

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ПРОФЕССИИ»

По специальности среднего профессионального образования:
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей

Квалификация выпускника – Специалист

Форма обучения – очная

Ижевск 2023

Оглавление

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	3
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	4
5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	8
6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	9
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	11

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины (модуля) – дать студентам системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях, механизме подготовки специалистов среднего профессионального образования, обеспечить соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и организации учебного процесса, научной деятельности и воспитательной работы со студентами.

В этой связи при изучении дисциплины решаются следующие задачи:

- приобретение теоретических знаний о направлениях деятельности УдГАУ;
- овладение информацией о подготовке специалистов среднего профессионального образования согласно Федеральному государственному образовательному стандарту соответствующей специальности;
- овладение навыками самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
Ок 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

1. структуру Университета, факультета;
2. основные положения организации учебного процесса;
3. права и обязанности студентов дневной формы обучения;
4. нормативно - правовые основы регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации;
5. организацию воспитательной работы со студентами.

Студент должен уметь пользоваться нормативными документами и положениями регламентирующие деятельность Университета, а также в результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть основными требованиями, характеризующими профессиональную деятельность специалистов среднего профессионального образования.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Основы профессии» является основополагающей для изучения дисциплин выбранного направления. Дисциплина ««Основы профессии» включена в блок дисциплин предлагаемых.

Организация изучения дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов по темам дисциплины, подготовку к экзамену. Умения и навыки приобретаются студентами в процессе занятий и в процессе самоподготовки.

Для изучения дисциплины «Основы профессии» необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знания:

основ физики, математики, химии, информатики, обществознания, закономерности процессов происходящих в природе, промышленности и обществе.

Умение:

выбирать способы и методики решения задач по основным естественнонаучным дисциплинам. Содержательно-логические связи дисциплины отражены в таблице 2.1

2.1 Содержательно-логические связи дисциплины (модуля)

Код дисциплины (модуля)	Содержательно-логические связи	
	коды и название учебных дисциплин (модулей), практик	
	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой
ПОО.01	Физика (школьный курс) Химия (школьный курс) Информатика (школьный курс) Математика (школьный курс) Обществознание (школьный курс)	Профессиональные дисциплины

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 26 часов.

Семестр	Всего часов	Аудиторных	Самост. работа	Лекций	Лабораторных	Практических	Контроль
3	26	26	-	13	-	13	Контрольная работа

4.1 Структура дисциплины

№ п/п	Семестр	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, трудоемкость в часах				Вид текущего контроля
			всего	лекция	практические занятия	СРС	
1	3	Тема 1. Разновидности профессии. Требования к профессии. Нормативные документы и положения.	2	1	1		Экспресс опрос на лекции
2	3	Тема 2. Знакомство с лабораторией «Диагностика двигателей»	2	1	1		Реферат
3	3	Тема 3. Знакомство с лабораторией «Ремонт двигателей»	2	1	1		Реферат
4	3	Тема 4. Знакомство с лабораторией «Проверка насосов, ТНВД и др»	2	1	1		Реферат
5	3	Тема 5. Знакомство со слесарно-токарной лабораторией	2	1	1		Реферат
6	3	Тема 6. Знакомство с лабораторией «Лабораторией сварки»	2	1	1		Реферат
7	3	Тема 7. Знакомство с лабораторией «Электрооборудование автотракторной техники»	2	1	1		Реферат
8	3	Тема 8. Знакомство с лабораторией «Диагностика автомобилей»	2	1	1		Реферат
9	3	Тема 9. Знакомство с лабораторией «Обслуживание и ремонт автомобилей»	2	1	1		Реферат
10	3	Тема 10. Особенности профессии автослесаря	2	1	1		Экспресс-опрос на лекции

11	3	Тема 11. Сущность обслуживания автомобилей	2	1	1		Реферат
12	3	Тема 12. Виды ремонта автомобилей	2	1	1		Реферат
13	3	«Успех в профессии» открытая лекция выдающегося выпускника специальности	2	1	1		
ИТОГО			26	13	13		

4.2 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№	Название раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
1	Тема 1.	<p>Разновидности профессии Основные понятия и определения специальности. Развитие технических систем в сельскохозяйственном производстве их особенности. Особенности технического сервиса в АПК. Система планово-предупредительного ТО и ремонта машин. Машинно-технологические станции. Развитие технического сервиса в современных условиях.</p> <p>Требования к профессии Основные требования предъявляемые к получаемой профессии в соответствии с образовательной программой и профессиональными стандартами. Основные виды деятельности и квалификация по образовательной программе.</p> <p>Нормативные документы и положения Нормативные документы, регламентирующие деятельность академии: Устав академии. Положения: об отделении; о кафедре. Правила внутреннего трудового и учебного распорядка ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА. Положения: о курсовых экзаменах и зачетах, о курсовом и дипломном проектировании; о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов Академии; о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.</p>
2	Тема 2	<p>Знакомство с лабораторией «Диагностика двигателей» Изучение оборудования для диагностики автомобилей. Основные технологические возможности современного диагностического оборудования. Основные параметры обеспечивающие работоспособность двигателей внутреннего сгорания. Принципы диагностирования, анализируемые диагностические параметры.</p>
3	Тема 3	<p>Знакомство с лабораторией «Ремонт двигателей» Знакомство и изучение оборудования и приспособлений для ремонта двигателей. Оборудование для восстановления работоспособности кривошипное-шатунного механизма, оборудование и приспособление для ремонта ГБЦ. Технологическая оснастка для восстановления агрегатов двигателей методом обработки под ремонтный размер.</p>
4	Тема 4	<p>Знакомство с лабораторией «Проверка насосов, ТНВД и др» Устройство традиционных конструкций топливных насосов высокого давления. Принцип работы и особенности регулировки подачи топлива в форсунки двигателя. Современное технологическое оборудование для проверки рядных и унифицированных ТНВД. Анализируемые и контролируемые параметры. Методика регулирования угла впрыска топлива и количества подаваемого топлива.</p>

		Восстановление отдельных узлов и агрегатов топливных насосов высокого давления.
5	Тема 5	Знакомство со слесарно-механической лабораторией Необходимость слесарно-механической обработки в условиях современного ремонтного производства. Виды слесарно-механической обработки. Инструменты и приспособления для слесарной обработки материалов. Основные приемы слесарной обработки. Виды механической обработки. Устройство и принцип работы токарно-винторезного станка типа 1К62. Принципы настройки и обработки поверхностей. Выбор инструмента. Устройство и принцип работы фрезерных станков. Выбор режущего инструмента, настройки кинематики станка.
6	Тема 6	Знакомство с лабораторией «Лабораторией сварки» Сварочные работы в условиях ремонтного производства. Сущность сварки. Классификация сварочного производства. Оборудование и приспособления для РДС. Принцип выбора режимов сварки, выбор электрода. Оборудование для газовой сварки и резки. Устройство газобаллонного оборудования, газовой горелки и резака.
7	Тема 7	Знакомство с лабораторией «Электрооборудование автотракторной техники» Основное электрооборудование тракторов и автомобилей. Устройство генераторов и принцип генерирования электрического тока. Устройство стартерных систем. Виды систем зажигания автомобилей. Основное технологическое оборудование применяемое в условиях современного ремонтного производства. Принципы контроля и проверки электроагрегатов.
8	Тема 8	Знакомство с лабораторией «Диагностика автомобилей» Основное диагностические параметры при контроле работоспособности автомобилей. Диагностическое оборудование автомобилей. Диагностика систем двигателя. Диагностика ходовой системы. Диагностика трансмиссии автомобилей.
9	Тема 9	Знакомство с лабораторией «Обслуживание и ремонт автомобилей» Основные виды ТО и ремонтов в современной системе планово-предупредительной системы. Методика проведения основных видов ТО: ЕТО, ТО-1, ТО-2. Периодичность проведения видов ТО, анализируемые параметры, основное технологическое оборудование применяемое при ТО. Периодичность проведения ТР, СР, КР. Отличие между видами ремонта. Применяемое оборудование и приспособления для ремонта.
10	Тема 10	Особенности профессии автослесаря Анализ видов выполняемых работ в соответствии с основной профессиональной образовательной программой. Разновидности видов работ выполняемые по профессии «Автослесарь». Особенности выполняемых работ при восстановлении двигателей автомобилей. Особенности выполняемых работ при восстановлении кузова автомобилей. Особенности выполняемых работ при ремонте трансмиссии и ходовой системы автомобилей. Основные трудности, возникающие при профессиональной деятельности автослесаря.

		Понятие качества и надежности в условиях ремонтного производства.
11	Тема 11	Сущность обслуживания автомобилей Содержание и виды работ выполняемых при техническом обслуживании автомобилей. Проверяемые параметры и необходимое технологическое и диагностическое оборудование.
12	Тема 12	Виды ремонта автомобилей Содержание и сущность видов ремонта. Применяемое оборудование и приспособления для текущего и капитального ремонта автомобилей
13	«Успех в профессии»	Открытая лекция выдающегося выпускника специальности

4.3 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)
1	1	Роль, сущность, структура и умения самостоятельности	4
2	2	Основы самоорганизации, организации времени	4
3	3	Формирование учебно-профессиональной самостоятельности студентов	5
ИТОГО			13

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины используются следующие технологии: информационные технологии, проблемное обучение, контекстное обучение, обучение на основе опыта, междисциплинарное обучение.

При наличии лиц с ограниченными возможностями здоровья преподаватель организует работу в соответствии с Положением об инклюзивном образовании УдГАУ.

Изучение дисциплины подразумевает использование информационных технологий:

- поиск информации в глобальной сети Интернет;
- работа в электронно-библиотечных системах;
- работа в ЭИОС вуза (портал);
- компьютерное тестирование;
- мультимедийные лекции.

Занятия содержат определения, структурные и принципиальные схемы гидродинамических установок и процессов, объектов, демонстрационные работы на действующих объектах.

5 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л	Лекции в виде мультимедийной презентации	13
	ПР		2

Занятия проводятся с использованием мультимедийного оборудования на лекциях, компьютерных программ MICROSOFT OFFICE, справочно-информационных систем для самостоятельной работы.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение основной образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся является элементом внутривузовской системы контроля качества подготовки специалистов и способствует активизации познавательной деятельности обучающихся в межсессионный период как во время контактной работы обучающихся с преподавателем, так и во время самостоятельной работы. Текущий контроль осуществляется преподавателем и может проводиться в следующих формах: индивидуальный и (или) групповой опрос (устный или письменный) на занятиях; презентация проектов, выполненных индивидуально или группой обучающихся; анализ деловых ситуаций (анализа вариантов решения проблемы, обоснования выбора оптимального варианта решения, др.); тестирование (письменное или компьютерное); контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

По итогам текущего контроля преподаватель отмечает обучающихся, проявивших особые успехи, а также обучающихся, не выполнивших запланированные виды работ.

Промежуточная аттестация призвана оценить компетенции, сформированные у обучающихся в процессе обучения и обеспечить контроль качества освоения программы. Для контроля результатов освоения обучающимися учебного материала по программе конкретной дисциплины, проверка и оценка знаний, полученных за семестр (курс), развития творческого мышления, приобретения навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач, оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированных компетенций обучающихся предусматривается зачет.

Знания, умения, навыки и уровень сформированных компетенцией обучающихся оцениваются на зачете по шкале «зачтено», «незачтено».

Отметка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он усвоил материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с

практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Отметка **«незачтено»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Контроль знаний студентов по дисциплине «Введение в специальность и курс социально-профессиональной адаптации» проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий, промежуточный и итоговый контроль (зачет).

Методы контроля:

- тестовая форма контроля;
- устная форма контроля – опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме;
- решение определенных заданий (задач) по теме практического материала в конце практического занятия, в целях эффективности усвояемости материала на практике.
- использование ролевых игр (соревнований) по группам, внутри групп;
- поощрение индивидуальных заданий, в которых студент проработал самостоятельно большое количество дополнительных источников литературы.

Текущий контроль предусматривает устную форму опроса студентов и письменный экспресс-опрос по окончанию изучения каждой темы.

Промежуточная аттестация – выполнение реферата и зачет.

Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств*

№ п/п	№ семестра	Виды контроля и аттестации (ТАт, ПрАт)	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства и форма контроля
1.	1	ВК, ТАт	Организация учебного процесса	Устный или тестовый контроль
2.	1	ТАт	Основы специальности	Устный или тестовый контроль
3.	1	ТАт	Курс социально-профессиональной адаптации	Устный или тестовый контроль
5	1	ПрАт		Зачет

*Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации приведен в приложении к рабочей программе.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Основная литература:

1. Аникеев В. В. Автомобильные эксплуатационные материалы [Электронный учебник] : учебное пособие / В. В. Аникеев, М. В. Шестакова, А. С. Кревер. - ТюмГНГУ, 2014. - 188 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64523>
2. Пузанков А. Г. Автомобили: Устройство автотранспортных средств [Электронный учебник] : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования по специальностям «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта», "Механизация сельского хозяйства" / А. Г. Пузанков. - Академия, 2016 on-line. Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/364966/>.
3. Малкин В. С. Техническая диагностика [Электронный учебник] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Эксплуатация транспортных машин и комплексов» и других технических направлений бакалавриата, магистратуры и специалитета / В. С. Малкин. - Лань, 2015. - 272 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64334>.
4. Жолобов Л. А. Устройство автомобилей категорий В и С [Электронный учебник] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Жолобов. - Юрайт, 2020. - 265 с. Режим доступа: <https://urait.ru/book/ustroystvo-avtomobiley-kategoriy-b-i-c-454148>.

5. Андреева Н. А. Ремонт кузова автомобиля (автобуса) [Электронный учебник] : учебное пособие : [для обучающихся среднего профессионального образования специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»] / Н. А. Андреева, А. С. Березин. - КузГТУ имени Т. Ф. Горбачева, 2018. - 81 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115092>.
6. Стуканов В. А. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта [Электронный учебник] : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 23.02.03 "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта" / В. А. Стуканов. - ФорумИНФРА-М, 2020. - 207 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=357840>.
- 7.

7.2 Дополнительная литература:

1. Ремонт двигателей внутреннего сгорания [Электронный учебник] : электронное учебное пособие / сост. А. Г. Бастригов [и др.]. - 2014. - 120 с. Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12753&id=12776>.

7.3 Перечень Интернет-ресурсов и используемое программное обеспечение

- Интернет-портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» (<http://portal.izhgsha.ru>).
- Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
- Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
- Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет устройства и проектирования сельскохозяйственных машин). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран, демонстрационный и справочный материал.

Аудитория для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения
промежуточной аттестации студентов
по итогам освоения дисциплины

Основы профессии

Специальность: 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ И КУРС СОЦИАЛЬНО- ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ

Цель промежуточной аттестации - проверка степени усвоения студентами учебного материала за время изучения дисциплины, уровня сформированности компетенций после завершения изучения дисциплины.

Студенту необходимо представить отчеты по выполненным лабораторным работам.

Аттестация проходит в форме зачета.

Задачи промежуточной аттестации:

1. определение уровня усвоения учебной дисциплины;
2. определение уровня сформированности элементов профессиональных компетенций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть основными требованиями, характеризующими профессиональную деятельность: знать базовые закономерности естественнонаучных дисциплин, основы работы и обслуживания механических и автоматических систем; уметь анализировать во взаимосвязи явления и процессы, применять для их разрешения основные законы естествознания; владеть основами методик исследования технологических процессов.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения дисциплины оценивается по шкале: «*зачтено*», «*незачтено*».

Отметка «*зачтено*» выставляется обучающемуся, если он усвоил материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Отметка «*незачтено*» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Для оценки сформированности компетенций в рамках дисциплины в целом, преподавателем оценивается содержательная сторона и качество материалов, приведенных в ответах студента на вопросы, решение задач, а также результаты участия в научной работе, олимпиадах и конкурсах.

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

- Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).
- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)
- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).
- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).
- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

Критерии оценивания уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования при проведении зачета определяются по системе: «зачтено», «незачтено». Отметка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он усвоил материал на всех этапах формирования компетенций на оценку не ниже «удовлетворительно» (3).

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые задания для оценки знаний, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

1. История развития механизации с/х в России.
2. Определение понятия «техническая система».
3. Этапы развития технической системы.
4. Определение понятия «технический сервис».
5. Планово-предупредительная система технического сервиса на предприятии
6. Особенности технического сервиса в АПК.
7. Технические системы в растениеводстве.
8. Технические системы в животноводстве.
9. Сервис технических систем в растениеводстве.
10. Сервис технических систем в животноводстве.
11. Технические системы в хранении с/х продукции
12. Технические системы в переработке с/х продукции
13. Сервис технических систем для хранения и переработки с/х продукции
14. Мобильные технические системы в сельском хозяйстве
15. Роботизированные технические системы в сельском хозяйстве

1. Понятие «Профессионал»
2. Понятие «Профессионализм»
3. Понятие «Профессиональная компетентность»
4. Понятие «самостоятельная работа» и «самостоятельная деятельность»
5. Понятие и сущность учебной деятельности и активности студента
6. Понятие «Эффективное слушание»
7. Виды деятельности в вузе
8. Понятие «саногенное мышление» и «патогенное мышление»
9. Понятие «утомление» и «переутомление»
10. Работа с книгой
11. Работа студента на лекции
12. Резервы человеческой памяти
13. Особенности работы над докладом
14. Задачи первоначального и повторного чтения

3.2 Типовые задания для оценки умений, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

1. Классифицировать сельскохозяйственные машины.
2. Классифицировать трактора, применяемые в АПК.
3. Классифицировать автомобили, применяемые в АПК.
4. Классифицировать способы восстановления деталей.
5. Классифицировать виды технического сервиса.
6. Классифицировать двигатели внутреннего сгорания.
7. Классифицировать способы сушки с/х продукции.
8. Классифицировать способы содержания КРС.
1. Факторы и условия, влияющие на развитие специалиста-профессионала

2. Этапы становления профессионализма
3. Компоненты структуры самостоятельности
4. Компоненты учебной деятельности: мотив, учебная ситуация и ее решение
5. Сущность эффективного слушания
6. Компоненты учебной деятельности
7. Содержание и взаимосвязь разных видов деятельности: общественной, научно-исследовательской, трудовой
8. Условия продуктивного мышления
9. Вспомогательные средства чтения
10. Условия надежного заучивания. Целевые установки при заучивании
11. Этапы и особенности работы над докладом
12. Способы первоначального и повторного чтения

3.3 Типовые задания для оценки практического опыта, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

1. Структурная схема кормоуборочного комбайна.
2. Структурная схема зерноуборочного комбайна.
3. Структурная схема зерноочистительно-сушильного комплекса.
4. Структурная схема и оборудование пункта обслуживания тракторов.
5. Структурная схема и оборудование пункта обслуживания автомобилей.
6. Структурная схема оборудования фермы КРС..
7. Структурная схема и оборудование мини-цеха по переработке молока.
8. Структурная схема и оборудование мини-цеха по переработке мяса.
1. Структура самостоятельности личности
2. Приемы эффективного слушания
3. Приемы переработки информации для записи (приемы сокращения и свертывания)
4. Способы продуктивного мышления
5. Способы работы с книгой
6. Процесс записывания лекции
7. Способы оформления тезисов доклада
8. Режим труда и отдыха
9. Составление графика самостоятельной учебно-познавательной деятельности
10. Составление хронокарты часа и суток для выполнения письменных и учебных работ
11. Способы заучивания учебного материала
12. Технология самостоятельной учебно-познавательной деятельности
1. Технические системы в АПК.
2. Классификация сельскохозяйственных машин.
3. Классификация тракторов.
4. Классификация автомобилей.
5. Сервис машин и оборудования.
6. Использование вторичных энергоресурсов.
7. Биогазовые установки.
8. Производство ЭКО продукции.
9. Тепловые насосы.
10. Когенерационные установки.
11. Понятие «Профессионал»
12. Понятие «Профессионализм»
13. Понятие «Профессиональная компетентность»
14. Понятие «самостоятельная работа» и «самостоятельная деятельность»
15. Понятие и сущность учебной деятельности и активности студента
16. Понятие «Эффективное слушание»
17. Виды деятельности в вузе
18. Понятие «саногенное мышление» и «патогенное мышление»
19. Понятие «утомление» и «переутомление»

20. Работа с книгой
21. Работа студента на лекции
22. Резервы человеческой памяти
23. Особенности работы над докладом
24. Задачи первоначального и повторного чтения

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Освоение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация призвана оценить компетенции, сформированные у обучающихся в процессе обучения и обеспечить контроль качества освоения программы. Для контроля результатов освоения обучающимися учебного материала по дисциплине, проверка и оценка знаний, полученных за семестр (курс), развития творческого мышления, приобретения навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач, оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированных компетенций обучающихся предусматривается зачет.

Знания, умения, навыки и уровень сформированных компетенций обучающихся оцениваются на зачете по **шкале «зачтено», «незачтено»**.

Отметка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, если он усвоил материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Отметка **«незачтено»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер измени я	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	12.13	01.05.2010	
2		Протокол №1.	
3			
4			
5			
6			