

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности (педагогическая)**

Направление подготовки: 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность: Диагностика болезней и терапия животных, патология,  
онкология и морфология животных

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная/заочная

Ижевск 2015

## Содержание

1	Цели и задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической)	3
2	Место практики в структуре ООП	3
3	Требования к результатам освоения практики	4
4	Объем и содержание практики	6
5	Отчетная документация по практике	9
6	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации	10
7	Перечень литературы	17
8	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	18
9	Перечень информационных технологий	18
10	Материально-техническое обеспечение педагогической практики	19
	Приложения	20
	Лист регистрации изменений	26

## **1. Цели и задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической)**

Целью педагогической практики является демонстрация результатов комплексной психолого-педагогической, методико-технологической и информационно-аналитической подготовки аспиранта к научно-педагогической деятельности; изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий и подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам кафедры ветеринарии.

Задачи педагогической практики:

- изучение современных образовательных технологий высшей школы;
- получение практических навыков учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыков организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения;
- изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана; непосредственное участие в учебном процессе;
- исследование возможностей использования инновационных педагогических технологий как средства повышения качества образовательного процесса;
- всестороннее изучение федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки, образовательных программ, учебно-методических комплексов, учебных и учебно-методических пособий по дисциплинам и т.п.

Способ проведения: Стационарная

Форма проведения: Непрерывная

## **2. Место педагогической практики в структуре ООП**

Практика относится к блоку Б2 «Практики». Проводится в 3 семестре на 2 курсе при очной и заочной форме обучения. Практика базируется на изучении таких дисциплин, как «Методология научных исследований в животноводстве», «История и философия науки», «Педагогика», «Современные информационно-компьютерные технологии в науке и образовании».

Практика является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Особенности иммуноморфологических и иммунопатологических процессов в патологии животных различной этиологии», «Особенности клинического и патоморфологического проявления инфекционных болезней молодняка», «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных», а также для подготовки и сдачи государственного

экзамена, научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

### **3. Требования к результатам освоения практики**

В результате прохождения педагогической практики аспирант должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики.

Аспирант должен знать: нормативные документы, регулирующие деятельность образовательных организаций и структуру, содержание федеральных государственных образовательных стандартов; особенности осуществления педагогической деятельности в вузах, подведомственных Министерству сельского хозяйства РФ и методику преподавания агрономических дисциплин в высших учебных заведениях; роль преподавателя в формировании личности обучающегося в процессе учебной и воспитательной работы, в соответствии с этическими нормами в профессиональной деятельности.

Аспирант должен уметь: применять современные методики и методы преподавания агрономических дисциплин в высших учебных заведениях с использованием современных обучающих технологий; проводить мероприятия по воспитательной работе с обучающимися в соответствии с этическими нормами в профессиональной деятельности; организовать самостоятельную работу студентов по одной из тем курса, вынесенного на педагогическую практику использовать психолого-педагогические знания и умения для успешного осуществления учебно-воспитательной работы.

Аспирант должен владеть порядком организации воспитательной работы с обучающимися в соответствии с этическими нормами в профессиональной деятельности; навыками постановки и систематизации учебно-воспитательных целей и задач при реализации ОПОП ВО; практическими навыками разработки и применения учебно-методических материалов в педагогической деятельности.

- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики.

Аспирант должен знать: теоретические и методологические основы исследования проблем сельского хозяйства; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития исследований в области сельского хо-

зайства; возможности использования новые современных методов при проведении исследований.

Аспирант должен уметь: изложить теоретический материал и продемонстрировать конкретные знания диагностики болезней и терапии, морфологии животных.

Аспирант должен владеть: навыками использования в педагогической деятельности современных методов в области ветеринарной нозологии и патологии.

- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОПК-6);

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики.

Аспирант должен знать: этические факторы самосовершенствования с целью поддержания профессионального имиджа и репутации на основе традиционной нравственности; систему психолого-этических ценностей и ориентиров, аспекты традиционной нравственности с целью поддержания профессионального имиджа и репутации на основе традиционной нравственности.

Аспирант должен уметь: определить необходимые пути своевременного стремления к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности; определить необходимые способы своевременного стремления к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности.

Аспирант должен владеть: навыками необходимости самосовершенствования на основе традиционной нравственности; средствами регулирования возможности самосовершенствования на основе традиционной нравственности.

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики.

Аспирант должен знать: направления вуза в развитии профессиональной педагогики, а также основные научные достижения ученых вуза в области сельского хозяйства; порядок организации и проведения различных форм контроля за соблюдением требований Устава Академии и других нормативно-правовых документов, касающихся качества образовательного процесса факультетами и другими структурными подразделениями, обеспечивающими учебный процесс,

Аспирант должен уметь: разработать учебную программу дисциплины на основе ФГОС ВО и компетентностной модели выпускника; разрабатывать и применять учебно-методические материалы проведения цикла лекционных, семинарских, практических занятий, контрольного тестирования по дисциплине, реализации базовых и элективных курсов, содержательно близких к профилю научного исследования;

Аспирант должен владеть умениями обоснования выбора инновационных образовательных технологий и их апробации в учебном процессе; методами и приемами составления заданий и тестовых материалов по конкретной дисциплине учебного плана ОП бакалавриата, магистратуры или специалитета для текущего и итогового контроля.

- владением современными информационными и образовательными технологиями, готовностью к их применению в научной деятельности и преподавательской практике при реализации основных образовательных программ в вузе (ПК-1).

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики.

Аспирант должен знать: состояние учебной работы в ВУЗе; сущность и особенности педагогической деятельности преподавателя высшего образования, основные требования к его личности и уровню профессиональной подготовки; принципы компетентного подхода в реализации основных образовательных программ;

Аспирант должен уметь: давать оценку современным процессам в развитии образования; организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность; находить, адаптировать и систематизировать учебный и методический материал для проведения лекционных курсов и практических занятий;

Аспирант должен владеть навыками: методами анализа нормативной документации в сфере высшего образования; навыками поиска, адаптации и структурирования информации с целью ее использования в учебном процессе; навыками диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности обучающихся.

#### 4. Объем и содержание практики

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Формируемые компетенции	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Количество часов	Формы текущего контроля
1.	УК-5, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7	Организационный	Ознакомление с материально-технической базой кафедры и методическим обеспечением учебного процесса	4	Запись в дневнике
2.	УК-5, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7	Организационный	Ознакомление с нормативными документами планирования учебного процесса, с организацией учебного процесса, формами учёта учебной, учебно-методической и учебно-воспитательной работы на кафедре	10	Запись в дневнике
3.	УК-5, ОПК-1,	Аналитический	Посещение и анализ лекционных, практических, лабораторных и	16	Анализ занятий с

	ОПК-6, ОПК-7		семинарских занятий по кафедре		разными целями
4.	УК-5, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7	Аналити ко- оценочн ый	Взаимопосещение учебных занятий (не менее 3-х) аспирантов	6	Протоколы и анализ эффективн ости занятий
5.	УК-5, ОПК-6, ОПК-7	Аналити ко- оценочн ый	Участие в организации и проведении культурно- и спортивно-массовых мероприятий кафедры (академии)	2	Отзыв в характерис тике
6.	УК-5, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	Проекты ровочны й	Подготовка и проведение лекционных (не менее 3-х, одно из них зачётное), практических (не менее 3-х), одно из них зачётное), с использованием инновационных образовательных технологий	50	Планы или технологи ческие карты занятий с их методичес ким обеспечен ием
7.	УК-5, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	Заключи тельный	Отчёт на кафедре	20	Аттестаци я

Содержание педагогической практики для каждого аспиранта конкретизируется и дополняется в зависимости от специфики и характера выполняемой работы.

Организационный этап. Перед началом практики проводится организационное собрание, на котором осуществляется:

- знакомство с руководителями практики;
- ознакомление с целями и задачами, порядком прохождения и содержания практики;
- ознакомление с правами и обязанностями практикантов;
- инструктаж о составлении индивидуального плана, оформлении отчетной документации;
- получение индивидуальных заданий на практику.

Аспирант самостоятельно составляет индивидуальный план прохождения практики и утверждает его у руководителя и заведующего кафедрой. В соответствии со своим индивидуальным планом аспирант самостоятельно изучает:

- основные нормативные документы по организации учебной, учебно-методической и учебно-воспитательной работы (Федеральные государственные образовательные стандарты, учебный план, учебные программы, план методической работы кафедры, план УИРС, индивидуальные планы преподавателей);

- материально-техническую базу кафедры (кабинеты, лаборатории, мастерские, подсобные хозяйства и т.д.);

- организацию учебно-воспитательного процесса в целом и основных его звеньев – теоретическое и практическое обучение, курсовое и дипломное проектирование, все виды практик, воспитательную работу со студентами на примере деятельности выпускающей кафедры;

- систему планирования и учёта учебной, учебно-методической и учебно-воспитательной работы на кафедре (расписание, планы, графики, журналы, отчёты).

Каждый аспирант ведёт дневник, в котором ежедневно записывает в краткой форме все виды своей деятельности, фиксируя не только событие (мероприятие, учебное занятие и т.п.), но и анализируя его. Записи ведутся в произвольной форме и включаются в качестве самостоятельного раздела в отчёт.

Аналитико-оценочный этап. Аспирант присутствует в качестве наблюдателя на нескольких занятиях опытных преподавателей. Аспирант самостоятельно анализирует занятия, на которых он выступал в роли наблюдателя, с точки зрения организации педагогического процесса, особенностей взаимодействия преподавателя и студентов, формы проведения занятия и т.д. Результаты анализа оформляются в письменном виде в свободной форме.

Аспирант в процессе прохождения практики посещает и участвует в анализе учебных занятий, проводимых другими аспирантами, оценивает их. Кроме того, аспирант участвует в организации и проведении спортивно-массовых мероприятий, в профориентационной работе со школьниками.

Проектировочный этап. В соответствии со своим индивидуальным планом аспирант самостоятельно проводит различные виды учебных занятий с опорой на заданные исходные параметры с использованием инновационных образовательных технологий, презентацию изготовленных наглядных пособий, демонстрацию разработанных методических материалов, осуществляет комплексный анализ занятий.

Руководитель практики даёт первичную оценку самостоятельной работы аспиранта по прохождению практики. В зависимости от индивидуального плана аспирант может несколько раз участвовать в проведении занятий.

Заключительный этап. Аспирант оформляет и защищает отчёт по практике.

**Особенности прохождения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах, индивидуально.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при прохождении практики:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить отчет, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения отчета предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- отчет по практике выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

## **5. Отчетная документация по практике**

- Индивидуальный план (приложение 1)

- Дневник по практике (приложение 2);

- Отчет по практике (приложение 3);
- Отзыв руководителя практики (приложение 4);
- Рецензия-рейтинг (приложение 5).

## 6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

### 6.1. Методические материалы оценки

Контроль прохождения аспирантами практики проводится в устной форме.

Методы контроля - в виде защиты отчета по практике, опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме.

### 6.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

#### Шкалы и критерии оценки аспирантов по практике

Компетенции	Вид работ	Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень овладения компетенциями
УК-5, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7,	Ознакомление с материально-технической базой кафедры и методическим обеспечением учебного процесса	Отлично	Аспирант овладел (показал блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков	Повышенный
		Хорошо	Аспирант овладел (в целом хорошо, но с рядом замечаний, очень хорошо, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил полные знания, умения и владения навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал стабильный характер знаний, умений, навыков и способен к их самостоятельному применению, обновлению в ходе практической деятельности	Базовый
		Удовлетворительно	Аспирант овладел посредственно (имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил знания, умения и владения по основному программному материалу по практике в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знаком с	Пороговый

			рекомендованной литературой, допустил неточности в соответствующих ответах на защите отчета	
		Неудовлетворительно	Аспирант не овладел (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора практики в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустил существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по производственной практике, допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на защите отчета, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки и прохождения повторной практики	Ниже порогового
УК-5, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7,	Ознакомление с нормативными документами планирования учебного процесса, с организацией учебного процесса, формами учёта учебной, учебно-методической и учебно-воспитательной работы на кафедре	Отлично	студент овладел (показал блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.	Повышенный
		Хорошо	Аспирант овладел (хорошо – в целом, но с рядом замечаний, очень хорошо, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил полные знания, умения и владения навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал стабильный характер знаний, умений, навыков и способен к их самостоятельному применению, обновлению в ходе практической деятельности	Базовый
		Удовлетворительно	Аспирант посредственно овладел (имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил знания, умения и владения по основному программному материалу по практике в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знаком с рекомендованной литературой, допустил неточности в соответствующих ответах на защите отчета	Пороговый
		Неудовлетворительно	Аспирант не овладел (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора практики в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустил существенные проблемы в знаниях, умениях и	Ниже порогового

			навыках по основному программному материалу по производственной практике, допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на защите отчета, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки и прохождения повторной практики	
УК-5, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7,	Посещение и анализ лекционных, практических, лабораторных и семинарских занятий по кафедре	Отлично	студент овладел (показал блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.	Повышенный
		Хорошо	Аспирант овладел (хорошо – в целом, но с рядом замечаний, очень хорошо, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил полные знания, умения и владения навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал стабильный характер знаний, умений, навыков и способен к их самостоятельному применению, обновлению в ходе практической деятельности	Базовый
		Удовлетворительно	Аспирант посредственно овладел (имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил знания, умения и владения по основному программному материалу по практике в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знаком с рекомендованной литературой, допустил неточности в соответствующих ответах на защите отчета	Пороговый
		Неудовлетворительно	Аспирант не овладел (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора практики в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустил существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по производственной практике, допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на защите отчета, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки и прохождения повторной практики	Ниже порогового
УК-5, ОПК-1, ОПК-6,	Взаимопосещение учебных	Отлично	студент овладел (показал блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками»,	Повышенный

ОПК-7,	занятий аспирантов		то есть проявил глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.	
		Хорошо	Аспирант овладел (хорошо – в целом, но с рядом замечаний, очень хорошо, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил полные знания, умения и владения навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал стабильный характер знаний, умений, навыков и способен к их самостоятельному применению, обновлению в ходе практической деятельности	Базовый
		Удовлетворительно	Аспирант посредственно овладел (имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил знания, умения и владения по основному программному материалу по практике в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знаком с рекомендованной литературой, допустил неточности в соответствующих ответах на защите отчета	Пороговый
		Неудовлетворительно	Аспирант не овладел (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора практики в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустил существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по производственной практике, допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на защите отчета, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки и прохождения повторной практики	Ниже порогового
УК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	Участие в организации и проведении культурно- и спортивно-массовых мероприятий	Отлично	студент овладел (показал блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.	Повышенный
		Хорошо	Аспирант овладел (хорошо – в целом, но с рядом замечаний, очень хорошо, но с некоторыми	Базовый

	тий кафедры (академии)		недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил полные знания, умения и владения навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал стабильный характер знаний, умений, навыков и способен к их самостоятельному применению, обновлению в ходе практической деятельности	
		Удовлетворительно	Аспирант посредственно овладел (имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил знания, умения и владения по основному программному материалу по практике в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знаком с рекомендованной литературой, допустил неточности в соответствующих ответах на защите отчета	Пороговый
		Неудовлетворительно	Аспирант не овладел (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора практики в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустил существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по производственной практике, допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на защите отчета, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки и прохождения повторной практики	Ниже порогового
УК-5, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	Подготовка и проведение лекционных, практических занятий с использованием инновационных образовательных технологий	Отлично	студент овладел (показал блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.	Повышенный
		Хорошо	Аспирант овладел (хорошо – в целом, но с рядом замечаний, очень хорошо, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил полные знания, умения и владения навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал стабильный характер знаний, умений, навыков и способен к их самостоятельному применению, обновлению в ходе практической деятельности	Базовый
		Удов	Аспирант посредственно овладел (имеются	Порогов

		летворительно	серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил знания, умения и владения по основному программному материалу по практике в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знаком с рекомендованной литературой, допустил неточности в соответствующих ответах на защите отчета	ый
		Неудовлетворительно	Аспирант не овладел (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора практики в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустил существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по производственной практике, допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на защите отчета, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки и прохождения повторной практики	Ниже порогового
УК-5, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1	Отчёт на кафедре	отлично	студент овладел (показал блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.	Повышенный
		Хорошо	Аспирант овладел (хорошо – в целом, но с рядом замечаний, очень хорошо, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил полные знания, умения и владения навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал стабильный характер знаний, умений, навыков и способен к их самостоятельному применению, обновлению в ходе практической деятельности	Базовый
		Удовлетворительно	Аспирант посредственно овладел (имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил знания, умения и владения по основному программному материалу по практике в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знаком с рекомендованной литературой, допустил неточности в соответствующих ответах на защите отчета	Пороговый

		Неудовлетворительно	Аспирант не овладел (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора практики в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустил существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по производственной практике, допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на защите отчета, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки и прохождения повторной практики	Ниже порогового
--	--	---------------------	--	-----------------

### 6.3. Вопросы для промежуточной аттестации

1. Что такое ФГОС ВО?
2. Что такое ОПОП? Каковы ее основные компоненты?
3. Какие учебные циклы представлены в ОПОП?
4. Как различаются общекультурные и профессиональные компетенции?
5. Что такое учебный план и какова его структура?
6. Каковы основные принципы организации учебного занятия в вузе?
7. Опишите приемы, способы, средства и формы организации контроля в обучении в вузе.
8. Каковы основные формы взаимодействия преподавателя и обучающихся, а также обучающихся между собой?
9. В чем специфика современного компетентностного подхода к образованию?
10. К каким видам деятельности должен быть готов бакалавр по направлению подготовки?
11. Какими качествами должен обладать современный преподаватель?
12. Каковы цели самостоятельной работы студентов, ее формы и виды контроля?
13. Краткая характеристика основных активных и интерактивных методов обучения.
14. Формы организации занятий с использованием активных и интерактивных методов обучения.
15. Какие ГОСТы используются при оформлении научного отчета (работы)?

### 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет

Повышенный	5 (отлично)	зачтено
Базовый	4 (хорошо)	зачтено
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено

## 7. Перечень литературы

а) обязательная литература:

1. Современные образовательные технологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Л. Рыбцова [и др.]; под общ. ред. Л. Л. Рыбцовой. – М.: Юрайт, 2018. – 90 с. – (Серия: Университеты России). – ISBN 978-5-534-05581-8. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/2175D2FA-58AF-4739-BAV3-7998DFE246B3](http://www.biblio-online.ru/book/2175D2FA-58AF-4739-BAV3-7998DFE246B3) по подписке. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Методология научных исследований в животноводстве / В.С. Антонова Г.М. Топурия В.И. Косилов / Оренбург: ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет. – 2011. ЭБС "Рукопт" <http://rucont.ru/efd/297912>.

3. Магомедов М.З., Устарханов П.Д. Дифференциальная патоморфологическая диагностика клостридиозов овец.- Махачкала: ФГБОУ ВПО «ДагГАУ», 2014. ЭБС ЭБС «AgroLib» <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/3425>

б) дополнительная литература:

1. Смирнов С. Д. Психология и педагогика в высшей школе [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / С. Д. Смирнов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 352 с. – (Серия: Образовательный процесс). – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/2C8B755C-B59C-4C21-BF6E-14970DA7CC4E](http://www.biblio-online.ru/book/2C8B755C-B59C-4C21-BF6E-14970DA7CC4E) по подписке. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Охременко [и др.]; под ред. И. В. Охременко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 189 с. – (Серия: Университеты России). – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/4D2C61DF-4D2B-46C5-B24B-03E07E717A06](http://www.biblio-online.ru/book/4D2C61DF-4D2B-46C5-B24B-03E07E717A06) по подписке. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

3. Образцов П. И. Основы профессиональной дидактики [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / П. И. Образцов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 230 с. – (Серия: Образовательный процесс). – Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/CFA7DCFF-7EDE-4680-B906-B0C5744F1885](http://www.biblio-online.ru/book/CFA7DCFF-7EDE-4680-B906-B0C5744F1885) по подписке. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. Вавилова О.В., Голубцова В.А. Эпизоотология и инфекционные болезни животных. Методические указания. ФГБОУ ВПО «Великолукская ГСХА». - 2011. - 20 с.

5. Михеева Е.А., Тихонова В.В., Лебедко В.В. Клостридиальные и неклостридиальные инфекции в ветеринарии. Учебно-методическое пособие по изучению дисциплин «Ветеринарная микробиология» и «Патологическая анатомия» для студентов ФВМ.- Ижевск: РИО ФГОУ ВПО ИжГСХА, 2010. –

107с.

6. Основы научных исследований: учеб. пособие. Р.И. Ли / Липецк : Издво ЛГТУ. - 2013 г. - ЭБС Руконт <http://rucont.ru/efd/233244>.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. <http://portal.izhgsha.ru> - Интернет-портал ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА.
2. <http://dic.academic.ru> - Академик (словари и энциклопедии).
3. <http://ebs.rgazu.ru> - ЭБС AgriLib.
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

## **9. Перечень информационных технологий**

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

*Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:*

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс».

«1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

## **10. Материально-техническое обеспечение**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.

Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Приложения

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

«Утверждаю»  
заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Индивидуальный план  
прохождения педагогической практики  
аспиранта \_\_\_\_\_  
на период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Вид деятельности	Срок выполнения	Примечание

Подпись аспиранта \_\_\_\_\_ / Ф.И.О.

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_ / Ф.И.О.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра \_\_\_\_\_

«Утверждаю»  
заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Отчет  
о прохождении педагогической практики в аспирантуре  
(2020 - 2021 учебный год)

аспирант \_\_\_\_\_

Ф.И.О. аспиранта

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Направленность \_\_\_\_\_

курс \_\_\_\_\_

Аспирант \_\_\_\_\_ / Ф.И.О.

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / Ф.И.О.

В содержание отчета должны входить следующие структурные элементы:

✓ **Введение**, в котором указываются: цель, место, дата начала и продолжительность практики; перечень выполненных работ и заданий.

✓ **Основная часть**, содержащая: характеристику материально-технической базы кафедры и методического обеспечения учебного процесса; характеристику нормативной документации по организации учебно-воспитательного процесса; описание практических задач, решаемых аспирантом в процессе прохождения практики; описание организации индивидуальной работы; результаты анализа проведения занятий преподавателями и аспирантами.

✓ **Заключение**, включающее: описание умений и навыков, приобретенных на практике; предложения по совершенствованию организации учебной, методической и воспитательной работы; индивидуальные выводы о практической значимости проведенного научно-педагогического исследования.

✓ Список использованных источников.

✓ Приложения.

Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по практике: отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman, номер 14 pt; размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см; рекомендуемый объем отчета 20-25 страниц машинописного текста; в отчет могут быть включены приложения, объемом не более 20 страниц, которые не входят в общее количество страниц отчета; отчет должен быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами и т.п.

Аспирант представляет отчет в сброшюрованном виде вместе с другими отчетными документами руководителю практики.

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва научного руководителя практики в комиссии, в которую входят научный руководитель аспирантской программы, научный руководитель аспиранта и руководитель практики по направлению подготовки. По итогам положительной аттестации аспиранту выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации аспирантов.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Отзыв

руководителя о прохождении практики по получению профессиональных  
умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической)

аспиранта \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

1. Срок прохождения практики с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_\_»  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

2. Степень раскрытия темы \_\_\_\_\_

3. Самостоятельность и инициативность \_\_\_\_\_

4. Навыки, приобретенные во время практики \_\_\_\_\_

5. Отзыв об отношении аспиранта к работе \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Оценка за практику: \_\_\_\_\_

Руководитель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись Ф.И.О.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Рецензия-рейтинг на проведение занятия со студентами  
при прохождении практики по получению профессиональных умений и  
опыта профессиональной деятельности (педагогической)

аспиранта \_\_\_\_\_

№	Критерии оценки	Оценки		Замечание рецензента
		Лекцион ное занятие	Практиче ское занятие	
1	Полнота и правильность раскрытия темы			
2	Логическое и последовательное изложение темы			
3	Характер изложения материала			
4	Стиль и убедительность изложения			
5	Умение укладываться в отведенное время			
6	Темп речи			
7	Использование специально подготовленных иллюстративных материалов			
8	Уверенность и спокойствие выступающего			
9	Грамотность, выразительность речи, дикция			
10	Жестикуляция			
11	Ошибки и оговорки во время выступления			
12	Общая манера поведения выступающего			
13	Собственное отношение к излагаемой проблеме			
14	Уровень обратной связи			
15	Общая оценка рецензента			

Примечание: Проведение занятий оценивается по пяти бальной шкале

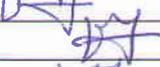
Рецензент: \_\_\_\_\_ / Ф.И.О.

Подпись \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

## **ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

Номер изменений	Номер измененного листа	Дата внесения изменений и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменений	Номер измененного листа	Дата внесения изменений и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	17-18	31.08.2016 № 1	
2	16-18	30.08.2017 № 1	
3	17-18	07.09.2018 № 1	
4	7, 17-18	20.08.2019 № 1	
5	17-18	31.08.2020 № 1	
6	17-18	20.11.2020 № 4	