

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
воспитательной работе:

 /С.Л. Воробьева/
" 31 " 08 20 20 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
научно-исследовательской работы

Направление подготовки: «Экономика»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения - очная, заочная, очно-заочная

Ижевск 2020

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: научно-исследовательская работа

Способ проведения НИР: стационарный.

Место проведения НИР: подразделения академии, учебно-опытного хозяйства.

Форма проведения НИР: дискретная форма.

2. Значение и организационные мероприятия понаучно-исследовательской работе студентов

НИР студента, как раздел ООП магистерской подготовки, включает подготовку ВКР, НИР в семестре, в том числе научно-исследовательский семинар (НИС), а также НИР, проводимую в период прохождения практики. Научно – исследовательская работа магистрантов является одной из основных видов самостоятельной работы, направленной на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, приобретение и закрепление практических навыков, знаний, умений по соответствующим компетенциям в соответствии с магистерской программы и учебному плану по направлению подготовки «Экономика».

Научно-исследовательская работа магистрантов, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, является разделом основной образовательной программы магистратуры, и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ООП вуза. НИР в магистратуре предполагает участие студента в фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследованиях и предусматривает соответствие основной проблематике направления и магистерской программы, по которой осуществляется подготовка ВКР.

В процессе научно-исследовательской работы магистранты изучают теоретические, методологические, организационно-методические и практические аспекты по теме исследования. Потому в ходе научно-исследовательской работы магистранты должны использовать общенаучные и специальные методы исследования и определить решения для теоретических и практических проблем в соответствии с поставленной целью исследования в выбранной теме выпускной квалификационной работе.

Научно-исследовательская работа студентов магистратуры является одной из важнейших форм подготовки магистров по направлению «Экономика», направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Она дает возможность студентам овладеть научными методами познания, расширяет эрудицию и кругозор, способствует глубокому усвоению изучаемого материала, повышает интерес к творческой работе, прививает навыки самостоятельного решения научных и практических задач, способствует разработке магистрантами теоретических положений, концептуальных аспектов и решений практических проблем по избранной теме исследования.

Перед проведением научно-исследовательской работы с магистрантами проводится общее собрание, где доводятся до магистрантов организационные моменты, объявляются места в структурных подразделениях академии для выполнения работы, а также проводится консультационная работа всеми руководителями НИР. Руководителями научно-исследовательской работы от академии назначаются преподаватели ведущих профильных (выпускающих) кафедр, имеющие ученое звание и ученую степень по направлению подготовки магистров. Руководство научно-исследовательской работой магистрантов на всех её этапах осуществляется преподавателями академии.

Научно-исследовательская работа проводится в структурных подразделениях академии (научных лабораториях), в том числе в учебно-опытном хозяйстве АО «Учхоз Июльское ИжГСХА».

3. Цель и задачи научно-исследовательской работы магистрантов

3.1 Целью научно-исследовательской работы магистрантов является обеспечение интеграции образовательного процесса, теоретических знаний с развитием профессиональной сферы деятельности по направлению подготовки магистров «Экономика»; формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, необходимых при выполнении научно-исследовательской работы и решения профессиональных задач. Данная цель конкретизируется в следующих положениях:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки «Экономика» и применение их при решении конкретных научных, педагогических, экономических, производственных и социальных задач;

- развитие навыков ведения самостоятельной научной работы и овладения методикой исследования и экспериментирования при решении конкретных теоретических и практических проблем;

- решение важнейших экономических вопросов, выявление резервов повышения экономической эффективности производства, финансовой устойчивой и платежеспособности организаций, совершенствование учета, контроля (аудита), аналитических процедур и организации финансов в условиях экономических методов управления и при различных формах собственности;

- углубление и закрепление знаний магистрантов в области теории макро- и микроэкономики, бухгалтерского и управленческого учета, аудита, права, экономического анализа и управления, а также отечественной практики и международного опыта по направлению и направленности подготовки;

- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранного профиля обучения, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления подготовки «Экономика», специальным дисциплинам направленности магистерской программы и учебного плана;

- овладение необходимыми умениями, навыками и профессиональными компетенциями по направлению и направленности подготовки;
- подбор и накопление теоретического и практического материала для подготовки выпускной квалификационной работы.

3.2 Задачи научно-исследовательской работы магистрантов по формированию соответствующих компетенций:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления, расширение представления об основных профессиональных задачах и способах их решения на современном уровне;
- обоснование теоретического материала и проведение практических исследований в соответствии с выбранной темой магистерской выпускной квалификационной работы (составление плана и программы исследования, постановка целей и формулировка задач исследования, обоснование актуальности темы, определение объекта исследования, выбор методики исследования, способов сбора, интерпретации контроля и анализа информации);
- проведение наблюдений, приемов обследования, экспериментирования, проведение предварительных обзоров и экономических исследований, связанных с темой выпускной квалификационной работы магистранта;
- овладение методами абстрагирования, моделирования, апробирования, оперативного и стратегического анализа показателей;
- формирование навыков применения современных технологий сбора информации, ее обработки и интерпретации полученных данных;
- обоснование предложений, рекомендаций в процессе критического анализа литературных источников и практических ситуаций;
- изучение современных информационных систем, способов поиска информации в справочниках, получение ее из учетных, отчетных, плановых и прогнозных данных;
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- развитие способности самостоятельного проведения НИР, постановки и решения прикладных задач, оценки и представления результатов исследования в виде законченных НИР (отчета о НИР, научные статьи, тезисы докладов, ВКР);
- систематизация, обобщение и подготовка результатов научно – исследовательской работы магистранта для составления и защиты отчета о научно-исследовательской работе.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении НИР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1 – В результате освоения ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения при прохождении научно-исследовательской работы:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>- содержание процесса формирования способностей абстрактного мышления при применении общенаучных методов моделирования и абстрагирования в исследованиях проблемных вопросов теории, методологии и концептуальных основ развития формы и содержания бухгалтерского учета, его методических приемов и способов;</p> <p>- методы анализа и синтез, возможности их использования при рассмотрении различных подходов в теоретических исследованиях определения бухгалтерского учета, его специфических способов, методических приемов, подсистем, функций, принципов допущений и др.;</p> <p>- проблемные вопросы теории и методологии бухгалтерского учета, в концепциях его развития и подхо-</p>	<p>- использовать общенаучные методы моделирование и абстрагирование в исследованиях проблемных вопросов теории, методологии и концептуальных основ развития формы и содержания бухгалтерского учета, его методических приемов и способов;</p> <p>- применять методы абстрактно-логического анализа при рассмотрении различных подходов к определению сущности бухгалтерского учета, двойной записи, счетов, документации, оценки, калькуляции, а также к толкованию особенностей подсистем бухгалтерского учета, его функций, принципов, допущений и др.;</p> <p>- выделять и систематизировать проблемные вопросы теории и методологии бухгалтерского учета в различных концепциях его развития, использовать комплексный подход к</p>	<p>- навыками использования общенаучных методов, таких как моделирование и абстрагирование в исследованиях проблемных вопросов теории, методологии и концептуальных основ развития формы и содержания бухгалтерского учета, его методических приемов и способов;</p> <p>- методами абстрактно-логического анализа при исследовании различных подходов к определению сущности бухгалтерского учета, двойной записи, счетов, документации, оценки, калькуляции, а также к толкованию особенностей подсистем бухгалтерского учета, его функций, принципов, допущений и др.;</p> <p>- приемами систематизации проблемных вопросов теории и методологии бухгалтерского учета</p>

		<p>ды всестороннего осмысления на основе критического анализа с целью определения решений этих проблемных вопросов.</p>	<p>обобщению и всестороннему осмыслению этих проблем путем критического анализа с целью определения научно-обоснованных решений проблемных вопросов.</p>	<p>в различных концепциях его развития, а также навыками комплексного анализа, обобщения и осмысления этих проблем, определения научно-обоснованных их решений.</p>
ОК-2	<p>Способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные положения законодательных и нормативных документов регулирования аудита в РФ, а также МСА, этический кодекс аудита; - основные этические и профессиональные нормы аудита, являющиеся принципами его регулирования; - права и обязанности аудиторов, аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов и аудируемых лиц; - осуществление необходимых действий аудитора при выявлении в процессе проведения аудита искаженных данных бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемой организации в виде мошенничества и ошибки; - необходимые условия использования работы 	<ul style="list-style-type: none"> - правильно понимать содержание норм законодательных и нормативных документов по регулированию аудита в РФ, а также МСА; - использовать основные принципы, регулирующие аудит, при возникновении разногласий с руководством аудируемого экономического субъекта, а также претензий со стороны юридической службы данного экономического субъекта; - осуществлять необходимые действия аудитора при выявлении в процессе аудита объектов контроля аудируемого экономического субъекта искажений в данных его бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности в виде мошенничества и ошибки; - использовать работу эксперта, данные внутреннего аудита и другой 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками пользования нормами законодательных и нормативных документов по регулированию аудита, а также МСА при возникновении нестандартных ситуаций при проведении аудита; - методами, способами и приемами выявления искаженных данных бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемой организации в виде мошенничества и ошибки; - навыками использования работы экспорта, данных внутреннего аудита и другой аудиторской организации при нестандартных ситуациях, возникающих в процессе аудита объектов контроля аудируемой организации; - методикой оформления результатов аудита

		<p>эксперта, данных внутреннего аудита и другой аудиторской организации;</p> <p>- представлять информацию руководству аудируемой организации при проведении аудита в нестандартных ситуациях, а также оформлять результаты аудита при возникновении разногласий с руководством аудируемой организации, ограничений объема работы аудита, ограничений доступа к источникам проверки и получения информации данного экономического субъекта.</p>	<p>аудиторской организации в нестандартных ситуациях для принятия решений по поводу составления модифицированного аудиторского заключения или отказа от составления заключения, либо выдачи отрицательного заключения экономическому субъекту и готовность нести социальную и этическую ответственность за принятие такого решения;</p> <p>- оформлять результаты аудита в виде отчета (информации для руководства экономического субъекта) и аудиторского заключения при возникновении нестандартных ситуаций и нести ответственность за аудиторское заключение.</p>	<p>аудируемой организации в виде отчета, соответствующего вида аудиторского заключения при возникших нестандартных случаях, а также навыками готовности нести в данных случаях социальную и этическую ответственность за принятие решения.</p>
ОК-3	<p>Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>- сущность и содержание понятий «саморазвитие», «самореализация», «творческий потенциал»;</p> <p>- необходимость и параметры (степень) достижения определенного саморазвития и самореализации в процессе учетно-профессиональной деятельности;</p> <p>- основы формирования целей и задач профессио-</p>	<p>- понимать сущностно-содержательные аспекты саморазвития, самореализации бухгалтера-аналитика (бухгалтера управленческого учета, финансового менеджера);</p> <p>- планировать достижение определенных параметров профессионального и личного саморазвития и самореализации творче-</p>	<p>- навыками планирования достижений определенных параметров профессионального и личного саморазвития и самореализации творческого потенциала в процессе учетно-аналитической деятельности;</p> <p>- навыками использования принципов формирования целей,</p>

		<p>нального развития бухгалтера управленческого учета (бухгалтера-аналитика, финансового менеджера);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы, методические подходы к самореализации при изучении проблемных вопросов управленческого учета и отчетности, решении профессиональных задач в практической деятельности управленческой бухгалтерии хозяйствующих субъектов; - организационные и методические аспекты при использовании творческого потенциала в процессе управленческого учета и формирования управленческой отчетности. 	<p>ского потенциала в процессе учетно-аналитической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и ставить цели, определять и решать задачи достижения целей профессионального и личностного развития бухгалтера управленческого учета; - пользоваться способами, находить методические подходы к самореализации при изучении проблемных вопросов управленческого учета и отчетности, решение профессиональных задач в практической деятельности управленческой бухгалтерии хозяйствующих субъектов; - применять организационно-методические аспекты при использовании творческого потенциала в процессе управленческого учета и формирования управленческой отчетности. 	<p>способами решения задач достижения этих целей профессионального и личностного развития (саморазвития) бухгалтера управленческого учета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами и методическими подходами самореализации при изучении проблемных вопросов управленческого учета и отчетности, решении профессиональных задач в практическом ведении управленческого учета производственной деятельности хозяйствующих субъектов; - навыками применения организационно-методических аспектов для более эффективного использования творческого потенциала в процессе управленческого учета и формирования управленческой отчетности.
ПК-1	<p>Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способы обобщения и критической оценки научных результатов в области теории и методологии бухгалтерского учета, его адаптации к принципам 	<ul style="list-style-type: none"> - составлять обзор литературных источников, сформулировать цель и задачи научного исследования по проблемам теории и методологии бухгалтерского учета; - сформулировать 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками составления обзора литературы об основных проблемных развития теории и методологии бухгалтерского учета; - владеть спосо-

	<p>направления, составлять программу исследований</p>	<p>МСФО; - подходы к составлению программ исследования в области теории и концепции развития бухгалтерского учета; - современные методы исследования для оценки обоснованности научных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области развития бухгалтерского учета, его методологии, метода и методики с целью выявления перспективных направлений и составления программы исследования.</p>	<p>выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы решения конкретных проблем, связанных с развитием теории и методологии бухгалтерского учета; - применять научные методы исследования для обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области развития теории и методологии бухгалтерского учета, с целью выявления перспективных направлений и решения проблемных вопросов по программе исследования.</p>	<p>бами самостоятельной исследовательской работы в области совершенствования элементов метода бухгалтерского учета; - навыками формирования выводов и предложений, разработки рекомендации по развитию теории и методологии бухгалтерского учета; - способами обоснования собственной точки зрения по проблемам бухгалтерского учета; - навыками критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программы исследования.</p>
ПК-3	<p>Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>- основы аудита и аудиторской деятельности, формы, методы, способы и правила проведения аудита различных объектов хозяйствующих субъектов; - сущность концепции, постулатов и стандартов аудита, взаимосвязи между ними; - принципы, регу-</p>	<p>- использовать формы, методы, способы проведения аудита различных объектов контроля, собрать необходимую информацию об этих объектах и исследовать ее на предмет объективности, достоверности в аудируемых хозяйствующих субъектах; - самостоятельно определять объек-</p>	<p>- формами, методами и способами проведения аудита различных объектов контроля, способами сбора, получения необходимой информации о них, методами, способами ее исследования на предмет объективности, достоверности в аудируемых хозяйствующих</p>

		<p>лирующие аудит (независимость, честность, объективность, самостоятельность, профессионализм, компетентность, добросовестность, ответственность);</p> <p>- методы, способы оценки системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля хозяйствующих субъектов, оценки уровня существенности и аудиторского риска, разработки плана и программы проведения аудита бухгалтерской отчетности аудируемых хозяйствующих субъектов;</p> <p>- общенаучные методы исследования (анализ, синтез, моделирование) и их использование в сочетании со специальными методическими приемами и способами аудита при исследовании состояния бухгалтерского учета, внутреннего контроля, при проведении обзора и непосредственно аудита объектов контроля.</p>	<p>ты аудита, методы и способы их проверки, исследования информации о них, самостоятельно пользоваться стандартами аудита при исследовании уровня надежности или ненадежности учета и внутреннего контроля проверяемого хозяйствующего субъекта;</p> <p>- разрабатывать общую детализованную программу проведения аудита и локальные программы аудита отдельных объектов контроля для сбора исчерпывающих доказательств (информации), их исследования с целью формирования объективного аудиторского заключения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>- использовать общенаучные методы и специальные методические приемы аудита для исследования состояния и оценки эффективности (неэффективности), надежности (ненадежности) системы учета и внутреннего контроля проверяемого хозяйствующего субъекта.</p>	<p>субъектах;</p> <p>- навыками исследования состояния учета и внутреннего контроля проверяемой организации, изучения ее деятельности, определения уровня существенности и аудиторского риска, разработки общего плана, детализованной общей программы и локальных программ проведения аудита, исследования информации об отдельных объектах контроля;</p> <p>- общенаучными и специальными методами исследования при аудите и разработках рекомендаций проверяемым экономическим субъектам по нейтрализации выявленных недостатков, исправлению ошибок, эффективности использования ресурсов и т.п., а также для определения предложенной по совершенствованию бухгалтерского учета, внутреннего контроля и системы управления аудируемого хозяйствующего субъекта.</p>
ПК-4	Способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде	- требования подготовки и составления научных докладов и оформления публикаций в области теории и концепции	- обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования по теории и методологии бухгал-	- навыками систематизации и обобщения результатов научных исследований и разработок в области теории и

	статьи или доклада	<p>развития методологии, метода и методики бухгалтерского учета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы использования источников информации о научных изданиях, научной литературы при подготовке и представлении результатов проведенного исследования по теории бухгалтерского учета научному сообществу; - способы оформления и представления результатов исследования, в том числе в виде статьи, доклада, сообщения, собственных разработок по результатам научного исследования по теории бухгалтерского учета. 	<p>терского учета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по научному исследованию в области развития теории и методологии бухгалтерского учета; - обобщать, систематизировать результаты, сравнивать результаты собственных исследований с другими исследованиями в области теории и концепции развития бухгалтерского учета. 	<p>концепций развития бухгалтерского учета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования выводов и рекомендаций, текстов, таблиц, презентаций по результатам проведенных научных исследований; - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований по теории бухгалтерского учета, развития его методологии, метода, методики.
ПК-5	Способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разработать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.	<ul style="list-style-type: none"> - законодательное и нормативное регулирование аудита в РФ, его предмет и метод; - особенности объектов аудита различных хозяйствующих субъектов различных отраслей народного хозяйства; - способы и методику подготовки заданий для сбора аудиторских доказательств - исчерпывающей информации для разработки различных проектных решений аудируемым хозяйствующим субъектам в условиях неопределенности и риска; - потребности хозяйствующих субъектов в необходимых методических рекомендациях и документах внутренней регламентации их системы управления, бухгалтерского учета, внутреннего контроля, а также проектах и программах по оптимизации и эффективному использованию ресурсов и капитала этих 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться законодательными и нормативными документами аудита, формами, методами и приемами для разработки специальных заданий сбора, обработки и интерпретации исчерпывающей информации об объектах контроля с целью разработки проектных решений по устранению недостатков, исправлению ошибок в учете, отчетности проверяемой организации, оптимизации ее отдельных хозяйственных процессов с учетом фактора неопределенности; - с учетом особенностей системы управления, организационной структуры, видов деятельности аудируемой организации, особенностей ее объектов контроля, систем учета и внутреннего контроля разрабатывать проекты учетной политики, проекты планов развития деятельности, методические рекомендации по их претворению в практическую жизнь данной организа- 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования законодательных и нормативных документов аудита, а также МСА, способов и методов подготовки заданий для сбора аудиторских доказательств (информации) об объектах контроля проверяемого хозяйствующего субъекта; - методикой текущего и стратегического планирования, анализа исходных данных, их обработки, интерпретации для разработки проектных решений по совершенствованию системы учета, внутреннего контроля и управления данного аудируемого хозяйствующего субъекта, эффективности использования его производственного потенциала и капитала; - навыками разработки планов, проектов учетной политики, управления, методики ведения учета и контроля от-

		организаций.	ции; - разрабатывать документы внутренней регламентации деятельности организации, проекты оптимизации и эффективности использования ресурсов и капитала хозяйствующих субъектов, а также предложения и мероприятия по реализации указанных проектов.	дельных объектов, а также документов внутренней регламентации деятельности аудируемого экономического субъекта, методических рекомендаций, предложений и мероприятий по реализации этих проектов, программ.
ОПК-1	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	- способы составления программы научного исследования, принципы составления отчета по научным исследованиям; - принципы коммуникации информации в устных и письменных формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; - методы и способы обобщения передачи и приема информации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.	- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; - применять принципы коммуникации информации в устных и письменных формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; - использовать методы и способы обобщения передачи и приема информации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.	- навыками оптимизации деловых процессов, ведение документооборота и деловой переписки с гражданами и внешними организациями, в том числе на иностранном языке; - навыками применения принципов коммуникации информации в устных и письменных формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; - методами и способами обобщения передачи и приема информации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-2	Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- основные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность магистров, методы разработки должностных инструкций, права и обязанности руководителя; - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия персонала работающих при осуществлении руководства ими; - методы, способы руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности.	- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; осуществлять информационно-методическую поддержку и сопровождение управленческих решений; - использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности менеджеров; - разрабатывать административные регламенты, проекты должностных обязанностей сотрудников организаций.	- навыками по улучшению деятельности сотрудников организации на основе личного примера; - навыками умения обучаться и совершенствовать работу с учетом опыта и новых идей, проявления лидерских качеств, - навыками принятия взвешенных решений, навыками определения последствий исполнения решений.

4. Для овладения результатами обучения при выполнении НИР, приведенные в таблице 1, магистрант после теоретического обучения должен:

а) знать:

- тенденции развития современной агроэкономики на макро- и микро- уровне в условиях ее глобализации и вхождения страны в ВТО;
- современный уровень научных исследований, опубликованные в монографиях, рецензируемых журналах и сборниках научных трудов по проблемам макро-, микроэкономики, учета, контроля, анализа и аудита в системе управления;
- методологию, метод и методику учета, контроля, аудита и экономического анализа;
- современные программные продукты, необходимые для решения учетно-аналитических, контрольно-аудиторских и экономико-статистических и управленческо-оценочных задач;

б) уметь:

- использовать методы моделирования, экономического анализа, статистики и математики для решения задач по теме исследования;
- применять современное программное обеспечение для решения задач по автоматизации учета, контроля, аудита и проведения экономического анализа;
- разрабатывать решения конкретных проблем по совершенствованию учета, контроля, аудита и аналитических процедур;

в) владеть:

- методологией и методикой проведения научных исследований в области развития учета, контроля и аудита по форме и содержанию;
- навыками самостоятельной научно-исследовательской работы;
- навыками знакового (словесного), графического и математического моделирования фактов, явлений, систем учета, контроля и аудита;
- современной методикой построения учетно-аналитических и контрольно-аудиторских моделей для управления процессами воспроизводства совокупного продукта.

4. Место НИР в структуре образовательной программы

«Научно-исследовательская работа» включена в Блок 2. Практики, вариативная часть.

Выполнение НИР предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Теории и концепции бухгалтерского учета (продвинутый уровень)», «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Эконометрика (продвинутый уровень)», «Финансы и денежное обращение» и др.

НИР является основополагающей, при изучении дисциплин, практик:

«Контроллинг», «Практический аудит», «Бухгалтерский учет в субъектах малого бизнеса», «Современные проблемы бухгалтерского учета», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности», а также основной выполняемой выпускной квалификационной работы.

5. Объем НИР в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общий объем часов для очно и очно-заочной формы обучения, отводимых на проведение НИР, составляет 24 зачетные единицы, 864 часа (для заочной формы обучения 27 зачетных единиц, 972 часа).

6. Содержание научно – исследовательской работы

Организационная работа. Участие в установочном и заключительном собраниях и консультациях по НИР, подготовка отчетной документации по итогам НИР.

Теоретическая работа предполагает ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения научно – исследовательских мероприятий.

Практическая работа заключается в организации, проведении и контроле исследовательских процедур, сборе необходимых данных, их оценке на предмет достоверности, объективности и обоснованности.

Систематизация и обобщение полученных результатов включает научную интерпретацию полученных данных, их ранжирование, разработку рекомендаций, определение выводов и предложений по проделанной исследовательской работе, оформление полученных результатов в виде отчета по научно-исследовательской работе.

В процессе прохождения научно-исследовательской работы магистрант должен получить первичные навыки решения следующих профессиональных задач:

- подготовка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- систематизация выбранного инструментария для проведения научных исследований и оценки их результатов с точки зрения экономической целесообразности;
- подготовка данных для составления отчета и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований по учету, контролю, аудиту и совершенствованию методов экономического анализа;

- разработка теоретических и методических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере бухгалтерского учета, контроля, аудита и анализа, оценка и интерпретация полученных результатов.

Таким образом, научно-исследовательская работа в обобщенном виде имеет следующее содержание:

а) подготовительный этап, включающий организационное собрание и консультирование, планирование НИР, включая ознакомление с методикой исследовательских работ в профессиональной области и выбор темы ВКР (разработка индивидуального плана работы студента, структура и содержание образовательной и НИР студента с учетом его выбранной темы ВКР);

б) организация научно-исследовательского семинара (обучение студентов методологии научных исследований методом анализа и обзора научной литературы, способам и средствам профессионального изложения специальной информации, формирование навыков владения научной дискуссии, формулирование научной аргументации, оценка уровня приобретаемых знаний, умений и сформированных компетенций студентов, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры). НИС включает занятия под руководством научно-педагогических работников, самостоятельную работу студентов. НИС состоит из двух разделов: научные исследования по проблематике магистерской программы; методология и методы научного исследования;

в) выполнение НИР, сбор, обработка и анализ полученной информации, разработка рекомендаций (работа в НИС, подготовка к защите рефератов, эссе по НИР, подготовка к публикации научных статей, участие в организации проведения научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, подготовка докладов и тезисов выступления, участие в конкурсах НИР, выполнение заданий научного руководителя, представление промежуточных результатов исследования и др.);

г) подготовка отчета о НИР, публикация научных статей и т.п.;

д) защита отчета о НИР у руководителя от кафедры.

В процессе организации научно-исследовательской работы руководителя НИР от кафедры должны рекомендовать магистрантам применение современных демонстрирующих научно-производственных технологий.

Мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж магистрантов во время НИР проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов научно-исследовательской работы и подготовки отчета.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации учетной, контрольно-аналитической и другой необходимой информации, разработки моделей, оптимизации объектов, проведения требуемых программой НИР расчетов и т.д. Для проведения научных исследований во время выполнения научно-исследовательской работы маги-

странты могут использовать как общенаучные методы, так и специальные методы. В частности, можно использовать методы: анализ, синтез, моделирование, индукция, дедукция, статистический, монографический, экспериментальный, балансовый, расчетно-конструктивный, экономико-математический и др.

7. Форма отчетности, ее содержание и оформление о НИР

Эффективность прохождения магистрантом НИР оценивается научным руководителем на основе письменного отчета, составляемого магистрантом.

По результатам НИР проводится контроль на основании защиты оформленного отчета.

Магистранты, не выполнившие без уважительной причины требования программы НИР или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из академии как имеющие академическую задолженность из-за неуспеваемости.

Структура отчета включает титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение и библиографический список.

Титульный лист является первой страницей отчета о прохождении научно-исследовательской работы, содержание второй страницей, введение начинается с третьей страницы.

Основная часть должна содержать: задачи, стоящие перед магистрантом, при выполнении научно-исследовательской работы; последовательность выполнения научно-исследовательской работы; описание проведенных научно-практических исследований, с указанием их направления, видов, методов и способов осуществления; характеристику результатов исследований, изложенную исходя из целесообразности в виде текста, таблиц, графиков, схем и др.

Заключение должно содержать: оценку полноты решения поставленных задач; оценку уровня проведенных научно-практических исследований; рекомендации по преодолению проблем, возникших в ходе прохождения НИР и проведения научно-практических исследований; оценку возможности использования результатов научно-практических исследований в научно-исследовательской работе магистранта и выпускной квалификационной работе.

Объем отчета о выполнении научно-исследовательской работы может составлять 25-30 страниц машинописного текста. Оценка по научно-исследовательской работе имеет тот же статус, что и оценки по другим дисциплинам учебного плана (приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов).

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по НИР

В качестве учебно-методического материала практиканта являются:

учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам; научная литература по теме исследования и журнальные статьи; нормативные документы, регламентирующие бухгалтерский учет, аудит, анализ. Кроме того, в качестве учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы магистрантов на научно-исследовательской работе необходимы методические указания, определяющие порядок прохождения и содержание НИР.

1. Алборов Р.А., Концевая С.М. Методические указания и тематика для выполнения выпускных квалификационных работ магистрантов по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». – Ижевск: ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА», 2018.- 35с.Режим доступа: <https://portal.izhgsha.ru>

2.Алборов Р.А., Концевая С.М., Остаев Г.Я. Методические указания и тематика для выполнения курсовых работ по дисциплине «Практический аудит» для студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки «Экономика». – 2-е изд. доп и перераб.– Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2019.- 29с.Режим доступа: <https://portal.izhgsha.ru>

3. Котлячков О.В., Денисова Н.Л. Методические указания и тематика для выполнения курсовых работ по модульной дисциплине «Бухгалтерский (финансовый) учет» студентами магистратуры, обучающимися по направлению подготовки «Экономика», направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» – Ижевск: ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА», 2019. - 31с. Режим доступа: <https://portal.izhgsha.ru>

4. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]:[дистанционный курс на платформе Moodleizhgsha] : для студентов очного и заочного обучения по направлению подготовки "Экономика" / составители: И. А. Селезнева, О. О. Злобина. - Электрон.дан. - Ижевск : [б. и.], 2020. - on-line. - Загл. с титул. экрана.-Б.ц. Режим доступа: <http://library.izhgsha.ru/jirbis2/>

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по НИР (приложение 1)

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения НИР

Основная литература:

1. Алборов Р.А. Управленческий учет в организациях АПК. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016. – 346с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/363169>

2. Алборов, Р.А. Аудит бизнеса : учебное пособие / С.М. Концевая, Р.А. Алборов.— Ижевск : ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016. – 281с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/363161>

3. Алборов, Р.А. Теория бухгалтерского учета : учебное пособие / Р.А. Алборов .— 3-е изд., перераб. и доп. — Ижевск : ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016. – 410с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/363168>

4. Алборов, Р.А. Аудит в организациях промышленности, торговли и АПК : учебное пособие / Р.А. Алборов .— Ижевск : ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016. – 284с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/363160>

5. Алборов, Р.А. Контроль и ревизия деятельности сельскохозяйственных кооперативов : учебное пособие / С.М. Концевая, С.Р. Концевая, Р.А. Алборов .— Ижевск : ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016. – 256с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/363164>

6. Липаткина, Н.В. Управленческий учет [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Н.В. Липаткина .— Оренбург : Руссервис, 2020 .— 91 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/734435>

7. Остаев Г.Я. Управленческий учет в АПК: методы принятия оптимальных (ключевых) решений / Учебное пособие / Г.Я. Остаев и др.-Владикавказ: изд-во ФГБОУ ВО «Горский госагроуниверситет», 2018, - 480с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/134567/#2>.

8. Бухгалтерский управленческий учет: учебное пособие. [Электронный ресурс] / Кудряшова Ю.Н. - Самара: РИЦ СГСХА, 2016.- 153с. - ISBN 978-5-88575-446-0 . Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/542457>.

9. Шелухина, Е.А. Финансовый учет (продвинутый уровень) [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Е.А. Шелухина. - Ставрополь: изд-во СКФУ, 2017.-350 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/671180>

Дополнительная литература:

1. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс] / Е.В. Ендовицкая, Е.П. Борщевская.- Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2017.- 92 с. - 92 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/683714>

2. Бондина, Н.Н. Бухгалтерский финансовый учет (продвинутый уровень) [Электронный ресурс] / И.А. Бондин, Н.Н. Бондина.- Пенза: РИО ПГАУ, 2020.- 401 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/728006>

3.

4. Практический аудит: учебное пособие [Электронный ресурс] / Лазарева Т.Г. - Самара: РИЦ СГСХА, 2017.- 155 с. - ISBN 978-5-88575-476-7.- Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/638253>

Нормативно-правовые акты по бухгалтерскому учету

Бухгалтерское законодательство

№	Нормативный акт	Дата и номер	Реквизиты и комментарии
1	Федеральный закон	от 06.12.2011 N 402-ФЗ	Федеральный закон от 6 декабря 2011 года N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете"

			(действует с 1 января 2013 года)
2	Федеральный закон	от 27.2010 N 208-ФЗ	Федеральный закон от 27 июля 2010 года N 208-ФЗ "О консолидированной финансовой отчетности"
3	Федеральный закон "Об аудиторской деятельности".	от 30.12.2008 N 307-ФЗ	Федеральный закон "Об аудиторской деятельности".

Положения по бухгалтерскому учету (ПБУ) - Федеральные стандарты

Номер ПБУ	Наименование ПБУ	Приказ Минфина	Последнее изменение
без номера	Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации	№ 34н от 29.07.1998	№ 74н от 11.104.2018
ПБУ 1/2008	Учетная политика организации	№ 106н от 06.10.2008	№ 69н от 28.04.2017
ПБУ 2/2008	Учет договоров строительного подряда	№ 116н от 24.10.2008	№ 57н от 06.04.2015
ПБУ 3/2006	Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте	№ 154н от 27.11.2006	№ 180н от 09.11.2017
ПБУ 4/99	Бухгалтерская отчетность организации	№ 43н от 06.07.1999	№ 142н от 08.11.2010
ПБУ 5/01	Учет материально-производственных запасов	№ 44н от 09.06.2001	№ 64н от 16.05.2016
ПБУ 6/01	Учет основных средств	№ 26н от 30.03.2001	№ 64н от 16.05.2016
ПБУ 7/98	События после отчетной даты	№ 56н от 25.11.1998	№ 57н от 06.04.2015
ПБУ 8/2010	Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы	№ 167н от 13.12.2010	№ 57н от 06.04.2015
ПБУ 9/99	Доходы организации	№ 32н от 06.05.1999	№ 57н от 06.04.2015
ПБУ 10/99	Расходы организации	№ 33н от 06.05.1999	№ 57н от 06.04.2015
ПБУ 11/2008	Информация о связанных сторонах	№ 48н от 29.04.2008	№ 57н от 06.04.2015
ПБУ 12/2010	Информация по сегментам	№ 143н от 08.11.2010	№ 143н от 08.11.2010
ПБУ 13/2000	Учет государственной помощи	№ 92н от 16.10.2000	№ 115н от 18.09.2006
ПБУ 14/2007	Учет нематериальных активов	№ 153н от 27.12.2007	№ 64н от 16.05.2016
ПБУ 15/2008	Учет расходов по займам и кредитам	№ 107н от 06.10.2008	№ 57н от 06.04.2015
ПБУ 16/02	Информация по прекращаемой деятельности	№ 66н от 02.07.2002	№ 57н от 06.04.2015
ПБУ 17/02	Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы	№ 115н от 19.11.2002	№ 64н от 16.05.2016
ПБУ 18/02	Учет расчетов по налогу на прибыль организаций	№ 114н от 19.11.2002	№ 57н от 06.04.2015
ПБУ 19/02	Учет финансовых вложений	№ 126н от 10.12.2002	№ 57н от 06.04.2015
ПБУ 20/03	Информация об участии в совместной деятельности	№ 105н от 24.11.2003	№ 116н от 18.09.2006
ПБУ 21/2008	Изменения оценочных значений	№ 106н от 06.10.2008	№ 132н от 25.10.2010
ПБУ 22/2010	Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности	№ 63н от 28.06.2010	№ 57н от 06.04.2015
ПБУ 23/2011	Отчет о движении денежных средств	№ 11н от 02.02.2011	№ 11н от 02.02.2011
ПБУ 24/2011	Учет затрат на освоение природных ресурсов	№ 125н от 06.10.2011	№ 125н от 06.10.2011

ФСБУ 25/2018	Бухгалтерский учет аренды	№208 от 16.10.2018	-
--------------	---------------------------	-----------------------	---

Международные стандарты аудиторской деятельности.

Наименование документов	Приказ Минфина России от
МСКК 1 "Контроль качества в аудиторских организациях, проводящих аудит и обзорные проверки финансовой отчетности, а также выполняющих прочие задания, обеспечивающие уверенность, и задания по оказанию сопутствующих услуг"	09.01.2019 N 2н
МСА 200 "Основные цели независимого аудитора и проведение аудита в соответствии с международными стандартами аудита"	09.01.2019 N 2н
МСА 230 "Аудиторская документация"	09.01.2019 N 2н
МСА 300 "Планирование аудита финансовой отчетности"	09.01.2019 N 2н
МСА 320 "Существенность при планировании и проведении аудита"	09.01.2019 N 2н
МСА 330 "Аудиторские процедуры в ответ на оцененные риски"	09.01.2019 N 2н
МСА 500 "Аудиторские доказательства"	09.01.2019 N 2н
МСА 520 "Аналитические процедуры"	09.01.2019 N 2н
МСА 530 "Аудиторская выборка"	09.01.2019 N 2н
МСА 620 "Использование работы эксперта аудитора"	09.01.2019 N 2н
МСА 700 "Формирование мнения и составление заключения о финансовой отчетности"	09.01.2019 N 2н
МСА 705 (пересмотренный) "Модифицированное мнение в аудиторском заключении"	09.01.2019 N 2н
МСА 805 (пересмотренный) "Особенности аудита отдельных отчетов финансовой отчетности и отдельных элементов, групп статей или статей финансовой отчетности"	09.01.2019 N 2н
МСЗОУ 3400 (ранее МСА 810) "Проверка прогнозной финансовой информации"	09.01.2019 N 2н

Методические рекомендации по бухгалтерскому учету Минсельхоза России

1. Методические рекомендации по применению плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности агропромышленных организаций (утверждены приказом Минсельхоза РФ 13.06.2001г. № 654). – М.: Минсельхоз РФ, 2001. – 332с.

2. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету основных средств в сельскохозяйственных организациях (утверждены приказом Минсельхоза РФ 19.06.2002г. № 559). – М.: Минсельхоз РФ, 2002. – 54 с.

3. Методические рекомендации по корреспонденции счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности сельскохозяйственных организаций (утверждены приказом Минсельхоза РФ 29.01.2002г. № 88). – М.: Минсельхоз РФ, 2002. – 371с.

4. Методические рекомендации по применению журнально-ордерной формы бухгалтерского учета в агропромышленных организациях (утверждены приказом Минсельхоза РФ 13.06.01 №654). – М.: Минсельхоз РФ, 2002. – 142с.

5. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету материально-производственных запасов в сельскохозяйственных организациях (утвержде-

ны приказом Минсельхоза РФ 31.01.2003г. №26). - М.: Минсельхоз РФ, 2003. – 204с.

6. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету доходов, расходов и финансовых результатов сельскохозяйственных организаций (утверждены Департаментом бюджетной политики Минсельхоз РФ). – М.: Минсельхоз РФ, 2018.

7. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат на производство и калькулированию себестоимости продукции (работ, услуг) сельскохозяйственных организаций (утверждены Департаментом бюджетной политики Минсельхоз РФ). – М.: Минсельхоз РФ, 2018.

8. Альбом специализированных форм первичной учетной документации (приложение к приказу Минсельхоза РФ от 16.05.2003г. №750). – М.: Минсельхоз РФ, 2003. – 46с.

9. Методические рекомендации по бухгалтерскому обеспечению исчисления единого сельскохозяйственного налога (утверждены приказом Минсельхоза РФ – 15.03.2004г. № 175. - М.: Минсельхоз РФ, 2004. – 140с.

10. Методические рекомендации по ведению бухгалтерского учета в крестьянских (фермерских) хозяйствах (утверждены приказом Минсельхоза РФ – 20.01.2005г. № 6). - М.: Минсельхоз РФ, 2005.– 152с.

11. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат и выходу продукции в птицеводстве (утверждены Департаментом бухгалтерского учета и отчетности Минсельхоза РФ - 16.05.2005г.). - М.: Минсельхоз РФ, 2005. – 179с.

12. Методические рекомендации по разработке учетной политики в сельскохозяйственных организациях (утверждены Департаментом бухгалтерского учета и отчетности Минсельхоза РФ - 16.05.2005г.). - М.: Минсельхоз РФ, 2005. – 192с.

13. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету кредитов, займов и затрат по их обслуживанию в сельскохозяйственных организациях (утверждены приказом Минсельхоза РФ - 02.02.2004г. №74). - М.: Минсельхоз РФ, 2003. – 40с.

14. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат и выхода продукции в молочном и мясном скотоводстве. - М.: Минсельхоз РФ, 2018.

15. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету финансовых вложений в сельскохозяйственных организациях. - М.: Минсельхоз РФ, 2006.- 116с.

16. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету уставного капитала и расчетов с учредителями в сельскохозяйственных организациях. - М.: Минсельхоз РФ, 2005. – 45с.

17. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету биологических активов и результатов их биотрансформации в сельском хозяйстве (приняты Научно-техническим советом Минсельхоза РФ протокол №20-а от 07.07.2009). - М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2011.-56с.

18. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету животных на выращивании и откорме (утверждены Департаментом бюджетной политики Минсельхоз РФ). - М.: Минсельхоз РФ, 2018.

19. Отраслевые методические рекомендации по бухгалтерскому учету в сельскохозяйственных организациях государственных субсидий и других видов государственной помощи (утверждены приказом Минсельхоза РФ 02.02.2004г. №75). - М.: Минсельхоз РФ, 2004. – 27с.

20. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат на содержание машино – тракторного парка в сельскохозяйственных организациях (утверждены Департаментом финансов и бухгалтерского учета Минсельхоза РФ). - М.: Минсельхоз РФ, – 2006. – 131с.

21. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету горюче – смазочных материалов в сельскохозяйственных организациях (утверждены Департаментом финансов и бухгалтерского учета Минсельхоза РФ). - М.: Минсельхоз РФ, – 2005. – 103с.

22. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат в обслуживающих производствах и хозяйствах. - М.: Минсельхоз РФ, 2007. – 71с.

23. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат труда и его оплаты в сельскохозяйственных организациях (утверждены Департаментом финансов и бухгалтерского учета Минсельхоза РФ 22.10.2008). - М.: Минсельхоз РФ, 2008, – 102с.

24. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат и выхода продукции в растениеводстве (утверждены Департаментом бюджетной политики Минсельхоз РФ). - М.: Минсельхоз РФ, 2018.

25. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету инвестиций, осуществляемых в форме капитальных вложений в сельскохозяйственных организациях (утверждены Департаментом финансов и бухгалтерского учета Минсельхоза РФ 22.10.2008). - М.: Минсельхоз РФ, 2008. – 151с.

26. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат и исчисления себестоимости продукции овощеводства (утверждены Департаментом финансов и бухгалтерского учета Минсельхоза РФ 22.10.2008). - М.: Минсельхоз РФ, 2008. – 151с.

27. Методические рекомендации по организации первичного учета в сельскохозяйственных организациях. - М.: Минсельхоз РФ, 2009. – 208с.

28. Методические рекомендации по закрытию счетов бухгалтерского учета в сельскохозяйственных организациях. - М.: Минсельхоз РФ, 2009. – 135с.

Периодические издания (журналы):

1. Аудитор.
2. Бухгалтерский учет.
3. Бухучет в сельском хозяйстве.
4. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий.

5. Вестник Ижевской ГСХА.
6. Вестник профессиональных бухгалтеров.

Ресурсы сети интернет:

Министерство финансов (Минфин) www.minfin.ru
Министерство сельского хозяйства (Минсельхоз) www.mcx.ru
Официальный сайт Главы Удмуртской Республики и Правительства Удмуртской Республики www.udmurt.ru
Банк России www.cbr.ru
Пенсионный фонд России (ПФР) www.pfrf.ru
Федеральный фонд обязательного медицинского страхования (ФФОМС) www.ffoms.ru
Фонд социального страхования www.fss.ru
Федеральная налоговая служба www.nalog.ru
Федеральная служба государственной статистики (Росстат) www.rosstat.gov.ru

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении НИР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Поиск информации в глобальной сети Интернет
Работа в электронно-библиотечных системах
Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)
Мультимедийные лекции
Работа в компьютерном классе
Компьютерное тестирование

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. AstraLinuxCommonEdition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

4. «1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант-Плюс».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения НИР

Практики	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, доска, экран.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для апробирования результатов НИР – АО «Учхоз Июльское ИжГСХА».

Приложение А

Индивидуальный план-график выполнения научно-исследовательской работы

Содержание НИР	Срок выполнения	Форма отчетности (документальное подтверждение для зачета работы)	Отметки руководителя НИР о выполнении работы

Магистрант _____ «__» _____ 20__ г.
 Подпись ФИО

Научный руководитель _____ «__» _____ 20__ г.
 Подпись ФИО

Приложение Б
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра _____

ОТЧЕТ

о научно – исследовательской работе

магистранта по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»,
направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Магистрант

(дата, подпись)(Ф.И.О.)

Руководитель практики,
к.э.н., доцент

(дата, подпись)(Ф.И.О.)

Зарегистрировано на кафедре « _____ » _____ 20__ г. № _____

Ижевск 20__

Приложение В
РЕЦЕНЗИЯ

На отчет о научно-исследовательской работе магистранта направлению подготовки «Экономика», направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

_____ (Ф.И.О. студента)

Выполнен на _____ стр., имеет _____ таблиц, _____ графиков, _____ схем и рисунков, в списке литературы _____ источников.

1. Положительные стороны работы: _____

2. Обоснованность выводов и рекомендаций: _____

3. Замечания и недостатки: _____

4. Заключение: _____

Оценка защиты отчета о научно-исследовательской работе: _____

Рецензент _____ (И.О. Фамилия)
(подпись)

« _____ » _____ 20__ г.

Приложение Г

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель практики от академии

« _____ » _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

В _____
организация

по направлению 38.04.01 «Экономика»
направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

студента _____
Ф.И.О.

с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

№	Наименование темы, раздела программы практики, темы научного исследования	Выполняемые работы, сбор и обработка необходимой информации	Дата	
			начало работы	конец работы

Студент-практикант

(подпись)

Приложение

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе
(приложение к рабочей программе НИР)**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 1 – Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика, направленность (профиль) подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Этапы формирования и элементы компетенций	Общекультурные компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)															Общепрофессиональные компетенции (ОПК)					
	ОК-1			ОК-2			ОК-3			ПК-1			ПК-3			ПК-4			ПК-5			ОПК-1			ОПК-2					
Этапы формирования компетенции	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
Элементы этапов формирования компетенций	Знать	уметь	Владеть	Знать	уметь	Владеть	Знать	уметь	Владеть	Знать	уметь	Владеть	Знать	уметь	Владеть	Знать	уметь	Владеть	Знать	уметь	Владеть	Знать	уметь	Владеть	Знать	уметь	Владеть	Знать	уметь	Владеть

Таблица 2 - В результате освоения ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения при выполнении НИР. Требования к результатам освоения программы НИР

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Результаты освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- содержание процесса формирования способностей абстрактного мышления при применении общенаучных методов моделирование и абстрагирование в исследованиях проблемных вопросов теории, методологии и концептуальных основ развития формы и содержания бухгалтерского учета, его методических приемов	- использовать общенаучные методы моделирование и абстрагирование в исследованиях проблемных вопросов теории, методологии и концептуальных основ развития формы и содержания бухгалтерского учета, его методических приемов и способов; - применять методы абстрактно-	- навыками использования общенаучных методов, таких как моделирование и абстрагирование в исследованиях проблемных вопросов теории, методологии и концептуальных основ развития формы и содержания бухгалтерского учета, его методических приемов и способов; - методами абстрактно-логического

		<p>мов и способов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа и синтез, возможности их использования при рассмотрении различных подходов в теоретических исследованиях определения бухгалтерского учета, его специфических способов, методических приемов, подсистем, функций, принципов допущений и др.; - проблемные вопросы теории и методологии бухгалтерского учета, в концепциях его развития и подходы всестороннего их осмысления на основе критического анализа с целью определения решений этих проблемных вопросов. 	<p>логического анализа при рассмотрении различных подходов к определению сущности бухгалтерского учета, двойной записи, счетов, документации, оценки, калькуляции, а также к толкованию особенностей подсистем бухгалтерского учета, его функций, принципов, допущений и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять и систематизировать проблемные вопросы теории и методологии бухгалтерского учета в различных концепциях его развития, использовать комплексный подход к обобщению и всестороннему осмыслению этих проблем путем критического анализа с целью определения научно-обоснованных решений проблемных вопросов. 	<p>анализа при исследовании различных подходов к определению сущности бухгалтерского учета, двойной записи, счетов, документации, оценки, калькуляции, а также к толкованию особенностей подсистем бухгалтерского учета, его функций, принципов, допущений и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами систематизации проблемных вопросов теории и методологии бухгалтерского учета в различных концепциях его развития, а также навыками комплексного анализа, обобщения и осмысления этих проблем, определения научно-обоснованных их решений.
ОК-2	<p>Способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные положения законодательных и нормативных документов регулирования аудита в РФ, а также МСА, этический кодекс аудита; - основные этические и профессиональные нормы аудита, являющиеся принципами его регулирования; - права и обязанности аудиторов, аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов и аудируемых лиц; - осуществление необходимых действий аудитора при выявлении в 	<ul style="list-style-type: none"> - правильно понимать содержание норм законодательных и нормативных документов по регулированию аудита в РФ, а также МСА; - использовать основные принципы, регулирующие аудит, при возникновении разногласий с руководством аудируемого экономического субъекта, а также претензий со стороны юридической службы данного экономического 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками пользования нормами законодательных и нормативных документов по регулированию аудита, а также МСА при возникновении нестандартных ситуаций при проведении аудита; - методами, способами и приемами выявления искаженных данных бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемой организации в виде мошенничества и ошибки;

		<p>процессе проведения аудита искаженных данных бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемой организации в виде мошенничества и ошибки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимые условия использования работы эксперта, данных внутреннего аудита и другой аудиторской организации; - представлять информацию руководству аудируемой организации при проведении аудита в нестандартных ситуациях, а также оформлять результаты аудита при возникновении разногласий с руководством аудируемой организации, приограничений объема работы аудита, ограничений доступа к источникам проверки и получения информации данного экономического субъекта. 	<p>субъекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять необходимые действия аудитора при выявлении в процессе аудита объектов контроля аудируемого экономического субъекта искажений в данных его бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности в виде мошенничества и ошибки; - использовать работу эксперта, данные внутреннего аудита и другой аудиторской организации в нестандартных ситуациях для принятия решений по поводу составления модифицированного аудиторского заключения или отказа от составления заключения, либо выдачи отрицательного заключения экономическому субъекту и готовность нести социальную и этическую ответственность за принятие такого решения; - оформлять результаты аудита в виде отчета (информации для руководства экономического субъекта) и аудиторского заключения при возникновении нестандартных ситуаций и нести ответственность за аудиторское заключение. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования работы экспорта, данных внутреннего аудита и другой аудиторской организации при нестандартных ситуациях, возникающих в процессе аудита объектов контроля аудируемой организации; - методикой оформления результатов аудита аудируемой организации в виде отчета, соответствующего вида аудиторского заключения при возникших нестандартных случаях, а также навыками готовности нести в данных случаях социальную и этическую ответственность за принятие решения.
ОК-3	Готовностью к	- сущность и содержание понятий	- понимать сущностно-	- навыками планирования достиже-

	<p>саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>«саморазвитие», «самореализация», «творческий потенциал»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимость и параметры (степень) достижения определенного саморазвития и самореализации в процессе учетно-профессиональной деятельности; - основы формирования целей и задач профессионального развития бухгалтера управленческого учета (бухгалтера-аналитика, финансового менеджера); - способы, методические подходы к самореализации при изучении проблемных вопросов управленческого учета и отчетности, решении профессиональных задач в практической деятельности управленческой бухгалтерии хозяйствующих субъектов; - организационные и методические аспекты при использовании творческого потенциала в процессе управленческого учета и формирования управленческой отчетности. 	<p>содержательные аспекты саморазвития, самореализации бухгалтера-аналитика (бухгалтера управленческого учета, финансового менеджера);</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать достижение определенных параметров профессионального и личностного саморазвития и самореализации творческого потенциала в процессе учетно-аналитической деятельности; - формировать и ставить цели, определять и решать задачи достижения целей профессионального и личностного развития бухгалтера управленческого учета; - пользоваться способами, находить методические подходы к самореализации при изучении проблемных вопросов управленческого учета и отчетности, решение профессиональных задач в практической деятельности управленческой бухгалтерии хозяйствующих субъектов; - применять организационно-методические аспекты при использовании творческого потенциала в процессе управленческого учета и формирования управленческой отчетности. 	<p>ния определенных параметров профессионального и личностного саморазвития и самореализации творческого потенциала в процессе учетно-аналитической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования принципов формирования целей, способами решения задач достижения этих целей профессионального и личностного развития (саморазвития) бухгалтера управленческого учета; - способами и методическими подходами самореализации при изучении проблемных вопросов управленческого учета и отчетности, решении профессиональных задач в практическом ведении управленческого учета производственной деятельности хозяйствующих субъектов; - навыками применения организационно-методических аспектов для более эффективного использования творческого потенциала в процессе управленческого учета и формирования управленческой отчетности.
--	---	--	---	---

ПК-1	Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<ul style="list-style-type: none"> - способы обобщения и критической оценки научных результатов в области теории и методологии бухгалтерского учета, его адаптации к принципам МСФО; - подходы к составлению программ исследования в области теории и концепции развития бухгалтерского учета; - современные методы исследования для оценки обоснованности научных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области развития бухгалтерского учета, его методологии, метода и методики с целью выявления перспективных направлений и составления программы исследования. 	<ul style="list-style-type: none"> - составлять обзор литературных источников, сформулировать цель и задачи научного исследования по проблемам теории и методологии бухгалтерского учета; - сформулировать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы решения конкретных проблем, связанных с развитием теории и методологии бухгалтерского учета; - применять научные методы исследования для обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области развития теории и методологии бухгалтерского учета, с целью выявления перспективных направлений и решения проблемных вопросов по программе исследования. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками составления обзора литературы об основных проблемных развитии теории и методологии бухгалтерского учета; - владеть способами самостоятельной исследовательской работы в области совершенствования элементов метода бухгалтерского учета; - навыками формирования выводов и предложений, разработки рекомендации по развитию теории и методологии бухгалтерского учета; - способами обоснования собственной точки зрения по проблемам бухгалтерского учета; - навыками критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программы исследования.
ПК-3	Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<ul style="list-style-type: none"> - основы аудита и аудиторской деятельности, формы, методы, способы и правила проведения аудита различных объектов хозяйствующих субъектов; - сущность концепции, постулатов и стандартов аудита, взаимосвязи между ними; - принципы, регулирующие аудит (независимость, честность, объективность, самостоятельность, про- 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать формы, методы, способы проведения аудита различных объектов контроля, собрать необходимую информацию об этих объектах и исследовать ее на предмет объективности, достоверности в аудируемых хозяйствующих субъектах; - самостоятельно определять объекты аудита, методы и способы их проверки, исследования 	<ul style="list-style-type: none"> - формами, методами и способами проведения аудита различных объектов контроля, способами сбора, получения необходимой информации о них, методами, способами ее исследования на предмет объективности, достоверности в аудируемых хозяйствующих субъектах; - навыками исследования состояния учета и внутреннего контроля проверяемой организации, изучения ее

		<p>фессионализм, компетентность, добросовестность, ответственность);</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы, способы оценки системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля хозяйствующих субъектов, оценки уровня существенности и аудиторского риска, разработки плана и программы проведения аудита бухгалтерской отчетности аудируемых хозяйствующих субъектов; - общенаучные методы исследования (анализ, синтез, моделирование) и их использование в сочетании со специальными методическими приемами и способами аудита при исследовании состояния бухгалтерского учета, внутреннего контроля, при проведении обзора и непосредственно аудита объектов контроля. 	<p>информации о них, самостоятельно пользоваться стандартами аудита при исследовании уровня надежности или ненадежности учета и внутреннего контроля проверяемого хозяйствующего субъекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать общую детализованную программу проведения аудита и локальные программы аудита отдельных объектов контроля для сбора исчерпывающих доказательств (информации), их исследования с целью формирования объективного аудиторского заключения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности; - использовать общенаучные методы и специальные методические приемы аудита для исследования состояния и оценки эффективности (неэффективности), надежности (ненадежности) системы учета и внутреннего контроля проверяемого хозяйственного субъекта. 	<p>деятельности, определения уровня существенности и аудиторского риска, разработки общего плана, детализированной общей программы и локальных программ проведения аудита, исследования информации об отдельных объектах контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общенаучными и специальными методами исследования при аудите и разработке рекомендаций проверяемым экономическим субъектам по нейтрализации выявленных недостатков, исправлении ошибок, эффективности использования ресурсов и т.п., а также для определения предложенной по совершенствованию бухгалтерского учета, внутреннего контроля и системы управления аудируемого хозяйствующего субъекта.
ПК-4	Способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде	<ul style="list-style-type: none"> - требования подготовки и составления научных докладов и оформления публикаций в области теории и концепции развития методологии, метода и методики бухгалтерского учета; - способы использования источников информации о научных изданиях, 	<ul style="list-style-type: none"> - обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования по теории и методологии бухгалтерского учета; - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками систематизации и обобщения результатов научных исследований и разработок в области теории и концепций развития бухгалтерского учета; - навыками формирования выводов и рекомендаций, текстов, таблиц,

	статьи или доклада	<p>научной литературы при подготовке и представлении результатов проведенного исследования по теории бухгалтерского учета научному сообществу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы оформления и представления результатов исследования, в том числе в виде статьи, доклада, сообщения, собственных разработок по результатам научного исследования по теории бухгалтерского учета. 	<p>научные публикации, иные материалы по научному исследованию в области развития теории и методологии бухгалтерского учета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать, систематизировать результаты, сравнивать результаты собственных исследований с другими исследованиями в области теории и концепции развития бухгалтерского учета. 	<p>презентаций по результатам проведенных научных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований по теории бухгалтерского учета, развитию его методологии, метода, методики.
ПК-5	Способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разработать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.	<ul style="list-style-type: none"> - законодательное и нормативное регулирование аудита в РФ, его предмет и метод; - особенности объектов аудита различных хозяйствующих субъектов различных отраслей народного хозяйства; - способы и методику подготовки заданий для сбора аудиторских доказательств - исчерпывающей информации для разработки различных проектных решений аудируемым хозяйствующим субъектам в условиях неопределенности и риска; - потребности хозяйствующих субъектов в необходимых методических рекомендациях и документах внутренней регламентации их системы управления, бухгалтерского учета, внутреннего контроля, а также проектах и программах по оптимизации и эффективному использованию ре- 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться законодательными и нормативными документами аудита, формами, методами и приемами для разработки специальных заданий сбора, обработки и интерпретации исчерпывающей информации об объектах контроля с целью разработки проектных решений по устранению недостатков, исправлению ошибок в учете, отчетности проверяемой организации, оптимизации ее отдельных хозяйственных процессов с учетом фактора неопределенности; - с учетом особенностей системы управления, организационной структуры, видов деятельности аудируемой организации, особенностей ее объектов контроля, систем учета и внутреннего контроля разрабатывать проекты 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования законодательных и нормативных документов аудита, а также МСА, способов и методов подготовки заданий для сбора аудиторских доказательств (информации) об объектах контроля проверяемого хозяйствующего субъекта; - методикой текущего и стратегического планирования, анализа исходных данных, их обработки, интерпретации для разработки проектных решений по совершенствованию системы учета, внутреннего контроля и управления данного аудируемого хозяйствующего субъекта, эффективности использования его производственного потенциала и капитала; - навыками разработки планов, проектов учетной политики, управления, методики ведения учета и кон-

		сурсов и капитала этих организаций.	учетной политики, проекты планов развития деятельности, методические рекомендации по их претворению в практическую жизнь данной организации; - разрабатывать документы внутренней регламентации деятельности организации, проекты оптимизации и эффективности использования ресурсов и капитала хозяйствующих субъектов, а также предложения и мероприятия по реализации указанных проектов.	троля отдельных объектов, а также документов внутренней регламентации деятельности аудируемого экономического субъекта, методических рекомендаций, предложений и мероприятий по реализации этих проектов, программ.
ОПК-1	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	- способы составления программы научного исследования, принципы составления отчета по научным исследованиям; - принципы коммуникации информации в устных и письменных формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; - методы и способы обобщения передачи и приема информации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.	- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; - применять принципы коммуникации информации в устных и письменных формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; - использовать методы и способы обобщения передачи и приема информации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.	- навыками оптимизации деловых процессов, ведение документооборота и деловой переписки с гражданами и внешними организациями, в том числе на иностранном языке; - навыками применения принципов коммуникации информации в устных и письменных формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; - методами и способами обобщения передачи и приема информации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-2	Готовностью ру-	- основные нормативно-правовые ак-	- организовывать командное вза-	- навыками по улучшению деятель-

	<p>ководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>ты, регулирующие профессиональную деятельность магистров, методы разработки должностных инструкций, права и обязанности руководителя;</p> <p>- социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия персонала работающих при осуществлении руководства ими;</p> <p>- методы, способы руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности.</p>	<p>имодействие для решения управленческих задач; осуществлять информационно-методическую поддержку и сопровождение управленческих решений;</p> <p>- использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности менеджеров;</p> <p>- разрабатывать административные регламенты, проекты должностных обязанностей сотрудников организаций.</p>	<p>ности сотрудников организации на основе личного примера;</p> <p>- навыками умения обучаться и совершенствовать работу с учетом опыта и новых идей, проявления лидерских качеств, - навыками принятия взвешенных решений, навыками определения последствий исполнения решений.</p>
--	--	---	--	--

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать:</p> <p>- содержание процесса формирования способностей абстрактного мышления при применении общенаучных методов моделирование и абстрагирование в исследованиях проблемных вопросов теории, методологии и кон-</p>	- содержание процесса формирования способностей абстрактного мышления при применении общенаучных методов моделирование и аб-	- содержание процесса формирования способностей абстрактного мышления при применении общенаучных методов моделирование и абстрагирование в исследованиях проблемных вопросов	- содержание процесса формирования способностей абстрактного мышления при применении общенаучных методов моделирование и абстрагирование в исследованиях проблемных вопросов теории, методологии и концептуальных основ

		<p>цептуальных основ развития формы и содержания бухгалтерского учета, его методических приемов и способов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа и синтез, возможности их использования при рассмотрении различных подходов в теоретических исследованиях определения бухгалтерского учета, его специфических способов, методических приемов, подсистем, функций, принципов допущений и др.; - проблемные вопросы теории и методологии бухгалтерского учета, в концепциях его развития и подходы всестороннего их осмысления на основе критического анализа с целью определения решений этих проблемных вопросов. 	<p>страгирование в исследованиях проблемных вопросов теории, методологии и концептуальных основ развития формы и содержания бухгалтерского учета, его методических приемов и способов.</p>	<p>теории, методологии и концептуальных основ развития формы и содержания бухгалтерского учета, его методических приемов и способов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа и синтез, возможности их использования при рассмотрении различных подходов в теоретических исследованиях определения бухгалтерского учета, его специфических способов, методических приемов, подсистем, функций, принципов допущений и др. 	<p>развития формы и содержания бухгалтерского учета, его методических приемов и способов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа и синтез, возможности их использования при рассмотрении различных подходов в теоретических исследованиях определения бухгалтерского учета, его специфических способов, методических приемов, подсистем, функций, принципов допущений и др.; - проблемные вопросы теории и методологии бухгалтерского учета, в концепциях его развития и подходы всестороннего их осмысления на основе критического анализа с целью определения решений этих проблемных вопросов.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать общенаучные методы моделирование и абстрагирование в исследованиях проблемных вопросов теории, методологии и концептуальных основ развития формы и содержания бухгалтерского учета, его методических приемов и способов; - применять методы абстрактно-логического анализа при рассмотрении различных подходов к 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать общенаучные методы моделирование и абстрагирование в исследованиях проблемных вопросов теории, методологии и концептуальных основ развития формы и содержания бухгалтерского учета, 	<ul style="list-style-type: none"> использовать общенаучные методы моделирование и абстрагирование в исследованиях проблемных вопросов теории, методологии и концептуальных основ развития формы и содержания бухгалтерского учета, его методических приемов и способов; - применять методы аб- 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать общенаучные методы моделирование и абстрагирование в исследованиях проблемных вопросов теории, методологии и концептуальных основ развития формы и содержания бухгалтерского учета, его методических приемов и способов; - применять методы абстрактно-логического анализа при рассмотрении различных под-

		<p>определению сущности бухгалтерского учета, двойной записи, счетов, документации, оценки, калькуляции, а также к толкованию особенностей подсистем бухгалтерского учета, его функций, принципов, допущений и др.;</p> <p>- выделять и систематизировать проблемные вопросы теории и методологии бухгалтерского учета в различных концепциях его развития, использовать комплексный подход к обобщению и всестороннему осмыслению этих проблем путем критического анализа с целью определения научно-обоснованных решений проблемных вопросов.</p>	<p>его методических приемов и способов.</p>	<p>страктно-логического анализа при рассмотрении различных подходов к определению сущности бухгалтерского учета, двойной записи, счетов, документации, оценки, калькуляции, а также к толкованию особенностей подсистем бухгалтерского учета, его функций, принципов, допущений и др.</p>	<p>ходов к определению сущности бухгалтерского учета, двойной записи, счетов, документации, оценки, калькуляции, а также к толкованию особенностей подсистем бухгалтерского учета, его функций, принципов, допущений и др.;</p> <p>- выделять и систематизировать проблемные вопросы теории и методологии бухгалтерского учета в различных концепциях его развития, использовать комплексный подход к обобщению и всестороннему осмыслению этих проблем путем критического анализа с целью определения научно-обоснованных решений проблемных вопросов.</p>
		<p>Владеть:</p> <p>- навыками использования общенаучных методов, таких как моделирование и абстрагирование в исследованиях проблемных вопросов теории, методологии и концептуальных основ развития формы и содержания бухгалтерского учета, его методических приемов и способов;</p> <p>- методами абстрактно-логического анализа при исследовании различных подходов к</p>	<p>- навыками использования общенаучных методов, таких как моделирование и абстрагирование в исследованиях проблемных вопросов теории, методологии и концептуальных основ развития формы и содержания бухгалтерского учета,</p>	<p>- навыками использования общенаучных методов, таких как моделирование и абстрагирование в исследованиях проблемных вопросов теории, методологии и концептуальных основ развития формы и содержания бухгалтерского учета, его методических приемов и способов;</p> <p>- методами абстрактно-логического анализа при</p>	<p>- навыками использования общенаучных методов, таких как моделирование и абстрагирование в исследованиях проблемных вопросов теории, методологии и концептуальных основ развития формы и содержания бухгалтерского учета, его методических приемов и способов;</p> <p>- методами абстрактно-логического анализа при исследовании различных подходов к определению сущности бух-</p>

		<p>определению сущности бухгалтерского учета, двойной записи, счетов, документации, оценки, калькуляции, а также к толкованию особенностей подсистем бухгалтерского учета, его функций, принципов, допущений и др.;</p> <p>- приемами систематизации проблемных вопросов теории и методологии бухгалтерского учета в различных концепциях его развития, а также навыками комплексного анализа, обобщения и осмысления этих проблем, определения научно-обоснованных их решений.</p>	его методических приемов и способов.	<p>исследовании различных подходов к определению сущности бухгалтерского учета, двойной записи, счетов, документации, оценки, калькуляции, а также к толкованию особенностей подсистем бухгалтерского учета, его функций, принципов, допущений и др.</p>	<p>галтерского учета, двойной записи, счетов, документации, оценки, калькуляции, а также к толкованию особенностей подсистем бухгалтерского учета, его функций, принципов, допущений и др.;</p> <p>- приемами систематизации проблемных вопросов теории и методологии бухгалтерского учета в различных концепциях его развития, а также навыками комплексного анализа, обобщения и осмысления этих проблем, определения научно-обоснованных их решений.</p>
ОК-2	Способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	<p>Знать:</p> <p>- основные положения законодательных и нормативных документов регулирования аудита в РФ, а также МСА, этический кодекс аудита;</p> <p>- основные этические и профессиональные нормы аудита, являющиеся принципами его регулирования;</p> <p>- права и обязанности аудиторов, аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов и аудируемых лиц;</p> <p>- осуществление необходимых действий аудитора при выяв-</p>	<p>- основные положения законодательных и нормативных документов регулирования аудита в РФ, а также МСА, этический кодекс аудита;</p> <p>- основные этические и профессиональные нормы аудита, являющиеся принципами его регулирования.</p>	<p>- основные положения законодательных и нормативных документов регулирования аудита в РФ, а также МСА, этический кодекс аудита;</p> <p>- основные этические и профессиональные нормы аудита, являющиеся принципами его регулирования;</p> <p>- права и обязанности аудиторов, аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов и аудируемых лиц;</p>	<p>- основные положения законодательных и нормативных документов регулирования аудита в РФ, а также МСА, этический кодекс аудита;</p> <p>- основные этические и профессиональные нормы аудита, являющиеся принципами его регулирования;</p> <p>- права и обязанности аудиторов, аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов и аудируемых лиц;</p> <p>- осуществление необходимых действий аудитора при выявлении в процессе проведения</p>

	<p>нии в процессе проведения аудита искаженных данных бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемой организации в виде мошенничества и ошибки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимые условия использования работы эксперта, данных внутреннего аудита и другой аудиторской организации; - представлять информацию руководству аудируемой организации при проведении аудита в нестандартных ситуациях, а также оформлять результаты аудита при возникновении разногласий с руководством аудируемой организации, при ограничении объема работы аудита, ограничении доступа к источникам проверки и получения информации данного экономического субъекта. 		<ul style="list-style-type: none"> - осуществление необходимых действий аудитора при выявлении в процессе проведения аудита искаженных данных бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемой организации в виде мошенничества и ошибки. 	<p>аудита искаженных данных бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемой организации в виде мошенничества и ошибки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимые условия использования работы эксперта, данных внутреннего аудита и другой аудиторской организации; - представлять информацию руководству аудируемой организации при проведении аудита в нестандартных ситуациях, а также оформлять результаты аудита при возникновении разногласий с руководством аудируемой организации, при ограничении объема работы аудита, ограничении доступа к источникам проверки и получения информации данного экономического субъекта.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно понимать содержание норм законодательных и нормативных документов по регулированию аудита в РФ, а также МСА; - использовать основные принципы, регулирующие аудит, при возникновении разногласий с руководством аудируемого экономического субъекта, а также пре- 	<ul style="list-style-type: none"> - правильно понимать содержание норм законодательных и нормативных документов по регулированию аудита в РФ, а также МСА; - использовать основные принципы, регулирующие 	<ul style="list-style-type: none"> - правильно понимать содержание норм законодательных и нормативных документов по регулированию аудита в РФ, а также МСА; - использовать основные принципы, регулирующие аудит, при возникновении разногласий с руководством аудируемого эконо- 	<ul style="list-style-type: none"> - правильно понимать содержание норм законодательных и нормативных документов по регулированию аудита в РФ, а также МСА; - использовать основные принципы, регулирующие аудит, при возникновении разногласий с руководством аудируемого экономического субъекта, а также претензий со стороны

		<p>тензий со стороны юридической службы данного экономического субъекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять необходимые действия аудитора при выявлении в процессе аудита объектов контроля аудируемого экономического субъекта искажений в данных его бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности в виде мошенничества и ошибки; - использовать работу эксперта, данные внутреннего аудита и другой аудиторской организации в нестандартных ситуациях для принятия решений по поводу составления модифицированного аудиторского заключения или отказа от составления заключения, либо выдачи отрицательного заключения экономическому субъекту и готовность нести социальную и этическую ответственность за принятие такого решения; - оформлять результаты аудита в виде отчета (информации для руководства экономического субъекта) и аудиторского заключения при возникновении нестандартных ситуаций и нести ответственность за аудиторское за- 	<p>аудит, при возникновении разногласий с руководством аудируемого экономического субъекта, а также претензий со стороны юридической службы данного экономического субъекта.</p>	<p>номического субъекта, а также претензий со стороны юридической службы данного экономического субъекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять необходимые действия аудитора при выявлении в процессе аудита объектов контроля аудируемого экономического субъекта искажений в данных его бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности в виде мошенничества и ошибки. 	<p>юридической службы данного экономического субъекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять необходимые действия аудитора при выявлении в процессе аудита объектов контроля аудируемого экономического субъекта искажений в данных его бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности в виде мошенничества и ошибки; - использовать работу эксперта, данные внутреннего аудита и другой аудиторской организации в нестандартных ситуациях для принятия решений по поводу составления модифицированного аудиторского заключения или отказа от составления заключения, либо выдачи отрицательного заключения экономическому субъекту и готовность нести социальную и этическую ответственность за принятие такого решения; - оформлять результаты аудита в виде отчета (информации для руководства экономического субъекта) и аудиторского заключения при возникновении нестандартных ситуаций и нести ответственность за аудиторское заключение.
--	--	---	--	---	---

	ключение.			
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками пользования нормами законодательных и нормативных документов по регулированию аудита, а также МСА при возникновении нестандартных ситуаций при проведении аудита; - методами, способами и приемами выявления искаженных данных бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемой организации в виде мошенничества и ошибки; - навыками использования работы экспорта, данных внутреннего аудита и другой аудиторской организации при нестандартных ситуациях, возникающих в процессе аудита объектов контроля аудируемой организации; - методикой оформления результатов аудита аудируемой организации в виде отчета, соответствующего вида аудиторского заключения при возникших нестандартных случаях, а также навыками готовности нести в данных случаях социальную и этическую ответственность за принятие решения. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками пользования нормами законодательных и нормативных документов по регулированию аудита, а также МСА при возникновении нестандартных ситуаций при проведении аудита; - методами, способами и приемами выявления искаженных данных бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемой организации в виде мошенничества и ошибки. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками пользования нормами законодательных и нормативных документов по регулированию аудита, а также МСА при возникновении нестандартных ситуаций при проведении аудита; - методами, способами и приемами выявления искаженных данных бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемой организации в виде мошенничества и ошибки; - навыками использования работы экспорта, данных внутреннего аудита и другой аудиторской организации при нестандартных ситуациях, возникающих в процессе аудита объектов контроля аудируемой организации. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками пользования нормами законодательных и нормативных документов по регулированию аудита, а также МСА при возникновении нестандартных ситуаций при проведении аудита; - методами, способами и приемами выявления искаженных данных бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемой организации в виде мошенничества и ошибки; - навыками использования работы экспорта, данных внутреннего аудита и другой аудиторской организации при нестандартных ситуациях, возникающих в процессе аудита объектов контроля аудируемой организации; - методикой оформления результатов аудита аудируемой организации в виде отчета, соответствующего вида аудиторского заключения при возникших нестандартных случаях, а также навыками готовности нести в данных случаях социальную и этическую ответ-

					ственность за принятие решения.
ОК-3	<p>Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание понятий «саморазвитие», «самореализация», «творческий потенциал»; - необходимость и параметры (степень) достижения определенного саморазвития и самореализации в процессе учетно-профессиональной деятельности; - основы формирования целей и задач профессионального развития бухгалтера управленческого учета (бухгалтера-аналитика, финансового менеджера); - способы, методические подходы к самореализации при изучении проблемных вопросов управленческого учета и отчетности, решении профессиональных задач в практической деятельности управленческой бухгалтерии хозяйствующих субъектов; - организационные и методические аспекты при использовании творческого потенциала в процессе управленческого учета и формирования управленческой отчетности. 	<ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание понятий «саморазвитие», «самореализация», «творческий потенциал»; - необходимость и параметры (степень) достижения определенного саморазвития и самореализации в процессе учетно-профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание понятий «саморазвитие», «самореализация», «творческий потенциал»; - необходимость и параметры (степень) достижения определенного саморазвития и самореализации в процессе учетно-профессиональной деятельности; - основы формирования целей и задач профессионального развития бухгалтера управленческого учета (бухгалтера-аналитика, финансового менеджера); - способы, методические подходы к самореализации при изучении проблемных вопросов управленческого учета и отчетности, решении профессиональных задач в практической деятельности управленческой бухгалтерии хозяйствующих субъектов. 	<ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание понятий «саморазвитие», «самореализация», «творческий потенциал»; - необходимость и параметры (степень) достижения определенного саморазвития и самореализации в процессе учетно-профессиональной деятельности; - основы формирования целей и задач профессионального развития бухгалтера управленческого учета (бухгалтера-аналитика, финансового менеджера); - способы, методические подходы к самореализации при изучении проблемных вопросов управленческого учета и отчетности, решении профессиональных задач в практической деятельности управленческой бухгалтерии хозяйствующих субъектов; - организационные и методические аспекты при использовании творческого потенциала в процессе управленческого учета и формирования управленческой отчетности.

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать сущностно-содержательные аспекты саморазвития, самореализации бухгалтера-аналитика (бухгалтера управленческого учета, финансового менеджера); - планировать достижение определенных параметров профессионального и личностного саморазвития и самореализации творческого потенциала в процессе учетно-аналитической деятельности; - формировать и ставить цели, определять и решать задачи достижения целей профессионального и личностного развития бухгалтера управленческого учета; - пользоваться способами, находить методические подходы к самореализации при изучении проблемных вопросов управленческого учета и отчетности, решение профессиональных задач в практической деятельности управленческой бухгалтерии хозяйствующих субъектов; - применять организационно-методические аспекты при использовании творческого потенциала в процессе управленческо- 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать сущностно-содержательные аспекты саморазвития, самореализации бухгалтера-аналитика (бухгалтера управленческого учета, финансового менеджера); - планировать достижение определенных параметров профессионального и личностного саморазвития и самореализации творческого потенциала в процессе учетно-аналитической деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать сущностно-содержательные аспекты саморазвития, самореализации бухгалтера-аналитика (бухгалтера управленческого учета, финансового менеджера); - планировать достижение определенных параметров профессионального и личностного саморазвития и самореализации творческого потенциала в процессе учетно-аналитической деятельности; - формировать и ставить цели, определять и решать задачи достижения целей профессионального и личностного развития бухгалтера управленческого учета. 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать сущностно-содержательные аспекты саморазвития, самореализации бухгалтера-аналитика (бухгалтера управленческого учета, финансового менеджера); - планировать достижение определенных параметров профессионального и личностного саморазвития и самореализации творческого потенциала в процессе учетно-аналитической деятельности; - формировать и ставить цели, определять и решать задачи достижения целей профессионального и личностного развития бухгалтера управленческого учета; - пользоваться способами, находить методические подходы к самореализации при изучении проблемных вопросов управленческого учета и отчетности, решение профессиональных задач в практической деятельности управленческой бухгалтерии хозяйствующих субъектов; - применять организационно-методические аспекты при использовании творческого потенциала в процессе управлен-
--	--	--	---	---	--

		<p>го учета и формирования управленческой отчетности.</p>			<p>ческого учета и формирования управленческой отчетности.</p>
		<p>Владеть: - навыками планирования достижения определенных параметров профессионального и личностного саморазвития и самореализации творческого потенциала в процессе учетно-аналитической деятельности; - навыками использования принципов формирования целей, способами решения задач достижения этих целей профессионального и личностного развития (саморазвития) бухгалтера управленческого учета; - способами и методическими подходами самореализации при изучении проблемных вопросов управленческого учета и отчетности, решении профессиональных задач в практическом ведении управленческого учета производственной деятельности хозяйствующих субъектов; - навыками применения организационно-методических аспектов для более эффективного использования творческого потенциала в процессе управленческого учета и формирования управленческой отчетности.</p>	<p>- навыками планирования достижения определенных параметров профессионального и личностного саморазвития и самореализации творческого потенциала в процессе учетно-аналитической деятельности; - навыками использования принципов формирования целей, способами решения задач достижения этих целей профессионального и личностного развития (саморазвития) бухгалтера управленческого учета.</p>	<p>навыками планирования достижения определенных параметров профессионального и личностного саморазвития и самореализации творческого потенциала в процессе учетно-аналитической деятельности; - навыками использования принципов формирования целей, способами решения задач достижения этих целей профессионального и личностного развития (саморазвития) бухгалтера управленческого учета; - способами и методическими подходами самореализации при изучении проблемных вопросов управленческого учета и отчетности, решении профессиональных задач в практическом ведении управленческого учета производственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p>	<p>- навыками планирования достижения определенных параметров профессионального и личностного саморазвития и самореализации творческого потенциала в процессе учетно-аналитической деятельности; - навыками использования принципов формирования целей, способами решения задач достижения этих целей профессионального и личностного развития (саморазвития) бухгалтера управленческого учета; - способами и методическими подходами самореализации при изучении проблемных вопросов управленческого учета и отчетности, решении профессиональных задач в практическом ведении управленческого учета производственной деятельности хозяйствующих субъектов; - навыками применения организационно-методических аспектов для более эффективного использования творческого потенциала в процессе управленческого учета и формирования управленческой отчетности.</p>

ПК-1	Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы обобщения и критической оценки научных результатов в области теории и методологии бухгалтерского учета, его адаптации к принципам МСФО; - подходы к составлению программ исследования в области теории и концепции развития бухгалтерского учета; - современные методы исследования для оценки обоснованности научных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области развития бухгалтерского учета, его методологии, метода и методики с целью выявления перспективных направлений и составления программы исследования. 	<ul style="list-style-type: none"> - способы обобщения и критической оценки научных результатов в области теории и методологии бухгалтерского учета, его адаптации к принципам МСФО. 	<ul style="list-style-type: none"> - способы обобщения и критической оценки научных результатов в области теории и методологии бухгалтерского учета, его адаптации к принципам МСФО; - подходы к составлению программ исследования в области теории и концепции развития бухгалтерского учета. 	<ul style="list-style-type: none"> - способы обобщения и критической оценки научных результатов в области теории и методологии бухгалтерского учета, его адаптации к принципам МСФО; - подходы к составлению программ исследования в области теории и концепции развития бухгалтерского учета; - современные методы исследования для оценки обоснованности научных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области развития бухгалтерского учета, его методологии, метода и методики с целью выявления перспективных направлений и составления программы исследования.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять обзор литературных источников, сформулировать цель и задачи научного исследования по проблемам теории и методологии бухгалтерского учета; - сформулировать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы решения конкретных проблем, связанных с развитием теории и методологии бухгалтерского учета; 	<ul style="list-style-type: none"> - составлять обзор литературных источников, сформулировать цель и задачи научного исследования по проблемам теории и методологии бухгалтерского учета. 	<ul style="list-style-type: none"> - составлять обзор литературных источников, сформулировать цель и задачи научного исследования по проблемам теории и методологии бухгалтерского учета; - сформулировать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы решения конкретных проблем, связанных с раз- 	<ul style="list-style-type: none"> - составлять обзор литературных источников, сформулировать цель и задачи научного исследования по проблемам теории и методологии бухгалтерского учета; - сформулировать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы решения конкретных проблем, связанных с развитием теории и методологии бухгалтерского учета;

		<p>- применять научные методы исследования для обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области развития теории и методологии бухгалтерского учета, с целью выявления перспективных направлений и решения проблемных вопросов по программе исследования.</p>		<p>витаем теории и методологии бухгалтерского учета.</p>	<p>- применять научные методы исследования для обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области развития теории и методологии бухгалтерского учета, с целью выявления перспективных направлений и решения проблемных вопросов по программе исследования.</p>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления обзора литературы об основных проблемных развития теории и методологии бухгалтерского учета; - владеть способами самостоятельной исследовательской работы в области совершенствования элементов метода бухгалтерского учета; - навыками формирования выводов и предложений, разработки рекомендации по развитию теории и методологии бухгалтерского учета; - способами обоснования собственной точки зрения по проблемам бухгалтерского учета; - навыками критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными ис- 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками составления обзора литературы об основных проблемных развития теории и методологии бухгалтерского учета; - владеть способами самостоятельной исследовательской работы в области совершенствования элементов метода бухгалтерского учета. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками составления обзора литературы об основных проблемных развития теории и методологии бухгалтерского учета; - владеть способами самостоятельной исследовательской работы в области совершенствования элементов метода бухгалтерского учета; - навыками формирования выводов и предложений, разработки рекомендации по развитию теории и методологии бухгалтерского учета; - способами обоснования собственной точки зрения по проблемам бухгалтерского учета; - способами обоснования собственной точки зрения по проблемам бухгалтерского учета; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками составления обзора литературы об основных проблемных развития теории и методологии бухгалтерского учета; - владеть способами самостоятельной исследовательской работы в области совершенствования элементов метода бухгалтерского учета; - навыками формирования выводов и предложений, разработки рекомендации по развитию теории и методологии бухгалтерского учета; - способами обоснования собственной точки зрения по проблемам бухгалтерского учета; - навыками критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными ис-

		следователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программы исследования.			следователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программы исследования.
ПК-3	Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы аудита и аудиторской деятельности, формы, методы, способы и правила проведения аудита различных объектов хозяйствующих субъектов; - сущность концепции, постулатов и стандартов аудита, взаимосвязи между ними; - принципы, регулирующие аудит (независимость, честность, объективность, самостоятельность, профессионализм, компетентность, добросовестность, ответственность); - методы, способы оценки системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля хозяйствующих субъектов, оценки уровня существенности и аудиторского риска, разработки плана и программы проведения аудита бухгалтерской отчетности аудируемых хозяйствующих субъектов; - общенаучные методы исследования (анализ, синтез, моделирование) и их использование в сочетании со специальными методическими приемами и способа- 	- основы аудита и аудиторской деятельности, формы, методы, способы и правила проведения аудита различных объектов хозяйствующих субъектов.	- основы аудита и аудиторской деятельности, формы, методы, способы и правила проведения аудита различных объектов хозяйствующих субъектов;	- основы аудита и аудиторской деятельности, формы, методы, способы и правила проведения аудита различных объектов хозяйствующих субъектов;

		<p>ми аудита при исследовании состояния бухгалтерского учета, внутреннего контроля, при проведении обзора и непосредственно аудита объектов контроля.</p>			<p>способами аудита при исследовании состояния бухгалтерского учета, внутреннего контроля, при проведении обзора и непосредственно аудита объектов контроля.</p>
		<p>Уметь: - использовать формы, методы, способы проведения аудита различных объектов контроля, собрать необходимую информацию об этих объектах и исследовать ее на предмет объективности, достоверности в аудируемых хозяйствующих субъектах; - самостоятельно определять объекты аудита, методы и способы их проверки, исследования информации о них, самостоятельно пользоваться стандартами аудита при исследовании уровня надежности или ненадежности учета и внутреннего контроля проверяемого хозяйствующего субъекта; - разрабатывать общую детализованную программу проведения аудита и локальные программы аудита отдельных объектов контроля для сбора исчерпывающих доказательств (информации), их исследования с целью формирования объективного</p>	<p>- использовать формы, методы, способы проведения аудита различных объектов контроля, собрать необходимую информацию об этих объектах и исследовать ее на предмет объективности, достоверности в аудируемых хозяйствующих субъектах; - самостоятельно определять объекты аудита, методы и способы их проверки, исследования информации о них, самостоятельно пользоваться стандартами аудита при исследовании уровня надежности или ненадежности учета и внутренне-</p>	<p>- использовать формы, методы, способы проведения аудита различных объектов контроля, собрать необходимую информацию об этих объектах и исследовать ее на предмет объективности, достоверности в аудируемых хозяйствующих субъектах; - самостоятельно определять объекты аудита, методы и способы их проверки, исследования информации о них, самостоятельно пользоваться стандартами аудита при исследовании уровня надежности или ненадежности учета и внутреннего контроля проверяемого хозяйствующего субъекта; - разрабатывать общую детализованную программу проведения аудита и локальные программы аудита отдельных объек-</p>	<p>- использовать формы, методы, способы проведения аудита различных объектов контроля, собрать необходимую информацию об этих объектах и исследовать ее на предмет объективности, достоверности в аудируемых хозяйствующих субъектах; - самостоятельно определять объекты аудита, методы и способы их проверки, исследования информации о них, самостоятельно пользоваться стандартами аудита при исследовании уровня надежности или ненадежности учета и внутреннего контроля проверяемого хозяйствующего субъекта; - разрабатывать общую детализованную программу проведения аудита и локальные программы аудита отдельных объектов контроля для сбора исчерпывающих доказательств (информации), их исследования с целью формирования объек-</p>

		<p>аудиторского заключения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать общенаучные методы и специальные методические приемы аудита для исследования состояния и оценки эффективности (неэффективности), надежности (ненадежности) системы учета и внутреннего контроля проверяемого хозяйственного субъекта. 	<p>го контроля проверяемого хозяйствующего субъекта.</p>	<p>тов контроля для сбора исчерпывающих доказательств (информации), их исследования с целью формирования объективного аудиторского заключения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p>	<p>тивного аудиторского заключения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать общенаучные методы и специальные методические приемы аудита для исследования состояния и оценки эффективности (неэффективности), надежности (ненадежности) системы учета и внутреннего контроля проверяемого хозяйственного субъекта.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формами, методами и способами проведения аудита различных объектов контроля, способами сбора, получения необходимой информации о них, методами, способами ее исследования на предмет объективности, достоверности в аудируемых хозяйствующих субъектах; - навыками исследования состояния учета и внутреннего контроля проверяемой организации, изучения ее деятельности, определения уровня существенности и аудиторского риска, разработки общего плана, детализированной общей программы и локальных программ проведения аудита, исследования информации об отдельных объектах контроля; 	<ul style="list-style-type: none"> - формами, методами и способами проведения аудита различных объектов контроля, способами сбора, получения необходимой информации о них, методами, способами ее исследования на предмет объективности, достоверности в аудируемых хозяйствующих субъектах. 	<ul style="list-style-type: none"> - формами, методами и способами проведения аудита различных объектов контроля, способами сбора, получения необходимой информации о них, методами, способами ее исследования на предмет объективности, достоверности в аудируемых хозяйствующих субъектах; - навыками исследования состояния учета и внутреннего контроля проверяемой организации, изучения ее деятельности, определения уровня существенности и аудиторского риска, разработки общего плана, детализированной общей программы 	<ul style="list-style-type: none"> - формами, методами и способами проведения аудита различных объектов контроля, способами сбора, получения необходимой информации о них, методами, способами ее исследования на предмет объективности, достоверности в аудируемых хозяйствующих субъектах; - навыками исследования состояния учета и внутреннего контроля проверяемой организации, изучения ее деятельности, определения уровня существенности и аудиторского риска, разработки общего плана, детализированной общей программы проведения аудита, исследования информации об отдельных

		<p>- общенаучными и специальными методами исследования при аудите и разработке рекомендаций проверяемым экономическим субъектам по нейтрализации выявленных недостатков, исправлении ошибок, эффективности использования ресурсов и т.п., а также для определения предложенной по совершенствованию бухгалтерского учета, внутреннего контроля и системы управления аудируемого хозяйствующего субъекта.</p>		<p>и локальных программ проведения аудита, исследования информации об отдельных объектах контроля.</p>	<p>объектах контроля; - общенаучными и специальными методами исследования при аудите и разработке рекомендаций проверяемым экономическим субъектам по нейтрализации выявленных недостатков, исправлении ошибок, эффективности использования ресурсов и т.п., а также для определения предложенной по совершенствованию бухгалтерского учета, внутреннего контроля и системы управления аудируемого хозяйствующего субъекта.</p>
ПК-4	<p>Способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p>Знать: - требования подготовки и составления научных докладов и оформления публикаций в области теории и концепции развития методологии, метода и методики бухгалтерского учета; - способы использования источников информации о научных изданиях, научной литературы при подготовке и представлении результатов проведенного исследования по теории бухгалтерского учета научному сообществу; - способы оформления и представления результатов исследования, в том числе в виде статьи,</p>	<p>- требования подготовки и составления научных докладов и оформления публикаций в области теории и концепции развития методологии, метода и методики бухгалтерского учета.</p>	<p>- требования подготовки и составления научных докладов и оформления публикаций в области теории и концепции развития методологии, метода и методики бухгалтерского учета; - способы использования источников информации о научных изданиях, научной литературы при подготовке и представлении результатов проведенного исследования по теории бухгалтерского учета научному сообществу.</p>	<p>- требования подготовки и составления научных докладов и оформления публикаций в области теории и концепции развития методологии, метода и методики бухгалтерского учета; - способы использования источников информации о научных изданиях, научной литературы при подготовке и представлении результатов проведенного исследования по теории бухгалтерского учета научному сообществу; - способы оформления и представления результатов исследования, в том числе в виде ста-</p>

	<p>доклада, сообщения, собственных разработок по результатам научного исследования по теории бухгалтерского учета.</p>			<p>тьи, доклада, сообщения, собственных разработок по результатам научного исследования по теории бухгалтерского учета.</p>
	<p>Уметь: - обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования по теории и методологии бухгалтерского учета; - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по научному исследованию в области развития теории и методологии бухгалтерского учета; - обобщать, систематизировать результаты, сравнивать результаты собственных исследований с другими исследованиями в области теории и концепции развития бухгалтерского учета.</p>	<p>- обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования по теории и методологии бухгалтерского учета.</p>	<p>- обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования по теории и методологии бухгалтерского учета; - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по научному исследованию в области развития теории и методологии бухгалтерского учета.</p>	<p>- обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования по теории и методологии бухгалтерского учета; - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по научному исследованию в области развития теории и методологии бухгалтерского учета; - обобщать, систематизировать результаты, сравнивать результаты собственных исследований с другими исследованиями в области теории и концепции развития бухгалтерского учета.</p>
	<p>Владеть: - навыками систематизации и обобщения результатов научных исследований и разработок в области теории и концепций развития бухгалтерского учета; - навыками формирования выводов и рекомендаций, текстов, таблиц, презентаций по результа-</p>	<p>- навыками систематизации и обобщения результатов научных исследований и разработок в области теории и концепций развития бухгалтерского учета.</p>	<p>- навыками систематизации и обобщения результатов научных исследований и разработок в области теории и концепций развития бухгалтерского учета; - навыками формирования выводов и рекомендаций,</p>	<p>- навыками систематизации и обобщения результатов научных исследований и разработок в области теории и концепций развития бухгалтерского учета; - навыками формирования выводов и рекомендаций, текстов, таблиц, презентаций по результатам проведенных научных</p>

		там проведенных научных исследований; - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований по теории бухгалтерского учета, развитию его методологии, метода, методики.		текстов, таблиц, презентаций по результатам проведенных научных исследований.	исследований; - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований по теории бухгалтерского учета, развитию его методологии, метода, методики.
ПК-5	Способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разработать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных	Знать: - законодательные и нормативное регулирование аудита в РФ, его предмет и метод; - особенности объектов аудита различных хозяйствующих субъектов различных отраслей народного хозяйства; - способы и методику подготовки заданий для сбора аудиторских доказательств - исчерпывающей информации для разработки различных проектных решений аудируемым хозяйствующим субъектам в условиях неопределенности и риска; - потребности хозяйствующих субъектов в необходимых методических рекомендациях и документах внутренней регламентации их системы управления, бухгалтерского учета, внутреннего контроля, а также проектах и	- законодательные и нормативное регулирование аудита в РФ, его предмет и метод; - особенности объектов аудита различных хозяйствующих субъектов различных отраслей народного хозяйства.	- законодательные и нормативное регулирование аудита в РФ, его предмет и метод; - особенности объектов аудита различных хозяйствующих субъектов различных отраслей народного хозяйства; - способы и методику подготовки заданий для сбора аудиторских доказательств - исчерпывающей информации для разработки различных проектных решений аудируемым хозяйствующим субъектам в условиях неопределенности и риска.	- законодательные и нормативное регулирование аудита в РФ, его предмет и метод; - особенности объектов аудита различных хозяйствующих субъектов различных отраслей народного хозяйства; - способы и методику подготовки заданий для сбора аудиторских доказательств - исчерпывающей информации для разработки различных проектных решений аудируемым хозяйствующим субъектам в условиях неопределенности и риска; - потребности хозяйствующих субъектов в необходимых методических рекомендациях и документах внутренней регламентации их системы управления, бухгалтерского учета, внутреннего контроля, а также проектах и программах по оп-

	<p>ных проектов и программ.</p>	<p>программах по оптимизации и эффективному использованию ресурсов и капитала этих организаций.</p>			<p>тимизации и эффективному использованию ресурсов и капитала этих организаций.</p>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться законодательными и нормативными документами аудита, формами, методами и приемами для разработки специальных задний сбора, обработки интерпретации и исчерпывающей информации об объектах контроля с целью разработки проектных решений по устранению недостатков, исправлению ошибок в учете, отчетности проверяемой организации, оптимизации ее отдельных хозяйственных процессов с учетом фактора неопределенности; - с учетом особенностей системы управления, организационной структуры, видов деятельности аудируемой организации, особенностей ее объектов контроля, систем учета и внутреннего контроля разрабатывать проекты учетной политики, проекты планов развития деятельности, методические рекомендации по их претворению в практическую жизнь данной организации; - разрабатывать документы внут- 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться законодательными и нормативными документами аудита, формами, методами и приемами для разработки специальных задний сбора, обработки и интерпретации исчерпывающей информации об объектах контроля с целью разработки проектных решений по устранению недостатков, исправлению ошибок в учете, отчетности проверяемой организации, оптимизации ее отдельных хозяйственных процессов с учетом фактора неопределенности. 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться законодательными и нормативными документами аудита, формами, методами и приемами для разработки специальных задний сбора, обработки и интерпретации исчерпывающей информации об объектах контроля с целью разработки проектных решений по устранению недостатков, исправлению ошибок в учете, отчетности проверяемой организации, оптимизации ее отдельных хозяйственных процессов с учетом фактора неопределенности; - с учетом особенностей системы управления, организационной структуры, видов деятельности аудируемой организации, особенностей ее объектов контроля, систем учета и внутреннего контроля разрабатывать проекты учетной политики, проек- 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться законодательными и нормативными документами аудита, формами, методами и приемами для разработки специальных задний сбора, обработки интерпретации и исчерпывающей информации об объектах контроля с целью разработки проектных решений по устранению недостатков, исправлению ошибок в учете, отчетности проверяемой организации, оптимизации ее отдельных хозяйственных процессов с учетом фактора неопределенности; - с учетом особенностей системы управления, организационной структуры, видов деятельности аудируемой организации, особенностей ее объектов контроля, систем учета и внутреннего контроля разрабатывать проекты учетной политики, проекты планов развития деятельности, методические рекомендации по их претворению в практическую жизнь данной организации;

		<p>ренной регламентации деятельности организации, проекты оптимизации и эффективности использования ресурсов и капитала хозяйствующих субъектов, а также предложения и мероприятия по реализации указанных проектов</p>		<p>ты планов развития деятельности, методические рекомендации по их претворению в практическую жизнь данной организации.</p>	<p>- разрабатывать документы внутренней регламентации деятельности организации, проекты оптимизации и эффективности использования ресурсов и капитала хозяйствующих субъектов, а также предложения и мероприятия по реализации указанных проектов</p>
		<p>Владеть: - навыками использования законодательных и нормативных документов аудита, а также МСА, способов и методов подготовки заданий для сбора аудиторских доказательств (информации) об объектах контроля проверяемого хозяйствующего субъекта; - методикой текущего и стратегического планирования, анализа исходных данных, их обработки, интерпретации для разработки проектных решений по совершенствованию системы учета, внутреннего контроля и управления данного аудируемого хозяйствующего субъекта, эффективности использования его производственного потенциала и капитала; - навыками разработки планов, проектов учетной политики, управления, методики ведения</p>	<p>- навыками использования законодательных и нормативных документов аудита, а также МСА, способов и методов подготовки заданий для сбора аудиторских доказательств (информации) об объектах контроля проверяемого хозяйствующего субъекта.</p>	<p>- навыками использования законодательных и нормативных документов аудита, а также МСА, способов и методов подготовки заданий для сбора аудиторских доказательств (информации) об объектах контроля проверяемого хозяйствующего субъекта; - методикой текущего и стратегического планирования, анализа исходных данных, их обработки, интерпретации для разработки проектных решений по совершенствованию системы учета, внутреннего контроля и управления данного аудируемого хозяйствующего субъекта, эффективности использования его производственного потенциала и капи-</p>	<p>- навыками использования законодательных и нормативных документов аудита, а также МСА, способов и методов подготовки заданий для сбора аудиторских доказательств (информации) об объектах контроля проверяемого хозяйствующего субъекта; - методикой текущего и стратегического планирования, анализа исходных данных, их обработки, интерпретации для разработки проектных решений по совершенствованию системы учета, внутреннего контроля и управления данного аудируемого хозяйствующего субъекта, эффективности использования его производственного потенциала и капитала; - навыками разработки планов, проектов учетной политики, управления, методики ведения</p>

		учета и контроля отдельных объектов, а также документов внутренней регламентации деятельности аудируемого экономического субъекта, методических рекомендаций, предложений и мероприятий по реализации этих проектов, программ.		тала.	учета и контроля отдельных объектов, а также документов внутренней регламентации деятельности аудируемого экономического субъекта, методических рекомендаций, предложений и мероприятий по реализации этих проектов, программ.
ОПК-1	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы составления программы научного исследования, принципы составления отчета по научным исследованиям; - принципы коммуникации информации в устных и письменных формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; - методы и способы обобщения передачи и приема информации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. 	- способы составления программы научного исследования, принципы составления отчета по научным исследованиям	способы составления программы научного исследования, принципы составления отчета по научным исследованиям;	- способы составления программы научного исследования, принципы составления отчета по научным исследованиям;
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; - применять принципы коммуникации информации в устных и письменных формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; - использовать методы и способы обобщения передачи и приема ин- 	- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;	- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

		формации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.			формации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оптимизации деловых процессов, ведение документооборота и деловой переписки с гражданами и внешними организациями, в том числе на иностранном языке; - навыками применения принципов коммуникации информации в устных и письменных формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; - методами и способами обобщения передачи и приема информации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками оптимизации деловых процессов, ведение документооборота и деловой переписки с гражданами и внешними организациями, в том числе на иностранном языке 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками оптимизации деловых процессов, ведение документооборота и деловой переписки с гражданами и внешними организациями, в том числе на иностранном языке; - навыками применения принципов коммуникации информации в устных и письменных формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; - методами и способами обобщения передачи и приема информации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. 	
ОПК-2	Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность магистров, - методы разработки должностных инструкций, права и обязанности руководителя; - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия персонала работающих при осуществлении руководства ими; - методы, способы руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - основные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность магистров, - методы разработки должностных инструкций, права и обязанности руководителя 	<ul style="list-style-type: none"> - основные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность магистров, - методы разработки должностных инструкций, права и обязанности руководителя; - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия персонала работающих при осуществлении руководства ими 	<ul style="list-style-type: none"> - основные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность магистров, - методы разработки должностных инструкций, права и обязанности руководителя; - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия персонала работающих при осуществлении руководства ими; - методы, способы руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности.

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; осуществлять информационно-методическую поддержку и сопровождение управленческих решений; - использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности менеджеров; - разрабатывать административные регламенты, проекты должностных обязанностей сотрудников организаций. 	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; осуществлять информационно-методическую поддержку и сопровождение управленческих решений 	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; осуществлять информационно-методическую поддержку и сопровождение управленческих решений; - использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности менеджеров 	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; осуществлять информационно-методическую поддержку и сопровождение управленческих решений; - использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности менеджеров; - разрабатывать административные регламенты, проекты должностных обязанностей сотрудников организаций.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по улучшению деятельности сотрудников организации на основе личного примера; - навыками умения обучаться и совершенствовать работу с учетом опыта и новых идей, проявления лидерских качеств; - навыками принятия взвешенных решений, навыками определения последствий исполнения решений. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками по улучшению деятельности сотрудников организации на основе личного примера 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками по улучшению деятельности сотрудников организации на основе личного примера; - навыками умения обучаться и совершенствовать работу с учетом опыта и новых идей, проявления лидерских качеств 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками по улучшению деятельности сотрудников организации на основе личного примера; - навыками умения обучаться и совершенствовать работу с учетом опыта и новых идей, проявления лидерских качеств; - навыками принятия взвешенных решений, навыками определения последствий исполнения решений.

3. Описание показателей, шкалы и критериев оценивания компетенций

Таблица - 4

Этапы формирования компетенций	Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:
1 этап	Знать ответы на основные заданные вопросы по отчету НИР, теоретические основы, нормативную базу, организационные и методические аспекты бухгалтерского учета, внутреннего контроля (аудита), внешнего аудита, анализа и аналитической работы, практические мероприятия их осуществления – зачтено.
2 этап	Умение обоснованно формировать ответы на основные заданные вопросы по отчету НИР, применять теоретические и нормативные положения при рационализации организационных и методических аспектов бухгалтерского учета, внутреннего контроля (аудита), внешнего аудита, анализа и аналитической работы, использовать практические мероприятия их осуществления – зачтено.
3 этап	Владение навыками ведения самостоятельной НИР, подтвержденные при защите отчета по НИР и ответами на заданные магистранту вопросы, а также навыками применения теоретических и нормативных положений при рационализации организационных и методических аспектов бухгалтерского учета, внутреннего контроля (аудита), внешнего аудита, анализа и аналитической работы, применения практических мероприятий их осуществления – зачтено.

На основании приведенных показателей уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования определяется методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по научно-исследовательской работе:

- оценка «зачтено» ставится студенту, овладевшему элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему знания, умения и владения по основному программному материалу по научно-исследовательской работе в объеме, необходимом для последующей профессиональной деятельности;

- оценка «не зачтено» ставится студенту, не овладевшему элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустившему существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по научно-исследовательской работе, допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на защите отчета, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки и прохождения повторной практики по научно-исследовательской работе;

- оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично»;

- оценка «не зачтено» соответствует критериям оценки «неудовлетворительно».

Таблица 5 – Карта этапов формирования компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание процесса формирования способностей абстрактного мышления при применении общенаучных методов моделирование и абстрагирование в исследованиях проблемных вопросов теории, методологии и концептуальных основ развития формы и содержания бухгалтерского учета, его методических приемов и способов; - методы анализа и синтез, возможности их использования при рассмотрении различных подходов в теоретических исследованиях определения бухгалтерского учета, его специфических способов, методических приемов, подсистем, функций, принципов допущений и др.; - проблемные вопросы теории и методологии бухгалтерского учета, в концепциях его развития и подходы всестороннего их осмысления на основе критического анализа с целью определения решений этих проблемных вопросов. 	1	Стационарная научно-исследовательская работа в структурных подразделениях академии согласно графику и программе НИР, в том числе НИС и самостоятельная работа студентов, а также апробирование результатов НИР прикладного характера в АО «Учхоз Июльское ИжГСХА»	Сообщение, посещение НИС, активность в дискуссиях на семинаре, презентация результатов НИР на конференциях, кружках, семинарах, круглых столах, готовность глав ВКР, наличие публикаций по теме ВКР, участие в конференциях, кружках и т.п., собеседование, устный опрос, защита отчета по НИР
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать общенаучные методы моделирование и абстрагирование в исследованиях проблемных вопросов теории, методологии и концептуальных основ развития формы и содержания бухгалтерского учета, его мето- 	2	Стационарная научно-исследовательская работа в структурных подразделениях академии соглас-	Сообщение, посещение НИС, активность в дискуссиях на семинаре, презентация результатов НИР на кон-

		<p>дических приемов и способов;</p> <p>- применять методы абстрактно-логического анализа при рассмотрении различных подходов к определению сущности бухгалтерского учета, двойной записи, счетов, документации, оценки, калькуляции, а также к толкованию особенностей подсистем бухгалтерского учета, его функций, принципов, допущений и др.;</p> <p>- выделять и систематизировать проблемные вопросы теории и методологии бухгалтерского учета в различных концепциях его развития, использовать комплексный подход к обобщению и всестороннему осмыслению этих проблем путем критического анализа с целью определения научно-обоснованных решений проблемных вопросов.</p>		<p>но графику и программе НИР, в том числе НИС и самостоятельная работа студентов, а также апробирование результатов НИР прикладного характера в АО «Учхоз Июльское ИжГСХА»</p>	<p>ференциях, кружках, семинарах, круглых столах, готовность глав ВКР, наличие публикаций по теме ВКР, участие в конференциях, кружках и т.п., собеседование, устный опрос, защита отчета по НИР</p>
		<p>Владеть:</p> <p>- навыками использования общенаучных методов, таких как моделирование и абстрагирование в исследованиях проблемных вопросов теории, методологии и концептуальных основ развития формы и содержания бухгалтерского учета, его методических приемов и способов;</p> <p>- методами абстрактно-логического анализа при исследовании различных подходов к определению сущности бухгалтерского учета, двойной записи, счетов, документации, оценки, калькуляции, а также к толкованию особенностей подсистем бухгалтерского учета, его функций, принципов, допущений и др.;</p>	3	<p>Стационарная научно-исследовательская работа в структурных подразделениях академии согласно графику и программе НИР, в том числе НИС и самостоятельная работа студентов, а также апробирование результатов НИР прикладного характера в АО «Учхоз Июльское</p>	<p>Сообщение, посещение НИС, активность в дискуссиях на семинаре, презентация результатов НИР на конференциях, кружках, семинарах, круглых столах, готовность глав ВКР, наличие публикаций по теме ВКР, участие в конференциях, кружках и т.п., собеседование, устный опрос,</p>

		- приемами систематизации проблемных вопросов теории и методологии бухгалтерского учета в различных концепциях его развития, а также навыками комплексного анализа, обобщения и осмысления этих проблем, определения научно-обоснованных их решений.		ИжГСХА»	защита отчета по НИР
ОК-2	Способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения законодательных и нормативных документов регулирования аудита в РФ, а также МСА, этический кодекс аудита; - основные этические и профессиональные нормы аудита, являющиеся принципами его регулирования; - права и обязанности аудиторов, аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов и аудируемых лиц; - осуществление необходимых действий аудитора при выявлении в процессе проведения аудита искаженных данных бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемой организации в виде мошенничества и ошибки; - необходимые условия использования работы эксперта, данных внутреннего аудита и другой аудиторской организации; - представлять информацию руководству аудируемой организации при проведении аудита в нестандартных ситуациях, а также оформлять результаты аудита при возникновении разногласий с руководством аудируемой организации, при ограничении объема работы аудита, ограничении доступа к источникам проверки и полу- 	1	Стационарная научно-исследовательская работа в структурных подразделениях академии согласно графику и программе НИР, в том числе НИС и самостоятельная работа студентов, а также апробирование результатов НИР прикладного характера в АО «Учхоз Июльское ИжГСХА»	Сообщение, посещение НИС, активность в дискуссиях на семинаре, презентация результатов НИР на конференциях, кружках, семинарах, круглых столах, готовность глав ВКР, наличие публикаций по теме ВКР, участие в конференциях, кружках и т.п., собеседование, устный опрос, защита отчета по НИР

		чения информации данного экономического субъекта.			
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно понимать содержание норм законодательных и нормативных документов по регулированию аудита в РФ, а также МСА; - использовать основные принципы, регулирующие аудит, при возникновении разногласий с руководством аудируемого экономического субъекта, а также претензий со стороны юридической службы данного экономического субъекта; - осуществлять необходимые действия аудитора при выявлении в процессе аудита объектов контроля аудируемого экономического субъекта искажений в данных его бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности в виде мошенничества и ошибки; - использовать работу эксперта, данные внутреннего аудита и другой аудиторской организации в нестандартных ситуациях для принятия решений по поводу составления модифицированного аудиторского заключения или отказа от составления заключения, либо выдачи отрицательного заключения экономическому субъекту и готовность нести социальную и этическую ответственность за принятие такого решения; - оформлять результаты аудита в виде отчета (информации для руководства экономического субъекта) и 	2	<p>Стационарная научно-исследовательская работа в структурных подразделениях академии согласно графику и программе НИР, в том числе НИС и самостоятельная работа студентов, а также апробирование результатов НИР прикладного характера в АО «Учхоз Июльское ИжГСХА»</p>	<p>Сообщение, посещение НИС, активность в дискуссиях на семинаре, презентация результатов НИР на конференциях, кружках, семинарах, круглых столах, готовность глав ВКР, наличие публикаций по теме ВКР, участие в конференциях, кружках и т.п., собеседование, устный опрос, защита отчета по НИР</p>

		аудиторского заключения при возникновении нестандартных ситуаций и нести ответственность за аудиторское заключение.			
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками пользования нормами законодательных и нормативных документов по регулированию аудита, а также МСА при возникновении нестандартных ситуаций при проведении аудита; - методами, способами и приемами выявления искаженных данных бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемой организации в виде мошенничества и ошибки; - навыками использования работы экспорта, данных внутреннего аудита и другой аудиторской организации при нестандартных ситуациях, возникающих в процессе аудита объектов контроля аудируемой организации; - методикой оформления результатов аудита аудируемой организации в виде отчета, соответствующего вида аудиторского заключения при возникших нестандартных случаях, а также навыками готовности нести в данных случаях социальную и этическую ответственность за принятие решения. 	3	Стационарная научно-исследовательская работа в структурных подразделениях академии согласно графику и программе НИР, в том числе НИС и самостоятельная работа студентов, а также апробирование результатов НИР прикладного характера в АО «Учхоз Июльское ИжГСХА»	Сообщение, посещение НИС, активность в дискуссиях на семинаре, презентация результатов НИР на конференциях, кружках, семинарах, круглых столах, готовность глав ВКР, наличие публикаций по теме ВКР, участие в конференциях, кружках и т.п., собеседование, устный опрос, защита отчета по НИР
ОК-3	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание понятий «саморазвитие», «самореализация», «творческий потенциал»; - необходимость и параметры (степень) достижения определенного саморазвития и самореализации в процессе учетно-профессиональной 	1	Стационарная научно-исследовательская работа в структурных подразделениях академии согласно графику и	Сообщение, посещение НИС, активность в дискуссиях на семинаре, презентация результатов НИР на конференциях,

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы формирования целей и задач профессионального развития бухгалтера управленческого учета (бухгалтера-аналитика, финансового менеджера); - способы, методические подходы к самореализации при изучении проблемных вопросов управленческого учета и отчетности, решении профессиональных задач в практической деятельности управленческой бухгалтерии хозяйствующих субъектов; - организационные и методические аспекты при использовании творческого потенциала в процессе управленческого учета и формирования управленческой отчетности. 		<p>программе НИР, в том числе НИС и самостоятельная работа студентов, а также апробирование результатов НИР прикладного характера в АО «Учхоз Июльское ИжГСХА»</p>	<p>кружках, семинарах, круглых столах, готовность глав ВКР, наличие публикаций по теме ВКР, участие в конференциях, кружках и т.п., собеседование, устный опрос, защита отчета по НИР</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать сущностно-содержательные аспекты саморазвития, самореализации бухгалтера-аналитика (бухгалтера управленческого учета, финансового менеджера); - планировать достижение определенных параметров профессионального и личного саморазвития и самореализации творческого потенциала в процессе учетно-аналитической деятельности; - формировать и ставить цели, определять и решать задачи достижения целей профессионального и личного развития бухгалтера управленческого учета; - пользоваться способами, находить методические подходы к самореализации при изучении проблемных вопросов управленческого учета и отчетности, решение 	2	<p>Стационарная научно-исследовательская работы в структурных подразделениях академии согласно графику и программе НИР, в том числе НИС и самостоятельная работа студентов, а также апробирование результатов НИР прикладного характера в АО «Учхоз Июльское ИжГСХА»</p>	<p>Сообщение, посещение НИС, активность в дискуссиях на семинаре, презентация результатов НИР на конференциях, кружках, семинарах, круглых столах, готовность глав ВКР, наличие публикаций по теме ВКР, участие в конференциях, кружках и т.п., собеседование, устный опрос, защита отчета по НИР</p>

		<p>профессиональных задач в практической деятельности управленческой бухгалтерии хозяйствующих субъектов;</p> <p>- применять организационно-методические аспекты при использовании творческого потенциала в процессе управленческого учета и формирования управленческой отчетности.</p>			
		<p>Владеть:</p> <p>- навыками планирования достижения определенных параметров профессионального и личностного саморазвития и самореализации творческого потенциала в процессе учетно-аналитической деятельности;</p> <p>- навыками использования принципов формирования целей, способами решения задач достижения этих целей профессионального и личностного развития (саморазвития) бухгалтера управленческого учета;</p> <p>- способами и методическими подходами самореализации при изучении проблемных вопросов управленческого учета и отчетности, решении профессиональных задач в практическом ведении управленческого учета производственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- навыками применения организационно-методических аспектов для более эффективного использования творческого потенциала в процессе управленческого учета и формирования управленческой отчетности.</p>	3	<p>Стационарная научно-исследовательская работа в структурных подразделениях академии согласно графику и программе НИР, в том числе НИС и самостоятельная работа студентов, а также апробирование результатов НИР прикладного характера в АО «Учхоз Июльское ИжГСХА»</p>	<p>Сообщение, посещение НИС, активность в дискуссиях на семинаре, презентация результатов НИР на конференциях, кружках, семинарах, круглых столах, готовность глав ВКР, наличие публикаций по теме ВКР, участие в конференциях, кружках и т.п., собеседование, устный опрос, защита отчета по НИР</p>

ПК-1	Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать: - способы обобщения и критической оценки научных результатов в области теории и методологии бухгалтерского учета, его адаптации к принципам МСФО; - подходы к составлению программ исследования в области теории и концепции развития бухгалтерского учета; - современные методы исследования для оценки обобщенности научных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области развития бухгалтерского учета, его методологии, метода и методики с целью выявления перспективных направлений и составления программы исследования.	1	Стационарная научно-исследовательская работы в структурных подразделениях академии согласно графику и программе НИР, в том числе НИС и самостоятельная работа студентов, а также апробирование результатов НИР прикладного характера в АО «Учхоз Июльское ИжГСХА»	Сообщение, посещение НИС, активность в дискуссиях на семинаре, презентация результатов НИР на конференциях, кружках, семинарах, круглых столах, готовность глав ВКР, наличие публикаций по теме ВКР, участие в конференциях, кружках и т.п., собеседование, устный опрос, защита отчета по НИР
		Уметь: - составлять обзор литературных источников, сформулировать цель и задачи научного исследования по проблемам теории и методологии бухгалтерского учета; - сформулировать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы решения конкретных проблем, связанных с развитием теории и методологии бухгалтерского учета; - применять научные методы исследования для обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области развития теории и методологии бухгалтерского учета, с целью выявления перспективных направлений и решения проблемных вопросов	2	Стационарная научно-исследовательская работы в структурных подразделениях академии согласно графику и программе НИР, в том числе НИС и самостоятельная работа студентов, а также апробирование результатов НИР прикладного характера в АО «Учхоз Июльское ИжГСХА»	Сообщение, посещение НИС, активность в дискуссиях на семинаре, презентация результатов НИР на конференциях, кружках, семинарах, круглых столах, готовность глав ВКР, наличие публикаций по теме ВКР, участие в конференциях, кружках и т.п., собеседование, устный опрос, защита отчета

		по программе исследования.			по НИР
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления обзора литературы об основных проблемных развития теории и методологии бухгалтерского учета; - владеть способами самостоятельной исследовательской работы в области совершенствования элементов метода бухгалтерского учета; - навыками формирования выводов и предложений, разработки рекомендации по развитию теории и методологии бухгалтерского учета; - способами обоснования собственной точки зрения по проблемам бухгалтерского учета; - навыками критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программы исследования. 	3	Стационарная научно-исследовательская работы в структурных подразделениях академии согласно графику и программе НИР, в том числе НИС и самостоятельная работа студентов, а также апробирование результатов НИР прикладного характера в АО «Учхоз Июльское ИжГСХА»	Сообщение, посещение НИС, активность в дискуссиях на семинаре, презентация результатов НИР на конференциях, кружках, семинарах, круглых столах, готовность глав ВКР, наличие публикаций по теме ВКР, участие в конференциях, кружках и т.п., собеседование, устный опрос, защита отчета по НИР
ПК-3	Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы аудита и аудиторской деятельности, формы, методы, способы и правила проведения аудита различных объектов хозяйствующих субъектов; - сущность концепции, постулатов и стандартов аудита, взаимосвязи между ними; - принципы, регулирующие аудит (независимость, честность, объективность, самостоятельность, профессионализм, компетентность, добросовестность, ответствен- 	1	Стационарная научно-исследовательская работы в структурных подразделениях академии согласно графику и программе НИР, в том числе НИС и самостоятельная работа студен-	Сообщение, посещение НИС, активность в дискуссиях на семинаре, презентация результатов НИР на конференциях, кружках, семинарах, круглых столах, готовность глав ВКР, наличие

		<p>ность);</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы, способы оценки системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля хозяйствующих субъектов, оценки уровня существенности и аудиторского риска, разработки плана и программы проведения аудита бухгалтерской отчетности аудируемых хозяйствующих субъектов; - общенаучные методы исследования (анализ, синтез, моделирование) и их использование в сочетании со специальными методическими приемами и способами аудита при исследовании состояния бухгалтерского учета, внутреннего контроля, при проведении обзора и непосредственно аудита объектов контроля. 		<p>тов, а также апробирование результатов НИР прикладного характера в АО «Учхоз Июльское ИжГСХА»</p>	<p>публикаций по теме ВКР, участие в конференциях, кружках и т.п., собеседование, устный опрос, защита отчета по НИР</p>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать формы, методы, способы проведения аудита различных объектов контроля, собрать необходимую информацию об этих объектах и исследовать ее на предмет объективности, достоверности в аудируемых хозяйствующих субъектах; - самостоятельно определять объекты аудита, методы и способы их проверки, исследования информации о них, самостоятельно пользоваться стандартами аудита при исследовании уровня надежности или ненадежности учета и внутреннего контроля проверяемого хозяйствующего субъекта; - разрабатывать общую детализированную программу проведения аудита и локальные программы аудита отдельных объектов контроля для сбора исчерпывающих 	2	<p>Стационарная научно-исследовательская работы в структурных подразделениях академии согласно графику и программе НИР, в том числе НИС и самостоятельная работа студентов, а также апробирование результатов НИР прикладного характера в АО «Учхоз Июльское ИжГСХА»</p>	<p>Сообщение, посещение НИС, активность в дискуссиях на семинаре, презентация результатов НИР на конференциях, кружках, семинарах, круглых столах, готовность глав ВКР, наличие публикаций по теме ВКР, участие в конференциях, кружках и т.п., собеседование, устный опрос, защита отчета по НИР</p>

		<p>доказательств (информации), их исследования с целью формирования объективного аудиторского заключения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>- использовать общенаучные методы и специальные методические приемы аудита для исследования состояния и оценки эффективности (неэффективности), надежности (ненадежности) системы учета и внутреннего контроля проверяемого хозяйственного субъекта.</p>			
		<p>Владеть:</p> <p>- формами, методами и способами проведения аудита различных объектов контроля, способами сбора, получения необходимой информации о них, методами, способами ее исследования на предмет объективности, достоверности в аудируемых хозяйствующих субъектах;</p> <p>- навыками исследования состояния учета и внутреннего контроля проверяемой организации, изучения ее деятельности, определения уровня существенности и аудиторского риска, разработки общего плана, детализированной общей программы и локальных программ проведения аудита, исследования информации об отдельных объектах контроля;</p> <p>- общенаучными и специальными методами исследования при аудите и разработке рекомендаций проверяемым экономическим субъектам по нейтрализации выявленных недостатков, исправлении ошибок, эффективности использования ресурсов и т.п., а также для</p>	3	<p>Стационарная научно-исследовательская работа в структурных подразделениях академии согласно графику и программе НИР, в том числе НИС и самостоятельная работа студентов, а также апробирование результатов НИР прикладного характера в АО «Учхоз Июльское ИжГСХА»</p>	<p>Сообщение, посещение НИС, активность в дискуссиях на семинаре, презентация результатов НИР на конференциях, кружках, семинарах, круглых столах, готовность глав ВКР, наличие публикаций по теме ВКР, участие в конференциях, кружках и т.п., собеседование, устный опрос, защита отчета по НИР</p>

		определения предложенной по совершенствованию бухгалтерского учета, внутреннего контроля и системы управления аудируемого хозяйствующего субъекта.			
ПК-4	Способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования подготовки и составления научных докладов и оформления публикаций в области теории и концепции развития методологии, метода и методики бухгалтерского учета; - способы использования источников информации о научных изданиях, научной литературы при подготовке и представлении результатов проведенного исследования по теории бухгалтерского учета научному сообществу; - способы оформления и представления результатов исследования, в том числе в виде статьи, доклада, сообщения, собственных разработок по результатам научного исследования по теории бухгалтерского учета. 	1	Стационарная научно-исследовательская работа в структурных подразделениях академии согласно графику и программе НИР, в том числе НИС и самостоятельная работа студентов, а также апробирование результатов НИР прикладного характера в АО «Учхоз Июльское ИжГСХА»	Сообщение, посещение НИС, активность в дискуссиях на семинаре, презентация результатов НИР на конференциях, кружках, семинарах, круглых столах, готовность глав ВКР, наличие публикаций по теме ВКР, участие в конференциях, кружках и т.п., собеседование, устный опрос, защита отчета по НИР
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования по теории и методологии бухгалтерского учета; - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по научному исследованию в области развития теории и методологии бухгалтерского учета; - обобщать, систематизировать результаты, сравнивать результаты собственных исследований с другими исследованиями в области тео- 	2	Стационарная научно-исследовательская работа в структурных подразделениях академии согласно графику и программе НИР, в том числе НИС и самостоятельная работа студентов, а также апробирование резуль-	Сообщение, посещение НИС, активность в дискуссиях на семинаре, презентация результатов НИР на конференциях, кружках, семинарах, круглых столах, готовность глав ВКР, наличие публикаций по теме ВКР, участие в

		рии и концепции развития бухгалтерского учета.		татов НИР прикладного характера в АО «Учхоз Июльское ИжГСХА»	конференциях, кружках и т.п., собеседование, устный опрос, защита отчета по НИР
		Владеть: - навыками систематизации и обобщения результатов научных исследований и разработок в области теории и концепций развития бухгалтерского учета; - навыками формирования выводов и рекомендаций, текстов, таблиц, презентаций по результатам проведенных научных исследований; - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и письменного представления материалов собственных исследований по теории бухгалтерского учета, развитию его методологии, метода, методики.	3	Стационарная научно-исследовательская работа в структурных подразделениях академии согласно графику и программе НИР, в том числе НИС и самостоятельная работа студентов, а также апробирование результатов НИР прикладного характера в АО «Учхоз Июльское ИжГСХА»	Сообщение, посещение НИС, активность в дискуссиях на семинаре, презентация результатов НИР на конференциях, кружках, семинарах, круглых столах, готовность глав ВКР, наличие публикаций по теме ВКР, участие в конференциях, кружках и т.п., собеседование, устный опрос, защита отчета по НИР
ПК-5	Способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разработать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие мето-	Знать: - законодательные и нормативное регулирование аудита в РФ, его предмет и метод; - особенности объектов аудита различных хозяйствующих субъектов различных отраслей народного хозяйства; - способы и методику подготовки заданий для сбора аудиторских доказательств - исчерпывающей информации для разработки различных проектных решений аудируемым хозяйствующим субъектам в условиях не-	1	Стационарная научно-исследовательская работа в структурных подразделениях академии согласно графику и программе НИР, в том числе НИС и самостоятельная работа студентов, а также апробирова-	Сообщение, посещение НИС, активность в дискуссиях на семинаре, презентация результатов НИР на конференциях, кружках, семинарах, круглых столах, готовность глав ВКР, наличие публикаций по теме ВКР,

	<p>дические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.</p>	<p>определенности и риска; - потребности хозяйствующих субъектов в необходимых методических рекомендациях и документах внутренней регламентации их системы управления, бухгалтерского учета, внутреннего контроля, а также проектах и программах по оптимизации и эффективному использованию ресурсов и капитала этих организаций.</p>		<p>ние результатов НИР прикладного характера в АО «Учхоз Июльское ИжГСХА»</p>	<p>участие в конференциях, кружках и т.п., собеседование, устный опрос, защита отчета по НИР</p>
		<p>Уметь: - пользоваться законодательными и нормативными документами аудита, формами, методами и приемами для разработки специальных заданий сбора, обработки интерпретации и исчерпывающей информации об объектах контроля с целью разработки проектных решений по устранению недостатков, исправлению ошибок в учете, отчетности проверяемой организации, оптимизации ее отдельных хозяйственных процессов с учетом фактора неопределенности; - с учетом особенностей системы управления, организационной структуры, видов деятельности аудируемой организации, особенностей ее объектов контроля, систем учета и внутреннего контроля разрабатывать проекты учетной политики, проекты планов развития деятельности, методические рекомендации по их претворению в практическую жизнь данной организации; - разрабатывать документы внутренней регламентации деятельности организации, проекты оптимизации и эффективности использования ресурсов и капитала хозяй-</p>	<p>2</p>	<p>Стационарная научно-исследовательская работа в структурных подразделениях академии согласно графику и программе НИР, в том числе НИС и самостоятельная работа студентов, а также апробирование результатов НИР прикладного характера в АО «Учхоз Июльское ИжГСХА»</p>	<p>Сообщение, посещение НИС, активность в дискуссиях на семинаре, презентация результатов НИР на конференциях, кружках, семинарах, круглых столах, готовность глав ВКР, наличие публикаций по теме ВКР, участие в конференциях, кружках и т.п., собеседование, устный опрос, защита отчета по НИР</p>

		ствующих субъектов, а также предложения и мероприятия по реализации указанных проектов			
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования законодательных и нормативных документов аудита, а также МСА, способов и методов подготовки заданий для сбора аудиторских доказательств (информации) об объектах контроля проверяемого хозяйствующего субъекта; - методикой текущего и стратегического планирования, анализа исходных данных, их обработки, интерпретации для разработки проектных решений по совершенствованию системы учета, внутреннего контроля и управления данного аудируемого хозяйствующего субъекта, эффективности использования его производственного потенциала и капитала; - навыками разработки планов, проектов учетной политики, управления, методики ведения учета и контроля отдельных объектов, а также документов внутренней регламентации деятельности аудируемого экономического субъекта, методических рекомендаций, предложений и мероприятий по реализации этих проектов, программ. 	3	Стационарная научно-исследовательская работа в структурных подразделениях академии согласно графику и программе НИР, в том числе НИС и самостоятельная работа студентов, а также апробирование результатов НИР прикладного характера в АО «Учхоз Июльское ИжГСХА»	Сообщение, посещение НИС, активность в дискуссиях на семинаре, презентация результатов НИР на конференциях, кружках, семинарах, круглых столах, готовность глав ВКР, наличие публикаций по теме ВКР, участие в конференциях, кружках и т.п., собеседование, устный опрос, защита отчета по НИР
ОПК-1	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы составления программы научного исследования, принципы составления отчета по научным исследованиям; - принципы коммуникации информации в устных и письменных формах на русском и иностранном языках 	1	Стационарная научно-исследовательская работа в структурных подразделениях академии согласно графику и программе НИР, в том числе НИС и самостоя-	Сообщение, посещение НИС, активность в дискуссиях на семинаре, презентация результатов НИР на конференциях, кружках, семинарах, круглых столах, готовность глав ВКР,

языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>для решения задач профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и способы обобщения передачи и приема информации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. 		<p>тельная работа студентов, а также апробирование результатов НИР прикладного характера в АО «Учхоз Июльское ИжГСХА»</p>	<p>наличие публикаций по теме ВКР, участие в конференциях, кружках и т.п., собеседование, устный опрос, защита отчета по НИР</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; - применять принципы коммуникации информации в устных и письменных формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; - использовать методы и способы обобщения передачи и приема информации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. 	2	<p>Стационарная научно-исследовательская работы в структурных подразделениях академии согласно графику и программе НИР, в том числе НИС и самостоятельная работа студентов, а также апробирование результатов НИР прикладного характера в АО «Учхоз Июльское ИжГСХА»</p>	<p>Сообщение, посещение НИС, активность в дискуссиях на семинаре, презентация результатов НИР на конференциях, кружках, семинарах, круглых столах, готовность глав ВКР, наличие публикаций по теме ВКР, участие в конференциях, кружках и т.п., собеседование, устный опрос, защита отчета по НИР</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оптимизации деловых процессов, ведение документооборота и деловой переписки с гражданами и внешними организациями, в том числе на иностранном языке; - навыками применения принципов коммуникации информации в устных и письменных формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; - методами и способами обобщения передачи и приема информации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профес- 	3	<p>Стационарная научно-исследовательская работы в структурных подразделениях академии согласно графику и программе НИР, в том числе НИС и самостоятельная работа студентов, а также апробирование результатов НИР прикладного характера в АО «Учхоз Июльское ИжГСХА»</p>	<p>Сообщение, посещение НИС, активность в дискуссиях на семинаре, презентация результатов НИР на конференциях, кружках, семинарах, круглых столах, готовность глав ВКР, наличие публикаций по теме ВКР, участие в конференциях, кружках и т.п., собеседование, устный опрос, защита отчета по НИР</p>

		сиональной деятельности.			
ОПК-2	Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность магистров, - методы разработки должностных инструкций, права и обязанности руководителя; - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия персонала работающих при осуществлении руководства ими; - методы, способы руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности. 	1	Стационарная научно-исследовательская работы в структурных подразделениях академии согласно графику и программе НИР, в том числе НИС и самостоятельная работа студентов, а также апробирование результатов НИР прикладного характера в АО «Учхоз Июльское ИжГСХА»	Сообщение, посещение НИС, активность в дискуссиях на семинаре, презентация результатов НИР на конференциях, кружках, семинарах, круглых столах, готовность глав ВКР, наличие публикаций по теме ВКР, участие в конференциях, кружках и т.п., собеседование, устный опрос, защита отчета по НИР
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; осуществлять информационно-методическую поддержку и сопровождение управленческих решений; - использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности менеджеров; - разрабатывать административные регламенты, проекты должностных обязанностей сотрудников организаций. 	2	Стационарная научно-исследовательская работы в структурных подразделениях академии согласно графику и программе НИР, в том числе НИС и самостоятельная работа студентов, а также апробирование результатов НИР прикладного характера в АО «Учхоз Июльское ИжГСХА»	Сообщение, посещение НИС, активность в дискуссиях на семинаре, презентация результатов НИР на конференциях, кружках, семинарах, круглых столах, готовность глав ВКР, наличие публикаций по теме ВКР, участие в конференциях, кружках и т.п., собеседование, устный опрос, защита отчета по НИР
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по улучшению деятельности сотрудников организации на основе личного примера; - навыками умения обучаться и совершенствовать работу с учетом опыта и новых идей, проявления лидерских качеств; - навыками принятия взвешенных решений, навыками определения последствий исполнения решений. 	3	Стационарная научно-исследовательская работы в структурных подразделениях академии согласно графику и программе НИР, в том числе НИС и самостоятельная работа студентов, а также апробирование результатов НИР прикладного характера в АО «Учхоз Июльское ИжГСХА»	Сообщение, посещение НИС, активность в дискуссиях на семинаре, презентация результатов НИР на конференциях, кружках, семинарах, круглых столах, готовность глав ВКР, наличие публикаций по теме ВКР, участие в конференциях, кружках и т.п., собеседование, устный опрос, защита отчета по НИР

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

По результатам прохождения НИР студент в ходе сообщения, собеседования, устных ответов и защиты отчета о НИР должен раскрыть содержание вопросов, изучаемых в ходе прохождения НИР по программе, заданных студенту членами комиссии по защите отчета о научно-исследовательской работе.

4.1 Вопросы по индивидуальному собеседованию и защите отчета о научно-исследовательской работе, необходимые для оценки знаний, умений и навыков

1. Сформулируйте цель Вашей выпускной квалификационной работы.
2. Назовите актуальность своей выпускной квалификационной работы.
3. Определите сущность и экономическое содержание основных понятий по теме исследования.
4. Назовите основные задачи научно-исследовательской работы в ВКР.
5. Использовали ли при выполнении НИР экономические теории и экономические законы?
6. Применяли ли при выполнении НИР экономико-математические методы исследования?
7. В чем заключается сущность такого метода научного исследования как моделирование?
8. Какие литературные источники были использованы при выполнении НИР?
9. Использовали ли при выполнении НИР научные работы авторов зарубежных стран?
10. Назовите основную проблему или основные проблемы теоретической части своей ВКР.
11. Какие общенаучные методы исследования были применены Вами в процессе выполнения НИР по теме ВКР?
12. Какие экономико-статистические методы исследования были применены Вами в процессе выполнения НИР по теме ВКР?
13. Какие вопросы научно-исследовательской работы подготовлены Вами в виде тезисов и опубликованы в сборниках научных работ?
14. Прокомментируйте содержание первой главы выполненной ВКР и основные теоретические положения, сформулированные Вами.
15. Прокомментируйте содержание второй главы выполненной ВКР и основные аналитические результаты, полученные Вами.
16. Прокомментируйте содержание третьей главы выполненной ВКР и основные рекомендации и предложения, разработанные Вами.
17. Почему выбрали данную тему ВКР, изучили ли предварительно степень научной разработки данной проблематики?

18. Вы провели аналитический обзор литературы по направлению ВКР, какие сделали при этом основные выводы и предложения?

19. Какие были проведены Вами аналитические исследования по выбранному направлению научной работы?

20. Провели ли апробацию практических рекомендаций, разработанных Вами, в производственном подразделении академии (АО «Учхоз Июльское ИжГСХА»)?

4.2 Примерные темы эссе, необходимые для оценки знаний, умения и возможностей развития навыков

Проблемная задача: научиться формулировать свое мнение и уметь его обосновать.

Главная цель – определение умения выделять, формулировать и идентифицировать основания конкретной проблемы, демонстрация навыков критического и логического мышления, проявления эрудиции. Эссе – это особый литературный и научный жанр, который (в нашем случае) предполагает размышление или комментарий от первого лица по поводу конкретной проблемы. Оно представляет собой собственную рациональную рефлексию (бук. - отражение разумом) на актуальные проблемы.

Написание эссе помогает взглянуть на конкретную проблему со стороны, дает возможность развить навыки междисциплинарного и комплексного подхода, способствует освоению системного метода.

Примерные темы эссе

1. Сущность и экономическое содержание издержек производства и себестоимости продукции.

2. Сельскохозяйственная деятельность и бухгалтерский учет биологических активов.

3. Методологические аспекты оценки и учета земель сельскохозяйственного назначения.

4. Методологические аспекты оценки биологических активов и сельскохозяйственной продукции по справедливой стоимости.

5. Основные направления совершенствования бухгалтерского учета внеоборотных активов.

6. Основные направления совершенствования бухгалтерского учета основных средств.

7. Основные направления совершенствования бухгалтерского учета материалов.

8. Методические аспекты калькулирования себестоимости продукции зерновых культур.

9. Методические аспекты калькулирования себестоимости продукции кормовых культур.

10. Методические аспекты калькулирования себестоимости продукции молочного скотоводства.

11. Оптимизация сочетания методов производственного учета и систем управленческого учета затрат на производство продукции.

12. Направления развития бухгалтерского учета собственного капитала.

13. Методология и методика аудита оборотных активов.

14. Методология и методика аудита внеоборотных активов.

15. Методология и методика аудита заемного капитала.

16. Совершенствование организации внутреннего контроля (аудита).

17. Совершенствование организации бухгалтерского учета.

18. Совершенствование организации управленческого анализа.

19. Совершенствование организации финансового анализа.

20. Развитие методика аудита денежных средств.

21. Развитие методика аудита расчетных операций.

22. Развитие методика анализа затрат и себестоимость сельскохозяйственной продукции.

23. Организация и методика анализа основных средств.

24. Организация и методика анализа материалов.

25. Организация и методика анализа выручки от продажи продукции.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структурные элементы компетенций, отражающие уровень знаний, умений, навыков в результате освоения содержания программы НИР, этапы формирования компетенций, рабочие места прохождения НИР для формирования компетенций, оценочные средства сформированности компетенций приведены в карте компетенций. В соответствии с картой компетенции для проведения процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по НИР применяются следующие методические материалы.

По результатам НИР студентов, обучающихся по магистерской программе, проводится текущий контроль и промежуточная аттестация. По результатам выполнения НИР, предусмотренном индивидуальным планом студента, проводится текущий контроль путем обсуждения результатов НИР отдельных студентов и ее выполнения в полном объеме научным руководителем, руководителем магистерской программы и заведующим кафедрой. Текущий контроль проводится в конце каждого семестра. В индивидуальном плане-графике выполнения НИР студента научный руководитель делает отметки о выполнении или невыполнении соответствующего вида научно-исследовательской работы студентом. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета научным руководителем НИР в период зачетно-экзаменационной сессии согласно графику учебного процесса. При промежуточной аттестации учитываются следующие оценочные критерии: посещение

студентом НИС и активность в дискуссиях на семинаре, своевременность представления отчета и его презентация на семинаре, кафедре, степень готовности глав магистерской ВКР, научные публикации по теме магистерской ВКР, участие в конференциях, кружках, круглых столах, выставках научных работ и т.п.

Кроме того, при промежуточной аттестации критериями оценивания компетенций по результатам прохождения НИР являются:

1. Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, разделы НИР по ВКР изложены литературным языком, логичны, доказательны, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены некоторые недочеты в определении понятий, исправленные магистрантом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателей. Таким образом, ответы должны иметь достаточные решения (от 50% до 100% с правильными результатами). Их содержание свидетельствует о полном овладении элементами компетенций согласно критерий таблицы 3, а также уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи – ставится оценка «зачтено»;

2. Магистрант испытывает значительные трудности в ответе на заданные вопросы. Присутствует достаточно существенных ошибок в определении терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. На дополнительные вопросы магистрант не может дать ответы. Таким образом, менее 50% ответов имеют решения с посредственными результатами. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося, не владении элементами компетенций согласно критерий таблицы 3 и его неумении решать профессиональные задачи – ставится оценка «не зачтено».

