

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
воспитательной работе:

 /С.Л. Воробьева/
" 31 " 08 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
научно-исследовательской работы

Специальность: «Экономическая безопасность»

Квалификация выпускника: ЭКОНОМИСТ

Форма обучения - очная, заочная

Ижевск 2020

1. Вид практики и способы ее проведения, цель и задачи

Вид практики: научно-исследовательская работа по получению навыков проведения научных исследований и разработок в профессиональной деятельности.

Способ проведения НИР: стационарная, выездная.

Место проведения НИР: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, профильных организациях.

Реализация компонентов программы практики может осуществляться непрерывно, либо чередованием с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Основной целью научно-исследовательской работы является: закрепление у студентов специальности «Экономическая безопасность» знаний, полученных студентами в процессе обучения в академии, на основе использования практических умений и навыков в процессе осуществления теоретико-методологических и методических подходов к формированию законной, экономически безопасной и эффективной деятельности организации (учреждения).

В задачи научно-исследовательской работы входит: теоретическая подготовка студентов к самостоятельной работе, выбору методических подходов к освоению будущих профессиональных обязанностей; закрепление теоретических знаний студентов, полученных ими в ходе лекций и практических занятий, приобретение практических умений и навыков по поиску, сбору, обработке, систематизации, представлению информации, характеризующей различные теоретические, методические и практические подходы к организации экономически безопасной деятельности (в аппарате управления, производственных подразделениях); обеспечение информационной безопасности в учете в производственных подразделениях (в бригадах, на фермах, в отделениях, в цехах и др.) сельскохозяйственных и других организаций, а также в учете, контроле, планировании и анализе материалов (запасов), основных средств, денежных средств и расчетов, затрат на производство продукции, финансовых вложений, финансовых результатов, капитала и резервов организации, в ее системе управления.

2. Организационные мероприятия научно-исследовательской работы студентов

1.1. Научно-исследовательская работа студентов имеет своей задачей закрепление знаний, полученных студентами в процессе обучения в академии, на основе глубокого изучения теоретико-методологических и методических подходов к формированию законной, экономически безопасной и эффективной деятельности организации.

1.2. Научно-исследовательская работа студентов академии проводится на кафедрах, в научной библиотеке академии.

1.3. Общее руководство по организации и проведению работы осуществляет ректорат академии.

1.4. Непосредственная организация НИР возлагается на деканат экономического факультета и научную часть академии.

1.5. Учебно-методическое руководство практикой осуществляют соответствующие кафедры академии. Кафедры обеспечивают выполнение заданий, программы НИР и высокое качество ее проведения.

1.6. Руководитель НИР от академии должен:

- обеспечить проведение всех организационных мероприятий перед выходом студентов на практику (инструктаж о порядке прохождения НИР, по технике безопасности и т.д.);

- способствовать высокому качеству прохождения НИР студентами в строгом соответствии с учебным планом и программой;

- организовать учебные занятия, консультации по возникшим у студентов вопросам;

- осуществлять контроль выполнения студентами этапов прохождения НИР и выполнения работ в соответствии с программой;

- принимать участие в комиссии по приему защиты отчета о НИР и в подготовке научно-студенческих конференций по итогам научно-исследовательской работы;

- рассматривать отчеты студентов по практике, дать отзывы об их работе и представлять заведующему кафедрой письменный отчет о проведении работы вместе с замечаниями и предложениями по совершенствованию практической подготовки студентов.

1.7. Ответственность за организацию НИР в академии возлагается на ректорат.

1.8. Общее руководство НИР студентов в академии возлагается приказом декана экономического факультета на заместителя декана по научной работе или на работника, уполномоченного проводить научно-исследовательскую работу

1.9. По окончании научно-исследовательской работы студент составляет письменный отчет и сдает его руководителю от академии.

Для оформления отчета студенту выделяется в конце НИР 3-5 дней. По окончании НИР не позднее месяца с начала очередного семестра студент сдает зачет с дифференцированной оценкой по результатам защиты отчета в комиссии (2-3 человека), назначенной деканом или заведующим кафедрой. В состав комиссии входят преподаватели, ведущие курсы, по которым проводится НИР, руководитель от вуза.

Прохождение научно-исследовательской НИР в соответствии с данной программой позволит студентам в полной мере обладать следующими профессиональными компетенциями, приведенными в таблице 1.

2. Перечень планируемых результатов обучения при НИР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1 – В результате освоения ООП специалитета по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения при прохождении научно-исследовательской работы:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-1	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	Основные понятия, информацию о философских проблемах содержание понятий «философия», «онтология», «гносеология», «диалектика», «истина», «человек» и др.	Обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы анализировать текст, проблему, формировать собственную позицию по основным проблемам философии	Основами исторического мышления; основными методами анализа, представления результатов исследования навыками аргументации и участия в дискуссиях на философские темы; навыками подготовки докладов и написания контрольных работ и самостоятельных работ по философии; набором наиболее распространенной философской терминологии и навыками ее точного и эффективного использования
ОК-3	способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	закономерности функционирования экономики, основные понятия, положения, методы и инструменты проведения экономических исследований	применять методы и средства познания экономики при постановке целей, решении экономических проблем, профессиональных задач, написании обзоров экономической информации, написании отчетов по научным результатам	методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных и различных экономических ситуаций, систематизации и изложения научных результатов
ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	законы логического мышления, анализа и систематизации информации	обрабатывать поступающую информацию и ставить исследовательские задачи, выбирать пути их решения	приемами и навыками обработки, анализа, систематизации информации, выбора путей решения исследовательских задач
ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	подходы к решению профессиональных задач, особенности принятия решений в профессиональной сфере в ситуациях риска особенности креативного мышления и творческого решения профессиональных задач	проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска	навыками решения профессиональных задач на основе творческого подхода, способностью проявлять инициативу и принимать ответственность за свои решения навыками ответственного и компетентного поведения при принятии решений в рамках профессиональной деятельности
ОК-10	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском	нормативные, коммуникативные, этикетные аспекты устной и	способностью осуществления письменной и устной речи на русском языке	навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и

	языке	письменной речи нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функции языка как средства формирования и трансляции мысли; нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические, орфографические, пунктуационные)	строить устную и письменную речь, опираясь на законы логики, аргументированно и ясно излагать собственное мнение; грамотно строить коммуникацию в конфликтных ситуациях; строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;	письменной речи навыками грамотного письма и говорения
ОК-11	способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	основы грамматики и лексический минимум в объеме, необходимом для устного и письменного делового общения в рамках пройденного материала.	Работать с текстами на иностранном языке с целью извлечения необходимой информации, создавать высказывания нужного типа в соответствии с коммуникативной ситуацией.	Навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке в устной и письменной формах.
ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	- сущность, направления и виды документационного обеспечения управления, его роль в деятельности государственных органов; - основные направления государственного регулирования современного документационного обеспечения управления, состав и назначение законодательных актов Российской Федерации, нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и общегосударственные нормативно-методических документов, регулирующих документационное обеспечение управления;	- использовать законодательные акты Российской Федерации, нормативные правовые акты и нормативно-методические документы федеральных органов исполнительной власти при составлении и оформлении управленческих документов; решать с использованием информационных технологий экономические задачи; работать в глобальной и локальной компьютерных сетях; самообучаться в современных компьютерных средах; организовывать автоматизированное рабочее место	- навыками применения делопроизводственной терминологии, нормативных и методических документов при создании документов и организации работы с ними. навыками компьютерной обработки статистической информации и деловой графики; навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Закономерности функционирования экономики, основные понятия, положения, методы, экономические и социально-экономические показатели инструменты экономической теории; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки	Рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, анализировать взаимосвязи экономических процессов и институтов; строить стандартные модели, интерпретировать полученные результаты, прогнозировать поведение субъектов, изменение равновесия и др.	Методами и приемами анализа экономических ситуаций с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; методологией экономического исследования
ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности; методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; критерии и показатели	определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона; применять методы уровня рисков и угроз экономической безопасности;	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

		экономической безопасности; понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ	рассчитывать критерии и показатели экономической безопасности; определять роль и место экономической безопасности - отобрать нужные показатели для оценки экономической безопасности различных хозяйствующих субъектов	навыками использования информации для определения угроз экономической безопасности навыками использования информации для определения значений критериев экономической безопасности инструментами анализа взаимосвязей социально-экономических явлений инструментами изучения закономерностей развития явлений, характеризующих экономическую безопасность
ПК – 45	способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отчетственный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - исторические этапы развития бухгалтерского учета; - аспекты учета как функции управления; - основополагающие принципы, допущения и требования, предъявляемые к учету; - источники получения (сбора) информации; - связь бухгалтерского учета с другими науками; - предмет, метод и элементы метода бухгалтерского учета; - формы, методы и способы проведения аудита для сбора необходимой информации (исчерпывающих доказательств); - формы участия судебного эксперта и специалиста в расследовании преступлений, права, обязанности и ответственность судебного эксперта-экономиста, структуру заключения эксперта; - этапы экспертного исследования при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы; - типичные механизмы возникновения документальных и учетно-экономических несоответствий как специфических проявлений признаков противоправной деятельности в сфере экономики; - стандарты судебной экономической экспертизы; - возможности использования различных форм финансового контроля для выявления различных правонарушений в процессе выявления признаков правонарушений в экономической деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать измерители учета для отражения хозяйственных операций; - различать виды хозяйственного учета, их особенности; - характеризовать функции бухгалтерского учета в системе управления; - использовать бухгалтерскую информацию для принятия экономических решений; - классифицировать средства и источники их образования для решения финансово-экономических задач организации; - использовать защитные функции бухгалтерского учета при выявлении экономических несоответствий; выявлять состав ключевых бухгалтерских и иных документов, необходимых для использования в доказывании правонарушений в экономической сфере 	<ul style="list-style-type: none"> - способами отбора для критической оценки и обращения информации об этапах развития бухгалтерского учета; - навыками составления сравнительных характеристик бухгалтерского учета и других функций управления с использованием научной литературы; - практикой изложения материала о принципах, функциях учета, о его предмете и методе, а также элементов метода в различных формах в ходе учебных занятий и деловых коммуникаций; - приемами экономического анализа различных видов хозяйственной деятельности экономического субъекта; - навыками выявления различных видов подлогов в бухгалтерских документах и их использования в процессе расследования экономических преступлений и разрешения гражданско-правовых споров
ПК-47	способностью применять методы проведения прикладных науч-	- методы, способы сбора и документирования информации;	- составлять модели счетных формул, характеризующие типовые изменения в балансе организации на основе хо-	- методами и приемами описания хозяйственных процессов, явле-

	<p>ных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методические приемы (способы) ведения бухгалтерского учета; - типовые изменения в бухгалтерском балансе, вызываемые хозяйственными операциями; - основы двойной записи на счетах бухгалтерского учета для критической оценки различных точек зрения по данному вопросу в теоретических концепциях; - составление моделей движения капитала (кругооборота капитала) с использованием бухгалтерской концепции капитала; - методы построения экономических моделей (моделей счетов бухгалтерского учета, бухгалтерской информационной системы, его форм); - методы анализа и интерпретации полученных результатов теоретического и экономического моделирования ФХЖ; - решение ситуационных задач при оказании аудиторских услуг на базе использования релевантной информации; - методику выявления экономических отклонений от правил бухгалтерского учета и ее использования в процессе расследования уголовных, гражданских, арбитражных и административных дел 	<ul style="list-style-type: none"> зайственных операций; - описывать экономические процессы, явления, факты хозяйственной жизни и строить на основе описания содержания ситуаций стандартные, теоретические и бухгалтерские модели; - анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и бухгалтерских моделей; - проверять и оценивать результаты, полученные после построения теоретических и бухгалтерских моделей хозяйственных явлений, фактов, процессов. - использовать материалы инвентаризации, документальной ревизии и аудиторских проверок, различных видов экспертиз при назначении судебно-бухгалтерской экспертизы; - планировать основные стадии экспертного исследования, определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы; - исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу, составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации; - реализовывать результаты расчетно-аналитических и документальных приемов проверки хозяйственных операций в различных отраслях процессуального законодательства; - всесторонне оценивать результаты судебно-бухгалтерской экспертизы для принятия юридически значимого решения 	<ul style="list-style-type: none"> ний, фактов и построения по ним теоретических и бухгалтерских моделей; - навыками составления моделей корреспонденции счетов, моделей форм бухгалтерского учета для решения практических задач; - методами и приемами описания экономических явлений, хозяйственных процессов с использованием счетных формул и балансового обобщения; - современными методами и приемами формирования теоретических (схематических) и бухгалтерских моделей хозяйственных явлений, фактов, процессов. - методы, способы сбора и документирования информации; - навыками выдвижения на основе полученной экономической информации версий о способах совершения преступлений и формах отражения противоправных действий в данных бухгалтерского учета и отчетности; - навыками процессуальной оценки результатов применения расчетно-аналитических и документальных приемов при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы
--	---	--	--	--

3. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа относится к блоку Б2 – Практики. Проводится по окончании 9 семестра (семестр А).

Прохождение НИР предполагает предварительное освоение следующих дисциплин (практик) учебного плана: «Безопасность жизнедеятельности», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Статистика», «Эконометрика», «Информационные системы в экономике», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Экономика организации (предприятия)», «Комплексный экономический анализ», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Судебная экономическая экспертиза», «Деньги, кредит, банки», «Аудит» и других.

НИР является основополагающей при изучении практик: «Преддипломная практика».

4. Объем НИР в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем научно-исследовательской работы: 6зачетных единицы (216 академических часа).

Продолжительность научно-исследовательской работы: 35/6 недели.

5. Содержание научно-исследовательской работы

Основным содержанием научно-исследовательской работы студентов по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность» является теоретико-методологическое и методическое обоснование подходов к формированию законной, экономически безопасной и эффективной деятельности организации, в ходе которого осуществляется теоретическая подготовка студентов к самостоятельной работе, вырабатываются методические подходы к освоению будущих профессиональных обязанностей. Исходя из этого, строится и программа научно-исследовательской работы по дисциплинам и видам работ. Она включает в себя практику по изучению теории экономической безопасности, бухгалтерского учета, экономического анализа, внутреннего контроля (аудита). Наряду с этим проводится сбор материалов и выполнение других видов работ для выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ.

5.1 Конкретные организационные мероприятия по проведению научно-исследовательской работы и требования, предъявляемые к студентам

При прохождении научно-исследовательской работы студент закрепляет свои теоретические знания, полученные в ходе лекций и практических занятий, приобретает практические умения и навыки по поиску, сбору, обработке, систематизации, представлению информации, характеризующей различные теоретические и методические подходы к организации экономически безопасной деятельности (в аппарате управления, производственных подразделениях), учету в производственных подразделениях (в бригадах, на фермах, в отделениях, в цехах и др.) сельскохозяйственных и других организаций, а также в бухгалтерии организаций (хозяйств) материалов, основных средств, денежных средств и расчетов, затрат на производство продукции и др., к организации бухгалтерского учета в центральной бухгалтерии.

Каждый студент в период работы должен освоить полный теоретический курс по учету, анализу, внутреннему контролю (аудиту), экспертизе в выбранном направлении исследования.

Направлениями исследования могут быть вопросы учета, анализа, внутреннего контроля (аудита), экспертизы следующих объектов: земельных угодий; основных средств, затрат на их содержание и эксплуатацию; производственных запасов; готовой продукции; товаров; кормов, семян в хозяйстве; молодняка животных, скота на откорме; денежных средств; расчетных операций; налоговых платежей; труда и его оплаты; затрат в основном, вспомогательном, обслуживающем производствах; исчисления себестоимости продукции, работ, услуг (в растениеводстве, животноводстве); расходов по управлению и обслуживанию производства; расходов и доходов кооператоров, арендаторов и крестьянских хозяйств; доходов и расходов СХПК; доходов и расходов будущих периодов; производственных затрат растениеводства; производственных затрат животноводства; реализации продукции и финансовых результатов; вложений во внеоборотные активы и источников их финансирования;

- финансовых вложений;
- капитала и резервов;
- кредитных, валютных, банковских операций;
- формирования и использования чистой прибыли;
- распределения прибыли (дохода) в организации;
- целевого финансирования;
- резервов;

- оборотных средств;
- внутрихозяйственных расчетов;
- материального ущерба;
- авансированного капитала;
- документов первичной отчетности и регистров аналитического и синтетического учета, внеучетной информации.

В первый день научно-исследовательской работы студент должен ознакомиться с имеющимися источниками литературы, с правовой информацией, оценить их полноту, достаточность, актуальность, составить календарный план работы на время прохождения НИР.

Студент должен:

- добросовестно выполнять все намеченные мероприятия по проведению исследования, делать выписки, конспекты, обобщать и систематизировать информацию, определять перечень работ на перспективу;
- по мере изучения того или иного вопроса программы студент собирает необходимый материал для отчета;
- за 3-5 дней до окончания работы студент оформляет отчет о практике.

5.2 Содержание работы по существу выбранного направления исследования

Студент должен изучить основные нормативные документы по предмету исследования, изложить основные положения (в последней редакции документа).

Изучить учебную и научную литературу, определить цель и задачи исследования, дать понятия, классификации объекта учета, анализа (экспертизы), контроля (аудита) в интерпретации различных авторов с указанием источника литературы и номера страницы, выразить свою точку зрения по существу рассматриваемых проблем.

Раскрыть в теории документальное оформление учетных операций, учет в системе синтетических и аналитических счетов, привести типовые корреспонденции счетов по дебету и кредиту соответствующих счетов.

Раскрыть элементы учетной политики в отношении выбранного объекта, особенности налогового учета и другие особенности учета, изложить порядок раскрытия информации в бухгалтерской отчетности.

Приступая к аналитической части исследования, студент должен определить цели, задачи, методы анализа выбранного объекта исследования, обосновать систему показателей, характеризующих наличие, динамику, структуру, эффективность использования искомого объекта исследования, при необходимости воспользоваться графически методом исследования, определить направления поиска резервов для повышения эффективности деятельности организации, способы обоснования хозяйственных резервов.

Студент должен изучить теоретические и методические основы организации внутреннего контроля (аудита), поставить цель и задачи проведения контроля (аудита), определить формы и методы проведения контроля (аудита), порядок проведения инвентаризации объекта исследования и отражения ее результатов в учете.

Раскрыть стандарт судебно-экономической экспертизы, механизм возникновения документальных и учетно-экономических несоответствий как специфических проявлений признаков противоправной деятельности в выбранном направлении исследования, методику выявления экономических отклонений от правил бухгалтерского учета и ее использования в процессе расследования уголовных, гражданских, арбитражных и административных дел.

5.3. Содержание и оформление отчета о научно-исследовательской работе

Завершающим этапом при прохождении работы является составление отчета. При составлении отчета о практике используется накопленный материал по изучению раздела программы.

В начале отчета представляется теория бухгалтерского учета относительно выбранного объекта исследования, затем раскрывается теория анализа состояния объекта, в последнюю очередь характеризуются теоретические основы организации внутреннего

контроля (аудита) и судебной экономической экспертизы объекта исследования.

Представленная информация в отчете по научно-исследовательской работе должна быть достаточна для написания проекта первой главы выпускной квалификационной работы.

Общий объем отчета о практике может составлять примерно 35-40 страниц машинописного текста (без приложений). Отчет должен быть конкретным и отражать реально проделанную студентами исследовательскую работу.

Отчет о прохождении НИР должен быть сдан на кафедру.

Дополнительными результатами научно-исследовательской работы студента могут быть: написание научной статьи, реферата, доклада, эссе, подготовка презентации, которые могут быть приложены к отчету.

Краткое содержание отчета:

ВВЕДЕНИЕ

1 ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ (в выбранном направлении исследования)

- 1.1 Цели, задачи, формы бухгалтерского учета
- 1.2 Основные нормативные документы
- 1.3 Основные понятия, классификация затрат, принципы учета
- 1.4 Система синтетического и аналитического учета
- 1.5 Корреспонденция счетов учета операций
- 1.6 Документальное оформление учетных операций
- 1.7 Элементы учетной политики
- 1.8 Особенности учета
- 1.9 Раскрытие информации в бухгалтерской отчетности

2 ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АНАЛИЗА ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ (в выбранном направлении исследования)

2.1 Цель, задачи, направления, методы анализа деятельности организации, система экономических показателей, характеризующих деятельность организации, показатели эффективности использования ее ресурсов и капитала

2.2 Методика анализа динамики и структуры, обеспеченности организации основными видами трудовых, материальных, финансовых ресурсов, состояния расчетов, капитала и резервов

2.3 Методика оценки эффективности использования различных видов трудовых, материальных, финансовых ресурсов.

2.4 Методика оценки резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности организации.

3 ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ (АУДИТА) В ХОЗЯЙСТВУЮЩЕМ СУБЪЕКТЕ (в выбранном направлении исследования)

3.1 Цель, задачи, функции, формы, способы проведения внутреннего контроля (аудита)

3.2 Основные положения по инвентаризации и порядку ее проведения.

3.2 Методика проведения внутреннего контроля (аудита) по отдельным объектам учета и управления

4 ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СУДЕБНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ В ХОЗЯЙСТВУЮЩЕМ СУБЪЕКТЕ (в выбранном направлении исследования)

3.1 Цель, задачи, назначение и производство судебной экономической экспертизы

3.2 Методы и методика судебно-бухгалтерской экспертизы

3.2 Подготовка заключения судебно-бухгалтерской экспертизы

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обу-

чающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении 1 к программе «Научно-исследовательская работа».

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по научно-исследовательской работе.

1. Алборов Р.А. Методические рекомендации по научно-исследовательской работе по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

<http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24220&id=42429>

2. Алборов Р.А., Концевая С.М., Концевой Г.Р. Методические указания и тематика для выполнения выпускных квалификационных работ по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2018.- 33с. Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24225&id=42433>

3. Концевая С.М., Остаев Г.Я., Концевой Г.Р. Методические указания и тематика для выполнения курсовых работ по дисциплине «Аудит» для студентов по специальности «Экономическая безопасность». – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2019.- 29с. Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24225&id=42436>

3. Мосунова Е.Л., Тришканова И.Е., Злобина О.О., Захарова Е.В. Методические указания и тематика для выполнения курсовых работ по бухгалтерскому управленческому учету для студентов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность». – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2019.- 30с. Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24225&id=42438>

7.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения НИР

1. Алборов, Р.А. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.А. Алборов.- 3-е изд., перераб. и доп. - Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016.- 410 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/363168>
2. Остаев Г.Я. Управленческий учет в АПК: методы принятия оптимальных (ключевых) решений / Учебное пособие / Г.Я. Остаев и др.-Владикавказ: изд-во ФГБОУ ВО «Горский госагроуниверситет», 2018, - 480с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/134567/#2>.
3. Селезнева И.П. Бухгалтерский финансовый учет денежных средств, финансовых вложений и расчетных операций/ И.П. Селезнева. – Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2012. – 198с. Режим доступа:<http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/2352>
4. Шляпникова Е.А. Учет в крестьянских (фермерских) хозяйствах: учебное пособие/ Е.А. Шляпникова. – Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2012. – 107с. Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/2358>
5. Бухгалтерский учёт и анализ [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Н.Д. Аварский, В.Н. Батова, Х.Н. Гасанова, Т.И. Гуляева.- Орёл : Изд-во ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, 2016.- 244 с. - ISBN 978-5-93382-304-9.- Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/548000>
6. Столярова, О.А. Управленческий анализ в отраслях АПК [Электронный ресурс] / Ю.В. Решеткина, О.А. Столярова. - Пенза: РИО ПГАУ, 2020. - 164 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/720009>
7. Кеворкова, Ж.А. Судебно-экономическая экспертиза. Практикум. 2-е изд., перераб. и доп. Учебное пособие. Гриф УМЦ ""Профессиональный учебник". Гриф НИИ образования и науки." / Ж.А. Кеворкова.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/359122>
8. Нелезина, Е.П. Судебная экономическая экспертиза. Практикум. Учебное пособие. Гриф УМЦ "Профессиональный учебник" / Е.П. Нелезина.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/358968>

Дополнительная литература

1. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс] / Е.В. Ендовицкая, Е.П. Борщевская.- Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2017.- 92 с. - 92 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/683714>
2. Практический аудит: учебное пособие [Электронный ресурс] / Лазарева Т.Г. - Самара: РИЦ СГСХА, 2017.- 155 с. - ISBN 978-5-88575-476-7.- Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/638253>
3. Алборов, Р.А. Аудит в организациях промышленности, торговли и АПК: учебное пособие / Р.А. Алборов.- Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016. – 284с.- Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/363160>

Нормативно-правовые акты по бухгалтерскому учету

Бухгалтерское законодательство

№	Нормативный акт	Дата и номер	Реквизиты и комментарии
1	Федеральный закон	от 06.12.2011 N 402-ФЗ	Федеральный закон от 6 декабря 2011 года N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете" (действует с 1 января 2013 года)
2	Федеральный закон	от 27.2010 N 208-ФЗ	Федеральный закон от 27 июля 2010 года N 208-ФЗ "О консолидированной финансовой отчетности"

Положения по бухгалтерскому учету (ПБУ) - Федеральные стандарты

Номер ПБУ	Наименование ПБУ	Приказ Минфина	Последнее изменение
без номера	Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации	№ 34н от 29.07.1998	№ 74н от 11.104.2018
ПБУ 1/2008	Учетная политика организации	№ 106н от 06.10.2008	№ 69н от 28.04.2017
ПБУ 2/2008	Учет договоров строительного подряда	№ 116н от 24.10.2008	№ 57н от 06.04.2015
ПБУ 3/2006	Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте	№ 154н от 27.11.2006	№ 180н от 09.11.2017
ПБУ 4/99	Бухгалтерская отчетность организации	№ 43н от 06.07.1999	№ 142н от 08.11.2010
ПБУ 5/01	Учет материально-производственных запасов	№ 44н от 09.06.2001	№ 64н от 16.05.2016
ПБУ 6/01	Учет основных средств	№ 26н от 30.03.2001	№ 64н от 16.05.2016
ПБУ 7/98	События после отчетной даты	№ 56н от 25.11.1998	№ 57н от 06.04.2015
ПБУ 8/2010	Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы	№ 167н от 13.12.2010	№ 57н от 06.04.2015
ПБУ 9/99	Доходы организации	№ 32н от 06.05.1999	№ 57н от 06.04.2015
ПБУ 10/99	Расходы организации	№ 33н от 06.05.1999	№ 57н от 06.04.2015
ПБУ 11/2008	Информация о связанных сторонах	№ 48н от 29.04.2008	№ 57н от 06.04.2015
ПБУ 12/2010	Информация по сегментам	№ 143н от 08.11.2010	№ 143н от 08.11.2010
ПБУ	Учет государственной помощи	№ 92н от	№ 115н от

13/2000		16.10.2000	18.09.2006
ПБУ 14/2007	Учет нематериальных активов	№ 153н от 27.12.2007	№ 64н от 16.05.2016
ПБУ 15/2008	Учет расходов по займам и кредитам	№ 107н от 06.10.2008	№ 57н от 06.04.2015
ПБУ 16/02	Информация по прекращаемой деятельности	№ 66н от 02.07.2002	№ 57н от 06.04.2015
ПБУ 17/02	Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы	№ 115н от 19.11.2002	№ 64н от 16.05.2016
ПБУ 18/02	Учет расчетов по налогу на прибыль организаций	№ 114н от 19.11.2002	№ 57н от 06.04.2015
ПБУ 19/02	Учет финансовых вложений	№ 126н от 10.12.2002	№ 57н от 06.04.2015
ПБУ 20/03	Информация об участии в совместной деятельности	№ 105н от 24.11.2003	№ 116н от 18.09.2006
ПБУ 21/2008	Изменения оценочных значений	№ 106н от 06.10.2008	№ 132н от 25.10.2010
ПБУ 22/2010	Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности	№ 63н от 28.06.2010	№ 57н от 06.04.2015
ПБУ 23/2011	Отчет о движении денежных средств	№ 11н от 02.02.2011	№ 11н от 02.02.2011
ПБУ 24/2011	Учет затрат на освоение природных ресурсов	№ 125н от 06.10.2011	№ 125н от 06.10.2011
ФСБУ 25/2018	Бухгалтерский учет аренды	№208 от 16.10.2018	-

Методические рекомендации по бухгалтерскому учету Минсельхоза России

1. Методические рекомендации по применению плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности агропромышленных организаций (утверждены приказом Минсельхоза РФ 13.06.2001г. № 654). – М.: Минсельхоз РФ, 2001. – 332с.
2. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету основных средств в сельскохозяйственных организациях (утверждены приказом Минсельхоза РФ 19.06.2002г. № 559). – М.: Минсельхоз РФ, 2002. – 54 с.
3. Методические рекомендации по корреспонденции счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности сельскохозяйственных организаций (утверждены приказом Минсельхоза РФ 29.01.2002г. № 88). – М.: Минсельхоз РФ, 2002. – 371с.
4. Методические рекомендации по применению журнально-ордерной формы бухгалтерского учета в агропромышленных организациях (утверждены приказом Минсельхоза РФ 13.06.01 №654). – М.: Минсельхоз РФ, 2002. – 142с.
5. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету материально-производственных запасов в сельскохозяйственных организациях (утверждены приказом Минсельхоза РФ 31.01.2003г. №26). - М.: Минсельхоз РФ, 2003. – 204с.
6. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету доходов, расходов и финансовых результатов сельскохозяйственных организаций (утверждены Департаментом бюджетной политики Минсельхоза РФ). – М.: Минсельхоз РФ, 2018.
7. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат на производство и калькулированию себестоимости продукции (работ, услуг) в сельскохозяйственных организациях (утверждены Департаментом бюджетной политики Минсельхоза РФ). – М.: Минсельхоз РФ, 2018.

8. Альбом специализированных форм первичной учетной документации (приложение к приказу Минсельхоза РФ от 16.05.2003г. №750). – М.: Минсельхоз РФ, 2003. – 46с.
9. Методические рекомендации по бухгалтерскому обеспечению исчисления единого сельскохозяйственного налога (утверждены приказом Минсельхоза РФ – 15.03.2004г. № 175. - М.: Минсельхоз РФ, 2004. – 140с.
10. Методические рекомендации по ведению бухгалтерского учета в крестьянских (фермерских) хозяйствах (утверждены приказом Минсельхоза РФ – 20.01.2005г. № 6). - М.: Минсельхоз РФ, 2005.– 152с.
11. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат и выходу продукции в птицеводстве (утверждены Департаментом бухгалтерского учета и отчетности Минсельхоза РФ - 16.05.2005г.). - М.: Минсельхоз РФ, 2005. – 179с.
12. Методические рекомендации по разработке учетной политики в сельскохозяйственных организациях (утверждены Департаментом бухгалтерского учета и отчетности Минсельхоза РФ - 16.05.2005г.). - М.: Минсельхоз РФ, 2005. – 192с.
13. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету кредитов, займов и затрат по их обслуживанию в сельскохозяйственных организациях (утверждены приказом Минсельхоза РФ - 02.02.2004г. №74). - М.: Минсельхоз РФ, 2003. – 40с.
14. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат и выхода продукции в молочном и мясном скотоводстве. - М.: Минсельхоз РФ, 2018.
15. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету финансовых вложений в сельскохозяйственных организациях. - М.: Минсельхоз РФ, 2006.- 116с.
16. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету уставного капитала и расчетов с учредителями в сельскохозяйственных организациях. - М.: Минсельхоз РФ, 2005. – 45с.
17. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету биологических активов и результатов их биотрансформации в сельском хозяйстве (приняты Научно-техническим советом Минсельхоза РФ протокол №20-а от 07.07.2009). - М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2011.-56с.
18. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету животных на выращивании и откорме (утверждены Департаментом бюджетной политики Минсельхоза РФ). - М.: Минсельхоз РФ, 2018.
19. Отраслевые методические рекомендации по бухгалтерскому учету в сельскохозяйственных организациях государственных субсидий и других видов государственной помощи (утверждены приказом Минсельхоза РФ 02.02.2004г. №75). - М.: Минсельхоз РФ, 2004. – 27с.
20. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат на содержание машино – тракторного парка в сельскохозяйственных организациях (утверждены Департаментом финансов и бухгалтерского учета Минсельхоза РФ). - М.: Минсельхоз РФ, – 2006. – 131с.
21. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету горюче – смазочных материалов в сельскохозяйственных организациях (утверждены Департаментом финансов и бухгалтерского учета Минсельхоза РФ). - М.: Минсельхоз РФ, – 2005. – 103с.
22. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат в обслуживающих производствах и хозяйствах. - М.: Минсельхоз РФ, 2007. – 71с.
23. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат труда и его оплаты в сельскохозяйственных организациях (утверждены Департаментом финансов и бухгалтерского учета Минсельхоза РФ 22.10.2008). - М.: Минсельхоз РФ, 2008, – 102с.
24. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат и выхода продукции в растениеводстве (утверждены Департаментом бюджетной политики Минсельхоза РФ). - М.: Минсельхоз РФ, 2018.
25. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету инвестиций, осуществляемых в форме капитальных вложений в сельскохозяйственных организациях (утверждены Департаментом финансов и бухгалтерского учета Минсельхоза РФ 22.10.2008). - М.: Минсельхоз РФ, 2008. – 151с.

26. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат и исчисления себестоимости продукции овощеводства (утверждены Департаментом финансов и бухгалтерского учета Минсельхоза РФ 22.10.2008). - М.: Минсельхоз РФ, 2008. – 151с.
27. Методические рекомендации по организации первичного учета в сельскохозяйственных организациях. - М.: Минсельхоз РФ, 2009. – 208с.
28. Методические рекомендации по закрытию счетов бухгалтерского учета в сельскохозяйственных организациях. - М.: Минсельхоз РФ, 2009. – 135с.

Нормативно-правовые акты по судебно-экономической экспертизе

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации, УПК РФ (см. таблицу)
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации, ГПК РФ (см. таблицу)
3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации, АПК РФ (см. таблицу)
4. Кодекс об административных правонарушениях, КоАП (см. таблицу)
5. Уголовный кодекс Российской Федерации, УК РФ (см. таблицу)
6. Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» (ФЗ ГСЭД).
7. Инструкция по организации производства судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях системы Министерства юстиции Российской Федерации (приказ Минюста России от 20.12.2002 №347)
8. Методические рекомендации по производству судебных экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях системы Министерства юстиции Российской Федерации (приказ Минюста России от 20.12.2002 №346)
9. Положение об организации профессиональной подготовки и повышения квалификации государственных судебных экспертов государственных судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции Российской Федерации (приказ Минюста России от 15.06.2004 №112 с изменениями, внесенными приказом Минюста России от 01.11.2004 №174)

Периодические издания (журналы):

1. Аудитор.
2. Бухгалтерский учет.
3. Бухучет в сельском хозяйстве.
4. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий.
5. Вестник Ижевской ГСХА.
6. Вестник профессиональных бухгалтеров.

Ресурсы сети интернет:

Министерство финансов (Минфин) www.minfin.ru
Министерство сельского хозяйства (Минсельхоз) www.mcx.ru
Официальный сайт Главы Удмуртской Республики и Правительства Удмуртской Республики www.udmurt.ru
Банк России www.cbr.ru
Пенсионный фонд России (ПФР) www.pfrf.ru
Федеральный фонд обязательного медицинского страхования (ФФОМС) www.ffoms.ru
Фонд социального страхования www.fss.ru
Федеральная налоговая служба www.nalog.ru
Федеральная служба государственной статистики (Росстат) www.rosstat.gov.ru

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении НИР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Поиск информации в глобальной сети Интернет
Работа в электронно-библиотечных системах
Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)

Мультимедийные лекции
Работа в компьютерном классе
Компьютерное тестирование

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. AstraLinuxCommonEdition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант Плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

4. «1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант-Плюс».

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения НИР

Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран
Практики	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной инфор-

	мации большой аудитории: компьютеры с необходимым программным обеспечением, выходом в интернет» и корпоративную сеть Вуза
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Общее помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Материально-техническая база для прохождения научно-исследовательской работы формируется по месту ее прохождения.

ПриложениеА

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧЕРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

Кафедра бухгалтерского учета, финансов и аудита

ПРОВЕРИЛ:

Фамилия И.О.

«__» _____ 20__ г.

**ОТЧЕТ
о научно-исследовательской работе**

по учету, анализу, контролю (аудиту) _____

Направление подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Выполнил студент (ка) _____ группы _____

Фамилия Имя Отчество

Зарегистрировано на кафедре «__» _____ 20__ г. № _____

Ижевск 20__ г.

ПриложениеБ

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель НИР от академии

« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность»
студента _____
Ф.И.О.

с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

№	Наименование темы научного исследования и ее разделов (содержание)	Выполняемые работы, сбор и обработка необходимой ин- формации	Дата	
			начало работы	конец работы

Студент

(подпись)

Приложение В

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель НИР от академии

« _____ » _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность»

студента _____
Ф.И.О.

с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

№	Наименование темы научного исследования и ее разделов (содержание)	Выполняемые работы, сбор и обработка необходимой информации	Дата	
			начало работы	конец работы

Студент-

(подпись)

Приложение

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по научно-исследовательской работе
(приложение к рабочей программе дисциплины)**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 1 – Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки «Экономика», направленность (профиль) подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Этапы формирования и элементы компетенций	Общекультурные (ОК)																		Профессиональные компетенции (ПК)								
	ОК-1			ОК-3			ОК-7			ОК-8			ОК-10			ОК-11			ОК-12			ПК-45			ПК-47		
Этапы формирования компетенции	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Элементы этапов формирования компетенций	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть

Этапы формирования и элементы компетенций	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)					
	ОПК-2			ОПК-3		
Этапы формирования компетенции	1	2	3	1	2	3
Элементы компетенций	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть

Таблица 2 - В результате освоения ООП специалитета по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения при прохождении НИР. Требования к результатам освоения программы НИР

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Результаты освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-1	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	Основные понятия, информацию о философских проблемах содержание понятий «философия», «онтология», «гносеология», «аксиология», «диалектика», «истина», «человек» и др.	Обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы анализировать текст, проблему, формировать собственную позицию по основным проблемам философии	Основами исторического мышления; основными методами анализа, представления результатов исследования навыками аргументации и участия в дискуссиях на философские темы; навыками подготовки докладов и написания контрольных работ и самостоятельных работ по философии; набором наиболее распространенной философской терминологии и навыками ее точного и эффективного использования
ОК-3	способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	закономерности функционирования экономики, основные понятия, положения, методы и инструменты экономической теории	применять методы и средства познания экономики при постановке целей, решении экономических проблем, профессиональных задач	методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных и различных экономических ситуаций
ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	законы логического мышления и анализа информации	обрабатывать поступающую информацию и ставить исследовательские задачи	навыками выбора путей решения исследовательских задач
ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	подходы к решению профессиональных задач, особенности принятия решений в профессиональной сфере в ситуациях риска особенности креативного мышления и творческого решения профессиональных задач	проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска	навыками решения профессиональных задач на основе творческого подхода, способностью проявлять инициативу и принимать ответственность за свои решения навыками ответственного и компетентного поведения при принятии решений в рамках профессиональной деятельности
ОК-10	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	нормативные, коммуникативные, этикетные аспекты устной и письменной речи нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функции языка как средства формирования и трансляции мысли; нормы русского литературного языка (орфоэпи-	способностью осуществления письменной и устной речи на русском языке строить устную и письменную речь, опираясь на законы логики, аргументированно и ясно излагать собственное мнение; грамотно строить коммуникацию в конфликтных ситуациях;	навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи навыками грамотного письма и говорения

		ческие, лексические, морфологические, синтаксические, орфографические, пунктуационные)	строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;	
ОК-11	способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	основы грамматики и лексический минимум в объеме, необходимом для устного и письменного делового общения в рамках пройденного материала.	Работать с текстами на иностранном языке с целью извлечения необходимой информации, создавать высказывания нужного типа в соответствии с коммуникативной ситуацией.	Навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке в устной и письменной формах.
ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	- сущность, направления и виды документационного обеспечения управления, его роль в деятельности государственных органов; - основные направления государственного регулирования современного документационного обеспечения управления, состав и назначение законодательных актов Российской Федерации, нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и общегосударственных нормативно-методических документов, регулирующих документационное обеспечение управления;	- использовать законодательные акты Российской Федерации, нормативные правовые акты и нормативно-методические документы федеральных органов исполнительной власти при составлении и оформлении управленческих документов; решать с использованием информационных технологий экономические задачи; работать в глобальной и локальной компьютерных сетях; самообучаться в современных компьютерных средах; организовывать автоматизированное рабочее место	- навыками применения делопроизводственной терминологии, нормативных и методических документов при создании документов и организации работы с ними. навыками компьютерной обработки статистической информации и деловой графики; навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Закономерности функционирования экономики, основные понятия, положения, методы, экономические и социально-экономические показатели и инструменты экономической теории; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки	Рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, анализировать взаимосвязи экономических процессов и институтов; строить стандартные модели, интерпретировать полученные результаты, прогнозировать поведение субъектов, изменение равновесия и др.	Методами и приемами анализа экономических ситуаций с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; методологией экономического исследования
ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности; методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; критерии и показатели экономической безопасности; понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ	определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона; применять методы уровня рисков и угроз экономической безопасности; рассчитывать критерии и показатели экономической безопасности; определять роль и место экономической безопасности - отобрать нужные показатели для оценки экономической безопасности различных хозяйствующих субъектов	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками использования информации для определения угроз экономической безопасности навыками использования информации для определения значений критериев экономической безопасности инструментами анализа взаимосвязей социально-экономических явлений инструментами изучения закономерностей развития явлений, характеризующих экономическую безопасность

ПК – 45	<p>способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отчетственный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - исторические этапы развития бухгалтерского учета; - аспекты учета как функции управления; - основополагающие принципы, допущения и требования, предъявляемые к учету; - источники получения (сбора) информации; - связь бухгалтерского учета с другими науками; - предмет, метод и элементы метода бухгалтерского учета; - формы, методы и способы проведения аудита для сбора необходимой информации (исчерпывающих доказательств); - формы участия судебного эксперта и специалиста в расследовании преступлений, права, обязанности и ответственность судебного эксперта-экономиста, структуру заключения эксперта; - этапы экспертного исследования при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы; - типичные механизмы возникновения документальных и учетно-экономических несоответствий как специфических проявлений признаков противоправной деятельности в сфере экономики; - стандарты судебной экономической экспертизы; - возможности использования различных форм финансового контроля для выявления различных правонарушений в процессе выявления признаков правонарушений в экономической деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать измерители учета для отражения хозяйственных операций; - различать виды хозяйственного учета, их особенности; - характеризовать функции бухгалтерского учета в системе управления; - использовать бухгалтерскую информацию для принятия экономических решений; - классифицировать средства и источники их образования для решения финансово-экономических задач организации; - использовать защитные функции бухгалтерского учета при выявлении экономических несоответствий; выявлять состав ключевых бухгалтерских и иных документов, необходимых для использования в доказывании правонарушений в экономической сфере 	<ul style="list-style-type: none"> - способами отбора для критической оценки и обращения информации об этапах развития бухгалтерского учета; - навыками составления сравнительных характеристик бухгалтерского учета и других функций управления с использованием научной литературы; - практикой изложения материала о принципах, функциях учета, о его предмете и методе, а также элементов метода в различных формах в ходе учебных занятий и деловых коммуникаций; - приемами экономического анализа различных видов хозяйственной деятельности экономического субъекта; - навыками выявления различных видов подлогов в бухгалтерских документах и их использования в процессе расследования экономических преступлений и разрешения гражданско-правовых споров
ПК-47	<p>способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методы, способы сбора и документирования информации; - методические приемы (способы) ведения бухгалтерского учета; - типовые изменения в бухгалтерском балансе, вызываемые хозяйственными операциями; - основы двойной записи на счетах бухгалтерского учета для критической оценки различных точек зрения по данному вопросу в теоретических концепциях; - составление моделей движения капитала (кругооборота капитала) с использованием бухгалтерской концепции капитала; - методы построения экономических моделей (моделей счетов бухгалтерского учета, бухгалтерской информационной системы, его форм); - методы анализа и интерпретации полученных результатов теоретического и экономического 	<ul style="list-style-type: none"> - составлять модели счетных формул, характеризующие типовые изменения в балансе организации на основе хозяйственных операций; - описывать экономические процессы, явления, факты хозяйственной жизни и строить на основе описания содержания ситуаций стандартные, теоретические и бухгалтерские модели; - анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и бухгалтерских моделей; - проверять и оценивать результаты, полученные после построения теоретических и бухгалтерских моделей хозяйственных явлений, фактов, процессов. - использовать материалы инвентаризации, 	<ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами описания хозяйственных процессов, явлений, фактов и построения по ним теоретических и бухгалтерских моделей; - навыками составления моделей корреспонденции счетов, моделей форм бухгалтерского учета для решения практических задач; - методами и приемами описания экономических явлений, хозяйственных процессов с использованием счетных формул и балансового обобщения; - современными методами и приемами формирования теоретических (схематических) и бухгалтерских моделей хозяйственных явлений, фактов, процессов. - методы, способы сбора и документирования информации; - навыками выдвижения на основе полученной экономической информации версий о способах совершения преступлений и формах отражения

		<p>моделирования ФХЖ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение ситуационных задач при оказании аудиторских услуг на базе использования релевантной информации; - методику выявления экономических отклонений от правил бухгалтерского учета и ее использования в процессе расследования уголовных, гражданских, арбитражных и административных дел 	<p>документальной ревизии и аудиторских проверок, различных видов экспертиз при назначении судебно-бухгалтерской экспертизы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать основные стадии экспертного исследования, определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы; - исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу, составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации; - реализовывать результаты расчетно-аналитических и документальных приемов проверки хозяйственных операций в различных отраслях процессуального законодательства; - всесторонне оценивать результаты судебно-бухгалтерской экспертизы для принятия юридически значимого решения 	<p>противоправных действий в данных бухгалтерского учета и отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками процессуальной оценки результатов применения расчетно-аналитических и документальных приемов при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы
--	--	--	--	--

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОК-1	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	<p>Знать: Основные понятия, информацию о философских проблемах содержание понятий «философия», «онтология», «гносеология», «аксиология», «диалектика», «истина», «человек» и др.</p>	Основные понятия	Основные понятия, информацию о философских проблемах	Основные понятия, информацию о философских проблемах содержание понятий «философия», «онтология», «гносеология», «аксиология», «диалектика», «истина», «человек» и др.
		<p>Уметь: Обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы анализировать текст, проблему, формировать собственную позицию по основным проблемам философии</p>	Обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы	Обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы анализировать текст, проблему,	Обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы анализировать текст, проблему, формировать собственную позицию по основным проблемам философии

		Владеть: Основами исторического мышления; основными методами анализа, представления результатов исследования навыками аргументации и участия в дискуссиях на философские темы; навыками подготовки докладов и написания контрольных работ и самостоятельных работ по философии; набором наиболее распространенной философской терминологии и навыками ее точного и эффективного использования	Основами исторического мышления; основными методами анализа, представления результатов исследования навыками аргументации и участия в дискуссиях на философские темы;	Основами исторического мышления; основными методами анализа, представления результатов исследования навыками аргументации и участия в дискуссиях на философские темы; навыками подготовки докладов и написания контрольных работ и самостоятельных работ по философии;	Основами исторического мышления; основными методами анализа, представления результатов исследования навыками аргументации и участия в дискуссиях на философские темы; навыками подготовки докладов и написания контрольных работ и самостоятельных работ по философии; набором наиболее распространенной философской терминологии и навыками ее точного и эффективного использования
ОК-3	способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Знать: закономерности функционирования экономики, основные понятия, положения, методы и инструменты проведения экономических исследований	закономерности функционирования экономики, основные понятия	закономерности функционирования экономики, основные понятия, положения	закономерности функционирования экономики, основные понятия, положения, методы и инструменты проведения экономических исследований
		Уметь: применять методы и средства познания экономики при постановке целей, решении экономических проблем, профессиональных задач, написании обзоров экономической информации, написании отчетов по научным результатам	применять методы и средства познания экономики при постановке целей, решении экономических проблем, профессиональных задач	применять методы и средства познания экономики при постановке целей, решении экономических проблем, профессиональных задач, написании обзоров экономической информации	применять методы и средства познания экономики при постановке целей, решении экономических проблем, профессиональных задач, написании обзоров экономической информации, написании отчетов по научным результатам
		Владеть: методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных и различных экономических ситуаций, систематизации и изложения научных результатов	методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных и различных экономических ситуаций	методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных и различных экономических ситуаций, систематизации	методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных и различных экономических ситуаций, систематизации и изложения научных результатов
ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Знать: законы логического мышления, анализа и систематизации информации	законы логического мышления	законы логического мышления, анализа информации	законы логического мышления, анализа и систематизации информации
		Уметь: обрабатывать поступающую информацию и ставить исследовательские задачи, выбирать пути их решения	обрабатывать поступающую информацию	обрабатывать поступающую информацию и ставить исследовательские задачи	обрабатывать поступающую информацию и ставить исследовательские задачи, выбирать пути их решения
		Владеть: приемами и навыками обработки, анализа, систематизации информации, выбора путей решения исследовательских задач	приемами и навыками обработки, анализа информации	приемами и навыками обработки, анализа, систематизации информации	приемами и навыками обработки, анализа, систематизации информации, выбора путей решения исследовательских задач
ОК-8	способностью принимать оптимальные организа-	Знать: подходы к решению профессиональных задач, особенности принятия решений в	подходы к решению профессиональных задач, особенности принятия решений в про-	подходы к решению профессиональных задач, особенности принятия решений в профессиональной	подходы к решению профессиональных задач, особенности принятия решений в профессиональной сфере в

	ционно-управленческие решения	профессиональной сфере в ситуациях риска особенности креативного мышления и творческого решения профессиональных задач	профессиональной сфере в ситуациях риска	сфере в ситуациях риска особенности креативного мышления профессиональных задач	ситуациях риска особенности креативного мышления и творческого решения профессиональных задач
		Уметь: проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции	проявлять инициативу	проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска	проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска
		Владеть: навыками решения профессиональных задач на основе творческого подхода, способностью проявлять инициативу и принимать ответственность за свои решения навыками ответственного и компетентного поведения при принятии решений в рамках профессиональной деятельности	навыками решения профессиональных задач на основе творческого подхода	навыками решения профессиональных задач на основе творческого подхода, способностью проявлять инициативу и принимать ответственность за свои решения	навыками решения профессиональных задач на основе творческого подхода, способностью проявлять инициативу и принимать ответственность за свои решения навыками ответственного и компетентного поведения при принятии решений в рамках профессиональной деятельности
ОК-10	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	Знать: нормативные, коммуникативные, этикетные аспекты устной и письменной речи нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функции языка как средства формирования и трансляции мысли; нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические, орфографические, пунктуационные)	нормативные, коммуникативные, этикетные аспекты устной и письменной речи нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи;	нормативные, коммуникативные, этикетные аспекты устной и письменной речи нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функции языка как средства формирования и трансляции мысли;	нормативные, коммуникативные, этикетные аспекты устной и письменной речи нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функции языка как средства формирования и трансляции мысли; нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические, орфографические, пунктуационные)
		Уметь: способностью осуществления письменной и устной речи на русском языке строить устную и письменную речь, опираясь на законы логики, аргументированно и ясно излагать собственное мнение; грамотно строить коммуникацию в конфликтных ситуациях; строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения её нормативности,	способностью осуществления письменной и устной речи на русском языке строить устную и письменную речь, опираясь на законы логики, аргументированно и ясно излагать собственное мнение;	способностью осуществления письменной и устной речи на русском языке строить устную и письменную речь, опираясь на законы логики, аргументированно и ясно излагать собственное мнение; грамотно строить коммуникацию в конфликтных ситуациях;	способностью осуществления письменной и устной речи на русском языке строить устную и письменную речь, опираясь на законы логики, аргументированно и ясно излагать собственное мнение; грамотно строить коммуникацию в конфликтных ситуациях; строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения её норматив-

		уместности и целесообразности;			ности, уместности и целесообразности;
		Владеть: навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи навыками грамотного письма и говорения	навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной речи	навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи	навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи навыками грамотного письма и говорения
ОК-11	способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Знать: основы грамматики и лексический минимум в объеме, необходимом для устного и письменного делового общения в рамках пройденного материала.	основы грамматики и лексический минимум в рамках пройденного материала.	основы грамматики и лексический минимум в объеме, необходимом для устного делового общения в рамках пройденного материала.	основы грамматики и лексический минимум в объеме, необходимом для устного и письменного делового общения в рамках пройденного материала.
		Уметь: Работать с текстами на иностранном языке с целью извлечения необходимой информации, создавать высказывания нужного типа в соответствии с коммуникативной ситуацией.	Работать с текстами на иностранном языке	Работать с текстами на иностранном языке с целью извлечения необходимой информации.	Работать с текстами на иностранном языке с целью извлечения необходимой информации, создавать высказывания нужного типа в соответствии с коммуникативной ситуацией.
		Владеть: Навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке в устной и письменной формах.	Навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном и профессиональном общении	Навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке в устной формах.	Навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке в устной и письменной формах.
ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Знать: - сущность, направления и виды документационного обеспечения управления, его роль в деятельности государственных органов; - основные направления государственного регулирования современного документационного обеспечения управления, состав и назначение законодательных актов Российской Федерации, нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и общегосударственные нормативно-методические документов, регулирующих документационное обеспечение управления;	- сущность, направления и виды документационного обеспечения управления, его роль в деятельности государственных органов;	- сущность, направления и виды документационного обеспечения управления, его роль в деятельности государственных органов; - основные направления государственного регулирования современного документационного обеспечения управления, состав и назначение законодательных актов Российской Федерации,	- сущность, направления и виды документационного обеспечения управления, его роль в деятельности государственных органов; - основные направления государственного регулирования современного документационного обеспечения управления, состав и назначение законодательных актов Российской Федерации, нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и общегосударственные нормативно-методические документов, регулирующих документационное обеспечение управления;
		Уметь: - использовать законодательные акты Российской Федерации, нормативные правовые акты и нормативно-методические документы федеральных органов исполнительной власти при составлении и оформлении управленческих документов;	- использовать законодательные акты Российской Федерации, нормативные правовые акты и нормативно-методические документы федеральных органов исполнительной власти при состав-	- использовать законодательные акты Российской Федерации, нормативные правовые акты и нормативно-методические документы федеральных органов исполнительной власти при составлении и оформлении	- использовать законодательные акты Российской Федерации, нормативные правовые акты и нормативно-методические документы федеральных органов исполнительной власти при составлении и оформлении управленческих документов;

		решать с использованием информационных технологий экономические задачи; работать в глобальной и локальной компьютерных сетях; самообучаться в современных компьютерных средах; организовывать автоматизированное рабочее место	лении и оформлении управленческих документов;	управленческих документов; решать с использованием информационных технологий экономические задачи; работать в глобальной и локальной компьютерных сетях; самообучаться в современных компьютерных средах;	решать с использованием информационных технологий экономические задачи; работать в глобальной и локальной компьютерных сетях; самообучаться в современных компьютерных средах; организовывать автоматизированное рабочее место
		Владеть: - навыками применения делопроизводственной терминологии, нормативных и методических документов при создании документов и организации работы с ними. навыками компьютерной обработки статистической информации и деловой графики; навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач	- навыками применения делопроизводственной терминологии, нормативных и методических документов при создании документов и организации работы с ними.	- навыками применения делопроизводственной терминологии, нормативных и методических документов при создании документов и организации работы с ними. навыками компьютерной обработки статистической информации и деловой графики;	- навыками применения делопроизводственной терминологии, нормативных и методических документов при создании документов и организации работы с ними. навыками компьютерной обработки статистической информации и деловой графики; навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Знать: Закономерности функционирования экономики, основные понятия, положения, методы, экономические и социально-экономические показатели и инструменты экономической теории; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки	Закономерности функционирования экономики, основные понятия, положения, методы	Закономерности функционирования экономики, основные понятия, положения, методы, экономические и социально-экономические показатели и инструменты экономической теории;	Закономерности функционирования экономики, основные понятия, положения, методы, экономические и социально-экономические показатели и инструменты экономической теории; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки
		Уметь: Рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, анализировать взаимосвязи экономических процессов и институтов; строить стандартные модели, интерпретировать полученные результаты, прогнозировать поведение субъектов, изменение равновесия и др.	Рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, анализировать взаимосвязи экономических процессов и институтов;	Рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, анализировать взаимосвязи экономических процессов и институтов; строить стандартные модели, интерпретировать полученные результаты	Рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, анализировать взаимосвязи экономических процессов и институтов; строить стандартные модели, интерпретировать полученные результаты, прогнозировать поведение субъектов, изменение равновесия и др.
		Владеть: Методами и приемами анализа экономических ситуаций с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; методологией экономического исследования	Методами анализа экономических ситуаций с помощью стандартных теоретических моделей;	Методами и приемами анализа экономических ситуаций с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;	Методами и приемами анализа экономических ситуаций с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и	Знать: экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности; методы оценки уровня рисков и угроз	экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности;	экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности; методы оценки уровня рисков и угроз	экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности; методы оценки уровня рисков и угроз

	принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	экономической безопасности; критерии и показатели экономической безопасности; понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ		угроз экономической безопасности; критерии и показатели экономической безопасности;	экономической безопасности; критерии и показатели экономической безопасности; понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ
		Уметь: определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона; применять методы уровня рисков и угроз экономической безопасности; рассчитывать критерии и показатели экономической безопасности; определять роль и место экономической безопасности - отобрать нужные показатели для оценки экономической безопасности различных хозяйствующих субъектов	определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона; применять методы уровня рисков и угроз экономической безопасности;	определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона; применять методы уровня рисков и угроз экономической безопасности; рассчитывать критерии и показатели экономической безопасности; определять роль и место экономической безопасности	определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона; применять методы уровня рисков и угроз экономической безопасности; рассчитывать критерии и показатели экономической безопасности; определять роль и место экономической безопасности - отобрать нужные показатели для оценки экономической безопасности различных хозяйствующих субъектов
		Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками использования информации для определения угроз экономической безопасности навыками использования информации для определения значений критериев экономической безопасности инструментами анализа взаимосвязей социально-экономических явлений инструментами изучения закономерностей развития явлений, характеризующих экономическую безопасность	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками использования информации для определения угроз экономической безопасности; навыками использования информации для определения значений критериев экономической безопасности	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками использования информации для определения угроз экономической безопасности; навыками использования информации для определения значений критериев экономической безопасности инструментами анализа взаимосвязей социально-экономических явлений инструментами изучения закономерностей развития явлений, характеризующих экономическую безопасность
ПК – 45	способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам	Знать: - исторические этапы развития бухгалтерского учета; - аспекты учета как функции управления; - основополагающие принципы, допущения и требования, предъявляемые к учету; - источники получения (сбора) информации;	- исторические этапы развития бухгалтерского учета; - аспекты учета как функции управления; - основополагающие принципы, допущения и требования, предъявляемые к учету;	- исторические этапы развития бухгалтерского учета; - аспекты учета как функции управления; - основополагающие принципы, допущения и требования, предъявляемые к учету;	- исторические этапы развития бухгалтерского учета; - аспекты учета как функции управления; - основополагающие принципы, допущения и требования, предъявляемые к учету;

<p>обеспечения экономической безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - связь бухгалтерского учета с другими науками; - предмет, метод и элементы метода бухгалтерского учета; - формы, методы и способы проведения аудита для сбора необходимой информации (исчерпывающих доказательств); - формы участия судебного эксперта и специалиста в расследовании преступлений, права, обязанности и ответственность судебного эксперта-экономиста, структуру заключения эксперта; - этапы экспертного исследования при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы; - типичные механизмы возникновения документальных и учетно-экономических несоответствий как специфических проявлений признаков противоправной деятельности в сфере экономики; - стандарты судебной экономической экспертизы; - возможности использования различных форм финансового контроля для выявления различных правонарушений в процессе выявления признаков правонарушений в экономической деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - источники получения (сбора) информации; - связь бухгалтерского учета с другими науками; - предмет, метод и элементы метода бухгалтерского учета; - формы участия судебного эксперта и специалиста в расследовании преступлений, права, обязанности и ответственность судебного эксперта-экономиста, структуру заключения эксперта; - этапы экспертного исследования при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы; 	<ul style="list-style-type: none"> - источники получения (сбора) информации; - связь бухгалтерского учета с другими науками; - предмет, метод и элементы метода бухгалтерского учета; - формы, методы и способы проведения аудита для сбора необходимой информации (исчерпывающих доказательств); - типичные механизмы возникновения документальных и учетно-экономических несоответствий как специфических проявлений признаков противоправной деятельности в сфере экономики; - стандарты судебной экономической экспертизы; 	<ul style="list-style-type: none"> - источники получения (сбора) информации; - связь бухгалтерского учета с другими науками; - предмет, метод и элементы метода бухгалтерского учета; - формы, методы и способы проведения аудита для сбора необходимой информации (исчерпывающих доказательств); - формы участия судебного эксперта и специалиста в расследовании преступлений, права, обязанности и ответственность судебного эксперта-экономиста, структуру заключения эксперта; - этапы экспертного исследования при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы; - типичные механизмы возникновения документальных и учетно-экономических несоответствий как специфических проявлений признаков противоправной деятельности в сфере экономики; - стандарты судебной экономической экспертизы; 	<ul style="list-style-type: none"> - источники получения (сбора) информации; - связь бухгалтерского учета с другими науками; - предмет, метод и элементы метода бухгалтерского учета; - формы, методы и способы проведения аудита для сбора необходимой информации (исчерпывающих доказательств); - формы участия судебного эксперта и специалиста в расследовании преступлений, права, обязанности и ответственность судебного эксперта-экономиста, структуру заключения эксперта; - этапы экспертного исследования при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы; - типичные механизмы возникновения документальных и учетно-экономических несоответствий как специфических проявлений признаков противоправной деятельности в сфере экономики; - стандарты судебной экономической экспертизы; - возможности использования различных форм финансового контроля для выявления различных правонарушений в процессе выявления признаков правонарушений в экономической деятельности
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать измерители учета для отражения хозяйственных операций; - различать виды хозяйственного учета, их особенности; - характеризовать функции бухгалтерского учета в системе управления; - использовать бухгалтерскую информацию для принятия экономических решений; - классифицировать средства и источники их образования для решения финансово-экономических задач организации; - использовать защитные функции бухгал- 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать измерители учета для отражения хозяйственных операций; - различать виды хозяйственного учета, их особенности; - характеризовать функции бухгалтерского учета в системе управления; 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать измерители учета для отражения хозяйственных операций; - различать виды хозяйственного учета, их особенности; - характеризовать функции бухгалтерского учета в системе управления; 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать измерители учета для отражения хозяйственных операций; - различать виды хозяйственного учета, их особенности; - характеризовать функции бухгалтерского учета в системе управления; - использовать бухгалтерскую информацию для принятия экономических решений; - классифицировать средства и источники их образования для ре- 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать измерители учета для отражения хозяйственных операций; - различать виды хозяйственного учета, их особенности; - характеризовать функции бухгалтерского учета в системе управления; - использовать бухгалтерскую информацию для принятия экономических решений; - классифицировать средства и источники их образования для решения финансово-экономических задач организации;

		терского учета при выявлении экономических несоответствий; выявлять состав ключевых бухгалтерских и иных документов, необходимых для использования в доказывании правонарушений в экономической сфере		шения финансово-экономических задач организации; - использовать защитные функции бухгалтерского учета при выявлении экономических несоответствий;	- использовать защитные функции бухгалтерского учета при выявлении экономических несоответствий; выявлять состав ключевых бухгалтерских и иных документов, необходимых для использования в доказывании правонарушений в экономической сфере
		Владеть: - способами отбора для критической оценки и обращения информации об этапах развития бухгалтерского учета; - навыками составления сравнительных характеристик бухгалтерского учета и других функций управления с использованием научной литературы; - практикой изложения материала о принципах, функциях учета, о его предмете и методе, а также элементов метода в различных формах в ходе учебных занятий и деловых коммуникаций; - приемами экономического анализа различных видов хозяйственной деятельности экономического субъекта; - навыками выявления различных видов подлогов в бухгалтерских документах и их использования в процессе расследования экономических преступлений и разрешения гражданско-правовых споров	- способами отбора для критической оценки и обращения информации об этапах развития бухгалтерского учета; - навыками составления сравнительных характеристик бухгалтерского учета и других функций управления с использованием научной литературы;	- способами отбора для критической оценки и обращения информации об этапах развития бухгалтерского учета; - навыками составления сравнительных характеристик бухгалтерского учета и других функций управления с использованием научной литературы; - практикой изложения материала о принципах, функциях учета, о его предмете и методе, а также элементов метода в различных формах в ходе учебных занятий и деловых коммуникаций; - приемами экономического анализа различных видов хозяйственной деятельности экономического субъекта;	- способами отбора для критической оценки и обращения информации об этапах развития бухгалтерского учета; - навыками составления сравнительных характеристик бухгалтерского учета и других функций управления с использованием научной литературы; - практикой изложения материала о принципах, функциях учета, о его предмете и методе, а также элементов метода в различных формах в ходе учебных занятий и деловых коммуникаций; - приемами экономического анализа различных видов хозяйственной деятельности экономического субъекта; - навыками выявления различных видов подлогов в бухгалтерских документах и их использования в процессе расследования экономических преступлений и разрешения гражданско-правовых споров
ПК-47	способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	Знать: - методы, способы сбора и документирования информации; - методические приемы (способы) ведения бухгалтерского учета; - типовые изменения в бухгалтерском балансе, вызываемые хозяйственными операциями; - основы двойной записи на счетах бухгалтерского учета для критической оценки различных точек зрения по данному вопросу в теоретических концепциях; - составление моделей движения капитала (кругооборота капитала) с использованием бухгалтерской концепции капитала;	- методы, способы сбора и документирования информации; - методические приемы (способы) ведения бухгалтерского учета; - типовые изменения в бухгалтерском балансе, вызываемые хозяйственными операциями; - основы двойной записи на счетах бухгалтерского учета для критической оценки различных точек зрения по данному вопросу в теоретических концепциях;	- методы, способы сбора и документирования информации; - методические приемы (способы) ведения бухгалтерского учета; - типовые изменения в бухгалтерском балансе, вызываемые хозяйственными операциями; - основы двойной записи на счетах бухгалтерского учета для критической оценки различных точек зрения по данному вопросу в теоретических концепциях; - составление моделей движения капитала (кругооборота капитала) с использованием бухгалтерской	- методы, способы сбора и документирования информации; - методические приемы (способы) ведения бухгалтерского учета; - типовые изменения в бухгалтерском балансе, вызываемые хозяйственными операциями; - основы двойной записи на счетах бухгалтерского учета для критической оценки различных точек зрения по данному вопросу в теоретических концепциях; - составление моделей движения капитала (кругооборота капитала) с использованием бухгалтерской концепции

	<ul style="list-style-type: none"> - методы построения экономических моделей (моделей счетов бухгалтерского учета, бухгалтерской информационной системы, его форм); - методы анализа и интерпретации полученных результатов теоретического и экономического моделирования ФХЖ; - решение ситуационных задач при оказании аудиторских услуг на базе использования релевантной информации; - методику выявления экономических отклонений от правил бухгалтерского учета и ее использования в процессе расследования уголовных, гражданских, арбитражных и административных дел 	<p>ских концепциях;</p>	<p>концепции капитала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы построения экономических моделей (моделей счетов бухгалтерского учета, бухгалтерской информационной системы, его форм); - методы анализа и интерпретации полученных результатов теоретического и экономического моделирования ФХЖ; - решение ситуационных задач при оказании аудиторских услуг на базе использования релевантной информации; - методику выявления экономических отклонений от правил бухгалтерского учета и ее использования в процессе расследования уголовных, гражданских, арбитражных и административных дел 	<p>капитала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы построения экономических моделей (моделей счетов бухгалтерского учета, бухгалтерской информационной системы, его форм); - методы анализа и интерпретации полученных результатов теоретического и экономического моделирования ФХЖ; - решение ситуационных задач при оказании аудиторских услуг на базе использования релевантной информации; - методику выявления экономических отклонений от правил бухгалтерского учета и ее использования в процессе расследования уголовных, гражданских, арбитражных и административных дел
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять модели счетных формул, характеризующие типовые изменения в балансе организации на основе хозяйственных операций; - описывать экономические процессы, явления, факты хозяйственной жизни и строить на основе описания содержания ситуаций стандартные, теоретические и бухгалтерские модели; - анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и бухгалтерских моделей; - проверять и оценивать результаты, полученные после построения теоретических и бухгалтерских моделей хозяйственных явлений, фактов, процессов. - использовать материалы инвентаризации, документальной ревизии и аудиторских проверок, различных видов экспертиз при назначении судебно-бухгалтерской экспертизы; - планировать основные стадии экспертного исследования, определять методы и проце- 	<ul style="list-style-type: none"> - составлять модели счетных формул, характеризующие типовые изменения в балансе организации на основе хозяйственных операций; - описывать экономические процессы, явления, факты хозяйственной жизни и строить на основе описания содержания ситуаций стандартные, теоретические и бухгалтерские модели; - анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и бухгалтерских моделей; 	<ul style="list-style-type: none"> - составлять модели счетных формул, характеризующие типовые изменения в балансе организации на основе хозяйственных операций; - описывать экономические процессы, явления, факты хозяйственной жизни и строить на основе описания содержания ситуаций стандартные, теоретические и бухгалтерские модели; - анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и бухгалтерских моделей; - проверять и оценивать результаты, полученные после построения теоретических и бухгалтерских моделей хозяйственных явлений, фактов, процессов. - использовать материалы инвентаризации, документальной ревизии и аудиторских проверок, различных видов экспертиз при назначении судебно-бухгалтерской экс- 	<ul style="list-style-type: none"> - составлять модели счетных формул, характеризующие типовые изменения в балансе организации на основе хозяйственных операций; - описывать экономические процессы, явления, факты хозяйственной жизни и строить на основе описания содержания ситуаций стандартные, теоретические и бухгалтерские модели; - анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и бухгалтерских моделей; - проверять и оценивать результаты, полученные после построения теоретических и бухгалтерских моделей хозяйственных явлений, фактов, процессов. - использовать материалы инвентаризации, документальной ревизии и аудиторских проверок, различных видов экспертиз при назначении судебно-бухгалтерской экспертизы; - планировать основные стадии экспертного исследования, определять

		<p>дуры судебной экономической экспертизы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу, составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации; - реализовывать результаты расчетно-аналитических и документальных приемов проверки хозяйственных операций в различных отраслях процессуального законодательства; - всесторонне оценивать результаты судебно-бухгалтерской экспертизы для принятия юридически значимого решения 		<p>пертизы;</p>	<p>методы и процедуры судебной экономической экспертизы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу, составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации; - реализовывать результаты расчетно-аналитических и документальных приемов проверки хозяйственных операций в различных отраслях процессуального законодательства; - всесторонне оценивать результаты судебно-бухгалтерской экспертизы для принятия юридически значимого решения
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами описания хозяйственных процессов, явлений, фактов и построения по ним теоретических и бухгалтерских моделей; - навыками составления моделей корреспонденции счетов, моделей форм бухгалтерского учета для решения практических задач; - методами и приемами описания экономических явлений, хозяйственных процессов с использованием счетных формул и балансового обобщения; - современными методами и приемами формирования теоретических (схематических) и бухгалтерских моделей хозяйственных явлений, фактов, процессов. - методы, способы сбора и документирования информации; - навыками выдвижения на основе полученной экономической информации версий о способах совершения преступлений и формах отражения противоправных действий в данных бухгалтерского учета и отчетности; - навыками процессуальной оценки результатов применения расчетно-аналитических и документальных приемов при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы 	<ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами описания хозяйственных процессов, явлений, фактов и построения по ним теоретических и бухгалтерских моделей; - навыками составления моделей корреспонденции счетов, моделей форм бухгалтерского учета для решения практических задач; - методами и приемами описания экономических явлений, хозяйственных процессов с использованием счетных формул и балансового обобщения; - современными методами и приемами формирования теоретических (схематических) и бухгалтерских моделей хозяйственных явлений, фактов, процессов. - методы, способы сбора и документирования информации; - навыками выдвижения на основе полученной экономической информации версий о способах совершения преступлений и формах отражения противоправных действий в данных бухгалтерского учета и отчетности; 	<ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами описания хозяйственных процессов, явлений, фактов и построения по ним теоретических и бухгалтерских моделей; - навыками составления моделей корреспонденции счетов, моделей форм бухгалтерского учета для решения практических задач; - методами и приемами описания экономических явлений, хозяйственных процессов с использованием счетных формул и балансового обобщения; - современными методами и приемами формирования теоретических (схематических) и бухгалтерских моделей хозяйственных явлений, фактов, процессов. - методы, способы сбора и документирования информации; - навыками выдвижения на основе полученной экономической информации версий о способах совершения преступлений и формах отражения противоправных действий в данных бухгалтерского учета и отчетности; - навыками процессуальной оценки результатов применения расчетно-аналитических и документальных приемов при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы 	<ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами описания хозяйственных процессов, явлений, фактов и построения по ним теоретических и бухгалтерских моделей; - навыками составления моделей корреспонденции счетов, моделей форм бухгалтерского учета для решения практических задач; - методами и приемами описания экономических явлений, хозяйственных процессов с использованием счетных формул и балансового обобщения; - современными методами и приемами формирования теоретических (схематических) и бухгалтерских моделей хозяйственных явлений, фактов, процессов. - методы, способы сбора и документирования информации; - навыками выдвижения на основе полученной экономической информации версий о способах совершения преступлений и формах отражения противоправных действий в данных бухгалтерского учета и отчетности; - навыками процессуальной оценки результатов применения расчетно-аналитических и документальных приемов при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы

3. Описание показателей, шкалы и критериев оценивания компетенций

Таблица - 4

Этапы формирования компетенций	Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:
1 этап	Знать ответы на основные вопросы по программе научно-исследовательской работы – удовлетворительно (3); знать теоретические и методические вопросы бухгалтерского учета, практические аспекты его ведения – хорошо (4); знать теоретические основы, нормативную базу и организационно-методические и практические аспекты ведения бухгалтерского учета, основы внутреннего контроля (аудита), аналитической работы, экспертизы – отлично (5).
2 этап	Умение решать теоретические, методические вопросы бухгалтерского учета, а также простые задачи практического его ведения – удовлетворительно (3); умение решать организационные, методические вопросы бухгалтерского учета, а также задачи практического его ведения, осуществления контроля данных учета – хорошо (4); умение решать организационные и методические вопросы бухгалтерского учета, а также задачи по ведению бухгалтерского учета по его объектам, самому разрабатывать отдельные организационно-методические аспекты учетной политики, внутреннего контроля (аудита), аналитической работы, экспертизы – отлично (5).
3 этап	Владение навыками написания научного отчета о составлении первичных документов, отражении их данных на регистрах и счетах бухгалтерского учета – удовлетворительно (3); владение навыками составления научного отчета о формах первичных документов, отражении их данных на регистрах и счетах бухгалтерского учета, а также навыками осуществления внутреннего контроля (аудита) данных бухгалтерского учета – хорошо (4); владение навыками составления научного отчета о формах первичных документов, отражении их данных на регистрах и счетах бухгалтерского учета, а также навыками осуществления внутреннего контроля (аудита) данных бухгалтерского учета, аналитической работы, экспертизы - отлично (5).

На основании приведенных показателей уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования определяется методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по производственной практике:

- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, посредственно (неплохо – однако имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) овладевшему элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему знания, умения и владения по основному программному материалу по научно-исследовательской практике в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допускающему неточности в соответствующих ответах на защите отчета;

- оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему (хорошо – в целом серьезная работа, но с рядом замечаний, очень хорошо – выше среднего уровня, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему полные знания, умения и владения навыками по всему программному материалу по научно-исследовательской практике, осваивавшему основную рекомендуемую литературу, показавшему стабильный характер знаний, умений, навыков и способному к их

самостоятельному применению, обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;

- оценка «отлично» ставится студенту овладевшему (показавшему блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу по научно-исследовательской практике, осваивавшему основную и дополнительную литературу, показавшему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.

- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора НИР в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустившему существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по научно-исследовательской практике, допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на защите отчета, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки и прохождения повторной НИР;

- оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично»;

- оценка «не зачтено» соответствует критериям оценки «неудовлетворительно».

Таблица 5 – Карта этапов формирования компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
ОК-1	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	Знать: Основные понятия, информацию о философских проблемах содержание понятий «философия», «онтология», «гносеология», «аксиология», «диалектика», «истина», «человек» и др.	1	Научно-исследовательская работа в академии согласно графику и программе НИР	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о научно-исследовательской практике
		Уметь: Обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы анализировать текст, проблему, формировать собственную позицию по основным проблемам философии	2	Научно-исследовательская работа в академии согласно графику и программе НИР	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о научно-исследовательской практике
		Владеть: Основами исторического мышления; основными методами анализа, представления результатов исследования навыками аргументации и участия в дискуссиях на философские темы; навыками подготовки докладов и написания контрольных работ и самостоятельных работ по философии; набором наиболее распространенной философской терминологии и навыками ее точного и эффективного использования	3	Научно-исследовательская работа в академии согласно графику и программе НИР	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о научно-исследовательской практике
ОК-3	способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Знать: закономерности функционирования экономики, основные понятия, положения, методы и инструменты проведения экономических исследований	1	Научно-исследовательская работа в академии согласно графику и программе НИР	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о научно-исследовательской практике
		Уметь: применять методы и средства познания экономики при постановке целей, решении экономических проблем, профессиональных задач, написании обзоров экономической информации, написании отчетов по научным результатам	2	Научно-исследовательская работа в академии согласно графику и программе НИР	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о научно-исследовательской работе

		Владеть: методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных и различных экономических ситуаций, систематизации и изложения научных результатов	3	Научно-исследовательская работа в академии согласно графику и программе НИР	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о научно-исследовательской работе
ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Знать: законы логического мышления, анализа и систематизации информации	1	Научно-исследовательская работа в академии согласно графику и программе НИР	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о научно-исследовательской работе
		Уметь: обрабатывать поступающую информацию и ставить исследовательские задачи, выбирать пути их решения	2	Научно-исследовательская работа в академии согласно графику и программе НИР	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о научно-исследовательской работе
		Владеть: приемами и навыками обработки, анализа, систематизации информации, выбора путей решения исследовательских задач	3	Научно-исследовательская работа в академии согласно графику и программе НИР	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о научно-исследовательской работе
ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Знать: подходы к решению профессиональных задач, особенности принятия решений в профессиональной сфере в ситуациях риска особенности креативного мышления и творческого решения профессиональных задач	1	Научно-исследовательская работа в академии согласно графику и программе НИР	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о научно-исследовательской практике
		Уметь: проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции	2	Научно-исследовательская работа в академии согласно графику и программе НИР	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о научно-исследовательской практике
		Владеть: навыками решения профессиональных задач на основе творческого подхода, способностью проявлять инициативу и принимать ответственность за свои решения навыками ответственного и компетентного поведения при принятии решений в рамках профессиональной деятельности	3	Научно-исследовательская работа в академии согласно графику и программе НИР	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о научно-исследовательской практике
ОК-10	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	Знать: нормативные, коммуникативные, этикетные аспекты устной и письменной речи нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функции языка как средства формирования и трансляции мысли; нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические, орфографические, пунктуационные)	1	Научно-исследовательская работа в академии согласно графику и программе НИР	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о научно-исследовательской практике
		Уметь: способностью осуществления письменной и устной речи на русском языке строить устную и письменную речь, опираясь на законы логики, аргументированно и ясно излагать собственное мнение; грамотно строить коммуникацию в конфликтных ситуациях; строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;	2	Научно-исследовательская работа в академии согласно графику и программе НИР	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о научно-исследовательской практике
		Владеть: навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи навыками грамотного письма и говорения	3	Научно-исследовательская работа в академии согласно графику и программе НИР	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о научно-исследовательской практике

ОК-11	способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Знать: основы грамматики и лексический минимум в объеме, необходимом для устного и письменного делового общения в рамках пройденного материала.	1	Научно-исследовательская работа в академии согласно графику и программе НИР	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о научно-исследовательской практике
		Уметь: Работать с текстами на иностранном языке с целью извлечения необходимой информации, создавать высказывания нужного типа в соответствии с коммуникативной ситуацией.	2	Научно-исследовательская работа в академии согласно графику и программе НИР	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о научно-исследовательской практике
		Владеть: Навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке в устной и письменной формах.	3	Научно-исследовательская работа в академии согласно графику и программе НИР	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о научно-исследовательской практике
ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Знать: - сущность, направления и виды документационного обеспечения управления, его роль в деятельности государственных органов; - основные направления государственного регулирования современного документационного обеспечения управления, состав и назначение законодательных актов Российской Федерации, нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и общегосударственные нормативно-методических документов, регулирующих документационное обеспечение управления;	1	Научно-исследовательская работа в академии согласно графику и программе НИР	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о научно-исследовательской практике
		Уметь: - использовать законодательные акты Российской Федерации, нормативные правовые акты и нормативно-методические документы федеральных органов исполнительной власти при составлении и оформлении управленческих документов; решать с использованием информационных технологий экономические задачи; работать в глобальной и локальной компьютерных сетях; самообучаться в современных компьютерных средах; организовывать автоматизированное рабочее место	2	Научно-исследовательская работа в академии согласно графику и программе НИР	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о научно-исследовательской практике
		Владеть: - навыками применения делопроизводительной терминологии, нормативных и методических документов при создании документов и организации работы с ними. навыками компьютерной обработки статистической информации и деловой графики; навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач	3	Научно-исследовательская работа в академии согласно графику и программе НИР	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о научно-исследовательской практике
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Знать: Закономерности функционирования экономики, основные понятия, положения, методы, экономические и социально-экономические показатели и инструменты экономической теории; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки	1	Научно-исследовательская работа в академии согласно графику и программе НИР	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о научно-исследовательской практике
		Уметь: Рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, анализировать взаимосвязи экономических процессов и институтов; строить стандартные модели, интерпретировать полученные результаты, прогнозировать поведение субъектов, изменение равновесия и др.	2	Научно-исследовательская работа в академии согласно графику и программе НИР	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о научно-исследовательской практике
		Владеть: Методами и приемами анализа экономических ситуаций с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; методологией экономического исслед-	3	Научно-исследовательская работа в академии согласно графику и программе НИР	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о научно-исследовательской

		дования			практике
ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знать: экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности; методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; критерии и показатели экономической безопасности; понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ	1	Научно-исследовательская работа в академии согласно графику и программе НИР	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о научно-исследовательской практике
		Уметь: определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона; применять методы уровня рисков и угроз экономической безопасности; рассчитывать критерии и показатели экономической безопасности; определять роль и место экономической безопасности - отобрать нужные показатели для оценки экономической безопасности различных хозяйствующих субъектов	2	Научно-исследовательская работа в академии согласно графику и программе НИР	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о научно-исследовательской практике
		Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками использования информации для определения угроз экономической безопасности навыками использования информации для определения значений критериев экономической безопасности инструментами анализа взаимосвязей социально-экономических явлений инструментами изучения закономерностей развития явлений, характеризующих экономическую безопасность	3	Научно-исследовательская работа в академии согласно графику и программе НИР	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о научно-исследовательской практике
ПК – 45	способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отчетственный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	Знать: - исторические этапы развития бухгалтерского учета; - аспекты учета как функции управления; - основополагающие принципы, допущения и требования, предъявляемые к учету; - источники получения (сбора) информации; - связь бухгалтерского учета с другими науками; - предмет, метод и элементы метода бухгалтерского учета; - формы, методы и способы проведения аудита для сбора необходимой информации (исчерпывающих доказательств); - формы участия судебного эксперта и специалиста в расследовании преступлений, права, обязанности и ответственность судебного эксперта-экономиста, структуру заключения эксперта; - этапы экспертного исследования при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы; - типичные механизмы возникновения документальных и учетно-экономических несоответствий как специфических проявлений признаков противоправной деятельности в сфере экономики; - стандарты судебной экономической экспертизы; - возможности использования различных форм финансового контроля для выявления различных правонарушений в процессе выявления признаков правонарушений в экономической деятельности	1	Научно-исследовательская работа в академии согласно графику и программе НИР	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о научно-исследовательской работе

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать измерители учета для отражения хозяйственных операций; - различать виды хозяйственного учета, их особенности; - характеризовать функции бухгалтерского учета в системе управления; - использовать бухгалтерскую информацию для принятия экономических решений; - классифицировать средства и источники их образования для решения финансово-экономических задач организации; - использовать защитные функции бухгалтерского учета при выявлении экономических несоответствий; выявлять состав ключевых бухгалтерских и иных документов, необходимых для использования в доказывании правонарушений в экономической сфере 	2	<p>Научно-исследовательская работа в академии согласно графику и программе НИР</p>	<p>Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о научно-исследовательской работе</p>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами отбора для критической оценки и обращения информации об этапах развития бухгалтерского учета; - навыками составления сравнительных характеристик бухгалтерского учета и других функций управления с использованием научной литературы; - практикой изложения материала о принципах, функциях учета, о его предмете и методе, а также элементов метода в различных формах в ходе учебных занятий и деловых коммуникаций; - приемами экономического анализа различных видов хозяйственной деятельности экономического субъекта; - навыками выявления различных видов подлогов в бухгалтерских документах и их использования в процессе расследования экономических преступлений и разрешения гражданско-правовых споров 	3	<p>Научно-исследовательская работа в академии согласно графику и программе НИР</p>	<p>Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о научно-исследовательской работе</p>
ПК-47	<p>способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы, способы сбора и документирования информации; - методические приемы (способы) ведения бухгалтерского учета; - типовые изменения в бухгалтерском балансе, вызываемые хозяйственными операциями; - основы двойной записи на счетах бухгалтерского учета для критической оценки различных точек зрения по данному вопросу в теоретических концепциях; - составление моделей движения капитала (кругооборота капитала) с использованием бухгалтерской концепции капитала; - методы построения экономических моделей (моделей счетов бухгалтерского учета, бухгалтерской информационной системы, его форм); - методы анализа и интерпретации полученных результатов теоретического и экономического моделирования ФХЖ; - решение ситуационных задач при оказании аудиторских услуг на базе использования релевантной информации; - методику выявления экономических отклонений от правил бухгалтерского учета и ее использования в процессе расследования уголовных, гражданских, арбитражных и административных дел 	1	<p>Научно-исследовательская работа в академии согласно графику и программе НИР</p>	<p>Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о научно-исследовательской работе</p>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять модели счетных формул, характеризующие типовые изменения в балансе организации на основе хозяйственных операций; - описывать экономические процессы, явления, факты хозяйственной жизни и строить на основе описания содержания ситуаций стандартные, теоретические и бухгалтерские модели; - анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и бухгалтерских моделей; - проверять и оценивать результаты, полу- 	2	<p>Научно-исследовательская работа в академии согласно графику и программе НИР</p>	<p>Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о научно-исследовательской работе</p>

		<p>ченные после построения теоретических и бухгалтерских моделей хозяйственных явлений, фактов, процессов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать материалы инвентаризации, документальной ревизии и аудиторских проверок, различных видов экспертиз при назначении судебно-бухгалтерской экспертизы; - планировать основные стадии экспертного исследования, определять методы и процедуры судебной экономической экспертизы; - исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу, составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации; - реализовывать результаты расчетно-аналитических и документальных приемов проверки хозяйственных операций в различных отраслях процессуального законодательства; - всесторонне оценивать результаты судебно-бухгалтерской экспертизы для принятия юридически значимого решения 			
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами описания хозяйственных процессов, явлений, фактов и построения по ним теоретических и бухгалтерских моделей; - навыками составления моделей корреспонденции счетов, моделей форм бухгалтерского учета для решения практических задач; - методами и приемами описания экономических явлений, хозяйственных процессов с использованием счетных формул и балансового обобщения; - современными методами и приемами формирования теоретических (схематических) и бухгалтерских моделей хозяйственных явлений, фактов, процессов. - методы, способы сбора и документирования информации; - навыками выдвижения на основе полученной экономической информации версий о способах совершения преступлений и формах отражения противоправных действий в данных бухгалтерского учета и отчетности; - навыками процессуальной оценки результатов применения расчетно-аналитических и документальных приемов при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы 	3	Научно-исследовательская работа в академии согласно графику и программе НИР	Сообщение, собеседование, устный опрос, защита отчета о научной исследовательской работе

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

По результатам прохождения научно-исследовательской работы студент в ходе сообщения, собеседования, устных ответов и защиты отчета о практике должен раскрыть содержание вопросов, изучаемых в ходе прохождения работы по программе, заданных студенту членами комиссии по защите отчета о научно-исследовательской практике.

4.1 Вопросы по индивидуальному собеседованию и защите отчета о научно-исследовательской практике, необходимые для оценки знаний, умений и навыков

1. Какими первичными документами оформляются кассовые операции?
2. Кто осуществляет контроль ведения кассовой книги?
3. Кто производит записи в кассовой книге?
4. В каких регистрах ведется учет кассовых операций?
5. Кем устанавливается и как рассчитывается лимит хранения денег в кассе?
6. Кем устанавливаются нормы командировочных расходов?
7. Какими бухгалтерскими записями оформляются операции по списанию подотчетных сумм?
8. В каких регистрах ведут учет расчетов с подотчетными лицами?

9. Какие операции осуществляются на основании платежного поручения?
10. Кто выписывает платежное требование?
11. Что такое выписка банка и как производится ее обработка?
12. Какой бухгалтерской проводкой оформляется списание денег с расчетного счета в погашение задолженности поставщику?
13. В каких регистрах ведут учет операций по расчетному счету?
14. Назовите счета учета расчетов и дебиторской и кредиторской задолженности. Охарактеризуйте их.
15. Назовите формы безналичных расчетов.
16. Какими документами оформляются расчеты с поставщиками и подрядчиками?
17. Что такое неотфактурованная поставка?
18. В каких регистрах ведут учет расчетов с поставщиками и подрядчиками?
19. Каким документом оформляется приемка материалов от поставщиков при обнаружении расхождений между фактическим наличием ценностей и данными документов поставщика?
20. Какими бухгалтерскими проводками оформляются расчеты с покупателями и заказчиками?
21. Как организуется аналитический учет расчетов с покупателями и заказчиками?
22. Какой бухгалтерской записью оформляется получение займа строительными материалами?
23. Какими записями отражается в бухгалтерском учете начисление процентов по кредитам и займам?
24. Какой записью отражается начисление пособия по временной нетрудоспособности?
25. С какой целью проводится инвентаризация денежных средств и расчетов и как оформляются ее результаты?
26. Как производится оценка основных средств в зависимости от каналов их поступления?
27. Какими документами оформляются операции поступления основных средств?
28. Как организуется аналитический учет основных средств?
29. Какими бухгалтерскими проводками оформляются операции по приобретению земельных участков?
30. Что означают бухгалтерские проводки:
дебет счета 08, кредит счета 75
дебет счета 01, кредит счета 08?
31. Назовите бухгалтерские проводки по формированию основного стада сельскохозяйственных животных?
32. Назовите способы амортизации основных средств.
33. Назовите бухгалтерские проводки по учету ликвидации основных средств вследствие физического износа?
34. Как отражаются в бухгалтерском учете операции переоценки основных средств?
35. Как производится оценка материально-производственных запасов в зависимости от каналов их поступления?
36. Что такое транспортно-заготовительные расходы и как организуется их учет?
37. Какими документами оформляются операции поступления материально-производственных запасов?
38. Как организуется аналитический учет материалов?
39. Какими бухгалтерскими проводками оформляются операции по приобретению материалов?
40. Что означают бухгалтерские проводки:
дебет счета 15, кредит счета 60, 79, 69 и др.
дебет счета 10, кредит счета 15?

41. Назовите способы оценки материально-производственных запасов при их выбытии.
42. Назовите варианты учета выпуска продукции.
43. Каков порядок оценки животных на выращивании и откорме?
44. Какими документами оформляются операции движения животных на выращивании и откорме?
45. Составлением какого документа отчитывается заведующий фермой о движении животных на ферме?
46. Как организуется аналитический учет животных на выращивании и откорме?
47. Какими бухгалтерскими проводками оформляются операции по поступлениям животных на выращивании и откорме?
48. Какими бухгалтерскими проводками оформляются операции выбытия животных на выращивании и откорме, счет вклада в уставный капитал другой организации?
49. В каких регистрах организуется аналитический и синтетический учет животных на выращивании и откорме?
50. Какая информация приводится в таблице учета рабочего времени?
51. Назовите корреспонденцию счетов по удержанию из заработной платы налога на доходы физических лиц
52. Какой бухгалтерской проводкой отражается удержание из заработной платы алиментов?
53. Какими документами и проводкой оформляется выплата заработной платы из кассы?
54. Какими документами и проводкой оформляется выплата заработной платы путем перечисления денежных средств на личный счет работника?
55. Какими документами и проводкой оформляется выплата заработной платы в натуральной форме?
56. Каким документом в организации оформляется расход семян и посадочного материала при посеве зерновых культур и посадки картофеля?
57. Какие документы используются при учете поступления продукции с поля?
58. Назовите основные первичные документы по учету продукции животноводства.
59. Какие виды производства в сельском хозяйстве относятся к вспомогательным производствам?
60. Какие виды производства в сельском хозяйстве относятся к основным производствам?
61. По каким статьям затрат ведется учет в растениеводстве?
62. Назовите документы, подтверждающие начисленную оплату труда работникам растениеводства.
63. Какие расходы относятся к общепроизводственным и общехозяйственным расходам?
64. Каким документом оформляется оприходование грубых кормов?
65. Каким документом оформляется расход грубых, сочных и концентрированных кормов в животноводстве?
66. По каким статьям затрат ведется учет в животноводстве?
67. В какой форме может быть организован внутренний контроль (аудит)?
68. Имеется ли в хозяйстве план и программа проведения внутреннего контроля (аудита) объектов проверки?
69. Как может быть организован в хозяйстве экономический анализ, аналитическая работа?
70. По каким методикам проводят анализ затрат, себестоимости продукции, основных средств, оборотных средств, дебиторских и кредиторских задолженностей?

71. По каким методикам проводится анализ производительности труда, трудоемкости производства, объемов производства, продуктивности животных и урожайности сельскохозяйственных культур?
72. Какие бывают внутрихозяйственные резервы и каковы методики их подсчета?
73. Что понимается под объектами судебно-бухгалтерской экспертизы?
74. Что понимается под родовым и конкретным объектом судебно-бухгалтерской экспертизы?
75. Какие объекты относятся к общим объектам судебно-бухгалтерской экспертизы?
76. Какие специальные объекты используются в процессе экспертного исследования?
77. Что понимается под бухгалтерским документом?
78. Какие существуют виды бухгалтерских документов?
79. Какие существуют критерии доброкачественных документов?
80. Что понимают под материальным и интеллектуальным подлогом в бухгалтерских документах?
81. Какие приемы проверки отдельного документа использует эксперт-бухгалтер?
82. Каковы законодательные способы получения бухгалтерских документов правоохранительными органами?
83. Какими документами оформляется процесс изъятия бухгалтерских документов до и после возбуждения уголовного дела?
84. Что относится к фактическим основаниям назначения судебно-бухгалтерской экспертизы?
85. Что является юридически основанием назначения судебно-бухгалтерской экспертизы?
86. Какие действия должен совершить следователь при назначении судебно-бухгалтерской экспертизы?
87. Какова структура постановления о назначении судебно-бухгалтерской экспертизы?
88. Какие группы вопросов могут формулироваться для разрешения эксперту-бухгалтеру?
89. Как исчисляются сроки начала и окончания производства судебно-бухгалтерской экспертизы?
90. Кто является инициатором назначения судебно-бухгалтерской экспертизы в гражданском и арбитражном судопроизводстве?
91. В чем отличия дополнительной и повторной судебно-бухгалтерской экспертизы?
92. В каких учреждениях осуществляется производство судебно-бухгалтерской экспертизы?
93. В каких случаях допускается присутствие следователя при производстве судебно-бухгалтерской экспертизы?
94. Какие этапы выделяют в процессе производства судебно-бухгалтерской экспертизы?
95. Что включает в себя организационный этап проведения судебно-бухгалтерской экспертизы?
96. Что включает в себя исследовательский этап проведения судебно-бухгалтерской экспертизы?
97. Какие действия осуществляет эксперт-бухгалтер на заключительном этапе производства экспертизы?
98. Из каких структурных частей состоит заключение эксперта-бухгалтера?
99. Что понимается под методом судебно-бухгалтерской экспертизы?
100. Какие требования предъявляются к методам судебно-бухгалтерской экспертизы?
101. Какие методы используются при производстве судебно-бухгалтерской экспертизы?
102. Какие методы относятся к общим и частным методам судебно-бухгалтерской экспертизы?

103. На какие группы подразделяются специальные методы судебно-бухгалтерской экспертизы?
104. Какие методы экспертных исследований относятся к расчетно-аналитическим?
105. Какие методы экспертных исследований относятся к документальным методам проверки?
106. В каких случаях эффективно применение метода встречной проверки?
107. Какие несоответствия могут быть установлены в процессе применения хронологического и систематического анализов?
108. Какие несоответствия устанавливаются в процессе применения формальной, нормативной и арифметической проверок?
109. Какие задачи решаются в процессе применения метода взаимного контроля?
110. Результаты каких методов фактической проверки используются в экспертном исследовании?
111. Какие этапы выделяются в процессе применения экспертных методов?
112. Какие основные элементы включают экспертные методики?

4.2 Кейсы и задания к ним, необходимые для оценки умений и навыков

Кейс 1.

26 апреля 20г. работник сельскохозяйственной организации, являющейся плательщиком ЕСХН, получил в кассе под отчет 2000 руб. 29 апреля он представил авансовый отчет, согласно которому приобрел канцелярские принадлежности для административных нужд на сумму 2360 руб. Сумма НДС в сумме 360 руб. выделена в чеке, но счет-фактура отсутствует. Сумма перерасхода была выплачена организацией из кассы 12 мая.

Задание. Отрадите указанные операции в бухгалтерском учете организации.

Кейс 2.

Работнику организации из кассы выдан заем в сумме 100 000 руб. сроком на 1 год под 2% годовых. Проценты уплачиваются единовременно при возврате займа. Заем был возвращен в кассу в установленный срок, проценты уплачены. Ставка рефинансирования на дату возврата займа –10 % (условно).

Задание. Составьте бухгалтерские проводки.

Кейс 3.

Сельскохозяйственная организация приобрела минеральные удобрения на сумму 59 000 руб. (в т. ч. НДС - 9000 руб.). Через две недели стороны договорились, что покупатель (сельскохозяйственная организация) выписывает вексель номиналом 62 000 руб. и сроком погашения через 3 месяца. В условленный срок вексель был погашен.

Задание. Отрадите указанные операции в бухгалтерском учете сельскохозяйственной организации.

Кейс 4.

Составьте бухгалтерские проводки по следующим операциям:

- поступил на расчетный счет долгосрочный кредит банка;
- поступили краткосрочный заем материалами;
- при инвентаризации оприходованы излишки товаров;
- начислена заработная плата работникам вспомогательного производства;
- выплачена заработная плата путем перечисления с расчетного счета на счета сотрудников;
- выданы из кассы подотчетные суммы.

Задание. Составьте бухгалтерские проводки.

Кейс 5.

ООО «КОЛОС» 31 июля 20 г. получило заем на сумму 342 200 руб. для приобретения материалов под 30% годовых. Согласно условиям договора, проценты начисляются со дня, следующего за днем выдачи денежных средств; срок возврата займа и выплаты процентов – 30 сентября 2011 г.

Материалы на сумму 342 200 руб., в т.ч. НДС – 52 200 руб., приобретены на условиях стопроцентной предоплаты (средства поставщику перечислены в день получения займа) и приняты к учету 10 августа. 5 сентября сырье списано в основное производство.

Задание. Отрадите операции в бухгалтерском учете ООО «КОЛОС».

Кейс 6.

ООО «СВС» приобретает оборудование к установке. Стоимость оборудования - 236 000 руб., в т. ч. НДС - 36 000 руб. Оборудование приобретено на условиях 100% предоплаты. Монтаж оборудования произведен сторонней организацией, стоимость работ – 59 000 руб. (в т. ч. НДС - 9000 руб.), после чего оборудование введено в эксплуатацию.

Задание. Составьте бухгалтерские проводки.

Кейс 7.

В феврале 20г. организация безвозмездно получила оборудование, рыночная стоимость которого составила 40 000 руб. Расходы по доставке и установке составили 8000 руб. (без НДС).

В марте 20г. оборудование было принято к учету в составе основных средств и введено в эксплуатацию. Срок полезного использования установлен равным 4 годам. Амортизация согласно учетной политике начисляется линейным методом.

Задание. Отрадите в бухгалтерском учете указанные операции, в т.ч. по начислению амортизации.

Кейс 8.

В январе 20 г. ООО «Марафон» приобрело объект основных средств за 118 000 руб. (с НДС – 18%), который предварительно собиралось использовать для операций, не облагаемых НДС. В феврале объект, так и не введенный в эксплуатацию, был передан в качестве вклада в уставный капитал. Стоимость вклада, согласованная учредителями – 120 000 руб.

Задание. Составьте бухгалтерские проводки.

Кейс 9.

При проведении инвентаризации была обнаружена недостача оборудования, первоначальная стоимость которого – 42 000 руб. Виновным в недостаче признан работник организации. На момент выявления недостачи по оборудованию была начислена амортизация в сумме 17 500 руб.

По договоренности с работодателем работник передает организации принадлежащее ему аналогичное оборудование, оцененное в 14 500 руб. Остальную сумму он обязуется внести в кассу.

Задание. Определите размер ущерба, подлежащего возмещению. Составьте бухгалтерские записи.

Кейс 10.

В январе 20г. сельскохозяйственная организация безвозмездно получила строительные материалы на сумму 300 000 руб., оцененные по рыночной стоимости. Материалы были израсходованы на ремонт здания зернохранилища в феврале и марте равными частями.

Задание. Отрадите указанные хозяйственные операции в бухгалтерском учете ор-

ганизации.

Кейс 11.

Организация произвела 250 единиц продукции, нормативная себестоимость которой – 40 руб./шт., а фактическая – 50 руб./шт. В конце месяца 200 единиц продукции было продано по 60 руб./шт. (с НДС).

Отразите указанные операции в учете организации, если для учета выпуска готовой продукции она использует счет 40.

Задание. Определите финансовый результат.

Кейс 12.

Заработная плата работника цеха переработки молока за расчетный для начисления пособий по временной нетрудоспособности период равна 552 000 руб. Страховой стаж работника составляет шесть лет. Период временной нетрудоспособности работника – с 19.03.20__ по 25.03.20__ г., что подтверждено представленным им листком нетрудоспособности.

Задание. Определить сумму пособия по временной нетрудоспособности и отразить в бухгалтерском учете эти операции.

Кейс 13.

Сумма амортизации основного средства в бухгалтерском учете составляет 16 000 рублей, а для целей налогообложения – 8 000 рублей. Организация применяет линейный способ начисления амортизации и для целей бухгалтерского учета, и для целей налогообложения. Различия в суммах амортизации вызваны разными сроками полезного использования основного средства в бухгалтерском учете и для целей налогообложения.

Задание. В данной ситуации организация отражает в бухгалтерском учете (выбрать правильный ответ).

а) образование вычитаемой временной разницы в сумме 8 000 и отложенного налогового актива в сумме 1 600 руб.;

б) образование налогооблагаемой временной разницы в сумме 8 000 и отложенного налогового актива в сумме 1 600 руб.;

в) образование вычитаемой временной разницы в сумме 8 000 и отложенного налогового актива в сумме 1 920 руб.

Кейс 14.

Биологические активы со сроком полезного использования более 12 месяцев и стоимостью 39 000 рублей за единицу должны учитываться в организации, где проходили производственную практику, согласно заданию.

Задание. В данном случае биологические активы должны учитываться как:

а) материально-производственные запасы;

б) основные средства;

в) животные на выращивании и откорме.

Кейс 15.

Объем производства зерна в хозяйстве по плану составляет 2000 ц, фактически – 2400 ц, площадь посева зерновых культур по плану – 100 га, фактически – 102 га, урожайность с 1 га по плану – 20 ц, фактически – 23,5 ц.

Задание. Проанализировать и определить изменение урожайности зерновых культур за счет объема производства зерна и площади посева.

Кейс 16.

Объем производства молока в хозяйстве по плану составляет 12000 ц, фактически – 11500ц, количество дойных коров по плану – 200 голов, фактически – 209 голов.

Задание. Определить продуктивность коров по плану и фактически, проанализировать изменение продуктивности коров за счет изменения количества коров и валового объема производства молока.

Кейс 17.

1. Определить, допущены ли ошибки при постановке вопроса эксперту-бухгалтеру в период назначения экспертизы. Какие ошибки? Какова правильная формулировка вопроса?

Вопрос эксперту	Ошибки	Правильная формулировка вопроса
1.Имеет ли право директор торгового предприятия Продукты Г.В. Сидоров распоряжаться реализацией персиков по завышенной цене без ведома бухгалтера?		
2.Кто из материально ответственных лиц бригады виновен в недостаче бетона, выявленной в результате проведения инвентаризации и документальной ревизии на 28.12.20xx г. в ООО Стройсервис?		
3.Определить, имеется ли недостача материальных ценностей на складе ЗАО Весна в подотчете у заведующего складом С.П.Плотникова.		
4.Достоверны ли показания обвиняемой С.П. Говоровой о бестоварности отдельных документов на отпуск мучных изделий из розничного торгового предприятия в школу №5437 г. Москвы за период с 01.09.20xx г. по 31.12.20xx г.?		
5.Подтверждает ли эксперт-бухгалтер недостачу ценностей в подотчете С.Г.Васильева в период работы в детском саду №46 г. Москва с 15.01.20xx г. по 01.09.20xx г., установленную ревизией в сумме 100000 руб.?		
6.Определить, имеется ли недостача запасных частей на складе завода Звезда в подотчете у механика Е.П.Быковой.		
7.Определить идентификацию подписей кладовщика В.А.Круглик в накладной от 12.04.20xx г. на внутреннее перемещение материалов по цеху №1 от 12.04.20xx г. завода Калибр г. Москва.		
8.Правильно ли оформлено списание сырья в производственный цех со склада №7 предприятия Берег г. Москва?		
9.Если принять во внимание заключение товароведческой и технологической экспертиз, то на какую сумму не была учтена изготовленная продукция?		
10.Какова стоимость 300 кг винограда, недостающих у Г.П. Демьянова?		
11.Исходя из материалов уголовного дела, каков размер материального ущерба, причиненного действиями должностных лиц и материально ответственных лиц?		

Кейс 18.

На исследуемом предприятии ЗАО "Агропромдор" постановлением следователя была назначена судебно-бухгалтерская экспертиза.

В соответствии с Постановлением следователя о назначении судебно-бухгалтерской экспертизы перед экспертом поставлены вопросы:

- применяются ли типовые формы первичных документов по оплате труда;
- ведутся ли на предприятии расчетно-платежные ведомости и лицевые счета на работающих;
- оплата труда начисляется и отражается в учете ежемесячно;
- проверяется ли отделом кадров соответствие применяемых окладов, установленных в штатном расписании;
- ведутся ли расчеты по начислению оплаты труда согласно табелю учета рабочего времени;
- не допущено ли в системе счетных записей, отражающих расчетные операции по заработной плате, отступлений от правил учета, если да, то в чем они заключаются и как повлияли на величину учетного остатка;
- совпадают ли записи первичных документов и регистров бухгалтерского учета;
- правильно ли осуществляется расчет удержаний из заработной платы работников;
- имеются ли на предприятии задержки с расчетами и выплатами по заработной плате.

В распоряжение эксперта-бухгалтера предоставлены следующие документы:

- Главная книга ЗАО "Агропромдор" за 20xx г.;
- табели учета использования рабочего времени за апрель, май и июнь 20xx г.;
- расходные кассовые ордера №133 от 19.04. 20xx г., №163 от 20.05. 20xx г., №198 от 21.06. 20xx г.;
- Кассовая книга ЗАО "Агропромдор" за 20xx г.;
- расчетно-платежные ведомости № 4 от 19.04. 20xx г., №5 за 20.05. 20xx г., №6 от 21.06. 20xx г.;
- Бухгалтерский баланс за 20xx г.

Кейс 19.

На основании содержания конкретной ситуации:

- 1) составить постановление на проведение бухгалтерской экспертизы и необходимые вопросы;
- 2) сформировать информационный массив документов, который может быть исследован экспертом-бухгалтером;
- 3) составить схему взаимосвязи между счетами бухгалтерского учета, указанными в содержании ситуации, установить круг лиц, участвующих в правонарушении;
- 4) при необходимости составить ходатайство о привлечении дополнительных материалов для проведения бухгалтерской экспертизы;
- 5) составить заключение эксперта-бухгалтера.

Гражданин А. уклонился от уплаты налогов в организации, включив в бухгалтерские документы заведомо искаженные данные о доходах и расходах, сокрыв налоговую базу по НДС и налогу на прибыль.

На момент проверки А. являлся учредителем и директором ООО Воздух, зарегистрированного в администрации промышленного района г.Б.

05.10.20xx г. гражданин А. заключил с ЗАО Реал на поиск потребителей бензина.

04.11.20xx г. за оказание услуг ЗАО Реал перечислило на расчетный счет ООО Воздух 10 млн. руб. Сумму прибыли (7 812 500 руб.) гражданин А. в отчетных документах не отразил. Таким образом, вследствие сокрытия налоговой базы по прибыли в размере 2 712 500 руб. были сокрыты налог на прибыль в размере 2 734 370 руб. и НДС – 1626 000 руб.

Во время предварительного расследования гражданин А. показал, что, являясь директором ООО Воздух, он занимался предпринимательской деятельностью (куплей-продажей товаров). В 20xx г. у него образовался долг перед одним из коммерческих бан-

ков в размере 4 млн. руб. В этот же период он заключил договор с ЗАО Реал на оказание услуг и получил 10 млн. руб., которые были направлены на погашение кредитных обязательств.

Так как документы по данным организациям готовились лично гражданином А., то они не были отражены в бухгалтерском учете.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структурные элементы компетенций, отражающие уровень знаний, умений, навыков в результате освоения содержания программы научно-исследовательской работы, этапы формирования компетенций, рабочие места прохождения работы для формирования компетенций, оценочные средства сформированности компетенций приведены в карте компетенций. В соответствии с картой компетенции для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по практике, применяются следующие методические материалы.

При выставлении оценки студенту за научно-исследовательскую практику учитывается его внимательность, сосредоточенность, приобретаемые умения и практические навыки на основе теоретических знаний и выполнении всех видов работ (заданий) при прохождении научно-исследовательской работы в соответствии с программой работы.

Критерии оценивания компетенций следующие при проведении промежуточной аттестации по результатам прохождения научно-исследовательской работы следующие:

1. Ответы имеют полные решения (более 81% с правильными результатами). Их содержание свидетельствует о полном овладении элементами компетенций согласно критерий таблицы 3, а также уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи – ставится оценка «отлично»;
2. Ответы от 70% до 80% имеют полные решения (с правильными результатами). Их содержание свидетельствует о достаточном овладении обучающимся элементами компетенций согласно критерий таблицы 3, а также его умении решать профессиональные задачи – ставится оценка «хорошо»;
3. Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильными результатами). Их содержание свидетельствует об удовлетворительном овладении обучающимся элементами компетенций согласно критерий таблицы 3 и его посредственном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – ставится оценка «удовлетворительно»;
4. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося, не владении элементами компетенций согласно критерий таблицы 3 и его неумении решать профессиональные задачи – ставится оценка «неудовлетворительно».

