


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе:  
/П.Б. Акмаров/  
" 11 " 04 20 17 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Управленческий анализ»

**Специальность:** «Экономическая безопасность»

**Квалификация выпускника:** экономист

**Форма обучения** - очная, заочная

Ижевск 2017

## Содержание

1. Наименование дисциплины
    - 1.1 Цели и задачи дисциплины
  2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
  - 3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
  - 4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
    - 4.1 Структура и содержание дисциплины (модуля)
    - 4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
      - 4.2.1 Структура дисциплины (очная форма обучения)
      - 4.2.2 Структура дисциплины (заочная форма обучения)
      - 4.2.3 Матрица формируемых дисциплиной компетенций
      - 4.2.4 Содержание разделов дисциплины (модуля)
    - 4.3 Содержание практических занятий и лабораторного практикума
      - 4.3.1 Практические занятия (очная форма обучения)
      - 4.3.2 Практические занятия (заочная форма обучения)
      - 4.3.3 Лабораторный практикум
  - 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
    - 5.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля
      - 5.1.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (очная форма обучения)
      - 5.1.2 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (заочная форма обучения)
    - 5.2 Перечень заданий для входящего контроля
    - 5.3 Перечень вопросов для компьютерного тестирования
    - 5.4 Перечень заданий к выполнению расчетно-аналитической и лабораторной работы
    - 5.5 Перечень вопросов для самоконтроля
    - 5.6 Темы для рефератов, докладов, статей и других видов самостоятельной творческой активности студентов (научно-исследовательская работа студентов (НИРС))
    - 5.7 Вопросы к устному зачету
    - 5.8 Рекомендуемый перечень вопросов для вынесения на государственный экзамен
  - 6 Образовательные технологии
  - 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (представлен в приложении 1)
  8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
    - 8.1.Основная литература
    - 8.2 Дополнительная литература
  9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
  10. Методические указания по освоению дисциплины
  - 11 Перечень информационных технологий, включая перечень информационно-справочных систем (при необходимости)
  - 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
- Приложение 1  
Лист регистрации дополнений и изменений

# 1 НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Управленческий анализ

### 1.1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

Цель освоения дисциплины (модуля) "Управленческий анализ" является раскрытие сущности метода обоснования управленческих решений на всех уровнях руководства экономикой, освоение основных методов экономического анализа на предприятиях агропромышленного комплекса.

В результате изучения дисциплины студенты должны понимать сущность экономических явлений и процессов, их взаимосвязь, уметь их систематизировать и моделировать, определять влияние факторов, оценивать результаты деятельности, выявлять резервы повышения эффективности производства.

Студент должен уметь: обосновать направления анализа, выбрать его целевую направленность и основные факторы для изучения явления и процесса; применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов; формировать системно-ориентированную информационную базу; сформулировать предложения по оценке и вероятностным вариантам изменения изучаемого процесса; использовать результаты анализа для принятия управленческих решений, направленных на повышение эффективности производства.

Задачи дисциплины – изучение действия экономических законов, рациональной организации производственного процесса, освоение методики обоснования управленческих решений на основе экономического анализа, поиск резервов повышения эффективности производства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть основными требованиями, характеризующими профессиональную деятельность специалистов.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает:

- обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности;

- обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики;

- судебно-экспертную деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики;

- экономическую, социально-экономическую деятельности хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, государственных и муниципальных органов власти, конкурентную разведку;

- экономическое образование.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;

- события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;

- свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации;

- поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

- расчетно-экономическая и проектно-экономическая;

- контрольно-ревизионная;

- информационно-аналитическая;

- экспертно-консультационная;

- организационно-управленческая;

научно-исследовательская.

При разработке и реализации программы специалитета образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится специалист и выбирает специализацию исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов образовательной организации.

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

*- расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:*

формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

разработка экономических разделов планов организаций;

подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;

*- контрольно-ревизионная деятельность:*

контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;

оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях;

*- информационно-аналитическая деятельность:*

поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;

мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;

мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;

выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;

обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;

оценка экономической эффективности проектов;

моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;

информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;

мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;

*- экспертно-консультационная деятельность:*

производство судебных экономических экспертиз;

производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;

экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации с целью определения сложившейся финансовой ситуации;

оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера;

прогноз возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению;

оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов;

экономическая экспертиза нормативных правовых актов;

разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса;

консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности;

*-организационно-управленческая деятельность:*

организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

*-научно-исследовательская деятельность:*

проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

Непосредственно при изучении дисциплины «Теория экономического анализа» выпускник готовится к *видам деятельности:*

- расчетно- экономическая и проектно- экономическая;

-информационно- аналитическая;

- экспертно- консультационная;

- научно- исследовательская.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);
- способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40).

### В результате изучения дисциплины студент должен:

Иметь представление о порядке проведения управленческого анализа, для исследования экономических процессов, явлений и проведения экономических экспертиз. Знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне, требования к информационному обеспечению, источники экономической информации, способы обработки экономической информации. Уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, классифицировать аналитические показатели, систематизировать информацию. Подготовить информацию к анализу. Владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, современными методами сбора, обработки и анализа данных. Способами подготовки информации к анализу с помощью современных программных средств в основных отраслях национальной экономики.

### 2.1 Перечень компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-32	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.	<p><b>1. Знать:</b> -угрозы национальной безопасности Российской Федерации; -экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности.</p>	Основные риски в области экономики	- Основные риски в области экономики - методику их определения .	- Основные риски в области экономики - методику их определения; - способы снижения рисков
		<p><b>2. Уметь:</b> выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; -разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации.</p>	- определять экономические риски	- определять экономические риски; - анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности.	- определять экономические риски; - анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности. - разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации
		<p><b>3. Владеть:</b> навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению</p>	- методами сбора, обработки и анализа экономических данных с целью устранения угроз.	- методами сбора, обработки и анализа экономических данных с целью устранения угроз;	- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных с целью устранения

		угроз экономической безопасности; -навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности.		- приемами и способами оценки угроз..	нения угроз; - приемами и способами оценки угроз; - методами локализации и нейтрализации угроз, организацией системы безопасности.
ПК-40	способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	1. <i>Знать:</i> способы экспертной оценки и анализа факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера	- способы экспертной оценки	- способы экспертной оценки; - методологические основы проведения экономического анализа рисков.	- способы экспертной оценки; - методологические основы проведения экономического анализа рисков; - характер влияние рисков на социально-экономическую ситуацию.
		2. <i>Уметь:</i> выявлять возможные экономические потери в случае нарушения экономической безопасности.	- выявлять возможные экономические потери.	- выявлять возможные экономические потери. - анализировать возможные экономические потери.	- выявлять возможные экономические потери. - анализировать возможные экономические потери. - прогнозировать потенциальные экономические потери.
		3. <i>Владеть:</i> навыками определения компенсационных резервов в случае экономической и финансовой безопасности на основе экспертной оценки и анализа факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера	- современными методами определения компенсационных резервов.	- современными методами определения компенсационных резервов; - способами экспертной оценки.	- современными методами определения компенсационных резервов; - способами экспертной оценки. - методиками прогнозирования экономических рисков.

### 3.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Управленческий анализ» включена в вариативную часть.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-32, ПК-40.

В ходе изучения дисциплины большое внимание уделяется аспектам, связанным с методологическими особенностями дисциплины, которые носят собирательный, междисциплинарный и прикладной характер.

Эти особенности заключаются в следующем:

во-первых, основой дисциплины является современная теория и практика экономического анализа (понятийный аппарат, методология);

во-вторых, дисциплина использует категории, понятия и методы других отраслей знаний и учебных дисциплин (экономической теории, статистики, информатики, менеджмента, бухгалтерского учета, аудита и др.);

в-третьих, изложение дисциплины базируется на нормативных документах и обширной информационной базе.

Организация изучения дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов по темам дисциплины.

### 3.2 Содержательно-логические связи дисциплины (модуля) «Управленческий анализ»

Содержательно-логические связи	
название учебных дисциплин (модулей), практик	
на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой
Экономическая теория Статистика Теория экономического анализа Комплексный экономический анализ	Прогнозирование и планирование в экономике Анализ бухгалтерской отчётности Финансовый менеджмент



**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

#### 4.1 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Из них 52 часа – аудиторная работа, 20 часов – самостоятельная (внеаудиторная), зачет.

Вид учебной работы, часов	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	семестр
	9	9
1.Аудиторная работа, всего:	72	10
Лекции	22	4
Практические занятия Лабораторный практикум	30	6
2.Самостоятельная работа студентов (СРС):	20	58
-рефераты - контрольная работа -самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала, учебников и учебно-методических пособий, подготовка к практическим занятиям и пр.)	20	58
Промежуточная аттестация: зачет		4
Общая трудоемкость дисциплины	72	72

**4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

##### 4.2.1 Структура дисциплины (очная форма обучения)

№ п/п	Семестр	Недели семестра	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)					Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); -промежуточной аттестации (по семестрам) КСР
				всего	лекция	практические занятия	Лабораторный практикум	СРС	
1	9	1	<b>Модуль 1. Сущность управленческого анализа и его место в системе управления. Принятие управленческих решений на основе экономического анализа</b>	14	2	10		2	2

	9	1	Сущность и цель управленческого анализа. Управленческий анализ как функция управления. направления и основные этапы управленческого анализа. Экономические особенности различных отраслей для управленческого анализа.	2	1	-		1	Тестирование
	9	1	Информационное обеспечение управленческого анализа	2	1			1	
	9	2	Принятие управленческих решений на основе маржинального анализа	2		2		-	Тестирование
	9	2	Обоснование управленческих решений при выборе варианта систем машин и оборудования	2		2		-	Экспресс-опрос на лекции
	9	3	Обоснование управленческих решений при выборе собственного производства или закупки изделий	2		2			Экспресс-опрос на лекции
	9	3	Обоснование управленческих решений при выборе технологии производства	2		2			Экспресс-опрос на лекции
	9	3	Обоснование управленческих решений при принятии дополнительного заказа ниже критического уровня. Обоснование управленческих решений для выбора варианта цены на новое изделие	2		2			Тестирование
2	9	4	<b>Модуль 2. Анализ организационно-технического уровня и условий производства</b>	6	2	2		2	2
	9	4	Показатели технического уровня производства	3	1	1		1	Тестирование
	9	5	Показатели уровня организации производства	3	1	1		1	Экспресс-опрос на лекции
3	9	6	<b>Модуль 3. Управленческий анализ в сельском хозяйстве</b>	24	12	12			2
	9	6	Анализ условий хозяйствования и уровня экономического развития сельскохозяйственных предприятий	3	1	2			Тестирование
	9	7	Анализ производства продукции растение-	3	3				Тестирование

			водства и животноводства						
	9	8	Анализ использования земельных ресурсов. Анализ обеспеченности сельскохозяйственных предприятий основными средствами производства и эффективности их использования.	6	2	4			Экспресс-опрос на лекции
	9	9	Анализ использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда	4	2	2			Экспресс-опрос на лекции
	9	10	Анализ себестоимости сельскохозяйственной продукции	4	2	2			Экспресс-опрос на лекции
	9	11	Анализ финансовых результатов деятельности сельскохозяйственных предприятий.	4	2	2			Экспресс-опрос на лекции
<b>4</b>	9	12	<b>Модуль 4. Управленческий анализ в организациях торговли</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
	9	12	Анализ динамики и выполнения плана товарооборота.	4	1	1		2	Тестирование
	9	13	Анализ издержек обращения	4	1	1		2	Тестирование
<b>5</b>	9	14	<b>Модуль 5. Управленческий анализ в строительстве</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
	9	14	Анализ объема и качества строительных работ.	4	1	1		2	Тестирование
	9	15	Анализ себестоимости строительно-монтажных работ	4	1	1		2	Тестирование
<b>6</b>	9	16	<b>Модуль 6. Управленческий анализ в транспортной отрасли</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>8</b>	<b>2</b>
	9	16	Анализ выполнения плана и динамики объема перевозок	6	1	1		4	Тестирование
	9	16	Анализ материально-технического обеспечения и использования ресурсов.	6	1	1		4	Тестирование
	9								
	9		Промежуточная аттестация зачет						Зачет
<b>Итого</b>				<b>72</b>	<b>22</b>	<b>30</b>		<b>20</b>	

#### 4.2.2 Структура дисциплины (заочная форма обучения)

№ п/п	Семестр	Недели семестра	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)					Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); -промежуточной аттестации (по семестрам) КРС
				всего	лекция	практические занятия	Лабораторный практикум	СРС	
1	9	1	<b>Модуль 1. Сущность управленческого анализа и его место в системе управления. Принятие управленческих решений на основе экономического анализа</b>	14	1	1		12	2
	9	1	Сущность и цель управленческого анализа. Управленческий анализ как функция управления. Направления и основные этапы управленческого анализа. Экономические особенности различных отраслей для управленческого анализа.	2	0,5	-		1,5	Тестирование, контрольная работа
	9	1	Информационное обеспечение управленческого анализа	2	0,5			1,5	Тестирование, контрольная работа
	9	2	Принятие управленческих решений на основе маржинального анализа	2		0,5		1,5	Тестирование, контрольная работа
	9	2	Обоснование управленческих решений при выборе варианта систем машин и оборудования	2		0,5		1,5	Тестирование, контрольная работа
	9	3	Обоснование управленческих решений при выборе собственного производства или закупки изделий	2				2	Тестирование, контрольная работа
	9	3	Обоснование управленческих решений при выборе технологии производства	2				2	Тестирование, контрольная работа
	9	3	Обоснование управленческих решений при принятии дополнительного заказа ниже критического уровня. Обоснование	2				2	Тестирование, контрольная работа

			управленческих решений для выбора варианта цены на новое изделие						
<b>2</b>	9	4	<b>Модуль 2. Анализ организационно-технического уровня и условий производства</b>	<b>6</b>		<b>1</b>		<b>5</b>	<b>2</b>
	9	4	Показатели технического уровня производства	3		0,5		2,5	Тестирование, контрольная работа
	9	5	Показатели уровня организации производства	3		0,5		2,5	Тестирование, контрольная работа
<b>3</b>	9	6	<b>Модуль 3. Управленческий анализ в сельском хозяйстве</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>16</b>	<b>2</b>
	9	6	Анализ условий хозяйствования и уровня экономического развития сельскохозяйственных предприятий	2	0,5			1,5	Тестирование, контрольная работа
	9	7	Анализ производства продукции растениеводства и животноводства	2	0,5			1,5	Тестирование, контрольная работа
	9	8	Анализ использования земельных ресурсов. Анализ обеспеченности сельскохозяйственных предприятий основными средствами производства и эффективности их использования.	4	0,5	0,5		3	Тестирование, контрольная работа
	9	9	Анализ использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда	4	0,5	0,5		3	Тестирование, контрольная работа
	9	10	Анализ себестоимости сельскохозяйственной продукции	4		0,5		3,5	Тестирование, контрольная работа
	9	11	Анализ финансовых результатов деятельности сельскохозяйственных предприятий.	4		0,5		3,5	Тестирование, контрольная работа
<b>4</b>	9	12	<b>Модуль 4. Управленческий анализ в организациях торговли</b>	<b>8</b>		<b>1</b>		<b>7</b>	<b>2</b>
	9	12	Анализ динамики и выполнения плана товарооборота.	4		0,5		3,5	Тестирование, контрольная работа
	9	13	Анализ издержек обращения	4		0,5		3,5	Тестирование, контрольная работа
<b>5</b>	9	14	<b>Модуль 5. Управленческий анализ в строительстве</b>	<b>8</b>	<b>1</b>			<b>7</b>	<b>2</b>
	9	14	Анализ объема и качества строительных работ.	4	0,5			3,5	Тестирование, контрольная работа
	9	15	Анализ себестоимости строительного-	4	0,5			3,5	Тестирование, контрольная работа

			монтажных работ						
6	9	16	<b>Модуль 6. Управленческий анализ в транспортной отрасли</b>	12		1		11	2
	9	16	Анализ выполнения плана и динамики объема перевозок	6		0,5		5,5	Тестирование, контрольная работа
	9	16	Анализ материально-технического обеспечения и использования ресурсов.	6		0,5		5,5	Тестирование, контрольная работа
	9		Промежуточная аттестация	4					Зачет
Итого				72	4	6		58	

#### 4.2.3 Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Разделы и темы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции (вместо цифр – шифр и номер компетенции из ФГОС ВО)		
		1	2	общее количество компетенций
<b>Модуль 1. Сущность управленческого анализа и его место в системе управления. Принятие управленческих решений на основе экономического анализа</b>	<b>14</b>	ПК-32	ПК-40	2
Сущность и цель управленческого анализа. Управленческий анализ как функция управления. направления и основные этапы управленческого анализа. Экономические особенности различных отраслей для управленческого анализа.	2	ПК-32	ПК-40	2
Информационное обеспечение управленческого анализа	2	ПК-32	ПК-40	2
Принятие управленческих решений на основе маржинального анализа	2	ПК-32	ПК-40	2
Обоснование управленческих решений при выборе варианта систем машин и оборудования	2	ПК-32	ПК-40	2
Обоснование управленческих решений при выборе собственного производства или закупки изделий	2	ПК-32	ПК-40	2
Обоснование управленческих решений при выборе технологии производства	2	ПК-32	ПК-40	2
Обоснование управленческих решений при принятии дополнительного заказа ниже критического уровня. Обоснование управленческих решений для выбора варианта цены на новое изделие	2	ПК-32	ПК-40	2
<b>Модуль 2. Анализ организационно-технического уровня и условий производства</b>	<b>6</b>	ПК-32	ПК-40	2
Показатели технического уровня производства	3	ПК-32	ПК-40	2
Показатели уровня организации производства	3	ПК-32	ПК-40	2
<b>Модуль 3. Управленческий анализ в сельском хозяйстве</b>	<b>24</b>	ПК-32	ПК-40	2
Анализ условий хозяйствования и уровня экономического развития сельскохозяйственных предприятий	3	ПК-32	ПК-40	2
Анализ производства продукции растениеводства и животноводства	3	ПК-32	ПК-40	2
Анализ использования земельных ресурсов. Анализ обеспеченности сельскохозяйственных предприятий основными средствами производства и эффективности их использования.	6	ПК-32	ПК-40	2
Анализ использования трудовых ресурсов и фонда оплаты	4	ПК-32	ПК-40	2

труда				
Анализ себестоимости сельскохозяйственной продукции	4	ПК-32	ПК-40	2
Анализ финансовых результатов деятельности сельскохозяйственных предприятий.	4	ПК-32	ПК-40	2
<b>Модуль 4. Управленческий анализ в организациях торговли</b>	<b>8</b>	ПК-32	ПК-40	2
Анализ динамики и выполнения плана товарооборота.	4	ПК-32	ПК-40	2
Анализ издержек обращения	4	ПК-32	ПК-40	2
<b>Модуль 5. Управленческий анализ в строительстве</b>	<b>8</b>	ПК-32	ПК-40	2
Анализ объема и качества строительных работ.	4	ПК-32	ПК-40	2
Анализ себестоимости строительно-монтажных работ	4	ПК-32	ПК-40	2
<b>Модуль 6. Управленческий анализ в транспортной отрасли</b>	<b>12</b>	ПК-32	ПК-40	2
Анализ выполнения плана и динамики объема перевозок	6	ПК-32	ПК-40	2
Анализ материально-технического обеспечения и использования ресурсов.	6	ПК-32	ПК-40	2
Промежуточная аттестация - зачет	<b>4</b>			
	<b>72</b>			

#### 4.2.4 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№	Название раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
<b>Модуль 1. Сущность управленческого анализа и его место в системе управления. Принятие управленческих решений на основе экономического анализа</b>		
1	Сущность и цель управленческого анализа. Управленческий анализ как функция управления. Направления и основные этапы управленческого анализа. Экономические особенности различных отраслей для управленческого анализа.	Определение управленческого анализа. Предмет, объект, субъект, цели и задачи анализа. Особенности и этапы управленческого анализа.
2	Информационное обеспечение управленческого анализа	Принципы создание рационального потока информации. Классификация источников получения информации. Виды экономической информации и их характеристика. Требования к информационному обеспечению. Требования к формированию автоматической базы данных. Этапы и процедуры подготовки аналитических данных к анализу.
3	Принятие управленческих решений на основе маржинального анализа	Решение задач по данной теме
4	Обоснование управленческих решений при выборе варианта систем машин и оборудования	Решение задач по данной теме
5	Обоснование управленческих решений при выборе собственного производства или закупки изделий	Решение задач по данной теме
6	Обоснование управленческих решений при выборе технологии производства	Решение задач по данной теме
7	Обоснование управленческих решений при принятии дополнительного заказа ниже критического уровня	Решение задач по данной теме
8	Обоснование управленческих решений для выбора варианта цены на новое изделие	Решение задач по данной теме
<b>Модуль 2. Анализ организационно-технического уровня и условий производства</b>		
9	Показатели технического уровня производства	Расчет показателей технического уровня производства
10	Показатели уровня организации производства	Расчет показателей уровня организации производства
<b>Модуль 3. Управленческий анализ в сельском хозяйстве</b>		
11	Анализ условий хозяйствования и уровня экономического развития сельскохозяйственных предприятий	Особенности сельскохозяйственного производства и анализа хозяйственной деятельности на предприятиях АПК. Характеристика условий производства сельскохозяйственных предприятий. Анализ природно-экономических условий. Анализ уровня специализации, интенсификации и эффективности производства. Краткая характеристика финансового состояния хозяйства и его платежеспособности. Понятие и содержание управленческого анализа.
12	Анализ производства продукции растениеводства и животноводства	Значение, задачи и информационное обеспечение анализа производства продукции растениеводства. Анализ динамики и выполнения плана производства продукции растениеводства. Факторы и причины изменения объема производства продукции растениеводства. Анализ выполнения плана сева и структуры



		посевных площадей, продукции растениеводства. Методика расчета влияния факторов на объем производства продукции животноводства. Анализ выполнения плана и резервов роста поголовья животных. Анализ структуры стада животных. Экономическая оценка изменений в структуре стада. Анализ продуктивности животных и факторов, определяющих ее уровень.
13	Анализ использования земельных ресурсов. Анализ обеспеченности сельскохозяйственных предприятий основными средствами производства и эффективности их использования.	Анализ эффективности использования сельскохозяйственных угодий. Факторы повышения эффективности использования земель. Подсчет резервов повышения эффективности использования земельных ресурсов. Анализ структуры основных средств. Анализ эффективности и интенсивности использования основных фондов.
14	Анализ использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда	Анализ использования фонда заработной платы. Расчет влияния факторов на абсолютный прирост фонда заработной платы. Анализ эффективности использования средств на оплату труда.
15	Анализ себестоимости сельскохозяйственной продукции	Анализ общей суммы затрат на производство продукции. Факторный анализ общей суммы затрат на производство продукции. Анализ структуры издержек производства.
16	Анализ финансовых результатов деятельности сельскохозяйственных предприятий.	Анализ состава и динамики прибыли. Анализ финансовых результатов от реализации продукции и услуг. Анализ прочих финансовых расходов и доходов.
<b>Модуль 4. Управленческий анализ в организациях торговли</b>		
17	Анализ динамики и выполнения плана товарооборота.	Особенности торговой деятельности и основные направления ее анализа. Анализ выполнения плана состава и структуры розничного товарооборота. Анализ обеспеченности и эффективности использования товарных ресурсов.
18	Анализ издержек обращения	Анализ издержек обращения по статьям и элементам. Анализ затратно-доходности. Факторный анализ издержек обращения.
<b>Модуль 5. Управленческий анализ в строительстве</b>		
19	Анализ объема и качества строительных работ.	Особенности отрасли, основные задачи и источники информации. Анализ объема, структуры и качества работ. Факторы, влияющие на изменение объема строительно-монтажных работ.
20	Анализ себестоимости строительно-монтажных работ	Анализ общей суммы затрат. Факторный анализ общей суммы затрат на производство СМР. Анализ структуры издержек производства.
<b>Модуль 6. Управленческий анализ в транспортной отрасли</b>		
21	Анализ выполнения плана и динамики объема перевозок	Анализ выполнения плана и динамики объема перевозок. анализ использования подвижного состава.
22	Анализ материально-технического обеспечения и использования ресурсов.	Анализ технической службы. Анализ материально-технического обеспечения и использования ресурсов.

## 4.3 Содержание практических занятий и лабораторного практикума

### 4.3.1 Практические занятия (очное обучение)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	<b>Модуль 1. Сущность управленческого анализа и его место в системе управления. Принятие управленческих решений на основе экономического анализа</b>		<b>10</b>
1	Принятие управленческих решений на основе маржинального анализа	Решение задач по данной теме	2
2	Обоснование управленческих решений при выборе варианта систем машин и оборудования	Решение задач по данной теме	2
3	Обоснование управленческих решений при выборе собственного производства или закупки изделий	Решение задач по данной теме	2
4	Обоснование управленческих решений при выборе технологии производства	Решение задач по данной теме	2
5	Обоснование управленческих решений при принятии дополнительного заказа ниже критического уровня. Обоснование управленческих решений для выбора варианта цены на новое изделие	Решение задач по данной теме	2
	<b>Модуль 2. Анализ организационно-технического уровня и условий производства</b>		<b>2</b>
6	Показатели технического уровня производства	Расчет показателей технического уровня производства	1
7	Показатели уровня организации производства	Расчет показателей уровня организации производства	1
	<b>Модуль 3. Управленческий анализ в сельском хозяйстве</b>		<b>12</b>
8	Анализ условий хозяйствования и уровня экономического развития сельскохозяйственных предприятий	Особенности сельскохозяйственного производства и анализа хозяйственной деятельности на предприятиях АПК. Характеристика условий производства сельскохозяйственных предприятий. Анализ природно-экономических условий. Анализ уровня специализации, интенсификации и эффективности производства. Краткая характеристика финансового состояния хозяйства и его платежеспособности. Понятие и содержание управленческого анализа.	2
9	Анализ использования земельных ресурсов. Анализ обеспеченности сельскохозяйственных предприятий основными средствами производства и эффективности их использования.	Анализ эффективности использования сельскохозяйственных угодий. Факторы повышения эффективности использования земель. Подсчет резервов повышения эффективности использования земельных ресурсов. Анализ структуры основных средств. Анализ эффективности и интенсивности использования основных фондов.	4
10	Анализ использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда	Анализ использования фонда заработной платы. Расчет влияния факторов на абсолютный прирост фонда заработной платы. Анализ эффективности использования средств на оплату труда.	2
11	Анализ себестоимости сельскохозяйственной продукции	Анализ общей суммы затрат на производство продукции. Факторный анализ общей суммы затрат на производство продукции. Анализ структуры издержек производства.	2

12	Анализ финансовых результатов деятельности сельскохозяйственных предприятий.	Анализ состава и динамики прибыли. Анализ финансовых результатов от реализации продукции и услуг. Анализ прочих финансовых расходов и доходов.	2
<b>Модуль 4. Управленческий анализ в организациях торговли</b>			<b>2</b>
13	Анализ динамики и выполнения плана товарооборота.	Анализ выполнения плана состава и структуры розничного товарооборота. Анализ обеспеченности и эффективности использования товарных ресурсов.	1
14	Анализ издержек обращения	Анализ издержек обращения по статьям и элементам. Анализ затратно-оборачиваемости. Факторный анализ издержек обращения.	1
<b>Модуль 5. Управленческий анализ в строительстве</b>			<b>2</b>
15	Анализ объема и качества строительных работ.	Анализ объема, структуры и качества работ. Факторы, влияющие на изменение объема строительно-монтажных работ.	1
16	Анализ себестоимости строительно-монтажных работ	Анализ общей суммы затрат. Факторный анализ общей суммы затрат на производство СМР. Анализ структуры издержек производства.	1
<b>Модуль 6. Управленческий анализ в транспортной отрасли</b>			<b>2</b>
17	Анализ выполнения плана и динамики объема перевозок	Анализ выполнения плана и динамики объема перевозок. Анализ использования подвижного состава.	1
18	Анализ материально-технического обеспечения и использования ресурсов.	Анализ технической службы. Анализ материально-технического обеспечения и использования ресурсов.	1

#### 4.3.2 Практические занятия (заочное обучение)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
<b>Модуль 1. Сущность управленческого анализа и его место в системе управления. Принятие управленческих решений на основе экономического анализа</b>			<b>1</b>
1	Принятие управленческих решений на основе маржинального анализа	Решение задач по данной теме	0,5
2	Обоснование управленческих решений при выборе варианта систем машин и оборудования	Решение задач по данной теме	0,5
<b>Модуль 2. Анализ организационно-технического уровня и условий производства</b>			<b>1</b>
3	Показатели технического уровня производства	Расчет показателей технического уровня производства	0,5
4	Показатели уровня организации производства	Расчет показателей уровня организации производства	0,5
<b>Модуль 3. Управленческий анализ в сельском хозяйстве</b>			<b>2</b>
5	Анализ использования земельных ресурсов. Анализ обеспеченности сельскохозяйственных предприятий основными средствами производства и эффективности их использования.	Анализ эффективности использования сельскохозяйственных угодий. Факторы повышения эффективности использования земель. Подсчет резервов повышения эффективности использования земельных ресурсов. Анализ структуры основных средств. Анализ эффективности и интенсивности использования основных фондов.	0,5

6	Анализ использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда	Анализ использования фонда заработной платы. Расчет влияния факторов на абсолютный прирост фонда заработной платы. Анализ эффективности использования средств на оплату труда.	0,5
7	Анализ себестоимости сельскохозяйственной продукции	Анализ общей суммы затрат на производство продукции. Факторный анализ общей суммы затрат на производство продукции. Анализ структуры издержек производства.	0,5
8	Анализ финансовых результатов деятельности сельскохозяйственных предприятий.	Анализ состава и динамики прибыли. Анализ финансовых результатов от реализации продукции и услуг. Анализ прочих финансовых расходов и доходов.	0,5
<b>Модуль 4. Управленческий анализ в организациях торговли</b>			<b>1</b>
9	Анализ динамики и выполнения плана товарооборота.	Анализ выполнения плана состава и структуры розничного товарооборота. Анализ обеспеченности и эффективности использования товарных ресурсов.	0,5
10	Анализ издержек обращения	Анализ издержек обращения по статьям и элементам. Анализ затратнодоходности. Факторный анализ издержек обращения.	0,5
<b>Модуль 6. Управленческий анализ в транспортной отрасли</b>			<b>1</b>
11	Анализ выполнения плана и динамики объема перевозок	Анализ выполнения плана и динамики объема перевозок. Анализ использования подвижного состава.	0,5
12	Анализ материально-технического обеспечения и использования ресурсов.	Анализ технической службы. Анализ материально-технического обеспечения и использования ресурсов.	0,5

#### 4.3.3 Лабораторный практикум (не предусмотрен)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Рабочая программа дисциплины «Управленческий анализ»
2. Инструкция по работе с информационно-справочными системами
3. Задания, приведенные в литературе и порядок их выполнения (по заданию преподавателя)
4. УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АНАЛИЗ. Учебное пособие для проведения практических занятий, самостоятельной работы и контроля знаний студентов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность»/ Сост. В.А.Соколов. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016. – 70 с. (электронный издание). Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru>.

### 5.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

#### 5.1.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (очная форма обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
<b>Модуль 1. Сущность управленческого анализа и его место в системе управления. Принятие управленческих решений на основе экономического анализа</b>				
1	Сущность и цель управленческого анализа. Управленческий анализ как функция управления. Направления и основные этапы управленческого анализа. Экономические особенности различных отраслей для управленческого анализа.	1	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Тестирование Проверка доклада, статьи, реферата Индивидуальное консультирование
2	Информационное обеспечение управленческого анализа	1	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Тестирование Проверка доклада, статьи, реферата Индивидуальное консультирование
<b>Модуль 2. Анализ организационно-технического уровня и условий производства</b>				
3	Показатели технического уровня производства	1	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Тестирование Проверка доклада, статьи, реферата Индивидуальное консультирование
4	Показатели уровня организации производства	1	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции. Решение задач.	Проверка тетрадей, Тестирование Проверка доклада, статьи, реферата Индивидуальное консультирование
<b>Модуль 4. Управленческий анализ в организациях торговли</b>				
5	Анализ динамики и выполнения плана товарооборота.	2	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Тестирование Проверка доклада, статьи, реферата Индивидуальное консультирование
6	Анализ издержек обращения	2	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Тестирование Проверка доклада, статьи, реферата Индивидуальное консультирование
<b>Модуль 5. Управленческий анализ в строительстве</b>				
7	Анализ объема и качества строительных работ.	2	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Тестирование Проверка доклада, статьи, реферата Индивидуальное кон-

				сультитрование
8	Анализ себестоимости строитель-но-монтажных работ	2	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Тестирование Проверка доклада, статьи, реферата Индивидуальное кон-сультитрование
<b>Модуль 6. Управленческий анализ в транспортной отрасли</b>				
9	Анализ выполнения плана и динамики объема перевозок	4	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Тестирование Проверка доклада, статьи, реферата Индивидуальное кон-сультитрование
10	Анализ материально-технического обеспечения и использования ресурсов.	4	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции. Решение задач.	Тестирование Проверка доклада, статьи, реферата Индивидуальное кон-сультитрование Про-верка тетрадей
11	Промежуточная аттестация			Зачет
		<b>20</b>		

### 5.1.2 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (заочная форма обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
<b>Модуль 1. Сущность управленческого анализа и его место в системе управления. Принятие управленческих решений на основе экономического анализа</b>				
1	Сущность и цель управленческого анализа. Управленческий анализ как функция управления. Направления и основные этапы управленческого анализа. Экономические особенности различных отраслей для управленческого анализа.	1,5	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Тестирование, контрольная работа
2	Информационное обеспечение управленческого анализа	1,5	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Тестирование, контрольная работа
3	Принятие управленческих решений на основе маржинального анализа	1,5	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Тестирование, контрольная работа
4	Обоснование управленческих решений при выборе варианта систем машин и оборудования	1,5	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Тестирование, контрольная работа
5	Обоснование управленческих решений при выборе собственного производства или закупки изделий	2	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Тестирование, контрольная работа
6	Обоснование управленческих решений при выборе технологии производства	2	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Тестирование, контрольная работа
7	Обоснование управленческих решений при принятии дополнительного заказа ниже критического уровня. Обоснование управленческих решений для выбора варианта цены на новое изделие	2	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Тестирование, контрольная работа
<b>Модуль 2. Анализ организационно-технического уровня и условий производства</b>				
8	Показатели технического уровня производства	2,5	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Тестирование, контрольная работа
9	Показатели уровня организации производства	2,5	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции. Решение задач.	Тестирование, контрольная работа
<b>Модуль 3. Управленческий анализ в сельском хозяйстве</b>				

10	Анализ условий хозяйствования и уровня экономического развития сельскохозяйственных предприятий	1,5	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции. Решение задач.	Тестирование, контрольная работа
11	Анализ производства продукции растениеводства и животноводства	1,5	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции. Решение задач.	Тестирование, контрольная работа
12	Анализ использования земельных ресурсов. Анализ обеспеченности сельскохозяйственных предприятий основными средствами производства и эффективности их использования.	3	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции. Решение задач.	Тестирование, контрольная работа
13	Анализ использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда	3	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции. Решение задач.	Тестирование, контрольная работа
14	Анализ себестоимости сельскохозяйственной продукции	3,5	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции. Решение задач.	Тестирование, контрольная работа
15	Анализ финансовых результатов деятельности сельскохозяйственных предприятий.	3,5	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции. Решение задач.	Тестирование, контрольная работа
<b>Модуль 4. Управленческий анализ в организациях торговли</b>				
16	Анализ динамики и выполнения плана товарооборота.	3,5	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Тестирование, контрольная работа
17	Анализ издержек обращения	3,5	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Тестирование, контрольная работа
<b>Модуль 5. Управленческий анализ в строительстве</b>				
18	Анализ объема и качества строительных работ.	3,5	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Тестирование, контрольная работа
19	Анализ себестоимости строительно-монтажных работ	3,5	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Тестирование, контрольная работа
<b>Модуль 6. Управленческий анализ в транспортной отрасли</b>				
20	Анализ выполнения плана и динамики объема перевозок	5,5	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Тестирование, контрольная работа
21	Анализ материально-технического обеспечения и использования ресурсов.	5,5	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции. Решение задач.	Тестирование, контрольная работа
22	Промежуточная аттестация зачет	4		Зачет
		<b>62</b>		

Примечание. 1. Проверка задач, тестов, рефератов, статей, докладов и других видов самостоятельной творческой активности студентов проводится во время консультаций.

2. Для самостоятельной работы используются следующие материалы:

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АНАЛИЗ. Учебное пособие для проведения практических занятий, самостоятельной работы и контроля знаний студентов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность»/ Сост. В.А.Соколов. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016. – 70 с. (электронный издание). Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru>.

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АНАЛИЗ. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»/ Сост. В.А.Соколов. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016. – 26 с. (электронный издание). Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru>.

Рабочая программа дисциплины «Управленческий анализ»

## 5.2 Перечень заданий для входящего контроля:

1. Назовите основные моменты процесса производства.
2. Какие экономические законы вы знаете?
3. Какие статистические и математические способы вы изучали?
4. Перечислите экономические показатели.
5. Назовите способы факторного анализа.
6. Понятие и экономическая сущность резервов.

Тема 1. Сущность управленческого анализа и его место в системе управления. Принятие управленческих решений на основе экономического анализа.

Привести определения, раскрыть сущность следующих понятий.

1. Экономический анализ.
2. Роль анализа в системе управления.
3. Управленческий анализ.
4. Объект управленческого анализа.
5. Предмет управленческого анализа
6. Цель экономического анализа

Тема 2. Анализ организационно-технического уровня и условий производства

Привести определения, раскрыть сущность следующих понятий.

1. Производственный процесс
2. Технологический процесс
3. Уровень организации производства
4. Уровень квалификации
5. Трудоемкость

Тема 3. Управленческий анализ в сельском хозяйстве

Привести определения, раскрыть сущность следующих понятий.

1. Условия хозяйствования
2. Специализация
3. Интенсификация производства
4. Урожайность
5. Земельные ресурсы

Тема 4. Управленческий анализ в организациях торговли

Привести определения, раскрыть сущность следующих понятий.

1. Ассортимент
2. Розничный товароборот
3. Товарные ресурсы
4. Индекс цен
5. Уровень издержек обращения

Тема 5. Управленческий анализ в строительстве.

1. Капитальные вложения
2. Заказчик
3. Застройщик
4. Подрядчик
5. Хозяйственный способ строительства

Тема 6. Управленческий анализ в транспортной отрасли

Привести определения, раскрыть сущность следующих понятий.

1. Объем грузоперевозок



2. Техническое обслуживание
3. Грузоподъемность
4. Коэффициент использования пробега

### **5.3 Перечень вопросов для компьютерного тестирования:**

#### **Модуль 1 «Сущность управленческого анализа и его место в системе управления.**

##### **Принятие управленческих решений на основе экономического анализа»**

1. Управленческий анализ это:
  - а) раздел экономического анализа;
  - б) составная часть финансового анализа;
  - в) все вышеперечисленное.
2. Основная цель управленческого анализа:
  - а) анализ финансового состояния;
  - б) прогнозирование доходов, расходов и финансовых резервов при выборе хозяйственной тактики;
  - в) все выше перечисленное.
3. Управленческий анализ как самостоятельный элемент управленческого учета оптимизирует:
  - а) соотношение «расходы и доходы»;
  - б) соотношение «простые расходы – прибыль»
  - в) распределение прибыли.
4. Из нижеперечисленных постоянными расходами являются:
  - а) материалы, использованные при производстве продукции;
  - б) арендная плата за производственные площади;
  - в) заработная плата рабочих сборочной линии;
  - г) амортизационные отчисления на производственное оборудование.
5. Постоянные затраты на единицу продукции:
  - а) постоянны при различных объемах производства;
  - б) увеличиваются с увеличением объема производства;
  - в) уменьшаются с увеличением объема производства.

#### **Модуль 2 «Анализ организационно-технического уровня и условий производства»**

1. Коэффициент обновления рассчитывается как:
  - а) отношение стоимости основных средств, введенных за год, к стоимости основных средств, выбывших за год;
  - б) отношение стоимости основных средств, введенных в эксплуатацию в течение года, к сумме установленного оборудования на начало года;
  - в) отношение суммы поступивших в течение года основных средств к остатку основных средств на конец года;
  - г) все вышеперечисленное.
2. Материалоотдача — это отношение:
  - а) выручки от продаж к среднесписочной численности;
  - б) выручки от продаж к среднегодовой стоимости основных средств;
  - в) выручки от продаж к материальным затратам;
  - г) выручки от продаж к фонду заработной платы.
3. Коэффициент ритмичности производства рассчитывается как:
  - а) фактический выпуск / плановый выпуск;
  - б) плановый выпуск / фактический выпуск;

- в) фактический выпуск в пределах плана / план;
  - г) план / фактически в пределах плана.
4. Коэффициент экстенсивной нагрузки оборудования рассчитывается как отношение:
- а) фактического времени использования оборудования за год к годовому фонду рабочего времени;
  - б) фактического выпуска продукции, произведенного на данном оборудовании за отчетный период, к максимально возможному выпуску продукции;
  - в) числа единиц фактически работающего оборудования к числу единиц установленного оборудования;
  - г) все вышеперечисленное.
5. Фондоотдача — это отношение:
- а) выручки от продаж к среднесписочной численности;
  - б) выручки от продаж к среднегодовой стоимости основных средств;
  - в) выручки от продаж к материальным затратам;
  - г) выручки от продаж к фонду заработной платы.

### Модуль 3 «Управленческий анализ в сельском хозяйстве»

1. Для наиболее объективной оценки деятельности сельскохозяйственного предприятия должна использоваться информация:
- а) отчетного года;
  - б) отчетного и предыдущего года;
  - в) средние данные за предшествующие три — пять лет.
2. Энергообеспеченность сельскохозяйственного предприятия определяется как:
- а) среднегодовая стоимость основных фондов / энергетическая мощность предприятия;
  - б) среднегодовая стоимость основных фондов / среднесписочная численность работников;
  - в) площадь сельскохозяйственных угодий / энергетическая мощность предприятия;
  - г) энергетическая мощность предприятия / площадь сельскохозяйственных угодий.
3. К показателям, характеризующим уровень интенсификации, относятся:
- а) Обеспеченность помещениями, техникой, кормами
  - б) Сумма основных и оборотных средств на 100 га сельхоз угодий
  - в) Объем производства и реализации продукции на рубль совокупных вложений.
4. Объем производства продукции животноводства зависит от факторов:
- а) поголовье животных и структура стада;
  - б) поголовье животных и их продуктивность;
  - в) продуктивность животных и количества приплода.
5. Детерминированная факторная модель валового сбора продукции растениеводства имеет вид:
- а)  $BC = (S - S_r) * Y$ ;
  - б)  $BC = (S_r - S) * Y$ ;
  - в)  $BC = (S - S_r) / Y$ .

### Модуль 4 «Управленческий анализ в организациях торговли»

1. Товарные запасы в днях определяются:?
- а) остаток товаров/однодневный оборот;
  - б) однодневный оборот/остаток товаров;
  - в) сумма товарных остатков за месяц;
2. Торговая деятельность это:?
- а) перемещение товаров на определенное расстояние;
  - б) продвижение товара от производителя к потребителю;
  - в) подготовка товара к реализации.
3. Сумма продаж товара покупателям для личного потребления?

- а) оптовый товарооборот;
  - б) общий товарооборот;
  - в) розничный товарооборот.
4. *Уровень издержек обращения это:*
- а) отношение суммы издержек к товарообороту;
  - б) отношение суммы затрат к товарообороту;
  - в) отношение суммы выручки к товарообороту.
5. *Эффективность использования товарной площади определяется:*
- а) среднесписочная численность работников на 1 м<sup>2</sup> торговой площади;
  - б) товарооборот на 1 м<sup>2</sup> торговой площади;
  - в) количество оборудования на 1 м<sup>2</sup> торговой площади.

### **Модуль 5 «Управленческий анализ в строительстве»**

1. *Капитальное строительство может осуществляться:*
- а) хозяйственным способом;
  - б) подрядным способом;
  - в) коллективным способом;
  - г) верные а и б.
2. *Коэффициент выполнения плана по объему СМР:*
- а) объем СМР фактический/объем СМР по плану;
  - б) объем СМР фактический-объем СМР по плану;
  - в) объем СМР по плану / объем СМР фактический.
3. *Наибольший удельный вес в себестоимости СМР занимают ?*
- а) строительные материалы;
  - б) оплата труда;
  - в) энергоресурсы;
  - г) накладные расходы.
4. *Себестоимость СМР определяется:*
- а) затраты строительных организаций в натуральной форме на выполненный объем работ;
  - б) затраты строительных организаций в денежной форме на выполненный объем работ;
  - в) затраты строительных организаций на 1 м<sup>2</sup> площади.
5. *Хозяйственное строительство осуществляется:*
- а) инвесторами;
  - б) специальными строительными организациями;
  - в) собственными силами.

### **Модуль 6 «Управленческий анализ в транспортной отрасли»**

1. *При каком условии коэффициент использования грузоподъемности машин равна 1 ?*
- а) средняя загрузка 1 машины равна средней технической грузоподъемности 1 машины;
  - б) средний пробег с грузом 1 машины равен общему пробегу 1 машины;
  - в) средняя загрузка 1 машины больше средней технической грузоподъемности 1 машины.
2. *Что является объектом исчисления себестоимости для грузового автотранспорта?*
- а) машино/день;
  - б) т/день;
  - в) т/км.
3. *Коэффициент использования пробега грузового автотранспорта определяется как отношение:*
- а) средней загрузки 1 машины к пробегу с грузом;
  - б) средней загрузки 1 машины к общему пробегу;
  - в) пробег с грузом к общему пробегу.
4. *В состав постоянных затрат грузового автотранспорта не входит?*
- а) зарплата при сдельной форме оплаты труда;

- б) расходы на управление и организацию автопарка;
  - в) затраты на содержание автопарка.
5. Объем грузооборота не зависит от:
- а) количества машин;
  - б) себестоимости перевозок;
  - в) среднегодовой выработки 1 машины.
  - г) в выявлении тех направлений, по которым поиск резервов идет в первую очередь.

#### 5.4 Перечень заданий к выполнению расчетно-аналитической и лабораторной работы

##### 1. Анализ выполнения плана по производству продукции растениеводства.

Виды продукции	В целом по хозяйству			Бригада 1			и т.д.
	План	Факт	Выполнение плана, %	План	Факт	Выполнение плана, %	
Зерно, ц							
Картофель, ц							
Кормовые, ц к. ед.							
и т.д.							
Валовая продукция, ц к. ед.							

##### 2. Анализ производства валовой продукции растениеводства.

Виды продукции	Площадь, га.		Урожайность, ц/га.		Валовая продукция, ц			Отклонение (+, -)		
	20__	20__	20__	20__	20__	20__	Условное	Всего	В том числе за счет изменения:	
									площади	уро-жайно-сти
А	1	2	3	4	5	6	7=2 х3	8=6-5	9=7-5	10=6-7

Определить влияние гибели посевов.

**3. Влияние изменения структуры посевной площади зерновых культур на валовый сбор зерна, 200\_\_ г.**

Зерновые культуры	Посевная площадь, га				Урожайность, ц/га		Валовой сбор, ц				Отклонение фактического валового сбора от плана:		
	план		отчет		план	отчет	план	отчет	при плановой структуре, фактических - площади и урожайности	Всего	за счет изменения структуры посевов		
	га	%	га	%			га	валовой сбор, ц					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12=9-8	13=9-11	
Озимая													
пшеница													
Озимый													
ячмень													
Кукуруза													
на зерно													
Прочие зерновые													
<b>Итого:</b>		100		100	x	x	x	x	x	x			

**Определить изменение средней урожайности зерновых культур в целом.**

**4. Расчет окупаемости удобрений.**

Показатель	Зерновые	Картофель
1	2	3
Качество почвы, балл		
Цена одного балла, ц	0,45	2,5
Расчетный уровень урожайности (от естественного плодородия), ц/га (Ур)		
Фактическая урожайность, ц/га (Уф)		
Прирост урожайности за счет удобрения почвы, ц		
Количество внесенных удобрений на 1 га, ц NPK (Кф)	1,2	2
Фактическая окупаемость 1 ц NPK, ц (Ок)		
Нормативная окупаемость 1 ц NPK, ц	5	40

**5. Определить изменение урожайности за счет количества и эффективности использования удобрений**

Культура	Количество удобрений на 1 га посева, ц			Окупаемость 1ц NPK, ц			Изменение урожайности ц/га	
	план	факт	Изменение	план	факт	Изменение	Количество удобрений	Окупаемость
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Зерновые	1,5	1		5				
Картофель	1,8	2		40				

**6. Подсчет резервов увеличения объема производства зерна  
за счет улучшения структуры посевов**

Культуры	Структура посевов, %		Посевная площадь, га		Фактическая урожайность в среднем за 3 года, ц/га	Объем производства при структуре посевов, ц	
	фактическая	возможная	фактическая	возможная		фактическая	возможная
А	1	2	3	4	5	6=3x5	7=4x5
Рожь Пшеница Ячмень Овес <b>Всего:</b>	100	100			х		

**Определить резерв увеличения урожайности в целом по хозяйству.**

**7. Резерв увеличения производства продукции за счет дополнительного внесения удобрений**

Показатель	Зерно	Картофель	и т.д.
Дополнительное количество удобрений, ц NPK Фактическая окупаемость 1 ц NPK, ц Резерв увеличения производства продукции, ц (стр. 1 x стр. 2)	200	300	

**8. Подсчет резервов увеличения производства продукции за счет роста окупаемости удобрения почвы**

Показатель	Рожь	Пшеница	Картофель
1. Фактическая окупаемость 1 ц NPK, ц 2. Возможная окупаемость 1 ц NPK, ц 3. Прирост окупаемости удобрений, ц (стр. 2 – стр. 1) 4. Возможное количество удобрений, ц NPK 5. Резерв увеличения производства продукции, ц	800	800	1000

## 9. Обобщение резервов увеличения производства продукции растениеводства.

Источник резервов	Зерно, ц	Картофель, ц	Корма, ц к. ед.	Валовая продукция, тыс. руб.
1. Расширение посевной площади				
2. Улучшение структуры посевов				
3. Дополнительное внесение удобрений в почву				
4. Повышение эффективности удобрений				
5. Использование более урожайных сортов культур				
6. Уборка урожая в оптимальные сроки (недопущение потерь при уборке урожая)				
7. Другие мероприятия.				
<b>Всего, ц</b>				
% к фактическому объему производства продукции				

10. Определите процент выполнения плана товарооборота, если по плану товарооборот должен составить 5200 тыс. руб.; по факту – 5400 тыс. руб. Удельный вес по плану: 1-й квартал – 25 %; 2-й квартал – 23; 3-й квартал – 24; 4-й квартал – 28 %. Рассчитать отклонение по сумме и удельному весу. Сформулировать выводы.

11. Определите коэффициент ритмичности работы предприятия, если за год выполнение плана товарооборота составило: 1-й квартал – 99 %; 2-й квартал – 102; 3-й квартал – 89; 4-й квартал – 101 %.

### 5.5 Перечень вопросов для самоконтроля

1. Сущность и цель управленческого анализа.
2. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа.
3. Основные потребители данных управленческого анализа.
4. Формы регулирования управленческого анализа.
5. Управленческий анализ как основа оперативного управления.
6. Управленческий анализ и методы обоснования управленческих решений.
7. Роль управленческого анализа в разработке стратегии развития субъекта хозяйствования.
8. Управленческий анализ как функция управления.
9. Особенности направлений и организации управленческого анализа в функциональных отделах управления.
10. Особенности организации управленческого анализа в производственных подразделениях.
11. Организационно-производственная и организационно-управленческая структура как фактор организации управленческого анализа.
12. Принципы организации управленческого анализа.
13. Управленческий анализ и контроллинг.
14. Управленческий анализ и внутренний контроль.

15. Управленческий анализ как основа корректировки и регулирования принятых решений и организации их выполнения.
16. Направления и основные этапы управленческого анализа.
17. Качественная и количественная информация в управленческом анализе.
18. Внутренняя и внешняя информация, их роль и взаимосвязь при решении задач управленческого анализа.
19. Требования к информации для управленческого анализа.
20. Роль первичных документов в информационном обеспечении управленческого анализа.
21. Методы контроля за производством как источник информации.
22. Регистры бухгалтерского учета и их роль в информационном обеспечении управленческого анализа.
23. Управленческий учет - основа информационной базы управленческого анализа.
24. Роль торговой статистики в информационном обеспечении управленческого учета.
25. Систематизация и учет услуг, оказываемых специализированными организациями.
26. Влияние информационных технологий на организацию управленческого анализа.
27. Основные факторы и условия организации управленческого анализа.
28. Обоснование уровня централизации и децентрализации управленческого анализа.
29. Влияние организационно-производственной структуры на организацию управленческого анализа.
30. Взаимосвязь производственного цикла и управленческого анализа.
31. Особенности организации управленческого анализа в условиях разных типов производства.
32. Организация управленческого анализа в корпоративных структурах: холдингах, концернах, акционерных обществах.
33. Управленческий анализ в малых структурах. Характеристика технологии, техники и организации производственного процесса.
34. Особенности организации финансов в различных правовых формах предприятий отрасли.
35. Особенности организации управления, постановки бухгалтерского учета и отчетности как базы управленческого анализа.
36. Финансовое взаимодействие предприятий отрасли с бюджетными и внебюджетными фондами, банками и страховыми организациями.
37. Система формирования экономических показателей хозяйственной деятельности и их использования в управлении.
38. Организация управленческого анализа в функциональных подразделениях системы управления.
39. Особенности организации управленческого анализа в производственных звеньях.
40. Логистика и управленческий анализ.
41. Анализ организации производственного процесса и технического развития предприятия.
42. Анализ эффективности системы управления.
43. Анализ организационной структуры предприятия, ее рациональности и эффективности функционирования.
44. Анализ внешнеэкономической деятельности организации.
45. Анализ социальных условий и использования трудового потенциала.
46. Анализ качественных показателей использования производственных ресурсов.
47. Отличительные особенности сельскохозяйственного производства, основные задачи и информационные источники анализа деятельности сельскохозяйственных предприятий.
48. Анализ экономического уровня производства, использования средств производства и труда.
49. Анализ объема производства и реализации продукции.
50. Анализ себестоимости продукции.
51. Анализ финансовых результатов и финансового состояния.
52. Дайте определение торговой деятельности.
53. Назовите особенности торговой деятельности.



54. Какие основные данные используются для анализа торговой деятельности.
55. Что понимается под розничным товарооборотом?
56. Что понимается под ритмичностью товарооборота?
57. Как проводится анализ обеспеченности эффективности использования товарных ресурсов?
58. Как проводится анализ обеспеченности эффективности трудовых ресурсов и материально-технической базы?
59. Как проводится анализ издержек обращения?
60. Отличительные особенности отрасли, основные задачи анализа капитального строительства и информационные источники анализа.
61. Анализ хозяйственной деятельности застройщика.
62. Анализ хозяйственной деятельности подрядных строительного-монтажных организации.
63. Назовите основных субъектов строительства.
64. Как оценивается выполнение плана ввода в действие объектов строительства.
65. Отличительные особенности отрасли, основные задачи и информационные источники анализа организаций транспорта и связи.
66. Анализ производственной программы организаций транспорта (железнодорожного, водного, воздушного, трубопроводного и др.).
67. Анализ себестоимости перевозок и финансовых результатов.
68. Анализ деятельности организаций транспорта.

#### **5.6 Темы для рефератов, докладов, статей и других видов самостоятельной творческой активности студентов (научно-исследовательская работа студентов (НИРС))**

1. Анализ производства продукции растениеводства.
2. Анализ производства продукции животноводства.
3. Анализ деятельности организаций торговли и общественного питания.
4. Интенсивность использования различных видов ресурсов в отраслях народного хозяйства.
5. Анализ деятельности строительных организаций.
6. Оценка использования земельных ресурсов в УР.

#### **5.7 Вопросы к устному зачету**

1. Роль комплексного анализа в управлении.
2. Содержание и методика комплексного управленческого анализа и последовательность его проведения.
3. Система формирования экономических показателей как база управленческого комплексного анализа.
4. Основные методы и приемы комплексного управленческого анализа хозяйственной деятельности.
5. Бизнес-план и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей.
6. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ использования смет (бюджетов).
7. Цели и содержание, объекты маркетинговых исследований.
8. Методы маркетингового анализа.
9. Анализ спроса на продукцию и формирование портфеля заказов.
10. Факторы, формирующие спрос.
11. Эластичность спроса на цену и доходы покупателей.
12. Анализ рынков сбыта продукции.
13. Оценка риска невостребованной продукции.
14. Анализ ценовой политики.
15. Понятие, состав, роль и значение оборота розничной торговли.
16. Анализ выполнения плана и динамики оборота розничной торговли.

17. Анализ ритмичности и равномерности выполнения плана оборота. Анализ сезонных колебаний.
18. Факторный анализ розничного товарооборота.
19. Анализ структуры и ассортимента товарооборота.
20. Анализ оборачиваемости товарных запасов.
21. Основные факторы, влияющие на оборачиваемость, расчет их влияния.
23. Роль и особенности оптовой торговли потребительской кооперации.
24. Анализ оптового товарооборота по видам и товарным группам, складам и периодам.
25. Основные факторы, влияющие на оптовый оборот, расчет их влияния.
26. Анализ товарных запасов в оптовой торговле.
27. Сущность, задачи и источники анализа издержек обращения в торговле.
28. Классификация издержек обращения по элементам и статьям затрат.
29. Переменные и условно-постоянные издержки обращения.
30. Анализ выполнения сметы и динамики издержек обращения.
31. Определение абсолютной и относительной экономии (перерасхода) издержек обращения по отдельным статьям и в целом.
32. Анализ структуры издержек.
33. Основные факторы, влияющие на издержки обращения, и методика расчета их влияния.
34. Показатели деятельности предприятий массового питания.
35. Анализ выполнения плана и динамики товарооборота и производственной программы.
36. Анализ основных факторов, влияющих на товарооборот и производственную программу.
37. Особенности анализа издержек обращения, валового дохода и прибыли в предприятиях массового питания.
38. Анализ производства и реализации продукции растениеводства.
39. Особенности анализа динамики производства продукции растениеводства.
40. Анализ валового сбора продукции и факторов, влияющих на него.
41. Анализ производства и реализации продукции животноводства.
42. Показатели продукции животноводства.
43. Анализ поголовья скота по видам животных, половозрастным группам.
44. Показатели продуктивности животных и их анализ.
45. Анализ себестоимости продукции животноводства.
46. Анализ прибыли и рентабельности производства продукции животноводства.
47. Анализ мощности производственной базы и технико – эксплуатационных показателей работы автотранспорта.
48. Анализ производственной программы автотранспортных организаций.
49. Основные факторы, влияющие на объемные показатели автотранспортных организаций, и расчет их влияния.
50. Анализ расходов и себестоимости автотранспортных организаций.
51. Анализ доходов, прибыли и рентабельности автотранспортных организаций.
52. Анализ производственной программы строительных организаций.
53. Анализ себестоимости строительного производства.
54. Анализ прибыли и рентабельности строительного производства

#### **5.8 Рекомендуемый перечень вопросов для вынесения на государственный экзамен:**

1. Содержание и методика комплексного управленческого анализа и последовательность его проведения.
2. Классификация издержек обращения по элементам и статьям затрат.
3. Анализ производства и реализации продукции растениеводства.
4. Анализ прибыли и рентабельности строительного производства.

## 6 Образовательные технологии

Применение мультимедийного оборудования на лекциях, компьютерных программ MICROSOFT OFFICE, справочно-информационных систем для самостоятельной работы.

### 6 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
9	Л	На всех лекциях планируется использование неимитационной технологии (проблемные лекции с провокационными вопросами, с мультимедийной демонстрацией основных положений теории)	22
9	ПР	Деловая игра: «Обсуждение управленческих решений при выборе варианта систем машин и оборудования»	2
9	ПР	Деловая игра: «Обсуждение управленческих решений при выборе собственного производства или закупки изделий»	2
9	ПР	Деловая игра: «Обсуждение управленческих решений при выборе технологии производства»	2
9	ПР	Деловая игра: «Обсуждение управленческих решений при принятии дополнительного заказа ниже критического уровня. Обоснование управленческих решений для выбора варианта цены на новое изделие»	2
Итого			30

**7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (представлен в приложении 1)**

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 8.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АНАЛИЗ. Учебное пособие для проведения практических занятий, самостоятельной работы и контроля знаний студентов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность»	Соколов В.А.	Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016. – 70 с. (электронный издание).	1-6 модули	9	Режим доступа: <a href="http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&amp;download=1&amp;parent=12808&amp;id=15251">http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&amp;download=1&amp;parent=12808&amp;id=15251</a>	

### 8.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АНАЛИЗ. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»	В.А.Соколов.	Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016. – 26 с. (электронный издание).	1-6 модули	9	Режим доступа: <a href="http://portal.izhgsha.ru/">http://portal.izhgsha.ru/</a>	
2	Особенности анализа в отдельных отраслях : учебник	Лещева, М.Г.	Т.Н. Стеклова, Ставропольский гос. аграрный ун-т, М.Г. Лещева .— Ставрополь : СтГАУ, 2014	1-6 модули	9	ЭБС Руконт: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/314392">https://lib.rucont.ru/efd/314392</a>	
3	Комплексный экономический анализ: Рабочая тетрадь.	Бондина Н. Н., Барышников Н. Г., Бондин И. А., Зубкова Т. В.	Пенза: РИО ПГАУ, 2018 – 122 с.	1-6 модули	9	ЭБС Лань <a href="https://e.lanbook.com/book/131156">https://e.lanbook.com/book/131156</a>	
4	Анализ в системе бизнес-планирования: учебное пособие	Вовненко, Г. И.	Вовненко, Г. И. Анализ в системе бизнес-планирования : учеб. пособие / Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова, Г. И. Вовненко .— Ярославль : ЯрГУ, 2013 .	1-6 модули	9	ЭБС Руконт: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/272218/info">https://lib.rucont.ru/efd/272218/info</a>	

## **9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Сайт [http: pravo/gov.ru](http://pravo.gov.ru)

Журналы по экономическим наукам - <http://www.medien.ru/ekonomicheskie-zhurnaly#ego1>

Сайт Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru/minrec/main>

Сайт Министерства экономики УР - <http://economy.udmurt.ru/>

Сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов. [www.buhgalteria.ru](http://www.buhgalteria.ru);

БухСМИ – средство массовой информации для бухгалтера [www.buhsmi.ru](http://www.buhsmi.ru);

Бланки документов и унифицированных форм [www.blanki.ru](http://www.blanki.ru);

Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями [www.akdi.ru](http://www.akdi.ru);

## **10.Методические указания по освоению дисциплины**

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 48 листов для выполнения заданий. Перед началом занятий надо бегло повторить материал из курсов дисциплин «Статистика», «Микроэкономика», «Эконометрика», «Информационные системы в экономике».

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины.

Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи по управленческому анализу, а также выявлять существующие проблемы.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ, а также на производственных практиках.

## **11 Перечень информационных технологий, включая перечень информационно-справочных систем (при необходимости)**

Поиск информации в глобальной сети Интернет

Работа в электронно-библиотечных системах

Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)

Мультимедийные лекции

Работа в компьютерном классе

Компьютерное тестирование

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.
4. «1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс».

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

<b>Тип аудиторий</b>	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы
<b>Лекции</b>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.
<b>Практики</b>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
<b>Самостоятельная работа</b>	Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
<b>Общее помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b>	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»**  
(приложение к рабочей программе дисциплины)

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Название раздела	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап)	Оценочные средства для проверки умений (2-й этап)	Оценочные средства для проверки владений (навыков) (3-й этап)
<b>Модуль 1. Сущность управленческого анализа и его место в системе управления. Принятие управленческих решений на основе экономического анализа</b>	ПК-32; ПК-40;	Вопросы для проверки знаний 1-5	Вопросы для компьютерного тестирования (модуль 1).	Вопрос к зачету 1-8 Темы рефератов 1-13.
<b>Модуль 2. Анализ организационно-технического уровня и условий производства</b>	ПК-32; ПК-40;	Вопросы для проверки знаний 6-10	Вопросы для компьютерного тестирования (модуль 2).	Вопрос к зачету 9-14 Темы рефератов 1-13.
<b>Модуль 3. Управленческий анализ в сельском хозяйстве</b>	ПК-32; ПК-40;	Вопросы для проверки знаний 11-15	Вопросы для компьютерного тестирования (модуль 3). Задание 1,2	Вопрос к зачету 38-46 Темы рефератов 1-13.
<b>Модуль 4. Управленческий анализ в организациях торговли</b>	ПК-32; ПК-40;	Вопросы для проверки знаний 16-20	Вопросы для компьютерного тестирования (модуль 4). Задание 4,5.	Вопрос к зачету 15-37 Темы рефератов 1-13.
<b>Модуль 5. Управленческий анализ в строительстве</b>	ПК-32; ПК-40;	Вопросы для проверки знаний 21-25	Вопросы для компьютерного тестирования (модуль 5).	Вопрос к зачету 52-54 Темы рефератов 1-13.
<b>Модуль 6. Управленческий анализ в транспортной отрасли</b>	ПК-32; ПК-40;	Вопросы для проверки знаний 26-30	Вопросы для компьютерного тестирования (модуль 6).	Вопрос к зачету 47-51 Темы рефератов 1-13.

**Таблица 1.2 – Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки – Экономическая безопасность. Дисциплина «Управленческий анализ»**

Этапы и элементы формирования компетенции	Этапы формирования профессиональных компетенций		
	ПК-32; ПК-40;		
Элементы формирования компетенций	Знать	Уметь	Владеть
Этапы формирования компетенции	Этап №1	Этап № 2	Этап № 3



**Таблица 1.3 - Перечень компетенций с указанием этапов их формирования**

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-32	Способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.	угрозы национальной безопасности Российской Федерации; -экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности	выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; -разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации.	устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности; -навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности.
ПК-40	Способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	способы экспертной оценки и анализа факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера	выявлять возможные экономические потери в случае нарушения экономической безопасности.	навыками определения компенсационных резервов в случае экономической и финансовой безопасности на основе экспертной оценки и анализа факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера

## 2. Описание показателей, шкал и критериев оценивания компетенций

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

### 1-й этап (уровень знаний):

- неумение отвечать на основные вопросы и тесты, обнаружить существенные пробелы в знании основного материала по дисциплине – неудовлетворительно (2);
- умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3);
- умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4);
- умение формулировать проблемы и механизмы их решения по сути задаваемых вопросов – отлично (5);

### 2-й этап (уровень умений):

- допускать принципиальные ошибки в решении простых задач (тестов), которые не позволяют продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине, – неудовлетворительно (2);
- умение решать простые задачи (тесты) с незначительными ошибками, корректировать неправильный ответ с помощью уточняющих вопросов экзаменатора, делать доклад - удовлетворительно (3);
- умение решать задачи (тесты) средней сложности, делать доклад с презентацией, написать реферат, статью с основами знаний – хорошо (4);

- умение решать задачи (тесты) повышенной сложности, самому ставить задачи (составлять тесты), самостоятельно выбрать тему и сделать доклад с презентацией, написать реферат, статью с актуализацией имеющихся научных подходов – отлично (5);

**3-й этап (уровень владения навыками):**

- механистическое применение знаний и умений к решению задач (тестов) из разных разделов дисциплины, не приводящее к истинному результату, – неудовлетворительно (2);

- умение формулировать условия, определять причинно-следственные связи и решать задачи (тесты) из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3);

- умение находить проблемы, решать задачи (тесты) повышенной сложности, ориентироваться в разных разделах дисциплины – хорошо (4);

- умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях, предлагать конструктивные решения на стыке разных разделов дисциплины, проявлять творческий подход – отлично (5).

На всех этапах формирования компетенции оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично». Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

**Таблица 1.4 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций**

**.1 Перечень компетенций**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-32	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности.	<b>1. Знать:</b> -угрозы национальной безопасности Российской Федерации; -экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности.	Основные риски в области экономики	- Основные риски в области экономики - методику их определения .	- Основные риски в области экономики - методику их определения; - способы снижения рисков
		<b>2. Уметь:</b> выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; -разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации.	- определять экономические риски	- определять экономические риски; - анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности.	- определять экономические риски; - анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности. - разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации
		<b>3. Владеть:</b> навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности; -навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели си	- методами сбора, обработки и анализа экономических данных с целью устранения угроз.	- методами сбора, обработки и анализа экономических данных с целью устранения угроз; - приемами и способами оценки угроз..	- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных с целью устранения угроз; - приемами и способами оценки угроз; - методами локализации и нейтрализации угроз, организацией системы безопасности.

		темы безопасности.			
ПК-40	способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	1. <i>Знать:</i> способы экспертной оценки и анализа факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера	- способы экспертной оценки	- способы экспертной оценки; - методологические основы проведения экономического анализа рисков.	- способы экспертной оценки; - методологические основы проведения экономического анализа рисков; - характер влияния рисков на социально-экономическую ситуацию.
		2. <i>Уметь:</i> выявлять возможные экономические потери в случае нарушения экономической безопасности.	- выявлять возможные экономические потери.	- выявлять возможные экономические потери. - анализировать возможные экономические потери.	- выявлять возможные экономические потери. - анализировать возможные экономические потери. - прогнозировать потенциальные экономические потери.
		3. <i>Владеть:</i> навыками определения компенсационных резервов в случае экономической и финансовой безопасности на основе экспертной оценки и анализа факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера	- современными методами определения компенсационных резервов.	- современными методами определения компенсационных резервов; - способами экспертной оценки.	- современными методами определения компенсационных резервов; - способами экспертной оценки. - методиками прогнозирования экономических рисков.

На основании приведенных показателей уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования определяется методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине:

- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, посредственно (неплохо – однако имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) овладевшему элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему знания, умения и владения по основному программному материалу в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допускающему неточности в соответствующих ответах на зачёте;

- оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему (хорошо – в целом серьезная работа, но с рядом замечаний, очень хорошо – выше среднего уровня, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему полные знания, умения и владения по всему программному материалу, освоившему основную рекомендуемую литературу, показавшему стабильный характер знаний, умений, навыков и способному к их самостоятельному применению, обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;

- оценка «отлично» ставится студенту овладевшему (показавшему блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу, освоившему основную и дополнительную литературу, показавшему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.

- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора курсы в

установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустившему существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу, допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на зачёте, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки по данной дисциплине;

- оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично»;
- оценка «не зачтено» соответствует критериям оценки «неудовлетворительно».

### **3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1 Перечень заданий для проверки знаний (1 этап):**

Тема 1. Сущность управленческого анализа и его место в системе управления. Принятие управленческих решений на основе экономического анализа.

Привести определения, раскрыть сущность следующих понятий.

1. Экономический анализ.
1. Роль анализа в системе управления.
2. Управленческий анализ.
3. Объект управленческого анализа.
4. Предмет управленческого анализа
5. Цель экономического анализа

Тема 2. Анализ организационно-технического уровня и условий производства

Привести определения, раскрыть сущность следующих понятий.

- 6.Производственный процесс
- 7.Технологический процесс
- 8.Уровень организации производства
- 9.Уровень квалификации
- 10.Трудоемкость

Тема 3. Управленческий анализ в сельском хозяйстве

Привести определения, раскрыть сущность следующих понятий.

- 11.Условия хозяйствования
- 12.Специализация
- 13.Интенсификация производства
- 14.Урожайность
- 15.Земельные ресурсы

Тема 4. Управленческий анализ в организациях торговли

Привести определения, раскрыть сущность следующих понятий.

- 16.Ассортимент
- 17.Розничный товароборот
- 18.Товарные ресурсы
- 19.Индекс цен
- 20.Уровень издержек обращения

Тема 5. Управленческий анализ в строительстве.

21. Капитальные вложения
22. Заказчик
23. Застройщик
24. Подрядчик
25. Хозяйственный способ строительства

Тема 6. Управленческий анализ в транспортной отрасли

Привести определения, раскрыть сущность следующих понятий.

26. Объем грузоперевозок
27. Техническое обслуживание
28. Грузоподъемность
29. Коэффициент использования пробега
30. Себестоимость одного тонно-километра

### **3.2 Перечень вопросов для компьютерного тестирования (2 этап):**

#### **Модуль 1 «Сущность управленческого анализа и его место в системе управления.**

##### **Принятие управленческих решений на основе экономического анализа»**

1. Управленческий анализ это:
  - а) раздел экономического анализа;
  - б) составная часть финансового анализа;
  - в) все вышеперечисленное.
2. Основная цель управленческого анализа:
  - а) анализ финансового состояния;
  - б) прогнозирование доходов, расходов и финансовых резервов при выборе хозяйственной тактики;
  - в) все выше перечисленное.
3. Управленческий анализ как самостоятельный элемент управленческого учета оптимизирует:
  - а) соотношение «расходы и доходы»;
  - б) соотношение «простые расходы – прибыль»
  - в) распределение прибыли.
4. Из нижеперечисленных постоянными расходами являются:
  - а) материалы, использованные при производстве продукции;
  - б) арендная плата за производственные площади;
  - в) заработная плата рабочих сборочной линии;
  - г) амортизационные отчисления на производственное оборудование.
5. Постоянные затраты на единицу продукции:
  - а) постоянны при различных объемах производства;
  - б) увеличиваются с увеличением объема производства;
  - в) уменьшаются с увеличением объема производства.

#### **Модуль 2 «Анализ организационно-технического уровня и условий производства»**

1. Коэффициент обновления рассчитывается как:
  - а) отношение стоимости основных средств, введенных за год, к стоимости основных средств, выбывших за год;
  - б) отношение стоимости основных средств, введенных в эксплуатацию в течение года, к сумме установленного оборудования на начало года;
  - в) отношение суммы поступивших в течение года основных средств к остатку основных средств на конец года;
  - г) все вышеперечисленное.

2. Материалоотдача — это отношение:
  - а) выручки от продаж к среднесписочной численности;
  - б) выручки от продаж к среднегодовой стоимости основных средств;
  - в) выручки от продаж к материальным затратам;
  - г) выручки от продаж к фонду заработной платы.
3. Коэффициент ритмичности производства рассчитывается как:
  - а) фактический выпуск / плановый выпуск;
  - б) плановый выпуск / фактический выпуск;
  - в) фактический выпуск в пределах плана / план;
  - г) план / фактически в пределах плана.
4. Коэффициент экстенсивной нагрузки оборудования рассчитывается как отношение:
  - а) фактического времени использования оборудования за год к годовому фонду рабочего времени;
  - б) фактического выпуска продукции, произведенного на данном оборудовании за отчетный период, к максимально возможному выпуску продукции;
  - в) числа единиц фактически работающего оборудования к числу единиц установленного оборудования;
  - г) все вышеперечисленное.
5. Фондоотдача — это отношение:
  - а) выручки от продаж к среднесписочной численности;
  - б) выручки от продаж к среднегодовой стоимости основных средств;
  - в) выручки от продаж к материальным затратам;
  - г) выручки от продаж к фонду заработной платы.

### **Модуль 3 «Управленческий анализ в сельском хозяйстве»**

1. Для наиболее объективной оценки деятельности сельскохозяйственного предприятия должна использоваться информация:
  - а) отчетного года;
  - б) отчетного и предыдущего года;
  - в) средние данные за предшествующие три — пять лет.
2. Энергообеспеченность сельскохозяйственного предприятия определяется как:
  - а) среднегодовая стоимость основных фондов / энергетическая мощность предприятия;
  - б) среднегодовая стоимость основных фондов / среднесписочная численность работников;
  - в) площадь сельскохозяйственных угодий / энергетическая мощность предприятия;
  - г) энергетическая мощность предприятия / площадь сельскохозяйственных угодий.
3. К показателям, характеризующим уровень интенсификации, относятся:
  - а) Обеспеченность помещениями, техникой, кормами
  - б) Сумма основных и оборотных средств на 100 га сельхоз угодий
  - в) Объем производства и реализации продукции на рубль совокупных вложений.
4. Объем производства продукции животноводства зависит от факторов:
  - а) поголовье животных и структура стада;
  - б) поголовье животных и их продуктивность;
  - в) продуктивность животных и количества приплода.
5. Детерминированная факторная модель валового сбора продукции растениеводства имеет вид:
  - а)  $BC = (S - S_r) * Y$ ;
  - б)  $BC = (S_r - S) * Y$ ;
  - в)  $BC = (S - S_r) / Y$ .

## Модуль 4 «Управленческий анализ в организациях торговли»

1. *Товарные запасы в днях определяются:?*
  - а) остаток товаров/однодневный оборот;
  - б) однодневный оборот/остаток товаров;
  - в) сумма товарных остатков за месяц;
2. *Торговая деятельность это:?*
  - а) перемещение товаров на определенное расстояние;
  - б) продвижение товара от производителя к потребителю;
  - в) подготовка товара к реализации.
3. *Сумма продаж товара покупателям для личного потребления?*
  - а) оптовый товарооборот;
  - б) общий товарооборот;
  - в) розничный товарооборот.
4. *Уровень издержек обращения это:*
  - а) отношение суммы издержек к товарообороту;
  - б) отношение суммы затрат к товарообороту;
  - в) отношение суммы выручки к товарообороту.
5. *Эффективность использования товарной площади определяется:*
  - а) среднесписочная численность работников на 1 м<sup>2</sup> торговой площади;
  - б) товарооборот на 1 м<sup>2</sup> торговой площади;
  - в) количество оборудования на 1 м<sup>2</sup> торговой площади.

## Модуль 5 «Управленческий анализ в строительстве»

1. *Капитальное строительство может осуществляться:*
  - а) хозяйственным способом;
  - б) подрядным способом;
  - в) коллективным способом;
  - г) верные а и б.
2. *Коэффициент выполнения плана по объему СМР:*
  - а) объем СМР фактический/объем СМР по плану;
  - б) объем СМР фактический-объем СМР по плану;
  - в) объем СМР по плану / объем СМР фактический.
3. *Наибольший удельный вес в себестоимости СМР занимают ?*
  - а) строительные материалы;
  - б) оплата труда;
  - в) энергоресурсы;
  - г) накладные расходы.
4. *Себестоимость СМР определяется:*
  - а) затраты строительных организаций в натуральной форме на выполненный объем работ;
  - б) затраты строительных организаций в денежной форме на выполненный объем работ;
  - в) затраты строительных организаций на 1 м<sup>2</sup> площади.
5. *Хозяйственное строительство осуществляется:*
  - а) инвесторами;
  - б) специальными строительными организациями;
  - в) собственными силами.

## Модуль 6 «Управленческий анализ в транспортной отрасли»

1. При каком условии коэффициент использования грузоподъемности машин равна 1?





A	1	2	3	4	5	6	7=2 x3	8=6-5	9=7-5	10=6-7

### Задание 3. Расчет окупаемости удобрений

Показатель	Зерновые	Картофель
1	2	3
Качество почвы, балл		
Цена одного балла, ц	0,45	2,5
Расчетный уровень урожайности (от естественного плодородия), ц/га (Ур)		
Фактическая урожайность, ц/га (Уф)		
Прирост урожайности за счет удобрения почвы, ц		
Количество внесенных удобрений на 1 га, ц NPK (Кф)	1,2	2
Фактическая окупаемость 1 ц NPK, ц (Ок)		
Нормативная окупаемость 1 ц NPK, ц	5	40

#### Задание 4

Определите процент выполнения плана товарооборота, если по плану товарооборот должен составить 5200 тыс. руб.; по факту – 5400 тыс. руб. Удельный вес по плану: 1-й квартал – 25 %; 2-й квартал – 23; 3-й квартал – 24; 4-й квартал – 28 %. Рассчитать отклонение по сумме и удельному весу. Сформулировать выводы.

#### Задание 5

Определите коэффициент ритмичности работы предприятия, если за год выполнение плана товарооборота составило: 1-й квартал – 99 %; 2-й квартал – 102; 3-й квартал – 89; 4-й квартал – 101 %.

### 3.4 Вопросы для самоконтроля

1. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа.
2. Сущность и цель управленческого анализа.
3. Основные потребители данных управленческого анализа.
4. Формы регулирования управленческого анализа.
5. Управленческий анализ как основа оперативного управления.
6. Управленческий анализ и методы обоснования управленческих решений.
7. Роль управленческого анализа в разработке стратегии развития субъекта хозяйствования.
8. Управленческий анализ как функция управления.
9. Особенности направлений и организации управленческого анализа в функциональных отделах управления.

10. Особенности организации управленческого анализа в производственных подразделениях.
11. Организационно-производственная и организационно-управленческая структура как фактор организации управленческого анализа.
12. Принципы организации управленческого анализа.
13. Управленческий анализ и контроллинг.
14. Управленческий анализ и внутренний контроль.
15. Управленческий анализ как основа корректировки и регулирования принятых решений и организации их выполнения.
16. Направления и основные этапы управленческого анализа.
17. Качественная и количественная информация в управленческом анализе.
18. Внутренняя и внешняя информация, их роль и взаимосвязь при решении задач управленческого анализа.
19. Требования к информации для управленческого анализа.
20. Роль первичных документов в информационном обеспечении управленческого анализа.
21. Методы контроля за производством как источник информации.
22. Регистры бухгалтерского учета и их роль в информационном обеспечении управленческого анализа.
23. Управленческий учет - основа информационной базы управленческого анализа.
24. Роль торговой статистики в информационном обеспечении управленческого учета.
25. Систематизация и учет услуг, оказываемых специализированными организациями.
26. Влияние информационных технологий на организацию управленческого анализа.
27. Основные факторы и условия организации управленческого анализа.
28. Обоснование уровня централизации и децентрализации управленческого анализа.
29. Влияние организационно-производственной структуры на организацию управленческого анализа.
30. Взаимосвязь производственного цикла и управленческого анализа.
31. Особенности организации управленческого анализа в условиях разных типов производства.
32. Организация управленческого анализа в корпоративных структурах: холдингах, концернах, акционерных обществах.
33. Управленческий анализ в малых структурах. Характеристика технологии, техники и организации производственного процесса.
34. Особенности организации финансов в различных правовых формах предприятий отрасли.
35. Особенности организации управления, постановки бухгалтерского учета и отчетности как базы управленческого анализа.
36. Финансовое взаимодействие предприятий отрасли с бюджетными и внебюджетными фондами, банками и страховыми организациями.
37. Система формирования экономических показателей хозяйственной деятельности и их использования в управлении.
38. Организация управленческого анализа в функциональных подразделениях системы управления.
39. Особенности организации управленческого анализа в производственных звеньях.
40. Логистика и управленческий анализ.
41. Анализ организации производственного процесса и технического развития предприятия.
42. Анализ эффективности системы управления.
43. Анализ организационной структуры предприятия, ее рациональности и эффективности функционирования.
44. Анализ внешнеэкономической деятельности организации.
45. Анализ социальных условий и использования трудового потенциала.
46. Анализ качественных показателей использования производственных ресурсов.

47. Отличительные особенности сельскохозяйственного производства, основные задачи и информационные источники анализа деятельности сельскохозяйственных предприятий.
48. Анализ экономического уровня производства, использования средств производства и труда.
49. Анализ объема производства и реализации продукции.
50. Анализ себестоимости продукции.
51. Анализ финансовых результатов и финансового состояния.
52. Дайте определение торговой деятельности.
53. Назовите особенности торговой деятельности.
54. Какие основные данные используются для анализа торговой деятельности.
55. Что понимается под розничным товарооборотом?
56. Что понимается под ритмичностью товарооборота?
57. Как проводится анализ обеспеченности эффективности использования товарных ресурсов?
58. Как проводится анализ обеспеченности эффективности трудовых ресурсов и материально-технической базы?
59. Как проводится анализ издержек обращения?
60. Отличительные особенности отрасли, основные задачи анализа капитального строительства и информационные источники анализа.
61. Анализ хозяйственной деятельности застройщика.
62. Анализ хозяйственной деятельности подрядных строительного-монтажных организации.
63. Назовите основных субъектов строительства.
64. Как оценивается выполнение плана ввода в действие объектов строительства.
65. Отличительные особенности отрасли, основные задачи и информационные источники анализа организаций транспорта и связи.
66. Анализ производственной программы организаций транспорта (железнодорожного, водного, воздушного, трубопроводного и др.).
67. Анализ себестоимости перевозок и финансовых результатов.
68. Анализ деятельности организаций транспорта.

### **3.5 Темы для рефератов, докладов, статей и других видов самостоятельной творческой активности студентов (научно-исследовательская работа студентов (НИРС) (3 этап)**

1. Роль управленческого анализа в разработке стратегии развития субъекта хозяйствования.
2. Влияние организационно-производственной структуры на организацию управленческого анализа.
3. Анализ производства продукции растениеводства.
4. Анализ производства продукции животноводства.
5. Анализ деятельности организаций торговли и общественного питания.
6. Интенсивность использования различных видов ресурсов в отраслях народного хозяйства.
7. Анализ издержек обращения в организациях общественного питания.
8. Анализ деятельности строительных организаций.
9. Оценка использования земельных ресурсов в УР.
10. Анализ грузоперевозок железнодорожного транспорта.
11. Анализ грузоперевозок водного транспорта.
12. Анализ грузоперевозок воздушного транспорта.
13. Анализ грузоперевозок трубопроводного транспорта.

### 3.6 Вопросы к устному зачету (3 этап):

1. Роль комплексного анализа в управлении.
2. Содержание и методика комплексного управленческого анализа и последовательность его проведения.
3. Система формирования экономических показателей как база управленческого комплексного анализа.
4. Основные методы и приемы комплексного управленческого анализа хозяйственной деятельности.
5. Бизнес-план и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей.
6. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ использования смет (бюджетов).
7. Цели и содержание, объекты маркетинговых исследований.
8. Методы маркетингового анализа.
9. Анализ спроса на продукцию и формирование портфеля заказов.
10. Факторы, формирующие спрос.
11. Эластичность спроса на цену и доходы покупателей.
12. Анализ рынков сбыта продукции.
13. Оценка риска невостребованной продукции.
14. Анализ ценовой политики.
15. Понятие, состав, роль и значение оборота розничной торговли.
16. Анализ выполнения плана и динамики оборота розничной торговли.
17. Анализ ритмичности и равномерности выполнения плана оборота. Анализ сезонных колебаний.
18. Факторный анализ розничного товарооборота.
19. Анализ структуры и ассортимента товарооборота.
20. Анализ оборачиваемости товарных запасов.
21. Основные факторы, влияющие на оборачиваемость, расчет их влияния.
23. Роль и особенности оптовой торговли потребительской кооперации.
24. Анализ оптового товарооборота по видам и товарным группам, складам и периодам.
25. Основные факторы, влияющие на оптовый оборот, расчет их влияния.
26. Анализ товарных запасов в оптовой торговле.
27. Сущность, задачи и источники анализа издержек обращения в торговле.
28. Классификация издержек обращения по элементам и статьям затрат.
29. Переменные и условно-постоянные издержки обращения.
30. Анализ выполнения сметы и динамики издержек обращения.
31. Определение абсолютной и относительной экономии (перерасхода) издержек обращения по отдельным статьям и в целом.
32. Анализ структуры издержек.
33. Основные факторы, влияющие на издержки обращения, и методика расчета их влияния.
34. Показатели деятельности предприятий массового питания.
35. Анализ выполнения плана и динамики товарооборота и производственной программы.
36. Анализ основных факторов, влияющих на товарооборот и производственную программу.
37. Особенности анализа издержек обращения, валового дохода и прибыли в предприятиях массового питания.
38. Анализ производства и реализации продукции растениеводства.
39. Особенности анализа динамики производства продукции растениеводства.
40. Анализ валового сбора продукции и факторов, влияющих на него.
41. Анализ производства и реализации продукции животноводства.
42. Показатели продукции животноводства.
43. Анализ поголовья скота по видам животных, половозрастным группам.
44. Показатели продуктивности животных и их анализ.
45. Анализ себестоимости продукции животноводства.
46. Анализ прибыли и рентабельности производства продукции животноводства.

47. Анализ мощности производственной базы и технико – эксплуатационных показателей работы автотранспорта.
48. Анализ производственной программы автотранспортных организаций.
49. Основные факторы, влияющие на объемные показатели автотранспортных организаций, и расчет их влияния.
50. Анализ расходов и себестоимости автотранспортных организаций.
51. Анализ доходов, прибыли и рентабельности автотранспортных организаций.
52. Анализ производственной программы строительных организаций.
53. Анализ себестоимости строительного производства.
54. Анализ прибыли и рентабельности строительного производства

### **3.7 Рекомендуемый перечень вопросов для вынесения на государственный экзамен:**

1. Содержание и методика комплексного управленческого анализа и последовательность его проведения.
2. Классификация издержек обращения по элементам и статьям затрат.
3. Анализ производства и реализации продукции растениеводства.
4. Анализ прибыли и рентабельности строительного производства.

### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Структурные элементы компетенций, отражающие уровень знаний, умений, навыков в результате освоения дисциплины, этапы формирования компетенций, паспорт компетенций, оценочные средства сформированности компетенций приведены в таблицах 1.1-1.4. В соответствии с показателями и критериями определения уровня сформированности компетенций для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине применяются следующие методические материалы:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

#### **1-й этап (уровень знаний):**

- неумение отвечать на основные вопросы и тесты, обнаружить существенные пробелы в знании основного материала по дисциплине – неудовлетворительно (2);
- умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3);
- умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4);
- умение формулировать проблемы и механизмы их решения по сути задаваемых вопросов – отлично (5);

#### **2-й этап (уровень умений):**

- допускать принципиальные ошибки в решении простых задач (тестов), которые не позволяют продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине, – неудовлетворительно (2);
- умение решать простые задачи (тесты) с незначительными ошибками, корректировать неправильный ответ с помощью уточняющих вопросов, делать доклад -удовлетворительно (3);
- умение решать задачи (тесты) средней сложности, делать доклад с презентацией, написать реферат, статью с основами знаний – хорошо (4);
- умение решать задачи (тесты) повышенной сложности, самому ставить задачи (составлять тесты), самостоятельно выбрать тему и сделать доклад с презентацией, написать реферат, статью с актуализацией имеющихся научных подходов – отлично (5);

#### **3-й этап (уровень владения навыками):**

- механистическое применение знаний и умений к решению задач (тестов) из разных разделов дисциплины, не приводящее к истинному результату, – неудовлетворительно (2);
- умение формулировать условия, определять причинно-следственные связи и решать задачи (тесты) из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3);
- умение находить проблемы, решать задачи (тесты) повышенной сложности, ориентироваться в разных разделах дисциплины – хорошо (4);

- умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях, предлагать конструктивные решения на стыке разных разделов дисциплины, проявлять творческий подход – отлично (5).

На всех этапах формирования компетенции оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично». Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается как сумма набранных баллов:

- на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины;
- по результатам участия в научной работе, олимпиадах и конкурсах в течение семестра;
- на основе результатов промежуточной аттестации.

Оценка выставляется по 4-х бальной шкале:

- до 50% от максимального количества баллов - неудовлетворительно (2), «незачет»;
- от 51% до 70% от максимального количества баллов - удовлетворительно (3), «зачет»;
- от 71% до 85% от максимального количества баллов - хорошо (4), «зачет»;
- от 86% до 100% от максимального количества баллов - отлично (5), «зачет».

За модульную программу дисциплины в сумме можно получить **максимум 232** балла (зависит от творческой активности студента).

Учитываются все виды учебной деятельности: посещение занятий, выполнение заданий, прохождение тестового контроля, активность в научных исследованиях и т.п.

Студент обязан отчитаться по всем учебным модульным единицам дисциплины и с учётом промежуточного контроля набрать не менее 50% баллов от максимального их количества.

Если студент не прошел входящий или текущий контроль знаний, он продолжает учиться и имеет право сдавать следующий входящий или текущий контроль по этой дисциплине по согласованию с преподавателем.

Повторный входящий или текущий контроль знаний разрешается в период до срока промежуточной аттестации.

Если студент по результатам текущего контроля набрал в сумме менее 50% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до промежуточной аттестации он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

Если по итогам входящего и текущего контроля к моменту сдачи зачета сумма баллов составляет более 80% от максимального рейтинга дисциплины, то по усмотрению преподавателя может быть проставлен зачёт.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустил тестовый контроль и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы не начисляются, а начисляются после представления сделанного задания.

Графики пересдач отчетности составляются на кафедрах.

Входящая и текущая аттестация проводятся на каждом практическом занятии. После их сдачи в журнале академической группы ежемесячно выставляется рейтинг в баллах.

Итоговые результаты балльно-рейтинговой аттестации объявляются преподавателем на последнем занятии в зачётную неделю.

Промежуточный контроль знаний проводится по графику в часы зачетной недели по основному расписанию.

## Шкала баллов для выведения итоговой успеваемости студентов по дисциплине

### «Управленческий анализ»

Месяц	Лекции		Практика		Входящий контроль (кол-во тем *5 баллов)	Текущий контроль (кол-во тем*5 баллов)	Контрольное задание (5 баллов за задание)	Самостоятельная и творческая работа (кол-во видов активности *5 баллов)	Промежуточный контроль	Итого			
	час	Баллов за 1 час	час	Баллов за 1 час						max балл	%	до баллов	оценка по дисциплине
Сентябрь	4	1	6	1	3*5=15	3*5=15					до 50 %	116	неудовлетворительно, не зачет
Октябрь	6	1	6	1	3*5=15	3*5=15							
Ноябрь	4	1	6	1	3*5=15	3*5=15							
Декабрь	4	1	6	1	3*5=15	3*5=15	5	1*10=10			51-70 %	162	удовлетворительно, зачет
Январь	4	1	8	1	4*5=20	4*5=20			5				
Февраль													
Март											71-85 %	197	хорошо, зачет
Апрель													
Май													
Июнь											86-100 %	232	отлично, зачет
итого		22		30	80	80	5	10	5	232			

За следующие виды работ студенту присваивается определенное количество баллов:

- посещение лекций – 1 балл;
- посещение практик – 1 балл;
- выполнение заданий входящего, текущего контроля (тест, практическое занятие и т.п.) – 5 баллов;
- самостоятельная и творческая работа (научно – исследовательская работа, выступления на конференциях, кружках, написание статьи, доклад) – 10 баллов.

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть

конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки входящих тестов: если студент выполняет правильно менее 50% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 50-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно менее 50% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 50-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка «хорошо» ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка «удовлетворительно» ставится, если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задача не выполнена.

Написание реферата, статьи по заданным темам производят на основе прочтения основной и дополнительной литературы, анализа Интернет-ресурсов.

Критериями оценки являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений. Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над рефератом, статьей, докладом. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме; б) соответствие содержания теме и плану; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму.

Критерии оценки реферата, статьи:

Оценка «отлично» выставляется, если обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы при защите.

Оценка «хорошо» выставляется, если основные требования выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в работе имеются существенные отступления от требований. В частности, тема



освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании; отсутствуют выводы, допущены ошибки на дополнительные вопросы при защите.

Оценка «неудовлетворительно»: работа представлена, но тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или работа не представлена студентом.

Критерии оценки доклада, сообщения:

Доклад, сообщение - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

«Отлично». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно». Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

«Неудовлетворительно». Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

Критерии оценки собеседования. Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.:






«отлично» - ставится студенту, который полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности; «хорошо» - ставится студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности; «удовлетворительно» - ставится студенту, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий;

«неудовлетворительно» - ставится студенту, который не раскрыл основное содержание учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству выполненных заданий, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	38	27.08.18 протокол №1	
2	39	29.08.19 протокол №1	
3	38	31.08.20 протокол №1	
4	38	20.11.20 протокол №1	
5	50	31.08.21 протокол №1	
6			