

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

Пер. № *СПО-18-6*

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной и  
воспитательной работе  
С.Л. Воробьева

*[Подпись]*  
«*20*» *08* 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«Основы проектно- исследовательской деятельности»**

**Специальность: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по  
отраслям)»**

Ижевск 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</b>	<b>3</b>
<b>2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>4</b>
<b>3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ООП)</b>	<b>5</b>
<b>4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</b>	<b>5</b>
<b>5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ</b>	<b>8</b>
<b>6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»</b>	<b>9</b>
<b>7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# **1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Цель дисциплины: формирование необходимого уровня знаний по применению методов проектно-исследовательской деятельности проектной деятельности студента, а также навыков и умений по использованию этих знаний в практической деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы проектно-исследовательской деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- развитие у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений;
- формирование умений самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построения индивидуального образовательного маршрута;
- решение задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся;

метапредметных:

- повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной, социальной деятельности;
- создание условий для интеграции урочных и внеурочных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также самостоятельной работы обучающихся по подготовке и защите индивидуальных проектов;
- формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческих конкурсах, научных обществах, научно-практических конференциях, олимпиадах, национальных образовательных программах и др.), возможность получения практико-ориентированного результата;

предметных:

- практическую направленность проводимых исследований и индивидуальных проектов;

- возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;
- подготовку к осознанному выбору дальнейшего образования и профессиональной деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов представление о принципах организации и логике проектной деятельности;
- способствовать формированию у студентов навыков организации проектно-исследовательской деятельности;
- способствовать осознанию студентами роли проектной технологии в их личностном развитии и профессиональном росте.

## **2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять возможности организации проектной деятельности;
- формулировать цели и задачи, гипотезу проекта;
- формулировать критерии оценивания проекта,
- оценивать результат проектной деятельности;
- уметь применять навыки проектной деятельности в различных сферах деятельности, прежде всего профессиональной.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность и функции проектной деятельности, ее место в организации современного образовательного процесса;
- сущность проектной технологии и требования к проектам;
- типологию и классификации проектов;
- этапы проектирования;
- особенности, достоинства и преимущества проектной технологии.

### 3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ООП)

Учебная дисциплина ПОО.02 Основы проектно-исследовательской деятельности относится к вариативному циклу дисциплин основной образовательной программы общеобразовательной подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

#### 4.1 Структура дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции)	8
практические занятия	28
консультации	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	36
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	26
выполнение домашних заданий по разделам дисциплины	10
Промежуточная аттестация в форме <b>дифференцированного зачета</b>	

#### 4.2 Структура и содержание дисциплины

Раздел дисциплины	Темы раздела	Виды учебной работы, трудоемкость в часах				Форма контроля
		всего	лекции	практ. занятия	Сам. раб.	
<b>Раздел 1. Теоретические основы проектной и исследовательской деятельности</b>	Тема 1. Проектная деятельность. Понятие и роль в развитии личности	10	2	2	6	Участие в дискуссии. Выполнение практического задания.
	Тема 2. Выбор темы проекта и формулировка проблематики исследования	8		2	6	Участие в дискуссии. Выполнение практического задания.
	Тема 3. Классификация проектов	12	2	4	6	Участие в дискуссии. Выполнение практического

						задания.
<b>Раздел 2. Практические основы проектной и исследовательской деятельности</b>	Тема 4. Этапы проектной деятельности	12	2	4	6	Участие в дискуссии. Выполнение практического задания.
	Тема 5. Продукты проектной деятельности	8		4	4	Участие в дискуссии. Выполнение практического задания.
	Тема 6. Методы проектно-исследовательской деятельности	12	2	6	4	Участие в дискуссии. Выполнение практического задания.
	Тема 7. Требования к презентации и публичной защите проекта.	10		6	4	Презентация и защита проектов
<b>Всего</b>		<b>72</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	<b>36</b>	

### 4.3 Содержание разделов дисциплины

Раздел дисциплины	Темы раздела	Содержание раздела
<b>Раздел 1. Теоретические основы проектной и исследовательской деятельности</b>	Тема 1. Проектная деятельность. Понятие и роль в развитии личности	Понятие проектной деятельности. Понятие исследовательской деятельности. Теоретические основы проектирования. Специфика организации проектной деятельности. История метода проектирования и организации проектной деятельности в образовании. Становление и развитие проектной деятельности в образовании за рубежом: Дж. Дьюи, У.Х. Килпатрик и др. Становление и развитие проектной деятельности в России: С.Т. Шацкий. Современное состояние проектной деятельности в России.
	Тема 2. Выбор темы проекта и формулировка проблематики исследования	Критерии выбора темы проекта. Требования к выбору темы проекта. Проблематизация темы проекта.
	Тема 3. Классификация проектов	Объекты проектирования. Предмет проектирования. Классификации проектов по различным критериям: по доминирующей деятельности, по предметно-содержательной области, по количеству участников, по продолжительности выполнения и т.д.
<b>Раздел 2. Практические основы проектной и исследовательской деятельности</b>	Тема 4. Этапы проектной деятельности	Пять «П» проектной деятельности. Этап организации проектной деятельности и содержание каждого из них. Роль разработчика проекта на отдельных этапах проектной деятельности.
	Тема 5. Продукты проектной деятельности	Внешние и внутренние продукты проектной деятельности и их разновидности
	Тема 6. Методы проектно-исследовательской деятельности	Методы научного познания. Проектная и исследовательская деятельность: общее и особенное.
	Тема 7. Требования к презентации и публичной защите проекта.	Публичная защита проекта – как один из важнейших этапов проектной деятельности. Правила оформления проектной документации и законченного проекта. Виды презентаций проекта.

#### 4.4 Практические занятия

Наименование практических занятий	Трудоемкость (час.)
<b>Раздел 1. Теоретические основы проектной и исследовательской деятельности</b>	
Тема 1. Проектная деятельность. Понятие и роль в развитии личности	2
Тема 2. Выбор темы проекта и формулировка проблематики исследования	2
Тема 3. Классификация проектов	4
<b>Раздел 2. Практические основы проектной и исследовательской деятельности</b>	
Тема 4. Этапы проектной деятельности	4
Тема 5. Продукты проектной деятельности	4
Тема 6. Методы проектно-исследовательской деятельности	6
Тема 7. Требования к презентации и публичной защите проекта.	6
Итого	28

## 5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, презентации проектов, проведения дискуссий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять возможности организации проектной деятельности;</li> <li>- формулировать цели и задачи, гипотезу проекта;</li> <li>- формулировать критерии оценивания проекта,</li> <li>- оценивать результат проектной деятельности;</li> <li>- уметь применять навыки проектной деятельности в различных сферах деятельности, прежде всего профессиональной.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и функции проектной деятельности, ее место в организации современного образовательного процесса;</li> <li>- сущность проектной технологи и требования к проектам;</li> <li>- типологию и классификации проектов;</li> <li>- этапы проектирования;</li> <li>- особенности, достоинства и преимущества проектной технологии.</li> </ul>	<p><b>«Отлично»</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p><b>«Хорошо»</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, устный опрос, дискуссия, контрольные задания, проверочная работа, наблюдение и оценка выполнения практических работ, защита проектов.</p>

## **6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **6.1 Основная литература**

1. Мелихова, Е.В. Обеспечение проектной деятельности: создание проекта: учебное пособие / Е.В. Мелихова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 148 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100827>.

2. Оганесян, Л.О. Основы научно-исследовательской деятельности : учебно-методическое пособие / Л.О. Оганесян, С.А. Попова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 40 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112372>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Иванищева, Н.А. Основы исследовательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Иванищева. — : [Б.и.], 2018. — 40 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/675125>

### **6.3 Перечень Интернет-ресурсов**

1. Интернет-портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» (<http://portal.izhgsha.ru>).

#### **Используемое программное обеспечение:**

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

## **7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет экономики и статистики). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран, демонстрационный и справочный материал.

Аудитория для самостоятельной работы студентов (компьютеры, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации).

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДИСЦИПЛИНЫ «Основы проектно-исследовательской  
деятельности»**

**38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

**Ижевск 2019**

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Цель дисциплины: формирование необходимого уровня знаний по применению методов проектно-исследовательской деятельности проектной деятельности студента, а также навыков и умений по использованию этих знаний в практической деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы проектно-исследовательской деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- развитие у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений;
- формирование умений самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построения индивидуального образовательного маршрута;
- решение задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся;

метапредметных:

- повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной, социальной деятельности;
- создание условий для интеграции урочных и внеурочных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также самостоятельной работы обучающихся по подготовке и защите индивидуальных проектов;
- формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческих конкурсах, научных обществах, научно-практических конференциях, олимпиадах, национальных образовательных программах и др.), возможность получения практико-ориентированного результата;

предметных:

- практическую направленность проводимых исследований и индивидуальных проектов;

- возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;
- подготовку к осознанному выбору дальнейшего образования и профессиональной деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов представление о принципах организации и логике проектной деятельности;
- способствовать формированию у студентов навыков организации проектно-исследовательской деятельности;
- способствовать осознанию студентами роли проектной технологии в их личностном развитии и профессиональном росте

### **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, презентации проектов, проведения дискуссий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять возможности организации проектной деятельности;</li> <li>- формулировать цели и задачи, гипотезу проекта;</li> <li>- формулировать критерии оценивания проекта,</li> <li>- оценивать результат проектной деятельности;</li> <li>- уметь применять навыки проектной деятельности в различных сферах деятельности, прежде всего профессиональной.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и функции проектной деятельности, ее место в организации современного</li> </ul>	<p>«Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» –</p>	<p>Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, устный опрос, дискуссия, контрольные задания, проверочная работа, наблюдение и оценка выполнения практических работ, защита проектов.</p>

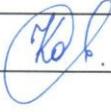
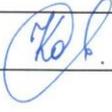
<p>образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность проектной технологии и требования к проектам;</li> <li>- типологию и классификации проектов;</li> <li>- этапы проектирования;</li> <li>- особенности, достоинства и преимущества проектной технологии.</li> </ul>	<p>теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
---	--	--

### Вопросы к дифференцированному зачету:

1. Понятие проектной деятельности.
2. Понятие исследовательской деятельности.
3. Теоретические основы проектирования.
4. Специфика организации проектной деятельности.
5. История метода проектирования и организации проектной деятельности в образовании.
6. Становление и развитие проектной деятельности в образовании за рубежом: Дж. Дьюи, У.Х. Килпатрик и др.
7. Становление и развитие проектной деятельности в России: С.Т. Шацкий.
8. Современное состояние проектной деятельности в России.
9. Критерии выбора темы проекта. Требования к выбору темы проекта. Проблематизация темы проекта.
10. Объекты проектирования.
11. Предмет проектирования.
12. Классификации проектов по различным критериям: по доминирующей деятельности, по предметно-содержательной области, по количеству участников, по продолжительности выполнения и т.д.
13. Пять «П» проектной деятельности.
14. Этап организации проектной деятельности и содержание каждого из них.
15. Роль разработчика проекта на отдельных этапах проектной деятельности.
16. Внешние и внутренние продукты проектной деятельности и их разновидности

17. Методы научного познания.
18. Проектная и исследовательская деятельность: общее и особенное.
19. Публичная защита проекта – как один из важнейших этапов проектной деятельности.
20. Правила оформления проектной документации и законченного проекта.
21. Виды презентаций проекта.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	9-10	01.05.2020, N1	
2	9-10	30.08.2020, N1	
3			
4			
5			
6			