

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Рег. № Б-66-75

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



П.Б. Акмаров

2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Производственная практика

Технологическая практика

Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль подготовки «Безопасность технологических процессов и производств»

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Ижевск 2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цели и задачи освоения производственной практики.....	3
2. Вид практики, способ и форма ее проведения.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Место практики в структуре образовательной программы.....	6
5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность.....	8
6. Содержание практики.....	8
7. Организация проведения практики.....	10
7.1 Индивидуальное задание.....	11
7.2 Кафедра «Безопасность жизнедеятельности».....	11
7.3 Организация на базе которой осуществляется практика.....	12
7.4 Обязанности студента.....	12
8. Отчетность по практике	13
9. Промежуточная аттестация, формы оценочных средств.....	15
10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы.....	15
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	15
11.1 Перечень основной литературы.....	15
11.2 Перечень дополнительной литературы.....	16
11.3 Перечень ресурсов сети «Интернет».....	16
11.4 Методические указания для обучающихся	17
11.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	17
12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	19
Фонд оценочных средств.....	20
Лист регистрации изменений.....	34

1 Цели и задачи освоения производственной практики

Целью освоения производственной практики является – закрепление теоретических знаний, полученных студентами во время аудиторных занятий и учебной практики; приобретение ими профессиональных компетенций, путем непосредственного участия студентов в деятельности производственной организации; приобщение студентов к социальной среде предприятия (организации); приобретение ими социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи производственной практики:

- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов в области промышленной безопасности и охраны труда на предприятии по месту прохождения практики;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований в области производственной безопасности, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- изучение особенностей обеспечения безопасности конкретных технологических процессов и оборудования;
- освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных технологических и других процессов.
- принятие участия в конкретном производственном процессе;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах;
- сбор материалов для подготовки и написания отчета по производственной практике.

2 Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: *производственная.*

Тип практики: *Технологическая практика*

Способ проведения практики: *стационарная* или *выездная*. Стационарная практика проводится в структурных подразделениях академии либо в профильной организации. Выездная практика проводится в профильной организации.

Организационно практика проводится дискретным способом, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Форма проведения практики: *непрерывная* – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина; свободы и ответственности) (ОК-3);
- способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей; готовность к использованию инновационных идей (ОК-6);
- владением культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности (ОК-7);
- способностью работать самостоятельно (ОК-8);
- способностью принимать решения в пределах своих полномочий (ОК-9);
- способностью к познавательной деятельности (ОК-10);
- способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности (ОК-14);

- способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3);
- способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере (ОПК-4);
- готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе (ОПК-5);
- способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива (ПК-1);
- способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности (ПК-4);
- способностью принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты (ПК-6);
- способностью организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты (ПК-7);
- способностью выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (ПК-8);
- готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-9);
- способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях (ПК-10);
- способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации (ПК-15);
- способностью применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных (ПК-23).

По окончании прохождения производственной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) знать:

- действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности;
- систему управления безопасностью в техносфере;

2) уметь:

- применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации;
- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
- пользоваться основными средствами контроля качества среды обитания;
- применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания;
- работать в коллективе;

3) владеть:

- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов;
- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику;
- методами оценки экологической ситуации.

4 Место практики в структуре образовательной программы

Технологическая практика относится к блоку 2 практики и имеет шифр Б2.В.03(П). Практика базируется на дисциплинах «Экология техносферы», «Производственная санитария и гигиена труда», «Технология и оборудование отрасли», на практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Требования к «входным» знаниям, умениям и владениям навыками обучающихся, приобретенным в результате освоения предшествующих частей образовательной программы.

Знать: основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности, нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности; основные направления деятельности службы охраны труда на предприятии.

Уметь: пользоваться законодательной и нормативной документацией по охране труда; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей; эффективно выбирать оптимальные и эффективные технологии и способы решения экологических проблем.

Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; системой повседневного наблюдения за состоянием окружающей среды и условий труда на рабочих местах; методами реализации современных технологий при решении практических задач в области экологической безопасности; основами правового регулирования в области техносферной безопасности.

В результате прохождения практики обучающийся должен изучить систему обеспечения производственной безопасности производства; основные положения действующего законодательства РФ об охране труда, промышленной и экологической безопасности, нормативные правовые акты, действующие в данной сфере, правила безопасности в действующих на объектах практики.

Кроме того, обучающийся должен освоить практические навыки работы в области обеспечения охраны труда и промышленной безопасности, в том числе навыки составления инструкций и предписаний по обеспечению безопасности труда и экологической безопасности

Освоение практического учебного материала позволит подготовить обучающегося для успешного освоения дисциплин «Производственная безопасность» и «Обеспечение безопасности в отрасли» и написания научно-исследовательской работы.

Содержательно-логические связи практики сведены в таблицу 1.

Таблица 1 – Содержательно-логические связи практики

Содержательно-логическиесвязи	
коды и название учебных дисциплин, практик	
на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б1.В.06 Экология техносферы Б1.В.08 Производственная санитария и гигиена труда Б1.В.11 Технология и оборудование отрасли	Б1.В.09 Производственная безопасность Б1.В.13 Обеспечение безопасности в отрасли Б2.В.04(Н) Научно-исследовательская работа

5 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Трудоемкость практики составляет 4 зачетных единицы 144 часов

6 Содержание практики

Содержание практики заключается в следующем.

Содержание практики, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества часов сведено в таблицу 2.

Таблица 2 – Содержание практики

№ п/п	Раздел практики	Трудоемкость, час.	Формы контроля
1	Организационные вопросы в области техносферной безопасности	72	Отчет. Защита отчета
2	Специальная оценка рабочих мест по условиям труда	36	Отчет. Защита отчета
3	Обследование технического состояния	36	Отчет. Защита отчета
	Итого	144	

Матрица формируемых практикой компетенций сведена в таблицу 3.

Таблица 3 – Матрица формируемых практикой компетенций

Компетенции	Раздел практики		
	Организационные вопросы в области техносферной безопасности	Специальная оценка рабочих мест по условиям труда	Обследование технического состояния
ОК-3	+		
ОК-6	+	+	+
ОК-7	+		+
ОК-8	+	+	+
ОК-9	+	+	+
ОК-10		+	+
ОК-14	+		
ОПК-1	+		
ОПК-3	+	+	+
ОПК-4	+		
ОПК-5	+	+	+
ПК-1			+
ПК-4			+
ПК-6			+
ПК-7			+
ПК-8	+		
ПК-9	+		
ПК-10	+		
ПК-15		+	
ПК-23		+	

Содержание разделов практики представлено в таблице 4.

Таблица 4 –Содержание разделов дисциплины

№ № п/п	Название раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
1	Организационные вопросы в области техносферной безопасности	Работы в области обеспечения охраны труда и промышленной безопасности, в том числе составление инструкций и предписаний по обеспечению безопасности труда и экологической безопасности. Разработка совместно с руководителями подразделений мероприятий по предупреждению несчастных случаев и профессиональных заболеваний, улучшению условий труда, а также планов мероприятий, направленных на устранение нарушений правил безопасности труда, отмеченных в предписаниях органов надзора и контроля. Оказание помощи руководителям подразделений в составлении: списков профессий и должностей, в соответствии с которыми работники должны проходить обязательные предварительные и периодические медосмотры; списков профессий на предоставление компенсаций и льгот; карточек учета выдачи СИЗ на работников; профессий и должностей, обязанных обучаться по экологической безопасности в соответствии с законодательством РФ. Оказание методической помощи по организации и участие в проведении инструктажей. Участие в расследовании несчастных случаев
2	Специальная	Оказание помощи подразделениям в организации проведения замеров

	оценка рабочих мест по условиям труда	параметров опасных и вредных факторов при специальной оценке рабочих мест по условиям труда, паспортизации помещений, оценке травмобезопасности производственного оборудования на соответствие требованиям охраны труда.
3	Обследование технического состояния	Проведение совместно с представителями соответствующих подразделений трудового коллектива проверок, обследований технического состояния зданий, сооружений, оборудования на соответствие их требованиям правил и норм по охране труда, эффективности работы вентиляционных систем, санитарно-технических устройств, средств коллективной и индивидуальной защиты.

7 Организация проведения практики

Производственная практика организуется на основе предварительно заключенных договоров между академией и предприятиями, организациями или хозяйствами. Практика проводится летом по окончании шестого семестра и завершении экзаменационной сессии (для очников), после четвертого курса (для заочников). Время и место практики каждого студента определяется приказом по академии.

Перед началом практики каждый студент должен:

- пройти медицинский осмотр и получить справку о допуске к практике;
- получить задание и учебно-методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы по сбору материалов с целью анализа состояния охраны труда и производственной безопасности на предприятии;
- пройти инструктаж о целях и задачах практики, о порядке оформления отчетных материалов по практике;
- пройти инструктаж по охране труда.

На практику студент должен взять:

- паспорт;
- программу практики;
- необходимые канцелярские товары для оформления отчета и ведения записей;
- конспекты лекций по дисциплинам входящим в профессиональный цикл дисциплин.

Учебно-методическое руководство производственной практикой студентов обучающихся по направлению «Техносферная безопасность» осуществляется

кафедрой «Безопасность жизнедеятельности», а организационно-техническое руководство практикой – предприятиями, организациями и хозяйствами на которых проводится практика.

Каждому студенту назначается руководитель практики от академии (по приказу ректора из числа преподавателей кафедры «Безопасность жизнедеятельности» и руководитель практики от предприятия (по приказу директора или руководителя из числа квалифицированных и опытных специалистов предприятия).

7.1 Индивидуальное задание

Важным элементом самостоятельной работы студентов является выполнение индивидуальных заданий. Тема и содержание индивидуального задания согласовываются на предварительном этапе с руководителем практики и определяется базой практики. Индивидуальное задание выдается студентам в начале практики. Оно может включать в себя различные вопросы, касающиеся:

1. изучения условий труда в организации;
2. анализа производственного травматизма в организации;
3. разработки организационных мероприятий направленных на улучшение условий труда и снижение производственного травматизма;
4. разработки технических мероприятий направленных на улучшение условий труда и снижение производственного травматизма.

Тема индивидуального задания выдается руководителем практики от академии или выбирается студентом самостоятельно и согласовывается с руководителем практики.

7.2 Кафедра «Безопасность жизнедеятельности»

Проводит работу с учебной частью академии по заключению договоров на практику и организации медосмотров студентов перед началом практики. Готовит проект приказа по академии о прохождении студентами практики. Организует и проводит инструктаж студентов перед выездом на практику. Подводит итоги по окончании практики. Организует и проводит студенческую конференцию по итогам практики. На своем заседании утверждает отчет по итогам практики

Руководитель практики несет ответственность за выполнение программы практики каждым из закрепленных за ним студентов и непосредственно осуществляет методическое руководство практикой.

7.3 Организация на базе, которой осуществляется практика

Ответственность на предприятии за организацию практики несет его руководитель. Он обязан:

- приказом по предприятию назначить руководителя практики из числа квалифицированных и опытных специалистов;
- организовать проведение вводного инструктажа и первичного инструктажа на рабочем месте;
- обеспечить безопасные условия труда.

Руководитель практики от предприятия осуществляет непосредственное руководство практикой на предприятии каждого из закрепленных за ним студентов. Организует экскурсии по участкам, бригадам предприятия с целью более полного выполнения программы практики. Контролирует соблюдение практикантом производственной дисциплины.

7.4 Обязанности студента

Студент при прохождении практики обязан исполнять действующие на предприятии правила внутреннего трудового распорядка. Может приступать к работе только после прохождения медицинского осмотра в студенческой поликлинике, вводного и первичного инструктажей.

Студент участвует в выполнении работ в области промышленной безопасности и охраны труда, проводит сбор данных по травматизму, аварийности, изучает современные средства коллективной и индивидуальной защиты на предприятии, выполняет анализ данных, составляет рекомендации и предложения. При этом может быть использован различный арсенал вычислительной техники и программного обеспечения.

Студент обязан по мере освоения отдельных видов работ составлять отчет. К моменту окончания практики должны быть полностью отчет.

8 Отчетность по практике

Полностью оформленный отчет студент предъявляет руководителю практики от академии в течение первой учебной недели после окончания летних каникул. Руководитель практики от академии обсуждает со студентом итоги практики и собранные материалы. Руководитель по производственной практике дает отзыв о работе студента, ориентируясь на его доклад и отзыв руководителя от производственной организации. При наличии замечаний к оформлению отчетных материалов студент обязан устранить все замечания, после устранения, которых руководитель практики от академии визирует своей подписью отчет и допускает студента к защите.

При защите отчета студент должен представить отчетные материалы по практике, кратко изложить результаты своей работы на предприятии.

Оценка итогов работы студента на практике производится с учетом: качества и выразительности доклада; качества оформления отчетных материалов по практике; характеристики студента, данной руководителем практики от академии и от предприятия (хозяйства).

Оценка по практике учитывается при рассмотрении вопроса о назначении на стипендию в зимнюю экзаменационную сессию. Студенты, не выполнившие программу практики, получившие отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, приравниваются к студентам, не сдавшим экзаменационную сессию.

Изложение текста и оформление записки выполняют в соответствии с требованиями настоящего пособия, ГОСТ 2.105 и ГОСТ 6.38. Страницы текста записки а так же иллюстрации и таблицы должны соответствовать формату А4 по ГОСТ 9327.

Записка должна быть выполнена с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным (кегель 14).

Текст записки следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое – 10 мм, верхнее, левое и нижнее – 20 мм.

Объем отчета по практике 25...30 листов.

Отчет о практике должен иметь:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список используемых источников.

Листы отчета необходимо пронумеровать и сброшюровать.

Отчет является основным документом, по которому оценивается уровень практической подготовки специалистов. Простое переписывание с литературных источников не рекомендуется.

Во введении к отчету должны быть указаны цели и задачи практики; дана краткая характеристика предприятия (хозяйства); указано под чьим руководством проходила практика.

Основное содержание отчета должно содержать части нормативного, технологического, организационного и общественного характера. В основной части необходимо подробно описать 5...7 различных видов работ выполняемых в процессе производственной практики. Отчет также должен отражать сложившуюся на предприятии (в хозяйстве) организационную структуру в области промышленной безопасности, охраны труда и экологической безопасности. В заключительной части основного содержания отчета необходимо указать какие конкретные практические навыки общественной и организационной работы в трудовом коллективе получены студентом во время практики.

В заключении следует оценить качество практики, сформулировать имеющиеся замечания и пожелания.

Руководитель практики от академии может изменить, дополнить или уточнить содержание и структуру отчета с учетом конкретных условий прохождения студентом практики на предприятии (в хозяйстве).

Отчет должен быть написан грамотно и аккуратно, схемы и графики – соответствовать требованиям действующих ГОСТов. Отчет просматривается, и визируются руководителем практики от предприятия.

9 Промежуточная аттестация, формы оценочных средств

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачета.

Задействованы такие формы оценочных средств, как проверка отчета по практике, тесты, ответы на вопросы, заслушивание доклада.

Фонд оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе.

10 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Рабочая программа практики «Технологическая практика»

2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Технологическая практика: методические указания / С. П. Игнатьев – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020. – 29 с.

(<http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=5745&id=42195>)

11 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Для обучающихся должна быть обеспечена возможность доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, имеющимся в сети Интернет и в локальной сети академии в соответствии с профилем образовательной программы.

11.1 Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении тем	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Всё, что надо знать об управлении персоналом	М. В. Селиверстова	Таганрог : Издательство "Таган", 2015	1	ЭБС «Рукопт» http://rucont.ru/efd/309996	
2	Промышленная безопасность. Общие требования промышленной безопасности, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации	В.М. Корнев, Р.А. Марченко, В.Н. Москаленко	2014	1-3	ЭБС «Рукопт» http://rucont.ru/efd/317647	
3	Безопасность жизнедеятельности	Шайденко Н. А.	ТГПУ им. Л.Н.Толстого, 2012	1-3	ЭБС «Рукопт» http://rucont.ru/efd/186885	

4	Лабораторный практикум по охране труда	С. М. Чурин	Ижевская ГСХА, 2012	1-3	ПорталИжГСХА http://192.168.88.95/index.php?q=docs&download=1&parent=31&id=4098
---	--	-------------	---------------------	-----	---

11.2 Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Программа производственной практики	С. П. Игнатъев	Ижевская ГСХА, 2014	1-3	55	
2	Специальная оценка условий труда	А. А. Мякишев	Ижевская ГСХА, 2015	2,3	45	
3	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды	С. В. Белов	Юрайт, 2013	1-3	25	
4	Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда	Г. И. Беляков	Юрайт, 2012	1-3	51	1
5	Правила обеспечения работников молоком и лечебно-профилактическим питанием	Хаертдинова З.М.	РИО ИжГСХА, 2007	1	47	
6	Правила обеспечения работников средствами индивидуальной защиты	Хаертдинова З.М.	РИО ИжГСХА, 2007	1	47	
7	Обеспечение охраны труда в организации	Мякишев А.А.	РИО ИжГСХА, 2009	2	30	
8	Обучение по охране труда	Мякишев А.А.	РИО ИжГСХА, 2010	2	95	

11.3 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Интернет-портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» (<http://portal/izhgsha.ru>);
2. Курс дистанционного обучения по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" (<http://moodle.izhgsha.ru/course/view.php?id=50>);
3. Документация по охране труда (<http://truddoc.narod.ru/>)

11.4 Методические указания для обучающихся

Перед прохождением практики студенту необходимо ознакомиться с программой практики, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением решать конкретные задачи по выявлению существующих проблем в области обеспечения безопасности труда, промышленной или экологической безопасности. Так же разработки мероприятий по устранению выявленных проблем. Полученные при прохождении практики знания, умения и навыки рекомендуется использовать при дальнейшем теоретическом обучении.

11.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Поиск информации в глобальной сети Интернет

Работа в электронно-библиотечных системах

Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)

Мультимедийные лекции

Работа в компьютерном классе

Компьютерное тестирование

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. AstraLinuxCommonEdition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс».

***«1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений»
(<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8,
1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С:
Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.***

12 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран

Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Производственная практика.
Технологическая практика
Основной образовательной программы
высшего образования по направлению
«Техносферная безопасность»
квалификация выпускника бакалавр

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1 Паспорт фонда оценочных средств

Название раздела	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап)	Оценочные средства для проверки умений (2-й этап)	Оценочные средства для проверки владений (навыков) (3-й этап)
Организационные вопросы в области техносферной безопасности	ОК-3, 6-9, 14 ОПК-1, 3-5 ПК-8-10	Тесты 1-5	Задания 1а-5а	Задания 1б-5б
Специальная оценка рабочих мест по условиям труда	ОК-6, 8-10 ОПК-3, 5 ПК-15, 23	Тесты 6-10	Задания 6-10	Задания 11-15
Обследование технического состояния	ОК-6-10 ОПК-3, 5 ПК-1, 4, 6, 7	Тесты 11-15	Задания 16-20	Задания 21-25

1.2 Перечень компетенций

- компетенциями гражданской ответственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина; свободы и ответственности) (ОК-3);
- способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей; готовность к использованию инновационных идей (ОК-6);
- владением культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности (ОК-7);
- способностью работать самостоятельно (ОК-8);
- способностью принимать решения в пределах своих полномочий (ОК-9);
- способностью к познавательной деятельности (ОК-10);
- способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности (ОК-14);
- способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3);

- способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере (ОПК-4);
- готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе (ОПК-5);
- способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива (ПК-1);
- способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности (ПК-4);
- способностью принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты (ПК-6);
- способностью организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты (ПК-7);
- способностью выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (ПК-8);
- готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-9);
- способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях (ПК-10);
- способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации (ПК-15);
- способностью применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных (ПК-23).

2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

2.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

- Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).
- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)
- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

- Умение выполнять простые задания с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
- Умение выполнять задания средней сложности – хорошо (4).
- Умение выполнять задания повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и выполнять задания из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
- Умение находить проблемы, выполнять задания повышенной сложности – хорошо (4).
- Умение самому формулировать задания, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

2.2 Методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по практике

Уровень сформированности компетенций в целом по практике оценивается на основе:

- характеристики студента, подписанной руководителем практики от производства и заверенной печатью организации;
- полноты выполнения студентом содержания практики;
- проверки качества оформления отчета по практике.

- результатов промежуточной аттестации – как средняя оценка по ответам на вопросы и выполнении заданий.

Оценка выставляется по 4-х бальной шкале – неудовлетворительно (2), удовлетворительно (3), хорошо (4), отлично (5).

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

3.1 Задания

1 Сотрудница организации обратилась к директору с заявлением, содержащим требование провести расследование несчастного случая. Она указала на то, что директор требовал от нее объяснительную, так как она якобы не справляется с исполнением своих трудовых обязанностей. В результате у сотрудницы случилось нервное расстройство, у нее поднялось давление, она не смогла работать, ссылаясь на ТК РФ, согласно которому, если работник потерял трудоспособность не менее чем на один день, это несчастный случай, просила провести расследование по данному несчастному случаю в соответствии с требованиями ТК РФ. Сотрудница обратилась к директору с заявлением после выхода с больничного.

а) Какие действия должен предпринять руководитель организации?

б) Если он примет решение отказать в расследовании несчастного случая, какие законные аргументы может использовать? Если расследование несчастного случая будет проведено, каков будет его результат и чем он будет аргументирован?

2 Экономист ООО «Казбек» после обеда спускалась по лестнице здания административно-бытового корпуса ООО «Казбек», оступилась и травмировала голень левой ноги. После травмы обратилась в медицинское учреждение, в котором ей был выдан листок нетрудоспособности, а также медицинское заключение и справка о характере получения повреждения здоровья, травма квалифицирована как легкая. Стаж работы пострадавшей в ООО «Казбек» - три года. Пострадавшая обратилась с заявлением к руководству ООО «Казбек» с просьбой расследовать данный несчастный случай в день получения травмы.

а) Какие действия должен предпринять руководитель организации? Сколько процентов от среднего заработка пострадавшей должно составлять пособие по временной трудоспособности?

б) Чем руководствовались при принятии данного решения?

3 Около 20 часов 19 марта 2013 года наступила смерть водителя-экспедитора ООО "Экспресс доставка" на территории арендуемой ООО "Экспресс доставка" автомобильной мойки ОАО "Медсервис". По окончании рабочей смены водитель, находясь за рулем служебного грузового автомобиля на территории, арендуемой ООО "Экспресс доставка", используемой для мойки транспортных средств, умер от асфиксии в результате приема пищи.

а) Какие действия должны предпринять очевидцы происшествия, руководители организаций ООО "Экспресс доставка" и ОАО "Медсервис"? Как должен быть квалифицирован данный случай? За счет каких средств должно проводиться данное расследование.

б) Чем руководствовались при принятии данного решения?

4 В период работы в Федеральной антимонопольной службе (ФАС) России А.А. Иванова 21 декабря 2010 года, находясь на территории работодателя, по дороге к рабочему месту поскользнулась и повредила ногу. А.А. Иванова обратилась в медпункт ФАС России, в котором зафиксировали факт травмы, однако акт о несчастном случае своевременно составлен не был. 13 марта 2012 года А.А. Иванова, в лице своего представителя, обратилась к работодателю с заявлением о признании травмы, полученной 21 декабря 2010 года, производственной. Приказом от 16 марта 2012 года создана комиссия по расследованию несчастного случая. Приказом от 24 апреля 2012 года в данный приказ внесены изменения в части состава комиссии. 25 апреля 2012 года комиссией составлен акт о расследовании обстоятельств и установлении причин получения травмы, в соответствии с которым травма, полученная А.А. Ивановой по пути следования на службу, _____ несчастным случаем на производстве.

а) Какие нарушения были допущены при проведении расследования несчастного случая? Как квалифицирован несчастный случай по результатам его расследования?

б) Чем руководствовались при принятии данного решения?

5 С 26 октября 2012 года гражданин К. фактически был допущен к подсобной работе в производственных помещениях ООО "Техперо", однако трудовой договор в письменной форме с ним не заключался, приказ о приеме на работу не издавался, запись о приеме на работу в трудовую книжку не вносилась. В соответствии с заданием, полученным от директора, К. вместе с напарником должен был выполнять подсобные работы, а именно загружать пух в пухочесальный станок, переработанный пух собирать из контейнера в мешки и

относить в швейный цех, расположенный на втором этаже. Какого-либо предварительного обучения навыкам работы на пухочесальном станке К. не проходил, инструктаж по охране труда с ним не проводился. Устно ему разъяснили, что в случае, если пухочесальный станок забьется, его необходимо выключить и почистить руками или какими-нибудь подручными средствами. 27 ноября 2012 года при чистке истцом пухочесального станка произошел несчастный случай с травматической ампутацией левой кисти. Работодатель отказывается расследовать несчастный случай.

а) Законно ли поступил работодатель? Поясните свой ответ.

б) Чем руководствовались при ответе на предыдущий ответ?

6 Идентифицировать основные опасности сопровождающие производственную деятельность водителя

7 Идентифицировать основные опасности сопровождающие производственную деятельность сторожа

8 Идентифицировать основные опасности сопровождающие производственную деятельность повара

9 Идентифицировать основные опасности сопровождающие производственную деятельность бухгалтера

10 Идентифицировать основные опасности сопровождающие производственную деятельность работника ремонтирующего оборудование или транспортное средство

11 Продемонстрировать навыки работы с прибором показанном на рисунке 1. Сделать заключение о соответствии показаний прибора нормативам.



Рисунок 1 – Пульсметр-люксметр

12 Продемонстрировать навыки работы с прибором показанном на рисунке 2. Сделать заключение о соответствии показаний прибора нормативам.



Рисунок 2 – Психрометр

13 Продемонстрировать навыки работы с прибором показанном на рисунке 3. Сделать заключение о соответствии показаний прибора нормативам.



ЭЛЕКТРОНПРИБОР

Рисунок 3 – Шумомер

14 Продемонстрировать навыки работы с прибором показанном на рисунке 4. Сделать заключение о соответствии показаний прибора нормативам.



dreamstime.com

Рисунок 4 – Термометр влагомера анероидного барометра

15 Продемонстрировать навыки работы с прибором показанном на рисунке 5. Сделать заключение о соответствии показаний прибора нормативам.



Рисунок 5 – Анемометр

16 Проанализируйте какие имелись опасные факторы во время производственной практики при вашем пребывании на территории организации в которой вы проходили практику.

17 Проанализируйте какие имелись опасные факторы во время производственной практики при вашем пребывании в зданиях и сооружениях организации в которой вы проходили практику.

18 Раскройте последовательность действий выполняемых при монтаже (эксплуатации) средств защиты от поражения электрическим током.

19 Раскройте последовательность действий которые необходимо выполнять при принятии решения о необходимости перезарядке углекислотного огнетушителя.

20 Раскройте последовательность действий которые необходимо выполнять при принятии решения о необходимости замене эксплуатируемой лестницы (стремянки).

21 Продемонстрируйте навыки работы с техническим регламентом о безопасности зданий и сооружений на примере работ которые вы выполняли во время производственной практики.

22 Продемонстрируйте навыки работы с журналом "Учета проверок заземления электрооборудования" на примере объекта на котором вы проходили производственную практику.

23 Продемонстрируйте навыки работы с журналом "Проведения испытаний и перезарядки огнетушителей " на примере объекта на котором вы проходили производственную практику.

24 Продемонстрируйте навыки работы с журналом " Учета проверок сопротивления изоляции электрооборудования и электросетей" на примере объекта на котором вы проходили производственную практику.

25 Продемонстрируйте навыки работы с документом регламентирующим нормы бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам на примере объекта на котором вы проходили производственную практику.

3.2 Тесты

1 В течении какого времени работодатель обязан расследовать легкий несчастный случай?

- a. 2 месяца
- b. 15 суток
- c. 3 суток
- d. 30 суток

2 В какой форме осуществляется опрос очевидцев несчастного случая, лиц причастных к нему, самого пострадавшего?

- a. опрос пострадавшего в устной форме, очевидцев и причастных лиц в письменной форме
- b. все перечисленные лица опрашиваются в письменной форме
- c. опрос всех перечисленных лиц осуществляется в устной форме
- d. опрос очевидцев в устной форме, пострадавшего и причастных лиц в письменной форме

3 Кто утверждает инструкции по охране труда разработанные на предприятии?

- a. председатель профсоюза
- b. инженер по охране труда
- c. работодатель
- d. государственный инспектор по труду

4 Лечебно-профилактическое питание выдается на работах...

- a. с особо вредными условиями труда
- b. с вредными условиями труда
- c. с особо опасными условиями труда
- d. с опасными условиями труда

- 5 Какой из ниже перечисленных инструктажей проводится инженером по охране труда?
- a. внеплановый
 - b. целевой
 - c. первичный
 - d. общий
 - e. вводный
- 6 Аналогичными рабочими местами признаются рабочие места, которые
- a. работники осуществляют одинаковые трудовые функции в одинаковом режиме рабочего времени при ведении однотипного технологического процесса с использованием одинаковых производственного оборудования, инструментов, приспособлений, материалов и сырья
 - b. расположены в одном или нескольких однотипных производственных помещениях (производственных зонах)
 - c. работники обеспечены одинаковыми средствами индивидуальной защиты
 - d. на которых работники работают по одной и той же профессии, должности, специальности
 - e. на которых трудятся работники одного возраста и пола
 - f. оборудованных одинаковыми (однотипными) системами вентиляции, кондиционирования воздуха, отопления и освещения
- 7 На какой высоте размещают психрометр при определении влажности на рабочем месте, где работник исполняет свои трудовые обязанности сидя?
- a. 1,5 м
 - b. 1 м
 - c. 2 м
 - d. 0,5 м
- 8 При каких температурах окружающего воздуха измеряют освещенность с использованием люксометров?
- a. +10...+35 С
 - b. +15...+50 С
 - c. -25...+20 С
 - d. 0...+25 С
- 9 Чем заполняется индикаторная трубка, используемая при проведении исследованием с использованием универсального газоанализатора УГ-2?
- a. индикаторным порошком

- b. индикаторной жидкостью
- c. индикаторным газом
- d. индикаторной пеной

10 Какие мероприятия по борьбе с шумом являются наиболее эффективными?

- a. использование средств индивидуальной защиты
- b. снижение шума в источниках возникновения
- c. осуществлением рациональной планировки предприятий, зданий
- d. применение звукопоглощающих материалов

11 В каком случае не допускается эксплуатация диэлектрических ковров?

- a. при наличии механических дефектов
- b. после длительного хранения при отрицательных температурах
- c. после длительного хранения при температурах ниже 20С
- d. при истечении срока проведения испытаний

12 Каким образом осуществляют проверку диэлектрических перчаток на наличие проколов?

- a. путем скручивания в сторону пальцев
- b. проводя электрические испытания
- c. наполнением водой
- d. растягивая перчатки

13 Какие требования по ширине предъявляются к лестницам и стремянкам?

- a. к лестницам и стремянкам требования по ширине не предъявляются
- b. ширина вверху не менее 300 мм, внизу не менее 400 мм
- c. ширина вверху не менее 400 мм, внизу не менее 500 мм
- d. ширина вверху не более 600 мм, внизу не более 800 мм

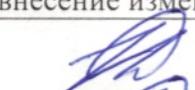
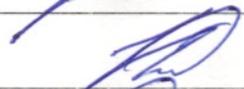
14 Какое минимальное удаление от места аварии на химически опасном объекте является безопасным?

- a. Свыше 1,5 км
- b. Свыше 0,5 км
- c. Свыше 1,0 км
- d. Свыше 0,1 км

15 Каков размер санитарно-защитной зоны высоковольтной линии электропередачи напряжением 330 кВ?

- a. 75 м
- b. 250 м
- c. 150 м
- d. 300 м

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1.	6, 14, 15, 16, 17, 18, 21	31.08.17 N1	
2.	15-18, 23	22.06.18 N11	
3.	7, 9, 15-18	27.06.19 N10	
4.	6-8, 15-18	25.06.20 N9	
5.	17-19	20.11.20 N4	
6.	15-18	30.08.21 N1	