

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе:
/П.Б. Акмаров/
" 20 " 05 20 18 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Управление земельными ресурсами»

Направление подготовки: «Землеустройство и кадастры»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения - очная, заочная

Ижевск 2018

Содержание

1. Наименование дисциплины
 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
 - 2.1 Перечень компетенций по дисциплине
 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
 - 4.1 Структура и содержание дисциплины (модуля)
 - 4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
 - 4.2.1 Структура дисциплины (очная форма)
 - 4.2.2 Структура дисциплины (заочная форма)
 - 4.2.3 Матрица формируемых дисциплиной компетенций
 - 4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)
 - 4.3.1 Практические занятия(семинары) очная форма обучения
 - 4.3.2 Практические занятия (семинары) заочная форма обучения
 - 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
 - 5.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля
 - 5.1.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (очная форма обучения)
 - 5.1.2 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (заочная форма обучения)
 - 5.2 Перечень заданий для входящего контроля
 - 5.3 Перечень вопросов для компьютерного тестирования
 - 5.4 Примеры контрольных работ (для заочной формы обучения)
 - 5.5 Перечень заданий к выполнению расчетно-аналитической работы
 - 5.6 Перечень вопросов для самоконтроля
 - 5.7 Темы для рефератов, докладов, статей и других видов самостоятельной творческой активности студентов (научно – исследовательская работа (НИРС))
 - 5.8 Экзаменационные вопросы
 - 5.9 Рекомендуемый перечень вопросов для вынесения на государственный экзамен
 6. Образовательные технологии
 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (представлен в приложении1)
 8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля)
 - 8.1 Основная литература
 - 8.2 Дополнительная литература
 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
 10. Методические указания по освоению дисциплины
 11. Перечень информационных технологий, включая перечень информационно – справочных систем (при необходимости)
 12. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине(модулю)
- Приложение 1
Лист регистрации изменений

Наименование дисциплины
«Управление земельными ресурсами»

1. Цели и задачи дисциплины

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает земельно-имущественные отношения, систему управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, организацию территории землепользований, прогнозирование, планирование и проектирование землепользования, рационального использования и охраны земель, учет, кадастровую оценку и регистрацию объектов недвижимости, топографо-геодезическое и картографическое обеспечение землеустройства и кадастров, позиционирование объектов недвижимости, кадастровые съемки, формирование кадастровых информационных систем, межевание земель и формирование иных объектов недвижимости, правоприменительную деятельность по установлению права собственности и контролю использования земельных участков и иных объектов недвижимости, инвентаризацию объектов недвижимости, мониторинг земель и иной недвижимости, налогообложение объектов недвижимости, риэлтерскую, оценочную и консалтинговую деятельность в сфере земельно-имущественного комплекса.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются земельные ресурсы и другие виды природных ресурсов, категории земельного фонда, территории субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населённых пунктов, территориальные зоны, зоны с особыми условиями использования территорий, зоны специального правового режима, зоны землепользований и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования, земельные угодья, объекты недвижимости и кадастрового учета, информационные системы и технологии в землеустройстве и кадастрах, геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастров.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

организационно-управленческая деятельность:

- организация работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений, определение порядка выполнения работ;
- поиск оптимальных решений при землеустройстве и кадастрах с учетом экономических, социальных, экологических и других условий;
- подготовка заявок на изобретения и открытия, организация в подразделениях работы по совершенствованию, модернизации, унификации программного и информационного обеспечения по землеустройству и кадастрам;
- адаптация современных методов и способов проектирования к конкретным условиям производственной деятельности на основе отечественных и международных стандартов, подготовка отзывов и заключений на проекты, заявок, предложений по вопросам

совершенствования кадастровых информационных систем и автоматизированного проектирования;

- поддержка единого информационного пространства планирования и управления земельными ресурсами и объектами недвижимости на всех этапах его жизненного цикла, составление инструкций по эксплуатации автоматизированных систем проектирования, обработке кадастровой информации и поддержанию актуальности программного обеспечения;

проектная деятельность:

подготовка заданий на разработку проектов и схем территориального планирования и землеустройства, разработка проектов и схем использования и охраны земель территорий субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населённых пунктов, территориальных зон, зон с особыми условиями использования территорий, их частей, территории других административных образований, проведение технико-экономического и социально-экологического анализа эффективности проектов и схем;

- подготовка методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по разработке и реализации проектов и схем;

производственно-технологическая деятельность:

- подготовка геодезического и картографического обеспечения землеустройства и кадастров, разработка методик составления проектов и схем землеустройства и территориального планирования;

- внедрение программных средств сбора и обработки исходной информации для целей государственного кадастра недвижимости и землеустройства;

- разработка технических заданий для обработки баз данных автоматизированных кадастровых систем, апробация инструктивных материалов по проведению кадастровых, проектно-изыскательских и топографо-геодезических работ, осуществление мониторинга объектов недвижимости;

научно-исследовательская деятельность:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовка заданий для исполнителей;

- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи;

- разработка математических моделей прогнозирования, планирования и организации использования земельных ресурсов и недвижимости;

- разработка методик выполнения землеустроительных работ и ведения кадастров, разработка и осуществление экспериментальных и пилотных проектов, анализ результатов их внедрения, подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций -

- по результатам выполненных исследований;

мониторинговые исследования земельных и других природных ресурсов, объектов недвижимости на основе методов дистанционного зондирования и геоинформационных технологий для целей кадастров и землеустройства;

защита объектов интеллектуальной собственности.

Магистр по направлению подготовки 21.04.02. Землеустройство и кадастры готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;

- проектная;

- производственно-технологическая;
- научно-исследовательская.

При разработке и реализации программы магистратуры организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа магистратуры формируется организацией в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

- ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа академической магистратуры);
- ориентированной на производственно-технологический, практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа прикладной магистратуры).

Данный курс преследует цель добиться прочного усвоения магистрами по направлению подготовки 21.04.02. Землеустройство и кадастры теоретических знаний курса и помочь овладеть технико-экономическими расчетами.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

организационно-управленческая деятельность:

организация работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений, определение порядка выполнения работ;

поиск оптимальных решений при землеустройстве и кадастрах с учетом экономических, социальных, экологических и других условий;

подготовка заявок на изобретения и открытия, организация в подразделениях работы по совершенствованию, модернизации, унификации программного и информационного обеспечения по землеустройству и кадастрам;

адаптация современных методов и способов проектирования к конкретным условиям производственной деятельности на основе отечественных и международных стандартов, подготовка отзывов и заключений на проекты, заявок, предложений по вопросам совершенствования кадастровых информационных систем и автоматизированного проектирования;

поддержка единого информационного пространства планирования и управления земельными ресурсами и объектами недвижимости на всех этапах его жизненного цикла, составление инструкций по эксплуатации автоматизированных систем проектирования, обработке кадастровой информации и поддержанию актуальности программного обеспечения;

проектная деятельность:

подготовка заданий на разработку проектов и схем территориального планирования и землеустройства, разработка проектов и схем использования и охраны земель территорий субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населённых пунктов, территориальных зон, зон с особыми условиями использования территорий, их частей, территории других административных образований, проведение технико-экономического и социально-экологического анализа эффективности проектов и схем;

подготовка методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по разработке и реализации проектов и схем;

производственно-технологическая деятельность:

подготовка геодезического и картографического обеспечения землеустройства и кадастров, разработка методик составления проектов и схем землеустройства и территориального планирования;

внедрение программных средств сбора и обработки исходной информации для целей государственного кадастра недвижимости и землеустройства;

разработка технических заданий для обработки баз данных автоматизированных кадастровых систем, апробация инструктивных материалов по проведению кадастровых, проектно-изыскательских и топографо-геодезических работ, осуществление мониторинга объектов недвижимости;

научно-исследовательская деятельность:

разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовка заданий для исполнителей;

сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи;

разработка математических моделей прогнозирования, планирования и организации использования земельных ресурсов и недвижимости;

разработка методик выполнения землеустроительных работ и ведения кадастров, разработка и осуществление экспериментальных и пилотных проектов, анализ результатов их внедрения, подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований;

мониторинговые исследования земельных и других природных ресурсов, объектов недвижимости на основе методов дистанционного зондирования и геоинформационных технологий для целей кадастров и землеустройства;

защита объектов интеллектуальной собственности.

В результате изучения дисциплины магистр должен **знать**:

- теоретические и методологические основы собственности как экономического ресурса;
- сущность, содержание и принципы формирования, использования и управления имущественным комплексом экономических субъектов;

уметь:

- классифицировать объекты собственности;
- экономически обосновывать варианты использования объектов собственности;
- проводить контроль за эффективностью использования собственности.

- творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности;
- формировать экономические цели и стратегию развития предприятия;
- оценивать издержки производства с управленческой точки зрения;
- организовать эффективную деятельность предприятия с учетом макро- и микроэкономических факторов;

владеть

- специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины;
- экономическими методами управления на предприятии;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по экономике предприятия и практике ее развития.

иметь представление:

- о месте и роли государственной и муниципальной собственности в рыночной экономике;
- о практическом применении теоретических подходов к оценке эффективности использования собственности хозяйствующих субъектов;
- о возможностях современных информационных технологий и основных направлениях их использования в управлении собственностью;
- об операциях аренды, лизинга, доверительного управления и залога.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

организационно-управленческая деятельность:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК- 2);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК- 1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК – 2).

В ходе изучения дисциплины студент должен:

Большое внимание уделять аспектам, связанным с методологическими особенностями дисциплины, которые носят собирательный, междисциплинарный и прикладной характер.

Эти особенности заключаются в следующем:

во-первых, основой дисциплины является современная теория и практика экономики (понятийный аппарат, методология);

во-вторых, дисциплина использует категории, понятия и методы других отраслей знаний и учебных дисциплин (информационные технологии, экономика землеустройства, Земельное право);

в-третьих, изложение дисциплины базируется на нормативных документах и обширной информационной базе.

Организация изучения дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов по темам дисциплины.

2.1 Перечень компетенций по дисциплине «Управление земельными ресурсами»

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК- 2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	основы деятельности и понятия социальной и этической ответственности в нестандартных ситуациях; социально-экономическую сущность земельных отношений; количественные и качественные изменения использования земельных ресурсов различных административно-территориальных образований и страны в целом.	принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях и нести за них социальную и этическую ответственность; формулировать комплекс задач, решение которых позволит изменять кризисную ситуацию в использовании земли и выводить этот процесс на новый качественный уровень; использовать современные методы проектирования и обоснования проектных решений.	теоретическими знаниями в объёме, позволяющими принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях; основами информации о формах социальной и этической ответственности за принятые решения; навыками определения экономических, технических и природоохранных показателей обоснования проектных решений и проведения научных исследований; проведения проектных работ по землеустройству и ведению кадастра с использованием современных компьютерных технологий и геоинформационных систем, а также с учетом природных и зональных особенностей конкретных территорий.
ОПК-1	готовностью к коммуникации в	организацию работы	осуществлять поддержку единого	Навыками внедрения

	устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	коллектива исполнителей, принятие управленческих решений, определение порядка выполнения работ	информационного пространства планирования и управления земельными ресурсами и объектами недвижимости на всех этапах его жизненного цикла	программных средств сбора и обработки исходной информации для целей государственного кадастра недвижимости и землеустройства
ОПК- 2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	современные проблемы землеустройства и кадастра; принципы и методы управления земельными ресурсами; нормативно-правовую базу регулирования земельных отношений и управления земельными ресурсами.	использовать земельно-кадастровые данные при разработке землеустроительных проектов; уметь выявлять проблемы землеустройства и кадастров; пользоваться нормативно - правовыми основами землеустроительства.	способностью выявлять проблемы в землеустройстве и кадастре; навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных; методиками расчетов экономических показателей, определением критериев эффективности производства; навыками применения различных методов исследований.

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление земельными ресурсами» является одной из основных дисциплин данного направления. Включена в базовый цикл Б.1, дисциплина по выбору. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК – 2, ОПК-1, ОПК - 2.

В ходе изучения дисциплины большое внимание уделяется аспектам, связанным с методологическими особенностями дисциплины, которые носят собирательный, междисциплинарный и прикладной характер.

Эти особенности заключаются в следующем:

во-первых, основой дисциплины является современная теория и практика оценочной деятельности (понятийный аппарат, методология);

во-вторых, дисциплина использует категории, понятия и методы других отраслей знаний и учебных дисциплин (экономики организации, оценки недвижимости, информатики и математики и др.);

в-третьих, изложение дисциплины базируется на нормативных документах и обширной информационной базе.

Организация изучения дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов по темам дисциплины.

«Управление земельными ресурсами» как учебная дисциплина в системе подготовки магистров связана с дисциплинами учебного плана:

- в теоретико-методологическом направлении – с «Самоменеджмент», «Современные проблемы землеустройства и кадастров»;
- в направлении, обеспечивающем изучение количественных форм экономических явлений и процессов – с «Современные методы статистического анализа», «Территориальное планирование и прогнозирование»;
- в направлении, обеспечивающем связь и взаимосвязь экономических процессов в оценочной деятельности – с «Кадастр недвижимости», «современные проблемы землеустройства и кадастров».

Умения и навыки приобретаются студентами в процессе занятий и в процессе самоподготовки.

2.2 Содержательно-логические связи дисциплины (модуля)

Управление земельными ресурсами

Содержательно-логические связи	
коды и название учебных дисциплин (модулей), практик	
на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой
Современные методы статистического анализа кадастровых данных; Кадастр недвижимости; Самоменеджмент.	Методы исследований в управлении землеустройством; Современные проблемы землеустройства и кадастров; Территориальное планирование и прогнозирование.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Практики, в том числе НИР, Государственная итоговая аттестация.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4.1 Структура и содержание дисциплины «Управление земельными ресурсами»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (очная, очно-заочная), 3 з.е. (заочная).

Очная форма обучения: 144 час. Из них 32 часа аудиторная работа: 12 – лекции, 20 - практические занятия; самостоятельная (внеаудиторная) работа – 76 час, экзамен – 36 час. Заочная форма обучения: 144 час. Из них 12 часов аудиторная работа: 2 – лекции, 10 - практические занятия; самостоятельная (внеаудиторная) работа – 123 час, из них 96 час во 2 семестре, 27 час – в 3 семестре, экзамен – 9 час в третьем семестре.

Вид учебной работы, часов	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр	
	1	1 курс зимняя, летняя сессия
1.Аудиторная работа, всего:	32	12
Лекции	12	2
Практические занятия	20	10
2.Самостоятельная работа студентов (СРС):	76	96/27
-самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала, учебников и учебно-методических пособий, подготовка к практическим занятиям и пр.)	76	96/27
Промежуточная аттестация: экзамен	36	-/9
Общая трудоемкость дисциплины	144	144

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.2.1 Структура дисциплины (очная форма обучения)

№ п/п	Семестр	Недели семестра	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); - промежуточной аттестации (по семестрам) КРС
				всего	лекция	практические занятия	лаб. занятия	семинары	СРС	
1	1		Модуль 1. Организационный механизм управления земельными ресурсами	62	6	12			44	
2	1	1	Понятие, цели и принципы управления земельными ресурсами	18	2	4			12	Доклад по предложенным темам. Тестирование
3	1	2	Виды и методы управления земельными ресурсами	22	2	4			16	Доклад по предложенным темам. Тестирование
4	1	3	Информационное обеспечение системы управления земельными ресурсами	22	2	4			16	Контрольная работа (тестирование, задачи)
7	1		Модуль 2. Современная система государственного учета и оценки земель в России	46	6	8			32	
8	1	4	Государственный кадастр недвижимости и мониторинг земли	22	2	4			16	Экспресс-опрос на практическом занятии. Доклад
9	1	5	Экономические механизмы регулирования землепользования	24	4	4			16	Доклад. Тестирование
			Промежуточная аттестация	36						экзамен
Итого				144	12	20			76	

4.2.2 Структура дисциплины (заочная форма обучения)

№ п/п	Семестр	Недели семестра	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); - промежуточной аттестации (по семестрам) КРС
				всего	лекция	практические занятия	лаб. занятия	семинары	СРС	
1	3		Модуль 1. Организационный механизм управления земельными ресурсами	76	1	4			71	
2	3	1	Понятие, цели и принципы управления земельными ресурсами	22	-	1			21	Доклад по предложенным темам. Тестирование
3	3	2	Виды и методы управления земельными ресурсами	32	1	1			30	Доклад по предложенным темам. Тестирование
4	3	3	Информационное обеспечение системы управления земельными ресурсами	22	-	2			20	Контрольная работа (тестирование, задачи)
7	3		Модуль 2. Современная система государственного учета и оценки земель в России	59	1	6			52	
8	3	4	Государственный кадастр недвижимости и мониторинг земли	22	-	2			20	Экспресс-опрос на практическом занятии. Доклад
9	3	5	Экономические механизмы регулирования землепользования	37	1	4			32	Доклад. Тестирование
			Промежуточная аттестация	9						экзамен
Итого				144	2	10			123	

4.2.3 Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Разделы и темы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции (вместо цифр – шифр и номер компетенции из ФГОС ВПО)				
		1	2	3	4	общее количество компетенций
Очная форма обучения						
Модуль 1. Организационный механизм управления земельными ресурсами	62	ОК-2	ОПК-1			2
Понятие, цели и принципы управления земельными ресурсами	18	ОК-2	ОПК-1			2
Виды и методы управления земельными ресурсами	22	ОК-2	ОПК-1			2
Информационное обеспечение системы управления земельными ресурсами	22	ОК-2	ОПК-1			2
Модуль 2. Современная система государственного учета и оценки земель в России	46	ОК-2	ОПК-1	ОПК-2		3
Государственный кадастр недвижимости и мониторинг земли	22	ОК-2	ОПК-1	ОПК-2		3
Экономические механизмы регулирования землепользования	24		ОПК-1	ОПК-2		2
Экзамен	36		ОПК-1	ОПК-2		2
Заочная форма обучения						
Модуль 1. Организационный механизм управления земельными ресурсами	76	ОК-2	ОПК-1			2
Понятие, цели и принципы управления земельными ресурсами	22	ОК-2	ОПК-1			2
Виды и методы управления земельными ресурсами	32	ОК-2	ОПК-1			2
Информационное обеспечение системы управления земельными ресурсами	22	ОК-2	ОПК-1			2
Модуль 2. Современная система государственного учета и оценки земель в России	59	ОК-2	ОПК-1	ОПК-2		3
Государственный кадастр недвижимости и мониторинг земли	22	ОК-2	ОПК-1	ОПК-2		3
Экономические механизмы регулирования землепользования	37		ОПК-1	ОПК-2		2

Экзамен	9		ОПК-1	ОПК-2		2
---------	---	--	-------	-------	--	---

4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№	Название раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
Модуль 1. Организационный механизм управления земельными ресурсами		
1.	Понятие, цели и принципы управления земельными ресурсами	Общее представление о земле как средстве производства. Основы управления земельными ресурсами в государстве, нормативно-законодательная база; деление земель по категориям, условия оборота и использования земель разных категорий.
2.	Виды и методы управления земельными ресурсами	Сущность экономических и административных методов управления земельными ресурсами. Земельная реформа как основа эффективного земельного рынка. Механизм управления земельным рынком и землепользованием на государственном и муниципальном уровнях.
3.	Информационное обеспечение системы управления земельными ресурсами	Механизм пространственной организации производства на основе установления оптимальных соотношений размера производства и территории. Оценка возможных проектных вариантов при размещении производства и определении специализации и степени концентрации производства.
Модуль 2. Современная система государственного учета и оценки земель в России		
4.	Государственный кадастр недвижимости и мониторинг земли	Сущность и оценка механизма учета земель на государственном уровне. Международный опыт учета. Анализ кадастра недвижимости, методика определения кадастровой стоимости земель. Механизм оборота земель в регионе.
5.	Экономические механизмы регулирования землепользования	Анализ нормативно-законодательной базы как основы управления земельными ресурсами. Земельный кодекс и закон об обороте земель сельскохозяйственного назначения. Налогообложение, ценообразование, финансово-кредитное регулирование, протекционизм как инструменты управления землепользованием.

4.3.1 Содержание практических и семинарских занятий (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Модуль 1. Организационный механизм управления земельными ресурсами	1.1 Понятие, цели и принципы управления земельными ресурсами	4
2		1.2 Виды и методы управления земельными ресурсами	4
3		1.3 Информационное обеспечение системы управления земельными ресурсами	4

4	Модуль 2. Современная система государственного учета и оценки земель в России	2.1 Государственный кадастр недвижимости и мониторинг земли	4
5		2.2 Экономические механизмы регулирования землепользования	4
	Итого		20

4.3.2 Практические занятия (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Модуль 1. Организационный механизм управления земельными ресурсами	1.1 Понятие, цели и принципы управления земельными ресурсами	1
2		1.2 Виды и методы управления земельными ресурсами	1
3		1.3 Информационное обеспечение системы управления земельными ресурсами	2
4	Модуль 2. Современная система государственного учета и оценки земель в России	2.1 Государственный кадастр недвижимости и мониторинг земли	2
5		2.2 Экономические механизмы регулирования землепользования	4
	Итого		10

Практические занятия построены на разборе и решении практических задач по каждому модулю. Подробно изучаются основные подходы и методы оценки земли (каждому студенту выдается отчет об оценке земельного участка или исходная информация для определения стоимости участка), решаются задачи по методам оценки.

Обучение построено на интерактивной основе, когда студенты докладывают результаты исследований и обсуждают их в аудитории.

На практических занятиях используются:

1. Кони́на Е.А. Экономика землеустройства: учебно-методическое пособие - Ижевск: РИО ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2014г.- 222 с.

<http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=32528>

2. Экономика предприятия АПК: курс лекций для студентов аграрных ВУЗов / Сост.: И.М.Гоголев, Е.А.Кони́на, И.А.Мухина и др. - Ижевск: РИО ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016г.- 228с

<http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=12952>

3.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Рабочая программа дисциплины «Управление земельными ресурсами»
2. Инструкция по работе с информационно-справочными системами
3. Задания, приведенные в литературе и порядок их выполнения (по заданию преподавателя)
4. Кони́на Е.А. Экономика землеустройства: учебно-методическое пособие - Ижевск: РИО ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2014г.- 222 с.
<http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=32528>
5. Экономика предприятия АПК: курс лекций для студентов аграрных ВУЗов / Сост.: И.М.Гоголев, Е.А.Кони́на, И.А.Мухина и др. - Ижевск: РИО ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016г.- 180с
<http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=12952>

5.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

5.1.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (очная форма обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Модуль 1. Организационный механизм управления земельными ресурсами			
2	1.1 Понятие, цели и принципы управления земельными ресурсами	12	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Экспресс-опрос на лекции
3	1.2 Виды и методы управления земельными ресурсами	16	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Проверка заданий
4	1.3 Информационное обеспечение системы управления земельными ресурсами	16	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Проверка заданий
7	Модуль 2. Современная система государственного учета и оценки земель в России			
8	2.1 Государственный кадастр недвижимости и мониторинг земли	16	Работа с учебной литературой, решение задач	Проверка заданий
19	2.2 Экономические механизмы регулирования землепользования	16	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Проверка заданий
	Итого	76		

5.1.2 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (заочная форма обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Модуль 1. Организационный механизм управления земельными ресурсами			
2	1.1 Понятие, цели и принципы управления земельными ресурсами	21	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Экспресс-опросналекции
3	1.2 Виды и методы управления земельными ресурсами	30	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Проверка заданий
4	1.3 Информационное обеспечение системы управления земельными ресурсами	20	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Проверка заданий
7	Модуль 2. Современная система государственного учета и оценки земель в России			
8	2.1 Государственный кадастр недвижимости и мониторинг земли	20	Работа с учебной литературой, решение задач	Проверка заданий
19	2.2 Экономические механизмы регулирования землепользования	32	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Проверка заданий
	Итого	123		

5.2 Перечень заданий для входящего контроля

По данным из справочной литературы и оценочных кампаний выполнение оценки земельных участков.

- 1) изучить основные нормативно - законодательные акты, обеспечивающие правомочность и порядок проведения оценки земельных участков;
- 2) проанализировать особенности оценки земли в условиях многоукладности;
- 3) проанализировать особенности оценки земель различных категорий;
- 4) определить состав необходимых сведений для выполнения оценки;
- 5) выполнить оценку земельного участка сравнительным подходом;
- 6) выполнить оценку земельного участка доходным подходом;
- 7) сопоставить результаты оценки разными подходами;
- 8) составить отчет об оценке.
- 9) определить эффективность государственного управления земельными ресурсами в регионе.
- 10) Выполнить анализ оформления земельных правоотношений

5.3 Перечень вопросов для компьютерного тестирования:

Модуль 1. Организационный механизм управления земельными ресурсами

Тестовые задания:

1. Какой метод лежит в основе оценки сельскохозяйственных угодий и земель лесного фонда:
- а) капитализации расчетного рентного дохода;
 - б) статистического анализа рыночных цен;
 - в) затратный метод.

Ответ: а

2. В какой последовательности выполняются отдельные операции расчета кадастровой стоимости земель поселений:

- а) расчет удельных показателей кадастровой стоимости земель по тестовым объектам – выделение типичных тестовых объектов – проведение факторного анализа;
- б) выделение типичных тестовых объектов – проведение факторного анализа – расчет удельных показателей кадастровой стоимости земель по тестовым объектам;
- в) проведение факторного анализа – выделение типичных тестовых объектов – расчет удельных показателей кадастровой стоимости земель по тестовым объектам.

Ответ: в

3. Какими органами власти принимается решение о переводе земель, находящихся в частной собственности, в другую категорию:

- а) органами исполнительной власти субъектов РФ во всех случаях;
- б) органами местного самоуправления, за исключением земель сельскохозяйственного назначения;
- в) органами местного самоуправления во всех случаях.

Ответ: б

4. Землями поселений являются земли:

- а) в пределах черты населенного пункта;
- б) в пределах черты населенного пункта с пригородными зонами;
- в) находящиеся в муниципальной собственности.

Ответ: а

5. Какой из следующих факторов, влияющих на стоимость земель, не относится к экономическим факторам:

- а) возрастная структура населения;
- б) платежеспособность населения;
- в) наличие источников финансирования сделок.

Ответ: а

6. К какой из групп оценочных принципов относится принцип вклада:

- а) принципы, связанные с рыночной средой;
- б) принципы пользователя;
- в) принципы, связанные с требованиями к земельному участку.

Ответ: в

7. Какой из перечисленных оценочных принципов основан на экономической теории четырех составляющих производства (капитал, труд, управление, земля):

- а) принцип вклада;
- б) принцип остаточной продуктивности;
- в) принцип оптимального разделения имущественных прав.

Ответ: б

8. Дифференциальный рентный доход это:

- а) капитализированный расчетный рентный доход;
- б) показатель оценки естественного плодородия почв;
- в) дополнительный доход, образующийся на землях относительно лучшего качества и местоположения.

Ответ: в

9. В каком случае нецелесообразно применять затратный подход к оценке объектов недвижимости:

- а) для оценки объектов нового строительства;
- б) для оценки наилучшего и наиболее эффективного использования земельных участков;
- в) для оценки объектов с большим физическим износом.

Ответ: в

10. Стратификация земель это:

- а) классификация данных по сделкам купли продажи и другой рыночной информации на некоторые однородные группы;
- б) использование кластерного анализа для оценки земель;
- в) ценовое зонирование исследуемой территории.

Ответ а

11. В рамках какого подхода используется метод капитализации земельной ренты

- а) затратного;
- б) доходного;
- в) рыночного (сравнения продаж).

Ответ: б

12. Для использования какого метода оценки не обязательно наличие информации о ценах сделок с объектами недвижимости, аналогичных оцениваемому:

- а) метод распределения;
- б) метод остатка;
- в) метод выделения.

Ответ: б

Модуль 2. Современная система государственного учета и оценки земель в России

Тестирование

Тест 1. Абсолютная величина дохода от предоставления денег в кредит:

- а) процент;
- б) процентная ставка;
- в) текущая стоимость;
- г) будущая стоимость.

Тест 2. При оценке методом сравнения продаж земельных участков, застроенных торговыми предприятиями, в качестве единицы сравнения кроме квадратного метра торговой площади также используется:

- а) цена за 1 га площади;
- б) цена за 1 фронтальный метр;
- в) цена за 1 куб. м объема здания;
- г) цена за лот;
- д) все ответы неверны.

Тест 3. Вид износа, применимый к земле:

- а) физический;
- б) функциональный;
- в) экономический;
- г) все вышеперечисленные.

Тест 4. Из нижеперечисленных укажите формулу, используемую для расчета стоимости земельного участка методом капитализации дохода:

- а) $\text{Стоимость} = \text{Доход} : \text{Ставка капитализации}$;
- б) $\text{Стоимость} = \text{Доход} \times \text{Ставка капитализации}$;
- в) $\text{Стоимость} = \text{Доход} \times \text{Ставка дисконтирования}$;
- г) $\text{Стоимость} = \text{Восстановительная Стоимость} - \text{Износ}$;
- д) все ответы неверны.

Тест 5. Дополнительный доход, возникающий в результате интенсификации производства на лучших по плодородию землях, называется:

- а) абсолютной рентой;
- б) дифференциальной рентой I по плодородию;
- в) дифференциальной рентой II;
- г) дифференциальной рентой I по местоположению;
- д) монопольной рентой.

Тест 6. При определении наиболее эффективного использования земельного участка учитываются:

- а) физические возможности для предполагаемого использования;
- б) правовая обоснованность предполагаемого использования;
- в) финансовая осуществимость предполагаемого использования;
- г) предполагаемое использование приводит к наивысшей стоимости земельного участка;
- д) все вышеперечисленное.

Тест 7. При оценке застроенного земельного участка методом остатка используются нижеперечисленные показатели, за исключением:

- а) чистого операционного дохода, приносимого земельным участком и расположенным на нем зданием;
- б) ставки дохода на капитал для земельного участка;
- в) нормы возврата капитала для земельного участка;
- г) срока службы здания, расположенного на земельном участке;
- д) используются все вышеперечисленные показатели.

Тест 8. Оценка земельных участков может проводиться с целью:

- а) определения налогооблагаемой базы;
- б) вовлечения земельных участков в активный оборот;
- в) определения залоговой стоимости земельного участка при ипотечном кредитовании;
- г) определения страховой стоимости застроенных земельных участков;
- д) во всех вышеперечисленных случаях.

Тест 9. Какой из следующих элементов может рассматриваться как внутреннее улучшение дачного земельного участка:

- а) подъездная дорога к участку;
- б) фруктовые деревья на участке;
- в) линия электропередачи;
- г) насосная станция;
- д) все ответы неверны.

Тест 10. Оценка земельных участков по затратам на инфраструктуру используется для определения стоимости:

- а) сельскохозяйственных земель;
- б) земель под жилищное строительство;
- в) земель водного фонда;
- г) земель заповедников;
- д) все ответы неверны.

Тест 11. При оценке земельных участков в деловых центрах крупных городов методом сравнения продаж в качестве единицы сравнения используется:

- а) цена за 1 лот;
- б) цена за 1 га площади;
- в) цена за 1 куб. м объема здания;
- г) цена за 1 кв. м площади земельного участка;
- д) все ответы неверны.

Тест 12. Если сравниваемый элемент земельного участка-аналога превосходит по качеству элемент оцениваемого земельного участка, то поправка вносится:

- а) со знаком плюс к стоимости оцениваемого земельного участка;
- б) со знаком минус к стоимости оцениваемого земельного участка;
- в) со знаком плюс к стоимости земельного участка-аналога;
- г) со знаком минус к стоимости земельного участка-аналога;

Тест 13. К элементам сравнения земельных участков, учитываемым при использовании метода сравнения продаж, не относится:

- а) дата продажи;
- б) оцениваемые права собственности;
- в) местоположение;
- г) наличие движимого имущества;

Тест 14. Затратный метод к оценке земли включает:

- а) метод изъятия (техника остатка для земли);
- б) метод определения затрат на освоение;
- в) метод сравнения продаж;
- г) метод прямой капитализации.

Тест 15. Факторы, влияющие на рыночную стоимость земельного участка:

- а) особые условия финансирования сделки;
- б) вынужденная продажа;
- в) слабая информированность покупателей и продавцов;
- г) спрос и предложение в конкретном сегменте рынка недвижимости;
- д) конкуренция.

5.4 Примеры контрольных работ (для заочной формы обучения)

Задание № 1

Чистый операционный доход 70 000 у.е., коэффициент капитализации для улучшений — 20%, коэффициент капитализации для земли — 17%, доля земли в стоимости объекта составляет 0,25. Определите стоимость земли и стоимость улучшений.

Задание № 2

При оценке загородного участка земли площадью 20 соток собрана информация о продаже пяти объектов сравнения. Выполнить корректировки цен продаж аналогов и определить рыночную стоимость оцениваемого участка.

Характеристика Оцениваемый участок Аналог 1 Аналог 2 Аналог 3 Аналог 4 Аналог 5

Цена 1 сотки - 1100 1200 1370 1450 980

Корректировка 1

Расстояние от границы города (1 км +/- 1,5%) 28 35 37 20 23 40

Корректировка 2

Инженерное обеспечение.

(+ 50%; электричество 20%, газ 10%, вода 10%, канализация 10%) Элек-во, вода, газ, канализ. Элек-во, вода Газ Вода Элек-во, вода, газ, канализ. Элек-во

Корректировка 3

Степень освоенности участка. (Освоен +5%, не освоен -5%) Освоен Не освоен
Освоен Освоен Не освоен Освоен

Корректировка 4

Транспортная доступность. (10 мин +/- 2%) 45 мин. 1 ч. 15 мин. 1 ч. 25 мин. 30 мин. 35 мин. 1 ч. 30 мин.

Задание № 3

Оценщик устанавливает наиболее эффективное использование свободного участка земли. При первом из возможных вариантов использования ожидается ЧОД в размере 900 000 у.е. в год. Затраты на создание улучшений составят 4 000 000 у.е. По мнению оценщика, ставки капитализации для улучшений и земли составляют 20% и 14% соответственно. Определите стоимость земельного участка, долю земельного участка в стоимости объекта и общую ставку капитализации.

Задание № 4

На участке в 50 га планируется возвести дачный поселок. 20% территории общей площади участка будет отведено под дороги. Строительство дорог и прокладка коммуникаций начнется немедленно и потребует расходов в сумме \$ 12 500 на 1 га общей площади, половина из которых придется на первый год, а половина на второй. В конце первого года, планируется продать 50 незастроенных участков по 0,20 га каждый по цене \$400 за сотку. На оставшейся территории будут возводиться коттеджи, расходы на строительство которых составят \$300 000 на 1 га. Ожидается, что 40% расходов по строительству придется на первый год, а на второй и третий года – по 30%. Расходы по продаже участков составят \$6500 в год. Прогноз графика реализации застроенных участков:

* Год № 1 – 0.

* Год № 2 – 50 уч. по \$8 000 и 20 уч. по \$85 000.

* Год № 3 – 80 уч. по \$90 000.

* Год № 4 – 35 уч. по \$100 000.

* Год № 5 – 15 уч. по \$115 000.

Какова текущая стоимость земли, если ставка дисконтирования составляет 18%?

Задание № 5

Клиент приобрел право собственности на неосвоенный земельный участок площадью 6 га и интересуется условиями его наиболее выгодной продажи. Оценщик, понимая сомнительность быстрой реализации целиком такого земельного массива и не имея сведений о ценах продаж подобных объектов, предложил вариант использования этой территории под размещение коттеджного поселка. Как показал анализ, наибольшим

спросом на местном рынке под коттеджное строительство пользуются благоустроенные участки размером 12 соток. При нарезке таких участков около 20% земли отойдет на устройство дорог, размещение водозабора, трансформаторной станции, пожарного водоема и других мест общего пользования. Таким образом, на оцениваемой территории реально может быть размещено и пущено в продажу 40 земельных участков. При наличии надежных подъездных путей и инженерных коммуникаций (электроэнергии, водопровода, газа) каждый участок продается в среднем за 36 млн.руб. С учетом сложившейся динамики продаж реально рынок может поглотить около 10 участков в год, а весь период товарного обращения составит 4 года. Издержки и прибыль инвестора составят (в млн. руб.):

Благоустройство (проект, расчистка и планировка территории, прокладка дорог и инженерных коммуникаций (по цене подрядчиков) 480

управление 60

маркетинг 70

налоги и страховка 40

прибыль предпринимателя 130

Итого 780

Определите:

1. Ожидаемую валовую выручку инвестора.
2. Чистый доход от продажи участков.
3. Рыночную стоимость всего оцениваемого участка земли, если ставка дисконтирования принимается в размере 18% (без учета инфляции).

5.5 Примеры заданий к выполнению расчетно-аналитической работы

Задание № 1

Определить наилучшее и наиболее эффективное использование (ННЭИ) и стоимость земельного участка, если имеются следующие данные:

Показатель Сценария использования

Жилое здание Офисное здание Промышленное здание

Площадь возводимых зданий, м² 7 300 8 000 5 800

Стоимость строительства зданий, \$/м² 500 400 400

Чистый операционный доход, руб. 1 500 000 1 780 000 1 320 000

Ставка капитализации зданий 13% 12% 14%

Ставка капитализации земли 10% 10% 10%

Какова стоимость земельного участка для выбранного вами варианта ННЭИ?

Задание № 2

Оценивается земельный участок площадью 0,89 га с недавно построенным зданием стоимостью 173 268 000 руб. Продолжительность экономической жизни здания — 90 лет, возмещение инвестиций в здание осуществляется по методу Ринга (прямолинейным методом). Ставка дохода на инвестиции для данного объекта недвижимости определена в 20%. Площадь помещений здания, сдаваемых в аренду — 10 635 кв. м. Ставка арендной платы 5 200 руб. за кв. м в год, потери от недозагрузки 10%, операционные и прочие расходы — 4 310 000 руб. Определить стоимость земельного участка.

Задание № 3

Оценивается земельный участок площадью 0,2 га, предоставляемый под строительство модульной автозаправочной станции на шесть колонок. Капитальные вложения на строительство (с учетом прибыли инвестора) составляют 4 200 000 руб. Срок экономической жизни 20 лет, планируемый доход на инвестиции 20%. Анализ

эксплуатации действующих автозаправочных станций с аналогичным местоположением дает следующие данные:

- в течение суток с одной колонки продается 400 л бензина,
 - средневзвешенный доход от продажи одного литра бензина и дизельного топлива составляет 1 руб. 20 коп,
 - с учетом времени на текущий ремонт и других потерь АЗС работает 350 дней в году.
- Определить стоимость земельного участка.

Задание № 4

Имеются три одинаковых по площади и местоположению сельскохозяйственных участка. Затраты на производство 1 ц сельскохозяйственной культуры составили на первом участке — 14 ден ед., на втором — 18 ден ед.; на третьем — 22 ден ед. Цена производства одного центнера сельскохозяйственной культуры включает затраты и 20% дохода от величины затрат. Урожайность сельскохозяйственной культуры составила: на первом участке — 35 ц/га; на втором — 28 ц/га; на третьем — 20 ц/га. Цена продажи на рынке одного центнера сельскохозяйственной культуры равна 25 ден.ед. Определите, на каких участках образуется рента и какова ее величина при ставке капитализации в 23%?

Задание № 5

Определить стоимость земельного участка методом техники остатка, заполнив пустые ячейки в таблице:

- 1 Площадь здания, м² 816,7
- 2 Площадь участка (застроенная), м² 432,0
- 3 Площадь, сдаваемая в аренду, м² 816,7
- 4 Арендная ставка за 1 м² площади, руб./год 1 433
- 5 Коэффициент недоиспользования 8%
- 6 Коэффициент неуплаты 2%
- 7 Ставка капитализации для здания 17,65
- 8 Ставка капитализации для земли 12,0
- 9 Стоимость строительства, руб. 4 633 977
- 10 Потенциальный валовой доход (ПВД)
- 11 Потери от недоиспользования
- 12 Потери от неуплаты
- 13 Действительный валовой доход (ДВД)
- Операционные расходы
- 14 - налог на землю определить по ставке (7,615 руб./м² в год)
- 15 - налог на имущество 9 000
- 16 - расходы на управление — 6% от ДВД
- 17 - эксплуатация и ремонт — 5% от ДВД
- 18 - прочие расходы — 3% от ДВД
- 19 Итого операционные расходы
- 20 Чистый операционный доход (ЧОД)
- 21 ЧОД, относящийся к зданию
- 22 ЧОД, относящийся к земле
- 23 Расчетная стоимость земли

5.6 Перечень вопросов для самоконтроля

1. Перечислите основные принципы управления земельными ресурсами.
2. Укажите основные методические положения по управлению и оценке земель.
3. Какие основные причины, связаны с необходимостью проведения оценки земли?
4. Что такое оценка, назовите основные виды оценки?

5. Что обеспечивает система земельного кадастра, действующая совместно с системой государственной регистрации прав на земельные участки и связанными с ними улучшениями?
6. Какие специфические особенности земли необходимо знать и учитывать в механизме управления землей?
7. Что такое земельная рента, сформулируйте определение данной рыночной категории?
8. В чем особенность абсолютной, дифференциальной и монопольной форм земельной ренты?
9. Дать характеристику экономическим и административным методам управления земельными ресурсами.
10. В чем заключается бонитировка почв?
11. Оценить бонитет почвы (черноземы обыкновенные, карбонатные, сверхмощные, малогумусные, глинистые) при поправочном коэффициенте 0,9:

Критерий оценки	Фактическое значение критерия	100 – балльное значение критерия
Содержание гумуса, %	5	6
Мощность гумусового слоя, см.	120	125
Запасы гумуса, т/га	520	580
Физическая глина, %	65	70

12. Как строится шкала бонитировки почв?
13. Перечислите показатели общей и частной оценки сельскохозяйственных земель.
14. Какие показатели должны учитываться при оценке многолетних насаждений?
15. Перечислите цель и задачи земельного кадастра.
16. Какая информация содержится в документах земельного кадастра (обобщенно)?
17. Исследование влияния характеристик сделок с земельными участками на формирование их стоимости
18. Анализ влияния экономических факторов на стоимость земельных участков
19. Использование принципа наилучшего и наиболее эффективного использования при оценке земельных участков
20. Зарубежный опыт оценки сельскохозяйственных земель
21. Стратификация земель как способ анализа земельного рынка для оценки земельных участков
22. Опыт оценки земель сельскохозяйственного назначения на уровне субъекта РФ
23. Опыт оценки земель поселений на примере города N
24. Землеустройство, понятие, виды, порядок проведения
25. Порядок проведения межхозяйственного землеустройства
26. Внутрихозяйственное землеустройство, порядок проведения
27. Межевание земель
28. Мониторинг земель: назначение, виды.
29. Земельные правоотношения, понятие, особенности их развития в пореформенный период.
30. Право собственности на землю, понятие, содержание, формы.
31. Правовое регулирование отношений в области разграничения государственной собственности на землю.
32. Разрешение споров о разграничении государственной собственности на землю.
33. Вещные права на землю, особенности правового режима земельных участков, находящихся на титуле вещных прав.

5.7 Темы для рефератов, докладов, статей и других видов самостоятельной творческой активности студентов (научно-исследовательская работа (НИРС))

Научно-исследовательская работа реализуется в процессе выполнения оценочных работ по предложенной преподавателем аналитической информации по дисциплине, так как основная задача исследовательской работы – показать умение студента соединить теоретические знания, полученные ими при самостоятельном изучении курса «Управление земельными ресурсами», с определением особенностей оценки земли как элемента ресурсного потенциала.

1. Земельный участок как объект экономической оценки. Взаимосвязь оценки земли и недвижимости.
2. Экономическая оценка земельных участков как неотъемлемая часть аграрной реформы в России.
3. Исторические особенности развития оценки и учета земель в России.
4. Современное состояние и тенденции развития земельного рынка в России.
5. Общая характеристика и особенности земельного рынка в Удмуртской Республике.
6. Мировой опыт оценки земельных участков поселений (на примере конкретной страны). *
7. Мировой опыт оценки сельскохозяйственных земель (на примере конкретной страны). *
8. Правовое регулирование оценки земель в Российской Федерации.
9. Оценка стоимости полных и частичных прав на земельный участок.
10. Экономические принципы оценки земли.
11. Определение варианта наиболее эффективного использования земель (практический пример).
12. Сравнительная характеристика трех классических подходов к оценке земли.
13. Доходный подход к оценке земельного участка (с практическими примерами).
14. Сравнительный подход к оценке земельного участка (с практическими примерами).
15. Затратный подход к оценке земельного участка (с практическими примерами).
16. Особенности оценки земельных участков различного целевого назначения.
17. Оценка земельного участка методом капитализации дохода.
18. Методы распределения дохода между земельным участком и находящимися на нем объектами недвижимости.
19. Оценка земельного участка методом сравнения продаж.
20. Оценка земельного участка методом распределения.
21. Оценка земельного участка на основе валового рентного мультипликатора.
22. Оценка земельного участка методом выделения.
23. Оценка земельного участка методом предполагаемого использования.
24. Оценка земельного участка по затратам на инфраструктуру.
25. Оценка земельного участка методом реальных опционов.
26. Оценка стоимости права долгосрочной аренды земельного участка.
27. Кадастровая оценка городских земель.
28. Рыночная оценка городских земель (практический пример).
29. Кадастровая оценка сельскохозяйственных земель.
30. Оценка земель лесного фонда.
31. Особенности оценки земли в сельском хозяйстве.
32. Требования к составлению и содержанию отчета об оценке земельного участка.
33. Сущность назначения и порядок бонитировки почв.

34. Механизм управления земельными ресурсами в регионе на основе земельной реформы.

* - возможно использование данных тем несколькими студентами при условии анализа разных стран.

Контроль знаний студентов по дисциплине «Особенности оценки стоимости земли» проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий, промежуточный и итоговый контроль (зачет).

Методы контроля:

- тестовая форма контроля;
- устная форма контроля – опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме;
- решение определенных заданий (задач) по теме практического материала в конце практического занятия, в целях эффективности усвояемости материала на практике.
- использование ролевых игр (соревнований) по группам, внутри групп;
- поощрение индивидуальных заданий, в которых студент проработал самостоятельно большое количество дополнительных источников литературы.

Текущий контроль предусматривает устную форму опроса студентов и письменный экспресс-опрос по окончанию изучения каждой темы.

Промежуточная аттестация - зачет.

*Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации приведен в приложении к рабочей программе.

5.8 Вопросы к экзамену по дисциплине «Управление земельными ресурсами»

1. Понятие, цели и принципы управления в сфере использования и охраны земель.
2. Виды и методы управления в сфере использования и охраны земель.
3. Организационно - экономический механизм управления земельными ресурсами на всех административно- территориальных уровнях.
4. Общественное управление. Обеспечение реализации и защиты земельных прав граждан и общественных объединений.
5. Местное самоуправление. Обеспечение самостоятельного решения населением вопросов владения, пользования и распоряжения муниципальными землями.
6. Ведомственное управление. Организация разработки и обеспечение выполнения программ, планов и мероприятий.
7. Производственное управление. Обеспечение самостоятельного выполнения организациями - субъектами прав на землю программ, планов и мероприятий по использованию и охране земель.
8. Методы управления: а) административные методы; б) экономические методы; в) идеологические методы.
9. Экономические методы территориального планирования и управления земельными ресурсами.
10. Оценка общего и ведомственного управления земельными ресурсами.
11. Основные принципы управления земельными ресурсами.

12. Нормативно-правовая база, регулирующая земельные отношения в России.
13. Земельная регистрация: содержание, задачи и назначение земельной регистрации.
14. Основные принципы регистрации землепользования.
15. Регистрация прав собственности на земельные участки граждан и юридических лиц.
16. Земельный контроль: а) государственный земельный контроль, б) муниципальный земельный контроль, в) производственный земельный контроль, г) общественный земельный контроль.
17. Контроль за использованием и охраной земель.
18. Мониторинг земель как элемент системы управления.
19. Особенности оценки земель: понятие, принципы, подходы.
20. Методы оценки земельных участков. Специфика кадастровой оценки.
21. Государственный кадастр недвижимости: понятие, информационное обеспечение, схема формирования.
22. Кадастровые сведения объектов недвижимости, методы получения и систематизации.
23. Проведение конкурса по продаже прав на земельный участок.
24. Проведение аукциона по продаже прав на земельный участок.
25. Административная процедура «Предоставление земельных участков гражданам и юридическим лицам».
26. Административная процедура «Перевод земельных участков из одной категории в другую».
27. Административная процедура «Установление сервитута»
28. Административная процедура «Прекращение права собственности физических и юридических лиц на земельные участки».
29. Административная процедура «Передача земельных участков в собственность субъекта Российской Федерации или муниципальную собственность».
30. Аренда, как экономический метод регулирования земельных отношений.
31. Экономическая оценка муниципальной земельной политики.

5.9 Рекомендуемый перечень вопросов для вынесения на междисциплинарный итоговый государственный экзамен:

1. Сущность и нормативно-законодательная база управления земельными ресурсами.
2. Порядок оформления земельных правоотношений.
3. Экономическая сущность земельной реформы и ситуации необходимости оценки земли.
4. Механизм управления земельными ресурсами в регионе.

6. Образовательные технологии

Применение мультимедийного оборудования на лекциях. компьютерных программ MICROSOFTOFFICE, справочно-информационных систем для самостоятельной работы.

6. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л	На лекциях планируется использование неимитационной технологии (проблемная лекция с мультимедийной демонстрацией основных положений дисциплины)	2
1	ПР	Использование методов управления земельными ресурсами. Расчет и оценка экономической эффективности управления. Студенты выполняют задания с использованием предлагаемого материала.	10
Итого			12

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (представлен в приложении 1)

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	Экономика предприятия АПК: курс лекций для студентов аграрных ВУЗов	Гоголев И.М., Кониная Е.А. и др.	Ижевск : РИО ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016г.-180с.	1,2 модули	1\2	http://portal.izhgsha.ru/ http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=12753&id=12952	
2	Информационное обеспечение кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения	Жичкин, К.А. и др.	Самара : РИЦ СГСХА, 2015. — ISBN 978-5-88575-367-8	1-2 модули	1\2	ЭБС РУКОНТ: https://lib.rucont.ru/efd/343270	
3	Агроэкологическая оценка земель	Чекаев Н.П.	Пенза : РИО	1.2 модули	1\2	ЭБС РУКОНТ: https://lib.rucont.ru/efd/349957	

			ПГСХ А, 2016			
--	--	--	-----------------	--	--	--

8.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	Управление земельными ресурсами : учеб.-метод. пособие по проведению практ. занятий	/ Р. С. Талбутдинов	Уфа : УГАЭС, 2011	1,2 модули	1\2	ЭБС РУКОНТ: https://lib.rucont.ru/efd/22865 <u>3</u>	
2	Оценка объектов недвижимости : метод. указания по выполнению курсового проекта	Пахновская Е.М.	Оренбург : ОГУ, 2014	1,2 модули	1\2	ЭБС РУКОНТ https://lib.rucont.ru/efd/29360 <u>3</u>	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Интернет-портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» (<http://portal/izhgsha.ru>);
 - Сайт <http://pravo.gov.ru>
- Журналы по экономическим наукам - <http://www.medien.ru/ekonomicheskie-zhurnaly#ego1>
- Сайт Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru/minec/main>
- Сайт Министерства экономики УР - <http://economy.udmurt.ru/>
- Сайт Министерства сельского хозяйства РФ - <http://www.mcx.ru/>
- Интернет ресурс для бухгалтеров бух.1с www.buh.ru;
- Сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов. www.buhgalteria.ru;
- БухСМИ – средство массовой информации для бухгалтера www.buhsmi.ru;
- Бланки документов и унифицированных форм www.blanki.ru;
- Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями

www.akdi.ru;

Земельный фонд Удмуртской Республики. Структура земель//Интернет-ресурс
[http\www.protown.ru\obl\akticles\4203.html](http://www.protown.ru/obl/akticles/4203.html)

10. Методические указания по освоению дисциплины

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 48 листов для выполнения заданий. Перед началом занятий надо бегло повторить материал из курсов дисциплин «Экономика предприятий и организаций», «Основы финансовых вычислений в экономике». Для изучения дисциплины необходимо найти в справочно-консультационной системе «Консультант-плюс» (доступ свободный с портала академии) Гражданский кодекс РФ (глава 4 часть 1), Федеральные законы "Об оценочной деятельности», «О землеустройстве», «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения», «О государственной регистрации» и ознакомиться с ними.

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины.

Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи оценки земель, а также выявлять существующие проблемы.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении контрольных работ, а также на производственных практиках.

Подробнее см.

1. Рабочая программа дисциплины «Управление земельными ресурсами»
2. Инструкция по работе с информационно-справочными системами
3. Задания, приведенные в литературе и порядок их выполнения (по заданию преподавателя)
4. Кони́на Е.А. Экономика землеустройства: учебно-методическое пособие - Ижевск: РИО ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2014г.- 222 с.

5. Экономика предприятия АПК: курс лекций для студентов аграрных ВУЗов /
Сост.: И.М.Гоголев, Е.А.Кониная, И.А.Мухина и др. - Ижевск: РИО ФГБОУ ВО
Ижевская ГСХА, 2016г.- 228 с

11. Перечень информационных технологий, включая перечень информационно-справочных систем (при необходимости)

Поиск информации в глобальной сети Интернет
Работа в электронно-библиотечных системах
Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)
Мультимедийные лекции
Работа в компьютерном классе
Компьютерное тестирование

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

4. «1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс».

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип аудитории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы
Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер,

	проектор, доска, экран.
Практики	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Общее помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
«Управление земельными ресурсами»
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Форма обучения – очная, заочная

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1 Паспорт фонда оценочных средств

Название раздела	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап)	Оценочные средства для проверки умений (2-й этап)*	Оценочные средства для проверки владений (навыков) (3-й этап)**
Модуль 1. Организационный механизм управления земельными ресурсами	ОК-2	Вопросы 3-4 Тесты по модулю 1-4	Задания 1-5	Задания 1-5
	ОПК-1	Вопросы 1-2 Тесты по модулю 1-4	Задания 1-8	Задания 1-10
	ОПК-2	Вопросы 3-9	Задания 9-12	Задания 9-12
Модуль 2. Современная система государственного учета и оценки земель в России	ОК –2	Вопросы 5-10 Тесты по модулю 5-20	Задания 13-16	Задания 10-11
	ОПК - 1	Вопросы 1-2 Тесты по модулю 1-4	Задания 1-8	Задания 1-10
	ОПК-2	Вопросы 5-20 Тесты по модулю 5-30	Задания 15-20	Задания 12-13

1. Рабочая программа дисциплины «Управление земельными ресурсами»
2. Инструкция по работе с информационно-справочными системами
3. Задания, приведенные в литературе и порядок их выполнения (по заданию преподавателя)
4. Кониная Е.А. Экономика землеустройства: учебно-методическое пособие - Ижевск: РИО ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2014г. - 222 с.
5. Экономика предприятия АПК: курс лекций для студентов аграрных ВУЗов / Сост.: И.М. Гоголев, Е.А. Кониная, И.А. Мухина и др. - Ижевск: РИО ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016г. - 228с

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе освоения дисциплины студент осваивает и развивает следующие компетенции:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения(ОК-2);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать экономическую сущность механизма управления земельными ресурсами. Принципы, методы и критерии оценки эффективности использования земель разных категорий; пути повышения эффективности использования земель; экономический механизм регулирования земельных отношений;

Уметь использовать современные методы оценки эффективности управления землепользованием, схем и проектов территориального землеустройства; обоснованно формировать систему природопользования, землевладения и устанавливать их оптимальные размеры и структуру; анализировать варианты землепользования и их влияние на показатели рационального использования земель, использовать современные подходы и методы оценки стоимости земель на основе их рыночной и предпринимательской привлекательности; формировать отчет о результатах оценки на основе сопоставления стоимости объекта определенной разными подходами и методами.

Владеть профессиональной аргументацией при выборе лучших вариантов землеустроительных решений как элемента природопользования; применением методов повышения эффективности управления землепользованием; методикой оценочной деятельности с учетом имеющихся нормативно-законодательных основ и подходов и методов оценки земельных участков; компьютерными технологиями при оценке вариантов проектов оценки земель с учетом их особенности как средства производства.

Таблица 1.2 – Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры». Дисциплина «Управление земельными ресурсами»

Профессиональная компетенция	Этапы формирования	Характеристика этапа
ОК-2	№1	Знать
	№2	Уметь
	№3	Владеть
ОПК-1	№1	Знать
	№2	Уметь
	№3	Владеть
ОПК-2	№1	Знать
	№2	Уметь
	№3	Владеть

Таблица 1.3 - Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать (1 этап)	Уметь (2 этап)	Владеть (3 этап)
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	основы деятельности и понятия социальной и этической ответственности в нестандартных ситуациях; социально-экономическую сущность земельных отношений; количественные и качественные изменения использования земельных ресурсов различных административно-территориальных образований и страны в целом.	принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях и нести за них социальную и этическую ответственность; формулировать комплекс задач, решение которых позволит изменять кризисную ситуацию в использовании земли и выводить этот процесс на новый качественный уровень; использовать современные методы проектирования и обоснования проектных решений.	теоретическими знаниями в объеме, позволяющими принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях; основами информации о формах социальной и этической ответственности за принятые решения; навыками определения экономических, технических и природоохранных показателей обоснования проектных решений и проведения научных исследований; проведения проектных работ по землеустройству и ведению кадастра с использованием современных компьютерных технологий и геоинформационных систем, а также с учетом природных и зональных особенностей конкретных территорий.

ОПК - 1	<p>готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>основы экономических процессов, необходимых для принятия управленческих решений; методы и особенности проведения практической деятельности в землеустройстве и кадастрах; внутреннюю и внешнюю среду хозяйствующих субъектов и их влияние на результаты деятельности в землеустройстве.</p>	<p>рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач землеустройства и кадастра; оценивать современное состояние и перспективы развития земельно-имущественных отношений.</p>	<p>правилами и методикой анализа учетно-отчетной документации, проверки достоверности содержащейся в ней информации с целью контроля за соблюдением законодательства, утвержденных норм, нормативов и проектно-сметной документации; владеть нормативно-правовыми актами тематики научных исследований в землеустройстве и кадастрах; методами организации и осуществления государственного финансового контроля в землеустройстве и кадастрах.</p>
ОПК-2	<p>готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>современные проблемы землеустройства и кадастра; принципы и методы управления земельными ресурсами; нормативно-правовую базу регулирования земельных отношений и управления земельными ресурсами.</p>	<p>использовать земельно-кадастровые данные при разработке землеустроительных проектов; уметь выявлять проблемы землеустройства и кадастров; пользоваться нормативно – правовыми основами землеустроительства.</p>	<p>способностью выявлять проблемы в землеустройстве и кадастре; навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных; методиками расчетов экономических показателей, определением критериев эффективности производства; навыками применения различных методов исследований.</p>

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

- Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).
- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)
- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками -удовлетворительно (3).
- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).
- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).
- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала (уровень освоения)		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать (1 этап) основы деятельности и понятия социальной и этической ответственности в нестандартных ситуациях; социально-экономическую сущность земельных отношений; количественные и качественные изменения использования земельных ресурсов различных административно-территориальных образований и страны в целом.</p>	основы деятельности и понятия социальной и этической ответственности в нестандартных ситуациях.	основы деятельности и понятия социальной и этической ответственности в нестандартных ситуациях; социально-экономическую сущность земельных отношений	основы деятельности и понятия социальной и этической ответственности в нестандартных ситуациях; социально-экономическую сущность земельных отношений и качественные изменения использования земельных ресурсов различных административно-территориальных образований и страны в целом.
		<p>Уметь (этап 2) принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях и нести за них социальную и этическую ответственность; формулировать комплекс задач, решение которых позволит изменять кризисную ситуацию в использовании земли и выводить этот процесс на новый качественный уровень; использовать современные методы</p>	принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях и нести за них социальную и этическую ответственность.	принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях и нести за них социальную и этическую ответственность; формулировать комплекс задач, решение которых позволит изменять кризисную ситуацию в использовании земли и выводить этот процесс на новый качественный уровень.	принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях и нести за них социальную и этическую ответственность; формулировать комплекс задач, решение которых позволит изменять кризисную ситуацию в использовании земли и выводить этот процесс на новый качественный уровень; использовать современные методы проектирования и

		проектирования и обоснования проектных решений.			обоснования проектных решений.
		Владеть (этап 3) теоретическими знаниями в объёме, позволяющими принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях; основами информации о формах социальной и этической ответственности за принятые решения; навыками определения экономических, технических и природоохранных показателей обоснования проектных решений и проведения научных исследований; проведения проектных работ по землеустройству и ведению кадастра с использованием современных компьютерных технологий и геоинформационных систем, а также с учетом природных и зональных особенностей конкретных территорий.	теоретическими знаниями в объёме, позволяющими принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях.	теоретическими знаниями в объёме, позволяющими принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях; основами информации о формах социальной и этической ответственности за принятые решения.	теоретическими знаниями в объёме, позволяющими принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях; основами информации о формах социальной и этической ответственности за принятые решения; навыками определения экономических, технических и природоохранных показателей обоснования проектных решений и проведения научных исследований; проведения проектных работ по землеустройству и ведению кадастра с использованием современных компьютерных технологий и геоинформационных систем, а также с учетом природных и зональных особенностей конкретных территорий.
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно	Знать (этап 1) современные проблемы землеустройства и кадастра; принципы и методы управления земельными ресурсами; нормативно-правовую базу	современные проблемы землеустройства и кадастра.	современные проблемы землеустройства и кадастра; принципы и методы управления земельными ресурсами.	современные проблемы землеустройства и кадастра; принципы и методы управления земельными ресурсами; нормативно-правовую базу регулирования земельных

	воспринимаемая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия обсуждений	регулирования земельных отношений и управления земельными ресурсами.			отношений и управления земельными ресурсами.
Уметь (этап 2) использовать земельно-кадастровые данные при разработке землеустроительных проектов; уметь выявлять проблемы землеустройства и кадастров; пользоваться нормативно – правовыми основами землеустройства.		использовать земельно-кадастровые данные при разработке землеустроительных проектов.	использовать земельно-кадастровые данные при разработке землеустроительных проектов; уметь выявлять проблемы землеустройства и кадастров.	использовать земельно-кадастровые данные при разработке землеустроительных проектов; уметь выявлять проблемы землеустройства и кадастров; пользоваться нормативно – правовыми основами землеустройства.	
Владеть (этап 3) способностью выявлять проблемы в землеустройстве и кадастре; навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных; методиками расчетов экономических показателей, определением критериев эффективности производства; навыками применения различных методов исследований.		способностью выявлять проблемы в землеустройстве и кадастре.	способностью выявлять проблемы в землеустройстве и кадастре; навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных	способностью выявлять проблемы в землеустройстве и кадастре; навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных; методиками расчетов экономических показателей, определением критериев эффективности производства; навыками применения различных методов исследований.	
ОПК-1	готовностью к коммуникации и устной письменной формам на государственном языке Российской Федерации	Знать (этап 1) основы экономических процессов, необходимых для принятия управленческих решений; методы и особенности проведения практической деятельности в землеустройстве и кадастрах; внутреннюю и	основы экономических процессов, необходимых для принятия управленческих решений.	основы экономических процессов, необходимых для принятия управленческих решений; методы и особенности проведения практической деятельности в землеустройстве и кадастрах; внутреннюю и	основы экономических процессов, необходимых для принятия управленческих решений; методы и особенности проведения практической деятельности в землеустройстве и кадастрах; внутреннюю и

иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	внешнюю среду хозяйствующих субъектов и их влияние на результаты деятельности в землеустройстве.		кадастрах.	внешнюю среду хозяйствующих субъектов и их влияние на результаты деятельности в землеустройстве.
	Уметь (этап 2) рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач землеустройства и кадастра; оценивать современное состояние и перспективы развития земельно-имущественных отношений.	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач землеустройства и кадастра.	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач землеустройства и кадастра; оценивать современное состояние и перспективы развития земельно-имущественных отношений.
	Владеть (этап 3) правилами и методикой анализа учетно-отчетной документации, проверки достоверности содержащейся в ней информации с целью контроля за соблюдением законодательства,	правилами и методикой анализа учетно-отчетной документации, проверки достоверности содержащейся в ней информации с целью контроля за	правилами и методикой анализа учетно-отчетной документации, проверки достоверности содержащейся в ней информации с целью контроля за соблюдением законодательства,	правилами и методикой анализа учетно-отчетной документации, проверки достоверности содержащейся в ней информации с целью контроля за соблюдением законодательства, утвержденных норм,

		утвержденных норм, нормативов и проектно-сметной документации; владеть нормативно-правовыми актами тематики научных исследований в землеустройстве и кадастрах; методами организации и осуществления государственного финансового контроля в землеустройстве и кадастрах.	соблюдением законодательства, утвержденных норм, нормативов и проектно-сметной документации.	утвержденных норм, нормативов и проектно-сметной документации; владеть нормативно-правовыми актами тематики научных исследований в землеустройстве и кадастрах.	нормативов и проектно-сметной документации; владеть нормативно-правовыми актами тематики научных исследований в землеустройстве и кадастрах; методами организации и осуществления государственного финансового контроля в землеустройстве и кадастрах.
--	--	---	--	---	--

На основании приведенных показателей уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования определяется методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине:

- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, посредственно (неплохо – однако имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) овладевшему элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему знания, умения и владения по основному программному материалу по дисциплине «Управление земельными ресурсами» в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допускающему неточности в соответствующих ответах на экзамене;

- оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему (хорошо – в целом серьезная работа, но с рядом замечаний, очень хорошо – выше среднего уровня, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему полные знания, умения и владения по всему программному материалу по дисциплине «Управление земельными ресурсами», освоившему основную рекомендуемую литературу, показавшему стабильный характер знаний, умений, навыков и способному к их самостоятельному применению, обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;

- оценка «отлично» ставится студенту овладевшему (показавшему блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу по дисциплине «Управление земельными ресурсами», освоившему основную и дополнительную литературу, показавшему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.

- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора курсы в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустившему существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по дисциплине «Управление земельными ресурсами», допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на экзамене, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

4. Результаты компьютерного экзаменационного тестирования (50 баллов)

Тестирование проводится в компьютерной форме (в ауд. 408). Используется принцип применения теста обученности как совокупности заданий, ориентированных на определение уровня усвоения определенных аспектов содержания обучения.

В стандартной поставке созданы вопросы следующих типов:

а) вычисляемый: позволяет создать индивидуальные числовые вопросы с использованием шаблонов, которые будут заменены на случайные или заранее определенные значения при выполнении учеником этого тестового задания.

- б) на соответствие: выпускнику необходимо выбрать соответствие между двумя списками;
- в) в закрытой форме (множественный выбор): ученик выбирает ответ из предложенных вариантов. Возможен выбор как одного из нескольких, так и нескольких из нескольких;
- г) числовой: похож на короткий ответ, только в качестве ответа выпускник должен ввести число;
- д) Верно/Неверно: аналогичен вопросу с множественным выбором, если выпускнику предоставить выбор из двух вариантов «Верно» и «Неверно».

Количество тестовых заданий: 40 (по 20 заданий на каждую из компетенцию)

Результаты тестирования представляются в виде отчетов.

По каждому студенту предоставляется информация об уровне освоенности всех компетенций в целом, в результате проценты освоенности переводятся в итоговую оценку по следующей шкале:

Оценкауровнязнаний	Критерии оценивания компетенций с учетом процента освоенных заданий (верных ответов)
неудовлетворительно	менее 50% содержание ответов свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи
удовлетворительно	50 – 74% (30 баллов) содержание ответов свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи
хорошо	75 – 84% (40 баллов) содержание ответов свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации
отлично	85 – 100% (50 баллов) содержание ответов свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи

Итоги проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Особенности оценки стоимости земли» в виде оценки за экзамен, которая складывается по следующей шкале

Итоговая оценка	Количество набранных баллов
неудовлетворительно	Менее 125
удовлетворительно	125 - 175

хорошо	175 - 201
отлично	201 - 250

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	12, 35	пр. № 13 от 14.06.19	Kauf
2	42, 43	пр. № 1 от 31.08.20.	Kauf
3	37, 38, 39	пр. № 5 от 20.11.20.	Kauf
4	30, 31	пр. № 1 от 31.08.21.	Kauf