

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе:  
/П.Б. Акмаров/  
" 20 " 03 20 18 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине «Современные проблемы землеустройства и  
кадастров»**

**Направление подготовки: «Землеустройство и кадастры»**

**Квалификация выпускника: магистр**

**Форма обучения - очная, заочная**

Ижевск 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

	Введение .....	4
1.	Наименование дисциплины.....	5
1.1	Цели и задачи дисциплины .....	5
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	7
3	Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	9
4	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	10
4.1	Структура и содержание дисциплины (модуля)	10
5	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	15
5.1	Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля	15
6	Образовательные технологии	26
7	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обу- чающихся по дисциплине (модулю) (представлен в приложении 1)	26
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	27
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интер- нет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	29
10	Методические указания по освоению дисциплины	29
11	Перечень информационных технологий, включая перечень информаци- онно-справочных систем (при необходимости)	30
12	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществле- ния образовательного процесса по дисциплине (модулю)	30
13	Приложение к рабочей программе	31
14	Паспорт ФОС	32
15	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	33
16	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характери- зующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образова- тельной программы	37
17	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	46
18	Лист дополнений и изменений к рабочей программе	52

## **ВВЕДЕНИЕ**

Земельный вопрос является одним из главных в политике, экономике и социальной сфере России.

В течение двадцати пяти лет на территории Российской Федерации осуществляются различные земельные преобразования.

С 1990 г. Комитет по земельной реформе и земельным ресурсам преобразовывался 14 раз, что значительно сказалось на квалификации нынешних специалистов Росреестра и функцию управления земельными ресурсами страны.

Основные знания студентов, обучающихся в магистратуре, к моменту изучения настоящей дисциплины, позволяют определять реализацию в России программ по управлению земельными ресурсами, землеустройству и созданию земельного кадастра, как составную часть государственного кадастра недвижимости.

При этом базовые знания магистрантов не дают представлений о современных проблемах и, соответственно, перспективах развития и совершенствования работ по землеустройству и земельному кадастру.

Анализ проблем по землеустройству и земельному кадастру в нормативно-правовых, организационных, научных, технологических и геоинформационных составляющих позволяет рассмотреть возможность по их решению, а также определить перспективу развития работ по землеустройству и совершенствованию создания земельного кадастра.

Необходимо уметь анализировать все земельные преобразования происходящие в стране, рассматривать ситуацию в конкретном регионе о текущем состоянии дел в землеустройстве и ведении земельного кадастра.

# 1 НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Современные проблемы землеустройства и кадастров»

### 1.1 Цели и задачи дисциплины

**Целью освоения** дисциплины (модуля) «Современные проблемы землеустройства и кадастров» является изучение современных проблем в организации землеустройства и ведении кадастровой деятельности, а также основных способов их решения.

В процессе преподавания дисциплины необходимо обратить внимание на современное состояние науки в сфере землеустройства и кадастра недвижимости, выделить основные проблемы, сложившиеся в данной области и определить направления их совершенствования.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучить современные проблемы в области землеустройства и кадастров, круг первоочередных задач землеустройства, государственного кадастра недвижимости, мониторинга земель, позволяющих сформировать основные направления научно-методического обеспечения развития земельных отношений в стране;

- научиться обосновывать необходимость и целесообразность проведения землеустроительных и кадастровых работ, адекватных современному уровню развития экономики страны;

- овладеть пониманием современных проблем по землеустройству и формированию земельно-кадастровой информации и основными способами их решения.

В результате освоения дисциплины «современные проблемы землеустройства и кадастров» студент по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры должен:

**знать:** основы земельных правоотношений, состав, структуру, тенденции развития земельного фонда РФ, содержание землеустройства и кадастровых работ, проблемы землеустройства, ведения кадастров недвижимости, мониторинга земель, земельного контроля, основы градостроительной деятельности, территориального планирования и градостроительного зонирования;

**уметь:** - ориентироваться в системе органов, регламентирующих сферу государственного управления земельными ресурсами (мониторинга, землеустройства, государственного кадастра недвижимости), федерального государственного, регионального государственного, муниципального, общественного и производственного видов контроля;

**владеть:** - правовой терминологией, полученными теоретическими знаниями на практике в области земельных правоотношений.

Сформированный в ходе учебных занятий и при выполнении самостоятельных работ студентами интерес к проблемам землеустройства и кадастров может стать в дальнейшем основой для дальнейшего углубленного изучения земельно-имущественных отношений.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает земельно-имущественные отношения, систему управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, организацию территории землепользований, прогнозирование, планирование и проектирование землепользования, рационального использования и охраны земель, учет, кадастровую оценку и регистрацию объектов недвижимости, топографо-геодезическое и картографическое обеспечение землеустройства и кадастров, позиционирование объектов недвижимости, кадастровые съемки, формирование кадастровых информационных систем, межевание земель и формирование иных объектов недвижимости, правоприменительную деятель-

ность по установлению права собственности и контролю использования земельных участков и иных объектов недвижимости, инвентаризацию объектов недвижимости, мониторинг земель и иной недвижимости, налогообложение объектов недвижимости, риэлтерскую, оценочную и консалтинговую деятельность в сфере земельно-имущественного комплекса.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются земельные ресурсы и другие виды природных ресурсов, категории земельного фонда, территории субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов, территориальные зоны, зоны с особыми условиями использования территорий, зоны специального правового режима, зоны землепользований и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования, земельные угодья, объекты недвижимости и кадастрового учета, информационные системы и технологии в землеустройстве и кадастрах, геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастров.

Магистр по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- проектная деятельность;
- научно-исследовательская;
- производственно-технологическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определены высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

Выпускник магистратуры по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*организационно-управленческая деятельность:*

- организация работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений, определение порядка выполнения работ;
- поиск оптимальных решений при землеустройстве и кадастрах с учетом экономических, социальных, экологических и других условий;
- подготовка заявок на изобретения и открытия, организация в подразделениях работы по совершенствованию, модернизации, унификации программного и информационного обеспечения по землеустройству и кадастрам;
- адаптация современных методов и способов проектирования к конкретным условиям производственной деятельности на основе отечественных и международных стандартов, подготовка отзывов и заключений на проекты, заявок, предложений по вопросам совершенствования кадастровых информационных систем и автоматизированного проектирования;
- поддержка единого информационного пространства планирования и управления земельными ресурсами и объектами недвижимости на всех этапах его жизненного цикла, составление инструкций по эксплуатации автоматизированных систем проектирования, обработке кадастровой информации и поддержанию актуальности программного обеспечения;

*проектная деятельность:*

- подготовка заданий на разработку проектов и схем территориального планирования и землеустройства, разработка проектов и схем использования и охраны земель территорий субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов, территориальных зон, зон с особыми условиями использования территорий, их частей, территории других административных образований, проведение технико-экономического и социально-экологического анализа эффективности проектов и схем;
- подготовка методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по разработке и реализации проектов и схем;

*научно-исследовательская деятельность:*

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовка заданий для исполнителей;
- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи;
- разработка математических моделей прогнозирования, планирования и организации использования земельных ресурсов и недвижимости;
- разработка методик выполнения землеустроительных работ и ведения кадастров, разработка и осуществление экспериментальных и пилотных проектов, анализ результатов их внедрения, подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований;
- мониторинговые исследования земельных и других природных ресурсов, объектов недвижимости на основе методов дистанционного зондирования и геоинформационных технологий для целей кадастров и землеустройства;
- защита объектов интеллектуальной собственности.

*производственно-технологическая:*

- подготовка геодезического и картографического обеспечения землеустройства и кадастров, разработка методик составления проектов и схем землеустройства и территориального планирования;
- внедрение программных средств сбора и обработки исходной информации для целей государственного кадастра недвижимости и землеустройства;
- разработка технических заданий для обработки баз данных автоматизированных кадастровых систем, апробация инструктивных материалов по проведению кадастровых, проектно-изыскательских и топографо-геодезических работ, осуществление мониторинга объектов недвижимости.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В процессе освоения дисциплины студент осваивает и развивает следующие компетенции:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

Знать основы земельных правоотношений, состав, структуру, тенденции развития земельного фонда РФ, содержание землеустройства и кадастровых работ, проблемы землеустройства, ведения кадастров недвижимости, мониторинга земель, земельного контроля, основы градостроительной деятельности, территориального планирования и градостроительного зонирования. Уметь ориентироваться в системе органов, регламентирующих сферу государственного управления земельными ресурсами (мониторинга, землеустройства, государственного кадастра недвижимости), федерального государственного, регионального государственного, муниципального, общественного и производственного видов контроля. Владеть правовой терминологией, полученными теоретическими знаниями на практике в области земельных правоотношений.

## 2.1 - Перечень компетенций

№ компетенций	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		<i>Обладать</i>	<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные понятия в сфере земельных правоотношений, состав, структуру, тенденции развития земельного фонда РФ, содержание землеустройства и кадастровых работ, мониторинга земель, земельного контроля, основы градостроительной деятельности, территориального планирования и градостроительного зонирования	идентифицировать проблемы землеустройства, ведения кадастров недвижимости	технологиями ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	состав, структуру, функции органов управления землеустройством и кадастровыми работами, методики оценки эффективности землеустроительных мероприятий	определять правовую основу регулирования земельных отношений и отношений по землеустройству и кадастровому учету	приемами и методами регулирования земельных отношений и отношений по землеустройству и кадастровому учету
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	системы научного обеспечения рационального землевладения и землепользования	формулировать концепции рационального землепользования и находить пути их реализации	приемами, методами, навыками проведения научных исследований в сфере землеустройства и кадастровых работ

### 3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные проблемы землеустройства и кадастров» включена в профессиональный цикл учебного плана, базовую часть.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-3, ОПК-1.

В ходе изучения дисциплины большое внимание уделяется методологическим особенностями дисциплины, которые заключаются в следующем:

во-первых, основой дисциплины является взаимосвязь нормативных правовых актов;

во-вторых, предмет дисциплины современного российского земельного права образуют правовые отношения:

- собственности на земельные участки;

- по землеустройству;

- по использованию и охране земель;

- по защите земельных прав и законных интересов физических и юридических лиц;

- управленческих отношений на основании и в соответствии с нормативно-правовыми актами государства;

в-третьих, изучение дисциплины базируется на учебной юридической литературе и обширной нормативной правовой законодательной базе.

Организация изучения дисциплины предусматривает: чтение лекций, проведение практических занятий, тестирование, проведение экзамена и занятие научно-практической деятельностью студентов по темам дисциплины.

«Современные проблемы землеустройства и кадастров» как учебная дисциплина в системе направления подготовки связана с другими учебными циклами дисциплин учебного плана:

в научно-теоретическом направлении – «История, логика, методология науки», «Методы исследований в управлении землеустройством» и др.;

в нормативно-правовом изучении – «Кадастр недвижимости» и НПА;

в направлении, обеспечивающем изучение количественных форм экономических явлений и процессов – «Современные методы статистического анализа кадастровых данных» и др.;

в направлении, обеспечивающих связь и взаимосвязь экономических процессов внутри и вне предприятия – «Управление земельными ресурсами» и др.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Территориальное планирование и прогнозирование

Информационные компьютерные технологии в землеустройстве

Управление и проектирование объектов недвижимости

Геоинформационные системы и современное кадастровое оборудование

Учет и оценка земельных активов

Экономико-математические модели оптимизации землепользования и др.

## 2.1 Содержательно-логические связи дисциплины (модуля)

### «Современные проблемы землеустройства и кадастров»

Содержательно-логические связи	
название учебных дисциплин (модулей), практик	
на которые <i>опирается</i> содержание данной учебной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) <i>выступает опорой</i>
История, логика, методология науки Кадастр недвижимости Управление земельными ресурсами Современные методы статистического	Территориальное планирование и прогнозирование Информационные компьютерные технологии в землеустройстве



анализа кадастровых данных и др.	Управление и проектирование объектов недвижимости Геоинформационные системы и современное кадастровое оборудование Учет и оценка земельных активов Экономико-математические модели оптимизации землепользования и др.
----------------------------------	--

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

#### **4.1 Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет: - 3 зачётных единицы; - 108 часов, лекций 6 часов, практик 18 часов, самостоятельной работы 48 часов, форма контроля – экзамен.

Вид учебной работы, часов	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр	
	2	1 курс зимняя, летняя сессии
1.Аудиторная работа, всего:	34	12
Лекции	10	6
Практические занятия	24	12
2.Самостоятельная работа студентов (СРС):	38	54
-рефераты - контрольная работа -самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала, учебников и учебно-методических пособий, подготовка к практическим занятиям и пр.)	38	54
Промежуточная аттестация:	Экзамен-36 часов	Экзамен-36 часов
Общая трудоемкость дисциплины:	108	108

Таблица 4.1 - Структура дисциплины (очная форма)

№ п/п	Недели семестра	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма: - текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); - промежуточной аттестации (по неделям)
			всего	лекция	практические занятия	лаб. занятия	семинары	СРС	
1	1	Тема 1. Земля как объект землеустройства	16	2	6	-	-	8	Тестирование Доклад Статья, реферат Опрос Индивидуальное консультирование
2	2	Тема 2. Проблемы землеустройства и кадастров	16	2	6	-	-	8	Тестирование Доклад Статья, реферат Опрос Индивидуальное консультирование
3	3	Тема 3. Проблемы управления в землеустройстве	20	6	6	-	-	8	Тестирование Доклад Статья, реферат Опрос Индивидуальное консультирование
4	4	Тема 4. Рациональное использование земель и охрана земель в населенных пунктах	14	-	6	-	-	8	Тестирование Доклад Статья, реферат Опрос Индивидуальное консультирование
14	14	<b>Защита контрольного задания</b>	2					2	
15		<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>6</b>					<b>6</b>	
16		<b>Экзамен – 36 часов</b>	-	-	-	-	-		
17		<b>Итого всего за семестр</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>24</b>			<b>38</b>	

#### 4.1.1 Структура дисциплины (заочная форма)

№ п/п	Семестр/Недели семестра	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма: - текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); - промежуточной аттестации (по семестрам)
			всего	лекция	практические занятия	лаб. занятия	семинары	СРС	
1	-/1	Тема 1. Земля как объект землеустройства	14	1	2			10	Тестирование Доклад Опрос Статья, реферат Индивидуальное консультирование
2	-/2	Тема 2. Проблемы землеустройства и кадастров	16	2	4			10	Тестирование Доклад Опрос Статья, реферат Индивидуальное консультирование
3	-/3	Тема 3. Проблемы управления в землеустройстве и кадастрах	16	2	4			10	Тестирование Доклад Опрос Статья, реферат Индивидуальное консультирование
4	-/4	Тема 4. Рациональное использование земель и охрана земель в населенных пунктах	19	1	2			16	Тестирование Доклад Опрос Статья, реферат Индивидуальное консультирование
6	-	Итого	<b>64</b>	<b>6</b>	<b>12</b>			<b>46</b>	
7	-/1-3	Подготовка и защита контрольного задания	2					2	Тестирование Доклад Статья, реферат Индивидуальное консультирование
8	-/4-6	Подготовка к экзамену	6					6	
9		Экзамен - 36 часов	36						
10		<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>12</b>			<b>54</b>	

## 4.2 Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Разделы и темы дисциплины	Компетенции (вместо цифр – шифр и номер компетенции из ФГОС ВО)				
	кол-во часов	1	2	3	кол-во компетенций
Тема 1. Земля как объект землеустройства Понятия землепользования и земельных отношений Структура земель в РФ Современные тренды в состоянии и использовании земельного фонда в РФ Особенности земель населенных пунктов в РФ Земельный участок	16	ОК-1	ОК-3	ОПК-1	3
Тема 2. Проблемы землеустройства и кадастров Содержание землеустройства Содержание кадастровых работ Проблемы в землеустройстве и кадастрах в России на рубеже 20-21 веков Научная концепция современного землеустройства и основные направления правового и технического регулирования отношений при проведении землеустройства сельских территорий	16	ОК-1	ОК-3	ОПК-1	3
Тема 3. Проблемы управления в землеустройстве и кадастрах Органы управления землеустройством и кадастровыми работами Государственный мониторинг земель Государственный земельный надзор	20	ОК-1	ОК-3	ОПК-1	3
Тема 4. Рациональное использование земель и охрана земель в населенных пунктах Градостроительная деятельность Территориальное планирование Градостроительное зонирование Методики оценки эффективности землеустроительных мероприятий	14	ОК-1	ОК-3	ОПК-1	3
Защита контрольного задания	2	ОК-1	ОК-3	ОПК-1	3
Подготовка к экзамену	6				
Экзамен - 36 часа					
<b>Итого</b>	<b>108</b>				

### 4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№	Название раздела	Содержание раздела
1	Тема 1. Земля как объект землеустройства	Понятия землепользования и земельных отношений Структура земель в РФ Современные тренды в состоянии и использовании земельного фонда в РФ Особенности земель населенных пунктов в РФ Земельный участок
2	Тема 2. Проблемы землеустройства и кадастров	Содержание землеустройства Содержание кадастровых работ Проблемы в землеустройстве и кадастрах в России на рубеже 20-21 веков Научная концепция современного землеустройства и основные направления правового и технического регулирования отношений при проведении землеустройства сельских территорий
3	Тема 3. Проблемы управления в землеустройстве и кадастрах	Органы управления землеустройством и кадастровыми работами Государственный мониторинг земель Государственный земельный надзор
4	Тема 4. Рациональное использование земель и охрана земель в населенных пунктах	Градостроительная деятельность Территориальное планирование Градостроительное зонирование Методики оценки эффективности землеустроительных мероприятий

### 4.4 Лабораторный практикум (не предусмотрен планом)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)

### 4.5 Практические занятия (очное/ заочное)

№ недели; семестр -7	№ темы дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1	Тема 1. Земля как объект землеустройства	Тест входящего контроля. Изучение состава, структуры, состояния и использования земельного фонда в РФ. Тест текущего контроля.	6/2
2	Тема 2. Проблемы землеустройства и кадастров	Тест входящего контроля. Изучение проблем и направлений регулирования землеустройства и ведения кадастров. Тест текущего контроля.	6/4
3	Тема 3. Проблемы управления в землеустройстве и кадастрах	Тест входящего контроля. Изучение состава, структуры, функций органов управления землеустройством и кадастром. Тест текущего контроля.	6/4
4	Тема 4. Рациональное ис-	Тест входящего контроля.	6/2

	пользование земель и охрана земель в населенных пунктах	Изучение принципов землеустройства и их реализации в градостроительной деятельности, оценки эффективности землеустройства Тест текущего контроля.	
			<b>ИТОГО 24/12</b>

Примечание.

1. Проверка заданий, тестов, рефератов, статей, докладов и других видов творческой активности студентов проводится во время практических занятий и консультаций (суббота с 10.00 до 12.00, каб. 111).

2. Для практической работы используются следующие материалы:

Алексеева Н.А. Современные проблемы землеустройства и кадастров: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры» (уровень магистратуры). – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2019. – 88 с. / 4,9 п.л. – Режим доступа: <http://library.izhgsha.ru/jirbis2/>

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Рабочая программа дисциплины «Современные проблемы землеустройства и кадастров».
2. Алексеева Н.А. Современные проблемы землеустройства и кадастров: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры» (уровень магистратуры). – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2019. – 88 с. / 4,9 п.л. – Режим доступа: <http://library.izhgsha.ru/jirbis2/>

### 5.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

#### 5.1.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (очное/заочное)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Тема 1. Земля как объект землеустройства	8/10	Тест входящего контроля. Изучение состава, структуры, состояния и использования земельного фонда в РФ. Тест текущего контроля.	Тестирование Доклад Статья, реферат Индивидуальное консультирование
2	Тема 2. Проблемы землеустройства и кадастров	8/10	Тест входящего контроля. Изучение проблем и направлений регулирования землеустройства и кадастровых отношений. Тест текущего контроля.	Тестирование Доклад Статья, реферат Индивидуальное консультирование

3	Тема 3. Проблемы управления в землеустройстве и кадастрах	8/1 0	Тест входящего контроля. Изучение состава, структуры, функций органов управления землеустройством и кадастровыми работами. Тест текущего контроля.	Тестирование Доклад Статья, реферат Индивидуальное консультирование
4	Тема 4. Рациональное использование земель и охрана земель в населенных пунктах	8/1 6	Тест входящего контроля. Изучение принципов землеустройства и их реализации в градостроительной деятельности, оценки эффективности землеустройства Тест текущего контроля.	Тестирование Доклад Статья, реферат Индивидуальное консультирование
14	Защита контрольного задания	2		
15	Подготовка к экзамену	6		
16	Экзамен	36		
17	<b>ИТОГО</b>	<b>48/ 54</b>		

Примечание.

1. Проверка заданий, тестов, рефератов, статей, докладов и других видов творческой активности студентов проводится во время практических занятий и консультаций (суббота с 10.00 до 12.00, каб. 111).

2. Для практической работы используются следующие материалы:

Алексеева Н.А. Современные проблемы землеустройства и кадастров: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры» (уровень магистратуры). – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2019. – 88 с. / 4,9 п.л. – Режим доступа: <http://library.izhgsha.ru/jirbis2/>

## 5.2 Перечень заданий для входящего контроля:

### Тест по основным понятиям

Тема 1. Земля как объект землеустройства

Привести определения, раскрыть сущность следующих понятий.

1 вариант	2 вариант	3 вариант
1. Земля как объект права. 2. Земельные отношения. 3. Целевое назначение земель. 4. Сельскохозяйственные угодья.	1. Земля как природный объект. 2. Имущественные отношения. 3. Правовой режим земель. 4. Несельскохозяйственные угодья.	1. Почва. 2. Земельный фонд. 3. Категории земель. 4. Объекты земельных отношений.

## Тема 2. Проблемы землеустройства и кадастров

Привести определения, раскрыть сущность следующих понятий.

1 вариант	2 вариант	3 вариант
1. Землеустройство. 2. Перечень нормативных правовых актов по проведению землеустройства.	1. Объекты землеустройства. 2. Основные виды землеустроительной документации.	1. Перечень землеустроительных работ. 2. Последовательность подготовки землеустроительной документации.

## Тема 3. Проблемы управления в землеустройстве

Привести определения, раскрыть сущность следующих понятий.

1 вариант	2 вариант	3 вариант
1. Полномочия и функции Росреестра. 2. Негативные процессы на землях. 3. Органы государственного земельного надзора и их функции.	1. Понятие и задачи мониторинга земель. 2. Методы ведения мониторинга земель. 3. Органы государственного земельного надзора и их функции.	1. Основные результаты мониторинга земель. 2. Виды земельного надзора (контроля). 3. Органы государственного земельного надзора и их функции.

## Тема 4. Рациональное использование земель и охрана земель в населенных пунктах

Привести определения, раскрыть сущность следующих понятий.

1 вариант	2 вариант	3 вариант
1. Стадии градостроительной деятельности. 2. Документы градостроительного зонирования.	1. Документы территориального планирования. 2. Требования к установлению границ территориальных зон.	1. Градостроительное зонирование. 2. Градостроительный регламент.

### 5.3 Перечень вопросов для компьютерного тестирования:

#### Варианты тестированного контроля (один правильный ответ)

##### Тема 1. Земля как объект землеустройства

#### 1. Что не является критерием существенного снижения плодородия почвы?

- А) снижено содержание органического вещества в пахотном горизонте на 15% и более
- Б) снижена кислотность в кислых почвах (рНКСl) на 10% и более
- В) повышена щёлочность в щёлочных почвах (рНН<sub>2</sub>O) на 10% и более
- Г) снижено содержание подвижного фосфора (мг/кг почвы) на 25% и более
- Д) снижено содержание обменного калия (мг/кг почвы) на 50% и более

#### 2. Сколько критериев не должны выполняться, чтобы можно было констатировать неудовлетворительное использование земель?

- А) 4



Б) 2

В) 3

Г) все критерии

**3. Какова основная тенденция по общей площади сельскохозяйственных угодий в РФ?**

А) сокращение площадей

Б) рост площадей

В) неизменный размер площадей

**4. Какова площадь земель населенных пунктов в современной России?**

А) 1,1%    Б) 9,8%    И) 3,4%    Г) 11,8%

**5. На землях каких категорий использование возрастает значение подземного пространства?**

А) сельскохозяйственного назначения

Б) населенных пунктов

В) промышленности

Г) запаса

**6. К землям каких категорий предъявляются более высокие требования к точному определению границ земельных участков?**

А) населенных пунктов

Б) особо охраняемых территорий

В) запаса    Г) лесного фонда

**7. Что называется улучшением земельного участка?**

А) повышение плодородия почвы

Б) дополнительные объекты градостроительства,

тесно связанные с землей

В) концентрация объектов недвижимости на земельном участке

**8. Что не является объектом землеустройства?**

А) территориальные зоны

Б) земельный участок

В) террито-

рия субъекта РФ

Г) территория муниципального образования

**9. Что является объектом кадастрового учета?**

А) территориальные зоны

Б) земельный участок

В) террито-

рия субъекта РФ

Г) территория муниципального образования

## **Тема 2. Проблемы землеустройства и кадастров**

**1. Что не относится к землеустроительным работам?**

А) изучение состояния земель в целях получения информации об их количественном и качественном состоянии на основе почвенных, геоботанических и других обследований и изысканий, оценки качества земель и проведения инвентаризации земель;

Б) планирование и организация рационального использования земель и их охраны;

В) описание местоположения и установления на местности границ объектов землеустройства;

Г) внутрихозяйственное землеустройство

Д) застройка территории населенных пунктов

**2. Для каких целей проводится инвентаризация земель?**

А) получения информации о свойствах земли как средства производства в сельском хозяйстве

Б) выявления неиспользуемых, нерационально используемых или используемых не по целевому назначению и не в соответствии с разрешенным использованием земельных участков, других характеристик земель

В) совершенствования распределения земель в соответствии с перспективами развития экономики

**3. К какому виду землеустроительных мероприятий относится акт контроля за проведением землеустройства?**

А) изучение состояния земель

Б) государственный надзор в области землеустройства

В) планирование и организация рационального использования земель и их охраны

Г) определение границ объектов землеустройства и подготовка проектов землеустройства

**4. К какому виду землеустроительных мероприятий относятся материалы геодезических и картографических работ?**

- А) изучение состояния земель
- Б) государственный надзор в области землеустройства
- В) планирование и организация рационального использования земель и их охраны
- Г) определение границ объектов землеустройства и подготовка проектов землеустройства

**5. К какому виду землеустроительных мероприятий относятся схемы землеустроительных работ?**

- А) изучение состояния земель
- Б) государственный надзор в области землеустройства
- В) планирование и организация рационального использования земель и их охраны
- Г) определение границ объектов землеустройства и подготовка проектов землеустройства

**6. К какому виду землеустроительных работ относятся работы:** разработка мероприятий по улучшению сельскохозяйственных угодий, освоению новых земель, восстановлению и консервации земель, рекультивации нарушенных земель, защите земель от эрозии, селей, подтопления, заболачивания, вторичного засоления, иссушения, уплотнения, загрязнения отходами производства и потребления, радио-активными и химическими веществами, заражения и других негативных воздействий?

- А) изучение состояния земель
- Б) внутрихозяйственное землеустройство
- В) планирование и организация рационального использования земель и их охраны
- Г) определение местоположения и установление на местности границ объектов землеустройства

### Тема 3. Проблемы управления в землеустройстве и кадастрах

**1. Что является объектом мониторинга земель?**

- А) все земли РФ
- Б) характеристика покомпонентных и комплексных изменений состояния земель и процедура их измерения

**2. Что является ключевой целью мониторинга земель?**

- А) анализ негативных процессов, проецирующихся на состояние земель
- Б) на праве собственности и исключительно на торгах в форме аукционов или конкурсов, а также на праве аренды

**3. К какому виду мониторингового наблюдения относится наблюдение за наиболее динамично изменяющимися показателями состояния земель?**

- А) реинвентаризационные наблюдения
- Б) режимные наблюдения
- В) специальные наблюдения

**4. Как называется вид надзора (контроля), который осуществляется общественными организациями (объединениями), гражданами за соблюдением порядка подготовки и принятия исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления решений, затрагивающих права и законные интересы граждан и юридических лиц?**

- А) государственный земельный надзор
- Б) муниципальный земельный контроль
- В) общественный земельный контроль
- Г) производственный земельный контроль

### Тема 4. Рациональное использование земель и охрана земель в населенных пунктах

**1. Какой вид деятельности решает задачу комплексной территориальной организации производства и расселения населения?**

- А) территориальное планирование
- Б) градостроительная деятельность
- В) градостроительное зонирование

**2. В ходе какой деятельности устанавливаются градостроительные регламенты?**

- А) территориальное планирование

Б) градостроительная деятельность

В) градостроительное зонирование

**3. В состав каких зон могут включаться территории, предназначенные для ведения садоводства и дачного хозяйства?**

А) жилые

Б) общественно-деловые

В) производственная

## **5.4 Перечень заданий к выполнению расчетно-аналитической работы**

### **Тема 1. Земля как объект землеустройства**

1. Заслушать и обсудить доклады студентов на темы состава и структуры земельного фонда РФ.
2. Составить структуру земельного фонда в РФ и в УР по категориям земель.
3. Составить структуру земель в РФ и УР по категориям и угодьям.
4. Составить структуру земель различных угодий по категориям земель в РФ и УР.
5. Составить структуру земель в федеральных округах по категориям земель и угодьям в РФ.
6. Составить распределение земель по формам собственности в РФ и УР.

### **Тема 2. Проблемы землеустройства и кадастров**

1. Заслушать и обсудить доклады студентов на темы проблем землеустройства и кадастров.
2. Разным группам студентов составить 4-5 тестов по теме проблем землеустройства и кадастров, обменяться тестами и самостоятельно оценить знания другой студенческой группы.

### **Тема 3. Проблемы управления в землеустройстве и кадастрах**

1. Заслушать и обсудить доклады студентов на темы проблем управления в землеустройстве.
2. Разным группам студентов составить 4-5 тестов по теме проблем управления в землеустройстве, обменяться тестами и самостоятельно оценить знания другой студенческой группы.

### **Тема 4. Рациональное использование земель и охрана земель в населенных пунктах**

1. Заслушать и обсудить доклады студентов на темы рационального использования и охраны земель.
2. Разным группам студентов составить 4-5 тестов по теме рационального использования и охраны земель, обменяться тестами и самостоятельно оценить знания другой студенческой группы.

## **5.5 Примеры контрольных заданий:**

1. Сделать и представить презентацию по теме (на выбор) в печатном или мультимедийном виде.

### **Темы для контрольного задания**

1. Раскрыть положения Постановления Правительства РФ от 04.04.2002 N 214 "Об утверждении Положения о государственной экспертизе землеустроительной документации"
2. Раскрыть положения Постановления Правительства РФ от 29.12.2008 N 1061 "Об утверждении Положения о контроле за проведением землеустройства"

3. Раскрыть положения Приказа Минэкономразвития РФ от 23.09.2010 N 449 "Об утверждении формы акта контроля за проведением землеустройства"
4. Раскрыть положения "Методические рекомендации по проведению межевания объектов землеустройства" (утв. Росземкадастром 17.02.2003) (ред. от 18.04.2003)
5. Раскрыть положения Постановления Правительства РФ от 20.08.2009 N 688 (ред. от 17.05.2016) "Об утверждении Правил установления на местности границ объектов землеустройства"
6. Раскрыть положения Приказа Минэкономразвития России от 03.06.2011 N 267 (ред. от 16.09.2016) "Об утверждении порядка описания местоположения границ объектов землеустройства" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2011 N 21318)
7. Раскрыть положения Приказа Минэкономразвития РФ от 31.12.2009 N 582 "Об утверждении типов межевых знаков и порядка их установки (закладки)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 16.02.2010 N 16437)
8. Раскрыть положения "Методические рекомендации по проведению землеустройства при образовании новых и упорядочении существующих объектов землеустройства" (утв. Росземкадастром 17.02.2003) (ред. от 18.04.2003)
9. Раскрыть положения "Инструкции по межеванию земель" (утв. Роскомземом 08.04.1996)
10. Раскрыть положения "Указания для территориальных органов Росземкадастра по проведению работ по инвентаризации сведений о ранее учтенных земельных участках. ГЗК-1-Т.Р-11-02-01" (утв. Росземкадастром 10.04.2001)
11. Раскрыть положения Приказа Минземстроя РФ от 04.08.1998 N 37 (ред. от 04.09.2000) "Об утверждении Инструкции о проведении учета жилищного фонда в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступающими в силу с 19.05.2008)
12. Раскрыть положения Постановления Правительства РФ от 30.07.2009 N 621 (ред. от 17.05.2016) "Об утверждении формы карты (плана) объекта землеустройства и требований к ее составлению"
13. Раскрыть положения Постановления Правительства РФ от 11.07.2002 N 514 "Об утверждении Положения о согласовании и утверждении землеустроительной документации, создании и ведении государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства"
14. Раскрыть положения Приказа Минэкономразвития РФ от 14.11.2006 N 376 "Об утверждении Административного регламента Федерального агентства кадастра объектов недвижимости по предоставлению государственной услуги "Ведение государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.12.2006 N 8580)

## **5.6 Вопросы для самоконтроля**

1. С каких точек зрения можно рассматривать землю?
2. Каковы главные признаки, характеризующие землю как природный объект, как природный ресурс и как недвижимое имущество?
3. В чём заключаются земельные отношения и какими отраслями права они регулируются? Перечислите объекты земельных отношений.
4. Что отражает принадлежность земель к определённой категории? Какие категории земель установлены?
5. Как осуществляется перевод земель из одной категории в другую?
6. Дайте характеристику земельному фонду, земельным ресурсам, земельным угодьям.
7. Каково соотношение земель различных категорий в Российской Федерации?

8. Каково соотношение земель различных угодий?
9. Охарактеризуйте взаимосвязи между наличием земель различных категорий и различных угодий.
10. Каковы особенности распределения земель различных категорий различных угодий по территории Российской Федерации?
11. Каково соотношение земель различных форм собственности в Российской Федерации?
12. Каковы основные тенденции изменения состояния и использования земель в Российской Федерации?
13. Какие основные негативные процессы распространены на территории Российской Федерации? Дайте им количественную характеристику.
14. Кого тревожит современная ситуация в российском землепользовании?
15. Какие меры нужно предпринимать для восстановления нарушенного состояния земель на территории Российской Федерации?
16. Сформулируйте основные отличия земель населённых пунктов от иных земель и приведите количественные показатели наличия земель населённых пунктов в Российской Федерации.
17. Назовите основные специфические особенности земель населённых пунктов.
18. Какими отраслями права регулируются земельные отношения населённых пунктах?
19. Что отличает земельный участок от иных частей земной поверхности?
20. Что включает в себя понятие земельного участка?
21. Каковы цель и научно обоснованные принципы землеустройства?
22. В чём отличие научного и официального понимания сущности землеустройства?
23. Перечислите объекты землеустройства.
24. Сформулируйте содержание землеустройства и составляющих его мероприятий.
25. Как связаны сведения землеустройства и государственного кадастра недвижимости?
26. Что относится к землеустроительной документации?
27. В какой форме объединены (в чём формируются) документы и данные землеустройства?
28. Какие экономические расчёты могут проводиться в процессе составления схем охраны и использования земель?
29. Перечислите важнейшие отрицательные явления в земельных отношениях в РФ на рубеже XX-XXI вв. и их социальные последствия.
30. Что явилось главной причиной такой ситуации?
31. Каковы результаты земельной реформы в части правооформления земельных участков с различным статусом?
32. Какие два типа землеустройства, с точки зрения их социальной значимости, следует предусмотреть законодательно?
33. Какие три вида землеустройства, с точки зрения территориального охвата, следует предусмотреть законодательно?
34. Какими положениями следует дополнить федеральное законодательство о землеустройстве?
35. Какие ресурсы необходимы для реализации правового и технического регулирования отношений при проведении землеустройства?
36. Что является ожидаемыми результатами мероприятий по правовому и техническому регулированию отношений при проведении землеустройства?
37. Что прогнозируется в качестве социального итога данных мероприятий? В качестве финансового итога?

38. Какой орган государственной власти в РФ уполномочен оказывать государственные услуги в сфере землеустройства?
39. Какие полномочия этот орган осуществляет в части землеустройства?
40. Что организует и проводит этот орган в целях выполнения своих функций?
41. Какие функции и государственные услуги тесно связаны с проведением землеустройства?
42. Что такое мониторинг земель и в чём заключены его цели?
43. Каковы задачи мониторинга земель?
44. Где могут использоваться данные мониторинга земель?
45. Какие государственные органы осуществляют мониторинг земель в Российской Федерации?
46. Охарактеризуйте объект, предмет и содержание мониторинга земель/ Дайте толкование мониторинга земель как системы.
47. Что такое негативные процессы на землях?
48. При помощи каких методов ведётся мониторинг земель?
49. Как подразделяются наблюдения по периодичности?
50. Как подразделяются наблюдения по территориальному охвату?
51. На каких уровнях готовится картографическая информация по результатам мониторинга земель?
52. Дайте характеристику метода исследований на сети полигонов.
53. Охарактеризуйте основные виды земельного надзора (контроля).
54. Что такое нарушения земельного законодательства?
55. Перечислите основные виды ответственности за нарушения земельного законодательства.
56. Как проводится государственный земельный надзор и какие меры принимаются по его результатам?
57. Охарактеризуйте сферу деятельности соответствующих органов в части государственного земельного надзора.
58. Что такое градостроительная деятельность и каковы её задачи? Какие стадии она включает в себя?
59. Охарактеризуйте территориальное планирование, документы и материалы, подготавливаемые на этой стадии.
60. Охарактеризуйте градостроительное зонирование, документы, материалы, подготавливаемые на этой стадии.

### **5.7 Темы для рефератов, докладов, статей и других видов самостоятельной творческой активности студентов (научно-исследовательская работа студентов (НИРС))**

1. Характеристика состава и структуры земельного фонда РФ и УР.
2. Федеральный закон о землеустройстве: направленность его регулирующего воздействия и его недостатки.
3. Распределение полномочий РФ по регулированию землеустройства.
4. Актуальные проблемы землеустройства в РФ, их причины.
5. Проблемы геодезии и картографии как правовой основы государственного кадастра недвижимости.
6. Проблемы формирования объектов землеустройства.
7. Объекты землеустройства - субъекты РФ, административные районы, города, муниципальные образования, земельные участки.

8. Фактические границы, проблемы информационного, землеустроительного обеспечения управления территориями и земельными участками на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, на уровне юридических и физических лиц.
9. Разграничение государственной собственности на землю.
10. Проблемы землеустройства на государственном уровне - разграничение государственной и муниципальной собственности на землю (федеральные земли, земли субъектов РФ, муниципальные земли).
11. Нормативные, финансовые и технологические особенности землеустройства разграничения собственности на землю.
12. Картографо-геодезическое обеспечение территориального землеустройства.
13. Проблемы финансовые, технологические, организационные, нормативно-правовые - объемы и финансирование работ, современные технологии, квалификация и оснащение землеустроительных предприятий, саморегулируемые системы землеустроительных предприятий, нормативно-правовая база и технические регламенты землеустройства.
14. Государственный фонд землеустроительных материалов.
15. Организация и проведение работ по формированию государственного фонда землеустроительных документов, автоматизация его ведения.
16. Формирование структур, обеспечивающих ведение государственного фонда землеустроительных документов.
17. Ведение фонда землеустроительных документов.
18. Внутрихозяйственное землеустройство.
19. Проблемы внутрихозяйственного землеустройства в рамках современных земельных отношений.
20. Статистические характеристики и качественное состояние сельскохозяйственных земель.
21. Проблемы оценки кадастровой стоимости сельскохозяйственных земель и земельное налогообложение.
22. Современные представления о кадастре недвижимости.
23. Современные представления о развитии и совершенствовании кадастра недвижимости в странах Восточной Европы с позиции Европейской Экономической комиссии и представления о земельном кадастре развитых стран в 2014 году Комиссии Международной Ассоциации геодезистов.
24. Проблемы построения архитектурной системы кадастра недвижимости в России.
25. Инвентаризация и межевание земель. Инвентаризация земель и правоустанавливающие документы, самовольный захват земель.
26. Кадастр недвижимости, территориальное землеустройство и инвентаризация земель.
27. Межевание земель и кадастр недвижимости.
28. Межевания земель на основе генеральных планов поселений, садовых товариществ, других объединений земельных участков.
29. Проблемы наполнения кадастра.
30. Заявочный принцип межевания, схемы государственного межевания земель (финансирование, планирование, комплексность), землеустроительное обеспечение и кадастровый учет ограничений и обременении использования земельных участков, совместно долевая собственность, например — садоводческое товарищество или лесные земельные участки.
31. Границы административных образований.
32. Кадастровый учет приграничных земельных участков (на границах Российской Федерации, субъектов РФ, районов, городов и других территориальных образований).
33. Установление границ муниципальных образований.
34. Проблемы согласования границ приграничных земельных участков и наполнения кадастра.
35. Базовые кадастровые карты. Финансирование их создания. Технологии их формирования. Их

первичное наполнение кадастровыми данными, автоматизация их хранения, пополнение и ведение.

36. Проблемы нестыковок границ смежных земельных участков, технологические проблемы, технический регламент.

37. Кадастровые кварталы. Их роль в кадастре. Проблемы ведения границ кадастровых кварталов. Более простые варианты формирования кадастровых кварталов.

38. Варианты присвоения кадастровых номеров земельным участкам.

39. Государственный кадастровый учет.

40. Совершенствование схемы организации кадастрового учета и роль государственных структур в производственно-технологической деятельности по кадастровому учету и ведению кадастра.

41. Значение Многофункциональных центров в ведении кадастра недвижимости.

42. Кадастр и регистрация прав.

43. Проблемы и совершенствование государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на землю и другую недвижимость.

44. Передача полномочий Росреестру.

45. Создание единой комплексной базы данных, совершенствование нормативной базы документов по информационному взаимодействию ведомственных структур ведения кадастра объектов недвижимости.

46. Кадастровая стоимость земель. Проблемы, связанные с определением кадастровой стоимости земель.

47. Расчет кадастровой стоимости сельскохозяйственных земель, рыночные и экспертно-аналитические варианты расчета кадастровой стоимости земель поселений.

48. Основные причины погрешностей в определении кадастровой стоимости земель.

49. Оспаривание кадастровой стоимости.

50. Правовые основы проведения государственной кадастровой оценки.

51. Сравнительный анализ нормативно-правовых документов сфере землеустройства (на примере Российской Федерации и стран СНГ).

52. Анализ нормативно-правовых основ землеустройства (на примере отдельного зарубежного государства).

53. Анализ порядка проведения землеустройства (на примере отдельного зарубежного государства, включая страны СНГ).

54. Организация службы землеустройства (на примере отдельного зарубежного государства, включая страны СНГ).

55. Инновационные отечественные технологии охраны земель и организации рационального землепользования.

56. Зарубежные технологии охраны земель и организации рационального землепользования (на примере отдельного государства, включая страны СНГ).

57. Контроль за использованием и охраной земель (на примере отдельного зарубежного государства, включая страны СНГ, региона Российской Федерации).

## 5.8 Вопросы к экзамену

1. Понятия землепользования, земельных отношений, земельного участка, кадастровой деятельности.

2. Современные тренды в состоянии и использовании земельного фонда в РФ

3. Особенности земель населенных пунктов в РФ и проблемы оборота земельных участков.

4. Содержание землеустройства.



5. Содержание кадастровых работ.
6. Проблемы в землеустройстве в России на рубеже 20-21 веков и их социальные последствия.
7. Проблемы регулирования кадастровой деятельности.
8. Научная концепция современного землеустройства и кадастров.
9. Проблемы ведения кадастра недвижимости.
10. Органы управления землеустройством, полномочия, функции управления.
11. Государственный мониторинг земель.
12. Государственный земельный надзор.
13. Градостроительная деятельность.
14. Территориальное планирование.
15. Градостроительное зонирование.
16. Методики оценки эффективности землеустроительных мероприятий.

### 5.9 Рекомендуемый перечень вопросов для вынесения на междисциплинарный итоговый государственный экзамен

1. Проблемы землеустройства и кадастров в России на рубеже 21 века и их социальные последствия.
2. Научная концепция современного землеустройства.

## 6 Образовательные технологии

Применение мультимедийного оборудования на лекциях. компьютерных программ MICROSOFT OFFICE, справочно- информационных систем для самостоятельной работы.

### 6.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	Л	Подготовка проблемных лекций преподавателем, демонстрация с помощью мультимедиа структуры лекции, положений из нормативных актов	6
2	ПР	Разбор ошибок по результатам тестов входящего и текущего контроля. Заслушивание докладов студентов на заранее подготовленные темы. Группировка студентов на рабочие группы для подготовки тестов по теме практического занятия в группах. Группы обмениваются тестовыми заданиями, решают их, происходит взаимообмен знаниями, сравнительная оценка знаний.	18
Итого			24

## 6.2 - Взаимосвязь видов учебных занятий

Частные компетентности и свойства личности	Лекции	С, ПЗ
1	2	3
ОК-1	1-4	1-4
ОК-3	1-4	1-4
ОПК-1	1-4	1-4

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (представлен в приложении 1)

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 8.1 Основная литература

№ п/п сем.	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
3	Современные проблемы и актуальные направления развития землеустройства и кадастров [Электронный ресурс] / А.И. Чурсин, А.А. Галиуллин, С.В. Богомазов .—	Богомазов, С.В.	Пенза : РИО ПГАУ, 2019 .	Темы 1-4	ЭБС «Рукопт» Режим доступа: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/711107/info">https://lib.rucont.ru/efd/711107/info</a>	

### 8.2. Дополнительная литература:

№ п/п сем.	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Правовой режим отдельных категорий земель. Ч. 2 : учеб. пособие	Баумова, М. Г.	/ Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова, М. Г. Баумова .— Ярославль : ЯрГУ, 2009 .— ISBN 978-5-8397-0782-5	Темы 1-4	ЭБС «Рукопт» Режим доступа: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/237810/info">https://lib.rucont.ru/efd/237810/info</a>	

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» (<http://portal/izhgsha.ru>);

Сайт <http://pravo.gov.ru>

Журналы по экономическим наукам - <http://www.medien.ru/ekonomicheskie-zhurnaly#ego1>

Сайт Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru/minec/main>

Сайт Министерства экономики УР - <http://economy.udmurt.ru/>

Интернет ресурс для бухгалтеров бух.1с [www.buh.ru](http://www.buh.ru);

Сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов. [www.buhgalteria.ru](http://www.buhgalteria.ru);

БухСМИ – средство массовой информации для бухгалтера [www.buhsmi.ru](http://www.buhsmi.ru);

Бланки документов и унифицированных форм [www.blanki.ru](http://www.blanki.ru);

Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями [www.akdi.ru](http://www.akdi.ru);

Комментарии законодательства, финансовые консультации, порядок формирования показателей первичной и сводной документации и отчетности. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru);

Законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

## 10 Методические указания по освоению дисциплины

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 48 листов для выполнения заданий. Перед началом занятий надо бегло повторить материал из курсов дисциплин Основы кадастра недвижимости, Основы землеустройства, Административное право, Гражданское право, Земельное право, Экологическое право, Кадастр недвижимости и мониторинг земель и других.

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины.

Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи по стратегическому анализу, а также выявлять существующие проблемы.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ, а также на производственных практиках.

**11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Поиск информации в глобальной сети Интернет  
Работа в электронно-библиотечных системах  
Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)  
Мультимедийные лекции  
Работа в компьютерном классе  
Компьютерное тестирование

*При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:*

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. P7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант-Плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

4. «1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

*Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:*

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс».

**12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Тип аудитории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы
Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.
Практики (компьютерный класс)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: компьютеры с необходимым программным обеспечением, выходом в «Интернет» и корпоративную сеть вуза.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Общее помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«Современные проблемы землеустройства и кадастров»**

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Название раздела	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап)	Оценочные средства для проверки умений (2-й этап)	Оценочные средства для проверки владений (навыков) (3-й этап)
Тема 1. Земля как объект землеустройства	ОК-1, ОК-3, ОПК-1	Тест по основным понятиям Компьютерный тест текущего контроля Контрольные задания 1-14 Вопросы для самоконтроля 1-20	Задания 1 Темы для творческой активности (НИРС студентов) 1-5, 20	Задание 2-6 Вопрос на экзамен 1-3 Вопрос к госэкзамену 1-2
Тема 2. Проблемы землеустройства и кадастров	ОК-1, ОК-3, ОПК-1	Тест по основным понятиям Компьютерный тест текущего контроля Контрольные задания 1-14 Вопросы для самоконтроля 21-37	Задание 1 Темы для творческой активности (НИРС студентов) 6-19, 21-54	Задание 2 Вопрос на экзамен 4-9 Вопрос к госэкзамену 1-2
Тема 3. Проблемы управления в землеустройстве и кадастрах	ОК-1, ОК-3, ОПК-1	Тест по основным понятиям Компьютерный тест текущего контроля Контрольные задания 1-14 Вопросы для самоконтроля 38-57	Задание 1 Темы для творческой активности (НИРС студентов) 6-19, 21-54	Задание 2 Вопрос на экзамен 10-16 Вопрос к госэкзамену 1-2
Тема 4. Рациональное использование земель и охрана земель в населенных пунктах	ОК-1, ОК-3, ОПК-1	Тест по основным понятиям Компьютерный тест текущего контроля Контрольные задания 1-14 Вопросы для самоконтроля 58-60	Задание 1 Темы для творческой активности (НИРС студентов) 55-57	Задания 2 Вопрос на экзамен 10-16 Вопрос к госэкзамену 1-2

**Таблица 1.2 – Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки 21.04.02 – Землеустройство и кадастры. Дисциплина «Современные проблемы землеустройства и кадастров»**

Наименование дисциплины	Этапы формирования профессиональных компетенций								
	ОК-1			ОК-3			ОПК-1		
Этапы формирования компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть

Современные проблемы землеустройства и кадастров	Этап №1	Этап №2	Этап №3	Этап №1	Этап №2	Этап №3	Этап №1	Этап №2	Этап №3
--	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------

**Таблица 1.3 - Перечень компетенций с указанием этапов их формирования**

Но- мер/индекс компетен- ции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные понятия в сфере земельных правоотношений, состав, структуру, тенденции развития земельного фонда РФ, содержание землеустройства и кадастровых работ, мониторинга земель, земельного контроля, основы градостроительной деятельности, территориального планирования и градостроительного зонирования	идентифицировать проблемы землеустройства, ведения кадастров недвижимости	технологиями ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	состав, структуру, функции органов управления землеустройством и кадастровыми работами, методики оценки эффективности землеустроительных мероприятий	определять правовую основу регулирования земельных отношений и отношений по землеустройству и кадастровому учету	приемами и методами регулирования земельных отношений и отношений по землеустройству и кадастровому учету
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	системы научного обеспечения рационального землевладения и землепользования	формулировать концепции рационального землепользования и находить пути их реализации	приемами, методами, навыками проведения научных исследований в сфере землеустройства и кадастровых работ

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

### 1-й этап (уровень знаний):

- неумение отвечать на основные вопросы и тесты, обнаружить существенные пробелы в знании основного материала по дисциплине – неудовлетворительно (2);



- умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3);
- умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4);
- умение формулировать проблемы и механизмы их решения по сути задаваемых вопросов – отлично (5);

**2-й этап (уровень умений):**

- допускать принципиальные ошибки в решении простых задач (тестов), которые не позволяют продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине, – неудовлетворительно (2);
- умение решать простые задачи (тесты) с незначительными ошибками, корректировать неправильный ответ с помощью уточняющих вопросов экзаменатора, делать доклад - удовлетворительно (3);
- умение решать задачи (тесты) средней сложности, делать доклад с презентацией, написать реферат, статью с основами знаний – хорошо (4);
- умение решать задачи (тесты) повышенной сложности, самому ставить задачи (составлять тесты), самостоятельно выбрать тему и сделать доклад с презентацией, написать реферат, статью с актуализацией имеющихся научных подходов – отлично (5);

**3-й этап (уровень владения навыками):**

- механистическое применение знаний и умений к решению задач (тестов) из разных разделов дисциплины, не приводящее к истинному результату, – неудовлетворительно (2);
- умение формулировать условия, определять причинно-следственные связи и решать задачи (тесты) из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3);
- умение находить проблемы, решать задачи (тесты) повышенной сложности, ориентироваться в разных разделах дисциплины – хорошо (4);
- умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях, предлагать конструктивные решения на стыке разных разделов дисциплины, проявлять творческий подход – отлично (5).

На всех этапах формирования компетенции оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично». Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

**Таблица 1.4 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<i>1. Знать:</i> основные понятия в сфере земельных правоотношений, состав, структуру, тенденции развития земельного фонда РФ, содержание землеустройства и кадастровых работ, мониторинга земель, земельного контроля, основы гра-	- основные понятия в сфере земельных правоотношений, состав, структуру, земельного фонда РФ, содержание землеустройства и кадастровых работ, мониторинга земель, земельного контроля	- основные понятия в сфере земельных правоотношений, состав, структуру, тенденции развития земельного фонда РФ, содержание землеустройства и кадастровых работ, мониторинга земель, земельного контроля	- основные понятия в сфере земельных правоотношений, состав, структуру, тенденции развития земельного фонда РФ, содержание землеустройства и кадастровых работ, мониторинга земель, земельного контроля, основы градостроительной

		достоительной деятельности, территориального планирования и градостроительного зонирования			деятельности, территориального планирования и градостроительного зонирования
		2. Уметь: идентифицировать проблемы землеустройства, ведения кадастров недвижимости	- формулировать некоторые проблемы землеустройства, ведения кадастров недвижимости	- формулировать основные проблемы землеустройства, ведения кадастров недвижимости	- формулировать проблемы землеустройства, ведения кадастров недвижимости и причины их возникновения, социальные последствия
		3. Владеть: технологиями ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве	- технологиями автоматизированного проектирования в землеустройстве	- технологиями ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве	- технологиями ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве, исправлением ошибок в учетных системах
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	1. Знать: состав, структуру, функции органов управления землеустройством и кадастровыми работами, методики оценки эффективности землеустроительных мероприятий	- состав, структуру, функции органов управления землеустройством и кадастровыми работами, методические подходы к оценке эффективности землеустроительных мероприятий	- состав, структуру, функции органов управления землеустройством и кадастровыми работами, методики оценки эффективности землеустроительных мероприятий	- состав, структуру, функции органов управления землеустройством и кадастровыми работами, методики оценки эффективности землеустроительных мероприятий и проблемы их применения
		2. Уметь: определять правовую основу регулирования земельных отношений и отношений по землеустройству и кадастровому учету	- определять объекты, субъекты, содержание земельных правоотношений, основания возникновения, изменения, прекращения правоотношений, процессуальные действия по кадастровому учету недвижимости	- определять объекты, субъекты, содержание земельных правоотношений, основания возникновения, изменения, прекращения правоотношений, процессуальные действия по кадастровому учету недвижимости; - анализировать причины и последствия совершения земельных правонарушений	определять объекты, субъекты, содержание земельных правоотношений, основания возникновения, изменения, прекращения правоотношений, процессуальные действия по кадастровому учету недвижимости; - анализировать причины и последствия совершения земельных правонарушений; - составлять план мероприятий по совершенствованию контроля и регулирования земельных правоотношений, профи-

					лактике правонарушений
		3. Владеть: приемами и методами регулирования земельно-имущественных отношений и отношений по землеустройству и кадастровому учету	- некоторыми приемами и методами регулирования земельно-имущественных отношений и отношений по землеустройству и кадастровому учету	- основными приемами и методами регулирования земельно-имущественных отношений и отношений по землеустройству и кадастровому учету	- приемами и методами регулирования земельно-имущественных отношений и отношений по землеустройству и кадастровому учету и разрабатывать рекомендации по их совершенствованию
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	1. Знать: системы научного обеспечения рационального землевладения и землепользования	- концепции научного обеспечения рационального землевладения и землепользования	- недостатки концепций научного обеспечения рационального землевладения и землепользования	- предложения по совершенствованию концепций научного обеспечения рационального землевладения и землепользования
		2. Уметь: формулировать концепции рационального землепользования и находить пути их реализации	формулировать концепции рационального землепользования и находить пути их реализации	- формулировать недостатки концепций рационального землепользования	- разработкой предложений по совершенствованию концепций рационального землевладения и землепользования
		3. Владеть: приемами, методами, навыками проведения научных исследований в сфере землеустройства и кадастровых работ	некоторыми приемами, методами, навыками проведения научных исследований в сфере землеустройства и кадастровых работ	основными приемами, методами, навыками проведения научных исследований в сфере землеустройства и кадастровых работ	комплексными приемами, методами, навыками проведения научных исследований в сфере землеустройства и кадастровых работ

На основании приведенных показателей уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования определяется методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине:

- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, посредством (неплохо – однако имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) овладевшему элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему знания, умения и владения по основному программному материалу в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допускающему неточности в соответствующих ответах на экзамене;

- оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему (хорошо – в целом серьезная работа, но с рядом замечаний, очень хорошо – выше среднего уровня, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему полные знания, умения и владения по всему программному материалу, освоившему основную рекомендуемую литературу, показавшему стабильный характер знаний, умений, навыков и способному к их самостоятельному применению, обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;

- оценка «отлично» ставится студенту овладевшему (показавшему блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему

программному материалу, освоившему основную и дополнительную литературу, показавшему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.

- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора курсы в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустившему существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу, допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на экзамене, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки по данной дисциплине;

- оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично»;

- оценка «не зачтено» соответствует критериям оценки «неудовлетворительно».

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1 Перечень заданий для входящего контроля:**

##### **Тест по основным понятиям**

Тема 1. Земля как объект землеустройства

Привести определения, раскрыть сущность следующих понятий.

1 вариант	2 вариант	3 вариант
5. Земля как объект права. 6. Земельные отношения. 7. Целевое назначение земель. 8. Сельскохозяйственные угодья.	1. Земля как природный объект. 2. Имущественные отношения. 3. Правовой режим земель. 4. Несельскохозяйственные угодья.	4. Почва. 5. Земельный фонд. 6. Категории земель. 4. Объекты земельных отношений.

Тема 2. Проблемы землеустройства и кадастров

Привести определения, раскрыть сущность следующих понятий.

1 вариант	2 вариант	4 вариант
1. Землеустройство. 2. Перечень нормативных правовых актов по проведению землеустройства.	1. Объекты землеустройства. 2. Основные виды землеустроительной документации.	1. Перечень землеустроительных работ. 2. Последовательность подготовки землеустроительной документации.

Тема 3. Проблемы управления в землеустройстве и кадастрах

Привести определения, раскрыть сущность следующих понятий.

1 вариант	3 вариант	3 вариант
1. Полномочия и функции	1. Понятие и задачи монито-	1. Основные результаты мо-

Росреестра. 2. Негативные процессы на землях. 3. Органы государственного земельного надзора и их функции.	ринга земель. 2. Методы ведения мониторинга земель. 3. Органы государственного земельного надзора и их функции.	ниторинга земель. 2. Виды земельного надзора (контроля). 3. Органы государственного земельного надзора и их функции.
---	---	--

Тема 4. Рациональное использование земель и охрана земель в населенных пунктах  
Привести определения, раскрыть сущность следующих понятий.

1 вариант	3 вариант	3 вариант
1. Стадии градостроительной деятельности. 2. Документы градостроительного зонирования.	1. Документы территориального планирования. 2. Требования к установлению границ территориальных зон.	1. Градостроительное зонирование. 2. Градостроительный регламент.

### 3.2 Перечень вопросов для компьютерного тестирования:

Варианты тестированного контроля (один правильный ответ)

#### Тема 1. Земля как объект землеустройства

##### 1. Что не является критерием существенного снижения плодородия почвы?

- А) снижено содержание органического вещества в пахотном горизонте на 15% и более
- Б) снижена кислотность в кислых почвах (рНКСl) на 10% и более
- В) повышена щёлочность в щёлочных почвах (рНН<sub>2</sub>O) на 10% и более
- Г) снижено содержание подвижного фосфора (мг/кг почвы) на 25% и более
- Д) снижено содержание обменного калия (мг/кг почвы) на 50% и более

##### 2. Сколько критериев не должны выполняться, чтобы можно было констатировать неудовлетворительное использование земель?

- А) 4      Б) 2      В) 3      Г) все критерии

##### 3. Какова основная тенденция по общей площади сельскохозяйственных угодий в РФ?

- А) сокращение площадей      Б) рост площадей      В) неизменный размер площадей

##### 4. Какова площадь земель населенных пунктов в современной России?

- А) 1,1%    Б) 9,8%    И) 3,4%    Г) 11,8%

##### 5. На землях каких категорий использование возрастает значение подземного пространства?

- А) сельскохозяйственного назначения      Б) населенных пунктов
- В) промышленности      Г) запаса

##### 6. К землям каких категорий предъявляются более высокие требования к точному определению границ земельных участков?

- А) населенных пунктов      Б) особо охраняемых территорий
- В) запаса      Г) лесного фонда

##### 7. Что называется улучшением земельного участка?

- А) повышение плодородия почвы      Б) дополнительные объекты градостроительства, тесно связанные с землей
- В) концентрация объектов недвижимости на земельном участке

##### 8. Что не является объектом землеустройства?

- А) территориальные зоны  
 Б) земельный участок  
 В) территория субъекта РФ  
 Г) территория муниципального образования
- 9. Что является объектом кадастрового учета?**
- А) территориальные зоны  
 Б) земельный участок  
 В) территория субъекта РФ  
 Г) территория муниципального образования

## Тема 2. Проблемы землеустройства и кадастров

### 1. Что не относится к землеустроительным работам?

- А) изучение состояния земель в целях получения информации об их количественном и качественном состоянии на основе почвенных, геоботанических и других обследований и изысканий, оценки качества земель и проведения инвентаризации земель;  
 Б) планирование и организация рационального использования земель и их охраны;  
 В) описание местоположения и установления на местности границ объектов землеустройства;  
 Г) внутрихозяйственное землеустройство  
 Д) застройка территории населенных пунктов

### 2. Для каких целей проводится инвентаризация земель?

- А) получения информации о свойствах земли как средства производства в сельском хозяйстве  
 Б) выявления неиспользуемых, нерационально используемых или используемых не по целевому назначению и не в соответствии с разрешенным использованием земельных участков, других характеристик земель  
 В) совершенствования распределения земель в соответствии с перспективами развития экономики

### 3. К какому виду землеустроительных мероприятий относится акт контроля за проведением землеустройства?

- А) изучение состояния земель  
 Б) государственный надзор в области землеустройства  
 В) планирование и организация рационального использования земель и их охраны  
 Г) определение границ объектов землеустройства и подготовка проектов землеустройства

### 4. К какому виду землеустроительных мероприятий относятся материалы геодезических и картографических работ?

- А) изучение состояния земель  
 Б) государственный надзор в области землеустройства  
 В) планирование и организация рационального использования земель и их охраны  
 Г) определение границ объектов землеустройства и подготовка проектов землеустройства

### 5. К какому виду землеустроительных мероприятий относятся схемы землеустроительных работ?

- А) изучение состояния земель  
 Б) государственный надзор в области землеустройства  
 В) планирование и организация рационального использования земель и их охраны  
 Г) определение границ объектов землеустройства и подготовка проектов землеустройства

### 6. К какому виду землеустроительных работ относятся работы: разработка мероприятий по улучшению сельскохозяйственных угодий, освоению новых земель, восстановлению и консервации земель, рекультивации нарушенных земель, защите земель от эрозии, селей, подтопления, заболачивания, вторичного засоления, иссушения, уплотнения, загрязнения отходами производства и потребления, радио-активными и химическими веществами, заражения и других негативных воздействий?

- А) изучение состояния земель  
 Б) внутрихозяйственное землеустройство  
 В) планирование и организация рационального использования земель и их охраны  
 Г) определение местоположения и установление на местности границ объектов землеустройства

## Тема 3. Проблемы управления в землеустройстве и кадастрах

### 1. Что является объектом мониторинга земель?

А) все земли РФ    Б) характеристика покомпонентных и комплексных изменений состояния земель и процедура их измерения

**2. Что является ключевой целью мониторинга земель?**

А) анализ негативных процессов, проецирующихся на состояние земель

Б) на праве собственности и исключительно на торгах в форме аукционов или конкурсов, а также на праве аренды

**3. К какому виду мониторингового наблюдения относится наблюдение за наиболее динамично изменяющимися показателями состояния земель?**

А) реинвентаризационные наблюдения

Б) режимные наблюдения

В) специальные наблюдения

**4. Как называется вид надзора (контроля), который осуществляется общественными организациями (объединениями), гражданами за соблюдением порядка подготовки и принятия исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления решений, затрагивающих права и законные интересы граждан и юридических лиц?**

А) государственный земельный надзор

Б) муниципальный земельный контроль

В) общественный земельный контроль

Г) производственный земельный контроль

#### **Тема 4. Рациональное использование земель и охрана земель в населенных пунктах**

**1. Какой вид деятельности решает задачу комплексной территориальной организации производства и расселения населения?**

А) территориальное планирование

Б) градостроительная деятельность

В) градостроительное зонирование

**2. В ходе какой деятельности устанавливаются градостроительные регламенты?**

А) территориальное планирование

Б) градостроительная деятельность

В) градостроительное зонирование

**3. В состав каких зон могут включаться территории, предназначенные для ведения садоводства и дачного хозяйства?**

А) жилые

Б) общественно-деловые

В) производственная

#### **3.3 Перечень заданий к выполнению расчетно-аналитической работы**

##### **Тема 1. Земля как объект землеустройства**

1. Заслушать и обсудить доклады студентов на темы состава и структуры земельного фонда РФ.

2. Составить структуру земельного фонда в РФ и в УР по категориям земель.

3. Составить структуру земель в РФ и УР по категориям и угодьям.

4. Составить структуру земель различных угодий по категориям земель в РФ и УР.

5. Составить структуру земель в федеральных округах по категориям земель и угодьям в РФ.

6. Составить распределение земель по формам собственности в РФ и УР.

##### **Тема 2. Проблемы землеустройства и кадастров**

1. Заслушать и обсудить доклады студентов на темы проблем землеустройства и кадастров.

2. Разным группам студентов составить 4-5 тестов по теме проблем землеустройства и кадастров, обменяться тестами и самостоятельно оценить знания другой студенческой группы.

##### **Тема 3. Проблемы управления в землеустройстве и кадастрах**

1. Заслушать и обсудить доклады студентов на темы проблем управления в землеустройстве.

2. Разным группам студентов составить 4-5 тестов по теме проблем управления в землеустройстве, обменяться тестами и самостоятельно оценить знания другой студенческой группы.

#### **Тема 4. Рациональное использование земель и охрана земель в населенных пунктах**

1. Заслушать и обсудить доклады студентов на темы рационального использования и охраны земель.

2. Разным группам студентов составить 4-5 тестов по теме рационального использования и охраны земель, обменяться тестами и самостоятельно оценить знания другой студенческой группы.

#### **3.4 Примеры контрольных заданий:**

1. Сделать и представить презентацию по теме (на выбор) в печатном или мультимедийном виде.

#### **Темы для контрольного задания**

1. Раскрыть положения Постановления Правительства РФ от 04.04.2002 N 214 "Об утверждении Положения о государственной экспертизе землеустроительной документации"

2. Раскрыть положения Постановления Правительства РФ от 29.12.2008 N 1061 "Об утверждении Положения о контроле за проведением землеустройства"

3. Раскрыть положения Приказа Минэкономразвития РФ от 23.09.2010 N 449 "Об утверждении формы акта контроля за проведением землеустройства"

4. Раскрыть положения "Методические рекомендации по проведению межевания объектов землеустройства" (утв. Росземкадастром 17.02.2003) (ред. от 18.04.2003)

5. Раскрыть положения Постановления Правительства РФ от 20.08.2009 N 688 (ред. от 17.05.2016) "Об утверждении Правил установления на местности границ объектов землеустройства"

6. Раскрыть положения Приказа Минэкономразвития России от 03.06.2011 N 267 (ред. от 16.09.2016) "Об утверждении порядка описания местоположения границ объектов землеустройства" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2011 N 21318)

7. Раскрыть положения Приказа Минэкономразвития РФ от 31.12.2009 N 582 "Об утверждении типов межевых знаков и порядка их установки (закладки)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 16.02.2010 N 16437)

8. Раскрыть положения "Методические рекомендации по проведению землеустройства при образовании новых и упорядочении существующих объектов землеустройства" (утв. Росземкадастром 17.02.2003) (ред. от 18.04.2003)

9. Раскрыть положения "Инструкции по межеванию земель" (утв. Роскомземом 08.04.1996)

10. Раскрыть положения "Указания для территориальных органов Росземкадастра по проведению работ по инвентаризации сведений о ранее учтенных земельных участках. ГЗК-1-Т.Р-11-02-01" (утв. Росземкадастром 10.04.2001)

11. Раскрыть положения Приказа Минземстроя РФ от 04.08.1998 N 37 (ред. от 04.09.2000) "Об утверждении Инструкции о проведении учета жилищного фонда в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступающими в силу с 19.05.2008)

12. Раскрыть положения Постановления Правительства РФ от 30.07.2009 N 621 (ред. от 17.05.2016) "Об утверждении формы карты (плана) объекта землеустройства и требований к ее составлению"

13. Раскрыть положения Постановления Правительства РФ от 11.07.2002 N 514 "Об утверждении Положения о согласовании и утверждении землеустроительной документации, со-



здании и ведении государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства"

14. Раскрыть положения Приказа Минэкономразвития РФ от 14.11.2006 N 376 "Об утверждении Административного регламента Федерального агентства кадастра объектов недвижимости по предоставлению государственной услуги "Ведение государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.12.2006 N 8580)

### 3.5 Вопросы для самоконтроля

1. С каких точек зрения можно рассматривать землю?
2. Каковы главные признаки, характеризующие землю как природный объект, как природный ресурс и как недвижимое имущество?
3. В чём заключаются земельные отношения и какими отраслями права они регулируются? Перечислите объекты земельных отношений.
4. Что отражает принадлежность земель к определённой категории? Какие категории земель установлены?
5. Как осуществляется перевод земель из одной категории в другую?
6. Дайте характеристику земельному фонду, земельным ресурсам, земельным угодьям.
7. Каково соотношение земель различных категорий в Российской Федерации?
8. Каково соотношение земель различных угодий?
9. Охарактеризуйте взаимосвязи между наличием земель различных категорий и различными угодьями.
10. ~~нуж~~ угодий.
11. Каковы особенности распределения земель различных категорий различных угодий по территории Российской Федерации?
12. Каково соотношение земель различных форм собственности в Российской Федерации?
13. Каковы основные тенденции изменения состояния и использования земель в Российской Федерации?
14. Какие основные негативные процессы распространены на территории Российской Федерации? Дайте им количественную характеристику.
15. Кого тревожит современная ситуация в российском землепользовании?
16. Какие меры нужно предпринимать для восстановления нарушенного состояния земель на территории Российской Федерации?
17. Сформулируйте основные отличия земель населённых пунктов от иных земель и приведите количественные показатели наличия земель населённых пунктов в Российской Федерации.
18. Назовите основные специфические особенности земель населённых пунктов.
19. Какими отраслями права регулируются земельные отношения населённых пунктов?
20. населённых пунктах?
21. Что отличает земельный участок от иных частей земной поверхности?
22. Что включает в себя понятие земельного участка?
23. Каковы цель и научно обоснованные принципы землеустройства?
24. В чём отличие научного и официального понимания сущности землеустройства?
25. Перечислите объекты землеустройства.
26. Сформулируйте содержание землеустройства и составляющих его мероприятий.
27. Как связаны сведения землеустройства и государственного кадастра недвижимости?
28. Что относится к землеустроительной документации?
29. В какой форме объединены (в чём формируются) документы и данные землеустройства?

30. Какие экономические расчёты могут проводиться в процессе составления схем охраны и использования земель?
31. Перечислите важнейшие отрицательные явления в земельных отношениях в РФ на рубеже XX-XXI вв. и их социальные последствия.
32. Что явилось главной причиной такой ситуации?
33. Каковы результаты земельной реформы в части правооформления земельных участков с различным статусом?
34. Какие два типа землеустройства, с точки зрения их социальной значимости, следует предусмотреть законодательно?
35. Какие три вида землеустройства, с точки зрения территориального охвата, следует предусмотреть законодательно?
36. Какими положениями следует дополнить федеральное законодательство о землеустройстве?
37. Какие ресурсы необходимы для реализации правового и технического регулирования отношений при проведении землеустройства?
38. Что явится ожидаемыми результатами мероприятий по правовому и техническому регулированию отношений при проведении землеустройства?
39. Что прогнозируется в качестве социального итога данных мероприятий? В качестве финансового итога?
40. Какой орган государственной власти в РФ уполномочен оказывать государственные услуги в сфере землеустройства?
41. Какие полномочия этот орган осуществляет в части землеустройства?
42. Что организует и проводит этот орган в целях выполнения своих функций?
43. Какие функции и государственные услуги тесно связаны с проведением землеустройства?
44. Что такое мониторинг земель и в чём заключены его цели?
45. Каковы задачи мониторинга земель?
46. Где могут использоваться данные мониторинга земель?
47. Какие государственные органы осуществляют мониторинг земель в Российской Федерации?
48. Охарактеризуйте объект, предмет и содержание мониторинга земель/ Дайте толкование мониторинга земель как системы.
49. Что такое негативные процессы на землях?
50. При помощи каких методов ведётся мониторинг земель?
51. Как подразделяются наблюдения по периодичности?
52. Как подразделяются наблюдения по территориальному охвату?
53. На каких уровнях готовится картографическая информация по результатам мониторинга земель?
54. Дайте характеристику метода исследований на сети полигонов.
55. Охарактеризуйте основные виды земельного надзора (контроля).
56. Что такое нарушения земельного законодательства?
57. Перечислите основные виды ответственности за нарушения земельного законодательства.
58. Как проводится государственный земельный надзор и какие меры принимаются по его результатам?
59. Охарактеризуйте сферу деятельности соответствующих органов в части государственного земельного надзора.
60. Что такое градостроительная деятельность и каковы её задачи? Какие стадии она включает в себя?

61. Охарактеризуйте территориальное планирование, документы и материалы, подготавливаемые на этой стадии.
62. Охарактеризуйте градостроительное зонирование, документы, материалы, подготавливаемые на этой стадии.

### **3.6 Темы для рефератов, докладов, статей и других видов самостоятельной творческой активности студентов (научно-исследовательская работа студентов (НИРС))**

1. Характеристика состава и структуры земельного фонда РФ и УР.
2. Федеральный закон о землеустройстве: направленность его регулирующего воздействия и его недостатки.
3. Распределение полномочий РФ по регулированию землеустройства.
4. Актуальные проблемы землеустройства в РФ, их причины.
5. Проблемы геодезии и картографии как правовой основы государственного кадастра недвижимости.
6. Проблемы формирования объектов землеустройства.
7. Объекты землеустройства - субъекты РФ, административные районы, города, муниципальные образования, земельные участки.
8. Фактические границы, проблемы информационного, землеустроительного обеспечения управления территориями и земельными участками на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, на уровне юридических и физических лиц.
9. Разграничение государственной собственности на землю.
10. Проблемы землеустройства на государственном уровне - разграничение государственной и муниципальной собственности на землю (федеральные земли, земли субъектов РФ, муниципальные земли).
11. Нормативные, финансовые и технологические особенности землеустройства разграничения собственности на землю.
12. Картографо-геодезическое обеспечение территориального землеустройства.
13. Проблемы финансовые, технологические, организационные, нормативно-правовые - объемы и финансирование работ, современные технологии, квалификация и оснащение землеустроительных предприятий, саморегулируемые системы землеустроительных предприятий, нормативно-правовая база и технические регламенты землеустройства.
14. Государственный фонд землеустроительных материалов.
15. Организация и проведение работ по формированию государственного фонда землеустроительных документов, автоматизация его ведения.
16. Формирование структур, обеспечивающих ведение государственного фонда землеустроительных документов.
17. Ведение фонда землеустроительных документов.
18. Внутрихозяйственное землеустройство.
19. Проблемы внутрихозяйственного землеустройства в рамках современных земельных отношений.
20. Статистические характеристики и качественное состояние сельскохозяйственных земель.
21. Проблемы оценки кадастровой стоимости сельскохозяйственных земель и земельное налогообложение.
22. Современные представления о кадастре недвижимости.
23. Современные представления о развитии и совершенствовании кадастра недвижимости в странах Восточной Европы с позиции Европейской Экономической комиссии и представления о земельном кадастре развитых стран в 2014 году Комиссии Международной Ассоциации геодезистов.

24. Проблемы построения архитектурной системы кадастра недвижимости в России.
25. Инвентаризация и межевание земель. Инвентаризация земель и правоустанавливающие документы, самовольный захват земель.
26. Кадастр недвижимости, территориальное землеустройство и инвентаризация земель.
27. Межевание земель и кадастр недвижимости.
28. Межевания земель на основе генеральных планов поселений, садовых товариществ, других объединений земельных участков.
29. Проблемы наполнения кадастра.
30. Заявочный принцип межевания, схемы государственного межевания земель (финансирование, планирование, комплексность), землеустроительное обеспечение и кадастровый учет ограничений и обременении использования земельных участков, совместно долевая собственность, например — садоводческое товарищество или лесные земельные участки.
31. Границы административных образований.
32. Кадастровый учет приграничных земельных участков (на границах Российской Федерации, субъектов РФ, районов, городов и других территориальных образований).
33. Установление границ муниципальных образований.
34. Проблемы согласования границ приграничных земельных участков и наполнения кадастра.
35. Базовые кадастровые карты. Финансирование их создания. Технологии их формирования. Их первичное наполнение кадастровыми данными, автоматизация их хранения, пополнение и ведение.
36. Проблемы нестыковок границ смежных земельных участков, технологические проблемы, технический регламент.
37. Кадастровые кварталы. Их роль в кадастре. Проблемы ведения границ кадастровых кварталов. Более простые варианты формирования кадастровых кварталов.
38. Варианты присвоения кадастровых номеров земельным участкам.
39. Государственный кадастровый учет.
40. Совершенствование схемы организации кадастрового учета и роль государственных структур в производственно-технологической деятельности по кадастровому учету и ведению кадастра.
41. Значение Многофункциональных центров в ведении кадастра недвижимости.
42. Кадастр и регистрация прав.
43. Проблемы и совершенствование государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на землю и другую недвижимость.
44. Передача полномочий Росреестру.
45. Создание единой комплексной базы данных, совершенствование нормативной базы документов по информационному взаимодействию ведомственных структур ведении кадастра объектов недвижимости.
46. Кадастровая стоимость земель. Проблемы, связанные с определением кадастровой стоимости земель.
47. Расчет кадастровой стоимости сельскохозяйственных земель, рыночные и экспертно-аналитические варианты расчета кадастровой стоимости земель поселений.
48. Основные причины погрешностей в определении кадастровой стоимости земель.
49. Оспаривание кадастровой стоимости.
50. Правовые основы проведения государственной кадастровой оценки.
51. Сравнительный анализ нормативно-правовых документов сфере землеустройства (на примере Российской Федерации и стран СНГ).
52. Анализ нормативно-правовых основ землеустройства (на примере отдельного зарубежного государства).

53. Анализ порядка проведения землеустройства (на примере отдельного зарубежного государства, включая страны СНГ).
54. Организация службы землеустройства (на примере отдельного зарубежного государства, включая страны СНГ).
55. Инновационные отечественные технологии охраны земель и организации рационального землепользования.
56. Зарубежные технологии охраны земель и организации рационального землепользования (на примере отдельного государства, включая страны СНГ).
57. Контроль за использованием и охраной земель (на примере отдельного зарубежного государства, включая страны СНГ, региона Российской Федерации).

### **3.7 Вопросы к экзамену**

1. Понятия землепользования, земельных отношений, земельного участка, кадастровой деятельности.
2. Современные тренды в состоянии и использовании земельного фонда в РФ
3. Особенности земель населенных пунктов в РФ и проблемы оборота земельных участков.
4. Содержание землеустройства.
5. Содержание кадастровых работ.
6. Проблемы в землеустройстве в России на рубеже 20-21 веков и их социальные последствия.
7. Проблемы регулирования кадастровой деятельности.
8. Научная концепция современного землеустройства и кадастров.
9. Проблемы ведения кадастра недвижимости.
10. Органы управления землеустройством, полномочия, функции управления.
11. Государственный мониторинг земель.
12. Государственный земельный надзор.
13. Градостроительная деятельность.
14. Территориальное планирование.
15. Градостроительное зонирование.
16. Методики оценки эффективности землеустроительных мероприятий.

### **3.8 Рекомендуемый перечень вопросов для вынесения на междисциплинарный итоговый государственный экзамен**

1. Проблемы землеустройства и кадастров в России на рубеже 21 века и их социальные последствия.
2. Научная концепция современного землеустройства.

### **3.9 Варианты ответов к тестовым заданиям для промежуточной аттестации**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1	д	в	а	а	б	а	б	б	б				
Тема 2	д	б	б	а	в	б							
Тема 3	а	а	б	в									
Тема 4	б	в	а										

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Структурные элементы компетенций, отражающие уровень знаний, умений, навыков в результате освоения дисциплины, этапы формирования компетенций, паспорт компетенций, оценочные средства сформированности компетенций приведены в таблицах 1.1-1.4. В соответствии с показателями и критериями определения уровня сформированности компетенций для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине применяются следующие методические материалы:

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

##### **1-й этап (уровень знаний):**

- неумение отвечать на основные вопросы и тесты, обнаружить существенные пробелы в знании основного материала по дисциплине – неудовлетворительно (2);
- умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3);
- умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4);
- умение формулировать проблемы и механизмы их решения по сути задаваемых вопросов – отлично (5);

##### **2-й этап (уровень умений):**

- допускать принципиальные ошибки в решении простых задач (тестов), которые не позволяют продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине, – неудовлетворительно (2);
- умение решать простые задачи (тесты) с незначительными ошибками, корректировать неправильный ответ с помощью уточняющих вопросов экзаменатора, делать доклад - удовлетворительно (3);
- умение решать задачи (тесты) средней сложности, делать доклад с презентацией, написать реферат, статью с основами знаний – хорошо (4);
- умение решать задачи (тесты) повышенной сложности, самому ставить задачи (составлять тесты), самостоятельно выбрать тему и сделать доклад с презентацией, написать реферат, статью с актуализацией имеющихся научных подходов – отлично (5);

##### **3-й этап (уровень владения навыками):**

- механистическое применение знаний и умений к решению задач (тестов) из разных разделов дисциплины, не приводящее к истинному результату, – неудовлетворительно (2);
- умение формулировать условия, определять причинно-следственные связи и решать задачи (тесты) из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3);
- умение находить проблемы, решать задачи (тесты) повышенной сложности, ориентироваться в разных разделах дисциплины – хорошо (4);
- умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях, предлагать конструктивные решения на стыке разных разделов дисциплины, проявлять творческий подход – отлично (5).

На всех этапах формирования компетенции оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично». Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается как сумма набранных баллов:

- на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины;
- по результатам участия в научной работе, олимпиадах и конкурсах в течение семестра;

- на основе результатов промежуточной аттестации.

Оценка выставляется по 4-х бальной шкале:

- до 50% от максимального количества баллов - неудовлетворительно (2), «незачет»;
- от 51% до 70% от максимального количества баллов - удовлетворительно (3), «зачет»;
- от 71% до 85% от максимального количества баллов - хорошо (4), «зачет»;
- от 86% до 100% от максимального количества баллов - отлично (5), «зачет».

За модульную программу дисциплины в сумме можно получить **максимум 79** баллов (зависит от творческой активности студента).

Учитываются все виды учебной деятельности: посещение занятий, выполнение заданий, прохождение тестового контроля, активность в научных исследованиях и т.п.

Студент обязан отчитаться по всем учебным модульным единицам дисциплины и с учётом промежуточного контроля набрать не менее 50% баллов от максимального их количества.

Если студент не прошел входящий или текущий контроль знаний, он продолжает учиться и имеет право сдавать следующий входящий или текущий контроль по этой дисциплине по согласованию с преподавателем.

Повторный входящий или текущий контроль знаний разрешается в период до срока промежуточной аттестации.

Если студент по результатам текущего контроля набрал в сумме менее 50% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до промежуточной аттестации он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

Если по итогам текущего контроля к моменту сдачи зачета сумма баллов составляет более 80% от максимального рейтинга дисциплины, то по усмотрению преподавателя может быть представлен зачёт.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустил тестовый контроль и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы не начисляются, а начисляются после представления сделанного задания.

Графики пересдач отчетности составляются на кафедрах.

Входящая и текущая аттестация проводятся на каждом практическом занятии. После их сдачи в журнале академической группы ежемесячно выставляется рейтинг в баллах.

Итоговые результаты балльно-рейтинговой аттестации объявляются преподавателем на последнем занятии в зачётную неделю.

Промежуточный контроль знаний проводится по графику в часы зачетной недели по основному расписанию.

#### Шкала баллов для выведения итоговой успеваемости студентов по дисциплине «Современные проблемы землеустройства и кадастров»

Месяц	Лекции		Прак-тика		Вхо- дящий конт- роль (кол- во тем *5 бал- лов)	Теку- щий конт- роль (кол-во тем*5 бал- лов)	Конт- роль- ное зада- ние (5 баллов за за- дание)	Самосто- ятельная и твор- ческая работа (кол-во видов ак- тивности *5 баллов)	Про- ме- жу- точ- ный кон- троль	Итого			
	час	Бал- лов за 1 час	час	Бал- лов за 1 час						max балл	%	до бал- лов	оценка по дис- циплине
Сентябрь											%	до	неудо- влетво- ритель- но
Октябрь											до	бал- лов	
Ноябрь											%	39	

Декабрь													
Январь	6	1	6	1	1*5=5	1*5=5		1*5=5			51-70 %	55	удовлетворительно
Февраль			8	1	2*5=10	2*5=10		1*5=5					
Март			4	1	1*5=5	1*5=5	5	1*5=5	5		71-85 %	67	хорошо
Апрель													
Май													
Июнь											86-100 %	79	отлично
итого		6		18	20	20	5	15	5	79			

За следующие виды работ студенту присваивается определенное количество баллов:

- посещение лекций – 1 балл;
- посещение практик – 1 балл;
- выполнение заданий входящего, текущего контроля (тест, практическое занятие и т.п.) – 5 баллов;
- самостоятельная и творческая работа (научно – исследовательская работа, выступления на конференциях, кружках, написание статьи, доклад) – 5 баллов.

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена:

если студент выполняет правильно менее 50% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 50-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки входящих тестов: если студент выполняет правильно менее 50% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 50-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно менее 50% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 50-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки при выполнении практических заданий: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, выполнил задания верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка «хорошо» ставится в том случае если задания выполнены верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка «удовлетворительно» ставится, если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задание не выполнено.



Написание контрольного задания по заданным темам производят на основе прочтения основной и дополнительной литературы, анализа Интернет-ресурсов.

Критериями оценки являются: оригинальность текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над курсовой работой. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме; б) соответствие содержания теме и плану; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму.

Критерии оценки контрольного задания:

Оценка «отлично» выставляется, если обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных теоретических точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы при защите.

Оценка «хорошо» выставляется, если основные требования выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в работе имеются существенные отступления от требований. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании; отсутствуют выводы, допущены ошибки на дополнительные вопросы при защите.

Оценка «неудовлетворительно»: работа представлена, но тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или работа не представлена студентом.

Написание реферата, статьи по заданным темам производят на основе прочтения основной и дополнительной литературы, анализа Интернет-ресурсов.

Критериями оценки являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений. Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над рефератом, статьёй, докладом. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме; б) соответствие содержания теме и плану; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму.

Критерии оценки реферата, статьи:

Оценка «отлично» выставляется, если обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы при защите.

Оценка «хорошо» выставляется, если основные требования выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в работе имеются существенные отступления от требований. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании; отсутствуют выводы, допущены ошибки на дополнительные вопросы при защите.

Оценка «неудовлетворительно»: работа представлена, но тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или работа не представлена студентом.

Критерии оценки доклад, сообщение:

Доклад, сообщение - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

«Отлично». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов недостаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно». Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

«Неудовлетворительно». Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

Критерии оценки собеседования.

Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.:

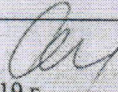


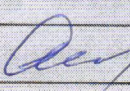
«отлично» - ставится студенту, который полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности; «хорошо» - ставится студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности; «удовлетворительно» - ставится студенту, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий;

«неудовлетворительно» - ставится студенту, который не раскрыл основное содержание учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству выполненного контрольного задания, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	3-35	Протокол №1 от 29.08.19 г.	 От 1.09.19 г.
2	3-35	Протокол №1 от 31.08.20 г.	 От 1.09.20 г.
3	28-30	Протокол № 4 от 20.11.20	 От 20.11.20 г.
4	26-24	Протокол № 1 от 31.08.21	
5			
6			

