

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»**

**По специальности среднего профессионального образования:**

**36.02.01 Ветеринария**

**Квалификация выпускника – Ветеринарный фельдшер**

**Форма обучения – очная**

Ижевск 2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»3**
- 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,  
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ4**
- 3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ООП)5**
- 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 5**
- 5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ  
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ8**
- 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ9**
- 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ10**

# 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

Цель дисциплины: формирование необходимого уровня знаний по применению методов проектно-исследовательской деятельности проектной деятельности студента, а также навыков и умений по использованию этих знаний в практической деятельности.

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

## **личностных:**

- развитие у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений;
- формирование умений самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построения индивидуального образовательного маршрута;
- решение задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся;

## **метапредметных:**

- повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной, социальной деятельности;
- создание условий для интеграции урочных и внеурочных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также самостоятельной работы обучающихся по подготовке и защите индивидуальных проектов;

- формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческих конкурсах, научных обществах, научно-практических конференциях, олимпиадах, национальных образовательных программах и др.), возможность получения практико-ориентированного результата;

#### **предметных:**

- практическую направленность проводимых исследований и индивидуальных проектов;
- возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;
- подготовку к осознанному выбору дальнейшего образования и профессиональной деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов представление о принципах организации и логике проектной деятельности;
- способствовать формированию у студентов навыков организации проектно-исследовательской деятельности;
- способствовать осознанию студентами роли проектной технологии в их личностном развитии и профессиональном росте.

## **2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять возможности организации проектной деятельности;
- формулировать цели и задачи, гипотезу проекта;
- формулировать критерии оценивания проекта,
- оценивать результат проектной деятельности;
- уметь применять навыки проектной деятельности в различных сферах деятельности, прежде всего профессиональной.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность и функции проектной деятельности, ее место в организации современного образовательного процесса;
- сущность проектной технологии и требования к проектам;

- типологию и классификации проектов;
- этапы проектирования;
- особенности, достоинства и преимущества проектной технологии.

### 3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ООП)

Учебная дисциплина относится к вариативному циклу дисциплин основной образовательной программы общеобразовательной подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1 Структура и содержание дисциплины

Раздел дисциплины	Темы раздела	Виды учебной работы, трудоемкость в часах			Форма контроля
		всего	лекции	практ. занятия	
<b>Раздел 1. Теоретические основы проектной и исследовательской деятельности</b>	Тема 1. Проектная деятельность. Понятие и роль в развитии личности	2	1	1	Участие в дискуссии. Выполнение практического задания.
	Тема 2. Выбор темы проекта и формулировка проблематики исследования	2	1	1	Участие в дискуссии. Выполнение практического задания.
	Тема 3. Классификация проектов	2	1	1	Участие в дискуссии. Выполнение практического задания.
<b>Раздел 2. Практические основы проектной и исследовательской деятельности</b>	Тема 4. Этапы проектной деятельности	2	1	1	Участие в дискуссии. Выполнение практического задания.
	Тема 5. Продукты проектной деятельности	2	1	1	Участие в дискуссии. Выполнение практического задания.
	Тема 6. Методы проектно-исследовательской деятельности	2	1	1	Участие в дискуссии. Выполнение практического задания.
	Тема 7. Требования к презентации и публичной защите проекта.	3	2	1	Презентация и защита проектов
<b>Всего</b>		<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	

#### 4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел дисциплины	Темы раздела	Содержание раздела
<b>Раздел 1. Теоретические основы проектной и исследовательско й деятельности</b>	Тема 1. Проектная деятельность. Понятие и роль в развитии личности	Понятие проектной деятельности. Понятие исследовательской деятельности. Теоретические основы проектирования. Специфика организации проектной деятельности. История метода проектирования и организации проектной деятельности в образовании. Становление и развитие проектной деятельности в образовании за рубежом: Дж. Дьюи, У.Х. Килпатрик и др. Становление и развитие проектной деятельности в России: С.Т. Шацкий. Современное состояние проектной деятельности в России.
	Тема 2. Выбор темы проекта и формулировка проблематики исследования	Критерии выбора темы проекта. Требования к выбору темы проекта. Проблематизация темы проекта.
	Тема 3. Классификация проектов	Объекты проектирования. Предмет проектирования. Классификации проектов по различным критериям: по доминирующей деятельности, по предметно-содержательной области, по количеству участников, по продолжительности выполнения и т.д.
<b>Раздел 2. Практические основы проектной и исследовательско й деятельности</b>	Тема 4. Этапы проектной деятельности	Пять «П» проектной деятельности. Этап организации проектной деятельности и содержание каждого из них. Роль разработчика проекта на отдельных этапах проектной деятельности.
	Тема 5. Продукты проектной деятельности	Внешние и внутренние продукты проектной деятельности и из разновидностей
	Тема 6. Методы проектно-исследовательской деятельности	Методы научного познания. Проектная и исследовательская деятельность: общее и особенное.
	Тема 7. Требования к презентации и публичной защите проекта.	Публичная защита проекта – как один из важнейших этапов проектной деятельности. Правила оформления проектной документации и законченного проекта. Виды презентаций проекта.

### 4.3 Практические занятия

Наименование практических занятий	Трудоемкость (час.)
<b>Раздел 1. Теоретические основы проектной и исследовательской деятельности</b>	
Тема 1. Проектная деятельность. Понятие и роль в развитии личности	2
Тема 2. Выбор темы проекта и формулировка проблематики исследования	2
Тема 3. Классификация проектов	2
<b>Раздел 2. Практические основы проектной и исследовательской деятельности</b>	
Тема 4. Этапы проектной деятельности	2
Тема 5. Продукты проектной деятельности	4
Тема 6. Методы проектно-исследовательской деятельности	2
Тема 7. Требования к презентации и публичной защите проекта.	2
<b>Итого</b>	<b>16</b>

	Темы раздела	Кол-во часов	Содержание раздела	Вид контроля
1	Тема 1. Проектная	6	Понятие проектной деятельности.	Участие в дискуссии.

	деятельность. Понятие и роль в развитии личности		Понятие исследовательской деятельности. Теоретические основы проектирования. Специфика организации проектной деятельности. История метода проектирования и организации проектной деятельности в образовании. Становление и развитие проектной деятельности в образовании за рубежом: Дж. Дьюи, У.Х. Килпатрик и др. Становление и развитие проектной деятельности в России: С.Т. Шацкий. Современное состояние проектной деятельности в России.	Выполнение практического задания.
2	Тема 2. Выбор темы проекта и формулировка проблематики исследования	6	Критерии выбора темы проекта. Требования к выбору темы проекта. Проблематизация темы проекта.	Участие в дискуссии. Выполнение практического задания.
3	Тема 3. Классификация проектов	5	Объекты проектирования. Предмет проектирования. Классификации проектов по различным критериям: по доминирующей деятельности, по предметно-содержательной области, по количеству участников, по продолжительности выполнения и т.д.	Участие в дискуссии. Выполнение практического задания.
4	Тема 4. Этапы проектной деятельности	6	Пять «П» проектной деятельности. Этап организации проектной деятельности и содержание каждого из них. Роль разработчика проекта на отдельных этапах проектной деятельности.	Участие в дискуссии. Выполнение практического задания.
5	Тема 5. Продукты проектной деятельности	5	Внешние и внутренние продукты проектной деятельности и их разновидности	Участие в дискуссии. Выполнение практического задания.
6	Тема 6. Методы проектно-исследовательской деятельности	6	Методы научного познания. Проектная и исследовательская деятельность: общее и особенное.	Участие в дискуссии. Выполнение практического задания.
7	Тема 7. Требования к презентации и публичной защите проекта.	6	Публичная защита проекта – как один из важнейших этапов проектной деятельности. Правила оформления проектной документации и законченного проекта. Виды презентаций проекта.	Презентация и защита проектов
ИТОГО		32		

## 5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, презентации проектов, проведения дискуссий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять возможности организации проектной деятельности;</li> <li>- формулировать цели и задачи, гипотезу проекта;</li> <li>- формулировать критерии оценивания проекта,</li> <li>- оценивать результат проектной деятельности;</li> <li>- уметь применять навыки проектной деятельности в различных сферах деятельности, прежде всего профессиональной.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и функции проектной деятельности, ее место в организации современного образовательного процесса;</li> <li>- сущность проектной технологи и требования к проектам;</li> <li>- типологию и классификации проектов;</li> <li>- этапы проектирования;</li> <li>- особенности, достоинства и преимущества проектной технологии.</li> </ul>	<p>«Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, устный опрос, дискуссия, контрольные задания, проверочная работа, наблюдение и оценка выполнения практических работ, защита проектов.</p>



## **6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1 Основная литература**

1. Мелихова, Е.В. Обеспечение проектной деятельности: создание проекта : учебное пособие / Е.В. Мелихова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 148 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100827>.

2. Оганесян, Л.О. Основы научно-исследовательской деятельности : учебно-методическое пособие / Л.О. Оганесян, С.А. Попова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 40 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112372>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Иванищева, Н.А. Основы исследовательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Иванищева .— : [Б.и.], 2018 .— 40 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/675125>

### **6.3 Перечень Интернет-ресурсов и программного обеспечения:**

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

## **7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет устройства и проектирования сельскохозяйственных машин). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран, демонстрационный и справочный материал.

Аудитория для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДИСЦИПЛИНЫ «Индивидуальный проект»**

**36.02.01 Ветеринария**

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»**

Цель дисциплины: формирование необходимого уровня знаний по применению методов проектно-исследовательской деятельности проектной деятельности студента, а также навыков и умений по использованию этих знаний в практической деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **личностных:**

- развитие у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений;
- формирование умений самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построения индивидуального образовательного маршрута;
- решение задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся;

### **метапредметных:**

- повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной, социальной деятельности;
- создание условий для интеграции урочных и внеурочных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также самостоятельной работы обучающихся по подготовке и защите индивидуальных проектов;
- формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческих конкурсах, научных обществах, научно-практических конференциях, олимпиадах, национальных образовательных программах и др.), возможность получения практико-ориентированного результата;

### **предметных:**

- практическую направленность проводимых исследований и индивидуальных проектов;
- возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;

- подготовку к осознанному выбору дальнейшего образования и профессиональной деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов представление о принципах организации и логике проектной деятельности;
- способствовать формированию у студентов навыков организации проектно-исследовательской деятельности;
- способствовать осознанию студентами роли проектной технологии в их личностном развитии и профессиональном росте

### **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, презентации проектов, проведения дискуссий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять возможности организации проектной деятельности;</li> <li>- формулировать цели и задачи, гипотезу проекта;</li> <li>- формулировать критерии оценивания проекта,</li> <li>- оценивать результат проектной деятельности;</li> <li>- уметь применять навыки проектной деятельности в различных сферах деятельности, прежде всего профессиональной.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и функции проектной деятельности, ее место в организации современного образовательного процесса;</li> <li>- сущность проектной технологи и требования к проектам;</li> </ul>	<p>«Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с</p>	<p>Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, устный опрос, дискуссия, контрольные задания, проверочная работа, наблюдение и оценка выполнения практических работ, защита проектов.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- типологию классификации проектов;</li> <li>- этапы проектирования;</li> <li>- особенности, достоинства и преимущества проектной технологии.</li> </ul>	<p>и освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
---	--	--

### Вопросы к дифференцированному зачету:

1. Понятие проектной деятельности.
2. Понятие исследовательской деятельности.
3. Теоретические основы проектирования.
4. Специфика организации проектной деятельности.
5. История метода проектирования и организации проектной деятельности в образовании.
6. Становление и развитие проектной деятельности в образовании за рубежом: Дж. Дьюи, У.Х. Килпатрик и др.
7. Становление и развитие проектной деятельности в России: С.Т. Шацкий.
8. Современное состояние проектной деятельности в России.
9. Критерии выбора темы проекта. Требования к выбору темы проекта. Проблематизация темы проекта.
10. Объекты проектирования.
11. Предмет проектирования.
12. Классификации проектов по различным критериям: по доминирующей деятельности, по предметно-содержательной области, по количеству участников, по продолжительности выполнения и т.д.
13. Пять «П» проектной деятельности.
14. Этап организации проектной деятельности и содержание каждого из них.
15. Роль разработчика проекта на отдельных этапах проектной деятельности.
16. Внешние и внутренние продукты проектной деятельности и их разновидности
17. Методы научного познания.
18. Проектная и исследовательская деятельность: общее и особенное.

19. Публичная защита проекта – как один из важнейших этапов проектной деятельности.

20. Правила оформления проектной документации и законченного проекта.

21. Виды презентаций проекта.