

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, профессор

 П.Б. Акмаров

« 19 » \_\_\_\_\_ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки **21.03.02 – Землеустройство и кадастры**

Направленность подготовки – **землеустройство**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Форма обучения – **очная, заочная**

Ижевск 2016 г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

- 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
- 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
- 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
- 6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
- 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
- 8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## **1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является подготовка бакалавров по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, способных и готовых использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основная задача дисциплины – вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- формирования культуры безопасности, экологического сознания;
- создания комфортного (оптимального) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- оценки профессиональных рисков и управления ими для защиты персонала от производственных травм и профессиональных заболеваний;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- эксплуатации объектов экономики в соответствии с требованиями безопасности;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- оказание первой помощи пострадавшим;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия;
- аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

## **2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" относится к обязательным дисциплинам базовой части программы бакалавриата, изучается в 6 семестре.

Дисциплина базируется на знаниях, сформированных при изучении дисциплины "Правоведение".

Формулировка "входных" требований по дисциплине "Правоведение" (раздел "Управление безопасностью жизнедеятельности"):

– знания: права и свободы человека и гражданина, основы российской правовой системы, федерального и регионального законодательства, основы действующего законодательства, регулирующие гражданские, трудовые,

административные и уголовные отношения;

– умения: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения по организации трудового процесса в соответствии с законодательством;

– навыки: работы с нормативными правовыми актами, составления локальных нормативных правовых документов, относящихся к профессиональной деятельности.

Реализация дисциплины возможна с применением дистанционных образовательных технологий.

Содержательно-логические связи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» сведены в таблицу 2.1.

**Таблица 2.1 – Содержательно-логические связи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

<b>Содержательно-логические связи</b>	
<b>название учебных дисциплин, практик</b>	
<b>на которые опирается содержание данной учебной дисциплины</b>	<b>для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой</b>
Правоведение	-

### **3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" направлен на формирование у студентов общекультурной компетенции ОК-9 – способности использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Ожидаемые результаты освоения дисциплины:

– знать: основные приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

– уметь: оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве, профессиональных отравлениях, в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; предупреждать возникновение и развитие чрезвычайных происшествий, обеспечивать защиту персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций;

– владеть: основными приемами освобождения человека от травмирующего фактора, оценки состояния пострадавшего, оказания первой помощи и поддержания жизненных функций; методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.



3	РАЗДЕЛ 2 ЧЕЛОВЕК И СРЕДА ОБИТАНИЯ. ИДЕНТИФИКАЦИЯ И ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ЧЕЛОВЕКА ВРЕДНЫХ И ОПАСНЫХ ФАКТОРОВ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ.	6	1	-	-	5	
4	Тема 2 Негативные факторы среды обитания	6	1*	-	-	5	Т(2), Э(4)
5	РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМФОРТНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА	6	1	4	-	9	
6	Тема 3 Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	8	1*	-	-	7	Т(4)
7	Тема 4 Исследование метеорологических условий в производственных помещениях	3	-	2	-	1	ЛР(2)
8	Тема 5 Исследование искусственного освещения на рабочих местах	3	-	2	-	1	ЛР(4)
9	РАЗДЕЛ 4 ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА И СРЕДЫ ОБИТАНИЯ ОТ ВРЕДНЫХ И ОПАСНЫХ ФАКТОРОВ ПРИРОДНОГО, АНТРОПОГЕННОГО И ТЕХНОГЕННОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ	6	4	-	-	19	
10	Тема 6 Травматизм, его причины и профилактика	3	1*	-	-	2	Т(4)
11	Тема 7 Безопасность труда при проведении землеустроительных и лесоустроительных работ	8	2	-	-	6	Т(6)
12	Тема 8 Электробезопасность	4	1	-	-	3	Т(8)
	Тема 9 Молниезащита	5	-	-	-	5	Э(10)
13	Тема 10 Безопасная эксплуатация грузоподъемных механизмов	3	-	-	-	3	Т(6)
14	РАЗДЕЛ 5 УПРАВЛЕНИЕ БЖД	6	1	-	-	10	
15	Тема 11 Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	8	1	-	-	7	Т(8)
16	Тема 12 Организация охраны труда в предприятии	3	-	-	-	3	Т(8)
17	РАЗДЕЛ 6 ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ И МЕТОДЫ ЗАЩИТЫ В УСЛОВИЯХ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ	6	8	12	-	32	
18	Тема 13 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Эвакуация и рассредоточение населения	5	2	-	-	3	Э-О(9), КР(16)
19	Тема 14 Классификация чрезвычайных ситуаций и их характеристика	6	2	-	-	4	Э-О(11), КР(16)
20	Тема 14.1 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного	7	-	2	-	5	ЛР(6)

	происхождения (способы защиты, оценка обстановки, проведение АСДНР)									
21	Тема 14.2 Огнетушители вещества и первичные средства пожаротушения	6	-	2	-	4			ЛР(8)	
22	Тема 15 Современные средства поражения и их поражающие факторы	5	2	-	-	3			Э-О(13), КР(16)	
23	Тема 15.1 Обеспечение безопасности при угрозе применения или применении оружия массового поражения	4	-	2	-	2			ЛР(10)	
24	Тема 16 Средства коллективной и индивидуальной защиты	6	2	-	-	4			Э-О(15), КР(16)	
25	Тема 17 Оказание первой помощи пострадавшим	8	-	4*	-	4			ЛР(14) КР(16)	
26	Тема 18 Семинар (по вопросам раздела)	5	-	2	-	3			Беседа, КР(16)	
27	ИТОГО	108	28	-	30	23+27			экзамен	

Примечание:

\* темы лекций и лабораторных занятий, изучаемых студентами факультета заочного обучения, остальной материал они изучают самостоятельно при подготовке к экзамену и выполнении контрольной работы



## 4.2 Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Разделы и темы дисциплины	Количество часов	Компетенции	
		ОК-9	общее количество компетенций
РАЗДЕЛ 1 Введение в безопасность жизнедеятельности. Основные понятия и определения	2	+	1
Тема 1 Введение. Основные понятия и определения	2	+	1
РАЗДЕЛ 2 Человек и среда обитания. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	6	+	1
Тема 2 Негативные факторы среды обитания человека	6	+	1
РАЗДЕЛ 3 Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	14	+	1
Тема 3 Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	8	+	1
Тема 4 Исследование метеорологических условий в производственных помещениях	3	+	1
Тема 5 Исследование искусственного освещения на рабочих местах	3	+	1
РАЗДЕЛ 4 Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	23	+	1
Тема 6 Травматизм, его причины и профилактика	3	+	1
Тема 7 Безопасность труда при проведении землеустроительных и лесоустроительных работ	8	+	1
Тема 8 Электробезопасность	4	+	1
Тема 9 Молниезащита	5	+	1
Тема 10 Безопасная эксплуатация грузоподъемных механизмов	3	+	1
РАЗДЕЛ 5 Управление безопасностью жизнедеятельности	11	+	1
Тема 11 Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	8	+	1
Тема 12 Организация охраны труда в предприятии	3	+	1
РАЗДЕЛ 6 Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	52	+	1
Тема 13 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).	5	+	1

Эвакуация и рассредоточение населения				
Тема 14 Классификация чрезвычайных ситуаций и их характеристика	6	+		1
Тема 14.1 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения (способы защиты, оценка обстановки, проведение АСДНР)	7	+		1
Тема 14.2 Огнетушащие вещества и первичные средства пожаротушения	6	+		1
Тема 15 Современные средства поражения и их поражающие факторы	5	+		1
Тема 15.1 Обеспечение безопасности угрозе применения или применения оружия массового поражения	4	+		1
Тема 16 Средства коллективной и индивидуальной защиты	6	+		1
Тема 17 Оказание первой помощи пострадавшим	8	+		1
Тема 18 Семинар (по вопросам раздела)	5	+		1
ИТОГО	108			1

### 4.3 Содержание разделов дисциплины

№ № п/п	Название раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	Введение в безопасность. Основные понятия и определения.	<p><b>Введение. Основные понятия и определения.</b> Содержание и социально-экономическое значение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Задачи БЖД. Основные понятия и определения. Основные системы и направления безопасности; компоненты национальной безопасности. Региональные и отраслевые особенности и проблемы безопасности. Причины проявления опасностей. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Значение дисциплины БЖД в подготовке бакалавров по профилю подготовки землеустройство. Культура безопасности личности и общества как фактор обеспечения безопасности в техносфере. Роль человеческого фактора в реализации опасностей. (Л)</p>
2.	Человек и среда обитания. Идентификаци я и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.	<p><b>Негативные факторы среды обитания человека.</b> Классификация негативных факторов среды обитания человека: физические, химические, биологические, психофизиологические. Понятие опасного и вредного фактора, примеры реализации опасных и вредных факторов в процессе трудовой деятельности. Понятие опасной зоны. Допустимое воздействие вредных факторов на человека и среду обитания (ГОСТ ССБТ), основные виды и принципы установления ПДУ. (Л).</p> <p><b>Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека и среду обитания:</b> химические (вредные вещества), биологические, физические (механические колебания, вибрация, акустические колебания, шум, электромагнитные излучения и поля, ионизирующие излучения, электрический ток, опасные механические факторы, опасные факторы комплексного характера, статическое электричество), сочетанное и комбинированное действие вредных факторов. (Э)</p> <p>Естественные системы защиты человека от негативных</p>

		<p>воздействий. Классификация основных форм трудовой деятельности человека. Физический и умственный труд. Система «человек – машина – среда». Антропометрическая, сенсомоторная, энергетическая, биомеханическая и психофизиологическая совместимость человека и машины. (СРС)</p>
3.	<p>Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека</p>	<p><b>Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.</b> Понятие комфортных или оптимальных условий. Классификация условий труда. Взаимосвязь состояния здоровья, работоспособности и производительности труда с состоянием условий жизни и труда человека, параметрами среды жизнедеятельности человека. Основные методы, улучшающие самочувствие и работоспособность человека: не превышение допустимых уровней, рационализация режима труда и отдыха, удобство рабочего места и рабочей зоны, хороший психологический климат и в трудовом коллективе, климатические условия в зоне жизнедеятельности, оптимальная освещенность и комфортная световая среда. Санитарно-гигиенические требования к генеральным планам, производственным и бытовым помещениям. Санитарно-защитные зоны, их озеленение (СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03) (Л)</p> <p><b>Исследование метеорологических условий в производственных помещениях.</b> Требования, предъявляемые, к метеорологическим условиям в рабочих помещениях, методы их определения. Изучение устройства применяемых приборов и проведение исследований параметров микроклимата, сравнение результатов с санитарно-гигиеническими требованиями. Приборы: аспирационный психрометр типа МВ – 4, секундомер, термометр, спиртовой кататермометр, термограф М- 16, барограф М-22, гигрометр, анемометр: крыльчатый и чашечный, барометр (ЛР).</p> <p><b>Исследование искусственного освещения на рабочих местах.</b> Влияние освещения на здоровье человека. Санитарно-гигиенические требования к освещению производственных помещений. Классификация производственного освещения и основные требования к нему. Нормирование освещенности</p>

		<p>рабочих мест. Характеристика источников искусственного освещения. Методы и средства оценки освещенности. Проведение исследования освещенности рабочих мест (ЛР).</p> <p><b>Анализ условий труда административных и производственных помещений предприятий.</b> Методы контроля показателей воздушной среды (микроклимат, запыленность, ионный состав, наличие вредных веществ). Способы оптимизации условий труда (СРС)</p>
4.	<p>Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенног о и техногенного происхождения</p>	<p><b>Травматизм, его причины и профилактика.</b> Причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Прогнозирование и профилактика производственного травматизма профессиональных заболеваний. Риск как вероятность и частота реализации опасности, риск как вероятность возникновения материального, экологического и социального ущерба. Качественный и количественный анализ и оценивание риска. Методы изучения и анализа травматизма; оценочные показатели. Статистическая отчетность по охране труда. (Л)</p> <p><b>Электробезопасность:</b> действие электрического тока на людей и животных; классификация электроустановок и помещений по опасности поражения электрическим током; анализ опасности поражения электрическим током в зависимости от схем включения в сеть; мероприятия по защите от поражения электрическим током. (Л)</p> <p><b>Безопасная эксплуатация грузоподъемных механизмов.</b> Основные положения правил устройства и безопасности эксплуатации кранов, организацию безопасного использования грузоподъемных кранов. Проведение технического освидетельствования модели электрической кран-балки, определение пригодности к дальнейшему использованию грузоподъемного устройства. (СРС)</p> <p><b>Безопасность труда при проведении землеустроительных и лесоустроительных работ.</b> Основные принципы защиты. Технические средства обеспечения безопасности. Требования правил по охране труда при проведении работ по</p>

		<p>землеустройству и лесоустройству. Инструкции по охране труда. Меры безопасности при эксплуатации объектов повышенной опасности. (Л)</p> <p>Инструкция по охране труда. Постановление Правительства РФ от 27.12.2010 г. № 1160 «Об утверждении Положения о разработке, утверждении и изменении нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда». Содержание, порядок разработки, утверждения и согласования инструкций по охране труда для работников (видов работ). (СРС).</p> <p>Прогнозирование и профилактика производственного травматизма профессиональных заболеваний. Методы изучения и анализа травматизма; оценочные показатели. Статистическая отчетность по охране труда. (СРС).</p> <p>Анализ опасности поражения электрическим током в зависимости от схем включения в сеть. Принцип действия защитного заземления. Устройство, типы заземлителей. Требования, предъявляемые к заземляющим устройствам. (СРС)</p> <p><b>Молниезащита.</b> Молния, его физические характеристики. Молниезащита зданий и сооружений. Необходимость молниезащиты. Типы и устройство молниеотводов. Типовые расчеты молниеотводов. Правила поведения людей во время грозы (Э)</p>
5.	Управление безопасностью жизнедеятельности	<p><b>Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.</b></p> <p>Конституция РФ, Законы РФ «О безопасности», «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», «О радиационной безопасности населения». «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности». Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 года, Государственная стратегия экономической безопасности РФ, Трудовой кодекс РФ, нормативные правовые акты: стандарты безопасности труда, правила и типовые инструкции по охране труда, государственные</p>

		<p>санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила и нормы, санитарные нормы, санитарные правила и гигиенические нормативы, устанавливающие требования к факторам рабочей среды и трудового процесса). Обучение и инструктажи по охране труда. (Л)</p> <p><b>Организация охраны труда в предприятии.</b> Основные направления государственной политики в области охраны труда. Обязанности работодателя в области охраны труда, руководителей производственных участков, инженера по охране труда, специалистов отрасли. Финансирование мероприятий по охране труда (СРС).</p> <p>Охрана труда женщин и лиц, моложе 18 лет (СРС).</p> <p>Надзор в сфере безопасности – основные органы надзора, их функции, права, обязанности. Структура государственного управления безопасностью. Производственный, общественный, административно-общественный формы контроля – цель проведения, задачи. Расследование несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: с временной потерей трудоспособности, с тяжелым исходом, со смертельным исходом, групповых. Специальная оценка условий труда, цели и задачи. (СРС).</p>
6.	<p>Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации</p>	<p><b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Эвакуация и рассредоточение населения.</b> Органы управления, силы и средства РСЧС. Режимы функционирования. Организация гражданской обороны. Управление силами РСЧС. Организация работы комиссии по ЧС и органов управления ГОЧС. Сигналы оповещения населения. Общие положения по организации эвакуации. Виды эвакуации. Эвакуация при ЧС природного и техногенного характера. Основные нормативные правовые и нормативные методические документы по организации и проведению эвакуации. Эвакуационные органы, их структура, задачи и порядок создания (Л).</p> <p><b>Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика поражающих</b></p>

**факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера.** Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера (Л).

**Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения.** Способы защиты персонала, населения и территории при ЧС природного, техногенного и антропогенного происхождения. Оценка обстановки на территории и объектах при ЧС. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ (ЛР).

**Огнетушащие вещества и первичные средства пожаротушения.** Горение, пожар, взрыв, предел взрываемости; классы пожаров. Взрывы газовоздушных и пылевоздушных смесей. Огнетушащие вещества, их свойства. Первичные средства пожаротушения. Огнетушители: водный, воздушно-пенный, углекислотный, хладоновый, порошковый; их устройство, принцип действия, назначение (ЛР).

**Современные средства поражения и их поражающие факторы.** Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия применения. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях (Л)

**Обеспечение безопасности в угрозе применения или применении оружия массового поражения.** Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий, при чрезвычайных ситуациях и пожарах. Основные мероприятия по подготовке к защите и по защите населения от них. 1) опасности, возникающие от прямого действия средств поражения; 2) опасности, возникающие опосредованно через разрушение зданий, гидродинамически, химически и радиационно опасных предприятий, вследствие возникновения пожаров, очагов биологического заражения; 3) опасности, связанные с нарушением среды обитания человека, которые могут привести к гибели или нанести существенный вред здоровью. Основные мероприятия противорадиационной и



		<p>противохимической защиты населения при ЧС военного и мирного времени. Основы противобиологической защиты населения: санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия. Карантин, обсервация. (ЛР)</p> <p><b>Средства коллективной и индивидуальной защиты.</b> Убежища, ПРУ, простейшие укрытия. Средства защиты органов дыхания, кожи, глаз. Простейшие средства защиты. Медицинские средства защиты (Л)</p> <p><b>Оказание первой помощи пострадавшим.</b> Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим при травматических повреждениях и неотложных состояниях. Алгоритмы оказания первой помощи при острых заболеваниях и неотложных состояниях. Способы транспортировки пострадавших (ЛР).</p> <p>Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Понятие об устойчивости объекта. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в ЧС. (СРС)</p> <p>Экстремальные ситуации, виды. Терроризм, характер и особенности террористических действий, меры борьбы с терроризмом. Оценка ситуации, правила поведения и обеспечения личной безопасности. Формы реакции на экстремальную ситуацию. Психологическая устойчивость в ЧС. Организация эвакуации из зон ЧС. Структура и задачи гражданской обороны и российской системы предупреждения и ликвидации ЧС (СРС)</p> <p>Пожарная безопасность. Основные причины и источники пожаров и взрывов. Опасные факторы пожаров и взрывов. Категорирование помещений и зданий по степени взрывопожароопасности. Огнестойкость зданий и сооружений. Пассивные и активные методы защиты. Обязанности руководителей и специалистов предприятия по обеспечению пожарной безопасности. Организация пожарной охраны на предприятиях. Требования пожарной безопасности к генеральным планам предприятий; к производственным и</p>
--	--	---

		административным помещениям. Автоматическое обнаружение пожаров, техника тушения пожаров, противопожарное водоснабжение (СРС)
--	--	---

#### 4.4 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
1	3	Исследование метеорологических условий в производственных помещениях	4
2	3	Исследование искусственного освещения на рабочих местах	4
3	6	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения (способы защиты, оценка обстановки, проведение АСДНР)	4
4	6	Огнетушащие вещества и первичные средства пожаротушения	4
5	6	Обеспечение безопасности при угрозе применения или применении оружия массового поражения	4
6	6	Оказание первой помощи пострадавшим	8
7	6	Семинар (по вопросам раздела)	2
Итого			30

#### 4.5 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Введение в безопасность жизнедеятельности. Основные понятия и определения.	1	Работа с конспектами лекций, учебной литературой, привлечение интернет-ресурсов	Тестирование
2	Человек и среда обитания. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	5	Работа с конспектами лекций, учебной литературой, методическими указаниями, привлечение интернет-ресурсов	Тестирование
3	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	9	Работа с конспектами лекций, учебной литературой, методическими	Отчеты по лабораторным работам, тестирование,

			указаниями, нормативными актами охраны труда (интернет-ресурсы)	проверка эссе
4	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	19	Работа с конспектами лекций, учебной литературой, методическими указаниями, нормативными актами по охране труда (интернет-ресурсы)	Тестирование
5	Управление безопасностью жизнедеятельностью	10	Работа с конспектами, учебной литературой, привлечение интернет-ресурсов	Отчет по лабораторной работе, опрос, тестирование
6	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	6	Работа с конспектами лекций, учебной литературой, привлечение интернет-ресурсов	Контрольная работа, экспресс-опрос

## 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
6	Л	мультимедийные лекции	2
	ЛР	работа исследовательских студенческих групп, разбор конкретных ситуаций, семинар-диалог, использование мультимедийных технологий, дискуссия	8
Итого:			10

Интерактивные образовательные технологии, задействованы при изучении следующих тем:

Тема 3 Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека (лекция, 2 часа);

Тема 14.1 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения (способы защиты, оценка обстановки, проведение АСДНР) (лабораторная работа, 2 часа);

Тема 15.1 Обеспечение безопасности при угрозе применения или применении оружия массового поражения (лабораторная работа, 2 часа);

Тема 17 Оказание первой помощи пострадавшим (лабораторная работа, 4 часа).

Контроль знаний студентов по темам лабораторных занятий проводится за круглым столом, студенты отчитываются звеном, проводится коллективное обсуждение темы и разбор конкретных ситуаций.

Студенты приглашаются к участию в вузовских конференциях с научно-исследовательской работой по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

## 6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### 6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

В процессе изучения дисциплины задействованы такие формы контроля, как тесты, экспресс-опросы, заслушивание докладов, проверка расчетов, эссе, отчеты по лабораторным работам, контрольные работы.

№ п/п	№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт)	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства*	
				Форма	Количество вопросов в задании
1	6	ТК	1 Введение в безопасность жизнедеятельности. Основные понятия и определения	Тест	3...5 вопросов в тесте
2	6	ТК	2 Человек и среда обитания. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	Тест, эссе	3...5 вопросов в тесте
3	6	ТК	3 Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	Тест, отчеты по лабораторным работам	3...5 вопросов в тесте, опрос в соответствии с метод. указан.
4	6	ТК	4 Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного	Тест, эссе	3...5 вопросов в тесте

			и техногенного происхождения		
5	6	ТК	5 Управление безопасностью жизнедеятельностью	Тест	3...5 вопросов в тесте
6	6	ТК	6 Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Экспресс-опрос, контрольная работа	3...5 вопросов в задании; КР – 1 вопрос по каждой теме
7	6	ПрАт	1, 2, 3, 4, 5, 6	Вопросы	87

\*Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации приведен в приложении к рабочей программе.

## 6.2 Оценочные средства для текущей успеваемости

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» способствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы по проблемам безопасности человека в среде обитания, ориентирует студента на умение применять полученные теоретические знания на практике

Самостоятельная работа студентов проводится в следующих видах:

1. проработка лекционного материала;
2. подготовка к выполнению и защите лабораторных работ;
3. подготовка докладов, презентаций по темам самостоятельной работы, их обсуждение за круглым столом (семинар);
4. выполнение эссе;
5. подготовка к экзамену.

По вопросам лекционного материала для контроля освоенности материала проводятся контрольные работы (тестирование).

Лабораторные работы студенты выполняют звеном по 3-4 человека.

Ознакомившись с теоретической частью, приступают к исследованиям по изучаемой теме. Проводят сравнительную характеристику полученных результатов исследований с нормативно-правовыми актами, делают выводы и предложения по улучшению состояния условий и охраны труда в предлагаемой конкретной ситуации. После письменного оформления отчета проводится контроль знаний студентов в виде опроса. Студенты отчитываются звеном, организуется круглый стол и по результатам работы исследовательской группы проводится коллективное обсуждение проблемы.

По вопросам самостоятельной работы

- 1) студенты готовят презентации, рассмотрение и обсуждение которых проводится на семинаре (занятие проводится в режиме диалога, групповых дискуссий),
- 2) письменные эссе;
- 3) для контроля освоенности материала проводятся контрольные работы (тестирование).

При оценке студенческих эссе учитывается соответствие содержания работы теме, полнота отражения материала и наличие структуры изложения материала. Изложенный студентами материал кроме основной части должен содержать введение и заключение, которые должны содержать личное мнение студента по рассматриваемой теме. В случае если эссе и доклад отражают все три условия, выставляется оценка отлично. Оценка неудовлетворительно выставляется при несоответствии содержания работы ее теме. Оценка хорошо или удовлетворительно зависит от качества представления материала. Вне зависимости от оценки студенческой работы она должна быть аргументирована, преподавателем. При этом возможен опрос студентов и дополнение материала, который студенты не отразили в своих работах.

Тема для подготовки письменного эссе: "Источники основных негативных факторов, их характеристики и особенности действия на человека и среду обитания"; "Молниезащита".

Текущий контроль успеваемости студентов проводится после изучения

каждого раздела (модуля) дисциплины в виде контрольной работы (по 5-бальной системе) или в виде тестирования. Тестовые задания для проведения текущей аттестации студентов и задания для контрольной работы имеются на сайте дистанционного обучения академии. При этом могут быть задействованы компьютерные классы академии. Студенты получают "отлично" в случае если во время тестирования набирают не менее 90% правильных ответов, "хорошо" в случае если во время тестирования набирают не менее 70% правильных ответов, "удовлетворительно" в случае если во время тестирования набирают не менее 50% правильных ответов.

### **6.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в виде экзамена.

Студент не допускается к промежуточной аттестации по дисциплине при наличии по ней текущей задолженности на момент проведения промежуточной аттестации. Степень освоенности компетенций определяется по результатам тестов, контрольных работ, посещения и выполнения лабораторных и практических работ и сдаче отчетов по ним.

В основе вопросов для промежуточной аттестации положены вопросы, изучаемые в аудиторных занятиях и самостоятельно.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

1. Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
2. Задания, приведенные в литературе и порядок их выполнения (по заданию преподавателя)
3. Сайт дистанционного обучения



## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 7.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Безопасность жизнедеятельности	Шайденко Н. А.	ТГПУ им. Л.Н.Толстого, 2012	1-6	ЭБС «Руcont» <a href="http://rucont.ru/efd/186885">http://rucont.ru/efd/186885</a>	
2	Первая помощь пострадавшим	Игнатьев С.П.	РИО ИжГСХА, 2011	6	Эл. каталог библиотеки ИжГСХА <a href="http://portal.izhgsha.ru/index.php?id=docs&amp;download=1&amp;parent=31&amp;id=622">http://portal.izhgsha.ru/index.php?id=docs&amp;download=1&amp;parent=31&amp;id=622</a>	

*Проверено биб-рь Кат: Т.Ф. Фускина*  
29.08.2019

### 7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Деловые игры по безопасности жизнедеятельности	Е.А. Сергеева	Ижевская ГСХА, 2015	6	45	
2	Специальная оценка условий труда	А.А. Мякишев	Ижевская ГСХА, 2015	5	45	
3	Исследование микроклимата производственных помещений	С. П. Игнатьев	Ижевская ГСХА, 2014	3	45	
4	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды	С.В. Белов	Юрайт, 2013	1-6	25	
5	Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда	Г.И. Беляков	Юрайт, 2012	1-5	51	
6	Аварийно-спасательные работы при чрезвычайных ситуациях техногенного характера	И.В. Чикенева	Оренбург: ОГПУ, 2013	6	ЭБС "Руcont" <a href="http://rucont.ru/efd/243603">http://rucont.ru/efd/243603</a>	
7	Гражданская оборона	В.И. Ботыгин	2011	6	ЭБС "Руcont" <a href="http://rucont.ru/efd/140833">http://rucont.ru/efd/140833</a>	

8	Лабораторный практикум по охране труда	С. М. Чурин	Ижевская ГСХА, 2012	2-5	Эл. каталог библиотеки ИжГСХА	
9	Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях		Журнал	1-6	выходит ежемесячно	
10	Охрана труда и социальное страхование		Журнал	1-6	выходит ежемесячно	
11	Библиотека инженера по охране труда		Журнал	1-6	выходит ежемесячно	
12	Гражданская защита		Журнал	6	выходит ежемесячно	

*И. Ф. Буслин*  
 Абонемент  
 29.08.2019

### 7.3 Перечень Интернет-ресурсов

1. Интернет-портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» (<http://portal/izhgsha.ru/>);
2. Курс дистанционного обучения по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" (<http://moodle.izhgsha.ru/course/view.php?id=50>);
3. Электронная библиотека МЧС РФ (<http://www.mchs.gov.ru/library/>);
4. Документация по охране труда (<http://truddoc.narod.ru/>);
5. Электронно-библиотечная система "Рукоонт" (<http://rucont.ru/>).

### 7.4 Методические указания по освоению дисциплины

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книжки, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом

не менее 48 листов для выполнения заданий. Для изучения 5-го раздела дисциплины необходимо найти в справочно-консультационной системе «Консультант-плюс» (доступ свободный с портала академии) законодательные и нормативные акты по охране труда.

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины.

Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться умением студентов ставить конкретные задачи по безопасности жизнедеятельности, а также выявлять существующие проблемы.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при прохождении на учебных и производственных практиках.

### **7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Поиск информации в глобальной сети Интернет  
Работа в электронно-библиотечных системах  
Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)  
Мультимедийные лекции  
Работа в компьютерном классе  
Компьютерное тестирование

*При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:*

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

*Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:*

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс».

«1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

## **8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.

Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

## **Фонд оценочных средств**

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

## 1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Название раздела	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап)	Оценочные средства для проверки умений (2-й этап)	Оценочные средства для проверки владений (навыков) (3-й этап)
Безопасность жизнедеятельности на производстве	ОК-9	Тест 6-15, 17-35,	Задание 1, 2, 9, 29 30, 32-35, 37-40, 42-44	Задание 10-14, 45-50
Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	ОК-9	Тест 4, 5, 16, 36-50	Задания 3-8, 31, 36, 41	Задания 15-27

## 2 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1 Описание показателей, шкал и критериев оценивания компетенций

Показателями уровня освоённости компетенций на всех этапах их формирования являются:

#### 1-й этап (уровень знаний):

- Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).
- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)
- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

#### 2-й этап (уровень умений):

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками – удовлетворительно (3).
- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).
- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

#### 3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками – удовлетворительно (3).
- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).
- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

## **2.2 Методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине**

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается:

- на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины – как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий в течение семестра;
- на основе результатов промежуточной аттестации – как средняя оценка по ответам на вопросы экзаменационных билетов и решению задач;
- по результатам участия в научной работе, олимпиадах и конкурсах.

Оценка выставляется по 4-х бальной шкале – неудовлетворительно (2), удовлетворительно (3), хорошо (4), отлично (5).

## **3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, ТЕСТЫ И ВОПРОСЫ**

### **3.1 Задания**

1 Привести пример соответствующий первой аксиоме БЖД «Любая деятельность потенциально опасна»

2 Привести пример соответствующий второй аксиоме БЖД «Для каждого вида деятельности существуют комфортные условия, способствующие ее максимальной эффективности»

3 Привести пример соответствующий третьей аксиоме БЖД «Естественные процессы, антропогенная деятельность и объекты деятельности обладают склонностью к спонтанной потере устойчивости и (или) способностью к длительному негативному влиянию на среду обитания, т. е. остаточным риском»

4 Привести пример соответствующий четвертой аксиоме БЖД «Остаточный риск



является первопричиной потенциальных негативных воздействий на человека, техносферу и природную среду (биосферу)»

5 Привести пример соответствующий пятой аксиоме БЖД «Безопасность реальна, если негативные влияния на человека не превышают предельно допустимых значений с учетом их комплексного воздействия»

6 Привести пример соответствующий шестой аксиоме БЖД «Экологичность реальна, если негативные воздействия на биосферу не превышают предельно допустимых значений с учетом их комплексного воздействия»

7 Привести пример соответствующий седьмой аксиоме БЖД «Допустимые значения техногенных негативных воздействий обеспечиваются соблюдением требований экологичности и безопасности к техническим системам, технологиям и их региональным комплексам, а также применением систем экобиозащиты»

8 Привести пример соответствующий восьмой аксиоме БЖД «Системы экобиозащиты на технических объектах и в технологических процессах должны обладать приоритетом ввода в эксплуатацию и средствами контроля режимов работы»

9 Привести пример соответствующий девятой аксиоме БЖД «Безопасная и экологичная эксплуатация технических средств и производств реализуется при соответствии квалификации и психофизических показателей оператора требованиям разработчика технической системы и при соблюдении оператором норм и правил безопасности и экологичности»

10 Сотрудница организации обратилась к директору с заявлением, содержащим требование провести расследование несчастного случая. Она указала на то, что директор требовал от нее объяснительную, так как она якобы не справляется с исполнением своих трудовых обязанностей. В результате у сотрудницы случилось нервное расстройство, у нее поднялось давление, она не смогла работать, ссылаясь на ТК РФ, согласно которому, если работник потерял трудоспособность не менее чем на один день, это несчастный случай, просила провести расследование по данному несчастному случаю в соответствии с требованиями ТК РФ. Сотрудница обратилась к директору с заявлением после выхода с больничного.

Какие действия должен предпринять руководитель организации? Если он примет решение отказать в расследовании несчастного случая, какие законные аргументы может использовать? Если расследование несчастного случая будет проведено, каков будет его результат и чем он будет аргументирован?

11 Иванова А.А. после обеда спускалась по лестнице здания административно-бытового корпуса предприятия, оступилась и травмировала голень левой ноги. После травмы обратилась в медицинское учреждение, в котором ей был выдан листок нетрудоспособности, а также медицинское заключение и справка о характере получения повреждения здоровья, травма квалифицирована как легкая. Стаж работы пострадавшей в предприятии - три года. Пострадавшая обратилась с заявлением к руководству с просьбой расследовать данный несчастный случай в день получения травмы.

Какие действия должен предпринять руководитель организации? Сколько процентов от среднего заработка пострадавшей должно составлять пособие по временной нетрудоспособности? Чем руководствовались при принятии данного решения?

12 С 26 октября 2012 года гражданин К. фактически был допущен к подсобной работе

в производственных помещениях ООО "Техперо", однако трудовой договор в письменной форме с ним не заключался, приказ о приеме на работу не издавался, запись о приеме на работу в трудовую книжку не вносилась. В соответствии с заданием, полученным от директора, К. вместе с напарником должен был выполнять подсобные работы, а именно загружать пух в пухочесальный станок, переработанный пух собирать из контейнера в мешки и относить в швейный цех, расположенный на втором этаже. Какого-либо предварительного обучения навыкам работы на пухочесальной станке К. не проходил, инструктаж по охране труда с ним не проводился. Устно ему разъяснили, что в случае, если пухочесальный станок забьется, его необходимо выключить и почистить руками или какими-нибудь подручными средствами. 27 ноября 2012 года при чистке истцом пухочесального станка произошел несчастный случай с травматической ампутацией левой кисти. Работодатель отказывается расследовать несчастный случай.

Законно ли поступил работодатель? Если нет, перечислите какие нормы законодательства были нарушены.

13 Проанализировать фотографию рабочего места представленную на рисунке 1. Сделать выводы по рациональности размещения предметов на рабочем столе с учетом частоты их использования при работе специалиста экономической службы предприятия.

14 Проанализировать фотографию рабочего места представленную на рисунке 2. Сделать выводы по рациональности размещения предметов на рабочем столе с учетом частоты их использования при работе специалиста экономической службы предприятия.

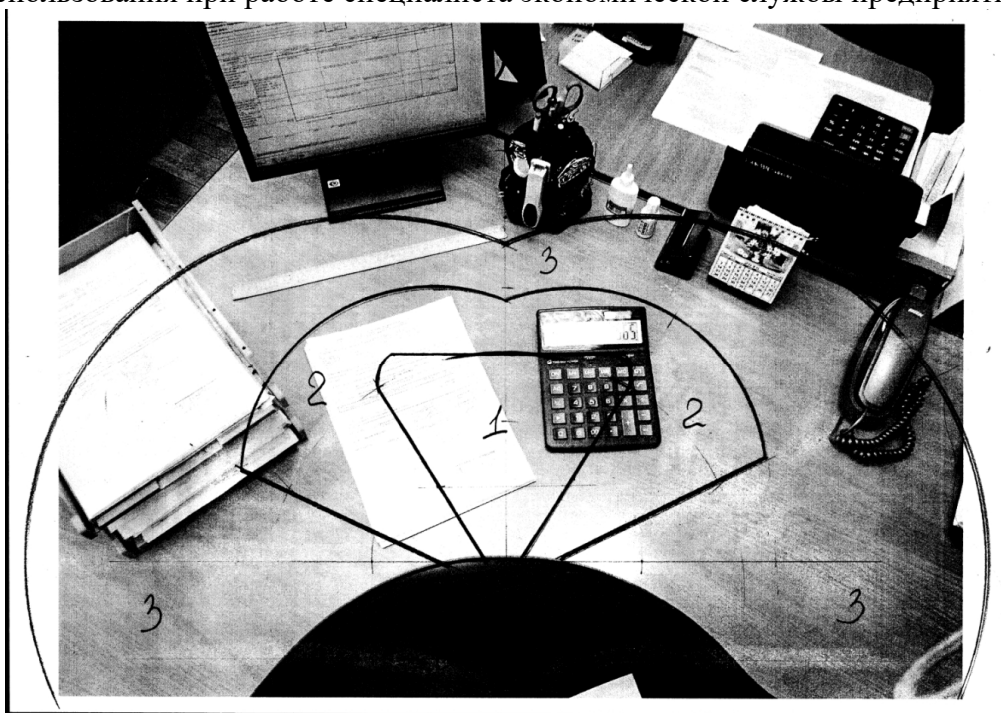


Рисунок 1 – Фотография рабочего места к заданию 13



Рисунок 2 – Фотография рабочего места к заданию 14

15 Рассказать о роли безопасности жизнедеятельности в будущей профессии выпускника

16 Провести сердечно-легочную реанимацию на манекене

17 Оказать первую помощь пострадавшему при артериальном кровотечении из верхней конечности

18 Оказать первую помощь пострадавшему при венозном кровотечении из верхней конечности

19 Оказать первую помощь пострадавшему при переломе нижней конечности

20 Оказать первую помощь пострадавшему при ожоге кисти второй степени

21 Оказать первую помощи при укусе животных, насекомых, змей

22 Оказать первую помощь при травматической ампутации пальцев

23 Оказать первую помощь пострадавшему при сдавливании нижних конечностей

24 Оказать первую помощь пострадавшему от действия электрического тока

25 Оказать первую помощь пострадавшему при солнечном ударе

26 Показать и рассказать правила применения углекислотного огнетушителя для тушения электрооборудования под напряжением

27 Показать и рассказать правила применения порошкового огнетушителя для

тушения нефтепродуктов

28 Как правильно подобрать средства индивидуальной защите органов дыхания для работы в условиях загрязнения воздуха аммиаком?

29 Как правильно подобрать средства индивидуальной защите органов дыхания для работы в условиях загрязнения воздуха пестицидами?

30 Порядок действий руководителя подразделения при несчастном случае на производстве.

31 Определить, какая кратность воздухообмена обеспечивается при естественном организованном проветривании теплицы с помощью ветрового напора, если известны площадь приточных отверстий  $F = 8 \text{ м}^2$ , коэффициент расхода  $k = 0,5$ , средняя скорость движения воздуха в проемах  $v = 2 \text{ м/с}$ , объем теплицы  $V_T = 2000 \text{ м}^3$ .

32 Определить необходимую площадь светопроемов при боковом освещении помещения площадью  $20 \text{ м}^2$  для кабинета агронома, если световая характеристика окон равна 15; коэффициент, учитывающий отражающий свет, равен 3; коэффициент светопропускания равен 0,6.

33. Рассчитать величину освещенности рабочих мест в помещении площадью  $100 \text{ м}^2$ , если известно, что оно оборудовано общим искусственным освещением люминесцентными лампами в количестве 20 шт. при световом потоке лампы 2100 лм. Коэффициент использования светового потока принять равным 0,5, коэффициент запаса – 1,5. Дать гигиеническую оценку освещения применительно к выполнению работ высокой точности.

34. Произошел обрыв на землю высоковольтного провода 6 кВ. Ток замыкания на землю – 10 А. Один из работников оказался от упавшего провода на расстоянии 0,2 м. Ширина его шага – 0,8 м. Грунт – суглинок, его удельное электрическое сопротивление –  $100 \text{ Ом} \cdot \text{м}$ . Определить опасность поражения работника шаговым напряжением.

35. В момент включения вычислительной машины сотрудница была поражена электрическим током вследствие пробоя фазы на корпус. Определить ток, проходящий через тело человека, и оценить опасность поражения в следующих случаях: 1) человек стоял на деревянном полу; 2) в момент включения одной рукой держался за трубы отопления. Сопротивление человека принять равным 1000 Ом, сопротивление пола – 100000 Ом, сопротивление обуви – 50000 Ом.

36. Определить количество необходимых средств пожаротушения, которые должны быть размещены на территории предприятия: 1) механическая мастерская площадью  $1000 \text{ м}^2$ ; 2) деревообрабатывающая мастерская площадью  $300 \text{ м}^2$ ; 3) служебные помещения площадью  $200 \text{ м}^2$ .

37. Рассчитать требуемое количество средств индивидуальной защиты для работников, если предприятие лесного хозяйства находится в районе, зараженной энцефалитным клещом. На предприятии 3 рабочих заняты на очистке и сортировке семян, 1 рабочий – на шишкосемяносушилке, 6 рабочих – на лесохозяйственных работах, 4 рабочих – на работах с пестицидами; водителями автомобилей работают 3 человека.

38. Рассчитать требуемое количество средств индивидуальной защиты, если на полевых землеустроительных работах заняты 1 наладчик геофизической аппаратуры, 1

машинист бульдозера, 1 контролер бурильных труб, 5 подсобных рабочих.

39. Определить убытки из-за недоданной продукции в результате производственного травматизма, если число человеко-смен невыхода на работу из-за производственного травматизма составляет 220, среднесписочное число работающих данного предприятия – 630. Стоимость валовой продукции предприятия составляет 1520000 р., число рабочих дней в году – 230.

40. Определить показатели частоты и тяжести травматизма по предприятию, если за отчетный период произошло 7 несчастных случаев при производстве технологического процесса с утратой трудоспособности 160 дней, 3 несчастных случая – по пути на работу в служебном автобусе с утратой трудоспособности 54 дня, 1 несчастный случай на субботнике с утратой трудоспособности 8 дней и 2 бытовых несчастных случая с утратой трудоспособности 49 дней. Среднесписочное число работающих на предприятии за отчетный период – 610 человек.

41. Определить суммарный уровень шума на испытательной станции ремонтного предприятия от работы четырех двигателей с уровнем шума  $L_1 = 106$  дБА,  $L_2 = 99$  дБА,  $L_3 = 95$  дБА,  $L_4 = 110$  дБА.

42. Определить уровень виброскорости производственного объекта, если известна действительная величина виброскорости равная  $0,8 \cdot 10^{-2}$  м/с.

43. Рассчитать диаметр подводящего патрубка при подборе дефлектора для склада минеральных удобрений объемом  $600 \text{ м}^3$ , если известно, что вытяжная вентиляция склада должна обеспечить кратность воздухообмена  $K = 8$  при скорости воздуха в патрубке 1,5 м/с.

44. При шлифовании досок в помещении прорывается 0,2 г/с древесной пыли с примесью двуокиси кремния менее 2 %. Количество воздуха, удаляемого из помещения  $L = 0,6 \text{ м}^3/\text{с}$ . Определить фактическую концентрацию пыли в помещении, а также будет ли эта концентрация взрывоопасной?

45. Определить емкость сборного резервуара при расходе воды на наружное пожаротушение 25 л/с, на внутреннее пожаротушение – 20 л/с. Регулируемый запас воды для хозяйственно-технических нужд составляет  $120 \text{ м}^3$ .

46. На предприятии был зарегистрирован несчастный случай на производстве по причине удара пильной цепью при обрезке сучьев моторными пилами. Предложите меры профилактики производственного травматизма.

47. На предприятии периодически регистрируются несчастные случаи на производстве, связанные с попытками работников вскочить на ходу в тракторную тележку или кузов автомобиля. Предложите меры профилактики производственного травматизма.

48. На предприятии периодически регистрируются несчастные случаи на производстве по причине поражения электрическим током при прикосновении к неисправным, незакрытым электроустановкам, особенно к рубильникам с проржавевшими крышками, корпусами. Предложите меры профилактики производственного травматизма.

49. На предприятии зарегистрированы случаи заболеваемости работников клещевым энцефалитом. Предложите меры профилактики заболеваемости работников и населения.

50 На предприятии были зарегистрированы несчастные случаи на производстве, связанные с падением подпиленных деревьев на рабочих, при снятии зависших деревьев методом подпила подпирающих деревьев или сбивании их другими деревьями. Предложите меры профилактики производственного травматизма.

## 3.2 Тесты

### 3.2.1 Примерные тестовые задания для проведения текущего контроля знаний

#### 1 Введение в безопасность жизнедеятельности. Основные понятия и определения (ОК-9)

1. Техника безопасности – это:
  - а) система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие на работающих опасных производственных факторов;
  - б) система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие на работающих вредных производственных факторов;
  - в) состояние защищенности работающих от вредных производственных факторов.
  
2. Заболевание считают профессиональным, если
  - а) получено рабочим-профессионалом;
  - б) вызвано воздействием любых вредных производственных факторов;
  - в) вызвано воздействием профессиональных вредностей и его диагноз соответствует списку профзаболеваний;
  - г) соответствует списку профзаболеваний, независимо от того, где и как оно было получено.
  
3. Опасным считают производственный фактор, который при воздействии на работающего приводит...
  - а) к снижению работоспособности;
  - б) к заболеванию;
  - в) к травме;
  - г) к смертельному исходу.
  
4. Мониторинг – это:
  - а) деятельность по осуществлению независимых вневедомственных мероприятий, проводимых на основе договора и заключающихся в сборе и оценке информации о состоянии безопасности объекта или системы;
  - б) информационная система наблюдений, оценки и прогноза изменений в состоянии объекта, предназначенная для анализа информации и обеспечения ею заинтересованных организаций и населения;
  - в) автоматизированная система сбора, обработки, хранения и передачи информации заинтересованным организациям и населению;
  - г) составная часть экспертизы.
  
5. Расставьте в порядке убывания риск летальных исходов в современном Мире по следующим причинам: а) - несчастные случаи на производстве; б) - стихийные бедствия; в) - аварии на АЭС; г) - сердечно-сосудистые заболевания.
  1. а - б - в - г.
  2. г - а - б - в.
  3. г - в - а - б.
  4. а - г - б - в.

## **2 Человек и среда обитания. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения (ОК-9)**

б) Психофизиологические вредные и опасные производственные факторы, входящие в группу нервно-психических перегрузок, по ГОСТ 12.0.003-83 ССБТ включают такие факторы, как ...?...

1. Умственное перенапряжение и дефицит информации.
2. Перенапряжение анализаторов и монотонность труда.
3. Эмоциональные перегрузки и политонию труда.
4. Ошибочность решений и эмоциональные перегрузки.

7) Вредные и опасные химические производственные факторы по ГОСТ 12.0.003-83 ССБТ группируются по следующим признакам:

1. По характеру воздействия и пути проникновения в организм.
2. Органические и неорганические.
3. По классу опасности и вредности.
4. По видам применения.

8) Для форм умственного труда работающих при категории тяжести работ 1а характерна утомляемость, связанная с ...

1. Гипокинезией организма.
2. Политонией трудового процесса.
3. Гипотермией организма.
4. Монотонностью операций технологического процесса.

9) Закон Вебера-Фехнера:

а) интенсивность ощущения пропорциональна логарифму интенсивности стимула;  
б) сила ощущения пропорциональна интенсивности раздражителя;  
в) интенсивность ощущения зависит от концентрации химических посредников физических раздражителей;

г) константы скорости химических реакций, проходящих при рецептировании, не зависят от концентрации химических посредников физических раздражителей.

10) В качестве предельно допустимых воздействий используются следующие гигиенические нормативы:

а) предельно допустимая концентрация - значения концентрации вредного вещества в единице объема, массы или на поверхности, которые при воздействии за определенный промежуток времени не влияют на здоровье человека и не вызывают неблагоприятных последствий у его потомства, обнаруживаемых в современными методами исследования;

б) порог вредного действия – минимальная доза вещества или фактора физической природы, при воздействии которых в организме возникают изменения, выходящие за пределы физиологических и приспособительных реакций;

в) временно допустимая концентрация, ориентировочный безопасный уровень воздействия - расчетные нормативы, рекомендуемые к использованию сроком на два-три года;

г) доза (экспозиция) воздействия - количественная характеристика интенсивности и продолжительности действия вредного фактора.

### 3 Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека (ОК-9)

- 11) Постоянное рабочее место:
- а) место, на котором работающий находится более 40 % своего рабочего времени или более 2-х часов непрерывно;
  - б) место, на котором работающий находится более 50 % своего рабочего времени или более 2-х часов непрерывно;
  - в) место, на котором работающий находится более 60% своего рабочего времени или более 4-х часов непрерывно;
  - г) место, на котором работающий находится более 70 % своего рабочего времени или более 4-х часов непрерывно;

12) При выборе нормативных значений метеорологических условий учитываются:

- а) период года, категория работ по тяжести;
- б) технические, технологические и экономические условия;
- в) расположение рабочего места, профессия;
- г) период года, профессия.

13) Найти количество воздуха, которое надо удалить вытяжной вентиляцией, если площадь сечения проема составляет  $F=0,1 \text{ м}^2$ , а скорость движения воздуха  $V=0,2 \text{ м/с}$ :

- 1)  $200 \text{ м}^3/\text{ч}$ ;
- 2)  $20 \text{ м}^3/\text{ч}$ ;
- 3)  $72 \text{ м}^3/\text{ч}$ .

14) Измерительный прибор интенсивности теплового излучения

- а) термометр;
- б) термограф;
- в) актинометр;
- г) тепловизор

15) Размер санитарно-защитной зоны для предприятий (производственных объектов), относящихся ко II классу по объему выделяемых в окружающую среду загрязнений, составляет

- а) 1000 м;
- б) 500 м;
- в) 300 м;
- г) 100 м.

### 4 Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения (ОК-9)

16. Какое из нижеперечисленных высказываний о риске является верным:

- а) всегда измеряется в процентах или долях единицы;
- б) измеряется в общем случае в единицах ущерба;
- в) является количественной мерой ущерба;
- г) определяется в общем случае как вероятность наступления неблагоприятного события.

17. Какой метод анализа травматизма дает возможность наглядного представления о концентрации несчастных случаев в конкретных производственных участках?

- а) топографический;
- б) статистический;
- в) экономический;
- г) монографический;
- д) групповой.

18) Разрешается ли перевозка пассажиров на тракторных прицепах?

- а) разрешается, если прицеп оборудован для этих целей;
- б) разрешается, если колеса трактора установлены на максимальную ширину колеи;



- в) разрешается, если трактором управляет тракторист-машинист 1 или 2 класса;
- г) нет, не разрешается;
- д) разрешается, если выполнены условия, указанные в пунктах а, б, в.

19) Наименьшее значение тока, при котором человек не может самостоятельно оторвать руки от предмета, находящегося под напряжением (пороговый неотпускающий ток), составляет

- а) при частоте тока 50 Гц – 0,5...1,5 мА;
- б) при частоте тока 50 Гц – 8...16 мА;
- в) при частоте тока 50 Гц – 100 мА;
- г) при частоте тока 50 Гц – 220 мА.

20) Способ защиты работника применением средств индивидуальной защиты основывается на принципе:

- а) защита нормированием;
- б) защита барьерами;
- в) защита расстоянием;
- г) защита информацией.

21. В каких случаях работник имеет право отказаться от использования средств индивидуальной защиты (СИЗ), предусмотренных инструкцией по охране труда?

- а) имеет право, если СИЗ по мнению работника ограничивают его действия при выполнении работы;
- б) в любом случае не имеет право отказаться;
- в) имеет право отказаться, если его работа не связана с применением химических средств и погодными условиями;
- г) имеет право отказаться, если его работа не связана с механизмами.

22 Преднамеренное электрическое соединение с землей или ее эквивалентом металлических нетоковедущих частей электроустановок, которые могут оказаться под напряжением называют

- а) защитным заземлением;
- б) рабочим заземлением;
- в) защитным занулением;
- г) защитным отключением.

23 Наименьшее значение тока, при котором человек не может самостоятельно оторвать руки от предмета, находящегося под напряжением (пороговый неотпускающий ток), составляет

- а) при частоте тока 50 Гц – 0,5...1,5 мА;
- б) при частоте тока 50 Гц – 8...16 мА;
- в) при частоте тока 50 Гц – 100 мА;
- г) при частоте тока 50 Гц – 220 мА.

24 Предотвращение взрыва (аварии) установкой предохранительных клапанов, сбрасывающих лишнее давление в водогрейных котлах, основывается на принципе –

- а) защита нормированием;
- б) защита барьерами;
- в) защита слабым звеном;
- г) защита устранением опасности в источнике ее образования.

25 При перевозке пестицидов автотранспорт должен быть оборудован огнетушителями:

- а) водными;
- б) воздушно-пенными;
- в) порошковыми.

26 . Какое из нижеперечисленных высказываний о риске является верным:  
а) всегда измеряется в процентах или долях единицы;  
б) измеряется в общем случае в единицах ущерба;  
в) является количественной мерой ущерба;  
г) определяется в общем случае как вероятность наступления неблагоприятного события.

27 Эффективное огнетушащее вещество, используемое при возгорании электрооборудования под напряжением:

- а) вода;
- б) хладон, двуокись углерода;
- в) бикарбонат натрия.

28 Расчетная величина активного сопротивления тела человека при переменном токе промышленной частоты

- а) 100 Ом;
- б) 1000 Ом;
- в) >1000 Ом;
- г) сопротивление тела человека не зависит от частоты тока.

29 Какой вид инструктажа проводится с работником при замене оборудования и изменении технологического процесса на производственном участке?

- а) вводный; б) первичный на рабочем месте;
- в) повторный; г) внеплановый;
- г) целевой.

30 Вторичные проявления опасных факторов пожара:

- а) осколки, части разрушающихся агрегатов, конструкций; радиоактивные и токсические вещества и материалы, вышедшие из разрушенных аппаратов;
- б) электрический ток, возникающий в результате высокого напряжения на токоведущих частях оборудования;
- в) все перечисленное.

## 5 Управление безопасностью жизнедеятельности (ОК-9)

31 Установите соответствие между формами надзора и контроля (1, 2,3,4) и осуществляющими их органами (А, В, С, D):

- 1) государственный надзор; А) Рострудинспекция;
- 2) ведомственный контроль; В) Санэпиднадзор;
- 3) производственный контроль; С) профсоюзы;
- 4) общественный контроль; D) предприятие;
- Е) нет соответствия.

варианты ответа:

- а) 1-А,D; 2-В; 3-Е; 4-С;
- б) 1-В; 2-Е; 3-А; 4-С;
- в) 1-А,В; 2-Е; 3-Д; 4-С;
- г) 1-С; 2-А,В,D; 3-С; 4-Е.

32 Инструкции по охране труда пересматривают:

- а) не реже 1 раза в 3 года;

- б) при изменении условий труда работников;
- в) не реже 1 раза в 5 лет;
- г) при смене собственника предприятия.

33 К какой ответственности администрация предприятия имеет право привлечь работника, нарушившего требования охраны труда?

- а) моральной;
- б) гражданско-правовой;
- в) дисциплинарной;
- г) уголовной;
- д) административной.

34 Повторный инструктаж проводится:

- а) через 3 месяца;
- б) через 1 месяц;
- в) через 6 месяцев;
- г) через 12 месяцев.

35 В каких случаях руководитель работы обязан перед началом ее выполнения оформлять наряд-допуск?

- а) перед началом любой работы;
- б) при производстве строительных работ;
- в) при выполнении работ повышенной опасности;
- г) если исполнители работ имеют небольшой стаж работы или он отсутствует;
- д) при выполнении работы на вновь вводимом в эксплуатацию оборудовании.

#### **6 Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации (ОК-9)**

36. Каким законом определены права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций?

- а) Законом Российской Федерации «О безопасности»;
- б) Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- в) Федеральным законом «О гражданской обороне»;
- г) Федеральным законом «О радиационной безопасности населения».

37. По сигналу «Внимание!» всем необходимо:

- а) включить радио, телевизор для прослушивания сообщения;
- б) сообщить соседям и родственникам о случившемся;
- в) привести домой детей.

38 Если зона ЧС не выходит за пределы города, пострадало не более 50 человек и ущерб не более 5000 минимальных зарплат, то такая ЧС характеризуется как:

- а) локальная;
- б) территориальная;
- в) местная;
- г) районная.

39. В соответствии с ФЗ «О гражданской обороне» ведение ГО на территории РФ или в отдельных ее местностях начинается:

- а) с момента объявления состояния войны или фактического начала военных действий;
- б) после введения Президентом РФ военного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях;
- в) по решению Государственной Думы РФ;

- г) при возникновении ЧС природного и техногенного характера;
- д) в зависимости от конкретной ситуации в том или ином регионе.

40. Эвакуация – это ...

- а) комплекс мероприятий по организованному выводу (вывозу) рабочих и служащих из городов и их размещение в районах загородной зоны, ближайших к границам городов, расположенных вблизи железнодорожных, автомобильных и водных путей;
- б) территория в пределах загородной зоны, подготовленную для жизнеобеспечения местного и эвакуированного населения, а также для размещения и хранения материальных и культурных ценностей;
- в) организованный вывод (вывоз) населения, не занятого в производстве, в том числе учащихся и студентов, из городов в загородную зону.

41. Загородная зона – это...

- а) территория в пределах загородной зоны, подготовленную для жизнеобеспечения местного и эвакуированного населения, а также для размещения и хранения материальных и культурных ценностей;
- б) в пределах административных границ субъектов РФ располагается вне зон возможных разрушений, возможного опасного химического заражения, возможного катастрофического затопления, а также вне зон возможного опасного радиоактивного заражения;
- в) комплекс мероприятий по организованному выводу (вывозу) рабочих и служащих из городов и их размещение в районах загородной зоны, ближайших к границам городов, расположенных вблизи железнодорожных, автомобильных и водных путей.

42. Рассредоточением называется ...

- а) комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) рабочих и служащих из городов и их размещение в районах загородной зоны, ближайших к границам городов, расположенных вблизи железнодорожных, автомобильных и водных путей;
- б) организованный вывод (вывоз) населения, не занятого в производстве, в том числе учащихся и студентов, из городов в загородную зону;
- в) территория в пределах загородной зоны, подготовленную для жизнеобеспечения местного и эвакуированного населения, а также для размещения и хранения материальных и культурных ценностей;

43. Эвакуация населения по способам различают ...:

- а) транспортную, пешую, комбинированную;
- б) пешую, комбинированную, смешанную;
- в) транспортную, пешую, местную.

44. Эвакуация населения по времени начала проведения бывает:

- а) заблаговременная, безотлагательная;
- б) среднесрочная, продолжительная;
- в) безотлагательная, временная.

45. В случае оповещения об аварии с выбросом АХОВ последовательность ваших действий будет следующей:

- а) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;
- б) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;

в) надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии.

46. Безопасное естественное укрытие на улице во время урагана:

- а) большие деревья;
- б) крупные камни;
- в) овраг.

47. Поражающее действие бактериологического оружия основано на:

- а) токсических свойствах некоторых веществ;
- б) использовании болезнетворных свойств микробов;
- в) принципах воздействия на наследственный аппарат людей.

48. Укажите наиболее эффективное коллективное средство защиты от всех поражающих факторов ядерного оружия:

- а) противогаз;
- б) противорадиационное укрытие;
- в) укрытие простейшего типа;
- г) убежище.

49. По действию на организм человека боевые токсичные химические вещества подразделяются на:

- а) кожно-паралитические;
- б) нервно-паралитические;
- в) раздражающие;
- г) кожно-нарывные;
- д) нервно-нарывные;
- е) удушающие;
- ж) общедошклевые;
- з) психохимические.

50. Укажите, какие из приведенных средств защиты кожи следует отнести к простейшим:

- а) плащ или накидка из прорезиненной ткани;
- б) легкий защитный костюм Л-1;
- в) защитная фильтрующая одежда;
- г) пальто из грубого сукна;
- д) дубленка;
- е) резиновые сапоги;
- ж) кожаные или резиновые перчатки (рукавицы);
- з) рубашка.

51. Прашевидную повязку накладывают при ранении:

- а) подбородка;
- б) живота;
- в) затылка;
- г) груди;
- д) носа.

52. Какой способ остановки кровотечения является наиболее надежным?

- а) наложение стерильной давящей повязки;
- б) пальцевое прижатие;
- в) наложение кровоостанавливающего жгута;
- г) максимальное сгибание конечности.

53. Какое время кровоостанавливающий жгут может находиться на поврежденной конечности зимой?

- а) до 30 минут;
- б) до 1 часа;
- в) до 1,5 часов;
- г) до 2 часов.

54. Если из раны пульсирующей струей вытекает кровь алого цвета, то это:

- а) венозное кровотечение;
- б) капиллярное кровотечение;
- в) артериальное кровотечение;
- г) паренхиматозное кровотечение.

55. Укажите последовательность оказания первой помощи при ушибе.

- а) ограничить подвижность пораженного участка
- б) приложить холодный компресс (двойной полиэтиленовый пакет со льдом, снегом или холодной водой);
- в) наложить тугую повязку.

56. Укажите последовательность оказания первой помощи для профилактики травматического шока.

- а) остановить кровотечение;
- б) согреть пострадавшего;
- в) бережно доставить пострадавшего в лечебное учреждение;
- г) иммобилизовать поврежденную часть тела;
- д) дать пострадавшему обильное питье;
- е) дать пострадавшему обезболивающее средство.

57. Укажите наиболее надежный способ временной остановки кровотечения.

- а) пальцевое прижатие поверхностного расположенного артериального сосуда несколько выше кровоточащей раны;
- б) наложение жгута на 3-5 см выше раны;
- в) наложение давящей повязки на место кровотечения;
- г) максимальное сгибание конечности.

58. Кровоостанавливающий жгут накладывают:

- а) выше раны, отступив от нее 3-5 см;
- б) непосредственно на рану, прикрыв ее куском марли или бинта;
- в) ниже раны, отступив от нее 3-5 см.

59. Укажите последовательность наложения давящей повязки на место кровотечения:

- а) прикрыть рану стерильной салфеткой, положить на нее сложенный в несколько раз бинт;
- б) обработать края раны любым дезинфицирующим раствором;
- в) забинтовать рану.

60. Укажите кровотечение, которое чаще всего возникает при закрытой травме (например, при ударе о рулевое колесо) или при падении человека на землю:

- а) внешнее;
- б) внутриполостное;
- в) внутреннее;
- г) наружное.

### **3.2.2 Примерные тестовые задания для проведения промежуточной аттестации знаний**

#### **ОК-9**

1 На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут в холодное время года?

- а) не более получаса;
- б) не более одного часа;
- в) время не ограничено.

2 Первая помощь при отравлении хлором через дыхательные пути:

а) вынести пострадавшего из загазованной зоны, расстегнуть одежду, стесняющее дыхание, обеспечить приток свежего воздуха, промыть глаза, нос и рот раствором питьевой соды и давать пить пострадавшему небольшими глотками теплое молоко с питьевой содой; при отеке горла следует приложить «тепло» на область шеи;

б) вынести пострадавшего из загазованной зоны, расстегнуть одежду, стесняющее дыхание, обеспечить приток свежего воздуха, необходимо давать вдыхать пострадавшему теплые водяные пары с добавлением уксуса или нескольких кристаллов лимонной кислоты, давать пить теплое молоко; при отеке горла следует приложить «тепло» на область шеи;

в) вынести пострадавшего из загазованной зоны, расстегнуть одежду, стесняющее дыхание, обеспечить приток свежего воздуха, уложить пострадавшего, приподняв ноги, растереть тело, укрыть потеплее, давать пить пострадавшему горячее молоко;

3 Правила, которые необходимо соблюдать при оказании первой помощи при ранении:

а) промыть рану водой, удалить из раны песок, землю и т.п., края раны смазать йодом и наложить повязку;

б) нельзя промывать рану водой, удалить из раны песок, землю и т.п., края раны смазать йодом, на рану нанести антибактериальное средство и наложить повязку;

в) нельзя промывать рану водой, не удалять из раны песок, землю и т.п., осторожно снять грязь с кожи вокруг раны, очищая от краев раны наружу, края раны смазать йодом и наложить повязку;

г) нельзя промывать рану водой, не удалять из раны песок, землю и т.п., удалить из раны остатки одежды, осторожно снять грязь с кожи вокруг раны, очищая от краев раны наружу, края раны смазать йодом и наложить повязку.

4 Что следует сделать для оказания первой помощи пострадавшему при переломе ключицы?

а) наложить две шины на плечо;

б) подвесить руку на косынке;

в) подвесить руку, согнутую под прямым углом, на косынке и прибинтовать к туловищу.

5 Наименьшее значение тока, которое вызывает фибрилляцию сердца составляет

а) при частоте тока 50 Гц – 0,5...1,5 мА;

б) при частоте тока 50 Гц – 8...16 мА;

в) при частоте тока 50 Гц – 100 мА;

г) при частоте тока 50 Гц – 220 мА.

6 Чрезвычайные ситуации какого происхождения согласно статистике МЧС РФ приводят к наибольшему количеству жертв?

а) природного

б) биолого-социального

в) экономического

г) техногенного

7 Каким законом определены права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций?

а) Законом Российской Федерации «О безопасности»;

б) Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

в) Федеральным законом «О гражданской обороне»;

г) Федеральным законом «О радиационной безопасности населения».

8 Горение каких веществ и материалов можно потушить порошковыми огнетушителями, оснащенные порошками типа ВСЕ? (перечислить)

9 В соответствии с ФЗ «О гражданской обороне» ведение ГО на территории РФ или в отдельных ее местностях начинается:

- а) с момента объявления состояния войны или фактического начала военных действий;
- б) после введения Президентом РФ военного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях;
- в) по решению Государственной Думы РФ;
- г) при возникновении ЧС природного и техногенного характера;
- д) в зависимости от конкретной ситуации в том или ином регионе.

10 В случае оповещения об аварии с выбросом АХОВ последовательность ваших действий будет следующей:

- а) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;
- б) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;
- в) надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, покинуть район аварии.

11 В качестве предельно допустимых воздействий используются следующие гигиенические нормативы:

- а) предельно допустимая концентрация - значения концентрации вредного вещества в единице объема, массы или на поверхности, которые при воздействии за определенный промежуток времени не влияют на здоровье человека и не вызывают неблагоприятных последствий у его потомства, обнаруживаемых в современными методами исследования;
- б) порог вредного действия – минимальная доза вещества или фактора физической природы, при воздействии которых в организме возникают изменения, выходящие за пределы физиологических и приспособительных реакций;
- в) временно допустимая концентрация, ориентировочный безопасный уровень воздействия - расчетные нормативы, рекомендуемые к использованию сроком на два-три года;
- г) доза (экспозиция) воздействия - количественная характеристика интенсивности и продолжительности действия вредного фактора.

12 Под оповещением о чрезвычайной ситуации понимают:

- а) целенаправленный и системный процесс передачи населению знаний, умений и навыков, необходимых при защите от аварий, катастроф и стихийных бедствий;
- б) доведение до органов управления, сил и средств Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), а также населения сигналов оповещения и информации о чрезвычайной ситуации и порядке действий в создавшихся условиях;
- в) научная и техническая информация о различных чрезвычайных ситуациях;
- г) организационные, правовые, технические и технологические меры по предупреждению различных угроз.



13 Эвакуация – это ...

- а) комплекс мероприятий по организованному выводу (вывозу) рабочих и служащих из городов и их размещение в районах загородной зоны, ближайших к границам городов, расположенных вблизи железнодорожных, автомобильных и водных путей;
- б) территория в пределах загородной зоны, подготовленную для жизнеобеспечения местного и эвакуированного населения, а также для размещения и хранения материальных и культурных ценностей;
- в) организованный вывод (вывоз) населения, не занятого в производстве, в том числе учащихся и студентов, из городов в загородную зону.

14 Рассредоточением называется ...

- а) комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) рабочих и служащих из городов и их размещение в районах загородной зоны, ближайших к границам городов, расположенных вблизи железнодорожных, автомобильных и водных путей;
- б) организованный вывод (вывоз) населения, не занятого в производстве, в том числе учащихся и студентов, из городов в загородную зону;
- в) территория в пределах загородной зоны, подготовленную для жизнеобеспечения местного и эвакуированного населения, а также для размещения и хранения материальных и культурных ценностей;

15 Эвакуация населения по времени начала проведения бывает:

- а) заблаговременная, безотлагательная;
- б) среднесрочная, продолжительная;
- в) безотлагательная, временная.

16 Безопасное естественное укрытие на улице во время урагана:

- а) большие деревья;
- б) крупные камни;
- в) овраг.

17 Укажите наиболее эффективное коллективное средство защиты от всех поражающих факторов ядерного оружия:

- а) противогаз;
- б) противорадиационное укрытие;
- в) укрытие простейшего типа;
- г) убежище.

18 Какие из перечисленных СИЗ предназначены для защиты кожи:

- а) изолирующий противогаз;
- б) фильтрующий противогаз;
- в) общевойскокой защитный комплект;
- г) легкий защитный костюм;
- д) комплект защитной фильтрующей одежды.

19 Если зона ЧС не выходит за пределы города, пострадало не более 50 человек и ущерб не более 5000 минимальных зарплат, то такая ЧС характеризуется как:

- а) локальная;
- б) территориальная;
- в) местная;
- г) районная.

20. Укажите последовательность оказания первой помощи для профилактики травматического шока.

- а) остановить кровотечение;
- б) согреть пострадавшего;
- в) бережно доставить пострадавшего в лечебное учреждение;
- г) иммобилизовать поврежденную часть тела;
- д) дать пострадавшему обильное питье;

е) дать пострадавшему обезболивающее средство.

### 3.3 Вопросы

#### 3.3.1 Вопросы для промежуточной аттестации знаний

1. Безопасность жизнедеятельности. Задачи дисциплины.
2. Опасные и вредные производственные факторы. Их классификация
3. Причины производственного травматизма, их классификация. Пути его снижения
4. Методы изучения причин травматизма. Показатели травматизма.
5. Основные направления работы по снижению травматизма и заболеваемости на предприятиях
6. Организация и проведение общественного контроля за состоянием охраны труда. Соглашение по охране труда
7. Административно-общественный контроль за охраной труда (3-х ступенчатый метод контроля состояния охраны труда)
8. Государственный контроль и надзор за охраной труда. Обязанности и права инспектора
9. Обязанности работодателя по созданию здоровых и безопасных условий труда
10. Обязанности работника в области охраны труда
11. Организация обучения безопасным приемам труда. Оформление документов
12. Вводный инструктаж. Его содержание, проведение и оформление документов
13. Первичный инструктаж на рабочем месте. Его содержание, проведение и оформление документов
14. Внеплановый инструктаж. Его содержание, проведение, оформление документов
15. Организация проведения работ повышенной опасности. Целевой инструктаж
16. Инструкции по охране труда, их подготовка, согласование и утверждение
17. Ответственность за нарушение трудового законодательства, правил и норм охраны труда
18. Расследование, регистрация и учет несчастных случаев на производстве с временной утратой трудоспособности
19. Расследование несчастных случаев групповых, тяжелых и со смертельным исходом
20. Микроклимат. Влияние микроклимата на организм человека. Методика определения параметров микроклимата, их нормирование
21. Пыль. Действие пыли на организм человека. Определение запыленности помещений. Защита от пыли
22. Производственный шум, его характеристики. Действие на организм человека. Нормирование и защитные мероприятия.
23. Вибрация. Характеристика вибрации. Действие вибрации на организм человека. Защита от неё.
24. Вентиляция. Ее назначение. Виды вентиляции, их назначение и принципы работы.
25. Естественное освещение. Основные понятия. Оценка и нормирование естественной освещенности.
26. Искусственное освещение. Основные понятия. Системы искусственного освещения. Факторы, оказывающие влияние на величину освещенности на рабочих местах. Нормирование освещенности
27. Действие электрического тока на организм человека. Виды поражений.
28. Факторы, определяющие исход электротравм
29. Способы защиты от действия электрического тока
30. Статическое электричество, его опасность. Защита от статического электричества.

31. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам (ПЭВМ). Организация работы на ПЭВМ,
32. Санитарные защитные зоны. Их назначение. Требования к озеленению предприятий
33. Понятие о горении, взрыве, пожаре. Условия необходимые для протекания этих процессов. Принципы, на которых основано тушение пожаров
34. Причины лесных пожаров. Мероприятия по предупреждению возникновения пожаров.
35. Огнетушащие вещества и их свойства. Область применения
36. Огнетушители водные. Назначение, устройство, принцип действия
37. Огнетушители воздушно-пенные. Назначение, устройство, принцип действия
38. Огнетушители углекислотные. Назначение, устройство, принцип действия
39. Огнетушитель порошковый. Назначение, устройство, принцип действия
40. Организация безопасного использования грузоподъемных устройств
41. Правила и способы проведения реанимационных мероприятий – искусственного дыхания и наружного массажа сердца.
42. Виды, признаки перелома. Первая помощь при переломах.
43. Оказание первой помощи при вывихах, растяжениях и ушибах
44. Классификация ран, кровотечений. Первая помощь при кровотечениях.
45. Первая помощь пострадавшему от электрического тока
46. Виды, признаки ожогов. Оказание первой помощи при ожогах
47. Оказание первой помощи при обморожении и переохлаждении организма
48. Оказание первой помощи при обмороке, тепловом и солнечном ударах
49. Признаки отравлений. Оказание первой помощи при отравлениях.
50. Средства индивидуальной защиты. Правила и нормы выдачи, хранение
51. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Классификация, область применения. Подбор СИЗОД
52. Характеристика опасных и вредных производственных факторов трудового процесса
53. Охрана труда женщин.
54. Охрана труда работников, не достигших возраста 18 лет.
55. Рабочее время.
56. Время отдыха.
57. Понятия, термины и определения: среда обитания, опасность, безопасность, вредный и опасный факторы, происшествие, чрезвычайное происшествие, авария, катастрофа, стихийное бедствие, чрезвычайная ситуация; аксиома о потенциальной опасности
58. Нормативно-правовое регулирование по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях.
59. Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (далее РСЧС), основные задачи, территориальные и функциональные подсистемы, режимы функционирования, органы управления, силы и средства.
60. Гражданская оборона (далее ГО), основные задачи в области ГО, органы управления, силы и средства; режимы функционирования; полномочия организаций, предприятий в области ГО.
61. Проведение эвакуации и рассредоточения населения, цели, основные задачи, порядок проведения.
62. Классификация чрезвычайных ситуаций.
63. Правила обеспечения работников и населения средствами индивидуальной защиты, правила пользования ими.
64. Средства коллективной защиты, классификация и защитные свойства.
65. Обеспечение безопасности при эпидемии; профилактическая, текущая и заключительная дезинфекции; дезинсекция, дератизация.
66. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий.
67. Обеспечение безопасности при применении или угрозе применения оружия массового

поражения: ядерного, химического, биологического. Правила поведения и действия людей в зонах поражения. Спасательные работы в очагах поражения.

68. Обеспечение безопасности во время общественных беспорядков.

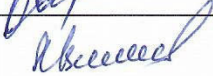

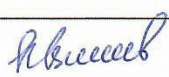
69. Рекомендации по действиям должностных лиц и населения при угрозе террористического акта.

70. Природные чрезвычайные ситуации. Защита от стихийных бедствий

71. Техногенные чрезвычайные ситуации. Защита при авариях (катастрофах)

72. Устойчивость объектов в чрезвычайных ситуациях

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	27-29, 31, 33-56	20.04.2016г., №9	
2	28, 31	31.08.17 №1	
3	27-29, 31	22.06.18 №11	
4	27, 28, 31	27.06.19 №10	
5	6-12, 23, 29, 28, 31	25.06.20 №9	
6	27-32	20.11.20г. №4	
7	23, 24	31.08.21 №1	