

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Рег. № Б-21-ТБ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 / Акмарал Н.Б. /

" 29 " 09 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Безопасность жизнедеятельности

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки Безопасность технологических процессов и производств

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения – очная, заочная

СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	3
3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14
6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	15
6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств	15
6.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы...	16
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
7.1 Основная литература	17
7.2 Дополнительная литература	17
7.3 Перечень Интернет-ресурсов	18
7.4 Методические указания по освоению дисциплины	19
7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	19
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	21
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	36

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:

Формирование культуры безопасности, предполагающей готовность и способность выпускника использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в любой сфере деятельности, в том числе и безопасности технологических процессов и производств

Задачи:

- формирование мышления безопасности и системы ценностных ориентиров, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритетных;
- приобретение знаний, умений и навыков для идентификации опасностей и оценки рисков в сфере своей профессиональной деятельности для последующей защиты от опасностей и минимизации неблагоприятных воздействий на основе сопоставления затрат с выгодами;
- освоение теоретических знаний и практических навыков для обеспечения безопасности технологических процессов и производств и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности;
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к базовой части Б1.Б.24 изучается в 8 семестре. Базовые дисциплины, которые обеспечивает дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» приведены в таблице 2.1. Реализация дисциплины возможна с применением дистанционных образовательных технологий.

Таблица 2.1 – Содержательно-логические связи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Код дисциплины	Содержательно-логические связи	
	коды и название учебных дисциплин, практик	
	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
1	2	3
Б1.Б.24	Б1.Б.12Химия Б1.Б.14Экология Б1.Б.15Ноксология	Государственная итоговая аттестация

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими компетенциями – общекультурными (ОК) общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК): ОК-10; ОПК-1; ОПК-3; ПК-9; ПК-10; ПК-12; ПК-15; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21

- способностью к познавательной деятельности (ОК-10);
- способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)
- способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3)
- готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-9)
- способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях (ПК-10)
- способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты (ПК-12)
- способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации (ПК- 15)
- способностью определять опасные, чрезвычайно-опасные зоны, зоны приемлемого риска (ПК-17);
- готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации (ПК-18)

- способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности (ПК-19).
- способностью принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать данные (ПК-20)
- способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива (ПК-21)

–

Таблица 3.1 – Перечень компетенций.

номер индекс компетенции	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
	Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4
ОК-10	Основы методов анализа	осуществлять в общем виде оценку взаимодействия человека, техники и окружающей среды	понятийно терминологическим аппаратом в области безопасности
ОПК-1	современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности	выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий	Способностью ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты
ОПК-3	действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности	пользоваться законодательной и нормативно-правовой документацией в сфере безопасности	законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов
ПК-9	Знать требования охраны труда на объектах экономики	использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях	Методами организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности

ПК-10	Знать организационные основы безопасности различных производственных процессов	использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	Методами организации безопасности производственных процессов в чрезвычайных ситуациях
ПК 12	Знать действующие нормативные правовые акты обеспечения безопасности объектов	Использовать действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов	способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов
ПК-15	Знать методы проведения измерений уровней опасности в среде обитания	проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты,	способностью составлять прогнозы возможного развития ситуации
ПК- 17	Характеристики и определение границ опасных, чрезвычайно опасных зон, определение зон приемлемого риска	Давать оценку и определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска	Методами определения опасных, чрезвычайно опасных зон и зон приемлемого риска
ПК-18	Методики проверки безопасного состояния объектов различного назначения	Осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения,	Готовностью участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации
ПК-19	Характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу, принципы рационального природопользования; опасности среды	Решать основные задачи техносферной безопасности	Способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности

	обитания (виды, классификацию, поля действия, источники возникновения, теорию защиты)		
ПК-20	Методику обработки экспериментальных данных	Проводить научные исследования по безопасности жизнедеятельности	систематизировать информацию по теме исследований, принимать
ПК-21	методики проведения исследований с целью предупреждения и ликвидации аварийных ситуаций	уметь пользоваться нормативной и технической документацией по безопасности труда	навыками представления результатов исследований

4 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

Форма обучения	семестр	всего часов	аудиторных	Самостоятельная работа*	Лекций	Лабораторные работы	Практические работы	Контрольная работа	Промежуточная аттестация
очная	8	144	68	49	32	18	18		27- экзамен
заочная	7,8		20	115	8	6	6	+	9- экзамен

4.1 Структура дисциплины для студентов очного обучения

№ п/п	Семестр	Раздел дисциплины, темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)					Форма текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра)
			Всего	лекция	лабораторные занятия	практические занятия	СРС	
1	8	Основы безопасности жизнедеятельности	29	12		4	13	тест
2	8	Безопасность жизнедеятельности в повседневных условиях	34	6	10	6	12	тест
3	8	Безопасность жизнедеятельности в	34	8	8	6	12	тест

		чрезвычайных ситуациях						
4	8	Основы управления безопасностью жизнедеятельности	20	6		2	12	тест
5	8	Промежуточная аттестация	27					экзамен
Итого			144	32	18	18	49	

Таблица 4.1.2 – Структура дисциплины для студентов заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)					Форма текущего контроля успеваемости, СРС
		Всего	лекция	практические занятия	Лабораторные занятия	СРС	
1	Основы безопасности жизнедеятельности	36	2	2	2	30	Тест, контрольная работа
2	Безопасность жизнедеятельности в повседневных условиях	34	2	2	-	30	Тест, контрольная работа
3	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	36	2	2	2	30	Тест, контрольная работа
4	Основы управления безопасностью жизнедеятельности	29	2	-	2	25	Тест, контрольная работа
5	Промежуточная аттестация	9					Экзамен
Итого		144	8	6	6	115	

4.2 Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Разделы и темы дисциплины	Компетенции												общее количество компетенций
	ОК-10	ОПК-1	ОПК-3	ПК-9	ПК-10	ПК-12	ПК-15	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	
1 Основы безопасности жизнедеятельности	+		+			+	+						4
2 Безопасность жизнедеятельности в повседневных условиях	+	+	+		+	+	+	+					7
3 Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	+			+			+					+	4
4 Основы управления безопасностью жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		11

4.3 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Основы безопасности жизнедеятельности	<p style="text-align: center;">Модуль №1</p> <p>«Введение в безопасность. Основные понятия и определения» Характерные системы «человек - среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Системы безопасности. Экологическая, промышленная, производственная безопасности. Вред, ущерб, риск - виды и характеристики. Чрезвычайные ситуации - понятие, основные виды. Безопасность и устойчивое развитие. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире. Причины проявления опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Безопасность и демография. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;">Модуль №2 «Человек и техносфера»</p> <p>Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов. Этапы формирования техносферы. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Критерии и параметры безопасности техносферы. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов</p> <p style="text-align: center;">Модуль №6</p> <p>Виды и условия трудовой деятельности. Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды.</p>
2	Безопасность жизнедеятельности в повседневных условиях	<p style="text-align: center;">Модуль №3</p> <p>«Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания»</p> <p>Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания. Предельно допустимые уровни опасных и вредных факторов - основные виды и принципы установления. Параметры, характеристики и источники основных вредных и опасных факторов среды обитания человека и основных компонентов техносферы. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно-допустимые уровни.</p> <p style="text-align: center;">Модуль №4</p> <p>«Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения»</p> <p>Основные принципы защиты от опасностей. Системы и методы</p>

		<p>защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств.</p> <p>Методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования.</p> <p>Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней</p> <p style="text-align: center;">Модуль №5</p> <p style="text-align: center;">«Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека»</p> <p>Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Климатическая, воздушная, световая, акустическая и психологическая среды, их влияние на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека. Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности</p>
3	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	<p style="text-align: center;">Модуль №7</p> <p style="text-align: center;">«Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации»</p> <p>Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</p> <p>Классификация стихийных бедствий и природных катастроф. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера.</p> <p>Чрезвычайные ситуации и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия применения. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способов защиты; защитные сооружения, их классификация.</p> <p>Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.</p> <p>Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях</p>
4	Основы управления безопасностью жизнедеятельности	<p style="text-align: center;">Модуль №8</p> <p style="text-align: center;">«Управление безопасностью жизнедеятельности»</p> <p>Законодательные и нормативные правовые основы управления</p>

	<p>безопасностью жизнедеятельности. Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения.</p> <p>Экономические основы управления безопасностью. Современные рыночные методы экономического регулирования различных аспектов безопасности: позитивные и негативные методы стимулирования безопасности. Понятие экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке. Материальная ответственность за нарушение требований безопасности: аварии, несчастные случаи, загрязнение окружающей среды.</p> <p>Страхование рисков: экологическое страхование, страхование опасных объектов, страхование профессиональных рисков. Основные понятия, функции, задачи и принципы страхования рисков.</p> <p>Органы государственного управления безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура.</p> <p>Корпоративный менеджмент в области экологической безопасности, условий труда и здоровья работников: основные задачи, принципы и системы менеджмента</p>
--	---

4.4 Лабораторный практикум

№	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторной работы	Трудоемкость, ч
1	2	Исследование микроклимата	2
2	2	Исследование работы вентиляционных установок	2
3	2	Исследование шума	2
4	2	Исследование вибрации	2
5	2	Исследование сопротивления одиночных заземлителей	2
6	3	Исследование загазованности	2
7	3	Исследование запыленности	2
8	3	Исследование естественного освещения	2
9	3	Исследование искусственного освещения	2
Всего:			18 часов

4.5 Практические занятия

№	№ раздела дисциплин.	Наименование практических работ	Трудоемк. (час.)
1	1	Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Причины их проявления	2
2	1	Классификация по тяжести и напряженности трудового процесса	2
3	2	Расчет естественного освещения	2
4	2	Расчет искусственного освещения	2
5	3	Категорирование помещений и зданий по взрыво - пожароопасности	2
6	3	Организация и проведение спасательных работ и ликвидации последствий при аварии, катастрофе, стихийных бедствиях	4
7	3	Первичные средства пожаротушения	2
8	4	Расследование несчастных случаев на производстве	2
	Итого		18

4.6 Содержание самостоятельной работы и формы её контроля

Раздел дисциплины	содержание самостоятельной работы	форма контроля
1 Основы безопасности жизнедеятельности	Работа с конспектами лекций, учебной литературой, подготовка к практическим занятиям	отчеты по работам, тестирование, десятиминутный контрольный опрос лекционного материала
2 Безопасность жизнедеятельности в повседневных условиях	Работа с конспектами лекций, литературой, подготовка к практическим занятиям (методические указания)	Отчеты по работам, разбор конкретных ситуаций по контролю и оценке условий и охраны труда
3 Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Работа с конспектами лекций, методическими указаниями	Отчеты по работам, тестирование, контроль лекционного материала
4 Основы управления безопасностью жизнедеятельности	Работа с конспектами лекций, методическими указаниями	Десятиминутный контроль лекционного материала, выступления с рефератами

5 Образовательные технологии

Применение мультимедийного оборудования на лекциях. Компьютерных программ MICROSOFT OFFICE, справочно- информационных систем для самостоятельной работы. Информация об интерактивных образовательных технологиях, используемых в аудиторных занятиях представлена в таблице 5.1.

5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (л, пр, сем)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
8	Л	мультимедийные лекции	32
	ПР	Работа исследовательских студенческих групп	12
	ЛР	ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, дискуссия Проверка отчетов и устный опрос	12
ИТОГО:			56

Образовательные технологии, задействованные в изучении дисциплины: мультимедийные лекции, работа исследовательских студенческих групп, ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, семинар-диалог, дискуссия, вузовские конференции, проверка практических заданий, заслушивание докладов, просмотр презентаций.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств.

Контроль знаний студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий, промежуточный и итоговый контроль (экзамен).

Методы контроля:

- тестовая форма контроля;
- устная форма контроля – опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме;

Текущий контроль предусматривает анализ результатов экспериментальных исследований, проверку правильности решения расчетных заданий, экспресс-опрос по окончанию изучения каждой темы, выполнение тестовых заданий. Сводная таблица фонда тестовых оценочных средств представлена в таблице 6.1.

Промежуточная аттестация – экзамен.

6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	виды контроля и аттестации	Наименование учебного раздела дисциплины (модуля)	Оценочные средства*	
			форма	количество вопросов в задании
1	ТК	Основы безопасности жизнедеятельности	тест, устный опрос,	10
2	ТК	Безопасность жизнедеятельности в повседневных условиях	тест, устный опрос	10
3	ТК	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	тест, устный опрос	10
4	ТК	Основы управления безопасностью жизнедеятельности	тест, устный опрос	10
5	ПА	Экзамен по дисциплине	тест	

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации имеется в приложении к рабочей программе

6.2 Оценочные средства для текущей успеваемости

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» способствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы по проблемам безопасности человека в среде обитания, ориентирует студента на умение применять полученные теоретические знания на практике и проводится в следующих видах:

- проработка лекционного материала;
- решение расчетных работ;
- подготовка к лабораторным работам;
- подготовка к практическим работам;
- подготовка к экзамену.

Контроль знаний студентов по лабораторным и практическим работам проводится в виде опроса. Студенты отчитываются звеном, организуется круглый стол и по результатам работы исследовательской группы проводится коллективное обсуждение проблемы.

Контроль знаний осуществляется с использованием сайта дистанционного обучения. При этом могут быть задействованы компьютерные классы академии.

Тестовые задания для проведения текущей аттестации студентов имеются в сайте дистанционного обучения академии.

6.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Степень освоенности компетенций определяется по результатам тестов, ответов на вопросы, контрольных работ, посещения и выполнения практических и лабораторных работ, сдаче отчетов по ним.

Студент не допускается к промежуточной аттестации по дисциплине при наличии по ней текущей задолженности на момент проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в виде экзамена.

В основе вопросов для промежуточной аттестации положены вопросы, изучаемые в аудиторных занятиях и самостоятельно. Контроль знаний осуществляется путем опроса студентов и использования сайта дистанционного обучения для тестирования в компьютерных классах академии.

Контроль знаний в тестовой форме осуществляется в компьютерных классах академии. Тестовая база вопросов и итоговый тест выложены на сайте дистанционного обучения <http://moodle.izhgsha.ru>

Примерный список экзаменационных вопросов

1. Обеспечение безопасности труда при работе на высоте
2. Вредный и опасный производственный фактор
3. Показатели снижения травматизма
4. Порядок расчета при несчастных случаях на производстве
5. Искусственная освещенность (классификация, влияние на организм человека)
6. Методы исследования освещенности (приборы, методики)
7. Естественная освещенность (классификация, влияние на организм человека)
8. Основные понятия и определения в разделе освещенность
9. Микроклимат: основные понятия и определения

10. Микроклимат: методики замеров, приборы и оборудование, принцип их работы
11. Охрана труда женщин
12. История развития охраны труда
13. Специальная оценка условий труда
14. Способы защиты от опасностей
15. Дайте определения охраны труда, охарактеризуйте мероприятия направленные на ОТ
16. Дайте понятия Безопасные условия труда, Рабочее место, Предельно допустимая концентрация, Предельно допустимый уровень воздействия
17. Расшифруйте понятия: СКЗ, СИЗ, Травма, заболевание, профессиональное заболевание, несчастный случай на производстве
18. Классификация причин травматизма и профзаболеваний
19. Назовите основные причины травматизма
20. Пути снижения травматизма
21. Оценочные показатели травматизма и профзаболеваний
22. Методы изучения причин травматизма
23. Характеристика шума и вибраций
24. Оценочные параметры шума и вибраций, методы исследования
25. Обязанности работодателя по созданию безопасных условий труда
26. Основные направления по созданию здоровых и безопасных условий труда
27. Экономическое значение охраны труда
28. Условия труда работников сельского хозяйства
29. Физические техногенные опасности в механизированном сельскохозяйственном производстве
30. Психофизиологические опасности при эксплуатации сельскохозяйственной техники

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

2. «Безопасность жизнедеятельности». Курс для дистанционного и самостоятельного обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (<http://moodle.izhgsha.ru/enrol/index.php?id=505>)

3. «Безопасность жизнедеятельности». Курс для дистанционного и самостоятельного обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (<http://moodle.izhgsha.ru/enrol/index.php?id=50>)

4. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда при техническом обслуживании и ремонте двигателей, систем и агрегатов автомобилей. / Учебное пособие. / ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА ; А. А. Мякишев. - Ижевск : РИО ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2019. - 51 с.

(<http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=40904>)

5 Безопасность жизнедеятельности: методические указания / А.А. Мякишев. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020. – 40 с.

(<http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=5745&id=42183>)

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	«Безопасность жизнедеятельности» Курс для дистанционного и самостоятельного обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	Игнатъев С.П.	Ижевская ГСХА, 2013 г.	1-4	http://moodle.izhgsha.ru/enrol/index.php?id=505	

7.2 Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды	Белов С.В.	М: Юрайт, 2013	1-4	25	
2	Безопасность жизнедеятельности	Беляков Г.И.	М: Юрайт, 2012	1-4	51	1
3	Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда при техническом обслуживании и ремонте двигателей, систем и агрегатов автомобилей.	Мякишев А.А.	Ижевская ГСХА, 2019 г.	1-4	http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=40904	
4	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Игнатъев С.П	Ижевская ГСХА, 2018 г.	3	http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=23660	

7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.gks.ru/> (сайт Федеральной службы государственной статистики)
2. <http://www.mchs.gov.ru/dop/info/individual> (Сайт МЧС РФ. Информация для населения)
3. <http://truddoc.narod.ru/> (Документация по охране труда)

7.4 Методические указания по освоению дисциплины

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины.

Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи по кодированию и защите информации, а также выявлять существующие проблемы.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении выпускных квалификационных работ, прохождении учебных и производственных практиках.

7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Поиск информации в глобальной сети Интернет

Работа в электронно-библиотечных системах

Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)

Мультимедийные лекции

Работа в компьютерном классе

Компьютерное тестирование

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013.

Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс».

«1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лекционных занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.

Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
Основной образовательной программы высшего образования
по направлению
«20.03.01 Техносферная безопасность»
квалификация выпускника бакалавр

1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Название раздела	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап)	Оценочные средства для проверки умений (2-й этап)	Оценочные средства для проверки владений (навыков) (3-й этап)
Основы безопасности жизнедеятельности	ОК-10, ОПК-1 ОПК-3, ПК-20, ПК-21	Тест 1-10 Вопросы 1-9	Задание 1,2	Задание 3,4
Безопасность жизнедеятельности в повседневных условиях	ОК-10, ПК-9,10,15,17	Тест 11-20 Вопросы 10-18	Задание 5,6	Задание 7,8
Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	ОК-10, ПК-12,20	Тест 21-30 Вопросы 19-27	Задание 9,10	Задание 11,12
Основы управления безопасностью жизнедеятельности	ОК-10, ПК-9,12,17,18,19,20,21	Тест 31-51 Вопросы 28-36	Задания 13,14	Задания 15,16

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1 Описание показателей, шкал и критериев оценивания компетенций

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

– Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).

- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)

- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

- Умение выполнять простые задания с незначительными ошибками – удовлетворительно (3).

- Умение выполнять задания средней сложности – хорошо (4).

- Умение выполнять задания повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и выполнять задания из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение находить проблемы, выполнять задания повышенной сложности – хорошо (4).

- Умение самому формулировать задания, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

2.2 Методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается:

- на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины – как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий в течение семестра;
- на основе результатов промежуточной аттестации – как средняя оценка по ответам на вопросы экзаменационных билетов и решению задач;
- по результатам участия в научной работе, олимпиадах и конкурсах.

В основе вопросов для промежуточной аттестации положены вопросы, изучаемые в аудиторных занятиях и самостоятельно.

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Задания

1 Разработайте методику определения вредных факторов в сельскохозяйственном предприятии

2 Выявите опасные и вредные производственные факторы при техническом обслуживании силосоуборочного комбайна. Разработайте рекомендации по улучшению и оздоровлению условий труда на рабочем месте.

3 Разработайте инструкцию по охране труда при работе на силосоуборочном комбайне

4 В отделении мойки в окружающую среду выделяется 0,7 г/с водяных паров. Рассчитайте, какое количество воздуха необходимо удалить из помещения для поддержания относительной влажности $\phi=60\%$, при влажности поступающего воздуха 50%, температура удаляемого и поступающего воздуха соответственно равна 25°C и 15°C .

5 Рассчитайте требуемое число ламп накаливания мощностью 200 Вт в производственном цехе, если известны: площадь участка – $18 \times 9,5$ м, высота подвеса светильников $H=4,5$ м, нормируемая освещенность на рабочем месте $E_n=200$ лк.

6 Определить требуемую площадь световых проемов в производственном помещении с боковым естественным освещением, деревянными двойными оконными переплетами и значительной запыленностью воздуха, если известно: минимально допустимое значение коэффициента естественного освещения $\ell_{\min}=2\%$, световая характеристика окна $\eta_0=13$, общий коэффициент светопропускания $\tau=0,35$, коэффициент учета отражения света $r=4$, площадь пола $F_{\text{п}}=100$ м², расстояние до противостоящего здания 10 м, высота противостоящего здания 6 м.

7 Определить необходимую производительность вентилятора для помещения с объемом 130 м³, если количество пыли за пятиминутный период опыта оказалось 7 мг, при температуре в помещении 22 °С и давлении 748 мм ртутного столба. Предельно допустимая концентрация пыли составляет 6 мг/м³. Скорость просасывания воздуха через фильтр 15 л/мин.

8 При работе просеивателя в помещение через неплотности прорывается 0,2 г/с, мучной пыли. Количество воздуха, удаляемого из помещения $L = 0,5$ м³/с. Определите, какова при этом будет фактическая концентрация пыли в помещении. Будет ли фактическая концентрация пыли удовлетворять санитарно-гигиеническим нормам и будет ли она взрывоопасна?

9 Охарактеризуйте пожароопасность складов для хранения сухих сыпучих продуктов и опишите требования пожарной безопасности, предъявляемые к ним

10 Определить требуемую освещенность при общем искусственном освещении, если известно, что коэффициент отражения составляет 0,75, категория зрительных работ – высокая точность. Сделать заключение о достаточности освещения, если измеренная величина освещенности составила 185 люкс.

11 Определить величину относительной влажности, скорость движения и температуру воздуха в помещении, если температура сухого и влажного термометров психрометра 23 и 15 °С, время охлаждения кататермометра в интервале температур 38 – 35 °С – 123 с, постоянная кататермометра $F=820$ милликал/см², категория выполняемой работы в холодный период года 1«а». Атмосферное давление 752 мм ртутного столба, температура в помещении 18 °С. По результатам расчетов сделать заключение о пригодности микроклимата выполняемой работы.

12 Провести инструктаж по охране труда при эксплуатации электромеханического оборудования

13 Провести инструктаж по охране труда при эксплуатации теплового оборудования

14 Разработайте программу вводного инструктажа для работников сельскохозяйственного предприятия

15 Разработайте программу первичного инструктажа для ремонтной мастерской

16 Разработайте инструкцию по охране труда в ремонтной мастерской

3.2 Тесты

1. **Какие федеральные органы исполнительной власти осуществляют функции по контролю и надзору в сфере трудового законодательства и труда?**
 - а) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
 - б) Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития.
 - в) Федеральная инспекция труда.

2. **По какой причине и кем может быть приостановлена деятельность организаций?**
 - а) Деятельность организации может быть приостановлена только по решению суда при наличии оснований.
 - б) Деятельность организации имеет право приостановить главный государственный инспектор труда, когда указанная деятельность представляет опасность для жизни и здоровья работников.

- в) Приостановление деятельности организации может быть осуществлено по предписанию государственного инспектора труда в случаях угрозы жизни работников.
3. **Кем, когда, и на какой срок осуществляется временный запрет деятельности организации?**
- а) Главный государственный инспектор может временно запретить деятельность организации до устранения обстоятельств, послуживших основанием для назначения наказания.
- б) Суд может запретить деятельность организации на срок до 90 суток в случае нарушения трудового законодательства.
- в) Госинспектор только в исключительных случаях сроком на пять дней может временно запретить деятельность организации.
4. **Имеют ли право государственные инспектора труда, при наличии удостоверения установленного образца, беспрепятственно посещать юридическое лицо и индивидуального предпринимателя в целях проведения плановой проверки?**
- а) Да, имеют право, но не более чем один раз в два года.
- б) Да, имеют право в любое время без всяких ограничений.
- в) Да, имеют право посещать, но только организации, имеющие государственную аккредитацию.
5. **Суд рассматривает вопрос о ликвидации организации при выявлении нарушений требований охраны труда. Является ли наличие заключения государственной экспертизы условий труда обязательным условием?**
- а) Нет. Достаточно предписания государственного инспектора труда.
- б) Да.
- в) На усмотрение суда.
6. **На основании какого документа осуществляется временный запрет деятельности организации, кем этот документ составляется и подписывается?**
- а) Основанием является Заключение государственной экспертизы условий труда, составляется и подписывается экспертом.
- б) На основании Решения суда назначается административное наказание, которое составляется и подписывается судебными органами.
- в) Госинспектор труда составляет Протокол, который подписывается инспектором и лицом, осуществляющим предпринимательскую деятельность.
7. **В ходе проверки организации инспектор обнаружил, что сварщики, не прошедшие обучение в установленном порядке, были допущены к работе. Имеет ли право государственный инспектор труда в этом случае отстранить их от работы?**
- а) Да. Государственный инспектор труда может отстранить от работы лиц, не прошедших обучение, немедленно.
- б) Нет. Компетенция госинспектора ограничивается только расследованием несчастных случаев на производстве.
- в) Госинспектор выдает предписание об отстранении от работы лиц, не прошедших обучение, а работодатель обязан его выполнить.

8. **Можно ли обжаловать действия государственного инспектора труда?**
- а) Да. Но только в судебном порядке.
 - б) Да. Соответствующему руководителю по подчиненности, главному государственному инспектору РФ, в судебном порядке.
 - в) Нет. Действия инспектора обжалованию не подлежат, а требуют обязательного исполнения.
9. **За невыполнение в срок предписания государственного инспектора труда на должностное лицо налагается штраф в размере:**
- а) От 300 до 500 рублей.
 - б) От 1000 до 2000 рублей или дисквалификация на срок до трех лет.
 - в) От 10000 до 20000 рублей.
10. **В каких случаях и в какие сроки государственная инспекция труда проводит внеплановые мероприятия по контролю юридических лиц и индивидуальных предпринимателей?**
- а) По обращению юридических лиц по их инициативе в течение 1 месяца.
 - б) При обращениях граждан в случаях возникновения угрозы жизни, или при проведении контроля исполнения предписания. Срок не может превышать 1 месяца.
 - в) Когда поступает жалоба о нарушениях на особо важных и режимных объектах. Срок определяется в зависимости от трудоемкости работ и объема проверяемых документов.
11. **Какой установлен срок действия и порядок продления государственных нормативных требований охраны труда?**
- а) Срок действия - 5 лет, он может быть продлен не более чем на два срока.
 - б) Срок действия - 5 лет и продлевается без ограничений, если технологии и условия производства не изменились.
 - в) Действие государственных нормативных требований охраны труда не определено сроками.
12. **Всегда ли локальные нормативные акты надо согласовывать с представительным органом работников?**
- а) Согласование требуется при принятии локального нормативного акта, содержащего нормы трудового права, в случаях предусмотренных Трудовым кодексом, федеральными законами иными нормативными актами, коллективным договором.
 - б) Да. Все локальные нормативные акты должны приниматься только с учетом мнения представительного органа работников.
 - в) Нет. Работодатель принимает локальные акты в пределах своих полномочий без согласований, если установленные нормы не ухудшают положение работников.
13. **О чем может идти речь в содержании ГОСТ 12.4.036-92? Этот государственный стандарт безопасности труда оговаривает требования безопасности:**
- а) к средствам защиты работающих;
 - б) к зданиям и сооружениям;
 - в) к производственному оборудованию.

14. **Что такое локальный нормативный акт, содержащий нормы трудового права?**
- а) Нормативное соглашение, принимаемое в договорном порядке после проведения коллективных переговоров.
 - б) Нормативный акт (договор), в котором устанавливаются условия труда конкретного работника с учетом его профессии и индивидуальных особенностей.
 - в) Нормативный акт, принимаемый работодателем в пределах своей компетенции и направленный на урегулирование трудовых отношений своей организации.
15. **Укажите сокращенное обозначение (аббревиатуру) межотраслевых правил по охране труда, а также строительных норм и правил:**
- а) ПОТ РМ, СНиП;
 - б) ТИ РМ, СанПиН;
 - в) ТИ РО, ССБТ.
16. **В каких случаях нормативные государственные требования охраны труда подлежат досрочному пересмотру?**
- а) При изменении законодательства РФ, межотраслевых правил и типовых инструкций.
 - б) При изменении новой техники и технологии.
 - в) По результатам анализа производственного травматизма, профессиональных заболеваний, аварий и катастроф, а также в случаях, указанных в ответе а) и б)
17. **1. Несчастный случай на производстве это: Проходить обучение по охране труда обязаны:**
- а) Работники, непосредственно связанные с производственным процессом.
 - б) Лица, работающие во вредных и (или) опасных условиях труда.
 - в) Все работники организации, в том числе ее руководитель.
18. **Будет ли работник по закону нести ответственность при отказе от выполнения порученной работы из-за возникновения опасности его жизни и здоровью?**
- а) Будет.
 - б) Будет, если в результате отказа пострадает производство.
 - в) Не будет, за исключением случаев, предусмотренных федеральными законами.
19. **В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации ответственность за обеспечение безопасных условий и охраны труда в организации возлагается на:**
- а) Работодателя.
 - б) Службу охраны труда.
 - в) Руководителей структурных подразделений.
20. **Что входит в обязанности работника в области охраны труда?**
- а) Проведение аттестации рабочих мест.
 - б) Стирка и ремонт средств индивидуальной защиты.

- в) Извещать своего непосредственного руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае на производстве.
- 21. Учитывается ли при оценке микроклимата производственных помещений период года?**
- а) Не учитывается. При оценке микроклимата учитывается только климатические условия.
 - б) Учитывается.
 - в) Микроклимат производственных помещений не связан с периодом года.
- 22. Используется ли "защита временем" при регламентации времени работы в условиях нагревающего или охлаждающего микроклимата?**
- а) Не используется.
 - б) Используется.
 - в) Для защиты работника от неблагоприятных воздействий микроклимата достаточно применения необходимых средств индивидуальной защиты.
- 23. Контроль за параметрами микроклимата проводится по следующим показателям:**
- а) Температура воздуха, относительная влажность, давление и скорость движения воздуха.
 - б) Температура воздуха, влажность, температура нагретых поверхностей, скорость движения воздуха, тепловое облучение.
 - в) Температура воздуха, категория тяжести труда, давление, скорость движения, влажность.
- 24. При облучении тела человека свыше 100 Вт/м² необходимо:**
- а) Использовать средства индивидуальной защиты.
 - б) Запрещать работу.
 - в) Понизить температуру воздуха, увеличить скорость его движения, обеспечить оптимальные микроклиматические условия.
- 25. Зависит ли оценка параметров микроклимата от категории работ по уровню энергозатрат организма?**
- а) Зависит.
 - б) Не зависит.
 - в) Оценка параметров микроклимата зависит от времени года и от времени воздействия данных показателей на организм работающего.
- 26. Экран видеотерминала должен быть размещен от глаз пользователя на расстоянии:**
- а) до 500 мм;
 - б) 500 - 700 мм;
 - в) 700 мм;
 - г) 800 мм.
- 27. Какие требования предъявляются к стулу при оборудовании рабочего места с компьютером?**
- а) Стул должен соответствовать требованиям эргономики и регулироваться по высоте.

- б) Стул должен быть подъемно-поворотным и регулируемым по высоте, углам наклона сиденья и спинки, по расстоянию спинки от переднего края сиденья.
28. **Допускаются ли женщины со времени установления беременности к работе на компьютере?**
- а) Беременные женщины переводятся на другие работы или для них ограничивается время работы на компьютере до 3-х часов за рабочую смену.
 - б) Не допускаются.
 - в) Допускаются при отсутствии медицинских противопоказаний.
29. **Где должен располагаться сервер, уровень шума которого превышает нормативные, по отношению к ПЭВМ?**
- а) Должен размещаться вне помещений с ПЭВМ.
 - б) На усмотрение специалистов организации, конкретных указаний не предусмотрено.
 - в) Могут располагаться в любом помещении, при этом следует принять меры по снижению уровня шума сервера до нормативного.
30. **Какова минимальная площадь на одно рабочее место пользователей компьютером?**
- а) 6 кв.м.
 - б) 4,5 кв.м.
 - в) В помещениях культурно-развлекательных учреждений - 4,5 кв.м.
 - г) В зависимости от используемого видеотерминала. На базе ЭЛТ - 6 кв.м, а при условии соблюдения требований международных стандартов безопасности компьютеров и продолжительности работы менее 4-х часов в день - 4,5 кв.м. На базе плоских дискретных экранов - 4,5 кв.м.
31. **Допускается ли организация рабочих мест, оснащенных компьютерами, в помещениях без естественного освещения?**
- а) Не допускается размещение мест пользователей ПЭВМ в цокольных и подвальных помещениях. Помещения для эксплуатации компьютеров должны иметь естественное и искусственное освещение.
 - б) Допускается только при наличии положительного санитарно-эпидемиологического заключения, выданного в установленном порядке.
32. **Как рекомендуется располагать рабочее место с ВДТ по отношению к световым проемам?**
- а) Естественный свет должен падать сбоку, преимущественно слева.
 - б) Наличие оконных проемов обязательно, они должны быть оборудованы регулируемыми устройствами типа жалюзи, занавесей, а регламентов по расположению рабочего места относительно световых проемов нет.
 - в) Естественный свет должен падать сбоку, преимущественно справа.
33. **Какие установлены нормы расстояния между рабочими столами с видеомониторами?**
- а) Расстояния между рабочими столами с видеомониторами (в направлении тыла поверхности одного видеомонитора и экрана другого видеомонитора), должно быть не менее 2,0 м.

- б) Расстояние между боковыми поверхностями видеомониторов - не менее 1,2 м.
в) Необходимо соблюдать нормы, указанные в пунктах «а» и «б».
- 34. Относятся ли к огневым работам электро- и газосварочные работы, разные виды резки металла, а также работы по пайке различных соединений?**
- а) Да, относятся, кроме работ по пайке.
б) Да, относятся, кроме отдельных видов электродуговой сварки.
в) Относятся все перечисленные работы.
- 35. Во всех ли случаях требуется оформление наряда-допуска на выполнение огневых работ, например, сварочных?**
- а) Да, во всех случаях.
б) Нет, только при выполнении их на временных рабочих местах.
в) Только тогда, когда работа поручается недостаточно квалифицированному персоналу.
- 36. Обязательно ли проведение инструктажа исполнителей перед началом работ, если они уже получили наряд-допуск на их проведение?**
- а) Обязательно во всех случаях.
б) По усмотрению руководителя работ.
в) Не обязательно.
- 37. При наличии Типовой инструкции Ростехнадзора предусмотрено ли на предприятиях иметь свою инструкцию по безопасному проведению огневых работ?**
- а) Обязательно должна быть на предприятиях, имеющих взрывоопасные и взрывопожароопасные объекты.
б) Не обязательно.
в) Да, рекомендуется.
- 38. Следует ли назначать ответственных лиц за подготовку и проведение огневых работ и кто несет ответственность за обеспечение мер пожарной безопасности при их проведении?**
- а) Да, следует назначать, они несут указанную ответственность.
б) Это требуется не всегда, особенно если ранее не возникало никаких несчастных случаев или пожаров при проведении огневых работ. Отвечает за пожарную безопасность руководитель объекта.
в) Да, следует назначить. Ответственность за обеспечение мер пожарной безопасности несет прежде всего руководитель объекта.
- 39. Необходимо ли ограждать место проведения сварочных и резательных работ в помещениях, конструкции которых выполнены с использованием горючего материала?**
- а) Да, следует ограждать щитом из негорючего материала.
б) Да, необходимо ограждать негорючими экранами (ширмами, щитами) высотой не менее 2 м.
в) Да, необходимо ограждать сплошной перегородкой из негорючего материала высотой не менее 1,8 м; зазор между перегородкой и полом должен быть не более 5 см и огражден сеткой из негорючего материала с размером ячеек не более 1,0x1,0 мм.

40. **Какие действия необходимо предпринять руководителю объекта по окончании огневых работ?**
- а) Проверить рабочие места, где проходили работы, на отсутствие очагов пожара.
 - б) Доложить работодателю об окончании работ и закрыть наряд-допуск.
 - в) Проверить совместно с лицом, ответственным за проведение огневых работ, место, где выполнялись огневые работы, и обеспечить наблюдение персоналом за местом наиболее возможного возникновения очага пожара в течение 3 час
41. **Кто проводит до начала работ инструктаж исполнителей по безопасному ведению огневых работ?**
- а) Бригадир исполнителей.
 - б) Руководитель работ.
 - в) Специалист по технике безопасности и охране труда.
42. **В каком документе фиксируется согласование проведения огневых работ со службами охраны труда и техники безопасности, пожарной охраны?**
- а) В плане совместных мероприятий.
 - б) В наряде-допуске на работы повышенной опасности.
43. **Кто и в какие сроки проводит с работниками первичный инструктаж на рабочем месте?**
- а) Непосредственный руководитель работ, прошедший обучение и проверку знаний требований охраны труда, проводит инструктаж с работником до начала самостоятельной работы.
 - б) Руководитель работ проводит инструктаж в течение трех дней со дня трудоустройства работника.
 - в) Специалист по охране труда проводит инструктаж в сроки, установленные локальным нормативным актом организации.
44. **На кого в организации возложена обязанность по проведению внепланового инструктажа?**
- а) На работодателя.
 - б) На службу охраны труда.
 - в) На непосредственного руководителя работ
45. **В какие сроки проводится обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда при поступлении на работу руководителей и специалистов?**
- а) При поступлении на работу в течение первого месяца.
 - б) Две недели после назначения на должность.
 - в) Срок определяется работодателем, но не более трех месяцев.
46. **Какие требования предъявляются к членам комиссии организации по проверке знаний требований охраны труда, каков ее минимальный состав?**
- а) Состав комиссии не менее пяти человек, члены комиссии должны иметь общий производственный стаж работы не менее трех лет в данной организации.
 - б) Состав: не менее трех человек. Члены комиссии должны пройти обучение по охране труда и

проверку знаний требований охраны труда в установленном порядке.

в) Не менее семи человек, прошедших обучение и проверку знаний в обучающих организациях.

47. Следует ли делать отметку о проведении целевого инструктажа в наряде-допуске на выполнение работ повышенной опасности?

а) Рекомендуется.

б) На усмотрение лица, проводившего инструктаж.

в) Требуется обязательно.

48. В какие сроки проводится повторный инструктаж?

а) Ежегодно.

б) Не реже одного раза в шесть месяцев.

в) Сроки не установлены.

49. Кто проводит вводный инструктаж в организации и где регистрируется проведение?

а) Проводит работник отдела кадров, регистрирует в личной карточке работника.

б) Руководитель работ проводит и регистрирует в Журнале инструктажа на рабочем месте.

в) Специалист по охране труда или работник, на которого приказом работодателя возложена эта обязанность. Регистрируется в Журнале вводного инструктажа.

50. В какой срок работник, не прошедший проверку знаний требований охраны труда при обучении, обязан пройти повторную проверку?

а) Не позднее одного месяца.

б) На усмотрение специалиста по охране труда.

в) Не позднее трех месяцев.

51. Кто из работников организации может быть освобожден от первичного инструктажа на рабочем месте?

а) Первичный инструктаж на рабочем месте обязателен для всех работников.

б) На усмотрение службы охраны труда.

в) В соответствии с утвержденным работодателем Перечнем профессий и должностей работников, освобожденных от прохождения первичного инструктажа на рабочем месте.

3.3 Вопросы

1. Права и обязанности работников в области охраны труда.
2. Охрана труда женщин.
3. Охрана труда молодежи.
4. Ответственность работодателя и специалистов за нарушения законодательства, правил и норм по охране труда.
5. Рабочее время. Его виды.
6. Время отдыха. Его виды.

7. Содержание, проведение, оформление документации первичного инструктажа на рабочем месте.
8. Вводный инструктаж. Его содержание, проведение, оформление документации.
9. Порядок расследования несчастных случаев с временной утратой трудоспособности.
10. Механическая вентиляция производственных помещений. Виды вентиляций. Принцип действия.
11. Естественная вентиляция производственных помещений. Виды вентиляций. Принцип действия.
12. Шум. Действие шума на организм человека. Меры по снижению уровня шума.
13. Микроклимат в производственных помещениях. Методы исследования микроклимата.
14. Вибрация. Характеристика вибраций. Действия вибрации на организм человека. Защита от неё.
15. Производственная пыль, её виды. Действие на организм человека. Меры по уменьшению действия пыли на здоровье человека.
16. Естественное освещение. Основные понятия, термины и определения. Нормирование.
17. Утомление, переутомление, мероприятия по их профилактике
18. Меры безопасности при обслуживании для очистки овощей. Вредные и опасные производственные факторы при работе с данным оборудованием.
19. Меры безопасности при обслуживании зерноуборочного комбайна. Вредные и опасные производственные факторы при работе с данным оборудованием.
20. Меры безопасности при обслуживании машин для уборки навоза. Вредные и опасные производственные факторы при работе с данным оборудованием.
21. Меры безопасности при обслуживании картофелеуборочного комбайна. Вредные и опасные производственные факторы при работе с данным оборудованием.
22. Меры безопасности при обслуживании сельскохозяйственных машин. Вредные и опасные производственные факторы при работе с данным оборудованием.
23. Меры безопасности при обслуживании тракторов и самоходных машин. Вредные и опасные производственные факторы при работе с данным оборудованием.

24. Меры безопасности при обслуживании доильных аппаратов. Вредные и опасные производственные факторы при работе с данным оборудованием
25. Меры безопасности при работе с тарой. Вредные и опасные производственные факторы для работника работающего с тарой.
26. Огнетушащие вещества, материалы и их свойства. Область применения.
27. Порошковые огнетушители назначение, устройство, принцип действия.
28. Понятие о горении, пожаре, взрыве. Условия, необходимые для их осуществления. Принципы, на которых основано тушение пожаров. Пожарные щиты.
29. Порядок действий при пожаре. Требования к эвакуации людей.
30. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.
31. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
32. Гражданская защита в Российской Федерации.
33. Первая помощь при кровотечении.
34. Первая помощь при ожогах.
35. Первая помощь при обмороке, тепловом и солнечном ударах.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	18-20	31 08 17 № 1	<i>Иванов</i>
2	18-20	22 06 18 № 11	<i>Иванов</i>
3	18-20	24 06 19 № 10	<i>Иванов</i>
4	18-20	25.06.20 № 9	<i>Иванов</i>
5	18-20	20.01.20. № 14	<i>Иванов</i>
6	18-20	30 08 21 № 1	<i>Иванов</i>
7			
8			