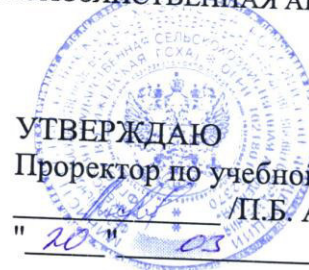


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе:
Л.Б. Акмаров/
" 20 " 03 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Современные проблемы науки и производства»

Направление подготовки: «Землеустройство и кадастры»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения - очная, заочная

Ижевск 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
 - 5.1 Структура и содержание дисциплины (модуля)
 - 5.2 Содержание практических и семинарских занятий
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
 - 6.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля
 - 6.2 Перечень вопросов для тестирования
 - 6.3 Темы для выполнения индивидуального задания
 - 6.4 Вопросы к экзамену по дисциплине
7. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
10. Методические указания по освоению дисциплины
11. Перечень информационных технологий, включая перечень информационно-справочных систем (при необходимости)
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является обучение современным способам и методам землеустройства и организации использования единого земельного фонда на различных административно-территориальных уровнях, на предприятиях и организациях различных отраслей народного хозяйственного комплекса, получения, сбора и обработки, а также применения этих способов и методов при ведении кадастра. В процессе преподавания дисциплины необходимо обратить внимание на современное состояние землеустроительной и кадастровой науки, выделить основные проблемы, сложившиеся в данной области и определить направления их совершенствования.

Задачами дисциплины являются:

- определение основных направлений и методических подходов в получении достоверной земельно-кадастровой информации для использования при решении современных проблем землеустройства;

- обоснование необходимости и целесообразности проведения землеустроительных и кадастровых работ, адекватных современному уровню развития экономики страны;
- определение круга первоочередных задач землеустройства, земельного кадастра и мониторинга земель, позволяющих сформировать основные направления развития научно-методического обеспечения развития земельных отношений в стране;

- подготовить магистра к решению задач научно-исследовательского характера по землеустройству и формированию земельно-кадастровой информации.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает земельно-имущественные отношения, систему управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, организацию территории землепользований, прогнозирование, планирование и проектирование землепользования, рационального использования и охраны земель, учет, кадастровую оценку и регистрацию объектов недвижимости, топографо-геодезическое и картографическое обеспечение землеустройства и кадастров, позиционирование объектов недвижимости, кадастровые съемки, формирование кадастровых информационных систем, межевание земель и формирование иных объектов недвижимости, правоприменительную деятельность по установлению права собственности и контролю использования земельных участков и иных объектов недвижимости, инвентаризацию объектов недвижимости, мониторинг земель и иной недвижимости, налогообложение объектов недвижимости, риэлтерскую, оценочную и консалтинговую деятельность в сфере земельно-имущественного комплекса.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются земельные ресурсы и другие виды природных ресурсов, категории земельного фонда, территории субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов, территориальные зоны, зоны с особыми условиями использования территорий, зоны специального правового режима, зоны землепользований и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования, земельные угодья, объекты недвижимости и кадастрового учета, информационные системы и технологии в землеустройстве и кадастрах, геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастров.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- организационно-управленческая;
- проектная;
- научно-исследовательская;
- производственно - технологическая.

При разработке и реализации программы магистратуры организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому

(которым) готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа магистратуры формируется организацией в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа академической магистратуры);

ориентированной на производственно-технологический, практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа прикладной магистратуры).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами)

профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

организационно-управленческая деятельность:

организация работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений, определение порядка выполнения работ;

поиск оптимальных решений при землеустройстве и кадастрах с учетом экономических, социальных, экологических и других условий;

подготовка заявок на изобретения и открытия, организация в подразделениях работы по совершенствованию, модернизации, унификации программного и информационного обеспечения по землеустройству и кадастрам;

адаптация современных методов и способов проектирования к конкретным условиям производственной деятельности на основе отечественных и международных стандартов, подготовка отзывов и заключений на проекты, заявок, предложений по вопросам совершенствования кадастровых информационных систем и автоматизированного проектирования;

поддержка единого информационного пространства планирования и управления земельными ресурсами и объектами недвижимости на всех этапах его жизненного цикла, составление инструкций по эксплуатации автоматизированных систем проектирования, обработке кадастровой информации и поддержанию актуальности программного обеспечения;

проектная деятельность:

подготовка заданий на разработку проектов и схем территориального планирования и землеустройства, разработка проектов и схем использования и охраны земель территорий субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов, территориальных зон, зон с особыми условиями использования территорий, их частей, территории других административных образований, проведение технико-экономического и социально-экологического анализа эффективности проектов и схем;

подготовка методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по разработке и реализации проектов и схем;

научно-исследовательская деятельность:

разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовка заданий для исполнителей;

сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи;

разработка математических моделей прогнозирования, планирования и организации использования земельных ресурсов и недвижимости;

разработка методик выполнения землеустроительных работ и ведения кадастров, разработка и осуществление экспериментальных и пилотных проектов, анализ результатов их внедрения, подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований;

мониторинговые исследования земельных и других природных ресурсов, объектов недвижимости на основе методов дистанционного зондирования и геоинформационных технологий для целей кадастров и землеустройства; защита объектов интеллектуальной собственности.

производственно-технологическая деятельность:

подготовка геодезического и картографического обеспечения землеустройства и кадастров, разработка методик составления проектов и схем землеустройства и территориального планирования;

внедрение программных средств сбора и обработки исходной информации для целей государственного кадастра недвижимости и землеустройства;

разработка технических заданий для обработки баз данных автоматизированных кадастровых систем, апробация инструктивных материалов по проведению кадастровых, проектно-изыскательских и топографо-геодезических работ, осуществление мониторинга объектов недвижимости.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК - 2);

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

- способностью оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах (ПК-1);

- способностью разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Иметь представление о теории и практике осуществления научно-исследовательской деятельности, землеустройства и землеустроительного проектирования.

Знать: основы деятельности и понятия социальной и этической ответственности в нестандартных ситуациях; социально-экономическую сущность земельных отношений; количественные и качественные изменения использования земельных ресурсов различных административно-территориальных образований и страны в целом; современные проблемы землеустройства и кадастра; принципы и методы управления земельными ресурсами; нормативно-правовую базу регулирования земельных отношений и управления земельными ресурсами. Уметь: принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях и нести за них социальную и этическую ответственность; формулировать комплекс задач, решение которых позволит изменить кризисную ситуацию в использовании земли и выводить этот процесс на новый качественный уровень; использовать современные методы проектирования и обоснования проектных решений; использовать земельно-кадастровые данные при разработке землеустроительных проектов; уметь выявлять проблемы землеустройства и кадастров; пользоваться нормативно – правовыми основами землеустроительства. Владеть: теоретическими знаниями в объёме, позволяющими принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях; основами информации о формах социальной и этической ответственности за принятые решения; навыками определения экономических, технических и природоохранных показателей обоснования проектных решений и проведения научных исследований; проведения проектных работ по землеустройству и ведению кадастра с использованием современных компьютерных

технологий и геоинформационных систем, а также с учетом природных и зональных особенностей конкретных территорий; способностью выявлять проблемы в землеустройстве и кадастре; навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных; методиками расчетов экономических показателей, определением критериев эффективности производства; навыками применения различных методов исследований.

2.1 Перечень компетенций

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	основы деятельности и понятия социальной и этической ответственности в нестандартных ситуациях; социально-экономическую сущность земельных отношений; количественные и качественные изменения использования земельных ресурсов различных административно-территориальных образований и страны в целом.	принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях и нести за них социальную и этическую ответственность; формулировать комплекс задач, решение которых позволит изменять кризисную ситуацию в использовании земли и выводить этот процесс на новый качественный уровень; использовать современные методы проектирования и обоснования проектных решений.	теоретическими знаниями в объеме, позволяющими принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях; основами информации о формах социальной и этической ответственности за принятые решения; навыками определения экономических, технических и природоохранных показателей обоснования проектных решений и проведения научных исследований; проведения проектных работ по землеустройству и ведению кадастра с использованием современных компьютерных технологий и геоинформационных систем, а также с учетом природных и зональных особенностей конкретных территорий.
ОПК-2	готовностью	современные	использовать	способностью

	руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	проблемы землеустройства и кадастра; принципы и методы управления земельными ресурсами; нормативно-правовую базу регулирования земельных отношений и управления земельными ресурсами.	земельно-кадастровые данные при разработке землеустроительных проектов; уметь выявлять проблемы землеустройства и кадастров; пользоваться нормативно-правовыми основами землеустроительс тва.	выявлять проблемы в землеустройстве и кадастре; навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных; методиками расчетов экономических показателей, определением критериев эффективности производства; навыками применения различных методов исследований.
ПК-1	способностью оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах	основы экономических процессов, необходимых для принятия управленческих решений; методы и особенности проведения практической деятельности в землеустройстве и кадастрах; внутреннюю и внешнюю среду хозяйствующих субъектов и их влияние на результаты деятельности в землеустройстве.	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач землеустройства и кадастра; оценивать современное состояние и перспективы развития земельно-имущественных отношений.	правилами и методикой анализа учетно-отчетной документации, проверки достоверности содержащейся в ней информации с целью контроля за соблюдением законодательства, утвержденных норм, нормативов и проектно-сметной документации; владеть нормативно-правовыми актами тематики научных исследований в землеустройстве и кадастрах; методами организации и осуществления государственного финансового контроля в землеустройстве и кадастрах.

ПК-2	способностью разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии	важнейшие тенденции развития земельно-имущественных отношений; методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов; содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа.	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий в землеустройстве и кадастрах; экономически правильно формулировать постановку задач в виде соответствующей экономико-управленческой модели; разрабатывать мероприятия по эффективному управлению на предприятии.	методами эффективного управления хозяйствующих субъектов; владеть методами проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов для выявления оптимальных моделей управления; принципами построения и критериями оценки эффективности управления предприятием.
------	--	---	---	--

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные проблемы науки и производства» включена в цикл дисциплин вариативной части.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК – 2, ОПК – 2, ПК-1, ПК-2.

Организация изучения дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов по темам дисциплины.

«Современные проблемы науки и производства» как учебная дисциплина в системе подготовки магистров связана с дисциплинами учебного плана:

в теоретико-методологическом направлении – «История, логика и методология науки», «Методы исследований в управлении землеустройством».

в направлении, обеспечивающим изучение количественных форм явлений и процессов – с «Современные методы статистического анализа кадастровых данных», «Информационные компьютерные технологии в землеустройстве»,

в направлении, обеспечивающим производственно-технологическую деятельность – «Территориальное планирование и прогнозирование»,

«Геоинформационные системы и земельно-кадастровое оборудование», «Кадастр недвижимости».

**Содержательно-логические связи дисциплины (модуля)
«Современные проблемы науки и производства»**

Содержательно-логические связи	
коды и название учебных дисциплин (модулей), практик	
на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой
История, логика и методология науки Методы исследований в управлении землеустройством Кадастр недвижимости Управление земельными ресурсами	Управление и проектирование объектов недвижимости Государственный учет, регистрация и оценка объектов недвижимости Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Практики, в том числе НИР, Государственная итоговая аттестация.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость составляет 3 зач.ед. (108 часов).

Вид учебной работы, часов	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр	Семестр
	2	1 курс зимн., летняя сесс.
1.Аудиторная работа, всего:	34	12
Лекции	10	4
Практические занятия	24	8
2.Самостоятельная работа студентов (СРС) (контрольная работа):	38	87
Промежуточная аттестация: экзамен	36	9
Общая трудоемкость дисциплины	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1 Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1.1 Структура дисциплины (очная форма обучения)

№ п/п	Семе стн	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)	Форма: -текущего контроля
-------	-------------	--	---	---------------------------

			всего	лекция	практические	лаб. занятия	семинары	СРС	успеваемости, СРС (по неделям семестра); -промежуточной аттестации (по семестрам) КРС
1	2	Модуль 1. Совершенствование землепользования России на современном этапе.	36	4	12			20	Экспресс-опрос на лекции
2	2	Модуль 2. Проблемы рационального использования земельного фонда в современных условиях и пути их решения.	36	6	12			18	Экспресс-опрос на лекции
		Промежуточная аттестация	36						Экзамен
		Итого	108	10	24			38	

5.1.2 Структура дисциплины (заочная форма обучения)

№ п/п	Семестр	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)					СРС	Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); -промежуточной аттестации (по семестрам) КРС
			всего	лекция	практические	лаб. занятия	семинары		
1	2	Модуль 1. Совершенствование землепользования России на современном этапе.	48	2	4			41	Экспресс-опрос на лекции
2	2	Модуль 2. Проблемы рационального использования земельного фонда в современных условиях и пути их решения.	51	2	4			46	Экспресс-опрос на лекции
		Промежуточная аттестация	9						Экзамен
		Итого	108	4	8			87	

5.1.3 Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Разделы и темы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции (вместо цифр - шифр и номер компетенции из ФГОС ВО)				
		1	2	3	4	общее количество компетенций
Модуль 1. Совершенствование землепользования России на современном этапе.	48	ОК-2	ОПК-2	ПК-1	ПК-2	4
Модуль 2. Проблемы рационального использования земельного фонда в современных условиях и пути их решения.	51	ОК-2	ОПК-2	ПК-1	ПК-2	4
Итоговый контроль	9					
Итого	108					4

5.1.4 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№	Название раздела	Содержание раздела
1	Модуль 1. Совершенствование землепользования России на современном этапе.	Земельный кодекс РФ и ФЗ «О землеустройстве. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о согласовании и утверждении землеустроительной документации, создании и ведении государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства». Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о контроле за проведением землеустройства». Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил установления на местности границ объектов землеустройства». Методические рекомендации по составлению проектов территориального землеустройства в случае перераспределения сельскохозяйственных угодий, используемых сельскохозяйственными организациями и (или) находящихся в общей долевой собственности. Методические рекомендации по проведению землеустройства при образовании новых и упорядочении существующих объектов землеустройства.
2	Модуль 2. Проблемы рационального использования земельного фонда в современных условиях и пути их решения.	Современные формы хозяйствования на земле и закономерности их развития. Состояние и использование земельного фонда по основным категориям земель, землевладениям, землепользованиям и угодьям на современном этапе. Качественное состояние и продуктивность сельскохозяйственных угодий

5.2 Содержание практических и семинарских занятий

5.2.1 Практические занятия (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Модуль 1. Совершенствование землепользования	1.1. Земельные правовые отношения как основа формирования систем землеустройства, кадастра; Организационно-правовые и	6

	России на современном этапе.	экономические основы использования земельных ресурсов. Научные основы организации землепользования; Совершенствование землепользования России на современном этапе Экономические регуляторы рационального использования земель.	
2		1.2. Основные способы и методы землеустройства и организации использования единого земельного фонда на различных административно-территориальных уровнях, на предприятиях и организациях различных отраслей хозяйственного комплекса.	6
3	Модуль 2. Проблемы рационального использования земельного фонда в современных условиях и пути их решения.	2.1. Проблемы рационального использования земельного фонда в современных условиях и пути их решения.	6
4		2.2. Стратегия развития землепользования в России; Оптимизация форм хозяйственного использования земель	6
	ИТОГО		24

5.2.2 Практические занятия (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Модуль 1. Совершенствование землепользования России на современном этапе.	1.1. Земельные правовые отношения как основа формирования систем землеустройства, кадастра; Организационно-правовые и экономические основы использования земельных ресурсов. Научные основы организации землепользования; Совершенствование землепользования России на современном этапе Экономические регуляторы рационального использования земель.	4
2	Модуль 2. Проблемы рационального использования земельного фонда в современных условиях и пути их решения.	2.1. Проблемы рационального использования земельного фонда в современных условиях и пути их решения.	4
	ИТОГО		8

Практические занятия рассчитаны на углубленное самостоятельное изучение студентами тем и разделов курса, выработку необходимых умений и навыков по практическому применению полученных знаний, а также коллективному обсуждению результатов проделанной работы. Они ориентируются на формирование у студентов научного и практического интереса к различным методам анализа и их использованию в области землеустройства и кадастров, развитие научно-аналитического мышления и профессиональной компетентности.

Практические навыки формируются у студентов путем решения научно - практических задач, работы с аналитической информацией.

Вопросы для самостоятельной работы студентов:

1. Формы хозяйствования на земле.
2. Закономерности развития форм хозяйствования
3. Характеристика состояния и использования земель
4. Категории земель, и характеристика
5. Понятие землепользование, землевладение.
6. Характеристика сельскохозяйственных земель, угодья.
7. Состояние сельскохозяйственных земель в России.
8. Землеустройство: понятие, виды землеустройства и их содержание.
9. Государственный кадастр недвижимости: понятие, цель создания и ведения, содержание ГКН.
10. Земельный фонд Российской Федерации: современное состояние.
11. Охрана земель: цель, задачи, содержание.
12. Рациональное использование земель: основные принципы осуществления.
13. Государственное регулирование земельных отношений: понятие, цель, задачи и содержание.

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Рабочая программа дисциплины «Современные проблемы науки и производства».
2. Экономика предприятия АПК: курс лекций для студентов аграрных ВУЗов / Сост.: И.М. Гоголев, Е.А. Кониная, И.А. Мухина и др. - Ижевск: РИО ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016г.- 228с. Режим доступа:
<http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=12952>
3. Инструкция по работе с информационно-справочными системами.
4. Задания, приведенные в литературе и порядок их выполнения (по заданию преподавателя).
5. Кониная Е.А. Экономика землеустройства: учебно-методическое пособие - Ижевск: РИО ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2014г.- 222 с.
<http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=32528>

Нормативно-правовая база (использование СПС Консультант+)

1. Земельный кодекс РФ.
2. ФЗ «О землеустройстве».
3. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о согласовании и утверждении землеустроительной документации, создании и ведении государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства».
4. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о контроле за проведением землеустройства».
5. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил установления на местности границ объектов землеустройства».

6.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

6.1.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (очная форма обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Модуль 1.	20	Работа с учебной	Экспресс-опрос на

	Совершенствование землепользования России на современном этапе.		литературой, подготовка к лекции	лекции
2	Модуль 2. Проблемы рационального использования земельного фонда в современных условиях и пути их решения.	18	Работа с учебной литературой, подготовка к экзамену	Проверка заданий
		38		

6.1.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (заочная форма обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Модуль 1. Совершенствование землепользования России на современном этапе.	41	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Экспресс-опрос на лекции
2	Модуль 2. Проблемы рационального использования земельного фонда в современных условиях и пути их решения.	46	Работа с учебной литературой, подготовка к экзамену	Проверка заданий
		87		

6.2 Перечень вопросов для тестирования:

Модуль 1. Совершенствование землепользования России на современном этапе.

1. Землеустройство: понятие, виды землеустройства и их содержание.
2. Государственный кадастр недвижимости: понятие, цель создания и ведения, содержание ГКН.
3. Земельный фонд Российской Федерации: современное состояние.
4. Охрана земель: цель, задачи, содержание.
5. Рациональное использование земель: основные принципы осуществления.
6. Государственное регулирование земельных отношений: понятие, цель, задачи и содержание.
7. Исторические аспекты возникновения и развития землеустройства.
8. Исторические аспекты возникновения и развития земельного кадастра.

Тестовые задания:

1. Как называется документ, отображающий в графической и текстовой формах местоположение, размер, границы объекта землеустройства и иные его характеристики?
 - А) Карта (план) объекта землеустройства
 - Б) Проект территориального землеустройства.
 - В) Кадастровая карта.

2. Как называется документ, включающий в себя землеустроительную документацию в отношении каждого объекта землеустройства и другие касающиеся такого объекта материалы? А) Межевое дело.
Б) Межевой план.
В) Землеустроительное дело.
3. Какой информационный ресурс формируется на основе сбора, обработки, учета, хранения и распространения документированной информации о проведении землеустройства?
А) Государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства.
Б) Федеральный картографо-геодезический фонд.
В) Дежурная кадастровая карта.
4. За какую цену лица, осуществляющие проведение землеустройства, обязаны передать экземпляр подготовленной ими землеустроительной документации в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства?
А) По цене, установленной экспертизой.
Б) По рыночной цене.
В) Бесплатно.
5. Каким нормативным документом установлен порядок организации и осуществления контроля за проведением землеустройства?
А) Постановлением Правительства РФ от 29.12.08 514.
Б) Постановлением Правительства РФ от 02.02.96 г. № № 1061 .
В) Постановлением Правительства РФ от 11.07.02 г. № г. 105.
6. В какой форме осуществляется контроль за проведением землеустройства?
А) В форме ревизий.
Б) В форме инспекции.
В) В форме проверок.
7. Каким документом оформляется контроль за проведением землеустройства?
А) Актом.
Б) Протоколом.
В) Справкой.
8. Сколько экземпляров акта оформляется по окончании контроля за проведением землеустройства?
А) Один. Б) Три.
В) Два.
9. Кому передаются в случае выявления в ходе контроля нарушения земельного законодательства и требований охраны и использования земель полученные копии документов и материалов, а также копия акта?
А) Соответствующему государственному инспектору по технике безопасности.
Б) Соответствующему государственному инспектору по использованию и охране земель.
В) В правоохранительные органы.
10. Каким нормативным документом утверждены форма карты (плана) объекта землеустройства и требования к ее составлению?
А) Постановлением Правительства РФ от 11.07.02 г № 514.

- Б) Постановлением Правительства РФ от 02.02. 96 г. № 105.
- В) Постановлением Правительства РФ от 30.07.09 г. № 621.

11. Что отображает карта (план) границ объекта землеустройства?

- А) Местоположение, размер и границы объекта землеустройства, а также иные его характеристики.
- Б) Расположение земельного участка в кадастровом квартале.
- В) Конфигурацию объекта землеустройства.

12. Каким нормативным документом утвержден порядок установления на местности границ объектов землеустройства?

- А) Постановлением Правительства РФ от 02.02.96 № 514.
- Б) Постановлением Правительства РФ от 20.08.09 № 105.
- В) Постановлением Правительства РФ от 11.07.02 № 688.

13. Отображаются ли на карте (плане) границ объекта землеустройства установленные границы административно-территориальных образований?

- А) Нет.
- Б) Да.

14. В каком случае при установлении на местности границы объекта землеустройства межевыми знаками закрепляются все характерные точки границы?

- А) Если объектом землеустройства является территория закрытого административно-территориального образования.
- Б) Если объектом землеустройства является территория муниципального образования.
- В) Если объектом землеустройства является государственная граница РФ.

15. В какой срок Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии или ее территориальные органы должны уведомить заказчика о принятии землеустроительной документации на государственную экспертизу?

- А) Не более 10 рабочих дней с даты регистрации землеустроительной документации.
- Б) Не более 7 дней с даты регистрации землеустроительной документации.
- В) Не более 5 дней с даты регистрации землеустроительной, документации.

16. Что подготавливается на основании заключений членов экспертной комиссии по государственной экспертизе землеустроительной документации руководителем и ответственным секретарем указанной комиссии?

- А) Заключение экспертной комиссии.
- Б) Приказ об утверждении землеустроительной документации.
- В) Проект заключения экспертной комиссии.

Модуль 2. Проблемы рационального использования земельного фонда в современных условиях и пути их решения.

1. Формирование государственного кадастра недвижимости в РФ.
2. Совершенствование нормативно- правового обеспечения кадастра недвижимости.
3. Кадастровая деятельность. Кадастровый инженер.
4. Межевой план. Технический план. Акт обследования. Понятия и назначение.
5. Какие сведения используются при проведении межевания, их краткая характеристика.
6. Проблемы в области становления и регистрации прав на недвижимое имущество.
7. Концепция по созданию единого информационного ресурса недвижимости.
8. Дорожная карта по созданию единого информационного ресурса по регистрации прав на объект недвижимости.
9. Системы государственной кадастровой оценки объектов недвижимости.

10. Зарубежный опыт учета земельных участков и мировые системы регистрации прав на недвижимое имущество.
11. Методы сбора и обновления информации об объектах недвижимости.
12. Документы необходимые для проведения для проведения кадастровых процедур.
13. Современные проблемы ведения ГКН.

Тестовые задания:

1. За плату или бесплатно передается в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства, 1 экземпляр подготовленной юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями землеустроительной документации?
А) За плату.
Б) Бесплатно.
2. На основании каких сведений осуществляется установление на местности границ объектов землеустройства?
А) На основании сведений местной администрации о соответствующих объектах землеустройства.
Б) На основании опроса смежных землепользователей.
В) На основании сведений государственного кадастра недвижимости о соответствующих объектах землеустройства.
3. В каком случае при установлении на местности границы объекта землеустройства межевыми знаками закрепляются все характерные точки границы?
А) Если объектом землеустройства является территория закрытого административно-территориального образования.
Б) Если объектом землеустройства является территория муниципального образования.
В) Если объектом землеустройства является государственная граница РФ.
4. Задание на проектирование внутрихозяйственного землеустройства утверждается:
А) Главой администрации района.
Б) Руководством проектной организации.
5. Каким количеством голосов членов комиссии по государственной экспертизе землеустроительной документации одобряется проект заключения экспертной комиссии?
А) Не менее чем тремя четвертями голосов членов экспертной комиссии
Б) Простым большинством голосов членов экспертной комиссии
В) Не менее чем двумя третями голосов членов экспертной комиссии
6. С какой пометкой подписывают заключение по государственной экспертизе землеустроительной документации несогласные члены экспертной комиссии?
А) "Иная точка зрения"
Б) "Обратить внимание!"
В) "Особое мнение"
7. Какой вид инвентаризации проводится на территориях субъектов РФ, в которых существует угроза возникновения процессов, оказывающих негативное воздействие на состояние земель?
А) Частичная.
Б) Полная.
В) Целевая.
8. Объектом внутрихозяйственного землеустройства являются:
А) Категории земельного фонда

Б) Сельскохозяйственные угодья

6.3. Темы для выполнения индивидуального задания:

1. Современные проблемы рационального использования и охраны земельных ресурсов РФ;
2. Историческое развитие и перспективы отечественного землеустройства;
3. Государственное регулирование проведения землеустройства;
4. Совершенствование институциональной системы государственного управления земельными ресурсами и землеустройством;
5. Проблемы и перспективы автоматизированного проектирования в землеустройстве;
6. Опыт регулирования землеустроительных работ за рубежом;
7. Современные проблемы и перспективы ведения государственного кадастра недвижимости;
8. Научные основы землеустройства.
9. Характеристика экономико-математических методов применяемых в землеустройстве.
10. Недостатки землепользований и землевладений предприятий сельскохозяйственного назначения и их классификация.
11. Современные проблемы и перспективы ведения государственного кадастра недвижимости;
12. Опыт использования зарубежного опыта при ведении кадастра России.
13. Международные проекты по учету и регистрации объектов недвижимости. Обзор и сравнение зарубежных кадастровых систем.

*Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации приведен в приложении к рабочей программе.

6.4 Вопросы к экзамену по дисциплине «Современные проблемы науки и производства»

1. Направления системы землеустройства, действующие в России.
2. Последовательность землеустроительного проектирования.
3. Инвентаризация земель.
4. Землеустроительный процесс.
5. Тематические карты и атласы состояния и использования земель.
6. Земельный фонд как объект земельного кадастра.
7. Методы получения, обработки и анализа данных при ведении земельного кадастра.
8. Информационное обеспечение государственного земельного кадастра.
9. Нормативно - правовая база формирования и функционирования государственного земельного кадастра.
10. Государственный кадастровый учет земельных участков.
11. Качественная оценка земель (бонитировка).
12. Экономическая оценка земель.
13. Эффективность системы государственного кадастра недвижимости.
14. Структура и содержание мониторинга земель.
15. Основные положения и принципы ведения государственного мониторинга земель.
16. Организационные основы осуществления государственного мониторинга земель.
17. Взаимодействия при осуществлении мониторинга земель.
18. Единая методика государственного мониторинга земель на различных административно-территориальных уровнях.
19. Состав и содержание работ по государственному мониторингу земель на различных административно – территориальных уровнях.
20. Система сбора и использования данных мониторинга земель.
21. Система показателей мониторинга земель.
22. Общие положения комплексной инвентаризации земель.

23. Инвентаризация земель землепользований.
24. Инвентаризация нарушенных земель.
25. Понятие загрязнения окружающей среды.
26. Виды и источники загрязнений. Классификация загрязнителей. Воздействие загрязнителей на окружающую среду.
27. Загрязнение земель. Виды загрязнения земель. Загрязнение тяжелыми металлами. Радиоактивное загрязнение земель.
28. Техногенные нарушения земель.
29. Антропогенное опустынивание.
30. Проявления негативных геологических процессов.
31. Задачи региональной системы мониторинга земель.
32. Источники информации региональной системы мониторинга земель.
33. Агроэкологический мониторинг.
34. Содержание комплексного почвенного мониторинга (цели, задачи, объекты).
35. Уровни ведения почвенного мониторинга.
36. Мониторинг городских земель и его задачи.
37. Комплекс экологических проблем городов.
38. Оценка земель с учетом опасности активизации природных и природнотехногенных процессов.
39. Техническое обеспечение наземных методов систематического контроля.
40. Дистанционные методы зонирования.
41. Дистанционный мониторинг.
42. Зарубежный опыт учета земельных участков и мировые системы регистрации прав на недвижимое имущество.
43. Системы по регистрации прав и учет недвижимого имущества в Англии, Франции, США.
44. Документы необходимые для проведения кадастровых процедур.
45. Современные проблемы ведения ЕГРН.

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) по дисциплине «Современные проблемы науки и производства»

НИРС направлена на изучение нормативно-правовых документов и теоретических источников по проблемам землеустройства и на основе выполнения контрольных работ, выступлений на практических занятиях и студенческих конференциях

7. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (представлен в приложении 1).

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

9 8.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Экономические основы оценки стоимости бизнеса [Электронный ресурс]	Н.Б. Пименова	Ижевск : ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2015 .— 71 с.	1,2 модули	2	https://lib.rucont.ru/efd/365169
2	Организация, экономика и управление	В.Т. Водяников,	М. : Колос-с, 2018 .— 551	1,2 модули	2	https://lib.rucont.ru/efd/664334

	ние производством на сельскохозяйственных предприятиях [Электронный ресурс]	А.И. Лысюк, О.Н. Кухарев, Н.А. Середа, Т.М. Василькова, Е.В. Худякова, Л.В. Постникова, ред.: В.Т. Водяников	с.			
3	Вопросы землеустройства и землеустроительного проектирования: учебное пособие	В.Т. Старожилов	Владивосток: ГОУ ВПО ВГУЭС, 2009.-257с.	1,2 модули	2	http://rucont.ru/efd/784

10

11

12

13 8.2. Дополнительная литература

14

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1	Экономика предприятия АПК: курс лекций для студентов аграрных ВУЗов	Гоголев И.М., Беляева Н. А. и др.	Ижевск: РИО ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016г.- 228 с.	1,2 модули	2	http://portal.izhgha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12753&id=12952
2	Вопросы землеустройства и землеустроительного проектирования: учебное пособие	В.Т. Старожилов	Владивосток: ГОУ ВПО ВГУЭС, 2009.-257с.	1,2 модули	2	http://rucont.ru/efd/784
3	Управление экономикой предприятия: практикум [Электронный ресурс]	Е.Ю. Шацкая, О.А. Алексеева	Ставрополь : изд-во СКФУ, 2018 .— 258 с.	1,2, модули	6	Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/688069
4	Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]	В.С. Потаев	Улан-Удэ : Бурятский государственный университет, 2017 .— 216 с	1,2, модули	6	Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/704738

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы. www.garant.ru

2. Сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии
3. Сайт Федеральной службы государственной статистики: [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru)
4. Сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности <http://www.rupto.ru/ru/about>
5. Сайт Министерства экономики УР - <http://economy.udmurt.ru/>
6. Библиотека нормативной документации – Электронный доступ: <http://files.stroyinf.ru/>
7. Электронная библиотечная система [http:// rucont.ru /](http://rucont.ru/) (Руконт);
8. Поисковая система Рамблер [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru;);
9. Поисковая система Яндекс [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru;);
10. Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями www.akdi.ru;
11. Комментарии законодательства, финансовые консультации, порядок формирования показателей первичной и сводной документации и отчетности. www.consultant.ru;

10 Методические указания по освоению дисциплины

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 48 листов для выполнения заданий. Перед началом занятий необходимо повторить материал из курсов дисциплин «История, логика и методология науки», «Методы исследований в управлении землеустройством», «Кадастр недвижимости», «Управление земельными ресурсами».

Для изучения дисциплины необходимо найти в справочно-консультационной системе «Консультант-плюс» (доступ свободный с портала академии) нормативно-правовые акты и ознакомиться с ними:

Федеральный закон РФ от 29 декабря 1994 г. №77-ФЗ «Об обязательном экземпляре документов»;

Указ Президента Российской Федерации от 27.09.2013 № 735 «О Федеральном агентстве научных организаций»

Постановление Правительства Российской Федерации от 4 мая 2005 г. №284 «О государственном учете результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 г. №279 «Об органе научно-технической информации федерального органа исполнительной власти в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 21 марта 2012 года N 218 О Федеральной службе по интеллектуальной собственности (с изменениями на 30 августа 2017 года)

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении выпускной квалификационной работы, а также на производственных практиках.

11. Перечень информационных технологий, включая перечень информационно-справочных систем (при необходимости)

Поиск информации в глобальной сети Интернет

Работа в электронно-библиотечных системах

Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)

Мультимедийные лекции

Работа в компьютерном классе

Компьютерное тестирование

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19. от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: компьютеры с необходимым программным обеспечением, выходом в «Интернет» и корпоративную сеть образовательной организации.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

ПРИЛОЖЕНИЕ

**Фонд оценочных средств по дисциплине
«Современные проблемы науки и производства»**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1 Паспорт фонда оценочных средств

Название раздела	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап)	Оценочные средства для проверки умений (2-й этап)	Оценочные средства для проверки владений (навыков) (3-й этап)
Модуль 1. Совершенствование землепользования России на современном этапе.	ОК-2	Вопросы текущего контроля № 1-3	Тесты по модулю № 1-4	Вопросы текущего контроля № 4-6
	ОПК - 2	Вопросы к экзамену № 1-5	Тесты по модулю № 5-8	Вопросы к экзамену № 6-10
	ПК-1	Вопросы к экзамену №10-15	Тесты по модулю №9-12	Вопросы текущего контроля №7-8
	ПК-2	Вопросы к экзамену №16-20	Тесты по модулю №13-16	Вопросы к экзамену №21-30
Модуль 2. Проблемы рационального использования земельного фонда в современных условиях и пути их решения.	ПК-1	Вопросы текущего контроля № 1-5	Тесты по модулю № 1-4	Вопросы текущего контроля № 6-10
	ПК-2	Вопросы к экзамену № 31-40	Тесты по модулю № 5-8	Вопросы к экзамену № 41-45

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе освоения дисциплины студент осваивает и развивает следующие компетенции:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК - 2);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК - 2);
- способностью оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах (ПК - 1);
- способностью разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии (ПК - 2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: социально-экономическую сущность земельных отношений; количественные и качественные изменения использования земельных ресурсов различных административно-территориальных образований и страны в целом; современные проблемы землеустройства и кадастра; принципы и методы управления земельными ресурсами; нормативно-правовую базу регулирования земельных отношений и управления земельными ресурсами.

Уметь: формулировать комплекс задач, решение которых позволит изменить кризисную ситуацию в использовании земли и выводить этот процесс на новый качественный уровень; использовать современные методы проектирования и обоснования проектных решений; использовать земельно-кадастровые данные при разработке землеустроительных проектов; уметь выявлять проблемы землеустройства и кадастров.

Владеть: навыками определения экономических, технических и природоохранных показателей обоснования проектных решений и проведения научных исследований; проведения проектных работ по землеустройству и ведению кадастра с использованием современных компьютерных технологий и геоинформационных систем, а также с учетом природных и зональных особенностей конкретных территорий. Уметь выявлять проблемы в землеустройстве и кадастре.

Таблица 1.2 – Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки Землеустройство и кадастры. Дисциплина «Современные проблемы науки и производства»

Профессиональная компетенция	Этапы формирования	Характеристика этапа
ОК-2	№1	Знать
	№2	Уметь
	№3	Владеть
ОПК-2	№1	Знать
	№2	Уметь
	№3	Владеть
ПК-1	№1	Знать
	№2	Уметь
	№3	Владеть
ПК-2	№1	Знать
	№2	Уметь
	№3	Владеть

Таблица 1.3 - Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать (1 этап)	Уметь (2 этап)	Владеть (3 этап)
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	основы деятельности и понятия социальной и этической ответственности в нестандартных ситуациях; социально-экономическую сущность земельных отношений; количественные и качественные изменения использования земельных ресурсов различных административно-территориальных образований и страны в целом.	принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях и нести за них социальную и этическую ответственность; формулировать комплекс задач, решение которых позволит изменить кризисную ситуацию в использовании земли и выводить этот процесс на новый качественный уровень; использовать современные методы проектирования и обоснования проектных решений.	теоретическими знаниями в объёме, позволяющими принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях; основами информации о формах социальной и этической ответственности за принятые решения; навыками определения экономических, технических и природоохранных показателей обоснования проектных решений и проведения научных исследований; проведения проектных работ по землеустройству и ведению кадастра с использованием современных компьютерных технологий и геоинформационных систем, а также с учетом природных и зональных особенностей конкретных территорий.
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в	современные проблемы землеустройства и кадастра; принципы и методы управления	использовать земельно-кадастровые данные при разработке землеустроительных	способностью выявлять проблемы в землеустройстве и кадастре; навыками сбора,

	сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	земельными ресурсами; нормативно-правовую базу регулирования земельных отношений и управления земельными ресурсами.	проектов; уметь выявлять проблемы землеустройства и кадастров; пользоваться нормативно – правовыми основами землеустройства.	систематизации и обобщения исходных данных; методиками расчетов экономических показателей, определением критериев эффективности производства; навыками применения различных методов исследований.
ПК-1	способностью оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах	основы экономических процессов, необходимых для принятия управленческих решений; методы и особенности проведения практической деятельности в землеустройстве и кадастрах; внутреннюю и внешнюю среду хозяйствующих субъектов и их влияние на результаты деятельности в землеустройстве.	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач землеустройства и кадастра; оценивать современное состояние и перспективы развития земельно-имущественных отношений.	правилами и методикой анализа учетно-отчетной документации, проверки достоверности содержащейся в ней информации с целью контроля за соблюдением законодательства, утвержденных норм, нормативов и проектно-сметной документации; владеть нормативно-правовыми актами тематики научных исследований в землеустройстве и кадастрах; методами организации и осуществления государственного финансового контроля в землеустройстве и кадастрах.
ПК-2	способностью разрабатывать планы и программы	важнейшие тенденции развития земельно- имущественных отношений; методику проведения	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций,	методами эффективного управления хозяйствующих субъектов; владеть методами

	организации инновационной деятельности на предприятии	экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов; содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа.	предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий в землеустройстве и кадастрах; экономически правильно формулировать постановку задач в виде соответствующей экономико-управленческой модели; разрабатывать мероприятия по эффективному управлению на предприятии.	проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов для выявления оптимальных моделей управления; принципами построения и критериями оценки эффективности управления предприятием.
--	---	--	---	---

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

- Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).
- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)
- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).
- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).
- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала (уровень освоения)		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать (1 этап) основы деятельности и понятия социальной и этической ответственности в нестандартных ситуациях; социально-экономическую сущность земельных отношений; количественные и качественные изменения использования земельных ресурсов различных административно-территориальных образований и страны в целом.</p>	основы деятельности и понятия социальной и этической ответственности в нестандартных ситуациях.	основы деятельности и понятия социальной и этической ответственности в нестандартных ситуациях; социально-экономическую сущность земельных отношений	основы деятельности и понятия социальной и этической ответственности в нестандартных ситуациях; социально-экономическую сущность земельных отношений; количественные и качественные изменения использования земельных ресурсов различных административно-территориальных образований и страны в целом.
		<p>Уметь (этап 2) принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях и нести за них социальную и этическую ответственность; формулировать комплекс задач, решение которых позволит изменять кризисную ситуацию в</p>	принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях и нести за них социальную и этическую ответственность.	принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях и нести за них социальную и этическую ответственность; формулировать комплекс задач, решение которых	принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях и нести за них социальную и этическую ответственность; формулировать комплекс задач, решение которых позволит изменять кризисную ситуацию в использовании земли и

		использовании земли и выводить этот процесс на новый качественный уровень; использовать современные методы проектирования и обоснования проектных решений.		позволит изменять кризисную ситуацию в использовании земли и выводить этот процесс на новый качественный уровень.	выводить этот процесс на новый качественный уровень; использовать современные методы проектирования и обоснования проектных решений.
		Владеть (этап 3) теоретическими знаниями в объёме, позволяющими принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях; основами информации о формах социальной и этической ответственности за принятые решения; навыками определения экономических, технических и природоохранных показателей обоснования проектных решений и проведения научных исследований; проведения проектных работ по землеустройству и ведению кадастра с использованием современных компьютерных технологий и геоинформационных систем, а также с учетом природных	теоретическими знаниями в объёме, позволяющими принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях.	теоретическими знаниями в объёме, позволяющими принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях; основами информации о формах социальной и этической ответственности за принятые решения.	теоретическими знаниями в объёме, позволяющими принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях; основами информации о формах социальной и этической ответственности за принятые решения; навыками определения экономических, технических и природоохранных показателей обоснования проектных решений и проведения научных исследований; проведения проектных работ по землеустройству и ведению кадастра с использованием современных компьютерных технологий и

		и зональных особенностей конкретных территорий.			геоинформационных систем, а также с учетом природных и зональных особенностей конкретных территорий.
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия обсуждений	Знать (этап 1) современные проблемы землеустройства и кадастра; принципы и методы управления земельными ресурсами; нормативно-правовую базу регулирования земельных отношений и управления земельными ресурсами.	современные проблемы землеустройства и кадастра.	современные проблемы землеустройства и кадастра; принципы и методы управления земельными ресурсами.	современные проблемы землеустройства и кадастра; принципы и методы управления земельными ресурсами; нормативно-правовую базу регулирования земельных отношений и управления земельными ресурсами.
		Уметь (этап 2) использовать земельно-кадастровые данные при разработке землеустроительных проектов; уметь выявлять проблемы землеустройства и кадастров; пользоваться нормативно – правовыми основами землеустроительства.	использовать земельно-кадастровые данные при разработке землеустроительных проектов.	использовать земельно-кадастровые данные при разработке землеустроительных проектов; уметь выявлять проблемы землеустройства и кадастров.	использовать земельно-кадастровые данные при разработке землеустроительных проектов; уметь выявлять проблемы землеустройства и кадастров.
		Владеть (этап 3) способностью выявлять проблемы в землеустройстве и кадастре; навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных;	способностью выявлять проблемы в землеустройстве и кадастре.	способностью выявлять проблемы в землеустройстве и кадастре; навыками сбора, систематизации и обобщения	способностью выявлять проблемы в землеустройстве и кадастре; навыками сбора, систематизации и обобщения исходных

		методиками расчетов экономических показателей, определением критериев эффективности производства; навыками применения различных методов исследований.		исходных данных	данных; методиками расчетов экономических показателей, определением критериев эффективности производства; навыками применения различных методов исследований.
ПК-1	способностью оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах	Знать (этап 1) основы экономических процессов, необходимых для принятия управленческих решений; методы и особенности проведения практической деятельности в землеустройстве и кадастрах; внутреннюю и внешнюю среду хозяйствующих субъектов и их влияние на результаты деятельности в землеустройстве.	основы экономических процессов, необходимых для принятия управленческих решений.	основы экономических процессов, необходимых для принятия управленческих решений; методы и особенности проведения практической деятельности в землеустройстве и кадастрах.	основы экономических процессов, необходимых для принятия управленческих решений; методы и особенности проведения практической деятельности в землеустройстве и кадастрах; внутреннюю и внешнюю среду хозяйствующих субъектов и их влияние на результаты деятельности в землеустройстве.
		Уметь (этап 2) рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-

		<p>субъектов; анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач землеустройства и кадастра; оценивать современное состояние и перспективы развития земельно-имущественных отношений.</p>	<p>экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.</p>	<p>показатели деятельности хозяйствующих субъектов; анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач землеустройства и кадастра.</p>	<p>хозяйствующих субъектов; анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач землеустройства и кадастра; оценивать современное состояние и перспективы развития земельно-имущественных отношений.</p>
		<p>Владеть (этап 3) правилами и методикой анализа учетно-отчетной документации, проверки достоверности содержащейся в ней информации с целью контроля за соблюдением законодательства, утвержденных норм, нормативов и проектно-сметной документации; владеть нормативно-правовыми актами тематики научных исследований в землеустройстве и кадастрах; методами организации и осуществления</p>	<p>правилами и методикой анализа учетно-отчетной документации, проверки достоверности содержащейся в ней информации с целью контроля за соблюдением законодательства, утвержденных норм, нормативов и проектно-сметной документации.</p>	<p>правилами и методикой анализа учетно-отчетной документации, проверки достоверности содержащейся в ней информации с целью контроля за соблюдением законодательства, утвержденных норм, нормативов и проектно-сметной документации; владеть нормативно-правовыми актами</p>	<p>правилами и методикой анализа учетно-отчетной документации, проверки достоверности содержащейся в ней информации с целью контроля за соблюдением законодательства, утвержденных норм, нормативов и проектно-сметной документации; владеть нормативно-правовыми актами тематики научных исследований в землеустройстве и кадастрах; методами</p>

		государственного финансового контроля в землеустройстве и кадастрах.		тематики научных исследований в землеустройстве и кадастрах.	организации и осуществления государственного финансового контроля в землеустройстве и кадастрах.
ПК-2	способностью разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии	Знать (этап 1) важнейшие тенденции развития земельно-имущественных отношений; методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов; содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа.	важнейшие тенденции развития земельно-имущественных отношений.	важнейшие тенденции развития земельно-имущественных отношений; методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов.	важнейшие тенденции развития земельно-имущественных отношений; методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов; содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа.
		Уметь (этап 2) выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий в землеустройстве и кадастрах;	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий в

		экономически правильно формулировать постановку задач в виде соответствующей экономико-управленческой модели; разрабатывать мероприятия по эффективному управлению на предприятии.	экономических последствий в землеустройстве и кадастрах.	последствий в землеустройстве и кадастрах; экономически правильно формулировать постановку задач в виде соответствующей экономико-управленческой модели.	землеустройстве и кадастрах; экономически правильно формулировать постановку задач в виде соответствующей экономико-управленческой модели; разрабатывать мероприятия по эффективному управлению на предприятии.
		Владеть (этап 3) методами эффективного управления хозяйствующих субъектов; владеть методами проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов для выявления оптимальных моделей управления; принципами построения и критериями оценки эффективности управления предприятием.	методами эффективного управления хозяйствующих субъектов.	методами эффективного управления хозяйствующих субъектов; владеть методами проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов для выявления оптимальных моделей управления.	методами эффективного управления хозяйствующих субъектов; владеть методами проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов для выявления оптимальных моделей управления; принципами построения и критериями оценки эффективности управления предприятием.

На основании приведенных показателей уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования определяется методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине:

- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, посредством (неплохо – однако имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) овладевшему элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему знания, умения и владения по основному программному материалу по дисциплине «Современные проблемы науки и производства» в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допускающему неточности в соответствующих ответах на экзамене;

- оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему (хорошо – в целом серьезная работа, но с рядом замечаний, очень хорошо – выше среднего уровня, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему полные знания, умения и владения по всему программному материалу по дисциплине «Современные проблемы науки и производства», освоившему основную рекомендуемую литературу, показавшему стабильный характер знаний, умений, навыков и способному к их самостоятельному применению, обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;

- оценка «отлично» ставится студенту овладевшему (показавшему блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу по дисциплине «Современные проблемы науки и производства», освоившему основную и дополнительную литературу, показавшему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.

- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора курсы в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустившему существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по дисциплине «Современные проблемы науки и производства», допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на экзамене, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

- оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично»;

- оценка «не зачтено» соответствует критериям оценки «неудовлетворительно».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы входного контроля знаний, умений, навыков

1. Землеустройство: понятие, виды землеустройства и их содержание.
2. Назовите основные принципы землеустройства.
3. Охрана земель: цель, задачи, содержание.
4. Исторические аспекты возникновения и развития земельного кадастра.

3.2 Вопросы для текущего контроля знаний, умений, навыков

Модуль 1. Совершенствование землепользования России на современном этапе.

1. Государственный кадастр недвижимости: понятие, цель создания и ведения, содержание ГКН.
2. Земельный фонд Российской Федерации: современное состояние.
3. Рациональное использование земель: основные принципы осуществления.
4. Государственное регулирование земельных отношений: понятие, цель, задачи и содержание.
5. Исторические аспекты возникновения и развития землеустройства.
6. Формирование государственного кадастра недвижимости в РФ.
7. Совершенствование нормативно- правового обеспечения кадастра недвижимости.
8. Кадастровая деятельность. Кадастровый инженер.

Тестовые задания:

1. Как называется документ, отображающий в графической и текстовой формах местоположение, размер, границы объекта землеустройства и иные его характеристики?
 - А) Карта (план) объекта землеустройства
 - Б) Проект территориального землеустройства.
 - В) Кадастровая карта.

2. Как называется документ, включающий в себя землеустроительную документацию в отношении каждого объекта землеустройства и другие касающиеся такого объекта материалы?
 - А) Межевое дело.
 - Б) Межевой план.
 - В) Землеустроительное дело.

3. Какой информационный ресурс формируется на основе сбора, обработки, учета, хранения и распространения документированной информации о проведении землеустройства?
 - А) Государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства.
 - Б) Федеральный картографо-геодезический фонд.
 - В) Дежурная кадастровая карта.

4. За какую цену лица, осуществляющие проведение землеустройства, обязаны передать экземпляр подготовленной ими землеустроительной документации в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства?
 - А) По цене, установленной экспертизой.
 - Б) По рыночной цене.
 - В) Бесплатно.

5. Каким нормативным документом установлен порядок организации и осуществления контроля за проведением землеустройства?

- А) Постановлением Правительства РФ от 29.12.08 514.
Б) Постановлением Правительства РФ от 02.02.96 г. № № 1061 .
В) Постановлением Правительства РФ от 11.07.02 г. № г. 105.
6. В какой форме осуществляется контроль за проведением землеустройства?
А) В форме ревизий.
Б) В форме инспекции.
В) В форме проверок.
7. Каким документом оформляется контроль за проведением землеустройства?
А) Актом.
Б) Протоколом.
В) Справкой.
8. Сколько экземпляров акта оформляется по окончании контроля за проведением землеустройства?
А) Один. Б)
Три.
В) Два.
9. Кому передаются в случае выявления в ходе контроля нарушения земельного законодательства и требований охраны и использования земель полученные копии документов и материалов, а также копия акта?
А) Соответствующему государственному инспектору по технике безопасности.
Б) Соответствующему государственному инспектору по использованию и охране земель.
В) В правоохранительные органы.
10. Каким нормативным документом утверждены форма карты (плана) объекта землеустройства и требования к ее составлению?
А) Постановлением Правительства РФ от 11.07.02 г № 514.
Б) Постановлением Правительства РФ от 02.02. 96 г. № 105.
В) Постановлением Правительства РФ от 30.07.09 г. № 621.
11. Что отображает карта (план) границ объекта землеустройства?
А) Местоположение, размер и границы объекта землеустройства, а также иные его характеристики.
Б) Расположение земельного участка в кадастровом квартале.
В) Конфигурацию объекта землеустройства.
12. Каким нормативным документом утвержден порядок установления на местности границ объектов землеустройства?
А) Постановлением Правительства РФ от 02.02.96 № 514.
Б) Постановлением Правительства РФ от 20.08.09 № 105.
В) Постановлением Правительства РФ от 11.07.02 № 688.
13. Отображаются ли на карте (плане) границ объекта землеустройства установленные границы административно-территориальных образований?
А) Нет.
Б) Да.
14. В каком случае при установлении на местности границы объекта землеустройства межевыми знаками закрепляются все характерные точки границы?

- А) Если объектом землеустройства является территория закрытого административно-территориального образования.
- Б) Если объектом землеустройства является территория муниципального образования.
- В) Если объектом землеустройства является государственная граница РФ.

15. В какой срок Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии или ее территориальные органы должны уведомить заказчика о принятии землеустроительной документации на государственную экспертизу?

- А) Не более 10 рабочих дней с даты регистрации землеустроительной документации.
- Б) Не более 7 дней с даты регистрации землеустроительной документации.
- В) Не более 5 дней с даты регистрации землеустроительной, документации.

16. Что подготавливается на основании заключений членов экспертной комиссии по государственной экспертизе землеустроительной документации руководителем и ответственным секретарем указанной комиссии?

- А) Заключение экспертной комиссии.
- Б) Приказ об утверждении землеустроительной документации.
- В) Проект заключения экспертной комиссии.

Модуль 2. Проблемы рационального использования земельного фонда в современных условиях и пути их решения.

1. Межевой план. Технический план. Акт обследования. Понятия и назначение.
2. Какие сведения используются при проведении межевания, их краткая характеристика.
3. Проблемы в области становления и регистрации прав на недвижимое имущество.
4. Концепция по созданию единого информационного ресурса недвижимости.
5. Дорожная карта по созданию единого информационного ресурса по регистрации прав на объект недвижимости.
6. Системы государственной кадастровой оценки объектов недвижимости.
7. Зарубежный опыт учета земельных участков и мировые системы регистрации прав на недвижимое имущество.
8. Методы сбора и обновления информации об объектах недвижимости.
9. Документы необходимые для проведения для проведения кадастровых процедур.
10. Современные проблемы ведения ГКН.

Тестовые задания:

1. За плату или бесплатно передается в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства, 1 экземпляр подготовленной юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями землеустроительной документации?
 - А) За плату.
 - Б) Бесплатно.
2. На основании каких сведений осуществляется установление на местности границ объектов землеустройства?
 - А) На основании сведений местной администрации о соответствующих объектах землеустройства.
 - Б) На основании опроса смежных землепользователей.
 - В) На основании сведений государственного кадастра недвижимости о соответствующих объектах землеустройства.

3. В каком случае при установлении на местности границы объекта землеустройства межевыми знаками закрепляются все характерные точки границы?
- А) Если объектом землеустройства является территория закрытого административно-территориального образования.
 - Б) Если объектом землеустройства является территория муниципального образования.
 - В) Если объектом землеустройства является государственная граница РФ.
4. Задание на проектирование внутрихозяйственного землеустройства утверждается:
- А) Главой администрации района.
 - Б) Руководством проектной организации.
5. Каким количеством голосов членов комиссии по государственной экспертизе землеустроительной документации одобряется проект заключения экспертной комиссии?
- А) Не менее чем тремя четвертями голосов членов экспертной комиссии
 - Б) Простым большинством голосов членов экспертной комиссии
 - В) Не менее чем двумя третями голосов членов экспертной комиссии
6. С какой пометкой подписывают заключение по государственной экспертизе землеустроительной документации несогласные члены экспертной комиссии?
- А) "Иная точка зрения"
 - Б) "Обратить внимание!"
 - В) "Особое мнение"
7. Какой вид инвентаризации проводится на территориях субъектов РФ, в которых существует угроза возникновения процессов, оказывающих негативное воздействие на состояние земель?
- А) Частичная.
 - Б) Полная.
 - В) Целевая.
8. Объектом внутрихозяйственного землеустройства являются:
- А) Категории земельного фонда
 - Б) Сельскохозяйственные угодья

3.3 Вопросы к экзамену по дисциплине «Современные проблемы науки и производства»

1. Направления системы землеустройства, действующие в России.
2. Последовательность землеустроительного проектирования.
3. Инвентаризация земель.
4. Землеустроительный процесс.
5. Тематические карты и атласы состояния и использования земель.
6. Земельный фонд как объект земельного кадастра.
7. Методы получения, обработки и анализа данных при ведении земельного кадастра.
8. Информационное обеспечение государственного земельного кадастра.
9. Нормативно - правовая база формирования и функционирования государственного земельного кадастра.
10. Государственный кадастровый учет земельных участков.
11. Качественная оценка земель (бонитировка).
12. Экономическая оценка земель.
13. Эффективность системы государственного кадастра недвижимости.
14. Структура и содержание мониторинга земель.

15. Основные положения и принципы ведения государственного мониторинга земель. 16. Организационные основы осуществления государственного мониторинга земель. 17. Взаимодействия при осуществлении мониторинга земель.
18. Единая методика государственного мониторинга земель на различных административно-территориальных уровнях.
19. Состав и содержание работ по государственному мониторингу земель на различных административно – территориальных уровнях.
20. Система сбора и использования данных мониторинга земель.
21. Система показателей мониторинга земель.
22. Общие положения комплексной инвентаризации земель.
23. Инвентаризация земель землепользований.
24. Инвентаризация нарушенных земель.
25. Понятие загрязнения окружающей среды.
26. Виды и источники загрязнений. Классификация загрязнителей. Воздействие загрязнителей на окружающую среду.
27. Загрязнение земель. Виды загрязнения земель. Загрязнение тяжелыми металлами. Радиоактивное загрязнение земель.
28. Техногенные нарушения земель.
29. Антропогенное опустынивание.
30. Проявления негативных геологических процессов.
31. Задачи региональной системы мониторинга земель.
32. Источники информации региональной системы мониторинга земель.
33. Агроэкологический мониторинг.
34. Содержание комплексного почвенного мониторинга (цели, задачи, объекты).
35. Уровни ведения почвенного мониторинга.
36. Мониторинг городских земель и его задачи.
37. Комплекс экологических проблем городов.
38. Оценка земель с учетом опасности активизации природных и природнотехногенных процессов.
39. Техническое обеспечение наземных методов систематического контроля.
40. Дистанционные методы зонирования.
41. Дистанционный мониторинг.
42. Зарубежный опыт учета земельных участков и мировые системы регистрации прав на недвижимое имущество.
43. Системы по регистрации прав и учет недвижимого имущества в Англии, Франции, США.
44. Документы необходимые для проведения кадастровых процедур.
45. Современные проблемы ведения ЕГРН.

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)

НИРС направлена на изучение нормативно-правовых документов и теоретических источников по формированию научно-теоретической и практической базы исследования, согласно выбранной теме выпускной квалификационной работы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структурные элементы компетенций, отражающие уровень знаний, умений, навыков в результате освоения дисциплины, этапы формирования компетенций, паспорт компетенций, оценочные средства сформированности компетенций приведены в таблицах 1.1- 1.3.

В соответствии с показателями и критериями определения уровня сформированности компетенций для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине применяются следующие методические материалы.

Контроль того, насколько студентом освоена дисциплина «Современные проблемы науки и производства» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной, текущий, рубежный и выходной контроль знаний, умений и навыков (владений) студентов.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения являются: входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий контроль (на занятиях), рубежный контроль (по модулям), выходной контроль (зачет).

Формы контроля: устный опрос, проверка индивидуального задания, решение задач, приме зачета.

Учитываются все виды учебной деятельности студента, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности студента – посещение занятий, выполнение заданий, активность на практических занятиях и т.п.

При промежуточной аттестации складываются баллы (180 баллов максимально) по следующим видам:

1) итоги текущего контроля 100 баллов; 2) выполнение тестового задания 50; 3) результаты устного экзамена 50. Итого 200 баллов.

1. Итоги текущего контроля (100 баллов) - контроль знаний, умений, навыков

Месяц	лекции		практика		вопросы для самостоятельной работы и работы на практике		текущий контроль за месяц
	час	баллов за 1 час	час	баллов за 1 час	кол-во вопросов	баллов за вопросы	
Февраль	10	1	14	1	10	5	74 (100%)
Март			10	1	10	5	60 (100%)
итого	10	6	24	16	20	100	134 (100%)

Каждый месяц выставляется рейтинг в пересчете на проценты. 74 баллов в феврале соответствует 100 процентам, и пересчитанное количество процентов выставляется в лист рейтинга, который сдается в деканат.

Максимально количество баллов (%) по итогам текущего контроля составляет 100.

Дополнительные баллы за активную работу по освоению дисциплины (подготовка докладов на студенческие конференции), участие в работе НИРС факультета студенты могут получить дополнительное число баллов – 10

2. Итоги рубежного контроля (50 баллов) - контроль знаний, умений, навыков при

выполнении индивидуального задания

Месяц	Рубежный контроль (тестирование, доклад на занятии и др.)
Февраль	20
Март	30
итого	50

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно менее 50% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 50-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-82 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 83-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки Доклад, сообщение - Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы «Отлично». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно». Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

«Неудовлетворительно». Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

Критерии оценки собеседования. Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.:

«отлично» - ставится студенту, который полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности; «хорошо» - ставится студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности; «удовлетворительно» - ставится студенту, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий;

«неудовлетворительно» - ставится студенту, который не раскрыл основное содержание учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

3. Результаты устного экзамена 50 баллов - контроль знаний, умений, навыков

На основании приведенных показателей уровня освоенности компетенций на всех

этапах их формирования определяется методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине:

- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, посредством (неплохо – однако имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) овладевшему элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему знания, умения и владения по основному программному материалу по дисциплине «Современные проблемы науки и производства» в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допускающему неточности в соответствующих ответах (30 баллов);

- оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему (хорошо – в целом серьезная работа, но с рядом замечаний, очень хорошо – выше среднего уровня, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему полные знания, умения и владения по всему программному материалу по дисциплине «Современные проблемы науки и производства», освоившему основную рекомендуемую литературу, показавшему стабильный характер знаний, умений, навыков и способному к их самостоятельному применению, обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности (40 баллов);

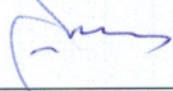

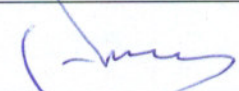
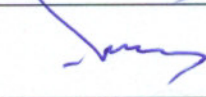
- оценка «отлично» ставится студенту овладевшему (показавшему блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу по дисциплине «Современные проблемы науки и производства», освоившему основную и дополнительную литературу, показавшему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков (50 баллов).

- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора курсы в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустившему существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по дисциплине «Современные проблемы науки и производства», допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на экзамене, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки по данной дисциплине (20 баллов). Студент, набравший на данном этапе 20 баллов считается не освоившим дисциплину.

Итоги проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Современные проблемы науки и производства» в виде оценки «зачтено», которая складывается по следующей шкале

Итоговая оценка	Количество набранных баллов
отлично	Более 180
хорошо	151-180
удовлетворительно	101 - 150
неудовлетворительно	Менее 100

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	19, 20, 21	14.06.2019. протокол №3	
2	19, 20, 21	31.08.2020 протокол №1	
3	20, 21	20.11.2020. протокол №5	
4	19, 20	31.08.2021 протокол №1	
5			
6			