

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
воспитательной работе:

 /С.Л. Воробьева/
" 31 " 08 20 20 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
научно-исследовательской работы

Направление подготовки: «Землеустройство и кадастры»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения - очная, заочная

Ижевск 2020

1. Наименование практики
2. Способ проведения практики
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Указание места практики в структуре образовательной программы
5. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах
6. Содержание практики
7. Указание форм отчетности по практике
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики
12. Методические указания по освоению дисциплины

1 Наименование практики

Научно-исследовательская работа

2. Способ проведения практики

Стационарная (в ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, организациях г. Ижевска); и по необходимости - выездная на объект исследования (организации, учреждения, расположенные вне г. Ижевска).

Реализация компонентов программы практики может осуществляться непрерывно, либо чередованием с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего ФГОС ВО и ОП вуза.

Целью научно-исследовательской работы магистранта – формирование профессиональных компетенций в области землеустройства и кадастров, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работе, так проведение научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.

Задачи научно-исследовательской работы:

- формирование умений правильно формулировать задачи исследования в соответствии с целью исследования явлений и процессов в области землеустройства и кадастров;
- умение инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели;
- формирование методики исследования;
- участие в научно-исследовательских работах по проблемам землеустройства и кадастров, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки;
- подготовка и апробация отдельных образовательных программ и курсов, представление результатов исследований для других специалистов.
- приобретение навыков самостоятельного проведения библиографической работы с привлечением современных электронных технологий;
- анализ и представление полученных в ходе исследования результатов в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчёт о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, выпускная квалификационная работа).

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает земельно-имущественные отношения, систему управления земельными ресурсами и объектами недвижимости, организацию территории землепользований, прогнозирование, планирование и проектирование землепользования, рационального использования и охраны земель, учет, кадастровую оценку и регистрацию объектов недвижимости, топографо-геодезическое и картографическое обеспечение землеустройства и кадастров, позиционирование объектов недвижимости, кадастровые съемки, формирование кадастровых информационных систем, межевание земель и формирование иных объектов недвижимости, правоприменительную деятельность по установлению права собственности и контролю использования земельных участков и иных объектов недвижимости, инвентаризацию объектов недвижимости, мониторинг земель и иной недвижимости, налогообложение объектов недвижимости, риэлтерскую, оценочную и консалтинговую деятельность в сфере земельно-имущественного комплекса.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются земельные ресурсы и другие виды природных ресурсов, категории земельного фонда, территории субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов, территориальные зоны, зоны с особыми условиями использования территорий, зоны специального правового режима, зоны землепользований и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования, земельные угодья, объекты недвижимости и кадастрового учета, информационные системы и технологии в землеустройстве и кадастрах, геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастров.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- организационно-управленческая;
- проектная;
- производственно-технологическая;
- научно-исследовательская.

При разработке и реализации программы магистратуры организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа магистратуры формируется организацией в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа академической магистратуры);

ориентированной на производственно-технологический, практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа прикладной магистратуры).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами)

профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

организационно-управленческая деятельность:

организация работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений, определение порядка выполнения работ;

поиск оптимальных решений при землеустройстве и кадастрах с учетом экономических, социальных, экологических и других условий;

подготовка заявок на изобретения и открытия, организация в подразделениях работы по совершенствованию, модернизации, унификации программного и информационного обеспечения по землеустройству и кадастрам;

адаптация современных методов и способов проектирования к конкретным условиям производственной деятельности на основе отечественных и международных стандартов, подготовка отзывов и заключений на проекты, заявок, предложений по вопросам совершенствования кадастровых информационных систем и автоматизированного проектирования;

поддержка единого информационного пространства планирования и управления земельными ресурсами и объектами недвижимости на всех этапах его жизненного цикла, составление инструкций по эксплуатации автоматизированных систем проектирования, обработке кадастровой информации и поддержанию актуальности программного обеспечения;

проектная деятельность:

подготовка заданий на разработку проектов и схем территориального планирования и землеустройства, разработка проектов и схем использования и охраны земель территорий субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов, территориальных зон, зон с особыми условиями использования территорий, их частей, территории других административных образований, проведение технико-экономического и социально-экологического анализа эффективности проектов и схем;

подготовка методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по разработке и реализации проектов и схем;

производственно-технологическая деятельность:

подготовка геодезического и картографического обеспечения землеустройства и кадастров, разработка методик составления проектов и схем землеустройства и территориального планирования;

внедрение программных средств сбора и обработки исходной информации для целей государственного кадастра недвижимости и землеустройства;

разработка технических заданий для обработки баз данных автоматизированных кадастровых систем, апробация инструктивных материалов по проведению кадастровых, проектно-изыскательских и топографо-геодезических работ, осуществление мониторинга объектов недвижимости;

научно-исследовательская деятельность:

разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовка заданий для исполнителей;

сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи;

разработка математических моделей прогнозирования, планирования и организации использования земельных ресурсов и недвижимости;

разработка методик выполнения землеустроительных работ и ведения кадастров, разработка и осуществление экспериментальных и пилотных проектов,

анализ результатов их внедрения, подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований;

мониторинговые исследования земельных и других природных ресурсов, объектов недвижимости на основе методов дистанционного зондирования и геоинформационных технологий для целей кадастров и землеустройства;

защита объектов интеллектуальной собственности.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения и объекты практики устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с Положением об инклюзивном образовании ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА.

В процессе освоения практики – научно-исследовательской работы студент осваивает и развивает следующие компетенции:

научно-исследовательская деятельность:

ПК-12 - способностью использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах;

ПК-13 - способностью ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений;

ПК-14 - способностью самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.

В результате прохождения практики – научно-исследовательской работы студент должен:

В результате освоения программы практики обучающийся должен овладеть основными требованиями, характеризующими профессиональную деятельность магистра в области землеустройства и кадастров, в том числе в аграрной сфере

Знать: способы составления рабочих ланов и программ научных исследований, принципы составления научной статьи; принципы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; методы и инструменты проведения научного исследования с использованием специальных программных продуктов и умение пользоваться соответствующими техническими средствами; принципы подготовки и апробации отдельных образовательных программ и курсов, представление результатов исследований для других специалистов. Уметь: формулировать результаты научного исследования, составлять презентацию докладов в печатном и электронном виде; обобщать опыт научных исследований и нормативно-правовых источников по обоснованию основных элементов научного исследования; планировать исследовательскую деятельность: составлять ее план, выбирать методы, формировать систему критериев оценки результатов, обосновывать полученные выводы и предложения и т.п. Владеть: навыками публичных выступлений на научных семинарах, конференциях; навыками работы с современными справочными системами, нормативно-правовыми актами, научной литературой, зарубежными источниками информации; составлению биб-

лиографического списка; навыками планирования решения управленческой задачи, использовать современные прикладные компьютерные программы; правилами составления методического обеспечения с учетом научно-методических подходов по избранной теме исследования

Таблица 3.1 - Перечень профессиональных (ПК) компетенций

Но- мер/индекс компетен- ции	Результаты обучения Содержание компетенции (или ее части)	Результаты освоения образовательной программы В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-12	способность использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах	методы сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, принципы выбора методик и средств решения задачи, принципы разработки методик выполнения землеустроительных работ и ведения кадастров, основы разработки и осуществления экспериментальных и пилотных проектов, анализ результатов их внедрения,	применять методы сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, проводить выбор методик и средств решения задачи; разрабатывать методики выполнения землеустроительных работ и ведения кадастров; разрабатывать и осуществлять экспериментальные и пилотные проекты, проводить анализ результатов их внедрения,	навыками работы с современными справочными системами, нормативно-правовыми актами, научной литературой, зарубежными источниками информации; навыками составления библиографического списка; навыками разработки методики выполнения землеустроительных работ и ведения кадастров; способами проведения экспериментальных и пилотных проектов, проводить анализ результатов их внедрения,
ПК-13	способность ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	принципы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования способы составления программы научного исследования, принципы составления научной статьи; правила подготовки научно-	обобщать опыт научных исследований и нормативно-правовых источников по обоснованию основных элементов научного исследования, формулировать результаты научного исследования, составлять презентацию докладов в печатном и	навыками обобщения опыта научных исследований и нормативно-правовых источников по обоснованию основных элементов научного исследования, формулировками результатов научного исследования, навыками составления презентации докладов в печатном и

		технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований	электронном виде; применять правила подготовки научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований; готовить публичную защиту результатов научных исследований	электронном виде; правилами подготовки научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований; готовить публичную защиту результатов научных исследований
ПК-14	способность самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	методы и инструменты проведения научно-исследования с использованием специальных программных продуктов и умение пользоваться соответствующими техническими средствами; методы разработки практических рекомендаций по использованию научных исследований в области землеустройства и кадастров, в том числе в аграрной сфере	планировать исследовательскую деятельность: составлять ее план, выбирать методы, формировать систему критериев оценки результатов, обосновывать полученные выводы и предложения и т.п. проводить мониторинговые исследования земельных и других природных ресурсов, объектов недвижимости для целей кадастров и землеустройства и разработки соответствующих рекомендаций по их использованию	навыками планирования исследовательской деятельности: составлять ее план, выбирать методы, формировать систему критериев оценки результатов; навыками обоснования полученных выводов и предложений и т.п.; проведения мониторинговых исследований земельных и других природных ресурсов, объектов недвижимости для целей кадастров и землеустройства разработки соответствующих рекомендаций по их использованию

4. Указание места практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа включена в Блок. 2. ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА.

В ходе выполнения научно-исследовательской работы в сфере землеустройства и кадастров большое внимание уделяется аспектам, связанным с реализацией знаний, полученных в ходе теоретического обучения, а также отработка практических приемов и навыков научно-исследовательской деятельности.

4.1 Содержательно-логические связи преддипломной практики

Код дисциплины (модуля)	Содержательно-логические связи	
	коды и название разделов ОП «Землеустройство и кадастры»	
	на которые опирается содержание практики	для которых содержание практики выступает опорой
Блок 2	Блок 1. «История, логика и методология науки», «Современные проблемы науки и производства», «Современные методы статистического анализа кадастровых данных», «Кадастр недвижимости», «Правовое регулирование земельных отношений»	Блок 1. «Управление и проектирование объектов недвижимости», «Организация планирования и осуществление НИР», «Территориальное планирование и прогнозирование» Блок 3. Государственная итоговая аттестация

4.2 Взаимосвязь преддипломной практики с видами практик на примере очной формы обучения

Виды практик и НИР	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Б2. Практика				
Учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков	4 недели, 216 час, 6 ЗЕ			
Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		6 недели, 324 час, 9 ЗЕ		
Преддипломная			6 недель, 324 часа, 9 ЗЕ	
Б2. Научно-исследовательская работа	2 недели, 108 час, 3 ЗЕ	6 недель, 324 час, 9 ЗЕ	4 недели, 216 час, 6 ЗЕ	4 недели, 216 час, 6 ЗЕ

5. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость НИР составляет 16 недель, 864 академических часов, 21 зачетные единицы

Научно-исследовательская работа проводится в течение 1 и 2 курса (очная форма обучения):

1 семестр - 2 недели, 108 час, 3 ЗЕ

2 семестр - 6 недель, 324 час, 9 ЗЕ

3 семестр - 4 недели, 216 час, 6 ЗЕ

4 семестр - 4 недели, 216 час, 6 ЗЕ

Форма промежуточного контроля – зачет

6. Содержание практики

Реализация цели и задач научно-исследовательской работы должна осуществляться с учетом выбранной тематики научного исследования для выполнения выпускной квалификационной работы и в соответствии с видами профессиональной деятельности (организационно-управленческая; проектная; производственно-технологическая; научно-исследовательская.).

В ходе научно-исследовательской работы магистрант должен ознакомиться с научными положениями и практическим опытом решения профессиональных задач в различных сферах землеустройства и кадастров и видами профессиональной деятельности (см. пункт 4).

6.1 Структура научно-исследовательской работы

№ п/п	Раздел практики	Трудоемкость (ауд. в часах)
1	Подготовительный этап	108
1.1	Инструктаж по программе НИР, подготовке отчета	20
1.2	Утверждение темы научного исследования и план-график работы над выпускной квалификационной работой с указанием основных этапов работы и сроков их реализации	88
2	Исследовательский основной этап	540
2.1	Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией	140
2.2	Подготовка и проведение научных исследований, написание научных работ	300
2.3	Получение магистрантами навыков академической работы	100
3	Заключительный этап	216
3.1	Выработка у магистрантов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов	213
3.2	Защита отчета по практике	3
	Итого	864

6.2 Содержание разделов

№	Название раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
1	Инструктаж по программе НИР, подготовке отчета	Цели и задачи научно-исследовательской работы, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности Научная работа магистрантов как постоянный и систематический элемент учебного процесса обучения по магистерской программе
2	Утверждение темы выпускной квалификационной работе и план-график работы над ВКР с указанием основных этапов работы и сроков их реализации	Постановка целей и задач выпускной квалификационной работы; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы;
3	Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией	Характеристика теоретического аппарата и формальных моделей, которые предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования
4	Подготовка и проведение научных исследований, написание научных работ	Подробный обзор литературы по теме научного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках научного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Сбор фактического материала для выпускной диссертационной работы магистра, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией
5	Получение магистрантами навыков академической работы	Проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий: поиска в сети интернет, пользования электронными справочниками и библиотеками Формулирование и решение задач, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы
6	Выработка у магистрантов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов	Участие в групповых, кафедральных и межкафедральных теоретических семинарах, а также в научной работе кафедры Выступления на конференциях в рамках ежегодной Недели науки, конференциях молодых ученых, проводимых на экономическом факультете, в других вузах, а также участие в других научных конференциях
7	Защита отчета по практике	Обработка полученных результатов, их анализ, систематизация и осмысление с учетом имеющихся в литературе данных, подготовка к публикации научно-практической статьи, оформленной в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати, а также формулирование выводов и рекомендаций в отчете по практике

6.3 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Инструктаж по программе НИР, подготовке отчета	20	Работа с научной, справочной и учебной	

			литературой	
2	Утверждение темы выпускной квалификационной работе и план-график работы над диссертацией с указанием основных этапов работы и сроков их реализации	88 (3 часа совместно с руководителем)	Работа с научной, справочной и учебной литературой	Опрос при индивидуальном (групповом) собеседовании с руководителем
3	Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией	140	Работа с научной, справочной и учебной литературой	Опрос при индивидуальном (групповом) собеседовании с руководителем
4	Подготовка и проведение научных исследований, написание научных работ	300 (6 часов совместно с руководителем)	Работа с научной, справочной и учебной литературой	Опрос при индивидуальном (групповом) собеседовании с руководителем
5	Получение магистрантами навыков академической работы	100	Работа с научной, справочной и учебной литературой	
6	Выработка у магистрантов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов	213	Работа с научной, справочной и учебной литературой	Участие в конференциях, публикации
7	Защита отчета по практике	3 (совместно с руководителем)	Работа с научной, справочной и учебной литературой	Защита
		414		

Организация прохождения практики – научно-исследовательской работы.

Организация научно-исследовательской работы на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Практика может проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА или на сторонних предприятиях, в учреждениях и организациях, на соответствующих направлению (специальности) подготовки кафедрах, в лабораториях вуза и иных структурных подразделениях.

Руководители практики от кафедры выполняют следующие функции:

1. утверждают календарно-тематический план работы каждого студента в соответствии с программой практики;
2. консультируют студентов по вопросам, возникающим в ходе практики, а также по составлению отчетов практики о проделанной работе, поручений;
3. контролируют выполнение календарно-тематических планов и проверяют качество работы студентов;

4. осуществляют прием отчетов по практике.

Текущий контроль осуществляется путем регулярного наблюдения за работой студента по программе практики и выполнению индивидуального задания, а также посредством периодических проверок собранного информационного и другого материалов и подготовки отчета.

Наличие у руководителей существенных замечаний (пропуски работы без уважительных причин, некачественное выполнение предусмотренных программой практики этапов и индивидуальных заданий, отставание в их выполнении) является основанием для внесения соответствующих замечаний с установлением студенту кратчайших сроков устранения замеченных недостатков.

Руководитель научно-исследовательской работы от ИЖГСХА составляет рабочий график (план) проведения НИР; разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики; осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП; оказывает методическую помощь при выполнении обучающимися индивидуальных заданий (дополнительное консультирование, подбор литературы); оценивает результаты проведения НИР; контролирует трудовую дисциплину студентов-практикантов и соблюдение ими правил внутреннего распорядка

В период прохождения практики – научно-исследовательской работы студент обязан:

- выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности
- в соответствии с программой практики с учетом индивидуальных заданий собирать, систематизировать и проанализировать необходимую информацию;
- собирать и обобщать необходимый материал для подготовки отчета по практике, для написания выпускной квалификационной работы;
- систематически отчитываться перед руководителем о выполненных заданиях и собранном фактическом материале;
- качественно выполнять данные поручения и возложенные на него должностные обязанности по месту прохождения практики;
- оформить отчет по практике в виде тезисов статьи или реферата как основы параграфа ВКР

7. Указание форм отчетности по практике

Аттестация магистранта по результатам научно-исследовательской работы осуществляется в форме **зачета**. Оценка (зачет) учитывает качество представленных отчетных материалов (**отчета** по НИР) и мнение руководителя практики о ходе выполнения НИР магистрантом в течение всего периода обучения.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Представлен в приложении 1

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Семестр	Количество экземпляров
					в библиотеке
1	Методические указания по проведению видов практики, включая научно-исследовательскую работу, студентов магистратуры по направлению «Землеустройство и кадастры» [Электронный ресурс]	Марковина Е.В., Мухина И.А.	Ижевск: ФГБОУ ВО «ИжГСХА», 2020 г.	1,2,3,4	Электронная библиотека ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=42536
2	Организация и прохождение научно-исследовательской работы : методические указания	Е. В. Буланкина [и др.].	Самара : СамГАУ, 2019.	1,2,3,4	https://e.lanbook.com/book/123605
3	Планирование и организация научных исследований	Н. Н. Никулина	Белгород : БелГАУ-им.В.Я.Горина, 2016	1,2,3,4	https://e.lanbook.com/book/123431

9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Семестр	Количество экземпляров
					в библиотеке
1	Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие	Лапаева, М.Г.	Оренбург : ОГУ, 2017	1,2,3,4	https://lib.rucont.ru/efd/646147
2	Научно-исследовательская работа магистранта [Электронный ресурс] : учебное пособие	В. Д. Фискалов, А. А. Кудинов, В. А. Вершинин.	Волгоград : [б. и.], 2011. - online.	1,2,3,4	https://lib.rucont.ru/efd/230549/info

9.3. Ресурсы сети «Интернет»

Сайты внешних источников

Сайт Федеральной службы государственной статистики: [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru)

Сайт Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru/minec/main>

Сайт Министерства экономики УР - <http://economy.udmurt.ru/>

<http://elibrary.rsl.ru/> Сайт Российской электронной библиотеки (РГБ)

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU –

<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

10 Перечень информационных технологий, включая перечень информационно-справочных систем

Поиск информации в глобальной сети Интернет

Работа в электронно-библиотечных системах

Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)

Мультимедийные лекции

Работа в компьютерном классе

Компьютерное тестирование

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. AstraLinuxCommonEdition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. MicrosoftOfficeStandard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

4. «1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант-Плюс».

11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Тип аудитории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы
Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.
Практики	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Общее помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	

12 Методические указания по НИР

Перед прохождением практики – научно-исследовательской работы студенту необходимо ознакомиться с программой НИР, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для изучения дисциплины необходимо найти в справочно-консультационной системе «Консультант-плюс» (доступ свободный с портала академии) нормативно-правовые акты и ознакомиться с ними: "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 31.12.2017); «Гражданский кодекс»; «Доклад об осуществлении Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике государственного контроля (надзора) в установленных сферах деятельности и эффективности такого контроля (надзора)»; Федеральный закон от 18.06.2001 № 78-ФЗ «О землеустройстве» // «Рос. газ.», № 118-119 от 23 июня 2001 г.; Федеральный закон 24 июля 2002 г. № 101-ФЗ "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения"// «Рос. газ.», №137 27 июля 2002 г.; Основы государственной политики использования земельного фонда Российской Федерации на 2012 - 2017 годы (утв. распоряжением Правительства РФ от 3 марта 2012 г. № 297-р)// АИПС КонсультантПлюс; Постановление Правительства РФ от 02.01.2015 № 1 «Об утверждении Положения о государственном земельном надзоре» // «Собрание законодательства РФ», N 2, 12.01.2015, ст. 514; Постановление Правительства РФ от 5 июня 2008 г. № 432 «О Федеральном агентстве по управлению государственным имуществом»; Распоряжение Правительства РФ от 30 июля 2010 г. № 1292-р «Концепция развития государственного мониторинга земель сельскохозяйственного назначения и земель, используемых или предоставленных для ведения сельского хозяйства в составе земель иных категорий, и формирования государственных информационных ресурсов об этих землях на период до 2020 года»// АИПС КонсультантПлюс.

Для эффективного освоения практики рекомендуется посещать все виды установочных занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины.

Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением решать конкретные задачи, обозначенные в индивидуальном задании, а также выявлять существующие проблемы.

Полученные при научно-исследовательской работе знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

**Фонд оценочных средств
по научно-исследовательской работе**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 1.1 – Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры» по научно-исследовательской работе

Компетенция	Этапы формирования	Характеристика этапа
ПК-12	№1	Знать
	№2	Уметь
	№3	Владеть
ПК-13	№1	Знать
	№2	Уметь
	№3	Владеть
ПК-14	№1	Знать
	№2	Уметь
	№3	Владеть

В результате освоения ООП магистратуры по направлению обучения «Землеустройство и кадастры», обучающийся должен овладеть следующими результатами научно-исследовательской работы

Таблица 1.3. - Перечень компетенций с указанием этапов и результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Но-мер/индекс компетенции	Результаты обучения Содержание компетенции (или ее части)	Результаты формирования компетенций		
		Знать (этап №1)	Уметь (этап № 2)	Владеть (этап №3)
ПК-12	способность использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах	методы сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, принципы выбора методик и средств решения задачи, принципы разработки методик выполнения землеустроительных работ и ведения кадастров, осно-	применять методы сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, проводить выбор методик и средств решения задачи; разрабатывать методики выполнения землеустроительных работ и ведения ка-	навыками работы с современными справочными системами, нормативно-правовыми актами, научной литературой, зарубежными источниками информации; навыками составления библиографического списка; навыками разработки методики выполнения землеустроительных

		вы разработки и осуществления экспериментальных и пилотных проектов, анализ результатов их внедрения,	дастров; разрабатывать и осуществлять экспериментальные и пилотные проекты, проводить анализ результатов их внедрения,	работ и ведения кадастров; способами проведения экспериментальных и пилотных проектов, проводить анализ результатов их внедрения,
ПК-13	способность ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	принципы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования способы составления программы научного исследования, принципы составления научной статьи; правила подготовки научных отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований	обобщать опыт научных исследований и нормативно-правовых источников по обоснованию основных элементов научного исследования, формулировать результаты научного исследования, составлять презентацию докладов в печатном и электронном виде; применять правила подготовки научных отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований; готовить публичную защиту результатов научных исследований	навыками обобщения опыта научных исследований и нормативно-правовых источников по обоснованию основных элементов научного исследования, формулировками результатов научного исследования, навыками составления презентации докладов в печатном и электронном виде; правилами подготовки научных отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований; готовить публичную защиту результатов научных исследований
ПК-14	способность самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследова-	методы и инструменты проведения научного исследования с использованием специальных программных продуктов и умение пользоваться соответствующими техническими средствами; методы разра-	планировать исследовательскую деятельность: составлять ее план, выбирать методы, формировать систему критериев оценки результатов, обосновывать полученные выводы и предложения и т.п.	навыками планирования исследовательской деятельности: составлять ее план, выбирать методы, формировать систему критериев оценки результатов; навыками обоснования полученных выводов и предложений и т.п.;

	ний	ботки практических рекомендаций по использованию научных исследований в области землеустройства и кадастров, в том числе в аграрной сфере	проводить мониторинговые исследования земельных и других природных ресурсов, объектов недвижимости для целей кадастров и землеустройства и разработки соответствующих рекомендаций по их использованию	проведения мониторинговых исследований земельных и других природных ресурсов, объектов недвижимости для целей кадастров и землеустройства разработки соответствующих рекомендаций по их использованию
--	-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблица 1.4 – Виды работ по формированию компетенций во время прохождения практики

Этап прохождения практики	Формируемые компетенции
Подготовительный этап	
Инструктаж по программе НИР, подготовке отчета	ПК-12
Утверждение темы выпускной квалификационной работе и план-график работы над диссертацией с указанием основных этапов работы и сроков их реализации	ПК-13, ПК-14
Исследовательский основной этап	
Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией	ПК-13, ПК-14
Подготовка и проведение научных исследований, написание научных работ	ПК-12 ПК-13, ПК-14
Получение магистрантами навыков академической работы	ПК-12 ПК-13, ПК-14
Заключительный этап	
Выработка у магистрантов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов	ПК-12 ПК-13, ПК-14
Защита отчета по практике	ПК-12 ПК-13, ПК-14

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

- Умение отвечать на основные вопросы на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).
- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)

- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать простые задачи, обозначенные программой НИР, с незначительными ошибками – удовлетворительно (3).
- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).
- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов НИР с незначительными ошибками – удовлетворительно (3).
- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).
- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала (уровень освоения)	
			Не зачтено	Зачтено
ПК-12	способность использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах	Знать (этап 1): методы сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, принципы выбора методик и средств решения задачи, принципы разработки методик выполнения землеустроительных работ и ведения кадастров, основы разработки и осуществления экспериментальных и пилотных проектов, анализ результатов	Фрагментарные знания методов сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, принципов выбора методик и средств решения задачи, принципы разработки методик выполнения землеустроительных работ и ведения кадастров, основ разработки и осуществления экспериментальных и пилотных проектов, анализ результатов Отсутствие знаний	Сформированные, содержащие отдельные пробелы, знания методов сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, принципов выбора методик и средств решения задачи, принципы разработки методик выполнения землеустроительных работ и ведения кадастров, основ разработки и осуществления экспериментальных и пилотных проектов, анализ
		Уметь (этап 2): применять методы сбора, обработки, анализа и	Фрагментарное умение применять методы сбора, обработ-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение приме-

		<p>систематизации научно-технической информации по теме исследования, проводить выбор методик и средств решения задачи; разрабатывать методики выполнения землеустроительных работ и ведения кадастров; разрабатывать и осуществлять экспериментальные и пилотные проекты, проводить анализ результатов их внедрения</p>	<p>ки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, проводить выбор методик и средств решения задачи; разрабатывать методики выполнения землеустроительных работ и ведения кадастров; разрабатывать и осуществлять экспериментальные и пилотные проекты, проводить анализ результатов их внедрения Отсутствие умений</p>	<p>нять методы сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, проводить выбор методик и средств решения задачи; разрабатывать методики выполнения землеустроительных работ и ведения кадастров; разрабатывать и осуществлять экспериментальные и пилотные проекты, проводить анализ результатов их внедрения</p>
		<p>Владеть (этап 3): навыками работы с современными справочными системами, нормативно-правовыми актами, научной литературой, зарубежными источниками информации; навыками составления библиографического списка; навыками разработки методики выполнения землеустроительных работ и ведения кадастров; способами проведения экспериментальных и пилотных проектов, проводить анализ результатов их внедрения</p>	<p>Фрагментарное применение навыков работы с современными справочными системами, нормативно-правовыми актами, научной литературой, зарубежными источниками информации; навыками составления библиографического списка; навыков разработки методики выполнения землеустроительных работ и ведения кадастров; Отсутствие навыков</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков работы с современными справочными системами, нормативно-правовыми актами, научной литературой, зарубежными источниками информации; навыков составления библиографического списка; навыками разработки методики выполнения землеустроительных работ и ведения кадастров; способов проведения экспериментальных и пилотных проектов, проводить анализ результатов их внедрения</p>
ПК-13	способность ставить	Знать (этап 1)	Фрагментарные	Сформированные,

	<p>задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений</p>	<p>принципы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования способы составления программы научного исследования, принципы составления научной статьи; правила подготовки научных отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований</p>	<p>знания принципов обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; способов составления программы научного исследования, принципы составления научной статьи; правил подготовки научных отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований Отсутствие знаний</p>	<p>содержащие отдельные пробелы, знания принципов обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; способов составления программы научного исследования, принципы составления научной статьи; правил подготовки научных отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований</p>
	<p>Уметь (этап 2): обобщать опыт научных исследований и нормативно-правовых источников по обоснованию основных элементов научного исследования, формулировать результаты научного исследования, составлять презентацию докладов в печатном и электронном виде; применять правила подготовки научных отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований; готовить публичную защиту результатов научных исследова-</p>	<p>Фрагментарное умение обобщать опыт научных исследований и нормативно-правовых источников по обоснованию основных элементов научного исследования, применять правила подготовки научных отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований; готовить публичную защиту результатов научных исследований Отсутствие умений</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обобщать опыт научных исследований и нормативно-правовых источников по обоснованию основных элементов научного исследования, формулировать результаты научного исследования, составлять презентацию докладов в печатном и электронном виде; применять правила подготовки научных отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований; готовить пуб-</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обобщать опыт научных исследований и нормативно-правовых источников по обоснованию основных элементов научного исследования, формулировать результаты научного исследования, составлять презентацию докладов в печатном и электронном виде; применять правила подготовки научных отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований; готовить пуб-</p>

		ний		личную защиту результатов научных исследований
		Владеть (этап 3): навыками обобщения опыта научных исследований и нормативно-правовых источников по обоснованию основных элементов научного исследования, формулировками результатов научного исследования, навыками составления презентации докладов в печатном и электронном виде; правилами подготовки научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований; готовить публичную защиту результатов научных исследований	Фрагментарное применение навыков обобщения опыта научных исследований и нормативно-правовых источников по обоснованию основных элементов научного исследования, формулировка результатов научного исследования, навыками составления презентации докладов в печатном и электронном виде; правилами подготовки научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований; готовить публичную защиту результатов научных исследований Отсутствие навыков применения	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков обобщения опыта научных исследований и нормативно-правовых источников по обоснованию основных элементов научного исследования, формулировками результатов научного исследования, навыками составления презентации докладов в печатном и электронном виде; правилами подготовки научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований; готовить публичную защиту результатов научных исследований
ПК-14	способность самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	Знать (этап 1): методы и инструменты проведения научного исследования с использованием специальных программных продуктов и умение пользоваться соответствующими техническими средствами; методы разработки практических	Фрагментарные знания методов и инструменты проведения научного исследования с использованием специальных программных продуктов и умение пользоваться соответствующими техническими средствами; методов	Сформированные, содержащие отдельные пробелы, знания методов и инструменты проведения научного исследования с использованием специальных программных продуктов и умение пользоваться соответствующими тех-

	<p>рекомендаций по использованию научных исследований в области землеустройства и кадастров, в том числе в аграрной сфере</p>	<p>разработки практических рекомендаций по использованию научных исследований в области землеустройства и кадастров, в том числе в аграрной сфере Отсутствие знаний</p>	<p>ствами; методов разработки практических рекомендаций по использованию научных исследований в области землеустройства и кадастров, в том числе в аграрной</p>
	<p>Уметь (этап 1): планировать исследовательскую деятельность: составлять ее план, выбирать методы, формировать систему критериев оценки результатов, обосновывать полученные выводы и предложения и т.п. проводить мониторинговые исследования земельных и других природных ресурсов, объектов недвижимости для целей кадастров и землеустройства и разработки соответствующих рекомендаций по их использованию</p>	<p>Фрагментарное умение планировать исследовательскую деятельность: составлять ее план, выбирать методы, формировать систему критериев оценки результатов, обосновывать полученные выводы и предложения и т.п.Отсутствие умений</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение планировать исследовательскую деятельность: составлять ее план, выбирать методы, формировать систему критериев оценки результатов, обосновывать полученные выводы и предложения и т.п.; проводить мониторинговые исследования земельных и других природных ресурсов, объектов недвижимости для целей кадастров и землеустройства и разработки соответствующих рекомендаций по их использованию</p>
	<p>Владеть (этап 3): навыками планирования исследовательской деятельности: составлять ее план, выбирать методы, формировать систему критериев оценки результатов;навыками обоснования по</p>	<p>Фрагментарное применение навыков планирования исследовательской деятельности: составлять ее план, выбирать методы, формировать систему критериев оценки результатов; навыков обос-</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков планирования исследовательской деятельности: составлять ее план, выбирать методы, формировать систему критериев</p>

		лученных выводов и предложений и т.п.; проведения мониторинговых исследований земельных и других природных ресурсов, объектов недвижимости для целей кадастров и землеустройства разработки соответствующих рекомендаций по их использованию	нования полученных выводов и предложений и т.п.; Отсутствие навыков	оценки результатов; навыков обоснования полученных выводов и предложений и т.п.; проведения мониторинговых исследований земельных и других природных ресурсов, объектов недвижимости для целей кадастров и землеустройства разработки соответствующих рекомендаций по их использованию
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы по материалам, выносимым на самостоятельное изучение

1. Что вы понимаете под «актуальностью» НИР?
2. Что вы понимаете под «ключевые слова» НИР?
3. Что такое «патентный поиск»?
4. Что вы понимаете под «теоретическими и экспериментальными результатами» НИР?
5. Как узнать о предстоящих конференциях по профилю вашей НИР?
6. Какие разделы входят в «отчет о научно-исследовательской работе»?
7. Как организовать работу коллектива при выполнении научно-исследовательских работ.
8. Какие разделы входят в «отчет о научно-исследовательской работе»?
9. Как узнать об адресах и правилах оформления статей в периодических научных журналах по профилю вашей НИР?
10. Этапы НИР. Требования к теме научного исследования.
11. Формулирование цели и задач исследования.
12. Методика теоретических исследований. Моделирование. Методика экспериментальных исследований.
13. Методика составления реферативного обзора.
14. Составление отчетов о научно-исследовательской работе.
15. Общенаучные методы познания.

Индивидуальное задание (с элементами научных исследований)

Индивидуальное задание выдается студентам в начале научно-исследовательской работы. Они включают в себя различные вопросы, касающиеся выбранного объекта профессиональной деятельности выпускников (земельных ресурсов и других видов природных ресурсов, категорий земельного фонда, территорий субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов, территориальных зон, зон с особыми условиями использования территорий, зон специального правового режима, зон землепользований и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования, земельных угодий, объектов недвижимости и кадастрового учета, информационных систем и технологии в землеустройстве и кадастрах, геодезической и картографической основ землеустройства и кадастров)

Кафедра определяет специальные требования к подготовке магистранта по научно-исследовательской части программы. К числу специальных требований относятся: владение современной проблематикой данной отрасли знания; знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места; в изучаемом научном направлении в области землеустройства и кадастров; наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистрантом; умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой; умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами интернета и т.п.

Тема индивидуального задания определяется руководителем практики от академии или выбирается студентом самостоятельно (Приложение 1.А).

Основной темой является «Теоретические и научно-практические вопросы изучения (...выбранная тематика исследования)»

Примерный план отчета по НИР (план может быть подкорректирован, согласно индивидуальному заданию):

Отчет о НИР составляется индивидуально каждым студентом и должен отражать его деятельность в период практики, объемом до 15 страниц:

Отчет должен содержать:

- титульный лист (Приложение 1.Б)
- задание по НИР
- оглавление
- введение (цели, задачи НИР)
- основная часть (примерные разделы)
 1. Результаты научно-исследовательской деятельности магистранта
 2. Тема ВКР, актуальность, предмет, объект, цели задачи
 3. Обзор научной полемики по теме исследования
- заключение
- приложения.

Текст отчета по НИР выполняют следующим способом:

- текст должен быть оформлен в текстовом редакторе Word for Windows
- тип шрифта: TimesNewRoman, обычный, размер 14 пт
- шрифт заголовков разделов: полужирный, размер 16 пт.
- шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт.
- межсимвольный интервал: обычный
- межстрочный интервал: полуторный
- формулы должны быть вставлены в документ как объект

- иллюстрации должны быть вставлены в текст как рисунок или как объект
- текст отчета выполняется на листах формата А4 (210*297 мм) без рамки
- размеры полей: левое - 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20мм.
- страницы следует нумеровать арабскими цифрами, в низу, по центру, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту

Примерный перечень контрольных вопросов при защите отчета по НИР

1. Обоснуйте цели и задачи исследования по избранной теме
2. Труды каких ученых вы используете при выполнении исследовательской работы
3. Какие нормативно-правовые акты являются правовой основой исследования
4. Назовите правила написания статей как результатов научных исследований
5. В чем может выражаться практическая значимость предлагаемых мероприятий по развитию системы управления?

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Знания, приобретаемые в ходе освоения НИР

способы составления программы научного исследования, принципы составления научной статьи;

принципы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; методы и инструменты проведения научного исследования с использованием специальных программных продуктов и умение пользоваться соответствующими техническими средствами;

принципы подготовки и апробации отдельных образовательных программ и курсов, представление результатов исследований для других специалистов.

Умения, приобретаемые в ходе освоения НИР

формулировать результаты научного исследования, составлять презентацию докладов в печатном и электронном виде;

обобщать опыт научных исследований и нормативно-правовых источников по обоснованию основных элементов научного исследования;

планировать исследовательскую деятельность: составлять ее план, выбирать методы, формировать систему критериев оценки результатов, обосновывать полученные выводы и предложения и т.п.

Навыки, приобретаемые в ходе освоения НИР

публичных выступлений на научных семинарах, конференциях;
работы с современными справочными системами, нормативно-правовыми актами, научной литературой, зарубежными источниками информации; составлению библиографического списка;

планирования решения управленческой задачи,
использовать современные прикладные компьютерные программы;
правилами составления методического обеспечения с учетом научно-методических подходов по избранной теме исследования

При собеседовании и защите отчета по НИР студент должен продемонстрировать ответы, характеризующие освоение этапов формирования компетенций

Знания, приобретаемые в ходе изучения дисциплины (1-й этап):

1. Раскройте программу научного исследования по вашей теме
2. Какие программные продукты используются в системе управления?
3. Каким образом можно проводить апробацию результатов научных исследований?

Умения, приобретаемые в ходе изучения дисциплины (2-й этап):

1. Порядок работы и готовность следовать этике эксперта и ученого-исследователя.
2. Что означает самостоятельно обучаться и непрерывно повышать квалификацию в области исследовательской деятельности в течение всего периода профессиональной деятельности
3. Что понимается под практической значимостью исследования?

Навыки, приобретаемые в ходе изучения дисциплины (3-й этап):

1. В чем отличие понятий «отчет о научно-исследовательской работе» от «научной статьи»
2. Какие научно-методические источники вы использовали в ходе исследования?
3. Охарактеризуйте свой опыт выступлений и ведения научных дискуссий.

Освоение основной образовательной программы, в том числе научно-исследовательской работы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся является элементом внутривузовской системы контроля качества подготовки обучающихся и способствует активизации познавательной деятельности обучающихся в межсессионный период как во время контактной работы обучающихся с преподавателем, так и во время самостоятельной работы. Текущий контроль осуществляется руководителем НИР от академии и может проводиться в следующих формах: индивидуальный и (или) групповой опрос (устный или письменный) на занятиях; собеседование; контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

По итогам текущего контроля руководитель практики отмечает обучающихся, проявивших особые успехи, а также обучающихся, не выполнивших запланированные виды работ.

Промежуточная аттестация призвана оценить компетенции, сформированные у обучающихся в процессе обучения и обеспечить контроль качества освоения программы. Знания, умения, навыки и уровень сформированных компетенций обучающихся оцениваются на зачете по шкале «зачтено», «незачтено».

Форма отчётности по производственной практике магистров:

- печатные варианты опубликованных статей, выступлений на конференциях;
- письменный отчёт о результатах НИР в виде параграфа (главы) выпускной квалификационной работе с соответствующими приложениями.

При проведении зачета учитывается:

качество представленных аналитических материалов, характеризующих базовое учреждение (организацию);

полнота представления списка необходимых литературных и информационных источников с учетом их новизны;

содержание представленного итогового отчета о НИР.

Итоги НИР подводятся при индивидуальном собеседовании с руководителем.

«Зачтено» выставляется по итогам научно-исследовательской работы, если магистрантом проводилась активная работа в течение всего периода обучения, была проявлена

самостоятельность, творческий подход и соответствующая профессиональная подготовка, показано владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с формами отчетности предприятия и системно оценивать представленную в них информацию, что нашло отражение в публикациях и выступлениях на конференциях.

«Не зачтено» выставляется по итогам научно-исследовательской работы, если магистрантом научно-исследовательская работа не проводилась систематически и к концу обучения он предоставил отчет, не отвечающий требованиям к выпускной работе магистранта.

Магистранты, не выполнившие программу НИР по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Магистранты, не предоставившие отчет в установленные сроки, получившие неудовлетворительную оценку на защите отчета и не ликвидировавшие академическую задолженность в установленном порядке, отчисляются из академии

Образец задания по научно-исследовательской работе

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ РАБОТУ**

Студента (студентки) _____
(Фамилия, инициалы)

Содержание задания

Например:

1. «Теоретические и научно-практические вопросы изучения (.....выбранная тематика исследования)»
2. Написать отчет по НИР (указывается название темы).

Примечание:

*Задание на НИР студент должен получить от научного руководителя от образовательной организации.

*Задание на НИР подлежит включению в состав Отчета по НИР.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
(ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА)

Кафедра организации производства и экономического анализа (другая кафедра)

ОТЧЕТ
по научно-исследовательской работе студента магистратуры
по направлению «Землеустройство и кадастры»

Исполнитель
студент магистратуры

Руководитель практики

Зарегистрировано на кафедре

Дата

№

Оценка _____

Приложение 1. В

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель практики от академии

« _____ » _____ 20__ г.

Календарный план-график
ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ВЫПОЛНЯЕМЫЙ В
ПЕРИОД НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

В _____

организация

по направлению 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»

студента _____

Ф.И.О.

с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

№	Наименование темы научного исследования и ее разделов (содержание)	Выполняемые работы, сбор и обработка необходимой информации	Дата	
			начало работы	конец работы

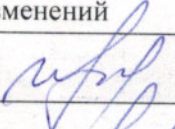
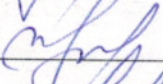
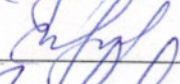
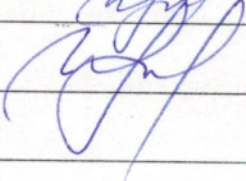
Руководитель практики от экономического факультета _____

(подпись)

Студент-практикант _____

(подпись)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	14, 15	14.06.19 г 9	
2	1, 14, 15	31.08.20 г 1	
3	15	20.11.20 г 5	
4	14	31.08.21 г 1	

Handwritten notes and signatures at the bottom of the page.