

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ



**Рабочая программа дисциплины**

**«Бухгалтерский учет, статистика»**

**Направление подготовки: 38.06.01 «Экономика»**

**Направленность программы: Бухгалтерский учет, статистика**

**Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»**

**Форма обучения – очная, заочная**

Ижевск 2014

## Содержание

- 1 Аннотация**
  - 2 Требования к результатам освоения программы аспирантуры**
    - 2.1 Требования основной образовательной программы
    - 2.2 Требования к обязательному минимуму содержания модульной дисциплины
    - 2.3 Место дисциплины в учебном процессе
    - 2.4 Особенности курса
  - 3 Цель и задачи освоения модульной дисциплины**
  - 4 Организационно-методические данные дисциплины**
  - 5 Структура дисциплины**
  - 6 Содержание модульной дисциплины**
    - 6.1 Распределение учебной нагрузки по модулям
    - 6.2 Содержание тем модульных единиц дисциплины
    - 6.3 Содержание тем семинарских и практических занятий
    - 6.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины
    - 6.5 Перечень контрольных мероприятий
    - 6.6 Взаимосвязь видов учебных занятий
  - 7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**
  - 8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимой для освоения дисциплины (модуля)**
  - 9 Критерии оценки знаний, умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций)**
  - 10 Общие рекомендации аспиранту по организации самостоятельной учебной работы**
  - 11 Материально-техническое обеспечение модульной дисциплины**
    - 11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
    - 11.2 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
- Приложения**

## 1. АННОТАЦИЯ

Модульная дисциплина «Бухгалтерский учет, статистика» является дисциплиной вариативной части подготовки аспирантов по направлению «Экономика», направленность «Бухгалтерский учет, статистика». Бухгалтерский учет, статистика является динамической дисциплиной. Аспиранты должны иметь представление о методологических, методических и научно-прикладных вопросах организации, постановки и ведения бухгалтерского и статистического учета, формирования, представления и интерпретации бухгалтерской и статистической отчетности. Такие знания аспиранты приобретают при изучении дисциплины «Бухгалтерский учет, статистика».

Развитие цифровой экономики предопределяет необходимость формирования эффективной системы управления деятельностью организаций. Средством достижения этого является реализация обширного перечня мероприятий по приведению организаций в соответствие со стратегией их развития и требует решения крупных научно-практических и организационно-методических проблем: совершенствования управления путем расширения его функций и использования системы бухгалтерского финансового и управленческого учета, статистических методов оценки деятельности организации.

Полученные знания, умения и навыки в процессе изучения дисциплины помогут аспиранту при научно – исследовательской деятельности, организации финансового и управленческого учета, статистики, а также в разработке проектов цифровизации процедур учета и статистики в соответствии с информационными потребностями системы управления организаций

Дисциплина представляет собой единое целое (модульная дисциплина), включающих в себя лекции, практические занятия, вопросы для повторения и тестовые задания к лекциям. К каждой лекции представлены рассматриваемые вопросы и их содержание. Изучение дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий, сдачу зачета, экзамена и самостоятельную работу со специальной литературой.

## 2. Требования к результатам освоения программы аспирантуры

### 2.1. Требования основной образовательной программы

Реализация в модульной дисциплине «Бухгалтерский учет, статистика» требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» должна формировать следующие компетенции, которыми должен обладать выпускник аспирантуры – исследователь, преподаватель-исследователь:

а) универсальные (УК):

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

б) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-4 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

в) профессиональные (ПК):

ПК-2 - способность применять методы исследования бухгалтерского учета, аудита и статистики;

ПК-3 - способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс в области бухгалтерского учета, статистики, разрабатывать его научно-методическое обеспечение.

ПК-4 - способность проводить самостоятельные исследования в области бухгалтерского учета и статистики в соответствии с разработанной программой и представлять научные результаты профессиональному сообществу в виде статей и докладов;

Таблица 1- Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	- современные научные достижения в бухгалтерском учете, контроле, аудите, экономическом анализе и статистике; - методические и содержательно-структурные аспекты критической оценки и	- обобщать современные научные достижения в бухгалтерском учете, контроле, аудите, экономическом анализе и статистике; - применять методические и содержательно-структурные	- навыками обобщения современных достижений в бухгалтерском учете, контроле, аудите, экономическом анализе и статистике; - методическими приемами и содержательно-

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
		критического анализа современных научных достижений в бухгалтерском учете, контроле, аудите, экономическом анализе и статистике; - на основании критического анализа генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач бухгалтерского учета, контроля, аудита, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, статистики, а так же в междисциплинарных областях.	аспекты критической оценки и критического анализа современных научных достижений в бухгалтерском учете, контроле, аудите, экономическом анализе и статистике; - проецировать (создавать, генерировать) новые идеи на основании критического анализа при решении исследовательских и практических задач бухгалтерского учета, контроля, аудита, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, статистики, а так же в междисциплинарных областях.	структурными аспектами критической оценки и критического анализа современных научных достижений в бухгалтерском учете, контроле, аудите, экономическом анализе и статистике; - навыками проецирования новых идей на основании критического анализа при решении исследовательских и практических задач бухгалтерского учета, контроля, аудита, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, статистики, а так же в междисциплинарных областях.
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	- современные методы и технологии научной коммуникации на государственном (русском) и иностранном языках; - основы использования знаний иностранного языка при работе с иностранной литературой, иностранными журналами, статьями по бухгалтерскому учету, контролю и аудиту, экономическому анализу и статистике; - приемы систематизации, обобщения результатов исследований по бухгалтерскому учету, контролю и аудиту, экономическому анализу и статистике.	- использовать современные решения методов и технологий научной коммуникации на государственном (русском) и иностранном языках; - применять знания иностранных языков при работе с иностранной литературой, иностранными журналами, статьями по бухгалтерскому учету, контролю и аудиту, экономическому анализу и статистике; - использовать приемы и правила систематизации, обобщения результатов исследований по бухгалтерскому учету, контролю и аудиту, экономическому анализу и статистике.	- навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном (русском) и иностранном языках; - иностранным языком при работе с иностранной литературой, иностранными журналами, статьями по бухгалтерскому учету, контролю и аудиту, экономическому анализу и статистике; - приемами и правилами систематизации, обобщения результатов исследований по бухгалтерскому учету, контролю и аудиту, экономическому анализу и статистике.
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую дея-	- последние достижения в развитии теории и методологии бухгалтерского учета,	- использовать последние достижения в развитии теории и методологии бухгал-	- навыками обобщения последних достижений в развитии теории и методоло-

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
	тельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики; - современные методы проведения научных исследований по научной специальности «Бухгалтерский учет, статистика» с использованием новых информационно-коммуникационных технологий; - планирование научных исследований и использовать различные подходы, методологические аспекты, способы и концептуальные положения самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в своей профессиональной области знаний.	терского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики; - применять современные методы проведения научных исследований по научной специальности «Бухгалтерский учет, статистика» с использованием новых информационно-коммуникационных технологий; - осуществлять самостоятельно научно-исследовательскую деятельность в своей профессиональной области путем предварительного планирования, разработки программы и использования методологических аспектов, концептуальных положений и способов научного исследования.	гии бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики; - современными методами проведения научных исследований по научной специальности «Бухгалтерский учет, статистика» с использованием новых информационно-коммуникационных технологий; - навыками самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельностью в своей профессиональной области путем предварительного планирования, разработки программы и использования методологических аспектов, концептуальных положений и способов научного исследования.
ОПК-2	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	- принципы, требования и этические нормы поведения организации работы исследовательского коллектива в данной научной отрасли; - организационно-управленческие механизмы и формы осуществления работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; - способы и структурные аспекты организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направле-	- применять принципы, требования и этические нормы поведения организации работы исследовательского коллектива в данной научной отрасли; - использовать организационно-управленческие механизмы и формы осуществления работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; - обосновать применения способов и структурных аспектов организации ра-	- принципами, требованиями и этическими нормами поведения организации работы исследовательского коллектива в данной научной отрасли; - навыками применения организационно-управленческих механизмов и форм осуществления работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; - способами структурными аспектами организации работы

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
		нию подготовки.	боты исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.	исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.
ОПК-4	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- последние достижения в развитии теории и методологии бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики;</li> <li>- современные методы проведения научных исследований по научной специальности «Бухгалтерский учет, статистика» с использованием новых информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- планирование научных исследований и использовать различные подходы, методологические аспекты, способы и концептуальные положения самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в своей профессиональной области знаний.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать последние достижения в развитии теории и методологии бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики;</li> <li>- применять современные методы проведения научных исследований по научной специальности «Бухгалтерский учет, статистика» с использованием новых информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- осуществлять самостоятельно научно-исследовательскую деятельность в своей профессиональной области путем предварительного планирования, разработки программы и использования методологических аспектов, концептуальных положений и способов научного исследования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обобщения последних достижений в развитии теории и методологии бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики;</li> <li>- современными методами проведения научных исследований по научной специальности «Бухгалтерский учет, статистика» с использованием новых информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- навыками самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в своей профессиональной области путем предварительного планирования, разработки программы и использования методологических аспектов, концептуальных положений и способов научного исследования.</li> </ul>
ПК-2	способностью применять методы исследования бухгалтерского учета, аудита и статистики;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общенаучные методы исследования (анализ, синтез, моделирование, абстрагирование) и возможностей их использования в исследовании бухгалтерского учета, аудита и статистики;</li> <li>- специальные методы и методические приемы исследования бухгалтерского учета, аудита и статистики;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться общенаучными методами исследования (анализ, синтез, моделирование, абстрагирование) и возможностей их использования в исследовании бухгалтерского учета, аудита и статистики;</li> <li>- применять специальные методы и методические приемы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения общенаучных методов исследования (анализ, синтез, моделирование, абстрагирование) и возможностей их использования в исследовании бухгалтерского учета, аудита и статистики;</li> <li>- специальными методами и способами исследования бух-</li> </ul>

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- последовательность применения методов исследования бухгалтерского учета и статистики на базе предварительного контроля и аудита информации на предмет объективности, достоверности, аналитичности и релевантности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>мы исследования бухгалтерского учета, аудита и статистики;</li> <li>- использовать принципы применения методов исследования бухгалтерского учета и статистики на базе предварительного контроля и аудита информации на предмет объективности, достоверности, аналитичности и релевантности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>галтерского учета, аудита и статистики;</li> <li>- навыками последовательного применения методов исследования бухгалтерского учета и статистики на базе предварительного контроля и аудита информации на предмет объективности, достоверности, аналитичности и релевантности</li> </ul>
ПК-3	<p>способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс в области бухгалтерского учета, статистики, разрабатывать его научно-методическое обеспечение</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы и виды моделирования образовательного процесса в области бухгалтерского учета, статистики;</li> <li>- способы осуществления и оценки образовательного процесса в области бухгалтерского учета, статистики;</li> <li>- правила (требования) разработки научно-методического обеспечения образовательного процесса в области бухгалтерского учета, статистики.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать метод моделирования образовательного процесса в области бухгалтерского учета, статистики;</li> <li>- применять способы осуществления и оценки образовательного процесса в области бухгалтерского учета, статистики;</li> <li>- разрабатывать научно-методическое обеспечение образовательного процесса в области бухгалтерского учета, статистики.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методом моделирования образовательного процесса в области бухгалтерского учета, статистики;</li> <li>- способами осуществления и оценки образовательного процесса в области бухгалтерского учета, статистики;</li> <li>- навыками разработки научно-методического обеспечения образовательного процесса в области бухгалтерского учета, статистики.</li> </ul>
ПК-4	<p>способность проводить самостоятельные исследования в области бухгалтерского учета и статистики в соответствии с разработанной программой и представлять научные результаты профессиональному сообществу в виде статей и докладов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать программу проведения научного исследования в области бухгалтерского учета и статистики;</li> <li>- методы и способы проведения исследования в области бухгалтерского учета и статистики с использованием компьютерной обработки данных и современных информационных технологий;</li> <li>- требования систематизации и обобщения научных результатов для представления профессиональному</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать программу для проведения научного исследования в области бухгалтерского учета и статистики;</li> <li>- применять методы и способы проведения исследования в области бухгалтерского учета и статистики с использованием компьютерной обработки данных и современных информационных технологий;</li> <li>- систематизировать, обобщать научные результаты для представления про-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования программ для проведения научного исследования в области бухгалтерского учета и статистики;</li> <li>- современными методами, способами проведения исследования в области бухгалтерского учета и статистики с использованием компьютерной обработки данных и современных информационных технологий;</li> <li>- навыками систематизации и обобщения научных резуль-</li> </ul>

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
		сообществу в виде статей и докладов.	профессиональному сообществу в виде статей и докладов.	навыков для представления профессиональному сообществу в виде статей и докладов.

## 2.2. Требования к обязательному минимуму содержания модульной дисциплины (по модулям)

Таблица 2 Требования к обязательному минимуму содержания дисциплины

Содержание
Теоретические основы бухгалтерского учета и статистики; организация бухгалтерского учета и статистического исследования; методические и технические аспекты бухгалтерского учета отдельных его объектов и статистики; порядок формирования бухгалтерской и статистической отчетности.

## 2.3. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Бухгалтерский учет, статистика», являются: современные информационно-компьютерные технологии в науке и образовании; методология научных исследований в экономике, история и философия науки, педагогика и др.

## 2.4. Особенности курса

Курс входит в вариативную часть, включаемые в учебный план согласно ФГОС ВО и учебному плану направления подготовки «Экономика» направленности «Бухгалтерский учет, статистика».

Дисциплина «Бухгалтерский учет, статистика», направлена на формирование у будущих исследователей, преподавателей-исследователей теоретических знаний по развитию бухгалтерского учета, статистики, умений и практических навыков по совершенствованию методологии бухгалтерского учета, статистики исходя из требований, допущений, использования методологического инструментария и новых инновационных технологий. Промежуточный контроль проводится в виде зачета и экзамена.

## 3. Цель обучения и задачи освоения модульной дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Бухгалтерский учет, статистика», является формирование у аспирантов системы знаний, умений и навыков, позволяющие освоить требования профессиональных характеристик и профессиональной подготовленности, теоретико-методологических основ современного бухгалтерского учета и статистики, познания методологических, методических и научно-прикладных вопросов совершенствования и организации бухгалтерского учета и статистики.

В задачи дисциплины входит:

- осветить сущность и современные теоретико-методологические положения бухгалтерского учета и статистики;
- раскрыть методологию, метод бухгалтерского учета и статистики;
- охарактеризовать принципы и организационные аспекты бухгалтерского учета и статистики;
- ознакомить с методами и научно-прикладными вопросами постановки и организации бухгалтерского учета и статистики.

Аспирант-выпускник должен быть подготовлен к выполнению видов и задач профессиональной деятельности, к которым относятся:

- научно-исследовательская деятельность в области экономики;
- преподавательская деятельность.

#### 4. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость модульной дисциплины составляет 7 зачетных единиц или 252 академических часа. Дисциплина изучается на 2-3 курсе. Распределение учебных часов дисциплины представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Распределение учебных часов модульной дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Зачетных единиц	Трудоемкость, часов		
		Всего	семестр	
			4	5
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>7</b>	<b>252</b>	<b>108</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторные занятия</b>		<b>50</b>	<b>24</b>	<b>26</b>
Лекции (Л)		12	6	6
Практические занятия (ПЗ)		38	18	20
Семинары (С)				
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		<b>175</b>	<b>84</b>	<b>91</b>
В том числе:				
консультации		54	20	34
теоретическая работа (изучение материала)		92	30	62
другие виды		29	10	19
текущий контроль		<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>-</b>
<b>Вид промежуточной аттестации, экзамен</b>		<b>27</b>	<b>-</b>	<b>27</b>

#### 5. Структура дисциплины

В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяются два тесно связанных друг с другом учебных модулей, приведенных на рисунках 1,2,3

Модульная дисциплина «Бухгалтерский учет, статистика»	
Учебный модуль 1 дисциплины	Учебный модуль 2 дисциплины
Бухгалтерский учет	Статистика

Рисунок 1. Содержание дисциплины «Бухгалтерский учет, статистика»

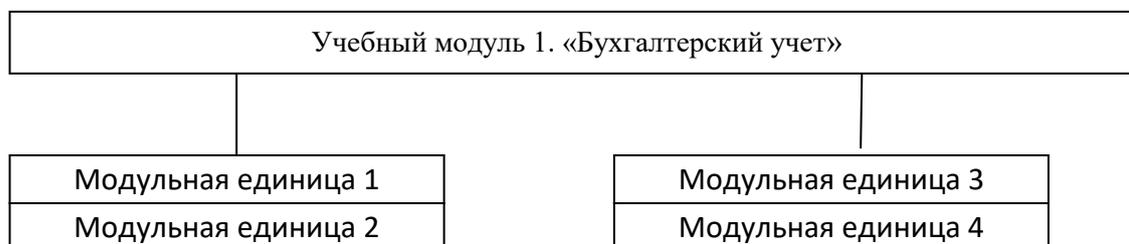
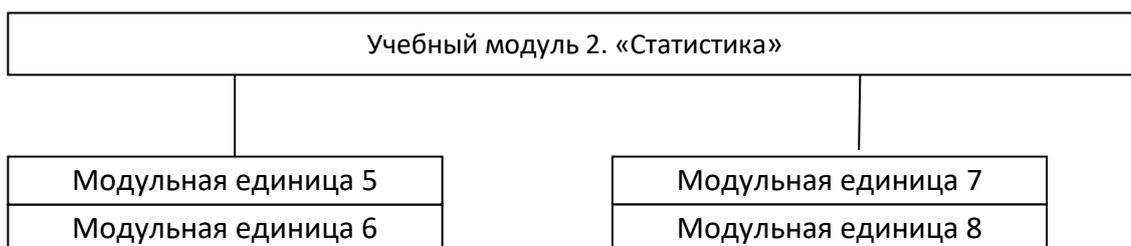


Рисунок 2. Учебный модуль 1



**Рисунок 3. Учебный модуль 2**

## 6. Содержание модульной дисциплины

### 6.1. Распределение учебной нагрузки по модулям

**Таблица 4 -Содержание дисциплины**

Наименование тем (разделов) дисциплины	Всего кол-во часов раздел	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
		Л	ПЗ	
<b>Учебный модуль 1</b>				
Модульная единица 1. Основы теорий бухгалтерского учета	23	1	2	20
Модульная единица 2. Учет денежных средств, финансовых вложений и расчетных операций	25	1	4	20
Модульная единица 3. Учет внеоборотных активов и запасов	33	1	6	26
Модульная единица 4. Учет затрат на производство продукции, доходов, расходов, финансовых результатов и собственного капитала	35	3	6	26
<b>Учебный модуль 2</b>				
Модульная единица 5. Методы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений, обработка статистической информации, оценка качества данных наблюдений, организация статистических работ	25	1	4	20
Модульная единица 6. Методы обработки статистической информации	25	1	4	20
Модульная единица 7. Методология социального и экономического мониторинга, статистического управления административно-территориальным образованием; измерение неравномерности развития территориальных образований	28	2	6	20
Модульная единица 8. Прикладные статистические исследования	31	2	6	23
Промежуточный контроль	27			
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>252</b>	<b>12</b>	<b>38</b>	<b>175</b>

### 6.2. Содержание тем модульных единиц дисциплины

#### Учебный модуль 1. Бухгалтерский учет

##### Модульная единица 1. Основы теорий бухгалтерского учета

Сущность бухгалтерского учета как системы, определение ее формы и содержания. Основополагающие принципы, допущения и требования бухгалтерского учета, проявление его постулатов. Предмет и метод бухгалтерского учета, элементы метода: баланс и отчетность; счета и двойная запись; оценка и

калькуляция; документация и инвентаризация. Развитие бухгалтерского учета в России и его стандартизация в соответствии с МСФО. Международная гармонизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности в условиях глобализации экономики

## **Модульная единица 2. Учет денежных средств, финансовых вложений и расчетных операций**

Учет кассовых операций и денежных документов. Виды расчетов, учет операций по расчетным и другим счетам в банках. Учет переводов в пути. Учет денежных средств, выраженных в иностранной валюте. Курсовые разницы и порядок их отражения в учете. Представление информации о денежных потоках в финансовой отчетности. Понятие финансовых вложений и финансовых инструментов. Классификация и способы оценки финансовых вложений. Первоначальная и последующая оценка финансовых вложений. Учет долевых ценных бумаг и вкладов в уставные капиталы. Учет долговых ценных бумаг и предоставленных займов. Учет операций с векселями. Учет вкладов по договору простого товарищества. Учет приобретенных прав требований.

Признание и оценка дебиторской и кредиторской задолженности, сроки расчетов и исковой давности. Учет резервов по сомнительным долгам. Учет расчетов с покупателями и заказчиками, поставщиками и подрядчиками. Условные активы и обязательства и отражение информации о них в финансовой отчетности. Учет расчетов по кредитам и займам. Учет расчетов с бюджетом по налогам. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов с учредителями. Учет расчетов с внутренними подразделениями. Инвентаризация обязательств и расчетов, порядок отражения ее результатов в бухгалтерском учете. Раскрытие информации в финансовой отчетности. Формы и системы оплаты труда. Учет использования рабочего времени. Состав фонда оплаты труда. Синтетический и аналитический учет заработной платы. Порядок расчета заработной платы, доплат сельщикам и повременщикам. Виды удержаний из заработной платы. Оплата отпусков, выходных пособий. Начисления по больничным листам. Оплата простоев. Учет депонентских сумм. Учет страховых взносов.

## **Модульная единица 3. Учет внеоборотных активов и запасов**

Долгосрочные инвестиции, их структура и организация учета. Основные средства, их классификация и оценка. Сравнение российской и международной практики учета основных средств и пути его совершенствования в России. Понятие, классификация и учет нематериальных активов. Учет расходов по выполнению научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Раскрытие информации в финансовой отчетности.

Учет заготовления и приобретения запасов. Учет расхода и списания запасов. Порядок оценки и включения стоимости использованных запасов в затраты на производство продукции. Резерв под снижение стоимости запаса-

сов. Сравнение российской и международной практики учета запасов и пути его совершенствования в России. Раскрытие информации в финансовой отчетности.

#### **Модульная единица 4. Учет затрат на производство продукции, доходов, расходов, финансовых результатов и собственного капитала**

Учет затрат на производство и определение себестоимости продукции (работ, услуг). Учет затрат по элементам. Учет выпуска продукции. Синтетический и аналитический учет движения продукции. Признание доходов и расходов для целей бухгалтерского учета и налогообложения. Классификация доходов и расходов в финансовом учете. Учет доходов и расходов от обычных видов деятельности. Учет прочих поступлений и расходов. Понятие и порядок формирования и учет финансовых результатов (прибылей и убытков). Учет налога на прибыль. Учет операций по образованию и использованию нераспределенной прибыли. Раскрытие информации в финансовой отчетности.

Учет уставного капитала. Изменение уставного капитала. Учет добавочного капитала. Учет резервного капитала. Учет целевого финансирования. Сравнение российской и международной практики формирования, оценки и учета капитала. Раскрытие информации в финансовой отчетности.

### **Учебный модуль 2. Статистика**

#### **Модульная единица 5. Методы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений, обработка статистической информации, оценка качества данных наблюдений, организация статистических работ**

Статистическая закономерность. Закон больших чисел и его значение. Статистическая совокупность, единица совокупности, ее признаки. Частные совокупности, причины их выделения в рамках общего качества. Измерения в экономике. Шкалы измерения. Допустимое преобразование, точность измерения. Основные формы, виды и способы статистического наблюдения. Метод основного массива: основные принципы и применение в практике статистического наблюдения. Способы распространения данных. Статистическая отчетность как форма статистического наблюдения. Графический и табличный методы представления статистических данных. Визуальное представление данных для целей управления. Виды выборочного наблюдения. Принципы формирования выборок. Задачи статистического исследования, решаемые при применении выборочного метода. Понятие и виды статистических гипотез. Статистический критерий. Виды критериев и их назначение.

Виды статистических показателей и принципы их построения. Система показателей; условия, которым удовлетворяет система показателей. Средние величины, условия и направления их использования в статистическом исследовании. Виды демографических таблиц и их использование в практике социально-экономических исследований. Причины отличия взвешенных сред-

них от простых. Интегральные показатели уровня жизни населения. Основные направления анализа доходов населения. Статистическое исследование расходов населения. Показатели дифференциации населения по уровню жизни. Статистическое изучение состава, качества и состояния природных ресурсов как части национального богатства.

### **Модульная единица 6. Методы обработки статистической информации**

Классификация и группировки, методы анализа социально-экономических явлений и процессов, статистического моделирования, исследования экономической конъюнктуры, деловой активности, выявления трендов и циклов, прогнозирования развития социально-экономических явлений и процессов. Метод группировки, принципы построения, виды статистических группировок. Вариация: задачи и способы статистического изучения. Разложение дисперсии и его роль в статистическом анализе. Аналитическая группировка и регрессия как методы изучения связей между социально-экономическими явлениями. Использование многомерных статистических группировок в анализе социально-экономических процессов. Кластерный анализ как метод многомерной классификации. Использование дискриминантного анализа в статистических исследованиях. Вариационные ряды как предмет статистического изучения. Условия применения и задачи корреляционно-регрессионного анализа. Основные проблемы построения регрессионных моделей. Оценка надежности результатов корреляционно-регрессионного анализа. Применение регрессионных моделей для анализа и прогноза социально-экономических явлений.

Дисперсионный анализ в статистических исследованиях. Виды систем эконометрических уравнений. Системы одновременных уравнений. Анализ динамики социально-экономических явлений: принципы измерения, основные показатели. Трендовые модели и пути построения. Моделирование сезонных и других циклических колебаний динамического ряда. Модели авторегрессии и их использование в прогнозировании. Применение факторного анализа в статистическом исследовании. Индексный метод в исследовании социально-экономических явлений. Индексы пространственно-территориального сопоставления.

### **Модульная единица 7. Методология социального и экономического мониторинга, статистического управления административно-территориальным образованием; измерение неравномерности развития территориальных образований.**

Понятие и функции социального и экономического мониторинга. Методология построения социального и экономического мониторинга для целей управления административно-территориальным образованием. Мониторинг для муниципального управления. Территориальные выборки. Методология построения рейтингов территориальных образований и направления их использования. Методы статистического изучения регионального рынка труда,

трудовых ресурсов; рынка недвижимости. Статистический анализ инвестиций в регионе.

Принципы построения системы национальных счетов (СНС). Отражение производства товаров и услуг в СНС. Методы расчета ВВП как важнейшей характеристики экономической активности и благосостояния страны. Методология международных сопоставлений ВВП. Макроэкономические показатели воспроизводства доходов в СНС. Отражение национального богатства в СНС. Отражение внешнеэкономической деятельности в СНС. Методология составления межотраслевого баланса в концепции СНС. Платежный баланс как инструмент макроэкономического анализа.

Территориальные балансы ресурсов и их использование. Территориальные балансы спроса и предложения продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления. Баланс финансовых ресурсов региона. Статистический анализ государственного бюджета. Платежный баланс: назначение. Статистический анализ денежного обращения. Приемы и косвенные методы измерения теневой экономики; практика общественной статистики. Статистические показатели, характеризующие объем и структуру государственного долга.

## **Модульная единица 8. Прикладные статистические исследования**

Статистическое изучение использования рабочей силы и рабочего времени. Основные пути измерения производительности труда как показателя эффективности использования занятых на предприятии. Методика анализа изменения производительности труда. Статистика изучения уровня и динамики оплаты труда. Анализ динамики себестоимости продукции и факторов, ее определяющих. Характеристики и анализ движения и состояния основных фондов. Измерение производственной и экономической мощности предприятия. Статистическое изучение эффективности производственно-финансового состояния предприятия. Имущество предприятия, виды его оценки.оборотные средства предприятия. Статистический анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Индексный анализ влияния факторов на эффективность финансовой деятельности предприятия. Принятие инвестиционных решений.

Понятие доходности, надежности и ликвидности. Ситуация риска, субъективная оценка уровня риска. Методы оценки риска в бизнес-статистике. Теория портфеля Марковица. Оценка рисков в страховании. Страхование рисков инвестиций. Основы и задачи актуарных расчётов. Актуарные расчеты в различных видах страхования. Статистический анализ страховых операций. Статистический анализ финансового состояния страховой компании. Методы оценки риска в страховании. Статистические исследования воспроизводства населения, сфер общественной, экономической, финансовой жизни общества. Основные направления статистического изучения численности и состава населения. Статистическое исследование миграции населения. Методы прогнозирования численности населения. Анализ

численности и движения занятых. Оценка трудового потенциала предприятия. Анализ общественных (бесплатных) и коммерческих (платных) услуг, их распространенность, структура, результативность. Понятие прожиточного минимума и минимального потребительского бюджета и принципы их формирования. Направления анализа данных выборочного обследования бюджетов домашних хозяйств и основные показатели доходов, расходов и потребления населения. Индекс развития человеческого потенциала, назначение и методика расчета. Структура занятых по отраслям. Оценка структурных изменений в экономике. Статистическое изучение инфляции. Индекс потребительских цен: методология построения и направления анализа. Индексы цен производителей; индекс - дефлятор ВВП. Система показателей и основные направления статистического анализа инвестиций. Статистическое обоснование стратегий развития предприятия, стратегии развития отрасли.

### **6.3. Содержание тем практических занятий**

Балансовое обобщение. Счета и двойная запись. Оценка и калькуляция.

Учет денежных документов, финансовых вложений и резервов под снижение стоимости ценных бумаг.

Учет расчетных операций с использованием различных финансовых инструментов.

Учет расчетов с персоналом по оплате труда, в том числе в натуральной форме.

Учет затрат на производство продукции, доходов, расходов и финансовых результатов от ее продажи.

Учет собственного капитала и его совершенствование.

Методология построения статистических показателей, характеризующих социально-экономические совокупности.

Построение демографических таблиц, измерение уровня жизни населения, состояния окружающей среды.

Методологии построения балансов для регионов, отраслей и экономики в целом.

Построение платежного баланса и статистических показателей внешне-экономических связей.

Методология экономико-статистических исследований, направленных на измерение эффективности функционирования предприятий и организаций.

Методология экономико-статистических исследований, направленных на измерение эффективности функционирования предприятий и организаций. Прикладные статистические исследования.

Статистическая оценка стратегии развития организации.

## 6.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

**Таблица 5 - Содержание занятий для самостоятельного изучения**

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Название учебных элементов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Модуль 1</b>			<b>92</b>
1.	Модульная единица 1, 2	Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям	40
2.	Модульная единица 3,4	Индивидуальное консультирование по пройденным материалам и выполнению тестовых заданий, ситуационных задач	52
<b>Модуль 2</b>			<b>83</b>
3.	Модульная единица 5,6	Чтение рекомендуемой литературы и подготовка к практическим занятиям	40
4.	Модульная единица 3,4	Индивидуальное консультирование по пройденным материалам и выполнению тестовых заданий, ситуационных задач	43
<b>Всего</b>			<b>175</b>

## 6.5. Перечень контрольных мероприятий

Текущий контроль знаний, умений и навыков по дисциплине осуществляется путем тестирования, выполнения ситуационных задач, подготовки докладов, собеседования, опроса.

Самоконтроль знаний проводится в дни и часы, устанавливаемые преподавателем.

**Таблица 6 -Содержание контрольных мероприятий**

Вид контрольного мероприятия (перечисляется столько контрольных мероприятий, сколько запланировано по данной дисциплине)	Срок проведения	Контролируемый объем учебного курса (номера соответствующих модульных единиц дисциплины)
Опрос и оценка знаний по модульной единице	После изучения модульных единиц	Модульные единицы 1-8
Тестирование по пройденным учебным модулям, собеседования, решение задач	После изучения модульных единиц	Модульные единицы 1-8
Конспект по теме исследования (возникшие идеи и их интерпретация)	После изучения модульных единиц	Модульные единицы 1-8

Промежуточный контроль проводится в форме зачета и экзамена.

## 6.6. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь между материалами лекций, практических занятий и вопросами тестов, экзаменационных билетов приведена в табл.7.

**Таблица 7 -Частные компетентности**

Частные компетентности и свойства личности	Лекции	СЗ
УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4	1,3	1,2
УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4	2	1,3
УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4	3,4	2,3
УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4	5,6	5,6
УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4	7,8	7,8

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Алборов Р.А., Остаев Г.Я. Сборник задач и вопросы для промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине «Бухгалтерский учет, статистика»: учебно-метод. пособие/Р.А. Алборов, Г.Я. Остаев – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020.-26 с. Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=11706&id=42597>
2. Алборов Р.А., Остаев Г.Я. Тестовые задания и вопросы для самоконтроля знаний аспирантов по дисциплине «Бухгалтерский учет, статистика»: учебно-метод. пособие /Р.А. Алборов, Г.Я. Остаев – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020.-38с. Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=11706&id=42598>

### Основная литература

1. Алборов, Р.А. Теория бухгалтерского учета : учебное пособие / Р.А. Алборов .— 3-е изд., перераб. и доп. — Ижевск : ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016. — 410с. Режим доступа: <https://rucont.ru/read/1302431?file=363168&f=1302431>
2. Многомерный статистический анализ [Электронный ресурс] / Е.Ц. Чимитдоржиева.- Улан-Удэ: Бурятский государственный университет, 2019.- 146 с. - ISBN 978-5-9793-1404-4.- Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/706335>
3. Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс] / М.А. Дугаржапова, Н.Т. Ильина, О.Б. Батуева.— Улан-Удэ : Бурятский государственный университет, 2018. — 206с. Режим доступа: <https://rucont.ru/read/4520640?file=704742&f=4520640>
4. Остаев Г.Я. Управленческий учет в АПК: методы принятия оптимальных (ключевых) решений / Учебное пособие / Г.Я. Остаев и др.-Владикавказ: изд-во ФГБОУ ВО «Горский госагроуниверситет», 2018, - 480с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/134567/#2>
5. Остаев Г.Я. Управленческий учет /учебник/ Г.Я. Остаев - Ижевск, изд-во Ижевская государственная сельскохозяйственная академия. 2012, -281 с. Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/2349>
6. Селезнева И.П. Бухгалтерский финансовый учет денежных средств, финансовых вложений и расчетных операций/ И.П. Селезнева. – Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2012. – 198с. Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/2352>
7. Шляпникова Е.А. Учет в крестьянских (фермерских) хозяйствах: учебное пособие/ Е.А. Шляпникова. – Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2012. – 107с. Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/2358>

8. Шелухина, Е.А. Финансовый учет (продвинутый уровень) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.А. Шелухина.- Ставрополь: изд-во СКФУ, 2017.- 350 с. - Режим доступа: <https://rucont.ru/read/4248071?file=671180&f=4248071>

### Дополнительная литература

1. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс] / Е.В. Ендовицкая, Е.П. Борщевская.- Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2017.- 92 с. - 92 с. - Режим доступа: <https://rucont.ru/read/4366960?file=683714&f=4366960>
2. Бухгалтерский учет. Ч. I [Электронный ресурс] / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова, И.В. Павлова, О.В. Лаврина, И.Е. Шпагина.- Пенза: РИО ПГАУ, 2019.- 398 с. - Режим доступа: <https://rucont.ru/read/4537077?file=707770&f=4537077>
3. Бухгалтерский учет. Ч. II [Электронный ресурс] / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова, И.В. Павлова, О.В. Лаврина, И.Е. Шпагина.- Пенза : РИО ПГАУ, 2019.- 399 с. - Режим доступа: <https://rucont.ru/read/4537077?file=707770&f=4537077>

### Нормативно-правовые акты

#### Бухгалтерское законодательство

Нормативный акт	Дата и номер	Реквизиты и комментарии
Федеральный закон	от 06.12.2011 N 402-ФЗ	Федеральный закон от 6 декабря 2011 года N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете" (действует с 1 января 2013 года)
Федеральный закон	от 27.2010 N 208-ФЗ	Федеральный закон от 27 июля 2010 года N 208-ФЗ "О консолидированной финансовой отчетности"
Приказ Минфина России	от 28.12.2015 N 217н (ред. от 11.07.2016)	Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н (ред. от 11.07.2016) "О введении Международных стандартов финансовой отчетности и Разъяснений Международных стандартов финансовой отчетности в действие на территории Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых приказов (отдельных положений приказов) Министерства финансов Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40940)

### Положения по бухгалтерскому учету (ПБУ) - Федеральные стандарты

Номер ПБУ	Наименование ПБУ	Приказ Минфина	Последнее изменение
без номера	Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации	№ 34н от 29.07.1998	№ 74н от 11.10.2018
ПБУ 1/2008	Учетная политика организации	№ 106н от 06.10.2008	№ 69н от 28.04.2017
ПБУ 2/2008	Учет договоров строительного подряда	№ 116н от 24.10.2008	№ 57н от 06.04.2015

Номер ПБУ	Наименование ПБУ	Приказ Минфина	Последнее изменение
ПБУ 3/2006	Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте	№ 154н от 27.11.2006	№ 180н от 09.11.2017
ПБУ 4/99	Бухгалтерская отчетность организации	№ 43н от 06.07.1999	№ 142н от 08.11.2010
ПБУ 5/01	Учет материально-производственных запасов	№ 44н от 09.06.2001	№ 64н от 16.05.2016
ПБУ 6/01	Учет основных средств	№ 26н от 30.03.2001	№ 64н от 16.05.2016
ПБУ 7/98	События после отчетной даты	№ 56н от 25.11.1998	№ 57н от 06.04.2015
ПБУ 8/2010	Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы	№ 167н от 13.12.2010	№ 57н от 06.04.2015
ПБУ 9/99	Доходы организации	№ 32н от 06.05.1999	№ 57н от 06.04.2015
ПБУ 10/99	Расходы организации	№ 33н от 06.05.1999	№ 57н от 06.04.2015
ПБУ 11/2008	Информация о связанных сторонах	№ 48н от 29.04.2008	№ 57н от 06.04.2015
ПБУ 12/2010	Информация по сегментам	№ 143н от 08.11.2010	№ 143н от 08.11.2010
ПБУ 13/2000	Учет государственной помощи	№ 92н от 16.10.2000	№ 115н от 18.09.2006
ПБУ 14/2007	Учет нематериальных активов	№ 153н от 27.12.2007	№ 64н от 16.05.2016
ПБУ 15/2008	Учет расходов по займам и кредитам	№ 107н от 06.10.2008	№ 57н от 06.04.2015
ПБУ 16/02	Информация по прекращаемой деятельности	№ 66н от 02.07.2002	№ 57н от 06.04.2015
ПБУ 17/02	Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы	№ 115н от 19.11.2002	№ 64н от 16.05.2016
ПБУ 18/02	Учет расчетов по налогу на прибыль организаций	№ 114н от 19.11.2002	№ 57н от 06.04.2015
ПБУ 19/02	Учет финансовых вложений	№ 126н от 10.12.2002	№ 57н от 06.04.2015
ПБУ 20/03	Информация об участии в совместной деятельности	№ 105н от 24.11.2003	№ 116н от 18.09.2006
ПБУ 21/2008	Изменения оценочных значений	№ 106н от 06.10.2008	№ 132н от 25.10.2010
ПБУ 22/2010	Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности	№ 63н от 28.06.2010	№ 57н от 06.04.2015
ПБУ 23/2011	Отчет о движении денежных средств	№ 11н от 02.02.2011	№ 11н от 02.02.2011
ПБУ 24/2011	Учет затрат на освоение природных ресурсов	№ 125н от 06.10.2011	№ 125н от 06.10.2011
ФСБУ 25/2018	Бухгалтерский учет аренды	№208 от 16.10.2018	-

## Международные стандарты финансовой отчетности

Международный стандарт финансовой отчетности	Нормативный акт, на основании которого МСФО введен на территории РФ
МСФО (IFRS) 1 "Первое применение Международных стандартов финансовой отчетности"	Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н
МСФО (IFRS) 2 "Выплаты на основе акций"	Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н
МСФО (IFRS) 3 "Объединения бизнесов"	Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н

<b>Международный стандарт финансовой отчетности</b>	<b>Нормативный акт, на основании которого МСФО введен на территории РФ</b>
МСФО (IFRS) 4 "Договоры страхования"	Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н
МСФО (IFRS) 5 "Внеоборотные активы, предназначенные для продажи, и прекращенная деятельность"	Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н
МСФО (IFRS) 6 "Разведка и оценка запасов полезных ископаемых"	Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н
МСФО (IFRS) 7 "Финансовые инструменты: раскрытие информации"	Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н
МСФО (IFRS) 8 "Операционные сегменты"	Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н
МСФО (IFRS) 9 "Финансовые инструменты" (в редакции 2014 года)	Приказ Минфина России от 27.06.2016 N 98н
МСФО (IFRS) 10 "Консолидированная финансовая отчетность"	Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н
МСФО (IFRS) 11 "Совместное предпринимательство"	Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н
МСФО (IFRS) 12 "Раскрытие информации об участии в других организациях"	Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н
МСФО (IFRS) 13 "Оценка справедливой стоимости"	Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н
МСФО (IFRS) 14 "Счета отложенных тарифных разниц"	Приказ Минфина России от 27.06.2016 N 98н
МСФО (IFRS) 15 "Выручка по договорам с покупателями"	Приказ Минфина России от 27.06.2016 N 98н
МСФО (IFRS) 16 "Аренда"	Приказ Минфина России от 11.07.2016 N 111н
МСФО (IFRS) 17 "Договоры страхования"	Приказ Минфина России от 04.06.2018 N 125н
МСФО (IAS) 1 "Представление финансовой отчетности"	Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н
МСФО (IAS) 2 "Запасы"	Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н
МСФО (IAS) 7 "Отчет о движении денежных средств"	Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н
МСФО (IAS) 8 "Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки"	Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н
МСФО (IAS) 10 "События после отчетного периода"	Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н
МСФО (IAS) 11 "Договоры на строительство"	Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н
МСФО (IAS) 12 "Налоги на прибыль"	Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н
МСФО (IAS) 16 "Основные средства"	Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н
МСФО (IAS) 18 "Выручка"	Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н

<b>Международный стандарт финансовой отчетности</b>	<b>Нормативный акт, на основании которого МСФО введен на территории РФ</b>
МСФО (IAS) 19 "Вознаграждения работникам"	Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н
МСФО (IAS) 20 "Учет государственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи"	Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н
МСФО (IAS) 21 "Влияние изменений валютных курсов"	Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н
МСФО (IAS) 23 "Затраты по заимствованиям"	Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н
МСФО (IAS) 24 "Раскрытие информации о связанных сторонах"	Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н
МСФО (IAS) 26 "Учет и отчетность по пенсионным программам"	Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н
МСФО (IAS) 27 "Отдельная финансовая отчетность"	Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н
МСФО (IAS) 28 "Инвестиции в ассоциированные организации и совместные предприятия"	Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н
МСФО (IAS) 29 "Финансовая отчетность в гиперинфляционной экономике"	Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н
МСФО (IAS) 32 "Финансовые инструменты: представление"	Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н
МСФО (IAS) 33 "Прибыль на акцию"	Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н
МСФО (IAS) 34 "Промежуточная финансовая отчетность"	Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н
МСФО (IAS) 36 "Обесценение активов"	Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н
МСФО (IAS) 37 "Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы"	Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н
МСФО (IAS) 38 "Нематериальные активы"	Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н
МСФО (IAS) 39 "Финансовые инструменты: признание и оценка"	Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н
МСФО (IAS) 40 "Инвестиционная недвижимость"	Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н
МСФО (IAS) 41 "Сельское хозяйство"	Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н

### **Периодические издания (журналы):**

1. Аудитор.
2. Бухгалтерский учет.
3. Бухучет в сельском хозяйстве.
4. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий.
5. Вестник Ижевской ГСХА.
6. Вестник профессиональных бухгалтеров.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимой для освоения дисциплины (модуля):**

Министерство финансов (Минфин) [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

Министерство сельского хозяйства (Минсельхоз) [www.mcx.ru](http://www.mcx.ru)

Официальный сайт Главы Удмуртской Республики и Правительства Удмуртской Республики [www.udmurt.ru](http://www.udmurt.ru)

Банк России [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

Пенсионный фонд России (ПФР) [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru)

Федеральный фонд обязательного медицинского страхования (ФФОМС) [www.ffoms.ru](http://www.ffoms.ru)

Фонд социального страхования [www.fss.ru](http://www.fss.ru)

Федеральная налоговая служба [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)

Федеральная служба государственной статистики (Росстат) [www.rosstat.gov.ru](http://www.rosstat.gov.ru)

## **9. Критерии оценки знаний, умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций).**

Контроль того, насколько аспирантами освоена модульная дисциплина «Бухгалтерский учет и статистика» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей текущий контроль знаний, умений и навыков аспиранта.

За модульную программу дисциплины в сумме аспирант может получить **252** балла. Большую часть баллов (**158** баллов) аспирант получает в течение семестров: **79** баллов – при рубежном контроле, **79** при текущем и промежуточном контроле.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения являются: текущий контроль (по модулям), промежуточный контроль (зачет).

Формы контроля: устный опрос, тестовый контроль, индивидуальное собеседование, экзамена. Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов вашей деятельности – посещение занятий, выполнение заданий, прохождение тестового контроля, активность на семинарских занятиях, в ходе деловых игр и т.п.

Аспирант обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом тестового контроля набрать не менее 60 % баллов от максимального их количества по данной дисциплине.

Рейтинговая система основана на подсчете баллов, «заработанных» аспирантом в течение изучения курса.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если аспирант не выполнил какое-либо из учебных заданий (тестовый контроль, не подготовили доклад и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы ему не начисляются, а подготовлен-

ные позже положенного срока работы оцениваются с понижающим коэффициентом.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Промежуточный контроль знаний проводится по графику в часы семинарских занятий по основному расписанию, либо в дополнительное время при проведении компьютерного тестирования.

После сдачи модуля (промежуточного контроля знаний) в журнале академической группы выставляется рейтинг в баллах. Модуль считается сданным, если аспирант получил не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое могли бы получить за этот модуль.

Если аспирант не прошел промежуточный контроль знаний (не сдали модуль), аспирант продолжает учиться и имеет право сдавать следующий модуль по этой дисциплине.

В случае пропуска промежуточного контроля знаний (модуля) по уважительной причине аспирант допускается к его прохождению по согласованию с преподавателем и при предоставлении в отдел аспирантуры оправдательного документа для получения допуска.

Повторный промежуточный контроль знаний (модуля) разрешается в период до срока сдачи следующего модуля, в исключительных случаях, до начала зачетной недели. В этом случае полученная оценка учитывается при подведении итогов балльно-рейтинговой аттестации, и отдел аспирантуры выдаёт допуск на сессию.

При пропуске промежуточного контроля знаний (модуля) без уважительной причины аспирант допускается к сессии только после ликвидации задолженности. При этом полученная оценка балльно-рейтинговой аттестации идёт с понижающим коэффициентом.

Графики пересдач составляются на кафедрах. Сведения о ликвидации задолженности по предыдущему текущему контролю знаний (модуля) представляются в отдел аспирантуры при сдаче результатов последующего (очередного) учебного модуля. Сведения о результатах текущего контроля знаний (сдаче модуля) вносятся в рейтинговую ведомость.

Результаты промежуточного контроля знаний (модуля) вносятся в графу «Промежуточный контроль» рейтинговой ведомости.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске аспиранта к промежуточному контролю (сдаче экзамена).

Если аспирант по результатам промежуточных рейтингов набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до промежуточного контроля не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

Итоговые результаты балльно-рейтинговой аттестации объявляются преподавателем на последнем занятии.

**Таблица 8 – Общее количество баллов**

Кол-во зачетных единиц	Максимальная сумма баллов	Оценка						
		Неудовлетворит.		Удовлетворит.		Хорошо	Отлично	
		Оценка ECTS						
		F (2)	FX (2+)	E (3)	D (3+)	C (4)	B (5)	A (5+)
7	252	Менее 99	99-127	128-157	158-183	184-212	213-234	235-252

**Таблица 9 – Диапазоны итоговой оценки**

БРС	Характеристика ответов, %	Итоговая оценка
213-252	85 – 100	5
184-212	73 – 84	4
128-183	50 – 72	3
0-127	ниже 50	2

### Балльная структура оценки и шкала оценок

Посещение занятий –  $x_1$  - 40 баллов

Активная работа на семинарах (практических занятиях) –  $x_2$  – 34 баллов

Внутрисеместровые аттестации (рубежные аттестации, контрольные работы, коллоквиумы и т.д.) –  $x_3$  – 32 баллов

Контрольная работа –  $x_4$  – 50 баллов

Устный доклад, домашнее задание (научно – исследовательская работа, выступления на конференциях, кружках) –  $x_5$  – 20 баллов

Тестирование –  $x_6$  – 49 баллов

Промежуточный контроль  $x_7$  -экзамен-27 баллов

**Всего – 252 баллов**

Максимальная сумма баллов:  $S_{\max} = x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 + x_6 + x_7$

### Система оценок:

<b>A</b>	<b>Отлично</b> - блестящие результаты с незначительными недочётами
<b>B</b>	<b>Очень хорошо</b> - выше среднего уровня, с некоторыми недочётами
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> - в целом серьёзная работа, но с рядом замечаний
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> - неплохо, однако имеются серьёзные недочёты
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> - результаты удовлетворяют минимальным требованиям (проходной балл)
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> - для присвоения кредита требуется выполнение некоторой дополнительной работы
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> - требуется выполнение значительного объёма работы (либо повтор курса в установленном порядке, либо основание для отчисления)

### Конкретные методические рекомендации для оценки знаний, умений и навыков аспирантов по степени характеристик их ответов

Структурные элементы компетенций, отражающие уровень знаний, умений, навыков в результате освоения дисциплины, этапы формирования компетенций, виды занятий для формирования компетенций, оценочные средства сформированности компетенций приведены в карте компетенций ФОС. В соответствии с картой компетенции для проведе-

ния процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине применяются следующие методические материалы:

Выходная промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы аспирантов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний аспирантов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине приведены в графе «Характеристики ответов аспиранта» таблицы 8.

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (более 84% с правильными результатами). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, поэтому ставится оценка «отлично»;
2. Более 72% ответов имеют полные решения (с правильными результатами). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – оценка ставится «хорошо»;
3. Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильными результатами). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – оценка ставится «удовлетворительно»;
4. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – оценка ставится «неудовлетворительно».

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию аспиранта. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные аспирантом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные аспирантом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания аспирантом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы аспирант начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если аспирант испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы аспирант не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки лекции с запланированными ошибками (лекция-провокация), интерактивной лекции "Ученик в роли учителя»: оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он: продемонстрировал способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, знания в учете и статистике тех или иных объектов; имеет представления об объектах бухгалтерского учета и статистики.

Написание эссе по заданным темам производят на основе прочтения основной и дополнительной литературы, анализа Интернет-ресурсов.

Критериями оценки эссе являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений. Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы аспиранта над эссе. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме эссе; б) соответствие содержания теме и плану эссе; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму эссе.

Критерии оценки эссе:

Оценка «отлично» выставляется если в эссе обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы при защите.

Оценка «хорошо» выставляется если основные требования к эссе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если в работе имеются существенные отступления от требований к эссе. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе; отсутствуют выводы, допущены ошибки на дополнительные вопросы при защите.

Оценка «неудовлетворительно» эссе представлен, но тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или эссе не представлен аспирантом.

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и

последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка «хорошо» ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка «удовлетворительно» ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка «неудовлетворительно» ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если аспирант выполняет правильно менее 50% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если аспирант выполняет правильно 50-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если аспирант выполняет правильно 71-82 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если аспирант выполняет правильно 83-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки Доклад, сообщение - Продукт самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы «Отлично». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно». Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

«Неудовлетворительно». Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

Критерии оценки собеседования. Собеседование - Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.:

«отлично» - ставится аспиранту, который полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности; «хорошо» - ставится аспиранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности; «удовлетворительно» - ставится аспиранту, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий; «неудовлетворительно» - ставится аспиранту, который не раскрыл основное содержание учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям. Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

## **10. Общие рекомендации аспиранту по организации самостоятельной учебной работы**

1. В процессе слушания лекций - создавайте резерв времени. Неумение слушать лекции приводит к тому, что у аспиранта создаются «авральные» периоды умственного труда; в течение нескольких дней до зачётов (или экзаменов) он сидит над конспектами лекции, а во время зачётов спит 2-3 часа в сутки. Вся работа, которая должна выполняться

повседневню, изо дня в день – на эти «пожарные дни» откладывается. По подсчётам, таких «пожарных», «авральных» дней набирается в году не меньше пятидесяти, то есть почти четверть часть всего рабочего времени. Здесь кроется один из главных корней нехватки времени. Надо учиться думать над конспектами уже на лекции и работать над записями ежедневно хотя бы в течение двух часов. Рекомендуется делить конспект на две рубрики: в первую записывать кратко изложение лекции, во вторую – то, над чем надо подумать; сюда нужно заносить узловые, главные вопросы. Придерживайтесь этого требования по всем предметам, и у вас не будет «авральных» дней. Не будет надобности перечитывать и заучивать весь конспект при подготовке к экзамену или зачету. Каркас предмета будет своеобразной программой, на основе которой припоминается весь материал по данному предмету.

2. Ежедневно читайте. Читайте каждый день несколько (4–6) страниц научной и учебной литературы, в той или иной мере связанной с учебными дисциплинами. Кроме того, читайте внимательно и вдумчиво ежедневно 10–15 страниц научной и научно-популярной литературы. Всё, что вы читаете, – это интеллектуальный фон вашего учения. Чем богаче этот фон, тем легче учиться. Чем больше читаешь ежедневно, тем больше будет резерв времени. Не откладывайте этой работы на завтра. То, что упущено сегодня, никогда не возместишь завтра.

3. Начинайте рабочий день рано утром. Сделайте зарядку, позавтракайте, полтора часа утреннего умственного труда перед лекциями – это золотое время. В.А. Сухомлинский рекомендует выполнять в утренние часы самый сложный творческий умственный труд. Если у вас есть работа с элементами исследования – выполняйте её в утреннее время. Тогда вы не будешь засиживаться до полуночи. Составьте свой дневной режим так, чтобы не меньше чем за полутора (а то и двух) часов заснуть до двенадцати. Это снимает усталость.

4. Умейте определить систему своего умственного труда. Главное надо уметь распределять во времени так, чтобы оно не отодвигалось на задний план второстепенным. Главным надо заниматься ежедневно. Умейте найти по главным научным проблемам фундаментальные книги, научные труды, первоисточники.

5. Умейте создавать себе внутренние стимулы. Много в умственном труде не настолько интересно, чтобы выполнять с большим желанием. Часто единственным движущим стимулом является лишь «надо». Начинайте умственный труд как раз с этого. Умей сосредоточиться на тонкостях теории по этим вопросам, сосредоточиться настолько, что «надо» постепенно превращать в «хочу». Самое интересное всегда оставляй на конец работы.

6. Учитесь ограничивать круг чтения. Вас окружает море книг и журналов. Хочется прочитать всё, но это неосуществимо.

7. Умейте самому себе сказать: нет. Учитесь проявлять решительность, отказываться от соблазнов, которые могут принести большой вред.

8. Учитесь облегчать свой умственный труд в будущем. Для этого надо привыкнуть к системе записных книжек. Каждая может быть предназначена для записи ярких, хотя бы мимолетных мыслей (которые имеют «привычку» приходиться в голову раз и больше не возвращаться) по одной из проблем, над которыми ты думаешь.

9. Для каждой работы ищите наиболее рациональные приёмы умственного труда. Избегай трафарета и шаблона. Не жалея времени на то, чтобы глубоко осмыслить сущность фактов, явлений, закономерностей, с которыми вы имеете дело. Чем глубже вы вдумались, тем прочнее отлежится в памяти. До тех пор, пока не осмыслено, не старайтесь запомнить – это будет напрасная трата времени.

10. В часы сосредоточенного умственного труда каждый должен работать совершенно самостоятельно, не мешая друг другу, если вас в комнате несколько человек. Если есть возможность работать в читальном зале, максимально используйте эту возможность.

## 11. Материально-техническое обеспечение модульной дисциплины

### 11.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Поиск информации в глобальной сети Интернет  
Работа в электронно-библиотечных системах  
Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)  
Мультимедийные лекции  
Работа в компьютерном классе  
Компьютерное тестирование

*При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:*

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. P7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

4. «1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

*Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:*

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант-Плюс».

### 11.2 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

**Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся**

# 1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Таблица 1 Фонд оценочных средств по разделам дисциплины

Контролируемые модули (разделы, темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции	Оценочные средства		Способ контроля
		Наименование	№№ заданий (занятий)	
<b>Учебный модуль 1</b> Модульная единица 1. Основные направления реформирования бухгалтерского учета	УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Вопросы дискуссии. Типовые задачи (кейсы), тест	1	Устный опрос, дискуссия, решение задач
Модульная единица 2. Учет денежных средств и внеоборотных активов	УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Индивидуальное собеседование, типовые задачи	2	Устный опрос, письменная работа, решение задач
Модульная единица 3. Учет запасов и расчетных операций, основные направления их оптимизации	УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Вопросы дискуссии, индивидуальное собеседование, типовые задачи, кейсы, тест по учебному модулю	1-3	Собеседование, устный опрос, решение задач. Компьютерное тестирование
Модульная единица 4. Учет капитала и целевого финансирования, доходов, расходов (затрат) и финансовых результатов	УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Вопросы дискуссии	1-4	Самоконтроль знаний, эссе, устный опрос, собеседование, решение задач
<b>Учебный модуль 2</b> Модульная единица 5. Методы статистического измерения и наблюдения социально-экономических явлений, обработка статистической информации, оценка качества данных наблюдений, организация статистических работ	УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Вопросы дискуссии, индивидуальное собеседование, типовые задачи, кейсы, тест по учебному модулю	5	Собеседование, устный опрос, решение задач. Компьютерное тестирование
Модульная единица 6. Методы обработки статистической информации	УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2,	Индивидуальное собеседование, типо-	6	Устный опрос, письменная работа, ре-

Контролируемые модули (разделы, темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции	Оценочные средства		Способ контроля
		Наименование	№№ заданий (занятий)	
	ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4	вые задачи		шение задач
Модульная единица 7. Методология социального и экономического мониторинга, статистического управления административно-территориальным образованием; измерение неравномерности развития территориальных образований	УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Вопросы дискуссии, индивидуальное собеседование, типовые задачи, кейсы, тест по учебному модулю	5-7	Собеседование, устный опрос, решение задач. Компьютерное тестирование
Модульная единица 8. Прикладные статистические исследования	УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Вопросы дискуссии, индивидуальное собеседование, типовые задачи, кейсы, тест по учебному модулю	5-8	Собеседование, устный опрос, решение задач. Компьютерное тестирование

**Таблица 2 – Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Наименование дисциплины	Универсальные (УК)						Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			Профессиональные компетенции (ПК)								
	УК-1			УК-4			ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4			ПК-2			ПК-3			ПК-4		
Этапы формирования компетенции	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Элементы компетенций	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть

**2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

В результате освоения ООП аспирантуры по направлению подготовки Экономика, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

**Таблица 3– Требования к результатам освоения по дисциплинам аспирантуры**

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные научные достижения в бухгалтерском учете, контроле, аудите, экономическом анализе и статистике;</li> <li>- методические и содержательно-структурные аспекты критической оценки и критического анализа современных научных достижений в бухгалтерском учете, контроле, аудите, экономическом анализе и статистике;</li> <li>- на основании критического анализа генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач бухгалтерского учета, контроля, аудита, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, статистики, а так же в междисциплинарных областях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать современные научные достижения в бухгалтерском учете, контроле, аудите, экономическом анализе и статистике;</li> <li>- применять методические и содержательно-структурные аспекты критической оценки и критического анализа современных научных достижений в бухгалтерском учете, контроле, аудите, экономическом анализе и статистике;</li> <li>- проецировать (создавать, генерировать) новые идеи на основании критического анализа при решении исследовательских и практических задач бухгалтерского учета, контроля, аудита, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, статистики, а так же в междисциплинарных областях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обобщения современных достижений в бухгалтерском учете, контроле, аудите, экономическом анализе и статистике;</li> <li>- методическими приемами и содержательно-структурными аспектами критической оценки и критического анализа современных научных достижений в бухгалтерском учете, контроле, аудите, экономическом анализе и статистике;</li> <li>- навыками проецирования новых идей на основании критического анализа при решении исследовательских и практических задач бухгалтерского учета, контроля, аудита, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, статистики, а так же в междисциплинарных областях.</li> </ul>

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы и технологии научной коммуникации на государственном (русском) и иностранном языках;</li> <li>- основы использования знаний иностранного языка при работе с иностранной литературой, иностранными журналами, статьями по бухгалтерскому учету контролю и аудиту, экономическому анализу и статистике;</li> <li>- приемы систематизации обобщения результатов исследований государственном и иностранном языках по бухгалтерскому учету, контролю и аудиту, экономическому анализу и статистике.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном (русском) и иностранном языках;</li> <li>- применять знания иностранного языка при работе с иностранной литературой, иностранными журналами, статьями по бухгалтерскому учету, контролю и аудиту, экономическому анализу и статистике;</li> <li>- использовать приемы и правила систематизации, обобщения результатов исследований на государственном и иностранном языках по бухгалтерскому учету, контролю и аудиту, экономическому анализу и статистике.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном (русском) и иностранном языках;</li> <li>- иностранным языком при работе с иностранной литературой, иностранными журналами, статьями по бухгалтерскому учету, контролю и аудиту, экономическому анализу и статистике;</li> <li>- приемами и правилами систематизации обобщения результатов исследований по бухгалтерскому учету, контролю и аудиту, экономическому анализу и статистике.</li> </ul>
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- последние достижения в развитии теории и методологии бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики;</li> <li>- современные методы проведения научных исследований по научной специальности «Бухгалтерский учет, статистика» с использованием новых информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- планирование научных исследований и использовать различные подходы, методологические аспекты, способы и концептуальные положения самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в своей профессиональной области знаний.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать последние достижения в развитии теории и методологии бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики;</li> <li>- применять современные методы проведения научных исследований по научной специальности «Бухгалтерский учет, статистика» с использованием новых информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- осуществлять самостоятельно научно-исследовательскую деятельность в своей профессиональной области путем предварительного планирования, разработки программы и использования методологических аспектов, концептуальных положений и способов научного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обобщения последних достижений в развитии теории и методологии бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики;</li> <li>- современными методами проведения научных исследований по научной специальности «Бухгалтерский учет, статистика» с использованием новых информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- навыками самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в своей профессиональной области путем предварительного планирования, разработки программы и использования методологических аспектов, концептуальных положений и способов научного исследования.</li> </ul>

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
			исследования.	
ОПК-2	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, требования и этические нормы поведения организации работы исследовательского коллектива в данной научной отрасли;</li> <li>- организационно-управленческие механизмы и формы осуществления работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;</li> <li>- способы и структурные аспекты организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять принципы, требования и этические нормы поведения организации работы исследовательского коллектива в данной научной отрасли;</li> <li>- использовать организационно-управленческие механизмы и формы осуществления работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;</li> <li>- обосновать применение способов и структурных аспектов организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами, требованиями и этическими нормами поведения организации работы исследовательского коллектива в данной научной отрасли;</li> <li>- навыками применения организационно-управленческих механизмов и форм осуществления работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;</li> <li>- способами, структурными аспектами организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.</li> </ul>
ОПК-4	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- последние достижения в развитии теории и методологии бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики;</li> <li>- современные методы проведения научных исследований по научной специальности «Бухгалтерский учет, статистика» с использованием новых информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- планирование научных исследований и использовать различные подходы, методологические аспекты, способы и концептуальные положения самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в своей профессиональной области знаний.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать последние достижения в развитии теории и методологии бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики;</li> <li>- применять современные методы проведения научных исследований по научной специальности «Бухгалтерский учет, статистика» с использованием новых информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- осуществлять самостоятельно научно-исследовательскую деятельность в своей профессиональной области путем предварительного планирования, разработки программы и использования методологических аспектов, концептуальных положений и способов научного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обобщения последних достижений в развитии теории и методологии бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики;</li> <li>- современными методами проведения научных исследований по научной специальности «Бухгалтерский учет, статистика» с использованием новых информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- навыками самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в своей профессиональной области путем предварительного планирования, разработки программы и использования методологических аспектов, концептуальных положений и способов научного исследования.</li> </ul>

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
			исследования.	
ПК-2	способность применять методы исследования бухгалтерского учета, аудита и статистики.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общенаучные методы исследования (анализ, синтез, моделирование, абстрагирование) и возможностей их использования в исследовании бухгалтерского учета, аудита и статистики;</li> <li>- специальные методы и методические приемы исследования бухгалтерского учета, аудита и статистики;</li> <li>- последовательность применения методов исследования бухгалтерского учета и статистики на базе предварительного контроля и аудита информации на предмет объективности, достоверности, аналитичности и релевантности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться общенаучными методами исследования (анализ, синтез, моделирование, абстрагирование) и возможностей их использования в исследовании бухгалтерского учета, аудита и статистики;</li> <li>- применять специальные методы и методические приемы исследования бухгалтерского учета, аудита и статистики;</li> <li>- использовать принципы применения методов исследования бухгалтерского учета и статистики на базе предварительного контроля и аудита информации на предмет объективности, достоверности, аналитичности и релевантности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения общенаучных методов исследования (анализ, синтез, моделирование, абстрагирование) и возможностей их использования в исследовании бухгалтерского учета, аудита и статистики;</li> <li>- специальными методами и способами исследования бухгалтерского учета, аудита и статистики;</li> <li>- навыками последовательного применения методов исследования бухгалтерского учета и статистики на базе предварительного контроля и аудита информации на предмет объективности, достоверности, аналитичности и релевантности</li> </ul>
ПК-3	способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс в области бухгалтерского учета, статистики, разрабатывать его научно-методическое обеспечение.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы и виды моделирования образовательного процесса в области бухгалтерского учета, статистики;</li> <li>- способы осуществления и оценки образовательного процесса в области бухгалтерского учета, статистики;</li> <li>- правила (требования) разработки научно-методического обеспечения образовательного процесса в области бухгалтерского учета, статистики.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать метод моделирования образовательного процесса в области бухгалтерского учета, статистики;</li> <li>- применять способы осуществления и оценки образовательного процесса в области бухгалтерского учета, статистики;</li> <li>- разрабатывать научно-методическое обеспечение образовательного процесса в области бухгалтерского учета, статистики.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методом моделирования образовательного процесса в области бухгалтерского учета, статистики;</li> <li>- способами осуществления и оценки образовательного процесса в области бухгалтерского учета, статистики;</li> <li>- навыками разработки научно-методического обеспечения образовательного процесса в области бухгалтерского учета, статистики.</li> </ul>
ПК-4	способность проводить самостоятельные исследования в области бухгалтерского учета и статистики в соответствии с разработанной	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать программу проведения научного исследования в области бухгалтерского учета и статистики;</li> <li>- методы и способы проведения исследования в области бухгалтерского учета</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать программу для проведения научного исследования в области бухгалтерского учета и статистики;</li> <li>- применять методы и способы проведения исследования в области бухгал-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования программ для проведения научного исследования в области бухгалтерского учета и статистики;</li> <li>- современными методами, способами проведения исследования в области бухгалтер-</li> </ul>

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
	программой и представлять научные результаты профессиональному сообществу в виде статей и докладов.	та и статистики с использованием компьютерной обработки данных и современных информационных технологий; - требования систематизации и обобщения научных результатов для представления профессиональному сообществу в виде статей и докладов.	терского учета и статистики с использованием компьютерной обработки данных и современных информационных технологий; - систематизировать, обобщать научные результаты для представления профессиональному сообществу в виде статей и докладов.	ского учета и статистики с использованием компьютерной обработки данных и современных информационных технологий; - навыками систематизации и обобщения научных результатов для представления профессиональному сообществу в виде статей и докладов.

Таблица 4 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>Знать:</b> - современные научные достижения в бухгалтерском учете, контроле, аудите, экономическом анализе и статистике; - методические и содержательно-структурные аспекты критической оценки и критического анализа современных научных достижений в бухгалтерском учете, контроле, аудите, экономическом анализе и статистике; - на основании критического анализа генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач бухгалтерского учета, контроля, аудита, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, статистики, а так же в междисциплинарных областях.	- современные научные достижения в бухгалтерском учете, контроле, аудите, экономическом анализе и статистике;	- современные научные достижения в бухгалтерском учете, контроле, аудите, экономическом анализе и статистике; - методические и содержательно-структурные аспекты критической оценки и критического анализа современных научных достижений в бухгалтерском учете, контроле, аудите, экономическом анализе и статистике;	-- современные научные достижения в бухгалтерском учете, контроле, аудите, экономическом анализе и статистике; - методические и содержательно-структурные аспекты критической оценки и критического анализа современных научных достижений в бухгалтерском учете, контроле, аудите, экономическом анализе и статистике; - на основании критического анализа генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач бухгалтерского учета, контроля, аудита, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, статистики, а так же в

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
					междисциплинарных областях.
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать современные научные достижения в бухгалтерском учете, контроле, аудите, экономическом анализе и статистике;</li> <li>- применять методические и содержательно-структурные аспекты критической оценки и критического анализа современных научных достижений в бухгалтерском учете, контроле, аудите, экономическом анализе и статистике;</li> <li>- проецировать (создавать, генерировать) новые идеи на основании критического анализа при решении исследовательских и практических задач бухгалтерского учета, контроля, аудита, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, статистики, а так же в междисциплинарных областях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать современные научные достижения в бухгалтерском учете, контроле, аудите, экономическом анализе и статистике;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать современные научные достижения в бухгалтерском учете, контроле, аудите, экономическом анализе и статистике;</li> <li>- применять методические и содержательно-структурные аспекты критической оценки и критического анализа современных научных достижений в бухгалтерском учете, контроле, аудите, экономическом анализе и статистике;</li> <li>- проецировать (создавать, генерировать) новые идеи на основании критического анализа при решении исследовательских и практических задач бухгалтерского учета, контроля, аудита, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, статистики, а так же в междисциплинарных областях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать современные научные достижения в бухгалтерском учете, контроле, аудите, экономическом анализе и статистике;</li> <li>- методическими приемами и содержательно-структурными аспектами критической оценки и критического анализа современных научных достижений в бухгалтерском учете, контроле, аудите, экономическом анализе и статистике;</li> <li>- навыками проецирования новых идей на основании критического анализа при реше-</li> </ul>
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обобщения современных достижений в бухгалтерском учете, контроле, аудите, экономическом анализе и статистике;</li> <li>- методическими приемами и содержательно-структурными аспектами критической оценки и критического анализа современных научных достижений в бухгалтерском учете, контроле, аудите, экономическом анализе и статистике;</li> <li>- навыками проецирования новых идей на основании критического анализа при реше-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обобщения современных достижений в бухгалтерском учете, контроле, аудите, экономическом анализе и статистике;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обобщения современных достижений в бухгалтерском учете, контроле, аудите, экономическом анализе и статистике;</li> <li>- методическими приемами и содержательно-структурными аспектами критической оценки и критического анализа современных научных достижений в бухгалтерском учете, контроле, аудите, экономическом анализе и статистике;</li> <li>- навыками проецирования новых идей на основании критического</li> </ul>	

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		нии исследовательских и практических задач бухгалтерского учета, контроля, аудита, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, статистики, а так же в междисциплинарных областях.			анализа при решении исследовательских и практических задач бухгалтерского учета, контроля, аудита, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, статистики, а так же в междисциплинарных областях.
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<b>Знать:</b> - современные методы и технологии научной коммуникации на государственном (русском) и иностранном языках; - основы использования знаний иностранного языка при работе с иностранной литературой, иностранными журналами, статьями по бухгалтерскому учету контролю и аудиту, экономическому анализу и статистике; - приемы систематизации обобщения результатов исследований государственным и иностранном языках по бухгалтерскому учету, контролю и аудиту, экономическому анализу и статистике.	- современные методы и технологии научной коммуникации на государственном (русском) и иностранном языках;	- современные методы и технологии научной коммуникации на государственном (русском) и иностранном языках; - основы использования знаний иностранного языка при работе с иностранной литературой, иностранными журналами, статьями по бухгалтерскому учету контролю и аудиту, экономическому анализу и статистике;	- современные методы и технологии научной коммуникации на государственном (русском) и иностранном языках; - основы использования знаний иностранного языка при работе с иностранной литературой, иностранными журналами, статьями по бухгалтерскому учету контролю и аудиту, экономическому анализу и статистике; - приемы систематизации обобщения результатов исследований государственным и иностранном языках по бухгалтерскому учету, контролю и аудиту, экономическому анализу и статистике.
		<b>Уметь:</b> - использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном (русском) и иностранном языках; - применять знания иностранного языка при работе с иностранной литературой, иностранными журналами, статьями по бухгалтерскому учету, контролю и аудиту, экономическому анализу и статистике; - использовать приемы и правила системати-	- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном (русском) и иностранном языках;	- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном (русском) и иностранном языках; - применять знания иностранного языка при работе с иностранной литературой, иностранными журналами, статьями по бухгалтерскому учету,	- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном (русском) и иностранном языках; - применять знания иностранного языка при работе с иностранной литературой, иностранными журналами, статьями по бухгалтерскому учету, контролю и аудиту, экономическому анализу и статистике;

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		зации, обобщения результатов исследований на государственном и иностранном языках по бухгалтерскому учету, контролю и аудиту, экономическому анализу и статистике.		контролю и аудиту, экономическому анализу и статистике;	- использовать приемы и правила систематизации, обобщения результатов исследований на государственном и иностранном языках по бухгалтерскому учету, контролю и аудиту, экономическому анализу и статистике.
		<b>Владеть:</b> - навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном (русском) и иностранном языках; - иностранным языком при работе с иностранной литературой, иностранными журналами, статьями по бухгалтерскому учету, контролю и аудиту, экономическому анализу и статистике; - приемами и правилами систематизации обобщения результатов исследований по бухгалтерскому учету, контролю и аудиту, экономическому анализу и статистике.	- навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном (русском) и иностранном языках; - иностранным языком при работе с иностранной литературой, иностранными журналами, статьями по бухгалтерскому учету, контролю и аудиту, экономическому анализу и статистике.	- навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном (русском) и иностранном языках; - иностранным языком при работе с иностранной литературой, иностранными журналами, статьями по бухгалтерскому учету, контролю и аудиту, экономическому анализу и статистике;	- навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном (русском) и иностранном языках; - иностранным языком при работе с иностранной литературой, иностранными журналами, статьями по бухгалтерскому учету, контролю и аудиту, экономическому анализу и статистике; - приемами и правилами систематизации обобщения результатов исследований по бухгалтерскому учету, контролю и аудиту, экономическому анализу и статистике.
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием	<b>Знать:</b> - последние достижения в развитии теории и методологии бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики; - современные методы проведения научных исследований по научной специальности «Бухгалтерский учет, статистика» с использованием новых информационно-коммуникационных технологий;	- последние достижения в развитии теории и методологии бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики;	- последние достижения в развитии теории и методологии бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики; - современные методы проведения научных исследований по научной специальности «Бухгалтерский учет, статистика» с использованием новых	- последние достижения в развитии теории и методологии бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики; - современные методы проведения научных исследований по научной специальности «Бухгалтерский учет, статистика» с использованием новых информационно-коммуникационных

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	- планирование научных исследований и использовать различные подходы, методологические аспекты, способы и концептуальные положения самостоятельного осуществления научно- исследовательской деятельности в своей профессиональной области знаний.		информационно-коммуникационных технологий;	технологий; - планирование научных исследований и использовать различные подходы, методологические аспекты, способы и концептуальные положения самостоятельного осуществления научно- исследовательской деятельности в своей профессиональной области знаний.
		<b>Уметь:</b> - использовать последние достижения в развитии теории и методологии бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики; - применять современные методы проведения научных исследований по научной специальности «Бухгалтерский учет, статистика» с использованием новых информационно-коммуникационных технологий; - осуществлять самостоятельно научно- исследовательскую деятельность в своей профессиональной области путем предварительного планирования, разработки программы и использования методологических аспектов, концептуальных положений и способов научного исследования.	- использовать последние достижения в развитии теории и методологии бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики;	- использовать последние достижения в развитии теории и методологии бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики; - применять современные методы проведения научных исследований по научной специальности «Бухгалтерский учет, статистика» с использованием новых информационно-коммуникационных технологий;	- использовать последние достижения в развитии теории и методологии бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики; - применять современные методы проведения научных исследований по научной специальности «Бухгалтерский учет, статистика» с использованием новых информационно-коммуникационных технологий; - осуществлять самостоятельно научно- исследовательскую деятельность в своей профессиональной области путем предварительного планирования, разработки программы и использования методологических аспектов, концептуальных положений и способов научного исследования.
		<b>Владеть:</b> - навыками обобщения последних достижений в развитии теории и методологии бухгалтерского учета, экономического анализа	- навыками обобщения последних достижений в развитии теории и методологии бухгалтерского	- навыками обобщения последних достижений в развитии теории и методологии бухгалтерского учета, экономического	- навыками обобщения последних достижений в развитии теории и методологии бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		<p>финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами проведения научных исследований по научной специальности «Бухгалтерский учет, статистика» с использованием новых информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- навыками самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в своей профессиональной области путем предварительного планирования, разработки программы и использования методологических аспектов, концептуальных положений и способов научного исследования.</li> </ul>	<p>учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики;</p>	<p>анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами проведения научных исследований по научной специальности «Бухгалтерский учет, статистика» с использованием новых информационно-коммуникационных технологий;</li> </ul>	<p>хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами проведения научных исследований по научной специальности «Бухгалтерский учет, статистика» с использованием новых информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- навыками самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в своей профессиональной области путем предварительного планирования, разработки программы и использования методологических аспектов, концептуальных положений и способов научного исследования.</li> </ul>
ОПК -2	<p>готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, требования и этические нормы поведения организации работы исследовательского коллектива в данной научной отрасли;</li> <li>- организационно-управленческие механизмы и формы осуществления работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;</li> <li>- способы и структурные аспекты организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, требования и этические нормы поведения организации работы исследовательского коллектива в данной научной отрасли;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, требования и этические нормы поведения организации работы исследовательского коллектива в данной научной отрасли;</li> <li>- организационно-управленческие механизмы и формы осуществления работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, требования и этические нормы поведения организации работы исследовательского коллектива в данной научной отрасли;</li> <li>- организационно-управленческие механизмы и формы осуществления работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;</li> <li>- способы и структурные аспекты организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.</li> </ul>
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять принципы, требования и этические нормы поведения организации работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять принципы, требования и этические нормы поведения орга-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять принципы, требования и этические нормы поведения организации работы ис-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять принципы, требования и этические нормы поведения организации работы исследовательского</li> </ul>

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		<p>исследовательского коллектива в данной научной отрасли;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать организационно-управленческие механизмы и формы осуществления работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;</li> <li>- обосновать применение способов и структурных аспектов организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.</li> </ul>	<p>низации работы исследовательского коллектива в данной научной отрасли;</p>	<p>следовательского коллектива в данной научной отрасли;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать организационно-управленческие механизмы и формы осуществления работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;</li> </ul>	<p>коллектива в данной научной отрасли;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать организационно-управленческие механизмы и формы осуществления работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;</li> <li>- обосновать применение способов и структурных аспектов организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.</li> </ul>
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами, требованиями и этическими нормами поведения организации работы исследовательского коллектива в данной научной отрасли;</li> <li>- навыками применения организационно-управленческих механизмов и форм осуществления работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;</li> <li>- способами, структурными аспектами организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами, требованиями и этическими нормами поведения организации работы исследовательского коллектива в данной научной отрасли;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами, требованиями и этическими нормами поведения организации работы исследовательского коллектива в данной научной отрасли;</li> <li>- навыками применения организационно-управленческих механизмов и форм осуществления работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами, требованиями и этическими нормами поведения организации работы исследовательского коллектива в данной научной отрасли;</li> <li>- навыками применения организационно-управленческих механизмов и форм осуществления работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;</li> <li>- способами, структурными аспектами организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.</li> </ul>
ОПК-4	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследователь-	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- последние достижения в развитии теории и методологии бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- последние достижения в развитии теории и методологии бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- последние достижения в развитии теории и методологии бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- последние достижения в развитии теории и методологии бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статисти-</li> </ul>

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	скую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p>аудита и статистики;</p> <p>- современные методы проведения научных исследований по научной специальности «Бухгалтерский учет, статистика» с использованием новых информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>- планирование научных исследований и использовать различные подходы, методологические аспекты, способы и концептуальные положения самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в своей профессиональной области знаний.</p>	<p>хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики;</p>	<p>контроля, аудита и статистики;</p> <p>- современные методы проведения научных исследований по научной специальности «Бухгалтерский учет, статистика» с использованием новых информационно-коммуникационных технологий;</p>	<p>ки;</p> <p>- современные методы проведения научных исследований по научной специальности «Бухгалтерский учет, статистика» с использованием новых информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>- планирование научных исследований и использовать различные подходы, методологические аспекты, способы и концептуальные положения самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в своей профессиональной области знаний.</p>
		<p><b>Уметь:</b></p> <p>- использовать последние достижения в развитии теории и методологии бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики;</p> <p>- применять современные методы проведения научных исследований по научной специальности «Бухгалтерский учет, статистика» с использованием новых информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>- осуществлять самостоятельно научно-исследовательскую деятельность в своей профессиональной области путем предварительного планирования, разработки программы и использования методологических аспектов, концептуальных положений и способов научного исследования.</p>	<p>- использовать последние достижения в развитии теории и методологии бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики;</p>	<p>- использовать последние достижения в развитии теории и методологии бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики;</p> <p>- применять современные методы проведения научных исследований по научной специальности «Бухгалтерский учет, статистика» с использованием новых информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>- осуществлять самостоятельно научно-исследовательскую деятельность в своей профессиональной области путем предварительного планирования, разработки программы и использования методологических аспектов, концептуальных по-</p>	

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
					ложений и способов научного исследования.
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обобщения последних достижений в развитии теории и методологии бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики;</li> <li>- современными методами проведения научных исследований по научной специальности «Бухгалтерский учет, статистика» с использованием новых информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- навыками самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в своей профессиональной области путем предварительного планирования, разработки программы и использования методологических аспектов, концептуальных положений и способов научного исследования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обобщения последних достижений в развитии теории и методологии бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обобщения последних достижений в развитии теории и методологии бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики;</li> <li>- современными методами проведения научных исследований по научной специальности «Бухгалтерский учет, статистика» с использованием новых информационно-коммуникационных технологий;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обобщения последних достижений в развитии теории и методологии бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики;</li> <li>- современными методами проведения научных исследований по научной специальности «Бухгалтерский учет, статистика» с использованием новых информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- навыками самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в своей профессиональной области путем предварительного планирования, разработки программы и использования методологических аспектов, концептуальных положений и способов научного исследования.</li> </ul>
ПК-2	способность применять методы исследования бухгалтерского учета, аудита и статистики.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общенаучные методы исследования (анализ, синтез, моделирование, абстрагирование) и возможностей их использования в исследовании бухгалтерского учета, аудита и статистики;</li> <li>- специальные методы и методические приемы исследования бухгалтерского учета, аудита и статистики;</li> <li>- последовательность применения методов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общенаучные методы исследования (анализ, синтез, моделирование, абстрагирование) и возможностей их использования в исследовании бухгалтерского учета, аудита и статистики;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общенаучные методы исследования (анализ, синтез, моделирование, абстрагирование) и возможностей их использования в исследовании бухгалтерского учета, аудита и статистики;</li> <li>- специальные методы и методические приемы исследования бухгалтерского учета, аудита и статистики;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общенаучные методы исследования (анализ, синтез, моделирование, абстрагирование) и возможностей их использования в исследовании бухгалтерского учета, аудита и статистики;</li> <li>- специальные методы и методические приемы исследования бухгалтерского учета, аудита и статистики;</li> <li>- последовательность применения</li> </ul>

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		исследования бухгалтерского учета и статистики на базе предварительного контроля и аудита информации на предмет объективности, достоверности, аналитичности и релевантности		статистики;	методов исследования бухгалтерского учета и статистики на базе предварительного контроля и аудита информации на предмет объективности, достоверности, аналитичности и релевантности
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться общенаучными методами исследования (анализ, синтез, моделирование, абстрагирование) и возможностей их использования в исследовании бухгалтерского учета, аудита и статистики;</li> <li>- применять специальные методы и методические приемы исследования бухгалтерского учета, аудита и статистики;</li> <li>- использовать принципы применения методов исследования бухгалтерского учета и статистики на базе предварительного контроля и аудита информации на предмет объективности, достоверности, аналитичности и релевантности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться общенаучными методами исследования (анализ, синтез, моделирование, абстрагирование) и возможностей их использования в исследовании бухгалтерского учета, аудита и статистики;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться общенаучными методами исследования (анализ, синтез, моделирование, абстрагирование) и возможностей их использования в исследовании бухгалтерского учета, аудита и статистики;</li> <li>- применять специальные методы и методические приемы исследования бухгалтерского учета, аудита и статистики;</li> <li>- использовать принципы применения методов исследования бухгалтерского учета и статистики на базе предварительного контроля и аудита информации на предмет объективности, достоверности, аналитичности и релевантности</li> </ul>	
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения общенаучных методов исследования (анализ, синтез, моделирование, абстрагирование) и возможностей их использования в исследовании бухгалтерского учета, аудита и статистики;</li> <li>- специальными методами и способами исследования бухгалтерского учета, аудита и статистики;</li> <li>- навыками последовательного применения методов исследования бухгалтерского учета</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения общенаучных методов исследования (анализ, синтез, моделирование, абстрагирование) и возможностей их использования в исследовании бухгалтерского учета, аудита и статистики;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения общенаучных методов исследования (анализ, синтез, моделирование, абстрагирование) и возможностей их использования в исследовании бухгалтерского учета, аудита и статистики;</li> <li>- специальными методами и способами исследования бухгалтерского учета, аудита и статистики;</li> <li>- навыками последовательного применения методов исследования бухгалтерского учета</li> </ul>	

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		и статистики на базе предварительного контроля и аудита информации на предмет объективности, достоверности, аналитичности и релевантности			галтерского учета и статистики на базе предварительного контроля и аудита информации на предмет объективности, достоверности, аналитичности и релевантности
ПК-3	способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс в области бухгалтерского учета, статистики, разрабатывать его научно-методическое обеспечение.	<b>Знать:</b> - основы и виды моделирования образовательного процесса в области бухгалтерского учета, статистики; - способы осуществления и оценки образовательного процесса в области бухгалтерского учета, статистики; - правила (требования) разработки научно-методического обеспечения образовательного процесса в области бухгалтерского учета, статистики.	- основы и виды моделирования образовательного процесса в области бухгалтерского учета, статистики;	- основы и виды моделирования образовательного процесса в области бухгалтерского учета, статистики; - способы осуществления и оценки образовательного процесса в области бухгалтерского учета, статистики;	- основы и виды моделирования образовательного процесса в области бухгалтерского учета, статистики; - способы осуществления и оценки образовательного процесса в области бухгалтерского учета, статистики; - правила (требования) разработки научно-методического обеспечения образовательного процесса в области бухгалтерского учета, статистики.
		<b>Уметь:</b> - использовать метод моделирования образовательного процесса в области бухгалтерского учета, статистики; - применять способы осуществления и оценки образовательного процесса в области бухгалтерского учета, статистики; - разрабатывать научно-методическое обеспечение образовательного процесса в области бухгалтерского учета, статистики.	- использовать метод моделирования образовательного процесса в области бухгалтерского учета, статистики;	- использовать метод моделирования образовательного процесса в области бухгалтерского учета, статистики; - применять способы осуществления и оценки образовательного процесса в области бухгалтерского учета, статистики;	- использовать метод моделирования образовательного процесса в области бухгалтерского учета, статистики; - применять способы осуществления и оценки образовательного процесса в области бухгалтерского учета, статистики; - разрабатывать научно-методическое обеспечение образовательного процесса в области бухгалтерского учета, статистики.
		<b>Владеть:</b> - методом моделирования образовательного процесса в области бухгалтерского учета, статистики; - способами осуществления и оценки образовательного процесса в области бухгалтерского учета, статистики.	- методом моделирования образовательного процесса в области бухгалтерского учета, статистики;	- методом моделирования образовательного процесса в области бухгалтерского учета, статистики; - способами осуществления и оценки образовательного процесса в области бухгалтерского учета, статистики;	- методом моделирования образовательного процесса в области бухгалтерского учета, статистики; - способами осуществления и оценки образовательного процесса в области бухгалтерского учета, статистики;

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		ского учета, статистики; - навыками разработки научно-методического обеспечения образовательного процесса в области бухгалтерского учета, статистики.		цесса в области бухгалтерского учета, статистики;	- навыками разработки научно-методического обеспечения образовательного процесса в области бухгалтерского учета, статистики.
ПК-4	способность проводить самостоятельные исследования в области бухгалтерского учета и статистики в соответствии с разработанной программой и представлять научные результаты профессиональному сообществу в виде статей и докладов;	<b>Знать:</b> - разрабатывать программу проведения научного исследования в области бухгалтерского учета и статистики; - методы и способы проведения исследования в области бухгалтерского учета и статистики с использованием компьютерной обработки данных и современных информационных технологий; - требования систематизации и обобщения научных результатов для представления профессиональному сообществу в виде статей и докладов.	- разрабатывать программу проведения научного исследования в области бухгалтерского учета и статистики;	- разрабатывать программу проведения научного исследования в области бухгалтерского учета и статистики; - методы и способы проведения исследования в области бухгалтерского учета и статистики с использованием компьютерной обработки данных и современных информационных технологий;	- разрабатывать программу проведения научного исследования в области бухгалтерского учета и статистики; - методы и способы проведения исследования в области бухгалтерского учета и статистики с использованием компьютерной обработки данных и современных информационных технологий; - требования систематизации и обобщения научных результатов для представления профессиональному сообществу в виде статей и докладов.
		<b>Уметь:</b> - использовать программу для проведения научного исследования в области бухгалтерского учета и статистики; - применять методы и способы проведения исследования в области бухгалтерского учета и статистики с использованием компьютерной обработки данных и современных информационных технологий; - систематизировать, обобщать научные результаты для представления профессиональному сообществу в виде статей и докладов.	- использовать программу для проведения научного исследования в области бухгалтерского учета и статистики;	- применять методы и способы проведения исследования в области бухгалтерского учета и статистики с использованием компьютерной обработки данных и современных информационных технологий; - систематизировать, обобщать научные результаты для представления профессиональному сообществу в виде статей и докладов.	- использовать программу для проведения научного исследования в области бухгалтерского учета и статистики; - применять методы и способы проведения исследования в области бухгалтерского учета и статистики с использованием компьютерной обработки данных и современных информационных технологий; - систематизировать, обобщать научные результаты для представления профессиональному сообществу в виде статей и докладов.

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования программ для проведения научного исследования в области бухгалтерского учета и статистики;</li> <li>- современными методами, способами проведения исследования в области бухгалтерского учета и статистики с использованием компьютерной обработки данных и современных информационных технологий;</li> <li>- навыками систематизации и обобщения научных результатов для представления профессиональному сообществу в виде статей и докладов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования программ для проведения научного исследования в области бухгалтерского учета и статистики;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования программ для проведения научного исследования в области бухгалтерского учета и статистики;</li> <li>- современными методами, способами проведения исследования в области бухгалтерского учета и статистики с использованием компьютерной обработки данных и современных информационных технологий;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования программ для проведения научного исследования в области бухгалтерского учета и статистики;</li> <li>- современными методами, способами проведения исследования в области бухгалтерского учета и статистики с использованием компьютерной обработки данных и современных информационных технологий;</li> <li>- навыками систематизации и обобщения научных результатов для представления профессиональному сообществу в виде статей и докладов.</li> </ul>

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Тестовые задания для текущего контроля знаний аспирантов по модульной дисциплине**

##### **1. Бухгалтерский учет как наука и практика представляет собой:**

- а) как наука – счетоведение, как практика – счетоводство;
- б) как наука – организованная система, как практика – бухгалтерия;
- в) как наука – методология, как практика – работа бухгалтерии.

##### **2. Функциями бухгалтерского учета являются:**

- а) аналитическая, информационная, прямо-пропорциональной связи;
- б) аналитическая, контрольная, самоорганизационная;
- в) аналитическая, контрольная, информационная, обратной связи.

##### **3. Финансовый и управленческий учет являются:**

- а) самостоятельными системами информационной системы;
- б) подсистемы общей системы бухгалтерского учета;
- в) автономными системами всей экономической информационной системы организации.

##### **4. Пользователями информации управленческого учета являются:**

- а) поставщики, подрядчики, покупатели и заказчики;
- б) инвесторы, потенциальные инвесторы;
- в) руководство и менеджеры организации.

##### **5. Учетная политика организации должна отвечать требованиям:**

- а) полноты, осмотрительности, приоритета формы перед содержанием; рациональности;
- б) полноты, осмотрительности, непротиворечивости, аккуратности;
- в) полноты, осмотрительности, приоритета содержания перед формой, рациональности.

##### **6. Требованиями, предъявляемые к бухгалтерскому учету, являются:**

- а) достоверность, оперативность, сопоставимость, полезность;
- б) достоверность, точность, оперативность, тактичность, полезность;
- в) достоверность, объективность, простота, приблизительность.

##### **7. Принципы бухгалтерского учета это:**

- а) денежного измерения, двойной записи, регистрации;
- б) натурально-денежного измерения, двойной записи, регистрации;
- в) конфиденциальности, регистрации, оценки и калькуляции.

##### **8. В какой оценке учитываются в кассе денежные документы:**

- а) по номинальной стоимости;
- б) в сумме фактических затрат на их приобретение.

##### **9. Когда организация отражает по счету "Расчетный счет" движение денежных средств?**

- а) в день выписки платежных документов;
- б) по дате выписки банка о списании средств с расчетного счета;
- в) в день сдачи платежных документов в банк.

**10. Оплаченные почтовые марки, авиабилеты и др. денежные документы учитывают по дебету счета:**

- а) 50 «Касса»
- б) 55 «Специальные счета в банках»
- в) 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам»

**11. Если по условию договора лизинговое имущество учитывается на балансе лизингодателя, то начисление лизинговых платежей за отчетный период может оформляться в бухгалтерском учете лизингополучателя следующими записями:**

- а) Д-т 20 (26, 44) К-т 76 субсчет "Задолженность по лизинговым платежам"
- б) Д-т 76 субсчет "Арендные обязательства" К-т 76 субсчет "Задолженность по лизинговым платежам"
- в) Д-т 91 К-т 76 субсчет "Задолженность по лизинговым платежам"

**12. Капитал организации определяется:**

- а) активы за минусом обязательств;
- б) активы за минусом дебиторская задолженность;
- в) активы за минусом задолженности поставщикам и подрядчикам.

**13. Прибыль от продаж определяется как:**

- а) разность между выручкой и расходами на продажу;
- б) разность между выручкой и себестоимостью продаж;
- в) разность между себестоимостью продаж и выручкой.

**14. Основой двойной записи на счетах является:**

- а) правовой (юридический) аспект;
- б) двойственный характер хозяйственных процессов;
- в) смена формы стоимости.

**15. Счета бухгалтерского учета используются:**

- а) в системе униграфического учета;
- б) в системе диграфического учета;
- в) в любой системе учета.

**16. Собственный капитал организации увеличивается:**

- а) при увеличении обязательств и снижении активов;
- б) при росте расходов и увеличении обязательств;
- в) при снижении обязательств и росте активов.

**17. Концепции бухгалтерского учета характеризуют:**

- а) методические аспекты ведения учета;
- б) направления развития учета;
- в) способы и приемы, используемые в бухгалтерском учете.

**18. Постулатами бухгалтерского учета являются:**

- а) документы и регистры учета;
- б) аксиоматические положения учета;
- в) правила корреспонденции счетов.

**19. Получение организацией от покупателя задатка отражается в бухгалтерском учете:**

- а) в порядке, предусмотренном для учета полученных авансов и предоплат;

- б) в порядке, предусмотренном для учета продаж;
- в) в забалансовом учете.

**20. Разница между оценкой финансовых вложений по текущей рыночной стоимости на отчетную дату и предыдущей оценкой финансовых вложений в бухгалтерском учете коммерческой организации отражается записью:**

- а) Д-т 91 (59) К-т 59 (91)
- б) Д-т 58 (91) К-т 91(58)
- в) первоначальная стоимость, по которой финансовые вложения приняты к учету, изменению не подлежит. Записи в учете не производятся

**21. В бухгалтерской отчетности финансовые вложения должны представляться с подразделением:**

- а) в зависимости от географического сегмента
- б) в зависимости от срока обращения (погашения) на краткосрочные и долгосрочные
- в) в зависимости от даты возникновения финансовых вложений
- г) в зависимости от срока, указанного в договоре между продавцом и покупателем финансовых вложений

**22. При выбытии активов, принятых к бухгалтерскому учету в качестве финансовых вложений, по которым определяется текущая рыночная стоимость, их стоимость определяется организацией:**

- а) исходя их первоначальной оценки финансовых вложений
- б) исходя их условий договора
- в) исходя из суммы фактических затрат
- г) исходя из последней оценки

**23. Укажите правильные бухгалтерские записи по переводу молодняка животных в основное стадо:**

- а) Д-тсч. 08 «Вложения во внеоборотные активы» К-т сч. 11 «Животные на выращивании и откорме»; Д-т сч. 01 «Основные средства» К-т сч. 08 «Вложения во внеоборотные активы»
- б) Д-тсч. 01 «Основные средства» К-т сч. 11 «Животные на выращивании и откорме»
- в) Д-тсч. 20 «Основное производство» К-т сч. 11 «Животные на выращивании и откорме»
- г) Д-тсч. 29 «Обслуживающие производства и хозяйства» К-т сч. 11 «Животные на выращивании и откорме»

**24. Затраты организации по доставке объектов основных средств, полученных по договору дарения и в иных случаях безвозмездного получения оформляются следующей бухгалтерской записью::**

- а) Д-т 26, 44 К-т 60
- б) Д-т 08 К-т 60
- в) Д-т 91 К-т 60

**25. Начисление амортизационных отчислений по объектам основных средств производится:**

- а) в зависимости от результатов хозяйственной деятельности в отчетном периоде
- б) независимо от результатов хозяйственной деятельности в отчетном периоде

**26. Начисление амортизационных отчислений по объекту основных средств начинается:**

- а) с первого числа месяца, следующего за месяцем принятия объекта к бухгалтерскому учету
- б) в месяце, в котором объект был принят к бухгалтерскому учету

**27. В какой оценке принимаются к бухгалтерскому учету нематериальные активы, полученные в счет вклада в уставный (складочный) капитал, уставный фонд, паевой фонд?**

- а) по остаточной стоимости, определяемой по данным передающей стороны;
- б) в денежной оценке, учредителями (участниками) организации, если иное не предусмотрено законодательством РФ;
- в) по текущей стоимости на дату принятия к бухгалтерскому учету в качестве вложений во внеоборотные активы.

**28. Расходы, связанные с обеспечением условий для использования нематериального актива в запланированных целях включают:**

- а) в общехозяйственные расходы
- б) фактическую стоимость нематериального актива
- в) в расходы будущих периодов

**29. По какой стоимости принимаются к бухгалтерскому учету объекты нематериальных активов:**

- а) по фактической (первоначальной)
- б) по покупной
- в) по учетной
- г) по остаточной

**30. Фактической себестоимостью материально-производственных запасов, приобретенных по договорам, предусматривающим исполнение обязательств (оплату) неденежными средствами, признается:**

- а) стоимости активов, переданных или подлежащих передаче, устанавливаемой исходя из цены, по которой при сравнимых обстоятельствах обычно организация определяет стоимость аналогичных активов
- б) рыночная стоимость активов, переданных или подлежащих передаче
- в) договорная стоимость активов, переданных или подлежащих передаче

**31. В какой из ниже приведенных ситуаций согласно ПБУ 5/01 материально-производственные запасы принимаются к бухгалтерскому учету по текущей рыночной стоимости на дату их принятия к бухгалтерскому учету?**

- а) товар изготовлен организацией для собственных нужд
- б) товар получен безвозмездно
- в) товар получен в счет вклада в уставный (складочный) капитал организации

**32. Взаимный зачет излишков и недостач в результате пересортицы материально-производственных запасов**

- а) может быть допущен в виде исключения при соблюдении определенных условий, установленных нормативными правовыми актами по бухгалтерскому учету;
- б) является обычной практикой регулирования инвентаризационных разниц в порядке, установленном учетной политикой организации

**33. Один из цехов завода получил материалы с центрального склада завода без указания назначения. Каким из нижеперечисленных первичных учетных документов должны быть оформлены фактически израсходованные цехом материалы?**

- а) требованием-накладной
- б) актом
- в) лимитно-заборной картой
- г) накладной

**34. При продаже на сторону излишних материалов, числящихся в учете по учетным ценам, сумма отклонений между фактической стоимостью приобретения и учетной ценой указанных материалов списывается со счета 16 "Отклонение в стоимости материальных ценностей" на счет:**

- а) 20 "Основное производство"
- б) 90 "Продажи"
- в) 91 "Прочие доходы и расходы"

**35. При синтетическом учете материалов по фактической себестоимости поступление материалов оформляется бухгалтерской записью:**

- а) Д-тсч. 10 «Материалы» К-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
- б) Д-тсч. 15 «Заготовление и приобретение материальных ценностей» К-т сч. 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» Д-т сч. 10 «Материалы» К-т сч. 15 «Заготовление и приобретение материальных ценностей»
- в) Д-тсч. 10 «Материалы» К-т сч. 16 «Отклонения в стоимости материальных ценностей»

**36. Может ли счет 16 «Отклонения в стоимости материальных ценностей» иметь кредитовое сальдо?**

- а) да
- б) может, если это оговорено в учетной политике
- в) нет

**37. Кто устанавливает единицы бухгалтерского учета материально-производственных запасов?**

- а) Минфин РФ
- б) Росстат
- в) Организация

**38. В какой из нижеперечисленных оценок принимаются к бухгалтерскому учету неотфактурованные поставки?**

- а) в условной оценке
- б) по учетным ценам, принятым в организации
- в) по принятым в организации учетным ценам, а в случаях использования в качестве учетных цен фактической себестоимости материалов - по рыночным ценам
- г) по рыночным ценам
- д) только в количественном выражении

**39. Погашение задолженности перед работниками организации по оплате труда путем выдачи в счет нее готовой продукции отражается на счетах бухгалтерского учета записью:**

- а) Д-т 70 К-т 41
- б) Д-т 70 К-т 90
- в) Д-т 73 К-т 90
- г) Д-т 70 К-т 98

**40. Из расчетного периода при расчете среднего заработка не исключается время, когда:**

- а) работник получал пособие по временной нетрудоспособности или пособие по беременности и родам
- б) работник не участвовал в забастовке, но в связи с этой забастовкой не имел возможности выполнять свою работу
- в) работник находился в длительной служебной командировке

**41. Какой вид оплаты (доплаты) включается в состав выплат, учитываемых при определении среднего заработка для расчета оплаты отпуска:**

- а) оплата путевки на санаторно-курортное лечение
- б) доплата за работу в ночное время
- в) материальная помощь, предоставленная работникам по семейным обстоятельствам

**42. Работнику организации была выплачена премия в связи с его 50-летним стажем работы в данной организации. Учитывается ли эта выплата при исчислении среднего заработка указанного работника, если данный вид премии не предусмотрен положением по оплате труда (премировании) данной организации?**

- а) не учитываются
- б) учитываются

**43. Расходы по обычным видам деятельности для целей бухгалтерского учета - это расходы, связанные, в том числе, с:**

- а) Изготовлением продукции
- б) Продажей продукции
- в) Изготовлением и продажей продукции

**44. Кто является «Виновником» отклонений в затратах на материалы вследствие различных факторов норм:**

- а) всегда будут только производственные подразделения;
- б) всегда будут только службы материально-технического снабжения;
- в) могут быть все службы, от которых зависит качество материальных ресурсов и эффективность их использования.

**45. Что подразумевается под «незавершенным производством»:**

- а) незаконченный объект капитальных вложений;
- б) продукция, не прошедшая всех стадий производства и не признанная готовой;
- в) остаток материалов на конец периода, не переданных в производство.

**46. На основе «Плана потребности в материалах» составляется «План закупки материалов» с учетом каких критерий:**

- а) наличия запасов материалов на начало планируемого периода;
- б) необходимой величины запасов материалов на конец планируемого периода;
- в) запаса материалов на начало и конец планируемого периода.

**47. Что определяет «План производства»:**

- а) номенклатуру и количество продуктов, которые должны быть выпущены в периоде;
- б) номенклатуру и количество продуктов, обрабатываемых в течение периода;
- в) номенклатуру и количество продуктов, которые должны быть выпущены и реализованы в периоде.

**48. Чем являются «Расходы на подготовку и освоение производства»:**

- а) статьей затрат;
- б) элементом затрат;

в) может быть и статьей, и элементом затрат.

**49. Чем определяется база распределения косвенных затрат для организации:**

- а) ПБУ 10/99
- б) учетной политикой;
- в) Законом о бухгалтерском учете.

**50. В каком случае применяется «Бесполуфабрикатный вариант учета затрат»:**

- а) организация производит только полуфабрикаты;
- б) организация производит готовую продукцию, а реализует лишь полуфабрикаты;
- в) организация реализует полностью готовый, т.е. прошедший все технологические переделы, продукт.

**51. Модификацией какого метода является «Бесполуфабрикатный» вариант учета затрат:**

- а) попередельного метода учета затрат;
- б) попроцессного метода учета затрат;
- в) позаказного метода учета затрат.

**52. Для кого составляется «Бюджет доходов и расходов»:**

- а) только для организации в целом;
- б) только для отдельных структурных единиц;
- в) как для организации в целом, так и для отдельных структурных единиц.

**53. Что определяет «Бюджет производства»:**

- а) виды и количество продукции, которые должны быть реализованы в бюджетном периоде;
- б) виды и количество продукции, которые должны быть произведены в бюджетном периоде;
- в) виды и количество продукции, которые должны быть произведены и реализованы в бюджетном периоде.

**54. После какого бюджета составляется «Бюджет производства»:**

- а) бюджета себестоимости продаж;
- б) бюджета продаж;
- в) бюджета затрат на маркетинг.

**55. Бюджетным циклом организации называется:**

- а) период, на который составляется государственный бюджет;
- б) процесс составления организацией бюджета;
- в) планирование бюджета свободного времени.

**56. В зависимости от оперативности учета и контроля затрат различают:**

- а) калькулирование полной и неполной себестоимости;
- б) позаказный, попроцессный, попередельный;
- в) учет фактических и нормативных затрат.

**57. В каких группировках затрат, формирующих себестоимость продукции работ (услуг), возможно разукрупнение?**

- а) в статьях затрат;
- б) в элементах затрат;
- в) как в статьях, так и в элементах затрат.

**58. Что будет происходить с удельными постоянными расходами при увеличении деловой активности организации в рамках масштабной базы:**

- а) остаются неизменными;
- б) постепенно уменьшаются;
- в) возрастают;
- г) не зависят от деловой активности.

**59. Данные о фактах хозяйственной деятельности в системе управленческого учета обрабатываются:**

- а) совершившихся в прошлом;
- б) оформленных документально;
- в) совершившихся в краткосрочной и долгосрочной перспективе в прошлом и ожидаемых в будущем.
- г) будущем.

**60. Какая информация формируется в системе управленческого учета:**

- а) необходимая внешним пользователем бухгалтерской отчетности;
- б) предназначенная потенциальным инвесторам;
- в) о расходах, доходах и результатах деятельности в необходимых аналитических разрезах.

**61. Могут ли в системе учета затрат использоваться принципы, заложенные в российских и международных стандартах бухгалтерского учета:**

- а) Да, если их применение адекватно задачам управления;
- б) Нет, поскольку задачи бухгалтерского и управленческого учета разные;
- в) Ни в коем случае.

**62. Какое соотношение достигается в точке безубыточности:**

- а) Маржинальный доход равен постоянным расходам;
- б) Маржинальный доход равен переменным расходам;
- в) Маржинальный доход равен совокупным расходам.

**63. Как осуществляется перемещение полуфабриката между цехами в условиях бесполуфабрикатного метода учета затрат:**

- а) фиксируется на бухгалтерских счетах;
- б) контролируется бухгалтерией оперативно, без записей на бухгалтерских счетах;
- в) никем не контролируется.

**64. Вмененные издержки по капиталовложениям представляют собой:**

- а) расходы предприятия, возникшие в связи с инвестициями в высоконадежные ценные бумаги;
- б) доход предприятия, который может быть извлечен в результате инвестиций в высоконадежные ценные бумаги;
- в) обязательства, возникшие у организации в связи с инвестициями в высоконадежные ценные бумаги.

**65. Для каких целей используется внутренняя управленческая отчетность:**

- а) составления бухгалтерской отчетности;
- б) управленческого контроля;
- в) контроля за правильностью исчисления налогов.

**66. Выбор базы распределения косвенных расходов устанавливается:**

- а) законодательством;

- б) согласовывается с налоговой инспекцией;
- в) организацией самостоятельно.

**67. Выделение в организации центров ответственности позволяет:**

- а) повысить точность бухгалтерского учета;
- б) децентрализовать процесс принятия решений;
- в) уточнить налоговые расчеты.

**68. Чем обусловлено выделение управленческого учета из единой системы бухгалтерского учета:**

- а) требованиями законодательства по бухгалтерскому учету;
- б) требованиями налоговых органов;
- в) спецификой целей и задач управленческого учета;
- г) спецификой целей и задач международных стандартов бухгалтерского учета.

**69. По какой формуле определяется выпуск продукции, подлежащей производству:**

- а) Выпуск готовой продукции равен Количеству реализуемой продукции плюс Запас готовой продукции на конец периода, минус Запас готовой продукции на начало периода;
- б) Выпуск готовой продукции равен Количеству реализуемой продукции минус Запас готовой продукции на конец периода, плюс Запас готовой продукции на начало периода;
- в) Выпуск готовой продукции равен Запасу готовой продукции на конец периода, минус Запас готовой продукции на начало периода.

**70. Что из себя представляет генеральный (главный) бюджет:**

- а) совокупность планов, составленных для организации в целом;
- б) совокупность планов, составленных для основных производственных подразделений организации;
- в) бюджет, составленный генеральным директором организации.

**71. Из каких бюджетов состоит генеральный бюджет организации:**

- а) операционного и финансового бюджетов;
- б) жесткого и гибкого бюджетов;
- в) бюджета продаж и бюджета производства.

**72. Главным инструментом управленческого учета, регулирующим контроль за деятельностью центров ответственности затрат, является:**

- а) статистический план управления;
- б) смета затрат;
- в) внутренняя отчетность.

**73. Что такое «Дисконтирование»:**

- а) определение будущей стоимости денег;
- б) процесс нахождения сегодняшней стоимости денег, получение которых ожидается в будущем;
- в) денежная оценка активов и обязательств.

**74. Маржинальный доход может быть рассчитан:**

- а) только по предприятию в целом;
- б) только по отдельным видам изделий;
- в) как по предприятию в целом и по его подразделениям, так и по отдельным продуктам.

**75. Что такое нормативные затраты:**

- а) это тщательно рассчитанные predeterminedенные затраты в расчете на единицу готовой продукции;
- б) это фактические производственные затраты на единицу продукции;
- в) это затраты, величина которых определена нормативными актами бухгалтерского и налогового законодательства.

**76. Как достигается обеспечение контролируемости затрат и доходов в условиях учета по центрам ответственности:**

- а) изменением содержания отчетности центров ответственности;
- б) перераспределением полномочий между менеджерами, возглавляющими центры ответственности;
- в) прекращением деятельности.

**77. Что является объектом отнесения затрат при позаказном методе калькулирования себестоимости:**

- а) стадия технологического процесса;
- б) структурное подразделение;
- в) сложный единичный продукт, или оказание услуг (выполнение работы).

**78. При попередельном методе объектом учета затрат является:**

- а) процесс;
- б) передел (стадия);
- в) заказ.

**79. Одним из допущений анализа «затраты – объем производства – прибыль» является:**

- а) все денежные оценки осуществляются в рублях;
- б) цены реализации (продажи) неизменны;
- в) объем производства существенно превышает объем реализации.

**80. Одним из принципов составления внутренней отчетности является:**

- а) отчет всегда составляется в денежной оценке;
- а) отчет всегда составляется методом начисления;
- а) отчет должен содержать оперативную информацию, полезную для принятия управленческих решений.

**81. Одним из допущений анализа «затраты – объем производства – прибыль» является:**

- а) все денежные оценки осуществляются в рублях;
- б) цены реализации (продажи) неизменны;
- в) объем производства существенно превышает объем реализации.

**82. Одним из принципов составления внутренней отчетности является:**

- а) отчет всегда составляется в денежной оценке;
- б) отчет всегда составляется методом начисления;
- в) отчет должен содержать оперативную информацию, полезную для принятия управленческих решений.

**83. Одной из задач системы планирования на предприятии является:**

- а) рациональное использование производственных площадей;
- б) проведение эффективной рекламной компании;

в) повышение эффективности использования ресурсов предприятия, обеспечение координации деятельности и взаимосвязи между отдельными подразделениями.

**84. Одной из задач управленческого учета является:**

- а) определение финансовой устойчивости организации;
- б) разработка маркетинговой политики;
- в) формирование достоверной и полной информации о внутрихозяйственных процессах и результатах деятельности и представление этой информации руководству предприятия путем составления внутренней отчетности.

**85. Основная цель управленческого учета – предоставление данных необходимых для:**

- а) составления пояснительной записки к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;
- б) формирования отчетности о деятельности в рамках договора простого товарищества;
- в) формирования информации для принятия эффективных управленческих решений и организации контроля за их исполнением.

**87. Основной задачей системы стандарт-кост является:**

- а) отражение в учете только переменных издержек;
- б) учет потерь и отклонений в прибыли предприятия;
- в) учет отклонений только по материальным затратам.

**88. Основным объектом учета и отчетности в управленческом учете являются:**

- а) структурные подразделения организации;
- б) организация в целом как юридическое лицо;
- в) логистика.

**89. Основным источником информации для принятия управленческих решений по оценке деятельности центров ответственности является:**

- а) внутренняя отчетность предприятия;
- б) баланс и отчет о финансовых результатах;
- в) статистическая отчетность.

**90. Статистика изучает...**

- а) количественную сторону массовых общественных явлений
- а) любую статистическую совокупность
- б) статистическую отчетность
- в) статистические таблицы и графики

**91. Статистические методы исследования массовых общественных явлений составляют категории и понятия статистики:**

- а) методы изучения динамики явлений
- б) статистическую методологию
- в) методы расчета статистических данных

**92. Статистическое исследование включает этапы проведение анализа статистической информации и получение выводов:**

- а) статистическое наблюдение, сводка и группировка, анализ данных
- б) сбор статистической информации и ее обобщение
- в) подсчет итогов, построение и анализ статистических графиков

**93. Элементы статистической совокупности характеризуются...**

- а) массовостью
- б) независимостью
- в) однородностью
- г) системностью

**94. Задачей статистического наблюдения является...**

- а) первичная обработка, сводка и обобщение данных
- а) сбор массовых данных об изучаемом явлении
- б) выявление количественных закономерностей
- в) группировка данных

**95. К организационным вопросам при подготовке и проведении стат. наблюдения относится**

- а) установление места и времени наблюдения
- б) анализ полученных результатов
- в) сводка материалов
- г) разработка программы наблюдения

**96. К требованиям в организации статистического наблюдения относятся...**

- а) одновременность
- б) комплексность
- в) научность
- г) массовость
- д) планомерность

**97. Определите регистрируемые цены товаров статистическими представителями. Это цены товаров, которые**

- а) имеются в свободной реализации и оплачиваются наличными деньгами
- б) имеются в Вашей хозяйственной сумке
- в) имеются на складе предприятия
- г) оплачиваются по безналичному расчету

**98. Официальной статистической информацией ограниченного доступа является информация...**

- а) отнесенная к государственной тайне
- б) закрытая
- в) конфиденциальная
- г) специальная

**99. По полноте охвата единиц наблюдаемого объекта статистическое наблюдение делится на:**

- а) сплошное и несплошное
- б) индивидуальное и массовое
- в) текущее и периодическое
- г) единовременное и периодическое

**100. При проведении статистического наблюдения критическим моментом является**

- а) дата начала наблюдения
- б) период проведения наблюдения
- в) время, по состоянию на которое регистрируются данные
- г) дата окончания наблюдения

**101. Величина интервала для группировки с неравными интервалами определяется по**

- а) арифметической прогрессии
- б) геометрической прогрессии
- в) экспоненциальному закону
- г) логарифмическому закону

**102. Группировка, в которой исследуются взаимосвязи варьирующих признаков в пределах однородной совокупности, называется**

- а) комбинированной
- б) типологической
- в) аналитической
- г) структурной

**103. Группировка, в которой качественно неоднородная совокупность делится на отдельные качественно однородные группы и на этой основе выявляются экономические типы явлений, называется ...**

- структурной
- а) комбинированной
- б) типологической
- в) аналитической

**104. Интервалы группировки могут быть ...**

- а) фиксированными
- б) закрытыми
- в) связанными
- г) открытыми

**105. Исследование взаимосвязей варьирующих признаков в пределах однородной совокупности называется .....**

- а) структурной группировкой
- б) типологической группировкой
- в) множественной группировкой
- г) аналитической группировкой

**106. Качественные статистические признаки подразделяются на**

- а) агрегатные
- б) комплексные
- в) альтернативные
- г) порядковые

**107. К видам статистических группировок относят ...**

- а) типологическую
- а) хронологическую
- б) комбинированную
- в) аналитическую

**108. К количественным признакам группировок относят...**

- а) плотность населения
- а) уровень безработицы
- а) среднедушевой доход

- а) пол
- а) возраст

**109. Объем промышленной продукции в целом и по отдельным ее отраслям определяется как сумма данных об объеме промышленной продукции, работ и услуг промышленного характера, произведенных юридическими лицами и их обособленными подразделениями независимо от формы собственности**

- а) в человеко-часах
- б) в натуральном измерении
- в) в стоимостном выражении
- г) в тонно-километрах

**110. Особую стадию статистического исследования, в ходе которой систематизируются первичные материалы статистического наблюдения, называют статистической...**

- а) калькуляцией
- б) сводкой
- в) группировкой
- г) классификацией

**111. Отдельное значение группировочного признака, положенного в основу ряда распределения, называют...**

- а) вариантой
- б) подлежащим
- в) частостью
- г) частотой

**112. Формула Стерджесса позволяет определить ...**

- а) шаг интервала
- а) число варьирующих признаков
- а) количество интервалов
- а) число групп

**113. В статистике используются**

- а) количественные и качественные измерители
- б) качественные и расчетные измерители
- в) количественные и неколичественные измерители
- г) стоимостные и натуральные измерители

**114. Относительная величина уровня экономического развития является частным случаем**

- а) относительной величины
- б) интенсивности
- в) координации
- г) сравнения
- д) динамики

**115. Размер потребления различных видов продуктов на душу населения является частным случаем относительной величины**

- а) интенсивности
- б) координации
- в) сравнения

г) динамики

**116. Результат сравнения двух абсолютных величин называют**

- а) относительной величиной
- б) комбинированной величиной
- в) динамической величиной
- г) средней величиной

**117. Величина R в зависимости означает**

- а) размах вариации
- б) максимальное значение признака
- в) вариацию признака
- г) разброс признака

**118. Для расчета размера равного интервала группировки:**

- а) размах вариации делят на количество групп
- б) дисперсию делят на количество групп
- в) среднее линейное отклонение делят на количество групп
- г) среднюю арифметическую делят на количество групп

### 3.2. Типовые задачи, кейсы и задания к ним, необходимые для оценки знаний, умений и навыков аспирантов

#### Задача (кейс) 1

Определить базовую прибыль на акцию.

По результатам хозяйственно-финансовой деятельности АО «Марс» в отчетном году получена чистая прибыль в сумме 120 000 руб.

Из чистой прибыли начислены дивиденды по привилегированным акциям — 20 000 руб.

По состоянию на 1 января отчетного года уставный капитал АО «Марс» состоял из 1000 обыкновенных акций, из которых 200 было выкуплено у акционеров.

В течение отчетного года имели место следующие изменения в количестве акций, находящихся в обращении:

- в июне размещено 400 акций нового выпуска;
- в августе 60 акций выкуплено у акционеров;
- в октябре продано 180 акций, ранее выкупленных у акционеров.

#### Задание:

1. Определить величину базовой прибыли.
2. Рассчитать средневзвешенное количество акций, находящихся в обращении.
3. Определить базовую прибыль, приходящуюся на одну акцию в обращении.

#### Задача (кейс) 2

Определить разводненную прибыль на акцию.

По результатам хозяйственно-финансовой деятельности АО «Марс» в отчетном году получена чистая прибыль в сумме 140 000 руб.

Из чистой прибыли начислены дивиденды по привилегированным акциям — 30 000 руб.

АО «Марс» имеет облигации, конвертируемые в привилегированные акции, по которым в пользу третьих лиц начислен и выплачен процентный доход в сумме 30 000 руб.

Средневзвешенное количество обыкновенных акций, находящихся в обращении в отчетном году, составило 1250 штук.

#### Задание:

1. Определить величину базовой прибыли.
2. Рассчитать величину налоговой экономии.
3. Определить сумму разводненной прибыли.
4. Определить сумму разводненной прибыли, приходящуюся на одну акцию в обращении.

#### Задача (кейс) 3

Определите, признается ли в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности оценочное обязательство в следующей ситуации.

АО «Позитив» заключило договор с покупателем – ООО «Спектр» на поставку продукции, получаемой путем переработки сырья. В соответствии с условиями договора ожидаемая выручка составляет 2 650 000 руб. (без НДС). Организация оценивает, что вследствие роста цен на сырье расходы на производство предусмотренной договором продукции составят 3 400 000 руб. (без НДС). Договор еще не начат исполнением. Неустойка за неисполнение договора составит 1 020 000 руб.

Если оценочное обязательство признается, то какой бухгалтерской записью, и в какой сумме его образование следует отразить в бухгалтерском учете.

#### Задача (кейс) 4

Определите вариант определения величины оценочного обязательства, его сумму и порядок отражения на счетах бухгалтерского учета и в бухгалтерской отчетности, основываясь на следующих данных.

По состоянию на 31 декабря 20 г. ООО «СтройСервис» вовлечено в судебное разбирательство в качестве ответчика по поводу ненадлежащего исполнения условий договора на оказание услуг. По оценкам экспертов организация оценивает, что более вероятно, чем нет, что судебное решение будет принято не в ее пользу. Вероятная сумма потерь организации при этом составит либо 1 330 000 рублей, если судом будет принято решение о возмещении только прямых потерь истца, либо 2 660 000 рублей, если судом будет принято решение о возмещении помимо прямых потерь, также и упущенной выгоды истца. Вероятности первого и второго исходов дела экспертами оцениваются, соответственно, как 80 % и 20 %. Предполагаемый срок исполнения обязательств не превышает 12 месяцев.

#### *Задача (кейс) 5*

Определите вариант определения величины оценочного обязательства, его сумму и порядок отражения на счетах бухгалтерского учета и в бухгалтерской отчетности, основываясь на следующих данных.

По состоянию на 31 декабря 20 г. СПК «Колос» является стороной судебного разбирательства в качестве ответчика в связи с ненадлежащим исполнением условий договора поставки. На основе оценок экспертов организация оценивает, что более вероятно, что судебное решение будет принято не в ее пользу. Сумма потерь организации при этом составит от 700 000 рублей до 3 500 000 рублей. При этом вероятность каждого из значений равновелика. Предполагаемый срок исполнения оценочного обязательства не превышает 12 месяцев.

#### *Задача (кейс) 6*

Работнику организации из кассы выдан заем в сумме 100 000 руб. сроком на 1 год под 2% годовых. Проценты уплачиваются единовременно при возврате займа. Заем был возвращен в кассу в установленный срок, проценты уплачены. Ставка рефинансирования на дату возврата займа – 6 % (условно).

**Задание.** Составьте бухгалтерские проводки.

#### *Задача (кейс) 7*

Фрезеровщик организации Иванов И.Л. при производстве деталей допустил неисправимый брак. Согласно калькуляции фактическая себестоимость забракованных изделий составляет 14 000 руб. Забракованные изделия были оприходованы по цене возможной использования – 1500 руб. Среднемесячный заработок работника, допустившего брак – 11 500 руб.

**Задание.** Отрадите указанные операции в бухгалтерском учете организации.

#### *Задача (кейс) 8*

Сельскохозяйственная организация приобрела минеральные удобрения на сумму 60 000 руб. (в т. ч. НДС). Через две недели стороны договорились, что покупатель (сельскохозяйственная организация) выписывает вексель номиналом 62 000 руб. и сроком погашения через 3 месяца. В условленный срок вексель был погашен.

**Задание.** Отрадите указанные операции в бухгалтерском учете сельскохо-

зяйственной организации.

*Задача (кейс) 9*

28 января 20...г. организация продала продукцию покупателю на сумму 240 000 руб. (в том числе НДС). Срок оплаты – 10 дней со дня поставки. Задолженность в срок не погашена и признана сомнительной.

31 марта компания создала резерв по сомнительным долгам.

19 апреля часть задолженности в размере 80 000 руб. была внесена в кассу, остальная сумма поступила на расчетный счет 25 апреля.

**Задание.** Составьте бухгалтерские проводки.

*Задача (кейс) 10*

ООО «КОЛОС» 31 июля 20...г. получило заем на сумму 348000 руб. для приобретения материалов под 30% годовых. Согласно условиям договора, проценты начисляются со дня, следующего за днем выдачи денежных средств; срок возврата займа и выплаты процентов – 30 сентября 2011 г.

Материалы на сумму 348000 руб., в т. ч. НДС, приобретены на условиях стопроцентной предоплаты (средства поставщику перечислены в день получения займа) и приняты к учету 10 августа. 5 сентября сырье списано в основное производство.

**Задание.** Отрадите операции в бухгалтерском учете ООО «КОЛОС».

*Задача (кейс) 11*

Организация по итогам I квартала 20г. получила бухгалтерскую прибыль в размере 800 000 руб. Выручка от продажи продукции для целей налогообложения прибыли составила 2 400 000 руб. В целях наращивания объема продаж проводилась рекламная кампания, в ходе которой были вручены призы на сумму 50 000 руб.

Сумма начисленной по итогам квартала амортизации в бухгалтерском учете составила 120 000 руб., а в налоговом учете – 145 000 руб.

**Задание.** Определите текущий налог на прибыль за указанный период.

*Задача (кейс) 12*

25 марта организация приобрела 100 акций АО «Сигнал» (номиналом 1000 руб.), которые обращаются на бирже, за 1011 руб. за акцию.

31 марта курс акций составил 1014 руб. за акцию.

30 апреля курс акций составил 1008 руб. за акцию.

19 мая 50 акций было реализовано за 1012 руб. за акцию.

31 мая курс акций составил 1015 руб. за акцию.

В соответствии с учетной политикой организация производит корректировку стоимости ценных бумаг ежемесячно.

**Задание.** Составьте бухгалтерские проводки.

*Задача (кейс) 13*

Организация А в счет вклада в уставный капитал организации Б вносит объект основных средств, первоначальная стоимость которого — 230 000 руб., сумма начисленной амортизации — 15 000 руб. По согласованию с учредителями стоимость передаваемого объекта определена в размере 220 000 руб.

**Задание.** Отрадите указанные операции в бухгалтерском учете организации А.

*Задача (кейс) 14*

ООО «СВС» приобретает оборудование к установке. Стоимость оборудования - 240 000 руб., в т. ч. НДС. Оборудование приобретено на условиях 100% предоплаты. Монтаж оборудования произведен сторонней организацией, стоимость работ – 60 000 руб. (в т. ч. НДС), после чего оборудование введено в эксплуатацию.

**Задание.** Составьте бухгалтерские проводки.

*Задача (кейс) 15*

В феврале 20...г. организация безвозмездно получила оборудование, рыночная стоимость которого составила 40 000 руб. Расходы по доставке и установке составили 8000 руб. (без НДС).

В марте 20...г. оборудование было принято к учету в составе основных средств и введено в эксплуатацию. Срок полезного использования установлен равным 4 годам. Амортизация согласно учетной политике начисляется линейным методом.

**Задание.** Отрадите в бухгалтерском учете указанные операции, в т.ч. по начислению амортизации.

*Задача (кейс) 16*

В январе 20... г. ООО «Марафон» приобрело объект основных средств за 120 000 руб. (в т.ч. НДС), который предварительно собиралось использовать для операций, не облагаемых НДС. В феврале объект, так и не введенный в эксплуатацию, был передан в качестве вклада в уставный капитал. Стоимость вклада, согласованная учредителями – 125 000 руб.

**Задание.** Составьте бухгалтерские проводки.

*Задача (кейс) 17*

По причине морального износа с баланса ООО «Б» списывается оборудование связи. Первоначальная стоимость оборудования - 120 000 руб. Амортизация по оборудованию начислена в полном размере. Оборудование связи содержит драгоценные металлы, поэтому в соответствии с действующим законодательством оно было реализовано на аффинажный завод. Лом реализован за 1500 руб. (по текущей рыночной стоимости).

**Задание.** Отрадите данные хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета.

*Задача (кейс) 18*

В октябре 20... г. организация – заготовитель мяса продала холодильную камеру по договорной стоимости - 60 000 руб. (в т. ч. НДС). Первоначальная стоимость камеры – 70 000 руб., к моменту продажи была начислена амортизация в сумме 26 250 руб. Камера ранее переоценивалась, и сумма переоценки (8000 руб.) увеличила добавочный капитал организации. Стоимость услуг организации – посредника, применяющей УСН, по продаже камеры составила 4000 руб.

**Задание.** Отрадите в бухгалтерском учете данные хозяйственные операции и определите финансовый результат от продажи холодильной камеры.

*Задача (кейс) 19*

При проведении инвентаризации была обнаружена недостача оборудования, первоначальная стоимость которого – 42 000 руб. Виновным в недостаче признан работник организации. На момент выявления недостачи по оборудованию была начислена амортизация в сумме 17 500 руб.

По договоренности с работодателем работник передает организации принадлежащее ему аналогичное оборудование, оцененное в 14 500 руб. Остальную сумму он обязуется внести в кассу.

**Задание.** Определите размер ущерба, подлежащего возмещению. Составьте бухгалтерские записи.

*Задача (кейс) 20*

10 февраля 20\_\_ г. ООО «КОЛОС» приобрело у АО «Эксперимент» по договору об отчуждении исключительного права патент на селекционное достижение за 3000 000 руб., в т.ч. НДС. При покупке объекта НМА организация оплатила патентную пошлину за регистрацию договора об отчуждении исключительного права на селекционное достижение в размере 1 400 руб. Приказом руководителя ООО «КОЛОС» установлен срок полезного использования объекта НМА – 120 месяцев. Амортизация начисляется способом уменьшаемого остатка.

**Задание.** Отрадите указанные хозяйственные операции по приобретению объекта и начислению амортизации за первые 10 месяцев использования в бухгалтерском учете организации.

*Задача (кейс) 21*

Организация приобрела партию сырья за 188 800 руб. (в том числе НДС). Сырье оприходовано на склад. Счет поставщика оплачен, счет-фактура получен. Организация учитывает сырье по учетным ценам с использованием счетов 15 и 16. Учетная стоимость приобретенного сырья - 130 000 руб. Приобретенное сырье было отпущено в производство.

**Задание.** Отрадите указанные хозяйственные операции в бухгалтерском учете организации.

### Задача (кейс) 22

Завод «Пластмасс», г. Ижевск УР, выпускает пластмассовые изделия широкого ассортимента. Исходя из фактических потребностей и производственных мощностей для каждого вида изделий составляют смету расходов на месяц. В марте завод запланировал выпуск 500 пластмассовых изделий А, продавать которые планировалось по цене 14 руб. за 1 шт. В таблице представлены основные показатели сметы расходов завода «Пластмасс» на выпуск изделий А.

Таблица - **Основные показатели сметы расходов завода «Пластмасс» на выпуск изделий А**

Показатель	Сумма, руб.
Затраты на основные материалы – пластмасса (0,3 кг х 30 руб. х 500 шт.)	4500
Зарплата основных производственных рабочих (0,1 ч х 20 руб. х 500 шт.)	1000
Постоянные общепроизводственные расходы	250
Переменные общепроизводственные расходы	150
Итого	5900

Фактически было выпущено и продано 490 изделий А по цене 18 руб. за 1 шт. Для их производства использовали 160 кг пластмассы на общую сумму 5600 руб. Фактическая заработная плата составила 1274 руб. при запланированной производительности труда. Фактические постоянные общепроизводственные расходы – 240 руб., переменные общепроизводственные расходы – 133 руб.

**Задание.** Определите отклонения по всем видам затрат и по прибыли, используя метод стандарт-кост, выявите причины, их вызвавшие.

### Задача (кейс) 23

Производственная организация ООО «Арес» выпускает резинотехнические изделия. Технологический процесс предусматривает наличие двух переделов: цех №1 – литье, цех №2 – обработка. В таблице представлены данные, характеризующие деятельность цеха №1 в отчетном месяце.

Таблица - **Производственные показатели деятельности цеха №1**

Показатель	Количество, шт.	Сумма, руб.
Незавершенное производство на начало периода,	4000	8080
в том числе основные материалы		5280
добавленные затраты (40% незавершенности)		2800
Начатые обработкой изделия	55000	
Незавершенное производство на конец месяца (30% завершенности)	3000	
Отпущенные основные материалы		71500
Добавленные затраты		40875

**Задание.** Рассчитайте себестоимость полуфабрикатов, произведенных в цехе №1, и стоимость незавершенного производства этого цеха, используя метод условных единиц.

**Задача (кейс) 24**

АО «Глобус» при составлении плана (бюджета) продаж планирует себестоимость реализованной продукции 6 000 000 руб., в том числе постоянные затраты – 1200 000 руб. и переменные затраты 75 % от объема чистой реализации.

**Задание.** Определите планируемый объем чистой реализации.

**Задача (кейс) 25**

Норма расхода материалов на ед. продукта по плану в ООО «Крона» должна была составить 0,6 (кг/ед.), а фактически составила 0,7 (кг/ед.). По плану предполагалось выпустить 15 000 ед. продукции, фактически было выпущено 12 000 ед.

**Задание.** Сделайте расчет общих фактических затрат материалов (в кг).

**Задача (кейс) 26**

АО «Исток» занимается выпуском мебельной продукции, для производства продукции организация приобретает основные материалы и вспомогательные материалы.

**Задание.** Следует определить отклонение по цене основных материалов при следующем условии: - нормативная цена - 15 руб.; - фактическая цена - 10,2 руб.; - фактическое количество - 3000 ед.; - покупочная стоимость - 10 руб.

**Задача (кейс) 27**

Имеются данные по группе предприятий:

Номер предприятия	Валовой сбор зерна, тыс. ц	Урожайность, ц/га
1	130,8	42,0
2	212,5	33,0
3	100,0	40,0
4	146,0	31,0
5	245,5	60,1

**Задание.** Определить: 1. Среднюю урожайность зерновых по группе предприятий. 2. Показатели вариации урожайности. 3. Сделайте выводы.

**Задача (кейс) 28**

Имеются данные

Годы	2014г	2015г	2016г	2017г	2018г	2019г	2020г
Прямые затраты труда на 1 ц., чел.-ч.	2,8	2,4	2,2	2,3	2,0	1,8	1,9

**Задание.** Определить общую тенденцию изменения трудоемкости производства молока на предприятии различными методами.

**Задача (кейс) 29**

Имеются следующие данные по двум организациям за 2020 год

Показатель	Организация 1	Организация 2
Среднесписочная численность работников, чел.	615	420
из них рабочих	472	354
Основные производственные фонды, млн. руб.	169,7	144,8
в т.ч. силовые машины	22,1	18,8
рабочие машины	60,5	47,5
Валовая продукция, млн. руб.	145,6	157,4

**Задание.** Рассчитать различные виды относительных величин: структуры, координации, интенсивности, сравнения. Сделать выводы.

**Задача (кейс) 30**

Имеются следующие данные

Год	2016	2017	2018	2019	2020
Урожайность озимой пшеницы, ц/га	51,3	46,6	50,2	48,1	49,8

**Задание.** Базисным и цепным способами исчислить показатели ряда динамики. Определить средний уровень ряда, среднегодовые: абсолютный прирост, темп роста и темп прироста. Ряд динамики изобразить графически.

**Задача (кейс) 31**

Определить общую тенденцию изменения трудоемкости производства молока по региону с использованием метода аналитического выравнивания.

Год	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020 г.
Прямые затраты труда на 1ц молока, чел.-ч	2,8	2,4	2,2	2,3	2,0	1,8	1,9

**Задание.** Фактические и расчетные данные отразить на графике.

**Задача (кейс) 32**

По данным таблицы о выпуске и затратах на производство продукции определить показатели планового задания, выполнения плана и динамики изменения себестоимости единицы продукции и объема ее производства.

Показатель	Базисный год	Отчетный год	
		план	факт
Себестоимость единицы продукции, руб.	7,0	8,0	9,0
Объем выпуска продукции, шт.	400	600	670

**Задание.** Какой объем дополнительных затрат планируется вложить в производство в отчетном периоде?

*Задача (кейс) 33*

По данным таблицы определить: среднегодовые суммы оборотных средств; коэффициенты оборачиваемости и закрепления; продолжительность одного оборота (дней); сумму высвобожденных из оборота (вовлеченных в оборот) оборотных средств в 2020 г. по сравнению с 2018 г.; изменение суммы оборотных средств общее и за счет действия факторов.

Показатель	ОАО ПЗ «Кубань»	
	2018 г.	2020 г.
Стоимость оборотных средств на:		
начало года	87654	143976
конец года	143976	293528
Стоимость реализованной продукции	183838	231840

**Задание.** Сделать выводы.

*Задача (кейс) 34*

По имеющимся данным о прибыли в организации в таблице:

Год	Прибыль, тыс. руб.	Цепные показатели			Значение 1% прироста, тыс. руб.
		абсолютный прирост, тыс. руб.	темп роста, %	темп прироста, %	
2005	1400				
2006					
2007				16,5	15,2
2008			90,3		
2009			119,1		
2010		-24			

**Задание.** Восстановить ряд динамики и определить недостающие показатели.

*Задача (кейс) 27*

По данным таблицы определить: изменение объема товарооборота в целом по торговым предприятиям, исчислив общий индекс и абсолютное изменение; влияние физического объема реализованной продукции и уровня цен на изменение товарооборота.

Продовольственные товары	Приобретено населением, т		Средняя цена 1 кг, руб.	
	2008г.	2009г.	2008г.	2009г.
Хлеб	212	211	10,0	14,00
Молоко	115	118	16,40	22,20
Колбаса докторская	45	42	150,00	220,50

**Задание.** Сделать выводы.

### **3.3. Типовые темы эссе (рефератов, докладов, сообщений), необходимые для оценки знаний, умений и навыков аспирантов**

1. Проблемы формирования учетной политики организации. Соотношение финансовой, учетной, налоговой политик организации.
2. Разработка национальных стандартов бухгалтерского учета согласно международным принципам: пути решения возможных проблем.
3. Консолидированная финансовая отчетность: принципы составления; дискуссионные аспекты в методологии ее формирования
4. Становление и развитие системы нормативного регулирования бухгалтерского учета в России, ее связь с другими отраслями права.
5. Сущность, цели и принципы бухгалтерского учета, его объекты и их классификация.
6. Анализ динамики социально-экономических явлений. Приемы выявления тенденции их развития, периодических колебаний и устойчивости рядов динамики
7. Метод статистических группировок, научные основы, виды и практики их применения
8. Методы и приемы экономико-статистического анализа продукции сельского хозяйства, урожайности культур и продуктивности животных
9. Методика измерения и методы анализа производительности труда.
10. Система национального счетоводства: сущность, задачи, основные категории, принципы построения и классификации
11. Современный этап в развитии отечественной и зарубежной статистики.

### **3.4. Проблемная лекция, необходимая для оценки теоретических знаний, развития творческого мышления, формирования познавательного интереса к содержанию учебного и научного процесса, а так же профессиональной мотивации к умениям и владениям навыками**

Проблемная лекция – лекция, в которой рассматриваются проблемные вопросы по теме лекции, из этих вопросов в ходе чтения лекции формируется (создается) проблемная ситуация, далее дается характеристика и всесторонняя интерпретация данной проблемной ситуации для поиска возможных вариантов (возможного варианта) оптимального (правильного) решения проблемы. На проблемной лекции необходимо, чтобы преподаватель использовал определенные методические приемы вовлечения аспирантов (слушателей лекции) к обобщению и поиску правильного решения проблемы. На проблемной лекции преподавателем должны применяться основные принципы общей дидактики (принципы научности, доступности, рассмотрения теоретических проблем в связи с практикой, наглядности и др.), специальные методы преподавания (информационно-сообщающие, побуждающие, поисковые и др.), формы и способы демонстрации презентации к лекции др.

Все это создает необходимые условия и атмосферу того, что на проблемной лекции аспирант будет находиться в социально активной позиции, особенно когда лекция идет в форме живого диалога. Аспирант может высказывать свою точку зрения, задавать вопросы, находить ответы и представляет их на суть всей аудитории.

При проведении проблемной лекции процесс познания обучаемых аспирантов приближается к поисковой, исследовательской деятельности. У них развивается познавательная активность, способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Проблемная лекция по дисциплине «Бухгалтерский учет, статистика» по темам лекции, «Учет затрат на производство продукции», «Прикладные статистические исследования» начинается с вопросов, с постановки проблем, которые в ходе изложения материала необходимо решить. С помощью указанных проблемных лекций решаются следующие задачи: усвоение аспирантами теоретических знаний; развитие творческого мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации к умениям и владениям навыками.

Проблемные лекции по указанным темам по дисциплине «Бухгалтерский учет, статистика» дополняются обсуждением дискуссионных вопросов аспирантами на практических занятиях путем создания дискуссии. Уровень рассудительности аспиранта живой (речевой) дискуссии в данном случае является средством контроля и оценки полученных знаний, которые формируют также умения и владения навыками.

### 3.5 Вопросы для самоконтроля и подготовки к практическим занятиям

1. Реформирование бухгалтерского учета в России в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности.
2. Международная гармонизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности.
3. Международные модели бухгалтерского учета, их характеристика и сравнительный анализ.
4. Содержание основополагающих принципов бухгалтерского учета.
5. Баланс как способ бухгалтерской и статистической группировки, правила его построения.
6. Калькуляция – способ группировки затрат и исчисления себестоимости.
7. Методология учета финансовых результатов.
8. Регулирование и стандартизация правил ведения бухгалтерского учета, формирование отчетных данных.
9. Форма бухгалтерского учета
10. Сущность, цели и принципы бухгалтерского учета, его объекты и классификация.
11. Учетная политика организации и ее раскрытие, влияние учетной политики на отражение в отчетности активов, обязательств, доходов, расходов и капитала организации.
12. Консолидированная бухгалтерская отчетность. Рекомендации по составлению и представлению сводной (консолидированной) отчетности.
13. Критический анализ отечественной практики учета основных средств и пути ее улучшения.
14. Учет нематериальных активов в российской и международной практике: сравнительный анализ и тенденции в его развитии.
15. Основные направления в совершенствовании учета капитальных и финансовых вложений.
16. Учет собственного капитала и действующий порядок определения чистых активов
17. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции в системе финансового и управленческого учёта
18. Отражение в бухгалтерском учёте и отчётности состояния требований и обязательств
19. Учет доходов, расходов и финансовых результатов.
20. Особенности учёта внешнеэкономической деятельности и валютных операций
21. Концепции и модели современного управленческого учета.
22. Отчетность по сегментам и ее анализ
23. Закон РФ «О бухгалтерском учете». Концепция бухгалтерского учета в рыночной экономике. Международные стандарты МСФО.
24. Учетная политика, ее методические, организационные и технические аспекты.
25. Учет финансовых результатов и использования прибыли.
26. Учет наличия и движения иностранных валют, выявления финансовых результатов при их хранении и использовании. Учет курсовых разниц. Изменения в валютном законодательстве
27. Традиционные и перспективные калькуляционные системы. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг) в организациях АПК.
28. Статистические закономерности: понятие, виды, способы установления и доказательства
29. Методология статистического изучения массовых общественных явлений: содержание, этапы проведения, связь теории и практики.
30. Статистические переписи и отчетность: научные основы применения, методологические и организационные условия проведения
31. Ошибки выборки, их виды, способы определения и пути уменьшения. Особенности малых выборок
32. Статистические гипотезы: понятие, виды, способы оценки. Статистические критерии, условия их применения

33. Вариация признаков: показатели, причины, способы изучения. Правило разложения дисперсии и его использование в статистических исследованиях
7. Дисперсионный анализ: сущность, модели, критерии, условия применения, связь с другими методами
34. Статистические классификации и группировки. Многомерные группировки, кластерный анализ
35. Относительные показатели, их виды и условия применения. Приемы разложения уровня и дисперсии составных показателей
36. Показатели структуры, координации и дифференциации. Приемы изучения влияния структурных сдвигов
37. Виды связей между социально-экономическими явлениями. Методы и приемы изучения связей в статистике
38. Множественная корреляция и регрессия. Метод наименьших квадратов, его предпосылки
39. Мультиколлинеарность, методы выявления и устранения
40. Гетероскедастичность и автокоррелированность остатков: причины, последствия, способы выявления и устранения. Взвешенный метод наименьших квадратов
41. Применение регрессионных моделей для анализа и прогноза социально-экономических явлений
42. Системы эконометрических уравнений
43. Изучение связей в рядах динамики. Использование рядов динамики в прогнозировании социально-экономических явлений
44. Стационарные временные ряды. Модели скользящего среднего и авторегрессии
45. Метод главных компонент и факторный анализ, их использование в изучении социально-экономических массовых явлений
46. Использование дискриминантного анализа в статистических исследованиях
47. Кластерный анализ как метод многомерной классификации
48. Индексный метод анализа общих объемов сложных массовых явлений и средних уровней. Особенности территориальных индексов
49. Особенности объекта, предмета и метода сельскохозяйственной статистики. Система показателей статистики сельского хозяйства как вида экономической деятельности
50. Система показателей условий (факторов) сельскохозяйственного производства, содержание и принципы построения
51. Статистика земельного фонда, посевных площадей и многолетних насаждений. Организация статистического наблюдения
52. Статистика численности, состава, движения, воспроизводства и использования продуктивных животных. Организация статистического наблюдения
53. Статистика урожая, продукции животноводства в натуральном выражении, урожайности культур и продуктивности животных
54. Система показателей основных и оборотных фондов. Показатели активов и национального богатства
55. Измерение производственного потенциала предприятий и стоимости фирмы, анализ использования производственных мощностей
56. Показатели затрат и издержек производства. Статистический анализ себестоимости продукции
57. Показатели доходов предприятий. Статистический анализ прибыли и рентабельности совокупности предприятий и объединений
58. Статистика сельскохозяйственных предприятий система показателей, методы анализа, демография предприятий
59. Статистика малого предпринимательства и домашних хозяйств
60. Система показателей статистики финансов. Анализ финансов

территорий и отраслей по видам деятельности

61. Методы измерения финансовых и страховых рисков, оценки бизнес-рисков
62. Методология финансово-экономических актуарных расчетов. Статистический анализ страховых операций в агропромышленном комплексе
63. Статистическое изучение цен и инфляции. Индексы цен производителей и приобретения материально-технических ресурсов и производственных услуг. Изучение диспаритета. Индексы потребительских цен
64. Система показателей и основные направления статистического изучения процессов воспроизводства, инноваций и инвестиций
65. Основные направления статистического изучения численности, состава, воспроизводства и миграции населения. Анализ глобальных тенденций рождаемости и смертности населения
66. Статистика уровня и качества жизни. Интегральные показатели уровня жизни населения. Индекс развития человеческого потенциала
67. Показатели доходов, расходов и потребления населения. Статистическое изучение дифференциации населения по доходам и бедности населения. Анализ данных выборочных обследований бюджетов домашних хозяйств
68. Содержание и особенности методологии региональной и муниципальной статистики. Методология построения рейтингов территориальных образований
69. Территориальные балансы трудовых, продовольственных, финансовых и других ресурсов, спроса и предложения продукции
70. Система макроэкономических показателей. Методология межотраслевых сравнений
71. Отражение производства товаров и услуг в СНС. Принципы и особенности оценки
72. Экономическое содержание и методы расчета добавленной стоимости, валового внутреннего и регионального продукта
73. Характеристика формирования распределения и использования доходов в СНС. Счета накопления в СНС
74. Отражение внешнеэкономической деятельности в СНС. Платежный баланс - содержание и структура, правила отражения операций
75. Методология составления и анализа межотраслевых балансов. Таблицы ресурсов и «Затраты-выпуск»
76. Характеристика сельского хозяйства на основе макроэкономических показателей СНС
77. Состав и содержание бухгалтерской отчетности организации. Требования к раскрытию информации в пояснениях к отчетности.

### 3.6 Вопросы для промежуточной аттестации (экзамена)

1. Бухгалтерский и налоговый учет финансовых результатов в РФ.
2. Прочие доходы и расходы, порядок формирования и отражения в учете.
3. Действующая бухгалтерская и налоговая учетные политики, резервы возможной гармонизации.
4. Значение и проблемы перехода на МСФО.
5. Калькуляция – способ группировки затрат и исчисления себестоимости. Методы калькулирования: стандарт – кост, директ – костинг, нормативный учет и ABC, условия и предпочтения в их использовании.
6. Концептуальные и методологические основы построения применяемых в России планов счетов бухгалтерского учета и проблемы их унификации.
7. Концепция и модели современного управленческого учета. Методы учета затрат на производство продукции и калькулирование ее себестоимости.
8. Критический анализ отечественной практики бухгалтерского учета основных средств и пути ее улучшения.
9. Международные модели бухгалтерского учета, их характеристика и сравнительный анализ.
10. Определение парадигмы бухгалтерского учета.
11. основополагающие принципы современного бухгалтерского учета и их соотношение с МСФО.
12. Особенности бухгалтерской (финансовой) отчетности в странах Европы, США.
13. Особенности использования упрощенной системы налогообложения, учета и отчетности.
14. Особенности организации системы внутреннего контроля в сельскохозяйственных предприятиях.
15. Особенности составления отчетности крестьянскими (фермерскими) хозяйствами, малыми предприятиями; организациями, перешедшими на упрощенную систему налогообложения, учета и отчетности; организациями, уплачивающими налог на вмененный доход.
16. Особенности учета внешнеэкономической деятельности и валютных операций.
17. Особенности формирования бухгалтерской отчетности организаций отрасли сельского хозяйства.
18. Отражение в отчетности доходов и расходов коммерческой организации, отличия от требований МСФО.
19. Оценка как способ выражения в денежном измерении учетного имущества и статистических показателей.
20. Прибыль (убыток) от продажи продукции (работ, услуг), порядок формирования и отражения в учете.
21. Принципы и методы бухгалтерского учета.
22. Проблемы формирования учетной политики организации. Соотношение финансовой, учетной, налоговой политик организации.
23. Программа реформирования бухгалтерского учета в России на основе международных стандартов финансовой отчетности: итоги и проблемы ее реализации.
24. Разработка национальных стандартов бухгалтерского учета согласно международным принципам: пути решения возможных проблем.
25. Регулирование и стандартизация правил ведения бухгалтерского учета, формирование отчетных данных.
26. Консолидированная финансовая отчетность: принципы составления; дискуссионные аспекты в методологии ее формирования
27. Система МСФО и ее концептуальные основы. Гармонизация Положений по бухгалтерскому учету с МСФО, требованиями GAAP.

28. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России: ее достоинства и изъяны.
29. Состав и содержание бухгалтерской отчетности организации.
30. Становление и развитие системы нормативного регулирования бухгалтерского учета в России, ее связь с другими отраслями права.
31. Структурирование бухгалтерского учета в финансовый, управленческий, налоговый.
32. Сущность, цели и принципы бухгалтерского учета, его объекты и их классификация.
33. Целевые установки бухгалтерского учета, сформулированные в Федеральном законе от 6 декабря 2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете».
34. Счета: система счетов бухгалтерского учета, двойная запись и ее теоретическое обоснование.
35. Теоретические положения О. Конта, Ч. Поппера, Т. Куна, П. Фейерабенда и их влияние на формирование методологии бухгалтерского учета.
36. Транснациональная модель бухгалтерского учета: перспективы развития.
37. Учет готовой продукции и товаров: состояние, проблемы и пути решения.
38. Учет доходов, расходов и финансовых результатов. Понятие, признание и структура доходов и расходов коммерческой организации.
39. Учет запасов и других оборотных средств: состояние, проблемы и пути решения.
40. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции в системе финансового и управленческого учета.
41. Учет и оценка активов, обязательств и капитала по справедливой стоимости: теория, практика, проблемы.
42. Учет нематериальных активов в российской и международной практике: сравнительный анализ и тенденции в его развитии.
43. Институциональная теория бухгалтерского учета и отчетности
44. Учет расчетов с учредителями: варианты решения имеющихся в этой области проблем.
45. Учет собственного капитала и действующий порядок определения чистых активов: критическая оценка и варианты решения имеющихся в этой области проблем.
46. Формирование бухгалтерского учета как науки. Вклад Л. Пачоли. Ломбардская, тосканская и венецианская школа бухгалтерского учета. Возникновение и особенности научных школ в Германии, Франции, Англии, США и России.
47. Формы бухгалтерского учета, понятие учетного регистра. Виды учетных ошибок и правила их исправления.
48. Основные понятия статистики как науки: объект; статистические совокупности, их виды их характеристики; признаки единиц совокупности; статистические показатели, их основные черты
49. Предмет статистики как науки. Оценка взглядов ученых на определение предмета статистики, их достоинства и недостатки
50. Система показателей социально-экономической статистики, общей теории статистики, математической статистики, отраслевых и функциональных подразделений статистики
51. Метод статистики как науки, его основные черты. Особенности применения в статистике общенаучных методов диалектики, абстракции, анализа и синтеза, индукции и дедукции
52. Статистическое наблюдение: содержание, виды, программно-методологические и организационные вопросы проведения. Обеспечение достоверности, полноты и сопоставимости первичных данных
53. Выборочный метод: сущность, виды, способы проведения, практика применения, способы распространения выборочных данных на генеральную совокупность
54. Средние величины, их содержание, условия применения, виды, использование в анализе. Соотношения различных видов средних

55. Корреляционно-регрессионный анализ. Содержание и условия применения. Показатели связи, способы их расчета и оценки
56. Индексы, их виды, правила построения, использование в оценке деловой активности и экономической конъюнктуры
57. Анализ динамики социально-экономических явлений. Приемы выявления тенденции их развития, периодических колебаний и устойчивости рядов динамики
58. Метод статистических группировок, научные основы, виды и практики их применения
59. Методы и приемы экономико-статистического анализа продукции сельского хозяйства, урожайности культур и продуктивности животных
60. Статистика трудовых ресурсов и рабочей силы. Методика измерения и методы анализа производительности труда. Статистическое изучение занятости населения
61. Система национального счетоводства: сущность, задачи, основные категории, принципы построения и классификации
62. Современный этап в развитии отечественной и зарубежной статистики. Переход отечественной статистики и учета на международные стандарты и классификации

#### **4. Критерии оценки знаний, умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций).**

Контроль того, насколько аспирантами освоена модульная дисциплина «Бухгалтерский учет и статистика» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей текущий контроль знаний, умений и навыков аспиранта.

За модульную программу дисциплины в сумме аспирант может получить **252** балла. Большую часть баллов (**158** баллов) аспирант получаете в течение семестров: **79** баллов – при рубежном контроле, **79** при текущем и промежуточном контроле.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения являются: текущий контроль (по модулям), промежуточный контроль (зачет).

Формы контроля: устный опрос, тестовый контроль, индивидуальное собеседование, экзамена. Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов вашей деятельности – посещение занятий, выполнение заданий, прохождение тестового контроля, активность на семинарских занятиях, в ходе деловых игр и т.п.

Аспирант обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом тестового контроля набрать не менее 60 % баллов от максимального их количества по данной дисциплине.

Рейтинговая система основана на подсчете баллов, «заработанных» аспирантом в течение изучения курса.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если аспирант не выполнил какое-либо из учебных заданий (тестовый контроль, не подготовили доклад и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы ему не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы оцениваются с понижающим коэффициентом.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Промежуточный контроль знаний проводится по графику в часы семинарских занятий по основному расписанию, либо в дополнительное время при проведении компьютерного тестирования.

После сдачи модуля (промежуточного контроля знаний) в журнале академической группы выставляется рейтинг в баллах. Модуль считается сданным, если аспирант получил не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое могли бы получить за этот модуль.

Если аспирант не прошел промежуточный контроль знаний (не сдали модуль), аспирант продолжает учиться и имеет право сдавать следующий модуль по этой дисциплине.

В случае пропуска промежуточного контроля знаний (модуля) по уважительной причине аспирант допускается к его прохождению по согласо-

нию с преподавателем и при предоставлении в отдел аспирантуры оправдательного документа для получения допуска.

Повторный промежуточный контроль знаний (модуля) разрешается в период до срока сдачи следующего модуля, в исключительных случаях, до начала зачетной недели. В этом случае полученная оценка учитывается при подведении итогов балльно-рейтинговой аттестации, и отдел аспирантуры выдаёт допуск на сессию.

При пропуске промежуточного контроля знаний (модуля) без уважительной причины аспирант допускается к сессии только после ликвидации задолженности. При этом полученная оценка балльно-рейтинговой аттестации идёт с понижающим коэффициентом.

Графики пересдач составляются на кафедрах. Сведения о ликвидации задолженности по предыдущему текущему контролю знаний (модуля) представляются в отдел аспирантуры при сдаче результатов последующего (очередного) учебного модуля. Сведения о результатах текущего контроля знаний (сдаче модуля) вносятся в рейтинговую ведомость.

Результаты промежуточного контроля знаний (модуля) вносятся в графу «Промежуточный контроль» рейтинговой ведомости.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятия) и принимается решение о допуске аспиранта к промежуточному контролю (сдаче экзамена).

Если аспирант по результатам промежуточных рейтингов набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до промежуточного контроля не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

Итоговые результаты балльно-рейтинговой аттестации объявляются преподавателем на последнем занятии.

**Таблица 8 – Общее количество баллов**

Кол-во зачетных единиц	Максимальная сумма баллов	Оценка						
		Неудовлетворит.		Удовлетворит.		Хорошо		Отлично
		Оценка ECTS						
		F (2)	FX (2+)	E (3)	D (3+)	C (4)	B (5)	A (5+)
7	252	Менее 99	99-127	128-157	158-183	184-212	213-234	235-252

**Таблица 9 – Диапазоны итоговой оценки**

БРС	Характеристика ответов, %	Итоговая оценка
213-252	85 – 100	5
184-212	73 – 84	4
128-183	50 – 72	3
0-127	ниже 50	2

### Балльная структура оценки и шкала оценок

Посещение занятий –  $x_1$  - 40 баллов

Активная работа на семинарах (практических занятиях) –  $x_2$  – 34 баллов

Внутрисеместровые аттестации (рубежные аттестации, контрольные работы, коллоквиумы и т.д.) –  $x_3$  – 32 баллов

Контрольная работа –  $x_4$  – 50 баллов

Устный доклад, домашнее задание (научно – исследовательская работа, выступления на конференциях, кружках) –  $x_5$  – 20 баллов

Тестирование –  $x_6$  – 49 баллов

Промежуточный контроль  $x_7$  -экзамен-27 баллов

**Всего – 252 баллов**

Максимальная сумма баллов:  $S_{\max} = x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 + x_6 + x_7$

#### Система оценок:

<b>A</b>	<b>Отлично</b> - блестящие результаты с незначительными недочётами
<b>B</b>	<b>Очень хорошо</b> - выше среднего уровня, с некоторыми недочётами
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> - в целом серьёзная работа, но с рядом замечаний
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> - неплохо, однако имеются серьёзные недочёты
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> - результаты удовлетворяют минимальным требованиям (проходной балл)
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> - для присвоения кредита требуется выполнение некоторой дополнительной работы
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> - требуется выполнение значительного объёма работы (либо повтор курса в установленном порядке, либо основание для отчисления)

#### Конкретные методические рекомендации для оценки знаний, умений и навыков аспирантов по степени характеристик их ответов

Структурные элементы компетенций, отражающие уровень знаний, умений, навыков в результате освоения дисциплины, этапы формирования компетенций, виды занятий для формирования компетенций, оценочные средства сформированности компетенций приведены в карте компетенций ФОС. В соответствии с картой компетенции для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине применяются следующие методические материалы:

Выходная промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы аспирантов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний аспирантов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине приведены в графе «Характеристики ответов аспиранта» таблицы 8.

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

5. Ответы имеют полные решения (более 84% с правильными результатами). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, поэтому ставится оценка «отлично»;

6. Более 72% ответов имеют полные решения (с правильными результатами). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – оценка ставится «хорошо»;
7. Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильными результатами). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – оценка ставится «удовлетворительно»;
8. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – оценка ставится «неудовлетворительно».

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию аспиранта. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные аспирантом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные аспирантом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания аспирантом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы аспирант начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если аспирант испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы аспирант не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки лекции с запланированными ошибками (лекция-провокация), интерактивной лекции "Ученик в роли учителя»: оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он: продемонстрировал способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, знания в учете и статистике тех или иных объектов; имеет представления об объектах бухгалтерского учета и статистики.

Написание эссе по заданным темам производят на основе прочтения основной и дополнительной литературы, анализа Интернет-ресурсов.

Критериями оценки эссе являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке

проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений. Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы аспиранта над эссе. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме эссе; б) соответствие содержания теме и плану эссе; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму эссе.

Критерии оценки эссе:

Оценка «отлично» выставляется если в эссе обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы при защите.

Оценка «хорошо» выставляется если основные требования к эссе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если в работе имеются существенные отступления от требований к эссе. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе; отсутствуют выводы, допущены ошибки на дополнительные вопросы при защите.

Оценка «неудовлетворительно» эссе представлен, но тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или эссе не представлен аспирантом.

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка «хорошо» ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка «удовлетворительно» ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка «неудовлетворительно» ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если аспирант выполняет правильно менее 50% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если аспирант выполняет правильно 50-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если аспирант выполняет правильно 71-82 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если аспирант выполняет правильно 83-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки Доклад, сообщение - Продукт самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы «Отлично». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы фор-

мулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно». Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

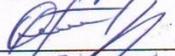
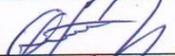
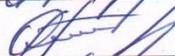
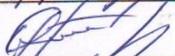
«Неудовлетворительно». Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

Критерии оценки собеседования. Собеседование - Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.:

«отлично» - ставится аспиранту, который полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности; «хорошо» - ставится аспиранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности; «удовлетворительно» - ставится аспиранту, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий; «неудовлетворительно» - ставится аспиранту, который не раскрыл основное содержание учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям. Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	16-22, 29, 48-50	10.09.2015г. N1	
2	18-22, 29, 48	29.08.2016г. N1	
3	29, 48-69	28.08.2017г. N1	
4	16, 17, 29	31.08.2018г. N1	
5	16, 17, 29	26.08.2019г. N1	
6	16-22, 29	27.08.2020г. N1	
7	29	20.11.2020г. N4	