

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (педагогическая)**

Направление подготовки: 35.06.02 Лесное хозяйство

Направленность: Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная
таксация

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная/заочная

Ижевск 2015

Содержание

1	Цели и задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической)	3
2	Место практики в структуре ООП	3
3	Требования к результатам освоения практики	3
4	Объем и содержание практики	5
5	Отчетная документация по практике	8
6	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации	8
7	Перечень литературы	15
8	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	16
9	Перечень информационных технологий	16
10	Материально-техническое обеспечение педагогической практики	17
	Приложения	18
	Лист регистрации изменений	24

1. Цели и задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической)

Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) (далее – практика, педагогическая практика) – формирование и развитие профессиональных умений и навыков преподавателя высшей школы, практических умений и навыков самостоятельного ведения учебной, методической и воспитательной работы.

Задачи:

- изучение основ педагогической и учебно-методической работы,
- овладение умениями и навыками проведения отдельных видов учебных занятий по рекомендованным дисциплинам учебного плана.

Способ проведения: Стационарная

Форма проведения: Непрерывная

2. Место педагогической практики в структуре ООП

Практика относится к блоку Б2 «Практики». Проводится в 3 семестре на 2 курсе при очной и заочной форме обучения. Практика базируется на изучении таких дисциплин, как «Методология научных исследований в лесном хозяйстве», «История и философия науки», «Педагогика», «Современные информационно-компьютерные технологии в науке и образовании».

Практика является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Хозяйственно-экологическая оценка эффективности различных систем лесопользования», «Научные основы оценки и организации использования лесов», «Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация», а также для подготовки и сдачи государственного экзамена, научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

3. Требования к результатам освоения практики

В результате прохождения педагогической практики аспирант должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики.

Аспирант должен знать: нормативные документы, регулирующие деятельность образовательных организаций и структуру, содержание федеральных государственных образовательных стандартов; особенности осуществ-

ления педагогической деятельности в вузах, подведомственных Министерству сельского хозяйства РФ и методику преподавания дисциплин лесохозяйственного профиля в высших учебных заведениях; роль преподавателя в формировании личности обучающегося в процессе учебной и воспитательной работы, в соответствии с этическими нормами в профессиональной деятельности.

Аспирант должен уметь: применять современные методики и методы преподавания дисциплин лесохозяйственного профиля в высших учебных заведениях с использованием современных обучающих технологий; проводить мероприятия по воспитательной работе с обучающимися в соответствии с этическими нормами в профессиональной деятельности; организовать самостоятельную работу студентов по одной из тем курса, вынесенного на педагогическую практику использовать психолого-педагогические знания и умения для успешного осуществления учебно-воспитательной работы.

Аспирант должен владеть порядком организации воспитательной работы с обучающимися в соответствии с этическими нормами в профессиональной деятельности; навыками постановки и систематизации учебно-воспитательных целей и задач при реализации ОПОП ВО; практическими навыками разработки и применения учебно-методических материалов в педагогической деятельности.

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5);

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики.

Аспирант должен знать: направления вуза в развитии профессиональной педагогики, а также основные научные достижения ученых вуза в области лесного хозяйства; порядок организации и проведения различных форм контроля за соблюдением требований Устава Академии и других нормативно-правовых документов, касающихся качества образовательного процесса факультетами и другими структурными подразделениями, обеспечивающими учебный процесс.

Аспирант должен уметь: разработать учебную программу дисциплины на основе ФГОС ВО и компетентностной модели выпускника; разрабатывать и применять учебно-методические материалы проведения цикла лекционных, семинарских, практических занятий, контрольного тестирования по дисциплине, реализации базовых и элективных курсов, содержательно близких к профилю научного исследования;

Аспирант должен владеть умениями обоснования выбора инновационных образовательных технологий и их апробации в учебном процессе; методами и приемами составления заданий и тестовых материалов по конкретной дисциплине учебного плана ОП бакалавриата или магистратуры для текущего и итогового контроля.

- владением современными информационными и образовательными технологиями, готовностью к их применению в научной деятельности и

преподавательской практике при реализации основных образовательных программ в вузе (ПК-1).

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках практики.

Аспирант должен знать: состояние учебной работы в ВУЗе; сущность и особенности педагогической деятельности преподавателя высшего образования, основные требования к его личности и уровню профессиональной подготовки; принципы компетентностного подхода в реализации основных образовательных программ;

Аспирант должен уметь: давать оценку современным процессам в развитии образования; организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность; находить, адаптировать и систематизировать учебный и методический материал для проведения лекционных курсов и практических занятий;

Аспирант должен владеть навыками: методами анализа нормативной документации в сфере высшего образования; навыками поиска, адаптации и структурирования информации с целью ее использования в учебном процессе; навыками диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности обучающихся.

4. Объем и содержание практики

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Формируемые компетенции	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Количество часов	Формы текущего контроля
1.	УК-5, ОПК-5	Организационный	Ознакомление с материально-технической базой кафедры и методическим обеспечением учебного процесса	4	Запись в дневнике
2.	УК-5, ОПК-5	Организационный	Ознакомление с нормативными документами планирования учебного процесса, с организацией учебного процесса, формами учёта учебной, учебно-методической и учебно-воспитательной работы на кафедре	10	Запись в дневнике
3.	УК-5, ОПК-5	Аналитический	Посещение и анализ лекционных, практических, лабораторных и семинарских занятий по кафедре	16	Анализ занятий с разными целями
4.	УК-5, ОПК-5	Аналитико-оценочный	Взаимопосещение учебных занятий (не менее 3-х) аспирантов	6	Протоколы и анализ эффективности занятий
5.	УК-5, ОПК-5	Аналитико-	Участие в организации и проведении культурно- и спортивно-массовых мероприя-	2	Отзыв в характери-

		оценочный	тий кафедры (академии)		стике
6.	УК-5, ОПК-5, ПК-1	Проектно-творческий	Подготовка и проведение лекционных (не менее 3-х, одно из них зачётное), практических (не менее 3-х), одно из них зачётное), с использованием инновационных образовательных технологий	50	Планы или технологические карты занятий с их методическим обеспечением
7.	УК-5, ОПК-5, ПК-1	Заключительный	Отчёт на кафедре	20	Аттестация

Содержание педагогической практики для каждого аспиранта конкретизируется и дополняется в зависимости от специфики и характера выполняемой работы.

Организационный этап. Перед началом практики проводится организационное собрание, на котором осуществляется:

- знакомство с руководителями практики;
- ознакомление с целями и задачами, порядком прохождения и содержания практики;
- ознакомление с правами и обязанностями практикантов;
- инструктаж о составлении индивидуального плана, оформлении отчетной документации;
- получение индивидуальных заданий на практику.

Аспирант самостоятельно составляет индивидуальный план прохождения практики и утверждает его у руководителя и заведующего кафедрой. В соответствии со своим индивидуальным планом аспирант самостоятельно изучает:

- основные нормативные документы по организации учебной, учебно-методической и учебно-воспитательной работы (Федеральные государственные образовательные стандарты, учебный план, учебные программы, план методической работы кафедры, план УИРС, индивидуальные планы преподавателей);

- материально-техническую базу кафедры (кабинеты, лаборатории, мастерские, подсобные хозяйства и т.д.);

- организацию учебно-воспитательного процесса в целом и основных его звеньев – теоретическое и практическое обучение, курсовое и дипломное проектирование, все виды практик, воспитательную работу со студентами на примере деятельности выпускающей кафедры;

- систему планирования и учёта учебной, учебно-методической и учебно-воспитательной работы на кафедре (расписание, планы, графики, журналы, отчёты).

Каждый аспирант ведёт дневник, в котором ежедневно записывает в краткой форме все виды своей деятельности, фиксируя не только событие (ме-

роприятие, учебное занятие и т.п.), но и анализируя его. Записи ведутся в произвольной форме и включаются в качестве самостоятельного раздела в отчёт.

Аналитико-оценочный этап. Аспирант присутствует в качестве наблюдателя на нескольких занятиях опытных преподавателей. Аспирант самостоятельно анализирует занятия, на которых он выступал в роли наблюдателя, с точки зрения организации педагогического процесса, особенностей взаимодействия преподавателя и студентов, формы проведения занятия и т.д. Результаты анализа оформляются в письменном виде в свободной форме.

Аспирант в процессе прохождения практики посещает и участвует в анализе учебных занятий, проводимых другими аспирантами, оценивает их. Кроме того, аспирант участвует в организации и проведении спортивно-массовых мероприятий, в профориентационной работе со школьниками.

Проектировочный этап. В соответствии со своим индивидуальным планом аспирант самостоятельно проводит различные виды учебных занятий с опорой на заданные исходные параметры с использованием инновационных образовательных технологий, презентацию изготовленных наглядных пособий, демонстрацию разработанных методических материалов, осуществляет комплексный анализ занятий.

Руководитель практики даёт первичную оценку самостоятельной работы аспиранта по прохождению практики. В зависимости от индивидуального плана аспирант может несколько раз участвовать в проведении занятий.

Заключительный этап. Аспирант оформляет и защищает отчёт по практике.

Особенности прохождения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах, индивидуально.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при прохождении практики:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить отчет, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения отчета предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- отчет по практике выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

5. Отчетная документация по практике

- Индивидуальный план (приложение 1)
- Дневник по практике (приложение 2);
- Отчет по практике (приложение 3);
- Отзыв руководителя практики (приложение 4);
- Рецензия-рейтинг (приложение 5).

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6.1. Методические материалы оценки

Контроль прохождения аспирантами практики проводится в устной форме.

Методы контроля - в виде защиты отчета по практике, опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме.

6.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Шкалы и критерии оценки аспирантов по практике

Компетенции	Вид работ	Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень овладения компетенциями
УК-5, ОПК-5, ПК-1	Ознакомление с материально-технической базой кафедры и методическим обеспечением учебного процесса	Отлично	Аспирант овладел (показал блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков	Повышенный
		Хорошо	Аспирант овладел (в целом хорошо, но с рядом замечаний, очень хорошо, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил полные знания, умения и владения навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал стабильный характер знаний, умений, навыков и способен к их самостоятельному применению, обновлению в ходе практической деятельности	Базовый
		Удовлетворительно	Аспирант овладел посредственно (имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил знания, умения и владения по основному программному материалу по практике в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знаком с рекомендованной литературой, допустил неточности в соответствующих ответах на защите отчета	Пороговый
		Неудовлетворительно	Аспирант не овладел (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора практики в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустил существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по производственной практике, допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на защите отчета, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки и прохождения повторной практики	Ниже порогового
УК-5, ОПК-5, ПК-1	Ознакомление с нормативными	Отлично	студент овладел (показал блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил глубокие знания, всестороннее умение	Повышенный

	документами планирования учебного процесса, с организацией учебного процесса, формами учёта учебной, учебно-методической и учебно-воспитательной работы на кафедре		и владение навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.	
Хорошо		Аспирант овладел (хорошо – в целом, но с рядом замечаний, очень хорошо, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил полные знания, умения и владения навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал стабильный характер знаний, умений, навыков и способен к их самостоятельному применению, обновлению в ходе практической деятельности	Базовый	
Удовлетворительно		Аспирант посредственно овладел (имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил знания, умения и владения по основному программному материалу по практике в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знаком с рекомендованной литературой, допустил неточности в соответствующих ответах на защите отчета	Пороговый	
Неудовлетворительно	Аспирант не овладел (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора практики в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустил существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по производственной практике, допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на защите отчета, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки и прохождения повторной практики	Ниже порогового		
УК-5, ОПК-5, ПК-1	Посещение и анализ лекционных, практических, лабораторных и семинарских занятий по кафедре	Отлично	студент овладел (показал блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.	Повышенный
		Хорошо	Аспирант овладел (хорошо – в целом, но с рядом замечаний, очень хорошо, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил полные знания, умения и владения навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомен-	Базовый

			дуемую литературу, показал стабильный характер знаний, умений, навыков и способен к их самостоятельному применению, обновлению в ходе практической деятельности	
		Удовлетворительно	Аспирант посредственно овладел (имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил знания, умения и владения по основному программному материалу по практике в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знаком с рекомендованной литературой, допустил неточности в соответствующих ответах на защите отчета	Пороговый
		Неудовлетворительно	Аспирант не овладел (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора практики в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустил существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по производственной практике, допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на защите отчета, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки и прохождения повторной практики	Ниже порогового
УК-5, ОПК-5, ПК-1	Взаимопосещение учебных занятий аспирантов	Отлично	студент овладел (показал блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.	Повышенный
		Хорошо	Аспирант овладел (хорошо – в целом, но с рядом замечаний, очень хорошо, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил полные знания, умения и владения навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал стабильный характер знаний, умений, навыков и способен к их самостоятельному применению, обновлению в ходе практической деятельности	Базовый
		Удовлетворительно	Аспирант посредственно овладел (имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил знания, умения и владения по основному программному материалу по практике в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей	Пороговый

			практической деятельности, знаком с рекомендованной литературой, допустил неточности в соответствующих ответах на защите отчета	
		Неудовлетворительно	Аспирант не овладел (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора практики в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустил существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по производственной практике, допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на защите отчета, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки и прохождения повторной практики	Ниже порогового
УК-5, ОПК-5, ПК-1	Участие в организации и проведении культурно- и спортивно-массовых мероприятий кафедры (академии)	Отлично	студент овладел (показал блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.	Повышенный
		Хорошо	Аспирант овладел (хорошо – в целом, но с рядом замечаний, очень хорошо, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил полные знания, умения и владения навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал стабильный характер знаний, умений, навыков и способен к их самостоятельному применению, обновлению в ходе практической деятельности	Базовый
		Удовлетворительно	Аспирант посредственно овладел (имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил знания, умения и владения по основному программному материалу по практике в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знаком с рекомендованной литературой, допустил неточности в соответствующих ответах на защите отчета	Пороговый
		Неудовлетворительно	Аспирант не овладел (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора практики в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустил существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по производственной практике, допустившие	Ниже порогового

			му принципиальные ошибки в соответствующих ответах на защите отчета, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки и прохождения повторной практики	
УК-5, ОПК-5, ПК-1	Подготовка и проведение лекционных, практических занятий с использованием инновационных образовательных технологий	Отлично	студент овладел (показал блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.	Повышенный
		Хорошо	Аспирант овладел (хорошо – в целом, но с рядом замечаний, очень хорошо, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил полные знания, умения и владения навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал стабильный характер знаний, умений, навыков и способен к их самостоятельному применению, обновлению в ходе практической деятельности	Базовый
		Удовлетворительно	Аспирант посредственно овладел (имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил знания, умения и владения по основному программному материалу по практике в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знаком с рекомендованной литературой, допустил неточности в соответствующих ответах на защите отчета	Пороговый
		Неудовлетворительно	Аспирант не овладел (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора практики в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустил существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по производственной практике, допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на защите отчета, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки и прохождения повторной практики	Ниже порогового
УК-5, ОПК-5, ПК-1	Отчёт на кафедре	отлично	студент овладел (показал блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал творческие способности в понимании, изложении	Повышенный

			и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.	
		Хорошо	Аспирант овладел (хорошо – в целом, но с рядом замечаний, очень хорошо, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил полные знания, умения и владения навыками по всему программному материалу практики, освоил рекомендуемую литературу, показал стабильный характер знаний, умений, навыков и способен к их самостоятельному применению, обновлению в ходе практической деятельности	Базовый
		Удовлетворительно	Аспирант посредственно овладел (имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявил знания, умения и владения по основному программному материалу по практике в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знаком с рекомендованной литературой, допустил неточности в соответствующих ответах на защите отчета	Пороговый
		Неудовлетворительно	Аспирант не овладел (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора практики в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустил существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по производственной практике, допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на защите отчета, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки и прохождения повторной практики	Ниже порогового

6.3. Вопросы для промежуточной аттестации

1. Что такое ФГОС ВО?
2. Что такое ОПОП? Каковы ее основные компоненты?
3. Какие учебные циклы представлены в ОПОП?
4. Как различаются общекультурные и профессиональные компетенции?
5. Что такое учебный план и какова его структура?
6. Каковы основные принципы организации учебного занятия в вузе?
7. Опишите приемы, способы, средства и формы организации контроля в обучении в вузе.
8. Каковы основные формы взаимодействия преподавателя и обучающихся, а также обучающихся между собой?
9. В чем специфика современного компетентностного подхода к образованию?

10. К каким видам деятельности должен быть готов бакалавр по направлению подготовки?
11. Какими качествами должен обладать современный преподаватель?
12. Каковы цели самостоятельной работы студентов, ее формы и виды контроля?
13. Краткая характеристика основных активных и интерактивных методов обучения.
14. Формы организации занятий с использованием активных и интерактивных методов обучения.
15. Какие ГОСТы используются при оформлении научного отчета (работы)?

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет
Повышенный	5 (отлично)	зачтено
Базовый	4 (хорошо)	зачтено
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено

7. Перечень литературы

а) обязательная литература:

1. Рассыпнова, Ю.Ю. Психология и педагогика [Электронный ресурс] / Н.М. Гурьянова, Н.Н. Бекренева, Ю.Ю. Рассыпнова. — Пенза : РИО ПГАУ, 2017. — 221 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/632153>
2. Основы педагогического мастерства : курс лекций : учебное пособие для магистрантов и аспирантов / ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА. - РИО ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2014. - 293 с.
3. Чураков Б. П., Чураков Д. Б. Лесоведение. – СПб.: Лань, 2020. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/146621>
4. Смирнов А.А. Введение в лесное дело: учебное пособие для студентов направления подготовки 35.03.01 «Лесное дело». - СПб.: Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова, 2016. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76033>
5. Соколов, А.А. Частное лесоводство [Электронный ресурс] / А.А. Соколов. — Изд. 2-е. — : Сельколхозгиз, 1931. — 54 с. — 103 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/151277>

б) дополнительная литература:

1. Педагогика: методические указания для аспирантов очной формы обучения / сост. Е.А. Торохова, О.А. Жученко и др. – Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2015. – 27 с.

2. Основы педагогического мастерства: методические указания для магистрантов и аспирантов / ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА. - РИО ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2014. - 38 с.

3. Кордонская, И.Б. Общая педагогика [Электронный ресурс] : конспект лекций / И.Б. Кордонская. – Самара : Изд-во ПГУТИ, 2015 .— 58 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/319729>

4. Периодические издания: «Психология», «Педагогика», «Высшее образование сегодня», «Высшее образование в России», «Официальные документы в образовании», «Советник в сфере образования», «Инновации в образовании», «Открытое образование», «Мир образования – образование в мире», «Студенчество Диалоги о воспитании», «Информационные технологии», «Социально-гуманитарные знания».

5. Ушницкий, А.А. Таксация леса [Электронный ресурс] / А.А. Ушницкий .— Якутск : Якутская государственная сельскохозяйственная академия, 2018 .— 34 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/646473>

6. Ушницкий, А.А. Таксация леса [Электронный ресурс] / А.А. Ушницкий. - Якутск: Якутская государственная сельскохозяйственная академия, 2018 . - 34 с. - Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/646473>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://portal.izhgsha.ru> - Интернет-портал ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА.

2. <http://dic.academic.ru> - Академик (словари и энциклопедии).

3. <http://ebs.rgazu.ru> - ЭБС AgriLib.

4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

9 Перечень информационных технологий

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс».

«1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

10. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.

Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Факультет _____

Кафедра _____

«Утверждаю»
 заведующий кафедрой _____
 Ф.И.О. _____
 «__» _____ 20__ г.

Индивидуальный план
 прохождения педагогической практики
 аспиранта _____
 на период с _____ по _____ 20__ г.

Вид деятельности	Срок выполнения	Примечание

Подпись аспиранта _____ / Ф.И.О.

Подпись руководителя практики _____ / Ф.И.О.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра _____

«Утверждаю»
заведующий кафедрой _____
Ф.И.О. _____
« ____ » _____ 20__ г.

Отчет
о прохождении педагогической практики в аспирантуре
(2020 - 2021 учебный год)

аспирант _____

Ф.И.О. аспиранта

Направление подготовки _____

Направленность _____

курс _____

Аспирант _____ / Ф.И.О.

Руководитель практики _____ / Ф.И.О.

В содержание отчета должны входить следующие структурные элементы:

✓ **Введение**, в котором указываются: цель, место, дата начала и продолжительность практики; перечень выполненных работ и заданий.

✓ **Основная часть**, содержащая: характеристику материально-технической базы кафедры и методического обеспечения учебного процесса; характеристику нормативной документации по организации учебно-воспитательного процесса; описание практических задач, решаемых аспирантом в процессе прохождения практики; описание организации индивидуальной работы; результаты анализа проведения занятий преподавателями и аспирантами.

✓ **Заключение**, включающее: описание умений и навыков, приобретенных на практике; предложения по совершенствованию организации учебной, методической и воспитательной работы; индивидуальные выводы о практической значимости проведенного научно-педагогического исследования.

✓ Список использованных источников.

✓ Приложения.

Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по практике: отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman, номер 14 pt; размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см; рекомендуемый объем отчета 20-25 страниц машинописного текста; в отчет могут быть включены приложения, объемом не более 20 страниц, которые не входят в общее количество страниц отчета; отчет должен быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами и т.п.

Аспирант представляет отчет в сброшюрованном виде вместе с другими отчетными документами руководителю практики.

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва научного руководителя практики в комиссии, в которую входят научный руководитель аспирантской программы, научный руководитель аспиранта и руководитель практики по направлению подготовки. По итогам положительной аттестации аспиранту выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации аспирантов.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Отзыв

руководителя о прохождении практики по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической)

аспиранта _____
(Ф.И.О.)

1. Срок прохождения практики с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ »
_____ 20__ г.

2. Степень раскрытия темы _____

3. Самостоятельность и инициативность _____

4. Навыки, приобретенные во время практики _____

5. Отзыв об отношении аспиранта к работе _____

Оценка за практику: _____

Руководитель: _____ / _____ /
подпись Ф.И.О.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Рецензия-рейтинг на проведение занятия со студентами
при прохождении практики по получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности (педагогической)

аспиранта _____






№	Критерии оценки	Оценки		Замечание рецензента
		Лекци- онное занятие	Практи- ческое занятие	
1	Полнота и правильность раскрытия темы			
2	Логическое и последовательное изложение темы			
3	Характер изложения материала			
4	Стиль и убедительность изложения			
5	Умение укладываться в отведенное время			
6	Темп речи			
7	Использование специально подготовленных иллюстративных материалов			
8	Уверенность и спокойствие выступающего			
9	Грамотность, выразительность речи, дикция			
10	Жестикуляция			
11	Ошибки и оговорки во время выступления			
12	Общая манера поведения выступающего			
13	Собственное отношение к излагаемой проблеме			
14	Уровень обратной связи			
15	Общая оценка рецензента			

Примечание: Проведение занятий оценивается по пяти бальной шкале

Рецензент: _____ / Ф.И.О.

Подпись _____ Дата _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	15-16	31.08.2016 №1	
2	14-16	30.08.2017 №1	
3	15-16	09.09.2018 №1	
4	5-6, 15-16	30.08.2019 №1	
5	14-16	31.08.2020 №1	
6	15-16	20.11.2020 №4	