

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**



Утверждаю:
Проректор по учебной и
воспитательной работе
/Воробьева С.Л./
_____ 2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Индивидуальный проект»

По специальности среднего профессионального образования:

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей

Квалификация выпускника – Специалист

Форма обучения – очная

Ижевск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»3**
- 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ4**
- 3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ООП)4**
- 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 5**
- 5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ8**
- 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ9**
- 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ10**

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

Цель дисциплины: формирование необходимого уровня знаний по применению методов проектно-исследовательской деятельности проектной деятельности студента, а также навыков и умений по использованию этих знаний в практической деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- развитие у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений;
- формирование умений самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построения индивидуального образовательного маршрута;
- решение задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся;

метапредметных:

- повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной, социальной деятельности;
- создание условий для интеграции урочных и внеурочных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также самостоятельной работы обучающихся по подготовке и защите индивидуальных проектов;
- формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческих конкурсах, научных обществах, научно-практических конференциях, олимпиадах, национальных образовательных программах и др.), возможность получения практико-ориентированного результата;

предметных:

- практическую направленность проводимых исследований и индивидуальных проектов;
- возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;

- подготовку к осознанному выбору дальнейшего образования и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о принципах организации и логике проектной деятельности;
- способствовать формированию у студентов навыков организации проектно-исследовательской деятельности;
- способствовать осознанию студентами роли проектной технологии в их личностном развитии и профессиональном росте.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять возможности организации проектной деятельности;
- формулировать цели и задачи, гипотезу проекта;
- формулировать критерии оценивания проекта,
- оценивать результат проектной деятельности;
- уметь применять навыки проектной деятельности в различных сферах деятельности, прежде всего профессиональной.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность и функции проектной деятельности, ее место в организации современного образовательного процесса;
- сущность проектной технологии и требования к проектам;
- типологию и классификации проектов;
- этапы проектирования;
- особенности, достоинства и преимущества проектной технологии.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ООП)

Учебная дисциплина ПОО.01 Основы проектно-исследовательской деятельности относится к вариативному циклу дисциплин основной образовательной программы общеобразовательной подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Структура и содержание дисциплины

Раздел дисциплины	Темы раздела	Виды учебной работы, трудоемкость в часах			Форма контроля
		всего	лекции	практ. занятия	
Раздел 1. Теоретические основы проектной и исследовательской деятельности	Тема 1. Проектная деятельность. Понятие и роль в развитии личности	8	3	5	Участие в дискуссии. Выполнение практического задания.
	Тема 2. Выбор темы проекта и формулировка проблематики исследования	8	3	5	Участие в дискуссии. Выполнение практического задания.
	Тема 3. Классификация проектов	8	3	5	Участие в дискуссии. Выполнение практического задания.
Раздел 2. Практические основы проектной и исследовательской деятельности	Тема 4. Этапы проектной деятельности	8	3	5	Участие в дискуссии. Выполнение практического задания.
	Тема 5. Продукты проектной деятельности	8	3	5	Участие в дискуссии. Выполнение практического задания.
	Тема 6. Методы проектно-исследовательской деятельности	7	3	4	Участие в дискуссии. Выполнение практического задания.
	Тема 7. Требования к презентации и публичной защите проекта.	6	2	4	Презентация и защита проектов
Всего		53	20	33	

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел дисциплины	Темы раздела	Содержание раздела
Раздел 1. Теоретические основы проектной и исследовательской деятельности	Тема 1. Проектная деятельность. Понятие и роль в развитии личности	Понятие проектной деятельности. Понятие исследовательской деятельности. Теоретические основы проектирования. Специфика организации проектной деятельности. История метода проектирования и организации проектной деятельности в образовании. Становление и развитие проектной деятельности в образовании за рубежом: Дж. Дьюи, У.Х. Килпатрик и др. Становление и развитие проектной деятельности в России: С.Т. Шацкий. Современное состояние проектной деятельности в России.
	Тема 2. Выбор темы проекта и формулировка проблематики	Критерии выбора темы проекта. Требования к выбору темы проекта. Проблематизация темы проекта.

	исследования	
	Тема 3. Классификация проектов	Объекты проектирования. Предмет проектирования. Классификации проектов по различным критериям: по доминирующей деятельности, по предметно-содержательной области, по количеству участников, по продолжительности выполнения и т.д.
Раздел 2. Практические основы проектной и исследовательской деятельности	Тема 4. Этапы проектной деятельности	Пять «П» проектной деятельности. Этап организации проектной деятельности и содержание каждого из них. Роль разработчика проекта на отдельных этапах проектной деятельности.
	Тема 5. Продукты проектной деятельности	Внешние и внутренние продукты проектной деятельности и их разновидности
	Тема 6. Методы проектно-исследовательской деятельности	Методы научного познания. Проектная и исследовательская деятельность: общее и особенное.
	Тема 7. Требования к презентации и публичной защите проекта.	Публичная защита проекта – как один из важнейших этапов проектной деятельности. Правила оформления проектной документации и законченного проекта. Виды презентаций проекта.

4.3 Практические занятия

Наименование практических занятий	Трудоемкость (час.)
Раздел 1. Теоретические основы проектной и исследовательской деятельности	
Тема 1. Проектная деятельность. Понятие и роль в развитии личности	5
Тема 2. Выбор темы проекта и формулировка проблематики исследования	5
Тема 3. Классификация проектов	5
Раздел 2. Практические основы проектной и исследовательской деятельности	
Тема 4. Этапы проектной деятельности	5
Тема 5. Продукты проектной деятельности	5
Тема 6. Методы проектно-исследовательской деятельности	4
Тема 7. Требования к презентации и публичной защите проекта.	4
Итого	33

	Темы раздела	Кол-во часов	Содержание раздела	Вид контроля
1	Тема 1. Проектная деятельность. Понятие и роль в развитии личности	6	Понятие проектной деятельности. Понятие исследовательской деятельности. Теоретические основы проектирования. Специфика организации проектной деятельности. История метода проектирования и организации проектной деятельности в образовании. Становление и развитие проектной деятельности в образовании за рубежом: Дж. Дьюи, У.Х. Килпатрик и др. Становление и развитие проектной деятельности в России: С.Т. Шацкий. Современное состояние проектной деятельности в России.	Участие в дискуссии. Выполнение практического задания.
2	Тема 2. Выбор темы проекта и формулировка проблематики	6	Критерии выбора темы проекта. Требования к выбору темы проекта. Проблематизация темы проекта.	Участие в дискуссии. Выполнение практического

	исследования			задания.
3	Тема 3. Классификация проектов	5	Объекты проектирования. Предмет проектирования. Классификации проектов по различным критериям: по доминирующей деятельности, по предметно-содержательной области, по количеству участников, по продолжительности выполнения и т.д.	Участие в дискуссии. Выполнение практического задания.
4	Тема 4. Этапы проектной деятельности	6	Пять «П» проектной деятельности. Этап организации проектной деятельности и содержание каждого из них. Роль разработчика проекта на отдельных этапах проектной деятельности.	Участие в дискуссии. Выполнение практического задания.
5	Тема 5. Продукты проектной деятельности	5	Внешние и внутренние продукты проектной деятельности и их разновидности	Участие в дискуссии. Выполнение практического задания.
6	Тема 6. Методы проектно-исследовательской деятельности	6	Методы научного познания. Проектная и исследовательская деятельность: общее и особенное.	Участие в дискуссии. Выполнение практического задания.
7	Тема 7. Требования к презентации и публичной защите проекта.	6	Публичная защита проекта – как один из важнейших этапов проектной деятельности. Правила оформления проектной документации и законченного проекта. Виды презентаций проекта.	Презентация и защита проектов
ИТОГО		40		

5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, презентации проектов, проведения дискуссий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять возможности организации проектной деятельности; - формулировать цели и задачи, гипотезу проекта; - формулировать критерии оценивания проекта, - оценивать результат проектной деятельности; - уметь применять навыки проектной деятельности в различных сферах деятельности, прежде всего профессиональной. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и функции проектной деятельности, ее место в организации современного образовательного процесса; - сущность проектной технологи и требования к проектам; - типологию и классификации проектов; - этапы проектирования; - особенности, достоинства и преимущества проектной технологии. 	<p>«Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, устный опрос, дискуссия, контрольные задания, проверочная работа, наблюдение и оценка выполнения практических работ, защита проектов.</p>

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература

1. Мелихова, Е.В. Обеспечение проектной деятельности: создание проекта : учебное пособие / Е.В. Мелихова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 148 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100827>.

2. Оганесян, Л.О. Основы научно-исследовательской деятельности : учебно-методическое пособие / Л.О. Оганесян, С.А. Попова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 40 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112372>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2 Дополнительная литература

1. Иванищева, Н.А. Основы исследовательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Иванищева .— : [Б.и.], 2018 .— 40 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/675125>

6.3 Перечень Интернет-ресурсов и программного обеспечения:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет устройства и проектирования сельскохозяйственных машин). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран, демонстрационный и справочный материал.

Аудитория для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДИСЦИПЛИНЫ «Индивидуальный проект»**

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Ижевск 2019

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

Цель дисциплины: формирование необходимого уровня знаний по применению методов проектно-исследовательской деятельности проектной деятельности студента, а также навыков и умений по использованию этих знаний в практической деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- развитие у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений;
- формирование умений самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построения индивидуального образовательного маршрута;
- решение задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся;

метапредметных:

- повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной, социальной деятельности;
- создание условий для интеграции урочных и внеурочных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также самостоятельной работы обучающихся по подготовке и защите индивидуальных проектов;
- формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческих конкурсах, научных обществах, научно-практических конференциях, олимпиадах, национальных образовательных программах и др.), возможность получения практико-ориентированного результата;

предметных:

- практическую направленность проводимых исследований и индивидуальных проектов;
- возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;

- подготовку к осознанному выбору дальнейшего образования и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о принципах организации и логике проектной деятельности;
- способствовать формированию у студентов навыков организации проектно-исследовательской деятельности;
- способствовать осознанию студентами роли проектной технологии в их личностном развитии и профессиональном росте

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, презентации проектов, проведения дискуссий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять возможности организации проектной деятельности; - формулировать цели и задачи, гипотезу проекта; - формулировать критерии оценивания проекта, - оценивать результат проектной деятельности; - уметь применять навыки проектной деятельности в различных сферах деятельности, прежде всего профессиональной. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и функции проектной деятельности, ее место в организации современного образовательного процесса; - сущность проектной технологи и требования к проектам; 	<p>«Отлично» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с</p>	<p>Контроль выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, устный опрос, дискуссия, контрольные задания, проверочная работа, наблюдение и оценка выполнения практических работ, защита проектов.</p>



<ul style="list-style-type: none"> - типологию классификации проектов; - этапы проектирования; - особенности, достоинства и преимущества проектной технологии. 	<p>и освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
---	--	--

Вопросы к дифференцированному зачету:

1. Понятие проектной деятельности.
2. Понятие исследовательской деятельности.
3. Теоретические основы проектирования.
4. Специфика организации проектной деятельности.
5. История метода проектирования и организации проектной деятельности в образовании.
6. Становление и развитие проектной деятельности в образовании за рубежом: Дж. Дьюи, У.Х. Килпатрик и др.
7. Становление и развитие проектной деятельности в России: С.Т. Шацкий.
8. Современное состояние проектной деятельности в России.
9. Критерии выбора темы проекта. Требования к выбору темы проекта. Проблематизация темы проекта.
10. Объекты проектирования.
11. Предмет проектирования.
12. Классификации проектов по различным критериям: по доминирующей деятельности, по предметно-содержательной области, по количеству участников, по продолжительности выполнения и т.д.
13. Пять «П» проектной деятельности.
14. Этап организации проектной деятельности и содержание каждого из них.
15. Роль разработчика проекта на отдельных этапах проектной деятельности.
16. Внешние и внутренние продукты проектной деятельности и их разновидности
17. Методы научного познания.
18. Проектная и исследовательская деятельность: общее и особенное.

19. Публичная защита проекта – как один из важнейших этапов проектной деятельности.
20. Правила оформления проектной документации и законченного проекта.
21. Виды презентаций проекта.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	9, 10	01.09.20, №1	
2	9, 10	30.08.21, №1	
3			
4			
5			
6			