

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе:
/П.Б. Акмаров/
" 11 " 04 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по дисциплине «Банкротство предприятий: проблемы
регулирувания»**

Специальность: «Экономическая безопасность»

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения - очная, заочная

Ижевск 2017

Оглавление

Аннотация

1. Цели и задачи дисциплины
 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
 3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
 - 5.1 Содержание дисциплины
 - 5.1.1 Структура дисциплины (очная форма)
 - 5.1.2 Структура дисциплины (заочная форма)
 - 5.1.3 Матрица формируемых дисциплиной компетенций
 - 5.1.4 Содержание разделов дисциплины (модуля)
 - 5.2 Содержание практических занятий и лабораторного практикума
 - 5.2.1 Практические занятия
 - 5.2.2 Лабораторный практикум
 - 5.3 Образовательные технологии
 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
 - 6.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля
 - 6.1.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (очная форма обучения)
 - 6.1.2 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (заочная форма обучения)
 - 6.2 Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы
 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 8.1 Основная литература
 - 8.2 Дополнительная литература
 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
 13. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях
- Приложение 1
Лист регистрации изменений

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения курса является формирование у студентов целостного представления о наборе инструментов и методов, а проблем регулирования процедур банкротства предприятий и публичных образований, освоение практических навыков принятия управленческих решений и анализа конкретных ситуаций с целью предотвращения кризисов, ведущих к банкротству, или выхода из них, с помощью системы мер, именуемой зарубежом «кризис-менеджмент» (crisis-management), а в России – «Теория антикризисного управления». А также понимание и оценка состояния и динамики развития отрасли, в которой действует фирма, принимая во внимание ожидания ключевых лиц и групп и своевременная реакция на их запросы.

Задачи изучения дисциплины «Банкротство предприятий: проблемы регулирования» состоят в получении студентами следующих основных знаний, умений и способностей:

- знать виды, причины и последствия кризисов, ведущих к банкротству предприятий;
- государственные методы регулирования кризисов и правовые основы банкротства предприятия;
- систему показателей, используемых при диагностике финансового состояния, прогнозировании банкротства предприятий, оценке инвестиционных проектов, бизнес-планировании и др.;
- теоретические основы, стратегию и тактику антикризисного управления, алгоритм процесса управления предпринимательскими рисками и типичные варианты управленческих воздействий с целью финансового оздоровления и выхода организации из кризиса;
- программы мотивации менеджеров с целью стабилизации работы организации, основные цели и задачи при взаимодействии с профсоюзами в процессах антикризисного управления;
- как влияют на механизмы повышения устойчивости предприятия человеческий фактор, инвестиционная политика и инновации и многое другое.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает:

обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности;

обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики;

судебно-экспертную деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики;

экономическую, социально-экономическую деятельности хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, государственных и муниципальных органов власти, конкурентную разведку;

экономическое образование.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;

события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;

свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации;

поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

расчетно-экономическая и проектно-экономическая;
контрольно-ревизионная;
информационно-аналитическая;
экспертно-консультационная;
организационно-управленческая;
научно-исследовательская.

При разработке и реализации программы специалитета образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится специалист и выбирает специализацию исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов образовательной организации.

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

- расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:

формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

разработка экономических разделов планов организаций;

подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;

- контрольно-ревизионная деятельность:

контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;

оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях;

- информационно-аналитическая деятельность:

поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;

мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;

мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;

выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;

обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;

оценка экономической эффективности проектов;

моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;

информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;
мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;

-экспертно-консультационная деятельность:

производство судебных экономических экспертиз;

производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;

экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации с целью определения сложившейся финансовой ситуации;

оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера;

прогноз возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению;

оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов;

экономическая экспертиза нормативных правовых актов;

разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса;

консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности;

-организационно-управленческая деятельность:

организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

-научно-исследовательская деятельность:

проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе освоения дисциплины студент осваивает и развивает следующие компетенции:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);

- Способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);

- Способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);

- Способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40);

- способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, методы и инструменты предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности, понятие и типы антикризисных планов, типы и содержание процедур и планов в делах о банкротстве, типы и содержание инвестиционных и инновационных проектов и программ антикризисного управления, методы обоснования и расчетов показателей планов, проектов и программ в делах о банкротстве и в антикризисном управлении, факторы и условия экономической деятельности, обуславливающие экономические риски, ведущие к банкротству, сущность и классификации экономических рисков, методы, критерии и показатели оценки рисков, ведущих к банкротству предприятий и публичных образований, факторы и условия экономической деятельности, обуславливающие экономические риски, ведущие к критическим ситуациям, в том числе к банкротству, сущность и классификации экономических рисков, причин и факторов их обуславливающих, потерь и ущербов ими обуславливаемых, методы, критерии и показатели оценки рисков и стоимостных потерь, к которым они ведут, методы, способы и приемы предупреждения, пресечения, ухода и снижения рисков деятельности предприятий и публичных образований, сущность и особенности компонентов антикризисной стратегии предприятий и публичных образований, особенности антикризисных проектных решений в инвестициях, инновациях, финансировании, работе с персоналом. Уметь толерантно воспринимать социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, разрабатывать и оформлять планы и документацию финансового оздоровления, внешнего управления, конкурсного производства, мирового соглашения, разрабатывать проекты и программы антикризисного управления, рассчитывать и обосновывать показатели планов, проектов и программ антикризисного управления и в делах о банкротстве, выявлять и систематизировать факторы, влекущие экономические риски, оценивать и прогнозировать риски, ведущие к банкротству, выявлять и систематизировать факторы и условия, влекущие критические ситуации и экономические риски, количественно и качественно оценивать риски, ведущие к банкротству или критическим ситуациям, а также величину потерь и ущербов, ими обуславливаемых, выявлять и обосновывать методы, способы и приемы по предупреждению, пресечению, уходу и снижению рисков и потерь от них, при необходимости определять компенсационные резервы, формулировать миссию, цели и задачи, конкурентные переменные и стратегические показатели деятельности, готовить и обосновывать предложения по финансированию, инвестированию, инновациям, работе с персоналом в стратегию экономической безопасности и в программу ее реализации. Владеть навыками толерантного восприятия социальных, культурных, конфессиональных и иных различий, методами и инструментами предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности, инструментами, техникой и навыками составления и оформления антикризисных планов проектов и программ, планов в делах о банкротстве, методами расчета и оценки показателей антикризисных планов проектов и программ, планов мероприятий в делах о банкротстве, навыками выявления, оценки и прогнозирования экономических рисков, ведущих к банкротству предприятий и публичных образований, навыками и методами выявления и оценки экономических рисков и факторов их обуславливающих, навыками и методами оценки потерь и ущербов от рисков в натуральном и стоимостном выражении, навыками, инструментами и техникой обоснования методов, приемов и способов по предупреждению, пресечению, снижению рисков и потерь от них, навыками, методами, инструментами и техникой разработки и обоснования целей и задач, конкурентных переменных и стратегических параметров антикризисных предложений в стратегическом аспекте.

2.1 Перечень компетенций

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-5	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	-социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, -методы инструменты предупреждения разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	-толерантно воспринимать социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	- навыками толерантного восприятия социальных, культурных, конфессиональных и иных различий, методами и инструментами предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
ПК-5	Способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	-понятие и типы антикризисных планов, -типы и содержание процедур и планов в делах о банкротстве, -типы и содержание инвестиционных и инновационных проектов и программ антикризисного управления, -методы обоснования и расчетов показателей планов, проектов и программ в делах о банкротстве и антикризисном управлении	-разрабатывать и оформлять планы и документацию финансового оздоровления, внешнего управления, конкурсного производства, мирового соглашения, -разрабатывать проекты программы антикризисного управления, -рассчитывать и обосновывать показатели планов, проектов и программ антикризисного управления и в делах о банкротстве	- инструментами, техникой и навыками составления и оформления антикризисных планов проектов и программ, планов в делах о банкротстве, -методами расчета и оценки показателей антикризисных планов проектов и программ, планов мероприятий в делах о банкротстве
ПК-32	Способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать	-факторы и условия экономической деятельности, обуславливающие экономические	-выявлять и систематизировать факторы, влекущие экономические риски,	-навыками выявления, оценки и прогнозирования экономических рисков, ведущих к

	им оценку, риски, ведущие к банкротству, -сущность классификации экономических рисков, основных угроз экономической безопасности	риск-методы, критерии и показатели оценки рисков, ведущих к банкротству предприятий и публичных образований	-оценивать и прогнозировать риски, ведущие к банкротству	и банкротству предприятий и публичных образований
ПК-40	Способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	-факторы и условия экономической деятельности, обуславливающие экономические риски, ведущие к критическим ситуациям, в том числе к банкротству, -сущность классификации экономических рисков, причин и факторов их обуславливающих, потерь и ущербов ими обуславливаемых, - методы, критерии и показатели оценки стоимостных потерь, к которым они ведут, -методы, способы и приемы предупреждения, пресечения, ухода и снижения рисков деятельности предприятий и публичных образований	-выявлять и систематизировать факторы и условия, влекущие критические ситуации экономические риски, -количественно и качественно оценивать риски, ведущие к банкротству или критическим ситуациям, а также величину потерь и ущербов, ими обуславливаемых, -выявлять и обосновывать методы, способы и приемы предупреждения, пресечения, ухода и снижения рисков деятельности предприятий и публичных образований	и-навыками и методами выявления и оценки экономических рисков и факторов их обуславливающих, и-навыками и методами оценки потерь и ущербов от рисков в натуральном и стоимостном выражении, и-навыками, инструментами и техникой обоснования методов, приемов и способов по предупреждению, пресечению, снижению рисков и потерь от них
ПК-41	способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической	-сущность особенности компонентов антикризисной стратегии предприятий и публичных образований	и-формулировать миссию, цели задачи, конкурентные переменные и стратегические показатели	-навыками, методами, инструментами и техникой разработки и обоснования целей и задач,

безопасности организаций, подготовке программ по реализации	образований, особенности антикризисных проектных решений в инвестициях, инновациях, финансировании, работе с персоналом	деятельности, -готовить обосновывать предложения по финансированию, инвестированию, инновациям, работе персоналом стратегию экономической безопасности и программу реализации	конкурентных и переменных стратегических параметров антикризисных предложений стратегическом аспекте
---	---	---	--

3 Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Банкротство предприятий: проблемы регулирования» отнесена к базовой части дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5, ПК-5, ПК-32, ПК-40, ПК-41.

Основные положения дисциплины базируются на совокупности знаний и умений, полученных студентами на знаниях содержащихся в следующих дисциплинах: Оценка рисков, Финансы, Экономика организации (предприятия), Теория бухгалтерского учета, Экономическая безопасность, Прогнозирование и планирование экономики.

Банкротство предприятий: проблемы регулирования обеспечивает систематизацию знаний студентов о методах выявления, преодоления и государственного регулирования кризисных тенденций и проблем в различных секторах экономики и сферах деятельности общества, выявления, предупреждения, пресечения правонарушений, преступлений в условиях несостоятельности лиц, своевременного преодоления несостоятельности лиц, устранения негативного влияния несостоятельности лиц на систему экономических отношений народного хозяйства страны и на финансово-хозяйственное положение их участников, о юридических нормах (правилах) практической реализации процедур банкротства и мер преодоления несостоятельности различных лиц, а также являются теоретико-методической основой для изучения всех последующих дисциплин модульной программы: Страхование, Управление организацией (предприятием), Бухгалтерский управленческий учет, Контроль и ревизия, Судебная экономическая экспертиза, Финансовый менеджмент, Управление бизнес-проектами и процессами, а также научно-методическую базу для формального обоснования решений и результатов в научно-исследовательских работах и проектах, в том числе выпускной квалификационной работе.

Содержательно-логические связи дисциплины (модуля) «Банкротство предприятий: проблемы регулирования»

Содержательно-логические связи	
коды и название учебных дисциплин (модулей), практик	
на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой
(Экономическая безопасность) (Теория бухгалтерского учета) (Экономика организации (предприятия)); (Ценообразование) (Прогнозирование и планирование экономики)	(Управление организацией (предприятием)) (Маркетинг и мониторинг экономической безопасности) (Судебная экономическая экспертиза) (Аудит)

(Оценка рисков) (Финансы)	(Финансовый менеджмент) (Контроль и ревизия) (Анализ банкротства) (Страхование) (Управление бизнес-проектами и процессами) (Комплексный экономический анализ);
------------------------------	---

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость на очной форме обучения составляет 3 зач.ед. (108 часа). Из них 46 часов – аудиторная работа (в т.ч. лекции – 16 часов, практические занятия – 30 часов), 62 часа – самостоятельная (внеаудиторная) работа, зачет. На заочной форме обучения: 4 часов - лекции, 6 часов - практические занятия, 94 часа - самостоятельная работа, зачет.

Вид учебной работы, часов	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр	Семестр
	5	5
1.Аудиторная работа, всего:	46	10
Лекции	16	4
Практические занятия	30	6
2.Самостоятельная работа студентов (СРС):	62	94
-рефераты - контрольная работа -самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала, учебников и учебно-методических пособий, подготовка к практическим занятиям и пр.)	62	60
Промежуточная аттестация: зачет	-	4
Общая трудоемкость дисциплины	108	108

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1 Структура дисциплины

5.1.1 Структура дисциплины (очная форма обучения)

№ п/п	Семестр	Недели семестра	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма: текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); промежуточной аттестации (по семестрам)
				всего	лекция	практические занятия	лаб. практикум	семинары	СРС	
1	5	1-16	Модуль (дисциплина). Банкротство предприятий:	108	16	30			62	

			проблемы регулирования							
1.1	5	1-2	Понятие института несостоятельности (банкротства), история его развития	10	2	2			6	
1.2	5	2-3	Законодательство о банкротстве	11	1	2			8	
1.3	5	3-5	Общие положения о банкротстве. Признаки банкротства	12	2	4			6	
1.4	5	5-7	Предупреждение банкротства. Общая характеристика процедур, применяемых в деле о банкротстве. Мировое соглашение	12	2	4			6	
1.5	5	7-9	Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде, оспаривание сделок должника	12	2	4			6	
1.6	5	9-11	Наблюдение. Финансовое оздоровление	12	2	4			6	
1.7	5	11-13	Внешнее управление	12	2	4			6	
1.8	5	13-15	Конкурсное производство	12	2	4			6	
1.9	5	15-16	Особенности банкротства отдельных категорий должников - юридических лиц	15	1	2			12	Защита индивидуальной исследовательской работы
Итого				108	16	30			62	

5.1.2 Структура дисциплины (заочная форма обучения)

№ п/п	Семестр	Недели семестра	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); -промежуточной аттестации (по семестрам)
				всего	лекция	практические занятия	лаб. практикум	семинары	СРС	
1	5	1-16	Модуль (дисциплина). Банкротство предприятий: проблемы регулирования	108	6	8			94	
1.1	5	1-2	Понятие института несостоятельности (банкротства), история его развития	7,5	0,5	1			6	
1.2	5	2-3	Законодательство о банкротстве	8					8	
1.3	5	3-5	Общие положения о банкротстве. Признаки банкротства	7,5	0,5	1			6	
1.4	5	5-7	Предупреждение банкротства. Общая характеристика	7,5	0,5	1			6	

			процедур, применяемых в деле о банкротстве. Мировое соглашение							
1.5	5	7-9	Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде, оспаривание сделок должника	8,5	0,5				8	
1.6	5	9-11	Наблюдение. Финансовое оздоровление	7,5	0,5	1			6	
1.7	5	11-13	Внешнее управление	7,5	0,5	1			6	
1.8	5	13-15	Конкурсное производство	7,5	0,5	1			6	
1.9	5	15-16	Особенности банкротства отдельных категорий должников - юридических лиц	8,5	0,5				8	Защита индивидуальной исследовательской работы
1.7	5	15-16	Выполнение контрольной работы	34					34	Собеседование по контрольной работе
1.8	5	15-16	Промежуточная аттестация зачет	4						Собеседование и тестирование
Итого				108	4	6			94	

5.1.3 Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Разделы и темы дисциплины	Кол-во часов		Компетенции (вместо цифр – шифр и номер компетенции из ФГОС ВО)					общее количество компетенций
	ОФО	ЗФО	ПК-5	ОК-5	ПК-32	ПК-40	ПК-41	
Модуль (дисциплина). Банкротство предприятий: проблемы регулирования	108	108	+	+	+	+	+	5
Понятие института несостоятельности (банкротства), история его развития	10	7,5	-	+	+	-	-	2
Законодательство о банкротстве	11	8	-	-	+	+	-	2
Общие положения о банкротстве. Признаки банкротства	12	7,5	+	+	+	+	-	4
Предупреждение банкротства. Общая характеристика процедур, применяемых в деле о банкротстве. Мировое соглашение	12	7,5	+	-	-	+	+	3
Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде, оспаривание сделок должника	12	8,5	-	+	-	+	+	3
Наблюдение. Финансовое оздоровление	12	7,5	+	-	+	+	+	4
Внешнее управление	12	7,5	+	-	+	+	+	4
Конкурсное производство	12	7,5	+	-	+	+	+	4
Особенности банкротства отдельных категорий должников - юридических лиц	15	8,5	+	+	+	+	+	5
Выполнение контрольной работы	-	34	+		+	+	+	4
Подготовка к зачету	-	4	+		+	+	+	4
Итого	108	108						

5.1.4 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№	Название раздела (темы)	Содержание раздела в дидактических единицах
	Модуль (дисциплина). Банкротство предприятий: проблемы регулирования	
1	Понятие института несостоятельности (банкротства), история его развития	Понятие института несостоятельности. Соотношение понятий «несостоятельность» и «банкротство». Несостоятельность как частно-правовой институт. Правоотношения, возникающие по поводу несостоятельности. Развитие института несостоятельности в разные периоды истории.

2	Законодательство банкротстве	Обзор современного законодательства о банкротстве. Анализ последних изменений в законодательстве о банкротстве. Основные черты и тенденции развития российского законодательства в сфере несостоятельности. Источники права, регулирующие правовые отношения в сфере несостоятельности.
3	Общие положения банкротстве. Признаки банкротства	Финансовое обоснование института банкротства. Предпосылки признания должника банкротом. Критерии несостоятельности. Понятие «неплатежеспособности» должника. Рассмотрение дел о банкротстве. Право и обязанность обращения в арбитражный суд. Правовой статус должника. Ответственность должника и иных лиц в деле о банкротстве. Правовой статус кредитора. Собрание кредиторов. Комитет кредиторов. Реестр требований кредиторов. Арбитражные управляющие. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих. Общая характеристика процедур, применяемых в деле о банкротстве.
4	Предупреждение банкротства. Общая характеристика процедур, применяемых в деле о банкротстве. Мировое соглашение	Меры по предупреждению банкротства. Досудебная санация. Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение. Форма мирового соглашения. Содержание мирового соглашения. Особенности заключения мирового соглашения в отдельных процедурах банкротства.
5	Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде, оспаривание сделок должника	Лица, участвующие в деле о банкротстве. Основания возбуждения производства по делу о банкротстве. Меры по обеспечению требований кредиторов. Решения арбитражного суда по делу о банкротстве. Оспоримые сделки. Основания для оспаривания сделки по ГК РФ и по ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» № 127-ФЗ. Последствия признания сделки недействительной.
6	Наблюдение. Финансовое оздоровление	Последствия введения процедуры наблюдения. Временный управляющий. Первое собрание кредиторов. Порядок введения финансового оздоровления. Административный управляющий.
7	Внешнее управление	Порядок введения внешнего управления. Назначение внешнего управляющего. План внешнего управления. Меры по восстановлению платежеспособности должника. Расчеты с кредиторами.
8	Конкурсное производство	Последствия открытия конкурсного производства. Конкурсный управляющий. Оценка имущества должника. Конкурсная масса. Очередность удовлетворения требований кредиторов. Продажа имущества должника. Уступка прав требования должника. Возможность перехода к внешнему управлению. Завершение конкурсного производства.
9	Особенности банкротства отдельных категорий должников - юридических лиц	Банкротство градообразующих организаций. Банкротство сельскохозяйственных организаций. Банкротство финансовых организаций. Банкротство стратегических предприятий и организаций. Банкротство субъектов естественных монополий. Упрощенные процедуры банкротства.

5.2 Содержание практических занятий

5.2.1 Практические занятия*

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика занятий	Трудоемкость (час.)	
			ОФО	ЗФО
	Модуль (дисциплина). Банкротство предприятий: проблемы регулирования		30	6
1	Понятие института несостоятельности (банкротства), история его развития	Творческое задание Исследование термина несостоятельность в историческом аспекте.. Опрос. Доклады	2	1
2	Законодательство о банкротстве	Творческое задание. Исследование и интерпретирование отдельных положений правовых актов о несостоятельности	2	-
3	Общие положения о банкротстве. Признаки банкротства	Решение аналитических задач. Опрос. Доклады	4	1
4	Предупреждение банкротства. Общая характеристика процедур, применяемых в деле о банкротстве. Мировое соглашение	Решение аналитических задач о несостоятельности предприятий	4	1

5	Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде, оспаривание сделок должника	Решение юридических задач о несостоятельности предприятий	4	-
6	Наблюдение. Финансовое оздоровление	Решение задач по оценке и прогнозированию несостоятельности.	4	1
7	Внешнее управление	Творческое задание Разработка программы и документов внешнего управления предприятия. Опрос. Доклады	4	1
8	Конкурсное производство	Творческое задание Разработка программы, процедур и документов конкурсного производства предприятия. Опрос. Доклады	4	1
9	Особенности банкротства отдельных категорий должников - юридических лиц	Разработка программы финансового оздоровления предприятия	2	-

Вопросы для самостоятельной работы студентов:

1. Общая характеристика стадии возбуждения арбитражного судопроизводства по делам о несостоятельности (банкротстве).
2. Обращение должника в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом.
3. Обращение конкурсного кредитора в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом.
4. Обращение уполномоченного органа в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом.
5. Общая характеристика стадии судебного разбирательства дел о несостоятельности (банкротстве).
6. Подготовительная часть судебного разбирательства дел о несостоятельности (банкротстве).
7. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве) по существу.
8. Постановление и объявление результативных судебных актов по делам о несостоятельности (банкротстве).
9. Общая характеристика стадии пересмотра судебных актов по делам о несостоятельности (банкротстве).
10. Производство по пересмотру судебных актов по делам о несостоятельности (банкротстве) в апелляционной инстанции.
11. Производство по пересмотру судебных актов по делам о несостоятельности (банкротстве) в апелляционной инстанции.
12. Производство по пересмотру судебных актов по делам о несостоятельности (банкротстве) в кассационной инстанции.
13. Производство по пересмотру судебных актов по делам о несостоятельности (банкротстве) в порядке надзора.
14. Производство по пересмотру судебных актов по делам о несостоятельности (банкротстве) по вновь открывшимся обстоятельствам.
15. Общая характеристика стадии исполнения судебных актов по делам о несостоятельности (банкротстве).
16. Исполнение определения о введении в отношении должника процедуры наблюдения.
17. Исполнение определения о введении в отношении должника процедуры внешнего управления.
18. Исполнение решения о признании должника банкротом и об открытии конкурсного производства.
19. Исполнение решения об отказе в признании должника банкротом.

20. Исполнение определения об утверждении мирового соглашения.
21. Банкротство специализированного общества
22. Банкротство ипотечного агента
23. Банкротство отсутствующего должника
24. Банкротство ликвидируемого должника
25. Банкротство гражданина в случае его смерти
26. Банкротство крестьянского фермерского хозяйства
27. Банкротство индивидуальных предпринимателей
28. Особенности банкротства граждан
29. Подготовка, структура и содержание плана реструктуризации долгов гражданина
30. Финансовый управляющий
31. Особенности заявлений о банкротстве граждан
32. Публикация сведений о банкротстве гражданина
33. Рассмотрение, утверждение, изменение и исполнение плана реструктуризации долгов гражданина
34. Реализация имущества гражданина-должника
35. Удовлетворение требований кредиторов гражданина и расчеты

5.3 Образовательные технологии

Применение мультимедийного оборудования на лекциях. компьютерных программ MICROSOFT OFFICE, справочно-информационных систем для самостоятельной работы.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5	Л	На лекциях планируется использование неимитационной технологии (проблемная лекция с мультимедийной демонстрацией основных положений теории)	4
5	ПР	Анализ практических ситуаций. Исследование факторов и условий несостоятельности, определение алгоритмов процедур банкротства. Студенты выполняют задания в группах и выступают в роли экспертов.	12
Итого			16

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Инструкция по работе с информационно-справочными системами
2. Задания, приведенные в литературе и порядок их выполнения (по заданию преподавателя)
3. Кондратьев Д.В. Банкротство предприятий: проблемы регулирования. Рабочая программа – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2017. <http://portal.izhgsha.ru/>

6.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

6.1.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (очная форма обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
	Модуль (дисциплина). Банкротство предприятий: проблемы регулирования			

1	Понятие института несостоятельности (банкротства), история его развития	6	Работа с учебной литературой, подготовка к опросу, к творческим заданиям и докладам по творческим заданиям	Опрос, защита отчетов по творческим заданиям при заслушивании докладов
2	Законодательство о банкротстве	8	Работа с учебной литературой, подготовка к опросу, к творческим заданиям и докладам по творческим заданиям	Опрос, защита отчетов по творческим заданиям при заслушивании докладов
3	Общие положения о банкротстве. Признаки банкротства	6	Работа с учебной литературой, подготовка к опросу, к творческим заданиям и докладам по творческим заданиям	Опрос, защита отчетов по творческим заданиям при заслушивании докладов
4	Предупреждение банкротства. Общая характеристика процедур, применяемых в деле о банкротстве. Мировое соглашение	6	Работа с учебной литературой, подготовка к опросу, к творческим заданиям и докладам по творческим заданиям	Опрос, защита отчетов по творческим заданиям при заслушивании докладов
5	Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде, оспаривание сделок должника	6	Работа с учебной литературой, подготовка к опросу, к творческим заданиям и докладам по творческим заданиям	Опрос, защита отчетов по творческим заданиям при заслушивании докладов
6	Наблюдение. Финансовое оздоровление	6	Работа с учебной литературой, подготовка к опросу, тестированию, к докладам	Проверка тестов, заслушивание докладов
7	Внешнее управление	6	Работа с учебной литературой, подготовка к опросу, к творческим заданиям и докладам по творческим заданиям	Опрос, защита отчетов по творческим заданиям при заслушивании докладов
8	Конкурсное производство	6	Работа с учебной литературой, подготовка к опросу, к творческим заданиям и докладам по творческим заданиям	Опрос, защита отчетов по творческим заданиям при заслушивании докладов
9	Особенности банкротства отдельных категорий должников - юридических лиц	12	Работа с учебной литературой, подготовка к опросу, к творческим заданиям и докладам по творческим заданиям	Опрос, защита отчетов по творческим заданиям при заслушивании докладов
	Итого	62		

6.1.2 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (заочная форма обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
Модуль (дисциплина). Банкротство предприятий: проблемы регулирования				
1	Понятие института несостоятельности (банкротства), история его развития	6	Работа с учебной литературой, подготовка к опросу, к творческим заданиям и докладам по творческим заданиям	Опрос, защита отчетов по творческим заданиям при заслушивании докладов
2	Законодательство о банкротстве	8	Работа с учебной литературой, подготовка к опросу, к творческим заданиям и докладам по творческим заданиям	Опрос, защита отчетов по творческим заданиям при заслушивании докладов

3	Общие положения о банкротстве. Признаки банкротства	6	Работа с учебной литературой, подготовка к опросу, к творческим заданиям и докладам по творческим заданиям	Опрос, защита отчетов по творческим заданиям при заслушивании докладов
4	Предупреждение банкротства. Общая характеристика процедур, применяемых в деле о банкротстве. Мировое соглашение	6	Работа с учебной литературой, подготовка к опросу, к творческим заданиям и докладам по творческим заданиям	Опрос, защита отчетов по творческим заданиям при заслушивании докладов
5	Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде, оспаривание сделок должника	8	Работа с учебной литературой, подготовка к опросу, к творческим заданиям и докладам по творческим заданиям	Опрос, защита отчетов по творческим заданиям при заслушивании докладов
6	Наблюдение. Финансовое оздоровление	6	Работа с учебной литературой, подготовка к опросу, тестированию, к докладам	Проверка тестов, заслушивание докладов
	Внешнее управление	6	Работа с учебной литературой, подготовка к опросу, к творческим заданиям и докладам по творческим заданиям	Опрос, защита отчетов по творческим заданиям при заслушивании докладов
	Конкурсное производство	6	Работа с учебной литературой, подготовка к опросу, к творческим заданиям и докладам по творческим заданиям	Опрос, защита отчетов по творческим заданиям при заслушивании докладов
	Особенности банкротства отдельных категорий должников - юридических лиц	8	Работа с учебной литературой, подготовка к опросу, к творческим заданиям и докладам по творческим заданиям	Опрос, защита отчетов по творческим заданиям при заслушивании докладов
7	Выполнение контрольной работы	34		
8	Промежуточная аттестация зачет	4		Устный опрос (собеседование)
	Итого	98		

1. Кондратьев Д.В. Банкротство предприятий: проблемы регулирования. Методические материалы по выполнению контрольной работы для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»,

<http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=33815>

2. Кондратьев Д.В. Банкротство предприятий: проблемы регулирования. Методические материалы для самостоятельного изучения по дисциплине "Банкротство предприятий" для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2018. <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=33816>

6.2 Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы

Перечень вопросов для тестирования:

Вариант тестированного контроля.

1. Несостоятельность (банкротство) предприятия – это:

- а) неспособность предприятия справиться с текущими платежами;
- б) признанная судом или объявленная должником неспособность должника удовлетворить требования кредиторов и исполнить обязанность по уплате обязательных платежей;
- в) задолженность по заработной плате в течение 2 месяцев;

г) невыполнение договорных обязательств.

2. Кто не имеет права на обращение в арбитражный суд о признании предприятия банкротом?

- а) должник;
- б) конкурсные кредиторы;
- в) уполномоченные органы;
- г) профсоюзный комитет предприятия.

3. На каком этапе между должником и кредитором может быть заключено мировое соглашение?

- а) в любое время до возбуждения дела о несостоятельности;
- б) на любой стадии рассмотрения дела в арбитражном суде;
- в) в период проведения конкурсного производства;
- г) в случае погашения требований кредиторов.

4. Найдите соответствие между этапами в технологии антикризисного управления.

- а) разработка мероприятий по прогнозированию будущих кризисных ситуаций;
- б) проверка целесообразности мероприятий по АКУ;
- в) создание группы специалистов по выводу организации из кризисной ситуации с наделением ее определенными ресурсами и полномочиями;
- г) план по АКУ (исходный документ);
- д) разработка управленческих решений по выводу предприятия из кризисной ситуации;
- ж) реализация управленческих решений;
- з) создание системы реализации управленческих решений;
- к) проверка качества выполнения управленческих решений;
- л) проверка целесообразности проведения дальнейших работ по выводу предприятия из кризисной ситуации.

5. Какие меры должны предпринять учредители (участники) должника при его финансовом кризисе в первую очередь?

- а) ликвидировать предприятие;
- б) возбудить дело о банкротстве;
- в) принять меры по предупреждению банкротства;
- г) рассчитаться с кредиторами.

6. В соответствии с федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве») кто может рассматриваться в качестве кандидатуры внешнего управляющего?

- а) руководитель предприятия;
- б) лицо, представленное кредиторами;
- в) представитель должника;
- г) лица, представленные в арбитражный суд саморегулируемой организацией арбитражных управляющих.

7. В соответствии с федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве») внешний управляющий вправе отказаться от исполнения договоров должника:

- а) в месячный срок с момента введения внешнего управления;
- б) в 3-месячный срок с момента введения внешнего управления;
- в) в 6-месячный срок с момента введения внешнего управления;
- г) по мере выявления нарушения законодательства при заключении договора.

8. Вознаграждение арбитражному управляющему устанавливается:

- а) собранием кредиторов;
- б) саморегулируемой организацией арбитражных управляющих;
- в) учредителями (участниками) должника;
- г) утверждается арбитражным судом по предъявлению собрания кредиторов.

9. Внешнее управление вводится с целью:

- а) выполнить требования граждан, перед которыми должник несет ответственность за причинение вреда их жизни или здоровью;
- б) восстановить платежеспособность предприятия для продолжения деятельности;
- в) выполнить обязательства перед кредиторами;
- г) ликвидировать предприятие.

10. Для проведения процедуры финансового оздоровления назначается:

- а) временный управляющий;
- б) внешний управляющий;
- в) конкурсный управляющий;
- г) административный управляющий.

Примеры контрольных работ:

Вариант контрольной работы (2 задания)

Задание 1. Акционерное общество, признанное несостоятельным, находится в процессе конкурсного производства. Ликвидационный баланс характеризуется следующими данными, тыс. р.

Актив	Сумма	Пассив	Сумма
Основные средства	35000	Уставный капитал	5000
		Убытки	(55000)
		Долгосрочные займы	10000
		Кредиты банков под залог имущества	20000
		Кредиторская задолженность:	
		поставщикам и подрядчикам	30000
		по оплате труда	5000
		перед бюджетом	20000
Баланс	35000	Баланс	35000

В какой доле (в процентном выражении) будут удовлетворены в соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» требования кредиторов четвертой очереди?

Задание 2. В состав предприятия входит весь цикл производственных, обслуживающих и управляющих подразделений.

В основу обрабатывающих цехов положен принцип предметной специализации, в то же время четкого деления цехов по характеру выпускаемой продукции не наблюдается. Характер производства среднесерийный. В будущем планируется специализация одного из механических цехов на производстве комплектующих для упаковочного оборудования, другого — на обработке деталей для мукомольных машин. В обрабатывающих цехах сосредоточено 150 станков и машин, сгруппированных по функциональному признаку. Оснащенность цехов оборудованием позволяет выполнять производственную программу. Средний возраст оборудования 17,5 лет. Доля станков со сроком службы до 7 лет составляет 15%.

Степень загрузки оборудования колеблется в пределах от 27 до 112%, доля использования станков — 51%. И обработке большинства деталей задействовано до пяти различных станков. В процессе обработки каждая из деталей проходит несколько участков. Одновременно в производстве находится несколько партий. Из-за большого

сходства деталей по форме, размеру и обрабатываемому материалу возникают трудности в определении стадии обработки той или иной партии. Обязательным условием производства является наличие межоперационных заделов. Заготовки поступают в механический цех по заявке, которая оформляется один раз в три месяца. Обеспеченность цеха заготовками неудовлетворительная, поставки ведутся неритмично и с большими отклонениями от ГОСТов.

Требуется:

1. Предложить организационные мероприятия, позволяющие в срочном порядке улучшить экономическое положение предприятия.
2. Продумать возможность изменения специализации участков.
3. Разработать рекомендации по реорганизации производства с изменением форм и методов взаимодействия.

Перечень заданий к выполнению расчетно-аналитической работы

Задание 1. Ликвидационная стоимость предприятия, дело о банкротстве которого рассматривается в суде, оценена в 5,3 млрд. долл. В случае реорганизации прогнозируется получение 0,5 млрд. долл. чистых денежных потоков ежегодно. Средневзвешенная стоимость капитала составляет 10%. Суд собирается принять решение о ликвидации предприятия, будет ли это правильно в финансовом отношении?

- 1) решение суда в финансовом отношении правильное, так как ликвидационная стоимость предприятия (5,3 млрд. долл.) превышает его экономическую стоимость (5 млрд. долл.);
- 2) решение суда в финансовом отношении неправильное, так как ликвидационная стоимость предприятия (5,3 млрд. долл.) не превышает его экономическую стоимость (5,5 млрд. долл.);
- 3) решение суда в финансовом отношении правильное, так как ликвидационная стоимость предприятия (5,3 млрд. долл.) равна его экономической стоимости;
- 4) решение суда в финансовом отношении неправильное, так как ликвидационная стоимость предприятия (5,3 млрд. долл.) превышает его экономическую стоимость (5 млрд. долл.);
- 5) решение суда в финансовом отношении правильное, так как предприятие имеет очень низкую ликвидационную стоимость.

Задание 2. Проанализируйте баланс предприятия «Б» на конец отчетного периода, определив тип его финансового состояния, стадию банкротства и глубину кризиса и выберите правильный вариант ответа

Баланс предприятия «Б»	
АКТИВ	данные на конец отчетного периода
Основные средства и прочие внеоборотные активы	39,6
Текущие активы, всего	59,4
В том числе:	
производственные запасы и затраты	14,4
готовая продукция	7,1
денежные средства и краткосрочные финансовые вложения	9,4

дебиторская задолженность	16,0
прочие оборотные активы	12,5
ИТОГО актив	99,0
ПАССИВ	
Источники собственных средств	56,5
Заемные средства, всего	42,5
В том числе:	
долгосрочные кредиты и займы	2,3
краткосрочные кредиты банков и займы	9,1
расчеты с кредиторами	10,6
прочие краткосрочные пассивы	20,5
ИТОГО текущих пассивов	40,2
ИТОГО пассив	99,0

- 1) предприятие «Б» имеет неустойчивое финансовое состояние (допустимое), что соответствует стадии скрытого банкротства; кризис легкий;
- 2) предприятие «Б» имеет устойчиво хорошее финансовое состояние, что говорит об отсутствии опасности банкротства; кризиса нет;
- 3) предприятие «Б» находится в кризисном финансовом состоянии (с целесообразностью финансового оздоровления), что соответствует финансовой неустойчивости; кризис глубокий;
- 4) предприятие «Б» имеет абсолютную устойчивость, что указывает на отсутствие опасности банкротства; кризиса нет;
- 5) предприятие «Б» имеет неустойчивое финансовое состояние (недопустимое), стадия банкротства -финансовая неустойчивость; кризис глубокий.

Задание 3. Проанализируйте возможность утраты платежеспособности в ближайшие три месяца. Имеется следующая дополнительная информация:

- предприятие намерено наращивать ежемесячный объем производства с темпом прироста 0,5 %;
- доля последнего месяца в доходах и затратах отчетного периода составляет 35,8 %;
- прогнозируемый уровень инфляции – 7 % в месяц;
- прогнозируемый темп прироста цен на используемое сырье - 9,5 %;
- прибыль за базовый (отчетный) период включена в раздел «Капитал и резервы»;
- для наглядности предполагается, что начисленные дивиденды сразу выплачиваются акционерам.

Показатели	Сумма
<i>Отчет о финансовых результатах</i>	
Выручка от реализации	51.40
Затраты:	
сырье и материалы	34.20
прочие	12.30
Налогооблагаемая прибыль	4.90
Налоги и прочие обязательные отчисления от прибыли	1.81
Чистая прибыль	3.09
Дивиденды к выплате	1.24
Реинвестированная прибыль	1.85
Баланс	

Показатели	Сумма
Актив	
Основные средства	15.20
Запасы и затраты	19.60
Прочие оборотные средства	5.50
Баланс	40.30
Пассив	
Капитал и резервы	23.30
Долгосрочные заемные средства	4.60
Краткосрочная кредиторская задолженность	12.40
Баланс	40.30

Требуется оценить вероятность угрозы банкротства с помощью дискриминантных моделей.

Задание 4. Имеется следующая информация о компании А.

Выручка от реализации	2 млн р.
Соотношение выручки и величины собственных оборотных активов	2:1
Соотношение внеоборотных и оборотных активов	4:1
Коэффициент текущей ликвидности	3:1

Рассчитайте: а) величину краткосрочной кредиторской задолженности; б) величину внеоборотных активов.

Задание 5. Акционерное общество открытого типа «Упмаш» является одним из ведущих производителей упаковочного оборудования в странах СНГ. Предприятие основано в прошлом веке и является одним из старейших в городе. Оно выпускает более 30 наименований упаковочного оборудования с весьма высокими технико-экономическими показателями.

По международным стандартам завод «Упмаш» может считаться крупной компанией. В 2009 г. на нем работали 2670 рабочих. Предприятие расположено в черте города, имеет конструкторское бюро. Производственная структура предприятия построена по цеховому принципу с полным набором основных, вспомогательных и обслуживающих цехов и служб. Размеры и репутация предприятия помогли ему добиться признания своей продукции не только в России, но и за рубежом. Приблизительно 15% продукции экспортировалось в страны Запада и Ближнего Востока. Завод производит оборудование для пищевой, мясо-молочной и рыбной промышленности. В номенклатуру оборудования входят автоматы для фасовки и упаковки сыпучих пищевых, жидких и пастообразных продуктов, синтетических моющих средств и т.д. Предприятие имеет развитые снабженческие и кооперированные связи: употребляет материалы более 300 видов; получает чугунное и стальное литье, электродвигатели, подшипники, насосы и другую продукцию; имеет поставщиков как в России, так и в странах Таможенного союза. В начале 2011 г. предприятие было приватизировано в форме ОАО. В соответствии с законом было создано три руководящих органа: общее собрание акционеров — владельцев предприятия, совет директоров и правление. Руководит деятельностью предприятия генеральный директор. Более 40% акций переданы работникам предприятия. Приватизация не привела к увеличению капитала предприятия, не способствовала мобилизации средств для реорганизации производства и его технического совершенствования, не внесла существенных изменений в структуру и характер экономических отношений между подразделениями. Не были приняты меры по выделению экономически и юридически самостоятельных подразделений, практически не внесены какие-либо изменения в структуру системы управления предприятием (кроме создания служб маркетинга и персонала). Экономические отношения между подразделениями строятся на основе внутреннего хозрасчета, имеющего формальный

характер. Практически не изменились функции экономической и финансовой служб предприятия. Макроэкономическая ситуация не способствовала улучшению экономического положения предприятия. Быстрый рост цен на материалы и электроэнергию, экономическая нецелесообразность использования банковских кредитов, сбои в материально-техническом снабжении, неплатежи и другие неблагоприятные факторы лишь усугубили положение дел.

К концу 2011 г. предприятие практически оказалось на грани банкротства. Высокая длительность производственного цикла привела к росту материальных запасов, из-за слабых финансовых возможностей резко сократились работы по созданию новых изделий и освоению прогрессивных технологий. Рост цен на материалы, топливо и энергию привел к резкому удорожанию выпускаемого оборудования и ограничению спроса. В результате на складе увеличились запасы нереализованной продукции. Ряд потребителей в течение длительного времени не оплачивал стоимость приобретенного оборудования. Постепенно предприятие перестало регулярно выдавать заработную плату рабочим и служащим, выплачивать налоги и платить за коммунальные услуги. Число работников сократилось вдвое. В последующие годы положение существенно не изменилось, а по отдельным направлениям деятельности ухудшилось. Продолжала расти дебиторская задолженность, полностью исчерпались возможности для пополнения оборотных средств, практически прекратилось обновление основных фондов. В 2014 г. состоялось общее собрание акционеров, которое оценило деятельность генерального директора как неудовлетворительную. Был назначен новый генеральный директор, ранее работавший начальником крупного цеха, который окончил Академию народного хозяйства, разбирается в вопросах экономики, является хорошим организатором производства, имеет опыт управленческой работы. Собрание акционеров предложило ему разработать план вывода предприятия из кризиса и представить его правлению акционерного общества. Новый генеральный директор создал команду для управления предприятием в кризисной ситуации и включил в нее технического директора предприятия, начальника производства, главного бухгалтера, начальника финансового отдела, начальника службы персонала, начальника отдела маркетинга и сбыта, начальника отдела прогнозирования и планирования. Кроме того, директор пригласил двух внешних консультантов — по менеджменту и по инвестиционному проектированию. Фактически новый генеральный директор должен был создать свою концепцию управления предприятием, выбрав правильное направление.

Требуется определить:

1. Какие первоочередные шаги должен предпринять директор по реформированию системы управления на предприятии?
2. Какую программу действий вы могли бы предложить генеральному директору при формировании антикризисной программы управления?

Планом предусмотрено: лекции - 16 час.; практики и лабораторные - 30 час.; самостоятельная работа - 62. Итого – 108 часа.

Лекции		Практики и лабораторные		Заданий на практических занятиях		текущий контроль	Итого за семестр
час	баллов за 1 час	час	баллов за 1 час	кол-во заданий	баллов за задание		
16	3	30	3	13	5	20	223
	48		90		65	20	223

Оценка самостоятельной работы оценивается по результатам защиты задач и итогам текущего контроля. *Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации приведен в приложении к рабочей программе.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (представлен в приложении 1)

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	Антикризисное управление: учеб. пособие	Коростелева, Т. С.	Самара : Изд-во СГАУ, 2012. – 79с.	Темы 1-6	5	http://rucont.ru/efd/230113	Эл. пос.
2	Учет и анализ банкротств : учеб. пособие	Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова, Т.А. Ельшина	Пенза : РИО ПГСХА, 2014 .— 258 с.	Темы 1-6	5	https://rucont.ru/efd/284564	Эл. пос.

8.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	Социальные аспекты антикризисного управления : учеб. пособие	Л. Ю. Гербеева, И. П. Дорноступ, С. А. Пальниченко, О. В. Буреш	Оренбург : ОГУ, 2013. – 129с.	Темы 4,5	5	http://rucont.ru/efd/231688	Эл. пос
2	Антикризисное управление предприятием: учеб. пособие	Широкова, Л. В.	Ярославль : ЯрГУ, 2007. – 129 с.	Темы 1-6	5	http://rucont.ru/efd/207010	Эл. пос
3	Практикум по антикризисному управлению предприятием: Практикум	А.Н. Петров	Иваново : Ивановский государственный химико-технологический университет, 2008 . – 84 с.	Темы 1-5	5	http://rucont.ru/efd/142068	Эл. пос
4	Анализ банкротств предприятий и финансово-кредитных организаций: учеб. пособие	Векшина, О. И.	Ярославль : ЯрГУ, 2010. – 130 с.	Темы 2-4	5	http://rucont.ru/efd/237782	Эл. пос
5	Учет и анализ банкротства : задания и методические указания к практическим работам для студентов, обучающихся по направлению 080100.62 и специальности 080109.65, дневной	Борщевская И.Н., И.Н. Булгакова	Воронеж, 2011 - 32 с.	Темы 1-6	5	https://rucont.ru/efd/195824	Эл. пос

	формы обучения						
6	Права работника в случае несостоятельности (банкротства) работодателя : монография	О.С. Беседина, Н.И. Дивеева, А.В. Должиков, А.С. Кашлакова, Е.В. Киселева	2013 - 168 с.	Темы 1-6	5	https://rucont.ru/efd/228935	Эл. пос
7	Анализ банкротств коммерческих организаций. Учебное пособие	Щербакова, Н.Ф.	Воронеж : Издательский дом Воронежского государственного университета, 2014 .— 61 с.	Темы 1-6	5	https://rucont.ru/efd/294552	Эл. пос
8	Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве) [Электронный ресурс]	Григорьева, Т.А.	[Б.и.] .— 62 с	Темы 1-6	5	https://rucont.ru/efd/13436	Эл. пос.
10	Антикризисное управление: учебно-методический комплекс	А.Н. Пивоваров	Улан-Удэ : Бурятский государственный университет, 2014. – 282 с.	Темы 1-6	5	http://rucont.ru/efd/291659	Эл. пос
11	Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) юридических лиц. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс]	Р.В. Аристов	Институт законоведения и управления Всероссийской полицейской ассоциации, 2014 .— 16 с.	Темы 1-6	5	https://rucont.ru/efd/242750	Эл. пос.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» (<http://portal/izhgsha.ru>);

Сайт <http://pravo.gov.ru>

Журналы по экономическим наукам - <http://www.medien.ru/ekonomicheskie-zhurnaly#ego1>

Сайт Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru/minrec/main>

Сайт Министерства экономики УР - <http://economy.udmurt.ru/>

БухСМИ – средство массовой информации для бухгалтера www.buhsmi.ru;

Бланки документов и унифицированных форм www.blanki.ru;

Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями www.akdi.ru;

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на

занятиях, либо через портал академии).

Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 48 листов для выполнения заданий. Перед началом занятий надо бегло повторить материал из курсов дисциплин Экономическая безопасность, Теория бухгалтерского учета, Экономика организации (предприятия), Ценообразование, Прогнозирование и планирование экономики, Оценка рисков, Финансы.

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины.

Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи по исследованию проблем антикризисного менеджмента и решать их с использованием общих и специальным методов исследований.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ, а также на производственных практиках.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Поиск информации в глобальной сети Интернет
Работа в электронно-библиотечных системах
Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)
Мультимедийные лекции
Работа в компьютерном классе
Компьютерное тестирование

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. P7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

4.«1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей

фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс».

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип аудитории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы
Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.
Практики	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий), укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Общее помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Банкротство предприятий: проблемы регулирования»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1 Паспорт фонда оценочных средств

Название раздела	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап)	Оценочные средства для проверки умений (2-й этап)	Оценочные средства для проверки владений (навыков) (3-й этап)
Модуль (дисциплина). Банкротство предприятий: проблемы регулирования				
Модуль (дисциплина). Банкротство предприятий: проблемы регулирования	ОК-5	Вопросы 3,4, 6, 9, 20, 23-50 Тесты по модулю 1-19, 23	Задания 14-17, 19-30	Задания 1,2, 3, 4, 7, 9-19
	ПК-5	Вопросы 3,4, 6, 9, 20, 23-50 Тесты по модулю 1-19, 23	Задания 14-17, 19-30	Задания 1,2, 3, 4, 7, 9-19
	ПК-32	Вопросы 1,2, 5, 7-19, 21, 22 Тесты по модулю 20-22, 29-32	Задания 1-13, 18	Задания 4-8, 11
	ПК-40	Вопросы 1,2, 5, 7-19, 21, 22, 27-29, 36, 44, 45, 47 Тесты по модулю 12, 20-22, 29-32	Задания 1-13, 18	Задания 4-8, 11
	ПК-41	Вопросы 26, 27, 37-50 Тесты по модулю 4, 12, 24-28, 33-35	Задания 19, 21, 23, 26, 27, 29, 30	Задания 2, 7, 12-16

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе освоения дисциплины студент осваивает и развивает следующие компетенции:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);
- Способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);
- Способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);
- Способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40);

- способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, методы и инструменты предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности, понятие и типы антикризисных планов, типы и содержание процедур и планов в делах о банкротстве, типы и содержание инвестиционных и инновационных проектов и программ антикризисного управления, методы обоснования и расчетов показателей планов, проектов и программ в делах о банкротстве и в антикризисном управлении, факторы и условия экономической деятельности, обуславливающие экономические риски, ведущие к банкротству, сущность и классификации экономических рисков, методы, критерии и показатели оценки рисков, ведущих к банкротству предприятий и публичных образований, факторы и условия экономической деятельности, обуславливающие экономические риски, ведущие к критическим ситуациям, в том числе к банкротству, сущность и классификации экономических рисков, причин и факторов их обуславливающих, потерь и ущербов ими обуславливаемых, методы, критерии и показатели оценки рисков и стоимостных потерь, к которым они ведут, методы, способы и приемы предупреждения, пресечения, ухода и снижения рисков деятельности предприятий и публичных образований, сущность и особенности компонентов антикризисной стратегии предприятий и публичных образований, особенности антикризисных проектных решений в инвестициях, инновациях, финансировании, работе с персоналом. Уметь толерантно воспринимать социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, разрабатывать и оформлять планы и документацию финансового оздоровления, внешнего управления, конкурсного производства, мирового соглашения, разрабатывать проекты и программы антикризисного управления, рассчитывать и обосновывать показатели планов, проектов и программ антикризисного управления и в делах о банкротстве, выявлять и систематизировать факторы, влекущие экономические риски, оценивать и прогнозировать риски, ведущие к банкротству, выявлять и систематизировать факторы и условия, влекущие критические ситуации и экономические риски, количественно и качественно оценивать риски, ведущие к банкротству или критическим ситуациям, а также величину потерь и ущербов, ими обуславливаемых, выявлять и обосновывать методы, способы и приемы по предупреждению, пресечению, уходу и снижению рисков и потерь от них, при необходимости определять компенсационные резервы, формулировать миссию, цели и задачи, конкурентные переменные и стратегические показатели деятельности, готовить и обосновывать предложения по финансированию, инвестированию, инновациям, работе с персоналом в стратегию экономической безопасности и в программу ее реализации. Владеть навыками толерантного восприятия социальных, культурных, конфессиональных и иных различий, методами и инструментами предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности, инструментами, техникой и навыками составления и оформления антикризисных планов проектов и программ, планов в делах о банкротстве, методами расчета и оценки показателей антикризисных планов проектов и программ, планов мероприятий в делах о банкротстве, навыками выявления, оценки и прогнозирования экономических рисков, ведущих к банкротству предприятий и публичных образований, навыками и методами выявления и оценки экономических рисков и факторов их обуславливающих, навыками и методами оценки потерь и ущербов от рисков в натуральном и стоимостном выражении, навыками, инструментами и техникой обоснования методов, приемов и способов по предупреждению, пресечению, снижению рисков и потерь от них, навыками, методами, инструментами и техникой

разработки и обоснования целей и задач, конкурентных переменных и стратегических параметров антикризисных предложений в стратегическом аспекте.

Таблица 1.2 – Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность. Дисциплина «Банкротство предприятий: проблемы регулирования»

Наименование дисциплины	Этапы формирования профессиональных компетенций					
	ПК-40			ПК-41		
Этапы формирования компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть
Банкротство предприятий: проблемы регулирования	Этап №1	Этап № 2	Этап № 3	Этап №1	Этап № 2	Этап № 3
Наименование дисциплины	Этапы формирования профессиональных компетенций					
	ПК-5			ПК-32		
Этапы формирования компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть
Банкротство предприятий: проблемы регулирования	Этап №1	Этап № 2	Этап № 3	Этап №1	Этап № 2	Этап № 3
Наименование дисциплины	Этапы формирования профессиональных компетенций					
	ОК-5					
Этапы формирования компетенции	Знать	Уметь	Владеть			
Банкротство предприятий: проблемы регулирования	Этап №1	Этап № 2	Этап № 3			

Таблица 1.3 - Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-5	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	-социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, -методы и инструменты предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	-толерантно воспринимать социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, - предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	- навыками толерантного восприятия социальных, культурных, конфессиональных и иных различий, - методами и инструментами предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
ПК-5	Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	-понятие и типы антикризисных планов, -типы и содержание процедур и планов в делах о банкротстве, -типы и содержание инвестиционных и инновационных проектов и программ антикризисного управления, -методы обоснования и расчетов показателей планов, проектов и программ в делах о банкротстве и в антикризисном управлении	-разрабатывать и оформлять планы и документацию финансового оздоровления, внешнего управления, конкурсного производства, мирового соглашения, -разрабатывать проекты и программы антикризисного управления, -рассчитывать и обосновывать показатели планов, проектов и программ антикризисного управления и в делах о банкротстве	- инструментами, техникой и навыками составления и оформления антикризисных планов проектов и программ, планов в делах о банкротстве, -методами расчета и оценки показателей антикризисных планов проектов и программ, планов мероприятий в делах о банкротстве
ПК-32	Способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать	-факторы и условия экономической деятельности, обуславливающие экономические риски, ведущие к банкротству,	-выявлять и систематизировать факторы, влекущие экономические риски, -оценивать и прогнозировать риски,	-навыками выявления, оценки и прогнозирования экономических рисков, ведущих к банкротству предприятий и публичных

	прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	-сущность и классификации экономических рисков, - методы, критерии и показатели оценки рисков, ведущих к банкротству предприятий и публичных образований	ведущие к банкротству	образований
ПК-40	Способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	-факторы и условия экономической деятельности, обуславливающие экономические риски, ведущие к критическим ситуациям, в том числе к банкротству, -сущность и классификации экономических рисков, причин и факторов их обуславливающих, потерь и ущербов ими обуславливаемых, - методы, критерии и показатели оценки рисков и стоимостных потерь, к которым они ведут, -методы, способы и приемы предупреждения, пресечения, ухода и снижения рисков деятельности предприятий и публичных образований	-выявлять и систематизировать факторы и условия, влекущие критические ситуации и экономические риски, -количественно и качественно оценивать риски, ведущие к банкротству или критическим ситуациям, а также величину потерь и ущербов, ими обуславливаемых, -выявлять и обосновывать методы, способы и приемы по предупреждению, пресечению, уходу и снижению рисков и потерь от них, при необходимости определять компенсационные резервы	-навыками и методами выявления и оценки экономических рисков и факторов их обуславливающих, -навыками и методами оценки потерь и ущербов от рисков в натуральном и стоимостном выражении, -навыками, инструментами и техникой обоснования методов, приемов и способов по предупреждению, снижению рисков и потерь от них
ПК-41	способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	-сущность и особенности компонентов антикризисной стратегии предприятий и публичных образований, -особенности антикризисных проектных решений в инвестициях, инновациях, финансировании, работе с	-формулировать миссию, цели и задачи, конкурентные переменные и стратегические показатели деятельности, -готовить и обосновывать предложения по финансированию, инвестированию, инновациям, работе с персоналом в стратегию	-навыками, методами, инструментами и техникой разработки и обоснования целей и задач, конкурентных переменных и стратегических параметров антикризисных предложений в

		персоналом	экономической безопасности и в программу ее реализации	стратегическом аспекте
--	--	------------	--	------------------------

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

- Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).
- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)
- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).
- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).
- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

Таблица 1.4 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОК-5	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные,	Знать (1 этап): в-социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, -методы и инструменты предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций	-социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, -методы и инструменты предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в процессе	-социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, -методы и инструменты предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в процессе	-социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, -методы и инструменты предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в процессе

	конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	ситуаций в процессе профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности
		<p>Уметь (2 этап):</p> <p>-толерантно воспринимать социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>-толерантно воспринимать социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>-толерантно воспринимать социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>-толерантно воспринимать социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p>
		<p>Владеть (3 этап):</p> <p>- навыками толерантного восприятия социальных, культурных, конфессиональных и иных различий, методами и инструментами предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>- навыками толерантного восприятия социальных, культурных, конфессиональных и иных различий, методами и инструментами предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>- навыками толерантного восприятия социальных, культурных, конфессиональных и иных различий, методами и инструментами предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>- навыками толерантного восприятия социальных, культурных, конфессиональных и иных различий, методами и инструментами предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p>
ПК-5	Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и	<p>Знать (1 этап):</p> <p>-понятие и типы антикризисных планов, типы и содержание процедур и планов в делах о банкротстве, типы и содержание инвестиционных</p>	<p>--понятие и типы антикризисных планов, типы и содержание процедур и планов в делах о банкротстве, типы и содержание инвестиционных и</p>	<p>--понятие и типы антикризисных планов, типы и содержание процедур и планов в делах о банкротстве, типы и содержание инвестиционных и</p>	<p>--понятие и типы антикризисных планов, типы и содержание процедур и планов в делах о банкротстве, типы и содержание инвестиционных и</p>

<p>перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, программ</p>	<p>инновационных проектов и программ антикризисного управления, -методы обоснования и расчетов показателей планов, проектов и программ в делах о банкротстве и в антикризисном управлении</p>	<p>инновационных проектов и программ антикризисного управления, -методы обоснования и расчетов показателей планов, проектов и программ в делах о банкротстве и в антикризисном управлении</p>	<p>инновационных проектов и программ антикризисного управления, -методы обоснования и расчетов показателей планов, проектов и программ в делах о банкротстве и в антикризисном управлении</p>	<p>инновационных проектов и программ антикризисного управления, -методы обоснования и расчетов показателей планов, проектов и программ в делах о банкротстве и в антикризисном управлении</p>
	<p>Уметь (2 этап): - разрабатывать и оформлять планы и документацию финансового оздоровления, внешнего управления, конкурсного производства, мирового соглашения, -разрабатывать проекты и программы антикризисного управления, -рассчитывать и обосновывать показатели планов, проектов и программ антикризисного управления и в делах о банкротстве</p>	<p>- разрабатывать и оформлять планы и документацию финансового оздоровления, внешнего управления, конкурсного производства, мирового соглашения, -разрабатывать проекты и программы антикризисного управления, -рассчитывать и обосновывать показатели планов, проектов и программ антикризисного управления и в делах о банкротстве</p>	<p>- разрабатывать и оформлять планы и документацию финансового оздоровления, внешнего управления, конкурсного производства, мирового соглашения, -разрабатывать проекты и программы антикризисного управления, -рассчитывать и обосновывать показатели планов, проектов и программ антикризисного управления и в делах о банкротстве</p>	<p>- разрабатывать и оформлять планы и документацию финансового оздоровления, внешнего управления, конкурсного производства, мирового соглашения, -разрабатывать проекты и программы антикризисного управления, -рассчитывать и обосновывать показатели планов, проектов и программ антикризисного управления и в делах о банкротстве</p>
	<p>Владеть (3 этап): инструментами, техникой и навыками составления и оформления антикризисных планов проектов и программ, планов в делах о банкротстве, -методами расчета и оценки показателей антикризисных планов проектов и программ, планов мероприятий в делах о банкротстве</p>	<p>инструментами, техникой и навыками составления и оформления антикризисных планов проектов и программ, планов в делах о банкротстве, -методами расчета и оценки показателей антикризисных планов проектов и программ, планов мероприятий в делах о банкротстве</p>	<p>инструментами, техникой и навыками составления и оформления антикризисных планов проектов и программ, планов в делах о банкротстве, -методами расчета и оценки показателей антикризисных планов проектов и программ, планов мероприятий в делах о банкротстве</p>	<p>инструментами, техникой и навыками составления и оформления антикризисных планов проектов и программ, планов в делах о банкротстве, -методами расчета и оценки показателей антикризисных планов проектов и программ, планов мероприятий в делах о банкротстве</p>

			банкротстве			
ПК-32	Способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Знать (1 этап): факторы и условия экономической деятельности, обуславливающие экономические риски, ведущие к банкротству, -сущность и классификации экономических рисков, - методы, критерии и показатели оценки рисков, ведущих к банкротству предприятий и публичных образований	-факторы и условия экономической деятельности, обуславливающие экономические риски, ведущие к банкротству, -сущность и классификации экономических рисков, - методы, критерии и показатели оценки рисков, ведущих к банкротству предприятий и публичных образований	-факторы и условия экономической деятельности, обуславливающие экономические риски, ведущие к банкротству, -сущность и классификации экономических рисков, - методы, критерии и показатели оценки рисков, ведущих к банкротству предприятий и публичных образований	-факторы и условия экономической деятельности, обуславливающие экономические риски, ведущие к банкротству, -сущность и классификации экономических рисков, - методы, критерии и показатели оценки рисков, ведущих к банкротству предприятий и публичных образований	
		Уметь (2 этап): - выявлять и систематизировать факторы, влекущие экономические риски, -оценивать и прогнозировать риски, ведущие к банкротству	- выявлять и систематизировать факторы, влекущие экономические риски, -оценивать и прогнозировать риски, ведущие к банкротству	- выявлять и систематизировать факторы, влекущие экономические риски, -оценивать и прогнозировать риски, ведущие к банкротству	- выявлять и систематизировать факторы, влекущие экономические риски, -оценивать и прогнозировать риски, ведущие к банкротству	- выявлять и систематизировать факторы, влекущие экономические риски, -оценивать и прогнозировать риски, ведущие к банкротству
		Владеть (3 этап): навыками выявления, оценки и прогнозирования экономических рисков, ведущих к банкротству предприятий и публичных образований	навыками выявления, оценки и прогнозирования экономических рисков, ведущих к банкротству предприятий и публичных образований	навыками выявления, оценки и прогнозирования экономических рисков, ведущих к банкротству предприятий и публичных образований	навыками выявления, оценки и прогнозирования экономических рисков, ведущих к банкротству предприятий и публичных образований	навыками выявления, оценки и прогнозирования экономических рисков, ведущих к банкротству предприятий и публичных образований
ПК-40	Способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации	Знать (1 этап): факторы и условия экономической деятельности, обуславливающие экономические риски, ведущие к критическим ситуациям, в том числе к банкротству, -сущность и классификации	факторы и условия экономической деятельности, обуславливающие экономические риски, ведущие к критическим ситуациям, в том числе к банкротству, -сущность и классификации	факторы и условия экономической деятельности, обуславливающие экономические риски, ведущие к критическим ситуациям, в том числе к банкротству, -сущность и классификации	факторы и условия экономической деятельности, обуславливающие экономические риски, ведущие к критическим ситуациям, в том числе к банкротству, -сущность и классификации	

	критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	экономических рисков, причин и факторов их обуславливающих, потерь и ущербов ими обуславливаемых, - методы, критерии и показатели оценки рисков и стоимостных потерь, к которым они ведут, -методы, способы и приемы предупреждения, пресечения, ухода и снижения рисков деятельности предприятий и публичных образований	экономических рисков, причин и факторов их обуславливающих, потерь и ущербов ими обуславливаемых, - методы, критерии и показатели оценки рисков и стоимостных потерь, к которым они ведут, -методы, способы и приемы предупреждения, пресечения, ухода и снижения рисков деятельности предприятий и публичных образований	причин и факторов их обуславливающих, потерь и ущербов ими обуславливаемых, - методы, критерии и показатели оценки рисков и стоимостных потерь, к которым они ведут, -методы, способы и приемы предупреждения, пресечения, ухода и снижения рисков деятельности предприятий и публичных образований	экономических рисков, причин и факторов их обуславливающих, потерь и ущербов ими обуславливаемых, - методы, критерии и показатели оценки рисков и стоимостных потерь, к которым они ведут, -методы, способы и приемы предупреждения, пресечения, ухода и снижения рисков деятельности предприятий и публичных образований
		Уметь (2 этап): - выявлять и систематизировать факторы и условия, влекущие критические ситуации и экономические риски, -количественно и качественно оценивать риски, ведущие к банкротству или критическим ситуациям, а также величину потерь и ущербов, ими обуславливаемых, -выявлять и обосновывать методы, способы и приемы по предупреждению, пресечению, уходу и снижению рисков и потерь от них, при необходимости определять компенсационные резервы	выявлять и систематизировать факторы и условия, влекущие критические ситуации и экономические риски, -количественно и качественно оценивать риски, ведущие к банкротству или критическим ситуациям, а также величину потерь и ущербов, ими обуславливаемых, -выявлять и обосновывать методы, способы и приемы по предупреждению, пресечению, уходу и снижению рисков и потерь от них, при необходимости определять компенсационные резервы	выявлять и систематизировать факторы и условия, влекущие критические ситуации и экономические риски, -количественно и качественно оценивать риски, ведущие к банкротству или критическим ситуациям, а также величину потерь и ущербов, ими обуславливаемых, -выявлять и обосновывать методы, способы и приемы по предупреждению, пресечению, уходу и снижению рисков и потерь от них, при необходимости определять компенсационные резервы	выявлять и систематизировать факторы и условия, влекущие критические ситуации и экономические риски, -количественно и качественно оценивать риски, ведущие к банкротству или критическим ситуациям, а также величину потерь и ущербов, ими обуславливаемых, -выявлять и обосновывать методы, способы и приемы по предупреждению, пресечению, уходу и снижению рисков и потерь от них, при необходимости определять компенсационные резервы

		<p>Владеть (3 этап): навыками и методами выявления и оценки экономических рисков и факторов их обуславливающих, -навыками и методами оценки потерь и ущербов от рисков в натуральном и стоимостном выражении, -навыками, инструментами и техникой обоснования методов, приемов и способов по предупреждению, пресечению, снижению рисков и потерь от них</p>	навыками и методами выявления и оценки экономических рисков и факторов их обуславливающих, -навыками и методами оценки потерь и ущербов от рисков в натуральном и стоимостном выражении, -навыками, инструментами и техникой обоснования методов, приемов и способов по предупреждению, пресечению, снижению рисков и потерь от них	навыками и методами выявления и оценки экономических рисков и факторов их обуславливающих, -навыками и методами оценки потерь и ущербов от рисков в натуральном и стоимостном выражении, -навыками, инструментами и техникой обоснования методов, приемов и способов по предупреждению, пресечению, снижению рисков и потерь от них	навыками и методами выявления и оценки экономических рисков и факторов их обуславливающих, -навыками и методами оценки потерь и ущербов от рисков в натуральном и стоимостном выражении, -навыками, инструментами и техникой обоснования методов, приемов и способов по предупреждению, пресечению, снижению рисков и потерь от них
ПК-41	способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	<p>Знать (1 этап): сущность и особенности компонентов антикризисной стратегии предприятий и публичных образований, -особенности антикризисных проектных решений в инвестициях, инновациях, финансировании, работе с персоналом</p>	сущность и особенности компонентов антикризисной стратегии предприятий и публичных образований, -особенности антикризисных проектных решений в инвестициях, инновациях, финансировании, работе с персоналом	сущность и особенности компонентов антикризисной стратегии предприятий и публичных образований, -особенности антикризисных проектных решений в инвестициях, инновациях, финансировании, работе с персоналом	сущность и особенности компонентов антикризисной стратегии предприятий и публичных образований, -особенности антикризисных проектных решений в инвестициях, инновациях, финансировании, работе с персоналом
		<p>Уметь (2 этап): формулировать миссию, цели и задачи, конкурентные переменные и стратегические показатели деятельности, -готовить и обосновывать предложения по финансированию, инвестированию, инновациям,</p>	формулировать миссию, цели и задачи, конкурентные переменные и стратегические показатели деятельности, -готовить и обосновывать предложения по финансированию, инвестированию,	формулировать миссию, цели и задачи, конкурентные переменные и стратегические показатели деятельности, -готовить и обосновывать предложения по финансированию, инвестированию, инновациям, работе с	формулировать миссию, цели и задачи, конкурентные переменные и стратегические показатели деятельности, -готовить и обосновывать предложения по финансированию, инвестированию,

		работе с персоналом в стратегию экономической безопасности и в программу ее реализации	инновациям, работе с персоналом в стратегию экономической безопасности и в программу ее реализации	персоналом в стратегию экономической безопасности и в программу ее реализации	инновациям, работе с персоналом в стратегию экономической безопасности и в программу ее реализации
		Владеть (3 этап): навыками, методами, инструментами и техникой разработки и обоснования целей и задач, конкурентных переменных и стратегических параметров антикризисных предложений в стратегическом аспекте	навыками, методами, инструментами и техникой разработки и обоснования целей и задач, конкурентных переменных и стратегических параметров антикризисных предложений в стратегическом аспекте	навыками, методами, инструментами и техникой разработки и обоснования целей и задач, конкурентных переменных и стратегических параметров антикризисных предложений в стратегическом аспекте	навыками, методами, инструментами и техникой разработки и обоснования целей и задач, конкурентных переменных и стратегических параметров антикризисных предложений в стратегическом аспекте

На основании приведенных показателей уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования определяется методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине:

- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, посредством (неплохо – однако имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) овладевшему элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему знания, умения и владения по основному программному материалу по дисциплине «Банкротство предприятий: проблемы регулирования» в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допускающему неточности в соответствующих ответах на зачете;

- оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему (хорошо – в целом серьезная работа, но с рядом замечаний, очень хорошо – выше среднего уровня, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему полные знания, умения и владения по всему программному материалу по дисциплине «Банкротство предприятий: проблемы регулирования», освоившему основную рекомендуемую литературу, показавшему стабильный характер знаний, умений, навыков и способному к их самостоятельному применению, обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;

- оценка «отлично» ставится студенту овладевшему (показавшему блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу по дисциплине «Банкротство предприятий: проблемы регулирования», освоившему основную и дополнительную литературу, показавшему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.

- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора курсы в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустившему существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по дисциплине «Банкротство предприятий: проблемы регулирования», допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на экзамене, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки по данной дисциплине;

- оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично»;

- оценка «не зачтено» соответствует критериям оценки «неудовлетворительно».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Тестовые задания, необходимые для контроля знаний, умений и навыков студентов по дисциплине «Банкротство предприятий: проблемы регулирования»

1. Несостоятельность (банкротство) предприятия – это:

- а) неспособность предприятия справиться с текущими платежами;
- б) признанная судом или объявленная должником неспособность должника удовлетворить требования кредиторов и исполнить обязанность по уплате обязательных платежей;
- в) задолженность по заработной плате в течение 2 месяцев;
- г) невыполнение договорных обязательств.

2. Кто не имеет права на обращение в арбитражный суд о признании предприятия банкротом?

- а) должник;
- б) конкурсные кредиторы;
- в) уполномоченные органы;
- г) профсоюзный комитет предприятия.

3. На каком этапе между должником и кредитором может быть заключено мировое соглашение?

- а) в любое время до возбуждения дела о несостоятельности;
- б) на любой стадии рассмотрения дела в арбитражном суде;
- в) в период проведения конкурсного производства;
- г) в случае погашения требований кредиторов.

4. Найдите соответствие между этапами в технологии антикризисного управления.

- а) разработка мероприятий по прогнозированию будущих кризисных ситуаций;
- б) проверка целесообразности мероприятий по АКУ;
- в) создание группы специалистов по выводу организации из кризисной ситуации с наделением ее определенными ресурсами и полномочиями;
- г) план по АКУ (исходный документ);
- д) разработка управленческих решений по выводу предприятия из кризисной ситуации;
- ж) реализация управленческих решений;
- з) создание системы реализации управленческих решений;
- к) проверка качества выполнения управленческих решений;
- л) проверка целесообразности проведения дальнейших работ по выводу предприятия из кризисной ситуации.

5. Какие меры должны предпринять учредители (участники) должника при его финансовом кризисе в первую очередь?

- а) ликвидировать предприятие;
- б) возбудить дело о банкротстве;
- в) принять меры по предупреждению банкротства;
- г) рассчитаться с кредиторами.

6. В соответствии с федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве») кто может рассматриваться в качестве кандидатуры внешнего управляющего?

- а) руководитель предприятия;
- б) лицо, представленное кредиторами;
- в) представитель должника;
- г) лица, представленные в арбитражный суд саморегулируемой организацией арбитражных управляющих.

7. В соответствии с федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве») внешний управляющий вправе отказаться от исполнения договоров должника:

- а) в месячный срок с момента введения внешнего управления;
- б) в 3-месячный срок с момента введения внешнего управления;
- в) в 6-месячный срок с момента введения внешнего управления;
- г) по мере выявления нарушения законодательства при заключении договора.

8. Вознаграждение арбитражному управляющему устанавливается:

- а) собранием кредиторов;
- б) саморегулируемой организацией арбитражных управляющих;
- в) учредителями (участниками) должника;

г) утверждается арбитражным судом по предъявлению собрания кредиторов.

9. Внешнее управление вводится с целью:

- а) выполнить требования граждан, перед которыми должник несет ответственность за причинение вреда их жизни или здоровью;
- б) восстановить платежеспособность предприятия для продолжения деятельности;
- в) выполнить обязательства перед кредиторами;
- г) ликвидировать предприятие.

10. Для проведения процедуры финансового оздоровления назначается:

- а) временный управляющий;
- б) внешний управляющий;
- в) конкурсный управляющий;
- г) административный управляющий.

11. Наблюдение – это:

- а) передача управления предприятием временному управляющему;
- б) процедура банкротства, имеющая цель рассчитаться с кредиторами;
- в) процедура банкротства, применяемая к должнику в целях обеспечения сохранности имущества и проведения финансового анализа должника;
- г) передача управления предприятием административному управляющему.

12. Что из нижеперечисленного не относится к чрезвычайным мероприятиям по восстановлению платежеспособности предприятия:

- а) продажа активов, филиалов, незавершенного строительства;
- б) реструктуризация задолженности;
- в) разработка стратегии развития предприятия;
- г) установление жесткого контроля затрат.

13. Финансовое оздоровление может вводиться на срок:

- а) 7 месяцев;
- б) 18 месяцев;
- в) 2 года.

14. Внешнее управление предприятием – это:

- а) процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком;
- б) процедура банкротства, применяемая к должнику в целях обеспечения сохранности имущества должника;
- в) действия, направленные на устранение признаков банкротства предприятия;
- г) процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности с передачей полномочий по управлению должником внешнему управляющему.

15. Конкурсное производство – это:

- а) процедура банкротства, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности;
- б) передача полномочий по управлению должником внешнему управляющему;
- в) процедура банкротства, имеющая целью финансовое оздоровление предприятия;
- г) процедура банкротства, применяемая к должнику, признанному банкротом, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов.

16.Мировое соглашение – это:

- а) соглашение между кредиторами предприятия-должника;
- б) приостановление исполнения должником денежных обязательств и уплаты обязательных платежей;
- в) соглашение между уполномоченными органами и должником;
- г) соглашение между предприятием-должником и кредиторами об отсрочке и (или) рассрочке платежей или скидки с долгов в целях прекращения производства по делу о банкротстве.

17.На какой срок вводится конкурсное производство:

- а) 3 месяца;
- б) 6 месяцев;
- в) 1 год;
- г) 1 год, но может быть продлен на срок не более чем 6 месяцев.

18.Мировое соглашение может быть заключено:

- а) если предприятие восстановило свою платежеспособность;
- б) если за него проголосовали все кредиторы по обязательным платежам;
- в) если погашена задолженность по требованиям кредиторов первой и второй очереди;
- г) если введен мораторий на удовлетворение требований кредиторов.

19.Мораторий на удовлетворение требований кредиторов не распространяется на:

- а) задолженность по зарплате и выплату вознаграждений по авторским договорам;
- б) обязательные платежи в социальные фонды;
- в) обязательства, взыскания по которым производятся в бесспорном порядке;
- г) возмещение убытков, связанных с отказом от исполнения договоров должника.

20. Коэффициент автономии, характеризующий независимость финансового состояния организации от заемных средств, определяется как отношение:

- а) выручки к средней стоимости активов;
- б) прибыли к объему продаж;
- в) текущих активов к текущим обязательствам;
- г) собственного капитала к средней стоимости активов.

21. Тип кризиса в организации определяется:

- а) уровнем подготовленности персонала и его ориентацией на изменения;
- б) типом отсутствующего у организации ресурса;
- в) спецификой взаимоотношений с кредиторами.

22. Какие пассивы относятся к группе источников собственных оборотных средств:

- а) уставный капитал;
- б) добавочный капитал;
- в) резервный капитал;
- г) полученные авансы;
- д) нераспределенная прибыль;

23. Для чего осуществляется реструктуризация акционерного капитала:

- а) привлечения новых акционеров;
- б) вытеснения части старых акционеров;
- в) увеличения чистых активов предприятия?

24.При разработке бизнес-плана следует ли изучать планы производства других предприятий

данной отрасли (сферы бизнеса):

- а) да;
- б) нет?

25. При определении объема инвестиций следует ли учитывать потребность предприятия в сырье и материалах, средствах на реализацию продукции (оборотном капитале):

- а) да;
- б) нет?

26. Какие из перечисленных мероприятий составляют этапы финансового планирования:

- а) планирование производства;
- б) планирование ассортиментной политики;
- в) анализ финансового положения;
- г) составление прогнозных смет и бюджетов;
- д) определение общей потребности в финансовых ресурсах;
- е) планирование сбыта продукции;
- ж) верно только а), б), е);
- з) верно только в), г), д);
- е) верно только а), в), е)?

27. Финансовое положение предприятия может в планируемом году значительно ухудшиться, улучшиться, остаться без изменения. Сколько вариантов финансовых планов следует разрабатывать:

- а)1;
- б)2;
- в)3?

28. К какому виду планирования следует отнести инвестиционный бизнес-план:

- а) оперативное планирование;
- б) среднесрочное планирование;
- в) долгосрочное планирование;
- г) верно все вышеперечисленное;
- д) верно только а), в);
- е) верно только б), в)?

29. Ставка дисконта, с помощью которой осуществляется оценка доходных перспектив проекта, рассчитывается на основе:

- а) среднерыночной доходности инвестора;
- б) доходности по аналогичным проектам;
- в) доходности по депозитам банка.

30. Финансовый анализ несостоятельного предприятия включает:

- а) горизонтальный анализ;
- б) вертикальный анализ;
- в) трендовый анализ;
- г) расчет финансовых показателей;
- д) верно только а), б), г);
- е) верно только а), б), в);
- ж) верно все вышеперечисленное.

31. Известны два типа финансовых планов: долгосрочный и краткосрочный. Какова цель

долгосрочного финансового плана:

- а) определение допустимых с позиции финансовой устойчивости темпов расширения фирмы;
- б) обеспечение постоянной платежеспособности фирмы?

32. Какие из нижеперечисленных форм бухгалтерского баланса являются источником информации о величине чистых активов организации:

- а) бухгалтерский баланс (ф. № 1);
- б) отчет о прибылях и убытках (ф. № 2);
- в) отчет о движении капитала (ф. № 3);
- г) отчет о движении денежных средств (ф. № 4);
- д) приложение к бухгалтерскому балансу (ф. № 5);
- е) верно только а), в)?

33. В условиях неплатежеспособности предложение часто превышает спрос. В этом случае деятельность антикризисного управляющего имеет смысл начать с того, чтобы:

- а) провести более подробную сегментацию и поиск неудовлетворенной потребности;
- б) вложить все имеющиеся средства в рекламу;
- в) расширить поиск потенциальных инвесторов.

34. С чего должна начинаться разработка инвестиционной стратегии предприятия:

- а) расчета потребности в дополнительных инвестициях;
- б) определения источников и схем финансирования;
- в) оценки финансово-экономического положения предприятия;
- г) анализа рынка продукции?

35. Какие факторы учитывает инвестиционный критерий «Срок окупаемости»:

- а) продолжительность периода владения проектом;
- б) время, необходимое для возмещения инвестиционных затрат;
- в) время поступления денежных средств в течение срока окупаемости?

3.2. Вопросы к зачету и индивидуальному собеседованию, необходимые для оценки знаний, умения и навыков

1. История развития института банкротства в России (дореволюционный, советский этап). 2. История развития института банкротства в современной России. 3. Понятие несостоятельности и банкротства (критерии). 4. Признаки банкротства юридического и физического лица. Признаки банкротства отдельных категорий должников. 5. Роль и значение института несостоятельности (банкротства) в условиях рыночной экономики. 6. Правовое регулирование процедуры несостоятельности (банкротства). 7. Состав лиц, участвующих в деле о банкротстве. 8. Правовой статус должника: понятие, права и обязанности. 9. Правовой статус кредиторов. 10. Участие в деле о банкротстве уполномоченных органов. 11. Правовой статус арбитражного управляющего. 12. Роль арбитражного суда в делах о несостоятельности. 13. Подведомственность и подсудность дел о несостоятельности (банкротстве). 14. Материально- и процессуально-правовые условия для обращения в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом. 15. Принятие арбитражным судом заявления о признании должника банкротом. 16. Обращение должника в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом. 17. Обращение конкурсного кредитора в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом. 18. Обращение уполномоченного органа в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом. 19. Общая характеристика стадии подготовки дел о

несостоятельности (банкротстве) к судебному разбирательству. 20. Судебное заседание по проверке обоснованности требований заявителя к должнику при подготовке дела к судебному разбирательству. 21. Порядок назначения арбитражного управляющего. 22. Понятие, порядок и последствия введения в отношении должника процедуры наблюдения. 23. Сохранение имущества должника при наблюдении. 24. Финансовый анализ должника при наблюдении. 25. Работа временного управляющего с кредиторами при наблюдении. 26. Первое собрание кредиторов и его место в процедуре наблюдения. 27. Особенности рассмотрение дела о несостоятельности (банкротстве) по существу. 28. Особенности пересмотра судебных актов по делам о несостоятельности (банкротстве). 29. Понятие, порядок и последствия введения в отношении должника процедуры финансового оздоровления. 30. План финансового оздоровления и график погашения задолженности. Внесение изменений в график погашения задолженности. 31. Права и обязанности административного управляющего. 32. Досрочное прекращение и окончание финансового оздоровления. 33. Окончание финансового оздоровления. 34. Понятие, порядок и последствия введения в отношении должника процедуры внешнего управления. 35. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов. 36. Внешний управляющий (права и обязанности, порядок назначения, освобождения и отстранения). 37. План внешнего управления (порядок принятия, содержание). 38. Деятельность внешнего управляющего по реализации плана внешнего управления. 39. Отчет внешнего управляющего (содержания, порядок утверждения). 40. Последствия вынесения определения о переходе к расчетам с кредиторами. 41. Условия и порядок заключения мирового соглашения. 42. Понятие, порядок и последствия введения в отношении должника процедуры конкурсного производства. 43. Конкурсный управляющий (его полномочия). 44. Формирование конкурсной массы. 45. Удовлетворение требований кредиторов. 46. Порядок завершения конкурсного производства. Возможность перехода к внешнему управлению.

3.3 Примерные темы эссе, необходимые для оценки знаний, умения и возможностей развития навыков

Проблемная задача: научиться формулировать свое мнение и уметь его обосновать.

Главная цель – определение умения выделять, формулировать и идентифицировать основания конкретной проблемы, демонстрация навыков критического и логического мышления, владение категориально-понятийным аппаратом инвестиций, проявлении эрудиции. Эссе – это особый литературный и научный жанр, который (в нашем случае) предполагает размышление или комментариев от первого лица по поводу конкретной проблемы. Оно представляет собой собственную рациональную рефлексию (бук. - отражение разумом) на актуальные проблемы. Написание эссе помогает взглянуть на конкретную проблему со стороны, дает возможность развить навыки междисциплинарного и комплексного подхода, способствует освоению системного метода.

1. Общая характеристика стадии возбуждения арбитражного судопроизводства по делам о несостоятельности (банкротстве). 2. Обращение должника в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом. 3. Обращение конкурсного кредитора в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом. 4. Обращение уполномоченного органа в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом. 5. Общая характеристика стадии судебного разбирательства дел о несостоятельности (банкротстве). 6. Подготовительная часть судебного разбирательства дел о несостоятельности (банкротстве). 7. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве) по существу. 8. Постановление и объявление результативных судебных актов по делам о несостоятельности (банкротстве). 9. Общая характеристика стадии пересмотра судебных актов по делам о несостоятельности (банкротстве). 10. Производство по пересмотру судебных актов по делам о несостоятельности (банкротстве) в апелляционной инстанции. 1. Производство по

пересмотру судебных актов по делам о несостоятельности (банкротстве) в апелляционной инстанции. 2. Производство по пересмотру судебных актов по делам о несостоятельности (банкротстве) в кассационной инстанции. 3. Производство по пересмотру судебных актов по делам о несостоятельности (банкротстве) в порядке надзора. 4. Производство по пересмотру судебных актов по делам о несостоятельности (банкротстве) по вновь открывшимся обстоятельствам. 5. Общая характеристика стадии исполнения судебных актов по делам о несостоятельности (банкротстве). 6. Исполнение определения о введении в отношении должника процедуры наблюдения. 7. Исполнение определения о введении в отношении должника процедуры внешнего управления. 8. Исполнение решения о признании должника банкротом и об открытии конкурсного производства. 9. Исполнение решения об отказе в признании должника банкротом. 10. Исполнение определения об утверждении мирового соглашения.

3.4. Лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация), необходимая для оценки знаний, умения и владения навыками

При изучении тем проводится лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация), которая направлена на решение студентами задач, связанных с формулировками базовых понятий, трактовкой правил и принципов исследований в менеджменте, методикой математических вычислений, применяемых в методах исследований. После объявления темы лекции преподаватель сообщает, что в ней будет сделано определенное количество ошибок различного типа: содержательные, методические, поведенческие и т.д.

Цель лекции, направлена на выполнение студентами задач, связанных с понятиями, правилами и методикой антикризисного управления, внимательного прослушивания и полного освоения лекционного материала.

Ожидаемые результаты: в ходе лекции с запланированными ошибками студенты должны освоить и продемонстрировать знания, умения, владение навыками выявления ошибок в лекции-провокации, способами анализа выявленных ошибок и обоснования сделанных выводов.

Ход лекции: преподаватель объявляет тему, цель, вопросы лекции, нормативные документы, сообщает, что в ней будет сделано определенное количество ошибок различного типа: содержательные, методические и т.д. В процессе изложения лекционного материала преподаватель намеренно приводит ошибочные определения экономических категорий, ошибки в выборе стадий, этапов, процедур выработки антикризисных управленческих решений. После изложения материала по каждому вопросу преподаватель спрашивает у студентов о замеченных ошибках. Студенты должны назвать ошибки. Преподаватель вместе со студентами обсуждают ошибки и вырабатывают вместе правильные определения, составляют методические рекомендации по исправлению ошибок. Такая форма работы побуждает к более качественному усвоению предложенного материала. По окончании лекции преподаватель подводит итоги лекции, отмечает и оценивает наиболее активных студентов, которые выявили намеренно допущенные ошибки.

3.5 Типовые задачи, кейсы и задания к ним, необходимые для оценки умений и навыков

А) Для оценки умений

1. Перечислить возможные источники кризисов произвольной социально-экономической системы (район, предприятие, регион).
2. Привести 3 примера кризисов разных видов, установить их источники, выявить и оценить возможные последствия.
3. Выявить и оценить последствия государственного регулирования бизнеса в произвольной социально-экономической системе (район, регион, предприятие).

4. Выявить и оценить последствия государственного регулирования социальной сферы в произвольной социально-экономической системе (район, регион, учреждение).
5. Привести пример показателей отчетности и показать их финансовые взаимосвязи.
6. Привести пример оценки ликвидности баланса организации
7. Привести пример оценки обеспеченности запасов и затрат источниками финансирования.
8. Привести пример оценки финансовой устойчивости организации
9. Привести пример оценки экономической эффективности деятельности организации
10. Привести пример предварительной оценки использования ресурсов организации
11. Привести пример оценки динамики изменения активов организации по степени риска
12. Привести пример оценки состояния дебиторской и кредиторской задолженности
13. Привести пример анализа банкротства организации по одной из известных моделей
14. Привести пример плана финансового оздоровления предприятия
15. Привести пример плана внешнего управления предприятием
16. Привести пример плана конкурсного производства предприятия.
17. Привести пример плана мирового соглашения
18. Привести пример оценки рисков экономического субъекта
19. Привести пример антикризисной стратегии территориального образования
20. Привести пример ликвидационного баланса
21. Привести пример программы мотивации менеджеров организации
22. Привести пример оценки эффективности инвестиционного проекта.
23. Привести пример инновационной стратегии
24. Предложить организационные мероприятия, позволяющие в срочном порядке улучшить экономическое положение произвольного предприятия или учреждения.
25. Предложить организационные мероприятия, позволяющие в срочном порядке улучшить экономическое положение административно-территориального образования.
26. Продумать возможность и предложить варианты изменения специализации отдельных производств, подразделений произвольного предприятия.
27. Продумать возможность и предложить варианты изменения специализации отдельных предприятий, учреждений произвольного района.
28. Разработать упрощенную математическую модель экономической деятельности произвольного предприятия или района.
29. Разработать перечень конкурентоспособных направлений деятельности произвольного района или предприятия.
30. Разработать систему показателей оценки состояния и устойчивости к кризисам произвольного подразделения организации.

Примеры задач

Задача 1. ООО «Пантеон» обратилось в Арбитражный суд Свердловской области с требованием о включении его в реестр требований кредиторов ООО «Гидроспецстрой» с суммой в размере 120116000 рублей.

Определением Арбитражного суда Свердловской области от 01.03.2017 г. заявление ООО «Пантеон» о включении его в реестр требований кредиторов ООО «Гидроспецстрой» оставлено без рассмотрения на основании п. 7 ст. 148 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации.

Постановлением Семнадцатого арбитражного апелляционного суда от 03.04.2017 г. определение оставлено без изменения. ООО «Пантеон» с определением Арбитражного суда Свердловской области от 01.03.2017 г. и постановлением Семнадцатого арбитражного апелляционного суда от 03.04.2017 г. не согласно, просит их отменить. Обжалуя судебные акты, заявитель кассационной жалобы ссылается на нарушение судами обеих инстанций ст. 61 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации.

Согласно материалам дела ООО «Пантеон» обратилось в арбитражный суд с

заявлением о включении его в реестр требований кредиторов ООО «Гидроспецстрой» с суммой 120116000 рублей. Данное заявление подписано Малетиним Д.М. от имени ООО «Пантеон» с приложением светоконии доверенности от 20.07.2016 г. на подписание требования кредитора и на представление интересов кредитора в деле о банкротстве. Из указанной светоконии доверенности следует, что доверенность выдана генеральным директором ООО «Пантеон» А.В. Сеницыным в г. Москве и удостоверена нотариусом г. Москвы В.Л. Тарасовой (реестровый № 2496-16).

Правильно ли поступил суд?

Как должна поступить кассационная инстанция?

Задача 2. Федеральная налоговая служба в лице Инспекции Федеральной налоговой службы России по г. Таганрогу (далее - уполномоченный орган) обратилась в Арбитражный суд с заявлением о признании УГДП «Передвижной комплекс «Азовье»» (далее - предприятие) несостоятельным (банкротом).

Требование мотивировано наличием у должника задолженности по состоянию на 14.06.16 г. в сумме 752 565 рублей 04 копеек, из которых 568 252 рубля 12 копеек - недоимка, 174 813 рублей 31 копейка - пени, 9 499 рублей 61 копейка - штрафы. При рассмотрении обоснованности требований уполномоченного органа суд установил, что согласно Постановлению Правительства Российской Федерации от 28.02.95 г. № 196 «О Российской государственной цирковой компании», «Российская государственная цирковая компания» является учредителем предприятия-должника и имеет правовой статус федерального казенного предприятия, а филиалы, согласно приложению N 1 к Постановлению Правительства Российской Федерации от 28.02.95 г. № 196 «О Российской государственной цирковой компании» реорганизуются в форме присоединения к федеральному казенному предприятию «Российская государственная цирковая компания». Поскольку предприятие реорганизовано в форме присоединения к Федеральному казенному предприятию «Российская государственная цирковая компания», фактически утратило статус самостоятельного юридического лица и является филиалом казенного предприятия.

Подлежит ли заявление удовлетворению, свой ответ обоснуйте со ссылкой закон?

Задача 3. Общество с ограниченной ответственностью «Коммерческий банк «Транспортный» обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании общества с ограниченной ответственностью «ЮрТрастСервис» несостоятельным (банкротом), утверждении временным управляющим из числа членов саморегулируемой организации арбитражных управляющих - Некоммерческое партнерство «Саморегулирующая организация арбитражных управляющих при Торгово-промышленной палате Российской Федерации», установив ему вознаграждение в размере 30 000 руб. ежемесячно из средств ООО «ЮрТрастСервис».

При рассмотрении дела о банкротстве ООО «ЮрТрастСервис» в отсутствие не явившегося, но надлежаще извещенного о времени и месте судебного заседания должника, арбитражным судом первой инстанции установлено, что требования ООО «КБ «Транспортный»» подтверждаются представленным в дело и исследованным в судебном заседании вступившим в законную силу решением Арбитражного суда г. Москвы от 28.07.2016 г. по делу № А40-41692/16-42-321 о взыскании с ООО «ЮрТрастСервис» в пользу ООО «КБ «Транспортный»» основного долга по договору № 150/КЛ о предоставлении кредитной линии в российских рублях от 09.11.2014 г. в размере 90 000 000 рублей и 300 000 рублей расходов по уплате государственной пошлины.

Требования заявителя соответствуют условиям, предусмотренным в п. 2 ст. 33 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)», поскольку их размер превышает 300 тысяч рублей и они не исполнены в течение трех месяцев с даты, когда должны быть исполнены.

На основании п. 3 ст. 48 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» в отношении должника введено временное управление.

Каким требованиям должен отвечать арбитражный управляющий?

Какой порядок назначения арбитражного управляющего?

Каким правами обладают должник и кредиторы при назначении арбитражного управляющего?

Задача 4. ООО «Курский Агросоюз» обратилось в Арбитражный суд Белгородской области с заявлением о признании ЗАО «Кристалл Бел» несостоятельным (банкротом) в связи с наличием задолженности в размере 1 024 053 рубля основного долга и 16 620 рублей расходов по госпошлине. Как видно из представленных заявителем судебных актов, решением Арбитражного суда Белгородской области от 17.09.2017 г. с должника в пользу кредитора - ЗАО «Реал-Инвест» взыскано 1 024 053 рубля основного долга и 16 620 рублей расходов по госпошлине. После вступления судебного акта в законную силу выдан исполнительный лист, который направлен в службу судебных приставов. Постановлением от 14.11.2017 г. возбуждено исполнительное производство. Исполнительный лист отозван взыскателем 21.12.2017 г.. Определением Арбитражного суда Белгородской области от 24.01.2018 г. произведена замена взыскателя ЗАО «Реал-Инвест» на ООО «Курский Агросоюз» на основании договора уступки права требования от 24.12.2017 г. С заявлением о признании ЗАО «Кристалл Бел» банкротом новый кредитор обратился в арбитражный суд 08.02.2018 г.

Определением Арбитражного суда Белгородской области от 14.02.2018 г. заявление ООО «Курский Агросоюз» возвращено на основании п. 2 ст. 7, п. 2 ст. 39, п. 1 ст. 44 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» и п. 1 ч. 1 ст. 129 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации.

Правильно ли поступил суд?

Возникло ли право у ООО «Курский Агросоюз» на обращение с заявлением о признании должника банкротом?

Какой порядок обращения в суд с заявлением о признании должника банкротом?

Б) Для оценки владений

Задание 1. Акционерное общество, признанное несостоятельным, находится в процессе конкурсного производства. Ликвидационный баланс характеризуется следующими данными, тыс. р.

Актив	Сумма	Пассив	Сумма
Основные средства	35000	Уставный капитал	5000
		Убытки	(55000)
		Долгосрочные займы	10000
		Кредиты банков под залог имущества	20000
		Кредиторская задолженность:	
		поставщикам и подрядчикам	30000
		по оплате труда	5000
перед бюджетом	20000		
Баланс	35000	Баланс	35000

В какой доле (в процентном выражении) будут удовлетворены в соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» требования кредиторов четвертой очереди?

Задание 2. В состав предприятия входит весь цикл производственных, обслуживающих и управляющих подразделений.

В основу обрабатывающих цехов положен принцип предметной специализации, в то же время четкого деления цехов по характеру выпускаемой продукции не наблюдается. Характер производства среднесерийный. В будущем планируется специализация одного из механических цехов на производстве комплектующих для упаковочного оборудования, другого — на обработке деталей для мукомольных машин. В обрабатывающих цехах сосредоточено 150 станков и машин, сгруппированных по функциональному признаку. Оснащенность цехов оборудованием позволяет выполнять производственную программу. Средний возраст оборудования 17,5 лет. Доля станков со сроком службы до 7 лет составляет 15%.

Степень загрузки оборудования колеблется в пределах от 27 до 112%, доля использования станков — 51%. И обработке большинства деталей задействовано до пяти различных станков. В процессе обработки каждая из деталей проходит несколько участков. Одновременно в производстве находится несколько партий. Из-за большого сходства деталей по форме, размеру и обрабатываемому материалу возникают трудности в определении стадии обработки той или иной партии. Обязательным условием производства является наличие межоперационных заделов. Заготовки поступают в механический цех по заявке, которая оформляется один раз в три месяца. Обеспеченность цеха заготовками неудовлетворительная, поставки ведутся неритмично и с большими отклонениями от ГОСТов.

Требуется:

1. Предложить организационные мероприятия, позволяющие в срочном порядке улучшить экономическое положение предприятия.
2. Продумать возможность изменения специализации участков.
3. Разработать рекомендации по реорганизации производства с изменением форм и методов взаимодействия.

Задание 3. Ликвидационная стоимость предприятия, дело о банкротстве которого рассматривается в суде, оценена в 5,3 млрд. долл. В случае реорганизации прогнозируется получение 0,5 млрд. долл. чистых денежных потоков ежегодно. Средневзвешенная стоимость капитала составляет 10%. Суд собирается принять решение о ликвидации предприятия, будет ли это правильно в финансовом отношении?

- 1) решение суда в финансовом отношении правильное, так как ликвидационная стоимость предприятия (5,3 млрд. долл.) превышает его экономическую стоимость (5 млрд. долл.);
- 2) решение суда в финансовом отношении неправильное, так как ликвидационная стоимость предприятия (5,3 млрд. долл.) не превышает его экономическую стоимость (5,5 млрд. долл.);
- 3) решение суда в финансовом отношении правильное, так как ликвидационная стоимость предприятия (5,3 млрд. долл.) равна его экономической стоимости;
- 4) решение суда в финансовом отношении неправильное, так как ликвидационная стоимость предприятия (5,3 млрд. долл.) превышает его экономическую стоимость (5 млрд. долл.);
- 5) решение суда в финансовом отношении правильное, так как предприятие имеет очень низкую ликвидационную стоимость.

Задание 4. Проанализируйте баланс предприятия «Б» на конец отчетного периода, определив тип его финансового состояния, стадию банкротства и глубину кризиса и выберите правильный вариант ответа

Баланс предприятия «Б»

АКТИВ	данные на конец отчетного периода
Основные средства и прочие внеоборотные активы	39,6
Текущие активы, всего	59,4
В том числе:	
производственные запасы и затраты	14,4
готовая продукция	7,1
денежные средства и краткосрочные финансовые вложения	9,4
дебиторская задолженность	16,0
прочие оборотные активы	12,5
ИТОГО актив	99,0
ПАССИВ	
Источники собственных средств	56,5
Заемные средства, всего	42,5
В том числе:	
долгосрочные кредиты и займы	2,3
краткосрочные кредиты банков и займы	9,1
расчеты с кредиторами	10,6
прочие краткосрочные пассивы	20,5
ИТОГО текущих пассивов	40,2
ИТОГО пассив	99,0

- 1) предприятие «Б» имеет неустойчивое финансовое состояние (допустимое), что соответствует стадии скрытого банкротства; кризис легкий;
- 2) предприятие «Б» имеет устойчиво хорошее финансовое состояние, что говорит об отсутствии опасности банкротства; кризиса нет;
- 3) предприятие «Б» находится в кризисном финансовом состоянии (с целесообразностью финансового оздоровления), что соответствует финансовой неустойчивости; кризис глубокий;
- 4) предприятие «Б» имеет абсолютную устойчивость, что указывает на отсутствие опасности банкротства; кризиса нет;
- 5) предприятие «Б» имеет неустойчивое финансовое состояние (недопустимое), стадия банкротства -финансовая неустойчивость; кризис глубокий.

Задание 5. Проанализируйте возможность утраты платежеспособности в ближайшие три месяца. Имеется следующая дополнительная информация:

- предприятие намерено наращивать ежемесячный объем производства с темпом прироста 0,5 %;
- доля последнего месяца в доходах и затратах отчетного периода составляет 35,8 %;
- прогнозируемый уровень инфляции – 7 % в месяц;
- прогнозируемый темп прироста цен на используемое сырье - 9,5 %;

- прибыль за базовый (отчетный) период включена в раздел «Капитал и резервы»;
- для наглядности предполагается, что начисленные дивиденды сразу выплачиваются акционерам.

Показатели	Сумма
<i>Отчет о финансовых результатах</i>	
Выручка от реализации	51.40
Затраты:	
сырье и материалы	34.20
прочие	12.30
Налогооблагаемая прибыль	4.90
Налоги и прочие обязательные отчисления от прибыли	1.81
Чистая прибыль	3.09
Дивиденды к выплате	1.24
Реинвестированная прибыль	1.85
Баланс	
Актив	
Основные средства	15.20
Запасы и затраты	19.60
Прочие оборотные средства	5.50
Баланс	40.30
Пассив	
Капитал и резервы	23.30
Долгосрочные заемные средства	4.60
Краткосрочная кредиторская задолженность	12.40
Баланс	40.30

Требуется оценить вероятность угрозы банкротства с помощью дискриминантных моделей.

Задание 6. Имеется следующая информация о компании А.

Выручка от реализации	2 млн р.
Соотношение выручки и величины собственных оборотных активов	2:1
Соотношение внеоборотных и оборотных активов	4:1
Коэффициент текущей ликвидности	3:1

Рассчитайте: а) величину краткосрочной кредиторской задолженности; б) величину внеоборотных активов.

Задание 7. Акционерное общество открытого типа «Упмаш» является одним из ведущих производителей упаковочного оборудования в странах СНГ. Предприятие основано в прошлом веке и является одним из старейших в городе. Оно выпускает более 30 наименований упаковочного оборудования с весьма высокими технико-экономическими показателями.

По международным стандартам завод «Упмаш» может считаться крупной компанией. В 2009 г. на нем работали 2670 рабочих. Предприятие расположено в черте города, имеет конструкторское бюро. Производственная структура предприятия построена по цеховому принципу с полным набором основных, вспомогательных и обслуживающих цехов и служб. Размеры и репутация предприятия помогли ему добиться признания своей продукции не только в России, но и за рубежом. Приблизительно 15% продукции экспортировалось в страны Запада и Ближнего Востока. Завод производит оборудование для пищевой, мясо-молочной и рыбной промышленности. В номенклатуру оборудования входят автоматы для фасовки и упаковки сыпучих пищевых, жидких и пастообразных продуктов, синтетических моющих средств и т.д. Предприятие имеет развитые снабженческие и кооперированные

связи: употребляет материалы более 300 видов; получает чугунное и стальное литье, электродвигатели, подшипники, насосы и другую продукцию; имеет поставщиков как в России, так и в странах Таможенного союза. В начале 2011 г. предприятие было приватизировано в форме ОАО. В соответствии с законом было создано три руководящих органа: общее собрание акционеров — владельцев предприятия, совет директоров и правление. Руководит деятельностью предприятия генеральный директор. Более 40% акций переданы работникам предприятия. Приватизация не привела к увеличению капитала предприятия, не способствовала мобилизации средств для реорганизации производства и его технического совершенствования, не внесла существенных изменений в структуру и характер экономических отношений между подразделениями. Не были приняты меры по выделению экономически и юридически самостоятельных подразделений, практически не внесены какие-либо изменения в структуру системы управления предприятием (кроме создания служб маркетинга и персонала). Экономические отношения между подразделениями строятся на основе внутреннего хозрасчета, имеющего формальный характер. Практически не изменились функции экономической и финансовой служб предприятия. Макроэкономическая ситуация не способствовала улучшению экономического положения предприятия. Быстрый рост цен на материалы и электроэнергию, экономическая нецелесообразность использования банковских кредитов, сбои в материально-техническом снабжении, неплатежи и другие неблагоприятные факторы лишь усугубили положение дел.

К концу 2011 г. предприятие практически оказалось на грани банкротства. Высокая длительность производственного цикла привела к росту материальных запасов, из-за слабых финансовых возможностей резко сократились работы по созданию новых изделий и освоению прогрессивных технологий. Рост цен на материалы, топливо и энергию привел к резкому удорожанию выпускаемого оборудования и ограничению спроса. В результате на складе увеличились запасы нереализованной продукции. Ряд потребителей в течение длительного времени не оплачивал стоимость приобретенного оборудования. Постепенно предприятие перестало регулярно выдавать заработную плату рабочим и служащим, выплачивать налоги и платить за коммунальные услуги. Число работников сократилось вдвое. В последующие годы положение существенно не изменилось, а по отдельным направлениям деятельности ухудшилось. Продолжала расти дебиторская задолженность, полностью исчерпались возможности для пополнения оборотных средств, практически прекратилось обновление основных фондов. В 2014 г. состоялось общее собрание акционеров, которое оценило деятельность генерального директора как неудовлетворительную. Был назначен новый генеральный директор, ранее работавший начальником крупного цеха, который окончил Академию народного хозяйства, разбирается в вопросах экономики, является хорошим организатором производства, имеет опыт управленческой работы. Собрание акционеров предложило ему разработать план вывода предприятия из кризиса и представить его правлению акционерного общества. Новый генеральный директор создал команду для управления предприятием в кризисной ситуации и включил в нее технического директора предприятия, начальника производства, главного бухгалтера, начальника финансового отдела, начальника службы персонала, начальника отдела маркетинга и сбыта, начальника отдела прогнозирования и планирования. Кроме того, директор пригласил двух внешних консультантов — по менеджменту и по инвестиционному проектированию. Фактически новый генеральный директор должен был создать свою концепцию управления предприятием, выбрав правильное направление.

Требуется определить:

1. Какие первоочередные шаги должен предпринять директор по реформированию системы управления на предприятии?
2. Какую программу действий вы могли бы предложить генеральному директору при формировании антикризисной программы управления?

Задание 8. В Норвегии (1972 г.) проведен референдум по вопросу вступления в Общий

рынок. Около 53,5% норвежских избирателей были против вступления, и хотя правительство относилось положительно к процессам конвергенции в Европе, оно вынуждено было отказаться от участия в Общем рынке. В случае несовпадения решения представительного или исполнительного органа с волей большинства избирателей на консультативном референдуме может возникнуть ситуация, когда потребуются досрочные парламентские выборы или, в худшем варианте, отставка правительства.

Определите тип кризиса, который грозит Норвегии в данном случае.

- 1) экономический кризис;
- 2) социальный кризис;
- 3) психологический кризис;
- 4) политический кризис;
- 5) экологический кризис.

Задание 9. Организация А должна предприятию Б за ремонт офисного здания 100 000 руб. в то же время у предприятия Б имеется долг перед организацией А за приобретенные строительные инструменты также в размере 100 000 руб. По заявлению предприятия Б производится зачет встречных требований, в результате которого обязательства организаций А и Б друг перед другом прекращаются полностью.

Какой метод реструктуризации задолженности был использован в данной ситуации?

- 1) конверсия задолженности в ценные бумаги;
- 2) отступное - а именно обмен активов компании А на определенные уступки со стороны предприятия Б;
- 3) обеспечение долга;
- 4) двусторонний взаимозачет задолженностей;
- 5) обмен пакета акций.

Задание 10. Акционерное общество "С" оказало финансовую помощь производственному кооперативу "В". При этом АО "С" получало от кооператива детали для производимых обществом агрегатов. Прекращение деятельности кооператива повлекло бы для АО необходимость поиска другого контрагента, выпускающего аналогичные детали, что в данном регионе являлось затруднительным. По указанным причинам АО "С" оказало финансовую помощь кооперативу, внося в двусторонний договор между предприятиями соответствующие условия о встречном предоставлении.

Учитывая то, что кооператив «В» находится в предбанкротном состоянии, ответьте на вопрос: Была ли в данном случае применена в отношении кооператива «В» какая-либо из основных процедур банкротства? Если да, то какая?

- 1) была применена досудебная санация;
- 2) в данном случае речь не идет о применении какой-либо из процедур банкротства в отношении кооператива «В»;
- 3) была применена такая процедура банкротства, как наблюдение;
- 4) была применена такая процедура банкротства, как внешнее управление;
- 5) была применена такая процедура банкротства, как конкурсное производство.

Задание 11. Из предложенных вариантов выберите тот, в котором описана ситуация по мировому соглашению сторон в рамках рассмотрения дела о банкротстве.

- 1) за 5 месяцев до принятия арбитражным судом решения о банкротстве предприятие-должник исполнило договор в отношении компании-кредитора, срок исполнения которого наступал через 3 месяца;
- 2) стороны согласовали и предусмотрели, что обязанность по выплате основного долга компании-кредитору будет производиться должником определенными частями ежемесячно в течение семи месяцев;
- 3) предприятие, в отношении которого применена процедура банкротства, исключено из

списков юридических лиц и выдано свидетельство о ликвидации юридического лица;

4) арбитражным судом по заявлению банка было возбуждено дело о банкротстве в отношении ОАО "Е", являющегося крупнейшим и уникальным предприятием по производству серной кислоты и жидких комплексных удобрений. Подаче заявления о признании банкротом данного должника содействовала московская фирма с целью "подавления" конкурента по производству серной кислоты;

5) в рамках мер по предупреждению банкротства предприятию-должнику от заинтересованных лиц была предоставлена финансовая помощь в размере, достаточном для погашения денежных обязательств и обязательных платежей и восстановления платежеспособности.

Задание 12. Предприятие оказалось на грани банкротства, кредиторы уже предвкушают раздел имущества, и кажется, что гибель компании неминуема. Возможен ли выход из такого положения? Из предложенных вариантов выберите тот, который отражает наиболее благоприятный исход приведенной ситуации.

1) реструктуризация предприятия - выгоднее помочь компании выйти из кризиса и начать нормальную деятельность, чтобы в дальнейшем она смогла полностью со всеми расплатиться;

2) применение процедуры внешнего управления с тем, чтобы предприятие могло восстановить свою платежеспособность;

3) заключение мирового соглашения с предоставлением компании-должнику льготных условий погашения долгов;

4) в данной ситуации единственным выходом может стать добровольная ликвидация предприятия,

5) применение процедуры конкурсного производства - это позволит объективно произвести раздел имущества, несмотря на то, что его стоимость ниже, чем стоимость бизнеса работающего предприятия.

Задание 13. Компания намерена инвестировать до 65 млн р. в следующем году. Подразделения компании представили свои предложения по возможному инвестированию (млн р.).

Проект	Инвестиции	IRR	NPV
A	50	15	12
B	35	19	15
C	30	28	42
D	25	26	1
E	15	20	10
F	10	37	11
G	10	25	13
H	1	18	0.1

Выберите наиболее приемлемую комбинацию проектов для капитального бюджета, если в качестве критерия используются: ставка рентабельности IRR; чистая текущая стоимость NPV; индекс прибыльности PI.

Задание 14. Предприятие производит и продает в месяц 400 изделий по 250 р. за единицу. Переменные издержки составляют 150 р. на одно изделие. Валовая маржа на единицу продукции равна 100 р. Постоянные издержки предприятия в месяц составляют 35000 р. При разработке бизнес-плана финансового оздоровления предприятия было внесено предложение - перевести сотрудников отдела сбыта с окладов (суммарный объем фонда оплаты труда 6000 р.) на комиссионное вознаграждение в размере 15 р. за единицу реализованной продукции, что, по мнению внесшего предложение, приведет к росту объема

продаж на 15 %. Следует ли, по вашему мнению, одобрить такое предложение?

Задание 15. В процессе реструктуризации предприятие приобрело оборудование стоимостью 50 млн р. Цена продукции – 36 тыс. р/шт. Стоимость сырья и материалов – 24 тыс. р. Расходы по оплате труда и прочие переменные расходы – 5 тыс. р. Постоянные издержки, связанные с приобретением и эксплуатацией нового оборудования, – 60 млн р. Условия расчетов фирмы со своими поставщиками и покупателями следующие: покупатели продукции фирмы задерживают оплату в среднем на два месяца, в то же время сама фирма оплачивает сырье и материалы в среднем через один месяц. При каком объеме реализации продукции предприятие окупит затраты на приобретение данного оборудования?

Задание 16. В течение ряда лет компания А выплачивает постоянный дивиденд в размере 1500 р. в год. Дивиденд к получению в этом году вскоре будет объявлен. Имеется возможность реинвестирования прибыли в размере 1500 р. на акцию; ожидаемый при этом доход составит 300 р. в год в течение неограниченного времени. Предполагая, что цена капитала 11 %, выберите наиболее эффективный путь финансирования: а) реинвестирование прибыли в полном объеме; б) дополнительная эмиссия акций.

33. Компания А планирует получить в следующем году такую же прибыль, как и в отчетном, – 40 000 р. Имеются возможности

повышения общей рентабельности за счет реинвестирования прибыли.

Доля реинвестируемой прибыли, %	Достижимый темп прироста прибыли, %	Требуемая акционерами норма прибыли, %
0	0	14
25	5	15*
40	7	16*

* Акционеры требуют повышенной нормы прибыли ввиду возрастания риска, связанного с новой инвестицией. Какая политика реинвестирования прибыли наиболее оптимальна?

Задание 17. Компания А получила доход в отчетном году в размере 1 млн р. Компания может либо продолжать работу в том же режиме, получая в дальнейшем такой же доход, либо реинвестировать часть прибыли на следующих условиях.

Доля реинвестируемой прибыли, %	Достижимый темп прироста прибыли, %	Требуемая акционерами норма прибыли, %
0	0	10
10	6	14
20	9	14
30	11	18

Какая альтернатива более предпочтительна?

Задание 18. В течение последних лет компания А достигла среднегодового темпа прироста дивидендов в размере 7 %. Ожидается, что в отчетном году дивиденд будет на 8 % выше. В то же время имеется возможность инвестирования нового проекта, эффективность которого значительно превысит цену капитала. Единственным источником финансирования может служить вся прибыль отчетного года. Проект не предполагает существенного притока денежных средств в течение трех лет. По мнению исполнительного директора компании, в случае невыплаты дивидендов необходимо осуществить бонусную эмиссию акций. В этом случае акционеры получают дивиденд в капитализированном виде. Какие аспекты теоретического и практического характера следует учесть, прежде чем принять решение о выплате дивидендов или их реинвестировании?

Задание 19. По заказу Совета директоров АО открытого типа произведена оценка рыночной стоимости компании. По методу накопления активов стоимость компании составила 5 млн дол. США. Для предприятий данной отрасли рынок предполагает премию за контроль – 25 %, скидку на недостаток ликвидности – 30 %, в том числе скидку, рассчитанную на основе затрат по выходу на открытый рынок для компании с аналогичным размером капитала – 20 %. Оцените стоимость 4 %-го пакета акции данной компании.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

– Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).

- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)

- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).

- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).

- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют

выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки лекции с запланированными ошибками (лекция-провокация), интерактивной лекции "Ученик в роли учителя": оценка «отлично» выставляется студенту, если он: продемонстрировал способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, знания основных терминов и понятий по дисциплине.

Написание эссе по заданным темам производят на основе прочтения основной и дополнительной литературы, анализа Интернет-ресурсов.

Критериями оценки эссе являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений. Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над эссе. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме эссе; б) соответствие содержания теме и плану эссе; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму эссе.

Критерии оценки эссе:

Оценка «отлично» выставляется, если в эссе обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы при защите.

Оценка «хорошо» выставляется, если основные требования к эссе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в работе имеются существенные отступления от требований к эссе. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе; отсутствуют выводы, допущены ошибки на дополнительные вопросы при защите.

Оценка «неудовлетворительно»: эссе представлено, но тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или эссе не представлено студентом.

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка «хорошо» ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка «удовлетворительно» ставится, если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно менее 50% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 50-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-82 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 83-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки Доклад, сообщение - Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы «Отлично». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно». Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

«Неудовлетворительно». Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

Критерии оценки собеседования. Собеседование - Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.:

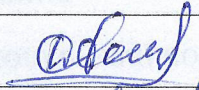
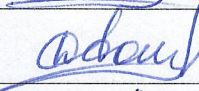
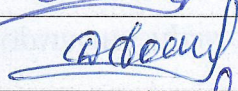
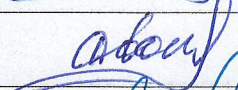
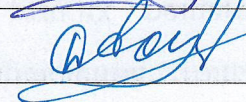
«отлично» - ставится студенту, который полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности; «хорошо» - ставится студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности; «удовлетворительно» - ставится студенту, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий;

«неудовлетворительно» - ставится студенту, который не раскрыл основное содержание учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	23-27	28.08.18 , №1	
2	24-27	04.08.19 , №1	
3	23-26	01.09.20 , №1	
4	24-27	20.11.20 , №3	
5	25-26	31.08.21 , №1	
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			