

СОДЕРЖАНИЕ

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	4
3.КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	5
4.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОСНОВЫ ТОВАРОДВИЖЕНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ АПК»	7
5.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	15
6.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, СТУДЕНТОВ ПО ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины (модуля) «Основы товародвижения на предприятиях АПК» - изучение общих принципов управления, организации, планирования и контроля движения различных видов потоков на предприятиях АПК.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение вопросов движения сырья, полуфабрикатов, готовой продукции в кладовых, на производстве;
- изучение вопросов движения информационных и управленческих потоков на предприятиях АПК.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Основы товародвижения на предприятиях АПК» включена в цикл Б1.В.ДВ.04.01.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-6, ПК-10, ПК-17, ПК-18.

Реализация дисциплины возможна с применением дистанционных образовательных технологий.

Организация изучения дисциплины «Основы товародвижения на предприятиях АПК» предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов по темам дисциплины.

В результате изучения дисциплины «Основы товародвижения на предприятиях АПК» формируются следующие знания, умения и навыки:

Знания: основные формы и принципы оформления документов, которые применяются на предприятиях питания; цели и задачи, стоящие перед отделом продаж, основные виды контроля; принципы организации рационального производства и использования сырьевых и трудовых ресурсов.

Умения: организовывать документооборот и использовать соответствующие документы в зависимости от ситуации; ставить и конкретизировать цели и задачи, анализировать информацию, принимать решения в области контроля; использовать сетевые технологии в профессиональной деятельности.

Навыки: навыками и принципами правильного оформления документов; системой товародвижения и логистическими процессами на предприятиях питания; навыками совершенствования процесса товародвижения и рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов.

Содержательно-логические связи отражены в таблице

Код дисциплины (модуля)	Содержательно-логические связи	
	Коды и название учебных дисциплин (модулей), практик	
	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.04.01	Б1.Б.05 Иностранный язык Б1.Б.03 Экономика Б1.В.01 Менеджмент и маркетинг Б1.Б.10 Математика Б1.Б.17 Информатика Б1.В.14 Основы строительства и инженерное оборудование Б1.В.ДВ.05.01 Физико-химические основы процессов переработки продуктов питания Б1.Б.24 Процессы и аппараты пищевых производств	Б1.В.13 Управление качеством и сертификация услуг общественного питания Б1.Б.22 Проектирование предприятий общественного питания Б1.Б.21 Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания Б3.Б.02 Подготовка к защите и защита ВКР

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины студент осваивает и развивает следующие компетенции:

- способностью организовывать документооборот по производству на предприятии питания, использовать нормативную, техническую, технологическую документацию в условиях производства продукции питания (ПК-6).
- способностью определять цели и ставить задачи отделу продаж по ассортименту продаваемой продукции производства и услугам внутри и вне предприятия питания, анализировать информацию по результатам продаж и принимать решения в области контроля процесса продаж, владеть системой товародвижения и логистическими процессами на предприятиях питания (ПК-10).
- способностью организовать ресурсосберегающее производство, его оперативное планирование и обеспечение надежности технологических процессов производства продукции питания, способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов (ПК-17).
- Готовностью осуществлять необходимые меры безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия (ПК-18)

При изучении дисциплины «Основы товародвижения на предприятиях АПК» формируются следующие знания, умения и навыки:

Знание: основы правового регулирования предприятий АПК; законодательные и нормативные правовые акты, используемые на предприятиях АПК; основы экономических теорий и экономических систем; бизнес-планирование и экономику предприятий АПК; основы менеджмента и маркетинга; основные понятия и методы экономического анализа; современная научная материально-техническая база; системы программирования и программные средства для работы на ПК; правовые основы стандартизации и сертификации; технологические процессы производства продукции АПК; санитарно-гигиенические требования ПАПК; рациональные способы эксплуатации машин и технологического оборудования.

Умение и навыки: анализировать научную литературу; планировать объем производства ПАПК; проводить расчеты затрат на производство и реализацию готовой продукции на ПАПК; обрабатывать экономическую информацию; разбираться в профессиональных вопросах, сформулированных на математическом языке; использовать математические методы для решения прикладных задач; работать в качестве пользователя персональ-

ного компьютера; уметь правильно выбрать технологическое оборудование; получить адекватную математическую модель; проводить анализ причин появления потерь, брака, порчи; разрабатывать техническую документацию; владеть иностранным языком для изучения международной ситуации на ПАПК; владеть экономическим анализом производства продукции ПАПК; владеть методами оценки погрешностей при проведении эксперимента; владеть методами поиска информации в глобальных компьютерных сетях: владеть методами расчета потребности предприятий в сырье; владеть рациональными методами эксплуатации технологического оборудования.

3.1 Перечень компетенция

Номер	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-6	Способность организовывать документооборот по производству на предприятии питания, использовать нормативную, техническую, технологическую документацию в условиях производства продукции питания	Основные формы и принципы оформления документов, которые применяются на предприятиях питания	Организовывать документооборот и использовать соответствующие документы в зависимости от ситуации	Навыками и принципами правильного оформления документов
ПК -10	Способность определять цели и ставит задачи отделу продаж по ассортименту продаваемой продукции производства и услугам внутри и вне предприятия питания, анализировать информацию по результатам продаж и принимать решения в области контроля процесса продаж, владеть системой товародвижения и логистическими процессами на предприятиях питания	Цели и задачи, стоящие перед отделом продаж, основные виды контроля	Ставить и конкретизировать цели и задачи, анализировать информацию, принимать решения в области контроля	системой товародвижения и логистическими процессами на предприятиях питания
ПК-17	Способность организовать ресурсосберегающее производство, его оперативное планирование и обеспечение надежности технологических процессов производства продукции питания, способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов	Принципы организации рационального производства и использования сырьевых и трудовых ресурсов	использовать сетевые технологии в профессиональной деятельности	навыками совершенствования процесса товародвижения и рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов
ПК-18	Готовностью осуществлять необходимые меры безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия	Меры безопасности на предприятиях	Организовывать необходимые меры безопасности	навыками по вопросам возникновения чрезвычайных ситуаций на объектах жизнеобеспечения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОСНОВЫ ТОВАРОДВИЖЕНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ АПК»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Из них 72 ч – аудиторная работа, 81 ч – самостоятельная (внеаудиторная).

Семестр	Всего часов	Аудиторных	Самост. работа	Лекций	Практических	Промежуточная аттестация
6	180	72	81	30	42	27
Всего	180	72	81	30	42	27

4.1 Структура дисциплины

Таблица 4.1 – Структура дисциплины очная форма обучения

№ п/п	Семестр	Недели семестра	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)					Форма: - текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); - промежуточной аттестации (по семестрам) КРС
				всего	лекции	практические занятия	СРС	Контроль	
1	6		1. Терминологический аппарат, концептуальные и методологические основы товародвижения на предприятиях АПК	32	6	8	18		
	6	1	Понятие товародвижения. Концепции и функции товародвижения	8	2		6		Экспресс-опрос на лекции
	6	2	Материальные потоки, логистические операции и системы. Учет издержек в логистике	10	2	2	6		Экспресс-опрос на лекции
	6	3	Методологический аппарат товародвижения	14	2	6	6		Экспресс-опрос на лекции Письменный опрос, тестирование
2	6		2. Логистический подход к управлению материальными потоками в сферах производства и обращения	86	16	22	48		
	6	4	Товародвижение в сфере закупок на предприятиях АПК	12	2	4	6		Экспресс-опрос на лекции
	6	5	Товародвижение в процессе производства на предприятиях АПК	12	2	4	6		Экспресс-опрос на лекции
	6	6	Распределительная логистика	12	2	4	6		Экспресс-опрос на лекции
	6	7	Транспортная логистика	10	2	2	6		Экспресс-опрос на лекции
	6	8	Информационная логистика	10	2	2	6		Экспресс-опрос на лекции
	6	9	Использование в процессе товародвижения на предприятиях АПК технологии автоматической идентификации штриховых кодов	10	2	2	6		Экспресс-опрос на лекции
	6	10	Сервис в процессе товародвижения	10	2	2	6		Экспресс-опрос на лекции.

	6	1 1	Управление временем процессов в товародвижении на предприятиях АПК	10	2	2	6		Экспресс-опрос на лекции Письменный опрос, тестирование.
3	6		3. Запасы и склады на предприятиях АПК	35	8	12	15		
	6	1 2	Понятие, основные виды, роль материальных запасов	12	2	4	6		Экспресс-опрос на лекции
	6	1 3	Понятие, виды и функции складов	14	4	4	6		Экспресс-опрос на лекции
	6	1 4	Склад как самостоятельная логистическая система	9	2	4	3		Экспресс-опрос на лекции Письменный опрос, тестирование
			Промежуточная аттестация	27				27	Экзамен
			Итого	180	30	42	81	27	

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ТОВАРОДВИЖЕНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ АПК»
ФАКУЛЬТЕТ ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Курс (се- сия)	Всего часов	Аудиторных	Самост. работа	Лекций	Практических	Промежуточная аттестация
3(2)	108	14	94	6	8	
4(1)	72		63			Экзамен
Всего	180	14	157	6	10	9

Таблица 4.2 – Структура дисциплины заочная форма обучения

№ п/п	Курс	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)				Форма: - текущего кон- троля успеваемо- сти, СРС (по неде- лям семестра); - промежуточной аттестации (по семестрам) КРС
			всего	лекции	практические занятия	СРС	
1		1. Терминологический аппарат, концептуальные и методологические основы товародвижения на предприятиях АПК	34	2	2	30	
	3	Понятие товародвижения. Концепции и функции товародвижения	12	2		10	Экспресс-опрос на лекции
	3	Материальные потоки, логистические операции и системы. Учет издержек в логистике	12		2	10	Экспресс-опрос на лекции
	3	Методологический аппарат товародвижения	10			10	Экспресс-опрос на лекции Письменный опрос, тестирование
2		2. Логистический подход к управлению материальными потоками в сферах производства и обращения	86	2	4	70	
	3	Товародвижение в сфере закупок на предприятиях АПК	13	2	1	10	Экспресс-опрос на лекции
	3	Товародвижение в процессе производства на предприятиях АПК	11		1	10	Экспресс-опрос на лекции
	3	Распределительная логистика	10			10	Экспресс-опрос на лекции
	3	Транспортная логистика	11		1	10	Экспресс-опрос на лекции
	3	Информационная логистика	11		1	10	Экспресс-опрос на лекции
	3	Использование в процессе товародвижения на предприятиях АПК технологии автоматической идентификации штриховых кодов	5			5	Экспресс-опрос на лекции
	3	Сервис в процессе товародвижения	9			9	Экспресс-опрос на лекции.
	4	Управление временем процессов в товародвижении на предприятиях АПК	6			6	Экспресс-опрос на лекции Письменный опрос, тести-

								рование.
3		3. Запасы и склады на предприятиях АПК	61	2	2	57		
	4	Понятие, основные виды, роль материальных запасов	20			20		Экспресс-опрос на лекции
	4	Понятие, виды и функции складов	25	1	2	22		Экспресс-опрос на лекции
	4	Склад как самостоятельная логистическая система	6	1		5		Экспресс-опрос на лекции Письменный опрос, тестирование
	4	Промежуточная аттестация	9				9	Экзамен
		Итого	180	6	8	157	9	

4.2 Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Разделы и темы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции (вместо цифр – шифр и номер компетенции из ФГОС ВПО)				
		ПК-6	ПК-10	ПК-17	ПК-18	Общее количество компетенций
1. Терминологический аппарат, концептуальные и методологические основы товародвижения на предприятиях АПК	32					
Понятие товародвижения. Концепции и функции товародвижения	8	+	+	-	-	2
Материальные потоки, логистические операции и системы. Учет издержек в логистике	10	+	+	+	+	4
Методологический аппарат товародвижения	14	+	+	+	-	3
2. Логистический подход к управлению материальными потоками в сферах производства и обращения	86					
Товародвижение в сфере закупок на предприятиях АПК	12	+	+	+	+	4
Товародвижение в процессе производства на предприятиях АПК	12	+	+	+	+	4
Распределительная логистика	12	+	+	+	-	3
Транспортная логистика	10	+	+	+	-	3
Информационная логистика	10	+	+	+	-	3
Использование в процессе товародвижения на предприятиях АПК технологии автоматической идентификации штриховых кодов	10	+	+	+	-	3
Сервис в процессе товародвижения	10	+	+	+	+	4
Управление временем процессов в товародвижении на предприятиях АПК	10	+	+	+	-	3
3. Запасы и склады на предприятиях АПК	35					
Понятие, основные виды, роль материальных запасов	12	+	+	+	-	3
Понятие, виды и функции складов	14	+	+	-	+	3
Склад как самостоятельная логистическая система	9	+	+	+	-	3
Промежуточная аттестация	27	+	+	+	+	4
Итого	180					

4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№	Название раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
	1. Терминологический аппарат, концептуальные и методологические основы товародвижения на предприятиях АПК	
1	Понятие товародвижения. Концепции и функции товародвижения	Понятие и сущность процесса товародвижения Принципы и условия рационального построения процесса товародвижения. Концепция товародвижения. Функции товародвижения.
2	Материальные потоки, логистические операции и системы. Учет издержек в логистике	Понятие материального потока. Виды материальных потоков. Логистические операции. Понятие системы. Понятие логистической системы. Виды логистических систем. Проблемы учета издержек в логистике. Классификация издержек. Транспортно-заготовительные расходы
3	Методологический	Общая характеристика методов решения логистических задач. Анализ полной

	аппарат товародвижения	себестоимости в логистике. Моделирование. Экспертные системы в логистике. Определение и основные принципы системы системного подхода. Сравнительная характеристика классического и системного подходов к формированию систем.
2. Логистический подход к управлению материальными потоками в сферах производства и обращения		
4	Товародвижение в сфере закупок на предприятиях АПК	Сущность закупочной логистики. Задачи закупочной логистики. Функция снабжения на предприятии АПК.
5	Товародвижение в процессе производства на предприятиях АПК	Понятие производственной логистики. Традиционная и логистическая концепции организации производства. Качественная и количественная гибкость производственных систем.
6	Распределительная логистика	Понятие распределительной логистики. Задачи распределительной логистики. Логистические каналы и логистические цепи.
7	Транспортная логистика	Сущность и задачи транспортной логистики. Сравнительная характеристика отдельных видов транспорта. Выбор вида транспорта. Транспорт свой или наемный. Выбор перевозчика. Транспортные тарифы и факторы, влияющие на их размер.
8	Информационная логистика	Понятие, цель и задачи информационной логистики. Информационные потоки в логистике. Информационные системы в логистике. Требования к информационным системам в логистике и принципы их построения. Виды информационных систем в логистике. Информационные технологии в логистике.
9	Использование в процессе товародвижения на предприятиях АПК технологии автоматической идентификации штриховых кодов	Проблема идентификации объектов, составляющих материальные потоки и ее решение в логистике. Технология применения штрихового кода EAN-13. Физические законы, лежащие в основе технологии автоматической идентификации штриховых товарных кодов. Структура номера товара EAN-13. Штриховой код на транспортной упаковке.
10	Сервис в процессе товародвижения	Понятие логистического сервиса. Формирование системы логистического сервиса. Уровень логистического сервиса. Зависимость затрат на сервис от уровня сервиса. Зависимость объема продаж от уровня сервиса. Критерии качества логистического сервиса.
11	Управление временем процессов в товародвижении на предприятиях АПК	Время логистического процесса и конкурентоспособность предприятия. Виды временных циклов в логистике.
3. Запасы и склады на предприятиях АПК		
12	Понятие, основные виды, роль материальных запасов	Понятие материального запаса. Основные виды материальных запасов. Основные причины сокращения запасов (отрицательная роль запасов). Основные причины создания запасов (положительная роль запасов). Повышение уровня организованности процессов товародвижения как альтернатива росту материальных запасов.
13	Понятие, виды и функции складов	Склады, их понятие и роль в логистике. Виды складов. Функции складов.
14	Склад как самостоятельная логистическая система	Принципы организации технологических процессов на складах. Структурный анализ складских процессов. Принципиальная схема технологического процесса на складе. Транспортно-технологическая схема переработки грузов на складе. Технологические карты. Разработка стандартных процедур складского процесса. Технологические графики. Сетевое планирование складских процессов. Технологические планировки складов. Карты организации рабочих мест персонала склада.

4.4 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час.)
1	1. Терминологический аппарат, концептуальные и методологические основы товародвижения на предприятиях АПК		8
	2	Построение логистической системы на предприятиях АПК.	2
	3	Задача «сделать и купить». Анализ ABC. Анализ XYZ. Графические методы определения границ групп А, В и С	6
2	2. Логистический подход к управлению материальными потоками в сферах производства и обращения		22
	4	Задача «сделать или купить» в закупочной логистике. Задача выбора поставщика. Система поставок «Точно в срок» в закупочной логистике. Метод быстрого реагирования.	4
	5	Эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками на производстве АПК.	4
	6	Развитие инфраструктуры товарных рынков.	4
	7	Составление маршрутов движения транспорта.	2
	8	Принципы построения информационных систем в логистике. Эффект от внедрения логистических информационных систем.	2
	9	Маркировка грузовых пакетов машиночитаемым кодом. Эффективность применения технологии автоматической идентификации штриховых товарных кодов на предприятиях АПК.	2
	10	Определение оптимального объема уровня логистического сервиса.	2
	11	«Разрыв» времени исполнения заказа и пути его сокращения.	2
3	3. Запасы и склады на предприятиях АПК		12
	12	Определения размера запаса. Системы контроля состояния запаса. Взаимосвязь управления запасами с другими функциями процесса товародвижения на предприятиях АПК	4
	13	Склад как элемент логистической системы.	4
	14	Организация складских процессов на предприятиях АПК с элементами логистики.	4
	Итого		42

4.5 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	1. Терминологический аппарат, концептуальные и методологические основы товародвижения на предприятиях АПК		
1	Понятие товародвижения. Концепции и функции товародвижения	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Экспресс-опрос на лекции
2	Материальные потоки, логистические операции и системы. Учет издержек в логистике	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции, практическим занятиям	Экспресс-опрос на лекции
3	Методологический аппарат товародвижения	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции, практическим занятиям	Экспресс-опрос на лекции, Тестирование, Письменный опрос
2	2. Логистический подход к управлению материальными потоками в сферах производства и об-		

	ращения		
4	Товародвижение в сфере закупок на предприятиях АПК	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции, практическим занятиям, решение ситуационных задач	Экспресс-опрос на лекции
5	Товародвижение в процессе производства на предприятиях АПК	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции, практическим занятиям, решение ситуационных задач	Экспресс-опрос на лекции
6	Распределительная логистика	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции, практическим занятиям, решение ситуационных задач	Экспресс-опрос на лекции
7	Транспортная логистика	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции, практическим занятиям, решение ситуационных задач	Экспресс-опрос на лекции
8	Информационная логистика	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции, практическим занятиям, решение ситуационных задач	Экспресс-опрос на лекции
9	Использование в процессе товародвижения на предприятиях АПК технологии автоматической идентификации штриховых кодов	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции, практическим занятиям, решение ситуационных задач	Экспресс-опрос на лекции
10	Сервис в процессе товародвижения	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции, практическим занятиям, решение ситуационных задач	Экспресс-опрос на лекции
11	Управление временем процессов в товародвижении на предприятиях АПК	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции, практическим занятиям, решение ситуационных задач	Экспресс-опрос на лекции, Тестирование, письменный опрос
3	3. Запасы и склады на предприятиях АПК		
12	Понятие, основные виды, роль материальных запасов	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции, практическим занятиям, решение ситуационных задач	Экспресс-опрос на лекции
13	Понятие, виды и функции складов	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции, практическим занятиям, решение ситуационных задач	Экспресс-опрос на лекции
14	Склад как самостоятельная логистическая система	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции, практическим занятиям, решение ситуационных задач	Экспресс-опрос на лекции, Тестирование, Письменный опрос

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Применение мультимедийного оборудования на лекциях. компьютерных программ MICROSOFT OFFICE, справочно- информационных систем для самостоятельной работы.

5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
6	Л	Лекции в виде мультимедийной презентации	30
	ПР	Решение ситуационных задач	42
Итого:			72

Главное направление лекционных/практических занятий по дисциплине «Основы товародвижения на предприятиях АПК» не осуществление заключительного профессионального этапа образования, а закладывание профессиональных основ, сопряженное с задачей научить непрерывно учиться и развиваться самостоятельно - в профессиональном и личностном направлениях. На занятиях применяются активные методы и формы обучения через включение в учебную деятельность элементов проблематизации, научного поиска, разнообразных форм самостоятельной работы (переход от школы воспроизведения к школе понимания, школе мышления).

Модель обучения выстраивается в основном на основе концепции развивающего обучения (в русле так называемого личностно-ориентированного подхода) и интенсивнее опирается на активную познавательную позицию учащегося (в русле деятельностного подхода). Одной из развиваемых характеристик является внимание студентов на фиксации результатов обучения, ключевая особенность данной характеристики - разработка вариантов достижения учебных результатов (на основе изменения параметров условий обучения) для учащихся с разными способностями.

Ключевые особенности лекционных занятий: Инициирование самостоятельного поиска студентом знаний через проблематизацию преподавателем учебного материала (беседа с элементами проблематизации, рассказ с элементами поисковой беседы) с использованием новейших информационно-коммуникационных средств и технологий (мультимедийные презентации).

6.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕ- ВАЕМОСТИ, СТУДЕНТОВ ПО ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль знаний дисциплине «Основы товародвижения на предприятиях АПК» проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий, промежуточный и итоговый контроль (экзамен).

Методы контроля:

- тестовая форма контроля;
- устная форма контроля – опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме;
- решение определенных заданий по теме практического материала в конце практического занятия, в целях эффективности усвояемости материала по практике;
- использование ролевых игр (соревнований) по группам, внутри групп;
- поощрение индивидуальных заданий, в которых студент проработал самостоятельно большое количество дополнительных источников литературы.

Текущий контроль предусматривает устную форму опроса студентов и письменный экспресс-опрос по окончании изучения каждой темы, решение задач.

Промежуточная аттестация – защита курсового проекта и экзамен.

6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт)	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства	
				Форма	Кол-во вопросов в задании
1.	6	ТАт, ПрАт	1. Терминологический аппарат, концептуальные и методологические основы товародвижения на предприятиях АПК	Текущий контроль Тестирование по итогам раздела	20 заданий 30 заданий
2.	6	ТАт, ПрАт	2. Логистический подход к управлению материальными потоками в сферах производства и обращения	Текущий контроль Тестирование по итогам раздела	20 заданий 30 заданий
3.	6	ТАт, ПрАт	3. Запасы и склады на предприятиях АПК	Текущий контроль Тестирование по итогам раздела	20 заданий 30 заданий

*Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации приведен в приложении к рабочей программе.

Вопросы к экзамену

1. Понятие и сущность процесса товародвижения
2. Принципы и условия рационального построения процесса товародвижения.
3. Влияние научно-технического прогресса на развития торговли.
4. Роль складирования в логистической системе. Основные проблемы функционирования складов.
5. Логистический процесс на складе.

6. Взаимодействие транспортного отдела и склада. Приемка товара. Разграничение зон ответственности. Алгоритм согласованности планирования: отгрузка товара.
7. Взаимодействие транспортного отдела и склада. (Согласованное планирование. Ускорение процесса сборки и погрузки товара. Автоматизация погрузки и разгрузки. Борьба с холостым пробегом.)
8. Политика управления запасами.
9. Виды запасов и критерии их оптимизации.
10. Экономическая сущность транспорта. Транспортная система России.
11. Транспортная характеристика грузов и грузовых перевозок.
12. Маршруты движения автотранспорта.
13. Информация, приводящая в действие логистическую систему.
14. Организация службы логистики на предприятии.
15. Планирование. Основы разработки стратегического плана логистики.
16. Процедура разработки стратегии фирмы.
17. Логистический анализ и аудит.
18. Проведение исследования в логистике. Структура системы управления процессом товародвижения.
19. Проведение исследования в логистике. Этапы и процедуры логистических исследований. Выявление проблемы. Постановка проблемы. Формирование целей исследования. Анализ проблемы. Определение задач исследования. Построение математических моделей. Установление перечня данных. Выявление источников информации. Сбор исходных данных.
20. Проведение исследования в логистике. Этапы и процедуры логистических исследований. Систематизация и обработка данных. Анализ информации. Решение математических моделей. Синтез оптимального решения. Выводы и рекомендации. Принятие решения. Реализация принятого решения. Оценка полученных результатов. Корректировка принятого решения.
21. Задачи бухгалтерского учета в общественном питании.
22. Организация бухгалтерского учета.
23. Материальная ответственность. Договор материальной ответственности.
24. Документы учета, их роль в осуществлении контроля за хозяйственной и финансовой деятельностью.
25. Двойная запись. План счетов. Бухгалтерский баланс. Отчетность организации.
26. Общие правила проведения инвентаризации.
27. Порядок проведения инвентаризации.
28. Оформление инвентаризационных материалов.
29. Определение результатов инвентаризации.

6.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Рабочая программа дисциплины «Основы товародвижения на предприятиях АПК» - <http://portal.izhgsha.ru/index.php/>
2. Анисимова, К.В. Основы товародвижения на предприятиях АПК. Логистика: эл.уч.пособие / К.В.Анисимова, И.В.Бадретдинова, Н.Г.Главатских. - <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=25388>

6.3 Критерии оценки знаний, умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций).

Уровень освоения программы определяется на основе рейтинговой оценки успеваемости.

Рейтинговая оценка качества подготовки студента

Вид работ и форма текущего	Количество баллов (максимальное) за	
	За 1 работу	Всего
Лекция	1	15 л.*1 балл=15
Практическая работа	4	21 пр.*4 балла=84
Текущий контроль (тестирование)	15	2р*15=30
Экзамен		129

129 баллов дают студенту возможность сдать итоговый контроль (экзамен) автоматически на оценку «отлично». 120... 128 баллов - оценка «хорошо» (при согласии студента).

70... 124 баллов - допуск к итоговому контролю (экзамен), при условии отсутствия пропущенных занятий без уважительной причины; пропущенные практические занятия необходимо отработать, за пропуск лекций по уважительной причине необходимо показать справку из мед.учреждения или деканата.

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	Логистика: теория и практика: Издание 2-е (учебное пособие)	Левкин Г.Г.	Директ – Медиа, Москва, 2013	всех	6	https://rucont.ru/efd/303989	
2	Управление транспортно-складским хозяйством : учеб. пособие	Вискова Д.Ю., Куценко Е.И.	Оренбург : ОГУ, 2016	всех	6	https://rucont.ru/efd/468898	

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	Основы товародвижения на предприятиях АПК. Логистика. Эл.уч.пособие для практ.работ	Анисимова К.В., Бадретдинова И.В., Главатских Н.Г.	2018, Ижевск			http://portal.izhgsha.ru/	
2	Основы товародвижения на предприятиях общественного питания. Делопроизводство на предприятиях общественного питания: методические указания по выполнению практических работ.	Гадлгареева Р.Р. Ушакова Н.Ф.	2014, Ижевск	всех	6	45	
3	Логистика: учебно – методическое пособие	Пименова Н.Б., Конина Е.А.	2016, Ижевск		6	http://portal.izhgsha.ru/	
4	Основы логистики : метод. указания	Сеялова, Г. С.	Оренбург : ОГУ, 2014	всех	6	ЭБС «Рукопт» https://rucont.ru/efd/278639	
5	Логистика: организация самостоятельной работы студентов	Кузьмина, Т. С	Волгоград : Изд-во ВолГУ, 2011	1-10	6	ЭБС «Рукопт» https://rucont.ru/efd/246184	
6	Логистика: Учеб.пособие	Шаповалова, И.Б.	Липецк: ЛКИ, 2005	всех	6	ЭБС «Рукопт» https://rucont.ru/efd/145463	

7.3 Перечень интернет-ресурсов

1. Сайт ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА – Режим доступа: <https://izhgsha.ru/>
2. Интернет - портал ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА – Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru>
3. Система электронного обучения – Режим доступа: <http://moodle.izhgsha.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Рукопт». – Режим доступа: <http://rucont.ru/>
5. Электронно-библиотечная система “AgriLib” . – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/>

7.4 Методические указания по освоению дисциплины

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 48 листов для выполнения заданий.

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Например, провести расчет линии переработки картофеля в домашних условиях при заданной производительности.

Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи по проектированию технологических линий по переработки сельскохозяйственной продукции, а также выявлять существующие проблемы.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении курсовых и дипломных работ(проектов), а также на учебных и производственных практиках.

7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Поиск информации в глобальной сети Интернет
Работа в электронно-библиотечных системах
Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)
Мультимедийные лекции
Работа в компьютерном классе
Компьютерное тестирование

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. AstraLinuxCommonEdition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. MicrosoftOfficeStandard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

4. Профессиональные базы данных на платформе 1С: Предприятие с доступными конфигурациями (1С: Общепит, 1С: Ресторан. Фронт-офис). Лицензионный договор № Н8775 от 17.11.2020 г

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант-Плюс».

«1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.

Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «ОСНОВЫ ТОВАРОДВИЖЕНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ
АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА»**

Направление подготовки - Технология продукции и организация общественного питания

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Название раздела	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап)	Оценочные средства для проверки умений (2-й этап)	Оценочные средства для проверки владений (навыков) (3-й этап)
1. Терминологический аппарат, концептуальные и методологические основы товародвижения на предприятиях АПК				
Понятие товародвижения. Концепции и функции товародвижения	ПК-6 ПК-10	Тесты 16, 17 Вопросы 1-3	Задания 1	Задания 2-3
Материальные потоки, логистические операции и системы. Учет издержек в логистике	ПК-6 ПК-10 ПК-17	Тесты 11, 12 Вопросы 4-5	Задания 4-6	Задания 6-8
Методологический аппарат товародвижения	ПК-6 ПК-10 ПК-17	Тесты 18, 19 Вопросы 14-16	Задания 9-12	Задания 13-20
2. Логистический подход к управлению материальными потоками в сферах производства и обращения				
Товародвижение в сфере закупок на предприятиях АПК	ПК-6 ПК-10 ПК-17 ПК-18	Тесты 7 Вопросы 17-18	Задания 1	Задания 2
Товародвижение в процессе производства на предприятиях АПК	ПК-6 ПК-10 ПК-17	Тесты 8, 9 Вопросы 19-20	Задания 3	Задания 4-5
Распределительная логистика	ПК-6 ПК-10 ПК-17	Тесты 3 Вопросы 21-22	Задания 6-7	Задания 8-10
Транспортная логистика	ПК-6 ПК-10 ПК-17	Тесты 14 Вопросы 6-8, 11-13	Задания 11	Задания 12
Информационная логистика	ПК-6 ПК-10 ПК-17	Тесты 1,2,5 Вопросы 14	Задания 13	Задания 14-15
Использование в процессе товародвижения на предприятиях АПК технологии автоматической идентификации штриховых кодов	ПК-6 ПК-10 ПК-17	Тесты 13 Вопросы 15	Задания 16	Задания 17
Сервис в процессе товародвижения	ПК-6 ПК-10 ПК-17	Тесты 10 Вопросы 22-24	Задания 18	Задания 18
Управление временем процессов в товародвижении на предприятиях АПК	ПК-6 ПК-10 ПК-17	Тесты 4 Вопросы 25-26	Задания 19	Задания 20
3. Запасы и склады на предприятиях АПК				
Понятие, основные виды, роль материальных запасов	ПК-6 ПК-10 ПК-17	Тесты 15 Вопросы 9-10	Задания 1-3	Задания 4-8
Понятие, виды и функции складов	ПК-6 ПК-10 ПК-18	Тесты 20 Вопросы 27-28	Задания 9	Задания 10-12
Склад как самостоятельная логистическая система	ПК-6 ПК-10 ПК-17 24	Тесты 6 Вопросы 28-30	Задания 13-14	Задания 15-20

2 Методические материалы, процедуры оценивания компетенций

2.1 Описание показателей, шкал и критериев оценивания компетенций

Показателями уровня освоения компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

– Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).

- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)

- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).

- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).

- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

2.2 Методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины – как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий в течение семестра;

на основе результатов промежуточной аттестации – как средняя оценка по ответам на вопросы экзаменационных билетов и решению задач;

по результатам участия в научной работе, олимпиадах и конкурсах.

Оценка выставляется по 4-х бальной шкале – неудовлетворительно (2), удовлетворительно (3), хорошо (4), отлично (5).

3. Типовые контрольные задания тесты и вопросы

3.1 Задания

1. Терминологический аппарат, концептуальные и методологические основы товародвижения на предприятиях АПК

1. Какие задачи ставит и решает товародвижение на предприятиях АПК.

2. В чем заключается принципиальное отличие логистического подхода к управлению материальными потоками в экономике от традиционного.

3. В чем заключается эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками в экономике.

4. Дайте определение материального потока.

5. Назовите единицы измерения материального потока.

6. Перечислите виды материальных потоков.

7. Дайте определение логистической операции. Перечислите известные вам логистические операции.

8. Приведите классификацию логистических операций.

9. Что понимаете под концепцией товародвижения. Перечислите принципы товародвижения.

10. Что такое макрологическая и микрологическая система на предприятиях АПК.
11. Охарактеризуйте объект исследований в области товародвижения на предприятиях АПК, а также применяемый методологический аппарат.
12. Охарактеризуйте метод аналитического моделирования.
13. В каких случаях рекомендуется применять метод имитационного моделирования.
14. Дайте определение системного подхода.
15. Опишите последовательность формирования системы при классическом подходе.
16. Назовите преимущества и недостатки экспертных систем.
17. Представьте графически зависимость изменения стоимости перевозки от объема перевозимого груза.
18. С какой целью составляется отчет по издержкам.
19. Какие затраты, возникающие в процессе перевозки грузов, относят к переменным затратам.
20. Какие затраты, возникающие в процессе перевозки грузов, относят к постоянным затратам.

2. Логистический подход к управлению материальными потоками в сферах производства и обращения

1. На каких принципах должны строиться отношения с поставщиками на предприятиях АПК.
2. Охарактеризуйте место и роль службы снабжения на предприятиях АПК.
3. Какие задачи решает производственная логистика.
4. Приведите примеры внутрипроизводственных логистических систем.
5. Как обеспечить количественную и качественную гибкость производственной мощности.
6. Перечислите задачи, решаемые распределительной логистикой на микро- и макроуровнях на предприятиях АПК.
7. В результате каких действий логистический канал преобразуется в логистическую цепь.
8. Дайте определение понятию «Инфраструктура товарного рынка».
9. Перечислите подсистемы, образующие инфраструктуру товарного рынка.
10. Приведите алгоритм выбора оптимального варианта распределения материального потока.
11. Какие факторы могут повлиять на выбор вида транспорта.
12. Назовите основные разделы, которые включают в себя транспортные тарифы.
13. Приведите примеры информационных потоков.
14. Покажите, как организация информационных потоков влияет на эффективность управления материальными потоками.
15. Перечислите требования, предъявляемые к информационным системам.
16. Перечислите слагаемые эффекта от применения технологии автоматической идентификации штриховых кодов в производстве, на складах.
17. Назовите причины необходимости выработки стратегии в области обслуживания потребителей.
18. Приведите последовательность действий, позволяющую сформировать систему сервиса.
19. Покажите графически «разрыв» времени исполнения заказа.
20. Назовите цель совершенствования торговли на предприятиях АПК.

3. Запасы и склады на предприятиях АПК

1. Дайте определения понятиям: материальный запас, производственный и товарный запас, текущий и страховой запас.

2. Назовите и охарактеризуйте основные виды затрат, которые несет предприятию АПК, создав материальные запасы.
3. Покажите, каким образом развитие процесса товародвижения на предприятии АПК позволяет сокращать запасы.
4. Приведите классификацию систем контроля состояния запасов.
5. Приведите графики и дайте характеристики отдельным системам контроля состояния запасов.
6. В каких случаях целесообразно применять системы контроля с непрерывной проверкой фактического уровня запасов.
7. Назовите основные условия применения систем с периодической проверкой состояния запасов.
8. Покажите, как работает двухуровневая система контроля состояния запасов.
9. Как следует распределить запас товаров между центральным и местными складами предприятия АПК, пользуясь информацией о прибыли и спросе по отдельным позициям ассортимента.
10. Охарактеризуйте закономерность, которой подчиняется изменение потребности в страховых запасах при изменении количества складов на предприятиях АПК.
11. Почему при сокращении срока поставки сокращается потребность в текущих запасах.
12. Как влияет срок поставки на потребность в страховых запасах.
13. Дайте определение понятию «склад». Приведите классификацию складов.
14. Охарактеризуйте функции складов на предприятиях АПК.
15. Охарактеризуйте методы оптимизации расположения складов на предприятии АПК.
16. Как меняются затраты на содержание запасов в системе распределения с изменением количества складов на обслуживаемой территории.
17. Охарактеризуйте зависимость транспортных расходов системы распределения от количества входящих в нее складов.
18. Перечислите и охарактеризуйте принципы организации технологических процессов на складах.
19. Перечислите основные операции технологического процесса на складе.
20. Перечислите основные задачи, решаемые в процессе отгрузки товаров со складов на предприятиях АПК.

3.2 Тесты

1. Информация – это:
 - А) функция, приводящая в действие информационно-логистическую систему.
 - Б) функция, приводящая в действие административно-логистическую систему.
 - В) функция, приводящая в действие управленческую логистическую систему.
 - Г) функция, приводящая в действие логистическую систему.
 - Д) функция, приводящая в действие транспортно-логистическую систему.
2. Иерархия использования логистической информационной системы:
 - А) высший уровень, производственный уровень, средний уровень, контролирующий уровень.
 - Б) высший уровень, текущий уровень, средний уровень, контролирующий уровень.
 - В) высший уровень, средний уровень, контролирующий уровень, оперативный уровень.
3. Обработка оперативных сделок, ответ на запросы – это:
 - А) высший уровень руководства.
 - Б) средний уровень руководства.
 - В) контролирующий орган.
 - Г) оперативный уровень.
4. Информация для оперативного планирования и контроля – это:

- А) высший уровень руководства.
 - Б) средний уровень руководства.
 - В) контролирующий орган.
 - Г) оперативный уровень.
5. Управленческая информация для тактического планирования и принятия решений – это:
- А) высший уровень руководства.
 - Б) средний уровень руководства.
 - В) контролирующий орган.
 - Г) оперативный уровень.
6. Основные функции третьего уровня классической структуры организации службы логистики на предприятии:
- А) проверка всей организации логистики на предприятии.
 - Б) получение и обработка заказов, организация закупок.
 - В) управление операциями с материально-техническими ресурсами, оперативное управление подсистемами.
7. Основные управленческие функции администрирования логистической системы (убрать лишнее):
- А) планирование.
 - Б) организация.
 - В) регулирование.
 - Г) координация.
 - Д) реорганизация.
 - Е) анализ.
 - Ж) аудит.
 - З) складирование.
 - И) контролирование.
 - К) ценообразование.
8. Стратегия сокращения затрат:
- А) основана на допущении, что повышение качества продукции и сервиса приводит к росту прибыли фирмы от расширения рынка и увеличения роста продаж.
 - Б) направлена на снижение операционных компонентов затрат, связанных в основном с движением материальных ресурсов, незавершенной продукции, готовой продукции и запасами продукции.
 - В) связана с поиском наилучших путей организации логистической системы, позволяющих получить максимальную отдачу на вложенный капитал.
9. Стратегия минимизации инвестиций:
- А) основана на допущении, что повышение качества продукции и сервиса приводит к росту прибыли фирмы от расширения рынка и увеличения роста продаж.
 - Б) направлена на снижение операционных компонентов затрат, связанных в основном с движением материальных ресурсов, незавершенной продукции, готовой продукции и запасами продукции.
 - В) связана с поиском наилучших путей организации логистической системы, позволяющих получить максимальную отдачу на вложенный капитал.
10. Стратегия улучшения потребительского сервиса:
- А) основана на допущении, что повышение качества продукции и сервиса приводит к росту прибыли фирмы от расширения рынка и увеличения роста продаж.
 - Б) направлена на снижение операционных компонентов затрат, связанных в основном с движением материальных ресурсов, незавершенной продукции, готовой продукции и запасами продукции.
 - В) связана с поиском наилучших путей организации логистической системы, позволяющих получить максимальную отдачу на вложенный капитал.

11. Логистика – это:

А) система управления потоками.

Б) создание информационной системы.

В) создание рациональной системы управления финансовыми, производственными и технологическими потоками.

12. Этапы исследования в логистике:

А) первый этап – поиск оптимальных логистических решений, второй этап – обоснование проведения исследования, третий этап – создание базы данных исследования.

Б) первый этап – поиск оптимальных логистических решений, второй этап – создание базы данных исследования, третий этап – обоснование проведения исследования.

В) первый этап – обоснование проведения исследования, второй этап – создание базы данных исследования, третий этап – поиск оптимальных логистических решений.

13. Процедуры исследования при создании базы данных исследования (убрать лишнее):

А) установление наличия информации.

Б) установление перечня данных.

В) выявление источников информации.

Г) сбор исходных данных.

Д) систематизация и обработка данных.

Е) анализ информации.

14. Процедуры исследования при поиске оптимальных логистических решений (убрать лишнее):

А) решение математических моделей.

Б) синтез оптимального решения.

В) анализ оптимального решения.

Г) выводы и рекомендации.

Д) принятие решений.

Е) реализация принятого решения.

Ж) оценка полученных результатов.

З) корректировка принятого решения.

И) изменение математической модели.

15. Процедуры исследования при обосновании проведения исследования (убрать лишнее):

А) выявление проблемы.

Б) постановка проблемы.

В) формирование целей исследования.

Г) анализ проблемы.

Д) решение проблемы.

Е) определение задач исследования.

Ж) построение математических моделей.

16. Процесс товародвижения – это

А) процесс доведения товаров от предприятий – изготовителей через предприятия оптовой и розничной торговли до производителей.

Б) процесс доведения товаров от предприятий – изготовителей через предприятия сбыта до производителей.

В) процесс доведения товаров от предприятий – изготовителей через предприятия оптовой и розничной торговли до потребителей.

17. Товародвижение предполагает:

А) создание технологической цепи.

- Б) создание материальных средств.
 - В) создание материальных потоков.
18. Основными звеньями технологической цепи товародвижения являются:
- А) сельскохозяйственные предприятия, розничные магазины.
 - Б) производственные, сельскохозяйственные предприятия, оптовые базы, магазины.
 - В) производственные предприятия, торговые базы.
19. На организацию процесса товародвижения оказывают влияние ряд факторов:
- А) социокультурные, технологические, трудовые, природные.
 - Б) экологические, народные, торговые, социальные.
 - В) производственные, транспортные, социальные, торговые.
20. К производственным факторам относят:
- А) размещение производства, специализацию производственных предприятий, сезонность производства отдельных товаров.
 - Б) расположение потребителей и поставщиков, мощность предприятия.
 - В) природные катаклизмы, количество поставщиков, сезонность производства отдельных товаров.

3.3 Вопросы

1. Понятие и сущность процесса товародвижения
2. Принципы и условия рационального построения процесса товародвижения.
3. Влияние научно-технического прогресса на развития торговли.
4. Роль складирования в логистической системе. Основные проблемы функционирования складов.
5. Логистический процесс на складе.
6. Взаимодействие транспортного отдела и склада. Приемка товара. Разграничение зон ответственности.
7. Алгоритм согласованности планирования: отгрузка товара.
8. Взаимодействие транспортного отдела и склада. (Согласованное планирование. Ускорение процесса сборки и погрузки товара. Автоматизация погрузки и разгрузки. Борьба с холостым пробегом.)
9. Политика управления запасами.
10. Виды запасов и критерии их оптимизации.
11. Экономическая сущность транспорта. Транспортная система России.
12. Транспортная характеристика грузов и грузовых перевозок.
13. Маршруты движения автотранспорта.
14. Информация, приводящая в действие логистическую систему.
15. Организация службы логистики на предприятии.
16. Планирование. Основы разработки стратегического плана логистики.
17. Процедура разработки стратегии фирмы.
18. Логистический анализ и аудит.
19. Проведение исследования в логистике. Структура системы управления процессом товародвижения.
20. Проведение исследования в логистике. Этапы и процедуры логистических исследований. Выявление проблемы. Постановка проблемы. Формирование целей исследования. Анализ проблемы. Определение задач исследования. Построение математических моделей. Установление перечня данных. Выявление источников информации. Сбор исходных данных.
21. Проведение исследования в логистике. Этапы и процедуры логистических исследований. Систематизация и обработка данных. Анализ информации. Решение математических моделей. Синтез оптимального решения. Выводы и рекомендации.

- Принятие решения. Реализация принятого решения. Оценка полученных результатов. Корректировка принятого решения.
22. Задачи бухгалтерского учета в общественном питании.
 23. Организация бухгалтерского учета.
 24. Материальная ответственность. Договор материальной ответственности.
 25. Документы учета, их роль в осуществлении контроля за хозяйственной и финансовой деятельностью.
 26. Двойная запись. План счетов. Бухгалтерский баланс. Отчетность организации.
 27. Общие правила проведения инвентаризации.
 28. Порядок проведения инвентаризации.
 29. Оформление инвентаризационных материалов.
 30. Определение результатов инвентаризации.

