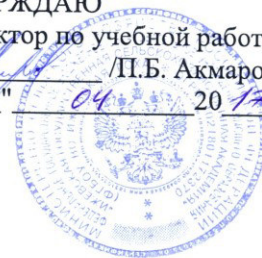


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе:

 /П.Б. Акмаров/
" 11 " 04 20 17 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Криминалистика»

Специальность: «Экономическая безопасность»

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения - очная, заочная

Ижевск 2017

Оглавление

1	Наименование дисциплины (модуля).....
1.1	Цели и задачи дисциплины.....
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....
3	Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....
4	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....
5	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....
5.1	Содержание дисциплины.....
5.1.1	Структура дисциплины (заочная форма обучения)
5.1.2	Структура дисциплины (очная форма обучения).....
5.1.3	Матрица формируемых дисциплиной компетенций.....
5.1.4	Содержание разделов дисциплины (модуля).....
5.2	Содержание практических и семинарских занятий.....
5.2.1	Практические занятия (очная форма).....
5.2.2	Практические занятия (заочная форма).....
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....
6.1	Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля.....
6.1.1	Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (очная форма обучения).....
6.1.2	Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (заочная форма обучения).....
6.2	Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.....
7	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....
8.1	Основная литература.....
8.2	Дополнительная литература.....
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....

11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....
12	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....
13.	Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях
	Приложение 1.....
	Лист регистрации изменений.....

1. Наименование дисциплины (модуля)

Дисциплина «Криминалистика»

1.1. Цели изучения курса

Настоящая программа определяет содержание, объем, порядок изучения и преподавания учебной дисциплины «Криминалистика». Она разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Исходными для криминалистики являются социально-экономические и общеправовые дисциплины, в особенности философия, правоведение, а также уголовное право и уголовно-процессуальное право.

Изучение курса «Криминалистика» имеет своей целью формирование у студентов необходимого правового компонента их профессиональной подготовки, способности оценивать события и явления общественной жизни с позиций закона и действовать в соответствии с его нормами, а также воспитание высокой правовой и нравственной культуры, уважения к правам и свободам граждан, добросовестного отношения к выполнению служебного и общественного долга.

Задачами изучения курса «Криминалистика» являются: достижение сочетания теоретического усвоения студентами основных понятий и институтов криминалистики, их ориентации в основах криминалистической деятельности с представлением о возможностях и приобретением основных практических навыков применения криминалистической техники, овладением в необходимом объеме умениями в сферах криминалистических тактики и технологии производства следственных действий, методики расследования отдельных видов преступлений.

Областью профессиональной деятельности специалиста по направлению подготовки «Экономическая безопасность» с профилем

подготовки (программой) «Экономика и управление» или «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», является:

- обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности;
- обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики;
- судебно-экспертная деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики;
- экономическая, социально-экономическая деятельность хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, учреждений, предприятий различных форм собственности, государственных и муниципальных органов власти, конкурентная разведка;
- экономическое образование.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению подготовки и профилю подготовки входят: научно-исследовательские, научно-производственные, проектные организации, органы государственной власти, коммерческие, а также государственные и муниципальные предприятия и учреждения.

Объектами профессиональной деятельности специалистов, освоивших программу специалитета по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки являются:

- общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;
- события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;
- свойства и признаки материальных носителей разыскной и доказательственной информации;
- поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

При разработке программы для подготовки специалистов все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы выпускников с квалификацией «специалист».

Специалист по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность готовится к следующим **видам профессиональной деятельности:**

- расчетно-экономической, проектно-экономической;

- контрольно-ревизионной;
- информационно-аналитической;
- экспертно-консультационной;
- организационно-управленческой;
- научно-исследовательской.

При разработке и реализации программы для подготовки специалистов по данному направлению, определяются высшим учебным заведением совместно с заинтересованными работодателями, ориентируясь на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится специалист, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Выпускник (специалист) по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» с профилем подготовки (программой) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», освоивший программу по подготовке специалистов, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета, должен решать следующие **профессиональные задачи** в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем ООП ВО:

1. В области расчетно-экономической, проектно-экономической деятельности:

- формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- разработка экономических разделов планов предприятий, учреждений, организаций;
- разработка технико-экономического обоснования и определение вероятной эффективности инвестиционных проектов, в том числе и в социальной сфере, с точки зрения экономической безопасности;
- подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов.

2. В области контрольно-ревизионной деятельности:

- контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;
- оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, предприятиях, организациях и учреждениях различных форм собственности.

3. В области информационно-аналитической деятельности:

- поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;
- мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;
- мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;
- обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;
- оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;
- информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;
- мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений.

4. В области экспертно-консультационной деятельности:

- производство судебных экономических экспертиз;
- производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;
- экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности предприятия, организации, учреждения с целью определения сложившейся финансовой ситуации;
- оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; прогноз возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению;

- оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов;
- экономическая экспертиза нормативных правовых актов;
- разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса;
- консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности.

5. В области организационно-управленческой деятельности:

- организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;
- осуществление стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов;
- анализ состояния экономики отраслей различных секторов региональной экономики, отдельных организаций, определение экономических последствий подготавливаемых или принятых решений;
- улучшение деятельности сотрудников организации на основе личного примера, умения обучаться и совершенствовать работу с учетом опыта и новых идей, проявления лидерских качеств, умения принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь, оценивать последствия исполнения решений;
- организация взаимодействия с внешней средой (другими коммерческими и некоммерческими организациями, государственными и муниципальными органами, гражданами).

6. В области научно-исследовательской деятельности:

- проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- участие в создании теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в области экономической безопасности;
- участие в разработке планов, программ и методик проведения исследований;
- систематизация результатов анализа состояния и показателей качества объектов научно-исследовательской деятельности
- подготовка и апробация отдельных образовательных программ и курсов, представление результатов исследований для других специалистов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе освоения дисциплины студент осваивает и развивает следующую компетенцию:

- способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Иметь представление о предмете криминалистика; ее взаимосвязь с другими правовыми дисциплинами, а также судебной медициной, судебной психиатрией и психологией; механизм преступления; специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности и деятельности по расследованию; взаимодействие следователя и оперативных подразделений; информационная основа расследования; криминалистическая характеристика преступления; методы криминалистики; идентификация и диагностика; криминалистическая ситуация и версия; моделирование при расследовании преступления; криминалистическая техника; методы криминалистического исследования различных материалов, веществ и следов, не являющихся объектами изучения традиционных криминалистических экспертиз (КЭМВИ, запаховых следов, акустических, звуко- и видеоинформации и др.); трасология; судебная баллистика; исследование документов; экспертиза, ее виды; общие положения криминалистической тактики; тактика следственного эксперимента, следственного осмотра, освидетельствования, обыска, выемки, допроса; предъявления для опознания; общие положения криминалистической методики расследования преступлений; методика расследований отдельных видов преступлений.

2.1. Перечень компетенций

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-12	Способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	основные положения правовых категорий, институтов; - классификацию субъектов права, особенности их правового статуса; - особенности реализации прав, обязанностей, полномочий субъектами права.	применять основные положения правовых категорий, институтов в конкретных правоотношениях, проводить классификацию субъектов права, определять особенности их правового статуса.	навыками использования положений основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук.

3 Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Криминалистика» включена в Базовая часть.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-12.

В ходе изучения дисциплины большое внимание уделяется аспектам, связанным с методологическими особенностями дисциплины, которые носят собирательный, междисциплинарный и прикладной характер.

Эти особенности заключаются в следующем:

Сущность и основные понятия криминалистики, теоретические основы понятий и институтов криминалистики, их ориентации в основах криминалистической деятельности с представлением о возможностях и приобретением основных практических навыков применения криминалистической техники, овладением в необходимом объеме умениями в сферах криминалистических тактики и технологии производства следственных действий, методики расследования отдельных видов преступлений.

Освоение дисциплины «Криминалистика» требует предварительного успешного освоения дисциплин: «Социология и политология», «История», «Информационные системы в экономике», «Философия», «Уголовное право», «Уголовный процесс». Ко времени изучения криминалистики студент

должен освоить общую и особенную части уголовного права, а также уголовный процесс, а так же необходимо для последующего успешного изучения специальных дисциплин уголовно-правового цикла.

Смежные дисциплины способствуют уяснению сущности различных уголовно – правовых институтов, видов преступлений, их социальной и вне-социальной обусловленности и тех мер правового воздействия, которые определяются как характером преступного деяния, так и личностью человека, подвергаемого уголовной ответственности и наказанию. Поэтому достижение учебных целей при изучении курса криминалистика, возможно, при условии изучения смежных дисциплин уголовно – правового цикла и комплекса специальных дисциплин.

Умения и навыки приобретаются студентами в процессе занятий и в процессе самоподготовки.

Содержательно-логические связи дисциплины (модуля)

Содержательно-логические связи	
коды и название учебных дисциплин (модулей), практик	
на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой
История Философия Правоведение Информационные системы в экономике Профессиональная этика и служебный этикет Социология и политология Основы квалификации экономических преступлений Уголовное право Уголовный процесс Криминалистика	Судебная экономическая экспертиза

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:
Судебная экономическая экспертиза

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость для очной формы обучения составляет 3 зач.ед. (108 часов). Из них 60 часа – аудиторная работа, 48 часов – самостоятельная (внеаудиторная), зачет. Общая трудоемкость для заочной формы обучения составляет 3 зач.ед. (108 часов). Из них 14 часов – аудиторная работа, 90 часов – самостоятельная (внеаудиторная), зачет.

Вид учебной работы, часов	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр 8	Семестр 7, 8
1.Аудиторная работа, всего:	60	10
Лекции	20	4
Лабораторный практикум		
Практические занятия	40	6
2.Самостоятельная работа студентов (СРС):	48	94
-рефераты	4	
- контрольная работа		34
-самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала, учебников и учебно-методических пособий, подготовка к практическим занятиям и пр.)	44	60
Промежуточная аттестация: зачет		4
Общая трудоемкость дисциплины	108	108

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

5.1.1 Структура дисциплины (заочная форма обучения)

№ п/п	Семестр	Недели семестра	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)	форма: -текущего контроля успеваемости, СРС

				всего	лекция	практиче-	Лаб.	семинары	СРС	(по неделям семестра); - промежуточной аттестации (по семестрам) КРС
	8	1		5	1				4	Экспресс-опрос на лекции
	8	3		11		1			10	Экспресс-опрос на лекции
	8	3		12	1	1			10	Проверочная работа
2	8	5		12	1	1			10	
	8	5		5		1			4	Экспресс-опрос на лекции
	8	7		4					4	Экспресс-опрос на лекции
	8	7		8					8	Тестирование
3	8	9		4					4	
	8	9		5		1			4	Составление документов
	8	11		4					4	Письм. опрос

			(габитоскопия).							
8	11		Криминалистическое исследование различных следов, материалов и веществ, не являющихся объектами традиционных криминалистических экспертиз (КЭМВИ, одорология, фоноскопия) в практике расследования преступлений.	4					4	Проверочная работа
8	13		Общие положения криминалистической тактики	6	1	1			4	Проверочная работа
8	13		Тактика следственного осмотра и освидетельствования	8					8	Проверочная работа
8	15		Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте	8					8	
8	15		Тактика обыска и выемки	8					8	Тест
			Промежуточная аттестация	4						зачет
				108	4	6			94	

5.1.2 Структура дисциплины (очная форма обучения)

№ п/п	Семестр	Недели семестра	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); - промежуточной аттестации (по семестрам)
				всего	лекция	практические	Лаб. практикум	семинары	СРС	
	7,8	1	Криминалистика как наука и учебная дисциплина. История и методология криминалистики.	8	2	2			4	Экспресс-опрос на лекции
	7,8	3	Информационное отражение преступлений. Криминалистическая идентификация Криминалистическая диагностика Криминалистическое прогнозирование	10	2	4			4	Экспресс-опрос на лекции

			Криминалистическая профилактика							
	7,8	3	Криминалистическая характеристика преступлений. Ситуационные особенности преступной деятельности и ее расследования.	8	2	2			4	Проверочная работа
2	7,8	5	Общие положения криминалистической техники	7	1	2			4	
	7,8	5	Классификация и формы применения специальных познаний в расследовании преступлений и судебном разбирательстве уголовных дел. Криминалистическая экспертиза Криминалистическая регистрация	10	2	4			4	Экспресс-опрос на лекции
	7,8	7	Криминалистическая (судебная) фотография, видео- и звукозапись	7	1	2			4	Экспресс-опрос на лекции
	7,8	7	Криминалистическое исследование следов	7	1	2			4	Тестирование
3	7,8	9	Криминалистическое оружиеведение.	7	1	2			4	
	7,8	9	Криминалистическое исследование документов.	5	1	2			4	Составление документов
	7,8	11	Криминалистическое исследование внешних признаков человека (габитоскопия).	7	1	4			2	Письм. опрос
	7,8	11	Криминалистическое исследование различных следов, материалов и веществ, не являющихся объектами традиционных криминалистических экспертиз (КЭМВИ, одорология, фоноскопия) в практике расследования преступлений.	10	2	2			2	Проверочная работа
	7,8	13	Общие положения криминалистической тактики	4	1	2			2	Проверочная работа
	7,8	13	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	5	1	4			2	Проверочная работа
	7,8	15	Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте	5	1	2			2	
	7,8	15	Тактика обыска и выемки	5	1	2			2	Тест
			Промежуточная аттестация	4						Зачет
				108	20	40			44	

5.1.3 Матрица формируемых дисциплиной компетенций

№	Разделы и темы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции	
			ОК-12	всего компетенций
1	Криминалистика как наука и учебная дисциплина. История и методология криминалистики.	8	х	1
2	Информационное отражение преступлений. Криминалистическая идентификация Криминалистическая диагностика Криминалистическое прогнозирование Криминалистическая профилактика	10	х	1
3	Криминалистическая характеристика преступлений. Ситуационные особенности преступной деятельности и ее расследования.	8	х	1
4	Общие положения криминалистической техники	7	х	11
5	Классификация и формы применения специальных познаний в расследовании преступлений и судебном разбирательстве уголовных дел. Криминалистическая экспертиза Криминалистическая регистрация	10	х	1
6	Криминалистическая (судебная) фотография, видео- и звукозапись	7	х	1
7	Криминалистическое исследование следов	7	х	1
8	Криминалистическое оружиеведение.	7	х	1
9	Криминалистическое исследование документов.	5	х	1
10	Криминалистическое исследование внешних признаков человека (габитоскопия).	7	х	1
11	Криминалистическое исследование различных следов, материалов и веществ, не являющихся объектами традиционных криминалистических экспертиз (КЭМВИ, одорология, фоноскопия) в практике расследования преступлений.	10	х	1
12	Общие положения криминалистической тактики	4	х	1
13	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	5	х	1
14	Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте	5	х	1
15	Тактика обыска и выемки	5	х	1
		108		

5.1.4 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№	Наименование	Содержание раздела
---	--------------	--------------------

п/п	раздела дисциплины	
1.	Тема 1. Криминалистика как наука и учебная дисциплина. История криминалистики. Методология криминалистики	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие криминалистики, ее назначение и задачи. Объекты криминалистического исследования. Система криминалистики. «Теория и методология криминалистики». «Криминалистическая техника». «Криминалистическая тактика». «Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений». • Основные источники учебного курса «Криминалистика». Место криминалистики в системе юридических и иных наук. • История криминалистики. Возникновение и развитие криминалистической науки. Отечественная криминалистика, ее возникновение, развитие и современное состояние. Криминалистические экспертные и научные учреждения. Методологические основы и методы криминалистической деятельности, их значение. • Особенности использования в криминалистике методов философского и общенаучного уровня. Дедукция, индукция, традукция, аналогия, анализ, синтез, наблюдение, измерение, описание, эксперимент в криминалистической научной и практической деятельности. Специальные методы в криминалистике. Общая система криминалистической методологии и методология отдельных видов криминалистической деятельности. Моделирование в криминалистической деятельности. Методологии ретроспективного моделирования, перспективного программирования, индивидуальных ситуационных решений.
2.	Тема 2. Криминалистическая идентификация. Криминалистическая диагностика. Криминалистическое прогнозирование. Криминалистическая профилактика	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие, научные основы и задачи криминалистической идентификации. Основные понятия криминалистической идентификации: свойства и признаки объектов, идентификационное поле, идентификационный период. Объекты криминалистической идентификации: идентифицируемые, идентифицирующие, искомые и проверяемые объекты. Понятие и виды образов для сравнительного исследования. Виды и формы криминалистической идентификации. Стадии процесса идентификации, значение криминалистической идентификации. • Классификационные исследования. Понятия и значение, установление групповой принадлежности в раскрытии и расследовании преступлений. • Понятие и задачи криминалистической диагностики, их связь с событием преступления. Роль диагностических исследований в обнаружении, раскрытии и расследовании преступлений. • Соотношение идентификационных, классификационных и диагностических исследований. Значение теории идентификации и диагностики в деятельности исследователя. • Понятие и виды криминалистического прогнозирования. Криминалистическое прогнозирование на отдельных этапах расследования преступлений. • Понятие и виды криминалистической профилактики. Задачи криминалистической профилактики, ее значение в криминалистической деятельности.

3.	Тема 3. Криминалистическая характеристика преступлений.	<ul style="list-style-type: none"> • Криминалистическая характеристика преступлений: понятие, значение, уровни. Место учения о криминалистической характеристике преступлений в криминалистике, ее история и связь с другими областями знания. • Криминалистическая характеристика отдельных элементов преступлений. Мотив преступления. Средства достижения преступного результата. Преступный результат.
4.	Тема 4. Общие положения криминалистической техники	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие и система криминалистической техники, ее значение. Основные принципы криминалистической техники. Техничко-криминалистические средства и методы, применяемые при собирании (обнаружении, фиксации и изъятии) доказательств. Методы и средства предварительного и экспертного исследования вещественных доказательств. • Общеэкспертные методы исследования. Методы элементного анализа: эмиссионный спектральный, рентгеноспектральный, лазерный микроспектральный и другие.
5.	Тема 5. Классификация и формы применения специальных познаний в расследовании преступлений и судебном разбирательстве уголовных дел. Криминалистическая экспертиза. Криминалистическая регистрация.	<ul style="list-style-type: none"> • Сущность, характеристика, организационная форма, использование специальных знаний в расследовании преступлений. • Понятие и формы участия специалиста в расследовании преступлений. • Понятие, предмет, методология, роды и виды криминалистической экспертизы. Применение специальных знаний в процессе проведения экспертизы. Подготовка и проведение судебной экспертизы. Заключение эксперта и его оценка. • Система судебно-экспертных учреждений. • Криминалистическая регистрация: понятие, содержание, значение и правовые основы. Криминалистические учеты. Справочно-вспомогательные учеты.
6.	Тема 6. Криминалистическая (судебная) фотография, видео- и звукозапись	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие криминалистической (судебной) фотографии, видео- и звукозаписи. Их значение в расследовании преступлений и судебном разбирательстве уголовных дел. Оперативно-розыскная, следственная, судебно-экспертная фотография, ее методы. Способы и виды фотосъемки, осуществляемой в процессе выявления, раскрытия и расследования преступлений. • Способы судебно-экспертной фотографии: макрофотосъемка, микрофотосъемка, фотосъемка в невидимых лучах спектра и др. • Применение киносъемки, видео- и звукозаписи в криминалистической деятельности. Процессуальное оформление применения криминалистической фото- и киносъемки, видео- и звукозаписи.
7.	Тема 7. Криминалистическая трасология.	<ul style="list-style-type: none"> • Предмет и система трасологии. Понятие и классификация следов в криминалистике. Механизм следообразования. Общие правила собирания и предварительного исследования следов. Диагностические и идентификационные задачи трасологии. • Характеристика следов человека. Следы рук, условия их обнаружения, фиксации и изъятия. Криминалистическое исследование этих следов. Дактилоскопия, пальмоскопия, пороскопия. Следы ног. Следы зубов, ногтей, иные следы человека. Условия их обнаружения, фиксации и изъятия. Криминалисти-

		<p>ческое исследование этих следов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Следы орудий взлома, инструментов. Следы производственных механизмов. • Следы транспортных средств. Условия их обнаружения, фиксации и изъятия. Криминалистическое исследование этих следов.
8.	Тема 8. Криминалистическое оружиеведение.	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие криминалистического оружиеведения, его предмет и объекты. • Понятие судебной баллистики и ее значение для расследования преступлений. Внутренняя и внешняя баллистика. Механизм образования следов выстрела. Средства и методы обнаружения, фиксации и предварительное исследование огнестрельного оружия, боеприпасов и следов их применения. Определение по следам выстрела калибра, типа, вида, модели оружия, дистанции выстрела и места нахождения стрелявшего. Экспертное исследование огнестрельного оружия, боеприпасов и следов их применения. Решаемые судебно-баллистической экспертизой диагностические и идентификационные задачи. • Криминалистическое взрывоведение. Виды взрывчатых веществ и взрывных устройств. Следы взрыва, механизм их образования. Основные признаки применения взрывных устройств. Обнаружение, фиксация и предварительное исследование следов взрыва. Диагностические и идентификационные задачи, решаемые взрывотехнической экспертизой. • Криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения. Понятие холодного оружия, его конструктивные признаки, классификация. Криминалистическое исследование повреждений, наносимых холодным оружием.
9.	Тема 9. Криминалистическое исследование документов.	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие криминалистического исследования документов, его виды. • Общие положения криминалистического почерковедения и автороведения. Судебное почерковедение (криминалистическое исследование письма). Навыки письма. Признаки почерка: общие, частные и особенные. Подпись, подписной почерк. Признаки изменения почерка. Маскировка почерка. Вопросы, разрешаемые судебно-почерковедческой экспертизой. Судебное автороведение. Вопросы, разрешаемые судебной автороведческой экспертизой. • Понятие и задачи технико-криминалистического исследования документов. Общие правила обращения с документами – вещественными доказательствами. Установление факта изменения содержания документов. Признаки подчистки, травления или смывания прежних записей и последующей дописки. Исследование бланков документов, машинописных текстов, полиграфической продукции, оттисков печатей и штампов, частично измененных документов. Установление факта подделки подписи. Восстановление содержания поврежденных письменных документов. Исследование фото-кино-видеодокументов.
10.	Тема 10. Криминалистическое исследование внешних признаков че-	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие, предмет и задачи криминалистической габитоскопии. Научные основы классификации признаков внешности и свойств человека. Система общефизических, анатомических и функциональных признаков внешности и свойств человека.

	ловека (габито-скопия).	<p>Общие и частные, собственные и сопутствующие признаки. Особые приметы. Их идентификационное значение.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Источники информации о внешнем облике человека. Основные направления и способы ее использования. Словесный портрет и розыскная ориентировка. Виды субъективных портретов, средства и методы их изготовления. • Портретная экспертиза, ее задачи и особенности подготовки материалов для ее проведения. Возможности идентификации погибших по костным останкам.
11.	Тема 11. Криминалистическое исследование различных следов, материалов и веществ, не являющихся объектами традиционных криминалистических экспертиз (КЭМВИ, одорология, фоноскопия) в практике расследования преступлений.	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие криминалистического исследования веществ и материалов и его задачи. Обнаружение, фиксация и изъятие веществ и материалов при производстве следственных действий. Экспертные исследования этих объектов. • Нетрадиционные средства получения значимой для расследования преступлений информации. • Понятие криминалистической одорологии. Особенности фиксации, изъятия и исследования одорологических следов. Вопросы, разрешаемые ольфакторной экспертизой. • Криминалистическая фоноскопия: понятие, значение. Судебно-фоноскопическая экспертиза. Особенности осмотра магнитных носителей со звуковыми записями
12.	Тема 12. Общие положения криминалистической тактики	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие криминалистической тактики, ее система и задачи. Источники развития криминалистической тактики, ее связь с другими разделами криминалистики. • Сущность тактического приема, тактической комбинации и тактической операции. Условия их допустимости в расследовании преступлений. Тактический риск, его роль в расследовании преступлений. Тактические рекомендации, предъявляемые к ним требования. • Психологический реагент: понятие, сущность, значение и использование в расследовании. • Структурные элементы (стадии) осуществления отдельных следственных действий. Организационные и тактические задачи, решаемые при подготовке к следственным действиям, их проведении и документальном оформлении результатов. Техническое обеспечение решения тактических задач.
13.	Тема 13. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие, принципы, сущность, виды и задачи следственного осмотра. Общие положения тактики следственного осмотра. Требования, предъявляемые к фиксации хода и результатов следственного осмотра. Участие специалистов в следственном осмотре. • Осмотр места происшествия (ОМП): понятие, цели, задачи. Тактические приемы, применяемые при проведении ОМП. Основные стадии осмотра. • Стадия принятия решения о производстве ОМП. • Стадия организационно-технического обеспечения. Состав следственно-оперативной группы, функциональные обязанности ее участников. • Операционная (рабочая) стадия. Этап общеориенти-

		<p>рующего и детального исследования. Меры безопасности при проведении ОМП. Способы проведения ОМП. Осмотр трупа: цель, задачи. Методы, средства и приемы выявления следов преступления (повреждений) на одежде и теле трупа. Фиксации позы трупа, телесных повреждений, трупных явлений. Исследование ложе трупа. Роль судебно-медицинского эксперта при осмотре трупа. Осмотр документов и отдельных предметов (взрывных устройств, запирающих устройств, транспортных средств, веществ, материалов и т.п.). Особенности обнаружения и осмотра микрообъектов. Порядок работы с объектами на месте их обнаружения. Предварительное исследование следов на месте происшествия, его значение для раскрытия преступлений по горячим следам. Сочетание осмотра места происшествия с розыскными мероприятиями.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов и оценка результатов осмотра. Методы и средства фиксации результатов осмотра места происшествия. Порядок упаковки изымаемых объектов. • Освидетельствование как разновидность следственного осмотра: понятие, задачи, методы и средства их решения. Этические требования, предъявляемые к тактике освидетельствования. Фиксация результатов освидетельствования.
14.	Тема 14. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие, принципы и виды следственного эксперимента. Отличие следственного эксперимента от следственного осмотра и экспертизы. Цель и задачи, решаемые при проведении следственного эксперимента. Обстоятельства, проверяемые путем проведения следственного эксперимента. • Стадия организационно-технического обеспечения следственного эксперимента. Проведение следственных действий и поручение органам дознания проведение оперативно-розыскных мероприятий, направленных на установление обстоятельств проверяемых событий. Планирование этого следственного действия. Место, время и участники следственного эксперимента. Техничко-криминалистическое и материальное обеспечение следственного эксперимента. • Операционная стадия проведения следственного эксперимента. Тактические приемы проведения опытов. • Фиксация результатов и подведение итогов следственного эксперимента. Их оценка и использование в доказывании по уголовному делу. • Понятие, принципы, цели и задачи проверки показаний на месте. Участники следственного действия. Тактические приемы, используемые при проведении проверки показаний на месте. Особенности применения видеозаписи при производстве следственного действия. Фиксация результатов и подведение итогов следственного эксперимента. Их оценка и использование в доказывании по уголовному делу.
15.	Тема 15. Тактика обыска и выемки	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие, принципы, задачи и виды обыска. Принятие решения о производстве обыска. • Стадия организационно-технического обеспечения. Проведение дополнительных следственных действий и поручение органам дознания проведение оперативно-розыскных мероприятий, направленных на установление места производства обыс-

		<p>ка, обеспечения к нему доступа, нейтрализации возможного противодействия со стороны обыскиваемых, изучения их личности. Определение места, времени и участников следственного действия. Создание правовых предпосылок для производства обыска. Техничко-криминалистическое обеспечение обыска.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Операциональная стадия обыска. Меры безопасности при проведении обыска. Задачи, решаемые участниками следственной группы в процессе проведения обыска. Основные способы проведения обыска. Основные тактические приемы обыска. Личный обыск. • Фиксация результатов и подведение итогов обыска. • Понятие, принципы и виды выемки. Отличие выемки от обыска. Создание правовых предпосылок для производства выемки. Определение места, времени и участников следственного действия. Тактические приемы, применяемые при производстве выемки. Особенности производства выемки объектов-носителей охраняемой законом тайны. Фиксация результатов и подведение итогов выемки.
16.	Тема 16. Тактика допроса и очной ставки	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие, принципы, задачи и виды допроса, его значение в расследовании преступлений. Общие положения тактики допроса. Понятие свидетельского иммунитета. Принятие решения о производстве допроса. Подготовка к допросу. Изучение личности допрашиваемого и объекта допроса. Определение предмета, места, участников и времени допроса. Планирование допроса. Участие экспертов и специалистов в допросе. Техничко-криминалистическое обеспечение допроса. • Операциональная стадия допроса. Понятие и значение беседы. Тактические приемы установления психологического контакта с допрашиваемым. • Тактика допроса в конфликтной ситуации. Причины конфликтной ситуации и меры по ее преодолению. Признаки лжи. Тактические приемы допроса, применяемые в целях преодоления отказа допрашиваемого от дачи показаний, проверки алиби, изобличения во лжи. Фиксация, анализ и оценка результатов допроса. • Тактика допроса в бесконфликтной ситуации. Метод когнитивного интервью. Методы активации памяти. Причины возможного искажения информации, при восприятии события, запоминании и воспроизведении. Тактические приемы их выявления. • Понятие и задачи очной ставки. Подготовка к очной ставке. Тактические приемы ее проведения и документального закрепления. Анализ и оценка результатов очной ставки, их документальное закрепление.

5.2 Содержание практических занятий

5.2.1 Практические занятия (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
-------	----------------------	---	---------------------

1	Информационное отражение преступлений. Криминалистическая идентификация. Криминалистическая диагностика. Криминалистическое прогнозирование. Криминалистическая профилактика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закономерности информационного отражения преступлений вовне. 2. Субъектная, объектная, модальная информация. 3. Доказательственная и ориентирующая информация. 4. Закрепление и фиксация криминалистической информации. Соблюдение условий допустимости и достоверности доказательств при их собирании. 5. Прочтение и интерпретация криминалистической информации. Соблюдение условий относимости доказательств при их собирании. 6. Интегративные связи в структуре расследуемого события. Закономерные связи и совпадения. 7. Системные уровни в структуре расследуемого события. Искомые факты. Промежуточные факты. Улики. Алиби. 8. Оценка «негативных обстоятельств» в контексте системного анализа расследуемого события. 9. Содержательная (практическая) достоверность в криминалистическом знании. 	2
2	Криминалистическая характеристика преступлений.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, виды и значение криминалистической характеристики преступлений. 2. Уровни криминалистической характеристики преступлений. 3. Криминалистическая характеристика отдельных элементов преступлений 4. Мотив преступления. 5. Средства достижения преступного результата. 6. Преступный результат. 	2
3	Общие положения криминалистической техники	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие криминалистической техники, ее значение и научные основы. 2. Криминалистическая техника в системе криминалистики. 3. Система криминалистической техники. 4. Система средств и методов криминалистической техники. 5. Использование средств и методов криминалистической техники для обнаружения и фиксации доказательств. 6. Криминалистическая техника и криминалистическая экспертиза. 7. Криминалистическое экспертное исследование в системе криминалистической техники. 	2
4	Криминалистическая (судебная) фотография, видео- и звукозапись	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие криминалистической (судебной) фотографии, видео- и звукозаписи. Их значение в расследовании преступлений и судебном разбирательстве уголовных дел. Оперативно-розыскная, следственная, судебно-экспертная фотография, ее методы. 2. Методы и виды запечатлевающей фотографии. Особенности фотосъемки при проведении отдельных следственных действий, оформление ее результатов. 	2

		<p>3. Способы судебно-экспертной фотографии: макрофотосъемка, микрофотосъемка, фотосъемка в невидимых лучах спектра и др.</p> <p>4. Применение видеозаписи при проведении следственных действий.</p> <p>5. Процессуальное оформление применения криминалистической фото- и киносъемки, видео- и звукозаписи.</p>	
5	Криминалистическое исследование следов	<p>1. Понятие и общие положения криминалистической трасологии.</p> <p>2. Характеристика следов человека.</p> <p>3. Следы рук, условия их обнаружения, фиксации и изъятия. Криминалистическое исследование этих следов.</p> <p>4. Следы ног. Следы зубов, ногтей, прочие следы тела человека. Условия их обнаружения, фиксации и изъятия. Криминалистическое исследование этих следов.</p> <p>5. Следы орудий взлома, инструментов. Следы производственных механизмов. Следы транспортных средств. Условия их обнаружения, фиксации и изъятия. Криминалистическое исследование этих следов. Лабораторное занятие (выявление отпечатков пальцев рук человека при помощи специальных порошков, перенесение выявленных отпечатков на дактилоскопическую пленку, выполнение дактилоскопических карт, выполнение гипсовых слепков отпечатков ног в обуви)</p>	2
6	Криминалистическое оружиеведение.	<p>1. Понятие криминалистического оружиеведения, его предмет и объекты.</p> <p>2. Понятие судебной баллистики и ее значение для расследования преступлений.</p> <p>3. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия, патронов, следов выстрела.</p> <p>4. Взрывные устройства и следы их применения.</p> <p>5. Криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения.</p>	4
7	Криминалистическое исследование документов.	<p>1. Судебное почерковедение (криминалистическое исследование письма). Предмет и методика судебно-почерковедческой экспертизы.</p> <p>2. Судебное автороведение. Предмет и методика судебной автороведческой экспертизы.</p> <p>3. Понятие и задачи технико-криминалистического исследования документов. Общие правила обращения с документами – вещественными доказательствами. Следственный осмотр документов, его задачи, методы, фиксация результатов.</p> <p>4. Исследование бланков документов. Исследование машинописных текстов. Исследование полиграфической продукции. Исследование оттисков печатей и штампов. Исследование частично</p>	4

		измененных документов.	
8	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и виды следственного осмотра, научно-технические средства и методы, применяемые при его производстве. 2. Тактика осмотра места происшествия. Подготовка к этому следственному действию. 3. Тактические приемы осмотра места происшествия. 4. Тактика наружного осмотра трупа. 5. Тактика освидетельствования. 	6
9	Тактика допроса и очной ставки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, принципы, задачи и виды допроса, его значение в расследовании преступлений. Понятие свидетельского иммунитета. 2. Общие положения тактики допроса. 3. Принятие решения о производстве допроса 4. Этап организационно-технического обеспечения допроса 5. Изучение свойств личности допрашиваемого. 6. План допроса. Порядок вызова на допрос. 7. Установление психологического контакта с допрашиваемым. Беседа и ее значение. 8. Допрос в конфликтной ситуации. 9. Допрос в бесконфликтной ситуации. 10. Тактические приемы допроса. 11. Тактика допроса несовершеннолетних. 12. Завершающий этап допроса. 13. Тактика допроса на очной ставке. 	4
10	Планирование и организация предварительного расследования преступлений.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Криминальные и криминалистические ситуации. 2. Оперативно-розыскные, экспертно-криминалистические, следственные ситуации. 3. Криминалистические версии: понятие, значение, логическая природа. 4. Виды криминалистических версий. 5. Следственная версия: понятие, значение. 6. Система следственных версий. 7. Структура перехода от вероятности к достоверности в доказывании по уголовному делу. Построение следственных версий. Выведение логических следствий. Подтверждение и опровержение версий. Логические выводы из результатов проверки версий. 8. Понятие, принципы, элементы и значение криминалистического планирования. 9. Этапы и формы планирования расследования преступления. 10. Виды и типовые формы планов расследования. 11. Организация расследования 12. Особенности планирования и организации предварительного следствия, производимого следственной группой. 13. Руководитель следственной группы, руководитель следственного органа, начальник подразделения 	4

		дознания, их организационные полномочия в расследовании преступлений.4 14. Криминалистическое изучение личности участников процесса расследования для оптимальной организации следственных действий и планирования их проведения.	
11	Методика расследования получения и дачи взятки.	1. Уголовно-правовая характеристика получения и дачи взятки. 2. Криминалистическая характеристика получения и дачи взятки. 3. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию по делам о получении и дачи взятки. 4. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и действия следователя. 5. Версии и планирование расследования. 6. Последующие следственные действия.	4
12	Методика расследования злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий.	1. Уголовно-правовая характеристика злоупотребления должностными полномочиями и превышение должностных полномочий. 2. Криминалистическая характеристика этих преступлений. 3. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию по делам о злоупотребления должностными полномочиями и превышение должностных полномочий. 4. Особенности возбуждения уголовного дела. 5. Типичные ситуации первоначального этапа расследования. 6. Следственные версии и этапы планирования. 7. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. 8. Тактика последующих следственных действий.	4

5.2.2 Практические занятия (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Информационное отражение преступлений. Криминалистическая идентификация. Криминалистическая диагностика. Криминалистическое прогнозирование. Криминалистическая профилактика	1. Закономерности информационного отражения преступлений вовне. 2. Субъектная, объектная, модальная информация. 3. Доказательственная и ориентирующая информация. 4. Закрепление и фиксация криминалистической информации. Соблюдение условий допустимости и достоверности доказательств при их собирании. 5. Прочтение и интерпретация криминалистической информации. Соблюдение условий относимости доказательств при их собирании. 6. Интегративные связи в структуре расследуе-	2

		<p>мого события. Закономерные связи и совпадения.</p> <p>7. Системные уровни в структуре расследуемого события. Искомые факты. Промежуточные факты. Улики. Алиби.</p> <p>8. Оценка «негативных обстоятельств» в контексте системного анализа расследуемого события.</p> <p>9. Содержательная (практическая) достоверность в криминалистическом знании.</p>	
2	Криминалистическая характеристика преступлений.	<p>1. Понятие, виды и значение криминалистической характеристики преступлений.</p> <p>2. Уровни криминалистической характеристики преступлений.</p> <p>3. Криминалистическая характеристика отдельных элементов преступлений</p> <p>4. Мотив преступления.</p> <p>5. Средства достижения преступного результата.</p> <p>6. Преступный результат.</p>	2
3	Общие положения криминалистической техники	<p>1. Понятие криминалистической техники, ее значение и научные основы.</p> <p>2. Криминалистическая техника в системе криминалистики.</p> <p>3. Система криминалистической техники.</p> <p>4. Система средств и методов криминалистической техники.</p> <p>5. Использование средств и методов криминалистической техники для обнаружения и фиксации доказательств.</p> <p>6. Криминалистическая техника и криминалистическая экспертиза.</p> <p>7. Криминалистическое экспертное исследование в системе криминалистической техники.</p>	2
4	Криминалистическая (судебная) фотография, видео- и звукозапись	<p>1. Понятие криминалистической (судебной) фотографии, видео- и звукозаписи. Их значение в расследовании преступлений и судебном разбирательстве уголовных дел. Оперативно-розыскная, следственная, судебно-экспертная фотография, ее методы.</p> <p>2. Методы и виды запечатлевающей фотографии. Особенности фотосъемки при проведении отдельных следственных действий, оформление ее результатов.</p> <p>3. Способы судебно-экспертной фотографии: макрофотосъемка, микрофотосъемка, фотосъемка в невидимых лучах спектра и др.</p> <p>4. Применение видеозаписи при проведении следственных действий.</p> <p>5. Процессуальное оформление применения криминалистической фото- и киносъемки, видео- и звукозаписи.</p>	2
5	Криминалистическое исследование следов	<p>1. Понятие и общие положения криминалистической трасологии.</p> <p>2. Характеристика следов человека.</p> <p>3. Следы рук, условия их обнаружения, фиксации и изъятия. Криминалистическое исследование этих</p>	2

		<p>следов.</p> <p>4. Следы ног. Следы зубов, ногтей, прочие следы тела человека. Условия их обнаружения, фиксации и изъятия. Криминалистическое исследование этих следов.</p> <p>5. Следы орудий взлома, инструментов. Следы производственных механизмов. Следы транспортных средств. Условия их обнаружения, фиксации и изъятия. Криминалистическое исследование этих следов. Лабораторное занятие (выявление отпечатков пальцев рук человека при помощи специальных порошков, перенесение выявленных отпечатков на дактилоскопическую пленку, выполнение дактилоскопических карт, выполнение гипсовых слепков отпечатков ног в обуви)</p>	
6	Криминалистическое оружиеведение.	<p>1. Понятие криминалистического оружиеведения, его предмет и объекты.</p> <p>2. Понятие судебной баллистики и ее значение для расследования преступлений.</p> <p>3. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия, патронов, следов выстрела.</p> <p>4. Взрывные устройства и следы их применения.</p> <p>5. Криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения.</p>	2
7	Криминалистическое исследование документов.	<p>1. Судебное почерковедение (криминалистическое исследование письма). Предмет и методика судебно-почерковедческой экспертизы.</p> <p>2. Судебное автороведение. Предмет и методика судебной автороведческой экспертизы.</p> <p>3. Понятие и задачи технико-криминалистического исследования документов. Общие правила обращения с документами – вещественными доказательствами. Следственный осмотр документов, его задачи, методы, фиксация результатов.</p> <p>4. Исследование бланков документов. Исследование машинописных текстов. Исследование полиграфической продукции. Исследование оттисков печатей и штампов. Исследование частично измененных документов.</p>	2
8	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	<p>1. Сущность и виды следственного осмотра, научно-технические средства и методы, применяемые при его производстве.</p> <p>2. Тактика осмотра места происшествия. Подготовка к этому следственному действию.</p> <p>3. Тактические приемы осмотра места происшествия.</p> <p>4. Тактика наружного осмотра трупа.</p> <p>5. Тактика освидетельствования.</p>	2
9	Тактика допроса и очной ставки	<p>1. Понятие, принципы, задачи и виды допроса, его значение в расследовании преступлений. Понятие свидетельского иммунитета.</p>	2

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Общие положения тактики допроса. 3. Принятие решения о производстве допроса 4. Этап организационно-технического обеспечения допроса 5. Изучение свойств личности допрашиваемого. 6. План допроса. Порядок вызова на допрос. 7. Установление психологического контакта с допрашиваемым. Беседа и ее значение. 8. Допрос в конфликтной ситуации. 9. Допрос в бесконфликтной ситуации. 10. Тактические приемы допроса. 11. Тактика допроса несовершеннолетних. 12. Завершающий этап допроса. 13. Тактика допроса на очной ставке. 	
10	Планирование и организация предварительного расследования преступлений.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Криминальные и криминалистические ситуации. 2. Оперативно-розыскные, экспертно-криминалистические, следственные ситуации. 3. Криминалистические версии: понятие, значение, логическая природа. 4. Виды криминалистических версий. 5. Следственная версия: понятие, значение. 6. Система следственных версий. 7. Структура перехода от вероятности к достоверности в доказывании по уголовному делу. Построение следственных версий. Выведение логических следствий. Подтверждение и опровержение версий. Логические выводы из результатов проверки версий. 8. Понятие, принципы, элементы и значение криминалистического планирования. 9. Этапы и формы планирования расследования преступления. 10. Виды и типовые формы планов расследования. 11. Организация расследования 12. Особенности планирования и организации предварительного следствия, производимого следственной группой. 13. Руководитель следственной группы, руководитель следственного органа, начальник подразделения дознания, их организационные полномочия в расследовании преступлений. 14. Криминалистическое изучение личности участников процесса расследования для оптимальной организации следственных действий и планирования их проведения. 	2
11	Методика расследования получения и дачи взятки.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уголовно-правовая характеристика получения и дачи взятки. 2. Криминалистическая характеристика получения и дачи взятки. 3. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию по делам о получении и дачи взятки. 4. Типичные ситуации первоначального этапа 	2

		<p>расследования и действия следователя.</p> <p>5. Версии и планирование расследования.</p> <p>6. Последующие следственные действия.</p>	
12	<p>Методика расследования злоупотребления должностными полномочиями и превышение должностных полномочий.</p>	<p>1. Уголовно-правовая характеристика злоупотребления должностными полномочиями и превышение должностных полномочий.</p> <p>2. Криминалистическая характеристика этих преступлений.</p> <p>3. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию по делам о злоупотребления должностными полномочиями и превышение должностных полномочий.</p> <p>4. Особенности возбуждения уголовного дела.</p> <p>5. Типичные ситуации первоначального этапа расследования.</p> <p>6. Следственные версии и этапы планирования.</p> <p>7. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия.</p> <p>8. Тактика последующих следственных действий.</p>	2

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Рабочая программа дисциплины «Криминалистика»
2. Инструкция по работе с информационно-справочными системами
3. Задания, приведенные в литературе и порядок их выполнения (по заданию преподавателя).
4. Сологуб, Н.Н. Криминалистика [Электронный ресурс] Пенза : РИ ПГАУ, 2018 <https://lib.rucont.ru/efd/671251>
5. Криминалистика. Учебно-методическое пособие. А.И. Алимова Режим доступа: portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=42477

6.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

6.1.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (очная форма обучения)

Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
Криминалистика как наука и учебная дисциплина. История и методология криминалистики.	4	Работа с учебной литературой, подготовка к практическим занятиям	Опрос
Информационное отражение пре-	4	Решение задач по теме	Проверочная ра-

ступлений. Криминалистическая идентификация Криминалистическая диагностика Криминалистическое прогнозирование Криминалистическая профилактика			бота
Криминалистическая характеристика преступлений. Ситуационные особенности преступной деятельности и ее расследования.	4	Работа с учебной литературой, подготовка выводов по задачам	Экспресс-опрос на лекции
Общие положения криминалистической техники	4	Работа с учебной литературой, подготовка выводов по теме	Проверка знаний во время практ. занятий
Классификация и формы применения специальных познаний в расследовании преступлений и судебном разбирательстве уголовных дел. Криминалистическая экспертиза Криминалистическая регистрация	4	Работа с учебной литературой, подготовка выводов по теме	Проверка заданий во время практических занятий
Криминалистическая (судебная) фотография, видео- и звукозапись	4	Работа с учебной литературой, подготовка выводов	Проверка знаний во время практических занятий
Криминалистическое исследование следов	4	Работа с учебной литературой, доклады по теме	Проверка заданий
Криминалистическое оружиеведение.	4	Работа с учебной литературой, подготовка выводов по вопросам	Проверка знаний во время практических занятий
Криминалистическое исследование документов.	2	Работа с учебной литературой, подготовка ответов по вопросам зачета	Тестирование
Криминалистическое исследование внешних признаков человека (габитоскопия).	2	Работа с учебной литературой, по теме	Проверка заданий
Криминалистическое исследование различных следов, материалов и веществ, не являющихся объектами традиционных криминалистических экспертиз (КЭМВИ, одорология, фоноскопия) в практике расследования преступлений.	4	Работа с учебной литературой, по теме	Предварительная проверка знаний
Общие положения криминалистической тактики	2	Работа с учебной литературой, по теме	Проверка знаний во время практических занятий
Тактика следственного осмотра и освидетельствования	2	Работа с учебной литературой, по теме	
Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте	2	Работа с учебной литературой, по теме	
Тактика обыска и выемки	2	Работа с учебной литературой, по теме	

Итого	48		
-------	----	--	--

6.1.2 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (заочная форма обучения)

Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Все го часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
Криминалистика как наука и учебная дисциплина. История и методология криминалистики.	6	Работа с учебной литературой, подготовка к практическим занятиям	Опрос
Информационное отражение преступлений. Криминалистическая идентификация Криминалистическая диагностика Криминалистическое прогнозирование Криминалистическая профилактика	6	Решение задач по теме	Проверочная работа
Криминалистическая характеристика преступлений. Ситуационные особенности преступной деятельности и ее расследования.	6	Работа с учебной литературой, подготовка выводов по задачам	Экспресс-опрос на лекции
Общие положения криминалистической техники	6	Работа с учебной литературой, подготовка выводов по теме	Проверка знаний во время практ. занятий
Классификация и формы применения специальных познаний в расследовании преступлений и судебном разбирательстве уголовных дел. Криминалистическая экспертиза Криминалистическая регистрация	6	Работа с учебной литературой, подготовка выводов по теме	Проверка заданий во время практических занятий
Криминалистическая (судебная) фотография, видео- и звукозапись	6	Работа с учебной литературой, подготовка выводов	Проверка знаний во время практических занятий
Криминалистическое исследование следов	6	Работа с учебной литературой, доклады по теме	Проверка заданий
Криминалистическое оружиеведение.	6	Работа с учебной литературой, подготовка выводов по вопросам	Проверка знаний во время практических занятий
Криминалистическое исследование документов.	2	Работа с учебной литературой, подготовка ответов по вопросам зачета	Тестирование
Криминалистическое исследование внешних признаков человека (габитоскопия).	6	Работа с учебной литературой, по теме	Проверка заданий
Криминалистическое исследование различных следов, материалов и	6	Работа с учебной литературой, по теме	Предварительная проверка знаний

веществ, не являющихся объектами традиционных криминалистических экспертиз (КЭМВИ, одорология, фоноскопия) в практике расследования преступлений.			
Общие положения криминалистической тактики	6	Работа с учебной литературой, по теме	Проверка знаний во время практических занятий
Тактика следственного осмотра и освидетельствования	6	Работа с учебной литературой, по теме	
Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте	6	Работа с учебной литературой, по теме	
Тактика обыска и выемки	6	Работа с учебной литературой, по теме	
Итого	90		

6.2 Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы

Перечень вопросов для компьютерного тестирования:

Вариант 1.

1. Система современной российской криминалистики включает в себя теорию и методологию криминалистики
историю криминалистики
криминалистическую технику
криминалистическую тактику
криминалистическую методику расследования отдельных видов преступлений
2. К видам информации, выделяемым в зависимости от относимости к группам основных объектов, участвующих в акте отражения, относится субъектная информация
объектная информация
модальная информация
идеальная информация
индивидуальная информация
3. В прикладном криминалистическом аспекте ситуация – это совокупность фактических положений, возникающих в процессе совершения преступления и в процессе его расследования и их отражения вовне
обстоятельства прошлого
прогноз о развитии расследования
система следственных действий

4. Свойства идентифицируемого объекта, которые отобразились в его следе и могут быть использованы для разрешения вопроса о тождестве, называются

идентификационными
идентифицируемыми
идентифицирующими
сравнительными

5. Криминалистическая версия – это логически построенное и основанное на фактических данных обоснованное

предположительное умозаключение
возможное объяснение
сравнительное предположение
планируемое действие

6. Криминалистическое прогнозирование может быть

научным
практическим
доследственным
посредственным

7. С учетом механизма и характера следообразования материальные следы подразделяются на следующие группы:

следы-отображения
следы-предметы
следы-вещества
следы-объекты

8. АИПС - это

автоматизированные информационно-поисковые системы
автоматизированные индивидуально-персональные свойства
авторские индивидуальные признаки субъекта
авторские информационно-публичные средства

9. В конфликтной ситуации при допросе общим правилом является

использование возможностей свободного рассказа
требование от допрашиваемого установить психологический контакт
демонстрация отрицательных качеств характера допрашиваемого
отражение нападения

10. При убийстве взаимодействуют и воздействуют друг на друга четыре элемента:

жертва, место убийства, убийца, орудие убийства
жертва, место убийства, убийца, сообщники

жертва, родственники жертвы, убийца, орудие убийства
жертва, место убийства, убийца, умысел на убийство

Вариант 2.

1. Система современной российской криминалистики включает в себя теорию и методологию криминалистики
криминалистическую технику
криминалистическую практику
криминалистическую тактику
криминалистическую методику расследования отдельных видов преступлений
2. К видам информации, выделяемым в зависимости от относимости к группам основных объектов, участвующих в акте отражения, относятся
субъектная информация
объектная информация
модальная информация
идеальная информация
объективная информация
3. В прикладном криминалистическом аспекте ситуация – это обстоятельства, которые необходимо установить в ходе расследования совокупность фактических положений, возникающих в процессе совершения преступления и в процессе его расследования и их отражения вовне
прогноз о развитии расследования
система следственных действий
4. Свойства идентифицируемого объекта, которые отобразились в его следе и могут быть использованы для разрешения вопроса о тождестве, называются
идентификационными
идентифицируемыми
идентифицирующими
отождествляющими
5. Криминалистическая версия – это логически построенное и основанное на фактических данных обоснованное
предположительное умозаключение
возможное объяснение
новейшее указание
планируемое действие
6. Криминалистическое прогнозирование может быть

научным
 практическим
 простым
 сложным

7. С учетом механизма и характера слеодообразования материальные следы подразделяются на следующие группы:

следы-отображения
 следы-предметы
 следы-вещества
 следы-жидкости

8. АИПС - это

автоматизированные информационно-поисковые системы
 автоматизированные индивидуально-персональные свойства
 авторские индивидуальные признаки субъекта
 авторитетные индивидуально-признанные субъекты

9. В конфликтной ситуации при допросе общим правилом является использование возможностей свободного рассказа
 требование от допрашиваемого установить психологический контакт
 демонстрация отрицательных качеств характера допрашиваемого
 предложение перенести допрос на другое время

10. При убийстве взаимодействуют и воздействуют друг на друга четыре элемента:

жертва, место убийства, убийца, орудие убийства
 жертва, место убийства, убийца, мотивы убийства
 жертва, родственники жертвы, убийца, орудие убийства
 жертва, место убийства, убийца, умысел на убийство

Вариант 3.

1. Система современной российской криминалистики включает в себя теорию и методологию криминалистики
 криминалистическую тактику
 криминалистическую технику
 криминалистическую профилактику
 криминалистическую методику расследования отдельных видов преступлений

2. К видам информации, выделяемым в зависимости от относимости к группам основных объектов, участвующих в акте отражения, относится субъектная информация
 персональная информация

модальная информация
 объектная информация
 объективная информация

3. В прикладном криминалистическом аспекте ситуация – это совокупность фактических положений, возникающих в процессе совершения преступления и в процессе его расследования и их отражения в

обстоятельства прошлого
 прогноз о развитии расследования
 система планируемых действий

4. Свойства идентифицируемого объекта, которые отобразились в его следе и могут быть использованы для разрешения вопроса о тождестве, называются

идентифицированными
 идентификационными
 идентифицирующими
 отождествляющими

5. Криминалистическая версия – это логически построенное и основанное на фактических данных обоснованное предположительное умозаключение возможное объяснение тактическое усмотрение планируемое действие

6. Криминалистическое прогнозирование может быть научным практическим логическим версионным

7. С учетом механизма и характера следообразования материальные следы подразделяются на следующие группы:

следы-отображения
 следы-предметы
 следы-вещества
 следы-документы

8. АИПС - это автоматизированные информационно-поисковые системы автоматизированные индивидуально-персональные свойства авторские индивидуальные признаки субъекта

авторские информационно-приоритетные свойства

9. В конфликтной ситуации при допросе общим правилом является использование возможностей свободного рассказа
 требование от допрашиваемого установить психологический контакт
 демонстрация отрицательных качеств характера допрашиваемого
 предложение вспомнить все лучшее в жизни допрашиваемого

10. При убийстве взаимодействуют и воздействуют друг на друга четыре элемента:

жертва, место убийства, убийца, орудие убийства

жертва, место убийства, убийца, сообщники

жертва, место убийства, убийца, подготовительные средства

жертва, место убийства, убийца, умысел на убийство

Примеры контрольных работ:

1. Закономерности информационного отражения преступлений вовне.
2. Соблюдение условий допустимости и достоверности доказательств при их собирании.
3. Соблюдение условий относимости доказательств при их собирании.
4. Содержательная (практическая) достоверность в криминалистическом знании.
5. Логическая основа криминалистической идентификации.
6. Логическая основа криминалистической диагностики.
7. Логическая основа криминалистического прогнозирования.
8. Понятие и значение криминалистической профилактики.
9. Криминалистическое прогнозирование на отдельных этапах расследования преступлений.
10. Криминалистическая диагностика.
11. Криминалистические версии.
12. Система следственных версий.
13. Предмет и методика судебно-почерковедческой экспертизы.
14. Предмет и методика судебной автороведческой экспертизы.
15. Криминалистические учеты.
16. Оперативно-справочные учеты.
17. Розыскные учеты.
18. Экспертно-криминалистические и справочно-вспомогательные коллекции и картотеки
19. Тактические приемы осмотра места происшествия.
20. Тактика наружного осмотра трупа.

21. Тактика освидетельствования.
22. Элементы криминалистической характеристики.
23. Методика расследования отдельных видов преступлений.
24. Методика расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами.
25. Методика расследования убийства.

Требования, предъявляемые к оформлению контрольной работы

Контрольная работа должна быть выполнена аккуратно и содержать четыре основных элемента: титульный лист, план работы, изложение ее содержания в соответствии с намеченным планом и список использованной литературы.

Структура работы имеет следующий вид:

- титульный лист;
- оглавление (план);
- введение;
- основной текст работы (главы, параграфы, разделы, пункты);
- заключение (выводы и рекомендации);
 - список литературы;
- приложения.

В начале работы на отдельном листе помещается «План». В нем дается точное название отдельных частей работы (глав, параграфов, приложений), указываются страницы, где находится данная глава или параграф.

Используемая литература должна оформляться в виде подстрочных сносок. Ссылка (сноска) на литературный источник дается под чертой внизу страницы в следующем порядке:

а) для книг фамилия и инициалы автора, название книги, год и место издания, страница (например: Божьев В. П. Правоохранительные органы России [Текст] : учебник : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим специальностям / [Божьев В. П. и др.] ; под ред. В. П. Божьева. Москва: Юрайт, 2011. С. 29);

б) для журнальных статей фамилия и инициалы автора, название статьи, название журнала и сборника, год издания, номер журнала.

Если заимствованный текст передается своими словами (не заключен в кавычки), перед ссылкой ставится «См.:». Текст цитаты из книги или официального документа следует воспроизводить дословно, с сохранением всех особенностей подлинника. Ссылки на закон даются в самом тексте курсовой работы, подстрочная ссылка не требуется.

Нумерация сносок должна начинаться на каждой странице.

Включение в список используемой литературы источников, на которые в работе не сделано сноска, запрещается.

Текст работы должен быть выполнен и напечатан на компьютере через полтора интервала на одной стороне стандартного листа белой бумаги фор-

мата А-4. (шрифт TimesNewRoman, размер шрифта - 14, интервал полуторный). На странице располагается 28-30 строк. Страницы должны иметь поля: левое – 25 мм; правое - 20 мм; верхнее - 20 мм; нижнее - 20 мм. Сноски выполняются 12-м шрифтом.

Все страницы контрольной работы, включая приложения, нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на ней цифра «1» не ставится, на следующей странице проставляется цифра 2 и т.д. Порядковый номер печатается в середине верхнего поля. Объем работы 25-30 машинописных листов.

Перечень заданий к выполнению расчетно-аналитической работы

Тема: Трасология. Следы человека

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение понятия криминалистической трасологии.
2. Что такое дактилоскопия?
3. Каковы научные основы криминалистической трасологии?
4. Какие условия необходимо соблюдать при обнаружении, фиксации и изъятии следов рук человека? Какие – при собирании следов ног? Какие - при обнаружении, фиксации, сохранении следов зубов, ногтей, прочих следов тела человека?
5. Как производится криминалистическое исследование этих следов?
6. Можно ли по длине кисти и (или) длине среднего пальца руки определить рост человека?
7. О каких особенностях человека можно судить, изучая его дорожку следов?
8. Можно ли по длине следа обуви определить ее размер?

Упражнение 1:

Опишите в рабочей тетради все элементы конкретной дорожки следов с указанием необходимых размеров. Сделанный Вами рисунок приобщите к рабочей тетради. В качестве объекта можно использовать либо дорожку следов, оставленную вами на местности, либо приготовленную (на рулоне бумаги).

Упражнение 2:

Пользуясь данными таблицы [1], определите свой рост — с помощью следа кисти своей руки.

Таблица - Соотношения между ростом человека и длиной среднего пальца руки

Длина среднего пальца руки см	Рост человека(20 — 60 лет), см
----------------------------------	--------------------------------

	мужчины	женщины
6		145
6,5	155	148
7	158	152
7,5	162	156
8	166	160
8,5	169	164
9	173	167
9,5	177	171
10		181

Упражнение 3. Изучите особенности следов, которые отображаются от ладонной части рук человека. Определите, достаточно ли такой совокупности следов для идентификации человека, которым оставлены данные следы?

Тема: Следы орудий взлома, инструментов. Следы производственных механизмов

Контрольные вопросы:

1. Какие идентификационные вопросы можно разрешить исследованием следов орудий и инструментов?
2. Какие неидентификационные вопросы можно разрешить исследованием следов орудий и инструментов?
3. Какие следы образуются в случаях использования орудия или инструмента для отжима двери (створки окна, ригеля замка и т. п.)?
4. Какие вопросы можно разрешить, исследуя следы сверления? Какие – исследуя следы разруба? Какие – исследуя следы разреза? Какие – исследуя следы излома?
5. Какие слепочные массы предпочтительнее использовать для получения слепков следов отжима на металле?

Упражнение 1:

1. На куске пластилина одним и тем же орудием (инструментом) оставьте два динамических следа при одинаковых условиях. Опишите эти следы и обоснуйте свой вывод, что они оставлены одним и тем же орудием.

Упражнение 2:

Разрежьте ножницами кусок картона. Используя лупу или микроскоп, рассмотрите образовавшийся след, изучите его особенности.

Тема: Следы транспортных средств

Контрольные вопросы:

1. По каким признакам, отобразившимся в следах, можно установить тип, модель и конкретный экземпляр автотранспортного средства, следы которого обнаружены при осмотре места происшествия?
2. Можно ли и по каким признакам определить направление движения автотранспортного средства?
3. Какие параметры автотранспортного средства могут быть определены путем изучения и измерения следов от его колес?
4. Какие следы могут остаться на одежде и теле человека при наезде на него автомобиля?

Упражнение 1:

1. Дайте полное описание и сделайте измерения следов транспортного средства, которые заранее были оставлены (в учебных целях).

В описании укажите: на какой поверхности обнаружен след (грунт, асфальт, и т. п.); свойства этих поверхностей, которые могли влиять на образование следа (сухая, мокрая, твердая), к какому виду относятся следы (объемные, поверхностные); признаки, указывающие на направление движения транспорта.

Сделайте схематическую зарисовку следов и отразите в рисунке: ширину дорожек (единичных и совмещенных); ширину колеи задних и передних колес; особенности рисунка протектора; проявившиеся в следе дефекты шины. Сделанное описание приобщите к рабочей тетради (альбому).

Тема: Криминалистическая баллистика

Контрольные вопросы

1. Дайте определение понятия криминалистической баллистики.
2. Какие виды судебных экспертиз составляют род экспертизы оружия и следов выстрела? Каков предмет этих криминалистических исследований?
3. Как классифицируются огнестрельное оружие и боеприпасы?
4. Каков механизм образования следов на пулях и гильзах в момент выстрела из нарезного оружия?
5. Как можно определить вид, образец и модель оружия, использованного при совершении преступления по найденным на месте происшествия пулям и гильзам?
6. Каким образом устанавливается направление полета пули, дроби, картечи и местонахождение стрелявшего?
7. По каким признакам можно определить дистанцию, с которой производился выстрел?
8. Что понимается под следами близкого выстрела и какое расстояние выстрела при этом имеется в виду?
9. Какова методика идентификации оружия по стреляным пулям и гильзам?

Упражнение 1:

По инсценируемой (на практическом занятии по криминалистике) обстановке преступления, совершенного с применением огнестрельного оружия, зафиксируйте место нахождения и положение оружия.

Самостоятельно: составьте план (схему) осмотра с указанием местонахождения оружия, гильзы и т. д.

Тема: Криминалистическое исследование документов

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение понятия судебного почерковедения.
2. Каковы предмет и методика судебной почерковедческой экспертизы?
3. Каковы предмет и методика судебной автороведческой экспертизы?
4. Из каких этапов (стадий) складывается криминалистическое исследование почерка?
5. Какие задачи решаются на стадии сравнительного исследования?
6. Каковы признаки исполнения рукописи измененным почерком?
7. Как оцениваются обнаруженные различия и совпадения особенностей навыка пишущего?
8. Какие вспомогательные технические средства и методы используются при сравнительном исследовании почерка?
9. Что такое письменная речь?
10. Чем обусловлена индивидуальность письменной речи?
11. Какие признаки письменной речи используются для идентификации автора?
12. Дайте определение понятия технико-криминалистического исследования документов.
13. Каковы общие правила обращения с документами – вещественными доказательствами?
14. Какие виды судебных экспертиз составляют род технической экспертизы документов?
15. В каких случаях и для решения каких вопросов необходимо провести осмотр и исследовать бумагу документов?
16. По каким признакам устанавливается различие или совпадение бумаги документов?
17. По каким признакам можно различать штрихи, выполненные различными пишущими средствами: а) черными чернилами и черной тушью? б) чернилами и пастой шариковых ручек? в) черным рисовальным карандашом и через копировальную бумагу черного цвета?
18. Как можно дифференцировать одноцветные штрихи, выполненные однородными материалами письма: чернилами, пастой шариковых ручек, карандашами?
19. Что такое полная и частичная подделка документа?
20. Что такое реквизиты документа и какие из них чаще подделываются?

21. Что такое подчистка и какие признаки в документе указывают на нее?
22. Какими техническими приемами и средствами можно обнаружить подчистку и установить удаленную запись?
23. Что такое травление и смывание текста? Какие признаки свидетельствуют о травлении и смывании первоначальных записей в документе? Как можно выявить первоначальный текст?
24. По каким признакам может быть установлена дописка?

Упражнения 1:

Произведите сравнительное исследование своих рукописей, выполненных с интервалом не менее, чем в 1 год, для различных целей (запись лекции, поздравительное письмо и т. д.). При этом выполните разработку почерка.

Определите, достаточно ли выявленной совокупности признаков почерка для идентификации человека, которым выполнена рукопись?

Упражнение 2:

Путем стирания резинкой или соскабливания острым предметом осуществите подчистку на листе бумаги с типографской линовкой, нанесенным Вами машинописным текстом и рукописным текстом (в графах, например, «Ф. И. О. владельца документа _____»).

Осмотрите лист бумаги, подвергшийся подчистке, используя следующие приемы освещения: обычное рассеянное (направленное), косопadaющее (теневое), проходящее («на просвет»), рефлексное. Обратите внимание на структуру поверхности бумаги документа: в местах, подвергшихся подчистке, нарушается целостность верхнего слоя бумаги, утончается слой бумаги, волокна бумаги приподняты, «взъерошены», отбрасывают тени при боковом скользящем освещении. Места подчистки выделяются в виде матовых участков на поверхности бумаги за счет диффузного рассеяния света.

Упражнение 3:

Осмотрите данный лист бумаги с помощью увеличительных приборов (лупы, увеличительного стекла), варьируя освещение и степень увеличения. При этом могут быть обнаружены повреждения защитной сетки или типографской линовки в документе, остатки подчищенных штрихов или их красителя, различия в микроструктуре первоначальных и вновь выполненных штрихов.

Упражнение 4:

Осмотрите обратную сторону документа, имея в виду, что при этом могут быть обнаружены следы давления пишущего прибора, оставшиеся при выполнении первоначальной записи.

Тема: Криминалистическое исследование внешних признаков человека (габитоскопия)

Контрольные вопросы:

1. Какова система элементов внешнего облика человека и их признаков?
2. Что понимается под собственными элементами внешнего облика человека и их признаками?
3. Какие элементы внешнего облика человека и их признаки относятся к группе сопутствующих?
4. Какие источники информации о внешних признаках человека наиболее часто встречаются на практике?
5. Что понимается под словесным портретом?
6. Каковы правила описания внешности человека по методу словесного портрета?
7. Чем определяется полнота описания внешности человека?
8. Что понимают под особыми и бросающимися приметам?
9. В чем заключается специфика изготовления субъективных портретов художниками-специалистами?

Упражнение 1:

Составьте описание внешнего облика выбранного Вами (из студенческой группы, из семьи) человека или Вас самих по следующей схеме:

1) собственные элементы:

а) общефизические признаки: пол, возраст, антропологический тип, рост и телосложение;

б) анатомические: фигура, голова, волосяной покров головы, лицо, лоб, брови, глаза, ресницы, веки, скулы, щеки, нос, губы, зубы, подбородок, затылок, шея, плечи, туловище, грудь, живот, спина, талия, руки, ноги (признаки отмечаются в отношении таких свойств, как размеры, форма-контур, положение, цвет);

в) функциональные: осанка, походка, мимика, жестикуляция, привычки и навыки;

г) особые и бросающиеся приметы;

2) сопутствующие элементы: одежда, головной убор, обувь, мелкие носимые вещи (сумки, портфели, бумажники, портсигары, мундштуки и т.д.), предметы личной гигиены и косметики (расческа, щетка для волос, пудреница и т.д.), украшения (серьги, кулон и др.), письменные принадлежности, компенсирующие предметы (очки, трость, костыль и т.д.).

Криминалистическая тактика

1. Дайте определение понятия криминалистической тактики.
2. Покажите место криминалистической тактики в системе научного знания.
3. Дайте определение понятия и перечислите виды тактических приемов.
4. Дайте определение понятия и перечислите виды тактических комбинаций.
5. В чем заключается тактика следственного и иного процессуального действия?

6. В чем заключается сущность и каковы виды следственного осмотра?
7. Какие научно-технические средства и методы применяются при производстве следственного осмотра?
8. Как должна осуществляться подготовка к осмотру места происшествия?
9. Какие тактические приемы осмотра места происшествия Вам известны?
10. Расскажите о тактике наружного осмотра трупа.
11. Расскажите о тактике освидетельствования.
12. Раскройте понятие, задачи и виды допроса, его значение в расследовании преступлений.
13. Раскройте общие положения тактики допроса.
14. Зачем необходим учет свойств личности допрашиваемого?
15. Как должна осуществляться подготовка к допросу?
16. Какие тактические приемы допроса вам известны?
17. В чем состоят особенности тактики допроса свидетеля?
18. В чем состоят особенности тактики допроса потерпевшего?
19. В чем состоят особенности тактики допроса подозреваемого и обвиняемого?
20. В чем состоят особенности тактики допроса в ходе очной ставки?

Упражнения (1 – 8):

Проанализируйте протоколы осмотра места происшествия, освидетельствования, задержания, допроса, очной ставки, предъявления для опознания, следственного эксперимента, обыска, составленные на практических занятиях в ходе деловых игр. Выделите в них доказательственные признаки. Какую роль играет вводная часть документа? В результате каких следственных действий делаются выводы?

Определите наиболее удачные с тактической точки зрения вопрос, действие, уточнение, разъяснение и т. п.

Криминалистическая методика расследования

1. Дайте определение понятие методики расследования отдельных видов преступлений.
2. Раскройте правовые и научные основы методики расследования отдельного вида преступления.
3. Какие элементы составляют криминалистическую характеристику?
4. Каковы структура и содержание методики расследования отдельных видов преступлений?
5. В чем состоят особенности методики расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами.

Задание (1-10)

Изложите методику расследования следующих видов (групп) преступлений в соответствии с «Планом изложения методики расследования вида (группы, разновидности) преступлений».

1. Убийство.
2. Хищение чужого имущества путем присвоения или растраты.
3. Хищение чужого имущества путем мошенничества.
4. Вымогательство.
5. Преступления в сфере компьютерной информации.
6. Поучение и дача взятки.
7. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта
8. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ
9. Кража, грабеж, разбой.
10. Превышение должностных полномочий.

План изложения методики расследования вида (группы, разновидности) преступлений

1. Криминалистическая характеристика.
2. Типичные следственные ситуации.
3. Типовые версии.
4. Первоначальные следственные и иные процессуальные действия.
5. Последующие следственные и иные процессуальные действия.
6. Расследование на заключительном этапе.
7. Иные существенные рекомендации.

Оценка самостоятельной работы оценивается по результатам защиты задач и итогам текущего контроля. *Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации приведен в приложении к рабочей программе.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (представлен в приложении 1)

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Сологуб, Н.Н. Криминалистика [Электронный ресурс]	Н.Н. Сологуб	Пенза : РИО ПГАУ,	всех тем и разделов	8	https://lib.rucont.ru/efd/671251

			2018			
2	Виницкий, Л. В., Муллахметова Н.Е. Криминалистика : [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 0900.62 "Юриспруденция"	Виницкий, Л. В, Муллахметова Н.Е.	Смоленск : Универсум, 201	всех тем и разделов	8	https://lib.rucont.ru/efd/208659/info .

8.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров
						в библиотеке
1	5.Судебная экономическая экспертиза: методические рекомендации по выполнению практических, самостоятельных, контрольных работ и оценке знаний студентов, обучающихся по направлению подготовки «Экономическая безопасность»	Н.А. Алексеева	Ижевск:РИО Ижевская ГСХА.2016	7,11	8	http://portal.izhgsha.ru portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=13
2	Практикум по курсу Криминалистика : [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь 2	К. С. Латыпова, Н. Б. Садыков.	Улан-Удэ : Бурятский гос. ун-т, 2013	всех тем и разделов	8	https://lib.rucont.ru/efd/234880/inf

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» (<http://portal.izhgsha.ru>)

Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» (<http://rucont.ru/>)

Электронно-библиотечная система "AgriLib" (<http://ebs.rgazu.ru>)

Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)

Справочно-информационные системы «Гарант», «Консультант-плюс» (www.garant.ru; www.consultant.ru);

Поисковая система Рамблер www.rambler.ru;

Поисковая система Яндекс www.yandex.ru;

Интернет-портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» (<http://portal/izhgsha.ru>);

Сайт <http://pravo.gov.ru>

Поисковая система Рамблер www.rambler.ru;

Поисковая система Яндекс www.yandex.ru;

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 48 листов для выполнения заданий. Перед началом занятий надо бегло повторить материал из курсов дисциплин «Информатика», «Информационные технологии в экономике». Для изучения 3-го раздела дисциплины необходимо найти в справочно-консультационной системе «Консультант-плюс» (доступ свободный с портала академии) Федеральные законы «О защите информации», «О государственной тайне» и ознакомиться с ними.

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Например, передать в закодированном виде какое-либо письмо своим друзьям по электронной почте, а потом, при необходимости, помочь раскодировать это сообщение. Также консультируйтесь знакомых пользователей вычислительной техники по вирусам и антивирусным программам.

Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи по кодированию и защите информации, а также выявлять существующие проблемы.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуются использовать при выполнении курсовых и дипломных работ(проектов), а также на учебных и производственных практиках.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Поиск информации в глобальной сети Интернет
 Работа в электронно-библиотечных системах
 Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)
 Мультимедийные лекции
 Работа в компьютерном классе
 Компьютерное тестирование

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс».

«1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип аудитории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы
Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.
Практики	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Общее помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Приложение

**Фонд оценочных средств по дисциплине
«Криминалистика»**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1 Паспорт фонда оценочных средств

	Название раздела	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап)	Оценочные средства для проверки умений (2-й этап)	Оценочные средства для проверки владений (навыков) (3-й этап)
	Модуль 1. Общая часть – теоретические основы криминалистики	ОК-12	Вопросы 1, 2,3, 6	Задания 5	Задания
1	Криминалистика как наука и учебная дисциплина. История и методология криминалистики.				
2	Информационное отражение преступлений.				
3	Криминалистическая идентификация				
4	Криминалистическая диагностика Криминалистическое прогнозирование				
5	Криминалистическая профилактика Криминалистическая характеристика преступлений. Ситуационные особенности преступной деятельности и ее расследования.				
	Модуль 2 – Основная часть	ОК-12	Вопросы 4,7,8,9	Задания Т3,У1; Т4,У1-4;	Задания Т1, У1; Т6, Т9
6	Общие положения криминалистической техники				
7	Классификация и формы применения специальных познаний в расследовании преступлений и судебном разбирательстве уголовных дел. Кримина-				

	листорическая экспертиза Криминалистическая регистрация				
8	Криминалистическая (судебная) фотография, видео- и звукозапись				
9	Криминалистическое исследование следов				
10	Криминалистическое оружиеведение.				
11	Криминалистическое исследование документов.				
12	Криминалистическое исследование внешних признаков человека (габитоскопия).				
13	Криминалистическое исследование различных следов, материалов и веществ, не являющихся объектами традиционных криминалистических экспертиз (КЭМВИ, одорология, фоноскопия) в практике расследования преступлений.				
14	Общие положения криминалистической тактики				
15	Тактика следственного осмотра и освидетельствования				

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе освоения дисциплины студент осваивает и развивает следующие компетенции:

способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Иметь представление о предмете криминалистики; ее взаимосвязь с другими правовыми дисциплинами, а также судебной медициной, судебной психиатрией и психологией; механизм преступления; специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности и деятельности по расследованию; взаимодействие следователя и оперативных подразделений; информационная основа расследования; криминалистическая характеристика

преступления; методы криминалистики; идентификация и диагностика; криминалистическая ситуация и версия; моделирование при расследовании преступления; криминалистическая техника; методы криминалистического исследования различных материалов, веществ и следов, не являющихся объектами изучения традиционных криминалистических экспертиз (КЭМВИ, запаховых следов, акустических, звуко- и видеоинформации и др.); трасология; судебная баллистика; исследование документов; экспертиза, ее виды; общие положения криминалистической тактики; тактика следственного эксперимента, следственного осмотра, освидетельствования, обыска, выемки, допроса; предъявления для опознания; общие положения криминалистической методики расследования преступлений; методика расследований отдельных видов преступлений.

Таблица 1.2 – Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.05.01 – Экономическая безопасность. Дисциплина «Криминалистика»

Наименование дисциплины	Этапы формирования компетенций						
	ОК-12				ОК-12		
Этапы формирования компетенции	Знать	Уметь	Владеть		Знать	Уметь	Владеть
Криминалистика	Этап №1	Этап № 2	Этап № 3		Этап №1	Этап № 2	Этап № 3

Таблица 1.3 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	основные положения правовых категорий, институтов; классификацию субъектов права, особенности их правового статуса; особенности реализации прав, обязанностей, полномочий субъектами права.	применять основные положения правовых категорий, институтов в конкретных правоотношениях, проводить классификацию субъектов права, определять особенности их правового статуса.	навыками использования положений основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

- Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).
- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)
- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками -удовлетворительно (3).
- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).

- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).

- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

Таблица 1.4 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОК- 12	способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, система-	<p>Знать (1 этап) основные положения правовых категорий, институтов;</p> <p>- классификацию субъектов права, особенности их правового статуса;</p> <p>- особенности реализации прав, обязанностей, полномочий субъектами права.</p> <p>Уметь (2 этап) применять основные положения правовых категорий, институтов в конкретных правоотношениях, проводить классификацию субъектов права, определять особенности их правового статуса.</p> <p>Владеть (3 этап)</p>	законодательство Российской Федерации в сфере экономики исследовать документацию, навыками сбора, анализа информации	исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу, составлять заключение навыками сбора, анализа и оценки информации	законодательство Российской Федерации в сфере экономики; нормативные правовые акты в области защиты государственной тайны, обеспечение режима секретности давать заключения по вопросам применения законодательства РФ владеть правовым статусом граждан и юридических лиц в зависимости от регулируемых общественных отношений.

	тизации, обработки и передачи информации (ОК-12).	навыками использования положений основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук.			
--	---	---	--	--	--

На основании приведенных показателей уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования определяется методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине:

- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, посредственно (неплохо – однако имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) овладевшему элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему знания, умения и владения по основному программному материалу по дисциплине «Криминалистика» в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допускающему неточности в соответствующих ответах на экзамене;

- оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему (хорошо – в целом серьезная работа, но с рядом замечаний, очень хорошо – выше среднего уровня, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему полные знания, умения и владения по всему программному материалу по дисциплине «Криминалистика», освоившему основную рекомендуемую литературу, показавшему стабильный характер знаний, умений, навыков и способному к их самостоятельному применению, обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;

- оценка «отлично» ставится студенту овладевшему (показавшему блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу по дисциплине «Криминалистика», освоившему основную и дополнительную литературу, показавшему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.

- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора курсы в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустившему существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по дисциплине «Криминалистика», допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на экзамене, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки по данной дисциплине;

- оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично»;

- оценка «не зачтено» соответствует критериям оценки «неудовлетворительно».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Тестовые задания, необходимые для контроля знаний, умений и навыков (характеризующих этапы формирования компетенций)

Вариант 1.

1. Система современной российской криминалистики включает в себя теорию и методологию криминалистики

- а. _____ историю криминалистики
- б. _____ криминалистическую технику
- в. _____ криминалистическую тактику
- г. _____ криминалистическую методику расследования отдельных видов преступлений

2. К видам информации, выделяемым в зависимости от относимости к группам основных объектов, участвующих в акте отражения, относится

- а. _____ субъектная информация
- б. _____ объектная информация
- в. _____ моральная информация
- г. _____ идеальная информация
- д. _____ индивидуальная информация

3. В прикладном криминалистическом аспекте ситуация – это

- а. _____ совокупность фактических положений, возникающих в процессе совершения преступления и в процессе его расследования и их отражения вовне
- б. _____ обстоятельства прошлого
- в. _____ прогноз о развитии расследования
- г. _____ система следственных действий

4. Свойства идентифицируемого объекта, которые отобразились в его следе и могут быть использованы для разрешения вопроса о тождестве, называются

- а. _____ идентификаторными
- б. _____ идентифицируемыми

- в. _____ иде
нтифицирующими
- г. _____ срав
нительными

5. Криминалистическая версия – это логически построенное и основанное на фактических данных обоснованное

- а. _____ пред
положительное умозаключение
- б. _____ воз-
можное объяснение
- в. _____ срав
нительное предположение
- г. _____ пла-
нируемое действие

6. Криминалистическое прогнозирование может быть

- а. _____ науч
ным
- б. _____ прак
тическим
- в. _____ до-
следственным
- г. _____ по-
средственным

7. С учетом механизма и характера следообразования материальные следы подразделяются на следующие группы:

- а. _____ сле-
ды-отображения
- б. _____ сле-
ды-предметы
- в. _____ сле-
ды-вещества
- г. _____ сле-
ды-объекты

8. АИПС - это

- а. _____ ав-
томатизированные информационно-поисковые системы
- б. _____ ав-
томатизированные индивидуально-персональные свойства
- в. _____ ав-
торские индивидуальные признаки субъекта
- г. _____ ав-
торские информационно-публичные средства

9. В конфликтной ситуации при допросе общим правилом является использование возможностей свободного рассказа

- а. _____ требование от допрашиваемого установить психологический контакт
- б. _____ демонстрация отрицательных качеств характера допрашиваемого
- в. _____ отражение нападения

10. При убийстве взаимодействуют и воздействуют друг на друга четыре элемента:

- а. _____ жертва, место убийства, убийца, орудие убийства
- б. _____ жертва, место убийства, убийца, сообщники
- в. _____ жертва, родственники жертвы, убийца, орудие убийства
- г. _____ жертва, место убийства, убийца, умысел на убийство

Вариант 2.

1. Система современной российской криминалистики включает в себя

- а. _____ теорию и методологию криминалистики
- б. _____ криминалистическую технику
- в. _____ криминалистическую практику
- г. _____ криминалистическую тактику
- д. _____ криминалистическую методику расследования отдельных видов преступлений

2. К видам информации, выделяемым в зависимости от относимости к группам основных объектов, участвующих в акте отражения, относится

- а. _____ субъектная информация
- б. _____ объектная информация
- в. _____ модельная информация
- г. _____ идеальная информация
- д. _____ объективная информация

3. В прикладном криминалистическом аспекте ситуация – это

- а. _____ обстоятельство, которые необходимо установить в ходе расследования
- б. _____ совокупность фактических положений, возникающих в процессе совершения преступления и в процессе его расследования и их отражения вовне
- в. _____ прогноз о развитии расследования
- г. _____ система следственных действий

4. Свойства идентифицируемого объекта, которые отобразились в его следе и могут быть использованы для разрешения вопроса о тождестве, называются
 идентификационными
 идентифицируемыми
 идентифицирующими
 отождествляющими

5. Криминалистическая версия – это логически построенное и основанное на фактических данных обоснованное

- а. _____ положительное умозаключение
- б. _____ возможное объяснение
- в. _____ новейшее указание
- г. _____ планируемое действие

6. Криминалистическое прогнозирование может быть

- а. _____ научным
- б. _____ практическим
- в. _____ простым
- г. _____ сложным

7. С учетом механизма и характера слеодообразования материальные следы подразделяются на следующие группы:

- а. _____ следы-отображения
- б. _____ следы-предметы

В. _____ сле-
ды-вещества

Г. _____ сле-
ды-жидкости

8. АИПС - это

а. _____ ав-
томатизированные информационно-поисковые системы

б. _____ ав-
томатизированные индивидуально-персональные свойства

в. _____ ав-
торские индивидуальные признаки субъекта

г. _____ ав-
торитетные индивидуально-признанные субъекты

9. В конфликтной ситуации при допросе общим правилом является

а. _____ ис-
пользование возможностей свободного рассказа

б. _____ тре-
бование от допрашиваемого установить психологический контакт

в. _____ де-
монстрация отрицательных качеств характера допрашиваемого

г. _____ пред-
ложение перенести допрос на другое время

10. При убийстве взаимодействуют и воздействуют друг на друга четыре эле-
мента:

а. _____ жер-
тва, место убийства, убийца, орудие убийства

б. _____ жер-
тва, место убийства, убийца, мотивы убийства

в. _____ жер-
тва, родственники жертвы, убийца, орудие убийства

г. _____ жер-
тва, место убийства, убийца, умысел на убийство

Вариант 3.

1. Система современной российской криминалистики включает в себя

а. _____ тео-
рию и методологию криминалистики

б. _____ кри-
миналистическую тактику

в. _____ кри-
миналистическую технику

г. _____ кри-
миналистическую профилактику

криминалистическую методику расследования отдельных видов преступлений

- а. _____ К
видам информации, выделяемым в зависимости от относимости к группам основных объектов, участвующих в акте отражения, относится
- б. _____ субъектная информация
- в. _____ персональная информация
- г. _____ дальняя информация
- д. _____ объектная информация
- е. _____ объективная информация

3. В прикладном криминалистическом аспекте ситуация – это

- а. _____ совокупность фактических положений, возникающих в процессе совершения преступления и в процессе его расследования и их отражения вовне
- б. _____ обстоятельства прошлого
- в. _____ прогноз о развитии расследования
- г. _____ система планируемых действий

4. Свойства идентифицируемого объекта, которые отобразились в его следе и могут быть использованы для разрешения вопроса о тождестве, называются

- а. _____ идентифицированными
- б. _____ идентификационными
- в. _____ идентифицирующими
- г. _____ отождествляющими

5. Криминалистическая версия – это логически построенное и основанное на фактических данных обоснованное

- а. _____ положительное умозаключение
- б. _____ возможное объяснение
- в. _____ тактическое усмотрение

Г. _____ пла-
нируемое действие

6. Криминалистическое прогнозирование может быть научным

а. _____ прак-
тическим

б. _____ ло-
гическим

в. _____ вер-
сионным

7. С учетом механизма и характера слеодообразования материальные следы подразделяются на следующие группы:

а. _____ сле-
ды-отображения

б. _____ сле-
ды-предметы

в. _____ сле-
ды-вещества

г. _____ сле-
ды-документы

8. АИПС - это

а. _____ ав-
томатизированные информационно-поисковые системы

б. _____ ав-
томатизированные индивидуально-персональные свойства

в. _____ ав-
торские индивидуальные признаки субъекта
авторские информационно-приоритетные свойства

9. В конфликтной ситуации при допросе общим правилом является использование возможностей свободного рассказа

а. _____ тре-
бование от допрашиваемого установить психологический контакт

б. _____ де-
монстрация отрицательных качеств характера допрашиваемого

в. _____ пред-
ложение вспомнить все лучшее в жизни допрашиваемого

10. При убийстве взаимодействуют и воздействуют друг на друга четыре элемента:

а. _____ жер-
тва, место убийства, убийца, орудие убийства

- б. _____ жер
тва, место убийства, убийца, сообщники
- в. _____ жер
тва, место убийства, убийца, подготовительные средства
- г. _____ жер
тва, место убийства, убийца, умысел на убийство

3.2. Вопросы к зачету и индивидуальному собеседованию, необходимые для оценки знаний, умения и навыков

1. Понятие и научные основы криминалистической идентификации. Ее значение в следственной и судебной практике.
2. Понятие, предмет и система криминалистической техники.
3. Следственные ситуации: понятие, виды, значение типичных следственных ситуаций в расследовании преступлений.
4. Классификация следов транспортных средств. Вопросы, разрешаемые при их осмотре и криминалистическом исследовании.
5. Основы криминалистического прогнозирования.
6. Следы орудий, инструментов и производственных механизмов: понятие, виды, особенности выявления и фиксации.
7. Криминалистическая характеристика преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
8. Объекты криминалистической идентификации, их свойства и признаки.
9. Доказательственная и иная криминалистически значимая информация: понятие, виды, особенности фиксации.
10. Криминалистическая тактика: понятие, предмет, общие положения.
11. Признаки почерка: понятие, виды и криминалистическое значение.
12. Понятия, сущность и принципы планирования расследования преступлений
13. Понятие, система и задачи криминалистики. Ее связь с другими науками.
14. Методология криминалистики.
15. Идентификация огнестрельного оружия.
16. Классификация связей в расследуемом событии.
17. Виды подделки документов. Технические приемы и средства обнаружения признаков подделки.
18. Преступная деятельность и криминалистическая деятельность как двуединый объект криминалистического изучения.
19. Криминалистическое исследование видео- и фоноскопической материальной следовой информации.
20. Криминалистическое понятие следа. Выявление и фиксация невидимых следов.
21. Механизм образования следов оружия на пуле. Вопросы, разрешаемые при их осмотре и криминалистическом исследовании.
22. Оценка следователем заключения эксперта.
23. Криминалистическое значение и особенности фиксации следов рук человека.
24. Система экспертных учреждений в Российской Федерации.

25. Формы применения специальных познаний при расследовании преступлений.
26. Криминалистическое значение признаков внешности человека.
27. Характеристика следов человека, способы их фиксации и правила направления на экспертизу.
28. Порядок построения и проверки следственных версий.
29. Взаимодействие следователей и оперативно-розыскных органов при расследовании.
30. Понятие и виды криминалистических экспертиз.
31. Криминалистическое изучение личности.
32. Криминалистическое исследование холодного оружия.

3.3 Примерные темы эссе, необходимые для оценки знаний, умения и возможностей развития навыков

Проблемная задача: научиться формулировать свое мнение и уметь его обосновать.

Главная цель – определение умения выделять, формулировать и идентифицировать основания конкретной проблемы, демонстрация навыков критического и логического мышления, владение категориально-понятийным аппаратом инвестиций, проявлении эрудиции. Эссе – это особый литературный и научный жанр, который (в нашем случае) предполагает размышление или комментарий от первого лица по поводу конкретной проблемы. Оно представляет собой собственную рациональную рефлексию (бук. - отражение разумом) на актуальные проблемы.

Написание эссе помогает взглянуть на конкретную проблему со стороны, дает возможность развить навыки междисциплинарного и комплексного подхода, способствует освоению системного метода.

1. Закономерности информационного отражения преступлений вовне.
2. Соблюдение условий допустимости и достоверности доказательств при их собирании.
3. Соблюдение условий относимости доказательств при их собирании.
4. Содержательная (практическая) достоверность в криминалистическом знании.
5. Логическая основа криминалистической идентификации.
6. Логическая основа криминалистической диагностики.
7. Логическая основа криминалистического прогнозирования.
8. Понятие и значение криминалистической профилактики.
9. Криминалистическое прогнозирование на отдельных этапах расследования преступлений.
10. Криминалистическая диагностика.
11. Криминалистические версии.
12. Система следственных версий.
13. Предмет и методика судебно-почерковедческой экспертизы.
14. Предмет и методика судебной автороведческой экспертизы.

15. Криминалистические учеты.
16. Оперативно-справочные учеты.
17. Розыскные учеты.
18. Экспертно-криминалистические и справочно-вспомогательные коллекции и картотеки
19. Тактические приемы осмотра места происшествия.
20. Тактика наружного осмотра трупа.
21. Тактика освидетельствования.
22. Элементы криминалистической характеристики.
23. Методика расследования отдельных видов преступлений.
24. Методика расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами.
25. Методика расследования убийства.

3.4. Лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация), необходимая для оценки знаний, умения и владения навыками (характеризующих этапы формирования компетенций)

3.5 Типовые задачи, кейсы и задания к ним, необходимые для оценки умений и навыков

Тема 1. Трасология. Следы человека

Контрольные вопросы:

9. Дайте определение понятия криминалистической трасологии.
10. Что такое дактилоскопия?
11. Каковы научные основы криминалистической трасологии?
12. Какие условия необходимо соблюдать при обнаружении, фиксации и изъятии следов рук человека? Какие – при собирании следов ног? Какие - при обнаружении, фиксации, сохранении следов зубов, ногтей, прочих следов тела человека?
13. Как производится криминалистическое исследование этих следов?
14. Можно ли по длине кисти и (или) длине среднего пальца руки определить рост человека?
15. О каких особенностях человека можно судить, изучая его дорожку следов?
16. Можно ли по длине следа обуви определить ее размер?

Упражнение 1:

Опишите в рабочей тетради все элементы конкретной дорожки следов с указанием необходимых размеров. Сделанный Вами рисунок приобщите к рабочей тетради. В качестве объекта можно использовать либо дорожку следов, оставленную вами на местности, либо приготовленную (на рулоне бумаги).

Упражнение 2:

Пользуясь данными таблицы [1], определите свой рост — с помощью следа кисти своей руки.

Таблица 1-Соотношения между ростом человека и длиной среднего пальца руки

Длина среднего пальца руки, см	Рост человека(20 — 60 лет), см	
	мужчины	женщины
6	145	
6,5	155	148
7	158	152
7,5	162	156
8	166	160
8,5	169	164
9	173	167
9,5	177	171
10	181	

Упражнение 3. Изучите особенности следов, которые отображаются от ладонной части рук человека. Определите, достаточно ли такой совокупности следов для идентификации человека, которым оставлены данные следы?

Тема2 Следы орудий взлома, инструментов. Следы производственных механизмов

Контрольные вопросы:

6. Какие идентификационные вопросы можно разрешить исследованием следов орудий и инструментов?
7. Какие неидентификационные вопросы можно разрешить исследованием следов орудий и инструментов?
8. Какие следы образуются в случаях использования орудия или инструмента для отжима двери (створки окна, ригеля замка и т. п.)?
9. Какие вопросы можно разрешить, исследуя следы сверления? Какие – исследуя следы разуба? Какие – исследуя следы разреза? Какие – исследуя следы излома?
- 10.Какие слепочные массы предпочтительнее использовать для получения слепков следов отжима на металле?

Упражнение 1:

1. На куске пластилина одним и тем же орудием (инструментом) оставьте два динамических следа при одинаковых условиях. Опишите эти следы и обоснуйте свой вывод, что они оставлены одним и тем же орудием.

Упражнение 2:

Разрежьте ножницами кусок картона. Используя лупу или микроскоп, рассмотрите образовавшийся след, изучите его особенности.

Тема 3 Следы транспортных средств

Контрольные вопросы:

5. По каким признакам, отобразившимся в следах, можно установить тип, модель и конкретный экземпляр автотранспортного средства, следы которого обнаружены при осмотре места происшествия?

6. Можно ли и по каким признакам определить направление движения автотранспортного средства?
7. Какие параметры автотранспортного средства могут быть определены путем изучения и измерения следов от его колес?
8. Какие следы могут остаться на одежде и теле человека при наезде на него автомобиля?

Упражнение 1:

1. Дайте полное описание и сделайте измерения следов транспортного средства, которые заранее были оставлены (в учебных целях).

В описании укажите: на какой поверхности обнаружен след (грунт, асфальт, и т. п.); свойства этих поверхностей, которые могли влиять на образование следа (сухая, мокрая, твердая), к какому виду относятся следы (объемные, поверхностные); признаки, указывающие на направление движения транспорта.

Сделайте схематическую зарисовку следов и отразите в рисунке: ширину дорожек (единичных и совмещенных); ширину колеи задних и передних колес; особенности рисунка протектора; проявившиеся в следе дефекты шины. Сделанное описание приобщите к рабочей тетради (альбому).

Тема 4 Криминалистическая баллистика

Контрольные вопросы

10. Дайте определение понятия криминалистической баллистики.
11. Какие виды судебных экспертиз составляют род экспертизы оружия и следов выстрела? Каков предмет этих криминалистических исследований?
12. Как классифицируются огнестрельное оружие и боеприпасы?
13. Каков механизм образования следов на пулях и гильзах в момент выстрела из нарезного оружия?
14. Как можно определить вид, образец и модель оружия, использованного при совершении преступления по найденным на месте происшествия пулям и гильзам?
15. Каким образом устанавливается направление полета пули, дроби, картечи и местонахождение стрелявшего?
16. По каким признакам можно определить дистанцию, с которой производился выстрел?
17. Что понимается под следами близкого выстрела и какое расстояние выстрела при этом имеется в виду?
18. Какова методика идентификации оружия по стреляным пулям и гильзам?

Упражнение 1:

По инсценируемой (на практическом занятии по криминалистике) обстановке преступления, совершенного с применением огнестрельного оружия, зафиксируйте место нахождения и положение оружия.

Самостоятельно: составьте план (схему) осмотра с указанием местонахождения оружия, гильзы и т. д.

Тема 5 Криминалистическое исследование документов

Контрольные вопросы:

25. Дайте определение понятия судебного почерковедения.
26. Каковы предмет и методика судебной почерковедческой экспертизы?
27. Каковы предмет и методика судебной автороведческой экспертизы?
28. Из каких этапов (стадий) складывается криминалистическое исследование почерка?
29. Какие задачи решаются на стадии сравнительного исследования?
30. Каковы признаки исполнения рукописи измененным почерком?
31. Как оцениваются обнаруженные различия и совпадения особенностей навыка пишущего?
32. Какие вспомогательные технические средства и методы используются при сравнительном исследовании почерка?
33. Что такое письменная речь?
34. Чем обусловлена индивидуальность письменной речи?
35. Какие признаки письменной речи используются для идентификации автора?
36. Дайте определение понятия технико-криминалистического исследования документов.
37. Каковы общие правила обращения с документами – вещественными доказательствами?
38. Какие виды судебных экспертиз составляют род технической экспертизы документов?
39. В каких случаях и для решения каких вопросов необходимо провести осмотр и исследовать бумагу документов?
40. По каким признакам устанавливается различие или совпадение бумаги документов?
41. По каким признакам можно различать штрихи, выполненные различными пишущими средствами: а) черными чернилами и черной тушью? б) чернилами и пастой шариковых ручек? в) черным рисовальным карандашом и через копировальную бумагу черного цвета?
42. Как можно дифференцировать одноцветные штрихи, выполненные однородными материалами письма: чернилами, пастой шариковых ручек, карандашами?
43. Что такое полная и частичная подделка документа?
44. Что такое реквизиты документа и какие из них чаще подделываются?
45. Что такое подчистка и какие признаки в документе указывают на нее?
46. Какими техническими приемами и средствами можно обнаружить подчистку и установить удаленную запись?
47. Что такое травление и смывание текста? Какие признаки свидетельствуют о травлении и смывании первоначальных записей в документе? Как можно выявить первоначальный текст?
48. По каким признакам может быть установлена дописка?

Упражнения 1:

Произведите сравнительное исследование своих рукописей, выполненных с интервалом не менее, чем в 1 год, для различных целей (запись лекции, поздравительное письмо и т. д.). При этом выполните разработку почерка.

Определите, достаточно ли выявленной совокупности признаков почерка для идентификации человека, которым выполнена рукопись?

Упражнение 2:

Путем стирания резинкой или соскабливания острым предметом осуществите подчистку на листе бумаги с типографской линовкой, нанесенным Вами машинописным текстом и рукописным текстом (в графах, например, «Ф. И. О. владельца документа _____»).

Осмотрите лист бумаги, подвергшийся подчистке, используя следующие приемы освещения: обычное рассеянное (направленное), косопадающее (теневое), проходящее («на просвет»), рефлексное. Обратите внимание на структуру поверхности бумаги документа: в местах, подвергшихся подчистке, нарушается целостность верхнего слоя бумаги, утончается слой бумаги, волокна бумаги приподняты, «взъерошены», отбрасывают тени при боковом скользящем освещении. Места подчистки выделяются в виде матовых участков на поверхности бумаги за счет диффузного рассеяния света.

Упражнение 3:

Осмотрите данный лист бумаги с помощью увеличительных приборов (лупы, увеличительного стекла), варьируя освещение и степень увеличения. При этом могут быть обнаружены повреждения защитной сетки или типографской линовки в документе, остатки подчищенных штрихов или их красителя, различия в микроструктуре первоначальных и вновь выполненных штрихов.

Упражнение 4:

Осмотрите обратную сторону документа, имея в виду, что при этом могут быть обнаружены следы давления пишущего прибора, оставшиеся при выполнении первоначальной записи.

Тема 6 Криминалистическое исследование внешних признаков человека (габитоскопия)

Контрольные вопросы:

10. Какова система элементов внешнего облика человека и их признаков?
11. Что понимается под собственными элементами внешнего облика человека и их признаками?
12. Какие элементы внешнего облика человека и их признаки относятся к группе сопутствующих?
13. Какие источники информации о внешних признаках человека наиболее часто встречаются на практике?
14. Что понимается под словесным портретом?
15. Каковы правила описания внешности человека по методу словесного портрета?
16. Чем определяется полнота описания внешности человека?
17. Что понимают под особыми и броскими приметам?
18. В чем заключается специфика изготовления субъективных портретов художниками-специалистами?

Упражнение 1:

Составьте описание внешнего облика выбранного Вами (из студенческой группы, из семьи) человека или Вас самих по следующей схеме:

1) собственные элементы:

а) общефизические признаки: пол, возраст, антропологический тип, рост и телосложение;

б) анатомические: фигура, голова, волосяной покров головы, лицо, лоб, брови, глаза, ресницы, веки, скулы, щеки, нос, губы, зубы, подбородок, затылок, шея, плечи, туловище, грудь, живот, спина, талия, руки, ноги (признаки отмечаются в отношении таких свойств, как размеры, форма-контур, положение, цвет);

в) функциональные: осанка, походка, мимика, жестикауляция, привычки и навыки;

г) особые и бросающиеся приметы;

2) сопутствующие элементы: одежда, головной убор, обувь, мелкие носимые вещи (сумки, портфели, бумажники, портсигары, мундштуки и т.д.), предметы личной гигиены и косметики (расческа, щетка для волос, пудреница и т.д.), украшения (серьги, кулон и др.), письменные принадлежности, компенсирующие предметы (очки, трость, костыль и т.д.).

Тема 7 Криминалистическая тактика

21. Дайте определение понятия криминалистической тактики.
22. Покажите место криминалистической тактики в системе научного знания.
23. Дайте определение понятия и перечислите виды тактических приемов.
24. Дайте определение понятия и перечислите виды тактических комбинаций.
25. В чем заключается тактика следственного и иного процессуального действия?
26. В чем заключается сущность и каковы виды следственного осмотра?
27. Какие научно-технические средства и методы применяются при производстве следственного осмотра?
28. Как должна осуществляться подготовка к осмотру места происшествия?
29. Какие тактические приемы осмотра места происшествия Вам известны?
30. Расскажите о тактике наружного осмотра трупа.
31. Расскажите о тактике освидетельствования.
32. Раскройте понятие, задачи и виды допроса, его значение в расследовании преступлений.
33. Раскройте общие положения тактики допроса.
34. Зачем необходим учет свойств личности допрашиваемого?
35. Как должна осуществляться подготовка к допросу?
36. Какие тактические приемы допроса вам известны?
37. В чем состоят особенности тактики допроса свидетеля?
38. В чем состоят особенности тактики допроса потерпевшего?
39. В чем состоят особенности тактики допроса подозреваемого и обвиняемого?
40. В чем состоят особенности тактики допроса в ходе очной ставки?

Упражнения (1 – 8):

Проанализируйте протоколы осмотра места происшествия, освидетельствования, задержания, допроса, очной ставки, предъявления для опознания, следственного эксперимента, обыска, составленные на практических занятиях в ходе деловых игр. Выделите в них доказательственные признаки. Какую роль играет вводная часть документа? В результате каких следственных действий делаются выводы?

Определите наиболее удачные с тактической точки зрения вопрос, действие, уточнение, разъяснение и т. п.

Тема 8 Криминалистическая методика расследования

6. Дайте определение понятие методики расследования отдельных видов преступлений.
7. Раскройте правовые и научные основы методики расследования отдельного вида преступления.
8. Какие элементы составляют криминалистическую характеристику?
9. Каковы структура и содержание методики расследования отдельных видов преступлений?
10. В чем состоят особенности методики расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами.

Задание (1-10)

Изложите методику расследования следующих видов (групп) преступлений в соответствии с «Планом изложения методики расследования вида (группы, разновидности) преступлений».

11. Убийство.
12. Хищение чужого имущества путем присвоения или растраты.
13. Хищение чужого имущества путем мошенничества.
14. Вымогательство.
15. Преступления в сфере компьютерной информации.
16. Поучение и дача взятки.
17. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта
18. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ
19. Кража, грабеж, разбой.
20. Превышение должностных полномочий.

План изложения методики расследования вида (группы, разновидности) преступлений

8. Криминалистическая характеристика.
9. Типичные следственные ситуации.
10. Типовые версии.
11. Первоначальные следственные и иные процессуальные действия.
12. Последующие следственные и иные процессуальные действия.
13. Расследование на заключительном этапе.

14. Иные существенные рекомендации.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

- Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).
- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)
- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).
- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).
- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Написание эссе по заданным темам производят на основе прочтения основной и дополнительной литературы, анализа Интернет-ресурсов.

Критериями оценки эссе являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений. Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над эссе. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме эссе; б) соответствие содержания теме и плану эссе; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму эссе.

Критерии оценки эссе:

Оценка «отлично» выставляется, если в эссе обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы при защите.

Оценка «хорошо» выставляется, если основные требования к эссе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях;

не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в работе имеются существенные отступления от требований к эссе. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе; отсутствуют выводы, допущены ошибки на дополнительные вопросы при защите.

Оценка «неудовлетворительно»: эссе представлено, но тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или эссе не представлено студентом.

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка «хорошо» ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка «удовлетворительно» ставится, если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно менее 50% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 50-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-82 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 83-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки Доклад, сообщение - Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы «Отлично». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно». Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

«Неудовлетворительно». Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

Критерии оценки собеседования. Собеседование - Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.:

«отлично» - ставится студенту, который полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным

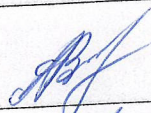
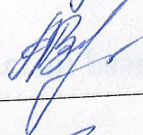


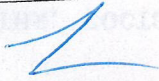
языком в определенной логической последовательности; «хорошо» - ставится студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности; «удовлетворительно» - ставится студенту, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий;

«неудовлетворительно» - ставится студенту, который не раскрыл основное содержание учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	46, 47, 48	28.08.2018г. № 1	
2	46, 47, 48	24.09.2019г. № 1	
3	46, 47, 48	01.09.2020г. № 1	
4	13, 44, 46, 47	20.11.2020г. № 3	
5	44, 46, 47, 48	24.08.2021г. № 1	
6			