

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Воробьева Светлана Леонидовна

Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе

Дата подписания: 30.03.2023 11:25:08

Уникальный программный ключ:

6b2e9458b7ce3aacc9d3577fca2d29de90f838ae7917ebf56322d03d5b1b6fc1

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ОТЧЕТ

**О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2022 ГОД
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Ректор ФГБОУ ВО Удмуртский ГАУ

Брацихин А.А.
Брацихин А.А.

« *30* » *марта* 2023 г.



Ижевск, 2023

1. Краткий обзор значимых для вуза событий, достижений в 2022 году

За отчетный период университет активно принимал участие в реализации национальных проектов «Образование», «Наука», «Демография: Старшее поколение».

В 2022 году ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА получила статус Университета, и была переименована в ФГБОУ ВО Удмуртский ГАУ от 11 октября 2022 года.

Пройдена профессионально-общественная аккредитация всех уровней образования, направлений подготовки и специальностей (свидетельство №1/А от 7 октября 2022 г. выдано Общественной организацией «Союз научных и инженерных общественных отделений»).

В 2022 году был выигран федеральный гранд по дополнительному профессиональному образованию для обучения по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов по профессиям рабочих, должностям служащих, необходимым для осуществления трудовой деятельности в составе таких отрядов.

Университет в 2021 -2022 гг. является получателем из федерального бюджета гранта в форме субсидии на: Финансовое обеспечение затрат на проведение фундаментальных и прикладных научных исследований по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники Российской Федерации, для материальной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук и докторов наук в целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 09.02.2009 № 146 «О мерах по усилению государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов и докторов наук».

В течение 2022 г. в университете было подготовлено и проведено 17 конференций различного уровня, в том числе: 3 – международные; 10 - всероссийских (национальных) и 4 – региональные.

На Всероссийской агропромышленной выставке «Золотая осень 2022» 7 проектов в конкурсе «За успешное внедрение инноваций в сельском хозяйстве» и 1 проект – «За эффективное информационно-консультационное обеспечение агропромышленного комплекса» разработанными учеными Удмуртского ГАУ отмечены медалями различного уровня.

Всего в 2022 г. научной работой было охвачено 1582 студентов (63,7 % от числа обучающихся по очной форме обучения). По результатам проведенных исследований опубликовано в печати 1044 студенческих работы, в т.ч. 52 работы в соавторстве с научным руководителем, из них 2 работы опубликовано в журнале из списка ВАК, 1 – в издании, включенном в базу WoS. В 2022 г. подготовлено и опубликовано 2 электронных сборника Научных трудов студентов Ижевской ГСХА. 2 студента факультета энергетики и электрификации были включены соавторами в Свидетельства о регистрации программ для ЭВМ.

По итогам второго этапа 8 научных работ были направлены для участия в III заключительном этапе Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов ВУЗов МСХ РФ.

В рамках реализации гражданско-патриотического воспитания было реализовано 14 мероприятий. Из них 8 мероприятий были посвящены формированию межэтнических отношений и 6 мероприятий имели военно-историческую направленность. На базе Удмуртского ГАУ в 2022 году был создан студенческий патриотический клуб «Я горжусь», в рамках которого было реализовано 3 мероприятия патриотической направленности.

В 2022 году экспозиционно-выставочный зал активно продолжил работу с выставками: 1. «Мы родом из 1943 г.» (к значимым датам Великой Победы). 2. «Удмуртская Республика. Страницы истории» (к Дню государственности Удмуртии).

В апреле 2022 года в университете создан штаб студенческих отрядов.

Таблица 1.1

Показатели мониторинга 2022 года

№	Наименование показателя	Значение показателя-
Е.1	Образовательная деятельность	54,31
Е.2	Научно-исследовательская деятельность	119,17
Е.3	Международная деятельность	1,05
Е.4	Финансово-экономическая деятельность	3008,88
Е.5	Заработная плата ППС	205,78
Е.8	Дополнительный показатель	59,82

2. Образовательная деятельность вуза в 2022 году

Основным фактором, формирующим качество подготовки специалиста, является кадровый потенциал университета, уровень профессорско-преподавательского состава (ППС).

На 01.10. 2022 в университете работало 673 штатных работников, из них 226 человек штатных научно-педагогических работников, которые занимают 242 ставок (из них фактически занято 235,4 ставок). Среди штатного состава ППС 78,32 % имеют ученые степени и звания, их них 11,95 % - доктора наук, профессора, а 66,37 % – кандидаты наук, доценты.

Таблица 2.1

Общая численность штатных работников на 01.10.2022 года

	Численность работников	
	чел.	%
Руководящий персонал	60	8,92
Профессорско-преподавательский состав	226	33,58
Научные работники	-	-
Инженерно-технический персонал	20	2,97
Административно-хозяйственная часть	61	9,06
Учебно-вспомогательный персонал	97	14,41
Обслуживающий персонал	110	16,35
Производственный персонал	99	14,71
Итого:	673	100

По сравнению с 2021 годом произошло уменьшение на 4 ставки ППС, что составило 1,7%. Уменьшение численности ППС объясняется изменением приведенного контингента и оптимизацией нормирования контактной работы, оптимизацией структуры контактной работы в рамках учебных планов.

Учебно-вспомогательный, административно-хозяйственный и обслуживающий персонал составляет по численности 39,82 %. В 2022 году проведены изменения организационной структуры в университете.

Университет продолжает поддерживать плановую работу по поддержанию соотношения численности студентов на одного преподавателя 12:1. Результаты этой работы отражены в таблице 2.2.

Основная часть профессорско-преподавательского состава являются штатными работниками университета. Доля внешних совместителей среди ППС составляет 4,5%.

Численность студентов за последние 5 лет, находится на постоянном уровне около 3000 студентов приведенного контингента (очной, очно-заочной и заочной форм обучения)

Таблица 2.2

**Динамика изменения численности студентов и
профессорско-преподавательского состава**

Год	Численность студентов на конец года (приведенный контингент)	Численность ППС (ставки), чел.	Отношение численности студентов на единицу ППС
2016	3045	260	11,34
2017	2913	243	11,99
2018	2929	241	12,15
2019	2997	245	12,23
2020	3064	246	12,46
2021	3004	242	12,41
2022	3014	239	12,61

Высшее и среднее профессиональное образование

Университет ведет образовательную деятельность по 15 направлениям бакалавриата, 10 направлений магистратуры, 2 направления специалитета, 13 направлений аспирантуры и 3 направлениям среднего профессионального образования. По программам среднего специального образования обучается 351 чел., что на 92 чел. больше, чем в прошлом году. Всего по программам высшего образования обучается 3014 студентов и 101 аспирант (приведенный контингент), численность с прошлым годом незначительно увеличилась. Доля бюджетников очников составляет 89,51 %. В общей численности студентов 14 % обучается по программам магистратуры.

Среди студентов, обучающихся на бюджетной основе 5 % составляют целевики, обучающиеся по контрактам. Более 50 % студентов очников являются выпускниками сельских школ. Доля студентов, обучающихся на платной основе среди очников в последние годы снижается и составляет 11 %.

Практически все направления и специальности, реализуемые в вузе ориентированы на потребности агропромышленного комплекса. Доля приведенного контингента студентов по сельскохозяйственным специальностям и направлениям в целом по университету составляет 81,95 %

Среди студентов-заочников преобладают лица, получающие высшее образование по ускоренной форме на базе ранее полученного среднего или высшего профессионального образования. Их доля среди заочников превышает 49 %.

Среди студентов, обучающихся по очной форме обучения 81% получают высшее образование по уровням бакалавриата и магистратуры.

Таблица 2.3

Распределение численности студентов по УГС(Н)

УГС(Н)	Численность студентов (привед.)	Доля в %
09.03.00- Информатика и вычислительная техника	30	1,0
13.00.00 – Электро- и теплоэнергетика	130	4,31
19.00.00 – Промышленная экология и биотехнологии	72	2,39
20.00.00 – Техносферная безопасность и природообустройство	16	0,53
21.00.00 – Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	103	3,42
35.00.00 - Сельское, лесное и рыбное хозяйство	1633	54,18
36.00.00 - Ветеринария и зоотехния	646	21,43
38.00.00 - Экономика и управление	384	12,74
Всего	3014	100,00

Таблица 2.4

Численность студентов, обучающихся по направлениям бакалавриата

№ п/п	Направление	Контингент студентов					
		очное	%	Очно-заочное	%	заочное	%
1	09.03.03 Прикладная информатика	29	1,62	-	-	12	0,50
2	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	70	3,92	25	16,67	305	12,66
	19.03.03 Продукты питания животного происхождения	-	-	-	-	16	0,66
3	19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	54	3,02	-	-	175	7,26
4	20.03.01 Техносферная безопасность	10	0,56	10	6,67	36	1,49
5	21.03.02 Землеустройство и кадастры	67	3,75	-	-	165	6,85
6	35.03.01 Лесное дело	191	10,69	-	-	80	3,32
7	35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	93	5,20	-	-	-	-
8	35.03.04 Агрономия	168	9,40	-	-	75	3,11
9	35.03.06 Агроинженерия	582	32,57	-	-	971	40,29
10	35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции	180	10,07	-	-	60	2,49
11	35.03.11 Гидромелиорация	30	1,68	-	-	-	-
12	36.03.02 Зоотехния	177	9,90	-	-	89	3,69
13	38.03.01 Экономика	69	3,87	43	28,66	219	9,09
14	38.03.01 Менеджмент	67	3,75	72	48,00	207	8,59
	Итого	1787	100	150	100	2410	100

Таблица 2.5

Численность студентов, обучающихся по программам специалитета

№ п/п	Специальность	Контингент студентов			
		очное	%	заочное	%
1.	36.05.01 Ветеринария	360	70,87	132	42,44
2.	38.05.01 Экономическая безопасность	148	29,13	179	57,56
	Итого	508	100	311	100

При этом, в 2022 году все образовательные программы высшего образования реализуются в соответствии с ФГОС ВО. С этой целью разработаны новые учебные планы и по всем дисциплинам этих планов подготовлены рабочие программы и другая учебно-методическая документация.

Среди студентов, обучающихся по заочной форме преобладают лица, обучающиеся за счет средств физических и (или) юридических лиц, которые учатся преимущественно на экономических специальностях и направлениях.

Программы магистратуры реализуются в основном по очной форме обучения и среди студентов этой формы они составляют почти 14 %.

В магистратуру поступают в основном выпускники университета, желающие продолжить образование на следующем уровне. При этом на всех направлениях имеется конкурс. Прием в магистратуру производится по результатам письменных вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно. О качестве приема в магистратуру говорит тот факт, что практически все магистранты учатся на «4» и «5» и многие из них завершают обучение дипломом с отличием.

Таблица 2.6

Численность студентов, обучающихся по направлениям магистратуры

№ п/п	Направление	Контингент студентов магистратуры					
		Очное	%	Очно-заочное	%	заочное	%
1.	13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника	18	4,69	16	36,36	13	9,35
2.	21.04.02 Землеустройство и кадастры	18	4,69	-	-	17	12,23
3.	35.04.01 Лесное дело	17	4,43	7	15,91	1	0,72
4.	35.04.04 Агрономия	59	15,36	8	18,18	-	-
5.	35.04.06 Агроинженерия	169	44,01	-	-	25	17,99
6.	35.04.09 Ландшафтная архитектура	14	3,65	10	22,73	5	3,60
7.	36.04.02 Зоотехния	86	22,39	-	-	5	3,60
8.	38.04.01 Экономика	-	-	1	2,27	34	24,46
9.	38.04.02 Менеджмент	3	0,78	2	4,55	27	19,42
10.	38.04.04 Государственное и муниципальное управление	-	-	-	-	12	8,63
	Итого	384	100	44	100	139	100

Общее количество бюджетных мест по всем уровням и формам обучения в этом году составило 1020 (в прошлом году – 995). На целевую кон-

трактную подготовку по направлениям бакалавриата, магистратуры и специалитета, в соответствии с квотой департамента было выделено 151 место. На особую квоту очной формы было выделено 57 мест по, очно-заочной форме – 4, заочной форме – 23 места.

В прошлом году среднее значение конкурса по заявлениям было 7,2, а в этом году снизилось до 6,4. При этом отмечено снижение количества мест и поступивших заявлений в целом. На места особой квоты было зачислено 36 человек (в 2021 – 32 человека). На целевое обучение зачислен 31 человек (в прошлом году – 21 человек). По очной форме обучения план приема на места по целевой квоте выполнен на направлениях бакалавриата на 22% на специалитете на 100%, что лучше уровня прошлого года. На внебюджетные места очной формы обучения зачислено всего 47 человек, в прошлом году было – 70. При этом подача заявлений через сервис «Поступи онлайн» составила 996, а количество зачисленных, использовавших исключительно данный сервис составило 62 человека (в прошлом году 7).

Контрольные цифры приема в магистратуру очной и очно-заочной формы также были выполнены – зачислено 237 студентов (+83 к уровню прошлого года). На внебюджетные места очной формы зачислены 2 человека, очно-заочной формы – 10.

Таблица 2.7

Итоги приема на направления бакалавриата и специальности очной формы обучения в 2022 г.

Направление подготовки/ специальность	План приема	Заявления	Конкурс	Средний балл ЕГЭ	Зачислено				
					особая квота	целевая квота	Общий конкурс	Договор	Всего
Агрономия	50	291	5,8	59,8 (+6,5)	4	3	43	-	50
Агрохимия и агропочвоведение	25	157	6,3	54 (-0,6)	1	-	24	-	24
Зоотехния	53	269	5,1	52,8 +3,5)	4	-	49	-	53
ТШСХП	50	156	3,1	51 (-5,7)	5	3	42	-	50
Ветеринария	75	409	5,5	65,9 (+5,6)	6	15	54	-	75
Агроинженерия (ИФ)	90	523	5,8	51,1 (+0,8)	4	2	84	-	90
ТПООП	10	82	8,2	58,5 (+6,6)	1	-	9	-	10
Агроинженерия (ФЭЭ)	86	608	7,1	50,3 (-1,8)	2	3	81	-	86
Теплоэнергетика и теплотехника	24	230	9,6	51,2 (-3,7)	2	3	19	-	24
Лесное дело	50	269	5,4	54,7 +2,5)	5	-	45	-	50
Землеустройство и кадастры	22	259	11,8	64,5 (+11)	1	2	19	-	22
Гидромелиорация	15	109	7,2	49,1 (+3,8)	1	-	14	-	15
Менеджмент	-	73	-	51 (+3,0)	-	-	-	16	16
Экономическая безопасность	-	67	-	56 (-0,7)	-	-	-	31	31
Итого	550 (-32)	3502 (-701)	6,4 (-0,8)	54,0	36 (+4)	31 (+10)	483 (-46)	47 (-23)	597 (-55)

Средний балл ЕГЭ оказался на уровне прошлого года – 54,0.

Успешно проводился прием на образовательные программы СПО, в этом году были выделены бюджетные места на специальности «Технология обслуживания и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и «Экономика и бухгалтерский учет».

Таблица 2.8

Итоги приема на программы среднего профессионального образования очной формы обучения в 2022 г.

Специальность	План приема на бюджет	Зачислено		
		Бюджет	Договор	Всего
Экономика и бухгалтерский учет (на базе 9 кл.)	35	35	16	51
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (на базе 9 кл.)	40	40	29	69
Экономика и бухгалтерский учет (на базе 11 кл.)	15	15	8	23
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (на базе 11 кл.)	10	10	14	24
Итого	100 (+50)	100 (+50)	67 (+6)	167 (+54)

Если в прошлом году на программы СПО было принято 113 человек, то в этом году уже 167, в том числе 67 на платной основе.

Прием на заочную форму обучения проходил в соответствии с установленными сроками. 27 августа 2022 г. были заполнены все бюджетные места – 200 (в прошлом году 209). При приеме на места по договорам об оказании платных образовательных услуг было зачислено 9 человек по направлениям бакалавриата и специалитета по заочной форме, 21 человек – по очно-заочной форме. По программам магистратуры на договорной основе было зачислено 20 человек по заочной форме и 7 человек по очно-заочной форме.

В целом, прием прошел в сроки, установленные Порядком приема с учетом внесенных в него изменений. Однако, после основного зачисления пришлось объявлять дополнительный прием, так как 116 мест оказалось вакантными. По дополнительному приему был установлен срок зачисления – это 30 августа. Все 116 мест к этому сроку были заполнены.

Дополнительное профессиональное образование

Удмуртский государственный аграрный университет ведет большую работу по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

В 2022 году университет реализовал образовательные программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения по 69 направлениям. Обучение осуществляется по востребованным на рынке труда Удмуртии образовательным программам. По дополнительным

профессиональным программам прошли обучение 838 человек, а программам профессионального обучения – 974 человек.

В том числе ведется работа по обучению в рамках национальных проектов «Демография» и «Содействие занятости женщин». В 2022 году по ним прошли обучение по дополнительным профессиональным программам 10 человек.

В Университете активно проводится обучение работников по программам дополнительного профессионального образования. В 2022 году по программам повышения квалификации обучено 429 человека: «Электронно-информационные технологии с применением сервисов Google» - 40 человек, «Должностные лица, входящие в составы эвакуационных комиссий организации» - 6 человек, «Работники, осуществляющие обучение различных групп населения в области ГО и защиты от ЧС»- 5 человек, «Руководители нештатных формирований и спасательных служб и их заместители формирований гражданской обороны (НФГО)»- 1 человек, «Охрана труда и проверка знаний требований охраны труда» - 197 человек, «Совершенствование оценки качества образования в университете с применением систем и модулей ЭИОС» - 165 человек, «Совершенствование профессиональных компетенций в области организации технологии производства продукции, работ, услуг» - 4 человека, «Использование среды Moodle» -11 человек.

в 2022 году закончили обучение по программе и получили диплом о профессиональной переподготовке «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» - 14 человек, по программам дополнительного образования «Практический курс иностранного языка» - 15 человек.

Образовательный процесс организуется и проводится в соответствии с календарным учебным графиком по профессиональной переподготовке и повышению квалификации специалистов АПК, утвержденным Ректором Университета.

3. Профориентационная работа и работа, проводимая по трудоустройству выпускников вуза

Профориентационная работа и довузовская подготовка в Удмуртском ГАУ осуществляются в соответствии с планом, утвержденным Ученым советом университета. Для повышения эффективности профориентационной работы создан центр образования и профориентации juniorSkills, основными задачами которого являются разработка и реализация программ для молодежи, содействующих их профессиональной ориентации, вовлечение детей и молодежи в современную научную и агротехническую деятельность.

В профориентационной работе основное внимание уделяется взаимодействию со школами городов и районов Удмуртской Республики. После проведенного в сентябре 2022 года анкетирования среди поступивших первокурсников в план профориентационной работы были внесены корректировки в сторону увеличения вовлеченности в проекты школьников г. Ижевска.

В течение всего года преподаватели и сотрудники вуза выходят на встречи с обучающимися общеобразовательных школ, родительским и педагогическим сообществом.

Кроме того, в 2022 году в университете начал реализовываться проект “Один день в УдГАУ”. В рамках этого проекта для школьников создается игровая модель, которая затрагивает все сферы студенческой жизни – от подачи документов и зачисления до сдачи первой сессии. В рамках одного дня школьники получают возможность почувствовать себя в роли студентов вуза: знакомятся с особенностями обучения, становятся частью образовательного процесса, на практике пробуют себя в роли ветеринара, зооинженера, технолога, дизайнера ландшафта, а также сдают свою первую сессию. Победители проекта награждаются сертификатами и памятными призами. В 2022 году участниками проекта стали более 120 человек.

Помимо этого, в Университете традиционно проводятся Дни открытых дверей с целью ознакомления с условиями приема, обучения и жизни студентов. Кроме Дней открытых дверей Университета, организуются Дни открытых дверей факультетов, которые посетили более 400 человек. Также по заявкам школ организуются отдельные экскурсии и мастер-классы в виде профессиональных проб. В 2022 году было проведено 34 экскурсий и мастер-класса, 24 - для школ городов УР, 10 - для школ районов УР, в рамках которых университет посетило 586 человек. В 2022 году также организованы выездные профориентационные мероприятия преподавателей по сельским районам Удмуртии с целью информирования выпускников школ с условиями и образовательными программами университета.

Особое внимание уделяется повышению уровня подготовленности выпускников сельских школ к поступлению в вузы. За отчетный период центр довузовского образования продолжил активную образовательную деятельность в районах Удмуртской Республики и в г. Ижевске.

Для более удобного поиска информации о возможностях профориентационной работы был создан сайт postupi.udsau.ru, в котором у посетителей есть возможность записаться на консультацию, пройти анкетирование, записаться на мастер-класс или экскурсию.

Разработана электронная анкета для потенциальных абитуриентов. По итогам анкетирования создана электронная база, желающих получить высшее образование в аграрной сфере. Участникам, прошедшим анкетирование рассылается информация о программах подготовки, напоминания о сроках и правилах приема и т.д.

Многие выпускники школ затрудняются с выбором будущей профессии, не могут определить, какой вид деятельности в наибольшей степени соответствует их способностям и в конечном итоге даст им возможность полноценно реализовать себя в жизни. Поэтому одной из важнейших задач Центра довузовского образования является профориентационная работа в средних школах, лицеях, колледжах. Для решения данной задачи были открыты Агроклассы по профильному обучению. Она стала связующим звеном между сельской школой и вузом.

В университете реализуются следующие профили:

- физико-математический и химико-биологический профиль;
- аграрный профиль.

Физико-математический и химико-биологический профиль- предусмотрено формирование двух профильных групп внутри класса. Школьники 10-11 классов углубленно изучают математику, физику, биологию, химию на базе Удмуртского ГАУ. Занятия по этим дисциплинам проводят преподаватели университета. Также в программе обучения – знакомство с профессиями аграрного профиля.

Аграрный профиль– программа предназначена для ознакомления школьников 7-х, 8-х, 9-х, 10-х классов с основами аграрного производства, развития интереса к изучению специальных дисциплин. Школьники обучаются по программе дополнительного образования «Ветеринария», ДООП «Садовник- рабочий зеленого хозяйства», ДООП «Слесарь по ремонту автомобилей», «Агрономия».

Учащиеся агроклассов имеют возможность:

1. Заниматься научно-исследовательской работой в лабораториях Удмуртского ГАУ;
2. Принимать участие в студенческих научно-практических конференциях и семинарах;
3. Участвовать в олимпиаде «Эрудит» и «Юный аграрий»;
4. Участвовать региональном конкурсе научно-исследовательских проектов (работ) **«Шаг в науку: от школьного проекта к профессиональной карьере».**

В 2022-2023 учебном году по программам агроклассов обучается –76 учащихся из трех общеобразовательных школ г. Ижевска.

Проводятся на базе Университета с целью профориентации школьников подготовительные курсы по подготовке к сдаче ЕГЭ, ОГЭ и вступительным экзаменам - 148 учащихся.

С целью профессиональной ориентации в сфере экономики и управления, формирование базовых навыков создания своего бизнеса, развитие предпринимательского мышления открыта группа ДОП «Экономика» для учащихся 10 класса СОШ № 83 г. Ижевска. Обучаются 24 школьника.

Для детей младшего школьного возраста работает группа ДОП «Занимательная биология». Программа даёт возможность расширить имеющиеся у детей представления о многообразии, строении и значении живых организмов. По программе «Занимательная биология» обучаются школьники 5 класса СОШ № 90 г. Ижевска. Обучаются 24 школьника.

Проводим занятия по ДОП «Электроника» для детей 9- 13 лет. Обучаются 12 школьника.

С целью профессиональной ориентации в сфере ветеринарной медицины для школьников СОШ № 7 г. Сарапул организовали ДОП «Углубленный курс изучения химии и биологии». Программы составлены в тесном взаимо-

действии эксперимента и теории. В ходе выполнения эксперимента ученики раскрывают проблему, разбирают теоретические вопросы, составляют логическую цепь утверждений, самостоятельно осуществляют практическое исследование, фиксируют результаты наблюдений и формулируют выводы. Школьники побывали на экскурсии на факультете ветеринарной медицины. По данной программе обучаются 16 школьника.

В Центре довузовского образования 3 программы имеют статус сертифицированных в АИС Навигатор. В настоящее время по сертификатам ПФДО обучаются 44 школьника в возрасте от 12 до 17 лет и 8 учащихся завершили обучение по программе «Слесарь по ремонту автомобилей». Реализуем программы через АИС Навигатор совместно с Новобиинской СОШ и Нововолковской СОШ Вавожского района и Среднепостольской СОШ Завьяловского района.

В 2022 году была проведена олимпиада «Эрудит» по математике, русскому языку, физике, биологии, обществознанию в которой приняли участие школьники из Удмуртии, Московской и Ульяновской областях на 1 этапе приняли участие - 145 человек, а на 2 этапе 61 человек приняли участие, 21 человек получили дипломы призеров и победителей

В университете был реализован III региональный конкурс научно-исследовательских проектов (работ) «Шаг в науку: от школьного проекта к профессиональной карьере», в котором приняли участие на 1 этапе - 38 участников, на 2 этап были допущены и приняли участие 23 участника.

В 2022 году также была проведена олимпиада «Юный аграрий», в которой приняли участие на 1 этапе - 39 участников, а на 2 этапе - 18 человек приняли участие, 11 человек получили дипломы призеров и победителей.

Проводилась в 2022 году профориентационная работа с иностранными студентами в г. Уральск (Республика Казахстан), Таджикистан (Россотрудничество).

Для анализа ситуация на рынке труда сельских территорий Удмуртии, в университете разработана система связи с производством через ежегодные встречи – конференции с выпускниками, анкетирование специалистов и руководителей, совещания, беседы и ярмарки учебных и рабочих мест. Такая работа позволяет выявить узкие места и недостатки в подготовке специалистов, определять перспективные направления развития, открывать новые востребованные производством специальности.

Большое внимание уделяется агитационной работе через средства массовой информации. В 2022 году на собственных ресурсах Удмуртского ГАУ было размещено большое количество информационных материалов (статей, постов, интервью заметок и др.), видео и фото сюжетов.

1. ВК – 1467 постов
4. Телеграм – 620 постов
5. Сайт университета – 735 сюжетов
6. Видео – более 117 сюжетов (в том числе фильмы)

7. Фото – более 5 500 кадров.

В 2022 году проводилась активная работа с действующими СМИ Ижевска и Удмуртии. В результате Удмуртским ГАУ были использованы новые информационные возможности – участие в качестве экспертов, комментирующих те или иные события. Также публикациях, интервью и сюжетах участвовали первые лица университета, профессорско-преподавательский состав, руководство приёмной комиссии, студенты-победители различных спортивных, образовательных и научных конкурсов и проектов.

Газеты (10 публикаций):

Известия, Удмурт Дунне и др

Журналы (42 публикации):

Агропром, Репутация, Деловой квадрат

ТВ (25 сюжетов):

ТРК «Моя Удмуртия», ГТРК «Удмуртия», ТРК «МИР»

Радио (15 программ):

«Моя Удмуртия», «Адам», Радио Россия, Комсомольская правда

Интернет (сайты и соц. сети – более 150 публикаций):

Агропром, Ректор говорит, Минсельхоз УР, Минсельхоз РФ, Минобразования УР, ИА Удмуртия, МГ Центр (Коммерсант, Ижлайф, КП в Удмуртии), ИА Сусанин, Удмуртская правда, Известия, Удмурт Дунне, Удм инфо и др.

4. Трудоустройство выпускников

В 2022 году из стен университета выпущено по очной форме обучения – 546 человек, очно-заочной – 16 чел., по заочной форме – 766 человек. В процентном соотношении выпуск специалистов от числа принятых на 1 курс составил по очной форме – 73,88 %, по очно-заочной - 100 % и заочной – 75,35 %.

Таблица 4.1

Выпуск специалистов

Специальность	Очное обучение			Заочное обучение		
	Прием	Выпуск	% выпуска от приема	Прием	Выпуск	% выпуска от приема
Ветеринария	75	49	65,33	17	11	64,71
Экономическая безопасность	16	13	81,25	13	12	92,31
Всего за 2022 год	91	62	68,13	30	23	76,67
То же, за 2021 год	92	65	70,65	-	-	-

Вопросы трудоустройства в университете решаются планомерно и включают такие мероприятия как, сбор информации по вакансиям, собрания с выпускниками с участием представителей работодателей и руководителей Минсельхозпрода Удмуртии и сельских районов и индивидуальное трудоустройство каждого выпускника в ректорате.

Общий выпуск специалистов по всем уровням образования в 2022 году был на 2% выше, чем в 2021 году.

Таблица 4.2

Выпуск бакалавров

Направление	Очное обучение			Заочное обучение		
	Прием	Выпуск	% выпуска от приема	Прием	Выпуск	% выпуска от приема
Агрономия	50	29	58,00	15	11	73,33
Агрохимия и агропочвоведение	26	22	84,62	-	-	-
Лесное дело	51	40	78,43	17	10	58,82
Землеустройство и кадастры	18	16	88,89	38	36	92,31
Зоотехния	50	37	74,00	15	12	80,00
Технология производства и переработки с.х. продукции	50	43	86,00	22	16	72,73
Агроинженерия (ТСА)	50	37	74,00	107	80	74,77
Агроинженерия (Техн. сервис)	25	21	84,00	15	12	80,00
Агроинженерия (МОПП)	15	11	73,33	-	-	-
Агроинженерия (ЭиЭ)	25	18	72,00	123	111	90,24
Электроснабжение	26	16	61,53	87	70	80,46
АТП	11	6	54,55	-	-	-
Технология продукции и организация общественного питания	15	13	86,67	79	36	45,57
Теплоэнергетика и теплотехника	20	12	60,00	89	60	67,42
Экономика	17	9	52,94	155	134	86,45
Менеджмент	7	5	71,43	93	70	75,27
Всего за 2022 год	456	335	73,46	861	664	77,12
То же, за 2021 год	459	324	70,59	890	661	74,27

Таблица 4.3

Выпуск магистров

Направление	Очное обучение, очно-заочное обучение			Заочное обучение		
	Прием	Выпуск	% выпуска от приема	Прием	Выпуск	% выпуска от приема
Агрономия	30	16	53,33	4	4	100
Лесное дело	10	7	70,00	4	3	75,00
Землеустройство и кадастры	6	5	83,33	12	7	58,33
Ландшафтная ар-	5	4	80,00	2	1	50,00

хитектура						
Зоотехния	48	43	89,58	4	4	100,00
Агроинженерия (ИФ)	45	37	82,22	-	-	-
Агроинженерия (ФЭЭ)	31	21	67,74	10	10	100,00
Теплоэнергетика и теплотехника	-	-	-	8	8	100,00
Менеджмент	5/6	5/6	100,00/100	12	10	83,33
Экономика	6/8	5/8	83,33/100	34	24	70,59
ГМУ	6/2	6/2	100/100	9	8	88,88
Всего за 2022 год	192/16	149/16	77,60/100	99	79	79,80
То же, за 2021 год	175/30	131/25	74,86/83,33	111	98	88,29

Таблица 4.4

Выпуск специалистов среднего звена (на базе среднего общего образования) очной формы.

Направление	Прием 2019г.	Выпуск	% сохр. Контингента от приема	Ср. балл гос.экзамена	Ср. балл защиты	Количество дипломов с отличием
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	54	38	70,37	3,74	4,32	1
2021 г	15	13	86,67	3,92	4,46	2

В 2022 году был второй выпуск специалистов среднего звена, сохранность выпуска от приема составила 70,37 %.

Из общего числа выпускников трудоустроено 1274 чел. (94 %), 81 чел. (6 %) продолжают обучение в магистратуре и аспирантуре, призваны на службу в Российскую Армию.

По информации государственной службы занятости населения Удмуртской Республики, выпускников университета 2022 года на учете в службе занятости не зарегистрировано.

5 Организация целевой контрактной подготовки

Основная задача целевой контрактной подготовки – удовлетворение потребностей в высококвалифицированных кадрах села. В современных сложных условиях прием в учреждения высшего и среднего профессионального образования на условиях целевой контрактной подготовки в республике выполняет частично и дополнительную функцию – повышения доступности профессионального образования для выпускников сельских и отдаленных школ.

Удмуртский ГАУ в этой сфере активно взаимодействует с администрациями муниципальных округов республики, профильными министерствами и ведомствами, ежегодно рассылаются письма о наличии вакантных мест для обучения будущих студентов по контрактному целевому договору в разрезе

всех направлений подготовки. Заинтересованными организациями и учреждениями (заказчиками) заключаются договора о целевой контрактной подготовке специалистов. В течение всего срока обучения, заказчики ведут контроль успеваемости студентов контрактников.

На целевую контрактную подготовку зачислен 35 человек по очной форме обучения (в прошлом году – 21 человек), по заочной форме – 12 человек.

Студентам, обучающимся на условиях целевого контракта, заказчики обеспечивают места практик, согласовывают темы выпускных квалификационных работ, оказывают меры материальной поддержки в процессе обучения и гарантируют трудоустройство после окончания вуза.

По республиканской программе государственной поддержки кадров АПК молодым специалистам, трудоустроившимся в сельском хозяйстве, строится жилье и выделяется разовое пособие в размере 250 тыс. рублей, в том числе 60 тыс. рублей после первого года работы и еще 140 тыс. рублей после 3-го года работы.

6 Показатели качества обучения в вузе

Для обеспечения качественной подготовки выпускников Университет ежегодно обновляет свои основные образовательные программы, пересматривает учебно-методическую документацию в соответствии с требованиями ФГОС ВО, издает научные и учебно-методические работы.

В университете внедрена оценка системы качества образования (Положение «О системе качества образовательной деятельности в ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА», утверждено решением Ученого совета ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, протокол от 23.12.2020). Разработаны анкеты для ППС, студентов, работодателей и выпускников, с целью оценки их удовлетворенности образовательным процессом, наличием инфраструктуры и организации рабочих процессов в университете. Результаты проведенного анкетирования представлены в приложениях (1-4) к настоящему отчету, а также размещены на официальном сайте университета. Внутренний контроль качества прошли все реализуемые основные программы (приложение 5).

В 2022 г. было проведено 5 заседаний РИС, на которых было утверждено 79 учебных изданий, в том числе 13 в печатной форме и 66 изданий – в электронной форме. Общий объем учебных изданий составил 347 усл. печ. листов общим тиражом 340 экз.

Moodle

В 2022 г. РИО было отредактировано и выпущено научных изданий:

5 монографий (общий тираж – 148 экз., 42,5 усл. печ. л.);

8 сборников по результатам научных конференций (общий тираж печатных сборников составил 215 экз., 1 сборник в электронной форме, общий объем 140,8 усл. печ. л.);

4 выпуска журнала «Вестник» объемом 34 усл. печ. л.;

2 выпуска электронного сборника «Научных трудов студентов Ижевской ГСХА» объемом 370,5 усл. печ. л.

В научно-практическом журнале «Вестник Ижевской сельскохозяйственной академии» в 2022 году было опубликовано 38 статей, в том числе 5 статей иногородних авторов.

Публикационная активность преподавателей и совершенствование образовательного процесса позволяют улучшать качество подготовки специалистов и эффективность обучения.

Публикационная активность преподавателей и совершенствование образовательного процесса позволяют улучшать качество подготовки специалистов и эффективность обучения.

Результаты итоговой государственной аттестации отражены в следующей таблице.

Таблица 6.1

Результаты итоговой государственной аттестации выпускников

Форма обучения	Количество выпускников	Ср. балл госэкзамена	Ср. балл защиты ВКР	Количество дипломов с отличием
Очная	546	4,43	4,57	140 (26 %)
Очно-заочная	16	-	5,00	12 (75 %)
Заочная	766	4,35	4,49	26 (3%)
Итого	1328	4,39	4,68	178 (13 %)
Очная 2021	520	4,33	4,47	137 (26 %)
Очно-заочная 2021	25	-	4,83	11 (44 %)
Заочная 2021	759	4,11	4,47	37 (5)
Итого	1304	4,22	4,59	185 (14 %)

Итоговая государственная аттестация проводилась в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Все выпускники, допущенные к итоговой аттестации, их успешно выдержали. Количество студентов, окончивших в 2022 году вуз 1328 человек, что больше, чем в 2021 году на 24 человек. По очной форме обучения этот показатель составил 546 человека средний бал государственного экзамена 4,43 и средний бал защиты ВКР 4,57. Количество дипломов с отличием по вузу в 2022 году на 1 % меньше, чем в прошлом.

7. Научная деятельность вуза

В 2022 году научные исследования проводились на хоздоговорной и бюджетной основе.

Таблица 7.1

Перечень основных бюджетных научно-исследовательских тем

№	Название темы	Руководитель
1	Разработка селекционных и технологических методов интенсификации животноводства	Любимов А.И., д-р с.-х. наук, профессор
2	Использование современных технологий в производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	Батанов С.Д., д-р с.-х. наук, профессор
4	Изыскание эффективных средств и методов профилактики и лечения инфекционных и незаразных болезней животных	Крысенко Ю.Г., д-р вет. наук, профессор
5	Селекция и адаптивные технологии возделывания льна-долгунца и льна масличного	Корепанова Е.В., д-р с.-х. наук, профессор
6	Пути повышения эффективности возделывания кормовых культур и заготовки высококачественных кормов	Коконов С.И., д-р с.-х. наук, профессор
7	Повышение эффективности работы машин и оборудования в АПК	Первушин В.Ф., д-р техн. наук, профессор
8	Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве	Лекомцев П.Л. д-р техн. наук, профессор
9	Совершенствование учета, контроля и финансово-кредитных отношений в организациях АПК в условиях рыночной экономики	Алборов Р.А., д-р экон. наук, профессор
10	Моделирование социально-экономических процессов в сельском хозяйстве	Акмаров П.Б., канд. экон. наук, профессор
11	Совершенствование земельно-имущественных отношений в региональном землеустройстве и землепользовании	Алексеева Н.А., д-р экон. наук, профессор

Наиболее значимые исследования, проведенные в 2022 г.:

- Адаптивная селекция лубоволокнистых культур (лён-долгунец, лён масличный и среднерусская однодомная конопля) в Уральском регионе Нечернозёмной зоны Российской Федерации.

- Селекционно-генетические методы совершенствования лошадей вятской породы в условиях ограниченного генофонда.

- Изучение абиотических, биотических и антропогенных факторов, оказывающих влияние на жизнедеятельность медоносных пчел, выявление причин гибели пчелиных семей и разработка средств обеспечивающих увеличение естественной резистентности пчел.

Университет в 2021 -2022 гг. является получателем из федерального бюджета гранта в форме субсидии на: Финансовое обеспечение затрат на проведение фундаментальных и прикладных научных исследований по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники Российской Федерации, для материальной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук и докторов наук в целях реализации Указа Президента Россий-

ской Федерации от 09.02.2009 № 146 «О мерах по усилению государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов и докторов наук». Тема исследования: «Разработка и испытание кормовых добавок для повышения устойчивости и продуктивности пчел». Руководитель научного исследования: Воробьева Светлана Леонидовна д-р с.-х. наук, профессор.

Хоздоговорные научные исследования проводились в основном за счет средств заказчиков. В качестве заказчиков в основном выступают крупные организации агропромышленного комплекса, ориентированные на внедрение современных технологий и научных достижений в производство. Как правило, результаты внедрения таких научных разработок впоследствии внедряются и в другие сельскохозяйственные организации Удмуртии и соседних регионов, что ведет к повышению результативности и эффективности аграрного производства в регионе.

Таблица 7.2

Структура и объемы финансирования НИР

Тематика	Объем финансирования
Научно-исследовательских работ, осуществляемых по заказу Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	1000,00 тыс. рублей (7,0 %)
Научно-исследовательских работ, осуществляемых по заказу Минсельхоза России за счет средств федерального бюджета РФ	3 887,50 тыс. рублей (27,1 %)
Научно-исследовательских работ, осуществляемых за счет средств заказчика	9 474,03 тыс. рублей (65,9 %)
Итого	14 361,53 тыс. рублей

Таблица 7.3

Хозяйственные договора с заказчиками

№	Название темы	Руководитель	Сумма договора, тыс. руб.	Заказчик
1	Научное обоснование эффективности производственного внедрения гипериммунной сыворотки	Крысенко Ю.Г., д-р вет. наук, профессор	1 655,0	Сельскохозяйственные организации Удмуртской Республики (10 хозяйств)
2	«Усовершенствование селекционно-племенной работы и разработка нового перспективного плана племенных качеств крупного рогатого скота на 2022-2026 гг.».	Кислякова Е.М доктор с.-х. наук, профес- сор	800,0	Сельскохозяйственные организации Удмуртской Республики (3 хозяйства)
3	«Усовершенствование селекционно-племенной работы и разработка перспективного плана племенных качеств крупного рогатого скота на 2022-2026 гг.».	Березкина Г.Ю. доктор с.-х. наук, профес- сор	1 155,0	Сельскохозяйственные организации Удмуртской Республики (4 хозяйства)

4	«Усовершенствование селекционно-племенной работы и технологических процессов в молочном скотоводстве в СПК «Чутырский» Игринского района УР путем разработки нового перспективного плана племенной работы с крупным рогатым скотом на 2022-2026 гг».	Мартынова Е.Н. доктор с.-х. наук, профессор	500,00	Сельскохозяйственные организации Удмуртской Республики (2 хозяйства)
5	«Научное обоснование проведения работ по таксации леса и лесоустройству в лесном фонде Глазовского, Граховского, Яганского лесничеств Удмуртской Республики и оптимизация распределения лесов по целевому назначению и выделению особо защитных участков лесов».	Абсалям Р.Р. кандидат с.-х. наук, доцент	360,00	АУ «Управление охраны окружающей среды и природопользования Минприроды Удмуртской Республики»
6	Научное обоснование проведения лесовосстановительных мероприятий в лесном фонде таежной лесорастительной зоны (Якшур-Бодьинское лесничество) и зоны хвойно-широколиственных лесов (Завьяловское лесничество) Удмуртской Республики и разработка предложений по оптимальному воспроизводству лесов	Абсалям Р.Р. кандидат с.-х. наук, доцент	235,00	АУ УР «Удмуртлес»

В течение 2022 г. в университете было подготовлено и проведено 17 конференций различного уровня, в том числе: 3 – международные; 10 - всероссийских (национальных) и 4 – региональные.

Наиболее значимые из них:

15-18 февраля Международная научно-практическая конференция «Научные разработки и инновации в решении стратегических задач агропромышленного комплекса»

22-25 марта Всероссийская студенческая научная конференция «Студенческая наука в Инновационном развитии АПК»

13-14 апреля II этап Всероссийского конкурса на лучшую работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых вузов Минсельхоза РФ по ПФО в номинации «Зоотехния» (для студентов) и «Зоотехния» (для аспирантов и молодых ученых (до 28 лет)

25 июля Национальная научно-практическая конференция «Теория и практика адаптивной селекции растений»

15-18 ноября Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы эффективного использования агрохимикатов и воспроизводства плодородия почв» посвященная 90-летию доктора сельскохозяй-

ственных наук, Заслуженного работника сельского хозяйства Удмуртской Республики, Почётного работника высшей школы Российской Федерации, профессора Башкова А.С.

2 декабря V Международная научно-практическая конференция «Технологии техно-, биосферной и пищевой безопасности»

14-15 декабря Национальная научно-практическая конференция «Инновационное развитие современного агропромышленного комплекса России» посвящённая памяти доктора технических наук, профессора Максимова Л. М., доктора технических наук, профессора Максимова П. Л.

Таблица 7.4

Результаты научной, научно-технической и инновационной деятельности

Показатель	2022 г.
Общее число публикаций в РИНЦ за год	1759
Число статей в журналах, входящих в WebofScience или Scopus	29
Число статей в российских журналах из перечня ВАК	183
Индекс Хирша по публикациям в РИНЦ	66
i-индекс	21

В результате целенаправленной работы ректората, отдела развития науки и стратегических проектов и библиотеки в течение 2022 г. по внесению публикаций сотрудников университета в РИНЦ индекс Хирша вуза возрос с 58 до 66.

В целом за отчетный период издано 8 томов сборников материалов конференций, 4 выпуска научного практического журнала «Вестник Ижевской ГСХА» и 2 выпуска сборника «Научные труды студентов Ижевской ГСХА».

Патентная деятельность

За 2022 г. было подано:

- 6 заявок на полезные модели;
- 5 заявок на изобретение;
- 8 заявок на свидетельство о государственной регистрации программы ЭВМ;
- 1 заявка на регистрацию товарного знака.

Получено:

- 9 патентов на изобретение;
- 4 патента на полезную модель;
- 7 свидетельств о государственной регистрации программы ЭВМ.

Патенты на изобретение:

1. № 2764194 «Устройство для предпосевной обработки семян»
авторы: Юран С.И., Вершинин М.Н., Зарипов М.Р.

2. № 2764307 «Способ определения комплексного индекса телосложения и экстерьерно-конституционного типа животных»
авторы: Батанов С.Д., Баранова И.А., Старостина О.С.

3. № 2769731 «Способ определения числовых значений экстерьера животных»

авторы: Батанов С.Д., Баранова И.А., Старостина О.С.

4. №2771221 «Устройство селективного контроля аварийных сбросов»

авторы: Юран С.И., Алексеев В.А., Усольцев В.П., Шульмин Д.Н.

5. № 2772481 «Способ восстановления рабочей фаски клапана газораспределительного механизма двигателя внутривалинкового сгорания»

авторы: Ипатов А.Г., Харанжевский Е.В., Волков К.Г.

6. № 2775302 «Устройство для отбора и оценки проб жидкости»

авторы: Юран С.И., Алексеев В.А., Усольцев В.П.

7. № 2777905 Устройство для извлечения корнеклубнеплодов из почвы

авторы: Корепанов Ю.Г., Алексеева А.Ю., Иванов А.Г., Арсланов Ф.Р., Алексеев Н.В., Корепанова О.Ю.

8. № 2780740 Картофелекопатель

авторы: Первушин В.Ф., Левшин А.Г., Салимзянов М.З., Шакиров Р.Р., Касимов Н.Г., Федоров О.С., Шинкаренко С.Р., Лебедев И.Ю.

9. № 2785596 Способ применения природной стимулирующей фитокомпозиции в пчеловодстве

авторы: Воробьева С.Л., Васильева М.И.

Патент на полезную модель

1. № 210106 «Модернизированный пылеуловитель для дробилок зерна»

автор: Широбоков В.И., Новикова П.Я., Шмыков С.И., Дородов П.В.

2. № 214504 «Установка непрерывного Действия для сортировки и сублимационной сушки кускообразных материалов»

авторы: Храмешин А.В., Храмешин Р.А., Корепанов Ю.Г., Арсланов Ф.Р.

3. № 214503 «Устройство для обеззараживания почвы субстрата ИК-излучениями с автоматической системой электроснабжения

автор: Пospelова И.Г., Возмищев И.В., Князев А.М., Владыкин И.Р., Титов И.В., Данилов С.А.

4. № 215844 «Стенд для проведения ресурсных испытаний клапанов газораспределительного механизма двигателей внутреннего сгорания»

авторы: Ипатов А.Г., Волков К.Г.

Свидетельство о государственной регистрации программы ЭВМ:

1. № 2022611229 «Программа для определения неисправности воздушной линии в распределительных сетях 6/10 кВ»

авторы: Кондратьева Н.П., Шишов А.А., Большин Р.Г.

2. № 2022617215 «Программа для автоматического регулирования систем освещения»

авторы: Широбокова Т.А., Пospelова И.Г., Мыльников Е.А., Иксанова К.С.

3. № 2022660414 «Программа по расчету потенциалов потоков солнечной энергии на заданной территории»

авторы: Кондратьева Н.П., Шишов А.А., Васильев С.Л., Большин Р.Г.

4. № 2022662678 «Программа для автоматического регулирования микроклимата в овощехранилище в режиме хранения»

авторы: Баженов И.В., Олин Н.Л., Широбокова Т.А.

5. № 2022663878 «Программа работы в комплексе промышленной автоматизации для работы электрооборудования установки обеззараживания поверхности ИК-излучением в защищенном грунте»

авторы: Пospelова И.Г., Владыкин И.Р., Возмищев И.В., Титов И.В.

6. № 2022664319 «Программа для системы автоматического устранения аварийных сбросов в сточные воды»

авторы: Юран С.И., Гусенников Е.Н.

7. № 2022680067 Исследование температурного поля в почве при обеззараживания защищенного грунта»

авторы: Дородов Л.В., Пospelова И.Г.

Проектная деятельность

Подготовка и участие в конкурсном отборе Российского научного фонда:

- ✓ Подано: 8 заявок
- ✓ Поддержано: 2 заявки
- ✓ На рассмотрении (до 01.04.2023) 1 заявка

Поддержаны гранты на проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами:

1. Исследование этнодемографических процессов в России (на примере удмуртов) на сумму 3 млн руб. (на 2023 г. 1,5 млн рублей). Руководитель доцент Уваров С. Н.

2. Новые подходы в разработке и обосновании методов и алгоритмов повышения уровня эффективности воспроизводства сельскохозяйственной птицы на сумму 3 млн руб. (на 2023 г. 1,15 млн рублей). Руководитель профессор Батанов С.Д.

На рассмотрении (срок до 01.04.2023) находится конкурсная документация на проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований по поручениям (указаниям) Президента Российской Федерации по теме «Экспертная система моделей организаций и управленческих бизнес-процессов» на сумму 15 млн рублей. Руководитель доцент Остаев Г.Я.

На конкурс на проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами были заявлены темы, но не поддержаны РФ:

1. Исследование развития семейно-брачных отношений в Удмуртии в 1920-2021 гг. Руководитель доцент Уваров С.Н.

2. Разработка малогабаритного картофелеуборочного комбайна с сепарацией в восходящем потоке вороха. Руководитель профессор Дородов П.В.

3. Комплекс очистки и калибрования картофеля и корнеклубнеплодов. Руководитель доцент Шакиров Р.Р.

4. Теоретическое и экспериментальное обоснование технологии изготовления биоразлагаемой одноразовой посуды из отходов сельскохозяйственного производства. Руководитель профессор Касаткин В.В.

5. Разработка системы экономико-математических моделей комплексного развития сельской территории. Руководитель профессор Акмаров П.Б.

Под руководством управления стратегического развития обучающиеся университета по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры или аспирантуры, не имеющие действующих договоров с Фондом, приняли участие в конкурсе в конкурсе Студенческий стартап на сумму 1 млн рублей.

Всего подано: 5 заявок.

Поддержано: 3 заявки.

Победители:

1. Студент инженерного факультета Закиров Ленар Ильдарович с проектом "Перчатка для виртуальной реальности с обратной связью". Руководитель доцент Иванов А.Г.

2. Аспирант факультета ветеринарной медицины Петров Дмитрий Анатольевич с проектом "Разработка и получение полиспецифического иммуноглобулина против острых респираторно-кишечных инфекций молодняка крупного рогатого скота". Руководитель профессор Крысенко Ю.Г.

3. Студент факультета энергетики и электрификации Мусатов Антон Дмитриевич с проектом "Интеллектуальная система сбора, обработки и анализа данных для исследования влияния различных факторов на проращивание биоматериалов" (без руководителя).

Проекты:

4. Студента зооинженерного факультета Михайловой Анастасии "Разработка комплексной экологичной кормовой добавки для крупного рогатого скота". Руководитель профессор Кислякова Е.М.

5. Студент факультета энергетики и электрификации Шубиной Юлии "Энергоэффективные интеллектуальные осветительные установки для животноводческих помещений". Руководитель доцент Широкова Т.А.

не поддержаны Фондом.

Проведена большая работа в конкурсе Поддержка коммерчески ориентированных научно-технических проектов молодых ученых УМНИК 2022 (по 500 000 рублей):

Аспирант факультета энергетики и электрификации Брагин Иван Юрьевич с проектом "Снижение потерь в силовых трансформаторах" стал победителем. Руководитель доцент Пантелеева Л.А.

Заявки, прошедшие финал конкурса УМНИК 9.12.2022 (результаты – март 2023):

1. ИФ, ЗИФ, ФЭЭ, Закиров Ленар Ильдарович (Рук. Батанов С. Д., Баранова И.А.), Разработка программы анализа экстерьерных особенностей телок на основе нейронных сетей с целью раннего прогнозирования их молочной продуктивности
2. ИФ, Боднарчук Юлия Дмитриевна, (рук. Костин А.В.), Разработка устройства для сортировки корнеплодов по размеру на фракции
3. ИФ, Хузяхметов Ильхам Ильгизович (рук. Иванов А.Г.), Разработка сортировки картофеля грохотного типа
4. ИФ, Малинин Александр Васильевич, (рук. Ипатов А.Г.), Разработка функционального антифрикционного покрытия для подшипниковых сопряжений турбокомпрессоров ДВС на основе металлкерамических соединений с низким коэффициентом трения
5. ФЭЭ, Холмогоров Сергей Александрович (рук. Пospelова И.Г., Широбокова Т.А.), Разработка автономной системы электроснабжения при обеззараживании почвы и субстрата ИК-излучением в защищенном грунте.
6. ФЭЭ, Батулин Андрей Иванович, Разработка и исследование системы предупреждения оперативного персонала
7. ЗИФ, Федорова Александра Сергеевна, (рук. Воробьева С.Л., Васильева М.И.) Разработка стимулирующего ферментно-витаминного препарата для медоносных пчел (*apis mellifera*)

Всероссийская агропромышленная выставка «Золотая осень 2022» - 7 проектов в конкурсе «За успешное внедрение инноваций в сельском хозяйстве» и 1 проект – «За эффективное информационно-консультационное обеспечение агропромышленного комплекса».

Конкурс «За успешное внедрение инноваций в сельском хозяйстве»

Золотая Медаль: «За разработку и внедрение оригинальной ферромагнитной пасты, повышающей энергоэффективность силовых трансформаторов» — работа взяла золото на Всероссийской агропромышленной выставке «Золотая осень 2022»,

Авторы: Пантелеева Лариса Анатольевна, к.т.н., доцент кафедры электротехники, электрооборудования и электроснабжения; Брагин Иван Юрьевич, аспирант кафедры электротехники, электрооборудования и электроснабжения; Покоев Петр Николаевич, старший преподаватель кафедры электротехники, электрооборудования и электроснабжения.

Золотая Медаль: «За разработку и внедрение малогабаритного комбинированного агрегата ПЛН-3-35+БВ-1 для основной обработки почвы на мелкоконтурных участках»

Авторы: Первушин Владимир Федорович, доктор технических наук, профессор кафедры эксплуатации и ремонт машин; Салимзянов Марат Зуфарович, кандидат технических наук, доцент кафедры эксплуатации и ремонт машин; Касимов Николай Гайсович, кандидат технических наук, доцент кафедры эксплуатации и ремонт машин.

Серебряная медаль: «За разработку и внедрение кормовой добавки для повышения продуктивности пчел и получения экологически качественной продукции пчеловодства»

Авторы: Светлана Леонидовна Воробьева, доктор с.-х. наук, профессор кафедры кормления и разведения с.-х. животных; Марина Ивановна Васильева, кандидат с.-х. наук, доцент кафедры технологии переработки продукции животноводства.

Серебряная медаль: «За разработку и внедрение полиспецифического иммуноглобулина против острых респираторно-кишечных инфекций молодняка крупного рогатого скота».

Авторы: Дмитрий Петров, аспирант кафедры эпизоотологии и ветеринарно-санитарной экспертизы; Юрий Гаврилович Крысенко, доктор ветеринарных наук, профессор кафедры эпизоотологии и ветеринарно-санитарной экспертизы», Иван Иванов, кандидат биологических наук, доцент кафедры эпизоотологии и ветеринарно-санитарной экспертизы; Елена Максимова, кандидат ветеринарных наук, доцент кафедры эпизоотологии и ветеринарно-санитарной экспертизы.

Серебряная медаль: «За разработку и внедрение устройства для лазерной обработки семян и растений»

Авторы: Юран Сергей Иосифович, доктор технических наук, профессор кафедры автоматизированного электропривода; Вершинин Михаил Николаевич, инженер КИП ПАО ТПлюс Ижевская ТЭЦ-2; Зарипов Марат Рафисович, научный сотрудник ФГБУН «Удмуртский федеральный исследовательский центр Уральского отделения Российской академии наук».

Серебряная медаль: «За разработку и внедрение методов оценки телосложения и определения живой массы продуктивности крупного рогатого скота с использованием мобильных цифровых систем»

Авторы: Степан Дмитриевич Батанов, доктор с.-х. наук, профессор кафедры технологии переработки продукции животноводства; Ирина Андреевна Баранова, кандидат физ.-мат. наук, доцент кафедры автоматизированного электропривода; Ольга Степановна Старостина, кандидат с.-х. наук, доцент кафедры технологии переработки продукции животноводства; Максим Лекомцев, глава КФХ Лекомцев М.М.; Сергей Дякин, технолог по откорму КРС в КФХ Лекомцев М.М.

Бронзовая медаль: «За разработку программы энергосберегающей системы управления освещенностью для повышения экономической эффективности на птицеводческих комплексах».

Авторы: Татьяна Александровна Широбокова, кандидат техн. наук, доцент кафедры электротехники, электрооборудования и электроснабжения; Ирина Андреевна Баранова, кандидат физ.-мат. наук, доцент кафедры автоматизированного электропривода; Ирина Геннадьевна Пospelова, кандидат технических наук, доцент кафедры математики и физики.

Конкурс «За эффективное информационно-консультационное обеспечение агропромышленного комплекса».

Серебряная медаль: «За организацию и проведение национальной научно-практической конференции «Теория и практика адаптивной селекции растений».

Организаторы: заведующая кафедрой Э.Ф. Вафина, профессор Т.А. Бабайцева, профессор Е.В. Корепанова, доцент Т.Н. Рябова, доцент А.В. Мильчакова, доцент Ч.М. Исламова, доцент В.Г. Колесникова, доцент Н.И. Мазунина, доцент О.В. Эсенкулова, доцент В.Н. Гореева, заведующий кафедрой плодовоовощеводства и защиты растений, профессор А.М. Ленточкин, доцент О.В. Коробейникова, начальник УНПК «Агротехнопарк» Л.В. Колдомова.

Конкурс инновационных проектов молодых ученых «UL- INNOVO»

Подано: 10 проектов

Победители: 3 проекта

Номинация «Лучший инновационный проект в области агро-, био- и продовольственных технологий»

1 место - ЗИФ, Галата Наталья Владимировна. (рук Васильева М.И.), Проект «Разработка технологии производства фитостимулирующей добавки на основе арабиногалактана и отвара шиповника, и подтверждение ее влияния на медовую продуктивность пчел и качество меда».

Номинация «Лучший инновационный проект в области машиностроения и энергетики»

2 место - ИФ, Захаров Николай Евгеньевич. (рук Иванов А.Г.), Проект «Разработка комбинированного колеса-гусеницы для машин высокой проходимости».

3 место – ФЭЭ, Колегов Владимир Александрович. (рук. Русских Д.А.), Проект «GLD (Gas Leak Detector)».

Под руководством управления университета подготовил конкурсную документацию для участия в подпрограмме "Развитие производства кормов и кормовых добавок для животных" Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017-2030 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 13 мая 2022 г. № 872 в комплексном научно-техническом проекте «Разработка, совершенствование и производство новых кормовых добавок и кормов», выполняемая СПК "Свобода" Увинского района Удмуртской Республики (далее КНТП).

КНТП направлен на разработку и улучшение кормовых добавок и кормов для сельскохозяйственных животных. Объем финансирования проекта за 2022-2027 гг. составляет 1 464 600 тыс. руб. в том числе софинансирование университета в части затрат на производство сельскохозяйственной продукции в обособленном подразделении учебном научно-производственном комплексе «Ижаграплем» ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА: в 2023 г.– 94 000 тыс. руб., в 2024 г.– 97 000 тыс. руб., в 2025 г.–104 000 тыс. руб., в 2026 г.– 108 000 тыс. руб., в 2027 г.– 111 000 тыс. руб.

Для достижения поставленной цели предполагается решение следующих задач:

1) Создание и внедрение принципиально новых технологий и промышленных линий производства жидких высокоэффективных витаминно-минеральных кормовых добавок с повышенной усвояемостью витаминов и соединений микроэлементов.

2) Создание и внедрение современных рецептур жидких кормовых добавок с научно-обоснованной энергетической ценностью и содержанием действующих веществ, обеспечивающих повышение усвояемости витаминов и соединений микроэлементов.

3) Разработка новых схем введения жидких кормовых добавок в рацион, обеспечивающих повышение эффективности их применения.

4) Создание и внедрение принципиально новых технологий производства и рецептур лизунцов на основе различных связующих составов.

5) Совершенствование рецептур и технологии производства комбикормов и расширение их ассортимента.

6) Селекционная работа с озимой тритикале, овсом посевным, зернобобовыми культурами и люцерной изменчивой. Создание нового исходного материала методом гибридизации, оценка селекционного материала на разных этапах селекционного процесса.

7) Создание гаплоидной каллусной культуры кормовых культур методом андрогенеза, клеточный отбор на селективных средах с повышенной кислотностью среды, получение растений-регенерантов *in vitro*, получение дигаплоидов.

8) Совершенствование технологий возделывания кормовых культур с учётом сортовых особенностей, разработка технологий производства концентрированных и объёмистых кормов.

Достижения студенческой науки

Всего в 2022 г. научной работой было охвачено 1582 студентов (63,7 % от числа обучающихся по очной форме обучения). В связи с продолжающейся пандемией деятельность НИРС в течение года осуществлялась с соблюдением мер по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции (большинство мероприятий проводилось преимущественно в онлайн-формате).

В зависимости от содержания и порядка НИРС в университете была организована по следующим направлениям:

1. НИРС, встроенная в учебный процесс (работы, которые выполняются в соответствии с учебными планами и программами в обязательном порядке).

2. НИРС, дополняющая учебный процесс (вне рамок непосредственной образовательной программы; основные формы – участие студентов в научных конференциях, кружках, форумах, конкурсах и олимпиадах различного уровня).

В отчетном году студенты университета принимали участие в конкурсах различного уровня, на которых была представлена 131 научная работа. Было организовано участие студентов в студенческих конференциях, олимпиадах в других аграрных ВУЗах РФ (РГАУ МСХА им. К.А. Тимирязева, Пермский ГАТУ, Башкирский ГАУ, Нижегородская ГСХА, Саратовский

ГАУ, Кубанский ГАУ, Вятский ГАТУ, Ульяновский ГАУ, Пермский институт ФСИН России, Казанская ГАВМ, ИжГТУ и др.), таблица 1.

По результатам проведенных исследований опубликовано в печати 1044 студенческих работы, в т.ч. 52 работы в соавторстве с научным руководителем, из них 2 работы опубликовано в журнале из списка ВАК, 1 – в издании, включенном в базу WoS. В 2022 г. подготовлено и опубликовано 2 электронных сборника Научных трудов студентов Ижевской ГСХА. 2 студента факультета энергетики и электрификации были включены соавторами в Свидетельства о регистрации программ для ЭВМ.

Студенты Ижевской ГСХА принимали участие:

- в конкурсе на лучшую научную работу среди студентов высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства РФ. Всего к конкурсу была подготовлена 21 научная работа. В номинации «Зоотехния» студенты Мерцалова П.И. (диплом I степени), Федорова А.С. (диплом II степени); в номинации «Технология переработки сельскохозяйственной продукции» студент Красноперова А.Д. (диплом III степени); в номинации «Природообустройство и водопользование» студент Корепанов Д.А. (диплом II степени); в номинации «Землеустройство и кадастры» студенты Лаврентьева Д.С., Черепанова М.А. (дипломы участника); в номинации «Агрехимия и агропочвоведение» студент Булдаков С.Г. (призер конкурса); в номинации «Агрономия» студенты Куклина Е.Н., Ушков И.В. (дипломы участника); в номинации «Садоводство» студенты Степанова А.Д., Голышев С.Н. (призеры конкурса); в номинации «Агроинженерия» студент Закиров Л.И. (инженерный факультет); в номинации «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» студент Стрелков Е.П.; в номинации «Технология продукции и организация общественного питания» студенты Юргина Л.В., Григорьев В.И.; в номинации «Ветеринария» студенты Бонкина Д.А., Круммер Д.М. (призер конкурса); в номинации «Экономика» студенты Бодрикова А.Н., Сефektияров Е.Я., в номинации «Менеджмент» студенты Соловьева К.Н., Тарасова К.В.

По итогам второго этапа 8 научных работ были направлены для участия в III заключительном этапе Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов ВУЗов МСХ РФ. Студент зооинженерного факультета Федорова А.С. по итогам III этапа награждена дипломом III степени.

В отчетном году студенты принимали участие в конкурсах инновационных проектов:

- Национальный конкурс инновационных проектов молодых ученых «UL-INNOVO-2022», г. Ульяновск. – Данилов С.А. (ФЭЭ), Галата Н.В. (зооинженерный факультет) - 1 место (выигран грант), Закиров Л.И. Шинкаренко С.Р., Кузин М.И. (инженерный факультет)

- Конкурс студенческих стартапов – Закиров Л.И. (инженерный факультет) - выигран грант

- Выставке инноваций 2022 (весенняя сессия), организованной среди ВУЗов Удмуртской Республики Бизнес-инкубатором ИжГТУ имени М.Т.

Калашникова. По результатам выступлений получили 2 диплома III степени (студент 422 группы Данилов С.А., студент СПО С311 группы Романов А.В. руководитель Поспелова И.Г.).

- во Всероссийском форуме студентов и молодых специалистов «ИН-НОВА-2022», организованной среди ВУЗов Удмуртской Республики Бизнес-инкубатором ИжГТУ имени М.Т. Калашникова - Орлов Н.В., Кузин М.И. (инженерный факультет).

В отчетном году студенты приняли активное участие во всероссийских и международных конкурсах на лучшую научно-исследовательскую работу.

- в IX Международном научно-спортивном фестивале курсантов и студентов образовательных организаций «Пермский период»: олимпиада «Теоретические и прикладные аспекты зоотехнической науки – 2022» - 3 место; олимпиада «Знарок кормления животных – 2022» - 3 место; олимпиада «Знарок зоогигиены – 2022» - 3 место; Всероссийская научно-практическая конференция «Современное состояние, научные тенденции и технологии в животноводстве, их использование в учреждениях ФСИН России-2022» - 1 место; Международный конкурс научно-исследовательских работ студентов, курсантов и слушателей «Животноводство и кинология» - 1 место; конкурс стенной печати, посвященный Году народного искусства и культурного наследия - 1 место;

- во Всероссийском конкурсе «ТЕХНОКРАТ», который проводился на площадке «РОСНАНО» среди технических ВУЗов - Титов И.В. (факультет энергетики и электрификации) – победитель конкурса;

- в XII Всероссийском Тимирязевском конкурсе научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических и социальных проектов молодежи в сфере агропромышленного комплекса «АПК- молодежь, наука, инновации» - Красноперова А.Д. (зооинженерный факультет);

- в XV международном Конкурсе лучших студенческих работ - Куншин А. (лесохозяйственный факультет), 1 место;

- в IX Международном научно-исследовательском конкурсе «Лучшие научные исследования 2022» - Хамидуллин Р., Вабищевич Д. (лесохозяйственный факультет), 1 место;

- во II региональном туре открытого конкурса на лучшую выпускную квалификационную работу в номинации "Землеустройство» - Плотников И.П. (лесохозяйственный факультет);

- в XLVII Международном научно-исследовательском конкурсе «Лучшая научная статья 2022» (г. Пенза) - Волоскова Д.Н. (агрономический факультет), 1 место;

- в Международном конкурсе профессиональных презентаций для студентов, преподавателей и профессионалов на тему «Высокие технологии и наука: Достижения и инновации» г. Нижний Новгород - Хузин И.Н. (инженерный факультет), 2 место; Кузнецова М.М., Северюхина М.С., Васильева П.Ю. (факультет ветеринарной медицины) – 1 место;

- в Международном научном конкурсе «Техническое творчество», г. Нижний Новгород - Бобошин Д.О. (инженерный факультет) – диплом I степени, Гордеев И.М. (инженерный факультет) - диплом лауреата;

- в Международном конкурсе исследовательских работ для студентов и учащихся образовательных учреждений в области технических и физико-математических наук, г. Нижний Новгород - Бобошин Д.О., Гордеев И.М. (инженерный факультет), дипломы II степени;

- во Всероссийском конкурсе молодых исследователей «Агробиоинженерия -2022» - Сибэгатуллина И.И. (инженерный факультет);

- в Форуме Финатлон в международной научно-практической конференции молодых ученых и специалистов по устойчивому развитию, инвестициям и финансовым рискам – Мурина Э.В. (экономический факультет) - диплом I степени;

- в Международном конкурсе исследовательских работ для студентов и учащихся образовательных учреждений в области экономических наук – дипломы I степени (11 студентов);

- в Международной научно-практической конференции «Scientific revolutions: essence and role in the development of science and technology» - Пименова Л.К., Ижболдина Н.Н. (факультет ветеринарной медицины) - дипломы I степени;

- в XI международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Знания молодых для развития ветеринарной медицины и АПК страны», г. Санкт-Петербург - Тургина М.В., Кунгина А.Ю. (факультет ветеринарной медицины) - дипломы II, III степени;

- в научно-практической конференции «Наука и научный потенциал – основа устойчивого инновационного развития общества» (г. Стерлитамак, Республика Башкортостан) – Главатских С., Фоминых В. (инженерный факультет) – дипломы I степени.

В 2022 г. студенты также принимали участие в 58 олимпиадах разного уровня.

- в Международной «Вавиловской олимпиаде – 2022» студенты агрономического факультета заняли 3 место;

- во Всероссийской олимпиаде «Я – профессионал» по направлению «Охрана труда» призеры: 1 место – К. Касьянов, А. Кузнецова; 2 место – К. Лаврентьева; 3 место – С. Тимиргалеева;

- в Межрегиональной студенческой олимпиаде в профессиональной сфере «Межрегиональная студенческая олимпиада в зоотехнии и ветеринарии» - 1-3 места;

- во Всероссийской олимпиаде по ботанике и физиологии растений - Гагарина А. (агрономический факультет), диплом III степени;

- во Втором (заключительном) этапе Республиканской студенческой олимпиады по Теории механизмов и машин (ТММ) в ИжГТУ имени М.Т. Калашникова – 2-3 места (инженерный факультет);

- Конкурсы и олимпиады Молодежного союза экономистов и финансистов, г. Москва – дипломы 1-3 степени (18 участников). Приняли участие и получили дипломы (студенты экономического факультета):

во Всероссийской олимпиаде «Мир олимпиад» - 27 студентов,

во Всероссийской олимпиаде для студентов «Время знаний» - 49 студентов,

во Всероссийской олимпиаде «Новое древо» - 10 студентов,

в Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» - 9 студентов;

- в Межрегиональном командном первенстве по биологии на базе ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» (г. Киров) - Бердова К.С., Борисов Р.В. (факультет ветеринарной медицины);

- в Межвузовском биологическом турнире «БиоТур», г. Санкт-Петербург - Бердова К.С., Иванова К.С., Тургина М.В. (факультет ветеринарной медицины) - дипломы III степени;

Впервые в отчетном году в университете проведена внутривузовская олимпиада «Фундаментальные науки в сельскохозяйственном образовании» (председатель оргкомитета Карбань О.В.).

Также студенты университета принимали участие:

- во Всероссийском образовательном интенсиве Leader ID Архипелаг 2022 - Титов И.В., Данилов С.А. (факультет энергетики и электрификации);

- в образовательном проекте «Весенняя Академия Животноводства» в ООО «ЭкоНиву-АПК Холдинг», Воронежская область - Ясафова А.Д. (зооинженерный факультет);

- в образовательном проекте «Осенняя Академия Животноводства – 2022» в ООО «Северная Нива», Оренбургская область - Цигвинцев Д.Н. (зооинженерный факультет);

- в IX проектно-образовательном интенсиве Университет 2035 «От идеи к прототипу» - Иванова К.С., Бердова К.С. (факультет ветеринарной медицины) – дипломы I степени;

- во Всероссийской бизнес-игре «Начинающий фермер» - 3 студента получили дипломы финалистов.

В 2022 г. за успехи в учебной и научной деятельности Именные стипендии Главы Удмуртской Республики назначены: М. Блитц (зооинженерный факультет); А. Грязевой (лесохозяйственный факультет); О. Дмитриевой (факультет энергетики и электрификации); А. Коротковой (агрономический факультет); Е. Лошкаревой (лесохозяйственный факультет); Ю. Маеву (факультет энергетики и электрификации); М. Мухаметдиновой (лесохозяйственный факультет); Д. Петрову (факультет энергетики и электрификации); Л. Третьяковой (факультет ветеринарной медицины); Л. Хардиной (лесохозяйственный факультет); Д. Шикалову (факультет ветеринарной медицины).

Именных стипендий АО «Россельхозбанк» удостоены: Я. Зорина, студент 2 курса магистратуры по направлению «Агроинженерия»; А. Никитина, студент 2 курса магистратуры по направлению «Агрономия»; Л. Прокопьев, студент 2 курса магистратуры по направлению «Агроинженерия»; М. Тургина, студент 5 курса специалитета по направлению «Ветеринария»; А. Шерстобитова, студент 4 курса бакалавриата по направлению «Лесное дело».

С целью активизации научно-исследовательской работы студентов необходимо:

- организовать систематическую работу студенческих научных кружков на каждом курсе. Особое внимание уделить привлечению студентов 1-2 курсов к научно-исследовательской работе;
- расширить участие обучающихся в работе научно-исследовательских и проблемных лабораторий университета и ориентировать наиболее активных членов НИРС на поступление в магистратуру и аспирантуру;
- расширить участие обучающихся в выполнении хоздоговорных тематиках, конференциях, конкурсах, в совместных научных и международных программах для развития инновационной предприимчивости и социальной мобильности;
- обеспечить участие студентов в государственных, региональных, межвузовских или внутривузовских конкурсах и научных программах на получение грантов.

Таблица 7.5

Результаты научно-исследовательской работы студентов в 2022 г.

Факультет	Показатели					
	Участники НИРС		Доклады на студенческих конференциях, шт.		Кол-во работ, направленных на конкурсы различного уровня (региональные, всероссийские)/ кол-во олимпиад разного уровня	Количество публикаций обще/в соавторстве
	чел.	%	УдГАУ	др. ВУЗов		
Агрономический	196	64,7	84	16	8/6	112
Зооинженерный	312	77,8	211	12	42/19 (выигран 1 грант)	258 / 21 (1 в списке ВАК, 1 – WoS)
Экономический	291	95,4	284	34	26/18	197
Инженерный	154	33,3	308	37	32 (1 – участие в выставках) /8	156 / 7 (1 в списке ВАК)
Энергетики и электрификации	360	92,5	105	45	15 (3 – участие в выставках) / -	105 / 23
Лесохозяйственный	85	30,0	71	10	7/2	107
Ветеринарной медицины	184	54,4	118	14	8 (1 – участие в выставках)/5	109 / 1
Итого	1582	63,7	1181	168	131 (5 участие в выставках) / 58	1044 / 52

8. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

На основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № Л035-00115-18/00097140 от 14 ноября 2022 г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки подготовка

кадров высшей квалификации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре Удмуртского ГАУ в 2022 г. осуществлялась:

по 5 направлениям трёх УГС:

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

35.06.01 – Сельское хозяйство;

35.06.02 – Лесное хозяйство;

35.06.04 – Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве;

36.00.00 – Ветеринария и зоотехния

36.06.01 – Ветеринария и зоотехния

38.00.00 – Экономика и управление

38.06.01 – Экономика

по 8 научным специальностям:

4.1.1. Общее земледелие и растениеводство;

4.1.3. Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений;

4.1.6. Лесоведение, лесоводство, лесные культуры, агролесомелиорация, озеленение, лесная пирология и таксация;

4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, в фармакология и токсикология;

4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства;

4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса;

4.3.2. Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса

5.2.3 Региональная и отраслевая экономика.

План приёма в аспирантуру в 2022 г. выполнен (таблица 8.1). Контрольные цифры приёма на 2022 г. составили 27 чел., зачислено 30 человек, в том числе по научным специальностям:

4.1.1. Общее земледелие и растениеводство – 5 чел. (в т.ч. 1 чел. – иностранный гражданин);

4.1.3. Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений – 1 чел.;

4.1.6. Лесоведение, лесоводство, лесные культуры, агролесомелиорация, озеленение, лесная пирология и таксация – 2 чел. (в т.ч. 1 чел. – в пределах целевой квоты);

4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, в фармакология и токсикология – 5 чел.;

4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства – 8 чел.;

4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса – 3 чел.;

4.3.2. Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса – 3 чел.;

5.2.3 Региональная и отраслевая экономика – 3 чел.

Таблица 8.1

Приём в аспирантуру

Год	План			Факт (бюджет + ПВЗ)				% выполнения плана приёма
	очно	заочно	всего	очно	заочно	всего	в том числе с ПВЗ	
2018	26	-	26	26	2	28	2	108
2019	28	-	28	29	2	31	3	111
2020	29	-	29	30	5	35	6	121
2021	29	-	29	30	0	0	0	103
2022	27	-	27	30	0	30	3	111

Численность аспирантов на 01 января 2023 г. составляет 105 человек, из них 100 человек обучаются на очной форме (из них 3 человека – на договорной основе) и 5 на заочной форме по договорной основе. Количество аспирантов на 100 студентов приведенного контингента очной формы обучения за 2022 г. составило 3,2 чел.

На 2022-2023 уч. г. назначены следующие именные стипендии:

- Главы Удмуртской Республики – Галиевой Гульзире Рамазановне (направленность - 06.01.01).

- Правительства Российской Федерации по направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики – Волкову Кириллу Георгиевичу (направленность 05.20.01);

- Россельхозбанка – Волкову Кириллу Георгиевичу (направленность 05.20.01).

В 2022 г. проведён выпуск аспирантов с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» и выдан диплом об окончании аспирантуры по следующим направлениям:

35.06.01 Сельское хозяйство – 7 чел.;

35.06.02 Лесное хозяйство – 2 чел.;

35.06.04 Технологии средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве – 10 чел.;

36.06.01 Ветеринария и зоотехния – 7 чел.;

38.06.01 Экономика – 1 чел.

В 2022 г. аспирантуру закончили 27 человек, в том числе с защитой диссертации – 6 человек. Эффективность аспирантуры составила 22,2 % от количества выпустившихся (таблица 8.2).

Таблица 8.2

Эффективность аспирантуры

Год	Количество аспирантов на 100 студентов приведенного контингента	Количество окончивших аспирантуру, чел.		% аспирантов, защитившихся в течение года после окончания аспирантуры
		всего	из них защитившихся в течение года после завершения обучения	
2018	3,1	22	7	31,8
2019	3,5	19	6	31,6
2020	3,6	23	2	8,7
2021	3,6	18	5	27,7
2022	3,2	27	6	22,2

За 2022 г. профессорско-преподавательским составом, аспирантами и соискателями университета было подготовлено и защищено – 13 кандидатских диссертаций, все являются аспирантами и сотрудниками нашего университета.

Защита диссертаций шестью соискателями ученой степени проходила в диссертационных советах на базе Удмуртского ГАУ, 7 диссертаций было защищено в диссертационных советах сторонних организаций.

9. Цифровая трансформация.

Коллектив Удмуртского ГАУ добился определенных успехов в области цифровой трансформации всех сфер деятельности вуза. В вузе имеется 871 персональный компьютер, 73 мультимедийных проектора, в том числе 38 находятся в оборудованных мультимедийных аудиториях. 16 из мультимедийных аудиторий рассчитаны на лекционные занятия с потоком более 80 человек. 230 современных персональных компьютеров используются для учебных занятий в 14 компьютерных классах. 17 компьютеров доступны читателям библиотеки в читальных залах. В корпусах университета действуют 4 информационных терминала с расписаниями занятий (в летнее время на терминалах выставляется информация приемной комиссии), около 175 камер видеонаблюдения.

556 персональных компьютеров университета объединены в корпоративную сеть с выходом в Интернет. Отдельные сети с выходом в Интернет функционируют на кафедре хирургии и в с. Первомайский. Вычислительная сеть без выхода в Интернет охватывает бухгалтерию университета и частич-

но административный блок. Корпоративная сеть вуза обслуживается пятнадцатью серверами различного назначения. Связь между удаленными группами зданий (ул. Свердлова, ул. Студенческая, ул. Кирова, с. Первомайский) организована через оптоволоконные сети провайдера с пропускной способностью 50 Мбит. Ширина основного канала выхода в Интернет составляет 100 Мбит. Во всех основных учебных корпусах академии имеется авторизованный доступ к сетям Wi-Fi с выходом в Интернет. Студенты и преподаватели, проживающие в общежитиях академии, имеют возможность подключиться к глобальной сети Интернет через провайдера Эр-Телеком.

Компьютерные классы обеспечены лицензиями на программное обеспечение в соответствии с требованиями рабочих программ дисциплин. В том числе широко используются программы отечественного производства. КОМПАС (61 лицензия), 16 лицензий WinMachine, 10 лицензий на программы Лоцман, Вертикаль и KompasFlow, широкий спектр программ производства КБ Панорама, лицензии на несколько компьютерных классов для продуктов 1С, включая разнообразные версии для предприятий АПК, лицензии на компьютерный класс для программ Наш сад, Селэкс, Рационы. Кроме того, в университета имеются лицензии на программу FineReader, программы, обеспечивающие функционирование системы видеонаблюдения. У вуза имеется доступ к правовым системам Гарант и Консультант Для повышения качества выпускных квалификационных работ используется система «Антиплагиат». При обучении студентов используется система тестирования SunRay TestOffice Web. Для защиты от вредоносного программного обеспечения используются отечественные антивирусные программы Dr Web и антивирус Касперского. Кроме того, в университете имеются отечественные операционные системы Astra Linux Special Edition и Astra Linux Common Edition, офисные программы Офис Р7 (18 лицензий) и Мой Офис (2 лицензии).

В 2022 году было приобретено проектор, 95 компьютера и ноутбука. За год управление цифровизации и развития информационных систем выполнило 2387 заявок на различные работы. Интенсивно развивались вычислительные сети в зданиях университета. К корпоративной сети подключено и переподключено 119 компьютеров. Построены оптоволоконные линии связи до центральной усадьбы и животноводческой фермы УНПК Ижагроплем в с. Июльское Воткинского района.

Для автоматизации управления в вузе используются информационные системы собственной разработки portal.izhgsha.ru, 1С Университет ПРОФ, система подачи заявок, система продажи списанного имущества, система с расписаниями компьютерных классов. Работа бухгалтерии вуза организована в информационных системах на платформе 1С (Камин и Бухгалтерия бюджетного учреждения, Квартплата, Трактирь, ЖКХ). Нагрузка преподавателей и учебные планы разрабатываются в системах АС-Нагрузка и Планы. В 2022 году была выполнена большая работа по переводу процессов управления приемом и учебным процессом в систему 1С Университет ПРОФ. Прием 2022 года был организован в новой системе с организацией автоматизированного взаимодействия с ФИС «Поступи в вуз онлайн». Кроме того, были

внедрены модули управления студенческим составом, рейтинги студентов, семестровые ведомости, отчеты по сессии, блок подготовки договоров о платном обучении, модуль подготовки документов об образовании, разработаны и внедрены модуль учета рейтингов успеваемости, система информационного обмена с ФИС online.edu.ru, системой учета трудоустройства. Налажен обмен с бухгалтерскими информационными системами. Модуль разработки учебной документации перенесен из системы 1С Университет в систему 1С Университет ПРОФ.

В 2022 году Удмуртский ГАУ получил грант Россельхозбанка на внедрение электронного документооборота. По состоянию на конец 2022 года были завершены работы по подготовке перевода в систему электронного документооборота половины документов, используемых в вузе.

10. Результаты деятельности хозяйственных обществ

В университете хозяйственные общества не создавались. Вся научно-внедренческая и производственная деятельность осуществляется на базе структурного подразделения ОП УНПК "Ижагроплем".

11. Результаты участия вуза в международных программах, мероприятиях

Основными направлениями международной деятельности в 2022 году стали:

- Увеличение числа иностранных студентов путём привлечения иностранных граждан к обучению;
- Развитие стратегического партнерства с зарубежными вузами;
- Реализация программ международной студенческой мобильности

Одним из приоритетных направлений деятельности управления является привлечение иностранных граждан к обучению в университете. На отчетную дату общее количество иностранных студентов, обучающихся в университете, составляет 100 человек (таблица 11.1). Из них на очной форме обучается 81 человек, из которых 69 человек по программам бакалавриата/специалитета, 5 - по программам магистратуры, 4 - по программам аспирантуры, 3 – по программам СПО; на заочной форме по программам бакалавриата/специалитета - 16 человек.

По итогам приемной комиссии 2022 было принято 64 иностранных гражданина (таблица 11.2). В 2022 году целевым регионом продолжали оставаться страны Центральной Азии, включая Таджикистан, Узбекистан, Казахстан, Туркменистан. По сравнению с 2021 годом доля иностранных обучающихся на отчетную дату увеличилась на 136%.

Продолжается сотрудничество с партнерами в Казахстане, Узбекистане и Таджикистане, занимающимися привлечением абитуриентов в вузы России.

Ожидается подписание соглашения о сотрудничестве в области науки, образования и дополнительного образования взрослых с Учреждением образования «Белорусский государственный аграрный технический университет» (Республика Беларусь), а также Меморандума о международном сотрудничестве с отраслевым центром при Ташкентском аграрном университете. Совместно с центром обсуждается возможность проведения онлайн-занятий для студентов университета по дисциплинам экономика, менеджмент и логистика в сельском хозяйстве. Проекты соглашений направлены на согласование в Минсельхоз России.

В рамках международной мобильности студентов совместно с Ассоциацией фермеров Швейцарии был организован выезд четырёх студентов по программе краткосрочной практики (таблица 11.3).

Иностранные студенты активно привлекаются к участию в различных конкурсных мероприятиях всероссийского уровня, демонстрируя отличные результаты. Среди их достижений необходимо отметить попадание в финал всероссийского конкурса «Студент года», участие в евразийском экономическом форуме молодежи, проходившем в Москве, победы и призовые места студентов из Таджикистана на соревнованиях по вольной борьбе.

Таблица 11.1

Контингент иностранных граждан

Факультет	Общее количество обучающихся (очная форма)	Общее количество обучающихся (заочная форма)	Общее количество обучающихся (очно-заочная форма)	Количество иностранных граждан (очная форма обучения)	Количество иностранных граждан (заочная форма обучения)	Количество иностранных граждан (очно-заочная форма обучения)	Количество иностранных граждан в %
АФ	321	79	7	19	1		4.91%
ЗИФ	444	175		10	1		1.78%
АИФ	492	282	24	15	6		2.63%
ФВМ	322	125		6	1		1.57%
ЛХФ	269	185	16	4		2	1.28%
ЭФ	335	245	12	1		1	0.34%
ФЭЭ	426	327	50	19	5		2.99%
СПО	358			3			0.84%

Аспирантура	100	5		4			3.81%
ЦУО		1403	137		2		0.13%
Итого	3067	2826	246	81	16	3	1.63%

Таблица 11.2.

Результаты приемной комиссии 2022 в части набора иностранных граждан

№ п/п	Направление подготовки	Уровень подготовки	Количество (по формам обучения)	Страна
1.	«Агрономия»	бакалавриат	11 – очная	Таджикистан
2.	«Агрономия»	магистратура	3 - очная	Таджикистан, Туркменистан
3.	«Зоотехния»	бакалавриат	5 - очная	Узбекистан, Таджикистан
4.	«Зоотехния»	магистратура	1 - очная	Таджикистан,
5.	«Ветеринария»	специалитет	4 – очная	Таджикистан, Казахстан
6.	«Агроинженерия»	бакалавриат	28 – очная 5 - заочная	Таджикистан, Узбекистан
7.	«Агроинженерия»	магистратура	1 - очная	Туркменистан
8.	«Лесное дело»	бакалавриат	2 – очная	Таджикистан
9.	«Ландшафтная архитектура»	магистратура	1 – очно-заочная	Туркменистан
10	«Лесное дело»	магистратура	1 очно-заочная	Конго
11	«Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей»	СПО	1 – очная	Таджикистан
12	«Сельское хозяйство»	Аспирантура	1 – очная	Казахстан

Таблица 11.3

Студенческая мобильность

Страна (программа/ ме-	Общее количество сту-	Факультеты
------------------------	-----------------------	------------

роприятие)	дентов (факт)	
Швейцария (4-месячная сельскохозяйственная практика)	4	ЗИФ – 2 АИФ – 1 ЭФ – 1

12. Воспитательная работа со студентами университета

Воспитательная работа в 2022 году проводилась в соответствии с планом по 11 основным направлениям:

- профилактика правонарушений;
- здоровый образ жизни (формирование и пропаганда, профилактика);
- профилактика терроризма;
- военно-патриотическое воспитание;
- культурно-массовая работа;
- патриотическое воспитание и гражданская идентичность;
- волонтерская деятельность;
- трудовое воспитание;
- профилактика асоциальных явлений;
- профориентационная работа;
- работа со студентами из числа инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, лиц из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Студенты университета в 2022 году активно приняли участие в мероприятиях различного уровня за пределами университета.

Таблица 12.1

Мероприятия за пределами университета

№	Мероприятие	Дата и место проведения	Участники
1.	Татьянин День в парке им. Кирова	25 января 2022	ССА, студенты университета
2.	Российская национальная премия «Студент года 2022»	16 декабря 2022 (Церемония награждения), Москва	Финалисты в номинациях; «Иностранный студент года» Захарова Э. (ЗИФ) «Спортсмен года» - Мухачев А. (ЛХФ)
3.	Всероссийский студенческий форум «Твой Ход - 2022»	16 декабря 2022, Москва	Звание Амбассадор Всероссийского студенческого конкурса «Твой ход» — про-

			екта президентской платформы «Россия — страна возможностей» - Аммосов Т. и Кузин М. (ИФ)
4.	Республиканская Студенческая весна	19 апреля 2022	Студенты университета
5.	Диктант Победы	03.09.2022	Студенты университета
6.	Акция «Окна Победы»	Май 2022	Уваров С.Н., АФ, ИФ, ЗИФ
7.	Марафон «Новое знание»	20-22 мая 2022 онлайн	Уваров С.Н., ФВМ
8.	Удмуртский Скорород	3-4 сентября 2022	Студенты, преподаватели и сотрудники университета
9.	Серия онлайн семинаров «Формирование безопасной студенческой среды» в рамках образовательно-просветительской кампании «Мы за традиции, мир и безопасность»	2-12 декабря 2022	УВРиМП, Студенческий совет университета
10.	Всероссийский слёт патриотических клубов и объединений аграрных вузов «Родная земля»	06-09 октября 2022, Волгоград	ЛХФ
11.	Международный форум «Волга-Янцзы»	22-23 декабря 2022 онлайн	ЭФ
12.	I Форум сельской молодежи УР, организатор – Российский союз сельской молодежи	17-19 июня 2022 ДОЛ "Дружба"	ЭФ
13.	Конкурс стихов «Лучше родины нашей нет на свете, друзья»	Ноябрь 2022 СКФУ	Литературный клуб Автаева А. (ЗИФ)
14.	Форум проектных идей «ТАУ – за талант», организатор - АОУ УР "РОЦ-ОД"	04 февраля 2022, АОУ УР "РОЦ-ОД", Ижевск	Благодарственное письмо Шаронову И. (ЭФ)
15.	IX открытый фестиваль студенческого творчества высших учебных заведений Минсельхоза России «Весна в Центральном Черноземье-2022»	Май 2022, Орел	Студенты университета Диплом участников
16.	Городской туристический слет УР	01-02 октября 2022	Диплом участника (ЗИФ)
17.	Пермский период Конкурс стенгазет, посвященный Году народного искусства и культурного наследия	Май 2022, Пермь	Диплом за 1 место (ЗИФ)
18.	Районный молодежный творческий конкурс Россия молодая	Май 2022, Ижевск	Диплом 3 степени в номинации «Художественная платформа»

			ственное слово» Чирков Д. (ЗИФ)
19.	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	3- 8 ноября 2022	Студенты университета
20.	Всероссийский Экологический диктант	Ноябрь 2022	Студенты университета, диплом 3 степени Ларионов К. (ЗИФ)
21.	XI республиканская выставка-конкурс стендового моделизма и военно-исторической миниатюры	Ноябрь 2022, РДНТ, Ижевск	Диплом участника, Кокорина А. (ЛХФ)
22.	Республиканский юниорский лесной конкурс «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)	Декабрь 2022	Диплом за 1 место, Корепанова Л., сертификат участника Лыткина Е. (ЛХФ)
23.	Всероссийский конкурс студенческих экопроектов «Мой зеленый вуз»	Февраль 2022	Диплом за участие, команда студентов ЛХФ
24.	Международная просветительская акция «Географический диктант»	30 октября 2022	Студенты университета ЛХФ, ССХО «Гризли»
25.	Фестиваль финно-угорской кухни «Быг-быг»	Июль 2022	ИФ
26.	Всероссийский молодежный форум «ШУМ» в г. Калининград	21-27 июня 2022	ИФ
27.	V Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов «Профессиональное завтра»	17-22 октября 2022	ИФ, Кузин М.И.
28.	Школа студенческого актива Высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства РФ «ВКорень 2.0»	11-21 октября 2022	ФЭЭ, ФВМ, ЗИФ, ИФ

В рамках реализации гражданско-патриотического воспитания было реализовано 14 мероприятий. Из них 8 мероприятий были посвящены формированию межэтнических отношений и 6 мероприятий имели военно-историческую направленность. В течении всего года работал клуб военно-патриотического воспитания под руководством доцента кафедры социально-гуманитарных дисциплин Уварова С.Н. На базе УдГАУ в 2022 году был создан студенческий патриотический клуб «Я горжусь», в рамках которого было реализовано 3 мероприятия патриотической направленности.

В 2022 году экспозиционно-выставочный зал активно продолжил работу с выставками: 1. «Мы родом из 1943 г.» (к значимым датам Великой Победы). 2. «Удмуртская Республика. Страницы истории» (к Дню государственности Удмуртии). В подготовке материалов и оформлении выставок ак-

тивно участвовали студенты университета под руководством доцента, к.и.н. Смирновой Л.В., которая одновременно является руководителем кружка патриотического направления, направленного на формирование позитивного и трепетного отношения к малой и большой Родине. Выставки посетили более 700 студентов.

В течении всего 2022 года работало 19 направлений кружковой культурно-досуговой, просветительской, научно-творческой деятельности. В направлении формирования здорового образа жизни работали 16 спортивных секций.

13. Спортивная и физкультурно-оздоровительная работа

В 2022 году велась в 16 спортивных секциях, студенты участвовали как в командных соревнованиях, так и в индивидуальных первенствах.

Таблица 13.1

Результаты командного первенства спортсменов Удмуртского ГАУ в 2022 году

№ п/п	Наименование соревнований		Занятое место
Универсиада Вузов УР			
1	Легкоатлетический кросс	Женщины	4 место
		Мужчины	3 место
2	Дартс	Женщины	3 место
		Мужчины	2 место
3	Шахматы	Женщины	4 место
		Мужчины	4 место
4	Настольный теннис	Женщины	4 место
		Мужчины	2 место
5	Гиревой спорт	Мужчины	5 место
6	Фитнес-аэробика	Женщины	3 место
7	Мини – футбол	Мужчины	1 место
8	Плавание	Женщины	4 место
		Мужчины	3 место
9	Лыжные гонки	Женщины	2 место
		Мужчины	2 место
10	Армрестлинг	Мужчины	4 место
11	Волейбол	Женщины	3 место
		Мужчины	2 место
12	Баскетбол (стритбол)	Женщины	2 место
		Мужчины	5 место
13	Пляжный волейбол	Женщины	3 место
		Мужчины	5 место
Зимняя Универсиада мин. сельхоза РФ			
1	Шахматы – ПФО		2 место
2	Шахматы, финал		5 место

3	Мини – футбол – ПФО		4 место
4	Настольный теннис – ПФО		6 место
5	Армрестлинг		20 место
6	Борьба дзюдо		13 место
7	Лыжные гонки		2 место
8	Зимний полиатлон		3 место
9	Гиревой спорт		6 место
Общероссийские студенческие проекты			
1	Общероссийский проект мини-футбол в ВУЗы отборочный этап УР	Мужчины	1 место
		Женщины	1 место
2	Общероссийский проект мини-футбол в ВУЗы, финал	Мужчины	14 место
		Женщины	9 место
3	Ассоциации студенческого баскетбола дивизион Удмуртия	Мужчины	4 место
		Женщины	3 место
4	Всероссийская летняя Спартакиада «Юность России» по волейболу среди обучающихся профессиональных образовательных организаций	Мужчины	4 место
Первенства и чемпионаты РФ, УР, г. Ижевска			
1	Мини – футбол – Чемпионат Удмуртской республики высшая лига, мужчины		5 место
2	Волейбол - Чемпионат Удмуртской республики 1 лига	Мужчины	3 место
		Женщины	4 место
3	Первенство г. Ижевска 1 лига	Мужчины	8 место
		Женщины	2 место

Среди студенчества ведется постоянная пропаганда и вовлечение в подготовку и выполнение нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО «От Студенчества к знаку отличия ГТО».

14. Организация работы студенческих специализированных отрядов

В апреле 2022 года в университете создан штаб студенческих отрядов.

На всех факультетах работают студенческие отряды, а отряд факультета ветеринарной медицины входит в состав РСО Удмуртской Республики, остальные отряды действуют без регистрации.

В отчетном году бойцы студотрядов прошли обучение по рабочим профессиям и успешно отработали на Целине.

Таблица 14.1

Численность студенческих отрядов Удмуртского ГАУ

№	Название отряда	Численность студентов, прошедших обучение по рабочим профессиям	Численность студентов, отработавших Целину, чел.
1.	СВО «Спасатели»	45	33

2.	ССХО «Земляне»	45	10
3.	ССХО «Шаг отбора»	10	10
4.	ССХО «Дети леса»	40	25
5.	ССерво «ПиР»	15	15
6.	ССО «Разряд»	50	50
7.	ССО «Шарм»	50	50
8	ССО «KZ»	25	-
9	ССерво «СахарОК»	35	В качестве волонтеров по специальности

Участие в мероприятиях среди отрядов РСО в 2022 учебном году принимали в основном бойцы и кандидаты СВО «Спасатели». Список мероприятий представлен ниже.

Таблица 14.2

Участие студенческих отрядов УдГАУ в мероприятиях разного уровня

№ п/п	мероприятие	дата	участники	награды
1	«Колядочные гуляния»	5- 7 января 2022	СВО «Спасатели»	-
2	День рождения СВО «Спасатели»	25 января 2022	Лена Кузнецова – интервью радиостанции ГТРК Удмуртия	-
3	Акция по сдаче крови, приуроченная 55-летию РСО	15 февраля 2022	СВО «Спасатели»	-
4	Масленичные гуляния «Эгида-Новоцвет»	04 марта 2022	СВО «Спасатели»	-
5	Социальная акция «Котопес»	19 марта 2022	СВО «Спасатели» совместно с Молодежным центром УР	-
6	Спартакиада РСО	В течение года	СВО «Спасатели» ССХО «Гризли»	1 место за соревнования по настольному теннису (Лаптева Наталья «СВО Спасатели»)

				тели»)
7	«Отрядный вираж»	16 – 18 августа 2022	СВО «Спасатели»	-
8	Общероссийская акция «Весенняя неделя добра»	19-25 апреля 2022	СВО «Спасатели» совместно с ГУВ УР	-
9	Республиканский конкурс танцев среди СО	24 апреля 2022	СВО «Спасатели»	Грамота за самый эмоциональный танец
10	«Галевка-2022»	8-10 мая 2022	СВО «Спасатели»,	Грамота Мисс и Мистер Галево-2022; Грамота за 2-е место по волейболу
11	Открытие Целины-2022	31 мая 2022	СВО «Спасатели», ССО «KZ», ССХО «Дети леса»	Путевки на целину
12	Всероссийский форум «Ростов-2022», Всероссийский семинар-практикум студенческих сельскохозяйственных отрядов	7-11 сентября 2022	ШСО ИжГСХА, СВО «Спасатели», ССО KZ	-
13	Экологический турнир «Всероссийский осенний кубок чистоты 2022»	24 сентября 2022	СВО «Спасатели», ССХО «Дети леса»	Диплом за «Лучшую находку»
14	ВССТП "Агроном-Сад" 2022 (Итоги Целины 2022)			Диплом за 1 место за победу в командном зачете по объему собранного урожая, Максим Нохрин – Диплом за 1 место в личном зачете за обработку собранного урожая, Благодарственное письмо ССХО «Земляне»
15	Школа студенческого актива Высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства РФ «ВКорень 2.0»	14-18 октября 2022	СВО «Спасатели»	-
16	XII Слет студенческих отрядов ПФО	13-17 октября 2022	ШСО УдГАУ, СВО «Спасатели», ССХО «Шаг отбо-	Грамота за 1 место в конкурсе профессионального мастерства среди студенческих

			ра», ССО «Строй.ru»	сельскохозяйственных отрядов ПФО
17	«Отрядные байки»	20 октября 2022	СВО «Спасатели»	Полина Загребина - Почетная грамота и знак отличия РСО
18	Всероссийская акция «Географический диктант»	30 октября 2022	ССХО «Гризли»	-
19	Всероссийский слет РСО 2022	1-4 ноября 2022	СВО «Спасатели»	3 место в номинации коллективный танец во Всероссийском творческом фестивале студенческих отрядов
20	Всероссийский слет студенческих отрядов аграрных ВУЗов РФ	17 – 18 ноября 2022	СВО «Спасатели», ССХО «Земляне»	СВО «Спасатели» Диплом III степени в номинации «Животноводство» Всероссийского конкурса студенческих отрядов аграрных ВУЗов России
21	55-летие студенческих отрядов Удмуртской Республики	25 ноября 2022	ШСО УдГАУ, СВО «Спасатели», ССО «Строй.ru», ССХО «Гризли», ССХО «Земляне»	СВО «Спасатели» «Лучший сельскохозяйственный отряд» Удмуртской Республики
22	Выездная учеба Республиканской школы командиров и комиссаров	2-4 декабря 2022	ШСО УдГАУ, СВО «Спасатели», ССО «Строй.ru», ССХО «Гризли», ССХО «Земляне»	-

15. Организация работы, направленная на профилактику терроризма

Работа по профилактике экстремизма и терроризма проводилась в соответствии с Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы и планом профилактических мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму УдГАУ. Работа проводилась силами управления воспитательной работы и молодежной политики, службой безопасности университета, кафедрой социально-гуманитарных дисциплин, кафедрой пищевой инженерии и биотехносферной безопасности и кафедрой иностранных языков. Основной упор был сделан на профилактику. Большой блок мероприятий направлен на работу со студента-

ми, прибывшими в РФ из стран с повышенной террористической активностью.

Для студентов, обучающихся в нашем вузе, были проведены следующие мероприятия:

Таблица 15.1.

Мероприятия антитеррористической направленности

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения мероприятия	Целевая аудитория с указанием количества участников
1.	Встречи с начальником службы безопасности УдГАУ по вопросам Российского законодательства «Уголовная ответственность за экстремизм и терроризм - 205, 280, 282 статьи УК РФ»,	В течение года	Иностранные студенты, 60 чел.
2.	Встреча с главой Таджикской диаспоры	27 сентября 2022	Иностранные студенты, 60 чел.
3.	Кружок «Матрешка» (работа кружка направлена на изучение рус. языка, на знакомство с традициями и культурой народов, проживающих на территории России)	В течение года	Иностранные студенты, 40 чел.
4.	Кружок «Мы вместе» (работа кружка направлена на знакомство с традициями, культурой, кухней народов, проживающих на территории УР и уважительное отношение к ним...) в формате онлайн-путешествий.	В течение года	Иностранные студенты, 40 чел.
5.	Индивидуальная работа психолога в рамках кураторских часов «Код БЕЗОПАСНОСТИ» (профилактика ксенофобии, экстремизма в молодежной среде)	В течение года	Иностранные студенты, 30 чел.
6.	Кураторский часы «Противодействие идеологии терроризму»	В течение года (в рамках кураторских часов)	Студенты университета ВО и СПО, 800 чел.
7.	Клуб «Я горжусь»	В течение года	Студенты университета, 120 чел.
8.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Тематическая беседа «Траги-	3 сентября 2022	Студенты университета, 2000 чел.

	ческие события в г. Беслане». Минута молчания.		
9.	Инструктаж о действиях при угрозе обнаружения посторонних предметов в ОУ и угрозе террористического акта	5,6,21 сентября 2022	Студенты университета, 170 чел.
10.	Студенческий час по теме «Экстремизм и терроризм в молодежной среде»	5,19 сентября 2022	Студенты университета, 100 чел.
11.	Семинар по проблемам этнической идентичности и профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде»	Июль 2022	Молодые преподаватели университета, 12 чел.
12.	Лекция «Как предотвратить террор»	30 сентября 2022	Студенты университета, 45 чел.
13.	Кураторский час «Ситуация в Удмуртии. Противодействие терроризму в республике»	29 сентября 2022	Студенты университета, 120 чел.
14.	Дискуссионная площадка: молодежный экстремизм в соц.сетях»	18 октября 2022	Студсовет университета, 18 чел.
15.	Урок государственности	7 ноября 2022	Студенты университета, 90 чел.
16.	Лекция «Исторические параллели: красный и белый террор»	20 июня 2022	Студенты университета, 30 чел.
17.	Фестиваль этнической культуры	7 декабря 2022	Студенты университета, 500 чел.

16. Управление имуществом комплексом

Для обеспечения учебного процесса, научно-исследовательской и воспитательной деятельности, университет располагает всей необходимой материально-технической базой.

1. В состав Удмуртского ГАУ входит 6 учебных корпусов и большое количество лабораторных, производственных и учебно – вспомогательных зданий общей площадью 54185,9 м².

2. Жилой фонд Университета состоит из 7 зданий общежитий, общая площадь которых составляет 31043,4 м². Общежития находятся как на территории г. Ижевска, так и в сельской местности, где также располагаются учебно-производственные корпуса. В 5 студенческих общежитиях общей площадью 28186,2 м² в течении года проживает до 2328 человек, а в 2 студенческих общежитиях, расположенных в с. Июльское Воткинского района, общей площадью 2857,2 м² во время прохождения учебной и производственной практики, в течение года проживает до 210 человек. Все общежития соответствуют установленным нормам по площади на одного проживающего, а также санитарно-техническим нормам и правилам, и иным требованиям законо-

дательства РФ. В общежитиях не допускается использование не по назначению жилой площади. С каждым обучающимся, проживающим в общежитии, заключается договор найма жилого помещения в общежитии. Для студентов, обучающихся по заочной форме обучения, предоставляются жилые помещения на период прохождения промежуточной и итоговой аттестации. Размер платы за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в общежитии для обучающихся определяется приказом ректора по университету. Лицам, указанным в части 5 статьи 36 Федерального закона N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", жилые помещения предоставляются бесплатно, в первоочередном порядке.

3. Для занятий спортом и физической культурой, на базе Университета располагается спортивный зал, а также современный, отвечающий всем требованиям крытый спортивный комплекс. Имеются две спортивные площадки, с футбольным полем для проведения занятий на открытом воздухе.

4. Питание студентов и сотрудников осуществляют предприятия общественного питания Университета:

- столовая на 136 посадочных мест;
- блок обслуживания на 40 посадочных мест;
- 5 буфетов на 212 посадочных мест, расположенных в учебных корпусах.

Их основной задачей является обеспечение студентов и сотрудников качественным питанием, по доступным ценам.

5. Практические занятия, связанные с технологией выращивания сельскохозяйственных культур, включающие подготовку почвы, посев, уход за посевами и их уборку, у студентов и аспирантов проходят на опытном поле Университета. Площадь опытного поля – 413,5 га. Инженерный факультет Университета имеет на опытном поле учебный полигон, на котором студенты получают практические навыки в управлении сельскохозяйственными машинами, комплектовании агрегатов, регулировке и настройке машин и орудий к выполнению технологических операций. Также у Университета имеется парк современных сельскохозяйственных машин, которые используются для подготовки квалифицированных специалистов.

6. Университет проводит планомерную работу по сохранению и поддержанию в исправном состоянии инженерно – технического оборудования зданий, по созданию нормативных условий для работы, учебы и проживания сотрудников и студентов Университета, ежегодно проводится работа по текущему ремонту помещений учебных корпусов и общежитий.

Для повышения эффективности расходования финансовых средств на базе ФГБОУ ВО Удмуртского ГАУ в соответствии с законом 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» проводятся работы по энергосбережению.

На всех объектах Университета установлены узлы учета:

- тепловой энергии отопления и ГВС;
- холодного водоснабжения;

- электроэнергии;
- газа.

За отчетный год были выполнены работы по энергосбережению, а именно:

- частичная замена люминисцентных ламп дневного освещения на светодиодные лампы и светильники в учебных корпусах и общежитиях;
- частичная замена деревянных окон на пластиковые в учебном корпусе №3;
- техническое обслуживание подстанции ТП-297;
- текущий ремонт наружной системы отопления гаража, учебного корпуса №4, общежитий в с. Июльское.

7. Силами штатных работников производится изготовление мебели по заявкам подразделений.

8. Доставка студентов и работников, для проведения выездных практических занятий, а также обеспечение жизнедеятельности Университета осуществляется транспортными средствами Университета.

9. За отчетный период проведен текущий и капитальный ремонт:

- монтаж раковин в каб.531 учебного корпуса №1;
- текущий ремонт системы АПС в гараже;
- текущий ремонт ограждения кровли блока обслуживания;
- текущий ремонт кровли подстанции ТП-297;
- текущий ремонт кровли учебного корпуса №3;
- текущий ремонт кровли учебного корпуса №2;
- монтаж системы кондиционирования серверной учебного корпуса №1;
- монтаж забора на территории учебного корпуса №4;
- текущий ремонт канализации в учебном корпусе №2;
- монтаж поилок в конюшне;
- текущий ремонт входной группы учебного корпуса №2;
- текущий ремонт лаборатории учебного корпуса №2.

На основании утвержденного плана текущий ремонт учебных корпусов и общежитий проводится так же хозяйственным способом, что приводит к значительной экономии денежных средств.

10. Во всех учебных корпусах работают медицинские кабинеты по оказанию первой доврачебной помощи.

11. В учебном корпусе №1, №2 и общежитии №1 создана безбарьерная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

17. Мероприятия по противопожарной безопасности

На всех объектах Университета соблюдаются правила пожарной безопасности, проводятся мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

За отчетный период были выполнены:

- проверка давления воды в пожарных кранах на пролив на всех объек-

тах Университета;

- проверка пожарных рукавов и их перекатка на всех объектах Университета;
- техническое обслуживание и текущий ремонт системы АПС и СОУЭ людей при пожаре на всех объектах Университета;
- электроизмерительные работы по замерам изоляции проводки;
- прочистка вентиляционных каналов газифицированных кухонь;
- оценка состояния огнезащитной обработки деревянных конструкций кровли;
- огнезащитная обработка деревянных конструкций кровли общежития в с. Июльское.

Таблица 17.1.

Обеспеченность студентов общежитиями

Численность студентов, нуждающихся в общежитиях	В т.ч. проживает в общежитиях		Из них проживает в общежитиях, арендуемых у сторонних организаций	Максимальная стоимость проживания студента в общежитии, руб. в месяц
	Чел.	% от нуждающихся		
1193	1193	100	0	1000

Таблица 17.2.

Управление имуществом комплексом

Объекты недвижимого имущества (всего)		Объекты недвижимого имущества, на которые право собственности Российской Федерации и право оперативного управления:			
		зарегистрировано		не зарегистрировано	
Количество	Площадь, (кв.м)	Количество	Площадь, (кв.м)	количество	площадь (кв.м)
64	141047,1	64	141047,1	0	0

Таблица 17.3.

Управление земельными участками

Земельные участки (всего)		Земельные участки сельскохозяйственного назначения				Земельные участки иного назначения			
		на которые право собственности Российской Федерации и право постоянного (бессрочного) пользования:							
		зарегистрировано		не зарегистрировано		зарегистрировано		не зарегистрировано	
количество	площадь (га)	количество	площадь (га)	количество	площадь (га)	количество	площадь (га)	количество	площадь (га)

24	6176,12 53	6	6095,45 07	0	0	18	80,674 6	0	0
----	---------------	---	---------------	---	---	----	-------------	---	---

18. Характеристика и состояние библиотек, информационных ресурсов

Библиотечный фонд по состоянию на 01.01.2023 г. составляет 601186 экз.:

- печатные издания – 488459 экземпляров;
- сетевые электронные издания – 112727 наименований.

В том числе:

научных изданий – 210129 экземпляров;
учебных – 279695 экземпляров;
учебно-методических – 88719 экземпляров;
художественных – 22643 экземпляра.

За 2022 год в библиотеку поступило 525 экземпляров печатных изданий на сумму 126446 руб.:

научных изданий – 287 экземпляров;
учебных – 153 экземпляра;
учебно-методических – 85 экземпляров.

Выбыло 79223 экземпляра печатных изданий.

Подписка на периодические издания в 2022 г.:

- печатные журналы - 243 экземпляра на сумму 383546, 00 руб.
- электронные версии журналов - 32 комплекта на сумму 329735,00 руб.

Ежегодно заключаются договоры с правообладателями электронно-библиотечных систем на оказание услуг по предоставлению доступа к сетевым удаленным документам. В 2022 году сумма договоров составила 797160,00 руб.

Таблица 18.1

Электронно-библиотечные системы (2022 г.)

№	Наименование ЭБС, исполнитель	Сумма, руб.
1	ЭБС AgriLib, ФГБОУ ВО РГАЗУ	б/п

2	ЭБС Юрайт, ООО «Электронное изд-во ЮРАЙТ»	77418,00
3	ЭБС ZNANIUM.COM, ООО «Знаниум»	60250,00
4	ЭБС BOOK.ru, ООО «КноРус медиа»	5000,00
5	ЭБС Лань, ООО «Изд-во Лань»	426492,00
6	ЭБС Руконт, ООО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ»	228000,00

Также пользователям предоставляется доступ:

- к Электронной библиотеке Удмуртского ГАУ;
- к нормативно-правовым информационным ресурсам Сети КонсультантПлюс (ООО «НТВП «Кедр-Консультант»);
- к электронной статистической информации Удмуртстат;
- к полнотекстовым электронным ресурсам международного издательства Springer Nature;
- к зарубежным электронным книгам, реферативно-библиографическим базам данных по сельскому хозяйству и естественным наукам СABI.

19. Социальная сфера

Качество социальных условий для студентов оценивается обеспеченностью студентов стипендией. Так по состоянию на 01.01.2023г. из 2 651 студентов-очников, обучающихся на бюджетной основе, получали государственную академическую стипендию 1 832 человека (69,11%), из них повышенную академическую стипендию 86 чел. (3,24%). Социальная стипендия нуждающимся студентам выплачена за 2022 год 671 студентам, в том числе повышенная – 154 студентам 1 и 2 курсов. Материальная помощь нуждающимся студентам за 2022 год выплачена на общую сумму 26,952 млн. руб. Приказом ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА от 18.01.2022 г. №19 с 1 января 2022 года установлены размеры академической стипендии: для студентов обучающихся по программам ВПО в размере от 2 000,0 до 4 000,0 рублей, в месяц в зависимости от успехов в учебе, для студентов обучающихся по программам СПО - в размере 665,00 рублей. Повышенная академическая стипендия 6 000,0 и 8 000,0 рублей в месяц. Приказом ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА от 30.08.2022 г. №336 с 1 сентября 2022 года установлены размеры академической стипендии: для студентов обучающихся по программам ВПО в размере от 2 000,0 до 4 000,0 рублей, в месяц в зависимости от успехов в учебе, для студентов обучающихся по программам СПО - в размере 700,0 рублей. Повышенная академическая стипендия 8 000,0 рублей в месяц. Приказом ФГБОУ ВО Удмуртский ГАУ от 15.11.2022 г. №449 с 1 ноября 2022 года по 31 декабря 2022 года установлены размеры академической стипендии: для студентов обучающихся по программам ВПО в размере от 2 000,0 до 11 350,0 рублей, в месяц в зависимости от успехов в учебе, для студентов обучающихся по программам СПО - в размере 1 168,20 рублей. Повышенная академическая стипендия 15 350,00 рублей в месяц.

Студенты – сироты всех курсов, состоящие на полном государственном обеспечении, обеспечиваются бесплатным проездом один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы, компенсацией на приобретение проездного билета, компенсацией питания, компенсацией на приобретение одежды, обуви и мягкого инвентаря и пособием на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей. За 2022 годы общая сумма полного государственного обеспечения и дополнительных мер социальной поддержки составила 32, 401 млн. руб. Кроме того студентам-сиротам выплачивается социальная стипендия, академическая стипендия в зависимости от успеваемости и материальная помощь.

Университет имеет 7 благоустроенных общежитий. Плата за проживание в общежитии составляет 700-900 рублей в месяц с 01.01.2022 по 31.08.2022 (Приказ №12 от 12.01.2022), 800-1000 рублей в месяц с 01.09.2022 по 31.12.2022 (Приказ № 328 от 29.08.2022). Все нуждающиеся студенты обеспечены общежитием. В общежитиях работает студенческая администрация (студсоветы), которая оказывает действенную помощь студентам в быту. Студенческая администрация работает по планам, совместно с деканатами: проводятся культурно-массовые и другие мероприятия. Администрация университета уделяет должное внимание быту студентов, проводится текущий ремонт комнат, оборудованы комнаты здоровья, столовые, приобретается мягкий инвентарь и необходимое оборудование для комнат студентов.

Во всех учебных корпусах университета оборудованы буфеты, медицинские кабинеты. Кроме того, имеется отдельная столовая с филиалом и буфетами с общим количеством посадочных мест на 388 человек.

20. Финансовое обеспечение деятельности вуза

Финансовое обеспечение университета осуществляется за счет средств федерального бюджета и от приносящей доход деятельности. Бюджетная составляющая определяется в соответствии с государственным заданием и в пределах субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнения работ) и целевых субсидий на иные цели.

За отчетный период поступления от приносящей доход деятельности увеличились (на 78,41%). Это связано с изменением организационной структуры университета (присоединение ОП УНК «ИЖАГРОПЛЕМ»), с увеличением объема поступлений за выполнение научно-исследовательских работ профессорско-преподавательского состава университета.

Таблица 20.1

Общая структура финансирования университета

год	Общая сумма поступлений	в том числе бюджетное финансирование	
		млн.руб.	доля, %
2016	523,032	388,662	74,31
2017	532,821	405,296	76,07

2018	624,208	494,074	79,15
2019	648,488	506,496	78,10
2020	711,215	570,325	80,19
2021	708,441	585,526	82,65
2022	859,966	589,816	68,59

В целом, более половины расходной части бюджета университета направляется на оплату труда с начислениями, более 20% на стипендии, уплату налогов и прочие расходы.

Университет уделяет особое внимание выполнению целевых показателей «дорожной карты» Минсельхоза России, в том числе по достижению заработной платы профессорско-преподавательского состава 200% среднемесячной начисленной заработной платы в Удмуртской Республике, которая из года в год увеличивается.

Таблица 20.2

Уровень заработной платы

Год	Среднемесячная зарплата, в руб.	Среднемесячная зарплата ППС, в руб.	Доля средств от приносящей доход деятельности в оплате труда, %
2016	27 955,34	43 911,46	33,38
2017	29 874,99	46 186,47	35,94
2018	38 052,99	62 020,00	25,27
2019	42 139,17	64 506,04	25,22
2020	44 494,42	67 544,21	22,85
2021	44 373,17	67 885,01	21,29
2022	46 221,06	74 005,00	41,13

Среднемесячная заработная плата работников университета в 2022 году составила 46 221,06 руб. Это выше среднемесячной заработной платы 2021 года на 4,165%. По работникам профессорско-преподавательского состава, рост среднемесячной заработной платы составил 9,015% к уровню 2021 года.

Отношение средней заработной платы ППС к средней заработной плате по Удмуртской Республике в 2022 году составило 203,8 %.

В целом, университет имеет достаточно устойчивый потенциал для дальнейшего развития, но для более эффективной реализации этого потенциала следует расширять объемы услуг в соответствии с Уставом университета с привлечением ресурсов различного вида и уровня с учетом требований и особенностей сегодняшнего развития экономики.

Результаты анкетирования работодателей в 2022 году

В опросе приняло участие 17 представителей работодателей

1. «Наименование организации»

- СХПК "Звезда" Селтинского района УР
- ПАО "Ижнефтемаш"
- ООО «Новые строительные технологии»
- Балезинский детский дом
- Дабров
- ООО "ГЕЛИОН"
- Кафе Пилли Елли
- ООО "Увинский мясокомбинат"
- БУ УР "Ижевская гор СББЖ"
- БУ УР "Ижевская гор СББЖ"
- БУ УР "Можгинская межрай СББЖ"
- Сюмсинский мясокомбинат
- БУ УР ГЗК Удмуртская с ипподромом
- СПК (колхоз) "Маяк"
- ИП Воробьев П.В.
- ООО «Электрические сети Удмуртии»
- ПАО Россети Центр и Приволжье филиал Удмуртэнерго

2. «Основной вид деятельности»



Рисунок 1 – Основной вид деятельности анкетированных

3. Вопрос «Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с Удмуртским ГАУ (Ижевской ГСХА)?»

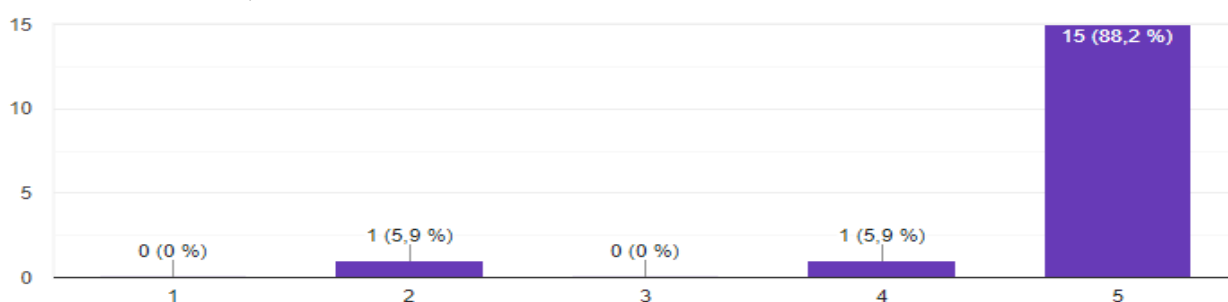


Рисунок 2 – Ответы на вопрос «Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с Удмуртским ГАУ (Ижевской ГСХА)?»

4. Вопрос «Принимаете ли Вы участие в разработке учебных курсов и образовательных программ для оценки и аттестации обучающихся?»

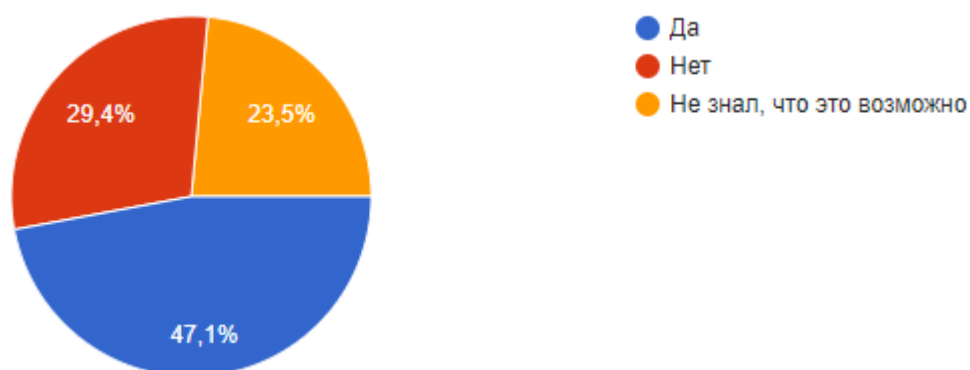


Рисунок 3 – Ответы на вопрос «Принимаете ли Вы участие в разработке учебных курсов и образовательных программ для оценки и аттестации обучающихся?»

5. Вопрос «Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?»

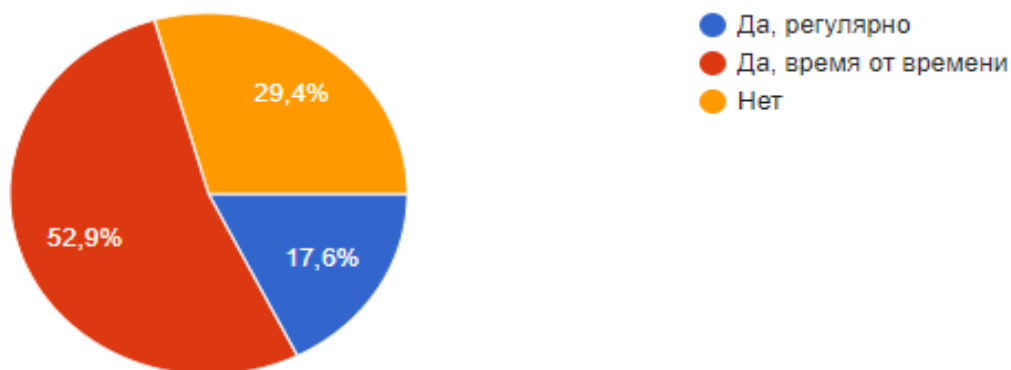


Рисунок 4 – Ответы на вопрос «Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?»

6. Вопрос «Принимаете ли Вы обучающихся на практику?»

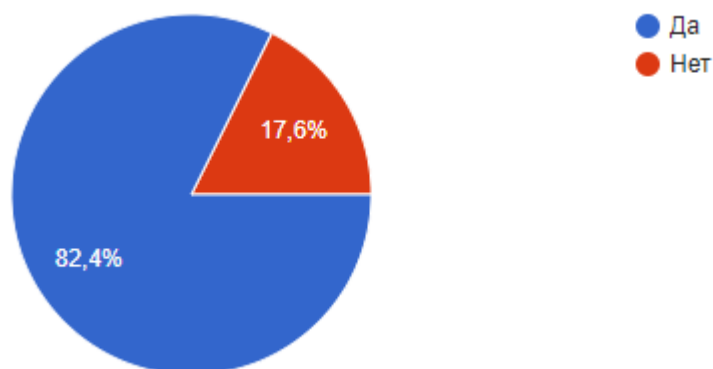


Рисунок 5 – Ответы на вопрос «Принимаете ли Вы обучающихся на практику?»

7. Вопрос «Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?»

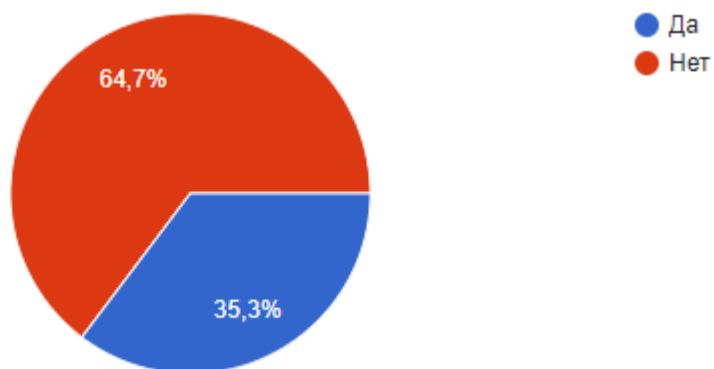


Рисунок 6 – Ответы на вопрос «Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?»

8. Вопрос «Трудоустраиваете ли Вы обучающихся по итогам прохождения практики?»

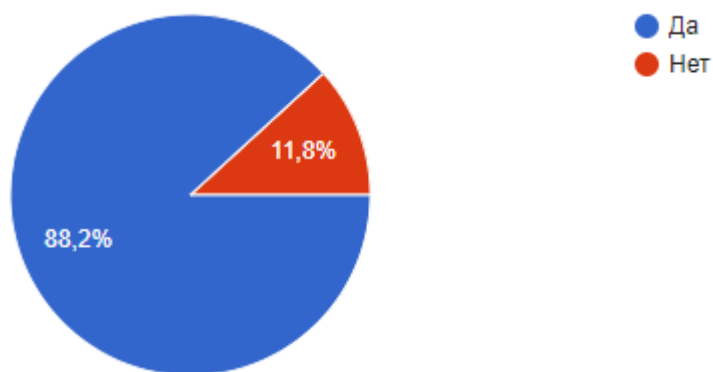


Рисунок 7 – Ответы на вопрос «Трудоустраиваете ли Вы обучающихся по итогам прохождения практики?»

9. Вопрос «Трудоустраиваете ли Вы выпускников?»

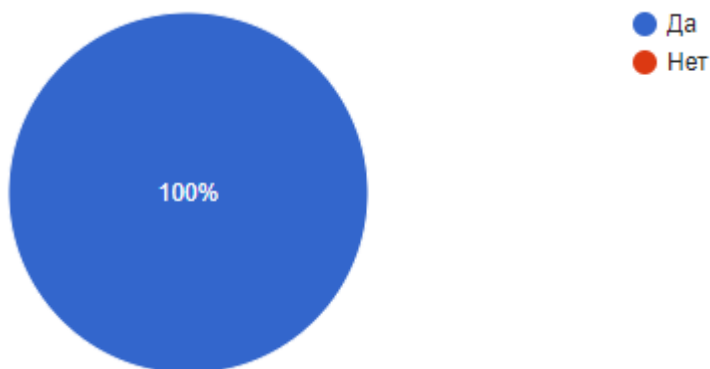


Рисунок 8 – Ответы на вопрос «Трудоустраиваете ли Вы выпускников?»

10. Вопрос «Оцените качество подготовки выпускников»

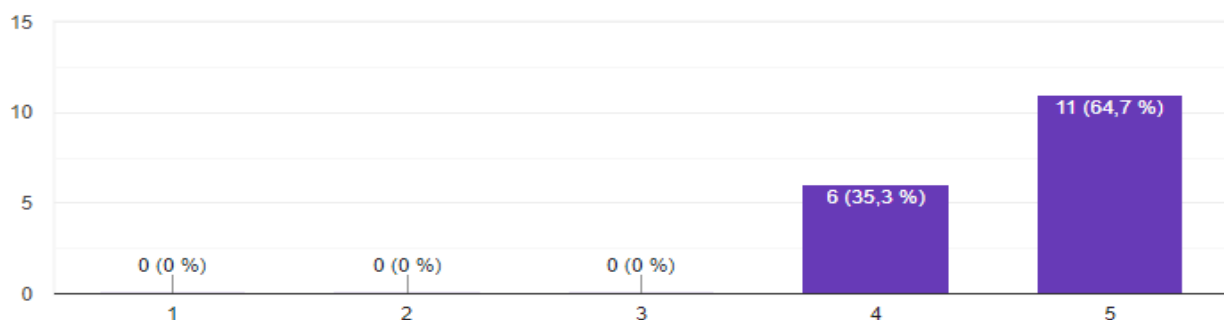


Рисунок 9 – Ответы на вопрос «Оцените качество подготовки выпускников»

11. Вопрос «Если Вы «не удовлетворены»/ «удовлетворены не в полной мере» качеством подготовки выпускников, каковы Ваши рекомендации?»



Рисунок 10 – Ответы на вопрос «Если Вы «не удовлетворены»/ «удовлетворены не в полной мере» качеством подготовки выпускников, каковы Ваши рекомендации?»

12. Вопрос «Какие личные компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников?»

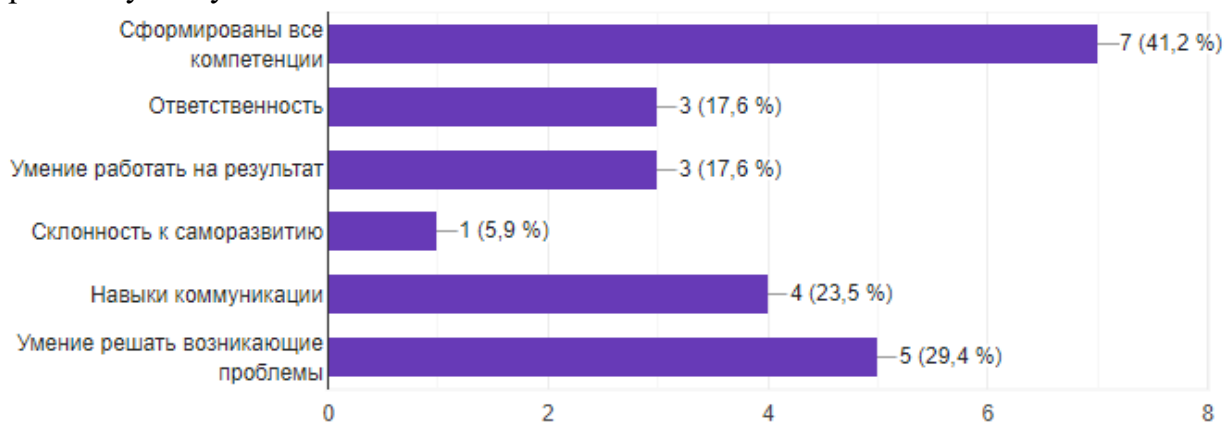


Рисунок 11 – Ответы на вопрос «Какие личные компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников?»

13. Вопрос «Назовите основные факторы, способствующие сотрудничеству с Удмуртским ГАУ (Ижевской ГСХА) относительно трудоустройства выпускников»

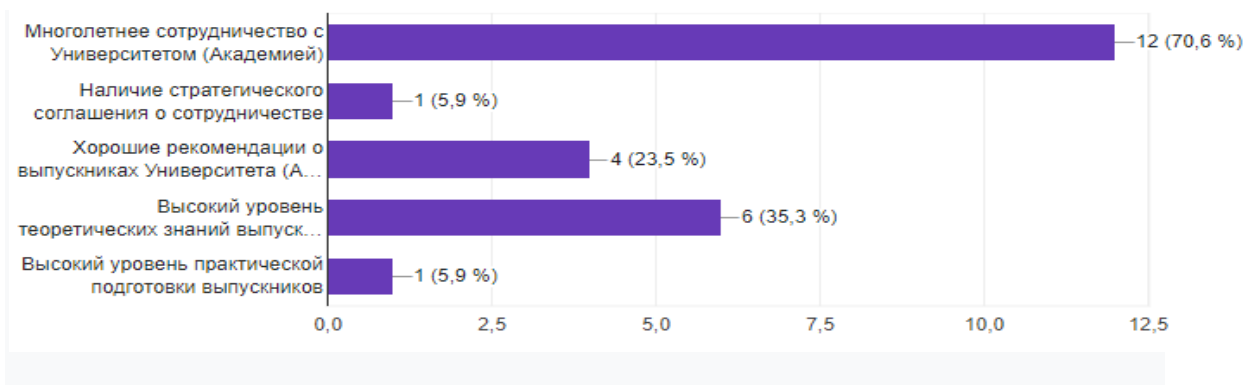


Рисунок 12 – Ответы на вопрос «Назовите основные факторы, способствующие сотрудничеству с Удмуртским ГАУ (Ижевской ГСХА) относительно трудоустройства выпускников»

14. Вопрос «Назовите основные требования к работникам вашего предприятия»

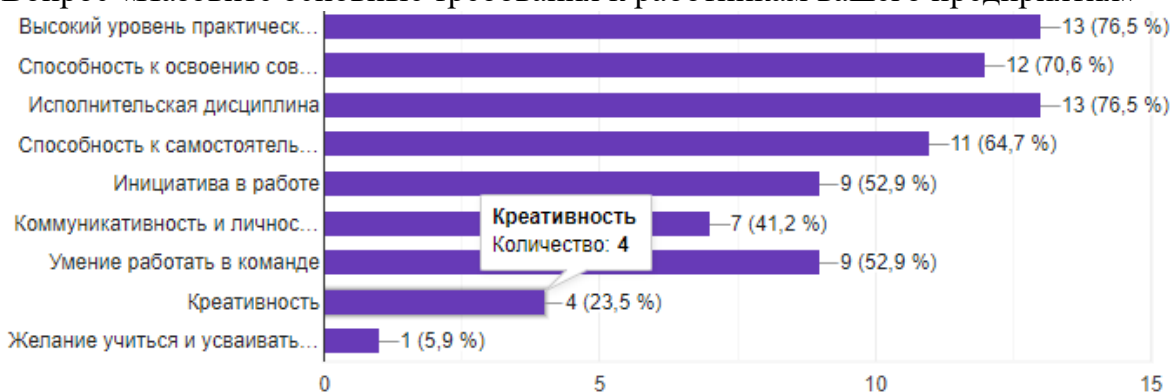


Рисунок 13 – Ответы на вопрос «Назовите основные требования к работникам вашего предприятия»

15. Вопрос «Какое количество выпускников Удмуртского ГАУ (Ижевской ГСХА) трудоустроено на ваше предприятие за последние 5 лет?»

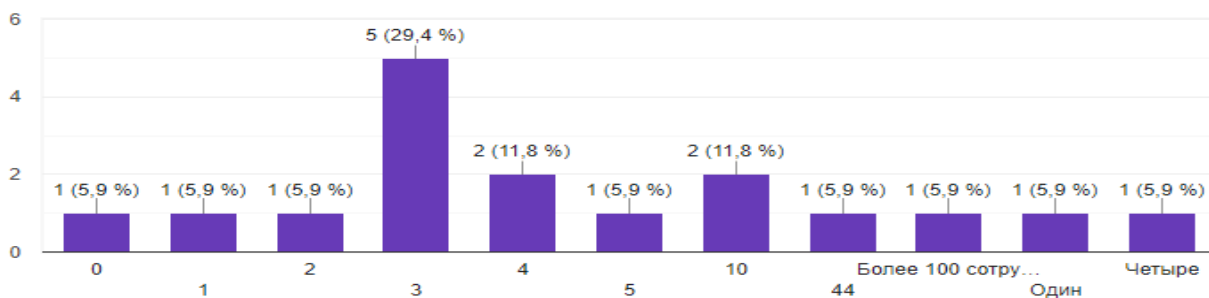


Рисунок 14 – Ответы на вопрос «Какое количество выпускников Удмуртского ГАУ (Ижевской ГСХА) трудоустроено на ваше предприятие за последние 5 лет?»

16. Вопрос «Какое количество выпускников Удмуртского ГАУ (Ижевской ГСХА) трудоустроено на ваше предприятие за последний год?»

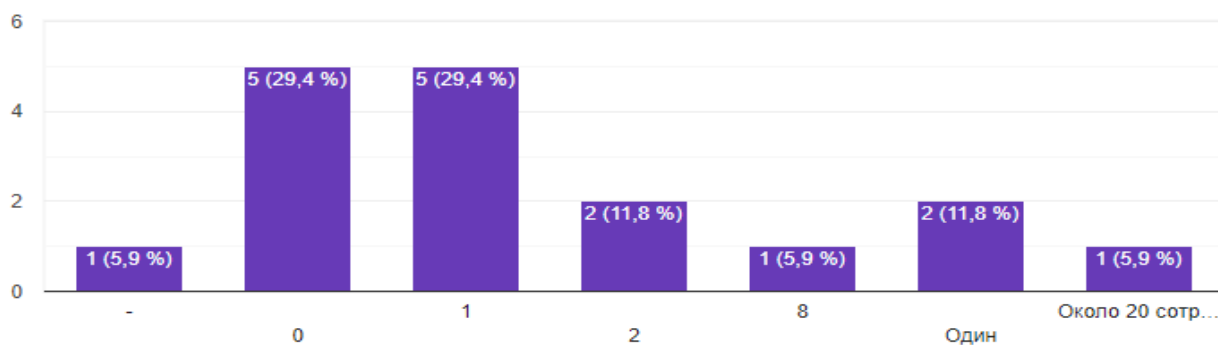


Рисунок 15 – Ответы на вопрос «Какое количество выпускников Удмуртского ГАУ (Ижевской ГСХА) трудоустроено на ваше предприятие за последний год?»

17. Вопрос «Планируете ли Вы в будущем трудоустраивать выпускников Удмуртского ГАУ (Ижевской ГСХА)?»

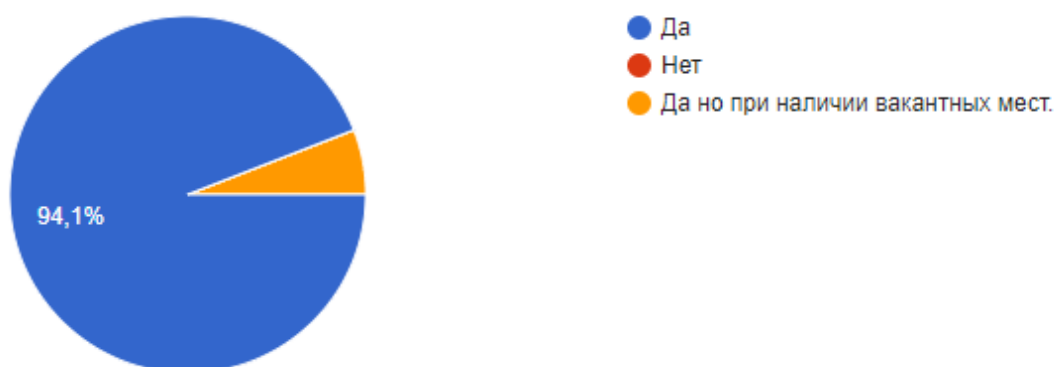


Рисунок 16 – Ответы на вопрос «Планируете ли Вы в будущем трудоустраивать выпускников Удмуртского ГАУ (Ижевской ГСХА)?»

18. Вопрос «Какие формы сотрудничества с Удмуртским ГАУ (Ижевской ГСХА) считаете целесообразным развивать?»

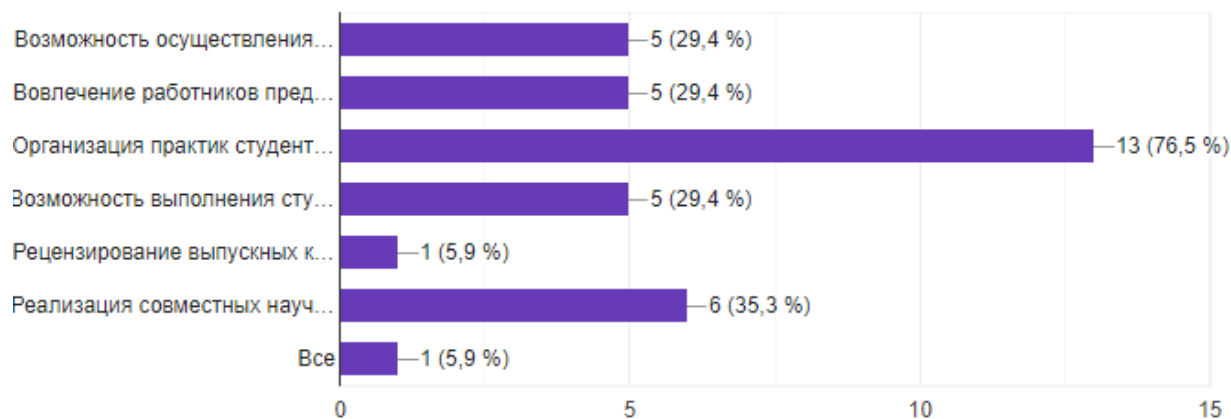


Рисунок 17 – Ответы на вопрос «Какие формы сотрудничества с Удмуртским ГАУ (Ижевской ГСХА) считаете целесообразным развивать?»

19. Вопрос «Оцените уровень теоретических знаний и навыков выпускников Университета (Академии) к требуемому уровню»

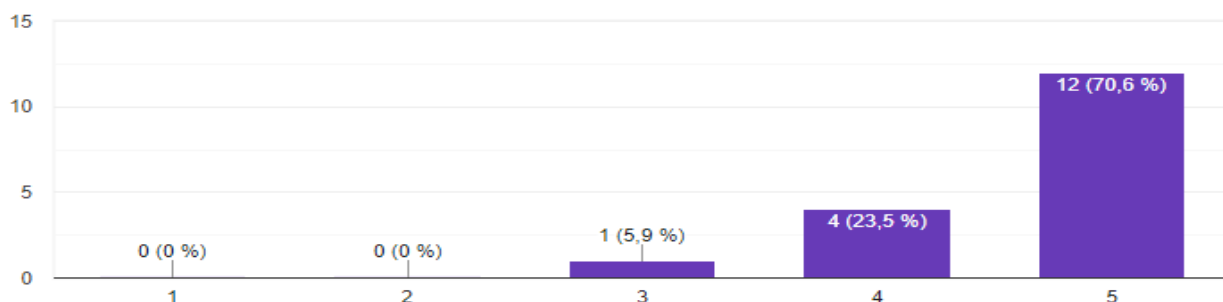


Рисунок 18 – Ответы на вопрос «Оцените уровень теоретических знаний и навыков выпускников Университета (Академии) к требуемому уровню»

20. Вопрос «Оцените уровень практических знаний и навыков выпускников Университета (Академии) к требуемому уровню»

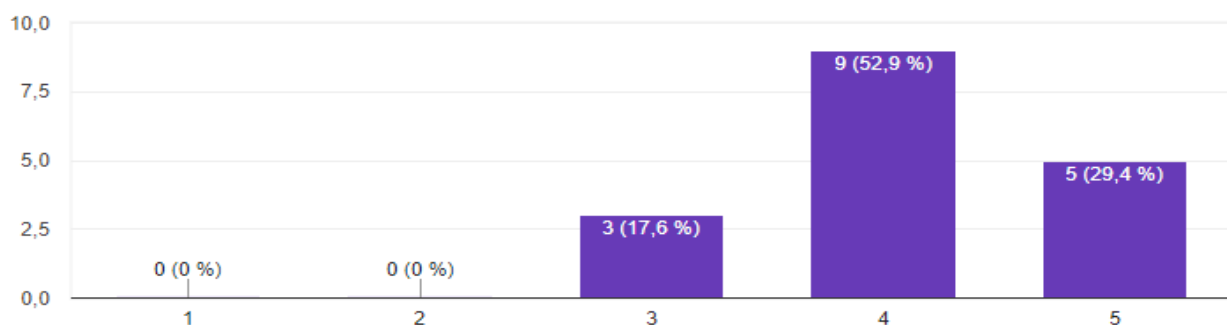


Рисунок 19 – Ответы на вопрос «Оцените уровень практических знаний и навыков выпускников Университета (Академии) к требуемому уровню»

21. Вопрос «Какие мероприятия по привлечению студентов для вас интересны?»



Рисунок 20 – Ответы на вопрос «Какие мероприятия по привлечению студентов для вас интересны?»

22. Вопрос «Выскажите свои пожелания и предложения по вопросам взаимодействия с Удмуртским ГАУ (Ижевской ГСХА)»



Рисунок 21 – Ответы на вопрос «Выскажите свои пожелания и предложения по вопросам взаимодействия с Удмуртским ГАУ (Ижевской ГСХА)»

Результаты анкетирования студентов УдГАУ

В опросе приняло участие 996 человек

1. «Факультет, на котором Вы обучаетесь»

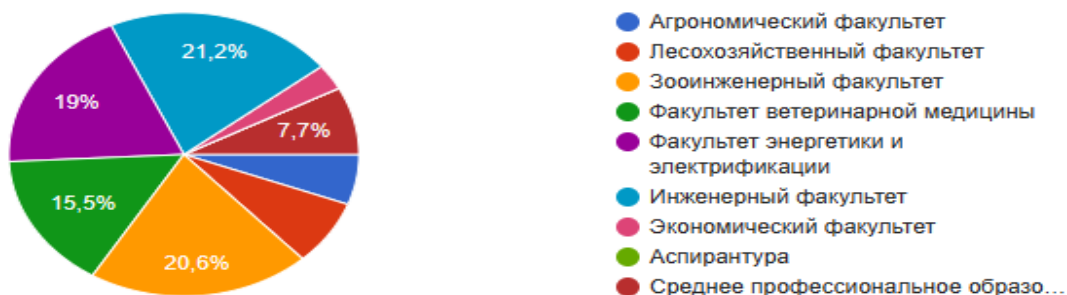
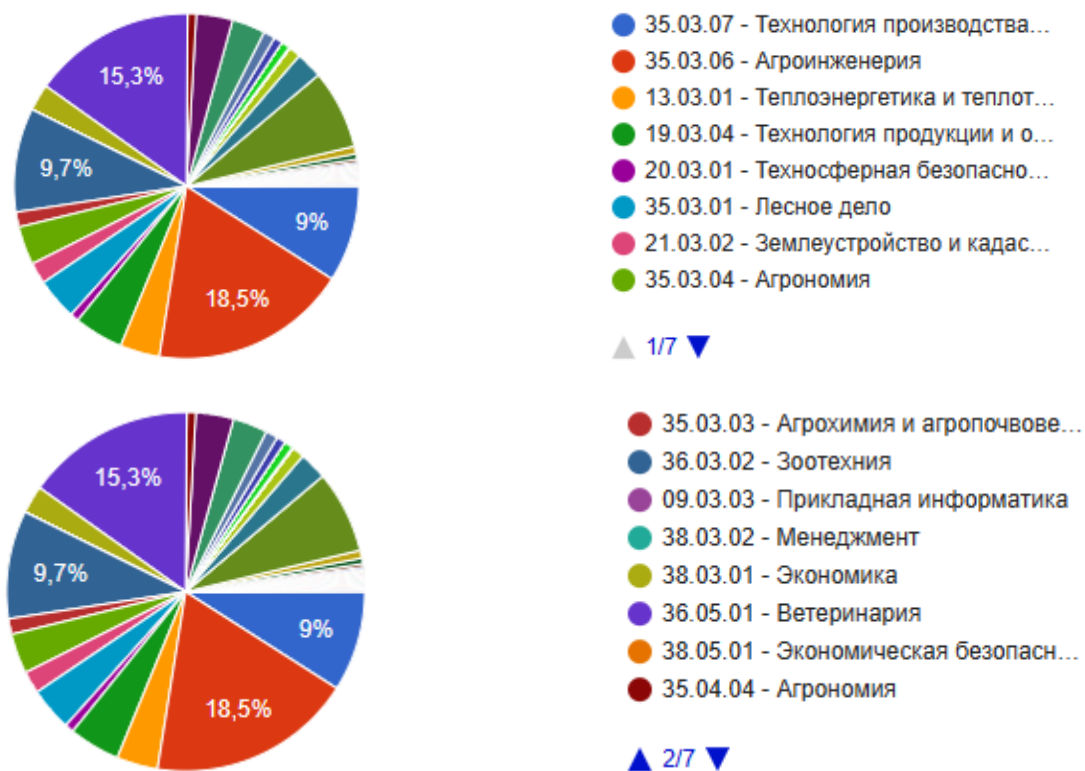


Рисунок 1 – Факультет, на котором обучаются анкетировуемые

2. «Направление подготовки»



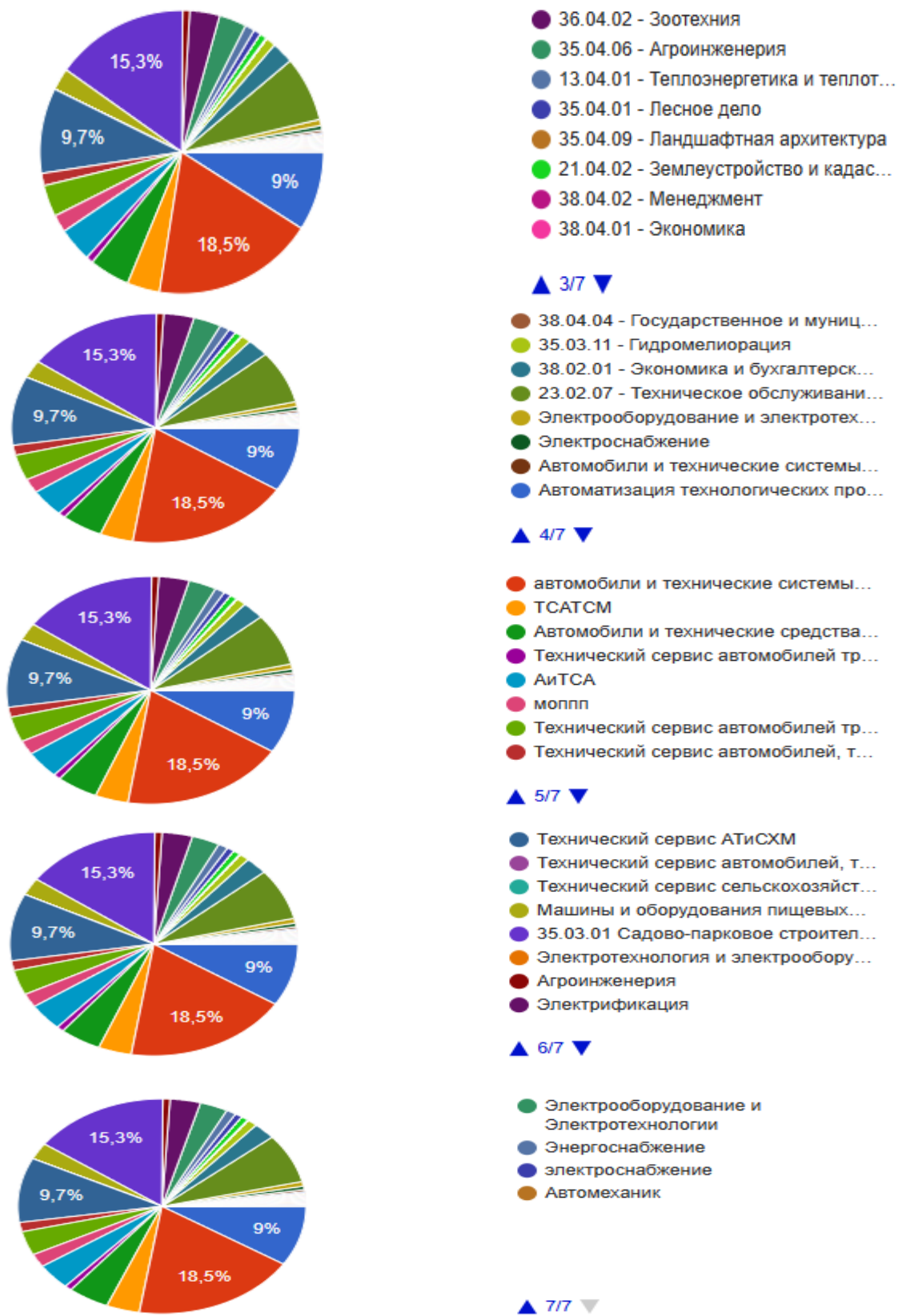


Рисунок 2- Направление подготовки

3. «Уровень подготовки»

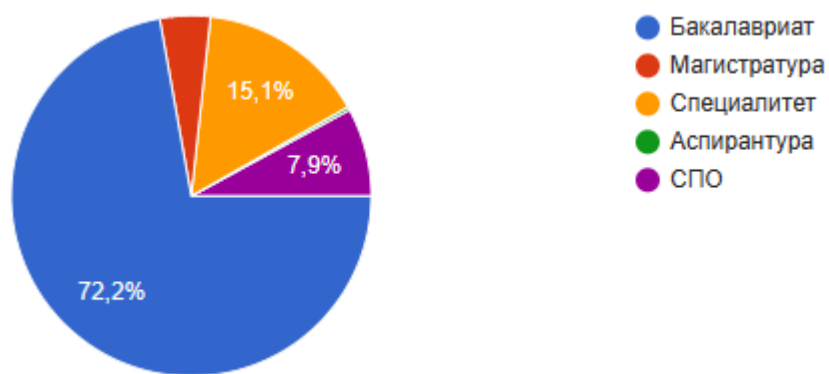


Рисунок 3- Уровень подготовки

4. «Курс обучения»

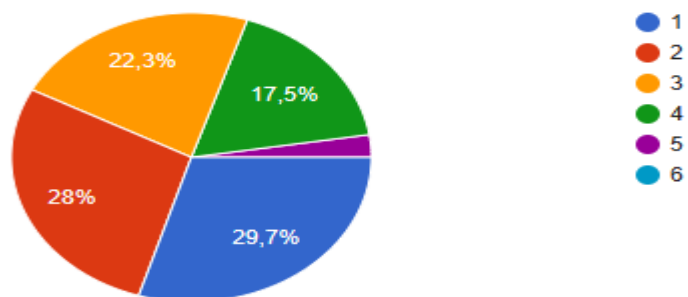


Рисунок 4 - Курс обучения

5. «Форма обучения»



Рисунок 5 - Форма обучения

6. Вопрос «Откуда Вы узнали об Удмуртском ГАУ (Ижевской ГСХА)?»

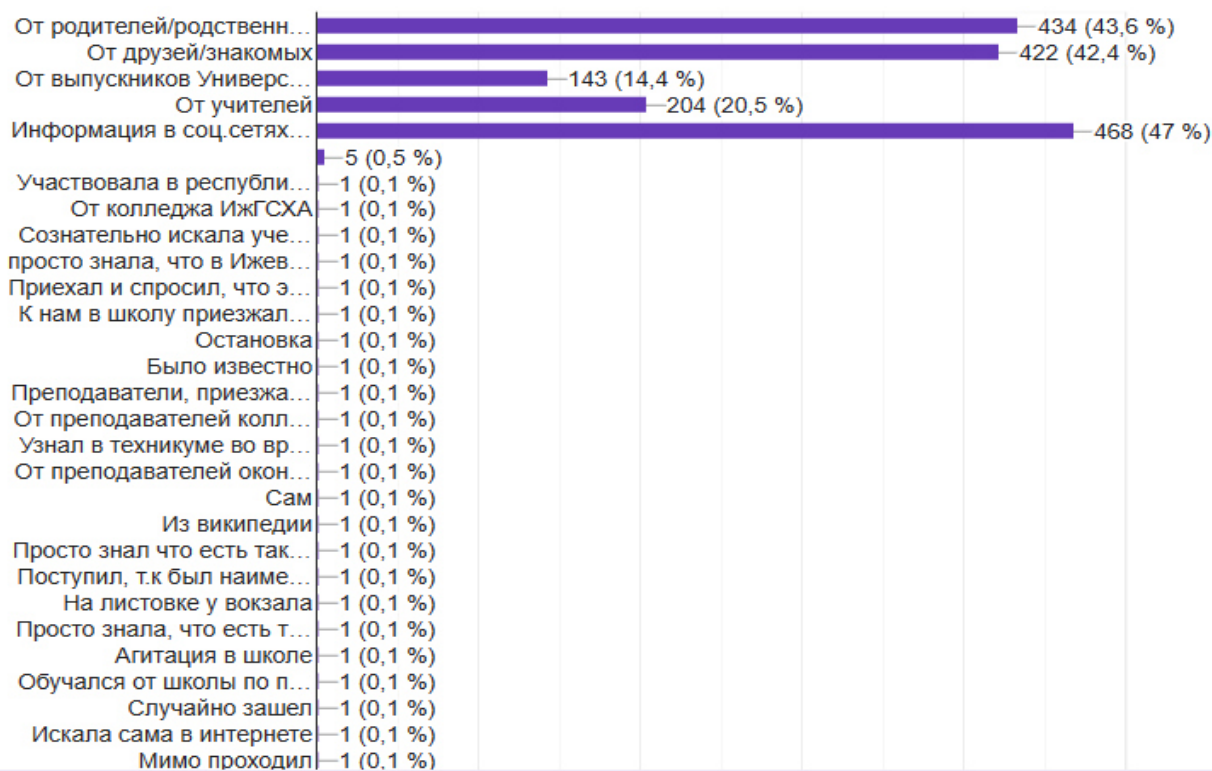


Рисунок 6 – Ответ на вопрос «Откуда Вы узнали об Удмуртском ГАУ (Ижевской ГСХА)?»

7. Вопрос «Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?»

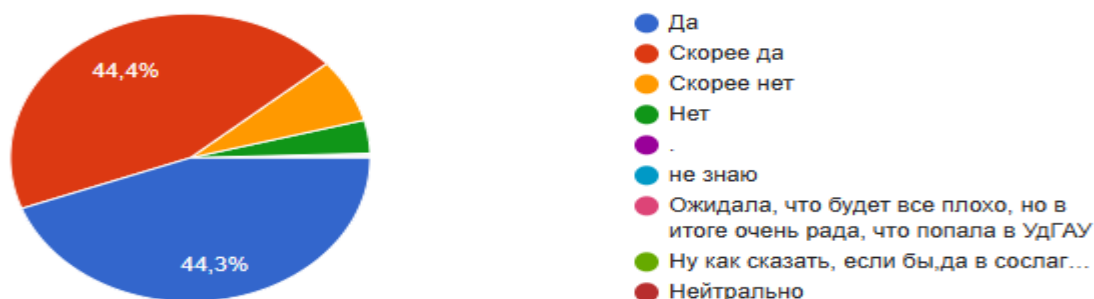


Рисунок 7 – Ответ на вопрос «Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?»

8. Вопрос «Оцените, насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на выбранном направлении подготовки»

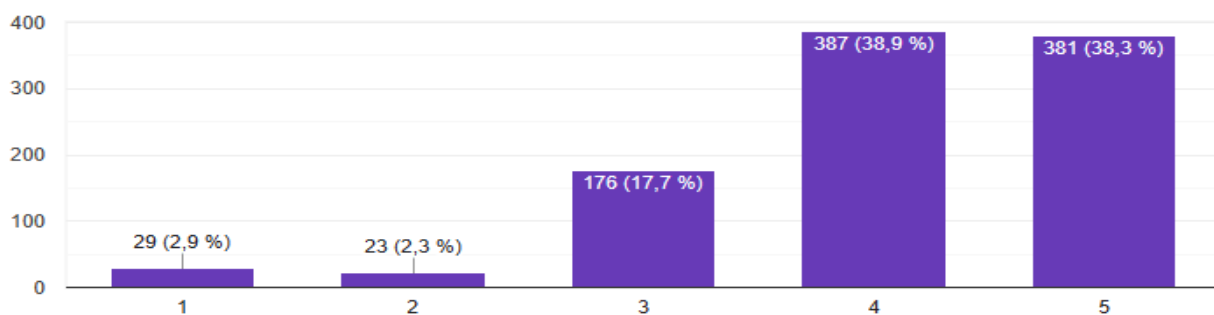


Рисунок 8 – Ответ на вопрос «Оцените, насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь на выбранном направлении подготовки»

9. Вопрос «Оцените доступность и своевременность всей необходимой информации, касающейся учебного процесса»

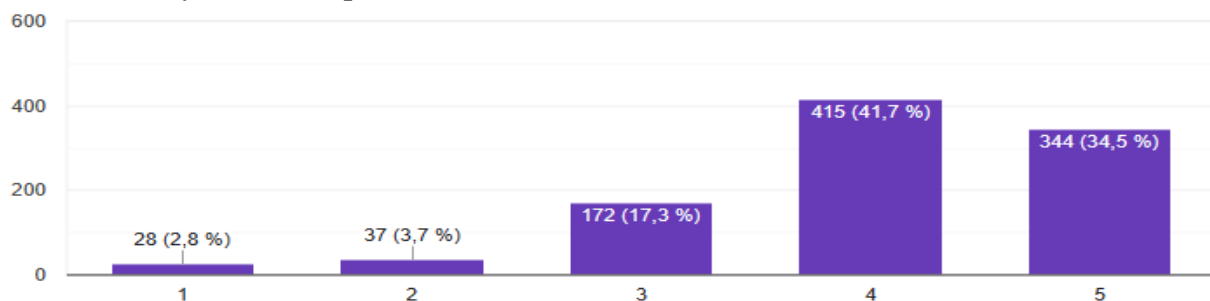


Рисунок 9 – Ответы на вопрос «Оцените доступность и своевременность всей необходимой информации, касающейся учебного процесса»

10. Вопрос «Оцените библиотечные услуги Университета (Академии) (в частности, часы работы абонемента, возможность получить консультацию, профессионализм персонала)»

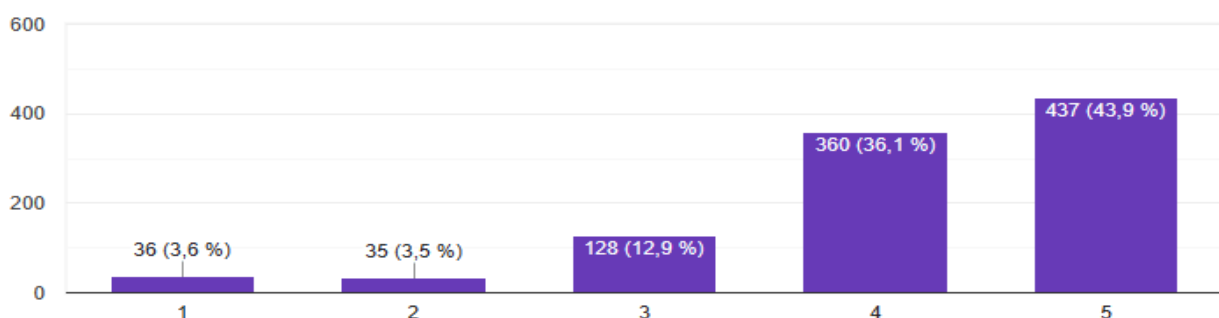


Рисунок 10 – Ответы на вопрос «Оцените библиотечные услуги Университета (Академии) (в частности, часы работы абонемента, возможность получить консультацию, профессионализм персонала)»

11. Вопрос «Оцените электронные библиотечные системы Университета (Академии)»

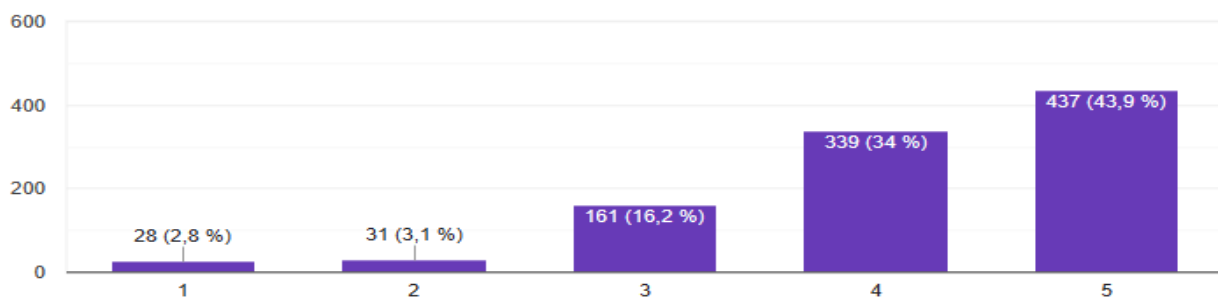


Рисунок 11 – Ответы на вопрос «Оцените электронные библиотечные системы Университета (Академии)»

12. Вопрос «Оцените, насколько благоприятна атмосфера для обучения в Удмуртском ГАУ (Ижевской ГСХА)»

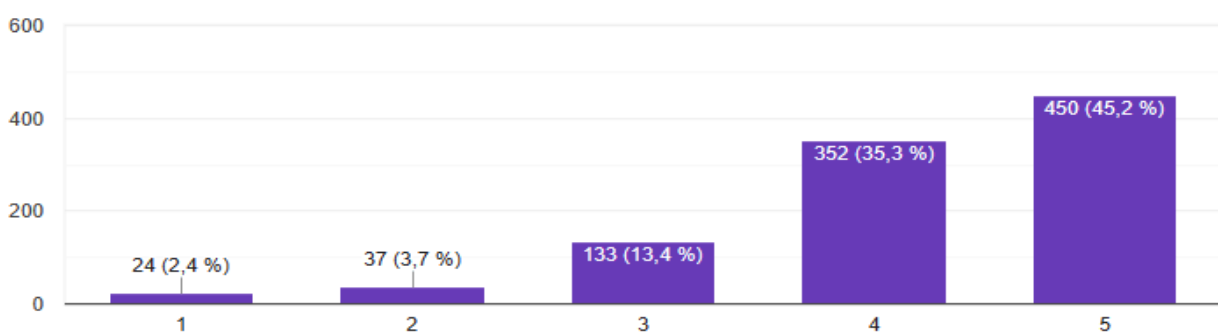


Рисунок 12 – Ответы на вопрос «Оцените, насколько благоприятна атмосфера для обучения в Удмуртском ГАУ (Ижевской ГСХА)»

13. Вопрос «Оцените умение профессорско-преподавательского состава вызвать и поддержать интерес к предмету, заинтересовать студентов в процессе обучения и научных исследованиях»

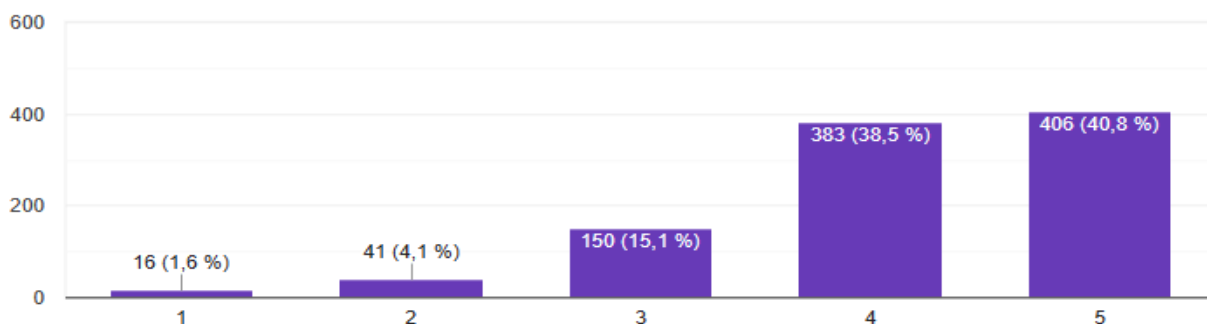


Рисунок 13 – Ответы на вопрос «Оцените умение профессорско-преподавательского состава вызвать и поддержать интерес к предмету, заинтересовать студентов в процессе обучения и научных исследованиях»

14. Вопрос «Оцените объективность при проведении оценки Ваших знаний профессорско-преподавательским составом»

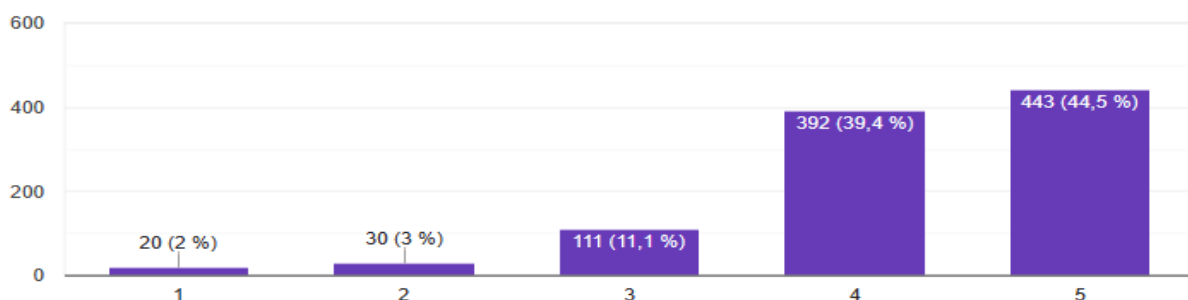


Рисунок 14 – Ответы на вопрос «Оцените объективность при проведении оценки Ваших знаний профессорско-преподавательским составом»

15. Вопрос «Оцените педагогические качества профессорско-преподавательского состава»

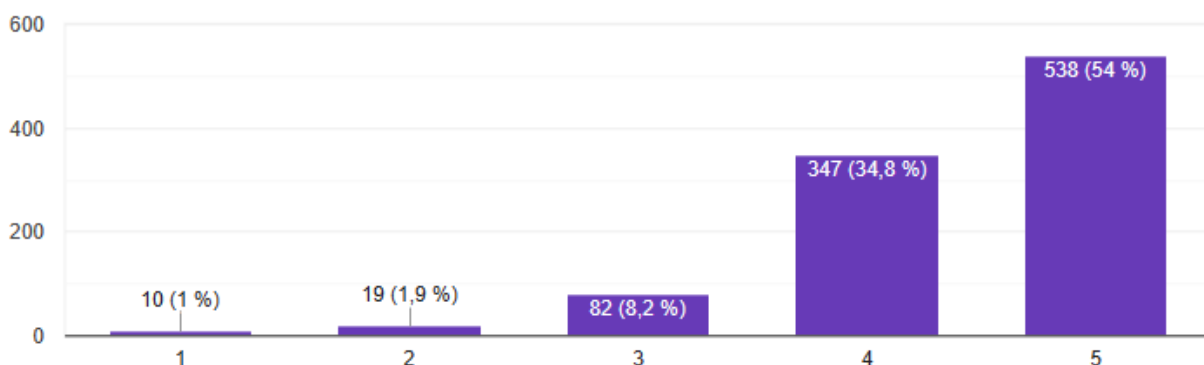


Рисунок 15 – Ответы на вопрос «Оцените педагогические качества профессорско-преподавательского состава»

16. Вопрос «Оцените, насколько существующая система оценки знаний объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания»

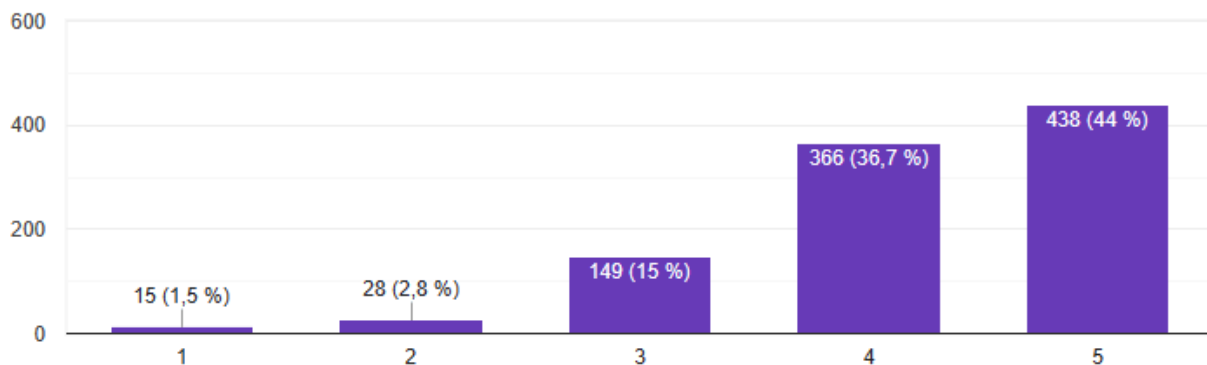


Рисунок 16 – Ответы на вопрос «Оцените, насколько существующая система оценки знаний объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания»

17. Вопрос «Оцените, насколько практика позволяет получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы»

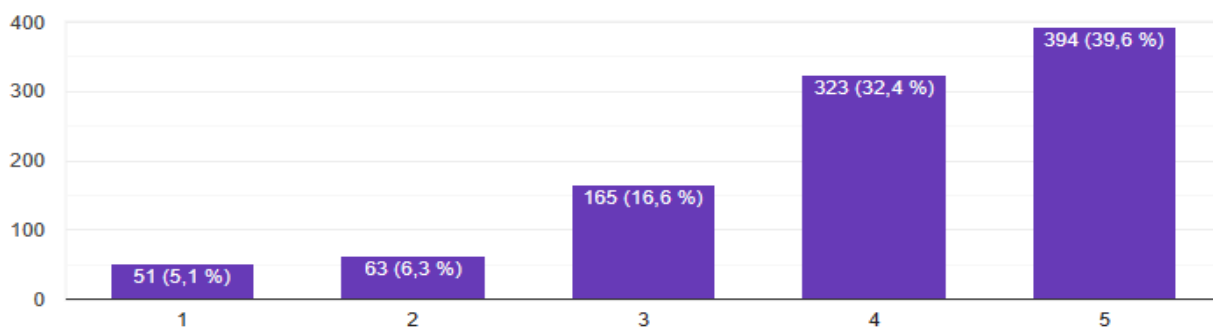


Рисунок 17 – Ответы на вопрос «Оцените, насколько практика позволяет получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы»

18. Вопрос «Оцените, насколько Вы удовлетворены расписанием занятий (начало и окончание занятий, количество пар в день)»

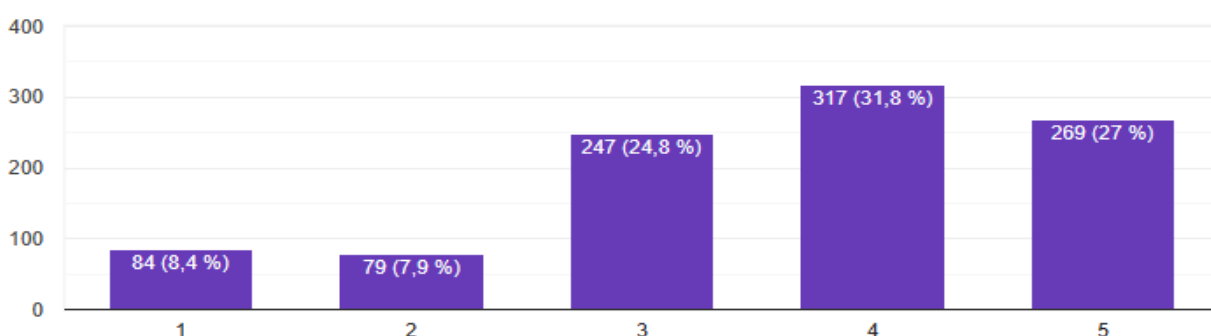


Рисунок 18 – Ответы на вопрос «Оцените, насколько Вы удовлетворены расписанием занятий (начало и окончание занятий, количество пар в день)»

19. Вопрос «Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра»

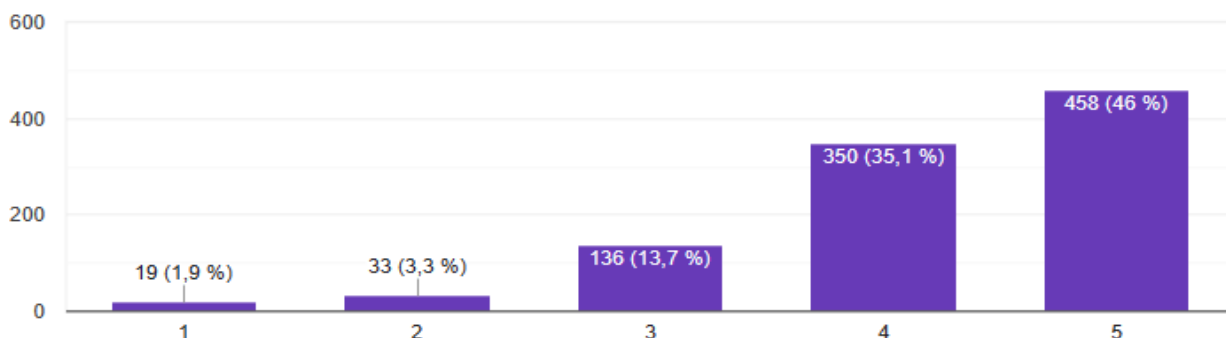


Рисунок 19 – Ответы на вопрос «Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра»

20. Вопрос «Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией и проведением научных исследований с преподавателями»

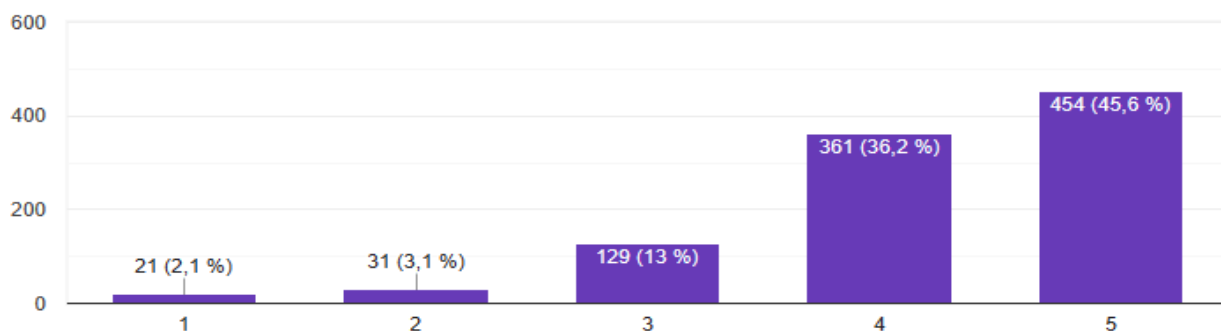


Рисунок 20 – Ответы на вопрос «Оцените, насколько Вы удовлетворены организацией и проведением научных исследований с преподавателями»

21. Вопрос «Владеете ли Вы информацией о возможности дополнительного обучения и получения профессии рабочего в Удмуртском ГАУ?»

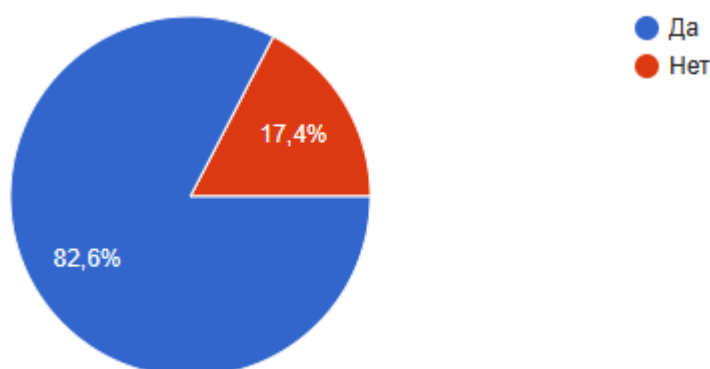


Рисунок 21 – Ответы на вопрос «Владеете ли Вы информацией о возможности дополнительного обучения и получения профессии рабочего в Удмуртском ГАУ?»

22. Вопрос «Как часто Вы посещаете сайт Университета (Академии)?»



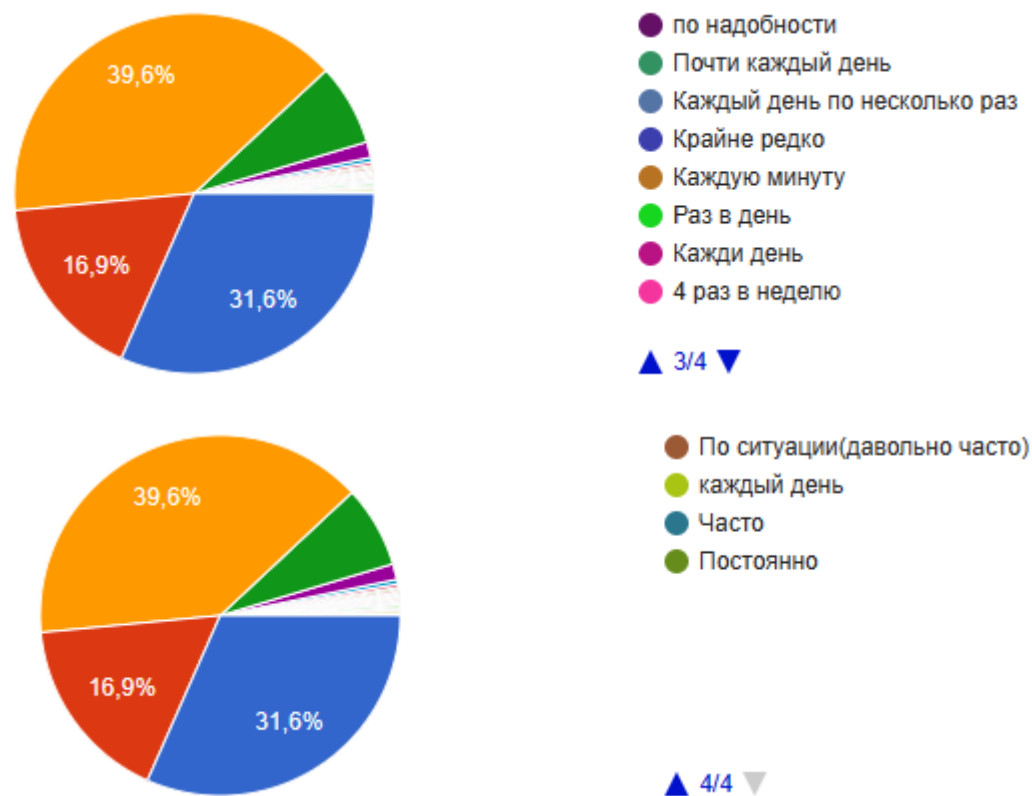


Рисунок 22 – Ответы на вопрос «Как часто Вы посещаете сайт Университета (Академии)?»

23. Вопрос «Оцените официальный сайт вуза, официальную группу в ВКонтакте (в частности, удобство навигации, полнота и своевременность обновления информации)»

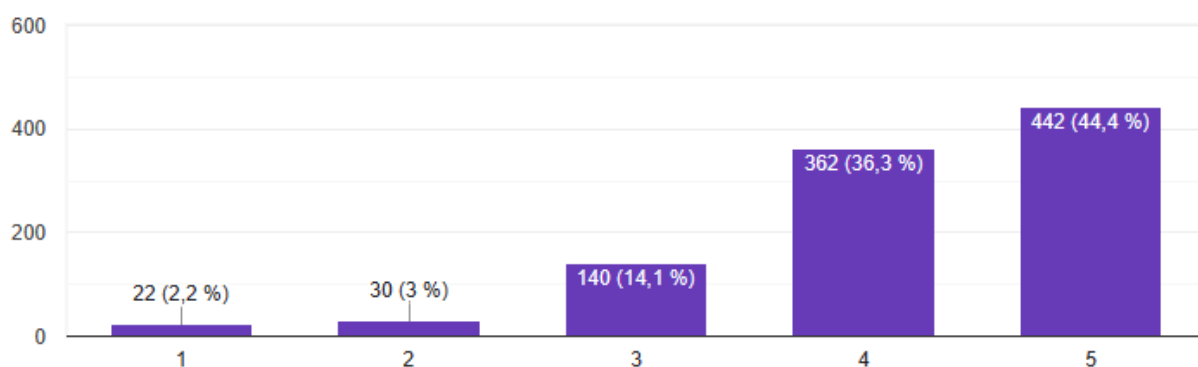


Рисунок 23 – Ответы на вопрос «Оцените официальный сайт вуза, официальную группу в ВКонтакте (в частности, удобство навигации, полнота и своевременность обновления информации)»

24. Вопрос «Оцените уровень доступности информации о деятельности вуза, проводимых мероприятиях, достижениях сотрудников и обучающихся»

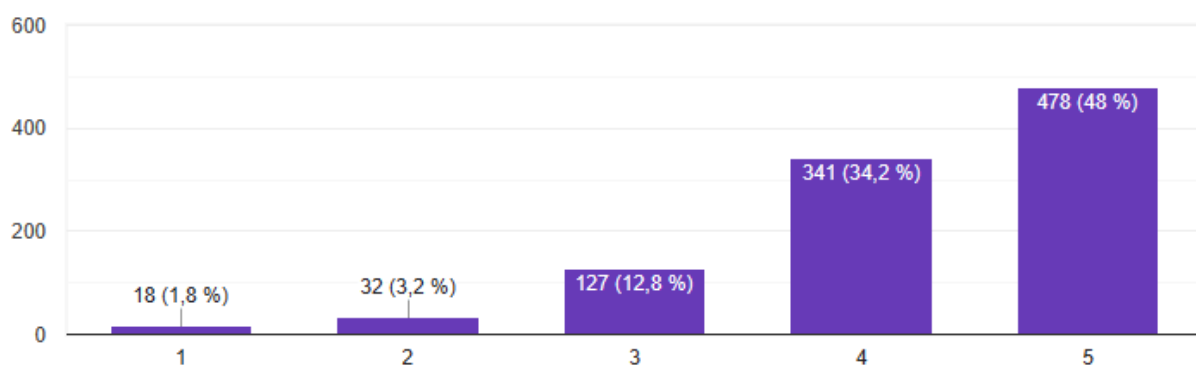


Рисунок 24 – Ответы на вопрос «Оцените уровень доступности информации о деятельности вуза, проводимых мероприятиях, достижениях сотрудников и обучающихся»

25. Вопрос «Оцените соответствие материально-технической оснащенности аудиторий структуре и содержанию курса»

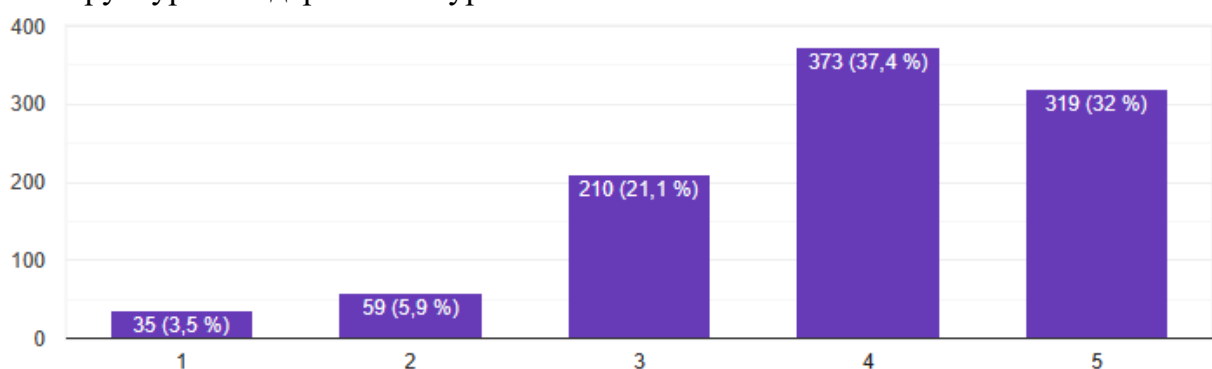
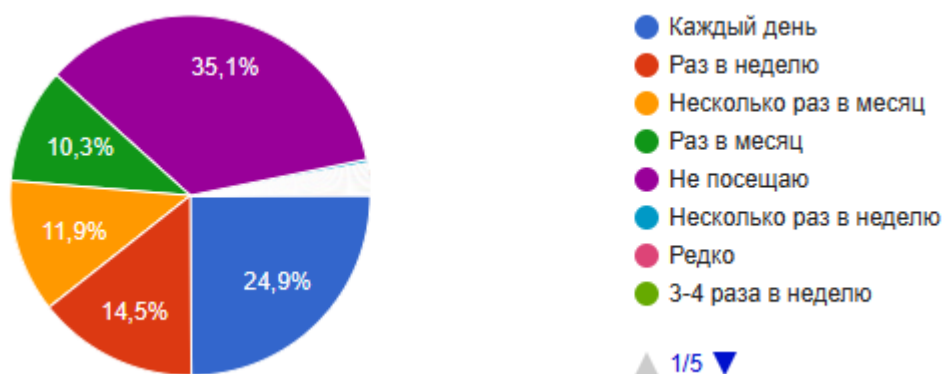
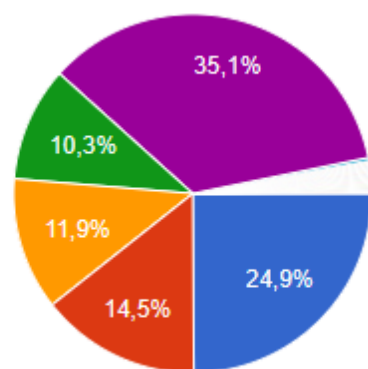


Рисунок 25 – Ответы на вопрос «Оцените соответствие материально-технической оснащенности аудиторий структуре и содержанию курса»

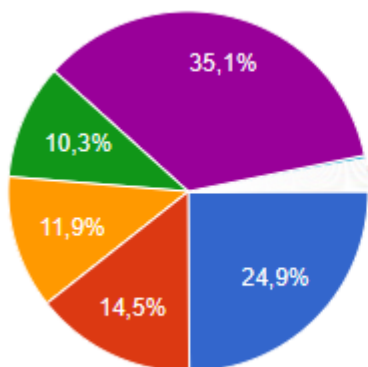
26. Вопрос «Как часто Вы посещаете пункты питания Университета (Академии)?»





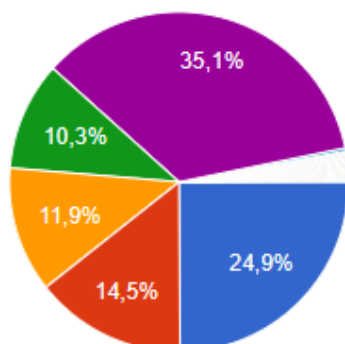
- Почти каждый день или как получится
- 2-3 раза в неделю
- Дорого!
- Раз в несколько месяцев
- несколько раз в день
- Во втором корпусе нет, голодную
- буфетов нет
- в нашем корпусе нет ни одного пунк...

▲ 2/5 ▼



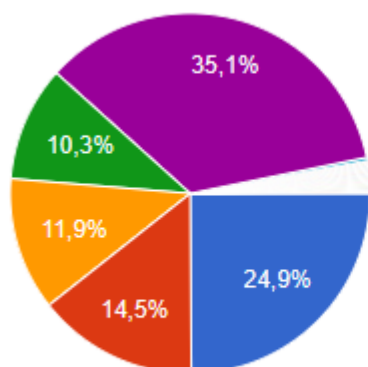
- Нет буфета во 2 корпусе
- Я не знала, что они есть
- они не открыты
- Почти каждый день
- Иногда
- только практика, не более
- Каждую минуту
- Раз в пол года

▲ 3/5 ▼



- Хотелось бы каждый день, но еда о...
- Не стоит своих денег
- Пару раз в неделю
- В 4 корпусе их нет, нет питьевой воды
- В 4 корпусе нет пункта питания, даже...
- Во втором корпусе к сожалению нет...
- Не посещаю, потому что втором кор...
- О

▲ 4/5 ▼



- Халял нет для Таджик
- Насколько раз в неделю
- Не посещаю, потому что БУФЕТ В 4 КОРПУСЕ НЕ РАБОТАЕТ!!!!

▲ 5/5 ▼

Рисунок 26 – Ответы на вопрос «Как часто Вы посещаете пункты питания Университета (Академии)?»

27. Вопрос «Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных аудиторий»

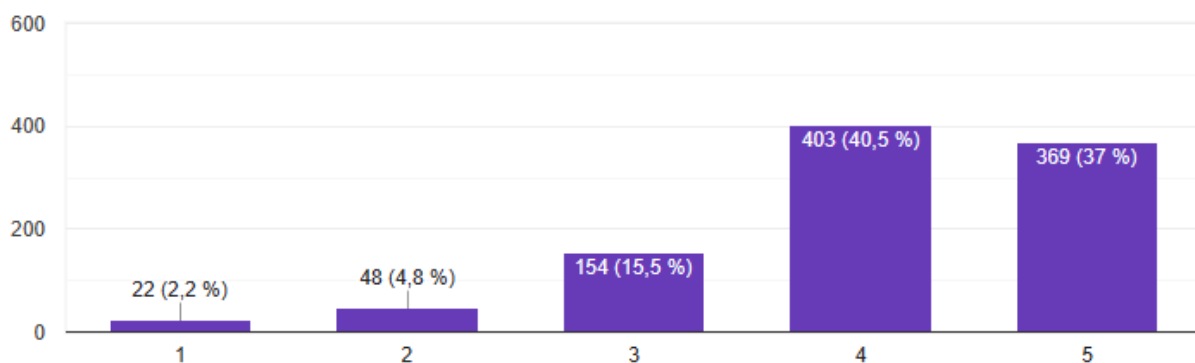


Рисунок 27 – Ответы на вопрос «Оцените санитарно-гигиеническое состояние учебных аудиторий»

28. Вопрос «Оцените качество организации культурно-массовых мероприятий»

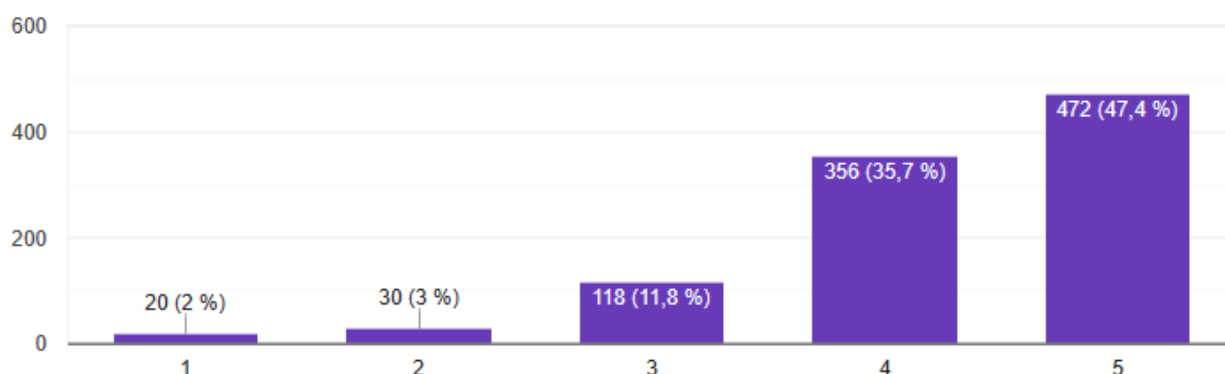
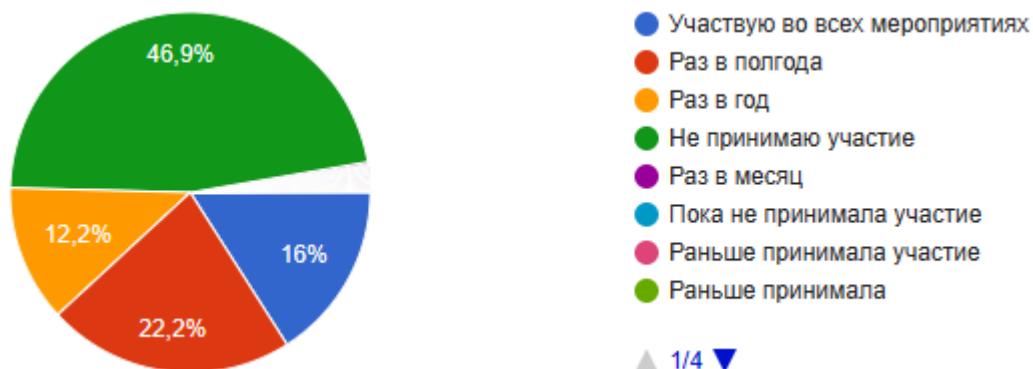


Рисунок 28 – Ответы на вопрос «Оцените качество организации культурно-массовых мероприятий»

29. Вопрос «Как часто Вы принимаете участие в культурно-массовых мероприятиях?»



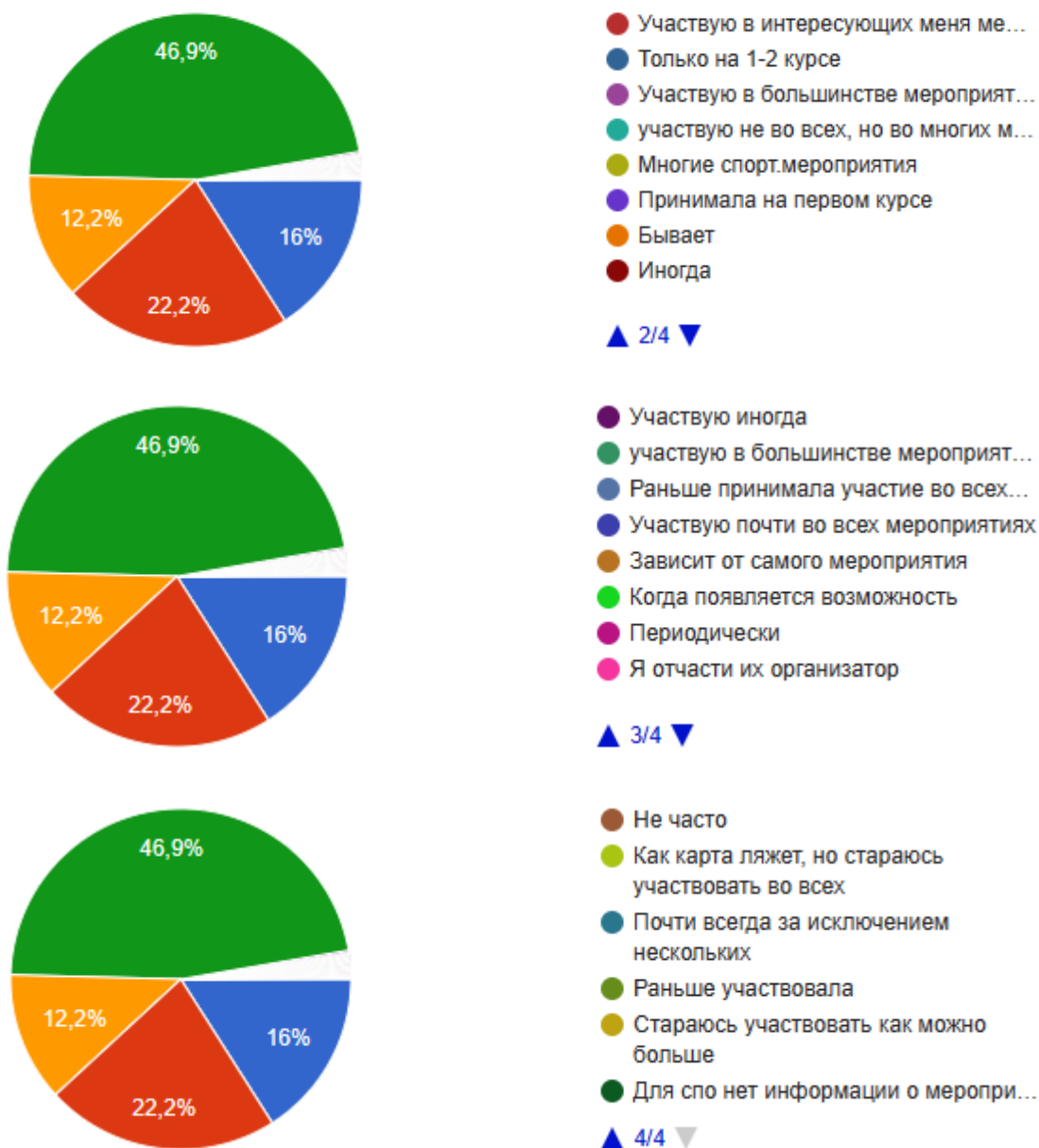


Рисунок 29 – Ответы на вопрос «Как часто Вы принимаете участие в культурно-массовых мероприятиях?»

30. Вопрос «В каких культурно-массовых мероприятиях Вы принимаете участие?»

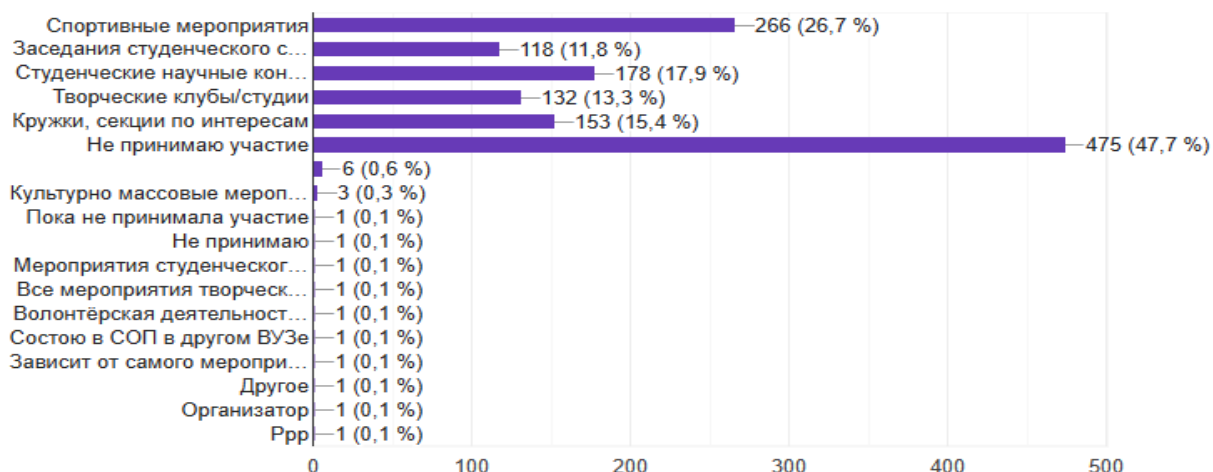


Рисунок 30 – Ответы на вопрос «В каких культурно-массовых мероприятиях Вы принимаете участие?»

31. Вопрос «Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши вопросы при обращении на кафедру»

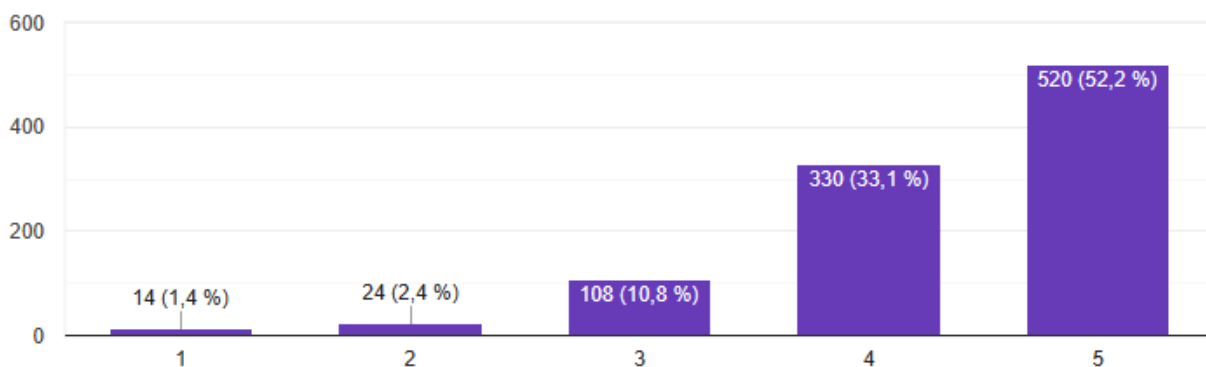


Рисунок 31 – Ответы на вопрос «Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши вопросы при обращении на кафедру»

32. Вопрос «Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши вопросы при обращении в деканат»

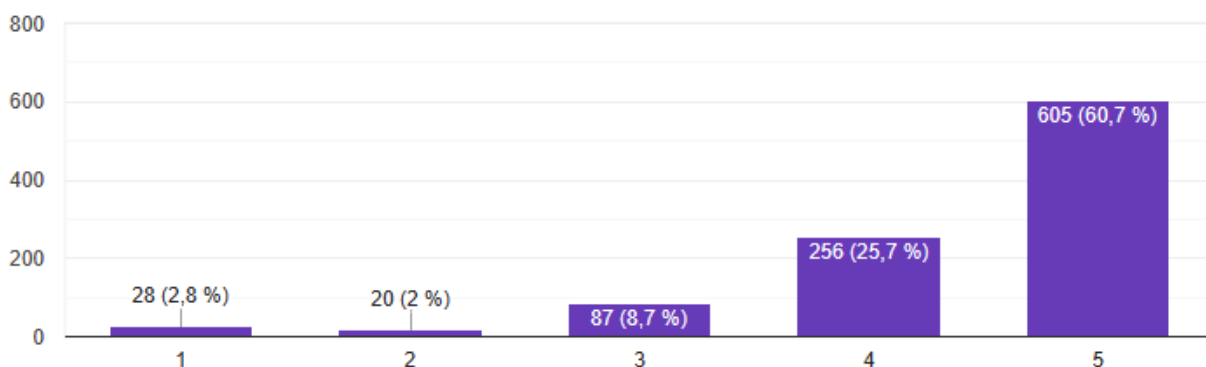


Рисунок 32 – Ответы на вопрос «Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши вопросы при обращении в деканат»

33. Вопрос «Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши вопросы при обращении к администрации/руководству Университета (Академии)»

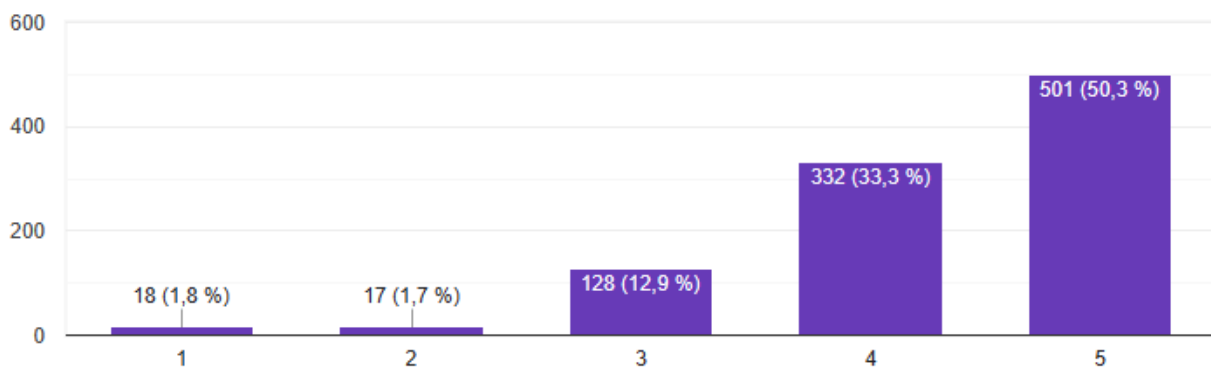


Рисунок 33 – Ответы на вопрос «Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши вопросы при обращении к администрации/руководству Университета (Академии)»

34. Вопрос «Можете ли Вы рекомендовать Удмуртский ГАУ (Ижевскую ГСХА) для получения качественного образования?»

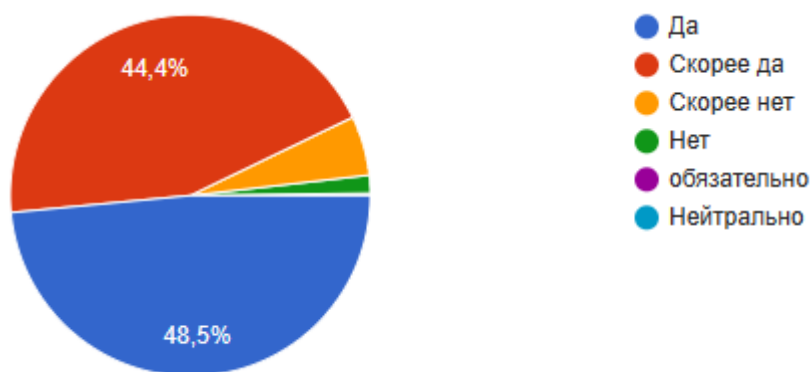


Рисунок 34 – Ответы на вопрос «Можете ли Вы рекомендовать Удмуртский ГАУ (Ижевскую ГСХА) для получения качественного образования?»

Результаты анкетирования выпускников УдГАУ в 2022 году

В опросе приняло участие 166 человек

1. «Факультет, на котором Вы обучались»



Рисунок 1 – Факультет, на котором обучались анкетлируемые

2. «Уровень подготовки»

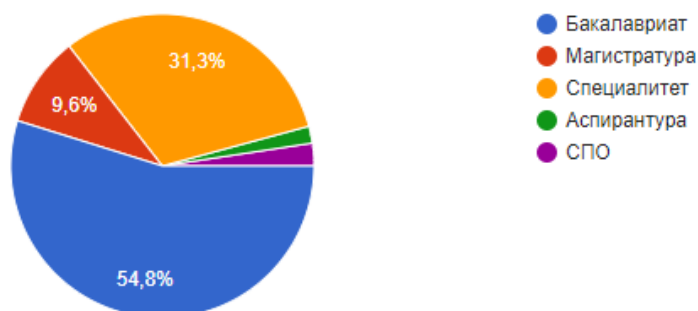


Рисунок 2 – Уровень подготовки

3. «Форма обучения»

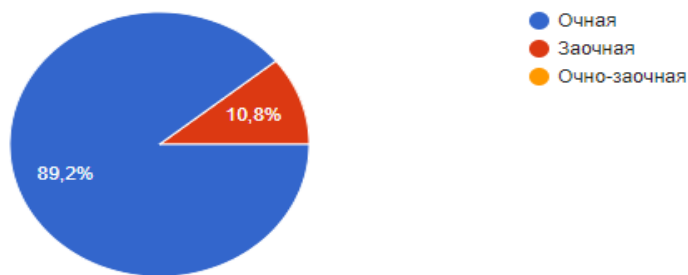


Рисунок 3 – Форма обучения

4. Вопрос «Оцените, насколько оправдались Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения»

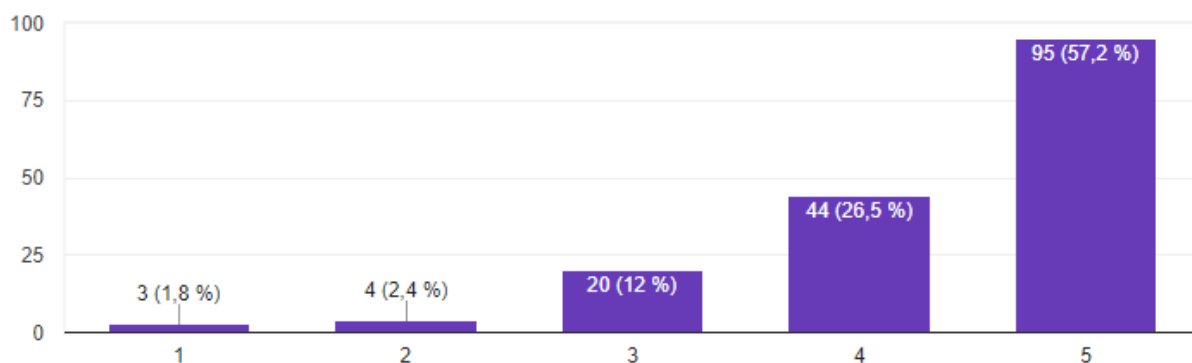


Рисунок 4 – Ответы на вопрос «Оцените, насколько оправдались Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения»

5. Вопрос «Оцените, насколько Вы удовлетворены тем, что обучались в Удмуртском ГАУ (Ижевской ГСХА) на выбранном направлении подготовки/специальности»

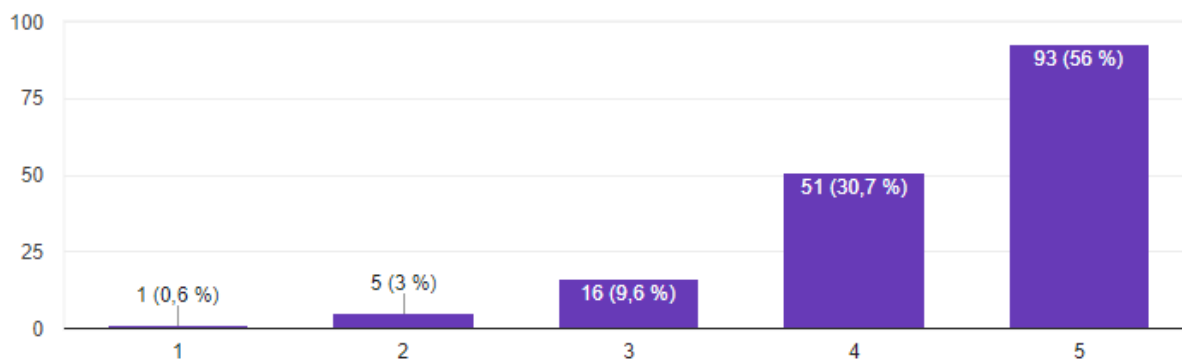


Рисунок 5 - Ответы на вопрос «Оцените, насколько Вы удовлетворены тем, что обучались в Удмуртском ГАУ (Ижевской ГСХА) на выбранном направлении подготовки/специальности»

6. Вопрос «Чем был обоснован выбор Вашей специальности?»

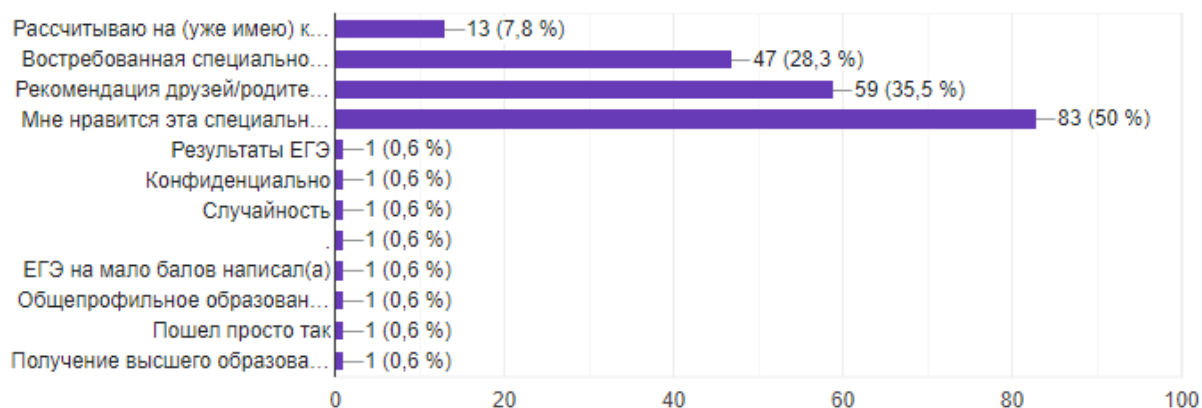


Рисунок 6 - Ответы на вопрос «Чем был обоснован выбор Вашей специальности?»

7. Вопрос «Оцените, насколько структура образовательной программы соответствовала Вашим ожиданиям (присутствовали все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, было необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; отсутствовало нарушение логики преподавания дисциплин и т.п.)»

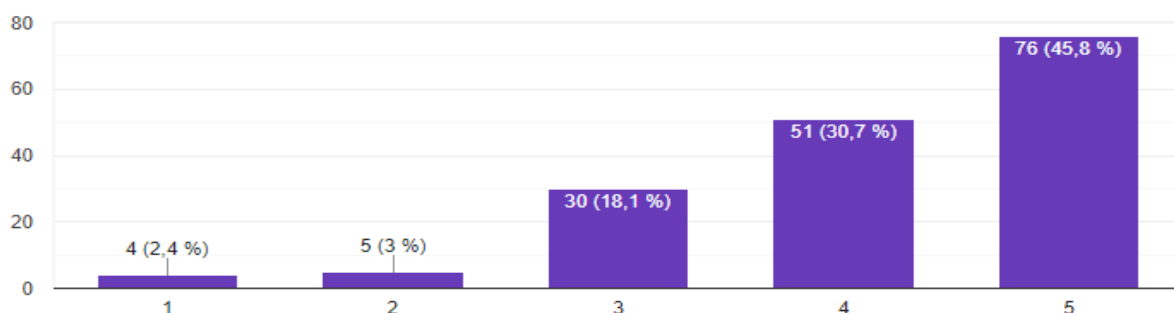


Рисунок 7- Ответы на вопрос «Оцените, насколько структура образовательной программы соответствовала Вашим ожиданиям (присутствовали все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, было необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; отсутствовало нарушение логики преподавания дисциплин и т.п.)»

8. Вопрос «Оцените, достаточно ли для успешного трудоустройства по полученной профессии тех знаний и навыков, которые Вы приобрели во время обучения в Удмуртском ГАУ (Ижевской ГСХА)»

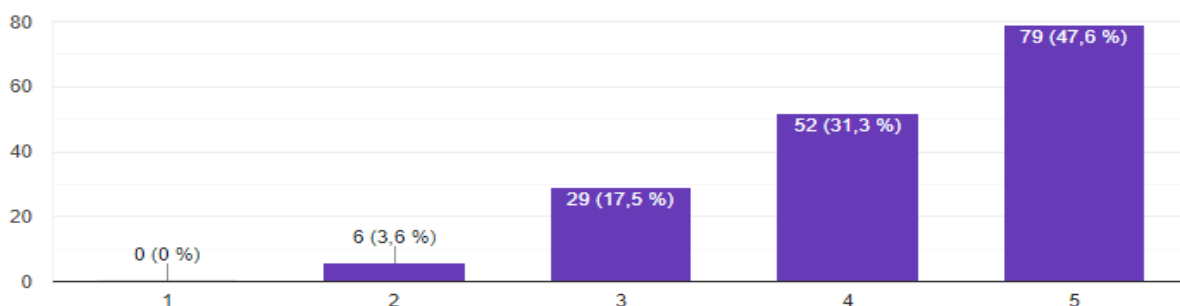


Рисунок 8 - Ответы на вопрос «Оцените, достаточно ли для успешного трудоустройства по полученной профессии тех знаний и навыков, которые Вы приобрели во время обучения в Удмуртском ГАУ (Ижевской ГСХА)»

9. Вопрос «Оцените, насколько практическое обучение позволило получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы»

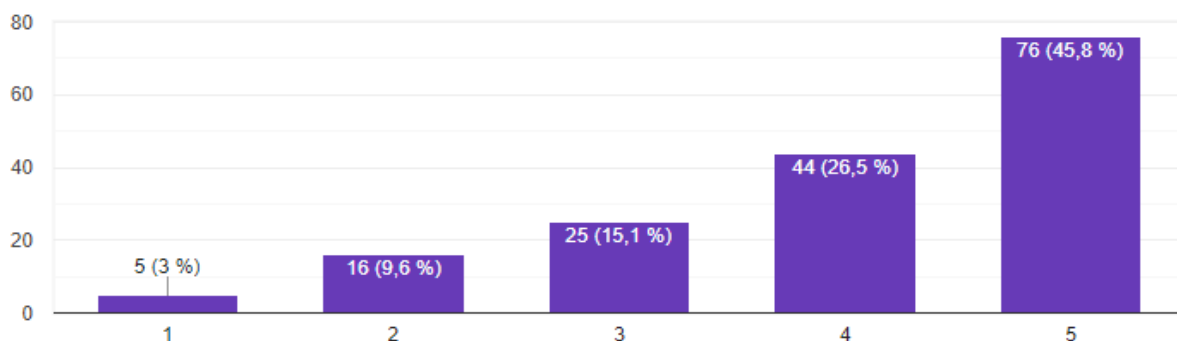


Рисунок 9 - Ответы на вопрос «Оцените, насколько практическое обучение позволило получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы»

10. Вопрос «Оцените, уровень Ваших теоретических знаний и навыков, необходимых для трудоустройства по специальности»

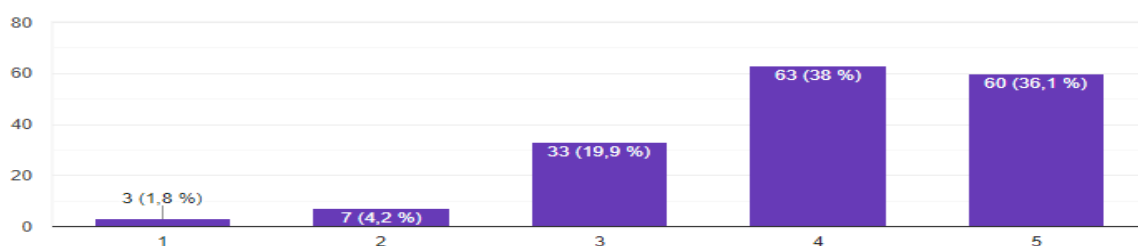


Рисунок 10 - Ответы на вопрос «Оцените, уровень Ваших теоретических знаний и навыков, необходимых для трудоустройства по специальности»

11. Вопрос «Оцените уровень Ваших практических знаний и навыков, необходимых для трудоустройства по специальности»

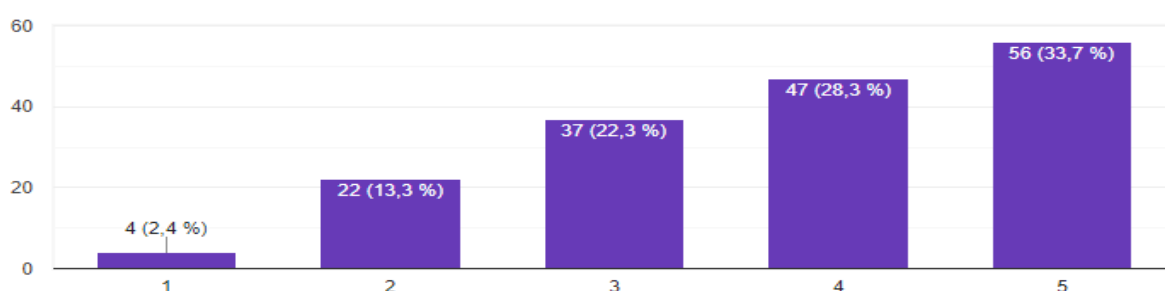


Рисунок 11 - Ответы на вопрос «Оцените уровень Ваших практических знаний и навыков, необходимых для трудоустройства по специальности»

12. Вопрос «Оцените качество организации образовательного процесса в Удмуртском ГАУ (Ижевской ГСХА)»

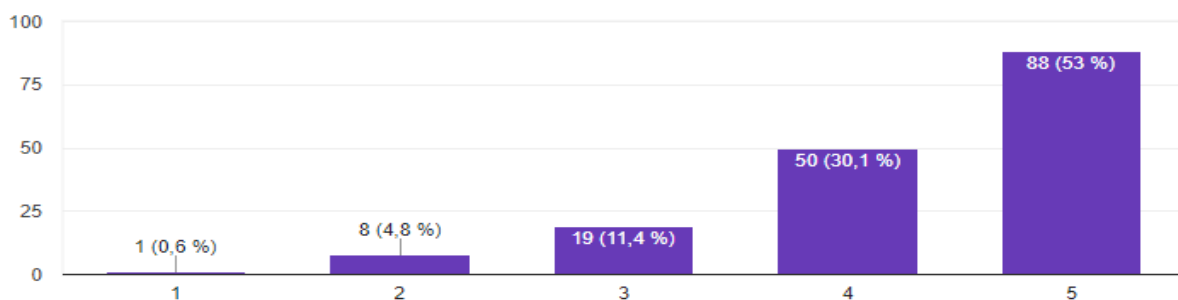


Рисунок 12 - Ответы на вопрос «Оцените качество организации образовательного процесса в Удмуртском ГАУ (Ижевской ГСХА)»

13. Вопрос «Оцените, насколько Вы удовлетворены работой профессорско-преподавательского состава»

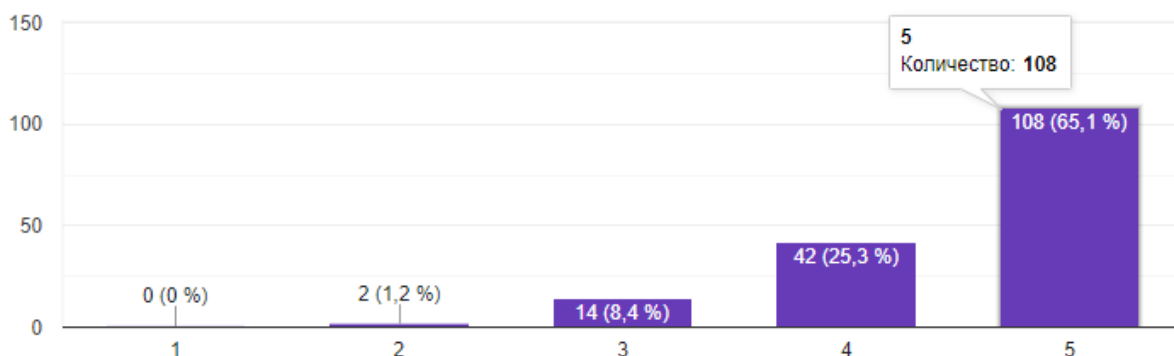


Рисунок 13 - Ответы на вопрос «Оцените, насколько Вы удовлетворены работой профессорско-преподавательского состава»

14. Вопрос «Какие способности и таланты Вам удалось развить благодаря Университету (Академии)?»

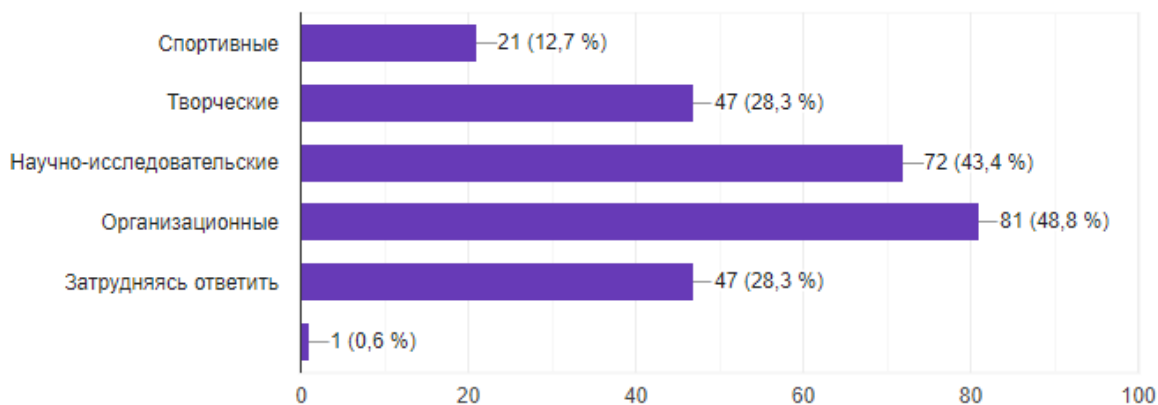


Рисунок 14 - Ответы на вопрос «Какие способности и таланты Вам удалось развить благодаря Университету (Академии)?»

15. Вопрос «Оцените качество проведения занятий по профильным дисциплинам Вашей образовательной программы»

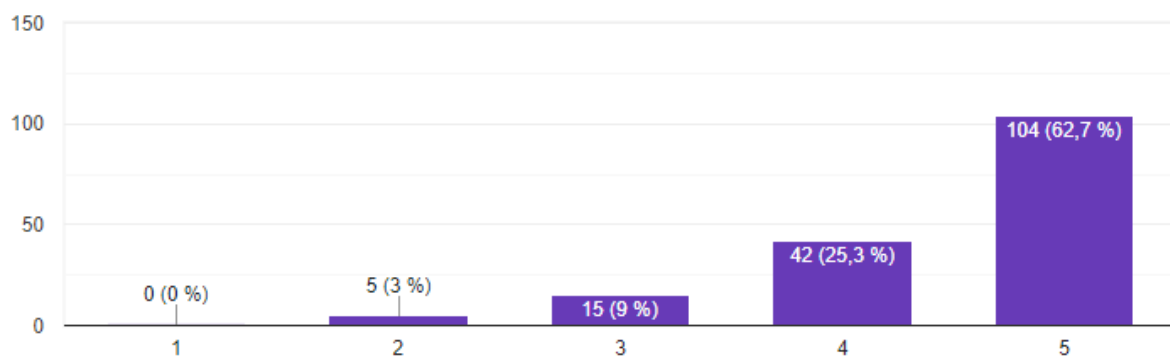


Рисунок 15 - Ответы на вопрос «Оцените качество проведения занятий по профильным дисциплинам Вашей образовательной программы»

16. Вопрос «Укажите причины, из-за которых у Вас возникали трудности в процессе обучения в Университете (Академии)»

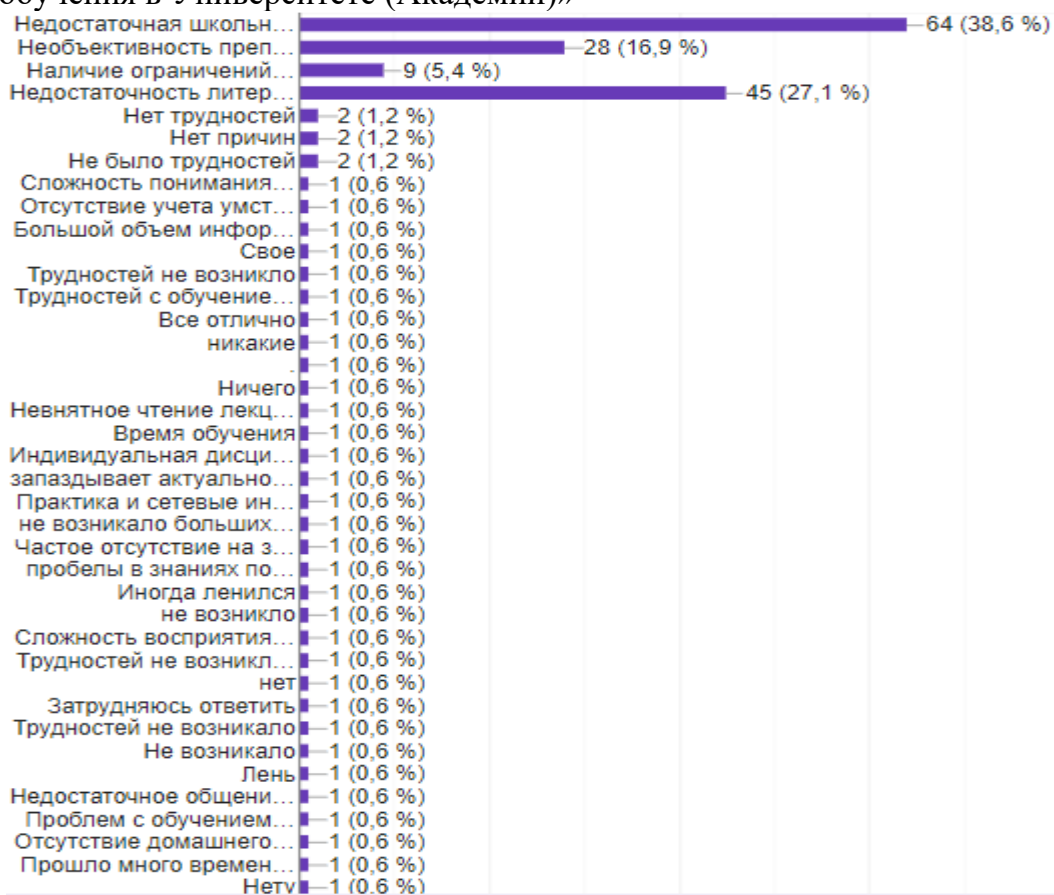


Рисунок 16 - Ответы на вопрос «Укажите причины, из-за которых у Вас возникали трудности в процессе обучения в Университете (Академии)»

17. Вопрос «Какие формы промежуточной аттестации были наиболее приемлемы для Вас?»

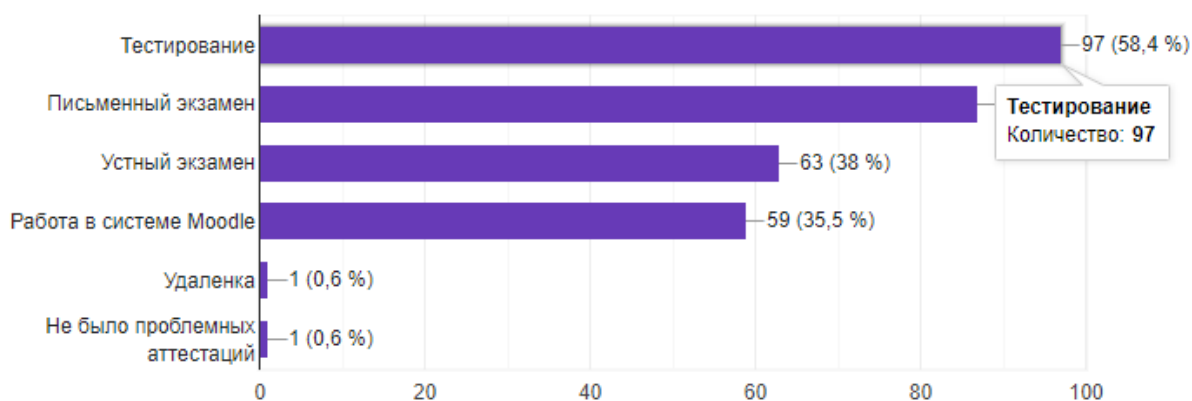


Рисунок 17 - Ответы на вопрос «Какие формы промежуточной аттестации были наиболее приемлемы для Вас?»

18. Вопрос «Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши вопросы при обращении на кафедру»

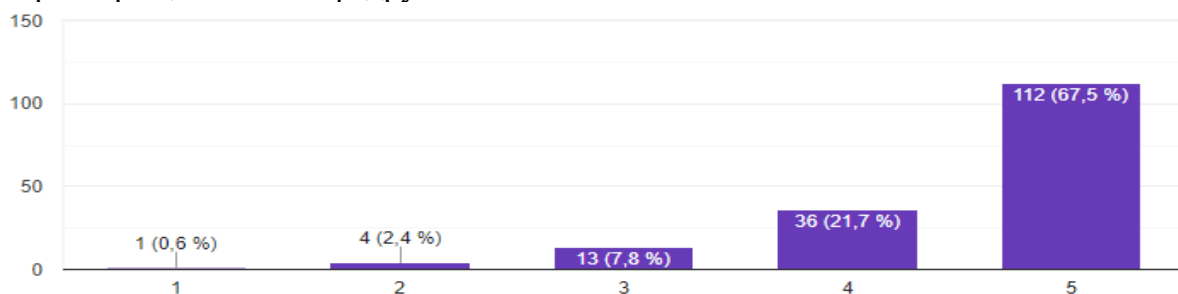


Рисунок 18 - Ответы на вопрос «Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши вопросы при обращении на кафедру»

19. Вопрос «Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши вопросы при обращении в деканат»

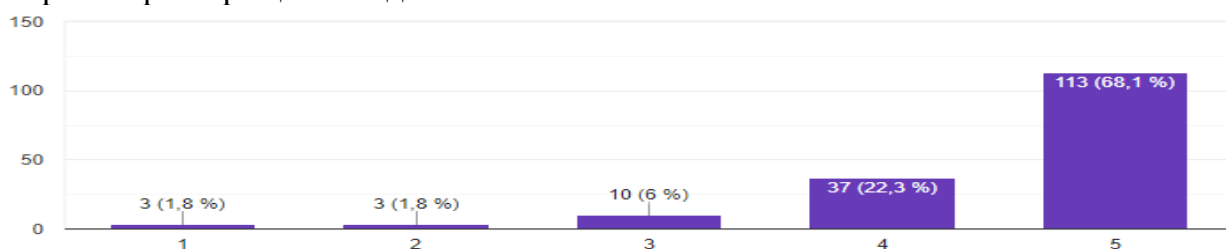


Рисунок 19 - Ответы на вопрос «Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши вопросы при обращении в деканат»

20. Вопрос «Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши вопросы при обращении к администрации/руководству Университета (Академии)»

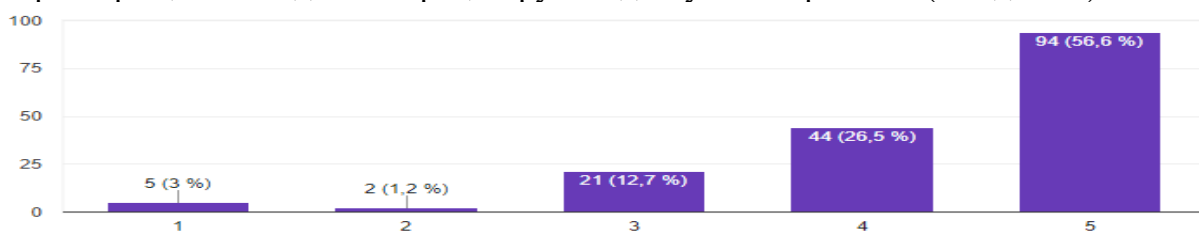


Рисунок 20 - Ответы на вопрос «Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши вопросы при обращении к администрации/руководству Университета (Академии)»

21. Вопрос «Оцените библиотечные услуги (в частности, часы работы абонемента, возможность получить консультацию, профессионализм персонала)»

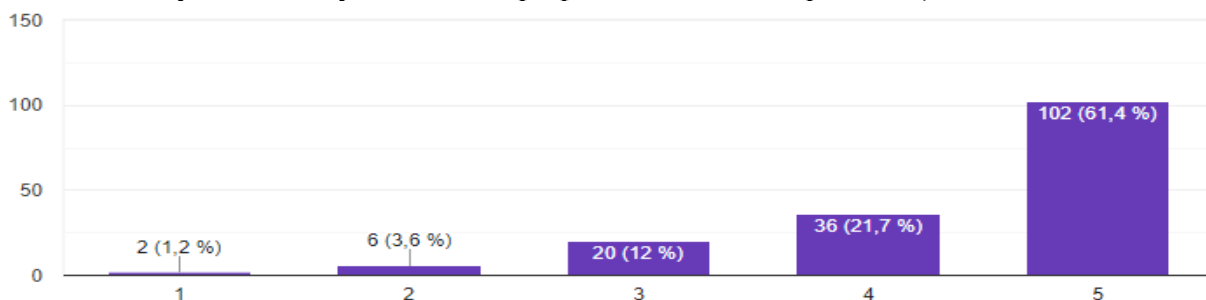


Рисунок 21 - Ответы на вопрос «Оцените библиотечные услуги (в частности, часы работы абонемента, возможность получить консультацию, профессионализм персонала)»

22. Вопрос «Оцените электронные библиотечные системы Университета (Академии)»

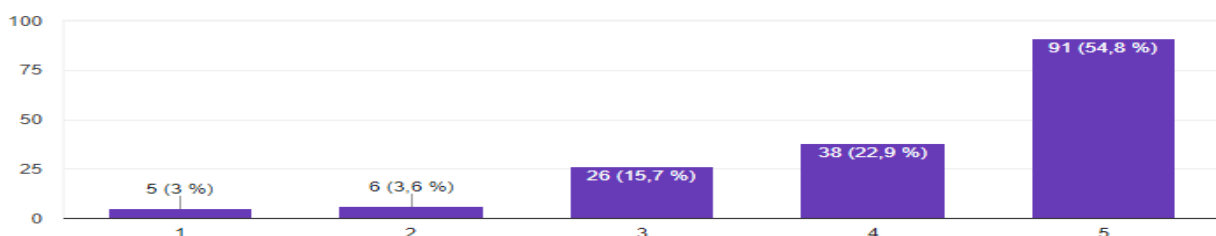


Рисунок 22 - Ответы на вопрос «Оцените электронные библиотечные системы Университета (Академии)»

23. Вопрос «Какое влияние на Вас оказал куратор группы?»

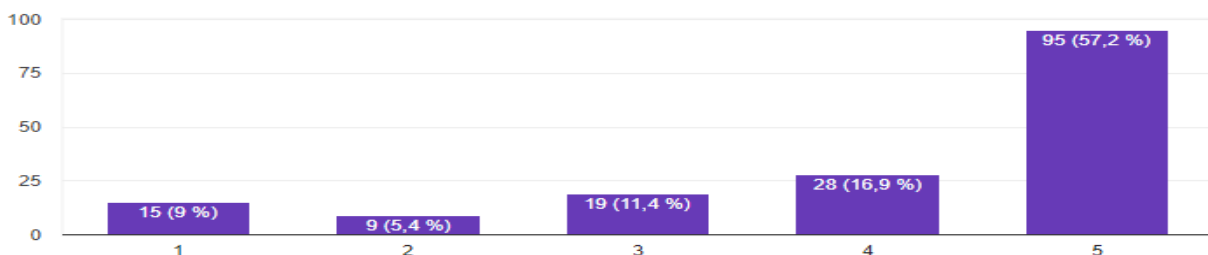


Рисунок 23 - Ответы на вопрос «Какое влияние на Вас оказал куратор группы?»

24. Вопрос «Оцените официальный сайт вуза (в частности, удобство навигации, полнота и своевременность обновления информации)»

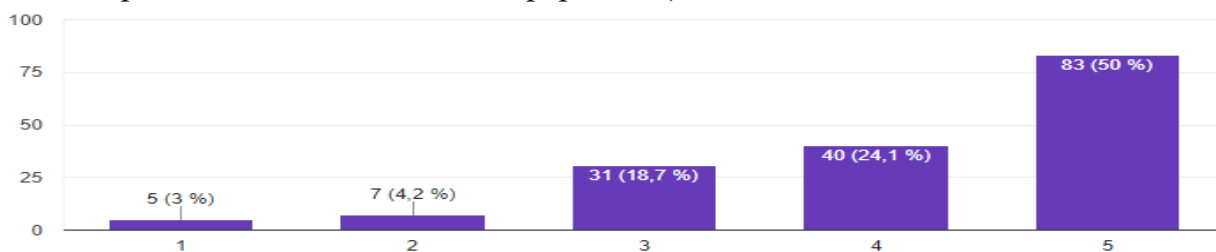


Рисунок 24 - Ответы на вопрос «Оцените официальный сайт вуза (в частности, удобство навигации, полнота и своевременность обновления информации)»

25. Вопрос «В какой области Вы планируете сотрудничать с вузом после окончания обучения?»

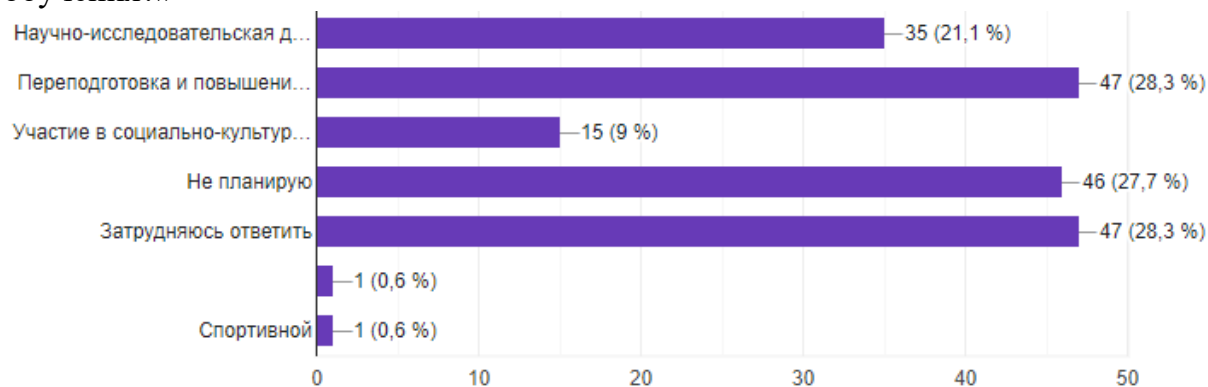


Рисунок 25 - Ответы на вопрос «В какой области Вы планируете сотрудничать с вузом после окончания обучения?»

Результаты анкетирования профессорско-преподавательского состава УдГАУ

В опросе приняло участие 105 человек

1. «Укажите Вашу должность»

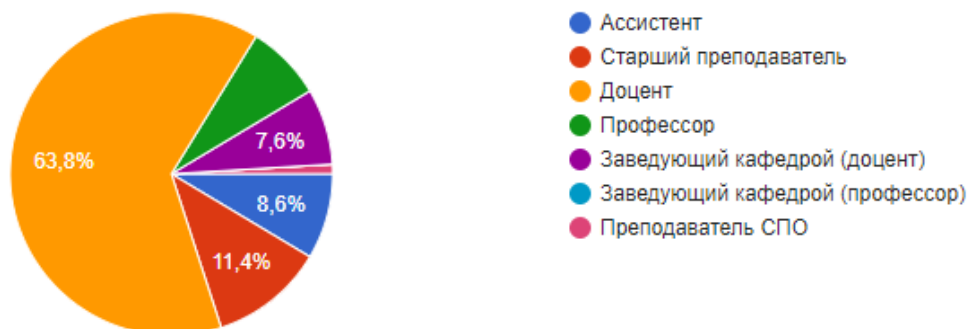


Рисунок 1 – Должность анкетированных

2. «Укажите Ваш стаж работы в Удмуртском ГАУ (Ижевской ГСХА)»

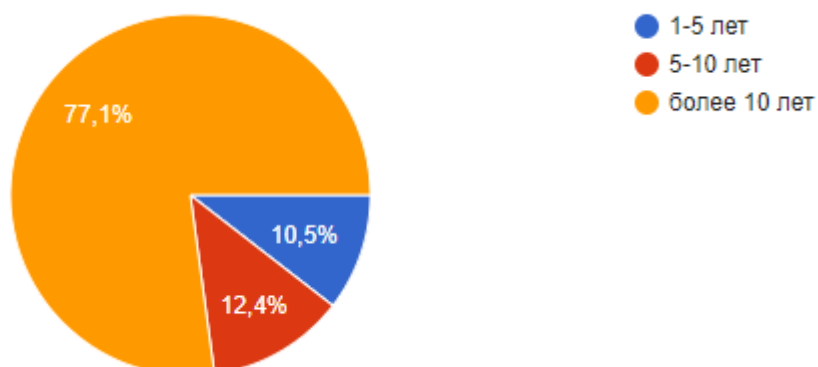


Рисунок 2 – Стаж работы анкетированных в УдГАУ (Ижевской ГСХА)

3. Вопрос «Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?»

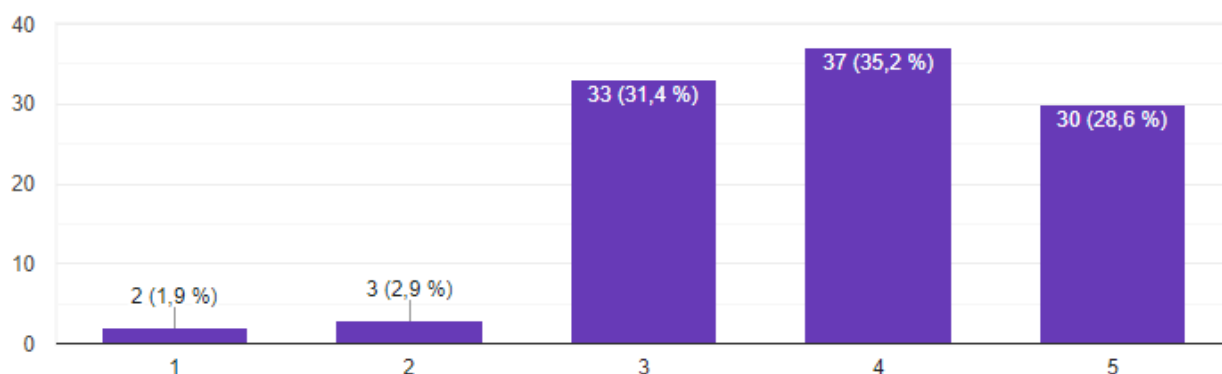


Рисунок 3 – Ответы на вопрос «Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?»

4. Вопрос «Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время (выберите не более 3-х вариантов)?»

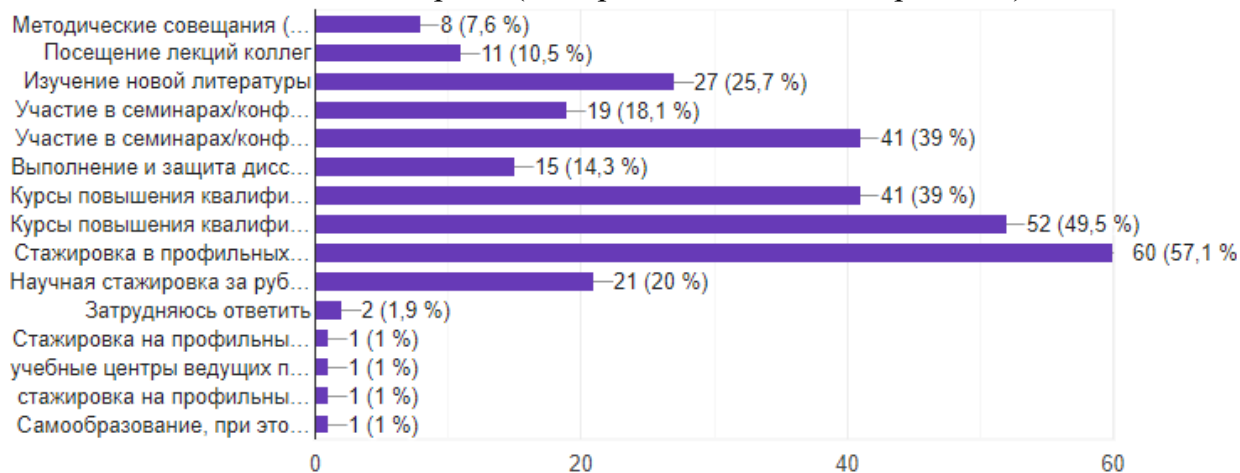


Рисунок 4 – Ответы на вопрос «Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время (выберите не более 3-х вариантов)?»

5. Вопрос «Как давно Вы проходили курсы повышения квалификации/переподготовки, стажировку?»

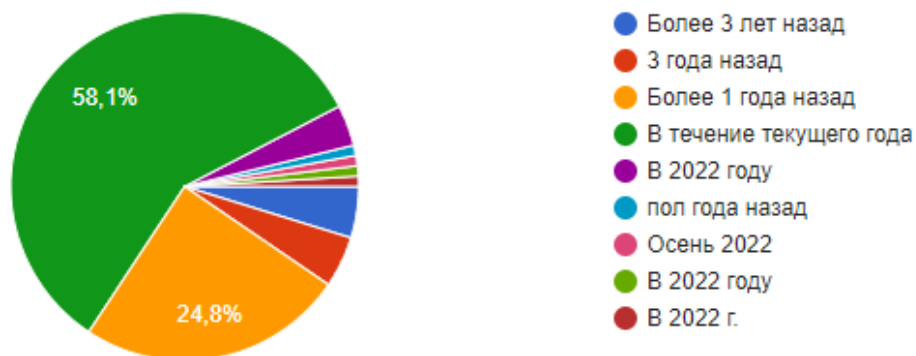


Рисунок 5 – Ответы на вопрос «Как давно Вы проходили курсы повышения квалификации/переподготовки, стажировку?»

6. Вопрос «Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях в течение календарного года?»

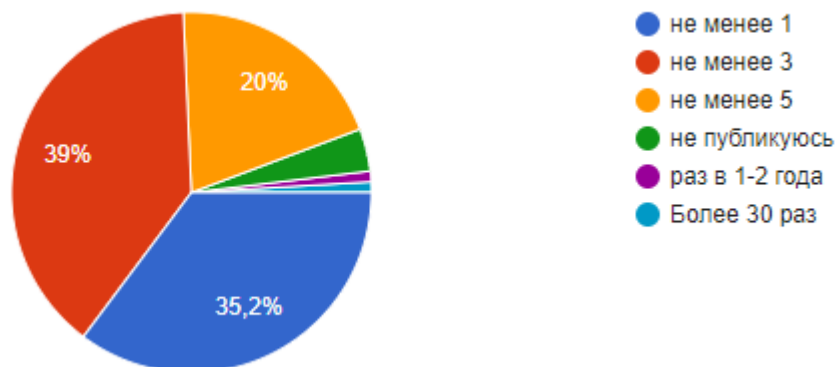


Рисунок 6 – Ответы на вопрос «Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях в течение календарного года?»

7. Вопрос «Как часто Вы публикуетесь в изданиях, индексируемых в зарубежных базах данных?»

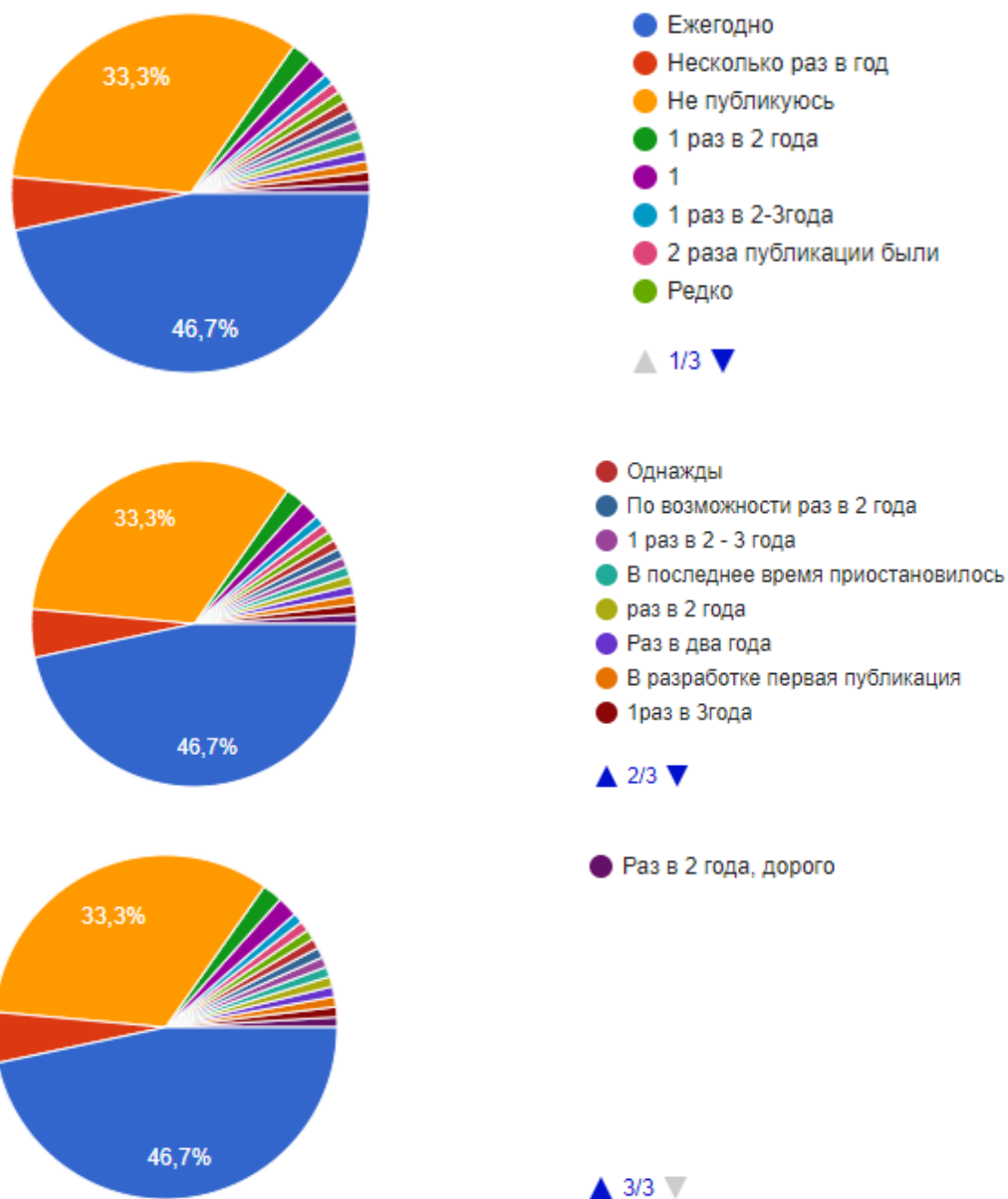


Рисунок 7 – Ответы на вопрос «Как часто Вы публикуетесь в изданиях, индексируемых в зарубежных базах данных?»

8. Вопрос «Оцените качество учебно-методического обеспечения основных образовательных программ, в реализации которой Вы участвуете»

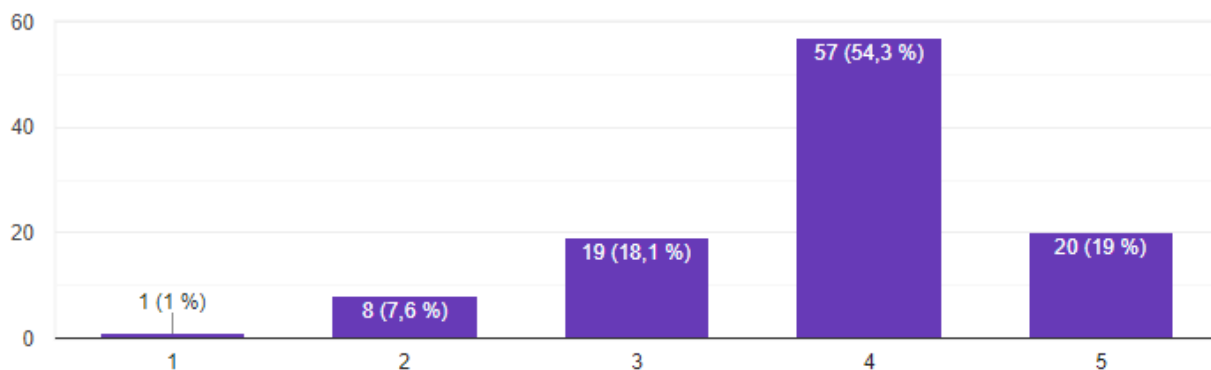


Рисунок 8 – Ответы на вопрос «Оцените качество учебно-методического обеспечения основных образовательных программ, в реализации которой Вы участвуете»

9. Вопрос «Оцените условия организации труда на кафедре и оснащённостью своего рабочего места?»

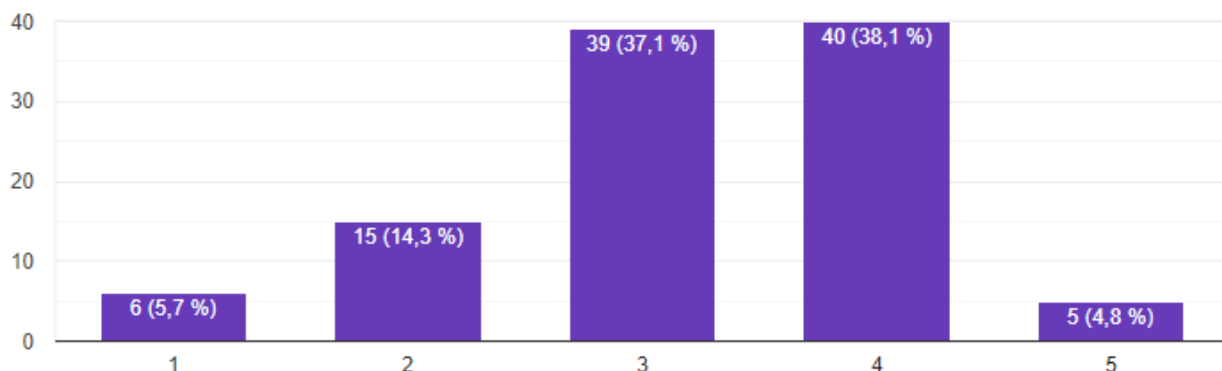


Рисунок 9 – Ответы на вопрос «Оцените условия организации труда на кафедре и оснащённостью своего рабочего места?»

10. Вопрос «Соответствует ли техническое оснащение учебных лабораторий содержанию реализуемого курса?»

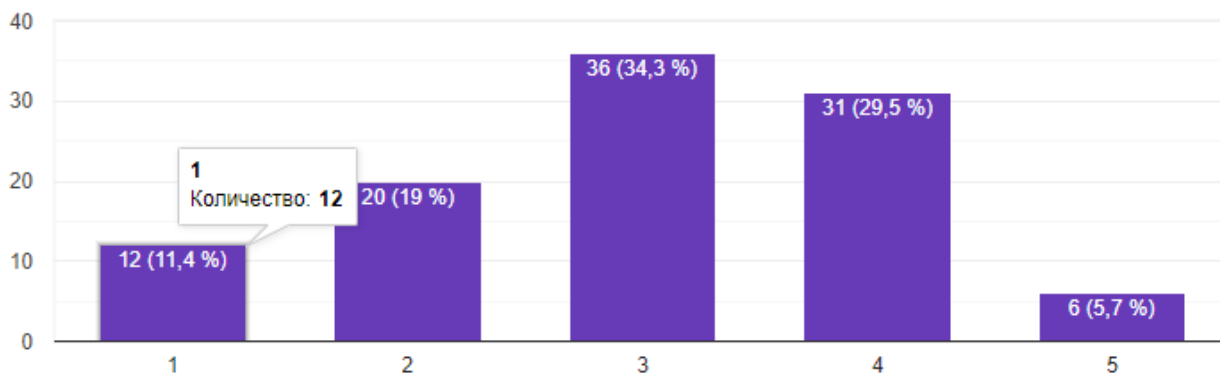


Рисунок 10 – Ответы на вопрос «Соответствует ли техническое оснащение учебных лабораторий содержанию реализуемого курса?»

11. Вопрос «Оцените качество фондов читального зала и библиотеки?»

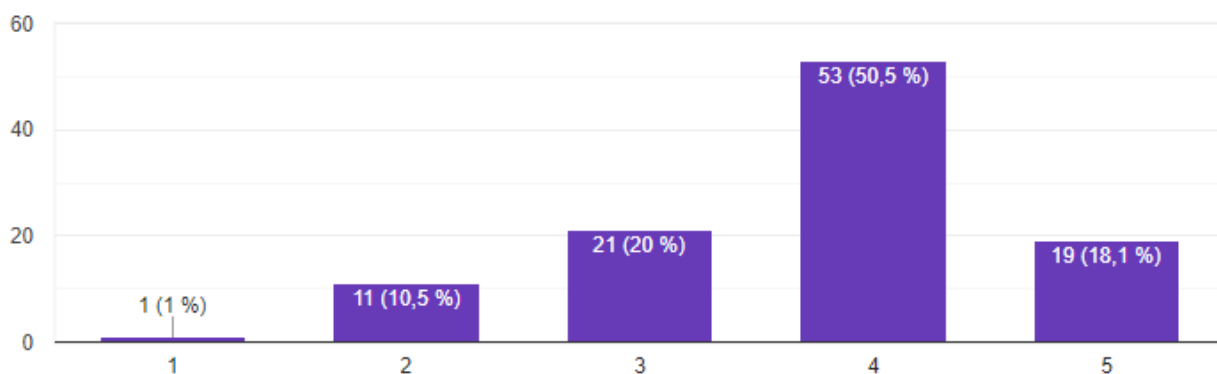


Рисунок 11 – Ответы на вопрос «Оцените качество фондов читального зала и библиотеки?»

12. Вопрос «Оцените качество подключения к электронным библиотечным системам из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри образовательной организации, так и вне ее?»

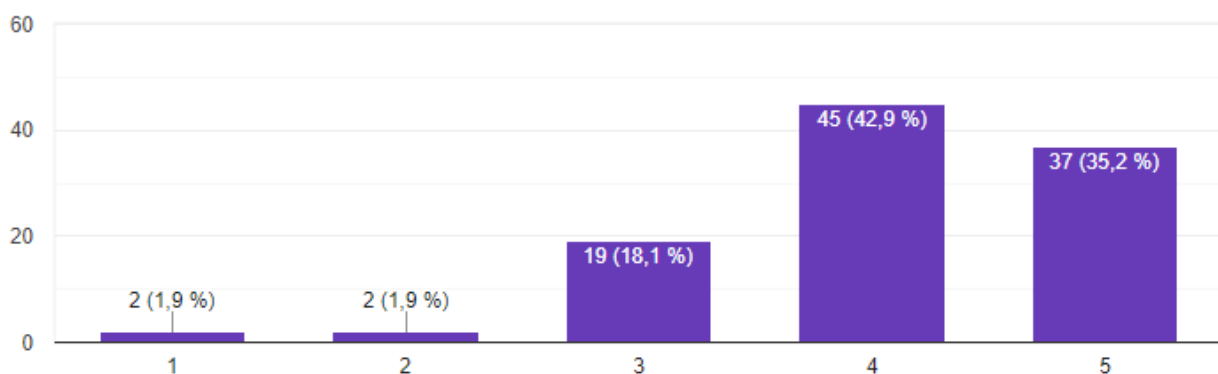


Рисунок 12 – Ответы на вопрос «Оцените качество подключения к электронным библиотечным системам из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри образовательной организации, так и вне ее?»

13. Вопрос «Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы»

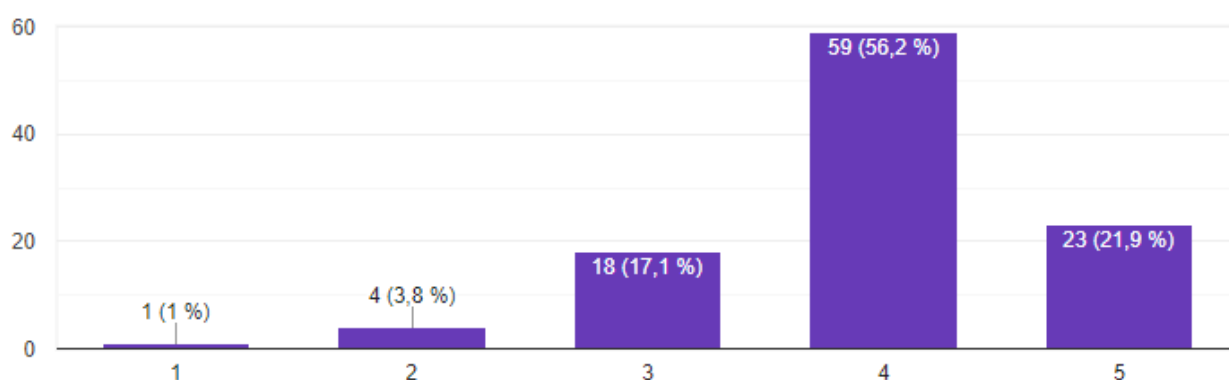


Рисунок 13 – Ответы на вопрос «Оцените наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы»

14. Вопрос «Оцените качество функционирования электронной информационной образовательной среды Университета»

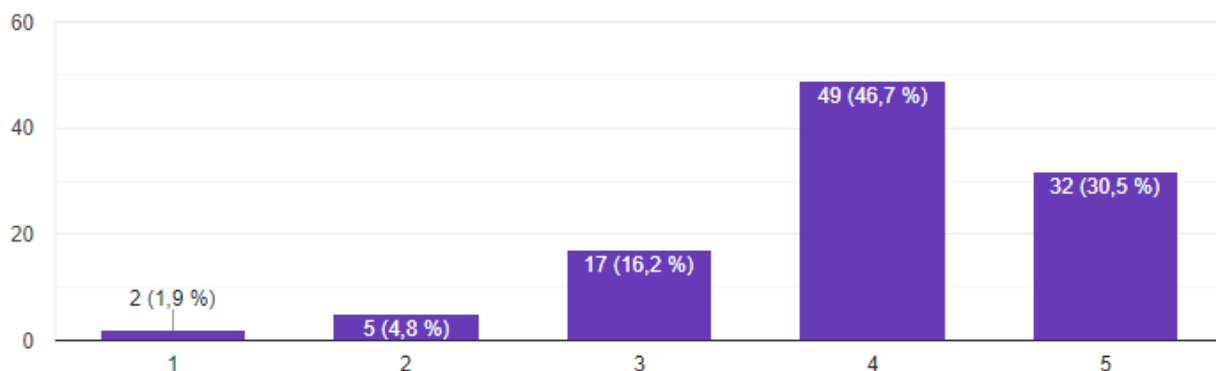


Рисунок 14 – Ответы на вопрос «Оцените качество функционирования электронной информационной образовательной среды Университета»

15. Вопрос «Оцените доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий»

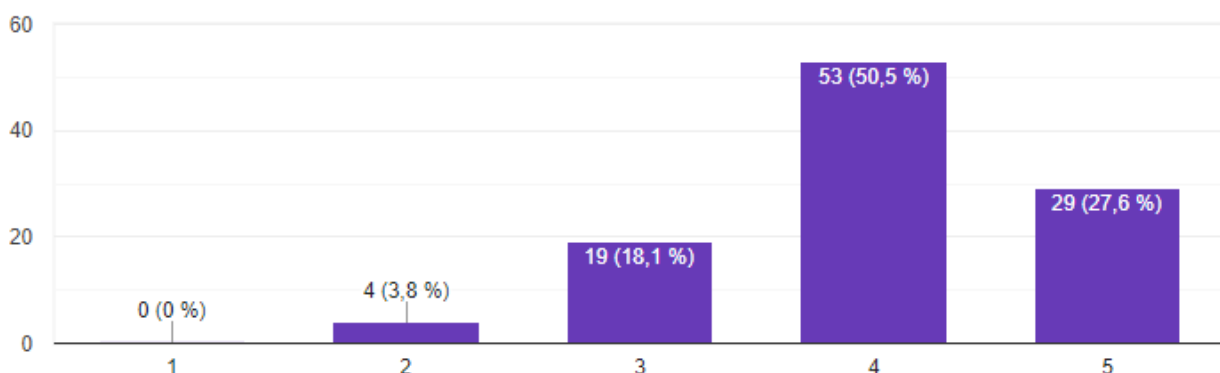


Рисунок 15 – Ответы на вопрос «Оцените доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий»

16. Вопрос «Используете ли Вы дистанционную форму обучения в образовательном процессе?»



Рисунок 16 – Ответы на вопрос «Используете ли Вы дистанционную форму обучения в образовательном процессе?»

17. Вопрос «Используете ли Вы результаты собственной научной работы в образовательном процессе?»

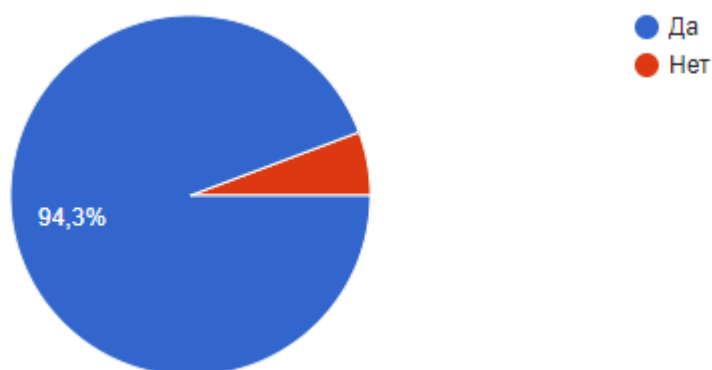


Рисунок 17 – Ответы на вопрос «Используете ли Вы результаты собственной научной работы в образовательном процессе?»

18. Вопрос «Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемой дисциплины?»

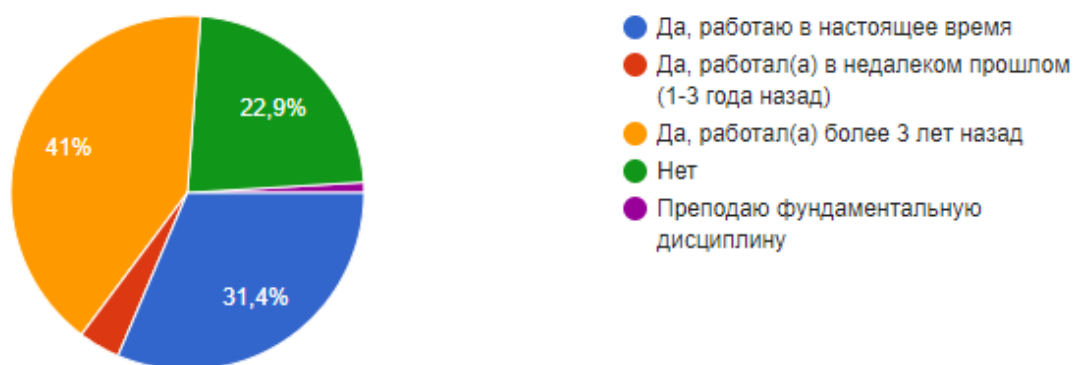


Рисунок 18 – Ответы на вопрос «Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемой дисциплины?»

19. Вопрос «Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в Удмуртском ГАУ (Ижевской ГСХА)?»

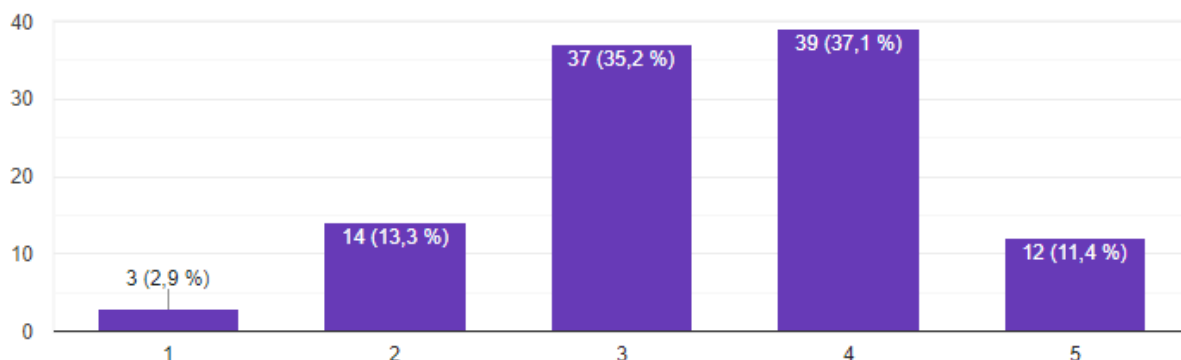


Рисунок 19 – Ответы на вопрос «Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в Удмуртском ГАУ (Ижевской ГСХА)?»

Перечень программ реализуемых в Удмуртском ГАУ, прошедших процедуры внутренней оценки качества образования

№	Код, шифр группы научных специальностей	Наименование профессии, специальности, направления подготовки, наименование группы научных специальностей	Уровень образования	Образовательная программа, направленность, профиль, шифр и наименование научной специальности
1	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей на базе среднего общего образования
			Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей на базе основного общего образования
2	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Бухгалтер на базе основного общего образования
			Среднее профессиональное образование - Программа подготовки специалистов среднего звена	Бухгалтер на базе среднего общего образования
3	38.03.02	Менеджмент	Высшее образование - Бакалавриат	Производственный менеджмент
				Производственный менеджмент, управление бизнес проектами и процессами
4	38.03.01	Экономика	Высшее образование - Бакалавриат	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
5	35.03.07	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Высшее образование - Бакалавриат	Технология производства и переработки продукции растениеводства
				Технология производства и переработки продукции животноводства
				Технологическое обеспечение продовольственной безопасности
				общий профиль

№	Код, шифр группы научных специальностей	Наименование профессии, специальности, направления подготовки, наименование группы научных специальностей	Уровень образования	Образовательная программа, направленность, профиль, шифр и наименование научной специальности
6	35.03.06	Агроинженерия	Высшее образование - Бакалавриат	Технический сервис в АПК
			Высшее образование - Бакалавриат	Электрооборудование и электротехнологии
			Высшее образование - Бакалавриат	Автомобили и технические системы в агробизнесе
			Высшее образование - Бакалавриат	Электроснабжение
			Высшее образование - Бакалавриат	Автоматизация технологических процессов
			Высшее образование - Бакалавриат	Машины и оборудование пищевых и перерабатывающих производств
			Высшее образование - Бакалавриат	Технический сервис автомобилей, тракторов и сельскохозяйственных машин
7	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Высшее образование - Бакалавриат	Энергообеспечение предприятий
8	35.03.01	Лесное дело	Высшее образование - Бакалавриат	Лесное хозяйство
			Высшее образование - Бакалавриат	Садово-парковое строительство
9	21.03.02	Землеустройство и кадастры	Высшее образование - Бакалавриат	Землеустройство
10	20.03.01	Техносферная безопасность	Высшее образование - Бакалавриат	Безопасность технологических процессов и производств
11	19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	Высшее образование - Бакалавриат	Технология продукции и организация общественного питания
			Высшее образование - Бакалавриат	Технология продукции и организация ресторанного дела
12	35.03.04	Агрономия	Высшее образование - Бакалавриат	Агрономия

№	Код, шифр группы научных специальностей	Наименование профессии, специальности, направления подготовки, наименование группы научных специальностей	Уровень образования	Образовательная программа, направленность, профиль, шифр и наименование научной специальности
			Высшее образование - Бакалавриат	Агротехнологии биоресурсов
13	35.03.03	Агрохимия и агропочвоведение	Высшее образование - Бакалавриат	Агроэкология
			Высшее образование - Бакалавриат	Экспертиза и оценка качества сельскохозяйственных объектов и продукции
14	36.03.02	Зоотехния	Высшее образование - Бакалавриат	Технология производства продукции животноводства
			Высшее образование - Бакалавриат	Непродуктивное животноводство
			Высшее образование - Бакалавриат	Генетика и селекция животных
			Высшее образование - Бакалавриат	Непродуктивное животноводство: кинология и зоокультура
			Высшее образование - Бакалавриат	Управление технологическими процессами в животноводстве
15	35.03.11	Гидромелиорация	Высшее образование - Бакалавриат	Управление и эксплуатация систем и сооружений в гидромелиорации
16	19.03.03	Продукты питания животного происхождения	Высшее образование - Бакалавриат	Технология молока и молочных продуктов
17	09.03.03	Прикладная информатика	Высшее образование - Бакалавриат	Прикладная информатика в экономике агропромышленного комплекса
18	35.04.06	Агроинженерия	Высшее образование - Магистратура	Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве
			Высшее образование - Магистратура	Технологии и технические средства для производства и переработки сельскохозяйственной продукции
			Высшее образование - Магистратура	Технологии и технические системы в агробизнесе

№	Код, шифр группы научных специальностей	Наименование профессии, специальности, направления подготовки, наименование группы научных специальностей	Уровень образования	Образовательная программа, направленность, профиль, шифр и наименование научной специальности
			Высшее образование - Магистратура	Технологии и оборудование пищевых производств
			Высшее образование - Магистратура	Электротехнологии и интегрированные электротехнические системы
19	35.04.09	Ландшафтная архитектура	Высшее образование - Магистратура	Садово-парковое строительство
20	38.04.01	Экономика	Высшее образование - Магистратура	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
21	38.04.02	Менеджмент	Высшее образование - Магистратура	Экономика и управление собственностью
22	35.04.04	Агрономия	Высшее образование - Магистратура	Агрономия
			Высшее образование - Магистратура	Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур
23	36.04.02	Зоотехния	Высшее образование - Магистратура	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства
			Высшее образование - Магистратура	Производство и переработка сырья животного происхождения
24	13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Высшее образование - Магистратура	Энергетика теплотехнологии
25	35.04.01	Лесное дело	Высшее образование - Магистратура	Лесоводство, лесоведение и лесная пирология
			Высшее образование - Магистратура	Управление лесным комплексом
26	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее образование - Магистратура	Управление комплексным социально-экономическим развитием сельских территорий
27	21.04.02	Землеустройство и кадастры	Высшее образование - Магистратура	Землеустройство и кадастры
			Высшее образование - Магистратура	Управление землеустройством
28	38.05.01	Экономическая безопасность	Высшее образование - Специалитет	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

№	Код, шифр группы научных специальностей	Наименование профессии, специальности, направления подготовки, наименование группы научных специальностей	Уровень образования	Образовательная программа, направленность, профиль, шифр и наименование научной специальности
29	36.05.01	Ветеринария	Высшее образование - Специалитет	Ветеринарно-санитарная экспертиза
				Болезни мелких и непродуктивных животных
30	35.06.01	Сельское хозяйство	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	35.06.01- Сельское хозяйство:профиль "Общее земледелие, растениеводство"
				35.06.01 - Сельское хозяйство:профиль "Агрофизика"
				35.06.01 - Сельское хозяйство:профиль "Агрохимия"
				35.06.01 - Сельское хозяйство:профиль "Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений"
31	35.06.02	Лесное хозяйство	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	35.06.02 - Лесное хозяйство: профиль "Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация"
				35.06.02 - Лесное хозяйство: профиль "Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними"
32	35.06.04	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	35.06.04 - Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве: профиль "Технологии и средства механизации сельского хозяйства"
				35.06.04 - Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве: профиль "Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве"

№	Код, шифр группы научных специальностей	Наименование профессии, специальности, направления подготовки, наименование группы научных специальностей	Уровень образования	Образовательная программа, направленность, профиль, шифр и наименование научной специальности
33	36.06.01	Ветеринария и зоотехния	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	36.06.01 - Ветеринария и зоотехния: профиль "Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства"
			Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	36.06.01 - Ветеринария и зоотехния: профиль "Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных"
			Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	36.06.01 - Ветеринария и зоотехния: профиль "Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология"
			Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	36.06.01 - Ветеринария и зоотехния: профиль "Ветеринарная фармакология с токсикологией"
34	38.06.01	Экономика	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	38.06.01 Экономика: профиль "Бухгалтерский учет, статистика"
35	4.1	Агрономия, лесное и водное хозяйство	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	4.1.1 4.1.1 Общее земледелие и растениеводство
			Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	4.1.3 Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений 4.1.3 Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений
			Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	4.1.6 Лесоведение, лесоустройство, лесные культуры, агролесомелиорация, озеленение, лесная пирология и таксация 4.1.6 Лесоведение, лесоустройство, лесные культуры, агролесомелиорация, озеленение, лесная пирология и таксация
36	4.2	Зоотехния и ветеринария	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	4.2.1 Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология 4.2.1 Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология

№	Код, шифр группы научных специальностей	Наименование профессии, специальности, направления подготовки, наименование группы научных специальностей	Уровень образования	Образовательная программа, направленность, профиль, шифр и наименование научной специальности
			Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	4.2.4 Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства 4.2.4 Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства
37	4.3	Агроинженерия и пищевые технологии	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	4.3.1 Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса 4.3.1 Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса
			Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	4.3.2 Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса 4.3.2 Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса
38	5.2	Экономика	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

Результаты мониторинга ВО Удмуртского ГАУ

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
1.1	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	балл	54,32
1.2	Средний балл ЕГЭ студентов университета, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, за исключением лиц, поступивших с учетом особых прав и в рамках квоты целевого приема	балл	54,32
1.3	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	балл	54,25
1.4	Усредненный по реализуемым направлениям (специальностям) минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме на программы бакалавриата и специалитета	балл	44,33
1.5	Численность студентов, победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.6	Численность студентов, победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.7	Численность студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета	человек	21
1.8	Удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	%	3,22
1.9	Удельный вес численности студентов (приведенного контингента), обучающихся по программам магистратуры, в	%	12,77

	общей численности приведенного контингента обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры		
1.10	Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента), по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования	%	15,52
1.11	Удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, специалиста или магистра других организаций, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	%	7,55
1.12	Удельный вес численности обучающихся по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций в общей численности обучающихся по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки	%	25,22
1.13	Численность аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров образовательной организации в расчете на 100 студентов (приведенного контингента)	человек	3,46
1.14	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	%	66,39
1.15	Удельный вес численности студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета, и магистратуры по областям знаний «Инженерное дело, технологии и технические науки», «Здравоохранение и медицинские науки», «Образование и педагогические науки», с которыми заключены договоры о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по указанным областям знаний	%	1,88

Научно-исследовательская деятельность

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
2.1	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science Core Collection в расчете на 100 НПП[н]	ед.	—*)
2.2	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПП[н]	ед.	—*)

2.3	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПП[н]	ед.	1 326,95
2.4	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science Core Collection, в расчете на 100 НПП[н]	ед.	—*)
2.5	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПП[н]	ед.	—*)
2.6	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПП[н]	ед.	931,85
2.7	Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР)	тыс.руб.	26 754,60
2.8	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,28
2.9	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100,00
2.10	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПП[н]	тыс.руб.	154,34
2.11	Количество лицензионных соглашений	ед.	0
2.12	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от использования результатов интеллектуальной деятельности, в общих доходах образовательной организации	%	0,00
2.13	Удельный вес численности НПП без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности НПП[н]	%	13,79
2.14	Удельный вес научно-педагогических работников, защитивших кандидатские и докторские диссертации за отчетный период в общей численности НПП	%	0,43
2.15	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	ед.	0
2.16	Количество полученных грантов за отчетный год в расчете на 100 НПП[н]	ед.	0,00

*) Значение показателя не публикуется в результатах мониторинга.

Международная деятельность

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
3.1	Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приве-	%	0,00

	денный контингент)		
3.2	Удельный вес численности иностранных студентов из СНГ, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	1,05
3.3	Удельный вес численности иностранных студентов, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	0,67
3.4	Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	0,00
3.5	Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	0,67
3.6	Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов, обучающихся по очной форме обучения	%	0,00
3.7	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) в расчете на 100 студентов, обучающихся по очной форме обучения	ед.	0,00
3.8	Удельный вес численности иностранных граждан из числа НПП в общей численности НПП	%	0,00
3.9	Численность зарубежных ведущих профессоров, преподавателей и исследователей, работающих (работавших) в образовательной организации не менее 1 семестра	человек	0
3.10	Удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров	%	0,96
3.11	Удельный вес численности иностранных граждан из стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров	%	2,88
3.12	Объем средств, полученных образовательной организацией от выполнения НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс.руб.	0,00

3.13	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс.руб.	346,80
------	---	----------	--------

Финансово-экономическая деятельность

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
4.1	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП	тыс.руб.	643,13
4.2	Доля доходов из средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения (деятельности) образовательной организации	%	21,37
4.3	Отношение средней заработной платы НПП в образовательной организации (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона	%	205,78
4.4	Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на численность студентов (приведенный контингент)	тыс.руб.	235,85

Инфраструктура

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
5.1	Общая площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на одного студента (приведенного контингента), в том числе:	м ²	18,18
5.2	имеющихся на праве собственности	м ²	0,00
5.3	закрепленных на праве оперативного управления	м ²	18,18
5.4	предоставленных в безвозмездное пользование	м ²	0,00
5.5	предоставленных в аренду	м ²	0,00
5.6	Количество персональных компьютеров в расчете на одного студента (приведенного контингента)	ед.	0,27
5.7	Удельный вес стоимости машин и оборудования (не старше 5 лет) в общей стоимости машин и оборудования	%	35,36
5.8	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (приведенного контингента)	ед.	188,85

Кадровый состав

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
6.1	Удельный вес НПП, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПП	%	67,30
6.2	Удельный вес НПП имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПП	%	13,19
6.3	Удельный вес НПП, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПП образовательной организации (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	%	81,27
6.4	Число НПП, имеющих ученую степень кандидата и доктора	ед.	3,17

наук, в расчете на 100 студентов

6.5 Доля штатных работников ППС в общей численности ППС % 89,23

V. Дополнительные характеристики образовательной организации

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя образовательной организации
1	2	3	4
Образовательная деятельность			
	Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	чел.	5 970
1	в том числе:		
	по очной форме обучения	чел.	2 661
	по очно-заочной (вечерней) форме обучения	чел.	79
	по заочной форме обучения	чел.	3 230
2	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по программам бакалавриата и специалитета, по всем формам обучения	балл	54,38
3	Доля обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в очной форме	%	44,57
4	Доля обучающихся по программам бакалавриата в общей численности обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	%	78,24
5	Доля обучающихся по программам магистратуры в общей численности обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	%	9,48
6	Общая численность слушателей программ дополнительного профессионального образования	чел.	360
7	Общая численность обучающихся по программам среднего профессионального образования	чел.	259
8	Число предприятий, с которыми заключены договоры на подготовку специалистов	ед.	168
9	Число предприятий, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения	ед.	1 602
Научная деятельность			
10	Общий объем средств, поступивших (за отчетный год) от выполнения НИОКР, выполненных собственными силами	тыс. руб.	26 754,6
11	Общий объем средств, поступивших (за отчетный год) от выполнения работ, услуг, связанных с научными, научно-техническими, творческими услугами и разработками, выполненных собственными силами	тыс. руб.	26 754,6
12	Общее количество публикаций организации в расчете на 100 НПП	ед.	1 001,91
13	Количество бизнес-инкубаторов	ед.	0

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя образовательной организации
1	2	3	4
14	Количество технопарков	ед.	0
15	Количество центров коллективного пользования научным оборудованием	ед.	2
16	Количество малых предприятий	ед.	0
17	Общая численность аспирантов (адъюнктов), интернов, ординаторов, ассистентов-стажеров	чел.	104
18	Доля аспирантов (адъюнктов), интернов, ординаторов, ассистентов-стажеров, обучающихся в очной форме	%	93,27
19	Общая численность докторантов	чел.	0
20	Число диссертационных советов	ед.	0
Кадровый потенциал			
21	Общая численность работников образовательной организации (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	чел.	591
22	Общая численность ППС (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	чел.	232
23	Общая численность научных работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	чел.	0
24	Доля ППС, имеющих ученые степени	%	81,03
25	Доля научных работников, имеющих ученые степени	%	0,00
26	Доля ППС возрастной категории моложе 65 лет	%	90,09
27	Доля ППС возрастной категории моложе 40 лет	%	24,14
28	Средняя заработная плата ППС (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	тыс. руб.	67,92
29	Средняя заработная плата научных работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	тыс. руб.	0,00
Международная деятельность			
30	Общая численность иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	чел.	36
31	Доля иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	%	0,60
32	Общее число образовательных программ высшего образования, реализуемых совместно с зарубежными вузами и ведущих к получению двух дипломов	ед.	0
33	Общая численность обучающихся по очной форме обучения по программам бакалавриата, специализации	чел.	0

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя образовательной организации
1	2	3	4
	тета, магистратуры, реализуемым совместно с зарубежными вузами и ведущим к получению двух дипломов		
34	Общая численность иностранных аспирантов (адъюнктов), интернов, ординаторов, ассистентов-стажеров	чел.	4
35	Число статей, подготовленных совместно с зарубежными организациями	ед.	8
36	Доходы вуза из иностранных источников на выполнение НИОКР	тыс. руб.	0,00
37	Доходы вуза от образовательной деятельности из иностранных источников	тыс. руб.	346,80
38	Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности, имеющих правовую охрану за пределами России	ед.	0
Инфраструктура			
39	Общая площадь зданий (помещений)	м ²	85 787
40	Площадь учебно-лабораторных зданий	м ²	54 616
41	Площадь, предназначенная для научно-исследовательских подразделений	м ²	324
42	Площадь общежитий	м ²	31 043
43	Площадь крытых спортивных сооружений	м ²	2 089
44	Доля студентов, не обеспеченных собственным общежитием, в числе студентов, нуждающихся в общежитии	%	0,00
45	Количество персональных компьютеров	ед.	819
46	Доля персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернету	%	65,93
47	Наличие электронной библиотечной системы	да/нет	да
Финансово-экономическая деятельность			
48	Доходы вуза из всех источников	тыс. руб.	708 441,20
49	Доходы вуза из внебюджетных источников	тыс. руб.	151 425,20
50	Доля доходов вуза из внебюджетных источников	%	21,37
51	Доля доходов вуза из федерального бюджета	%	78,63
52	Доля доходов вуза из бюджета субъекта РФ и местного бюджета	%	0,00
53	Доля доходов вуза от образовательной деятельности в общих доходах вуза	%	64,63
54	Доля доходов вуза от научных исследований и разработок в общих доходах вуза	%	5,28
55	Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности	%	18,54

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя образовательной ор- ганизации
1	2	3	4
56	Доля внебюджетных средств в доходах от научных исследований и разработок	%	92,56