

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ижевская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной работе  
ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА  
/Фатыхов И.Ш./  
«16» 2016 г.



**ПРОГРАММА**  
**государственной итоговой аттестации**  
**по образовательным программам высшего образования -**  
**программам подготовки научно-педагогических кадров**  
**в аспирантуре**

**Направление подготовки**

38.06.01 Экономика

**Направленность**

Бухгалтерский учет, статистика

**Квалификация (степень) выпускника**

Исследователь. Преподаватель - исследователь

**Форма обучения**

очная/заочная

**Ижевск 2016**

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Виды государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» .....
- 2 Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы.....
- 3 Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем .....
- 4 Содержание, виды и задачи государственной итоговой аттестации.
- 5 Порядок работы государственной экзаменационной комиссии.....
- 6 Научно-квалификационная работа (диссертация).....
  - 6.1 Цель и общие требования, предъявляемые к научно-квалификационной работе (диссертации).....
    - 6.1.1 Сущность научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта.....
    - 6.1.2 Цель выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) .....
    - 6.1.3 Основные требования, предъявляемые к научно-квалификационной работе (диссертации) .....
    - 6.1.4 Выбор темы исследования.....
  - 7 Порядок выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) .....
  - 7.1 Связь научно-исследовательской работы аспирантов и проектирования научно-квалификационной работы (диссертации).....
  - 7.2 Последовательность осуществления научного исследования.....
  - 7.3 Композиция научно-квалификационной работы (диссертации)
  - 7.4 Подбор литературы и порядок ее обработки.....
  - 7.5 Сбор материалов для исследования.....
  - 7.6 Методология и методика исследования.....
  - 7.7 Объем, структура и содержание научно-квалификационной работы (диссертации).....
  - 7.8 Оформление научно-квалификационной работы (диссертации)....
  - 7.9 Оформление библиографических ссылок и списка литературы.....
- 8 Перечень планируемых результатов обучения при ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 9 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену
- 10 Государственный экзамен
- 11 Порядок защиты научно-квалификационной работы (диссертации).
  - 11.1 Подготовка к защите научно-квалификационной работы (диссертации)
  - 11.2 Процедура публичной защиты научно-квалификационной работы

	(диссертации)
12	Примерная тематика научно-квалификационных работ (диссертаций)
12.1	Тематика научно-квалификационных работ (диссертаций).....
12.2	Примерные планы научно-квалификационных работ (диссертаций)
13	Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации...
14	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по ГИА.....
15	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для ГИА.....
16	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....
17	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....
	Приложения.....

## **1 Виды государственной итоговой аттестации аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»**

Федеральным государственным образовательным стандартом ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень высшего образования, подготовка кадров высшей квалификации), утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. N 898) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» в ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА предусмотрена государственная итоговая аттестация (ГИА) аспирантов в форме государственного экзамена и защиты научно-квалификационной работы (диссертации), включая подготовку к защите и процедуру защиты.

## **2 Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы**

Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом обучения, включена в Блок 4. Государственная итоговая аттестация, базовая часть. Проводится по завершению теоретического обучения, прохождения всех видов практик в соответствии с учебным планом.

## **3 Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем**

Общая трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

На контактную работу аспиранта с руководителем выделено 33 часов, консультирование 2 часа.

## **4 Содержание, виды и задачи государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», в соответствии с ФГОС ВО и решением Ученого совета ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА осуществляется в форме государственного экзамена и защиты научно-квалификационной работы (диссертации), включая подготовку к защите и процедуру защиты. Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. ГЭК формируется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. N 227 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки" (с изменениями и дополнениями).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе. Решения, принятые комиссией, оформляется протоколами.

ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» использует необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении ГИА обучающихся. Обучающимся и лицам, привлекаемым к ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- расширение, закрепление и систематизация теоретических знаний полученных в процессе освоения обучающимся основной образовательной программы;
- использование приобретенных умений и навыков в интеграции с теоретическими знаниями при решении конкретных задач по профессиональной деятельности;
- применение полученных знаний для ведения самостоятельных теоретических исследований в области экономики и управления;
- овладение опытом обработки, анализа и систематизации результатов исследований, оценки их практической значимости;
- определение уровня сформированности у выпускников аспирантуры соответствующих компетенций;
- определение готовности выпускников к самостоятельному решению профессиональных задач в области экономики, бухгалтерского учета, статистики, анализа и аудита хозяйствующих субъектов.

Область профессиональной деятельности аспирантов, освоивших программу аспирантуры, включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

## **5 Порядок работы государственной экзаменационной комиссии**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. N 227 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки" (с изменениями и дополнениями), предусмотрена государственная итоговая аттестация выпускников в виде: государственного экзамена, защиты научно-квалификационной работы (диссертации), научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями,

устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842.

Работа государственной экзаменационной комиссии проводится в сроки, предусмотренные учебными планами и графиком учебного процесса по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика».

Для проведения государственной итоговой аттестации в академии создается государственная экзаменационная комиссия, которая состоит из председателя, секретаря и членов комиссии.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в академии создается апелляционная комиссия, которая состоит из председателя и членов комиссии.

Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии (далее вместе - комиссии) действуют в течение календарного года.

Состав каждой государственной экзаменационной комиссии и расписание их работы составляется начальником отдела аспирантуры, согласовывается с председателем государственной аттестационной комиссии и утверждается путем издания приказа по академии. Организация утверждает составы комиссий не позднее, чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного экзаменационного испытания академия утверждает приказом расписание государственных аттестационных испытаний (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающихся, членов государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии, секретаря государственной экзаменационной комиссии, руководителей и консультантов научно-квалификационных работ (диссертации).

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в данной организации, имеющий ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющийся ведущим специалистом - представителем работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Председатель комиссий организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации.

В состав государственной экзаменационной комиссии включаются не менее 5 человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее -

специалисты), остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу академии, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу академии и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу академии, председателем государственной экзаменационной комиссии назначается ее секретарь. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не является ее членом. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности комиссии являются заседания.

Заседания комиссии правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа членов комиссий. Заседания комиссии проводятся председателем комиссии. Решения комиссии принимаются простым большинством голосов состава комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседания комиссии подписываются председателем. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии также подписываются секретарем экзаменационной комиссии.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496).

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами, в которые вносятся полученные оценки, производится запись заданных вопросов, прений, особых мнений. Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве академии.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается академией), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно", а также обучающиеся не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки "неудовлетворительно"), отчисляются из академии с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в академию на период времени, установленный академией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением академии ему может быть установлена иная тема научно-квалификационной работы (диссертации).

Программа государственной итоговой аттестации, включая требования к научно-квалификационным работам (диссертациям) и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты научно-квалификационных работ (диссертаций), утвержденные академией, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.



## **6 Научно-квалификационная работа (диссертация)**

### **6.1 Цель и общие требования, предъявляемые к научно-квалификационной работе (диссертации)**

#### **6.1.1 Сущность научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта**

Представление научного доклада (далее НД) по основным результатам подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (далее НКР) относится к формам государственной итоговой аттестации для обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации.

НКР аспиранта представляет собой совокупность исследований, выполненных аспирантом самостоятельно, на основании которых разработаны новые теоретические положения или предложены технические решения квалифицирующиеся как научное достижение или решение научной проблемы, имеющие существенное значение для экономики и социального развития страны.

Научно-квалификационная работа (диссертация) научного содержания имеет внутреннее единство и отражает ход и результаты разработки выбранной темы. Она должна соответствовать современному уровню развития науки и техники, а ее тема - быть актуальной.

Научно-квалификационная работа (диссертация) (далее по тексту НКР) представляется в виде рукописи, который позволяет судить, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и рекомендации, их новизна и значимость. Совокупность полученных в такой работе результатов должна свидетельствовать о наличии у ее автора первоначальных навыков научной работы в избранной области профессиональной деятельности.

Аспирантская подготовка – это ступень к научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, являющаяся предпосылкой подготовки кандидатской диссертации. НКР, выполненная в системе современной российской высшей школы, является научно-квалификационной работой на соискание степени (квалификации) «Исследователь. Преподаватель-исследователь». Данная степень отражает, прежде всего, образовательный уровень выпускника высшей школы и свидетельствующая о наличии у него умений и навыков, присущих научному работнику.

НКР является самостоятельным научным исследованием, она должна быть отнесена к разряду научно-исследовательских работ. Ее научный уровень всегда должен отвечать программе обучения. Выполнение такой работы должно решать определенные научные проблемы, служить свидетельством того, что ее автор самостоятельно может вести научный поиск, видеть профессиональные проблемы и знать методы и приемы их решения.

Применительно к НКР аспирантов является обязательным публикация ее основных положений в рецензируемых изданиях. При представлении к защите НКР требуется автореферат.

В государственную аттестационную комиссию представляется НКР (вместе с отзывом своего научного руководителя и рецензией рецензента) и справки о выполнении индивидуального плана по образовательной программе аспиранта.

При проведении процедуры защиты НКР в академии не требуется назначение официальных оппонентов. Она подлежит лишь обязательному рецензированию.

### **6.1.2 Цель выполнения научно-квалификационная работа (диссертация)**

Выполнение научно-квалификационной работы (диссертации) является заключительным этапом обучения аспиранта в высшем учебном заведении по направлению подготовки «Экономика». Защитой научно-квалификационной работы перед Государственной аттестационной комиссией завершается процесс обучения в аспирантуре вуза.

Целью написания научно-квалификационная работа (диссертация) является:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки «Экономика» и применение их при решении конкретных научных, педагогических, экономических, производственных и социальных задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной научной работы и овладения методикой исследования и экспериментирования при решении поставленных в работе проблем;
- выяснение подготовленности аспиранта к самостоятельной научно-производственной работе в условиях современного производства и рыночной экономики;
- решение важнейших экономических вопросов, выявление резервов повышения экономической эффективности производства, финансовой устойчивой и платежеспособности организаций, совершенствование учета, контроля (аудита) и анализа в условиях экономических методов управления и при различных формах собственности;
- углубление и закрепление знаний аспирантов в области экономики, бухгалтерского и управленческого учета, контроля, экономического анализа и управления, а также отечественной практики и международного опыта по направлению подготовки.

### **6.1.3 Основные требования, предъявляемые к научно-квалификационной работе (диссертации)**

Основные требования, предъявляемые к НКР определяются Государственным образовательным стандартом, учебным планом по подготовки аспиранта. В связи с этим научно-квалификационная работа (диссертация) должна содержать:

- конкретное и четкое определение актуальности темы, цели и задачи исследования;
- теоретическое обоснование изучаемой темы, методологии и методики исследования;
- анализ современного состояния изучаемой проблемы и обоснование рационального ее решения;
- обоснованные выводы и предложения по научной ценности результатов исследования, экономической эффективности их использования в научно-исследовательской, научно-педагогической, методической и производственной деятельности.

Непрерывными требованиями являются литературное, грамотное, аккуратное, своевременное оформление и представление работы.

Исходя из изложенного, определенные требования предъявляются также и выпускникам.

Выпускники аспирантуры должны владеть новейшими знаниями в области науки и техники, уметь квалифицированно решать задачи развития экономики, совершенствования учета, контроля, аудита, анализа, научной организации производства, педагогической работы и управления различными видами деятельности организаций, учреждений.

Отсюда следует, что выпускники аспирантуры высшего учебного заведения должны отвечать следующим требованиям:

- уметь творчески мыслить, самостоятельно ставить и решать принципиально новые задачи;
- постоянно повышать свою квалификацию и знания соответственно с развитием современной науки;
- овладеть методами организаторской, научной и профессиональной деятельности;
- проявлять способность и навыки применения теоретических положений научных дисциплин в постановке и решении конкретных научно-производственных задач;
- уметь использовать современные методы экономического исследования с применением новейших информационных технологий;
- уметь четко и логично формулировать свои мысли и предложения.

Научно-квалификационная работа (диссертация) выполняется под научным руководством преподавателя, имеющего ученую степень и ученое звание одной из специальных кафедр. Так, аспиранты по направленности подготовки «Экономика» в большинстве случаев выполняют научно-квалификационную работу (диссертацию) под руководством преподавателей специальных учебных дисциплин: теории бухгалтерского учета и бухгалтерского учета, автоматизации учетных и аналитических систем, анализа хозяйственной деятельности, контроля и аудита.

Руководство научно-квалификационной работой (диссертацией) может осуществляться также преподавателями двух смежных профилирующих кафедр. Такая практика заслуживает положительной оценки, так как в этих случаях повышается теоретический уровень научно-квалификационной работы (диссертации), расширяется ее информационная основа, используются более разнообразные методы экономического исследования.

Тематика научно-квалификационных работ (диссертаций) должна отвечать следующим требованиям:

- быть актуальной и соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки и техники;
- обеспечить закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности (направленности подготовки);
- способствовать применению знаний, полученных аспирантом при изучении соответствующих вузовских курсов;
- помогать определению подготовленности аспирантов к самостоятельной работе в условиях развития рыночной экономики;
- должна быть тесно связана с научно-исследовательской работой выпускающих кафедр.

При выполнении научно-квалификационной работы (диссертации) по бухгалтерскому учету, анализу, контролю и аудиту аспирант должен обстоятельно разобраться в применяемых формах и приемах ведения бухгалтерского учета, осуществления контроля, анализа в организациях, изучить первичные документы, регистры бухгалтерского учета, форму учета, установить недостатки, дать объективную характеристику состояния действующей системы учета и сделать конкретные экономически обоснованные предложения по его совершенствованию, используя при этом литературные источники и передовой опыт.

В научно-квалификационной работе (диссертации) отражается действующая в организациях форма контроля, бухгалтерского учета. При этом должно быть уделено должное внимание возможностям внедрения в организации прогрессивных форм и методов бухгалтерского учета: автоматизированной формы учета, нормативного метода учета затрат, системы учета затрат «директ-костинг» и др.

Выполняя научно-квалификационную работу (диссертацию) по учету и контролю, например, сельского хозяйства, аспирант должен глубоко вникнуть в организацию данных систем в конкретной организации. Установить имеющиеся недостатки и нарушения налогового законодательства, выявить неиспользованные резервы повышения уровня платежеспособности и финансового состояния организации, обобщить передовой опыт и, используя литературные источники, разработать комплекс мероприятий, направленных на устранение недостатков и улучшение качества систем учета, контроля, анализа.

В научно-квалификационной работе (диссертации) по автоматизации учета должны рассматриваться следующие вопросы: порядок обработки первичной информации, а также ее расшифровки; назначение и

использование данных носителей результативной информации. При этом должны быть намечены пути повышения уровня автоматизации учета, а также определены возможности повышения его экономической эффективности.

Научно-квалификационная работа (диссертация) по контролю (аудиту) должна содержать приемы и методы, используемые в аудите для получения доказательств, составления заключения и выражения мнения о достоверности бухгалтерской отчетности организации, обеспечения сохранности собственности, соблюдения расчетной и финансовой дисциплины, контроля расходования материальных, трудовых и финансовых ресурсов, соблюдения режима экономии.

Для выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) по анализу хозяйственной и финансовой деятельности аспирант должен показать свои знания и умения в применении на практике основных методов и приемов экономического анализа и статистики, правильно сделать выводы и убедительно их обосновать. В работе должна быть дана конкретная оценка производственно-хозяйственной и финансовой деятельности избранного объекта исследования.

С помощью различных приемов и способов анализа необходимо дать экономическое обоснование выявленным недостаткам и внести конкретные предложения по использованию внутрихозяйственных резервов, направленных на улучшение использования материальных, трудовых, биологических, земельных и финансовых ресурсов организации.

Как правило, выполняемые работы по контролю и аудиту или анализу хозяйственно-финансовой деятельности должны содержать одну главу, посвященную бухгалтерскому учету. Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть насыщена аналитическими таблицами, диаграммами, графиками, схемами. Одновременно следует усилить внимание к вопросам правового обоснования рассматриваемых в научно-квалификационной работе (диссертации) проблем.

#### **6.1.4 Выбор темы исследования**

Время выбора темы - это начальный этап разработки научно-квалификационной работы (диссертации). Тематика научно-квалификационной работы (диссертации) должна быть, прежде всего, тесно связана с научно - исследовательской работой выпускающей кафедры. Кроме того, при выборе научно-квалификационной работе (диссертации) должны учитываться интересы и возможности аспиранта. Это значит, что аспирант может выбрать тему, рекомендованную кафедрой, или предложить для научно-квалификационной работе (диссертации) свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Время выбора темы научно-квалификационной работы (диссертации) обуславливается необходимостью тесной увязки научных исследований с использованием конкретного материала той организации, учреждения, районе

и т.д., где аспирант выполняет научно-исследовательскую, научно-педагогическую работу. Поэтому тема научно-квалификационной работы (диссертации) в предварительном порядке выбирается аспирантом в начале первого года обучения в аспирантуре. В выборе темы научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранту помогает преподаватель, осуществляющий руководство научно-исследовательской работой. Тема научно-квалификационной работы (диссертации) окончательно уточняется по письменному заявлению аспиранта и представлению кафедры. Она закрепляется за ним, что оформляется приказом ректора академии.

Руководитель вместе с аспирантом разрабатывает задание на научно-квалификационную работу (диссертацию), форма задания утверждается ректором академии. Его содержание следующее:

- 1) фамилия, имя и отчество аспиранта;
- 2) наименование темы научно-квалификационной работы (диссертации) с указанием даты и номера приказа ректора о закреплении этой темы за данным аспирантом;
- 3) срок сдачи законченной научно-квалификационной работы (диссертации);
- 4) исходные данные к работе;
- 5) краткое содержание научно-квалификационной работы (диссертации) и перечень подлежащих разработке вопросов;
- 6) иллюстрационный материал;
- 7) фамилии консультантов по работе с указанием относящихся к ним разделов работы;
- 8) дата выдачи задания.

Кроме того, в задании приводятся:

- подпись заведующего кафедрой с указанием даты;
- подпись руководителя научно-квалификационной работы (диссертации);
- дата приема задания к исполнению;
- подпись аспиранта.

В соответствии с полученным заданием аспирант совместно с руководителем разрабатывает план темы и календарный график работы над темой с указанием сроков выполнения отдельных глав научно-квалификационной работы (диссертации). Все это закрепляется в индивидуальном плане работы аспиранта.

В течение всего периода обучения аспирант обрабатывает собранный материал, работает с литературными источниками, систематически информирует своего руководителя, получает у него консультации. На эти цели используется время, отводимое по учебному плану для самостоятельной и научной работы. В конце каждого учебного года аспирант отчитывается по выполнению индивидуального плана работы.

После окончания теоретических занятий в отведенное время аспиранты выполняют соответствующую учебному плану научную работу. Выполняя программу научной работы, аспиранты одновременно собирают недостающий материал для научно-квалификационной работы (диссертации).

## **7 Порядок выполнения научно-квалификационной работы (диссертации)**

### **7.1 Связь научно-исследовательской работы аспирантов и проектирования научно-квалификационной работы (диссертации)**

Научно-исследовательская работа аспиранта является одной из важнейших форм подготовки аспирантов по направлению «Экономика». Она дает возможность аспирантам овладеть научными методами познания, расширяет эрудицию и кругозор, способствует глубокому усвоению изучаемого материала, повышает интерес к учебе и будущей специальности, прививает навыки самостоятельного решения организационно-экономических, научных и практических задач, способствует успешной подготовке к защите научно-квалификационных работ (диссертации).

Приобщение аспирантов к научно-исследовательской работе рассчитано на весь период обучения. Оно осуществляется в рамках НИР, при работе на научных семинарах, на конференциях, при написании статей, подготовке научных рефератов, отчетов, при участии в выполнении хозяйственных тем и т.д.

Такое разнообразие форм НИР создает условия для самостоятельной творческой работы аспирантов, завершающим этапом которой является выполнение и защита научно-квалификационных работ (диссертации).

Поскольку на кафедрах разработана единая тематика научно-квалификационных работ (диссертации), то это обуславливает их взаимную увязку. Все результаты научного исследования в дальнейшем используются аспирантами для подготовки научно-квалификационных работ (диссертации).

### **7.2 Последовательность осуществления научного исследования**

Весь процесс научного исследования можно представить в вид следующей логической схемы:

1. Обоснование актуальности выбранной темы.
2. Постановка цели и конкретных задач исследования.
3. Определение объекта и предмета исследования.

4. Выбор метода (методики) проведения исследования.
5. Описание процесса исследования.
6. Обсуждение результатов исследования.
7. Формулирование выводов и оценка полученных результатов.

**Обоснование актуальности выбранной темы** - начальный этап любого исследования. Аспирантура завершается защитой аспирантом научно-квалификационной работы (диссертации), и то, как ее автор умеет выбрать тему и насколько правильно он эту тему понимает и оценивает с точки зрения своевременности и социальной значимости, характеризует его научную зрелость и профессиональную подготовленность.

Освещение актуальности должно быть не многословным. Начинать ее описание издали нет особой необходимости. Достаточно в пределах одной машинописной страницы показать главное - суть проблемной ситуации, из чего и будет видна актуальность темы. Таким образом, формулировка проблемной ситуации - очень важная часть введения.

От доказательства актуальности выбранной темы логично перейти к **формулировке цели исследования**, а также указать на конкретные задачи, которые предстоит решать в соответствии с этой целью. Это обычно делается в форме перечисления (изучить..., описать..., установить..., выяснить..., обосновать и т.п.).

Формулировки этих задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав НКР. Это важно также и потому, что заголовки таких глав рождаются именно из формулировок задач научного исследования. Далее формулируются **объект и предмет исследования**. Объект - это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения. Предмет - это то, что находится в границах объекта, подлежит изучению.

Очень важным этапом научного исследования является **выбор методов исследования**, которые служат инструментом в обработке фактического материала, являясь необходимым условием достижения поставленной в такой работе цели.

**Описание процесса исследования** - основная часть НКР в которой освещаются методика и результаты исследования с использованием экономических, логических законов и правил.

Очень важный этап научного исследования - **обсуждение его результатов**, которое ведется на заседаниях профилирующих кафедр, ученых советов, где даются предварительная оценка теоретической и практической ценности НКР и коллективный отзыв.

Заключительным этапом научного исследования являются **выводы**, которые содержат то новое и существенное, что составляет научные и практические результаты проведенного исследования.

### **7.3 Композиция научно-квалификационной работы (диссертации).**



Поскольку НКР является квалификационным трудом, ее оценивают не только по теоретической научной ценности, актуальности темы и прикладному значению полученных результатов, но и по уровню общей методической подготовки этого научного произведения, что, прежде всего, находит отражение в его композиции.

Композиция НКР - это последовательность расположения ее основных частей, к которым относят основной текст (т.е. главы и параграфы), а также части ее справочно-сопроводительного аппарата.

Стандарта по выбору композиции НКР нет. Каждый автор волен избирать любой строй и порядок организации научных материалов, чтобы получить внешнее расположение их и внутреннюю логическую связь в таком виде, какой он считает лучшим, наиболее убедительным для раскрытия своего творческого замысла.

Традиционно сложилась определенная композиционная структура НКР, основными элементами которой в порядке их расположения являются следующие:

1. Титульный лист
2. Оглавление (содержание)
3. Введение
4. Главы основной части
5. Заключение
6. Библиографический список
7. Приложения

#### **7.4 Подбор литературы и порядок ее обработки**

Научно-квалификационная работа (диссертация) выполняется аспирантами на основе глубокого изучения общеэкономической и специальной литературы по теме. Аспирант должен самостоятельно подобрать нужные учебники и учебные пособия, специальные монографии, периодическую литературу (журналы, обзорную информацию и т.д.). Руководитель указывает общую направленность работы по подбору литературы.

Для подбора литературы составляется библиографический список, который включает наиболее важную литературу за последние годы. Для ознакомления с возможно большим числом литературных источников в сравнительно ограниченное время необходимо:

- просматривать только те части книг или статей, которые имеют прямое отношение к содержанию темы НКР;
- внимательно читать те тексты, в которых содержится наиболее ценная информация по теме научно-квалификационной работы (диссертации);
- выписывать из прочитанных текстов только то, что может быть использовано при выполнении научно-квалификационной работы (диссертации).

Кроме экономической литературы, аспирант изучает литературу по организации, управлению и технологии производства, имеющую отношение к изучаемой теме. Это очень важно для правильной организации бухгалтерского учета, контроля и анализа в организациях, разработки научных положений.

Большую помощь в более глубоком изучении темы оказывают методические указания и рекомендации, материалы научных конференций, законодательные и нормативные акты.

Подобранную литературу аспирант должен творчески изучить с учетом избранной темы. В первую очередь рассматриваются официальные материалы и документы, методические рекомендации, учебники и учебные пособия. Затем изучаются монографии, журнальные статьи, материалы сборников и трудов, касающихся темы научно-квалификационной работы (диссертации).

В процессе изучения литературных источников аспирант хорошо обдумывает прочитанное и делает записи по каждому вопросу плана работы на отдельных листках (карточках), с указанием источника и страницы, с которой взято высказывание.

### **7.5 Сбор материалов для исследования**

В процессе изучения литературных источников аспирант в своих записях отмечает, какой практический материал необходим для написания научно-квалификационной работы (диссертации). Для этой цели аспирант должен составить рабочую программу по сбору материала и инструментарий. При этом обязательно надо учитывать материал, собранный ранее и накопленный в ходе выполнения программы НИР. Применение практического материала - свидетельство самостоятельности выпускника в практическом решении рассматриваемых вопросов.

В этой связи аспирант заранее, на основе глубокого изучения теоретического материала, должен определить какой цифровой материал, какие конкретные примеры, данные первичных, накопительных документов, учетных регистров, форм отчетности, результаты контроля и анализа необходимы по каждому вопросу составленного плана. Определенную помощь здесь может оказать руководитель, который инструктирует аспиранта перед каждым этапом НИР.

### **7.6 Методология и методика исследования**

Методологической основой разработки темы научно-квалификационной работы (диссертации) являются труды отечественных и зарубежных ученых экономистов, а также нормативные и законодательные документы и личные исследования выпускника. Для реализации методологической основы в конкретных исследованиях применяют общенаучные и специальные методы. В частности, экономические науки ис-

пользуют методы: анализ, синтез, моделирование, индукция, дедукция, статистический, монографический, экспериментальный, балансовый, расчетно-конструктивный, экономико-математический и др. Обще научные методы, такие как анализ, синтез, моделирование, индукция, дедукция и др. аспиранты осваивают при изучении курсов «Философия» и др. дисциплин. Другие, специальные методы исследования аспиранты осваивают при изучении экономических дисциплин. Дадим пояснения отдельным специальным методам исследования.

Статистический метод используется при изучении массовых явлений с целью установления их взаимосвязей, закономерностей развития и влияния на конечные результаты производства. Основные приемы статистического метода: группировки, показатели динамики, индексы, корреляционно-регрессионный анализ и т.д.

Монографический метод - подробное изучение отдельных явлений, характерных для их совокупности, с целью всестороннего раскрытия определенных закономерностей.

Экспериментальный метод связан со специальной проверкой и внедрением новых форм и способ организации, учета, аналитической работы, финансирования и кредитования, контроля (аудита) и обоснованием эффективности их внедрения.

Балансовый метод используется при анализе ресурсов производства, финансового состояния организации и при анализе факторов, влияющих на эффективность производства, информационных систем, научных положений. Расчетно-конструктивный метод связан с разработкой нескольких вариантов решений организационно-экономической, учетно-информационной, контрольно-аналитической задачи, из которых выбирается наиболее эффективный. Он позволяет полнее учесть все условия и факторы, влияющие на хозяйственно-финансовую деятельность организаций, эффективность функционирования учета, контроля, аналитического и финансового механизма.

Экономико-математические методы связаны с изучением количественных характеристик экономических процессов, рассматриваемых в неразрывной связи с их качественными характеристиками. В экономико-математических исследованиях широко применяются методы математической статистики, теории вероятности, математического программирования, математического моделирования экономических процессов и др. Экономико – математическими методами можно решать большой круг планово-экономических, учетно – статистических, контрольно - аналитических и управленческих задач.

## **7.7 Объем, структура и содержание научно-квалификационной работы (диссертации)**

Научно-квалификационная работа (диссертация) в законченном виде должна включать: титульный лист, содержание, задание на научно-квалификационную работу (диссертацию), введение, текстовое содержание работы, список использованной литературы, приложения.

Общий объем работы может составлять 130 – 150 страниц машинописного текста, не считая приложений.

На титульном листе указывается название вуза, кафедры, тема научно-квалификационной работы (диссертации), фамилия, имя и отчество аспиранта, ученое звание, должность, фамилии и инициалы руководителей и рецензентов научно-квалификационной работы (диссертации).

После завершения научно-квалификационной работы (диссертации) они ставят подписи и дату перед своими фамилиями.

Задание на научно-квалификационную работу (диссертацию) оформляется также на бланке установленного образца.

Содержание научно-квалификационной работы (диссертации) – это перечень разделов, параграфов или пунктов, составленный в той же последовательности, в какой они даны в работе. В содержании указывают номер страницы, на которой напечатано начало раздела, параграфа. Содержание лучше дать вначале, так как при чтении работы это дает возможность сразу видеть структуру работы.

Во введении научно-квалификационной работы (диссертации) дается обоснование актуальности темы исследования, изложение целевой установки, определяются задачи, объект и методология исследования (объем до пяти страниц).

Основной текст научно-квалификационной работы (диссертации) состоит из обзора литературы по теме, анализа и тенденциях развития объекта исследования, специальной части в соответствии с планом содержания работы, заключения (выводов и предложений). Характеристика объекта исследования должна быть проиллюстрирована таблицами, моделями и схемами.

Глава научно-квалификационной работы (диссертации), в которой рассматриваются проблемы учета, контроля (аудита) и анализа, также должна быть проиллюстрирована. Для иллюстрации необходимо использовать схемы документооборота по теме исследования и схемы бухгалтерских проводок с цифровым материалом, а также расчетные процедуры (амортизации, калькуляции и т.д.).

В обзоре литературы (первой главе) (до 50 стр.) аспирант дает очерк основных этапов и проблемных периодов в развитии научной мысли по своей теме исследования.

Сжато, критически осветив работы предшественников, аспирант должен назвать те вопросы, которые остались не совсем разрешенными, и, таким образом, определить свое место в решении проблемы. При этом здесь должна быть объективная оценка положительных аспектов и критических характеристик действующего нормативного материала, изложены различные

взгляды отдельных экономистов по основным проблемам данной темы. желательно, чтобы автор по этим проблемам имел свою точку зрения.

В следующих разделах с исчерпывающей полнотой излагаются собственные исследования аспиранта, с особенным выявлением того недостатка или нового (оригинального), что он вносит в разработку проблемы. Все выводы и предложения автора должны быть обоснованы на базе принятой методики, вытекающей из сущности предмета Научно-квалификационной работы (диссертации). Весь порядок изложения в научно-квалификационной работе (диссертации) должен быть подчинен руководящей идее, четко высказанной автором. Логичность построения и целеустремленность изложения основного содержания достигается только тогда, когда каждая глава имеет определенное целевое назначение и является базой для последующей главы.

Если в научно-квалификационной работе (диссертации) будет рассматриваться совершенствование учета, контроля или анализа на основе применения компьютерных технологий, то необходимо посвятить этому один из разделов работы.

Для окончательного принятия решения о целесообразности разработанных и полученных в НКР научных результатов необходимо рассчитать показатели экономической эффективности. Основными из них являются годовая экономия, годовой экономический эффект, расчетный коэффициент экономической эффективности и срок окупаемости. При расчете этих показателей обязательным является сравнение двух вариантов: действующего и предлагаемого.

Годовая экономия и годовой экономический эффект могут быть, но это не означает, что предлагаемый вариант является экономически целесообразным. В качестве критерия принимаются расчетный коэффициент экономической эффективности и расчетный срок окупаемости, которые сравниваются с нормативными. Вариант считается приемлемым, если расчетный коэффициент экономической эффективности оказывается больше нормативной или равным нормативному, а расчетный срок окупаемости – меньше нормативной или равным нормативному.

Годовая экономия и годовой экономический эффект могут возникать в сфере управления за счет улучшения коммуникации информации и сокращения расходов, связанных с ее получением. Такой эффект называется прямым, возникает он чаще всего за счет совершенствования методов, приемов и форм контроля (аудита) и учета. Рассчитать его не представляет сложности. Гораздо сложнее оценить косвенный эффект за счет применения более совершенной компьютерной обработки, который может быть как в системе управления, так и в сфере производства. Это может быть экономия, связанная с более качественной и оперативной обработкой информации, что в свою очередь приводит к повышению уровня достоверности и объективности результативной информации. Для оценки такой эффективности используются специальные методы, к числу которых

относятся метод экспертных оценок, сравнение с объектами-аналогами и ряд других.

В заключении научно-квалификационной работы (диссертации) формируются основные выводы и предложения по результатам исследования. Они обычно занимают от 4-х до 6-ти страниц.

Список литературы должен включать все использованные источники и помещается непосредственно после основного текста научно-квалификационной работы (диссертации).

## **7.8 Оформление научно-квалификационной работы (диссертации)**

При написании научно-квалификационной работы (диссертации), аспиранту следует обратить внимание на ее оформление. Работа должна быть представлена в машинописном виде. При использовании компьютера шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал 1,5, выравнивание по ширине, автоматический перенос слов, абзац 1,27, в таблицах кегль 12, интервал 1,0. Главы и параграфы последовательно нумеруются арабскими цифрами, которые указываются перед их заголовком. После номера не ставят точку. Каждую главу подразделяют на параграфы, номера которых должны состоять из двух арабских цифр, разделенных точкой: первая означает номер соответствующей главы, вторая - параграф. После нее так же не ставят точку. Например, 1.2 – это второй параграф первой главы, 2.3 – это третий параграф второй главы и т.д.

Введение, каждую главу (кроме параграфов), выводы и приложения, список использованной литературы начинают с новой страницы. Их заголовки печатают без подчеркивания прописными (заглавными) буквами, а параграфов - строчными, за исключением первой прописной. Переносы слов в них не допускают, точку в конце не ставят. Название глав и параграфов должны быть краткими и соответствовать их содержанию. Если в параграфе указывают пункты, то их нумеруют в пределах параграфа, например: 2.3.4 – означает четвертый пункт третьего параграфа второй главы. Номер пункта ставят в начале первой строки абзаца, которым он начинается. Все страницы научно-квалификационной работы (диссертации) последовательно нумеруются арабскими цифрами в середине верхней части листа. Нумерация должна быть сквозной от титульного листа до последнего приложения, включая таблицы и иллюстрации, расположенные на отдельных страницах. При этом на титульном листе, содержании и задании на научно-квалификационную работу (диссертацию) их номера не проставляются.

Страницы научно-квалификационной работы (диссертации) должны иметь поля: левое - 30 мм, верхнее 20 мм, правое 10 мм, нижнее 20 мм. Рамки на полях не выполняются. Рисунки, чертежи, схемы, графики, фотографии

как в тексте работы, так и в приложении должны быть выполнены на стандартных листах белой бумаги.

Подписи к иллюстрациям делаются с лицевой стороны и составляются в следующем порядке:

- условное название иллюстраций - «рисунок»;
- ее порядковый номер арабскими цифрами;
- подпись иллюстрации.

Подпись всегда начинается с прописной буквы. В конце подписи точки не ставят, например: Рисунок 2.1 – Двухступенчатая структура управления организации. Иллюстрации нумеруются чаще всего арабскими цифрами. Единственная иллюстрация в работе не нумеруется.

Таблицы должны иметь номер и название. Сокращение в заголовках не допускается. При оформлении таблицы пишется слово «Таблица» и проставляется ее порядковый номер арабскими цифрами (с левой стороны листа). Знак № не ставится. Напротив, через тире дается заголовок. Точка в конце названия таблицы не ставится. Размер таблицы не должен превышать стандартного листа бумаги. Если таблица не умещается на таком формате, ее нужно давать с продолжением на нескольких страницах. Над продолжением таблицы на новом листе ставится заголовок: «Продолжение таблицы 2.3». Заглавие таблицы на новой странице не повторяется.

Если в тексте формулируется положение, подтверждающее или иллюстрируемое таблицей, необходимо дать на нее ссылку. В этом случае в скобках пишется слово «таблица» и порядковый номер таблицы, на которую дается ссылка, например: (таблица 3.4). Примечание к таблице размещается непосредственно под ней.

В графах таблиц нельзя оставлять свободные места: если данные отсутствуют, надо ставить тире или отмечать «нет».

Нумерация формул, иллюстраций, таблиц может быть сквозной через всю работу или по главам. Во втором случае таблица или рисунок имеет двойной номер, цифры отделяются точкой, например: таблица 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, рисунок 1.1, ... 2.1 и т.д. Первая цифра означает номер главы, а вторая номер таблицы или рисунка.

Материал, дополняющий текст работы, допускается помещать в приложениях. В тексте работы на все приложения должны быть сделаны ссылки. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием посередине страницы слова «Приложение» и его обозначение. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность. Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения, например: «Таблица В.1», если она приведена в приложении В.

Рукопись, рисунки, таблицы, формулы должны быть без пометок, карандашных исправлений, пятен, трещин и загибов. Надбивка буквы на букву и дорисовка не допускаются.

Исправления после сдачи научно-квалификационной работы (диссертации) в ГАК не разрешаются.

## **7.9 Оформление библиографических ссылок и списка литературы**

### **7.9.1 Оформление внутритекстовых ссылок**

Во внутритекстовых ссылках на произведение, включенное в список литературы, после упоминания о нем или после цитаты из него в квадратных скобках проставляется номер, под которым он значится в списке литературы, например, «А.Я. Важев [10] и М.Я. Штейман [30] считают ...».

Если ссылаются на определенные страницы произведения, ссылку оформляют следующим образом: «В своей монографии И.А. Ламыкин [15, с.105] пишет...».

Если ссылаются на несколько работ одного автора или на работы нескольких авторов, то в скобках указывается номера этих работ, например: «Ряд авторов работ [9, 14,45] считают...».

### **7.9.2 Оформление подстрочных ссылок**

В подстрочных ссылках приводят либо полностью библиографическое описание произведения, на которое дается ссылка, либо недостающие элементы описания. Такая ссылка располагается под текстом и печатается через 1,0 интервала, например:

В тексте: «...издержки производства товара отнюдь не являются такой рубрикой, которая существует лишь в капиталистическом счетоводстве...».

В ссылке:

1. Маркс К. Капитал. - Т.3. // Маркс К., Энгельс Ф.- Соч. - 2-е изд. - Т.25.- Ч.1.-С.33.

Если на одной странице подряд дается несколько ссылок на одну работу, то при повторных ссылках приводятся слова: «там же» и номер страницы, с которой взята цитата, например:

2. Там же, С.40.

При ссылке на многотомное издание указывают номер тома, выпуска или части, например:

3. Там же, Т.26.-Ч.2. -С. 108.

### **7.9.3 Составление и оформление списка литературы**

Список использованной литературы является составной частью научного исследования и отражает степень изученности данной проблемы. Важную роль при оформлении списка имеет отбор литературы. В списке литературы можно показать всю использованную при работе над темой литературу, только основную или только цитированную. Решение этих вопросов прежде всего зависит от характера работы, и только сам аспирант



может определить ценность собранной литературы и решить, что следует включить в список. Расположение материала в списке литературы зависит от темы исследования, от характера и количества приведенных источников.

Существует несколько способов расположения материала в списке литературы: алфавитный, систематический - по главам научно-квалификационной работы (диссертации), хронологический - по годам публикации. Однако наиболее распространенным способом является алфавитный. При данном способе расположения литературы фамилии авторов и заглавия книг и статей указываются строго в алфавитном порядке. Работы, написанные в соавторстве, - в алфавите фамилии соавторов. Работы авторов-однофамильцев - в алфавите инициалов. При использовании данного способа следует знать, что необходимо соблюдать следующую очередность размещения в списке использованной литературы: законы государства, законодательные и нормативные акты, методические рекомендации министерств, ведомств, остальные источники строго по алфавиту.

Нумерация списка использованной литературы должна быть сплошной от первого до последнего названия.

Пример оформления списка литературы:

1. Гражданский кодекс РФ. Часть I, утвержден Государственной Думой РФ 21 октября 1994 года.

2. Федеральный Закон «О бухгалтерском учете» от 22 ноября 2011 г. №402-ФЗ.

3. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации, утверждено приказом Министерства финансов Российской Федерации от 29 июля 1998 г. № 34н.

4. Алборов Р.А. Аудит в организациях промышленности, торговли и АПК. - 3-е изд. перераб. и доп. / Р.А. Алборов. – М.: Изд-во «Дело и сервис», 2007. - 412с.

5. Алборов Р.А. Принципы и основы бухгалтерского учета / Р. А. Алборов. – М.: Изд-во «Кнорус», 2008. – 344 с.

6. Ивашкевич В.Б. Практикум по управленческому учету и контроллингу / В.Б. Ивашкевич. – М.: Изд-во «Финансы и статистика», 2009. – 192 с.

#### **7.9.4 Библиографическое описание произведений печати**

##### **Описание книг**

Книгу одного, двух или трех авторов описывают под первой фамилией авторов, например:

Аксененко А.Ф. Нормативный метод учета в промышленности: теория, практика и перспективы развития / А.Ф. Анисенко. - М.: Изд-во «Финансы и статистика», 1983. - 224с.

Васькин Ф.И. Бухгалтерский финансовый учет / Ф.И. Васькин, А.Ф. Дятлова. – М.: Изд-во «КолоС», 2004. – 560 с.

Алборов Р.А. Учет продукции (товаров), доходов, расходов и финансовых результатов / Р.А. Алборов, Л.И. Хоружий, С.М. Концевая. – М.: ЗАО Изд-во «Экономика», 2002. – 130 с.

Книги четырех и более авторов, а также сборники статей описываются под заглавием. Сведения об авторстве указываются после, за разделительным знаком - косая черта (/). Фамилии четырех авторов приводят в сведениях об авторстве полностью. Например:

Бухгалтерский учет / Е.П. Козлова, Н.В. Парашутин, Т.Н. Бабченко, Е.Н. Галанина. - 2-е изд. доп. - М.: Изд-во «Финансы и статистика», 1996.-576с.

Если авторов больше четырех, как правило, указывают фамилии первых трех авторов с прибавлением слов «и др.». Например:

Бухгалтерский учет / П.С. Безруких, М.П. Кондаков, В.Ф. Палий и др., - М.: Бухгалтерский учет, 1994.-528с.

#### **Описание статьи**

Схема описания. Сведения об авторах (индивидуальных или коллективных). Сведения об издании, в котором опубликована статья (название издания), год издания, том, выпуск, номера страниц, на которых помещена статья. После сведения о статье ставят две косые черты (//), например:

Концевая С.М. Развитие внутреннего контроля в сельском хозяйстве с использованием Международного опыта /С.М. Концевая // Международный сельскохозяйственный журнал. – 2009. - № 1. – С. 17-19.

Алборов Р.А. Концепция развития бухгалтерского учета в сельском хозяйстве / Р.А. Алборов, С.М., Концевая, В.И. Хоружий // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. – 2008. - № 2. – С. 43-49.

#### **Описание изданий под общей редакцией**

Методика учета и анализа себестоимости продукции / Под ред. А.Д. Шеремета. - М.: Финансы и статистика, 1987. – 250 с.

Бухгалтерский учет и аудит в системе экономических методов управления / Под общей ред. Р.А. Алборова. – Ижевск: ФГОУ ВПО «Ижевская ГСХА», 2006. – 200 с.

### **8 Перечень планируемых результатов обучения при ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Таблица 1 – В результате освоения ООП по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения при итоговой государственной аттестации

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных	современные научные достижения в бухгалтерском учете, контроле, аудите,	обобщать современные научные достижения в бухгалтерском учете, контроле, аудите,	навыками обобщения современных достижений в бухгалтерском учете,

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
	научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	экономическом анализе и статистике; методические и содержательно-структурные аспекты критической оценки и критического анализа современных научных достижений в бухгалтерском учете, контроле, аудите, экономическом анализе и статистике; на основании критического анализа генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач бухгалтерского учета, контроля, аудита, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, статистики, а так же в междисциплинарных областях.	экономическом анализе и статистике; применять методические и содержательно-структурные аспекты критической оценки и критического анализа современных научных достижений в бухгалтерском учете, контроле, аудите, экономическом анализе и статистике; проецировать (создавать, генерировать) новые идеи на основании критического анализа при решении исследовательских и практических задач бухгалтерского учета, контроля, аудита, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, статистики, а так же в междисциплинарных областях.	контроле, аудите, экономическом анализе и статистике; методическими приемами и содержательно-структурными аспектами критической оценки и критического анализа современных научных достижений в бухгалтерском учете, контроле, аудите, экономическом анализе и статистике; навыками проецирования новых идей на основании критического анализа при решении исследовательских и практических задач бухгалтерского учета, контроля, аудита, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, статистики, а так же в междисциплинарных областях.
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	особенности научного мировоззрения, специфические черты классической, неклассической и постнеклассической научных картин мира, характеристики современной постнеклассической научной картины мира	применять знания мировоззренческой проблематики истории и философии науки в осуществлении комплексных, в том числе междисциплинарных исследований в конкретной области научной деятельности	навыками творческого и критического мышления, способностью находить новаторские решения при проектировании и осуществлении научных исследований
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	принципы и правовые положения участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач бухгалтерского учета, контроля, аудита,	применять принципы и правовые положения участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	принципами и правовыми положениями участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
		экономического анализа и статистики; организационно-управленческие особенности функционирования российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач бухгалтерского учета, контроля, аудита, экономического анализа и статистики; методы проведения научных исследований при работе в российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач бухгалтерского учета, контроля, аудита, экономического анализа и статистики.	бухгалтерского учета, контроля, аудита, экономического анализа и статистики; использовать знания организационно-управленческих особенностей функционирования российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач бухгалтерского учета, контроля, аудита, экономического анализа и статистики; применять методы, способы проведения научных исследований при работе в российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач бухгалтерского учета, контроля, аудита, экономического анализа и статистики.	задач бухгалтерского учета, контроля, аудита, экономического анализа и статистики; навыками пользования знаниями организационно-управленческих особенностей функционирования российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач бухгалтерского учета, контроля, аудита, экономического анализа и статистики; методами, способами проведения научных исследований при работе в российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач бухгалтерского учета, контроля, аудита, экономического анализа и статистики.
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	современные методы и технологии научной коммуникации на государственном (русском) и иностранном языках; основы использования знаний иностранного языка при работе с иностранной литературой, иностранными журналами, статьями по бухгалтерскому учету, контролю и аудиту, экономическому анализу и статистики; приемы систематизации, обобщения результатов	использовать современные решения методов и технологий научной коммуникации на государственном (русском) и иностранном языках; применять знания иностранного языка при работе с иностранной литературой, иностранными журналами, статьями по бухгалтерскому учету, контролю и аудиту, экономическому анализу и статистики;	навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном (русском) и иностранном языках; иностранным языком при работе с иностранной литературой, иностранными журналами, статьями по бухгалтерскому учету, контролю и аудиту, экономическому анализу и статистики;

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
		исследований по бухгалтерскому учету, контролю и аудиту, экономическому анализу и статистике.	использовать приемы и правила систематизации, обобщения результатов исследований по бухгалтерскому учету, контролю и аудиту, экономическому анализу и статистике.	приемами и правилами систематизации, обобщения результатов исследований по бухгалтерскому учету, контролю и аудиту, экономическому анализу и статистике.
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Понятия «профессиональная деятельность», «профессионализм», виды профессиональной компетентности, этапы профессионального становления личности, психологические инварианты профессионализма, этические принципы, ценности, категории, особенности психологических явлений в коллективе	Следовать этическим нормам в профессиональной деятельности, регулировать поведение работника, выбирать оптимальную стратегию поведения в конфликтной ситуации, возникающей в профессиональной деятельности	Методами саморегуляции, способами повышения работоспособности, снятия напряженности в профессиональной деятельности, способами этического разрешения ситуаций в профессиональной деятельности
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Основные категории этики, понятие о морали, особенности функциональных состояний человека в профессиональной деятельности, структуру стрессоустойчивости	Развивать свои профессиональные компетентности, управлять мотивацией в профессиональной деятельности, реализовывать этические принципы поведения в служебных отношениях	Способами самосовершенствования на основе традиционной нравственности
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	последние достижения в развитии теории и методологии бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики; современные методы проведения научных исследований по научной специальности «Бухгалтерский учет, статистика» с использованием новых информационно-коммуникационных технологий; планирование научных исследований и	использовать последние достижения в развитии теории и методологии бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики; применять современные методы проведения научных исследований по научной специальности «Бухгалтерский учет, статистика» с использованием новых информационно-коммуникационных	навыками обобщения последних достижений в развитии теории и методологии бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики; современными методами проведения научных исследований по научной специальности «Бухгалтерский учет, статистика» с использованием

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
		использовать различные подходы, методологические аспекты, способы и концептуальные положения самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в своей профессиональной области знаний.	технологий; осуществлять самостоятельно научно-исследовательскую деятельность в своей профессиональной области путем предварительного планирования, разработки программы и использования методологических аспектов, концептуальных положений и способов научного исследования.	новых информационно-коммуникационных технологий; навыками самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельностью в своей профессиональной области путем предварительного планирования, разработки программы и использования методологических аспектов, концептуальных положений и способов научного исследования.
ОПК-2	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	принципы, требования и этические нормы поведения организации работы исследовательского коллектива в данной научной отрасли; организационно-управленческие механизмы и формы осуществления работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; способы и структурные аспекты организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.	применять принципы, требования и этические нормы поведения организации работы исследовательского коллектива в данной научной отрасли; использовать организационно-управленческие механизмы и формы осуществления работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; обосновать применения способов и структурных аспектов организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.	принципами, требованиями и этическими нормами поведения организации работы исследовательского коллектива в данной научной отрасли; навыками применения организационно-управленческих механизмов и форм осуществления работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; способами структурными аспектами организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.
ОПК-3	готовностью к преподавательской деятельности по	способы управления рабочим самочувствием, специфику	брать на себя ответственность за разрешение	коммуникативной культурой и культурой мышления,

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
	образовательным программам высшего образования	педагогических функций, средства педагогического воздействия, способы повышения уровня общей и педагогической культуры	конфликтных ситуаций и выбирать оптимальные способы их разрешения, самостоятельно приобретать знания, критически оценивать свои достоинства и недостатки, совершенствоваться и развивать свой потенциал, повышать свой общеобразовательный и культурный уровень, уровень педагогического мастерства	навыками формирования коммуникативных качеств для занятия достойного места в коллективе, способами самообразования и самовоспитания, навыками самостоятельной работы, решения спорных вопросов с позиции этических норм и ценностей, а также приемами аргументации и самоконтроля
ПК-1	владением современными информационными и образовательными технологиями, готовностью к их применению в научной деятельности и преподавательской практике при реализации основных образовательных программ в вузе	основы современных информационных технологий, применяемых в науке и образовании	применять компьютерную технику для планирования и исследования, для организации учебного процесса	способами современных информационных технологий в науке и электронного обучения
ПК-2	способность применять методы исследования бухгалтерского учета, аудита и статистики	общенаучные методы исследования (анализ, синтез, моделирование, абстрагирование) и возможностей их использования в исследовании бухгалтерского учета, аудита и статистики; специальные методы и методические приемы исследования бухгалтерского учета, аудита и статистики; последовательность применения методов исследования бухгалтерского учета и статистики на базе предварительного контроля и аудита информации на предмет объективности,	пользоваться общенаучными методами исследования (анализ, синтез, моделирование, абстрагирование) и возможностей их использования в исследовании бухгалтерского учета, аудита и статистики; применять специальные методы и методические приемы исследования бухгалтерского учета, аудита и статистики; использовать принципы применения методов исследования бухгалтерского учета и статистики на базе предварительного	навыками применения общенаучных методов исследования (анализ, синтез, моделирование, абстрагирование) и возможностей их использования в исследовании бухгалтерского учета, аудита и статистики; специальными методами и способами исследования бухгалтерского учета, аудита и статистики; навыками последовательного применения методов исследования

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
		достоверности, аналитичности и релевантности	контроля и аудита информации на предмет объективности, достоверности, аналитичности и релевантности	бухгалтерского учета и статистики на базе предварительного контроля и аудита информации на предмет объективности, достоверности, аналитичности и релевантности
ПК-3	способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс в области бухгалтерского учета, статистики, разрабатывать его научно-методическое обеспечение	основы и виды моделирования образовательного процесса в области бухгалтерского учета, статистики; способы осуществления и оценки образовательного процесса в области бухгалтерского учета, статистики; правила (требования) разработки научно-методического обеспечения образовательного процесса в области бухгалтерского учета, статистики.	использовать метод моделирования образовательного процесса в области бухгалтерского учета, статистики; применять способы осуществления и оценки образовательного процесса в области бухгалтерского учета, статистики; разрабатывать научно-методическое обеспечение образовательного процесса в области бухгалтерского учета, статистики.	методом моделирования образовательного процесса в области бухгалтерского учета, статистики; способами осуществления и оценки образовательного процесса в области бухгалтерского учета, статистики; навыками разработки научно-методического обеспечения образовательного процесса в области бухгалтерского учета, статистики.
ПК-4	способность проводить самостоятельные исследования в области бухгалтерского учета и статистики в соответствии с разработанной программой и представлять научные результаты профессиональному сообществу в виде статей и докладов	разрабатывать программу проведения научного исследования в области бухгалтерского учета и статистики; методы и способы проведения исследования в области бухгалтерского учета и статистики с использованием компьютерной обработки данных и современных информационных технологий; требования систематизации и обобщения научных результатов для представления профессиональному сообществу в виде статей и докладов.	использовать программу для проведения научного исследования в области бухгалтерского учета и статистики; применять методы и способы проведения исследования в области бухгалтерского учета и статистики с использованием компьютерной обработки данных и современных информационных технологий; систематизировать, обобщать научные результаты для представления профессиональному сообществу в виде статей и докладов.	навыками использования программ для проведения научного исследования в области бухгалтерского учета и статистики; современными методами, способами проведения исследования в области бухгалтерского учета и статистики с использованием компьютерной обработки данных и современных информационных технологий; навыками систематизации и обобщения научных результатов для представления профессиональному сообществу в виде



Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
				статьей и докладов.

## 9 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

В процессе подготовки к сдаче государственного экзамена создавайте резерв времени. Надо думать над конспектами лекции и работать над записями ежедневно в течение не менее двух часов. Рекомендуется делить свои конспекты на две рубрики: в первую выделить кратко изложение лекции по дисциплинам государственного экзамена, во вторую – то, над чем надо подумать; сюда нужно отнести главные вопросы. Придерживайтесь этого требования по всем предметам, включенным в государственный экзамен. Не будет надобности перечитывать и заучивать все конспекты лекций при подготовке к государственному экзамену.

Ежедневно читайте. Читайте каждый день несколько (4–6) страниц учебной и научной литературы, в той или иной мере связанной с учебными дисциплинами, включенными в государственный экзамен (ГЭ). Кроме того, читайте внимательно и вдумчиво ежедневно. Всё, что вы читаете, – это интеллектуальный фон вашей подготовки к ГЭ. Чем богаче этот фон, тем легче подготовиться к ГЭ. Чем больше читаешь ежедневно, тем больше будет резерв времени. Не откладывайте эту работу на завтра. То, что упущено сегодня, никогда не возместишь завтра.

Начинайте рабочий день рано утром. Сделайте зарядку, позавтракайте, полтора часа утреннего умственного труда – это золотое время. Повторяйте выученные вопросы к экзамену в утреннее время. Тогда вы не будете засиживаться до полуночи. Составьте свой дневной режим так, чтобы не меньше чем за полтора (а то и двух) часов заснуть до двенадцати. Это снимает усталость.

Умейте определить систему своего умственного труда. Надо уметь распределять свою работу по подготовке к ГЭ во времени так, чтобы оно не отодвигалось на задний план. Надо заниматься ежедневно. Умейте найти по основным научным вопросам книги, научные труды, первоисточники в библиотеке академии.

Умейте создавать себе внутренние стимулы. Много в умственном труде не настолько интересно, чтобы выполнять с большим желанием. Часто единственным движущим стимулом является лишь *надо*. Начинайте умственный труд как раз с этого. Умей сосредоточиться на тонкостях теории по этим вопросам, сосредоточиться настолько, что *надо* постепенно превращать в *хочу*. Самое интересное всегда оставляй на конец работы.

Учитесь ограничивать круг чтения. Умейте самому себе сказать: *нет*. Учитесь проявлять решительность, отказываться от соблазнов, которые могут принести большой вред.

Учитесь облегчать свой умственный труд. Для этого надо привыкнуть к системе записных книжек. Каждая может быть предназначена для записи ярких, хотя бы мимолетных мыслей (которые имеют «привычку» приходить в голову раз и больше не возвращаться) по одной из проблем, над которыми ты думаешь.

Для подготовки каждого экзаменационного вопроса ищите наиболее рациональные приёмы умственного труда. Избегайте трафарета и шаблона. Не жалейте времени на то, чтобы глубоко *осмыслить* сущность фактов, явлений, закономерностей, с которыми вы имеете дело. Чем глубже вы вдумались, тем прочнее отлежится в памяти. До тех пор, пока не осмыслено, не старайтесь запомнить – это будет напрасная трата времени.

В часы сосредоточенного умственного труда каждый должен работать совершенно самостоятельно (в общежитии), не мешая друг другу, если вас в комнате несколько человек. Если есть возможность работать в читальном зале, максимально используйте эту возможность.

Чередуйте чтение учебной литературы с чтением лекционных конспектов. Никогда не откладывайте какую-то часть работы, которую надо выполнить сегодня, на завтра.

Умейте избавиться от дурных привычек, мешающих умственному труду и изучению вопросов к экзамену.

Не прекращайте умственного труда никогда, ни на один день. Каждый день должен обогащать вас интеллектуальными ценностями, знаниями и умениями для сдачи ГЭ. Но при этом вы еще и должны овладеть навыками профессиональной деятельности, для этого надо подготовиться не только к сдаче теоретических вопросов ГЭ, но и к решению задачи на данном экзамене.

При подготовке к экзамену аспирант должен изучить теоретический материал по дисциплинам, включаемым в ГЭ, освоить основные понятия и формулы расчета показателей. В процессе получения консультаций по вопросам ГЭ аспирант должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, которые вызывают трудности, пометить и попытаться получить по ним консультации и ответы в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателям на консультации.

Аспиранту рекомендуется во время консультации участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала к ГЭ и облегчает запоминание отдельных вопросов. Прослушанный материал консультации аспирант должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний, умений и владений навыками. Рекомендуется выявить основные моменты в каждом вопросе, затем

ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по вопросам ГЭ, расширив и углубив свои знания.

## **10 Государственный экзамен**

Государственный экзамен проводится по утвержденной академией программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся, по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного экзамена академия утверждает распорядительным актом расписание государственного экзамена, в котором указывается дата, время и место проведения государственного экзамена, предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, членов государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии, секретаря государственной экзаменационной комиссии и консультантов.

Результаты государственного экзамена проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения. Обучающиеся не прошедшие государственной итоговой аттестации (не сдавшие государственный экзамен) в связи с неявкой по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в деканат документ подтверждающий причину его отсутствия. Обучающиеся не прошедшие государственное аттестационное испытание (в виде государственного экзамена) в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из академии с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию в виде экзамена, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через 5 лет срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

### **Перечень вопросов к государственному экзамену по направлению подготовки 38.06.01 «экономика»,**

#### **Бухгалтерский учет (теория, финансовый и управленческий)**

1. Балансовое обобщение в бухгалтерском учете.

2. Сущность двойной записи в бухгалтерском учете.
3. Предмет, объект и метод бухгалтерского учета.
4. Счета бухгалтерского учета и их дифференциация на счета финансового и управленческого учета.
5. Методические способы и приемы бухгалтерского учета.
6. Статический и динамический баланс, и их различительные особенности.
7. Диграфическая и униграфическая системы бухгалтерского учета и их особенности.
8. Методы производственного учета и их применение.
9. Системы управленческого учета затрат и их применение.
10. Учет расчетных операций и пути его рационализации.
11. Учет материально-производственных запасов и методы их оценки.
12. Учет и оценка биологических активов.
13. Учет и оценка земельных активов.
14. Оценка и калькуляция в бухгалтерском учете.
15. Учет и отчетность денежных средств.
16. Учет затрат на производство продукции в сельском хозяйстве.
17. Методы калькулирования себестоимости продукции и их использование.
18. Учет вложений во внеоборотные активы.
19. Учет оценочных резервов и резервов предстоящих расходов.
20. Современные концепции бухгалтерского учета.
21. Содержание основополагающих принципов бухгалтерского учета.
22. Стратегический учёт в системе управления организацией.
23. Современные бухгалтерские информационные системы и проблемы создания безбумажной бухгалтерии.
24. Действующая отечественная и налоговая учетные политики, резервы возможной их гармонизации.
25. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России.
26. Учетная политика организации и ее раскрытие, влияние учётной политики на отражение в отчетности актовой, обязательств, доходов, расходов и капитала организации.
27. Консолидированная финансовая отчетность: принципы составления; дискуссионные аспекты в методологии ее формирования.
28. Концепции и модели современного управленческого учета.
29. Методы учета затрат на производство продукции и калькулирование ее себестоимости их характеристики.
30. Оценка единства и различий состава в содержания отечественной финансовой отчетности хозяйствующих субъектов и составляемой в соответствии с нормативами МСФО.

31. Критический анализ отечественной практики учета основных средств и пути ее улучшения.
32. Учет нематериальных активов в российской и международной практике: сравнительный анализ и тенденции в его развитии.
33. Учет запасов и других оборотных средств: состояние, проблемы и пути решения.
34. Основные направления в совершенствовании учета капитальных и финансовых вложений.
35. Учет собственного капитала и действующий порядок определения чистых активов: критическая оценка и варианты решения имеющихся в этой области проблем.
36. Дискуссионные вопросы в отечественных правилах постановки учета заемных средств.
37. Учёт доходов, расходов и финансовых результатов: порядок формирования и отражения в учете.
38. Основной спектр дискуссионных вопросов по проблемам учета затрат и калькулирования себестоимости продукции

### **Экономический анализ и статистика**

1. Методы комплексного экономического анализа и оценки деятельности организации.
2. Маркетинговый анализ: направления, показатели, методы изучения рынка.
3. Анализ эффективности использования основных производственных фондов.
4. Анализ эффективности использования материальных ресурсов организации.
5. Анализ обеспечения организации трудовыми ресурсами и эффективность их использования.
6. Анализ влияния экстенсивности и интенсивности использования ресурсного потенциала организации на объем производства и продаж продукции.
7. Показатели и методы анализа объема производства и продаж продукции.
8. Анализ конкурентоспособности и качества продукции.
9. Система показателей анализа и оценки себестоимости продукции.
10. Анализ прямых затрат и их влияния на себестоимость продукции.
11. Коммерческие расходы организации, особенности их анализа.
12. Система показателей рентабельности деятельности организации, ее использование в анализе и оценке.
13. Информационное обеспечение, методы анализа и оценки финансового состояния организации.
14. Анализ структуры капитала организации.
15. Анализ и оценка имущественного положения коммерческой организации.

16. Понятие ликвидности баланса, система показателей анализа и оценки ликвидности активов организации.
17. Понятие платежеспособности организации, методы ее анализа и оценки.
18. Анализ и оценка финансовой устойчивости коммерческой организации.
19. Анализ и оценка деловой активности организации.
20. Методы анализа и управление денежными потоками организации.
21. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности организации, пути их оптимизации.
22. Показатель рентабельности активов, его роль в оценке эффективности организации и факторы, его определяющие.
23. Факторы и резервы повышения рентабельности деятельности организации.
24. Методика анализа влияния различных элементов затрат на финансовые результаты (прибыль) компании.
25. Методика финансового анализа: информационные источники, показатели, приемы, методы, рекомендации МСФО.
26. Статистика земельного фонда, посевных площадей и многолетних насаждений. Организация статистического наблюдения
27. Статистика численности, состава, движения, воспроизводства и использования продуктивных животных. Организация статистического наблюдения
28. Статистика урожая, продукции животноводства в натуральном выражении, урожайности культур и продуктивности животных
29. Система показателей основных и оборотных фондов. Показатели активов и национального богатства
30. Измерение производственного потенциала предприятий и стоимости фирмы, анализ использования производственных мощностей.
31. Показатели затрат и издержек производства. Статистический анализ себестоимости продукции
32. Показатели доходов предприятий. Статистический анализ прибыли и рентабельности совокупности предприятий и объединений
33. Статистика сельскохозяйственных предприятий система показателей, методы анализа, демография предприятий
34. Статистика малого предпринимательства и домашних хозяйств
35. Система показателей статистики финансов. Анализ финансов территорий и отраслей по видам деятельности

## **Аудит, контроль, ревизия**

1. Правовые основы регулирования аудиторской деятельности. Основное содержание и значение Федерального закона об аудиторской деятельности.

2. Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности: понятие, классификация и их значение для стандартизации аудиторской деятельности.
3. Международные стандарты аудиторской деятельности о документировании аудита: понятие, состав рабочей документации аудитора и основные требования, предъявляемые к ней.
4. Понятие аудиторской деятельности (аудит): необходимость, сущность и значение в рыночных условиях.
5. Место аудита в системе финансового контроля и основные его отличия от государственного финансового контроля. Аудит и ревизор: общее и различие между ними.
6. Услуги, сопутствующие аудиту, их классификация и краткая характеристика. Международные стандарты аудита (МСА) об услугах, сопутствующих аудиту.
7. Классификация видов аудита. Критерии обязательности аудита.
8. Краткая история возникновения и развития аудита в России. Основные направления совершенствования аудиторской деятельности в современных условиях.
9. Основные этапы аудиторской проверки и их краткая характеристика.
10. Существенность в аудите и ее взаимосвязь с аудиторским риском. Базовые показатели, используемые для расчета уровня существенности и основные методы определения уровня существенности.
11. Аудиторские доказательства: понятие, виды и требования, предъявляемые к ним. Процедуры получения аудиторских доказательств в процессе осуществления аудиторской проверки.
12. Аудиторское заключение по финансовой (бухгалтерской) отчетности: понятие, основные элементы и их краткая характеристика.
13. Кодекс этики аудиторов России: структура, основные этические принципы поведения аудитора и значение Кодекса для цивилизованного развития аудита в России.
14. Методика аудита операций с основными средствами организации.
15. Методика аудита операций с нематериальными активами организации.
16. Аудит финансовых вложений организации (на примере операций с ценными бумагами).
17. Методика аудита операций на расчетных, валютных и специальных счетах.
18. Особенности аудиторской проверки расчетов с персоналом по оплате труда в организации.
19. Аудит доходов от реализации продукции (товаров, работ, услуг) в организации.
20. Налоговый аудит расчетов с бюджетом по налогам и сборам.
21. Особенности организации и планирования налогового аудита.
22. Аудит правильности исчисления и уплаты налога на прибыль.
23. Оценка организации системы налогового учета.

24. Аудит правильности исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость.
25. Аудит налогообложения доходов физических лиц.
26. Аудит правильности исчисления и уплаты налога на имущество и земельного налога.
27. Аудит акцизов, таможенных пошлин и сборов.
28. Аудит расчетов с внебюджетными фондами социального страхования.
29. Аудит местных налогов и сборов.
30. Международные стандарты аудита.

## **11 Порядок защиты научно-квалификационной работы (диссертации)**

### **11.1 Подготовка к защите научно-квалификационной работы (диссертации)**

Законченная научно-квалификационная работа (диссертация), подписанная аспирантом, представляется руководителю. Последний подписывает ее после проверки и пишет на нее отзыв. Затем научно-квалификационная работа (диссертация) вместе с письменным отзывом представляется на подпись заведующему кафедрой и направляется на рецензирование к рецензенту.

После получения рецензии с ее содержанием знакомят аспиранта, а затем работу с рецензией направляют в ГАК для защиты.

Защита научно-квалификационной работы (диссертации) проводится на открытом заседании ГАК с участием не менее 3/4 состава комиссии.

#### **Основные документы, представляемые в Государственную аттестационную комиссию**

Закончив работу по техническому оформлению НКР, аспирант должен уделить достаточное внимание последнему и решающему этапу учебы в аспирантуре - подготовке к защите НКР. Такая подготовка включает оформление документов и материалов, связанных с ее защитой, подготовку к выступлению на заседании Государственной аттестационной комиссии и саму процедуру защиты этой научно-квалификационной работы (диссертации).

Полностью подготовленная к защите НКР представляется научному руководителю, который еще раз просматривает такую работу в целом. Свои замечания он излагает в письменном отзыве. Оно пишется в произвольной форме, однако все же можно выявить и некоторые общие положения.



Прежде всего, в отзыве указывается на соответствие выполненной НКР специальностям и отрасли науки, по которым Государственной аттестационной комиссии предоставлено право проведения защиты НКР аспирантов.

Затем научный руководитель кратко характеризует проделанную работу, отмечает ее актуальность, теоретический уровень и практическую значимость, полноту, глубину и оригинальность решения поставленных вопросов, а также дает оценку готовности такой работы к защите. Заканчивается письменный отзыв научного руководителя с указанием на степень соответствия ее требованиям, предъявляемым к научно-квалификационным работам аспирантуры.

НКР подвергается обязательному рецензированию. Рецензент назначается из преподавателей и специалистов той области знания, по тематике которой выполнено данное исследование. Такой рецензент обязан провести квалифицированный анализ существа и основных положений рецензируемой НКР, а также оценить актуальность избранной темы, самостоятельность подхода к ее раскрытию, наличие собственной точки зрения, умение пользоваться методами научного исследования, степень обоснованности выводов и рекомендаций, достоверность полученных результатов, их новизну и практическую значимость.

Наряду с положительными сторонами такой работы отмечаются и недостатки, в частности, указываются отступления от логичности и грамотности изложения материала, выявляются фактические ошибки и т.п. Объем рецензии составляет обычно до пяти страниц машинописного текста.

Этот документ, содержащий аргументированный критический разбор достоинств и недостатков НКР, оглашается на заседании Государственной аттестационной комиссии при обсуждении результатов ее защиты.

Содержание рецензии на НКР доводится до сведения ее автора не позже чем за пять дней до защиты с тем, чтобы он мог заранее подготовить ответы на сделанные рецензентом замечания (принять или аргументировано их отвести).

## **11.2 Процедура публичной защиты научно-квалификационной работы (диссертаций)**

Защита НКР происходит на заседании Государственной аттестационной комиссии.

Защита НКР происходит публично. Она носит характер научной дискуссии и происходит в обстановке высокой требовательности, принципиальности и соблюдения научной этики, при этом обстоятельному анализу должны подвергаться достоверность и обоснованность всех выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащихся в НКР.

Заседание Государственной аттестационной комиссии начинается с того, что председательствующий объявляет о защите НКР, указывая ее

название, фамилию, имя и отчество ее автора, а также докладывает о наличии необходимых в деле документов и кратко характеризует «учебную биографию» аспиранта (его успеваемость, наличие текстов публикаций (если они имеются), а также выступлений на тему НКР на заседаниях научных обществ, научных кружков, конференций и т.д.).

Затем слово сообщения основных результатов научного исследования представляется самому аспиранту. Свое выступление он строит на основе чтения (еще лучше пересказа) заранее подготовленных тезисов доклада, призванного показать его высокий уровень теоретической подготовки, эрудицию и способность доступно изложить основные научные результаты проведенного исследования.

Далее председательствующий предоставляет слово научному руководителю аспиранта. В своем выступлении научный руководитель раскрывает отношение аспиранта к работе над НКР, а также затрагивает вопросы, касающиеся его личности. При отсутствии на заседании Государственной аттестационной комиссии научного руководителя аспиранта председательствующий зачитывает его письменный отзыв на выполненную НКР.

После выступления научного руководителя председательствующий зачитывает рецензию на выполненную НКР назначенного рецензента и предоставляет слово аспиранту для ответа на замечания и пожелания рецензента.

После этого начинается научная дискуссия, в которой имеют право участвовать все присутствующие на защите. Члены Государственной аттестационной комиссии и лица, приглашенные на защиту, устной форме могут задавать любые вопросы по проблемам, затронутым в НКР, методам исследования, уточнять результаты и процедуру экспериментальной работы и т.п.

Отвечая на их вопросы, нужно касаться только существа дела. Аспиранту следует проявлять скромность в оценке своих научных результатов и тактичность к задающим вопросы.

Прежде чем отвечать на вопрос, необходимо внимательно его выслушать и записать. Желательно на заданный вопрос отвечать сразу, а не выслушивать все вопросы, а потом на них отвечать. При этом надо учитывать, что четкий, логичный и аргументированный ответ на предыдущий вопрос может исключить последующий.

После окончания дискуссии по желанию аспиранта ему может быть предоставлено заключительное слово, после которого можно считать, что основная часть процедуры защиты НКР закончена.

На закрытом заседании членов Государственной аттестационной комиссии подводятся итоги и принимается решение о результатах защиты. Это решение принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов, голос председателя является решающим.

Затем председатель Государственной аттестационной комиссии объявляет всем присутствующим эту оценку, сообщает, что защитившемуся присуждается квалификация «Исследователь», «Преподаватель-исследователь» и закрывает совещание.

## **12 Примерная тематика научно-квалификационных работ (диссертаций)**

Тематика научно-квалификационных работ (диссертаций) выполняемых аспирантами направления подготовки «Экономика», весьма обширна. Ниже приводится тематика научно-квалификационных работ (диссертаций), а также даются примерные планы по некоторым темам. Названия тем и их планы могут уточняться аспирантами по согласованию с научным руководителем.

### **12.1 Тематика научно-квалификационных работ (диссертаций)**

1. Развитие учета производства и контроля использования кормов.
2. Учетно-аналитическое обеспечение управления финансовыми результатами.
3. Учетно-аналитическое обеспечение управления развитием кормовой базы.
4. Развитие учета и контроля затрат на производство продукции (растениеводства, животноводства и др.).
5. Учет, контроль и пути повышения эффективности производства продукции (растениеводства, животноводства, промышленного производства).
6. Совершенствование учета и внутрихозяйственного контроля расчетных операций.
7. Развитие учета затрат труда и анализа его производительности.
8. Методология управленческого учета затрат на производство продукции по центрам ответственности.
9. Организация и методика бухгалтерского учета в крестьянских (фермерских) хозяйствах.
10. Управленческий учет и анализ затрат вспомогательных производств (можно по видам).
11. Учет и контроль движения биологических активов животноводства.
12. Развитие учета биологических активов растениеводства.
13. Организация и методика учета результатов биотрансформации биологических активов.
14. Развитие методики учета вложений во внеоборотные активы.
15. Развитие учета и контроля расчетов по кредитам и займам.
16. Развитие учета и контроля расчетов с бюджетом по налогам и сборам.
17. Развитие учета и контроля доходов и расходов организации.

18. Развитие учета и контроля финансовых результатов.
19. Развитие учета и контроля процесса снабжения запасами.
20. Развитие учета и контроля производства продукции в прудовом рыбоводстве.
21. Развитие учета и контроля производства продукции в птицеводстве.
22. Развитие учета и контроля производства продукции в овощеводстве, садоводстве и т.д.
23. Организация и методика учета затрат на производство продукции промышленной переработки.
24. Развитие учета и контроля незавершенного производства.
25. Совершенствование бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций.
26. Совершенствование учета и контроля производства и продажи готовой продукции.
27. Организация и методика контроля доходов, расходов и финансовых результатов.
28. Развитие методики аудита внеоборотных активов.
29. Методология и организация аудита денежных средств.
30. Развитие аудита затрат на производство и выхода готовой продукции.
31. Совершенствование планирования и программирования аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности.
32. Развитие методики аудита оборотных активов.
33. Развитие методики аудита собственного капитала.
34. Организация и методика аудита заемного (привлеченного) капитала.
35. Организация внутреннего аудита и методические аспекты оценки эффективности его функционирования.
36. Организация и методика аудита затрат вспомогательных производств.
37. Развитие методики аудита цикла расходования и приобретения (процесса заготовления).
38. Развитие методики аудита цикла продажи и поступления (продажи продукции).
39. Аналитические процедуры при аудите цикла производства продукции.
40. Совершенствование методики расчета аудиторского риска и уровня существенности.
41. Контрольно-аналитическое обеспечение управления оборотными активами (по видам).
42. Контрольно-аналитическое обеспечение управления процессом снабжения.
43. Учетно-аналитическое обеспечение аудита нематериальных активов.
44. Развитие методики аудита биологических активов.
45. Организация и методические аспекты оценки эффективности внутреннего аудита.
46. Методология и организация аудита финансовых результатов.
47. Методология и организация аудита оборудования к установке.

48. Совершенствование методики аудита и анализа эффективности использования основных средств.
49. Совершенствование учета и аудита вложений во внеоборотные активы.
50. Совершенствование методики учета и оценки биологических затрат на производство продукции.
51. Развитие методики аудита и анализа денежных потоков.
52. Развитие методики аудита и анализа показателей финансовой отчетности.
53. Развитие методики аудита и анализа расчетных операций.
54. Развитие методики аудита и анализа собственного капитала.
55. Развитие методики учета и оценки земельных активов.
56. Контрольно-аналитическое обеспечение управления затратами на производство продукции переработки.
57. Развитие учета и методики анализа доходов и расходов от обычных видов деятельности.
58. Методология и организация учета и анализа издержек обращения.
59. Развитие учета и методики аудита товарных операций.
60. Развитие учета и контроля доходов и расходов будущих периодов.

## **12.2 Примерные планы научно-квалификационных работ (диссертаций)**

### **Тема 2 Учетно-аналитическое обеспечение управления финансовыми результатами в сельскохозяйственных организациях**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ВВЕДЕНИЕ**

#### **1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ УЧЕТА ДОХОДОВ, РАСХОДОВ И ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

1.1 Сущность и экономическое содержание доходов, расходов и финансовых результатов

1.2 Классификация доходов, расходов и финансовых результатов

1.3 Принципы, допущения, требования и задачи бухгалтерского учета доходов, расходов и финансовых результатов

#### **2 АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И НЕОБХОДИМОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ РАЦИОНАЛЬНОЙ МОДЕЛИ УЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

2.1 Анализ современного состояния сельского хозяйства и финансовых результатов сельскохозяйственных организаций

2.2 Предпосылки и приоритетные направления развития учетно-аналитического обеспечения управления финансовыми результатами в сельском хозяйстве

2.3 Организация системы учетно-аналитического обеспечения управления финансовыми результатами сельскохозяйственных организаций

### **3 СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

3.1 Совершенствование бухгалтерского учета доходов, расходов и финансовых результатов от сельскохозяйственной деятельности

3.2 Совершенствование методики анализа финансовых результатов на стадии управления процессом производства сельскохозяйственной продукции

3.3 Развитие динамического и факторного анализа финансовых результатов на стадии управления процессом продажи сельскохозяйственной продукции

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

### **БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК**

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

## **Тема 10. Методология управленческого учета затрат на производство продукции по центрам ответственности**

### **СОДЕРЖАНИЕ**

#### **ВВЕДЕНИЕ**

### **1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА ЗАТРАТ НА ПРОИЗВОДСТВО ПРОДУКЦИИ ПО ЦЕНТРАМ ОТВЕТСТВЕННОСТИ**

1.1 Экономическое содержание затрат на производство и себестоимости продукции

1.2 Классификация затрат на производство продукции в управленческом учете

1.3 Объекты управленческого учета затрат на производство и калькуляции себестоимости продукции

### **2 ОЦЕНКА ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И НЕОБХОДИМОСТЬ РЕСТРУКТУРИЗАЦИИ ОРГАНИЗАЦИЙ НА ЦЕНТРЫ ОТВЕТСТВЕННОСТИ**

2.1 Оценка современного состояния и тенденции развития производственной деятельности организаций

2.2 Реструктуризация производственной деятельности на центры ответственности и децентрализация по ним части функций управления организации

2.3 Методология трансфертного ценообразования как инструментария оценки деятельности центров ответственности организаций

### **3 МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА ЗАТРАТ НА ПРОИЗВОДСТВО ПРОДУКЦИИ ПО ЦЕНТРАМ ОТВЕТСТВЕННОСТИ**

3.1 Совершенствование номенклатуры статей управленческого учета затрат на производство продукции по центрам ответственности

3.2 Рационализация методики управленческого учета затрат на производство продукции по центрам ответственности

3.3 Методика анализа и оценки эффективности производственной деятельности центров ответственности

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

### **БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК**

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

#### **13 Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации представлен в приложении 1 к программе ГИА.

#### **14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по ГИА**

1. . Алборов Р.А., Остаев Г.Я. Сборник задач и вопросы для промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине «Бухгалтерский учет, статистика»: учебно-метод. пособие/Р.А. Алборов, Г.Я. Остаев – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020.-26 с. Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=11706&id=42597>

2. Алборов Р.А., Остаев Г.Я. Тестовые задания и вопросы для самоконтроля знаний аспирантов по дисциплине «Бухгалтерский учет, статистика»: учебно-метод. пособие /Р.А. Алборов, Г.Я. Остаев – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020.-38с. Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=11706&id=42598>

3. Алборов Р.А., Остаев Г.Я. Сборник задач и вопросы для промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине «Методология и концептуальные направления развития бухгалтерского учета»: учебно-метод. пособие /Р.А. Алборов, Г.Я. Остаев – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020.-13с.

Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=11706&id=42600>

4. Алборов Р.А., Остаев Г.Я. Тестовые задания и вопросы для самоконтроля знаний аспирантов по дисциплине «Методология и концептуальные направления развития бухгалтерского учета»: учебно-метод. пособие /Р.А. Алборов, Г.Я. Остаев – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020.-21 с. Режим

доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=11706&id=42601>

5. Алборов Р.А., Остаев Г.Я. Сборник задач и вопросы для промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине «Развитие экономического контроля и аудита»: учебно-метод. пособие/Р.А. Алборов, Г.Я. Остаев – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020.-13 с. Режим

доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=11706&id=42602>

6. Алборов Р.А., Остаев Г.Я. Тестовые задания и вопросы для самоконтроля знаний аспирантов по дисциплине «Развитие экономического контроля и аудита»: учебно-метод. пособие /Р.А. Алборов, Г.Я. Остаев – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020.-24с. Режим

доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=11706&id=42603>

7. Алборов Р.А., Остаев Г.Я. сборник задач и вопросы для промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине «Статистический анализ данных с использованием современных информационных технологий»: учебно-метод. пособие /Р.А. Алборов, Г.Я. Остаев – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020.-12с. Режим

доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=11706&id=42604>

8. Алборов Р.А., Остаев Г.Я. Тестовые задания и вопросы для самоконтроля знаний аспирантов по дисциплине «Статистический анализ данных с использованием современных информационных технологий»: учебно-метод. пособие /Р.А. Алборов, Г.Я. Остаев – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020.-32с. Режим

доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=11706&id=42605>

9. Алборов Р.А., Остаев Г.Я. Программа государственного экзамена в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», (в соответствии с паспортом специальности разделами исследования) учебно-метод. пособие /Р.А. Алборов, Г.Я. Остаев – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020.-35 с. Режим

доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=11706&id=42967>

10. Алборов Р.А., Концевая С.М., Остаев Г.Я. Методические указания, тематика для выполнения и порядок защиты научно-квалификационных работ (диссертации) аспирантов по направлению подготовки 38.06.01



«Экономика» учебно-метод. пособие /Р.А. Алборов, Г.Я. Остаев – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020.-35 с. Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=11706&id=4296>  
6

---

**15 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»,  
необходимых для ГИА  
Основная литература:**

Алборов, Р.А. Управленческий учет в организациях АПК [Электронный ресурс] : монография / Р.А. Алборов .— Ижевск : ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016 .— 346 с. — Библиогр.: с. 296-318 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/363169>

Алборов, Р.А. Аудит бизнеса [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.М. Концевая, Р.А. Алборов .— Ижевск : ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016 .— 281 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/363161>

Алборов, Р.А. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.А. Алборов .— 3-е изд., перераб. и доп. — Ижевск : ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016 .— 410 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/363168>

Алборов, Р.А. Аудит в организациях промышленности, торговли и АПК [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.А. Алборов .— Ижевск : ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016 .— 284 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/363160>

Алборов, Р.А. Контроль и ревизия деятельности сельскохозяйственных кооперативов [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.М. Концевая, С.Р. Концевая, Р.А. Алборов .— Ижевск : ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016 .— 252 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/363164>

Многомерный статистический анализ [Электронный ресурс] / Е.Ц. Чимитдоржиева.- Улан-Удэ: Бурятский государственный университет, 2019.- 146 с. - ISBN 978-5-9793-1404-4.- Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/706335>

Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс] / М.А. Дугаржапова, Н.Т. Ильина, О.Б. Батуева.— Улан-Удэ : Бурятский государственный университет, 2018. — 206с.

Режим доступа: <https://rucont.ru/read/4520640?file=704742&f=4520640>

Липаткина, Н.В. Управленческий учет [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Н.В. Липаткина .— Оренбург : Руссервис, 2020 .— 91 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/734435>

Остаев Г.Я. Управленческий учет в АПК: методы принятия оптимальных (ключевых) решений / Учебное пособие / Г.Я. Остаев и др. - Владикавказ: изд-во ФГБОУ ВО «Горский госагроуниверситет», 2018, - 480с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/134567/#2>.

Бухгалтерский управленческий учет: учебное пособие. [Электронный ресурс] / Кудряшова Ю.Н. - Самара: РИЦ СГСХА, 2016.- 153с. - ISBN 978-5-88575-446-0 . Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/542457>.

Шелухина, Е.А. Финансовый учет (продвинутый уровень) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.А. Шелухина. - Ставрополь: изд-во СКФУ, 2017.-350 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/671180>

### Дополнительная литература:

1. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс] / Е.В. Ендовицкая, Е.П. Борщевская.- Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2017.- 92 с. - 92 с. - Режим доступа:<https://lib.rucont.ru/efd/683714>

2. Бондина, Н.Н. Бухгалтерский финансовый учет (продвинутый уровень) [Электронный ресурс] / И.А. Бондин, Н.Н. Бондина.- Пенза: РИО ПГАУ, 2020.- 401 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/728006>

3. Практический аудит: учебное пособие [Электронный ресурс] / Лазарева Т.Г. - Самара: РИЦ СГСХА, 2017.- 155 с. - ISBN 978-5-88575-476-7.- Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/638253>

### Нормативно-правовые акты по бухгалтерскому учету

#### Бухгалтерское законодательство

№	Нормативный акт	Дата и номер	Реквизиты и комментарии
1	Федеральный закон	от 06.12.2011 N 402-ФЗ	<a href="#">Федеральный закон от 6 декабря 2011 года N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете"</a> (действует с 1 января 2013 года)
2	Федеральный закон	от 27.2010 N 208-ФЗ	<a href="#">Федеральный закон от 27 июля 2010 года N 208-ФЗ "О консолидированной финансовой отчетности"</a>

#### Положения по бухгалтерскому учету (ПБУ) - Федеральные стандарты

Номер ПБУ	Наименование ПБУ	Приказ Минфина	Последнее изменение
без номера	Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации	№ 34н от 29.07.1998	№ 74н от 11.104.2018
ПБУ 1/2008	Учетная политика организации	№ 106н от 06.10.2008	№ 69н от 28.04.2017
ПБУ 2/2008	Учет договоров строительного подряда	№ 116н от 24.10.2008	№ 57н от 06.04.2015
ПБУ 3/2006	Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте	№ 154н от 27.11.2006	№ 180н от 09.11.2017
ПБУ 4/99	Бухгалтерская отчетность организации	№ 43н от 06.07.1999	№ 142н от 08.11.2010

ПБУ 5/01	Учет материально-производственных запасов	№ 44н от 09.06.2001	№ 64н от 16.05.2016
ПБУ 6/01	Учет основных средств	№ 26н от 30.03.2001	№ 64н от 16.05.2016
ПБУ 7/98	События после отчетной даты	№ 56н от 25.11.1998	№ 57н от 06.04.2015
ПБУ 8/2010	Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы	№ 167н от 13.12.2010	№ 57н от 06.04.2015
ПБУ 9/99	Доходы организации	№ 32н от 06.05.1999	№ 57н от 06.04.2015
ПБУ 10/99	Расходы организации	№ 33н от 06.05.1999	№ 57н от 06.04.2015
ПБУ 11/2008	Информация о связанных сторонах	№ 48н от 29.04.2008	№ 57н от 06.04.2015
ПБУ 12/2010	Информация по сегментам	№ 143н от 08.11.2010	№ 143н от 08.11.2010
ПБУ 13/2000	Учет государственной помощи	№ 92н от 16.10.2000	№ 115н от 18.09.2006
ПБУ 14/2007	Учет нематериальных активов	№ 153н от 27.12.2007	№ 64н от 16.05.2016
ПБУ 15/2008	Учет расходов по займам и кредитам	№ 107н от 06.10.2008	№ 57н от 06.04.2015
ПБУ 16/02	Информация по прекращаемой деятельности	№ 66н от 02.07.2002	№ 57н от 06.04.2015
ПБУ 17/02	Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы	№ 115н от 19.11.2002	№ 64н от 16.05.2016
ПБУ 18/02	Учет расчетов по налогу на прибыль организаций	№ 114н от 19.11.2002	№ 57н от 06.04.2015
ПБУ 19/02	Учет финансовых вложений	№ 126н от 10.12.2002	№ 57н от 06.04.2015
ПБУ 20/03	Информация об участии в совместной деятельности	№ 105н от 24.11.2003	№ 116н от 18.09.2006
ПБУ 21/2008	Изменения оценочных значений	№ 106н от 06.10.2008	№ 132н от 25.10.2010
ПБУ 22/2010	Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности	№ 63н от 28.06.2010	№ 57н от 06.04.2015
ПБУ 23/2011	Отчет о движении денежных средств	№ 11н от 02.02.2011	№ 11н от 02.02.2011
ПБУ 24/2011	Учет затрат на освоение природных ресурсов	№ 125н от 06.10.2011	№ 125н от 06.10.2011
ФСБУ 25/2018	Бухгалтерский учет аренды	№208 от 16.10.2018	-

### Международные стандарты финансовой отчетности

Международный стандарт финансовой отчетности	Приказ Минфина России от
МСФО (IFRS) 1 "Первое применение Международных стандартов финансовой отчетности"	28.12.2015 N 217н
МСФО (IFRS) 2 "Выплаты на основе акций"	28.12.2015 N 217н
МСФО (IFRS) 3 "Объединения бизнесов"	28.12.2015 N 217н
МСФО (IFRS) 4 "Договоры страхования"	28.12.2015 N 217н
МСФО (IFRS) 5 "Внеоборотные активы, предназначенные для продажи, и прекращенная деятельность"	28.12.2015 N 217н
МСФО (IFRS) 6 "Разведка и оценка запасов полезных ископаемых"	28.12.2015 N 217н
МСФО (IFRS) 7 "Финансовые инструменты: раскрытие информации"	28.12.2015 N 217н
МСФО (IFRS) 8 "Операционные сегменты"	28.12.2015 N 217н
МСФО (IFRS) 9 "Финансовые инструменты" (в редакции 2014 года)	27.06.2016 N 98н
МСФО (IFRS) 10 "Консолидированная финансовая отчетность"	28.12.2015 N 217н
МСФО (IFRS) 11 "Совместное предпринимательство"	28.12.2015 N 217н
МСФО (IFRS) 12 "Раскрытие информации об участии в других организациях"	28.12.2015 N 217н
МСФО (IFRS) 13 "Оценка справедливой стоимости"	28.12.2015 N 217н
МСФО (IFRS) 14 "Счета отложенных тарифных разниц"	27.06.2016 N 98н
МСФО (IFRS) 15 "Выручка по договорам с покупателями"	27.06.2016 N 98н

МСФО (IFRS) 16 "Аренда"	11.07.2016 N 111н
МСФО (IFRS) 17 "Договоры страхования"	04.06.2018 N 125н
МСФО (IAS) 1 "Представление финансовой отчетности"	28.12.2015 N 217н
МСФО (IAS) 2 "Запасы"	28.12.2015 N 217н
МСФО (IAS) 7 "Отчет о движении денежных средств"	28.12.2015 N 217н
МСФО (IAS) 8 "Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки"	28.12.2015 N 217н
МСФО (IAS) 10 "События после отчетного периода"	28.12.2015 N 217н
МСФО (IAS) 11 "Договоры на строительство"	28.12.2015 N 217н
МСФО (IAS) 12 "Налоги на прибыль"	28.12.2015 N 217н
МСФО (IAS) 16 "Основные средства"	28.12.2015 N 217н
МСФО (IAS) 18 "Выручка"	28.12.2015 N 217н
МСФО (IAS) 19 "Вознаграждения работникам"	28.12.2015 N 217н
МСФО (IAS) 20 "Учет государственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи"	28.12.2015 N 217н
МСФО (IAS) 21 "Влияние изменений валютных курсов"	28.12.2015 N 217н
МСФО (IAS) 23 "Затраты по займам"	28.12.2015 N 217н
МСФО (IAS) 24 "Раскрытие информации о связанных сторонах"	28.12.2015 N 217н
МСФО (IAS) 26 "Учет и отчетность по пенсионным программам"	28.12.2015 N 217н
МСФО (IAS) 27 "Отдельная финансовая отчетность"	28.12.2015 N 217н
МСФО (IAS) 28 "Инвестиции в ассоциированные организации и совместные предприятия"	28.12.2015 N 217н
МСФО (IAS) 29 "Финансовая отчетность в гиперинфляционной экономике"	28.12.2015 N 217н
МСФО (IAS) 32 "Финансовые инструменты: представление"	28.12.2015 N 217н
МСФО (IAS) 33 "Прибыль на акцию"	28.12.2015 N 217н
МСФО (IAS) 34 "Промежуточная финансовая отчетность"	28.12.2015 N 217н
МСФО (IAS) 36 "Обесценение активов"	28.12.2015 N 217н
МСФО (IAS) 37 "Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы"	28.12.2015 N 217н
МСФО (IAS) 38 "Нематериальные активы"	28.12.2015 N 217н
МСФО (IAS) 39 "Финансовые инструменты: признание и оценка"	28.12.2015 N 217н
МСФО (IAS) 40 "Инвестиционная недвижимость"	28.12.2015 N 217н
МСФО (IAS) 41 "Сельское хозяйство"	28.12.2015 N 217н

**Нормативно-правовые акты по аудиту**  
**Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ "Об аудиторской деятельности".**  
**Международные стандарты аудиторской деятельности.**

Наименование документов	Приказ Минфина России от
<b>Международные стандарты контроля качества (МСКК)</b>	
МСКК 1 "Контроль качества в аудиторских организациях, проводящих аудит и обзорные проверки финансовой отчетности, а также выполняющих прочие задания, обеспечивающие уверенность, и задания по оказанию сопутствующих услуг"	09.01.2019 N 2н
<b>Международные стандарты аудита (МСА)</b>	

МСА 200 "Основные цели независимого аудитора и проведение аудита в соответствии с международными стандартами аудита"	09.01.2019 N 2н
МСА 210 "Согласование условий аудиторских заданий"	09.01.2019 N 2н
МСА 220 "Контроль качества при проведении аудита финансовой отчетности"	09.01.2019 N 2н
МСА 230 "Аудиторская документация"	09.01.2019 N 2н
МСА 240 "Обязанности аудитора в отношении недобросовестных действий при проведении аудита финансовой отчетности"	09.01.2019 N 2н
МСА 250 (пересмотренный) "Рассмотрение законов и нормативных актов в ходе аудита финансовой отчетности" и Согласующиеся поправки к другим международным стандартам	09.01.2019 N 2н
МСА 260 (пересмотренный) "Информационное взаимодействие с лицами, отвечающими за корпоративное управление"	09.01.2019 N 2н
МСА 265 "Информирование лиц, отвечающих за корпоративное управление, и руководства о недостатках в системе внутреннего контроля"	09.01.2019 N 2н
МСА 300 "Планирование аудита финансовой отчетности"	09.01.2019 N 2н
МСА 315 (пересмотренный) "Выявление и оценка рисков существенного искажения посредством изучения организации и ее окружения"	09.01.2019 N 2н
МСА 320 "Существенность при планировании и проведении аудита"	09.01.2019 N 2н
МСА 330 "Аудиторские процедуры в ответ на оцененные риски"	09.01.2019 N 2н
МСА 402 "Особенности аудита организации, пользующейся услугами обслуживающей организации"	09.01.2019 N 2н
МСА 450 "Оценка искажений, выявленных в ходе аудита"	09.01.2019 N 2н
МСА 500 "Аудиторские доказательства"	09.01.2019 N 2н
МСА 501 "Особенности получения аудиторских доказательств в конкретных случаях"	09.01.2019 N 2н
МСА 505 "Внешние подтверждения"	09.01.2019 N 2н
МСА 510 "Аудиторские задания, выполняемые впервые: остатки на начало периода"	09.01.2019 N 2н
МСА 520 "Аналитические процедуры"	09.01.2019 N 2н
МСА 530 "Аудиторская выборка"	09.01.2019 N 2н
МСА 540 "Аудит оценочных значений, включая оценку справедливой стоимости, и соответствующего раскрытия информации"	09.01.2019 N 2н
МСА 550 "Связанные стороны"	09.01.2019 N 2н
МСА 560 "События после отчетной даты"	09.01.2019 N 2н
МСА 570 (пересмотренный) "Непрерывность деятельности"	09.01.2019 N 2н
МСА 580 "Письменные заявления"	09.01.2019 N 2н
МСА 600 "Особенности аудита финансовой отчетности группы (включая работу аудиторов компонентов)"	09.01.2019 N 2н
МСА 610 (пересмотренный, 2013 г.) "Использование работы внутренних аудиторов"	09.01.2019 N 2н
МСА 620 "Использование работы эксперта аудитора"	09.01.2019 N 2н
МСА 700 "Формирование мнения и составление заключения о финансовой отчетности"	09.01.2019 N 2н
МСА 701 "Информирование о ключевых вопросах аудита в аудиторском заключении"	09.01.2019 N 2н
МСА 705 (пересмотренный) "Модифицированное мнение в аудиторском заключении"	09.01.2019 N 2н
МСА 706 "Разделы "Важные обстоятельства" и "Прочие сведения" в аудиторском заключении"	09.01.2019 N 2н

МСА 710 "Сравнительная информация - сопоставимые показатели и сравнительная финансовая отчетность"	09.01.2019 N 2н
МСА 720 (пересмотренный) "Обязанности аудитора, относящиеся к прочей информации"	09.01.2019 N 2н
МСА 800 (пересмотренный) "Особенности аудита финансовой отчетности, подготовленной в соответствии с концепцией специального назначения"	09.01.2019 N 2н
МСА 805 (пересмотренный) "Особенности аудита отдельных отчетов финансовой отчетности и отдельных элементов, групп статей или статей финансовой отчетности"	09.01.2019 N 2н
МСА 810 "Задания по предоставлению заключения об обобщенной финансовой отчетности"	09.01.2019 N 2н
<b>Международные отчеты о практике аудита (МОПА)</b>	
МОПА 1000 "Особенности аудита финансовых инструментов"	09.01.2019 N 2н
<b>Международные стандарты обзорных проверок (МСОП)</b>	
МСОП 2400 "Задания по обзорной проверке финансовой отчетности прошедших периодов"	09.01.2019 N 2н
МСОП 2410 "Обзорная проверка промежуточной финансовой информации, выполняемая независимым аудитором организации"	09.01.2019 N 2н
<b>Международные стандарты заданий, обеспечивающих уверенность (МСЗОУ)</b>	
МСЗОУ 3000 (пересмотренный) "Задания, обеспечивающие уверенность, отличные от аудита и обзорной проверки финансовой информации прошедших периодов"	09.01.2019 N 2н
МСЗОУ 3400 (ранее МСА 810) "Проверка прогнозной финансовой информации"	09.01.2019 N 2н
МСЗОУ 3402 "Заключение аудитора обслуживающей организации, обеспечивающее уверенность, о средствах контроля обслуживающей организации"	09.01.2019 N 2н
МСЗОУ 3410 "Задания, обеспечивающие уверенность, в отношении отчетности о выбросах парниковых газов"	09.01.2019 N 2н
МСЗОУ 3420 "Задания, обеспечивающие уверенность, в отношении компиляции проформы финансовой информации, включаемой в проспект ценных бумаг"	09.01.2019 N 2н
<b>Международные стандарты сопутствующих услуг (МССУ)</b>	
МССУ 4400 (ранее МСА 920) "Задания по выполнению согласованных процедур в отношении финансовой информации"	09.01.2019 N 2н
МССУ 4410 (пересмотренный) "Задания по компиляции"	09.01.2019 N 2н

### **Периодические издания (журналы):**

Аудитор; Бухгалтерский учет; Бухучет в сельском хозяйстве; Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий; Вестник Ижевской ГСХА; Вестник профессиональных бухгалтеров.

### **Ресурсы сети интернет:**

Министерство финансов (Минфин) [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

Министерство сельского хозяйства (Минсельхоз) [www.mcx.ru](http://www.mcx.ru)

Официальный сайт Главы Удмуртской Республики и Правительства Удмуртской Республики [www.udmurt.ru](http://www.udmurt.ru)

Банк России [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

Пенсионный фонд России (ПФР) [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru)

Федеральный фонд обязательного медицинского страхования (ФФОМС) [www.ffoms.ru](http://www.ffoms.ru)

Фонд социального страхования [www.fss.ru](http://www.fss.ru)

Федеральная налоговая служба [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)

**16 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Поиск информации в глобальной сети Интернет  
Работа в электронно-библиотечных системах  
Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)  
Мультимедийные лекции  
Работа в компьютерном классе  
Компьютерное тестирование

*При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:*

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант Плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

4. «1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

*Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:*

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант Плюс».

## 17 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по ГИА

Лекции, практических занятий	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: компьютеры с необходимым программным обеспечением, выходом в интернет и корпоративную сеть Вуза.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Общее помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.



# Приложение

**Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой  
аттестации обучающихся  
(приложение к рабочей программе ГИА)**

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

**Таблица 1 – Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»**

Этапы формирования и элементы компетенций	Универсальные компетенции (УК)			Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			Профессиональные компетенции (ПК)		
	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6			ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3			ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4		
Этапы формирования компетенции	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Элементы формирования этапов компетенций	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть

**Таблица 2 - В результате освоения ООП по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»**

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в	современные научные достижения в бухгалтерском учете, контроле, аудите, экономическом анализе и статистике; методические и содержательно-структурные аспекты критической оценки и критического анализа современных научных достижений в бухгалтерском учете, контроле, аудите, экономическом анализе и статистике; на основании критического анализа генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач бухгалтерского учета, контроля, аудита,	обобщать современные научные достижения в бухгалтерском учете, контроле, аудите, экономическом анализе и статистике; применять методические и содержательно-структурные аспекты критической оценки и критического анализа современных научных достижений в бухгалтерском учете, контроле, аудите, экономическом анализе и статистике; проецировать (создавать, генерировать) новые идеи на основании критического анализа при решении исследовательских и практических задач бухгалтерского учета, контроля, аудита, экономического анализа финансово-	навыками обобщения современных достижений в бухгалтерском учете, контроле, аудите, экономическом анализе и статистике; методическими приемами и содержательно-структурными аспектами критической оценки и критического анализа современных научных достижений в бухгалтерском учете, контроле, аудите, экономическом анализе и статистике; навыками проецирования новых идей на основании критического анализа при

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
	междисциплинарных областях	экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, статистики, а так же в междисциплинарных областях.	хозяйственной деятельности, статистики, а так же в междисциплинарных областях.	решении исследовательских и практических задач бухгалтерского учета, контроля, аудита, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, статистики, а так же в междисциплинарных областях.
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	особенности научного мировоззрения, специфические черты классической, неклассической и постнеклассической научных картин мира, характеристики современной постнеклассической научной картины мира	применять знания мировоззренческой проблематики истории и философии науки в осуществлении комплексных, в том числе междисциплинарных исследований в конкретной области научной деятельности	навыками творческого и критического мышления, способностью находить новаторские решения при проектировании и осуществлении научных исследований
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	принципы и правовые положения участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач бухгалтерского учета, контроля, аудита, экономического анализа и статистики; организационно-управленческие особенности функционирования российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач бухгалтерского	применять принципы и правовые положения участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач бухгалтерского учета, контроля, аудита, экономического анализа и статистики; использовать знания организационно-управленческих особенностей функционирования российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач бухгалтерского учета, контроля, аудита, экономического анализа и	принципами и правовыми положениями участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач бухгалтерского учета, контроля, аудита, экономического анализа и статистики; навыками пользования знаниями организационно-управленческих особенностей функционирования российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
		<p>учета, контроля, аудита, экономического анализа и статистики;</p> <p>методы проведения научных исследований при работе в российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач бухгалтерского учета, контроля, аудита, экономического анализа и статистики.</p>	<p>статистики;</p> <p>применять методы, способы проведения научных исследований при работе в российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач бухгалтерского учета, контроля, аудита, экономического анализа и статистики.</p>	<p>образовательных задач бухгалтерского учета, контроля, аудита, экономического анализа и статистики;</p> <p>методами, способами проведения научных исследований при работе в российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач бухгалтерского учета, контроля, аудита, экономического анализа и статистики.</p>
УК-4	<p>готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>современные методы и технологии научной коммуникации на государственном (русском) и иностранном языках;</p> <p>основы использования знаний иностранного языка при работе с иностранной литературой, иностранными журналами, статьями по бухгалтерскому учету, контролю и аудиту, экономическому анализу и статистике;</p> <p>приемы систематизации, обобщения результатов исследований по бухгалтерскому учету, контролю и аудиту, экономическому анализу и статистике.</p>	<p>использовать современные решения методов и технологий научной коммуникации на государственном (русском) и иностранном языках;</p> <p>применять знания иностранного языка при работе с иностранной литературой, иностранными журналами, статьями по бухгалтерскому учету, контролю и аудиту, экономическому анализу и статистике;</p> <p>использовать приемы и правила систематизации, обобщения результатов исследований по бухгалтерскому учету, контролю и аудиту, экономическому анализу и статистике.</p>	<p>навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном (русском) и иностранном языках;</p> <p>иностранном языке при работе с иностранной литературой, иностранными журналами, статьями по бухгалтерскому учету, контролю и аудиту, экономическому анализу и статистике;</p> <p>приемами и правилами систематизации, обобщения результатов исследований по бухгалтерскому учету, контролю и аудиту, экономическому анализу и статистике.</p>
УК-5	<p>способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>Понятия «профессиональная деятельность», «профессионализм», виды профессиональной компетентности, этапы профессионального становления личности, психологические инварианты профессионализма, этические принципы, ценности, категории, особенности психологических явлений в коллективе</p>	<p>Следовать этическим нормам в профессиональной деятельности, регулировать поведение работника, выбирать оптимальную стратегию поведения в конфликтной ситуации, возникающей в профессиональной деятельности</p>	<p>Методами саморегуляции, способами повышения работоспособности, снятия напряженности в профессиональной деятельности, способами этического разрешения ситуаций в профессиональной деятельности</p>

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Основные категории этики, понятие о морали, особенности функциональных состояний человека в профессиональной деятельности, структуру стрессоустойчивости	Развивать свои профессиональные компетентности, управлять мотивацией в профессиональной деятельности, реализовывать этические принципы поведения в служебных отношениях	Способами самосовершенствования на основе традиционной нравственности
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	последние достижения в развитии теории и методологии бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики; современные методы проведения научных исследований по научной специальности «Бухгалтерский учет, статистика» с использованием новых информационно-коммуникационных технологий; планирование научных исследований и использовать различные подходы, методологические аспекты, способы и концептуальные положения самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в своей профессиональной области знаний.	использовать последние достижения в развитии теории и методологии бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики; применять современные методы проведения научных исследований по научной специальности «Бухгалтерский учет, статистика» с использованием новых информационно-коммуникационных технологий; осуществлять самостоятельно научно-исследовательскую деятельность в своей профессиональной области путем предварительного планирования, разработки программы и использования методологических аспектов, концептуальных положений и способов научного исследования.	навыками обобщения последних достижений в развитии теории и методологии бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики; современными методами проведения научных исследований по научной специальности «Бухгалтерский учет, статистика» с использованием новых информационно-коммуникационных технологий; навыками самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельностью в своей профессиональной области путем предварительного планирования, разработки программы и использования методологических аспектов, концептуальных положений и способов научного исследования.
ОПК-2	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей	принципы, требования и этические нормы поведения организации работы исследовательского коллектива в данной научной отрасли; организационно-управленческие механизмы и формы осуществления работы исследовательского коллектива в	применять принципы, требования и этические нормы поведения организации работы исследовательского коллектива в данной научной отрасли; использовать организационно-управленческие механизмы и формы осуществления работы исследовательского коллектива в научной	принципами, требованиями и этическими нормами поведения организации работы исследовательского коллектива в данной научной отрасли; навыками применения организационно-управленческих механизмов и форм

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
	направлению подготовки	научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; способы и структурные аспекты организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.	отрасли, соответствующей направлению подготовки; обосновать применения способов и структурных аспектов организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.	осуществления работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; способами структурными аспектами организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.
ОПК-3	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	способы управления рабочим самочувствием, специфику педагогических функций, средства педагогического воздействия, способы повышения уровня общей и педагогической культуры	брать на себя ответственность за разрешение конфликтных ситуаций и выбирать оптимальные способы их разрешения, самостоятельно приобретать знания, критически оценивать свои достоинства и недостатки, совершенствоваться и развивать свой потенциал, повышать свой общеобразовательный и культурный уровень, уровень педагогического мастерства	коммуникативной культурой и культурой мышления, навыками формирования коммуникативных качеств для занятия достойного места в коллективе, способами самообразования и самовоспитания, навыками самостоятельной работы, решения спорных вопросов с позиции этических норм и ценностей, а также приемами аргументации и самоконтроля
ПК-1	владением современными информационными и образовательными технологиями, готовностью к их применению в научной деятельности и преподавательской практике при реализации основных	основы современных информационных технологий, применяемых в науке и образовании	применять компьютерную технику для планирования и исследования, для организации учебного процесса	способами современных информационных технологий в науке и электронного обучения

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
	образовательных программ в вузе			
ПК-2	способность применять методы исследования бухгалтерского учета, аудита и статистики	общенаучные методы исследования (анализ, синтез, моделирование, абстрагирование) и возможностей их использования в исследовании бухгалтерского учета, аудита и статистики; специальные методы и методические приемы исследования бухгалтерского учета, аудита и статистики; последовательность применения методов исследования бухгалтерского учета и статистики на базе предварительного контроля и аудита информации на предмет объективности, достоверности, аналитичности и релевантности	пользоваться общенаучными методами исследования (анализ, синтез, моделирование, абстрагирование) и возможностей их использования в исследовании бухгалтерского учета, аудита и статистики; применять специальные методы и методические приемы исследования бухгалтерского учета, аудита и статистики; использовать принципы применения методов исследования бухгалтерского учета и статистики на базе предварительного контроля и аудита информации на предмет объективности, достоверности, аналитичности и релевантности	навыками применения общенаучных методов исследования (анализ, синтез, моделирование, абстрагирование) и возможностей их использования в исследовании бухгалтерского учета, аудита и статистики; специальными методами и способами исследования бухгалтерского учета, аудита и статистики; навыками последовательного применения методов исследования бухгалтерского учета и статистики на базе предварительного контроля и аудита информации на предмет объективности, достоверности, аналитичности и релевантности
ПК-3	способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс в области бухгалтерского учета, статистики, разрабатывать его научно-методическое обеспечение	основы и виды моделирования образовательного процесса в области бухгалтерского учета, статистики; способы осуществления и оценки образовательного процесса в области бухгалтерского учета, статистики; правила (требования) разработки научно-методического обеспечения образовательного процесса в области бухгалтерского учета, статистики.	использовать метод моделирования образовательного процесса в области бухгалтерского учета, статистики; применять способы осуществления и оценки образовательного процесса в области бухгалтерского учета, статистики; разрабатывать научно-методическое обеспечение образовательного процесса в области бухгалтерского учета, статистики.	методом моделирования образовательного процесса в области бухгалтерского учета, статистики; способами осуществления и оценки образовательного процесса в области бухгалтерского учета, статистики; навыками разработки научно-методического обеспечения образовательного процесса в области бухгалтерского учета, статистики.
ПК-4	способность проводить самостоятельные исследования в области бухгалтерского	разрабатывать программу проведения научного исследования в области бухгалтерского учета и статистики; методы и способы проведения исследования в области бухгалтерского учета и статистики с использованием	использовать программу для проведения научного исследования в области бухгалтерского учета и статистики; применять методы и способы проведения исследования в области бухгалтерского учета и статистики с использованием компьютерной	навыками использования программ для проведения научного исследования в области бухгалтерского учета и статистики; современными методами, способами проведения исследования в области

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
	учета и статистики в соответствии с разработанной программой и представлять научные результаты профессиональному сообществу в виде статей и докладов	компьютерной обработки данных и современных информационных технологий; требования систематизации и обобщения научных результатов для представления профессиональному сообществу в виде статей и докладов.	обработки данных и современных информационных технологий; систематизировать, обобщать научные результаты для представления профессиональному сообществу в виде статей и докладов.	бухгалтерского учета и статистики с использованием компьютерной обработки данных и современных информационных технологий; навыками систематизации и обобщения научных результатов для представления профессиональному сообществу в виде статей и докладов.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 3 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и	<b>Знать:</b> - современные научные достижения в бухгалтерском учете, контроле, аудите, экономическом анализе и статистике; методические и содержательно-структурные аспекты критической оценки и критического анализа современных научных достижений в бухгалтерском учете, контроле, аудите, экономическом анализе и статистике; на основании критического анализа	современные научные достижения в бухгалтерском учете, контроле, аудите, экономическом анализе и статистике.	современные научные достижения в бухгалтерском учете, контроле, аудите, экономическом анализе и статистике; методические и содержательно-структурные аспекты критической оценки и критического анализа современных научных достижений в бухгалтерском	современные научные достижения в бухгалтерском учете, контроле, аудите, экономическом анализе и статистике; методические и содержательно-структурные аспекты критической оценки и критического анализа современных научных достижений в бухгалтерском учете, контроле, аудите, экономическом анализе и статистике;



	<p>практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач бухгалтерского учета, контроля, аудита, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, статистики, а так же в междисциплинарных областях.</p>		<p>учете, контроле, аудите, экономическом анализе и статистике.</p>	<p>на основании критического анализа генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач бухгалтерского учета, контроля, аудита, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, статистики, а так же в междисциплинарных областях.</p>
		<p><b>Уметь.</b> - обобщать современные научные достижения в бухгалтерском учете, контроле, аудите, экономическом анализе и статистике; применять методические и содержательно-структурные аспекты критической оценки и критического анализа современных научных достижений в бухгалтерском учете, контроле, аудите, экономическом анализе и статистике; проецировать (создавать, генерировать) новые идеи на основании критического анализа при решении исследовательских и практических задач бухгалтерского учета, контроля, аудита, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, статистики, а так же в междисциплинарных областях.</p>	<p>обобщать современные научные достижения в бухгалтерском учете, контроле, аудите, экономическом анализе и статистике.</p>	<p>обобщать современные научные достижения в бухгалтерском учете, контроле, аудите, экономическом анализе и статистике; применять методические и содержательно-структурные аспекты критической оценки и критического анализа современных научных достижений в бухгалтерском учете, контроле, аудите, экономическом анализе и статистике.</p>	<p>обобщать современные научные достижения в бухгалтерском учете, контроле, аудите, экономическом анализе и статистике; применять методические и содержательно-структурные аспекты критической оценки и критического анализа современных научных достижений в бухгалтерском учете, контроле, аудите, экономическом анализе и статистике; проецировать (создавать, генерировать) новые идеи на основании критического анализа при решении исследовательских и практических задач бухгалтерского учета, контроля, аудита, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, статистики, а так же в междисциплинарных областях.</p>
		<p><b>Владеть.</b> - навыками обобщения современных достижений в бухгалтерском учете, контроле, аудите, экономическом анализе и статистике; методическими приемами и содержательно-структурными аспектами критической оценки и критического анализа современных</p>	<p>навыками обобщения современных достижений в бухгалтерском учете, контроле, аудите, экономическом анализе и статистике.</p>	<p>навыками обобщения современных достижений в бухгалтерском учете, контроле, аудите, экономическом анализе и статистике; методическими приемами и содержательно-структурными аспектами критической</p>	<p>навыками обобщения современных достижений в бухгалтерском учете, контроле, аудите, экономическом анализе и статистике; методическими приемами и содержательно-структурными аспектами критической оценки и критического анализа современных научных достижений в</p>

		<p>научных достижений в бухгалтерском учете, контроле, аудите, экономическом анализе и статистике;</p> <p>навыками проецирования новых идей на основании критического анализа при решении исследовательских и практических задач бухгалтерского учета, контроля, аудита, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, статистики, а так же в междисциплинарных областях.</p>		<p>оценки и критического анализа современных научных достижений в бухгалтерском учете, контроле, аудите, экономическом анализе и статистике.</p>	<p>бухгалтерском учете, контроле, аудите, экономическом анализе и статистике;</p> <p>навыками проецирования новых идей на основании критического анализа при решении исследовательских и практических задач бухгалтерского учета, контроля, аудита, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, статистики, а так же в междисциплинарных областях.</p>
УК-2	<p>способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p><b>Знать.</b></p> <p>-особенности научного мировоззрения, специфические черты классической, неклассической и постнеклассической научных картин мира, характеристики современной постнеклассической научной картины мира</p>	<p>особенности научного мировоззрения.</p>	<p>особенности научного мировоззрения, специфические черты классической, неклассической и постнеклассической научных картин мира.</p>	<p>особенности научного мировоззрения, специфические черты классической, неклассической и постнеклассической научных картин мира, характеристики современной постнеклассической научной картины мира</p>
		<p><b>Уметь.</b></p> <p>- применять знания мировоззренческой проблематики истории и философии науки в осуществлении комплексных, в том числе междисциплинарных исследований в конкретной области научной деятельности</p>	<p>применять знания мировоззренческой проблематики истории и философии науки</p>	<p>применять знания мировоззренческой проблематики истории и философии науки в осуществлении комплексных, в том числе междисциплинарных исследований.</p>	<p>применять знания мировоззренческой проблематики истории и философии науки в осуществлении комплексных, в том числе междисциплинарных исследований</p>
		<p><b>Владеть.</b></p> <p>- навыками творческого и критического мышления, способностью находить новаторские решения при проектировании и осуществлении научных исследований</p>	<p>навыками творческого и критического мышления</p>	<p>навыками творческого и критического мышления, способностью находить новаторские решения</p>	<p>навыками творческого и критического мышления, способностью находить новаторские решения при проектировании и осуществлении научных исследований</p>





		учета, контроля, аудита, экономического анализа и статистики.		статистики.	образовательных задач бухгалтерского учета, контроля, аудита, экономического анализа и статистики.
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p><b>Знать.</b></p> <p>- современные методы и технологии научной коммуникации на государственном (русском) и иностранном языках; основы использования знаний иностранного языка при работе с иностранной литературой, иностранными журналами, статьями по бухгалтерскому учету, контролю и аудиту, экономическому анализу и статистики; приемы систематизации, обобщения результатов исследований по бухгалтерскому учету, контролю и аудиту, экономическому анализу и статистики.</p>	современные методы и технологии научной коммуникации на государственном (русском) и иностранном языках;	современные методы и технологии научной коммуникации на государственном (русском) и иностранном языках; основы использования знаний иностранного языка при работе с иностранной литературой, иностранными журналами, статьями по бухгалтерскому учету, контролю и аудиту, экономическому анализу и статистики;	современные методы и технологии научной коммуникации на государственном (русском) и иностранном языках; основы использования знаний иностранного языка при работе с иностранной литературой, иностранными журналами, статьями по бухгалтерскому учету, контролю и аудиту, экономическому анализу и статистики; приемы систематизации, обобщения результатов исследований по бухгалтерскому учету, контролю и аудиту, экономическому анализу и статистики.
		<p><b>Уметь.</b></p> <p>- использовать современные решения методов и технологий научной коммуникации на государственном (русском) и иностранном языках; применять знания знаний иностранного языка при работе с иностранной литературой, иностранными журналами, статьями по бухгалтерскому учету, контролю и аудиту, экономическому анализу и статистики; использовать приемы и правила систематизации, обобщения</p>	использовать современные решения методов и технологий научной коммуникации на государственном (русском) и иностранном языках.	использовать современные решения методов и технологий научной коммуникации на государственном (русском) и иностранном языках; применять знания знаний иностранного языка при работе с иностранной литературой, иностранными журналами, статьями по бухгалтерскому учету, контролю и аудиту, экономическому анализу и	использовать современные решения методов и технологий научной коммуникации на государственном (русском) и иностранном языках; применять знания знаний иностранного языка при работе с иностранной литературой, иностранными журналами, статьями по бухгалтерскому учету, контролю и аудиту, экономическому анализу и статистики; использовать приемы и правила систематизации, обобщения результатов исследований по

		результатов исследований по бухгалтерскому учету, контролю и аудиту, экономическому анализу и статистики.		статистики.	бухгалтерскому учету, контролю и аудиту, экономическому анализу и статистики.
		<p><b>Владеть.</b></p> <p>- навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном (русском) и иностранном языках; иностранным языком при работе с иностранной литературой, иностранными журналами, статьями по бухгалтерскому учету, контролю и аудиту, экономическому анализу и статистики; приемами и правилами систематизации, обобщения результатов исследований по бухгалтерскому учету, контролю и аудиту, экономическому анализу и статистики.</p>	навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном (русском) и иностранном языках.	навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном (русском) и иностранном языках; иностранным языком при работе с иностранной литературой, иностранными журналами, статьями по бухгалтерскому учету, контролю и аудиту, экономическому анализу и статистики.	навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном (русском) и иностранном языках; иностранным языком при работе с иностранной литературой, иностранными журналами, статьями по бухгалтерскому учету, контролю и аудиту, экономическому анализу и статистики; приемами и правилами систематизации, обобщения результатов исследований по бухгалтерскому учету, контролю и аудиту, экономическому анализу и статистики.
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p><b>Знать.</b></p> <p>- понятия «профессиональная деятельность», «профессионализм», виды профессиональной компетентности, этапы профессионального становления личности, психологические инварианты профессионализма, этические принципы, ценности, категории, особенности психологических явлений в коллективе</p>	понятия «профессиональная деятельность», «профессионализм», виды профессиональной компетентности.	понятия «профессиональная деятельность», «профессионализм», виды профессиональной компетентности, этапы профессионального становления личности, психологические инварианты профессионализма.	понятия «профессиональная деятельность», «профессионализм», виды профессиональной компетентности, этапы профессионального становления личности, психологические инварианты профессионализма, этические принципы, ценности, категории, особенности психологических явлений в коллективе

		<p><b>Уметь.</b> - следовать этическим нормам в профессиональной деятельности, регулировать поведение работника, выбирать оптимальную стратегию поведения в конфликтной ситуации, возникающей в профессиональной деятельности</p>	<p>следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</p>	<p>следовать этическим нормам в профессиональной деятельности, регулировать поведение работника.</p>	<p>следовать этическим нормам в профессиональной деятельности, регулировать поведение работника, выбирать оптимальную стратегию поведения в конфликтной ситуации, возникающей в профессиональной деятельности</p>
		<p><b>Владеть.</b> - методами саморегуляции, способами повышения работоспособности, снятия напряженности в профессиональной деятельности, способами этического разрешения ситуаций в профессиональной деятельности</p>	<p>методами саморегуляции, способами повышения работоспособности.</p>	<p>методами саморегуляции, способами повышения работоспособности, снятия напряженности в профессиональной деятельности.</p>	<p>методами саморегуляции, способами повышения работоспособности, снятия напряженности в профессиональной деятельности, способами этического разрешения ситуаций в профессиональной деятельности</p>
УК-6	<p>способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p><b>Знать.</b> - основные категории этики, понятие о морали, особенности функциональных состояний человека в профессиональной деятельности, структуру стрессоустойчивости</p>	<p>- основные категории этики, понятие о морали.</p>	<p>- основные категории этики, понятие о морали, особенности функциональных состояний человека в профессиональной деятельности.</p>	<p>- основные категории этики, понятие о морали, особенности функциональных состояний человека в профессиональной деятельности, структуру стрессоустойчивости</p>
		<p><b>Уметь.</b> - развивать свои профессиональные компетентности, управлять мотивацией в профессиональной деятельности, реализовывать этические принципы поведения в служебных отношениях</p>	<p>развивать свои профессиональные компетентности.</p>	<p>развивать свои профессиональные компетентности, управлять мотивацией в профессиональной деятельности.</p>	<p>развивать свои профессиональные компетентности, управлять мотивацией в профессиональной деятельности, реализовывать этические принципы поведения в служебных отношениях</p>
		<p><b>Владеть.</b> - способами самосовершенствования на основе традиционной нравственности</p>	<p>способами самосовершенствования</p>	<p>способами самосовершенствования на основе нравственности.</p>	<p>способами самосовершенствования на основе традиционной нравственности.</p>

ОПК-1	<p>способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><b>Знать.</b></p> <p>- последние достижения в развитии теории и методологии бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики; современные методы проведения научных исследований по научной специальности «Бухгалтерский учет, статистика» с использованием новых информационно-коммуникационных технологий; планирование научных исследований и использовать различные подходы, методологические аспекты, способы и концептуальные положения самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в своей профессиональной области знаний.</p>	<p>последние достижения в развитии теории и методологии бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики;</p>	<p>последние достижения в развитии теории и методологии бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики; современные методы проведения научных исследований по научной специальности «Бухгалтерский учет, статистика» с использованием новых информационно-коммуникационных технологий;</p>	<p>последние достижения в развитии теории и методологии бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики; современные методы проведения научных исследований по научной специальности «Бухгалтерский учет, статистика» с использованием новых информационно-коммуникационных технологий; планирование научных исследований и использовать различные подходы, методологические аспекты, способы и концептуальные положения самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в своей профессиональной области знаний.</p>
		<p><b>Уметь.</b></p> <p>- использовать последние достижения в развитии теории и методологии бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики; применять современные методы проведения научных исследований по научной специальности «Бухгалтерский учет, статистика» с использованием новых информационно-коммуникационных технологий; осуществлять самостоятельно научно-исследовательскую деятельность в своей профессиональной области путем предварительного планирования, разработки программы и использования методологических аспектов,</p>	<p>использовать последние достижения в развитии теории и методологии бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики.</p>	<p>использовать последние достижения в развитии теории и методологии бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики; применять современные методы проведения научных исследований по научной специальности «Бухгалтерский учет, статистика» с использованием новых информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>использовать последние достижения в развитии теории и методологии бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики; применять современные методы проведения научных исследований по научной специальности «Бухгалтерский учет, статистика» с использованием новых информационно-коммуникационных технологий; осуществлять самостоятельно научно-исследовательскую деятельность в своей профессиональной области путем предварительного планирования, разработки программы и</p>



		<p>концептуальных положений и способов научного исследования.</p>			<p>использования методологических аспектов, концептуальных положений и способов научного исследования.</p>
		<p><b>Владеть.</b>  - навыками обобщения последних достижений в развитии теории и методологии бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики;  современными методами проведения научных исследований по научной специальности «Бухгалтерский учет, статистика» с использованием новых информационно-коммуникационных технологий;  навыками самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельностью в своей профессиональной области путем предварительного планирования, разработки программы и использования методологических аспектов, концептуальных положений и способов научного исследования.</p>	<p>навыками обобщения последних достижений в развитии теории и методологии бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики.</p>	<p>навыками обобщения последних достижений в развитии теории и методологии бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики;  современными методами проведения научных исследований по научной специальности «Бухгалтерский учет, статистика» с использованием новых информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>навыками обобщения последних достижений в развитии теории и методологии бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики;  современными методами проведения научных исследований по научной специальности «Бухгалтерский учет, статистика» с использованием новых информационно-коммуникационных технологий;  навыками самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельностью в своей профессиональной области путем предварительного планирования, разработки программы и использования методологических аспектов, концептуальных положений и способов научного исследования.</p>







ОПК-3	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<p><b>Знать.</b></p> <p>- способы управления рабочим самочувствием, специфику педагогических функций, средства педагогического воздействия, способы повышения уровня общей и педагогической культуры</p>	способы управления рабочим самочувствием.	способы управления рабочим самочувствием, специфику педагогических функций, средства педагогического воздействия.	способы управления рабочим самочувствием, специфику педагогических функций, средства педагогического воздействия, способы повышения уровня общей и педагогической культуры
		<p><b>Уметь.</b></p> <p>- брать на себя ответственность за разрешение конфликтных ситуаций и выбирать оптимальные способы их разрешения, самостоятельно приобретать знания, критически оценивать свои достоинства и недостатки, совершенствоваться и развивать свой потенциал, повышать свой общеобразовательный и культурный уровень, уровень педагогического мастерства</p>	брать на себя ответственность за разрешение конфликтных ситуаций и выбирать оптимальные способы их разрешения.	брать на себя ответственность за разрешение конфликтных ситуаций и выбирать оптимальные способы их разрешения, самостоятельно приобретать знания, критически оценивать свои достоинства и недостатки, совершенствоваться и развивать свой потенциал.	брать на себя ответственность за разрешение конфликтных ситуаций и выбирать оптимальные способы их разрешения, самостоятельно приобретать знания, критически оценивать свои достоинства и недостатки, совершенствоваться и развивать свой потенциал, повышать свой общеобразовательный и культурный уровень, уровень педагогического мастерства
		<p><b>Владеть.</b></p> <p>- коммуникативной культурой и культурой мышления, навыками формирования коммуникативных качеств для занятия достойного места в коллективе, способами самообразования и самовоспитания, навыками самостоятельной работы, решения спорных вопросов с позиции этических норм и ценностей, а также приемами аргументации и самоконтроля</p>	коммуникативной культурой и культурой мышления, навыками формирования коммуникативных качеств	коммуникативной культурой и культурой мышления, навыками формирования коммуникативных качеств для занятия достойного места в коллективе, способами самообразования и самовоспитания.	коммуникативной культурой и культурой мышления, навыками формирования коммуникативных качеств для занятия достойного места в коллективе, способами самообразования и самовоспитания, решения спорных вопросов с позиции этических норм и ценностей, а также приемами аргументации и самоконтроля

ПК-1	<p>владением современными информационными и образовательными и технологиями, готовностью к их применению в научной деятельности и преподавательской практике при реализации основных образовательных программ в вузе</p>	<p><b>Знать.</b></p> <p>- основы современных информационных технологий, применяемых в науке и образовании</p>	<p>основы информационных технологий.</p>	<p>основы современных информационных технологий,</p>	<p>основы современных информационных технологий, применяемых в науке и образовании</p>
		<p><b>Уметь.</b></p> <p>- применять компьютерную технику для планирования и исследования, для организации учебного процесса</p>	<p>применять компьютерную технику для планирования</p>	<p>применять компьютерную технику для планирования и исследования.</p>	<p>применять компьютерную технику для планирования и исследования, для организации учебного процесса</p>
		<p><b>Владеть.</b></p> <p>- способами современных информационных технологий в науке и электронного обучения</p>	<p>способами информационных технологий</p>	<p>способами современных информационных технологий в науке</p>	<p>способами современных информационных технологий в науке и электронного обучения</p>
ПК-2	<p>способность применять методы исследования бухгалтерского учета, аудита и статистики</p>	<p><b>Знать.</b></p> <p>- общенаучные методы исследования (анализ, синтез, моделирование, абстрагирование) и возможностей их использования в исследовании бухгалтерского учета, аудита и статистики; специальные методы и методические приемы исследования бухгалтерского учета, аудита и статистики; последовательность применения методов исследования бухгалтерского учета и статистики на базе предварительного контроля и аудита информации на предмет объективности, достоверности, аналитичности и релевантности</p>	<p>общенаучные методы исследования (анализ, синтез, моделирование, абстрагирование) и возможностей их использования в исследовании бухгалтерского учета, аудита и статистики.</p>	<p>общенаучные методы исследования (анализ, синтез, моделирование, абстрагирование) и возможностей их использования в исследовании бухгалтерского учета, аудита и статистики; специальные методы и методические приемы исследования бухгалтерского учета, аудита и статистики.</p>	<p>общенаучные методы исследования (анализ, синтез, моделирование, абстрагирование) и возможностей их использования в исследовании бухгалтерского учета, аудита и статистики; специальные методы и методические приемы исследования бухгалтерского учета, аудита и статистики; последовательность применения методов исследования бухгалтерского учета и статистики на базе предварительного контроля и аудита информации на предмет объективности, достоверности, аналитичности и релевантности</p>
		<p><b>Уметь.</b></p> <p>- пользоваться общенаучными методами исследования (анализ, синтез, моделирование, абстрагирование) и возможностей их использования в исследовании бухгалтерского учета,</p>	<p>пользоваться общенаучными методами исследования (анализ, синтез, моделирование, абстрагирование) и возможностей их</p>	<p>пользоваться общенаучными методами исследования (анализ, синтез, моделирование, абстрагирование) и возможностей их</p>	<p>пользоваться общенаучными методами исследования (анализ, синтез, моделирование, абстрагирование) и возможностей их использования в исследовании бухгалтерского учета, аудита и</p>

		<p>аудита и статистики;          применять специальные методы и методические приемы исследования бухгалтерского учета, аудита и статистики;          использовать принципы применения методов исследования бухгалтерского учета и статистики на базе предварительного контроля и аудита информации на предмет объективности, достоверности, аналитичности и релевантности</p>	<p>использования в исследовании бухгалтерского учета, аудита и статистики;</p>	<p>использования в исследовании бухгалтерского учета, аудита и статистики;          применять специальные методы и методические приемы исследования бухгалтерского учета, аудита и статистики;</p>	<p>статистики;          применять специальные методы и методические приемы исследования бухгалтерского учета, аудита и статистики;          использовать принципы применения методов исследования бухгалтерского учета и статистики на базе предварительного контроля и аудита информации на предмет объективности, достоверности, аналитичности и релевантности</p>
		<p><b>Владеть.</b>          - навыками применения общенаучных методов исследования (анализ, синтез, моделирование, абстрагирование) и возможностей их использования в исследовании бухгалтерского учета, аудита и статистики;          специальными методами и способами исследования бухгалтерского учета, аудита и статистики;          навыками последовательного применения методов исследования бухгалтерского учета и статистики на базе предварительного контроля и аудита информации на предмет объективности, достоверности, аналитичности и релевантности</p>	<p>навыками применения общенаучных методов исследования (анализ, синтез, моделирование, абстрагирование) и возможностей их использования в исследовании бухгалтерского учета, аудита и статистики;</p>	<p>навыками применения общенаучных методов исследования (анализ, синтез, моделирование, абстрагирование) и возможностей их использования в исследовании бухгалтерского учета, аудита и статистики;          специальными методами и способами исследования бухгалтерского учета, аудита и статистики;</p>	<p>навыками применения общенаучных методов исследования (анализ, синтез, моделирование, абстрагирование) и возможностей их использования в исследовании бухгалтерского учета, аудита и статистики;          специальными методами и способами исследования бухгалтерского учета, аудита и статистики;          навыками последовательного применения методов исследования бухгалтерского учета и статистики на базе предварительного контроля и аудита информации на предмет объективности, достоверности, аналитичности и релевантности</p>
ПК-3	<p>способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс в области бухгалтерского учета, статистики,</p>	<p><b>Знать.</b>          - основы и виды моделирования образовательного процесса в области бухгалтерского учета, статистики;          способы осуществления и оценки образовательного процесса в области бухгалтерского учета, статистики;          правила (требования) разработки научно-методического обеспечения образовательного процесса в области</p>	<p>основы и виды моделирования образовательного процесса в области бухгалтерского учета, статистики.</p>	<p>основы и виды моделирования образовательного процесса в области бухгалтерского учета, статистики;          способы осуществления и оценки образовательного процесса в области бухгалтерского учета, статистики.</p>	<p>основы и виды моделирования образовательного процесса в области бухгалтерского учета, статистики;          способы осуществления и оценки образовательного процесса в области бухгалтерского учета, статистики;          правила (требования) разработки научно-методического обеспечения</p>

	разрабатывать его научно-методическое обеспечение	бухгалтерского учета, статистики.			образовательного процесса в области бухгалтерского учета, статистики.
		<b>Уметь.</b> - использовать метод моделирования образовательного процесса в области бухгалтерского учета, статистики; применять способы осуществления и оценки образовательного процесса в области бухгалтерского учета, статистики; разрабатывать научно-методическое обеспечение образовательного процесса в области бухгалтерского учета, статистики.	использовать метод моделирования образовательного процесса в области бухгалтерского учета, статистики.	использовать метод моделирования образовательного процесса в области бухгалтерского учета, статистики; применять способы осуществления и оценки образовательного процесса в области бухгалтерского учета, статистики.	использовать метод моделирования образовательного процесса в области бухгалтерского учета, статистики; применять способы осуществления и оценки образовательного процесса в области бухгалтерского учета, статистики; разрабатывать научно-методическое обеспечение образовательного процесса в области бухгалтерского учета, статистики.
		<b>Владеть.</b> - методом моделирования образовательного процесса в области бухгалтерского учета, статистики; способами осуществления и оценки образовательного процесса в области бухгалтерского учета, статистики; навыками разработки научно-методического обеспечения образовательного процесса в области бухгалтерского учета, статистики.	методом моделирования образовательного процесса в области бухгалтерского учета, статистики.	методом моделирования образовательного процесса в области бухгалтерского учета, статистики; способами осуществления и оценки образовательного процесса в области бухгалтерского учета, статистики.	методом моделирования образовательного процесса в области бухгалтерского учета, статистики; способами осуществления и оценки образовательного процесса в области бухгалтерского учета, статистики; навыками разработки научно-методического обеспечения образовательного процесса в области бухгалтерского учета, статистики.
ПК-4	способность проводить самостоятельные исследования в области бухгалтерского учета и статистики в соответствии с разработанной	<b>Знать.</b> - разрабатывать программу проведения научного исследования в области бухгалтерского учета и статистики; методы и способы проведения исследования в области бухгалтерского учета и статистики с использованием компьютерной обработки данных и современных информационных технологий;	разрабатывать программу проведения научного исследования в области бухгалтерского учета и статистики.	разрабатывать программу проведения научного исследования в области бухгалтерского учета и статистики; методы и способы проведения исследования в области бухгалтерского учета и статистики с использованием компьютерной обработки	разрабатывать программу проведения научного исследования в области бухгалтерского учета и статистики; методы и способы проведения исследования в области бухгалтерского учета и статистики с использованием компьютерной обработки





### 3. Описание показателей, шкалы и критериев оценивания компетенций

Таблица - 4

Этапы формирования компетенций	Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:
1 этап	Знать ответы на основные вопросы по программе государственной итоговой аттестации, основы учетно-информационного, контрольно-аналитического обеспечения управления экономикой организации – удовлетворительно (3); знать организационные и методические вопросы информационного обеспечения управления организацией, практические аспекты контрольно-аналитического, учетно-информационного обеспечения управления экономикой организации – хорошо (4); знать теоретические основы, нормативную базу и организационно-методические и практические аспекты бухгалтерского учета, контроля (аудита), ревизии и аналитической работы – отлично (5).
2 этап	Уметь формулировать ответы на основные вопросы по программе государственной итоговой аттестации, использовать основы учетно-информационного, контрольно-оценочного обеспечения управления экономикой организации – удовлетворительно (3); уметь обосновать организационные и методические вопросы информационного и контрольно-аналитического обеспечения управления организацией, практические аспекты аналитического, учетно-контрольного обеспечения управления организацией – хорошо (4); уметь использовать теоретические основы, нормативную базу и организационно-методические и практические аспекты контроля (аудита), ревизии, учета и аналитической работы – отлично (5).
3 этап	Владеть практическими вопросами по программе государственной итоговой аттестации, основами учетно-информационного, контрольно-оценочного обеспечения управления организацией – удовлетворительно (3); владеть навыками формирования организационных и методических аспектов информационного и контрольно-аналитического обеспечения управления организацией, практическими аспектами аналитического, учетно-контрольного обеспечения управления организацией – хорошо (4); владеть методами использования теоретических основ, нормативной базы и организационно-методическими и практическими аспектами контроля (аудита), ревизии, учета и аналитической работы – отлично (5).

На основании приведенных показателей уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования определяется методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по программе государственной итоговой аттестации:

- оценка «удовлетворительно» ставится аспиранту, посредством (неплохо – однако имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) овладевшему элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему знания, умения и владения по основному программному материалу по государственной

итоговой аттестации в объеме, необходимом для предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допускающему неточности в соответствующих ответах на ГИА;

- оценка «хорошо» ставится аспиранту, овладевшему (хорошо – в целом серьезная работа, но с рядом замечаний, очень хорошо – выше среднего уровня, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему полные знания, умения и владения навыками по всему программному материалу погосударственной итоговой аттестации, осваивавшему основную рекомендуемую литературу, показавшему стабильный характер знаний, умений, навыков и способному к их самостоятельному применению, обновлению в ходе практической деятельности;

- оценка «отлично» ставится аспиранту овладевшему (показавшему блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу погосударственной итоговой аттестации, осваивавшему основную и дополнительную литературу, показавшему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.

- оценка «неудовлетворительно» ставится аспиранту, не овладевшему (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора производственной практики в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустившему существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу погосударственной итоговой аттестации, допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на ГИА;

- оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично»;

- оценка «не зачтено» соответствует критериям оценки «неудовлетворительно».

**Таблица 5 – Карта этапов формирования компетенций**

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных	<b>Знать:</b> - современные научные достижения в бухгалтерском учете, контроле, аудите, экономическом анализе и статистике; методические и	1	Консультации научного руководителя и специалистов по теме НКР, самостоятельная работа аспиранта с	Ответы на заданные вопросы, качество выполнения НКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзывы

	<p>ных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>содержательно-структурные аспекты критической оценки и критического анализа современных научных достижений в бухгалтерском учете, контроле, аудите, экономическом анализе и статистике; на основании критического анализа генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач бухгалтерского учета, контроля, аудита, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, статистики, а так же в междисциплинарных областях.</p>		<p>литературой, при обработке данных, выполнении разделов и параграфов НКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита научно-квалификационной работы</p>
	<p><b>Уметь.</b> - обобщать современные научные достижения в бухгалтерском учете, контроле, аудите, экономическом анализе и статистике; применять методические и содержательно-структурные аспекты критической оценки и критического анализа современных научных достижений в бухгалтерском учете, контроле, аудите, экономическом анализе и статистике; проецировать (создавать, генерировать) новые идеи на основании критического анализа при решении исследовательских и практических задач бухгалтерского учета, контроля, аудита, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, статистики, а так же в междисциплинарных областях.</p>	2	<p>Консультации научного руководителя и специалистов по теме НКР, самостоятельная работа аспиранта с литературой, при обработке данных, выполнении разделов и параграфов НКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>Ответы на заданные вопросы, качество выполнения НКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита научно-квалификационной работы</p>	
	<p><b>Владеть.</b> - навыками обобщения современных достижений в бухгалтерском учете, контроле, аудите, экономическом анализе и статистике; методическими приемами и содержательно-структурными аспектами критической оценки и критического анализа</p>	3	<p>Консультации научного руководителя и специалистов по теме НКР, самостоятельная работа аспиранта с литературой, при обработке данных, выполнении разделов и параграфов НКР,</p>	<p>Ответы на заданные вопросы, качество выполнения НКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к</p>	

		современных научных достижений в бухгалтерском учете, контроле, аудите, экономическом анализе и статистике; навыками проецирования новых идей на основании критического анализа при решении исследовательских и практических задач бухгалтерского учета, контроля, аудита, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, статистики, а так же в междисциплинарных областях.		составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	докладу, защита научно-квалификационной работы
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии и науки	<b>Знать.</b> -особенности научного мировоззрения, специфические черты классической, неклассической и постнеклассической научных картин мира, характеристики современной постнеклассической научной картины мира	1	Консультации научного руководителя и специалистов по теме НКР, самостоятельная работа аспиранта с литературой, при обработке данных, выполнении разделов и параграфов НКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, качество выполнения НКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита научно-квалификационной работы
		<b>Уметь.</b> - применять знания мировоззренческой проблематики истории и философии науки в осуществлении комплексных, в том числе междисциплинарных исследований в конкретной области научной деятельности	2	Консультации научного руководителя и специалистов по теме НКР, самостоятельная работа аспиранта с литературой, при обработке данных, выполнении разделов и параграфов НКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, качество выполнения НКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита научно-квалификационной работы
		<b>Владеть.</b> - навыками творческого и критического мышления, способностью находить новаторские решения при проектировании и осуществлении научных исследований	3	Консультации научного руководителя и специалистов по теме НКР, самостоятельная работа аспиранта с литературой, при обработке данных, выполнении разделов и параграфов НКР,	Ответы на заданные вопросы, качество выполнения НКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к

				составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	докладу, защита научно-квалификационной работы
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных научных и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач бухгалтерского учета, контроля, аудита, экономического анализа и статистики; организационно-управленческие особенности функционирования российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач бухгалтерского учета, контроля, аудита, экономического анализа и статистики; методы проведения научных исследований при работе в российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач бухгалтерского учета, контроля, аудита, экономического анализа и статистики.	<b>Знать.</b> - принципы и правовые положения участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач бухгалтерского учета, контроля, аудита, экономического анализа и статистики; организационно-управленческие особенности функционирования российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач бухгалтерского учета, контроля, аудита, экономического анализа и статистики; методы проведения научных исследований при работе в российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач бухгалтерского учета, контроля, аудита, экономического анализа и статистики.	1	Консультации научного руководителя и специалистов по теме НКР, самостоятельная работа аспиранта с литературой, при обработке данных, выполнении разделов и параграфов НКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, качество выполнения НКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита научно-квалификационной работы
		<b>Уметь.</b> - применять принципы и правовые положения участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач бухгалтерского учета, контроля, аудита, экономического анализа и статистики; использовать знания	2	Консультации научного руководителя и специалистов по теме НКР, самостоятельная работа аспиранта с литературой, при обработке данных, выполнении разделов и параграфов НКР, составлении сообщения,	Ответы на заданные вопросы, качество выполнения НКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита научно-

	<p>организационно-управленческих особенностей функционирования российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач бухгалтерского учета, контроля, аудита, экономического анализа и статистики;</p> <p>применять методы, способы проведения научных исследований при работе в российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач бухгалтерского учета, контроля, аудита, экономического анализа и статистики.</p>		<p>доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>квалификационной работы</p>
	<p><b>Владеть.</b></p> <p>- принципами и правовыми положениями участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач бухгалтерского учета, контроля, аудита, экономического анализа и статистики;</p> <p>навыками пользования знаниями организационно-управленческих особенностей функционирования российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач бухгалтерского учета, контроля, аудита, экономического анализа и статистики;</p> <p>методами, способами проведения научных исследований при работе в российских и международных исследовательских коллективов по решению</p>	3	<p>Консультации научного руководителя и специалистов по теме НКР, самостоятельная работа аспиранта с литературой, при обработке данных, выполнении и разделов и параграфов НКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>Ответы на заданные вопросы, качество выполнения НКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита научно-квалификационной работы</p>

		научных и научно-образовательных задач бухгалтерского учета, контроля, аудита, экономического анализа и статистики.			
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии и научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p><b>Знать.</b></p> <p>- современные методы и технологии научной коммуникации на государственном (русском) и иностранном языках; основы использования знаний иностранного языка при работе с иностранной литературой, иностранными журналами, статьями по бухгалтерскому учету, контролю и аудиту, экономическому анализу и статистики; приемы систематизации, обобщения результатов исследований по бухгалтерскому учету, контролю и аудиту, экономическому анализу и статистики.</p>	1	Консультации научного руководителя и специалистов по теме НКР, самостоятельная работа аспиранта с литературой, при обработке данных, выполнении разделов и параграфов НКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, качество выполнения НКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита научно-квалификационной работы
		<p><b>Уметь.</b></p> <p>- использовать современные решения методов и технологий научной коммуникации на государственном (русском) и иностранном языках; применять знания иностранного языка при работе с иностранной литературой, иностранными журналами, статьями по бухгалтерскому учету, контролю и аудиту, экономическому анализу и статистики; использовать приемы и правила систематизации, обобщения результатов исследований по бухгалтерскому учету, контролю и аудиту, экономическому анализу и статистики.</p>	2	Консультации научного руководителя и специалистов по теме НКР, самостоятельная работа аспиранта с литературой, при обработке данных, выполнении разделов и параграфов НКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, качество выполнения НКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита научно-квалификационной работы



		<p><b>Владеть.</b></p> <p>- навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном (русском) и иностранном языках; иностранном языке при работе с иностранной литературой, иностранными журналами, статьями по бухгалтерскому учету, контролю и аудиту, экономическому анализу и статистике; приемами и правилами систематизации, обобщения результатов исследований по бухгалтерскому учету, контролю и аудиту, экономическому анализу и статистике.</p>	3	<p>Консультации научного руководителя и специалистов по теме НКР, самостоятельная работа аспиранта с литературой, при обработке данных, выполнении разделов и параграфов НКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>Ответы на заданные вопросы, качество выполнения НКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита научно-квалификационной работы</p>
УК-5	<p>способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать.</b></p> <p>- понятия «профессиональная деятельность», «профессионализм», виды профессиональной компетентности, этапы профессионального становления личности, психологические инварианты профессионализма, этические принципы, ценности, категории, особенности психологических явлений в коллективе</p>	1	<p>Консультации научного руководителя и специалистов по теме НКР, самостоятельная работа аспиранта с литературой, при обработке данных, выполнении разделов и параграфов НКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>Ответы на заданные вопросы, качество выполнения НКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита научно-квалификационной работы</p>
		<p><b>Уметь.</b></p> <p>- следовать этическим нормам в профессиональной деятельности, регулировать поведение работника, выбирать оптимальную стратегию поведения в конфликтной ситуации, возникающей в профессиональной деятельности</p>	2	<p>Консультации научного руководителя и специалистов по теме НКР, самостоятельная работа аспиранта с литературой, при обработке данных, выполнении разделов и параграфов НКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>Ответы на заданные вопросы, качество выполнения НКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита научно-квалификационной работы</p>

		<p><b>Владеть.</b> - методами саморегуляции, способами повышения работоспособности, снятия напряженности в профессиональной деятельности, способами этического разрешения ситуаций в профессиональной деятельности</p>	3	<p>Консультации научного руководителя и специалистов по теме НКР, самостоятельная работа аспиранта с литературой, при обработке данных, выполнении разделов и параграфов НКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>Ответы на заданные вопросы, качество выполнения НКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита научно-квалификационной работы</p>
УК-6	<p>способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p><b>Знать.</b> - основные категории этики, понятие о морали, особенности функциональных состояний человека в профессиональной деятельности, структуру стрессоустойчивости</p>	1	<p>Консультации научного руководителя и специалистов по теме НКР, самостоятельная работа аспиранта с литературой, при обработке данных, выполнении разделов и параграфов НКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>Ответы на заданные вопросы, качество выполнения НКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита научно-квалификационной работы</p>
		<p><b>Уметь.</b> - развивать свои профессиональные компетентности, управлять мотивацией в профессиональной деятельности, реализовывать этические принципы поведения в служебных отношениях</p>	2	<p>Консультации научного руководителя и специалистов по теме НКР, самостоятельная работа аспиранта с литературой, при обработке данных, выполнении разделов и параграфов НКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>Ответы на заданные вопросы, качество выполнения НКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита научно-квалификационной работы</p>
		<p><b>Владеть.</b> - способами самосовершенствования на основе традиционной нравственности</p>	3	<p>Консультации научного руководителя и специалистов по теме НКР, самостоятельная работа аспиранта с литературой, при обработке данных, выполнении разделов и параграфов НКР,</p>	<p>Ответы на заданные вопросы, качество выполнения НКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к</p>

				составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	докладу, защита научно-квалификационной работы
ОП К-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p><b>Знать.</b></p> <p>- последние достижения в развитии теории и методологии бухгалтерского учета, экономического анализа хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики;</p> <p>современные методы проведения научных исследований по научной специальности «Бухгалтерский учет, статистика» с использованием новых информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>планирование научных исследований и использовать различные подходы, методологические аспекты, способы и концептуальные положения самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в своей профессиональной области знаний.</p>	1	Консультации научного руководителя и специалистов по теме НКР, самостоятельная работа аспиранта с литературой, при обработке данных, выполнении разделов и параграфов НКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, качество выполнения НКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита научно-квалификационной работы
		<p><b>Уметь.</b></p> <p>- использовать последние достижения в развитии теории и методологии бухгалтерского учета, экономического анализа хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики;</p> <p>применять современные методы проведения научных исследований по научной специальности «Бухгалтерский учет, статистика» с использованием новых информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>осуществлять самостоятельно научно-исследовательскую деятельность в своей профессиональной области путем предварительного планирования, разработки программы и использования методологических аспектов,</p>	2	Консультации научного руководителя и специалистов по теме НКР, самостоятельная работа аспиранта с литературой, при обработке данных, выполнении разделов и параграфов НКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, качество выполнения НКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита научно-квалификационной работы

		<p>концептуальных положений и способов научного исследования.</p>			
		<p><b>Владеть.</b> - навыками обобщения последних достижений в развитии теории и методологии бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики; современными методами проведения научных исследований по научной специальности «Бухгалтерский учет, статистика» с использованием новых информационно-коммуникационных технологий; навыками самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельностью в своей профессиональной области путем предварительного планирования, разработки программы и использования методологических аспектов, концептуальных положений и способов научного исследования.</p>	3	<p>Консультации научного руководителя и специалистов по теме НКР, самостоятельная работа аспиранта с литературой, при обработке данных, выполнении разделов и параграфов НКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>Ответы на заданные вопросы, качество выполнения НКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита научно-квалификационной работы</p>
ОП К-2	<p>готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>	<p><b>Знать.</b> - принципы, требования и этические нормы поведения организации работы исследовательского коллектива в данной научной отрасли; организационно-управленческие механизмы и формы осуществления работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; способы и структурные аспекты организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.</p>	1	<p>Консультации научного руководителя и специалистов по теме НКР, самостоятельная работа аспиранта с литературой, при обработке данных, выполнении разделов и параграфов НКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>Ответы на заданные вопросы, качество выполнения НКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита научно-квалификационной работы</p>

		<p><b>Уметь.</b></p> <p>- применять принципы, требования и этические нормы поведения организации работы исследовательского коллектива в данной научной отрасли; использовать организационно-управленческие механизмы и формы осуществления работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; обосновать применения способов и структурных аспектов организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.</p>	2	<p>Консультации научного руководителя и специалистов по теме НКР, самостоятельная работа аспиранта с литературой, при обработке данных, выполнении разделов и параграфов НКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>Ответы на заданные вопросы, качество выполнения НКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита научно-квалификационной работы</p>
		<p><b>Владеть.</b></p> <p>- принципами, требованиями и этическими нормами поведения организации работы исследовательского коллектива в данной научной отрасли; навыками применения организационно-управленческих механизмов и форм осуществления работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; способами структурными аспектами организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.</p>	3	<p>Консультации научного руководителя и специалистов по теме НКР, самостоятельная работа аспиранта с литературой, при обработке данных, выполнении разделов и параграфов НКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>Ответы на заданные вопросы, качество выполнения НКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита научно-квалификационной работы</p>
ОП К-2	<p>готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>	<p><b>Знать.</b></p> <p>- принципы, требования и этические нормы поведения организации работы исследовательского коллектива в данной научной отрасли; организационно-управленческие механизмы и формы осуществления работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; способы и структурные аспекты организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей</p>	1	<p>Консультации научного руководителя и специалистов по теме НКР, самостоятельная работа аспиранта с литературой, при обработке данных, выполнении разделов и параграфов НКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>Ответы на заданные вопросы, качество выполнения НКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита научно-квалификационной работы</p>

		направлению подготовки.			
		<b>Уметь.</b> - применять принципы, требования и этические нормы поведения организации работы исследовательского коллектива в данной научной отрасли; использовать организационно-управленческие механизмы и формы осуществления работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; обосновать применения способов и структурных аспектов организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.	<b>2</b>	Консультации научного руководителя и специалистов по теме НКР, самостоятельная работа аспиранта с литературой, при обработке данных, выполнении разделов и параграфов НКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, качество выполнения НКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита научно-квалификационной работы
		<b>Владеть.</b> - принципами, требованиями и этическими нормами поведения организации работы исследовательского коллектива в данной научной отрасли; навыками применения организационно-управленческих механизмов и форм осуществления работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; способами структурными аспектами организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.	<b>3</b>	Консультации научного руководителя и специалистов по теме НКР, самостоятельная работа аспиранта с литературой, при обработке данных, выполнении разделов и параграфов НКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, качество выполнения НКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита научно-квалификационной работы
ОП К-3	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам	<b>Знать.</b> - способы управления рабочим самочувствием, специфику педагогических функций, средства педагогического воздействия, способы повышения уровня общей и педагогической культуры	<b>1</b>	Консультации научного руководителя и специалистов по теме НКР, самостоятельная работа аспиранта с литературой, при обработке	Ответы на заданные вопросы, качество выполнения НКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя,

	ам высшего образования			данных, выполненных разделов и параграфов НКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита научно-квалификационной работы
		<b>Уметь.</b> - брать на себя ответственность за разрешение конфликтных ситуаций и выбирать оптимальные способы их разрешения, самостоятельно приобретать знания, критически оценивать свои достоинства и недостатки, совершенствоваться и развивать свой потенциал, повышать свой общеобразовательный и культурный уровень, уровень педагогического мастерства	<b>2</b>	Консультации научного руководителя и специалистов по теме НКР, самостоятельная работа аспиранта с литературой, при обработке данных, выполненных разделов и параграфов НКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, качество выполнения НКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита научно-квалификационной работы
		<b>Владеть.</b> - коммуникативной культурой и культурой мышления, навыками формирования коммуникативных качеств для занятия достойного места в коллективе, способами самообразования и самовоспитания, навыками самостоятельной работы, решения спорных вопросов с позиции этических норм и ценностей, а также приемами аргументации и самоконтроля	<b>3</b>	Консультации научного руководителя и специалистов по теме НКР, самостоятельная работа аспиранта с литературой, при обработке данных, выполненных разделов и параграфов НКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, качество выполнения НКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита научно-квалификационной работы
ПК-1	владение современными информационными и образовательными технологиями, готовность к их применению в научной деятельности	<b>Знать.</b> - основы современных информационных технологий, применяемых в науке и образовании	<b>1</b>	Консультации научного руководителя и специалистов по теме НКР, самостоятельная работа аспиранта с литературой, при обработке данных, выполненных разделов и параграфов НКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, качество выполнения НКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита научно-квалификационной работы

	сти и преподавательской практике при реализации и основных образовательных программ в вузе	<p><b>Уметь.</b> - применять компьютерную технику для планирования и исследования, для организации учебного процесса</p>	2	Консультации научного руководителя и специалистов по теме НКР, самостоятельная работа аспиранта с литературой, при обработке данных, выполнении разделов и параграфов НКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, качество выполнения НКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита научно-квалификационной работы
		<p><b>Владеть.</b> - способами современных информационных технологий в науке и электронного обучения</p>	3	Консультации научного руководителя и специалистов по теме НКР, самостоятельная работа аспиранта с литературой, при обработке данных, выполнении разделов и параграфов НКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, качество выполнения НКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита научно-квалификационной работы
ПК-2	способность применять методы исследования бухгалтерского учета, аудита и статистик и	<p><b>Знать.</b> - общенаучные методы исследования (анализ, синтез, моделирование, абстрагирование) и возможностей их использования в исследовании бухгалтерского учета, аудита и статистики; специальные методы и методические приемы исследования бухгалтерского учета, аудита и статистики; последовательность применения методов исследования бухгалтерского учета и статистики на базе предварительного контроля и аудита информации на предмет объективности, достоверности, аналитичности и релевантности</p>	1	Консультации научного руководителя и специалистов по теме НКР, самостоятельная работа аспиранта с литературой, при обработке данных, выполнении разделов и параграфов НКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, качество выполнения НКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита научно-квалификационной работы
		<p><b>Уметь.</b> - пользоваться общенаучными методами исследования (анализ, синтез, моделирование, абстрагирование) и</p>	2	Консультации научного руководителя и специалистов по теме НКР, самостоятельная	Ответы на заданные вопросы, качество выполнения НКР, ее актуальность, практическая значимость, качество



		<p>возможностей их использования в исследовании бухгалтерского учета, аудита и статистики; применять специальные методы и методические приемы исследования бухгалтерского учета, аудита и статистики; использовать принципы применения методов исследования бухгалтерского учета и статистики на базе предварительного контроля и аудита информации на предмет объективности, достоверности, аналитичности и релевантности</p>		<p>работа аспиранта с литературой, при обработке данных, выполнении разделов и параграфов НКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита научно-квалификационной работы</p>
		<p><b>Владеть.</b> - навыками применения общенаучных методов исследования (анализ, синтез, моделирование, абстрагирование) и возможностей их использования в исследовании бухгалтерского учета, аудита и статистики; специальными методами и способами исследования бухгалтерского учета, аудита и статистики; навыками последовательного применения методов исследования бухгалтерского учета и статистики на базе предварительного контроля и аудита информации на предмет объективности, достоверности, аналитичности и релевантности</p>	3	<p>Консультации научного руководителя и специалистов по теме НКР, самостоятельная работа аспиранта с литературой, при обработке данных, выполнении разделов и параграфов НКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>Ответы на заданные вопросы, качество выполнения НКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита научно-квалификационной работы</p>
ПК-3	<p>способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс в области бухгалтерского учета, статистик и, разрабатывать его</p>	<p><b>Знать.</b> - основы и виды моделирования образовательного процесса в области бухгалтерского учета, статистики; способы осуществления и оценки образовательного процесса в области бухгалтерского учета, статистики; правила (требования) разработки научно-методического обеспечения образовательного процесса в области бухгалтерского учета, статистики.</p>	1	<p>Консультации научного руководителя и специалистов по теме НКР, самостоятельная работа аспиранта с литературой, при обработке данных, выполнении разделов и параграфов НКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>Ответы на заданные вопросы, качество выполнения НКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита научно-квалификационной работы</p>

	научно-методическое обеспечено	<p><b>Уметь.</b> - использовать метод моделирования образовательного процесса в области бухгалтерского учета, статистики; применять способы осуществления и оценки образовательного процесса в области бухгалтерского учета, статистики; разрабатывать научно-методическое обеспечение образовательного процесса в области бухгалтерского учета, статистики.</p>	2	Консультации научного руководителя и специалистов по теме НКР, самостоятельная работа аспиранта с литературой, при обработке данных, выполнении разделов и параграфов НКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, качество выполнения НКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита научно-квалификационной работы
		<p><b>Владеть.</b> - методом моделирования образовательного процесса в области бухгалтерского учета, статистики; способами осуществления и оценки образовательного процесса в области бухгалтерского учета, статистики; навыками разработки научно-методического обеспечения образовательного процесса в области бухгалтерского учета, статистики.</p>	3	Консультации научного руководителя и специалистов по теме НКР, самостоятельная работа аспиранта с литературой, при обработке данных, выполнении разделов и параграфов НКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, качество выполнения НКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита научно-квалификационной работы
ПК-4	способность проводить самостоятельные исследования в области бухгалтерского учета и статистик и в соответствии с разработанной программой и представлять научные результаты профессиональному сообществу в виде	<p><b>Знать.</b> - разрабатывать программу проведения научного исследования в области бухгалтерского учета и статистики; методы и способы проведения исследования в области бухгалтерского учета и статистики с использованием компьютерной обработки данных и современных информационных технологий; требования систематизации и обобщения научных результатов для представления профессиональному сообществу в виде статей и докладов.</p>	1	Консультации научного руководителя и специалистов по теме НКР, самостоятельная работа аспиранта с литературой, при обработке данных, выполнении разделов и параграфов НКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, качество выполнения НКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита научно-квалификационной работы
		<p><b>Уметь.</b> - использовать программу для проведения научного исследования в области бухгалтерского учета и статистики; применять методы и способы</p>	2	Консультации научного руководителя и специалистов по теме НКР, самостоятельная работа аспиранта с	Ответы на заданные вопросы, качество выполнения НКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв

	статей и докладов	проведения исследования в области бухгалтерского учета и статистики с использованием компьютерной обработки данных и современных информационных технологий; систематизировать, обобщать научные результаты для представления профессиональному сообществу в виде статей и докладов.		литературой, при обработке данных, выполнении разделов и параграфов НКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита научно-квалификационной работы
		<b>Владеть.</b> - навыками использования программ для проведения научного исследования в области бухгалтерского учета и статистики; современными методами, способами проведения исследования в области бухгалтерского учета и статистики с использованием компьютерной обработки данных и современных информационных технологий; навыками систематизации и обобщения научных результатов для представления профессиональному сообществу в виде статей и докладов.	3	Консультации научного руководителя и специалистов по теме НКР, самостоятельная работа аспиранта с литературой, при обработке данных, выполнении разделов и параграфов НКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, качество выполнения НКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита научно-квалификационной работы

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

По результатам государственной итоговой аттестации аспирант в ходе сообщения, доклада, собеседования, устных ответов на защите научно-квалификационной работы (диссертации) должен раскрыть содержание вопросов по государственной итоговой аттестации, а также актуальность, практическую значимость и результаты своей научно-квалификационной работы (диссертации).

**4.1 Вопросы по индивидуальному собеседованию и по защите научно-квалификационной работе (диссертации), необходимые для оценки знаний, умений и навыков**

1. Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета, его роль в системе управления.

2. Предмет и метод бухгалтерского учета.
3. Балансовое обобщение. Бухгалтерские счета и двойная запись. Оценка и калькуляция.
4. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Порядок учета расчетов по авансам выданным.
5. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов по авансам полученным.
6. Особенности учета операций по договорам мены, расчетов с использованием векселей (выданных, полученных).
7. Учет резервов по сомнительным долгам.
8. Учет расчетов с учредителями, акционерами, государственными и муниципальными органами.
9. Учет расчетов по кредитам и займам и расходов по их обслуживанию.
10. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам. Виды налогов, источники уплаты.
11. Учет вложений в ценные бумаги. Учет вложений в акции. Покупка акций и их оценка. Продажа акций.
12. Учет финансовых вложений.
13. Учет затрат на строительство объектов основных средств.
14. Учет закладки и выращивания многолетних насаждений.
15. Учет приобретения и создания нематериальных активов.
16. Учет амортизации основных средств. Методы начисления амортизации основных средств.
17. Учет поступления материалов. Формирование фактической себестоимости материалов, поступающих на склад.
18. Содержание, задачи, объекты учета и порядок оценки животных на выращивании и откорме.
19. Порядок расчета и учет начисления заработной платы, доплат, оплаты отпусков, надбавок, гарантий и компенсаций и выплат социального характера.
20. Организация учета затрат на производство в системе финансового учета по элементам и в управленческом учете по статьям расходов (калькуляционный разрез).
21. Собственный капитал как источник финансирования организаций.
22. Понятие о валовых, средних и предельных издержках. Зависимость затрат от изменения объема производства и сбыта продукции.
23. Статика и динамика в экономическом анализе. Соотношение общего и частного. Усреднение в экономическом анализе.
24. Роль экономического анализа в разработке и принятии управленческих решений, его место в процессе управления.
25. Балансовый метод, его характеристика и условия применения. Метод цепных подстановок: сущность, условия и правила применения.
26. Метод разностей абсолютных величин как упрощенный вариант способа цепных подстановок.

27. Метод разностей относительных величин как разновидность приема цепных подстановок.
28. Индексный метод экономического анализа как упрощенный вариант способа цепных подстановок.
29. Интегральный метод измерения влияния отдельных факторов на обобщающие показатели.
30. Производственный и финансовый анализ. Управленческий, внутренний и внешний финансовый анализ.
31. Анализ и управление объемом производства и продаж.
32. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции.
33. Финансовые результаты деятельности коммерческой организации и методы их анализа.
34. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений.
35. Документирование аудита и оформление результатов аудиторской проверки
36. Аудит учредительных документов, видов деятельности и формирования уставного капитала
37. Аудит основных средств, нематериальных активов и финансовых вложений
38. Аудит материальных оборотных средств
39. Аудит издержек производства (обращения)
40. Аудит учета выпуска (выхода) и реализации готовой продукции
41. Аудит денежных средств
42. Аудит расчетных операций
43. Аудит финансовых результатов, резервов, фондов и использования прибыли
44. Аудит учета кредитов, займов и целевого финансирования
45. Аудит достоверности данных бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности

#### **4.2 Перечень вопросов к государственному экзамену по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»**

##### **Бухгалтерский учет (теория, финансовый и управленческий)**

39. Балансовое обобщение в бухгалтерском учете.
40. Сущность двойной записи в бухгалтерском учете.
41. Предмет, объект и метод бухгалтерского учета.
42. Счета бухгалтерского учета и их дифференциация на счета финансового и управленческого учета.
43. Методические способы и приемы бухгалтерского учета.
44. Статический и динамический баланс, и их различительные особенности.

45. Диграфическая и униграфическая системы бухгалтерского учета и их особенности.
46. Методы производственного учета и их применение.
47. Системы управленческого учета затрат и их применение.
48. Учет расчетных операций и пути его рационализации.
49. Учет материально-производственных запасов и методы их оценки.
50. Учет и оценка биологических активов.
51. Учет и оценка земельных активов.
52. Оценка и калькуляция в бухгалтерском учете.
53. Учет и отчетность денежных средств.
54. Учет затрат на производство продукции в сельском хозяйстве.
55. Методы калькулирования себестоимости продукции и их использование.
56. Учет вложений во внеоборотные активы.
57. Учет оценочных резервов и резервов предстоящих расходов.
58. Современные концепции бухгалтерского учета.
59. Содержание основополагающих принципов бухгалтерского учета.
60. Стратегический учёт в системе управления организацией.
61. Современные бухгалтерские информационные системы и проблемы создания безбумажной бухгалтерии.
62. Действующая отечественная и налоговая учетные политики, резервы возможной их гармонизации.
63. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России.
64. Учетная политика организации и ее раскрытие, влияние учётной политики на отражение в отчетности актов, обязательств, доходов, расходов и капитала организации.
65. Консолидированная финансовая отчетность: принципы составления; дискуссионные аспекты в методологии ее формирования.
66. Концепции и модели современного управленческого учета.
67. Методы учета затрат на производство продукции и калькулирование ее себестоимости их характеристики.
68. Оценка единства и различий состава в содержания отечественной финансовой отчетности хозяйствующих субъектов и составляемой в соответствии с нормативами МСФО.
69. Критический анализ отечественной практики учета основных средств и пути ее улучшения.
70. Учет нематериальных активов в российской и международной практике: сравнительный анализ и тенденции в его развитии.
71. Учет запасов и других оборотных средств: состояние, проблемы и пути решения.
72. Основные направления в совершенствовании учета капитальных и финансовых вложений.

73. Учет собственного капитала и действующий порядок определения чистых активов: критическая оценка и варианты решения имеющихся в этой области проблем.

74. Дискуссионные вопросы в отечественных правилах постановки учета заемных средств.

75. Учёт доходов, расходов и финансовых результатов: порядок формирования и отражения в учете.

76. Основной спектр дискуссионных вопросов по проблемам учета затрат и калькулирования себестоимости продукции

## **Экономический анализ и статистика**

### **Экономический анализ и статистика**

1. Методы комплексного экономического анализа и оценки деятельности организации.
2. Маркетинговый анализ: направления, показатели, методы изучения рынка.
3. Анализ эффективности использования основных производственных фондов.
4. Анализ эффективности использования материальных ресурсов организации.
5. Анализ обеспечения организации трудовыми ресурсами и эффективность их использования.
6. Анализ влияния экстенсивности и интенсивности использования ресурсного потенциала организации на объем производства и продаж продукции.
7. Показатели и методы анализа объема производства и продаж продукции.
8. Анализ конкурентоспособности и качества продукции.
9. Система показателей анализа и оценки себестоимости продукции.
10. Анализ прямых затрат и их влияния на себестоимость продукции.
11. Коммерческие расходы организации, особенности их анализа.
12. Система показателей рентабельности деятельности организации, ее использование в анализе и оценке.
13. Информационное обеспечение, методы анализа и оценки финансового состояния организации.
14. Анализ структуры капитала организации.
15. Анализ и оценка имущественного положения коммерческой организации.
16. Понятие ликвидности баланса, система показателей анализа и оценки ликвидности активов организации.
17. Понятие платежеспособности организации, методы ее анализа и оценки.
18. Анализ и оценка финансовой устойчивости коммерческой организации.
19. Анализ и оценка деловой активности организации.

20. Методы анализа и управление денежными потоками организации.
21. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности организации, пути их оптимизации.
22. Показатель рентабельности активов, его роль в оценке эффективности организации и факторы, его определяющие.
23. Факторы и резервы повышения рентабельности деятельности организации.
24. Методика анализа влияния различных элементов затрат на финансовые результаты (прибыль) компании.
25. Методика финансового анализа: информационные источники, показатели, приемы, методы, рекомендации МСФО.
26. Статистика земельного фонда, посевных площадей и многолетних насаждений. Организация статистического наблюдения
27. Статистика численности, состава, движения, воспроизводства и использования продуктивных животных. Организация статистического наблюдения
28. Статистика урожая, продукции животноводства в натуральном выражении, урожайности культур и продуктивности животных
29. Система показателей основных и оборотных фондов. Показатели активов и национального богатства
30. Измерение производственного потенциала предприятий и стоимости фирмы, анализ использования производственных мощностей.
31. Показатели затрат и издержек производства. Статистический анализ себестоимости продукции
32. Показатели доходов предприятий. Статистический анализ прибыли и рентабельности совокупности предприятий и объединений
33. Статистика сельскохозяйственных предприятий система показателей, методы анализа, демография предприятий
34. Статистика малого предпринимательства и домашних хозяйств
35. Система показателей статистики финансов. Анализ финансов территорий и отраслей по видам деятельности

### **Аудит, контроль, ревизия**

31. Правовые основы регулирования аудиторской деятельности. Основное содержание и значение Федерального закона об аудиторской деятельности.
32. Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности: понятие, классификация и их значение для стандартизации аудиторской деятельности.
33. Международные стандарты аудиторской деятельности о документировании аудита: понятие, состав рабочей документации аудитора и основные требования, предъявляемые к ней.
34. Понятие аудиторской деятельности (аудит): необходимость, сущность и значение в рыночных условиях.



35. Место аудита в системе финансового контроля и основные его отличия от государственного финансового контроля. Аудит и ревизор: общее и различие между ними.
36. Услуги, сопутствующие аудиту, их классификация и краткая характеристика. Международные стандарты аудита (МСА) об услугах, сопутствующих аудиту.
37. Классификация видов аудита. Критерии обязательности аудита.
38. Краткая история возникновения и развития аудита в России. Основные направления совершенствования аудиторской деятельности в современных условиях.
39. Основные этапы аудиторской проверки и их краткая характеристика.
40. Существенность в аудите и ее взаимосвязь с аудиторским риском. Базовые показатели, используемые для расчета уровня существенности и основные методы определения уровня существенности.
41. Аудиторские доказательства: понятие, виды и требования, предъявляемые к ним. Процедуры получения аудиторских доказательств в процессе осуществления аудиторской проверки.
42. Аудиторское заключение по финансовой (бухгалтерской) отчетности: понятие, основные элементы и их краткая характеристика.
43. Кодекс этики аудиторов России: структура, основные этические принципы поведения аудитора и значение Кодекса для цивилизованного развития аудита в России.
44. Методика аудита операций с основными средствами организации.
45. Методика аудита операций с нематериальными активами организации.
46. Аудит финансовых вложений организации (на примере операций с ценными бумагами).
47. Методика аудита операций на расчетных, валютных и специальных счетах.
48. Особенности аудиторской проверки расчетов с персоналом по оплате труда в организации.
49. Аудит доходов от реализации продукции (товаров, работ, услуг) в организации.
50. Налоговый аудит расчетов с бюджетом по налогам и сборам.
51. Особенности организации и планирования налогового аудита.
52. Аудит правильности исчисления и уплаты налога на прибыль.
53. Оценка организации системы налогового учета.
54. Аудит правильности исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость.
55. Аудит налогообложения доходов физических лиц.
56. Аудит правильности исчисления и уплаты налога на имущество и земельного налога.
57. Аудит акцизов, таможенных пошлин и сборов.
58. Аудит расчетов с внебюджетными фондами социального страхования.
59. Аудит местных налогов и сборов.
60. Международные стандарты аудита.





### **4.3. Примерная тематика научно-квалификационных работ (диссертаций)**

1. Развитие учета производства и контроля использования кормов.
2. Учетно-аналитическое обеспечение управления финансовыми результатами.
3. Учетно-аналитическое обеспечение управления развитием кормовой базы.
4. Развитие учета и контроля затрат на производство продукции (растениеводства, животноводства и др.).
5. Учет, контроль и пути повышения эффективности производства продукции (растениеводства, животноводства, промышленного производства).
6. Совершенствование учета и внутрихозяйственного контроля расчетных операций.
7. Развитие учета затрат труда и анализа его производительности.
8. Методология управленческого учета затрат на производство продукции по центрам ответственности.
9. Организация и методика бухгалтерского учета в крестьянских (фермерских) хозяйствах.
10. Управленческий учет и анализ затрат вспомогательных производств (можно по видам).
11. Учет и контроль движения биологических активов животноводства.
12. Развитие учета биологических активов растениеводства.
13. Организация и методика учета результатов биотрансформации биологических активов.
14. Развитие методики учета вложений во внеоборотные активы.
15. Развитие учета и контроля расчетов по кредитам и займам.
16. Развитие учета и контроля расчетов с бюджетом по налогам и сборам.
17. Развитие учета и контроля доходов и расходов организации.
18. Развитие учета и контроля финансовых результатов.
19. Развитие учета и контроля процесса снабжения запасами.
20. Развитие учета и контроля производства продукции в прудовом рыбоводстве.
21. Развитие учета и контроля производства продукции в птицеводстве.
22. Развитие учета и контроля производства продукции в овощеводстве, садоводстве и т.д.
23. Организация и методика учета затрат на производство продукции промышленной переработки.
24. Развитие учета и контроля незавершенного производства.
25. Совершенствование бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций.
26. Совершенствование учета и контроля производства и продажи готовой продукции.

27. Организация и методика контроля доходов, расходов и финансовых результатов.
28. Развитие методики аудита внеоборотных активов.
29. Методология и организация аудита денежных средств.
30. Развитие аудита затрат на производство и выхода готовой продукции.
31. Совершенствование планирования и программирования аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности.
32. Развитие методики аудита оборотных активов.
33. Развитие методики аудита собственного капитала.
34. Организация и методика аудита заемного (привлеченного) капитала.
35. Организация внутреннего аудита и методические аспекты оценки эффективности его функционирования.
36. Организация и методика аудита затрат вспомогательных производств.
37. Развитие методики аудита цикла расходования и приобретения (процесса заготовления).
38. Развитие методики аудита цикла продажи и поступления (продажи продукции).
39. Аналитические процедуры при аудите цикла производства продукции.
40. Совершенствование методики расчета аудиторского риска и уровня существенности.
41. Контрольно-аналитическое обеспечение управления оборотными активами (по видам).
42. Контрольно-аналитическое обеспечение управления процессом снабжения.
43. Учетно-аналитическое обеспечение аудита нематериальных активов.
44. Развитие методики аудита биологических активов.
45. Организация и методические аспекты оценки эффективности внутреннего аудита.
46. Методология и организация аудита финансовых результатов.
47. Методология и организация аудита оборудования к установке.
48. Совершенствование методики аудита и анализа эффективности использования основных средств.
49. Совершенствование учета и аудита вложений во внеоборотные активы.
50. Совершенствование методики учета и оценки биологических затрат на производство продукции.
51. Развитие методики аудита и анализа денежных потоков.
52. Развитие методики аудита и анализа показателей финансовой отчетности.
53. Развитие методики аудита и анализа расчетных операций.
54. Развитие методики аудита и анализа собственного капитала.
55. Развитие методики учета и оценки земельных активов.
56. Контрольно-аналитическое обеспечение управления затратами на производство продукции переработки.
57. Развитие учета и методики анализа доходов и расходов от обычных видов деятельности.

58. Методология и организация учета и анализа издержек обращения.
59. Развитие учета и методики аудита товарных операций.
60. Развитие учета и контроля доходов и расходов будущих периодов.

### Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменения
1	35, 36, 37, 38, 39, 40	28.08.2017г. №1	
2	47-55, 99-105	31.08.2018г. №1	
3	37, 38, 40	26.08.2019г. №1	
4	35-40, 105-107	27.08.2020г. №1	
5	99-105, 47-55	20.11.2020г. №4	