

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе:

/П.Б. Акмаров/

03. 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Финансовый менеджмент»

Направление подготовки: «Менеджмент»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения - очная, заочная, очно-заочная

Ижевск 2018

Содержание

	Аннотация
1	Требования к освоению дисциплины и ее место в структуре образовательной программы (место дисциплины в учебном процессе, ее особенность, цели и задачи освоения).....
1.1	Требования к результатам основной образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины – модуля).....
1.2	Требования к обязательному минимуму содержания дисциплины (учебным модулям).....
1.3	Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы (учебном процессе).....
1.4	Особенности курса.....
1.5	Цель и задачи освоения модульной дисциплины.....
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....
2.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Финансовый менеджмент».....
2.2	Конкретные детализированные знания по дисциплине.....
2.3	Конкретные (детализированные) приобретаемые умения и навыки на основе полученных знаний для формирования частных компетентностей и свойств личности.....
3	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на конкретную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....
4	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
4.1	Схема структуры дисциплины
4.2	Содержание дисциплины по темам (модульным единицам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....
4.3	Содержание дисциплины, структурированное по разделам (учебным модулям) и темам (модульным единицам)
4.4	Содержание тем практических занятий
4.5	Содержание занятий для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
5	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Финансовый менеджмент»
6	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной текущей аттестации обучающихся по дисциплине «Финансовый менеджмент»
7	Перечень контрольных мероприятий
8	Взаимосвязь видов учебных занятий.....
9	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
10	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения дисциплины (модуля)
11	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

	(модуля)
12	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
13	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
14	Критерии оценки освоения дисциплины (модуля)
15	Общие рекомендации студенту по организации самостоятельной учебной работы

Аннотация

В системе управления различными аспектами деятельности любого хозяйствующего субъекта в современных условиях наиболее сложным и ответственным звеном является финансовый менеджмент. Управление финансами организаций требует определенных профессиональных знаний методологических основ формирования систем его обеспечения, специальных методических подходов к разработке и реализации финансовой стратегии, современных методов управления активами, капиталом, инвестициями, денежными потоками и финансовыми рисками, а также основных механизмов антикризисного финансового управления организациями АПК. Такие знания студенты магистратуры, обучающиеся по направлению подготовки «Менеджмент», приобретают при изучении модульной дисциплины «Финансовый менеджмент».

Данная дисциплина является прикладной дисциплиной, в которой рассматриваются вопросы теории финансов, характеристики основных категорий, концепций, финансовых инструментов и методов, методологических основ анализа и планирования, техники принятия финансовых решений в отношении активов и источников финансирования, организации, методов коммерческих и финансовых вычислений, политики управления капиталом.

Изучение данной дисциплины необходимо для успешного осуществления профессиональной деятельности экономиста по направлению подготовки «Менеджмент» как финансового менеджера и финансового аналитика в организациях АПК. Профессии финансового менеджера и финансового аналитика сегодня входят в число ключевых профессий, жизненно важных для любой компании, а следовательно и экономики страны в целом.

Полученные знания, умения и навыки в процессе изучения дисциплины помогут магистру при научно – исследовательской деятельности, организации финансовой работы в экономических субъектах, разработке планов и программ, определении объемов финансовой работы и способов ее осуществления, а также в разработке управленческих решений и обосновании их выбора по стратегиям развития организаций.

Дисциплина представляет собой единое целое (модульная дисциплина), которая состоит из 5 учебных модулей, включающих в себя лекции, модульные единицы, резюме по модульным единицам, вопросы для повторения и тестовые задания к лекциям. К каждой лекции представлены аннотации, ключевые слова и рассматриваемые вопросы, а к модульным единицам – цели и задачи их изучения. Изучение дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий, сдача экзамена и самостоятельную работу со специальной литературой.

1. Требования к освоению дисциплины и ее место в структуре образовательной программы (место дисциплины в учебном процессе, ее особенность, цели и задачи освоения)

1.1. Требования к результатам основной образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины – модуля)

Реализация в модульной дисциплине «Финансовый менеджмент» требований ФГОС ВО по направлению подготовки «Менеджмент» должна формировать следующие компетенции, которыми должен обладать выпускник-магистр:

профессиональные (ПК):

способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);

владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9).

1.2. Требования к обязательному минимуму содержания дисциплины (учебным модулям)

Таблица 1 – Содержание вопросов, подлежащих освоению студентами магистратуры по направлению подготовки «Менеджмент»

Содержание
Финансовая деятельность хозяйствующего субъекта. Роль финансового менеджмента в системе управления организации. Терминология и базовые показатели финансового менеджмента. Основные концепции финансового менеджмента. Учет и отчетность – информационная основа финансового менеджмента. Финансовое планирование и прогнозирование в системе управления. Источники средств и методы финансирования организации. Логика функционирования финансового механизма хозяйствующего субъекта. Методы оценки финансовых активов. Риск и доходность финансовых активов. Категории риска и леввериджа. Их взаимосвязь. Финансовые решения по инвестиционным проектам. Управление капиталом. Управление оборотными средствами. Управление издержками хозяйствующего субъекта. Распределение прибыли. Дивидендная политика и политика развития производства. Особенности финансового менеджмента в организациях разного типа и в разных условиях.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы (учебном процессе)

Дисциплина «Финансовый менеджмент» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Методы исследований в менеджменте», «Современный стратегический анализ», «Разработка стратегических управленческих решений».

Дисциплина «Финансовый менеджмент» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Корпоративные финансы», «Оценка инвестиционной привлекательности предприятия», а также опорой для оформления научно-исследовательской работы, производственной и преддипломной практики, выпускной квалификационной работы.

1.4. Особенности курса

Курс входит в вариативную часть дисциплин, являясь дисциплиной по выбору включаемых в учебный план согласно ФГОС ВО и учебному плану направления подготовки «Менеджмент».

Дисциплина «Финансовый менеджмент» имеет целью ознакомить магистров с системой основных методов управления различными аспектами финансовой деятельности субъек-

тов хозяйствования, способствовать усвоению студентами новой парадигмы финансового управления, адекватной современной рыночной экономики, сформировать логику принятия управленческих решений в сфере финансовой деятельности, ознакомить с современными финансовыми инструментами, используемыми в отечественной практике.

Промежуточная оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий, контрольной работы, промежуточного контроля в виде экзамена.

1.5. Цель и задачи освоения модульной дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, позволяющее создавать условия для использования финансового капитала в интересах фирмы, осуществлять распределение финансов и формировать фонд заработной платы, инвестиционный фонд, прибыль и т. д., влиять на работу всего персонала фирмы через системы оплаты труда, расширять сферы влияния фирмы, находить партнеров, присоединять новые предприятия, тесно работать со страховыми и кредитными учреждениями.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть сущность финансового менеджмента, его особенности, значение для профессиональной деятельности будущих специалистов управленческого звена на предприятиях;

- исследовать цели и задачи финансового менеджмента, осветить основы управления финансовыми потоками, способы эффективного использования основных и оборотных средств, финансовых ресурсов, собственных и заемных средств;

- осветить необходимые финансовые инструменты, источники информации, приемы и методы финансового управления;

- охарактеризовать основные направления расходования средств, соответствующим стратегическим и тактическим целям предприятия;

- ознакомить с особенностями финансового менеджмента в организациях разного типа и в разных условиях;

- осветить приемы, способы, методы комплексного оперативного управления оборотными средствами и краткосрочными обязательствами предприятия.

Реализация в дисциплине «Финансовый менеджмент» требований профессиональных характеристик и профессиональной подготовленности выпускника и целей основной образовательной программы должна учитывать следующее: профессиональная деятельность магистра осуществляется во всех сферах и отраслях АПК и направлена на профессиональное обслуживание финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, включая работу в экономических, маркетинговых и контрольно – аналитических, финансовых службах организаций различных отраслей и форм собственности, в сельскохозяйственных и других организациях, финансовых, страховых и кредитных учреждениях, в государственных органах контроля федерального, регионального и муниципального уровня, преподавание учетно – финансовых, контрольно – аналитических и экономико - управленческих дисциплин в средних общеобразовательных, профессиональных и высших учебных заведениях, самостоятельное ведение научных исследований.

Выпускник магистратуры должен быть подготовлен к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательской;

- аналитической;

- организационно-управленческой;

- педагогической.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Финансовый менеджмент»

В результате освоения ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 – Менеджмент, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Финансовый менеджмент»:

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Финансовый менеджмент»

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК -4	Способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	-количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами; - методы сбора и обработки и анализа управленческой, статистической информации; - основные требования к подготовке аналитических материалов по результатам проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами	- применять количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами; - применять методы сбора и обработки и анализа управленческой, статистической информации; -готовить аналитические материалы по результатам их применения	- количественными и качественными методами для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами; - методами сбора и обработки и анализа управленческой, статистической информации; -навыками подготовки аналитических материалов по результатам их применения
ПК-5	Владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	-методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; - модели поведения экономических агентов и рынков; - основные элементы процесса стратегического управления и альтернативы стратегий развития.	-использовать методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; - оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на финансовые результаты и финансовое положение корпорации; -применять изученные методы при проведении анали-	-методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; - навыками экономического и стратегического анализа для принятия управленческих решений; -методикой построения организационно-управленческих моделей.

			за экономических и социальных процессов организации, делать выводы и соотносить результаты по проведенному анализу.	
ПК-9	Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<ul style="list-style-type: none"> - основы построения гипотезы исследования; - правила постановки целей и формулировки проблем; - природу и сущность экономических явлений и процессов, экономические закономерности и зависимости, методы теоретического и экспериментального исследования; - основные этапы и последовательность проведения исследования; - способы формулировки проблемной ситуации; - способы обоснования теоретической и практической значимости разработанной программы. 	<ul style="list-style-type: none"> - применять основные этапы и последовательность проведения исследования; - ставить цели и формулировать задачи в соответствии с разработанной программой; - анализировать варианты принимаемых решений; - обосновывать выбор методов научного исследования в соответствии с разработанной программой; - выполнять самостоятельно математические и экономические расчеты, строить экономические модели и матрицы в соответствии с разработанной программой. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки целей и формулировки проблем; - навыками решения конкретных экономических задач на основе применения фундаментальных принципов современной экономической науки; - способностью провести самостоятельное научное исследование в соответствии с разработанной программой; - навыками обоснования теоретической и практической значимости разработанной программы; - навыками выполнения самостоятельных математических и экономических расчетов, строить экономические модели и матрицы в соответствии с разработанной программой.

2.2. Конкретные детализированные знания по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать также конкретными детализированными знаниями:

- знать и иметь системное представление о сущности, назначения и тенденциях развития российского и международного опыта финансового менеджмента (ПК-5);

- знать и понимать экономическое содержание объектов финансового менеджмента, его формы, виды и типы, методические приемы и технические способы осуществления в хозяйственной практике экономических субъектов (ПК-4, ПК-5);

- знать способы систематизации, сопоставления и сравнения фактов и событий, обосновывать выводы и принимать решения (ПК-4, ПК – 5, ПК-9).

2.3. Конкретные (детализированные) приобретаемые умения и навыки на основе полученных знаний для формирования частных компетентностей и свойств личности:

№ лекции /мод. ед.	№ практического занятия	Код и номер компетенции
-----------------------	----------------------------	----------------------------

Умения:

– использовать необходимые финансовые инструменты, источники информации, приемы и методы финансового управления для принятия обоснованных управленческих решений;

(Л. №1, 2; ПЗ №1,2,3); (ПК-4, ПК-5, ПК-9);

– применять теоретические знания и инструментальные навыки исследования конкретных практических ситуаций в профессиональной деятельности при принятии организационно-управленческих решений;

(Л. №3,4,5; ПЗ №4,5); (ПК-4, ПК-9);

– описывать решаемые проблемы, их структуру, способность находить решение этих проблем с учетом существующих ограничений; описывать результаты анализа конкретных ситуаций на основании полученной финансовой информации;

(Л. № 6,7,8,10,11; ПЗ №6,8,9,11); (ПК-4; ПК-5. ПК-9);

– составлять финансовые планы и прогнозы; рабочие таблицы, выделять, формулировать и решать возникающие проблемы;

(Л. №,9,12,13,14 ПЗ №7,10,12) (ПК-4, ПК-9);

– осуществлять решение поставленных задач с использованием современных технических средств, прежде всего профессиональных;

(Л. №11,17 ПЗ №13,14,17); (ПК-4, ПК-5, ПК-9);

– обосновывать и четко формулировать выводы на основе современных методов и инструментов управления текущей и долгосрочной финансовой и инвестиционной деятельностью;

(Л. №15,16 ПЗ №15,16); (ПК-4, ПК-9).

Навыки:

– самостоятельной работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях; решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью;

(Л. №1,3 ПЗ №1,2,3); (ПК-4, ПК-5);

– логическое, творческое и системное мышления;

(Л. №2,4,9 ПЗ №7,14); (ПК-4, ПК-9);

- чтения бухгалтерской (финансовой) отчетности о финансовом и имущественном состоянии организации, ее платежеспособности;

(Л. № 5,8; ПЗ №3,4,5,7,9,13); (ПК-4);

- анализа информации о конкретных ситуациях, их объективной оценки с учетом требований норм законодательства;

(Л. № 12,13,14,17; ПЗ № 16,17); (ПК-9).

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на конкретную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

По очной, очно-заочной форме обучения. Общая трудоёмкость модульной дисциплины составляет 5 зачётных единиц или 180 академических часов. Дисциплина изучается в 3 семестре второго года обучения. Распределение учебных часов модульной дисциплины «Финансовый менеджмент» представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Распределение учебных часов модульной дисциплины по видам работ по семестрам (по очной, очно-заочной форме образования)

Вид учебной работы	Зачетных единиц	Трудоёмкость, часов	
		Всего	по семестрам
			3
Общая трудоёмкость модульной дисциплины по учебному плану	5	180	180
Аудиторные занятия		22	22
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)		16	16
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа (СРС)		122	122
В том числе:			
Консультации		32	32
Контрольная работа		30	30
Реферат, эссе		30	30
и (или) другие виды		30	30
Вид промежуточного контроля		тестирование	тестирование
Вид промежуточной аттестации экзамен		36	36

По заочной форме обучения. Общая трудоёмкость модульной дисциплины составляет 5 зачётных единиц или 180 академических часов. Распределение учебных часов модульной дисциплины «Финансовый менеджмент» представлено в таблице 3.

Таблица 4 – Распределение учебных часов модульной дисциплины по видам работ по семестрам (по заочной форме образования)

Вид учебной работы	Зачетных единиц	Трудоёмкость, часов		
		Всего	1 курс лет.	2 курс установ
Общая трудоёмкость модульной дисциплины по учебному плану	5	180	144	36
Аудиторные занятия		14	14	-
Лекции (Л)		4	4	-
Практические занятия (ПЗ)		10	10	-
Семинары (С)		-	-	
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	
Самостоятельная работа (СРС)		157	130	27
В том числе:				
Консультации		40	30	10
Контрольная работа		39	22	17
Реферат, эссе		39	39	-
и (или) другие виды		39	39	-
Вид промежуточного контроля		тестирование	тестирование	
Вид промежуточной аттестации экзамен		9	-	9

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Схема структуры дисциплины

В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяются пять тесно связанных друг с другом учебных модулей, приведенных на рисунках 1,2,3,4,5,6.

Модульная дисциплина «Финансовый менеджмент»

Учебный модуль 1 дисциплины	Учебный модуль 2 дисципли- ны	Учебный модуль 3 дисциплины	Учебный модуль 4 дисциплины	Учебный модуль 5 дисциплины
Основные понятия, информационная база и математический аппарат финансового менеджмента	Анализ и планирование в системе финансового менеджмента	Финансовые решения: активы коммерческой организации	Финансовые решения: источники средств коммерческой организации	Специальные темы финансового менеджмента

Рисунок 1. Содержание модульной дисциплины «Финансовый менеджмент»

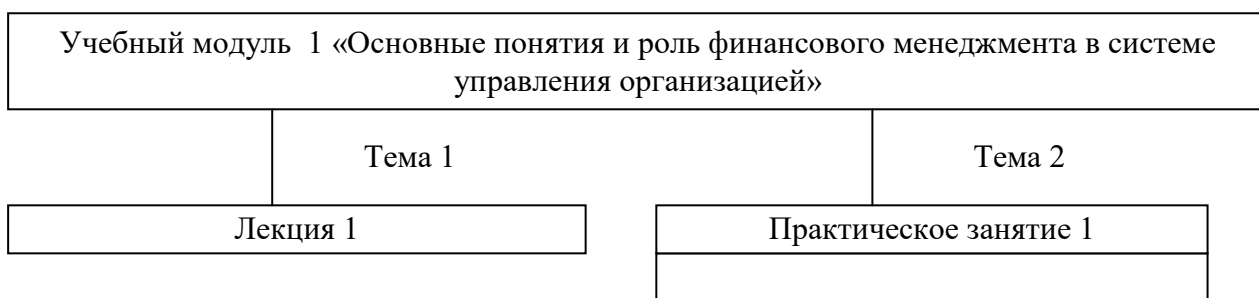


Рисунок 2. Учебный модуль 1

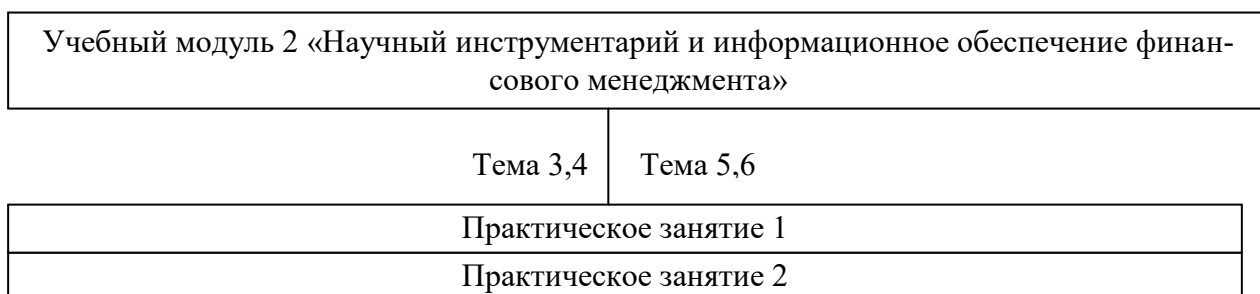


Рисунок 3. Учебный модуль 2

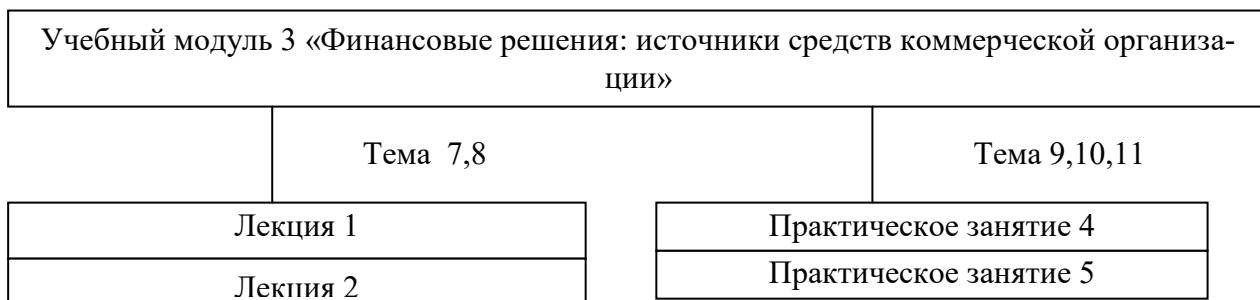


Рисунок 4. Учебный модуль 3

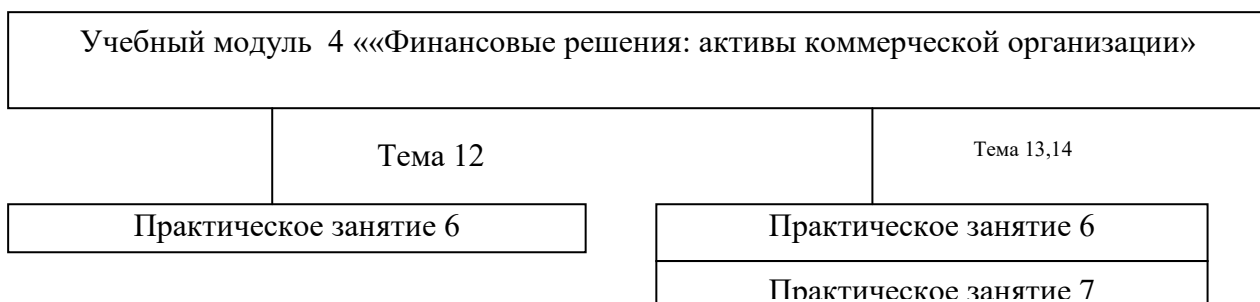


Рисунок 5. Учебный модуль 4

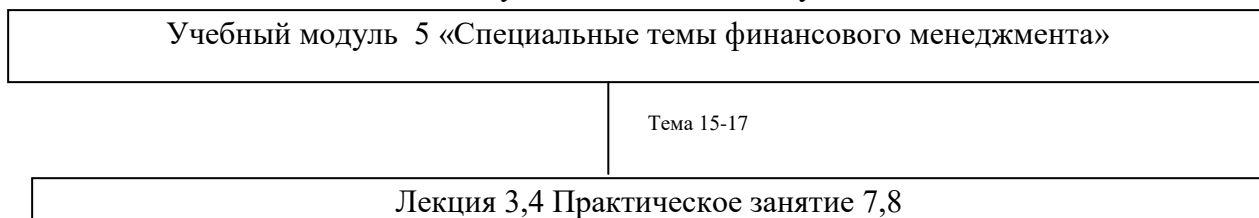


Рисунок 6. Учебный модуль 5

4.2. Содержание дисциплины по темам (модульным единицам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 5 – Темы (модульные единицы) и трудоемкость по видам учебных занятий в академических часах (по очной, очно-заочной форме обучения)

Наименование тем (разделов) дисциплины	Всего кол-во часов раздел	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС ЛР	Формы текущего контроля
		Л	С, ПЗ		
1	2	3	4	5	6
Учебный модуль 1 Модульная единица 1 <i>«Функции и задачи финансового менеджмента».</i>	8	1		7	УО, СР
Модульная единица 2 <i>«Роль финансового менеджмента в системе управления организации»</i>	8		1	7	УО, СР, ПДЗ
Учебный модуль 2 Модульная единица 3 <i>«Терминология и базовые показатели финансового менеджмента»</i>	8		1	7	УО, СР, ПДЗ
Модульная единица 4 <i>«Основные концепции финансового менеджмента»</i>	8		1	7	УО, СР, ТС
Модульная единица 5 <i>«Учет и отчетность – информационная основа финансового менеджмента»</i>	8		1	7	ПР, СР, КР
Модульная единица 6 <i>«Финансовое планирование и методы прогнозирования»</i>	8		1	7	УО, СР, ПДЗ
Учебный модуль 3 Модульная единица 7 <i>«Источники средств и методы финансирования организации»</i>	9	1	1	7	ПР, СР, КР
Модульная единица 8 <i>«Логика функционирования финансового механизма организации»</i>	9	1	1	7	ПР, СР, КР
Модульная единица 9 <i>«Категории риска и леввериджа. Их взаимосвязь»</i>	9	1	1	7	ПР, СР, ПДЗ
Модульная единица 10 <i>«Категории риска в финансовом менеджменте»</i>	9	1	1	7	ТС, СР, УО, КР
Модульная единица 11 <i>«Управление капиталом»</i>	9		1	8	ПР, СР, КР
Учебный модуль 4 Модульная единица 12 <i>«Методы оценки финансовых активов»</i>	8		1	7	ПР, КР, УО, СР
Модульная единица 13 <i>«Управление издержками предприятия»</i>	8		1	7	УО, ПР, СР

Модульная единица 14 «Управление оборотными средствами»	8		1	7	УО, СР, ПДЗ
Учебный модуль 5 Модульная единица 15 «Финансовые решения по инвестиционным проектам»	9		1	8	УО, СР, ТС
Модульная единица 16 «Дивидендная политика»	9		1	8	УО, СР, ТС
Модульная единица 17 «Особенности финансового менеджмента в организациях разного типа и в разных условиях»	9	1	1	7	ПР, ТС, СР
Промежуточная аттестация	36				Экза- мен
ИТОГО по дисциплине	180	6	16	122	

Примечание: УО – устный опрос; ПР – письменная работа вместо контрольной работы; СР – самостоятельная работа; ТС - тестирование; ПДЗ – проверка домашнего задания; КР – контрольная работа.

Таблица 6 – Темы (модульные единицы) и трудоемкость по видам учебных занятий в академических часах (по заочной форме обучения)

Наименование тем (разделов) дисциплины	Всего кол-во часов раздел	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС ЛР	Формы текущего контроля
		Л	С, ПЗ		
1	2	3	4	5	6
Учебный модуль 1 Модульная единица 1 «Функции и задачи финансового менеджмента».	11	1		10	СР
Модульная единица 2 «Роль финансового менеджмента в системе управления организации»	11		1	10	УО, СР, ПДЗ
Учебный модуль 2 Модульная единица 3 «Терминология и базовые показатели финансового менеджмента»	11		1	10	УО, СР, ПДЗ
Модульная единица 4 «Основные концепции финансового менеджмента»	11		1	10	УО, СР, ТС
Модульная единица 5 «Учет и отчетность – информационная основа финансового менеджмента»	10		1	9	ПР, СР, УО
Модульная единица 6 «Финансовое планирование и методы прогнозирования»	10		1	9	УО, СР, ПДЗ

Учебный модуль 3 Модульная единица 7 «Источники средств и методы финансирования организации»	11	1	1	9	ПР, СР, УО
Модульная единица 8 «Логика функционирования финансового механизма организации»	11	1	1	9	ПР, СР, УО
Модульная единица 9 «Категории риска и леввериджа. Их взаимосвязь»	11	1	1	9	ПР, СР, УО ПДЗ
Модульная единица 10 «Категории риска в финансовом менеджменте»	10		1	9	ТС, СР, УО, КР
Модульная единица 11 «Управление капиталом»	10		1	9	СР, УО, КР
Учебный модуль 4 Модульная единица 12 «Методы оценки финансовых активов»	9			9	ПР, КР, СР
Модульная единица 13 «Управление издержками предприятия»	9			9	ПР, СР
Модульная единица 14 «Управление оборотными средствами»	9			9	СР, ПДЗ
Учебный модуль 5 Модульная единица 15 «Финансовые решения по инвестиционным проектам»	9			9	СР, ТС
Модульная единица 16 «Дивидендная политика»	9			9	СР, ТС
Модульная единица 17 «Особенности финансового менеджмента в организациях разного типа и в разных условиях»	9			9	ПР, ТС, СР
Промежуточная аттестация	9				Экза- мен
ИТОГО по дисциплине	180	4	10	157	

Примечание: УО – устный опрос; ПР – письменная работа вместо контрольной работы; СР – самостоятельная работа; ТС - тестирование; ПДЗ – проверка домашнего задания; КР – контрольная работа.

Таблица 7 - Матрица компетенций учебной дисциплины «Финансовый менеджмент»

Наименование тем (разделов) дисциплины	Компетенции			Общее количество компетенций
	ПК-4	ПК-5	ПК-9	
Учебный модуль 1 Модульная единица 1 «Функции и задачи финансового менеджмента».	+	-	+	2
Модульная единица 2 «Роль финансового менеджмента в системе управления организации»	+	-	+	2

Модульная единица 3 «Терминология и базовые показатели финансового менеджмента»	+	+	+	3
Учебный модуль 2 Модульная единица 4 «Основные концепции финансового менеджмента»	-	-	+	1
Модульная единица 5 «Учет и отчетность – информационная основа финансового менеджмента»	+	-	+	2
Учебный модуль 3 Модульная единица 6 «Финансовое планирование и методы прогнозирования»	+	+	+	3
Модульная единица 7 «Источники средств и методы финансирования организации»	+	-	+	2
Модульная единица 8 «Логика функционирования финансового механизма организации»	+	-	+	2
Модульная единица 9 «Методы оценки финансовых активов»	+	-	+	2
Модульная единица 10 «Категории риска в финансовом менеджменте»	+	-	+	2
Модульная единица 11 «Управление издержками предприятия»	+	-	+	2
Учебный модуль 4 Модульная единица 12 «Категории риска и леввериджа. Их взаимосвязь»	+	-	+	2
Модульная единица 13 «Финансовые решения по инвестиционным проектам»	+	+	+	3
Модульная единица 14 «Управление капиталом»	+	+	+	3
Модульная единица 15 «Управление оборотными средствами»	+	+	+	3
Учебный модуль 5 Модульная единица 16 «Дивидендная политика»	-	+	+	2
Модульная единица 17 «Особенности финансового менеджмента в организациях разного типа и в разных условиях»	+	+	+	3

4.3. Содержание дисциплины, структурированная по разделам (учебным модулям) и темам (модульным единицам)

Учебный модуль 1. «Основные понятия, информационная база и математический аппарат финансового менеджмента»

Модульная единица 1 Функции и задачи финансового менеджмента

Финансы как экономическая категория. Распределительная природа финансовых отношений и ее особенности в рыночной экономике переходного периода. Основные сферы финансов: государственные финансы, страхование, финансы предприятий,

учреждений (организаций). Финансовая система организаций функционирующих как коммерческие; как некоммерческие; общественные объединения и бюджетные. Особенности управления финансами в организациях разного типа.

Финансовые отношения как объект финансового менеджмента; Основные направления финансовых отношений в организации: воспроизводственный аспект управления финансами; распределительно-стимулирующий процесс - дивидендная политика и система оплаты труда; накопительные процессы — долго- и краткосрочные финансовые вложения. Структурная политика и ее взаимосвязь с организацией финансов. Фондовый рынок и организация финансов. Влияние на развитие финансовых отношений финансово-кредитной системы в стране.

Субъекты управления финансами в государстве, отрасли и организации. Развитие финансовой функции управления в организациях в условиях рыночной экономики.

Принципы управления финансами организации: перспективная направленность, обоснованность и подготовленность внешними и внутренними условиями, вариантность (качественная и временная), своевременность и оптимальность (рациональность).

Финансовая отчетность как информационная база финансового менеджмента. Фундаментальный и технический анализ и их роль в развитии финансового менеджмента.

Модульная единица 2 Роль финансового менеджмента в системе управления организации

Особенности организационной структуры управления в организациях разных организационно-правовых форм и форм собственности. Финансовый подход к группировке и организации управления производственными звеньями: центры доходов, затрат, венчур-центры. Бюджетирование в системе управления финансами организации. Венчурные организации и венчур-центры в системе корпоративных организаций.

Финансовый менеджмент и стратегическое планирование. Роль финансового менеджмента в обосновании концепции развития предприятия, инвестиционных программ и бизнес-планов.

Финансовое обоснование бизнес-плана. Обоснование рационального соотношения собственных и заемных средств. Финансовые факторы отбора инвестиционных вложений: объем единовременных вложений, понятие окупаемости и возврата финансовых ресурсов, этапность инвестиционного планирования.

Оценка финансовых и инвестиционных возможностей организации; прогнозирование последствий текущих решений; методы обоснования и выбора рациональных (эффективных и реальных) инвестиционных решений, оценка текущих результатов и конечного результата реализации инвестиционного проекта.

Модульная единица 3. Терминология и базовые показатели финансового менеджмента

Понятийный аппарат финансового менеджмента. Содержание понятий: фактор, модель, ставка, процент, дисконт, финансовый инструмент, денежный поток, риск, левверидж, Суть и значение формулы Дюпона. Финансовые инструменты, их сущность и виды. Производные финансовые инструменты и особенности их применения.

Базовые показатели финансового менеджмента: добавочная стоимость, брутто-результат эксплуатации инвестиций, нетто-результат эксплуатации инвестиций, экономическая рентабельность, коммерческая маржа, коэффициент трансформации.

Учебный модуль 2. «Анализ и планирование в системе финансового менеджмента»

Модульная единица 4. Основные концепции финансового менеджмента

Понятийный аппарат финансового менеджмента. Финансовые инструменты, их сущность и виды. Кредиты, займы, долговые ценные бумаги, дебиторская задолженность как первичные инструменты.

Производные финансовые инструменты и особенности их применения в финансовом менеджменте. Финансовые опционы, фьючерсы, форвардные контракты, процентные свопы, валютные свопы.

Концепция цены капитала, стоимость различных источников финансирования капитала, понятие цены обслуживания долга. Эффективность рынка и ее связь с концепцией цены капитала.

Концепция денежных потоков: идентификация денежного потока, его продолжительность и вид; оценка факторов, определяющих его величину, коэффициент дисконтирования, оценка риска.

Концепция риска, понятие риска и его виды, компромисс между доходностью и риском.

Основные модели, используемые в финансовом менеджменте. Приемы и методы финансового менеджмента; Формализованные и неформализованные методы, их взаимосвязь и области применения.

Понятие финансового планирования. Виды финансовых планов, их особенности и последовательности разработки; Методы финансового прогнозирования. Прогнозирование на основе пропорциональных зависимостей.

Основные направления оценки финансового состояния организации: финансовая устойчивость, платежеспособность, деловая активность, рентабельность и рыночная активность.

Модульная единица 5. Учет и отчетность – информационная основа финансового менеджмента

Внешние и внутренние источники информации финансового менеджмента. Требования предъявляемые к информации, принципы составления финансовой отчетности, элементы финансовой отчетности. Основные методы анализа отчетности: чтение отчетности, горизонтальный анализ, вертикальный анализ, трендовый анализ, расчет финансовых коэффициентов.

Расчет финансовых коэффициентов. Пять групп показателей: 1) коэффициенты ликвидности; 2) коэффициенты деловой активности; 3) коэффициенты рентабельности; 4) коэффициенты платежеспособности (структуры капитала); коэффициенты рыночной активности.

Коэффициенты ликвидности характеризуют способность предприятия покрывать свои текущие обязательства. Выделяют следующие показатели ликвидности:

- коэффициент общей ликвидности (покрытия);
- коэффициент срочной ликвидности;
- коэффициент абсолютной ликвидности;
- чистый оборотный капитал (работающий капитал).

Коэффициенты деловой активности характеризуют оборачиваемость отдельных видов активов и пассивов. Среди них наибольшее значение имеют показатели:

- коэффициент оборачиваемости активов;
- коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности;
- коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности;
- коэффициент оборачиваемости материально-производственных запасов;
- средние сроки погашения кредиторской и дебиторской задолженности;
- длительность операционного цикла.

Коэффициенты рентабельности характеризуют отдачу на вложенные средства или на реализованную продукцию. На практике рекомендуется использовать три основных показателя:

- рентабельность активов;
- рентабельность собственного капитала;
- рентабельность реализации.

Эти показатели связаны между собой и показателями оборачиваемости активов и структуры активов формулой Дюпона, позволяющей проводить пофакторный анализ рентабельности.

Коэффициенты платежеспособности характеризуют степень риска несостоятельности предприятия с точки зрения структуры его капитала. Они включают в себя следующие показатели:

- коэффициент собственности;
- коэффициент финансовой зависимости (финансовый леверидж);
- мультипликатор капитала;
- коэффициент защищенности кредиторов.

Коэффициенты рыночной активности характеризуют стоимость и доходность вложений в акции предприятия. Следует рассчитать следующие показатели рыночной активности:

- величина прибыли на акцию;
- соотношение цена/прибыль на акцию (P/E ratio);
- балансовая стоимость акции;
- соотношение рыночной и балансовой стоимости акции;
- фактическая норма дивиденда;
- доля выплаченных дивидендов.

Учебный модуль 3. «Финансовые решения: активы коммерческой организации»

Модульная единица 6. Финансовое планирование и методы прогнозирования

Терминология: понятия “планирование”, “прогнозирование”, “бюджетирование”, их принципиальные отличия.

Особенности стратегических, производственных и финансовых планов, их примерные структуры. Основные виды, функции и этапы финансового планирования. Долгосрочный и краткосрочный финансовые планы. Бизнес-планы.

Основные методы прогнозирования. Последовательность и предположения строения прогнозов потребностей финансирования.

Подходы к прогнозированию, в основе которых: методы экспертных оценок; методы обработки пространственных, временных и пространственно-временных совокупностей; методы ситуационного анализа и прогнозирования.

Характеристика финансового планирования и прогнозирования, их преимущества и недостатки, для эффективного их использования.

Модульная единица 7. Источники средств и методы финансирования организации

Основные понятия и категории финансирования организации. Авансированный (долгосрочный) капитал. Источники краткосрочного финансирования.

Основные способы увеличения капитала предприятия. Собственный капитал: обыкновенные и привилегированные акции, нераспределенная прибыль. Долгосрочные заемные средства: банковские кредиты, займы, облигации.

Новые инструменты долгосрочного финансирования.

Традиционные методы средне- и краткосрочного финансирования: кредиторская задолженность, краткосрочные займы.

Новые инструменты краткосрочного финансирования. Особенности управления международными источниками финансирования. Балансовые модели управления источниками финансирования.

Модульная единица 8. Логика функционирования финансового механизма организации

Механизм действия эффекта финансового рычага на примере коммерческих организаций. Способы снижения предпринимательского и финансового риска при выборе вариантов внешнего финансирования. Основные факторы, определяющие рациональную структуру источников средств организации. Содержание понятий: дифференциал и плечо финансового рычага. Применение основных правил расчета эффекта финансового рычага. Роль кредиторской задолженности в наращивании рентабельности собственных средств, а, значит, и в наращивании дивидендных возможностей предприятия.

Классификация затрат организации. Основные факторы, влияющие на величину прибыли организации. Принципы операционного анализа. Содержание понятий “порог рентабельности“, “сила воздействия операционного рычага“, “запас финансовой прочности“. Область практического применения операционного анализа. Оценка совокупного риска связанного с предприятием

Взаимосвязь операционного и финансового рычагов. Формула сопряженного эффекта операционного и финансового рычагов. Чистая прибыль на акцию в будущем периоде.

Модульная единица 9. Методы оценки финансовых активов

Операции наращивания и дисконтирования. Процентные ставки и методы их начисления. Оценка аннуитетов. Особенности оценки собственного капитала, долевых и долговых ценных бумаг. Виды финансовых активов, их структура и особенности оценки. Оценка доступности финансовых ресурсов к потреблению.

Модульная единица 10. Категории риска в финансовом менеджменте

Концепция риска, дохода и доходности. Производственный, коммерческий (маркетинговый) и финансовый риски. Классификация факторов, определяющих финансовые риски. Систематический и несистематический риски.

2 вида рисков: 1) риски, связанные с покупательной способностью денег (инфляционные и дефляционные, валютные и риски ликвидности), 2) риски, связанные с вложением капитала (риск упущенной выгоды, риск упущенной доходности, риск прямых финансовых потерь).

Классификация рисков по всем существующим признакам.

Показатели оценки финансовых рисков. Среднее (математическое) ожидаемое значение событие (результата), средне квадратичное отклонение, дисперсия, коэффициент вариации и бета-коэффициент.

Основные формы управления рисками, пределы допустимого, критического и катастрофического рисков.

Практика снижения рисков и принципы финансовой предосторожности.

Модульная единица 11. Управление издержками предприятия

Задачи управления издержками производства: оценка эффективности производственно-хозяйственной деятельности; оценка эффективности ассортиментной программы; оценка эффективности управления организацией. Оценка конкурентоспособности продукции. Управление затратами в отдельных подразделениях предприятия. Информационное обеспечение для составления основных бюджетов предприятия.

Этапы управления издержками производства классификация затрат, прямые и косвенные; постоянные и переменные, прямые (переменные) затраты и особенности их формирования и изменения; косвенные (постоянные) затраты, особенности их формирования и изменения. Методы распределения косвенных затрат по видам продукции. Роль метода распределения косвенных затрат в управлении издержками производства.

Диаграмма издержек, обоснование основных контролируемых статей выбор решающих факторов изменения затрат и интенсивности их влияния издержки производства. Матрица издержек производства. Оценка объема безубыточности производства, запаса финансовой прочности. Графические методы анализа безубыточности производства. Понятие операционного рычага и его использования в управлении издержками.

Учебный модуль 4. «Финансовые решения: источники средств коммерческой организации»

Модульная единица 12. Категории риска и леввериджа. Их взаимосвязь

Левверидж и его роль в финансовом менеджменте. Зависимость прибыли от величины постоянных расходов, обусловленных имеющейся материально-технической базой (оценка производственного риска) и зависимость прибыли от расходов, связанных со структурой источников (оценка финансового риска).

Факторы, влияющие на прибыль, производственные и финансовые. Области действия финансового и производственного леввериджа.

Финансовый левиридж: 1. Соотношение заемного и собственного капитала 2. Отношение темпа изменения чистой прибыли к темпу изменения прибыли до вычета процентов и налогов.

Операционный левиридж: 1. Доля постоянных производственных расходов в общей сумме расходов или что равносильно соотношению постоянных и переменных расходов. 2. Отношение темпа изменения прибыли до вычета процентов и налогов к темпу изменения объема реализации в натуральных единицах. 3. Отношение чистой прибыли к постоянным производственным расходам.

Сущность понятия производственно-финансовый левиридж. Схема доходов и левириджа.

Модульная единица 13. Финансовые решения по инвестиционным проектам

Виды инвестиционных проектов. Особенности оценки инвестиционных проектов разного типа. Критерии оценки инвестиционных проектов.

Сравнительный анализ инвестиционных проектов разной продолжительности. Управление инвестиционными проектами в условиях инфляции и повышенного риска.

Формирование и оптимизация капиталовложений.

Модульная единица 14. Управление капиталом

Капитал организации и его структура. Оценка динамики изменения капитала организации и оценка надежности источников его роста.

Базовая концепция стоимости капитала.

Взвешенная стоимость капитала.

Предельная стоимость капитала.

Особенности оценки стоимости источников краткосрочного финансирования.

Модульная единица 15. Управление оборотными средствами

Оборотные средства организации, их структура и особенности в организациях разного профиля. Кругооборот оборотных средств. Макроэкономические и внутрипроизводственные факторы формирования оборотных средств. Принципы расчета нормативного (рационального) объема оборотных средств. Методы оздоровления (санации) оборотных средств предприятия. Производственный и финансовый цикл в управлении оборотными средствами.

Основные показатели оборачиваемости оборотных средств. Нормирование, планирование и оценка оборачиваемости оборотных средств. Факторы ускорения оборачиваемости оборотных средств.

Концепции управления оборотными средствами. Соотношение собственных и заемных оборотных средств и методы его регулирования. Идеальная, консервативная, агрессивная и компромиссная модель оборотных средств.

Управление производственными запасами. Методы нормирования запасов. Факторы регулирования производственных запасов.

Управление дебиторской задолженностью. Хозяйственные договоры и их роль в формировании дебиторской задолженности. Система расчетов и дебиторская задолженность. Методы анализа и контроля за дебиторской задолженностью, приемы ускорения востребования долгов. Оценка надежности дебиторской задолженности. Резервирование дебиторской задолженности.

Методы регулирования и управления выручкой от реализации. Объем продаж и дебиторская задолженность как факторы обоснования выручки.

Прибыль как разница между доходами и расходами. Регулирование доходов и их влияние на величину прибыли. Методы регулирования расходов.

Денежный поток, методы его регулирования. Чистый денежный поток и платежеспособность организации. Прямой и косвенный метод составления отчета о движении денежных средств, возможности и эффективности их использования при управлении денежным потоком.

Учебный модуль 5. «Специальные темы финансового менеджмента»

Модульная единица 16. Дивидендная политика

Цена капитала и ее влияние на дивидендную политику. Макроэкономические факторы определения дивидендной политики. Внутрипроизводственные факторы формирования дивидендной политики. Стратегия развития организации как фактор дивидендной политики. Структура капитала и особенности выплат дивидендов. Виды и источники дивидендных выплат.

Виды акций, обоснование их структуры и влияние на дивидендную политику. Привилегированные акции, простые акции. Понятие реинвестирования прибыли и его влияния на порядок выплаты дивидендов.

Порядок выплаты дивидендов: сроки выплаты, формирование кредиторской задолженности и ее место в финансовых источниках производства.

Дивидендная политика и ее влияние на курс акций, напряженность и активность фондового рынка.

Модульная единица 17. Особенности финансового менеджмента в организациях разного типа и в разных условиях

Особенности управления финансами в акционерных компаниях. Особенности финансового менеджмента при изменении организационной структуры организации.

Особенности финансового менеджмента в условиях инфляции и гиперинфляции.

Особенности финансового менеджмента в условиях неустойчивого рынка.

Управление финансами в некоммерческих организациях. Особенности управления финансами в общественных организациях.

Управление финансами в бюджетных организациях.

Методы определения вероятности банкротства предприятия: рискованное финансовое состояние предприятия, оценка опасности разорения и поглощения ее другой компанией, финансовое оздоровление (санация) организации. Z-модели прогнозирования банкротства организации. Модель Э.Альтмана и оценка вероятности банкротства организации.

Модель Конана и Гольдера и особенности ее применения для оценки вероятности банкротства средних и малых предприятий.

4.4. Содержание тем практических занятий

Таблица 8 (очная, очно-заочная форма обучения)

№ п/п	№ учебного модуля и модульной единицы дисциплины	Название учебных элементов практического занятия	кол-во часов
1.	Учебный модуль 1. Модульная единица 2.	Практическое занятие №1. «Роль финансового менеджмента в системе управления организации»	1
2.	Учебный модуль 2. Модульные единицы 3.	Практическое занятие №1 «Терминология и базовые показатели финансового менеджмента»	1
3.	Учебный модуль 2. Модульные единицы 4,5,6.	Практические занятия №2,3 «Бухгалтерский учет и аудит в работе финансового менеджера»	3
4.	Учебный модуль 3. Модульная единица 7.	Практическое занятие №3 «Источники средств и методы финансирования организации»	1
5.	Учебный модуль 3. Модульная единица 8.	Практические занятия №4 «Логика функционирования финансового механизма организации»	1
6.	Учебный модуль 3. Модульная единица 9,10.	Практическое занятие №4,5 «Риск-менеджмент»	2
7.	Учебный модуль 3. Модульные единицы 11.	Практическое занятие №5 «Управление капиталом»	1

8.	Учебный модуль 4. Модульная единица 12	Практическое занятие №6 «Методы оценки финансовых активов»	1
9.	Учебный модуль 4. Модульные единицы 13	Практические занятия №6 «Управление издержками предприятия»	1
10.	Учебный модуль 4. Модульная единица 14	Практическое занятие №7 «Управление оборотными средствами»	1
11.	Учебный модуль 5. Модульная единица 15	Практическое занятие №7 «Принятие решений по инвестиционным проектам»	1
12.	Учебный модуль 5. Модульная единица 16,17	Практическое занятие №8 «Дивидендная политика и особенности финансового менеджмента в организациях разного типа и в разных условиях»	2

Таблица 9 (заочная форма обучения)

№ п/п	№ учебного модуля и модульной единицы дисциплины	Название учебных элементов практического занятия	кол-во часов
1.	Учебный модуль 1. Модульная единица 1,2.	Практическое занятие №1. «Роль финансового менеджмента в системе управления организации»	1
2.	Учебный модуль 2. Модульные единицы 3.	Практическое занятие №1 «Терминология и базовые показатели финансового менеджмента»	1
3.	Учебный модуль 2. Модульные единицы 4,5,6.	Практические занятия №2,3 «Бухгалтерский учет и аудит в работе финансового менеджера»	3
4.	Учебный модуль 3. Модульная единица 7.	Практическое занятие №3 «Источники средств и методы финансирования организации»	1
5.	Учебный модуль 3. Модульная единица 8.	Практические занятия №4 «Логика функционирования финансового механизма организации»	1
6.	Учебный модуль 3. Модульная единица 9,10.	Практическое занятие №4,5 «Риск-менеджмент»	2
7.	Учебный модуль 3. Модульные единицы 11.	Практическое занятие №5 «Управление капиталом»	1

4.5. Содержание занятий для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Таблица 10 – Содержание занятий для самостоятельной работы (по очной форме обучения)

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Название учебных элементов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 1			14
1.	Модуль 1, МЕ 1	Чтение рекомендуемой литературы, лекций, подготовка по теоретическим вопросам, подготовка к групповой дискуссии.	7

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Название учебных элементов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
2.	Модуль 1, МЕ 2	Групповое академическое консультирование, чтение рекомендуемой литературы, лекций, подготовка теоретического материала к устному опросу, проведение самоконтроля знаний.	7
Модуль 2			28
3.	Модуль 2, МЕ 3	Самостоятельная подготовка к практикуму, подготовка вопросов для получения по ним консультации, чтение рекомендуемой литературы, изучение вопросов лекций, групповое консультирование, подготовка к тестированию по модулю 1.	7
4.	Модуль 2, МЕ 4	Чтение рекомендуемой литературы, работа над вопросами темы после получения по ним дополнительной консультации, чтение основной литературы, лекций, практическим занятиям.	7
5.	Модуль 2, МЕ 5,6	Индивидуальное консультирование, самостоятельная подготовка к практикуму, повторение вопросов темы, индивидуальное консультирование, подготовка к тестированию по модулю 2.	14
Модуль 3			36
6.	Модуль 3, МЕ 7,8	Самостоятельная подготовка к практикуму и тестированию, чтение рекомендуемой литературы, лекций, повторение вопросов	14
7.	Модуль 3, МЕ 9,10,11	Повторение вопросов темы, чтение рекомендуемой литературы, лекций, повторение вопросов для самоконтроля знаний, подготовки к тестированию по модулю 3.	22
Модуль 4			21
8.	Модуль 4, МЕ 12,13	Чтение рекомендуемой литературы, повторение лекционных вопросов, подготовка к практическим занятиям, выполнение домашнего задания.	14
9.	Модуль 4, МЕ 14	Групповое академическое консультирование, чтение рекомендуемой литературы, повторение лекций, вопросов для самоконтроля знаний, выполнение домашнего задания, подготовка к тестированию по модулю 4.	7
Модуль 5			23
10.	Модуль 5, МЕ 15,16,17	Повторение вопросов темы, самостоятельная подготовка к тестированию, чтение рекомендуемой литературы.	23
ВСЕГО			122

Таблица 11 – Содержание занятий для самостоятельной работы (по заочной форме обучения)

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Название учебных элементов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 1			20
1.	Модуль 1, МЕ 1	Чтение рекомендуемой литературы, лекций, подго-	10

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Название учебных элементов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		товка по теоретическим вопросам, подготовка к групповой дискуссии.	
2.	Модуль 1, МЕ 2	Групповое академическое консультирование, чтение рекомендуемой литературы, лекций, подготовка теоретического материала к устному опросу, проведение самоконтроля знаний.	10
Модуль 2			38
3.	Модуль 2, МЕ 3	Самостоятельная подготовка к практикуму, подготовка вопросов для получения по ним консультации, чтение рекомендуемой литературы, изучение вопросов лекций, групповое консультирование, подготовка к тестированию по модулю 1.	10
4.	Модуль 2, МЕ 4	Чтение рекомендуемой литературы, работа над вопросами темы после получения по ним дополнительной консультации, чтение основной литературы, лекций, практическим занятиям.	10
5.	Модуль 2, МЕ 5,6	Индивидуальное консультирование, самостоятельная подготовка к практикуму, повторение вопросов темы, индивидуальное консультирование, подготовка к тестированию по модулю 2.	18
Модуль 3			45
6.	Модуль 3, МЕ 7,8	Самостоятельная подготовка к практикуму и тестированию, чтение рекомендуемой литературы, лекций, повторение вопросов	18
7.	Модуль 3, МЕ 9,10,11	Повторение вопросов темы, чтение рекомендуемой литературы, лекций, повторение вопросов для самоконтроля знаний, подготовки к тестированию по модулю 3.	27
Модуль 4			27
8.	Модуль 4, МЕ 12,13	Чтение рекомендуемой литературы, повторение лекционных вопросов, подготовка к практическим занятиям, выполнение домашнего задания.	18
9.	Модуль 4, МЕ 14	Групповое академическое консультирование, чтение рекомендуемой литературы, повторение лекций, вопросов для самоконтроля знаний, выполнение домашнего задания, подготовка к тестированию по модулю 4.	9
Модуль 5			27
10.	Модуль 5, МЕ 15,16,17	Повторение вопросов темы, самостоятельная подготовка к тестированию, чтение рекомендуемой литературы.	27
ВСЕГО			157

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Финансовый менеджмент»

1. Бодрикова С.В. Методические указания: вопросы текущего и промежуточного контроля знаний студентов – магистров по модульной дисциплине «Финансовый менеджмент»: метод. пособие /С.В. Бодрикова. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2015. <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24224&id=42588>
2. Методические рекомендации по изучению модульной дисциплины «Финансовый менеджмент» для студентов магистратуры по направлению подготовки «Менеджмент» направленность «Экономика и управление собственностью»/С.В. Бодрикова. - Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2015. <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24224&id=42589>
3. Бодрикова С.В. Ситуационные задачи по финансовому менеджменту для студентов магистров: метод. пособие /С.В. Бодрикова. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2015. <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24224&id=42590>
4. Бодрикова С.В. Тестовые задания для самостоятельного, текущего и промежуточного контроля знаний студентов магистров по дисциплине «Финансовый менеджмент» : метод. пособие /С.В. Бодрикова. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2015. <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24224&id=42591>
5. Рабочая программа по учебной модульной дисциплине «Финансовый менеджмент»

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной текущей аттестации обучающихся по дисциплине «Финансовый менеджмент» (представлен в приложении 1)

7. Перечень контрольных мероприятий

Таблица 12 - Содержание контрольных мероприятий

Вид контрольного мероприятия (перечисляется столько контрольных мероприятий, сколько запланировано по данной дисциплине)	Учебные модули	Контролируемый объем учебного курса (номера соответствующих модульных единиц дисциплины)
Тестирование	Учебные модули 1-5	Модульные единицы 1-17
Контрольная работа	Учебные модули 1-5	Модульные единицы 1-14
Домашнее задание, сообщение, опрос	Учебный модуль 5	Модульная единица 12-15
Экзамен	Учебные модули 1-5	Модульные единицы 1-17

Промежуточный контроль проводится в форме экзамена. Примерный перечень вопросов к экзамену, а также тестов для проведения контроля приведены в ФОС.

8. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь между материалами лекций и практических занятий приведена в таблице 13.

Таблица 13

Частные компетентности и свойства личности	Лекции	С, ПЗ
ПК-4, ПК-9	1,2,3	1,2,3,5,8,9
ПК-9	1	1,10,11
ПК-4, ПК-5	3	13,14,15,16

Частные компетентности и свойства личности	Лекции	С, ПЗ
ПК-5	2,3	14,17

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] / О.Б. Батуева, М.А. Дугаржапова, Н.Т. Ильина .— Улан-Удэ : Бурятский государственный университет, 2018 .— 330 с. — ISBN 978-5-9397-1173-9 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/704772>

2. Болодурина, М.П. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : практикум / Е.А. Григорьева, Е.В. Скобелева, Оренбургский гос. ун- т, М.П. Болодурина .— Оренбург : ОГУ, 2016 .— 145 с. — ISBN 978-5-7410-1566-7 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/618352>

Дополнительная литература

1. Финансовый менеджмент : учебно-методическое пособие / составитель О. Б. Шевелева. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. — 81 с. — ISBN 978-5-00137-132-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145147> .

2. Практикум по финансовому менеджменту [Электронный ресурс] / И.Н. Булгакова .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017 .— 55 с. — 55 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/685287>

3. Сборник кейсов по финансовому менеджменту : учебное пособие / О. Ю. Ангелова, Е. М. Дмитриева, В. С. Кравченко [и др.]. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2016. — 59 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152879> .

4. Кунин, В. А. Стратегический финансовый менеджмент : учебно-методическое пособие / В. А. Кунин. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2017. — 168 с. — ISBN 978-5-94047-210-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144183>

5. Курилова, А. А. Финансовый менеджмент : учебное пособие / А. А. Курилова. — Тольятти : ТГУ, 2014. — 404 с. — ISBN 978-5-8259-0803-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139626>

6. Чихман, М. А. Финансовый менеджмент : учебное пособие / М. А. Чихман. — Рязань : РГАТУ, 2017. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144270>

7. Балтина, А.М. Финансовый менеджмент в секторе государственного управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие для обучающихся по образоват. программе высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит / Оренбургский гос. ун- т, А.М. Балтина .— Оренбург : ОГУ, 2017 .— 173 с. — ISBN 978-5-7410-1894-1 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/646198>

8. Корпоративные финансы : учебное пособие / А. С. Кокин, Н. И. Яшина, Е. Н. Летягина [и др.]. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. — 800 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153517>

Нормативно-правовые акты по Финансовому менеджменту

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (в последней редакции)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (в последней редакции)
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (в последней редакции)
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (в последней редакции)
5. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» (в последней редакции)
6. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 04.11.2014) «О бухгалтерском учете» (в последней редакции)

Периодические издания (журналы):

1. Менеджмент сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий.
2. Вестник Ижевской ГСХА.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимой для освоения дисциплины (модуля):

Министерство финансов (Минфин) <http://minfin.ru/ru/>
Министерство сельского хозяйства (Минсельхоз) <http://www.mcx.ru/>
Официальный сайт Главы Удмуртской Республики
и Правительства Удмуртской Республики <http://www.udmurt.ru>
Банк России <https://www.cbr.ru>
Пенсионный фонд России (ПФР) <http://www.pfrf.ru>
Федеральный фонд обязательного медицинского страхования (ФФОМС)
<http://www.ffoms.ru>
Фонд социального страхования (ФСС) <http://www.fss.ru>
Федеральная налоговая служба (ФНС) <http://www.nalog.ru/>
Федеральная служба государственной статистики (Росстат) <http://rosstat.gov.ru/>

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические, семинарские занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью пометки на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и

облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических, семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень учебных пособий и методических рекомендаций по дисциплине:

6. Бодрикова С.В. Методические указания: вопросы текущего и промежуточного контроля знаний студентов – магистров по модульной дисциплине «Финансовый менеджмент»: метод. пособие /С.В. Бодрикова. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2015. <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=27032&id=23335>
7. Методические рекомендации по изучению модульной дисциплины «Финансовый менеджмент» для студентов магистратуры по направлению подготовки «Менеджмент» направленность «Экономика и управление собственностью»/С.В. Бодрикова. - Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2015. <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=27032&id=23338>
8. Бодрикова С.В. Ситуационные задачи по финансовому менеджменту для студентов магистров: метод. пособие /С.В. Бодрикова. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2015. <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=27032&id=23336>
9. Бодрикова С.В. Тестовые задания для самостоятельного, текущего и промежуточного контроля знаний студентов магистров по дисциплине «Финансовый менеджмент» : метод. пособие /С.В. Бодрикова. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2015. <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=27032&id=23337>

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Поиск информации в глобальной сети Интернет
Работа в электронно-библиотечных системах
Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)
Мультимедийные лекции
Работа в компьютерном классе
Компьютерное тестирование

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.
4. «1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант-Плюс».

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Общее помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

14. Критерии и методика оценки освоения дисциплины (модуля)

Контроль того, насколько студентом освоена модульная дисциплина «Финансовый менеджмент» осуществляется с использованием бально-рейтинговой системы, включающей входной, текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков (владений) студентов.

За модульную программу дисциплины в сумме студент может получить **180** баллов. Большую часть баллов (**90** баллов) студент получает в течение семестров: **54** баллов – при текущем контроле, **36** при промежуточном контроле.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения являются: входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий контроль (на занятиях, по модулям), промежуточный контроль (экзамен).

Формы контроля: устный опрос, тестовый контроль, индивидуальное собеседование, выполнение домашнего задания, индивидуального задания.

Учитываются все виды учебной деятельности студента, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности студента – посещение занятий, выполнение заданий, прохождение тестового контроля, активность на семинарских, практических занятиях, в ходе деловых игр и т.п.

Студент отчитывается по всем учебным модулям дисциплины и с учётом промежуточного контроля набрать не менее 50 % баллов от максимального их количества по данной дисциплине.

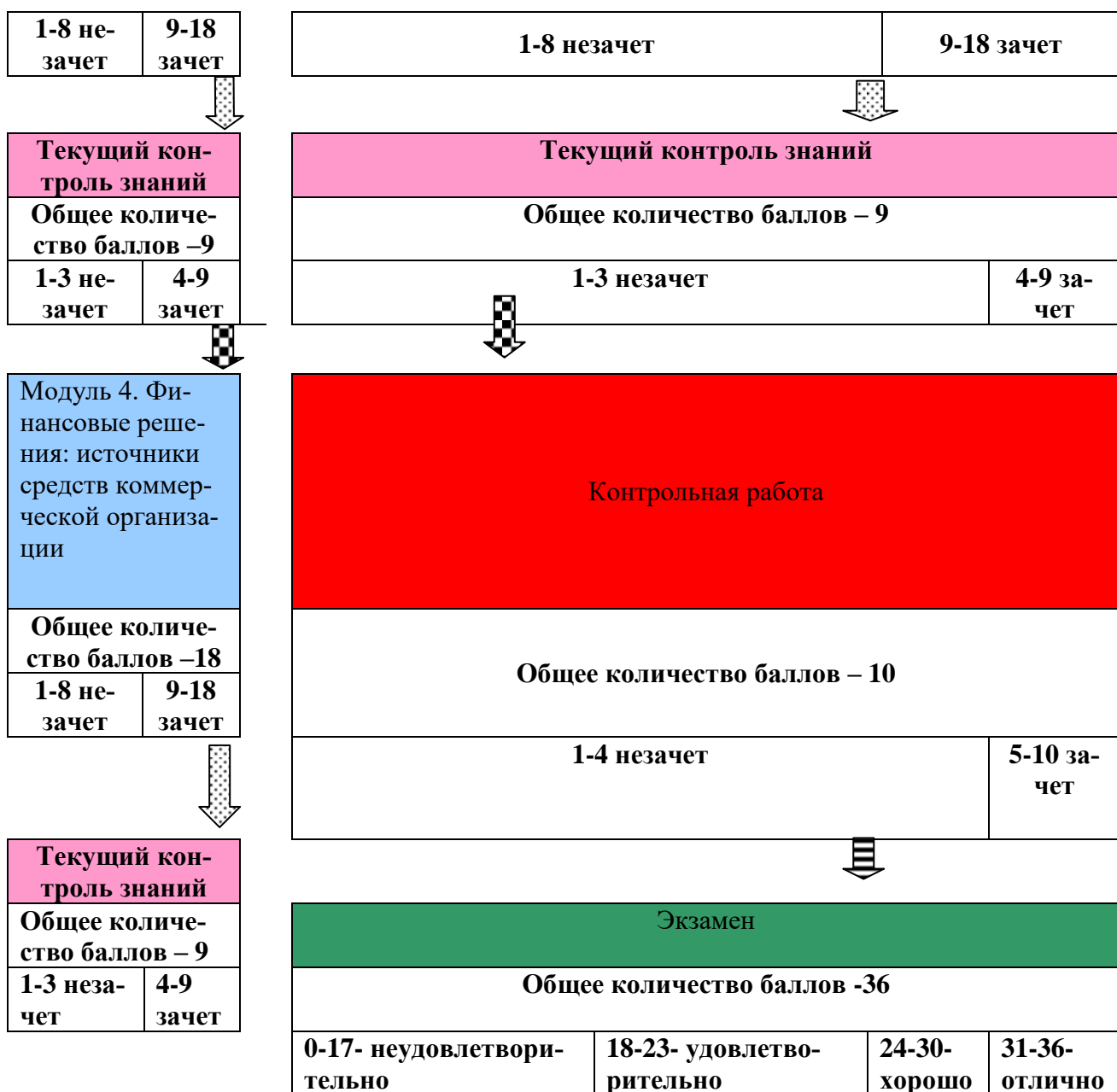
Рейтинговая система основана на подсчете баллов, «заработанных» студентом в течение семестра (см. схему далее).

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустили контрольную работу (тестовый контроль), не выполнил домашнее задание, не подготовил доклад и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы оцениваются с понижающим коэффициентом.

Текущая аттестация проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, письменные фронтальные опросы, проверка и оценка выполнения практических заданий и др.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится текущий контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Текущий контроль знаний проводится по графику в часы практических (семинарских) занятий по основному расписанию, либо в дополнительное время при проведении компьютерного тестирования.





	- связь учебных модулей
	текущий контроль
	контроль самостоятельной работы
	промежуточный контроль

После сдачи модуля (текущего контроля знаний) в журнале академической группы выставляется рейтинг студента в баллах. Модуль считается сданным, если студент получил не менее 50% баллов от максимально возможного количества, которое мог бы получить за этот модуль.

Если студент не прошел текущий контроль знаний (не сдал модуль), то продолжает учиться и имеет право сдавать следующий модуль по этой дисциплине.

В случае пропуска текущего контроля знаний (модуля) по уважительной причине студент допускается к его прохождению по согласованию с преподавателем и при предоставлении в деканат оправдательного документа для получения допуска.

Повторный текущий контроль знаний (модуля) разрешается студенту в период *до срока сдачи* следующего модуля, в исключительных случаях, до начала зачетной недели. В этом случае полученная оценка учитывается при подведении итогов балльно-рейтинговой аттестации и деканат выдаёт студенту допуск на сессию.

При пропуске текущего контроля знаний (модуля) без уважительной причины студент допускается к сессии *только после ликвидации задолженности*. При этом полученная оценка в зачёт балльно-рейтинговой аттестации идёт с понижающим коэффициентом.

Сведения о ликвидации задолженности по предыдущему контролю знаний (модуля) представляются в деканат при сдаче результатов последующего (очередного) учебного модуля. Сведения о результатах текущего контроля знаний (сдаче модуля) вносятся в рейтинговую ведомость.

Результаты текущего контроля знаний (модуля) вносятся в графу «Текущий контроль» рейтинговой ведомости.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске студента к промежуточному контролю (экзамену) или освобождении от сдачи экзамена.

Если студент по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов набрал в сумме менее 50% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до промежуточного контроля не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

Положительными оценками, при получении которых дисциплина засчитывается студенту в качестве пройденной, являются оценки **A, B, C, D и E**.

Промежуточная аттестация дисциплины по зачету, ставится в случае, если диапазон итоговой оценки равен от **90** до **180** баллов.

Если студент получил оценку FX по дисциплине, то обязан, после консультации с преподавателем, в течение 10 календарных дней успешно выполнить требуемый минимальный объём учебных работ, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих работ преподавателю. Если качество работ будет признано удовлетворительным, то итоговая оценка FX повышается до E и студент допускается к дальнейшему обучению.

В случае если качество учебных работ осталось неудовлетворительным, итоговая оценка снижается до **F**, то студент, либо представляется к отчислению, либо может прослушать в течение текущего семестра на договорной основе не зачтённый курс повторно (по решению ректората).

В случае получения неудовлетворительной оценки F по дисциплине, повторное прохождение студентом рубежных аттестаций и промежуточного контроля не допускается, за исключением документально обоснованных случаев (болезнь и пр.).

Таблица 12 – Общее количество баллов

Кол-во кредитов	Максимальная сумма баллов	Оценка						
		Неудовлетворит.		Удовлетворит.	Хорошо	Отлично		
		Оценка ECTS						
		F (2)	FX (2+)	E (3)	D (3+)	C (4)	B (5)	A (5+)
5 (180 часов)	180	Менее 50	51-89	90-106	107-125	126-147	148-163	164-180

Таблица 13 – Диапазоны итоговой оценки

БРС	Характеристика ответов, %	Итоговая оценка
148-180	83 – 100	5
126-147	71 – 82	4

90-125 0-89	50 – 70 ниже 50	3 2
----------------	--------------------	--------

Примечание. Положительными оценками, при получении которых курс засчитывается студенту в качестве пройденного, являются оценки **A, B, C, D** и **E**.

Балльная структура оценки и шкала оценок

Посещение занятий – x_1 - 30 баллов

Активная работа на семинарах (практических занятиях) – x_2 - 30 баллов

Внутрисеместровые аттестации (рубежные аттестации, контрольные работы, коллоквиумы и т.д.) – x_3 - 30 баллов

Устный доклад, домашнее задание (научно – исследовательская работа, выступления на конференциях, кружках) – x_5 - 30 баллов

Тестирование – x_6 - 24 баллов

Промежуточный контроль x_7 экзамен-36 баллов

Всего – 180 балла

Максимальная сумма баллов: $S_{\max} = x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 + x_6 + x_7$

Система оценок:

A	Отлично - блестящие результаты с незначительными недочётами
B	Очень хорошо - выше среднего уровня, с некоторыми недочётами
C	Хорошо - в целом серьёзная работа, но с рядом замечаний
D	Удовлетворительно - неплохо, однако имеются серьёзные недочёты
E	Посредственно - результаты удовлетворяют минимальным требованиям (проходной балл)
FX	Условно неудовлетворительно - для присвоения кредита требуется выполнение некоторой дополнительной работы
F	Безусловно неудовлетворительно - требуется выполнение значительного объёма работы (либо повтор курса в установленном порядке, либо основание для отчисления)

Конкретные методические рекомендации для оценки знаний, умений и навыков студентов по степени характеристик их ответов

Структурные элементы компетенций, отражающие уровень знаний, умений, навыков в результате освоения дисциплины, этапы формирования компетенций, виды занятий для формирования компетенций, оценочные средства сформированности компетенций приведены в карте компетенций ФОС (таблица 14). В соответствии с картой компетенции для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине, применяются следующие методические материалы:

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине приведены в графе «Характеристики ответов студента» таблицы 13.

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (более 83% с правильными результатами). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, поэтому ставится оценка «отлично»;

2. Более 71% ответов имеют полные решения (с правильными результатами). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – оценка ставится «хорошо»;
3. Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильными результатами). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – оценка ставится «удовлетворительно»;
4. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – оценка ставится «неудовлетворительно».

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки лекции с запланированными ошибками (лекция-провокация), интерактивной лекции "Ученик в роли учителя": оценка «отлично» выставляется студенту, если он: продемонстрировал способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, знания в аудите тех или иных объектов; имеет представления об объекте аудита.

Написание эссе по заданным темам производят на основе прочтения основной и дополнительной литературы, анализа Интернет-ресурсов.

Критериями оценки эссе являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений. Одним из критериев оценки работы является анализ ис-

пользованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над эссе. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме эссе; б) соответствие содержания теме и плану эссе; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму эссе.

Критерии оценки эссе:

Оценка «отлично» выставляется если в эссе обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы при защите.

Оценка «хорошо» выставляется если основные требования к эссе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если в работе имеются существенные отступления от требований к эссе. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе; отсутствуют выводы, допущены ошибки на дополнительные вопросы при защите.

Оценка «неудовлетворительно» эссе представлен, но тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или эссе не представлен студентом.

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка «хорошо» ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка «удовлетворительно» ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка «неудовлетворительно» ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно менее 50% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 50-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-82 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 83-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки Доклад, сообщение - Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы «Отлично». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно». Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

«Неудовлетворительно». Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

Критерии оценки собеседования. Собеседование - Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.:

«отлично» - ставится студенту, который полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности; «хорошо» - ставится студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности; «удовлетворительно» - ставится студенту, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий; «неудовлетворительно» - ставится студенту, который не раскрыл основное содержание учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

15. Общие рекомендации студенту по организации самостоятельной учебной работы

1. В процессе слушания лекций - создавайте резерв времени. Неумение слушать лекции приводит к тому, что у студента создаются «авральные» периоды умственного труда; в течение нескольких дней до зачётов (или экзаменов) он сидит над конспектами лекции, а во время зачётов спит 2-3 часа в сутки. Вся работа, которая должна выполняться повседневно, изо дня в день – на эти «пожарные дни» откладывается. По подсчётам, таких «пожарных», «авральных» дней набирается в году не меньше пятидесяти, то есть почти четвертая часть всего рабочего времени. Здесь кроется один из главных корней нехватки времени. Надо учиться думать над конспектами уже на лекции и работать над записями ежедневно хотя бы в течение двух часов. Рекомендуется делить конспект на две рубрики: в первую записывать кратко изложение лекции, во вторую – то, над чем надо подумать; сюда нужно заносить узловые, главные вопросы. Придерживайтесь этого требования по всем предметам, и у вас не будет «авральных» дней. Не будет надобности перечитывать и заучивать весь конспект при подготовке к экзамену или зачету. Каркас предмета будет своеобразной программой, на основе которой припоминается весь материал по данному предмету.

2. Ежедневно читайте. Читайте каждый день несколько (4–6) страниц научной и учебной литературы, в той или иной мере связанной с учебными дисциплинами. Кроме того, читайте внимательно и вдумчиво ежедневно 10–15 страниц научной и научно-популярной литературы. Всё, что вы читаете, – это интеллектуальный фон вашего учения. Чем богаче этот фон, тем легче учиться. Чем больше читаешь ежедневно, тем больше будет резерв времени. Не откладывайте этой работы на завтра. То, что упущено сегодня, никогда не возместишь завтра.

3. Начинайте рабочий день рано утром. Сделайте зарядку, позавтракайте, полтора часа утреннего умственного труда перед лекциями – это золотое время. В.А. Сухомлинский рекомендует выполнять в утренние часы самый сложный творческий умственный труд. Если у вас есть работа с элементами исследования – выполняйте её в утреннее время. Тогда вы не будешь засиживаться до полуночи. Составьте свой дневной режим так, чтобы не меньше чем за полтора (а то и двух) часов заснуть до двенадцати. Это снимает усталость.

4. Умейте определить систему своего умственного труда. Главное надо уметь распределять во времени так, чтобы оно не отодвигалось на задний план второстепенным. Главным надо заниматься ежедневно. Умейте найти по главным научным проблемам фундаментальные книги, научные труды, первоисточники.

5. Умейте создавать себе внутренние стимулы. Много в умственном труде не настолько интересно, чтобы выполнять с большим желанием. Часто единственным движущим стимулом является лишь надо. Начинайте умственный труд как раз с этого. Умей сосредоточиться на тонкостях теории по этим вопросам, сосредоточиться настолько, что надо постепенно превращать в хочу. Самое интересное всегда оставляй на конец работы.

6. Учитесь ограничивать круг чтения. Вас окружает море книг и журналов. Хочется прочитать всё, но это неосуществимо.

7. Умейте самому себе сказать: нет. Учитесь проявлять решительность, отказываться от соблазнов, которые могут принести большой вред.

8. Учитесь облегчать свой умственный труд в будущем. Для этого надо привыкнуть к системе записных книжек. Каждая может быть предназначена для записи ярких, хотя бы мимолетных мыслей (которые имеют «привычку» приходиться в голову раз и больше не возвращаться) по одной из проблем, над которыми ты думаешь.

9. Для каждой работы ищите наиболее рациональные приёмы умственного труда. Избегайте трафарета и шаблона. Не жалеете времени на то, чтобы глубоко осмыслить сущность фактов, явлений, закономерностей, с которыми вы имеете дело. Чем глубже вы вдумались, тем прочнее отлежится в памяти. До тех пор, пока не осмыслено, не старайтесь запомнить – это будет напрасная трата времени.

10. В часы сосредоточенного умственного труда каждый должен работать совершенно самостоятельно, не мешая друг другу, если вас в комнате несколько человек. Если есть возможность работать в читальном зале, максимально используйте эту возможность.

**Фонд оценочных средств дисциплине «Финансовый менеджмент»
(приложение к рабочей программе дисциплины)**

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Финансовый менеджмент»

Таблица 1

Контролируемые модули (разделы, темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции	Оценочные средства		Способ контроля
		Наименование	№№ заданий (занятий)	
Учебный модуль 1 Основные понятия, информационная база и математический аппарат финансового менеджмента	ПК – 4	Вопросы дискуссии	1 – 3	Устно, ПДЗ
	ПК – 5		2	
	ПК – 9	Тест по учебному модулю	1 – 3 2 – 4	Компьютерное тестирование
Учебный модуль 2 Анализ и планирование в системе финансового менеджмента	ПК – 4	Вопросы дискуссии	4 – 5	Устно
	ПК – 5	Типовые задачи, кейсы	6,7	Письменно
	ПК – 9	Тест по учебному модулю	5 – 7 8	
Учебный модуль 3 Финансовые решения: активы коммерческой организации	ПК – 4	Вопросы дискуссии	9,10	Устно, КР, ПДЗ
	ПК – 5	Типовые задачи, кейсы	11 – 15	Письменно
	ПК – 9	Тест по учебному модулю	10 – 14 15	
Учебный модуль 4 Финансовые решения: источники средств коммерческой организации	ОПК – 1	Типовые задачи,	16 – 17	ПДЗ,
	ПК – 3	кейсы, Тест по учебному модулю	18 – 20	Устно, КР
	ПК – 5		16 – 20	Компьютерное тестирование
Учебный модуль 5 Специальные темы финансового менеджмента	ПК – 4	Вопросы дискуссии	21 – 22	Устно
	ПК – 5	Типовые задачи, кейсы	21	Письменно, устно
	ПК – 9		Тест по учебному модулю	

Таблица 2 – Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 – Менеджмент, направленность «Экономика и управление собственностью». Дисциплина «Финансовый менеджмент»

Этапы формирования и элементы компетенций	Профессиональные компетенции (ПК)								
	ПК-4			ПК-5			ПК-9		
Этапы формирования компетенции	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Элементы компетенций	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе Освоения образовательной программы

В результате освоения ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 – Менеджмент, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Финансовый менеджмент»:

Таблица 3– Требования к результатам освоения дисциплины «Финансовый менеджмент»

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Результаты освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-4	Способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить анали-	-количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами; - методы сбора и обработки и анализа управленческой, статистической информации; - основные требования к подготовке аналитических материалов по результатам проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами	- применять количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами; - применять методы сбора и обработки и анализа управленческой, статистической информации; -готовить аналитические материалы по результатам их применения	- количественными и качественными методами для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами; - методами сбора и обработки и анализа управленческой, статистической информации; -навыками подготовки аналитических материалов по результатам их применения

	<p>тические материалы по результатам их применения</p>			
ПК-5	<p>Владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде</p>	<ul style="list-style-type: none"> -методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; - модели поведения экономических агентов и рынков; - основные элементы процесса стратегического управления и альтернативы стратегий развития. 	<ul style="list-style-type: none"> -использовать методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; - оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на финансовые результаты и финансовое положение корпорации; -применять изученные методы при проведении анализа экономических и социальных процессов организации, делать выводы и соотносить результаты по проведенному анализу. 	<ul style="list-style-type: none"> -методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; - навыками экономического и стратегического анализа для принятия управленческих решений; -методикой построения организационно-управленческих моделей.
ПК-9	<p>Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основы построения гипотезы исследования; - правила постановки целей и формулировки проблем; - природу и сущность экономических явлений и процессов, экономические закономерности и зависимости, методы теоретического и экспериментального исследования; -основные этапы и последовательность проведения исследования; - способы формулировки проблемной ситуации; - способы обоснования теоретической 	<ul style="list-style-type: none"> - применять основные этапы и последовательность проведения исследования; - ставить цели и формулировать задачи в соответствии с разработанной программой; - анализировать варианты принимаемых решений; - обосновывать выбор методов научного исследования в соответствии с разработанной программой; - выполнять самостоятельно тематические и экономические 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки целей и формулировки проблем; - навыками решения конкретных экономических задач на основе применения фундаментальных принципов современной экономической науки; - способностью провести самостоятельное научное исследование в соответствии с разработанной программой; - навыками обоснования теоретической и практической значимости раз-

		и практической значимости разработанной программы.	расчеты, строить экономические модели и матрицы в соответствии с разработанной программой.	работанной программы; - навыками выполнения самостоятельных математических и экономических расчетов, строить экономические модели и матрицы в соответствии с разработанной программой.
--	--	--	--	---

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-4	Способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические мате-	-количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами; - методы сбора, обработки и анализа управленческой, статистической информации; - основные требования к подготовке аналитических материалов по результатам проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами.	-количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами.	-количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами; - методы сбора, обработки и анализа управленческой, статистической информации.	-количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами; - методы сбора и обработки и анализа управленческой, статистической информации; - основные требования к подготовке аналитических материалов по результатам проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами.
		Уметь: - применять количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управ-	- применять количественные и качественные методы для проведения при-	- применять количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управ-	- применять количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управ-

	риалы по результатам их применения	ления бизнес-процессами; - применять методы сбора и обработки и анализа управленческой, статистической информации; -готовить аналитические материалы по результатам их применения.	кладных исследований и управления бизнес-процессами.	ления бизнес-процессами; - применять методы сбора и обработки и анализа управленческой, статистической информации.	ления бизнес-процессами; - применять методы сбора и обработки и анализа управленческой, статистической информации; -готовить аналитические материалы по результатам их применения.
		Владеть: - количественными и качественными методами для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами; - методами сбора и обработки и анализа управленческой, статистической информации; -навыками подготовки аналитических материалов по результатам их применения	- количественными и качественными методами для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами.	- количественными и качественными методами для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами; - методами сбора и обработки и анализа управленческой, статистической информации.	- количественными и качественными методами для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами; - методами сбора и обработки и анализа управленческой, статистической информации; -навыками подготовки аналитических материалов по результатам их применения.
ПК-5	Владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Знать: -методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; - модели поведения экономических агентов и рынков; - основные элементы процесса стратегического управления и альтернативы стратегий развития.	- методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.	-методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; - модели поведения экономических агентов и рынков.	-методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; - модели поведения экономических агентов и рынков; – основные элементы процесса стратегического управления и альтернативы стратегий развития.
		Уметь: -использовать методы экономиче-	-использовать методы экономического	-использовать методы экономического и стратегиче-	-использовать методы экономического и стратегиче-

		<p>ского и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на финансовые результаты и финансовое положение корпорации; - применять изученные методы при проведении анализа экономических и социальных процессов организации, делать выводы и соотносить результаты по проведенному анализу. 	<p>и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.</p>	<p>ского анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на финансовые результаты и финансовое положение корпорации. 	<p>ского анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на финансовые результаты и финансовое положение корпорации; - применять изученные методы при проведении анализа экономических и социальных процессов организации, делать выводы и соотносить результаты по проведенному анализу.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; - навыками экономического и стратегического анализа для принятия управленческих решений; -методикой построения организационно-управленческих моделей. 	<p>-методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.</p>	<p>-методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками экономического и стратегического анализа для принятия управленческих решений. 	<p>-методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками экономического и стратегического анализа для принятия управленческих решений; -методикой построения организационно-управленческих моделей.
ПК-9	Способностью проводить самостоятельные исследования в соот-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения гипотезы исследования; - правила постановки целей и формулировки проблем; 	<ul style="list-style-type: none"> - основы построения гипотезы исследования; - правила постановки целей и формулировки проблем; 	<ul style="list-style-type: none"> -- основы построения гипотезы исследования; - правила постановки целей и формулировки проблем; - природу и сущность эко- 	<ul style="list-style-type: none"> - основы построения гипотезы исследования; - правила постановки целей и формулировки проблем; - природу и сущность эко-

	ветствии с разработанной программой	<ul style="list-style-type: none"> - природу и сущность экономических явлений и процессов, экономические закономерности и зависимости, методы теоретического и экспериментального исследования; - основные этапы и последовательность проведения исследования; - способы формулировки проблемной ситуации; - способы обоснования теоретической и практической значимости разработанной программы. 	<ul style="list-style-type: none"> - природу и сущность экономических явлений и процессов, экономические закономерности и зависимости, методы теоретического и экспериментального исследования. 	<ul style="list-style-type: none"> номических явлений и процессов, экономические закономерности и зависимости, методы теоретического и экспериментального исследования; - основные этапы и последовательность проведения исследования; 	<ul style="list-style-type: none"> номических явлений и процессов, экономические закономерности и зависимости, методы теоретического и экспериментального исследования; - основные этапы и последовательность проведения исследования; - способы формулировки проблемной ситуации; - способы обоснования теоретической и практической значимости разработанной программы.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные этапы и последовательность проведения исследования; - ставить цели и формулировать задачи в соответствии с разработанной программой; - анализировать варианты принимаемых решений; - обосновывать выбор методов научного исследования в соответствии с разработанной программой; - выполнять самостоятельно математические и экономические расчеты, строить экономические модели и матрицы в соответствии с разработанной программой. 	<ul style="list-style-type: none"> -- применять основные этапы и последовательность проведения исследования; - ставить цели и формулировать задачи в соответствии с разработанной программой; - анализировать варианты принимаемых решений. 	<ul style="list-style-type: none"> - применять основные этапы и последовательность проведения исследования; - ставить цели и формулировать задачи в соответствии с разработанной программой; - анализировать варианты принимаемых решений; - обосновывать выбор методов научного исследования в соответствии с разработанной программой. 	<ul style="list-style-type: none"> - применять основные этапы и последовательность проведения исследования; - ставить цели и формулировать задачи в соответствии с разработанной программой; - анализировать варианты принимаемых решений; - обосновывать выбор методов научного исследования в соответствии с разработанной программой; - выполнять самостоятельно математические и экономические расчеты, строить экономические модели и матрицы в соответствии с разработанной программой. 	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки целей и фор- 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки целей и фор- 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки целей и формулировки 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки целей и формулировки 	

		<p>мулировки проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения конкретных экономических задач на основе применения фундаментальных принципов современной экономической науки; - способностью провести самостоятельное научное исследование в соответствии с разработанной программой; - навыками обоснования теоретической и практической значимости разработанной программы; - навыками выполнения самостоятельных математических и экономических расчетов, строить экономические модели и матрицы в соответствии с разработанной программой. 	<p>мулировки проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения конкретных экономических задач на основе применения фундаментальных принципов современной экономической науки; - способностью провести самостоятельное научное исследование в соответствии с разработанной программой. 	<p>проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения конкретных экономических задач на основе применения фундаментальных принципов современной экономической науки; - способностью провести самостоятельное научное исследование в соответствии с разработанной программой; - навыками обоснования теоретической и практической значимости разработанной программы. 	<p>проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения конкретных экономических задач на основе применения фундаментальных принципов современной экономической науки; - способностью провести самостоятельное научное исследование в соответствии с разработанной программой; - навыками обоснования теоретической и практической значимости разработанной программы; - навыками выполнения самостоятельных математических и экономических расчетов, строить экономические модели и матрицы в соответствии с разработанной программой.
--	--	---	--	---	---

4. Описание показателей, шкалы и критериев оценивания компетенций

Таблица - 5

Этапы формирования компетенций	Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:
1 этап	Знать ответы на основные вопросы и тесты на уровне понимания сущности проблемы (вопроса) – удовлетворительно (3); знать организационные и методические аспекты финансового менеджмента, теоретические и практические вопросы финансового менеджмента для грамотного рассуждения по теме задаваемых вопросов – хорошо (4); знать теоретические основы, нормативную базу и организационно-методические аспекты финансового менеджмента, знать ответы и формировать выводы по проблемам задаваемых вопросов – отлично (5).
2 этап	Умение решать организационные, методические вопросы финансового менеджмента, а также простые задачи по финансовому менеджменту с незначительными ошибками – удовлетворительно (3); умение решать организационные, методические вопросы финансового менеджмента, а также задачи по финансовому менеджменту средней сложности – хорошо (4); умение решать организационные, управленческие и методические вопросы финансового менеджмента, а также задачи по финансовому менеджменту повышенной сложности, самому проектировать организационно-управленческие аспекты финансового менеджмента и ставить задачи – отлично (5).
3 этап	Владеть навыками формулирования своей точки зрения по несложным вопросам финансового менеджмента и решения задач из разных разделов планов и программ финансового менеджмента с незначительными ошибками – удовлетворительно (3); владеть навыками, находить проблемы, недостатки при использовании методик финансового менеджмента, формулировать по ним выводы и рекомендации, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4); владение навыками системного подхода к решаемым вопросам, навыками самостоятельного определения и формирования задач, находить недостатки и ошибки в решениях проблемных ситуаций по вопросам финансового менеджмента - отлично (5).

На основании приведенных показателей уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования определяется методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине:

- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, посредственно (неплохо – однако имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) овладевшему элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему знания, умения и владения по основному программному материалу по дисциплине «Финансовый менеджмент» в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допускающему неточности в соответствующих ответах на экзамене;

- оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему (хорошо – в целом серьезная работа, но с рядом замечаний, очень хорошо – выше среднего уровня, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему полные знания, умения и владения по всему программному материалу по дисциплине «Финансовый менеджмент», осваивавшему основную рекомендуемую литературу, показавшему стабильный характер знаний, умений, навыков и способному к их само-

стоятельному применению, обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;

- оценка «отлично» ставится студенту овладевшему (показавшему блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу по дисциплине «Финансовый менеджмент», осваивавшему основную и дополнительную литературу, показавшему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.

- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора курсы в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустившему существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по дисциплине «Финансовый менеджмент», допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на экзамене, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки по данной дисциплине;

- оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично»;

- оценка «незачтено» соответствует критериям оценки «неудовлетворительно».

Таблица 6 – Карта этапов формирования компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
ПК-4	Способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические ма-	-количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами; - методы сбора и обработки и анализа управленческой, статистической информации; - основные требования к подготовке аналитических материалов по результатам проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами.	1	Лекция	Рассмотрение вопросов путем устного опроса, собеседования, выполнения эссе, сообщение
		Уметь: - применять количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами; - применять методы сбора и обработки и анализа управленческой, статистической информации;	2	Практические занятия	Решение задач – кейсов, тестирование, собеседование

	териалы по результатам их применения	-готовить аналитические материалы по результатам их применения. Владеть: - количественными и качественными методами для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами; - методами сбора и обработки и анализа управленческой, статистической информации; -навыками подготовки аналитических материалов по результатам их применения.	3	Практическое занятие	Рассмотрение вопросов путем устного опроса, решение задач – кейсов, зачет (экзамен) в тестовой форме
ПК-5	Владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Знать: -методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; - модели поведения экономических агентов и рынков; - основные элементы процесса стратегического управления и альтернативы стратегий развития.	1	Лекция	Собеседование, доклад, сообщение, лекция-провокация, рассмотрение вопросов путем устного опроса
		Уметь: -использовать методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; - оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на финансовые результаты и финансовое положение корпорации; применять изученные методы при проведении анализа экономических и социальных процессов организации, делать выводы и соотносить результаты по проведенному анализу.	2	Практические занятия	Тестирование, эссе, решение задач – кейсов, контрольная работа
		Владеть: -методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и	3	Практические занятия	Решение задач – кейсов, зачет (экзамен) к тестовой или

		рынков в глобальной среде; - навыками экономического и стратегического анализа для принятия управленческих решений; -методикой построения организационно-управленческих моделей.			устной форме
ПК-9	Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: - основы построения гипотезы исследования; - правила постановки целей и формулировки проблем; - природу и сущность экономических явлений и процессов, экономические закономерности и зависимости, методы теоретического и экспериментального исследования; -основные этапы и последовательность проведения исследования; - способы формулировки проблемной ситуации; - способы обоснования теоретической и практической значимости разработанной программы.	1	Лекция	Собеседование, доклад, сообщение, лекция-провокация, рассмотрение вопросов путем устного опроса
		Уметь: - применять основные этапы и последовательность проведения исследования; - ставить цели и формулировать задачи в соответствии с разработанной программой; - анализировать варианты принимаемых решений; - обосновывать выбор методов научного исследования в соответствии с разработанной программой; — - выполнять самостоятельно математические и экономические расчеты, строить экономические модели и матрицы в соответствии с разработанной программой.	2	Практические занятия	Тестирование, эссе, решение задач – кейсов, контрольная работа
		Владеть: - навыками постановки целей и формулировки	3	Практические занятия	Решение задач – кейсов, зачет (экза-

	<p>проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения конкретных экономических задач на основе применения фундаментальных принципов современной экономической науки; - способностью провести самостоятельное научное исследование в соответствии с разработанной программой; - навыками обоснования теоретической и практической значимости разработанной программы; - навыками выполнения самостоятельных математических и экономических расчетов, строить экономические модели и матрицы в соответствии с разработанной программой. 			мен) к тестовой или устной форме
--	---	--	--	----------------------------------

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5. 1. Тестовые задания, необходимые для контроля знаний, умений и навыков студентов по дисциплине «Финансовый менеджмент»

Тема 1. Функции и задачи финансового менеджмента

1. К задачам финансового менеджмента относятся:
 - 1) анализ и планирование каналов реализации продукции предприятия;
 - 2) нахождение источников финансирования и оптимизация их структуры;
 - 3) планирование потребности в трудовых ресурсах.
 - 4) анализ и планирование производственной программы
2. По мнению отечественных и западных авторов целями компании являются:
 - 1) максимизация прибыли предприятия,
 - 2) лидерство в борьбе с конкурентами,
 - 3) максимизация дивидендов на акцию,
 - 4) максимизация курса акций организации,
 - 5) все вышеперечисленное верно.
3. Цели управления финансами компании:
 - 1) минимизация стоимости капитала и финансовых рисков,
 - 2) минимизация текущих затрат и максимизация текущего дохода,
 - 3) максимизация объема привлекаемых финансовых ресурсов,
 - 4) выживание
 - 5) все вышеперечисленное верно.
4. Тактический финансовый менеджер включает выбор конкретных приемов и методов финансового управления, являющийся наиболее приемлемыми в данной ситуации:
 - 1) утверждение верно,

- 2) утверждение не верно.
5. К функциям финансового менеджмента, по мнению отечественных авторов, относятся:
- 1) воспроизводственная,
 - 2) контрольная,
 - 3) распределительная,
 - 4) все вышеперечисленные.
6. В качестве субъекта управления в финансовом менеджменте выступают:
- 1) финансовые менеджеры,
 - 2) финансовые ресурсы,
 - 3) финансовые отношения,
 - 4) денежный оборот,
 - 5) верного ответа нет.
7. К основным обязанностям финансового менеджера относятся:
- 1) консалтинг,
 - 2) управление фондами,
 - 3) планирование,
 - 4) минимизация рисков,
 - 5) все вышеперечисленные
8. Эффективность хозяйственной деятельности измеряется в показателях:
- 1) ликвидности и оборачиваемости
 - 2) рентабельности и устойчивости деятельности
 - 3) оборачиваемости и рентабельности
 - 4) характеризующих финансовое состояние
9. Основной целью финансового контроля над деятельностью организации со стороны государства является обеспечение:
- 1) соблюдения законности финансовых операций
 - 2) повышения благосостояния граждан
 - 3) повышения рентабельности деятельности хозяйствующих субъектов
10. Основной целью финансового контроля над деятельностью организации со стороны его собственников является обеспечение:
- 1) повышения управленческого вознаграждения
 - 2) повышения благосостояния акционеров
 - 3) уменьшения себестоимости продукции

Тема 2. Роль финансового менеджмента в системе управления организации

1. Коэффициент устойчивого роста означает:
- 1) максимальный годовой прирост прибыли
 - 2) максимальный годовой прирост продаж
 - 3) минимизацию совокупных годовых расходов
 - 4) приемлемый годовой прирост активов
2. Объем продаж равен 75 млн. руб., сумма активов – 10 млн. руб., собственного капитала – 6,5 млн. руб. Определите капиталоемкость бизнеса:
- 1) 22,0%
 - 2) 8,67%
 - 3) 13,33%
 - 4) 7,5%
3. Определите степень эффективности использования имущества, если выручка составляет 80 млн. руб., норма чистой прибыли – 0,15, среднегодовая сумма активов – 40 млн. руб.:
- 1) 30%
 - 2) 50%
 - 3) 15%

- 4)33,3% 1)11,67%
2)21,38%
3)42,91%
4)38,2,
4. Элементами финансового механизма организации являются:
- 1)финансовые показатели
 - 2)финансовые активы
 - 3)финансовые рычаги
5. В зависимости от субъектов, осуществляющих финансовый контроль, различают следующие его виды:
- 1)текущий
 - 2)аудиторский
 - 3)предварительный
6. К финансовым инструментам относятся:
- 1)ценные бумаги
 - 2)дивиденды
 - 3) прибыль
7. Основные параметры характеризующие эффективность решений:
- 1) общая стоимость собственного капитала,
 - 2) прирост стоимости вложенного капитала,
 - 3) доли долгосрочных и краткосрочных активов в общей сумме активов,
 - 4) все вышеперечисленные.
8. Назовите формы управления рисками.
- 1) активная, адаптивная, консервативная
 - 2) управленческая, консервативная, адаптивная
 - 3) управленческая, активная, консервативная
9. Продолжите предложение. Управление финансового менеджмента направлено прежде всего на управление
- 1) собственными средствами
 - 2) оборотными средствами
 - 3) денежными потоками
10. К функциям объекта управления относятся?
- 1) организация денежного оборота
 - 2) организация финансовой работы
 - 3) организация регулирования

Тема 3. Терминология и базовые показатели финансового менеджмента

1. Величина активов организации на начало и конец составила соответственно 3 187 тыс.руб. и 3 796 тыс.руб. Величина внеоборотных активов на начало и конец периода - 1 183 тыс.руб. и 1 635 тыс.руб. Выручка - 5 423 тыс.руб. Определите коэффициент оборачиваемости активов за период:
- 1)3,848
 - 2)1,553
 - 3)2,151
 - 4)1,107
2. Вторичными производными финансовыми инструментами являются:
- 1)акции
 - 2)облигации
 - 3)фьючерсы
 - 4)депозитные сертификаты
3. К финансовым инструментам относятся:
- 1)выручка, себестоимость, прибыль;
 - 2)прибыль, кредиты банков, краткосрочные обязательства;

- 3) депозиты, кредиты, деривативы, акции, облигации
4) депозиты, ценные бумаги, листинг, валюта
4. Облигация с нулевым купоном для инвестора продается на рынке:
1) с премией
2) по номиналу
3) с наценкой
4) с дисконтом
5. Определите рентабельность продаж по валовой прибыли, если выручка – 15 млн. руб., себестоимость продаж – 8,5 млн. руб., коммерческие и управленческие расходы составляют 22% выручки:
1) 30,87%
2) 43,33%
3) 21,33%
4) 19,35%
6. Определите рентабельность продаж по прибыли от продаж, если выручка – 15 млн. руб., себестоимость продаж – 8,5 млн. руб., коммерческие и управленческие расходы составляют 22% выручки:
1) 30,87%
2) 43,33%
3) 21,33%
4) 19,35%
7. Определить величину приведенного дохода, если доходы от инвестиций при ставке в 25% составили в первый год 200 млн. руб., во второй – 350 млн. руб., в третий – 480 млн. руб.:
1) 527,36 млн. руб.
2) 691,2 млн. руб.
3) 659,2 млн. руб.
4) 629,76 млн. руб.
8. Определить сумму депозитных процентов при вкладе под 12% годовых в размере 100 млн. руб. через 2 года при квартальном начислении сложных процентов:
1) 25,44 млн. руб.
2) 26,68 млн. руб.
3) 24,0 млн. руб.
4) 36,86 млн. руб.
9. Определить сумму средств к погашению краткосрочного кредита в размере 10 млн. руб. при годовой ставке процента 25% через 90 дней. Год равен 360 дням:
1) 10,63 млн. руб.
2) 12,5 млн. руб.
3) 9,38 млн. руб.
4) 10,95 млн. руб.
10. Показатель реинвестированной прибыли – это прибыль:
1) чистая
2) нераспределенная
3) до налогообложения
4) маржинальная

Тема 4. Основные концепции финансового менеджмента

1. Концепция агентских отношений в финансовом менеджменте означает:
1) совмещение функций владения и управления фирмой
2) разграничение централизации и децентрализации управления
3) разграничение функций владения и управления фирмой
4) разграничение прибыли на потребление и капитализацию
2. В основе концепции управления стоимостью (ценностью) фирмы лежит:

- 1) критерий EVA
 - 2) критерий DPP
 - 3) модель Альтмана
 - 4) модель Уильямса
3. Движение денежных потоков по операциям покупки и продажи финансовых вложений относятся к виду деятельности:
 - 1) инвестиционной
 - 2) операционной
 - 3) финансовой
 - 4) обычной
 4. Используя точные проценты и точное число дней, определите сумму к погашению за кредит в размере 7 млн. руб., полученного 10 февраля с погашением 10 июня (год невисокосный) под 20% годовых:
 - 1) 7,583 млн. руб.
 - 2) 0,460 млн. руб.
 - 3) 7,487 млн. руб.
 - 4) 7,460 млн. руб.
 5. Концепция агентских отношений обусловлена возникновением противоречий между:
 - 1) организацией и ее контрагентами
 - 2) организацией и государственными органами
 - 3) работниками организации и ее собственниками
 - 4) собственниками организации и ее менеджерами
 6. При использовании косвенного метода формирования денежных потоков увеличение товарных запасов:
 - 1) вычитается из чистых активов
 - 2) прибавляется к чистым активам
 - 3) прибавляется к чистой прибыли
 - 4) вычитается из чистой прибыли
 7. К основным концепциям финансового менеджмента относятся концепции:
 - 1) компромисса между доходностью и риском;
 - 2) использования трудовых ресурсов;
 - 3) совершенствования продажи товара.
 8. Предметом финансового менеджмента является:
 - 1) денежные средства и финансовые ресурсы;
 - 2) финансовые отношения, финансовые ресурсы и их потоки;
 - 3) денежные средства, кредитные ресурсы и инвестиции.
 9. Концепция асимметричности информации предполагает:
 - 1) отдельные категории лиц могут владеть информацией не доступной всем участникам рынка в равной мере;
 - 2) уровень информационной насыщенности и доступности информации участникам рынка;
 - 3) Большая готовность к учету расходов и пассивов, чем возможных доходов и активов, не допуская возможности скрытых резервов.
 10. Концепция временной ценности состоит в том, что
 - 1) хозяйствующий субъект будет существовать вечно;
 - 2) все финансовые операции отражаются в отчетности в том периоде, в котором они возникли;
 - 3) денежная единица сегодня и денежная единица, полученная в будущем, не равносильны.

**Тема 5. Учет и отчетность – информационная основа
финансового менеджмента**

1. Величина чистых активов организации - 20 млн.руб.; обязательств - 40 млн.руб.; процентные расходы - 6 млн.руб. Рассчитать эффект финансового рычага, если экономическая рентабельность составляет - 25%, а коэффициент налогообложения прибыли - 20%?
 - 1)6,84%
 - 2)16,0%
 - 3)4,0%
 - 4)15,2%
2. К числу показателей рыночной привлекательности компании относится:
 - 1)Период инкассирования дебиторской задолженности
 - 2)Дивидендный выход
 - 3)Коэффициент абсолютной ликвидности
 - 4)Рентабельность активов
3. Какова величина выручки, если сумма собственного капитала равна 1280 тыс. руб., финансовая рентабельность – 40%, рентабельность продаж – 16%:
 - 1)3200 тыс. руб.
 - 2)3250 тыс. руб.
 - 3)1980 тыс. руб.
 - 4)3072 тыс. руб.
4. Какое значение коэффициента восстановления платежеспособности будет свидетельствовать о наличии у организации возможности восстановить свою платежеспособность?
 - 1)0,1
 - 2) 1
 - 3) больше или равно 1
 - 4)больше 1
5. Коэффициент обновления основных средств за отчетный период рассчитывается как отношение стоимости основных средств:
 - 1)поступивших к стоимости основных средств на конец периода
 - 2)выбывших к стоимости основных средств на конец периода
 - 3)выбывших к стоимости основных средств на начало периода
 - 4)поступивших к стоимости основных средств на начало периода
6. Общим индикатором ликвидности служит величина:
 - 1)чистого оборотного капитала
 - 2)чистых активов
 - 3)оборотных активов
 - 4)собственных средств
7. Определите коэффициент текущей ликвидности, если активов всего 25 млн. руб., в том числе внеоборотных – 78%, краткосрочных обязательств – 3,2 млн. руб.:
 - 1)6,094
 - 2)1,719
 - 3)0,164
 - 4)1,282
8. Определите полную стоимость основных средств на конец года по данным (тыс.руб.): полная стоимость на начало года - 14 000, капитальные вложения в новые средства - 2 800, ввод в действие новых средств - 2 600, стоимость основных средств, поступивших со стороны - 400, выбыло основных средств по ветхости и износу - 500, прочие выбытия основных средств - 300:
 - 1)19 000
 - 2)16 200
 - 3)13 400
 - 4)17 300

9. Определить коэффициент выбытия основных средств организации за отчетный год, исходя из следующих данных: поступило за год - 2 700 тыс.руб.; выбыло за год - 3 400 тыс.руб.; наличие на конец года - 15 800 тыс.руб.:
- 1)0,171
 - 2)0,250
 - 3)0,206
 - 4)0,098
10. Определить размер вексельного кредита при учете векселя в сумме 150 тыс.руб. за 60 дней до наступления срока погашения. Год равен 360 дням. Годовая ставка дисконта 20%:
- 1)120,0тыс.руб.
 - 2)145,0 тыс.руб.
 - 3)155,0 тыс.руб.
 - 4)100,0 тыс. руб.

Тема 6. Финансовое планирование и методы прогнозирования

1. Одним из элементов долгосрочного финансового планирования организации является оценка:
 - 1)бюджета прибылей и убытков
 - 2)точки безубыточности продажи продукции
 - 3)приемлемого темпа роста
 - 4)доходности инвестиционной деятельности
2. Рассчитать среднюю величину потребности в отвлечении средств в дебиторскую задолженность, если среднемесячная реализация продукции составляет 900 млн.руб., из которой 30% оплачивается покупателем в момент отгрузки, средний период погашения задолженности - 10 дней.:
 - 1)210 млн.руб.
 - 2)300 млн.руб.
 - 3)90 млн.руб.
 - 4)150 млн. руб.
3. Одним из популярных инструментов стратегического планирования служит:
 - 1)методика NPV
 - 2)методика Бивера
 - 3)система показателей ликвидности
 - 4)система сбалансированных показателей
4. При децентрализованном планировании организационным методом разработки бюджетов выступает:
 - 1)метод балансовый
 - 2)метод «снизу и сверху»
 - 3)метод «сверху вниз»
 - 4)метод «снизу вверх»
5. Цель – минимизация потерь в случае отсрочки проектов, достигается при формировании бюджета капиталовложений методом:
 - 1)пространственной оптимизации
 - 2)оптимизации предельной стоимости капитала
 - 3)временной оптимизации
 - 4)оптимизации инвестиционных возможностей
6. Операции с финансовыми инструментами, с помощью которых минимизируют будущие потери от изменения стоимости или ожидаемых денежных потоков, называются операциями
 - 1)хеджирования
 - 2)факторинга

- 3) андеррайтинга
 - 4) диверсификации
7. Определите требуемую доходность по акции на основе модели CAPM, если безрисковая доходность равна 7,4%, премия за риск – 5%, β -коэффициент фирмы – 1,602:
- 1) 15,41%
 - 2) 19,86%
 - 3) 16,85%
 - 4) 14,52%
8. Приемлемая для инвестора норма прибыли равна 25%, инфляция – 8% в год, какова будет реальная величина дохода инвестора через 2 года, если сумма первоначальной инвестиции – 10 млн. руб.
- 1) 13,4 млн. руб.
 - 2) 15,63 млн. руб.
 - 3) 17,69 млн. руб.
 - 4) 12,69 млн. руб.
9. Рассчитайте доход банка, если в банк предъявлен для учета 13 сентября вексель на сумму 50 млн. руб., со сроком погашения 28 ноября (год невисокосный), учетная ставка – 20%:
- 1) 2,082 млн. руб.
 - 2) 2,5 млн. руб.
 - 3) 47,9 млн. руб.
 - 4) 52,1 млн. руб.

Тема 7. Источники средств и методы финансирования организации

1. Период времени между фактическим оттоком денежных средств при осуществлении производственной деятельности и их фактическим притоком, называется:
- 1) операционный цикл
 - 2) кругооборот собственного капитала
 - 3) финансовый цикл
 - 4) коммерческий цикл
2. Разновидность кредиторов, предоставляющих финансовые ресурсы, именуют:
- 1) налоговые органы
 - 2) внебюджетные фонды
 - 3) лендеры
 - 4) лизингодатели
3. Определите средневзвешенную стоимость капитала, если рентабельность собственного капитала равна 26%, процентная ставка по кредиту – 18%, налог на прибыль – 20%, коэффициент автономии – 0,6:
- 1) 20,2%
 - 2) 24,24%
 - 3) 21,36%
 - 4) 19,04%
4. Определите объем потенциального внутреннего финансирования за счет прибыли, если маржа чистой прибыли равна 12,2%, коэффициент дивидендных выплат – 0,6, планируемый объем продаж 75 млн. руб.:
- 1) 4,58 млн. руб.
 - 2) 9,15 млн. руб.
 - 3) 3,66 млн. руб.
 - 4) 5,49 млн. руб.
5. Определите значение средневзвешенной стоимости капитала, если стоимость собственного капитала равна 18%, процентная ставка по долгосрочному кредиту равна

- 14%, ставка налогообложения - 20%, соотношение собственного капитала с заемным равно 4:1?
- 1) 18,4%
 - 2) 12,56%
 - 3) 16,05%
 - 4) 16,64%
6. Средневзвешенная стоимость капитала (WACC) – это показатель среднего уровня:
- 1) затрат на обслуживание собственных и заемных источников финансирования
 - 2) величины используемого капитала
 - 3) доходности капитализированных расходов
 - 4) рентабельности продаж
7. Одним из основных механизмов восстановления равновесного ценообразования на рынке капитала выступает проведение:
- 1) оценки несостоятельности организаций
 - 2) арбитражных операций
 - 3) бартерных операций
 - 4) дисконтированных операций
8. Определите рентабельность собственного капитала, если рентабельность активов равна 9,21%, сумма активов – 10212 млн. руб., сумма собственного капитала – 4085 млн. руб.:
- 1) 23,02%
 - 2) 25,0%
 - 3) 2,5%
 - 4) 40,0%
9. Рост средневзвешенной стоимости капитала (WACC) в организации является тенденцией:
- 1) Благоприятной
 - 2) Неблагоприятной
 - 3) Неизбежной
 - 4) Случайной
10. В состав собственного капитала не включается показатель баланса:
- 1) доходы будущих периодов
 - 2) собственные акции, выкупленные у акционеров
 - 3) непокрытый убыток

Тема 8. Логика функционирования финансового механизма организации

1. Для сокращения операционного цикла на фирме можно использовать один из рычагов:
 - 1) повысить фондоотдачу
 - 2) ускорить оборачиваемость запасов
 - 3) увеличить срок отсрочки платежа клиентам
 - 4) улучшить инвестиционную политику
2. К процедурам количественного измерения проектных инвестиционных рисков относятся:
 - 1) анализ инвестиционной чувствительности
 - 2) анализ рентабельности инвестиций
 - 3) детерминированный факторный анализ
 - 4) анализ величины чистых денежных потоков проекта
3. Коэффициент финансового рычага отражает соотношение:
 - 1) заемных и собственных средств организации
 - 2) оборотных и заемных средств организации
 - 3) активов и заемного капитала
 - 4) заемного капитала и активов

4. Методика маржинального анализа предполагает разделение затрат на:
 - 1) основные и накладные
 - 2) переменные и постоянные
 - 3) обычные и прочие
 - 4) прямые и косвенные
5. Определите количество продукции, обеспечивающее прибыль в 250 тыс. руб., если выручка – 2 млн. руб., постоянные затраты – 800 тыс. руб., переменные затраты – 1,5 млн. руб., цена продукции – 400 руб.
 - 1) 6250 ед.
 - 2) 22500 ед.
 - 3) 10500 ед.
 - 4) 8000 ед.
6. Определите маржинальный доход на единицу, если выручка – 2 млн. руб., постоянные затраты – 800 тыс. руб., переменные затраты – 1,5 млн. руб., цена продукции – 500 руб.
 - 1) 250 руб.
 - 2) 240 руб.
 - 3) 375 руб.
 - 4) 125 руб.
7. Определите норму маржинального дохода, если выручка – 2 млн. руб., постоянные затраты – 800 тыс. руб., переменные затраты – 1,5 млн. руб.:
 - 1) 25%
 - 2) 60%
 - 3) 75%
 - 4) 40%
8. Определите порог рентабельности продукции, если выручка – 2 млн. руб., постоянные затраты – 800 тыс. руб., переменные затраты – 1,5 млн. руб.:
 - 1) 2500 тыс. руб.
 - 2) 3200 тыс. руб.
 - 3) 3000 тыс. руб.
 - 4) 3500 тыс. руб.
9. В методике оценки финансового рычага одним из составляющих элементов, величина которого зависит от нормативно-правовых условий, является:
 - 1) Маржинальная прибыль определяется как:
 - 2) Выручка- переменные расходы
 - 3) Выручка-порог рентабельности
 - 4) Выручка-запас финансовой прочности
10. Основное отличие влияния финансового рычага на компанию от операционного рычага состоит в том, что:
 - 1) операционный рычаг отталкивается от постоянных операционных издержек, а финансовый рычаг от постоянных издержек по финансированию;
 - 2) операционный рычаг отталкивается от постоянных издержек, а финансовый от переменных издержек;
 - 3) нет верных ответов.

Тема 9. Категории риска и левериджа. Их взаимосвязь

1. Используя модель экономически обоснованного объема заказа (ЕОQ) рассчитать размер оптимальной партии заказа сырья, если его производственная потребность на год – 2000 млн.руб., средняя стоимость размещения заказа - 0,4 млн.руб., среднегодовая стоимость хранения единицы сырья - 0,5 млн.руб.:
 - 1) 56,57 млн.руб.
 - 2) 40,00 млн.руб.

- 3)70,71 млн.руб.
4)50,00 млн. руб.
2. Определите силу операционного рычага, если выручка – 15 млн. руб., переменные затраты – 10,5 млн. руб., постоянные затраты – 2,5 млн. руб.:
- 1)1,8
2)0,3
3)1,33
4)2,25
3. Рассчитайте запас финансовой прочности в процентах, если выручка равна 75 млн. руб., доля переменных затрат в выручке – 60%, норма операционной прибыли – 12%:
- 1)48%
2)28%
3)72%
4. Уровень производственного левериджа свидетельствует о возможности организации путем управленческих решений влиять на величину:
- 1)прибыли до вычета процентов и налогов
2)производственной прибыли
3)чистой прибыли
4)прибыли до налогообложения
5. Эффект финансового рычага определяет:
- 1)взаимосвязь между прибылью и затратами по привлечению заемного капитала
2)взаимосвязь между прибылью и постоянными затратами организации
3)приращение к рентабельности собственных средств за счет использования заемных
4)заемные средства меньше собственных
6. Эффект финансового рычага получен, если:
- 1)постоянные затраты равны переменным
2)есть приращение к рентабельности собственных средств за счет использования заемных
3)заемных
4)заемные средства меньше собственных
7. Может ли показатель эффект финансового рычага принимать отрицательное значение?
- 1)да
2)нет
8. Высокий уровень операционного левериджа обеспечивает улучшение финансовых результатов от реализации при:
- 1)результатов от реализации при:
2)увеличении валовой маржи
3)увеличении объема продаж
4)увеличении порога рентабельности
9. За счет эффекта финансового рычага может быть обеспечен рост рентабельности собственного капитала в случае, если
- 1)рентабельность вложения капитала выше платы за пользование заемными средствами
2)рентабельность вложения капитала ниже платы за пользование заемными средствами
3)рентабельность вложения капитала равна плате за пользование заемными средствами
10. Продолжите предложение. Эффект финансового рычага - это....
- 1)Приращение к рентабельности собственных средств, получаемое благодаря использованию кредита, несмотря на платность последнего
2) Эффективное использование инвестиций
3) Рациональная структура источников средств предприятия

Тема 10. Категории риска в финансовом менеджменте

1. К процедурам количественного измерения проектных инвестиционных рисков относятся:
 - 1) анализ инвестиционной чувствительности
 - 2) анализ рентабельности инвестиций
 - 3) детерминированный факторный анализ
 - 4) анализ величины чистых денежных потоков проекта
2. Одним из способов противодействия риску выступает:
 - 1) дисконтирование
 - 2) хеджирование
 - 3) факторинг
 - 4) наращение
3. Каков коэффициент вариации, если сумма требуемой инвестиции равна 10 млн. долл., ожидаемая ее доходность равна 8%, стандартное отклонение ожидаемой доходности составляет 6%:
 - 1) 0,48
 - 2) 0,14
 - 3) 0,75
 - 4) 1,33
4. Определите, у какой компании имеется наибольшая рисковость бизнеса, если имеются данные о значении β -коэффициента у ОАО «Северсталь» - 0,603, у ОАО «Мосэнерго» - 1,511, у ОАО «Интерурал» - 2,368, у ОАО «Аэрофлот» - 0,189:
 - 1) ОАО «Мосэнерго»
 - 2) ОАО «Северсталь»
 - 3) ОАО «Интерурал»
 - 4) ОАО «Аэрофлот»
5. Экономический риск - это совокупность возможных в первую очередь экономических, а также политических, моральных и других положительных и отрицательных последствий, которые могут произойти в результате осуществления хозяйственных решений:
 - 1) утверждение верно,
 - 2) утверждение не верно.
6. Чем больше проценты и чем меньше прибыль, тем больше сила финансового рычага и тем выше финансовый риск:
 - 1) утверждение верно,
 - 2) утверждение не верно.
7. Наиболее распространенные приемы снижения степени риска:
 - 1) диверсификация,
 - 2) лимитирование,
 - 3) страхование,
 - 4) все вышеперечисленные.
8. Продолжите предложение. Предпринимательский риск включает в себя....
 - 1) финансовый риск
 - 2) валютный риск
 - 3) коммерческий риск
9. Продолжите предложение. Снижение степени риска – это
10. Финансовые риски подразделяются на следующие виды....
 - 1) инфляционный риск
 - 2) риск связанный с покупательной способностью денег
 - 3) инвестиционный риск

Тема 11. Управление капиталом

1. В основе управления структурой источников финансирования заложен показатель:
 - 1) рентабельности активов
 - 2) точки безубыточности
 - 3) средневзвешенной стоимости капитала
 - 4) доходности инвестиций
2. В состав собственного капитала не включаются:
 - 1) резервы предстоящих расходов
 - 2) добавочный капитал
 - 3) нераспределенная прибыль
 - 4) переоценка внеоборотных активов
3. Для контроля и регулирования структуры источников используют коэффициенты:
 - 1) капитализации
 - 2) ликвидности
 - 3) платежеспособности
 - 4) рентабельности
4. Как изменилась оборачиваемость капитала, если выручка за отчетный год - 15 млн.руб., за предыдущий - 10 млн.руб., среднегодовая валюта баланса за отчетный год - 5 млн.руб., за предыдущий - 6 млн.руб.:
 - 1) возросла
 - 2) снизилась
 - 3) не изменилась
5. Как изменится рентабельность собственного капитала организации, если экономическая рентабельность возрастет на 2% , ставка процента по кредитам снизится на 1% , соотношение заемного и собственного капитала составит 2:1, а налог на прибыль составит 20%?
 - 1) увеличится на 0,98%
 - 2) увеличится на 3%
 - 3) увеличится на 4,8%
 - 4) увеличится на 1,14%
6. Какова средневзвешенная стоимость капитала проекта, если стоимость собственных средств – 30%, заемного капитала – 20%, соотношение заемных источников к собственным составляет один к трем, налог на прибыль равен нулю:
 - 1) 27,5%
 - 2) 25%
 - 3) 26,7%
 - 4) 28,2%
7. Какова средневзвешенная стоимость капитала проекта, если стоимость собственных средств – 30%, заемного капитала – 20%, соотношение собственных источников к заемным составляет два к трем, налог на прибыль равен 20%:
 - 1) 21,6%
 - 2) 25%
 - 3) 10,8%
 - 4) 23,2%
8. Одна из функций финансовых институтов на рынке капитала:
 - 1) использование финансовых ресурсов
 - 2) потребление финансовых ресурсов
 - 3) расширение границ рынка
 - 4) сбережение финансовых ресурсов
9. Определите сегодняшнюю стоимость капитала, если через 2 года его величина составляет 75 млн.руб. при годовой ставке доходности 25%, начисляемой по схеме сложных процентов:

- 1)48 млн.руб.
 - 2)50 млн.руб.
 - 3)60 млн.руб.
 - 4)37,5 млн. руб.
10. Определить рентабельность собственного капитала: чистые активы - 5 000 тыс.руб., чистая прибыль - 1 100 тыс.руб.; совокупные обязательства - 8 000 тыс.руб.:
- 1)20%
 - 2)22%
 - 3)42%
 - 4)13,8%

Тема 12. Методы оценки финансовых активов

1. 250 тыс.руб. инвестированы на 4 года под 10% годовых. Определить сумму сложных процентов, начисленных к концу трехлетнего периода:
 - 1)98,50 тыс.руб.
 - 2)87,23 тыс.руб.
 - 3)52,50 тыс.руб.
 - 4)82,75 тыс. руб.
2. В финансовых расчетах при определении временной базы используют:
 - 1)обыкновенные и точные проценты
 - 2)простые и сложные проценты
 - 3)процентную и учетную ставку
 - 4)будущие и настоящие проценты
3. За какой срок вклад в 100 тыс.руб. увеличится в два раза при ежегодном начислении простых процентов по ставке 10%?
 - 1)5 лет
 - 2)3 года
 - 3)10 лет
 - 4)8 лет
4. Используя формулу простых процентов, определить сумму средств к погашению краткосрочного кредита в размере 100 млн.руб. через 180 дней. Год равен 360 дням. Годовая ставка - 24%:
 - 1)98 млн.руб.
 - 2)160 млн.руб.
 - 3)105 млн.руб.
 - 4)112 млн.руб.
5. Используя формулу сложных процентов определить сумму депозитного вклада в размере 10 млн.руб. через 2 года при полугодовом начислении 12% годовых:
 - 1)12,54 млн.руб.
 - 2)12,62 млн.руб.
 - 3)14,4 млн.руб.
 - 4)17,49 млн. руб.
6. Используя формулу сложных процентов, определить сумму депозитного вклада в размере 100 долл. через 5 лет при ежегодном начислении 8% годовых:
 - 1)146,93 долл.
 - 2)136,05 долл.
 - 3)158,69 долл.
 - 4)140,0 долл.
7. При расчете чистых активов суммарная величина активов:
 - 1)уменьшается на задолженность участников по взносам в уставный капитал
 - 2)уменьшается на задолженность участникам по выплате доходов
 - 3)уменьшается на величину расходов будущих периодов
 - 4)увеличивается на величину чрезвычайных доходов

8. Рассчитайте процентную ставку, если дисконтная равна 15%:
 - 1) 17,65%
 - 2) 85,0%
 - 3) 19,5%
 - 4) 20,0%
9. Рассчитайте эффективную годовую процентную ставку, если номинальная равна 27%, условия начисления процентов – по полугодиям:
 - 1) 28,82%
 - 2) 29,33%
 - 3) 29,86%
 - 4) 27,35%
10. Определите реальную доходность финансовой операции, если годовая ставка процента – 14%, уровень инфляции за год – 6%, ставка рефинансирования Банка России – 8,25%:
 - 1) 8,0%
 - 2) 7,55%
 - 3) 5,75%
 - 4) 7,05%

Тема 13. Управление издержками предприятия

1. Определите точку безубыточности, если выручка – 2 млн. руб., постоянные затраты – 800 тыс. руб., переменные затраты – 1,5 млн. руб., цена продукции – 500 руб.:
 - 1) 5000 ед.
 - 2) 1600 ед.
 - 3) 6400 ед.
 - 4) 1250 ед.
2. Цена реализации продукции 35 руб., удельные переменные затраты – 15 руб. Постоянные затраты выросли на 50 тыс. руб., планируется увеличить прибыль на 10 тыс. руб. На сколько надо увеличить производство и продажу продукции:
 - 1) 2500 ед.
 - 2) 3000 ед.
 - 3) 1714 ед.
 - 4) 5500 ед.
3. Каков будет эффект операционного рычага, если количество продаж продукции – 6200 ед., цена единицы – 2500 руб., удельные переменные затраты равны 1800 руб., суммарные постоянные затраты – 2,8 млн. руб.:
 - 1) 2,818
 - 2) 4,0
 - 3) 1,806
 - 4) 1,110
4. В каком случае сила воздействия операционного рычага будет больше:
 - 1) вблизи порога рентабельности
 - 2) вдалеке от порога рентабельности
5. Разность между выручкой и суммой переменных расходов называется:
 - 1) запас финансовой прочности
 - 2) порог рентабельности
 - 3) валовая маржа
6. При достижении точки безубыточности запас финансовой прочности:
 - 1) равен 0
 - 2) равен постоянным расходам
 - 3) равен валовой марже
7. Коэффициент, показывающий величину материальных затрат, приходящихся на 1 руб. выпуска продукции, называется:

- 1) материалоотдача
 - 2) материалоемкость
 - 3) оборачиваемость материальных активов
8. К переменным расходам относятся:
- 1) расходы, зависящие от объема производства
 - 2) расходы, зависящие от уровня технической оснащенности
 - 3) расходы, зависящие от уровня фондоемкости
9. Критический объем продаж при наличии фактического убытка от продаж:
- 1) выше фактического объема продаж
 - 2) ниже фактического объема продаж
 - 3) равен фактическому объему продаж
10. В точке безубыточности:
- 1) финансовый результат равен 0
 - 2) валовая маржа равна 0
 - 3) постоянные затраты равны переменным

Тема 14. Управление оборотными средствами

1. В финансовом менеджменте существуют стратегии финансирования оборотными активами:
 - 1)долгосрочная, краткосрочная, умеренная, оптимальная
 - 2)консервативная, компромиссная, агрессивная, идеальная
 - 3)текущая, финансовая, инвестиционная
 - 4)оптимальная, рисковая, умеренная
2. Для расчета целевого остатка денежных средств в финансовом менеджменте используется модель:
 - 1)Альтмана
 - 2)Баумоля
 - 3)Гордона
 - 4)Фишера
3. Источниками формирования собственных средств служат:
 - 1)средства от продажи акций и паевые взносы участников;
 - 2)долгосрочные кредиты банков;
 - 3)собственные акции, выкупленные у акционеров
 - 4)облигационные займы
4. Обмен активов на денежные средства осуществляется непосредственно во время сделки на рынке:
 - 1)спотовом
 - 2)срочном
 - 3)опционном
 - 4)внебиржевом
5. Определите рентабельность оборотных активов, если выручка – 15 млн. руб., норма чистой прибыли – 16%, среднегодовая величина оборотных активов – 6,5 млн. руб.:
 - 1)43,33%
 - 2)27,08%
 - 3)20,92%
 - 4)36,92%
6. Определите сумму дебиторской задолженности, если по данным финансовой отчетности период оборота дебиторской задолженности составил 52 дня, запасов – 115 дней, выручка 100 млн. руб., год равен 360 дням:
 - 1)14,44 млн. руб.
 - 2)31,94 млн. руб.
 - 3)46,39 млн. руб.
 - 4)12,25 млн. руб.

7. Продажа дебиторской задолженности представляет операцию:
 - 1) факторинг
 - 2) лизинг
 - 3) франчайзинг
 - 4) секьюритизация активов
8. Сумма оборотных активов, необходимая для удовлетворения минимальных долгосрочных потребностей фирмы, называется:
 - 1) чистым оборотным капиталом
 - 2) фиксированным оборотным капиталом
 - 3) собственным оборотным капиталом
 - 4) долгосрочным оборотным капиталом
9. Темп роста выручки от продажи продукции составил 105,8%, темп роста средне-списочной численности - 101,2%. Как изменилась эффективность использования трудовых ресурсов (производительность труда)?
 - 1) увеличилась
 - 2) снизилась
 - 3) осталась неизменной
10. Увеличение остатков готовой продукции на конец периода при прочих неизменных факторах свидетельствует:
 - 1) об увеличении объемов продаж за отчетный период
 - 2) об уменьшении объемов продаж за отчетный период
 - 3) об отсутствии влияния на объемы продаж

Тема 15. Финансовые решения по инвестиционным проектам

1. Внутренняя норма прибыли проекта – это ставка, при которой чистая приведенная стоимость проекта:
 - 1) равна нулю
 - 2) равна единице
 - 3) больше единицы
 - 4) меньше единицы
2. Выберите лучший по эффективности проект по показателям стоимости капитала проекта и его нормы прибыли (в %): у проекта А – 35 и 40, у проекта Б – 30 и 38, у проекта С – 27 и 33:
 - 1) проект А
 - 2) проект С
 - 3) проект Б
3. Инвестиционная направленность вложений капитала организации характеризуется наличием:
 - 1) краткосрочной дебиторской задолженности
 - 2) финансовых вложений
 - 3) заемных средств
 - 4) собственных средств
4. Инвестиционные проекты по типу денежного потока подразделяют на:
 - 1) рисковые и безрисковые
 - 2) крупные, средние и мелкие
 - 3) ординарные и неординарные
 - 4) альтернативные и комплементарные
5. Инвестиционный капитал равен:
 - 1) величине собственных средств
 - 2) сумме собственных средств и долгосрочных обязательств
 - 3) величине основных средств
 - 4) сумме долгосрочных обязательств

6. Инвестиционный проект может быть реализован эффективно, если расчетная рентабельность проекта:
 - 1) равна среднему уровню процента по банковскому кредиту
 - 2) ниже среднего уровня процента по банковскому кредиту
 - 3) выше среднего уровня процента по банковскому кредиту
7. Инвестиционный проект не является привлекательным, если индекс рентабельности инвестиций:
 - 1) больше единицы
 - 2) меньше единицы
 - 3) равен внутренней норме рентабельности
 - 4) равен средневзвешенной стоимости капитала
8. Инвестор приобрел за 30 долл. (за каждую акцию) колл-опцион на 100 акций компании А с ценой исполнения 900 долл. Если рыночная цена составит 950 долл., то каков доход инвестора:
 - 1) прибыль 2000 долл.
 - 2) убыток 2000 долл.
 - 3) прибыль 5000 долл.
 - 4) убыток 5000 долл.
9. Инвестор приобрел за 80 долл. (за каждую акцию) пут-опцион на 50 акций компании А с ценой исполнения 800 долл. Если рыночная цена составит 730 долл., то каков доход инвестора:
 - 1) прибыль 500 долл.
 - 2) убыток 500 долл.
 - 3) прибыль 3500 долл.
 - 4) убыток 3500 долл.
10. Информацию о резерве безопасности проекта дают критерии:
 - 1) внутренняя норма прибыли и индекс рентабельности
 - 2) индекс рентабельности и чистый приведенный доход
 - 3) срок окупаемости проекта и индекс рентабельности

Тема 16. Дивидендная политика

1. Акционерный капитал равен 800 млн. долл., число акций в обращении – 50 млн. долл., рыночная цена акции – 28,50 долл. Определите балансовую стоимость акции:
 - 1) 16 долл.
 - 2) 12,5 долл.
 - 3) 44,5 долл.
 - 4) 17,81 долл.
2. Для расчета внутренней стоимости обыкновенной акции с постоянным темпом прироста дивидендов используется модель:
 - 1) Дюпона
 - 2) Альтмана
 - 3) Гордона
 - 4) Фишера
3. Книжная (балансовая) стоимость акции определяется как отношение величины:
 - 1) чистых активов организации к количеству обыкновенных акций в обращении
 - 2) чистой прибыли, уменьшенной на сумму дивидендов по привилегированным акциям, к количеству обыкновенных акций в обращении
 - 3) уставного капитала к общему количеству акций в обращении
4. На акцию номиналом в 1000 руб. выплачивается дивиденд в размере 250 руб. При 20% ставке ссудного процента рыночная цена акции составит:
 - 1) 1250 руб.
 - 2) 450 руб.

- 3)1050 руб.
- 4)500 руб.
- 5. Номинальная стоимость акции определяется на основе величины:
 - 1)уставного капитала
 - 2)добавочного капитала
 - 3)чистых активов
 - 4)собственного капитала
- 6. Определите балансовую стоимость акции, если величина активов составляет 12 млн. руб., обязательства – 9 млн. руб., количество акций в обращении – 5000 ед.:
 - 1)2400 руб.
 - 2)1800 руб.
 - 3)600 руб.
 - 4)500 руб.
- 7. Рассчитайте сумму дивидендов, если текущая доходность акции – 20%, балансовая их стоимость – 500 тыс. руб., рыночная стоимость – 1 млн. руб.:
 - 1)200 тыс. руб.
 - 2)100 тыс. руб.
 - 3)300 тыс. руб.
 - 4)20 тыс. руб.
- 8. Рассчитать балансовую стоимость акции закрытого акционерного общества, если сумма активов - 12 464 тыс.руб., сумма обязательств - 4 224 тыс.руб., количество оплаченных акций - 5 000 штук:
 - 1)1 800 руб.
 - 2)1 648 руб.
 - 3)1 022 руб.
 - 4)844,8 руб.
- 9. Рассчитать рыночную стоимость открытого акционерного общества, если общее количество его акций в обращении на фондовом рынке - 10 000 штук, чистые активы – 10,5 млн.руб., рыночная цена акции - 1500 руб.:
 - 1)12 млн.руб.
 - 2)15 млн.руб.
 - 3)4,5 млн.руб.
 - 4)15,8 млн. руб.
- 10. Рыночную привлекательность акции отражает показатель:
 - 1)коэффициент рыночной оценки акции
 - 2)коэффициент абсолютной ликвидности
 - 3)норма маржинального дохода
 - 4)норма чистой прибыли

Тема 17. Особенности финансового менеджмента в организациях разного типа и в разных условиях

- 1. Для прогнозирования вероятности банкротства организации используется модель:
 - 1)Дюпона
 - 2)Альтмана
 - 3)Уиллсона
 - 4)Фишера
- 2. При учете и анализе влияния инфляции объекты бухгалтерского учета подразделяются на:
 - 1)долгосрочные и краткосрочные
 - 2)монетарные и немонетарные
 - 3)собственные и заемные
 - 4)активы и обязательства

3. Признаком банкротства организации является его неспособность удовлетворить требования кредиторов:
 - 1) в течение 3-х месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены
 - 2) в течение 2-х месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены
 - 3) если сумма обязательств более 500 МРОТ
 - 4) если активы превышают обязательства
4. При рассмотрении дела о банкротстве для соразмерного удовлетворения требований кредиторов применяется процедура:
 - 1) наблюдение
 - 2) финансовое оздоровление
 - 3) внешнее управление
 - 4) конкурсное производство
5. Темп инфляции за первый год проекта составил 6,5%, за второй год – 8,2; за третий – 7,5%. Определите уровень инфляции за период проекта:
 - 1) 23,88%
 - 2) 22,2%
 - 3) 19,31%
 - 4) 24,65%
6. Экономия, реализуемая при слиянии, когда стоимость производственных активов объединенной фирмы оказывается выше, чем простая сумма их активов, называется:
 - 1) синергия
 - 2) добавленная экономическая стоимость
 - 3) гудвил
 - 4) суммарный эффект
7. Рыночная капитализация фирмы на начало года – 200 тыс. долл., на конец года – 260 тыс. долл. Индекс инфляции за год составил 12%, индекс цен на сырье – 19%. Определите величину прибыли с учетом концепции поддержания физического капитала:
 - 1) 24 тыс. долл.
 - 2) 36 тыс. долл.
 - 3) 60 тыс. долл.
 - 4) 22 тыс. долл.
8. Текущий курс обмена валюты: 1 долл. равен 35 руб. В ближайшие годы темп инфляции в РФ и в США составит соответственно 8% и 4% в год. Если паритет покупательной способности не изменится, рассчитайте курс обмена через три года:
 - 1) 39,50 руб.
 - 2) 40,50 руб.
 - 3) 39,20 руб.
 - 4) 38,80 руб.
9. Для прогнозирования вероятности банкротства организации используется модель:
 - 1) Э.Альтмана
 - 2) Модильяни Миллера
 - 3) Дюпона
10. Исходя из источника приобретения объекта лизинговой сделки лизинг можно разделить на.....
 - 1) прямой и косвенный
 - 2) косвенный и возвратный
 - 3) прямой и возвратный

5.2. Вопросы к экзамену в устной форме, необходимые для оценки знаний и умений

1. Сущность финансового менеджмента, его цели и задачи.

2. Функции финансового менеджмента.
3. Финансовый менеджмент как система управления. Субъекты и объекты управления.
4. Основные обязанности финансового менеджера.
5. Сущность предпринимательских рисков.
6. Функции предпринимательских рисков.
7. Теории рисков.
8. Классификация рисков.
9. Предпринимательские риски. Виды и формы регулирования.
10. Анализ предпринимательского риска.
11. Бюджетирование как метод краткосрочного планирования.
12. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности и особенности ее организации на предприятии.
13. Финансовые ресурсы предприятия и классификация их источников.
14. Собственные источники финансирования и их роль в решении проблемы финансового обеспечения предпринимательской деятельности предприятия.
15. Внешние источники финансирования и их роль в решении проблемы финансового обеспечения предпринимательской деятельности предприятия.
16. Амортизация как источник финансового обеспечения предпринимательской деятельности
17. Финансовый левиредж, его значение в управлении структурой капитала предприятия.
18. Цена капитала и ее экономический смысл.
19. Понятие капитала и определение его цены.
20. Сущность предпринимательских рисков.
21. Роль заемных источников в финансовом обеспечении предпринимательской деятельности.
22. Ускоренная амортизация и ее воздействие на величину издержек производства и прибыль предприятия.
23. Характеристика объекта и субъекта управления финансового менеджмента.
24. Цели финансового менеджмента.
25. Характеристика: риск менеджмента, механизм управления рисками.
26. Основные принципы организации финансового обеспечения предприятия.
27. Прибыль предприятия и ее роль в финансовом обеспечении предпринимательской деятельности.
28. Капитал предприятия, его составляющие и цена.
29. Влияние факторов макро- и микросреды на принятие решений в сфере финансового менеджмента.
30. Лизинг как метод управления финансовым обеспечением.
31. Характеристика системы управления рисками.
32. Контроль за движением запасов товарно-материальных ценностей на предприятии.
33. Управление ценами. Методы воздействия на уровень цен.
34. Управление запасами (этапы процесса управления запасами на предприятии).
35. Рыночная среда и место в ней предприятий.
36. Характеристика моделей управления текущими активами.
37. Методы управления текущими активами.
38. Характеристика источников финансового обеспечения предпринимательства.
39. Основные элементы операционного анализа.
40. Точка безубыточности. Содержание графического метода ее нахождения.
41. Управленческий учет в системе финансового менеджмента.
42. Классификация затрат на переменные и постоянные и ее значение для управления затратами предприятия.
43. Понятие управления затратами на предприятии. Значение эффективного управления затратами на предприятии.

44. Характеристика факторов, влияющих на выплату дивидендов (факторы, связанные с результатами деятельности предприятия).
45. Ограничения правового характера, определяющие дивидендную политику.
46. Характеристика основных факторов, определяющих дивидендную политику.
47. Дивидендная политика: формы и процедуры выплаты дивидендов.
48. Достоинства и недостатки различных методов выплаты дивидендов.
49. Понятие дивидендной политики, ее цели и задачи.
50. Характеристика моделей выплаты дивидендов. Стоимость фирмы.
51. Средневзвешенная цена капитала и факторы, определяющие среднюю цену капитала.
52. Управление запасами как фактор роста прибыли предприятия.
53. Методы определения точки безубыточности.
54. Бюджетирование как метод управления финансами на предприятии.
55. Значение эффективного управления оборотными средствами на предприятии.
56. Объекты управления оборотными активами.
57. Задачи финансового менеджмента в процессе управления оборотным капиталом.
58. Финансовое планирование и прогнозирование на предприятии.
59. Цена капитала и принципы ее формирования.
60. Банкротство предприятия. Методы предупреждения банкротства.
61. Факторинг, его значение и принципы. Роль в обеспечении платежеспособности фирмы.
62. Состав и структура цены капитала.

5.3. Вопросы к индивидуальному собеседованию, необходимые для оценки знаний, умения и навыков

ТЕМА 1. ФУНКЦИИ И ЗАДАЧИ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

1. Назовите основные предпосылки появления науки финансового менеджмента.
2. Что такое неоклассическая (современная) теория финансов?
3. О чем гласит теория портфеля?
4. Раскройте понятия объекта и субъекта управления.
5. Дайте сравнительную характеристику тактики и стратегии управления. Приведите примеры.
6. Назовите основные функции финансовой дирекции.
7. Что такое финансовый менеджмент? Дайте описание основных его разделов, поясните логику их обособления и взаимосвязь.
8. Сформулируйте особенности управления финансами в хозяйствующих субъектах различных форм собственности, организационно-правовых формах.
9. Раскройте особенности профессий финансового менеджера и финансового аналитика.
10. Прокомментируйте суть агентской теории. Приведите примеры, когда интересы владельцев компании и ее управленческого персонала вступают в определенное противоречие. Каким образом может стимулироваться управленческий персонал для определенного нивелирования последствий агентского конфликта?

ТЕМА 2. РОЛЬ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Назовите особенности организационной структуры управления в организациях разных организационно-правовых форм и форм собственности.
2. Приведите структуру финансового менеджмента
3. Назовите функции, права, обязанности финансового менеджера
4. Составьте Положение о финансовой дирекции
5. Каким образом владельцы компании могут удостовериться, что управленческий персонал прилагает все усилия для достижения финансовых целей?
6. Какие решения приходится принимать финансовым менеджерам для достижения финансовых целей?

7. Каким образом владельцы компании могут удостовериться в том, что цели компании действительно достигнуты?
8. Какая цель – максимизация прибыли или максимизация богатства акционеров – представляется вам более важной и почему? Существуют ли противоречия между этими целями?
9. Дайте сравнительную характеристику особенностей работы бухгалтера и финансового менеджера. Какая профессия Вам кажется более привлекательной и почему?
10. Охарактеризуйте основные цели, стоящие перед любой компанией. Можно ли их каким-то образом группировать и ранжировать? Что такое дерево целей?

ТЕМА 3. ТЕРМИНОЛОГИЯ И БАЗОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

1. Назовите понятийный аппарат финансового менеджмента.
2. Дайте характеристику правовой и налоговой среде
3. Охарактеризуйте стратегический и тактический финансовый менеджмент
4. Проследите эволюцию финансового менеджмента
5. Приведите примеры основных приемов финансового управления.
6. Дайте характеристику финансовому менеджменту как процессу принятия управленческого решения (составьте схему и рассмотрите основные блоки)
7. Какие факторы оказывают влияние на организацию финансовой службы предприятия?
8. Что такое финансовый механизм?
9. Дайте общую характеристику методов и моделей, используемых для построения прогнозных оценок.
10. Составьте и дайте характеристику системы показателей информационного обеспечения финансового менеджмента по следующим направлениям:
 -показатели, характеризующие общеэкономическое развитие страны;
 -показатели, характеризующие конъюнктуру рынка капитала;
 -показатели, характеризующие, деятельность контрагентов и конкурентов

ТЕМА 4. ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

1. Охарактеризуйте базовые концепции финансового менеджмента. Можно ли каким-либо образом с позиции финансового менеджера ранжировать эти концепции по степени важности? Если да, то предложите свой вариант и обоснуйте его.
2. Назовите первичные финансовые инструменты.
3. Что относится к деривативам?
4. Охарактеризуйте различия между форвардными и фьючерсными контрактами.
5. Что понимается под опционами?
6. Что представляют собой свопы?
7. Какие концепции финансового менеджмента применяются в современной финансовой практике?
8. В чем заключается содержание мониторинга текущей финансовой деятельности?
9. Охарактеризуйте применение методов финансового управления на практике
10. В чем смысл исчисления прибыли в контексте разных концепций поддержания капитала?

ТЕМА 5. УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ – ИНФОРМАЦИОННАЯ ОСНОВА ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

1. В чем заключаются принципиальные различия между денежными средствами и прибылью предприятия? Какие факторы определяют их динамику?
2. Можно ли утверждать, что увеличение валюты баланса является безусловно положительной тенденцией и свидетельствует об успешной финансовой деятельности экономического субъекта? Аргументируйте свой ответ.
3. Есть ли различия между понятиями «ликвидность» и «платежеспособность»? Дайте сравнительную характеристику этих категорий.

4. Может ли значение показателя «собственные оборотные средства» быть меньше нуля? Если да, то, во-первых, хорошо это или плохо, и во-вторых, имеет ли смысл в этом случае рассчитывать коэффициенты ликвидности для характеристики финансового состояния?
5. На что нужно обращать внимание при характеристике финансового состояния клиента с позиции а) краткосрочной перспективы, б) долгосрочной перспективы?
6. Какими бухгалтерскими методами можно регулировать финансовые результаты?
7. Что такое «чистые активы акционерного общества»? Каковы факторы изменения этого показателя?
8. Дайте сравнительную характеристику терминов «экономический эффект», «экономическая эффективность», «рентабельность».
9. Из множества аналитических коэффициентов выберите наиболее актуальные для анализа деятельности крупной торговой фирмы. Сделайте обоснование своего выбора.
10. Какие критерии, по Вашему мнению, могут использоваться при определении кредитоспособности клиента?

ТЕМА 6. ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И МЕТОДЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ

1. В чем суть финансового планирования?
2. В чем заключается суть «метода процента от продаж» и «метода формулы»?
3. Приведите примеры на использование метода построения дерева решений.
4. Назовите основные преимущества метода обработки временных, пространственных и пространственно-временных совокупностей.
5. Приведите примеры использования метода экспертных оценок аудиторами.
6. Есть ли различия между терминами «стратегическое планирование» и «долгосрочное планирование»?
7. В чем заключаются особенности финансового планирования в современных условиях?
8. Поясните содержание этапов финансового планирования.
9. Как соотносятся между собой понятия «экономический анализ», «анализ хозяйственной деятельности», «анализ финансовой деятельности», «финансовый анализ», «финансовый менеджмент», «анализ финансового состояния»?
10. Сформулируйте достоинства и недостатки аналитических коэффициентов.

ТЕМА 7. ИСТОЧНИКИ СРЕДСТВ И МЕТОДЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Назовите основные виды финансирования. Из каких источников они осуществляются?
2. Какой капитал дороже – собственный или заемный – и почему?
3. Как рассчитывается средневзвешенная стоимость капитала?
4. Какие проблемы возникают при расчете средневзвешенной стоимости капитала?
5. Какими причинами вызвана необходимость расчета финансовыми менеджерами средневзвешенной стоимости капитала?
6. Какие факторы влияют на количественные соотношения тех или иных источников средств в рациональной структуре пассива?
7. Дайте характеристику капиталу как объекту рыночных отношений.
8. Выделите признаки и составьте классификацию капитала, используемого на предприятии.
9. Дайте характеристику уставному капиталу с позиции различных организационно-правовых форм предприятия.
10. Назовите недостатки финансирования за счет заемного капитала.

ТЕМА 8. ЛОГИКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ФИНАНСОВОГО МЕХАНИЗМА ХОЗЯЙСТВУЮЩЕГО СУБЪЕКТА

1. Приведите классификацию предпринимательского риска
2. В чем сущность и какова классификация рисков формирования капитала?
3. Охарактеризуйте предпринимательский риск. Взаимодействие финансового и операционного рычагов и оценка совокупного риска

4. Какова роль классификации затрат в финансовом менеджменте?
5. Финансовые ресурсы, капитал, источники финансирования.
6. Собственный капитал и его элементы.
7. Заемный капитал и его элементы.
8. Дайте сравнительную характеристику терминов «экономический эффект», «экономическая эффективность», «рентабельность».
9. Какие критерии оценки результативности работы фирмы вы можете назвать? Какое место среди этих критериев принадлежит прибыли?
10. Опишите методы нахождения критического объема продаж. Зачем его находят? В чем условность этого показателя? Какие основные факторы влияют на величину критического объема продаж?

ТЕМА 9. МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ФИНАНСОВЫХ АКТИВОВ

1. Охарактеризуйте операции наращивания и дисконтирования.
2. Определение стоимости ценных бумаг
3. Как производится общая оценка ценных бумаг
4. Охарактеризуйте ценные бумаги с фиксированным уровнем дохода
5. В чем смысл эффективной годовой процентной ставки?
6. Какие виды денежных потоков вы знаете?
7. Что такое финансовые таблицы и как ими пользоваться?
8. Могут ли цена и стоимость финансового актива различаться? Если да, то в чем причина? Можно ли говорить о множественности цен и стоимостей одного и того же актива? Если да, то приведите примеры и причины множественности.
9. Поясните суть подходов к оценке финансовых активов. Каковы их достоинства и недостатки?
10. От каких параметров зависит оценка стоимости финансового актива? Можно ли ранжировать эти параметры по степени важности? Насколько вариабельны эти параметры? Может ли инвестор управлять ими?

ТЕМА 10. КАТЕГОРИИ РИСКА В ФИНАНСОВОМ МЕНЕДЖМЕНТЕ

1. Дайте определение «производственному риску». Приведите примеры.
2. Дайте определение понятию «риск-менеджмент».
3. Приведите классификацию рисков хозяйствующего субъекта
4. Назовите риски, связанные с покупательной способностью денег
5. Назовите инвестиционные риски
6. Как производится оценка финансовых рисков и каковы способы их снижения?
7. Можно ли рассматривать риск-менеджмент как самостоятельную форму предпринимательской деятельности? Раскройте основную структуру организации риск-менеджмента.
8. Какие виды потерь можете перечислить?
9. Перечислите и раскройте суть методов снижения финансовых рисков.
10. Любой ли риск поддается уменьшению с помощью диверсификации?

ТЕМА 11. УПРАВЛЕНИЕ ИЗДЕЖКАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ

1. Назовите задачи управления издержками производства
2. Приведите матрицу издержек производства.
3. Как производится оценка объема безубыточности производства, запаса финансовой прочности?
4. Приведите графические методы анализа безубыточности производства.
5. Дайте понятие операционного рычага и его использования в управлении издержками
6. Назовите методы распределения косвенных затрат по видам продукции.
7. Определите роль метода распределения косвенных затрат в управлении издержками производства.
8. В чем суть углубленного операционного анализа?
9. Какое совмещение операционного анализа с расчетом денежных потоков в управлении оборотным капиталом

10. Какие доступные способы сокращения расходов вы знаете?

ТЕМА 12. КАТЕГОРИИ РИСКА И ЛЕВЕРИДЖА. ИХ ВЗАИМОСВЯЗЬ

1. Дайте определение понятию «леверидж».
2. Назовите основные категории риска и левериджа, объясните их взаимосвязь.
3. В чем заключается эффект операционного рычага и почему он возникает?
4. Что такое операционный леверидж и как он связан с предпринимательским риском?
5. Чему равна величина валовой маржи в точке безубыточности?
6. Почему сила воздействия операционного рычага после прохождения порога рентабельности убывает с ростом выручки?
7. Как можно увеличить силу воздействия операционного рычага по мере роста выручки?
8. Дайте экономическую интерпретацию терминам «порог рентабельности» и «запас финансовой прочности». Для чего рассчитываются данные показатели?
9. Дайте характеристику производственно-финансовому левериджу.
10. Существует ли взаимосвязь между различными видами левериджа?
11. Возможны ли пространственные сравнения уровней левериджа?
12. Приведите примеры, когда две компании имеют: а) одинаковый уровень операционного левериджа и различный уровень финансового левериджа; б) одинаковый уровень финансового левериджа и различный уровень операционного левериджа.
13. Какими методами можно влиять на уровни операционного и финансового левериджей?
14. Предположим, что Ваша компания планирует крупные инвестиции. Обсуждаются проекты приобретения небольшой компании и строительства технологической линии по переработке молока. Какие виды риска необходимо учесть в данном случае?
15. О чем говорит уровень сопряженного эффекта операционного и финансового рычагов?
16. К чему может привести сочетание мощного операционного и финансового рычагов?

ТЕМА 13. ФИНАНСОВЫЕ РЕШЕНИЯ ПО ИНВЕСТИЦИОННЫМ ПРОЕКТАМ

1. Назовите основные категории: инвестиции, инвестиционная деятельность, ее участники, источники, объекты и субъекты, инвестиционная политика, инвестиционная программа, инвестиционная стратегия, инвестиционный проект.
2. Назовите взаимосвязь критериев оценки инвестиционных проектов
3. Назовите методы оценки инвестиций, не включающие дисконтирование и основанные на дисконтировании.
4. Приведите методику анализа инвестиционных проектов в условиях инфляции.
5. Какие методы оценки эффективности инвестиций Вы знаете?
6. Что такое жизненный цикл инвестиционного проекта?
7. Какая фаза инвестиционного проекта характеризуется получением доходов?
8. Перечислите недостатки критерия IRR.
9. Какие факторы необходимо учитывать при оценке инвестиционного проекта?
10. Как рассчитываются ставки дисконтирования при оценке проектов?

ТЕМА 14. УПРАВЛЕНИЕ КАПИТАЛОМ

1. Дайте определение Капитал организации и его структуры.
2. Приведите методический инструментарий управления капиталом
3. Каково управление собственным капиталом в процессе развития хозяйствующего субъекта?
4. Каково управление привлечением заемного капитала?
5. Назовите основные аспекты структуры капитала
6. Дайте экономическую интерпретацию терминов «стоимость капитала», «оценка капитала», «стоимость фирмы», «рыночная капитализация».
7. Что такое «гудвилл»? Какое место он занимает в совокупности активов фирмы? Какова степень его влияния на стоимостную оценку фирмы?

8. Охарактеризуйте основные источники финансирования деятельности коммерческой организации с позиции их стоимости. Зависит ли их состав от вида организационно-правовой формы хозяйствующего субъекта?
9. Какую роль играет стоимость различных источников капитала при принятии решений долгосрочного характера? Как рассчитывается стоимость капитала в отношении отдельных источников финансирования? Можно ли упорядочить источники по стоимости капитала? Если да, то сделайте это и приведите соответствующие аргументы.
10. Что такое средневзвешенная стоимость капитала? От каких факторов зависит значение WACC? Можно ли управлять ее значением?

ТЕМА 15. УПРАВЛЕНИЕ ОБОРОТНЫМИ СРЕДСТВАМИ

1. Дайте характеристику оборотным средствам организации, их структуре и особенностям в организациях разного профиля.
2. Приведите методику анализа и управления дебиторской задолженностью
3. Приведите методику анализа и управления денежными средствами и их эквивалентами
4. Кругооборот оборотных средств.
5. Назовите макроэкономические и внутрипроизводственные факторы формирования оборотных средств. Принципы расчета нормативного (рационального) объема оборотных средств.
6. Охарактеризуйте производственный и финансовый цикл в управлении оборотными средствами.
7. Нормирование, планирование и оценка оборачиваемости оборотных средств.
8. Назовите факторы ускорения оборачиваемости оборотных средств.
9. Каково соотношение собственных и заемных оборотных средств и методы его регулирования.
10. Охарактеризуйте идеальную, консервативную, агрессивную и компромиссную модели оборотных средств.
11. Хозяйственные договора и их роль в формировании дебиторской задолженности.
12. Система расчетов и дебиторская задолженность.
13. Назовите методы анализа и контроля за дебиторской задолженностью, приемы ускорения востребования долгов.
14. Как производится оценка надежности дебиторской задолженности.
15. Резервирование дебиторской задолженности.
16. Объем продаж и дебиторская задолженность как факторы обоснования выручки.
17. Прибыль как разница между доходами и расходами.
18. Регулирование доходов и их влияние на величину прибыли.
19. Назовите методы регулирования расходов.
20. Чистый денежный поток и платежеспособность организации.
21. Прямой и косвенный метод составления отчета о движении денежных средств, возможности и эффективности их использования при управлении денежным потоком

ТЕМА 16. ДИВИДЕНДНАЯ ПОЛИТИКА И ПОЛИТИКА РАЗВИТИЯ ПРОИЗВОДСТВА

1. Что такое «дивидендная политика» и «политика развития производства»?
2. В чем суть теории Гордона-Линтнера?
3. Охарактеризуйте различные методы выплаты дивидендов, сформулируйте их позитивные стороны
4. Как примирить интересы акционеров с необходимостью достаточного финансирования развития?
5. Является ли выплата дивидендов по обыкновенным акциям обязанностью ОАО?
6. Как рассчитать показатель «дивидендный выход»?
7. В каких случаях акционерное общество по существующему законодательству не вправе принимать решение о выплате дивидендов?
8. Какие формы выплат дивидендов Вы знаете?

9. Кто принимает решение о выплате дивидендов?
10. С помощью каких показателей анализируется эффективность выбранной дивидендной политики?

ТЕМА 17. ОСОБЕННОСТИ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА В ОРГАНИЗАЦИЯХ РАЗНОГО ТИПА И В РАЗНЫХ УСЛОВИЯХ

1. Назовите особенности управления финансами в акционерных компаниях.
2. Охарактеризуйте модели прогнозирования банкротства организации.
3. Охарактеризуйте модель Э.Альтмана и оценка вероятности банкротства организации.
4. Охарактеризуйте модель Конана и Гольдера и особенности ее применения для оценки вероятности банкротства средних и малых предприятий
5. Назовите особенности финансового менеджмента в акционерных обществах, некоммерческих, бюджетных организациях
6. Назовите методы определения вероятности банкротства
7. Экономика в условиях изменяющихся цен – основные понятия и оценка
8. Назовите методы оценки и принятие решений финансового характера в условиях инфляции
9. Назовите особенности финансового менеджмента в организациях разного типа и в разных условиях
10. Назовите особенности финансового менеджмента в коммерческом банке

5.5 Примерные темы эссе, необходимые для оценки знаний, умения и возможностей развития навыков

Проблемная задача: научиться формулировать свое мнение и уметь его обосновать.

Главная цель – определение умения выделять, формулировать и идентифицировать основания конкретной проблемы, демонстрация навыков критического и логического мышления, владение категориально-понятийным аппаратом финансового менеджмента, проявлении эрудиции. Эссе – это особый литературный и научный жанр, который (в нашем случае) предполагает размышление или комментарий от первого лица по поводу конкретной проблемы. Оно представляет собой собственную рациональную рефлексию (бук. - отражение разумом) на актуальные проблемы.

Написание эссе помогает взглянуть на конкретную проблему со стороны, дает возможность развить навыки междисциплинарного и комплексного подхода, способствует освоению системного метода.

Примерные темы эссе

1. История развития финансового менеджмента.
2. Особенности организации финансового менеджмента хозяйствующих субъектов в современных российских условиях.
3. Источники финансирования деятельности российских предприятий: проблемы привлечения в условиях нестабильности экономики.
4. Проблемы привлечения капитала российскими компаниями с международных финансовых рынков.
5. Проблемы обоснования выбора оптимальной структуры и определения стоимости капитала для фирм.
6. Особенности разработки бюджета и финансовых планов компаниями в современных условиях.
7. Виды банковского кредита и его место в структуре финансирования деятельности предприятия.
8. Диагностика банкротства и разработка механизма финансового оздоровления хозяйствующих субъектов.
9. Дивидендная политика организаций: сущность, проблема формирования оптимальной дивидендной политики.

10. Отличия финансовой структуры капитала компаний различных отраслей и сфер деятельности.
11. Проведение сравнительного анализа основных теорий управления ценой капитала компаний.
12. Методы и инструменты финансового оздоровления компаний реального сектора российской экономики.
13. Особенности финансового менеджмента российских компаний.
14. Методы и инструменты привлечения финансовых ресурсов компаниями на мировом финансовом рынке.
15. Построение системы сбалансированных показателей для оценки бизнеса.

5.6. Лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация), необходимая для оценки знаний, умения и владения навыками (характеризующих этапы формирования компетенций ПК-4, ПК-5, ПК-9)

При изучении тем «Учет и отчетность-информационная основа финансового менеджмента», «Категории риска в финансовом менеджменте», «Категории риска и леввериджа и их взаимосвязь» проводится лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация), которая направлена на решение студентами задач, связанных с качественными характеристиками информации и методами управления финансовыми рисками. После объявления темы лекции преподаватель сообщает, что в ней будет сделано определенное количество ошибок различного типа: содержательные, методические, поведенческие и т.д.

Цель лекции, направлена на выполнение студентами задач, связанных с организацией финансового управления рисками, внимательного прослушивания и полного освоения лекционного материала.

Ожидаемые результаты: в ходе лекция с запланированными ошибками студенты должны освоить и продемонстрировать:

- знания в организации информационной базы процесса управления рисками;
- умения пользования методами, способами правилами организации финансового управления рисками на базе качественного информационного обеспечения деятельности финансового менеджера;
- владение навыками выявления ошибок в лекции-провокации, способами анализа выявленных ошибок и обоснования сделанных выводов.

Ход лекции: преподаватель объявляет тему, цель, вопросы лекции, нормативные документы, сообщает, что в ней будет сделано определенное количество ошибок различного типа: содержательные, методические и т.д. В процессе изложения лекционного материала преподаватель намеренно приводит ошибочные определения экономических категорий, ошибки в выборе методов и направлений контроля и оформлении результатов Финансовый менеджмента. После изложения материала по каждому вопросу преподаватель спрашивает у студентов о замеченных ошибках. Студенты должны назвать ошибки. Преподаватель вместе со студентами обсуждают ошибки и вырабатывают вместе правильные определения, составляют методические рекомендации по исправлению ошибок. Такая форма работы побуждает к более качественному усвоению предложенного материала. По окончании лекции преподаватель подводит итоги лекции, отмечает и оценивает наиболее активных студентов, которые выявили намеренно допущенные ошибки.

5.7. Типовые задачи, кейсы и задания к ним, необходимые для оценки умений и навыков

Задача 1.

Выберете вариант вложения капитала. Критерием выбора является наименьшая колеблемость прибыли.

Номер события	Полученная прибыль, тыс. руб.	Число случаев
Мероприятие А		
1	40	20
2	20	40
3	25	30
Мероприятие В		
1	5	40
2	10	15
3	15	20
4	22	25
5	30	20

Задача 2.

Выбрать наименее рисковый вариант вложения капитала.

Вариант А: Собственные средства инвестора составляют 5000 тыс. руб., Максимально возможная сумма убытка- 3500 тыс. руб.

Вариант В: Собственные средства инвестора составляют 30000 тыс. руб., Максимально возможная сумма убытка- 12000 тыс. руб.

Задача 3.

Вы являетесь финансовым менеджером компании по производству туристического инвентаря. Ваша компания характеризуется следующими показателями: актив - 12 млрд.руб., собственный капитал - 4 млрд.руб., краткосрочные заемные средства - 6 млрд.руб., кредиторская задолженность - 2 млрд.руб., НРЭИ - 4,5 млрд.руб., финансовые издержки по краткосрочным займам - 0,96 млрд.руб. Определите величину эффекта финансового рычага и сделайте вывод о возможности дальнейших заимствований.

Задача 4.

Величина собственного капитала составляет - 400 млн.руб., заемного капитала нет. Вы хотите увеличить активы на 100 млн.руб. Ставка за пользование кредитом - 20 %. Необходимо решить вопрос: использовать долговое финансирование для наращивания активов или прибегнуть к дополнительной эмиссии акций? По обоим вариантам ожидается одинаковая величина НРЭИ - 150 млн. руб.

Задача 5.

В форме дивидендов было выплачено 40 % чистой прибыли. Величина собственных средств увеличилась на 5 %. Определите показатель рентабельности собственных средств.

Задача 6.

По нижеприведенным исходным данным определите:

1. Сколько процентов прибыли удастся сохранить предприятию, если выручка от реализации сократится на 25 %?
2. Процент снижения выручки, при котором предприятие полностью лишается прибыли и вновь встает на порог рентабельности.
3. На сколько процентов необходимо снизить постоянные издержки, чтобы при сокращении выручки на 25 % и при прежнем значении силы воздействия операционного рычага (3), предприятие сохранило 75 % ожидаемой прибыли?
4. Уровень эффекта финансового рычага.
Выручка от реализации - 1500 тыс.руб.
Переменные издержки - 1050 тыс.руб.
Валовая маржа
Постоянные издержки - 300 тыс.руб.
Прибыль
Собственные средства - 600 тыс.руб.
Долгосрочные кредиты - 150 тыс.руб.

Краткосрочные кредиты - 60 тыс.руб.
 Средняя расчетная ставка процента (средневзвешенная стоимость заемных средств)
 - 40 %.

Задача 7.

Ниже приведена структура пассива баланса вашего предприятия.

Краткосрочная кредиторская задолженность- 7900000 руб.

Долгосрочные займы - - 7200000 руб.

Собственный капитал - 10800000руб.

Всего пассивов 25900000 руб.

Долгосрочные займы характеризуются следующими

Вид задолженности	Год эмиссии	Общая сумма, руб.	Доходность, %
Облигации	2001	1120000.	6,1
Облигации	2002	3000000	13,8
Облигации	2003	2000000	8,3
Привилегированные акции	2002	600000.	12,0
Привилегированные акции	2006	480000 руб.	7,9

Если стоимость собственного капитала принять равной 60 %, а краткосрочная задолженность не оплачивается, то чему равна средневзвешенная стоимость капитала компании?

Задача 8.

Показатель, млн. руб.	Сумма	a	b	c
Выручка от реализации	696,5	257	219	
Переменные издержки	487,8	180	135	
Постоянные издержки	77			

Планируется увеличить выручку на 10%. Проценты за кредит, относимые на себестоимость, - 63,2 млн. руб., чистая прибыль на акцию – 20 000 руб. Определить чистую прибыль на акцию в следующем году, сделать маржинальный анализ.

Задача 9.

Выручка от продажи, тыс. руб.	208,2
Переменные издержки, тыс. руб.	125,1
Постоянные издержки, тыс. руб.	61,8
Из них проценты за кредит, тыс. руб.	44,3
Средняя расчетная ставка процента, %	35

Найти чистую прибыль на акцию в будущем периоде, если известно, что в следующем году планируется увеличение выручки на 10%, чистая прибыль на акцию в нынешнем периоде равна 23000 рублей.

Задача 10

Ожидается, что проект, требующий инвестиции в размере 100 тыс. долл., будет генерировать доходы в течение 8 лет в сумме 30 тыс. долл. ежегодно. Приемлемая ставка дисконтирования равна 10%. Рассматриваются два варианта: без учета риска и с учетом риска. В первом случае анализ проводится без какой-либо корректировки исходных данных. Во втором случае для последних трех лет вводится понижающий коэффициент 0,9, а также поправка на риск к ставке дисконтирования в размере трех процентных пунктов. Стоит ли принять этот проект в каждом из приведенных вариантов?

Задача 11

Предприниматель намерен приобрести грузовик стоимостью 150 тыс. руб. Предполагаемый срок эксплуатации - 5 лет. Ежегодные эксплуатационные расходы - 10 тыс. руб. Предполагаемый доход от эксплуатации грузовика 25 тыс. руб. Выгодна ли эта инвестиция? Какая минимальная дополнительная информация необходима для принятия решения? При

каком критическом значении коэффициента дисконтирования инвестиция становится невыгод-
ной? Какие источники финансирования могут быть использованы?

Задача 12

Приведены данные о двух альтернативных проектах (тыс. руб.):

ICС1

A: -20 40

B: -1000 1200

Рассчитайте *IRR* и *NPV* проектов, если стоимость источника 15%.

Каков будет ваш выбор, если решение принимается на основании: а) только критерия *IRR*, б)
только критерия *NPV*?

Каким образом проявляется один из недостатков критерия *IRR* при принятии решения в предыду-
щем пункте? В чем этот недостаток? Каким образом он преодолевается?

Рассчитайте *IRR* приростного потока. Оправданно ли дополнительное инвестирование в проект
B?

Задача 10

Рассчитайте *IRR* проекта, пользуясь методом линейной аппроксимации:

A: -200 20 40 60 60 80

Задача 13

Рассматриваются два альтернативных проекта:

	IC	P1	P2	P3
A:	-100	90	45	9
B:	-100	10	50	100

Требуется:

а) найти точку Фишера;

б) сделать выбор при $r = 8\%$ и при $r = 15\%$.

Задача 14

За выполненную работу предприниматель должен получить 600 тыс. руб. Заказчик
не имеет возможности рассчитаться в данный момент и предлагает отложить срок уплаты
на 2 года, по истечении которых он обязуется выплатить 700 тыс. руб. Выгодно ли это
предпринимателю, если приемлемая норма прибыли составляет 10%? Какова минималь-
ная ставка, которая делает подобные условия не выгодными для предпринимателя?

Задача 15

Приведены данные о денежных потоках за пятилетний период:

Поток	Год				
	1	2	3	4	5
A	600	-	-	-	-
B	-	-	-	-	1200

Требуется рассчитать для каждого потока значения будущей (*FV*) и приведенной (*PV*)
стоимости при $r = 8\%$ для двух случаев: а) элементы потоков имеют место в начале года
(схема пренумерандо); б) элементы потоков имеют место в конце года (схема постнуме-
рандо).

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования ком- петенций

Контроль того, насколько студентом освоена модульная дисциплина «Финансовый
менеджмент» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включа-
ющей входной, текущий, текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков
(владений) студентов.

За модульную программу дисциплины в сумме студент может получить **180** баллов. Большую часть баллов (**90** баллов) студент получаете в течение семестров: **54** баллов – при текущем контроле, **36** при промежуточном контроле.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения являются: входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий контроль (на занятиях), текущий контроль (по модулям), промежуточный контроль (экзамен).

Формы контроля: устный опрос, тестовый контроль, индивидуальное собеседование, выполнение домашнего задания, индивидуального задания.

Учитываются все виды учебной деятельности студента, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности студента – посещение занятий, выполнение заданий, прохождение тестового контроля, активность на семинарских, практических занятиях, в ходе деловых игр и т.п.

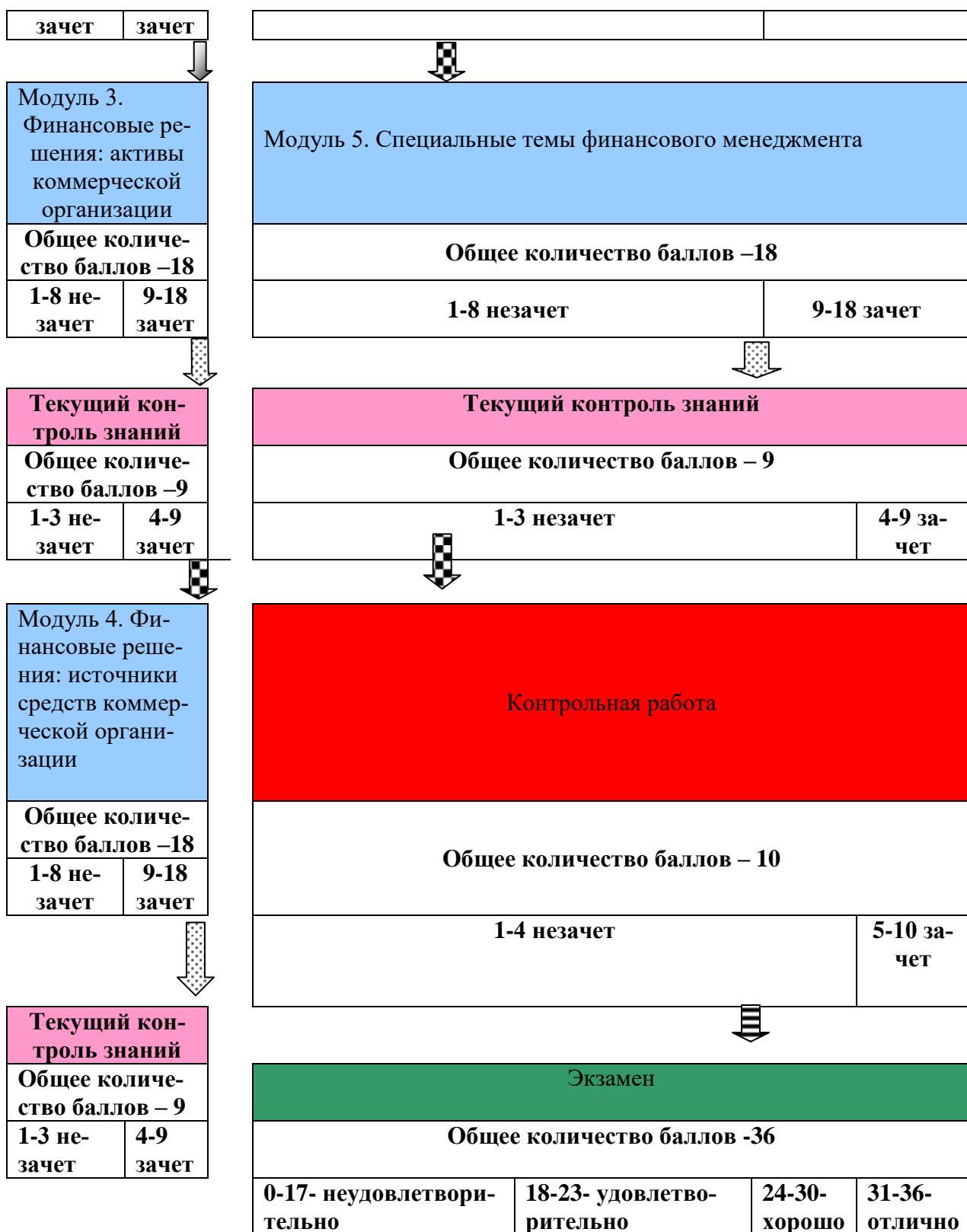
Студент отчитывается по всем учебным модулям дисциплины и с учётом промежуточного контроля набрать не менее 50 % баллов от максимального их количества по данной дисциплине.

Рейтинговая система основана на подсчете баллов, «заработанных» студентом в течение семестра (см. схему далее).

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустили контрольную работу (тестовый контроль), не выполнил домашнее задание, не подготовил доклад и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы оцениваются с понижающим коэффициентом. Текущая аттестация проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, письменные фронтальные опросы, проверка и оценка выполнения практических заданий и др.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится текущий контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Текущий контроль знаний проводится по графику в часы практических (семинарских) занятий по основному расписанию, либо в дополнительное время при проведении компьютерного тестирования.

№ 3 семестр		№ 3 семестр	
Модуль 1. Основные понятия, информационная база и математический аппарат финансового менеджмента		Модуль 2. Анализ и планирование в системе финансового менеджмента	
Общее количество баллов – 18			
1-8 не-зачет	9-18 зачет	Общее количество баллов –18	
1-8 не-зачет	9-18 зачет	1-8 не-зачет	9-18 зачет
Текущий контроль знаний		Текущий контроль знаний	
Общее количество баллов –8		Общее количество баллов – 9	
1-3 не-	4-8	1-3 не-зачет	4-9 зачет



↓	- связь учебных модулей
→	промежуточный контроль
→	контроль самостоятельной работы
→	итоговый контроль

После сдачи модуля (текущего контроля знаний) в журнале академической группы выставляется рейтинг студента в баллах. Модуль считается сданным, если студент полу-

чил не менее 50% баллов от максимально возможного количества, которое мог бы получить за этот модуль.

Если студент не прошел текущий контроль знаний (не сдал модуль), то продолжает учиться и имеет право сдавать следующий модуль по этой дисциплине.

В случае пропуска текущего контроля знаний (модуля) по уважительной причине студент допускается к его прохождению по согласованию с преподавателем и при представлении в деканат оправдательного документа для получения допуска.

Повторный текущий контроль знаний (модуля) разрешается студенту в период до срока сдачи следующего модуля, в исключительных случаях, до начала зачетной недели. В этом случае полученная оценка учитывается при подведении итогов балльно-рейтинговой аттестации и деканат выдаёт студенту допуск на сессию.

При пропуске текущего контроля знаний (модуля) без уважительной причины студент допускается к сессии только после ликвидации задолженности. При этом полученная оценка в зачёт балльно-рейтинговой аттестации идёт с понижающим коэффициентом. Сведения о ликвидации задолженности по предыдущему текущему контролю знаний (модуля) представляются в деканат при сдаче результатов последующего (очередного) учебного модуля. Сведения о результатах текущего контроля знаний (сдаче модуля) вносятся в рейтинговую ведомость.

Результаты текущего контроля знаний (модуля) вносятся в графу «Текущий контроль» рейтинговой ведомости.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятия) и принимается решение о допуске студента к промежуточному контролю (экзамену) или освобождении от сдачи экзамена.

Если студент по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов набрал в сумме менее 50% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до промежуточного контроля не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

Положительными оценками, при получении которых дисциплина засчитывается студенту в качестве пройденной, являются оценки **A, B, C, D и E**.

Текущая аттестация дисциплины по зачету, ставится в случае, если диапазон итоговой оценки равен от 90 до 180 баллов.

Если студент получил оценку FX по дисциплине, то обязан, после консультации с преподавателем, в течение 10 календарных дней успешно выполнить требуемый минимальный объём учебных работ, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих работ преподавателю. Если качество работ будет признано удовлетворительным, то итоговая оценка FX повышается до E и студент допускается к дальнейшему обучению.

В случае если качество учебных работ осталось неудовлетворительным, итоговая оценка снижается до F, то студент, либо представляется к отчислению, либо может прослушать в течение текущего семестра на договорной основе не зачтённый курс повторно (по решению ректората).

В случае получения неудовлетворительной оценки F по дисциплине, повторное прохождение студентом рубежных аттестаций и промежуточного контроля не допускается, за исключением документально обоснованных случаев (болезнь и пр.).

Таблица 7 – Общее количество баллов

Кол-во кредитов	Максимальная сумма баллов	Оценка						
		Неудовлетворит.		Удовлетворит.	Хорошо	Отлично		
		Оценка ECTS						
		F (2)	FX (2+)	E (3)	D (3+)	C (4)	B (5)	A (5+)
4	180	Менее	51-89	90-106	107-125	126-147	148-163	164-180

(180 часов)		50						
-------------	--	----	--	--	--	--	--	--

Таблица 8 – Диапазоны итоговой оценки

БРС	Характеристика ответов, %	Итоговая оценка
148-180	83 – 100	5
126-147	71 – 82	4
90-125	50 – 70	3
0-89	ниже 50	2

Примечание. Положительными оценками, при получении которых курс засчитывается студенту в качестве пройденного, являются оценки **А, В, С, Д и Е**.

Балльная структура оценки и шкала оценок

Посещение занятий – x_1 - 30 баллов

Активная работа на семинарах (практических занятиях) – x_2 – 30 баллов

Внутрисеместровые аттестации (рубежные аттестации, контрольные работы, коллоквиумы и т.д.) – x_3 – 30 баллов

Устный доклад, домашнее задание (научно – исследовательская работа, выступления на конференциях, кружках) – x_5 – 30 баллов

Тестирование – x_6 – 24 баллов

Промежуточный контроль x_7 экзамен-36 баллов

Всего – 180 балла

Максимальная сумма баллов: $S_{max} = x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 + x_6 + x_7$

Система оценок:

А	Отлично - блестящие результаты с незначительными недочётами
В	Очень хорошо - выше среднего уровня, с некоторыми недочётами
С	Хорошо - в целом серьёзная работа, но с рядом замечаний
Д	Удовлетворительно - неплохо, однако имеются серьёзные недочёты
Е	Посредственно - результаты удовлетворяют минимальным требованиям (проходной балл)
FX	Условно неудовлетворительно - для присвоения кредита требуется выполнение некоторой дополнительной работы
F	Безусловно неудовлетворительно - требуется выполнение значительного объёма работы (либо повтор курса в установленном порядке, либо основание для отчисления)

Конкретные методические рекомендации для оценки знаний, умений и навыков студентов по степени характеристик их ответов

Структурные элементы компетенций, отражающие уровень знаний, умений, навыков в результате освоения дисциплины, этапы формирования компетенций, виды занятий для формирования компетенций, оценочные средства сформированности компетенций приведены в карте компетенций ФОС (таблица 14). В соответствии с картой компетенции для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине, применяются следующие методические материалы:

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине приведены в графе «Характеристики ответов студента» таблицы 13.

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

5. Ответы имеют полные решения (более 83% с правильными результатами). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, поэтому ставится оценка «отлично»;
6. Более 71% ответов имеют полные решения (с правильными результатами). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – оценка ставится «хорошо»;
7. Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильными результатами). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – оценка ставится «удовлетворительно»;
8. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – оценка ставится «неудовлетворительно».

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки лекции с запланированными ошибками (лекция-провокация), интерактивной лекции "Ученик в роли учителя": оценка «отлично» выставляется студенту, если он: продемонстрировал способность выбрать инструментальные средства для обра-

ботки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, знания в аудите тех или иных объектов; имеет представления об объекте аудита.

Написание эссе по заданным темам производят на основе прочтения основной и дополнительной литературы, анализа Интернет-ресурсов.

Критериями оценки эссе являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений. Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над эссе. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме эссе; б) соответствие содержания теме и плану эссе; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму эссе.

Критерии оценки эссе:

Оценка «отлично» выставляется если в эссе обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы при защите.

Оценка «хорошо» выставляется если основные требования к эссе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если в работе имеются существенные отступления от требований к эссе. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе; отсутствуют выводы, допущены ошибки на дополнительные вопросы при защите.

Оценка «неудовлетворительно» эссе представлен, но тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или эссе не представлен студентом.

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка «хорошо» ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка «удовлетворительно» ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка «неудовлетворительно» ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно менее 50% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 50-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-82 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 83-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки Доклад, сообщение - Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы «Отлично». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно». Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

«Неудовлетворительно». Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

Критерии оценки собеседования. Собеседование - Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.:

«отлично» - ставится студенту, который полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности; «хорошо» - ставится студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности; «удовлетворительно» - ставится студенту, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий; «неудовлетворительно» - ставится студенту, который не раскрыл основное содержание учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

