


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Рег. № Б-39-ТБ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

  
А. К. Магров П. Б. /  
" 29 " 09 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Обеспечение безопасности в отрасли

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль подготовки «Безопасность технологических процессов и производств»

Квалификация выпускника бакалавр  
(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения – очная, заочная

Ижевск 2016

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи освоения дисциплины .....	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
5 Образовательные технологии.....	12
6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.....	13
6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств.....	13
6.2 Оценочные средства для входного и текущего контроля знаний .....	14
6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы.....	31
7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	31
7.1 Перечень основной литературы.....	31
7.2 Перечень дополнительной литературы.....	32
7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины.....	32
7.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	33
7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	34

8 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	35
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	36
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	46

## **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины – формирование культуры безопасности, предполагающей готовность и способность выпускника использовать приобретенную совокупность знаний и навыков для обеспечения безопасности в отрасли сельскохозяйственного производства, в том числе и безопасности технологических процессов; формирование мышления безопасности и системы ценностных ориентиров, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритетных

Задача дисциплины – приобретение знаний, умений и навыков для идентификации опасностей и оценки рисков в сфере своей профессиональной деятельности для последующей защиты от опасностей и минимизации от неблагоприятных воздействий на основе сопоставления затрат с выгодами; освоения теоретических знаний и практических навыков для обеспечения безопасности технологических процессов и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

## **2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Вариативная часть профессионального цикла основной образовательной программы (далее — ООП), направления подготовки «Техносферная безопасность», квалификация – бакалавр предусматривает изучение дисциплины «Обеспечение безопасности в отрасли». Дисциплина имеет индекс Б1.В.13

Для успешного освоения данной дисциплины студент должен владеть знаниями, умениями и навыками, сформированными дисциплинами «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности», «Экология техносферы», «Производственная санитария и гигиена труда», «Управление техносферной безопасностью».

Данная дисциплина является предшествующей для государственной итоговой аттестации.

Реализация дисциплины возможна с применением дистанционных образовательных технологий.

Содержательно-логические связи дисциплины «Обеспечение безопасности в отрасли» сведены в таблицу 2.1.

Таблица 2.1 – Содержательно-логические связи дисциплины «Обеспечение безопасности в отрасли»

Код дисциплины	Содержательно-логические связи	
	коды и название учебных дисциплин, практик	
	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б1.В.1 3	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности Экология техносферы Производственная санитария и гигиена труда Управление техносферной безопасностью	Государственная итоговая аттестация

### **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Выпускник по направлению подготовки «Техносферная безопасность» с квалификацией (степень) «Бакалавр» должен обладать следующими компетенциями – общекультурными (ОК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК):

- способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности (ОК-14);
- способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3);

- способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере (ОПК-4);
- готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе (ОПК-5);
- способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ПК-11)
- способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности (ПК-19).

Ожидаемые результаты освоения дисциплины сведены в таблицу 3.1.

Таблица 3.1 – Перечень компетенций.

номер индекс компетенции	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-14	организацию охраны труда (ОТ) на предприятии, систему государственного управления ОТ	разрабатывать инструкции по ОТ, организовывать обучение по ОТ	системой повседневного наблюдения за состоянием условий труда
ОПК-3	Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности	Пользоваться нормативными документами по охране труда для поиска соответствующей информации	Основной терминологией по ОТ
ОПК-4	Методы ведения пропаганды	Применять методы ведения пропаганды с целью обеспечения безопасности человека и природной среды	Способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды
ОПК-5	основные направления деятельности службы ОТ на предприятии	выполнять основные обязанности специалиста по ОТ	навыками работы в коллективе
ПК-11	Особенности ведения работ по наряду-допуску (Н/Д)	Уметь планировать деятельность членов бригады осуществляющих работу по Н/Д	Правилами оформления документации по Н/Д
ПК-19	Характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу, принципы рационального природопользования; опасности среды обитания	Решать основные задачи техносферной безопасности	Способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов сведена в таблицу 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Се-местр	Ауд.	СРС	Лек-ций	Практ. занятия	Лаб. за-нятия	Кон-троль-ная ра-бота	Промежуточная аттестация	всего часов
очная	8	66	87	28	26	12		27 - экзамен	180
Итого		66	87	28	26	12		27	180
заочная	8	10	62	6	4				72
	9	6	93		2	4	+	9 - экзамен	108
Итого		16	155	6	6	4		9	180

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических (астрономических) часов и видов учебных занятий для студентов очной формы обучения сведено в таблицу 4.2.

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий для студентов заочной формы обучения сведено в таблицу 4.3

Таблица 4.2 – Структура дисциплины для студентов очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)					Форма текущего контроля успеваемости, СРС
		Всего	лекция	практ. занятия	лаб. занятия	СРС	
Раздел 1 Охрана труда при производстве сельскохозяйственной продукции							
1	Общие сведения о дисциплине	10	2	4	-	4	Опрос
2	Меры безопасности в животноводстве	19	4	6	-	9	Опрос, тест
3	Меры безопасности в растениеводстве	17	4	4	-	9	Опрос, тест
4	Экологическая ситуация в отрасли	13	-	4	-	9	Опрос
Раздел 2 Охрана труда при переработке сельскохозяйственной продукции							
5	Меры безопасности при переработке мяса	13	3	2	-	8	Опрос, тест
6	Меры безопасности при переработке молока	13	3	2	-	8	Опрос, тест
7	Меры безопасности при переработке продукции растениеводства	12	2	-	2	8	Опрос, тест
8	Меры безопасности в общественном питании	14	2	2	2	8	Опрос, тест
Раздел 3 Охрана труда в строительстве, лесном хозяйстве							
9	Охрана труда электромонтажников	18	4	-	6	8	Опрос, тест
10	Охрана труда в строительстве	12	2	-	2	8	Опрос, тест
11	Охрана труда в лесной отрасли	12	2	2	-	8	Опрос, тест
	Промежуточная аттестация	27	-	-	-	-	27-Экзамен
Итого		180	28	26	12	87	27

Таблица 4.3 – Структура дисциплины для студентов заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)					Форма текущего контроля успеваемости, СРС
		Всего	лекция	практ. занятия	лаб. занятия	СРС	
Раздел 1 Охрана труда при производстве сельскохозяйственной продукции							
1	Общие сведения о дисциплине	10	1	1	-	8	Опрос
2	Меры безопасности в животноводстве	19	1	1	-	17	Тест, КР*
3	Меры безопасности в растениеводстве	19	1	1	-	17	Тест, КР*
4	Экологическая ситуация в отрасли	17	-	-	-	17	Опрос
Раздел 2 Охрана труда при переработке сельскохозяйственной продукции							
5	Меры безопасности при переработке мяса	14	1	1	-	12	Тест, КР*
6	Меры безопасности при переработке молока	15	1	1	-	13	Тест, КР*
7	Меры безопасности при переработке продукции растениеводства	15	1	1	-	13	Тест, КР*
8	Меры безопасности в общественном питании	15	-	-	-	15	Тест, КР*
Раздел 3 Охрана труда в строительстве, лесном хозяйстве							
9	Охрана труда электромонтажников	21	-	-	4	17	Тест, опрос
10	Охрана труда в строительстве	13	-	-	-	13	Тест
11	Охрана труда в лесной отрасли	13	-	-	-	13	Тест, КР*
	Промежуточная аттестация	9	-	-	-	-	9-Экзамен
Итого		180	6	6	4	155	9

\* КР – контрольная работа



Матрица формируемых дисциплиной компетенций сведена в таблицу 4.4

Таблица 4.4 – Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Темы дисциплины	Компетенции						общее количество
	ОК-14	ОПК-3	ОПК-5	ОПК-4	ПК-11	ПК-19	
Общие сведения о дисциплине						+	1
Меры безопасности в животноводстве	+	+	+	+		+	5
Меры безопасности в растениеводстве	+	+	+	+		+	5
Экологическая ситуация в отрасли	+	+	+	+		+	5
Меры безопасности при переработке мяса	+	+	+	+		+	5
Меры безопасности при переработке молока	+	+	+	+		+	5
Меры безопасности при переработке продукции растениеводства	+	+	+	+		+	5
Меры безопасности в общественном питании	+	+	+	+		+	5
Охрана труда электромонтажников	+	+	+	+	+	+	6
Охрана труда в строительстве	+	+	+	+		+	5
Охрана труда в лесной отрасли	+	+	+	+		+	5

Содержание разделов дисциплины представлено в таблице 4.5

Таблица 4.5 – Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Охрана труда при производстве сельскохозяйственной продукции	<p><b>Общие сведения о дисциплине</b> Общие сведения о дисциплине. Основные термины и определения относящиеся к организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики. Источники информации.</p> <p><b>Меры безопасности в животноводстве</b> Аспекты трудового права, производственной санитарии, техники безопасности, пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях в отрасли животноводства. Ответственность за нарушение норм безопасности. Причины травматизма и профессиональных заболеваний. Меры, направленные на снижение последствий от травматизма и заболеваемости.</p> <p><b>Меры безопасности в растениеводстве</b> Аспекты трудового права, производственной санитарии, техники безопасности, пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях в отрасли растениеводства. Ответственность за нарушение норм безопасности. Причины травматизма и профессиональных заболеваний. Меры, направленные на снижение последствий от травматизма и заболеваемости.</p>

		<p><b>Экологическая ситуация в отрасли</b>          Аспекты экологического права в отрасли. Правила обращения с отходами. Ответственность за нарушение норм экологической безопасности. Меры, направленные на снижение негативного влияния отрасли на окружающую среду.</p>
2	Охрана труда при переработке сельскохозяйственной продукции	<p><b>Меры безопасности при переработке мяса</b>          Аспекты трудового права, производственной санитарии, техники безопасности, пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях при переработке мяса. Ответственность за нарушение норм безопасности. Причины травматизма и профессиональных заболеваний. Меры, направленные на снижение последствий от травматизма и заболеваемости.</p> <p><b>Меры безопасности при переработке молока</b>          Аспекты трудового права, производственной санитарии, техники безопасности, пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях при переработке молока. Ответственность за нарушение норм безопасности. Причины травматизма и профессиональных заболеваний. Меры, направленные на снижение последствий от травматизма и заболеваемости.</p> <p><b>Меры безопасности при переработке продукции растениеводства</b>          Аспекты трудового права, производственной санитарии, техники безопасности, пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях при переработке продукции растениеводства. Ответственность за нарушение норм безопасности. Причины травматизма и профессиональных заболеваний. Меры, направленные на снижение последствий от травматизма и заболеваемости.</p> <p><b>Меры безопасности в общественном питании</b>          Аспекты трудового права, производственной санитарии, техники безопасности, пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях в общественном питании. Ответственность за нарушение норм безопасности. Причины травматизма и профессиональных заболеваний. Меры, направленные на снижение последствий от травматизма и заболеваемости.</p>
3	Охрана труда в строительстве, лесном хозяйстве	<p><b>Охрана труда электромонтажников</b>          Аспекты трудового права, производственной санитарии, техники безопасности, пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях при электромонтажных работах. Ответственность за нарушение норм безопасности. Причины травматизма и профессиональных заболеваний. Меры, направленные на снижение последствий от травматизма и заболеваемости. Организация работ по наряду допуску.</p> <p><b>Охрана труда в строительстве</b>          Аспекты трудового права, производственной санитарии, техники безопасности, пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях в строительной отрасли. Ответственность за нарушение норм безопасности.</p>

	<p>Причины травматизма и профессиональных заболеваний. Меры, направленные на снижение последствий от травматизма и заболеваемости.</p> <p><b>Охрана труда в лесной отрасли</b></p> <p>Аспекты трудового права, производственной санитарии, техники безопасности, пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях в лесной отрасли. Ответственность за нарушение норм безопасности. Причины травматизма и профессиональных заболеваний. Меры, направленные на снижение последствий от травматизма и заболеваемости.</p>
--	---

Тематика практических занятий представлено в таблице 4.6. Тематика лабораторных занятий представлено в таблице 4.7.

Таблица 4.6 – Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемк (час.)
1	2	Анализ конструкции молотковой дробилки	4
2	2	Первичный инструктаж при обслуживании животных	2
3	3	Анализ конструкции копателя сборщика	4 (1*)
4	1	Анализ нарушений при работах в сельском хозяйстве (семинар)	2 (1*)
5	1	Меры безопасности в сельском хозяйстве (коллоквиум)	2 (2*)
6	4	Экологическая ситуация в отрасли (семинар)	4
7	5	Меры безопасности при переработке мяса	2 (1*)
8	6	Меры безопасности при переработке молока	2(1*)
9	8	Меры безопасности в общественном питании	2
10	11	Охрана труда в лесной отрасли	2

\* - трудоемкость практических занятий у студентов занимающихся заочно

Таблица 4.7 – Лабораторные занятия

№ п/п	№ темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемк (час.)
1	7	Изучение и обслуживание электроаспиратора М822	2
2	8	Исследование освещенности на торговых площадях предприятия общественного питания	2
3	9	Диэлектрические средства индивидуальной защиты	2
4	9	Исследование сопротивление обмотки и изоляции	2 (2*)
5	9	Изучение устройства защитного отключения	2 (2*)
6	10	Спецодежда и средства индивидуальной защиты в строительной отрасли	2

\* - трудоемкость лабораторных занятий у студентов занимающихся заочно

Сведения о контроле самостоятельной работе и ее контроле представлены в таблице 4.8.

Таблица 4.8 – Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

<b>№ темы дисциплины</b>	<b>содержание самостоятельной работы*</b>	<b>форма контроля</b>
1	работа с конспектами лекций, учебной литературой	Опрос
2	работа с конспектами лекций, комплектом презентаций, учебной литературой, нормативно-правовыми системами	Опрос, тест
3	работа с конспектами лекций, комплектом презентаций, учебной литературой, нормативно-правовыми системами	Опрос, тест
4	работа нормативно-правовыми системами, интернет ресурсами	Опрос
5	работа с конспектами лекций, комплектом презентаций, учебной литературой	Опрос, тест
6	работа с конспектами лекций, комплектом презентаций, учебной литературой	Опрос, тест
7	работа с конспектами лекций, комплектом презентаций, учебной литературой	Опрос, тест
8	работа с конспектами лекций, комплектом презентаций, учебной литературой	Опрос, тест
9	работа с конспектами лекций, комплектом презентаций, учебной литературой, нормативно-правовыми системами	Опрос, тест
10	работа с конспектами лекций, учебной литературой, нормативно-правовыми системами	Опрос, тест
11	работа с конспектами лекций, комплектом презентаций, учебной литературой	Опрос, тест

\* В содержание самостоятельной работы студентов заочной формы обучения кроме указанных в таблице сведений входит выполнение контрольной работы

## 5 Образовательные технологии

Применение мультимедийного оборудования на лекциях. Компьютерных программ MICROSOFT OFFICE, справочно-информационных систем для самостоятельной работы. Информация об интерактивных образовательных технологиях, используемых в аудиторных занятиях представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

<b>Семестр</b>	<b>Вид занятия (л, пр, сем)</b>	<b>Используемые интерактивные образовательные технологии</b>	<b>Количество часов</b>
8	ПР, С	Разбор конкретных ситуаций, дискуссия	10
	Лаб. Р	Разбор конкретных ситуаций	4
<b>ИТОГО:</b>			<b>14</b>

Образовательные технологии, задействованные в изучении дисциплины: мультимедийные лекции, разбор конкретных ситуаций, дискуссия, проверка заданий, ответы на вопросы.

## **6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### 6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

В процессе изучения дисциплины задействованы такие формы контроля, как тесты, ответы на вопросы, заслушивание сообщений, проверка индивидуальных заданий, таблица 6.1

Таблица 6.1 – Сводная таблица фонда тестовых оценочных средств

№ п/п	виды контроля и аттестации	Наименование темы учебной дисциплины	Оценочные средства*	
			форма	количество вопросов в задании
	ВК	Общие сведения о дисциплине	опрос	3
	ТК	Общие сведения о дисциплине	опрос	3
	ТК	Меры безопасности в животноводстве	опрос	3
			тест	10
	ТК	Меры безопасности в растениеводстве	опрос	3
			тест	10
	ТК	Экологическая ситуация в отрасли	опрос	3
			тест	10
	ТК	Меры безопасности при переработке мяса	опрос	3
			тест	10
	ТК	Меры безопасности при переработке молока	опрос	3
			тест	10
	ТК	Меры безопасности при переработке продукции растениеводства	опрос	3
			тест	10
	ТК	Меры безопасности в общественном питании	опрос	3
			тест	10
	ТК	Охрана труда электромонтажников	опрос	3
			тест	10
	ТК	Охрана труда в строительстве	опрос	3
			тест	10
	ТК	Охрана труда в лесной отрасли	опрос	3
			тест	10

\*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации имеется в приложении к рабочей программе.

## 6.2 Оценочные средства для входного и текущего контроля знаний

Примеры вопросов для входного контроля знаний.

1. Дайте определение термина охрана труда.
2. Что является целью охраны труда?
3. Дайте определение термина условия труда.
4. К каким последствиям приводят вредные условия труда?
5. К каким последствиям приводят опасные условия труда?
6. В каком случае зона проведения работ является опасной?
7. Дайте определение термина травма.
8. Дайте определение понятия безопасные условия труда.
9. Дайте определение понятия рабочее место.
10. В каком случае вещество, воздействующее на организм работника, является вредным?
11. ПДК и ПДУ является верхней или нижней границей допустимого уровня воздействия? Поясните свой ответ.
12. Дайте определение понятий работник и работодатель.
13. Раскройте суть понятия «рабочее время».
14. Раскройте суть понятия «время отдыха».
15. Какие последствия возможны при чрезвычайной ситуации.
16. На что направлены работы, проводимые при ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Примеры оценочных средств для контроля текущей успеваемости приведены ниже. Из указанного списка вопросов и тестовых заданий по каждой теме выбирается десять тестов и три вопроса на которые студенты дают ответы во время занятий

### Примеры тестовых заданий

1. Какой вид опасностей сопровождает производственную деятельность человека?
  - 1) техногенные
  - 2) социальные

- 3) производственные
- 4) экологические

2. Условия труда при которых воздействие на работающих вредных или опасных производственных факторов исключено или их уровни не превышают установленных нормативов называются ...

- 1) безопасными
- 2) безвредными
- 3) исключительными
- 4) достойными

3. К какому виду заболеваний может привести нарушение режима питания?

- 1) общим
- 2) профессиональным
- 3) единичным
- 4) общественным

4. Как называется чрезвычайная ситуация которая привела к многочисленным человеческим жертвам и значительным материальным последствиям?

- 1) катастрофа
- 2) авария
- 3) стихийное бедствие
- 4) значительная

5. К каким источникам чрезвычайных ситуаций относятся инфекционные заболевания людей и сельскохозяйственных животных?

- 1) техногенного
- 2) природного
- 3) биолого-социального
- 4) экономического

6. С какой целью при скирдовании сена необходимо наличие лома?
- 1) Для крепления страховочного каната
  - 2) Для устранения поломки трактора
  - 3) Для устранения перекоса скирды
  - 4) При скирдовании сена лом не используется
7. При подаче сена (соломы) вилами в пресс-подборщик, работающий стационарно, располагайтесь не ближе \_\_\_ м от него.
- 1) 0,5
  - 2) 1,0
  - 3) 1,5
  - 4) 2,0
8. Сколько тракторов могут одновременно осуществлять уплотнение силосной массу в траншее шириной 10 м?
- 1) 1
  - 2) 2
  - 3) 3
9. Какое расстояние вблизи движущейся техники используемой при заготовке кормов является опасной зоной?
- 1) 1 м
  - 2) 2 м
  - 3) 3 м
  - 4) 4 м
  - 5) 5 м
10. При работе с вилами на скирде соблюдайте расстояние до других скирдоправов не менее \_\_\_ м.



- 1) 1 м
- 2) 2 м
- 3) 3 м
- 4) 4 м

11. Какой способ фиксации крупного рогатого скота используют при длительном ограничении движения животного?

- 1) с использованием универсального станка
- 2) с использованием недоуздка
- 3) с использованием веревки
- 4) применяя болевой эффект

12. Какие возрастные ограничения существуют при допуске работников к обслуживанию крупного рогатого скота при отсутствии согласования с профсоюзной организацией?

- 1) работники должны быть не моложе 18 лет
- 2) работники должны быть старше 21 года
- 3) работники должны быть не моложе 21 года
- 4) работники должны быть старше 16 лет

13. Какой длины должна быть палка-водило используемая при выведении быка на прогулку?

- 1) 2 метра
- 2) 1,5 метра
- 3) 1 метр
- 4) 3 метра

14. Каким образом осуществляется фиксация хряка?

- 1) щипцами за верхнюю челюсть
- 2) щипцами за носогубное зеркальце

- 3) щипцами за уши
- 4) при помощи недоуздка привязывают к столбу

15. Какие требования безопасности необходимо выполнять при ректальных исследованиях животных?

- 1) использовать средства индивидуальной защиты, не проводить исследования через перегородку, температура воздуха в помещении должна быть не ниже 5 градусов
- 2) исследования проводить только в составе бригады не менее трех человек, возрастом не моложе 21 года
- 3) исследования проводят только опытные работники имеющие стаж работы в животноводстве не менее 3 лет
- 4) исследования проводить при наличии естественного освещения, с использованием средств индивидуальной защиты, исследования проводят только опытные работники

16. Транспортная безопасность — это:

- 1) состояние защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства;
- 2) комплексное системное понятие, направленное на достижение защиты интересов ряда субъектов;
- 3) защита пассажиров от несчастных случаев на транспортных средствах, чрезвычайных происшествий природного и техногенного характера.

17. Транспортные средства — это:

- 1) средства перевозки пассажиров, грузов и багажа, включая специализированное транспортное оборудование;
- 2) воздушные суда, суда, используемые в целях торгового мореплавания или судоходства, железнодорожный подвижной состав, подвижной состав автомобильного и электрического городского наземного

пассажирского транспорта в значениях, устанавливаемых транспортными кодексами и уставами.

18. Уровень безопасности — это:

- 1) совокупность технико-технологических, социальных и организационно-управленческих факторов, воздействующих как положительно, так и отрицательно на транспортный комплекс;
- 2) степень защиты жизни и здоровья граждан от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- 3) степень защищенности транспортного комплекса, соответствующая степени угрозы совершения акта незаконного вмешательства

19. В каком направлении рекомендуется эвакуироваться из движущегося вагона в котором имеется очаг возгорания?

- 1) направление эвакуации не имеет значения
- 2) в передние вагоны
- 3) в задние вагоны

20. По какой причине рекомендуется эвакуироваться из автомобиля упавшего в водоем и находящегося в момент эвакуации на плаву через окна, а не через двери?

- 1) такой рекомендации не существует т.к. при эвакуации через двери увеличивается время эвакуации
- 2) т.к. открытые двери в дальнейшем будут затруднять извлечение автомобиля из водоема
- 3) для увеличения времени нахождения автомобиля на плаву

21. Что является основным защитным средством в четырех проводных сетях с нулевым проводом и глухозаземленной нейтралью источника тока напряжением до 1000 В?

- 1) защитное заземление

- 2) зануление
- 3) защитное подключение
- 4) защитное грунтование

22. Какова последовательность снятия переносного заземления?

- 1) Переносное заземление сначала нужно снять с токоведущих частей, а затем отсоединить его от заземляющего устройства,
- 2) Переносное заземление сначала нужно отсоединить от заземляющего устройства; а затем снять его с токоведущих частей.
- 3) Порядок снятия переносного заземления не важен.

23. Надо ли выписывать наряд-допуск для работы с мегомметром при работе в электроустановках напряжением выше 1000 В?

- 1) Да.
- 2) Нет, достаточно распоряжения
- 3) На усмотрение выдающего наряд, отдающего распоряжения

24. Должны ли быть доступны для осмотра соединения проводов?

- 1) Да
- 2) Если соединение под штукатуркой, то не обязательно
- 3) Да, только для осветительных сетей
- 4) Да, только для сетей в установках выше 1000В

25. Какова должна быть длина диэлектрической перчатки?

- 1) 20 см
- 2) Не менее 25 см
- 3) Не более 30 см
- 4) Не менее 35 см
- 5) Не более 40 см

26. При каком условии допустимо добавлять продукты в бачок взбивателя во время работы машины?

- 1) при наличии у этой машины загрузочного лотка
- 2) запрещено в любом случае
- 3) допустимо при уменьшении частоты вращения рабочего органа
- 4) допустимо если работник обслуживающий машину имеет опыт работы на ней более трех лет

27. При каком условии допустимо определять готовность взбитых продуктов время работы машины?

- 1) при использовании пробника с удлиненной рукояткой
- 2) запрещено в любом случае
- 3) допустимо при уменьшении частоты вращения рабочего органа
- 4) допустимо если работник обслуживающий машину имеет опыт работы на ней более трех лет

28. Какой из нижеперечисленных пунктов включен ошибочно в список действий проводимых при подготовке тестомесильной машины к работе?

- 1) проверить надежность крепления сменной дежи к платформе
- 2) опустить щитки ограждения
- 3) опробовать машину на холостом ходу
- 4) убедиться, что лопасть месильного рычага касается внутренней поверхности дежи
- 5) ошибочные пункты отсутствуют

29. Укажите неверный ответ. При работе машины для нарезки порционных полуфабрикатов запрещено

- 1) работать без оградительного щитка ножа, кожуха и заточного устройства
- 2) поддерживать продукт в лотке рукой или посторонним предметом
- 3) проверять зазоры

- 4) держать руки у движущихся узлов машины
- 5) производить регулировку толщины нарезаемых ломтиков
- 6) все перечисленные ответы являются верными

30. Расставьте пункты в соответствии с верной последовательностью действий при работе на картофелеочистительной машине.

- 1) проверить исправность и отсутствие посторонних предметов
- 2) открыть вентиль на водопроводе, отрегулировать поступление воды в рабочую камеру
- 3) включить электродвигатель
- 4) загрузить машину
- 5) камеру закрыть крышкой

31. В каком направлении необходимо передвигать тележки, передвижные стеллажи?

- 1) От себя
- 2) На себя
- 3) Направление перемещения тележек и стеллажей не влияет на безопасность

32. Как можно узнать дату очередного испытания баллона с углекислотой?

- 1) Посмотреть на табличку, прикрепленную к баллону
- 2) Обратиться с запросом в наполнительную станцию
- 3) Изучить инструкцию по эксплуатации баллона

33. Какие испытания проводятся при техническом освидетельствовании подъемников?

- 1) Статические
- 2) Динамические
- 3) Контрольные

4) Текущие

34. Какую вентиляцию по характеру воздухообмена и по принципу действия необходимо включать перед началом работы на тепловом оборудовании?

- 1) Местную приточную
- 2) Местную вытяжную
- 3) Общую приточную
- 4) Общую вытяжную

35. Какую травму получить работник, которому в результате разгерметизации холодильной системы на кожу попал фреон?

- 1) Обморожение
- 2) Химический ожог
- 3) Термический ожог
- 4) Данная ситуация не может привести к травмированию

36. При перемещении с топором его держат

- 1) за топорище лезвием назад от себя;
- 2) за металлическую часть лезвием назад от себя топорищем вниз;
- 3) все равно как

37. При выполнении лесосечных работ на лесосеке должны находиться не менее

- 1) 2 человек
- 2) 3 человек
- 3) 5 человек

38. Не допускается валка, трелевка древесины, обрубка сучьев и раскряжевка древесины в равнинной местности - валка деревьев при скорости ветра

- 1) более 4 м/с

- 2) более 8 м/с
- 3) более 11 м/с
- 4) более 16 м/с

39. Лесопильные, деревообрабатывающие, столярные, модельные производства относятся к особенно опасным взрывопожарным объектам категории ...

- 1) А
- 2) Б
- 3) В
- 4) Г
- 5) Д

40. При обнаружении лесного пожара необходимо ...

- 1) подняться на возвышенную точку на местности и определить путь эвакуации
- 2) не поддаваться панике и бежать
- 3) укрываться от пожара на голых островах и отмелях
- 4) поджигать лес с целью подачи сигнала бедствия

41. От чего в значительной степени зависит безопасность на строительной площадке?

- 1) от профилактики травматизма
- 2) от доходчивости, быстроты и точности зрительной информации
- 3) от физиологических способностей рабочих
- 4) от совокупность физиологических и химических процессов
- 5) от производственных условий

42. Как называются участки в процессе строительного-монтажных работ на объекте, на которых пребывание людей становится опасным?



- 1) производственные зоны
- 2) физиологические зоны
- 3) вредные зоны
- 4) опасные зоны
- 5) безопасные зоны

43. Чему равна опасная зона при рытье глубоких траншей, котлованов, выемок по призме обрушения грунта?

- 1) плюс 2 метра
- 2) плюс 5 метров
- 3) плюс 1 метр
- 4) плюс 2 метра
- 5) плюс 10 метров

44. В каких случаях на строительной площадке выставляют охранные посты сигнальщиков, снабженных красными флажками и свистками, из расчета один человек на каждые 25 метров охраняемой зоны?

- 1) при отсутствии строительных работ
- 2) при отсутствии ограждений на границах опасной зоны
- 3) при отсутствии освещения строительной площадки
- 4) при отсутствии монтажных работ
- 5) при отсутствии проектной документации

45. Как в помещениях на строительной площадке хранят все кислоты (соляная, серная, карболовая и др., в том числе и фенол)?

- 1) в герметически закрывающейся пластмассовой таре.
- 2) плотно закрывающейся стандартной не стеклянной таре
- 3) в стеклянных оплетенных бутылках, установленных на полу в один ряд.
- 4) в открытом месте, в стандартной упаковке
- 5) не хранят

46. Расстояние между отдельными рабочими местами, а так же проходы между слесарными верстаками устанавливаются в зависимости от техники безопасности...

- 1) 1...1,2 м
- 2) 1,2...1,3 м
- 3) 1,3...1,5 м
- 4) 1,5...1,6 м

47. Зубило берут в левую руку за среднюю часть на расстоянии от конца ударной части...

- 1) 5...10 мм
- 2) 10...15 мм
- 3) 15...20 мм
- 4) 20...25 мм

48. Поза рабочего считается правильной, если правая рука с ножовкой, установленной на губки тисков, согнутая в локте и образует между плечевой и локтевой частями руки угол в градусах

- 1) 45
- 2) 70
- 3) 90
- 4) 110

49. Средства защиты работающих подразделяются на:

- 1) общие, индивидуальные и местные средства защиты
- 2) средства коллективной и средства индивидуальной защиты

50. С какого возраста можно работать токарем?

- 1) С 14 лет

- 2) С 16 лет
- 3) С 18 лет
- 4) С 21 года

51. Суммарное время регламентируемых перерывов при творческой работе в режиме диалога с компьютером в ночное время при восьми часовой рабочей смене составляет \_\_\_\_\_ минут.

- 1) 90
- 2) 104
- 3) 140
- 4) 117

52. Расстояние между боковыми поверхностями видеомониторов должно быть не менее \_\_\_\_\_ м.

- 1) 2,0
- 2) 1,2
- 3) 1,5
- 4) 1,0

53. По какой причине на корпусе копировально-множительной техники образуется статическое электричество?

- 1) так как в помещении, в котором выполняются копировальные работы, отсутствует вентиляция
- 2) за счет трения бумаги и рабочих органов
- 3) на корпусе копировально-множительной техники статическое электричество не образуется, т.к. он изготовлен из материала непроводящего электрический ток
- 4) за счет нарушения целостности изоляции

54. К факторам, характеризующим \_\_\_\_\_, относятся:

интеллектуальные, сенсорные, эмоциональные нагрузки, степень монотонности нагрузок, режим работы.

- 1) Тяжесть труда
- 2) Напряженность труда
- 3) Работоспособность
- 4) Физиология труда

55. Укажите все верные ответы. Характеристики напряжённости умственного труда с физиологической точки зрения.

- 1) скоростью поступления информации и принятия решений
- 2) объёмом информации, подлежащей запоминанию и (или) анализу
- 3) статическая рабочая поза
- 4) мерой ответственности за возможные ошибки при принятии решений
- 5) стереотипные рабочие движения

#### Примеры вопросов

1. Общие сведения о дисциплине.
2. Основные термины и определения относящиеся к организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики.
3. Источники информации
4. Аспекты трудового права, экологического права, производственной санитарии, техники безопасности, пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях в отрасли растениеводства.
5. Ответственность за нарушение норм безопасности.
6. Причины травматизма и профессиональных заболеваний.
7. Меры, направленные на снижение последствий от травматизма и заболеваемости.

8. Аспекты трудового права, экологического права, производственной санитарии, техники безопасности, пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях в отрасли животноводства.
9. Ответственность за нарушение норм безопасности.
10. Причины травматизма и профессиональных заболеваний.
11. Меры, направленные на снижение последствий от травматизма и заболеваемости.
12. Аспекты трудового права, экологического права, производственной санитарии, техники безопасности, пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях в сфере транспорта
13. Ответственность за нарушение норм безопасности.
14. Причины травматизма и профессиональных заболеваний.
15. Меры, направленные на снижение последствий от травматизма и заболеваемости.
16. Аспекты трудового права, экологического права, производственной санитарии, техники безопасности, пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях в энергетической отрасли.
17. Ответственность за нарушение норм безопасности.
18. Причины травматизма и профессиональных заболеваний.
19. Меры, направленные на снижение последствий от травматизма и заболеваемости.
20. Аспекты трудового права, экологического права, производственной санитарии, техники безопасности, пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях в отрасли переработки с/х продукции.
21. Ответственность за нарушение норм безопасности.
22. Причины травматизма и профессиональных заболеваний.
23. Меры, направленные на снижение последствий от травматизма и заболеваемости.

24. Аспекты трудового права, экологического права, производственной санитарии, техники безопасности, пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях в сфере общественного питания.
25. Ответственность за нарушение норм безопасности.
26. Причины травматизма и профессиональных заболеваний.
27. Меры, направленные на снижение последствий от травматизма и заболеваемости.
28. Аспекты трудового права, экологического права, производственной санитарии, техники безопасности, пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях в лесной отрасли
29. Ответственность за нарушение норм безопасности.
30. Причины травматизма и профессиональных заболеваний.
31. Меры, направленные на снижение последствий от травматизма и заболеваемости.
32. Аспекты трудового права, экологического права, производственной санитарии, техники безопасности, пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях в строительстве.
33. Ответственность за нарушение норм безопасности.
34. Причины травматизма и профессиональных заболеваний.
35. Меры, направленные на снижение последствий от травматизма и заболеваемости.
36. Аспекты трудового права, экологического права, производственной санитарии, техники безопасности, пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях при металлообработке.
37. Ответственность за нарушение норм безопасности.
38. Причины травматизма и профессиональных заболеваний.
39. Меры, направленные на снижение последствий от травматизма и заболеваемости.

40. Аспекты трудового права, экологического права, производственной санитарии, техники безопасности, пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях при офисных работах.
41. Ответственность за нарушение норм безопасности.
42. Причины травматизма и профессиональных заболеваний.
43. Меры, направленные на снижение последствий от травматизма и заболеваемости.

### 6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1 Рабочая программа дисциплины «Обеспечение безопасности в отрасли»

2 Портал ИжГСХА Чурин С.М. Лабораторный практикум по охране труда (<http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=31&id=4098>)

3 Обеспечение безопасности в отрасли: комплект презентаций - Методические указания для самостоятельной работы студентов бакалавриата направления подготовки «Техносферная безопасность» очной и заочной форм обучения. - Ижевск.- 2020 г. ([http://portal.izhgsha.ru/docs/23122020\\_42103.pdf](http://portal.izhgsha.ru/docs/23122020_42103.pdf) )

## 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при разделов	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Безопасность труда при ремонте и обслуживании техники	Мякишев А.А.	Ижевская ГСХА, 2012	1, 3	45	
2	Охрана труда в животноводстве	В. П. Зайцев, М. С. Свердлов	М. : Агро-промиздат, 1989	1, 2	106	
3	Безопасность жизнедеятельности в сельскохозяйственном производстве	В. С. Шкрабак	М. : КолосС, 2004	1-3	293	

4	Безопасность жизнедеятельности в лесопромышленном производстве и лесном хозяйстве	В. Н. Обливин	М. : Изд-во МГУЛ, 2002.	3	150	
5	Безопасность жизнедеятельности	Игнатъев С.П. [и др.].	ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2018	1-3	<a href="http://moodle.izhgsha.ru/enrol/index.php?id=50">http://moodle.izhgsha.ru/enrol/index.php?id=50</a> Код 316	

## 7.2 Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					в библио-теке	на кафедре
1	Гражданская оборона на объектах сельскохозяйственного производства	Н. И. Акимов, В. Г. Ильин	М. : Колос, 1984	1-3	105	
2	Лабораторный практикум по охране труда	С. М. Чуринов	Ижевская ГСХА, 2012	1-3	Портал ИЖГСХА <a href="http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&amp;download=1&amp;parent=13066&amp;id=20778">http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&amp;download=1&amp;parent=13066&amp;id=20778</a>	
3	Безопасность жизнедеятельности на предприятиях общественного питания	Кащенко, В.Ф.	2012		ЭБС «Рукопт» <a href="https://rucont.ru/efd/145351">https://rucont.ru/efd/145351</a>	
4	Промышленная безопасность. Общие требования промышленной безопасности, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации	В. Н. Москаленко, В. М. Корнев, Р. А. Марченко	Красноярск : [б. и.], 2014		ЭБС «Рукопт» <a href="https://rucont.ru/efd/317647">https://rucont.ru/efd/317647</a>	
5	Безопасность жизнедеятельности	Шайденко Н. А.	ТГПУ им. Л.Н.Толстого, 2012		ЭБС «Рукопт» <a href="https://rucont.ru/efd/186885">https://rucont.ru/efd/186885</a>	

## 7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

1. Интернет-портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» (<http://portal.izhgsha.ru/>);
2. Технический регламент в Российской Федерации (<http://www.tehreg.ru/index.html>)
3. Информационный портал "Охрана труда в России" (<http://ohranatruda.ru/>)
4. Электронный фонд правовой нормативно-технической документации (<http://docs.cntd.ru/>)



5. Библиотека ГОСТов ([http://vsegost.com/NCategories/n\\_12d.shtml](http://vsegost.com/NCategories/n_12d.shtml))
6. <http://truddoc.narod.ru/> (Документация по охране труда)

#### 7.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 48 листов для выполнения заданий.

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины.

Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением решать конкретные задачи по разработке мероприятий направленных на обеспечение безопасности в отрасли.

7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Поиск информации в глобальной сети Интернет

Работа в электронно-библиотечных системах

Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)

Мультимедийные лекции

Работа в компьютерном классе

Компьютерное тестирование

*При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:*

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

*Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:*

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс».

«1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

## **8 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лекционных занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лабораторных занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, лабораторное оборудование: Люксметр; Электроаспиратор; Измеритель сопротивления изоляции; Измеритель сопротивления заземляющего устройства; Метеомер.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий) Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.

Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Обеспечение безопасности в отрасли»**  
Основной образовательной программы  
высшего образования по направлению  
«Техносферная безопасность»  
квалификация выпускника бакалавр

# 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

## 1.1 Паспорт фонда оценочных средств

Название раздела	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап)	Оценочные средства для проверки умений (2-й этап)	Оценочные средства для проверки владений (навыков) (3-й этап)
Охрана труда при производстве сельскохозяйственной продукции	ОК-14 ОПК-3, 4, 5 ПК-19	Тесты 1-5	Задания 1-5	Задания 16-20
Охрана труда при переработке сельскохозяйственной продукции	ОК-14 ОПК-3, 4, 5 ПК-19	Тесты 6-10	Задания 6-10	Задание 21-25
Охрана труда в строительстве, лесном хозяйстве	ОК-14 ОПК-3, 4, 5 ПК-11, 19	Тесты 10-15	Задания 11-15	Задания 26-30

## 1.2 Перечень компетенций

- способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности (ОК-14);
- способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3);
- способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере (ОПК-4);
- готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе (ОПК-5);
- способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ПК-11)
- способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности (ПК-19).

## **2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **2.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

#### **1-й этап (уровень знаний):**

- Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).
- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)
- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

#### **2-й этап (уровень умений):**

- Умение выполнять простые задания с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
- Умение выполнять задания средней сложности – хорошо (4).
- Умение выполнять задания повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

#### **3-й этап (уровень владения навыками):**

- Умение формулировать и выполнять задания из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
- Умение находить проблемы, выполнять задания повышенной сложности – хорошо (4).
- Умение самому формулировать задания, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

## **2.2 Методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине**

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается

на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины – как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий в течение семестра;

на основе результатов промежуточной аттестации – как средняя оценка по ответам на вопросы экзаменационных билетов и решению задач;

по результатам участия в научной работе, олимпиадах и конкурсах.

Оценка выставляется по 4-х бальной шкале – неудовлетворительно (2), удовлетворительно (3), хорошо (4), отлично (5).

## **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

### **3.1 Тесты**

1. К какому виду заболеваний может привести нарушение режима питания?
  - a) общим
  - b) профессиональным
  - c) единичным
  - d) общественным
  
2. К каким источникам чрезвычайных ситуаций относятся инфекционные заболевания людей и сельскохозяйственных животных?
  - a) техногенного

- b)** природного
- c)** биолого-социального
- d)** экономического

3. Сколько тракторов могут одновременно осуществлять уплотнение силосной массу в траншее шириной 10 м?

- a)** 1
- b)** 2
- c)** 3

4. Какой способ фиксации крупного рогатого скота используют при длительном ограничении движения животного?

- a)** с использованием универсального станка
- b)** с использованием недоуздка
- c)** с использованием веревки
- d)** применяя болевой эффект

5. Какие требования безопасности необходимо выполнять при ректальных исследованиях животных?

- a)** использовать средства индивидуальной защиты, не проводить исследования через перегородку, температура воздуха в помещении должна быть не ниже 5 градусов
- b)** исследования проводить только в составе бригады не менее трех человек, возрастом не моложе 21 года
- c)** исследования проводят только опытные работники имеющие стаж работы в животноводстве не менее 3 лет
- d)** исследования проводить при наличии естественного освещения, с использованием средств индивидуальной защиты, исследования проводят только опытные работники



6. При каком условии допустимо добавлять продукты в бачок взбивателя во время работы машины?

- a) при наличии у этой машины загрузочного лотка
- b) запрещено в любом случае
- c) допустимо при уменьшении частоты вращения рабочего органа
- d) допустимо если работник обслуживающий машину имеет опыт работы на ней более трех лет

7. Укажите неверный ответ. При работе машины для нарезки порционных полуфабрикатов запрещено

- a) работать без оградительного щитка ножа, кожуха и заточного устройства
- b) поддерживать продукт в лотке рукой или посторонним предметом
- c) проверять зазоры
- d) держать руки у движущихся узлов машины
- e) производить регулировку толщины нарезаемых ломтиков
- f) все перечисленные ответы являются верными

8. Какой из нижеперечисленных пунктов включен ошибочно в список действий проводимых при подготовке тестомесильной машины к работе?

- a) проверить надежность крепления сменной дежи к платформе
- b) опустить щитки ограждения
- c) опробовать машину на холостом ходу
- d) убедиться, что лопасть месильного рычага касается внутренней поверхности дежи
- e) ошибочные пункты отсутствуют

9. Какую травму получить работник, которому в результате разгерметизации холодильной системы на кожу попал фреон?

- a) Обморожение
- b) Химический ожог

- c) Термический ожог
- d) Данная ситуация не может привести к травмированию

10. Расставьте пункты в соответствии с верной последовательностью действий при работе на картофелеочистительной машине.

- a) проверить исправность и отсутствие посторонних предметов
- b) открыть вентиль на водопроводе, отрегулировать поступление воды в рабочую камеру
- c) включить электродвигатель
- d) загрузить машину
- e) камеру закрыть крышкой

11. Какова последовательность снятия переносного заземления?

- a) Переносное заземление сначала нужно снять с токоведущих частей, а затем отсоединить его от заземляющего устройства,
- b) Переносное заземление сначала нужно отсоединить от заземляющего устройства; а затем снять его с токоведущих частей.
- c) Порядок снятия переносного заземления не важен.

12. Надо ли выписывать наряд-допуск для работы с мегомметром при работе в электроустановках напряжением выше 1000 В?

- a) Да.
- b) Нет, достаточно распоряжения
- c) На усмотрение выдающего наряд, отдающего распоряжения

13. Какие испытания проводятся при техническом освидетельствовании подъемников?

- a) Статические
- b) Динамические
- c) Контрольные

**d) Текущие**

14. При выполнении лесосечных работ на лесосеке должны находиться не менее

- a) 2 человек
- b) 3 человек
- c) 5 человек

15. Лесопильные, деревообрабатывающие, столярные, модельные производства относятся к особенно опасным взрывопожарным объектам категории ...

- a) А
- b) Б
- c) В
- d) Г
- e) Д


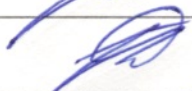

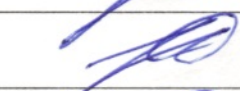

### **3.2 Задания**

1. Разработать систему мероприятий направленных на защиту тракториста от вредных и опасных производственных факторов.
2. Разработать систему мероприятий направленных на защиту оператора машинного доения от вредных и опасных производственных факторов.
3. Разработать систему мероприятий направленных на пастуха от вредных и опасных производственных факторов.
4. Разработать систему мероприятий направленных на защиту работника занятого заготовкой грубых кормов от вредных и опасных производственных факторов.
5. Разработать систему мероприятий направленных на защиту работника выполняющего протравливание зерна от вредных и опасных производственных факторов.

6. Разработать систему мероприятий направленных на защиту обвальщика от вредных и опасных производственных факторов.
7. Разработать систему мероприятий направленных на защиту повара от вредных и опасных производственных факторов.
8. Разработать систему мероприятий направленных на защиту сыродела от вредных и опасных производственных факторов.
9. Разработать систему мероприятий направленных на защиту работника осуществляющего сушку зерна от вредных и опасных производственных факторов.
10. Разработать систему мероприятий направленных на защиту пекаря от вредных и опасных производственных факторов.
11. Разработать систему мероприятий направленных на защиту электромонтажника от вредных и опасных производственных факторов.
12. Разработать систему мероприятий направленных на защиту вальщика леса от вредных и опасных производственных факторов.
13. Разработать систему мероприятий направленных на защиту штукатура от вредных и опасных производственных факторов.
14. Разработать систему мероприятий направленных на защиту крановщика от вредных и опасных производственных факторов.
15. Разработать систему мероприятий направленных на защиту работника выполняющего землеройные работы от вредных и опасных производственных факторов.
16. Разработать инструкцию по охране труда для тракториста.
17. Разработать инструкцию по охране труда для оператора машинного доения.
18. Разработать инструкцию по охране труда для пастуха.
19. Разработать инструкцию по охране труда для работника занятого заготовкой грубых кормов.
20. Разработать инструкцию по охране труда для работника, выполняющего протравливание.
21. Разработать инструкцию по охране труда для обвальщика.
22. Разработать инструкцию по охране труда для повара.

23. Разработать инструкцию по охране труда для сыродела.
24. Разработать инструкцию по охране труда для работника осуществляющего сушку зерна.
25. Разработать инструкцию по охране труда для пекаря.
26. Разработать инструкцию по охране труда для электромонтажника.
27. Разработать инструкцию по охране труда для вальщика леса.
28. Разработать инструкцию по охране труда для штукатура.
29. Разработать инструкцию по охране труда для крановщика.
30. Разработать инструкцию по охране труда для работника выполняющего землеройные работы.

### Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1.	31-35, 39-43	31.08.17 N 1	
2.	6, 31-35	22.06.18 N 11	
3.	5,6,9-11,13,15,31-35	27.06.19 N 10	
4.	8-10,31-35	25.06.20 N 9	
5.	34,35	20.11.20 N 4	
6.	31-35	30.08.21 N 1	