

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Рег. № Б-25-07



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

П.Б. Акмаров

" 01 " 02 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Безопасность жизнедеятельности

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 19.03.04 "Технология продукции и
организация общественного питания"

Профиль подготовки _____

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения – очная, заочная

Ижевск 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	4
3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4 СТРУКТУРА И СОДЕЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14
6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	16
6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств	16
6.2 Оценочные средства для текущей успеваемости	17
6.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации	18
6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	21
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	22
7.1 Перечень основной литературы	22
7.2 Перечень дополнительной литературы	22
7.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы	23
7.4 Методические указания по освоению дисциплины	23
7.5 Перечень информационных технологий, включая перечень информационно-справочных систем	24
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	26
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	27
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	48

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - формирование у студентов навыков безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций.

Задачи дисциплины получение теоретических знаний и практических навыков для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; знать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда; уметь измерять и оценивать параметры производственного микроклимата,

уровня запыленности и загазованности, шума и вибрации, освещенности рабочих мест; обеспечивать функционирование системы поддержки здоровья и безопасности труда персонала предприятия питания; анализировать деятельность предприятия питания с целью выявления рисков в области безопасности труда и здоровья персонала; устанавливать требования и приоритеты к обучению работников вопросам безопасности в профессиональной деятельности и поведению в чрезвычайных ситуациях; уметь осуществлять необходимые меры безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Базовая часть профессионального цикла основной образовательной программы (далее — ООП) направления подготовки 19.03.04 "Технология продукции и организация общественного питания", квалификация – бакалавр предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Дисциплина относится к циклу дисциплин направления Б1.Б.25.

Организация изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусматривает чтение лекций, проведение практических и лабораторных занятий, самостоятельную работу студентов.

Для изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знание: законодательные и нормативные правовые акты, используемые на ПОП; основы основные понятия и методы проведения лабораторных исследований; современную научную материально-техническую базу; программные средства для работы на ПК; технологические процессы производства продукции ПОП; санитарно-гигиенические требования ПОП; требования к безопасной эксплуатации оборудования.

Умение: самостоятельно пользоваться справочной литературой и анализировать научную литературу, проводить обработку результатов лабораторных ис-

следований; использовать математические методы для решения прикладных задач; работать в качестве пользователя персонального компьютера; уметь правильно выбрать технологическое оборудование; проводить анализ и оценку полученных результатов; разрабатывать техническую документацию.

Навыки: критически воспринимать информацию; вопросами законодательного и правового регулирования в области; владеть методами оценки погрешностей при проведении эксперимента; владеть методами поиска информации в глобальных компьютерных сетях владеть рациональными методами эксплуатации технологического оборудования.

Реализация дисциплины возможна с применением дистанционных образовательных технологий.

Содержательно-логические связи дисциплины отражены в таблице 2.1

Таблица 2.1 – **Содержательно-логические связи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

Код дисциплины	Содержательно-логические связи	
	Коды и название учебных дисциплин (модулей), практик	
	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б1.Б.25.	Б1.Б.11 Физика Б1.Б.20 Технология продуктов общественного питания Б1.В.07 Санитария и гигиена питания Б1.В.09 Оборудование предприятий общественного питания Б1.В.10 Метрология, стандартизация и сертификация	Подготовка выпускной квалификационной работы

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- готовностью эксплуатировать различные виды технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности разных классов предприятий питания (ОПК-4);
- владением правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда; измерения и оценивания параметров производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест (ПК-3);
- способностью обеспечивать функционирование системы поддержки здоровья и безопасности труда персонала предприятия питания, анализировать деятельность предприятия питания с целью выявления рисков в области безопасности труда и здоровья персонала (ПК-8);
- готовностью устанавливать требования и приоритеты к обучению работников по вопросам безопасности в профессиональной деятельности и поведению в чрезвычайных ситуациях (ПК-9);
- готовностью осуществлять необходимые меры безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия (ПК-18).

Ожидаемые результаты освоения дисциплины сведены в таблицу 3.1.

Таблица 3.1 – Перечень общекультурных (ОК) общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций

Номер/индекс компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-9	Правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим	Оказывать первую помощь пострадавшим	Навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим в конкретных условиях производства, быта и иных видов среды обитания
ОПК-4	Вредные и опасные производственные факторы при эксплуатации оборудования	Оценивать влияние вредных и опасных производственных факторов на безопасную эксплуатацию оборудования	Методами оценки вредных и опасных производственных факторов
ПК-3	Знает правила техники безопасности, производственной санитарии и охраны труда	Измерять, оценивать параметры, уровни факторов в производстве	Основными методами проведения замеров и анализа результатов
ПК-8	Общие принципы организации безопасности	Уметь осуществлять меры безопасности на объектах жизнеобеспечения предприятия	Навыками оценки и организации мероприятий в области безопасности
ПК-9	Общие требования к вопросам безопасности в профессиональной сфере	Установить приоритеты и выработать требования к обучению	Навыками анализа, нормативной документацией
ПК-18	Методы организации и защиты от последствий аварий и ЧС. Методы защиты при чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях	Оценить и применить методы защиты	Основными методами защиты производственного персонала

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины сведена в таблицы 4.1, 4.3, 4.5.

Структура дисциплины для студентов представлены в таблицах 4.2, 4.4, 4.6

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины (студенты агроинженерного факультета)

Семестр	Ауд.	СРС	Лекций	Лабор. занятия	Практ. занятия	Промежуточная аттестация	Всего часов
8	70	47	28	14	28	27 - экзамен	144
Итого	70	47	28	14	28	27	144

Таблица 4.2 – Структура дисциплины (студенты агроинженерного факультета)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)					Форма: - текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); - промежуточной аттестации
		всего	лекции	практические занятия	лаб. занятия	СРС	
1	Раздел 1 Организационно-правовые вопросы охраны труда	19	6	4	-	9	
2	Тема 1 Введение в БЖД	5	2	-	-	3	Опрос, тест
3	Тема 2 Правовые основы обеспечения БЖД	14	4	4	-	6	Опрос, тест
4	Раздел 2 Производственная санитария	36	4	10	8	14	
5	Тема 3 Физиология труда	6	2	-	-	4	Опрос, тест
6	Тема 4 Санитарно – гигиенические требования	30	2	10	8	10	Опрос, тест, отчеты по лабораторным работам
7	Раздел 3 Техника безопасности	21	6	4	2	9	
8	Тема 5 Электробезопасность	10	2	2	2	4	Опрос, тест, отчет по лабораторной работе
9	Тема 6 Меры безопасности при эксплуатации оборудования	11	4	2	-	5	Опрос, тест
10	Раздел 4 БЖД в ЧС	41	12	10	4	15	
11	Тема 7 Пожарная безопасность	11	2	4	-	5	Опрос, тест
12	Тема 8 Первая помощь пострадавшим	11	2	-	4	5	Опрос, тест, выполнение задания
13	Тема 9 ЧС и методы защиты в условиях их реализации.	19	8	6	-	5	Опрос, тест
	Промежуточная аттестация	27	-	-	-	-	Экзамен
	Итого	144	28	28	14	47	

Таблица 4.3 – Трудоемкость дисциплины (студенты факультета заочного обучения)

Семестр	Ауд.	СРС	Лекций	Лабор. занятия	Практ. занятия	Контрольная работа	Промежуточная аттестация	всего часов
8	8	64	4	4				72
9	4	59			4	+	9 - экзамен	72
Итого	12	123	4	4	4		9	144

Таблица 4.4 – Структура дисциплины (студенты факультета заочного обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)					Форма: - текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); - промежуточной аттестации
		всего	лекции	практические занятия	лаб. занятия	СРС	
1	Раздел 1 Организационно-правовые вопросы охраны труда	23	2	2	-	19	
2	Тема 1 Введение в БЖД	7	1	-	-	6	Опрос, тест
3	Тема 2 Правовые основы обеспечения БЖД	16	1	2	-	13	Опрос, тест, контрольная работа
4	Раздел 2 Производственная санитария	40	1	-	2	37	
5	Тема 3 Физиология труда	7	-	-	-	7	Опрос, тест
6	Тема 4 Санитарно – гигиенические требования	33	1	-	2	30	Опрос, тест, контрольная работа
7	Раздел 3 Техника безопасности	24	1			23	
8	Тема 5 Электробезопасность	11	-	-	-	11	Опрос, тест
9	Тема 6 Меры безопасности при эксплуатации оборудования	13	1	-	-	12	Опрос, тест, контрольная работа
10	Раздел 4 БЖД в ЧС	48	-	2	2	44	
11	Тема 7 Пожарная безопасность	12	-	2	-	10	Опрос, тест, контрольная работа
12	Тема 8 Первая помощь пострадавшим	12	-	-	2	10	Опрос, тест, задание, контрольная работа
13	Тема 9 ЧС и методы защиты в условиях их реализации.	24	-	-	-	24	Опрос, тест
	Промежуточная аттестация	9	-	-	-	-	Экзамен
	Итого	144	4	4	4	123	

Матрица формируемых дисциплиной компетенций сведена в таблицу 4.7

Таблица 4.7 – Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Темы дисциплины	Компетенции (вместо цифр – шифр и номер компетенции из ФГОС ВО)						Общее количество компетенций
	ОК-9	ОПК-4	ПК-3	ПК-8	ПК-9	ПК-18	
Тема 1 Введение в БЖД			+			+	2
Тема 2 Правовые основы обеспечения БЖД					+		1
Тема 3 Физиология труда				+			1
Тема 4 Санитарно – гигиенические требования			+	+			2
Тема 5 Электробезопасность		+	+	+			3
Тема 6 Меры безопасности при эксплуатации оборудования		+	+	+	+		4
Тема 7 Пожарная безопасность		+	+	+		+	4
Тема 8 Первая помощь пострадавшим	+					+	2
Тема 9 ЧС и методы защиты в условиях их реализации.		+			+	+	3

Содержание разделов дисциплины представлено в таблице 4.8

Таблица 4.8 – Содержание разделов дисциплины

№	Название темы	Содержание раздела в дидактических единицах
1	Введение в БЖД	Значение курса для специалистов ПОП. Основные понятия, термины и определения (охрана труда, ПС, ТБ, условия труда, безопасность труда, вредные и опасные производственные факторы, действующие на человека в процессе труда, их классификация, чрезвычайные ситуации и их классификация). Состояние отрасли.
2	Правовые основы обеспечения БЖД	Основные направления работы по созданию здоровых и безопасных условий труда (организационное, совершенствование т/б, улучшение условий труда, контроль и надзор за состоянием охраны труда – виды контроля). Обязанности работодателя по созданию здоровых и безопасных условий труда. Основные законодательные акты РФ об охране труда (Конституция, Трудовой кодекс РФ, Гражданский кодекс УК). Охрана труда женщин и молодёжи. Охрана труда материнства и детства. Льготы, предоставляемые для женщин и молодёжи. Нормы перемещения и подъёма тяжестей. Условия труда работников. Вредные и опасные факторы, действующие на работников в процессе труда. Пути уменьшения действия вредных и опасных факторов Несчастные случаи. Виды несчастных случаев. Профессиональные заболевания, причины их вызывающие. Расследование несчастных случаев на производстве. Их регистрация и учёт. Методы анализа производственного травматизма. Показатели травматизма и заболеваемости. Обучение детей в дошкольных и

		школьных учебных заведениях. Обучение безопасным приемам труда при подготовке рабочих массовых профессий, в средних специальных и высших учебных заведениях. Виды инструктажей. Их содержание, проведение и оформление документов. Обучение руководителей и специалистов, их аттестация.
3	Физиология труда	Физиологические основы трудовой деятельности. Физиологические принципы рационализации труда. Характеристика физического труда. Характеристика умственного труда. Стадии трудовой деятельности. Утомление. Переутомление.
4	Санитарно – гигиенические требования	Выбор площадки для размещения предприятий общественного питания. Требования к площадке. Увязка места расположения с генеральным планом развития города (предприятия). Санитарно – защитные зоны. Их назначение. Благоустройство и озеленение предприятий, плотность застройки. Санитарно – бытовые помещения предприятий общественного питания. Особые требования к санитарному состоянию производственных помещений ПОП. Характеристика шума и вибраций. Действие шума и вибрации на здоровье человека. Защита от них. Нормирование шума и вибрации. Классификация вентиляции, исследование воздухообмена помещения.
5	Электробезопасность	Основные понятия и определения. Виды травм, получаемых человеком от действия электрического тока Факторы, определяющие исход электротравм Методы защиты человека от электрического тока. Условия поражения человека электрическим током. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. Защитное заземление, зануление. Назначение устройство и принцип действия защитного заземления (зануления).. Методы и приборы для измерения удельного сопротивления грунта и сопротивления растекания тока с заземляющего устройства. Напряжение шага, защита от него. Напряжение прикосновения. Метод выравнивания электрических потенциалов. Статическое электричество. Образование его при выполнении различных технологических процессов. Опасность статического электричества. Методы защиты от него.
6	Меры безопасности при эксплуатации оборудования	Методика разработки, утверждения и введения в действие инструкций для работающих. Условия допуска к работе. Вредные и опасные производственные факторы при эксплуатации оборудования, инвентаря, тары. Средства коллективной и индивидуальной защиты. Особенности подготовки к работе. Меры безопасности при эксплуатации электромеханического, теплового, инженерного оборудования. Требования безопасности, предъявляемые к инвентарю, таре, моющим средствам, сосудам работающим под давлением. Требования охраны труда в аварийных ситуациях. Требования охраны труда по окончании работы
7	Пожарная безопасность	Причины пожаров и взрывов. Экономический ущерб от пожаров и взрывов. Категории помещений и зон по взрывопожаробезопасности. Требования пожарной безопасности к территории предприятий. Противопожарные требования к технологическому и электрическому оборудованию, отоплению и вентиляции в пожаро и взрывоопасных помещениях. Огнетушащие вещества и их свойства. Первичные средства пожаротушения.

8	Первая помощь пострадавшим	Оценка обстановки. Вызов скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь по закону или специальному правилу. Определение признаков жизни. Извлечение пострадавшего из транспортного средства и его перемещение. Восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей. Проведение сердечно-легочной реанимации. Остановка кровотечения и наложение повязок. Проведение опроса больного на наличие признаков сердечного приступа. Проведение осмотра больного/пострадавшего в результате несчастных случаев, травм, отравлений и других состояний и заболеваний, угрожающих их жизни и здоровью. Герметизация раны при ранении грудной клетки. Фиксация шейного отдела позвоночника. Проведение иммобилизации (фиксации конечностей). Местное охлаждение. Термоизоляция при холодовой травме. Придание оптимального положения.
9	ЧС и методы защиты в условиях их реализации.	<p>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Опасные производственные объекты.</p> <p>Характеристика региона с точки зрения опасности возникновения ЧС природного и техногенного характера. Наиболее характерные природные стихийные явления: краткая характеристика их параметров и характера проявления. Потенциально опасные техногенные объекты региона. Особенности профессиональной деятельности в условиях реализации ЧС. Основы прогнозирования и предупреждения ЧС. Структура и задачи гражданской обороны и российской системы предупреждения и ликвидации ЧС</p> <p>Защита персонала, населения и территорий при ЧС природного, техногенного и антропогенного происхождения. Классификация ЧС, фазы развития ЧС. Способы защиты персонала, населения и территории при ЧС природного, техногенного и антропогенного происхождения. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ. Защитные сооружения, их классификация. Организация эвакуации из зон ЧС</p> <p>Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Понятие об устойчивости объекта. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в ЧС.</p>

Тематика лабораторных занятий приведена в таблице 4.9, практических и семинарских занятий представлено в таблице 4.10. Сведения о контроле самостоятельной работе и ее контроле представлены в таблице 4.11.

Таблица 4.9 – Лабораторный практикум

№ п/п	№ темы дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
1	4	Исследование искусственного освещения на рабочих местах	2
2	4	Исследование естественного освещения	2
3	4	Исследование микроклимата в производственных помещениях	2
4	4	Определение содержания пыли в воздухе рабочей зоны	2
5	5	Исследование одиночных заземлителей	2
6	8	Проведение сердечно-легочной реанимации	2
7	8	Первая помощь пострадавшим при механических и термических травмах	2

Таблица 4.10 – Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ темы дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час.)
1	2	Определение экономического ущерба от производственного травматизма и заболеваемости	2
2	2	Расследование несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	2
3	4	Расчет естественного освещения	2
4	4	Расчет искусственного освещения	2
5	4	Расчет вентиляции	2
6	4	Расчет отопления	2
7	4	Расчет годовой потребности в спецодежде	2
8	5	Расчет искусственного заземлителя	2
9	6	Опасные зоны при эксплуатации технологического оборудования	2
10	7	Огнетушащие вещества и их свойства	2
11	8	Первичные средства пожаротушения	2
12	9	Защита персонала, населения и территорий при ЧС природного происхождения	2
13	9	Защита персонала, населения и территорий при ЧС техногенного и антропогенного происхождения	2
14	9	Средства индивидуальной защиты органов дыхания	2

Таблица 4.11 – Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

№ п/п	Тема дисциплины	Содержание самостоятельной работы*	Форма контроля
1	Введение в БЖД	Работа с конспектами лекций, учебной литературой, сайтом дистанционного обучения.	Опрос, тест
2	Правовые основы обеспечения БЖД	Работа с конспектами лекций, учебной литературой, справочно-правовой системой, сайтом дистанционного обучения.	Опрос, тест
3	Физиология труда	Работа с конспектами лекций, учебной литературой, сайтом дистанционного обучения	Опрос, тест
4	Санитарно – гигиенические требования	Работа с конспектами лекций, учебной литературой, справочно-правовой системой, сайтом дистанционного обучения.	Опрос, тест, отчеты по лабораторным работам
5	Электробезопасность	Работа с конспектами лекций, учебной литературой, справочно-правовой системой, сайтом дистанционного обучения.	Опрос, тест, отчет по лабораторной работе
6	Меры безопасности при эксплуатации оборудования	Работа с конспектами лекций, учебной литературой, справочно-правовой системой, сайтом дистанционного обучения.	Опрос, тест
7	Пожарная безопасность	Работа с конспектами лекций, учебной литературой, справочно-правовой системой, сайтом дистанционного обучения.	Опрос, тест
8	Первая помощь пострадавшим	Работа с конспектами лекций, учебной литературой, учебным пособием, сайтом дистанционного обучения.	Опрос, тест, выполнение задания
9	ЧС и методы защиты в условиях их реализации.	Работа с конспектами лекций, учебной литературой, справочно-правовой системой, сайтом дистанционного обучения.	Опрос, тест

* В содержание самостоятельной работы студентов заочной формы обучения кроме указанных в таблице сведений входит выполнение контрольной работы

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Применение мультимедийного оборудования на лекциях. Компьютерных программ MICROSOFT OFFICE, справочно- информационных систем для самостоятельной работы. Информация об интерактивных образовательных технологиях, используемых в аудиторных занятиях представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – **Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях**

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Лабораторные занятия	Работа исследовательских студенческих групп с использованием лабораторного оборудования: <ul style="list-style-type: none"> • исследование искусственного освещения на рабочих местах • исследование естественного освещения • исследование микроклимата в производственных помещениях • определение содержания пыли в воздухе рабочей зоны • исследование одиночных заземлителей 	10
	работа в коллективе: <ul style="list-style-type: none"> • проведение сердечно-легочной реанимации • первая помощь пострадавшим при механических и термических травмах 	
Практические	Разбор конкретной производственной ситуации: <ul style="list-style-type: none"> • расчет годовой потребности в спецодежде 	2
Семинары	Семинар-диалог, дискуссия: <ul style="list-style-type: none"> • расследование несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний • опасные зоны при эксплуатации технологического оборудования • защита персонала, населения и территорий при ЧС природного происхождения • защита персонала, населения и территорий при ЧС техногенного и антропогенного происхождения 	8
Итого		24

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Контроль знаний студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий, промежуточный контроль (экзамен).

Методы контроля:

- тестовая форма контроля;
- устная форма контроля – опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме;
- решение определенных заданий по теме практического материала в конце практического занятия, в целях эффективности усвояемости материала по практике;
- поощрение индивидуальных заданий, в которых студент проработал самостоятельно большое количество дополнительных источников литературы.

Текущий контроль предусматривает анализ результатов экспериментальных исследований, проверку правильности решения расчетных заданий, экспресс-опрос по окончании изучения каждой темы, выполнение тестовых заданий. Сводная таблица фонда тестовых оценочных средств представлена в таблице 6.1.

Промежуточная аттестация – экзамен.

Таблица 6.1 – Сводная таблица фонда тестовых оценочных средств

№ п/п	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт)	Наименование темы учебной дисциплины	Оценочные средства (тестовая форма)
			Количество вопросов в задании
1	ТАт ПрАт	Введение в БЖД	10 1
2	ТАт ПрАт	Правовые основы обеспечения БЖД	20 6
3	ТАт ПрАт	Физиология труда	10 1
4	ТАт ПрАт	Санитарно – гигиенические требования Электробезопасность Меры безопасности при эксплуатации оборудования	20 15
5	ТАт ПрАт	Пожарная безопасность	10 4
6	ТАт ПрАт	Первая помощь пострадавшим	32 3
7	ТАт ПрАт	ЧС и методы защиты в условиях их реализации.	25 12

*Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации приведен в приложении к рабочей программе.

6.2 Оценочные средства для текущей успеваемости

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» способствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы по проблемам безопасности человека в среде обитания, ориентирует студента на умение применять полученные теоретические знания на практике и проводится в следующих видах:

- проработка лекционного материала;
- решение расчетных работ;
- подготовка докладов, презентаций по темам семинарских занятий, их обсуждение за круглым столом;
- подготовка к лабораторным работам;
- подготовка к практическим работам;
- подготовка к экзамену.

По вопросам лекционного материала для контроля освоенности материала проводятся контрольные работы или решение тестовых заданий.

Контроль знаний студентов по лабораторным и практическим работам проводится в виде опроса. Студенты отчитываются звеном, организуется круглый стол и по результатам работы исследовательской группы проводится коллективное обсуждение проблемы.

По вопросам самостоятельной работы студенты готовят сообщения, рассмотрение и обсуждение которых проводится на семинаре (занятие проводится в режиме диалога, групповых дискуссий).

Контроль знаний осуществляется с использованием сайта дистанционного обучения. При этом могут быть задействованы компьютерные классы академии. Студенты получают "отлично" в случае если во время тестирования набирают не менее 90% правильных ответов, "хорошо" в случае если во время тестирования набирают не менее 70% правильных ответов, "удовлетворительно" в случае если во время тестирования набирают не менее 50% правильных ответов.

Тестовые задания для проведения текущей аттестации студентов имеются в сайте дистанционного обучения академии.

6.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Степень освоенности компетенций определяется по результатам тестов, ответов на вопросы, контрольных работ, посещения и выполнения практических и лабораторных работ, сдаче отчетов по ним.

Студент не допускается к промежуточной аттестации по дисциплине при наличии по ней текущей задолженности на момент проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в виде экзамена.

В основе вопросов для промежуточной аттестации положены вопросы, изучаемые в аудиторных занятиях и самостоятельно. Контроль знаний осуществляется путем опроса студентов и использования сайта дистанционного обуче-

ния для тестирования в компьютерных классах академии. При тестировании программа методом случайных чисел выбирает из базы тестовых вопросов 42 задания. Тестовая база при проведении зачета используется такая же, как при текущей аттестации. Студенты получают "отлично" в случае если во время тестирования набирают не менее 90% правильных ответов, "хорошо" в случае если во время тестирования набирают не менее 70% правильных ответов, "удовлетворительно" в случае если во время тестирования набирают не менее 50% правильно

Примерный список экзаменационных вопросов

1. Расшифруйте и охарактеризуйте понятие БЖД
2. Вредный и опасный производственный фактор
3. Показатели снижения травматизма
4. Порядок расчета при несчастных случаях на производстве
5. Искусственная освещенность (классификация, влияние на организм человека)
6. Методы исследования освещенности (приборы, методики)
7. Естественная освещенность (классификация, влияние на организм человека)
8. Основные понятия и определения в разделе освещенность
9. Микроклимат: основные понятия и определения
10. Микроклимат: методики замеров, приборы и оборудование, принцип их работы
11. Охрана труда женщин (Содержание особой охраны труда)
12. Охрана труда женщин (Содержание повышенной охраны труда женщин)
13. Порядок проведения отпусков на период активного материнства и в связи с семейными обязанностями.
14. История развития охраны труда
15. Виды опасностей (классификация, краткая характеристика)
16. Способы защиты от опасностей
17. Дайте определения охраны труда, охарактеризуйте мероприятия направленные на ОТ

18. Дайте понятия Безопасные условия труда, Рабочее место, Предельно допустимая концентрация, Предельно допустимый уровень воздействия
19. Расшифруйте понятия: СКЗ, СИЗ, Травма, заболевание, профессиональное заболевание, несчастный случай на производстве
20. Классификация причин травматизма и профзаболеваний
21. Назовите основные причины травматизма
22. Пути снижения травматизма
23. Оценочные показатели травматизма и профзаболеваний
24. Методы изучения причин травматизма
25. Вредные производственные факторы на предприятиях общественного питания (виды, способы снижения их воздействия)
26. Опасные производственные факторы на предприятиях общественного питания (виды, способы снижения их воздействия)
27. Микроклимат на предприятиях общественного питания(параметры, контроль, оптимальные значения)
28. Требования охраны труда на предприятиях общественного питания
29. Характеристика шума и вибраций
30. Оценочные параметры шума и вибраций, методы исследования
31. Обязанности работодателя по созданию безопасных условий труда
32. Основные направления по созданию здоровых и безопасных условий труда
33. Выбор площадки для проектирования ПОП с точки зрения безопасности, санитарно-защитные зоны.
34. Виды электротравм, факторы, влияющие на исход электротравмы.
35. Меры защиты от поражений электрическим током
36. Защитное заземление, зануление. методы измерения удельного сопротивления грунта.
37. Характеристика молнии, методы защиты зданий и сооружений.
38. Расчет и подбор молниеотвода
39. Шаровая молния, природа, характеристика. Поведение во время грозы.

40. Виды инструктажей, характеристика, ответственные. Методика разработки инструкции по охране труда.
41. Характеристика пожаров и взрывов, их причины.
42. Меры противопожарной безопасности, характеристика огнетушащих средств.
43. Противопожарные требования к технологическому оборудованию, зданиям и сооружениям.
44. Основные понятия и определения чрезвычайных ситуаций, их характеристика.
45. Задачи и организация гражданской обороны в чрезвычайных ситуациях
46. Защита населения в ЧС военного и мирного времени, техногенных и природных. Действие населения в этих условиях.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - <http://portal.izhgsha.ru/index.php/>
2. Курс для дистанционного и самостоятельного обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (<http://moodle.izhgsha.ru/course/view.php?id=297>) кодовое слово 316

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Безопасность жизнедеятельности	Игнатъев С.П. [и др.]	ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2018	1-4	http://moodle.izhgsha.ru/enrol/index.php?id=50 Код 316	
2	Безопасность жизнедеятельности. Первая помощь пострадавшим	Игнатъев С.П.	ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2018	4	http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=13066&id=23055	
3	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Игнатъев С.П., Сергеева Е.А.	ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2018	4	http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=23660	

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	Безопасность жизнедеятельности	Шайденко Н. А.	ТГПУ им. Л.Н.Толстого, 2012	1-4	8	ЭБС «Рукопт» http://rucont.ru/efd/186885	
5	Безопасность жизнедеятельности на производстве. Охрана труда	Г.И. Беляков	Юрайт, 2006	1-3	8	294	1

7.3 Перечень Интернет-ресурсов

1. Интернет-портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» (<http://portal/izhgsha.ru>);
2. МЧС России. Для населения (<http://www.mchs.gov.ru/dop/info/individual>);
3. Министерство сельского хозяйства и продовольствия Удмуртской Республики. Охрана труда (http://udmapk.ru/dokumenty/ohrana_truda/)
4. База инструкций по охране труда (<https://инструкция-по-охране-труда.рф/>)
5. Документация по охране труда (<http://truddoc.narod.ru/>);
6. Электронно-библиотечная система "Рукопт" (<http://rucont.ru/>).

7.4 Методические указания по освоению дисциплины

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 48 листов для выполнения заданий. Перед началом занятий надо бегло повторить материал из курсов дисциплин «Технология продукции общественного питания», «Санитария и гигиена питания», «Оборудование предприятий общественного питания». Для изучения 2-го раздела дисциплины необходимо найти в справочно-консультационной системе «Консультант-плюс» (доступ свободный с портала академии).

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины.

Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи по кодированию и защите информации, а также выявлять существующие проблемы.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении дипломных работ(проектов), прохождении учебных и производственных практиках.

7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Поиск информации в глобальной сети Интернет

Работа в электронно-библиотечных системах

Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)

Мультимедийные лекции

Работа в компьютерном классе

Компьютерное тестирование

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс».

«1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лекционных занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лабораторных занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, лабораторное оборудование: Комплекты тематических плакатов; Газоанализатор; Дозиметр; Манекен для проведения сердечно-легочной реанимации.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий) Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.

Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования

по направлению

«Технология продукции и организации общественного питания»

квалификация выпускника бакалавр

1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Название раздела	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап)	Оценочные средства для проверки умений (2-й этап)	Оценочные средства для проверки владений (навыков) (3-й этап)
Организационно-правовые вопросы охраны труда	ПК-3,9,18	Тест 19-28 Вопросы 1-9	Задание 28, 29	Задание 10-14
Производственная санитария	ПК-3,8	Тест 29-35 Вопросы 10-17	Задание 15-18	Задание 19-22
Техника безопасности	ОПК-4, ПК-3,8,9	Тест 36-41 Вопросы 18-26	Задание 30-34	Задание 35, 36
БЖД в ЧС	ОК-9, ОПК-4, ПК-3,8,9,18	Тест 9-18 Вопросы 27-36	Тест 1-8 Задания 23 - 27	Задания 1-9

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1 Описание показателей, шкал и критериев оценивания компетенций

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

– Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).

- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)

- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

- Умение выполнять простые задания с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение выполнять задания средней сложности – хорошо (4).
- Умение выполнять задания повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и выполнять задания из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
- Умение находить проблемы, выполнять задания повышенной сложности – хорошо (4).
- Умение самому формулировать задания, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

2.2 Методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается:

- на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины – как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий в течение семестра;
- на основе результатов промежуточной аттестации – как средняя оценка по ответам на вопросы экзаменационных билетов и решению задач;
- по результатам участия в научной работе, олимпиадах и конкурсах.

В основе вопросов для промежуточной аттестации положены вопросы, изучаемые в аудиторных занятиях и самостоятельно. Контроль знаний осуществляется путем опроса студентов и использования сайта дистанционного обучения для тестирования в компьютерных классах академии. При тестировании программа методом случайных чисел выбирает из базы тестовых вопросов 42 задания. Тестовая база при проведении зачета используется такая же, как при текущей аттестации. Студенты получают "отлично" в случае если во время тестирования набирают не менее 90% правильных ответов, "хорошо" в случае если во

время тестирования набирают не менее 70% правильных ответов, "удовлетворительно" в случае если во время тестирования набирают не менее 50% правильно

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ТЕСТЫ

3.1 Задания

1 Привести пример соответствующий первой аксиоме БЖД «Любая деятельность потенциально опасна»

2 Привести пример соответствующий второй аксиоме БЖД «Для каждого вида деятельности существуют комфортные условия, способствующие ее максимальной эффективности»

3 Привести пример соответствующий третьей аксиоме БЖД «Естественные процессы, антропогенная деятельность и объекты деятельности обладают склонностью к спонтанной потере устойчивости и (или) способностью к длительному негативному влиянию на среду обитания, т. е. остаточным риском»

4 Привести пример соответствующий четвертой аксиоме БЖД «Остаточный риск является первопричиной потенциальных негативных воздействий на человека, техносферу и природную среду (биосферу)»

5 Привести пример соответствующий пятой аксиоме БЖД «Безопасность реальна, если негативные влияния на человека не превышают предельно допустимых значений с учетом их комплексного воздействия»

6 Привести пример соответствующий шестой аксиоме БЖД «Экологичность реальна, если негативные воздействия на биосферу не превышают предельно допустимых значений с учетом их комплексного воздействия»

7 Привести пример соответствующий седьмой аксиоме БЖД «Допустимые значения техногенных негативных воздействий обеспечиваются соблюдением требований экологичности и безопасности к техническим системам, технологиям и их региональным комплексам, а также применением систем экобиозащиты»

8 Привести пример соответствующий восьмой аксиоме БЖД «Системы экобиозащиты на технических объектах и в технологических процессах должны обладать приоритетом ввода в эксплуатацию и средствами контроля режимов работы»

9 Привести пример соответствующий девятой аксиоме БЖД «Безопасная и экологичная эксплуатация технических средств и производств реализуется при соответствии квалификации и психофизических показателей оператора требованиям разработчика технической системы и при соблюдении оператором норм и правил безопасности и экологичности»

10 Сотрудница организации обратилась к директору с заявлением, содержащим требование провести расследование несчастного случая. Она указала на то, что директор требовал от нее объяснительную, так как она якобы не справляется с исполнением своих трудовых обязанностей. В результате у сотрудницы случилось нервное расстройство, у нее поднялось давление, она не смогла работать, ссылаясь на ТК РФ, согласно которому, если работник потерял трудоспособность не менее чем на один день, это несчастный случай, просила провести расследование по данному несчастному случаю в соответствии с требованиями ТК РФ. Сотрудница обратилась к директору с заявлением после выхода с больничного.

Какие действия должен предпринять руководитель организации? Если он примет решение отказать в расследовании несчастного случая, какие законные аргументы может использовать? Если расследование несчастного случая будет проведено, каков будет его результат и чем он будет аргументирован?

11 Экономист ООО «Казбек» после обеда спускалась по лестнице здания административно-бытового корпуса ООО «Казбек», оступилась и травмировала голень левой ноги. После травмы обратилась в медицинское учреждение, в котором ей был выдан листок нетрудоспособности, а также медицинское заключение и справка о характере получения повреждения здоровья, травма квалифицирована как легкая. Стаж работы пострадавшей в ООО «Казбек» - три года. Пострадавшая обратилась с заявлением к руководству ООО «Казбек» с просьбой расследовать данный несчастный случай в день получения травмы.

Какие действия должен предпринять руководитель организации? Сколько процентов от среднего заработка пострадавшей должно составлять пособие по временной нетрудоспособности? Чем руководствовались при принятии данного решения?

12 Около 20 часов 19 марта 2013 года наступила смерть водителя-экспедитора ООО "Экспресс доставка" на территории арендуемой ООО "Экспресс доставка" автомобильной мойки ОАО "Медсервис". По окончании рабочей смены водитель, находясь за рулем служебного грузового автомобиля на территории, арендуемой ООО "Экспресс доставка", используемой для мойки транспортных средств, умер от асфиксии в результате приема пищи.

Какие действия должны предпринять очевидцы происшествия, руководители организаций ООО "Экспресс доставка" и ОАО "Медсервис"? Как должен быть квалифицирован данный случай? На каком основании? За счет каких средств должно проводиться данное расследование.

13 В период работы в Федеральной антимонопольной службе (ФАС) России А.А. Иванова 21 декабря 2010 года, находясь на территории работодателя, по дороге к рабочему месту поскользнулась и повредила ногу. А.А. Иванова обратилась в медпункт ФАС России, в котором зафиксировали факт травмы, однако акт о несчастном случае своевременно составлен не был. 13 марта 2012 года А.А. Иванова, в лице своего представителя, обратилась к работодателю с заявлением о признании травмы, полученной 21 декабря 2010 года, производственной. Приказом от 16 марта 2012 года создана комиссия по расследованию несчастного случая. Приказом от 24 апреля 2012 года в данный приказ внесены изменения в части состава комиссии. 25 апреля 2012 года комиссией составлен акт о расследовании обстоятельств и установлении причин получения травмы, в соответствии с которым травма, полученная А.А. Ивановой по пути следования на службу, _____ несчастным случаем на производстве.

Какие нарушения были допущены при проведении расследования несчастного случая? Как квалифицирован несчастный случай по результатам его расследования? На каком основании?

14 С 26 октября 2012 года гражданин К. фактически был допущен к подсобной работе в производственных помещениях ООО "Техперо", однако трудовой договор в письменной форме с ним не заключался, приказ о приеме на работу не издавался, запись о приеме на работу в трудовую книжку не вносилась. В соответствии с заданием, полученным от директора, К. вместе с напарником должен был выполнять подсобные работы, а именно загружать пух в пухочесальный станок, переработанный пух собирать из контейнера в мешки и относить в швейный цех, расположенный на втором этаже. Какого-либо предварительного обучения навыкам работы на пухочесальной станке К. не проходил, инструктаж по охране труда с ним не проводился. Устно ему разъяснили, что в

случае, если пухочесальный станок забьется, его необходимо выключить и почистить руками или какими-нибудь подручными средствами. 27 ноября 2012 года при чистке истцом пухочесального станка произошел несчастный случай с травматической ампутацией левой кисти. Работодатель отказывается расследовать несчастный случай.

Законно ли поступил работодатель? Если нет, перечислите какие нормы законодательства были нарушены.

15 В отделении мойки в окружающую среду выделяется 0,7 г/с водяных паров. Рассчитайте, какое количество воздуха необходимо удалить из помещения для поддержания относительной влажности $\varphi=60\%$, при влажности поступающего воздуха 50%, температура удаляемого и поступающего воздуха соответственно равна 25°C и 15°C .

16 Рассчитайте требуемое число ламп накаливания мощностью 200 Вт в производственном цехе, если известны: площадь участка – $18 \times 9,5$ м, высота подвеса светильников $H=4,5$ м, нормируемая освещенность на рабочем месте $E_n=200$ лк.

17 Определить требуемую площадь световых проемов в производственном помещении с боковым естественным освещением, деревянными двойными оконными переплетами и значительной запыленностью воздуха, если известно: минимально допустимое значение коэффициента естественного освещения $\ell_{\min}=2\%$, световая характеристика окна $\eta=13$, общий коэффициент светопропускания $\tau=0,35$, коэффициент учета отражения света $r=4$, площадь пола $F_{\text{п}}=100$ м², расстояние до противостоящего здания 10 м, высота противостоящего здания 6 м.

18 Определить необходимую производительность вентилятора для помещения с объемом 130 м³, если количество пыли за пятиминутный период опыта оказалось 7 мг, при температуре в помещении 22 °С и давлении 748 мм ртутного столба. Предельно допустимая концентрация пыли составляет 6 мг/м³. Скорость просасывания воздуха через фильтр 15 л/мин.

19 При работе просеивателя в помещение через неплотности прорывается 0,2 г/с, мучной пыли. Количество воздуха, удаляемого из помещения $L = 0,5$ м³/с. Определите, какова при этом будет фактическая концентрация пыли в по-

мещении. Будет ли фактическая концентрация пыли удовлетворять санитарно-гигиеническим нормам и будет ли она взрывоопасна?

20 Охарактеризуйте пожароопасность складов для хранения сухих сыпучих продуктов и опишите требования пожарной безопасности, предъявляемые к ним

21 Определить требуемую освещенность при общем искусственном освещении, если известно, что коэффициент отражения составляет 0,75, категория зрительных работ – высокая точность. Сделать заключение о достаточности освещения, если измеренная величина освещенности составила 185 люкс.

22 Определить величину относительной влажности, скорость движения и температуру воздуха в помещении, если температура сухого и влажного термометров психрометра 23 и 15 °С, время охлаждения кататермометра в интервале температур 38 – 35 °С – 123 с, постоянная кататермометра $F=820$ милликал/см², категория выполняемой работы в холодный период года 1«а». Атмосферное давление 752 мм ртутного столба, температура в помещении 18 °С. По результатам расчетов сделать заключение о пригодности микроклимата выполняемой работы.

23 Провести сердечно-легочную реанимацию на манекене

24 Оказать первую помощь пострадавшему при артериальном кровотечении из верхней конечности

25 Оказать первую помощь пострадавшему при венозном кровотечении из верхней конечности

26 Оказать первую помощь пострадавшему при переломе нижней конечности

27 Оказать первую помощь пострадавшему при ожоге кисти второй степени

28 Определить показатели травматизма за год для предприятия со среднесписочным количеством работающих 36 человек, если в течение этого времени произошло 2 связанных с производством несчастных случая, в том числе один – со смертельным исходом. Суммарная потеря трудоспособности пострадавшими равна 97 дням

29 Определить общие потери от травматизма, если за год в организации произошел 1 несчастный случай, связанный с производством, с потерей трудоспособности 24 дня. Пострадавший половину этих дней лечился в поликлинике, а половину дней нетрудоспособности находился в больнице. Стоимость одного дня лечения в поликлинике составила 487 руб., а в больнице – 2680 руб. На исследование было потрачено 4380 руб. Стоимость валового дохода составила 3,6 млн. руб. В результате несчастных случаев было испорчено оборудование на сумму 10350 руб. и отремонтировано оборудования на сумму 7265 руб. Средний стаж работы пострадавшего 7 лет. Количество рабочих дней в месяце 22, а в году 260. Среднесписочное количество работающих в организации 41 человек. Среднемесячная заработная плата у пострадавшего 24000 руб.

30 Провести инструктаж по охране труда при эксплуатации электромеханического оборудования

31 Провести инструктаж по охране труда при эксплуатации теплового оборудования

32 Провести инструктаж по охране труда при использовании инвентаря для обработки мяса

33 Провести инструктаж по охране труда при работе на линии раздачи

34 Провести инструктаж по охране труда при уборке помещения

35 Выявить зоны в которых на работника мясного цеха, рисунок 1, воздействуют вредные и опасные производственные факторы. Пояснить какие это факторы

36 Выявить зоны в которых на работника холодного цеха, рисунок 2, воздействуют вредные и опасные производственные факторы. Пояснить какие это факторы

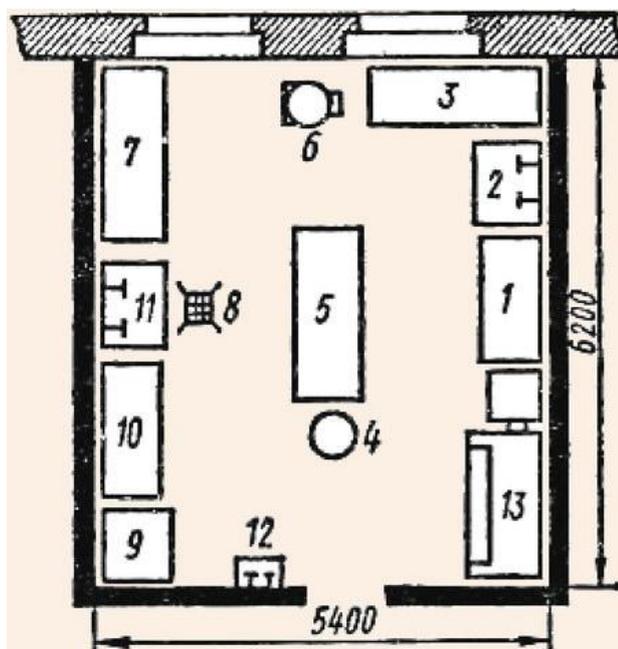


Рисунок 1 - Примерная расстановка оборудования в мясном цехе:
 1, 3, 5, 7, 10 - рабочие столы; 2 - ванна; 4 - разрубочный стул; 6 - универсальный привод типа ПМ-1,1,8 - трап; 9 - опалочный шкаф; 11 - ванна; 12 - раковина; 13 - холодильный шкаф

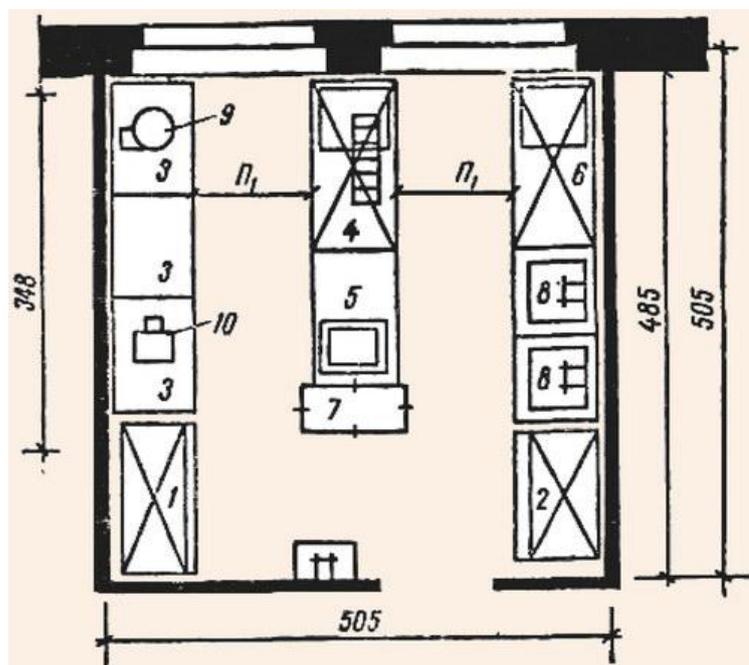


Рисунок 2 - План холодного цеха общедоступной столовой:
 1 - холодильный шкаф ШХ-0,8; 2 - холодильный шкаф ШХ-0,6; 3 - стол производственный СП-1050; 4 - секция-стол с охлаждаемым шкафом и горкой СО-ЭСМ-3; 5 - низкотемпературный прилавок СН-0,15; 6- секция-стол с охлаждаемым шкафом СОЭСМ-2; 7 - передвижной стеллаж; 8 - моечная ванна ВМ-2СМ на два отделения; 9 - машина МРОВ-160 для нарезки вареных овощей; 10 - маслоделитель ручной РДМ-5

3.2 Тесты

1 Разместите в соответствии последовательностью действий при оказании первой помощи взрослому человеку в случае попадания инородного тела в дыхательные пути и возникновения приступа удушья.

поместите кулак одной руки чуть выше пупка
обхватите кулак ладонью другой руки, резко и пять раз сильно надавите на живот пострадавшего, направляя движение рук под диафрагму, стараясь как бы приподнять тело
пять раз ударить пострадавшего ладонью по спине между лопатками
при отсутствии эффекта повторите свои действия
встать за спиной пострадавшего, обхватить его за талию и слегка наклонить вперед

2 Разместите в соответствии с порядком действий по оказанию первой помощи при открытых переломах конечностей сопровождающихся артериальным кровотечением.

остановить кровотечение
зафиксировать конечность с помощью шин или подручных средств
наложить повязку на конечность
дать обезболивающее
вызвать скорую помощь

3 Разместите в соответствии с порядком действий по оказанию первой помощи, при ранении шеи.

Прижмите рану пальцем, если есть возможность через ткань воротника
Положить под палец многослойную ткань или валик из бинта для герметизации раны
С помощью жгута прижать валик из бинта к ране
Уложите пострадавшего

4 Разместите в соответствии с порядком действий при травматической ампутации конечности

наложить стерильную повязку

предложить таблетки анальгина при условии отсутствия аллергических реакций
приложить на место травмы холод
наложить кровоостанавливающий жгут на 3...4 см выше края культи

5 Разместите мероприятия по спасению пострадавшего в порядке срочности.

наложение повязки
иммобилизация места перелома
восстановление проходимости дыхательных путей
проведение искусственного дыхания, наружного массажа сердца
остановка кровотечения

6 Установите рекомендуемый порядок обеспечения проходимости дыхательных путей.

Аккуратно выдвинуть вперед нижнюю челюсть.
Удалить из полости рта инородное содержимое указательным пальцем, обернутым платком (тканью) или бинтом, повернув голову пострадавшего набок.
Встать на колени рядом с его шеей и плечами.
Положить пострадавшего на спину на твердую ровную поверхность.
Положить свою ладонь на лоб пострадавшего и осторожно запрокинуть назад его голову.

7 Укажите последовательность действий при оказании помощи в случаях травматической ампутации пальцев кисти.

Ампутированные пальцы положить в целлофановый пакет, герметично его завязать и опустить в другой, наполненный холодной водой или льдом.
Приложить к ране тампон из скатки бинта или толстого слоя марли. Наложить давящую повязку до локтевого сустава.
Усадить пострадавшего и приподнять его руку.
Зафиксировать руку косынкой.
Если нет аллергии на лекарства, предложить 2...3 таблетки анальгина.

8 Каким образом рекомендуется обозначать свое местонахождение, если во время наводнения ожидая помощи вы спасаетесь на крыше дома?

днем	Ответ 1 <input type="text" value="Выберите..."/>
ночью	Ответ 2 <input type="text" value="Выберите..."/>

9 Тушение пожаров в архивах, музеях, книгохранилищах производится

- a) водными огнетушителями;
- b) воздушно-пенными огнетушителями;
- c) порошковыми огнетушителями;
- d) углекислотными огнетушителями.

10 Как называется чрезвычайная ситуация зона которой не выходит на пределы населенного пункта, при этом нарушены условия жизни ста восьмидесяти человек?

- a) локальная
- b) территориальная
- c) региональная
- d) местная

11 Чрезвычайные ситуации какого происхождения согласно статистике МЧС РФ приводят к наибольшему количеству жертв?

- a) природного
- b) биолого-социального
- c) экономического
- d) техногенного

12 Как называется чрезвычайная ситуация которая привела к многочисленным человеческим жертвам и значительным материальным последствиям?

- a) катастрофа
- b) авария
- c) стихийное бедствие
- d) значительная

13 Какой магистральный трубопровод является источником повышенной опасности для населения Удмуртской Республики?

- a) Уренгой-Покровск-Новомосковск
- b) Уренгой-Помары-Ужгород
- c) Саратов-Н.Новгород
- d) Таймыр-Краснодар

14 К какой группе чрезвычайных ситуаций по скорости распространения относятся наводнения и паводки?

- a) с опасностью распространяющейся с умеренной скоростью
- b) внезапные
- c) с быстро распространяющейся опасностью
- d) с медленно распространяющейся опасностью

15 К каким чрезвычайным ситуациям по масштабу распространения относятся стихийное бедствие развивающееся одновременно на территории Удмуртии и Татарстана?

- a) местной
- b) федеральной
- c) территориальной
- d) региональной

16 При какой скорости порыва ветра он относится к опасным метеорологическим условиям в нашем регионе?

- a) более 10 м/с
- b) не менее 25 м/с
- c) не менее 35 м/с
- d) более 45 м/с

17 Какая разновидность эвакуации осуществляется без нарушения действующих графиков работы транспорта?

- a) Плановая
- b) Частичная
- c) Общая
- d) Локальная

18 В чем заключается первый этап эвакуации населения?

- a) В оповещении населения
- b) В сборе населения на сборном эвакуационном пункте
- c) В вывозе эвакуируемого населения за пределы зоны возможных разрушений
- d) В размещении эвакуируемого населения в безопасных районах

19 Кто несет ответственность за финансирование мероприятий по обучению работников по охране труда?

- a) работодатель;
- b) главный инженер (специалист) организации;
- c) руководители производственных участков;
- d) специалист службы охраны труда;

е) член комитета (комиссии) по охране труда.

20 Имеет ли право работник отказаться от выполнения порученной ему работы?

- а) нет, не имеет право;
- б) имеет право, если с ним не провели первичный инструктаж на рабочем месте;
- в) имеет право в случае явных нарушений требований законодательства об охране труда;
- г) имеет право в случае выявления в процессе работы неисправностей оборудования, требующих незамедлительного устранения в соответствии с требованиями охраны труда;
- е) имеет право по причинам, указанным в пунктах б, в, г.

21 В каких документах предприятия наиболее полно отражены основные мероприятия по охране труда?

- а) в плане работы специалиста по охране труда;
- б) в планах работы главного специалиста отрасли;
- в) в предписаниях госинспектора по труду;
- г) в коллективном договоре (соглашении) по охране труда;
- е) в плане работы комитета (комиссии) по охране труда.

22 В каких случаях руководитель работы обязан перед началом ее выполнения оформлять наряд-допуск?

- а) перед началом любой работы;
- б) при производстве строительных работ;
- в) при выполнении работ повышенной опасности;
- г) если исполнители работ имеют небольшой стаж работы или он отсутствует;
- е) при выполнении работы на вновь вводимом в эксплуатацию оборудовании.

23 Допускается ли увольнение беременных женщин и женщин, имеющих детей до 3 лет, по инициативе работодателя?

- а) допускается в связи с сокращением численности работающих на производстве;
- б) допускается, если женщина не может выполнять прежнюю работу, обусловленную трудовым договором;
- в) допускается по инициативе руководителя производственного участка;
- г) допускается по инициативе администрации;
- е) не допускается, кроме случаев полной ликвидации предприятия.

24 Имеет ли право администрация предприятия удержать из заработной платы работника стоимость приобретенной спецодежды?

- a) имеет право, в случае выхода ее из строя до окончания срока носки;
- b) не имеет право, если работнику не исполнилось 18 лет;
- c) имеет право, в случае увольнения работника сразу после получения им спецодежды;
- d) не имеет право во всех случаях.

25 Учебу в организации по вопросам охраны труда проводят по ...

- a) программам, утвержденным её руководителем
- b) универсальным программам
- c) программ вводного инструктажа
- d) программ первичного инструктажа

26 Удалите лишний пункт из списка прав работников в области охраны труда?

- a) отказ от выполнения работ в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья
- b) внеочередной медицинский осмотр в соответствии с медицинскими рекомендациями с сохранением за работником должности и среднего заработка
- c) обучение безопасным методам и приемам труда за счет работодателя
- d) на отказ от выполнения работы в условиях чрезвычайной ситуации

27 С какой периодичностью и на какое время женщина может прерывать свою работу для того чтобы кормить ребенка возрастом до 1,5 лет?

- a) не реже чем через три часа, не менее тридцати минут каждый перерыв
- b) не реже чем через три часа, не менее одного часа в день перерыв
- c) два раза в день, не менее часа каждый перерыв

28 Руководители и специалисты, осуществляющие руководство или контроль за проведением работ на рабочих местах, обязаны в течение _____ после поступления на работу или назначения на новую должность пройти специальное обучение по вопросам охраны труда в объеме должностных обязанностей.

- a) первого месяца
- b) первого года работы
- c) первого полугодия

29 Установите соответствие между видом санитарной обработки и целью банной обработки.

а) борьба с распространением инфекционными заболеваниями	1. дезинсекция
б) мероприятие направленное на предотвращение распространения насекомых	2. дезинфекция
с) борьба с распространением грызунов	3. дезинвазия
	4. дератизация

30 Установите соответствие между веществами, содержащимися в воздухе рабочей зоны и классом опасности этих веществ.

1. Акролеин	1
2. Пыль мучная	2
3. Пыль синтетических моющих средств типа "Лотос", "Ока"	3
	4

31 Установите соответствие между наименованием помещения и нормированным значением освещенности в данном помещении.

а) Обеденные залы	1. 75 лк
б) Раздаточны	2. 100 лк
с) Загрузочные и кладовые	3. 200 лк
	4. 300 лк

32 Установите соответствие между неблагоприятными параметрами микроклимата и негативным влиянием этих параметров на работников.

а) Повышенная температура и повышенная относительная влажность воздуха	1. тепловой удар
б) Повышенная температура воздуха и оптимальная относительная влажность воздуха	2. переохлаждение
с) Пониженная температура воздуха и повышенная относительная влажность воздуха	3. повышения уровня заболеваний передающихся воздушно-капельным путем
д) Низкая относительная влажность воздуха	4. обезвоживание организма

33 В какой цвет рекомендуется окрашивать оборудование и стены помещений, имеющие высокие температуры воздуха и в которых имеются источники тепловыделений?

- a) синий
- b) красный
- c) зеленый
- d) желтый

34 Допускается ли в административных зданиях оборудовать общую уборную для мужчин и женщин

- a) допускается, если сменная численность работников не превышает 15 человек
- b) допускается, если уборные оборудованы закрытыми туалетными кабинками
- c) допускается, при отсутствии среди работников инвалидов по зрению
- d) не допускается

35 При выборе нормативных значений метеорологических условий учитываются:

- a) период года, категория работ по тяжести;
- b) технические, технологические и экономические условия;
- c) расположение рабочего места, профессия;
- d) период года, профессия

36 Установите соответствие. Перед началом работы на технологическом оборудовании необходимо визуально проверить

a) достаточность	a) ограждений
b) отсутствие	b) посторонних предметов внутри и вокруг оборудования
c) надежное крепление	c) оборудования
d) исправность	d) освещенности
e) надежность установки	e) деревянной решетки под ногами

37 В каком направлении необходимо передвигать тележки, передвижные стеллажи?

- a) От себя
- b) На себя
- c) Направление перемещения тележек и стеллажей не влияет на безопасность

38 Какие испытания проводятся при техническом освидетельствовании подъемников?

- a) Статические
- b) Динамические
- c) Контрольные
- d) Текущие

38 С какой периодичностью с нагревательного элемента водонагревателя следует удалять накипь?

- a) Два раза в год
- b) Раз в год
- c) Раз в два года
- d) Раз в три года

39 Наименьшее значение тока, при котором человек не может самостоятельно оторвать руки от предмета, находящегося под напряжением (пороговый неотпускающий ток), составляет

- a) при частоте тока 50 Гц – 0,5...1,5 мА;
- b) при частоте тока 50 Гц – 8...16 мА;
- c) при частоте тока 50 Гц – 100 мА;
- d) при частоте тока 50 Гц – 220 мА.

40 Психофизиологические вредные и опасные производственные факторы, входящие в группу нервно-психических перегрузок, по ГОСТ 12.0.003-83 ССБТ включают такие факторы, как ...?...

- a) Умственное перенапряжение и дефицит информации.
- b) Перенапряжение анализаторов и монотонность труда.
- c) Эмоциональные перегрузки и политонию труда.
- d) Ошибочность решений и эмоциональные перегрузки.

41 Техника безопасности – это:

- a) система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие на работающих опасных производственных факторов;
- b) система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие на работающих вредных производственных факторов;
- c) состояние защищенности работающих от вредных производственных факторов

3.3 Вопросы

1. Права и обязанности работников в области охраны труда.
2. Охрана труда женщин.
3. Охрана труда молодежи.
4. Ответственность работодателя и специалистов за нарушения законодательства, правил и норм по охране труда.
5. Рабочее время. Его виды.
6. Время отдыха. Его виды.
7. Содержание, проведение, оформление документации первичного инструктажа на рабочем месте.
8. Вводный инструктаж. Его содержание, проведение, оформление документации.
9. Порядок расследования несчастных случаев с временной утратой трудоспособности.
10. Механическая вентиляция производственных помещений. Виды вентиляций. Принцип действия.
11. Естественная вентиляция производственных помещений. Виды вентиляций. Принцип действия.
12. Шум. Действие шума на организм человека. Меры по снижению уровня шума.
13. Микроклимат в производственных помещениях. Методы исследования микроклимата.
14. Вибрация. Характеристика вибраций. Действия вибрации на организм человека. Защита от неё.
15. Производственная пыль, её виды. Действие на организм человека. Меры по уменьшению действия пыли на здоровье человека.
16. Естественное освещение. Основные понятия, термины и определения. Нормирование.
17. Утомление, переутомление, мероприятия по их профилактике
18. Меры безопасности при обслуживании для очистки овощей. Вредные и опасные производственные факторы при работе с данным оборудованием.
19. Меры безопасности при обслуживании рыхлителя мяса. Вредные и опасные производственные факторы при работе с данным оборудованием.
20. Меры безопасности при обслуживании машин для нарезки порционных полуфабрикатов и замороженного сырья. Вредные и опасные производственные факторы при работе с данным оборудованием.
21. Меры безопасности при обслуживании просеивателей. Вредные и опасные производственные факторы при работе с данным оборудованием.
22. Меры безопасности при обслуживании тестомесильных машин. Вредные и опасные производственные факторы при работе с данным оборудованием.

23. Меры безопасности при обслуживании установки для розлива пива. Вредные и опасные производственные факторы при работе с данным оборудованием.
24. Меры безопасности при обслуживании варочного оборудования. Вредные и опасные производственные факторы при работе с данным оборудованием
25. Меры безопасности при работе с тарой. Вредные и опасные производственные факторы для работника работающего с тарой.
26. Огнетушащие вещества, материалы и их свойства. Область применения.
27. Порошковые огнетушители назначение, устройство, принцип действия.
28. Понятие о горении, пожаре, взрыве. Условия, необходимые для их осуществления. Принципы, на которых основано тушение пожаров. Пожарные щиты.
29. Порядок действий при пожаре. Требования к эвакуации людей.
30. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.
31. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
32. Гражданская защита в Российской Федерации.
33. Первая помощь при кровотечении.
34. Первая помощь при ожогах.
35. Первая помощь при обмороке, тепловом и солнечном ударах.
36. Способы проведения искусственного дыхания и наружного массажа сердца

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	21-26	31.08.17 N 1	
2	6, 21-26	22.06.18 N 11	
3	10, 21-26	27.06.19 N 10	
4	9, 10, 21-26	25.06.20 N 9	
5	24, 25	20.11.20 N 4	
6	24, 25	31.08.21 N 1	