

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе:

П.Б. Акмаров /П.Б. Акмаров/

" 20 " 03 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Лабораторный практикум "МСФО"»

Направление подготовки: «Экономика»

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения - очная, заочная, очно-заочная

Ижевск 2018

Содержание

	Аннотация	4
1	Требования к освоению дисциплины и ее место в структуре образовательной программы (место дисциплины в учебном процессе, ее особенность, цели и задачи освоения).....	6
1.1	Требования к результатам основной образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины – модуля)	6
1.2	Требования к обязательному минимуму содержания дисциплины (учебным модулям)	6
1.3	Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы (учебном процессе)	7
1.4	Особенности курса.....	7
1.5	Цель и задачи освоения модульной дисциплины.....	7
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	10
2.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Лабораторный практикум «МСФО».....	10
2.2	Конкретные детализированные знания по дисциплине.....	12
2.3	Конкретные (детализированные) приобретаемые умения и навыки на основе полученных знаний для формирования частных компетентностей и свойств личности	13
3	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на конкретную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	14
4	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	15
4.1	Схема структуры дисциплины.....	15
4.2	Содержание дисциплины по темам (модульным единицам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	17
4.3	Содержание дисциплины, структурированное по разделам (учебным модулям) и темам (модульным единицам).....	20
4.4	Содержание тем практических занятий.....	27
4.5	Содержание занятий для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	24
5	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Лабораторный практикум «МСФО»	31
6	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Лабораторный	

	практикум «МСФО».....	31
7	Перечень контрольных мероприятий.....	31
8	Взаимосвязь видов учебных занятий.....	31
9	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	32
10	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	35
11	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	35
12	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).	38
13	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	39
14	Критерии оценки освоения дисциплины (модуля)	40
15	Общие рекомендации студенту по организации самостоятельной учебной работы	48
	ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	51

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ дисциплины

Лабораторный практикум «МСФО»

1. Цель и задачи дисциплины.

Основной целью изучения дисциплины является: ознакомить магистров направления подготовки «Экономика» с различными теоретическими подходами и концептуальными положениями, определяющими сущность, содержание, форму, предмет, метод, объект бухгалтерского учета и элементов отчетности на международном уровне;

- формировать у студентов системы знаний, умений и навыков, позволяющие организовать учет объектов бухгалтерского учета в соответствии с МСФО, усвоить составление бухгалтерской финансовой отчетности в соответствии с МСФО, разрабатывать и обосновывать концептуальные основы решения проблем и развития бухгалтерского учета как науки.

В задачи дисциплины входит:

- ознакомить с историческими процессами, этапами развития бухгалтерского учета и финансовой отчетности на международном уровне;

- осветить и критически оценить определения сущности, содержания, предмета, объекта и метода бухгалтерского учета, приведенные в разных источниках информации;

- охарактеризовать теоретические, методологические и концептуальные аспекты международных стандартов финансовой отчетности;

- исследовать и усвоить теоретические положения, концептуальные и методические аспекты международных стандартов финансовой отчетности.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Учебная дисциплина «Лабораторный практикум «МСФО» является дисциплиной вариативной части.

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Теории и концепции бухгалтерского учета (продвинутый уровень)», «Бухгалтерский финансовый учет», «Финансы и денежное обращение», «Управленческий учет и отчетность организаций».

Дисциплина «Лабораторный практикум «МСФО» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Финансовая отчетность по РСБУ», «Анализ бухгалтерской отчетности», «Контроллинг», «Современные проблемы бухгалтерского учета» «Финансовый менеджмент»,

а также опорой для оформления научно-исследовательской работы, производственной и преддипломной практики, выпускной квалификационной работы.

3. Структура дисциплины.

В структуре курса выделяются пять тесно связанных друг с другом учебных модулей: Учебный модуль 1 «Роль, назначение МСФО, Международные организации по унификации учета», Учебный модуль 2 «Концепция подготовки и представления отчетности», Учебный модуль 3 «Предназначение, сфера действия и содержание международных стандартов учета и финансовой отчетности по материальным и нематериальным активам», Учебный модуль 4 «Предназначение, сфера действия и содержание международных стандартов учета и финансовой отчетности по прочим активам и обязательствам», Учебный модуль 5 «Отличительные особенности учета и отчетности по РСБУ, IFRS и GAAP».

4. Общая трудоемкость дисциплины.

Дисциплина представляет собой единое целое (модульная дисциплина), которая включает в себя лекции, практические занятия, вопросы для повторения и тестовые задания к лекциям. К каждой лекции представлены рассматриваемые вопросы и содержание. Изучение дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, а также сдачу зачета.

5. Формы контроля.

Контроль знаний студентов по дисциплине предусматривает текущий контроль и промежуточную аттестацию. Методы контроля: оценка знаний, умений и навыков студентов с помощью тестовых заданий, решения задач, интерактивного взаимодействия с аудиторией по поставленной задаче в устной форме, сдача зачета.

1. Требования к освоению дисциплины и ее место в структуре образовательной программы (место дисциплины в учебном процессе, ее особенность, цели и задачи освоения)

1.1. Требования к результатам основной образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины – модуля)

Реализация в модульной дисциплине «Лабораторный практикум «МСФО» требований ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика» должна формировать следующие компетенции, которыми должен обладать выпускник-магистр:

б) профессиональные (ПК):

ПК-1 – способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

ПК-5 – способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разработать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.

Проектно-экономическая способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности

1.2 Требования к обязательному минимуму содержания модульной дисциплины (по модулям)

Таблица 1 – Содержание модульной дисциплины

Содержание
Глобализация экономики – важнейший фактор ускорения процессов международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности; роль и назначение международных стандартов учета (финансовой отчетности) – МСУ (ФО); международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета (финансовой отчетности); история создания Комитета по международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО), состав, и характеристика его основных органов, порядок и принципы их формирования, основные задачи КМСФО; порядок разработки и принятия МСУ (ФО), их правовой статус, состав финансовой отчетности (ФО), качественные ее характеристики, основные элементы ФО; предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО): по материальным и нематериальным активам, принципам учета, составу ФО и по движению денежных средств, прочим активам и обязательствам; расходам на вознаграждение работникам и социальное обеспечение, обесценению активов, финансовым результатам, налогам на прибыль; условным: событиям, обязательствам, активам и корректировкам финансовой отчетности, ассоциированным дочерним и совместным компаниям, объединению компаний и о связанных сторонах, финансовым инструментам, прибыли на акцию, прекращаемой деятельности, резервам; отличия отечественной практики учета и отчетности от положений МСУ (ФО); система стандартов GAAP; основные различия в принципах учета отдельных видов активов, обязательств и капитала, установленные в МСУ (ФО) и GAAP; перспективы унификации этих двух систем.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы (учебном процессе)

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Лабораторный практикум «МСФО» являются: «Теории и концепции бухгалтерского учета (продвинутый уровень)», «Бухгалтерский финансовый учет», «Финансы и денежное обращение», «Управленческий учет и отчетность организаций».

Курс «Лабораторный практикум «МСФО» является основополагающим для изучения практических проблем следующих дисциплин: «Финансовая отчетность по РСБУ», «Анализ бухгалтерской отчетности», «Контроллинг», «Современные проблемы бухгалтерского учета» «Финансовый менеджмент».

1.4. Особенности курса

Курс входит в вариативную часть дисциплин, включаемых в учебный план согласно ФГОС ВО и учебному плану направления подготовки «Экономика», магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Модульная дисциплина «Лабораторный практикум «МСФО» имеет целью ознакомить магистров с различными теоретическими подходами и концептуальными положениями, определяющими сущность, содержание, форму, предмет, метод, объект бухгалтерского учета и элементов отчетности на международном уровне.

Текущая оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий и контрольных работ, устного собеседования и промежуточной аттестации в виде зачета.

1.5. Цель и задачи освоения модульной дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов системы знаний, умений и владения навыками, позволяющие владеть, формулировать проблемные вопросы теории, методологии, метода и методики бухгалтерского учета, разрабатывать и обосновывать концептуальные основы решения проблем и развития бухгалтерского учета как науки (счетоведения) и как практики (счетоводства).

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить с историческими процессами, этапами развития бухгалтерского учета и финансовой отчетности на международном уровне;
- осветить и критически оценить определения сущности, содержания, предмета, объекта и метода бухгалтерского учета, приведенные в разных источниках информации;
- охарактеризовать теоретические, методологические и концептуальные аспекты международных стандартов финансовой отчетности;
- исследовать и усвоить теоретические положения, концептуальные и методические аспекты международных стандартов финансовой отчетности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
- функционирующие рынки,
- финансовые и информационные потоки,
- производственные и научно-исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- научно-исследовательская;
- проектно-экономическая;
- аналитическая;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

проектно-экономическая деятельность:

подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;

подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;

составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;

разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

аналитическая деятельность:

разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

организационно-управленческая деятельность:

организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;

разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;

руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

педагогическая деятельность:

преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;

разработка учебно-методических материалов.

При изучении дисциплины «Лабораторный практикум «МСФО» магистр готовится к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательской деятельности;
- проектно-экономической деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Лабораторный практикум «МСФО»

В результате освоения ООП магистратуры по направлению подготовки «Экономика», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Лабораторный практикум «МСФО»:

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Лабораторный практикум «МСФО»

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-1	Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<ul style="list-style-type: none"> - способы обобщения и критической оценки научных результатов в области теории и методологии бухгалтерского учета, его адаптации к принципам МСФО; - подходы к составлению программ исследования в области развития бухгалтерского учета; - современные методы исследования для оценки обоснованности научных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области развития бухгалтерского учета и финансовой отчетности, методологии, 	<ul style="list-style-type: none"> - составлять обзор литературных источников, сформулировать цель и задачи научного исследования по проблемам теории и методологии международных стандартов финансовой отчетности; - сформулировать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы решения конкретных проблем, связанных с развитием теории и методологии финансовой отчетности; - применять научные методы исследования для обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками составления обзора литературы обоснованных проблемных развития теории и методологии международных стандартов финансовой отчетности; - владеть способами самостоятельной исследовательской работы в области совершенствования элементов финансовой отчетности; - навыками формирования выводов и предложений, разработки рекомендации по развитию теории и методологии финансовой отчетности отвечающей требованиям международных стандартов; - способами

		методов и методики с целью выявления перспективных направлений и составления программы исследования.	области развития теории и методологии финансовой отчетности, с целью выявления перспективных направлений и решения проблемных вопросов по программе исследования.	обоснования собственной точки зрения по проблемам международных стандартов финансовой отчетности; - навыками критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программы исследования.
ПК-5	Способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разработать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.	- законодательное и нормативное регулирование МСФО - способы и методику подготовки информации для составления финансовой отчетности по МСФО; - потребности хозяйствующих субъектов в необходимых методических рекомендациях и документах внутренней регламентации при составлении финансовой отчетности по МСФО с целью привлечения инвесторов.	- пользоваться законодательными и нормативными документами МСФО; - формами, методами и приемами формирования информации об объектах бухгалтерского учета; - с учетом особенностей системы управления, организационной структуры, видов деятельности организации, особенностей ее системы учета разрабатывать проекты учетной политики для составления отчетности по МСФО, проекты	- навыками использования законодательных и нормативных документов МСФО, способов и методов подготовки информации об объектах бухгалтерского учета хозяйствующего субъекта; - методикой текущего и стратегического планирования, анализа исходных данных, их обработки, интерпретации для разработки проектных решений по совершенствованию системы учета, внутреннего

			<p>планов развития деятельности, методические рекомендации по их претворению в практическую жизнь данной организации;</p>	<p>контроля и управления хозяйствующего субъекта, эффективности использования его производственного потенциала и капитала;</p> <p>- навыками разработки планов, проектов учетной политики для составления отчетности по МСФО, методики ведения учета отдельных объектов, а также документов внутренней регламентации деятельности экономического субъекта, методических рекомендаций, предложений и мероприятий по реализации этих проектов, программ.</p>
--	--	--	---	--

2.2. Конкретные детализированные знания по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать также конкретными детализированными знаниями:

- иметь системные знания о сущности, назначении и тенденциях развития российского и международного опыта бухгалтерского учета (ПК-1);
- знать и понимать экономическое содержание объектов учета, его формы, виды и типы, методические приемы и технические способы осуществления учета в хозяйственной практике экономических субъектов в соответствии с МСФО (ПК-1);
- знать принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и приемы ведения учета на предприятиях, основы нормативного регулирования учета в соответствии с МСФО (ПК-1);
- знать правила идентификации, оценки и отражения объектов по статьям бухгалтерской финансовой отчетности в соответствии с МСФО (ПК-1; ПК-5).

2.3. Конкретные (детализированные) приобретаемые умения и навыки на основе полученных знаний для формирования частных компетентностей и свойств личности:

№ лекции /мод.ед.	№ практического занятия	Код и номер компетенции
----------------------	----------------------------	----------------------------

Умения:

- использовать правила применения важнейших теоретических положений и принципов МСФО на практике;
(МЕ №1); ПЗ №1-8); (ПК-1, ПК-5);
- знать положения всех стандартов, понимать причины установления в стандартах тех или иных правил отражения в отчетности учетных объектов;
(МЕ №2; ПЗ №1-8); (ПК-1, ПК-5);
- проследивать взаимосвязь принципов, обосновывать их использование в различных случаях;
(МЕ №3; ПЗ №1-8); (ПК-1, ПК-5);
- самостоятельно работать с международными стандартами для целей составления отчетности (как посредством ведения параллельного учета, так и путем трансформации), управления предприятием и анализа его финансового положения.
(МЕ № 4; ПЗ №1-8); (ПК-1, ПК-5);
- применять теоретические знания и инструментальные навыки исследования (экспертизы) конкретных практических ситуаций в профессиональной деятельности;
(МЕ №1-4; ПЗ №1-8); (ПК-1, ПК-5);
- описывать решаемые проблемы, их структуру, способность находить решение этих проблем с учетом существующих ограничений; описывать результаты анализа конкретных ситуаций на основании полученной информации;
(МЕ №5; ПЗ №1-8); (ПК-1, ПК-5);
- осуществлять решение поставленных задач с использованием современных технических средств, прежде всего профессиональных;
(МЕ №6; ПЗ №1-8); (ПК-1, ПК-5);
- обосновывать и четко формулировать выводы и независимое мнение о достоверности данных бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности организации;
(МЕ №7; ПЗ №1-8); (ПК-1, ПК-5);

Навыки:

- самостоятельной работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях; решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью;
(МЕ №8; ПЗ №1-8); (ПК-1, ПК-5);

- логическое, творческое и системное мышления;
(МЕ №9; ПЗ №1-8); (ПК-1, ПК-5);
- выполнения процедуры, методических приемов и способов проведения составления отчетности по международным стандартам;
(МЕ №10; ПЗ №1-8); (ПК-1, ПК-5).

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на конкретную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

По очной и очно-заочной формам обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачётных единицы или **72** академических часов. Дисциплина изучается в семестре «3» второго года обучения. Распределение учебных часов дисциплины «Лабораторный практикум «МСФО» представлено в таблице 3.

Таблица 3 - Распределение учебных часов модульной дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Зачетных единиц	Трудоёмкость, часов	
		Всего	по семестрам 3
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа		24	24
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ)		16	16
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа (СРС)		48	48
В том числе:			
Консультации		-	-
Курсовой проект (работа)		-	-
Расчётно-графические работы		1	1
Реферат		47	47
и (или) другие виды			
Текущий контроль		тестирование	тестирование
Промежуточная аттестация		зачет	зачет

По заочной форме обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачётных единицы или **72** академических часов. Дисциплина изучается на втором году обучения в установочную сессию. Распределение учебных часов дисциплины «Лабораторный практикум «МСФО» представлено в таблице 3.

Таблица 3а - Распределение учебных часов модульной дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Зачетных единиц	Трудоёмкость, часов	
		Всего	2 год установочная сессия
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа		10	10
Лекции (Л)		-	-
Практические занятия (ПЗ)		-	-
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		10	10
Самостоятельная работа (СРС)		58	58
В том числе:			
Консультации		-	-
Курсовой проект (работа)		-	-
Расчётно-графические работы		10	10
Реферат			
и (или) другие виды		48	48
Текущий контроль		тестирование	тестирование
Промежуточная аттестация – Зачет		4	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Схема структуры дисциплины.

В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяются пять тесно связанных друг с другом учебных модулей, приведенных на рисунках 1,2,3,4,5.

Модульная дисциплина «Лабораторный практикум «МСФО»				
Учебный модуль 1 дисциплины	Учебный модуль 2 дисциплины	Учебный модуль 3 дисциплины	Учебный модуль 4 дисциплины	Учебный модуль 5 дисциплины
Роль, назначение МСФО, Международные организации по унификации учета	Концепция подготовки и представления отчетности	Предназначение, сфера действия и содержание международных стандартов учета и финансовой отчетности по материальным и нематериальным активам	Предназначение, сфера действия и содержание международных стандартов учета и финансовой отчетности по прочим активам и обязательствам	Отличительные особенности учета и отчетности по РСБУ, IFRS и GAAP

Рисунок 1- Содержание дисциплины «Лабораторный практикум «МСФО»



Рисунок 2 - Учебный модуль 1



Рисунок 3 - Учебный модуль 2

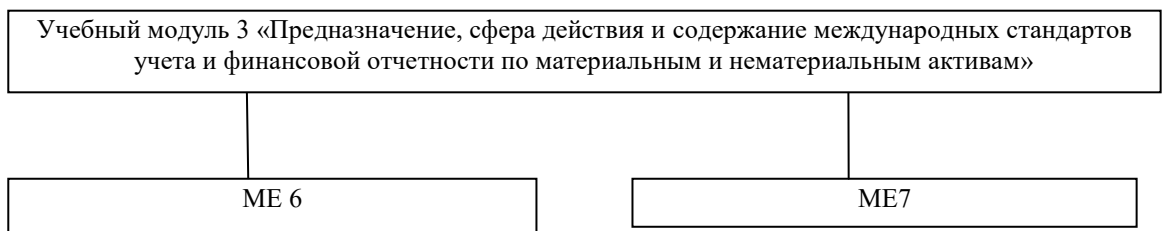


Рисунок 4 - Учебный модуль 3

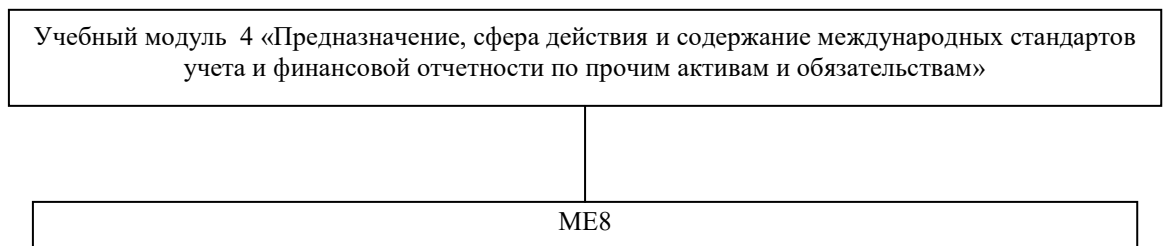


Рисунок 5 - Учебный модуль 4

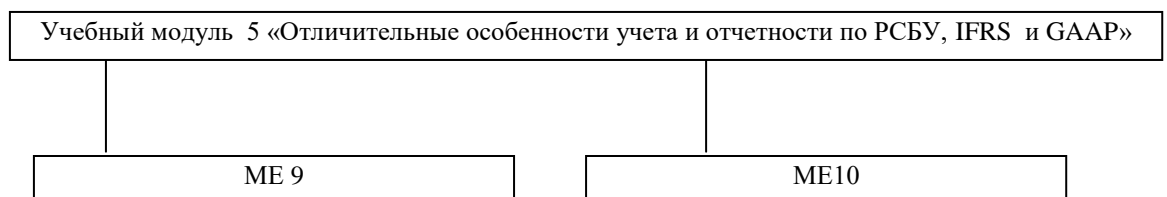


Рисунок 6 - Учебный модуль 5

4.2. Содержание дисциплины по темам (модульным единицам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4 – Темы (модульные единицы) и трудоемкость по видам учебных занятий в академических часах (по очной и очно-заочной форме обучения)

Наименование тем (разделов) дисциплины	Всего кол-во часов раздел	Контактная работа		Внеаудиторная работа СРС	Текущий контроль
		Л	ПЗ		
Учебный модуль 1	12	1	2	9	
Модульная единица 1. Роль, назначение МСФО, Международные организации по унификации учета	4	0,5	1	2,5	УО, СР, эссе, ТС
Модульная единица 2. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности	8	0,5	1	6,5	УО, СР, ПР, ТС
Учебный модуль 2	6	1	2	3	
Модульная единица 3. Принципы учета и состав финансовой отчетности (Международные стандарты финансовой отчетности №№1,7, 27)	6	1	2	3	УО, СР, ТС, эссе
Учебный модуль 3	30	3	5	22	
Модульная единица 4. Материальные и нематериальные активы (Международные стандарты финансовой отчетности №№ 2, 7, 38, 16, 17, 32,39, 40, 41)	14	1	1	12	ПР, ТС, КР
Модульная единица 5. Раскрытие информации о финансовых результатах (Международные стандарты финансовой отчетности №№ 11, 18, 11, 20, 23)	10	1	2	7	УО, ПР, СР, ТС
Модульная единица 6. Раскрытие информации об обязательствах (Международные стандарты финансовой отчетности №№ 17, 19)	6	1	2	3	УО, ПР, СР, ТС
Учебный модуль 4	18	2	5	11	УО, СР, ТС, эссе
Модульная единица 7. Учет инвестиций (Международные стандарты финансовой отчетности №№28, 3, 11)	5	0,5	1	3,5	УО, СР, ТС, эссе
Модульная единица 8. Раскрытие информации о связанных сторонах (Международные стандарты финансовой отчетности №№ 24, 10)	5	0,5	2	2,5	ПР, ТС, КР
Модульная единица 9. Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности (Международные стандарты финансовой отчетности №№ 8, 10,36, 37)	8	1	2	5	УО, СР, ТС, эссе
Учебный модуль 5	6	1	2	3	ПР, ТС, КР
Модульная единица 10. Составление отчетности в соответствии МСФО российскими предприятиями	6	1	2	3	ПР, ТС, КР
Промежуточная аттестация					Зачет
ИТОГО по дисциплине	72	8	16	48	

Примечание: УО – устный опрос; ПР – письменная работа вместо контрольной работы; СР – самостоятельная работа; ТС - тестирование; ПДЗ – проверка домашнего задания; КР – контрольная работа.

Таблица 4а – Темы (модульные единицы) и трудоемкость по видам учебных занятий в академических часах (по заочной форме обучения)

Наименование тем (разделов) дисциплины	Всего кол-во часов раздел	Контактная работа		Внеаудиторная работа СРС	Текущий контроль
		Л	ПЗ		
1	2	3	4	6	
Учебный модуль 1	12	-	2	10	
Модульная единица 1. Роль, назначение МСФО, Международные организации по унификации учета	4	-	1	3	УО, СР, эссе, ТС
Модульная единица 2. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности	8	-	1	7	УО, СР, ПР, ТС
Учебный модуль 2	6	-	1	5	
Модульная единица 3. Принципы учета и состав финансовой отчетности (Международные стандарты финансовой отчетности №№1, 7, 27)	6	-	1	5	УО, СР, ТС, эссе
Учебный модуль 3	30	-	2	28	
Модульная единица 4. Материальные и нематериальные активы (Международные стандарты финансовой отчетности №№ 2, 7, 38, 16, 17, 32, 39, 40, 41)	14	-	0,5	13,5	ПР, ТС, КР
Модульная единица 5. Раскрытие информации о финансовых результатах (Международные стандарты финансовой отчетности №№ 11, 18, 11, 20, 23)	10	-	0,5	9,5	УО, ПР, СР, ТС
Модульная единица 6. Раскрытие информации об обязательствах (Международные стандарты финансовой отчетности №№ 17, 19)	6	-	1	5	УО, ПР, СР, ТС
Учебный модуль 4	17	-	3	14	УО, СР, ТС, эссе
Модульная единица 7. Учет инвестиций (Международные стандарты финансовой отчетности №№ 28, 3, 11)	5	-	1	4	УО, ПР, СР, ТС
Модульная единица 8. Раскрытие информации о связанных сторонах (Международные стандарты финансовой отчетности №№ 24, 10)	5	-	1	4	УО, СР, ТС, эссе
Модульная единица 9. Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности (Международные стандарты финансовой отчетности №№ 8, 10, 36, 37)	7	-	1	6	УО, ПР, СР, ТС
Учебный модуль 5	3	-	2	1	ПР, ТС, КР
Модульная единица 10. Составление отчетности в соответствии МСФО российскими предприятиями	3	-	2	1	ПР, ТС, КР
Промежуточная аттестация	4				Зачет
ИТОГО по дисциплине	72	-	10	58	-

Таблица 5 - Матрица компетенций учебной дисциплины «Лабораторный практикум «МСФО»

Наименование тем (разделов) дисциплины	Компетенции		Общее количество компетенций
	ПК-1	ПК-5	
Учебный модуль 1			
Модульная единица 1. Роль, назначение МСФО, Международные организации по унификации учета	+	+	2
Модульная единица 2. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности	+	+	2
Учебный модуль 2			
Модульная единица 3. Принципы учета и состав финансовой отчетности (Международные стандарты финансовой отчетности №№1,7, 27)	+	+	2
Учебный модуль 3			
Модульная единица 4. Материальные и нематериальные активы (Международные стандарты финансовой отчетности №№ 2, 7, 38, 16, 17, 32,39, 40, 41)	+	+	2
Модульная единица 5. Раскрытие информации о финансовых результатах (Международные стандарты финансовой отчетности №№ 11, 18, 11, 20, 23)	+	+	2
Модульная единица 6. Раскрытие информации об обязательствах (Международные стандарты финансовой отчетности №№ 17, 19)	+	+	2
Учебный модуль 4			
Модульная единица 7. Учет инвестиций (Международные стандарты финансовой отчетности №№28, 3, 11)	+	+	2
Модульная единица 8. Раскрытие информации о связанных сторонах (Международные стандарты финансовой отчетности №№ 24, 10)	+	+	2
Модульная единица 9. Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности (Международные стандарты финансовой отчетности №№ 8, 10,36, 37)	+	+	2
Учебный модуль 5	+	+	2
Модульная единица 10. Составление отчетности в соответствии МСФО российскими предприятиями	+	+	2

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (учебным модулям) и темам (модульным единицам)

Учебный модуль 1.«Роль, назначение, цель и содержание МСФО, Международные организации по унификации учета»

Модульная единица 1. Роль, назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО), Международные организации по унификации учета.

Основное содержание курса «МСФО» и его место в системе подготовки бухгалтеров. Переход к использованию МСФО важнейший фактор продолжения реформы бухгалтерского учета в России.

История создания международных стандартов финансовой отчетности. Причины и условия их возникновения. Международные стандарты финансовой отчетности и национальные стандарты. Совет по Международным стандартам финансовой отчетности, его состав и основные задачи.

Порядок разработки и принятия международных стандартов финансовой отчетности. Использование международных стандартов. Унификация, стандартизация и гармонизация. Основные направления совершенствования международных стандартов финансовой отчетности. Роль международных стандартов в достижении сопоставимости финансовой отчетности во всем мире. Разработка новых стандартов, пересмотр существующих стандартов глобальная гармонизация бухгалтерских стандартов. Сотрудничество Совета по Международным стандартам с Международным объединением комиссий по ценным бумагам. Межправительственная рабочая группа экспертов ООН по Международным стандартам бухгалтерского учета и отчетности. Гармонизация бухгалтерского учета на региональном уровне. Вопросы гармонизации национальных учетных систем.

Модульная единица 2. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности

Документ «Принципы подготовки и представления финансовой отчетностью». Цель, статус и сфера действия этого документа. Пользователи финансовой отчетности, их информационные потребности. Полезность информации для принятия решения. Основопологающие принципы финансовой отчетности. Качественные характеристики финансовых отчетов. Элементы финансовой отчетности: активы, обязательства, собственный капитал, доходы, расходы; их сущность и отличия в их трактовке от отечественной практики. Процесс включения в финансовую отчетность элементов, в соответствии с критериями признания. Измерение элементов финансовой отчетности. Понятие поддержания капитала (финансовое поддержание капитала; физическое поддержание капитала).

Учебный модуль 2.«Концепция подготовки и представления отчетности»

Модульная единица 3. Принципы учета и состав финансовой отчетности (Международные стандарты финансовой отчетности №№1, 7, 27)

Стандарт №1 «Представление финансовой отчетности». Цель составления финансовой отчетности. Ответственность за составление

отчетности. Требования к составлению финансовой отчетности. Структура финансовой отчетности. Раскрытие информации, не входящей в финансовую отчетность (факторы, определяющие результаты деятельности, в т.ч. изменение условий хозяйствования; инвестиционная стратегия; основные источники и стратегия финансирования, управления рисками; преимущества и ресурсы компании, стоимость которых не отражена в финансовой отчетности). Бухгалтерский баланс. Отчет о прибылях и убытках. Отчет о движении капитала. Приложения к отчетности (назначение приложений, состав приложения, последовательность представления информации в приложениях). Раскрытие положений учетной политики.

Сравнение положений стандарта №1 с положениями ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации» и ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации»

Стандарт 7 - «Отчет о движении денежных средств». Цель получения информации о движении денежных средств, и сфера ее применения. Понятия денежных средств; денежных эквивалентов; движения денежных средств; операционной деятельности; инвестиционной деятельности; финансовой деятельности. Отчетность о движении денежных средств от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности. Отражение движения денежных средств на нетто-основе. Представление движения денежных средств в иностранной валюте. Раскрытие движения денежных средств от полученных и выплаченных процентов и дивидендов, движение денежных средств, произошедшее в результате уплаты налогов. Отчет о движении денежных средств при учете инвестиций по методу долевого участия. Отдельное представление результатов движения денежных средств от покупок и продаж дочерних компаний и других хозяйствующих субъектов. Исключение операций, не требующих использования денежных средств или их эквивалентов. Раскрытие дополнительной информации, связанной с движением денежных средств.

Сравнение стандарта 7 с положениями по учету и отчетности о движении денежных потоков в организациях России.

Учебный модуль 3. «Предназначение, сфера действия и содержание международных стандартов учета и финансовой отчетности по материальным и нематериальным активам, обязательствам, доходам»

Модульная единица 4. Материальные и нематериальные активы (Международные стандарты финансовой отчетности №№ 2, 38, 16, 32, 39, 41)

Стандарт 2 «Запасы». Цель и сфера его действия. Определение товарно-материальных запасов; ресурсы, включаемые в состав товарно-материальных запасов. Себестоимость товарно-материальных запасов. Затраты на приобретение товарно-материальных запасов, на их переработку и прочие затраты, включаемые в себестоимость. Расходы, не включаемые в себестоимость запасов. Особенности измерения себестоимости запасов в

розничной торговле. Методы оценки: ФИФО, средневзвешенной стоимости. Понятие чистой стоимости реализации. Оценка товарно-материальных запасов по наименьшему из показателей: себестоимости и чистой стоимости реализации. Информация по учету товарно-материальных запасов, подлежащая раскрытию в финансовой отчетности. Сравнение российского стандарта ПБУ 5/01 «Учет материально – производственных запасов» с положениями МСФО 2.

Стандарт 38 «Нематериальные активы». Понятие нематериальных активов. Подходы к оценке нематериальных активов в случае их признания. Признание нематериального актива при объединении компаний. Объекты, не признаваемые в качестве нематериальных активов. Определение понятий «научно-исследовательские работы» и «опытно-конструкторские работы». Состав затрат на эти виды работ и порядок их распределения между отчетными периодами. Амортизация нематериальных активов. Обесценение нематериальных активов. Информация, подлежащая раскрытию. Сравнение стандарта 38 с ПБУ 14/2007 «Учет нематериальных активов».

Стандарт 16 «Основные средства». Главные вопросы учета основных средств. Сфера действия стандарта. Сущность показателей: «недвижимость, здания и оборудование»; «стоимость»; «справедливая рыночная стоимость»; «балансовая стоимость»; «сумма возмещения» и др. Условия признания недвижимости, зданий и оборудования как актива. Первоначальная оценка недвижимости, зданий и оборудования (при покупке, самостоятельном изготовлении, обмене). Учет последующих затрат. Методы оценки основных средств (основной метод и допустимый альтернативный). Проведение переоценки основных средств (проведение оценочной экспертизы; частота переоценок; отражение накопленного износа; учет результатов переоценки). Различные методы начисления амортизации. Срок полезного функционирования объекта и его пересмотр. Случаи потери первоначальной ценности активов. Порядок учета выбытия недвижимости, зданий и оборудования. Показатели, подлежащие раскрытию в финансовых отчетах. Сравнение стандарта с национальным стандартом «Учет основных средств», ПБУ 6/01 «Учет основных средств».

Стандарт 40 «Инвестиционная собственность». Понятие инвестиционной собственности, собственности, занимаемой владельцем. Критерии признания инвестиционной собственности. Первоначальная оценка инвестиций собственности. Отражение последующих затрат, связанных с инвестиционной собственностью. Оценка инвестиционной собственности после первоначального признания. Модель учета по справедливой стоимости и модель учета по первоначальной стоимости. Переклассификация объектов инвестиционной собственности. Выбытие объектов инвестиционной собственности. Раскрытие информации, относящейся к инвестиционной собственности.

Стандарт 32 «Финансовые инструменты: представление». Стандарт 39 «Финансовые инструменты: признание и оценка». Цель и область применения стандартов. Основные понятия: «финансовый инструмент»; «финансовый актив»; «финансовые обязательства» и др. Собственные средства и обязательства. Классификация финансовых инструментов. Проценты, дивиденды, убытки, прибыли. Сальдирование финансовых активов и финансовых обязательств. Раскрытие информации в финансовой отчетности. Условия договоров и учетная политика. Виды рисков: процентный; кредитный. Определение справедливой стоимости финансовых инструментов. Финансовые активы, отраженные в балансе по цене выше справедливой рыночной стоимости. Хеджирование ожидаемых в будущем операций. Порядок учета и оценки финансовых инструментов. Сравнение с ПБУ 19/02 «Учет финансовых вложений».

Стандарт 41 «Сельское хозяйство». Сфера действия стандарта. Оценка биологических активов и сельскохозяйственной продукции. Учет сельскохозяйственных угодий. Особенности признания государственных субсидий в сельском хозяйстве. Сравнение стандарта с проектом положения по бухгалтерскому учету «Учет биологических активов».

Модульная единица 5. Раскрытие информации о финансовых результатах (Международные стандарты финансовой отчетности 15, 20, 23)

Стандарт 15 «Выручка по договорам с покупателями». Цель и область применения данного стандарта. Понятия «дохода», «выручки» и «справедливой стоимости»; методы измерения выручки. Модель признания выручки. Условия признания выручки по договорам с покупателями. Случай возникновения неопределенности относительно возможности получения сумм, уже включенных в доход. Важнейшие положения, подлежащие раскрытию в финансовой отчетности. Разница между положениями МСФО 15 и правилами определения и учета доходов организаций и России. Сравнение стандарта 18 с ПБУ 9/99 «Доходы организации».

Стандарт 20 «Учет государственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи». Сущность терминов «государство»; «государственная помощь»; «государственные субсидии» «субсидии, относимых к активам» и др. Учетная трактовка субсидий. Порядок признания дохода. Неликвидные государственные субсидии. Учет субсидий, относимых к активам. Учет субсидий, относимых к доходу. Учет возврата государственных субсидий. Другие формы государственной помощи. Информация, подлежащая отражению в финансовой отчетности. Сравнение положений МСФО 20 с ПБУ 13/2000.

Стандарт 23 «Затраты по заимствованиям». Цель и сфера действия стандарта. Понятие «затраты по займам» и «квалифицируемый актив». Состав затрат по займам. Рекомендуемый подход к признанию и раскрытию

затрат по займам допустимый альтернативный подход. Определение суммы затрат по займам, приемлемой для капитализации. Порядок капитализации, приостановление и прекращение капитализации. Сведения, подлежащие отражению в финансовой отчетности. Совпадения и различия в подходах к учету затрат по займам в ПБУ 15/2008 «Учет расходов по кредитам и займам» и в МСФО.

Модульная единица 6. Раскрытие информации об обязательствах (Международный стандарт финансовой отчетности 16, 19)

Стандарт 16 «Аренда». Область применения стандарта. Сущность понятий: «аренда»; «договор аренды»; «безотзывная аренда»; «срок аренды» и др. Виды аренды. Отражение аренды в отчетности арендатора и арендодателя. Особенности аренды земли и зданий. Учет сделок по продаже имущества с последующей его арендой. Порядок представления информации в финансовой отчетности арендатора и арендодателя. Отличия в постановке учета аренды в России от положений МСФО 16.

Стандарт 19 «Вознаграждения работникам». Назначение и сфера действия данного стандарта. Вознаграждения работникам. Краткосрочные вознаграждения работникам (признание и оценка). Вознаграждения по окончании трудовой деятельности и планы вознаграждения по окончании трудовой деятельности. Пенсионные планы с установленными взносами и пенсионные планы с установленными выплатами (признание и оценка, различия). Пенсионные планы группы работодателей. Государственные пенсионные планы. Страхование пенсионных выплат. Компенсационные выплаты долевыми инструментами. Представление информации о пенсионных выплатах в финансовой отчетности.

Учебный модуль 4. «Предназначение, сфера действия и содержание международных стандартов учета и финансовой отчетности по прочим активам и обязательствам»

Модульная единица 7. Учет инвестиций (Международные стандарты финансовой отчетности 28, 3, 11)

Стандарт 3 «Объединения бизнесов». Назначение стандарта и область распространения. Трактовка понятий: «объединение компаний»; «приобретение»; «объединение долей капитала»; «контроль»; «головное предприятие»; «дочернее предприятие» и др., Учет приобретения (дата и стоимость приобретения; случай признания идентифицируемых активов и обязательств; предпочтительный и допустимый подход к измерению стоимости приобретения активов и обязательств; общие правила для установления фактической стоимости приобретенных активов и обязательств; учет деловой репутация, появляющейся в результате приобретения (положительной и отрицательной); корректировки, связанные с непредвиденными обстоятельствами, влияющими на сумму встречного удовлетворения).

Учет объединения. Метод объединения долей капитала. Методика учета объединений с принятием во внимание законов о налогах на прибыль, но рядок раскрытия информации в финансовой отчетности.

Стандарт 28 «Инвестиции в ассоциированные организации и совместные предприятия». Назначение и сфера действия стандарта. Основные понятия: «ассоциированная компания»; «значительное влияние»; «метод консолидации пропорционального распределения» и др. Консолидированная финансовая отчетность. Отдельная отчетность инвестора. Применение метода пропорционального распределения. Налог на прибыль. Непредвиденные события. Раскрытие в финансовой отчетности.

Сущность терминов: «Совместное предприятие»; «контроль»; «совместный контроль»; «значительное влияние»; «участник совместного предприятия»; «инвестор и совместном предприятии»; «пропорциональная консолидация», «метод долевого участия». Типы совместных предприятий: совместно контролируемая операция, совместно контролируемые предприятия. Контрактное соглашение. Отражение в консолидированной финансовой отчетности участника доли участия в совместно контролируемых предприятиях. Пропорциональная консолидация. Отражение в отдельной финансовой отчетности участника доли участия в совместно контролируемых предприятиях, Операции между участником совместного предприятия и совместным предприятием. Отражение доли участия в совместном предприятии в финансовой отчетности инвестора. Раскрытие информации в финансовой отчетности.

Сравнение положений МСФО 28 с российской практикой учета совместной деятельности, согласно ПБУ 21/03 «Информация об участии в совместной деятельности».

Модульная единица 8. Раскрытие информации о связанных сторонах (Международные стандарты финансовой отчетности 24, 10)

Стандарт 24 «Раскрытие информации о связанных сторонах». Область распространения стандарта. Трактовка понятий: «связанные стороны»; «операции между связанными сторонами»; «контролирование»; «значительное влияние». Отношения связанных сторон. Методы установления цены для сделки между связанными сторонами - метод сопоставимой неконтролируемой цены; метод цены перепродажи; метод дополнительных затрат. Раскрытие информации в финансовой отчетности. Сравнение стандарта 24 с ПБУ 11/2008 «Информация о связанных сторонах».

Стандарт 10 «Консолидированная финансовая отчетность». Назначение и область применения стандарта. Определения: «контроль», «дочернее предприятие»; «материнская компания»; «группа» и др. Представление консолидированной отчетности и область охвата. Процедура консолидации и учет инвестиций в дочерние предприятия в отдельных финансовых отчетах головной компании. Раскрытие информации в финансовой отчетности.

Сравнение положений стандарта 10 с российской практикой составления сводной отчетности.

Модульная единица 9. Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности (Международные стандарты финансовой отчетности 8, 10, 36, 37)

Стандарт 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки». Цель и область применения данного стандарта. Понятия: «чрезвычайные статьи», «обычная деятельность», «прерванная операция», «фундаментальные ошибки». Чистая прибыль или убыток за отчетный период и их компоненты. Раскрытие чрезвычайных статей; прибыли или убытка от обычной деятельности; прерванных операций. Пересмотр учетных оценок и отражение последствий их изменений. Подходы к корректировке существенных ошибок. Условия изменений в учетной политике. Ретроспективное и перспективное отражение изменений в учетной политике.

Стандарт 36 «Обесценение активов». Требования по идентификации обесцененного актива. Порядок проверки активов на обесценение. Оценка стоимости обесцененного актива. Определение убытка от обесценения актива. Раскрытие информации о потерях от обесценения или восстановления, стоимости обесцененных активов. Сравнение с основными положениями ПБУ 21/2008 «Изменения оценочных значений»

Стандарт 10 «События после отчетного периода». Период от даты окончания отчетного года до даты утверждения финансовой отчетности. Понятие событий хозяйственной деятельности, происшедших после отчетной даты, их виды. Учет и отражение в финансовой отчетности событий, происходящих после даты составления баланса. Сравнение с ПБУ 7/98 «События после отчетной даты»

Стандарт 37 «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы». Понятие «оценочные обязательства». Понятия «условные обязательства» и «условные активы». Порядок отражения в отчетности оценочных обязательств, условных обязательств и условных активов. Сравнение стандартов 10 и 37 с ПБУ 7/98 «События после отчетной даты» и ПБУ 8/01 «Условные факты хозяйственной деятельности».

Стандарт 8 «Операционные сегменты». Цель стандарта и область применения. Значение терминов: «хозяйственные сегменты», «географические сегменты», «сегментный доход», «сегментный расход». Преимущества сегментного анализа финансовой информации. Критерии для построения сегментной отчетности. Первичный и вторичный формат сегментной отчетности. Определение финансового результата сегмента. Информация, которую необходимо включать в отчетность по каждому формату. Сравнение стандарта 8 с ПБУ 12/2000 «Информация по сегментам»

4.4. Содержание тем практических занятий

Таблица 6 (очная, очно-заочная и заочная формы обучения)

№ учебного модуля и модульной единицы дисциплины	Название учебных элементов практического занятия	Форма обучения					
		очная		очно-заочная		заочная	
		номер занятия	кол-во часов	номер занятия	кол-во часов	номер занятия	кол-во часов
Учебный модуль 1. Учебный модуль 1.	Роль, назначение МСФО, Международные организации по унификации учета	1	1	1	1	1	1
Учебный модуль 1. Модульная единица 2.	Принципы подготовки и представления финансовой отчетности	1	1	1	1	1	1
Учебный модуль 2. Модульная единица 3.	Принципы учета и состав финансовой отчетности (Международные стандарты финансовой отчетности №№1,7, 27)	2	2	2	2	2	1
Учебный модуль 3. Модульная единица 4.	Материальные и нематериальные активы (Международные стандарты финансовой отчетности №№ 2, 7, 38, 16, 17, 32,39, 40, 41)	3	1	3	1	2	0,5
Учебный модуль 3. Модульная единица 5.	Раскрытие информации о финансовых результатах (Международные стандарты финансовой отчетности №№ 11, 18, 11, 20, 23)	4	2	4	2	2	0,5
Учебный модуль 4. Модульная единица 6.	Раскрытие информации об обязательствах (Международные стандарты финансовой отчетности №№ 17, 19)	4, 5	2	4, 5	2	3	1

№ учебного модуля и модульной единицы дисциплины	Название учебных элементов практического занятия	Форма обучения					
		очная		очно-заочная		заочная	
		номер занятия	кол-во часов	номер занятия	кол-во часов	номер занятия	кол-во часов
Учебный модуль 4. Модульная единица 7.	Учет инвестиций (Международные стандарты финансовой отчетности №№28, 3, 11)	5	1	5	1	3	1
Учебный модуль 4. Модульная единица 8.	Раскрытие информации о связанных сторонах (Международные стандарты финансовой отчетности №№ 24, 10)	6	2	6	2	4	1
Учебный модуль 4. Модульная единица 9.	Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности (Международные стандарты финансовой отчетности №№ 8, 10, 36, 37)	7	2	7	2	4	1
Учебный модуль 5. Модульная единица 10.	Составление отчетности в соответствии МСФО российскими предприятиями	8	2	8	2	5	2
Итого		8	16	8	16	5	10

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы приводятся в ФОС.

4.5. Содержание занятий для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Таблица 7– Содержание занятий для самостоятельной работы (по очной, очно-заочной форме обучения)

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Название учебных элементов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 1			9

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Название учебных элементов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	Модуль 1, МЕ 1	Чтение рекомендуемой литературы, лекций, подготовка по теоретическим вопросам, подготовка к групповой дискуссии, эссе.	2,5
2.	Модуль 1, МЕ 2	Чтение рекомендуемой литературы, лекций, подготовка по теоретическим вопросам, подготовка к групповой дискуссии, эссе	6,5
Модуль 2			3
3.	Модуль 2, МЕ 3	Чтение рекомендуемой литературы, лекций, подготовка по теоретическим вопросам, подготовка к групповой дискуссии, эссе	3
Модуль 3			22
4.	Модуль 3, МЕ 4	Групповое академическое консультирование, подготовка к практическим занятиям, подготовка вопросов для получения по ним консультации, чтение рекомендуемой литературы, изучение вопросов лекций, подготовка к тестированию по модулю 1.	12
5.	Модуль 3, МЕ 5	Чтение рекомендуемой литературы, эссе, работа над вопросами темы после получения по ним дополнительной консультации, чтение лекций, подготовка к практическим занятиям.	7
Модуль 4			3
6.	Модуль 4 МЕ 6	Индивидуальное консультирование, самостоятельная подготовка к практикуму, повторение вопросов темы, подготовка к тестированию по модулю 3.	11
7.	Модуль 4, МЕ7	Самостоятельная подготовка к практикуму и тестированию, чтение рекомендуемой литературы, лекций, повторение вопросов, контрольная работа.	3,5
8.	Модуль 4, МЕ8	Групповое академическое консультирование, контрольная работа, чтение рекомендуемой литературы, повторение лекций, вопросов для самоконтроля знаний, выполнение домашнего задания, подготовка к тестированию по модулю 4.	2,5
9.	Модуль 4, МЕ9	Повторение вопросов темы, подготовка к зачету, контрольная работа, самостоятельная подготовка к тестированию, чтение рекомендуемой литературы.	5
Модуль 5			3
10.	Модуль 5, МЕ10	Повторение вопросов темы, подготовка к зачету, контрольная работа, самостоятельная подготовка к тестированию, чтение рекомендуемой литературы.	3
ВСЕГО			48

Таблица 7– Содержание занятий для самостоятельной работы (по заочной форме обучения)

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Название учебных элементов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 1			10
1.	Модуль 1,	Чтение рекомендуемой литературы, лекций,	3

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Название учебных элементов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	МЕ 1	подготовка по теоретическим вопросам, подготовка к групповой дискуссии, эссе.	
2.	Модуль 1, МЕ 2	Чтение рекомендуемой литературы, лекций, подготовка по теоретическим вопросам, подготовка к групповой дискуссии, эссе	7
Модуль 2			5
3.	Модуль 2, МЕ 3	Чтение рекомендуемой литературы, лекций, подготовка по теоретическим вопросам, подготовка к групповой дискуссии, эссе	5
Модуль 3			28
4.	Модуль 3, МЕ 4	Групповое академическое консультирование, подготовка к практическим занятиям, подготовка вопросов для получения по ним консультации, чтение рекомендуемой литературы, изучение вопросов лекций, подготовка к тестированию по модулю 1.	13,5
5.	Модуль 3, МЕ 5	Чтение рекомендуемой литературы, эссе, работа над вопросами темы после получения по ним дополнительной консультации, чтение лекций, подготовка к практическим занятиям.	9,5
6.	Модуль 4 МЕ 6	Индивидуальное консультирование, самостоятельная подготовка к практикуму, повторение вопросов темы, подготовка к тестированию по модулю 3.	5
Модуль 4			14
7.	Модуль 4, МЕ7	Самостоятельная подготовка к практикуму и тестированию, чтение рекомендуемой литературы, лекций, повторение вопросов, контрольная работа.	4
8.	Модуль 4, МЕ8	Групповое академическое консультирование, контрольная работа, чтение рекомендуемой литературы, повторение лекций, вопросов для самоконтроля знаний, выполнение домашнего задания, подготовка к тестированию по модулю 4.	4
9.	Модуль 4, МЕ9	Повторение вопросов темы, подготовка к зачету, контрольная работа, самостоятельная подготовка к тестированию, чтение рекомендуемой литературы.	6
Модуль 5			1
10.	Модуль 5, МЕ10	Повторение вопросов темы, подготовка к зачету, контрольная работа, самостоятельная подготовка к тестированию, чтение рекомендуемой литературы.	1
ВСЕГО			58

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Лабораторный практикум «МСФО»»

1. Шляпникова Е.А. Лабораторный практикум «МСФО»: методические указания по изучению дисциплины для укрупненных групп специальностей

«Экономика и управление» / Е. А. Шляпникова, О.П. Князева – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020. – 20с.- Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php>

2. Рабочая программа по «Международным стандартам финансовой отчетности»- Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Лабораторный практикум «МСФО» (представлен в приложении 1)

7. Перечень контрольных мероприятий

Текущий контроль знаний осуществляется в виде тестирования и проверки домашних заданий. Промежуточная аттестация – зачет.

Таблица 8 - Содержание контрольных мероприятий

Вид контрольного мероприятия (перечисляется столько контрольных мероприятий, сколько запланировано по данной дисциплине)	Срок проведения (№ недели)	Контролируемый объем учебного курса (номера соответствующих модульных единиц дисциплины)
Тест	После изучения модуля по дисциплине	Модульные единицы 1-10
Контрольная работа	По учебному модулю 2 и 3	Модульные единицы 1-10
Домашнее задание	После изучения модульных единиц	Модульные единицы 1-10

8. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь между материалами лекций и практических занятий приведена в таблице 9.

Таблица 9

Частные компетентности и свойства личности	Лекции	С, ПЗ
ПК-1, ПК-5	1,2	1-3
ПК-1, ПК-5	3-4	4-7
ПК-1, ПК-5	3	4,5,8
ПК-1, ПК-5	2,3	3-4
ПК-1, ПК-5	4	6,7
ПК-1, ПК-5	3	8
ПК-1, ПК-5	-	4-8
ПК-1, ПК-5	-	-
ПК-1, ПК-5	2,3	3-5,7
ПК-1, ПК-5	4	8
ПК-1, ПК-5	3	4,5,8
ПК-1, ПК-5	2,3	3-5

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1.Бондина, Н.Н. Бухгалтерский финансовый учёт (продвинутый уровень) [Электронный ресурс] / И.А. Бондин, Т.В. Зубкова, Н.Н. Бондина .— Пенза : РИО ПГАУ, 2020 .— 41 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/730899>

2.Бондина, Н.Н. Бухгалтерский финансовый учет (продвинутый уровень) [Электронный ресурс] / И.А. Бондин, Н.Н. Бондина .— Пенза : РИО ПГАУ, 2020 .— 401 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/728006>

Дополнительная литература

1.Сытник, О.Е. Теория и практика применения международных стандартов финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.А. Леднева, Ставропольский гос. аграрный ун-т, О.Е. Сытник.— Ставрополь: АГРУС, 2014 .— 68 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/314335>

2.Бондина, Н.Н. Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учеб.пособие / И.Е. Шпагина, О.В. Лаврина, Н.Н. Бондина.— Пенза : РИО ПГСХА, 2011 .— 345 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/197410>

3.Тунин, С.А. Международный учет и стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Фролова, Ставропольский гос. аграрный ун-т, С.А. Тунин.— Ставрополь: Седьмое небо, 2013.— 89 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/314331>

4.Курочкина, И. П. Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова, И. П. Курочкина.— Ярославль:ЯрГУ, 2011 .— 120 с. — ISBN 978-5-8397-0823-5 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/237969>

5. Газизьянова, Ю. Ю.Г-13 Международные стандарты финансовой отчетности: методические рекомендации / Ю.Ю. Газизьянова. –Кинель: РИОСГСХА, 2017. –47с. Режим доступа: <https://rucont.ru/efd>

Нормативно-правовые акты по МСФО

Международный стандарт финансовой отчетности	Нормативный акт, на основании которого МСФО введен на территории РФ
МСФО (IAS) 1 "Представление финансовой отчетности"	Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н
МСФО (IAS) 2 "Запасы"	Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н
МСФО (IAS) 7 "Отчет о движении денежных средств"	Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н

Международный стандарт финансовой отчетности	Нормативный акт, на основании которого МСФО введен на территории РФ
МСФО (IAS) 8 "Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки"	Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н
МСФО (IAS) 10 "События после отчетного периода"	Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н
МСФО (IAS) 12 "Налоги на прибыль"	Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н
МСФО (IAS) 16 "Основные средства"	Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н
МСФО (IAS) 19 "Вознаграждения работникам"	Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н
МСФО (IAS) 20 "Учет государственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи"	Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н
МСФО (IAS) 21 "Влияние изменений валютных курсов"	Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н
МСФО (IAS) 23 "Затраты по заимствованиям"	Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н
МСФО (IAS) 24 "Раскрытие информации о связанных сторонах"	Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н
МСФО (IAS) 26 "Учет и отчетность по пенсионным программам"	Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н
МСФО (IAS) 27 "Отдельная финансовая отчетность"	Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н
МСФО (IAS) 28 "Инвестиции в ассоциированные организации и совместные предприятия"	Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н
МСФО (IAS) 29 "Финансовая отчетность в гиперинфляционной экономике"	Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н
МСФО (IAS) 32 "Финансовые инструменты: представление"	Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н
МСФО (IAS) 33 "Прибыль на акцию"	Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н
МСФО (IAS) 34 "Промежуточная финансовая отчетность"	Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н
МСФО (IAS) 36 "Обесценение активов"	Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н

Международный стандарт финансовой отчетности	Нормативный акт, на основании которого МСФО введен на территории РФ
МСФО (IAS) 37 "Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы"	Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н
МСФО (IAS) 38 "Нематериальные активы"	Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н
МСФО (IAS) 40 "Инвестиционная недвижимость"	Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н
МСФО (IAS) 41 "Сельское хозяйство"	Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н
МСФО (IFRS) 1 "Первое применение международных стандартов финансовой отчетности"	Приказ Минфина России от 28.12.2015 № 217н
МСФО (IFRS) 2 "Выплаты на основе акций"	Приказ Минфина России от 28.12.2015 № 217н
МСФО (IFRS) 3 "Объединения бизнесов"	Приказ Минфина России от 28.12.2015 № 217н
МСФО (IFRS) 4 "Договоры страхования"	Приказ Минфина России от 28.12.2015 № 217н
МСФО (IFRS) 5 "Внеоборотные активы, предназначенные для продажи, и прекращения деятельности"	Приказ Минфина России от 28.12.2015 № 217н
МСФО (IFRS) 6 "Разведка и оценка запасов полезных ископаемых"	Приказ Минфина России от 28.12.2015 № 217н
МСФО (IFRS) 7 "Финансовые инструменты: раскрытие информации"	Приказ Минфина России от 28.12.2015 № 217н
МСФО (IFRS) 8 "Операционные сегменты"	Приказ Минфина России от 28.12.2015 № 217н
МСФО (IFRS) 9 "Финансовые инструменты"	Приказ Минфина России от 27.06.2016 № 98н
МСФО (IFRS) 10 "Консолидированная финансовая отчетность"	Приказ Минфина России от 28.12.2015 № 217н
МСФО (IFRS) 11 "Совместное предпринимательство"	Приказ Минфина России от 28.12.2015 № 217н
МСФО (IFRS) 12 "Раскрытие информации об участии в других организациях"	Приказ Минфина России от 28.12.2015 № 217н
МСФО (IFRS) 13 "Оценка справедливой	Приказ Минфина России от 28.12.2015

Международный стандарт финансовой отчетности	Нормативный акт, на основании которого МСФО введен на территории РФ
стоимости"	№ 217н
МСФО (IFRS) 14 "Счета отложенных тарифных разниц"	Приказ Минфина России от 27.06.2016 № 98н
МСФО (IFRS) 15 "Выручка по договорам с покупателями"	Приказ Минфина России от 27.06.2016 № 98н
МСФО (IFRS) 16 "Аренда"	Приказ Минфина России от 11.07.2016 № 111н

Периодические издания (журналы)

1. Бухгалтерский учет.
2. Бухучет в сельском хозяйстве.
3. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий.
4. Вестник Ижевской ГСХА.
5. Вестник профессиональных бухгалтеров.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимой для освоения дисциплины (модуля):

Наименование	Сайт
Министерство финансов (Минфин)	http://minfin.ru/ru/
Министерство сельского хозяйства (Минсельхоз)	http://www.mcx.ru/
Банк России	https://www.cbr.ru
Федеральная налоговая служба (ФНС)	http://www.nalog.ru/

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические, семинарские занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью пометки на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.

2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.

3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).

4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.

5. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических, семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень учебных пособий и методических рекомендаций по дисциплине:

1. Шляпникова Е.А. Лабораторный практикум «МСФО»: методические указания по изучению дисциплины для укрупненных групп специальностей «Экономика и управление» / Е. А. Шляпникова, О.П. Князева – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020. – 20с.- Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php>

2. Рабочая программа по «Международным стандартам финансовой отчетности»- Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php>

12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Поиск информации в глобальной сети Интернет

Работа в электронно-библиотечных системах

Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)

Мультимедийные лекции
Работа в компьютерном классе
Компьютерное тестирование

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор № 173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор № 79-ГК/16 от 11.05.2016.

Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор № 0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014.

Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор № 26 от 19.12.2013.

Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор № 106-ГК от 21.11.2011.

Р7-Офис. Договор № 173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант Плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

4. «1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант Плюс».

13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип аудитории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе
---------------	--

	помещения для самостоятельной работы
Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий
Практики	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Общее помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

14. Критерии и методика оценки освоения дисциплины (модуля)

Контроль того, насколько студентами освоена модульная дисциплина «Лабораторный практикум «МСФО» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей текущий контроль и промежуточную аттестацию знаний, умений и навыков студентов.

За модульную программу дисциплины в сумме студент может получить **72** баллов. Большую часть баллов (**40** балла) студент получает в течение семестра, **32**баллов – при промежуточном контроле.

Основными видами промежуточной аттестации результатов обучения являются зачет.

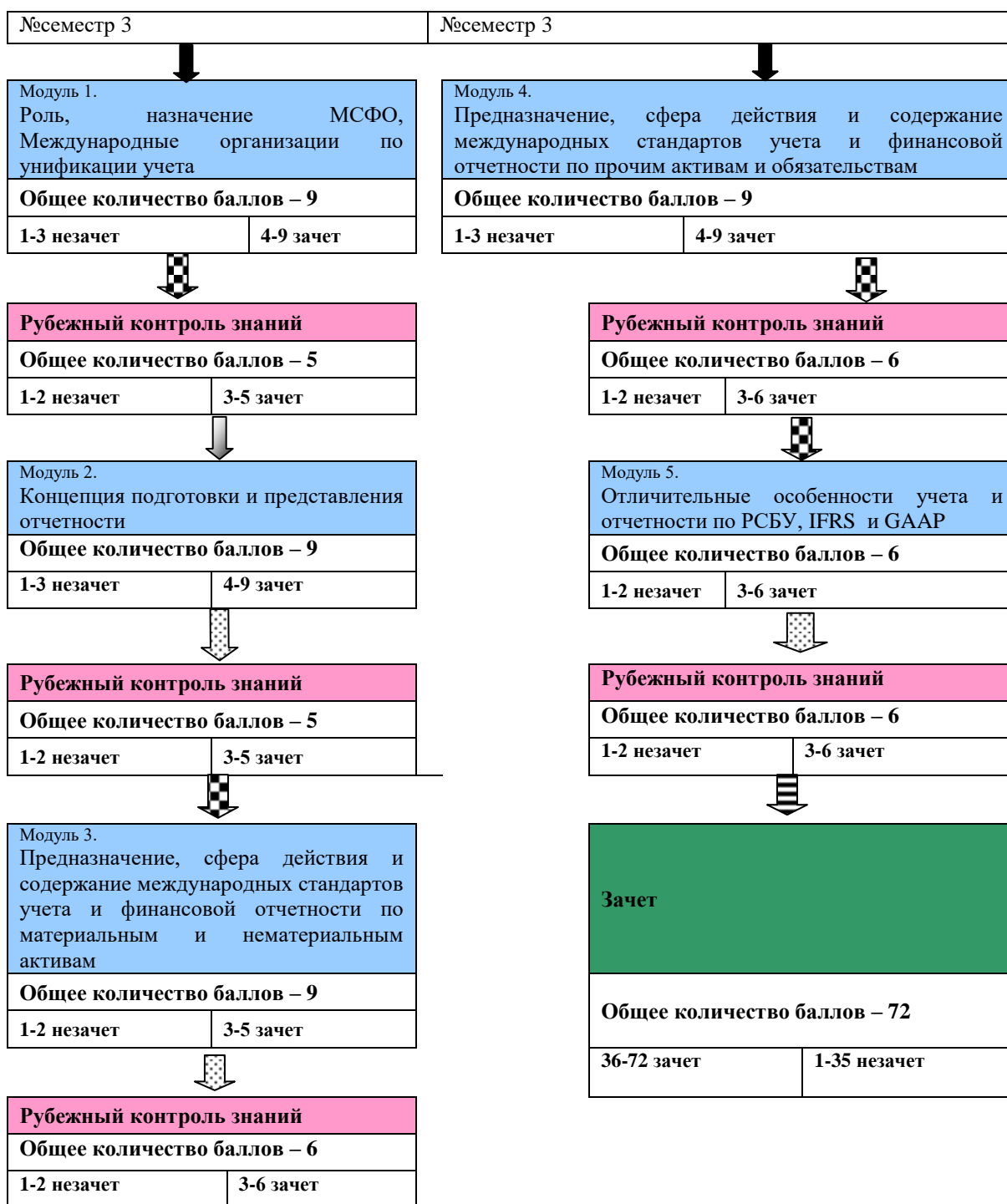
Формы контроля: устный опрос, тестовый контроль, индивидуальное собеседование, выполнение домашнего задания, индивидуального задания.





Учитываются все виды учебной деятельности студента, оцениваемые определенным количеством баллов. В общую сумму баллов входят

результаты всех контролируемых видов вашей деятельности – посещение занятий, выполнение заданий, прохождение тестового контроля, активность на семинарских, практических занятиях, в ходе деловых игр и т.п.

Студент обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 50 % баллов от максимального их количества по данной дисциплине.

Рейтинговая система основана на подсчете баллов, «заработанных» студентом в течение семестра (см. схему далее).



	- связь учебных модулей
	промежуточный контроль
	контроль самостоятельной работы
	итоговый контроль

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если вы не выполнили какое-либо из учебных заданий (пропустили контрольную работу (тестовый контроль), позже положенного срока сдали самостоятельную работу, не выполнили домашнего задания, не подготовили доклад и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы вам не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы оцениваются с понижающим коэффициентом.

Текущий контроль проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и текущего контроля: устное выборочное собеседование, письменные фронтальные опросы, проверка и оценка выполнения практических заданий и др.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится текущий контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Текущий контроль знаний проводится по графику в часы практических (семинарских) занятий по основному расписанию, либо в дополнительное время при проведении компьютерного тестирования.

После сдачи модуля (рубежного контроля знаний) в журнале академической группы выставляется ваш рейтинг в баллах. Модуль считается сданным, если вы получили не менее 50% баллов от максимально возможного количества, которое могли бы получить за этот модуль.

Если вы не прошли текущий контроль знаний (не сдали модуль), вы продолжаете учиться и имеете право сдавать следующий модуль по этой дисциплине.

В случае пропуска текущего контроля знаний (модуля) по уважительной причине вы допускаетесь к его прохождению по согласованию с преподавателем и при предоставлении в деканат оправдательного документа для получения допуска.

Повторный текущий контроль знаний (модуля) разрешается вам в период до срока сдачи следующего модуля, в исключительных случаях, до начала зачетной недели. В этом случае полученная оценка учитывается при подведении итогов балльно-рейтинговой аттестации и деканат выдаёт вам допуск на сессию.

При пропуске текущего контроля знаний (модуля) без уважительной причины вы допускаетесь к сессии только после ликвидации задолженности. При этом полученная оценка в зачёт балльно-рейтинговой аттестации идёт с понижающим коэффициентом.

Графики передач составляются на кафедрах. Сведения о ликвидации задолженности по предыдущему текущему контролю знаний (модуля) представляются в деканат при сдаче результатов последующего (очередного)

учебного модуля. Сведения о результатах текущего контроля знаний (сдаче модуля) вносятся в рейтинговую ведомость.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятия) и принимается решение о допуске вас к выходному контролю или освобождении вас от его сдачи.

Если вы по результатам текущих рейтингов набрали в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до промежуточной аттестации вы не допускаетесь и считаетесь задолжником по этой дисциплине.

Если же сумма баллов составляет более 50% от максимального рейтинга дисциплины (более **72** баллов), то по усмотрению преподавателя вам может быть проставлен зачет без сдачи промежуточной аттестации. В этом случае к набранному рейтингу добавляются поощрительные баллы.

Таблица 10 – Общее количество баллов

Кол-во Кредитов	Максимальная сумма баллов	Оценка						
		Неудовлетворит.		Удовлетворит.		Хорошо	Отлично	
		Оценка ECTS						
		F (2)	FX (2+)	E (3)	D (3+)	C (4)	B (5)	A (5+)
2 (72 часов)	72	Менее 25	25-35	36-41	42-49	50-58	59-64	65-72
2 (72 часов)	72	не зачтено		зачтено				

Таблица 11 – Диапазонов итоговой оценки

БРС	Характеристика ответов, %	Выходная оценка
59-72	82-100	5 (зачтено)
50-58	69-81	4 (зачтено)
36-49	50-68	3 (зачтено)
0-35	ниже 50	2 (не зачтено)
36-72	50-100	зачтено

Балльная структура оценки и шкала оценок

Посещение занятий – x_1 - 8 баллов

Активная работа на семинарах (практических занятиях) – x_2 - 5 баллов

Внутрисеместровые аттестации (рубежные аттестации, контрольные работы, коллоквиумы и т.д.) – x_3 - 10 баллов

Творческая работа (научно – исследовательская работа, выступления на конференциях, кружках) – x_4 - 7 баллов

Устный доклад – x_5 - 4 баллов

Тестирование – x_6 - 12 баллов

Выходной контроль x_7 -зачет-26 баллов

Всего – 72 баллов

Максимальная сумма баллов: $S_{max} = x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 + x_6 + x_7$

Система оценок:

A	Отлично - блестящие результаты с незначительными недочётами
----------	--

В	Очень хорошо - выше среднего уровня, с некоторыми недочётами
С	Хорошо - в целом серьёзная работа, но с рядом замечаний
Д	Удовлетворительно - неплохо, однако имеются серьёзные недочёты
Е	Посредственно - результаты удовлетворяют минимальным требованиям (проходной балл)
FX	Условно неудовлетворительно - для присвоения кредита требуется выполнение некоторой дополнительной работы
F	Безусловно неудовлетворительно - требуется выполнение значительного объёма работы (либо повтор курса в установленном порядке, либо основание для отчисления)

Положительными оценками, при получении которых дисциплина засчитывается студенту в качестве пройденной, являются оценки А, В, С, D и Е.

*Если студент получил оценку **FX** по дисциплине,* то обязан, после консультации с преподавателем, в течение 10 календарных дней успешно выполнить требуемый минимальный объём учебных работ, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих работ преподавателю. Если качество работ будет признано удовлетворительным, то выходная оценка FX повышается до Е и студент допускается к дальнейшему обучению.

В случае если качество учебных работ осталось неудовлетворительным, выходная оценка снижается до F и студент, либо представляется к отчислению, либо может прослушать в течение текущего семестра незачётный курс повторно (по решению ректората).

В случае получения неудовлетворительной оценки F по дисциплине, повторное прохождение студентом рубежных аттестаций и выходного контроля не допускается, за исключением документально обоснованных случаев (болезнь и пр.).

Конкретные методические рекомендации для оценки знаний, умений и навыков студентов по степени характеристик их ответов

Структурные элементы компетенций, отражающие уровень знаний, умений, навыков в результате освоения дисциплины, этапы формирования компетенций, виды занятий для формирования компетенций, оценочные средства сформированности компетенций приведены в карте компетенций ФОС. В соответствии с картой компетенции для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине, применяются следующие методические материалы:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине приведены в графе «Характеристики ответов студента» таблицы 11.

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (более 82% с правильными результатами). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, поэтому ставится оценка «отлично»;
2. Более 69% ответов имеют полные решения (с правильными результатами). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – оценка ставится «хорошо»;
3. Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильными результатами). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – оценка ставится «удовлетворительно»;
4. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – оценка ставится «неудовлетворительно».

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых

понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на заданные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки освоения проблемных ситуаций при чтении проблемной лекции. При чтении проблемной лекции критерием оценки знаний студентов является уровень рассудительности студента-участника живой (речевой) дискуссии по проблемам, что в данном случае является одновременно средством контроля и оценки полученных знаний, которые формируют также умения и владения навыками.

Написание эссе по заданным темам производят на основе прочтения основной и дополнительной литературы, анализа Интернет-ресурсов.

Критериями оценки эссе являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений. Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над эссе. В данном случае определяется: а) соответствие плана и темы эссе; б) соответствие содержания темы и плана эссе; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму эссе.

Критерии оценки эссе:

Оценка «отлично» выставляется, если в эссе обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы при защите.

Оценка «хорошо» выставляется, если основные требования к эссе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в работе имеются существенные отступления от требований к эссе. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе; отсутствуют выводы, допущены ошибки на дополнительные вопросы при защите.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если эссе представлен, но тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или эссе не представлен студентом.

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка «хорошо» ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка «удовлетворительно» ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка «неудовлетворительно» ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно менее 50% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 50-68% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 69-81 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 82-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки доклада, сообщения - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы «Отлично». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно». Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

«Неудовлетворительно». Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

Критерии оценки собеседования. Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.:

«отлично» - ставится студенту, который полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности; «хорошо» - ставится студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности; «удовлетворительно» - ставится студенту, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий; «неудовлетворительно» - ставится студенту, который не раскрыл основное содержание учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

По дисциплине «Лабораторный практикум «МСФО»» не предусмотрено выполнение курсовой работы.

15. Общие рекомендации студенту по организации самостоятельной учебной работы

1. В процессе слушания лекций - создавайте резерв времени. Неумение слушать лекции приводит к тому, что у студента создаются «авральные» периоды умственного труда; в течение нескольких дней до зачётов (или экзаменов) он сидит над конспектами лекции, а во время зачётов спит 2-3 часа в сутки. Вся работа, которая должна выполняться повседневно, изо дня в день – на эти «пожарные дни» откладывается. По подсчётам, таких «пожарных», «авральных» дней набирается в году не меньше пятидесяти, то есть почти четвертая часть всего рабочего времени. Здесь кроется один из главных корней нехватки времени. Надо учиться думать над конспектами уже

на лекции и работать над записями ежедневно хотя бы в течение двух часов. Рекомендуется делить конспект на две рубрики: в первую записывать кратко изложение лекции, во вторую – то, над чем надо подумать; сюда нужно заносить узловые, главные вопросы. Придерживайтесь этого требования по всем предметам, и у вас не будет «авральных» дней. Не будет надобности перечитывать и заучивать весь конспект при подготовке к экзамену или зачету. Каркас предмета будет своеобразной программой, на основе которой припоминается весь материал по данному предмету.

2. Ежедневно читайте. Читайте каждый день несколько (4–6) страниц научной и учебной литературы, в той или иной мере связанной с учебными дисциплинами. Кроме того, читайте внимательно и вдумчиво ежедневно 10–15 страниц научной и научно-популярной литературы. Всё, что вы читаете, – это интеллектуальный фон вашего учения. Чем богаче этот фон, тем легче учиться. Чем больше читаешь ежедневно, тем больше будет резерв времени. Не откладывайте этой работы на завтра. То, что упущено сегодня, никогда не возместишь завтра.

3. Начинайте рабочий день рано утром. Сделайте зарядку, позавтракайте, полтора часа утреннего умственного труда перед лекциями – это золотое время. В.А. Сухомлинский рекомендует выполнять в утренние часы самый сложный творческий умственный труд. Если у вас есть работа с элементами исследования – выполняйте её в утреннее время. Тогда вы не будешь засиживаться до полуночи. Составьте свой дневной режим так, чтобы не меньше чем за полутора (а то и двух) часов заснуть до двенадцати. Это снимает усталость.

4. Умейте определить систему своего умственного труда. Главное надо уметь распределять во времени так, чтобы оно не отодвигалось на задний план второстепенным. Главным надо заниматься ежедневно. Умейте найти по главным научным проблемам фундаментальные книги, научные труды, первоисточники.

5. Умейте создавать себе внутренние стимулы. Много в умственном труде не настолько интересно, чтобы выполнять с большим желанием. Часто единственным движущим стимулом является лишь надо. Начинайте умственный труд как раз с этого. Умей сосредоточиться на тонкостях теории по этим вопросам, сосредоточиться настолько, что надо постепенно превращать в хочу. Самое интересное всегда оставляй на конец работы.

6. Учитесь ограничивать круг чтения. Вас окружает море книг и журналов. Хочется прочитать всё, но это неосуществимо.

7. Умейте самому себе сказать: нет. Учитесь проявлять решительность, отказываться от соблазнов, которые могут принести большой вред.

8. Учитесь облегчать свой умственный труд в будущем. Для этого надо привыкнуть к системе записных книжек. Каждая может быть предназначена для записи ярких, хотя бы мимолетных мыслей (которые имеют «привычку» приходиться в голову раз и больше не возвращаться) по одной из проблем, над которыми ты думаешь.

9. Для каждой работы ищите наиболее рациональные приёмы умственного труда. Избегайте трафарета и шаблона. Не жалейте времени на то, чтобы глубоко осмыслить сущность фактов, явлений, закономерностей, с которыми вы имеете дело. Чем глубже вы вдумались, тем прочнее отлежится в памяти. До тех пор, пока не осмыслено, не старайтесь запомнить – это будет напрасная трата времени.

10. В часы сосредоточенного умственного труда каждый должен работать совершенно самостоятельно, не мешая друг другу, если вас в комнате несколько человек. Если есть возможность работать в читальном зале, максимально используйте эту возможность.

**Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине
«Лабораторный практикум «МСФО»
(приложение к рабочей программе дисциплины)**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Лабораторный практикум «МСФО»
- 2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
- 3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
- 4 Описание показателей, шкалы и критериев оценивания компетенций
- 5 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 5.1 Тестовые задания, необходимые для контроля знаний, умений и навыков (характеризующие этапы формирования компетенций ПК-1, ПК-5) студентов по дисциплине «Лабораторный практикум «МСФО»
 - 5.2 Вопросы к зачету в устной форме, необходимые для оценки знаний и умений (характеризующих этапы формирования компетенций ПК-1, ПК-5)
 - 5.3 Примерные темы эссе, необходимые для оценки знаний, умения и возможностей развития навыков (характеризующих этапы формирования компетенций ПК-1, ПК-5)
 - 5.4 Проблемная лекция, необходимая для оценки теоретических знаний, развития творческого мышления, формирования познавательного интереса к содержанию учебного процесса и профессиональной мотивации к умениям и владениям навыками (характеризующих этапы формирования компетенций ПК-1, ПК-5)
 - 5.5 Типовые задачи, кейсы и задания к ним, необходимые для оценки умений и навыков (характеризующих этапы формирования компетенций ПК-1, ПК-5)
- 6 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

**1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
«Лабораторный практикум «МСФО»**

Таблица 1

Контролируемые модули (разделы, темы дисциплины)	Код контрол лируемо й компете нции	Оценочные средства		Способ контроля
		Наименов ание	№.№ заданий (занятий)	
Учебный модуль 1 Модульная единица 1 «Роль, назначение МСФО, Международные организации по унификации учета»	ПК-1 ПК-5	Вопросы дискуссии. Типовые задачи (кейсы), тест	1	Устный опрос, дискуссия, решение задач
Учебный модуль 1 Модульная единица 2 «Концепция подготовки и представления финансовой отчетности»	ПК-1 ПК-5	Индивиду альное собеседова ние, типовые задачи	1-2	Устный опрос, письменна я работа, решение задач
Учебный модуль 2 Модульная единица 3 «Принципы учета и состав финансовой отчетности (Международные стандарты финансовой отчетности №№1,34, 7, 8)»	ПК-1 ПК-5	Индивиду альное собеседова ние. Типовые задачи (кейсы)	2-3	Устный опрос, собеседова ние, решение задач
Учебный модуль 3 Модульная единица 4 «Материальные и нематериальные активы (Международные стандарты финансовой отчетности №№ 2, 38, 16, 17, 36, 37)»	ПК-1 ПК-5	Тест по учебному модулю 2.	4	Компьютер ное тестирован ие
Учебный модуль 3 Модульная единица 5 «Раскрытие информации о финансовых результатах (Международные стандарты финансовой отчетности 8, 18, 11, 21, 23, 5, 33)»	ПК-1 ПК-5	Индивиду альное собеседова ние. Типовые задачи (кейсы)	4-5	Устный опрос, собеседова ние, решение задач
Учебный модуль 4 Модульная единица 6 «Налоги на прибыль (Международный стандарт финансовой отчетности 12)»	ПК-1 ПК-5	Вопросы дискуссии. Типовые задачи (кейсы).	5	Устный опрос. Решение задач, письменна я работа.
Учебный модуль 4 Модульная единица 7 «Корректировки финансовой отчетности в условиях инфляции (Международные	ПК-1 ПК-5	Индивиду альное собеседова ние	6	Устный опрос.

стандарты финансовой отчетности 15, 29)»				
Учебный модуль 4 Модульная единица 8 «Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах (Международные стандарты финансовой отчетности 24, 3, 40)»	ПК-1 ПК-5	Типовые задачи (кейсы).	6	Решение задач, письменная работа.
Учебный модуль 5 Модульная единица 9 «Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности (Международные стандарты финансовой отчетности 10, 37, 20, 32, 39, 30, 19, 26, 41)»	ПК-1 ПК-5	Индивидуальное собеседование. Типовые задачи (кейсы)	7	Собеседование. Решение задач
Учебный модуль 5 Модульная единица 10 «Составление отчетности в соответствии МСФО российскими предприятиями»	ПК-1 ПК-5	Типовые задачи (кейсы)	8	Собеседование. Решение задач

Таблица 2 – Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки «Экономика». Дисциплина «Лабораторный практикум «МСФО»»

Этапы формирования и элементы компетенций	Профессиональные компетенции					
	ПК-1			ПК-5		
Этапы формирования компетенции	1	2	3	1	2	3
Элементы формирования этапов компетенций	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения ООП магистратуры по направлению подготовки «Экономика», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Лабораторный практикум «МСФО»:

Таблица 3 – Требования к результатам освоения дисциплины «Лабораторный практикум «МСФО»»

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Результаты освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-1	Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять	- способы обобщения и критической оценки научных результатов в области теории и методологии бухгалтерского учета, его адаптации к принципам МСФО; - подходы к составлению программ исследования в области развития бухгалтерского учета; - современные методы исследования для оценки обоснованности научных	- составлять обзор литературных источников, сформулировать цель и задачи научного исследования по проблемам теории и методологии международных стандартов финансовой отчетности; - сформулировать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы решения	- навыками составления обзора литературы обоснованных проблемных развития теории и методологии международных стандартов финансовой отчетности; - владеть способами самостоятельной исследовательской работы в области совершенствования элементов финансовой отчетности;

	<p>перспективные направления, составлять программу исследований</p>	<p>результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области развития бухгалтерского учета и финансовой отчетности, методологии, методов и методики с целью выявления перспективных направлений и составления программы исследования.</p>	<p>конкретных проблем, связанных с развитием теории и методологии финансовой отчетности;</p> <p>- применять научные методы исследования для обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области развития теории и методологии финансовой отчетности, с целью выявления перспективных направлений и решения проблемных вопросов по программе исследования.</p>	<p>- навыками формирования выводов и предложений, разработки рекомендации по развитию теории и методологии финансовой отчетности отвечающей требованиям международных стандартов;</p> <p>- способами обоснования собственной точки зрения по проблемам международных стандартов финансовой отчетности;</p> <p>- навыками критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программы исследования.</p>
--	---	--	---	---

ПК-5	<p>Способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разработать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - законодательное и нормативное регулирование МСФО - способы и методику подготовки информации для составления финансовой отчетности по МСФО; - потребности хозяйствующих субъектов в необходимых методических рекомендациях и документах внутренней регламентации при составлении финансовой отчетности по МСФО с целью привлечения инвесторов. 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться законодательными и нормативными документами МСФО; - формами, методами и приемами формирования информации об объектах бухгалтерского учета; - с учетом особенностей системы управления, организационной структуры, видов деятельности организации, особенностей ее системы учета разрабатывать проекты учетной политики для составления отчетности по МСФО, проекты планов развития деятельности, методические рекомендации по их претворению в практическую жизнь данной организации; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования законодательных и нормативных документов МСФО, способов и методов подготовки информации об объектах бухгалтерского учета хозяйствующего субъекта; - методикой текущего и стратегического планирования, анализа исходных данных, их обработки, интерпретации для разработки проектных решений по совершенствованию системы учета, внутреннего контроля и управления хозяйствующего субъекта, эффективности использования его производственного потенциала и капитала; - навыками разработки планов, проектов учетной политики для составления отчетности по МСФО, методики ведения учета отдельных объектов, а также документов внутренней регламентации деятельности экономического субъекта, методических рекомендаций, предложений и мероприятий по реализации этих проектов, программ.
------	--	---	--	--

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-1	Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.	Знать: - способы обобщения и критической оценки научных результатов в области теории и методологии бухгалтерского учета, его адаптации к принципам МСФО; - подходы к составлению программ исследования в области развития бухгалтерского учета; - современные методы исследования для оценки обоснованности научных результатов, полученных отечественными и	- способы обобщения и критической оценки научных результатов в области теории и методологии бухгалтерского учета, его адаптации к принципам МСФО;	- способы обобщения и критической оценки научных результатов в области теории и методологии бухгалтерского учета, его адаптации к принципам МСФО; - подходы к составлению программ исследования в области развития бухгалтерского учета;	- способы обобщения и критической оценки научных результатов в области теории и методологии бухгалтерского учета, его адаптации к принципам МСФО; - подходы к составлению программ исследования в области развития бухгалтерского учета; - современные методы исследования для оценки обоснованности научных результатов, полученных отечественными и зарубежными

		зарубежными исследователями в области развития бухгалтерского учета и финансовой отчетности, методологии, методов и методики с целью выявления перспективных направлений и составления программы исследования.			исследователями в области развития бухгалтерского учета и финансовой отчетности, методологии, методов и методики с целью выявления перспективных направлений и составления программы исследования.
		Уметь: - составлять обзор литературных источников, сформулировать цель и задачи научного исследования по проблемам теории и методологии международных стандартов финансовой отчетности; - сформулировать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы	- составлять обзор литературных источников, сформулировать цель и задачи научного исследования по проблемам теории и методологии международных стандартов финансовой отчетности;	- составлять обзор литературных источников, сформулировать цель и задачи научного исследования по проблемам теории и методологии международных стандартов финансовой отчетности; - сформулировать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы решения конкретных	- составлять обзор литературных источников, сформулировать цель и задачи научного исследования по проблемам теории и методологии международных стандартов финансовой отчетности; - сформулировать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы решения конкретных

		<p>решения конкретных проблем, связанных с развитием теории и методологии финансовой отчетности;</p> <p>- применять научные методы исследования для обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области развития теории и методологии финансовой отчетности, с целью выявления перспективных направлений и решения проблемных вопросов по программе исследования.</p>		<p>проблем, связанных с развитием теории и методологии финансовой отчетности;</p>	<p>проблем, связанных с развитием теории и методологии финансовой отчетности;</p> <p>- применять научные методы исследования для обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области развития теории и методологии финансовой отчетности, с целью выявления перспективных направлений и решения проблемных вопросов по программе исследования.</p>
		<p>Владеть:</p> <p>- навыками составления обзора литературы обосновных проблемных развития теории и методологии</p>	<p>- навыками составления обзора литературы обосновных проблемных развития теории и методологии международных</p>	<p>- навыками составления обзора литературы обосновных проблемных развития теории и методологии международных</p>	<p>- навыками составления обзора литературы обосновных проблемных развития теории и методологии международных</p>

		<p>международных стандартов финансовой отчетности;</p> <p>- владеть способами самостоятельной исследовательской работы в области совершенствования элементов финансовой отчетности;</p> <p>- навыками формирования выводов и предложений, разработки рекомендации по развитию теории и методологии финансовой отчетности отвечающей требованиям международных стандартов;</p> <p>- способами обоснования собственной точки зрения по проблемам международных стандартов финансовой отчетности;</p> <p>- навыками критической оценки результатов, полученных</p>	<p>стандартов финансовой отчетности;</p> <p>- владеть способами самостоятельной исследовательской работы в области совершенствования элементов финансовой отчетности;</p> <p>- навыками формирования выводов и предложений, разработки рекомендации по развитию теории и методологии финансовой отчетности отвечающей требованиям международных стандартов;</p>	<p>стандартов финансовой отчетности;</p> <p>- владеть способами самостоятельной исследовательской работы в области совершенствования элементов финансовой отчетности;</p> <p>- навыками формирования выводов и предложений, разработки рекомендации по развитию теории и методологии финансовой отчетности отвечающей требованиям международных стандартов;</p> <p>- способами обоснования собственной точки зрения по проблемам международных стандартов финансовой отчетности;</p>	<p>стандартов финансовой отчетности;</p> <p>- владеть способами самостоятельной исследовательской работы в области совершенствования элементов финансовой отчетности;</p> <p>- навыками формирования выводов и предложений, разработки рекомендации по развитию теории и методологии финансовой отчетности отвечающей требованиям международных стандартов;</p> <p>- способами обоснования собственной точки зрения по проблемам международных стандартов финансовой отчетности;</p> <p>- навыками критической оценки результатов, полученных отечественными и</p>
--	--	---	---	--	--

		отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программы исследования.			зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программы исследования.
ПК-5	Способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разработать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.	Знать: - законодательное и нормативное регулирование МСФО - способы и методику подготовки информации для составления финансовой отчетности по МСФО; - потребности хозяйствующих субъектов в необходимых методических рекомендациях и документах внутренней регламентации при составлении финансовой отчетности по МСФО с целью привлечения инвесторов.	- законодательное и нормативное регулирование МСФО	- законодательное и нормативное регулирование МСФО - способы и методику подготовки информации для составления финансовой отчетности по МСФО.	- законодательное и нормативное регулирование МСФО - способы и методику подготовки информации для составления финансовой отчетности по МСФО; - потребности хозяйствующих субъектов в необходимых методических рекомендациях и документах внутренней регламентации при составлении финансовой отчетности по МСФО с целью привлечения инвесторов.
		Уметь:	- пользоваться	- пользоваться	- пользоваться

		<p>- пользоваться законодательными и нормативными документами МСФО;</p> <p>- формами, методами и приемами формирования информации об объектах бухгалтерского учета;</p> <p>- с учетом особенностей системы управления, организационной структуры, видов деятельности организации, особенностей ее системы учета разрабатывать проекты учетной политики для составления отчетности по МСФО, проекты планов развития деятельности, методические рекомендации по их претворению в практическую жизнь данной организации;</p>	<p>законодательными и нормативными документами МСФО.</p>	<p>законодательными и нормативными документами МСФО;</p> <p>- формами, методами и приемами формирования информации об объектах бухгалтерского учета.</p>	<p>законодательными и нормативными документами МСФО;</p> <p>- формами, методами и приемами формирования информации об объектах бухгалтерского учета;</p> <p>- с учетом особенностей системы управления, организационной структуры, видов деятельности организации, особенностей ее системы учета разрабатывать проекты учетной политики для составления отчетности по МСФО, проекты планов развития деятельности, методические рекомендации по их претворению в практическую жизнь данной организации.</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>Владеть:</p> <p>- навыками использования законодательных и нормативных документов МСФО, способов и методов подготовки информации об объектах бухгалтерского учета хозяйствующего субъекта;</p> <p>- методикой текущего и стратегического планирования, анализа исходных данных, их обработки, интерпретации для разработки проектных решений по совершенствованию системы учета, внутреннего контроля и управления хозяйствующего субъекта, эффективности использования его производственного потенциала и капитала;</p> <p>- навыками разработки планов, проектов</p>	<p>- навыками использования законодательных и нормативных документов МСФО, способов и методов подготовки информации об объектах бухгалтерского учета хозяйствующего субъекта</p>	<p>- навыками использования законодательных и нормативных документов МСФО, способов и методов подготовки информации об объектах бухгалтерского учета хозяйствующего субъекта;</p> <p>- методикой текущего и стратегического планирования, анализа исходных данных, их обработки, интерпретации для разработки проектных решений по совершенствованию системы учета, внутреннего контроля и управления хозяйствующего субъекта, эффективности использования его производственного потенциала и капитала</p>	<p>- навыками использования законодательных и нормативных документов МСФО, способов и методов подготовки информации об объектах бухгалтерского учета хозяйствующего субъекта;</p> <p>- методикой текущего и стратегического планирования, анализа исходных данных, их обработки, интерпретации для разработки проектных решений по совершенствованию системы учета, внутреннего контроля и управления хозяйствующего субъекта, эффективности использования его производственного потенциала и капитала;</p> <p>- навыками разработки планов, проектов учетной политики для</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>учетной политики для составления отчетности по МСФО, методики ведения учета отдельных объектов, а также документов внутренней регламентации деятельности экономического субъекта, методических рекомендаций, предложений и мероприятий по реализации этих проектов, программ.</p>			<p>составления отчетности по МСФО, методики ведения учета отдельных объектов, а также документов внутренней регламентации деятельности экономического субъекта, методических рекомендаций, предложений и мероприятий по реализации этих проектов, программ.</p>
--	--	--	--	--	---

4. Описание показателей, шкалы и критериев оценивания компетенций

Таблица - 5

Этапы формирования компетенций	Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:
1 этап	Знать ответы на основные вопросы и тесты на уровне понимания сущности проблемы (вопроса) – удовлетворительно (3); знать организационные и методические аспекты МСФО, теоретические и практические вопросы МСФО для грамотного рассуждения по теме задаваемых вопросов – хорошо (4); знать теоретические основы, нормативную базу и организационно-методические аспекты МСФО, знать ответы и формировать выводы по проблемам задаваемых вопросов – отлично (5).
2 этап	Умение решать организационные, методические вопросы составления отчетности по МСФО, а также простые задачи МСФО – удовлетворительно (3); умение решать организационные, методические вопросы составления отчетности по МСФО, а также задачи по МСФО средней сложности – хорошо (4); умение решать организационные, управленческие и методические вопросы составления отчетности по МСФО, а также задачи по МСФО повышенной сложности, самому проектировать организационно-управленческие аспекты составления отчетности по МСФО и ставить задачи – отлично (5).
3 этап	Владеть навыками формулирования своей точки зрения по несложным вопросам составления отчетности по МСФО и решения несложных задач – удовлетворительно (3); владеть навыками, находить проблемы, недостатки в отчетности составленной по МСФО, формулировать по ним выводы и рекомендации, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4); владение навыками системного подхода к решаемым вопросам, навыками самостоятельного определения и формирования задач, находить недостатки и ошибки в решениях проблемных ситуаций по вопросам составления отчетности по МСФО - отлично (5).

На основании приведенных показателей уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования определяется методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине:

- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, посредством (неплохо – однако имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) овладевшему элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему знания, умения и владения по основному программному материалу по дисциплине «Лабораторный практикум «МСФО» в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допускающему неточности в соответствующих ответах на экзамене;

- оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему (хорошо – в целом серьезная работа, но с рядом замечаний, очень хорошо – выше среднего уровня, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь»,

«владеть навыками», то есть проявившему полные знания, умения и владения по всему программному материалу по дисциплине «Лабораторный практикум «МСФО», освоившему основную рекомендуемую литературу, показавшему стабильный характер знаний, умений, навыков и способному к их самостоятельному применению, обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;

- оценка «отлично» ставится студенту овладевшему (показавшему блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу по дисциплине «Лабораторный практикум «МСФО», освоившему основную и дополнительную литературу, показавшему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.

- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора курсы в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустившему существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по дисциплине «Лабораторный практикум «МСФО», допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на экзамене, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки по данной дисциплине;

- оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично»;

- оценка «не зачтено» соответствует критериям оценки «неудовлетворительно».

Таблица 6 – Карта этапов формирования компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
ПК-1	Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными	Знать: - способы обобщения и критической оценки научных результатов в области теории	1	Лекция	Собеседование, доклад, сообщение, рассмотрение вопросов путем устного опроса

	<p>исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.</p>	<p>и методологии бухгалтерского учета, его адаптации к принципам МСФО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходы к составлению программ исследования в области развития бухгалтерского учета; - современные методы исследования для оценки обоснованности и научных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями и в области развития бухгалтерского учета и финансовой отчетности, методологии, методов и методики с целью выявления перспективных направлений и составления программы исследования. 			
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять обзор литературных источников, сформулировать цель и задачи 	2		Практические занятия	Тестирование, эссе, решение задач – кейсов, контрольная работа

		<p>научного исследования по проблемам теории и методологии международных стандартов финансовой отчетности;</p> <p>- сформулировать выводы по результатам анализа и предлагать пути и способы решения конкретных проблем, связанных с развитием теории и методологии финансовой отчетности;</p> <p>- применять научные методы исследования для обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественным и зарубежными исследователями и в области развития теории и методологии финансовой отчетности, с целью выявления перспективных направлений и</p>			
--	--	---	--	--	--

		решения проблемных вопросов по программе исследования.			
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления обзора литературы обоснованных проблемных развития теории и методологии международных стандартов финансовой отчетности; - владеть способами самостоятельной исследовательской работы в области совершенствования элементов финансовой отчетности; - навыками формирования выводов и предложений, разработки рекомендации по развитию теории и методологии финансовой отчетности отвечающей требованиям международных стандартов; - способами обоснования собственной точки зрения по проблемам международны 	3	Практическое занятия	Решение задач – кейсов, зачет (экзамен) к тестовой или устной форме

		<p>х стандартов финансовой отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критической оценки результатов, полученных отечественным и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программы исследования. 			
ПК-5	<p>Способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разработать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательное и нормативное регулирование МСФО - способы и методику подготовки информации для составления финансовой отчетности по МСФО; - потребности хозяйствующих субъектов в необходимых методических рекомендациях и документах внутренней регламентации при составлении финансовой отчетности по МСФО с целью привлечения инвесторов. 	1	Лекция	<p>Рассмотрение вопросов путем устного опроса, лекция-провокация, собеседование, доклад, сообщение</p>

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться законодательными и нормативными документами МСФО; - формами, методами и приемами формирования информации об объектах бухгалтерского учета; - с учетом особенностей системы управления, организационной структуры, видов деятельности организации, особенностей ее системы учета разрабатывать проекты учетной политики для составления отчетности по МСФО, проекты планов развития деятельности, методические рекомендации по их претворению в практическую жизнь данной организации; 	2	Практическое занятие	Решение задач – кейсов, эссе, контрольная работа, тестирование
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования законодательных и нормативных документов 	3	Практическое занятие	Решение задач – кейсов, контрольная работа, эссе, зачет в тестовой или устной форме

		<p>МСФО, способов и методов подготовки информации об объектах бухгалтерского учета хозяйствующего субъекта;</p> <p>- методикой текущего и стратегического планирования, анализа исходных данных, их обработки, интерпретации для разработки проектных решений по совершенствованию системы учета, внутреннего контроля и управления хозяйствующего субъекта, эффективности использования его производственного потенциала и капитала;</p> <p>- навыками разработки планов, проектов учетной политики для составления отчетности по МСФО, методики ведения учета отдельных объектов, а также документов</p>			
--	--	--	--	--	--

		внутренней регламентации деятельности экономического субъекта, методических рекомендаций, предложений и мероприятий по реализации этих проектов, программ.			
--	--	--	--	--	--

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**5.1. Тестовые задания, необходимые для контроля знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций студентов по дисциплине
«Лабораторный практикум «МСФО»»**

Тема 1. Переход к использованию МСФО - важнейший фактор продолжения реформы бухгалтерского учета в России (тесты для оценки знаний и умений)

1. Концепция развития бухгалтерского учета в России, одобренная 29.12.1997 Методологическим советом по бухгалтерскому учету при Минфине РФ и Президентским советом ИПБ России, предусматривает:

- а) постепенное приведение национальных правил бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности в соответствии с МСФО;
- б) независимый от мировых тенденций путь развития национальных правил бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности;
- в) единовременный переход организаций всех форм хозяйствования на составление финансовой отчетности в соответствии с МСФО.

2. Впервые отчетность по МСФО банки Российской Федерации сдали по итогам:

- а) 2005г.;
- б) 2004г.;
- в) 2006г.

3. Согласно российской системы учета бухгалтерские операции учитываются строго в соответствии с:

- а) экономической сущностью;
- б) юридической формой;
- в) налоговым кодексом РФ.

4. Трансформировать в формат МСФО можно:

- а) только годовую отчетность;

- б) только консолидированную отчетность;
- в) как годовую, так и промежуточную отчетность.

5. Трансформация финансовой отчетности, составленной в соответствии с российскими правилами бухгалтерского учета, в формат МСФО предполагает:

- а) ежедневное отражение каждой операции на счетах согласно плану счетов в формате МСФО;
- б) корректировку отчетности, составленной по российским правилам;
- в) расширение отчетности за счет обязательной подготовки дополнительных отчетов: о добавленной стоимости; качестве продукции; экологической ситуации.

Тема 2. История создания МСФО. Причины и условия их возникновения. (тесты для оценки знаний и умений)

1. Несостоятельность применявшейся в индустриально развитых странах системы бухгалтерского учета и финансовой отчетности проявилась в полной мере впервые мировым кризисом перепроизводства:

- а) 1929-1933 г.г;
- б) 1957-1958 г.г.;
- в) 1825г.

2. Национальные общепризнанные стандарты бухгалтерского учета и финансовой отчетности (GAAP), зародившиеся в США, получили распространение в:

- а) Швейцарии, Финляндии;
- б) Германии, Франции;
- в) Англии, Италии.

3. Разработка проблем МСФО началась в 1960 году под эгидой:

- а) НАТО;
- б) Центра ООН по транснациональным корпорациям;
- в) Европейского Союза.

4. Главное преимущество МСФО перед «общепризнанными принципами бухгалтерского учета и финансовой отчетности» заключается в:

- а) разработке стандартных норм по отражению в финансовой отчетности новых явлений в экономике и финансах;
- б) гармонизации финансовой отчетности внутри Европейского Союза;
- в) наглядном, более удобном для пользователей предоставлении бухгалтерской информации.

5. Основными причинами возникновения МСФО являются:

- а) требование профессиональных организаций;
- б) потребность в МСФО в связи с работой транснациональных корпораций и фондовых бирж.

Тема 3. КМСФО. Его состав и основные цели деятельности. (тесты для оценки знаний и умений)

1. Комитет по МСФО был создан в :

- а) 1973 г. в Брюсселе;
- б) 1989 г. в Лондоне;

- в) 1973 г. в Лондоне.
2. В состав КМСФО (с 2001 г.- Совета по МСФО) не входит:
- а) Комиссия по ценным бумагам;
 - б) Консультативный совет по стандартам;
 - в) Комитет по интерпретациям МСФО.
3. Основной орган в структуре КМСФО, несущий ответственность за принятие международных стандартов, называется:
- а) Консультативный совет по стандартам;
 - б) Совет по МСФО;
 - в) Комитет по интерпретациям МСФО.
4. Разъяснением спорных, противоречивых, неудовлетворительных вопросов бухгалтерского учета и финансовой отчетности занимается:
- а) Консультативный совет по стандартам;
 - б) Попечители МСФО;
 - в) Комитет по интерпретациям МСФО.
5. Утвержденным текстом МСФО считается их публикация КМСФО (СМСФО) на:
- а) английском языке;
 - б) английском, немецком, французском языках;
 - в) английском, испанском языках.

Тема 4. Порядок разработки и принятия стандартов МСФО. (тесты для оценки знаний и умений)

1. Утверждение Дискуссионного Документа (ДД) осуществляется:
- а) Попечителями МСФО;
 - б) простым большинством голосов присутствующих на заседании Совета, если их количество составляет не менее 60% от общего числа членов Совета МСФО;
 - в) Комитетом по интерпретациям МСФО в процессе обсуждения.
2. Период предоставления комментариев после публичного обсуждения общественностью (официального опубликования), составляет:
- а) 120 дн.;
 - б) 30 дн.;
 - в) 60 дн.
3. Выберите правильную схему процесса создания стандарта:
- а) ПП – ДД - Стандарт;
 - б) Стандарт – ДД - ПП;
 - в) ДД – ПП - Стандарт.
4. Дискуссионный документ составляется для:
- а) уведомления общественности о выбранном варианте решения вопроса;
 - б) рассмотрения персоналом СМСФО и дальнейшего утверждения ценами СМСФО;

в) предоставления общественности альтернативных вариантов решения обсуждаемых вопросов, изложения аргументов и последствия каждого из альтернативных вариантов.

Тема 5. Цель финансовой отчетности, основополагающие принципы МСФО (тесты для оценки знаний и умений)

1. Основные цели финансовой отчетности изложены в :

- а) принципах подготовки и составления отчетности;
- б) стандартах финансовой отчетности;
- в) стандартах аудита финансовой отчетности.

2. Целью финансовой отчетности является:

- а) отображение движения активов, обязательств, капитала за определенный период времени;
- б) предоставление необходимой полезной информации всем потенциальным пользователям, заинтересованным в получении информации о финансовом положении предприятия и его изменениях, о результатах хозяйственной деятельности, эффективности управления;
- в) исчисление эффективности деятельности предприятия за определенный период времени.

3. Основополагающими принципами МСФО являются:

- а) учет по методу начисления и допущение непрерывности деятельности предприятия в обозримом будущем;
- б) преобладание сущности над формой;
- в) существенность отчетной информации и ее понятность.

4. Учет по методу начисления предполагает, что все хозяйственные операции и иные факты хозяйственной деятельности отражаются на счетах бухгалтерского учета в финансовой отчетности:

- а) в тех отчетных периодах, в которых были получены выплаты денежных средств (их эквиваленты), независимо от даты их совершения;
- б) в тех отчетных периодах, в которых они были совершены, независимо от получения выплат денежных средств (их эквивалентов);
- в) в любых отчетных периодах.

5. Допущение непрерывности деятельности организации исходит из того, что у организации:

- а) если и есть намерения или необходимость существенно сокращать хозяйственно-финансовую деятельность в будущем, то не ранее чем через 3 мес. после даты составления отчетности;
- б) если и есть намерения или необходимость существенно сокращать хозяйственно-финансовую деятельность в будущем, то не ранее чем через 6 мес. после даты составления отчетности;
- в) нет ни намерения, ни необходимости прекращать или существенно сокращать хозяйственно-финансовую деятельность в обозримом будущем.

Тема 7. Качественные критерии информации, содержащейся в отчетах, составленных по МСФО (тесты для оценки знаний и умений)

1. Качественные характеристики финансовой отчетности включают в себя:

- а) понятность и уместность отчетной информации;

- б) стоимость отчетной информации;
- в) конфиденциальность отчетной информации.

2. Надежность информации повышается при составлении отчетности на основе:

- а) Налогового кодекса;
- б) выборочной проверки фактов хозяйственно-экономической деятельности предприятия;
- в) сплошной инвентаризации.

3. Критерий «Преобладание сущности над формой» подлежит следующему толкованию:

- а) преобладание юридической сущности над экономической формой;
- б) преобладание экономической сущности над юридической формой;
- в) преобладание экономической сущности над исторической формой.

4. Надежная финансовая отчетность не может быть составлена в чьих либо интересах, т.е. должна подчиняться критерию:

- а) осмотрительности;
- б) нейтральности;
- в) уместности.

5. «Золотую середину» необходимо искать в соотношении таких противоречащих друг другу критериев, как:

- а) нейтральности и надежности;
- б) своевременности и надежности;
- в) понятности и нейтральности.

Тема 8. Элементы финансовых отчетов (тесты для оценки знаний и умений)

1. Элементы финансовых отчетов - это:

а) в соответствии с экономическими параметрами объединенная в общие категории информация, содержащаяся в финансовой отчетности - активы, обязательства, капитал (в бухгалтерском балансе), доходы и расходы (в отчете о прибылях и убытках);

б) отчетный бухгалтерский баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств, отчет о движении собственного капитала и распределении чистой прибыли, а так же приложения (в виде таблиц), пояснения и примечания;

в) понятность и уместность отчетной информации, ее существенность и надежность, своевременность представления, применимость для прогнозирования и выверки результатов, правдивое представление, полнота, сопоставимость, нейтральность, преобладание сущности над формой, осмотрительность, возможность проверки.

2. Активы принимаются к учету по:

а) совершившимся операциям и намерениям приобрести те или иные активы;

б) намерениям приобрести те или иные активы;

в) совершившимся операциям.

3. Обязательства представляют собой:

а) конкретный долг, который необходимо погашать либо обязанность действовать (выполнять что-либо) определенным образом, например, устранять неисправности в проданных продуктах или выполнять предварительно оплаченную работу;

б) ресурсы и имущество, контролируемые данной организацией в результате операций и событий, состоявшихся в отчетном или иных прошлых периодах;

в) стоимость активов, которые не будут в будущем направлены на урегулирование долговых и спорных вопросов.

4. На обязательства, сумму которых невозможно определить точно, либо по которым у составителя отчетности нет полной уверенности в наступлении факта данного обязательства в будущем, создаются:

а) расходы будущих периодов;

б) резервы предстоящих расходов;

в) отложенные налоговые обязательства.

5. Чаще всего при составлении финансовой отчетности в соответствии с МСФО применяется:

а) юридическая концепция поддержания капитала;

б) физическая концепция поддержания капитала;

в) финансовая концепция поддержания капитала.

Тема 9. Определение критериев признания элементов финансовых отчетов (тесты для оценки знаний и умений)

1. Количественное измерение активов, обязательств, капитала, доходов, расходов в бухгалтерском учете и финансовой отчетности, осуществляется в:

а) долларах США;

б) натуральном выражении;

в) денежном выражении.

2. Количественное выражение денежных средств или их эквивалентов, которое пришлось бы выплатить при необходимости замены данного имущества новым, представляет собой:

а) первоначальную (историческую, фактическую) стоимость;

б) текущую (восстановительную) стоимость;

в) стоимость реализации (погашения).

3. При наступлении срока ликвидации объекта определяется:

а) справедливая стоимость;

б) стоимость реализации (погашения);

в) текущая дисконтированная стоимость.

4. Исчисление справедливой стоимости затрудняется:

а) отсутствием активного рынка, на котором совершаются регулярные сделки с однородными товарами, в любое время можно найти продавца и покупателя;

б) отсутствие альтернативных методов расчета справедливой стоимости;

в) отсутствие подготовленных кадров.

5. Понятие текущей дисконтированной стоимости основано на положении о том, что некоторые суммы денег сегодня стоят:

- а) меньше, чем в будущем;
- б) одинаково, что сейчас, так и в будущем;
- в) больше, чем в будущем.

Тема 10. МСФО 1 «Представление финансовой отчетности».

Требования и состав (тесты для оценки знаний и умений)

1. Финансовая отчетность определяется как:

- а) структурированное представление финансового положения компании и осуществленных ею операций (финансовых результатов);
- б) структурированное представление выполненных компанией договоров;
- в) необходимая база для расчета налогов.

2. МСФО 1 применяется:

- а) только к акционерным обществам;
- б) ко всем типам организаций и компаний (включая банки, страховые компании);
- в) к акционерным обществам, банкам, страховым компаниям.

3. Информация признается существенной, если:

- а) ее отсутствие или недостаточное раскрытие может оказать влияние на те решения, которые пользователи принимают на основе предоставленной финансовой отчетности;
- б) статья отчета превышает 10 % общего итога по данному отчету;
- в) статья отчета составляет менее 5% общего итога по данному отчету.

4. Обязательным компонентом финансовой отчетности не является:

- а) отчет о прибылях и убытках;
- б) отчет о добавленной стоимости;
- в) заявление об учетной политике.

5. В финансовой отчетности необходимо по каждой статье и по каждому показателю приводить сопоставимые данные:

- а) не требуется приводить данные за предшествующие периоды;
- б) только лишь за один предшествующий период;
- в) за один предшествующий период.

Тема 11. Содержание бухгалтерского баланса (тесты для оценки знаний и умений)

1. Форма баланса:

- а) является заданной и подробно описана в МСФО «Представление финансовой отчетности»;
- б) не является заданной, но в любой форме следует раскрывать суммы, погашение или возмещение которых ожидается более чем через 12 мес. от даты составления отчетности;
- в) определяется каждой организацией самостоятельно и не регулируется никакими нормативно-правовыми актами.

2. Согласно МСФО 1, к долгосрочным активам относятся:

- а) основные средства; НМА; финансовые вложения (менее 1 года);
- б) основные средства; НМА; дебиторская задолженность;

в) основные средства; НМА; финансовые вложения (более 1 года).

3. По МСФО 1, к основным средствам относятся:

а) земля и здания, сооружения и оборудование;

б) земля и здания, сооружения и оборудование, НМА;

в) земля и здания, сооружения и оборудование, начисленный износ.

4. Активы и обязательства:

а) взаимозачитываются только когда это разрешается МСФО;

б) взаимозачитываются, если учетная политика разрешает это;

в) никогда не взаимозачитываются.

5. Всегда ли нужно приводить в бухгалтерском балансе активы и обязательства в разрезе краткосрочных и долгосрочных:

а) нет;

б) да, за исключением случаев, когда это разрешается или требуется МСФО;

в) да, всегда.

Тема 12. Отчет о прибылях и убытках (тесты для оценки знаний и умений)

1. Отчет о прибылях и убытках не должен включать линейные статьи, которые представляют:

а) выручку;

б) результаты операционной деятельности

в) результаты финансовой деятельности.

2. МСФО 1 рекомендует классифицировать затраты в отчете о прибылях и убытках:

а) либо методом характера затрат, либо методом себестоимости продаж;

б) только методом характера затрат;

в) только методом себестоимости продаж.

3. Предприятия, классифицирующие в отчете о прибылях и убытках расходы по функциям, должны раскрывать дополнительную информацию о:

а) выполнении принципа соответствия доходов и расходов;

б) сравнительной динамике доходов и расходов в разрезе функций;

в) характере расходов по элементам.

4. Изменения в запасах готовой продукции и незавершенного производства требуется знать для исчисления операционной прибыли:

а) не требуется знать;

б) методом себестоимости продаж;

в) методом характера затрат.

5. Исчисление операционной прибыли методом себестоимости продаж предусматривает расчет:

а) изменений запасов готовой продукции и незавершенного производства;

б) валового операционного результата от продаж;

в) изменений в запасах готовой продукции и незавершенного производства, а так же валового операционного результата от продаж.

Тема 13. Отчет о движении денежных средств (тесты для оценки знаний и умений)

1. Метод начисления не используется при отражении информации о:

- а) движении денежных средств;
- б) финансовых результатах деятельности;
- в) заработанных доходах.

2. Отчет о движении денежных средств позволяет:

а) определить характер товаров и услуг, производимых компанией;

б) оценить способность компании генерировать потоки денежных средств;

в) классифицировать прибыли и убытки за период.

3. Потоками денежных средств от инвестиционной деятельности являются денежные платежи:

а) для приобретения нематериальных активов;

б) страховой компании в качестве годовых взносов;

в) подрядчикам за услуги.

4. КМСФО рекомендует использовать для составления отчета о движении денежных средств как наиболее информационно насыщенный:

а) прямой и косвенный метод;

б) косвенный метод;

в) прямой метод.

5. Курсовые валютные разницы, возникшие в результате пересчета балансовых статей:

а) являются денежными потоками;

б) не являются денежными потоками, но их необходимо показывать для балансировки показателей наличия денежных средств и их эквивалентов на конец и начало отчетного периода;

в) признаются или не признаются в качестве денежных потоков в соответствии с учетной политикой, принятой в организации.

Тема 14. МСФО 2 «Запасы» (тесты для оценки знаний и умений)

1. Согласно МСФО 2 к запасам относятся:

а) сырье и материалы, готовая продукция, незавершенное производство, а также приобретенные для перепродажи земля, недвижимость, станки, машины;

б) арендованные основные средства;

в) только сырье и материалы, готовая продукция.

2. Запасы должны оцениваться:

а) по исторической (первоначальной) стоимости;

б) по чистой стоимости продаж;

в) по наименьшей из двух величин: себестоимости или возможной чистой цены продаж.

3. Себестоимость запасов определяется как:

а) затраты на приобретение + затраты на переработку;

б) затраты на приобретение + затраты на переработку + прочие затраты, связанные с доставкой в место настоящего нахождения запаса и доведением его до состояния, в котором он оказался в данный момент;

в) только затраты на приобретение.

4. Согласно МСФО 2 при подготовке финансовой отчетности с 2005г. запрещается применение метода:

- а) ФИФО;
- б) ЛИФО;
- в) розничных цен.

5. Верным является следующее утверждение:

- а) непрерывный учет запасов по всей номенклатуре можно вести в управленческом учете, а в финансовом - применять периодический учет запасов;
- б) непрерывный учет запасов ведут в финансовом учете, периодический - в управленческом учете;
- в) и в финансовом, и в управленческом учете ведут периодический учет запасов.

Тема 15. МСФО 38 « Нематериальные активы» (тесты для оценки знаний и умений)

1. Программное обеспечение для управления станком должно учитываться в составе:

- а) нематериальных активов;
- б) основных средств;
- в) материальных запасов.

2. Расходы на разработку компьютерной программы, произведенные в 2006г., были списаны соответственно в расходы этого же отчетного периода. В 2007г. данная компьютерная программа была признана нематериальным активом. Списанные же за 2006г. расходы на разработку данной компьютерной программы:

- а) капитализируются в себестоимость компьютерной программы;
- б) по усмотрению организации либо капитализируются, либо остаются в понесенных расходах предыдущего периода (2006г.);
- в) не признаются частью себестоимости компьютерной программы.

3. В себестоимость созданного внутри организации нематериального актива не включаются:

- а) перерасходы и потери, понесенные при достижении плановых показателей эксплуатации созданного нематериального актива;
- б) оплата труда персонала, занятого созданием нематериального актива;
- в) пошлины за регистрацию нематериального актива.

Тема 16. Учет аренды (МСФО 17) (тесты для оценки знаний и умений)

1. В качестве финансовой аренды классифицируется аренда, если она:

- а) по существу переносит все риски и экономические выгоды на арендатора;
- б) практически не переносит все риски и экономические выгоды, связанные с владением арендованным имуществом, на арендатора;
- в) определена таковой в договоре аренды.

2. Аренда земли чаще всего классифицируется как:

- а) финансовая, т.к. в 99% случаев договоров аренды предусмотрена ее передача в собственность арендатора;
- б) операционная, т.к. земля не имеет экономически обоснованного срока службы;

в) ни в качестве операционной, ни финансовой.

3. Сроком аренды является:

а) срок, в течении которого от использованного актива одним или несколькими пользователями ожидается получение экономической выгоды;

б) срок полезного использования;

в) период, на который арендатор договорился арендовать актив.

4. Финансовая аренда отражается арендатором в его балансе:

а) и как актив, и как обязательство;

б) как обязательство;

в) как актив.

5. Предприятия-производители имущества, передаваемого на условиях финансовой аренды, или их дилеры оценивают арендное имущество:

а) по справедливой стоимости;

б) по текущей стоимости;

в) по справедливой стоимости или по сумме минимальных арендных платежей и расчетной остаточной стоимости имущества, переходящей на арендодателя.

Тема 17. Учет основных средств (МСФО 16) (тесты для оценки знаний и умений)

1. На учет и отчетность лесных угодий и др. восстанавливаемых объектов природопользования, прав на минеральные ископаемые и аналогичные невозстанавливаемые природные ресурсы, их поиск и добычу, МСФО 16 «Основные средства»:

а) не распространяется;

б) распространяется;

в) в стандарте не оговорено.

2. Если экономические выгоды не очевидны, то расходы на приобретение отдельных объектов основных средств:

а) не признаются в качестве материальных активов и списываются в расход на уменьшение прибыли отчетного периода;

б) признаются в качестве материальных активов и отражаются на соответствующих счетах бухгалтерского учета;

в) либо признаются, либо не признаются в качестве материальных активов по усмотрению организации.

3. Балансовая стоимость основных средств может быть:

а) больше их фактической стоимости на сумму сверхнормативных затрат материалов, труда, иных ресурсов (для основных средств, произведенных или построенных организацией для себя);

б) меньше их фактической стоимости на сумму полученных субсидий от правительства;

в) меньше их фактической стоимости по распоряжению руководителя организации.

4. Затраты на техническое обслуживание и ремонт для поддержания машины в работоспособном состоянии:

а) по усмотрению организации капитализируются либо списываются в расход отчетного периода;

б) могут быть капитализированы и присоединены к балансовой стоимости активов;

в) не могут быть капитализированы и списываются в расход в том отчетном периоде, в котором они возникли.

5. Положительный результат переоценки, включенный в раздел учета капитала, может списываться непосредственно на счет нераспределенной прибыли, когда он будет реализован и:

а) требует отражения в отчете о прибылях и убытках;

б) его отражение (не отражение) в отчете о прибылях и убытках регламентируется организацией;

в) требует отражения в отчете о прибылях и убытках.

Тема 18. МСФО 18 «Выручка» (тесты для оценки знаний и умений)

1. Определить дату признания выручки при следующей хронологии событий по сделке: Заключен договор на поставку оборудования, предусматривающий установку оборудования продавцом – 8.01; Оборудование готово к отправке – 12.02; Товары (оборудование) отгружены – 20.02; Денежное вознаграждение получено – 10.03; Произведена установка оборудования, требующая значительных затрат – 26.03.

а) 20.02;

б) 26.03;

в) 10.03.

2. Выручка от продажи товаров в обычных условиях признается:

а) в соответствии с методом, принятым в учетной политике организации;

б) в день получения денежного или иного возмещения по отгруженным товарам;

в) в день передачи права собственности или владения товаром.

3. Дебиторская задолженность по выручке, предстоящей к получению, при наличии неопределенности и сомнений в ее получении частично или полностью:

а) признается в качестве расхода (убытка) в том отчетном периоде, в котором возникло сомнение в ее получении полностью или частично (начисляется резерв по сомнительным долгам);

б) не признается в качестве расхода (убытка), а переносится в следующий отчетный период как «дебиторская задолженность»;

в) по усмотрению организации признается либо дебиторской задолженностью либо расходом отчетного периода (убытком).

4. Предоплаты и авансы при оказании услуг:

а) можно признать в качестве выручки, если услуга уже частично оказана и до завершения работ остается 1 мес.;

б) можно признать в качестве выручки, если оказание услуги оплачено на 50%;

в) нельзя считать выручкой, поскольку они чаще всего не отражают фактического объема оказанных услуг.

5. Выручка от оказания услуги, относящейся к нескольким отчетным периодам, признается:

- а) в каждом отчетном периоде пропорционально объему работ, выполненных в данном периоде;
- б) в том отчетном периоде, в котором было завершено оказание услуги;
- в) в каждом периоде пропорционально количеству периодов.

Тема 19. Исправление существенных ошибок в учете (МСФО 8) (тесты для оценки знаний и умений)

1. Существенные ошибки представляют собой:

а) допущенные в предыдущих отчетных периодах, которые настолько серьезно влияют на финансовые отчетности одного или нескольких отчетных периодов, что последние не могут считаться достоверными на момент их представления;

б) допущенные в предыдущих отчетных периодах, которые незначительно влияют на финансовые отчетности одного или нескольких отчетных периодов, но исправление которых займет существенную часть рабочего времени бухгалтерской службы;

в) допущенные в предыдущих отчетных периодах, заключающиеся в искаженном отражении (на более чем 5% истинного численного значения) статьи отчета.

2. Сумму исправления для текущего и для каждого из предыдущих отчетных периодов компания:

а) должна раскрывать только по индивидуальному запросу пользователя отчетной информации;

б) не обязана раскрывать;

в) должна раскрывать в примечаниях к финансовой отчетности.

3. Принятие политики переоценки активов:

а) признается изменением учетной политики и требует соответствующего раскрытия изменений в финансовой отчетности;

б) не признается изменением учетной политики и не требует соответствующего раскрытия изменений в финансовой отчетности;

в) признается изменением учетной политики, но не требует соответствующего раскрытия изменений в финансовой отчетности.

4. Включение в расчет чистой прибыли корректировок, возникающих из-за изменения учетной политики, предполагается при использовании:

а) альтернативного подхода к изменениям в учетной политике;

б) ретроспективного варианта представления информации об изменениях в учетной политике;

в) перспективного варианта.

Тема 20. Влияние изменений валютных курсов (МСФО 21) (тесты для оценки знаний и умений)

1. Для целей переоценки статей баланса, выраженных в иностранной валюте, они подразделяются:

а) ликвидные и неликвидные;

- б) активные и пассивные;
- в) денежные и неденежные.

2. Для пересчета официально неконвертируемой валюты применяется:

- а) кросс-курс;
- б) косвенная котировка валюты;
- в) прямая котировка валюты.

3. Неденежные статьи баланса (основные средства, товарно-материальные запасы и т.д.):

а) подлежат пересчету на каждую отчетную дату (последний рабочий день отчетного периода) по последнему официальному курсу, объявленному ЦБ РФ;

б) не подлежат переоценке и отражаются в балансе по курсу на дату совершения операции;

в) подлежат пересчету за 10 дней до отчетной даты по курсу ЦБ РФ.

4. В балансе по статье «Капитал» должны отражаться курсовые разницы:

а) образованные в результате переоценки денежных статей, возникших в результате собственной финансово-хозяйственной деятельности;

б) образованные в результате отражения неденежных статей по их справедливой (реальной) стоимости;

в) образованные в результате переоценки денежных статей, возникших по расчетам с иностранными дочерними, зависимыми, совместными компаниями, а так же подразделениями за рубежом.

Тема 21. Раскрытие информации о связанных сторонах (МСФО 24) (тесты для оценки знаний и умений)

1. Не требует раскрытия информация о связанных сторонах для:

а) консолидированной финансовой отчетности в отношении операций внутри консолидированной группы;

б) финансовой отчетности материнской компании, если она опубликована отдельно от консолидированной отчетности всей группы;

в) консолидированная финансовая отчетность в отношении операций вне консолидированной группы.

2. Связанными сторонами не являются:

а) ассоциированные компании;

б) директора, старшие должностные лица, ключевой управленческий персонал компании, а так же их ближайшие родственники;

в) частные лица, владеющие привилегированными акциями.

3. При наличии контроля информация в бухгалтерской финансовой отчетности об отношениях контроля между связанными сторонами:

а) не раскрывается;

б) раскрывается независимо от того, проводились между ними какие-либо операции или нет;

в) раскрывается только в том случае, если имели место операции между ними.

4. По операциям, проведенным между связанными сторонами, должна быть раскрыта информация о характере следующих операций:

- а) закупки и продажи товаров, включая незавершенное производство, имущества, активов, оказания или получения услуг и т.д.;
- б) только финансовых операций, взносов в уставный капитал;
- в) только передач исследований и разработок.

Тема 22. Консолидированная финансовая отчетность (МСФО 27) (тесты для оценки знаний и умений)

1. Консолидированная финансовая отчетность составляется:

- а) материнской компанией по всей совокупности контролируемых предприятий;
- б) материнской компанией лишь по части совокупности контролируемых предприятий;
- в) материнской компанией без совокупности контролируемых предприятий.

2. В консолидированный баланс включаются имущество, обязательства, капитал дочерней компании:

- а) по методу долевого участия;
- б) полностью;
- в) по фактической себестоимости.

3. Консолидированный отчет о прибылях и убытках является:

- а) необязательным элементом финансовой отчетности;
- б) необязательным, но желательным элементом финансовой отчетности;
- в) обязательным элементом финансовой отчетности.

4. Убытки, относящиеся к доле меньшинства и превышающие ее долю в общей сумме капитала дочерней компании, в консолидированной отчетности:

- а) списываются на счет доли большинства;
- б) отражаются обособленно;
- в) списываются на счет доли большинства лишь в сумме превышения доли убытков над долей капитала меньшинства.

5. Расчетные операции, проведенные между материнскими и дочерними обществами при постатейном суммировании отчетов материнского и дочернего общества, следует:

- а) включать в отчетность;
- б) взаимозачитывать;
- в) элиминировать.

Тема 23. Учет инвестиций в ассоциированные предприятия (МСФО 28) (тесты для оценки знаний и умений)

1. Наличие существенного влияния возникает, когда инвестор сам или через дочерние компании владеет более чем:

- а) 20%, но менее 50% акций ассоциированной компании;
- б) 10% акций;
- в) 15% акций.

2. Доходы, полученные от инвестиций в ассоциированные компании:

- а) увеличивают балансовую стоимость инвестиций;
- б) уменьшают балансовую стоимость инвестиций;
- в) оставляют балансовую стоимость инвестиций без изменений.

3. Участие в принятии решений в сфере финансовой и оперативной политики компании через представительства в совете директоров в виде участия в процессе выработки политики компании с помощью долевого владения по уставу или соглашению, называется:

- а) значительное влияние;
- б) контроль.

4. При наличии контроля информация о взаимоотношениях между связанными сторонами должна быть раскрыта:

- а) в зависимости от того проводились ли операции между ними;
- б) независимо от того проводились ли операции между ними.

Тема 24. Учет участия в совместной деятельности (МСФО 31) (тесты для оценки знаний и умений)

1. Формы совместных предприятий сводятся к:

- а) совместно контролируемым операциям, совместно контролируемым активам, совместно контролируемым компаниям;
- б) совместно контролируемым активам, совместно контролируемым рынкам;
- в) совместно контролируемым операциям, совместно контролируемым рынкам.

2. Совместно контролируемые операции предполагают:

- а) создание новой компании или товарищества;
- б) отражение только одним участником в своей финансовой отчетности всех совместных активов и обязательств, возникших в ходе совершения совместных операций;
- в) ведение совместных операций двумя или несколькими компаниями для производства и продажи совместно изготовленной продукции, выполнение работ или оказание услуг.

3. В случаях, когда контроль одного из участников становится подавляющим, совместно контролируемая компания превращается в:

- а) дочернюю компанию;
- б) материнскую компанию;
- в) ассоциированную компанию.

Тема 25. Финансовые инструменты: признание и оценка (МСФО 32, МСФО 39) (тесты для оценки знаний и умений)

1. Любые операции с долевыми инструментами и их результаты - эмиссия, выкуп, новая продажа, погашение:

- а) не могут отражаться на счетах прибылей и убытков;
- б) отражаются на счетах прибылей и убытков;
- в) отражаются на счетах прибылей и убытков частично.

2. Финансовый актив представляет собой:

- а) требование уплаты денежных средств или передачи иных финансовых активов другим компаниям и организациям;
- б) договор, предоставляющий право на определенную долю капитала организации;

в) денежные средства или договорные права требовать выплаты денежных средств.

Тема 26.Сельское хозяйство (МСФО 41) (тесты для оценки знаний и умений)

1. МСФО 41 не применяется:

- а) для управления и биотрансформации растений и животных;
- б) для продажи биологических активов, полученной сельхоз продукции или производства дополнительных биологических активов.
- в) для учета процессов переработки собранной сельхоз продукции.

2. К качественным показателям биотрансформации относятся:

- а) спелость, содержание белков, урожайность;
- б) приплод, продуктивность;
- в) упитанность, генетические характеристики.

3. Справедливая стоимость для оценки биологических активов определяется:

- а) как сумма, достаточная для приобретения актива, при совершении сделки между хорошо осведомленными сторонами, зависящими друг от друга;
- б) как сумма, достаточная для приобретения актива, при совершении сделки между хорошо осведомленными сторонами, независящими друг от друга.

4. Расчет справедливой стоимости:

- а) предполагает обязательное уменьшение рыночной стоимости на сумму транспортных и прочих расходов;
- б) не предполагает никакого уменьшения рыночной стоимости.

5. Биологические активы отражаются в составе:

- а) внеоборотных активов;
- б) оборотных активов.

6. Биологические активы, при сборе сельскохозяйственной продукции прекращающие свое существование, называются:

- а) плодоносящие;
- б) потребляемые.

7. К количественным показателям биологических активов относятся:

- а) спелость, упитанность;
- б) содержание белков, жиров, углеводов;
- в) урожайность, продуктивность.

8. На активном рынке информация о ценах на товары является:

- а) недоступной общественности;
- б) публичной.

9. МСФО 41 не относится к:

- а) сельскохозяйственной продукции в момент сбора;
- б) земле, на которой осуществляется сельскохозяйственная деятельность;
- в) государственной помощи, выделяемой на различные виды сельхоз деятельности.

10. Помощь от государства, выделяемая при определенных условиях, учитывается как доход:

- а) только тогда, когда соблюдаются эти условия;
- б) с того момента, как она получена.

11. Согласно МСФО 41 бухгалтерский учет ведется по:

- а) справедливой стоимости;
- б) исторической стоимости.

12. Предприятие должно признать биологический актив или сельхоз продукцию тогда, когда:

- а) существует возможность, что в будущем предприятие получит экономические выгоды от владения активами;
- б) справедливую стоимость актива нельзя определить.

Тесты для рубежного контроля (тесты для оценки знаний и умений)

1. Причины возникновения МСФО:

- а) требование профессиональных организаций;
- б) потребность в международных стандартах в связи с работой транснациональных корпораций, фондовых бирж;
- в) МСФО возникло случайно.

2. Главная цель КМСФО:

- а) достижение единообразия учетных принципов;
- б) содружество бухгалтеров разных стран;
- в) гармонизация различных систем бухгалтерского учета.

3. МСФО носят:

- а) обязательный характер;
- б) принципиальный характер;
- в) рекомендательный характер.

4. В 1996 году была создана:

- а) консультативная группа;
- б) интерпретационная комиссия;
- в) попечительский совет.

5. Штаб – квартира КМСФО находится в:

- а) Нью-Йорк;
- б) Лондон;
- в) Париж.

6. Одним из основных вопросов, который встает перед гл. бухгалтером в практической работе является:

- А) где произошла хозяйственная операция;
- Б) каково стоимостное выражение хозяйственной операции;
- В) целесообразна ли данная операция.

7. На каком из этих принципов базируется МСФО:

- А) принцип непрерывности деятельности;
- Б) принцип достоверности учета;
- В) многовариантность учета.

8. Принцип непрерывности деятельности предполагает:

А) предприятие действует и будет продолжать действовать в обозримом будущем;

Б) предприятие будет действовать по крайней мере в течении 2 лет;

В) непрерывность хозяйственной операции в течении отчетного периода.

9. Если организация намерена ликвидироваться, то имущество должно быть отражено в отчетности по:

А) первоначальной стоимости;

Б) ликвидационной стоимости;

В) текущей стоимости.

10. Принцип начисления предполагает:

А) формирование информации о фактически произведенных и полученных платежах;

Б) признание результата операции по мере ее совершения;

В) отражение операции в отчетности того периода, в котором они были оплачены.

11. Прозрачность информации – это:

А) быстрое восприятие пользователем;

Б) возможность любого желающего иметь эту информацию;

В) читаемость информации.

12. Значимость информации определяет ее:

А) существенностью;

Б) большим количеством данных;

В) надежностью.

13. Достоверная информация отвечает следующим требованиям:

А) отражение экономической формы сделки;

Б) форма преобладает над сущностью;

В) отражаются только важные факты хозяйственной деятельности.

14. Активы – это:

А) ресурсы организации, которые в будущем принесут экономические выгоды;

Б) основные средства организации;

В) внеоборотные активы, которые в будущем принесут экономические выгоды.

15. Расходы – это:

А) издержки производства;

Б) уменьшение экономической выгоды в отчетном периоде

В) уменьшение экономической выгоды будущих периодах.

16. Требования МСФО 1 действуют:

А) в отношении финансовой отчетности и прочей информации, которая может содержаться в Приложениях;

Б) только в отношении финансовой отчетности;

В) только на информацию, содержащуюся в Приложениях.

17. Согласно МСФО 1 расходы классифицируются:

А) по статьям;

Б) по происхождению и по функциям;

В) по элементам и статьям.

18. К инвестиционной деятельности не относится:

А) приобретение и продажа долговых обязательств, предназначенных для производства продукции и оказания услуг;

Б) предоставление займов и взимание задолженности по займам;

В) приобретение долговых обязательств и инструментов долевого участия в целях перепродажи и их реализация.

19. В каком году был создан Попечительский Совет:

А) 1990;

Б) 1987;

В) 1995.

20. КМСФО был основан по соглашению между профессиональными организациями бухгалтеров стран, в число которых входила:

А) Канада;

Б) Россия

В) Дания.

Материальные и нематериальные активы (тесты для оценки знаний и умений)

1. МСФО 2 не применяется к:

А) готовой продукции, выпущенной компанией;

Б) продукции сельского и лесного хозяйства;

В) товарам, земле и другому имуществу, закупленному и хранящемуся для перепродажи.

2. В соответствии с МСФО 2 себестоимость запасов должна включать:

А) только затраты на приобретение и переработку;

Б) затраты понесенные организацией, чтобы доставить запасы до места их настоящего нахождения и состояния.

В) А+Б.

3. Затраты на переработку:

А) прямые затраты труда;

Б) импортные пошлины;

В) невозмещенные налоги.

4. Согласно МСФО 2 не могут быть включены в себестоимость запасов:

А) затраты на обслуживание зданий и оборудования;

Б) затраты на хранение;

В) административные управленческие расходы.

5. Если запасы предназначены для продажи по договору, то расчеты производятся:

А) по рыночным текущим ценам реализации;

Б) подвергаются переоценке;

В) по контрактным ценам.

6. МСФО 16 распространяется на:

А) учет и отчетность лесных угодий и других восстанавливаемых объектов природного пользования;

Б) материальные активы, необходимые для производства или продажи товаров и услуг, срок полезного использования которых превышает 12 месяцев;

В) права на минеральные ископаемые и аналогичные не восстанавливаемые природные ресурсы, их поиск и добычу.

7. Если экономическая выгода основных средств неочевидна то:

А) расходы на приобретение отдельных объектов признаются в качестве материальных активов;

Б) расходы списываются в расход на уменьшение прибыли отчетного периода.

8. Фактическая стоимость основных средств не включает:

А) импортные пошлины;

Б) невозмещаемые налоги на покупку;

В) административные расходы, непосредственно не относящиеся к приобретению актива.

9. Согласно МСФО 16 затраты на техническое обслуживание и технический ремонт основных средств:

А) списываются в расходы будущего периода;

Б) может создаваться резерв на ремонт основных средств;

В) списываются в расходы отчетного периода.

10. Основной подход к переоценке основных средств заключается в:

А) том, что основные средства должны учитываться по их первоначальной стоимости за минусом суммы начисленной амортизации;

Б) том, что основные средства должны систематически переоцениваться по справедливой стоимости на дату переоценки.

11. Неиспользуемые основные средства, предназначенные для выбытия, должны учитываться:

А) по балансовой стоимости;

Б) по возможной цене продаж;

В) по наименьшей из этих двух стоимостей.

12. В операциях обмена одного основного средства на другое:

А) может возникнуть прибыль;

Б) может возникнуть убыток;

В) прибыль или убыток не возникает.

13. Поступление основных средств от учредителей в качестве вклада в уставный капитал:

А) предусмотрено МСФО 16;

Б) не предусмотрено МСФО 16;

В) предусмотрено и МСФО 16 и законодательством РФ.

14. Согласно МСФО 16, если стоимость передаваемого объекта больше стоимости получаемого объекта:

А) передаваемый объект должен быть предварительно уценен;

Б) не имеет значения, т.к объект принимается к учету по стоимости передаваемого объекта.

15. Согласно МСФО 38 лицензии на определенные виды деятельности:

- А) не включаются в состав нематериальных активов;
- Б) включается в состав нематериальных активов;
- В) учитывается в составе расходов будущих периодов.

16. Включаются ли согласно МСФО 38 в состав нематериальных активов «организационные расходы»:

- А) не признаются в качестве нематериальных активов;
- Б) признаются в качестве нематериальных активов;
- В) включаются, если они признаны вкладом в уставный капитал организации.

17. Встречается ли в МСФО 38 понятие «отрицательная деловая репутация»:

- А) да, встречается;
- Б) нет такого понятия.

18. Критерии признания определения нематериальных активов:

- А) приоритет юридической формы над экономическим содержанием;
- Б) надежная оценка актива;
- В) экономическая выгода и надежная оценка актива.

19. Название МСФО 2:

- А) «Запасы»;
- Б) «Нематериальные активы»;
- В) «Затраты по займам»

20. Затраты на приобретение не включают:

- А) цену покупки;
- Б) импортные пошлины;
- В) амортизация основных средств.

Раскрытие информации о финансовых результатах (тесты для оценки знаний и умений)

1. Как называется МСФО 18:

- А) «Нематериальные активы»;
- Б) «Раскрытие информации о связанных сторонах»;
- В) «Раскрытие информации о финансовых результатах».

2. МСФО 18 применяется:

А) при учете выручки от продажи товаров, предоставление услуг, использование другими организациями активов компании, приносящих дивиденды и лицензионные платежи;

Б) при учете и отражении выручки, возникающей по договорам страхования у страховых компаний;

В) при учете и отражении выручки, возникающей от изменений стоимости краткосрочных активов и финансовых инструментов.

3. В соответствии с МСФО 18 выручка – это:

А) валовое поступление экономических выгод в ходе хозяйственной деятельности компании за период;

Б) валовое поступление экономических выгод в ходе обычной деятельности компании за период, приводящее к увеличению капитала иному, чем за счет учредителей;

В) валовое поступление экономических выгод в ходе обычной деятельности компании за период, приводящее к увеличению капитала и средства собранные от имени третьих лиц.

4. Условия признания выручки согласно МСФО 18 по сравнению с ПБУ 9/99:

А) более привязаны к юридической форме;

Б) более привязаны к экономическому содержанию.

5. Выручка от продажи товаров признается когда:

А) значительные риски и выгоды, связанные с собственностью на товары, переносятся на покупателя;

Б) сумму выручки нельзя надежно оценить;

В) расходы, связанные с операцией нельзя надежно измерить.

6. Если организация имеет право на получение выручки, вытекающей из конкретного договора или подтверждающая иным образом, выручка признается согласно:

А) ПБУ 9/99;

Б) МСФО 18;

В) МСФО 32.

7. Если организация уверена в притоке актива в результате конкретной операции, то согласно МСФО 18:

А) выручка признается;

Б) выручка не признается;

В) организация сама может принять решение о признании выручки.

8. Согласно ПБУ 9/99, если право собственности не перешло к покупателю, то:

А) признается выручка;

Б) признается кредиторская задолженность.

9. К выручке относятся:

А) лицензионные платежи и акцизы;

Б) лицензионные платежи и дивиденды;

В) дивиденды и акцизы.

10. Обмен товаров или услуг на аналогичные по качественной характеристике и величине:

А) признается сделкой;

Б) сделкой не признается.

11. Сумма дивидендов, объявленная до приобретения акций:

А) вычитается из первоначальной стоимости приобретенных долевых ценных бумаг;

Б) является выручкой.

12. Согласно МСФО расходы это:

А) уменьшение экономических выгод в течении отчетного периода в форме оттока активов или увеличения обязательств, ведущих к уменьшению

капитала, связанных с его распределением между участниками акционерного капитала;

Б) производимые и предстоящие выплаты денежных средств, ведущие к уменьшению капитала, не связанные с выплатой дивидендов.

13. Согласно МСФО к расходам относятся:

А) уценка активов;

Б) выбытие активов, связанные с выбытием капитала.

14. Согласно ПБУ 10/99 убытки это:

А) статьи, которые подходят под определение расходов, которые всегда возникают в процессе обычной деятельности;

Б) статьи, которые подходят под определение расходов, которые могут как возникать, так и не возникать;

В) нет такого понятия.

15. Себестоимость продаж, управленческие расходы, коммерческие расходы, согласно МСФО объединяются:

А) по характеру;

Б) по функциям;

16. Если ошибка оказывает существенное влияние на финансовую отчетность, то отчетность перестает обладать качеством:

А) сопоставимость;

Б) прозрачность;

В) надежность.

17. Если ошибка исправляется таким образом, что информация предоставляется так, как если бы существенная ошибка была исправлена в период ее совершения, то признается:

А) разрешенный альтернативный подход;

Б) общепринятый подход.

18. В соответствии с ПБУ 01/98 изменения в учетной политике могут быть отражены в отчетности 2 способами:

А) ретроспективный, перспективный;

Б) общепринятый, разрешенный альтернативный;

В) перспективный, общепринятый.

19. Учетная политика должна применяться ретроспективно, но сумма соответствующей корректировки включается в определение чистой прибыли или убытка за текущий период, значит:

А) применяется общепринятый подход;

Б) применяется ретроспективный подход;

В) разрешенный альтернативный подход.

Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах. (тесты для оценки знаний и умений)

1. МСФО 24 называется:

А) «Финансовые инструменты»;

Б) «Раскрытие информации о связанных сторонах»

В) «Нематериальные активы».

2. Компания на которую инвестор оказывает значительное влияние, но не являющейся для него дочерней или совместной, называется:

А) холдинговая;

Б) ассоциированная.

3. Значительное влияние – это когда инвестору принадлежат:

А) 20 % акций;

Б) 35 % акций;

В) 50 % акций.

4. Участие в принятии решений в сфере финансовой и оперативной политике компании через представительства в совете директоров в виде участия в процессе выработки политики компании с помощью долевого владения по уставу или соглашению, это:

А) значительное влияние;

Б) контроль.

5. При наличии контроля информация о взаимоотношениях между связанными сторонами должна быть раскрыта:

А) в зависимости от того проводились ли операции между ними;

Б) независимо от того, проводились ли операции между ними.

6. Согласно ПБУ 11/2000 организация или физическое лицо контролирует другую организацию, когда такая организация или физическое лицо имеет право распоряжаться:

А) более чем 20 % голосующих акций;

Б) более чем 50 % голосующих акций;

В) более чем 51 % голосующих акций.

7. Вопросы учета инвестиций в контролируемые дочерни компании рассматривается в:

А) МСФО 24;

Б) МСФО 27;

В) МСФО 18.

8. Компания, контролирующая другие компании, называется:

А) материнской;

Б) дочерней.

9. Не включают в сводную отчетность данные о дочерних компаниях, если:

А) контроль над ними носит временный характер;

Б) компания имеет специфический характер деятельности.

10. Ассоциированной компанией признается компания:

А) на деятельность которой инвестор оказывает существенное влияние;

Б) которая является дочерней компанией;

В) не является ни дочерней компанией, ни совместным предприятием.

11. Если инвестор имеет полномочия по руководству деятельностью дочерней компании, это:

А) контроль;

Б) существенное влияние.

12. Согласно МСФО 28 инвестор имеет существенное влияние на деятельность акционерного общества, когда ему прямо или косвенно принадлежит:

А) не менее 20 % голосующих акций;

Б) не менее $\frac{1}{2}$ ее голосующих акций.

13. Инвестор прекращает применять метод долевого участия с даты, когда:

А) он полностью теряет свои инвестиции в ней;

Б) он теряет существенное влияние, но сохраняет полностью или частично свои инвестиции в ней.

14. Участники используют имущество и другие ресурсы без образования юридического лица или финансовой структуры, обособленной от участников:

А) при совместно контролируемых операциях;

Б) при совместно контролируемом имуществе;

В) при совместно контролируемом предприятии.

15. Примером совместно контролируемого имущества является:

А) совместное производство продукции;

Б) две организации построили здание и сдали в аренду;

В) поиск рынка сбыта.

16. При совместно контролируемых операциях:

А) отдельной отчетности не требуется;

Б) каждый участник отражает в своей финансовой отчетности приходящуюся на него долю;

В) ведется самостоятельный бухгалтерский учет и составляется финансовая отчетность согласно требованиям законодательства страны местонахождения и МСФО.

17. Согласно МСФО финансовые инструменты – это:

А) любой договор, в результате которого одновременно возникают финансовые активы у одной компании и финансовые обязательства у другой компании;

Б) любой договор, подтверждающий право на долю активов компании, остающихся после вычета всех ее обязательств.

18. Обязанность предоставить по договору денежные средства другой компании, это:

А) финансовый актив;

Б) финансовое обязательство.

19. Затратами по сделке являются:

А) административные расходы;

Б) вознаграждения и комиссионные, уплаченные агентам, консультантам, брокерам;

В) затраты по управлению активами.

20. С переходом права собственности к следующему владельцу, согласно МСФО:

А) финансовые вложения считаются выбывшими;

Б) необходимо учесть переданы ли все основные риски и выгоды.

Сельское хозяйство (тесты для оценки знаний и умений)

1. МСФО 41 называется:

- А) «Биологические активы»;
- Б) «Запасы»;
- В) «Сельское хозяйство».

2. МСФО 41 не применяется:

- А) для управления и биотрансформации растений и животных;
- Б) для продажи биологических активов, полученной сельхоз продукции или производства дополнительных биологических активов.

В) для учета процессов переработки собранной сельхоз продукции.

3. К качественным показателям биотрансформации относятся:

- А) спелость, содержание белков, урожайность;
- Б) приплод, продуктивность;
- В) упитанность, генетические характеристики.

4. Справедливая стоимость для оценки биологических активов определяется:

А) как сумма, достаточная для приобретения актива, при совершении сделки между хорошо осведомленными сторонами, зависящими друг от друга;

Б) как сумма, достаточная для приобретения актива, при совершении сделки между хорошо осведомленными сторонами, независящими друг от друга.

5. Расчет справедливой стоимости:

А) предполагает обязательное уменьшение рыночной стоимости на сумму транспортных и прочих расходов;

Б) не предполагает никакого уменьшения рыночной стоимости.

6. Биологические активы отражаются в составе:

- А) внеоборотных активов;
- Б) оборотных активов.

7. Биологические активы, при сборе сельхоз продукции прекращающие свое существование, называются:

- А) плодоносящие;
- Б) потребляемые.

8. К количественным показателям биологических активов относятся:

- А) спелость, упитанность;
- Б) содержание белков, жиров, углеводов;
- В) урожайность, продуктивность.

9. Дегенерация – это:

- А) уменьшение количества животных и растений;
- Б) улучшение их качественных характеристик;
- В) увеличение количества животных и растений.

10. На активном рынке информация о ценах на товары является:

А) недоступной общественности;

Б) публичной.

11. МСФО 41 не относится к:

А) сельхоз продукции в момент сбора;

Б) земле, на которой осуществляется сельхоз деятельность;

В) государственной помощи, выделяемой на различные виды сельхоз деятельности.

12. К сельскохозяйственной продукции относятся:

А) молочный скот;

Б) фруктовые деревья;

В) бревна.

13. Помощь от государства, выделяемая при определенных условиях, учитывается как доход:

А) только тогда, когда соблюдаются эти условия;

Б) с того момента, как она получена.

14. Биологическим активом является:

А) деревья в лесном массиве;

Б) сахарный тростник;

В) сахар.

15. Сельскохозяйственной продукцией не является:

А) кустарники;

Б) листья;

В) шерсть.

16. МСФО 41 не применяется:

А) к свиньям, кустарникам;

Б) к мясу, собранным фруктам;

В) к строевому лесу, переработанным фруктам.

17. Согласно МСФО 41 бухгалтерский учет ведется по:

А) справедливой стоимости;

Б) исторической стоимости.

18. Предприятие должно признать биологический актив или сельхоз продукцию тогда, когда:

А) существует возможность, что в будущем предприятие получит экономические выгоды от владения активами;

Б) справедливую стоимость актива нельзя определить.

19. Существует ли рынок деревьев, растущих на земле:

А) да, существует;

Б) есть отдельно рынок земли и рынок деревьев.

20. Молочный скот и молоко является:

А) группой биологических активов;

Б) сельхоз продукцией;

В) биологическим активом и сельхоз продукцией соответственно.

5.2. Вопросы к зачету в устной форме, необходимые для оценки знаний и умений

1. Переход к использованию МСБУ и ФО - важнейший фактор продолжения реформы бухгалтерского учета в России.

2. История создания МСФО. Причины и условия их возникновения.

3. Комитет по МСФО, его состав и основные задачи.

4. Порядок разработки и принятия МСФО.

5. Цель финансовой отчетности.

6. основополагающие принципы МСФО.

7. Качественные критерии информации, содержащейся в отчетах составленных по МСФО.

8. Элементы финансовых отчетов.

9. Определение критериев признания элементов финансовых отчетов.

10. Содержание отчета о финансовом положении на дату окончания периода.

11. Отчет о совокупном доходе.

12. Отчет о движении капитала.

13. Промежуточная финансовая отчетность.

14. Отчет о движении денежных средств.

15. Сегментная отчетность.

16. Содержание стандарта №2 «Запасы».

17. Содержание стандарта №38 «Нематериальные активы».

18. Содержание стандарта №16 «Основные средства».

19. Содержание стандарта №17 «Учет аренды».

20. Содержание стандарта №36 «Обесценение активов».

21. Содержание стандарта №37 «Резервы, условные обязательства и условные активы».

22. Содержание стандарта №8 «Чистая прибыль или убыток отчетного периода, фундаментальные ошибки и изменения в учетной политике».

23. Содержание стандарта №18 «Выручка».

24. Содержание стандарта №11 «Договоры подряда».

25. Содержание стандарта №21 «Влияние изменения валютных курсов».

26. Содержание стандарта №23 «Затраты по займам».

27. Содержание стандарта №5 «Внеоборотные активы предназначенные для продажи, и прекращенная деятельность».

28. Содержание стандарта №33 «Прибыль в расчете на акцию».

29. Содержание стандарта №12 «Налог на прибыль».

31. Содержание стандарта №29 «Финансовая отчетность в условиях гиперинфляционной экономики».

32. Содержание стандарта №24 «Информации о связанных сторонах».

33. Содержание стандарта №3 «Объединение бизнеса».

34. Содержание стандарта №27 «Отдельная финансовая».

35. Содержание стандарта №28 «Учет инвестиций в ассоциированные предприятия».

37. Содержание стандарта №40 «Инвестиционная собственность».

38.Содержание стандарта №10 «События после отчетной даты».

39.Содержание стандарта №37 «Резервы, условные обязательства и условные активы».

40.Содержание стандарта № 20 «Учет государственных субсидий и отражение информации о государственной помощи».

41.Содержание стандарта №39 «Финансовые инструменты: раскрытие информации в финансовой отчетности».

43.Содержание стандарта №19 «Вознаграждение работникам».

44.Содержание стандарта №26 «Программы пенсионных вознаграждений».

45.Содержание стандарта №41 «Учет в сельском хозяйстве».

46.Факторы и проблемы составления отчетности российскими предприятиями в соответствии с МСФО.

47.Трансформация отчетности в формат МСФО: модели трансформации отчетности, порядок трансформации.

5.3 Примерные темы эссе, необходимые для оценки знаний, умения и возможностей развития навыков

Проблемная задача: научиться формулировать свое мнение и уметь его обосновать.

Главная цель – определение умения выделять, формулировать и идентифицировать основания конкретной проблемы, демонстрация навыков критического и логического мышления, владение материалом исследования, проявление эрудиции. Эссе – это особый литературный и научный жанр, который (в нашем случае) предполагает размышление или комментарий от первого лица по поводу конкретной проблемы. Оно представляет собой собственную рациональную рефлексию (бук. - отражение разумом) на актуальные проблемы.

Написание эссе помогает взглянуть на конкретную проблему со стороны, дает возможность развить навыки междисциплинарного и комплексного подхода, способствует освоению системного метода.

Примерные темы эссе

1. Особенности формирования информации о деятельности консолидированной группы в соответствии с МСФО.

2. Порядок применения международных стандартов в РФ.

3. Проблемы применимости требований и принципов МСФО в РФ.

4. Формирование информации по географическим и экономическим сегментам деятельности.

5. Направления развития МСФО.

6. Раскрытие инвестиционной привлекательности организаций через применение правил оценки их деятельности в соответствии с МСФО.

7. Трансформация отчетности.

5.4. Проблемная лекция, необходимая для оценки теоретических знаний, развития творческого мышления, формирования познавательного интереса к содержанию учебного процесса и профессиональной мотивации к умениям и владениям навыками

Проблемная лекция – лекция, в которой рассматриваются проблемные вопросы по теме лекции, из этих вопросов в ходе чтения лекции формируется (создается) проблемная ситуация, далее дается характеристика и всесторонняя интерпретация данной проблемной ситуации для поиска возможных вариантов (возможного варианта) оптимального (правильного) решения проблемы. На проблемной лекции необходимо, чтобы преподаватель использовал определенные методические приемы вовлечения студентов (слушателей лекции) к обобщению и поиску правильного решения проблемы. На проблемной лекции преподавателем должны применяться основные принципы общей дидактики (принципы научности, доступности, рассмотрения теоретических проблем в связи с практикой, наглядности и др.), специальные методы преподавания (информационно-сообщающие, побуждающие, поисковые и др.), формы и способы демонстрации презентации к лекции др.

Все это создает необходимые условия и атмосферу того, что на проблемной лекции студент-магистрант будет находиться в социально активной позиции, особенно когда лекция идет в форме живого диалога. Студент магистратуры может высказывать свою точку зрения, задавать вопросы, находить ответы и представляет их на суть всей аудитории.

При проведении проблемной лекции процесс познания обучаемых студентов приближается к поисковой, исследовательской деятельности. У них развивается познавательная активность, способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Проблемная лекция по дисциплине «Лабораторный практикум «МСФО» по темам лекции «МСФО 17 «Аренда», «МСФО 41 «Сельское хозяйство» начинается с вопросов, с постановки проблем, которые в ходе изложения материала необходимо решить. С помощью указанных проблемных лекций решаются следующие задачи: усвоение студентами теоретических знаний; развитие творческого мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего магистра к умениям и владениям навыками.

Проблемные лекции по указанным темам по дисциплине «Лабораторный практикум «МСФО» дополняются обсуждением дискуссионных вопросов студентами на семинарских (практических) занятиях путем создания дискуссии. Уровень рассудительности студента-участника живой (речевой) дискуссии в данном случае является средством контроля и оценки полученных знаний, которые формируют также умения и владения навыками.

5.5. Типовые задачи, кейсы и задания к ним, необходимые для оценки умений и навыков

Задача 1.

Компания «Спектр». Компания ведет бухгалтерский учёт, составляет отчётность, исчисляет и уплачивает налоги в соответствии с российским законодательством. Для финансирования своей деятельности Компания активно привлекает заемные средства. По требованию банка, Компания должна предоставить отдельные формы финансовой отчётности по МСФО за 2010 год. Имеется следующая информация об операциях Компании:

1. В российской отчётности основные средства показаны по переоцененной стоимости. Сумма дооценки была отнесена на добавочный капитал. Другие элементы в составе добавочного капитала отсутствуют.

2. Справедливая стоимость основных средств на 01.01.2011, согласно отчёту независимых профессиональных оценщиков была на 45 млн. руб. выше, чем их остаточная стоимость в балансе по РСБУ.

3. В составе основных средств Компании имеется объект социальной сферы. Его остаточная стоимость на 01.01.2011 составила 15 млн. руб.

Задание: 1. Определите, как повлияют данные операции на изменение структуры отчета о финансовом положении на дату окончания периода.

2. Составьте корреспонденции статей отчетности.

3. Отрадите изменения в трансформационной таблице.

Задача 2.

1. Долгосрочные инвестиции Компании включают заём, выданный третьей стороне 1 января 2009 г. сроком на 2 года под 20% годовых на общую сумму 500 тыс. руб. По оценкам Компании, данный заём не будет погашен.

Также долгосрочные инвестиции Компании включают вложения в акционерный капитал ряда компаний. Некоторые вложения были произведены несколько лет назад, и за весь этот период Компания не получала дивиденды и не была в состоянии реализовать данные вложения. Их общая сумма составляет 300 тыс. руб.

2. Кроме того, краткосрочные инвестиции Компании включают вложения в акции нескольких компаний, зарегистрированных на бирже. Эти инвестиции были осуществлены с целью получения спекулятивной прибыли от временно свободных денежных средств. Рыночная стоимость данных акций на 01.01.2011 составляла 12 млн. руб. Переоценка не учтена в российской отчётности.

Задание: 1. Определите, как повлияют данные операции на изменение структуры отчета о финансовом положении на дату окончания периода.

2. Составьте корреспонденции статей отчетности.

3. Отрадите изменения в трансформационной таблице.

Задача 3.

1. Запасы компании на 01.01.2011 включали, среди прочего, товары ХХХ и УУУ. Остаток по данным товарам на 01.01.2011 составлял 1 млн. руб. и 4 млн. руб. соответственно.

Имеется следующая информация о реализации данных товаров за январь-февраль 2011 года в тыс. руб.:

	Продажи	Себестоимость	Коммерческие	Чистая	Коэффициент
--	---------	---------------	--------------	--------	-------------

	январь-февраль	январь-февраль 2011	расходы январь-февраль 2011	продажная стоимость	отношения чистой продажной стоимости к себестоимости
XXX	500	400	200		
УУУ	4000	5000	500		

2. Сырьё и материалы Компании включают как запасы, используемые в ходе производства готовой продукции, так и предназначенные для капитального строительства. Стоимость последних на балансе на 01.01.2011 составила 10 млн. руб.

Задание: 1. Определите, как повлияют данные операции на изменение структуры отчета о финансовом положении на дату окончания периода.

2. Составьте корреспонденции статей отчетности.

3. Отрадите изменения в трансформационной таблице.

Задача 4.

Имеется следующая информации о торговой дебиторской задолженности на 01.01.2011, тыс. руб.:

	Период задолженности с даты образования (дата счета), в днях					
	0-30	31-60	61-90	91-180	181-270	Более 271
01.01.2011	70000	45000	25000	10000	4000	2000
Процент сомнительных доходов, %	0	5	25	50	75	100
Резерв на 01.01.11						

В бухгалтерской отчетности по РСБУ резерв по сомнительной дебиторской задолженности на 01.01.2011 составлял 5 млн. руб.

Задание: 1. Определите, как повлияют данные операции на изменение структуры отчета о финансовом положении на дату окончания периода.

2. Составьте корреспонденции статей отчетности.

3. Отрадите изменения в трансформационной таблице.

Задача 5.

1. В декабре 2010 года Компания осуществила крупную закупку материалов на сумму 15 млн. руб. Из-за обычной задержки с оформлением документов, данная операция была отражена в учёте только в январе 2011 года. Счета по закупкам оплачиваются через 3 месяца после поставки.

2. С начала 2010 года компания имеет договор на аренду склада сроком на 5 лет. Договор учитывается как текущая аренда. Арендные платежи фиксированы и составляют 5 млн. руб. в месяц. Арендные расходы отражаются в учёте на момент получения счёта, который выставляется 5 числа каждого следующего месяца.

3. Компания является ответчиком по иску о нарушении условий хозяйственного договора. По состоянию на 01.01.2011 юристы компании не могли надёжно оценить исход дела.

4. По итогам работы за 2010 г. Компания выплатила производственным работникам премию в сумме 8 млн. руб. (включая взносы на соц. страхование/соц. обеспечение). Выплаты были произведены и отражены в учёте в феврале 2011 г.

Комментарий: Вся продукция, произведённая за период продана. Учёт запасов по методу ФИФО.

Задание: 1. Определите, как повлияют данные операции на изменение структуры отчета о финансовом положении на дату окончания периода.

2. Составьте корреспонденции статей отчетности.

3. Отрадите изменения в трансформационной таблице.

Задача 6.

1. Расходы Компании на 2010 г. включают расходы по аренде производственного оборудования на сумму 15 млн. руб. Арендные платежи осуществляются ежегодно на 1 января.

Арендный договор заключён 31.12.2009 г. на 30 лет и не может быть расторгнут.

Срок службы оборудования так же составляет 30 лет. Все расходы по эксплуатации и ремонту оборудования ложатся на Компанию.

Справедливая стоимость арендованного оборудования составляет 156 млн. руб.

Компания могла бы привлечь банковский кредит для покупки данных активов по ставке 10% в год.

Коэффициент дисконтирования обыкновенного аннуитета по ставке 10% годовых составляет 9.4269 для 30 периодов и 9.3696 для 29 периодов.

В российском учете основное средство учитывается на балансе арендодателя и в учёте был отражён расход по аренде в размере 15000 тыс. руб.

Задание: 1. Определите, как повлияют данные операции на изменение структуры отчета о финансовом положении на дату окончания периода.

2. Составьте корреспонденции статей отчетности.

3. Отрадите изменения в трансформационной таблице.

Задача 7.

Задание:

Определите в трансформационной таблице эффект поправок и сальдо по статьям отчетности с учетом отраженных на статьях изменений.

Задача 8.

Задание:

1. На основе трансформационной таблицы рассчитайте показатели финансовой устойчивости и платежеспособности по ОСБУ и МСФО.

2. Сделайте выводы о инвестиционной привлекательности компании.

Дт I (Кт)	Сальдо на 01.01.20__ г. по РСБУ, тыс. руб.	Основные средства (усл А)			Финансовые активы		Запасы		ДЗ	Обязательства			Расходы по аренде					Сальдо на 01.01.20__ г. по МСФО, тыс. руб.	
		Списание российской переоценки основных средств А1	Дооценка основных средств в МСФО А2	Списание объекта социальной сферы А3	Списание инвестиций	Переоценка инвестиций (Р)	Уценка запасов (Р)	Реклассификация запасов для строительства (р)	Резерв по сомнительным долгам (р)	Покупка материалов (р)	Начисление арендных расходов	Начисление премии (р)	Признание актива и обязательства по финансовой аренде	Амортизация арендованного актива	Отражение арендных платежей	Отражение начисленных процентов	Выделение краткосрочной части обязательства		Эффект поправок по МСФО
Поправка		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
АКТИВЫ																			
Внеоборотные активы																			
Основные средства + незавершенное строительство	664310																		
Нематериальные активы	3084																		
Отложенные налоговые активы																			
Инвестиции (финансовые активы)	64541																		
Итого внеоборотных активов	731935	0																	
Оборотные активы																			
Запасы	164880																		
Дебиторская задолженность	187588																		
Инвестиции (финансовые активы)	11232																		
Денежные средства и их эквиваленты	20586																		
Итого оборотных активов	384286	0																	
Итого активов	1116221	0																	
СОБСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА АКЦИОНЕРОВ И ОБЯЗАТЕЛЬСТВА																			

Дт I (Кт)	Сальдо на 01.01.20__ г. по РСБУ, тыс. руб.	Основные средства (усл А)			Финансовые активы		Запасы		ДЗ	Обязательства			Расходы по аренде					Сальдо на 01.01.20__ г. по МСФО, тыс. руб.	
		Списание российской переоценки основных средств А1	Дооценка основных средств в МСФО А2	Списание объекта социальной сферы А3	Списание инвестиций	Переоценка инвестиций (Р)	Уценка запасов (Р)	Рекласс запасов для строительства (р)	Резерв по сомнительным долгам (р)	Покупка материалов (р)	Начисление арендных расходов	Начисление примо (р)	Признание актива и обязательства по финансовой аренде	Амортизация арендованного актива	Отражение арендных платежей	Отражение начисленных процентов	Выделение краткосрочной части обязательства		Эффект поправок по МСФО
	Поправка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Капитал и резервы																			
Обыкновенные акции	(100000)																		
Резервы	(10575)	10575																	
Нераспределенная прибыль	(440822)	(10575)																	
Итого капитала и резервов	(551397)	0																	
Длгосрочные обязательства																			
Длгосрочные кредиты и займы полученные	(334672)																		
Отложенные налоговые обязательства	(3600)																		
Обязательство по финансовой аренде																			
Итого долгосрочных обязательств	(338272)	0																	
Текущие обязательства																			
Кредиторская задолженность	(173049)																		
Текущие налоговые обязательства	(10173)																		
Краткосрочные заимствования и текущая часть долгосрочного займа	(43330)																		
Итого краткосрочных	(226552)																		

Дт I (Кт)	Сальдо на 01.01.20__г. по РСБУ, тыс. руб.	Основные средства (усл А)			Финансовые активы		Запасы		ДЗ	Обязательства			Расходы по аренде					Сальдо на 01.01.20__г. по МСФО, тыс. руб.	
		Списание российской переоценки основных средств А1	Дооценка основных средств в МСФО А2	Списание объекта социальной сферы А3	Списание инвестиций	Переоценка инвестиций (Р)	Уценка запасов (Р)	Реклассификация запасов для строительства (р)	Резерв по сомнительным долгам (р)	Покупка материалов (р)	Начисление арендных расходов	Начисление примо (р)	Признание актива и обязательства по финансовой аренде	Амортизация арендованного актива	Отражение арендных платежей	Отражение начисленных процентов	Выделение краткосрочной части обязательства		Эффект поправок по МСФО
	Поправка	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
обязательства																			
Итого обязательства и капитал	(1116221)	0																	
Проверка	0	0																	

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль того, насколько студентами освоена модульная дисциплина «Лабораторный практикум «МСФО» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной, текущий, рубежный и выходной контроль знаний, умений и навыков студентов.

За модульную программу дисциплины в сумме студент может получить **72** баллов. Большую часть баллов (**40** балла) студент получает в течение семестра, **32** баллов – при рубежном и выходном контроле.

Основными видами промежуточного контроля результатов обучения являются: входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий контроль (на занятиях), рубежный контроль (по модулям), выходной контроль (экзамен).


Формы контроля: устный опрос, тестовый контроль, подготовка курсовых работ, индивидуальное собеседование, выполнение домашнего задания, индивидуального задания.


Учитываются все виды учебной деятельности студента, оцениваемые определенным количеством баллов. В общую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов вашей деятельности – посещение занятий, выполнение заданий, прохождение тестового контроля, активность на семинарских, практических занятиях, в ходе деловых игр и т.п.

Студент обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 50 % баллов от максимального их количества по данной дисциплине.


Рейтинговая система основана на подсчете баллов, «заработанных» студентом в течение семестра (см. схему далее).


5семестр 3		№семестр 3	
↓		↓	
Модуль 1. Роль, назначение МСФО, Международные организации по унификации учета		Модуль 4. Предназначение, сфера действия и содержание международных стандартов учета и финансовой отчетности по прочим активам и обязательствам	
Общее количество баллов – 9		Общее количество баллов – 9	
1-3 незачет	4-9 зачет	1-3 незачет	4-9 зачет


	
Рубежный контроль знаний	
Общее количество баллов – 5	
1-2 незачет	3-5 зачет


	
Модуль 2. Концепция подготовки и представления отчетности	
Общее количество баллов – 9	
1-3 незачет	4-9 зачет


	
Рубежный контроль знаний	
Общее количество баллов – 5	
1-2 незачет	3-5 зачет


	
Модуль 3. Предназначение, сфера действия и содержание международных стандартов учета и финансовой отчетности по материальным и нематериальным активам	
Общее количество баллов – 9	
1-2 незачет	3-5 зачет

	
Рубежный контроль знаний	





	
Рубежный контроль знаний	
Общее количество баллов – 6	
1-2 незачет	3-6 зачет

	
Модуль 5. Отличительные особенности учета и отчетности по РСБУ, IFRS и GAAP	
Общее количество баллов – 6	
1-2 незачет	3-6 зачет

	
Рубежный контроль знаний	
Общее количество баллов – 6	
1-2 незачет	3-6 зачет

	
Зачет	
Общее количество баллов – 72	
36-72 зачет	1-35 незачет

Общее количество баллов	
– 6	
1-2 незачет	3-6 зачет

	- связь учебных модулей
	промежуточный контроль
	контроль самостоятельной работы
	итоговый контроль

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если вы не выполнили какое-либо из учебных заданий (пропустили контрольную работу (тестовый контроль), позже положенного срока сдали самостоятельную работу, не выполнили домашнего задания, не подготовили доклад и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы вам не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы оцениваются с понижающим коэффициентом.

Текущая аттестация проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, письменные фронтальные опросы, проверка и оценка выполнения практических заданий и др.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических (семинарских) занятий по основному расписанию, либо в дополнительное время при проведении компьютерного тестирования.

После сдачи модуля (рубежного контроля знаний) в журнале академической группы выставляется ваш рейтинг в баллах. Модуль считается сданным, если вы получили не менее 50% баллов от максимально возможного количества, которое могли бы получить за этот модуль.

Если вы не прошли рубежный контроль знаний (не сдали модуль), вы продолжаете учиться и имеете право сдавать следующий модуль по этой дисциплине.

В случае пропуска рубежного контроля знаний (модуля) по уважительной причине вы допускаетесь к его прохождению по согласованию с преподавателем и при предоставлении в деканат оправдательного документа для получения допуска.

Повторный рубежный контроль знаний (модуля) разрешается вам в период до срока сдачи следующего модуля, в исключительных случаях, до

начала зачетной недели. В этом случае полученная оценка учитывается при подведении итогов балльно-рейтинговой аттестации и деканат выдаёт вам допуск на сессию.

При пропуске рубежного контроля знаний (модуля) без уважительной причины вы допускаетесь к сессии только после ликвидации задолженности. При этом полученная оценка в зачёт балльно-рейтинговой аттестации идёт с понижающим коэффициентом.

Графики пересдач составляются на кафедрах. Сведения о ликвидации задолженности по предыдущему рубежному контролю знаний (модуля) представляются в деканат при сдаче результатов последующего (очередного) учебного модуля. Сведения о результатах рубежного контроля знаний (сдаче модуля) вносятся в рейтинговую ведомость.

Результаты рубежного контроля знаний (модуля) вносятся в графу «Рубежный контроль» рейтинговой ведомости.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске вас к выходному контролю или освобождении вас от его сдачи.

Если вы по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов набрали в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля вы не допускаетесь и считаетесь задолжником по этой дисциплине.

Если же сумма баллов составляет более 50% от максимального рейтинга дисциплины (более **72** баллов), то по усмотрению преподавателя вам может быть проставлен экзамен без сдачи выходного контроля. В этом случае к набранному рейтингу добавляются поощрительные баллы.

Таблица 7 – Общее количество баллов

Кол-во Кредитов	Максимальная сумма баллов	Оценка						
		Неудовлетво рит.		Удовлетворит	Хорошо	Отлично		
		F (2)	FX (2+)	E (3)	D (3+)	C (4)	B (5)	A (5+)
2 (72 часов)	72	Менее 25	25-35	36-41	42-49	50-58	59-64	65-72
2 (72 часов)	72	не зачтено		зачтено				

Таблица 8 – Диапазонов итоговой оценки

БРС	Характеристик а ответов, %	Выходная оценка
59-72	82-100	5 (зачтено)
50-58	69-81	4 (зачтено)
36-49	50-68	3 (зачтено)
0-35	ниже 50	2 (не зачтено)
36-72	50-100	зачтено

Балльная структура оценки и шкала оценок

Посещение занятий – x_1 - 8 баллов

Активная работа на семинарах (практических занятиях)– x_2 – 5 баллов

Внутрисеместровые аттестации (рубежные аттестации, контрольные работы, коллоквиумы и т.д.) – x_3 – 10 баллов

Творческая работа (научно – исследовательская работа, выступления на конференциях, кружках)– x_4 – 7 баллов

Устный доклад – x_5 – 4 баллов

Тестирование – x_6 – 12 баллов

Выходной контроль x_7 -зачет-26 баллов

Всего – 72 баллов

Максимальная сумма баллов: $S_{max} = x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 + x_6 + x_7$

Система оценок:

A	Отлично - блестящие результаты с незначительными недочётами
B	Очень хорошо - выше среднего уровня, с некоторыми недочётами
C	Хорошо - в целом серьёзная работа, но с рядом замечаний
D	Удовлетворительно - неплохо, однако имеются серьёзные недочёты
E	Посредственно - результаты удовлетворяют минимальным требованиям (проходной балл)
FX	Условно неудовлетворительно - для присвоения кредита требуется выполнение некоторой дополнительной работы
F	Безусловно неудовлетворительно - требуется выполнение значительного объёма работы (либо повтор курса в установленном порядке, либо основание для отчисления)

Положительными оценками, при получении которых дисциплина засчитывается студенту в качестве пройденной, являются оценки A, B, C, D и E.

Если студент получил оценку FX по дисциплине, то обязан, после консультации с преподавателем, в течение 10 календарных дней успешно выполнить требуемый минимальный объём учебных работ,

предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих работ преподавателю. Если качество работ будет признано удовлетворительным, то выходная оценка FX повышается до E и студент допускается к дальнейшему обучению.

В случае если качество учебных работ осталось неудовлетворительным, выходная оценка снижается до F и студент, либо представляется к отчислению, либо может прослушать в течение текущего семестра не зачтённый курс повторно (по решению ректората).

В случае получения неудовлетворительной оценки F по дисциплине, повторное прохождение студентом рубежных аттестаций и выходного контроля не допускается, за исключением документально обоснованных случаев (болезнь и пр.).

Конкретные методические рекомендации для оценки знаний, умений и навыков студентов по степени характеристик их ответов

Структурные элементы компетенций, отражающие уровень знаний, умений, навыков в результате освоения дисциплины, этапы формирования компетенций, виды занятий для формирования компетенций, оценочные средства сформированности компетенций приведены в карте компетенций ФОС. В соответствии с картой компетенции для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине, применяются следующие методические материалы:

Выходная промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине приведены в графе «Характеристики ответов» таблицы 8.

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

5. Ответы имеют полные решения (более 82% с правильными результатами). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях

обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, поэтому ставится оценка «отлично»;

6. Более 69% ответов имеют полные решения (с правильными результатами). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – оценка ставится «хорошо»;

7. Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильными результатами). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – оценка ставится «удовлетворительно»;

8. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – оценка ставится «неудовлетворительно».

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение

раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на заданные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки освоения проблемных ситуаций при чтении проблемной лекции. При чтении проблемной лекции критерием оценки знаний студентов является уровень рассудительности студента-участника живой (речевой) дискуссии по проблемам, что в данном случае является одновременно средством контроля и оценки полученных знаний, которые формируют также умения и владения навыками.

Написание эссе по заданным темам производят на основе прочтения основной и дополнительной литературы, анализа Интернет-ресурсов.

Критериями оценки эссе являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений. Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над эссе. В данном случае определяется: а) соответствие плана и темы эссе; б) соответствие содержания темы и плана эссе; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и

культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму эссе.

Критерии оценки эссе:

Оценка «отлично» выставляется, если в эссе обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы при защите.

Оценка «хорошо» выставляется, если основные требования к эссе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в работе имеются существенные отступления от требований к эссе. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе; отсутствуют выводы, допущены ошибки на дополнительные вопросы при защите.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если эссе представлен, но тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или эссе не представлен студентом.

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка «хорошо» ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка «удовлетворительно» ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка «неудовлетворительно» ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно менее 50% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 50-68% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 69-81 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 82-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки доклада, сообщения - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы «Отлично». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно». Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

«Неудовлетворительно». Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

Критерии оценки собеседования. Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.:

«отлично» - ставится студенту, который полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности; «хорошо» - ставится студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности; «удовлетворительно» - ставится студенту, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий; «неудовлетворительно» - ставится студенту, который не раскрыл основное содержание учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

