

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ»

Рег. № 5-71-ТБ



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

П.Б. Акмаров

" 29 " 09 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Оказание первой помощи

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль подготовки «Безопасность технологических процессов и производств»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения – очная, заочная

Ижевск 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи освоения дисциплины	3
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5 Образовательные технологии.....	11
6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.....	12
6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств.....	12
6.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы.....	25
7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	25
7.1 Перечень основной литературы.....	25
7.2 Перечень дополнительной литературы.....	22
7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины.....	26
7.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	26
7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	27
8 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	28
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	30
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	36

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является обучение и подготовка лиц для оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях и внезапных ухудшениях состояния здоровья.

Задача дисциплины – формирование у будущих специалистов знаний и навыков оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях и внезапных ухудшениях состояния здоровья.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Блок факультативы, вариативная часть профессионального цикла основной образовательной программы (далее – ООП) направления подготовки «Техносферная безопасность», квалификация – бакалавр предусматривает изучение дисциплины «Оказание первой помощи». Дисциплина имеет индекс ФТД.В.01. Для успешного освоения данной дисциплины студент должен владеть знаниями, умениями и навыками, сформированными школьной программой по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности». Данная дисциплина является предшествующей для изучения дисциплины «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности». Реализация дисциплины возможна с применением дистанционных образовательных технологий.

Содержательно-логические связи дисциплины «Оказание первой помощи» сведены в таблицу 2.1.

Таблица 2.1 – Содержательно-логические связи дисциплины «Оказание первой помощи»

Код дисциплины	Содержательно-логические связи	
	коды и название учебных дисциплин, практик	
	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
ФТД.В.01.	«Основы безопасности жизнедеятельности» (школьная программа)	Б1.Б.23 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник по направлению подготовки «Техносферная безопасность» с квалификацией (степень) «Бакалавр» должен обладать следующими компетенциями общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК):

- владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры) (ОК-1);
- способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов (ПК-16).

Ожидаемые результаты освоения дисциплины сведены в таблицу 3.1.

Таблица 3.1 – Перечень компетенций

Номер/индекс компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1	перечень состояний, при которых оказывается первая помощь пострадавшим, попавшим под действие электрического тока; перечень мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшим, попавшим под действие электрического тока; последовательность мероприятий по оказанию первой помощи.	проводить мероприятия по оказанию первой помощи, направленные на сохранение жизни каждого пострадавшего до прибытия спасательных служб	способами оказания первой помощи пострадавшим до прибытия спасательных служб
ПК-16	специфику и механизм действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия факторов	применять методы анализа взаимодействия человека со средой обитания;	способностью прогнозирования развития ухудшения состояния здоровья

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа сведена в таблицу 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	семестр	Ауд.	СРС	Лекций	Лаб. занятия	Контрольная работа	Промежуточная аттестация	всего часов
очная	1	24	48	10	14		зачет	72
Итого		24	48	10	14			72
заочная	1	4	32	2	2			36
	2	0	32			+	4 - зачет	36
Итого		4	64	2	2		4	72

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий для студентов очной формы обучения сведено в таблицу 4.2.

Таблица 4.2 – Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины, темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)				Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС
		Всего	лекц.	лаб. занятия	СРС	
Раздел 1 Производственный травматизм						
1	Основы анатомии человека	12 (12*)	2	2	8 (12*)	Опрос
2	Производственный травматизм и его профилактика	6 (6*)	2	-	4 (6*)	Опрос
Раздел 2 Первая помощь						
3	Организация и объем первой само- и взаимопомощи	12 (12*)	2 (2*)	2	8 (10*)	Опрос, тест, задание, контрольная работа*
4	Основы сердечно-легочной реанимации	16 (14*)	2	4 (2*)	10 (12*)	Опрос, тест, задание, контрольная работа*
5	Первая помощь при травмах	26 (24*)	2	6	18 (24*)	Опрос, тест, задание, контрольная работа*
	Промежуточная аттестация	4*	-	-	-	Зачет
Итого		72	10 (2*)	14 (2*)	48 (64*)	

* - для студентов заочной формы обучения

Матрица формируемых дисциплиной компетенций сведена в таблицу 4.3

Таблица 4.3 – Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Темы дисциплины	Компетенции		
	ОК-1	ПК-16	общее кол. компетенций
Основы анатомии человека	+		1
Производственный травматизм и его профилактика		+	1
Организация и объем первой само- и взаимопомощи	+		1
Основы сердечно-легочной реанимации	+		1
Первая помощь при травмах	+		1

Содержание разделов дисциплины представлено в таблице 4.4

Таблица 4.4 – Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Производственный травматизм	<p>Основы анатомии человека Краткие сведения о строении организма человека (клетка, ткань, орган, система органов). Опорно-двигательный аппарат человека (скелет человека, мышцы, суставы, связки). Строение и выполняемые функции. Сердечно-сосудистая, дыхательная, нервная, пищеварительная, мочеполовая системы, их строение и выполняемые функции. Взаимосвязь органов и систем в организме человека.</p> <p>Производственный травматизм и его профилактика Производственный травматизм и его негативные последствия. Понятие травмы. Основные травмоопасные факторы. Виды травм и вызванные ими состояния (клиническая смерть, кома, коллапс, шок и др.), представляющие непосредственную угрозу жизни и здоровью человека, требующие оказания экстренной помощи на месте происшествия. Профилактика производственного травматизма. Опасные и вредные производственные факторы. Несчастные случаи на производстве. Причины травматизма. Вопросы предупреждения травматизма на производстве, снижения его уровня и последствий.</p>
2	Первая помощь	<p>Организация и объем первой само- и взаимопомощи Порядок действий при оказании первой помощи пострадавшему. Вызов скорой медицинской помощи. Оценка опасности сложившейся ситуации для проведения спасательных мероприятий и меры безопасности при проведении первой медицинской помощи. Устранение причин поражения (травмирующий фактор). Оценка тяжести поражения пострадавшего по степени опасности для жизни (основные оценочные показатели жизненно важных функций). Обследование пострадавшего с целью определения вида травмы и ее локализации (опрос, осмотр, освобождение пострадавшего от одежды и обуви). Проведение экстренных мероприятий, направленных на устранение поражений. Организация транспортирования пострадавшего в медицинское учреждение. Перечень мероприятий первой помощи пострадавшим, проводимых в порядке само- и взаимопомощи на месте происшествия. Минимально необходимые средства для выполнения мероприятий по</p>

оказанию первой помощи (аптечка первой помощи).

Основы сердечно-легочной реанимации

Состояния, требующие проведения реанимационных мероприятий. Причины нарушений жизненно важных функций организма человека и их исход. Характеристика терминального состояния при поражениях. Признаки клинической и биологической смерти. Ранние признаки биологической смерти и способы их определения (признак Белоголова «кошачий зрачок», пятна Лярге и др.).

Техника проведения сердечно-легочной реанимации взрослому человеку. Объем реанимационных мероприятий. Требования к условиям, необходимым для проведения сердечно-легочной реанимации. Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей (туалет полости рта, тройной прием Сафара). Восстановление дыхания. Техника проведения искусственной вентиляции легких (ИВЛ) различными способами («изо рта в рот» и «изо рта в нос»). Восстановление кровообращения. Техника проведения непрямого массажа сердца. Сочетание и соотношение приемов восстановления дыхания и кровообращения в ходе проведения сердечно-легочной реанимации силами одного и двух человек. Признаки эффективности и успешного проведения реанимации, время проведения реанимации. Осложнения, возникающие при проведении сердечно-легочной реанимации. Особенности проведения реанимационных мероприятий при электротравме, утоплении.

Характеристика нарушения дыхания. Первая помощь при нарушениях дыхания. Виды нарушений дыхания (нарушение проходимости дыхательных путей, неадекватное дыхание, остановка дыхания) и причины их возникновения. Признаки нарушения дыхания (положение тела, окраска кожных покровов, частота, глубина, ритмичность дыхательных движений и др.). Показатели нарушения дыхания, при которых необходимо проведение искусственной вентиляции легких. Способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Применение тройного приема Сафара. Приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей (Хаймлиха и др.), в том числе в случаях, сопровождающихся потерей сознания. Искусственная вентиляция легких при нарушениях дыхания.

Характеристика состояний, сопровождающихся потерей сознания. Первая помощь при бессознательных состояниях. Виды потери сознания. Кома. Причины возникновения. Признаки потери сознания и способы их определения. Возможные осложнения, связанные с потерей сознания, степень их опасности и способы их предупреждения. Принципы оказания помощи при коматозных состояниях. Перечень мероприятий первой помощи и последовательность их проведения при бессознательных состояниях, вызванных различными видами травм и поражений. Характерные ошибки при оказании помощи пострадавшему без сознания, приводящие к ухудшению его состояния. Особенности транспортирования при потере сознания.

Первая помощь при болях в животе и болях в сердце. Алгоритм действий первой помощи при болях в животе и болях в сердце.

Первая помощь при травмах

Характеристика раневых поражений. Виды ран, их классификация и характерные признаки. Осложнения, вызванные ранениями, и меры по их предупреждению. Характеристика острой кровопотери и травматического шока. Способы определения острой кровопотери. Понятие асептики и антисептики. Правила обработки раны и наложения асептических повязок.

Первая помощь при ранениях. Средства для оказания первой помощи при ранениях. Комплекс мероприятий первой помощи при ранениях различной локализации и степени тяжести. Принципы оказания первой помощи при

	<p>травматическом шоке. Способы временной остановки кровотечения (пальцевое прижатие артерий, фиксирование конечности в положении максимального сгибания в суставе, правила наложения давящей повязки и кровоостанавливающего жгута, жгута-«закрутки») при артериальном, венозном, смешанном и капиллярном кровотечениях различной локализации (голова, шея, грудь, живот, конечности).</p> <p>Повязки. Виды перевязочного материала. Виды повязок и их применение при различных видах травм (ранении, ушибах, переломах, растяжениях связок, ожогах, отморожениях и др.) и локализации (голова, шея, грудь, живот, конечности). Правила наложения повязок и техника их выполнения.</p> <p>Транспортная иммобилизация. Роль и назначение транспортной иммобилизации в оказании первой медицинской помощи. Требования к проведению транспортной иммобилизации. Средства транспортной иммобилизации. Правила наложения шин. Транспортная иммобилизация при травмах различной локализации (голова, позвоночник, грудная клетка, таз, конечности). Основные транспортные положения. Осложнения, связанные с нарушениями требований транспортной иммобилизации при транспортировании пострадавшего в медицинское учреждение. Транспортная иммобилизация и требования к транспортированию пострадавших при острой кровопотере. Транспортная иммобилизация при травмах конечностей. Средства, используемые при проведении транспортной иммобилизации при травмах конечностей. Способы транспортирования при травмах конечностей различной локализации.</p> <p>Характеристика травмы живота. Первая помощь при травме живота. Виды травм живота (закрытая травма и ранения живота). Причины возникновения и их характерные признаки. Осложнения, вызванные травмой живота. Признаки повреждения внутренних органов брюшной полости (селезенки, печени, почек), полых органов (желудка, кишечника) и кровеносных сосудов при закрытой травме и ранении живота. Средства для оказания первой помощи при травме живота. Принципы оказания первой помощи при травме живота. Борьба с осложнениями травмы живота. Требования, предъявляемые к транспортной иммобилизации при травме живота.</p> <p>Характеристика травмы груди. Первая помощь при травме груди. Закрытая и открытая травмы груди. Виды травм груди, причины возникновения и характерные признаки. Осложнения травмы груди (травматический пневмоторакс, гемоторакс, гемопневмоторакс, подножная эмфизема). Причины возникновения и их характерные признаки. Средства для оказания первой помощи и повязки, используемые при различных видах травмы груди. Принципы оказания первой помощи при травме груди. Транспортная иммобилизация и особенности транспортирования пострадавшего при различных видах травмы груди.</p> <p>Характеристика травмы головы. Первая помощь при травме головы. Виды травм головы и причины их возникновения. Признаки повреждения мягких тканей головы. Черепно-мозговая травма. Характерные признаки сотрясения, ушиба и сдавливания мозга, перелома основания черепа. Средства и повязки, используемые для оказания первой помощи пострадавшему при травмах головы. Принципы оказания первой помощи при черепно-мозговой травме. Транспортирование пострадавшего с травмой головы.</p> <p>Травма глаза, носа. Средства и повязки, используемые для оказания первой помощи при травме глаза и носа. Ушиб глаза. Характерные признаки. Мероприятия первой помощи при ушибе глаза. Инородные тела в глазу.</p>
--	--

Характерные признаки. Первая помощь пострадавшему при попадании инородного тела в глаз. Травма носа, ее характерные признаки и осложнения (переломы костей носа, кровотечение). Первая помощь при носовом кровотечении. Типичные ошибки, допускаемые при оказании первой помощи пострадавшему, и возможные осложнения, вызванные ими.

Характеристика травмы позвоночника. Первая помощь при травме позвоночника. Виды повреждений позвоночника и причины их возникновения. Основные проявления травм позвоночника с повреждением и без повреждения спинного мозга различной локализации (шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника). Осложнения, вызванные травмой позвоночника. Средства для оказания помощи при травмах (ушибах, переломах) позвоночника. Первая помощь при травме позвоночника различной локализации. Транспортная иммобилизация и требования к транспортированию пострадавшего с подозрением на травму позвоночника (способы иммобилизации шейного отдела позвоночника с использованием табельных и подручных средств; правила перекалывания пострадавшего на жесткие носилки).

Характеристика травмы таза. Первая помощь при травме таза. Причины возникновения. Основные признаки травмы таза с повреждением и без повреждения тазовых органов. Характерные признаки повреждения тазовых органов (мочевого пузыря, толстого кишечника) и крупных кровеносных сосудов (степень кровопотери при травме таза). Перечень необходимых мероприятий по оказанию первой помощи и борьба с осложнениями при повреждении костей таза. Иммобилизация и транспортирование пострадавшего с повреждением костей таза.

Характеристика травмы конечностей. Первая помощь при травмах конечностей. Виды травм конечностей. Ушибы мягких тканей. Причины возникновения и характерные признаки. Вывихи суставов, растяжения и разрывы связок. Механизм травмы различной локализации и их отличительные признаки от других повреждений опорно-двигательного аппарата. Переломы конечностей. Виды переломов и причины их возникновения. Открытые и закрытые переломы и их характерные признаки. Осложнения переломов конечностей. Характеристика кровопотери при переломах различной локализации. Средства для оказания первой помощи и повязки, используемые при различных видах травм конечностей. Мероприятия по оказанию первой помощи: при ушибах мягких тканей различной локализации; при вывихах, растяжениях и разрывах связок различной локализации (плечевого, локтевого, лучезапястного, коленного и голеностопного суставов); при переломах конечностей (открытых и закрытых) различной локализации. Мероприятия по предупреждению осложнений и ухудшению состояния пострадавшего при травмах конечностей. Принципы иммобилизации конечностей. Техника проведения иммобилизации табельными шинами и вспомогательными средствами при переломах костей конечностей различной локализации. Осложнения, вызванные ошибками при оказании первой помощи пострадавшему.

Синдром длительного сдавливания конечности (СДС). Причины возникновения и признаки СДС. Осложнения, возникающие при СДС. Первая помощь при СДС. Средства для оказания первой помощи при СДС. Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания конечности.

Характеристика термических травм. Первая помощь при термических травмах. Температурные факторы и их неблагоприятное воздействие на человека. Виды травм, вызванных воздействием на человека высоких и низких

	<p>температур, электрического тока, и лучевые поражения. Ожоги термические и причины их возникновения. Местное и общее воздействие ожога на организм человека. Степени ожогов и их признаки. Площадь поражения и методы ее измерения (правило «девятки», правило «ладони»). Ожоги верхних дыхательных путей, признаки. Термические ожоги и лучевые поражения глаз, их характерные признаки. Осложнения, вызванные ожогами. Ожоговый шок и его признаки. Причины возникновения и признаки перегревания организма. Осложнения, вызванные перегреванием. Отморожения, переохлаждение и причины их возникновения. Степени поражения, их характерные признаки. Осложнения, вызываемые отморожениями и переохлаждением. Средства для оказания первой помощи и повязки, используемые при термических ожогах, лучевых поражениях, перегревании, отморожениях и переохлаждении. Первая помощь при ожогах различного вида, локализации и степени поражения. Первая помощь при перегревании. Борьба с осложнениями ожогов и перегревания. Первая помощь при отморожениях различной локализации и степени поражения. Первая помощь при переохлаждении. Борьба с осложнениями отморожений и переохлаждения. Характерные ошибки, встречающиеся при оказании первой помощи пострадавшему при термических травмах.</p> <p>Характеристика химических ожогов. Первая помощь при химических ожогах. Химические ожоги. Виды химических ожогов и причины возникновения. Особенности проявлений ожогов при поражениях кожных покровов, слизистых оболочек щелочами, кислотами и другими химически активными веществами. Принципы оказания первой помощи при ожогах щелочами, кислотами и другими химически активными веществами. Меры безопасности при оказании первой помощи пострадавшему.</p> <p>Отравления химическими веществами. Первая помощь при отравлениях химическими веществами. Пути попадания химических веществ (специфичных для производства) в организм человека и их повреждающее воздействие. Общие признаки отравления. Осложнения, вызванные отравлением опасными для здоровья человека веществами. Отравление угарным газом, хлором и аммиаком. Причины отравления и их характерные признаки. Степени тяжести отравления. Средства для оказания первой помощи. Пути выведения вредных веществ из организма при отравлениях различными веществами (техника проведения промывания желудка при отравлении кислотами, щелочами и др.). Техника безопасности при оказании первой помощи при отравлении вредными химическими веществами (удаление одежды и обработка пораженных поверхностей тела). Мероприятия первой медицинской помощи при ингаляционных отравлениях (угарным газом, хлором и аммиаком).</p> <p>Пищевые отравления (токсикоинфекции). Первая помощь при пищевых отравлениях. Причины возникновения пищевых отравлений и их характерные признаки. Средства, используемые при оказании первой помощи. Мероприятия первой помощи при пищевом отравлении. Техника проведения промывания желудка при пищевом отравлении.</p> <p>Характеристика электротравмы. Первая помощь при электротравме. Причины возникновения. Воздействие электрического тока на организм человека. Признаки местного и общего воздействия электрического тока на человека (степени нарушений). Осложнения электротравмы. Требования к безопасности при оказании первой помощи пострадавшему. Мероприятия первой помощи при электротравме и особенности их проведения.</p>
--	--

Тематика лабораторных занятий приведена в таблице 4.5, практических занятий незапланированно.

Таблица 4.5 – Лабораторные занятия.

№ п/п	№ темы	Тематика лабораторных занятий	Трудоемк. (час.)
1	1	Основы анатомии человека	2
2	3	Организация и объем первой само- и взаимопомощи	2
3	4	Основы сердечно-легочной реанимации	4(2*)
4	5	Повязки. Транспортная иммобилизация.	2
5	5	Первая помощь при механических травмах.	2
6	5	Первая помощь при термических и химических травмах.	2

* - для студентов заочной формы обучения

Сведения о контроле самостоятельной работе и ее контроле представлены в таблице 4.6.

Таблица 4.6 – Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

№ п/п	Тема дисциплины	Содержание самостоятельной работы*	Форма контроля
1	Основы анатомии человека	Работа с конспектами лекций, информационными ресурсами	Опрос
2	Производственный травматизм и его профилактика	Работа с конспектами лекций, информационными ресурсами	Опрос
3	Организация и объем первой само- и взаимопомощи	Работа с конспектами лекций, учебными пособиями, сайтом дистанционного обучения	Опрос, тест задание,
4	Основы сердечно-легочной реанимации	Работа с конспектами лекций, учебными пособиями, сайтом дистанционного обучения	Опрос, тест, задание
5	Первая помощь при травмах	Работа с конспектами лекций, учебными пособиями, сайтом дистанционного обучения	Опрос, тест, задание

* В содержание самостоятельной работы студентов заочной формы обучения кроме указанных в таблице сведений входит выполнение контрольной работы

5 Образовательные технологии

Применение мультимедийного оборудования на лекциях. Компьютерных программ MICROSOFT OFFICE, справочно- информационных систем для самостоятельной работы. Информация об интерактивных образовательных технологиях, используемых в аудиторных занятиях представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Лекции	мультимедийные лекции	8
	Лабораторные занятия	выполнение заданий с использованием робота-манекена, имитаторов ранений и поражений	4
Итого:			12

Образовательные технологии, задействованные в изучении дисциплины: мультимедийные лекции, проверка заданий.

6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

В процессе изучения дисциплины задействованы такие формы контроля, как тесты, ответы на вопросы, выполнение заданий, таблица 6.1

Таблица 6.1 – Сводная таблица фонда тестовых оценочных средств

№ п/п	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт)	Наименование темы учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства*	
			Форма	Количество вопросов в задании
1	ТАт	Основы анатомии человека	Опрос	1
2	ТАт	Производственный травматизм и его профилактика	Опрос	1
3	ТАт	Организация и объем первой само- и взаимопомощи	Опрос	1
			Тест	10
			Практическое задание	1
4	ТАт	Основы сердечно-легочной реанимации	Опрос	1
			Тест	10
			Практическое задание	1
5	ТАт	Первая помощь при травмах	Опрос	1
			Тест	10
			Практическое задание	1

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации имеется в приложении к рабочей программе.

Примерный перечень вопросов по теме «Основы анатомии человека»

1. Краткие сведения о строении организма человека.
2. Опорно-двигательный аппарат человека (скелет человека, мышцы, суставы, связки).
3. Сердечно-сосудистая система, ее строение и выполняемые функции.
4. Дыхательная система, ее строение и выполняемые функции.
5. Нервная система, ее строение и выполняемые функции.
6. Пищеварительная система, ее строение и выполняемые функции.
7. Взаимосвязь органов и систем в организме человека.

Список тем может быть расширен в зависимости от программы и информации, которую студенты получают при изучении темы.

Критерии для оценки ответа: полнота владения материалом, интерес слушателей.

Примерный перечень вопросов по теме «Производственный травматизм и его профилактика»

1. Понятие травмы. Основные травмоопасные факторы.
2. Виды травм и вызванные ими состояния, представляющие непосредственную угрозу жизни и здоровью человека, требующие оказания экстренной помощи на месте происшествия.
3. Опасные и вредные производственные факторы.
4. Несчастные случаи на производстве.
5. Причины травматизма.
6. Вопросы предупреждения травматизма на производстве, снижения его уровня и последствий.

Список тем может быть расширен в зависимости от программы и информации, которую студенты получают при изучении темы.

Критерии для оценки ответа: полнота владения материалом, интерес слушателей.

Примерный перечень вопросов по теме «Организация и объем первой само- и взаимопомощи»

1. Порядок действий при оказании первой помощи пострадавшему.
2. Вызов скорой медицинской помощи.
3. Оценка опасности сложившейся ситуации для проведения спасательных мероприятий и меры безопасности при проведении первой помощи.
4. Устранение причин поражения.
5. Оценка тяжести поражения пострадавшего по степени опасности для жизни.
6. Обследование пострадавшего с целью определения вида травмы и ее локализации.
7. Проведение экстренных мероприятий, направленных на устранение поражений.
8. Организация транспортирования пострадавшего в медицинское учреждение.
9. Перечень мероприятий первой помощи пострадавшим, проводимых в порядке само- и взаимопомощи на месте происшествия.
10. Минимально необходимые средства для выполнения мероприятий по оказанию первой помощи.

Примерный перечень тестовых заданий по теме «Организация и объем первой само- и взаимопомощи».

1. Что должен в первую очередь сделать очевидец, который один на месте происшествия, а пострадавший упал с высоты или получил электротравму?
А) оказать первую помощь
Б) вызвать бригаду скорой помощи
В) вызвать бригаду скорой помощи, если травма связана с ударом электрическим током
Г) оказать первую помощь если пострадавший упал с высоты

2. Укажите на неправильные действия при оказании помощи пострадавшему в горячей одежде, которые приведут к поражению дыхательных путей пострадавшего и отравлению токсичными продуктами горения?

- A. Когда пострадавший с головой укрыт плотной тканью
- B. Когда тушение пламени не эффективное, длительное
- C. В случае если очевидцы допустили беспорядочное перекачивание пострадавшего по земле

3. Допустимо ли оказывать первую помощь, если пострадавший от нее отказывается?

- A. помощь оказывать нельзя, за исключением суицидальных попыток
- B. помощь нужно оказывать обязательно, за исключением случаев, в которых пострадавший представляет опасность
- C. помощь оказывать нельзя
- D. помощь нужно оказывать обязательно

4. Как называется комплекс мероприятий, направленных на восстановление или охрану жизни и здоровья пострадавшего от травмы или внезапно заболевшего человека?

- A. первая помощь
- B. реанимационная помощь
- C. медицинская помощь
- D. самопомощь

5. Можно ли ребенку возрастом до 14 лет оказывать первую помощь?

- A. без близких родственников первую помощь можно оказывать, иначе спросить согласия у родственников
- B. нельзя оказывать первую помощь
- C. можно оказывать первую помощь
- D. без согласия близких родственников первую помощь оказывать нельзя

6. Что должен сделать в первую очередь очевидец, оказавшийся на месте происшествия, где лежит пострадавший получивший травму в результате удара электрическим током, при условии, что и нет помощника?

- A. оказать первую помощь
 - B. вызвать бригаду скорой помощи
7. Горящую одежду на человеке тушат плотной тканью, одеялом или брезентом ...
- A. которые после ликвидации пламени сразу убирают
 - B. которыми необходимо укутать пострадавшего с головой
 - C. которые предварительно необходимо смочить водой
 - D. которые необходимо оставлять на пострадавшем до прибытия скорой помощи
8. Если в замкнутом пространстве ощущается запах газа и у лежащего пострадавшего неестественно розовый цвет кожи необходимо вытащить его из помещения и оттащить минимум на _____ от входной двери и плотно ее закрыть.
- A. 1 метр
 - B. 3 метра
 - C. 5 метров
 - D. 10 метров
9. Как необходимо действовать, если пострадавший держится руками за токопроводящие части электроустановки, находящиеся под напряжением, и в результате непроизвольного судорожного сокращения мышц его пальцы сжимаются так сильно, что высвободить провод из его рук невозможно?
- A. воспользоваться отключающим аппаратом, если это невозможно любой из перечисленных способов
 - B. снять предохранители, разомкнуть штепсельное соединение
 - C. создать искусственное короткое замыкание на воздушной линии
10. Как нужно для обеспечения собственной безопасности перемещаться по земле в зоне растекания электрического тока (токоведущий элемент лежит на земле)?
- A. Любым из перечисленных способов

- В. С использованием средств защиты (диэлектрических галош, бот, ковров, подставок)
- С. Прыгая на двух прижатых одна к другой ногах
- Д. Передвигаясь "гусиным шагом" не отрывая пятку шагающей ноги от земли и приставляя к носку другой ноги

Пример практического задания по теме «Организация и объем первой само- и взаимопомощи».

Обнаружив пострадавшего, оценить его состояние, при необходимости устранить действие фактора представляющего для пострадавшего опасность, вызвать скорую помощь.

Примерный перечень вопросов по теме «Основы сердечно-легочной реанимации»

1. Техника проведения сердечно-легочной реанимации взрослому человеку
2. Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей.
3. Техника проведения искусственной вентиляции легких
4. Техника проведения непрямого массажа сердца.
5. Сочетание и соотношение приемов восстановления дыхания и кровообращения в ходе проведения сердечно-легочной реанимации силами одного и двух человек.
6. Признаки эффективности и успешного проведения реанимации.
7. Особенности проведения реанимационных мероприятий при электротравме, утоплении.
8. Первая помощь при бессознательных состояниях.
9. Характерные ошибки при оказании помощи пострадавшему без сознания, приводящие к ухудшению его состояния.
10. Особенности транспортирования при потере сознания.
11. Первая помощь при болях в сердце.

Примерный перечень тестовых заданий по теме «Основы сердечно-легочной реанимации».

1. Если во время проведения вдувания при искусственной вентиляции легких оказывающий помощь почувствовал раздувание щек пострадавшего, можно сделать вывод о ...

- A. неэффективности попытки вдоха
- B. излишне резком вдохе
- C. повреждении трахеи
- D. наличии в легких жидкости

2. Если при проведении непрямого массажа сердца надавливание на грудину будет проводиться до возвращения ее в исходное положение, то ...

- A. произойдет перелом ребер
- B. сердечная деятельность будет восстанавливаться быстрее
- C. необходимо увеличить силу надавливания
- D. произойдет повреждение органов брюшной полости

3. Как следует проводить искусственную вентиляцию легких при оказании первой помощи пострадавшему?

A. Положить пострадавшего на жесткую поверхность. Зажать нос пострадавшему. Захватив подбородок, запрокинуть голову пострадавшего и сделать максимальный «выдох» ему в рот. Частота «выдохов» 10...12 раз в минуту

B. Запрокинуть голову пострадавшего и сделать свой «выдох» ему в рот. Частота раздуваний легких пострадавшего примерно 1 раз в 5 секунд

C. Подложить под голову пострадавшему удобную «подушку» из подручных средств, плотно прижаться губами к его губам (желательно через марлю, салфетку и т.п.) и выдохнуть в пострадавшего с максимальным усилием

4. Каким образом перед проведением сердечно-легочной реанимации рекомендуется определять наличие дыхания у пострадавшего при отсутствии пульса?

- A. Не следует тратить время на определение признаков дыхания

- В. Наблюдением за движением грудной клетки
 - С. С помощью ворсинок ваты
 - Д. С помощью зеркала
5. Какой анатомический ориентир рекомендуется прикрывать перед нанесением прекардиального удара?
- А. мечевидный отросток
 - В. грудину
 - С. трахею
 - Д. нижние ребра
6. Перед тем как приступить к реанимации, необходимо уложить пострадавшего на жесткую и ровную поверхность ...
- А. джемпер, свитер или водолазку приподнять и сдвинуть к шее; расстегнуть пуговицы рубашки; убедиться в отсутствии на грудной клетке нательного крестика или кулона; расстегнуть или ослабить поясной ремень
 - В. расстегнуть пуговицы; убедиться в отсутствии на грудной клетке нательного крестика или кулона; расстегнуть или ослабить поясной ремень
 - С. расстегнуть пуговицы; убедиться в отсутствии на грудной клетке нательного крестика или кулона
 - Д. джемпер, свитер, водолазку, футболку нательное белье приподнять и сдвинуть к шее; расстегнуть пуговицы рубашки; убедиться в отсутствии на грудной клетке нательного крестика или кулона
7. При проведении сердечно-легочной реанимации, в случае если она осуществляется тремя участниками, один из оказывающих помощь приподнимает ноги у пострадавшего. С какой целью он это делает?
- А. Для улучшения притока крови к сердцу
 - В. Для улучшения притока крови к головному мозгу
 - С. Для того чтобы была возможность удерживать ноги пострадавшего при судорогах
 - Д. Для улучшения работы легких

8. Проводить непрямой массаж сердца при оказании первой помощи пострадавшему следует ...

- A. не менее 3...4 минут
- B. не менее 10 минут
- C. не менее 20...30 минут
- D. до появления первых признаков жизни или до приезда медиков

9. Если у работника, у которого имеется подозрение на инфаркт и появилась одышка, чувство нехватки воздуха, то ...

- A. усадить больного, приложить к ногам теплую грелку
- B. положить больного на живот, приложить к затылку холод
- C. уложить больного, приподнять ноги и приложить к ним теплую грелку
- D. необходимо проводить искусственное дыхание

10. В каком положении должен ожидать прибытия врачей пострадавший, отравившийся газами и находящийся в состоянии комы (нет сознания более четырех минут, но есть пульс на сонной артерии), и какую первую помощь нужно ему оказать?

A. На свежем воздухе в положении «лежа на спине», рекомендуется подложить под голову подушку (сумку или свернутую одежду и т.п.). Следует следить за положением языка, который не должен перекрывать дыхательные пути, удалять из ротовой полости слизь и содержимое желудка с помощью салфетки или резинового баллончика

B. В положении «сидя», по возможности перенести пострадавшего на свежий воздух

C. На свежем воздухе в положении «лежа на животе» (можно повернуть голову в сторону). Дыхательные пути должны быть свободны. Приложить холод к голове

Пример практического задания по теме «Основы сердечно-легочной реанимации».

Провести сердечно-легочную реанимацию на манекене.

Примерный перечень вопросов по теме «Первая помощь при травмах»

1. Классификация повязок.
2. Бинтовые повязки, правила и варианты их наложения.
3. Повязки на верхнюю конечность.
4. Виды и правила наложения повязок на голову.
5. Повязки на грудную клетку, живот.
6. Повязки на нижнюю конечность.
7. Переломы костей, виды, оказание помощи.
8. Абсолютные и относительные признаки переломов.
9. Транспортная иммобилизация.
10. Особенности наложения шин на различные участки тела.
11. Термические ожоги, признаки, первая помощь.
12. Солнечный, тепловой удар, признаки, первая помощь.
13. Отморожения, степени, первая помощь.

Примерный перечень тестовых заданий по теме «Первая помощь при травмах».

1. Возможна ли остановка артериального кровотечения с использованием не растягивающегося материала?
 - A. Остановка артериального кровотечения возможна только с использованием растягивающегося материала
 - B. Возможна, если из не растягивающегося материала делается закрутка
 - C. Возможна, если не растягивающимся материалом осуществляется тугое бинтование
 - D. Возможна, но только при наличии сосудосуживающего аэрозоля (например, на основе оксиметазолина)
2. При ранении шеи, повреждении вены, смерть может наступить ...
 - A. в течение 5...7 секунд из-за попадания воздуха в сосуд
 - B. в течение 2...3 минут от невосполнимой потери крови
 - C. в течении 10 минут от шока

- D. в течение 5...7 минут от невосполнимой потери крови
3. С какой целью к месту перелома рекомендуется прикладывать «холод»?
- A. для уменьшения боли
 - B. для ускорения восстановительных процессов
 - C. для остановки кровотечения
 - D. к месту перелома прикладывать холод запрещено
4. Укажите все верные ответы. Оказывая помощь при переломе или вывихе костей конечности наложением шины ...
- A. следует обеспечить неподвижность по крайней мере двух суставов – одного выше, другого ниже места перелома, а при переломе крупных костей – даже трех
 - B. шинная повязка не должна сдавливать крупные сосуды, нервы и выступы костей
 - C. снять верхнюю одежду с пострадавшего
 - D. рекомендуется дождаться действия обезболивающего
5. Как необходимо действовать, если при перемещении работника по цеху его нога попала в неровность пола, при этом в области голеностопного сустава чувствуется боль, нога начинает отекать, при этом при ходьбе усиливается боль?
- A. травмированную конечность необходимо туго забинтовать и обеспечить ей покой, к месту травмы следует приложить «холод»
 - B. конечность необходимо зафиксировать с использованием шины в таком устойчивом положении, которое причиняет наименьшую боль, приложив «холод»
 - C. следует прибинтовать поврежденную ногу к здоровой, сделав согревающий компресс
 - D. сделать растирание (массаж) с использованием согревающих мазей
6. Оказание первой помощи при сдавлении конечностей
- A. Обложить придавленные конечности пакетами с холодом. Наложить жгуты выше места сдавления. Туго забинтовать поврежденные конечности, не снимая жгута. Дать обильное теплое питье.

В. Освободить сдавленные конечности от одежды. Обложить пакетами со льдом, снегом, холодной водой. Уложить пострадавшего в удобное для него положение.

С. Наложить шины на поврежденные конечности. Обложить холодом травмированную конечность. Ограничить питье.

7. При попадании кислоты или щелочи в пищевод необходимо

А. срочно вызвать врача; удалить слюну и слизь изо рта пострадавшего; уложить его и тепло укрыть; на живот положить «холод»; дать пострадавшему выпить не более трех стаканов воды

В. нейтрализовать попавшую в пищевод щелочь или кислоту; уложить пострадавшего и тепло укрыть; вызвать врача

С. промывать желудок водой, вызывая рвоту; уложить пострадавшего и тепло укрыть; вызвать врача

Д. срочно вызвать врача; удалить слюну и слизь изо рта пострадавшего; уложить его и тепло укрыть; дать пострадавшему выпить не более трех стаканов молока

8. В случаях термических ожогов с повреждением целостности кожи и ожоговых пузырей ...

А. накрывают обожженную поверхность сухой чистой тканью, поверх сухой ткани на 20...30 минут приложить холод

В. охлаждают место ожога водой, обрабатывают перекисью водорода, выполняют повязку с использованием стерильного бинта

С. накладывают на обожженный участок кожи стерильную повязку из хлопчатобумажной ткани, проводят тугое бинтование

Д. не предпринимают никаких действий, ждут приезда медицинских работников

9. Какая должна быть первая помощь пострадавшему при переохлаждении его организма сопровождающееся обморожением конечностей?

А. Ускорить внешнее согревание отмороженных участков, растирая их спиртовым раствором, уложить пострадавшего в удобное положение, укрыть одеялом или пледом.

В. Отогреть обмороженные конечности в горячей воде, сделать асептическую повязку. Уложить пострадавшего в удобное положение, не беспокоить до приезда врача.

С. Нельзя ускорять внешнее согревание отмороженных частей. Не снимая с отмороженных конечностей одежду и обувь, укрыть поврежденные конечности от внешнего тепла теплоизолирующей повязкой. Дать обильное теплое питье.

10. Укажите время, на которое рекомендуется накладывать жгут при остановке кровотечения в холодное время года?

А. 1 час

В. 2 часа

С. 30 минут

Д. 3 часа

Пример практических заданий по теме «Первая помощь при травмах».

1. Оказать первую помощь пострадавшему при артериальном кровотечении из верхней конечности
2. Оказать первую помощь пострадавшему при венозном кровотечении из верхней конечности
3. Оказать первую помощь пострадавшему при переломе нижней конечности
4. Оказать первую помощь пострадавшему при ожоге кисти второй степени

Примерный перечень вопросов и заданий для зачета

Во время зачета студенты проходят комплексную оценку знаний по вопросам, тестовым заданиям или выполняют задания, представленные в фондах оценочных средств.

6.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Рабочая программа дисциплины «Оказание первой помощи»
2. Безопасность жизнедеятельности. Первая помощь пострадавшим : учебное пособие / сост. С. П. Игнатьев. - 2-е изд., доп. - Ижевск : РИО Ижевская ГСХА, 2018. - 117 с. (http://portal.izhgsha.ru/docs/23032018_23054.pdf)
- 3 Курс дистанционного обучения по курсу «Первая помощь пострадавшим» (<http://moodle.izhgsha.ru/course/view.php?id=206>) кодовое слово – 316

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Безопасность жизнедеятельности. Первая помощь пострадавшим	Игнатьев С.П.	Ижевск: РИО Ижевская ГСХА, 2018	2	Режим доступа: http://portal.izhgsha.ru/docs/23032018_23054.pdf	
2	Анатомия человека (часть I)	Л.Н. Кацук, А.Е. Коцюба	Медицина ДВ, 2019	1	Режим доступа: https://rucont.ru/efd/707812	
3	Анатомия человека (часть II)	, Л.Н. Момот, О.А.		1	Режим доступа: https://rucont.ru/efd/707813	

7.2 Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	Нестерова Е. Н.	Брянск: БГИТА, 2011	1, 2	Режим доступа: http://rucont.ru/efd/225875	
2	Первая помощь	Коцюба, А. Е.	Дальневосточный юридический институт МВД, 2015	2	Режим доступа: https://rucont.ru/efd/33690 4	

3	Краткий курс лекций по физиологии с основами анатомии	Петунова, А.Н.	Улан-Удэ : Бурятский государственный университет, 2013	Режим доступа: https://rucont.ru/read/881367?file=234874&f=881367
---	---	----------------	--	---

7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

1. Охрана труда в России (<http://www.tehdoc.ru>)
2. Документация по охране труда (<http://truddoc.narod.ru/>)
3. Информационный портал "Охрана труда в России" (<http://ohranatruda.ru/>)
4. Сайт федеральной службы государственной статистики (<http://www.gks.ru/>)
5. Анатомия человека (<https://www.oum.ru/literature/anatomiya-cheloveka/>)
6. Первая помощь: учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018 г., 97 с. – <https://mz19.ru/upload/iblock/3f0/Pervaya-pomoshch-Uchebnoe-posobie.pdf> (дата обращения: 19.03.2020)

7.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии). Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 48 листов для выполнения заданий.

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания

в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины.

Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением решать конкретные задачи по оказанию первой помощи пострадавшим. Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при прохождении производственной практики.

7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Поиск информации в глобальной сети Интернет

Работа в электронно-библиотечных системах

Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)

Мультимедийные лекции

Работа в компьютерном классе

Компьютерное тестирование

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от

11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс».

«1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лекционных занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лабораторных занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, лабораторное оборудование: Манекен для проведения сердечно-легочной реанимации; Имитаторы ранений и поражений; Комплект шин.

Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
по дисциплине «Оказание первой помощи»
Основной образовательной программы
высшего образования по направлению
«Техносферная безопасность»
квалификация выпускника бакалавр

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1 Паспорт фонда оценочных средств

Название раздела	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап)	Оценочные средства для проверки умений (2-й этап)	Оценочные средства для проверки владений (навыков) (3-й этап)
Производственный травматизм	ОК-1, ПК-16	Вопросы 1-8	Задания 1-6	Задания 7-12
Первая помощь	ОК-1	Вопросы 9-17	Задания 13-17	Задание 18-23

1.2 Перечень компетенций

- владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры) (ОК-1);
- способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов (ПК-16).

2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

2.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

Не умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – не зачтено

Умение отвечать на тестовые вопросы по теме задаваемых вопросов – зачтено

2-й этап (уровень умений):

Выполнение заданий со значительными ошибками – не зачтено

Выполнение заданий средней сложности – зачтено

3-й этап (уровень владения навыками):

Отсутствие навыков в выполнении заданий – не зачтено

Умение формулировать и выполнять задания из разных разделов – зачтено

2.2 Методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается:

- на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины – как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий в течение семестра;
- на основе результатов промежуточной аттестации;
- по результатам участия в научной работе, олимпиадах и конкурсах.

В основе вопросов для промежуточной аттестации положены вопросы, изучаемые в аудиторных занятиях и самостоятельно.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

3.1 Задания

1. Проанализируйте механизмы воздействия опасностей на человека связанные с рисунком 1.

2. Проанализируйте механизмы воздействия опасностей на человека связанные с рисунком 2.



Рисунок 1



Рисунок 2

3. Проанализируйте механизмы воздействия опасностей на человека связанные с рисунком 3.

4. Проанализируйте механизмы воздействия опасностей на человека связанные с рисунком 4.



Рисунок 3



Рисунок 4

5. Проанализируйте механизмы воздействия опасностей на человека связанные с рисунком 5.

6. Проанализируйте механизмы воздействия опасностей на человека связанные с рисунком 6.



Рисунок 5



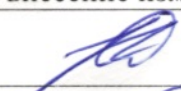
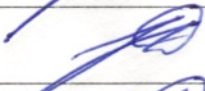

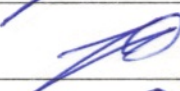

Рисунок 6

7. Перечислите возможные травмы человека при его перемещении по неровной поверхности
8. Перечислите возможные травмы человека при его перемещении по скользкой поверхности
9. Перечислите возможные травмы человека при его работе с электронагревательными приборами
10. Перечислите возможные травмы человека при его работе с электромеханическим оборудованием
11. Перечислите возможные травмы человека при работе на высоте
12. Перечислите возможные травмы человека при возгорании в здании
13. Провести сердечно-легочную реанимацию на манекене
14. Оказать первую помощь пострадавшему при артериальном кровотечении из верхней конечности
15. Оказать первую помощь пострадавшему при венозном кровотечении из верхней конечности
16. Оказать первую помощь пострадавшему при переломе нижней конечности
17. Оказать первую помощь пострадавшему при ожоге кисти второй степени
18. Обеспечить проходимость верхних дыхательных путей.
19. Провести искусственную вентиляцию легких
20. Выполнить непрямой массаж сердца
21. Вызвать скорую медицинскую помощь
22. Обследовать пострадавшего с целью определения вида травмы и ее локализации
23. Провести экстренные мероприятия, направленные на устранение поражений.

3.2 Вопросы

1. Опорно-двигательный аппарат человека (скелет человека, мышцы, суставы, связки).
2. Сердечно-сосудистая система, ее строение и выполняемые функции.
3. Дыхательная система, ее строение и выполняемые функции.
4. Понятие травмы. Основные травмоопасные факторы.
5. Виды травм и вызванные ими состояния, представляющие непосредственную угрозу жизни и здоровью человека, требующие оказания экстренной помощи на месте происшествия.
6. Опасные и вредные производственные факторы.
7. Несчастные случаи на производстве.
8. Причины травматизма.
9. Порядок действий при оказании первой помощи пострадавшему.
10. Организация транспортирования пострадавшего в медицинское учреждение.
11. Сочетание и соотношение приемов восстановления дыхания и кровообращения в ходе проведения сердечно-легочной реанимации силами одного и двух человек.
12. Устранение воздействия травмирующих факторов.
13. Минимально необходимые средства для выполнения мероприятий по оказанию первой помощи.
14. Признаки эффективности и успешного проведения реанимации.
15. Характерные ошибки при оказании помощи пострадавшему без сознания, приводящие к ухудшению его состояния.
16. Перечень мероприятий первой помощи пострадавшим, проводимых в порядке само- и взаимопомощи на месте происшествия.
17. Техника проведения сердечно-легочной реанимации взрослому человеку

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1.	25-29	31.08.17 N 1	
2.	25-29	22.06.18 N 11	
3.	5, 25-29	27.06.19 N 10	
4.	6, 11, 25-29	25.06.20 N 9	
5.	27-29	20.11.20. N 4	
6.	25-29	30.08.21 N 1	