

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе:
/П.Б. Акмаров/
" 11 " 2017 г.



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Специальность: «Экономическая безопасность»

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения - очная, заочная

Ижевск 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1	Виды государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».....
2	Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы.....
3	Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем
4	Содержание, виды и задачи государственной итоговой аттестации.
5	Порядок работы государственной экзаменационной комиссии.....
6	Государственный экзамен.....
7	Выпускная квалификационная работа.....
	Цель и общие требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе.....
7.1	Цель выполнения выпускной квалификационной работы.....
7.1.1	Цель выполнения выпускной квалификационной работы.....
7.1.2	Основные требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам.....
7.1.3	Выбор темы исследования.....
7.2	Порядок выполнения выпускной квалификационной работы.....
7.2.1	Связь научно-исследовательской работы студентов и проектирования выпускной квалификационной работы.....
7.2.2	Подбор литературы и порядок ее обработки.....
7.2.3	Сбор материалов для исследования.....
7.2.4	Методология и методика исследования.....
7.2.5	Объем, структура и содержание выпускной квалификационной работы.....
7.2.6	Оформление выпускной квалификационной работы.....
7.2.7	Оформление библиографических ссылок и списка литературы.....
8	Перечень планируемых результатов обучения при ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
9	Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.....
10	Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен.....
11	Порядок защиты выпускной квалификационной работы
11.1	Предварительная защита ВКР
11.2	Рецензирование ВКР
11.3	Конкретные процедуры по защите ВКР.....
11.4	Особые условия организации государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья
11.5	Порядок подачи апелляции и ее рассмотрения.....
12	Примерная тематика и примерные планы выпускных квалификационных работ.....
12.1	Перечень тем выпускных квалификационных работ.....

12.2	Примерные планы отдельных тем выпускных квалификационных работ.....
13	Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.....
14	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по ГИА.....
15	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для ГИА.....
16	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....
17	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....
	Приложения.....

1 Виды государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Федеральным государственным образовательным стандартом ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (квалификация выпускника – экономист), Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017 г. № 20 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)» и Приказом Минобрнауки РФ от 31.05.2011 г. №1975 (с изм. и доп. 16.02.2017 №141) входит подготовка к сдаче государственного экзамена, сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

2 Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом обучения, включена в Блок 3. Государственная итоговая аттестация, базовая часть. Проводится по завершению теоретического обучения, прохождения учебной, производственных практик, в том числе преддипломной практики студентов.

3 Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем

Общая трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

На контактную работу студента с руководителем выделено 25 часов. На рецензирование выпускной квалификационной работы – 2,5 часа. На государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы отводится по 0,5 часа для каждого члена ГЭК.

4 Содержание, виды, цель и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» в соответствии с ФГОС ВО и решением Ученого совета ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА осуществляется в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовка к сдаче государственного экзамена, сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. ГЭК формируется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. №636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в ред. Приказов

Минобрнауки России от 09.02.2016 №86, 28 апреля 2016 г. №502, 27.03.2020 №490).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе. Решения, принятые комиссией, оформляется протоколами.

ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» использует необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении ГИА обучающихся.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

Основной целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися по специальности «Экономическая безопасность» основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В задачи государственной итоговой аттестации входит:

- расширение, закрепление и систематизация теоретических знаний полученных в процессе освоения обучающимся основной образовательной программы;

- использование приобретенных умений и навыков практической направленности в интеграции с теоретическими знаниями при решении конкретных задач профессиональной деятельности (расчетно-экономической и проектно-экономической, контрольно-ревизионной, информационно-аналитической экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской);

- применение полученных знаний для ведения самостоятельных теоретических исследований в области экономической безопасности;

- овладение опыта обработки, анализа и систематизации результатов исследований, оценки их практической значимости;

- определение уровня сформированности у студентов-выпускников компетенций;

- определение готовности выпускников к самостоятельному решению профессиональных задач в области экономической безопасности организаций, учреждений, района, области и т.д.

Область профессиональной деятельности специалистов-экономистов включает: обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности; обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики; судебная-экспертная деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики; экономическая, социально-экономическая деятельность хозяйствующих субъектов, экономи-

ческих, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организации, учреждений, предприятий различных форм собственности, государственных и муниципальных органов власти, конкурентная разведка; экономическое образование.

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Обучающийся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

в области расчетно-экономической и, проектно-экономической деятельности:

- формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- разработка экономических разделов планов предприятий, учреждений, организаций;

- подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;

в области контрольно-ревизионной деятельности:

- контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;

- оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, предприятиях, организациях;

в области информационно-аналитической деятельности:

- поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;

- мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;

- мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;

- выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;

- обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;

- оценка экономической эффективности проектов;

- моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;

- информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;

- мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;

в области экспертно-консультационной деятельности:

- производство судебных экономических экспертиз;

- производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;

- экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности предприятия, организации, учреждения с целью определения сложившейся финансовой ситуации;

- оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера;

- прогноз возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению;

- оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов;

- экономическая экспертиза нормативных правовых актов;

- разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса;

- консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности;

в области организационно-управленческой деятельности:

- организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

в области научно-исследовательской деятельности:

- проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

5 Порядок работы государственной экзаменационной комиссии

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. №636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 27.03.2020 №490) предусмотрена государственная итоговая аттестация выпускников в виде: государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Работа государственной экзаменационной комиссии проводится в сроки, предусмотренные учебными планами и графиком учебного процесса по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» с учетом формы обучения на текущий учебный год. Для проведения государственной итоговой аттестации в академии создаются государственная экзаменационная комиссия, которая состоит из председателя, секретаря и членов комиссии. Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в академии создается апелляционная комиссия, которая состоит из председателя и членов комиссии. Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии (далее вместе - комиссии) действуют в течение календарного года.

Расписание работы ГЭК составляется деканом экономического факультета, согласовывается с председателем государственной экзаменационной комиссии. Состав ГЭК утверждается путем издания приказа по академии. Академия утверждает состав комиссии не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания академия утверждает приказом расписание государственных аттестационных испытаний (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающихся, членов государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии, секретаря государственной экзаменационной комиссии, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ. При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в данной организации, имеющий ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющийся ведущим специалистом - представителем работодателей

или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. Председатель комиссий организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации.

В состав государственной экзаменационной комиссии включаются не менее 5 человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее - специалисты), остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу академии, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу академии и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу академии, председателем государственной экзаменационной комиссии назначается ее секретарь. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не является ее членом. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности комиссии являются заседания.

Заседания комиссии правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа членов комиссий. Заседания комиссии проводятся председателем комиссии. Решения комиссии принимаются простым большинством голосов состава комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседания комиссии подписываются председателем. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии также подписываются секретарем экзаменационной комиссии.

Решение о присвоении выпускнику квалификации «Экономист» по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца принимает

государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленным протоколами.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами, в которые вносятся полученные оценки, производится запись заданных вопросов, прений, особых мнений. Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве академии.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

В приложении к диплому указываются оценки всех дисциплин учебного плана. Оценки по факультативным курсам указываются по желанию выпускника. В том случае, когда по дисциплине за период обучения было несколько промежуточных (семестровых) экзаменов, то в приложение к диплому указывается итоговая оценка.

Диплом с отличием выдается выпускнику на основании оценок, вносимых в приложение к диплому, включающих оценки по дисциплинам, курсовым работам, практикам и государственной итоговой аттестации. По государственной итоговой аттестации выпускник должен иметь только оценки «отлично». При этом оценок «отлично», включая оценки по итоговой государственной аттестации, должно быть не менее чем 75% оценок, вносимых в приложение к диплому, остальные оценки «хорошо». Зачеты в процентный подсчет не входят.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается академией), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно", а также обучающиеся не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки "неудовлетворительно"), отчисляются из академии с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в академию на период времени, установленный академией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением академии ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные академией, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

6 Государственный экзамен

Государственный экзамен проводится по утвержденной академией программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся, включенным в программу государственного экзамена.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного экзамена академия утверждает распорядительным актом расписание государственного экзамена, в котором указывается дата, время и место проведения государственного экзамена, предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, членов государственной экзаменационной комиссии и апелляционной

комиссии, секретаря государственной экзаменационной комиссии и консультантов.

Результаты государственного экзамена проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения. Обучающиеся не прошедшие государственной итоговой аттестации (не сдавшие государственный экзамен) в связи с неявкой по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в деканат документ подтверждающий причину его отсутствия. Обучающиеся не прошедшие государственное аттестационное испытание (в виде государственного экзамена) в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из академии с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию в виде экзамена, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через 5 лет срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

7 Выпускная квалификационная работа

7.1 Цель и общие требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе

7.1.1 Цель выполнения выпускной квалификационной работы

Выполнение выпускной квалификационной работы является заключительным этапом обучения в высшем учебном заведении по специальности «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Защитой выпускной квалификационной работы перед Государственной экзаменационной комиссией завершается процесс обучения в вузе.

Целью написания выпускной квалификационной работы является:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки и применение их при решении конкретных научных, экономических, производственных и социальных задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования и экспериментирования при решении поставленных в работе проблем;
- выяснение подготовленности специалистов к самостоятельной работе в условиях современного производства и рыночной экономики;
- решение важнейших финансово-кредитных вопросов, выявление резервов увеличения финансовых ресурсов, финансовой устойчивой и пла-

тежеспособности организации, совершенствование организации экономической безопасности в условиях экономического кризиса и при различных формах собственности;

- углубление и закрепление знаний специалистов в области теории отечественной и международной правовой науки и действующего законодательства по регулированию экономической безопасности.

7.1.2 Основные требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам

Основные требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам определяются Государственным образовательным стандартом, учебным планом и квалификацией экономист по специальности «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». В связи с этим выпускная квалификационная работа должна содержать:

- конкретное и четкое определение цели;
- теоретическое обоснование изучаемой темы, методологии и методики исследования;
- анализ современного состояния изучаемой проблемы и обоснование рационального ее решения;
- обоснованные выводы и предложения по внедрению в производство результатов исследования, экономической эффективности их внедрения.

Непременными требованиями являются литературное, грамотное, аккуратное, своевременное оформление и представление работы.

Исходя из изложенного, определенные требования предъявляются также и выпускникам – будущим специалистам.

Выпускники вузов должны владеть новейшими знаниями в области науки и техники, уметь квалифицированно решать задачи развития экономики, улучшения экономической работы, научной организации производства и управления различными видами деятельности организаций.

Отсюда следует, что выпускники высшего учебного заведения должны отвечать следующим требованиям:

- уметь творчески мыслить, самостоятельно ставить и решать принципиально новые задачи;
- постоянно повышать свою квалификацию и знания соответственно с развитием современной науки;
- овладеть методами организаторской, научной и профессиональной деятельности;
- проявлять способность и навыки применения теоретических положений научных дисциплин в постановке и решении конкретных экономических и производственных задач;
- уметь использовать современные методы экономического исследования с применением ЭВМ;
- уметь четко и логично формулировать свои мысли и предложения.

Выпускная квалификационная работа выполняется под руководством преподавателя выпускающей кафедры. Руководство выпускной квалификационной работы может осуществляться также преподавателями двух смежных профилирующих кафедр. Такая практика заслуживает положительной оценки, так как в этих случаях повышается теоретический уровень выпускной квалификационной работы, расширяется ее информационная основа, используются более разнообразные методы экономического исследования.

Тематика выпускных квалификационных работ должна отвечать следующим требованиям:

- быть актуальной и соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки и техники;
- обеспечить закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки;
- способствовать применению знаний, полученных студентом при изучении соответствующих вузовских курсов;
- помогать определению подготовленности студента к самостоятельной работе в условиях развития рыночной экономики;
- должна быть тесно связана с научно-исследовательской работой выпускающих кафедр.

Выпускные квалификационные работы студентами могут выполняться также по заявкам организаций. Это важная форма связи академии с организациями, в результате которой выпускное квалификационное проектирование становится непосредственно связанным с запросами производства, а это существенно повышает заинтересованность и ответственность молодого специалиста.

При выполнении выпускной квалификационной работы по экономической безопасности студент должен самостоятельно исследовать проблему организации финансов и кредита, систематизировать и анализировать экономическую и финансовую информацию, разработать экономически обоснованные предложения по устранению выявленных в процессе исследования недостатков и совершенствованию экономической безопасности, используя при этом литературные источники и передовой опыт.

Выполняя выпускную квалификационную работу, студент должен глубоко вникнуть в организацию экономической безопасности в данной организации. Установить имеющиеся недостатки и нарушения налогового законодательства, выявить неиспользованные резервы повышения уровня платежеспособности и финансового состояния организации, обобщить передовой опыт и, используя литературные источники, разработать комплекс мероприятий, направленных на устранение недостатков и улучшение экономической работы.

7.1.3 Выбор темы исследования

Время выбора темы - это начальный этап разработки выпускной квалификационной работы. Тематика выпускных квалификационных работ должна быть, прежде всего, тесно связана с научно - ис-

следовательской работой выпускающей кафедры. Кроме того, при выборе выпускной квалификационной работы должны учитываться интересы и возможности студента. Это значит, что студент может выбрать тему, рекомендованную кафедрой, или предложить для выпускной квалификационной работы свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Выпускная квалификационная работа может быть определена заявкой организации, если ее руководство обратилось в деканат экономического факультета с письменной просьбой поручить студенту разработку отдельных вопросов, представляющих практический интерес для данной организации.

Время выбора темы выпускной квалификационной работы обуславливается необходимостью тесной увязки научных исследований с курсовым проектированием, а также использованием конкретного материала той организации, где студент проходил производственную практику. Поэтому тема выпускной квалификационной работы в предварительном порядке выбирается студентом на третьем курсе. В выборе темы выпускной квалификационной работы студенту помогает преподаватель, осуществляющий руководство научно-исследовательской работой. Тема выпускной квалификационной работы окончательно уточняется по письменному заявлению студента и представлению кафедры. Она закрепляется за ним, что оформляется приказом ректора академии.

Одновременно по согласованию с заведующим кафедрой назначается руководитель выпускной квалификационной работы. Им может быть профессор, доцент, опытный преподаватель и научный сотрудник кафедры. По отдельным разделам разрешается приглашать консультантов - сотрудников вуза или специалистов других организаций и учреждений.

Руководитель выдает студенту задание на выпускную квалификационную работу. Его содержание следующее:

- 1) фамилия, имя и отчество студента;
- 2) наименование темы выпускной квалификационной работы с указанием даты и номера приказа ректора о закреплении этой темы за данным студентом;
- 3) срок сдачи законченной выпускной квалификационной работы;
- 4) исходные данные к работе;
- 5) краткое содержание выпускной квалификационной работы и перечень подлежащих разработке вопросов;
- 6) иллюстрационный материал;
- 7) фамилии консультантов по работе с указанием относящихся к ним разделов работы;
- 8) дата выдачи задания.

Кроме того, в задании приводятся:

- подпись заведующего кафедрой с указанием даты;
- подпись руководителя выпускной квалификационной работы;

- дата приема задания к исполнению;
- подпись студента.

В соответствии с полученным заданием студент по специальности «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» совместно с руководителем разрабатывает окончательный план темы и календарный график работы над темой с указанием сроков выполнения отдельных глав выпускной квалификационной работы.

В течение всего периода обучения студент обрабатывает собранный материал, работает с литературными источниками, систематически информирует своего руководителя, получает у него консультации. На эти цели используется время, отводимое по учебному плану для самостоятельной и научной работы (НИР).

После окончания теоретических занятий в 8 и 9-м семестрах студенты проходят производственную и преддипломную практику по профилю подготовки в сельскохозяйственных и других организациях – базах практики. Выполняя программу практики, студенты одновременно собирают недостающий материал для выпускной квалификационной работы. По завершению преддипломной практики идет окончательная обработка материала выпускной квалификационной работы и подготовка ее к защите.

7.2 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

7.2.1 Связь научно-исследовательской работы студентов и проектирования выпускной квалификационной работы

Научно исследовательская работа студентов (НИР) является одной из важнейших форм подготовки и воспитания экономистов по специальности «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Она дает возможность студентам овладеть научными методами познания, расширяет эрудицию и кругозор, способствует глубокому усвоению изучаемого материала, повышает интерес к учебе и будущей специальности, прививает навыки самостоятельного решения экономических задач по экономической безопасности, способствует успешной подготовке к защите выпускных квалификационных работ.

Приобщение студентов к научно-исследовательской работе рассчитано на весь период обучения. Оно осуществляется в рамках обычных учебных занятий (лекции, практические занятия, производственная практика, курсовые работы), в день НИР, при работе в студенческом научном кружке, на конференции, при написании статей, подготовке научных рефератов, отчетов, при участии в выполнении хоздоговорных тем и т.д.

Такое разнообразие форм НИР создает условия для самостоятельной творческой работы студентов, завершающим этапом которой является выполнение и защита выпускных квалификационных работ.

Поскольку на выпускающей кафедре разработана единая тематика научно-исследовательских, курсовых и выпускных квалификационных работ, то это обуславливает их взаимную увязку. Все результаты научного

исследования в дальнейшем используются студентами для подготовки выпускных квалификационных работ.

7.2.2 Подбор литературы и порядок ее обработки

Выпускная квалификационная работа выполняется студентом на основе глубокого изучения общеэкономической и специальной литературы по теме. Студент должен самостоятельно подобрать нужные учебники и учебные пособия, специальные монографии, периодическую литературу (журналы, обзорную информацию и т.д.). Руководитель указывает общую направленность работы по подбору литературы.

Для подбора литературы составляется библиографический список, который включает наиболее важную литературу за последние годы. Для ознакомления с возможно большим числом литературных источников в сравнительно ограниченное время необходимо:

- просматривать только те части книг или статей, которые имеют прямое отношение к содержанию темы выпускной квалификационной работы;
- внимательно читать те тексты, в которых содержится наиболее ценная информация по теме выпускной квалификационной работы;
- выписывать из прочитанных текстов только то, что может быть использовано при выполнении выпускной квалификационной работы.

Кроме учебной литературы, студент изучает литературу по организации деятельности и управлению хозяйствующими субъектами, имеющую отношение к изучаемой теме. Это очень важно для определения решений по проблемам организации экономической безопасности, разработки политики экономической безопасности в организациях.

Большую помощь в более глубоком изучении темы оказывают методические указания и рекомендации, материалы научных конференций, законодательные и нормативные акты.

Подобранную литературу студент должен творчески изучить с учетом избранной темы. В первую очередь рассматриваются теоретические источники, официальные материалы и документы, методические рекомендации, учебники и учебные пособия. Затем изучаются монографии, журнальные статьи, материалы сборников и трудов, касающихся темы выпускной квалификационной работы.

В процессе изучения литературных источников студент хорошо обдумывает прочитанное и делает записи по каждому вопросу плана работы на отдельных листках (карточках), с указанием источника и страницы, с которой взято высказывание.

7.2.3 Сбор материалов для исследования

В процессе изучения литературных источников студент в своих записях отмечает, какой практический материал необходим для написания выпускной квалификационной работы. Для этой цели до выезда на производственную практику студент должен составить рабочую программу по сбору материала и инструментарий. При этом обязательно надо учитывать материал, собранный на предыдущей практике и накопленный в ходе вы-

полнения программы НИР. Применение практического материала - свидетельство самостоятельности выпускника в практическом решении рассматриваемых вопросов.

В этой связи студент заранее, на основе глубокого изучения теоретического материала, должен определить какой цифровой материал, какие конкретные примеры, экономическая и финансовая информация, формы отчетности необходимы по каждому вопросу составленного плана. Определенную помощь здесь может оказать руководитель, который инструктирует студента перед выездом на производственную практику, контролирует его работу.

7.2.4 Методология и методика исследования

Теоретической и методической основой выпускной квалификационной работы являются труды отечественных и зарубежных ученых экономистов, а также нормативные и законодательные документы и личные исследования выпускника. Для реализации методической основы в конкретных исследованиях применяют общенаучные методы. В частности, экономические науки используют методы: статистический, монографический, экспериментальный, балансовый, расчетно-конструктивный, экономико-математический и др.

Статистический метод используется при изучении массовых явлений с целью установления их взаимосвязей, закономерностей развития и влияния на конечные результаты деятельности организации. Основные приемы статистического метода: группировки, показатели динамики, индексы, корреляционно-регрессионный анализ и т.д.

Монографический метод - подробное изучение отдельных явлений, характерных для их совокупности, с целью всестороннего раскрытия определенных закономерностей.

Экспериментальный метод связан со специальной проверкой и внедрением новых форм и способов организации, учета, финансирования и кредитования, контроля (аудита) и обоснованием эффективности их внедрения.

Балансовый метод используется при анализе ресурсов производства, финансового состояния организации и при анализе факторов, влияющих на эффективность ее деятельности.

Расчетно-конструктивный метод связан с разработкой нескольких вариантов решений организационно-экономической задачи, из которых выбирается наиболее эффективный. Он позволяет полнее учесть все условия и факторы, влияющие на хозяйственно-финансовую деятельность организации.

Экономико-математические методы связаны с изучением количественных характеристик экономических процессов, рассматриваемых в неразрывной связи с их качественными характеристиками. В экономико-математических исследованиях широко применяются методы математической статистики, теории вероятности, математического программирования, математического моделирования экономических процессов и др. Экономико-

ко-математическими методами можно решать большой круг планово-экономических, финансово-кредитных, учетно-статистических, контрольно-аналитических и управленческих задач. В процессе выполнения выпускной квалификационной работы могут быть использованы также частные, специальные методы исследования по мере необходимости.

7.2.5 Объем, структура и содержание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа в законченном виде должна включать: титульный лист (приложение Б), содержание, задание на выпускную квалификационную работу (приложение А), введение, текстовое содержание работы, список использованной литературы, приложения.

Общий объем работы не должен превышать 60 – 70 страниц машинописного текста, не считая приложений.

На титульном листе указывается название кафедры, факультета, тема выпускной квалификационной работы, фамилия, имя и отчество студента, ученое звание, должность, фамилии и инициалы руководителей и рецензентов выпускной квалификационной работы.

После завершения выпускной квалификационной работы они ставят подписи и дату перед своими фамилиями.

Задание на выпускную квалификационную работу оформляется также на бланке установленного образца (приложение А).

Содержание в выпускной квалификационной работы – это перечень разделов, параграфов или пунктов, составленный в той же последовательности, в какой они даны в работе. В содержании указывают номер страницы, на которой напечатано начало раздела, параграфа. Содержание лучше дать вначале, так как при чтении работы это дает возможность сразу видеть структуру работы.

Во введении выпускной квалификационной работы дается обоснование актуальности темы исследований, изложение целевой установки, определяются задачи, объект и методика исследования (объем до трех страниц).

Основной текст выпускной квалификационной работы состоит из обзора литературы по теме, организационно-экономической и правовой характеристики объекта исследования, специальной части в соответствии с планом содержания работы, заключения (выводов и предложений).

Для выполнения первой главы студент должен изучить основные законодательные и нормативные акты по теме выпускной квалификационной работы, а также положения, раскрывающие теоретические основы темы: сущность, содержание, задачи, классификационные признаки, принципы, методы исследования.

Впервой главе (обзоре литературы до 15 страниц) студент дает очерк основных этапов и проблемных периодов в развитии научной мысли по своей теме исследования.

Сжато, критически осветив работы предшественников, студент должен назвать те вопросы, которые остались не совсем разрешенными, и, таким образом, определить свое место в решении проблемы. При этом здесь

должна быть объективная оценка положительных аспектов и критических характеристик действующего нормативного материала, изложены различные взгляды отдельных экономистов по основным проблемам данной темы, желательно, чтобы автор по этим проблемам имел свою точку зрения.

В первой главе необходимо рассмотреть также общие тенденции и направления развития экономической безопасности в Российской Федерации и в зарубежных странах, используя рекомендуемую литературу, публикации в отечественных и зарубежных изданиях, законодательные и нормативно-правовые акты.

При раскрытии теоретических основ темы выпускной квалификационной работы не допускается переписывание текста учебных пособий, монографий, публикаций и т.д. Цитаты из произведения, включенного в список литературы, должны иметь ссылку на соответствующий источник.

Вторая глава «Организационно-экономическая и правовая характеристика объекта исследования» должна быть проиллюстрирована таблицами и схемами.

В пункте «Основные экономические показатели деятельности организации и показатели, характеризующие ее финансовое состояние и платежеспособность» необходимо привести показатели, характеризующие эффективности деятельности организации, использования ее ресурсов и капитала, а также финансовое состояние и платежеспособность.

В специальной (проектной) части проводится оценка (анализ) предмета исследования. В зависимости от выбранной темы это может быть оценка рисков и экономической безопасности, связанных с инвестициями, оценкой состава, структуры и динамики денежных активов организации, а также слабой организацией бухгалтерского учета, внутреннего контроля, экономической работы, управления и т.д. На основании проведенных расчетов, использования финансовой информации объекта исследования должны быть сделаны соответствующие выводы, выявлены недостатки в организации экономической безопасности.

Основываясь на полученных результатах проведенного исследования, студент должен разработать обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию предмета познания, рассчитать эффективность предлагаемых мер и определить финансовые последствия их практического применения. Данные предложения должны быть направлены на практическую реализацию выявленных резервов повышения экономической безопасности.

Приведенные в данной главе расчеты должны подтверждать, что предложенные мероприятия позволят улучшить прогнозные значения финансовых показателей по сравнению с их достигнутыми значениями.

В данной главе могут быть выводы не только по практической части выпускной квалификационной работы, но и предложения по развитию теоретических основ темы исследования (структура, классификации и т.д.).

Данная глава выпускной квалификационной работы, в которой рассматриваются проблемы организации экономической безопасности, долж-

на быть проиллюстрирована. Для иллюстрации необходимо использовать рисунки, графики, диаграммы, схемы, таблицы, а также расчетные процедуры (определение потребности в финансовых ресурсах и т.д.).

В выпускной квалификационной работе с исчерпывающей полнотой излагаются собственные исследования студента, с особым выявлением того недостатка или нового (оригинального), что он вносит в разработку проблемы. Все выводы и предложения автора должны быть обоснованы на базе принятой методики, вытекающей из сущности предмета выпускной квалификационной работы. Весь порядок изложения в выпускной квалификационной работе должен быть подчинен руководящей идее, четко высказанной автором. Логичность построения и целеустремленность изложения основного содержания достигается только тогда, когда каждая глава имеет определенное целевое назначение и является базой для последующей главы.

Если в выпускной квалификационной работе будет рассматриваться совершенствование экономической безопасности на основе применения компьютерных технологий, то необходимо посвятить этому один из разделов выпускной квалификационной работы по использованию различных информационных ресурсов и технологий, применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

Желательно, чтобы в каждой главе выпускной квалификационной работы приводились выводы. Это позволит четко сформулировать итоги каждого этапа исследования и даст возможность освободить общие выводы от второстепенных погрешностей.

В заключении выпускной квалификационной работы формируются основные выводы и предложения по результатам исследования. Они обычно занимают от 2-х до 4-х страниц.

Выводы и предложения должны отражать основные результаты проведенного исследования, их теоретическую и практическую значимость, возможную сферу применения.

Список использованной литературы должен включать все использованные источники и помещается непосредственно после основного текста выпускной квалификационной работы.

7.2.6 Оформление выпускной квалификационной работы

При написании выпускной квалификационной работы следует обратить внимание на ее оформление. Работа должна быть представлена в машинописном виде. При использовании компьютера шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал 1,5, выравнивание по ширине, автоматический перенос слов, абзац 1,27, в таблицах кегль 12, интервал 1,0. Главы и параграфы последовательно нумеруются арабскими цифрами, которые указываются перед их заголовком. После номера не ставят точку. Каждую главу подразделяют на параграфы, номера которых должны состоять из двух арабских цифр, разделенных точкой: первая означает номер соответствующей главы, вторая - параграф. После нее так же не ставят

точку. Например, 1.2 – это второй параграф первой главы, 2.3 – это третий параграф второй главы и т.д.

Введение, каждую главу (кроме параграфов), выводы и приложения, список использованной литературы начинают с новой страницы. Их заголовки печатают без подчеркивания прописными (заглавными) буквами, а параграфов – строчными, за исключением первой прописной. Переносы слов в них не допускают, точку в конце не ставят. Название глав и параграфов должны быть краткими и соответствовать их содержанию. Если в параграфе указывают пункты, то их нумеруют в пределах параграфа, например: 2.3.4 – означает четвертый пункт третьего параграфа второй главы. Номер пункта ставят в начале первой строки абзаца, которым он начинается. Все страницы выпускной квалификационной работы последовательно нумеруются арабскими цифрами в середине верхней части листа. Нумерация должна быть сквозной от титульного листа до последнего приложения, включая таблицы и иллюстрации, расположенные на отдельных страницах. При этом на титульном листе, содержании и задании на выпускную квалификационную работу их номера не проставляются.

Страницы выпускной квалификационной работы должны иметь поля: левое – 30 мм, верхнее 20 мм, правое 10 мм, нижнее 20 мм. Рамки на полях не выполняются. Рисунки, чертежи, схемы, графики, фотографии как в тексте работы, так и в приложении должны быть выполнены на стандартных листах белой бумаги.

Подписи к иллюстрациям делаются с лицевой стороны и составляются в следующем порядке:

- условное название иллюстраций – «рисунок»;
- ее порядковый номер арабскими цифрами;
- подпись иллюстрации.

Подпись всегда начинается с прописной буквы. В конце подписи точки не ставят, например: Рисунок 2.1 – Двухступенчатая структура управления организации. Иллюстрации нумеруются чаще всего арабскими цифрами. Единственная иллюстрация в работе не нумеруется.

Таблицы должны иметь номер и название. Сокращение в заголовках не допускается. При оформлении таблицы пишется слово «Таблица» и проставляется ее порядковый номер арабскими цифрами (с левой стороны листа). Знак № не ставится. Напротив, через тире дается заголовок. Точка в конце названия таблицы не ставится. Размер таблицы не должен превышать стандартного листа бумаги. Если таблица не умещается на таком формате, ее нужно давать с продолжением на нескольких страницах. Над продолжением таблицы на новом листе ставится заголовок: «Продолжение таблицы 2.3». Заглавие таблицы на новой странице не повторяется.

Если в тексте формулируется положение, подтверждающее или иллюстрируемое таблицей, необходимо дать на нее ссылку. В этом случае в скобках пишется слово «таблица» и порядковый номер таблицы, на которую дается ссылка, например: (таблица 3.4). Примечание к таблице размещается непосредственно под ней.

В графах таблиц нельзя оставлять свободные места: если данные отсутствуют, надо ставить тире или отмечать «нет».

Нумерация формул, иллюстраций, таблиц может быть сквозной через всю работу или по главам. Во втором случае таблица или рисунок имеет двойной номер, цифры отделяются точкой, например: таблица 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, рисунок 1.1, ... 2.1 и т.д. Первая цифра означает номер главы, а вторая номер таблицы или рисунка.

Материал, дополняющий текст работы, допускается помещать в приложениях. В тексте работы на все приложения должны быть сделаны ссылки. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием посередине страницы слова «Приложение» и его обозначение. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность. Таблицы и рисунки каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения, например: «Таблица В.1», если она приведена в приложении В, «Рисунок А.1», если он приведен в приложении А.

Рукопись, рисунки, таблицы, формулы должны быть без пометок, карандашных исправлений, пятен, трещин и загибов. Надбивка буквы на букву и дорисовка не допускаются.

Исправления после сдачи выпускной квалификационной работы в ГЭК не разрешаются.

7.2.7 Оформление библиографических ссылок и списка литературы **Оформление внутритекстовых ссылок**

Во внутритекстовых ссылках на произведение, включенное в список литературы, после упоминания о нем или после цитаты из него в квадратных скобках проставляется номер, под которым он значится в списке литературы, например, «В.В. Ковалев [30] и Л.А. Дробозина [20] считают ...».

Если ссылаются на определенные страницы произведения, ссылку оформляют следующим образом: «В своей монографии А.Д. Шермет [45, с.105] пишет...».

Если ссылаются на несколько работ одного автора или на работы нескольких авторов, то в скобках указывается номера этих работ, например: «Ряд авторов работ [9, 14,45] считают...».

Оформление подстрочных ссылок

В подстрочных ссылках приводят либо полностью библиографическое описание произведения, на которое дается ссылка, либо недостающие элементы описания. Такая ссылка располагается под текстом и печатается через 1,5 интервала, например:

В тексте: «...финансы – неотъемлемая часть денежных отношений, поэтому их роль и значение зависят от того, какое место денежные отношения занимают в экономических отношениях ...».

В ссылке:

1. Финансы. Денежное обращение. Кредит: Учебник для вузов. / Л.А. Дробозина, Л.П. Окунева, Л.А. Андросова и др. Под ред. проф. Л.А. Дробозиной. – М.: Финансы, ЮНИТИ, 2008.- С.63

Если на одной странице подряд дается несколько ссылок на одну работу, то при повторных ссылках приводятся слова: «там же» и номер страницы, с которой взята цитата, например:

2. Там же, С.40.

При ссылке на многотомное издание указывают номер тома, выпуска или части, например:

3. Там же, Т.26.-Ч.2. -С. 108.

Составление и оформление списка литературы

Список использованной литературы является составной частью научного исследования и отражает степень изученности данной проблемы. Важную роль при оформлении списка имеет отбор литературы. В списке литературы можно показать всю использованную при работе над темой литературу, только основную или только цитированную. Решение этих вопросов, прежде всего, зависит от характера работы, и только сам студент может определить ценность собранной литературы и решить, что следует включить в список. Расположение материала в списке литературы зависит от темы исследования, от характера и количества приведенных источников.

Существует несколько способов расположения материала в списке литературы: алфавитный, систематический – по главам выпускной квалификационной работы, хронологический - по годам публикации. Однако наиболее распространенным способом является алфавитный. При данном способе расположения литературы фамилии авторов и заглавия книг и статей указываются строго в алфавитном порядке. Работы, написанные в соавторстве, - в алфавите фамилии соавторов. Работа авторов-однофамильцев - в алфавите инициалов. При использовании данного способа следует знать, что необходимо соблюдать следующую очередность размещения в списке использованной литературы: законы государства, законодательные и нормативные акты, методические рекомендации министерств, ведомств, остальные источники строго по алфавиту.

Нумерация списка использованной литературы должна быть сплошной от первого до последнего названия.

Пример оформления списка литературы:

1. Гражданский кодекс РФ. Часть I от 30.11.1994, N 51-ФЗ.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998, N 145-ФЗ.
3. Федеральный закон от 09.07.2002 N 83-ФЗ «О финансовом оздоровлении сельскохозяйственных товаропроизводителей».
4. Алборов, Р.А. Аудит в организациях промышленности, торговли и АПК. - 3-е изд. перераб. и доп. / Р.А. Алборов. – М.: Изд-во «Дело и сервис», 2004. - 412с.
5. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для бакалавров / под. ред. Л.А. Чалдаевой. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 540с.

Библиографическое описание произведений печати

Описание книг

Книгу одного, двух или трех авторов описывают под первой фамилией авторов, например:

Грязнова, А.Г. Финансы: учебник / А.Г. Грязнова. – М.: Финансы и статистика, 2007. – 535с.

Алборов, Р.А. Учет продукции (товаров), доходов, расходов и финансовых результатов / Р.А. Алборов, Л.И. Хоружий, С.М. Концевая. – М.: ЗАО Изд-во «Экономика», 2002. – 130 с.

Книги четырех и более авторов, а также сборник статей описываются под заглавием. Сведения об авторстве указываются после, за разделительным знаком - косая черта (/). Фамилии четырех авторов приводят в сведениях об авторстве полностью. Например: Основы корпоративных финансов. Пер. с англ. / С. Росс, Р.Вестерфилд, Б. Джордан, Д. Финнерти. – М.: Лаборатория базовых знаний, 2009. – 272с.

Если авторов больше четырех, как правило, указывают фамилии первых трех авторов с прибавлением слов и «и др.». Например: Финансы: Учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. / С.А. Белозеров, С.Г.Горбушина, В.В. Иванов и др. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004. – 512с.

Описание статьи

Схема описания. Сведения об авторах (индивидуальных или коллективных). Сведения об издании, в котором опубликована статья (название издания), год издания, том, выпуск, номера страниц, на которых помещена статья. После сведения о статье ставят две косые черты (//), например:

Концевая, С.М. Развитие внутреннего контроля в сельском хозяйстве с использованием международного опыта /С.М. Концевая // Международный сельскохозяйственный журнал. – 2009. - № 1. – С. 17-19.

Алборов, Р.А. Концепция развития бухгалтерского учета в сельском хозяйстве / Р.А. Алборов, С.М., Концевая, В.И. Хоружий // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. – 2008. - № 2. – С. 43-49.

Описание изданий под общей редакцией

Деньги, кредит, банки: учебник / Под ред. О.И. Лаврушина. – М.: Финансы и статистика, 2006. – 479с.

Бухгалтерский учет и аудит в системе экономических методов управления / Под общей ред. Р.А. Алборова. – Ижевск: ФГОУ ВПО «Ижевская ГСХА», 2006. – 200 с.

8 Перечень планируемых результатов обучения при ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1 – В результате освоения ООП по специальности «Экономическая безопасность», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения при итоговой государственной аттестации

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-1	Способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, информацию о философских проблемах - содержание понятий «философия», «онтология», «гносеология», «аксиология», «диалектика», «истина», «человек» и др. - основные разделы современного философского знания и исторические типы философии, философские проблемы и методы исследования 	<ul style="list-style-type: none"> - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы; - анализировать текст, проблему, формировать собственную позицию по основным проблемам философии; - использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования 	<ul style="list-style-type: none"> - основами исторического мышления; основными методами анализа, представления результатов исследования - навыками аргументации и участия в дискуссиях на философские темы; - навыками подготовки докладов и написания контрольных работ и самостоятельных работ по философии; - набором наиболее распространенной философской терминологии и навыками ее точного и эффективного использования
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	<ul style="list-style-type: none"> - основные исторические события, понятия, термины, личности; - основные этапы и закономерности исторического развития общества; - место и роль России в истории человечества и современном мире 	<ul style="list-style-type: none"> - сравнивать, соотносить события, даты, понятия, личности; - определять причинно-следственную связь исторических процессов, явлений и событий; - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; - работы с историческими источниками
ОК-3	Способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	<ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности и этапы исторического развития экономической мысли; - систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий исторической науки, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности - название и содержание НПА, отраслевых законов, иерархию НПА, источники законов и подзаконных актов, современные технологии поиска и разъяснения НПА - название и содержание и взаимосвязь основных 	<ul style="list-style-type: none"> анализировать экономические явления и процессы в их взаимосвязи с тенденциями развития экономической мысли; использовать принципы, законы и методы исторической науки для решения социальных и профессиональных задач понимать о правах и обязанностях субъектов правоотношений в области защиты информации; реализовать своё право на основе принятого закона использовать принципы, законы и методы социологии и политологии для решения социальных и профессиональных задач Ориентироваться в современной социально-политической обстановке 	<ul style="list-style-type: none"> историческими методами анализа и исследования экономических явлений и процессов; основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний исторической науки; навыками работы с историческими источниками основными методами, способами и средствами получения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией; терминологией. основами анализа социально и профессио-

		<p>принципов, законов, понятий и категорий социологии и политологии</p> <p>философские основания и закономерности исторического процесса</p> <p>- закономерности функционирования экономики, основные понятия, положения, методы и инструменты экономической теории</p>	<p>Применять методы и средства познания экономики при постановки целей, решении экономических проблем, профессиональных задач.</p>	<p>нально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний социологии и политологии</p> <p>навыками анализа социально- политической ситуации</p> <p>Методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных и различных экономических ситуаций</p>
ОК-4	<p>Способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p>- институты, принципы, нормы, действие которые призваны обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством;</p> <p>- основные формы мышления (понятие, суждение, умозаключение);</p> <p>- логику принятия решений, логику общения и разрешения конфликтов;</p> <p>- основные понятия и содержание психологического знания;</p> <p>- основные методы самоконтроля.</p> <p>основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;</p> <p>социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы</p>	<p>- применять понятийно-категорийный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;</p> <p>- быстро и правильно совершать стандартные операции мышления;</p> <p>- рефлексировать индивидуально-психологические особенности, способствующие или препятствующие выполнению профессиональных действий;</p> <p>- использовать различные формы и методы саморазвития и самоконтроля.</p> <p>использовать полученные знания по истории экономической мысли в связи с профессиональной деятельностью.</p> <p>-анализировать содержание главных работ выдающихся ученых-экономистов</p> <p>выполнять гражданский и служебный долг</p>	<p>- способностью к аналитическому мышлению, к диалогу, стремление к расширению своей эрудиции;</p> <p>- способностью обнаружения типичных ошибок в рассуждениях;</p> <p>-навыками саморазвития и самоконтроля;</p> <p>- системой психологических знаний, способствующих интеллектуальному развитию, повышению культурного уровня и корректному выполнению профессиональных действий.</p> <p>-навыками работы с научно-методической литературой, библиографией работ ученых-экономистов, отбора и систематизации исторических фактов и событий, связанных с развитием экономической мысли.</p> <p>навыками решения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>
ОК-5	<p>Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Понятие, виды, законы общения, социально-психологическую организацию группы, мотивацию трудовой деятельности; причины конфликтов; о толерантном взаимодействии с учетом этнокультурных и конфессиональных различий.</p>	<p>Работать в коллективе; использовать технику и приемы эффективного, толерантного взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; использовать способы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>навыками толерантного поведения в социальном и профессиональном взаимодействии с учетом этнокультурных и конфессиональных различий;</p> <p>приемами эффективного общения; навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p>
ОК-6	<p>Способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когни-</p>	<p>возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; психофизиологические</p>	<p>правильно строить общение с коллегами служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национально-</p>	<p>навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики и психологического воздействия, правильного</p>

	тивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	основы профессионального общения; причины и психологические основы предупреждения и развития конфликтов в профессиональной деятельности	стей и конфессий; диагностировать причины конфликта, вырабатывать и применять стратегии поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов	поведения в конфликтной ситуации
ОК-7	Способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	<ul style="list-style-type: none"> - исторические этапы развития рынка ценных бумаг; - методические приемы (способы) ведения операций на рынке ценных бумаг; - организационно-правовые основы, принципы функционирования рынка ценных бумаг, его роль в сбалансированности финансовой системы; - особенности финансового посредничества и виды финансовых посредников, работающих на рынке; - связь рынка ценных бумаг с другими науками. 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать источники финансовой, экономической и статистической информации для анализа рынка ценных бумаг и его основных составляющих; - различать виды ценных бумаг, их особенности; - характеризовать функции рынка ценных бумаг в системе управления; - использовать бухгалтерскую информацию для принятия экономических решений; - классифицировать средства и источники их образования для решения финансово-экономических задач организации. 	<ul style="list-style-type: none"> - способами отбора для критической оценки и обращения информации об этапах развития рынка ценных бумаг; - навыками составления сравнительных характеристик рынка ценных бумаг и других функций управления с использованием научной литературы; - практикой изложения материала о современных методах сбора, обработки и анализа показателей, характеризующих состояние рынка ценных бумаг.
ОК-8	Способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	<ul style="list-style-type: none"> - основы организации и управления деятельностью экономического субъекта; - правила и порядок формирования информации о хозяйственных операциях в учете и других информационных системах; - методы и средства сбора, обработки и представления релевантной информации субъекту управления; - способы принятия оптимальных организационно-управленческих решений на основе релевантной информации учета. 	<ul style="list-style-type: none"> - применять организационные и управленческие особенности при разработке учетной политики; - использовать правила и порядок формирования информации о хозяйственных операциях в учете, других информационных системах; - уметь применять методы, средства сбора, обработки и представления релевантной информации субъекту управления; - использовать способы принятия оптимальных организационно-управленческих решений на основе релевантной информации учета. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения организационно-управленческих особенностей при разработке учетной политики; - навыками использования правил и порядка формирования информации о хозяйственных операциях в учете и других информационных системах; - навыками применения методов средств сбора обработки и представления релевантной информации субъекту управления; - навыками использования способов принятия оптимальных организационно-управленческих решений на основе релевантной информации учета.
ОК-9	Способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	<ul style="list-style-type: none"> - знать социальный заказ общества на подготовку специалистов для и понимать роль физической культуры в формировании профессионально важных физических качеств и психических свойств личности; - знать научно-теоретические основы формирования базовой, спортивной, оздорови- 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь управлять своим физическим здоровьем и применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии; - уметь самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами и применять свои навыки для организации 	<ul style="list-style-type: none"> -способностью к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию в выборе средств и методов оздоровительных и спортивных технологий; - высоким уровнем готовности к развитию в сфере физической культуры (мотивация, знания, умения, навыки

		<p>тельной, рекреационной, профессионально-прикладной физической культуры студента и понимать их интегрирующую роль в процессе формирования здоровья сбережения будущих специалистов;</p> <p>- знать особенности воздействия на организм условий и характера различных видов профессионального труда и понимать важность поддержания высокого уровня физического и психического здоровья;</p>	<p>коллективных занятий и соревнований;</p> <p>-уметь воспитывать индивидуально-психологические и социально-психологические свойства личности и применять средства спортивных состязаний;</p> <p>- готовность применять практические умения и навыки по физической культуре в экстремальных ситуациях производственной деятельности;</p> <p>- уметь переносить предметные знания по теории и методике физического воспитания на другие предметные области в процессе профессиональной подготовки в вузе.</p>	<p>и самооценка достижений);</p> <p>- технологией мониторинга собственного физического развития, функционального состояния систем организма, физической и психической работоспособности;</p> <p>- способностью передавать систему формирования индивидуальной здоровьесберегающей жизнедеятельности членам трудового коллектива.</p>
ОК-10	Способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	<p>нормативные, коммуникативные, этикетные аспекты устной и письменной речи нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функции языка как средства формирования и трансляции мысли; нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические, орфографические, пунктуационные)</p>	<p>способностью осуществления письменной и устной речи на русском языке строить устную и письменную речь, опираясь на законы логики, аргументированно и ясно излагать собственное мнение; грамотно строить коммуникацию в конфликтных ситуациях;</p> <p>строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;</p>	<p>навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи навыками грамотного письма и говорения</p>
ОК-11	Способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	<p>Основы грамматики и лексический минимум в объеме, необходимом для устного и письменного делового общения в рамках пройденного материала.</p>	<p>Работать с текстами на иностранном языке с целью извлечения необходимой информации, создавать высказывания нужного типа в соответствии с коммуникативной ситуацией.</p>	<p>Навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке в устной и письменной формах.</p>
ОК-12	Способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	<p>- сущность, направления и виды документационного обеспечения управления, его роль в деятельности государственных органов;</p> <p>- основные направления государственного регулирования современного документационного обеспечения управления, состав и назначение законодательных актов Российской Федерации, нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и общегосударственных нормативно-методических документов, регулирующих до-</p>	<p>- использовать законодательные акты Российской Федерации, нормативные правовые акты и нормативно-методические документы федеральных органов исполнительной власти при составлении и оформлении управленческих документов;</p> <p>решать с использованием информационных технологий экономические задачи; работать в глобальной и локальной компьютерных сетях;</p> <p>самообучаться в современных компьютерных средах; организовывать автоматизированное рабочее место</p>	<p>- навыками применения делопроизводственной терминологии, нормативных и методических документов при создании документов и организации работы с ними. навыками компьютерной обработки статистической информации и деловой графики; навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач</p>

		кументационное обеспечение управления;		
ОПК-1	Способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	- содержание утверждений и следствий из них, используемых для обоснования выбираемого математического инструментария решения профессиональных задач	- логически мыслить; - применять математический инструментарий при решении поставленных задач.	- способностью производить самостоятельный выбор методов и способов решения; - навыками сбора, анализа, систематизации и обобщения необходимых данных для математической постановки и решения профессиональных задач.
ОПК-2	Способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	- закономерности и основные направления развития учета и других экономических наук при решении профессиональных задач; - методы и методические приемы учета и других сопутствующих экономических наук при решении профессиональных задач; - способы и приемы обработки информации учета и других информационных систем для решения профессиональных задач.	- учитывать закономерности и основные направления развития учета и других экономических наук при решении профессиональных задач; - применять методы и методические приемы учета, других сопутствующих экономических наук при решении профессиональных задач; - использовать способы и приемы обработки информации учета и других информационных систем при решении профессиональных задач.	- навыками учета закономерностей и направлений развития учета, других экономических наук при решении профессиональных задач; - навыками применения методов, методических приемов учета, контроля и других экономических наук при решении профессиональных задач; - навыками применения способов и приемов обработки информации учета, контроля и других информационных систем для решения профессиональных задач.
ОПК-3	Способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности; методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; критерии и показатели экономической безопасности; понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ	определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона; применять методы уровня рисков и угроз экономической безопасности; рассчитывать критерии и показатели экономической безопасности; определять роль и место экономической безопасности - отобрать нужные показатели для оценки экономической безопасности различных хозяйствующих субъектов	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками использования информации для определения угроз экономической безопасности навыками использования информации для определения значений критериев экономической безопасности инструментами анализа взаимосвязей социально-экономических явлений инструментами изучения закономерностей развития явлений, характеризующих экономическую безопасность
ПК-1	Способностью подготавливать исходные	- методы, способы сбора исходных данных, при-	- пользоваться источниками, методами и приемами	- навыками сбора, систематизации и обоб-

	данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	емы их трансформации в информацию; - экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - источники информации и принципы работы с ними; - методы расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов.	сбора исходных данных; - систематизировать и обобщать информацию; - проверять исходные данные на предмет достоверности, объективности; - рассчитывать, на основе собранных данных рассчитывать и анализировать экономические и социально-экономические показатели хозяйствующих субъектов.	щения исходных данных; - методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - современными методами обработки данных и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - навыками анализа хозяйственной деятельности и результатов с целью оценки эффективности хозяйственной деятельности экономических субъектов.
ПК-2	Способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	-классификацию показателей экономического и социально-экономического развития хозяйствующих субъектов; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; -методики расчета и анализа, современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	-проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; -выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; -определять основные направления развития хозяйствующего субъекта на основе определения резервов повышения эффективности деятельности организации	-основными типовыми методиками анализа социально-экономических показателей и показателей технологии производства в организациях; -разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и других ограничений; -владеть современными программными продуктами.
ПК-3	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	- базовые основы расчета основных экономических и социально-экономических показателей; - нормативную и методическую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей; - основные методы анализа и критерии оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	- рассчитывать и оценивать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - составлять факторные модели и определять степень влияния факторов на изменение результативного показателя; - отобрать нужные показатели для оценки деятельности различных хозяйствующих субъектов; - применять нормативно-методическую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономиче-	- навыками использования информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - навыками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей на основе нормативной базы и современных методов анализа; - современными методами компьютерной обработки данных и типовыми методами

			ских субъектов.	расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-4	Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	принципы построения экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	обосновывать планы оперативного и стратегического развития организации	инструментами проведения экономических расчетов, владение современными программными продуктами
ПК – 5	Способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.	<ul style="list-style-type: none"> - валютную систему и валютные отношения; - международные валютные рынки, сущность международных валютных, кредитно-финансовых и расчетных операций, методы международных платежей и расчетов; - формы кредитования, используемые при международных расчетах; - валютные риски и методы их снижения; - основные методы анализа и критерии оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов денежно-кредитной системы. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений; - оценивать роль финансово-кредитных институтов в современной рыночной экономике; - анализировать структуру и порядок прохождения денежных потоков через банковскую систему. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов денежно-кредитной системы; - современными методами компьютерной обработки данных и типовыми методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов денежно-кредитной системы.
ПК – 6	Способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	<ul style="list-style-type: none"> - классификацию затрат на производство продукции и ее себестоимости с учетом временной определенности; - теоретические и организационно-правовые основы бухгалтерского управленческого учета; - сущность, значение счетов управленческого учета, основы двойной записи на счетах, корреспонденции счетов; - понятие о методах и системах управленческого учета затрат, объектах учета, центрах ответственности и оценки их деятельности; - правила, принципы и внутренние стандарты ведения бухгалтерского управленческого учета и отчетности. 	<ul style="list-style-type: none"> - применять знания по бухгалтерскому управленческому учету для разработки учетной политики организации с целью управления и обеспечения экономической безопасности; - вести управленческий учет затрат по статьям, объектам производства и центрам ответственности хозяйствующих субъектов; - на основе первичных документов осуществлять записи в регистрах бухгалтерского учета; - классифицировать, оценивать и систематизировать на счетах управленческого учета хозяйственные операции; - на основании использования методов и систем управленческого учета формировать управленческую отчетность. 	<ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками отражения операций по управленческому учету затрат, выпуску продукции и анализа результатов производства; - методами управленческого учета затрат по статьям, объектам производства и центрам ответственности хозяйствующих субъектов; - на основе первичных документов осуществлять записи в регистрах бухгалтерского управленческого учета; - основными положениями внутренних стандартов ведения бухгалтерского управленческого учета, формами его организации в хозяйствующих субъектах; - навыками использования методов и систем управленческого учета формировать управленческую отчетность.

ПК-22	Способностью организовывать и проводить проверку финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	<ul style="list-style-type: none"> - сущность, цели и задачи аудита, отличие аудита от других форм экономического контроля; - нормативно-правовое регулирование и организацию аудиторской деятельности; - виды аудита и аудиторских услуг; - стандарты аудиторской деятельности, методику, технику и технологию проведения аудиторских проверок; - способы, источники получения аудиторских доказательств и порядок оформления результатов аудита путем составления аудиторского заключения. 	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать задачи аудита и аудиторской деятельности в соответствии с поставленной целью аудита; - на основании нормативно-правовых документов и практических знаний планировать и организовать аудиторские проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - использовать формы, методы, приемы, правила (стандарты), методику и технологию проведения аудиторских проверок; - применять способы систематизации и обобщения аудиторских доказательств, оценки результатов аудита с позиции их полноты и достоверности для формирования обоснованного аудиторского заключения. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками формулирования задач аудита и аудиторской деятельности в соответствии с поставленной целью аудита; - методическими и техническими аспектами планирования и организации аудиторских проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - формами, методами, приемами, правилами (стандартами), методикой и технологией проведения аудиторских проверок; - способами систематизации и обобщения аудиторских доказательств, оценки результатов аудита, подготовки аудиторского заключения.
ПК-23	Способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	<ul style="list-style-type: none"> - методы, приемы и способы проведения контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - основы планирования и проведения документальной и фактической проверки финансово-хозяйственных операций; - осуществление государственного финансового контроля, инвентаризации и ревизии; - приемы обобщения, систематизации и оформления результатов контроля актами и другими документами. 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать методы, приемы и способы проведения контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - планировать и проводить документальную и фактическую проверку финансово-хозяйственных операций; - осуществлять государственный финансовый контроль, инвентаризации и ревизии; - пользоваться приемами обобщения, систематизации и оформления результатов контроля актами и другими документами. 	<ul style="list-style-type: none"> - методами, приемами и способами проведения контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - навыками планирования и проведения документальной и фактической проверки финансово-хозяйственных операций; - методами и формами осуществления государственного финансового контроля, инвентаризации и ревизии; - навыками пользоваться приемами обобщения, систематизации и оформления результатов контроля актами и другими документами.
ПК – 24	Способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	<ul style="list-style-type: none"> - методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования, методику анализа финансовой отчетности; - организационно-правовые основы построения финансово-кредитной, бюджетной и налоговой систем; - организационно-правовые основы финансового контроля, 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать методы финансовых расчетов, вести анализ устойчивости государственных и муниципальных финансов, методы финансового прогнозирования и финансового планирования, методы анализа финансовой отчетности; - пользоваться источниками, методами и приемами сбора исходных данных; - на основе собранных данных рассчитывать и анализировать экономические и социально-экономические показатели бюджетов разных уровней бюджетной 	<ul style="list-style-type: none"> - методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации; - современными методами обработки данных и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность бюджетов разных уровней бюджетной системы

		государственный и муниципальный финансовый контроль. - экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	системы Российской Федерации.	Российской Федерации.
ПК-25	Способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	- способы оценки эффективности контроля аудита и анализа - классифицировать критерии оценки, рассчитывать показатели эффективности. - современными методами оценки эффективности анализа, контроля и аудита	- способы оценки эффективности контроля аудита и анализа; - типовые методики оценки эффективности контроля. - классифицировать критерии оценки, рассчитывать показатели эффективности; - проводить расчеты критерии оценки. - современными методами оценки эффективности анализа, контроля и аудита; - методиками оценки эффективности анализа, контроля и аудита.	- способы оценки эффективности контроля аудита и анализа; - типовые методики оценки эффективности; - нормативно-правовую базу критериев оценки эффективности контроля. - классифицировать критерии оценки, рассчитывать показатели эффективности; - проводить расчеты критерии оценки; - использовать при расчете показателей различные программные продукты. - современными методами оценки эффективности анализа, контроля и аудита; - методиками оценки эффективности анализа, контроля и аудита; - экономико-математическими методами анализа.
ПК – 26	Способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	- базовые основы расчета основных экономических и социально-экономических показателей; - методы расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - основные методы анализа и критерии оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	- рассчитывать и оценивать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации; - применять нормативно-методическую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации.	- навыками использования информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации; - современными методами компьютерной обработки данных и типовыми методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации.
ПК-27	Способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их	- методы, приемы и способы экономического анализа с целью их использования при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;	- пользоваться методами, приемами и способами экономического анализа с целью их использования при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;	- методами, приемами и способами экономического анализа с целью их использования при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;

	устранение	<ul style="list-style-type: none"> - порядок оформления результатов контроля и ревизии актами, справками, отчетами, заключениями; - практику раскрытия нарушений, отклонений, недостатков при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности организации; - методические аспекты формулирования выводов и рекомендаций по результатам контроля и ревизии для устранения выявленных нарушений, недостатков, отклонений в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. 	<ul style="list-style-type: none"> - применять стандартные правила оформления результатов контроля и ревизии актами, справками, отчетами, заключениями; - применять знания для раскрытия нарушений, отклонений, недостатков при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности организации; - пользоваться методическими приемами формулирования выводов и рекомендаций по результатам контроля и ревизии для устранения выявленных нарушений, недостатков, отклонений в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками пользования стандартными правилами оформления результатов контроля и ревизии актами, справками, отчетами, заключениями; - навыками раскрытия нарушений, отклонений, недостатков при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности организации; - методическими аспектами формулирования выводов и рекомендаций по результатам контроля и ревизии для устранения выявленных нарушений, недостатков, отклонений в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
ПК-28	Способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> - формы, методы и способы проведения аудита для сбора необходимой информации (исчерпывающих доказательств); - источники получения (сбора) информации; - методы, способы сбора и документирования информации; - методы, способы систематизации, анализа и интерпретации информации для решения профессиональных задач; - решение ситуационных задач при оказании аудиторских услуг на базе использования релевантной информации. 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться методами, приемами фактического и документального аудита для сбора необходимой информации; - применять методы экономического анализа при обработке данных, их трансформации в информацию с целью решения профессиональных задач; - использовать экономико-статистические методы при исследовании собранной аудиторскими информацией для выявления резервов повышения эффективности деятельности аудируемой организации. 	<ul style="list-style-type: none"> - методами, способами и принципами сбора информации, необходимой для решения профессиональных задач; - методами, способами и приемами систематизации, обработки и обобщения информации для решения профессиональных задач; - методами, способами и приемами анализа для решения профессиональных задач; - методами и приемами оформления результатов анализа и обработки данных, составления по этим результатам специальные методические рекомендации для аудируемой организации с целью принятия решений.
ПК-29	Способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	<ul style="list-style-type: none"> - инструментальные средства для обработки экономических данных и данных управленческого учета в соответствии с поставленной задачей; - методы анализа результатов расчетов в соответствии с поставленной задачей; - методы обоснования в соответствии с поставленной задачей полученных результатов и расчетов; - методы производственного учета и си- 	<ul style="list-style-type: none"> - применять инструментальные средства для обработки данных управленческого учета и экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - применять методы анализа результатов расчетов в соответствии с поставленной задачей; - использовать методы обоснования в соответствии с поставленной задачей полученных результатов и расчетов; - применять методы производственного и системы управленческого учета, 	<ul style="list-style-type: none"> - инструментальными средствами для обработки данных управленческого учета и экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - методами анализа результатов расчетов в соответствии с поставленной задачей; - методами обоснования в соответствии с поставленной задачей полученных результатов и расчетов; - методами производственного и системами

		<p>стемы учета затрат, методы оценки деятельности центров ответственности по модели управления «затраты – выпуск, результат».</p>	<p>оценки эффективности деятельности центров ответственности по модели управления «затраты – выпуск, результат».</p>	<p>управленческого учета, оценки эффективности деятельности центров ответственности по модели управления «затраты – выпуск, результат».</p>
ПК – 30	<p>Способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - типовые изменения в бухгалтерском балансе, вызываемые хозяйственными операциями; - основы двойной записи на счетах бухгалтерского учета для критической оценки различных точек зрения по данному вопросу в теоретических концепциях; - составление моделей движения капитала (кругооборота капитала) с использованием бухгалтерской концепции капитала; - методы построения экономических моделей (моделей счетов бухгалтерского учета, бухгалтерской информационной системы, его форм) - методы анализа и интерпретации полученных результатов теоретического и экономического моделирования ФХЖ. 	<ul style="list-style-type: none"> - составлять модели счетных формул, характеризующие типовые изменения в балансе организации на основе хозяйственных операций; - описывать экономические процессы, явления, факты хозяйственной жизни и строить на основе описания содержания ситуаций стандартные, теоретические и бухгалтерские модели; - анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и бухгалтерских моделей; - проверять и оценивать результаты, полученные после построения теоретических и бухгалтерских моделей хозяйственных явлений, фактов, процессов. 	<ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами описания хозяйственных процессов, явлений, фактов и построения по ним теоретических и бухгалтерских моделей; - навыками составления моделей корреспонденции счетов, моделей форм бухгалтерского учета для решения практических задач; - методами и приемами описания экономических явлений, хозяйственных процессов с использованием счетных формул и балансового обобщения; - современными методами и приемами формирования теоретических (схематических) и бухгалтерских моделей хозяйственных явлений, фактов, процессов.
ПК-31	<p>Способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p>	<p>социально- экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности структуру комплекса статистических данных, необходимых для прогнозирования возможных экономической безопасности; методику исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных экономической безопасности</p>	<p>на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности анализировать и интерпретировать комплекс статистических данных, способных сигнализировать о возможных угрозах экономической безопасности выявлять социально-экономические процессы, наиболее рискованные с точки зрения экономической безопасности</p>	<p>навыками исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; навыками оценки и анализа социально-экономических процессов в области экономической безопасности; способностью строить социально-экономические прогнозы, базируясь на системе статистических показателей</p>
ПК-32	<p>Способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> -факторы и условия экономической деятельности, обуславливающие экономические риски, ведущие к банкротству, -сущность и классификации экономических рисков, - методы, критерии и показатели оценки рисков, ведущих к банкротству предприятий и публичных образований виды рисков, приемы и методы оценки и про- 	<ul style="list-style-type: none"> -выявлять и систематизировать факторы, влекущие экономические риски, -оценивать и прогнозировать риски, ведущие к банкротству анализировать вероятности и определять величину экономических рисков анализировать возможные экономические риски и составлять прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности – давать обоснованную 	<ul style="list-style-type: none"> -навыками выявления, оценки и прогнозирования экономических рисков, ведущих к банкротству предприятий и публичных образований способами составления прогнозов экономических ситуаций с учетом рисков основными методами и приемами анализа и оценки экономических рисков –навыками составления

		<p>гнозирования рисков методики анализа и оценки экономических рисков,</p> <p>основные принципы и методы прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p> <p>-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>-технологии планирования, прогнозирования и развития экономики и бизнеса</p> <p>- количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления процессами</p> <p>объекты и субъекты экономической безопасности.</p> <p>методики анализа и оценки экономических рисков</p> <p>основные принципы и методы прогнозирования</p> <p>объекты и субъекты экономической безопасности;</p> <p>методики анализа и оценки экономических рисков и банкротства</p> <p>основные принципы и методы анализа диагностики банкротства.</p>	<p>оценку экономических рисков</p> <p>-обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p> <p>-анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, выявлять тенденции развития</p> <p>- проводить анализ экономических рисков</p> <p>-давать оценку возможных экономических рисков, определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона.</p> <p>анализировать возможные экономические риски и составлять прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p> <p>давать обоснованную оценку экономических рисков определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта;</p> <p>-анализировать возможные экономические риски и вероятность банкротства и составлять прогнозы развития основных угроз экономической безопасности и банкротства;</p> <p>-давать обоснованную оценку экономических рисков и рисков банкротства.</p>	<p>прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности</p> <p>-современными методами прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p> <p>- способностью составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p> <p>- способностью оценивать последствия принятых решений</p> <p>- методикой оценки рисков деятельности предприятия основными методами и приемами анализа и оценки</p> <p>экономических рисков</p> <p>навыками составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности основными методами и приемами анализа и оценки экономических рисков;</p> <p>навыками составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.</p> <p>-основными методами и приемами анализа и оценки экономических рисков и рисков банкротства.</p>
ПК – 33	<p>Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</p>	<p>- правила составления бухгалтерской (финансовой), статистической и иной отчетности организации;</p> <p>- формы бухгалтерской (финансовой), статистической, налоговой и иной отчетности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- взаимосвязь форм бухгалтерской (финансовой), налоговой и иной отчетности организации;</p> <p>- порядок формирования показателей бухгалтерской (финансовой), налоговой, статистической и иной отчетности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- способы стоимостной оценки имущества, обязательств и капитала в бухгалтерской (финан-</p>	<p>- провести анализ и интерпретацию финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности организации;</p> <p>- на основании анализа информации отчетности организации определить ее имущественное состояние, платежеспособность и финансовое состояние;</p> <p>- рассчитать эффективность использования ресурсов и капитала организации, определить уровень ее налоговой нагрузки и рентабельности основной деятельности;</p> <p>- использовать полученные результаты анализа для принятия управленческих решений по оптимизации структуры активов, капитала организации, ее объектов</p>	<p>- методами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащей в отчетности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам;</p> <p>- навыками составления отчетов, справок и заключений по анализу, проверке и интерпретации данных бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- методами оценки риска неэффективности проведения аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и последствий управленче-</p>

		<p>совой) отчетности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок формирования финансовых результатов организации, движения денежных потоков и капитала; - методы интерпретации и анализа бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности организаций различных организационно-правовых форм; - методы подготовки и принятия управленческих решений на базе анализа и интерпретации бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности организации. 	<p>налогообложения, доходов, расходов и финансовых результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести экспресс-аудит показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности путем применения аналитических процедур и использовать полученные результаты для принятия решений по формированию вида аудиторского заключения. 	<p>ских решений с точки зрения эффективности использования активов и капитала организации.</p>
ПК-34	<p>Способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов; - угрозы национальной безопасности Российской Федерации; - понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ; объекты и субъекты экономической безопасности; - концепцию экономической безопасности Российской Федерации; - экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности; - методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; - критерии и показатели экономической безопасности; - методы и средства обеспечения экономической безопасности; - принципы построения и элементы системы безопасности; - методы и способы обработки бухгалтерской информации; 	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; - разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации; моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций; 	<ul style="list-style-type: none"> - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; - методами инвестиционного анализа и анализа финансовых и страховых рынков; - навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности;
ПК-35	<p>Способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность</p>	<p>закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; важнейшие тенденции развития международных экономических отношений; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической по-</p>	<p>анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; анализировать динамику макро-и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; оценивать современное состояние и перспективы развития МЭО</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать на основе типовых методик и дей- 	<p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических, управленческих и социальных данных;</p> <p>навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности; методикой статистической оценки конъюнктуры национального рынка и отдельных его сегмен-</p>

		<p>литики государства.</p> <ul style="list-style-type: none"> - важнейшие тенденции развития международных экономических отношений; - место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства; - методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов; - содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа; 	<p>ствующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; - оценивать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений; 	<p>тов</p> <ul style="list-style-type: none"> - правилами и методикой анализа учетно-отчетной документации, проверки достоверности содержащейся в ней информации с целью контроля за соблюдением законодательства, утвержденных норм, нормативов и смет; - методами организации и осуществления государственного финансового контроля; - методами оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения; - методикой статистической оценки конъюнктуры национального рынка и его отдельных сегментов, региональных рынков, результатов корпоративной деятельности экономических агентов; - методикой анализа потоков социально-экономической информации о состоянии и развитии рынков, деятельности корпораций, подготовки целевых обзорных статистических материалов;
ПК-36	Способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	<ul style="list-style-type: none"> - теоретическую базу методики планирования, прогнозирования и программирования развития экономики и бизнеса - приемы для выявления проблемы экономического характера, - методы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне 	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать риски и возможные социально-экономические последствия - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы; - выявлять и оценивать влияние на результаты деятельности основных факторов социально-экономических факторов 	<ul style="list-style-type: none"> - механизм перспективного планирования деятельности предприятия, - разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и других ограничений, - навыками составления прогнозов и планов
ПК-37	Способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	<ul style="list-style-type: none"> основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне методику выявления экономических отклонений от правил бухгалтерского учета и ее использования в процессе расследования уголовных, гражданских, арбитражных и админи- 	<ul style="list-style-type: none"> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне использовать материалы инвентаризации, документальной ревизии и аудиторских проверок, различных видов экспертиз при назначении судебно-бухгалтерской экспертизы; планировать основные стадии экспертного исследования, определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы; 	<ul style="list-style-type: none"> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных приемами экономического анализа различных видов хозяйственной деятельности экономического субъекта; навыками выявления различных видов подлогов в бухгалтерских документах и их использования в процессе расследования экономических преступлений

		стративных дел; возможности использования различных форм финансового контроля для выявления различных правонарушений в процессе выявления признаков правонарушений в экономической деятельности;		и разрешения гражданско-правовых споров;
ПК-38	Способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	формы участия судебного эксперта и специалиста в расследовании преступлений, права, обязанности и ответственность судебного эксперта-экономиста, структуру заключения эксперта; этапы экспертного исследования при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы; типичные механизмы возникновения документальных и учетно-экономических несоответствий как специфических проявлений признаков противоправной деятельности в сфере экономики;	исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу, составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации; реализовывать результаты расчетно-аналитических и документальных приемов проверки хозяйственных операций в различных отраслях процессуального законодательства; всесторонне оценивать результаты судебно-бухгалтерской экспертизы для принятия юридически значимого решения;	навыками выдвижения на основе полученной экономической информации версий о способах совершения преступлений и формах отражения противоправных действий в данных бухгалтерского учета и отчетности; навыками процессуальной оценки результатов применения расчетно-аналитических и документальных приемов при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы.
ПК-39	Способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	- правила бюджетного учета и отчетности; - план счетов бюджетного учета; - механизм межбюджетных отношений; - особенности определения экономической эффективности субъектов бюджетной сферы, механизм обеспечения безопасности бюджетной сферы. - способы оформления и представления результатов исследования, в том числе в виде статьи, доклада, сообщения, собственных разработок по результатам научного исследования по финансовому праву.	- вести бюджетный учет, формировать и анализировать бюджетную отчетность; - планировать и проводить финансовый контроль, оформлять его результаты. - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по научному исследованию в области развития финансового права; - обобщать, систематизировать результаты собственных исследований с другими исследованиями в области финансового права.	- правилами и методами ведения финансового и бюджетного учета и отчетности; - практическими навыками сбора, анализа, обработки, представления и использования экономической информации; - навыками работы с информационными правовыми системами; - навыками определения экономической эффективности субъектов бюджетной сферы, механизм обеспечения безопасности бюджетной сферы.
ПК-40	Способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	-факторы и условия экономической деятельности, обуславливающие экономические риски, ведущие к критическим ситуациям, в том числе к банкротству, -сущность и классификации экономических рисков, причин и факторов их обуславливающих, потерь и ущербов ими обуславливаемых, - методы, критерии и показатели оценки рис-	-выявлять и систематизировать факторы и условия, влекущие критические ситуации и экономические риски, -количественно и качественно оценивать риски, ведущие к банкротству или критическим ситуациям, а также величину потерь и ущербов, ими обуславливаемых, -выявлять и обосновывать методы, способы и приемы по предупреждению, пресечению, уходу и снижению рисков и потерь от них, при	-навыками и методами выявления и оценки экономических рисков и факторов их обуславливающих, -навыками и методами оценки потерь и ущербов от рисков в натуральном и стоимостном выражении, -навыками, инструментами и техникой обоснования методов, приемов и способов по предупреждению, пресечению, снижению рисков и потерь от них

		<p>ков и стоимостных потерь, к которым они ведут,</p> <p>-методы, способы и приемы предупреждения, пресечения, ухода и снижения рисков деятельности предприятий и публичных образований</p> <p>-методики идентификации факторов и последствий экономического риска,</p> <p>- методы сбора и обработки первичной информации с целью получения рабочего материала для дальнейшей аналитической работы;</p> <p>- методы оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности</p>	<p>необходимости определять компенсационные резервы</p> <p>-на основе анализа информации классифицировать риски и составлять профили рисков для дальнейшего их оценки;</p> <p>проводить оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера,</p> <p>определять необходимые компенсационные резервы в случае создания социально-экономической ситуации критического характера при нарушении экономической и финансовой безопасности</p>	<p>- методами оценки факторов риска,</p> <p>- приемами оценки экономических потерь</p> <p>методами определения необходимых компенсационных резервов в случае нарушения экономической и финансовой безопасности</p>
ПК-41	Способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	<p>принципы построения и элементы системы безопасности</p> <p>классификацию направлений обеспечения экономической финансовой безопасности</p> <p>классификацию направлений обеспечения экономической продовольственной безопасности</p> <p>классификацию направлений обеспечения экономической социальной безопасности</p> <p>классификацию направлений обеспечения экономической безопасности реального сектора экономики</p> <p>организационно-правовые основы, принципы обеспечения экономической безопасности</p>	<p>выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности;</p> <p>планировать мероприятия по обеспечению экономической безопасности</p> <p>работать с нормативно-правовыми актами по формированию стратегий обеспечения экономической безопасности территории</p> <p>разрабатывать меры по снижению рисков продовольственной безопасности</p> <p>разрабатывать меры по снижению рисков хозяйствующих субъектов</p>	<p>навыками выявления, оценки угроз экономической безопасности</p> <p>навыками локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p> <p>навыками формирования модели системы безопасности хозяйствующего субъекта</p> <p>принципами составления планов и проектов мероприятий по обеспечению экономической безопасности</p> <p>современными методами обработки данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
ПК-42	Способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	<p>существующие стандарты и системы сертификации продукции и услуг;</p> <p>субъекты предпринимательства, их организационно-правовые формы, структуру</p> <p>Основы организации и функционирования финансовой системы и институтов;</p> <p>задачи, организацию работы и полномочия законодательных, исполнительных органов власти и судебных органов в сфере финансов, системе финансового</p>	<p>использовать существующие стандарты и системы сертификации в практической деятельности;</p> <p>анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</p> <p>Оценивать эффективность работы хозяйствующего субъекта , в том числе его структурных подразделений и работников;</p> <p>на основе анализа отчетности хозяйствующих субъектов определять содержание последующих контрольных мероприятий;</p>	<p>навыками экономического обоснования целесообразности принятия решений в области качества.</p> <p>методами оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения;</p> <p>навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности;</p> <p>навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической без-</p>

		контроля		опасности, формирования модели системы безопасности;
ПК – 43	Способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> – определения ключевых понятий "неопределенность" и "риск" на базе оценочного и информационного подходов; – существующие концепции риска и доходности; – эволюцию подходов к управлению рисками в инвестировании и финансировании деятельности хозяйствующих субъектов; – принципы распознавания и классификации финансовых рисков; – современные методы и инструменты управления текущей и долгосрочной финансовой и инвестиционной деятельностью; – общую последовательность построения системы управления рыночными и специфическими рисками организации; – основные этапы построения системы управления рисками организации и особенности их реализации для основных видов рисков; – методы обработки информации и особенности ее применения для оценки основных видов рисков организации; – ключевые индикаторы рыночных и специфических рисков с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможностей использования имеющихся ресурсов. 	<ul style="list-style-type: none"> – планировать процесс управления рисками организации путем составления программ управления рисками и планов финансирования рисков. – использовать методы качественного анализа социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов, – идентифицировать, измерять социально-экономическую эффективность, риски и возможности использования имеющихся ресурсов; – обосновывать инвестиционные предложения в условиях – неопределенности, связанной с необходимостью осуществления операций в инородной правовой, налоговой, экономической и финансовой среде – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы социально-экономическую эффективность, риски и возможности использования имеющихся ресурсов; – осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; – обосновывать адекватные методы управления рыночными и специфическими рисками; – оценивать последствия принимаемых рискованных управленческих решений. 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками классификации оценки рыночных и специфических рисков; – методами качественного анализа и количественной оценки рыночных и специфических рисков; – методами снижения рыночных и специфических рисков – методами управления финансовыми рисками и принципами построения стратегий финансового риск-менеджмента с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможностей использования имеющихся ресурсов – методами управления рыночными и специфическими рисками на базе инструментов финансовых рынков – навыками подготовки аналитических материалов для оценки рыночных и специфических рисков – навыками использования различных техник хеджирования рыночных и специфических рисков – инструментами оценки рыночных и специфических рисков; – современными методами анализа экономической эффективности, рисков и возможности использования имеющихся ресурсов.
ПК -44	способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - формы организации работы с документами; - порядок движения управленческих документов в учреждении, роль и организацию контроля их исполнения, порядок работы с обращениями граждан, особенности организации работы с конфиденциальными документами; - современные информационные технологии 	<ul style="list-style-type: none"> - оформлять реквизиты отдельных видов управленческих документов в соответствии с правилами, установленными нормативными документами, и языковыми требованиями к оформлению реквизитов управленческих документов. 	разрабатывать документы в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и других ограничений

		в документационном обеспечении государственного управления.		
ПК-45	Способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	контроль и контроллинг в системе маркетинга; организацию маркетинговой деятельности на предприятии, специфику маркетинговой деятельности на внутренних и внешних рынках Основные понятия, категории; валютную систему, международные валютные рынки, сущность международных отношений, формы кредитования, используемые в международных расчетах; сущность теневой экономики, методы выявления и оценки ее параметров; социально-экономические последствия теневой экономической деятельности; роль теневой экономики в экономической безопасности страны сущность, назначение и процедура разработки комплексной системы обеспечения безопасности организации	осуществлять стратегическую и тактическую маркетинговую деятельность выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий обобщать научную информацию отечественных ученых по проблемам экономической безопасности исследовать статистическую информацию и зарубежный опыт по проблемам экономической безопасности проводить статистическое исследование состояния экономической безопасности территории проводить статистическое исследование состояния экономической безопасности хозяйствующего субъекта рассчитывать параметры теневой экономики проводить процедуры комплексной системы обеспечения экономической безопасности	методикой проведения маркетингового исследования и инструментами международного маркетинга современными методами сбора, обработки и анализа экономических, управленческих и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов навыками и правилами расчета основных экономических параметров развития экономики государства, региона, навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения навыками анализа динамики показателей экономической безопасности современными методами определения угроз экономической безопасности современными методами определения экономической безопасности, принятой в зарубежной практике
ПК-46	Способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	объекты и субъекты экономической безопасности; концепцию экономической безопасности Российской Федерации; факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; понятие экономической безопасности фирм, предприятий основы защиты экономических интересов и охрана коммерческой тайны принципы кадровой и социальной безопасности меры по обеспечению безопасности личности	проводить расчеты по оценке функционирования экономических систем определять меры по обеспечению экономической безопасности экономических систем проводить мониторинг экономической безопасности муниципального образования обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности оценивать эффективность мер по регулированию экономической безопасности	навыками исследования условий функционирования экономических систем и объектов, формулировками проблем экономической безопасности навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности; навыками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей на основе нормативной базы и современных методов анализа; современными методами обработки данных по расчету экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономическую безопасность

ПК-47	Способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	требования к информационному обеспечению, источники экономической информации, способы обработки экономической информации.	классифицировать аналитический показатели, систематизировать информацию. Подготовить информацию к анализу.	современными методами сбора, обработки и анализа данных. Способами подготовки информации к анализу.
ПК-48	Способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	характеристики и свойства информационных ресурсов в условиях рыночных отношений, критерии надежности и достоверности информации; классификацию и характеристики основных методов и средств защиты информации, практику и специфику их использования по областям применения; особенности товарной, ценовой и распределительной политики предприятия; коммуникационную политику предприятия, Основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач	структурировать информационные ресурсы в соответствии с их ценностью и полезностью, определять необходимость их защиты от несанкционированного доступа; проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации Использовать компьютерные технологии для обработки данных	навыками организации отбора и внедрения перспективных технических средств обеспечения информационной безопасности фирмы, охраны, сигнализации, информирования и оповещения методами стратегического и тактического планирования маркетинговой деятельности Навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач и определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации
ПК-49	Способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований.	- правила пользования библиотечным каталогом, электронными библиотеками и способами использования основных источников отечественной и зарубежной информации в сфере профессиональной деятельности; - методы, способы и процедуры экономического анализа данных хозяйствующих субъектов для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов; - формировать по результатам анализа информационных ресурсов выводы, предложения, рекомендации и информационный обзор в виде аналитической отчетности.	- пользоваться библиотечным каталогом, электронными библиотеками и способами выбора основных источников отечественной и зарубежной информации в сфере профессиональной деятельности; - применять методы, способы и процедуры экономического анализа данных хозяйствующих субъектов для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов; - составлять по результатам анализа информационных ресурсов выводы, предложения, рекомендации и информационный обзор в виде аналитической отчетности.	- навыками пользования библиотечным каталогом, электронными библиотеками и способами использования основных источников отечественной и зарубежной информации в сфере профессиональной деятельности; - методами, способами и процедурами экономического анализа данных хозяйствующих субъектов для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов; - навыками формирования по результатам анализа информационных ресурсов выводы, предложения, рекомендации и информационный обзор в виде аналитической отчетности.
ПСК - 1	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их соверше-	- правовые аспекты и механизмы предупреждения правонарушений; - способы и приемы выявления правонару-	- использовать знания правовых положений и механизмов предупреждения правонарушений; - применять способы и методические приемы выяв-	- навыками правовых положений и механизмами предупреждения правонарушений;

	нию.	шений; - основы устранения причины и условий возникновения правонарушений, способствующие их совершению.	ления правонарушений; - устранять причины и условия возникновения правонарушений, способствующие их совершению.	- навыками применения способов и методических приемов выявления правонарушений; - навыками устранения причин и условий правонарушений, способствующие их совершению.
ПСК –2	Способность выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности	- законодательство о налогах и сборах для выявления и использования взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности; - институты, понятия и термины гражданского, семейного и других отраслей законодательства РФ, используемые в сфере налоговых правоотношений; - проблемы взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в области налоговых правоотношений.	- анализировать во взаимосвязи процессы и институты на микро- и макроуровне в области налоговых правоотношений; - использовать институты, понятия и термины гражданского, семейного и других отраслей законодательства РФ в сфере налоговых правоотношений; - выявлять проблемы в области налоговых правоотношений при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально – экономических последствий.	- методами организации и осуществления налогового контроля для выявления взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности; - навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности для взаимосвязи экономических и правовых явлений в области налоговых правоотношений; - навыками выявления проблемы в области налоговых правоотношений при анализе конкретных ситуаций, способами их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.
ПСК - 3	Способность осуществлять действия, направленные на пресечение правонарушений в экономической сфере	- правовые и организационные основы правоохранительной деятельности и специальной подготовки; - причины, виды и формы правонарушений в экономической сфере; - способы и методические приемы, действия, процедуры применения для предупреждения правонарушений в экономической сфере.	- применять знания правовых и организационных основ правоохранительной деятельности и приемы специальной подготовки для пресечения правонарушений в экономической сфере; - устанавливать причины, виды и формы правонарушений в экономической сфере; - использовать методические приемы, способы и действия для пресечения правонарушений в экономической сфере.	- навыками применения правовых и организационных основ правоохранительной деятельности и специальной подготовки для пресечения правонарушений в экономической сфере; - навыками выявления причин, видов и форм правонарушений в экономической сфере; - навыками применения методических приемов, способов и действий пресечения правонарушений в экономической сфере.

9 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

В процессе подготовки к сдаче государственного экзамена создавайте резерв времени. Надо думать над конспектами лекции и работать над записями ежедневно в течение не менее двух часов. Рекомендуется делить свои конспекты на две рубрики: в первую выделить кратко изложение лекции по дисциплинам государственного экзамена, во вторую – то, над чем надо подумать; сюда нужно отнести главные вопросы. Придерживайтесь этого требования по всем предметам, включенным в государственный экзамен. Не будет надобности перечитывать и заучивать все конспекты лекций при подготовке к государственному экзамену.

Ежедневно читайте. Читайте каждый день несколько (4–6) страниц учебной и научной литературы, в той или иной мере связанной с учебными дисциплинами, включенными в государственный экзамен (ГЭ). Кроме того, читайте внимательно и вдумчиво ежедневно. Всё, что вы читаете, – это интеллектуальный фон вашей подготовки к ГЭ. Чем богаче этот фон, тем легче подготовиться к ГЭ. Чем больше читаешь ежедневно, тем больше будет резерв времени. Не откладывайте эту работу на завтра. То, что упущено сегодня, никогда не возместить завтра.

Начинайте рабочий день рано утром. Сделайте зарядку, позавтракайте, полтора часа утреннего умственного труда – это золотое время. Повторяйте выученные вопросы к экзамену в утреннее время. Тогда вы не будете засиживаться до полуночи. Составьте свой дневной режим так, чтобы не меньше чем за полтора (а то и двух) часов заснуть до двенадцати. Это снимает усталость.

Умейте определить систему своего умственного труда. Надо уметь распределять свою работу по подготовке к ГЭ во времени так, чтобы оно не отодвигалось на задний план. Надо заниматься ежедневно. Умейте найти по основным научным вопросам книги, научные труды, первоисточники в библиотеке академии.

Умейте создавать себе внутренние стимулы. Много в умственном труде не настолько интересно, чтобы выполнять с большим желанием. Часто единственным движущим стимулом является лишь *надо*. Начинайте умственный труд как раз с этого. Умей сосредоточиться на тонкостях теории по этим вопросам, сосредоточиться настолько, что *надо* постепенно превращать в *хочу*. Самое интересное всегда оставляй на конец работы.

Учитесь ограничивать круг чтения. Умейте самому себе сказать: *нет*. Учитесь проявлять решительность, отказываться от соблазнов, которые могут принести большой вред.

Учитесь облегчать свой умственный труд. Для этого надо привыкнуть к системе записных книжек. Каждая может быть предназначена для записи ярких, хотя бы мимолетных мыслей (которые имеют «привычку» приходиться в голову раз и больше не возвращаться) по одной из проблем, над которыми ты думаешь.

Для подготовки каждого экзаменационного вопроса ищите наиболее рациональные приёмы умственного труда. Избегайте трафарета и шаблона. Не жалейте времени на то, чтобы глубоко *осмыслить* сущность фактов, явлений, закономерностей, с которыми вы имеете дело. Чем глубже вы вдумались, тем прочнее отлежится в памяти. До тех пор, пока не осмыслено, не старайтесь запомнить – это будет напрасная трата времени.

В часы сосредоточенного умственного труда каждый должен работать совершенно самостоятельно (в общежитии), не мешая друг другу, если вас в комнате несколько человек. Если есть возможность работать в читальном зале, максимально используйте эту возможность.

Чередуйте чтение учебной литературы с чтением лекционных конспектов. Никогда не откладывайте какую-то часть работы, которую надо выполнить сегодня, на завтра.

Умейте избавиться от дурных привычек, мешающих умственному труду и изучению вопросов к экзамену.

Не прекращайте умственного труда никогда, ни на один день. Каждый день должен обогащать вас интеллектуальными ценностями, знаниями и умениями для сдачи ГЭ. Но при этом вы еще и должны овладеть навыками профессиональной деятельности, для этого надо подготовиться не только к сдаче теоретических вопросов ГЭ, но и к решению задачи на данном экзамене.

При подготовке к экзамену студент должен изучить теоретический материал по дисциплинам, включаемым в ГЭ, освоить основные понятия и формулы расчета показателей. В процессе получения консультаций по вопросам ГЭ студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, которые вызывают трудности, пометить и попытаться получить по ним консультации и ответы в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателям на консультации. Студенту рекомендуется во время консультации участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала к ГЭ и облегчает запоминание отдельных вопросов. Прослушанный материал консультации студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний, умений и владений навыками. Рекомендуется выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по вопросам ГЭ, расширив и углубив свои знания.

10 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

1. Методика анализа производства и реализации продукции растениеводства.

2. Методика анализа производства и реализации продукции животноводства.
3. Методика анализа обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов.
4. Методика анализа эффективности использования трудовых ресурсов.
5. Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.
6. Методика анализа производительности труда и средней заработной платы.
7. Методика анализа себестоимости продукции по элементам и статьям затрат.
8. Методика анализа влияния на себестоимость продукции использования труда, материалов и основных производственных средств.
9. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции.
10. Факторный анализ прибыли от продаж.
11. Методика определения безубыточности производства. Графический способ определения безубыточности.
12. Система показателей для оценки эффективности экспортных и импортных операций.
13. Права и обязанности эксперта при производстве судебно-экономической экспертизы.
14. Производство судебно-экономической экспертизы, основные этапы.
15. Заключение эксперта, его структура и содержание, правовой статус, оценка заключения дознавателем, следователем, судом.
16. Использование расчетно-аналитических, документальных методов и методов фактической проверки при проведении судебно-экономической экспертизы.
17. Методы управления качеством.
18. Особенности проведения процедур банкротства отдельных важных категорий организаций-должников (кредитных организаций)
19. Управление рисками в системе антикризисного управления
20. Управление инвестициями на предприятии
21. Роль и место инвестиционных проектов в антикризисном управлении
22. Понятие уголовного права. Источники уголовного права России.
23. Принципы уголовного законодательства.
24. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
25. Принципы действия уголовного закона в пространстве.
26. Понятие преступления и его признаки. Классификация преступлений

27. Закономерности информационного отражения преступлений вовне.
28. Соблюдение условий допустимости и достоверности доказательств при их собирании.
29. Соблюдение условий относимости доказательств при их собирании.
30. Понятие и сущность коррупции как социально- правового явления.
31. Отечественный и международный опыт противодействия коррупции.
32. Измерение уровня коррупции.
33. Правовые и организационные основы противодействия коррупции.
34. Антикоррупционная политика государства.
35. Принципы, функции и источники гражданского права.
36. Понятие, особенности, структура гражданского правоотношения.
37. Аудит операций по прочим и валютным счетам
38. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками
39. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками
40. Аудит расчетов с подотчетными лицами
41. Аудит расчетов по кредитам и займам
42. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда
43. Аудит расчетов по страховым платежам во внебюджетные фонды
44. Аудит расчетов с бюджетом
45. Аудит расчетов с персоналом по прочим операциям
46. Аудит расчетов с разными дебиторами и кредиторами
47. Аудит расчетов с учредителями
48. Аудит основных средств и амортизации их стоимости
49. Аудит затрат на ремонт основных средств
50. Аудит материалов
51. Аудит товаров (в оптовой и розничной торговле)
52. Аудит животных на выращивании и откорме
53. Аудит нематериальных активов и их амортизации
54. Аудит финансовых вложений
55. Аудит затрат на производство продукции
56. Аудит издержек обращения в торговле
57. Аудит выпуска готовой продукции
58. Аудит продажи готовой продукции
59. Аудит правильности формирования финансовых результатов деятельности организации
60. Аудит затрат вспомогательных производств
61. Аудит резервного и добавочного капитала
62. Аудит правильности отражения расходов на продажу
63. Аудит резервов предстоящих расходов и платежей
64. Аудит вложений во внеоборотные активы

65. Аудит оценочных резервов и целевого финансирования
66. Аудит правильности выбора и соблюдения учетной политики
67. Аудит собственного капитала
68. Аудит доходов и расходов будущих периодов
69. Обязательный и инициативный аудит, их характеристики
70. Внешний и внутренний аудит, их цели, задачи
71. Основные способы (методы) проведения аудита
72. Типы проведения аудита
73. Права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов
74. Предварительный обзор и изучение деятельности аудируемой организации
75. Оценка неправильности деятельности аудируемой организации
76. Бухгалтерский финансовый учет в информационной системе управления экономикой организации.
77. Учет кассовых операций.
78. Учет расчетов с подотчетными лицами.
79. Учет денежных средств на расчетных счетах в банках.
80. . Учет операций по прочим счетам в банках: аккредитивов, чековых книжек, депозитных счетов.
81. Учет денежных документов и переводов в пути.
82. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Сроки расчетов и исковой давности.
83. Расчеты платежными поручениями.
84. Аккредитивная форма расчетов.
85. Учет расчетов по кредитам и займам и расходов по их обслуживанию.
86. Учет выпущенных облигаций и выданных финансовых векселей
87. Учет расчетов с бюджетом по налогу на добавленную стоимость.
88. Учет расчетов с бюджетом по налогу на прибыль.
89. Инвентаризация денежных средств и расчетов с дебиторами и кредиторами.
90. Понятие, виды и оценка вложений во внеоборотные активы. Источники осуществления вложений во внеоборотные активы.
91. Общие принципы учета вложений во внеоборотные активы.
92. Учет затрат по закладке и выращиванию многолетних насаждений.
93. Учет приобретения земельных участков и объектов природопользования.
94. Учет вложений в основное стадо сельскохозяйственных животных.
95. Понятие и условия принятия основных средств к бухгалтерскому учету, их классификация и оценка.
96. Документальное оформление и учет поступления основных средств.

97. Учет амортизации основных средств. Способы начисления амортизации основных средств.
98. Учет затрат на восстановление основных средств.
99. Аренда основных средств. Учет аренды основных средств у арендодателя и арендатора.
100. Учет лизинговых операций у лизингодателя.
101. Учет лизинговых операций у лизингополучателя.
102. Документальное оформление и учет выбытия основных средств.
103. Порядок проведения и учет переоценки основных средств.
104. Инвентаризация основных средств и отражение ее результатов в бухгалтерском учете.
105. Методологические аспекты формирования издержек производства и себестоимости продукции в системе управленческого учета.
106. Методические проблемы оценки и учета отдельных затрат на потребление в сельскохозяйственном производстве.
107. Классификация, модели формирования и управленческого учета затрат на производство сельскохозяйственной продукции.
108. Оптимизация построения моделей производственного и систем управленческого учета в сельском хозяйстве.
109. Учет затрат по объектам наблюдения и обобщения фактов в информационной системе.
110. Построение номенклатуры статей и элементов затрат для организации их учета и планирования при различных системах и методах.
111. Рационализация первичных документов и регистров в системе управленческого учета.
112. Сущность, необходимость создания и организации управленческого учета деятельности центров ответственности в сельском хозяйстве.
113. Методология трансфертного ценообразования, контроля затрат и анализа оценки деятельности центров ответственности.
114. Методология нормирования и организация учета и контроля деятельности центров ответственности.
115. Сущность калькуляции, обоснование ее объектов, калькуляционной единицы и калькуляционного периода.
116. Управленческие аспекты при распределении затрат и исчислении себестоимости продукции.
117. Управленческие аспекты при распределении косвенных затрат и накладных расходов на объекты производства и калькуляции.
118. Управленческие аспекты и эффективность производства при исчислении себестоимости продукции.
119. Понятие и сущность систем учета затрат на производство продукции.
120. Понятие и сущность методов учета затрат на производство продукции.

121. Понятие и сущность методов калькулирования себестоимости продукции.
122. Планирование и формы организации контрольно-ревизионной работы
123. Порядок назначения и составления программы ревизии и проверки
124. Порядок проведения ревизии и проверки
125. Оформление результатов ревизий и проверок
126. Принятие решений по результатам ревизий и проверок
127. Контроль и ревизия учредительных документов
128. Контроль и ревизия вложений во внеоборотные активы
129. Контроль и ревизия поступления, списания и внутрихозяйственного перемещения внеоборотных активов
130. Контроль и ревизия материалов
131. Контроль и ревизия готовой продукции
132. Контроль и ревизия оплаты труда
133. Контроль и ревизия основного производства
134. Контроль и ревизия вспомогательного производства
135. Контроль и ревизия расходов по управлению
136. Контроль и ревизия продажи готовой продукции
137. Контроль и ревизия кассы
138. Контроль и ревизия операций по счетам денежных средств в банках
139. Контроль и ревизия финансовых вложений
140. Контроль и ревизия расчетов с поставщиками и подрядчиками
141. Контроль и ревизия расчетов с покупателями и заказчиками
142. Контроль и ревизия расчетов по налогам и сборам
143. Контроль и ревизия расчетов по социальному страхованию и обеспечению
144. Контроль и ревизия расчетов по кредитам и займам
145. Контроль и ревизия расчетов с прочими дебиторами и кредиторами
146. Особенности внутреннего контроля расчетных операций
147. Контроль и ревизия формирования уставного капитала
148. Контроль и ревизия формирования резервного и добавочного капитала
149. Контроль и ревизия формирования нераспределенной прибыли (непокрытого убытка) и целевого финансирования
150. Контроль и ревизия прочих доходов и расходов
151. Объекты и субъекты экономической безопасности.
152. Экономические риски, природа и сущность угроз экономической безопасности.
153. Методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности.
154. Критерии и пороговые значения экономической безопасности.

155. Понятие Концепции экономической безопасности Российской Федерации.

156. Экономический рост как важнейший фактор обеспечения экономической безопасности.

157. Экономические риски, природа и сущность угроз экономической безопасности.

158. Методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности.

159. Принципы построения и элементы системы безопасности.

160. Уровни экономической безопасности (краткая характеристика каждого уровня).

161. Анализ показателей финансово-хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности

162. Статистический анализ социально-экономических процессов и прогнозирование угроз экономической безопасности организации

163. Планирование и организация служебной деятельности в отделе экономической безопасности

164. Контроль и учет результатов деятельности служб (отделов) экономической безопасности

165. Сущность и порядок разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организации и программы ее реализации

166. Управленческие решения по социально-экономической эффективности, рисков и использованию ресурсов организации

167. Анализ эмпирической, научной информации и передового опыта (в том числе зарубежного) по обеспечению экономической безопасности

168. Сущность экономической системы организации и ее экономических объектов

169. Методические аспекты оценки актуальности и практической значимости мероприятий по обеспечению экономической безопасности организации

170. Методы и применяемые средства анализа экономической безопасности, оценка организации ее эффективности

171. Общенаучные методы, способы проведения прикладных научных исследований, приемы систематизации и обобщение их результатов по теме исследования

172. Исследование, мониторинг возможных и реальных угроз экономической безопасности организации

173. Порядок систематизации, обобщения результатов выполненных исследований в виде отчетов, справок и докладов.

11 Порядок защиты выпускной квалифицированной работы

Законченная выпускная квалифицированная работа, подписанная студентом и консультантами, представляется руководителю. Последний подписывает ее после проверки и пишет на нее отзыв. Затем выпускная

квалификационная работа вместе с письменным отзывом по указанию деканата факультета направляется на рецензию.

После получения рецензии рецензента с ее содержанием знакомят выпускника, а затем работу представляют на подпись заведующему кафедрой, далее с рецензией направляют в ГЭК для защиты.

Защита выпускных квалифицированных работ проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее 60% состава комиссии.

По содержанию своей выпускной квалификационной работы студент делает сообщение (доклад) не более чем на 15 минут. Приводимый в докладе материал должен подтверждаться демонстрацией иллюстраций (таблиц, графиков, диаграмм и т.д.) в количестве 3-5.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы студентам выставляются оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые объявляются в тот же день после оформления протоколов заседания ГЭК.

Студенту, защитившему выпускную квалификационную работу по специальности «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», присуждается решением ГЭК квалификация «Экономист» по специальности «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». По указанному направлению подготовки выпускная квалификационная работа после защиты хранится в архиве академии.

Конкретизация процедур защиты выпускной квалификационной работы

11.1 Предварительная защита выпускной квалификационной работы

Предварительная защита выпускной квалификационной работы является обязательным этапом подготовки студентов к государственной итоговой аттестации. Она нацелена не только на экспертизу текста исследования и сопроводительных документов, но и на подготовку обучающегося к процедуре проведения защиты ВКР.

Для допуска к предварительной защите студент должен представить законченную выпускную квалификационную работу на окончательное ознакомление своему научному руководителю. В случае положительной оценки дипломник-специалист получает подписанный отзыв на выпускную квалификационную работу. Если руководитель оценил работу отрицательно, студенту предстоит ликвидировать выявленные недостатки и повторно сдать работу на проверку. Затем работа проверяется на системе «Антиплагиат», справка прикладывается к ВКР.

Только после получения отзыва и справки студент включается в график проведения предварительной защиты, составляемый выпускающей кафедрой и утверждаемый ее заведующим.

К предварительной защите студенту необходимо иметь:

- готовую выпускную квалификационную работу;
- отзыв научного руководителя, рецензия рецензента;
- доклад;

•демонстрационный материал к защите выпускной квалификационной работы (в форме презентации и печатном виде).

Предварительная защита организуется согласно составленному графику предварительной защиты не позднее, чем за 5 дней до защиты выпускной квалификационной работы. Она осуществляется специально созданной комиссией, утвержденной заведующим выпускающей кафедры, в составе председателя, секретаря и нескольких сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава.

В ходе предварительной защиты студент кратко излагает суть выпускной квалификационной работы в форме доклада, продолжительностью 6-8 мин., используя при этом демонстрационный материал (в форме презентации и печатном виде), отвечает на вопросы членов комиссии.

Комиссия, в свою очередь, проверяет соответствие темы выпускной квалификационной работы данным приказа; знакомится с отзывом научного руководителя и рецензией рецензента на выпускную квалификационную работу, с внешней рецензией, заявкой на выполнение и справкой о внедрении результатов дипломного исследования от предприятий (организаций, учреждений), на материалах которых выполнена работа. Наличие внешней рецензии, заявки и справки о внедрении необязательно, но приветствуется. Кроме того, члены комиссии проверяют комплектность работы, наличие и качество оформления сопроводительных документов, литературных источников; уточняют соответствие оформления предъявляемым требованиям и содержания - основному тексту; ими рекомендации по корректировке текста доклада и демонстрационным материалам. Завершается предварительная защита вынесением решения о возможности (или невозможности) защиты выпускной квалификационной работы в Итоговой экзаменационной комиссии, которое вносится в протокол заседания комиссии Выписка из протокола представляется обучающемуся, который, в свою очередь, прикладывает ее к сопроводительным документам выпускной квалификационной работы.

11.2. Рецензирование выпускной квалификационной работы

Выпускные квалификационные работы, выполненные по завершении основных образовательных программ подготовки специалиста, подлежат обязательному рецензированию.

Целью рецензирования выпускной квалификационной работы является получение дополнительной объективной оценки труда студента специалистом соответствующей области знаний. Состав рецензентов утверждается приказом ректора академии одновременно с утверждением тем и научных руководителей. В качестве рецензентов могут привлекаться специалисты государственных органов, сферы бизнеса, производства и научно-исследовательских институтов, а также преподаватели экономических кафедр академии. Основные требования, предъявляемые к рецензенту, –

высокий уровень компетентности эксперта в той сфере деятельности, по которой выполнена выпускная квалификационная работа, и наличие у него высшего образования.

Рецензирование выпускных квалификационных работ, выполняемых на кафедре, преподавателями этой же кафедры не допускается.

Выпускная квалификационная работа передается на рецензию не позднее, чем за 10 дней до защиты. Рецензент обязан в течение пяти рабочих дней с момента предоставления студентом окончательного варианта ВКР, провести квалифицированный анализ сущности и основных положений рецензируемой работы, оценить актуальность избранной темы, самостоятельность подхода к ее раскрытию, наличие собственной точки зрения, умение пользоваться методами научного исследования, степень обоснованности выводов и рекомендаций, достоверность полученных результатов, их новизну и практическую значимость.

Рецензия должна отражать:

- заключение о соответствии содержания выпускной квалификационной работы заявленной теме;
- оценку актуальности и значимости темы;
- оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы;
- оценку степени проработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости работы;
- анализ обоснованности выводов и предложений;
- имеющиеся недостатки работы по содержанию, изложению и оформлению материала;
- оценку общего оформления работы, качества представления таблиц и иллюстраций;
- общий вывод о соответствии ВКР предъявляемым требованиям;
- рекомендуемую оценку выпускной квалификационной работы («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»).

В заключение указывается: фамилия, имя, отчество рецензента, место его работы, занимаемая должность, дата и подпись рецензента.

Написанная рецензия вместе с выпускной квалификационной работой возвращается студенту.

За организацию рецензирования и соответствие рецензий изложенным выше требованиям несет ответственность заведующий выпускающей кафедрой. При отсутствии рецензии выпускная квалификационная работа снимается с защиты до следующего периода работы итоговой экзаменационной комиссии. При отрицательном отзыве руководителя и неудовлетворительной оценке выпускной квалификационной работы рецензентом выпускающая кафедра может вынести решение о недопущении студента к защите. С целью унификации внутренних и внешних рецензий, поступаю-

щих на выпускные квалификационные работы, рецензентам можно рекомендовать использовать единую форму рецензии.

11.3 Конкретные процедуры по защите выпускной квалификационной работы

Порядок проведения государственных экзаменационных испытаний определяется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, которое доводится до сведения студентов всех форм получения образования не позднее, чем за полгода до начала итоговой государственной аттестации.

Защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом итоговой государственной аттестации выпускника.

Работа государственной экзаменационной комиссии проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса. График работы ГЭК согласовывается председателем ГЭК не позднее, чем за месяц до начала работы.

Процедура защиты ВКР включает в себя:

- открытие заседания ГЭК (председатель, заместитель председателя излагает порядок защиты, принятия решения, оглашения результатов ГЭК);
- представление председателем (секретарем) ГЭК выпускника (фамилия, имя, отчество), темы, руководителя (научного руководителя);
- доклад выпускника;
- вопросы членов ГЭК (записываются в протокол);
- заслушивание отзыв руководителя (научного руководителя);
- заслушивание рецензии;
- заключительное слово выпускника (ответы на высказанные замечания).

В процессе защиты ВКР студент делает доклад об основных результатах своей работы продолжительностью не более 10 минут, затем отвечает на вопросы членов комиссии по существу работы, а также на вопросы, отвечающие общим требованиям к профессиональному уровню выпускника, предусмотренные ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Во время заседания ГЭК работа находится у Председателя комиссии. Членам комиссии следует раздать подготовленный иллюстративный материал в печатной форме или продемонстрировать иллюстративный материал в презентационной форме с использованием мультимедийной техники.

Основное внимание в выступлении должно быть уделено практическим результатам исследования. Студент должен показать, какие практические наработки, выводы и рекомендации он представляет к защите.

Превышение срока выступления расценивается как неспособность студента лаконично и обоснованно представить результаты собственного исследования.

Изложение содержания проведенного исследования должно быть свободным, чтение текста исключается. При оценке учитываются хорошее владение материалом и самостоятельное, грамотное изложение основных позиций выпускной квалификационной работы.

Свое выступление студент должен сопровождать наглядным материалом, который отражает основные результаты исследования (схемы, рисунки, таблицы, графики, программы и инструментарий исследования), который оформляется в виде электронной презентации, либо в виде раздаточного пакета наглядных материалов, выдаваемого каждому члену ГЭК. Наглядные материалы могут быть оформлены для демонстрации с использованием технических средств. По ходу выступления делается ссылка на наглядный материал, комментируется его содержание.

Вопросы членов ГЭК касаются, как правило, уточнения и конкретизации техники, методов и результатов исследования, степени обоснованности выводов и рекомендаций, содержащихся в ВКР, позиции студента по поднимаемым проблемам, личного вклада студента в полученный результат. Ответы на вопросы должны демонстрировать свободное владение темой, способность студента коротко и аргументировано излагать свою позицию, навыки доказательства и отстаивания своих взглядов.

Примерная структура доклада выпускника на защите:

1. Представление темы ВКР.
2. Актуальность проблемы.
3. Предмет, объект исследования.
4. Цель и задачи работы.
5. Методология исследования.
6. Краткая характеристика исследуемого объекта.
7. Результаты анализа исследуемой проблемы и выводы по ним.
8. Основные направления совершенствования. Перспективность развития направления, в том числе и возможность внедрения (мероприятия по внедрению) либо результаты внедрения.
9. Общие выводы.

Выпускник может по рекомендации кафедры представить дополнительно краткое содержание ВКР на одном из иностранных языков, которое оглашается на защите выпускной работы и может сопровождаться вопросами к студенту на этом языке.

После этого выступают руководитель ВКР (реферат) и рецензент. При их отсутствии члены комиссии зачитывают отзыв и рецензию.

Комиссия может отметить в протоколе особое мнение о признаках новизны выполненного исследования, профессионализме выполнения, уверенности защиты (или наоборот).

По окончании публичной защиты Государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает результаты защиты, при этом может учитываться успеваемость студента за время обучения в академии. Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются

оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Решение ГЭК принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании при обязательном присутствии Председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов Председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

ГЭК принимает решение о присвоении студенту-выпускнику соответствующей квалификации, после чего происходит оглашение результатов защиты. ГЭК также принимает решения о рекомендации работы к практическому внедрению на соответствующем предприятии, направлении студента в аспирантуру.

Студенту академии, сдавшему экзамены с оценкой «отлично» не менее чем 75 процентам всех дисциплин учебного плана, а по остальным дисциплинам – с оценкой «хорошо», сдавшему государственный экзамен с оценкой «отлично» и защитившему выпускную квалификационную работу с оценкой «отлично» выдается диплом с отличием.

Результат защиты объявляется в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК по защите выпускных квалификационных работ.

В тех случаях, когда защита ВКР признается неудовлетворительной, ГЭК устанавливает, может ли студент представить к повторной защите ту же работу с доработкой, определяемой комиссией, или же обязан выполнить работу по новой теме.

Студент, не защитивший выпускную квалификационную работу, допускается к ее повторной защите не ранее, чем через шесть месяцев.

Лицам, не проходившим итоговых экзаменационных испытаний по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти итоговые экзаменационные испытания без отчисления из академии.

Дополнительные заседания государственных экзаменационной комиссий организуются в сроки не позднее шести месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим итоговых экзаменационных испытаний по уважительной причине.

Результат защиты выпускной квалификационной работы и решение о присвоении квалификации выпускнику оформляются в зачетную книжку и заверяются подписями всех членов экзаменационной комиссии, присутствовавших на заседании.

Секретарь ГЭК сдает зачетные книжки и другие документы в деканат экономического факультета.

Защищенные выпускные квалификационные работы сдаются под расписку на кафедру и затем хранятся в архиве академии.

11.4 Особые условия организации государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного экзаменационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи (продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем 15 минут).

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных экзаменационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном экзамене-

онном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи ГИА по отношению к установленной продолжительности.

11.5 Порядок подачи апелляции и ее рассмотрение

По результатам ГИА обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения ГИА.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного экзаменационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении аттестации, а также выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат ГИА.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение ГИА осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии.

Апелляция на повторное проведение государственного экзаменационного испытания не принимается.

12 Примерная тематика и примерные планы выпускных квалификационных работ

Тематика выпускных квалификационных работ выполняемых студентами-выпускниками весьма обширна. Ниже приводится тематика выпускных квалификационных работ, а также даются примерные планы по

некоторым темам. Названия тем и их планы могут уточняться студентами по согласованию с научным руководителем.

12.1 Перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Роль организации внутреннего контроля в обеспечение экономической безопасности организации.
2. Развитие бухгалтерского учета в системе управления экономической безопасностью организации.
3. Разработка методических рекомендаций по внутреннему аудиту, направленных на повышение эффективности управления системой экономической безопасности.
4. Совершенствование метода оценки активов организации с целью управления ее финансовым состоянием в условиях угроз экономической безопасности.
5. Организация корпоративных финансов в системе управления экономической безопасностью организации.
6. Повышение эффективности использования финансовых ресурсов организации с целью обеспечения ее экономической безопасности.
7. Учетно-информационное обеспечение управления системой экономической безопасностью организации.
8. Контрольно-аналитическое обеспечение управления системой экономической безопасностью организации.
9. Развитие бухгалтерского учета расчетных операций в системе управления экономической безопасностью организации.
10. Развитие бухгалтерского учета денежных средств в системе управления экономической безопасностью организации.
11. Рационализация управленческого учета затрат на производство продукции в управлении экономической безопасностью организации.
12. Совершенствование методов экономического контроля (аудита) для осуществления судебно-экономической (бухгалтерской) экспертизы.
13. Развитие бухгалтерского учета и анализа ВЭД как механизм обеспечения экономической безопасности организации.
14. Роль финансовых вложений в обеспечение экономической безопасности организации.
15. Роль ценных бумаг для привлечения финансовых ресурсов и обеспечение экономической безопасности организации.
16. Использование финансовых инструментов рынка с целью предотвращения экономических преступлений.
17. Формирование оценочных резервов в бухгалтерском учете организации как фактор обеспечения ее экономической безопасности.
18. Безналичные формы расчетов как фактор экономической безопасности организации.
19. Роль оптимизации состава собственного капитала в обеспечение экономической безопасности организации.
20. Роль источников финансирования собственных оборотных активов в обеспечение экономической безопасности организации.

21. Рост привлеченного капитала организации как угроза ее экономической безопасности.
22. Оптимизация денежных потоков организации и ее роль в обеспечении экономической безопасности организации.
23. Организация надлежащего учета и контроля финансовых результатов организации как фактор обеспечения ее экономической безопасности.
24. Совершенствование управленческого учета в системе управления экономической безопасностью сельскохозяйственной организации.
25. Развитие управленческого учета по центрам ответственности организации как фактор обеспечения ее экономической безопасности.
26. Контроль и ревизия эффективности использования бюджетных средств и повышение экономической безопасности организации (учреждения, региона и т.д.).
27. Совершенствование методики учета и контроля активов (в отдельности по каждой группе) организации с целью повышения ее экономической безопасности.
28. Роль бюджетной системы в обеспечении национальной экономической безопасности.
29. Консолидация финансовых ресурсов государства и бизнеса как механизм обеспечения экономической безопасности.
30. Оценка и направления повышения эффективности финансовых рынков.
31. Роль финансовых рынков в обеспечении экономической безопасности.
32. Роль фондовых рынков в обеспечении экономической безопасности.
33. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз безопасности на финансовом рынке.
34. Влияние денежно-кредитной политики на обеспечение экономической безопасности страны.
35. Стратегические ориентиры развития банковской системы.
36. Налоги как фактор экономической безопасности.
37. Налоги как фактор финансовой безопасности.
38. Роль налоговой системы в обеспечении социальной безопасности.
39. Развитие человеческого потенциала как стратегическая задача безопасного развития страны.
40. Теневая экономическая деятельность и ее влияние на экономическую безопасность.
41. Оценка угроз в демографической сфере и их влияние на экономическую безопасность страны.
42. Обеспечение экономической безопасности в сфере внешнеторговой деятельности.
43. Совершенствование механизма обеспечения финансовой безопасности на современном этапе интеграции в мировое хозяйство.
44. Развитие организационно-экономических механизмов налогово-проверочной деятельности органов внутренних дел в системе обеспечения экономической безопасности.
45. Развитие механизмов обеспечения экономической безопасности в сфере образования.

46. Влияние состояния основных фондов (технологического оборудования) на обеспечение экономической безопасности.
47. Развитие организационно-экономического механизма обеспечения экономической безопасности региона.
48. Развитие человеческого потенциала как стратегическая задача безопасного развития региона.
49. Оценка угроз в демографической сфере и их влияние на экономическую безопасность региона.
50. Стратегии повышения экономической безопасности региона.
51. Формирование системы безопасности реального сектора экономики (сельское хозяйство, строительство, транспорт).
52. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз безопасности в отраслевой структуре АПК.
53. Развитие механизмов обеспечения экономической безопасности высокотехнологического предприятия.
54. Инвестиционная привлекательность отраслей экономики как фактор обеспечения экономической безопасности государства.
55. Финансовые риски при обеспечении экономической безопасности предприятий.
56. Обеспечение экономической безопасности предприятия (фирмы) в условиях антикризисного управления.
57. Инвестиционная привлекательность региона как фактор обеспечения его экономической безопасности: основные направления и перспективы
58. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз в реальном секторе экономики.
59. Инвестиционная политика предприятия (организации) как условие укрепления его экономической безопасности.
60. Роль риск-менеджмента в обеспечении экономической безопасности предприятия.
61. Формирование системы управления рисками на предприятии.
62. Эффективность мероприятий по обеспечению экономической безопасности предприятия (организации).
63. Анализ и оценка состояния финансовой составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
64. Оценка способности предприятия (организации) к инновационному развитию.
65. Анализ и оценка кадровой составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
66. Анализ и оценка технико-технологической составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
67. Анализ и оценка информационной составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
68. Диагностика экологической составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
69. Современные проблемы экономической безопасности на уровне местного самоуправления.
70. Основные направления обеспечения продовольственной безопасности России на современном этапе.

71. Стратегия обеспечения финансовой безопасности организации.
72. Основные направления обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
73. Совершенствование механизма обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
74. Совершенствование структуры службы безопасности хозяйствующего субъекта.
75. Формирование системы технико-экономических показателей оценки безопасности хозяйствующего субъекта.
76. Анализ современных угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
77. Обеспечение информационной безопасности хозяйствующего субъекта.
78. Коррупция как угроза экономической безопасности предпринимательской деятельности.
79. Роль бизнес-разведки в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
80. Разработка финансовой стратегии предприятия, направленной на обеспечение его экономической безопасности в условиях рыночной нестабильности.
81. Управление экономической безопасностью хозяйствующего субъекта: принципы, методы, политика и механизмы ее реализации.
82. Анализ и оценка работы отдела экономической безопасности компании.
83. Разработка методики выявления службой экономической безопасности признаков банкротства и предкризисного состояния предприятия.
84. Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности.
85. Продовольственная безопасность в системе отношений уровня и качества жизни населения.
86. Импортозамещение как фактор стимулирования роста отечественного производства.
87. Разработка рекомендаций по увеличению прибыли компании на основе оценки и анализа службой экономической безопасности ее финансового состояния.
88. Анализ и оценка деятельности службы экономической безопасности по обеспечению функционирования предприятия.
89. Анализ и оценка состояния экономической безопасности предприятия.
90. Организация и методика проведения судебно-экономической экспертизы внеоборотных активов (можно в отдельности основных средств, нематериальных активов, вложений во внеоборотные активы и др.).
91. Организация и методика проведения судебно-экономической экспертизы операций с денежными средствами.
92. Организация и методика проведения судебно-экономической экспертизы расчетных операций (можно в отдельности расчетных операций с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками, персоналом организации, бюджетом и внебюджетными фондами, прочими дебиторами и кредиторами и др.).

93. Организация и методика проведения судебно-экономической экспертизы доходов, расходов и финансовых результатов организации.

94. Организация и методика проведения судебно-экономической экспертизы производства и продажи готовой продукции.

95. Организация и методика проведения судебно-экономической экспертизы запасов.

96. Организация и методика проведения судебно-экономической экспертизы расчетов по займам и кредитам.

97. Организация и методика проведения судебно-экономической экспертизы затрат на производство продукции и обоснованности калькулирования ее себестоимости.

98. Организация учета и методика проведения судебно-экономической экспертизы операций по продаже товаров в оптовой и розничной торговле.

99. Организация учета и методика проведения судебно-экономической экспертизы эффективности использования средств государственной помощи.

100. Организация учета и методика проведения судебно-экономической экспертизы бюджетных средств.

12.2 Примерные планы отдельных тем выпускных квалификационных работ

Тема 17. Формирование оценочных резервов в бухгалтерском учете организации как фактор обеспечения ее экономической безопасности

ВВЕДЕНИЕ

1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА ОЦЕНОЧНЫХ РЕЗЕРВОВ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ

1.1 Теоретические положения обеспечения экономической безопасностью организации

1.2 Сущность и необходимость формирования в бухгалтерском учете оценочных резервов

2 ОРГАНИЗАЦИОННО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ

2.1 Местоположение, правовой статус и виды деятельности организации

2.2 Основные экономические показатели деятельности организации и показатели, характеризующие ее финансовое состояние и платежеспособность

2.3 Состояние обеспеченности экономической безопасности деятельности организации

3 СОЗДАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ РЕЗЕРВОВ В БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЕТЕ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

3.1 Создание резервов под снижение стоимости активов и предотвращение искажения информации бухгалтерской (финансовой) отчетности организации с целью управления ее экономической безопасностью

3.2 Создание резервов по сомнительным долгам для обеспечения экономической безопасности по кредиторским задолженностям

3.3 Формирование резервов предстоящих расходов и платежей организа-

ции для надлежащего информационного обеспечения управления экономической безопасностью при производстве продукции (работ, услуг)

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Тема 18. Безналичные формы расчетов как фактор экономической безопасности организации

ВВЕДЕНИЕ

1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ БЕЗНАЛИЧНЫХ РАСЧЕТОВ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Сущность и формы безналичных расчетов с дебиторами и кредиторами организации

1.2 Теоретические положения обеспечения экономической безопасности при развитии безналичных форм расчетов организации с контрагентами

2 ОРГАНИЗАЦИОННО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ

2.1 Местоположение, правовой статус и виды деятельности организации

2.2 Основные экономические показатели деятельности организации и показатели, характеризующие ее финансовое состояние и платежеспособность

2.3 Состояние обеспеченности экономической безопасности деятельности организации

3 ОРГАНИЗАЦИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БЕЗНАЛИЧНЫХ ФОРМ РАСЧЕТОВ С ЦЕЛЬЮ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ФИНАНСОВО-РАСЧЕТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

3.1 Организация использования формы безналичных расчетов по платежным поручениям (платежным требованиям – поручениям) и обеспечение экономической безопасности расчетов с поставщиками и подрядчиками

3.2 Организация использования аккредитивной формы расчетов с целью обеспечения экономической безопасности расчетов с покупателями и заказчиками

3.3 Организация использования формы расчетов чекам и обеспечение экономической безопасности расчетов с разными дебиторами и кредиторами

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

13 Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации представлен в приложении 1 к программе ГИА.

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по ГИА

1. Программа преддипломной практики – ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА Режим доступа: <https://portal.izhgsha.ru>
2. Алборов Р.А., Концевая С.М., Концевой Г.Р. Методические указания и тематика для выполнения выпускных квалификационных работ по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2018.- 33с. Режим доступа: <https://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=42433>
3. Остаев Г.Я. Практикум по модульной дисциплине «Судебная экономическая экспертиза» для студентов обучающихся по специальности: 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» – Ижевск: ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА», 2019.-26 с. Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=42414>
4. Барышников, Н.Г. Аудит [Электронный ресурс] / И.Е. Шпагина, Н.Г. Барышников.- Пенза: РИО ПГСХА, 2016.- 195 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/api/efd/reader?file=543186>

15 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для ГИА

Основная литература:

1. Алборов, Р.А. Аудит бизнеса: учебное пособие / С.М. Концевая, Р.А. Алборов.— Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016. – 281с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/363161>
2. Алборов, Р.А. Аудит в организациях промышленности, торговли и АПК: учебное пособие / Р.А. Алборов.- Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016. – 284с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/363160>
3. Алборов, Р.А. Контроль и ревизия деятельности сельскохозяйственных кооперативов : учебное пособие / С.М. Концевая, С.Р. Концевая, Р.А. Алборов.- Ижевск : ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016. – 256с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/363164>
4. Алборов Р.А. Управленческий учет в организациях АПК. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016. – 346с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/363169>

5. Бухгалтерский управленческий учет: учебное пособие. [Электронный ресурс] / Кудряшова Ю.Н. - Самара : РИЦ СГСХА, 2016 .- 153 с. - ISBN 978-5-88575-446-0 .- Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/542457>
6. Остаев Г.Я. Управленческий учет в АПК: методы принятия оптимальных (ключевых) решений / Учебное пособие / Г.Я. Остаев и др.- Владикавказ: изд-во ФГБОУ ВО «Горский госагроуниверситет», 2018, - 480с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/134567/#2>.
7. Селезнева И.П. Бухгалтерский финансовый учет денежных средств, финансовых вложений и расчетных операций/ И.П. Селезнева. – Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2012. – 198с. Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/2352>

Дополнительная литература:

1. Бухгалтерский учёт и анализ [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.Д. Аварский, В.Н. Батова, Х.Н. Гасанова, Т.И. Гуляева.- Орёл : Изд-во ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, 2016 .- 244 с. - ISBN 978-5-93382-304-9.- Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/548000>
2. Автоматизированная система бухгалтерского учета [Электронный ресурс] / О.И. Одоева, Д.Д. Батуева, М.Д. Иванова.- Улан-Удэ : Бурятский государственный университет, 2019.- 229 с. - ISBN 978-5-9793-1422-8 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/706334>

Нормативно-правовые акты

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (Часть 1, с изменениями и дополнениями)
- 2 . Налоговый кодекс Российской Федерации (Часть 2, с изменениями и дополнениями)
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (с изменениями и дополнениями)
4. Уголовный кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)

Бухгалтерское законодательство

№	Нормативный акт	Дата и номер	Реквизиты и комментарии
1	Федеральный закон	от 06.12.2011 N 402-ФЗ	Федеральный закон от 6 декабря 2011 года N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете" (действует с 1 января 2013 года)
2	Федеральный закон	от 27.2010 N 208-ФЗ	Федеральный закон от 27 июля 2010 года N 208-ФЗ "О консолидированной финансовой отчетности"

Положения по бухгалтерскому учету (ПБУ) - Федеральные стандарты

Номер ПБУ	Наименование ПБУ	Приказ Минфина	Последнее изменение
без номера	Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации	№ 34н от 29.07.1998	№ 74н от 11.10.2018
ПБУ 1/2008	Учетная политика организации	№ 106н от 06.10.2008	№ 69н от 28.04.2017
ПБУ 2/2008	Учет договоров строительного подряда	№ 116н от 24.10.2008	№ 57н от 06.04.2015
ПБУ 3/2006	Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте	№ 154н от 27.11.2006	№ 180н от 09.11.2017
ПБУ 4/99	Бухгалтерская отчетность организации	№ 43н от 06.07.1999	№ 142н от 08.11.2010
ПБУ 5/01	Учет материально-производственных запасов	№ 44н от 09.06.2001	№ 64н от 16.05.2016
ПБУ 6/01	Учет основных средств	№ 26н от 30.03.2001	№ 64н от 16.05.2016
ПБУ 7/98	События после отчетной даты	№ 56н от 25.11.1998	№ 57н от 06.04.2015
ПБУ 8/2010	Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы	№ 167н от 13.12.2010	№ 57н от 06.04.2015
ПБУ 9/99	Доходы организации	№ 32н от 06.05.1999	№ 57н от 06.04.2015
ПБУ 10/99	Расходы организации	№ 33н от 06.05.1999	№ 57н от 06.04.2015
ПБУ 11/2008	Информация о связанных сторонах	№ 48н от 29.04.2008	№ 57н от 06.04.2015
ПБУ 12/2010	Информация по сегментам	№ 143н от 08.11.2010	№ 143н от 08.11.2010
ПБУ 13/2000	Учет государственной помощи	№ 92н от 16.10.2000	№ 115н от 18.09.2006
ПБУ 14/2007	Учет нематериальных активов	№ 153н от 27.12.2007	№ 64н от 16.05.2016
ПБУ 15/2008	Учет расходов по займам и кредитам	№ 107н от 06.10.2008	№ 57н от 06.04.2015
ПБУ 16/02	Информация по прекращаемой деятельности	№ 66н от 02.07.2002	№ 57н от 06.04.2015
ПБУ 17/02	Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы	№ 115н от 19.11.2002	№ 64н от 16.05.2016
ПБУ 18/02	Учет расчетов по налогу на прибыль организаций	№ 114н от 19.11.2002	№ 57н от 06.04.2015
ПБУ 19/02	Учет финансовых вложений	№ 126н от 10.12.2002	№ 57н от 06.04.2015

ПБУ 20/03	Информация об участии в совместной деятельности	№ 105н от 24.11.2003	№ 116н от 18.09.2006
ПБУ 21/2008	Изменения оценочных значений	№ 106н от 06.10.2008	№ 132н от 25.10.2010
ПБУ 22/2010	Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности	№ 63н от 28.06.2010	№ 57н от 06.04.2015
ПБУ 23/2011	Отчет о движении денежных средств	№ 11н от 02.02.2011	№ 11н от 02.02.2011
ПБУ 24/2011	Учет затрат на освоение природных ресурсов	№ 125н от 06.10.2011	№ 125н от 06.10.2011
ФСБУ 25/2018	Бухгалтерский учет аренды	№208 от 16.10.2018	-

Нормативно-правовые акты по аудиту

Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ "Об аудиторской деятельности".

Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности

Наименование документов	Нормативный акт, на основании которого документ введен на территории РФ
Международные стандарты контроля качества (МСКК)	
МСКК 1 "Контроль качества в аудиторских организациях, проводящих аудит и обзорные проверки финансовой отчетности, а также выполняющих прочие задания, обеспечивающие уверенность, и задания по оказанию сопутствующих услуг"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
Международные стандарты аудита (МСА)	
МСА 200 "Основные цели независимого аудитора и проведение аудита в соответствии с международными стандартами аудита"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 210 "Согласование условий аудиторских заданий"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 220 "Контроль качества при проведении аудита финансовой отчетности"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 230 "Аудиторская документация"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 240 "Обязанности аудитора в отношении недобросовестных действий при проведении аудита финансовой отчетности"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 250 (пересмотренный) "Рассмотрение законов и нормативных актов в ходе аудита финансовой отчетности" и Согласующиеся поправки к другим международным стандартам	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 260 (пересмотренный) "Информационное взаимодействие с лицами, отвечающими за корпоративное управление"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 265 "Информирование лиц, отвечающих за корпоративное управление, и руководства о недостатках в системе внутреннего контроля"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 300 "Планирование аудита финансовой отчетности"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н

МСА 315 (пересмотренный) "Выявление и оценка рисков существенного искажения посредством изучения организации и ее окружения"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 320 "Существенность при планировании и проведении аудита"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 330 "Аудиторские процедуры в ответ на оцененные риски"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 402 "Особенности аудита организации, пользующейся услугами обслуживающей организации"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 450 "Оценка искажений, выявленных в ходе аудита"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 500 "Аудиторские доказательства"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 501 "Особенности получения аудиторских доказательств в конкретных случаях"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 505 "Внешние подтверждения"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 510 "Аудиторские задания, выполняемые впервые: остатки на начало периода"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 520 "Аналитические процедуры"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 530 "Аудиторская выборка"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 540 "Аудит оценочных значений, включая оценку справедливой стоимости, и соответствующего раскрытия информации"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 550 "Связанные стороны"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 560 "События после отчетной даты"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 570 (пересмотренный) "Непрерывность деятельности"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 580 "Письменные заявления"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 600 "Особенности аудита финансовой отчетности группы (включая работу аудиторов компонентов)"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 610 (пересмотренный, 2013 г.) "Использование работы внутренних аудиторов"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 620 "Использование работы эксперта аудитора"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 700 (пересмотренный) "Формирование мнения и составление заключения о финансовой отчетности"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 701 "Информирование о ключевых вопросах аудита в аудиторском заключении"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н

МСА 705 (пересмотренный) "Модифицированное мнение в аудиторском заключении"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 706 (пересмотренный) "Разделы "Важные обстоятельства" и "Прочие сведения" в аудиторском заключении"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 710 "Сравнительная информация - сопоставимые показатели и сравнительная финансовая отчетность"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 720 (пересмотренный) "Обязанности аудитора, относящиеся к прочей информации"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 800 (пересмотренный) "Особенности аудита финансовой отчетности, подготовленной в соответствии с концепцией специального назначения"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 805 (пересмотренный) "Особенности аудита отдельных отчетов финансовой отчетности и отдельных элементов, групп статей или статей финансовой отчетности"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСА 810 (пересмотренный) "Задания по предоставлению заключения об обобщенной финансовой отчетности"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
Международные отчеты о практике аудита (МОПА)	
МОПА 1000 "Особенности аудита финансовых инструментов"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
Международные стандарты обзорных проверок (МСОП)	
МСОП 2400 (пересмотренный) "Задания по обзорной проверке финансовой отчетности прошедших периодов"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСОП 2410 "Обзорная проверка промежуточной финансовой информации, выполняемая независимым аудитором организации"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
Международные стандарты заданий, обеспечивающих уверенность (МСЗОУ)	
МСЗОУ 3000 (пересмотренный) "Задания, обеспечивающие уверенность, отличные от аудита и обзорной проверки финансовой информации прошедших периодов"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСЗОУ 3400 (ранее МСА 810) "Проверка прогнозной финансовой информации"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСЗОУ 3402 "Заключение аудитора обслуживающей организации, обеспечивающее уверенность, о средствах контроля обслуживающей организации"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСЗОУ 3410 "Задания, обеспечивающие уверенность, в отношении отчетности о выбросах парниковых газов"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МСЗОУ 3420 "Задания, обеспечивающие уверенность, в отношении компиляции проформы финансовой информации, включаемой в проспект ценных бумаг"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
Международные стандарты сопутствующих услуг (МССУ)	
МССУ 4400 (ранее МСА 920) "Задания по выполнению согласованных процедур в отношении финансовой информации"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н
МССУ 4410 (пересмотренный) "Задания по компиляции"	Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н

Периодические издания (журналы):

1. Аудитор.
2. Бухгалтерский учет.
3. Бухучет в сельском хозяйстве.
4. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий.
5. Вестник Ижевской ГСХА.
6. Вестник профессиональных бухгалтеров.

Ресурсы сети интернет:

Министерство финансов (Минфин) www.minfin.ru

Министерство сельского хозяйства (Минсельхоз) www.mcx.ru

Официальный сайт Главы Удмуртской Республики и Правительства Удмуртской Республики www.udmurt.ru

Банк России www.cbr.ru

Пенсионный фонд России (ПФР) www.pfrf.ru

Федеральный фонд обязательного медицинского страхования (ФФОМС) www.ffoms.ru

Фонд социального страхования www.fss.ru

Федеральная налоговая служба www.nalog.ru

Федеральная служба государственной статистики (Росстат) www.rosstat.gov.ru

16 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Поиск информации в глобальной сети Интернет
- Работа в электронно-библиотечных системах
- Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)
- Мультимедийные лекции
- Работа в компьютерном классе
- Компьютерное тестирование

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

4. «1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс».

17 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по ГИА

Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: компьютеры с необходимым программным обеспечением, выходом в «Интернет» и корпоративную сеть вуза.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Общее помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Приложение А

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

Кафедра _____

Утверждаю:
зав. кафедрой _____
подпись
« ____ » _____ 20 ____ г.

ЗАДАНИЕ

на подготовку выпускной квалификационной работы
студенту _____
Ф.И.О.

1. Тема работы _____

утверждена приказом по академии от « ____ » _____ 20 ____ г. № _____

2. Срок сдачи студентом законченной работы _____

3. Исходные данные к работе _____

4. Содержание выпускной квалификационной работы (перечень подлежащих разработке вопросов) _____

Оборотная сторона приложения А

5.Перечень иллюстрированного материала (с указанием таблиц, схем, моделей)

6.Консультанты по работе (с указанием относящихся к ним разделов работы)

7.Дата выдачи задания _____

8.Календарный график выполнения выпускной квалификационной работы на весь период проектирования

№ п/п	Наименование вида работы, главы, раздела	Срок выполнения		Отметка руководи- теля, консуль- танта о выпол- нении задания
		План	Факт	

Руководитель _____

Подпись

Задание принял к исполнению (дата) _____

Студент _____

Подпись

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра _____

Допускается к защите:
зав. кафедрой

д.э.н., профессор

«__» ____ 20__ г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

на тему: _____

(название темы)

Специальность _____

Специализация _____

Выпускник _____

Научный руководитель
к.э.н., доцент _____

Рецензент
к.э.н., доцент _____

Ижевск 20__

Таблица В.1 – Основные показатели деятельности организации

Показатели	20__ г.	20__ г.	20__ г.	20__ г. в % к 20__ г.
А. Производственные показатели:				
1. Произведено продукции, ц: молоко прирост живой массы КРС зерно картофель и т.д.				
2. Площадь с.-х. угодий, га в т.ч. пашни				
3. Урожайность с 1 га, ц: зерна картофель и др.				
4. Среднегодовое поголовье скота, услов. голов в т.ч. коров и др.				
5. Продуктивность с.-х. животных: среднегодовой удой молока на 1 ко- рову, кг среднесуточный прирост живой мас- сы КРС, г и др.				
Б. Экономические показатели:				
6. Выручка от продажи продукции (работ, услуг), тыс. руб.				
7. Полная себестоимость продажи продукции (работ, услуг), тыс. руб.				
8. Прибыль (убыток) от продажи (+,-), тыс. руб.				
9. Прибыль (убыток) до налогообло- жения (+,-), тыс. руб.				
10. Чистая прибыль (убыток) (+,-), тыс. руб.				
11. Уровень рентабельности (убыточ- ности) деятельности (+,-), %				
12. Валовая продукция в оценке по справедливой стоимости, тыс. руб. в т.ч. в растениеводстве в животноводстве в прочих производствах				

Таблица Г.1 – Показатели эффективности использования ресурсов и капитала организации

Показатели	20__ г.	20__ г.	20__ г.	20__ г. в % к 20__ г.
А. Показатели обеспеченности и эффективности использования основных средств				
1. Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.				
2. Фондообеспеченность, тыс. руб.				
3. Фондовооруженность, тыс. руб.				
4. Фондоемкость, руб.				
5. Фондоотдача, руб.				
6. Рентабельность использования основных средств, %				
Б. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов				
7. Затраты труда, тыс. чел.-час. в т.ч. в растениеводстве в животноводстве в других производствах				
8. Производительность труда, тыс. руб./на 1 работника				
9. Производительность труда, руб./на 1 чел.-час., в т.ч. в растениеводстве в животноводстве в других производствах				
10. Фонд оплаты труда, тыс. руб.				
11. Выручка на 1 руб. оплаты труда, руб.				
В. Показатели эффективности использования земельных ресурсов				
12. Произведено ц: молока на 100 га с.-х. угодий зерна на 100 га пашни и др.				
Г. Показатели эффективности использования материальных ресурсов				
13. Материалоотдача, руб.				
14. Материалоемкость, руб.				
15. Прибыль на 1 руб. материальных затрат, руб.				
16. Затраты на 1 руб. выручки от продажи продукции (работ, услуг), руб.				
Д. Показатели эффективности использования капитала				
17. Рентабельность совокупного капитала (активов), %				
18. Рентабельность собственного капитала, %				
19. Рентабельность внеоборотных активов, %				
20. Рентабельность оборотных активов, %				

Таблица Д.1 – Движение денежных средств организации, тыс. руб.

Показатели	20__г.	20__г.	20__г.	20__г. в % к 20__г.
1. Поступление денежных средств - всего				
в том числе:				
а) от текущей деятельности				
б) от инвестиционной деятельности				
в) от финансовой деятельности				
2. Расходование денежных средств - всего				
в том числе:				
а) в текущей деятельности				
б) в инвестиционной деятельности				
в) в финансовой деятельности				
3. Чистые денежные средства - всего				
в том числе:				
а) от текущей деятельности				
б) от инвестиционной деятельности				
в) от финансовой деятельности				
4. Остаток денежных средств на конец отчетного периода				

Приложение Е

Таблица Е.1–Показатели ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости организации

Показатели	Нормальное ограничение	На конец года			20__г. в % к 20__г.
		20__г.	20__г.	20__г.	
1. Коэффициент покрытия (текущей ликвидности)	≥ 2				
2. Коэффициент абсолютной ликвидности	$\geq (0,2 \div 0,5)$				
3. Коэффициент быстрой ликвидности (промежуточный коэффициент покрытия)	≥ 1				
4. Наличие собственных оборотных средств, тыс. руб.	_____				
5. Общая величина основных источников формирования запасов и затрат, тыс. руб.	_____				
6. Излишек (+) или недостаток (-), тыс. руб.:					
а) собственных оборотных средств	_____				
б) общей величины основных источников для формирования запасов и затрат	_____				
7. Коэффициент автономии (независимости)	$\geq 0,5$				
8. Коэффициент соотношения заемных и собственных средств	≤ 1				
9. Коэффициент маневренности	$\geq 0,5$				
10. Коэффициент обеспеченности собственными источниками финансирования	$\geq 0,1$				
11. Коэффициент соотношения собственных и привлеченных средств	≥ 1				
12. Коэффициент финансовой зависимости	$\leq 1,25$				

Приложение

**Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой
аттестации обучающихся
(приложение к рабочей программе ГИА)**

Таблица 2 - В результате освоения ООП по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-1	Способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, информацию о философских проблемах - содержание понятий «философия», «онтология», «гносеология», «аксиология», «диалектика», «истина», «человек» и др. - основные разделы современного философского знания и исторические типы философии, философские проблемы и методы исследования 	<ul style="list-style-type: none"> - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы; - анализировать текст, проблему, формировать собственную позицию по основным проблемам философии; - использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования 	<ul style="list-style-type: none"> - основами исторического мышления; основными методами анализа, представления результатов исследования - навыками аргументации и участия в дискуссиях на философские темы; - навыками подготовки докладов и написания контрольных работ и самостоятельных работ по философии; - набором наиболее распространенной философской терминологии и навыками ее точного и эффективного использования
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	<ul style="list-style-type: none"> - основные исторические события, понятия, термины, личности; - основные этапы и закономерности исторического развития общества; - место и роль России в истории человечества и современном мире 	<ul style="list-style-type: none"> - сравнивать, соотносить события, даты, понятия, личности; - определять причинно-следственную связь исторических процессов, явлений и событий; - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; - работы с историческими источниками
ОК-3	Способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	<ul style="list-style-type: none"> основные закономерности и этапы исторического развития экономической мысли; систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий исторической науки, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности Название и содержание нормативно-правовых актов (НПА), отраслевых законов, иерархию НПА, источники законов и подзаконных актов, современные технологии поиска и разъяснения НПА систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и 	<ul style="list-style-type: none"> анализировать экономические явления и процессы в их взаимосвязи с тенденциями развития экономической мысли; использовать принципы, законы и методы исторической науки для решения социальных и профессиональных задач понимать о правах и обязанностях субъектов правоотношений в области защиты информации; реализовать своё право на основе принятого закона использовать принципы, законы и методы социологии и политологии для решения социальных и профессиональных задач Ориентироваться в современной социально-политической обстановке 	<ul style="list-style-type: none"> историческими методами анализа и исследования экономических явлений и процессов; основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний исторической науки; навыками работы с историческими источниками основными методами, способами и средствами получения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией; терминологией. основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний социоло-

		<p>категорий социологии и политологии философские основания и закономерности исторического процесса</p> <p>Закономерности функционирования экономики, основные понятия, положения, методы и инструменты экономической теории</p>	<p>Применять методы и средства познания экономики при постановки целей, решении экономических проблем, профессиональных задач.</p>	<p>гии и политологии</p> <p>навыками анализа социально- политической ситуации</p> <p>Методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных и различных экономических ситуаций</p>
ОК-4	<p>Способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<ul style="list-style-type: none"> - институты, принципы, нормы, действие которые призваны обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством; - основные формы мышления (понятие, суждение, умозаключение); - логику принятия решений, логику общения и разрешения конфликтов; - основные понятия и содержание психологического знания; - основные методы самоконтроля. <p>основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно-категорийный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - быстро и правильно совершать стандартные операции мышления; - рефлексировать индивидуально-психологические особенности, способствующие или препятствующие выполнению профессиональных действий; - использовать различные формы и методы саморазвития и самоконтроля. <p>использовать полученные знания по истории экономической мысли в связи с профессиональной деятельностью.</p> <p>анализировать содержание главных работ выдающихся ученых-экономистов</p> <p>выполнять гражданский и служебный долг</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способностью к аналитическому мышлению, к диалогу, стремление к расширению своей эрудиции; - способностью обнаружения типичных ошибок в рассуждениях; -навыками саморазвития и самоконтроля; - системой психологических знаний, способствующих интеллектуальному развитию, повышению культурного уровня и корректному выполнению профессиональных действий. <p>навыками работы с научно-методической литературой, библиографией работ ученых-экономистов, отбора и систематизации исторических фактов и событий, связанных с развитием экономической мысли.</p> <p>навыками решения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>
ОК-5	<p>Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Понятие, виды, законы общения, социально-психологическую организацию группы, мотивацию трудовой деятельности; причины конфликтов; о толерантном взаимодействии с учетом этнокультурных и конфессиональных различий.</p>	<p>Работать в коллективе; использовать технику и приемы эффективного, толерантного взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; использовать способы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>навыками толерантного поведения в социальном и профессиональном взаимодействии с учетом этнокультурных и конфессиональных различий;</p> <p>приемами эффективного общения; навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p>
ОК-6	<p>Способностью</p>	<p>возможные пути (способы) разрешения</p>	<p>правильно строить общение с коллегами слу-</p>	<p>навыками установления психологического</p>

	<p>проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p>	<p>нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; психологические основы профессионального общения; причины и психологические основы предупреждения и развития конфликтов в профессиональной деятельности</p>	<p>жебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий; диагностировать причины конфликта, вырабатывать и применять стратегии поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов</p>	<p>контакта, визуальной психодиагностики и психологического воздействия, правильного поведения в конфликтной ситуации</p>
ОК-7	<p>Способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии</p>	<ul style="list-style-type: none"> - исторические этапы развития рынка ценных бумаг; - методические приемы (способы) ведения операций на рынке ценных бумаг; - организационно-правовые основы, принципы функционирования рынка ценных бумаг, его роль в сбалансированности финансовой системы; - особенности финансового посредничества и виды финансовых посредников, работающих на рынке; - связь рынка ценных бумаг с другими науками. 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать источники финансовой, экономической и статистической информации для анализа рынка ценных бумаг и его основных составляющих; - различать виды ценных бумаг, их особенности; - характеризовать функции рынка ценных бумаг в системе управления; - использовать бухгалтерскую информацию для принятия экономических решений; - классифицировать средства и источники их образования для решения финансово-экономических задач организации. 	<ul style="list-style-type: none"> - способами отбора для критической оценки и обращения информации об этапах развития рынка ценных бумаг; - навыками составления сравнительных характеристик рынка ценных бумаг и других функций управления с использованием научной литературы; - практикой изложения материала о современных методах сбора, обработки и анализа показателей, характеризующих состояние рынка ценных бумаг.
ОК-8	<p>Способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основы организации и управления деятельностью экономического субъекта; - правила и порядок формирования информации о хозяйственных операциях в учете и других информационных системах; - методы и средства сбора, обработки и представления релевантной информации субъекту управления; - способы принятия оптимальных организационно-управленческих решений на основе релевантной информации учета. 	<ul style="list-style-type: none"> - применять организационные и управленческие особенности при разработке учетной политики; - использовать правила и порядок формирования информации о хозяйственных операциях в учете, других информационных системах; - уметь применять методы, средства сбора, обработки и представления релевантной информации субъекту управления; - использовать способы принятия оптимальных организационно-управленческих решений на основе релевантной информации учета. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения организационно-управленческих особенностей при разработке учетной политики; - навыками использования правил и порядка формирования информации о хозяйственных операциях в учете и других информационных системах; - навыками применения методов средств сбора обработки и представления релевантной информации субъекту управления; - навыками использования способов принятия оптимальных организационно-управленческих решений на основе релевантной информации учета.
ОК-9	<p>Способностью организовывать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать социальный заказ общества на подготовку специалистов для и понимать 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь управлять своим физическим здоровьем и применять высокоэффективные оздорови- 	<ul style="list-style-type: none"> -способностью к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию в вы-

	свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	роль физической культуры в формировании профессионально важных физических качеств и психических свойств личности; - знать научно-теоретические основы формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной, профессионально-прикладной физической культуры студента и понимать их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения будущих специалистов; - знать особенности воздействия на организм условий и характера различных видов профессионального труда и понимать важность поддержания высокого уровня физического и психического здоровья;	тельные и спортивные технологии; - уметь самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами и применять свои навыки для организации коллективных занятий и соревнований; - уметь воспитывать индивидуально-психологические и социально-психологические свойства личности и применять средства спортивных состязаний; - готовность применять практические умения и навыки по физической культуре в экстремальных ситуациях производственной деятельности; - уметь переносить предметные знания по теории и методике физического воспитания на другие предметные области в процессе профессиональной подготовки в вузе.	боре средств и методов оздоровительных и спортивных технологий; - высоким уровнем готовности к развитию в сфере физической культуры (мотивация, знания, умения, навыки и самооценка достижений); - технологией мониторинга собственного физического развития, функционального состояния систем организма, физической и психической работоспособности; - способностью передавать систему формирования индивидуальной здоровьесберегающей жизнедеятельности членам трудового коллектива.
ОК-10	Способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функции языка как средства формирования и трансляции мысли; нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические, орфографические, пунктуационные)	способностью осуществления письменной и устной речи на русском языке строить устную и письменную речь, опираясь на законы логики, аргументированно и ясно излагать собственное мнение; грамотно строить коммуникацию в конфликтных ситуациях; строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;	навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи навыками грамотного письма и говорения
ОК-11	Способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Основы грамматики и лексический минимум в объеме, необходимом для устного и письменного делового общения в рамках пройденного материала.	Работать с текстами на иностранном языке с целью извлечения необходимой информации, создавать высказывания нужного типа в соответствии с коммуникативной ситуацией.	Навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке в устной и письменной формах.
ОК-12	Способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основ-	- сущность, направления и виды документационного обеспечения управления, его роль в деятельности государственных органов; - основные направления государственного регулирования современного докумен-	- использовать законодательные акты Российской Федерации, нормативные правовые акты и нормативно-методические документы федеральных органов исполнительной власти при составлении и оформлении управленческих документов;	- навыками применения делопроизводственной терминологии, нормативных и методических документов при создании документов и организации работы с ними. навыками компьютерной обработки статистической информации и деловой графики;

	ные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	тационного обеспечения управления, состав и назначение законодательных актов Российской Федерации, нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и общегосударственных нормативно-методических документов, регулирующих документационное обеспечение управления;	решать с использованием информационных технологий экономические задачи; работать в глобальной и локальной компьютерных сетях; самообучаться в современных компьютерных средах; организовывать автоматизированное рабочее место	навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач
ОПК-1	Способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	- содержание утверждений и следствий из них, используемых для обоснования выбираемого математического инструментария решения профессиональных задач	- логически мыслить; - применять математический инструментарий при решении поставленных задач.	- способностью производить самостоятельный выбор методов и способов решения; - навыками сбора, анализа, систематизации и обобщения необходимых данных для математической постановки и решения профессиональных задач.
ОПК-2	Способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	- закономерности и основные направления развития учета и других экономических наук при решении профессиональных задач; - методы и методические приемы учета и других сопутствующих экономических наук при решении профессиональных задач; - способы и приемы обработки информации учета и других информационных систем для решения профессиональных задач.	- учитывать закономерности и основные направления развития учета и других экономических наук при решении профессиональных задач; - применять методы и методические приемы учета, других сопутствующих экономических наук при решении профессиональных задач; - использовать способы и приемы обработки информации учета и других информационных систем при решении профессиональных задач.	- навыками учета закономерностей и направлений развития учета, других экономических наук при решении профессиональных задач; - навыками применения методов, методических приемов учета, контроля и других экономических наук при решении профессиональных задач; - навыками применения способов и приемов обработки информации учета, контроля и других информационных систем для решения профессиональных задач.
ОПК-3	Способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности; методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; критерии и показатели экономической безопасности; понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ	определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона; применять методы уровня рисков и угроз экономической безопасности; рассчитывать критерии и показатели экономической безопасности; определять роль и место экономической безопасности - отобрать нужные показатели для оценки экономической безопасности различных хозяйствующих субъектов	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками использования информации для определения угроз экономической безопасности навыками использования информации для определения значений критериев экономической безопасности инструментами анализа взаимосвязей социально-экономических явлений инструментами изучения закономерностей развития явлений, характеризующих экономическую безопасность
ПК-1	Способностью	- методы, способы сбора исходных дан-	- пользоваться источниками, методами и прие-	- навыками сбора, систематизации и обоб-

	подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ных, приемы их трансформации в информацию; - экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - источники информации и принципы работы с ними; - методы расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов.	мами сбора исходных данных; - систематизировать и обобщать информацию; - проверять исходные данные на предмет достоверности, объективности; - рассчитывать, на основе собранных данных рассчитывать и анализировать экономические и социально-экономические показатели хозяйствующих субъектов.	щения исходных данных; - методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - современными методами обработки данных и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - навыками анализа хозяйственной деятельности и результатов с целью оценки эффективности хозяйственной деятельности экономических субъектов.
ПК-2	Способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	-классификацию показателей экономического и социально-экономического развития хозяйствующих субъектов; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; -методики расчета и анализа, современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	-проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; -выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; -определять основные направления развития хозяйствующего субъекта на основе определения резервов повышения эффективности деятельности организации	-основными типовыми методиками анализа социально-экономических показателей и показателей технологии производства в организациях; -разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и других ограничений; -владеть современными программными продуктами.
ПК-3	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	- базовые основы расчета основных экономических и социально-экономических показателей; - нормативную и методическую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей; - основные методы анализа и критерии оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	- рассчитывать и оценивать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - составлять факторные модели и определять степень влияния факторов на изменение резуль- тативного показателя; - отобрать нужные показатели для оценки деятельности различных хозяйствующих субъектов; - применять нормативно-методическую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов.	- навыками использования информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - навыками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей на основе нормативной базы и современных методов анализа; - современными методами компьютерной обработки данных и типовыми методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-4	Способностью	принципы построения экономических	обосновывать планы оперативного и стратеги-	инструментами проведения экономических

	выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	ческого развития организации	расчетов, владение современными программными продуктами
ПК – 5	Способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.	<ul style="list-style-type: none"> - валютную систему и валютные отношения; - международные валютные рынки, сущность международных валютных, кредитно-финансовых и расчетных операций, методы международных платежей и расчетов; - формы кредитования, используемые при международных расчетах; - валютные риски и методы их снижения; - основные методы анализа и критерии оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов денежно-кредитной системы. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений; - оценивать роль финансово-кредитных институтов в современной рыночной экономике; - анализировать структуру и порядок прохождения денежных потоков через банковскую систему. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов денежно-кредитной системы; - современными методами компьютерной обработки данных и типовыми методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов денежно-кредитной системы.
ПК – 6	Способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского,	<ul style="list-style-type: none"> - классификацию затрат на производство продукции и ее себестоимости с учетом временной определенности; - теоретические и организационно-правовые основы бухгалтерского управленческого учета; - сущность, значение счетов управленческого учета, основы двойной записи на счетах, корреспонденции счетов; - понятие о методах и системах управленческого учета затрат, объектах учета, центрах ответственности и оценки их 	<ul style="list-style-type: none"> - применять знания по бухгалтерскому управленческому учету для разработки учетной политики организации с целью управления и обеспечения экономической безопасности; - вести управленческий учет затрат по статьям, объектам производства и центрам ответственности хозяйствующих субъектов; - на основе первичных документов осуществлять записи в регистрах бухгалтерского учета; - классифицировать, оценивать и систематизировать на счетах управленческого учета хозяйственные операции; 	<ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками отражения операций по управленческому учету затрат, выпуску продукции и анализа результатов производства; - методами управленческого учета затрат по статьям, объектам производства и центрам ответственности хозяйствующих субъектов; - на основе первичных документов осуществлять записи в регистрах бухгалтерского управленческого учета; - основными положениями внутренних

	налогового, бюджетного учета, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	деятельности; - правила, принципы и внутренние стандарты ведения бухгалтерского управленческого учета и отчетности.	- на основании использования методов и систем управленческого учета формировать управленческую отчетность.	стандартов ведения бухгалтерского управленческого учета, формами его организации в хозяйствующих субъектах; - навыками использования методов и систем управленческого учета формировать управленческую отчетность.
ПК-22	Способностью организовать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	- сущность, цели и задачи аудита, отличие аудита от других форм экономического контроля; - нормативно-правовое регулирование и организацию аудиторской деятельности; - виды аудита и аудиторских услуг; - стандарты аудиторской деятельности, методику, технику и технологию проведения аудиторских проверок; - способы, источники получения аудиторских доказательств и порядок оформления результатов аудита путем составления аудиторского заключения.	- формулировать задачи аудита и аудиторской деятельности в соответствии с поставленной целью аудита; - на основании нормативно-правовых документов и практических знаний планировать и организовать аудиторские проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - использовать формы, методы, приемы, правила (стандарты), методику и технологию проведения аудиторских проверок; - применять способы систематизации и обобщения аудиторских доказательств, оценки результатов аудита с позиции их полноты и достоверности для формирования обоснованного аудиторского заключения.	- навыками формулирования задач аудита и аудиторской деятельности в соответствии с поставленной целью аудита; - методическими и техническими аспектами планирования и организации аудиторских проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - формами, методами, приемами, правилами (стандартами), методикой и технологией проведения аудиторских проверок; - способами систематизации и обобщения аудиторских доказательств, оценки результатов аудита, подготовки аудиторского заключения.
ПК-23	Способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	- методы, приемы и способы проведения контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - основы планирования и проведения документальной и фактической проверки финансово-хозяйственных операций; - осуществление государственного финансового контроля, инвентаризации и ревизии; - приемы обобщения, систематизации и оформления результатов контроля актами и другими документами.	- использовать методы, приемы и способы проведения контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - планировать и проводить документальную и фактическую проверку финансово-хозяйственных операций; - осуществлять государственного финансового контроля, инвентаризации и ревизии; - пользоваться приемами обобщения, систематизации и оформления результатов контроля актами и другими документами.	- методами, приемами и способами проведения контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - навыками планирования и проведения документальной и фактической проверки финансово-хозяйственных операций; - методами и формами осуществления государственного финансового контроля, инвентаризации и ревизии; - навыками пользоваться приемами обобщения, систематизации и оформления результатов контроля актами и другими документами.
ПК – 24	Способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципаль-	- методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования, методику анализа финансовой отчетности;	- использовать методы финансовых расчетов, вести анализ устойчивости государственных и муниципальных финансов, методы финансового прогнозирования и финансового планирования, методы анализа финансовой отчетности; - пользоваться источниками, методами и прие-	- методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации; - современными методами обработки дан-

	ципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	<ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовые основы построения финансово-кредитной, бюджетной и налоговой систем; - организационно-правовые основы финансового контроля, государственный и муниципальный финансовый контроль. - экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. 	<ul style="list-style-type: none"> мами сбора исходных данных; - на основе собранных данных рассчитывать и анализировать экономические и социально-экономические показатели бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации. 	ных и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации.
ПК-25	Способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	<ul style="list-style-type: none"> - способы оценки эффективности контроля аудита и анализа - классифицировать критерии оценки, рассчитывать показатели эффективности. - современными методами оценки эффективности анализа, контроля и аудита 	<ul style="list-style-type: none"> - способы оценки эффективности контроля аудита и анализа; - типовые методики оценки эффективности контроля. - классифицировать критерии оценки, рассчитывать показатели эффективности; - проводить расчеты критерии оценки. - современными методами оценки эффективности анализа, контроля и аудита; - методиками оценки эффективности анализа, контроля и аудита. 	<ul style="list-style-type: none"> - способы оценки эффективности контроля аудита и анализа; - типовые методики оценки эффективности; - нормативно-правовую базу критериев оценки эффективности контроля. - классифицировать критерии оценки, рассчитывать показатели эффективности; - проводить расчеты критерии оценки; - использовать при расчете показателей различные программные продукты. - современными методами оценки эффективности анализа, контроля и аудита; - методиками оценки эффективности анализа, контроля и аудита; - экономико-математическими методами анализа.
ПК – 26	Способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	<ul style="list-style-type: none"> - базовые основы расчета основных экономических и социально-экономических показателей; - методы расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - основные методы анализа и критерии оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. 	<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать и оценивать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации; - применять нормативно-методическую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации; - современными методами компьютерной обработки данных и типовыми методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации.
ПК-27	Способностью анализировать результаты кон-	- методы, приемы и способы экономического анализа с целью их использования при проведении контроля и ревизии фи-	- пользоваться методами, приемами и способами экономического анализа с целью их использования при проведении контроля и ревизии	- методами, приемами и способами экономического анализа с целью их использования при проведении контроля и ревизии

	<p>троля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение</p>	<p>нансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оформления результатов контроля и ревизии актами, справками, отчетами, заключениями; - практику раскрытия нарушений, отклонений, недостатков при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности организации; - методические аспекты формулирования выводов и рекомендаций по результатам контроля и ревизии для устранения выявленных нарушений, недостатков, отклонений в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. 	<p>финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять стандартные правила оформления результатов контроля и ревизии актами, справками, отчетами, заключениями; - применять знания для раскрытия нарушений, отклонений, недостатков при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности организации; - пользоваться методическими приемами формулирования выводов и рекомендаций по результатам контроля и ревизии для устранения выявленных нарушений, недостатков, отклонений в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. 	<p>финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками пользования стандартными правилами оформления результатов контроля и ревизии актами, справками, отчетами, заключениями; - навыками раскрытия нарушений, отклонений, недостатков при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности организации; - методическими аспектами формулирования выводов и рекомендаций по результатам контроля и ревизии для устранения выявленных нарушений, недостатков, отклонений в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
ПК-28	<p>Способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формы, методы и способы проведения аудита для сбора необходимой информации (исчерпывающих доказательств); - источники получения (сбора) информации; - методы, способы сбора и документирования информации; - методы, способы систематизации, анализа и интерпретации информации для решения профессиональных задач; - решение ситуационных задач при оказании аудиторских услуг на базе использования релевантной информации. 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться методами, приемами фактического и документального аудита для сбора необходимой информации; - применять методы экономического анализа при обработке данных, их трансформации в информацию с целью решения профессиональных задач; - использовать экономико-статистические методы при исследовании собранной аудиторскими информацией для выявления резервов повышения эффективности деятельности аудируемой организации. 	<ul style="list-style-type: none"> - методами, способами и принципами сбора информации, необходимой для решения профессиональных задач; - методами, способами и приемами систематизации, обработки и обобщения информации для решения профессиональных задач; - методами, способами и приемами анализа для решения профессиональных задач; - методами и приемами оформления результатов анализа и обработки данных, составления по этим результатам специальные методические рекомендации для аудируемой организации с целью принятия решений.
ПК-29	<p>Способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор</p>	<ul style="list-style-type: none"> - инструментальные средства для обработки экономических данных и данных управленческого учета в соответствии с поставленной задачей; - методы анализа результатов расчетов в соответствии с поставленной задачей; - методы обоснования в соответствии с поставленной задачей полученных результатов и расчетов; - методы производственного учета и системы учета затрат, методы оценки деятельности центров ответственности по 	<ul style="list-style-type: none"> - применять инструментальные средства для обработки данных управленческого учета и экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - применять методы анализа результатов расчетов в соответствии с поставленной задачей; - использовать методы обоснования в соответствии с поставленной задачей полученных результатов и расчетов; - применять методы производственного и системы управленческого учета, оценки эффективности деятельности центров ответственности 	<ul style="list-style-type: none"> - инструментальными средствами для обработки данных управленческого учета и экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - методами анализа результатов расчетов в соответствии с поставленной задачей; - методами обоснования в соответствии с поставленной задачей полученных результатов и расчетов; - методами производственного и системами управленческого учета, оценки эффективности деятельности центров ответ-

		модели управления «затраты – выпуск, результат».	по модели управления «затраты – выпуск, результат».	ственности по модели управления «затраты – выпуск, результат».
ПК – 30	Способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	<ul style="list-style-type: none"> - типовые изменения в бухгалтерском балансе, вызываемые хозяйственными операциями; - основы двойной записи на счетах бухгалтерского учета для критической оценки различных точек зрения по данному вопросу в теоретических концепциях; - составление моделей движения капитала (кругооборота капитала) с использованием бухгалтерской концепции капитала; - методы построения экономических моделей (моделей счетов бухгалтерского учета, бухгалтерской информационной системы, его форм) - методы анализа и интерпретации полученных результатов теоретического и экономического моделирования ФХЖ. 	<ul style="list-style-type: none"> - составлять модели счетных формул, характеризующие типовые изменения в балансе организации на основе хозяйственных операций; - описывать экономические процессы, явления, факты хозяйственной жизни и строить на основе описания содержания ситуаций стандартные, теоретические и бухгалтерские модели; - анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и бухгалтерских моделей; - проверять и оценивать результаты, полученные после построения теоретических и бухгалтерских моделей хозяйственных явлений, фактов, процессов. 	<ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами описания хозяйственных процессов, явлений, фактов и построения по ним теоретических и бухгалтерских моделей; - навыками составления моделей корреспонденции счетов, моделей форм бухгалтерского учета для решения практических задач; - методами и приемами описания экономических явлений, хозяйственных процессов с использованием счетных формул и балансового обобщения; - современными методами и приемами формирования теоретических (схематических) и бухгалтерских моделей хозяйственных явлений, фактов, процессов.
ПК-31	Способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности структуру комплекса статистических данных, необходимых для прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; методику исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности анализировать и интерпретировать комплекс статистических данных, способных сигнализировать о возможных угрозах экономической безопасности выявлять социально-экономические процессы, наиболее рискованные с точки зрения экономической безопасности	навыками исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; навыками оценки и анализа социально-экономических процессов в области экономической безопасности; способностью строить социально-экономические прогнозы, базируясь на системе статистических показателей
ПК-32	Способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической без-	-факторы и условия экономической деятельности, обуславливающие экономические риски, ведущие к банкротству, -сущность и классификации экономических рисков, - методы, критерии и показатели оценки рисков, ведущих к банкротству предприятий и публичных образований виды рисков, приемы и методы оценки и прогнозирования рисков методику анализа и оценки экономиче-	-выявлять и систематизировать факторы, влекущие экономические риски, -оценивать и прогнозировать риски, ведущие к банкротству анализировать вероятности и определять величину экономических рисков анализировать возможные экономические риски и составлять прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности – давать обоснованную оценку экономических рисков	-навыками выявления, оценки и прогнозирования экономических рисков, ведущих к банкротству предприятий и публичных образований способами составления прогнозов экономических ситуаций с учетом рисков основными методами и приемами анализа и оценки экономических рисков –навыками составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности

	<p>опасности</p>	<p>ских рисков, основные принципы и методы прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p> <p>-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>-технологию планирования, прогнозирования и развития экономики и бизнеса</p> <p>- количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами</p> <p>объекты и субъекты экономической безопасности.</p> <p>методики анализа и оценки экономических рисков</p> <p>основные принципы и методы прогнозирования</p> <p>объекты и субъекты экономической безопасности;</p> <p>методики анализа и оценки экономических рисков и банкротства</p> <p>основные принципы и методы анализа диагностики банкротства.</p>	<p>-обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p> <p>-анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, выявлять тенденции развития</p> <p>- проводить анализ экономических рисков</p> <p>-давать оценку возможных экономических рисков,</p> <p>определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона.</p> <p>анализировать возможные экономические риски и</p> <p>составлять прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p> <p>давать обоснованную оценку экономических рисков</p> <p>определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта;</p> <p>-анализировать возможные экономические риски и вероятность банкротства и</p> <p>составлять прогнозы развития основных угроз экономической безопасности и банкротства;</p> <p>-давать обоснованную оценку экономических рисков и рисков банкротства.</p>	<p>-современными методами прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p> <p>- способностью составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p> <p>- способностью оценивать последствия принятых решений</p> <p>- методикой оценки рисков деятельности предприятия</p> <p>основными методами и приемами анализа и оценки</p> <p>экономических рисков</p> <p>навыками составления прогнозов динамики развития</p> <p>основных угроз экономической безопасности</p> <p>основными методами и приемами анализа и оценки экономических рисков;</p> <p>навыками составления прогнозов динамики развития</p> <p>основных угроз экономической безопасности.</p> <p>-основными методами и приемами анализа и оценки экономических рисков и рисков банкротства.</p>
<p>ПК – 33</p>	<p>Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономиче-</p>	<p>- правила составления бухгалтерской (финансовой), статистической и иной отчетности организации;</p> <p>- формы бухгалтерской (финансовой), статистической, налоговой и иной отчетности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- взаимосвязь форм бухгалтерской (финансовой), налоговой и иной отчетности организации;</p> <p>- порядок формирования показателей бухгалтерской (финансовой), налоговой, статистической и иной отчетности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- способы стоимостной оценки имущества, обязательств и капитала в бухгалтерской (финансовой) отчетности организации;</p>	<p>- провести анализ и интерпретацию финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности организации;</p> <p>- на основании анализа информации отчетности организации определить ее имущественное состояние, платежеспособность и финансовое состояние;</p> <p>- рассчитать эффективность использования ресурсов и капитала организации, определить уровень ее налоговой нагрузки и рентабельности основной деятельности;</p> <p>- использовать полученные результаты анализа для принятия управленческих решений по оптимизации структуры активов, капитала организации, ее объектов налогообложения, доходов, расходов и финансовых результатов;</p>	<p>- методами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащей в отчетности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам;</p> <p>- навыками составления отчетов, справок и заключений по анализу, проверке и интерпретации данных бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- методами оценки риска неэффективности проведения аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и последствий управленческих решений с точки зрения эффективности использования активов и капита-</p>

	ской безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> - порядок формирования финансовых результатов организации, движения денежных потоков и капитала; - методы интерпретации и анализа бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности организаций различных организационно-правовых форм; - методы подготовки и принятия управленческих решений на базе анализа и интерпретации бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности организации. 	<ul style="list-style-type: none"> - провести экспресс-аудит показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности путем применения аналитических процедур и использовать полученные результаты для принятия решений по формированию вида аудиторского заключения. 	ла организации.
ПК-34	Способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	<ul style="list-style-type: none"> - методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов; - угрозы национальной безопасности Российской Федерации; - понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ; объекты и субъекты экономической безопасности; - концепцию экономической безопасности Российской Федерации; - экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности; - методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; - критерии и показатели экономической безопасности; -методы и средства обеспечения экономической безопасности; - принципы построения и элементы системы безопасности; - методы и способы обработки бухгалтерской информации; 	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; -выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; -разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации; моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций; 	<ul style="list-style-type: none"> - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; - методами инвестиционного анализа и анализа финансовых и страховых рынков; -навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности;
ПК-35	Способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; важнейшие тенденции развития международных экономических отношений; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства.	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; анализировать динамику макро-и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; оценивать современное состояние и перспективы развития МЭО -рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы эко-	современными методами сбора, обработки и анализа экономических, управленческих и социальных данных; навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности; методикой статистической оценки конъюнктуры национального рынка и отдельных его сегментов -правилами и методикой анализа учетно-

		<ul style="list-style-type: none"> - важнейшие тенденции развития международных экономических отношений; - место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства; - методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов; - содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа; 	<p>номические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; -оценивать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений; 	<p>отчетной документации, проверки достоверности содержащейся в ней информации с целью контроля за соблюдением законодательства, утвержденных норм, нормативов и смет;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации и осуществления государственного финансового контроля; -методами оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения; методикой статистической оценки конъюнктуры национального рынка и его отдельных сегментов, региональных рынков, результатов корпоративной деятельности экономических агентов; методикой анализа потоков социально-экономической информации о состоянии и развитии рынков, деятельности корпораций, подготовки целевых обзорных статистических материалов;
ПК-36	Способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	<ul style="list-style-type: none"> -теоретическую базу методики планирования, прогнозирования и программирования развития экономики и бизнеса -приемы для выявления проблемы экономического характера, -методы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне 	<ul style="list-style-type: none"> -оценивать риски и возможные социально-экономические последствия -обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы; - выявлять и оценивать влияние на результаты деятельности основных факторов социально-экономических факторов 	<ul style="list-style-type: none"> -механизмом перспективного планирования деятельности предприятия, -разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и других ограничений, -навыками составления прогнозов и планов
ПК-37	Способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	<p>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне</p> <p>методику выявления экономических отклонений от правил бухгалтерского учета и ее использования в процессе расследования уголовных, гражданских, арбитражных и административных дел; возможности использования различных форм финансового контроля для выявления различных правонарушений в процессе выявления признаков правонару-</p>	<p>анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне использовать материалы инвентаризации, документальной ревизии и аудиторских проверок, различных видов экспертиз при назначении судебно-бухгалтерской экспертизы;</p> <p>планировать основные стадии экспертного исследования, определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы;</p>	<p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных приемами экономического анализа различных видов хозяйственной деятельности экономического субъекта; навыками выявления различных видов подлогов в бухгалтерских документах и их использования в процессе расследования экономических преступлений и разрешения гражданско-правовых споров;</p>

		шений в экономической деятельности;		
ПК-38	Способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	формы участия судебного эксперта и специалиста в расследовании преступлений, права, обязанности и ответственность судебного эксперта-экономиста, структуру заключения эксперта; этапы экспертного исследования при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы; типичные механизмы возникновения документальных и учетно-экономических несоответствий как специфических проявлений признаков противоправной деятельности в сфере экономики;	исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу, составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации; реализовывать результаты расчетно-аналитических и документальных приемов проверки хозяйственных операций в различных отраслях процессуального законодательства; всесторонне оценивать результаты судебно-бухгалтерской экспертизы для принятия юридически значимого решения;	навыками выдвижения на основе полученной экономической информации версий о способах совершения преступлений и формах отражения противоправных действий в данных бухгалтерского учета и отчетности; навыками процессуальной оценки результатов применения расчетно-аналитических и документальных приемов при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы.
ПК-39	Способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	- правила бюджетного учета и отчетности; - план счетов бюджетного учета; - механизм межбюджетных отношений; - особенности определения экономической эффективности субъектов бюджетной сферы, механизм обеспечения безопасности бюджетной сферы. - способы оформления и представления результатов исследования, в том числе в виде статьи, доклада, сообщения, собственных разработок по результатам научного исследования по финансовому праву.	- вести бюджетный учет, формировать и анализировать бюджетную отчетность; - планировать и проводить финансовый контроль, оформлять его результаты. - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по научному исследованию в области развития финансового права; - обобщать, систематизировать результаты, сравнивать результаты собственных исследований с другими исследованиями в области финансового права.	- правилами и методами ведения финансового и бюджетного учета и отчетности; - практическими навыками сбора, анализа, обработки, представления и использования экономической информации; - навыками работы с информационными правовыми системами; - навыками определения экономической эффективности субъектов бюджетной сферы, механизм обеспечения безопасности бюджетной сферы.
ПК-40	Способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, опре-	-факторы и условия экономической деятельности, обуславливающие экономические риски, ведущие к критическим ситуациям, в том числе к банкротству, -сущность и классификации экономических рисков, причин и факторов их обуславливающих, потерь и ущербов ими обуславливаемых, - методы, критерии и показатели оценки рисков и стоимостных потерь, к которым они ведут, -методы, способы и приемы предупреждения, пресечения, ухода и снижения рисков деятельности предприятий и публичных образований -методики идентификации факторов и	-выявлять и систематизировать факторы и условия, влекущие критические ситуации и экономические риски, -количественно и качественно оценивать риски, ведущие к банкротству или критическим ситуациям, а также величину потерь и ущербов, ими обуславливаемых, -выявлять и обосновывать методы, способы и приемы по предупреждению, пресечению, уходу и снижению рисков и потерь от них, при необходимости определять компенсационные резервы -на основе анализа информации классифицировать риски и составлять профили рисков для дальнейшего их оценки; проводить оценку факторов риска, способных	-навыками и методами выявления и оценки экономических рисков и факторов их обуславливающих, -навыками и методами оценки потерь и ущербов от рисков в натуральном и стоимостном выражении, -навыками, инструментами и техникой обоснования методов, приемов и способов по предупреждению, пресечению, снижению рисков и потерь от них - методами оценки факторов риска, - приемами оценки экономических потерь методами определения необходимых компенсационных резервов в случае нарушения экономической и финансовой безопасности

	делять необходимые компенсационные резервы	последствий экономического риска, - методы сбора и обработки первичной информации с целью получения рабочего материала для дальнейшей аналитической работы; - методы оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности	создавать социально-экономические ситуации критического характера, определять необходимые компенсационные резервы в случае создания социально-экономической ситуации критического характера при нарушении экономической и финансовой безопасности	
ПК-41	Способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	принципы построения и элементы системы безопасности классификацию направлений обеспечения экономической финансовой безопасности классификацию направлений обеспечения экономической продовольственной безопасности классификацию направлений обеспечения экономической социальной безопасности классификацию направлений обеспечения экономической безопасности реального сектора экономики организационно-правовые основы, принципы обеспечения экономической безопасности	выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; планировать мероприятия по обеспечению экономической безопасности работать с нормативно-правовыми актами по формированию стратегий обеспечения экономической безопасности территории разрабатывать меры по снижению рисков продовольственной безопасности разрабатывать меры по снижению рисков хозяйствующих субъектов	навыками выявления, оценки угроз экономической безопасности навыками локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности навыками формирования модели системы безопасности хозяйствующего субъекта принципами составления планов и проектов мероприятий по обеспечению экономической безопасности современными методами обработки данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-42	Способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	существующие стандарты и системы сертификации продукции и услуг; субъекты предпринимательства, их организационно-правовые формы, структуру Основы организации и функционирования финансовой системы и институтов; задачи, организацию работы и полномочия законодательных, исполнительных органов власти и судебных органов в сфере финансов, системе финансового контроля	использовать существующие стандарты и системы сертификации в практической деятельности; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; Оценивать эффективность работы хозяйствующего субъекта, в том числе его структурных подразделений и работников; на основе анализа отчетности хозяйствующих субъектов определять содержание последующих контрольных мероприятий;	навыками экономического обоснования целесообразности принятия решений в области качества. методами оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения; навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности; навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности;
ПК – 43	Способностью принимать опти-	определения ключевых понятий "неопределенность" и "риск" на базе	планировать процесс управления рисками организации путем составления программ	навыками классификации оценки рыночных и специфических рисков;

	<p>мальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</p>	<p>оценочного и информационного подходов;</p> <p>существующие концепции риска и доходности;</p> <p>эволюцию подходов к управлению рисками в инвестировании и финансировании деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>принципы распознавания и классификации финансовых рисков;</p> <p>современные методы и инструменты управления текущей и долгосрочной финансовой и инвестиционной деятельностью;</p> <p>общую последовательность построения системы управления рыночными и специфическими рисками организации;</p> <p>основные этапы построения системы управления рисками организации и особенности их реализации для основных видов рисков;</p> <p>методы обработки информации и особенности ее применения для оценки основных видов рисков организации;</p> <p>ключевые индикаторы рыночных и специфических рисков с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможностей использования имеющихся ресурсов.</p>	<p>управления рисками и планов финансирования рисков.</p> <p>использовать методы качественного анализа социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;</p> <p>идентифицировать, измерять социально-экономическую эффективность, риски и возможности использования имеющихся ресурсов;</p> <p>обосновывать инвестиционные предложения в условиях</p> <p>неопределенности, связанной с необходимостью осуществления операций в инородной правовой, налоговой, экономической и финансовой среде</p> <p>рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы социально-экономическую эффективность, риски и возможность использования имеющихся ресурсов;</p> <p>осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>обосновывать адекватные методы управления рыночными и специфическими рисками;</p> <p>оценивать последствия принимаемых рискованных управленческих решений.</p>	<p>методами качественного анализа и количественной оценки рыночных и специфических рисков;</p> <p>методами снижения рыночных и специфических рисков</p> <p>методами управления финансовыми рисками и принципами построения стратегий финансового риск-менеджмента с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможностей использования имеющихся ресурсов</p> <p>методами управления рыночными и специфическими рисками на базе инструментов финансовых рынков</p> <p>навыками подготовки аналитических материалов для оценки рыночных и специфических рисков</p> <p>навыками использования различных техник хеджирования рыночных и специфических рисков</p> <p>инструментами оценки рыночных и специфических рисков;</p> <p>современными методиками анализа экономической эффективности, рисков и возможность использования имеющихся ресурсов.</p>
ПК -44	<p>способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности</p>	<p>- формы организации работы с документами;</p> <p>- порядок движения управленческих документов в учреждении, роль и организацию контроля их исполнения, порядок работы с обращениями граждан, особенности организации работы с конфиденциальными документами;</p>	<p>- оформлять реквизиты отдельных видов управленческих документов в соответствии с правилами, установленными нормативными документами, и языковыми требованиями к оформлению реквизитов управленческих документов.</p>	<p>разрабатывать документы в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и других ограничений</p>

		- современные информационные технологии в документационном обеспечении государственного управления.		
ПК-45	Способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отчетственный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	контроль и контроллинг в системе маркетинга; организацию маркетинговой деятельности на предприятии, специфику маркетинговой деятельности на внутренних и внешних рынках Основные понятия, категории; валютную систему, международные валютные рынки, сущность международных отношений, формы кредитования, используемые в международных расчетах; сущность теневой экономики, методы выявления и оценки ее параметров; социально-экономические последствия теневой экономической деятельности; роль теневой экономики в экономической безопасности страны сущность, назначение и процедура разработки комплексной системы обеспечения безопасности организации	осуществлять стратегическую и тактическую маркетинговую деятельность выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий обобщать научную информацию отечественных ученых по проблемам экономической безопасности исследовать статистическую информацию и зарубежный опыт по проблемам экономической безопасности проводить статистическое исследование состояния экономической безопасности территории проводить статистическое исследование состояния экономической безопасности хозяйствующего субъекта рассчитывать параметры теневой экономики проводить процедуры комплексной системы обеспечения экономической безопасности	методикой проведения маркетингового исследования и инструментами международного маркетинга современными методами сбора, обработки и анализа экономических, управленческих и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов навыками и правилами расчета основных экономических параметров развития экономики государства, региона, навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения навыками анализа динамики показателей экономической безопасности современными методами определения угроз экономической безопасности современными методами определения экономической безопасности, принятой в зарубежной практике
ПК-46	Способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности ор-	объекты и субъекты экономической безопасности; концепцию экономической безопасности Российской Федерации; факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; понятие экономической безопасности фирм, предприятий основы защиты экономических интересов и охрана коммерческой тайны принципы кадровой и социальной безопасности меры по обеспечению безопасности личности	проводить расчеты по оценке функционирования экономических систем определять меры по обеспечению экономической безопасности экономических систем проводить мониторинг экономической безопасности муниципального образования обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности оценивать эффективность мер по регулированию экономической безопасности	навыками исследования условий функционирования экономических систем и объектов, формулировками проблем экономической безопасности навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности; навыками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей на основе нормативной базы и современных методов анализа; современными методами обработки данных по расчету экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономическую безопасность

	ганизаций, оценивать их эффективность			
ПК-47	Способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	требования к информационному обеспечению, источники экономической информации, способы обработки экономической информации.	классифицировать аналитические показатели, систематизировать информацию. Подготовить информацию к анализу.	современными методами сбора, обработки и анализа данных. Способами подготовки информации к анализу.
ПК-48	Способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	характеристики и свойства информационных ресурсов в условиях рыночных отношений, критерии надежности и достоверности информации; классификацию и характеристики основных методов и средств защиты информации, практику и специфику их использования по областям применения; особенности товарной, ценовой и распределительной политики предприятия; коммуникационную политику предприятия, Основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач	структурировать информационные ресурсы в соответствии с их ценностью и полезностью, определять необходимость их защиты от несанкционированного доступа; проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации Использовать компьютерные технологии для обработки данных	навыками организации отбора и внедрения перспективных технических средств обеспечения информационной безопасности фирмы, охраны, сигнализации, информирования и оповещения методами стратегического и тактического планирования маркетинговой деятельности Навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач и определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации
ПК-49	Способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований.	- правила пользования библиотечным каталогом, электронными библиотеками и способами использования основных источников отечественной и зарубежной информации в сфере профессиональной деятельности; - методы, способы и процедуры экономического анализа данных хозяйствующих субъектов для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов; - формировать по результатам анализа	- пользоваться библиотечным каталогом, электронными библиотеками и способами выбора основных источников отечественной и зарубежной информации в сфере профессиональной деятельности; - применять методы, способы и процедуры экономического анализа данных хозяйствующих субъектов для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов; - составлять по результатам анализа информационных ресурсов выводы, предложения, рекомендации и информационный обзор в виде ана-	- навыками пользования библиотечным каталогом, электронными библиотеками и способами использования основных источников отечественной и зарубежной информации в сфере профессиональной деятельности; - методами, способами и процедурами экономического анализа данных хозяйствующих субъектов для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов; - навыками формирования по результатам

		информационных ресурсов выводы, предложения, рекомендации и информационный обзор в виде аналитической отчетности.	литической отчетности.	анализа информационных ресурсов выводы, предложения, рекомендации и информационный обзор в виде аналитической отчетности.
ПСК - 1	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.	<ul style="list-style-type: none"> - правовые аспекты и механизмы предупреждения правонарушений; - способы и приемы выявления правонарушений; - основы устранения причины и условий возникновения правонарушений, способствующие их совершению. 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать знания правовых положений и механизмов предупреждения правонарушений; - применять способы и методические приемы выявления правонарушений; - устранять причины и условия возникновения правонарушений, способствующие их совершению. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками правовых положений и механизмами предупреждения правонарушений; - навыками применения способов и методических приемов выявления правонарушений; - навыками устранения причин и условий правонарушений, способствующие их совершению.
ПСК – 2	Способность выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - законодательство о налогах и сборах для выявления и использования взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности; - институты, понятия и термины гражданского, семейного и других отраслей законодательства РФ, используемые в сфере налоговых правоотношений; - проблемы взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в области налоговых правоотношений. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи процессы и институты на микро- и макроуровне в области налоговых правоотношений; - использовать институты, понятия и термины гражданского, семейного и других отраслей законодательства РФ в сфере налоговых правоотношений; - выявлять проблемы в области налоговых правоотношений при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально – экономических последствий. 	<ul style="list-style-type: none"> - методами организации и осуществления налогового контроля для выявления взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности; - навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности для взаимосвязи экономических и правовых явлений в области налоговых правоотношений; - навыками выявления проблемы в области налоговых правоотношений при анализе конкретных ситуаций, способами их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.
ПСК - 3	Способность осуществлять действия, направленные на пресечение правонарушений в экономической сфере	<ul style="list-style-type: none"> - правовые и организационные основы правоохранительной деятельности и специальной подготовки; - причины, виды и формы правонарушений в экономической сфере; - способы и методические приемы, действия, процедуры применения для предупреждения правонарушений в экономической сфере. 	<ul style="list-style-type: none"> - применять знания правовых и организационных основ правоохранительной деятельности и приемы специальной подготовки для пресечения правонарушений в экономической сфере; - устанавливать причины, виды и формы правонарушений в экономической сфере; - использовать методические приемы, способы и действия для пресечения правонарушений в экономической сфере. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения правовых и организационных основ правоохранительной деятельности и специальной подготовки для пресечения правонарушений в экономической сфере; - навыками выявления причин, видов и форм правонарушений в экономической сфере; - навыками применения методических приемов, способов и действий пресечения правонарушений в экономической сфере.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 3 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОК-1	Способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, информацию о философских проблемах - содержание понятий «философия», «онтология», «гносеология», «аксиология», «диалектика», «истина», «человек» и др. - основные разделы современного философского знания и исторические типы философии, философские проблемы и методы исследования 	- основные понятия, информацию о философских проблемах	- основные понятия, информацию о философских проблемах - содержание понятий «философия», «онтология», «гносеология», «аксиология», «диалектика», «истина», «человек» и др.	- основные понятия, информацию о философских проблемах - содержание понятий «философия», «онтология», «гносеология», «аксиология», «диалектика», «истина», «человек» и др. - основные разделы современного философского знания и исторические типы философии, философские проблемы и методы исследования
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы; - анализировать текст, проблему, формировать собственную позицию по основным проблемам философии; - использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования 	- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы;	- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы; - анализировать текст, проблему, формировать собственную позицию по основным проблемам философии;	- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы; - анализировать текст, проблему, формировать собственную позицию по основным проблемам философии; - использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами исторического мышления; основными методами анализа, представления результатов исследования навыками аргументации и участия в дискуссиях на философские темы; - навыками подготовки докладов и написания контрольных работ и самостоятельных работ по философии; - набором наиболее распространенной философской терминологии и навыками 	- основами исторического мышления; основными методами анализа, представления результатов исследования навыками аргументации и участия в дискуссиях на философские темы;	- основами исторического мышления; основными методами анализа, представления результатов исследования навыками аргументации и участия в дискуссиях на философские темы; - навыками подготовки докладов и написания контрольных работ и самостоя-	- основами исторического мышления; основными методами анализа, представления результатов исследования навыками аргументации и участия в дискуссиях на философские темы; - навыками подготовки докладов и написания контрольных работ и самостоятельных работ по философии; - набором наиболее распространен-

		ее точного и эффективного использования		тельных работ по философии;	ной философской терминологии и навыками ее точного и эффективного использования
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Знать: - основные исторические события, понятия, термины, личности; - основные этапы и закономерности исторического развития общества; - место и роль России в истории человечества и современном мире	- основные исторические события, понятия, термины, личности;	- основные исторические события, понятия, термины, личности; - основные этапы и закономерности исторического развития общества;	- основные исторические события, понятия, термины, личности; - основные этапы и закономерности исторического развития общества; - место и роль России в истории человечества и современном мире
		Уметь: - сравнивать, соотносить события, даты, понятия, личности; - определять причинно-следственную связь исторических процессов, явлений и событий; - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества	- сравнивать, соотносить события, даты, понятия, личности;	- сравнивать, соотносить события, даты, понятия, личности; - определять причинно-следственную связь исторических процессов, явлений и событий;	- сравнивать, соотносить события, даты, понятия, личности; - определять причинно-следственную связь исторических процессов, явлений и событий; - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества
		Владеть: - навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; - работы с историческими источниками	- навыками анализа причинно-следственных связей в развитии общества;	- навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества;	- навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; - работы с историческими источниками
ОК-3	Способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Знать: - основные закономерности и этапы исторического развития экономической мысли; - систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий исторической науки, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности - название и содержание НПА, отраслевых законов, иерархию НПА, источники законов и подзаконных актов, современные техно-логии поиска и разъяснения НПА - систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий	- основные закономерности и этапы исторического развития экономической мысли; - систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий исторической науки, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности	- основные закономерности и этапы исторического развития экономической мысли; - систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий исторической науки, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности - название и содержание НПА, отраслевых законов, иерархию НПА, источники законов и подзаконных актов, современные техно-логии поиска и разъяснения НПА	- основные закономерности и этапы исторического развития экономической мысли; - систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий исторической науки, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности - название и содержание НПА, отраслевых законов, иерархию НПА, источники законов и подзаконных актов, современные техно-логии поиска и разъяснения НПА - систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий социологии и поли-

		<p>и категорий социологии и политологии</p> <ul style="list-style-type: none"> - философские основания и закономерности исторического процесса - закономерности функционирования экономики, основные понятия, положения, методы и инструменты экономической теории 			<p>тологии</p> <ul style="list-style-type: none"> - философские основания и закономерности исторического процесса - закономерности функционирования экономики, основные понятия, положения, методы и инструменты экономической теории
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать экономические явления и процессы в их взаимосвязи с тенденциями развития экономической мысли; - использовать принципы, законы и методы исторической науки для решения социальных и профессиональных задач - понимать о правах и обязанностях субъектов правоотношений в области защиты информации: реализовать своё право на основе принятого закона - использовать принципы, законы и методы социологии и политологии для решения социальных и профессиональных задач - ориентироваться в современной социально-политической обстановке - применять методы и средства познания экономики при постановки целей, решении экономических проблем, профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать экономические явления и процессы в их взаимосвязи с тенденциями развития экономической мысли; - использовать принципы, законы и методы исторической науки для решения социальных и профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать экономические явления и процессы в их взаимосвязи с тенденциями развития экономической мысли; - использовать принципы, законы и методы исторической науки для решения социальных и профессиональных задач - понимать о правах и обязанностях субъектов правоотношений в области защиты информации: реализовать своё право на основе принятого закона - использовать принципы, законы и методы социологии и политологии для решения социальных и профессиональных задач - ориентироваться в современной социально-политической обстановке - применять методы и средства познания экономики при постановки целей, решении экономических проблем, профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать экономические явления и процессы в их взаимосвязи с тенденциями развития экономической мысли; - использовать принципы, законы и методы исторической науки для решения социальных и профессиональных задач - понимать о правах и обязанностях субъектов правоотношений в области защиты информации: реализовать своё право на основе принятого закона
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историческими методами анализа и исследования экономических явлений и процессов; - основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний исторической науки; навыками 	<ul style="list-style-type: none"> - историческими методами анализа и исследования экономических явлений и процессов; - основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием 	<ul style="list-style-type: none"> - историческими методами анализа и исследования экономических явлений и процессов; - основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний ис- 	<ul style="list-style-type: none"> - историческими методами анализа и исследования экономических явлений и процессов; - основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний исторической науки; навыками работы с историче-

		<p>работы с историческими источниками</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами, способами и средствами получения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией; - терминологией. - основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний социологии и политологии - навыками анализа социально- политической ситуации - методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных и различных экономических ситуаций 	<p>зованием знаний исторической науки; навыками работы с историческими источниками</p>	<p>торической науки; навыками работы с историческими источниками</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами, способами и средствами получения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией; - терминологией. <p>ситуаций</p>	<p>скими источниками</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами, способами и средствами получения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией; - терминологией. - основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний социологии и политологии - навыками анализа социально- политической ситуации - методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных и различных экономических ситуаций
ОК-4	Способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - институты, принципы, нормы, действие которые призваны обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством; - основные формы мышления (понятие, суждение, умозаключение); - логику принятия решений, логику общения и разрешения конфликтов; - основные понятия и содержание психологического знания; - основные методы самоконтроля. <p>основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - институты, принципы, нормы, действие которые призваны обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством; - основные формы мышления (понятие, суждение, умозаключение); 	<ul style="list-style-type: none"> - институты, принципы, нормы, действие которые призваны обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством; - основные формы мышления (понятие, суждение, умозаключение); - логику принятия решений, логику общения и разрешения конфликтов; 	<ul style="list-style-type: none"> - институты, принципы, нормы, действие которые призваны обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством; - основные формы мышления (понятие, суждение, умозаключение); - логику принятия решений, логику общения и разрешения конфликтов; - основные понятия и содержание психологического знания; - основные методы самоконтроля. <p>основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы</p>

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно-категорийный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - быстро и правильно совершать стандартные операции мышления; - рефлексировать индивидуально-психологические особенности, способствующие или препятствующие выполнению профессиональных действий; - использовать различные формы и методы саморазвития и самоконтроля. использовать полученные знания по истории экономической мысли в связи с профессиональной деятельностью. - анализировать содержание главных работ выдающихся ученых-экономистов выполнять гражданский и служебный долг 	<ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно-категорийный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - быстро и правильно совершать стандартные операции мышления; 	<ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно-категорийный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - быстро и правильно совершать стандартные операции мышления; - рефлексировать индивидуально-психологические особенности, способствующие или препятствующие выполнению профессиональных действий; 	<ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно-категорийный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - быстро и правильно совершать стандартные операции мышления; - рефлексировать индивидуально-психологические особенности, способствующие или препятствующие выполнению профессиональных действий; - использовать различные формы и методы саморазвития и самоконтроля. использовать полученные знания по истории экономической мысли в связи с профессиональной деятельностью. - анализировать содержание главных работ выдающихся ученых-экономистов выполнять гражданский и служебный долг
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к аналитическому мышлению, к диалогу, стремление к расширению своей эрудиции; - способностью обнаружения типичных ошибок в рассуждениях; -навыками саморазвития и самоконтроля; - системой психологических знаний, способствующих интеллектуальному развитию, повышению культурного уровня и корректному выполнению профессиональных действий. - навыками работы с научно-методической литературой, библиографией работ ученых-экономистов, отбора и систематизации исторических фактов и событий, связанных с развитием экономической мысли. 	<ul style="list-style-type: none"> - способностью к аналитическому мышлению, к диалогу, стремление к расширению своей эрудиции; - способностью обнаружения типичных ошибок в рассуждениях; -навыками саморазвития и самоконтроля; - системой психологических знаний, способствующих интеллектуальному развитию, повышению культурного уровня и корректному выполнению профессиональных действий. 	<ul style="list-style-type: none"> - способностью к аналитическому мышлению, к диалогу, стремление к расширению своей эрудиции; - способностью обнаружения типичных ошибок в рассуждениях; -навыками саморазвития и самоконтроля; - системой психологических знаний, способствующих интеллектуальному развитию, повышению культурного уровня и корректному выполнению профессиональных действий. - навыками работы с научно-методической литературой, библиографией работ ученых- 	<ul style="list-style-type: none"> - способностью к аналитическому мышлению, к диалогу, стремление к расширению своей эрудиции; - способностью обнаружения типичных ошибок в рассуждениях; -навыками саморазвития и самоконтроля; - системой психологических знаний, способствующих интеллектуальному развитию, повышению культурного уровня и корректному выполнению профессиональных действий. - навыками работы с научно-методической литературой, библиографией работ ученых-экономистов, отбора и систематизации исторических фактов и событий, связанных с развитием экономической мысли. навыками решения профессиональ-

		навыками решения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета		экономистов, отбора и систематизации исторических фактов и событий, связанных с развитием экономической мысли.	ных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК-5	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Знать: понятие, виды, законы общения, социально-психологическую организацию группы, мотивацию трудовой деятельности; причины конфликтов; о толерантном взаимодействии с учетом этнокультурных и конфессиональных различий.	понятие, виды, законы общения, социально-психологическую организацию группы, мотивацию трудовой деятельности;	понятие, виды, законы общения, социально-психологическую организацию группы, мотивацию трудовой деятельности; причины конфликтов;	понятие, виды, законы общения, социально-психологическую организацию группы, мотивацию трудовой деятельности; о толерантном взаимодействии с учетом этнокультурных и конфессиональных различий.
		Уметь: работать в коллективе; использовать технику и приемы эффективного, толерантного взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; использовать способы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	работать в коллективе;	работать в коллективе; использовать технику и приемы эффективного, толерантного взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий;	работать в коллективе; использовать технику и приемы эффективного, толерантного взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; использовать способы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
		Владеть: навыками толерантного поведения в социальном и профессиональном взаимодействии с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; приемами эффективного общения; навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	навыками толерантного поведения в социальном и профессиональном взаимодействии с учетом этнокультурных и конфессиональных различий;	навыками толерантного поведения в социальном и профессиональном взаимодействии с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; приемами эффективного общения;	навыками толерантного поведения в социальном и профессиональном взаимодействии с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; приемами эффективного общения; навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
ОК-6	Способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмо-	Знать: возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; психофизиологические основы профессионального общения; причины и психологические основы преду-	возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности;	возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; психофизиологические основы профессионального общения;	возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; психофизиологические основы профессионального общения; причины и психологические основы предупреждения и развития конфликтов

	циональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	<p>преждения и развития конфликтов в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий; диагностировать причины конфликта, вырабатывать и применять стратегии поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов</p> <p>Владеть: навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики и психологического воздействия, правильного поведения в конфликтной ситуации</p>	правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий;	правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий; диагностировать причины конфликта, вырабатывать и применять стратегии поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов	в профессиональной деятельности
ОК-7	Способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	<p>Знать: - исторические этапы развития рынка ценных бумаг; - методические приемы (способы) ведения операций на рынке ценных бумаг; - организационно-правовые основы, принципы функционирования рынка ценных бумаг, его роль в сбалансированности финансовой системы; - особенности финансового посредничества и виды финансовых посредников, работающих на рынке; - связь рынка ценных бумаг с другими науками.</p> <p>Уметь: - использовать источники финансовой, экономической и статистической информации для анализа рынка ценных бумаг и его основных составляющих; - различать виды ценных бумаг, их особенности; - характеризовать функции рынка ценных бумаг в системе управления; - использовать бухгалтерскую информацию для принятия экономических решений; - классифицировать средства и источ-</p>	- исторические этапы развития рынка ценных бумаг; - методические приемы (способы) ведения операций на рынке ценных бумаг	- исторические этапы развития рынка ценных бумаг; - методические приемы (способы) ведения операций на рынке ценных бумаг; - организационно-правовые основы, принципы функционирования рынка ценных бумаг, его роль в сбалансированности финансовой системы	- исторические этапы развития рынка ценных бумаг; - методические приемы (способы) ведения операций на рынке ценных бумаг; - организационно-правовые основы, принципы функционирования рынка ценных бумаг, его роль в сбалансированности финансовой системы; - особенности финансового посредничества и виды финансовых посредников, работающих на рынке; - связь рынка ценных бумаг с другими науками.
		навыками установления психологического контакта	навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики и психологического воздействия	навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики и психологического воздействия	

		ники их образования для решения финансово-экономических задач организации.			точки их образования для решения финансово-экономических задач организации.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами отбора для критической оценки и обращения информации об этапах развития рынка ценных бумаг; - навыками составления сравнительных характеристик рынка ценных бумаг и других функций управления с использованием научной литературы; - практикой изложения материала о современных методах сбора, обработки и анализа показателей, характеризующих состояние рынка ценных бумаг. 	<ul style="list-style-type: none"> - способами отбора для критической оценки и обращения информации об этапах развития рынка ценных бумаг 	<ul style="list-style-type: none"> - способами отбора для критической оценки и обращения информации об этапах развития рынка ценных бумаг; - навыками составления сравнительных характеристик рынка ценных бумаг и других функций управления с использованием научной литературы 	<ul style="list-style-type: none"> - способами отбора для критической оценки и обращения информации об этапах развития рынка ценных бумаг; - навыками составления сравнительных характеристик рынка ценных бумаг и других функций управления с использованием научной литературы; - практикой изложения материала о современных методах сбора, обработки и анализа показателей, характеризующих состояние рынка ценных бумаг.
ОК-8	Способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации и управления деятельностью экономического субъекта; - правила и порядок формирования информации о хозяйственных операциях в учете и других информационных системах; - методы и средства сбора, обработки и представления релевантной информации субъекту управления; - способы принятия оптимальных организационно-управленческих решений на основе релевантной информации учета. 	<ul style="list-style-type: none"> - основы организации и управления деятельностью экономического субъекта; - правила и порядок формирования информации о хозяйственных операциях в учете и других информационных системах; 	<ul style="list-style-type: none"> - основы организации и управления деятельностью экономического субъекта; - правила и порядок формирования информации о хозяйственных операциях в учете и других информационных системах; - методы и средства сбора, обработки и представления релевантной информации субъекту управления; 	<ul style="list-style-type: none"> - основы организации и управления деятельностью экономического субъекта; - правила и порядок формирования информации о хозяйственных операциях в учете и других информационных системах; - методы и средства сбора, обработки и представления релевантной информации субъекту управления; - способы принятия оптимальных организационно-управленческих решений на основе релевантной информации учета.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять организационные и управленческие особенности при разработке учетной политики; - использовать правила и порядок формирования информации о хозяйственных операциях в учете, других информационных системах; - уметь применять методы, средства сбора, обработки и представления релевантной информации субъекту управления; - использовать способы принятия оптимальных организационно-управленческих решений на основе релевантной информации учета. 	<ul style="list-style-type: none"> - применять организационные и управленческие особенности при разработке учетной политики; - использовать правила и порядок формирования информации о хозяйственных операциях в учете, других информационных системах; 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь применять методы, средства сбора, обработки и представления релевантной информации субъекту управления; 	<ul style="list-style-type: none"> - применять организационные и управленческие особенности при разработке учетной политики; - использовать правила и порядок формирования информации о хозяйственных операциях в учете, других информационных системах; - уметь применять методы, средства сбора, обработки и представления релевантной информации субъекту управления; - использовать способы принятия оптимальных организационно-управленческих решений на основе релевантной информации учета.

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения организационно-управленческих особенностей при разработке учетной политики; - навыками использования правил и порядка формирования информации о хозяйственных операциях в учете и других информационных системах; - навыками применения методов средств сбора обработки и представления релевантной информации субъекту управления; - навыками использования способов принятия оптимальных организационно-управленческих решений на основе релевантной информации учета. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения организационно-управленческих особенностей при разработке учетной политики; - навыками использования правил и порядка формирования информации о хозяйственных операциях в учете и других информационных системах; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения организационно-управленческих особенностей при разработке учетной политики; - навыками использования правил и порядка формирования информации о хозяйственных операциях в учете и других информационных системах; - навыками применения методов средств сбора обработки и представления релевантной информации субъекту управления; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения организационно-управленческих особенностей при разработке учетной политики; - навыками использования правил и порядка формирования информации о хозяйственных операциях в учете и других информационных системах; - навыками применения методов средств сбора обработки и представления релевантной информации субъекту управления; - навыками использования способов принятия оптимальных организационно-управленческих решений на основе релевантной информации учета.
ОК-9	Способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социальными значимыми представлениями о здоровом образе жизни	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать социальный заказ общества на подготовку специалистов для и понимать роль физической культуры в формировании профессионально важных физических качеств и психических свойств личности; - знать научно-теоретические основы формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной, профессионально-прикладной физической культуры студента и понимать их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения будущих специалистов; - знать особенности воздействия на организм условий и характера различных видов профессионального труда и понимать важность поддержания высокого уровня физического и психического здоровья; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь управлять своим физическим здоровьем и применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии; - уметь самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами и применять свои навыки для организации коллективных занятий и соревнований; - уметь воспитывать индивидуально-психологические и социально-психологические свойства личности и применять средства спортивных состязаний; 	<ul style="list-style-type: none"> - знать социальный заказ общества на подготовку специалистов для и понимать роль физической культуры в формировании профессионально важных физических качеств и психических свойств личности; - уметь управлять своим физическим здоровьем и применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии; - уметь самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами и применять свои навыки для организации коллективных занятий и соревнований; 	<ul style="list-style-type: none"> - знать социальный заказ общества на подготовку специалистов для и понимать роль физической культуры в формировании профессионально важных физических качеств и психических свойств личности; - знать научно-теоретические основы формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной, профессионально-прикладной физической культуры студента и понимать их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения будущих специалистов; - уметь управлять своим физическим здоровьем и применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии; - уметь самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами и применять свои навыки для организации коллективных занятий и соревнований; - уметь воспитывать индивидуально-психологические и социально-психологические свойства личности и 	<ul style="list-style-type: none"> - знать социальный заказ общества на подготовку специалистов для и понимать роль физической культуры в формировании профессионально важных физических качеств и психических свойств личности; - знать научно-теоретические основы формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной, профессионально-прикладной физической культуры студента и понимать их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения будущих специалистов; - знать особенности воздействия на организм условий и характера различных видов профессионального труда и понимать важность поддержания высокого уровня физического и психического здоровья; - уметь управлять своим физическим здоровьем и применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии; - уметь самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами и применять свои навыки для организации коллективных занятий и соревнований; - уметь воспитывать индивидуально-психологические и социально-психологические свойства личности и

		<p>- готовность применять практические умения и навыки по физической культуре в экстремальных ситуациях производственной деятельности;</p> <p>- уметь переносить предметные знания по теории и методике физического воспитания на другие предметные области в процессе профессиональной подготовки в вузе.</p>		<p>ально-психологические и социально-психологические свойства личности и применять средства спортивных состязаний;</p>	<p>применять средства спортивных состязаний;</p> <p>- готовность применять практические умения и навыки по физической культуре в экстремальных ситуациях производственной деятельности;</p> <p>- уметь переносить предметные знания по теории и методике физического воспитания на другие предметные области в процессе профессиональной подготовки в вузе.</p>
		<p>Владеть:</p> <p>-способностью к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию в выборе средств и методов оздоровительных и спортивных технологий;</p> <p>- высоким уровнем готовности к развитию в сфере физической культуры (мотивация, знания, умения, навыки и самооценка достижений);</p> <p>- технологией мониторинга собственного физического развития, функционального состояния систем организма, физической и психической работоспособности;</p> <p>- способностью передавать систему формирования индивидуальной здоровьесберегающей жизнедеятельности членам трудового коллектива.</p>	<p>-способностью к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию в выборе средств и методов оздоровительных и спортивных технологий;</p> <p>- высоким уровнем готовности к развитию в сфере физической культуры (мотивация, знания, умения, навыки и самооценка достижений);</p>	<p>-способностью к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию в выборе средств и методов оздоровительных и спортивных технологий;</p> <p>- высоким уровнем готовности к развитию в сфере физической культуры (мотивация, знания, умения, навыки и самооценка достижений);</p> <p>- технологией мониторинга собственного физического развития, функционального состояния систем организма, физической и психической работоспособности;</p>	<p>-способностью к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию в выборе средств и методов оздоровительных и спортивных технологий;</p> <p>- высоким уровнем готовности к развитию в сфере физической культуры (мотивация, знания, умения, навыки и самооценка достижений);</p> <p>- технологией мониторинга собственного физического развития, функционального состояния систем организма, физической и психической работоспособности;</p> <p>- способностью передавать систему формирования индивидуальной здоровьесберегающей жизнедеятельности членам трудового коллектива.</p>
<p>ОК-10</p>	<p>Способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке</p>	<p>Знать:</p> <p>нормативные, коммуникативные, этикетные аспекты устной и письменной речи нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</p> <p>нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические, орфографические, пунктуационные)</p> <p>Уметь:</p> <p>способностью осуществления письменной и устной речи на русском языке строить устную и письменную речь, опираясь на законы логики, аргументированно и ясно излагать собственное мнение;</p> <p>грамотно строить коммуникацию в конфликтных ситуациях;</p> <p>строить свою речь в соответствии с языко-</p>	<p>нормативные, коммуникативные, этикетные аспекты устной и письменной речи нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи;</p> <p>нормативные, коммуникативные, этикетные аспекты устной и письменной речи;</p> <p>функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</p>	<p>нормативные, коммуникативные, этикетные аспекты устной и письменной речи нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи;</p> <p>нормативные, коммуникативные, этикетные аспекты устной и письменной речи;</p> <p>функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</p>	<p>нормативные, коммуникативные, этикетные аспекты устной и письменной речи нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</p> <p>нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические, орфографические, пунктуационные)</p> <p>способностью осуществления письменной и устной речи на русском языке строить устную и письменную речь, опираясь на законы логики, аргументированно и ясно излагать собственное мнение;</p> <p>грамотно строить коммуникацию в конфликтных ситуациях;</p> <p>строить свою речь в соответствии с язы-</p>

		выми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;			ковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
		Владеть: навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи навыками грамотного письма и говорения	навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной речи	навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи	навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи навыками грамотного письма и говорения
ОК-11	Способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Знать: Основы грамматики и лексический минимум в объеме, необходимом для устного и письменного делового общения в рамках пройденного материала.	Основы грамматики	Основы грамматики и лексический минимум в объеме	Основы грамматики и лексический минимум в объеме, необходимом для устного и письменного делового общения в рамках пройденного материала.
		Уметь: Работать с текстами на иностранном языке с целью извлечения необходимой информации, создавать высказывания нужного типа в соответствии с коммуникативной ситуацией.	Работать с текстами на иностранном языке	Работать с текстами на иностранном языке с целью извлечения необходимой информации	Работать с текстами на иностранном языке с целью извлечения необходимой информации, создавать высказывания нужного типа в соответствии с коммуникативной ситуацией.
		Владеть: Навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке в устной и письменной формах.	Навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном общении на иностранном языке	Навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке в устной форме.	Навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке в устной и письменной формах.
ОК-12	Способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Знать: - сущность, направления и виды документационного обеспечения управления, его роль в деятельности государственных органов; - основные направления государственного регулирования современного документационного обеспечения управления; - состав и назначение законодательных актов Российской Федерации, нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и общегосударственные нормативно-методических документов, регулирующих документационное обеспечение управления;	- сущность, направления и виды документационного обеспечения управления, его роль в деятельности государственных органов;	- сущность, направления и виды документационного обеспечения управления, его роль в деятельности государственных органов; - основные направления государственного регулирования современного документационного обеспечения управления, - состав и назначение законодательных актов Российской Федерации, нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и общегосударственные нормативно-методических документов, регулирующих документационное обеспечение управления;	
		Уметь: - использовать законодательные акты Российской Федерации, нормативные	- использовать законодательные акты Российской Федерации, нормативные	- использовать законодательные акты Российской Федерации, нормативные	- использовать законодательные акты Российской Федерации, нормативные правовые акты и норматив-

		<p>правовые акты и нормативно-методические документы федеральных органов исполнительной власти при составлении и оформлении управленческих документов;</p> <p>- решать с использованием информационных технологий экономические задачи;</p> <p>- работать в глобальной и локальной компьютерных сетях; самообучаться в современных компьютерных средах; организовывать автоматизированное рабочее место</p>	<p>правовые акты и нормативно-методические документы федеральных органов исполнительной власти при составлении и оформлении управленческих документов;</p>	<p>акты и нормативно-методические документы федеральных органов исполнительной власти при составлении и оформлении управленческих документов;</p> <p>- решать с использованием информационных технологий экономические задачи;</p>	<p>но-методические документы федеральных органов исполнительной власти при составлении и оформлении управленческих документов;</p> <p>- решать с использованием информационных технологий экономические задачи;</p> <p>- работать в глобальной и локальной компьютерных сетях; самообучаться в современных компьютерных средах; организовывать автоматизированное рабочее место</p>
		<p>Владеть:</p> <p>- навыками применения делопроизводственной терминологии, нормативных и методических документов при создании документов и организации работы с ними.</p> <p>- навыками компьютерной обработки статистической информации и деловой графики;</p> <p>- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач</p>	<p>- навыками применения делопроизводственной терминологии, нормативных и методических документов при создании документов и организации работы с ними.</p>	<p>- навыками применения делопроизводственной терминологии, нормативных и методических документов при создании документов и организации работы с ними.</p> <p>- навыками компьютерной обработки статистической информации и деловой графики;</p>	<p>- навыками применения делопроизводственной терминологии, нормативных и методических документов при создании документов и организации работы с ними.</p> <p>- навыками компьютерной обработки статистической информации и деловой графики; - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач</p>
ОПК-1	Способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	<p>Знать:</p> <p>содержание утверждений и следствий из них, используемых для обоснования выбираемого математического инструментария решения профессиональных задач</p>	содержание утверждений и следствий из них, используемых для обоснования выбираемого математического инструментария решения профессиональных задач	содержание утверждений и следствий из них, используемых для обоснования выбираемого математического инструментария решения профессиональных задач	содержание утверждений и следствий из них, используемых для обоснования выбираемого математического инструментария решения профессиональных задач
		<p>Уметь:</p> <p>- логически мыслить;</p> <p>- применять математический инструментарий при решении поставленных задач.</p>	- логически мыслить;	- логически мыслить;	- логически мыслить;
		<p>Владеть:</p> <p>- способностью производить самостоятельный выбор методов и способов решения; - навыками сбора, анализа, систематизации и обобщения необходимых данных для математической постановки и решения профессиональных задач</p>	- способностью производить самостоятельный выбор методов и способов решения;	- способностью производить самостоятельный выбор методов и способов решения;	- способностью производить самостоятельный выбор методов и способов решения; - навыками сбора, анализа, систематизации и обобщения необходимых данных для математической постановки и решения профессиональных задач

		безопасности РФ			безопасности РФ
		<p>Уметь: определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона; применять методы уровня рисков и угроз экономической безопасности; рассчитывать критерии и показатели экономической безопасности; определять роль и место экономической безопасности - отобрать нужные показатели для оценки экономической безопасности различных хозяйствующих субъектов</p>	<p>определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона; применять методы уровня рисков и угроз экономической безопасности;</p>	<p>определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона; применять методы уровня рисков и угроз экономической безопасности; рассчитывать критерии и показатели экономической безопасности; определять роль и место экономической безопасности</p>	<p>определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона; применять методы уровня рисков и угроз экономической безопасности; рассчитывать критерии и показатели экономической безопасности; определять роль и место экономической безопасности - отобрать нужные показатели для оценки экономической безопасности различных хозяйствующих субъектов</p>
		<p>Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками использования информации для определения угроз экономической безопасности навыками использования информации для определения значений критериев экономической безопасности инструментами анализа взаимосвязей социально-экономических явлений инструментами изучения закономерностей развития явлений, характеризующих экономическую безопасность</p>	<p>современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками использования информации для определения угроз экономической безопасности</p>	<p>современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками использования информации для определения угроз экономической безопасности; навыками использования информации для определения значений критериев экономической безопасности;</p>	<p>современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками использования информации для определения угроз экономической безопасности навыками использования информации для определения значений критериев экономической безопасности инструментами анализа взаимосвязей социально-экономических явлений инструментами изучения закономерностей развития явлений, характеризующих экономическую безопасность</p>
ПК-1	Способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	<p>Знать: - методы, способы сбора исходных данных, приемы их трансформации в информацию; - экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - источники информации и принципы работы с ними; - методы расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность</p>	<p>- методы, способы сбора исходных данных, приемы их трансформации в информацию; - экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>- методы, способы сбора исходных данных, приемы их трансформации в информацию; - экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - источники информации и принципы работы с ними</p>	<p>- методы, способы сбора исходных данных, приемы их трансформации в информацию; - экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - источники информации и принципы работы с ними; - методы расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономи-</p>

		экономических субъектов.			ческих субъектов.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться источниками, методами и приемами сбора исходных данных; - систематизировать и обобщать информацию; - проверять исходные данные на предмет достоверности, объективности; - рассчитывать, на основе собранных данных рассчитывать и анализировать экономические и социально-экономические показатели хозяйствующих субъектов. 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться источниками, методами и приемами сбора исходных данных; - систематизировать и обобщать информацию 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться источниками, методами и приемами сбора исходных данных; - систематизировать и обобщать информацию; - проверять исходные данные на предмет достоверности, объективности 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться источниками, методами и приемами сбора исходных данных; - систематизировать и обобщать информацию; - проверять исходные данные на предмет достоверности, объективности; - рассчитывать, на основе собранных данных рассчитывать и анализировать экономические и социально-экономические показатели хозяйствующих субъектов.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных; - методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - современными методами обработки данных и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - навыками анализа хозяйственной деятельности и результатов с целью оценки эффективности хозяйственной деятельности экономических субъектов. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных; - методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных; - методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - современными методами обработки данных и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - современными методами обработки данных и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - навыками анализа хозяйственной деятельности и результатов с целью оценки эффективности хозяйственной деятельности экономических субъектов 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных; - методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - современными методами обработки данных и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - современными методами обработки данных и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - навыками анализа хозяйственной деятельности и результатов с целью оценки эффективности хозяйственной деятельности экономических субъектов
ПК-2	Способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -классификацию показателей экономического и социально-экономического развития хозяйствующих субъектов; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; -методики расчета и анализа, современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов 	-классификацию показателей экономического и социально-экономического развития хозяйствующих субъектов;	-классификацию показателей экономического и социально-экономического развития хозяйствующих субъектов;	-классификацию показателей экономического и социально-экономического развития хозяйствующих субъектов;

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; -выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; -определять основные направления развития хозяйствующего субъекта на основе определения резервов повышения эффективности деятельности организации 	<ul style="list-style-type: none"> -проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; 	<ul style="list-style-type: none"> -проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; -выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; -определять основные направления развития хозяйствующего субъекта на основе определения резервов повышения эффективности деятельности организации
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основными типовыми методиками анализа социально-экономических показателей и показателей технологии производства в организациях; -разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и других ограничений; -владеть современными программными продуктами. 	<ul style="list-style-type: none"> -основными типовыми методиками анализа социально-экономических показателей и показателей технологии производства в организациях; 	<ul style="list-style-type: none"> -основными типовыми методиками анализа социально-экономических показателей и показателей технологии производства в организациях; -разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и других ограничений; -владеть современными программными продуктами.
ПК-3	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые основы расчета основных экономических и социально-экономических показателей; - нормативную и методическую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей; - основные методы анализа и критерии оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать и оценивать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - составлять факторные модели и опре- 	<ul style="list-style-type: none"> - базовые основы расчета основных экономических и социально-экономических показателей 	<ul style="list-style-type: none"> - базовые основы расчета основных экономических и социально-экономических показателей; - нормативную и методическую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей; - основные методы анализа и критерии оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
		<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать и оценивать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; 	<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать и оценивать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; 	<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать и оценивать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - составлять факторные модели и

		<p>делять степень влияния факторов на изменение резульативного показателя;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отобразить нужные показатели для оценки деятельности различных хозяйствующих субъектов; - применять нормативно-методическую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов. 	<ul style="list-style-type: none"> - составлять факторные модели и определять степень влияния факторов на изменение резульативного показателя 	<ul style="list-style-type: none"> - составлять факторные модели и определять степень влияния факторов на изменение резульативного показателя; - отобразить нужные показатели для оценки деятельности различных хозяйствующих субъектов 	<p>определять степень влияния факторов на изменение резульативного показателя;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отобразить нужные показатели для оценки деятельности различных хозяйствующих субъектов; - применять нормативно-методическую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - навыками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей на основе нормативной базы и современных методов анализа; - современными методами компьютерной обработки данных и типовыми методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов 	<p>навыками использования информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей на основе нормативной базы и современных методов анализа 	<p>навыками использования информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей на основе нормативной базы и современных методов анализа; - современными методами компьютерной обработки данных и типовыми методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-4	Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	<p>Знать:</p> <p>принципы построения экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p>	<p>принципы построения экономических разделов планов предприятий различных форм собственности</p>	<p>принципы построения экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций</p>	<p>принципы построения экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p>
		<p>Уметь:</p> <p>обосновывать планы оперативного и стратегического развития организации</p>	<p>обосновывать планы развития организации</p>	<p>обосновывать планы оперативного развития организации</p>	<p>обосновывать планы оперативного и стратегического развития организации</p>
		<p>Владеть:</p> <p>инструментами проведения экономических расчетов, владение современными программными продуктами</p>	<p>инструментами проведения экономических расчетов</p>	<p>инструментами проведения экономических расчетов</p>	<p>инструментами проведения экономических расчетов, владение современными программными продуктами</p>
ПК – 5	Способностью осуществлять планово-отчетную работу	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - валютную систему и валютные отношения; - международные валютные рынки, 	<ul style="list-style-type: none"> - валютную систему и валютные отношения; - формы кредитования, используемые при между- 	<ul style="list-style-type: none"> - валютную систему и валютные отношения; - международные валютные рынки, сущность междуна- 	<ul style="list-style-type: none"> - валютную систему и валютные отношения; - международные валютные рынки, сущность международных валют-

<p>организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.</p>	<p>сущность международных валютных, кредитно-финансовых и расчетных операций, методы международных платежей и расчетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы кредитования, используемые при международных расчетах; - валютные риски и методы их снижения; - основные методы анализа и критерии оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов денежно-кредитной системы. 	<p>народных расчетах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - валютные риски и методы их снижения. 	<p>родных валютных, кредитно-финансовых и расчетных операций, методы международных платежей и расчетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы кредитования, используемые при международных расчетах; - валютные риски и методы их снижения. 	<p>ных, кредитно-финансовых и расчетных операций, методы международных платежей и расчетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы кредитования, используемые при международных расчетах; - валютные риски и методы их снижения; - основные методы анализа и критерии оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов денежно-кредитной системы.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений; - оценивать роль финансово-кредитных институтов в современной рыночной экономике; - анализировать структуру и порядок прохождения денежных потоков через банковскую систему. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать роль финансово-кредитных институтов в современной рыночной экономике. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать роль финансово-кредитных институтов в современной рыночной экономике; - анализировать структуру и порядок прохождения денежных потоков через банковскую систему. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений; - оценивать роль финансово-кредитных институтов в современной рыночной экономике; - анализировать структуру и порядок прохождения денежных потоков через банковскую систему.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов денежно-кредитной системы; - навыками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей на основе нормативной базы и современных методов анализа; - современными методами компьютерной обработки данных и типовыми методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов денежно-кредитной системы. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов денежно-кредитной системы. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов денежно-кредитной системы; - навыками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей на основе нормативной базы и современных методов анализа; - современными методами компьютерной обработки данных и типовыми методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов денежно-кредитной системы. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов денежно-кредитной системы; - навыками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей на основе нормативной базы и современных методов анализа; - современными методами компьютерной обработки данных и типовыми методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов денежно-кредитной системы.

ПК – 6	Способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и представления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию затрат на производство продукции и ее себестоимости с учетом временной определенности; - теоретические и организационно-правовые основы бухгалтерского управленческого учета; - сущность, значение счетов управленческого учета, основы двойной записи на счетах, корреспонденции счетов; - понятие о методах и системах управленческого учета затрат, объектах учета, центрах ответственности и оценки их деятельности; - правила, принципы и внутренние стандарты ведения бухгалтерского управленческого учета и отчетности. 	<ul style="list-style-type: none"> - классификацию затрат на производство продукции и ее себестоимости с учетом временной определенности; - теоретические и организационно-правовые основы бухгалтерского управленческого учета 	<ul style="list-style-type: none"> - классификацию затрат на производство продукции и ее себестоимости с учетом временной определенности; - теоретические и организационно-правовые основы бухгалтерского управленческого учета; - сущность, значение счетов управленческого учета, основы двойной записи на счетах, корреспонденции счетов 	<ul style="list-style-type: none"> - классификацию затрат на производство продукции и ее себестоимости с учетом временной определенности; - теоретические и организационно-правовые основы бухгалтерского управленческого учета; - сущность, значение счетов управленческого учета, основы двойной записи на счетах, корреспонденции счетов; - понятие о методах и системах управленческого учета затрат, объектах учета, центрах ответственности и оценки их деятельности; - правила, принципы и внутренние стандарты ведения бухгалтерского управленческого учета и отчетности.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания по бухгалтерскому управленческому учету для разработки учетной политики организации с целью управления и обеспечения экономической безопасности; - вести управленческий учет затрат по статьям, объектам производства и центрам ответственности хозяйствующих субъектов; - на основе первичных документов осуществлять записи в регистрах бухгалтерского учета; - классифицировать, оценивать и систематизировать на счетах управленческого учета хозяйственные операции; - на основании использования методов и систем управленческого учета формировать управленческую отчетность. 	<ul style="list-style-type: none"> - применять знания по бухгалтерскому управленческому учету для разработки учетной политики организации с целью управления и обеспечения экономической безопасности; - вести управленческий учет затрат по статьям, объектам производства и центрам ответственности хозяйствующих субъектов 	<ul style="list-style-type: none"> - применять знания по бухгалтерскому управленческому учету для разработки учетной политики организации с целью управления и обеспечения экономической безопасности; - вести управленческий учет затрат по статьям, объектам производства и центрам ответственности хозяйствующих субъектов; - на основе первичных документов осуществлять записи в регистрах бухгалтерского учета 	<ul style="list-style-type: none"> - применять знания по бухгалтерскому управленческому учету для разработки учетной политики организации с целью управления и обеспечения экономической безопасности; - вести управленческий учет затрат по статьям, объектам производства и центрам ответственности хозяйствующих субъектов; - на основе первичных документов осуществлять записи в регистрах бухгалтерского учета; - классифицировать, оценивать и систематизировать на счетах управленческого учета хозяйственные операции; - на основании использования методов и систем управленческого учета формировать управленческую отчетность.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками отражения операций по управленческому учету затрат, выпуску продукции и анализа результатов производства; - методами управленческого учета затрат по статьям, объектам производства и центрам ответственности хозяйствующих субъектов; - на основе первичных документов осуществлять записи в регистрах бухгалтерского 	<ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками отражения операций по управленческому учету затрат, выпуску продукции и анализа результатов производства; - методами управленческого учета затрат по статьям, объектам производства и центрам ответственности хозяй- 	<ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками отражения операций по управленческому учету затрат, выпуску продукции и анализа результатов производства; - методами управленческого учета затрат по статьям, объектам производства и центрам ответственности хозяйствующих субъектов; - на основе первичных документов осуществлять записи в регистрах бухгалтерского 	<ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками отражения операций по управленческому учету затрат, выпуску продукции и анализа результатов производства; - методами управленческого учета затрат по статьям, объектам производства и центрам ответственности хозяйствующих субъектов; - на основе первичных документов осуществлять записи в регистрах бухгалтерского

		<p>го управленческого учета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными положениями внутренних стандартов ведения бухгалтерского управленческого учета, формами его организации в хозяйствующих субъектах; - навыками использования методов и систем управленческого учета формировать управленческую отчетность. 	<p>ствующих субъектов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - на основе первичных документов осуществлять записи в регистрах бухгалтерского управленческого учета; - основными положениями внутренних стандартов ведения бухгалтерского управленческого учета, формами его организации в хозяйствующих субъектах 	<p>ского управленческого учета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными положениями внутренних стандартов ведения бухгалтерского управленческого учета, формами его организации в хозяйствующих субъектах; - навыками использования методов и систем управленческого учета формировать управленческую отчетность.
ПК-22	<p>Способностью организовать и проводить проверку финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, цели и задачи аудита, отличие аудита от других форм экономического контроля; - нормативно-правовое регулирование и организацию аудиторской деятельности; - виды аудита и аудиторских услуг; - стандарты аудиторской деятельности, методику, технику и технологию проведения аудиторских проверок; - способы, источники получения аудиторских доказательств и порядок оформления результатов аудита путем составления аудиторского заключения. 	<ul style="list-style-type: none"> - сущность, цели и задачи аудита, отличие аудита от других форм экономического контроля; - нормативно-правовое регулирование и организацию аудиторской деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - сущность, цели и задачи аудита, отличие аудита от других форм экономического контроля; - нормативно-правовое регулирование и организацию аудиторской деятельности; - виды аудита и аудиторских услуг; - стандарты аудиторской деятельности, методику, технику и технологию проведения аудиторских проверок 	<ul style="list-style-type: none"> - сущность, цели и задачи аудита, отличие аудита от других форм экономического контроля; - нормативно-правовое регулирование и организацию аудиторской деятельности; - виды аудита и аудиторских услуг; - стандарты аудиторской деятельности, методику, технику и технологию проведения аудиторских проверок; - способы, источники получения аудиторских доказательств и порядок оформления результатов аудита путем составления аудиторского заключения.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать задачи аудита и аудиторской деятельности в соответствии с поставленной целью аудита; - на основании нормативно-правовых документов и практических знаний планировать и организовать аудиторские проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - использовать формы, методы, приемы, правила (стандарты), методику и технологию проведения аудиторских проверок; - применять способы систематизации и обобщения аудиторских доказательств, оценки результатов аудита с позиции их полноты и достоверности для формиро- 	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать задачи аудита и аудиторской деятельности в соответствии с поставленной целью аудита; - на основании нормативно-правовых документов и практических знаний планировать и организовать аудиторские проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов 	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать задачи аудита и аудиторской деятельности в соответствии с поставленной целью аудита; - на основании нормативно-правовых документов и практических знаний планировать и организовать аудиторские проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - использовать формы, методы, приемы, правила (стандарты), методику и технологию проведения аудиторских проверок 	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать задачи аудита и аудиторской деятельности в соответствии с поставленной целью аудита; - на основании нормативно-правовых документов и практических знаний планировать и организовать аудиторские проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - использовать формы, методы, приемы, правила (стандарты), методику и технологию проведения аудиторских проверок; - применять способы систематизации и обобщения аудиторских доказательств, оценки результатов аудита с позиции их полноты и досто-

		вания обоснованного аудиторского заключения.			верности для формирования обоснованного аудиторского заключения.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формулирования задач аудита и аудиторской деятельности в соответствии с поставленной целью аудита; - методическими и техническими аспектами планирования и организации аудиторских проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - формами, методами, приемами, правилами (стандартами), методикой и технологией проведения аудиторских проверок; - способами систематизации и обобщения аудиторских доказательств, оценки результатов аудита, подготовки аудиторского заключения. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками формулирования задач аудита и аудиторской деятельности в соответствии с поставленной целью аудита; - методическими и техническими аспектами планирования и организации аудиторских проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - формами, методами, приемами, правилами (стандартами), методикой и технологией проведения аудиторских проверок 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками формулирования задач аудита и аудиторской деятельности в соответствии с поставленной целью аудита; - методическими и техническими аспектами планирования и организации аудиторских проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - формами, методами, приемами, правилами (стандартами), методикой и технологией проведения аудиторских проверок; - способами систематизации и обобщения аудиторских доказательств, оценки результатов аудита, подготовки аудиторского заключения. 	
ПК-23	Способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы, приемы и способы проведения контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - основы планирования и проведения документальной и фактической проверки финансово-хозяйственных операций; - осуществление государственного финансового контроля, инвентаризации и ревизии; - приемы обобщения, систематизации и оформления результатов контроля актами и другими документами. 	<ul style="list-style-type: none"> - методы, приемы и способы проведения контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - основы планирования и проведения документальной и фактической проверки финансово-хозяйственных операций 	<ul style="list-style-type: none"> методы, приемы и способы проведения контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - основы планирования и проведения документальной и фактической проверки финансово-хозяйственных операций; - осуществление государственного финансового контроля, инвентаризации и ревизии 	<ul style="list-style-type: none"> - методы, приемы и способы проведения контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - основы планирования и проведения документальной и фактической проверки финансово-хозяйственных операций; - осуществление государственного финансового контроля, инвентаризации и ревизии; - приемы обобщения, систематизации и оформления результатов контроля актами и другими документами.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы, приемы и способы проведения контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - планировать и проводить документальную и фактическую проверку фи- 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать методы, приемы и способы проведения контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - планировать и проводить 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать методы, приемы и способы проведения контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - планировать и проводить документальную и фактиче- 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать методы, приемы и способы проведения контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - планировать и проводить документальную и фактическую проверку финансово-хозяйственных опера-

		<p>нансово-хозяйственных операций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять государственного финансового контроля, инвентаризации и ревизии; - пользоваться приемами обобщения, систематизации и оформления результатов контроля актами и другими документами. 	<p>документальную и фактическую проверку финансово-хозяйственных операций</p>	<p>скую проверку финансово-хозяйственных операций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять государственного финансового контроля, инвентаризации и ревизии 	<p>ций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять государственного финансового контроля, инвентаризации и ревизии; - пользоваться приемами обобщения, систематизации и оформления результатов контроля актами и другими документами.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами, приемами и способами проведения контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - навыками планирования и проведения документальной и фактической проверки финансово-хозяйственных операций; - методами и формами осуществления государственного финансового контроля, инвентаризации и ревизии; - навыками пользоваться приемами обобщения, систематизации и оформления результатов контроля актами и другими документами. 	<ul style="list-style-type: none"> - методами, приемами и способами проведения контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - навыками планирования и проведения документальной и фактической проверки финансово-хозяйственных операций 	<ul style="list-style-type: none"> - методами, приемами и способами проведения контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - навыками планирования и проведения документальной и фактической проверки финансово-хозяйственных операций; - методами и формами осуществления государственного финансового контроля, инвентаризации и ревизии; - навыками пользоваться приемами обобщения, систематизации и оформления результатов контроля актами и другими документами. 	<ul style="list-style-type: none"> - методами, приемами и способами проведения контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - навыками планирования и проведения документальной и фактической проверки финансово-хозяйственных операций; - методами и формами осуществления государственного финансового контроля, инвентаризации и ревизии; - навыками пользоваться приемами обобщения, систематизации и оформления результатов контроля актами и другими документами.
ПК – 24	Способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования, методику анализа финансовой отчетности; - организационно-правовые основы построения финансово-кредитной, бюджетной и налоговой систем; - организационно-правовые основы финансового контроля, государственный и муниципальный финансовый контроль. - экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. 	<ul style="list-style-type: none"> - методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования, методику анализа финансовой отчетности; - организационно-правовые основы построения финансовой системы. 	<ul style="list-style-type: none"> - методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования, методику анализа финансовой отчетности; - организационно-правовые основы финансового контроля, государственный и муниципальный финансовый контроль. - экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. 	<ul style="list-style-type: none"> - методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования, методику анализа финансовой отчетности; - организационно-правовые основы построения финансово-кредитной, бюджетной и налоговой систем; - организационно-правовые основы финансового контроля, государственный и муниципальный финансовый контроль. - экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

	учреждений	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы финансовых расчетов, вести анализ устойчивости государственных и муниципальных финансов, методы финансового прогнозирования и финансового планирования, методы анализа финансовой отчетности; - пользоваться источниками, методами и приемами сбора исходных данных; - на основе собранных данных рассчитывать и анализировать экономические и социально-экономические показатели бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации. 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться источниками, методами и приемами сбора исходных данных. 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться источниками, методами и приемами сбора исходных данных; - на основе собранных данных рассчитывать и анализировать экономические и социально-экономические показатели бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации. 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать методы финансовых расчетов, вести анализ устойчивости государственных и муниципальных финансов, методы финансового прогнозирования и финансового планирования, методы анализа финансовой отчетности; - пользоваться источниками, методами и приемами сбора исходных данных; - на основе собранных данных рассчитывать и анализировать экономические и социально-экономические показатели бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации; - современными методами обработки данных и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации; - навыками анализа результатов оценки эффективности деятельности бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации. 	<ul style="list-style-type: none"> - методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации; 	<ul style="list-style-type: none"> - методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации; - современными методами обработки данных и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации. 	<ul style="list-style-type: none"> - методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации; - современными методами обработки данных и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации; - навыками анализа результатов оценки эффективности деятельности бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации.
ПК – 25	Способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы оценки эффективности контроля аудита и анализа - классифицировать критерии оценки, рассчитывать показатели эффективности. - современными методами оценки эффективности анализа, контроля и аудита <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы оценки эффективности контроля аудита и анализа; - типовые методики оценки эффективности 	<ul style="list-style-type: none"> - способы оценки эффективности контроля аудита и анализа 	<ul style="list-style-type: none"> - способы оценки эффективности контроля аудита и анализа - классифицировать критерии оценки, рассчитывать показатели эффективности. 	<ul style="list-style-type: none"> - способы оценки эффективности контроля аудита и анализа - классифицировать критерии оценки, рассчитывать показатели эффективности. - современными методами оценки эффективности анализа, контроля и аудита
		<ul style="list-style-type: none"> - способы оценки эффективности контроля аудита и анализа; - типовые методики оценки эффективности 	<ul style="list-style-type: none"> - способы оценки эффективности контроля аудита и анализа; - типовые методики оценки эффективности 	<ul style="list-style-type: none"> - способы оценки эффективности контроля аудита и анализа; - типовые методики оценки эффективности контроля. 	<ul style="list-style-type: none"> - способы оценки эффективности контроля аудита и анализа; - типовые методики оценки эффективности контроля.

		<p>контроля.</p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать критерии оценки, рассчитывать показатели эффективности; - проводить расчеты критерии оценки. - современными методами оценки эффективности анализа, контроля и аудита; - методиками оценки эффективности анализа, контроля и аудита. 	<p>эффективности контроля.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - классифицировать критерии оценки, рассчитывать показатели эффективности; - проводить расчеты критерии оценки. 	<ul style="list-style-type: none"> - классифицировать критерии оценки, рассчитывать показатели эффективности; - проводить расчеты критерии оценки. - современными методами оценки эффективности анализа, контроля и аудита; - методиками оценки эффективности анализа, контроля и аудита.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы оценки эффективности контроля аудита и анализа; - типовые методики оценки эффективности; - нормативно-правовую базу критериев оценки эффективности контроля. - классифицировать критерии оценки, рассчитывать показатели эффективности; - проводить расчеты критерии оценки; - использовать при расчете показателей различные программные продукты. - современными методами оценки эффективности анализа, контроля и аудита; - методиками оценки эффективности анализа, контроля и аудита; - экономико-математическими методами анализа. 	<ul style="list-style-type: none"> - способы оценки эффективности контроля аудита и анализа; - типовые методики оценки эффективности; - нормативно-правовую базу критериев оценки эффективности контроля. - классифицировать критерии оценки, рассчитывать показатели эффективности. 	<ul style="list-style-type: none"> - способы оценки эффективности контроля аудита и анализа; - типовые методики оценки эффективности; - нормативно-правовую базу критериев оценки эффективности контроля. - классифицировать критерии оценки, рассчитывать показатели эффективности; - проводить расчеты критерии оценки; - использовать при расчете показателей различные программные продукты. - современными методами оценки эффективности анализа, контроля и аудита; - методиками оценки эффективности анализа, контроля и аудита; - экономико-математическими методами анализа. 	
ПК – 26	Способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые основы расчета основных экономических и социально-экономических показателей; - методы расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - основные методы анализа и критерии оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. 	<ul style="list-style-type: none"> - базовые основы расчета основных экономических и социально-экономических показателей. 	<ul style="list-style-type: none"> - базовые основы расчета основных экономических и социально-экономических показателей; - нормативную и методическую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей. 	<ul style="list-style-type: none"> - базовые основы расчета основных экономических и социально-экономических показателей; - нормативную и методическую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей; - основные методы анализа и критерии оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать и оценивать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность бюджетов разных уровней 	<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать и оценивать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность бюджетов разных уровней 	<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать и оценивать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность бюджетов разных уровней 	<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать и оценивать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность бюджетов разных уровней бюджетной системы

		<p>бюджетной системы Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативно-методическую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации. 	<p>жетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации.</p>	<p>ней бюджетной системы Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отобразить нужные показатели для оценки деятельности бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации. 	<p>Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отобразить нужные показатели для оценки деятельности бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации; - применять нормативно-методическую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации; - современными методами компьютерной обработки данных и типовыми методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации; - навыками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей на основе нормативной базы и современных методов анализа; - современными методами компьютерной обработки данных и типовыми методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации. 	
ПК-27	Способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения,	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы, приемы и способы экономического анализа с целью их использования при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - порядок оформления результатов контроля и ревизии актами, справками, отчетами, заключениями; - практику раскрытия нарушений, отклонений, недостатков при проведении контроля и ревизии финансово- 	<ul style="list-style-type: none"> - методы, приемы и способы экономического анализа с целью их использования при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - порядок оформления результатов контроля и ревизии актами, справками, 	<ul style="list-style-type: none"> - методы, приемы и способы экономического анализа с целью их использования при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - порядок оформления результатов контроля и ревизии актами, справками, отчетами, заключениями; - практику раскрытия нару- 	<p>методы, приемы и способы экономического анализа с целью их использования при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оформления результатов контроля и ревизии актами, справками, отчетами, заключениями; - практику раскрытия нарушений, отклонений, недостатков при проведении контроля и ревизии финансо-

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками раскрытия нарушений, отклонений, недостатков при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности организации; - методическими аспектами формулирования выводов и рекомендаций по результатам контроля и ревизии для устранения выявленных нарушений, недостатков, отклонений в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. 	<p>контроля и ревизии актами, справками, отчетами, заключениями</p>	<p>отчетами, заключениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками раскрытия нарушений, отклонений, недостатков при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности организации 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками раскрытия нарушений, отклонений, недостатков при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности организации; - методическими аспектами формулирования выводов и рекомендаций по результатам контроля и ревизии для устранения выявленных нарушений, недостатков, отклонений в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
ПК-28	Способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы, методы и способы проведения аудита для сбора необходимой информации (исчерпывающих доказательств); - источники получения (сбора) информации; - методы, способы сбора и документирования информации; - методы, способы систематизации, анализа и интерпретации информации для решения профессиональных задач; - решение ситуационных задач при оказании аудиторских услуг на базе использования релевантной информации. 	<ul style="list-style-type: none"> - формы, методы и способы проведения аудита для сбора необходимой информации (исчерпывающих доказательств); - источники получения (сбора) информации 	<ul style="list-style-type: none"> - формы, методы и способы проведения аудита для сбора необходимой информации (исчерпывающих доказательств); - источники получения (сбора) информации; - методы, способы сбора и документирования информации 	<ul style="list-style-type: none"> - формы, методы и способы проведения аудита для сбора необходимой информации (исчерпывающих доказательств); - источники получения (сбора) информации; - методы, способы сбора и документирования информации; - методы, способы систематизации, анализа и интерпретации информации для решения профессиональных задач; - решение ситуационных задач при оказании аудиторских услуг на базе использования релевантной информации.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться методами, приемами фактического и документального аудита для сбора необходимой информации; - применять методы экономического анализа при обработке данных, их трансформации в информацию с целью решения профессиональных задач; - использовать экономико-статистические методы при исследовании собранной аудиторами информации для выявления резервов повышения эффективности деятельности аудируемой организации. 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться методами, приемами фактического и документального аудита для сбора необходимой информации 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться методами, приемами фактического и документального аудита для сбора необходимой информации; - применять методы экономического анализа при обработке данных, их трансформации в информацию с целью решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться методами, приемами фактического и документального аудита для сбора необходимой информации; - применять методы экономического анализа при обработке данных, их трансформации в информацию с целью решения профессиональных задач; - использовать экономико-статистические методы при исследовании собранной аудиторами информации для выявления резервов повышения эффективности деятельности аудируемой организации.

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами, способами и принципами сбора информации, необходимой для решения профессиональных задач; - методами, способами и приемами систематизации, обработки и обобщения информации для решения профессиональных задач; - методами, способами и приемами анализа для решения профессиональных задач; - методами и приемами оформления результатов анализа и обработки данных, составления по этим результатам специальные методические рекомендации для аудируемой организации с целью принятия решений. 	<ul style="list-style-type: none"> - методами, способами и принципами сбора информации, необходимой для решения профессиональных задач; - методами, способами и приемами систематизации, обработки и обобщения информации для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - методами, способами и принципами сбора информации, необходимой для решения профессиональных задач; - методами, способами и приемами систематизации, обработки и обобщения информации для решения профессиональных задач; - методами, способами и приемами анализа для решения профессиональных задач; - методами и приемами оформления результатов анализа и обработки данных, составления по этим результатам специальные методические рекомендации для аудируемой организации с целью принятия решений.
ПК-29	Способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментальные средства для обработки экономических данных и данных управленческого учета в соответствии с поставленной задачей; - методы анализа результатов расчетов в соответствии с поставленной задачей; - методы обоснования в соответствии с поставленной задачей полученных результатов и расчетов; - методы производственного учета и системы учета затрат, методы оценки деятельности центров ответственности по модели управления «затраты – выпуск, результат». 	<ul style="list-style-type: none"> - инструментальные средства для обработки экономических данных и данных управленческого учета в соответствии с поставленной задачей; - методы анализа результатов расчетов в соответствии с поставленной задачей 	<ul style="list-style-type: none"> - инструментальные средства для обработки экономических данных и данных управленческого учета в соответствии с поставленной задачей; - методы анализа результатов расчетов в соответствии с поставленной задачей; - методы обоснования в соответствии с поставленной задачей полученных результатов и расчетов
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять инструментальные средства для обработки данных управленческого учета и экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - применять методы анализа результатов расчетов в соответствии с поставленной задачей; - использовать методы обоснования в 	<ul style="list-style-type: none"> - применять инструментальные средства для обработки данных управленческого учета и экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - применять методы анализа результатов расчетов в соответствии с поставленной задачей 	<ul style="list-style-type: none"> - применять инструментальные средства для обработки данных управленческого учета и экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - применять методы анализа результатов расчетов в соответствии с поставленной задачей; - использовать методы обоснования

		<p>соответствии с поставленной задачей полученных результатов и расчетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы производственного и системы управленческого учета, оценки эффективности деятельности центров ответственности по модели управления «затраты – выпуск, результат». 	<p>соответствии с поставленной задачей</p>	<p>дачей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы обоснования в соответствии с поставленной задачей полученных результатов и расчетов 	<p>в соответствии с поставленной задачей полученных результатов и расчетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы производственного и системы управленческого учета, оценки эффективности деятельности центров ответственности по модели управления «затраты – выпуск, результат».
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментальными средствами для обработки данных управленческого учета и экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - методами анализа результатов расчетов в соответствии с поставленной задачей; - методами обоснования в соответствии с поставленной задачей полученных результатов и расчетов; - методами производственного и системы управленческого учета, оценки эффективности деятельности центров ответственности по модели управления «затраты – выпуск, результат». 	<ul style="list-style-type: none"> - инструментальными средствами для обработки данных управленческого учета и экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - методами анализа результатов расчетов в соответствии с поставленной задачей 	<ul style="list-style-type: none"> - инструментальными средствами для обработки данных управленческого учета и экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - методами анализа результатов расчетов в соответствии с поставленной задачей; - методами обоснования в соответствии с поставленной задачей полученных результатов и расчетов; - методами производственного и системы управленческого учета, оценки эффективности деятельности центров ответственности по модели управления «затраты – выпуск, результат». 	<ul style="list-style-type: none"> - инструментальными средствами для обработки данных управленческого учета и экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - методами анализа результатов расчетов в соответствии с поставленной задачей; - методами обоснования в соответствии с поставленной задачей полученных результатов и расчетов; - методами производственного и системы управленческого учета, оценки эффективности деятельности центров ответственности по модели управления «затраты – выпуск, результат».
ПК – 30	Способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовые изменения в бухгалтерском балансе, вызываемые хозяйственными операциями; - основы двойной записи на счетах бухгалтерского учета для критической оценки различных точек зрения по данному вопросу в теоретических концепциях; - составление моделей движения капитала (кругооборота капитала) с использованием бухгалтерской концепции капитала; - методы построения экономических моделей (моделей счетов бухгалтерского учета, бухгалтерской информационной системы, его форм) 	<ul style="list-style-type: none"> - типовые изменения в бухгалтерском балансе, вызываемые хозяйственными операциями; - основы двойной записи на счетах бухгалтерского учета для критической оценки различных точек зрения по данному вопросу в теоретических концепциях 	<ul style="list-style-type: none"> - типовые изменения в бухгалтерском балансе, вызываемые хозяйственными операциями; - основы двойной записи на счетах бухгалтерского учета для критической оценки различных точек зрения по данному вопросу в теоретических концепциях; - составление моделей движения капитала (кругооборота капитала) с использованием бухгалтерской концепции капитала; - методы построения экономических моделей (моделей счетов бухгалтерского учета, бухгалтерской информационной системы, его форм) 	<ul style="list-style-type: none"> - типовые изменения в бухгалтерском балансе, вызываемые хозяйственными операциями; - основы двойной записи на счетах бухгалтерского учета для критической оценки различных точек зрения по данному вопросу в теоретических концепциях; - составление моделей движения капитала (кругооборота капитала) с использованием бухгалтерской концепции капитала; - методы построения экономических моделей (моделей счетов бухгалтерского учета, бухгалтерской информационной системы, его форм) - методы анализа и интерпретации

		<p>- методы анализа и интерпретации полученных результатов теоретического и экономического моделирования ФХЖ.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять модели счетных формул, характеризующие типовые изменения в балансе организации на основе хозяйственных операций; - описывать экономические процессы, явления, факты хозяйственной жизни и строить на основе описания содержания ситуаций стандартные, теоретические и бухгалтерские модели; - анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и бухгалтерских моделей; - проверять и оценивать результаты, полученные после построения теоретических и бухгалтерских моделей хозяйственных явлений, фактов, процессов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами описания хозяйственных процессов, явлений, фактов и построения по ним теоретических и бухгалтерских моделей; - навыками составления моделей корреспонденции счетов, моделей форм бухгалтерского учета для решения практических задач; - методами и приемами описания экономических явлений, хозяйственных процессов с использованием счетных формул и балансового обобщения; - современными методами и приемами формирования теоретических (схематических) и бухгалтерских моделей хозяйственных явлений, фактов, процессов. 		<p>счетов бухгалтерского учета, бухгалтерской информационной системы, его форм)</p> <p>- составлять модели счетных формул, характеризующие типовые изменения в балансе организации на основе хозяйственных операций;</p> <p>- описывать экономические процессы, явления, факты хозяйственной жизни и строить на основе описания содержания ситуаций стандартные, теоретические и бухгалтерские модели;</p> <p>- анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и бухгалтерских моделей</p>	<p>полученных результатов теоретического и экономического моделирования ФХЖ.</p> <p>- составлять модели счетных формул, характеризующие типовые изменения в балансе организации на основе хозяйственных операций;</p> <p>- описывать экономические процессы, явления, факты хозяйственной жизни и строить на основе описания содержания ситуаций стандартные, теоретические и бухгалтерские модели;</p> <p>- анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и бухгалтерских моделей;</p> <p>- проверять и оценивать результаты, полученные после построения теоретических и бухгалтерских моделей хозяйственных явлений, фактов, процессов.</p> <p>- методами и приемами описания хозяйственных процессов, явлений, фактов и построения по ним теоретических и бухгалтерских моделей;</p> <p>- навыками составления моделей корреспонденции счетов, моделей форм бухгалтерского учета для решения практических задач;</p> <p>- методами и приемами описания экономических явлений, хозяйственных процессов с использованием счетных формул и балансового обобщения;</p> <p>- современными методами и приемами формирования теоретических (схематических) и бухгалтерских моделей хозяйственных явлений, фактов, процессов.</p>
ПК-31	Способностью на основе статистических дан-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально- экономические процессы в целях прогнозирования 	- социально- экономические процессы в целях прогнозирования возмож-	- социально- экономические процессы в целях прогнозирования	- социально- экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической

	ных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	возможных угроз экономической безопасности - структуру комплекса статистических данных, необходимых для прогнозирования возможных экономической безопасности; - методику исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных экономической безопасности	ных угроз экономической безопасности	возможных угроз экономической безопасности - структуру комплекса статистических данных, необходимых для прогнозирования возможных экономической безопасности;	безопасности - структуру комплекса статистических данных, необходимых для прогнозирования возможных экономической безопасности; - методику исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных экономической безопасности
		Уметь: - на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности - анализировать и интерпретировать комплекс статистических данных, способных сигнализировать о возможных угрозах экономической безопасности - выявлять социально-экономические процессы, наиболее рискованные с точки зрения экономической безопасности	- на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	- на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности - анализировать и интерпретировать комплекс статистических данных, способных сигнализировать о возможных угрозах экономической безопасности	- на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности - анализировать и интерпретировать комплекс статистических данных, способных сигнализировать о возможных угрозах экономической безопасности - выявлять социально-экономические процессы, наиболее рискованные с точки зрения экономической безопасности
		Владеть: - навыками исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; - навыками оценки и анализа социально-экономических процессов в области экономической безопасности; - способностью строить социально-экономические прогнозы, базируясь на системе статистических показателей	- навыками исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;	- навыками исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; - навыками оценки и анализа социально-экономических процессов в области экономической безопасности;	- навыками исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; - навыками оценки и анализа социально-экономических процессов в области экономической безопасности; - способностью строить социально-экономические прогнозы, базируясь на системе статистических показателей
ПК-32	Способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития	Знать: -факторы и условия экономической деятельности, обуславливающие экономические риски, ведущие к банкротству, -сущность и классификации экономических рисков, - методы, критерии и показатели оценки рисков, ведущих к банкротству предприятий	-факторы и условия экономической деятельности, обуславливающие экономические риски, ведущие к банкротству, -сущность и классификации экономических рисков, - методы, критерии и показатели	-факторы и условия экономической деятельности, обуславливающие экономические риски, ведущие к банкротству, -сущность и классификации экономических рисков, - методы, критерии и показатели оценки рисков, ведущих к банкротству,	-факторы и условия экономической деятельности, обуславливающие экономические риски, ведущие к банкротству, -сущность и классификации экономических рисков, - методы, критерии и показатели оценки рисков, ведущих к банкротству предприятий и публичных образований

		<p>навыками составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.</p> <p>-основными методами и приемами анализа и оценки экономических рисков и рисков банкротства.</p>			<p>навыками составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.</p> <p>-основными методами и приемами анализа и оценки экономических рисков и рисков банкротства.</p>
ПК – 33	<p>Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила составления бухгалтерской (финансовой), статистической и иной отчетности организации; - формы бухгалтерской (финансовой), статистической, налоговой и иной отчетности хозяйствующих субъектов; - взаимосвязь форм бухгалтерской (финансовой), налоговой и иной отчетности организации; - порядок формирования показателей бухгалтерской (финансовой), налоговой, статистической и иной отчетности хозяйствующих субъектов; - способы стоимостной оценки имущества, обязательств и капитала в бухгалтерской (финансовой) отчетности организации; - порядок формирования финансовых результатов организации, движения денежных потоков и капитала; - методы интерпретации и анализа бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности организаций различных организационно-правовых форм; - методы подготовки и принятия управленческих решений на базе анализа и интерпретации бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности организации. 	<ul style="list-style-type: none"> - правила составления бухгалтерской (финансовой), статистической и иной отчетности организации; - формы бухгалтерской (финансовой), статистической, налоговой и иной отчетности хозяйствующих субъектов; - взаимосвязь форм бухгалтерской (финансовой), налоговой и иной отчетности организаций; - порядок формирования показателей бухгалтерской (финансовой), налоговой, статистической и иной отчетности хозяйствующих субъектов; - способы стоимостной оценки имущества, обязательств и капитала в бухгалтерской (финансовой) отчетности организации 	<ul style="list-style-type: none"> - правила составления бухгалтерской (финансовой), статистической и иной отчетности организации; - формы бухгалтерской (финансовой), статистической, налоговой и иной отчетности хозяйствующих субъектов; - взаимосвязь форм бухгалтерской (финансовой), налоговой и иной отчетности организаций; - порядок формирования показателей бухгалтерской (финансовой), налоговой, статистической и иной отчетности хозяйствующих субъектов; - способы стоимостной оценки имущества, обязательств и капитала в бухгалтерской (финансовой) отчетности организации; - порядок формирования финансовых результатов организации, движения денежных потоков и капитала; - методы интерпретации и анализа бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности организаций различных организационно-правовых форм 	<ul style="list-style-type: none"> - правила составления бухгалтерской (финансовой), статистической и иной отчетности организации; - формы бухгалтерской (финансовой), статистической, налоговой и иной отчетности хозяйствующих субъектов; - взаимосвязь форм бухгалтерской (финансовой), налоговой и иной отчетности организаций; - порядок формирования показателей бухгалтерской (финансовой), налоговой, статистической и иной отчетности хозяйствующих субъектов; - способы стоимостной оценки имущества, обязательств и капитала в бухгалтерской (финансовой) отчетности организации; - порядок формирования финансовых результатов организации, движения денежных потоков и капитала; - методы интерпретации и анализа бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности организаций различных организационно-правовых форм; - методы подготовки и принятия управленческих решений на базе анализа и интерпретации бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности организации.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести анализ и интерпретацию финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности организации; 	<ul style="list-style-type: none"> - провести анализ и интерпретацию финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности организации 	<ul style="list-style-type: none"> - провести анализ и интерпретацию финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности организации; 	<ul style="list-style-type: none"> - провести анализ и интерпретацию финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности организации; - на основании анализа информации

	<ul style="list-style-type: none"> - на основании анализа информации отчетности организации определить ее имущественное состояние, платежеспособность и финансовое состояние; - рассчитать эффективность использования ресурсов и капитала организации, определить уровень ее налоговой нагрузки и рентабельности основной деятельности; - использовать полученные результаты анализа для принятия управленческих решений по оптимизации структуры активов, капитала организации, ее объектов налогообложения, доходов, расходов и финансовых результатов; - провести экспресс-аудит показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности путем применения аналитических процедур и использовать полученные результаты для принятия решений по формированию вида аудиторского заключения. 	<p>сти организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основании анализа информации отчетности организации определить ее имущественное состояние, платежеспособность и финансовое состояние 	<ul style="list-style-type: none"> - на основании анализа информации отчетности организации определить ее имущественное состояние, платежеспособность и финансовое состояние; - рассчитать эффективность использования ресурсов и капитала организации, определить уровень ее налоговой нагрузки и рентабельности основной деятельности; - использовать полученные результаты анализа для принятия управленческих решений по оптимизации структуры активов, капитала организации, ее объектов налогообложения, доходов, расходов и финансовых результатов 	<p>отчетности организации определить ее имущественное состояние, платежеспособность и финансовое состояние;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитать эффективность использования ресурсов и капитала организации, определить уровень ее налоговой нагрузки и рентабельности основной деятельности; - использовать полученные результаты анализа для принятия управленческих решений по оптимизации структуры активов, капитала организации, ее объектов налогообложения, доходов, расходов и финансовых результатов; - провести экспресс-аудит показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности путем применения аналитических процедур и использовать полученные результаты для принятия решений по формированию вида аудиторского заключения.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащей в отчетности хозяйствующих субъектов; - навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам; - навыками составления отчетов, справок и заключений по анализу, проверке и интерпретации данных бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности хозяйствующих субъектов; - методами оценки риска неэффективности проведения аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и последствий управленческих решений с точки зрения эффективности использования активов и капитала организации. 	<ul style="list-style-type: none"> - методами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащей в отчетности хозяйствующих субъектов; - навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам 	<ul style="list-style-type: none"> - методами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащей в отчетности хозяйствующих субъектов; - навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам; - навыками составления отчетов, справок и заключений по анализу, проверке и интерпретации данных бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности хозяйствующих субъектов 	<ul style="list-style-type: none"> - методами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащей в отчетности хозяйствующих субъектов; - навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам; - навыками составления отчетов, справок и заключений по анализу, проверке и интерпретации данных бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности хозяйствующих субъектов; - методами оценки риска неэффективности проведения аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и последствий управленческих решений с точки зрения эффективности использования активов и капитала организации.

ПК-34	Способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов; - угрозы национальной безопасности Российской Федерации; - понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ; - объекты и субъекты экономической безопасности; - концепцию экономической безопасности Российской Федерации; - экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности; - методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; - критерии и показатели экономической безопасности; -методы и средства обеспечения экономической безопасности; - принципы построения и элементы системы безопасности; - методы и способы обработки бухгалтерской информации; 	<ul style="list-style-type: none"> - методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов; - угрозы национальной безопасности Российской Федерации; - понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ; - объекты и субъекты экономической безопасности; - концепцию экономической безопасности Российской Федерации; - экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности; 	<ul style="list-style-type: none"> - методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов; - угрозы национальной безопасности Российской Федерации; - понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ; - объекты и субъекты экономической безопасности; - концепцию экономической безопасности Российской Федерации; - экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности; - методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; - критерии и показатели экономической безопасности; 	<ul style="list-style-type: none"> - методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов; - угрозы национальной безопасности Российской Федерации; - понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ; - объекты и субъекты экономической безопасности; - концепцию экономической безопасности Российской Федерации; - экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности; - методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; - критерии и показатели экономической безопасности; -методы и средства обеспечения экономической безопасности; - принципы построения и элементы системы безопасности; - методы и способы обработки бухгалтерской информации;
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, - предлагать способы их решения с учетом критериев социально- экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; -выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; -разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации; моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организа- 	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, - предлагать способы их решения с учетом критериев социально- экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; 	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, - предлагать способы их решения с учетом критериев социально- экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; -выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; 	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, - предлагать способы их решения с учетом критериев социально- экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; -выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; -разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации; моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций;

		ций;			
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; - методами инвестиционного анализа и анализа финансовых и страховых рынков; -навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности; 	<ul style="list-style-type: none"> - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; 	<ul style="list-style-type: none"> - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; - методами инвестиционного анализа и анализа финансовых и страховых рынков; 	<ul style="list-style-type: none"> - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; - методами инвестиционного анализа и анализа финансовых и страховых рынков; -навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности;
ПК-35	Способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	<p>Знать:</p> <p>закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; важнейшие тенденции развития международных экономических отношений; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства.</p> <ul style="list-style-type: none"> - важнейшие тенденции развития международных экономических отношений; - место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства; <p>- методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа;</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; анализировать динамику макро-и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; оценивать современное состояние и перспективы развития МЭО</p> <p>-рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих</p>	закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; важнейшие тенденции развития международных экономических отношений; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства.	закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; важнейшие тенденции развития международных экономических отношений; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства.	закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; важнейшие тенденции развития международных экономических отношений; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства.
			анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; анализировать динамику макро-и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; оценивать современное состояние и перспективы развития МЭО	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; анализировать динамику макро-и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; оценивать современное состояние и перспективы развития МЭО	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; анализировать динамику макро-и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; оценивать современное состояние и перспективы развития МЭО
			анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; анализировать динамику макро-и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; оценивать современное состояние и перспективы развития МЭО	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; анализировать динамику макро-и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; оценивать современное состояние и перспективы развития МЭО	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; анализировать динамику макро-и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; оценивать современное состояние и перспективы развития МЭО

		<p>субъектов;</p> <p>-анализировать динамику макро- и микро-экономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач;</p> <p>-оценивать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений;</p>		<p>ские и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;</p>	<p>-анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач;</p> <p>-оценивать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений;</p>
		<p>Владеть:</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических, управленческих и социальных данных; навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности; методикой статистической оценки конъюнктуры национального рынка и отдельных его сегментов</p> <p>-правилами и методикой анализа учетно-отчетной документации, проверки достоверности содержащейся в ней информации с целью контроля за соблюдением законодательства, утвержденных норм, нормативов и смет;</p> <p>- методами организации и осуществления государственного финансового контроля;</p> <p>-методами оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения;</p> <p>методикой статистической оценки конъюнктуры национального рынка и его отдельных сегментов, региональных рынков, результатов корпоративной деятельности экономических агентов; методикой анализа потоков социально-экономической информации о состоянии и развитии рынков, деятельности корпораций, подготовки целевых обзорных статистических материалов;</p>	<p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических, управленческих и социальных данных; навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности; методикой статистической оценки конъюнктуры национального рынка и отдельных его сегментов</p> <p>-правилами и методикой анализа учетно-отчетной документации, проверки достоверности содержащейся в ней информации с целью контроля за соблюдением законодательства, утвержденных норм, нормативов и смет;</p>	<p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических, управленческих и социальных данных; навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности; методикой статистической оценки конъюнктуры национального рынка и отдельных его сегментов</p> <p>-правилами и методикой анализа учетно-отчетной документации, проверки достоверности содержащейся в ней информации с целью контроля за соблюдением законодательства, утвержденных норм, нормативов и смет;</p> <p>- методами организации и осуществления государственного финансового контроля;</p>	<p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических, управленческих и социальных данных; навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности; методикой статистической оценки конъюнктуры национального рынка и отдельных его сегментов</p> <p>-правилами и методикой анализа учетно-отчетной документации, проверки достоверности содержащейся в ней информации с целью контроля за соблюдением законодательства, утвержденных норм, нормативов и смет;</p> <p>- методами организации и осуществления государственного финансового контроля;</p> <p>-методами оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения;</p> <p>методикой статистической оценки конъюнктуры национального рынка и его отдельных сегментов, региональных рынков, результатов корпоративной деятельности экономических агентов; методикой анализа потоков социально-экономической информации о состоянии и развитии рынков, деятельности корпораций, подготовки целевых обзорных статистических материалов;</p>
ПК-36	Способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъек-	<p>Знать:</p> <p>-теоретическую базу методики планирования, прогнозирования и программирования развития экономики и бизнеса</p> <p>-приемы для выявления проблемы экономического характера,</p> <p>-методы расчета и анализа современной</p>	<p>-теоретическую базу методики планирования, прогнозирования и программирования развития экономики и бизнеса</p>	<p>-теоретическую базу методики планирования, прогнозирования и программирования развития экономики и бизнеса</p> <p>-приемы для выявления проблемы экономического характера,</p>	<p>-теоретическую базу методики планирования, прогнозирования и программирования развития экономики и бизнеса</p> <p>-приемы для выявления проблемы экономического характера,</p> <p>-методы расчета и анализа современной системы показателей, харак-</p>

	ектов	системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне			теризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне
		Уметь: -оценивать риски и возможные социально-экономические последствия -обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы; - выявлять и оценивать влияние на результаты деятельности основных факторов социально-экономических факторов	-оценивать риски и возможные социально-экономические последствия	-оценивать риски и возможные социально-экономические последствия -обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы;	-оценивать риски и возможные социально-экономические последствия -обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы; - выявлять и оценивать влияние на результаты деятельности основных факторов социально-экономических факторов
		Владеть: -механизмом перспективного планирования деятельности предприятия, -разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и других ограничений, -навыками составления прогнозов и планов	-механизмом перспективного планирования деятельности предприятия,	-механизмом перспективного планирования деятельности предприятия, -разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и других ограничений,	-механизмом перспективного планирования деятельности предприятия, -разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и других ограничений, -навыками составления прогнозов и планов
ПК-37	Способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне методику выявления экономических отклонений от правил бухгалтерского учета и ее использования в процессе расследования уголовных, гражданских, арбитражных и административных дел; возможности использования различных форм финансового контроля для выявления различных правонарушений в процессе выявления признаков правонарушений в экономической деятельности;	-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне - методику выявления экономических отклонений от правил бухгалтерского учета и ее использования в процессе расследования уголовных, гражданских, арбитражных и административных дел;	-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне -методику выявления экономических отклонений от правил бухгалтерского учета и ее использования в процессе расследования уголовных, гражданских, арбитражных и административных дел; -возможности использования различных форм финансового контроля для выявления различных правонарушений в процессе выявления признаков правонарушений в экономической деятельности;
		Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне использовать материалы инвентаризации, документальной ревизии и аудиторских проверок, различных видов экспертиз при назначении судебно-бухгалтерской экспер-	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне - использовать материалы инвентаризации, документальной ревизии и аудиторских проверок, различных видов экспертиз при	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне - использовать материалы инвентаризации, документальной ревизии и аудиторских проверок, различных видов экспертиз при назначении судебно-бухгалтерской экспертизы;

		<p>тизы; планировать основные стадии экспертного исследования, определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы;</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных приемами экономического анализа различных видов хозяйственной деятельности экономического субъекта; навыками выявления различных видов подлогов в бухгалтерских документах и их использования в процессе расследования экономических преступлений и разрешения гражданско-правовых споров;</p>		<p>назначении судебно-бухгалтерской экспертизы;</p>	<p>-планировать основные стадии экспертного исследования, определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы;</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных приемами экономического анализа различных видов хозяйственной деятельности экономического субъекта; навыками выявления различных видов подлогов в бухгалтерских документах и их использования в процессе расследования экономических преступлений и разрешения гражданско-правовых споров;</p>
ПК-38	Способностью применять методики судебных экономических исследований в профессиональной деятельности	<p>Знать: - формы участия судебного эксперта и специалиста в расследовании преступлений, права, обязанности и ответственность судебного эксперта-экономиста, структуру заключения эксперта; - этапы экспертного исследования при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы; - типичные механизмы возникновения документальных и учетно-экономических несоответствий как специфических проявлений признаков противоправной деятельности в сфере экономики;</p> <p>Уметь: - исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу, составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации; - реализовывать результаты расчетно-аналитических и документальных приемов проверки хозяйственных операций в различных отраслях процессуального законодательства; - всесторонне оценивать результаты судебно-бухгалтерской экспертизы для</p>	<p>- формы участия судебного эксперта и специалиста в расследовании преступлений, права, обязанности и ответственность судебного эксперта-экономиста, структуру заключения эксперта;</p> <p>- исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу, составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации;</p>	<p>- формы участия судебного эксперта и специалиста в расследовании преступлений, права, обязанности и ответственность судебного эксперта-экономиста, структуру заключения эксперта; - этапы экспертного исследования при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы;</p> <p>- исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу, составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации; - реализовывать результаты расчетно-аналитических и документальных приемов проверки хозяйственных операций в различных отраслях процессуального законода-</p>	<p>- формы участия судебного эксперта и специалиста в расследовании преступлений, права, обязанности и ответственность судебного эксперта-экономиста, структуру заключения эксперта; - этапы экспертного исследования при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы; - типичные механизмы возникновения документальных и учетно-экономических несоответствий как специфических проявлений признаков противоправной деятельности в сфере экономики;</p> <p>- исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу, составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации; - реализовывать результаты расчетно-аналитических и документальных приемов проверки хозяйственных операций в различных отраслях процессуального законодательства; - всесторонне оценивать результаты судебно-бухгалтерской экспертизы</p>

		<p>принятия юридически значимого решения;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выдвижения на основе полученной экономической информации версий о способах совершения преступлений и формах отражения противоправных действий в данных бухгалтерского учета и отчетности; - навыками процессуальной оценки результатов применения расчетно-аналитических и документальных приемов при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками выдвижения на основе полученной экономической информации версий о способах совершения преступлений и формах отражения противоправных действий в данных бухгалтерского учета и отчетности; 	<p>тельства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выдвижения на основе полученной экономической информации версий о способах совершения преступлений и формах отражения противоправных действий в данных бухгалтерского учета и отчетности; - навыками процессуальной оценки результатов применения расчетно-аналитических и документальных приемов при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы. 	<p>для принятия юридически значимого решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выдвижения на основе полученной экономической информации версий о способах совершения преступлений и формах отражения противоправных действий в данных бухгалтерского учета и отчетности; - навыками процессуальной оценки результатов применения расчетно-аналитических и документальных приемов при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы.
ПК-39	Способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила бюджетного учета и отчетности; - план счетов бюджетного учета; - механизм межбюджетных отношений; - особенности определения экономической эффективности субъектов бюджетной сферы, механизм обеспечения безопасности бюджетной сферы. - способы оформления и представления результатов исследования, в том числе в виде статьи, доклада, сообщения, собственных разработок по результатам научного исследования по финансовому праву. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести бюджетный учет, формировать и анализировать бюджетную отчетность; - планировать и проводить финансовый контроль, оформлять его результаты. - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по научному исследованию в области развития финансового права; - обобщать, систематизировать резуль- 	<ul style="list-style-type: none"> - правила бюджетного учета и отчетности; - план счетов бюджетного учета; - механизм межбюджетных отношений. 	<ul style="list-style-type: none"> - правила бюджетного учета и отчетности; - план счетов бюджетного учета; - механизм межбюджетных отношений; - особенности определения экономической эффективности субъектов бюджетной сферы, механизм обеспечения безопасности бюджетной сферы. 	<ul style="list-style-type: none"> - правила бюджетного учета и отчетности; - план счетов бюджетного учета; - механизм межбюджетных отношений; - особенности определения экономической эффективности субъектов бюджетной сферы, механизм обеспечения безопасности бюджетной сферы. - способы оформления и представления результатов исследования, в том числе в виде статьи, доклада, сообщения, собственных разработок по результатам научного исследования по финансовому праву.
		<ul style="list-style-type: none"> - вести бюджетный учет, формировать и анализировать бюджетную отчетность; - планировать и проводить финансовый контроль, оформлять его результаты. - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по научному исследованию в области развития финансового права; - обобщать, систематизировать резуль- 	<ul style="list-style-type: none"> - вести бюджетный учет, формировать и анализировать бюджетную отчетность; - планировать и проводить финансовый контроль, оформлять его результаты. - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по научному исследованию в области раз- 	<ul style="list-style-type: none"> - вести бюджетный учет, формировать и анализировать бюджетную отчетность; - планировать и проводить финансовый контроль, оформлять его результаты. - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по научному исследованию в области раз- 	<ul style="list-style-type: none"> - вести бюджетный учет, формировать и анализировать бюджетную отчетность; - планировать и проводить финансовый контроль, оформлять его результаты. - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по научному исследованию в области развития финансового права;

		таты, сравнивать результаты собственных исследований с другими исследованиями в области финансового права.		вигия финансового права.	- обобщать, систематизировать результаты, сравнивать результаты собственных исследований с другими исследованиями в области финансового права.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правилами и методами ведения финансового и бюджетного учета и отчетности; - практическими навыками сбора, анализа, обработки, представления и использования экономической информации; - навыками работы с информационными правовыми системами; - навыками определения экономической эффективности субъектов бюджетной сферы, механизм обеспечения безопасности бюджетной сферы. 	<ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками сбора, анализа, обработки, представления и использования экономической информации; - навыками работы с информационными правовыми системами. 	<ul style="list-style-type: none"> - правилами и методами ведения финансового и бюджетного учета и отчетности; - практическими навыками сбора, анализа, обработки, представления и использования экономической информации; - навыками работы с информационными правовыми системами; - навыками определения экономической эффективности субъектов бюджетной сферы, механизм обеспечения безопасности бюджетной сферы. 	
ПК-40	Способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -факторы и условия экономической деятельности, обуславливающие экономические риски, ведущие к критическим ситуациям, в том числе к банкротству, -сущность и классификации экономических рисков, причин и факторов их обуславливающих, потерь и ущербов ими обуславливаемых, - методы, критерии и показатели оценки рисков и стоимостных потерь, к которым они ведут, -методы, способы и приемы предупреждения, пресечения, ухода и снижения рисков деятельности предприятий и публичных образований -методики идентификации факторов и последствий экономического риска, - методы сбора и обработки первичной информации с целью получения рабочего материала для дальнейшей аналитической работы; - методы оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> -факторы и условия экономической деятельности, обуславливающие экономические риски, ведущие к критическим ситуациям, в том числе к банкротству, -сущность и классификации экономических рисков, причин и факторов их обуславливающих, потерь и ущербов ими обуславливаемых, - методы, критерии и показатели оценки рисков и стоимостных потерь, к которым они ведут, 	<ul style="list-style-type: none"> -факторы и условия экономической деятельности, обуславливающие экономические риски, ведущие к критическим ситуациям, в том числе к банкротству, -сущность и классификации экономических рисков, причин и факторов их обуславливающих, потерь и ущербов ими обуславливаемых, - методы, критерии и показатели оценки рисков и стоимостных потерь, к которым они ведут, -методы, способы и приемы предупреждения, пресечения, ухода и снижения рисков деятельности предприятий и публичных образований -методики идентификации факторов и последствий экономического риска, -методики идентификации факторов и последствий экономического риска, - методы оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности 	
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять и систематизировать факторы и 	<ul style="list-style-type: none"> -выявлять и систематизировать факторы и условия, вле- 	<ul style="list-style-type: none"> -выявлять и систематизировать факторы и условия, влекущие 	<ul style="list-style-type: none"> -выявлять и систематизировать факторы и условия, влекущие критические ситуа-

		<p>условия, влекущие критические ситуации и экономические риски, -количественно и качественно оценивать риски, ведущие к банкротству или критическим ситуациям, а также величину потерь и ущербов, ими обуславливаемых, -выявлять и обосновывать методы, способы и приемы по предупреждению, пресечению, уходу и снижению рисков и потерь от них, при необходимости определять компенсационные резервы -на основе анализа информации классифицировать риски и составлять профили рисков для дальнейшего их оценки; проводить оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, определять необходимые компенсационные резервы в случае создания социально-экономической ситуации критического характера при нарушения экономической и финансовой безопасности</p>	<p>критические ситуации и экономические риски, -количественно и качественно оценивать риски, ведущие к банкротству или критическим ситуациям, а также величину потерь и ущербов, ими обуславливаемых,</p>	<p>критические ситуации и экономические риски, -количественно и качественно оценивать риски, ведущие к банкротству или критическим ситуациям, а также величину потерь и ущербов, ими обуславливаемых, -выявлять и обосновывать методы, способы и приемы по предупреждению, пресечению, уходу и снижению рисков и потерь от них, при необходимости определять компенсационные резервы</p>	<p>ции и экономические риски, -количественно и качественно оценивать риски, ведущие к банкротству или критическим ситуациям, а также величину потерь и ущербов, ими обуславливаемых, -выявлять и обосновывать методы, способы и приемы по предупреждению, пресечению, уходу и снижению рисков и потерь от них, при необходимости определять компенсационные резервы -на основе анализа информации классифицировать риски и составлять профили рисков для дальнейшего их оценки; проводить оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, -определять необходимые компенсационные резервы в случае создания социально-экономической ситуации критического характера при нарушения экономической и финансовой безопасности</p>
		<p>Владеть: -навыками и методами выявления и оценки экономических рисков и факторов их обуславливающих, -навыками и методами оценки потерь и ущербов от рисков в натуральном и стоимостном выражении, -навыками, инструментами и техникой обоснования методов, приемов и способов по предупреждению, пресечению, снижению рисков и потерь от них - методами оценки факторов риска, - приемами оценки экономических потерь методами определения необходимых компенсационных резервов в случае нарушения экономической и финансовой безопасности</p>	<p>-навыками и методами выявления и оценки экономических рисков и факторов их обуславливающих, -навыками и методами оценки потерь и ущербов от рисков в натуральном и стоимостном выражении,</p>	<p>-навыками и методами выявления и оценки экономических рисков и факторов их обуславливающих, -навыками и методами оценки потерь и ущербов от рисков в натуральном и стоимостном выражении, -навыками, инструментами и техникой обоснования методов, приемов и способов по предупреждению, пресечению, снижению рисков и потерь от них</p>	<p>-навыками и методами выявления и оценки экономических рисков и факторов их обуславливающих, -навыками и методами оценки потерь и ущербов от рисков в натуральном и стоимостном выражении, -навыками, инструментами и техникой обоснования методов, приемов и способов по предупреждению, пресечению, снижению рисков и потерь от них - методами оценки факторов риска, - приемами оценки экономических потерь методами определения необходимых компенсационных резервов в случае нарушения экономической и финансовой безопасности</p>
ПК-41	Способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по	<p>Знать: принципы построения и элементы системы безопасности классификацию направлений обеспечения экономической финансовой безопасности классификацию направлений обеспечения экономической продовольственной безопасности</p>	<p>принципы построения и элементы системы безопасности классификацию направлений обеспечения экономической финансовой безопасности классификацию направлений обеспечения экономической продовольственной безопас-</p>	<p>принципы построения и элементы системы безопасности классификацию направлений обеспечения экономической финансовой безопасности классификацию направлений обеспечения экономической продовольственной безопасности</p>	<p>принципы построения и элементы системы безопасности классификацию направлений обеспечения экономической финансовой безопасности классификацию направлений обеспечения экономической продовольственной безопасности</p>

	ее реализации	классификацию направлений обеспечения экономической социальной безопасности классификацию направлений обеспечения экономической безопасности реального сектора экономики организационно-правовые основы, принципы обеспечения экономической безопасности	ности	классификацию направлений обеспечения экономической социальной безопасности	классификацию направлений обеспечения экономической социальной безопасности классификацию направлений обеспечения экономической безопасности реального сектора экономики организационно-правовые основы, принципы обеспечения экономической безопасности
		Уметь: выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; планировать мероприятия по обеспечению экономической безопасности работать с нормативно-правовыми актами по формированию стратегий обеспечения экономической безопасности территории разрабатывать меры по снижению рисков продовольственной безопасности разрабатывать меры по снижению рисков хозяйствующих субъектов	выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; планировать мероприятия по обеспечению экономической безопасности	выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; планировать мероприятия по обеспечению экономической безопасности работать с нормативно-правовыми актами по формированию стратегий обеспечения экономической безопасности территории	выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; планировать мероприятия по обеспечению экономической безопасности работать с нормативно-правовыми актами по формированию стратегий обеспечения экономической безопасности территории разрабатывать меры по снижению рисков продовольственной безопасности разрабатывать меры по снижению рисков хозяйствующих субъектов
		Владеть: навыками выявления, оценки угроз экономической безопасности навыками локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности навыками формирования модели системы безопасности хозяйствующего субъекта принципами составления планов и проектов мероприятий по обеспечению экономической безопасности современными методами обработки данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	навыками выявления, оценки угроз экономической безопасности навыками локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	навыками выявления, оценки угроз экономической безопасности навыками локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности навыками формирования модели системы безопасности хозяйствующего субъекта	навыками выявления, оценки угроз экономической безопасности навыками локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности навыками формирования модели системы безопасности хозяйствующего субъекта принципами составления планов и проектов мероприятий по обеспечению экономической безопасности современными методами обработки данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-42	Способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	Знать: существующие стандарты и системы сертификации продукции и услуг; субъекты предпринимательства, их организационно-правовые формы, структуру Основы организации и функционирования финансовой системы и институтов; задачи, организацию работы и полномочия законодательных, исполнительных органов власти и судебных органов в сфере финансов, системе финансового контроля	существующие стандарты и системы сертификации продукции и услуг; субъекты предпринимательства, их организационно-правовые формы, структуру	существующие стандарты и системы сертификации продукции и услуг; субъекты предпринимательства, их организационно-правовые формы, структуру Основы организации и функционирования финансовой системы и институтов;	существующие стандарты и системы сертификации продукции и услуг; субъекты предпринимательства, их организационно-правовые формы, структуру Основы организации и функционирования финансовой системы и институтов; задачи, организацию работы и полномочия законодательных, исполнительных органов власти и судебных органов в сфере финансов, системе финансового контроля
		Уметь:	использовать существующие стандарты и системы серти-	использовать существующие стандарты и системы сертифика-	использовать существующие стандарты и системы сертификации в практической

		<p>использовать существующие стандарты и системы сертификации в практической деятельности;</p> <p>анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</p> <p>Оценивать эффективность работы хозяйствующего субъекта, в том числе его структурных подразделений и работников;</p> <p>на основе анализа отчетности хозяйствующих субъектов определять содержание последующих контрольных мероприятий;</p>	<p>фикации в практической деятельности;</p> <p>анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</p>	<p>ции в практической деятельности;</p> <p>анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</p> <p>Оценивать эффективность работы хозяйствующего субъекта, в том числе его структурных подразделений и работников;</p>	<p>деятельности;</p> <p>анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</p> <p>Оценивать эффективность работы хозяйствующего субъекта, в том числе его структурных подразделений и работников;</p> <p>на основе анализа отчетности хозяйствующих субъектов определять содержание последующих контрольных мероприятий;</p>
		<p>Владеть:</p> <p>навыками экономического обоснования целесообразности принятия решений в области качества.</p> <p>методами оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения;</p> <p>навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности;</p> <p>навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности;</p>	<p>навыками экономического обоснования целесообразности принятия решений в области качества.</p> <p>методами оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения;</p>	<p>навыками экономического обоснования целесообразности принятия решений в области качества.</p> <p>методами оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения;</p> <p>навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности;</p>	<p>навыками экономического обоснования целесообразности принятия решений в области качества.</p> <p>методами оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения;</p> <p>навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности;</p> <p>навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности;</p>
ПК – 43	<p>способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</p>	<p>Знать:</p> <p>-определения ключевых понятий "неопределенность" и "риск" на базе оценочного и информационного подходов;</p> <p>-существующие концепции риска и доходности;</p> <p>-эволюцию подходов к управлению рисками в инвестировании и финансировании деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>-принципы распознавания и классификации финансовых рисков;</p> <p>-современные методы и инструменты управления текущей и долгосрочной финансовой и инвестиционной деятельностью;</p> <p>-общую последовательность построения системы управления рыночными и специфическими рисками организации;</p> <p>-основные этапы построения системы</p>	<p>-определения ключевых понятий "неопределенность" и "риск" на базе оценочного и информационного подходов;</p> <p>-существующие концепции риска и доходности;</p> <p>-эволюцию подходов к управлению рисками в инвестировании и финансировании деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>-принципы распознавания и классификации финансовых рисков.</p>	<p>-определения ключевых понятий "неопределенность" и "риск" на базе оценочного и информационного подходов;</p> <p>-существующие концепции риска и доходности;</p> <p>-эволюцию подходов к управлению рисками в инвестировании и финансировании деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>-принципы распознавания и классификации финансовых рисков;</p> <p>-современные методы и инструменты управления текущей и долгосрочной финансовой и инвестиционной деятельностью;</p> <p>-общую последовательность</p>	<p>-определения ключевых понятий "неопределенность" и "риск" на базе оценочного и информационного подходов;</p> <p>-существующие концепции риска и доходности;</p> <p>-эволюцию подходов к управлению рисками в инвестировании и финансировании деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>-принципы распознавания и классификации финансовых рисков;</p> <p>-современные методы и инструменты управления текущей и долгосрочной финансовой и инвестиционной деятельностью;</p> <p>-общую последовательность построения системы управления рыночными и специфическими рисками организации;</p>

		<p>управления рисками организации и особенности их реализации для основных видов рисков;</p> <p>-методы обработки информации и особенности ее применения для оценки основных видов рисков организации;</p> <p>-ключевые индикаторы рыночных и специфических рисков с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможностей использования имеющихся ресурсов.</p>		<p>построения системы управления рыночными и специфическими рисками организации.</p>	<p>-основные этапы построения системы управления рисками организации и особенности их реализации для основных видов рисков;</p> <p>-методы обработки информации и особенности ее применения для оценки основных видов рисков организации;</p> <p>-ключевые индикаторы рыночных и специфических рисков с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможностей использования имеющихся ресурсов.</p>
		<p>Уметь:</p> <p>планировать процесс управления рисками организации путем составления программ управления рисками и планов финансирования рисков.</p> <p>использовать методы качественного анализа социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов,</p> <p>идентифицировать, измерять социально-экономическую эффективность, риски и возможности использования имеющихся ресурсов;</p> <p>обосновывать инвестиционные предложения в условиях неопределенности, связанной с необходимостью осуществления операций в инородной правовой, налоговой, экономической и финансовой среде</p> <p>рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы социально-экономическую эффективность, риски и возможность использования имеющихся ресурсов;</p> <p>осуществлять выбор инструмен-</p>	<p>– планировать процесс управления рисками организации путем составления программ управления рисками и планов финансирования рисков.</p> <p>– использовать методы качественного анализа социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов,</p> <p>– идентифицировать, измерять социально-экономическую эффективность, риски и возможности использования имеющихся ресурсов.</p>	<p>планировать процесс управления рисками организации путем составления программ управления рисками и планов финансирования рисков.</p> <p>использовать методы качественного анализа социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов,</p> <p>идентифицировать, измерять социально-экономическую эффективность, риски и возможности использования имеющихся ресурсов;</p> <p>обосновывать инвестиционные предложения в условиях неопределенности, связанной с необходимостью осуществления операций в инородной правовой, налоговой, экономической и финансовой среде</p>	<p>планировать процесс управления рисками организации путем составления программ управления рисками и планов финансирования рисков.</p> <p>использовать методы качественного анализа социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов,</p> <p>идентифицировать, измерять социально-экономическую эффективность, риски и возможности использования имеющихся ресурсов;</p> <p>обосновывать инвестиционные предложения в условиях неопределенности, связанной с необходимостью осуществления операций в инородной правовой, налоговой, экономической и финансовой среде</p> <p>рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы социально-экономическую эффективность, риски и возможность использования имеющихся ресурсов;</p>

		<p>тальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>обосновывать адекватные методы управления рыночными и специфическими рисками;</p> <p>оценивать последствия принимаемых рискованных управленческих решений.</p>		<p>совой среде</p> <p>рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы социально-экономическую эффективность, риски и возможность использования имеющихся ресурсов;</p> <p>осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</p>	<p>осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>обосновывать адекватные методы управления рыночными и специфическими рисками;</p> <p>оценивать последствия принимаемых рискованных управленческих решений.</p>
		<p>Владеть:</p> <p>навыками классификации оценки рыночных и специфических рисков;</p> <p>методами качественного анализа и количественной оценки рыночных и специфических рисков;</p> <p>методами снижения рыночных и специфических рисков</p> <p>методами управления финансовыми рисками и принципами построения стратегий финансового риск-менеджмента с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможностей использования имеющихся ресурсов</p> <p>методами управления рыночными и специфическими рисками на базе инструментов финансовых рынков</p> <p>навыками подготовки аналитических материалов для оценки рыночных и специфических рисков</p> <p>навыками использования различных техник хеджирования рыночных и специфических рисков</p>	<p>навыками классификации оценки рыночных и специфических рисков;</p> <p>методами качественного анализа и количественной оценки рыночных и специфических рисков;</p> <p>методами снижения рыночных и специфических рисков.</p>	<p>навыками классификации оценки рыночных и специфических рисков;</p> <p>методами качественного анализа и количественной оценки рыночных и специфических рисков;</p> <p>методами снижения рыночных и специфических рисков</p> <p>методами управления финансовыми рисками и принципами построения стратегий финансового риск-менеджмента с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможностей использования имеющихся ресурсов</p> <p>методами управления рыночными и специфическими рисками на базе инструментов финансовых рынков.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – навыками классификации оценки рыночных и специфических рисков; – методами качественного анализа и количественной оценки рыночных и специфических рисков; – методами снижения рыночных и специфических рисков – методами управления финансовыми рисками и принципами построения стратегий финансового риск-менеджмента с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможностей использования имеющихся ресурсов – методами управления рыночными и специфическими рисками на базе инструментов финансовых рынков – навыками подготовки аналитических материалов для оценки рыночных и специфических рисков – навыками использования различных техник хеджирования рыночных и специфических рисков

		инструментами оценки рыночных и специфических рисков; современными методиками анализа экономической эффективности, рисков и возможность использования имеющихся ресурсов.			– инструментами оценки рыночных и специфических рисков; современными методиками анализа экономической эффективности, рисков и возможность использования имеющихся ресурсов.
ПК-44	Способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	Знать: - формы организации работы с документами; - порядок движения управленческих документов в учреждении, роль и организацию контроля их исполнения, порядок работы с обращениями граждан, особенности организации работы с конфиденциальными документами; - современные информационные технологии в документационном обеспечении государственного управления.	- формы организации работы с документами;	- формы организации работы с документами; - порядок движения управленческих документов в учреждении, роль и организацию контроля их исполнения, порядок работы с обращениями граждан, особенности организации работы с конфиденциальными документами;	- формы организации работы с документами; - порядок движения управленческих документов в учреждении, роль и организацию контроля их исполнения, порядок работы с обращениями граждан, особенности организации работы с конфиденциальными документами; - современные информационные технологии в документационном обеспечении государственного управления.
		Уметь: - оформлять реквизиты отдельных видов управленческих документов в соответствии с правилами, установленными нормативными документами, и языковыми требованиями к оформлению реквизитов управленческих документов.	- оформлять реквизиты отдельных видов управленческих документов	- оформлять реквизиты отдельных видов управленческих документов в соответствии с правилами, установленными нормативными документами	- оформлять реквизиты отдельных видов управленческих документов в соответствии с правилами, установленными нормативными документами, и языковыми требованиями к оформлению реквизитов управленческих документов.
		Владеть: разрабатывать документы в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и других ограничений	разрабатывать документы в сфере экономики и бизнеса	разрабатывать документы в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных ограничений	разрабатывать документы в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и других ограничений
ПК-45	Способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отчетственный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	Знать: контроль и контроллинг в системе маркетинга; организацию маркетинговой деятельности на предприятии, специфику маркетинговой деятельности на внутренних и внешних рынках Основные понятия, категории; валютную систему, международные валютные рынки, сущность международных отношений, формы кредитования, используемые в международных расчетах; сущность теневой экономики, методы выявления и оценки ее параметров; социально-экономические последствия теневой экономической деятельности; роль теневой экономики в экономической	контроль и контроллинг в системе маркетинга; организацию маркетинговой деятельности на предприятии, специфику маркетинговой деятельности на внутренних и внешних рынках	контроль и контроллинг в системе маркетинга; организацию маркетинговой деятельности на предприятии, специфику маркетинговой деятельности на внутренних и внешних рынках Основные понятия, категории; валютную систему, международные валютные рынки, сущность международных отношений, формы кредитования, используемые в международных расчетах; сущность теневой экономики, методы выявления и оценки ее параметров;	контроль и контроллинг в системе маркетинга; организацию маркетинговой деятельности на предприятии, специфику маркетинговой деятельности на внутренних и внешних рынках Основные понятия, категории; валютную систему, международные валютные рынки, сущность международных отношений, формы кредитования, используемые в международных расчетах; сущность теневой экономики, методы выявления и оценки ее параметров; социально-экономические последствия теневой экономической деятельности; роль теневой экономики в экономической безопасности страны

		<p>безопасности страны сущность, назначение и процедура разработки комплексной системы обеспечения безопасности организации</p>			<p>сущность, назначение и процедура разработки комплексной системы обеспечения безопасности организации</p>
		<p>Уметь: осуществлять стратегическую и тактическую маркетинговую деятельность выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий обобщать научную информацию отечественных ученых по проблемам экономической безопасности исследовать статистическую информацию и зарубежный опыт по проблемам экономической безопасности проводить статистическое исследование состояния экономической безопасности территории проводить статистическое исследование состояния экономической безопасности хозяйствующего субъекта рассчитывать параметры теневой экономики проводить процедуры комплексной системы обеспечения экономической безопасности</p>	<p>осуществлять стратегическую и тактическую маркетинговую деятельность выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>осуществлять стратегическую и тактическую маркетинговую деятельность выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий обобщать научную информацию отечественных ученых по проблемам экономической безопасности исследовать статистическую информацию и зарубежный опыт по проблемам экономической безопасности</p>	<p>осуществлять стратегическую и тактическую маркетинговую деятельность выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий обобщать научную информацию отечественных ученых по проблемам экономической безопасности исследовать статистическую информацию и зарубежный опыт по проблемам экономической безопасности проводить статистическое исследование состояния экономической безопасности территории проводить статистическое исследование состояния экономической безопасности хозяйствующего субъекта рассчитывать параметры теневой экономики проводить процедуры комплексной системы обеспечения экономической безопасности</p>
		<p>Владеть: методикой проведения маркетингового исследования и инструментами международного маркетинга современными методами сбора, обработки и анализа экономических, управленческих и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов навыками и правилами расчета основных экономических параметров развития экономики государства, региона, навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения навыками анализа динамики показателей экономической безопасности современными методами определения угроз экономической безопасности</p>	<p>методикой проведения маркетингового исследования и инструментами международного маркетинга современными методами сбора, обработки и анализа экономических, управленческих и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов</p>	<p>методикой проведения маркетингового исследования и инструментами международного маркетинга современными методами сбора, обработки и анализа экономических, управленческих и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов навыками и правилами расчета основных экономических параметров развития экономики государства, региона, навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения</p>	<p>методикой проведения маркетингового исследования и инструментами международного маркетинга современными методами сбора, обработки и анализа экономических, управленческих и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов навыками и правилами расчета основных экономических параметров развития экономики государства, региона, навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения навыками анализа динамики показателей экономической безопасности современными методами определения</p>

		современными методами определения экономической безопасности, принятой в зарубежной практике		навыками анализа динамики показателей экономической безопасности	угроз экономической безопасности современными методами определения экономической безопасности, принятой в зарубежной практике
ПК-46	Способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объекты и субъекты экономической безопасности; - концепцию экономической безопасности Российской Федерации; - факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; - понятие экономической безопасности фирм, предприятий - основы защиты экономических интересов и охрана коммерческой тайны - принципы кадровой и социальной безопасности меры по обеспечению безопасности личности 	<ul style="list-style-type: none"> - объекты и субъекты экономической безопасности; - концепцию экономической безопасности Российской Федерации; - факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; 	<ul style="list-style-type: none"> - объекты и субъекты экономической безопасности; - концепцию экономической безопасности Российской Федерации; - факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; - понятие экономической безопасности фирм, предприятий 	<ul style="list-style-type: none"> - объекты и субъекты экономической безопасности; - концепцию экономической безопасности Российской Федерации; - факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; - понятие экономической безопасности фирм, предприятий - основы защиты экономических интересов и охрана коммерческой тайны - принципы кадровой и социальной безопасности меры по обеспечению безопасности личности
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить расчеты по оценке функционирования экономических систем - определять меры по обеспечению экономической безопасности экономических систем - проводить мониторинг экономической безопасности муниципального образования - обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности - оценивать эффективность мер по регулированию экономической безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить расчеты по оценке функционирования экономических систем - определять меры по обеспечению экономической безопасности экономических систем 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить расчеты по оценке функционирования экономических систем - определять меры по обеспечению экономической безопасности экономических систем - проводить мониторинг экономической безопасности муниципального образования 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить расчеты по оценке функционирования экономических систем - определять меры по обеспечению экономической безопасности экономических систем - проводить мониторинг экономической безопасности муниципального образования - обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности - оценивать эффективность мер по регулированию экономической безопасности
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исследования условий функционирования экономических систем и объектов, формулировками проблем экономической безопасности - навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками исследования условий функционирования экономических систем и объектов, формулировками проблем экономической безопасности - навыками выявления и 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками исследования условий функционирования экономических систем и объектов, формулировками проблем экономической безопасности - навыками выявления и 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками исследования условий функционирования экономических систем и объектов, формулировками проблем экономической безопасности - навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих

		<p>зарождению угроз экономической безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей на основе нормативной базы и современных методов анализа; - современными методами обработки данных по расчету экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономическую безопасность 	устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности;	устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности;	<p>зарождению угроз экономической безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей на основе нормативной базы и современных методов анализа; - современными методами обработки данных по расчету экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономическую безопасность
ПК-47	Способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	<p>Знать: требования к информационному обеспечению, источники экономической информации, способы обработки экономической информации.</p>	требования к информационному обеспечению	требования к информационному обеспечению, источники экономической информации	требования к информационному обеспечению, источники экономической информации, способы обработки экономической информации.
		<p>Уметь: классифицировать аналитический показатель, систематизировать информацию. Подготовить информацию к анализу.</p>	классифицировать аналитический показатель	классифицировать аналитический показатель, систематизировать информацию.	классифицировать аналитический показатель, систематизировать информацию. Подготовить информацию к анализу.
		<p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа данных. Способами подготовки информации к анализу.</p>	современными методами сбора данных.	современными методами сбора, обработки и анализа данных.	современными методами сбора, обработки и анализа данных. Способами подготовки информации к анализу.
ПК-48	Способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	<p>Знать: характеристики и свойства информационных ресурсов в условиях рыночных отношений, критерии надежности и достоверности информации; классификацию и характеристики основных методов и средств защиты информации, практику и специфику их использования по областям применения; особенности товарной, ценовой и распределительной политики предприятия; коммуникационную политику предприятия, Основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач</p>	характеристики и свойства информационных ресурсов в условиях рыночных отношений, критерии надежности и достоверности информации; классификацию и характеристики основных методов и средств защиты информации, практику и специфику их использования по областям применения;	характеристики и свойства информационных ресурсов в условиях рыночных отношений, критерии надежности и достоверности информации; классификацию и характеристики основных методов и средств защиты информации, практику и специфику их использования по областям применения; особенности товарной, ценовой и распределительной политики предприятия; коммуникационную политику предприятия,	характеристики и свойства информационных ресурсов в условиях рыночных отношений, критерии надежности и достоверности информации; классификацию и характеристики основных методов и средств защиты информации, практику и специфику их использования по областям применения; особенности товарной, ценовой и распределительной политики предприятия; коммуникационную политику предприятия, Основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач
		<p>Уметь: структурировать информационные ресурсы в соответствии с их ценностью и полезностью, определять необходимость их защиты от несанкционированного доступа;</p>	структурировать информационные ресурсы в соответствии с их ценностью и полезностью, определять необходимость их защиты от не-	структурировать информационные ресурсы в соответствии с их ценностью и полезностью, определять необходимость их защиты от несанкционированного досту-	структурировать информационные ресурсы в соответствии с их ценностью и полезностью, определять необходимость их защиты от несанкционированного доступа;

		<p>проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации</p> <p>Использовать компьютерные технологии для обработки данных</p>	санкционированного доступа;	па; проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации
		<p>Владеть: навыками организации отбора и внедрения перспективных технических средств обеспечения информационной безопасности фирмы, охраны, сигнализации, информирования и оповещения</p> <p>методами стратегического и тактического планирования маркетинговой деятельности</p> <p>Навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач и определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации</p>	навыками организации отбора и внедрения перспективных технических средств обеспечения информационной безопасности фирмы, охраны, сигнализации, информирования и оповещения	навыками организации отбора и внедрения перспективных технических средств обеспечения информационной безопасности фирмы, охраны, сигнализации, информирования и оповещения методами стратегического и тактического планирования маркетинговой деятельности	навыками организации отбора и внедрения перспективных технических средств обеспечения информационной безопасности фирмы, охраны, сигнализации, информирования и оповещения методами стратегического и тактического планирования маркетинговой деятельности
ПК-49	Способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила пользования библиотечным каталогом, электронными библиотеками и способами использования основных источников отечественной и зарубежной информации в сфере профессиональной деятельности; - методы, способы и процедуры экономического анализа данных хозяйствующих субъектов для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов; - формировать по результатам анализа информационных ресурсов выводы, предложения, рекомендации и информационный обзор в виде аналитической отчетности. 	- правила пользования библиотечным каталогом, электронными библиотеками и способами использования основных источников отечественной и зарубежной информации в сфере профессиональной деятельности	- правила пользования библиотечным каталогом, электронными библиотеками и способами использования основных источников отечественной и зарубежной информации в сфере профессиональной деятельности;	- правила пользования библиотечным каталогом, электронными библиотеками и способами использования основных источников отечественной и зарубежной информации в сфере профессиональной деятельности;
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться библиотечным каталогом, электронными библиотеками и способами выбора основных источников отечественной и зарубежной информации в сфере профессиональной 	- пользоваться библиотечным каталогом, электронными библиотеками и способами выбора основных источников отечественной и зарубежной информа-	- пользоваться библиотечным каталогом, электронными библиотеками и способами выбора основных источников отечественной и зарубежной информации в сфере профес-	- пользоваться библиотечным каталогом, электронными библиотеками и способами выбора основных источников отечественной и зарубежной информации в сфере профессиональной деятельности;

		<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы, способы и процедуры экономического анализа данных хозяйствующих субъектов для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов; - составлять по результатам анализа информационных ресурсов выводы, предложения, рекомендации и информационный обзор в виде аналитической отчетности. 	<p>ции в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>сиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы, способы и процедуры экономического анализа данных хозяйствующих субъектов для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов 	<ul style="list-style-type: none"> - применять методы, способы и процедуры экономического анализа данных хозяйствующих субъектов для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов; - составлять по результатам анализа информационных ресурсов выводы, предложения, рекомендации и информационный обзор в виде аналитической отчетности.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками пользования библиотечным каталогом, электронными библиотеками и способами использования основных источников отечественной и зарубежной информации в сфере профессиональной деятельности; - методами, способами и процедурами экономического анализа данных хозяйствующих субъектов для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов; - навыками формирования по результатам анализа информационных ресурсов выводы, предложения, рекомендации и информационный обзор в виде аналитической отчетности. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками пользования библиотечным каталогом, электронными библиотеками и способами использования основных источников отечественной и зарубежной информации в сфере профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками пользования библиотечным каталогом, электронными библиотеками и способами использования основных источников отечественной и зарубежной информации в сфере профессиональной деятельности; - методами, способами и процедурами экономического анализа данных хозяйствующих субъектов для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками пользования библиотечным каталогом, электронными библиотеками и способами использования основных источников отечественной и зарубежной информации в сфере профессиональной деятельности; - методами, способами и процедурами экономического анализа данных хозяйствующих субъектов для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов; - навыками формирования по результатам анализа информационных ресурсов выводы, предложения, рекомендации и информационный обзор в виде аналитической отчетности.
ПСК - 1	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые аспекты и механизмы предупреждения правонарушений; - способы и приемы выявления правонарушений; - основы устранения причины и условий возникновения правонарушений, способствующие их совершению. 	<ul style="list-style-type: none"> - правовые аспекты и механизмы предупреждения правонарушений; 	<ul style="list-style-type: none"> - правовые аспекты и механизмы предупреждения правонарушений; - способы и приемы выявления правонарушений; 	<ul style="list-style-type: none"> - правовые аспекты и механизмы предупреждения правонарушений; - способы и приемы выявления правонарушений; - основы устранения причины и условий возникновения правонарушений, способствующие их совершению
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания правовых положений и механизмов предупреждения правонарушений; - применять способы и методические приемы 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать знания правовых положений и механизмов предупреждения правонарушений; 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать знания правовых положений и механизмов предупреждения правонарушений; - применять способы и методические приемы выявления правонарушений; 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать знания правовых положений и механизмов предупреждения правонарушений; - применять способы и методические приемы выявления правонарушений;

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации и осуществления налогового контроля для выявления взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности; - навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности для взаимосвязи экономических и правовых явлений в области налоговых правоотношений; - навыками выявления проблемы в области налоговых правоотношений при анализе конкретных ситуаций, способами их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально – экономических последствий. 	<ul style="list-style-type: none"> - методами организации и осуществления налогового контроля для выявления взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - методами организации и осуществления налогового контроля для выявления взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности; - навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности для взаимосвязи экономических и правовых явлений в области налоговых правоотношений; - навыками выявления проблемы в области налоговых правоотношений при анализе конкретных ситуаций, способами их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально –экономических последствий.
ПСК -3	Способность осуществлять действия, направленные на пресечение правонарушений в экономической сфере	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые и организационные основы правоохранительной деятельности и специальной подготовки; - причины, виды и формы правонарушений в экономической сфере; - способы и методические приемы, действия, процедуры применения для предупреждения правонарушений в экономической сфере. 	<ul style="list-style-type: none"> - правовые и организационные основы правоохранительной деятельности и специальной подготовки; 	<ul style="list-style-type: none"> - правовые и организационные основы правоохранительной деятельности и специальной подготовки; - причины, виды и формы правонарушений в экономической сфере; - способы и методические приемы, действия, процедуры применения для предупреждения правонарушений в экономической сфере.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания правовых и организационных основ правоохранительной деятельности и приемы специальной подготовки для пересечения правонарушений в экономической сфере; - устанавливать причины, виды и формы правонарушений в экономической сфере; - использовать методические приемы, способы и действия для пересечения правонарушений в экономической сфере. 	<ul style="list-style-type: none"> - применять знания правовых и организационных основ правоохранительной деятельности и приемы специальной подготовки для пересечения правонарушений в экономической сфере; - устанавливать причины, виды и формы правонарушений в экономической сфере; - использовать методические приемы, способы и действия для пересечения правонарушений в экономической сфере. 	<ul style="list-style-type: none"> - применять знания правовых и организационных основ правоохранительной деятельности и приемы специальной подготовки для пересечения правонарушений в экономической сфере; - устанавливать причины, виды и формы правонарушений в экономической сфере; - использовать методические приемы, способы и действия для пересечения правонарушений в экономической сфере.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения правовых и организационных основ правоохранительной деятельности и специальной подготовки для пересечения правонарушений в экономической сфере; - навыками выявления причин, видов и форм правонарушений в экономической сфере; -навыками применения методических приемов, способов и действий пересечения правонарушений в экономической сфере. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения правовых и организационных основ правоохранительной деятельности и специальной подготовки для пересечения правонарушений в экономической сфере; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения правовых и организационных основ правоохранительной деятельности и специальной подготовки для пересечения правонарушений в экономической сфере; - навыками выявления причин, видов и форм правонарушений в экономической сфере; -навыками применения методических приемов, способов и действий пересечения правонарушений в экономической сфере.

3. Описание показателей, шкалы и критериев оценивания компетенций

Таблица - 4

Этапы формирования компетенций	Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:
1 этап	Знать ответы на основные вопросы по программе государственной итоговой аттестации, основы учетно-информационного, контрольно-оценочного обеспечения экономической безопасности – удовлетворительно (3); знать организационные и методические вопросы информационного обеспечения управления экономической безопасностью, практические аспекты экономико-правового, учетно-контрольного обеспечения экономической безопасности – хорошо (4); знать теоретические основы, нормативную базу обеспечения экономической безопасности и организационно-методические и практические аспекты экономико-правового обеспечения экономической безопасности, основы контроля (аудита), ревизии, учета и аналитической работы – отлично (5).
2 этап	Уметь формулировать ответы на основные вопросы по программе государственной итоговой аттестации, использовать основы учетно-информационного, контрольно-оценочного обеспечения экономической безопасности – удовлетворительно (3); уметь обосновать организационные и методические вопросы информационного обеспечения управления экономической безопасностью, практические аспекты экономико-правового, учетно-контрольного обеспечения экономической безопасности – хорошо (4); уметь использовать теоретические основы, нормативную базу обеспечения экономической безопасности и организационно-методические и практические аспекты экономико-правового обеспечения экономической безопасности, методы контроля (аудита), ревизии, учета и аналитической работы – отлично (5).
3 этап	Владеть практическими вопросами по программе государственной итоговой аттестации, основами учетно-информационного, контрольно-оценочного обеспечения экономической безопасности – удовлетворительно (3); владеть навыками формирования организационных и методических аспектов информационного обеспечения управления экономической безопасностью, практическими аспектами экономико-правового, учетно-контрольного обеспечения экономической безопасности – хорошо (4); владеть методами использования теоретических основ, нормативной базы обеспечения экономической безопасности и организационно-методическими и практическими аспектами экономико-правового обеспечения экономической безопасности, методами контроля (аудита), ревизии, учета и аналитической работы – отлично (5).

На основании приведенных показателей уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования определяется методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по программе государственной итоговой аттестации:

- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, посредственно (неплохо – однако имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют

минимальным требованиям) овладевшему элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему знания, умения и владения по основному программному материалу по государственной итоговой аттестации в объеме, необходимом для предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допускающему неточности в соответствующих ответах на ГИА;

- оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему (хорошо – в целом серьезная работа, но с рядом замечаний, очень хорошо – выше среднего уровня, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему полные знания, умения и владения навыками по всему программному материалу по государственной итоговой аттестации, осваивавшему основную рекомендуемую литературу, показавшему стабильный характер знаний, умений, навыков и способному к их самостоятельному применению, обновлению в ходе практической деятельности;

- оценка «отлично» ставится студенту овладевшему (показавшему блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу по государственной итоговой аттестации, осваивавшему основную и дополнительную литературу, показавшему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.

- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора производственной практики в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустившему существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по государственной итоговой аттестации, допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на ГИА;

- оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично»;

- оценка «не зачтено» соответствует критериям оценки «неудовлетворительно».

Таблица 5 – Карта этапов формирования компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
ОК-1	Способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, информацию о философских проблемах - содержание понятий «философия», «онтология», «гносеология», «аксиология», «диалектика», «истина», «человек» и др. - основные разделы современного философского знания и исторические типы философии, философские проблемы и методы исследования 	1	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
		<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы; - анализировать текст, проблему, формировать собственную позицию по основным проблемам философии; - использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования 	2	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами исторического мышления; основными методами анализа, представления результатов исследования навыками аргументации и участия в дискуссиях на философские темы; - навыками подготовки докладов и написания контрольных работ и самостоятельных работ по философии; - набором наиболее распространенной философской терминологии и навыками ее точного и эффективного использования 	3	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патрио-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные исторические события, понятия, термины, личности; - основные этапы и закономерности исторического развития общества; - место и роль России в истории человечества и современном мире 	1	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы

	тизма	<ul style="list-style-type: none"> - сравнивать, соотносить события, даты, понятия, личности; - определять причинно-следственную связь исторических процессов, явлений и событий; - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества 	2	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
		<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; - работы с историческими источниками 	3	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
ОК-3	Способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности и этапы исторического развития экономической мысли; - систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий исторической науки, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности -название и содержание НПА, отраслевых законов, иерархию НПА, источники законов и подзаконных актов, современные технологии поиска и разъяснения НПА - систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий социологии и политологии - философские основания и закономерности исторического процесса - закономерности функционирования экономики, основные понятия, положения, методы и инструменты экономической теории 	1	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать экономические явления и процессы в их взаимосвязи с тенденциями развития экономической мысли; - использовать принципы, законы и методы исторической науки для 	2	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность,

		<p>решения социальных и профессиональных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать о правах и обязанностях субъектов правоотношений в области защиты информации; - реализовать своё право на основе принятого закона - использовать принципы, законы и методы социологии и политологии для решения социальных и профессиональных задач - ориентироваться в современной социально-политической обстановке - применять методы и средства познания экономики при постановке целей, решении экономических проблем, профессиональных задач. 		<p>литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историческими методами анализа и исследования экономических явлений и процессов; - основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний исторической науки; навыками работы с историческими источниками - основными методами, способами и средствами получения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией; - терминологией. - основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний социологии и политологии - навыками анализа социально-политической ситуации - методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных и различных экономических ситуаций 	3	<p>Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы</p>
ОК-4	<p>Способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - институты, принципы, нормы, действие которые призваны обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством; - основные формы мышления (понятие, суждение, умозаключение); - логику принятия решений, логику общения и разрешения конфликтов; - основные понятия и содержание психологического знания; 	1	<p>Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составле-</p>	<p>Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад,</p>

		- основные методы самоконтроля. основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы		нии сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
		Уметь: - применять понятийно-категорийный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - быстро и правильно совершать стандартные операции мышления; - рефлексировать индивидуально-психологические особенности, способствующие или препятствующие выполнению профессиональных действий; - использовать различные формы и методы саморазвития и самоконтроля. использовать полученные знания по истории экономической мысли в связи с профессиональной деятельностью. - анализировать содержание главных работ выдающихся ученых-экономистов выполнять гражданский и служебный долг	2	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
		Владеть: - способностью к аналитическому мышлению, к диалогу, стремление к расширению своей эрудиции; - способностью обнаружения типичных ошибок в рассуждениях; -навыками саморазвития и самоконтроля; - системой психологических знаний, способствующих интеллектуальному развитию, повышению культурного уровня и корректному выполнению профессиональных действий. - навыками работы с научно-методической литературой, библиографией работ ученых-экономистов, отбора и систематизации исторических фактов и событий, связанных с развитием экономической мысли. навыками решения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	3	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
ОК-5	Способностью рабо-	Знать: Понятие, виды, законы общения,	1	Консультации научного руководителя и	Ответы на заданные вопросы, решение

	<p>тать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>социально-психологическую организацию группы, мотивацию трудовой деятельности; причины конфликтов; о толерантном взаимодействии с учетом этнокультурных и конфессиональных различий.</p>		<p>специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>Уметь: Работать в коллективе; использовать технику и приемы эффективного, толерантного взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; использовать способы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p>	2	<p>Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>Владеть: навыками толерантного поведения в социальном и профессиональном взаимодействии с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; приемами эффективного общения; навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p>	3	<p>Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы</p>
ОК-6	<p>Способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p>	<p>Знать: возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; психофизиологические основы профессионального общения; причины и психологические основы предупреждения и развития конфликтов в профессиональной деятельности</p>	1	<p>Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>Уметь: правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий; диагностировать причины конфликта, вырабатывать и применять стратегии поведения, использовать различные методы и способы предотвращения</p>	2	<p>Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публи-</p>	<p>Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита вы-</p>

		ния и конструктивного разрешения конфликтов		каций, презентации и т.п.	пусковой квалификационной работы
		Владеть: навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики и психологического воздействия, правильного поведения в конфликтной ситуации	3	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
ОК-7	Способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Знать: - исторические этапы развития рынка ценных бумаг; - методические приемы (способы) ведения операций на рынке ценных бумаг; - организационно-правовые основы, принципы функционирования рынка ценных бумаг, его роль в сбалансированности финансовой системы; - особенности финансового посредничества и виды финансовых посредников, работающих на рынке; - связь рынка ценных бумаг с другими науками.	1	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
		Уметь: - использовать источники финансовой, экономической и статистической информации для анализа рынка ценных бумаг и его основных составляющих; - различать виды ценных бумаг, их особенности; - характеризовать функции рынка ценных бумаг в системе управления; - использовать бухгалтерскую информацию для принятия экономических решений; - классифицировать средства и источники их образования для решения финансово-экономических задач организации.	2	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами отбора для критической оценки и обращения информации об этапах развития рынка ценных бумаг; - навыками составления сравнительных характеристик рынка ценных бумаг и других функций управления с использованием научной литературы; - практикой изложения материала о современных методах сбора, обработки и анализа показателей, характеризующих состояние рынка ценных бумаг. 	3	<p>Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы</p>
ОК-8	Способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации и управления деятельностью экономического субъекта; - правила и порядок формирования информации о хозяйственных операциях в учете и других информационных системах; - методы и средства сбора, обработки и представления релевантной информации субъекту управления; - способы принятия оптимальных организационно-управленческих решений на основе релевантной информации учета. 	1	<p>Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять организационные и управленческие особенности при разработке учетной политики; - использовать правила и порядок формирования информации о хозяйственных операциях в учете, других информационных системах; - уметь применять методы, средства сбора, обработки и представления релевантной информации субъекту управления; - использовать способы принятия оптимальных организационно-управленческих решений на основе релевантной информации учета. 	2	<p>Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения организационно-управленческих особенностей при разработке учетной политики; - навыками использования правил и порядка формирования информации о хозяйственных операциях в учете и других информационных системах; - навыками применения методов средств сбора обработки и пред- 	3	<p>Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации</p>	<p>Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы</p>

		<p>ставления релевантной информации субъекту управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования способов принятия оптимальных организационно-управленческих решений на основе релевантной информации учета. 		и т.п.	ционной работы
ОК-9	Способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать социальный заказ общества на подготовку специалистов для и понимать роль физической культуры в формировании профессионально важных физических качеств и психических свойств личности; - знать научно-теоретические основы формирования базовой, спортивной, оздоровительной, рекреационной, профессионально-прикладной физической культуры студента и понимать их интегрирующую роль в процессе формирования здоровьесбережения будущих специалистов; - знать особенности воздействия на организм условий и характера различных видов профессионального труда и понимать важность поддержания высокого уровня физического и психического здоровья; 	1	<p>Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь управлять своим физическим здоровьем и применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии; - уметь самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами и применять свои навыки для организации коллективных занятий и соревнований; - уметь воспитывать индивидуально-психологические и социально-психологические свойства личности и применять средства спортивных состязаний; - готовность применять практические умения и навыки по физической культуре в экстремальных ситуациях производственной деятельности; - уметь переносить предметные знания по теории и методике физического воспитания на другие предметные области в процессе профессиональной подготовки в вузе. 	2	<p>Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к самоопределе- 	3	<p>Консультации научного руководителя и</p>	<p>Ответы на заданные вопросы, решение</p>

		<p>нию, саморазвитию и самосовершенствованию в выборе средств и методов оздоровительных и спортивных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - высоким уровнем готовности к развитию в сфере физической культуры (мотивация, знания, умения, навыки и самооценка достижений); - технологией мониторинга собственного физического развития, функционального состояния систем организма, физической и психической работоспособности; - способностью передавать систему формирования индивидуальной здоровьесберегающей жизнедеятельности членам трудового коллектива. 		<p>специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы</p>
ОК-10	Способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	<p>Знать: нормативные, коммуникативные, этикетные аспекты устной и письменной речи нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функции языка как средства формирования и трансляции мысли; нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические, орфографические, пунктуационные)</p>	1	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
		<p>способностью осуществления письменной и устной речи на русском языке строить устную и письменную речь, опираясь на законы логики, аргументированно и ясно излагать собственное мнение; грамотно строить коммуникацию в конфликтных ситуациях; строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;</p>	2	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
		<p>навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи навыками грамотного письма и говорения</p>	3	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы

				и т.п.	ционной работы
ОК-11	Способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Знать: Основы грамматики и лексический минимум в объеме, необходимом для устного и письменного делового общения в рамках пройденного материала.	1	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Выполнение реферата и аннотации к ВКР на одном из иностранных языков; комментирование цели, задач и основных положений ВКР, имеющие признаки научной новизны, на одном из иностранных языков; ответы на заданные вопросы на одном из иностранных языков
		Уметь: Работать с текстами на иностранном языке с целью извлечения необходимой информации, создавать высказывания нужного типа в соответствии с коммуникативной ситуацией.	2	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Выполнять реферат и аннотацию к ВКР на одном из иностранных языков; комментировать цели, задач и основные положения ВКР, имеющие признаки научной новизны, на одном из иностранных языков; отвечать на заданные вопросы на одном из иностранных языков
		Владеть: Навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке в устной и письменной формах.	3	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Навыками составления реферата и аннотации к ВКР на одном из иностранных языков; опытом комментирования целей, задач и основных положений ВКР, имеющих признаки научной новизны, на одном из иностранных языков; формулировать ответы на заданные вопросы на одном из иностранных языков
ОК-12	Способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи	Знать: - сущность, направления и виды документационного обеспечения управления, его роль в деятельности государственных органов; - основные направления государственного регулирования современного документационного обеспечения управления; - состав и назначение законодательных актов Российской Федерации, нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и общегосударственных нормативно-методических документов, регулирующих документационное обеспечение управления;	1	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы

	информации	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать законодательные акты Российской Федерации, нормативные правовые акты и нормативно-методические документы федеральных органов исполнительной власти при составлении и оформлении управленческих документов; - решать с использованием информационных технологий экономические задачи; - работать в глобальной и локальной компьютерных сетях; самообучаться в современных компьютерных средах; организовывать автоматизированное рабочее место 	2	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения делопроизводственной терминологии, нормативных и методических документов при создании документов и организации работы с ними. - навыками компьютерной обработки статистической информации и деловой графики; - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач 	3	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1	Способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	<p>Знать:</p> <p>содержание утверждений и следствий из них, используемых для обоснования выбираемого математического инструментария решения профессиональных задач</p>	1	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически мыслить; - применять математический инструментарий при решении поставленных задач. 	2	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью производить самостоятельный выбор методов и способов решения; - навыками 	3	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа сту-	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее

		сбора, анализа, систематизации и обобщения необходимых данных для математической постановки и решения профессиональных задач.		дента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2	Способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и основные направления развития учета и других экономических наук при решении профессиональных задач; - методы и методические приемы учета и других сопутствующих экономических наук при решении профессиональных задач; - способы и приемы обработки информации учета и других информационных систем для решения профессиональных задач. 	1	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать закономерности и основные направления развития учета и других экономических наук при решении профессиональных задач; - применять методы и методические приемы учета, других сопутствующих экономических наук при решении профессиональных задач; - использовать способы и приемы обработки информации учета и других информационных систем при решении профессиональных задач. 	2	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками учета закономерностей и направлений развития учета, других экономических наук при решении профессиональных задач; - навыками применения методов, методических приемов учета, контроля и других экономических наук при решении профессиональных задач; - навыками применения способов и приемов обработки информации учета, контроля и других информационных систем для решения профессиональных задач. 	3	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3	Способностью применять основные закономерности создания и	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности; методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасно- 	1	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество

	принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	сти; критерии и показатели экономической безопасности; понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ Уметь: определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона; применять методы уровня рисков и угроз экономической безопасности; рассчитывать критерии и показатели экономической безопасности; определять роль и место экономической безопасности - отобрать нужные показатели для оценки экономической безопасности различных хозяйствующих субъектов		гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
		Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками использования информации для определения угроз экономической безопасности навыками использования информации для определения значений критериев экономической безопасности инструментами анализа взаимосвязей социально-экономических явлений инструментами изучения закономерностей развития явлений, характеризующих экономическую безопасность	2	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
			3	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
ПК-1	Способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность	Знать: - методы, способы сбора исходных данных, приемы их трансформации в информацию; - экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - источники информации и принципы работы с ними; - методы расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов.	1	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы

	хозяйствующим субъектам.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться источниками, методами и приемами сбора исходных данных; - систематизировать и обобщать информацию; - проверять исходные данные на предмет достоверности, объективности; - рассчитывать, на основе собранных данных рассчитывать и анализировать экономические и социально-экономические показатели хозяйствующих субъектов. 	2	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных; - методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - современными методами обработки данных и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - навыками анализа хозяйственной деятельности и результатов с целью оценки эффективности хозяйственной деятельности экономических субъектов. 	3	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
ПК-2	Способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -классификацию показателей экономического и социально-экономического развития хозяйствующих субъектов; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; -методики расчета и анализа, современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов 	1	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; -выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных со- 	2	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы

		<p>циально-экономических последствий;</p> <p>-определять основные направления развития хозяйствующего субъекта на основе определения резервов повышения эффективности деятельности организации</p>			
		<p>Владеть:</p> <p>-основными типовыми методиками анализа социально-экономических показателей и показателей технологии производства в организациях;</p> <p>-разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и других ограничений;</p> <p>-владеть современными программными продуктами.</p>	3	<p>Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы</p>
ПК-3	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <p>- базовые основы расчета основных экономических и социально-экономических показателей;</p> <p>- нормативную и методическую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей;</p> <p>- основные методы анализа и критерии оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	1	<p>Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>Уметь:</p> <p>- рассчитывать и оценивать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- составлять факторные модели и определять степень влияния факторов на изменение резульативного показателя;</p> <p>- отобрать нужные показатели для оценки деятельности различных хозяйствующих субъектов;</p> <p>- применять нормативно-методическую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов.</p>	2	<p>Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>Владеть:</p> <p>- навыками использования информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- навыками расчета и анализа эко-</p>	3	<p>Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и</p>	<p>Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководи-</p>

		<p>номических и социально-экономических показателей на основе нормативной базы и современных методов анализа;</p> <p>- современными методами компьютерной обработки данных и типовыми методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>		<p>параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>теля, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы</p>
ПК-4	<p>Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p>	<p>Знать:</p> <p>принципы построения экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p>	1	<p>Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>Уметь:</p> <p>обосновывать планы оперативного и стратегического развития организации</p>	2	<p>Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>Владеть:</p> <p>инструментами проведения экономических расчетов, владение современными программными продуктами</p>	3	<p>Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы</p>
ПК – 5	<p>Способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и</p>	<p>Знать:</p> <p>- валютную систему и валютные отношения;</p> <p>- международные валютные рынки, сущность международных валютных, кредитно-финансовых и расчетных операций, методы международных платежей и расчетов;</p> <p>- формы кредитования, используемые при международных расче-</p>	1	<p>Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публи-</p>	<p>Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита вы-</p>

	перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.	тах; - валютные риски и методы их снижения; - основные методы анализа и критерии оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов денежно-кредитной системы.		каций, презентации и т.п.	пусковой квалификационной работы
		Уметь: - оценивать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений; - оценивать роль финансово-кредитных институтов в современной рыночной экономике; - анализировать структуру и порядок прохождения денежных потоков через банковскую систему.	2	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
		Владеть: - навыками использования информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов денежно-кредитной системы; - навыками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей на основе нормативной базы и современных методов анализа; - современными методами компьютерной обработки данных и типовыми методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов денежно-кредитной системы.	3	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
ПК – 6	Способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового,	Знать: - классификацию затрат на производство продукции и ее себестоимости с учетом временной определенности; - теоретические и организационно-правовые основы бухгалтерского управленческого учета; - сущность, значение счетов управленческого учета, основы двойной записи на счетах, корреспонденции счетов; - понятие о методах и системах управленческого учета затрат, объектах учета, центрах ответственности и оценки их деятельности; - правила, принципы и внутренние стандарты ведения бухгалтер-	1	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы

бюджетного учета, формирования и представления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	ского управленческого учета и отчетности.			
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания по бухгалтерскому управленческому учету для разработки учетной политики организации с целью управления и обеспечения экономической безопасности; - вести управленческий учет затрат по статьям, объектам производства и центрам ответственности хозяйствующих субъектов; - на основе первичных документов осуществлять записи в регистрах бухгалтерского учета; - классифицировать, оценивать и систематизировать на счетах управленческого учета хозяйственные операции; - на основании использования методов и систем управленческого учета формировать управленческую отчетность. 	2	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками отражения операций по управленческому учету затрат, выпуску продукции и анализа результатов производства; - методами управленческого учета затрат по статьям, объектам производства и центрам ответственности хозяйствующих субъектов; - на основе первичных документов осуществлять записи в регистрах бухгалтерского управленческого учета; - основными положениями внутренних стандартов ведения бухгалтерского управленческого учета, формами его организации в хозяйствующих субъектах; - навыками использования методов и систем управленческого учета формировать управленческую отчетность. 	3	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы

ПК-22	Способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, цели и задачи аудита, отличие аудита от других форм экономического контроля; - нормативно-правовое регулирование и организацию аудиторской деятельности; - виды аудита и аудиторских услуг; - стандарты аудиторской деятельности, методiku, технику и технологию проведения аудиторских проверок; - способы, источники получения аудиторских доказательств и порядок оформления результатов аудита путем составления аудиторского заключения. 	1	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать задачи аудита и аудиторской деятельности в соответствии с поставленной целью аудита; - на основании нормативно-правовых документов и практических знаний планировать и организовать аудиторские проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - использовать формы, методы, приемы, правила (стандарты), методiku и технологию проведения аудиторских проверок; - применять способы систематизации и обобщения аудиторских доказательств, оценки результатов аудита с позиции их полноты и достоверности для формирования обоснованного аудиторского заключения. 	2	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формулирования задач аудита и аудиторской деятельности в соответствии с поставленной целью аудита; - методическими и техническими аспектами планирования и организации аудиторских проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - формами, методами, приемами, правилами (стандартами), методикой и технологией проведения аудиторских проверок; - способами систематизации и обобщения аудиторских доказательств, оценки результатов аудита, подготовки аудиторского заключения. 	3	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы

ПК-23	Способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы, приемы и способы проведения контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - основы планирования и проведения документальной и фактической проверки финансово-хозяйственных операций; - осуществление государственного финансового контроля, инвентаризации и ревизии; - приемы обобщения, систематизации и оформления результатов контроля актами и другими документами. 	1	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы, приемы и способы проведения контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - планировать и проводить документальную и фактическую проверку финансово-хозяйственных операций; - осуществлять государственного финансового контроля, инвентаризации и ревизии; - пользоваться приемами обобщения, систематизации и оформления результатов контроля актами и другими документами. 	2	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами, приемами и способами проведения контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - навыками планирования и проведения документальной и фактической проверки финансово-хозяйственных операций; - методами и формами осуществления государственного финансового контроля, инвентаризации и ревизии; - навыками пользоваться приемами обобщения, систематизации и оформления результатов контроля актами и другими документами. 	3	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
ПК – 24	Способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполне-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования, методику анализа финансовой отчетности; - организационно-правовые основы построения финансово-кредитной, бюджетной и нало- 	1	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публи-	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита вы-

	ние и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	<p>говой систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовые основы финансового контроля, государственный и муниципальный финансовый контроль. - экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. 		каций, презентации и т.п.	пускной квалификационной работы
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы финансовых расчетов, вести анализ устойчивости государственных и муниципальных финансов, методы финансового прогнозирования и финансового планирования, методы анализа финансовой отчетности; - пользоваться источниками, методами и приемами сбора исходных данных; - на основе собранных данных рассчитывать и анализировать экономические и социально-экономические показатели бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации. 	2	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации; - современными методами обработки данных и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации; - навыками анализа результатов оценки эффективности деятельности бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации. 	3	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
ПК-25	Способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	<ul style="list-style-type: none"> - способы оценки эффективности контроля аудита и анализа - классифицировать критерии оценки, рассчитывать показатели эффективности. - современными методами оценки эффективности анализа, контроля и аудита 	1	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы

		<ul style="list-style-type: none"> - способы оценки эффективности контроля аудита и анализа; - типовые методики оценки эффективности контроля. - классифицировать критерии оценки, рассчитывать показатели эффективности; - проводить расчеты критерии оценки. - современными методами оценки эффективности анализа, контроля и аудита; - методиками оценки эффективности анализа, контроля и аудита. 	2	и т.п. Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	ционной работы Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
		<ul style="list-style-type: none"> - способы оценки эффективности контроля аудита и анализа; - типовые методики оценки эффективности; - нормативно-правовую базу критериев оценки эффективности контроля. - классифицировать критерии оценки, рассчитывать показатели эффективности; - проводить расчеты критерии оценки; - использовать при расчете показателей различные программные продукты. - современными методами оценки эффективности анализа, контроля и аудита; - методиками оценки эффективности анализа, контроля и аудита; - экономико-математическими методами анализа. 	3	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
ПК – 26	Способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - базовые основы расчета основных экономических и социально-экономических показателей; - методы расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - основные методы анализа и критерии оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. 	1	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
		Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать и оценивать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации. 	2	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, вы-	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв

		<p>ской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативно-методическую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации. 		<p>полнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации; - современными методами компьютерной обработки данных и типовыми методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации. 	3	<p>Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы</p>
ПК-27	<p>Способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы, приемы и способы экономического анализа с целью их использования при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - порядок оформления результатов контроля и ревизии актами, справками, отчетами, заключениями; - практику раскрытия нарушений, отклонений, недостатков при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности организации; - методические аспекты формулирования выводов и рекомендаций по результатам контроля и ревизии для устранения выявленных нарушений, недостатков, отклонений в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. 	1	<p>Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться методами, приемами и способами экономического анализа с целью их использования при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - применять стандартные правила оформления результатов контроля 	2	<p>Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщ-</p>	<p>Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад,</p>

		<p>и ревизии актами, справками, отчетами, заключениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания для раскрытия нарушений, отклонений, недостатков при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности организации; - пользоваться методическими приемами формулирования выводов и рекомендаций по результатам контроля и ревизии для устранения выявленных нарушений, недостатков, отклонений в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. 		<p>шения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами, приемами и способами экономического анализа с целью их использования при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; - навыками пользования стандартными правилами оформления результатов контроля и ревизии актами, справками, отчетами, заключениями; - навыками раскрытия нарушений, отклонений, недостатков при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности организации; - методическими аспектами формулирования выводов и рекомендаций по результатам контроля и ревизии для устранения выявленных нарушений, недостатков, отклонений в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. 	3	<p>Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы</p>
ПК-28	<p>Способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы, методы и способы проведения аудита для сбора необходимой информации (исчерпывающих доказательств); - источники получения (сбора) информации; - методы, способы сбора и документирования информации; - методы, способы систематизации, анализа и интерпретации информации для решения профессиональных задач; - решение ситуационных задач при оказании аудиторских услуг на базе использования релевантной информации. 	1	<p>Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы</p>

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться методами, приемами фактического и документального аудита для сбора необходимой информации; - применять методы экономического анализа при обработке данных, их трансформации в информацию с целью решения профессиональных задач; - использовать экономико-статистические методы при исследовании собранной аудиторской информации для выявления резервов повышения эффективности деятельности аудируемой организации. 	2	<p>Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами, способами и принципами сбора информации, необходимой для решения профессиональных задач; - методами, способами и приемами систематизации, обработки и обобщения информации для решения профессиональных задач; - методами, способами и приемами анализа для решения профессиональных задач; - методами и приемами оформления результатов анализа и обработки данных, составления по этим результатам специальные методические рекомендации для аудируемой организации с целью принятия решений. 	3	<p>Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы</p>
ПК-29	Способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментальные средства для обработки экономических данных и данных управленческого учета в соответствии с поставленной задачей; - методы анализа результатов расчетов в соответствии с поставленной задачей; - методы обоснования в соответствии с поставленной задачей полученных результатов и расчетов; - методы производственного учета и системы учета затрат, методы оценки деятельности центров ответственности по модели управления «затраты – выпуск, результат». 	1	<p>Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять инструментальные средства для обработки данных управленческого учета и экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - применять методы анализа ре- 	2	<p>Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, вы-</p>	<p>Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв</p>

		<p>зультатов расчетов в соответствии с поставленной задачей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы обоснования в соответствии с поставленной задачей полученных результатов и расчетов; - применять методы производственного и системы управленческого учета, оценки эффективности деятельности центров ответственности по модели управления «затраты – выпуск, результат». 		<p>полнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментальными средствами для обработки данных управленческого учета и экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - методами анализа результатов расчетов в соответствии с поставленной задачей; - методами обоснования в соответствии с поставленной задачей полученных результатов и расчетов; - методами производственного и системами управленческого учета, оценки эффективности деятельности центров ответственности по модели управления «затраты – выпуск, результат». 	3	<p>Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы</p>
ПК – 30	Способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовые изменения в бухгалтерском балансе, вызываемые хозяйственными операциями; - основы двойной записи на счетах бухгалтерского учета для критической оценки различных точек зрения по данному вопросу в теоретических концепциях; - составление моделей движения капитала (кругооборота капитала) с использованием бухгалтерской концепции капитала; - методы построения экономических моделей (моделей счетов бухгалтерского учета, бухгалтерской информационной системы, его форм) - методы анализа и интерпретации полученных результатов теоретического и экономического моделирования ФХЖ. 	1	<p>Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять модели счетных формул, характеризующие типовые изменения в балансе организации на основе хозяйственных операций; - описывать экономические процессы, явления, факты хозяй- 	2	<p>Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и</p>	<p>Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководи-</p>

		<p>ственной жизни и строить на основе описания содержания ситуаций стандартные, теоретические и бухгалтерские модели;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и бухгалтерских моделей; - проверять и оценивать результаты, полученные после построения теоретических и бухгалтерских моделей хозяйственных явлений, фактов, процессов. 		<p>параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>теля, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами описания хозяйственных процессов, явлений, фактов и построения по ним теоретических и бухгалтерских моделей; - навыками составления моделей корреспонденции счетов, моделей форм бухгалтерского учета для решения практических задач; - методами и приемами описания экономических явлений, хозяйственных процессов с использованием счетных формул и балансового обобщения; - современными методами и приемами формирования теоретических (схематических) и бухгалтерских моделей хозяйственных явлений, фактов, процессов. 	3	<p>Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы</p>
ПК-31	Способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности - структуру комплекса статистических данных, необходимых для прогнозирования возможных экономической безопасности; - методику исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных экономической безопасности 	1	<p>Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности - анализировать и интерпретировать комплекс статистических данных, способных сигнализировать о возможных угрозах экономической безопасности - выявлять социально- 	2	<p>Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы</p>

		экономические процессы, наиболее рискованные с точки зрения экономической безопасности			
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; - навыками оценки и анализа социально-экономических процессов в области экономической безопасности; - способностью строить социально-экономические прогнозы, базируясь на системе статистических показателей 	3	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
ПК-32	Способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы и условия экономической деятельности, обуславливающие экономические риски, ведущие к банкротству, - сущность и классификации экономических рисков, - методы, критерии и показатели оценки рисков, ведущих к банкротству предприятий и публичных образований виды рисков, приемы и методы оценки и прогнозирования рисков методики анализа и оценки экономических рисков, основные принципы и методы прогнозирования возможных угроз экономической безопасности - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - технологию планирования, прогнозирования и развития экономики и бизнеса - количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами объекты и субъекты экономической безопасности. методики анализа и оценки экономических рисков основные принципы и методы прогнозирования объекты и субъекты экономической безопасности; методики анализа и оценки экономических рисков и банкротства основные принципы и методы анализа диагностики банкротства. <p>Уметь:</p>	1	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
		Уметь:	2	Консультации науч-	Ответы на заданные

		<p>-выявлять и систематизировать факторы, влекущие экономические риски, -оценивать и прогнозировать риски, ведущие к банкротству анализировать вероятности и определять величину экономических рисков анализировать возможные экономические риски и составлять прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности – давать обоснованную оценку экономических рисков -обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности -анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, выявлять тенденции развития - проводить анализ экономических рисков -давать оценку возможных экономических рисков, определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона. анализировать возможные экономические риски и составлять прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности давать обоснованную оценку экономических рисков определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта; -анализировать возможные экономические риски и вероятность банкротства и составлять прогнозы развития основных угроз экономической безопасности и банкротства; -давать обоснованную оценку экономических рисков и рисков банкротства.</p>		<p>ного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>Владеть: -навыками выявления, оценки и прогнозирования экономических рисков, ведущих к банкротству предприятий и публичных образований способами составления прогнозов экономических ситуаций с учетом рисков основными методами и приемами анализа и оценки экономических рисков</p>	<p>3</p>	<p>Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации</p>	<p>Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы</p>

		<p>–навыками составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности</p> <p>-современными методами прогнозирования возможных угроз экономической безопасности</p> <p>- способностью составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</p> <p>- способностью оценивать последствия принятых решений</p> <p>- методикой оценки рисков деятельности предприятия</p> <p>основными методами и приемами анализа и оценки экономических рисков</p> <p>навыками составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности</p> <p>основными методами и приемами анализа и оценки экономических рисков;</p> <p>навыками составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности.</p> <p>-основными методами и приемами анализа и оценки экономических рисков и рисков банкротства.</p>		и т.п.	ционной работы
ПК – 33	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.	<p>Знать:</p> <p>- правила составления бухгалтерской (финансовой), статистической и иной отчетности организации;</p> <p>- формы бухгалтерской (финансовой), статистической, налоговой и иной отчетности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- взаимосвязь форм бухгалтерской (финансовой), налоговой и иной отчетности организации;</p> <p>- порядок формирования показателей бухгалтерской (финансовой), налоговой, статистической и иной отчетности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- способы стоимостной оценки имущества, обязательств и капитала в бухгалтерской (финансовой) отчетности организации;</p> <p>- порядок формирования финансовых результатов организации, движения денежных потоков и капитала;</p> <p>- методы интерпретации и анализа бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности организаций различных организационно-правовых</p>	1	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы

	<p>форм;</p> <p>- методы подготовки и принятия управленческих решений на базе анализа и интерпретации бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности организации.</p>			
	<p>Уметь:</p> <p>- провести анализ и интерпретацию финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности организации;</p> <p>- на основании анализа информации отчетности организации определить ее имущественное состояние, платежеспособность и финансовое состояние;</p> <p>- рассчитать эффективность использования ресурсов и капитала организации, определить уровень ее налоговой нагрузки и рентабельности основной деятельности;</p> <p>- использовать полученные результаты анализа для принятия управленческих решений по оптимизации структуры активов, капитала организации, ее объектов налогообложения, доходов, расходов и финансовых результатов;</p> <p>- провести экспресс-аудит показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности путем применения аналитических процедур и использовать полученные результаты для принятия решений по формированию вида аудиторского заключения.</p>	2	<p>Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы</p>
	<p>Владеть:</p> <p>- методами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащей в отчетности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам;</p> <p>- навыками составления отчетов, справок и заключений по анализу, проверке и интерпретации данных бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- методами оценки риска неэффективности проведения аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и последствий управленческих решений с точки зрения эффективности использования активов и капитала организа-</p>	3	<p>Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы</p>

		ции.			
ПК-34	Способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов; - угрозы национальной безопасности Российской Федерации; - понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ; - объекты и субъекты экономической безопасности; - концепцию экономической безопасности Российской Федерации; - экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности; - методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; - критерии и показатели экономической безопасности; - методы и средства обеспечения экономической безопасности; - принципы построения и элементы системы безопасности; - методы и способы обработки бухгалтерской информации; 	1	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, - предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; - разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации; - моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций; 	2	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические 	3	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой,	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, прак-

		<p>процессы и явления на микро- и макроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами инвестиционного анализа и анализа финансовых и страховых рынков; - навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности; 		<p>при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>тическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы</p>
ПК-35	Способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	<p>Знать:</p> <p>закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; важнейшие тенденции развития международных экономических отношений; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства.</p> <ul style="list-style-type: none"> - важнейшие тенденции развития международных экономических отношений; - место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства; - методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов; - содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа; 	1	<p>Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>Уметь:</p> <p>анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; анализировать динамику макро-и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; оценивать современное состояние и перспективы развития МЭО</p> <ul style="list-style-type: none"> -рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; -анализировать динамику макро-и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; -оценивать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений; 	2	<p>Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>Владеть:</p> <p>современными методами сбора,</p>	3	<p>Консультации научного руководителя и</p>	<p>Ответы на заданные вопросы, решение</p>

		<p>обработки и анализа экономических, управленческих и социальных данных; навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности; методикой статистической оценки конъюнктуры национального рынка и отдельных его сегментов</p> <p>-правилами и методикой анализа учетно-отчетной документации, проверки достоверности содержащейся в ней информации с целью контроля за соблюдением законодательства, утвержденных норм, нормативов и смет;</p> <p>- методами организации и осуществления государственного финансового контроля;</p> <p>-методами оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения;</p> <p>методикой статистической оценки конъюнктуры национального рынка и его отдельных сегментов, региональных рынков, результатов корпоративной деятельности экономических агентов; методикой анализа потоков социально-экономической информации о состоянии и развитии рынков, деятельности корпораций, подготовки целевых обзорных статистических материалов;</p>		<p>специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы</p>
ПК-36	Способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <p>-теоретическую базу методики планирования, прогнозирования и программирования развития экономики и бизнеса</p> <p>-приемы для выявления проблемы экономического характера,</p> <p>-методы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне</p>	1	<p>Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>Уметь:</p> <p>-оценивать риски и возможные социально-экономические последствия</p> <p>-обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы;</p> <p>- выявлять и оценивать влияние на результаты деятельности основных факторов социально-экономических факторов</p>	2	<p>Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы</p>

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -механизмом перспективного планирования деятельности предприятия, -разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и других ограничений, -навыками составления прогнозов и планов 	3	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
ПК-37	Способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	<p>Знать:</p> <p>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне</p> <p>методику выявления экономических отклонений от правил бухгалтерского учета и ее использования в процессе расследования уголовных, гражданских, арбитражных и административных дел; возможности использования различных форм финансового контроля для выявления различных правонарушений в процессе выявления признаков правонарушений в экономической деятельности;</p>	1	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
		<p>Уметь:</p> <p>анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне использовать материалы инвентаризации, документальной ревизии и аудиторских проверок, различных видов экспертиз при назначении судебно-бухгалтерской экспертизы; планировать основные стадии экспертного исследования, определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы;</p>	2	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
		<p>Владеть:</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных приемами экономического анализа различных видов хозяйственной деятельности экономического субъекта; навыками выявления различных видов подлогов в бухгалтерских документах и их использования в процессе расследования экономических преступлений и разрешения гражданско-правовых споров;</p>	3	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы

ПК-38	Способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы участия судебного эксперта и специалиста в расследовании преступлений, права, обязанности и ответственность судебного эксперта-экономиста, структуру заключения эксперта; - этапы экспертного исследования при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы; - типичные механизмы возникновения документальных и учетно-экономических несоответствий как специфических проявлений признаков противоправной деятельности в сфере экономики; 	1	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу, составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации; - реализовывать результаты расчетно-аналитических и документальных приемов проверки хозяйственных операций в различных отраслях процессуального законодательства; - всесторонне оценивать результаты судебно-бухгалтерской экспертизы для принятия юридически значимого решения; 	2	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выдвижения на основе полученной экономической информации версий о способах совершения преступлений и формах отражения противоправных действий в данных бухгалтерского учета и отчетности; - навыками процессуальной оценки результатов применения расчетно-аналитических и документальных приемов при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы. 	3	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
ПК-39	Способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила бюджетного учета и отчетности; - план счетов бюджетного учета; - механизм межбюджетных отношений; - особенности определения экономической эффективности субъектов бюджетной сферы, механизм обеспечения безопасности бюджетной сферы. - способы оформления и представления результатов исследования, в том числе в виде статьи, 	1	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы

		доклада, сообщения, собственных разработок по результатам научного исследования по финансовому праву.			
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести бюджетный учет, формировать и анализировать бюджетную отчетность; - планировать и проводить финансовый контроль, оформлять его результаты. - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по научному исследованию в области развития финансового права; - обобщать, систематизировать результаты, сравнивать результаты собственных исследований с другими исследованиями в области финансового права. 	2	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правилами и методами ведения финансового и бюджетного учета и отчетности; - практическими навыками сбора, анализа, обработки, представления и использования экономической информации; - навыками работы с информационными правовыми системами; - навыками определения экономической эффективности субъектов бюджетной сферы, механизм обеспечения безопасности бюджетной сферы. 	3	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
ПК-40	Способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и фи-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы и условия экономической деятельности, обуславливающие экономические риски, ведущие к критическим ситуациям, в том числе к банкротству, - сущность и классификации экономических рисков, причин и факторов их обуславливающих, потерь и ущербов ими обуславливаемых, - методы, критерии и показатели оценки рисков и стоимостных потерь, к которым они ведут, - методы, способы и приемы предупреждения, пресечения, ухода и снижения рисков деятельности предприятий и публичных образований - методики идентификации факторов и последствий экономическо- 	1	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы

<p>нансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы</p>	<p>го риска, - методы сбора и обработки первичной информации с целью получения рабочего материала для дальнейшей аналитической работы; - методы оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности</p>			
	<p>Уметь: -выявлять и систематизировать факторы и условия, влекущие критические ситуации и экономические риски, -количественно и качественно оценивать риски, ведущие к банкротству или критическим ситуациям, а также величину потерь и ущербов, ими обуславливаемых, -выявлять и обосновывать методы, способы и приемы по предупреждению, пресечению, уходу и снижению рисков и потерь от них, при необходимости определять компенсационные резервы -на основе анализа информации классифицировать риски и составлять профили рисков для дальнейшего их оценки; проводить оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, определять необходимые компенсационные резервы в случае создания социально-экономической ситуации критического характера при нарушения экономической и финансовой безопасности</p>	2	<p>Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы</p>
	<p>Владеть: -навыками и методами выявления и оценки экономических рисков и факторов их обуславливающих, -навыками и методами оценки потерь и ущербов от рисков в натуральном и стоимостном выражении, -навыками, инструментами и техникой обоснования методов, приемов и способов по предупреждению, пресечению, снижению рисков и потерь от них - методами оценки факторов риска, - приемами оценки экономических потерь методами определения необходимых компенсационных резервов в случае нарушения экономической и финансовой безопасности</p>	3	<p>Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы</p>

ПК-41	Способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	<p>Знать: принципы построения и элементы системы безопасности классификацию направлений обеспечения экономической финансовой безопасности классификацию направлений обеспечения экономической продовольственной безопасности классификацию направлений обеспечения экономической социальной безопасности классификацию направлений обеспечения экономической безопасности реального сектора экономики организационно-правовые основы, принципы обеспечения экономической безопасности</p>	1	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
		<p>Уметь: выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; планировать мероприятия по обеспечению экономической безопасности работать с нормативно-правовыми актами по формированию стратегий обеспечения экономической безопасности территории разрабатывать меры по снижению рисков продовольственной безопасности разрабатывать меры по снижению рисков хозяйствующих субъектов</p>	2	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
		<p>Владеть: навыками выявления, оценки угроз экономической безопасности навыками локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности навыками формирования модели системы безопасности хозяйствующего субъекта принципами составления планов и проектов мероприятий по обеспечению экономической безопасности современными методами обработки данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	3	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
ПК-42	Способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осу-	<p>Знать: существующие стандарты и системы сертификации продукции и услуг; субъекты предпринимательства, их организационно-правовые формы, структуру Основы организации и функцио-</p>	1	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководи-

	<p>ществовать контроль и учет ее результатов</p>	<p>нирования финансовой системы и институтов; задачи, организацию работы и полномочия законодательных, исполнительных органов власти и судебных органов в сфере финансов, системе финансового контроля</p>		<p>параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>теля, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>Уметь: использовать существующие стандарты и системы сертификации в практической деятельности; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; Оценивать эффективность работы хозяйствующего субъекта, в том числе его структурных подразделений и работников; на основе анализа отчетности хозяйствующих субъектов определять содержание последующих контрольных мероприятий;</p>	2	<p>Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>Владеть: навыками экономического обоснования целесообразности принятия решений в области качества. методами оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения; навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности; навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности;</p>	3	<p>Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы</p>
ПК – 43	<p>способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</p>	<p>Знать: – определения ключевых понятий "неопределенность" и "риск" на базе оценочного и информационного подходов; – существующие концепции риска и доходности; – эволюцию подходов к управлению рисками в инвестировании и финансировании деятельности хозяйствующих субъектов; – принципы распознавания и классификации финансовых рисков; – современные методы и инструменты управления текущей и долгосрочной финансовой и инве-</p>	1	<p>Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы</p>

	<p>стиционной деятельностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> – общую последовательность построения системы управления рыночными и специфическими рисками организации; – основные этапы построения системы управления рисками организации и особенности их реализации для основных видов рисков; – методы обработки информации и особенности ее применения для оценки основных видов рисков организации; – ключевые индикаторы рыночных и специфических рисков с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможностей использования имеющихся ресурсов. 			
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> планировать процесс управления рисками организации путем составления программ управления рисками и планов финансирования рисков. использовать методы качественного анализа социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов, идентифицировать, измерять социально-экономическую эффективность, риски и возможности использования имеющихся ресурсов; обосновывать инвестиционные предложения в условиях неопределенности, связанной с необходимостью осуществления операций в инородной правовой, налоговой, экономической и финансовой среде рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы социально-экономическую эффективность, риски и возможность использования имеющихся ресурсов; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответ- 	2	<p>Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы</p>

		<p>ствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>обосновывать адекватные методы управления рыночными и специфическими рисками;</p> <p>оценивать последствия принимаемых рискованных управленческих решений.</p>			
		<p>Владеть:</p> <p>навыками классификации оценки рыночных и специфических рисков;</p> <p>методами качественного анализа и количественной оценки рыночных и специфических рисков;</p> <p>методами снижения рыночных и специфических рисков</p> <p>методами управления финансовыми рисками и принципами построения стратегий финансового риск-менеджмента с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможностей использования имеющихся ресурсов</p> <p>методами управления рыночными и специфическими рисками на базе инструментов финансовых рынков</p> <p>навыками подготовки аналитических материалов для оценки рыночных и специфических рисков</p> <p>навыками использования различных техник хеджирования рыночных и специфических рисков</p> <p>инструментами оценки рыночных и специфических рисков; современными методиками анализа экономической эффективности, рисков и возможность использования имеющихся ресурсов.</p>	3	<p>Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентация к докладу, защита выпускной квалификационной работы</p>
ПК -44	Способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	<p>Знать:</p> <p>- формы организации работы с документами;</p> <p>- порядок движения управленческих документов в учреждении, роль и организацию контроля их исполнения, порядок работы с обращениями граждан, особенности организации работы с конфиденциальными документами;</p>	1	<p>Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщ-</p>	<p>Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад,</p>

		- современные информационные технологии в документационном обеспечении государственного управления.		шения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
		Уметь: - оформлять реквизиты отдельных видов управленческих документов в соответствии с правилами, установленными нормативными документами, и языковыми требованиями к оформлению реквизитов управленческих документов.	2	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
		Владеть: разрабатывать документы в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и других ограничений	3	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
ПК-45	Способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	Знать: контроль и контроллинг в системе маркетинга; организацию маркетинговой деятельности на предприятии, специфику маркетинговой деятельности на внутренних и внешних рынках Основные понятия, категории; валютную систему, международные валютные рынки, сущность международных отношений, формы кредитования, используемые в международных расчетах; сущность теневой экономики, методы выявления и оценки ее параметров; социально-экономические последствия теневой экономической деятельности; роль теневой экономики в экономической безопасности страны сущность, назначение и процедура разработки комплексной системы обеспечения безопасности организации	1	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
		Уметь: осуществлять стратегическую и тактическую маркетинговую деятельность выявлять проблемы при анализе	2	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке дан-	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значи-

		<p>конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>обобщать научную информацию отечественных ученых по проблемам экономической безопасности</p> <p>исследовать статистическую информацию и зарубежный опыт по проблемам экономической безопасности</p> <p>проводить статистическое исследование состояния экономической безопасности территории</p> <p>проводить статистическое исследование состояния экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p> <p>рассчитывать параметры теневой экономики</p> <p>проводить процедуры комплексной системы обеспечения экономической безопасности</p>		<p>ных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>мость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>Владеть:</p> <p>методикой проведения маркетингового исследования и инструментами международного маркетинга</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических, управленческих и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов</p> <p>навыками и правилами расчета основных экономических параметров развития экономики государства, региона,</p> <p>навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения</p> <p>навыками анализа динамики показателей экономической безопасности</p> <p>современными методами определения угроз экономической безопасности</p> <p>современными методами определения экономической безопасности, принятой в зарубежной практике</p>	3	<p>Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы</p>
ПК-46	Способностью исследовать условия функционирования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объекты и субъекты экономической безопасности; - концепцию экономической безопасности Российской Федера- 	1	<p>Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой,</p>	<p>Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, прак-</p>

	экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	<p>ции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; - понятие экономической безопасности фирм, предприятий - основы защиты экономических интересов и охрана коммерческой тайны - принципы кадровой и социальной безопасности меры по обеспечению безопасности личности 		при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	<p>тическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить расчеты по оценке функционирования экономических систем - определять меры по обеспечению экономической безопасности экономических систем - проводить мониторинг экономической безопасности муниципального образования - обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности - оценивать эффективность мер по регулированию экономической безопасности 	2	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	<p>Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исследования условий функционирования экономических систем и объектов, формулировками проблем экономической безопасности - навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности; - навыками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей на основе нормативной базы и современных методов анализа; - современными методами обработки данных по расчету экономических и социально-экономических показателей, характеризующих экономическую безопасность 	3	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	<p>Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы</p>
ПК-47	Способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализиро-	<p>Знать:</p> <p>требования к информационному обеспечению, источники экономической информации, способы обработки экономической информации.</p>	1	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР,	<p>Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение</p>

	<p>вать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования</p>			составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
		<p>Уметь: классифицировать аналитический показатели, систематизировать информацию. Подготовить информацию к анализу.</p>	2	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
		<p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа данных. Способами подготовки информации к анализу.</p>	3	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
ПК-48	<p>Способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации</p>	<p>Знать: характеристики и свойства информационных ресурсов в условиях рыночных отношений, критерии надежности и достоверности информации; классификацию и характеристики основных методов и средств защиты информации, практику и специфику их использования по областям применения; особенности товарной, ценовой и распределительной политики предприятия; коммуникационную политику предприятия, Основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач</p>	1	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы
		<p>Уметь: структурировать информационные ресурсы в соответствии с их ценностью и полезностью, определять необходимость их защиты от несанкционированного доступа; проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности органи-</p>	2	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публи-	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита вы-

		<p>заций Использовать компьютерные технологии для обработки данных</p> <p>Владеть: навыками организации отбора и внедрения перспективных технических средств обеспечения информационной безопасности фирмы, охраны, сигнализации, информирования и оповещения методами стратегического и тактического планирования маркетинговой деятельности Навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач и определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации</p>		<p>каций, презентации и т.п.</p> <p>3</p> <p>Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>пусковой квалификационной работы</p> <p>Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы</p>
ПК-49	Способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований.	<p>Знать: - правила пользования библиотечным каталогом, электронными библиотеками и способами использования основных источников отечественной и зарубежной информации в сфере профессиональной деятельности; - методы, способы и процедуры экономического анализа данных хозяйствующих субъектов для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов; - формировать по результатам анализа информационных ресурсов выводы, предложения, рекомендации и информационный обзор в виде аналитической отчетности.</p>	1	<p>Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>Уметь: - пользоваться библиотечным каталогом, электронными библиотеками и способами выбора основных источников отечественной и зарубежной информации в сфере профессиональной деятельности; - применять методы, способы и процедуры экономического анализа данных хозяйствующих субъектов для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов; - составлять по результатам анализа информационных ресурсов выводы, предложения, рекомендации и информационный обзор в виде аналитической отчетности.</p>	2	<p>Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы</p>

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками пользования библиотечным каталогом, электронными библиотеками и способами использования основных источников отечественной и зарубежной информации в сфере профессиональной деятельности; - методами, способами и процедурами экономического анализа данных хозяйствующих субъектов для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов; - навыками формирования по результатам анализа информационных ресурсов выводы, предложения, рекомендации и информационный обзор в виде аналитической отчетности. 	3	<p>Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы</p>
ПСК - 1	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые аспекты и механизмы предупреждения правонарушений; - способы и приемы выявления правонарушений; - основы устранения причины и условий возникновения правонарушений, способствующие их совершению. 	1	<p>Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания правовых положений и механизмов предупреждения правонарушений; - применять способы и методические приемы выявления правонарушений; - устранять причины и условия возникновения правонарушений, способствующие их совершению. 	2	<p>Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками правовых положений и механизмами предупреждения правонарушений; - навыками применения способов и методических приемов выявления правонарушений; - навыками устранения причин и условий правонарушений, способствующие их совершению. 	3	<p>Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы</p>
ПСК –	Способность	<p>Знать:</p>	1	<p>Консультации научного руководителя и</p>	<p>Ответы на заданные вопросы, решение</p>

2	<p>выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности</p>	<p>- законодательство о налогах и сборах для выявления и использования взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности;</p> <p>- институты, понятия и термины гражданского, семейного и других отраслей законодательства РФ, используемые в сфере налоговых правоотношений;</p> <p>- проблемы взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в области налоговых правоотношений.</p>		<p>специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>Уметь:</p> <p>- анализировать во взаимосвязи процессы и институты на микро- и макроуровне в области налоговых правоотношений;</p> <p>- использовать институты, понятия и термины гражданского, семейного и других отраслей законодательства РФ в сфере налоговых правоотношений;</p> <p>- выявлять проблемы в области налоговых правоотношений при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>	2	<p>Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>Владеть:</p> <p>- методами организации и осуществления налогового контроля для выявления взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности для взаимосвязи экономических и правовых явлений в области налоговых правоотношений;</p> <p>- навыками выявления проблемы в области налоговых правоотношений при анализе конкретных ситуаций, способами их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>	3	<p>Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента с литературой, при обработке данных, подготовке к гос экзамену, выполнении разделов и параграфов ВКР, составлении сообщения, доклада, тезисов для публикаций, презентации и т.п.</p>	<p>Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее актуальность, практическая значимость, качество оформления, отзыв научного руководителя, заключение рецензента, доклад, презентации к докладу, защита выпускной квалификационной работы</p>
ПСК - 3	Способность осуществлять действия, направленные	- правовые и организационные основы правоохранительной деятельности и специальной подготовки;	1	Консультации научного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоятельная работа студента	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экзамене, качество выполнения ВКР, ее

ные на пресе- чение право- нарушений в экономиче- ской сфере	- причины, виды и формы право- нарушений в экономической сфе- ре; - способы и методические прие- мы, действия, процедуры приме- нения для предупреждения право- нарушений в экономической сфе- ре.		дента с литературой, при обработке дан- ных, подготовке к гос экзамену, вы- полнении разделов и параграфов ВКР, составлении сооб- щения, доклада, тезисов для публи- каций, презентации и т.п.	актуальность, прак- тическая значи- мость, качество оформления, отзыв научного руководи- теля, заключение рецензента, доклад, презентации к до- кладу, защита вы- пускной квалифика- ционной работы
	- применять знания правовых и организационных основ право охранительной деятельности и приемы специальной подготовки для пересечения правонарушений в экономической сфере; - устанавливать причины, виды и формы правонарушений в эконо- мической сфере; - использовать методические при- емы, способы и действия для пе- ресечения правонарушений в эконо- мической сфере.	2	Консультации науч- ного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоя- тельная работа сту- дента с литературой, при обработке дан- ных, подготовке к гос экзамену, вы- полнении разделов и параграфов ВКР, составлении сооб- щения, доклада, тезисов для публи- каций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экза- мене, качество вы- полнения ВКР, ее актуальность, прак- тическая значи- мость, качество оформления, отзыв научного руководи- теля, заключение рецензента, доклад, презентации к до- кладу, защита вы- пускной квалифика- ционной работы
	- навыками применения правовых и организационных основ право- охранительной деятельности и специальной подготовки для пе- ресечения правонарушений в эконо- мической сфере; - навыками выявления причин, видов и форм правонарушений в экономической сфере; -навыками применения методиче- ских приемов, способов и дей- ствий пересечения правонаруше- ний в экономической сфере.	3	Консультации науч- ного руководителя и специалистов по теме ВКР, самостоя- тельная работа сту- дента с литературой, при обработке дан- ных, подготовке к гос экзамену, вы- полнении разделов и параграфов ВКР, составлении сооб- щения, доклада, тезисов для публи- каций, презентации и т.п.	Ответы на заданные вопросы, решение задачи на гос экза- мене, качество вы- полнения ВКР, ее актуальность, прак- тическая значи- мость, качество оформления, отзыв научного руководи- теля, заключение рецензента, доклад, презентации к до- кладу, защита вы- пускной квалифика- ционной работы

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

По результатам государственной итоговой аттестации студент в ходе сообщения, доклада, собеседования, устных, письменных ответов на государственном экзамене и защиты выпускной квалификационной работы должен раскрыть содержание вопросов по государственной итоговой аттестации, а также актуальность, практическую значимость и результаты своей выпускной квалификационной работы.

4.1 Вопросы по индивидуальному собеседованию, по государственному экзамену и по защите выпускной квалификационной работе, необходимые для оценки знаний, умений и навыков

Вопросы по индивидуальному собеседованию и по защите ВКР

1. Как Вы понимаете сущность и содержание понятий «продовольственная безопасность», «продовольственная независимость»?

2. Какое значение имеет бюджетная система в обеспечении экономической безопасности?
3. Как влияет финансовый рынок на обеспечение экономической безопасности?
4. Имеет ли отношение к экономической безопасности система налогообложения предприятий организации?
5. В чем заключается значение налогов как фактора финансовой безопасности?
6. Назовите организационно-правовую форму хозяйствующего субъекта, объекта исследования.
7. Какими видами деятельности занимается данная организация, объект исследования?
8. Прокомментируйте состояние структуры управления и организационной структуры хозяйствующего субъекта, объекта исследования.
9. В каком состоянии находится внутренний контроль (аудит) в данной организации, объекте исследования?
10. Прокомментируйте актуальность Вашей темы выпускной квалификационной работы.
11. Назовите основную цель и задачи выполнения выпускной квалификационной работы.
12. Прокомментируйте признаки научной новизны разработанных и предложенных Вами рекомендаций по экономико-правовому обеспечению экономической безопасности в выпускной квалификационной работе.
13. Как организовано управление в данном предприятии, какие Вы отметили недостатки внутреннего менеджмента?
14. Все ли организационные мероприятия выполняются при рационализации системы управления экономической безопасностью в данной организации, объекте исследования?
15. Кто несет ответственность по иерархическим уровням управления деятельностью организации за аналитическую работу?
16. Назовите специализацию и ее уровень на предприятии, где вы выполнили ВКР?
17. Соответствует ли специализация предприятия теме вашей ВКР?
18. Какие показатели характеризуют обеспеченность трудовыми ресурсами?
19. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность производства?
20. Какие показатели характеризуют размеры сельскохозяйственного производства, структуру посевных площадей на вашем предприятии? Как их рассчитали?
21. Раскройте общую организацию экономической работы, работы службы экономической безопасности на предприятии?
22. Кто является основными контрагентами изучаемого предприятия (поставщики, покупатели, кредиторы и т.д.)?
23. Какова ликвидность изучаемого предприятия? Как она рассчитывается?

24. Эффективна ли деятельность изучаемого предприятия? На основании каких показателей возможна ее оценка?
25. Какая отчетность оформляется на предприятии и с какой периодичностью, как для внутреннего пользования, так и для внешнего?
26. Какие направления по совершенствованию изучаемой темы можете предложить и почему?
27. Какие показатели оценивают финансовую устойчивость предприятия? Устойчиво ли изучаемое предприятие?
28. Какие сложности возникли при сборе необходимых материалов для написания ВКР? Что сделано для их преодоления?
29. Какие показатели выбраны для характеристики объекта исследования? Их динамика и структура?
30. Какие факторы влияют на эффективность деятельности изучаемого предприятия?
31. Какие рекомендации и предложения выработаны в процессе выполнения ВКР по улучшению организации экономической безопасности?
32. Кто является конкурентом изучаемого предприятия в районе, регионе? Каковы конкурентные преимущества изучаемого предприятия?
33. Какова прибыль предприятия и факторы ее формирующие?
34. Какие факторы влияют на себестоимость продукции?
35. Какие методы экономического анализа можно использовать при анализе затрат на производство, себестоимости и выхода продукции?
36. Какие способы и методы контроля необходимо усовершенствовать с целью их адаптации к проверке состояния экономической безопасности организации?
37. Какие управленческие решения можно принимать на основе Ваших разработок в выпускной квалификационной работе?
38. Рассчитали ли экономическую эффективность разработанных Вами рекомендаций и предложений при их апробировании на практике?
39. Назовите производственные и сбытовые риски организации, влияющие на ее экономическую безопасность.
40. Является ли угрозой экономической безопасности государство ухудшение демографического состояния?
41. Какую роль играет информация в обеспечении эффективного управления экономической безопасностью?
42. Каковы источники получения управленческой информации для регулирования экономической безопасности?
43. Каковы назначение и функции служб документационного обеспечения управления в современных организациях?
44. Что такое «система документации» и «унифицированная система документации»?
45. Какие виды управленческих документов включает в себя Унифицированная система организационно-распорядительной документации?

46. Как Вы понимаете сущность и содержание мировоззренческих, социально-личностных значимых философских проблем?
47. Как организовывать свое свободное время в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни?
48. Назовите принципы делового общения и прокомментируйте их применительно к профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков.

Вопросы для государственного экзамена

1. Методика анализа производства и реализации продукции растениеводства.
2. Методика анализа производства и реализации продукции животноводства.
3. Методика анализа обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов.
4. Методика анализа эффективности использования трудовых ресурсов.
5. Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.
6. Методика анализа производительности труда и средней заработной платы.
7. Методика анализа себестоимости продукции по элементам и статьям затрат.
8. Методика анализа влияния на себестоимость продукции использования труда, материалов и основных производственных средств.
9. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции.
10. Факторный анализ прибыли от продаж.
11. Методика определения безубыточности производства. Графический способ определения безубыточности.
12. Система показателей для оценки эффективности экспортных и импортных операций.
13. Права и обязанности эксперта при производстве судебно-экономической экспертизы.
14. Производство судебно-экономической экспертизы, основные этапы.
15. Заключение эксперта, его структура и содержание, правовой статус, оценка заключения дознавателем, следователем, судом.
16. Использование расчетно-аналитических, документальных методов и методов фактической проверки при проведении судебно-экономической экспертизы.
17. Методы управления качеством.
18. Особенности проведения процедур банкротства отдельных важных категорий организаций-должников (кредитных организаций)
19. Управление рисками в системе антикризисного управления
20. Управление инвестициями на предприятии

21. Роль и место инвестиционных проектов в антикризисном управлении
22. Понятие уголовного права. Источники уголовного права России.
23. Принципы уголовного законодательства.
24. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
25. Принципы действия уголовного закона в пространстве.
26. Понятие преступления и его признаки. Классификация преступлений
27. Закономерности информационного отражения преступлений вовне.
28. Соблюдение условий допустимости и достоверности доказательств при их собирании.
29. Соблюдение условий относимости доказательств при их собирании.
30. Понятие и сущность коррупции как социально- правового явления.
31. Отечественный и международный опыт противодействия коррупции.
32. Измерение уровня коррупции.
33. Правовые и организационные основы противодействия коррупции.
34. Антикоррупционная политика государства.
35. Принципы, функции и источники гражданского права.
36. Понятие, особенности, структура гражданского правоотношения.
37. Аудит операций по прочим и валютным счетам
38. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками
39. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками
40. Аудит расчетов с подотчетными лицами
41. Аудит расчетов по кредитам и займам
42. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда
43. Аудит расчетов по страховым платежам во внебюджетные фонды
44. Аудит расчетов с бюджетом
45. Аудит расчетов с персоналом по прочим операциям
46. Аудит расчетов с разными дебиторами и кредиторами
47. Аудит расчетов с учредителями
48. Аудит основных средств и амортизации их стоимости
49. Аудит затрат на ремонт основных средств
50. Аудит материалов
51. Аудит товаров (в оптовой и розничной торговле)
52. Аудит животных на выращивании и откорме
53. Аудит нематериальных активов и их амортизации
54. Аудит финансовых вложений
55. Аудит затрат на производство продукции
56. Аудит издержек обращения в торговле
57. Аудит выпуска готовой продукции
58. Аудит продажи готовой продукции
59. Аудит правильности формирования финансовых результатов деятельности организации
60. Аудит затрат вспомогательных производств
61. Аудит резервного и добавочного капитала

62. Аудит правильности отражения расходов на продажу
63. Аудит резервов предстоящих расходов и платежей
64. Аудит вложений во внеоборотные активы
65. Аудит оценочных резервов и целевого финансирования
66. Аудит правильности выбора и соблюдения учетной политики
67. Аудит собственного капитала
68. Аудит доходов и расходов будущих периодов
69. Обязательный и инициативный аудит, их характеристики
70. Внешний и внутренний аудит, их цели, задачи
71. Основные способы (методы) проведения аудита
72. Типы проведения аудита
73. Права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов
74. Предварительный обзор и изучение деятельности аудируемой организации
75. Оценка неправильности деятельности аудируемой организации
76. Бухгалтерский финансовый учет в информационной системе управления экономикой организации.
77. Учет кассовых операций.
78. Учет расчетов с подотчетными лицами.
79. Учет денежных средств на расчетных счетах в банках.
80. Учет операций по прочим счетам в банках: аккредитивов, чековых книжек, депозитных счетов.
81. Учет денежных документов и переводов в пути.
82. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Сроки расчетов и исковой давности.
83. Расчеты платежными поручениями.
84. Аккредитивная форма расчетов.
85. Учет расчетов по кредитам и займам и расходов по их обслуживанию.
86. Учет выпущенных облигаций и выданных финансовых векселей
87. Учет расчетов с бюджетом по налогу на добавленную стоимость.
88. Учет расчетов с бюджетом по налогу на прибыль.
89. Инвентаризация денежных средств и расчетов с дебиторами и кредиторами.
90. Понятие, виды и оценка вложений во внеоборотные активы. Источники осуществления вложений во внеоборотные активы.
91. Общие принципы учета вложений во внеоборотные активы.
92. Учет затрат по закладке и выращиванию многолетних насаждений.
93. Учет приобретения земельных участков и объектов природопользования.
94. Учет вложений в основное стадо сельскохозяйственных животных.
95. Понятие и условия принятия основных средств к бухгалтерскому учету, их классификация и оценка.
96. Документальное оформление и учет поступления основных средств.

97. Учет амортизации основных средств. Способы начисления амортизации основных средств.
98. Учет затрат на восстановление основных средств.
99. Аренда основных средств. Учет аренды основных средств у арендодателя и арендатора.
100. Учет лизинговых операций у лизингодателя.
101. Учет лизинговых операций у лизингополучателя.
102. Документальное оформление и учет выбытия основных средств.
103. Порядок проведения и учет переоценки основных средств.
104. Инвентаризация основных средств и отражение ее результатов в бухгалтерском учете.
105. Методологические аспекты формирования издержек производства и себестоимости продукции в системе управленческого учета.
106. Методические проблемы оценки и учета отдельных затрат на потребление в сельскохозяйственном производстве.
107. Классификация, модели формирования и управленческого учета затрат на производство сельскохозяйственной продукции.
108. Оптимизация построения моделей производственного и систем управленческого учета в сельском хозяйстве.
109. Учет затрат по объектам наблюдения и обобщения фактов в информационной системе.
110. Построение номенклатуры статей и элементов затрат для организации их учета и планирования при различных системах и методах.
111. Рационализация первичных документов и регистров в системе управленческого учета.
112. Сущность, необходимость создания и организации управленческого учета деятельности центров ответственности в сельском хозяйстве.
113. Методология трансфертного ценообразования, контроля затрат и анализа оценки деятельности центров ответственности.
114. Методология нормирования и организация учета и контроля деятельности центров ответственности.
115. Сущность калькуляции, обоснование ее объектов, калькуляционной единицы и калькуляционного периода.
116. Управленческие аспекты при распределении затрат и исчислении себестоимости продукции.
117. Управленческие аспекты при распределении косвенных затрат и накладных расходов на объекты производства и калькуляции.
118. Управленческие аспекты и эффективность производства при исчислении себестоимости продукции.
119. Понятие и сущность систем учета затрат на производство продукции.
120. Понятие и сущность методов учета затрат на производство продукции.
121. Понятие и сущность методов калькулирования себестоимости продукции.

122. Планирование и формы организации контрольно-ревизионной работы
123. Порядок назначения и составления программы ревизии и проверки
124. Порядок проведения ревизии и проверки
125. Оформление результатов ревизий и проверок
126. Принятие решений по результатам ревизий и проверок
127. Контроль и ревизия учредительных документов
128. Контроль и ревизия вложений во внеоборотные активы
129. Контроль и ревизия поступления, списания и внутрихозяйственного перемещения внеоборотных активов
130. Контроль и ревизия материалов
131. Контроль и ревизия готовой продукции
132. Контроль и ревизия оплаты труда
133. Контроль и ревизия основного производства
134. Контроль и ревизия вспомогательного производства
135. Контроль и ревизия расходов по управлению
136. Контроль и ревизия продажи готовой продукции
137. Контроль и ревизия кассы
138. Контроль и ревизия операций по счетам денежных средств в банках
139. Контроль и ревизия финансовых вложений
140. Контроль и ревизия расчетов с поставщиками и подрядчиками
141. Контроль и ревизия расчетов с покупателями и заказчиками
142. Контроль и ревизия расчетов по налогам и сборам
143. Контроль и ревизия расчетов по социальному страхованию и обеспечению
144. Контроль и ревизия расчетов по кредитам и займам
145. Контроль и ревизия расчетов с прочими дебиторами и кредиторами
146. Особенности внутреннего контроля расчетных операций
147. Контроль и ревизия формирования уставного капитала
148. Контроль и ревизия формирования резервного и добавочного капитала
149. Контроль и ревизия формирования нераспределенной прибыли (непокрытого убытка) и целевого финансирования
150. Контроль и ревизия прочих доходов и расходов
151. Объекты и субъекты экономической безопасности.
152. Экономические риски, природа и сущность угроз экономической безопасности.
153. Методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности.
154. Критерии и пороговые значения экономической безопасности.
155. Понятие Концепции экономической безопасности Российской Федерации.
156. Экономический рост как важнейший фактор обеспечения экономической безопасности.
157. Экономические риски, природа и сущность угроз экономической безопасности.

158. Методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности.
159. Принципы построения и элементы системы безопасности.
160. Уровни экономической безопасности (краткая характеристика каждого уровня).
161. Анализ показателей финансово-хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
162. Статистический анализ социально-экономических процессов и прогнозирование угроз экономической безопасности организации
163. Планирование и организация служебной деятельности в отделе экономической безопасности
164. Контроль и учет результатов деятельности служб (отделов) экономической безопасности
165. Сущность и порядок разработки стратегии обеспечения экономической безопасности организации и программы ее реализации
166. Управленческие решения по социально-экономической эффективности, рисков и использованию ресурсов организации
167. Анализ эмпирической, научной информации и передового опыта (в том числе зарубежного) по обеспечению экономической безопасности
168. Сущность экономической системы организации и ее экономических объектов
169. Методические аспекты оценки актуальности и практической значимости мероприятий по обеспечению экономической безопасности организации
170. Методы и применяемые средства анализа экономической безопасности, оценка организации ее эффективности
171. Общенаучные методы, способы проведения прикладных научных исследований, приемы систематизации и обобщение их результатов по теме исследования
172. Исследование, мониторинг возможных и реальных угроз экономической безопасности организации
173. Порядок систематизации, обобщения результатов выполненных исследований в виде отчетов, справок и докладов.

Задачи по государственному экзамену

Задача 1.

В феврале 20__ отчетного года (аудируемого периода) на ОАО «Прогресс» было принято решение об увеличении уставного капитала. По данным документов, акционер Иванов И.М., владеющий акциями новой эмиссии номинальной стоимостью 17 0000 руб., внес в марте этого же года в счет оплаты акций станок, стоимость которого была оценена по согласованию с другими акционерами в 17 0000 руб. При привлечении аудитором оценщика установлено, что стоимость станка равна 150 000 рублей.

По результатам первого полугодия 20__ г. руководителем ОАО «Прогресс» было принято решение о выплате дивидендов. В бухгалтерском учете начисление дивидендов отражено 30.08.20__ г.:

Д-т сч. 99 «Прибыли и убытки» - К-т сч. 15 «Расчеты с учредителями». Их выплата произведена 10.09.20__ г. без удержания налога с доходом физических лиц.

Задание. На основании собранных доказательств охарактеризуйте соблюдение норм действующего законодательства по данному разделу учета.

Систематизируйте выявленные искажения и оформите результаты проверки для включения в письменную информацию аудитора руководству аудируемого лица (отчет аудитора). Укажите правильные варианты отражения хозяйственных операций.

Задача 2.

При аудиторской проверке кассовых операций ОАО «Космос», проводившейся в январе после отчетного года, в кассе обнаружены документы, не записанные в кассовой книге: а) приходный кассовый ордер № 18 от 01.11.20__ г. отчетного года (аудируемого периода) на поступление денег от экономиста Сидорова С.А. в сумме 24000 руб. за перевозку автомобилем личного имущества, 11.11.20__ г.; б) приходный ордер № 19 от 01.01.20__ г. на поступление денег от слесаря Петрова Р.П. в сумме 35000 руб. за отпущенные строительные материалы 20.11.20__ г. отчетного года (аудируемого периода); в) расходный кассовый ордер № 20 от 04.11.20__ г. на выдачу денег в подотчет помощнику директора Перевошиковой Н.А. на хозяйственные расходы в сумме 20000 руб.

Кассовая книга не подписана директором, главным бухгалтером, страницы не пронумерованы и не прошнурованы, сургучной печатью не скреплены.

Кассир Петрова И.М. принята на работу с 01.03.20__ г. Приказ о принятии на работу составлен от 20.03.20__ г. Обязательство о материальной ответственности с кассиром подписано 03.06.20__ г.

Последняя инвентаризация кассы проведена работниками ОАО «Космос» по состоянию на 24.12.20__ г. комиссией в составе: главного бухгалтера Шишкиной О.О., бухгалтера Ильиной М.С., менеджера Аксененко А.Ф., кассира Гуленок З.А.. Недостач и излишков в кассе не выявлено.

Кассир З.И. Морозова совмещает обязанности, выполняя функции кассира кассы взаимопомощи предприятия, денежные средства которой хранятся в сейфе кассы ОАО «Космос».

Задание. На основании собранных доказательств охарактеризуйте соблюдение норм действующего законодательства по данному разделу учета.

Систематизируйте выявленные искажения и оформите результаты проверки для включения в письменную информацию аудитора руководству аудируемого лица (отчет аудитора). Укажите правильные варианты отражения хозяйственных операций.

Задача 3.

Лимит остатка кассы производственной организации установлен в размере 5000 руб. На начало дня 26 января 20__ г. остаток денежных средств составляет 500 000 руб., т. к. 24 января бухгалтер получил в банке денежные

средства 495 тыс. руб. на выплату зарплаты.

В течение дня осуществлены следующие хозяйственные операции:

- получено в кассу за проданную продукцию 33 040 руб., в т.ч. НДС-18%;
- выплачена заработная плата работникам организации в размере 430 000 руб.;
- выдано под отчет секретарю 2000 руб.;
- получена в кассу плата за помещение, сданное на короткий срок в субаренду - 7000 руб.;
- возвращен в кассу остаток неиспользованных подотчетных сумм - 400 руб.

Задание. Определите остаток денежных средств в кассе на конец дня и необходимость сдачи в банк сверхлимитных сумм. Составьте бухгалтерские записи по указанным операциям.

Задача 4.

26 апреля 20__ г. работник сельскохозяйственной организации, являющийся плательщиком ЕСХН, получил в кассе под отчет 2000 руб. 29 апреля он представил авансовый отчет, согласно которому приобрел канцелярские принадлежности для административных нужд на сумму 2360 руб. Сумма НДС в сумме 360 руб. выделена в чеке, но счет-фактура отсутствует. Сумма перерасхода была выплачена организацией из кассы 12 мая.

Задание. Отразите указанные операции в бухгалтерском учете организации.

Задача 5.

Работнику организации из кассы выдан заем в сумме 100 000 руб. сроком на 1 год под 2% годовых. Проценты уплачиваются единовременно при возврате займа. Заем был возвращен в кассу в установленный срок, проценты уплачены. Ставка рефинансирования на дату возврата займа –10 % (условно).

Задание. Составьте бухгалтерские проводки.

Задача 6.

Фрезеровщик организации Котляров при производстве деталей допустил неисправимый брак. Согласно калькуляции фактическая себестоимость забракованных изделий составляет 14 000 руб. Забракованные изделия были оприходованы по цене возможной использования – 1500 руб. Среднемесячный заработок работника, допустившего брак – 11 500 руб.

Задание. Отразите указанные операции в бухгалтерском учете организации.

Задача 7.

Сельскохозяйственная организация приобрела минеральные удобрения на сумму 59 000 руб. (в т. ч. НДС - 9000 руб.). Через две недели стороны договорились, что покупатель (сельскохозяйственная организация) выписывает вексель номиналом 62 000 руб. и сроком погашения через 3 месяца. В условленный срок вексель был погашен.

Задание. Отрадите указанные операции в бухгалтерском учете сельскохозяйственной организации.

Задача 8.

28 января 20__ г. организация продала продукцию покупателю на сумму 236 000 руб. (в том числе НДС - 36 000 руб.). Срок оплаты – 10 дней со дня поставки. Задолженность в срок не погашена и признана сомнительной.

31 марта компания создала резерв по сомнительным долгам.

19 апреля часть задолженности в размере 80 000 руб. была внесена в кассу, остальная сумма поступила на расчетный счет 25 апреля.

Задание. Составьте бухгалтерские проводки.

Задача 9.

Составьте бухгалтерские проводки по следующим операциям:

- поступил на расчетный счет долгосрочный кредит банка;
- поступили краткосрочный заем материалами;
- при инвентаризации оприходованы излишки товаров;
- начислена заработная плата работникам вспомогательного производства;
- выплачена заработная плата путем перечисления с расчетного счета на счета сотрудников;
- выданы из кассы подотчетные суммы.

Задание. Составьте бухгалтерские проводки.

Задача 10.

ООО «КОЛОС» 31 июля 20__ г. получило заем на сумму 342 200 руб. для приобретения материалов под 30% годовых. Согласно условиям договора, проценты начисляются со дня, следующего за днем выдачи денежных средств; срок возврата займа и выплаты процентов – 30 сентября 20__ г.

Материалы на сумму 342 200 руб., в т.ч. НДС – 52 200 руб., приобретены на условиях стопроцентной предоплаты (средства поставщику перечислены в день получения займа) и приняты к учету 10 августа. 5 сентября сырье списано в основное производство.

Задание. Отрадите операции в бухгалтерском учете ООО «КОЛОС».

Задача 11.

Организация по итогам I квартала 20__ г. получила бухгалтерскую прибыль в размере 800 000 руб. Выручка от продажи продукции для целей налогообложения прибыли составила 2 400 000 руб. В целях наращивания объема продаж проводилась рекламная кампания, в ходе которой были вручены призы на сумму 50 000 руб.

Сумма начисленной по итогам квартала амортизации в бухгалтерском учете составила 120 000 руб., а в налоговом учете – 145 000 руб.

Задание. Определите текущий налог на прибыль за указанный период.

Задача 12.

25 марта организация приобрела 100 акций ОАО «Сигнал» (номиналом 1000 руб.), которые обращаются на бирже, за 1011 руб. за акцию.

31 марта курс акций составил 1014 руб. за акцию.

30 апреля курс акций составил 1008 руб. за акцию.

19 мая 50 акций было реализовано за 1012 руб. за акцию.

31 мая курс акций составил 1015 руб. за акцию.

В соответствии с учетной политикой организация производит корректировку стоимости ценных бумаг ежемесячно.

Задание. Составьте бухгалтерские проводки.

Задача 13.

В результате камеральной налоговой проверки было обнаружено, что организация должна была по данным декларации и иным представленным документам уплатить 30 000 руб., но по уважительной причине не смогла произвести расчетов с налоговыми органами.

Задание. Определить сумму штрафа и указать статью НК РФ являющейся основанием.

Задача 14.

Налогоплательщиком нарушен порядок предоставления налоговой декларации (расчетов) в электронном виде.

Задание. Определить сумму штрафа к взысканию и указать статью налогового кодекса РФ являющуюся основанием.

Задача 15.

Физическое лицо на основании трудового договора получило доход от предприятия за январь в сумме 15 000 рублей и вознаграждение в виде путевки в Турцию для отдыха стоимостью 30 000 руб. Физическое лицо имеет двоих детей в возрасте до 18 лет и студента ВУЗа дневной формы обучения 23 лет, о чём уведомило бухгалтерию письменно и представило справку учебного заведения. Семья полная.

Задание. На основании имеющихся данных рассчитать налог на доходы физического лица. Дополнительно определить сумму штрафа с начисленного налога, если перечисление не было произведено.

Задача 16

если известно, что выручка по кассе составила 452 269 руб.; в книге покупок сумма НДС составила 10% -15547 руб.; 18% -16797 руб.

Задание. На основании имеющихся данных рассчитать НДС к оплате.

Задача 17.

В результате камеральной налоговой проверки было обнаружено, что организация должна была по данным декларации и иным представленным документам уплатить 20 000 руб., но умышленно не произвела расчетов с налоговыми органами.

Задание. Определить сумму штрафа и указать статью НК РФ являющейся основанием.

Задача 18.

В результате выездной налоговой проверки было обнаружено, неумышленное грубое нарушение организацией правил учета доходов за один налоговый период, что привело к уменьшению налоговых платежей на 6000 руб.

Задание. Определить сумму штрафа и указать статью НК РФ являющейся основанием.

Задача 19.

На предприятии зарегистрировано 3 легковых автомобиля с мощностью двигателя 80 л. с., пять грузовых автомобилей с мощностью - 120 л. с., и два- 200л.с.

Задание. Определить авансовый платеж по транспортному налогу за квартал, за год.

Задача 20.

В результате выездной налоговой проверки было обнаружено, неумышленное грубое нарушение организацией правил учета расходов за два налоговых периода, что привело к уменьшению налоговых платежей на 16000 руб.

Задание. Определить сумму штрафа и указать статью НК РФ являющейся основанием.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Роль организации внутреннего контроля в обеспечение экономической безопасности организации.
2. Развитие бухгалтерского учета в системе управления экономической безопасностью организации.
3. Разработка методических рекомендаций по внутреннему аудиту, направленных на повышение эффективности управления системой экономической безопасности.
4. Совершенствование метода оценки активов организации с целью управления ее финансовым состоянием в условиях угроз экономической безопасности.
5. Организация корпоративных финансов в системе управления экономической безопасностью организации.
6. Повышение эффективности использования финансовых ресурсов организации с целью обеспечения ее экономической безопасности.

7. Учетно-информационное обеспечение управления системой экономической безопасностью организации.
8. Контрольно-аналитическое обеспечение управления системой экономической безопасностью организации.
9. Развитие бухгалтерского учета расчетных операций в системе управления экономической безопасностью организации.
10. Развитие бухгалтерского учета денежных средств в системе управления экономической безопасностью организации.
11. Рационализация управленческого учета затрат на производство продукции в управлении экономической безопасностью организации.
12. Совершенствование методов экономического контроля (аудита) для осуществления судебно-экономической (бухгалтерской) экспертизы.
13. Развитие бухгалтерского учета и анализа ВЭД как механизм обеспечения экономической безопасности организации.
14. Роль финансовых вложений в обеспечение экономической безопасности организации.
15. Роль ценных бумаг для привлечения финансовых ресурсов и обеспечение экономической безопасности организации.
16. Использование финансовых инструментов рынка с целью предотвращения экономических преступлений.
17. Формирование оценочных резервов в бухгалтерском учете организации как фактор обеспечения ее экономической безопасности.
18. Безналичные формы расчетов как фактор экономической безопасности организации.
19. Роль оптимизации состава собственного капитала в обеспечение экономической безопасности организации.
20. Роль источников финансирования собственных оборотных активов в обеспечение экономической безопасности организации.
21. Рост привлеченного капитала организации как угроза ее экономической безопасности.
22. Оптимизация денежных потоков организации и ее роль в обеспечение экономической безопасности организации.
23. Организация надлежащего учета и контроля финансовых результатов организации как фактор обеспечения ее экономической безопасности.
24. Совершенствование управленческого учета в системе управления экономической безопасностью сельскохозяйственной организации.
25. Развитие управленческого учета по центрам ответственности организации как фактор обеспечения ее экономической безопасности.

26. Контроль и ревизия эффективности использования бюджетных средств и повышение экономической безопасности организации (учреждения, региона и т.д.).
27. Совершенствование методики учета и контроля активов (в отдельности по каждой группе) организации с целью повышения ее экономической безопасности.
28. Роль бюджетной системы в обеспечении национальной экономической безопасности.
29. Консолидация финансовых ресурсов государства и бизнеса как механизм обеспечения экономической безопасности.
30. Оценка и направления повышения эффективности финансовых рынков.
31. Роль финансовых рынков в обеспечении экономической безопасности.
32. Роль фондовых рынков в обеспечении экономической безопасности.
33. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз безопасности на финансовом рынке.
34. Влияние денежно-кредитной политики на обеспечение экономической безопасности страны.
35. Стратегические ориентиры развития банковской системы.
36. Налоги как фактор экономической безопасности.
37. Налоги как фактор финансовой безопасности.
38. Роль налоговой системы в обеспечении социальной безопасности.
39. Развитие человеческого потенциала как стратегическая задача безопасного развития страны.
40. Теневая экономическая деятельность и ее влияние на экономическую безопасность.
41. Оценка угроз в демографической сфере и их влияние на экономическую безопасность страны.
42. Обеспечение экономической безопасности в сфере внешнеторговой деятельности.
43. Совершенствование механизма обеспечения финансовой безопасности на современном этапе интеграции в мировое хозяйство.
44. Развитие организационно-экономических механизмов налогово-проверочной деятельности органов внутренних дел в системе обеспечения экономической безопасности.
45. Развитие механизмов обеспечения экономической безопасности в сфере образования.
46. Влияние состояния основных фондов (технологического оборудования) на обеспечение экономической безопасности.

47. Развитие организационно-экономического механизма обеспечения экономической безопасности региона.
48. Развитие человеческого потенциала как стратегическая задача безопасного развития региона.
49. Оценка угроз в демографической сфере и их влияние на экономическую безопасность региона.
50. Стратегии повышения экономической безопасности региона.
51. Формирование системы безопасности реального сектора экономики (сельское хозяйство, строительство, транспорт).
52. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз безопасности в отраслевой структуре АПК.
53. Развитие механизмов обеспечения экономической безопасности высокотехнологического предприятия.
54. Инвестиционная привлекательность отраслей экономики как фактор обеспечения экономической безопасности государства.
55. Финансовые риски при обеспечении экономической безопасности предприятий.
56. Обеспечение экономической безопасности предприятия (фирмы) в условиях антикризисного управления.
57. Инвестиционная привлекательность региона как фактор обеспечения его экономической безопасности: основные направления и перспективы
58. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз в реальном секторе экономики.
59. Инвестиционная политика предприятия (организации) как условие укрепления его экономической безопасности.
60. Роль риск-менеджмента в обеспечении экономической безопасности предприятия.
61. Формирование системы управления рисками на предприятии.
62. Эффективность мероприятий по обеспечению экономической безопасности предприятия (организации).
63. Анализ и оценка состояния финансовой составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
64. Оценка способности предприятия (организации) к инновационному развитию.
65. Анализ и оценка кадровой составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
66. Анализ и оценка технико-технологической составляющей экономической безопасности предприятия (организации).

67. Анализ и оценка информационной составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
68. Диагностика экологической составляющей экономической безопасности предприятия (организации).
69. Современные проблемы экономической безопасности на уровне местного самоуправления.
70. Основные направления обеспечения продовольственной безопасности России на современном этапе.
71. Стратегия обеспечения финансовой безопасности организации.
72. Основные направления обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
73. Совершенствование механизма обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
74. Совершенствование структуры службы безопасности хозяйствующего субъекта.
75. Формирование системы технико-экономических показателей оценки безопасности хозяйствующего субъекта.
76. Анализ современных угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
77. Обеспечение информационной безопасности хозяйствующего субъекта.
78. Коррупция как угроза экономической безопасности предпринимательской деятельности.
79. Роль бизнес-разведки в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
80. Разработка финансовой стратегии предприятия, направленной на обеспечение его экономической безопасности в условиях рыночной нестабильности.
81. Управление экономической безопасностью хозяйствующего субъекта: принципы, методы, политика и механизмы ее реализации.
82. Анализ и оценка работы отдела экономической безопасности компании.
83. Разработка методики выявления службой экономической безопасности признаков банкротства и предкризисного состояния предприятия.
84. Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности.
85. Продовольственная безопасность в системе отношений уровня и качества жизни населения.
86. Импортозамещение как фактор стимулирования роста отечественного производства.

87. Разработка рекомендаций по увеличению прибыли компании на основе оценки и анализа службой экономической безопасности ее финансового состояния.
88. Анализ и оценка деятельности службы экономической безопасности по обеспечению функционирования предприятия.
89. Анализ и оценка состояния экономической безопасности предприятия.
90. Организация и методика проведения судебно-экономической экспертизы внеоборотных активов (можно в отдельности основных средств, нематериальных активов, вложений во внеоборотные активы и др.).
91. Организация и методика проведения судебно-экономической экспертизы операций с денежными средствами.
92. Организация и методика проведения судебно-экономической экспертизы расчетных операций (можно в отдельности расчетных операций с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками, персоналом организации, бюджетом и внебюджетными фондами, прочими дебиторами и кредиторами и др.).
93. Организация и методика проведения судебно-экономической экспертизы доходов, расходов и финансовых результатов организации.
94. Организация и методика проведения судебно-экономической экспертизы производства и продажи готовой продукции.
95. Организация и методика проведения судебно-экономической экспертизы запасов.
96. Организация и методика проведения судебно-экономической экспертизы расчетов по займам и кредитам.
97. Организация и методика проведения судебно-экономической экспертизы затрат на производство продукции и обоснованности калькулирования ее себестоимости.
98. Организация учета и методика проведения судебно-экономической экспертизы операций по продаже товаров в оптовой и розничной торговле.
99. Организация учета и методика проведения судебно-экономической экспертизы эффективности использования средств государственной помощи.
100. Организация учета и методика проведения судебно-экономической экспертизы бюджетных средств.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

А. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности при сдаче государственного экзамена.

Структурные элементы компетенций, отражающие уровень знаний, умений, навыков в результате освоения содержания программы государственной итоговой аттестации, этапы формирования компетенций, места для самостоятельной работы студентов и проведения им консультаций для формирования компетенций, оценочные средства сформированности компетенций приведены в карте компетенций. В соответствии с картой компетенции для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по государственной итоговой аттестации применяются следующие методические материалы.

При выставлении оценки студенту за государственный экзамен учитывается его внимательность, сосредоточенность, приобретаемые умения и практические навыки на основе теоретических знаний и выполнении всех видов работ (заданий) при сдаче государственного экзамена в соответствии с программой ГИА.

Критерии оценивания компетенций при проведении государственной итоговой аттестации по результатам сдачи государственного экзамена следующие:

1. Ответы имеют полные решения (более 81% с правильными результатами). Их содержание свидетельствует о полном овладении элементами компетенций согласно критерий таблицы 3, а также уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи – ставится оценка «отлично»;

2. Ответы от 70% до 80% имеют полные решения (с правильными результатами). Их содержание свидетельствует о достаточном овладении обучающимся элементами компетенций согласно критерий таблицы 3, а также его умении решать профессиональные задачи – ставится оценка «хорошо»;

3. Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильными результатами). Их содержание свидетельствует об удовлетворительном овладении обучающимся элементами компетенций согласно критерий таблицы 3 и его посредственном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – ставится оценка «удовлетворительно»;

4. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося, не владении элементами компетенций согласно критерий таблицы 3 и его неумении решать профессиональные задачи – ставится оценка «неудовлетворительно».

Б. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности при защите выпускной квалификационной работы.

Критерием выставления оценок на основе выполнения и защиты выпускником ВКР является суммарный балл оценки ГЭК.

Члены ГЭК оценивают работу исходя из оценок доклада студента, его ответов на вопросы, представленного наглядного материала, содержания и оформления ВКР.

Решение об окончательной оценке ВКР принимается с учетом оценок научного руководителя, рецензента, членов ГЭК под руководством председателя на закрытом обсуждении.

Суммарный балл оценки ГЭК определяется как среднее арифметическое итоговых оценок членов ГЭК и рецензента. Указанный балл округляется до ближайшего целого значения. При значительных расхождениях в баллах между членами ГЭК оценка ВКР и ее защиты определяется в результате закрытого обсуждения на заседании ГЭК. При этом голос председателя ГЭК является решающим.

Итоговая оценка ВКР выставляется по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». При неудовлетворительной оценке ВКР не засчитывается и диплом студенту не выдается.

Оценки выпускной квалификационной работы определяются исходя из четырех критериев

Качество выпускной квалификационной работы оценивается членами ГАК по составляющим, приведенным в таблице 5.

Таблица 5 – Критерии качества работы и их оценка

Наименование критерия	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Соответствие содержания ВКР заданию на ВКР	Полностью соответствует	В основном соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
Обоснованность и доказательность выводов и предложений	Имеется	В основном имеется	Частично имеется	Не имеется
Научное и практическое значение выполненной работы	Имеется	В основном имеется	Частично имеется	Не имеется

Грамотность изложения и качество оформления работы	Оформлена правильно, имеются незначительные стилистические и грамматические ошибки	Оформлена правильно, имеются некоторые существенные стилистические и грамматические ошибки	Оформлена в основном правильно, имеются существенные стилистические и грамматические ошибки, допущены исправления по тексту	Оформлена небрежно, имеются грубые стилистические и грамматические ошибки
Самостоятельность выполнения (владение материалом), использование нормативно - правовых актов, материалов судебной, следственной практики, научной и справочной литературы	Полностью	В основном	Частично	Нет

Для выставления оценки «отлично» необходимо, чтобы оценка по четырем пунктам была «отлично», а по остальным – не ниже «хорошо».

Для выставления оценки «хорошо» допускается удовлетворительная оценка не более, чем по трем пунктам выше приведенных критериев.

При получении хотя бы по одному из пунктов неудовлетворительной оценки общая оценка не может быть выше, чем «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при оценке «неудовлетворительно» по четырем и более пунктам критериев

Оценка за доклад выставляется (таблица 6):

- «отлично» – доклад по трем критериям оценен на «отлично», по остальным – не ниже «хорошо»;
- «хорошо» - доклад по трем критериям оценен на «отлично» и «хорошо», по остальным – не ниже «удовлетворительно»;
- «удовлетворительно» - доклад не более, чем по двум критериям оценен на «неудовлетворительно»;
- «неудовлетворительно» – доклад по трем и более критериям оценен на «неудовлетворительно».

Таблица 6 – Критерии доклада и их оценка

Наименование критерия	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Соответствие содержания доклада содержанию квалификационной работы	Полностью соответствует	В основном соответствует	Частично соответствует	Не соответствует

Выделение научной и практической ценности выполненной работы	Имеется	В основном имеется	Частично имеется	Нет
Доказательность выполнения целевой установки на квалификационную работу	Имеется	В основном имеется	Частично имеется	Нет
Качество изложения	Свободное и четкое	В основном свободное	Привязан к тексту	Низкое

Ответы на заданные вопросы оцениваются:

- «отлично» - если ответ правильный, уверенный, четкий и полный;
- «хорошо» - если ответ в основном полный, уверенный и правильный, однако допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов;
- «удовлетворительно» - если ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов;
- «неудовлетворительно» - если ответ сумбурный, неправильный, содержит существенные, принципиальные ошибки, дипломник не понимает сущности излагаемого вопроса или не дает ответа на него.

Общая оценка за ответы на вопросы складывается из оценок, полученных за отдельные ответы, и определяется следующим образом:

- «отлично» - если не менее половины оценок - «отлично», остальные - «хорошо»;
- «хорошо» - если не менее половины оценок не ниже «хорошо», остальные - «удовлетворительно»;
- «удовлетворительно» - если более половины оценок не ниже «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно» - если не выполняются требования для получения удовлетворительной оценки.

Итоговая оценка выпускной квалификационной работы определяется средним баллом оценок, полученных по критериям:

- «отлично» - если средний балл не менее 4,5 при условии, что оценка за качество квалификационной работы «отлично»;
- «хорошо» - если средний балл не менее 3,5 при условии, что оценка за качество квалификационной работы не ниже «хорошо»;
- «удовлетворительно» - если не менее 3-х оценок не ниже «удовлетворительно» (при наличии одной оценки «неудовлетворительно»). Необходимым условием является наличие положительной оценки за качество работы;
- «неудовлетворительно» - если не выполнены требования для получения удовлетворительной оценки.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускнику присваивается квалификация «Экономист» по специальности 38.05.01 – «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» и выдается диплом государственного образца.

