

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

  
Г.Б. Акмаров  
" 27 " 2016г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ЭКОНОМИКА**

**Направление подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение»**

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

Форма обучения – **очная**

Ижевск 2016

## Оглавление

1. Цель и задачи дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3 Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..	6
5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	7
5.1 Содержание дисциплины .....	7
5.1.1 Структура дисциплины (очная форма обучения).....	7
5.1.2 Матрица формируемых дисциплиной компетенций.....	8
5.1.3 Содержание разделов дисциплины (модуля).....	8
5.2 Содержание практических и семинарских занятий.....	10
5.2.1 Практические занятия.....	10
6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	11
6.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля.....	11
6.1.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (очная форма обучения).....	11
6.2 Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.....	12
7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	17
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	17
8.1 Основная литература.....	17
8.2 Дополнительная литература.....	17
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	17
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..	17
11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	19
12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю.).....	19

## 1. Цель и задачи дисциплины

Главной **целью** дисциплины «Экономика» сформировать владение компетенциями у студентов современного экономического мышления – необходимой предпосылки понимания ими сущности явлений и процессов социально-экономической сферы жизни общества, основы для принятия квалифицированных и ответственных решений в будущей профессиональной деятельности.

**Задача дисциплины** - вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- освоения современных экономических концепций и моделей;
- приобретения практических навыков личного опыта анализа ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и денежной массы;
- решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне;
- умения ориентироваться в текущих экономических проблемах России.

Требования к знаниям, умениям и компетенциям студента по дисциплине «Экономика» (на уровне знать / понимать) состоят в следующем.

Студенты должны знать и понимать:

- категориальный аппарат микроэкономики и макроэкономики на уровне понимания и свободного воспроизведения;
- механизм функционирования рынка, условия формирования равновесия на рынках отдельных товаров, условия формирования макроэкономического равновесия;
- технико-экономические основы и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, критерии и показатели производственно-хозяйственной практики предприятий различных форм собственности;
- структуру, цели и результаты функционирования национальной экономики, методы их исчисления и анализа;
- сущность налогово-бюджетной, денежно-кредитной, инвестиционной и социальной политики, проводимой в обществе, содержание и направление мер, разрабатываемых и реализуемых органами государственной власти и управления Российской Федерации в условиях рыночной системы.

В результате изучения дисциплины студенты должны быть ознакомлены:

- с фундаментальными достижениями мировой и отечественной экономической мысли прошлого и современности;
- с основами устройства и методологии анализа различных социально-экономических систем;
- с основными проблемами экономической теории, видеть их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе;
- с коренными проблемами социально-экономического развития мирового сообщества, России и путями их решения в современных условиях.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе освоения дисциплины студент осваивает и развивает следующие компетенции:

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)

### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

Иметь представление об области применимости экономических законов для условий деятельности хозяйствующих субъектов, и их особенности в аграрной сфере. Знать закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне;

содержание основополагающих категорий экономики как науки, фундаментальных законов и закономерностей экономических процессов, ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической теории

Уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

вести дискуссии по социально-экономической тематике;

самостоятельно проводить научный анализ событий и явлений в отечественной и зарубежной экономике, проводить экономические исследования, оценивать результаты исследований

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. Владеть средствами и методами принятия самостоятельных эффективных решений на основе анализа и оценки текущей и перспективной экономической и социальной ситуации

методологией экономического исследования;

навыками абстрактного и критического мышления с точки зрения экономической целесообразности принимаемых решений и разрешения проблемных ситуаций

### 2.1 Перечень компетенций

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы функционирования рыночной экономики агропромышленного комплекса и рынка факторов производства;</li> <li>- базовые основы расчета основных экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>- нормативную и методическую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>- понятие ресурсной базы сельскохозяйственной организации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации;</li> <li>- проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;</li> <li>- рассчитывать и оценивать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность сельскохозяйственной организации;</li> <li>- отобрать нужные показатели для оценки деятельности раз-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации;</li> <li>- навыками использования информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность сельскохозяйственной организации;</li> <li>- навыками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей на основе нормативной базы и современных методов анализа;</li> <li>- современными методами обработки</li> </ul>

			личных сельскохозяйственной организацией; - применять нормативно-методическую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов.	данных и типовыми методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность сельскохозяйственной организации.
--	--	--	--	--

### 3 Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» включена в цикл Б.1 Дисциплины (модули) базовая часть.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3.

В ходе изучения дисциплины большое внимание уделяется аспектам, связанным с методологическими особенностями дисциплины, которые носят собирательный, междисциплинарный и прикладной характер.

Эти особенности заключаются в следующем:

во-первых, основой дисциплины является современная теория и практика экономики (понятийный аппарат, методология);

во-вторых, дисциплина использует категории, понятия и методы других отраслей знаний и учебных дисциплин (философии, математики и др.);

в-третьих, изложение дисциплины базируется на нормативных документах и обширной информационной базе.

Организация изучения дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов по темам дисциплины.

«Экономика» как учебная дисциплина в системе подготовки агрономов связана с дисциплинами учебного плана:

в теоретико-методологическом направлении – с «Философией», «Историей»,

в направлении, обеспечивающим изучение количественных форм экономических явлений и процессов – с «Математикой».

в направлении, обеспечивающим связь и взаимосвязь экономических процессов хозяйствующего субъекта - с «Экономикой АПК», «Организация производства и предпринимательство в АПК».

#### Содержательно-логические связи дисциплины Экономика

Название учебных дисциплин (модулей), практик	
<b>направленность «Агроэкология»</b>	
на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой
История, Философия, Математика,	Экономика АПК Организация производства и предпринимательство в АПК
<b>направленность «Экспертиза и оценка качества сельскохозяйственных объектов и продукции»</b>	
История, Философия, Математика,	Экономика АПК Организация производства и предпринимательство в АПК

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость составляет 3 зач.ед. (108 часа).

Очная форма: 40 часов – аудиторная работа, 41 часа – самостоятельная (внеаудиторная), форма контроля 27 часов экзамен

Вид учебной работы, часов	Очная Семестр
	4
1.Аудиторная работа, всего:	40
Лекции	14
Практические занятия	26
2.Самостоятельная работа студентов (СРС):	41
- заполнение рабочей тетради	
-самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала, учебников и учебно-методических пособий, подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачету и пр.)	41
Промежуточная аттестация: экзамен	27
Общая трудоемкость дисциплины	108

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

5.1 Структура дисциплины

5.1.1 Структура дисциплины (очная форма обучения)

№ п/п	Семестр	Недели семестра	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); -промежуточной аттестации (по семестрам) КРС
				всего	лекция	практические занятия	лаб. занятия	семинары	СРС	
<b>1</b>	4		<b>Модуль 1. Микроэкономика</b>	<b>42</b>	<b>8</b>	<b>14</b>			<b>20</b>	
	4	1	Предмет и метод экономической теории	9	2	2			5	Экспресс-опрос на лекции
	4	3	Экономические системы. Рынок.	11	2	4			5	Проверка заданий по рабочей тетради
	4	5	Функционирование фирмы.	11	2	4			5	Проверка заданий по рабочей тетради
	4	7	Виды конкуренции. Рынок факторов производства	11	2	4			5	Обсуждение выступления (доклада)
2	4		<b>Модуль 2. Макроэкономика</b>	<b>39</b>	<b>6</b>	<b>12</b>			<b>21</b>	Экспресс-опрос на лекции
	4	9	СНС и макроэкономические показатели	11	2	4			5	Проверка заданий по рабочей тетради
	4	11	Государственные расходы и налоги	11	2	4			5	Проверка заданий по рабочей тетради

	4	13	Деньги и их функции	8	1	2		5	Обсуждение выступления (доклада)
	4	13	Экономические циклы	9	1	2		6	Экспресс-опрос на лекции
	4	20	Промежуточная аттестация Экзамен	27					Экзамен
			Итого	108	14	26		41	

### 5.1.2 Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Разделы и темы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции		
		1	2	общее количество компетенций
<b>Модуль 1. Микроэкономика</b>	<b>42</b>			
1.1. Предмет и метод экономической теории	9	ОК - 3		1
1.2. Экономические системы. Рынок.	11	ОК - 3		1
1.3. Функционирование фирмы.	11	ОК - 3		1
1.4. Виды конкуренции. Рынок факторов производства	11	ОК - 3		1
<b>Модуль 2. Макроэкономика</b>	<b>39</b>			
2.1. СНС и макроэкономические показатели	11	ОК - 3		1
2.2. Государственные расходы и налоги	11	ОК - 3		1
2.3. Деньги и их функции	8	ОК - 3		1
2.4. Экономические циклы	9	ОК - 3		1
Экзамен	27	ОК - 3		1

### 5.1.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№	Название раздела	Содержание раздела
	<b>Модуль 1. Микроэкономика</b>	
	1.1. Предмет и метод экономической теории	Необходимость экономической теории. Этапы развития экономической теории (меркантилизм, физиократы, классическая школа политэкономии, маржинализм, марксизм, кейнсианство, монетаризм). Основные факторы производства их ограниченность. Кривая производственных возможностей (КПВ). Альтернативные издержки. Производительные силы, производственные отношения. Благо: понятие и виды. Предмет экономической теории. Микроэкономика, макроэкономика. Методы экономической теории.
	1.2. Экономические системы. Рынок.	Экономические системы. Собственность: экономическое и юридическое содержание. Формы собственности. Сущность и структура рынка. Преимущества и негативные стороны рыночной экономики. Формы собственности предприятий в России, динамика их развития. Организационно-правовые формы организаций. Понятие предпринимательства, субъекты предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства. Спрос. Величина спроса. Кривая спроса. Закон спроса. Неценовые факторы, влияющие на спрос. Предложение. Величина предложения. Кривая предложения. Закон предложения. Неценовые факторы, влияющие на предложение. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и неравновесие. Рынки покупателя и продавца. Излишки потребителя и производителя. Особенности рынка продуктов животного происхождения. Эластичность спроса по цене: понятие, методика расчёта, виды и влияние на выручку от реализации. Факторы эластичности спроса по цене. Перекрестная эластичность по цене. Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения по цене: методика расчёта, виды и факторы эластичности предложения по цене.

	1.3. Функционирование фирмы.	Сущность категории издержек производства, их виды и графики. Общая, средняя и предельная выручки от реализации. Экономические и бухгалтерские издержки производства. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Общий, средний и предельный продукты. Закон уменьшения отдачи. Эффект масштаба. Виды эффектов масштаба. Издержки производства и себестоимость продукции. Формирование и обоснование цены реализации продукции животного происхождения
	1.4. Виды конкуренции. Рынок факторов производства	<p>Конкуренция и основные признаки рыночных структур.</p> <p>Максимизация прибыли фирмами совершенными и несовершенными конкурентами. Условия приостановки производства.</p> <p>Ценовая дискриминация. Монополия. Искусственная и естественная монополии. Организационные формы монополий. Основы государственной политики защиты конкуренции.</p> <p>Спрос на факторы производства и особенности их предложения. Правило максимизации от использования факторов производства.</p> <p>Рынок труда: понятие и особенности.</p> <p>Предложение труда и факторы его определяющие. Нетипичная кривая предложения труда. Эффект дохода и эффект замены от повышения ставки зарплаты. Спрос на труд и факторы его определяющие. Основные модели рынка труда.</p> <p>Выгодность капиталовложений (оценка инвестиционных проектов). Фактор времени и дисконтирование. Приведенная (дисконтированная) стоимость. Внутренняя норма окупаемости. Ставка дисконта. Реальные и номинальные дисконтные ставки. Чистая приведенная стоимость как критерий принятия инвестиционных решений.</p> <p>Земля и её уникальность. Ограниченность земли. Землевладение и землепользование. Проблема частной собственности на землю. Монополия собственности на землю и монополия на землю как объект хозяйства. Экономическая рента. Земельная рента и арендная плата.</p>
2	<b>Модуль 2. Макроэкономика</b>	
	2.1. СНС и макроэкономические показатели	<p>Цели и инструменты макроэкономики. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели (ВНД, ВВП, ЧНД, ЧВП, личный доход, располагаемый доход). Три метода исчисления ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Макроэкономическое равновесие</p> <p>Безработица: понятие и измерение. Основные категории населения: экономически активное и неактивное (рабочая сила и не включаемые в рабочую силу). Занятые и безработные.</p> <p>Формы безработицы: фрикционная, структурная и циклическая. Естественный и фактический уровни безработицы.</p> <p>Экономические и социально-психологические последствия безработицы. Закон А. Оукена. Кривая Филлипса. Стагфляция.</p>
	2.2. Государственные расходы и налоги	<p>Понятие фискальной политики, ее цели и инструменты. Особенности расходов на аграрный сектор.</p> <p>Виды фискальной политики. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика. Дискреционная и автоматическая фискальная политика. Встроенные стабилизаторы.</p> <p>Понятие государственного бюджета. Основные виды расходов и доходов бюджета. Состояние (сальдо) государственного бюджета и его виды. Сальдо бюджета на разных фазах экономического цикла. Государственный долг и его виды.</p> <p>Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Системы налогообложения: пропорциональный, прогрессивный и регрессивный налоги. Рациональная граница налогообложения. Рациональная граница налогообложения. Кривая Лаффера.</p>



	2.3. Деньги и их функции	<p>Деньги: понятие, виды, функции. Предложение денег. Ликвидность. Агрегаты денежной массы. Спрос на деньги, его виды. Понятие и типы денежных систем.</p> <p>Банковская система и ее структура. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки и их операции. Резервы коммерческих банков. Создание денег коммерческими банками. Банковский (депозитный) мультипликатор. Денежный мультипликатор</p> <p>Монетарная политика: ее сущность, цели и инструменты. Виды монетарной политики. Воздействие монетарной политики на экономику. Необходимость и сущность кредита. Его функции и формы.</p>
	2.4. Экономические циклы	<p>Воспроизводство и его формы. Экономический рост: понятие, измерение, типы и факторы. Два основных подхода к выделению фаз цикла. Причины циклического характера развития экономики.</p> <p>Поведение основных макроэкономических показателей на разных фазах экономического цикла. Два основных критерия классификации показателей экономического цикла. Виды показателей экономического цикла. Виды циклов. Экономические кризисы.</p>

## 5.2 Содержание практических занятий

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Модуль 1. Микроэкономика	1.1. Предмет и метод экономической теории. Разбор понятий.	2
2		1.2. Экономические системы. Рынок. Разбор понятий. Решение задач	4
3		1.3. Функционирование фирмы. Расчет показателей издержек и прибыли	4
4		1.4. Виды конкуренции. Рынок факторов производства. Разбор понятий, решение задач. Обсуждение докладов	4
5	Модуль 2. Макроэкономика	2.1. СНС и макроэкономические показатели. Разбор понятийного аппарата. Решение задач	4
6		2.2. Государственные расходы и налоги. Определение показателей бюджета РФ.	4
7		2.3. Деньги и их функции. Разбор понятийного аппарата, обсуждение докладов	2
8		2.4. Экономические циклы. Разбор понятийного аппарата, обсуждение докладов	2
	Итого		26

Практические занятия построены на разборе основных терминов и понятий, и решении практических задач по каждому модулю. Подробно изучаются основные экономические показатели, характеризующие особенности рынка, деятельность организации, заполняются таблицы рабочей тетради.

Обучение построено на интерактивной основе, когда студенты докладывают результаты исследований и обсуждают их в аудитории.

На практических занятиях используются:

1. Экономика. Учебно-методическое пособие для выполнения контрольной работы студентам неэкономических специальностей и направлений подготовки. / О. И. Рыжкова – Ижевск : ФГБОУ ВО ИжГСХА, 2016. - 22с. [http://portal.izhgsha.ru/docs/02062016\\_14946.pdf](http://portal.izhgsha.ru/docs/02062016_14946.pdf)

2. Экономика: рабочая тетрадь для практических занятий и самостоятельной работы для студентов неэкономических направлений и специальностей / О. И. Рыжкова. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2018. – 48 [http://portal.izhgsha.ru/docs/31072018\\_23677.pdf](http://portal.izhgsha.ru/docs/31072018_23677.pdf);

3. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]/В.С. Потаев/ Улан-Удэ : Бурятский государственный университет, 2017. 216 с. — ISBN 978-5-9793-1111  
Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/704738>

### Вопросы для самостоятельной работы студентов:

1. Мировая экономика, ее сущность, структура и тенденции развития.
2. Формы международных экономических связей. Роль ВТО в развитии международных экономических связей и развитии аграрного сектора России

### Задания для самостоятельной работы студентов на практических занятиях (примеры)

Задачи по теме «Рынок. Эластичность»

Задача № 1. Определить точечную эластичность спроса на товар, если уменьшение цены на 5 % привело к снижению выручки на 2 %.

Задача № 2. При повышении цены на яблоки с 65 до 90 руб. за 1 кг в магазине объем спроса на него сократился с 30 до 18 кг. Определите тип эластичности спроса на яблоки, изменение общей выручки продавца.

Задача №3. Построить график рыночного равновесия на холодильники в магазине за день. Определите равновесную цену ( $P_e$ ) и равновесный объем продаж ( $Q_e$ ). Определить наличие дефицита и избытка товара при ценах 100 и 400 руб. Функции: 1. Функция спроса:  $QD = 900 - P$ . 2. Функция предложения:  $QS = 100 + 3P$ .

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Рабочая программа дисциплины «Экономика»
2. Инструкция по работе с информационно-справочными системами
3. Экономика. Учебно- методическое пособие для выполнения контрольной работы студентам неэкономических специальностей и направлений подготовки./О.И. Рыжкова – Ижевск :ФГБОУ ВО ИжГСХА, 2016. -22с. [http://portal.izhgsha.ru/docs/02062016\\_14946.pdf](http://portal.izhgsha.ru/docs/02062016_14946.pdf)
4. Экономика: рабочая тетрадь для практических занятий и самостоятельной работы для студентов неэкономических направлений и специальностей / О. И. Рыжкова. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2018. – 48 [http://portal.izhgsha.ru/docs/31072018\\_23677.pdf](http://portal.izhgsha.ru/docs/31072018_23677.pdf);
5. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]/В.С. Потаев/ Улан-Удэ : Бурятский государственный университет, 2017. 216 с. — ISBN 978-5-9793-1111  
Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/704738>

### 6.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

#### 6.1.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (очная форма обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Модуль 1. Микроэкономика			
2	1.1. Предмет и метод экономической теории.	5	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Экспресс-опрос на лекции
3	1.2. Экономические системы. Рынок.	5	Решение задач из учебного пособия (*) по теме	Проверка заданий
4	1.3. Функционирование фирмы.	5	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Проверка заданий
	1.4. Виды конкуренции. Рынок факторов производства.	5	Работа с учебной литературой, подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада (выступления)	Обсуждение доклада
	Модуль 2. Макроэкономика			
5	2.1. СНС и макроэкономические	5	Работа с учебной литературой,	Проверка заданий

	показатели		решение задач из учебного пособия (*) по теме	
6	2.2. Государственные расходы и налоги	5	Работа с учебной литературой, решение задач из учебного пособия (*) по теме	Проверка заданий
7	2.3. Деньги и их функции	5	Работа с учебной литературой, решение задач из учебного пособия (*) по теме	Проверка заданий, тестирование
8	2.4. Экономические циклы	6	Работа с учебной литературой, подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада (выступления)	Обсуждение доклада
		<b>41</b>		

**Примечание.**

Для самостоятельной работы используются следующие материалы

1. Экономика. Учебно- методическое пособие для выполнения контрольной работы студентам неэкономических специальностей и направлений подготовки./О.И. Рыжкова – Ижевск :ФГБОУ ВО ИжГСХА, 2016. -22с. [http://portal.izhgsha.ru/docs/02062016\\_14946.pdf](http://portal.izhgsha.ru/docs/02062016_14946.pdf)

2. Экономика: рабочая тетрадь для практических занятий и самостоятельной работы для студентов неэкономических направлений и специальностей / О. И. Рыжкова. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2018. – 48 [http://portal.izhgsha.ru/docs/31072018\\_23677.pdf](http://portal.izhgsha.ru/docs/31072018_23677.pdf));

3. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]/В.С. Потаев/ Улан-Удэ : Бурятский государственный университет, 2017. 216 с. — ISBN 978-5-9793-1111  
Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/704738>

**6.2 Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы**

**Перечень вопросов для компьютерного тестирования:**

22. Установите соответствие между способами регулирования хозяйственной жизни и типами экономических систем

- А. Обычаи, опыт и традиции
  - Б. Рыночный механизм
  - В. Директивное централизованное планирование
  - Г. Рыночный порядок, корректируемый государством
1. традиционная экономика
  2. рыночная экономика
  3. командная экономика
  4. смешанная экономика

23. Государственная форма собственности в условиях рыночной экономики не характерна для предприятий ... (несколько ответов)

- А. по электроснабжению предприятий
- Б. по производству обуви и одежды
- В. по производству строительных материалов
- Г. по обеспечению теплоснабжения

24. К предмету изучения микроэкономики не относятся (несколько ответов)

- А. спрос и предложение молока
- Б. производство в масштабе всей экономики
- В. занятость населения в народном хозяйстве
- Г. производство сахара и динамика его

25. Установление государством на рынке товара X цены ниже равновесной вызовет... (несколько ответов)

- А. неудовлетворенный спрос на товар X

- Б.перепроизводство товара X
- В.перепроизводство товара У
- Г.дефицит товара X

26. Прибыль монополиста будет максимальной при условии, что
- А. предельные издержки равны цене ( $MC = P$ )
  - Б. предельные издержки равны предельному доходу ( $MC = MR$ )
  - В. предельные издержки больше предельного дохода ( $MC > MR$ )
  - Г. предельные издержки меньше предельного дохода ( $MC < MR$ )

### Примеры заданий (решение задач)

1. Если землевладелец, получающий со своего участка земли в 5 га арендную плату 18000 лир в год, решит продать его, то цена земли при ставке банковского процента 9% составит ....
2. Если функции общих затрат фирмы имеет вид  $TC = 50Q + 0,02Q^2 - 2Q^3 + 170$ , то постоянные издержки (FC) фирмы при  $Q = 10$  составят.....
3. Функция спроса имеет вид  $D=30-5p$ , а функция предложения  $S= -5 +2p$ . Определите:
  - А Цену равновесия и объем продаж;
  - Б Как изменятся спрос и предложение, если установится цена, равная 4 единицам;
  - В Что произойдет с объемом продаж, если цена установится на уровне 6 единиц
4. В результате повышения цены товара с 5 денежных единиц до 7 денежных единиц объем спроса сократился с 9 млн. денежных единиц до 7 млн. денежных единиц. Определите эластичность спроса по цене.
5. Предположим, есть 2 рынка товара А. Функция спроса на первом:  $D1=25 - p$ , предложения  $S1 = -11+2p$ ; на втором, соответственно  $D2=60 -2p$ ,  $S2= -20 +2p$ . Как изменятся цена равновесия и объем продаж, если эти рынки объединятся?
6. Постройте график спроса на мороженое на основании следующих данных:

Цена за порцию, руб.	30	20	10
Величина спроса, тыс. порций	3	5	7

- Покажите на графике, как изменится спрос на мороженое:
- А при снижении цены с 20 до 10 руб. за порцию;
  - Б с наступлением зимних холодов.

7. Задана зависимость общих издержек предприятия (ТС) от выпуска продукции (Q):

Выпуск продукции	0	1	2	3	4	5	6
Валовые издержки	60	100	130	155	190	245	335

Рассчитайте: постоянные (FC), переменные (VC), предельные (MC), средние (AC), средние постоянные (AFC), средние переменные (AVC) издержки; постройте их графики.

### Темы докладов (выступлений)

Выступление-доклад оформляется в виде презентации и докладывается на практических занятиях.

В начале раскрывается понятий аппарат по теме выступления, затем краткий анализ с использованием нормативно-правовых актов и рекомендуемых источников.

По одной теме можно подготовиться совместно 2 студентам.

Результаты будут включены в итоговую рейтинговую оценку по дисциплине

1. Меркантилизм
2. Физиократическая система.
3. Классическая школа.
4. Марксизм.
5. Неоклассицизм.
6. Маржинализм.
7. Институционализм.
8. Кейнсианство
9. Современные школы макроэкономики: монетаризм, теория «рациональных ожиданий»
10. Современные школы макроэкономики: теория «супериндустриализма», неинституционализм
11. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг.
12. Налоговая система, элементы, функции, способы сбора налогов.
13. Денежные системы (металлическая, кредитная).
14. Денежная масса, ее структура, ликвидность. Денежные агрегаты.
15. Типы и виды инфляции, механизм действия открытой инфляции. Показатели инфляции.
16. Инфляция издержек производства. Спираль – «зарплата – цены»
17. Социальные и экономические последствия инфляции. Меры борьбы с инфляцией. Кривая Филлипса.
18. Экономический рост и его типы. Показатели экономической эффективности производства.
19. Воспроизводственные циклы, их фазы. Виды циклов. Экономические кризисы.
20. Длинные волны Кондратьева.
21. Проблема занятости. Безработица и ее формы.
22. Социальная защита безработных.
23. Проблема купли-продажи земли в Российской Федерации.
24. Дифференциальная рента I и II.
25. Центральный банк, его функции, методы воздействия на развитие экономики.
26. Капитал как фактор производства. Процентная ставка. Дисконтирование.
27. Рынок труда и его особенности.
28. Государственный бюджет, его две составные части. Бюджетная система.

### Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля и аттестации	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства*	
				Форма	Количество вопросов в задании
1.	4	Текущая (Тат)	1,2	Тест	10 по каждому модулю
2.	4	Текущая (Тат)	1,2	Задачи	5 задач по каждому модулю
3.	4	Промежуточная (ПрАт)	1,2	Тестирование	20 заданий

\*Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации приведен в приложении к рабочей программе.

Оценка самостоятельной работы оценивается по результатам тестирования, защиты задач, выступления (доклада) и итогам текущего контроля.

### **Вопросы к экзамену**

1. Предмет дисциплины «Экономика». Микро- и макроэкономика.
2. Основные этапы развития экономической теории: меркантилизм, школа физиократов, классическая политэкономия, марксизм. Современные течения экономической мысли.
3. Определение понятий «экономические отношения», «экономическая категория» и «экономический закон», «экономический интерес».
4. Факторы современного производства. Проблема их ограниченности. Производительные силы. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Основные экономические проблемы.
5. Экономическое благо: понятие и виды. Свободное благо: понятие и его основные характеристики. Экономика как единство производства, распределения, обмена и потребления. Эффективность: понятие, основные показатели. Эффективность по Парето.
6. Преобразование отношений собственности: формы и критерии эффективности преобразования собственности. Основные особенности и этапы преобразования собственности в России.
7. Рынок, его сущность, функции, структура. Субъекты рыночной экономики. Положительные и негативные стороны рынка.
8. Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Неценовые факторы, влияющие на спрос. Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Неценовые факторы, влияющие на предложение.
9. Спрос и предложение: рыночное равновесие. Рыночное равновесие по Вальрасу. «Паутинообразная» модель рыночного равновесия.
10. Эластичность спроса по цене: понятие и методика расчетов. Эластичный, неэластичный, единичной эластичности спрос по цене и их влияние на выручку от реализации. Факторы эластичности спроса по цене.
11. Эластичность спроса по доходу. Классификация товаров на основе значений коэффициента эластичности спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса по цене.
12. Эластичность предложения по цене и методика ее расчета. Эластичное, неэластичное и единичной эластичности предложение. Факторы, влияющие на эластичность предложения по цене.
13. Эволюция понятия стоимости в различных экономических теориях. Формы общественного хозяйства: натуральное и товарное. Товар и его свойства в трудовой теории стоимости. Общая и предельная полезность. Теория предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности (Первый закон Г. Госсена). Правило максимизации полезности.
14. Издержки производства: понятие, структура и их виды (общие, средние и предельные издержки производства). Издержки производства в краткосрочном периоде и их графики.
15. Общий, средний, предельный продукты. Закон уменьшения отдачи (или убывающей предельной производительности). Производственная функция фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Изокванта. Изокоста. Минимизация издержек производства. Предельная норма технологического замещения.
16. Явные и неявные, бухгалтерские и экономические издержки производства. Общая, средняя, предельная выручка от реализации. Экономическая и бухгалтерская прибыль.
17. Совершенная и несовершенная конкуренция. Основные типы рыночных структур и их характеристики.
18. Максимизация прибыли фирмами – совершенными и несовершенными конкурентами. Условия приостановки процесса производства.

19. Основные признаки монополизма. Показатели монополизации. Естественная и искусственная монополия. Монопсония. Факторы, определяющие рыночную власть фирмы (концентрация и централизация).
20. Олигополистический рынок и модели поведения на нем фирм. Картель. Потери от несовершенной конкуренции. Ценовая дискриминация. Основы государственной политики защиты конкуренции.
21. Содержание и особенности рынка труда. Функционирование рынка труда в современных условиях. Модели рынка труда. Заработная плата в трактовке различных экономических школ. Номинальная и реальная заработная плата.
22. Спрос на труд: понятие и факторы, его определяющие. Предложения труда: определение понятия и факторы, влияющие на предложение труда.
23. Землевладение и землепользование. Проблема частной собственности на землю. Рентный доход (природная рента). Земельная рента по Марксу: понятие и виды.
24. Особенности рынков капитала и капитальных активов. Равновесие на рынке капитала. Ставка процента. Факторы, влияющие на величину процентной ставки. Определение выгодности капиталовложений. Дисконтирование. Ставка дисконта.
25. Сущность системы национальных счетов. Показатели валовой внутренней продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП).
26. Различие между ВВП и ВНП. Чистый внутренний продукт (ЧВП), чистый национальный доход (ЧНД), личный доход, располагаемый личный доход.
27. Три способа измерения ВВП. Номинальные и реальные показатели ВВП. Дефлятор ВВП. Индексы цен.
28. Роль государства в экономике в классической и кейнсианской школе. Функции государства в рыночной экономике. Две формы вмешательства в экономику – прямое и косвенное.
29. Совокупный спрос: понятие и факторы его определяющие. График AD. Совокупное предложение: понятие и факторы его определяющие. График AS (кейнсианский, промежуточный и классический отрезки).
30. Сущность и фазы экономического цикла. Теории циклов. Государственное антициклическое регулирование.
31. Безработица: понятие и формы. Естественный уровень безработицы. Измерение безработицы.
32. Сущность финансов. Структура финансовой системы государства. Финансовая политика государства.
33. Сущность и виды воспроизводства. Понятие «воспроизводство», его отличие от понятия «производство». Экономический рост: понятие, показатели и типы. Показатели эффективности производства. Факторы экономического роста: факторы предложения, институционально-организационные, информационные, спроса, факторы распределения, НТП.
34. Сущность, формы и функции денег. Денежная система и ее элементы. Структура денежной массы. Денежные агрегаты.
35. Денежный рынок. Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги.
36. Социально-экономические последствия инфляции. Связь инфляции и безработицы. Теория Филлипса. Методы борьбы с инфляцией. Особенности развития инфляции в РФ. Содержание, критерии, показатели уровня жизни населения. Прожиточный минимум. Потребительская корзина. Основные направления социальной политики государства.

**Рекомендуемый перечень вопросов для вынесения на государственный экзамен: не предусмотрен**

**Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) по дисциплине «Экономика»**

Научно-исследовательская работа реализуется в процессе разбора понятийного аппарата, решения задач, обсуждения докладов (выступлений). Цель НИРС – показать

умение студента соединить теоретические знания, полученные ими при самостоятельном изучении курса «Экономика», с решением экономических вопросов, возникающих в практической деятельности организаций АПК.

### 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине представлен в приложении 1.

### 8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Экономика»

#### 8.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1							-
1	Экономическая теория	О.И. Уланова, Н.Н. Сологуб	Пенза: РИО ПГАУ, 2019 .— 236 с.	1,2,3 модули	3	<a href="https://lib.rucont.ru/efd/682249">https://lib.rucont.ru/efd/682249</a>	-
2	Экономическая теория	Л.Е. Басовский, Н.Н. Левкина	Издательство ТГПУ им.Л.Н.Толстого, 2017 .— 185 с.	1,2,3 модули	3	<a href="https://lib.rucont.ru/efd/635765">https://lib.rucont.ru/efd/635765</a>	-
3	Экономическая теория	Уланова, О.И.	Пенза: РИО ПГАУ, 2018 .— 160 с.	1,2,3 модули	3	<a href="https://lib.rucont.ru/efd/642062">https://lib.rucont.ru/efd/642062</a>	-
4	Экономическая теория: учебное пособие	Зуева, А.С.	М.: МГИ им. Е.Р. Дашковой, 2015 .	1,2,3 модули	3	<a href="https://lib.rucont.ru/efd/342255">https://lib.rucont.ru/efd/342255</a>	-

#### 8.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров
						в библиотеке
1	Макроэкономика .	Солодовник, А. И.	Орел: Орел-ГАУ, 2018. — 127 с.	2,3	3	<a href="https://e.lanbook.com/book/118776">https://e.lanbook.com/book/118776</a>
2	Микроэкономика	О.И. Уланова	Пенза: ПГАУ, 2018 .— 187 с.	1	3	<a href="https://e.lanbook.com/book/131159">https://e.lanbook.com/book/131159</a>

#### 9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Интернет-портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» (<http://portal/izhgsha.ru>);
2. Дистанционная поддержка дисциплины - среда обучения Moodle ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА <http://moodle.izhgsha.ru>
3. Национальный цифровой ресурс Руконт - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум (всего произведений: 187832). Коллекция ФГБОУ ВО Ижевская государственная сельскохозяйственная академия <http://rucont.ru>

#### 10. Методические указания по освоению дисциплины

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 48 листов для выполнения заданий. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В слу-



чае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении курсовых и дипломных работ(проектов), а также на учебных и производственных практиках.

### **11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Поиск информации в глобальной сети Интернет

Работа в электронно-библиотечных системах

Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)

Мультимедийные лекции

Работа в компьютерном классе

Компьютерное тестирование

*При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:*

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. AstraLinuxCommonEdition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант Плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

4. «1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

*Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:*

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант Плюс».

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Тип аудитории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы
Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.
Практики	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Общее помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Фонд оценочных средств

# 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

## 1.1 Паспорт фонда оценочных средств

Название раздела	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап)	Оценочные средства для проверки умений (2-й этап)	Оценочные средства для проверки владений (навыков) (3-й этап)
Модуль 1. Микроэкономика	ОК-3	Вопросы 1-24 Тесты по модулю 1-8	Задания 1-5	Задания 6-10
Модуль 2 Макроэкономика	ОК-3	Вопросы 35-36 Тесты по модулю 1-8	Задания 11-15	Задания 16-20

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе освоения дисциплины студент осваивает и развивает следующие компетенции:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

### В результате изучения дисциплины студент должен:

Иметь представление об области применимости экономических законов для условий деятельности хозяйствующих субъектов, и их особенности в аграрной сфере. Знать закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне;

содержание основополагающих категорий экономики как науки, фундаментальных законов и закономерностей экономических процессов, ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической теории

Уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

вести дискуссии по социально-экономической тематике;

самостоятельно проводить научный анализ событий и явлений в отечественной и зарубежной экономике, проводить экономические исследования, оценивать результаты исследований

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. Владеть средствами и методами принятия самостоятельных эффективных решений на основе анализа и оценки текущей и перспективной экономической и социальной ситуации

методологией экономического исследования;

навыками абстрактного и критического мышления с точки зрения экономической целесообразности принимаемых решений и разрешения проблемных ситуаций

Таблица 1.2 – Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Наименование дисциплины	Этапы формирования профессиональных компетенций		
	ОК-3		
Этапы формирования компетенции	Знать	Уметь	Владеть
Экономика	Этап №1	Этап № 2	Этап № 3

**Таблица 1.3 - Перечень компетенций с указанием этапов их формирования**

Но- мер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; содержание основополагающих категорий экономики как науки, фундаментальных законов и закономерностей экономических процессов, ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической теории	. анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; вести дискуссии по социально-экономической тематике; самостоятельно проводить научный анализ событий и явлений в отечественной и зарубежной экономике, проводить экономические исследования, оценивать результаты исследований использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	. средствами и методами принятия самостоятельных эффективных решений на основе анализа и оценки текущей и перспективной экономической и социальной ситуации методологией экономического исследования; навыками абстрактного и критического мышления с точки зрения экономической целесообразности принимаемых решений и разрешения проблемных ситуаций

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

### 1-й этап (уровень знаний):

- Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).
- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)
- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

### 2-й этап (уровень умений):

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).
- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

### 3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).
- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

**Таблица 1.4 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций**

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОК-3	способностью использовать основы эконо-	<b>Знать (1 этап):</b> - закономерности функционирования	закономерности функционирования современной	закономерности функционирования современной	закономерности функционирования современной эконо-

	<p>мических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>современной экономики на микро- и макроуровне; содержание основополагающих категорий экономики как науки, фундаментальных законов и закономерностей экономических процессов, ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической теории</p>	<p>экономики на микро- и макроуровне;</p>	<p>экономики на микро- и макроуровне; содержание основополагающих категорий экономики как науки, фундаментальных законов и закономерностей экономических процессов</p>	<p>мики на микро- и макроуровне; содержание основополагающих категорий экономики как науки, фундаментальных законов и закономерностей экономических процессов, ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической теории</p>
	<p><b>Уметь (2 этап):</b>  . анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; вести дискуссии по социально-экономической тематике; самостоятельно проводить научный анализ событий и явлений в отечественной и зарубежной экономике, проводить экономические исследования, оценивать результаты исследований использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни</p>	<p>анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; вести дискуссии по социально-экономической тематике;</p>	<p>анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; вести дискуссии по социально-экономической тематике; самостоятельно проводить научный анализ событий и явлений в отечественной и зарубежной экономике,</p>	<p>анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; вести дискуссии по социально-экономической тематике; самостоятельно проводить научный анализ событий и явлений в отечественной и зарубежной экономике, проводить экономические исследования, оценивать результаты исследований использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни</p>	<p>анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; вести дискуссии по социально-экономической тематике; самостоятельно проводить научный анализ событий и явлений в отечественной и зарубежной экономике, проводить экономические исследования, оценивать результаты исследований использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни</p>
	<p><b>Владеть (3 этап):</b>  . средствами и методами принятия самостоятельных эффективных решений на основе анализа и оценки текущей и перспективной экономической и социальной ситуации методологией экономического исследования; навыками абстрактного и критического мышления с точки зрения экономической целесообразности принимаемых</p>	<p>средствами и методами принятия самостоятельных эффективных решений на основе анализа экономической и социальной ситуации; методологией экономического исследования;</p>	<p>средствами и методами принятия самостоятельных эффективных решений на основе анализа и оценки текущей и перспективной экономической и социальной ситуации методологией экономического исследования;</p>	<p>средствами и методами принятия самостоятельных эффективных решений на основе анализа и оценки текущей и перспективной экономической и социальной ситуации методологией экономического исследования;</p>	<p>средствами и методами принятия самостоятельных эффективных решений на основе анализа и оценки текущей и перспективной экономической и социальной ситуации методологией экономического исследования; навыками абстрактного и критического мышления с точки зрения экономической целесообразности принимаемых решений и разреше-</p>

		решений и разрешения проблемных ситуаций			ния проблемных ситуаций
--	--	--	--	--	-------------------------

На основании приведенных показателей уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования определяется методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине:

- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, посредственно (неплохо – однако имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) овладевшему элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему знания, умения и владения по основному программному материалу по дисциплине «Экономика» в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допускающему неточности в соответствующих ответах на экзамене;

- оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему (хорошо – в целом серьезная работа, но с рядом замечаний, очень хорошо – выше среднего уровня, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему полные знания, умения и владения по всему программному материалу по дисциплине «Экономика», освоившему основную рекомендуемую литературу, показавшему стабильный характер знаний, умений, навыков и способному к их самостоятельному применению, обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;

- оценка «отлично» ставится студенту овладевшему (показавшему блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу по дисциплине «Экономика», освоившему основную и дополнительную литературу, показавшему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.

- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтор курса в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустившему существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по дисциплине «Экономика», допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на экзамене, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **3.1 Вопросы-тесты входного контроля знаний, умений, навыков**

1. Разграничьте материальные, духовные и социальные потребности:

А. Одежда

Б Ремонт автомобиля

В. Просмотр кинофильма

Г. Участие в субботнике

2. Три основных фактора производства – это труд, земля (природные ресурсы), капитал (капитальные затраты). Какая из нижеперечисленных групп, включает в себя все три составляющие:

А. воздух, ученые, автомобили;

Б. предприниматель, деньги, рента;

В. Нефть, газопровод, ювелирные изделия.

3. Выделите характерные признаки экономических законов и законов природы:

- А. носят объективный характер;
- Б. не зависят от воли людей;
- В. имеют значительную продолжительность существования;
- Г. имеют ограниченное время существования;
- Д. исчезают по мере изменения естественных и социальных условий существования человеческого общества.

4. Микроэкономика может быть определена как область экономической науки, которая изучает:

А. экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм, и собственников ресурсов;

Б. экономическое поведение отдельных фирм;

В. отношения между отдельными представителями разных классов.

5. Какой из ниже перечисленных элементов является наиболее важным для рыночной экономики:

А. эффективные профсоюзы;

Б. всеобщее государственное регулирование;

В. взвешенные действия предпринимателей;

Г. активная конкуренция на рынке.

### 3.2 Вопросы для экспресс-опроса знаний

1. Укажите к какому сектору экономики относится: а) сельхозакадемия; б) ОАО «Россельхозбанк»; в) ООО «Восточный», занимающийся переработкой мяса

2. Укажите 4 отличительные особенности производства в отраслях: а) сельском хозяйстве; б) в перерабатывающем производстве; в) в обслуживающих производствах;

3. Назовите показатели, по которым можно оценить эффективность государственной поддержки АПК

4. В чем отличие чистой прибыли от прибыли до налогообложения

5. Как определить срок окупаемости капложений

6. Если в экономике не будет монополистов и все рынки будут конкурентными, то можно ли ожидать справедливости в распределении благ? Какими, по Вашему мнению, должны быть критерии справедливости? По критерию Ф.Ницше, должна максимизироваться полезность более значимых членов общества. Соответствует ли данный критерий принципу максимизации полезности? Выскажите и аргументируйте свое мнение.

### 3.3 Тестовые задания, необходимые для контроля знаний, умений и навыков студентов по дисциплине «Экономика»

#### *Модуль 1. Микроэкономика*

**Экономическая теория ограничивается исследований явлений и процессов, связанных с ... (несколько ответов)**

+использованием ограниченных ресурсов

-наращиванием духовного богатства

+развитием производительных сил и производственных отношений

-развитием и совершенствованием орудий труда

**К предмету изучения микроэкономики не относятся**

-спрос и предложение молока

+производство в масштабе всей экономики

+занятость населения в народном хозяйстве

-производство сахара и динамика его

**К общественному производству не относят ... (несколько ответов)**

+приготовление еды дома

-оптовую торговлю

+уборку квартиры

-банковскую деятельность

**К общественному производству относят ... (несколько ответов)**

- приготовление еды дома
- +оптовую торговлю
- уборку квартиры
- +банковскую деятельность

**Под производством понимается ... (несколько ответов)**

(несколько ответов)

- +процесс создания товаров и услуг
- +процесс труда
- решение вопроса «что производить?»
- решение вопроса «для кого производить?»

**В развитой рыночной экономике основными субъектами рыночных отношений выступают ...**

- покупатели, продавцы, товары и услуги
- +бизнес, государство, домашние хозяйства и заграница
- фирмы, люди, государство и средства производства
- домашние хозяйства, рынки товаров и услуг, государство

**Материальную основу рыночных отношений составляет ...**

- движение ресурсов
- специализация производства
- +движение товаров и услуг
- общественное разделение труда

**Государственная форма собственности в условиях рыночной экономики не характерна для предприятий ... (несколько ответов)**

- по электроснабжению предприятий
- +по производству обуви и одежды
- +по производству строительных материалов
- по обеспечению теплоснабжения

**Существование государственной собственности обусловлено ... (несколько ответов)**

- необходимостью увеличения государственных расходов
- +необходимостью решения общенациональных и социальных задач
- необходимостью сокращения государственных расходов
- +наличием капиталоемких нерентабельных отраслей

**Присутствие на рынке нескольких фирм, доля каждой из которых в общих продажах на рынке очень велика, говорит о наличии ...**

- чистой монополии
- +олигополии
- монополистической конкуренции
- совершенной конкуренции

## Модуль 2. Макроэкономика

**К неценовым факторам, влияющим на совокупный спрос, не относят ...**

- процентные ставки
- +цены на ресурсы
- благосостояние потребителей
- условия на внешних рынках

**К уменьшению совокупного спроса при прочих равных условиях приведёт ...**

- +укрепление курса национальной валюты
- повышение качества профессионального образования
- рост тарифов на продукцию естественных монополий
- увеличение национального дохода у стран - торговых партнёров



**В классической модели макроэкономического равновесия изменение совокупного спроса ...**

-окажет влияние как на уровень цен, так и на объём выпуска

-не окажет влияния ни на уровень цен, ни на объём выпуска

+окажет влияние на уровень цен, но не на объём выпуска

-окажет влияние на объём выпуска, но не уровень цен

**Дефлятор ВВП увеличился за год с 1,07 до 1,12. Уровень инфляции за год составил**

-3,7%

+4,7%

-5%

-5,2%

**Номинальные и реальные доходы выросли в среднем на 5 и 2% соответственно, тогда уровень инфляции составил ...**

-10%

-7%

+3%

-2,5%

**Инфляции за март месяц составила 8%, за апрель - 12%. Общее изменение цен за два месяца составило**

-16,4%

+20,9%

-2%

-20%

**Определите размер ставки налога на имущество (%)**, которую должно установить государство, если оно хочет собрать налоговые поступления в сумме 30 млн. руб., а среднегодовая стоимость имущества в стране оценивается в 1500 млн. руб.

Введите ответ 2

**Госбюджет как экономическая категория** представляет собой ...

-поток доходов государственной казны

-централизованный денежный фонд

+основной финансовый план образования, распределения и использование централизованного денежного фонда

-систему экономических (денежных) отношений

**К инструментам прямого денежно-кредитного регулирования не относят ...** (несколько ответов)

+изменение нормы обязательных резервов

-лимиты кредитования

-прямое регулирование ставки процента

+операции на открытом рынке

**К важнейшим косвенным инструментам денежно-кредитной политики в переходный период относится ...**

+изменение нормы обязательных резервов

кредитный потолок

контроль над уровнем процентной ставки

целевое кредитование

операции на открытом рынке

**3.3. Вопросы к экзамену, необходимые для оценки знаний, умения и навыков (характеризующих этапы формирования компетенции )**

1. Предмет дисциплины «Экономика». Микро- и макроэкономика.

2. Основные этапы развития экономической теории: меркантилизм, школа физиократов, классическая политэкономия, марксизм. Современные течения экономической мысли.

3. Определение понятий «экономические отношения», «экономическая категория» и «экономический закон», «экономический интерес».
4. Факторы современного производства. Проблема их ограниченности. Производительные силы. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Основные экономические проблемы.
5. Экономическое благо: понятие и виды. Свободное благо: понятие и его основные характеристики. Экономика как единство производства, распределения, обмена и потребления. Эффективность: понятие, основные показатели. Эффективность по Парето.
6. Преобразование отношений собственности: формы и критерии эффективности преобразования собственности. Основные особенности и этапы преобразования собственности в России.
7. Рынок, его сущность, функции, структура. Субъекты рыночной экономики. Положительные и негативные стороны рынка.
8. Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Неценовые факторы, влияющие на спрос. Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Неценовые факторы, влияющие на предложение.
9. Спрос и предложение: рыночное равновесие. Рыночное равновесие по Вальрасу. «Паутинообразная» модель рыночного равновесия.
10. Эластичность спроса по цене: понятие и методика расчетов. Эластичный, неэластичный, единичной эластичности спрос по цене и их влияние на выручку от реализации. Факторы эластичности спроса по цене.
11. Эластичность спроса по доходу. Классификация товаров на основе значений коэффициента эластичности спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса по цене.
12. Эластичность предложения по цене и методика ее расчета. Эластичное, неэластичное и единичной эластичности предложение. Факторы, влияющие на эластичность предложения по цене.
13. Эволюция понятия стоимости в различных экономических теориях. Формы общественного хозяйства: натуральное и товарное. Товар и его свойства в трудовой теории стоимости. Общая и предельная полезность. Теория предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности (Первый закон Г. Госсена). Правило максимизации полезности.
14. Издержки производства: понятие, структура и их виды (общие, средние и предельные издержки производства). Издержки производства в краткосрочном периоде и их графики.
15. Общий, средний, предельный продукты. Закон уменьшения отдачи (или убывающей предельной производительности). Производственная функция фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Изокванта. Изокоста. Минимизация издержек производства. Предельная норма технологического замещения.
16. Явные и неявные, бухгалтерские и экономические издержки производства. Общая, средняя, предельная выручка от реализации. Экономическая и бухгалтерская прибыль.
17. Совершенная и несовершенная конкуренция. Основные типы рыночных структур и их характеристики.
18. Максимизация прибыли фирмами – совершенными и несовершенными конкурентами. Условия приостановки процесса производства.
19. Основные признаки монополизма. Показатели монополизации. Естественная и искусственная монополия. Монопсония. Факторы, определяющие рыночную власть фирмы (концентрация и централизация).
20. Олигополистический рынок и модели поведения на нем фирм. Картель. Потери от несовершенной конкуренции. Ценовая дискриминация. Основы государственной политики защиты конкуренции.
21. Содержание и особенности рынка труда. Функционирование рынка труда в современных условиях. Модели рынка труда. Заработная плата в трактовке различных экономических школ. Номинальная и реальная заработная плата.
22. Спрос на труд: понятие и факторы, его определяющие. Предложения труда: определение понятия и факторы, влияющие на предложение труда.

23. Землевладение и землепользование. Проблема частной собственности на землю. Рентный доход (природная рента). Земельная рента по Марксу: понятие и виды.
24. Особенности рынков капитала и капитальных активов. Равновесие на рынке капитала. Ставка процента. Факторы, влияющие на величину процентной ставки. Определение выгодности капиталовложений. Дисконтирование. Ставка дисконта.
25. Сущность системы национальных счетов. Показатели валовой внутренней продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП).
26. Различие между ВВП и ВНП. Чистый внутренний продукт (ЧВП), чистый национальный доход (ЧНД), личный доход, располагаемый личный доход.
27. Три способа измерения ВВП. Номинальные и реальные показатели ВВП. Дефлятор ВВП. Индексы цен.
28. Роль государства в экономике в классической и кейнсианской школе. Функции государства в рыночной экономике. Две формы вмешательства в экономику – прямое и косвенное.
29. Совокупный спрос: понятие и факторы его определяющие. График AD. Совокупное предложение: понятие и факторы его определяющие. График AS (кейнсианский, промежуточный и классический отрезки).
30. Сущность и фазы экономического цикла. Теории циклов. Государственное антициклическое регулирование.
31. Безработица: понятие и формы. Естественный уровень безработицы. Измерение безработицы.
32. Сущность финансов. Структура финансовой системы государства. Финансовая политика государства.
33. Сущность и виды воспроизводства. Понятие «воспроизводство», его отличие от понятия «производство». Экономический рост: понятие, показатели и типы. Показатели эффективности производства. Факторы экономического роста: факторы предложения, институционально-организационные, информационные, спроса, факторы распределения, НТП.
34. Сущность, формы и функции денег. Денежная система и ее элементы. Структура денежной массы. Денежные агрегаты.
35. Денежный рынок. Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги.
36. Социально-экономические последствия инфляции. Связь инфляции и безработицы. Теория Филлипса. Методы борьбы с инфляцией. Особенности развития инфляции в РФ. Содержание, критерии, показатели уровня жизни населения. Прожиточный минимум. Потребительская корзина. Основные направления социальной политики государства.

#### **3.4. Темы докладов (выступлений), необходимые для оценки знаний, умения и возможностей развития навыков (характеризующих этапы формирования компетенции)**

Выступление-доклад оформляется в виде презентации и докладывается на практических занятиях.

В начале раскрывается понятий аппарат по теме выступления, затем краткий анализ с использованием нормативно-правовых актов и рекомендуемых источников.

По одной теме можно подготовиться совместно 2 студентам.

Результаты будут включены в итоговую рейтинговую оценку по дисциплине

1. Меркантилизм
2. Физиократическая система.
3. Классическая школа.
4. Марксизм.
5. Неоклассицизм.
6. Маржинализм.
7. Институционализм.
8. Кейнсианство

9. Современные школы макроэкономики: монетаризм, теория «рациональных ожиданий»
10. Современные школы макроэкономики: теория «супериндустриализма», неинституционализм
11. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг.
12. Налоговая система, элементы, функции, способы сбора налогов.
13. Денежные системы (металлическая, кредитная).
14. Денежная масса, ее структура, ликвидность. Денежные агрегаты.
15. Типы и виды инфляции, механизм действия открытой инфляции. Показатели инфляции.
16. Инфляция издержек производства. Спираль – «зарплата – цены»
17. Социальные и экономические последствия инфляции. Меры борьбы с инфляцией. Кривая Филлипса.
18. Экономический рост и его типы. Показатели экономической эффективности производства.
19. Воспроизводственные циклы, их фазы. Виды циклов. Экономические кризисы.
20. Длинные волны Кондратьева.
21. Проблема занятости. Безработица и ее формы.
22. Социальная защита безработных.
23. Проблема купли-продажи земли в Российской Федерации.
24. Дифференциальная рента 1 и 2.
25. Центральный банк, его функции, методы воздействия на развитие экономики.
26. Капитал как фактор производства. Процентная ставка. Дисконтирование.
27. Рынок труда и его особенности.
28. Государственный бюджет, его две составные части. Бюджетная система.

### **3.5 Типовые задачи, кейсы и задания к ним, необходимые для оценки умений и навыков (характеризующих этапы формирования компетенции )**

1. Если землевладелец, получающий со своего участка земли в 5 га арендную плату 18000 лир в год, решит продать его, то цена земли при ставке банковского процента 9% составит ....

2. Если функции общих затрат фирмы имеет вид  $TC = 50Q + 0,02Q^2 - 2Q^3 + 170$ , то постоянные издержки (FC) фирмы при  $Q = 10$  составят.....

3. Функция спроса имеет вид  $D=30-5p$ , а функция предложения  $S= -5 +2p$ . Определите:

А Цену равновесия и объем продаж;

Б Как изменятся спрос и предложение, если установится цена, равная 4 единицам;

В Что произойдет с объемом продаж, если цена установится на уровне 6 единиц

4. В результате повышения цены товара с 5 денежных единиц до 7 денежных единиц объем спроса сократился с 9 млн. денежных единиц до 7 млн. денежных единиц. Определите эластичность спроса по цене.

5. Предположим, есть 2 рынка товара А. Функция спроса на первом:  $D_1=25 - p$ , предложения  $S_1 = -11+2p$ ; на втором, соответственно  $D_2=60 -2p$ ,  $S_2= -20 +2p$ . Как изменятся цена равновесия и объем продаж, если эти рынки объединятся?

6. Постройте график спроса на мороженое на основании следующих данных:

Цена за порцию, руб.	0	0	0
Величина спроса, тыс. порций			

Покажите на графике, как изменится спрос на мороженое:

А при снижении цены с 20 до 10 руб. за порцию;

Б с наступлением зимних холодов.

7. Задана зависимость общих издержек предприятия (ТС) от выпуска продукции (Q):

Выпуск продукции							
Валовые издержки	0	00	30	55	90	45	35

Рассчитайте: постоянные (FC), переменные (VC), предельные (MC), средние (AC), средние постоянные (AFC), средние переменные (AVC) издержки; постройте их графики.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Структурные элементы компетенций, отражающие уровень знаний, умений, навыков в результате освоения дисциплины, этапы формирования компетенций, паспорт компетенций, оценочные средства сформированности компетенций приведены в таблицах 1.1-1.4.

В соответствии с показателями и критериями определения уровня сформированности компетенций для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине применяются следующие методические материалы.

Контроль того, насколько студентом освоена дисциплина «Экономика» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной, текущий, рубежный и выходной контроль знаний, умений и навыков (владений) студентов.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения являются: входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий контроль (на занятиях), рубежный контроль (по модулям), выходной контроль (зачет).

Формы контроля: устный опрос, тестовый контроль, индивидуальное собеседование, выполнение домашнего задания (заполнение таблиц рабочей тетради в течение семестра), выполнение и защита курсовой работы.

Учитываются все виды учебной деятельности студента, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности студента – посещение занятий, выполнение заданий, прохождение тестового контроля, активность на семинарских, практических занятиях, в ходе деловых игр и т.п.

При промежуточной аттестации складываются баллы (140 баллов максимально) по следующим видам:

1) итоги текущего контроля 60 баллов; 2) итоги рубежного контроля 30 баллов; 3) результаты компьютерного экзаменационного тестирования 50. Итого 140 баллов.

1. Итоги текущего контроля (100 баллов) – контроль знаний, умений, навыков

Месяц	лекции		практика		задачи для самостоятельной работы, таблицы		текущий контроль за месяц
	час	баллов за 1 час	час	баллов за 1 час	кол-во задач	баллов за задачу	
Январь	2	1	4	1	1	2	8
Февраль	4	1	8	1	4	2	20
Март	4	1	8	1	3	2	18
Апрель	4	1	6	1	2	2	14
Май							
итого		14		26		20	60

Каждый месяц выставляется рейтинг в пересчете на проценты. 58 баллов в январе соответствует 100 процентам, и пересчитанное количество процентов выставляется в лист рейтинга, который сдается в деканат.

Максимально количество баллов (%) по итогам текущего контроля составляет 100.

Дополнительные баллы за активную работу по освоению дисциплины (подготовка докладов на студенческие конференции), участие в работе НИРС факультета студенты могут получить дополнительное число баллов – 10

## 2. Итоги рубежного контроля (40 баллов) – контроль знаний

Месяц	Рубежный контроль (тестирование, контроль решения задач, доклад на занятии и др.)
Февраль	10
Апрель	10
доклад в семестр	10
итого	30

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка «хорошо» ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка «удовлетворительно» ставится, если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно менее 50% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 50-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-82 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 83-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки. Доклад, сообщение - Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы «Отлично». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно». Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

«Неудовлетворительно». Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

Критерии оценки собеседования. Собеседование - Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.:

«отлично» - ставится студенту, который полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности; «хорошо» - ставится студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности; «удовлетворительно» - ставится студенту, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий;

«неудовлетворительно» - ставится студенту, который не раскрыл основное содержание учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

3. Результаты компьютерного экзаменационного тестирования (50 баллов) - контроль знаний, умений, навыков

Тестирование проводится в компьютерной форме (в ауд. 408). Используется принцип применения теста обученности как совокупности заданий, ориентированных на определение уровня усвоения определенных аспектов содержания обучения.

В стандартной поставке созданы вопросы следующих типов:

а) вычисляемый: позволяет создать индивидуальные числовые вопросы с использованием шаблонов, которые будут заменены на случайные или заранее определенные значения при выполнении учеником этого тестового задания.

б) на соответствие: выпускнику необходимо выбрать соответствие между двумя списками;

в) в закрытой форме (множественный выбор): ученик выбирает ответ из предложенных вариантов. Возможен выбор как одного из нескольких, так и нескольких из нескольких;

г) числовой: похож на короткий ответ, только в качестве ответа выпускник должен ввести число;

д) Верно/Неверно: аналогичен вопросу с множественным выбором, если выпускнику предоставить выбор из двух вариантов «Верно» и «Неверно».

Количество тестовых заданий: 20 (по 10 заданий на каждый модуль)

Результаты тестирования представляются в виде отчетов.

По каждому студенту предоставляется информация об уровне освоенности всех компетенций в целом, в результате проценты освоенности переводятся в итоговую оценку по следующей шкале:

Оценка уровня знаний	Критерии оценивания компетенций с учетом процента освоенных заданий (верных ответов)
неудовлетворительно	менее 50% содержание ответов свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи
удовлетворительно	50 – 74% (30 баллов) содержание ответов свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи
хорошо	75 – 84% (40 баллов) содержание ответов свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессио-

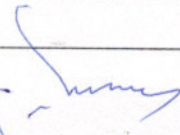
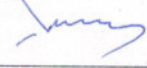
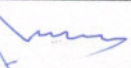


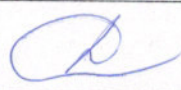

	нальные задачи, соответствующие его будущей квалификации
отлично	85 – 100% (50 баллов) содержание ответов свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи

Итоги проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономика» в виде оценки за экзамен, которая складывается по следующей шкале

Итоговая оценка	Количество набранных баллов
неудовлетворительно	Менее 125
удовлетворительно	65 - 75
хорошо	76 - 100
отлично	101 - 140



### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	6, 7, 19, 20, 21, 29	29.06.16 № 16	
2	19, 20, 21, 29	16.06.17 № 18	
3	6, 7, 11, 19, 20, 21, 29	01.06.18 № 13	
4	19, 20, 21, 29	14.06.19. № 13	
5	19, 20, 21, 29	21.08.20 № 11	
6	19, 20, 21, 29	20.11.20 № 15	
7	19, 20	31.08.21 № 1	
8			
9			
10			