

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Научно-исследовательская деятельность и подготовка  
научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание  
ученой степени кандидата наук**

**Направление подготовки:** 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

**Направленность:** Ветеринарная фармакология с токсикологией

**Квалификация:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная, заочная

Ижевск, 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

|    |   |    |
|----|---|----|
| 1. | Цель и задачи.....  | 3  |
| 2. | Место в структуре ООП .....   | 3  |
| 3. | Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).....  | 4  |
| 4. | Структура и содержание научно-исследовательской деятельности а и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.....  | 8  |
| 5. | Способ и форма проведения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук..... | 10 |
| 6. | Формы промежуточной аттестации.....   | 11 |
| 7. | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....   | 11 |
| 8. | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....  | 15 |
|    | Приложения.....   | 17 |

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Целью научно-исследовательской деятельности и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является формирование и усиление творческих способностей, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечения единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня.

Основными задачами научно-исследовательской деятельности и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук являются:

- обучение методологии, методике и технике рационального и эффективного поиска, анализа и использования знаний;
- совершенствование и поиск новых форм интеграции системы высшего образования с наукой в рамках единой системы учебно-воспитательного процесса;
- развитие навыков, научно-поисковой, творческой и исследовательской деятельности;
- привлечение аспирантов к участию в научных исследованиях, практических разработках;
- освоение современных научных методологий, приобретение навыков работы с научной литературой;
- получение новых научных результатов по теме научно-квалификационной работы;
- формирование кадрового научно-педагогического потенциала кафедр академии.

## 2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ООП

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук входят в Блок 3. «Научные исследования». Блок 3. «Научные исследования» в полном объеме относится к вариативной части программы.

### 2.1 Содержательно-логические связи дисциплины (модуля)

| Содержательно-логические связи   |  |
|--|--|
| коды и названия учебных дисциплин (модулей)  |  |
| на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля)   | для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой   |
| Ветеринарная фармакология с токсикологией;<br>Методология научных исследований в агрономии;<br>Современные информационно-компьютерные технологии в науке и образовании;<br>Ветеринарная и клиническая фармакология;<br>Токсикология. | Подготовка к сдаче государственного экзамена;<br>Государственный экзамен;<br>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). |

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения научно-исследовательской деятельности аспиранта и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата должен обладать следующими компетенциями:

| Индекс компетенции | Содержание компетенции  | Перечень планируемых результатов  |
|--------------------|---|---|
| УК-6               | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | <p><u>Знать:</u> содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основы психологии труда; требования, предъявляемые профессией к человеку, возможности и перспективы карьерного роста по профессии.</p> <p><u>Уметь:</u> формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками выявления и оценки своих индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств, планирования путей достижения более высокого уровня их развития; управления собственной деятельностью и развитием; эффективного взаимодействия с коллегами и руководством, работа в команде; планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</p> |
| ОПК-1              | владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки        | <p><u>Знать:</u> теоретические и методологические основы исследования проблем сельского хозяйства; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития исследований в области сельского хозяйства; возможности использования новые современных методов при проведении исследований.</p> <p><u>Уметь:</u> изложить теоретический материал и продемонстрировать конкретные знания диагностики болезней и терапии, морфологии животных.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками использования в педагогической деятельности современных ме-</p>   |

|       |  |   |
|-------|--|---|
|       |  | тодов в области ветеринарной нозологии и патологии.   |
| ОПК-5 | готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки                         | <p><u>Знать:</u> виды научно-исследовательской работы (фундаментальные, прикладные, поисковые); формы представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, требования к оформлению конкурсной документации; теоретические основы и технологии научно-исследовательской и проектной деятельности.</p> <p><u>Уметь:</u> следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью аспирантов.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками профессиональных функций: оценкой результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе на иностранном языке; работать в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p> |
| ОПК-8 | способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия | <p><u>Знать:</u> нормативно-правовые, психолого-педагогические и организационно-методические основы организации образовательного процесса по программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам; методологические основы современного образования; особенности построения компетентности ориентированного образовательного процесса; теорию и практику высшего образования и дополнительного профессионального образования по соответствующим направлениям подготовки и специальностям, в т.ч. зарубежные исследования, разработки и опыт; требования к научно-методическому обеспечению учебных дисциплин по программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам; современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым дисциплинам; возрастные</p>   |

|      |   |   |
|------|---|---|
|      |   | <p>особенности обучающихся, стадии профессионального развития; средства обучения и воспитания, в том числе технические средства обучения (ТСО), современные образовательные технологии профессионального образования, включая технологии электронного и дистанционного обучения, и возможности их применения в образовательном процессе.</p> <p><u>Уметь:</u> осуществлять отбор и использовать оптимальные методы обучения; разрабатывать комплексное методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с технологией реализации образовательной программы; формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ студентов, выпускных квалификационных работ в соответствии с актуальными проблемами науки, основными направлениями научной деятельности кафедры, особенностями современного развития отрасли, запросами профессионального сообщества и др.; разрабатывать планы лабораторных, практических и семинарских занятий, согласовывать их с преподавателем более высокой квалификации, ответственным за дисциплинарную область (по дисциплине); контролировать процесс самообразования и самостоятельной работы обучающихся; осуществлять текущий и промежуточный контроль результатов.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками планирования и организации образовательного процесса по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические, семинарские) в рамках курируемых дисциплин; осуществление общей оценки результативности и эффективности образовательного процесса в рамках курируемой дисциплины; осуществление профессиональных коммуникаций с ведущими отраслевыми предприятиями для повышения качества образовательной программы и образовательного процесса.</p> |
| ПК-2 | знание структуры и функции клеток, тканей и органов животных, взаимосвязь функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и патологии | <p><u>Знать:</u> закономерности функционирования органов и систем организма;<br/>Основы клинико-анатомического анализа.</p> <p><u>Уметь:</u> применять основные понятия патологической анатомии и методы патологоанатомического исследования.</p> <p><u>Владеть:</u> способностью систематизировать и оценивать полученные результаты и грамотно интерпретировать их.</p>   |
| ПК-3 | знание общих и теоретических аспектов ветеринарной нозологии и патологии  | <p><u>Знать:</u> современные схемы лечения животных при инвазионных болезнях.</p> <p><u>Уметь:</u> назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответст-</p>  |

|      |   |  |
|------|---|--|
|      |   | <p>вии с поставленным диагнозом.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками по разработке современных схем лечения животных при инвазионных болезнях.</p>   |
| ПК-4 | <p>знание особенностей клинических и патоморфологических проявлений, патогенез и семиотика инфекционных, инвазионных болезней, их значение для диагностики, дифференциальной диагностики и лечения</p>  | <p><u>Знать:</u> современные представления о иммунологии и органно-тканевой структуре системы иммунитета животных и птиц, иммунокомпетентных клетках и их рецепторах. механизмах регулирования иммунных процессов на организменном и клеточном уровнях, антигенах и антителах их взаимодействия, главном комплекс гистосовместимости и его биологической значимости, генетическом разнообразии и особенностях формирования антиген распознающих рецепторов Т- и В-лимфоцитов. Основные методы оценки иммунного статуса и методы его коррекции.</p> <p><u>Уметь:</u> правильно оценить иммунное состояние организма. Применять на практике методами коррекции иммунного ответа и профилактировать иммунодефициты.</p> <p><u>Владеть:</u> методами диагностики иммунопатологий и прогнозирования развития иммунозависимых заболеваний.</p> |
| ПК-5 | <p>владение современными образовательными технологиями и готовность к их применению в преподавательской практике при реализации основных образовательных программ в вузе</p>  | <p><u>Знать:</u> способностью и готовностью проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее опасных и значимых заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными.</p> <p><u>Уметь:</u> должен иметь представление о иммунозависимых патологических состояниях и методах их профилактики, в т.ч. при бактериальных, вирусных инфекциях.</p> <p><u>Владеть:</u> исследовать состояние резистентности животных и проводить профилактические мероприятия оценивать иммунный статус животных и формулировать интерпретации иммунных нарушений.</p>  |
| ПК-6 | <p>способностью определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, знанием теоретико-методологических, методических и организационных аспектов осуществления научно-исследовательской деятельности с использова-</p> | <p><u>Знать:</u> Способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для современной диагностики заболеваний</p> <p><u>Уметь:</u> знать возможные методы исследований иммунных нарушений с целью определения морфо-физиологического состояния животных.</p>  |

|      |   |   |
|------|---|---|
|      | нием информационных технологий  | <u>Владеть:</u> пользоваться наиболее широко распространенными методами исследований. Правильно поставить диагноз.  |
| ПК-7 | способностью пользоваться нормативными документами, проводить патентный поиск, определять патентную чистоту разрабатываемых технических решений, подготавливать первичные материалы к регистрации объектов интеллектуальной собственности, владеть способами оценки, управления, защиты и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности | <u>Знать:</u> осуществляет диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владеет методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.<br><u>Уметь:</u> характерные морфологические изменения, возникающие в организме животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях; санитарные правила при работе с потенциально заразным или заразным патологическим материалом.<br><u>Владеть:</u> дифференцировать инфекционные и инвазионные болезни. |

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ А И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

Общая трудоемкость научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы аспиранта составляет 135 зачетных единиц. Продолжительность – в течение всего периода обучения аспиранта в соответствии с графиком учебного процесса

Не позднее 3-х месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры обучающемуся назначается научный руководитель, а также утверждается тема научно-квалификационной работы. Обучающемуся предоставляется возможность выбора темы научно-квалификационной работы в рамках направленности программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности Академии.

##### **4.1. Структура и содержание**

| № п/п | Разделы (этапы) научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | Трудоемкость, з.е. | Формы контроля  |
|-------|--|--------------------|---|
| 1     | <u>Подготовительный этап (1 год обучения):</u><br>Выбор научного руководителя, темы научных исследований и темы научно-квалификационной работы             | 47                 | Промежуточная аттестация за 1 семестр – зачет с оценкой по результатам собеседования на заседании кафедры. Отчетная документация: программа на- |

|   |  |    |  |
|---|--|----|--|
|   | <p>(диссертации). Разработка структуры диссертационной работы, схемы исследований, методик и составление индивидуального плана работы. Обзор научной литературы (по теме научно-квалификационной работы). Участие в научно-практических конференциях (с опубликованием статьи) различного уровня.</p>  |    | <p>учных исследований, лист промежуточной аттестации за полугодие.<br/>Промежуточная аттестация за 1 семестр – зачет с оценкой по результатам собеседования на заседании кафедры. Отчетная документация: лист промежуточной аттестации за полугодие, индивидуальный план аспиранта.</p>  |
| 2 | <p><u>Научно-исследовательская деятельность (2 год обучения)</u><br/>Обзор научной литературы (по теме научно-квалификационной работы). Проведение научных исследований по выбранной теме в соответствии с методиками.<br/>Результаты исследований, математическая обработка, анализ, выводы.<br/>Подготовка и публикация научных статей по теме исследований, апробация результатов деятельности на научных конференциях различного уровня.</p>   | 44 | <p>Промежуточная аттестация за 3 и 4 семестры – защита отчета на кафедре, зачет с оценкой. Отчетная документация – отчет по научно-исследовательской работе.</p>   |
| 3 | <p><u>Анализ и оформление результатов научных исследований (3 год обучения)</u><br/>Подготовка и публикация научных статей по теме исследований, апробация результатов деятельности на научных конференциях различного уровня.<br/>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации): литературный обзор, методика исследования, результаты исследования. Выводы и предложения, список литературы, приложения.<br/>Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p> | 48 | <p>Промежуточная аттестация за 5 и 6 семестры – зачет с оценкой по результатам собеседования на заседании кафедры. Отчетная документация: лист промежуточной аттестации за полугодие, индивидуальный план аспиранта.<br/>Итоговая аттестация - научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p> |

#### 4.2 Матрица формируемых дисциплиной (модулем) компетенций

| № п/п | Разделы (этапы) научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук   | Компетенции (шифр и номер компетенции из ФГОС ВО)  | Общее количество компетенций |
|-------|--|--|------------------------------|
| 1     | <u>Подготовительный этап (1 год обучения):</u><br>Выбор научного руководителя, темы научных исследований и темы научно-квалификационной работы (диссертации). Разработка структуры диссертационной работы, схемы исследований, методик и составление индивидуального плана работы. Обзор научной литературы (по теме научно-квалификационной работы). Участие в научно-практических конференциях (с опубликованием статьи) различного уровня.  | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1  | 10                           |
| 2     | <u>Научно-исследовательская деятельность (2 год обучения)</u><br>Обзор научной литературы (по теме научно-квалификационной работы).<br>Проведение научных исследований по выбранной теме в соответствии с методиками.<br>Результаты исследований, математическая обработка, анализ, выводы.<br>Подготовка и публикация научных статей по теме исследований, апробация результатов деятельности на научных конференциях различного уровня.  | УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7   | 13                           |
| 3     | <u>Анализ и оформление результатов научных исследований (3 год обучения)</u><br>Подготовка и публикация научных статей по теме исследований, апробация результатов деятельности на научных конференциях различного уровня.<br>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации): литературный обзор, методика исследования, результаты исследования. Выводы и предложения, список литературы, приложения.<br>Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 | 21                           |

#### 5. СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Научные исследования проводятся аспирантом на выпускающей кафедре. При необходимости отдельные этапы научных исследований могут проводиться в других структурных подразделениях академии или в сторонних организациях.

Основной формой деятельности аспирантов при выполнении научно-исследовательской работы и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является самостоятельная работа с консультациями у руководителя и обсуждением основных разделов: целей и задач исследований, научной и практической значимости исследований, полученных результатов, выводов.

## **6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук: зачет с оценкой. По результатам научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук обучающиеся в зависимости от этапности предоставляют: программу научных исследований, листы промежуточной аттестации, отчеты по научно-исследовательской работе, индивидуальный план аспиранта.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1 Обязательная литература**

1. Современные образовательные технологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Л. Рыбцова [и др.]; под общ. ред. Л. Л. Рыбцовой. – М.: Юрайт, 2018. – 90 с. – (Серия: Университеты России). – ISBN 978-5-534-05581-8. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/2175D2FA-58AF-4739-BAB3-7998DFE246B3](http://www.biblio-online.ru/book/2175D2FA-58AF-4739-BAB3-7998DFE246B3) по подписке. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Препараты различных фармакологических групп, механизм действия / В.И. Слободяник, В.А. Степанов, Н.В. Мельникова. - СПб; Лань, 2014. - [http://e.lanbook.com/element.php?p11\\_id=49472](http://e.lanbook.com/element.php?p11_id=49472).
3. Методология научных исследований в животноводстве / В.С. Антонова Г.М. Топурия В.И. Косилов / Оренбург: ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет. – 2011. ЭБС "Рукоонт" <http://rucont.ru/efd/297912>.

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Смирнов С. Д. Психология и педагогика в высшей школе [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / С. Д. Смирнов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 352 с. – (Серия: Образовательный процесс). – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/2C8B755C-B59C-4C21-BF6E-14970DA7CC4E](http://www.biblio-online.ru/book/2C8B755C-B59C-4C21-BF6E-14970DA7CC4E) по подписке. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
2. Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Охременко [и др.]; под ред. И. В. Охременко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 189 с. – (Серия: Университеты России). – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/4D2C61DF-4D2B-46C5-B24B-03E07E717A06](http://www.biblio-online.ru/book/4D2C61DF-4D2B-46C5-B24B-03E07E717A06) по подписке. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Образцов П. И. Основы профессиональной дидактики [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / П. И. Образцов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 230 с. – (Серия: Образовательный процесс). – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/CFA7DCFF-7EDE-4680-B906-B0C5744F1885](http://www.biblio-online.ru/book/CFA7DCFF-7EDE-4680-B906-B0C5744F1885) по подписке. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. Ветеринарная фармация / В.Д. Соколов / СПб; М., Краснодар, Лань, 2010. - 508 с.

5. Основы научных исследований: учеб. пособие. Р.И. Ли / Липецк : Издво ЛГТУ. - 2013 г. - ЭБС Руконт <http://rucont.ru/efd/233244>

### **7.3 Перечень интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <http://portal.izhgsha.ru> - Интернет-портал ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА.

2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

3. Российское образование Федеральный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru> свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. Сайт высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vak.ed.gov.ru> свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

### **7.4 Методические указания по проведению научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

Содержание научно-исследовательской деятельности планируется научным руководителем совместно с аспирантом, на каждый год и весь период обучения и отражается в индивидуальном плане аспиранта, в котором фиксируются все виды деятельности аспиранта в течение учебного года и всего периода обучения.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук включает следующие виды работ:

- определение темы научного исследования;
- определение цели, объекта и предмета исследования;
- определение задач исследования в соответствии с поставленной целью;
- формулирование научной новизны, актуальности, теоретической и практической значимости исследований;

– составление плана научных исследований аспиранта и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;

– сбор и анализ информации, обзор литературных источников, в том числе статей в реферируемых и реферативных журналах, монографий, государственных стандартов, отчетов по НИР, теоретических и технических публикаций, патентной

информации, электронно-библиотечных систем, специализированных баз данных по теме диссертационного исследования;

- определение и разработка методики и методологии проведения экспериментальных исследований;

- выбор методов и методик анализа, оборудования, экспериментальных установок, приборов, аппаратуры, оснастки, технологических процессов и условий их применения;

- определение условий и порядка проведения опытов, состава опытов;

- математическое планирование экспериментов;

- проведение теоретических исследований с использованием системного подхода и моделирования;

- проведение экспериментальных исследований;

- обработка экспериментальных данных, в том числе с использованием статистических методов и информационных технологий, обсуждение результатов, в том числе оценка степени влияния различных внешних факторов на получаемые результаты и оценка достоверности получаемых результатов;

- подготовка научных публикаций по результатам проведенных исследований в журналах, в т.ч. в журналах или изданиях из Перечня российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертации на соискание ученых степеней кандидата наук, утвержденного ВАК Минобрнауки России; публикации в журналах, индексируемых в международных системах цитирования; в сборниках результатов конференций, семинаров; патенты на изобретения, патенты (свидетельства) на полезную модель, патенты на промышленный образец, свидетельства на программу для ЭВМ и т.д.

- подготовка отдельных разделов и текста научно-квалификационной работы (диссертации) в целом;

- выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, собраниях, участие в выставках, конкурсах;

- подготовка отчетов о выполненной работе;

- анализ и оформление результатов научных исследований.

Текущий контроль успеваемости по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляется в форме собеседования с научным руководителем, по результатам участия в научных конференциях или семинарах (круглых столах), публикации результатов научных исследований; на основании выполнения индивидуального плана работы аспирантом.

Промежуточный контроль успеваемости осуществляется на основании предоставленного отчета.

Формы отчетной документации:

- лист промежуточной аттестации (приложение 3);

- отчет по научно-исследовательской работе (приложение 4);

- индивидуальный план аспиранта.

В содержание отчета должны входить следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- реферат;
- содержание;
- введение;
- основная часть отчета о НИР;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

При выполнении текстовой части работы на компьютере тип шрифта: Times New Roman. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт., дополнительного – 12. Межстрочный интервал: полуторный для основного текста и одинарный – для дополнительного. Текст отчета следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое - не менее 10 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм, левое - не менее 30 мм.

Основные результаты подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) аспирант представляет в виде научного доклада. По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074; 2014, № 32, ст. 4496).

Заключение по диссертации подписывается руководителем или по его поручению заместителем руководителя организации. В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта, научная специальность, которой соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных аспирантом.

Аспирант имеет право представить диссертацию к защите в любой диссертационный совет. При этом научная специальность, по которой выполнена диссертация, должна соответствовать научной специальности и отрасли науки, по которой диссертационному совету Министерством образования и науки Российской Федерации предоставлено право проведения защиты диссертаций.

**7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Поиск информации в глобальной сети Интернет

Работа в электронно-библиотечных системах  
Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)  
Мультимедийные лекции  
Работа в компьютерном классе  
Компьютерное тестирование

*При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:*

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

*Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:*

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс».

«1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

## **8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, лабораторное оборудование:

рН метр -150 М. Диапазон измерения -1...+14;

Шкаф вытяжной 1000-НИШ-2КгЩ «Квадро» (100\*700\*2100) керамогранит, б/водоснаб;

Микроскоп бинокулярный МИКМЕД;

Весы технические лабораторные ВТ- 300;

Весы 2 класс точности ВТЛ-150;

Анализатор биохимический AW Stat Fax 1904+ (Awareness TechnologyInc США);

Микростриповый иммуноферментный анализатор Stat Fax 303+;

Шкаф электрический БАВнп-01-«Ламинар - С'»-1,2;

Холодильник 2х камерный «Бирюса»;

Ротор РК4х750; Дозатор 1 кан. перем. об.;

Проточная кювета «Москито» к биохимическому анализатору;

Роллерная электрическая установка;

Термостат ТС- 1/80 электрический суховоздушный; Насос вакуум водяной; Мясорубка Vitek;

Центрифуга ОС–6М;

Шейкер StatFax 303+;

Анализатор гематологический ВС–2800 Vet (Mindrey);

Электрическая плита «Мечта»;

Холодильник «Indesit»;

Сепаратор-разделитель марки Ж5–АС–2Ж;

Шкаф сушильно-стерилизационный ШСС–80пУХЛ42;

Автоматический одноканальный дозатор на 100–1000 мкл; 2,5–10 мкл, 20–200 мкл, 1000–5000 мкл

Автоматический восьмиканальный дозатор на 20-200 мкл.

Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| <b>Разделы (этапы) научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</b>  | <b>Код формируемой компетенции</b>   | <b>Этап формирования компетенций</b>  |
|--|--|---|
| <p><u>Подготовительный этап (1 год обучения):</u><br/>                     Выбор научного руководителя, темы научных исследований и темы научно-квалификационной работы (диссертации). Разработка структуры диссертационной работы, схемы исследований, методик и составление индивидуального плана работы. Обзор научной литературы (по теме научно-квалификационной работы). Участие в научно-практических конференциях (с опубликованием статьи) различного уровня.</p>   | УК-1,<br>УК-2,<br>УК-3,<br>УК-4,<br>УК-5,<br>УК-6,<br>ОПК-1,<br>ОПК-2,<br>ОПК-4,<br>ПК-1                             | Промежуточная аттестация за 1 семестр – зачет с оценкой по результатам собеседования на заседании кафедры. Отчетная документация: программа научных исследований, лист промежуточной аттестации за полугодие.<br>Промежуточная аттестация за 1 семестр – зачет с оценкой по результатам собеседования на заседании кафедры. Отчетная документация: лист промежуточной аттестации за полугодие, индивидуальный план аспиранта. |
| <p><u>Научно-исследовательская деятельность (2 год обучения)</u><br/>                     Обзор научной литературы (по теме научно-квалификационной работы).<br/>                     Проведение научных исследований по выбранной теме в соответствии с методиками.<br/>                     Результаты исследований, математическая обработка, анализ, выводы.<br/>                     Подготовка и публикация научных статей по теме исследований, апробация результатов деятельности на научных конференциях различного уровня.</p> | УК-3,<br>УК-5,<br>ОПК-1,<br>ОПК-3,<br>ОПК-6,<br>ОПК-7,<br>ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-3,<br>ПК-4,<br>ПК-5,<br>ПК-6,<br>ПК-7 | Промежуточная аттестация за 3 и 4 семестры – защита отчета на кафедре, зачет с оценкой. Отчетная документация – отчет по научно-исследовательской работе.<br>Отчетная документация: лист промежуточной аттестации за полугодие, индивидуальный план аспиранта.  |
| <p><u>Анализ и оформление результатов научных исследований (3 год обучения)</u><br/>                     Подготовка и публикация научных статей по теме исследований, апробация результатов деятельности на научных конференциях различного уровня.<br/>                     Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации): литературный об-</p>   | УК-1,<br>УК-2,<br>УК-3,<br>УК-4,<br>УК-5,<br>УК-6,<br>ОПК-1,<br>ОПК-2,   | Промежуточная аттестация за 5 семестр – защита отчета на кафедре, зачет с оценкой. Отчетная документация 6 семестр – отчет по научно-исследовательской работе.<br>Итоговая аттестация - научный доклад об основных результатах подготовленной научно-   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| зор, методика исследования, результаты исследования. Выводы и предложения, список литературы, приложения.<br>Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | ОПК-3,<br>ОПК-4,<br>ОПК-5,<br>ОПК-6,<br>ОПК-7,<br>ОПК-8,<br>ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-3,<br>ПК-4,<br>ПК-5,<br>ПК-6,<br>ПК-7 | квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук |
|--|--|--|

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования. Описание шкал оценивания

### Шкалы и критерии оценки аспирантов – собеседование

| Компетенции  | Шкала оценивания    | Критерии оценивания  | Уровень овладения компетенциями |
|--|---------------------|--|---------------------------------|
| УК-1,<br>УК-2,<br>УК-3,<br>УК-4,<br>УК-5,<br>УК-6,<br>ОПК-1,<br>ОПК-2,<br>ОПК-3,<br>ОПК-4,<br>ОПК-5,<br>ОПК-6,<br>ОПК-7,<br>ОПК-8,<br>ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-3,<br>ПК-4,<br>ПК-5,<br>ПК-6,<br>ПК-7 | Отлично             | Свободно и уверенно владеет содержанием научно-исследовательской деятельности, умеет практически применять теоретические знания, высказывает и обосновывает свои суждения. Нет серьезных ошибок при ответах на отдельные вопросы. Профессиональные компетенции сформированы полностью. | Повышенный                      |
|  | Хорошо              | Излагает материал в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком. Ответы на вопросы имеют незначительные недочеты. Демонстрирует сформированность соответствующих компетенций.   | Базовый                         |
|  | Удовлетворительно   | Предполагает ответы на вопросы с незначительными недочетами, которые не исключают сформированность соответствующих компетенций, а также умение излагать материал в основном в логической последовательности, систематично, аргументировано, грамотным языком.                          | Пороговый                       |
|  | Неудовлетворительно | Не может практически применять теоретические знания, не получено ответов или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, профессиональные компетенции не сформированы полностью или частично.                     | Ниже порогового                 |

**Текущий контроль сформированности компетенций – выполнение индивидуального плана аспиранта**

| <b>Компетенции</b>   | <b>Шкала оценивания</b> | <b>Критерии оценивания</b>   |
|--|-------------------------|--|
| УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 | Зачтено                 | Индивидуальный план заполнен по форме. Заполнены следующие разделы: образовательная оставляющая, научно-исследовательская деятельность (проведенная теоретическая работа, проведенные экспериментальные работы; перечень статей); пройденные практики, указаны итоги аттестации научным руководителем. |
|  | Не зачтено              | Индивидуальный план не выполнен  |

**Контроль формирования компетенций – защита отчета**

| <b>Компетенции</b>   | <b>Шкала оценивания</b> | <b>Критерии оценивания</b>  | <b>Уровень овладения компетенциями</b> |
|--|-------------------------|---|--|
| УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 | Отлично                 | Отчет структурирован и выстроен логически. Отражена логическая структура ответа по разделу, теме, проблеме. Объем отчета укладывается в заданные рамки при сохранении смысла, адекватно отвечает на все вопросы, умеет поддерживать дискуссию, владеет навыками публичной речи, аргументировано доказывает собственную точку зрения по проблемам, грамотно формулирует возникшие вопросы по разделу, теме, проблеме научных исследований. | Повышенный                             |
|  | Хорошо                  | Отчет в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушения общего смысла. При ответах на вопросы допускает ошибки. Демонстрирует сформированность соответствующих компетенций на базовом уровне.   | Базовый                                |
|  | Удовлетворительно       | Ответы на вопросы с недочетами, которые не исключают сформированность соответствующих компетенций на удовлетворительном уровне.   | Пороговый                              |
|  | Неудовлетворительно     | Отчет представлен не по форме. Не владеет навыками публичной речи. Не отвечает на вопросы по научно-исследовательской деятельности.   | Ниже порогового                        |

**Контроль сформированности компетенций - зачет с оценкой**

| <b>Компетенции</b> | <b>Шкала оценивания</b> | <b>Критерии оценивания</b>   | <b>Уровень овладения компетенциями</b> |
|--------------------|-------------------------|--|--|
| УК-1, УК-2,        | Отлично                 | Аспирант свободно владеет материалом, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно | Повышенный                             |

|  |                     |  |                 |
|--|---------------------|--|-----------------|
| УК-3,<br>УК-4,<br>УК-5,<br>УК-6,<br>ОПК-1,<br>ОПК-2,<br>ОПК-3,<br>ОПК-4,<br>ОПК-5,<br>ОПК-6,<br>ОПК-7,<br>ОПК-8,<br>ПК-1,<br>ПК-2,<br>ПК-3,<br>ПК-4,<br>ПК-5,<br>ПК-6,<br>ПК-7 |                     | излагает его на зачете с оценкой, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами, примерами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. Достижения в научно-исследовательской деятельности и результаты текущего контроля демонстрируют высокую степень овладения материалом.  |                 |
|  | Хорошо              | Аспирант твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Достижения в период прохождения научно-исследовательской деятельности и результаты текущего контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.                                      | Базовый         |
|  | Удовлетворительно   | Аспирант имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала, испытывает затруднения при выполнении практической части научно-исследовательской деятельности. Достижения в период научно-исследовательской деятельности и результаты пороговый текущего контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения материалом. | Пороговый       |
|  | Неудовлетворительно | Аспирант не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания. Аспирант регулярно пропускал этапы научно-исследовательской деятельности и не выполнял требования по выполнению самостоятельной работы и текущего контроля. Достижения в период научно-исследовательской деятельности и результаты текущего контроля демонстрируют низкий уровень овладения материалом.                            | Ниже порогового |
|  | Не аттестован       | Обучающийся не явился на зачет   |                 |

### 3 Типовые контрольные задания

#### Подготовительный этап

1. Изучить рабочую программу по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, паспорт научной специальности.
2. Изучить основные направления научной работы кафедры.
3. Определить тему научных исследований
4. Определить цели, задачи, объект и предмет исследования
5. Составить индивидуальный план научных исследований аспиранта на семестр.
6. Сформулировать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследований.

#### Научно-исследовательская деятельность

1. Анализ литературных источников, в том числе статей в реферируемых и реферативных журналах на государственных и иностранных языках, монографий, государственных стандартов, отчетов по НИР, теоретических и технических публикаций, патентной информации, электронно-библиотечных систем, специализированных баз данных по теме диссертационного исследования
2. Выбор методов и методик анализа, оборудования, экспериментальных установок, приборов, аппаратуры и условий их применения;
3. Проведение теоретических исследований с использованием системного подхода и моделирования;
4. Проведение экспериментальных исследований;
5. Обработка экспериментальных данных, в том числе с использованием статистических методов и информационных технологий
6. Подготовка научных публикаций по результатам проведенных исследований, в том числе статей и докладов для журналов, конференций, семинаров;
7. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, собраниях, участие в выставках, конкурсах.

#### Анализ и оформление результатов научных исследований

1. Провести анализ, систематизацию, обобщение экспериментальных данных
2. Оформить выводы, заключение НКР;
3. Заполнить индивидуальный план
4. Оформить отчеты о проделанной работе
5. Оформление научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и представление ее на кафедру.
6. Оформление текста научного доклада.
7. Внедрение результатов научных исследований, разработка рекомендаций.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ

Кафедра \_\_\_\_\_

**ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**Тема:**

Исполнитель:

Научный руководитель:

Ижевск 20\_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Аспиранта \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы  
обучения

(очной, заочной)

кафедры

\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Направленность

(профиль) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(шифр и наименование)

Научный

руководитель

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(степень и ученое звание)

**Выполнение аспирантом индивидуального плана**

1. Тема научных исследований

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Зачеты и кандидатские экзамены:

| № п/п | Наименование дисциплины, практики | Срок сдачи по плану | Фактический срок | Оценка |
|-------|-----------------------------------|---------------------|------------------|--------|
|       |                                   |                     |                  |        |
|       |                                   |                     |                  |        |
|       |                                   |                     |                  |        |
|       |                                   |                     |                  |        |

3. Работа над научно-квалификационной работой (диссертацией):



---

---

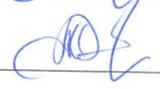
\_\_\_\_\_

(Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)



## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| Номер изменения | Номер измененного листа | Дата внесения изменения и номер протокола | Подпись ответственного за внесение изменений  |
|-----------------|-------------------------|---|---|
| 1               | 11-12                   | №7 от 31.08.2020                          |  |
| 2               | 15-16                   | №7 от 20.11.2020                          |  |
| 3               |                         |   |   |
| 4               |                         |   |   |
| 5               |                         |   |   |
| 6               |                         |   |   |