

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Рег. № 5-65-75

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

П.Б. Акмаров

" 29 " 09 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Производственная практика

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль подготовки «Безопасность технологических процессов и производств»

Квалификация выпускника Бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Ижевск 2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цели и задачи освоения производственной практики.....	3
2. Вид практики, способ и форма ее проведения.....	3
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Место практики в структуре образовательной программы.....	6
5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность.....	7
6. Содержание практики.....	7
7. Организация проведения практики.....	8
7.1 Индивидуальное задание	9
7.2 Кафедра «Безопасность жизнедеятельности».....	10
7.3 Организация на базе которой осуществляется практика.....	10
7.4 Обязанности студента.....	11
8. Отчетность по практике	11
9. Промежуточная аттестация, формы оценочных средств.....	13
10. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	14
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	14
11.1 Перечень основной литературы.....	14
11.2 Перечень дополнительной литературы.....	14
11.3 Перечень ресурсов сети «Интернет».....	15
11.4 Методические указания для обучающихся	15
11.5 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень информационно-справочных систем.....	16
12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	17
Фонд оценочных средств.....	18
Лист регистрации изменений.....	27

1 Цели и задачи освоения производственной практики

Целью освоения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является – закрепление теоретических знаний, полученных студентами во время аудиторных занятий и учебной практики; приобретение ими профессиональных компетенций, путем непосредственного участия студентов в деятельности производственной или научно-исследовательской организации; приобщение студентов к социальной среде предприятия (организации); приобретение ими социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи производственной практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления;
- изучение негативного влияния опасностей на человека или окружающую среду;
- формирование критериев и методов оценки опасностей;
- описание источников и зон влияния опасностей;
- разработка мероприятий, отражающих способы защиты человека и окружающей среды от опасностей;
- выработка правильного понимания степени функциональных возможностей организма и возможности его адаптации с целью сохранения здоровья и работоспособности;
- выработка принципов и норм, способствующих улучшению и оздоровлению условий труда;
- сбор материалов для подготовки и написания отчета по практике.

2 Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: *производственная.*

Тип практики: *практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности*

Способ проведения практики: *стационарная или выездная.* Стационарная практика проводится в структурных подразделениях академии либо в профильной организации. Выездная практика проводится в профильной организации.

Организационно практика проводится дискретным способом, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Форма проведения практики: *непрерывная* – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- владением культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности (ОК-7);
- способностью работать самостоятельно (ОК-8);
- способностью к познавательной деятельности (ОК-10);
- способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере (ОПК-4);
- готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе (ОПК-5);
- способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях (ПК-10);
- способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ПК-11);
- способностью определять нормативные уровни допустимых негативных

воздействий на человека и окружающую среду (ПК-14);

- способностью производить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации (ПК-15);

- готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации (ПК-18);

- способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности (ПК-19).

Планируемые результаты освоения производственной практики:

1) знать:

- методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания;
- характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу, принципы рационального природопользования;

- опасности среды обитания (виды, классификацию, поля действия, источники возникновения, теорию защиты);

- основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них;

2) уметь:

- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

- применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания;

- работать в коллективе.

3) владеть:

- понятийно терминологическим аппаратом в области безопасности;

- методами обеспечения безопасности среды обитания;

- методами оценки экологической ситуации.

4 Место практики в структуре образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к блоку 2 практики и имеет шифр Б2.В.02(П).

Практика базируется на практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности и дисциплинах «Нюксология» и «Управление техносферной безопасностью».

Требования к «входным» знаниям, умениям и владениям навыками обучающихся, приобретенным в результате освоения предшествующих частей образовательной программы.

Знать: методы анализа взаимодействия человека и его деятельность со средой обитания; негативное влияние техносферы на человека и окружающую среду; основные проблемы техносферной безопасности.

Уметь: идентифицировать опасности, оценивать поля и показатели их негативного влияния; пользоваться источниками информации для изучения негативного влияния техносферы на человека и окружающую среду.

Владеть: культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением; способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере; способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности.

В результате прохождения практики обучающийся должен изучить организационную структуру предприятия и действующую в нем систему управления, технические методы и средства защиты человека на производстве от опасных и вредных факторов, основные методы обеспечения промышленной и пожарной безопасности, защиты атмосферного воздуха от вредных выбросов.

Освоение практического учебного материала позволит подготовить обучающегося для успешного освоения дисциплин «Надзор и контроль в сфере безопасности», «Расчет и проектирование систем безопасности труда», «Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний»

«Системы обеспечения комфортных условий труда» и прохождении технологической практики

Содержательно-логические связи практики сведены в таблицу 1.

Таблица 1 – Содержательно-логические связи практики

Содержательно-логические связи	
коды и название учебных дисциплин, практик	
на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б1.Б.15 Ноксология Б1.В.01 Управление техносферной безопасностью	Б1.В.03 Надзор и контроль в сфере безопасности Б1.В.ДВ.07.02 Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний Б1.В.ДВ.03.01 Расчет и проектирование систем безопасности труда Б1.В.ДВ.03.02 Системы обеспечения комфортных условий труда Б2.В.03 (П) Технологическая практика

5 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Трудоемкость практики составляет 4 зачетных единицы 144 часов

6 Содержание практики

Содержание практики, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества часов сведено в таблицу 2.

Таблица 2 – Содержание практики

№ п/п	Раздел практики	Трудоемкость, час.	Формы контроля
1	Организация безопасности труда	36	Отчет. Защита отчета
2	Опасности и способы защиты от них	36	Отчет. Защита отчета
3	Участия в профессиональной деятельности	72	Отчет. Защита отчета
	Итого	144	

Матрица формируемых практикой компетенций сведена в таблицу 3.

Таблица 3 – Матрица формируемых практикой компетенций

Раздел практики	Компетенции											Общее количество компетенций
	ОК-7	ОК-8	ОК-10	ОПК-5	ОПК-4	ПК-10	ПК-11	ПК-14	ПК-15	ПК-18	ПК-19	
Организация безопасности труда		+	+			+						3
Опасности и способы защиты от них	+	+	+			+		+			+	6
Участия в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+		+		+	+	+	9

Содержание разделов практики представлено в таблице 4.

Таблица 4 –Содержание разделов практики

№ № п/п	Название раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
1	Организация безопасности труда.	Сложившееся на предприятии (в хозяйстве) организационная структура в области промышленной безопасности, охраны труда и экологической безопасности. Изучение программы вводного, первичного и противопожарного инструктажей.
2	Опасности и способы защиты от них	Идентификация опасностей и разработка их паспортов применительно к производственным объектам, рассматривая в качестве объектов защиты человека и окружающую среду. Анализ методов защиты от основных техногенных опасностей, применительно к объекту практики. Оценка от реализованных и потенциальных техносферных опасностей
3	Участия в профессиональной деятельности	Проведение анализа состояния и причин травматизма, несчастных случаев и профессиональных заболеваний работников. Участие в обследованиях технического состояния зданий, сооружений, оборудования на соответствие их требованиям правил и норм по охране труда, эффективности работы вентиляционных систем, санитарно-технических устройств, средств коллективной и индивидуальной защиты. Выезд на местность с целью обследования на соответствие нормам и правилам экологической безопасности. Участвовать в ведении базы данных по мониторингу окружающей природной среды.

7 Организация проведения практики

Практика организуется на основе предварительно заключенных договоров между академией и предприятиями, организациями или хозяйствами. Проводится летом по окончании четвертого семестра и завершении экзаменационной сессии

(для очников), после четвертого курса (для заочников). Время и место практики каждого студента определяется приказом по академии.

Перед началом практики каждый студент должен:

- пройти медицинский осмотр и получить справку о допуске к практике;
- получить задание и учебно-методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы по сбору материалов с целью анализа состояния охраны труда и производственной безопасности на предприятии;
- пройти инструктаж о целях и задачах практики, о порядке оформления отчетных материалов по практике;
- пройти инструктаж по охране труда.

На практику студент должен взять:

- паспорт;
- программу практики;
- необходимые канцелярские товары для оформления отчетов и ведения записей;
- конспекты лекций по дисциплинам входящим в профессиональный цикл дисциплин.

Учебно-методическое руководство практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентов обучающихся по направлению «Техносферная безопасность» осуществляется кафедрой «Безопасность жизнедеятельности», а организационно-техническое руководство практикой – предприятиями, организациями и хозяйствами, на которых проводится практика.

Каждому студенту назначается руководитель практики от академии (по приказу ректора из числа преподавателей кафедры «Безопасность жизнедеятельности») и руководитель практики от предприятия (по приказу директора или руководителя из числа квалифицированных и опытных специалистов предприятия).

7.1 Индивидуальное задание

Важным элементом самостоятельной работы студентов является выполнение индивидуальных заданий. Тема и содержание индивидуального

задания согласовываются на предварительном этапе с руководителем практики и определяется базой практики. Индивидуальное задание выдается студентам в начале практики. Оно может включать в себя различные вопросы, касающиеся:

1. изучения организационной структуры предприятия в сфере безопасности труда;
2. изучения нормативно-правовой базы в сфере безопасности труда;
3. анализа условий труда в организации;
4. анализа производственного травматизма в организации;
5. анализа профессиональной заболеваемости в организации;
6. анализа состояния пожарной безопасности в организации.

Тема индивидуального задания выдается руководителем практики от академии или выбирается студентом самостоятельно и согласовывается с руководителем практики.

7.2 Кафедра «Безопасность жизнедеятельности»

Проводит работу с учебной частью академии по заключению договоров на практику и организации медосмотров студентов перед началом практики. Готовит проект приказа по академии о прохождении студентами практики. Организует и проводит инструктаж студентов перед выездом на практику. Подводит итоги по окончании практики. Организует и проводит студенческую конференцию по итогам практики. На своем заседании утверждает отчет по итогам практики

Руководитель практики несет ответственность за выполнение программы практики каждым из закрепленных за ним студентов и непосредственно осуществляет методическое руководство практикой.

7.3 Организация на базе которой осуществляется практика

Ответственность на предприятии за организацию практики несет его руководитель. Он обязан:

- приказом по предприятию назначить руководителя практики из числа квалифицированных и опытных специалистов;
- организовать проведение вводного инструктажа и первичного инструктажа на рабочем месте;

- обеспечить безопасные условия труда.

Руководитель практики от предприятия осуществляет непосредственное руководство практикой на предприятии каждого из закрепленных за ним студентов. Организует экскурсии по участкам, бригадам предприятия с целью более полного выполнения программы практики. Контролирует соблюдение практикантом производственной дисциплины.

7.4 Обязанности студента

Студент при прохождении практики обязан исполнять действующие на предприятии правила внутреннего трудового распорядка. Может приступать к работе только после прохождения медицинского осмотра в студенческой поликлинике, вводного и первичного инструктажей.

Студент участвует в выполнении работ в области промышленной безопасности и охраны труда, проводит сбор данных по травматизму, аварийности, изучает современные средства коллективной и индивидуальной защиты на предприятии, выполняет анализ данных, составляет рекомендации и предложения. При этом может быть использован различный арсенал вычислительной техники и программного обеспечения.

Студент обязан по мере освоения отдельных видов работ составлять отчет. К моменту окончания практики должны быть полностью оформлены отчет по практике.

8 Отчетность по практике

Полностью оформленный отчет студент предъявляет руководителю практики от академии в течение первой учебной недели после окончания летних каникул. Руководитель практики от академии обсуждает со студентом итоги практики и собранные материалы. Руководитель дает отзыв о работе студента, ориентируясь на его доклад и отзыв руководителя от производственной организации. При наличии замечаний к оформлению отчетных материалов студент обязан устранить все замечания, после устранения, которых

руководитель практики от академии визирует своей подписью отчет, допускает студента к защите.

При защите отчета студент должен представить отчетные материалы по практике, кратко изложить результаты своей работы на предприятии (в хозяйстве) и ответить на вопросы.

Оценка итогов работы студента на практике производится с учетом: качества и выразительности доклада; качества оформления отчетных материалов по практике; характеристики студента, данной руководителем практики от академии и от предприятия (хозяйства).

Оценка по практике учитывается при рассмотрении вопроса о назначении на стипендию в зимнюю экзаменационную сессию. Студенты, не выполнившие программу практики, получившие отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, приравниваются к студентам, не сдавшим экзаменационную сессию.

Изложение текста и оформление записки выполняют в соответствии с требованиями настоящего пособия, ГОСТ 2.105 и ГОСТ 6.38. Страницы текста записки, а также иллюстрации и таблицы должны соответствовать формату А4 по ГОСТ 9327.

Записка должна быть выполнена с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным (кегель 14).

Текст записки следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое – 10 мм, верхнее, левое и нижнее – 20 мм.

Объем отчета по практике 25...30 листов.

Отчет о практике должен иметь:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список используемых источников.

Листы отчета необходимо пронумеровать и сброшюровать.

Отчет является основным документом, по которому оценивается уровень практической подготовки специалистов. Простое переписывание с литературных источников не желательно.

Во введении к отчету должны быть указаны цели и задачи практики; дана краткая характеристика предприятия (хозяйства); указано под чьим руководством проходила практика.

Основное содержание отчета должно содержать части нормативного, технологического, организационного и общественного характера. В основной части необходимо подробно описать 5...7 различных видов работ выполняемых в процессе производственной практики. Отчет также должен отражать сложившуюся на предприятии (в хозяйстве) организационную структуру в области промышленной безопасности, охраны труда и экологической безопасности. В заключительной части основного содержания отчета необходимо указать какие конкретные практические навыки общественной и организационной работы в трудовом коллективе получены студентом во время практики.

В заключении следует оценить качество практики, сформулировать имеющиеся замечания и пожелания.

Руководитель практики от академии может изменить, дополнить или уточнить содержание и структуру отчета с учетом конкретных условий прохождения студентом практики на предприятии (в хозяйстве).

Отчет должен быть написан грамотно и аккуратно, схемы и графики – соответствовать требованиям действующих ГОСТов. Отчет просматривается и визируется руководителем практики от предприятия.

9 Промежуточная аттестация, формы оценочных средств

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачета.

Задействованы такие формы оценочных средств, как проверка отчета по практике, тесты, ответы на вопросы, заслушивание доклада.

Фонд оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе.

10 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Рабочая программа практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Технологическая практика: методические указания / С. П. Игнатъев – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020. – 29 с.

(<http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=5745&id=42195>)

11 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Для обучающихся должна быть обеспечена возможность доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, имеющимся в сети Интернет и в локальной сети академии в соответствии с профилем образовательной программы.

11.1 Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении тем	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Всё, что надо знать об управлении персоналом	М. В. Селиверстова	Таганрог : Издательство "Таган", 2015	1	ЭБС «Руконт» http://rucont.ru/efd/309996	
2	Безопасность жизнедеятельности	Шайденко Н. А.	ТГПУ им. Л.Н.Толстого, 2012	1-3	ЭБС «Руконт» http://rucont.ru/efd/186885	
3	Лабораторный практикум по охране труда	С. М. Чурин	Ижевская ГСХА, 2012	1-3	ПорталИжГСХА http://192.168.88.95/index.php?q=docs&download=1&parent=31&id=4098	

11.2 Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Программа производственной практики	С. П. Игнатъев	Ижевская ГСХА, 2014	1-3	55	
2	Специальная оценка условий труда	А. А. Мякишев	Ижевская ГСХА, 2015	2,3	45	
3	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды	С. В. Белов	Юрайт, 2013	1-3	25	

4	Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда	Г. И. Беляков	Юрайт, 2012	1-3	51	1
5	Правила обеспечения работников молоком и лечебно-профилактическим питанием	Хаертдинова З.М.	РИО ИжГСХА, 2007	1	47	
6	Правила обеспечения работников средствами индивидуальной защиты	Хаертдинова З.М.	РИО ИжГСХА, 2007	1	47	
7	Обеспечение охраны труда в организации	Мякишев А.А.	РИО ИжГСХА, 2009	2	30	
8	Обучение по охране труда	Мякишев А.А.	РИО ИжГСХА, 2010	2	95	

11.3 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Интернет-портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» (<http://portal/izhgsha.ru>);
2. Курс дистанционного обучения по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" (<http://moodle.izhgsha.ru/course/view.php?id=50>)
3. Документация по охране труда (<http://truddoc.narod.ru/>)

11.4 Методические указания для обучающихся

Перед прохождением практики студенту необходимо ознакомиться с программой практики, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением решать конкретные задачи по выявлению существующих проблем в области обеспечения безопасности труда, промышленной или

экологической безопасности. Так же разработки мероприятий по устранению выявленных проблем.

Полученные при прохождении практики знания, умения и навыки рекомендуется использовать при дальнейшем теоретическом обучении.

11.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем)

Поиск информации в глобальной сети Интернет
Работа в электронно-библиотечных системах
Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)
Мультимедийные лекции
Работа в компьютерном классе
Компьютерное тестирование

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. AstraLinuxCommonEdition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. MicrosoftOfficeStandard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. P7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс».

«1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

12 Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран

Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

ФОНД

ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Производственная практика.

Практика по получению профессиональных умений и опыта

профессиональной деятельности

Основной образовательной программы

высшего образования по направлению

«Техносферная безопасность»

квалификация выпускника бакалавр

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1 Паспорт фонда оценочных средств

Название раздела	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап)	Оценочные средства для проверки умений (2-й этап)	Оценочные средства для проверки владений (навыков) (3-й этап)
Организация безопасности труда	ОК-8, 10, ПК-10	Тесты 1-5	Задания 1-5	Задания 16-20
Опасности и способы защиты от них	ОК-7, 8, 10, ПК-10, 14, 19	Тесты 6-10	Задания 6-10	Задания 21-25
Участия в профессиональной деятельности	ОК-7, 8, 10, ОПК-4, 5 ПК- 11, 15, 18, 19	Тесты 11-15	Задания 11-15	Задания 26-30

1.2 Перечень компетенций

владением культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности (ОК-7);

способностью работать самостоятельно (ОК-8);

способностью к познавательной деятельности (ОК-10);

способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере (ОПК-4);

готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе (ОПК-5);

способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях (ПК-10);

способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ПК-11);

способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду (ПК-14);

способностью производить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации (ПК-15);

готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации (ПК-18);

способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности (ПК-19).

2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

2.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

– Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).

- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)

- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

- Умение выполнять простые задания с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение выполнять задания средней сложности – хорошо (4).

- Умение выполнять задания повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и выполнять задания из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение находить проблемы, выполнять задания повышенной сложности – хорошо (4).

- Умение самому формулировать задания, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

2.2 Методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по практике

Уровень сформированности компетенций в целом по практике оценивается на основе:

- характеристики студента, подписанной руководителем практики от производства и заверенной печатью организации;
- полноты выполнения студентом содержания практики;
- проверки качества оформления отчета по практике.
- результатов промежуточной аттестации – как средняя оценка по ответам на вопросы и выполнении заданий.

Оценка выставляется по 4-х бальной шкале – неудовлетворительно (2), удовлетворительно (3), хорошо (4), отлично (5).

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

3.1 Задания

1 Раскройте структуру вводного инструктажа по охране труда

2 Раскройте структуру вводного инструктажа по пожарной безопасности

3 Раскройте структуру первичного инструктажа по охране труда

4 Проинструктируйте об особенностях эвакуации из многоэтажного здания в случае пожара

- 5 Приведите пример организационной структуры предприятия по охране труда
- 6 Проанализируйте существующие методы защиты от опасности поражения электрическим током применительно к месту практики
- 7 Проанализируйте существующие методы защиты от опасностей, связанных с работой на высоте применительно к месту практики
- 8 Проанализируйте существующие методы защиты от опасностей, связанных с возможностью получения термических травм применительно к месту практики
- 9 Проанализируйте существующие методы защиты от опасностей, исходящих от транспорта применительно к месту практики
- 10 Проанализируйте существующие методы защиты от опасностей, исходящих от движущихся рабочих органов применительно к месту практики
- 11 Раскройте критерии, по которым проводится обследование технического состояния зданий, сооружений
- 12 Раскройте критерии, по которым проводится обследование оборудования на соответствие их требованиям правил и норм по охране труда
- 13 Раскройте критерии, по которым проводится определение эффективности работы вентиляционных систем
- 14 Раскройте критерии, по которым проводится определение эффективности работы средств коллективной защиты
- 15 Раскройте критерии, по которым проводится определение эффективности работы средств индивидуальной защиты
- 16 Проведите вводный инструктаж по охране труда для работника, поступающего на работу в ту организацию, в которой вы проходили практику
- 17 Проведите вводный инструктаж по пожарной безопасности для работника, поступающего на работу в ту организацию, в которой вы проходили практику
- 18 Проведите первичный инструктаж по охране труда для работника, поступающего на работу в ту организацию, в которой вы проходили практику

19 Проведите первичный инструктаж по пожарной безопасности для работника, поступающего на работу в ту организацию, в которой вы проходили практику

20 Раскройте организационную структуру по охране труда существующую в организации в которой вы проходили практику

21 Привести пример, соответствующий аксиоме БЖД «Любая деятельность потенциально опасна»

22 Привести пример, соответствующий аксиоме БЖД «Для каждого вида деятельности существуют комфортные условия, способствующие ее максимальной эффективности»

23 Привести пример, соответствующий аксиоме БЖД «Остаточный риск является первопричиной потенциальных негативных воздействий на человека, техносферу и природную среду (биосферу)»

24 Привести пример, соответствующий аксиоме БЖД «Системы экобиозащиты на технических объектах и в технологических процессах должны обладать приоритетом ввода в эксплуатацию и средствами контроля режимов работы»

25 Привести пример, соответствующий аксиоме БЖД «Безопасная и экологичная эксплуатация технических средств и производств реализуется при соответствии квалификации и психофизических показателей оператора требованиям разработчика технической системы и при соблюдении оператором норм и правил безопасности и экологичности»

26 Раскройте последовательность действий при проведении обследования технического состояния зданий, сооружений

27 Раскройте последовательность действий при проведении обследования оборудования на соответствие их требованиям правил и норм по охране труда

28 Раскройте последовательность действий при проведении эффективности работы вентиляционных систем

29 Раскройте последовательность действий при проведении эффективности работы средств коллективной защиты

30 Раскройте последовательность действий при проведении эффективности работы средств индивидуальной защиты

3.2 Тесты

1 При регистрации какого инструктажа указывается причина его проведения?

- a. целевого
- b. повторного
- c. внепланового

2 Какой инструктаж проводят для работника при переводе его внутри предприятия на новую постоянную работу?

- a. вводный
- b. целевой
- c. периодический
- d. первичный на рабочем месте
- e. внеплановый

3 Кто утверждает инструкции по охране труда разработанные на предприятии?

- a. председатель профсоюза
- b. инженер по охране труда
- c. работодатель
- d. государственный инспектор по труду

4 Какое должностное лицо осуществляет управление охраной труда в структурных подразделениях?

- a. руководитель подразделения
- b. руководитель организации
- c. инженер по охране труда

5 Какое дисциплинарное взыскание за нарушение требований охраны труда является незаконным?

- a. замечание
- b. увольнение
- c. выговор
- d. предупреждение

6 Верно ли утверждение, что материал, из которого изготовлен корпус персонального компьютера не влияет на электробезопасность в офисе?

- a. Да
- b. Нет

7 Какой вид изоляции имеет более высокую степень защиты от поражения электрическим током?

- a. Двойная изоляция
- b. Рабочая изоляция
- c. Дополнительная
- d. Степень защиты от поражения электрическим током у перечисленных

видов изоляции одинакова

8 К постоянным региональным и глобальным опасностям относятся ...

- a. радиационно опасные производственные объекты
- b. отходы промышленности и сельского хозяйства
- c. избыточный уровень шума
- d. повышенное электромагнитное поле
- e. движущиеся механические устройства

9 По размерам зон воздействия опасности делят на

- a. массовые, энергетические, информационные
- b. локальные, региональные, глобальные
- c. естественные, техногенные, антропогенные, смешанные
- d. опасные, чрезвычайно опасные

10 Возможно ли путем высадки деревьев и кустарников уменьшить напряженность электромагнитного поля?

- a. Возможно, но только при высоте зеленых насаждений не менее 2 м
- b. Возможно, но только при посадке деревьев хвойных пород
- c. Не возможно
- d. Возможно

11 Для расследования несчастного случая работодатель незамедлительно приказом образует комиссию в состав которой нельзя включать...

- a. специалиста по охране труда
- b. представителя работодателя
- c. представителя регионального Фонда социального страхования
- d. руководителя подразделения, в котором произошел несчастный случай
- e. представителя профсоюзной организации

12 В течении какого времени работодатель расследует несчастный случай со смертельным исходом?

- a. 15 суток
- b. 30 суток
- c. 2 месяца
- d. 20 суток

13 Укажите единицы коэффициента пульсации светового потока.

- a. люмены
- b. проценты
- c. герцы
- d. люксы

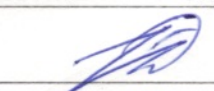


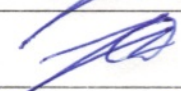

14 В каких единицах измеряется непостоянный шум на рабочих местах, определяемый по ГОСТ 20445?

- a. Гц
- b. дБ
- c. дБА
- d. Па

15 К каким причинам травматизма относится недостаточная освещенность рабочих мест?

- a. Организационным
- b. Техническим
- c. Субъективным
- d. Санитарно-гигиеническим

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1.	13, 15, 16	31.08.17 N 1	
2.	15-17	22.06.18 N 11	
3.	7, 8, 15, 16	27.06.19 N 10	
4.	5, 6, 9, 15, 16, 20	25.06.20 N 9	
5.	14, 16, 17	20.11.20 N 4	
6.	14-16	30.08.21 N 1	