

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе:

/П.Б. Акмаров/

" 21 " 08 20 17 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Оценка инвестиционной привлекательности
предприятия»

Направление подготовки: «Менеджмент»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения - очная, заочная, очно-заочная

Ижевск 2017

Оглавление

Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3 Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

5.2 Содержание практических и семинарских занятий

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

6.2 Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

8.2 Дополнительная литература

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Приложение 1

1 Цель и задачи дисциплины

Инвестиционный потенциал является основополагающей экономической категорией в условиях рыночной экономики. Его эффективное использование, предполагает наличие альтернатив, требует осуществлять выбор ресурсов, источников финансирования, форм и способов инвестиций. Современная трактовка инвестиционной привлекательности подразумевает эффективное использование стоимостной оценки предприятия. Стоимостная оценка предприятия является важнейшим элементом современного инвестиционного потенциала.

Целью освоения дисциплины (модуля) «Оценка инвестиционной привлекательности предприятия» является формирование у будущих магистров современных фундаментальных знаний в области теории управления инвестициями на предприятии, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики инвестиционного менеджмента, его роли, значения и содержания в условиях современной экономики, а также расчета комплексной привлекательности объекта.

В этой связи при изучении дисциплины решаются следующие задачи:

- основываясь на теоретических знаниях и практических навыках, полученных при изучении основных экономических дисциплин, сформировать ясное представление о теоретической базе методики оценки инвестиционной привлекательности предприятия;
- изучить основные проблемы и реализации оценки инвестиционной привлекательности предприятия;
- провести предварительную оценку экономического состояния предприятия;
- изучить технологию оценки инвестиционной привлекательности;
- рассчитать степень риска инвестиций в каждое их конкурирующих предприятий с учетом их возможного банкротства;
- закрепить изученный материал и освоенные навыки путем выполнения самостоятельной работы по комплексной разработке и экспертизе инвестиционных предложений (на примере конкретных проектов для предприятий аграрного сектора).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть основными требованиями, характеризующими профессиональную деятельность магистров.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;
- процессы государственного и муниципального управления;
- научно-исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- организационно-управленческая;
- аналитическая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

При разработке и реализации программы магистратуры организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа магистратуры формируется организацией в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

- ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа академической магистратуры);

- ориентированной на производственно-технологический, практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа прикладной магистратуры).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

организационно-управленческая деятельность:

- разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;
- руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;
- организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;

аналитическая деятельность:

- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;
- анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

научно-исследовательская деятельность:

- организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;

- разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;

педагогическая деятельность:

- преподавание управленческих дисциплин и разработка соответствующих учебно-методических материалов в общеобразовательных и профессиональных организациях, в организациях дополнительного профессионального образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе освоения дисциплины студент осваивает и развивает следующие компетенции:

- способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);
- способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Иметь представление об области применимости методов оценки инвестиционной привлекательности, для исследования инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов. Знать определения инвестиционной политики, инвестиционного климата, инвестиционной активности, инвестиционного потенциала, эффективность вложений, формы и методы привлечения инвестиций, источники финансирования, оценку финансового состояния, инвестиционные решения, эффективность инвестиций, финансовая состоятельность, инвестиционный процесс, совокупность инвестиционной

привлекательности и инвестиционной активности; привлечение инвесторов для развития производства, инвестиционные ресурсы предприятия; определение общего объема необходимых инвестиционных ресурсов предприятия; схема финансирования инвестиционного проекта. Уметь определять инвестиционные потребности, уметь использовать полученную информацию для анализа конкретных ситуаций, связанных с инвестированием, уметь принимать инвестиционные решения; уметь использовать необходимые экономические процедуры, источники информации для оценки инвестиционных проектов. Изучить основные правила разработки и анализа инвестиционных инвестиционного климата, включая учет различных аспектов, учет источников и правил финансирования, учет интересов множества участников, региональных, бюджетных и народнохозяйственных эффектов, инвестиционных рисков. Владеть навыками работы с информационными правовыми системами; навыками владения оценки инвестиционного климата в организации; методами, способами и приемами систематизации, обработки и обобщения информации для решения профессиональных задач.

2.1 Перечень компетенций

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-2	способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	<ul style="list-style-type: none"> - приоритеты направлений инвестиционной деятельности; - формы инвестиционной деятельности, - характер формирования инвестиционных ресурсов предприятия. 	<ul style="list-style-type: none"> - определять соотношения различных форм инвестирования на отдельных этапах периода; - определять отраслевые направленности инвестиционной деятельности; - определять совокупность инвестиционной привлекательности и инвестиционной активности. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с информационными правовыми системами; - навыками владения оценки инвестиционного климата в организации; - методами, способами и приемами систематизации, обработки и обобщения информации для решения профессиональных задач.
ПК-4	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<ul style="list-style-type: none"> - результаты деятельности организации с точки зрения финансовых показателей; - альтернативы стратегий развития организаций; - инвестиционную привлекательность. 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать при оценке стоимости компании и ее элементов следующие подходы: затратный, сравнения продаж, доходный; - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы; - управлять развитием организации на основе финансовых показателей. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; - методами, способами и приемами анализа для решения профессиональных задач; - методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-8	способностью	- результаты	- выявлять и	- методологией и

	<p>обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>деятельности организации с точки зрения финансовых показателей; - показатели анализа эффективности использования средств в организации; - инновационный подход к повышению эффективности производства.</p>	<p>формулировать актуальность научной проблемы; - анализировать показатели эффективности использования средств в организации; - отобрать нужные показатели для оценки деятельности различных хозяйствующих субъектов.</p>	<p>методикой проведения научных исследований в области оценки инвестиционной привлекательности организации; - методами и приемами оформления результатов анализа и обработки данных, составления по этим результатам специальных методических рекомендаций по инвестиционной привлекательности организации с целью принятия решений; - современными методами компьютерной обработки данных и типовыми методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
--	--	---	---	---

3 Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оценка инвестиционной привлекательности предприятия» включена в вариативную часть обязательных дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-4, ПК-8.

В ходе изучения дисциплины большое внимание уделяется аспектам, связанным с методологическими особенностями дисциплины, которые носят собирательный, междисциплинарный и прикладной характер.

Эти особенности заключаются в следующем:

во-первых, основой дисциплины является современная теория и практика стоимостной оценки инвестиционной деятельности организаций (понятийный аппарат, методология);

во-вторых, дисциплина использует категории, понятия и методы других отраслей знаний и учебных дисциплин (философии, экономической теории, информатики и математики и др.);

в-третьих, изложение дисциплины базируется на нормативных документах и обширной информационной базе.

Организация изучения дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов по темам дисциплины.

Умения и навыки приобретаются студентами в процессе занятий и в процессе самоподготовки.

Содержательно-логические связи дисциплины (модуля) «Оценка инвестиционной привлекательности предприятия»

Содержательно-логические связи	
название учебных дисциплин (модулей), практик	
на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой
Информационные технологии управления бизнес-процессами; Экономика и управление собственностью, Современный стратегический анализ	Корпоративные финансы Преддипломная практика Выпускная квалификационная работа

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Корпоративные финансы
Преддипломная практика

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость составляет 2 зач.ед. (72 часа), зачет.

Вид учебной работы, часов	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	Семестр		
	4	4,5	4
1.Аудиторная работа, всего:	20	12	20
Лекции	6	2	6
Практические занятия	14	10	14
2.Самостоятельная работа студентов (СРС):	52	56	52
-рефераты			
- контрольная работа		12	
-самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала, учебников и учебно-методических пособий, подготовка к практическим занятиям и пр.)	52	44	52
Промежуточная аттестация: зачет		4	
Общая трудоемкость дисциплины	72	72	72

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1 Структура дисциплины

5.1.1 Структура дисциплины (очная форма обучения)

№ п/п	Семестр	Недели семестра	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС; -промежуточной аттестации
				всего	лекция	практические занятия	лаб. занятия	семинары	СРС	
1	4		Модуль 1. Инвестиционная деятельность в рамках стратегического развития организации	33	3	6			24	
2	4	1	1.1. Сущность и основные формы инвестиционной сферы	11	1	2			8	Экспресс-опрос на лекции
3	4	2	1.2. Сущность инвестиционной привлекательности организации	11	1	2			8	Тестирование
4	4	3	1.3. Цели оценки инвестиционной привлекательности организации	11	1	2			8	Тестирование
5	4		Модуль 2. Анализ подходов к оценке инвестиционной привлекательности организации	39	3	8			28	
6	4	4	2.1. Оценка финансовых показателей организации	10	1	2			7	Экспресс-опрос на лекции
7	4	5	2.2. Определение стоимостной (инвестиционной) оценки предприятия	10	1	2			7	Экспресс-опрос на лекции
8	4	6	2.3. Инвестиционные риски и их влияние на инвестиционную привлекательность	10	1	2			7	Экспресс-опрос на лекции
9	4	6	2.4. Оценка эффективности производства и управления в организации	9	-	2			7	Экспресс-опрос на лекции
			Промежуточная аттестация							Зачет
Итого	4	6		72	6	14			52	

5.1.2 Структура дисциплины (заочная форма обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС; -промежуточной аттестации
		всего	лекция	практические занятия	лаб. занятия	семинары	СРС	
2	Модуль 1.	27	1	4			22	Экспресс-опрос на

	Инвестиционная деятельность в рамках стратегического развития организации							лекции
3	Модуль 2. Анализ подходов к оценке инвестиционной привлекательности организации	29	1	6			22	Экспресс-опрос на лекции
4	Выполнение контрольной	12					12	Проверка контрольной работы
5	Промежуточная аттестация	4						Зачет
Итого		72	2	10			56	

5.1.3 Структура дисциплины (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Семестр	Недели семестра	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС; -промежуточной аттестации
				всего	лекция	практические занятия	лаб. занятия	семинары	СРС	
1	4		Модуль 1. Инвестиционная деятельность в рамках стратегического развития организации	33	3	6			24	
2	4	1	1.1. Сущность и основные формы инвестиционной сферы	11	1	2			8	Экспресс-опрос на лекции
3	4	2	1.2. Сущность инвестиционной привлекательности организации	11	1	2			8	Тестирование
4	4	3	1.3. Цели оценки инвестиционной привлекательности организации	11	1	2			8	Тестирование
5	4		Модуль 2. Анализ подходов к оценке инвестиционной привлекательности организации	39	3	8			28	
6	4	4	2.1. Оценка финансовых показателей организации	10	1	2			7	Экспресс-опрос на лекции
7	4	5	2.2. Определение стоимостной (инвестиционной)	10	1	2			7	Экспресс-опрос на лекции

			оценки предприятия							
8	4	6	2.3. Инвестиционные риски и их влияние на инвестиционную привлекательность	10	1	2			7	Экспресс-опрос на лекции
9	4	6	2.4. Оценка эффективности производства и управления в организации	9	-	2			7	Экспресс-опрос на лекции
Итого	4	6		72	6	14			52	Зачет

5.1.4 Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Разделы и темы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции (вместо цифр – шифр и номер компетенции из ФГОС ВО)		
		ПК-2	ПК-4	ПК-8
Модуль 1. Инвестиционная деятельность в рамках стратегического развития предприятия	33	+	+	+
1.1. Сущность и основные формы инвестиционной сферы	11	+	+	+
1.2. Сущность инвестиционной привлекательности организации	11	+	+	+
1.3. Цели оценки инвестиционной привлекательности организации	11	+	+	+
Модуль 2. Анализ подходов к оценке инвестиционной привлекательности предприятий	39	+	+	+
2.1. Оценка финансовых показателей организации	10	+	+	+
2.2. Определение стоимостной (инвестиционной) оценки предприятия	10	+	+	+
2.3. Инвестиционные риски и их влияние на инвестиционную привлекательность	10	+	+	+
2.4. Оценка эффективности производства и управления в организации	9	+	+	+
ИТОГО	72	+	+	+

5.1.5 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№	Название раздела	Содержание раздела
1	Модуль 1. Инвестиционная деятельность в рамках стратегического развития предприятия	
1.1	1.1. Сущность и основные формы инвестиционной сферы	Приоритеты направлений инвестиционной деятельности; формы инвестиционной деятельности, характер формирования инвестиционных ресурсов предприятия.
1.2	1.2. Сущность инвестиционной привлекательности организации	Инвестиционная привлекательность; инвестиционная привлекательность страны; инвестиционная привлекательность региона; инвестиционная привлекательность предприятия. Определение соотношения различных форм инвестирования на

		отдельных этапах периода; определение отраслевой направленности инвестиционной деятельности; определение региональной направленности инвестиционной деятельности.
1.3	1.3. Цели оценки инвестиционной привлекательности организации	Совокупность инвестиционной привлекательности и инвестиционной активности; инвестиционный климат в организации. Целью инвестиционной привлекательности организации является привлечение инвесторов для развития производства. Инвестиционные ресурсы предприятия; определение общего объема необходимых инвестиционных ресурсов предприятия; схема финансирования инвестиционного проекта.
2	Модуль 2. Анализ подходов к оценке инвестиционной привлекательности организаций	
2.1	2.1. Оценка финансовых показателей организации	Для анализа показателей, характеризующих состояние отдельного предприятия, используются либо данные развития отрасли, в которой функционирует фирма, ее финансовые показатели, эффективность менеджмента и другие, либо оценивается положение предприятия на фондовом рынке, биржевой курс его ценных бумаг.
2.2	2.2. Определение стоимостной (инвестиционной) оценки предприятия	Инвестиционный потенциал является основополагающей экономической категорией в условиях рыночной экономики; В зависимости от цели проводимой оценки и от количества и подбора учитываемых факторов оценщик рассчитывает либо рыночную стоимость, либо вид стоимости, отличный от рыночной. При оценке стоимости компании и ее элементов использует следующие подходы: затратный; сравнения продаж (аналоговый) - основанный на сравнении рыночной информации; доходный.
2.3	2.3. Инвестиционные риски и их влияние на инвестиционную привлекательность	Основная цель инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов состоит в увеличении дохода от инвестиций при минимальном уровне риска инвестиционных вложений.
2.4	2.4. Оценка эффективности производства и управления в организации	Показатели анализа эффективности использования средств в организации характеризуют миссию и стратегические цели организации и могут применяться только для стратегического планирования и управления. Эти показатели, с одной стороны, являются компонентами стратегии, с другой - измерителями эффективности оперативной деятельности.

5.2 Содержание практических и семинарских занятий

5.2.1 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.) очно/заочно/очно-заочно
	Модуль 1. Инвестиционная деятельность в рамках стратегического развития предприятия		6/4/6
1	1.1. Сущность и основные формы	Входной контроль. Оценка, основанная на привлекательности размещения инвестиций	2/-/2

	инвестиционной сферы	Решение задачи * 1	
2	1.2. Сущность инвестиционной привлекательности организации	Построение кривой инвестиционных возможностей организации.	2/2/2
3	1.3. Цели оценки инвестиционной привлекательности организации	Решение задачи * 4,5	2/2/2
Модуль 2. Анализ подходов к оценке инвестиционной привлекательности организаций			8/6/8
4	2.1. Оценка финансовых показателей организации	Контрольная работа (5 задач). Оценка финансовых показателей организации. Оценка организации на фондовом рынке	2/-/2
5	2.2. Определение стоимостной (инвестиционной) оценки предприятия	Оценка организации, основанная на сравнении рыночной информации. Оценка организации, основанная на затратном (балансовом) подходе. Оценка, основанная на доходном подходе. Расчет инвестиционной привлекательности организации с учетом показателя - «глобальная прибыль»	2/2/2
6	2.3. Инвестиционные риски и их влияние на инвестиционную привлекательность	Учет неопределенности при оценке инвестиционного проекта	2/2/2
7	2.4. Оценка эффективности производства и управления в организации	Оценка эффективности производства и управления в организации	2/2/2

*Рабочая тетрадь для практических занятий по дисциплине «Оценка инвестиционной привлекательности предприятия» для студентов магистратуры «Менеджмент» // Сост. Е.В. Марковина, Е.В. Александрова. - Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016 г., 36 с. <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=59&id=19962>

Вопросы для самостоятельной работы студентов:

1. Риски и неопределенность при определении инвестиционной привлекательности предприятия.
2. Методы, характеризующие инвестиционный климат, инвестиционную привлекательность, инвестиционные риски.
3. Понятие инвестиционной активности предприятия.
4. Внутренняя и внешняя среда предприятия, влияющая на его инвестиционную привлекательность.
5. Классификация экономических показателей инвестиционной привлекательности.
6. Классификация инвестиционных рисков.
7. Прогнозирование инвестиционных рисков.
8. Влияние инвестиционных рисков на показатель инвестиционной привлекательности предприятия.
9. Способы и методы снижения инвестиционных рисков.
10. Коэффициенты, используемые для оценки инвестиционной привлекательности

предприятия.

11. Концепция управления стоимостью предприятия.
12. Как соотносится стоимость купонной облигации с ее номиналом, если рыночная процентная ставка выше номинальной?
13. Какой период принимается во внимание при расчете стоимости обыкновенных акций?
14. Как отличаются модели расчета стоимости обыкновенных акций при неизменных прогнозируемых дивидендах и при возрастающих дивидендах?

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Рабочая программа дисциплины «Оценка инвестиционной привлекательности предприятия»
2. Инструкция по работе с информационно-справочными системами
3. Задания, приведенные в литературе и порядок их выполнения (по заданию преподавателя)
4. *Рабочая тетрадь для практических занятий по дисциплине «Оценка инвестиционной привлекательности предприятия» для студентов магистратуры «Менеджмент» // Сост. Е.В. Марковина, Е.В. Александрова. - Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016 г., 36 с. <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=59&id=19962>
5. Марковина Е.В. Экономическая оценка инвестиций (практикум). Учебное пособие для студентов направления «Менеджмент» - Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2014, 130 с. Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016 г., 36 с. <http://portal.izhgsha.ru/docs/bibl/e390aa5faa3588223799ed99c12063ce.pdf>
6. Методические указания для самостоятельной работы и задания для контрольной работы по дисциплине «Оценка инвестиционной привлекательности предприятия» для студентов направления магистратуры «Менеджмент»//Сост. Е.В. - Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2019 г., 32 с. <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=59&id=41393>
7. moodle.izhgsha.ru/course/view.php?id=137. «Экономика АПК». Онлайн-курс представленный на федеральной платформе «Современная цифровая образовательная среда в РФ». При изучении дисциплины может быть использован онлайн-курс "Экономика АПК", разработанный в академии на средства гранта Минобрнауки РФ России и прошедший процедуру внешней экспертизы. Онлайн-курс позволяет организовать самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины. Доступ к курсу осуществляется под учетной записью обучающегося через федеральную площадку «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации». По результатам изучения материалов онлайн-курса проводится контрольное тестирование в компьютерном классе вуза в присутствии преподавателя. Результаты тестирования могут быть учтены при формировании итоговой оценки по результатам промежуточной аттестации по дисциплине.

6.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

6.1.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (очная форма обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
	Модуль 1. Инвестиционная деятельность в рамках стратегического развития организации			
1	1.1. Сущность и основные	8	Работа с учебной	

	формы инвестиционной сферы		литературой, подготовка к лекции	
2	1.2. Сущность инвестиционной привлекательности организации	8	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Экспресс-опрос на лекции
3	1.3. Цели оценки инвестиционной привлекательности организации	8	Решение задач из рабочей тетради (*) по теме	Проверка заданий
Модуль 2. Анализ подходов к оценке инвестиционной привлекательности организаций				
4	2.1. Оценка финансовых показателей организации	7	Решение задач из рабочей тетради (*) по теме	Проверка заданий
5	2.2. Определение стоимостной (инвестиционной) оценки предприятия	7	Решение задач из рабочей тетради (*) по теме	Проверка заданий
6	2.3. Инвестиционные риски и их влияние на инвестиционную привлекательность	7	Работа с учебной литературой, подготовка выводов по таблицам рабочей тетради	Проверка заданий
7	2.4. Оценка эффективности производства и управления в организации	7	Решение задач из рабочей тетради (*) по теме	Проверка заданий
		52		

Примечание.

Для самостоятельной работы используются следующие материалы

*Рабочая тетрадь для практических занятий по дисциплине «Оценка инвестиционной привлекательности предприятия» для студентов магистратуры «Менеджмент» // Сост. Е.В Марковина, Е.В. Александрова. - Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016 г., 36 с.
<http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=59&id=19962>

6.1.2 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (заочная форма обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
Модуль 1. Инвестиционная деятельность в рамках стратегического развития организации				
1	1.1. Сущность и основные формы инвестиционной сферы	6	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	
2	1.2. Сущность инвестиционной привлекательности организации	6	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Экспресс-опрос на лекции
3	1.3. Цели оценки инвестиционной привлекательности организации	8	Решение задач из рабочей тетради (*) по теме	Проверка заданий
Модуль 2. Анализ подходов к оценке инвестиционной привлекательности				

организаций				
4	2.1. Оценка финансовых показателей организации	6	Решение задач из рабочей тетради (*) по теме	Проверка заданий
5	2.2. Определение стоимостной (инвестиционной) оценки предприятия	6	Решение задач из рабочей тетради (*) по теме	Проверка заданий
6	2.3. Инвестиционные риски и их влияние на инвестиционную привлекательность	6	Работа с учебной литературой, подготовка выводов по таблицам рабочей тетради	Проверка заданий
7	2.4. Оценка эффективности производства и управления в организации	6	Решение задач из рабочей тетради (*) по теме	Проверка заданий
8	Контрольная работа	12	Контрольная работа по вариантам (**)	Защита контрольной работы
		56		

*Рабочая тетрадь для практических занятий по дисциплине «Оценка инвестиционной привлекательности предприятия» для студентов магистратуры «Менеджмент» // Сост. Е.В Марковина, Е.В. Александрова. - Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016 г., 36 с. <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=59&id=19962>

**Методические указания для самостоятельной работы и задания для контрольной работы по дисциплине «Оценка инвестиционной привлекательности предприятия» для студентов направления магистратуры «Менеджмент»//Сост. Е.В - Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2019 г., 32 с.

<http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=59&id=41393>

6.1.3 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
Модуль 1. Инвестиционная деятельность в рамках стратегического развития организации				
1	1.1. Сущность и основные формы инвестиционной сферы	8	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	
2	1.2. Сущность инвестиционной привлекательности организации	8	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Экспресс-опрос на лекции
3	1.3. Цели оценки инвестиционной привлекательности организации	8	Решение задач из рабочей тетради (*) по теме	Проверка заданий
Модуль 2. Анализ подходов к оценке инвестиционной привлекательности организаций				
4	2.1. Оценка финансовых показателей организации	7	Решение задач из рабочей тетради (*) по теме	Проверка заданий
5	2.2. Определение стоимостной	7	Решение задач из рабочей тетради (*) по теме	Проверка заданий

	(инвестиционной) оценки предприятия			
6	2.3.Инвестиционные риски и их влияние на инвестиционную привлекательность	7	Работа с учебной литературой, подготовка выводов по таблицам рабочей тетради	Проверка заданий
7	2.4. Оценка эффективности производства и управления в организации	7	Решение задач из рабочей тетради (*) по теме	Проверка заданий
		52		

Примечание.

Для самостоятельной работы используются следующие материалы

*Рабочая тетрадь для практических занятий по дисциплине «Оценка инвестиционной привлекательности предприятия» для студентов магистратуры «Менеджмент» // Сост. Е.В Марковина, Е.В. Александрова. - Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016 г., 36 с. <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=59&id=19962>

6.2 Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы

Перечень вопросов для компьютерного тестирования:

Модуль 1. Инвестиционная деятельность в рамках стратегического развития организации

Вариант тестированного контроля (10 заданий)

1. Инвестиции - это?

1. Покупка недвижимости и товаров длительного пользования
2. Операции, связанные с вложением денежных средств в реализацию проектов, которые будут обеспечивать получение выгод в течение периода, превышающего один год
3. Покупка оборудования и машин со сроком службы до одного года
4. Вложение капитала с целью последующего его увеличения

2. Под инвестициями понимается?

1. Вложение средств, с определенной целью отвлеченных от непосредственного потребления

2. Процесс взаимодействия по меньшей мере двух сторон: инициатора проекта и инвестора, финансирующего проект

3. Вложения в физические, денежные и нематериальные активы

3. Сущностью инвестиций являются?

1. Маркетинг рынка для определения производственной программы
2. Выбор площадки и определение мощности предприятия
3. Вложение капитала в модернизацию, расширение действующего производства или новое строительство

4. Вложение инвестиций в расширение или новое строительство с целью получения прибыли и достижения социального эффекта

4. Прямые инвестиции - это?

1. инвестиции, сделанные прямыми инвесторами, полностью владеющими предприятием или контролирующими не менее 10% акций или акционерного капитала предприятия

2. вложение средств в покупку акций, не дающих право вкладчиков влиять на функционирование предприятий и составляющих менее 10% акционерного капитала предприятия

3. торговые кредиты

5. Портфельные инвестиции - это?

1. Покупка акций в размере менее 10% акционерного капитала предприятия

2. Покупка акций в размере более 10% акционерного капитала предприятия

3. Торговые кредиты

6. Портфельные инвестиции осуществляются?

1. В сфере капитального строительства

2. В сфере обращения финансового капитала

3. В инновационной сфере

7. Что не включается в состав инвестиций в денежные активы?

1. Приобретение акций и других ценных бумаг

2. Приобретение прав на участие в делах других фирм и долговых прав

3. Приобретение оборотных средств

4. Портфельные инвестиции

8. Капитальные вложения включают?

1. Инвестиции в основные и оборотные фонды

2. Инвестиции в реновацию производственных мощностей

3. Инвестиции в прирост (наращивание) производственных мощностей

9. Какой вид инвестиций не включается в нематериальные активы?

1. «ноу-хау», патенты, изобретения

2. подготовка кадров для будущего производства

3. приобретение лицензий, разработка торговой марки и др.

4. кредиты банка

10. Какой вид вложений не входит в состав инвестиций в нефинансовые активы?

1. Инвестиции в основной капитал

2. Инвестиции в нематериальные активы

3. Вложения в ценные бумаги других юридических лиц, в облигации местных и государственных займов

4. Вложения в капитальный ремонт основных фондов

5. Инвестиции на приобретение земельных участков

Модуль 2. Анализ подходов к оценке инвестиционной привлекательности организаций.

Вариант тестированного контроля (10 заданий)

1. Инвестиционный риск региона определяется?

1. Уровнем законодательного регулирования в стране

2. Степенью развития приватизационных процессов

3. Вероятностью потери инвестиций или дохода от них

4. Развитием отдельных инвестиционных рынков

2. Производственный потенциал определяется?

1. Производственной мощностью

2. Составом и износом основного технического оборудования, зданий и сооружений

3. Наличием квалифицированных кадров

4. Наличием нематериальных активов (патентов, лицензий, ноу-хау)

3. В рамках инвестиционной деятельности финансовые средства и их эквиваленты не включают в себя?

1. Деньги и валюту
2. Ценные бумаги (акции и облигации)
3. Векселя, кредиты и займы
4. Трудозатраты (человеко-дни)

4. Оценка инвестиционной привлекательности проекта определяется?

1. Объемом прогнозируемой прибыли
2. Прогнозируемой прибылью в расчете на единицу капитала
3. Величиной NPV
5. Дисконтирование - это?

1. Процесс расчета будущей стоимости средств, инвестируемых сегодня
2. Обратный расчет ценности денег, то есть определение того, сколько надо было бы инвестировать сегодня, чтобы получить некоторую сумму в будущем

3. Финансовая операция, предполагающая ежегодный взнос денежных средств ради накопления определенной суммы в будущем

6. Метод определения чистой текущей стоимости (NPV)?

1. Основан на определении разницы между суммой денежных потоков и оттоков
2. Кроме разницы между суммой денежных поступлений учитывает уровень дисконта
7. Инвестиционная привлекательность крупного пакета акций выше привлекательности мелкого пакета, ввиду?

привлекательности мелкого пакета, ввиду?

1. Более высокой степени участия акционера в управлении предприятием
2. Меньшего риска инвестиций
3. Более высокого уровня доходности в расчете на одну акцию
8. Оценка инвестиционной привлекательности ценных бумаг со стороны крупного инвестора определяется их способностью?

инвестора определяется их способностью?

1. Приносить прибыль
2. Приносить больше прибыли в расчете на акцию, чем прибыль на акцию в малом пакете
3. Гарантировать участие в управлении данной собственностью

9. В каких из перечисленных ниже ситуаций необходимо или может иметь место применение специальных методов оценки бизнеса:

а) определение договорной стоимости выкупа акций акционерным обществом у его учредителей;

б) обоснование стартовой цены в приватизационном аукционе, на который выставляется пакет акций, принадлежащий государству;

в) утверждение проспекта эмиссии акций;

г) оценка предприятия-банкрота, представляемая собранию его кредиторов;

д) исчисление рыночной стоимости неликвидных финансовых активов предприятия (например, акций закрытых дочерних компаний), с которой в части этих активов взимается налог на имущество;

е) планирование цены предложения или цены спроса при подготовке сделок по купле-продаже пакетов акций закрытых компаний?

10. Верно ли утверждение: оценочная стоимость бизнеса равна доходу, который можно было бы получить за срок его полезной жизни, вложив ту же сумму инвестиций в сопоставимый по рискам (нестабильности дохода с рубля вложений) доступный инвестору бизнес:

- а) да;
- б) нет;
- в) нельзя сказать с определенностью?

Примеры контрольных работ:

Вариант контрольной работы № 1 (4 задания)

Задание 1

Инвестиции произведены одномоментно, а годовые поступления не равны между собой.

Предприятие рассматривает инвестиционный проект – приобретение новой технологической линии. Стоимость линии 15 тыс. руб., срок эксплуатации 5 лет; износ на оборудование начисляется по методу прямолинейной амортизации, т.е. 20 % годовых. Выручка от реализации продукции прогнозируется по годам в следующих объемах (руб.): 10 200, 11 100, 12 300, 12 000, 9 000.

Текущие расходы по годам осуществляются следующим образом: 5100 руб. в первый год эксплуатации. Ежегодно эксплуатационные расходы увеличиваются на 4 %. Ставка налога на прибыль составляет 24%. Цена авансированного капитала 14 %.

Рассчитать NPV, IRR, PP, PI.

Расчет чистых денежных поступлений

Показатель	Интервал планирования				
	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
1. Объем реализации					
2. Текущие расходы					
3. Износ					
4. Налогооблагаемая прибыль					
5. Налог на прибыль					
6. Чистая прибыль					
7. Чистые денежные поступления (3+6)					

Задание 2

Предприятие рассматривает целесообразность приобретения нового оборудования. Стоимость линии составляет 10 000 руб., срок эксплуатации 5 лет, износ на оборудование начисляется по методу прямолинейной амортизации, т.е. 20 % годовых.

Выручка от реализации продукции прогнозируется по годам в следующих объемах (руб.): 7800, 8400, 9200, 9000, 12 000. Текущие расходы по годам оцениваются следующим образом: 3400 руб. в первый год эксплуатации линии с последующим ежегодным приростом на 3 %. Ставка налога на прибыль 24 %. Цена авансированного капитала – 19 %.

Руководство предприятия не считает целесообразным участвовать в проектах со сроком окупаемости более четырех лет. Целесообразен данный проект к реализации?

Задание 3

Фирма по проекту должна выпускать 90 тыс. м³ лесоматериалов в год. Текущие издержки производства могут составить 80 тыс. руб., цена планируется – 140 тыс. руб./м³, основной капитал – 10 млрд. руб. Фирма просуществует в проектном объекте 10 лет. Будет ли целесообразным инвестиционный проект для фирмы, если цена капитала 11 %?

Задание 4

Предприятие решило построить цех лесопиления, для чего вначале надо построить соответствующее помещение, на что потребуется несколько месяцев, затраты составляют 50 млн. руб. Оборудование планируется приобрести в конце первого года, и оно будет затем эксплуатироваться в течение трех лет. Стоимость оборудования – 300 млн. руб. Денежные поступления во втором, третьем и четвертом годах соответственно 150, 200 и 250 млн. руб., требуемый уровень рентабельности – 15 %. Целесообразен ли данный проект к реализации?

Перечень заданий к выполнению расчетно-аналитической работы

Задача 1

Рассчитать чистую текущую стоимость дохода от проекта «Север». Стоимость

проекта – 2450 тыс. руб., поток доходов: в первый год – 100 тыс. руб., во второй – 550 тыс. руб., в третий – 800 тыс. руб., в четвертый – 1200 тыс. руб., в пятый год – 1500 тыс. руб.; ставка дисконта – 8%.

Задача 2

Проект, требующий инвестиций в размере \$160000, предполагает получение годового дохода в размере \$30000 на протяжении пятнадцати лет. Оцените целесообразность такой инвестиции, если коэффициент дисконтирования - 15%.

Задача 3

Проект, рассчитанный на пятнадцать лет, требует инвестиций в размере \$150000. В первые пять лет никаких поступлений не ожидается, однако в последующие 10 лет ежегодный доход составит \$50000. Следует ли принять этот проект, если коэффициент дисконтирования равен 15%?

Задача 4

Рассматриваются два альтернативных проекта:

А: -50000 15625 15625 15625 15625 15625

Б: -80000 - - - - 140000

1. Сделайте, выбор при $r = 5\%$ и при $r = 10\%$.

Задача 5

Проанализируйте два альтернативных проекта, если цена капитала 10%.

А -100 120

Б -100 - - - 174

Задача 6

Величина требуемых инвестиций по проекту равна \$18000; предполагаемые доходы: в первый год - \$1500, в последующие 8 лет - по \$ 3600 ежегодно. Оцените целесообразность принятия проекта, если цена капитала 10%.

Задача 7

Проанализируйте два альтернативных проекта, если цена капитала 10%.

А -100 50 70

Б -100 30 40 60

Задача 8

Какой из приведенных проектов предпочтительней, если цена капитала 8%?

А	- 250	60	140	120	
Б	- 300	100	100	100	100

Задача 9

Рассматриваются два альтернативных проекта:

А	- 100	90	45	9
Б	- 100	10	50	100

Сделайте выбор при 8% и 15%

Задача 10

Какой проект следует предпочесть инвестору? Затраты по проекту «Омега» - 800 тыс. руб.; доходы: в первый год – 200 тыс. руб., во второй – 350 тыс. руб., в третий – 400 тыс. руб., в четвертый – 500 тыс. руб., ставка дисконта – 11%. Затраты по проекту «Альфа» - 2100 тыс. руб., доходы в течение пяти лет одинаковые в размере 600 тыс. руб., ставка дисконта – 8%.

6.3 Образовательные технологии

Применение мультимедийного оборудования на лекциях, компьютерных программ MICROSOFT OFFICE на практических занятиях и для самостоятельной работы, изучение прикладной программы Консультант Плюс.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии
Л	Курс лекций читается с использованием мультимедийных материалов
ПР	Выполнение практических заданий на реальных примерах

Планом предусмотрено: лекции - 6 час.; практика -14 час.; самостоятельная работа - 52. Итого – 72 часа.

Лекции		Практика		Таблицы рабочей тетради		текущий контроль	Итого за месяц
час	баллов за 1 час	час	баллов за 1 час	кол-во таблиц	баллов за таблицу		
6	3	8	3	4	3	20	74
-	-	6	3	4	3	20	50
	18		42		24	40	124

Оценка самостоятельной работы оценивается по результатам защиты задач и итогам текущего контроля.

*Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации приведен в приложении к рабочей программе.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Оценка инвестиционной привлекательности предприятия» представлен в приложении 1.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	Экономика предприятия АПК. Курс лекций для студентов аграрных вузов	Гоголев И.М., Беляева Н.А., Кониная Е.А. и др	Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016 – 228 с	1 модуль	4	http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=59&id=12487	
2	Анализ инвестиционной привлекательности и кредитоспособности	Горматин В. И.	Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2017. — 84 с. — Текст : электронный. Лань : электронно- библиотечная система.	1,2 модули	4	https://e.lanbook.com/book/123391 (дата обращения: 16.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
3	Оценка и управление стоимостью предприятия : методические указания	Перцев С.В.	— Самара : СамГАУ, 2018. — 82 с. Лань : электронно- библиотечная система.	1,2 модули	4	https://e.lanbook.com/book/123625 (дата обращения: 16.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	

8.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	Марковина, Е.В. Экономическая оценка инвестиций (практикум) : учебное пособие /Е.В. Марковина	Е.В. Марковина	Ижевск.: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2014 – 188 с.	1,2 модули	4	http://portal.izhgsha.ru/docs/bibl/e390aa5faa3588223799ed99c12063ce.pdf	
2	Рабочая тетрадь для практических занятий по дисциплине «Оценка инвестиционной привлекательности предприятия» для студентов магистратуры «Менеджмент»	сост. Е.В. Марковина	Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016 г., 36 с.	1,2 модули	4	http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=59&id=19962	
3	Методические указания для самостоятельной работы и задания для контрольной работы по дисциплине «Оценка инвестиционной привлекательности предприятия» для студентов направления магистратуры «Менеджмент»	сост. Е.В. Марковина	Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2019 г., 32 с.	1,2 модули	4	http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=59&id=41393	

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» (<http://portal.izhgsha.ru>);

Сайт <http://pravo.gov.ru>

Журналы по экономическим наукам - <http://www.medien.ru/ekonomicheskie-zhurnaly#ego1>

Сайт Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru/minec/main>

Сайт Министерства экономики УР - <http://economy.udmurt.ru/>

Сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов. www.buhgalteria.ru;

БухСМИ – средство массовой информации для бухгалтера www.buhsmi.ru;

Бланки документов и унифицированных форм www.blanki.ru;

Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями www.akdi.ru;

moodle.izhgsha.ru/course/view.php?id=137. «Экономика АПК». Онлайн-курс представленный на федеральной платформе «Современная цифровая образовательная среда в РФ». Онлайн-курс представленный на федеральной платформе «Современная цифровая

образовательная среда в РФ». При изучении дисциплины может быть использован онлайн-курс "Экономика АПК", разработанный в академии на средства гранта Минобрнауки РФ России и прошедший процедуру внешней экспертизы. Онлайн-курс позволяет организовать самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины. Доступ к курсу осуществляется под учетной записью обучающегося через федеральную площадку «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации». По результатам изучения материалов онлайн-курса проводится контрольное тестирование в компьютерном классе вуза в присутствии преподавателя. Результаты тестирования могут быть учтены при формировании итоговой оценки по результатам промежуточной аттестации по дисциплине.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 48 листов для выполнения заданий. Перед началом занятий надо бегло повторить материал из курсов дисциплин бакалавриата «Статистика», «Информационные технологии в менеджменте», «Корпоративные финансы», «Экономическая оценка инвестиций». Для изучения дисциплины необходимо найти в справочно-консультационной системе «Консультант-плюс» (доступ свободный с портала академии) Федеральные законы «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений», «Об иностранных инвестициях», «Об инвестиционных фондах», «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг», «Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов» и ознакомиться с ними.

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины.

Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи по оценке инвестиционной привлекательности предприятий, а также выявлять существующие проблемы.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ, а также на производственных практиках.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Поиск информации в глобальной сети Интернет
Работа в электронно-библиотечных системах
Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)
Мультимедийные лекции

Работа в компьютерном классе

Компьютерное тестирование

moodle.izhgsha.ru/course/view.php?id=137. «Экономика АПК». Онлайн-курс

представленный на федеральной платформе «Современная цифровая образовательная среда в РФ».

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

4. «1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс».

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип аудитории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы
Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.
Практики	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Общее помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Фонд оценочных средств по дисциплине
«Оценка инвестиционной привлекательности предприятия»
(приложение к рабочей программе дисциплины)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1 Паспорт фонда оценочных средств

Название раздела	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап)	Оценочные средства для проверки умений (2-й этап)	Оценочные средства для проверки владений (навыков) (3-й этап)
Модуль 1. Инвестиционная деятельность в рамках стратегического развития организации	ПК –2	Вопросы 1-7 Тесты по модулю 1-5	Задание 1	Задание 2
	ПК –4	Вопросы 8-9 Тесты по модулю 6-9	Задание 3	Задание 4
	ПК-8	Вопросы 10-13 Тесты по модулю 10-14	Задание 5	Задание 6
Модуль 2. Анализ подходов к оценке инвестиционной привлекательности организации	ПК –2	Вопросы 14-20 Тесты по модулю 1-5	Задание 7	Задание 8
	ПК-4	Вопросы 21-32 Тесты по модулю 6-11	Задание 9	Задание 10
	ПК-8	Вопросы 32-43 Тесты по модулю 12-17	Задание 11	Задание 12

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе освоения дисциплины студент осваивает и развивает следующие компетенции:

- способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);
- способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Иметь представление об области применимости методов оценки инвестиционной привлекательности, для исследования инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов. Знать определения инвестиционной политики, инвестиционного климата, инвестиционной активности, инвестиционного потенциала, эффективность вложений, формы и методы привлечения инвестиций, источники финансирования, оценку финансового состояния, инвестиционные решения, эффективность инвестиций, финансовая состоятельность, инвестиционный процесс, совокупность инвестиционной привлекательности и инвестиционной активности; привлечение инвесторов для развития производства, инвестиционные ресурсы предприятия; определение общего объема необходимых инвестиционных ресурсов предприятия; схема финансирования инвестиционного проекта. Уметь определять инвестиционные потребности, уметь использовать полученную информацию для анализа конкретных ситуаций, связанных с инвестированием, уметь принимать инвестиционные решения; уметь использовать необходимые экономические процедуры, источники информации для оценки

инвестиционных проектов. Изучить основные правила разработки и анализа инвестиционных инвестиционного климата, включая учет различных аспектов, учет источников и правил финансирования, учет интересов множества участников, региональных, бюджетных и народнохозяйственных эффектов, инвестиционных рисков. Владеть навыками работы с информационными правовыми системами; навыками владения оценки инвестиционного климата в организации; методами, способами и приемами систематизации, обработки и обобщения информации для решения профессиональных задач.

Таблица 1.2 – Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 – Менеджмент. Дисциплина «Оценка инвестиционной привлекательности предприятия»

Наименование дисциплины	Этапы формирования профессиональных компетенций								
	ПК-2			ПК-4			ПК-8		
Этапы формирования компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть
Оценка инвестиционной привлекательности предприятия	Этап №1	Этап № 2	Этап № 3	Этап №1	Этап № 2	Этап № 3	Этап №1	Этап № 2	Этап № 3

Таблица 1.3 - Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-2	способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	- приоритеты направлений инвестиционной деятельности; - формы инвестиционной деятельности, - характер формирования инвестиционных ресурсов предприятия.	- определять соотношения различных форм инвестирования на отдельных этапах периода; - определять отраслевые направленности инвестиционной деятельности; - определять совокупность инвестиционной привлекательности и инвестиционной активности.	- навыками работы с информационными правовыми системами; - навыками владения оценки инвестиционного климата в организации; - методами, способами и приемами систематизации, обработки и обобщения информации для решения профессиональных задач.
ПК-4	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами,	- результаты деятельности организации с точки зрения финансовых показателей; -альтернативы стратегий развития организаций; - инвестиционную привлекательность.	- использовать при оценке стоимости компании и ее элементов следующие подходы: затратный, сравнения продаж, доходны; - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую	- навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; - методами, способами и приемами анализа для решения профессиональных задач;

	готовить аналитические материалы по результатам их применения		значимость исследуемой проблемы; - управлять развитием организации на основе финансовых показателей.	- методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-8	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	- результаты деятельности организации с точки зрения финансовых показателей; - показатели анализа эффективности использования средств в организации; - инновационный подход к повышению эффективности производства.	- выявлять и формулировать актуальность научной проблемы; - анализировать показатели эффективности использования средств в организации; - отобрать нужные показатели для оценки деятельности различных хозяйствующих субъектов.	- методологией и методикой проведения научных исследований в области оценки инвестиционной привлекательности организации; - методами и приемами оформления результатов анализа и обработки данных, составления по этим результатам специальных методических рекомендаций по инвестиционной привлекательности организации с целью принятия решений; - современными методами компьютерной обработки данных и типовыми методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

- Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).
- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)
- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).
- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).
- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

Таблица 1.4 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код Компет енции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-2	способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	Знать (1 этап): - приоритеты направлений инвестиционной деятельности; - формы инвестиционной деятельности, - характер формирования инвестиционных ресурсов предприятия.	- приоритеты направлений инвестиционной деятельности.	- приоритеты направлений инвестиционной деятельности; - формы инвестиционной деятельности.	- приоритеты направлений инвестиционной деятельности; - формы инвестиционной деятельности, - характер формирования инвестиционных ресурсов предприятия.
		Уметь (2 этап): - определять соотношения различных форм инвестирования на отдельных этапах периода; - определять отраслевые	- определять соотношения различных форм инвестирования на отдельных этапах периода.	- определять соотношения различных форм инвестирования на отдельных этапах периода; - определять отраслевые	- определять соотношения различных форм инвестирования на отдельных этапах периода; - определять отраслевые направленности инвестиционной

		<p>направленности инвестиционной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять совокупность инвестиционной привлекательности и инвестиционной активности. 		<p>направленности инвестиционной деятельности.</p>	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять совокупность инвестиционной привлекательности и инвестиционной активности.
		<p>Владеть (3 этап):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с информационными правовыми системами; - навыками владения оценки инвестиционного климата в организации; - методами, способами и приемами систематизации, обработки и обобщения информации для решения профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с информационными правовыми системами. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с информационными правовыми системами; - навыками владения оценки инвестиционного климата в организации. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с информационными правовыми системами; - навыками владения оценки инвестиционного климата в организации; - методами, способами и приемами систематизации, обработки и обобщения информации для решения профессиональных задач.
ПК-4	<p>способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения</p>	<p>Знать (1 этап):</p> <ul style="list-style-type: none"> - результаты деятельности организации с точки зрения финансовых показателей; - альтернативы стратегий развития организаций; - инвестиционную привлекательность. 	<ul style="list-style-type: none"> - результаты деятельности организации с точки зрения финансовых показателей. 	<ul style="list-style-type: none"> - результаты деятельности организации с точки зрения финансовых показателей; - альтернативы стратегий развития организаций. 	<ul style="list-style-type: none"> - результаты деятельности организации с точки зрения финансовых показателей; - альтернативы стратегий развития организаций; - инвестиционную привлекательность.
		<p>Уметь (2 этап):</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать при оценке стоимости компании и ее элементов следующие подходы: затратный, сравнения продаж, доходный; - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы; - управлять развитием организации на основе финансовых показателей. 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать при оценке стоимости компании и ее элементов следующие подходы: затратный, сравнения продаж, доходный 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать при оценке стоимости компании и ее элементов следующие подходы: затратный, сравнения продаж, доходный; - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы. 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать при оценке стоимости компании и ее элементов следующие подходы: затратный, сравнения продаж, доходный; - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы; - управлять развитием организации на основе финансовых показателей.

		<p>Владеть (3 этап):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; - методами, способами и приемами анализа для решения профессиональных задач; - методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; - методами, способами и приемами анализа для решения профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; - методами, способами и приемами анализа для решения профессиональных задач; - методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-8	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>Знать (1 этап):</p> <ul style="list-style-type: none"> - результаты деятельности организации с точки зрения финансовых показателей; - показатели анализа эффективности использования средств в организации; - инновационный подход к повышению эффективности производства. 	<ul style="list-style-type: none"> - результаты деятельности организации с точки зрения финансовых показателей. 	<ul style="list-style-type: none"> - результаты деятельности организации с точки зрения финансовых показателей; - показатели анализа эффективности использования средств в организации. 	<ul style="list-style-type: none"> - результаты деятельности организации с точки зрения финансовых показателей; - показатели анализа эффективности использования средств в организации; - инновационный подход к повышению эффективности производства.
		<p>Уметь (2 этап):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и формулировать актуальность научной проблемы; - анализировать показатели эффективности использования средств в организации; - отобрать нужные показатели для оценки деятельности различных хозяйствующих субъектов. 	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять и формулировать актуальность научной проблемы. 	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять и формулировать актуальность научной проблемы; - анализировать показатели эффективности использования средств в организации. 	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять и формулировать актуальность научной проблемы; - анализировать показатели эффективности использования средств в организации; - отобрать нужные показатели для оценки деятельности различных хозяйствующих субъектов.
		<p>Владеть (3 этап):</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией и методикой проведения научных исследований в области оценки инвестиционной привлекательности организации; 	<ul style="list-style-type: none"> - методологией и методикой проведения научных исследований в области оценки инвестиционной привлекательности 	<ul style="list-style-type: none"> - методологией и методикой проведения научных исследований в области оценки инвестиционной привлекательности организации; 	<ul style="list-style-type: none"> - методологией и методикой проведения научных исследований в области оценки инвестиционной привлекательности организации; - методами и приемами

		<p>- методами и приемами оформления результатов анализа и обработки данных, составления по этим результатам специальных методических рекомендаций по инвестиционной привлекательности организации с целью принятия решений;</p> <p>- современными методами компьютерной обработки данных и типовыми методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>организации.</p>	<p>- методами и приемами оформления результатов анализа и обработки данных, составления по этим результатам специальных методических рекомендаций по инвестиционной привлекательности организации с целью принятия решений.</p>	<p>оформления результатов анализа и обработки данных, составления по этим результатам специальных методических рекомендаций по инвестиционной привлекательности организации с целью принятия решений;</p> <p>- современными методами компьютерной обработки данных и типовыми методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
--	--	---	---------------------	---	---

На основании приведенных показателей уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования определяется методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине:

- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, посредством (неплохо – однако имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) овладевшему элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему знания, умения и владения по основному программному материалу по дисциплине «Оценка инвестиционной привлекательности предприятия» в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допускающему неточности в соответствующих ответах на экзамене;

- оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему (хорошо – в целом серьезная работа, но с рядом замечаний, очень хорошо – выше среднего уровня, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему полные знания, умения и владения по всему программному материалу по дисциплине «Оценка инвестиционной привлекательности предприятия», освоившему основную рекомендуемую литературу, показавшему стабильный характер знаний, умений, навыков и способному к их самостоятельному применению, обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;

- оценка «отлично» ставится студенту овладевшему (показавшему блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу по дисциплине «Оценка инвестиционной привлекательности предприятия», освоившему основную и дополнительную литературу, показавшему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.

- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора курсы в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустившему существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по дисциплине «Оценка инвестиционной привлекательности предприятия», допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на экзамене, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки по данной дисциплине;

- оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично»;

- оценка «не зачтено» соответствует критериям оценки «неудовлетворительно».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Тестовые задания, необходимые для контроля знаний, умений и навыков студентов по дисциплине «Оценка инвестиционной привлекательности предприятия»

Модуль 1. Инвестиционная деятельность в рамках стратегического развития организации (тесты для оценки знаний)

1. Управление инвестиционной деятельностью на макроуровне?

1. Управление инвестиционным проектом

2. Оценка состояния и прогнозирования инвестиционного рынка

3. Финансовое обеспечение проекта
2. Инвестиционный рынок?
 1. Рынок объектов реального инвестирования
 2. Рынок инструментов финансового инвестирования
 3. Рынок как объектов реального инвестирования, так и инструментов финансового инвестирования
3. В рынок объектов реального инвестирования не включается?
 1. Рынок капитальных вложений
 2. Рынок недвижимости
 3. Рынок приватизируемых объектов
4. Рынок инструментов финансового инвестирования?
 1. Фондовый рынок
 2. Денежный рынок
 3. Фондовый и денежный рынки
5. Состояние инвестиционного рынка характеризуют?
 1. Цена капитала
 2. Конкуренция и монополия
 3. Спрос и предложение
6. Инвестиционный рынок состоит из:
 1. Фондового и денежного рынков
 2. Рынка недвижимости и рынка научно-технических новаций
 3. Промышленных объектов, акций, депозитов и лицензий
 4. Рынка объектов реального инвестирования, рынка объектов финансового инвестирования и рынка объектов инновационных инвестиций
7. Степень активности инвестиционного рынка характеризуют?
 1. Спрос
 2. Предложение
 3. Рыночная конъюнктура (соотношение спроса и предложения)
8. Оценка инвестиционной привлекательности действующей компании?
 1. Анализ жизненного цикла и выявление той стадии, на которой находится фирма
 2. Мониторинг показателей конъюнктуры инвестиционного рынка
 3. Определяется нормой прибыли на кш впа и допустимой степенью риска
9. Критерии инвестиционной деятельностью на уровне компании?
 1. Обеспечение наиболее эффективных путей реализации инвестиционной стратегии
 2. Обеспечение высоких темпов экономического развития
 3. Обеспечение максимизации доходов
10. Инвестиционный климат страны - это?
 1. Система правовых, экономических и социальных условий инвестиционной деятельности в стране, оказывающих существенное влияние на доходность инвестиций и уровень инвестиционных рисков
 2. Показатель, характеризующий совокупностью инвестиционных потенциалов регионов страны
 3. Величина золотого запаса страны
11. Улучшение инвестиционного климата?
 1. Политическая стабильность
 2. Финансовая стабилизация
 3. Создание условий экономического роста
12. Инвестиционный потенциал представляет собой?
 1. Нормативные условия, создающие фон для нормального осуществления инвестиционной деятельности
 2. Количественную характеристику, учитывающую основные макроэкономические условия развития страны региона или отрасли
 3. Целенаправленно сформированную совокупность объектов реального и

финансового инвестирования, предназначенных для осуществления инвестиционной деятельности

4. Макроэкономическое изучение инвестиционного рынка

13. Под субъектом инвестиционной деятельности понимается:

а) полный научно-технический, производственный цикл создания продукта, расширение, реконструкция действующего производства

б) граждане, предприятия, фонды, государство

14. Под объектом инвестиционной деятельности понимается:

а) полный научно-технический, производственный цикл создания продукта, расширение, реконструкция действующего производства

б) граждане, предприятия, фонды, государство

Модуль 2. Анализ подходов к оценке инвестиционной привлекательности организации (тесты для оценки знаний)

1. В рамках инвестиционной деятельности финансовые средства и их эквиваленты не включают в себя:

а) деньги и валюту

б) ценные бумаги (акции и облигации)

с) паи и доли в уставных капиталах

д) векселя, кредиты и займы

е) трудозатраты (человеко-дни)

2. Портфельные инвестиции осуществляются?

а) в сфере капитального строительства;

б) в сфере обращения финансового капитала;

с) в инновационной сфере.

2. Оценка инвестиционной привлекательности ценных бумаг со стороны крупного инвестора определяется их способностью?

α) приносить прибыль;

β) приносить больше прибыли в расчете на акцию, чем прибыль на акцию в малом пакете;

χ) гарантировать участие в управлении данной собственностью.

3. Риск—это?

а) Процесс выравнивания монетарным путем напряженности, возникшей в какой-либо социально-экономической среде

б) Нижний уровень доходности инвестиционных затрат

с) Вероятность возникновения условий, приводящих к негативным последствиям

4. Снижение степени риска не обеспечивается?

а) Распределением риска между участниками проекта (передачей части риска соисполнителям)

б) Страхованием

с) Резервированием средств на случай непредвиденных расходов

д) Наличием резерва мощностей

5. Показатели риска это?

α) Процент использования мощности

β) Объем продаж, соответствующий рыночному спросу

χ) Уровень диапазона безопасности, в основе которого лежит расчет точки безубыточности.

6. Законодательные условия инвестирования представляют собой?

1. Размеры денежных средств, выделяемых на проведение инвестиционной политики

2. Нормативные условия, создающие законодательный фон, на котором

осуществляется инвестиционная деятельность

3. Порядок использования отдельных факторов производства, являющихся составными частями инвестиционного потенциала региона

4. Налоговые льготы и государственные гарантии инвестиционных рисков

7. Инвестиционный риск региона определяется?

1. Уровнем законодательного регулирования в стране
2. Степенью развития приватизационных процессов
3. Вероятностью потери инвестиций или дохода от них
4. Развитием отдельных инвестиционных рынков

88. Производственный потенциал определяется?

1. Производственной мощностью
2. Составом и износом основного технического оборудования, зданий и сооружений
3. Наличием квалифицированных кадров
4. Наличием нематериальных активов (патентов, лицензий, ноу-хау)

9. В рамках инвестиционной деятельности финансовые средства и их эквиваленты не включают в себя?

1. Деньги и валюту
2. Ценные бумаги (акции и облигации)
3. Векселя, кредиты и займы
4. Трудозатраты (человеко-дни)

10. Учитываются ли итоги производственно-хозяйственной деятельности предприятия при определении потребностей в дополнительных инвестициях?

1. Да
2. Нет

12. Оценка инвестиционной привлекательности проекта определяется?

1. Объемом прогнозируемой прибыли
2. Прогнозируемой прибылью в расчете на единицу капитала
3. Величиной NPV

13. Дисконтирование - это?

1. Процесс расчета будущей стоимости средств, инвестируемых сегодня
2. Обратный расчет ценности денег, то есть определение того, сколько надо было бы инвестировать сегодня, чтобы получить некоторую сумму в будущем
3. Финансовая операция, предполагающая ежегодный взнос денежных средств ради накопления определенной суммы в будущем

14. Метод определения чистой текущей стоимости (NPV)?

1. Основан на определении разницы между суммой денежных потоков и оттоков
2. Кроме разницы между суммой денежных поступлений учитывает уровень дисконта

15. Инфляция—это?

1. Повышение общего уровня цен и снижение покупательной способности денег в экономике страны

2. Коэффициент, определяющий премию за риск портфеля ценных бумаг

16. Инвестиционная привлекательность крупного пакета акций выше привлекательности мелкого пакета, ввиду?

1. Более высокой степени участия акционера в управлении предприятием
2. Меньшего риска инвестиций
3. Более высокого уровня доходности в расчете на одну акцию

17. В каких из перечисленных ниже ситуаций необходимо или может иметь место применение специальных методов оценки бизнеса:

а) определение договорной стоимости выкупа акций акционерным обществом у его учредителей;

б) обоснование стартовой цены в приватизационном аукционе, на который выставляется пакет акций, принадлежащий государству;

в) утверждение проспекта эмиссии акций;

- г) оценка предприятия-банкрота, представляемая собранию его кредиторов;
- д) исчисление рыночной стоимости неликвидных финансовых активов предприятия (например, акций закрытых дочерних компаний), с которой в части этих активов взимается налог на имущество;
- е) планирование цены предложения или цены спроса при подготовке сделок по купле-продаже пакетов акций закрытых компаний?

Правильный ответ:

во всех перечисленных ситуациях.

3.2. Вопросы к зачету и индивидуальному собеседованию, необходимые для оценки знаний, умения и навыков

1. Сущность и содержание инвестиционной политики на федеральном уровне. Комплекс мер по стимулированию инвестиционной активности, ее направленность на повышение эффективности инвестиций.
2. Содержание инвестиционной деятельности. Законодательная база инвестиционной деятельности в РФ.
3. Особенности развития инвестиционной деятельности в условиях современной экономики.
4. Пути и наиболее перспективные направления инвестирования на территории РФ иностранными инвесторами.
5. Содержание государственного регулирования инвестиционной деятельности. Комплекс мер, направленных на регулирование условий инвестиционной деятельности.
6. Важнейшие условия формирования рынка инвестиционных ресурсов. Инвестиционный климат.
7. Планирование как важнейший компонент государственного регулирования инвестиционного процесса. Составные элементы процесса планирования инвестиционной деятельности: инвестиционная концепция; инвестиционная политика; планы инвестиций.
8. Характеристика показателей, прямо и косвенно описывающих состояние инвестиционной деятельности.
9. Факторы, влияющие на инвестиционную привлекательность на макроуровне и их характеристика.
10. Факторы, влияющие на инвестиционную привлекательность на микроуровне и их характеристика.
11. Теоретические основы оценки эффективности инвестиционных проектов.
12. Чем отличаются долговые обязательства от акций?
13. Какой из методов оценки наиболее распространен в аналитической работе и почему?
14. Какие из методов оценки проектов взаимосвязаны между собой и почему?
15. Понятие и экономическая сущность инвестиционной привлекательности.
16. Основные методы оценки инвестиционной привлекательности.
17. Основные направления анализа финансового положения предприятия.
18. Из каких показателей складывается инвестиционная привлекательность предприятия?
19. С помощью каких показателей оценивается инвестиционная привлекательность предприятия на фондовом рынке?
20. Определение стоимостной оценки предприятия.
21. Цели оценки стоимости предприятия.
22. Классификация видов стоимости.
23. Методы оценки стоимости предприятия.
24. Оценка стоимости предприятия затратным подходом.
25. Оценка стоимости предприятия доходным подходом.
26. Оценка стоимости предприятия подходом сравнения продаж.

27. Критерии оценки инвестиционной привлекательности.
28. Использование бухгалтерского баланса для диагностики и прогнозирования кризисов на предприятии.
29. Оценка предприятия, основанная на сравнении рыночной информации.
30. Выбор ставки дисконтирования при расчете стоимости предприятия.
31. Понятие и экономическая сущность стоимости капитала.
32. Определение ликвидационной стоимости предприятия.
33. Риски и неопределенность при определении инвестиционной привлекательности предприятия.
34. Методы, характеризующие инвестиционный климат, инвестиционную привлекательность, инвестиционные риски.
35. Понятие инвестиционной активности предприятия.
36. Внутренняя и внешняя среда предприятия, влияющая на его инвестиционную привлекательность.
37. Классификация экономических показателей инвестиционной привлекательности.
38. Классификация инвестиционных рисков.
39. Прогнозирование инвестиционных рисков.
40. Влияние инвестиционных рисков на показатель инвестиционной привлекательности предприятия.
41. Способы и методы снижения инвестиционных рисков.
42. Коэффициенты, используемые для оценки инвестиционной привлекательности предприятия.
43. Концепция управления стоимостью предприятия.

3.3 Примерные темы эссе, необходимые для оценки знаний, умения и возможностей развития навыков

Проблемная задача: научиться формулировать свое мнение и уметь его обосновать.

Главная цель – определение умения выделять, формулировать и идентифицировать основания конкретной проблемы, демонстрация навыков критического и логического мышления, владение категориально-понятийным аппаратом инвестиций, проявлении эрудиции. Эссе – это особый литературный и научный жанр, который (в нашем случае) предполагает размышление или комментарий от первого лица по поводу конкретной проблемы. Оно представляет собой собственную рациональную рефлексию (бук. - отражение разумом) на актуальные проблемы.

Написание эссе помогает взглянуть на конкретную проблему со стороны, дает возможность развить навыки междисциплинарного и комплексного подхода, способствует освоению системного метода.

1. Риски и неопределенность при определении инвестиционной привлекательности предприятия.
2. Методы, характеризующие инвестиционный климат, инвестиционную привлекательность, инвестиционные риски.
3. Понятие инвестиционной активности предприятия.
4. Внутренняя и внешняя среда предприятия, влияющая на его инвестиционную привлекательность.
5. Классификация экономических показателей инвестиционной привлекательности.
6. Классификация инвестиционных рисков.
7. Влияние инвестиционных рисков на показатель инвестиционной привлекательности предприятия.
8. Коэффициенты, используемые для оценки инвестиционной привлекательности предприятия.
9. Концепция управления стоимостью предприятия.
10. Основы анализа инвестиционной привлекательности предприятия во взаимосвязи

с его финансовой и производственной деятельностью.

11. Содержание понятий инвестиционная привлекательность, финансовое состояние и финансовая устойчивость предприятия.

12. Информационное обеспечение анализа финансового состояния и инвестиционной привлекательности предприятия.

13. Методика проведения предварительного анализа инвестиционной привлекательности предприятия.

14. Предварительный анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.

15. Предварительный анализ финансовой устойчивости предприятия.

16. Предварительный анализ обобщающих показателей эффективности хозяйственной деятельности предприятия и оборачиваемости активов.

17. Анализ влияния инвестиций на изменение инвестиционной привлекательности предприятия.

18. Сравнительно-аналитические показатели эффективности инвестиционных проектов и методика их расчета.

19. Анализ влияния реализованных инвестиционных проектов на показатели производственной деятельности предприятия.

20. Анализ влияния инвестиционных проектов на эффективность финансовой и инвестиционной деятельности предприятия.

3.4. Лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация), необходимая для оценки знаний, умения и владения навыками

При изучении темы «Оценка финансовых показателей организации», проводится лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация), которая направлена на решение студентами задач, связанных с инвестиционной потребностью сельскохозяйственных организаций, базовыми принципами инвестирования, участниками инвестиционной деятельности. После объявления темы лекции преподаватель сообщает, что в ней будет сделано определенное количество ошибок различного типа: содержательные, методические, поведенческие и т.д.

Цель лекции, направлена на выполнение студентами задач, связанных с инвестиционной потребностью сельскохозяйственных организаций, базовыми принципами инвестирования, участниками инвестиционной деятельности, внимательного прослушивания и полного освоения лекционного материала.

Ожидаемые результаты: в ходе лекция с запланированными ошибками студенты должны освоить и продемонстрировать знания, умения, владение навыками выявления ошибок в лекции-провокации, способами анализа выявленных ошибок и обоснования сделанных выводов.

Ход лекции: преподаватель объявляет тему, цель, вопросы лекции, нормативные документы, сообщает, что в ней будет сделано определенное количество ошибок различного типа: содержательные, методические и т.д. В процессе изложения лекционного материала преподаватель намеренно приводит ошибочные определения экономических категорий, ошибки в выборе участников инвестиционной деятельности. После изложения материала по каждому вопросу преподаватель спрашивает у студентов о замеченных ошибках. Студенты должны назвать ошибки. Преподаватель вместе со студентами обсуждают ошибки и вырабатывают вместе правильные определения, составляют методические рекомендации по исправлению ошибок. Такая форма работы побуждает к более качественному усвоению предложенного материала. По окончании лекции преподаватель подводит итоги лекции, отмечает и оценивает наиболее активных студентов, которые выявили намеренно допущенные ошибки.

3.5 Типовые задачи, кейсы и задания к ним, необходимые для оценки умений и навыков

Задание 1

Инвестор приобрел Молокозавод, заплатив за нее 18 250\$. Он предполагает, что можно сдать АЗС в аренду на 5 лет с арендной платой 1 800\$ в первый год, а в последующие годовые периоды – с 5% ростом каждый год. Инвестор также убежден, что сможет продать АЗС по истечении 5-го года владения за 36 700\$. При этом инвестор утверждает, что вложение в АЗС обеспечило ему ставку дохода на капитал 15%. Верно ли последнее утверждение, если допустить, что все предшествующие предположения инвестора сбылись?

Задание 2

На основе карты прогноза движения наличных средств, сделать экспресс-анализ окупаемости проекта (тыс. руб.).

Месяцы	Продажи	Переменные затраты (сырье, материалы)	Постоянные затраты	Финансовый поток	
				текущий	накопительный
Январь	250	125	715		
Февраль	250	125	715		
Март	250	125	715		
Апрель	750	375	715		
Май	2000	1000	715		
Июнь	2000	1250	715		
Июль	2500	1250	715		
Август	2500	1250	715		
Сентябрь	3500	1750	715		
Октябрь	3550	1750	715		
Ноябрь	3500	1750	715		
Декабрь	3500	1750	715		
Итого					

Задание 3

Сравнить проекты с учетом капитализации инвестиций. Рассчитать показатели NPV и IRR. Сделать вывод об инвестировании проектов. Обратит внимание на то, что объемы инвестирования очень различаются.

Вариант	Проект	Величина инвестиций, руб.	Денежный поток по годам, руб.		IRR, %	NPV при 10 %
			1 год	2 год		
1	A	300	200	750		
	B	20000	7000	27000		
2	A	500	400	950		
	B	25000	7500	31000		
3	A	400	300	850		
	B	21000	7000	28000		
4	A	300	500	850		
	B	30000	9000	33000		
5	A	400	400	1100		
	B	15000	5500	23000		

6	A	500	400	950		
	B	25000	7500	31000		

Задание 4

Некоторый инвестиционный проект рассчитан сроком на 7 лет. В стартовом 2014 году по проекту требуются первоначальные инвестиции в объёме 2500000 руб.. В следующем 2015 г. проект не потребует дополнительных инвестиций и даст доход в 800000 руб. В 2016, 2017 и 2018гг. инвестиции составят 600000 руб., 400000 руб. и 600000 руб., а доход – 400000 руб., 800000 руб. и 800000 руб. соответственно. В завершающие годы выполнения проекта (2019-й и 2020-й) дополнительных инвестиций не потребуется, но планируемый доход составит 1100000 руб. и 1300000 руб. соответственно.

Рассчитать чистую приведённую стоимость проекта, если требуемая ставка доходности равна 8%. Вычислить внутреннюю норму доходности этого проекта.

Задание 5

Сравните по риску вложения в две акции: А и В. Каждая из них по-своему откликается на возможные рыночные ситуации, достигая с известными вероятностями определенных значений:

	Ситуация 1		Ситуация 2		Ожидаемая доходность, %	Ожидаемый риск, %
	вероятность	доходность	вероятность	Доходность		
A	0,5	20%	0,5	10%		
B	0,99	15,1%	0,01	5,1%		
Итого						

Задание 6

Сельскохозяйственное предприятие планирует приобрести молоковоз для доставки молока за 2,7 млн. руб., в т.ч. НДС. Хозяйство может использовать два источника финансирования: лизинг или инвестиционный кредит. Имеется возможность привлечь кредит в размере 80% от стоимости под 11% годовых с равномерным графиком погашения.

Лизинговая компания привлекает средства на аналогичных условиях, т.е. сроки и ставки одинаковые в обоих вариантах финансирования.

Срок полезного использования молоковоза 5 лет, имущество учитывается на балансе лизингополучателя и использует коэффициент 2 для начисления ускоренной амортизации. Организация и лизинговая компания использует обычную систему налогообложения.

За свои услуги лизинговая компания взимает комиссию, которая добавляется к процентной ставке. Определить размер комиссии лизинговой компании, при которой использование лизинге экономически эффективнее в сравнении с привлечением кредита.

Задание 7

Для оценки инвестиционной привлекательности организации, наиболее существенным для инвесторов подходом, является расчет показателей финансового положения. По данным годового баланса требуется рассчитать оценку финансовых показателей организации, сравнить полученные показатели со среднеотраслевыми показателями по району и сделать выводы.

Задание 8

По данным годового баланса требуется провести фундаментальный анализ финансовых показателей организации и сделать выводы по его инвестиционной привлекательности:

- показатели первой группы, характеризующие надежность хозяйствующего субъекта в целом;

- показатели второй группы, определяющие надежность эмитента с точки зрения возврата средств, вложенных инвестором в ценные бумаги данной организации;
- показатели третьей группы, оценивающие надежность эмитента с точки зрения гарантии получения инвестором дохода по конкретным ценным бумагам.

Задание 9

Для оценки инвестиционной привлекательности организации, по данным годового баланса требуется рассчитать оценку с учетом стоимости организации и глобальную оценку, сравнить полученные показатели со среднеотраслевыми показателями по району и сделать выводы. Практическое использование комплексной оценки инвестиционной привлекательности позволит судить, насколько обоснованно были сделаны инвестиционные вложения в организацию.

Расчет инвестиционной привлекательности с учетом оценки стоимости организации

№	Показатель	На начало отчетного года	На конец отчетного периода	В среднем
1	Коэффициент текущей ликвидности			
2	Коэффициент инвестиционного риска			
3	Величина риска банкротства организации ¹			
4	Инвестиционная привлекательность предприятия, %			

Расчет инвестиционной привлекательности организации с учетом показателя - «глобальная прибыль»

№	Показатель	На начало отчетного года	На конец отчетного периода	Расчет показателя
1	Активы баланса организации			
2	Собственный капитал организации			
3	Краткосрочные обязательства			
4	Долгосрочные обязательства			
5	Глобальная прибыль			
6	Уровень инвестиционной привлекательности предприятия, $\frac{I_{гп}}{(A+A_2)2} * 100$			
7	Удельный вес инвестиций в структуре затрат обычных видов деятельности организации (Уи), %			
8	Сумма затрат на инвестиции (И)			
9	Экономический эффект			

¹ Если коэффициент инвестиционного риска < 1, то рассчитывается величина риска банкротства организации

управления инвестициями, $\frac{I_{\Sigma} * \left(\frac{Y_i}{100} \right)^{10}}{I}$			
--	--	--	--

Задание 10

Для определения эффективности использования средств организации рассчитайте следующие показатели, и сделайте выводы:

Показатели оценки эффективности производства и управления в организации

Показатели	На начало отчетного периода	На конец отчетного периода
1. Показатель финансовой помощи		
1.1. Амортизационные отчисления (А), руб.		
1.2. Чистая прибыль (ЧП), руб.		
1.3. Другие денежные запасы (ЗД), руб.		
1.4. Средства, необходимые для финансирования инвестиций (И), руб.		
1.5. Средства, необходимые для погашения заемного капитала (ЗК), руб.		
1.6. Средства, необходимые для распределения прибыли (РП), руб.		
2. Производительность труда		
2.1. Объем произведенной продукции (СВП), руб.		
2.2. Количество отработанных часов (КЧ), чел.-час.		
3. Показатель выработки		
3.1. Общая производительность (ОР), руб.		
3.2. Среднее число занятых в производстве (ЧЗ), чел.		
4. Затратоемкость закупок сырья		
4.1. Объем закупок сырья (ОЗ), руб.		
4.2. Специфические расходы на закупку сырья (РЗ), руб.		
5. Затратоемкость продукции		
5.1. Материальные затраты (МЗ), руб.		
5.2. Себестоимость всего объема выпущенной продукции (СВП), руб.		
5.3. Затраты на оплату труда (ЗОТ), руб.		
6. Показатель экономической эффективности		
6.1. Доход организации, руб.		
6.2. Затраты организации, руб.		

7. Рентабельность собственного капитала		
7.1. Чистая прибыль (ЧП), руб.		
7.2. Собственный капитал (СК), руб.		
8. Рентабельность всего капитала		
8.1. Прибыль организации (П), руб.		
8.2. Проценты за заемный капитал (ПЗК), руб.		
8.3. Собственный капитал (СК), руб.		
8.4. Заемный капитал (ЗК), руб.		
9. Коэффициент соотношения собственного и заемного капитала, руб. (степень задолженности)		
10. Коэффициент покрытия переменных затрат		
10.1. Выручка от продажи продукции (работ, услуг) (В), руб.		
10.2. Переменные затраты на производство продукции (работ, услуг) (ПЗ), руб.		

Задание 11

Для формирования путей развития организации необходимо заполнить таблицу для оценки эффективности производства, направленного на выявление положительных сторон и недостатков в результате внедрения инноваций.

Инновационный подход оценки эффективности производства и управления в организации

Показатели	Расчетная формула	Условные обозначения	Коэффициент
1. Организационно-управленческие			
Коэффициент удовлетворения спроса потребителей	$K_1 = V_1 / V_2$	V_1 – объем реализованной продукции за 2020г; V_2 – объем реализованной продукции за 2019г	
Коэффициент инноваций	$K_2 = V_c / V_o$	V_c – количество приобретенных и разработанных на предприятии нововведений за 2020 год; V_o – общее количество нововведений, освоенных производством за 2019 г.	
2. Техничко-экономические			
Уровень обновления продукции	$K_2 = 100 \times V_o / V$	V_o – объем продукции, освоенной производством в 2020 году;	

		V- общий объем выпуска продукции	
Коэффициент прогрессивности техники и оборудования	$K_3=100 \times Z_0/3$	Z ₀ -затраты времени на выполнение технологической операции; З-общие затраты времени на производство единицы продукции	
3. Социально-психологические			
Уровень профессионального роста	$K_4=P_0/P$	P ₀ -количество работников, повышенных в должности за 2019 г; P-общее количество работающих	
Уровень морального (материального) стимулирования	$K_4=M_0/P$	M ₀ -количество поощренных работников за 2020г; P-общее количество работающих	
Итого			

Задание 12

Для оценки эффективности целевого финансирования организации, на основе бухгалтерского баланса, рассчитайте следующие показатели и сделайте выводы.

Показатели оценки эффективности целевого финансирования

Показатели	На начало текущего периода	На конец текущего периода
1. Материалоемкость		
1.1. Материальные затраты (МЗ), руб.		
1.2. Денежная выручка (ДВ), руб.		
2. Трудоемкость		
2.1. Затраты на оплату труда (ОТ), руб.		
3. Амортизационная емкость		
3.1. Амортизационные отчисления (А), руб.		
4. Скорость оборачиваемости основного капитала		
4.1. Средняя величина внеоборотных активов (ВА), руб.		
5. Скорость оборачиваемости оборотного капитала		
5.1. Средняя величина оборотных активов (ОБ), руб.		
6. Рентабельность активов (критерий экономность)		
7. Доля целевого финансирования, в доходах от обычных видов деятельности, полученных организацией		
7.1. Целевое финансирование, полученное организацией (Ц), руб.		
8. Коэффициент возмещения расходов целевым финансированием		

8.1. Расходы организации (затраты) (Р), руб.		
9. Коэффициент эффективности использования целевого финансирования		
10. Коэффициент соотношения доходов и расходов		
11. Итоговая эффективность		

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структурные элементы компетенций, отражающие уровень знаний, умений, навыков в результате освоения дисциплины, этапы формирования компетенций, паспорт компетенций, оценочные средства сформированности компетенций приведены в таблицах 1.1-1.4. В соответствии с показателями и критериями определения уровня сформированности компетенций для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине применяются следующие методические материалы:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

– Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).

- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)

- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).

- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).

- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или

недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки лекции с запланированными ошибками (лекция-провокация), интерактивной лекции "Ученик в роли учителя": оценка «отлично» выставляется студенту, если он: продемонстрировал способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, знания в экономической оценке инвестиций тех или иных объектов; имеет представления об объекте экономической оценки инвестиций.

Написание эссе по заданным темам производят на основе прочтения основной и дополнительной литературы, анализа Интернет-ресурсов.

Критериями оценки эссе являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений. Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над эссе. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме эссе; б) соответствие содержания теме и плану эссе; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму эссе.

Критерии оценки эссе:

Оценка «отлично» выставляется, если в эссе обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы при защите.

Оценка «хорошо» выставляется, если основные требования к эссе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в работе имеются существенные отступления от требований к эссе. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе; отсутствуют выводы, допущены ошибки на

дополнительные вопросы при защите.

Оценка «неудовлетворительно»: эссе представлено, но тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или эссе не представлено студентом.

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка «хорошо» ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка «удовлетворительно» ставится, если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно менее 50% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 50-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-82 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 83-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки Доклад, сообщение - Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы «Отлично». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно». Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

«Неудовлетворительно». Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

Критерии оценки собеседования. Собеседование - Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.:




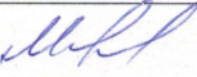
«отлично» - ставится студенту, который полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности; «хорошо» - ставится студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности; «удовлетворительно» - ставится студенту, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий;

«неудовлетворительно» - ставится студенту, который не раскрыл основное содержание учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	21-25	14.06.19 n 13	
2	20-24	31.08.20 n 1	
3	24	20.11.20 n 5	
4	20-24	31.08.21 n 1	
5			
6			
7			
8			
9			
10			