


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Утверждаю:
проректор по образовательной
деятельности и молодежной политике
 Воробьева С.Л./
« 28 » февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Рекреационное лесоводство»

По специальности среднего профессионального образования

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация выпускника — техник
Форма обучения — очная

Ижевск, 2023

Содержание

1	Цели и задачи освоения дисциплины.....	3
2	Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
3	Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	3
4	Структура и содержание дисциплины	4
5	Образовательные технологии.....	7
6.	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации.....	8
7.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	9
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	10
	Фонд оценочных средств	12

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Рекреационное лесоводство» является формирование теоретических знаний о рекреационной пригодности лесов и методах парко- и лесоустройства; навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Задачи дисциплины

- изучение основных понятий рекреационного лесопользования и методов определения рекреационной нагрузки;
- изучение методики проведения комплексных исследований рекреационных объектов;
- научить использовать средства и методы по повышению продуктивности рекреационных лесов.
- изучении экологических и социальных аспектов рекреационного лесопользования; принципов рекреационного районирования и функционального зонирования; мероприятий по повышению и устойчивости лесов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие компетенции.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 09	-Разрабатывать хозяйственные мероприятия в лесопарковом хозяйстве и при рекреационном использовании лесов - Применять передовой опыт по повышению рекреационного потенциала лесов. - Применять передовой опыт при реализации мероприятий лесного и лесопаркового хозяйства	-Принципы и правила ведения лесного и лесопаркового хозяйства - Правила осуществления рекреационной деятельности, приемы сохранения биологического разнообразия при лесопользовании - Тенденции управления биологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве за рубежом и в России

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Рекреационное лесоводство» входит в общепрофессиональный цикл дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Учебная дисциплина «Рекреационное лесоводство» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по

специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК-01, ОК-02, ОК-07, ОК-09.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Структура дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
	4 семестр
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции)	16
лабораторные занятия	16
Самостоятельная работа	40
Промежуточная аттестация	зачет

4.2 Содержание дисциплины

Раздел дисциплины	Темы раздела	Виды учебной работы, трудоемкость в часах				Форма контроля
		всего	лекции	лаб. занятия	СРС	
	Тема 1. Рекреационное лесоводство и лесопользование	12	4	2	6	экспресс-опрос
	Тема 2. Функции рекреационных лесов и рекреационного лесопользования	12	4	2	6	экспресс-опрос, отчет по лаб. работе
	Тема 3. Рекреационные лесные (лесопарковые) ландшафты	12	2	2	8	экспресс-опрос
	Тема 4. Рекреационная оценка и потенциал лесов	12	2	2	8	экспресс-опрос
	Тема 5 Рубки в рекреационных лесах	12	2	4	6	отчет по лаб. работе
	Тема 6 Особенности ведения хозяйства в рекреационных лесах	12	2	4	6	отчет по лаб. работе
Всего		72	16	16	40	

4.3 Матрица формируемых компетенций в результате освоения дисциплины

Разделы дисциплины	Количество часов	ОК 01	ОК 02	ОК 7	ОК 09
Тема 1 Рекреационное лесоводство и лесопользование	12	+	+	+	+
Тема 2. Функции рекреационных лесов и рекреационного лесопользования	12	+	+	+	+
Тема 3. Рекреационные лесные (лесопарковые) ландшафты	12	+	+	+	+
Тема 4. Рекреационная оценка и потенциал лесов	12	+	+	+	+
Тема 5 Рубки в рекреационных лесах	12	+	+	+	+
Тема 6 Особенности ведения хозяйства в рекреационных лесах	12	+	+	+	+
Итого	72				

4.4 Содержание разделов дисциплины

№№ п/п	Название раздела, темы	Содержание раздела
1	Тема 1 Рекреационное лесоводство и лесопользование	Понятие о рекреационном лесопользовании и его задачи. Субъекты и объекты рекреационного лесопользования.
2	Тема 2. Функции рекреационных лесов и рекреационного лесопользования	Социальные аспекты организации отдыха. Биоклимат лесов. Санитарно-гигиенические функции лесов. Водоохранная и почвозащитная функции. Образовательная и воспитательная функции, эстетическое воздействие на человека. Экономическая оценка рекреационного лесопользования.
3	Тема 3. Рекреационные лесные (лесопарковые) ландшафты	Лесной и лесопарковый ландшафт. Классификация и характеристика рекреационных (лесопарковых ландшафтов).
4	Тема 4. Рекреационная оценка и потенциал лесов	Формы и виды лесной рекреации. Понятие о рекреационном лесоустройстве. Рекреационный мониторинг лесов.
5	Тема 5 Рубки в рекреационных лесах	Использование при формировании лесопарковых ландшафтов. Рубки обновления и переформирования. Ландшафтные рубки. Посадки в рекреационных лесах. Ландшафтные лесные культуры.

6	Тема 6 Особенности ведения хозяйства в рекреационных лесах	Задачи лесного хозяйства в лесах. Природоохранные и биотехнические мероприятия. Мероприятия по повышению устойчивости насаждений к рекреационным нагрузкам и сохранению биологического разнообразия.
---	--	--

4.5. Лабораторные занятия

№ п/п	Название раздела, темы	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)
1	Тема 1. Рекреационное лесоводство и лесопользование	История рекреационного лесопользования. Классификация лесов, используемых в целях рекреации.	2
2	Тема 2. Функции рекреационных лесов и рекреационного лесопользования	Эстетическая и санитарно-гигиеническая оценка. Рекреационная дигрессия. Проходимость. Просматриваемость.	2
3	Тема 3. Рекреационные лесные (лесопарковые) ландшафты	Влияние рекреационных нагрузок на живой напочвенный покров. Естественное возобновление в рекреационных лесах.	2
4	Тема 4. Рекреационная оценка и потенциал лесов	Методы учета посещаемости лесов. Ландшафтный анализ (рекреационный потенциал лесов). Детальная инвентаризация отдельных лесных участков.	2
5	Тема 5 Рубки в рекреационных лесах	Мероприятия по уходу за лесами рекреационного назначения и улучшению их эстетических качеств. Особенности рубок ухода в лесах рекреационного назначения.	4
6	Тема 6 Особенности ведения хозяйства в рекреационных лесах	Рекреационное благоустройство лесных территорий. Уход за элементами благоустройства	4

4.6. Вопросы для самостоятельного изучения

- Рекреационное природопользование как объект научного исследования.
- Условия и факторы территориальной организации рекреационной отрасли
- Природные предпосылки рекреации
- Основные положения рекреационной оценки природных ресурсов
- Проблемы экономической оценки природных рекреационных ресурсов
- Экологические последствия рекреационного лесопользования.
- Рекреационные нагрузки на лесные экосистемы
- Нормирование рекреационного лесопользования.

- Региональные особенности рекреационного лесопользования
- Рекреационное лесопользование и охрана природы
- Количественная оценка рекреационного потенциала туристских центров России
- Рекреационное лесопользование стран мира
- Рекреационные нагрузки на лесные экосистемы
- Нормирование рекреационного лесопользования
- Степени устойчивости лесов к рекреации.
- Определение экологической емкости рекреационной территории.
- Виды лесной рекреации в России.
- Применение метода классов возраста.
- Средства и правила композиции. Рельеф, растительность, цвет.
- Перспектива парколесоустройства
- Использование различных методов ландшафтной архитектуры
- Использование композиционно-планировочной и объемно-пространственной структуры объекта
- Объекты рекреационного лесопользования различного направления и проектирования
- Цели и задачи предпроектной оценки объекта рекреации
- Защитные посадки, планировочные посадки, въездные аллеи.
- Аллеи прогулочные, для верховой езды.
- Живые изгороди.
- Сохранение и поддержание объекта рекреации в условиях неистощительного и постоянного лесопользования.
- Система хозяйственных мероприятий по уходу за территорией и
- Методы рубок формирования.
- Санитарно-оздоровительные мероприятия.
- Санитарная рубка. Уход за особо ценными деревьями.
- Защита насаждений от вредителей и болезней.
- Лесохозяйственные мероприятия.
- Рубки ухода за подростом и подлеском.
- Противопожарные мероприятия.
- Биотехнические мероприятия.
- Уход за элементами благоустройства территории.
- Материально-техническая база хозяйственной деятельности.
- Финансирование.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Выбор организационной формы работы, соответствующей типу выполняемого задания, а также эффективное руководство и управление деятельностью студентов, ее регулирование на занятии способствует интенсификации процесса обучения.

В процессе преподавания данной дисциплины используются как классические методы обучения (лекции, практические занятия), так и различные виды самостоятельной работы студентов по заданию преподавателя (рефераты, доклады, творческие отчеты), которые направлены на развитие творческих качеств студентов и на поощрение их интеллектуальных инициатив.

5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Вид занятия (Л, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии
Л	Лекция (проблемная, визуализация и др.), информационное обучение. экспресс-опрос на лекции
ЛР	Тренинг – работа с конкретными экономическими задачами
ЛР	Тренинг – работа с лесоводственными задачами
ЛР, промежуточный контроль	Тренинг – использование тестовых заданий для контроля и самоконтроля знаний студентов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Контроль знаний студентов по дисциплине «Рекреационное лесоводство» проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий и промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины (контрольная работа).

Методы контроля:

- тестовая форма контроля;
- устная форма контроля – опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме;
- решение определенных заданий (задач) по теме практического материала на лабораторных занятиях;
- экспресс-опрос на лекции в письменной форме в целях эффективности усвояемости материала;
- контрольная работа по пройденным темам.

Вопросы для подготовки

1. Цели и задачи рекреационного лесопользования.
2. Рекреационные леса и их назначение.
3. Санитарно-гигиенические и бальнеологические функции леса.
4. Выделение и размещение рекреационных лесов.
5. Значение зелёных насаждений в очищении воздуха от пыли и газов.
6. Газоустойчивость древесных и кустарниковых пород.
7. Внутригородские насаждения рекреационного назначения.
8. Система рубок в рекреационных лесах.
9. Осветление в рекреационных насаждениях, цели и технологии.
10. Прочистка в рекреационных насаждениях, цели и технологии.
11. Определения объёма вырубаемой древесины при осветлениях и прочистках.
12. Технологии осветлений и прочисток в рекреационных лесах.
13. Прореживания в рекреационных насаждениях, цели и технологии.
14. Ландшафтно-биологическая классификация деревьев.

15. Рубки обновления и переформирования в рекреационных лесах.
16. Ландшафтные рубки, цели и технологии.
17. Рубки ухода за подростом и подлеском.
18. 29. Рубки ухода за опушками, обрезка сучьев.
19. Выборочные санитарные рубки в рекреационных лесах.
20. Комплексные рубки в рекреационных лесах.
21. Реконструктивные рубки в рекреационных лесах.
22. Технологии рубок обновления и переформирования.
23. Продуктивность рекреационных лесов и её критерии.
24. Лесоводственные приёмы повышения продуктивности рекреационных лесов.
25. Древесная продуктивность рекреационных лесов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

1. Гировка Н.Н. Рекреационные ресурсы [Электронный ресурс]: учебное пособие/
Гировка Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 332 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16057>
2. Султанова, Р.Р. Основы рекреационного лесоводства : учебник / Р.Р. Султанова, М.В. Мартынова. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-2779-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/101857>

7.2 Дополнительная литература

- 1.Махов С.Ю. Оценка рекреационных систем [Электронный ресурс]: учебно- методическое пособие для высшего профессионального образования/ Махов С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2013.— 142 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33432>
- 2.Мезенцева О.В. Теория и методология рекреационной географии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мезенцева О.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26694>

7.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Поиск информации в глобальной сети Интернет

Работа в электронно-библиотечных системах
 Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.udsau.ru)
 Мультимедийные лекции
 Работа в компьютерном классе
 Компьютерное тестирование
 Интернет-портал Удмуртского ГАУ (<http://portal.udsau.ru>).

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.
4. Профессиональные базы данных на платформе 1С: Предприятие с доступными конфигурациями (1С: ERP Агропромышленный комплекс 2, 1С: ERP Энергетика, 1С: Бухгалтерия моло-козавода, 1С: Бухгалтерия птицефабрики, 1С: Бухгалтерия элеватора и комбикормового завода, 1С: Общепит, 1С: Ресторан. Фронт-офис). Лицензионный договор № Н8775 от 17.11.2020 г.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лабораторных занятий) (курсового проектирования). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, лабораторное оборудование: Таксационные, измерительные приборы; Буссоли. БГ-1.</p>	<p>426033, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Кирова, д. 16, этаж 2, № 217</p>
--	---

<p>Помещение для самостоятельной работы.</p> <p>Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	<p>426033, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Кирова, д. 16, этаж 1, Читальный зал №1</p>
---	--

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДИСЦИПЛИНЫ «РЕКРЕАЦИОННОЕ ЛЕСОВОДСТВО »**

Ижевск, 2022

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕКРЕАЦИОННОЕ ЛЕСОВОДСТВО»

Целью дисциплины «Рекреационное лесоводство » является формирование теоретических знаний о рекреационной пригодности лесов и методах парко- и лесоустройства; навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Задачи дисциплины

- изучение основных понятий рекреационного лесопользования и методов определения рекреационной нагрузки;
- изучение методики проведения комплексных исследований рекреационных объектов;
- научить использовать средства и методы по повышению продуктивности рекреационных лесов.
- изучении экологических и социальных аспектов рекреационного лесопользования; принципов рекреационного районирования и функционального зонирования; мероприятий по повышению и устойчивости лесов.

1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Рекреационное лесоводство »

Номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Контроль знаний студентов по дисциплине «Рекреационное лесоводство» проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий и промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины (зачет).

Методы контроля:

- тестовая форма контроля;
- устная форма контроля – опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме;
- решение определенных заданий (задач) по теме практического материала на лабораторных занятиях;

- экспресс-опрос на лекции в письменной форме в целях эффективности усваиваемости материала;
- контрольная работа по пройденным темам.

Система рейтинговой оценки успеваемости студентов

1. Расчет текущего рейтинга успеваемости студентов проводится ежемесячно в последнюю неделю соответствующего месяца с заполнением ведомости относительного рейтинга по дисциплине (ведомость представляется старостой группы). Кроме того, рейтинг студента отмечается в журнале преподавателя.
2. Рейтинг успеваемости студента оценивается по 100 бальной шкале (100 баллов=100% успешность). При этом величина абсолютного рейтинга успеваемости студента переводится в 100-бальную шкалу путем деления текущего рейтинга студента на максимально возможный рейтинг с последующим умножением на 100 и округлением до целых чисел.
- 3 Текущий рейтинг студента рассчитывается по следующей схеме:

Вид занятия	Оценка в баллах	
Лабораторная работа	сдана в срок –	3 балла
	сдана не вовремя –	1-2 балла
	на сдана -	0 баллов
Контрольная работа	выполнены правильно все задания -	5 баллов
	выполнены правильно ¾ заданий -	4 балла
	выполнены правильно половина заданий -	3 балла
	выполнены правильно менее половины заданий -	2 балла
	все задания выполнены неверно –	1 балл
Тест	студент не был на контрольной работе –	0 баллов
	Выполнено от 85 до 100%	5 баллов
	Выполнено от 70 до 85%	4 балла
	выполнено от 55 до 70%	3 балла
	выполнены менее 55%	2 балла
Лекция (в конце каждой лекции задается один или несколько вопросов)	студент не был	0 баллов
	Правильный ответ –	3 балла
	Неверный ответ –	1-2 балла
	Не посещение лекции –	0 баллов

4. Рейтинг в течение семестра определяется по накопительной схеме, т.е. за 1-й месяц определяется рейтинг за один месяц, по итогам 7-го месяца семестра за первый и второй месяцы и т.д. Последний раз рейтинг считается в конце месяца, предшествующего экзаменационной сессии.
5. При выставлении оценки учитывается рейтинг текущей успеваемости студента. Студенты, занимающие первые места рейтинга, освобождаются от контрольной работы.

Формирование итоговой оценки (промежуточная аттестация)

Оценка и словесное выражение	Балльное выражение	Описание
5-отлично	84 – 100	Выполнен полный объем работы (>84%) Ответ студента полный и правильный. Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести примеры.
4-хорошо	65 – 83	Выполнено -75% работы. Ответ студента правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающие мнение студента недостаточно четко выражено.
3-удовлетворительно	47 – 64	Выполнено -50% работы. Ответ студента правилен в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения, есть ошибки в деталях и/или они

		просто отсутствуют
2-неудовлетворительно	≤ 46	Выполнено менее 50% работы. В ответе студента имеют место существенные ошибки в основных аспектах темы.

Примеры оценочных средств

Вопросы для самостоятельного изучения

- Рекреационное природопользование как объект научного исследования.
- Условия и факторы территориальной организации рекреационной отрасли
- Природные предпосылки рекреации
- Основные положения рекреационной оценки природных ресурсов
- Проблемы экономической оценки природных рекреационных ресурсов
- Экологические последствия рекреационного лесопользования.
- Рекреационные нагрузки на лесные экосистемы
- Нормирование рекреационного лесопользования.
- Региональные особенности рекреационного лесопользования
- Рекреационное лесопользование и охрана природы
- Количественная оценка рекреационного потенциала туристских центров России
- Рекреационное лесопользование стран мира
- Рекреационные нагрузки на лесные экосистемы
- Нормирование рекреационного лесопользования
- Степени устойчивости лесов к рекреации.
- Определение экологической емкости рекреационной территории.
- Виды лесной рекреации в России.
- Применение метода классов возраста.
- Средства и правила композиции. Рельеф, растительность, цвет.
- Перспектива парколесоустройства
- Использование различных методов ландшафтной архитектуры
- Использование композиционно-планировочной и объемно-пространственной структуры объекта
- Объекты рекреационного лесопользования различного направления и проектирования
- Цели и задачи предпроектной оценки объекта рекреации
- Защитные посадки, планировочные посадки, въездные аллеи.
- Аллеи прогулочные, для верховой езды.
- Живые изгороди.
- Сохранение и поддержание объекта рекреации в условиях неистощительного и постоянного лесопользования.
- Система хозяйственных мероприятий по уходу за территорией и
- Методы рубок формирования.
- Санитарно-оздоровительные мероприятия.
- Санитарная рубка. Уход за особо ценными деревьями.
- Защита насаждений от вредителей и болезней.
- Лесохозяйственные мероприятия.
- Рубки ухода за подростом и подлеском.
- Противопожарные мероприятия.
- Биотехнические мероприятия.
- Уход за элементами благоустройства территории.
- Материально-техническая база хозяйственной деятельности.
- Финансирование.

Вопросы для подготовки

1. Цели и задачи рекреационного лесопользования.
2. Рекреационные леса и их назначение.
3. Санитарно-гигиенические и бальнеологические функции леса.
4. Выделение и размещение рекреационных лесов.
5. Значение зелёных насаждений в очищении воздуха от пыли и газов.
6. Газоустойчивость древесных и кустарниковых пород.
7. Внутригородские насаждения рекреационного назначения.
8. Система рубок в рекреационных лесах.
9. Осветление в рекреационных насаждениях, цели и технологии.
10. Прочистка в рекреационных насаждениях, цели и технологии.
11. Определения объёма вырубаемой древесины при осветлениях и прочистках.
12. Технологии осветлений и прочисток в рекреационных лесах.
13. Прореживания в рекреационных насаждениях, цели и технологии.
14. Ландшафтно-биологическая классификация деревьев.
15. Рубки обновления и переформирования в рекреационных лесах.
16. Ландшафтные рубки, цели и технологии.
17. Рубки ухода за подростом и подлеском.
18. Рубки ухода за опушками, обрезка сучьев.
19. Выборочные санитарные рубки в рекреационных лесах.
20. Комплексные рубки в рекреационных лесах.
21. Реконструктивные рубки в рекреационных лесах.
22. Технологии рубок обновления и переформирования.
23. Продуктивность рекреационных лесов и её критерии.
24. Лесоводственные приёмы повышения продуктивности рекреационных лесов.
25. Древесная продуктивность рекреационных лесов.