

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе:
/П.Б. Акмаров/
" 11 " 04 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Уголовный процесс»

Специальность: «Экономическая безопасность»

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения - очная, заочная

Ижевск 2017

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	
1.1 Цели и задачи дисциплины.....	
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	
3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	
4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	
4.1 Структура и содержание дисциплины (модуля).....	
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	
5.1 Структура дисциплины.....	
5.1.1 Структура дисциплины (очная форма обучения).....	
5.1.2 Структура дисциплины (заочная форма обучения).....	
5.1.3 Матрица формируемых дисциплиной компетенций.....	
5.1.4 Содержание разделов дисциплины (модуля).....	
5.2 Содержание практических и семинарских занятий.....	
5.2.1 Практические занятия очная форма).....	
Практические занятия (заочная форма).....	
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	
6.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля.....	

6.1.1	Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (очная форма обучения).....	
6.1.2	Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (заочная форма обучения).....	
6.2.2.	Перечень вопросов для компьютерного тестирования.....	
6.2.3	Примерная тематика контрольных работ.....	
6.2.4.	Перечень заданий к выполнению расчетно-аналитической работы.....	
6.2.5.	Вопросы к устному зачету.....	
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (представлен в приложении 1).....	
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	
8.1	Основная литература.....	
8.2	Дополнительная литература.....	
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	
10	Методические указания по освоению дисциплины.....	
11.	Перечень информационных технологий, включая перечень информационно-справочных систем (при необходимости).....	
12	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	
13.	Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях	
	Приложение 1	
	Лист регистрации изменений.....	

1. Наименование дисциплины (модуля)

«Уголовный процесс»

1.1 Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Уголовный процесс» является формирование у студентов целостного представления о правовом регулировании общественных отношений в сфере деятельности по возбуждению, предварительному расследованию и судебному рассмотрению уголовных дел, применению мер уголовно-процессуального принуждения, осуществлению доказывания обстоятельств совершения преступления в России и зарубежных странах.

Основными задачами дисциплины «Уголовный процесс» являются:

- формирование у будущих специалистов комплексных знаний о правовом регулировании уголовного судопроизводства в РФ и детальное ознакомление студентов с основными понятиями дисциплины, изучение норм, регулирующих уголовное судопроизводство как в целом, так на различных стадиях,
- приобретение студентами навыков и умений по составлению уголовно-процессуальных документов, проведению и оформлению уголовно-процессуальных действий.

Областью профессиональной деятельности специалиста по направлению подготовки «Экономическая безопасность» с профилем подготовки (программой) «Экономика и управление» или «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», является:

- обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности;
- обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики;
- судебно-экспертная деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики;

- экономическая, социально-экономическая деятельность хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, учреждений, предприятий различных форм собственности, государственных и муниципальных органов власти, конкурентная разведка;

- экономическое образование.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению подготовки и профилю подготовки входят: научно-исследовательские, научно-производственные, проектные организации, органы государственной власти, коммерческие, а также государственные и муниципальные предприятия и учреждения.

Объектами профессиональной деятельности специалистов, освоивших программу специалитета по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки являются:

- общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;

- события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;

- свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации;

- поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

При разработке программы для подготовки специалистов все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы выпускников с квалификацией «специалист».

Специалист по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность готовится к следующим **видам профессиональной деятельности:**

- расчетно-экономической, проектно-экономической;

- контрольно-ревизионной;

- информационно-аналитической;

- экспертно-консультационной;

- организационно-управленческой;
- научно-исследовательской.

При разработке и реализации программы для подготовки специалистов по данному направлению, определяются высшим учебным заведением совместно с заинтересованными работодателями, ориентируясь на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится специалист, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Выпускник (специалист) по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» с профилем подготовки (программой) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», освоивший программу по подготовке специалистов, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета, должен решать следующие **профессиональные задачи** в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем ООП ВО:

1. В области расчетно-экономической, проектно-экономической деятельности:

- формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- разработка экономических разделов планов предприятий, учреждений, организаций;
- разработка технико-экономического обоснования и определение вероятной эффективности инвестиционных проектов, в том числе и в социальной сфере, с точки зрения экономической безопасности;
- подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов.

2. В области контрольно-ревизионной деятельности:

- контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;
- оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, предприятиях, организациях и учреждениях различных форм собственности.

3. В области информационно-аналитической деятельности:

- поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;
- мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;
- мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;
- обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;
- оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;
- информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;
- мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений.

4. В области экспертно-консультационной деятельности:

- производство судебных экономических экспертиз;
- производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;

- экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности предприятия, организации, учреждения с целью определения сложившейся финансовой ситуации;
- оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; прогноз возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению;
- оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов;
- экономическая экспертиза нормативных правовых актов;
- разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса;
- консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности.

5. В области организационно-управленческой деятельности:

- организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;
- осуществление стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов;
- анализ состояния экономики отраслей различных секторов региональной экономики, отдельных организаций, определение экономических последствий подготавливаемых или принятых решений;
- улучшение деятельности сотрудников организации на основе личного примера, умения обучаться и совершенствовать работу с учетом опыта и новых идей, проявления лидерских качеств, умения принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь, оценивать последствия исполнения решений;
- организация взаимодействия с внешней средой (другими коммерческими и некоммерческими организациями, государственными и муниципальными органами, гражданами).

6. В области научно-исследовательской деятельности:

- проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- участие в создании теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в области экономической безопасности;
- участие в разработке планов, программ и методик проведения исследований;
- систематизация результатов анализа состояния и показателей качества объектов научно-исследовательской деятельности
- подготовка и апробация отдельных образовательных программ и курсов, представление результатов исследований для других специалистов.

Настоящая программа подготовлена на основе современного российского законодательства и общепринятых теоретических положений, с учетом стандартов Министерства образования РФ.

Учебная дисциплина «Уголовный процесс» занимает важное место в подготовке специалистов в области экономической безопасности. Данный учебный курс является базовым для изучения блока уголовно-правовых дисциплин. Уголовный процесс как отрасль уголовно-процессуального права, как теоретическое направление изучения уголовного судопроизводства и как учебный курс отражает объективные процессы и потребности общественного развития в сфере противодействия преступности.

Уголовно-процессуальное право представляет собой совокупность правовых норм, определяющих:

- понятие и назначение уголовного судопроизводства;
- понятие и виды уголовного преследования;
- принципы уголовного судопроизводства;
- правовое положение участников уголовного судопроизводства, их виды;
- понятие и виды доказательств;
- меры процессуального принуждения, понятие, виды;

- процессуальный порядок уголовного судопроизводства на отдельных его стадиях (возбуждение уголовного дела, предварительное расследование и т. д.);
- судебный контроль за деятельностью лиц, осуществляющих уголовное преследование;
- особый порядок уголовного судопроизводства по отдельным категориям уголовных дел;
- международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

Содержание учебного курса составляют: основные понятия изучаемой отрасли права, ее предмет и метод, история формирования и развития; понятие и содержание уголовного преследования, статуса подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и других участников уголовного судопроизводства; вопросы доказывания обстоятельств совершения преступления, границ применения мер уголовно-процессуального принуждения; судебный контроль за деятельностью лиц, осуществляющих уголовное преследование; темы, посвященные отдельным стадиям уголовного судопроизводства и особенностям производства по отдельным категориям уголовных дел.

Освоение дисциплины предполагает практическое осмысление ее тем на практических занятиях, в процессе которых студент должен закрепить и углубить теоретические знания, приобрести необходимые умения и навыки по составлению соответствующих юридических документов, решению ситуационных задач.

Дисциплина «Уголовный процесс» включена в базовую (обязательную) часть профессионального цикла (Б.1) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки Экономическая безопасность: 38.05.01.

Тематическим планом во всех формах обучения предусмотрено проведение лекций, практических занятий, а также самостоятельной работы сту-

дентов, в ходе которой они не только уясняют положения лекционного курса, но и расширяют свои знания путем изучения рекомендованных нормативных, учебных и научных источников, приобретают навыки самостоятельного анализа конкретных ситуаций, взятых из правоприменительной практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе освоения дисциплины студент осваивает и развивает следующую компетенцию:

- способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8)

В результате изучения дисциплины «Уголовный процесс» студенты должны иметь представление: о месте, задачах и роли уголовного процесса в системе правоотношений; знать: цели, задачи и принципы уголовного процесса; правовой статус участников уголовного судопроизводства; способы производства и фиксации процессуальных действий; стадии уголовного процесса; порядок и основания вынесения решений в уголовном процессе;

уметь: применять на практике нормы законодательства, регулирующие уголовное судопроизводство; свободно оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовного процесса; применять полученные теоретические знания при составлении уголовно-процессуальных документов и проведении и фиксации процессуальных действий. владеть, иметь опыт: составления уголовно-процессуальных документов, проведения и фиксации процессуальных действий вынесения решений по правовым вопросам.

2.1. Перечень компетенций

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-8	Способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Знать. Основные положения правовых категорий, институтов; - классификацию субъектов права, особенности их правового статуса; - особенности реализации прав, обязанностей, полномочий субъектами права.	Уметь. Применять основные положения правовых категорий, институтов в конкретных отношениях, проводить классификацию субъектов права, определять особенности их правового статуса.	Владеть. Навыками использования положений основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук.

3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовный процесс» включена в Базовую часть.

В ходе изучения дисциплины большое внимание уделяется аспектам, связанным с методологическими особенностями дисциплины, которые носят собирательный междисциплинарный характер.

Эти особенности заключают в себе сущность и основные понятия уголовного процесса; понятие уголовно-процессуального права; источники; принципы уголовного процесса; субъекты уголовного процесса; доказательства в уголовном процессе; общие положения и источники доказательств;

процесс доказывания и меры уголовно-процессуального принуждения; возбуждение уголовного дела; предварительное следствие и дознание (общие условия); следственные действия; приостановление расследования; окончание расследования; подсудность уголовных дел; назначение судебного заседания; судебное разбирательство; кассационное производство; исполнение приговора; производство в порядке надзора; производство по вновь открывшимся обстоятельствам; особенности производства в суде присяжных; производство по делам несовершеннолетних; производство по применению принудительных мер медицинского характера; протокольная форма досудебной подготовки материалов; возмещение ущерба, причиненного гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда; основы уголовного процесса в зарубежных странах.

Освоение дисциплины «Уголовный процесс» требует предварительного успешного освоения дисциплин: «Социология и политология», «История», «Философия», «Уголовное право», «Правоведение», «Профессиональная этика и служебный этикет». Освоение уголовного процесса необходимо для последующего успешного освоения криминалистики и иных дисциплин уголовно-правового цикла.

Смежные дисциплины способствуют уяснению сущности различных уголовно – правовых институтов, видов преступлений, их социальной и вне-социальной обусловленности и тех мер правового воздействия, которые определяются как характером преступного деяния, так и личностью человека, подвергаемого уголовной ответственности и наказанию. Поэтому достижение учебных целей при изучении курса уголовного процесса, возможно, при условии изучения смежных дисциплин уголовно – правового цикла и комплекса специальных дисциплин.

Содержательно-логические связи дисциплины (модуля)

«Уголовный процесс»

Содержательно-логические связи	
коды и название учебных дисциплин (модулей), практик	
на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой
История Философия Правоведение информационные системы в экономике Профессиональная этика и служебный этикет Социология и политология Уголовное право	Судебная экономическая экспертиза Основы квалификации экономических преступлений Криминалистика

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:
Основы квалификации экономических преступлений; Криминалистика

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость для очной формы обучения составляет 3 зач.ед. (108 часов). Из них 60 часов – аудиторная работа, 48 часов – самостоятельная (внеаудиторная), зачет. Общая трудоемкость для заочной формы обучения составляет 3 зач.ед. (108 часов). Из них 12 часов – аудиторная работа, 92 часа – самостоятельная (внеаудиторная), зачет.

Вид учебной работы, часов	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр	Семестр
	4	4,5

1.Аудиторная работа, всего:	60	12
Лекции	20	6
Лабораторный практикум		
Практические занятия	40	6
2.Самостоятельная работа студентов (СРС):	48	92
-рефераты		
- контрольная работа		32
-самоподготовка		
(самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала, учебников и учебно-методических пособий, подготовка к практическим занятиям и пр.)	48	60
Промежуточная аттестация : зачет		4
Общая трудоемкость дисциплины	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Структура дисциплины

5.1.1 Структура дисциплины (очная форма обучения)

№ п/п	Семестр	Недели	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)	Форма: -текущего контроля
-------	---------	--------	--	---	---------------------------

			всего	лекция	семинарские	практические занятия	лабораторный практикум	СРС	успеваемости, СРС (по неделям семестра); - промежуточной аттестации (по семестрам)
4		Модуль 1. Общие начала уголовного процесса						18	
4	1	Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право. История возникновения и развития российского уголовного процесса	8	1		4		3	Экспресс-опрос на лекции
4	2	Принципы уголовного процесса	6	1		2		3	Экспресс-опрос на лекции
4	3	Уголовно – процессуальные функции и участники уголовного судопроизводства	6	1		2		3	Проверочная работа
4	4	Меры уголовно – процессуального принуждения	6	1		2		3	
4	4	Доказательства и доказывание	6	1		2		3	Экспресс-опрос на лекции
4	4	Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование: общие положения	7	2		2		3	Экспресс-опрос на лекции
4		Модуль 2. Следственные действия и Судебное разбирательство							
4	4	Следственные действия. Привлечение в качестве обвиняемого. Приостановление и возобновление	8	1				3	Тестирование

		предварительного следствия							
4	5	Дознание. Окончание предварительного расследования	6	1		2		3	
4	5	Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание. Подсудность.	6	1		2		3	Составление документов
4	6	Судебное разбирательство. Постановление приговора	6	1		2		3	Письм. опрос
4	7	Особенности разбирательства дела судом с участием присяжных заседателей	6	2		4		3	Проверочная работа
4	8	Производство в суде апелляционной и кассационной инстанциях	6	1		4		3	Проверочная работа
4	9	Процессуальные вопросы, решаемые в стадии исполнения приговоров	6	1		2		3	Проверочная работа
4	9	Производство в суде надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	9	2		4		3	
4	10	Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	6	1		2		3	Тест
4	11	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	9	2		4		3	Проверочная работа
4	15	Промежуточная аттестация							зачет
Итого			108	20		40		48	

5.1.2 Структура дисциплины (заочная форма обучения)

№ п/п	Семестр	Недели	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)	Форма: -текущего контроля
-------	---------	--------	--	---	---------------------------

			всего	лекция	семинарские	практические занятия	лабораторный практикум	СРС	успеваемости, СРС (по неделям семестра); - промежуточной аттестации (по семестрам)
		Модуль 1. Основы уголовного процесса	50	3		3		44	
		Уголовный процесс и уголовно- процессуальное право. История возникновения и развития российского уголовного процесса	8					8	Экспресс-опрос на лекции
		Принципы уголовного процесса	4					4	Экспресс-опрос на лекции
		Уголовно – процессуальные функции и участники уголовного судопроизводства	10	1		1		8	Проверочная работа
		Меры уголовно – процессуального принуждения	10	1		1		8	
		Доказательства и доказывание	10	1		1		8	Экспресс-опрос на лекции
		Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование: общие положения	8					8	Экспресс-опрос на лекции
		Модуль 2. Следственные действия и судебное разбирательство	54	3		3		48	
		Следственные действия. Привлечение в качестве обвиняемого. Приостанов-	8					8	Тестирование

		ление и возобновление предварительного следствия							
		Дознание. Окончание предварительного расследования	8	1		1		6	
		Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание. Подсудность.	4					4	Составление документов
		Судебное разбирательство. Постановление приговора	8	1		1		6	Письм. опрос
		Особенности разбирательства дела судом с участием присяжных заседателей	4					4	Проверочная работа
		Производство в суде апелляционной и кассационной инстанциях	6	1		1		4	Проверочная работа
		Процессуальные вопросы, решаемые в стадии исполнения приговоров	4					4	Проверочная работа
		Производство в суде надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	4					4	
		Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	4					4	Тест
		Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	4					4	Проверочная работа
		Промежуточная аттестация зачет	4						
Итого			108	6		6		92	

5.1.3 Матрица формируемых дисциплиной компетенций

№	Разделы и темы дисциплины	Кол- во часов		
			ОК-8	всего ком- петенций
1	Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право. История возникновения и развития российского уголовного процесса		×	1
2	Принципы уголовного процесса		×	1
3	Уголовно – процессуальные функции и участники уголовного судопроизводства		×	1
4	Меры уголовно – процессуального принуждения		×	1
5	Доказательства и доказывание		×	1
6	Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование: общие положения		×	1
7	Следственные действия. Привлечение в качестве обвиняемого. Приостановление и возобновление предварительного следствия		×	1
8	Дознание. Окончание предварительного расследования		×	1
9	Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание. Подсудность.		×	1
10	Судебное разбирательство. Постановление приговора		×	1
11	Особенности разбирательства дела судом с участием присяжных заседателей		×	1

12	Производство в суде апелляционной и кассационной инстанциях		×	1
13	Процессуальные вопросы, решаемые в стадии исполнения приговоров		×	1
14	Производство в суде надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.		×	1
15	Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел		×	1
16	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства		×	1

5.1.4 Содержание разделов дисциплины (модуля)

Уголовный процесс РФ (4 семестр)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право. История возникновения и развития Российского уголовного процесса.	<p>Уголовный процесс - форма реализации уголовного права и средство сдерживания преступности. Уголовный процесс как деятельность и как система правоотношений. Достижение истины и охрана прав личности - цели уголовного процесса. Конкуренция целей и ценностей в уголовном процессе.</p> <p>Назначение уголовного процесса.</p> <p>Процессуальные и иные гарантии. Процессуальная форма. Проблема дифференциации процессуальных форм.</p> <p>Система стадий уголовного процесса. Признаки стадии.</p> <p>Уголовно-процессуальное право и его источники. Верховенство международных договоров РФ и Конституции РФ. Уголовно-процессуальное право - прерогатива Федерации.</p>

		<p>Соотношение уголовного процесса и правосудия. Судебная власть.</p> <p>Действие уголовно-процессуальных норм во времени и пространстве, а также в отношении иностранных граждан. Дипломатический иммунитет и экстерриториальность в сфере уголовного процесса.</p> <p>Наука уголовного процесса. Наука уголовного процесса и криминалистика, судебная медицина, судебная психиатрия, другие смежные науки.</p> <p>Оперативно-розыскная деятельность и уголовный процесс.</p> <p>Ранний обвинительный процесс. Преступление как “обида”. Судебные поединки и ордалии. Инквизиционный уголовный процесс. пытки. Тайное судопроизводство и публичные казни. Признание вины - “царица доказательств”.</p> <p>Судебная реформа в России 1864 года и российское уголовное судопроизводство второй половины XIX - начала XX веков. Суд присяжных. Судебные следователи. Мировые судьи.</p> <p>Разрушение российской судебной системы после октябрьской революции 1917 года и деградация правосудия. Красный террор. Революционные трибуналы. Деятельность ВЧК.</p> <p>Первый российский УПК 1922 года. УПК РСФСР 1923 года.</p> <p>Основы уголовного судопроизводства Союза ССР 1924 года. Процессуальное упрощенчество. расправа с “врагами народа“ (1934 - 1952 годы).</p> <p>«Оттепель» в правосудии (1953 - 1963 годы). Основы уголовного судопроизводства 1958 года и УПК РСФСР 1960 года - робкие шаги в сторону демократизации уголовного процесса. Период “застоя“.</p> <p>Перестройка и начало судебно-правовой реформы. Продолжение реформы и её основные направления. УПК РФ от 18.12.2001 г.; общая характеристика.</p>
2.	Принципы Российского уголовного процесса	<p>Принцип как правовая идея, выраженная в уголовно-процессуальном законодательстве.</p> <p>Общеправовые принципы: законность, гуманизм, социальная справедливость, равенство граждан перед законом, национальное рав-</p>

		<p>ноправие, демократизм. Реализация общеправовых принципов в уголовно-процессуальном праве.</p> <p>Система принципов российского уголовного процесса.</p> <p>Назначение уголовного судопроизводства. Разумный срок уголовного судопроизводства.</p> <p>Законность и право. «Неправовые законы». Пробелы в уголовно-процессуальном праве и применение закона по аналогии</p> <p>Равенство граждан перед законом и судом.</p> <p>Осуществление правосудия только судом. Запрет чрезвычайных судов.</p> <p>Охрана прав человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Тайна переписки, телефонных, иных переговоров.</p> <p>Состязательность сторон и расчленение функций. Проблема состязательности в стадии предварительного расследования.</p> <p>Право обвиняемого на защиту и ее обеспечение дознавателем, следователем, прокурором, судом.</p> <p>Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности и жилища. Презумпция невиновности и вытекающие из нее правовые положения.</p> <p>Свобода оценки доказательств по внутреннему убеждению дознавателя, следователя, прокурора, судьи, присяжного заседателя.</p> <p>Язык уголовного судопроизводства РФ.</p> <p>Право на обжалование процессуальных действий и решений.</p> <p>Место нормы о публичности и диспозитивности в системе основных положений уголовно-процессуального законодательства.</p>
3.	Уголовно-процессуальные функции и участники уголовного судопроизводства	<p>Понятие уголовно-процессуальной функции. Распределение уголовно-процессуальных функций между участниками уголовного судопроизводства.</p> <p>Носители основных процессуальных функций: в уголовном судопроизводстве: обвинения; защиты; исследования обстоятельств дела и его разрешения.</p> <p>Классификация участников уголовного судопроизводства по характеру их процессуальной деятельности.</p> <p>Суд и его полномочия при судебном рассмотрении дела, а также в ходе досудебного производства по санкционированию дей-</p>

		<p>ствий и решений следователя, дознавателя, ограничивающих права подозреваемого, обвиняемого, других участников процесса; рассмотрению жалоб на действия (бездействие) и решения прокурора, следователя, органа дознания, дознавателя.</p> <p>Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Полномочия прокурора в ходе досудебного производства, судебного производства. Полномочия следователя, начальника следственного отдела, органа дознания, дознавателя. Потерпевший, его права и обязанности. Частный обвинитель, гражданский истец; представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя – правовое положение указанных лиц.</p> <p>Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Подозреваемый, обвиняемый, их права. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Защитник и его полномочия; назначение и замена защитника; случаи обязательного участия защитника. Гражданский ответчик и его представитель.</p> <p>Иные участники уголовного судопроизводства. Свидетель. Эксперт. Специалист. Переводчик. Понятой. Признаки, общие для указанных участников уголовного судопроизводства. Особенности роли каждого из них в уголовном процессе.</p>
4.	Меры уголовно – процессуального принуждения	<p>Свобода и принуждение в уголовном процессе. Пределы ограничения основных прав граждан в уголовном процессе. Классификация мер уголовно-процессуального принуждения: превентивные меры, меры защиты правопорядка, уголовно-процессуальная ответственность.</p> <p>Задержание: основания и порядок применения. Допуск защитника при задержании.</p> <p>Меры пресечения: виды, основания избрания, изменения и отмены. Заключение под стражу (арест) по судебному решению. Допуск защитника при аресте, сроки ареста и их продление. Домашний арест. Залог, подписка о невыезде и надлежащем поведении. Поручительство. Наблюдение командования воинской части. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым, обвиняемым.</p> <p>Иные меры процессуального принуждения. Обязательство о явке.</p>

		<p>Временное отстранение от должности: основания, порядок применения. Наложение ареста на имущество: основания, порядок применения. Привод.</p>
5.	Доказательства и доказывание	<p>Понятие, содержание и значение учения о доказательствах и доказывании (теория доказательств) в уголовном процессе. Доказательственное право в системе уголовно-процессуального права.</p> <p>Предмет доказывания. Главный факт, подлежащий доказыванию. Пределы доказывания. Познавательная и удостоверительная сторона доказывания. Цель доказывания.</p> <p>Понятие доказательств как сведений, полученных из источников, указанных в УПК, на основе которых устанавливается наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу.</p> <p>Соотношение доказательств и сведений, имеющих отношение к делу, полученных при проведении оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>Виды (источники) доказательств (средства доказывания). Показания обвиняемого и показания подозреваемого. Показания потерпевшего и свидетеля. Протоколы следственных и судебных действий. Заключение эксперта, показания эксперта. Вещественные доказательства, их виды, порядок обнаружения, осмотра, приобщения к делу и их судьба после разрешения дела. Доказательственное значение образцов для сравнительного исследования. Документы, в том числе фоно-, фото - видеодокументы, протоколы следственных действий, протокол судебного заседания, иные документы.</p> <p>Доказательства. Их классификация: обвинительные и оправдательные, первоначальные и производные, прямые и косвенные.</p> <p>Свойства доказательств: относимость, допустимость, достаточность и достоверность.</p> <p>Процесс доказывания: обнаружение и процессуальное закрепление, проверка и оценка доказательств. Признание доказательств недопустимыми.</p>
6.	Возбуждение уголовного дела и	<p>Понятие и значение этой стадии уголовного процесса. Лица, уполномоченные возбуждать уголовное дело. Поводы и основа-</p>

предварительное расследование	<p>ния к возбуждению уголовного дела. Рассмотрение заявлений и сообщений о преступлениях. Способы и сроки рассмотрения.</p> <p>Решение о возбуждении уголовного дела. Особенности возбуждения дел частного и частно-публичного обвинения.</p> <p>Решение об отказе в возбуждении уголовного дела и порядок его обжалования.</p> <p>Роль прокурора в стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>Обстоятельства, препятствующие возбуждению уголовного дела.</p> <p>Задачи предварительного расследования. Две формы предварительного расследования: предварительное следствие и дознание.</p> <p>Подследственность.</p> <p>Дознание, виды, особенности проведения. Органы дознания и дознаватели. Иные направления деятельности органов дознания.</p> <p>Полномочия следователя, его взаимоотношения с начальником следственного отдела и прокурором.</p> <p>Этапы предварительного следствия (формы расследования): собирание доказательств; привлечение лица в качестве обвиняемого и предъявление обвинения; допрос обвиняемого, решение вопроса о мере пресечения, удовлетворение ходатайств, продолжение собирания доказательств, окончание расследования, составление и утверждение обвинительного заключения.</p> <p>Следственные действия: основания, процессуальный порядок проведения и оценка результатов. Осмотр места происшествия. Осмотры жилища, трупа, предметов, документов. Допрос свидетеля. Допрос потерпевшего. Допрос подозреваемого. Допрос обвиняемого. Очная ставка. Опознание. Обыск. Личный обыск. Выемка. Арест, осмотр и выемка почтовых, телеграфных и иных сообщений. Следственный эксперимент. Освидетельствование. Назначение и производство судебной экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Проверка показаний на месте. Контроль и запись телефонных и иных переговоров.</p> <p>Получение судебного решения на производство следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав личности.</p> <p>Постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого.</p>
-------------------------------	--

		<p>Предъявление обвинения, участие при этом защитника.</p> <p>Обжалование действий и решений должностных лиц, осуществляющих досудебное производство по уголовному делу.</p> <p>Способы завершения расследования: 1) приостановление производства по делу (основания и процессуальный порядок); прекращение дела (основания и процессуальный порядок); окончание расследования с направлением дела в суд.</p> <p>Порядок ознакомления обвиняемого, защитника, других участников процесса со всеми материалами уголовного дела. Заявление и рассмотрение ходатайств.</p> <p>Обвинительное заключение и обвинительный акт (обвинительное постановление): значение и содержание. Решения прокурора при поступлении указанных документов.</p>
7.	<p>Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание. Подсудность.</p>	<p>Единоличные действия судьи по изучению материалов уголовного дела и подготовка дела к слушанию. Прекращение дела. Приостановление производства по делу. Назначение судебного заседания.</p> <p>Круг вопросов, решаемых судьей в порядке подготовки дела к слушанию. Предварительное слушание об исключении доказательств, их истребования, вызове свидетелей.</p> <p>Предварительное слушание по делам, подсудных суду с участием присяжных заседателей: участники и процедура слушания, круг решаемых вопросов, виды принимаемых решений. Возвращение дела прокурору.</p> <p>Право гражданина на рассмотрение его дела в том суде и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено законом. Виды подсудности: предметная, территориальная, персональная. Передача дела из одного суда в другой.</p> <p>Судебное заседание по вопросу об избрании меры пресечения в виде залога, домашнего ареста или заключения под стражу либо о продлении срока домашнего ареста или срока содержания под стражей.</p>
8.	<p>Судебное разбирательство. Приговор</p>	<p>Общие условия судебного разбирательства. Неизменность состава суда. Председательствующий. Секретарь судебного заседания.</p> <p>Участники судебного разбирательства: подсудимый, защитник, прокурор, потерпевший, гражданский истец, гражданский ответ-</p>

		<p>чик, их представители. Последствия неявки в суд.</p> <p>Отказ от обвинения, изменение обвинения. Прекращение уголовного дела в суде. Перерыв, отложение и приостановление производства по делу Протокол судебного заседания.</p> <p>Подготовительная часть судебного заседания. Судебное следствие: порядок исследования доказательств, допросы подсудимого, потерпевшего, свидетелей и условия оглашения ранее данных ими их показаний, производство экспертизы в суде и допрос эксперта, осмотры и другие судебные действия, оглашение документов. Роль сторон и суда в судебном следствии.</p> <p>Судебные прения. Порядок выступления участников судебного разбирательства. Последнее слово подсудимого.</p> <p>Порядок вынесения приговора, определения о прекращении дела, применении принудительных мер медицинского характера, приостановление производства по делу. Круг вопросов, решаемых в приговоре и определении суда. Тайна и порядок совещания судей.</p> <p>Особое мнение. Виды приговоров, их структура и содержание.</p> <p>Особый порядок судебного разбирательства при согласии подсудного с предъявленным ему обвинением.</p> <p>Особенности производства у мирового судьи.</p>
9.	Особенности разбирательства дела судом с участием присяжных заседателей.	<p>Общие условия судебного разбирательства.</p> <p>Подсудность суда присяжных. Этап, на котором обвиняемый заявляет ходатайство о рассмотрении дела судом присяжных. Состязательность судопроизводства. Полномочия председательствующего. Полномочия присяжных заседателей. Обязательность участия прокурора и защитника. Роль потерпевшего.</p> <p>Отбор присяжных заседателей. Мотивированные и немотивированные отводы. Запасные присяжные заседатели.</p> <p>Оглашение прокурором резолютивной части обвинительного заключения. Право прокурора отказаться от обвинения или изменить его. Правовые последствия отказа от обвинения или его изменения.</p> <p>Представление доказательств стороной обвинения. Допрос. Перекрестный допрос. Передопрос.</p> <p>Представление доказательств стороной защиты. Допрос. Пере-</p>

		<p>крестный допрос. Передопрос.</p> <p>Допрос эксперта и экспертиза. Другие судебные действия.</p> <p>Роль председательствующего и присяжных заседателей в исследовании доказательств. Исключение недопустимых доказательств.</p> <p>Прения сторон, последовательность выступлений участников процесса. Последнее слово подсудимого.</p> <p>Обсуждение и постановка вопросов перед присяжными заседателями. Характер и последовательность вопросов. Вопросный лист.</p> <p>Напутственное слово председательствующего: перечень подлежащих разъяснению вопросов, недопустимость склонения присяжных к какому - либо мнению.</p> <p>Удаление присяжных в совещательную комнату, избрание старшины и обсуждение поставленных вопросов. Вынесение вердикта.</p> <p>Виды вердиктов.</p> <p>Возвращение присяжных заседателей в зал судебного заседания и оглашение вердикта. Права председательствующего в отношении вердикта присяжных.</p> <p>Исследование председательствующим доказательств, характеризующих личность подсудимого, признанного виновным, и влияющих на вид и меру наказания. Постановление председательствующим приговора. Виды приговоров, их структура и содержание.</p> <p>Право каждого подсудимого на то, чтобы смертный приговор (о пожизненном лишении свободы) был вынесен с участием присяжных заседателей.</p>
10.	Производство в суде апелляционной инстанции	<p>Право на апелляционное обжалование. Апелляционная жалоба.</p> <p>Органы, рассматривающие апелляционные жалобы. Порядок апелляционного обжалования. Пределы рассмотрения дела. Решения, принимаемые апелляционной инстанцией</p>
11.	Процессуальные вопросы, решаемые в стадии исполнения приговоров	<p>Вступление приговора или определения суда в законную силу, сроки и порядок обращения его к исполнению.</p> <p>Отсрочка исполнения наказания. Освобождение от отбывания наказания по болезни. Условно-досрочное освобождение от наказания и замена наказания более мягким. Изменение условий (режима) лишения свободы. Другие процессуальные вопросы, решаемые в стадии исполнения приговоров</p>

		<p>емые судом в ходе исполнения приговора.</p> <p>Процессуальный порядок решения вопросов, связанных с исполнением приговора</p>
12.	Производство в суде кассационной инстанции	<p>Лица, имеющие право на кассационное обжалование приговоров. Кассационная жалоба (представление) и частная кассационная жалоба (представление). Кассационные сроки. Лица, участвующие в рассмотрении дела в кассационном порядке. Представление и истребование новых материалов. Их процессуальный статус. Порядок рассмотрения дела в кассационной инстанции. Основания отмены и изменения приговоров. Возможность «поворота к худшему». Указания суда кассационной инстанции и рассмотрение дела судом первой инстанции после отмены приговора.</p>
13.	Производство в суде надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	<p>Лица, наделенные правом приносить обращения в порядке надзора. Сроки пересмотра дел в порядке надзора. Порядок рассмотрения дела по протесту. Пределы прав надзорной инстанции. Виды постановлений и определений суда надзорной инстанции. Основания отмены и изменения приговоров, определений, постановлений.</p> <p>Проверка приговоров, определений и постановлений судов в ревизионном порядке. Указания суда надзорной инстанции, а также рассмотрение дела в нижестоящих судах после отмены приговора.</p> <p>Понятие и виды новых и вновь открывшихся обстоятельств. Возбуждение производства, проверка или расследование вновь открывшихся обстоятельств; заключение прокурора, подтверждающее наличие вновь открывшихся обстоятельств. Сроки возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>Порядок разрешения вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Решения суда по заключению прокурора. Производство по уголовному делу после отмены приговора.</p>
14.	Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	<p>Производство по делам частного и лично-публичного обвинения.</p> <p>Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.</p> <p>Производство о применении принудительных мер медицинского характера.</p>

15.	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.	<p>Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.</p> <p>Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями. Значение этого взаимодействия в деле предупреждения преступлений, уголовного преследования и осуждения лиц, совершивших преступления, и исполнения приговора.</p>
-----	---	---

5.2 Содержание практических и семинарских занятий

5.2.1 Практические занятия (очная форма)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Введение в уголовно-процессуальное право	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и система курса. 2. Основные исторические типы уголовного процесса. 3. Основные особенности смешанной формы уголовного судопроизводства. Современные государства, придерживающиеся этой системы (континентальная модель). 4. Состязательная форма уголовного судопроизводства, ее структура. Современные государства, придерживающиеся этой системы (англосаксонская модель). 	2
2.	Принципы уголовного процесса	<p>Система принципов российского уголовного процесса.</p> <p>Назначение уголовного судопроизводства. Разумный срок уголовного судопроизводства.</p> <p>Законность и право. «Неправовые законы». Пробелы в уголовно-процессуальном праве и применение за-</p>	4

		<p>кона по аналогии</p> <p>Равенство граждан перед законом и судом.</p> <p>Осуществление правосудия только судом. Запрет чрезвычайных судов.</p> <p>Охрана прав человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Тайна переписки, телефонных, иных переговоров.</p> <p>Состязательность сторон и расчленение функций.</p> <p>Проблема состязательности в стадии предварительного расследования.</p> <p>Право обвиняемого на защиту и ее обеспечение дознавателем, следователем, прокурором, судом.</p> <p>Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности и жилища. Презумпция невиновности и вытекающие из нее правовые положения.</p> <p>Свобода оценки доказательств по внутреннему убеждению дознавателя, следователя, прокурора, судьи, присяжного заседателя.</p> <p>Язык уголовного судопроизводства РФ.</p> <p>Право на обжалование процессуальных действий и решений.</p> <p>Место нормы о публичности и диспозитивности в системе основных положений уголовно-процессуального законодательства.</p>	
3.	Уголовно-процессуальные функции и участники уголовного судопроизводства	<p>Понятие уголовно-процессуальной функции. Распределение уголовно-процессуальных функций между участниками уголовного судопроизводства.</p> <p>Носители основных процессуальных функций: в уголовном судопроизводстве: обвинения; защиты; исследования обстоятельств дела и его разрешения.</p> <p>Классификация участников уголовного судопроизводства по характеру их процессуальной деятельности.</p> <p>Суд и его полномочия при судебном рассмотрении дела, а также в ходе досудебного производства по</p>	4

		<p>санкционированию действий и решений следователя, дознавателя, ограничивающих права подозреваемого, обвиняемого, других участников процесса; рассмотрению жалоб на действия (бездействие) и решения прокурора, следователя, органа дознания, дознавателя.</p> <p>Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Полномочия прокурора в ходе досудебного производства, судебного производства. Полномочия следователя, начальника следственного отдела, органа дознания, дознавателя. Потерпевший, его права и обязанности. Частный обвинитель, гражданский истец; представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя – правовое положение указанных лиц.</p> <p>Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Подозреваемый, обвиняемый, их права. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Защитник и его полномочия; назначение и замена защитника; случаи обязательного участия защитника. Гражданский ответчик и его представитель.</p> <p>Иные участники уголовного судопроизводства. Свидетель. Эксперт. Специалист. Переводчик. Понятой. Признаки, общие для указанных участников уголовного судопроизводства. Особенности роли каждого из них в уголовном процессе.</p>	
4.	Меры уголовно – процессуального принуждения	<p>Свобода и принуждение в уголовном процессе. Пределы ограничения основных прав граждан в уголовном процессе. Классификация мер уголовно-процессуального принуждения: превентивные меры, меры защиты правопорядка, уголовно-процессуальная ответственность.</p> <p>Задержание: основания и порядок применения. Допуск защитника при задержании.</p>	4

		<p>Меры пресечения: виды, основания избрания, изменения и отмены. Заключение под стражу (арест) по судебному решению. Допуск защитника при аресте, сроки ареста и их продление. Домашний арест. Залог, подписка о невыезде и надлежащем поведении. Поручительство. Наблюдение командования воинской части. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым, обвиняемым.</p> <p>Иные меры процессуального принуждения. Обязательство о явке. Временное отстранение от должности: основания, порядок применения. Наложение ареста на имущество: основания, порядок применения. Привод.</p>	
5.	Доказательства и доказывание	<p>Понятие, содержание и значение учения о доказательствах и доказывании (теория доказательств) в уголовном процессе. Доказательственное право в системе уголовно-процессуального права.</p> <p>Предмет доказывания. Главный факт, подлежащий доказыванию. Пределы доказывания. Познавательная и удостоверительная сторона доказывания. Цель доказывания.</p> <p>Понятие доказательств как сведений, полученных из источников, указанных в УПК, на основе которых устанавливается наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу.</p> <p>Соотношение доказательств и сведений, имеющих отношение к делу, полученных при проведении оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>Виды (источники) доказательств (средства доказывания). Показания обвиняемого и показания подозреваемого. Показания потерпевшего и свидетеля. Протоколы следственных и судебных действий. Заключение эксперта, показания эксперта. Вещественные доказательства, их виды, порядок обнаружения,</p>	4

		<p>осмотра, приобщения к делу и их судьба после разрешения дела. Доказательственное значение образцов для сравнительного исследования. Документы, в том числе фоно-, фото - видеодокументы, протоколы следственных действий, протокол судебного заседания, иные документы.</p> <p>Доказательства. Их классификация: обвинительные и оправдательные, первоначальные и производные, прямые и косвенные.</p> <p>Свойства доказательств: относимость, допустимость, достаточность и достоверность.</p> <p>Процесс доказывания: обнаружение и процессуальное закрепление, проверка и оценка доказательств.</p> <p>Признание доказательств недопустимыми.</p>	
6.	<p>Возбуждение уголовного дела.</p> <p>Предварительное расследование</p> <p>общие положения</p>	<p>Понятие и значение этой стадии уголовного процесса. Лица, уполномоченные возбуждать уголовное дело. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Рассмотрение заявлений и сообщений о преступлениях. Способы и сроки рассмотрения.</p> <p>Решение о возбуждении уголовного дела. Особенности возбуждения дел частного и частно-публичного обвинения.</p> <p>Решение об отказе в возбуждении уголовного дела и порядок его обжалования.</p> <p>Роль прокурора в стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>Обстоятельства, препятствующие возбуждению уголовного дела.</p> <p>Задачи предварительного расследования. Две формы предварительного расследования: предварительное следствие и дознание. Подследственность.</p> <p>Полномочия следователя, его взаимоотношения с начальником следственного отдела и прокурором.</p> <p>Этапы предварительного следствия (формы расследования): сбор доказательств; привлечение ли-</p>	4

		<p>ца в качестве обвиняемого и предъявление обвинения; допрос обвиняемого, решение вопроса о мере пресечения, удовлетворение ходатайств, продолжение собирания доказательств, окончание расследования, составление и утверждение обвинительного заключения.</p> <p>Следственные действия: основания, процессуальный порядок проведения и оценка результатов. Осмотр места происшествия. Осмотры жилища, трупа, предметов, документов. Допрос свидетеля. Допрос потерпевшего. Допрос подозреваемого. Допрос обвиняемого. Очная ставка. Опознание. Обыск. Личный обыск. Выемка. Арест, осмотр и выемка почтовых, телеграфных и иных сообщений. Следственный эксперимент. Освидетельствование. Назначение и производство судебной экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Проверка показаний на месте. Контроль и запись телефонных и иных переговоров.</p> <p>Получение судебного решения на производство следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав личности.</p> <p>Постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения, участие при этом защитника.</p> <p>Обжалование действий и решений должностных лиц, осуществляющих досудебное производство по уголовному делу.</p> <p>Способы завершения расследования: 1) приостановление производства по делу (основания и процессуальный порядок); прекращение дела (основания и процессуальный порядок); окончание расследования с направлением дела в суд.</p> <p>Порядок ознакомления обвиняемого, защитника, других участников процесса со всеми материалами</p>	
--	--	---	--

		<p>уголовного дела. Заявление и рассмотрение ходатайств.</p> <p>Обвинительное заключение и обвинительный акт (обвинительное постановление): значение и содержание. Решения прокурора при поступлении указанных документов.</p>	
7.	Дознание	<p>Дознание, виды, особенности проведения. Органы дознания и дознаватели. Иные направления деятельности органов дознания.</p>	2
8.	<p>Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание.</p> <p>Подсудность.</p>	<p>Единоличные действия судьи по изучению материалов уголовного дела и подготовка дела к слушанию.</p> <p>Прекращение дела. Приостановление производства по делу. Назначение судебного заседания. Круг вопросов, решаемых судьей в порядке подготовки дела к слушанию. Предварительное слушание об исключении доказательств, их истребования, вызове свидетелей.</p> <p>Предварительное слушание по делам, подсудных суду с участием присяжных заседателей: участники и процедура слушания, круг решаемых вопросов, виды принимаемых решений. Возвращение дела прокурору.</p> <p>Право гражданина на рассмотрение его дела в том суде и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено законом. Виды подсудности: предметная, территориальная, персональная. Передача дела из одного суда в другой.</p> <p>Судебное заседание по вопросу об избрании меры пресечения в виде залога, домашнего ареста или заключения под стражу либо о продлении срока домашнего ареста или срока содержания под стражей.</p>	2
9.	Судебное разбирательство. Постановление приговора	<p>Общие условия судебного разбирательства. Незыбленность состава суда. Председательствующий. Секретарь судебного заседания. Участники судебного</p>	4

ра		<p>го разбирательства: подсудимый, защитник, прокурор, потерпевший, гражданский истец, гражданский ответчик, их представители. Последствия неявки в суд.</p> <p>Отказ от обвинения, изменение обвинения. Прекращение уголовного дела в суде. Перерыв, отложение и приостановление производства по делу Протокол судебного заседания.</p> <p>Подготовительная часть судебного заседания. Судебное следствие: порядок исследования доказательств, допросы подсудимого, потерпевшего, свидетелей и условия оглашения ранее данных ими их показаний, производство экспертизы в суде и допрос эксперта, осмотры и другие судебные действия, оглашение документов. Роль сторон и суда в судебном следствии.</p> <p>Судебные прения. Порядок выступления участников судебного разбирательства. Последнее слово подсудимого.</p> <p>Порядок вынесения приговора, определения о прекращении дела, применении принудительных мер медицинского характера, приостановление производства по делу. Круг вопросов, решаемых в приговоре и определении суда. Тайна и порядок совещания судей. Особое мнение. Виды приговоров, их структура и содержание.</p> <p>Особый порядок судебного разбирательства при согласии подсудного с предъявленным ему обвинением.</p> <p>Особенности производства у мирового судьи.</p>	
----	--	--	--

10.	<p>Особенности разбирательства дела судом с участием присяжных заседателей</p>	<p>Общие условия судебного разбирательства.</p> <p>Подсудность суда присяжных. Этап, на котором обвиняемый заявляет ходатайство о рассмотрении дела судом присяжных. Состязательность судопроизводства. Полномочия председательствующего. Полномочия присяжных заседателей. Обязательность участия прокурора и защитника. Роль потерпевшего.</p> <p>Отбор присяжных заседателей. Мотивированные и немотивированные отводы. Запасные присяжные заседатели.</p> <p>Оглашение прокурором резолютивной части обвинительного заключения. Право прокурора отказаться от обвинения или изменить его. Правовые последствия отказа от обвинения или его изменения.</p> <p>Представление доказательств стороной обвинения.</p> <p>Допрос. Перекрестный допрос. Передопрос.</p> <p>Представление доказательств стороной защиты. Допрос. Перекрестный допрос. Передопрос.</p> <p>Допрос эксперта и экспертиза. Другие судебные действия.</p> <p>Роль председательствующего и присяжных заседателей в исследовании доказательств. Исключение недопустимых доказательств.</p> <p>Прения сторон, последовательность выступлений участников процесса. Последнее слово подсудимого.</p> <p>Обсуждение и постановка вопросов перед присяжными заседателями. Характер и последовательность вопросов. Вопросный лист.</p> <p>Напутственное слово председательствующего: перечень подлежащих разъяснению вопросов, недопустимость склонения присяжных к какому - либо мнению.</p> <p>Удаление присяжных в совещательную комнату, избрание старшины и обсуждение поставленных вопросов. Вынесение вердикта. Виды вердиктов.</p>	2
-----	--	---	---

		<p>Возвращение присяжных заседателей в зал судебного заседания и оглашение вердикта. Права председательствующего в отношении вердикта присяжных.</p> <p>Исследование председательствующим доказательств, характеризующих личность подсудимого, признанного виновным, и влияющих на вид и меру наказания. Постановление председательствующим приговора. Виды приговоров, их структура и содержание.</p> <p>Право каждого подсудимого на то, чтобы смертный приговор (о пожизненном лишении свободы) был вынесен с участием присяжных заседателей.</p>	
11.	Производство в суде апелляционной инстанции	<p>Право на апелляционное обжалование. Апелляционная жалоба. Органы, рассматривающие апелляционные жалобы. Порядок апелляционного обжалования. Пределы рассмотрения дела. Решения, принимаемые апелляционной инстанцией</p>	2
12.	Процессуальные вопросы, решаемые в стадии исполнения приговоров	<p>Вступление приговора или определения суда в законную силу, сроки и порядок обращения его к исполнению.</p> <p>Отсрочка исполнения наказания. Освобождение от отбывания наказания по болезни. Условно-досрочное освобождение от наказания и замена наказания более мягким. Изменение условий (режима) лишения свободы. Другие процессуальные вопросы, решаемые судом в ходе исполнения приговора.</p> <p>Процессуальный порядок решения вопросов, связанных с исполнением приговора</p>	2
13.	Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений	<p>Лица, наделенные правом приносить обращения в порядке надзора. Сроки пересмотра дел в порядке надзора. Порядок рассмотрения дела по протесту. Пределы прав надзорной инстанции. Виды постановлений и определений суда надзорной инстанции.</p>	2

	ний суда	<p>Основания отмены и изменения приговоров, определений, постановлений.</p> <p>Проверка приговоров, определений и постановлений судов в ревизионном порядке. Указания суда надзорной инстанции, а также рассмотрение дела в нижестоящих судах после отмены приговора.</p> <p>Понятие и виды новых и вновь открывшихся обстоятельств. Возбуждение производства, проверка или расследование вновь открывшихся обстоятельств; заключение прокурора, подтверждающее наличие вновь открывшихся обстоятельств. Сроки возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>Порядок разрешения вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Решения суда по заключению прокурора. Производство по уголовному делу после отмены приговора.</p>	
14.	Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	<p>Производство по делам частного и частно-публичного обвинения.</p> <p>Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.</p> <p>Производство о применении принудительных мер медицинского характера.</p>	
15.	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	<p>Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.</p> <p>Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями. Значение этого взаимодействия в деле предупреждения преступлений, уголовного преследования и осуждения лиц, совершивших преступления, и исполнения приговора.</p>	1

5.2.2 Практические занятия (заочная форма)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Введение в уголовно-процессуальное право	<p>Предмет и система курса.</p> <p>Основные исторические типы уголовного процесса.</p> <p>Основные особенности смешанной формы уголовного судопроизводства. Современные государства, придерживающиеся этой системы (континентальная модель).</p> <p>Состязательная форма уголовного судопроизводства, ее структура. Современные государства, придерживающиеся этой системы (англосаксонская модель).</p>	1
2.	Принципы уголовного процесса	<p>Система принципов российского уголовного процесса.</p> <p>Назначение уголовного судопроизводства. Разумный срок уголовного судопроизводства.</p> <p>Законность и право. «Неправовые законы». Пробелы в уголовно-процессуальном праве и применение закона по аналогии</p> <p>Равенство граждан перед законом и судом.</p> <p>Осуществление правосудия только судом. Запрет чрезвычайных судов.</p> <p>Охрана прав человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Тайна переписки, телефонных, иных переговоров.</p> <p>Состязательность сторон и расчленение функций.</p> <p>Проблема состязательности в стадии предварительного расследования.</p> <p>Право обвиняемого на защиту и ее обеспечение дознавателем, следователем, прокурором, судом.</p> <p>Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности и жилища. Презумпция неви-</p>	1

		<p>новности и вытекающие из нее правовые положения.</p> <p>Свобода оценки доказательств по внутреннему убеждению дознавателя, следователя, прокурора, судьи, присяжного заседателя.</p> <p>Язык уголовного судопроизводства РФ.</p> <p>Право на обжалование процессуальных действий и решений.</p> <p>Место нормы о публичности и диспозитивности в системе основных положений уголовно-процессуального законодательства.</p>	
3.	Уголовно-процессуальные функции и участники уголовного судопроизводства	<p>Понятие уголовно-процессуальной функции. Распределение уголовно-процессуальных функций между участниками уголовного судопроизводства.</p> <p>Носители основных процессуальных функций: в уголовном судопроизводстве: обвинения; защиты; исследования обстоятельств дела и его разрешения.</p> <p>Классификация участников уголовного судопроизводства по характеру их процессуальной деятельности.</p> <p>Суд и его полномочия при судебном рассмотрении дела, а также в ходе досудебного производства по санкционированию действий и решений следователя, дознавателя, ограничивающих права подозреваемого, обвиняемого, других участников процесса; рассмотрению жалоб на действия (бездействие) и решения прокурора, следователя, органа дознания, дознавателя.</p> <p>Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Полномочия прокурора в ходе досудебного производства, судебного производства. Полномочия следователя, начальника следственного отдела, органа дознания, дознавателя. Потерпевший, его права и обязанности. Частный обвинитель, гражданский истец; представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя – правовое поло-</p>	1

		<p>жение указанных лиц.</p> <p>Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Подозреваемый, обвиняемый, их права. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Защитник и его полномочия; назначение и замена защитника; случаи обязательного участия защитника. Гражданский ответчик и его представитель.</p> <p>Иные участники уголовного судопроизводства. Свидетель. Эксперт. Специалист. Переводчик. Понятой. Признаки, общие для указанных участников уголовного судопроизводства. Особенности роли каждого из них в уголовном процессе.</p>	
4.	Меры уголовно – процессуального принуждения	<p>Свобода и принуждение в уголовном процессе. Пределы ограничения основных прав граждан в уголовном процессе. Классификация мер уголовно-процессуального принуждения: превентивные меры, меры защиты правопорядка, уголовно-процессуальная ответственность.</p> <p>Задержание: основания и порядок применения. Допуск защитника при задержании.</p> <p>Меры пресечения: виды, основания избрания, изменения и отмены. Заключение под стражу (арест) по судебному решению. Допуск защитника при аресте, сроки ареста и их продление. Домашний арест. Залог, подписка о невыезде и надлежащем поведении.</p> <p>Поручительство. Наблюдение командования воинской части. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым, обвиняемым.</p> <p>Иные меры процессуального принуждения. Обязательство о явке. Временное отстранение от должности: основания, порядок применения. Наложение ареста на имущество: основания, порядок применения. Привод.</p>	1
5.	Доказательства и	Понятие, содержание и значение учения о доказа-	1

	доказывание	<p>тельствах и доказывании (теория доказательств) в уголовном процессе. Доказательственное право в системе уголовно-процессуального права.</p> <p>Предмет доказывания. Главный факт, подлежащий доказыванию. Пределы доказывания. Познавательная и удостоверительная сторона доказывания. Цель доказывания.</p> <p>Понятие доказательств как сведений, полученных из источников, указанных в УПК, на основе которых устанавливается наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу.</p> <p>Соотношение доказательств и сведений, имеющих отношение к делу, полученных при проведении оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>Виды (источники) доказательств (средства доказывания). Показания обвиняемого и показания подозреваемого. Показания потерпевшего и свидетеля. Протоколы следственных и судебных действий. Заключение эксперта, показания эксперта. Вещественные доказательства, их виды, порядок обнаружения, осмотра, приобщения к делу и их судьба после решения дела. Доказательственное значение образцов для сравнительного исследования. Документы, в том числе фоно-, фото - видеодокументы, протоколы следственных действий, протокол судебного заседания, иные документы.</p> <p>Доказательства. Их классификация: обвинительные и оправдательные, первоначальные и производные, прямые и косвенные.</p> <p>Свойства доказательств: относимость, допустимость, достаточность и достоверность.</p> <p>Процесс доказывания: обнаружение и процессуальное закрепление, проверка и оценка доказательств.</p> <p>Признание доказательств недопустимыми.</p>	
--	-------------	--	--

6.	<p>Возбуждение уголовного дела.</p> <p>Предварительное расследование</p> <p>общие положения</p>	<p>Понятие и значение этой стадии уголовного процесса. Лица, уполномоченные возбуждать уголовное дело. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Рассмотрение заявлений и сообщений о преступлениях. Способы и сроки рассмотрения.</p> <p>Решение о возбуждении уголовного дела. Особенности возбуждения дел частного и частно-публичного обвинения.</p> <p>Решение об отказе в возбуждении уголовного дела и порядок его обжалования.</p> <p>Роль прокурора в стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>Обстоятельства, препятствующие возбуждению уголовного дела.</p> <p>Задачи предварительного расследования. Две формы предварительного расследования: предварительное следствие и дознание. Подследственность.</p> <p>Полномочия следователя, его взаимоотношения с начальником следственного отдела и прокурором.</p> <p>Этапы предварительного следствия (формы расследования): сбор доказательств; привлечение лица в качестве обвиняемого и предъявление обвинения; допрос обвиняемого, решение вопроса о мере пресечения, удовлетворение ходатайств, продолжение сбора доказательств, окончание расследования, составление и утверждение обвинительного заключения.</p> <p>Следственные действия: основания, процессуальный порядок проведения и оценка результатов. Осмотр места происшествия. Осмотры жилища, трупа, предметов, документов. Допрос свидетеля. Допрос потерпевшего. Допрос подозреваемого. Допрос обвиняемого. Очная ставка. Оповещение. Обыск. Личный обыск. Выемка. Арест, осмотр и выемка почтовых, телеграфных и иных сообщений. Следственный</p>	1
----	---	---	---

		<p>эксперимент. Освидетельствование. Назначение и производство судебной экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Проверка показаний на месте. Контроль и запись телефонных и иных переговоров.</p> <p>Получение судебного решения на производство следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав личности.</p> <p>Постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения, участие при этом защитника.</p> <p>Обжалование действий и решений должностных лиц, осуществляющих досудебное производство по уголовному делу.</p> <p>Способы завершения расследования: 1) приостановление производства по делу (основания и процессуальный порядок); прекращение дела (основания и процессуальный порядок); окончание расследования с направлением дела в суд.</p> <p>Порядок ознакомления обвиняемого, защитника, других участников процесса со всеми материалами уголовного дела. Заявление и рассмотрение ходатайств.</p> <p>Обвинительное заключение и обвинительный акт (обвинительное постановление): значение и содержание. Решения прокурора при поступлении указанных документов.</p>	
7.	Дознание. Окончание предварительного расследования	Дознание, виды, особенности проведения. Органы дознания и дознаватели. Иные направления деятельности органов дознания.	1

8.	<p>Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание. Подсудность.</p>	<p>Единоличные действия судьи по изучению материалов уголовного дела и подготовка дела к слушанию. Прекращение дела. Приостановление производства по делу. Назначение судебного заседания. Круг вопросов, решаемых судьей в порядке подготовки дела к слушанию. Предварительное слушание об исключении доказательств, их истребования, вызове свидетелей.</p> <p>Предварительное слушание по делам, подсудных суду с участием присяжных заседателей: участники и процедура слушания, круг решаемых вопросов, виды принимаемых решений. Возвращение дела прокурору.</p> <p>Право гражданина на рассмотрение его дела в том суде и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено законом. Виды подсудности: предметная, территориальная, персональная. Передача дела из одного суда в другой.</p> <p>Судебное заседание по вопросу об избрании меры пресечения в виде залога, домашнего ареста или заключения под стражу либо о продлении срока домашнего ареста или срока содержания под стражей.</p>	0,5
9.	<p>Судебное разбирательство. Постановление приговора</p>	<p>Общие условия судебного разбирательства. Незыбленность состава суда. Председательствующий. Секретарь судебного заседания. Участники судебного разбирательства: подсудимый, защитник, прокурор, потерпевший, гражданский истец, гражданский ответчик, их представители. Последствия неявки в суд.</p> <p>Отказ от обвинения, изменение обвинения. Прекращение уголовного дела в суде. Перерыв, отложение и приостановление производства по делу. Протокол судебного заседания.</p> <p>Подготовительная часть судебного заседания. Судебное следствие: порядок исследования доказа-</p>	0,5

		<p>тельств, допросы подсудимого, потерпевшего, свидетелей и условия оглашения ранее данных ими их показаний, производство экспертизы в суде и допрос эксперта, осмотры и другие судебные действия, оглашение документов. Роль сторон и суда в судебном следствии.</p> <p>Судебные прения. Порядок выступления участников судебного разбирательства. Последнее слово подсудимого.</p> <p>Порядок вынесения приговора, определения о прекращении дела, применении принудительных мер медицинского характера, приостановление производства по делу. Круг вопросов, решаемых в приговоре и определении суда. Тайна и порядок совещания судей. Особое мнение. Виды приговоров, их структура и содержание.</p> <p>Особый порядок судебного разбирательства при согласии подсудного с предъявленным ему обвинением.</p> <p>Особенности производства у мирового судьи.</p>	
10.	Особенности разбирательства дела судом с участием присяжных заседателей	<p>Общие условия судебного разбирательства.</p> <p>Подсудность суда присяжных. Этап, на котором обвиняемый заявляет ходатайство о рассмотрении дела судом присяжных. Состязательность судопроизводства. Полномочия председательствующего. Полномочия присяжных заседателей. Обязательность участия прокурора и защитника. Роль потерпевшего.</p> <p>Отбор присяжных заседателей. Мотивированные и немотивированные отводы. Запасные присяжные заседатели.</p> <p>Оглашение прокурором резолютивной части обвинительного заключения. Право прокурора отказаться от обвинения или изменить его. Правовые последствия отказа от обвинения или его изменения.</p> <p>Представление доказательств стороной обвинения.</p>	

		<p>Допрос. Перекрестный допрос. Передопрос.</p> <p>Представление доказательств стороной защиты. Допрос. Перекрестный допрос. Передопрос.</p> <p>Допрос эксперта и экспертиза. Другие судебные действия.</p> <p>Роль председательствующего и присяжных заседателей в исследовании доказательств. Исключение недопустимых доказательств.</p> <p>Прения сторон, последовательность выступлений участников процесса. Последнее слово подсудимого.</p> <p>Обсуждение и постановка вопросов перед присяжными заседателями. Характер и последовательность вопросов. Вопросный лист.</p> <p>Напутственное слово председательствующего: перечень подлежащих разъяснению вопросов, недопустимость склонения присяжных к какому - либо мнению.</p> <p>Удаление присяжных в совещательную комнату, избрание старшины и обсуждение поставленных вопросов. Вынесение вердикта. Виды вердиктов.</p> <p>Возвращение присяжных заседателей в зал судебного заседания и оглашение вердикта. Права председательствующего в отношении вердикта присяжных.</p> <p>Исследование председательствующим доказательств, характеризующих личность подсудимого, признанного виновным, и влияющих на вид и меру наказания. Постановление председательствующим приговора. Виды приговоров, их структура и содержание.</p> <p>Право каждого подсудимого на то, чтобы смертный приговор (о пожизненном лишении свободы) был вынесен с участием присяжных заседателей.</p>	
11.	Производство в суде апелляционной инстанции	Право на апелляционное обжалование. Апелляционная жалоба. Органы, рассматривающие апелляционные жалобы. Порядок апелляционного обжалования.	

		Пределы рассмотрения дела. Решения, принимаемые апелляционной инстанцией	
12.	Процессуальные вопросы, решаемые в стадии исполнения приговоров	<p>Вступление приговора или определения суда в законную силу, сроки и порядок обращения его к исполнению.</p> <p>Отсрочка исполнения наказания. Освобождение от отбывания наказания по болезни. Условно-досрочное освобождение от наказания и замена наказания более мягким. Изменение условий (режима) лишения свободы. Другие процессуальные вопросы, решаемые судом в ходе исполнения приговора.</p> <p>Процессуальный порядок решения вопросов, связанных с исполнением приговора</p>	
13.	Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда	<p>Лица, наделенные правом приносить обращения в порядке надзора. Сроки пересмотра дел в порядке надзора. Порядок рассмотрения дела по протесту. Пределы прав надзорной инстанции. Виды постановлений и определений суда надзорной инстанции. Основания отмены и изменения приговоров, определений, постановлений.</p> <p>Проверка приговоров, определений и постановлений судов в ревизионном порядке. Указания суда надзорной инстанции, а также рассмотрение дела в нижестоящих судах после отмены приговора.</p> <p>Понятие и виды новых и вновь открывшихся обстоятельств. Возбуждение производства, проверка или расследование вновь открывшихся обстоятельств; заключение прокурора, подтверждающее наличие вновь открывшихся обстоятельств. Сроки возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>Порядок разрешения вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Решения суда по заключению прокурора. Производство по уголовному делу после отмены приговора.</p>	

14.	Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	<p>Производство по делам частного и частного-публичного обвинения.</p> <p>Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.</p> <p>Производство о применении принудительных мер медицинского характера.</p>	
15.	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	<p>Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.</p> <p>Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями. Значение этого взаимодействия в деле предупреждения преступлений, уголовного преследования и осуждения лиц, совершивших преступления, и исполнения приговора.</p>	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Рабочая программа дисциплины «Уголовный процесс»
2. Инструкция по работе с информационно-справочными системами
3. Задания, приведенные в литературе и порядок их выполнения (по заданию преподавателя).
4. И.В. Литвинова. Практикум по дисциплине «Уголовный процесс» (общая часть) [Электронный ресурс] Учеб.- метод. пособие. СПб. : СПбГАУ, 2017. <https://lib.rucont.ru/efd/705888>

6.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

6.1.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (очная форма обучения)

№	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Все го ча-сов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право. История возникновения и развития российского уголовного процесса	1	Работа с учебной и нормативной литературой	Опрос
2	Принципы уголовного процесса	4	Работа с учебной литературой, подготовка к практическим занятиям	
3	Уголовно-процессуальные функции и участники уголовного судопроизводства	3	Решение задач по теме	Проверочная работа
4	Меры уголовно – процессуального принуждения	2	Работа с учебной литературой, подготовка выводов по задачам	Экспресс-опрос на лекции
5	Доказательства и доказывание	4	Работа с учебной литературой, подготовка выводов по теме	Проверка знаний во время практ. занятий
6	Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование общие положения	4	Работа с учебной литературой, подготовка выводов по теме	Проверка заданий во время практических занятий
7	Следственные действия. Привлечение в качестве обвиняемого. Приостановление и возобновление предварительного следствия	6	Работа с учебной литературой, подготовка выводов	Проверка знаний во время практических занятий

8	Дознание. Окончание предварительного расследования	4	Работа с учебной литературой, доклады по теме	Проверка заданий
9	Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание. Подсудность.	2	Работа с учебной литературой, подготовка выводов по вопросам	Проверка знаний во время практических занятий
10	Судебное разбирательство. Постановление приговора	4	Работа с учебной литературой, подготовка ответов по вопросам зачета	Тестирование
11	Особенности разбирательства дела судом с участием присяжных заседателей	4	Работа с учебной литературой, по теме	Проверка заданий
12	Производство в суде апелляционной инстанции	2	Работа с учебной литературой, по теме	Предварительная проверка знаний
13	Процессуальные вопросы, решаемые в стадии исполнения приговоров	2	Работа с учебной литературой, по теме	Проверка знаний во время практических занятий
14	Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда	2	Работа с учебной литературой, по теме	
15	Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	2	Работа с учебной литературой, по теме	
16	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	2	Работа с учебной литературой, по теме	
	Итого	48		

6.1.2 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (заочная форма обучения)

№	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Уголовный процесс и уголовно-процессуальное право. История	10	Работа с учебной и нормативной литературой	Опрос

	возникновения и развития российского уголовного процесса			
2	Принципы уголовного процесса	10	Работа с учебной литературой, подготовка к практическим занятиям	
3	Уголовно-процессуальные функции и участники уголовного судопроизводства	4	Решение задач по теме	Проверочная работа
4	Меры уголовно – процессуального принуждения	6	Работа с учебной литературой, подготовка выводов по задачам	Экспресс-опрос на лекции
5	Доказательства и доказывание	6	Работа с учебной литературой, подготовка выводов по теме	Проверка знаний во время практ. занятий
6	Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование общие положения	4	Работа с учебной литературой, подготовка выводов по теме	Проверка заданий во время практических занятий
7	Следственные действия. Привлечение в качестве обвиняемого. Приостановление и возобновление предварительного следствия	6	Работа с учебной литературой, подготовка выводов	Проверка знаний во время практических занятий
8	Дознание. Окончание предварительного расследования	4	Работа с учебной литературой, доклады по теме	Проверка заданий
9	Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание. Подсудность.	6	Работа с учебной литературой, подготовка выводов по вопросам	Проверка знаний во время практических занятий
10	Судебное разбирательство. Постановление приговора	4	Работа с учебной литературой, подготовка ответов по вопросам зачета	Тестирование
11	Особенности разбирательства дела судом с участием присяжных заседателей	6	Работа с учебной литературой, по теме	Проверка заданий
12	Производство в суде апелляцион-	4	Работа с учебной литера-	Предварительная

	ной инстанции		турой, по теме	проверка знаний
13	Процессуальные вопросы, решаемые в стадии исполнения приговоров	6	Работа с учебной литературой, по теме	Проверка знаний во время практических занятий
14	Производство в суде надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	4	Работа с учебной литературой, по теме	Проверка знаний во время практических занятий
15	Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	8	Работа с учебной литературой, по теме	Проверка знаний во время практических занятий
16	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	4	Работа с учебной литературой, по теме	Проверка знаний во время практических занятий
	Итого	92		

6.2.2 Перечень вопросов для тестирования

Тесты для проверки ПК-7:

1. Какие из этих нормативных актов являются источниками уголовно-процессуального права РФ:
 - а) приказ министра МВД;
 - б) Конституция Российской Федерации;
 - в) указания руководителя следственного органа;
 - г) Уголовно – процессуальный кодекс Российской Федерации;
 - д) все ответы правильные.

2. Из принципа состязательности судопроизводства следует, что:
 - а) суд создает сторонам необходимые условия для осуществления предоставленных им прав и исполнения обязанностей
 - б) защитник имеет право проводить предварительное расследование по делу;

в) все ответы правильные.

3. Какие из этих органов не относятся к органам дознания:

- а) таможенные органы;
- б) органы государственной противопожарной службы МЧС;
- в) органы прокуратуры;
- г) органы МВД.

4. Для признания лица обвиняемым необходимо:

- а) вынесение обвинительного приговора;
- б) вынесение постановления о привлечении в качестве обвиняемого;
- в) составление обвинительного заключения;
- г) задержание по подозрению в совершении преступления.

Тесты для проверки ПК-9

5. Какие из перечисленных субъектов уголовного процесса относятся к стороне обвинения:

- а) руководитель следственного органа;
- б) мировой судья;
- в) специалист;
- г) переводчик.

6. Процесс доказывания состоит из следующих этапов:

- а) поиск, обнаружение и фиксация доказательств;
- б) получение, оценка и использование доказательств;
- в) выступление сторон в судебных прениях;
- г) собирание, проверка, оценка доказательств.

7. Может ли мера пресечения быть избрана к свидетелю:

- а) да;
- б) нет;
- в) да, но только с санкции суда;
- г) да, если свидетеля подозревают в даче ложных показаний.

8. Не являются для основания применения меры пресечения данные о том, что обвиняемый:
- а) собирается скрыться от органов расследования;
 - б) угрожает потерпевшему и склоняет его к даче ложных показаний;
 - в) продолжает преступную деятельность;
 - г) дает ложные показания.

Тесты для проверки ПК-13:

9. Поводом для возбуждения уголовного дела может быть:

- а) заявление жертвы преступления;
- б) анонимное письмо;
- в) распоряжение начальника следственного органа;
- г) письменное указание прокурора;
- д) все ответы правильные.

10. Без вынесения постановления могут быть проведены:

- а) допрос свидетеля;
- б) освидетельствование;
- в) личный обыск;
- г) экспертиза в экспертном учреждении;
- д) все ответы неправильные.

11. Что из перечисленного является следственным действием:

- а) задержание подозреваемого;
- б) опрос очевидца;
- в) осмотр места происшествия;
- г) все ответы правильные.

12. Экспертиза, проводимая не менее чем двумя экспертами разных специальностей называется:

- а) групповой;

- б) смешанной;
- в) комплексной;
- г) состязательной.

13. Какое следственное действие должно быть немедленно проведено после предъявления обвинения:

- а) освидетельствование;
- б) личный обыск;
- в) предъявление для опознания;
- г) допрос.

14. Может ли судья при назначении судебного заседания предъявить обвиняемому новое обвинение:

- а) да, если обвиняемый подал ходатайство об особом порядке судебного разбирательства;
- б) да, если об этом ходатайствует потерпевший;
- в) да, если это обвинение поддерживает прокурор;
- г) нет, ни в коем случае.

15. Что из перечисленного ниже является принципом судебного разбирательства:

- а) гласность;
- б) право на защиту;
- в) публичность;
- г) все ответы правильные.

6.2.3 Примерная тематика контрольных работ

1. УПК РФ и совершенствование уголовно-процессуального законодательства.
2. Принципы уголовного процесса: понятие и практическое применение.
3. Конституционные права и свободы человека и гражданина и особенности их реализации в уголовном процессе.
4. Конституционные гарантии прав участников уголовного процесса.

5. Публичность и диспозитивность в уголовном процессе.
6. Возбуждение уголовного дела – практика применения и проблемы совершенствования.
7. Суд присяжных – перспективы и противоречия деятельности.
8. Право обвиняемого на защиту.
9. Институт доказательственного права в уголовном процессе РФ.
10. Использование результатов ОРД в доказывании по уголовным делам.
11. Требования, предъявляемые к доказательствам – понятие и особенности содержания в уголовном судопроизводстве.
12. Судебный контроль в стадии предварительного расследования.
13. Субъекты доказывания в уголовном процессе и презумпция невиновности.
14. Доказывание в российском уголовном судопроизводстве.
15. Следователь, его статус и полномочия.
16. Соотношение прокурорского надзора и ведомственного контроля за расследованием уголовных дел.
17. Стадия судебного разбирательства и её роль в уголовном судопроизводстве..
18. Конституционные права граждан и применение мер уголовно-процессуального принуждения.
19. Задержание и заключение под стражу - практика применения и процессуальные гарантии.
20. Следственные действия и их роль в доказывании.
21. Использование знаний сведущих лиц в уголовном судопроизводстве.
22. Роль прокурора в предварительном расследовании и суде.
23. Процессуальные аспекты идентификации в уголовном судопроизводстве.
24. Принцип состязательности и равноправия сторон, российский опыт реализации.
25. Современные формы уголовного процесса понятие и содержание.
26. Участники уголовного судопроизводства и принцип состязательности.
27. Свобода и принуждение в уголовном процессе.

Требования, предъявляемые к оформлению контрольной работы

Контрольная работа должна быть выполнена аккуратно и содержать четыре основных элемента: титульный лист, план работы, изложение ее содержания в соответствии с намеченным планом и список использованной литературы.

Структура работы имеет следующий вид:

- титульный лист;
- оглавление (план);

- введение;
- основной текст работы (главы, параграфы, разделы, пункты);
- заключение (выводы и рекомендации);
 - список литературы;
- приложения.

В начале работы на отдельном листе помещается «План». В нем дается точное название отдельных частей работы (глав, параграфов, приложений), указываются страницы, где находится данная глава или параграф.

Используемая литература должна оформляться в виде подстрочных сносок. Ссылка (сноска) на литературный источник дается под чертой внизу страницы в следующем порядке:

а) для книг фамилия и инициалы автора, название книги, год и место издания, страница (например: Божьев В. П. Правоохранительные органы России [Текст] : учебник : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим специальностям / [Божьев В. П. и др.] ; под ред. В. П. Божьева. Москва: Юрайт, 2011. С. 29);

б) для журнальных статей фамилия и инициалы автора, название статьи, название журнала и сборника, год издания, номер журнала.

Если заимствованный текст передается своими словами (не заключен в кавычки), перед ссылкой ставится «См.:». Текст цитаты из книги или официального документа следует воспроизводить дословно, с сохранением всех особенностей подлинника. Ссылки на закон даются в самом тексте курсовой работы, подстрочная ссылка не требуется.

Нумерация сносок должна начинаться на каждой странице.

Включение в список используемой литературы источников, на которые в работе не сделано сносок, запрещается.

Текст работы должен быть выполнен и напечатан на компьютере через полтора интервала на одной стороне стандартного листа белой бумаги формата А-4. (шрифт TimesNewRoman, размер шрифта - 14, интервал полуторный). На странице располагается 28-30 строк. Страницы должны иметь поля: левое – 25 мм; правое - 20 мм; верхнее - 20 мм; нижнее - 20 мм. Сноски выполняются 12-м шрифтом.

Все страницы контрольной работы, включая приложения, нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на ней цифра «1» не ставится, на следующей странице проставляется цифра 2 и т.д. Порядковый номер печатается в середине верхнего поля. Объем работы 25-30 машинописных листов.

6.2.4 Перечень заданий к выполнению расчетно-аналитической работы

Примеры задач

Вариант 1

Задача 1. Гарнизонный военный суд, рассмотрев уголовное дело в особом порядке, признал Полунина виновным в нарушении правил вождения транспортной машины, повлекшем по неосторожности смерть потерпевшего, и осудил по ч. 2 ст. 350 УК РФ.

Одним из обязательных условий применения особого порядка судебного разбирательства является полное согласие обвиняемого с предъявленным обвинением. Полунин же и в ходе предварительного следствия в судебном заседании фактически не признавал себя виновным в совершении преступления, последовательно поясняя, что правил вождения транспортной машины он не нарушал.

Вопросы к задаче 1

- Имелись ли при таких обстоятельствах у гарнизонного военного суда основания для постановления приговора в отношении Полунина без проведения судебного разбирательства?
- Укажите норму УПК РФ регулирующих эти вопросы.

Задача 2. Вердиктом коллегии присяжных заседателей С.М. Корунец и К.М. Корунец признаны виновными в разбойном нападении в составе организованной группы, с применением предметов, используемых в качестве оружия, с незаконным проникновением в хранилище, в целях завладения имуществом в особо крупном размере и умышленном причинении при этом смерти потерпевшему.

В кассационных жалобах и дополнениях:

...осуждённый Корунец С.М. указывает, что дело рассмотрено с нарушением УПК РФ, нарушена тайна совещания присяжных заседателей. Напутственное слово не было беспристрастным, поэтому суд нарушил его право на защиту, так как не было возражений защиты на это. Суд исследовал недопустимые доказательства и просит приговор отменить и дело направить на новое рассмотрение.

Вопросы к задаче 2

- В соответствии с какими требованиями ст. ст. _____ УПК РФ и с учётом результатов судебного следствия, прений сторон, предъявленного и поддержанного обви-

нения государственным обвинителем подлежат вопросы, разрешению присяжными заседателями?

- Кому могут быть заявлены отводы в уголовном процессе?

Вариант 2

Задача 1. Органами предварительного следствия рядовой Мамилов обвинялся в том, что он с декабря 2018 г. по июнь 2019 г., желая подчинить своему влиянию сослуживцев более позднего срока призыва, неоднократно унижал их честь и достоинство, издевался над ними, заставлял отвечать на различные вопросы, приносить обувь, одежду, продукты питания, выполнять хозяйственные работы и избивал их.

Кроме того, он под угрозой насилия потребовал от одного из потерпевших купить ему спортивный костюм, а от другого передать ему 1000 рублей и избил последнего, т.е. обвинялся в совершении преступлений, предусмотренных п. п. "а" и "б" ч. 2 ст. 335 и ч. 1 ст. 163 УК РФ.

Петрозаводским гарнизонным военным судом уголовное дело в отношении Мамилова было прекращено на основании ст. 25 УПК РФ за примирением с потерпевшими.

Вопрос к задаче 1

- Мог ли при таких обстоятельствах гарнизонный военный суд вынести постановление о прекращении уголовного дела за примирением с потерпевшим?

Задача 2. Уголовное дело по обвинению Назарова в причинении Крутову тяжких телесных повреждений принято судом к производству без участия государственного обвинителя. В подготовительной части судебного заседания потерпевший заявил ходатайство о вызове в суд прокурора. По мнению потерпевшего, без прокурора подсудимый с помощью своего адвоката будет обманывать суд и может остаться без наказания. Кроме этого, ему известно, что по Конституции в суде должно быть соблюдено равенство сторон.

Вопросы к задаче 2

- Как поступить с заявленным?
- В чём конкретно выражается принцип состязательности в уголовном процессе?

Вариант 3

Задача 1. Комендант общежития, в целях борьбы с пьянством, произвёл осмотр личных вещей

проживающих в общежитии студентов. Для участия в осмотре он пригласил уборщицу Светлову и слесаря общежития Кузьмина. В отсутствие студентов эти лица осмотрели их вещи, шкафы, постели. Был составлен акт, в котором указывалось, что при проверке вещей в тумбочке Саблина найдена бутылка водки, а в подушке Ларина около килограм-

ма зелёных головок мака. Этот документ подписал Чернов, а также Светлова и Кузьмин, которые названы понятыми.

Вопросы к задаче 1

- Законны ли действия коменданта общежития?
 - В чём заключаются гарантии неприкосновенности жилища граждан и какими законами они регламентированы?

Задача 2. Расследуя дело об убийстве водителя такси, следователь допросил в качестве подозреваемого другого водителя Якова, который дал неопределённые и неконкретные показания о своём участии в преступлении. При допросе была применена звукозапись показаний подозреваемого.

Вопрос к задаче 2

- К числу каких источников доказательств необходимо отнести фонограмму допроса подозреваемого, приобщённую к делу?

Вариант 4

Задача 1. Яковлев, будучи в нетрезвом состоянии, причинил Сизову телесные повреждения. Он был задержан, а потом арестован. Ознакомившись с постановлением о применении в качестве меры пресечения заключения под стражу, обвиняемый заявил ходатайство прокурору об освобождении его из под стражи. Он указывает, что совершил преступление впервые, глубоко раскаивается в нём. Скрываться от следствия и суда у него нет намерения, так как имеет большую семью, которая находится на его иждивении.

Вопросы к задаче 1

- Подлежит ли данное ходатайство удовлетворению?
- Какие обстоятельства учитываются при избрании мер пресечения?

Задача 2. Будучи в нетрезвом состоянии, Панин покушался на убийство, нанеся потерпевшему телесные повреждения. На допросах и очных ставках он показал, что своих действий он совершенно не помнит, так как был сильно пьян. На основании этого заявления следователь назначил судебно-психиатрическую экспертизу, для установления психического состояния обвиняемого в момент совершения инкриминируемого ему деяния.

Вопросы к задаче 2

- Обоснованно ли была назначена экспертиза?
- В каких случаях назначение экспертизы обязательно?

Вариант 5

Задача 1. Волгин обвиняется в должностном преступлении, в связи с чем к нему в качестве меры пресечения применена подписка о невыезде. Возвращаясь с допроса от сле-

дователя, Волгин оказался очевидцем автомобильного происшествия, связанного с гибелью человека.

По делу решается вопрос о возбуждении уголовного дела в связи с автомобильным происшествием, Волгин вызван на допрос. Перед допросом он сообщил следователю, что обвиняется в должностных преступлениях.

Вопрос к задаче 1

- Оцените процессуальное положение Волгина при допросе его по делу об автомобильном происшествии.

Задача 2. Фоменко задержан по подозрению в совершении разбойного нападения. Ему было разъяснено право иметь защитника, после чего Фоменко заявил, что желает иметь защитником своего двоюродного брата – студента юридического факультета Галкина. Следователь разъяснил, что Галкин на данном этапе расследования защитником по делу выступать не может.

Вопросы к задаче 2

- Правильно ли разъяснение следователя?
- Кто и с какого момента может выступать в качестве защитника по уголовному делу?

Вариант 6

Задача 1. По делу о вымогательстве следователь приобщил магнитофонную запись переговоров одного из обвиняемых, сделанную оперативным путём за несколько дней до возбуждения уголовного дела, о чём указано в справке, подписанной следователем.

Вопрос к задаче 1

- Может ли запись быть использована в качестве доказательства?

Задача 2. Уголовное дело по обвинению Симонова – Кошелева, по которому обвиняемые находятся под стражей, было направлено прокурором в суд с обвинительным заключением 6 марта. 17 марта судья вынес постановление о назначении судебного заседания. Судебное заседание по делу было открыто 24 марта и длилось с рядом перерывов до 30 апреля, когда суд вынес определение о возвращении дела на дополнительное расследование. В прокуратуру это дело поступило из суда 4 мая. Обвиняемые содержались под стражей: Семенов – с 5 января, а Кошелев – с 16 февраля. Следствие по делу продолжается.

Вопросы к задаче 2

- Определите момент, когда будет необходимо продлить срок содержания обвиняемых под стражей.
- Укажите, кто вправе его продлить и на какое время.

Вариант 7

Задача 1. При расследовании дела по обвинению Краснова в ограблении Пискунова к делу были приобщены: пальто потерпевшего; сберегательная книжка на имя обвиняемого; письмо, которое обвиняемый пытался переслать из следственного изолятора своей жене, с просьбой оказать давление на свидетелей и потерпевшего в целях изменения ранее данных ими показаний.

Вопрос к задаче 1

- К каким видам источников доказательств относятся названные предметы?

Задача 2. В соответствии с требованиями ч. 1 ст. 388 УПК РФ в кассационном определении указываются, в частности, краткое изложение доводов лица, подавшего жалобу, а также возражения других лиц, участвовавших в заседании суда кассационной инстанции, и мотивы принятого решения.

Эти требования закона по делу выполнены не в полной мере.

Как видно из кассационного определения, в нем судебная коллегия перечислила семь основных доводов кассационной жалобы адвоката и просьбу адвоката и осуждённого об отмене приговора и направлении дела на новое судебное рассмотрение. В действительности они просили дело прекратить.

Доводы, изложенные осуждённым и адвокатом в дополнениях к кассационной жалобе, вообще не нашли отражения в кассационном определении.

Кроме того, приняв решение об оставлении кассационных жалоб без удовлетворения, судебная коллегия не привела мотивы признания большинства доводов необоснованными, а фактов – не подтвердившимися либо несущественными, оставив их, по существу, без проверки и разрешения.

Вопрос к задаче 2

- Уголовное дело должно быть направлено на новое кассационное рассмотрение или на новое судебное разбирательство?

Вариант 8

Задача 1. Судья Шарапов, дважды участвовал в рассмотрении уголовного дела в отношении М. судами кассационной и надзорной инстанций.

Вопрос к задаче 1

- Может ли участвовать в рассмотрении этого дела в порядке надзора судья, принимавший участие в рассмотрении уголовного дела в суде второй инстанции? Укажите норму УПК РФ регулирующих эти вопросы.

Задача 2. Гарнизонным военным судом рядовой Симутин был осуждён по ч. 1 ст. 338 УК РФ к лишению свободы сроком на 1 год и 6 месяцам в колонии-поселении.

После вступления приговора в законную силу председательствующий по делу в порядке ст. ст. 397 и 399 УПК РФ изменил вид исправительного учреждения, в котором осуждённый должен отбывать лишение свободы не в колонии-поселении, а в исправительной колонии общего режима.

Вопрос к задаче 2

- Вправе ли суд первой инстанции по своей инициативе изменить в порядке исполнения приговора вид исправительного учреждения, в котором осуждённый должен отбывать лишение свободы?

Вариант 9

Задача 1. Расследуя дело о тяжком преступлении группой лиц, следователь пришёл к выводу о необходимости ареста её организатора Петрова, запугивающего потерпевших и свидетелей.

Вопросы к задаче 1

- Кто имеет право арестовывать граждан во время расследования преступлений?
 - Укажите законы, регламентирующие основания и порядок заключения под стражу, и назовите гарантии против необоснованного ареста.

Задача 2. При расследовании уголовного дела о нарушении правил безопасности на железнодорожном транспорте установлено, что потерпевший ночью в нетрезвом состоянии попал под движущийся железнодорожный состав. Электровоз долго волочил тело потерпевшего по путям, в результате чего оно было расчленено.

Осмотрев с участием специалиста-врача остатки тела покойного, следователь пришёл к выводу о бесполезности проведения по делу судебно-медицинской экспертизы и закончил расследование. Но судья возвратил дело для дополнительного расследования, усмотрев существенное нарушение закона в том, что следователь не назначил судебно-медицинскую экспертизу.

Вопросы к задаче 2

- Оцените правильность решения судьи.
- Назовите основания назначения экспертизы по уголовному делу.

Вариант 10

Задача 1. Гарнизонным военным судом сержант Каплюк был осуждён на основании ст. 286 ч. 3 п. п. "а", "в", ст. 111 ч. 4 УК РФ к 8 годам 6 месяцам лишения свободы в исправительной колонии строгого режима с лишением права занимать должности, связанные с организационно-распорядительными функциями в органах местного самоуправления, на 3 года.

В судебном заседании при разрешении вопроса о допуске адвоката Голуба к участию в судебном разбирательстве, в качестве представителя потерпевшего, подсудимый Каплюк заявил ему отвод, поскольку Голуб в определённый период предварительного следствия оказывал ему юридическую помощь и советовал во всем признаться, а затем отказался защищать его интересы, сославшись на наличие другой работы. Однако суд первой инстанции оставил данное ходатайство без удовлетворения.

Вопрос к задаче 1

- Вправе ли представитель потерпевшего участвовать в производстве по уголовному делу, если он оказывает или ранее оказывал юридическую помощь лицу, интересы которого противоречат интересам защищаемого им подозреваемого, обвиняемого либо представляемого им потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика.
- Укажите норму УПК РФ регулирующих эти вопросы.

Задача 2. Гарнизонным военным судом с осуждённого Агамирзоева было определено взыскать процессуальные издержки в размере 270 рублей, выплаченных адвокату за оказание юридической помощи подсудимому.

Вопрос к задаче 2

- Возмещаются ли за счёт средств федерального бюджета процессуальные издержки, связанные с участием в уголовном деле защитника, от которого подсудимый отказался?

Вариант 11

Задача 1. Гарнизонным военным судом Подгорный признан виновным в нарушении уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчинённости, сопряжённом с насилием, и осуждён по ч. 1 ст. 335 УК РФ.

На протяжении всего предварительного расследования защиту Подгорного осуществлял адвокат Жукова И.М., и от неё он не отказывался. В связи с этим указанный адвокат был вызван и в судебное заседание. Однако, к назначенному времени Жукова в суд не явилась, и судебное заседание было начато без неё. После этого Подгорный заявил об отказе от защитника, и этот отказ был принят судом. При этом вопрос об отказе от защитника был инициирован не подсудимым, а самим судом.

Между тем, согласно уголовно-процессуальному закону отказ от защитника допускается только по инициативе подсудимого, т.е. должен быть добровольным (о чём может свидетельствовать, в том числе и реальное участие защитника в судебном заседании), а не вынужденным ввиду его неявки. Принятие судом отказа от защитника, участие которого в судебном заседании фактически не было обеспечено.

Вопросы к задаче 1

- Допускается ли отказ от защитника по инициативе подсудимого?
- Является ли нарушением права на защиту и влечёт ли отмену приговора?

Задача 2. Обвиняемому Бакалову копия обвинительного заключения была вручена 3 мая 2008 года и, следовательно, окончание семисуточного срока приходилось на перенесённый Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 апреля 2008 года № 262 с 14 на 10 мая выходной день. Поскольку в соответствии с ч. 2 ст. 128 УПК РФ в тех случаях, когда окончание процессуального срока приходится на нерабочий день, последним днём срока считается первый следующий за ним рабочий день, рассмотрение уголовного дела могло быть назначено лишь на 12 мая 2008 года. Однако, председатель Полярнинского гарнизонного военного суда 11 мая провёл предварительное слушание и в 10 часов 55 минут вынес постановление о назначении судебного заседания на 11 часов 11 мая 2015 года.

Вопрос к задаче 2

- Возможно ли рассмотрение уголовного дела ранее семи суток со дня вручения обвиняемому копии обвинительного заключения и может ли повлечь отмену приговора?

Вариант 12

Задача 1. Обвиняемый Аненко и его защитник после ознакомления с материалами уголовного дела заявили ходатайство о проведении предварительного слушания для решения вопроса об исключении

из перечня ряда доказательств, собранных органами предварительного следствия в обоснование предъявленного ему обвинения.

Вопрос к задаче 1

- Обязан ли судья при наличии такого ходатайства в соответствии со ст. 229 УПК РФ назначить и

провести предварительное слушание, в ходе которого рассмотреть вопрос о допустимости указанных в

ходатайстве доказательств и решить вопросы, связанные с назначением уголовного дела к рассмотрению?

Задача 2. Согласно ст. 314 и ч. 7 ст. 316 УПК РФ рассмотрение уголовного дела в особом порядке

предполагает постановление только обвинительного приговора. При этом постановить его суд может лишь в том случае, если обвинение, с которым согласился подсудимый, обосновано и подтверждается доказательствами, собранными по уголовному делу.

Вопросы к задаче 2

- Может ли быть назначено уголовное дело к рассмотрению в особом порядке, когда имеются сомнения в обоснованности обвинения или его доказанности?

- Подлежит ли изменению порядок рассмотрения дела с особого на общий, если такие сомнения возникли в ходе судебного заседания?

Вариант 13

Задача 1. Органами предварительного расследования Чуприн обвинялся в том, что, в сушилке для обмундирования и обуви роты предъявил претензии к Носову в связи с тем, что тот без разрешения взял его сигареты и ударил кулаком в лицо, причинив перелом нижней челюсти, т.е. средней тяжести вред здоровью.

В ходе судебного разбирательства, проведённого в особом порядке, потерпевший заявил ходатайство о прекращении уголовного дела в связи с примирением с подсудимым, и суд это ходатайство удовлетворил.

Вопрос к задаче 1

- Оцените действия судьи.

Задача 2. Осуждённый по ч. 1 ст. 333 УК РФ гарнизонным военным судом Сохиев в установленный срок обжаловал постановленный в отношении него приговор в Балтийский флотский военный суд, а затем подал ещё одну кассационную жалобу, которую судья гарнизонного военного суда своим постановлением оставил без движения, как поданную с пропуском установленного на кассационное обжалование приговора срока.

Вопросы к задаче 2

- Вправе ли лицо, подавшее жалобу или представление, до начала судебного заседания изменить их, либо дополнить новыми доводами, т.е. подать дополнительную жалобу или представление?

Вариант 14

Задача 1. По приговору городского суда И. осуждён по ч. 1 ст. 105 УК РФ и ч. 1 ст. 139 УК РФ находясь в состоянии алкогольного опьянения, примерно в 21 час он незаконно проник в дом Г. и в ответ на требования потерпевшей покинуть дом повалил её на пол, причинив кровоподтёки на лбу, нижней челюсти, правой ключице, левой кисти. Затем умышленно, с целью убийства, нанёс ей удары ножом в жизненно важные органы – шею и грудную клетку, причинив тяжкий вред здоровью, опасный для жизни и повлекший смерть потерпевшей на месте происшествия.

Вопрос к задаче 1

- Может ли обвинительный приговор быть основан на предположениях?

Задача 2. По приговору Бутырского районного суда г. Москвы Б. осуждён по ч. 2 ст. 264 УК РФ (Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств).

Судебная коллегия приговор отменила, дело направила на новое судебное рассмотрение и в определении указала, что в ходе предварительного следствия по делу была проведена судебно-медицинская экспертиза для выяснения характера, локализации, степени тяжести телесных повреждений и причин смерти потерпевшего. Между тем о механизме и последовательности причинения потерпевшему М. телесных повреждений суд вопросов не ставил, не опровергнуты доводы о том, что телесные повреждения, повлекшие его смерть, получены в результате наезда другим транспортным средством, а не в результате наезда автомашиной, управляемой Б.

В судебном заседании судебно-медицинский эксперт, допрошенный по данному им заключению о характере телесных повреждений и причине смерти потерпевшего, пояснил, что он работает санитаром - лаборантом в Лефортовском морге.

Вопросы к задаче 2

- Должен ли суд проверить компетентность судебно-медицинского эксперта, который согласно ст. _____ УПК РФ должен обладать специальными знаниями в области судебной медицины?
- На основании какой нормы УПК РФ адвокат, оказывающий юридическую помощь подсудимому, вправе привлекать специалиста – лицо, обладающее специальными знаниями, для участия в процессуальных действиях, а также для разъяснения сторонам и суду вопросов, входящих в его профессиональную компетенцию?

6.2.5 Вопросы к устному зачету

1. Понятие уголовного процесса и уголовно-процессуального права.
2. Стадии уголовного процесса, их задачи и признаки.
3. Уголовно-процессуальные функции и принцип состязательности.
4. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
5. Презумпция невиновности.
6. Различия инквизиционного (розыскного), состязательного и смешанного уголовного процесса.
7. Уважение чести и достоинства личности; неприкосновенность личности.
8. Обеспечение подозреваемому (обвиняемому) права на защиту.

9. Процесс доказывания в инквизиционном и состязательном уголовном процессе.
10. Иные участники уголовного судопроизводства.
11. Назначение уголовного судопроизводства.
12. Особенности производства у мирового судьи.
13. Язык судопроизводства.
14. Прокурор в суде первой, второй и надзорной инстанций.
15. Понятие доказательства, виды доказательств (источников сведений).
16. Предмет и пределы доказывания.
17. Суд, его полномочия.
18. Стадия предварительного расследования. Соотношение дознания и предварительного следствия.
19. Права защитника, подозреваемого, обвиняемого в стадии предварительного расследования.
20. Прокурор в стадии предварительного расследования.
21. Меры пресечения (виды и основания применения).
22. Следователь, его полномочия.
23. Порядок допроса свидетелей в суде.
24. Освидетельствование, понятие, порядок.
25. Принцип законности; принцип осуществления правосудия только судом.
26. Предъявление для опознания.
27. Вещественные доказательства.
28. Обыск и выемка.
29. Потерпевший в уголовном процессе.
30. Доказательственное значение протоколов следственных действий и судебного заседания, иных документов.
31. Следственный осмотр, процессуальные правила его проведения.
32. Участники уголовного судопроизводства. Их классификация.
33. Следственный эксперимент и проверка показаний на месте.
34. Судебное разбирательство.
35. Заключение и показания эксперта.
36. Заключение под стражу как мера пресечения. Сроки содержания под стражей.
37. Стадия возбуждения уголовного дела.
38. Приостановление производства по уголовному делу.
39. Следственные действия (понятие и виды).
40. Допрос и порядок его проведения.

41. Роль председательствующего в суде первой инстанции.
42. Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения, допрос обвиняемого.
43. Суд присяжных. Общие положения.
44. Назначение и производство экспертизы на предварительном расследовании и в суде.
45. Основания и порядок прекращения производства по уголовному делу.
46. Дознание: понятие направления процессуальной деятельности.
47. Особенности судебного следствия в суде присяжных.
48. Особый порядок судебного разбирательства.
49. Обвинительное заключение.
50. Подготовительная часть судебного разбирательства.
51. Основания отмены и изменения приговоров в кассационном и надзорном порядке.
52. Подозреваемый, обвиняемый и их права.
53. Источники уголовно-процессуального права.
54. Доказывание, этапы, бремя доказывания.
55. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
56. Стадия подготовки уголовного дела к судебному разбирательству.
57. Гражданский иск в уголовном деле. Гражданский истец и гражданский ответчик.
58. Судебное разбирательство (задачи, этапы).
59. Кассационное и апелляционное производство. Назначение, сроки, порядок рассмотрения уголовного дела.
60. Возвращение прокурором уголовных дел для дополнительного расследования.
61. Особенности производства по делам публичного, частного и частно-публичного обвинения.
62. Недопустимость «поворота к худшему» в уголовном процессе.
63. Особенности производства по делам несовершеннолетних.
64. Участники уголовного процесса, подлежащие отводу. Основания для отвода.
65. Особенности судопроизводства по применению принудительных мер медицинского характера.
66. Стадия исполнения приговора.
67. Задержание и иные меры процессуального принуждения (кроме меры пресечения).
68. Требования, предъявляемые к доказательствам.
69. Непосредственность, устность и гласность судебного разбирательства.
70. Вопросы, на которые должны ответить присяжные заседатели; документ, которым оформляются эти ответы.

71. Производство в надзорной инстанции.
72. Применение звукозаписи и других технических средств на предварительном следствии и в суде.
73. Специалист, его назначение и права.
74. Формирование коллегии присяжных заседателей, их права.
75. Постановление приговора. Виды приговоров, их содержание.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (представлен в приложении 1)

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров
						в библиотеке
1	Практикум по дисциплине «Уголовный процесс» (общая часть) [Электронный ресурс] учеб.-метод. пособие	И.В. Литвинова,	СПб. : СПбГАУ, 2017	всех тем и разделов	4	https://lib.rucont.ru/efd/705888

8.2 Дополнительная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год и место	Используется	Семестр	Количество экземпляров
---	--------------	----------	-------------	--------------	---------	------------------------

п/п			сто изда- ния	при изучении разделов		в библиотеке
1	Теория доказательств в уголовном процессе : практикум [Электронный ресурс]	Е. А. Артамонова	Ставрополь : изд-во СКФУ, 2017. — 222 с	всех тем и разделов	4	https://lib.rucont.ru/efd/642454

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» (<http://portal/izhgsha.ru>);

Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт».
(<http://rucont.ru/>)

Электронно-библиотечная система "AgriLib" (<http://ebs.rgazu.ru>)

Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)

Справочно-информационные системы «Гарант», «Консультант-плюс»
(www.garant.ru; www.consultant.ru);

Электронная библиотечная система <http://rucont.ru> / (Руконт);

Поисковая система Рамблер www.rambler.ru;

Поисковая система Яндекс www.yandex.ru;

Бланки документов и унифицированных форм www.blanki.ru;

Электронная библиотечная система <http://rucont.ru> / (Руконт);

Поисковая система Рамблер www.rambler.ru;

Поисковая система Яндекс www.yandex.ru;

Методические указания по освоению дисциплины

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 48 листов для выполнения заданий. Перед началом занятий надо бегло повторить материал из курсов дисциплин «Информатика», «Информационные технологии в экономике». Для изучения 3-го раздела дисциплины необходимо найти в справочно-консультационной системе «Консультант-плюс» (доступ свободный с портала академии) Федеральные законы «О защите информации», «О государственной тайне» и ознакомиться с ними.

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Например, передать в закодированном виде какое-либо письмо своим друзьям по электронной почте, а потом, при необходимости, помочь раскодировать это сообщение. Также консультируйтесь знакомых пользователей вычислительной техники по вирусам и антивирусным программам.

Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи по кодированию и защите информации, а также выявлять существующие проблемы.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении курсовых и дипломных работ(проектов), а также на учебных и производственных практиках.

11. Перечень информационных технологий, включая перечень информационно-справочных систем (при необходимости)

Поиск информации в глобальной сети Интернет
 Работа в электронно-библиотечных системах
 Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)
 Мультимедийные лекции
 Работа в компьютерном классе
 Компьютерное тестирование

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

4. «1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип аудитории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы
Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.
Практики	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Общее помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Приложение 1

Фонд оценочных средств
по дисциплине
«Уголовный процесс»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1 Паспорт фонда оценочных средств

	Название раздела	Код контролируемой компетенции	Оценочные средства для	Оценочные средства для проверки	Оценочные средства для проверки
--	------------------	--------------------------------	------------------------	---------------------------------	---------------------------------

		тенции (или её части)	провер- ки зна- ний (1-й этап)	умений (2-й этап)	владений (навыков) (3-й этап)
	Модуль 1. Уголовный процесс	ОК-8	Вопросы теста 1, 2,4,6,7,8	Задания к КР 1-10	Задачи
	Модуль 2 Следственные действия	ОК-8	Вопросы теста 3,10-15	Задания к КР 11-27	Задачи 1-8 вари- ант

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины студент должен иметь представление об основных положениях отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли уголовного права. Должен уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений. Должен владеть юридической терминологией; навыками рабо-

ты с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального права, принятия необходимых мер защиты прав, адекватно оценивать с позиций уголовного права и законодательства антиобщественные проявления; определять конкретную правовую норму в структуре Общей и Особенной частей Уголовного кодекса, подлежащую применению к конкретной ситуации; индивидуализировать уголовную ответственность с учетом данных о личности виновного привлекаемого к этой ответственности.

Таблица 1.2 – Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки 08.01.01 – Экономическая безопасность. Дисциплина «Уголовный процесс»

Наименование дисциплины	ОК-8		
	Этап 1	Этап 2	Этап 3
Этапы формирования компетенции	Этап 1	Этап 2	Этап 3
«Уголовный процесс»	Знать	Уметь	Владеть

Таблица 1.3 - Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-8	Способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения	<p>Знать. Основные положения правовых категорий, институтов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию субъектов права, особенности их правового статуса; - особенности реализации прав, обязанностей, полномочий субъектами права. 	<p>Уметь. Применять основные положения правовых категорий, институтов в конкретных правоотношениях, проводить классификацию субъектов права, определять особенности их правового статуса.</p>	<p>Владеть. Навыками использования положений основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук.</p>

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 1.4 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОК-8		<p>Знать. Основные положения правовых категорий, институтов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию субъектов права, особенности их право- 	Знает основные понятия в сфере экономики; законодательство Российской Федерации в сфере экономики	Знает сущность и содержание основных категорий и понятий в сфере экономики; законодательство Рос-	Знает сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов в отдельных отраслях материального и процессуального

		<p>вого статуса;</p> <p>- особенности реализации прав, обязанностей, полномочий субъектами права.</p> <p>Уметь. Применять основные положения правовых категорий, институтов в конкретных правоотношениях, проводить классификацию субъектов права, определять особенности их правового статуса.</p> <p>Владеть. Навыками использования положений основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук.</p>	<p>Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями.</p> <p>Владет юридической терминологией.</p>	<p>сией Федерации в сфере экономики.</p> <p>Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>Владет юридической терминологией;</p> <p>навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности.</p>	<p>права, регулирующих правоотношения в сфере экономики; законодательство Российской Федерации в сфере экономики;</p> <p>Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере экономики;</p> <p>Владет юридической терминологией;</p> <p>навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности; навыками анализа различных правовых явлений, юридиче-</p>
--	--	---	---	---	---

					ских фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками реализации норм материального и процессуального права.
--	--	--	--	--	--

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

– Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).

- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)

- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).

- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).

- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

На основании приведенных показателей уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования определяется методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине:

- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, посредством (неплохо – однако имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) овладевшему элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему знания, умения и владения по основному программному материалу по дисциплине «Уголовный

процесс» в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допускающему неточности в соответствующих ответах на экзамене;

- оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему (хорошо – в целом серьезная работа, но с рядом замечаний, очень хорошо – выше среднего уровня, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему полные знания, умения и владения по всему программному материалу по дисциплине, освоившему основную рекомендуемую литературу, показавшему стабильный характер знаний, умений, навыков и способному к их самостоятельному применению, обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;

- оценка «отлично» ставится студенту овладевшему (показавшему блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу по дисциплине освоившему основную и дополнительную литературу, показавшему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.

- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора курсы в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустившему существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на экзамене, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки по данной дисциплине;

- оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично»;

- оценка «не зачтено» соответствует критериям оценки «неудовлетворительно».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Тестовые задания, необходимые для контроля знаний, умений и навыков студентов по дисциплине «Уголовный процесс»

16. Какие из этих нормативных актов являются источниками уголовно-процессуального права РФ:

- а) приказ министра МВД;
- б) Конституция Российской Федерации;
- в) указания руководителя следственного органа;
- г) Уголовно – процессуальный кодекс Российской Федерации;
- д) все ответы правильные.

17. Из принципа состязательности судопроизводства следует, что:

- а) суд создает сторонам необходимые условия для осуществления предоставленных им прав и исполнения обязанностей
- б) защитник имеет право проводить предварительное расследование по делу;
- в) все ответы правильные.

18. Какие из этих органов не относятся к органам дознания:

- а) таможенные органы;

- б) органы государственной противопожарной службы МЧС;
- в) органы прокуратуры;
- г) органы МВД.

19. Для признания лица обвиняемым необходимо:

- а) вынесение обвинительного приговора;
- б) вынесение постановления о привлечении в качестве обвиняемого;
- в) составление обвинительного заключения;
- г) задержание по подозрению в совершении преступления.

20. Какие из перечисленных субъектов уголовного процесса относятся к стороне обвинения:

- а) руководитель следственного органа;
- б) мировой судья;
- в) специалист;
- г) переводчик.

21. Процесс доказывания состоит из следующих этапов:

- а) поиск, обнаружение и фиксация доказательств;
- б) получение, оценка и использование доказательств;
- в) выступление сторон в судебных прениях;
- г) собирание, проверка, оценка доказательств.

22. Может ли мера пресечения быть избрана к свидетелю:

- а) да;
- б) нет;
- в) да, но только с санкции суда;

г) да, если свидетеля подозревают в даче ложных показаний.

23. Не являются для основания применения меры пресечения данные о том, что обвиняемый:

- а) собирается скрыться от органов расследования;
- б) угрожает потерпевшему и склоняет его к даче ложных показаний;
- в) продолжает преступную деятельность;
- г) дает ложные показания.

24. Поводом для возбуждения уголовного дела может быть:

- а) заявление жертвы преступления;
- б) анонимное письмо;
- в) распоряжение начальника следственного органа;
- г) письменное указание прокурора;
- д) все ответы правильные.

25. Без вынесения постановления могут быть проведены:

- а) допрос свидетеля;
- б) освидетельствование;
- в) личный обыск;
- г) экспертиза в экспертном учреждении;
- д) все ответы неправильные.

26. Что из перечисленного является следственным действием:

- а) задержание подозреваемого;
- б) опрос очевидца;
- в) осмотр места происшествия;

г) все ответы правильные.

27. Экспертиза, проводимая не менее чем двумя экспертами разных специальностей называется:

- а) групповой;
- б) смешанной;
- в) комплексной;
- г) состязательной.

28. Какое следственное действие должно быть немедленно проведено после предъявления обвинения:

- а) освидетельствование;
- б) личный обыск;
- в) предъявление для опознания;
- г) допрос.

29. Может ли судья при назначении судебного заседания предъявить обвиняемому новое обвинение:

- а) да, если обвиняемый подал ходатайство об особом порядке судебного разбирательства;
- б) да, если об этом ходатайствует потерпевший;
- в) да, если это обвинение поддерживает прокурор;
- г) нет, ни в коем случае.

30. Что из перечисленного ниже является принципом судебного разбирательства:

- а) гласность;
- б) право на защиту;

- в) публичность;
- г) все ответы правильные.

3.2. Вопросы к зачету и индивидуальному собеседованию, необходимые для оценки знаний, умения и навыков

1. Понятие уголовного процесса и уголовно-процессуального права.
2. Стадии уголовного процесса, их задачи и признаки.
3. Уголовно-процессуальные функции и принцип состязательности.
4. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
5. Презумпция невиновности.
6. Различия инквизиционного (розыскного), состязательного и смешанного уголовного процесса.
7. Уважение чести и достоинства личности; неприкосновенность личности.
8. Обеспечение подозреваемому (обвиняемому) права на защиту.
9. Процесс доказывания в инквизиционном и состязательном уголовном процессе.
10. Иные участники уголовного судопроизводства.
11. Назначение уголовного судопроизводства.
12. Особенности производства у мирового судьи.
13. Язык судопроизводства.
14. Прокурор в суде первой, второй и надзорной инстанций.
15. Понятие доказательства, виды доказательств (источников сведений).
16. Предмет и пределы доказывания.
17. Суд, его полномочия.
18. Стадия предварительного расследования. Соотношение дознания и предварительного следствия.

19. Права защитника, подозреваемого, обвиняемого в стадии предварительного расследования.
20. Прокурор в стадии предварительного расследования.
21. Меры пресечения (виды и основания применения).
22. Следователь, его полномочия.
23. Порядок допроса свидетелей в суде.
24. Освидетельствование, понятие, порядок.
25. Принцип законности; принцип осуществления правосудия только судом.
26. Предъявление для опознания.
27. Вещественные доказательства.
28. Обыск и выемка.
29. Потерпевший в уголовном процессе.
30. Доказательственное значение протоколов следственных действий и судебного заседания, иных документов.
31. Следственный осмотр, процессуальные правила его проведения.
32. Участники уголовного судопроизводства. Их классификация.
33. Следственный эксперимент и проверка показаний на месте.
34. Судебное разбирательство.
35. Заключение и показания эксперта.
36. Заключение под стражу как мера пресечения. Сроки содержания под стражей.
37. Стадия возбуждения уголовного дела.
38. Приостановление производства по уголовному делу.
39. Следственные действия (понятие и виды).
40. Допрос и порядок его проведения.
41. Роль председательствующего в суде первой инстанции.
42. Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения, допрос обвиняемого.
43. Суд присяжных. Общие положения.

44. Назначение и производство экспертизы на предварительном расследовании и в суде.
45. Основания и порядок прекращения производства по уголовному делу.
46. Дознание: понятие направления процессуальной деятельности.
47. Особенности судебного следствия в суде присяжных.
48. Особый порядок судебного разбирательства.
49. Обвинительное заключение.
50. Подготовительная часть судебного разбирательства.
51. Основания отмены и изменения приговоров в кассационном и надзорном порядке.
52. Подозреваемый, обвиняемый и их права.
53. Источники уголовно-процессуального права.
54. Доказывание, этапы, бремя доказывания.
55. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
56. Стадия подготовки уголовного дела к судебному разбирательству.
57. Гражданский иск в уголовном деле. Гражданский истец и гражданский ответчик.
58. Судебное разбирательство (задачи, этапы).
59. Кассационное и апелляционное производство. Назначение, сроки, порядок рассмотрения уголовного дела.
60. Возвращение прокурором уголовных дел для дополнительного расследования.
61. Особенности производства по делам публичного, частного и частно-публичного обвинения.
62. Недопустимость «поворота к худшему» в уголовном процессе.
63. Особенности производства по делам несовершеннолетних.

64. Участники уголовного процесса, подлежащие отводу. Основания для отвода.
65. Особенности судопроизводства по применению принудительных мер медицинского характера.
66. Стадия исполнения приговора.
67. Задержание и иные меры процессуального принуждения (кроме меры пресечения).
68. Требования, предъявляемые к доказательствам.
69. Непосредственность, устность и гласность судебного разбирательства.
70. Вопросы, на которые должны ответить присяжные заседатели; документ, которым оформляются эти ответы.
71. Производство в надзорной инстанции.
72. Применение звукозаписи и других технических средств на предварительном следствии и в суде.
73. Специалист, его назначение и права.
74. Формирование коллегии присяжных заседателей, их права.
75. Постановление приговора. Виды приговоров, их содержание.

3.3 Примерные темы эссе, необходимые для оценки знаний, умения и возможностей развития навыков

Проблемная задача: научиться формулировать свое мнение и уметь его обосновать.

Главная цель – определение умения выделять, формулировать и идентифицировать основания конкретной проблемы, демонстрация навыков критического и логического мышления, владение категориально-понятийным аппаратом аудита, проявлении эрудиции. Эссе – это особый литературный и

научный жанр, который (в нашем случае) предполагает размышление или комментарий от первого лица по поводу конкретной проблемы. Оно представляет собой собственную рациональную рефлексию (бук. - отражение разумом) на актуальные проблемы.

Написание эссе помогает взглянуть на конкретную проблему со стороны, дает возможность развить навыки междисциплинарного и комплексного подхода, способствует освоению системного метода.

28. УПК РФ и совершенствование уголовно-процессуального законодательства.
29. Принципы уголовного процесса: понятие и практическое применение.
30. Конституционные права и свободы человека и гражданина и особенности их реализации в уголовном процессе.
31. Конституционные гарантии прав участников уголовного процесса.
32. Публичность и диспозитивность в уголовном процессе.
33. Возбуждение уголовного дела – практика применения и проблемы совершенствования.
34. Суд присяжных – перспективы и противоречия деятельности.
35. Право обвиняемого на защиту.
36. Институт доказательственного права в уголовном процессе РФ.
37. Использование результатов ОРД в доказывании по уголовным делам.

3.4. Лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация), необходимая для оценки знаний, умения и владения навыками (не предусмотрены)

3.5 Типовые задачи, кейсы и задания к ним, необходимые для оценки умений и навыков

Примерная тематика контрольных работ

1. УПК РФ и совершенствование уголовно-процессуального законодательства.
2. Принципы уголовного процесса: понятие и практическое применение.
3. Конституционные права и свободы человека и гражданина и особенности их реализации в уголовном процессе.
4. Конституционные гарантии прав участников уголовного процесса.
5. Публичность и диспозитивность в уголовном процессе.
6. Возбуждение уголовного дела – практика применения и проблемы совершенствования.
7. Суд присяжных – перспективы и противоречия деятельности.
8. Право обвиняемого на защиту.
9. Институт доказательственного права в уголовном процессе РФ.
10. Использование результатов ОРД в доказывании по уголовным делам.
11. Требования, предъявляемые к доказательствам – понятие и особенности содержания в уголовном судопроизводстве.
12. Судебный контроль в стадии предварительного расследования.
13. Субъекты доказывания в уголовном процессе и презумпция невиновности.
14. Доказывание в российском уголовном судопроизводстве.
15. Следователь, его статус и полномочия.
16. Соотношение прокурорского надзора и ведомственного контроля за расследованием уголовных дел.
17. Стадия судебного разбирательства и её роль в уголовном судопроизводстве..
18. Конституционные права граждан и применение мер уголовно-процессуального принуждения.
19. Задержание и заключение под стражу - практика применения и процессуальные гарантии.

20. Следственные действия и их роль в доказывании.
21. Использование знаний сведущих лиц в уголовном судопроизводстве.
22. Роль прокурора в предварительном расследовании и суде.
23. Процессуальные аспекты идентификации в уголовном судопроизводстве.
24. Принцип состязательности и равноправия сторон, российский опыт правореализации.
25. Современные формы уголовного процесса понятие и содержание.
26. Участники уголовного судопроизводства и принцип состязательности.
27. Свобода и принуждение в уголовном процессе.

Требования, предъявляемые к оформлению контрольной работы

Контрольная работа должна быть выполнена аккуратно и содержать четыре основных элемента: титульный лист, план работы, изложение ее содержания в соответствии с намеченным планом и список использованной литературы.

Структура работы имеет следующий вид:

- титульный лист;
- оглавление (план);
- введение;
- основной текст работы (главы, параграфы, разделы, пункты);
- заключение (выводы и рекомендации);
- список литературы;
- приложения.

В начале работы на отдельном листе помещается «План». В нем дается точное название отдельных частей работы (глав, параграфов, приложений), указываются страницы, где находится данная глава или параграф.

Используемая литература должна оформляться в виде подстрочных сносок. Ссылка (сноска) на литературный источник дается под чертой внизу страницы в следующем порядке:

а) для книг фамилия и инициалы автора, название книги, год и место издания, страница (например: Божьев В. П. Правоохранительные органы России [Текст] : учебник : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим специальностям / [Божьев В. П. и др.] ; под ред. В. П. Божьева. Москва: Юрайт, 2011. С. 29);

б) для журнальных статей фамилия и инициалы автора, название статьи, название журнала и сборника, год издания, номер журнала.

Если заимствованный текст передается своими словами (не заключен в кавычки), перед ссылкой ставится «См.:». Текст цитаты из книги или официального документа следует воспроизводить дословно, с сохранением всех особенностей подлинника. Ссылки на закон даются в самом тексте курсовой работы, подстрочная ссылка не требуется.

Нумерация сносок должна начинаться на каждой странице.

Включение в список используемой литературы источников, на которые в работе не сделано сносок, запрещается.

Текст работы должен быть выполнен и напечатан на компьютере через полтора интервала на одной стороне стандартного листа белой бумаги формата А-4. (шрифт TimesNewRoman, размер шрифта - 14, интервал полуторный). На странице располагается 28-30 строк. Страницы должны иметь поля: левое – 25 мм; правое - 20 мм; верхнее - 20 мм; нижнее - 20 мм. Сноски выполняются 12-м шрифтом.

Все страницы контрольной работы, включая приложения, нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на ней цифра «1» не ставится, на следующей странице проставляется цифра 2 и т.д. Порядковый номер печатается в середине верхнего поля. Объем работы 25-30 машинописных листов.

Перечень заданий к выполнению расчетно-аналитической работы

Примеры задач

Вариант 1

Задача 1. Гарнизонный военный суд, рассмотрев уголовное дело в особом порядке, признал Полунина виновным в нарушении правил вождения транспортной машины, повлекшем по неосторожности смерть потерпевшего, и осудил по ч. 2 ст. 350 УК РФ.

Одним из обязательных условий применения особого порядка судебного разбирательства является полное согласие обвиняемого с предъявленным обвинением. Полунин же и в ходе предварительного следствия в судебном заседании фактически не признавал себя виновным в совершении преступления, последовательно поясняя, что правил вождения транспортной машины он не нарушал.

Вопросы к задаче 1

- Имелись ли при таких обстоятельствах у гарнизонного военного суда основания для постановления приговора в отношении Полунина без проведения судебного разбирательства?
- Укажите норму УПК РФ регулирующих эти вопросы.

Задача 2. Вердиктом коллегии присяжных заседателей С.М. Корунец и К.М. Корунец признаны виновными в разбойном нападении в составе организованной группы, с применением предметов, используемых в качестве оружия, с незаконным проникновением в хранилище, в целях завладения имуществом в особо крупном размере и умышленном причинении при этом смерти потерпевшему.

В кассационных жалобах и дополнениях:

...осуждённый Корунец С.М. указывает, что дело рассмотрено с нарушением УПК РФ, нарушена тайна совещания присяжных заседателей. Напутственное слово не было беспристрастным, поэтому суд нарушил его право на защиту, так как не было возражений защиты на это. Суд исследовал недопустимые

доказательства и просит приговор отменить и дело направить на новое рассмотрение.

Вопросы к задаче 2

- В соответствии с какими требованиями ст. ст. _____ УПК РФ и с учётом результатов судебного следствия, прений сторон, предъявленного и поддержанного обвинения государственным обвинителем подлежат вопросы, разрешению присяжными заседателями?
- Кому могут быть заявлены отводы в уголовном процессе?

Вариант 2

Задача 1. Органами предварительного следствия рядовой Мамилов обвинялся в том, что он с декабря 2018 г. по июнь 2019 г., желая подчинить своему влиянию сослуживцев более позднего срока призыва, неоднократно унижал их честь и достоинство, издевался над ними, заставлял отвечать на различные вопросы, приносить обувь, одежду, продукты питания, выполнять хозяйственные работы и избивал их.

Кроме того, он под угрозой насилия потребовал от одного из потерпевших купить ему спортивный костюм, а от другого передать ему 1000 рублей и избил последнего, т.е. обвинялся в совершении преступлений, предусмотренных п. п. "а" и "б" ч. 2 ст. 335 и ч. 1 ст. 163 УК РФ.

Петрозаводским гарнизонным военным судом уголовное дело в отношении Мамилова было прекращено на основании ст. 25 УПК РФ за примирением с потерпевшими.

Вопрос к задаче 1

- Мог ли при таких обстоятельствах гарнизонный военный суд вынести постановление о прекращении уголовного дела за примирением с потерпевшим?

Задача 2. Уголовное дело по обвинению Назарова в причинении Крутову тяжких телесных повреждений принято судом к производству без участия государственного обвинителя. В подготовительной части судебного заседания потерпевший заявил ходатайство о вызове в суд прокурора. По мнению

потерпевшего, без прокурора подсудимый с помощью своего адвоката будет обманывать суд и может остаться без наказания. Кроме этого, ему известно, что по Конституции в суде должно быть соблюдено равенство сторон.

Вопросы к задаче 2

- Как поступить с заявленным?
- В чём конкретно выражается принцип состязательности в уголовном процессе?

Вариант 3

Задача 1. Комендант общежития, в целях борьбы с пьянством, произвёл осмотр личных вещей

проживающих в общежитии студентов. Для участия в осмотре он пригласил уборщицу Светлову и слесаря общежития Кузьмина. В отсутствие студентов эти лица осмотрели их вещи, шкафы, постели. Был составлен акт, в котором указывалось, что при проверке вещей в тумбочке Саблина найдена бутылка водки, а в подушке Ларина около килограмма зелёных головок мака. Этот документ подписал Чернов, а также Светлова и Кузьмин, которые названы понятыми.

Вопросы к задаче 1

- Законны ли действия коменданта общежития?
- В чём заключаются гарантии неприкосновенности жилища граждан и какими законами они регламентированы?

Задача 2. Расследуя дело об убийстве водителя такси, следователь допросил в качестве подозреваемого другого водителя Якова, который дал неопределённые и неконкретные показания о своём участии в преступлении. При допросе была применена звукозапись показаний подозреваемого.

Вопрос к задаче 2

- К числу каких источников доказательств необходимо отнести фонограмму допроса подозреваемого, приобщённую к делу?

Вариант 4

Задача 1. Яковлев, будучи в нетрезвом состоянии, причинил Сизову телесные повреждения. Он был задержан, а потом арестован. Ознакомившись с постановлением о применении в качестве меры пресечения заключения под стражу, обвиняемый заявил ходатайство прокурору об освобождении его из под стражи. Он указывает, что совершил преступление впервые, глубоко раскаивается в нём. Скрываться от следствия и суда у него нет намерения, так как имеет большую семью, которая находится на его иждивении.

Вопросы к задаче 1

- Подлежит ли данное ходатайство удовлетворению?
- Какие обстоятельства учитываются при избрании мер пресечения?

Задача 2. Будучи в нетрезвом состоянии, Панин покушался на убийство, нанеся потерпевшему телесные повреждения. На допросах и очных ставках он показал, что своих действий он совершенно не помнит, так как был сильно пьян. На основании этого заявления следователь назначил судебно-психиатрическую экспертизу, для установления психического состояния обвиняемого в момент совершения инкриминируемого ему деяния.

Вопросы к задаче 2

- Обоснованно ли была назначена экспертиза?
- В каких случаях назначение экспертизы обязательно?

Вариант 5

Задача 1. Волгин обвиняется в должностном преступлении, в связи с чем к нему в качестве меры пресечения применена подписка о невыезде. Возвращаясь с допроса от следователя, Волгин оказался очевидцем автомобильного происшествия, связанного с гибелью человека.

По делу решается вопрос о возбуждении уголовного дела в связи с автомобильным происшествием, Волгин вызван на допрос. Перед допросом он сообщил следователю, что обвиняется в должностных преступлениях.

Вопрос к задаче 1

- Оцените процессуальное положение Волгина при допросе его по делу об автомобильном происшествии.

Задача 2. Фоменко задержан по подозрению в совершении разбойного нападения. Ему было разъяснено право иметь защитника, после чего Фоменко заявил, что желает иметь защитником своего двоюродного брата – студента юридического факультета Галкина. Следователь разъяснил, что Галкин на данном этапе расследования защитником по делу выступать не может.

Вопросы к задаче 2

- Правильно ли разъяснение следователя?
- Кто и с какого момента может выступать в качестве защитника по уголовному делу?

Вариант 6

Задача 1. По делу о вымогательстве следователь приобщил магнитофонную запись переговоров одного из обвиняемых, сделанную оперативным путём за несколько дней до возбуждения уголовного дела, о чём указано в справке, подписанной следователем.

Вопрос к задаче 1

- Может ли запись быть использована в качестве доказательства?

Задача 2. Уголовное дело по обвинению Симонова – Кошелева, по которому обвиняемые находятся под стражей, было направлено прокурором в суд с обвинительным заключением 6 марта. 17 марта судья вынес постановление о назначении судебного заседания. Судебное заседание по делу было открыто 24 марта и длилось с рядом перерывов до 30 апреля, когда суд вынес определение о возвращении дела на дополнительное расследование. В прокуратуру это дело поступило из суда 4 мая. Обвиняемые содержались под стражей: Семенов – с 5 января, а Кошелев – с 16 февраля. Следствие по делу продолжается.

Вопросы к задаче 2

- Определите момент, когда будет необходимо продлить срок содержания обвиняемых под стражей.
- Укажите, кто вправе его продлить и на какое время.

Вариант 7

Задача 1. При расследовании дела по обвинению Краснова в ограблении Пискунова к делу были приобщены: пальто потерпевшего; сберегательная книжка на имя обвиняемого; письмо, которое обвиняемый пытался переслать из следственного изолятора своей жене, с просьбой оказать давление на свидетелей и потерпевшего в целях изменения ранее данных ими показаний.

Вопрос к задаче 1

- К каким видам источников доказательств относятся названные предметы?

Задача 2. В соответствии с требованиями ч. 1 ст. 388 УПК РФ в кассационном определении указываются, в частности, краткое изложение доводов лица, подавшего жалобу, а также возражения других лиц, участвовавших в заседании суда кассационной инстанции, и мотивы принятого решения.

Эти требования закона по делу выполнены не в полной мере.

Как видно из кассационного определения, в нем судебная коллегия перечислила семь основных доводов кассационной жалобы адвоката и просьбу адвоката и осуждённого об отмене приговора и направлении дела на новое судебное рассмотрение. В действительности они просили дело прекратить.

Доводы, изложенные осуждённым и адвокатом в дополнениях к кассационной жалобе, вообще не нашли отражения в кассационном определении.

Кроме того, приняв решение об оставлении кассационных жалоб без удовлетворения, судебная коллегия не привела мотивы признания большинства доводов необоснованными, а фактов – неподтвердившимися либо несущественными, оставив их, по существу, без проверки и разрешения.

Вопрос к задаче 2

- Уголовное дело должно быть направлено на новое кассационное рассмотрение или на новое судебное разбирательство?

Вариант 8

Задача 1. Судья Шарапов, дважды участвовал в рассмотрении уголовного дела в отношении М. судами кассационной и надзорной инстанций.

Вопрос к задаче 1

- Может ли участвовать в рассмотрении этого дела в порядке надзора судья, принимавший участие в рассмотрении уголовного дела в суде второй инстанции? Укажите норму УПК РФ регулирующих эти вопросы.

Задача 2. Гарнизонным военным судом рядовой Симутин был осуждён по ч. 1 ст. 338 УК РФ к лишению свободы сроком на 1 год и 6 месяцам в колонии-поселении.

После вступления приговора в законную силу председательствующий по делу в порядке ст. ст. 397 и 399 УПК РФ изменил вид исправительного учреждения, в котором осуждённый должен отбывать лишение свободы не в колонии-поселении, а в исправительной колонии общего режима.

Вопрос к задаче 2

- Вправе ли суд первой инстанции по своей инициативе изменить в порядке исполнения приговора вид исправительного учреждения, в котором осуждённый должен отбывать лишение свободы?

Вариант 9

Задача 1. Расследуя дело о тяжком преступлении группой лиц, следователь пришёл к выводу о необходимости ареста её организатора Петрова, запугивающего потерпевших и свидетелей.

Вопросы к задаче 1

- Кто имеет право арестовывать граждан во время расследования преступлений?
- Укажите законы, регламентирующие основания и порядок заключения под стражу, и назовите гарантии против необоснованного ареста.

Задача 2. При расследовании уголовного дела о нарушении правил безопасности на железнодорожном транспорте установлено, что потерпевший ночью в нетрезвом состоянии попал под движущийся железнодорожный состав. Электровоз долго волочил тело потерпевшего по путям, в результате чего оно было расчленено.

Осмотрев с участием специалиста-врача остатки тела покойного, следователь пришёл к выводу о бесполезности проведения по делу судебно-медицинской

экспертизы и закончил расследование. Но судья возвратил дело для дополнительного расследования, усмотрев существенное нарушение закона в том, что следователь не назначил судебно-медицинскую экспертизу.

Вопросы к задаче 2

- Оцените правильность решения судьи.
- Назовите основания назначения экспертизы по уголовному делу.

Вариант 10

Задача 1. Гарнизонным военным судом сержант Каплюк был осуждён на основании ст. 286 ч. 3 п. п. "а", "в", ст. 111 ч. 4 УК РФ к 8 годам 6 месяцам лишения свободы в исправительной колонии строгого режима с лишением права занимать должности, связанные с организационно-распорядительными функциями в органах местного самоуправления, на 3 года.

В судебном заседании при разрешении вопроса о допуске адвоката Голуба к участию в судебном разбирательстве, в качестве представителя потерпевшего, подсудимый Каплюк заявил ему отвод, поскольку Голуб в определённый период предварительного следствия оказывал ему юридическую помощь и советовал во всем признаться, а затем отказался защищать его интересы, сославшись на наличие другой работы. Однако суд первой инстанции оставил данное ходатайство без удовлетворения.

Вопрос к задаче 1

- Вправе ли представитель потерпевшего участвовать в производстве по уголовному делу, если он оказывает или ранее оказывал юридическую помощь лицу, интересы которого противоречат интересам защищаемого им подозреваемого, обвиняемого либо представляемого им потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика.
- Укажите норму УПК РФ регулирующих эти вопросы.

Задача 2. Гарнизонным военным судом с осуждённого Агамирзоева было определено взыскать процессуальные издержки в размере 270 рублей, выплаченных адвокату за оказание юридической помощи подсудимому.

Вопрос к задаче 2

- Возмещаются ли за счёт средств федерального бюджета процессуальные издержки, связанные с участием в уголовном деле защитника, от которого подсудимый отказался?

Вариант 11

Задача 1. Гарнизонным военным судом Подгорный признан виновным в нарушении уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчинённости, сопряжённом с насилием, и осуждён по ч. 1 ст. 335 УК РФ.

На протяжении всего предварительного расследования защиту Подгорного осуществляла адвокат Жукова И.М., и от неё он не отказывался. В связи с этим указанный адвокат был вызван и в судебное заседание. Однако, к назначенному времени Жукова в суд не явилась, и судебное заседание было начато без неё. После этого Подгорный заявил об отказе от защитника, и этот отказ был принят судом. При этом вопрос об отказе от защитника был инициирован не подсудимым, а самим судом.

Между тем, согласно уголовно-процессуальному закону отказ от защитника допускается только по инициативе подсудимого, т.е. должен быть добровольным (о чём может свидетельствовать, в том числе и реальное участие защитника в судебном заседании), а не вынужденным ввиду его неявки. Принятие судом отказа от защитника, участие которого в судебном заседании фактически не было обеспечено.

Вопросы к задаче 1

- Допускается ли отказ от защитника по инициативе подсудимого?
- Является ли нарушением права на защиту и влечёт ли отмену приговора?

Задача 2. Обвиняемому Бакалову копия обвинительного заключения была вручена 3 мая 2008 года и, следовательно, окончание семисуточного срока приходилось на перенесённый Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 апреля 2008 года № 262 с 14 на 10 мая выходной день. Поскольку в соответствии с ч. 2 ст. 128 УПК РФ в тех случаях, когда окончание процессуального срока приходится на нерабочий день, последним днём срока

считается первый следующий за ним рабочий день, рассмотрение уголовного дела могло быть назначено лишь на 12 мая 2008 года. Однако, председатель Полярнинского гарнизонного военного суда 11 мая провёл предварительное слушание и в 10 часов 55 минут вынес постановление о назначении судебного заседания на 11 часов 11 мая 2015 года.

Вопрос к задаче 2

- Возможно ли рассмотрение уголовного дела ранее семи суток со дня вручения обвиняемому копии обвинительного заключения и может ли повлечь отмену приговора?

Вариант 12

Задача 1. Обвиняемый Аненко и его защитник после ознакомления с материалами уголовного дела заявили ходатайство о проведении предварительного слушания для решения вопроса об исключении из перечня ряда доказательств, собранных органами предварительного следствия в обоснование предъявленного ему обвинения.

Вопрос к задаче 1

- Обязан ли судья при наличии такого ходатайства в соответствии со ст. 229 УПК РФ назначить и провести предварительное слушание, в ходе которого рассмотреть вопрос о допустимости указанных в ходатайстве доказательств и решить вопросы, связанные с назначением уголовного дела к рассмотрению?

Задача 2. Согласно ст. 314 и ч. 7 ст. 316 УПК РФ рассмотрение уголовного дела в особом порядке предполагает постановление только обвинительного приговора. При этом постановить его суд может лишь в том случае, если обвинение, с которым согласился подсудимый, обосновано и подтверждается доказательствами, собранными по уголовному делу.

Вопросы к задаче 2

- Может ли быть назначено уголовное дело к рассмотрению в особом порядке, когда имеются сомнения в обоснованности обвинения или его доказанности?
- Подлежит ли изменению порядок рассмотрения дела с особого на общий, если такие сомнения возникли в ходе судебного заседания?

Вариант 13

Задача 1. Органами предварительного расследования Чуприн обвинялся в том, что, в сушилке для обмундирования и обуви роты предъявил претензии к Носову в связи с тем, что тот без разрешения взял его сигареты и ударил кулаком в лицо, причинив перелом нижней челюсти, т.е. средней тяжести вред здоровью.

В ходе судебного разбирательства, проведённого в особом порядке, потерпевший заявил ходатайство о прекращении уголовного дела в связи с применением с подсудимым, и суд это ходатайство удовлетворил.

Вопрос к задаче 1

- Оцените действия судьи.

Задача 2. Осуждённый по ч. 1 ст. 333 УК РФ гарнизонным военным судом Сохиев в установленный срок обжаловал постановленный в отношении него приговор в Балтийский флотский военный суд, а затем подал ещё одну кассационную жалобу, которую судья гарнизонного военного суда своим постановлением оставил без движения, как поданную с пропуском установленного на кассационное обжалование приговора срока.

Вопросы к задаче 2

- Вправе ли лицо, подавшее жалобу или представление, до начала судебного заседания изменить их, либо дополнить новыми доводами, т.е. подать дополнительную жалобу или представление?

Вариант 14

Задача 1. По приговору городского суда И. осуждён по ч. 1 ст. 105 УК РФ и ч. 1 ст. 139 УК РФ находясь в состоянии алкогольного опьянения, примерно в 21 час он незаконно проник в дом Г. и в ответ на требования потерпевшей

покинуть дом повалил её на пол, причинив кровоподтёки на лбу, нижней челюсти, правой ключице, левой кисти. Затем умышленно, с целью убийства, нанёс ей удары ножом в жизненно важные органы – шею и грудную клетку, причинив тяжкий вред здоровью, опасный для жизни и повлекший смерть потерпевшей на месте происшествия.

Вопрос к задаче 1

- Может ли обвинительный приговор быть основан на предположениях?

Задача 2. По приговору Бутырского районного суда г. Москвы Б. осуждён по ч. 2 ст. 264 УК РФ (Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств).

Судебная коллегия приговор отменила, дело направила на новое судебное рассмотрение и в определении указала, что в ходе предварительного следствия по делу была проведена судебно-медицинская экспертиза для выяснения характера, локализации, степени тяжести телесных повреждений и причин смерти потерпевшего. Между тем о механизме и последовательности причинения потерпевшему М. телесных повреждений суд вопросов не ставил, не опровергнуты доводы о том, что телесные повреждения, повлекшие его смерть, получены в результате наезда другим транспортным средством, а не в результате наезда автомашиной, управляемой Б.

В судебном заседании судебно-медицинский эксперт, допрошенный по данному им заключению о характере телесных повреждений и причине смерти потерпевшего, пояснил, что он работает санитаром - лаборантом в Лефортовском морге.

Вопросы к задаче 2

- Должен ли суд проверить компетентность судебно-медицинского эксперта, который согласно ст. _____ УПК РФ должен обладать специальными знаниями в области судебной медицины?
- На основании какой нормы УПК РФ адвокат, оказывающий юридическую помощь подсудимому, вправе привлекать специалиста – лицо, обладающее специальными знаниями, для участия в процессуальных действиях, а также

для разъяснения сторонам и суду вопросов, входящих в его профессиональную компетенцию?

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль того, насколько студентом освоена дисциплина «Уголовный процесс» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной, текущий, рубежный и выходной контроль знаний, умений и навыков (владений) студентов.

За модульную программу дисциплины в сумме студент может получить 95 баллов. Большую часть баллов студент получаете в течение семестров: 45 баллов – при рубежном контроле, 50 при текущем и выходном (итоговом) контроле.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения являются: входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий контроль (на занятиях), рубежный контроль (по модулям), выходной контроль (зачет).

Формы контроля: устный опрос, тестовый контроль, индивидуальное собеседование, выполнение домашнего задания, индивидуального задания.

Учитываются все виды учебной деятельности студента, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности студента – посещение занятий, выполнение заданий, прохождение тестового контроля, активность на семинарских, практических занятиях, в ходе деловых игр и т.п.

Студент отчитывается по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 50 % баллов от максимального их количества по данной дисциплине.

Рейтинговая система основана на подсчете баллов, «заработанных» студентом в течение семестра (см. схему далее).

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустили контрольную работу (тестовый контроль), позже положенного срока сдал курсовую работу, не выполнил домашнее задание, не подготовил доклад и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы оцениваются с понижающим коэффициентом.

Текущая аттестация проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, письменные фронтальные опросы, проверка и оценка выполнения практических заданий и др.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических (семинарских) занятий по основному расписанию, либо в дополнительное время при проведении компьютерного тестирования.

После сдачи модуля (рубежного контроля знаний) в журнале академической группы выставляется рейтинг студента в баллах. Модуль считается сданным, если студент получил не менее 50% баллов от максимально возможного количества, которое мог бы получить за этот модуль.

Если студент не прошел рубежный контроль знаний (не сдал модуль), то продолжает учиться и имеет право сдавать следующий модуль по этой дисциплине.

В случае пропуска рубежного контроля знаний (модуля) по уважительной причине студент допускается к его прохождению по согласованию с преподавателем и при предоставлении в деканат оправдательного документа для получения допуска.

Повторный рубежный контроль знаний (модуля) разрешается студенту в период до срока сдачи следующего модуля, в исключительных случаях, до начала зачетной недели. В этом случае полученная оценка учитывается при подведении итогов балльно-рейтинговой аттестации и деканат выдаёт студенту допуск на сессию.

При пропуске рубежного контроля знаний (модуля) без уважительной причины студент допускается к сессии только после ликвидации задолженности. При этом полученная оценка в зачёт балльно-рейтинговой аттестации идёт с понижающим коэффициентом.

Сведения о ликвидации задолженности по предыдущему рубежному контролю знаний (модуля) представляются в деканат при сдаче результатов последующего (очередного) учебного модуля. Сведения о результатах рубежного контроля знаний (сдаче модуля) вносятся в рейтинговую ведомость.

Результаты рубежного контроля знаний (модуля) вносятся в графу «Рубежный контроль» рейтинговой ведомости.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске студента к выходному контролю (экзамену) или освобождении от сдачи экзамена.

Если студент по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов набрал в сумме менее 50% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

Если сумма баллов за 4 семестр составляет более 40% от максимального рейтинга дисциплины за данный семестр (95 баллов), то по усмотрению

преподавателя студенту может быть проставлен зачёт. В этом случае к набранному рейтингу добавляются поощрительные баллы.

Результаты балльно-рейтинговой аттестации за 4 семестр объявляются преподавателем на последнем занятии в зачётную неделю. Если студент набрал по шкале оценок достаточное количество баллов («зачёт») – то имеет возможность получения оценки по итогам работы в семестре и можете быть освобожден от сдачи зачёта. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, то сдаёт зачёт по расписанию зачётной сессии.

Конкретные методические рекомендации для оценки знаний, умений и навыков студентов по степени характеристик их ответов

Структурные элементы компетенций, отражающие уровень знаний, умений, навыков в результате освоения дисциплины, этапы формирования компетенций, виды занятий для формирования компетенций, оценочные средства сформированности компетенций приведены в карте компетенций (таблица 1.4). В соответствии с картой компетенции для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине применяются следующие методические материалы:

Выходная промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете.

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (более 83% с правильными результатами). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, поэтому ставится оценка «отлично»;

2. Более 71% ответов имеют полные решения (с правильными результатами). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – оценка ставится «хорошо»;

3. Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильными результатами). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – оценка ставится «удовлетворительно»;

4. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – оценка ставится «неудовлетворительно».

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структу-

рирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки лекции с запланированными ошибками (лекция-провокация), интерактивной лекции "Ученик в роли учителя": оценка «отлично» выставляется студенту, если он: продемонстрировал способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, знания в аудите тех или иных объектов; имеет представления об объекте аудита.

Написание эссе по заданным темам производят на основе прочтения основной и дополнительной литературы, анализа Интернет-ресурсов.

Критериями оценки эссе являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений. Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над эссе. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме эссе; б) соответствие содержания теме и плану эссе; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму эссе.

Критерии оценки эссе:

Оценка «отлично» выставляется, если в эссе обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы при защите.

Оценка «хорошо» выставляется, если основные требования к эссе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформлении, на до-

полнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в работе имеются существенные отступления от требований к эссе. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе; отсутствуют выводы, допущены ошибки на дополнительные вопросы при защите.

Оценка «неудовлетворительно»: эссе представлено, но тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или эссе не представлено студентом.

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка «хорошо» ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка «удовлетворительно» ставится, если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно менее 50% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 50-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-82 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 83-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки Доклад, сообщение - Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы «Отлично». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) де-

монстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно». Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

«Неудовлетворительно». Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

Критерии оценки собеседования. Собеседование - Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.:

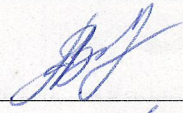




«отлично» - ставится студенту, который полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности; «хорошо» - ставится студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности; «удовлетворительно» - ставится студенту, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий;

«неудовлетворительно» - ставится студенту, который не раскрыл основное содержание учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	52, 53, 54	28.08.2018. №1	
2	52, 53, 54	04.09.2018. №1	
3	52, 53, 54	01.09.2020. №1	
4	71, 72, 75, 76	20.11.2020. №3	
5	71, 72, 75, 76, 77	21.08.2021. №1	
6			

финансовое положение. Успешно свою роль на рынке
 выполняются воспроизводятся, что в функциях и вносит вклад в развитие
 производственной деятельности, можно считать эффективной при реализации и если
 безразлично осуществлению деятельности являются положительными, следовательно
 совокупности, в том числе и в области деятельности. Предоставляется экономическая
 среда, обеспечивается деятельность, в том числе и в области деятельности, а также
 сферах, связанных с деятельностью, в том числе и в области деятельности, а также
 (предоставляется) информация, в том числе и в области деятельности, а также
 их, в том числе и в области деятельности, а также
 в том числе и в области деятельности, а также
 в том числе и в области деятельности, а также
 в том числе и в области деятельности, а также