

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, профессор

  
\_\_\_\_\_ П.Б. Акмаров

« 19 » \_\_\_\_\_ 01 \_\_\_\_\_ 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА**

Направление подготовки **21.03.02 – Землеустройство и кадастры**

Направленность подготовки – **землеустройство**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Форма обучения – **очная, заочная**

Ижевск 2016 г.

## Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины . . . . .	3
2. Место дисциплины в структуре ООП . . . . .	3
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины . . . . .	4
4. Структура и содержание дисциплины . . . . .	6
5. Образовательные технологии . . . . .	13
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов . . . . .	14
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины . . . . .	20
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины . . . . .	24

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины** – формирование общих знаний в области основных понятий и содержания землеустройства, производительного потенциала земельного участка и его экономической оценки, системы землеустройства и организации использования земельных ресурсов.

**Основные задачи дисциплины:** изучить исторический опыт землеустройства и основные этапы развития землеустроительной науки, раскрыть цели и задачи землеустройства на современном этапе общественного развития, дать общие сведения о земельном фонде Российской Федерации, изучить современные методы разработки, социально-экономическое обоснование, приёмы осуществления проектов землеустройства – направленных на рациональное использование и охрану земли – важнейшего природного ресурса и главного средства сельскохозяйственного производства, основную терминологию, относящуюся к землеустройству.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Основы землеустройства» относится к базовой части профессионального цикла.

### 2.1 Содержательно-логические связи дисциплины

Содержательно-логические связи	
название учебных дисциплин, практик	
на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Экология Почвоведение и инженерная геология Геодезия	Земельное право Экономика Картография Географические информационные системы Планирование использования земель Землеустроительное проектирование Кадастр недвижимости и мониторинг земель Региональное землеустройство

### 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОС- ВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Перечень общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций

Номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть навыками
ОПК-3	способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	объекты изучения, термины и определения по изучаемой проблеме	планировать свою деятельность по изучению дисциплины	знаниями для оформления письменных работ
ПК-1	способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости	основные термины и определения землеустройства; место землеустройства в общей системе земельных отношений и управления земельными ресурсами	методически правильно выполнять необходимые проектные расчеты, включая использование компьютерных технологий	навыками самостоятельной работы и совершенствования владения методикой землеустроительного проектирования при решении и обосновании проектных землеустроительных решений
ПК-2	способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	самостоятельно управлять ходом процесса проектирования	использовать знания по земельному праву, геодезии, почвоведению и другим смежным дисциплинам при решении землеустроительных задач	использования законодательной, нормативно-правовой базы по землеустройству
ПК-3	способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	разрабатывать технико-экономическое обоснование установления границ землепользований	формировать документы по межеванию объектов землеустройства	публичной защиты результатов выполненной работы (проектов и схем землеустройства и др.);
ПК-4	способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам	методы инженерного обустройства и оборудования территории;	использовать имеющиеся знания для решения профессиональных проблем	навыками для реализации проектных решений
ПК-9	способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объ-	методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства и	конструировать последовательность действий по достижению намеченной цели, самостоятельно	использования материалов землеустройства в различных информационных системах

	ектов недвижимости	других предпроектных и прогнозных материалов;	принимать решения.	
ПК-10	способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	земельно-хозяйственное обустройство территории населенных пунктов,	анализировать точность межевания объектов землеустройства для различного целевого назначения	подготовки документов по землеустройству
ПК-11	способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	методы принятия инженерных решений по организации рационального использования земельных ресурсов	оформлять землеустроительные материалы и документы;	навыками решения и обоснования проектных землеустроительных решений
ПК-12	способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства	осуществлять проектирование и реализацию разработанных программ, схем и проектов землеустройства	использовать материалы и схемы землеустройства проекты межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства	навыками проведения экспериментальных исследований

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. В том числе аудиторная работа 48 часов (лекций 32 часа, практические занятия 16 часов), самостоятельная работа студентов 60 часов.

Вид учебной работы, часов	Семестр	
	4 (очная форма обучения)	2,3 (заочная форма обучения)
1. Аудиторная работа, всего:	48	10
Лекции	32	4
Практические занятия	16	6
2. Самостоятельная работа студентов (СРС): -самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала, учебников и учебно-методических пособий, подготовка к практическим занятиям и пр.);	60	94
3. Промежуточная аттестация (зачет)		4
Общая трудоемкость дисциплины	108	108

##### 4.1 Структура дисциплины (очная форма обучения)

Раздел дисциплины, темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)				Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); -промежуточной аттестации (по семестрам)
	всего	лекции	практические занятия	СРС	
<b>4 семестр</b>					
<b>Раздел 1 Землеустройство как средство производства</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	
1 1.1 Земля природный ресурс и средство производства	8	2		6	ТК. Тест
2 1.2 Земельный строй и земельная реформа	10	2	2	6	ТК. Тест
3 1.3 Земельные ресурсы России и их использование	10	2	2	6	ТК. Тест
4 1.4 Исторический опыт землеустройства в России и его использование	8	2		6	ТК. Устно
<b>Раздел 2 Закономерности развития землеустройства</b>	<b>38</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	
5 2.1 Землеустройство как составная часть общественного способа производства	6	2		4	ТК. Устно
6 2.2 Понятие, задачи и содержание землеустройства	10	4	2	4	ТК. Тест
7 2.3 Виды, формы и принципы	12	4	2	6	ТК. Тест

	землеустройства					
8	2.4 Понятие межхозяйственного землеустройства. Понятие внутрихозяйственного землеустройства	10	2	2	6	ТК. Тест
	<b>Раздел 3 Свойства земли и природные условия при землеустройстве</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	
9	3.1 Влияние свойств земли и природных условий на решение землеустроительных работ	8	2	2	4	ТК. Тест
10	3.2 Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве	10	4	2	4	ТК. Устно
11	3.3 Система землеустройства в РФ	10	4	2	4	ТК. Тест
12	3.4 Землеустроительная наука и ее развитие	6	2		4	ТК. Устно
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>60</b>	<b>Зачет</b>

#### 4.2 Структура дисциплины (заочная форма обучения)

Раздел дисциплины, темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)				Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра);-промежуточной аттестации (по семестрам)
	всего	лекции	практические занятия	СРС	
<b>Раздел 1 Землеустройство как средство производства</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>33</b>	
1.1 Земля природный ресурс и средство производства	10		2	8	Контрольная работа
1.2 Земельный строй и земельная реформа	10			10	Контрольная работа
1.3 Земельные ресурсы России и их использование	11	1		10	Контрольная работа
1.4 Исторический опыт землеустройства в России и его использование	5			5	Контрольная работа
<b>Раздел 2 Закономерности развития землеустройства</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	
2.1 Землеустройство как составная часть общественного способа производства	8			8	Контрольная работа
2.2 Понятие, задачи и содержание землеустройства	12	1	2	9	Контрольная работа
2.3 Виды, формы и принципы землеустройства	10	1		9	Контрольная работа
2.4 Понятие межхозяйственного землеустройства. Понятие внутрихозяйственного землеустройства	8			8	Контрольная работа
<b>Раздел 3 Свойства земли и природ-</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	

<b>ные условия при землеустройстве</b>					
3.1 Влияния свойств земли и природных условий на решение землеустроительных работ	9	1	2	6	Контрольная работа
3.2 Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве	11	1		10	Контрольная работа
3.3 Система землеустройства в РФ	8			8	Контрольная работа
3.4 Землеустроительная наука и ее развитие	6			6	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	4			4	Зачет
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>94</b>	



#### 4.2 Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Разделы и темы дисциплины	Количество часов	Шифр и номер компетенции									кол-во компетенций
		ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	
<b>Раздел 1 Землеустройство как средство производства</b>	<b>36</b>										
1.1 Земля природный ресурс и средство производства	10	+	+	+	+	+	+		+		8
1.2 Земельный строй и земельная реформа	8	+	+	+		+	+		+		6
1.3 Земельные ресурсы России и их использование	8	+	+	+		+	+		+		6
1.4 Исторический опыт землеустройства в нашей стране и его использование	10	+	+	+		+	+				5
<b>Раздел 2 Закономерности развития землеустройства</b>	<b>38</b>										
2.1 Землеустройство как составная часть общественного способа производства	8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	9
2.2 Понятие, задачи и содержание землеустройства	10	+	+	+		+	+		+	+	7
2.3 Виды, формы и принципы землеустрой-	10	+	+	+		+	+	+	+	+	8



#### 4.3 Содержание разделов дисциплины

Название раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
1 Землеустройство как средство производства	Место и роль земли в общественном производстве. Понятие о земельных отношениях, земельном строе и землепользовании. Землеустройство и организация территории. Состав и использование земельного фонда РФ. Роль и значение землеустройства в природоохранной организации территории. Землевладения и землепользования сельскохозяйственных предприятий, крестьянских хозяйств, несельскохозяйственного назначения. Значение исторического опыта землеустройства для понимания закономерностей его развития. Основные этапы развития землеустройства в Российской Федерации. Аграрная политика и землеустройство. Закон «О земле». Земельная реформа и ее проведение в РФ.
2 Закономерности развития землеустройства	Соответствие содержания, видов и форм землеустройства характеру производительных сил и производственных (земельных) отношений. Государственный характер землеустройства. Влияние землеустройства на эффективность хозяйствования. Соответствие содержания и методов землеустройства уровню научно–технического прогресса. Экономическая сущность, правовые основы и техника землеустройства. Виды землеустройства. Межхозяйственное и внутрихозяйственное землеустройство, его содержание. Принципы землеустройства и их содержание.
3 Свойства земли и природные условия при землеустройстве	Свойства земли как средство производства. Роль пространства и рельефа, почвенного и растительного покров, климатических, гидрологических и гидрографических условий при землеустройстве. Экономические и социальные условия при землеустройстве. Связь землеустройства с перспективами экономического и социального развития. Эффективность землеустройства. Составные части системы землеустройства. Нормативно–правовое регулирование землеустройства. Землеустроительный процесс и документация. Государственные землеустроительные органы и государственное регулирование проведения землеустройства. Генеральные и территориальные схемы использования и охраны земельных ресурсов. Проекты землеустройства.

#### 4.4 Лекции по дисциплине «Основы землеустройства»

№ раздела дисциплины	Тема лекции	Трудоемкость (час.)
1 Землеустройство как средство производства	Земля природный ресурс и средство производства Земельный строй и земельная реформа Исторический опыт землеустройства в нашей стране и его использование	8
2 Закономерности развития землеустройства	Землеустройство как составная часть общественного способа производства Понятие, задачи и содержание землеустройства Виды, формы и принципы землеустройства Понятие МХЗ. Понятие ВХЗ.	12
3 Свойства земли и природные условия при землеустройстве	Влияние свойств земли и природных условий на решение землеустроительных задач Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве Система землеустройства в РФ Землеустроительная наука и её развитие	12
Итого		32

#### 4.5 Практикум. Практические занятия (семинары) по дисциплине «Основы землеустройства»

№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ, семинаров	Трудоемкость (час.)
Раздел 1	Земельный строй и земельная реформа	2
Раздел 1	(ИАЗ) Коллоквиум. Земельные ресурсы России и их использование	2
Раздел 2	Понятие, задачи и содержание землеустройства	2
Раздел 2	(ИАЗ) Коллоквиум. Виды, формы и принципы землеустройства	2
Раздел 2	Понятие межхозяйственного землеустройства. Понятие внутрихозяйственного землеустройства	2
Раздел 3	Влияния свойств земли и природных условий на решение землеустроительных работ	2
Раздел 3	(ИАЗ) Коллоквиум. Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве	2
Раздел 3	Система землеустройства в РФ	2
	<b>Итого</b>	<b>16</b>

Примечание: ИАЗ – интерактивное занятие

#### 4.6 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

Раздел дисциплины, темы раздела	Часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля	
<b>Самостоятельное изучение отдельных тем:</b>				
1 Земля природный ресурс и средство производства	6		Тест	
2 Земельный строй и земельная реформа в РФ	6		Тест	
3 Земельные ресурсы России и их использование	6		Тест	
4 Исторический опыт землеустройства в нашей стране и его использование	6	Изучение и конспектирование первоисточников и учебной литературы. Подготовка к текущему контролю знаний. Подготовка рефератов	Устно	
5 Землеустройство как составная часть общественного способа производства	4		Устно	
6 Понятие, задачи и содержание землеустройства	4		Тест	
7 Виды, формы и принципы землеустройства	6		Тест	
8. Понятие межхозяйственного землеустройства. Понятие внутрихозяйственного землеустройства	6		Устно	
9. Влияние свойств земли и природных условий на решение землеустроительных работ	4		Тест	
10. Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве	4		Тест	
11 Система землеустройства в РФ	4			Тест
12 Землеустроительная наука и ее развитие	4			Тест
<b>Итого</b>	<b>60</b>			

## 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии
4	Л	<b>Информационное и активное обучение:</b> 1. Компьютерная презентация 2. Презентация моделей.
	ПР	<b>Интерактивные образовательные технологии</b> <b>Круглый стол, дискуссия:</b> Коллоквиум по всем темам

## **6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **6.1 Вопросы для входного и текущего контроля знаний**

#### **Вопросы для входного контроля знаний**

1. Какие типы почв распространены на территории Удмуртской Республики?
2. Что такое сорные растения и какой вред они причиняют?
3. Что такое севооборот и причины чередования культур?
4. Какие положительные и негативные стороны обработки почвы?
5. Значение удобрений и химических мелиорантов в сельскохозяйственном производстве.
6. Назовите основные виды минеральных удобрений, используемых в сельскохозяйственном производстве.

#### **Вопросы для текущего контроля знаний по теме**

«Земля природный ресурс и средство производства»

1. В каких отраслях общественного производства земля может быть предметом труда, орудием труда, всеобщим средством производства.
2. Свойства земли в сельскохозяйственном производстве.
3. Отличительные черты земли от других средств производства в процессе труда.
4. Определите необходимые свойства земли для различных отраслей хозяйственной деятельности.
5. При каких условиях земля превращается в экономически эффективное средство производства в сельском хозяйстве.
6. Сопоставьте приоритетный выбор свойств земель при различных видах производственного использования в сельскохозяйственных и промышленных отраслях.
7. В каких отраслях хозяйственной деятельности человека земля и лес становятся предметом труда.
8. Назовите главные средства производства, непосредственно связанные с сельским, водным и лесным хозяйством.
9. В каких отраслях хозяйственной деятельности плодородие земли не имеет определяющего значения.
10. Какой вид плодородия почвы соответствует рациональному сельскохозяйственному производству.
11. В каких случаях земля выполняет многоцелевое назначение и выступает практически во всех своих основных функциях одновременно.
12. Сопоставьте средства производства неразрывно связаны с землей линейного или площадного размещения.
13. Укажите основные особенности земли, как основного средства производства.
14. Условия высокоэффективного использования земли в сельскохозяйственном производстве.
15. В каких случаях земля может терять свою бессрочную производительную способность и качество "вечного" средства производства.

#### **Вопросы для текущего контроля знаний по теме**

Земельный строй и земельная реформа

1. Дайте определение понятию «земля», применяемому в землеустройстве.
2. От чего нужно защищать земли?
3. Основные социально-экономические особенности понятия «земля», как объекта имущественных отношений в рыночных условиях.
4. Определите содержание земельных отношений, приобретающих в результате современных принятых законодательных актов разную форму использования.
5. Что такое земельный строй общества.
6. Определите понятие «землепользование» и «землевладение» в юридическом смысле.

7. Определите понятие «землепользование» и «землевладение» в организационно-хозяйственном смысле.
8. Определение термина «территория».
9. Виды естественных территориальных ресурсов.
10. Определите соответствие действий и их направленность в понятии «Организация территории».
11. Основные черты земельного строя при социализме до земельной реформы.
12. Основные запреты при социализме, связанные с использованием земельных ресурсов.
13. Определите, какие меры осуществляют земельные реформы.
14. Определите направленность в определении цели «земельной реформы».
15. Определите, какими мерами определяется свободный оборот земли в рыночных условиях на примере конкретного земельного участка.
16. Определите, какие основные задачи решает земельная реформа в современных условиях.
17. Определите основные особенности современного управления земельными ресурсами.

#### **Вопросы для текущего контроля знаний по теме**

Земельные ресурсы России и их использование

1. Определите основные категории земельного фонда РФ, предназначенные для сельскохозяйственного производства.
2. Определите основные категории земельных угодий РФ.
3. Комплекс каких мер предусматривает охрана земель.
4. Какие мероприятия направлены на рациональное использование земли.
5. Определите основные виды деятельности товарного крестьянского (фермерского) хозяйства.
6. Определите основные виды действий при разработке проектов крестьянских (фермерских) хозяйств.

#### **Вопросы для текущего контроля знаний по теме**

Исторический опыт землеустройства в нашей стране и его использование

1. Определите цель изучения исторического опыта землеустройства.
2. Цель землеустройства при любом общественном строе.
3. Определите соответствие содержания землеустройства различным общественно-экономическим формациям.
4. Определите содержание Писцовых описаний (1550-1684гг.).
5. Установите последовательность проведения генерального и специального межевания.
6. Какие землеустроительные работы проводились при осуществлении реформы 1861 г?
7. Цели и содержание Столыпинской земельной реформы 1906-1911 гг. Землеустроительные мероприятия, проводившиеся в то время.
8. Основные этапы развития землеустройства после революции 1917 года.
9. Что определялось Декретом о земле 08.11.1917, принятым вторым съездом Советов.
10. "Декретом о земле" предусматривалась свобода выбора форм землепользования.
11. Определите соответствие основных положений землеустройства основным периодом развития сельскохозяйственного производства.
12. Какие общие выводы можно сделать о развитии землеустройства?
13. Какие научные учреждения были созданы в 20-30 гг?
14. Основные направления социально-экономического землеустройства в 30-80 гг, школа С.А. Удачина.

#### **Вопросы для текущего контроля знаний по теме**

Землеустройство как составная часть общественного способа производства

1. Почему землеустройство является объективным социально-экономическим явлением?
2. Назовите основные закономерности развития землеустройства.
3. Назовите изменения в характере землеустройства в рыночных условиях.

4. Определите соответствие форм земельной собственности общественному строю России.
5. Назовите условия (причины), обуславливающие государственный характер землеустройства.

#### **Вопросы для текущего контроля знаний по теме**

Понятие, задачи и содержание землеустройства

1. Какие основные системы мероприятий характеризуют понятие землеустройства в сельскохозяйственном производстве?
2. Определите основные задачи землеустройства в настоящее время в сельскохозяйственном производстве.
3. Определите соответствие форм и элементов организации территории потребностям и формам организации и технологии производства исходя из экономического смысла землеустройства.
4. Назовите основные источники земельного законодательства по землеустройству.
5. Какие материалы и действия определяют техническую основу землеустройства?
6. Какие обследования и изыскательские работы включают в землеустройства действия согласно Законодательства РФ?
7. Определите основное содержание землеустроительных действий согласно Законодательства РФ.
8. Определение землеустройства согласно закону РФ «О землеустройстве».

#### **Вопросы для текущего контроля знаний по теме**

Виды, формы и принципы землеустройства

1. Система государственных мероприятий согласно Земельного кодекса РФ.
2. Комплекс каких землеустроительных действий и мероприятий определяет вид землеустройства?
3. Чем отличается термин "форма землеустройства"?
4. Определить соответствие между видами землеустройств и их определениями.
5. Какие задачи решаются каждым видом землеустройства по рациональному использованию земель и природоохранной организации территории крестьянско-фермерских хозяйств и конкретных отдельных участков.
6. В каком виде землеустройства определяются задачи по созданию конкретного землеустройства на конкретном участке?
7. Связь землеустройства с земельным кадастром.
8. Определите место проведения внутрихозяйственного землеустройства.
9. Назовите составные части межхозяйственного землеустройства.
10. Дайте определение основным требованиям территориального землеустройства, предусматривающих устранение имеющих место недостатков при землепользовании.
11. Назовите основные составные части проекта внутрихозяйственного обустройства.
12. Какие основные принципы землеустройства в современных условиях.
13. Основные типы постоянных опорных межевых знаков. Сущность и значение каждого принципа землеустройства.

#### **Вопросы для текущего контроля знаний по теме**

Влияния свойств земли и природных условий на решение землеустроительных работ

1. Какие свойства земли, как средства производства, необходимо учитывать при землеустройстве?
2. На что влияют природные свойства земли в сельскохозяйственном производстве?
3. Чем характеризуются пространственные условия?
4. На что влияют пространственные условия?
5. Какие пространственные недостатки можно устранить при межхозяйственном землеустройстве?
6. Чем характеризуется рельеф?
7. Какое влияние оказывает рельеф в сельскохозяйственном производстве?
8. Как учитывается рельеф при землеустройстве?



9. Определите соответствие показателей свойств почвенного покрова.
10. Определите соответствие основных видов почв широтной и высотной зональности.
11. Учитывается ли почвенный покров при землеустройстве?
12. При каких видах землеустроительных работ и как учитывается растительный покров при землеустройстве?
13. Какие виды водной поверхности и водоисточников характеризуют гидрографическую сеть агроландшафтов?
14. В каких случаях не учитываются гидрогеологические условия при землеустройстве?
15. Какие климатические условия непосредственно связаны с решением землеустроительных задач, организацией использования и охраны земли?
16. Какие природные условия соответствуют конкретным видам обследований территории землеустройства?
17. Определите соответствие оценки земельного потенциала с применением природных и экономических показателей.
18. Назовите какие основные экономические условия учитываются при землеустройстве.
19. Каким образом экономические условия влияют на землеустройство?
20. Влияние передовых форм и методов производства на организационно-территориальные условия хозяйства и социальных условий.
21. Какие основные показатели используются при экономическом обосновании землеустройства?

#### **Вопросы для текущего контроля знаний по теме**

Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве

1. Определите основные экономические факторы сельскохозяйственного землеустройства.
2. Основные социальные условия, учитываемые при землеустройстве.
3. Определите основные направления перспективного плана развития производства и его связь с землеустройством.
4. Определите основные направления перспективного плана социального развития и его связь с землеустройством.
5. Определите основные направления комплексной оценки землеустройства в сельскохозяйственном производстве.
6. Какие балансы рассчитываются при агроэкономическом обосновании проектных решений?
7. Определите связь землеустройства с перспективами экономического развития производства.

#### **Вопросы для текущего контроля знаний по теме**

Система землеустройства в РФ

1. В каких случаях и какие определения имеет сложившаяся система землеустройства в РФ при разработке генеральных схем?
2. Для каких органов предназначены перспективные материалы генеральных схем использования земельных ресурсов РФ?
3. Определите последовательность уровней детализации проектных решений при землеустройстве района.
4. Установите последовательность основных этапов землеустроительного процесса как право образующего акта согласно законодательству.
5. Объясните основные принципы составления землеустроительных проектов.
6. Что представляет собой рабочий проект в землеустройстве?
7. Общие основные принципы землеустроительного проектирования.
8. Состав проектной документации в землеустройстве.
9. В чем заключается осуществление проекта?
10. Кто осуществляет землеустроительное проектирование?
11. Что включает авторский надзор.

#### **Вопросы для текущего контроля знаний по теме**

Землеустроительная наука и ее развитие

1. Чем занимается землеустроительная наука, в современных условиях, ее главный объект исследований?
2. Назовите основные задачи исследований землеустройства для сельскохозяйственных предприятий в современных условиях.
3. Какие научные дисциплины, изучают землеустройство?
4. Определите дисциплины непосредственно связанные с землеустройством.
5. Определите основные направления многоцелевого назначения землеустроительной науки.
6. Какого обеспечения требует развитие землеустройства в современных условиях?
7. Необходимые перспективные направления в землеустройстве.
8. Какие направления развития землеустроительной науки в современных условиях следует считать приобретенными?
9. В целях совершенствования землеустройства какие вопросы требуют проведения дальнейших исследований?

## **6.2 Вопросы для выполнения контрольных работ студентами заочной формы обучения**

1. Перечислите основные функции земли в природе и обществе.
2. В чем состоит значение земли как природного ресурса.
3. Сопоставьте средства производства неразрывно связаны с землей линейного или площадного размещения.
5. Назовите главные средства производства, непосредственно связанные с сельским, водным и лесным хозяйством.
6. Перечислите основные элементы земельного строя.
7. В чем заключается взаимосвязь форм землепользования и организации территории.
8. Основные социально-экономические особенности понятия "земля", как объекта имущественных отношений в рыночных условиях.
9. Каковы основные задачи земельной реформы в России.
10. Основные запреты при социализме связанные с использованием земельных ресурсов.
11. Какие категории земель выделяются в составе земельного фонда Российской Федерации.
12. Какие землеустроительные задачи приходится решать при перераспределении земель по формам собственности.
13. Комплекс каких мер предусматривает охрана земель.
14. Определите основные виды деятельности товарного крестьянского (фермерского) хозяйства.
15. Что такое земельные угодья. Как они подразделяются.
16. Цель землеустройства при любом общественном строе.
17. Какие землеустроительные работы проводились при осуществлении реформы в 1861г.
18. Последовательность проведения генерального специального межевания.
19. Цели и содержание Столыпинской реформы.
20. Какие землеустроительные работы проводились в 80-90-е годы.
21. Землеустройство является составной частью любого общественного способа производства.
22. Содержание и методы землеустройства определяются уровнем научно-технического прогресса.
23. Основные закономерности развития землеустройства.
24. Изменения в характере землеустройства в рыночных условиях.
25. Влияния землеустройства на эффективность хозяйствования.
26. Перечислите основные теории землеустройства.
27. В чем заключается экономическая, правовая, техническая, организационно-хозяйственная экологическая сущность землеустройства.
28. Какие материалы и действия определяют техническую основу землеустройства.
29. Определение землеустройства.

30. Теории землеустройства.
31. Обосновать принцип землеустройства.
32. Виды и формы землеустройства.
33. Отличие межхозяйственного землеустройства от внутрихозяйственного.
34. Сущность и значение каждого принципа землеустройства.
35. Связь землеустройства с земельным кадастром.
36. Характеристики пространственных условий, как они влияют на использование земли и учитываются при землеустройстве.
37. Значение почвенного и растительного покрова.
38. Воздействие рельефа на сельскохозяйственное производство.
39. Свойства земли при землеустройстве.
40. Климатические, гидрологические и гидрографические условия.
41. Социальные условия, учитываемые при землеустройстве.
42. Связь землеустройства с перспективами экономического развития производства.
43. Основное направление перспективного плана социального развития и его связь с землеустройством.
44. Понятие экономических и социальных условий в землеустроительной науке.
45. Экономические факторы сельскохозяйственного землеустройства.
46. Что такое система землеустройства. Назовите ее составные части.
47. Виды землеустроительной документации.
48. Что такое организация землеустройства и как ее осуществляют.
49. Землеустроительный процесс и его составные части.
50. Задачи землеустройства.
51. Объекты исследований землеустроительной науки.
52. Основные этапы развития землеустроительной науки в советский период (1917-1990 гг.).
53. Задачи исследований землеустройства для сельскохозяйственных предприятий в современных условиях.
54. Столыпинская реформа по землеустройству.
55. Социально-экономическое направление землеустройства в 30-80 гг., школа С.А. Удачина.

### 6.3 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Виды контроля и аттестации	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства	
		Форма	Кол-во вопросов в задании
Входной контроль	Разделы 1-3	Устно	5
Текущий контроль	1.1 Земля природный ресурс и средство производства	Тест	5
Текущий контроль	1.2 Земельный строй и земельная реформа	Тест	5
Текущий контроль	1.3 Земельные ресурсы России и их использование	Тест	5
Текущий контроль	1.4 Исторический опыт землеустройства в нашей стране и его использование	Устно	5
Текущий контроль	2.1 Землеустройство как составная часть общественного способа производства	Устно	5
Текущий контроль	2.2 Понятие, задачи и содержание землеустройства	Устно	5
Текущий контроль	2.3 Виды, формы и принципы землеустройства	Тест	5
Текущий контроль	2.4 Понятие межхозяйственного землеустройства. Понятие внутрихозяйственного землеустройства	Тест	5
Текущий контроль	3.1 Влияния свойств земли и природных условий на решение землеустроительных работ	Устно	5
Текущий контроль	3.2 Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве	Тест	5

Текущий контроль	3.3 Система землеустройства в РФ	Тест	5
Текущий контроль	3.4 Землеустроительная наука и ее развитие	Тест	5
Промежуточный контроль (промежуточная аттестация). Зачет		Устно	2

#### 6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Рабочая программа дисциплины «Основы землеустройства»
2. Буденков, Н. А. Геодезия с основами землеустройства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. А. Кошкина, О. Г. Щекова, Н. А. Буденков .— Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2009 .— 184 с. : ил. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/277952>

### 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 7.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	Основы землеустройства	Н.В. Корягина, С.В. Богомазов	Пенза: РИО ПГАУ, 2019	1-3	4	Режим доступа: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/707903">https://lib.rucont.ru/efd/707903</a>	
2	Основы кадастра недвижимости : учебное пособие	А. С. Семиусова	Улан-Удэ: Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2014.	1,2	4	Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/138763">https://e.lanbook.com/book/138763</a>	
3	Землеустройство : учеб. пособие	М. А. Сулин	СПб. : Лань, 2005. - 443 с.	1-3	4	30	-

#### 7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	Основы землеустройства: методические указания	А. А. Юскин, Е. Д. Давыдова	Ижевск, 2013	1-3	4	45	-
2	Основы землеустройства: методические указания для	Н. А. Егорцев	ФГБОУ ВПО Самарская ГСХА,	1-3	4	Режим доступа: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/327163">https://lib.rucont.ru/efd/327163</a>	

	студентов		2014.				
3	Землеустройство с основами геодезии : Учеб. для вузов	Н.Н. Дубенок, А.С. Шуляк; Под ред. Б.Б. Шумакова.	Москва : КолосС, 2002	1-3	4	98	-
5	Землеустройство: учеб. пособие	М. А. Сулин	Санкт-Петербург Лань, 2005.	1-3	4	30	-

### 7.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://lib.rucont.ru> - ЭБС «Рукопт»
2. <http://portal.izhgsha.ru> - Интернет-портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА»
3. <https://e.lanbook.com> - ЭБС «Лань»
4. <http://elib.izhgsha.ru/> - ЭБС ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА
5. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

### 7.4 Методические указания по освоению дисциплины

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи, а также выявлять существующие проблемы.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при изучении смежных дисциплин, при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ, а также на учебных и производственных практиках.

## **7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

*При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:*

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс».

«1С: Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

## **8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.

Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Основы землеустройства»**  
**Направление подготовки *«Землеустройство и кадастры»***

**Квалификация выпускника – *бакалавр***



## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Название раздела	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап)	Оценочные средства для проверки умений (2-й этап)	Оценочные средства для проверки владений (навыков) (3-й этап)
Землеустройство как средство производства	ОПК-3	Вопросы 1-11	Темы 1-4	Задания 1-2
	ПК-2	Вопросы 12-21	Темы 5-10	
	ПК-11	Вопросы 22-37		
Закономерности развития землеустройства	ОПК-3	Вопросы 22-37	Темы 11-15	Задания 3-4
	ПК-4	Вопросы 38-44	Темы 16-20	
	ПК-9	Вопросы 45-51		
	ПК-10	Вопросы 52-57		
Свойства земли и природные условия при землеустройстве	ОПК-3	Вопросы 58-61	Темы 21-22	Задания 5-6
	ПК-1	Вопросы 62-64	Темы 23-30	
	ПК-2	Вопросы 65-68		
	ПК-3	Вопросы 69-71		
	ПК-9	Вопросы 72-74		
	ПК-10	Вопросы 75-76		
	ПК-11	Вопросы 77-78		

## 2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенций

### 2.1 Описание показателей, шкал и критериев оценивания компетенций

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

#### **1-й этап (уровень знаний):**

- студент отвечает на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – зачтено.

- студент допускает множественные ошибки при ответе на вопросы – не зачтено

#### **2-й этап (уровень умений):**

- студент решает задачи с незначительными ошибками – зачтено

- студент – решает задачи с ошибками, которые не может исправить при коррекции их преподавателем – не зачтено

#### **3-й этап (уровень владения навыками):**

- студент демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию, выполнены – зачтено.

- студент демонстрирует слабое понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, невыполнено – не зачтено.

## **2.2. Методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине**

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается на основе результатов промежуточной аттестации – как средняя оценка по ответам на билет.

Оценка выставляется по шкале – зачет и незачет по итогам освоения всех трех этапов.

### **3. Типовые контрольные задания и вопросы**

#### **3.1 Вопросы для промежуточной аттестации (зачет)**

1. Каково экономическое значение земли в общественном производстве
2. В каких случаях земля является всеобщим средством производства, предметом труда, орудием труда.
3. Почему земля является главным средством производства в сельском хозяйстве
4. В чём отличие земли от других средств производства.
5. Что относится к другим средствам производства, неразрывно связанных с землёй, и каково их экономическое значение
6. Какова роль земли в различных отраслях народного хозяйства
7. Дайте определение понятию «Земля», применяемому в землеустройстве
8. Что такое земельные отношения
9. Что такое земельный строй общества?
10. На какие категории делится земельный фонд России
11. Понятие категории земель
12. По каким признакам выделяются категории земель
13. Понятие рационального использования земель
14. Что обеспечивает рациональное использование земель
15. Перечислите основные меры, обеспечивающие решение проблему рационального использования земель
16. Понятие охраны земель
17. В чём заключается основная цель охраны земель
18. Сформулируйте основные задачи охраны земель
19. Содержание землеустроительных работ по контролю за использованием земли и её состоянием
20. Какие предприятия относятся к сельскохозяйственным, их роль в сельскохозяйственном производстве
21. В чём состоят задачи землеустройства по регулированию землепользования
22. Что понимается под землевладением и землепользованием
23. Назовите виды землепользования исходя из целевого использования земель
24. Каково определение термина «территория»
25. Что понимается под «организацией территории»
26. Каковы основные черты земельного строя, существовавшего до земельной реформы в России

27. Понятие земельной реформы
28. В чём состоят причины необходимости проведения земельной реформы в России, и каковы её цели
29. Какие задачи решает земельная реформа
30. Каковы основные особенности современного земельного строя в России
31. Каковы объективные причины зарождения землеустройства
32. Каковы цели землеустройства при любом общественном строе
33. Какое содержание имеет землеустройство в различных общественно-экономических формациях
34. Каковы цели и содержание генерального и специального межевания
35. Какие землеустроительные работы проводились при осуществлении реформы 1861 г.
36. Каковы цели и содержание Столыпинской земельной реформы и какие землеустроительные мероприятия проводились в то время
37. Какие землеустроительные работы проводились на основании Декрета о земле (в период 1921 - 1927 гг., во время коллективизации)
38. Какие новые виды землеустроительных работ проводятся в связи с последней земельной реформой
39. Почему землеустройство является объективным социально-экономическим явлением
40. Назовите основные закономерности развития землеустройства
41. Объясните, почему землеустройство является составной частью любого общественного способа производства
42. В чём выражается государственный характер землеустройства
43. Определение землеустройства
44. Что включает землеустройство как система мероприятий
45. Основные задачи землеустройства на современном этапе
46. В чём заключается экономическая сущность землеустройства
47. Что является правовой основой землеустройства
48. Перечислите землеустроительные действия в соответствии с земельным законодательством Российской Федерации
49. Какие геодезические работы применяются в землеустройстве
50. Какие технические приёмы применяются в землеустройстве при проектировании
51. Назовите виды землеустройства
52. Понятие межхозяйственного землеустройства
53. Каково содержание и особенности межхозяйственного землеустройства
54. Понятие внутрихозяйственного землеустройства
55. Каковы особенности и содержание внутрихозяйственного землеустройства
56. В чём состоит взаимосвязь обоих видов землеустройства, в чём заключается различие между ними
57. В чём состоит взаимосвязь организации территории и производства
58. Понятие и значение принципов землеустройства
59. Назовите основные принципы землеустройства

60. Объясните существо и значение каждого принципа землеустройства
61. Перечислите пространственные условия земли
62. Как учитывается при землеустройстве рельеф местности, почвенный и растительный покров, гидрологические, гидрографические и климатические условия
63. Какие экономические условия, учитываются при землеустройстве
64. Какие социальные условия учитываются при землеустройстве
65. Что такое землеустроительный проект, на основе чего он составляется, для чего служит
66. Что понимается под схемой землеустройства, каковы ее особенности, назначение
67. Что представляет собой рабочий проект в землеустройстве
68. Что входит в содержание землеустроительного проекта, каковы общие принципы его составления
69. Что такое землеустроительный процесс, что входит в его состав
70. В чём заключается осуществление проекта, кто его выполняет
71. В чём заключается авторский надзор в землеустройстве
72. Каким образом экономические условия влияют на землеустройство
73. Каким образом территориальные условия могут способствовать внедрению передовых форм и методов производства, улучшению условий жизни населения
74. Какие показатели используются при экономическом обосновании землеустройства
75. Что включает в себя система землеустройства
76. Что является предметом исследований землеустроительной науки
77. Основные этапы развития землеустроительной науки
78. Каковы современные проблемы землеустройства и землеустроительной науки

### **3.2 Темы рефератов**

1. Место и роль земли в общественном производстве, взаимосвязь земли и других природных ресурсов.
2. Земля как главное средство производства в сельском хозяйстве.
3. Понятие «Земля» в землеустройстве, средства производства, неразрывно связанные с землей и их экономическое значение.
4. Земля как пространственный базис, как природный ресурс и объект социально-экономических связей.
5. Понятие земельных отношений и земельного строя, экономическая сущность форм землевладения и землепользования.
6. Землеустройство как социально-экономическое явление, взаимосвязь между земельными отношениями и землеустройством. Роль государства в развитии землеустройства.
7. Землеустройство как фактор природоохранной организации территории сельскохозяйственных предприятий.

8. Роль и значение землеустройства в организации рационального использования земли.
9. Исторический опыт землеустройства в РФ.
10. Генеральное межевание.
11. Развитие землеустройства.
12. Землеустройство как объективное социально-экономическое явление.
13. Закономерности развития землеустройства.
14. Определение и сущность землеустройства.
15. Состав и характеристика землеустроительных действий.
16. Связь землеустройства с системами ведения хозяйства, земельным кадастром и другими мероприятиями по использованию земли.
17. Виды землеустройства, их сходство и различие.
18. Задачи и содержание межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства.
19. Принципы землеустройства.
20. Свойства земли как средства производства, их связь с природными условиями.
21. Учёт свойств земли и природных условий при землеустройстве.
22. Экономические условия, оказывающие наибольшее влияние на землеустройство.
23. Социальные условия, учитываемые при землеустройстве.
24. Понятие и содержание проектов землеустройства.
25. Авторский надзор, организация землеустроительных работ.
26. Землеустроительная наука и её развитие.
27. Методы научных исследований в землеустроительной науке.
28. Земельная реформа в РФ.
29. Техногенное загрязнение земель России и необходимость землеустройства.
30. Формирование агроландшафтов при землеустройстве.

### 3.3 Задания

1. На учебной карте показать все условные обозначения масштабных, вне-масштабных и линейных объектов.
2. На учебной карте показать все условные обозначения сельскохозяйственных и несельскохозяйственных угодий.
3. Определить расстояние на карте между двумя объектами
4. Определить площадь определенного участка на карте при помощи палетки.
5. Составить схему освоения полевого севооборота
6. Провести камеральные подготовительные работы по имеющимся данным

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	21-25	№1 от 30.08.2016	<i>Курт</i>
2	21-23	№1 от 30.08.2017	<i>Курт</i>
3	21-23, 26-27	№18 от 27.06.2018	<i>Курт</i>
4	21-23, 27-30	№1 от 29.07.2019	<i>Курт</i>
5	21-23	№1 от 20.08.2020	<i>Курт</i>
6	21-23	№3 от 20.11.2020	<i>Курт</i>
7	21, 22, 23, 28	№1 от 31.08.2021	<i>Курт</i>
8			