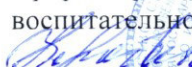


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной и  
воспитательной работе:  
 /С.Л. Воробьева/  
"31" \_\_\_\_\_ 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
практики по получению первичных  
профессиональных умений и навыков

**Направление подготовки:** «Менеджмент»

**Квалификация выпускника:** магистр

**Форма обучения** - очная, заочная, очно-заочная

Ижевск 2020

---

## Оглавление

1. Наименование практики
3. Форма проведения практики
4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
5. Указание места практики в структуре образовательной программы
6. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах
7. Содержание практики
8. Указание форм отчетности по практике
9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике
10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

## **1 Наименование практики**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

## **2. Способ проведения практики**

Стационарная, выездная.

## **3. Форма проведения практики:**

Дискретная

## **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соответствующих с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Целью** практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является выработка у студентов компетенций саморазвития, способности к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности, использования методов и инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности с учетом специфики сферы менеджмента.

**Задачи** практики по получению первичных профессиональных умений и навыков:

а) организационно-управленческой деятельности

- развитие умений организовать свой научный труд, породить новые идеи, находить подходы к их реализации;

- реализация практических навыков, полученных при изучении дисциплин «История и методология экономической науки», «Самоменеджмент», «Управленческая экономика», «Управление земельными ресурсами», «Особенности оценки стоимости земли»;

б) аналитической деятельности

- закрепление практических навыков поиска, анализа и оценки информации для подготовки и принятия управленческих решений;

- овладение методами и специализированными средствами для аналитической работы в научных исследованиях;

в) научно-исследовательской

- овладение знаниями о видах, структуре, организации, основных методах ведения научно-исследовательской работы

- получение навыков применения инструментальных средств исследования для решения оставленных задач, способствующими интенсификации познавательной деятельности;

г) педагогической деятельности

- развитие умений организовать свой труд

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;

- управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления;

- предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;

- научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем;

- научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются процессы управления организациями различных организационно-правовых форм; процессы управления; научно-исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

*организационно-управленческая;*  
*аналитическая;*  
*научно-исследовательская;*  
*педагогическая.*

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

организационно-управленческая деятельность:

- разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

- организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;

аналитическая деятельность:

- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;

- анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

научно-исследовательская деятельность:

- организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;

- разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

- выявление и формулирование актуальных научных проблем;

- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;

педагогическая деятельность:

- преподавание управленческих дисциплин и разработка соответствующих учебно-методических материалов в общеобразовательных и профессиональных организациях, в организациях дополнительного профессионального образования.

В процессе освоения учебной практики студент осваивает и развивает следующие компетенции:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)

- способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6)

**В результате прохождения практики студент должен получить первичные профессиональные навыки и умения в сфере менеджмента:**

- Знать: основные методы и приемы организации самостоятельной исследовательской работы (методы сбора, анализа, классификации, сводки, группировки и интерпретации получаемых данных); обоснование и анализ исполнения социальных и экономических программ с использованием методов проектного анализа; способы составления программы научного исследования, принципы составления отчета по практике при анализе экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства.
- Уметь: организовать свое рабочее место исследователя-магистранта, использовать творческие умения в практике исследовательской работы; обобщать значимые цели, организовывать работу для получения максимально возможных результатов.
- Владеть: навыками работы с научной литературой, нормативно-правовыми источниками обеспечения менеджмента; творческими способностями по получению информации; навыками самостоятельной работы по исследованию полученной информации.

**Таблица 4.1 - Перечень общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций**

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	-возможности человеческого сознания и психики, и их способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу -исторические, социальные и экономические предпосылки развития науки в целом, и в частности экономической науки, на разных этапах развития общества; -роль и место науки в жизни общества, закономерности и этапы развития науки; -основные экономические учения и их методологический базис	-реализовать возможности человеческого сознания и психики, разработать методологический инструментарий, позволяющий в полной мере раскрыть возможности человека к абстрактному мышлению, анализу и синтезу -проводить ретроспективный анализ развития экономической науки в связи с развитием экономики и общества; -выявлять и ставить научную проблему; -осуществлять научные исследования на теоретическом и научном уровне	-приемами и методами активизации творческого мышления, принятия решений с помощью интуиции, приемами использования скрытых ресурсов личности - гипотетико-дедуктивными методами мышления; -приемами и методами историко-экономического анализа и синтеза, индукции и дедукции; -инструментарием решения научной проблемы
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	-функции современного государства по отношению к науке; -основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа используемые в экономической науке; -методологические	-анализировать методологический базис экономических учений; -проводить количественное прогнозирование и моделирование управления экономическими процессами; -нести социальную ответственность за результаты научных	-методологией и методикой проведения научных исследований в исследуемой области; -приемами и методами решения нестандартных научных проблем; -навыками количественного и качественного анализа для принятия истин-

		основы экономических исследований -принципы и правила принятия эффективных управленческих решений. -основные способы и методы расстановки приоритетов. -закон Парето, использование принципа 80/20 при организации планирования личного времени	исследований - определять приоритетность долгосрочных целей и текущих задач. -грамотно распределять рабочие нагрузки. -настроить себя на решение задач, самотивировать на решение больших трудоемких задач	ных научных выводов - техникой самодисциплины менеджмента. -основными способами и методами расстановки приоритетов в тайм-менеджменте. -методами управления карьерой, временем, стрессом
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	методы сбора, анализа, классификации, сводки, группировки и интерпретации полученных данных.	представлять итоговые заключения на основе полученной аналитической информации	творческими способностями по получению информации; навыками самостоятельной работы по исследованию полученной информации.
ПК-6	способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	способы составления программы научного исследования, принципы составления отчета по практике при анализе экономики общественного сектора,	обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	методами обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования

## 5. Указание места практики в структуре образовательной программы

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков включена в Блок. 2. ПРАКТИКИ. В ходе выполнения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков большое внимание уделяется аспектам, связанным с реализацией знаний, полученных в ходе теоретического обучения, а также отработка практических приемов и навыков научно-исследовательской деятельности.

### 5.1 Содержательно-логические связи учебной практики

Содержательно-логические связи	
коды и название разделов ООП «Менеджмент»	
на которые опирается содержание практики	для которых содержание практики выступает опорой
«История и методология экономической науки», «Самоменеджмент», «Управленческая экономика», «Управление земельными ресурсами», «Особенности оценки стоимости земли»	Бизнес-модели предпринимательской деятельности, Информационные технологии управления бизнес-процессами, Бизнес-прогнозирование, Методы исследований в менеджменте и др. дисциплины Научно-исследовательская работа, производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе

	технологическая практика, педагогическая практика)
--	--

## 5.2 Взаимосвязь научно-исследовательской работы с видами практик

Виды практик и НИР	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
<b>Б2. Практика</b>				
<b>по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебная практика)</b>	<b>4 недели, 216 час, 6 ЗЕ</b>			
Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)		6 недель, 324 час, 9 ЗЕ		
Преддипломная практика				6 недель, 324 часа, 9 ЗЕ
Научно-исследовательская работа	2 недель, 108 час, 3 ЗЕ	6 недель, 324 часа, 9 ЗЕ	4 недели, 216 час, 6 ЗЕ	4 недели, 216 час, 6 ЗЕ

## 6. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков составляет 4 недели, 216 академических часов, 6 зачетных единиц, форма промежуточной аттестации – зачет.

## 7. Содержание практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится индивидуально с каждым магистрантом.

В ходе практики по получению первичных профессиональных умений и навыков магистранты проводят конкретные эмпирические исследования по сбору материала и проверке выдвигаемых гипотез, которые являются эмпирической основой подготовки научных сообщений, докладов, публикаций и выпускной квалификационной работы.

### 7.1 Структура учебной практики (для очной, очно-заочной и заочной форм обучения)

№ п/п	Раздел практики, темы раздела	Трудоемкость, в часах	
		все-го	в т.ч. совместно с руководителем
<b>I</b>	<b>Подготовительный этап</b>	24	14
1	Инструктаж по программе учебной практики, подготовке отчета и процедуре защиты	12	7
2	Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка академии	12	7
<b>II</b>	<b>Учебно-практический этап</b>	168	28

3	Знакомство с выпускающей кафедрой, с научной библиотекой академии	12	2
4	Знакомство с информационными технологиями и современными средствами информационных и компьютерных технологий	30	10
5	Проводится определение цели прохождения практики, формирование индивидуального задания на практику,	30	10
6	Определение перечня и последовательности работ для реализации индивидуального задания (формирование плана исследования).	32	2
7	Исследование основных методов сбора научной и практической информации,	32	2
8	Обобщение теории и практики решения проблемы исследования в сфере менеджмента	32	2
<b>III</b>	<b>Заключительный этап</b>	24	4
9	Подготовка и оформление отчета по практике	20	2
10	Защита отчета по практике	4	2
Итого		<b>216</b>	<b>46</b>

## 7.2 Содержание разделов

№	Название раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
1	Знакомство с выпускающей кафедрой, с научной библиотекой академии	Формирование мировоззрения и развитие системного мышления студентов, изучение принципов работы со справочной литературой
2	Знакомство с информационными технологиями и современными средствами информационных и компьютерных технологий	Формирование системы общих знаний об использовании и применении информационных технологий и справочно-правовых систем для нормативного обеспечения менеджмента
3	Проводится определение цели прохождения практики, формирование индивидуального задания на практику	Цели и задачи учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительной) Индивидуальное задание по учебной практике включает формулировку направления исследования, цели и задачи проведения исследования, общий обзор путей и методов решения подобных проблем, существующих в теории и практике менеджмента
4	Определение перечня и последовательности работ для реализации индивидуального задания (формирование плана исследования).	Реферирование информации с целью выявления проблемы и ее четкого формулирования, выбор, обоснование метода проведения исследования, планирование действий, сбор теоретического и фактического материалов для исследования
5	Исследование основных методов сбора научной и практической информации,	Построение модели для описания и прогнозирования различных явлений, обоснование методов количественного и качественного анализа социально-правовых явлений в системе менеджмента Изучение этических и правовых норм, владение культурой мышления, стремление к самосовершенствованию и здоровому образу жизни, предприимчивость и самостоятельность, умение организовать свой труд.
6	Обобщение теории и практики решения проблемы исследования в сфере менеджмента	Обработка полученных результатов, их анализ, систематизацию и осмысление с учетом имеющихся в литературе данных, подготовка к публикации научно-практической статьи (серии публикаций), оформленной в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати, а также формулирование выводов и рекомендаций



### 7.3 Содержание самостоятельной работы без руководителя и формы ее контроля (для очной, очно-заочной и заочной форм обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка академии	10	Работа с учебной литературой	Опрос при индивидуальном (групповом) собеседовании с руководителем
2	Знакомство с выпускающей кафедрой, с научной библиотекой академии	10	Работа с учебной литературой	Опрос при индивидуальном (групповом) собеседовании с руководителем
3	Знакомство с информационными технологиями и современными средствами информационных и компьютерных технологий	20	Работа с учебной литературой	Опрос при индивидуальном (групповом) собеседовании с руководителем
4	Проводится определение цели прохождения практики, формирование индивидуального задания на практику,	20	Работа с учебной литературой	Опрос при индивидуальном (групповом) собеседовании с руководителем
5	Определение перечня и последовательности работ для реализации индивидуального задания (формирование плана исследования).	30	Работа с учебной литературой	Опрос при индивидуальном (групповом) собеседовании с руководителем
6	Исследование основных методов сбора научной и практической информации,	30	Работа с учебной литературой	Опрос при индивидуальном (групповом) собеседовании с руководителем
7	Обобщение теории и практики решения проблемы исследования в сфере государственного и муниципального управления	30	Работа с учебной литературой	Опрос при индивидуальном (групповом) собеседовании с руководителем
8	Подготовка и оформление отчета по практике	20	Работа с учебной литературой	Защита отчета
		<b>170</b>		

Организация прохождения практики.

В период практики следует ориентировать студента на изучение фундаментальной и периодической литературы, нормативных и методических материалов по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной работе.

Результатом практики является подготовка тезисов доклада на научную конференцию (сессию) или статьи для опубликования.

Руководитель практики от ИЖГСХА составляет рабочий график (план) проведения практики; разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики; участвует в распределении обучающихся по рабочим местам (библиотека, кафедра) и видам работ (изучение литературы, обоснование проблемы исследования, изучение нормативно-правовых источников); осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП; оказывает методическую помощь при выполнении обучающимися индивидуальных заданий (дополнительное консультирование, подбор литературы); оценивает результаты прохождения практики; контролирует трудовую дисциплину студентов-практикантов и соблюдение ими правил внутреннего распорядка

В период прохождения практики студент обязан: выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программой практики; соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности; ознакомиться с правилами внутреннего распорядка и техникой безопасности в учреждении, и неукоснительно их выполнять; регулярно посещать научную библиотеку; в соответствии с программой практики с уче-

том индивидуальных заданий собрать, систематизировать и проанализировать необходимую информацию; оформить отчет по практике в виде тезисов статьи или реферата как основы параграфа ВКР

## 8. Указание форм отчетности по практике

Аттестация магистранта по результатам практики осуществляется в форме **зачета**. Оценка (зачет) учитывает качество представленных отчетных материалов (**отчета по учебной практике**) и мнение руководителя практики о ходе выполнения программы учебной практики магистрантом.

## 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Представлен в приложении 1

## 10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 10.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) : методические указания	Н.В. Бобина, И.Ю. Столярова	Сочи : СГУ, 2019. - 46 с.	1	<a href="https://e.lanbook.com/book/147846">https://e.lanbook.com/book/147846</a>	Эл. пос.
2	Практика и научно-исследовательская работа студентов: методические указания по прохождению видов практики и проведению научно-исследовательской работы студентов, обучающихся по направлению магистратуры "Менеджмент"	сост.: Д.В. Кондратьев, И. А. Мухина	Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2018. – 50с.	1	<a href="http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&amp;download=1&amp;parent=24224&amp;id=42586">http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&amp;download=1&amp;parent=24224&amp;id=42586</a>	Эл. пос.
3	Планирование и организация научных исследований	Н. Н. Никулина	Белгород :БелГАУим.В.Я.Горина, 2016	1	<a href="https://e.lanbook.com/book/123431">https://e.lanbook.com/book/123431</a>	Эл. пос.

### 10.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Практики : методические указания	Л.С. Уварова, Ю.Ю. Газизьянова	Самара : СамГАУ, 2019. - 78 с.	1	<a href="https://e.lanbook.com/book/123604">https://e.lanbook.com/book/123604</a>	Эл. пос.
2	Организация производственной практики и научно-исследовательской работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие	И.И. Кружкова, Н.Н. Шабанникова	Орёл : Изд-во ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, 2017. — 100 с.	1	<a href="https://rucont.ru/efd/637000">https://rucont.ru/efd/637000</a>	Эл. пос.
5	Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб.пособие	Лапаева, М.Г.	Оренбург : ОГУ, 2017.- 249с.	1	<a href="https://rucont.ru/efd/646147">https://rucont.ru/efd/646147</a>	Эл. пос.
6	Практика и научно-исследовательская работа студентов: методические указания по прохождению видов	сост.: Кондратьев Д.В., Мухина И.А.	Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016. – 36с.	1	<a href="http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&amp;download=1&amp;parent=19937&amp;id=18747">http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&amp;download=1&amp;parent=19937&amp;id=18747</a>	Эл. пос.

	практики и проведению научно-исследовательской работы студентов, обучающихся по направлению магистратуры "Менеджмент"					
7	Программа практик и научно-исследовательская работа магистрантов [Электронный ресурс]	Н.Ц. Лиджиева, Н.М. Бакташева	Элиста : Калмыцкий государственный университет, 2013 .— 28 с.	1	<a href="https://rucont.ru/efd/303934">https://rucont.ru/efd/303934</a>	Эл. пос.

### 10.3. Ресурсы сети «Интернет»

Интернет-портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» (<http://portal/izhgsha.ru>);

Сайты внешних источников

Сайт Федеральной службы государственной статистики: [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru)

Журналы по экономическим наукам - <http://www.medien.ru/ekonomicheskie-zhurnaly#ego1>

Сайт Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru/minec/main>

Сайт Министерства экономики УР - <http://economy.udmurt.ru/>

Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями [www.akdi.ru](http://www.akdi.ru);

<http://www.diser.biz/> Портал Диссертант | Онлайн

<http://dis.finansy.ru/> Сайт В помощь аспирантам

<http://www.e-lib.org/> Портал Виртуальная библиотека аспиранта

<http://cnb.uran.ru/> Сайт Центральной научной библиотеки УРО РАН раздел АСПИРАНТУ

<http://elibrary.rsl.ru/> Сайт Российской электронной библиотеки (РГБ)

[www.gumer.info](http://www.gumer.info) Электронная библиотека ГУМЕР. Раздел НАУКА

### 11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Поиск информации в глобальной сети Интернет

Работа в электронно-библиотечных системах

Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)

Мультимедийные лекции

Работа в компьютерном классе

Компьютерное тестирование

*При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:*

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

### 12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится на базе кафедры экономической кибернетики и информационных технологий ФГБОУ ВО ИжГСХА, обладающей необходимым кадровым и материально-техническим потенциалом.

Тип аудитории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы
Практики (компьютерный класс)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, доска, компьютеры с необходимым программным обеспечением, выходом в «Интернет» и корпоративную сеть университета.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Общее помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения промежуточной аттестации обучающихся  
по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков  
(приложение к рабочей программе практики)

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 1.1 – Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки «Менеджмент» по научно-исследовательской работе

Компетенция	Этапы формирования	Характеристика этапа
ОК-1	№1	Знать
	№2	Уметь
	№3	Владеть
ОК-2	№1	Знать
	№2	Уметь
	№3	Владеть
ОК-3	№1	Знать
	№2	Уметь
	№3	Владеть
ПК-6	№1	Знать
	№2	Уметь
	№3	Владеть

В результате освоения ООП магистратуры по направлению подготовки «Менеджмент», обучающийся должен овладеть следующими результатами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

**Таблица 1.2. - Перечень компетенций с указанием этапов и результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать (этап №1)	Уметь (этап № 2)	Владеть (этап №3)
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	-возможности человеческого сознания и психики, и их способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу -исторические, социальные и экономические предпосылки развития науки в целом, и в частности экономической науки, на разных этапах развития общества; -роль и место науки в жизни общества, закономерности и этапы развития науки; -основные экономические учения и	-реализовать возможности человеческого сознания и психики, разработать методологический инструментарий, позволяющий в полной мере раскрыть возможности человека к абстрактному мышлению, анализу и синтезу -проводить ретроспективный анализ развития экономической науки в связи с развитием экономики и общества; -выявлять и ставить научную проблему; -осуществлять научные исследова-	-приемами и методами активизации творческого мышления, принятия решений с помощью интуиции, приемами использования скрытых ресурсов личности -гипотетико-дедуктивными методами мышления; -приемами и методами историко-экономического анализа и синтеза, индукции и дедукции; -инструментарием решения научной проблемы

		их методологический базис	ния на теоретическом и научном уровне	
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	-функции современного государства по отношению к науке; -основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа используемые в экономической науке; -методологические основы экономических исследований -принципы и правила принятия эффективных управленческих решений. -основные способы и методы расстановки приоритетов. -закон Парето, использование принципа 80/20 при организации планирования личного времени	-анализировать методологический базис экономических учений; -проводить количественное прогнозирование и моделирование управления экономическими процессами; -нести социальную ответственность за результаты научных исследований -определять приоритетность долгосрочных целей и текущих задач. -грамотно распределять рабочие нагрузки. -настроить себя на решение задач, самотивировать на решение больших трудоемких задач	-методологией и методикой проведения научных исследований в исследуемой области; -приемами и методами решения нестандартных научных проблем; -навыками количественного и качественного анализа для принятия истинных научных выводов -техникой самоменеджмента. -основными способами и методами расстановки приоритетов в тайм-менеджменте. -методами управления карьерой, временем, стрессом
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	методы сбора, анализа, классификации, сводки, группировки и интерпретации полученных данных.	представлять итоговые заключения на основе полученной аналитической информации	творческими способностями по получению информации; навыками самостоятельной работы по исследованию полученной информации.
ПК-6	способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	способы составления программы научного исследования, принципы составления отчета по практике при анализе экономики общественного сектора,	обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	методами обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования

Таблица 1.3 – Виды работ по формированию компетенций во время прохождения практики

Этап прохождения практики	Формируемые компетенции
<b>Подготовительный этап</b>	
Инструктаж по программе учебной практики, подготовке отчета и процедуре защиты	ОК-1, ОК-2, ОК-3,
Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка академии	ОК-1, ОК-2, ОК-3,
<b>Учебно-практический этап</b>	

Знакомство с выпускающей кафедрой, с научной библиотекой академии	ОК-1, ОК-2, ОК-3,
Знакомство с информационными технологиями и современными средствами информационных и компьютерных технологий	ОК-1, ОК-2, ОК-3,
Проводится определение цели прохождения практики, формирование индивидуального задания на практику,	ОК-1, ОК-2, ОК-3,
Определение перечня и последовательности работ для реализации индивидуального задания (формирование плана исследования).	ПК-6
Исследование основных методов сбора научной и практической информации,	ПК-6
Обобщение теории и практики решения проблемы исследования в сфере менеджмента	ПК-6
<b>Заключительный этап</b>	
Подготовка и оформление отчета по практике	ПК-6
Защита отчета по практике	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-6

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

### 1-й этап (уровень знаний):

- Умение отвечать на основные вопросы на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).
- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)
- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

### 2-й этап (уровень умений):

- Умение решать простые задачи, обозначенные программой учебной практики, с незначительными ошибками – удовлетворительно (3).
- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).
- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

### 3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов учебной практики с незначительными ошибками – удовлетворительно (3).
- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).
- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

**Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций**

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала (уровень освоения)	
			Не зачтено	Зачтено
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: -возможности человеческого сознания и психики, и их способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу -исторические, со-	Фрагментарные знания возможностей человеческого сознания и психики, и их способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу -исторических, со-	Сформированные, возможности человеческого сознания и психики, и их способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу -исторических, со-



	<p>циальные и экономические предпосылки развития науки в целом, и в частности экономической науки, на разных этапах развития общества;</p> <p>-роль и место науки в жизни общества, закономерности и этапы развития науки;</p> <p>-основные экономические учения и их методологический базис</p>	<p>циальных и экономических предпосылок развития науки в целом, и в частности экономической науки, на разных этапах развития общества;</p> <p>-роли и места науки в жизни общества, закономерностей и этапов развития науки;</p> <p>-основных экономических учений и их методологического базиса</p> <p>Отсутствие знаний</p>	<p>циальных и экономических предпосылок развития науки в целом, и в частности экономической науки, на разных этапах развития общества;</p> <p>-роли и места науки в жизни общества, закономерностей и этапов развития науки;</p> <p>-основных экономических учений и их методологического базиса</p>
	<p>Уметь:</p> <p>-реализовать возможности человеческого сознания и психики, разработать методологический инструментарий, позволяющий в полной мере раскрыть возможности человека к абстрактному мышлению, анализу и синтезу</p> <p>-проводить ретроспективный анализ развития экономической науки в связи с развитием экономики и общества;</p> <p>-выявлять и ставить научную проблему;</p> <p>-осуществлять научные исследования на теоретическом и научном уровне</p>	<p>Фрагментарное умение реализовать возможности человеческого сознания и психики, разработать методологический инструментарий, позволяющий в полной мере раскрыть возможности человека к абстрактному мышлению, анализу и синтезу</p> <p>-проводить ретроспективный анализ развития экономической науки в связи с развитием экономики и общества;</p> <p>-выявлять и ставить научную проблему;</p> <p>-осуществлять научные исследования на теоретическом и научном уровне</p> <p>Отсутствие умений</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение реализовать возможности человеческого сознания и психики, разработать методологический инструментарий, позволяющий в полной мере раскрыть возможности человека к абстрактному мышлению, анализу и синтезу</p> <p>-проводить ретроспективный анализ развития экономической науки в связи с развитием экономики и общества;</p> <p>-выявлять и ставить научную проблему;</p> <p>-осуществлять научные исследования на теоретическом и научном уровне</p>
	<p>Владеть:</p> <p>-приемами и методами активизации творческого мышления, принятия решений с помощью интуиции, приемами использования скрытых ресурсов личности - гипотетико-дедуктивными ме-</p>	<p>Фрагментарное применение приемов и методов активизации творческого мышления, принятия решений с помощью интуиции, приемами использования скрытых ресурсов личности - гипотетико-дедуктивными ме-</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение приемов и методов активизации творческого мышления, принятия решений с помощью интуиции, приемами использования скрытых ресурсов личности -</p>

		тодами мышления; -приемами и методами историко-экономического анализа и синтеза, индукции и дедукции; -инструментарием решения научной проблемы	тодами мышления; -приемов и методов историко-экономического анализа и синтеза, индукции и дедукции; -инструментария решения научной проблемы Отсутствие навыков	гипотетико-дедуктивными методами мышления; -приемов и методов историко-экономического анализа и синтеза, индукции и дедукции; -инструментария решения научной проблемы
ОК-2		Знать: -функции современного государства по отношению к науке; -основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа используемые в экономической науке; -методологические основы экономических исследований -принципы и правила принятия эффективных управленческих решений. -основные способы и методы расстановки приоритетов. -закон Парето, использование принципа 80/20 при организации планирования личного времени	Фрагментарные знания функций современного государства по отношению к науке; -основных понятий, методов и инструментов количественного и качественного анализа используемые в экономической науке; -методологических основ экономических исследований -принципов и правил принятия эффективных управленческих решений. -основных способов и методов расстановки приоритетов. -закона Парето, использования принципа 80/20 при организации планирования личного времени Отсутствие знаний	Сформированные, содержащие отдельные пробелы, знания функций современного государства по отношению к науке; -основных понятий, методов и инструментов количественного и качественного анализа используемые в экономической науке; -методологических основ экономических исследований -принципов и правил принятия эффективных управленческих решений. -основных способов и методов расстановки приоритетов. -закона Парето, использования принципа 80/20 при организации планирования личного времени
		Уметь: -анализировать методологический базис экономических учений; -проводить количественное прогнозирование и моделирование управления экономическими процессами; -нести социальную ответственность за результаты научных исследований - определять приоритетность долго-	Фрагментарное умение анализировать методологический базис экономических учений; -проводить количественное прогнозирование и моделирование управления экономическими процессами; -нести социальную ответственность за результаты научных исследований - определять приоритетность долго-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать методологический базис экономических учений; -проводить количественное прогнозирование и моделирование управления экономическими процессами; -нести социальную ответственность за результаты научных исследований

		<p>срочных целей и текущих задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-грамотно распределять рабочие нагрузки.</li> <li>-настроить себя на решение задач, самотивировать на решение больших трудоемких задач</li> </ul>	<p>срочных целей и текущих задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-грамотно распределять рабочие нагрузки.</li> <li>-настроить себя на решение задач, самотивировать на решение больших трудоемких задач</li> </ul> <p>Отсутствие умений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять приоритетность долгосрочных целей и текущих задач.</li> <li>-грамотно распределять рабочие нагрузки.</li> <li>-настроить себя на решение задач, самотивировать на решение больших трудоемких задач</li> </ul>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методологией и методикой проведения научных исследований в исследуемой области;</li> <li>-приемами и методами решения нестандартных научных проблем;</li> <li>-навыками количественного и качественного анализа для принятия истинных научных выводов</li> <li>- техникой самоменеджмента.</li> <li>-основными способами и методами расстановки приоритетов в таймменеджменте.</li> <li>-методами управления карьерой, временем, стрессом</li> </ul>	<p>Фрагментарное применение навыков владения методологией и методикой проведения научных исследований в исследуемой области;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-приемами и методами решения нестандартных научных проблем;</li> <li>-навыками количественного и качественного анализа для принятия истинных научных выводов</li> <li>- техникой самоменеджмента.</li> <li>-основными способами и методами расстановки приоритетов в таймменеджменте.</li> <li>-методами управления карьерой, временем, стрессом</li> </ul> <p>Отсутствие навыков</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение владения методологией и методикой проведения научных исследований в исследуемой области;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-приемами и методами решения нестандартных научных проблем;</li> <li>-навыками количественного и качественного анализа для принятия истинных научных выводов</li> <li>- техникой самоменеджмента.</li> <li>-основными способами и методами расстановки приоритетов в таймменеджменте.</li> <li>-методами управления карьерой, временем, стрессом</li> </ul>
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать:</p> <p>методы сбора, анализа, классификации, сводки, группировки и интерпретации получаемых данных.</p>	<p>Фрагментарные знания методов сбора, анализа, классификации, сводки, группировки и интерпретации получаемых данных</p> <p>Отсутствие знаний</p>	<p>Сформированные, содержащие отдельные пробелы, знания методов сбора, анализа, классификации, сводки, группировки и интерпретации получаемых данных</p>
		<p>Уметь:</p> <p>обобщать значимые цели, организовывать работу для получения максимально возможных результатов; использовать полученную статистическую и аналитическую информацию; представлять итоговые заключения на основе полу-</p>	<p>Фрагментарное умение обобщать значимые цели, организовывать работу для получения максимально возможных результатов; использовать полученную статистическую и аналитическую информацию; представлять итоговые заключения</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обобщать значимые цели, организовывать работу для получения максимально возможных результатов; использовать полученную статистическую и аналитическую информацию; представ-</p>

		ченной аналитической информации	на основе полученной аналитической информации Отсутствие умений	лать итоговые заключения на основе полученной аналитической информации
		Владеть: творческими способностями по получению информации; навыками самостоятельной работы по исследованию полученной информации.	Фрагментарное применение творческих способностей по получению информации; навыками самостоятельной работы по исследованию полученной информации Отсутствие навыков применения	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков творческих способностей по получению информации; навыками самостоятельной работы по исследованию полученной информации
ПК-6	способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	способы составления программы научного исследования, принципы составления отчета по практике при анализе экономики общественного сектора	Фрагментарные знания основных методов и приемов обоснования и анализа исполнения социальных и экономических программ с использованием методов проектного анализа Отсутствие знаний	Сформированные, содержащие отдельные пробелы, знания основных методов и приемов обоснования и анализа исполнения социальных и экономических программ с использованием методов проектного анализа
		Уметь: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования,	Фрагментарное умение составлять прогнозы развития организаций, учреждений и отдельных отраслей, и предприятий, регионов (с учетом имеющихся социальных, экологических проблем, соблюдения требований безопасности) Отсутствие умений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять прогнозы развития организаций, учреждений и отдельных отраслей и предприятий, регионов (с учетом имеющихся социальных, экологических проблем, соблюдения требований безопасности)
		Владеть: навыками определения эффективности общественного сектора, развития функций и деятельности организаций	Фрагментарное применение навыков разработки технико-экономического обоснования и определения вероятной эффективности инвестиционных проектов, в том числе и в социальной сфере Отсутствие навыков	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков разработки технико-экономического обоснования и определения вероятной эффективности инвестиционных проектов, в том числе и в социальной сфере

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

***Вопросы по материалам, выносимым на самостоятельное изучение***

1. Мониторинг информационных ресурсов (в отдельной области менеджмента) в виртуальном пространстве.
2. Особенности управления сельскохозяйственными производственными системами
3. Особенности управления рыночными отношениями в системе АПК

5. Формирование инновационной стратегии управления эффективным развитием организации (отрасли)
6. Анализ использования рабочего времени работниками управления
- 7 Оценка трудоемкости управленческих функций в организации
8. Культура современной организации и организационное поведение.

### *Индивидуальное задание (с элементами научных исследований)*

Индивидуальное задание выдается студентам в начале практики. Они включают в себя различные вопросы, касающиеся отдельных объектов в системе коммерческого или народнохозяйственного управления в зависимости от выбранного направления исследования (например, в области управления персоналом, молочным скотоводством, инвестициями и проектами, социальным обеспечением, здравоохранением и т.д.)

Тема индивидуального задания определяется руководителем практики от академии или выбирается студентом самостоятельно из предложенного ниже списка тем:

1. Специфика взаимодействия организации с внешней средой
2. SWOT- определение проблем и причин, формирующих деятельность организации
3. Зарубежный опыт формирования системы публичного администрирования по выбранному направлению
4. Маркетинговые функции организации
5. Определение социальной и экономической эффективности управления организацией
6. Роль организации в социально-экономическом развитии территории
7. Современные методы управления отраслью (АПК)
8. Современные подходы управления инфраструктурой отрасли
9. Управление земельными отношениями (имуществом, собственностью)

Примерный план отчета по учебной практике (план может быть подкорректирован, согласно индивидуальному заданию):

Титульный лист

Рабочий график (план) проведения практики

Индивидуальное задание для обучающегося, выполняемое в период учебной практики

1. Примерный план выпускной квалификационной работы

2. Перечень планируемых работ по проведению исследования

(изучение фундаментальной и периодической литературы, нормативных и методических материалов по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной; подтверждение актуальности и практической значимости избранной темы исследования; оценка практической значимости исследуемых вопросов для данного объекта; подготовка статей и участие в конференциях, указать каких)

3. Обоснование актуальности темы исследования

4. Первоначальный текст одного параграфа ВКР (из теоретической или аналитической части, по согласованию с руководителем). В данном параграфе может быть представлена статья, подготовленная магистрантом

Текст отчета по учебной практике выполняют следующим способом:

- текст должен быть оформлен в текстовом редакторе Word for Windows
- тип шрифта: Times New Roman, обычный, размер 14 пт
- шрифт заголовков разделов: полужирный, размер 16 пт.
- шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт.
- межсимвольный интервал: обычный
- межстрочный интервал: полуторный
- формулы должны быть вставлены в документ как объект
- иллюстрации должны быть вставлены в текст как рисунок или как объект
- текст отчета выполняется на листах формата А4 (210\*297 мм) без рамки
- размеры полей: левое - 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20мм.

- страницы следует нумеровать арабскими цифрами, в низу, по центру, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту

Отчет составляет до 10 страниц

Образец титульного листа отчета, рабочего графика и индивидуального задания представлены в приложениях А, Б, В.

#### ***Примерный перечень контрольных вопросов при защите отчета практике***

1. Какие вы знаете основные методы и приемы организации самостоятельной исследовательской работы
2. Назовите методы сбора и анализа правовой, экономической информации
3. Укажите классификации, сводки, группировки и интерпретации получаемых данных
4. Какие основные теории по изучению управленческих дисциплин вы знаете
5. Охарактеризуйте подготовленный вами обзор и аналитические исследования по изучаемой проблеме

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

##### ***Знания, приобретаемые в ходе освоения учебной практики***

- основные методы и приемы организации самостоятельной исследовательской работы (методы сбора, анализа, классификации, сводки, группировки и интерпретации получаемых данных).
- обоснование и анализ исполнения социальных и экономических программ с использованием методов проектного анализа;
- способы составления программы научного исследования, принципы составления отчета по практике при анализе экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства

##### ***Умения, приобретаемые в ходе освоения учебной практики***

- организовать свое рабочее место исследователя-магистранта, использовать творческие умения в практике исследовательской работы
- обобщать значимые цели, организовывать работу для получения максимально возможных результатов
- представлять итоговые заключения на основе полученной аналитической информации
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования,

##### ***Навыки, приобретаемые в ходе освоения учебной практики***

- навыками работы с научной литературой, нормативно-правовыми источниками обеспечения в сфере менеджмента
- творческими способностями по получению информации; навыками самостоятельной работы по исследованию полученной информации.
- навыками определения эффективности общественного сектора, развития функций и деятельности организаций.

**При собеседовании и защите отчета по практике студент должен продемонстрировать ответы, характеризующие освоение этапов формирования компетенций**

##### ***Знания, приобретаемые в ходе изучения дисциплины (1-й этап):***

1. Назовите и сформулируйте цели и задачи исследования;

2. Назовите принципы методов сбора, анализа, классификации, сводки, группировки и интерпретации получаемых данных

3. Как составить программу научного исследования

***Умения, приобретаемые в ходе изучения дисциплины (2-й этап):***

1. Назовите принципы организации самостоятельной работы студента

2. Назовите принципы обобщения информации

3. Что означает понятие практической значимости выбранной темы исследования

***Навыки, приобретаемые в ходе изучения дисциплины (3-й этап):***

1. Как проводить работу с научной литературой

2. Каким способом можно отыскать нормативно-правовые документы, характеризующие деятельность конкретного органа управления организацией

3. Как определить эффективность деятельности организации

Освоение основной образовательной программы, в том числе практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся является элементом внутривузовской системы контроля качества подготовки обучающихся и способствует активизации познавательной деятельности обучающихся в межсессионный период как во время контактной работы обучающихся с преподавателем, так и во время самостоятельной работы. Текущий контроль осуществляется руководителем практики от академии и может проводиться в следующих формах: индивидуальный и (или) групповой опрос (устный или письменный) на занятиях; собеседование; контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

По итогам текущего контроля руководитель практики отмечает обучающихся, проявивших особые успехи, а также обучающихся, не выполнивших запланированные виды работ.

Промежуточная аттестация призвана оценить компетенции, сформированные у обучающихся в процессе обучения и обеспечить контроль качества освоения программы. Знания, умения, навыки и уровень сформированных компетенций обучающихся оцениваются на зачете по шкале «зачтено», «незачтено».

Форма отчётности по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков магистров:

- печатные варианты опубликованных статей, выступлений на конференциях;

- письменный отчёт о результатах учебной практики в виде параграфа (главы) выпускной квалификационной работе с соответствующими приложениями.

При проведении зачета учитывается:

качество представленных аналитических материалов, характеризующих базовое учреждение (организацию);

полнота представления списка необходимых литературных и информационных источников с учетом их новизны;

содержание представленного итогового отчета о прохождении практики.

Итоги практики подводятся на заседании научно-практического семинара и (или) при индивидуальном собеседовании с руководителем.

«Зачтено» ставится магистранту, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с нормативно-правовыми актами, формами отчетности учреждений и системно

оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию.

«Не зачтено» выставляется по итогам практики, если магистрантом нарушал режим посещения учреждения, не проводил работу систематически и к концу обучения он предоставил отчет, не отвечающий требованиям к выпускным квалификационным работам магистра.

Магистранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Магистранты, не предоставившие отчет в установленные сроки, получившие неудовлетворительную оценку на защите отчета и не ликвидировавшие академическую задолженность в установленном порядке, отчисляются из академии



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ  
Кафедра экономической кибернетики и информационных технологий

## ОТЧЕТ

по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков  
студента магистратуры по направлению «Менеджмент»

Исполнитель  
студент магистратуры

Руководитель практики

Зарегистрировано на кафедре

\_\_\_\_\_  
Дата

\_\_\_\_\_  
№

Оценка \_\_\_\_\_

Ижевск 20\_\_

«УТВЕРЖДАЮ»  
 Руководитель практики от академии

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)  
 ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

В \_\_\_\_\_  
 организация

по направлению 38.04.02 «МЕНЕДЖМЕНТ»

студента \_\_\_\_\_  
 Ф.И.О.

с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№	Наименование разделов (содержание)	Выполняемые работы, сбор и обработка необходимой ин- формации	Дата	
			начало работы	конец работы

Студент-практикант \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 (подпись)

**Примечание**

\* График заполняется на каждый вид практики, график студент должен получить от руководителя практики от образовательной организации

«УТВЕРЖДАЮ»  
 Руководитель практики от академии

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В \_\_\_\_\_  
организация

по направлению 38.04.02 «МЕНЕДЖМЕНТ»

студента \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.





с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№	Наименование темы, раздела программы практики, темы научного исследования	Выполняемые работы, сбор и обработка необходимой информации	Дата	
			начало работы	конец работы

Студент-практикант

\_\_\_\_\_  
 (подпись)

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	9-11	30.08.19 №1	
2	9-11	29.08.20 №1	
3	10-11	20.11.20 №3	
4	10-11	31.08.21 №1	
5			
6			