

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине «Комплексный экономический анализ»

Специальность: «Экономическая безопасность»

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения - очная, заочная

Ижевск 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
 - 4.1 Структура и содержание дисциплины (модуля)
 - 4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
 - 4.2.1 Структура дисциплины (очная форма)
 - 4.2.2 Структура дисциплины (заочная форма)
 - 4.2.3 Матрица формируемых дисциплиной компетенций
 - 4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)
 - 4.3.1 Практические занятия(семинары) на очном
 - 4.3.2 Практические занятия(семинары) на заочном
 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
 - 5.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля
 - 5.1.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (очная форма обучения)
 - 5.1.2 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (заочная форма обучения)
 - 5.2 Перечень заданий для входящего контроля
 - 5.3 Перечень вопросов для компьютерного тестирования
 - 5.4 Примеры контрольных работ (для заочной формы обучения)
 - 5.5 Перечень заданий к выполнению расчетно-аналитической работы
 - 5.6 Перечень вопросов для самоконтроля
 - 5.7 Темы для рефератов, докладов, статей и других видов самостоятельной творческой активности студентов (научно – исследовательская работа (НИРС))
 - 5.8 Вопросы к зачету
 - 5.9 Экзаменационные вопросы
 - 5.10 Рекомендуемый перечень вопросов для вынесения на государственный экзамен
 6. Образовательные технологии
 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (представлен в приложении 1)
 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
 10. Методические указания по освоению дисциплины
 11. Перечень информационных технологий, включая перечень информационно-справочных систем (при необходимости)
 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Приложение 1

1 НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **«Комплексный экономический анализ»**

1.1 Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Комплексный экономический анализ» является формирование у студентов состава компетенций, связанных с теоретическим и практическим освоением методов анализа деятельности организации в рыночной среде, для эффективного управления организацией, повышения финансовой устойчивости организации, достижения высокого конечного результата финансово-хозяйственной деятельности, более качественного прогнозирования направлений развития организации.

Задачами освоения дисциплины «Комплексный экономический анализ» являются:

- изучение объекта, предмета, методов анализа, источников информации для проведения анализа;
- изучение логических взаимосвязей между экономическими явлениями, выражющимися в системе показателей и факторных моделях;
- формирование практических навыков по применению инструментов анализа, необходимых для решения практических задач;
- формирование способности оперировать экономическими понятиями и категориями, выражать и обосновывать свою точку зрения по организации эффективного управления ресурсами;
- формирование способности делать обобщения экономической информации, обосновывать цели и задачи развития организации в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периоде.

Область профессиональной деятельности специалистов-экономистов включает: обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности; обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики; судебно-экспертная деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждению, раскрытию и расследованию правонарушений в сфере экономики; экономическая, социально-экономическая деятельность хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, учреждений, предприятий различных форм собственности, государственных и муниципальных органов власти, конкурентная разведка; экономическое образование.

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности, свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации, поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Специалист по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

расчетно-экономической, проектно-экономической
контрольно-ревизионной;
информационно-аналитической,
экспертно-консультационной;
организационно-управленческой;
научно-исследовательской.

При разработке и реализации программы специалитета образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится специалист и выбирает специализацию исходя из потребностей

рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов образовательной организации.

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

- в области расчетно-экономической, проектно-экономической деятельности:

формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

разработка экономических разделов планов предприятий, учреждений, организаций;

подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;

- в области контрольно-ревизионной деятельности:

контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы РФ, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление, пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;

оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, предприятиях, организациях и учреждениях различных форм собственности;

-в области информационно-аналитической деятельности:

поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;

мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;

мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;

обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;

оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;

информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;

мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;

- в области экспертно-консультационной деятельности:

производство судебных экономических экспертиз;

производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;

экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности предприятий, организаций, учреждений с целью определения сложившейся финансовой ситуации;

оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; прогноз возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению;

оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов;

экономическая экспертиза нормативных правовых актов;

разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса;

консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности;

- в области организационно-управленческой деятельности:

организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

- в области научно-исследовательской деятельности:

проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

Непосредственно при изучении дисциплины «Комплексный экономический анализ» выпускник готовится к видам деятельности:

расчетно-экономическая;

организационно-управленческая;

проектно-экономическая;

контрольно-ревизионная;

экспертно-консультационная.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);
 - способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК – 27);
 - способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);
 - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);
 - способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК – 34).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать влияющие факторы на экономические и финансовые результаты, ведущие к отклонениям от плановых (нормативных) показателей, источники, приемы и методы обработки информации, методы экономического анализа деятельности предприятия, виды рисков, приемы и методы оценки и прогнозирования рисков, логические взаимосвязи экономических показателей, причинно-следственные связи экономических явлений. Уметь оценивать последствия контрольных процедур, анализировать отчеты, анализировать тенденции развития экономических явлений, делать выводы, анализировать вероятности и

определять величину экономических рисков, оценивать комплекс влияющих факторов на конечный результат. Владеть методиками анализа отклонений фактических показателей от плановых (нормативных), способами составления схем взаимовлияния факторов на конечный результат, факторных моделей, способами составления прогнозов экономических ситуаций с учетом рисков, способами регулирования величин влияющих факторов с целью получения нужного результата в прогнозном периоде.

2.1 - Перечень компетенций

Номер/ индекс компе- тенции	Содержание ком- петенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обуча- ющиеся должны:		
		знатъ	уметь	владеть
ОПК-2	способностью ис- пользовать законо- мерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Экономические законы и методы анализа	Применять тре- бования эконо- мических зако- нов	Методами эко- номического анализа
ПК - 27	способностью ана- лизировать резуль- таты контроля, ис- следовать и обоб- щать причины и по- следствия выявлен- ных отклонений, нарушений и недос- татков и готовить предложения, направленные на их устранение	влияющие факто- ры на экономиче- ские и финансовые результаты, веду- щие к отклонени- ям от плановых (нормативных) показателей	оценивать по- следствия кон- трольных про- цедур, анализи- ровать отчеты	методиками ана- лиза отклонений фактических по- казателей от плановых (нор- мативных)
ПК-28	способностью осу- ществлять сбор, анализ, системати- зацию, оценку и ин- терпретацию дан- ных, необходимых для решения про- фессиональных за- дач	источники, прие- мы и методы об- работки информа- ции, методы эко- номического ана- лиза деятельности предприятия	анализировать тенденции раз- вития经济 ических явлений, делать выводы	способами со- ставления схем взаимовлияния факторов на ко- нечный резуль- тат, факторных моделей
ПК-32	способностью про- водить анализ воз- можных экономиче- ских рисков и да- вать им оценку, со- ставлять и обосно- вывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической без- опасности	виды рисков, при- емы и методы оценки и прогно- зирования рисков	анализировать вероятности и определять ве- личину эконо- мических рис- ков	способами со- ставления про- гнозов экономи- ческих ситуаций с учетом рисков
ПК - 34	способностью про- водить комплекс- ный анализ угроз экономической без-	логические взаи- мосвязи экономи- ческих показате- лей, причинно-	оценивать ком- плекс влияю- щих факторов на конечный	способами регу- лирования вели- чин влияющих факторов с це-

	опасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	следственные связи экономических явлений	результат	лью получения нужного результата в прогнозном периоде
--	---	--	-----------	---

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Комплексный экономический анализ» входит в профессиональный цикл базовую часть.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-27, ПК-28, ПК-32, ПК-34.

В ходе изучения дисциплины большое внимание уделяется методологическим особенностям дисциплины, которые заключаются в следующем:

во-первых, основой дисциплины является методология и методика факторного экономического анализа;

во-вторых, предмет дисциплины образуют детерминированные и стохастические взаимосвязи различных экономических явлений и процессов;

в-третьих, изучение дисциплины базируется на данных бухгалтерского и управленческого учета, ведомственной и отраслевой статистике.

Организация изучения дисциплины предусматривает: чтение лекций, проведение практических занятий, выполнение письменной самостоятельной работы, тестирование, выполнение курсовой работы, проведение зачета, экзамена и занятие научно-практической деятельностью студентов по темам дисциплины.

Дисциплина «Комплексный экономический анализ» связана со многими дисциплинами циклов общепрофессиональных и специальных дисциплин, таких как: экономическая теория, статистика, теория экономического анализа, бухгалтерский учет, экономическая безопасность и другими.

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами заключается в формировании интегрированных представлений и умений применять разные концептуальные подходы к оценке результатов развития предприятия.

Для освоения дисциплины «Комплексный экономический анализ» необходимы следующие знания и умения, сформированные в результате изучения предшествующих дисциплин:

- знание основных экономических теорий, сформированное в ходе изучения дисциплины «Экономическая теория»;

- знания методик расчета показателей для анализа и оценки финансово-хозяйственной деятельности предприятия, сформированного в ходе изучения дисциплины «Статистика»;

- знания основ формирования учетной политики предприятия, сформированных в ходе изучения дисциплины «Бухгалтерский учет»;

- знание основных методологических положений экономического анализа, полученных в ходе изучения дисциплины «Теория экономического анализа».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Судебная экономическая экспертиза.

2.1 Содержательно-логические связи дисциплины (модуля) «Комплексный экономический анализ»

Содержательно-логические связи
название учебных дисциплин (модулей), практик

на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой
Экономическая теория	Судебная экономическая экспертиза
Статистика	
Теория экономического анализа	

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4.1 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа; лекции 44 часов, практики 72 часов, самостоятельная работа 109 часов.

Вид учебной работы, часов	Oчнaя фoрma oбучeниja	Зaочнaя фoрma oбучeниja
	Семестр	
	7,8	6,7
1.Аудиторная работа, всего:	116	26
Лекции	44	10
Практические занятия	72	16
2.Самостоятельная работа студентов (CPC):	109	213
-рефераты		
- контрольная работа		
- курсовая работа		100
-самоподготовка		
(самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала, учебников и учебно-методических пособий, подготовка к практическим занятиям и пр.)		113
Промежуточная аттестация:	зачет экзамен – 27 часов	зачет экзамен – 13 часов
Общая трудоемкость дисциплины:	252	252

4.1 Структура дисциплины (очное отделение)

№ п/п	Семестр	Недели семестра	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая CPC и трудоёмкость (в часах)					Форма: -текущего контроля успеваемости, CPC (по неделям семестра); -промежуточной аттестации (по семестрам)	
				всего	лекции	практич. зан.	лаб. занятия	семинары	CPC	

1	7	1-2	Модуль 1. Методологические основы комплексного экономического анализа	14	4	4			6	Тестирование Решение задач Доклад Статья, реферат Опрос Индивидуальное консультирование
2	7	1	Модульная единица 1. Значение, место, объект, предмет, принципы, цель, задачи, содержание комплексного экономического анализа.	3	1	1			2	Тестирование Решение задач Доклад Статья, реферат Опрос Индивидуальное консультирование
3	7	1	Модульная единица 2. Анализ условий хозяйствования сельскохозяйственных предприятий и оценка уровня интенсивности и эффективности интенсификации производства	6	2	1			2	Тестирование Решение задач Доклад Статья, реферат Опрос Индивидуальное консультирование
4	7	2	Модульная единица 3. Анализ маркетинговой деятельности предприятия.	5	1	2			2	Тестирование Решение задач Доклад Статья, реферат Опрос Индивидуальное консультирование
5	7	3-12	Модуль 2. Методики экономического анализа различных направлений хозяйственной деятельности предприятия.	150	28	52			70	Тестирование Решение задач Доклад Статья, реферат Опрос Индивидуальное консультирование
6	7	3-5	Модульная единица 4. Анализ производства и реализации продукции.	24	4	10			10	Тестирование Решение задач Доклад Статья, реферат Опрос Индивидуальное консультирование
7	7	6-8	Модульная единица 5. Методика экономического анализа трудовых ресурсов.	22	4	8			10	Тестирование Решение задач Доклад Статья, реферат Опрос Индивидуальное консультирование
8	7	9-12	Модульная единица 6. Методика экономического анализа основных средств предприятия.	22	4	8			10	Тестирование Решение задач Доклад Статья, реферат Опрос Проверка контрольного задания Индивидуальное консультирование

9	8	1-3	Модульная единица 7. Методика экономического анализа материальных ресурсов.	18	2	6			10	Тестирование Решение задач Доклад Статья, реферат Опрос Индивидуальное консультирование
10	8	4-6	Модульная единица 8. Анализ использования оборотных средств.	18	2	6			10	Тестирование Решение задач Доклад Статья, реферат Опрос Индивидуальное консультирование
11	8	7-9	Модульная единица 9. Методика экономического анализа затрат и себестоимости продукции.	22	4	8			10	Тестирование Решение задач Доклад Статья, реферат Опрос Индивидуальное консультирование
12	8	10-12	Модульная единица 10. Методика экономического анализа прибыли и рентабельности.	26	8	8			10	Тестирование Решение задач Доклад Статья, реферат Опрос Индивидуальное консультирование
13	8	13-18	Модуль 3. Анализ финансовой политики предприятия.	57	12	12			33	Тестирование Решение задач Доклад Статья, реферат Опрос Индивидуальное консультирование
14	8	13-14	Модульная единица 11. Методика анализа эффективности, интенсивности использования капитала и источников его формирования.	16	4	4			8	Тестирование Решение задач Доклад Статья, реферат Опрос Индивидуальное консультирование
15	8	15-16	Модульная единица 12. Методика анализа финансового состояния предприятия.	18	6	4			8	Тестирование Решение задач Доклад Статья, реферат Опрос Индивидуальное консультирование
16	8	17-18	Модульная единица 13. Методика анализа денежных потоков предприятия.	18	2	4			17	Тестирование Решение задач Доклад Статья, реферат Опрос Индивидуальное консультирование
			Промежуточная аттестация	27						

17	8									Курсовая рабо- та Зачет Экзамен
Итого				216	44	72			109	

252=44+72+109+27

4.1 Структура дисциплины (заочное отделение)

№ п/п	Семестр	Недели семестра	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоёмкость (в часах)					Форма: -текущего кон- троля успевае- мости, СРС (по неделям се- местра); -промежуточ- ной аттестации (по семестрам)	
				всего	лекции	практич. зан.	лаб. занятия	семинары	СРС	
1	7	1-2	Модуль 1. Методологи- ческие основы ком- плексного экономиче- ского анализа	11	2	3			6	Тестирование Решение задач Доклад Статья, реферат Опрос Индивидуальное консультирование
2	7	1	Модульная единица 1. Значение, место, объект, предмет, принципы, цель, задачи, содержание комплексного экономи- ческого анализа.	3,5	0,5	1			2	Тестирование Решение задач Доклад Статья, реферат Опрос Индивидуальное консультирование
3	7	1	Модульная единица 2. Анализ условий хозяй- ствования сельскохозяй- ственных предприятий и оценка уровня интен- сивности и эффективно- сти интенсификации производства	3,5	0,5	1			2	Тестирование Решение задач Доклад Статья, реферат Опрос Индивидуальное консультирование
4	7	2	Модульная единица 3. Анализ маркетинговой деятельности предприя- тия.	4	1	1			2	Тестирование Решение задач Доклад Статья, реферат Опрос Индивидуальное консультирование
5	7	3- 12	Модуль 2. Методики экономического анализа различных направлений хозяйственной деятель- ности предприятия.	90	7	7			76	Тестирование Решение задач Доклад Статья, реферат Опрос Индивидуальное консультирование

6	7	3-5	Модульная единица 4. Анализ производства и реализации продукции.	18,5	0,5	1			17	Тестирование Решение задач Доклад Статья, реферат Опрос Индивидуальное консультирование
7	7	6-8	Модульная единица 5. Методика экономического анализа трудовых ресурсов.	18,5	0,5	1			17	Тестирование Решение задач Доклад Статья, реферат Опрос Индивидуальное консультирование
8	7	9-12	Модульная единица 6. Методика экономического анализа основных средств предприятия.	11,5	0,5	1			10	Тестирование Решение задач Доклад Статья, реферат Опрос Проверка контрольного задания Индивидуальное консультирование
9	7	1-3	Модульная единица 7. Методика экономического анализа материальных ресурсов ресурсов.	11,5	0,5	1			10	Тестирование Решение задач Доклад Статья, реферат Опрос Индивидуальное консультирование
10	8	4-6	Модульная единица 8. Анализ использования оборотных средств.	11,5	0,5	1			10	Тестирование Решение задач Доклад Статья, реферат Опрос Индивидуальное консультирование
11	8	7-9	Модульная единица 9. Методика экономического анализа затрат и себестоимости продукции.	7,5	0,5	1			6	Тестирование Решение задач Доклад Статья, реферат Опрос Индивидуальное консультирование
12	8	10-12	Модульная единица 10. Методика экономического анализа прибыли и рентабельности.	8	1	1			6	Тестирование Решение задач Доклад Статья, реферат Опрос Индивидуальное консультирование
13	8	13-18	Модуль 3. Анализ финансовой политики предприятия.	38	1	6			31	Тестирование Решение задач Доклад Статья, реферат Опрос Индивидуальное консультирование

14	8	13-14	Модульная единица 11. Методика анализа эффективности, интенсивности использования капитала и источников его формирования.	9	1	2			6	Тестирование Решение задач Доклад Статья, реферат Опрос Индивидуальное консультирование
15	8	15-16	Модульная единица 12. Методика анализа финансового состояния предприятия.	9	1	2			6	Тестирование Решение задач Доклад Статья, реферат Опрос Индивидуальное консультирование
16	8	17-18	Модульная единица 13. Методика анализа денежных потоков предприятия.	28	1	2			25	Тестирование Решение задач Доклад Статья, реферат Опрос Индивидуальное консультирование
17	8		Промежуточная аттестация	13						Курсовая работа Зачет Экзамен
Итого				140	10	16			113	

4.2 Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Разделы и темы дисциплин	Кол-во часов	Компетенции (вместо цифр - шифр и номер компетенции из ФГОС ВПО)				
		1	2	3	4	количество компетенций
Модульная единица 1. Предмет, значение, принципы, задачи, содержание комплексного экономического анализа.	3	ОПК-2	ПК-27	ПК-28		3
Понятие и значение комплексного экономического анализа.		ОПК-2	ПК-27	ПК-28		3
Цель и задачи анализа и диагностики деятельности предприятия.		ОПК-2	ПК-27	ПК-28		3
Объекты, предмет, субъекты анализа и диагностики деятельности предприятия.		ОПК-2	ПК-27	ПК-28		3
Принципы комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности.		ОПК-2	ПК-27	ПК-		3

ности предприятия.				28		
Виды анализа хозяйственной деятельности и их классификация.		ОПК-2	ПК-27	ПК-28		3
Система формирования финансово-экономических показателей как база проведения комплексного анализа.		ОПК-2	ПК-27	ПК-28		3
Модульная единица 2. Анализ условий хозяйствования сельскохозяйственных предприятий и оценка уровня интенсивности и эффективности интенсификации производства	6	ОПК-2	ПК-27	ПК-28		3
Анализ природно-климатических, организационно-экономических условий на интенсификацию использования производственных ресурсов.		ОПК-2	ПК-27	ПК-28		3
Оценка уровня интенсивности и эффективности интенсификации производства.		ОПК-2	ПК-27	ПК-28		3
Модульная единица 3. Анализ маркетинговой деятельности предприятия.	5	ОПК-2	ПК-27	ПК-28		3
Цели и содержание маркетинговых исследований.		ОПК-2	ПК-27	ПК-28		3
Объекты и методы маркетингового анализа.		ОПК-2	ПК-27	ПК-28		3
План маркетинга.		ОПК-2	ПК-27	ПК-28		3
Анализ спроса на продукцию и формирование портфеля заказов.		ОПК-2	ПК-27	ПК-28		3
Оценка риска невостребованной продукции.		ОПК-2	ПК-27	ПК-28		3
Анализ рынка сбыта продукции.		ОПК-2	ПК-27	ПК-28		3
Анализ ценовой политики организации.		ОПК-2	ПК-27	ПК-28		3
Анализ конкурентоспособности продукции.		ОПК-2	ПК-27	ПК-28		3
Модульная единица 4. Анализ производства и реализации продукции.	24	ОПК-2	ПК-27	ПК-28		3
Значение, задачи и источники анализа производства и реализации продукции.		ОПК-2	ПК-27	ПК-28		3
Система показателей объема производства и реализации продукции, их характеристика.		ОПК-2	ПК-27	ПК-28		3
Факторы, влияющие на результаты работы предприятия.		ОПК-2	ПК-27	ПК-28		3
Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.		ОПК-2	ПК-27	ПК-28		3
Анализ использования производственных мощностей.		ОПК-2	ПК-27	ПК-28		3
Анализ качества произведенной продукции.		ОПК-2	ПК-27	ПК-		3

				28		
Анализ ассортимента и структуры продукции		ОПК-2	ПК-27	ПК-28		3
Анализ ритмичности работы предприятия.		ОПК-2	ПК-27	ПК-28		3
Анализ резервов увеличения выпуска и реализации продукции.		ОПК-2	ПК-27	ПК-28		3
Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции растениеводства.		ОПК-2	ПК-27	ПК-28		3
Анализ выполнения плана сева и структуры посевных площадей.		ОПК-2	ПК-27	ПК-28		3
Анализ урожайности сельскохозяйственных культур и факторов, определяющих ее уровень.		ОПК-2	ПК-27	ПК-28		3
Методика подсчета и обобщения резервов увеличения производства и реализации продукции растениеводства.		ОПК-2	ПК-27	ПК-28		3
Организация и методика оперативного анализа производства и реализации продукции растениеводства.		ОПК-2	ПК-27	ПК-28		3
Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции животноводства.		ОПК-2	ПК-27	ПК-28		3
Анализ выполнения плана и резервов роста поголовья животных.		ОПК-2	ПК-27	ПК-28		3
Экономическая оценка изменений в структуре стада.		ОПК-2	ПК-27	ПК-28		3
Анализ продуктивности животных и факторов, определяющих ее уровень. Анализ обеспеченности кормами и эффективности их использования.		ОПК-2	ПК-27	ПК-28		3
Методика подсчета и обобщения резервов увеличения производства и реализации продукции животноводства.		ОПК-2	ПК-27	ПК-28		3
Оперативный анализ выполнения плана производства продукции в животноводстве.		ОПК-2	ПК-27	ПК-28		3
Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования труда на приращение объема реализации продукции.		ОПК-2	ПК-27	ПК-28		3
Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования средств труда (основных средств) на приращение объема реализации продукции.		ОПК-2	ПК-27	ПК-28		3
Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования предметов труда (материальных ресурсов) на приращение объема реализации продукции.		ОПК-2	ПК-27	ПК-28		3
Анализ и оценка влияния оборота на приращение прибыли коммерческой организации.		ОПК-2	ПК-27	ПК-28		3
Модульная единица 5. Методика экономического анализа трудовых ресурсов.	22	ОПК-2	ПК-27	ПК-28		3

Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.		ОПК-2	ПК-27	ПК-28		3
Анализ движения кадров.		ОПК-2	ПК-27	ПК-28		3
Анализ использования фонда рабочего времени.		ОПК-2	ПК-27	ПК-28		3
Анализ производительности труда.		ОПК-2	ПК-27	ПК-28		3
Резервы роста производительности труда.		ОПК-2	ПК-27	ПК-28		3
Анализ эффективности использования персонала.		ОПК-2	ПК-27	ПК-28		3
Анализ эффективности использования фонда заработной платы.		ОПК-2	ПК-27	ПК-28		3
Анализ соотношения темпов роста производительности труда и темпов роста средней заработной платы.		ОПК-2	ПК-27	ПК-28		3
Модульная единица 6. Методика экономического анализа основных средств предприятия.	22	ОПК-2	ПК-27	ПК-28		3
Цели, задачи и источники анализа использования основных средств производства.		ОПК-2	ПК-27	ПК-28		3
Анализ обеспеченности предприятия основными средствами. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств.		ОПК-2	ПК-27	ПК-28		3
Анализ использования производственной мощности предприятия.		ОПК-2	ПК-27	ПК-28		3
Анализ использования технологического оборудования.		ОПК-2	ПК-27	ПК-28		3
Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондorentабельности.		ОПК-2	ПК-27	ПК-28		3
Модульная единица 7. Методика экономического анализа материальных ресурсов ресурсов.	18	ОПК-2	ПК-27	ПК-28		3
Цели, задачи и источники анализа использования материальных ресурсов.		ОПК-2	ПК-27	ПК-28		3
Анализ обеспеченности предприятия сырьем и материалами.		ОПК-2	ПК-27	ПК-28		3
Анализ эффективности использования материальных запасов.		ОПК-2	ПК-27	ПК-28		3
Анализ материоемкости и материалоотдачи.		ОПК-2	ПК-27	ПК-28		3
Анализ прибыли на рубль материальных затрат.		ОПК-2	ПК-27	ПК-28		3
Модульная единица 8. Анализ использования оборотных средств.	18	ОПК-2	ПК-27	ПК-28		3
Анализ состава, структуры, динамики оборотных активов.		ОПК-2	ПК-27	ПК-28		3
Анализ состояния запасов.		ОПК-2	ПК-27	ПК-		3

				28		
Анализ дебиторской задолженности.		ОПК-2	ПК-27	ПК-28		3
Анализ политики формирования работы с покупателями и заказчиками.		ОПК-2	ПК-27	ПК-28		3
Анализ источников финансирования текущих активов.		ОПК-2	ПК-27	ПК-28		3
Анализ потребности в собственных оборотных средствах.		ОПК-2	ПК-27	ПК-28		3
Модульная единица 9. Методика экономического анализа затрат и себестоимости продукции.	22	ОПК-2	ПК-27	ПК-28		3
Цели, задачи и источники анализа затрат.		ОПК-2	ПК-27	ПК-28		3
Анализ полной себестоимости продукции в целом и по элементам затрат.		ОПК-2	ПК-27	ПК-28		3
Анализ уровня затрат на рубль выпущенной продукции.		ОПК-2	ПК-27	ПК-28		3
Анализ себестоимости отдельных изделий.		ОПК-2	ПК-27	ПК-28		3
Анализ отдельных статей затрат.		ОПК-2	ПК-27	ПК-28		3
Анализ косвенных затрат.		ОПК-2	ПК-27	ПК-28		3
Анализ затрат по центрам ответственности.		ОПК-2	ПК-27	ПК-28		3
Методика определения резервов снижения себестоимости и повышения эффективности использования производственных ресурсов и разработка мероприятий по их использованию.		ОПК-2	ПК-27	ПК-28		3
Модульная единица 10. Методика экономического анализа прибыли и рентабельности.	26	ОПК-2	ПК-27	ПК-28		3
Цели и задачи, источники информации для анализа финансовых результатов.		ОПК-2	ПК-27	ПК-28		3
Система показателей прибыли.		ОПК-2	ПК-27	ПК-28		3
Состав прибыли, ее структура, динамика, выполнение плана за отчетный год.		ОПК-2	ПК-27	ПК-28		3
Методика факторного анализа общей суммы прибыли от реализации продукции.		ОПК-2	ПК-27	ПК-28		3
Анализ прибыли от реализации отдельных видов продукции.		ОПК-2	ПК-27	ПК-28		3
Анализ влияния инфляции на финансовые результаты. Анализ «качества» прибыли.		ОПК-2	ПК-27	ПК-28		3
Анализ рентабельности продаж, продукции.		ОПК-2	ПК-27	ПК-28		3
Анализ рентабельности операционного капитала.		ОПК-2	ПК-27	ПК-28		3
Методика определения резервов роста		ОПК-2	ПК-27	ПК-		3

прибыли и рентабельности				28		
Анализ использования прибыли.		ОПК-2	ПК-27	ПК-28		3
Методика маржинального анализа финансовых результатов. Обоснование безубыточности продаж товаров.		ОПК-2	ПК-27	ПК-28		3
Методы расчета порога рентабельности (критической точки) продаж товаров.		ОПК-2	ПК-27	ПК-28		3
Операционный рычаг и оценка эффекта операционного рычага.		ОПК-2	ПК-27	ПК-28		3
Модульная единица 11. Методика анализа эффективности, интенсивности использования капитала и источников его формирования.	16	ОПК-2	ПК-27	ПК-28		3
Задачи и информационное обеспечение анализа источников формирования капитала.		ОПК-2	ПК-27	ПК-28		3
Анализ источников формирования капитала предприятия.		ОПК-2	ПК-27	ПК-28		3
Анализ стоимости капитала и оптимизации его структуры.		ОПК-2	ПК-27	ПК-28		3
Анализ эффективности и интенсивности использования капитала.		ОПК-2	ПК-27	ПК-28		3
Факторный анализ рентабельности совокупного капитала.		ОПК-2	ПК-27	ПК-28		3
Анализ эффективности использования заемного капитала. Эффект финансового рычага.		ОПК-2	ПК-27	ПК-28		3
Анализ доходности собственного капитала.		ОПК-2	ПК-27	ПК-28		3
Анализ доходности акционерного капитала.		ОПК-2	ПК-27	ПК-28		3
Модульная единица 12. Методика анализа финансового состояния предприятия.	18	ПК-27	ПК-28	ПК-32	ПК-34	4
Цели, содержание, источники информации для анализа финансового состояния предприятия.		ПК-27	ПК-28	ПК-32	ПК-34	4
Анализ ликвидности бухгалтерского баланса.		ПК-27	ПК-28	ПК-32	ПК-34	4
Анализ относительных показателей ликвидности и платежеспособности.		ПК-27	ПК-28	ПК-32	ПК-34	4
Анализ относительных показателей финансовой устойчивости.		ПК-27	ПК-28	ПК-32	ПК-34	4
Анализ источников формирования материальных запасов.		ПК-27	ПК-28	ПК-32	ПК-34	4
Анализ деловой активности.		ПК-27	ПК-28	ПК-32	ПК-34	4
Анализ критериев неплатежеспособности.		ПК-27	ПК-28	ПК-32	ПК-34	4
Вероятность банкротства с использованием зет счета – Альтмана, Бивера.		ПК-27	ПК-28	ПК-32	ПК-34	4

Пути финансового оздоровления предприятия.		ПК-27	ПК-28	ПК-32	ПК-34	4
Рыночная оценка бизнеса. Эффект финансового рычага.		ПК-27	ПК-28	ПК-32	ПК-34	4
Модульная единица 13. Методика анализа денежных потоков предприятия.	18	ПК-27	ПК-28	ПК-32	ПК-34	4
Экономическая сущность денежного потока, виды денежных потоков.		ПК-27	ПК-28	ПК-32	ПК-34	4
Горизонтальный и вертикальный метод анализа денежных потоков.		ПК-27	ПК-28	ПК-32	ПК-34	4
Коэффициентный метод анализа эффективности использования денежных средств.		ПК-27	ПК-28	ПК-32	ПК-34	4
Анализ синхронизации денежных потоков.		ПК-27	ПК-28	ПК-32	ПК-34	4
Метод дисконтированных денежных потоков.		ПК-27	ПК-28	ПК-32	ПК-34	4
Анализ эффективности реальных инвестиций.		ПК-27	ПК-28	ПК-32	ПК-34	4
Анализ эффективности финансовых вложений.		ПК-27	ПК-28	ПК-32	ПК-34	4
Анализ эффективности инновационной деятельности.		ПК-27	ПК-28	ПК-32	ПК-34	4
Курсовая работа						
Зачет, экзамен	36					
Итого	252					

4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№	Название раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
	Модуль 1. Методологические основы комплексного экономического анализа	
	Модульная единица 1. Предмет, значение, принципы, задачи, содержание комплексного экономического анализа.	Понятие и значение комплексного экономического анализа. Цель и задачи анализа и диагностики деятельности предприятия. Объекты, предмет, субъекты анализа и диагностики деятельности предприятия. Принципы комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия. Виды анализа хозяйственной деятельности и их классификация. Система формирования финансово-экономических показателей как база проведения комплексного анализа.
	Модульная единица 2. Анализ условий хозяйствования сельскохозяйственных предприятий и оценка уровня интенсивности и эффективности	Анализ природно-климатических, организационно-экономических условий на интенсификацию использования производственных ресурсов. Оценка уровня интенсивности и эффективности интенсификации производства.

	интенсификации производства	
	Модульная единица 3. Анализ маркетинговой деятельности предприятия.	<p>Цели и содержание маркетинговых исследований. Объекты и методы маркетингового анализа. План маркетинга. Анализ спроса на продукцию и формирование портфеля заказов. Оценка риска невостребованной продукции. Анализ рынка сбыта продукции. Анализ ценовой политики организации. Анализ конкурентоспособности продукции.</p>
	Модуль 2. Методики экономического анализа различных направлений хозяйственной деятельности предприятия.	<p>Значение, задачи и источники анализа производства и реализации продукции. Система показателей объема производства и реализации продукции, их характеристика. Факторы, влияющие на результаты работы предприятия. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. Анализ использования производственных мощностей. Анализ качества произведенной продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции Анализ ритмичности работы предприятия. Анализ резервов увеличения выпуска и реализации продукции. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции растениеводства. Анализ выполнения плана сева и структуры посевных площадей. Анализ урожайности сельскохозяйственных культур и факторов, определяющих ее уровень. Методика подсчета и обобщения резервов увеличения производства и реализации продукции растениеводства. Организация и методика оперативного анализа производства и реализации продукции растениеводства. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции животноводства. Анализ выполнения плана и резервов роста поголовья животных. Экономическая оценка изменений в структуре стада. Анализ продуктивности животных и факторов, определяющих ее уровень. Анализ обеспеченности кормами и эффективности их использования. Методика подсчета и обобщения резервов увеличения производства и реализации продукции животноводства. Оперативный анализ выполнения плана производства продукции в животноводстве. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования труда на приращение объема реализации продукции. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования средств труда (основных средств) на приращение объема реализации продукции. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности ис-</p>
	Модульная единица 4. Анализ производства и реализации продукции.	

		пользования предметов труда (материальных ресурсов) на приращение объема реализации продукции. Анализ и оценка влияния оборота на приращение прибыли коммерческой организации.
	Модульная единица 5. Методика экономического анализа трудовых ресурсов.	Значение, задачи и источники анализа трудовых ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ движения кадров. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда. Резервы роста производительности труда. Анализ эффективности использования персонала. Анализ эффективности использования фонда заработной платы. Анализ соотношения темпов роста производительности труда и темпов роста средней заработной платы.
	Модульная единица 6. Методика экономического анализа основных средств предприятия.	Цели, задачи и источники анализа использования основных средств производства. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств. Анализ использования производственной мощности предприятия. Анализ использования технологического оборудования. Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондопортабельности.
	Модульная единица 7. Методика экономического анализа материальных ресурсов ресурсов.	Цели, задачи и источники анализа использования материальных ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия сырьем и материалами. Анализ эффективности использования материальных запасов. Анализ материалоемкости и материалоотдачи. Анализ прибыли на рубль материальных затрат.
	Модульная единица 8. Анализ использования оборотных средств.	Анализ состава, структуры, динамики оборотных активов. Анализ состояния запасов. Анализ дебиторской задолженности. Анализ политики формирования работы с покупателями и заказчиками. Анализ источников финансирования текущих активов. Анализ потребности в собственных оборотных средствах.
	Модульная единица 9. Методика экономического анализа затрат и себестоимости продукции.	Цели, задачи и источники анализа затрат. Анализ полной себестоимости продукции в целом и по элементам затрат. Анализ уровня затрат на рубль выпущенной продукции. Анализ себестоимости отдельных изделий. Анализ отдельных статей затрат. Анализ косвенных затрат. Анализ затрат по центрам ответственности. Методика определения резервов снижения себестоимости и повышения эффективности использования производственных ресурсов и разработка мероприятий по их использованию.
	Модульная единица 10. Методика экономического анализа прибыли	Цели и задачи, источники информации для анализа финансовых результатов. Система показателей прибыли. Состав прибыли, ее структура, динамика, выполнение плана за

	<p>и рентабельности.</p> <p>отчетный год.</p> <p>Методика факторного анализа общей суммы прибыли от реализации продукции.</p> <p>Анализ прибыли от реализации отдельных видов продукции.</p> <p>Анализ влияния инфляции на финансовые результаты. Анализ «качества» прибыли.</p> <p>Анализ рентабельности продаж, продукции.</p> <p>Анализ рентабельности операционного капитала.</p> <p>Методика определения резервов роста прибыли и рентабельности</p> <p>Анализ использования прибыли.</p> <p>Методика маржинального анализа финансовых результатов.</p> <p>Обоснование безубыточности продаж товаров.</p> <p>Методы расчета порога рентабельности (критической точки) продаж товаров.</p> <p>Операционный рычаг и оценка эффекта операционного рычага.</p>
	Модуль 3. Анализ финансовой политики предприятия.
Модульная единица 11. Методика анализа эффективности, интенсивности использования капитала и источников его формирования.	<p>Задачи и информационное обеспечение анализа источников формирования капитала.</p> <p>Анализ источников формирования капитала предприятия.</p> <p>Анализ стоимости капитала и оптимизации его структуры.</p> <p>Анализ эффективности и интенсивности использования капитала.</p> <p>Факторный анализ рентабельности совокупного капитала.</p> <p>Анализ эффективности использования заемного капитала. Эффект финансового рычага.</p> <p>Анализ доходности собственного капитала.</p> <p>Анализ доходности акционерного капитала.</p>
Модульная единица 12. Методика анализа финансового состояния предприятия.	<p>Цели, содержание, источники информации для анализа финансового состояния предприятия.</p> <p>Анализ ликвидности бухгалтерского баланса.</p> <p>Анализ относительных показателей ликвидности и платежеспособности.</p> <p>Анализ относительных показателей финансовой устойчивости.</p> <p>Анализ источников формирования материальных запасов.</p> <p>Анализ деловой активности.</p> <p>Анализ критериев неплатежеспособности.</p> <p>Вероятность банкротства с использованием зет счета – Альтмана, Бивера.</p> <p>Пути финансового оздоровления предприятия.</p> <p>Рыночная оценка бизнеса. Эффект финансового рычага.</p>
Модульная единица 13. Методика анализа денежных потоков предприятия.	<p>Экономическая сущность денежного потока, виды денежных потоков.</p> <p>Горизонтальный и вертикальный метод анализа денежных потоков.</p> <p>Коэффициентный метод анализа эффективности использования денежных средств.</p> <p>Анализ синхронизации денежных потоков.</p> <p>Метод дисконтированных денежных потоков.</p> <p>Анализ эффективности реальных инвестиций.</p> <p>Анализ эффективности финансовых вложений.</p> <p>Анализ эффективности инновационной деятельности.</p>

4.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час.)
1			
2			
...			

4.5 Практические занятия (очное отделение)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1	Модульная единица 1. Предмет, значение, принципы, задачи, содержание комплексного экономического анализа	Тест входящего контроля. Решение аналитических заданий. Тест текущего контроля.	1
2	Модульная единица 2. Анализ условий хозяйствования сельскохозяйственных предприятий и оценка уровня интенсивности и эффективности интенсификации производства	Тест входящего контроля. Решение задач на анализ условий хозяйствования, показатели интенсификации деятельности и эффективности. Тест текущего контроля.	1
3	Модульная единица 3. Анализ маркетинговой деятельности предприятия.	Тест входящего контроля. Решение задач на анализ конкурентоспособности продукции. Тест текущего контроля.	2
4	Модульная единица 4. Анализ производства и реализации продукции.	Тест входящего контроля. Решение задач на факторный анализ производства и реализации продукции, на анализ ритмичности производства. Тест текущего контроля.	10
5	Модульная единица 5. Методика экономического анализа трудовых ресурсов.	Тест входящего контроля. Решение задач по обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами, движению кадров, использованию фонда рабочего времени, по факторному анализу производительности труда. Тест текущего контроля.	8
6	Модульная единица 6. Методика экономического анализа основных средств предприятия.	Тест входящего контроля. Решение задач по обеспеченности предприятия основными средствами, движению основных средств, интенсивности и эффективности использования основных средств, по факторному	8

		анализу эффективности использования основных средств. Контрольное задание. Тест текущего контроля.	
7	Модульная единица 7. Методика экономического анализа материальных ресурсов ресурсов.	Тест входящего контроля. Решение задач по обеспеченности предприятия сырьем и материалами, факторному анализу эффективности использования материальных запасов. Тест текущего контроля.	6
8	Модульная единица 8. Анализ использования оборотных средств.	Тест входящего контроля. Решение задач по структуре оборотных активов, потребности в оборотном капитале. Тест текущего контроля.	6
9	Модульная единица 9. Методика экономического анализа затрат и себестоимости продукции.	Тест входящего контроля. Решение задач по анализу полной себестоимости продукции в целом и по элементам затрат, по затратам на 1 рубль выпущенной продукции. Тест текущего контроля.	8
10	Модульная единица 10. Методика экономического анализа прибыли и рентабельности.	Тест входящего контроля. Решение задач по факторному анализу общей суммы прибыли от реализации продукции, прибыли от реализации отдельных видов продукции, по анализу рентабельности продаж, продукции. Тест текущего контроля.	8
11	Модульная единица 11. Методика анализа эффективности, интенсивности использования капитала и источников его формирования.	Тест входящего контроля. Решение задач на источники формирования капитала и эффективность его использования. Тест текущего контроля.	4
12	Модульная единица 12. Методика анализа финансового состояния предприятия.	Тест входящего контроля. Решение задач по анализу относительных показателей финансовой устойчивости, ликвидности бухгалтерского баланса, относительных показателей ликвидности и платежеспособности, источников формирования материальных запасов, деловой активности, неплатежеспособности. Тест текущего контроля.	4
13	Модульная единица 13. Методика анализа денежных потоков предприятия.	Тест входящего контроля. Решение задач по методу дисконтирования денежных потоков, оценке стоимости капитала, оценке синхронизации денежных потоков, эффективности инвестиций. Тест текущего контроля.	4

	Итого		72
--	-------	--	----

4.5 Практические занятия (заочное отделение)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоёмкость (час.)
1	Модульная единица 1. Предмет, значение, принципы, задачи, содержание комплексного экономического анализа	Тест входящего контроля. Решение аналитических заданий. Тест текущего контроля.	1
2	Модульная единица 2. Анализ условий хозяйствования сельскохозяйственных предприятий и оценка уровня интенсивности и эффективности интенсификации производства	Тест входящего контроля. Решение задач на анализ условий хозяйствования, показатели интенсификации деятельности и эффективности. Тест текущего контроля.	1
3	Модульная единица 3. Анализ маркетинговой деятельности предприятия.	Тест входящего контроля. Решение задач на анализ конкурентоспособности продукции. Тест текущего контроля.	1
4	Модульная единица 4. Анализ производства и реализации продукции.	Тест входящего контроля. Решение задач на факторный анализ производства и реализации продукции, на анализ ритмичности производства. Тест текущего контроля.	1
5	Модульная единица 5. Методика экономического анализа трудовых ресурсов.	Тест входящего контроля. Решение задач по обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами, движению кадров, использованию фонда рабочего времени, по факторному анализу производительности труда. Тест текущего контроля.	1
6	Модульная единица 6. Методика экономического анализа основных средств предприятия.	Тест входящего контроля. Решение задач по обеспеченности предприятия основными средствами, движению основных средств, интенсивности и эффективности использования основных средств, по факторному анализу эффективности использования основных средств. Контрольное задание. Тест текущего контроля.	1
7	Модульная единица 7. Методика экономического анализа матери-	Тест входящего контроля. Решение задач по обеспеченности предприятия сырьем и материалами,	1

	альных ресурсов ре-сурсов.	факторному анализу эффективности использования материальных запасов. Тест текущего контроля.	
8	Модульная единица 8. Анализ использования оборотных средств.	Тест входящего контроля. Решение задач по структуре оборотных активов, потребности в оборотном капитале. Тест текущего контроля.	1
9	Модульная единица 9. Методика экономического анализа затрат и себестоимости продукции.	Тест входящего контроля. Решение задач по анализу полной себестоимости продукции в целом и по элементам затрат, по затратам на 1 рубль выпущенной продукции. Тест текущего контроля.	1
10	Модульная единица 10. Методика экономического анализа прибыли и рентабельности.	Тест входящего контроля. Решение задач по факторному анализу общей суммы прибыли от реализации продукции, прибыли от реализации отдельных видов продукции, по анализу рентабельности продаж, продукции. Тест текущего контроля.	1
11	Модульная единица 11. Методика анализа эффективности, интенсивности использования капитала и источников его формирования.	Тест входящего контроля. Решение задач на источники формирования капитала и эффективность его использования. Тест текущего контроля.	2
12	Модульная единица 12. Методика анализа финансового состояния предприятия.	Тест входящего контроля. Решение задач по анализу относительных показателей финансовой устойчивости, ликвидности бухгалтерского баланса, относительных показателей ликвидности и платежеспособности, источников формирования материальных запасов, деловой активности, неплатежеспособности. Тест текущего контроля.	2
13	Модульная единица 13. Методика анализа денежных потоков предприятия.	Тест входящего контроля. Решение задач по методу дисконтирования денежных потоков, оценке стоимости капитала, оценке синхронизации денежных потоков, эффективности инвестиций. Тест текущего контроля.	2
	Итого		16

Примечание.

- Проверка задач, тестов, рефератов, статей, докладов и других видов творческой активности студентов проводится во время практических занятий и консультаций (суббота с 10.00 до 12.00).

- Для практической работы используются следующие материалы:
- Комплексный экономический анализ: методические указания по выполнению практических и самостоятельных работ и оценке знаний студентов / сост. Н.А. Алексеева. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020. – Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24225&id=42301>
- Алексеева Н.А. Концепции и анализ денежных потоков. Учебное пособие для практических и самостоятельных занятий студентов – Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2014 – 122 с. <http://library.izhgsha.ru/jirbis2/>
- Комплексный экономический анализ: методические указания по написанию курсовой работы / сост. Н.А. Алексеева. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020. – 36 с. – Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24225&id=42299>
- Алексеева Н.А. Комплексный экономический анализ: учебное пособие. – Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2020. – 220 с. – Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24225&id=42298>

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

- Рабочая программа дисциплины «Комплексный экономический анализ».
- Комплексный экономический анализ: методические указания по выполнению практических и самостоятельных работ и оценке знаний студентов / сост. Н.А. Алексеева. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020. – Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24225&id=42301>
- Алексеева Н.А. Концепции и анализ денежных потоков. Учебное пособие для практических и самостоятельных занятий студентов – Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2014 – 122 с. <http://library.izhgsha.ru/jirbis2/>
- Комплексный экономический анализ: методические указания по написанию курсовой работы / сост. Н.А. Алексеева. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020. – 36 с. – Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24225&id=42299>
- Алексеева Н.А. Комплексный экономический анализ: учебное пособие. – Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2020. – 220 с. – Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24225&id=42298>

5.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

5.1.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (очное отделение)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Модульная единица 1. Предмет, значение, принципы, задачи, содержание комплексного экономического анализа	2	Тест входящего контроля. Решение аналитических заданий. Тест текущего контроля.	Тестирование Доклад Статья, реферат Проверка решения задач Индивидуальное консультирование
2	Модульная единица 2. Анализ условий хо-	2	Тест входящего контроля. Решение задач на анализ	Тестирование Доклад

	зяйствования сельскохозяйственных предприятий и оценка уровня интенсивности и эффективности интенсификации производства		условий хозяйствования, показатели интенсификации деятельности и эффективности. Тест текущего контроля.	Статья, реферат Проверка решения задач Индивидуальное консультирование
3	Модульная единица 3. Анализ маркетинговой деятельности предприятия.	2	Тест входящего контроля. Решение задач на анализ конкурентоспособности продукции. Тест текущего контроля.	Тестиование Доклад Статья, реферат Проверка решения задач Индивидуальное консультирование
4	Модульная единица 4. Анализ производства и реализации продукции.	10	Тест входящего контроля. Решение задач на факторный анализ производства и реализации продукции, на анализ ритмичности производства. Тест текущего контроля.	Тестиование Доклад Статья, реферат Проверка решения задач Индивидуальное консультирование
5	Модульная единица 5. Методика экономического анализа трудовых ресурсов.	10	Тест входящего контроля. Решение задач по обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами, движению кадров, использованию фонда рабочего времени, по факторному анализу производительности труда. Тест текущего контроля.	Тестиование Доклад Статья, реферат Проверка решения задач Проверка контрольного задания Индивидуальное консультирование
6	Модульная единица 6. Методика экономического анализа основных средств предприятия.	10	Тест входящего контроля. Решение задач по обеспеченности предприятия основными средствами, движению основных средств, интенсивности и эффективности использования основных средств, по факторному анализу эффективности использования основных средств. Тест текущего контроля.	Тестиование Доклад Статья, реферат Проверка решения задач Индивидуальное консультирование
7	Модульная единица 7. Методика экономического анализа материальных ресурсов ресурсов.	10	Тест входящего контроля. Решение задач по обеспеченности предприятия сырьем и материалами, факторному анализу эффективности использования материальных запасов. Тест текущего контроля.	Тестиование Доклад Статья, реферат Проверка решения задач Индивидуальное консультирование
8	Модульная единица 8. Анализ использования оборотных средств.	10	Тест входящего контроля. Решение задач по структуре оборотных активов, потреб-	Тестиование Доклад Статья, реферат

			ности в оборотном капитале. Тест текущего контроля.	Проверка решения задач Индивидуальное консультирование
9	Модульная единица 9. Методика экономического анализа затрат и себестоимости продукции.	10	Тест входящего контроля. Решение задач по анализу полной себестоимости продукции в целом и по элементам затрат, по затратам на 1 рубль выпущенной продукции. Тест текущего контроля.	Тестирование Доклад Статья, реферат Проверка решения задач Индивидуальное консультирование
10	Модульная единица 10. Методика экономического анализа прибыли и рентабельности.	10	Тест входящего контроля. Решение задач по факторному анализу общей суммы прибыли от реализации продукции, прибыли от реализации отдельных видов продукции, по анализу рентабельности продаж, продукции. Тест текущего контроля.	Тестирование Доклад Статья, реферат Проверка решения задач Индивидуальное консультирование
11	Модульная единица 11. Методика анализа эффективности, интенсивности использования капитала и источников его формирования.	8	Тест входящего контроля. Решение задач на источники формирования капитала и эффективность его использования. Тест текущего контроля.	Тестирование Доклад Статья, реферат Проверка решения задач Индивидуальное консультирование
12	Модульная единица 12. Методика анализа финансового состояния предприятия.	8	Тест входящего контроля. Решение задач по анализу относительных показателей финансовой устойчивости, ликвидности бухгалтерского баланса, относительных показателей ликвидности и платежеспособности, источников формирования материальных запасов, деловой активности, неплатежеспособности. Тест текущего контроля.	Тестирование Доклад Статья, реферат Проверка решения задач Индивидуальное консультирование
13	Модульная единица 13. Методика анализа денежных потоков предприятия.	17	Тест входящего контроля. Решение задач по методу дисконтирования денежных потоков, оценке стоимости капитала, оценке синхронизации денежных потоков, эффективности инвестиций. Тест текущего контроля.	Тестирование Доклад Статья, реферат Проверка решения задач Индивидуальное консультирование
	Итого	109		Защита курсовой работы

Примечание.

1. Проверка задач, тестов, рефератов, статей, докладов и других видов творческой активности студентов проводится во время консультаций (суббота с 10.00 до 12.00).
2. Для самостоятельной работы используются следующие материалы:
 1. Комплексный экономический анализ: методические указания по выполнению практических и самостоятельных работ и оценке знаний студентов / сост. Н.А. Алексеева. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020. – Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24225&id=42301>
 2. Алексеева Н.А. Концепции и анализ денежных потоков. Учебное пособие для практических и самостоятельных занятий студентов – Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2014 – 122 с. <http://library.izhgsha.ru/jirbis2/>
 3. Комплексный экономический анализ: методические указания по написанию курсовой работы / сост. Н.А. Алексеева. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020. – 36 с. – Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24225&id=42299>
 4. Алексеева Н.А. Комплексный экономический анализ: учебное пособие. – Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2020. – 220 с. – Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24225&id=42298>

5.1.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (заочное отделение)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Модульная единица 1. Предмет, значение, принципы, задачи, содержание комплексного экономического анализа	2	Тест входящего контроля. Решение аналитических задач. Тест текущего контроля.	Тестирование Доклад Статья, реферат Проверка решения задач Индивидуальное консультирование
2	Модульная единица 2. Анализ условий хозяйствования сельскохозяйственных предприятий и оценка уровня интенсивности и эффективности интенсификации производства	2	Тест входящего контроля. Решение задач на анализ условий хозяйствования, показатели интенсификации деятельности и эффективности. Тест текущего контроля.	Тестирование Доклад Статья, реферат Проверка решения задач Индивидуальное консультирование
3	Модульная единица 3. Анализ маркетинговой деятельности предприятия.	2	Тест входящего контроля. Решение задач на анализ конкурентоспособности продукции. Тест текущего контроля.	Тестирование Доклад Статья, реферат Проверка решения задач Индивидуальное консультирование
4	Модульная единица 4. Анализ производства и реализации продукции	17	Тест входящего контроля. Решение задач на факторный анализ производства и реа-	Тестирование Доклад Статья, реферат

	ции.		лизации продукции, на анализ ритмичности производства. Тест текущего контроля.	Проверка решения задач Индивидуальное консультирование
5	Модульная единица 5. Методика экономического анализа трудовых ресурсов.	17	Тест входящего контроля. Решение задач по обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами, движению кадров, использованию фонда рабочего времени, по факторному анализу производительности труда. Тест текущего контроля.	Тестиование Доклад Статья, реферат Проверка решения задач Проверка контрольного задания Индивидуальное консультирование
6	Модульная единица 6. Методика экономического анализа основных средств предприятия.	10	Тест входящего контроля. Решение задач по обеспеченности предприятия основными средствами, движению основных средств, интенсивности и эффективности использования основных средств, по факторному анализу эффективности использования основных средств. Тест текущего контроля.	Тестиование Доклад Статья, реферат Проверка решения задач Индивидуальное консультирование
7	Модульная единица 7. Методика экономического анализа материальных ресурсов ресурсов.	10	Тест входящего контроля. Решение задач по обеспеченности предприятия сырьем и материалами, факторному анализу эффективности использования материальных запасов. Тест текущего контроля.	Тестиование Доклад Статья, реферат Проверка решения задач Индивидуальное консультирование
8	Модульная единица 8. Анализ использования оборотных средств.	10	Тест входящего контроля. Решение задач по структуре оборотных активов, потребности в оборотном капитале. Тест текущего контроля.	Тестиование Доклад Статья, реферат Проверка решения задач Индивидуальное консультирование
9	Модульная единица 9. Методика экономического анализа затрат и себестоимости продукции.	6	Тест входящего контроля. Решение задач по анализу полной себестоимости продукции в целом и по элементам затрат, по затратам на 1 рубль выпущенной продукции. Тест текущего контроля.	Тестиование Доклад Статья, реферат Проверка решения задач Индивидуальное консультирование
10	Модульная единица 10. Методика экономического анализа прибыли и рентабельности.	6	Тест входящего контроля. Решение задач по факторному анализу общей суммы прибыли от реализации продукции, прибыли от реализа-	Тестиование Доклад Статья, реферат Проверка решения задач

			ции отдельных видов продукции, по анализу рентабельности продаж, продукции. Тест текущего контроля.	Индивидуальное консультирование
11	Модульная единица 11. Методика анализа эффективности, интенсивности использования капитала и источников его формирования.	6	Тест входящего контроля. Решение задач на источники формирования капитала и эффективность его использования. Тест текущего контроля.	Тестирование Доклад Статья, реферат Проверка решения задач Индивидуальное консультирование
12	Модульная единица 12. Методика анализа финансового состояния предприятия.	6	Тест входящего контроля. Решение задач по анализу относительных показателей финансовой устойчивости, ликвидности бухгалтерского баланса, относительных показателей ликвидности и платежеспособности, источников формирования материальных запасов, деловой активности, неплатежеспособности. Тест текущего контроля.	Тестирование Доклад Статья, реферат Проверка решения задач Индивидуальное консультирование
13	Модульная единица 13. Методика анализа денежных потоков предприятия.	25	Тест входящего контроля. Решение задач по методу дисконтирования денежных потоков, оценке стоимости капитала, оценке синхронизации денежных потоков, эффективности инвестиций. Тест текущего контроля.	Тестирование Доклад Статья, реферат Проверка решения задач Индивидуальное консультирование
	Итого	113		Защита курсовой работы

Примечание.

1. Проверка задач, тестов, рефератов, статей, докладов и других видов творческой активности студентов проводится во время консультаций (суббота с 10.00 до 12.00).
2. Для самостоятельной работы используются следующие материалы:
 1. Комплексный экономический анализ: методические указания по выполнению практических и самостоятельных работ и оценке знаний студентов / сост. Н.А. Алексеева. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020. – Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24225&id=42301>
 2. Алексеева Н.А. Концепции и анализ денежных потоков. Учебное пособие для практических и самостоятельных занятий студентов – Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2014 – 122 с. <http://library.izhgsha.ru/jirbis2/>
 3. Комплексный экономический анализ: методические указания по написанию курсовой работы / сост. Н.А. Алексеева. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020. – 36 с. – Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24225&id=42299>

4. Алексеева Н.А. Комплексный экономический анализ: учебное пособие. – Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2020. – 220 с. – Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24225&id=42298>

5.2 Перечень заданий для входящего контроля:

Вопросы для входящего контроля

1. В чем сущность факторного анализа хозяйственной деятельности предприятия?
2. Приведите определение факторного анализа.
3. Какие способы факторного анализа существуют?
4. Раскройте сущность метода цепных подстановок?
5. Раскройте сущность метода абсолютных разниц?
6. Назовите условия, определяющие хозяйственную деятельность сельскохозяйственных предприятий.
7. По какому показателю считается уровень специализации хозяйства?
8. Назовите показатели для оценки конкурентоспособности продукции.
9. Как рассчитываются базисные и цепные индексы роста валовой продукции растениеводства?
10. По каким формулам рассчитываются коэффициент ритмичность производства и коэффициент вариации?
11. Какие факторы влияют на валовой сбор продукции?
12. По какой формуле определяется урожайность культуры за счет количества и эффективности использования удобрений?
13. Какие знаете показатели для анализа движения кадров на предприятии? Назовите формулу.
14. Какие знаете показатели для анализа эффективности использования основных средств? Назовите формулу.
15. Какие знаете показатели для анализа эффективности использования материальных ресурсов?
16. Какова структура оборотного капитала?
17. Что такое издержкоемкость?
18. Какие факторы влияют на величину себестоимости продукции?
19. Какие факторы оказывают влияние на величину прибыли от продаж?
20. Как исчисляется рентабельность продукции?
21. Как исчисляется рентабельность продаж?
22. Какими показателями (с формулами) определяется эффективность использования капитала организации?
23. Назовите уровни ликвидности бухгалтерского баланса.
24. Что такое деловая активность?
25. Что влияет на продолжительность финансового цикла?
26. Приведите формулу операционного цикла.
27. Какие показатели финансовой устойчивости знаете?
28. Что такое текущая ликвидность?
29. Назовите критерии несостоятельности предприятия.
30. Назовите структуру денежных потоков по отчету о движении денежных средств.
31. Каковы коэффициенты, характеризующие движение денежных средств предприятия?
32. Назовите формулу чистого дисконтированного дохода и критерии его оценки.

5.3 Перечень вопросов для компьютерного тестирования:

Пример вариантов тестированного контроля (возможны несколько правильных ответов)

Модульная единица 1. Предмет, значение, принципы, задачи, содержание комплексного экономического анализа.

1 вариант

1. Как называется принцип: «Анализ основывается на реальных данных, результаты его получают конкретное количественное выражение»?

А) комплексности	Б) конкретности
В) объективности	Г) действенности.
2. Как называется метод анализа: «Определение влияния отдельных факторов на изменение величины результативного показателя путем умножения абсолютного прироста исследуемого фактора на базовую (плановую) величину факторов, которые находятся справа от него, и на фактическую величину факторов, расположенных слева от него в модели»?

А) цепной подстановки	Б) абсолютных разниц
В) относительных разниц	Г) пропорционального деления.
3. К каким методам анализа относятся корреляционный и дисперсионный анализ?

А) логическим	Б) детерминированного анализа
В) стохастического анализа	Г) методом оптимизации.
4. Продолжите фразу: «Чтобы получить результат Y , в аддитивной модели факторы надо ...».

А) сложить	Б) перемножить	В) разделить
Г) расчленить на более частные показатели путем расширения модели		
Д) агрегировать в более крупные показатели путем сокращения модели.		
5. Как называется метод анализа: «Определение влияния отдельных факторов на изменение величины результативного показателя путем умножения абсолютного прироста исследуемого фактора на базовую (плановую) величину факторов, которые находятся справа от него, и на фактическую величину факторов, расположенных слева от него в модели»?

А) цепной подстановки	Б) абсолютных разниц
В) относительных разниц	Г) пропорционального деления.
6. Какая классификация относится к видам АХД?

А) абсолютных разниц, относительных разниц, цепной подстановки, индексный, интегральный, пропорционального деления, логарифмирования	Б) системность, регулярность, экономичность, комплексность, научность
В) сплошной, выборочный, комплексный, тематический	
Г) группировки, балансовый, сравнение, относительных величин, графический, табличный, эвристический.	
7. Укажите на мультипликативно – аддитивную модель.

А) $B\Pi = ЧР \times Д \times П \times ЧВ$	Б) $Y = \frac{a + b + c + \dots + n}{a}$
В) $\Delta B\Pi_{ЧР} = B\Pi_0 \times \frac{\Delta ЧР}{ЧР_0}$	Г) $P = V_{RP} \times (I - C)$

2 вариант

1. Какой тип модели факторного анализа представлен в формуле:

$$Y = \sum X_i = X_1 + X_2 + X_3 + \dots + X_n$$

А) аддитивная	Б) мультипликативная
В) кратная	Г) смешанная.
2. Какая из представленных классификаций относится к логическим методам АХД?

А) абсолютных разниц, относительных разниц, цепной подстановки, индексный, интегральный, пропорционального деления, логарифмирования	Б) системность, регулярность, экономичность, комплексность, научность
В) сплошной, выборочный, комплексный, тематический	
Г) группировки, балансовый, сравнение, относительных величин, графический, табличный, эвристический.	

- Б) системность, регулярность, экономичность, комплексность, научность
В) сплошной, выборочный; комплексный, тематический

Г) группировки, балансовый, сравнение, относительных величин, графический, табличный, эвристический.

3. Продолжите фразу: «Чтобы получить результат Y, в кратной модели факторы надо ...».

- А) сложить Б) перемножить В) разделить
Г) расчленить на более частные показатели путем расширения модели
Д) агрегировать в более крупные показатели путем сокращения модели.

4. Как называется метод анализа: «Определение влияния отдельных факторов на изменение величины результативного показателя путем постепенной замены базисной величины каждого факторного показателя на фактическую в отчетном периоде»?

- А) цепной подстановки Б) абсолютных разниц
В) относительных разниц Г) пропорционального деления.

5. Продолжите фразу: «Чтобы получить результат Y, в мультипликативной модели факторы надо ...».

- А) сложить Б) перемножить В) разделить
Г) расчленить на более частные показатели путем расширения модели
Д) агрегировать в более крупные показатели путем сокращения модели.

6. Какая модель факторного анализа представлена в формуле:

$$Y = \prod X_i = X_1 \cdot X_2 \cdot X_3 \cdot \dots \cdot X_n$$

- А) аддитивная Б) мультипликативная
В) кратная Г) смешанная.

5.4 Перечень заданий к выполнению расчетно-аналитической работы (пример)

Модульная единица 1. Предмет, значение, принципы, задачи, содержание комплексного экономического анализа

1. На основе следующего текста выделите по несколько позиций, определяющих значение экономического анализа для науки, образования, практики, место в системе управления предприятием, цель экономического анализа

С помощью экономического анализа изучаются тенденции развития, глубоко и системно исследуются факторы, влияющие на изменение результатов деятельности, обосновываются планы и управленческие решения, осуществляется контроль за их выполнением, выявляются резервы повышения эффективности производства и сбыта продукции, оцениваются результаты деятельности предприятия и их чувствительность к внешним факторам и внутренним управленческим воздействиям, вырабатывается экономическая стратегия развития.

Экономический анализ хозяйственной деятельности является научной базой принятия управленческих решений в бизнесе.

В процессе изучения экономического анализа студенты должны научиться понимать сущность экономических явлений и процессов, их взаимосвязи и взаимозависимости, уметь их анализировать, систематизировать, моделировать, определять влияние факторов, находить резервы повышения эффективности функционирования предприятий, использовать наиболее эффективные приемы и способы анализа, оценивать достигнутые результаты, учитывать влияние факторов риска, разрабатывать рекомендации по улучшению экономической ситуации.

Экономический анализ является той областью знаний, которая наилучшим образом объединяет все дисциплины, изучаемые студентами экономических специальностей. Он

обеспечивает интегрированное понимание финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

2. Среди приведенных определений найдите связанные определения объекта и предмета экономического анализа

1) финансовое состояние предприятия;

2) ликвидность, платежеспособность, финансовая устойчивость предприятия;

3) организационно-экономические отношения по поводу формирования и использования денежных потоков предприятия;

4) организационно-экономические отношения по поводу формирования и эффективности использования основных ресурсов предприятия;

5) производственно-экономический потенциал предприятия.

3. Расставьте следующие задачи экономического анализа в следующей последовательности: общесистемные задачи, задачи в порядке проведения процедур анализа.

1) разработать рекомендации по использованию выявленных резервов;

2) оценить результаты деятельности предприятия по выполнению планов, достигнутому уровню развития экономики, использованию имеющихся возможностей и диагностировать его положения рынке товаров, работ, услуг;

3) оценить предпринимательские и финансовые риски и выработать внутренние механизмы управления ими с целью укрепления рыночных позиций предприятия и повышения доходности бизнеса;

4) изучить влияние объективных и субъективных, внутренних и внешних факторов на результаты хозяйственной деятельности;

5) обеспечить контроль выполнения планов иправленческих решений, экономного использования материальных, трудовых, финансовых и других видов ресурсов;

6) научно обосновать текущие и перспективные планы развития предприятия;

7) изыскать резервы повышения эффективности функционирования предприятия на основе изучения опыта и достижений науки и практики;

8) изучить характер действий экономических законов, установить закономерности и тенденции экономических явлений и процессов в конкретных условиях.

9) определить резервоемкие направления деятельности предприятия.

4. Изложите свое понимание следующих принципов экономического анализа. Приведите примеры выполнения или невыполнения принципов анализа.

1) системность и комплексность;

2) действенность и экономичность;

3) конкретность и сопоставимость;

4) научность и регулярность.

5. Ответить на вопросы теста.

Модульная единица 2. Анализ условий хозяйствования сельскохозяйственных предприятий и оценка уровня интенсивности и эффективности интенсификации производства

Рассчитайте основные экономические показатели (таблица 1). Сделайте выводы о причинах отклонений показателей по годам, подготовьте предложения, направленные на устранение отклонений.

Таблица 1 - Основные экономические показатели деятельности предприятия

Показатель	20_1 г.	20_2 г.	20_3 г.	20_3 г. в % к 20_2 г.	20_2 г. в % к 20_1 г.
1. Закреплено земли, га (площади, м)					
в т. ч.:					

1.1 сельскохозяйственных угодий	3500	3450	3500		
1.2 пашни (производственной площа-ди, м)	3325	3278	3325		
2. Валовой выпуск продукции по себе-стоимости, тыс. руб.	500678	535725	626799		
3. Выручка от продажи товаров, про-дукции, работ, услуг, тыс. руб.	430200	496700	555677		
4. Себестоимость проданных товаров, про-дукции, работ, услуг, тыс. руб.	408690	481799	505666		
5. Валовая прибыль, тыс. руб.					
6. Прибыль (убыток) от продаж, тыс. руб.	20004	13709	49511		
7. Прибыль (убыток) до налогообло-жения, тыс. руб.	19804	13572	49016		
8. Чистая прибыль (убыток) отчетного периода, тыс. руб.	15843	10857	39213		
9. Среднесписочная численность ра-ботников, чел.	233	237	239		
10. Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.					
в т.ч.:					
10.1 производственные основные сред-ства основной деятельности	1075500	1341090	1444760		
10.2 производственные основные сред-ства других отраслей	107550	160931	187819		
11. Среднегодовая стоимость оборот-ных средств, тыс. руб.	473220	510687	653032		
12. Среднегодовое поголовье скота, гол.					
в т.ч.:					
12.1 крупного рогатого скота	650	655	750		
12.2 свиней	170	173	178		
13. Энергетические мощности, кВт.-час	3700	3737	3756		
14. Прямые затраты труда, тыс.чел.час.	394	400	404		
15. Механизированные работы, усл.эт.га	1750	1725	1750		
16. Внесено минеральных удобрений, ц д.в.	19950	20010	22016		
17. Рентабельность реализованной продукции, %				x	x
18. Рентабельность продаж, %				x	x

2. По таблице 1 назовите источники информации для сбора искомых показателей.

3. Приведите оценку состояния условий хозяйствования предприятия в динамике по годам

5.5 Примеры контрольных заданий на зачет:

1 вариант

Ответить на вопросы.

1. Приведите пример аддитивной факторной модели на тему анализа производства и реализации продукции.
2. Напишите формулу единичного показателя конкурентоспособности продукции.
3. Напишите формулу, отражающую влияние структуры стада на выход продукции в животноводстве.
4. Сделайте факторный анализ модели фонда рабочего времени методом абсолютных разниц.
5. В каких единицах измеряется фондорентабельность?

2 вариант

Ответить на вопросы.

1. Приведите пример мультипликативной факторной модели на тему анализа эффективности использования трудовых ресурсов.
2. Напишите формулу группового показателя конкурентоспособности продукции.
3. Напишите формулу среднегодового темпа роста объема реализации продукции.
4. Сделайте факторный анализ двухфакторной модели выпуска продукции методом цепных подстановок.
5. В каких единицах измеряется фондотдача?

3 вариант

Ответить на вопросы.

1. Приведите пример кратной факторной модели на тему анализа эффективности использования основных средств.
2. Напишите формулу интегрального показателя конкурентоспособности продукции.
3. Напишите формулу валового сбора продукции растениеводства.
4. Сделайте факторный анализ трехфакторной модели выпуска продукции методом абсолютных разниц.
5. В каких единицах измеряется фондемкость?

4 вариант

Ответить на вопросы.

1. Приведите пример факторной модели на тему анализа производства и реализации продукции растениеводства и назовите тип данной факторной модели.
2. Напишите формулу эластичности проса по отношению к цене (с единицами измерения).
3. Напишите формулу коэффициента специализации производства.
4. Сделайте факторный анализ четырехфакторной модели выпуска продукции методом абсолютных разниц.
5. В каких единицах измеряется резерв роста фондотдачи?

5 вариант

Ответить на вопросы.

1. Приведите пример факторной модели на тему анализа производства и реализации продукции животноводства и назовите тип данной факторной модели.
2. Напишите формулу эластичности спроса по доходу (с единицами измерения).
3. Напишите формулу коэффициента вариации производства.

4. Сделайте факторный анализ двухфакторной модели фонда заработной платы методом абсолютных разниц.
5. Назовите интенсивный фактор в формуле объема производства продукции за счет количества, интенсивности и экстенсивности работы оборудования по группам однородного оборудования.

5.6 Задания для самостоятельной работы

1. Определить эффективность интенсификации производства (таблица 1).

Таблица 1 – **Показатели эффективности интенсификации производства**

Показатель	20_1 г.	20_2 г.	20_3 г.	20_2 г.в % к 20_1 г.	20_3 г. в % к 20_2 г.
1. Произведено зерна, ц	15670	17900	20345		
2. Произведено молока, ц	5760	5970	6200		
3. Произведено прироста живой массы птицы, ц	53,0	52,5	51,3		
4. Произведено яиц, тыс. штук.	100,2	110,1	110,2		
5. Валовая продукция сельского хозяйства, тыс. руб.	167800	174512	200689		
6. Валовой доход от продажи товаров, продукции, работ, услуг, тыс. руб.	115700	168305	192003		
7. Прямые затраты труда, тыс. чел. Час.	415	427	538		
8. Затраты труда в основной деятельности, тыс. чел. Час.	492	501	505		
9. Прибыль (убыток) от продаж, тыс. руб.	25232	22705	31749		
10. Закреплено земли, га (площади, кв. м)					
в т. ч.:					
10.1 сельскохозяйственных угодий	3700	3750	3800		
10.2 пашни (производственной площади, кв. м)	3335	3178	3325		
11. Произведено на 100 кв. м пашни:					
11.1 зерна, ц	470	563	612		
11.2 молока (на 100 га сельскохозяйственных угодий), ц	156	159	163		
11.3 прироста живой массы птицы, ц. ж. м.	1,59	1,65	1,54		
11.4 яиц, тыс. шт.	3,00	3,46	3,31		
15. Произведено на 100 га сельскохозяйственных угодий, тыс. руб.:					
15.1 валовой продукции	4535	4654	5281		
15.2 валового дохода	3127	4488	5053		

16. Получено на 1 чел.-час прямых затрат труда:				
16.1 яиц, шт.	0,24	0,26	0,20	
16.2 прироста живой массы птиц, ц/тыс. чел.-час	0,13	0,12	0,10	
16.3 валовой продукции сельского хозяйства, тыс. руб.	404	409	373	
17. Получено на 1 чел.-час. Затрат труда в основной деятельности, руб.:				
17.1 валовой продукции	341	349	398	
17.2 прибыли от продаж	51	45	63	

2. Определить динамику производства продукции растениеводства (таблица 2).

Таблица 2 – Анализ динамики производства продукции растениеводства

Год	Валовой выход продукции растениеводства					Производство зерна		
	тыс. руб. в тек. ц.	индекс цен	тыс. руб. в с. ц.	Индекс роста		Ц	Индекс роста	
				базисные	цепные		базисные	цепные
20_1 г.	6700	1,00	6700			506		
20_2 г.	7800	1,06	7358			537		
20_3 г.	8405	1,09	7275			529		
20_4 г.	7666	1,13	5872			552		
20_5 г.	9200	1,14	6181			576		

3. Сделать факторный анализ валового сбора продукции (таблица 3).

Таблица 3 - Расчет влияния факторов на валовой сбор продукции растениеводства

Показатель	Многолетние травы на сено	Многолетние травы на зеленый корм	Однолетние травы на сено	Однолетние травы на зеленый корм
1. Посевная площадь, га	x	x	x	x
1.1 план	660	235	127	103
1.2 факт	663	235	125	103
1.2.1 посеяно	663	235	125	103
1.2.2 убрано	663	235	125	103
2. Урожайность, ц				
2.1 план	120	140	120	140
2.2 факт	91	134	98	124
3. Валовой сбор, ц				
3.1 план				
3.2 при плановой урожайности и фактической посевной площади				
3.3 при плановой урожайности и фактически убранной площади				

3.4 факт				
4. Отклонение валового сбора всего, ц				
4.1 отклонение валового сбора за счет изменения посевной площади, ц				
4.2 отклонение валового сбора за счет изменения гибели посевов, ц				
4.3 отклонение валового сбора за счет изменения урожайности				
Проверка				

5.7 Темы для рефератов, докладов, статей и других видов самостоятельной творческой активности студентов (научно-исследовательская работа студентов (НИРС))

1. Комплексный экономический анализ и его роль в управлении деятельностью организации.
2. План маркетинга по производству и реализации продукции растениеводства. тема показателей.
3. План маркетинга по производству и реализации продукции животноводства.
- 4.Методика анализа конкурентоспособности продукции.
- 5.Методика анализа продуктивности животных и резервы производства продукции животноводства.
- 6.Методика сравнительного анализа производительности труда и средней заработной платы.
- 7.Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондопрентабельности.
- 8.Анализ взаимосвязи объема производства, себестоимости и прибыли.
- 9.Анализ себестоимости продукции по элементам и статьям затрат.
10. Методика оценки влияния на себестоимость продукции использования труда, материалов и основных производственных средств.
11. Методика анализа издержкоемкости продукции.
12. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции.
13. Операционный рычаг и оценка эффекта операционного рычага.
14. Методика определения безубыточности производства. Графический способ определения безубыточности.
15. Методика определения порога рентабельности и запаса финансовой прочности.
16. Анализ структуры, динамики эффективности использования оборотного капитала.
17. Источники формирования оборотного капитала и оценка стоимости капитала.
18. Методика расчета потребности в оборотном капитале.
19. Особенности управления изменением дебиторской задолженности.
20. Методика проведения вертикального и горизонтального анализа бухгалтерского баланса.
21. Оценка состояния источников формирования материальных запасов.
22. Оценка системы относительных показателей финансовой устойчивости.
23. Оценка ликвидности бухгалтерского баланса.
24. Анализ относительных показателей ликвидности и платежеспособности.
25. Анализ показателей деловой активности организации.
26. Показатели и факторы неплатежеспособности предприятия. Анализ банкротств и их последствий.

5.8 Рекомендуемая тематика курсовых работ

1. Анализ производства и реализации продукции
2. Анализ использования персонала предприятия и фонда заработной платы
3. Анализ использования основных средств
4. Анализ использования материальных ресурсов
5. Анализ себестоимости продукции (работ и услуг)
6. Анализ финансовых результатов
7. Анализ финансового состояния организации
8. Анализ производства продукции растениеводства
9. Анализ производства продукции животноводства
10. Анализ обеспеченности сельскохозяйственных организаций основными средствами производства и эффективности их использования
11. Анализ производственно-финансовой деятельности организации сельского строительства
12. Анализ инвестиционной деятельности организации (сельскохозяйственной организации)
13. Анализ системы материального стимулирования труда и пути ее совершенствования
14. Анализ оборотных средств и повышение эффективности их использования
15. Ликвидность коммерческого банка и управление ею
16. Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности заемщика при формировании кредитного портфеля коммерческого банка
17. Анализ и предложения по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятия малого бизнеса
18. Оценка и анализ ликвидности и платежеспособности коммерческого банка
19. Анализ финансово-хозяйственной деятельности банка
20. Финансовые ресурсы жилищно-коммунального хозяйства и их анализ
21. Анализ эффективности капитальных вложений
22. Анализ источников, основных направлений и эффективности использования капитала организации.
23. Анализ эффективности использования денежных средств.
24. Анализ эффективности денежных потоков.
25. Оценка и прогнозирование банкротства.
26. Анализ затрат на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы.
27. Анализ себестоимости продукции.
28. Анализ производительности и оплаты труда.

5.9 Вопросы для экзамена

1. Комплексный экономический анализ и его роль в управлении деятельностью организации.
2. Системный подход в комплексном экономическом анализе и способы его реализации.
3. Система формирования экономических показателей как база проведения комплексного экономического анализа.
4. Основные задачи и последовательность проведения анализа.
5. Понятие, значение, задачи, объекты и методы анализа маркетинговой деятельности.
6. План маркетинга.
7. Анализ спроса на продукцию и формирование портфеля заказов. Оценка риска невостребованной продукции.
8. Анализ рынков сбыта продукции и ценовой политики организации.
9. Анализ конкурентоспособности продукции.
10. Анализ производства и реализации продукции растениеводства.
11. Анализ производства и реализации продукции животноводства.

12. Анализ производства валовой продукции, выполнения плана сева и структуры посевных площадей, урожайности сельскохозяйственных культур.
13. Анализ продуктивности животных и резервы производства продукции животноводства.
14. Анализ объема, ассортимента, качества произведенной продукции.
15. Анализ ритмичности производства, отгрузки и реализации продукции.
16. Анализ влияния на объем продукции использования производственных ресурсов.
17. Анализ обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов.
18. Анализ обеспеченности, движения и эффективности использования трудовых ресурсов.
19. Сравнительный анализ производительности труда и средней заработной платы.
20. Анализ обеспеченности, движения и состояния основных средств.
21. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств.
22. Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.
23. Цели и задачи анализа себестоимости продукции. Классификация затрат.
24. Анализ взаимосвязи объема производства, себестоимости и прибыли.
25. Анализ себестоимости продукции по элементам и статьям затрат.
26. Расчет и оценка влияния на себестоимость продукции использования труда, материалов и основных производственных средств.
27. Анализ издержкоемкости продукции.
28. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции.
29. Операционный рычаг и оценка эффекта операционного рычага.
30. Содержание финансовых результатов. Факторный анализ прибыли от продаж.
31. Анализ показателей рентабельности.
32. Факторный анализ прибыли до налогообложения.
33. Факторный анализ чистой прибыли.
34. Маржинальный анализ прибыли.
35. Анализ использования прибыли.
36. Факторный анализ себестоимости единицы продукции.
37. Методика определения безубыточности производства. Графический способ определения безубыточности.
38. Методика определения порога рентабельности и запаса финансовой прочности.
39. Анализ структуры, динамики эффективности использования оборотного капитала.
40. Источники формирования оборотного капитала и оценка стоимости капитала.
41. Методика расчета потребности в оборотном капитале.
42. Особенности управления изменением дебиторской задолженности.
43. Пути улучшения использования оборотных активов.
44. Содержание инвестиционной политики организации. Методы оценки и критерии эффективности реальных инвестиций.
45. Методика определения резервов роста прибыли от продаж и рентабельности.
46. Методика проведения вертикального и горизонтального анализа бухгалтерского баланса.
47. Оценка состояния источников формирования материальных запасов.
48. Оценка системы относительных показателей финансовой устойчивости.
49. Оценка ликвидности бухгалтерского баланса.
50. Анализ относительных показателей ликвидности и платежеспособности.
51. Анализ показателей деловой активности организации.
52. Показатели и факторы неплатежеспособности предприятия. Анализ банкротств и их последствий.

5.10 Задачи к экзамену

1. Решить задачу. Сделать выводы.

Определить факторы изменения объема реализации продукции.

Показатель	Сумма в плановых ценах в руб.			
	План 20_г.	Факт 20_г.	+,-	%
1. Выпуск товарной продукции	550	635		
2. Остаток ГП на складе на н.г.	48	48		
3. Остаток ГП на складе на к.г.	106	93		
1. Остаток товаров, отгруженных покупателям на н.г.	400	490		
2. Остаток товаров, отгруженных покупателям на к.г.	110	230		
6. Реализация продукции (по оплате)				

2. Сделать факторный анализ выпуска продукции за счет использования оборудования методом цепной подстановки. Сделать выводы.

Изделие	Значение показателя		Изменение
	t0	t1	
Среднегодовое количество действующего оборудования (К), шт.	60	64	
Отработано за год единицей оборудования, дней (Д)	350	340	
Коэффициент сменности работы оборудования (К см)	1,8	1,7	
Средняя продолжительность смены (П), ч	7,6	7,3	
Выработка продукции за 1 машиночас (ЧВ), тыс. руб.	456	610	

3. Проанализировать прибыль на рубль материальных затрат методом абсолютных разниц. Сделать выводы.

Изделие	Значение показателя		Изменение
	t0	t1	
Прибыль от реализации продукции (П), тыс.руб.	154	185	
Объем выпуска продукции в тек.ценах, тыс.руб.	800	1003	
Выручка от реализации (В), тыс.руб.	834	971	
Доля реализованной продукции в общем ее выпуске (Дрп)			
Материальные затраты (МЗ), тыс.руб.	350	456	
Материлоотдача (МО), руб.			
Прибыль на 1 руб. материальных затрат, коп.			
Рентабельность продаж (R об), коэфф.			

4. Проанализировать фонд рабочего времени методом абсолютных разниц. Сделать выводы.

Показатель	Значение показателя		Изменение (+,-)
	t0	t1	
Среднегодовая численность рабочих (ЧР)	10	14	
Отработано дней одним рабочим за год (Д)	252	243	
Средняя продолжительность рабочего дня (П), ч	7,8	7,2	

5. Сделать факторный анализ производительности труда работника любым методом. Сделать выводы.

Показатель	Значение показателя	Изменение

	t0	t1	
Среднегодовая численность персонала, чел.	200	200	
в том числе рабочих, чел.	160	164	
Удельный вес рабочих в общей численности работников (Уд)			
Отработано дней одним рабочим за год (Д)	252	247	
Средняя продолжительность рабочего дня (П), ч	7,8	7,3	
Среднегодовая выработка одного работника (ГВ), тыс.руб.			

6. Сделать факторный анализ рентабельности персонала методом абсолютных разниц. Сделать выводы.

Фактор	Значение показателя		Изменение
	t0	t1	
Прибыль от реализации продукции, тыс.руб.	154	185	
Валовой объем производства продукции в текущих ценах, тыс.руб.	800	1003	
Выручка от реализации продукции, тыс.руб.	834	971	
Среднесписочная численность работников, чел.	20	20	
Рентабельность продаж, %			
Удельный вес продаж в стоимости произведенной продукции			
Среднегодовая выработка продукции одним работником, тыс.руб.	400	502	
Рентабельность персонала, тыс.руб./чел.			

7. Сделать анализ фонда заработной платы. Сделать выводы.

Показатель	t0	t1	Изм.
Фонд заработной платы, тыс.руб.	195	230	
В том числе:			
переменная часть	105	158	
постоянная часть			
Объем производства продукции, тыс.руб.	800	1003	
Абсолютное отклонение ФЗП, тыс. руб.	x	x	
Относительное отклонение ФЗП, тыс. руб.	x	x	

8. Сделать факторный анализ прибыли от продаж методом абсолютных разниц. Сделать выводы.

Изделие	Объем продаж, шт.		Цена изделия, руб.		Себестоимость изделия, тыс. руб.		Сумма прибыли, тыс.руб.	
	t0	t1	t0	t1	t0	t1	t0	t1
A	104	125	7,0	9,0				

9. Рассчитать коэффициент ритмичности производства. Сделать выводы.

Квартал	Удельный вес продукции, %	
	План	Факт
1	15,5	15,5
2	30,5	25,5
3	29,5	19,0
4	24,5	40,0

10. Сделать факторный анализ удельных материальных затрат в себестоимости продукции любым методом. Сделать выводы.

Показатель	t0	t1	Изм.
Прибыль от основной деятельности, млн.руб.	190	276	

Выручка от реализации продукции, млн.руб.	670	900	
Объем производства продукции, млн.руб.	660	915	
Материальные затраты, млн.руб.	350	450	
Удельные материальные затраты в себестоимости			

11. Сделать факторный анализ рентабельности продукции методом цепных подстановок.
Сделать выводы.

Вид про- дукции	Цена, руб.		Себестоимость, руб.	
	t0	t1	t0	t1
A	11	17	9	13

12. Рассчитать два коэффициента. Сделать выводы.

Показатель	2013 г.	2014 г.
Собственный капитал, тыс.руб.	203	191
Валюта баланса, тыс.руб.	381	414
Долгосрочные обязательства, тыс.руб.	57	47
Краткосрочные обязательства, тыс.руб.	121	176
Дебиторская задолженность, тыс.руб.	15	3
Текущие (оборотные) активы, тыс.руб.	259	289
Материальные запасы, тыс.руб.	244	286
Собственные оборотные средства, тыс.руб.	81	66
Основные средства, тыс.руб.	121	120
Незавершенное строительство, тыс.руб.	1	5
Коэффициент автономии		
Коэффициент обеспеченности материальных запасов собственными об- оротными средствами		

13.Рассчитать два коэффициента. Сделать выводы.

Показатель	2013 г.	2014 г.
Собственный капитал, тыс.руб.	203	191
Валюта баланса, тыс.руб.	381	414
Долгосрочные обязательства, тыс.руб.	57	47
Краткосрочные обязательства, тыс.руб.	121	176
Дебиторская задолженность, тыс.руб.	15	3
Текущие (оборотные) активы, тыс.руб.	259	289
Материальные запасы, тыс.руб.	244	286
Собственные оборотные средства, тыс.руб.	81	66
Основные средства, тыс.руб.	121	120
Незавершенное строительство, тыс.руб.	1	5
Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами		
Коэффициент маневренности		

14. Сделать факторный анализ рентабельности продукции методом цепных подстановок.
Сделать выводы.

Вид про- дукции	Цена, руб.		Себестоимость, руб.	
	t0	t1	t0	t1

A	11	17	9	13
---	----	----	---	----

15. Сделать факторный анализ прибыли от продаж методом абсолютных разниц. Сделать выводы.

Изделие	Объем продаж, шт.		Цена изделия, руб.		Себестоимость изделия, тыс. руб.		Сумма прибыли, тыс.руб.	
	t0	t1	t0	t1	t0	t1	t0	t1
A	104	125	7,0	9,0				

16. Рассчитать два коэффициента. Сделать выводы.

Показатель	2013 г.	2014 г.
Собственный капитал, тыс.руб.	203	191
Валюта баланса, тыс.руб.	381	414
Долгосрочные обязательства, тыс.руб.	57	47
Краткосрочные обязательства, тыс.руб.	121	176
Дебиторская задолженность, тыс.руб.	15	3
Текущие (оборотные) активы, тыс.руб.	259	289
Материальные запасы, тыс.руб.	244	286
Собственные оборотные средства, тыс.руб.	81	66
Основные средства, тыс.руб.	121	120
Незавершенное строительство, тыс.руб.	1	5
Коэффициент реальной стоимости имущества		
Коэффициент финансовой устойчивости		

17. Рассчитать коэффициент ритмичности производства. Сделать выводы.

Квартал	Удельный вес продукции, %	
	План	Факт
1	15,5	15,5
2	30,5	25,5
3	29,5	19,0
4	24,5	40,0

18. Рассчитать два коэффициента. Сделать выводы.

Показатель	2013 г.	2014 г.
Собственный капитал, тыс.руб.	203	191
Валюта баланса, тыс.руб.	381	414
Долгосрочные обязательства, тыс.руб.	57	47
Краткосрочные обязательства, тыс.руб.	121	176
Дебиторская задолженность, тыс.руб.	15	3
Текущие (оборотные) активы, тыс.руб.	259	289
Материальные запасы, тыс.руб.	244	286
Собственные оборотные средства, тыс.руб.	81	66
Основные средства, тыс.руб.	121	120
Незавершенное строительство, тыс.руб.	1	5
Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами		
Коэффициент маневренности		

19. Определить уровень обеспеченности материальных запасов собственными оборотными средствами. Сделать выводы.

Показатель	2012 г.
1. Материальные запасы, тыс. руб.	244
2. Собственные оборотные средства, тыс. руб.	81
3. Функционирующий капитал, тыс. руб.	138
4. Краткосрочные кредиты и займы, тыс. руб.	50
5. Расчеты с кредиторами по товарным операциям, тыс. руб.	123
6. Общая сумма источников формирования материальных запасов, тыс. руб.	
7. Отклонение суммы собственных оборотных средств от стоимости материальных запасов, тыс. руб.	
8. Отклонение суммы функционирующего капитала от стоимости материальных запасов, тыс. руб.	
9. Отклонение общей суммы источников от стоимости материальных запасов, тыс. руб.	

20. Сделать факторный анализ рентабельности персонала методом абсолютных разниц. Сделать выводы.

Фактор	Значение показателя		Изменение
	t0	t1	
Прибыль от реализации продукции, тыс.руб.	154	185	
Валовой объем производства продукции в текущих ценах, тыс.руб.	800	1003	
Выручка от реализации продукции, тыс.руб.	834	971	
Среднесписочная численность работников, чел.	20	20	
Рентабельность продаж, %			
Удельный вес продаж в стоимости произведенной продукции			
Среднегодовая выработка продукции одним работником, тыс.руб.	400	502	
Рентабельность персонала, тыс.руб./чел.			

21. Определить уровень ликвидности баланса. Сделать выводы.

Показатель	2015 г.
1. Наиболее ликвидные активы, тыс. руб.	34
2. Быстро реализуемые активы, тыс. руб.	1508
3. Медленно реализуемые активы, тыс. руб.	24416
4. Трудно реализуемые активы, тыс. руб.	12172
5. Итого активы	
6. Наиболее срочные обязательства, тыс. руб.	12016
7. Краткосрочные пассивы, тыс. руб.	0
8. Долгосрочные пассивы, тыс. руб.	5812
9. Постоянные пассивы, тыс. руб.	20302
10. Итого пассивы	
11. Разность между наиболее ликвидными активами и наиболее срочными обязательствами, тыс. руб.	
12. Разность между быстро реализуемыми активами и краткосрочными пассивами, тыс. руб.	
13. Разность между медленно реализуемыми активами и долгосрочными пассивами, тыс. руб.	
14. Разность между постоянными пассивами и трудно реализуемыми активами, тыс. руб.	

22. Рассчитайте нужные коэффициенты. Сделать выводы.

Показатель	2014 г.	2015 г.
1. Коэффициент текущей ликвидности	2,160	1,655
2. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами	0,333	0,099
3. Число месяцев в анализируемом периоде	12	12
4. Коэффициент восстановления платежеспособности		

5. Коэффициент утраты платежеспособности

23. Сделать факторный анализ выпуска продукции за счет использования оборудования методом цепной подстановки. Сделать выводы.

Изделие	Значение показателя		Изменение
	t0	t1	
Среднегодовое количество действующего оборудования (К), шт.	60	64	
Отработано за год единицей оборудования, дней (Д)	350	340	
Коэффициент сменности работы оборудования (К см)	1,8	1,7	
Средняя продолжительность смены (П), ч	7,6	7,3	
Выработка продукции за 1 машиночас (ЧВ), тыс. руб.	456	610	

24. Проанализировать фонд рабочего времени методом абсолютных разниц.

Показатель	Значение показателя		Изменение (+,-)
	t0	t1	
Среднегодовая численность рабочих (ЧР)	10	14	
Отработано дней одним рабочим за год (Д)	252	243	
Средняя продолжительность рабочего дня (П), ч	7,8	7,2	

25. Сделать факторный анализ производительности труда работника любым методом.

Показатель	Значение показателя		Изменение
	t0	t1	
Среднегодовая численность персонала, чел.	200	200	
в том числе рабочих, чел.	160	164	
Удельный вес рабочих в общей численности работников (Уд)			
Отработано дней одним рабочим за год (Д)	252	247	
Средняя продолжительность рабочего дня (П), ч	7,8	7,3	
Среднегодовая выработка одного работника (ГВ), тыс.руб.			

26. Рассчитать два коэффициента.

Показатель	2013 г.	2014 г.
Собственный капитал, тыс.руб.	203	191
Валюта баланса, тыс.руб.	381	414
Долгосрочные обязательства, тыс.руб.	57	47
Краткосрочные обязательства, тыс.руб.	121	176
Дебиторская задолженность, тыс.руб.	15	3
Текущие (оборотные) активы, тыс.руб.	259	289
Материальные запасы, тыс.руб.	244	286
Собственные оборотные средства, тыс.руб.	81	66
Основные средства, тыс.руб.	121	120
Незавершенное строительство, тыс.руб.	1	5
Коэффициент автономии		
Коэффициент обеспеченности материальных запасов собственными оборотными средствами		

5.11 Рекомендуемый перечень вопросов для вынесения на междисциплинарный итоговый государственный экзамен

1. Принцип системности и комплексности экономическом анализе.
2. Методика анализа производства и реализации продукции растениеводства.
3. Методика анализа производства и реализации продукции животноводства.
4. Методика анализа обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов.
5. Методика анализа эффективности использования трудовых ресурсов.
6. Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.
7. Методика анализа производительности труда и средней заработной платы.
8. Методика анализа себестоимости продукции по элементам и статьям затрат.
9. Методика анализа влияния на себестоимость продукции использования труда, материалов и основных производственных средств.
10. Факторный анализ себестоимости единицы продукции.
11. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции.
12. Факторный анализ прибыли от продаж.
13. Анализ показателей рентабельности.
14. Факторный анализ прибыли до налогообложения.
15. Факторный анализ чистой прибыли.
16. Маржинальный анализ прибыли.
17. Методика определения безубыточности производства. Графический способ определения безубыточности.
18. Методика определения порога рентабельности и запаса финансовой прочности.
19. Анализ структуры, динамики эффективности использования оборотного капитала.
20. Методика расчета потребности в оборотном капитале.
21. Методы оценки и критерии эффективности реальных инвестиций.
22. Методика определения резервов роста прибыли от продаж и рентабельности.
23. Методика проведения вертикального и горизонтального анализа бухгалтерского баланса.
24. Оценка состояния источников формирования материальных запасов.
25. Оценка системы относительных показателей финансовой устойчивости.
26. Оценка ликвидности бухгалтерского баланса.
27. Анализ относительных показателей ликвидности и платежеспособности.
28. Показатели и факторы неплатежеспособности предприятия. Анализ банкротств и их последствий.

6 Образовательные технологии

Применение мультимедийного оборудования на лекциях. компьютерных программ MICROSOFT OFFICE, справочно- информационных систем для самостоятельной работы.

6.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7,8	Л	Подготовка проблемных лекций преподавателем, демонстрация с помощью мультимедиа структуры лекции, основных положений	44
7,8	ПР	Решение тестов входящего и текущего контроля. Обсуждение докладов студентов на заранее подготовленные темы. Обсуждение статей, подготовленных студентами на научно-практические конференции. Группировка студентов на рабочие группы для подго-	72

		товки ответов по задачам практического занятия в группах. Группы обмениваются ответами, происходит взаимообмен знаниями, сравнительная оценка знаний.	
Итого			116

6.2 - Взаимосвязь видов учебных занятий

Частные компетентности и свойства личности	Лекции	С. ПЗ
1	2	3
ОПК-2	1-13	1-13
ПК-27	1-13	1-13
ПК-28	1-13	1-13
ПК-32	12, 13	1-13
ПК-34	12, 13	1-13

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (представлен в приложении 1)

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место из-дания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	Комплексный экономический анализ [Электронный ресурс] /	Н.Н. Бондина, Н.Г. Барышников, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова	. — Пенза : РИО ПГАУ, 2018 . — 124 с. — Режим доступа:	Всех разделов и модульных единиц	7,8	ЭБС Руконт https://rukont.ru/e/fd/66881 7 электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131156	

8.2 Дополнительная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год и место изда-	Используется	Се-	Количество экзем-
---	--------------	----------	-------------------	--------------	-----	-------------------

п/п			ния	при изучении разделов	местр	пляров	
						в библио- теке	на ка- федре
1	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учеб. пособие / Н.Г. Барышников, В.И. Зябирова (есть Глава 14 Анализ внешнеэкономической деятельности организаций)	Зябирова, В.И.	— Пенза : РИО ПГСХА, 2012	Все модули	7,8	ЭБС «Руконт Режим доступа: https://rucont.ru/efd/206360	
2	Экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : методическое пособие / З.А. Миронова, А.В. Зверев .	Миронова З.А.	— Ижевск : ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2015 .— 64 с.	Все модули	7,8	ЭБС «Руконт — Режим доступа: https://rucont.ru/efd/357521	

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» (<http://portal/izhgsha.ru>);
Сайт <http://pravo/gov.ru>
Журналы по экономическим наукам - <http://www.medien.ru/ekonomicheskie-zhurnaly#ego1>
Сайт Министерства экономического развития РФ -
<http://www.economy.gov.ru/minec/main>
Сайт Министерства экономики УР - <http://economy.udmurt.ru/>
Поисковая система Рамблер www.rambler.ru;
Поисковая система Яндекс www.yandex.ru;
Интернет ресурс для бухгалтеров бух.1с www.buh.ru;
Сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов. www.buhgalteria.ru;
БухСМИ – средство массовой информации для бухгалтера www.buhsmi.ru;
Бланки документов и унифицированных форм www.blanki.ru;
Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями www.akdi.ru;
Комментарии законодательства, финансовые консультации, порядок формирования показателей первичной и сводной документации и отчетности. www.consultant.ru;
Законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы. www.garant.ru

10 Методические указания по освоению дисциплины

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 48 листов для выполнения заданий. Перед началом занятий надо бегло повторить материал из курсов дисциплин: Экономическая теория (микроэкономика), Статистика, Бухгалтерский учет, Теория экономического анализа.

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины.

Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи по экономическому анализу, а также выявлять существующие проблемы.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ, а также на производственных практиках.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Поиск информации в глобальной сети Интернет

Работа в электронно-библиотечных системах

Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)

Мультимедийные лекции

Работа в компьютерном классе

Компьютерное тестирование

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

4. «1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант-Плюс».

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип аудитории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы
Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.
Практики	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Общее помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮ-
ЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»**

1.ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Название раздела	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап)	Оценочные средства для проверки умений (2-й этап)	Оценочные средства для проверки владений (навыков) (3-й этап)
Модульная единица 1. Предмет, значение, принципы, задачи, содержание комплексного экономического анализа.	ОПК-2, ПК-27,ПК- 28	Тест по основным понятиям 1-5 Компьютерный тест текущего контроля 1 вариант 1-7 2 вариант 1-6 Контрольные вопросы к лекциям 1-11 Вопросы для самоконтроля 1-8	Задания 1-3 Темы для творческой активности (НИРС студентов) 1	Задание 4 Вопрос к экзамену 1-4 Вопрос к госэкзамену 1
Модульная единица 2. Анализ условий хозяйствования сельскохозяйственных предприятий и оценка уровня интенсивности и эффективности интенсификации производства	ОПК-2, ПК-27,ПК- 28	Тест по основным понятиям 6,7 Компьютерный тест текущего контроля 1-6 Контрольные вопросы к лекциям 1-5 Вопросы для самоконтроля 16	Задания 1-2	Задание 3 Задание для самостоятельной работы 1
Модульная единица 3. Анализ маркетинговой деятельности предприятия.	ОПК-2, ПК-27,ПК- 28	Тест по основным понятиям 8 Компьютерный тест текущего контроля 1 вариант 1-6 2 вариант 1-6 Контрольные вопросы к лекциям 1-7 Вопросы для самоконтроля 9-15	Задание 1 Темы для творческой активности (НИРС студентов) 2-4	Задание 2,3 Вопрос к экзамену 5-9
Модульная единица 4. Анализ производства и реализации продукции.	ОПК-2, ПК-27,ПК- 28	Тест по основным понятиям 9-12 Компьютерный тест текущего контроля 1-6 Контрольные вопросы к лекциям 1-4 Вопросы для самоконтроля 17-19	Задание 1,3-7 Темы для творческой активности (НИРС студентов) 5	Задание 2,8 Задание для самостоятельной работы 2,3 Тема курсовой работы 1,8,9, 11 Вопрос экзамену 10- 15 Задача к экзамену 1,2,9,17 Вопрос к госэкзамену 2,3
Модульная единица 5. Методика экономического анализа трудовых ресурсов.	ОПК-2, ПК-27,ПК- 28	Тест по основным понятиям 13 Компьютерный тест текущего контроля 1-6 Вопросы для самоконтроля 20-23	Задание 1,2 Темы для творческой активности (НИРС студентов) 6	Задание 3,4 Тема курсовой работы 2,28 Вопрос к экзамену 18,19 Задача к экзамену 4,5,6,7,24, 25 Вопрос к госэкзамену 5,7
Модульная единица 6. Методика экономического анализа основных средств предприятия.	ОПК-2, ПК-27,ПК- 28	Тест по основным понятиям 14 Компьютерный тест текущего контроля 1-4 Контрольные вопросы к лекциям 1-6	Задание 1,2 Контрольное задание на зачет варианты 1-5 Темы для творческой активно-	Задание 3 Тема курсовой работы 3,10 Вопрос к экзамену 16,20,21,22 Вопрос к госэкзамену

		Вопросы для само-контроля 20-23	сти (НИРС студентов) 7	замену 6
Модульная единица 7. Методика экономического анализа материальных ресурсов ресурсов.	ОПК-2, ПК-27,ПК- 28	Тест по основным понятиям 15 Компьютерный тест текущего контроля 1-5 Вопросы для само-контроля 26	Задание 1-2 Задание для самостоятельных работ 1 Темы для творческой активности (НИРС студентов) 7	Задание 1-2 Задание для самостоятельных работ 1 Тема курсовой работы 4,13 Вопрос к экзамену 16,17 Задача к экзамену 3 Вопрос к госэкзамену 4
Модульная единица 8. Анализ использования оборотных средств.	ОПК-2, ПК-27,ПК- 28	Тест по основным понятиям 16 Компьютерный тест текущего контроля 1-4 Вопросы для само-контроля 28	Задание 1,2 Задание для самостоятельных работ 2 Темы для творческой активности (НИРС студентов) 16,18,19	Задание 1,2 Задание для самостоятельных работ 2 Тема курсовой работы 14 Вопрос к экзамену 39-43 Задача к экзамену 23 Контрольное задание 1 Вопрос к госэкзамену 19-20
Модульная единица 9. Методика экономического анализа затрат и себестоимости продукции.	ОПК-2, ПК-27,ПК- 28	Тест по основным понятиям 17, 18 Компьютерный тест текущего контроля 1-5	Задание 1 Темы для творческой активности (НИРС студентов) 8,9-12	Задание 1 Тема курсовой работы 5,26,27 Вопросы к экзамену 23-28,36 Задача к экзамену 10 Вопрос к госэкзамену 8-11
Модульная единица 10. Методика экономического анализа прибыли и рентабельности.	ОПК-2, ПК-27,ПК- 28	Тест по основным понятиям 19-21 Компьютерный тест текущего контроля 1-5	Задание 1 Темы для творческой активности (НИРС студентов) 8,13-15	Задание 1 Тема курсовой работы 6 Вопросы к экзамену 29-35, 37,38,45 Задача к экзамену 6,8,11,14,15,20 Вопрос к госэкзамену 12-18,22
Модульная единица 11. Методика анализа эффективности, интенсивности использования капитала и источников его формирования.	ОПК-2, ПК-27,ПК- 28	Тест по основным понятиям 22 Компьютерный тест текущего контроля 1-6	Задание 1 Темы для творческой активности (НИРС студентов) 17	Задание 1 Тема курсовой работы 12,21,22 Вопрос к экзамену 44 Вопрос к госэкзамену 21

Модульная единица 12. Методика анализа финансового состояния предприятия.	ПК-27, ПК-28, ПК-32, ПК-34	Тест по основным понятиям 23-29 Компьютерный тест текущего контроля 1-6	Задание 1 Задания из учебного пособия Алексеевой НА. (№1 в списке основной литературы) Темы для творческой активности (НИРС студентов) 20-26	Задание 2 Задания из учебного пособия Алексеевой НА. (№1 в списке основной литературы) Тема курсовой работы 7,15-20,25 Вопрос к экзамену 46-52 Задача к экзамену 12,13,16,18,19, 21,22,26 Вопрос к госэкзамену 23-28
Модульная единица 13. Методика анализа денежных потоков предприятия.	ПК-27, ПК-28, ПК-32, ПК-34	Тест по основным понятиям 30-32 Компьютерный тест текущего контроля 1 вариант 1-15 2 вариант 1-15	Задание 1 Задания из учебного пособия Алексеевой НА. (№1 в списке основной литературы)	Задание 1 Задания из учебного пособия Алексеевой НА. (№1 в списке основной литературы) Тема курсовой работы 23,24

Таблица 1.2 – Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.05.01 – Экономическая безопасность. Дисциплина «Комплексный экономический анализ»

Наименование дисциплины	Этапы формирования профессиональных компетенций													
	ОПК-2			ПК-27			ПК-28			ПК-32			ПК-34	
Этапы формирования компетенций	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь
Комплексный экономический анализ	Этап №1	Этап №2	Этап №3	Этап №1	Этап №2	Этап №3	Этап №1	Этап №2	Этап №3	Этап №1	Этап №2	Этап №3	Этап №1	Этап №2

Таблица 1.3 - Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Но- мер/индекс компетен- ции	Содержание компе- тенции (или ее ча- сти)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2	способностью ис- пользовать законо- мерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Экономические законы и методы анализа	Применять требо- вания экономиче- ских законов	Методами эконо- мического анализа
ПК - 27	способностью ана- лизировать резуль- таты контроля, ис- следовать и обоб- щать причины и последствия выяв- ленных отклонений, нарушений и недо- статков и готовить предложения, направленные на их устранение на их устранение	влияющие факторы на экономические и фи- нансовые результаты, ведущие к отклонениям от плановых (норма- тивных) показателей	оценивать послед- ствия контрольных процедур, анали- зировать отчеты	методиками анали- за отклонений фактических показателей от плановых (нормативных)
ПК-28	способностью осу- ществлять сбор, анализ, системати- зацию, оценку и интерпретацию дан- ных, необходимых для решения про- фессиональных за- дач	источники, приемы и методы обработки ин- формации, методы эко- номического анализа деятельности предприня- тия	анализировать тен- денции развития экономических явлений, делать выводы	способами состав- ления схем взаимо- влияния факторов на конечный ре- зультат, факторных моделей
ПК-32	способностью про- водить анализ воз- можных экономиче- ских рисков и да- вать им оценку, со- ставлять и обосно- вывать прогнозы динамики развития основных угроз эко- номической без- опасности	виды рисков, приемы и методы оценки и про- гнозирования рисков	анализировать ве- роятности и опре- делять величину экономических рисков	способами состав- ления прогнозов экономических ситуаций с учетом рисков
ПК - 34	способностью про- водить комплексный анализ угроз эконо- мической безопас- ности при планиро- вании и осуществ- лении инновацион- ных проектов	логические взаимосвязи экономических показа- телей, причинно- следственные связи экономических явлений	оценивать ком- плекс влияющих факторов на ко- нечный результат	способами регули- рования величин влияющих факто- ров с целью полу- чения нужного ре- зультата в прогноз- ном периоде

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

- неумение отвечать на основные вопросы и тесты, обнаружить существенные пробелы в знании основного материала по дисциплине – неудовлетворительно (2);
- умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3);
- умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4);
- умение формулировать проблемы и механизмы их решения по сути задаваемых вопросов – отлично (5);

2-й этап (уровень умений):

- допускать принципиальные ошибки в решении простых задач (тестов), которые не позволяют продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине, – неудовлетворительно (2);
- умение решать простые задачи (тесты) с незначительными ошибками, корректировать неправильный ответ с помощью уточняющих вопросов экзаменатора, делать доклад – удовлетворительно (3);
- умение решать задачи (тесты) средней сложности, делать доклад с презентацией, написать реферат, статью с основами знаний – хорошо (4);
- умение решать задачи (тесты) повышенной сложности, самому ставить задачи (составлять тесты), самостоятельно выбрать тему и сделать доклад с презентацией, написать реферат, статью с актуализацией имеющихся научных подходов – отлично (5);

3-й этап (уровень владения навыками):

- механистическое применение знаний и умений к решению задач (тестов) из разных разделов дисциплины, не приводящее к истинному результату, – неудовлетворительно (2);
- умение формулировать условия, определять причинно-следственные связи и решать задачи (тесты) из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3);
- умение находить проблемы, решать задачи (тесты) повышенной сложности, ориентироваться в разных разделах дисциплины – хорошо (4);
- умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях, предлагать конструктивные решения на стыке разных разделов дисциплины, проявлять творческий подход – отлично (5).

На всех этапах формирования компетенции оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично». Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Таблица 1.4 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Экономические законы и методы анализа	Некоторые экономические закономерности	экономические закономерности и методы экономического анализа	экономические закономерности и методы экономического анализа
		Применять требования экономических законов	Отличает экономические законы от методов анализа	Формулирует требования экономических законов	Понимает особенности применения экономических законов
		Методами экономики	Отличает экономику от других наук	Формулирует методы экономики	Понимает особенности методов экономики

		мического анализа	номические законы от методов анализа	методы экономического анализа	ности применения методов экономического анализа
ПК - 27	способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение на их устранение	Знать: влияющие факторы на экономические и финансовые результаты, ведущие к отклонениям от плановых (нормативных) показателей	влияющие факторы на экономические и финансовые результаты	причины и последствия отклонений, нарушений и недостатков	направления устранения негативных отклонений в типовых ситуациях
		Уметь: оценивать последствия контрольных процедур, анализировать отчеты	анализировать отчеты, выявлять факторы, влияющие на результат, ведущие к отклонениям факта от плановых (нормативных) показателей	формулировать последствия воздействия фактора на результат	оценивать и обобщать влияние факторов на результат, обобщать последствия контрольных процедур
		Владеть: методиками анализа отклонений фактических показателей от плановых (нормативных)	методиками сравнительного анализа, факторного анализа	методиками анализа отклонений фактических показателей от плановых (нормативных)	методиками расширения, сокращения факторных моделей
ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: источники, приемы и методы обработки информации, методы экономического анализа деятельности предприятия	источники информации, методики комплексного экономического анализа, систему показателей для анализа и оценки финансово-хозяйственной деятельности	проблемы социально-экономического развития в виде профессиональной деятельности	направления формулирования рекомендаций по улучшению хозяйственной деятельности предприятия
		Уметь: анализировать тенденции развития экономических явлений, делать выводы	распределить собранную информацию по направлениям исследования	актуализировать, сопоставлять, обрабатывать собранную информацию	схематизировать влияние факторов на результат, систематизировать взаимовлияния факторов
		Владеть: способами составления схем взаимовлияния факторов на конечный результат, факторных моделей	последовательностью аналитических процедур	приемами и способами факторного экономического анализа деятельности предприятия	процедурами анализа тенденций развития экономических явлений, способностью делать выводы
ПК-32	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать	Знать: виды рисков, приемы и методы оценки и прогнозирования рисков	виды рисков, методы оценки рисков, количественные пределы паритета	прогнозы динамики основных факторов риска	актуальность риска, прогноза для конкретных хозяйственных условий

	им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	метров экономической безопасности		
	Уметь: анализировать вероятности и определять величину экономических рисков	определять вероятности и величину экономического ущерба	анализировать, оценивать, прогнозировать риски по параметрам вероятности и экономического ущерба	обобщать, обосновывать прогнозы по вероятности наступления рисков и экономическим последствиям
	Владеть: способами составления прогнозов экономических ситуаций с учетом рисков	приемами и способами анализа и оценки рисков	приемами и способами прогнозирования рисков	рекомендациями по улучшению прогнозов развития экономических ситуаций
ПК - 37	способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Знать: логические взаимосвязи экономических показателей, причинно-следственные связи экономических явлений	логические взаимосвязи экономических явлений и процессов	направления инновационного развития в отрасли
		Уметь: оценивать комплекс влияющих факторов на конечный результат	формировать экономические показатели, отражающие внутренние и внешние факторы развития	формировать денежные потоки инновационных проектов
		Владеть: способами регулирования величин влияющих факторов с целью получения нужного результата в прогнозном периоде	приемами и способами формирования интегральных экономических показателей	приемами и способами оптимизации денежных потоков инновационных проектов с учетом рисков

На основании приведенных показателей уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования определяется методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине:

- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, посредственно (неплохо – однако имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) овладевшему элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему знания, умения и владения по основному программному материалу в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допускающему неточности в соответствующих ответах на экзамене;

- оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему (хорошо – в целом серьезная работа, но с рядом замечаний, очень хорошо – выше среднего уровня, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему полные знания, умения и владения по всему программному материалу, освоившему основную рекомендуемую литературу, показавшему стабильный характер знаний,

умений, навыков и способному к их самостоятельному применению, обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;

- оценка «отлично» ставиться студенту овладевшему (показавшему блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу, освоившему основную и дополнительную литературу, показавшему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.

- оценка «неудовлетворительно» ставиться студенту, не овладевшему (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора курсы в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустившему существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу, допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на экзамене, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки по данной дисциплине;

- оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично»;

- оценка «не зачтено» соответствует критериям оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Перечень заданий для входящего контроля:

Тест по основным понятиям

1. В чем сущность факторного анализа хозяйственной деятельности предприятия?
2. Приведите определение факторного анализа.
3. Какие способы факторного анализа существуют?
4. Раскройте сущность метода цепных подстановок?
5. Раскройте сущность метода абсолютных разниц?
6. Назовите условия, определяющие хозяйственную деятельность сельскохозяйственных предприятий.
7. По какому показателю считается уровень специализации хозяйства?
8. Назовите показатели для оценки конкурентоспособности продукции.
9. Как рассчитываются базисные и цепные индексы роста валовой продукции растениеводства?
10. По каким формулам рассчитываются коэффициент ритмичность производства и коэффициент вариации?
11. Какие факторы влияют на валовой сбор продукции?
12. По какой формуле определяется урожайность культуры за счет количества и эффективности использования удобрений?
13. Какие знаете показатели для анализа движения кадров на предприятии? Назовите формулу.
14. Какие знаете показатели для анализа эффективности использования основных средств? Назовите формулу.
15. Какие знаете показатели для анализа эффективности использования материальных ресурсов?
16. Какова структура оборотного капитала?
17. Что такое издержкоемкость?
18. Какие факторы влияют на величину себестоимости продукции?

19. Какие факторы оказывают влияние на величину прибыли от продаж?
20. Как исчисляется рентабельность продукции?
21. Как исчисляется рентабельность продаж?
22. Какими показателями (с формулами) определяется эффективность использования капитала организации?
23. Назовите уровни ликвидности бухгалтерского баланса.
24. Что такое деловая активность?
25. Что влияет на продолжительность финансового цикла?
26. Приведите формулу операционного цикла.
27. Какие показатели финансовой устойчивости знаете?
28. Что такое текущая ликвидность?
29. Назовите критерии несостоятельности предприятия.
30. Назовите структуру денежных потоков по отчету о движении денежных средств.
31. Каковы коэффициенты, характеризующие движение денежных средств предприятия?
32. Назовите формулу чистого дисконтированного дохода и критерии его оценки.

3.2 Перечень вопросов для компьютерного тестирования:

Варианты тестированного контроля (возможны несколько правильных ответов)

Модульная единица 1. Предмет, значение, принципы, задачи, содержание комплексного экономического анализа.

1 вариант

1. Как называется принцип: «Анализ основывается на реальных данных, результаты его получают конкретное количественное выражение»?
A) комплексности B) конкретности
B) объективности Г) действенности.
2. Как называется метод анализа: «Определение влияния отдельных факторов на изменение величины результативного показателя путем умножения абсолютного прироста исследуемого фактора на базовую (плановую) величину факторов, которые находятся справа от него, и на фактическую величину факторов, расположенных слева от него в модели»?
A) цепной подстановки B) абсолютных разниц
B) относительных разниц Г) пропорционального деления.
3. К каким методам анализа относятся корреляционный и дисперсионный анализ?
A) логическим B) детерминированного анализа
B) стохастического анализа Г) методом оптимизации.
4. Продолжите фразу: «Чтобы получить результат Y, в аддитивной модели факторы надо ...».
A) сложить B) перемножить В) разделить
Г) расчленить на более частные показатели путем расширения модели
Д) агрегировать в более крупные показатели путем сокращения модели.
5. Как называется метод анализа: «Определение влияния отдельных факторов на изменение величины результативного показателя путем умножения абсолютного прироста исследуемого фактора на базовую (плановую) величину факторов, которые находятся справа от него, и на фактическую величину факторов, расположенных слева от него в модели»?

- A) цепной подстановки
B) относительных разниц

- Б) абсолютных разниц
Г) пропорционального деления.

6. Какая классификация относится к видам АХД?

A) абсолютных разниц, относительных разниц, цепной подстановки, индексный, интегральный, пропорционального деления, логарифмирования

- Б) системность, регулярность, экономичность, комплексность, научность
В) сплошной, выборочный, комплексный, тематический

Г) группировки, балансовый, сравнение, относительных величин, графический, табличный, эвристический.

7. Укажите на мультипликативно – аддитивную модель.

A) $B\Pi = \text{ЧР} \times D \times \Pi \times \text{ЧВ}$

Б)

$$Y = \frac{a + b + c + \dots + n}{a}$$

B) $\Delta B\Pi_{\text{ЧР}} = B\Pi_0 \times \frac{\Delta \text{ЧР}}{\text{ЧР}_0}$

Г)

$$\Pi = V_{\Pi} \times (D - C)$$

2 вариант

1. Какой тип модели факторного анализа представлен в формуле:

$$Y = \sum X_i = X_1 + X_2 + X_3 + \dots + X_n$$

- A) аддитивная
B) кратная

- Б) мультипликативная
Г) смешанная.

2. Какая из представленных классификаций относится к логическим методам АХД?

A) абсолютных разниц, относительных разниц, цепной подстановки, индексный, интегральный, пропорционального деления, логарифмирования

- Б) системность, регулярность, экономичность, комплексность, научность

- В) сплошной, выборочный; комплексный, тематический

Г) группировки, балансовый, сравнение, относительных величин, графический, табличный, эвристический.

3. Продолжите фразу: «Чтобы получить результат Y, в кратной модели факторы надо ...».

- A) сложить

- Б) перемножить В) разделить

- Г) расчленить на более частные показатели путем расширения модели

- Д) агрегировать в более крупные показатели путем сокращения модели.

4. Как называется метод анализа: «Определение влияния отдельных факторов на изменение величины результативного показателя путем постепенной замены базисной величины каждого факторного показателя на фактическую в отчетном периоде»?

- A) цепной подстановки

- Б) абсолютных разниц

- В) относительных разниц

- Г) пропорционального деления.

5. Продолжите фразу: «Чтобы получить результат Y, в мультипликативной модели факторы надо ...».

- A) сложить

- Б) перемножить В) разделить

- Г) расчленить на более частные показатели путем расширения модели

- Д) агрегировать в более крупные показатели путем сокращения модели.

6. Какая модель факторного анализа представлена в формуле:

$$Y = \Pi X_i = X_1 \cdot X_2 \cdot X_3 \cdot \dots \cdot X_n$$

- A) аддитивная

- Б) мультипликативная

- В) кратная

- Г) смешанная.

Модульная единица 2. Анализ условий хозяйствования сельскохозяйственных предприятий и оценка уровня интенсивности и эффективности интенсификации производства

1 вариант

1. Какой показатель является основным для определения уровня специализации сельскохозяйственного производства?
А) товарной продукции Б) структура посевных площадей
В) структура поголовья скота Г) структура затрат труда.
2. Чему равен коэффициент специализации производства, если предприятие выпускает 60% молока, 30% прироста живой массы КРС, 10% зерна?
А) 0,37 Б) 0,5 В) 0,4 Г) 0,25.
3. Какой путь увеличения производства является экстенсивным?
А) улучшение качества обработки почвы
Б) повышение урожайности культур
В) повышение продуктивности скота
Г) расширение посевных площадей
4. Какой путь увеличения производства является интенсивным?
А) дополнительное внесение удобрений
Б) увеличение поголовья животных
В) повышение яйценоскости кур-несушек
Г) дополнительное вложение инвестиций
5. Укажите на показатели эффективности интенсификации производства.
А) сумма основных и оборотных средств на 100 га сельскохозяйственных угодий
Б) производство продукции на 100 га сельскохозяйственных угодий
В) производительность труда
6. Укажите на показатели результата интенсификации производства.
А) сумма основных и оборотных средств на 100 га сельскохозяйственных угодий
Б) производство продукции на 100 га сельскохозяйственных угодий
В) производительность труда

Модульная единица 3. Анализ маркетинговой деятельности предприятия
вариант

1. Что измеряется с помощью показателя: отношение процентного изменения величины спроса на продукцию к процентному изменению цены продукции?
А) эластичность спроса по цене Б) эластичность спроса по доходу
В) структура спроса Г) структура рынка.
2. Что отражает выражение: никакое изменение цены не влечет за собой изменение величины спроса на продукцию?
А) спрос абсолютно эластичен Б) спрос абсолютно неэластичен
В) высокую чувствительность спроса по цене
3. Какой вид риска невостребованной продукции приносит наибольший ущерб предприятию?
А) предпроизводственный риск Б) производственный риск
В) послепроизводственный риск
4. Как определяется обеспеченность выпуска продукции договорами поставки?
А) сумма объема производства продукции по плану и остатков готовой продукции на начало года к объему поставки по заключенным договорам на плановый год
Б) объем производства продукции по плану к объему поставки по заключенным договорам на плановый год
5. Как называется объем товаров, которые потребитель желает и в состоянии приобрести по определенной цене на протяжении определенного периода времени?
А) емкость рынка Б) спрос
В) платежеспособный спрос Г) эластичность спроса.
6. Какими являются перечисленные причины невостребованности продукции: неплатежеспособность покупателей, повышение процентных ставок по вкладам, политические риски?

А) внешние

Б) внутренние

2 вариант

1. Что показывает коэффициент ценовой эластичности спроса?

- А) степень чувствительности спроса по отношению к цене
- Б) степень чувствительности спроса по отношению к доходу
- В) темп прироста цены
- Г) темп прироста дохода

2. Что означает понятие преодолимого риска невостребованной продукции?

А) понесенные затраты на улучшение характеристик товара не покрываются выручкой

Б) понесенные затраты на улучшение характеристик товара покрываются выручкой.

3. Что означает понятие непреодолимого риска невостребованной продукции?

А) понесенные затраты на улучшение характеристик товара не покрываются выручкой

Б) понесенные затраты на улучшение характеристик товара покрываются выручкой.

4. Какая стадия жизненного цикла товара характеризуется изучением и апробацией идеи разработки нового товара?

- А) нулевая
- Б) стадия роста
- Д) стадия спада.

Б) стадия выхода на рынок

Г) стадия зрелости

5. Какая координата отображается по горизонтали в кривой жизненного цикла продукта?

- А) время
- Б) разновидность товара

Б) доход

$$I_{\text{единич. параметрич.}}^{k, j} = \frac{P_i^{k, j}_{\text{искомое изделие}}}{P_i^{k, j}_{\text{эталон}}}$$

6. Что означает формула?

- А) сравнительный анализ уровня цен на продукцию
- Б) интегральный показатель конкурентоспособности продукции
- В) единичный показатель конкурентоспособности продукции
- Г) групповой показатель конкурентоспособности

Модульная единица 4. Анализ производства и реализации продукции

1 вариант.

1. Как правильно прочитать формулу: $P \uparrow ВП_{ГВ} = ЧР_{в} \cdot P \uparrow ГВ$?

А) резерв увеличения выпуска продукции за счет роста производительности труда методом абсолютных разниц.

Б) резерв увеличения выпуска продукции за счет роста годовой выработки методом цепных подстановок.

Б) резерв роста выпуска продукции за счет роста численности работников.

Б) резерв роста годовой выработки за счет роста производительности труда работников.

2. Каков коэффициент ритмичности работы предприятия?

Квартал	Удельный вес продукции, %	
	План	Факт
1	10,0	15,5
2	27,5	25,5
3	35,5	29,0

4	27,0	30,5
---	------	------

А) 91,5%. Б) 98,0%.
В) 67,2%. Г)

95,5%.

3. С помощью какой формулы рассчитывается влияние качества продукции на выручку от реализации?

A) $\Delta \dots = [(\Pi_1 - \Pi_0) \cdot V \text{РП}_1] - [(C_1 - C_0) \cdot V \text{РП}_1]$ Б) $\Delta \dots = \sum (\Delta Y_{Д_i} \times \Pi_{i0}) \times V \text{ ВП общ}$
 B) $\Delta \dots = (\Pi_1 - \Pi_0) \cdot V \text{ РП}_1;$ Г) $\Delta \dots = (\Pi_1 - \Pi_0) \cdot V \text{ ВП}_1;$

4. Как рассчитывается фактический среднегодовой темп роста объема реализации продукции.

- A) как среднеарифметическое.
 Б) как среднегеометрическое фактических темпов роста, но не выше плановых темпов роста.
 В) как среднеарифметическое плановых темпов роста.
 Г) как среднегеометрическое фактических темпов роста.

5. Что отражает формула: $\dots = \frac{100}{\sum [Y_{дн} \cdot (2n - 1)]}$?

- A) Коэффициент специализации производства. Б) Коэффициент структурных сдвигов.
 В) Коэффициент ритмичности производства. Г) Коэффициент платежеспособности.

6. Что отражает формула: $\dots = \frac{\sqrt{\sum (x_{i \text{ факт.}} - \bar{x}_{\text{пл}})^2 / n^2}}{\bar{x}_{\text{пл}}};$

- A) Коэффициент вариации производства. Б) Коэффициент структурных сдвигов.
 В) Коэффициент ритмичности производства. Г) Среднегодовой темп роста.

Модульная единица 5. Методика экономического анализа трудовых ресурсов.

1 вариант.

1. Что означает формула: $\dots = ЧР \cdot Д \cdot П$?
 А) Выпуск продукции. Б) Реализацию продукции. В) Численность работников предприятия. Г) Фонд рабочего времени.
2. Что означает формула: $\dots = \Delta ГВп \cdot \Delta_{РП0} \cdot R_{обо}$?
 А) Изменение рентабельности персонала методом абсолютных разниц.
 Б) Изменение рентабельности персонала методом цепных подстановок.
 В) Изменение рентабельности продукции методом абсолютных разниц.
 Г) Изменение рентабельности продаж методом цепных подстановок.
3. Как рассчитывается коэффициент опережения производительности труда?
 А) Как отношение темпа роста годовой зарплаты и темпа роста годовой выработки.
 Б) Как отношение темпа роста годовой выработки и темпа роста годовой зарплаты.
 В) Как отношение годовой зарплаты к годовой выработке.
 Г) Как отношение годовой выработки к годовой зарплате.
4. Что измеряется с помощью показателей: производство продукции на рубль заработной платы, выручка на рубль зарплаты, прибыль от реализации продукции на рубль зарплаты?
 А) Эффективность использования фонда рабочего времени. Б) Прибыльность.
 В) Рентабельность производства. Г) Эффективность использования средств на оплату труда.

5. Что означает формула: $\dots = R_{об} \cdot D_{РП} \cdot ГВ$?
 А) Выпуск продукции. Б) Годовую выработку ППП.
 В) Рентабельность персонала. Г) Фонд рабочего времени.
6. Что означает формула: $\dots = (ЧР_1 - ЧР_0) \cdot D_0 \cdot П_0 \cdot ЧЗП_0$?
 А) Изменение рентабельности персонала методом абсолютных разниц.
 Б) Изменение фонда заработной платы методом цепных подстановок.
 В) Изменение фонда рабочего времени методом абсолютных разниц.
 Г) Изменение фонда заработной платы методом абсолютных разниц.

Модульная единица 6. Методика экономического анализа основных средств предприятия 1 вариант.

1. Что означает формула: $\dots = \frac{ВП_1 + Р \uparrow ВП}{OC_1 + OC_д - Р \downarrow OC} - \frac{ВП_1}{OC_1}$?
 А) резерв выпуска продукции. Б) резерв фондоотдачи.
 В) резерв материалаотдачи. Г) резерв фондопрентабельности.
2. От каких факторов зависит фондопрентабельность?
 А) Фондоотдача, доля реализации продукции, рентабельность продаж.
 Б) Фондоемкость, доля реализации продукции, рентабельность продаж.
 В) Фондоемкость, доля реализации продукции, рентабельность продукции.
3. Как называется показатель: отношение прибыли от основной деятельности к среднедневной остаточной стоимости основных средств?
 А) Фондоотдача. Б) Фондоотдача активной части. В) Фондоемкость.
 Г) Фондорентабельность.
4. По формуле объема производства продукции за счет количества, интенсивности и экспенсивности работы оборудования по группам однородного оборудования:
 $ВП_i = K_i \cdot D_i \cdot K_{smi} \cdot П_i \cdot ЧВ_i$ определите экспенсивные факторы.
 А) количество единиц оборудования, количество отработанных дней 1 ед. оборудования, коэффициент сменности оборудования, средняя продолжительность смены.
 Б) выработка продукции за 1 машиночас на i-том оборудовании.
 В) количество единиц оборудования, выработка продукции за 1 машиночас на i-том оборудовании.
 Г) количество отработанных дней 1 ед. оборудования, средняя продолжительность смены.

Модульная единица 7. Методика экономического анализа материальных ресурсов ресурсов 1 вариант.

1. Что означает показатель материалаотдачи?
 А) Эффективность использования материальных ресурсов.
 Б) Эффективность использования основных фондов.
 В) Движение материальных ресурсов. Г) Оборот материальных ресурсов.
2. Для чего предназначена модель EOQ?
 А) для оценки затрат по закупке и хранению запасов на предприятии.
 Б) для классификации материальных ресурсов на категории ABC.
 В) для классификации материальных ресурсов на категории XYZ.
3. Какой показатель характеризует обобщающую эффективность использования материальных ресурсов?

A) $Материалаотдача = \frac{\text{Стоимость произведенной продукции}}{\text{Сумма материальных затрат}}$;

$$\text{Б) } Y_{\text{материоемкость}} = \frac{\text{Стоимость всех потребленных материалов на единицу продукции}}{\text{Оптовая цена на единицу продукции}};$$

$$\text{В) } Y_{\text{материоемкость}} = \frac{\text{Количество (масса) израсходованных материалов на } i\text{-ый вид продукции}}{\text{Количество выпущенной продукции } i\text{-го вида}};$$

4. Какие факторы первого уровня влияют на прямые материальные затраты?

- А) объем выпуска продукции, структуры продукции, расход материалов на единицу продукции, цены на материальные ресурсы;
- Б) отпускные цены на продукцию, изменение техники, технологии производства;
- В) квалификация рабочих, брак производства, отходы, потери производства.

5. Что означает эта формула? ... = R_{об} · ДРП · МО

- А) прибыль на рубль материальных затрат.
- Б) материоемкость.
- В) материоотдачу.
- Г) рентабельность продаж.

Модульная единица 8. Анализ использования оборотных средств Вариант

1. Что из перечисленного относится к оборотным средствам?

- А) здания, сооружения, станки, оборудование.
 - Б) предметы труда, готовая продукция на складах, товары для перепродажи, основные средства.
 - В) средства в расчетах, краткосрочные финансовые вложения, денежные средства.
2. Готовая продукция, отправленная потребителям, но не оплаченная, относится к нормируемым оборотным средствам?
- А) да
 - Б) нет.
3. Что определяется как разность между итогом раздела III баланса и итогом раздела I баланса?
- А) величина собственных оборотных средств
 - Б) величина собственных средств
 - В) величина внеоборотных средств
4. Что относится к оборотным средствам с высоким риском вложения?
- А) незавершенное производство.
 - Б) сомнительная дебиторская задолженность.
 - В) краткосрочные финансовые вложения.

Модульная единица 9. Методика экономического анализа затрат и себестоимости продукции вариант

1. К какому элементу затрат относится износ нематериальных активов?

- А) амортизация основных средств
- Б) материальные затраты
- В) прочие затраты

2. Для чего необходима классификация затрат по статьям калькуляции?

- А) для группировки затрат по назначению
- Б) исчисления себестоимости отдельных видов изделий

3. Как называется формула? Z... = ΣV BΠ_i · b_i + A = Σ(V BΠ_{общ} · Y_{ди} · b_i) + A

- А) издержкоемкость продукции
- Б) себестоимость единицы i-го вида продукции
- В) общая сумма затрат

4. От каких факторов зависит себестоимость единицы i-го вида продукции?

- А) объем выпуска продукции, структура продукции, уровень переменных затрат на единицу продукции, сумма постоянных расходов на весь выпуск продукции.

Б) суммы постоянных затрат, отнесенных на i -тый вид продукции, объем выпуска i -го вида продукции в физических единицах, сумма переменных затрат на единицу i -го вида продукции.

5. Что обозначает формула? = $\Sigma(V \cdot P_{общ} \cdot Y_{di} \cdot Y \cdot P_i \cdot \Pi_i)$.

А) расход сырья на единицу продукции.

Б) прямые материальные затраты на производство продукции.

В) сумма прямой заработной платы.

Модульная единица 10. Методика экономического анализа прибыли и рентабельности

1. Какие факторы первого уровня влияют на общую сумму прибыли от реализации продукции?

А) Объем продаж, цена, себестоимость, структура продаж.

Б) Цена на ресурсы, постоянные затраты, объем выпуска продукции.

В) Изменение остатков неоплаченной продукции, изменение переходящих запасов готовой продукции, инфляция, сроки реализации продукции.

2. Что означает формула: $R... = P_{РП}/B_{РП}^2$.

А) Рентабельность продукции. Б) Рентабельность оборота.

В) Рентабельность собственного капитала. Г) Рентабельность активов.

3. Продолжите фразу: «Оптимальным считается тот план развития предприятия, который позволяет снизить долю постоянных затрат на 1 ед. продукции, безубыточный объем продаж и зону безопасности».

А) уменьшить и увеличить. Б) увеличить и уменьшить.

4. Что означает формула: $\dots = \frac{\Pi_1 + P \uparrow \Pi}{\sum V \cdot P \cdot \Pi_{iBВозм} \cdot \Pi_{iBВозм}} - \frac{\Pi_1}{Z_1}$?

А) Резерв рентабельности продукции. Б) Рентабельность оборота.

В) Резерв рентабельности собственного капитала. Г) Рентабельность перманентного капитала.

5. Что означает формула: $R... = P_{РП}/Z_{РП} = \frac{f(V \cdot P \cdot \Pi_{общ}, Y_{di}, \Pi_i, C_i)}{f(V \cdot P \cdot \Pi_{общ}, Y_{di}, C_i)}$?

А) Рентабельность продукции. Б) Рентабельность оборота.

В) Рентабельность собственного капитала. Г) Рентабельность перманентного капитала.

Модульная единица 11. Методика анализа эффективности, интенсивности использования капитала и источников его формирования

1 вариант

1. У какой составляющей капитала предприятия основная функция связана с созданием запаса его финансовой прочности?

А) уставный капитал Б) резервный капитал В) нераспределенная прибыль

Г) добавочный капитал

2. Продолжите фразу: «Пропорционально росту удельного веса заемного капитала возрастает риск ... финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия».

А) снижения Б) увеличения

3. Что такое мультипликатор капитала?

А) отношение суммы капитализированной прибыли к величине собственного капитала

Б) отношение суммы капитализированной прибыли к чистой прибыли.

В) отношение среднегодовой суммы активов баланса к среднегодовой сумме собственного капитала

4. За счет роста какого фактора может быть обеспечено снижение продолжительности оборота кредиторской задолженности?

А) суммы погашенной кредиторской задолженности

Б) средних остатков кредиторской задолженности

5. От каких факторов зависит средневзвешенная стоимость капитала?

А) от стоимости отдельных слагаемых капитала

Б) от доли каждого вида источника формирования капитала в общей его сумме

В) от одного и другого фактора, перечисленных в ответах А и Б.

6. Что означает формула:

$$R_{...} = \frac{\Pi_{\text{до налогообложения}}}{(C_{\text{нп}}^{нп} + D_o^{нп} + C_{\text{кп}}^{кп} + D_o^{кп})} - 100\% \quad ?$$

А) Рентабельность продукции. Б) Рентабельность оборота.

В) Рентабельность собственного капитала. Г) Рентабельность перманентного капитала.

Модульная единица 12. Методика анализа финансового состояния предприятия

1 вариант

1. Как называется коэффициент:

$$K_{...} = \frac{K_{\text{тнф}} + \frac{6}{T} (K_{\text{тнф}} - K_{\text{тнн}})}{2} \quad ?$$

А) коэффициентом восстановления платежеспособности. Б) коэффициентом текущей ликвидности.

В) коэффициентом утраты платежеспособности.

2. Как называется коэффициент:

$$K_{...} = \frac{Д_{\text{в}} (\text{выручка})}{(B_{\text{нп}}^{нп} + B_{\text{б}}^{кп}) \cdot 0,5 (\text{валют баланса})} \quad ?$$

А) оборачиваемости готовой продукции. Б) оборачиваемости собственного капитала.

В) оборачиваемости оборотных активов.

Г) оборачиваемости совокупных активов.

3. Что означают неравенства:

А) абсолютную финансовую устойчивость. Б) нормальную финансовую устойчивость.

В) недостаточный уровень финансовой устойчивости. Г) кризисную финансовую устойчивость.

4. Какая формула отражает финансовый цикл?

А) ... = $T_{\text{об}}(З) + T_{\text{об}}(ДЗ)$ Б) ... = $T_{\text{об}}(З) + T_{\text{об}}(ДЗ) - T_{\text{об}}(КЗ)$ В) ... = $\overline{OA} \cdot Д / B_p$;

5. Что означает неравенство: $C_{\text{юс}} - M_3 > 0$?

А) абсолютную финансовую устойчивость. Б) нормальную финансовую устойчивость.

В) недостаточный уровень финансовой устойчивости. Г) кризисную финансовую устойчивость.

6. Как называется коэффициент оборачиваемости совокупных активов?

А) коэффициентом деловой активности. Б) коэффициентом платежеспособности.

В) коэффициентом утраты платежеспособности.

Модульная единица 13. Методика анализа денежных потоков предприятия

1 вариант

1. По какой формуле рассчитывается рентабельность положительного денежного потока?

A) $\dots = \frac{[1 - (X_1 + X_2 + X_3)] \times X_4 \times X_5}{X_6}$.

Б) $\dots = \frac{P_N}{\Pi_{ДП}} = \frac{P_N}{N} \times \frac{N}{K} \times \frac{\bar{K}}{\bar{DС}} \times \frac{\bar{DС}}{\Pi_{п}}$.

В) $\dots = \frac{[1 - (\frac{U}{N} + \frac{M}{N} + \frac{A}{N})] \times \frac{N}{K} \times \frac{\bar{DС}}{\Pi_{п}}}{\frac{\bar{DС}}{K}}$.

Г) $\dots = \frac{P_N}{\Pi_{ДП}}$.

Д) Все ответы верны.

Е) Нет правильного ответа.

2. Какой коэффициент показывает уровень отвлечения временно свободных денежных средств в краткосрочные финансовые вложения?

А) $\dots = \frac{\bar{KФB}}{\bar{DС}} \cdot 100\%$.

Б) $\dots = \frac{\bar{DС} + KФB}{OB_k}$.

В) $\dots = \frac{\bar{P}}{KФB} \cdot 100\%$.

Г) $\dots = \frac{P_{чис}}{\bar{DС}}$.

3. Как рассчитывается зарплатоемкость?

А) Как отношение выручки к затратам на оплату труда.

Б) Как отношение затрат на оплату труда к выручке.

1. По какой формуле рассчитывается зависимость чистой прибыли от объема продаж?

А) $\dots = \{[\sum V P\Pi_{i0}(p_{i0} - b_{i0}) \cdot I_{P\Pi} - A_0] - [\sum V P\Pi_{i0}(p_{i0} - b_{i0}) - A_0]\} (1 - K_{H0})$.

Б) $\dots = \{[\sum V P\Pi_{i1}(p_{i1} - b_{i1}) - A_0] - [\sum V P\Pi_{i1}(p_{i0} - b_{i0}) \cdot I_{P\Pi} - A_0]\} (1 - K_{H0})$.

В) $\dots = \{[\sum V P\Pi_{i1}(p_{i1} - b_{i1}) - A_0] - [\sum V P\Pi_{i1}(p_{i0} - b_{i0}) - A_0]\} (1 - K_{H0})$.

Г) $\dots = \{[\sum V P\Pi_{i1}(p_{i1} - b_{i1}) - A_0] - [\sum V P\Pi_{i1}(p_{i1} - b_{i0}) - A_0]\} (1 - K_{H0})$.

4. Какой коэффициент показывает абсолютную ликвидность?

А) $\dots = \frac{\bar{KФB}}{\bar{DС}} \cdot 100\%$.

Б) $\dots = \frac{\bar{DС} + KФB}{OB_k}$.

В) $\dots = \frac{\bar{P}}{KФB} \cdot 100\%$.

Г) $\dots = \frac{P_{чис}}{\bar{DС}}$.

5. Что означает ликвидность денежного потока?

А) Ухудшение платежеспособности предприятия в результате дефицита денежных средств.

Б) Дефицитность или избыточность денежных потоков, возникающую в случае полного покрытия всех долговых обязательств по заемным средствам.

В) Минимально допустимую границу сокращения поступления денежных средств.

6. Чем больше чистый денежный поток от текущей деятельности будет превышать величину чистой прибыли, тем больше будет коэффициент ...?

А) К_{ПЛ3}.

Б) К_{КАЧ}.

В) К_{ПЛ1}.

Г) Коэффициент Бивера.

7. О чём свидетельствует значение коэффициента $\Delta_{AM} = 0,4$?

- А) Доля амортизации в расхождении чистой прибыли и чистого денежного потока от текущей деятельности.
- Б) 40,0% - это вклад амортизации в суммарную величину корректировок чистой прибыли в чистый денежный поток.
- В) На 40% корректировки чистой прибыли состоят из амортизационных отчислений.
- Г) На 60% корректировки чистой прибыли состоят из доходов и расходов кроме амортизации.
- Д) Все ответы верны.

8. Какова единица измерения коэффициента Бивера?

- А) Рубли.
- Б) Доллары.
- В) Доли единицы.
- Г) Проценты.

9. Что общего в оптимизационных моделях Баумоля и Миллера - Оппа?

- А) В определении интервала колебания денежной массы.
- Б) Модели касаются жесткой политики управления денежными средствами.
- В) Модели касаются гибкой политики управления денежными средствами.
- Г) Нет правильного ответа.

10. Для какой оптимизационной модели характерен «пилообразный» график движения остатка денежных средств?

- А) Модели Миллера - Оппа.
- Б) Модели Баумоля.
- В) Нет верного ответа.

11. Продолжите фразу: чем короче дюрация, тем ...?

- А) выше риск проекта.
- Б) короче продолжительность инвестиционного проекта.
- В) эффективнее проект при прочих равных условиях.
- Г) ниже срок окупаемости проекта.

12. Банк выдал кредит в размере 500 тыс.руб. на 1 год под 17% годовых. Сколько денег должен вернуть заемщик, если применяется для начисления процентов учетная ставка и сумма процентов удерживается сразу?

- А) сумма удержания 17 тыс. руб. и сумма возврата через год 470 тыс.руб.
- Б) сумма удержания 85 тыс. руб. и сумма возврата через год 450 тыс.руб.
- В) сумма удержания 17 тыс. руб. и сумма возврата через год 420 тыс.руб.
- Г) сумма удержания 85 тыс. руб. и сумма возврата через год 500 тыс.руб.

13. Какая формула определяет текущую сумму денег при денежном потоке постнумерандо по схеме простых процентов?

A) $FV_i = \sum_{i=1}^t PV_i \cdot (1 + r_i \cdot (t-1)_i)$	Б)	$FV_i = \sum_{i=1}^t PV_i \cdot (1 + r_i \cdot t_i)$
B) $PV_i = \sum_{i=1}^t \frac{FV_i}{(1 + r_i \cdot (t-1)_i)}$	Г)	$PV_i = \sum_{i=1}^t \frac{FV_i}{(1 + r_i \cdot t_i)}$

14. По какой формуле рассчитывается чистая терминальная стоимость?

A) $\dots = \sum_{n=1}^t CF_t \cdot (1 + r)^{n-t} - IC \cdot (1 + r)^n$	Б)	$\dots = \sum_0^t (CF_t^{\text{тек.}} \cdot \lambda_t) / \sum_0^t (CF_t^{\text{инв.}} \cdot \lambda_t)$
B) $\dots = \sum_1^t \frac{CF_t}{(1 + r)^t} - IC_0$	Г)	$\dots = \frac{\sum(t \cdot PV(t))}{\sum PV(t)}$

15. Продолжите фразу: чем больше IRR отклоняется от рыночной нормы доходности в большую сторону, тем ...?

- А) меньше риск инвестирования проекта.
- Б) хуже.
- В) ниже индекс доходности проекта.

Г) длиннее срок окупаемости проекта.

2 вариант

1.Что означает $K_{РЕИНВ} = -0,2$?

- А) Отрицательный чистый денежный поток от инвестиционной деятельности на 20% окупается положительным чистым денежным потоком от текущей деятельности.
- Б) На 20 тыс. руб. доходы от текущей деятельности превышают расходы от текущей деятельности.
- В) На 80% доходы от текущей деятельности реинвестированы в производство.
- Г) Нет верного ответа.

2. Что означает формула $\dots = (\Delta K_1 + KK_1 - \Delta C_1) - (\Delta K_0 + KK_0 - \Delta C_0)$?

- А) Формула для расчета абсолютной ликвидности.
- Б) Формула для расчета общей платежеспособности.
- В) Формула для расчета ликвидного денежного потока.
- Г) Нет правильного ответа.

3.Найдите неправильное утверждение.

- А) Остаток денежных средств на конец года не учитывается в расчете коэффициента $K_{ПЛ}$.
- Б) Коэффициент $K_{ПЛ}$ рассчитывается по всем видам деятельности.
- В) Коэффициенты платежеспособности отражают тенденции в движении денежных активов организаций.
- Г) Коэффициент Бивера не во всех случаях меньше коэффициента покрытия краткосрочных обязательств.

4.Найдите неправильное утверждение.

- А) $K_{РАВН}$ зависит от среднеквартальных (среднемесечных, среднедекадных) притоков и оттоков денежных средств.
- Б) Коэффициент $K_{РАВН}$ рассчитывается только по оттокам денежных средств.
- В) Если коэффициенты равномерности денежных потоков близки к 1 и не сильно отличаются друг от друга, это означает, что организация не испытывала периодов перенакопления и дефицита денежных средств.
- Г) Коэффициент покрытия краткосрочных обязательств может быть равен коэффициенту Бивера.

5.К какой оптимизационной модели относятся следующие ограничения: заранее известен поток расходования денежных средств и он постоянен, денежные остатки изменяются от максимальной величины до нуля?

- А) К модели Миллера - Оппа.
- Б) К модели Баумоля.
- В) Нет верного ответа.

6.Найдите неправильное утверждение.

- А) Если запас денежных средств достигает нижнего предела, то предприятие должно продать часть принадлежащих ему ценных бумаг.
- Б) Модель Баумоля проста и приемлема для организаций, денежные расходы которых стабильны и прогнозируемые.
- В) В модели Миллера - Оппа организация начинает работать, имея максимальный и целесообразный для нее объем денежных средств, и затем постоянно расходует их в течение некоторого периода времени.
- Г) Модели Баумоля и Миллера – Оппа исходят из разных предпосылок о характере движения денежных средств.

7. Как определить упущенную выгоду от неиспользования денежных средств в альтернативной форме?

- A) Это величина той части денежных средств, которые организация должна иметь в свободном виде или в виде быстрореализуемых ценных бумаг, чтобы поддерживать абсолютную ликвидность организации в необходимом диапазоне.
- B) Это доходность активов, которые организация не приобрела, имея целью сохранять высокую абсолютную ликвидность.
- B) Это цена поддержки на определенном уровне абсолютной ликвидности.
- G) Все ответы правильные. Д) Правильные ответы А и Б. Е) Правильные ответы Б и В.

8. Что определяет формула $DС... = \frac{\overline{ОДП}_{ТД\ план.} - \overline{ОДП}_{ТД\ факт.}}{КО_{DС\ план.}}$?

- A) Потребность в страховом остатке денежных средств.
- B) Потребность в операционном остатке денежных средств.
- B) Потребность в компенсационном остатке денежных средств.
- G) Потребность в инвестиционном остатке денежных средств.

9. Какой вид остатка денежных средств планируется с помощью коэффициента?

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (\PiDP_i - \overline{\PiDP})^2}{n}}$$

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| A) Операционного остатка. | B) Страхового остатка. |
| B) Компенсационного остатка. | G) Инвестиционного остатка. |

10. К какой оптимизационной модели относятся следующие ограничения: денежные средства поступают на расчетный счет и расходуются неупорядочено по времени и объемам; организация всегда должна иметь страховой запас денежных средств?

- A) К модели Миллера - Оппа.
- B) К модели Баумоля.
- B) Нет верного ответа.

11. В чем состоит суть метода начисления сложных процентов?

- A) Сумма начисленного простого процента не выплачивается в конце каждого периода, а присоединяется к сумме основного вклада и в следующем платежном периоде сама приносит доход.
- B) На сумму дохода, начисляемого к основной сумме капитала в каждом временном периоде, дальнейшие расчеты платежей не осуществляются.
- B) Ответы А и Б правильные.
- G) Нет правильного ответа.

12. Какая формула определяет будущую сумму денег при денежном потоке пренумеранто по схеме простых процентов?

- | | |
|---|---|
| A) $FV_i = \sum_{i=1}^t PV_i \cdot (1 + r_i \cdot (t-1)_i)$ | B) $FV_i = \sum_{i=1}^t PV_i \cdot (1 + r_i \cdot t_i)$ |
| B) $PV_i = \sum_{i=1}^t \frac{FV_i}{(1 + r_i \cdot (t-1)_i)}$ | G) $PV_i = \sum_{i=1}^t \frac{FV_i}{(1 + r_i \cdot t_i)}$ |

13. По какой формуле рассчитывается ЧДД?

$$... = \sum_{n=1}^t CF_t \cdot (1+r)^{n-t} - IC \cdot (1+r)^n \quad 76 \quad ... = \sum_0^t (CF_t^{тек.} \cdot \lambda_t) / \sum_0^t (CF_t^{inv.} \cdot \lambda_t)$$

А)

$$B) \dots = \sum_{t=1}^T \frac{CF_t}{(1+r)^t} - IC_0$$

Б)

$$\Gamma) \dots = \frac{\sum(t \cdot PV(t))}{\sum PV(t)}$$

14. На какой срок клиент должен сделать банковский вклад в размере 350 тыс.руб., чтобы получить под 12% годовых 470 тыс.руб.?

А) на 3,5 года. Б) на 3 года. В) на 2,5 года. Г) на 2 года.

15. Как называется множитель FM_1 ?

- А) Коэффициент начисления сложных процентов.
Б) Коэффициент дисконтирования.
В) Норма дисконта.
Г) Нет правильного ответа.

3.3 Перечень заданий к выполнению расчетно-аналитической работы

Модульная единица 1. Предмет, значение, принципы, задачи, содержание комплексного экономического анализа

1. На основе следующего текста выделите по несколько позиций, определяющих значение экономического анализа для науки, образования, практики, место в системе управления предприятием, цель экономического анализа (ПК-28).

С помощью экономического анализа изучаются тенденции развития, глубоко и системно исследуются факторы, влияющие на изменение результатов деятельности, обосновываются планы и управленческие решения, осуществляется контроль за их выполнением, выявляются резервы повышения эффективности производства и сбыта продукции, оцениваются результаты деятельности предприятия и их чувствительность к внешним факторам и внутренним управленческим воздействиям, вырабатывается экономическая стратегия развития.

Экономический анализ хозяйственной деятельности является научной базой принятия управлеченческих решений в бизнесе.

В процессе изучения экономического анализа студенты должны научиться понимать сущность экономических явлений и процессов, их взаимосвязи и взаимозависимости, уметь их анализировать, систематизировать, моделировать, определять влияние факторов, находить резервы повышения эффективности функционирования предприятий, использовать наиболее эффективные приемы и способы анализа, оценивать достигнутые результаты, учитывать влияние факторов риска, разрабатывать рекомендации по улучшению экономической ситуации.

Экономический анализ является той областью знаний, которая наилучшим образом объединяет все дисциплины, изучаемые студентами экономических специальностей. Он обеспечивает интегрированное понимание финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

2. Среди приведенных определений найдите связанные определения объекта и предмета экономического анализа

- 1) финансовое состояние предприятия;
- 2) ликвидность, платежеспособность, финансовая устойчивость предприятия;
- 3) организационно-экономические отношения по поводу формирования и использования денежных потоков предприятия;
- 4) организационно-экономические отношения по поводу формирования и эффективности использования основных ресурсов предприятия;
- 5) производственно-экономический потенциал предприятия.

3. Расставьте следующие задачи экономического анализа в следующей последовательности: общесистемные задачи, задачи в порядке проведения процедур анализа

- 1) разработать рекомендации по использованию выявленных резервов;
- 2) оценить результаты деятельности предприятия по выполнению планов, достигнутому уровню развития экономики, использованию имеющихся возможностей и диагностировать его положения рынке товаров, работ, услуг;
- 3) оценить предпринимательские и финансовые риски и выработать внутренние механизмы управления ими с целью укрепления рыночных позиций предприятия и повышения доходности бизнеса;
- 4) изучить влияние объективных и субъективных, внутренних и внешних факторов на результаты хозяйственной деятельности;
- 5) обеспечить контроль выполнения планов иправленческих решений, экономного использования материальных, трудовых, финансовых и других видов ресурсов;
- 6) научно обосновать текущие и перспективные планы развития предприятия;
- 7) изыскать резервы повышения эффективности функционирования предприятия на основе изучения опыта и достижений науки и практики;
- 8) изучить характер действий экономических законов, установить закономерности и тенденции экономических явлений и процессов в конкретных условиях.
- 9) определить резервоемкие направления деятельности предприятия.

4. Изложите свое понимание следующих принципов экономического анализа. Приведите примеры выполнения или невыполнения принципов анализа

- 1) системность и комплексность;
- 2) действенность и экономичность;
- 3) конкретность и сопоставимость;
- 4) научность и регулярность.

5. Ответить на вопросы теста

Модульная единица 2. Анализ условий хозяйствования сельскохозяйственных предприятий и оценка уровня интенсивности и эффективности интенсификации производства

2. Рассчитайте основные экономические показатели (таблица 1). Сделайте выводы о причинах отклонений показателей по годам, подготовьте предложения, направленные на устранение отклонений

Таблица 1 - Основные экономические показатели деятельности предприятия

Показатель	20_1 г.	20_2 г.	20_3 г.	20_3 г. в % к 20_2 г.	20_2 г. в % к 20_1 г.
1. Закреплено земли, га (площади, м)					
в т. ч.:					
1.1 сельскохозяйственных угодий	3500	3450	3500		
1.2 пашни (производственной площа- ди, м)	3325	3278	3325		
2. Валовой выпуск продукции по себе- стоимости, тыс. руб.	500678	535725	626799		
3. Выручка от продажи товаров, про- дукции, работ, услуг, тыс. руб.	430200	496700	555677		
4. Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг, тыс. руб.	408690	481799	505666		
5. Валовая прибыль, тыс. руб.					
6. Прибыль (убыток) от продаж, тыс.	20004	13709	49511		

руб.				
7. Прибыль (убыток) до налогообложения, тыс. руб.	19804	13572	49016	
8. Чистая прибыль (убыток) отчетного периода, тыс. руб.	15843	10857	39213	
9. Среднесписочная численность работников, чел.	233	237	239	
10. Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.				
в т.ч.:				
10.1 производственные основные средства основной деятельности	1075500	1341090	1444760	
10.2 производственные основные средства других отраслей	107550	160931	187819	
11. Среднегодовая стоимость оборотных средств, тыс. руб.	473220	510687	653032	
12. Среднегодовое поголовье скота, гол.				
в т.ч.:				
12.2 крупного рогатого скота	650	655	750	
12.2 свиней	170	173	178	
13. Энергетические мощности, кВт.-час	3700	3737	3756	
14. Прямые затраты труда, тыс.чел.час.	394	400	404	
15. Механизированные работы, усл.эт.га	1750	1725	1750	
16. Внесено минеральных удобрений, ц д.в.	19950	20010	22016	
17. Рентабельность реализованной продукции, %				x x
18. Рентабельность продаж, %				x x

2.По таблице 1 назовите источники информации для сбора искомых показателей

3.Приведите оценку состояния условий хозяйствования предприятия в динамике по годам (ПК-28).

Модульная единица 3. Анализ маркетинговой деятельности предприятия

1. Проанализируйте уровень цен на продукцию искомого предприятия, ведущего конкурента и среднеотраслевой уровень (таблица 1). Сделайте вывод о ценовой политике искомого предприятия

2.Нарисуйте диаграмму, отображающую данные таблицы 1

Таблица 1 – Сравнительный анализ уровня цен на продукцию

Вид про-дукции	Уровень цены на единицу продукции, тыс. руб.				
	на внутреннем рынке			на внешнем рынке	
	искомое предприятие	в среднем по отрасли	ведущий конкурент	искомое предприятие	в среднем по отрасли

A	5,3	5,6	5,9	7,9	11,3
Б	6,4	6,2	6,5	x	x
C	7,8	7,5	7	8,6	12

3. Оцените уровень конкурентоспособности молочной продукции (таблица 2)

Таблица 2 – **Оценка уровня конкурентоспособности продукции**

Показатель	Параметры изделия		Индекс конкурентоспособности параметрический единичный ис- комого изделия		вес. коэффи.
	эталон	искомое изделие	потребительские параметры	экономические параметры	
1	2	3	4 (4=3/2)	5 (5=3/2)	6
1. Масло (сладко-сливочное несоленое крестьянское)	x	x	x	x	x
Срок годности, суток	60	50		x	
Количество жалоб на качество про-дукта за год	4	7		x	
Масса нетто, гр	180	200		x	
Массовая доля жира, %	72,5	70		x	
Калорийность, ккал	662	578		x	
Цена, руб.	42	51	x		
ИТОГО	x	x	x	x	1,00
2. Сметана	x	x	x	x	x
Срок годности, суток	12	13		x	
Количество жалоб на качество про-дукта за год	3	0		x	
Масса нетто, гр	300	330		x	
Массовая доля жира, %	15	20		x	
Калорийность, ккал	650	770		x	
Цена, руб.	67	75	x		
ИТОГО	x	x	x	x	1,00
3. Молоко пастеризованное	x	x	x	x	x
Срок годности, суток	7	5		x	
Количество жалоб на качество про-дукта за год	1	4		x	
Масса нетто, гр	900	1000		x	
Массовая доля жира, %	1,5	2,5		x	
Калорийность, ккал	220	180		x	
Цена, руб.	39	44	x		
ИТОГО	x	x	x	x	1,00

Продолжение таблицы 2.

Показатель	Вспомогательный расчет индекса сводного параметрического				Индекс конкуренто-способности сводный		Интегральный индекс конкуренто-способности	
	эталон		искомое изделие					
	потребительские параметры	экономические параметры	потребительские параметры	экономические параметры	потребительские параметры	экономические параметры		
1	7 (7=6*2)	8 (8=6*2)	9 (9=6*3)	10 (10=6*3)	11 (11=9/7)	12 (12=10/8)	13 (13=12/11)	
1. Масло (сладко-сливочное несоленое крестьянское)	x	x	x	x	x	x	x	
Срок годности, суток	15,00	x		x	x	x	x	
Количество жалоб на качество продукта за год	-0,20	x		x	x	x	x	
Масса нетто, гр	21,60	x		x	x	x	x	
Массовая доля жира, %	10,88	x		x	x	x	x	
Калорийность, ккал	22,51	x		x	x	x	x	
Цена, руб.	x	16,80	x		x	x	x	
ИТОГО	69,78	16,80	65,55	20,40	0,94	1,21	0,77	
2. Сметана	x	x	x	x	x	x	x	
Срок годности, суток	7,20	x		x	x	x	x	
Количество жалоб на качество продукта за год	-0,15	x		x	x	x	x	
Масса нетто, гр	30,00	x		x	x	x	x	
Массовая доля жира, %	3,45	x		x	x	x	x	
Калорийность, ккал	6,50	x		x	x	x	x	
Цена, руб.	x	0,75	x		x	x	x	
ИТОГО	47,00	0,75						
3. Молоко пастеризованное	x	x	x	x	x	x	x	
Срок годности, суток	2,87	x		x	x	x	x	
Количество жалоб на качество продукта за год	-0,05	x		x	x	x	x	
Масса нетто, гр	180,00	x		x	x	x	x	
Массовая доля жира, %	0,08	x		x	x	x	x	
Калорийность, ккал	30,80	x		x	x	x	x	
Цена, руб.	x	5,85	x		x	x	x	
ИТОГО	213,70	5,85						

Модульная единица 4. Анализ производства и реализации продукции.

1. Проанализировать динамику производства продукции растениеводства по базисным, цепным индексам и среднегодовому индексу, сделать выводы, нарисовать график валового выхода продукции по годам

Таблица 1 – Анализ динамики производства продукции растениеводства

Год	Валовой выход продукции растениеводства	Производство зерна
-----	---	--------------------

	тыс. руб. в тек. ц.	индекс цен	тыс. руб. в с. ц.	Темпы роста, %		ц	Темпы роста, %	
				базисные	цепные		базисные	цепные
20_1 г.	156700	1,00	156700			50660		
20_2 г.	167800	1,09	153945			53728		
20_3 г.	178405	1,07	152967			52906		
20_4 г.	197666	1,08	156927			55263		
20_5 г.	235200	1,12	166719			57600		

3. Проанализировать ритмичность производства в отчетный месяц и спланировать более высокий уровень ритмичности производства в плановом месяце

Таблица 2 - Анализ ритмичности производства продукции

Показатель	Отчетный месяц						Плановый месяц					
	Декада						Декада					
	1 - я		2 - я		3 - я		1 - я		2 - я		3 - я	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
Удельный вес выпуска продукции в i-ом периоде в общем выпуске продукции за год, %	32	30	34	33	34	37						
Коэффициент ритмичности, %	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	
Коэффициент вариации	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	

3. Сделать факторный анализ валового сбора продукции растениеводства: написать формулу, провести факторный анализ, сделать проверку, написать выводы и влияние факторов (таблица 3)

Таблица 3 - Расчет влияния факторов на валовой сбор продукции растениеводства

Показатель	Зерно-вые	Картофель	Кормовые корнеплоды
1. Посевная площадь, га	x	x	x
1.1 план	1550	170	370
1.2 факт	1555	168	365
1.2.1 посеяно	1555	168	365
1.2.2 убрано	1535	168	360
2. Урожайность, ц			
2.1 план	15,4	144	266
2.2 факт	13,8	136	270
3. Валовой сбор, ц			
3.1 план			
3.2 при плановой урожайности и фактической посевной площа-ди			
3.3 при плановой урожайности и фактически убранной площа-ди			

3.4 факт			
4. Отклонение валового сбора всего, ц			
4.1 отклонение валового сбора за счет изменения посевной пло-щади, ц			
4.2 отклонение валового сбора за счет изменения гибели посе-зов, ц			
4.3 отклонение валового сбора за счет изменения урожайности			
Проверка			

4. Сделать факторный анализ валового сбора продукции растениеводства, ответить на вопрос, какое влияние оказывает структурный фактор на отклонение валового сбора (таблица 3)

Таблица 4 - Расчет влияния структуры посевов зерновых культур на объем производ-ства

Показатель	Культура				Всего
	ржь	пшеница	ячмень	овес	
1. Посевная площадь, га	x	x	x	x	x
1.1. план	750	230	440	130	1550
1.2 факт	765	230	410	160	1565
2. Структура посевов, %	x	x	x	x	x
2.1 план					
2.2 факт					
3. Урожайность в плановом периоде, ц	16,3	13,3	14,2	17	x
4. Урожайность в отчетном периоде, ц	17,2	13,6	14,3	16,5	x
5. Валовой сбор продукции плановый, ц					
6. Валовой сбор при фактической общей пло-щади, плановой структуре и плановой урожай-ности, ц					
7. Валовой сбор при фактической общей пло-щади, фактической структуре и плановой уро-жайности, ц					
8. Валовой сбор продукции фактический, ц					
9. Общее изменение валового сбора, ц					
10. Отклонение валового сбора за счет измене-ния общей площади посевов, ц					
11. Отклонение валового сбора за счет измене-ния структуры посевов, ц					
12. Отклонение валового сбора за счет измене-ния средней урожайности, ц					
13. Проверка					

5. Рассчитать окупаемость удобрений по культурам, сделать выводы и рекомендации по улучшению деятельности предприятия в данном направлении (таблица 3)

Таблица 5 – Анализ окупаемости удобрений по культурам

Показатель	Рожь	Картофель
1. Качество почвы, балл	48,0	44
2. Цена одного балла, ц	0,36	2
3. Расчетный уровень урожайности (от естественного плодородия), ц /га		
4. Фактическая урожайность, ц/га	22,0	144
5. Прирост урожайности за счет удобрения почвы, ц		
6. Количество внесенных удобрений на 1 га, ц NPK	2,0	3,0
7. Фактическая окупаемость 1 ц NPK, ц		
8. Нормативная окупаемость 1 ц NPK, ц	5,0	40,0

6. Проанализировать изменение урожайности за счет количества и эффективности использования удобрений, написать выводы и рекомендации по улучшению деятельности предприятия (таблица 3)

Таблица 6 - Анализ урожайности за счет количества и эффективности использования удобрений

Культура	Количество удобрений на 1 га посевов, ц NPK			Окупаемость 1 ц NPK, ц			Изменение урожайности, ц/га за счет:	
	t ₀	t ₁	изменение	t ₀	t ₁	изменение	количества удобрений	их окупаемости
Зерновые								
Картофель								
Кормовые								

7. Проанализировать влияние структуры сортов ржи на среднюю урожайность культуры, сделать выводы и рекомендации по улучшению работы предприятия (таблица 3)

Таблица 7 – Анализ влияния структуры сортов на среднюю урожайность культуры

Сорт	Посевная пло-щадь, га		Удельный вес сортов, %			Базовая урожайность ц/га	Изменение средней урожайности
	t ₀	t ₁	t ₀	t ₁	изменение		
Сорт 1	420,0	350,0				27,00	
Сорт 2	380,0	405,0				14,00	
Итого	800,0	755,0			x	x	

8. Определите резервы роста производства продукции за счет повышения эффективности использования кормов (таблица 8). Сделайте выводы

Таблица 8 – Расчет резервов роста производства продукции за счет повышения эффективности использования кормов

Показатель	Молоко	Прирост живой

			массы КРС
1. Расход кормов на производство 1 ц продукции, ц к.ед.:	x	x	
1.1 по норме	1,10	7,5	
1.2 фактически	1,25	8,3	
1.3 перерасход кормов на 1 ц продукции, ц к.ед.	0,15	0,8	
2. Фактический объем производства, ц	42300	3530	
3. Перерасход кормов на весь объем производства продукции, ц к.ед.			
4. Резерв увеличения производства продукции, ц			

Модульная единица 5. Методика экономического анализа трудовых ресурсов

1. Проанализируйте обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами (таблица 1). Сделайте выводы. Нарисуйте диаграмму, отражающую изменение численности работников

Таблица 1 – Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами

Категория работников	Численность в 20__ г.		Процент обеспеченности
	план	факт	
1. Среднесписочная численность всего персонала, чел.	255	250	
в т.ч.:			
1. 1 Среднесписочная численность производственного персонала, чел.	175	185	
в т.ч.:			
1.1.1 рабочие	125	130	
1.1.2 служащие	50	55	
в т.ч.:			
1.1.2.1 руководители	12	15	
1.1.2.2 специалисты	38	40	
1.2 Среднесписочная численность непроизводственного персонала, чел.	80	65	

2. Проанализируйте наличие и движение персонала в организации, нарисуйте графики изменения численности персонала, коэффициентов движения кадров, диаграмму структуры персонала по годам (таблица 3)

Таблица 2 – Анализ наличия и движения персонала

Показатель	Значение показателя					
	t_0 факт	t_1 факт	t_2		t_3	
план	факт	план	факт	план	факт	
1. Численность персонала на начало года, чел.	260	265	275	270	275	275
2. Приняты на работу, чел.	35	55	40	42	47	43
3. Выбыли, чел.	18	36	18	20	22	20
в том числе:						

3.1 по собственному желанию	10	16	9	18	19	13
3.2 уволены за нарушения трудовой дисциплины	4	6	3	4	4	7
4. Численность персонала на конец года, чел.	277	284	297	292	300	298
5. Среднесписочная численность персонала, чел.						
6. Коэффициент оборота по приему работников						
7. Коэффициент оборота по выбытию работников						
8. Коэффициент текучести кадров						
9. Коэффициент замещения						

3. Сделайте факторный анализ использования фонда рабочего времени в организации (таблица 3). Сформулируйте выводы, обобщите резервы повышения эффективности использования фонда рабочего времени. Нарисуйте графики динамики каждого фактора, от которого зависит величина фонда рабочего времени

Таблица 3 – Факторный анализ использования фонда рабочего времени

Показатель	Значение показателя		Изменение, (±)
	t_0	t_1	
1. Среднегодовая численность рабочих, чел.	125	130	
2. Отработано дней одним рабочим за год, дни	264	264	
3. Отработано часов одним рабочим за год, час	2059	2006	
4. Средняя продолжительность рабочего дня, час	7,8	7,6	
5. Фонд рабочего времени рабочих, чел.-час	257400	260832	
6. Общее изменение фонда рабочего времени рабочих, чел.-час	x	x	
в т.ч.:			
за счет изменения численности рабочих	x	x	
за счет изменения количества отработанных дней одним рабочим	x	x	
за счет изменения средней продолжительности рабочего дня	x	x	
7. Проверка	x	x	
8. Потери рабочего времени, час	x	x	-6864
9. Потери рабочего времени, %	x	x	-2,7

4. Сделайте факторный анализ среднечасовой выработки рабочего (таблица 3). Сформулируйте выводы. Нарисуйте графики динамики численности персонала и выработка продукции по годам

Таблица 4 – Факторный анализ среднечасовой выработки рабочего

Показатель	Значение показателя		
	20_1 г.	20_2 г.	20_3 г.
1. Среднегодовая численность персонала, чел.	255	250	260
в том числе рабочих	125	130	140
2. Отработано дней одним рабочим за год, дни	264	264	264
3. Средняя продолжительность рабочего дня, час	7,6	7,8	8
4. Выпуск продукции, тыс.руб.	7324	8518	10680
5. Удельный вес рабочих в общей численности работников, %	49,0	52,0	53,8
6. Отработано часов всеми рабочими, час	250800	267696	295680
7. Выработка рабочего:			
среднегодовая, тыс.руб.	58,6	65,5	76,3
среднедневная, руб.	221,9	248,2	289,0
среднечасовая, руб.	29,2	31,8	36,1
8. Общее изменение среднечасовой выработки рабочих	x	2,6	4,3
в т.ч.:			
Усл.1	x	34,0	39,9
Усл.2	x	32,7	37,0
Усл.3	x	32,7	37,0
от изменения выпуска продукции	x	4,8	8,1
от изменения численности рабочих	x	-1,3	-2,8
за счет изменения количества отработанных дней одним рабочим за год	x	0,0	0,0
за счет изменения средней продолжительности рабочего дня:	x	-0,8	-0,9
9. Проверка	x	2,6	4,3

Модульная единица 6. Методика экономического анализа основных средств предприятия

1. Сделайте структурно-динамический анализ среднегодовой стоимости основных средств организации, нарисуйте диаграмму по каждому году (таблица 1). Сформулируйте выводы и рекомендации по улучшению использования основных средств

Таблица 1 - Состав, структура и динамика среднегодовой стоимости основных средств предприятия

Наименование	20_1 г.		20_2 г.		20_3 г.		20_3 г. г. к 20_1 г., %
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	
1. Здание	1140	6,5	1249	7,4	1410	7,2	
2. Сооружения и переда- точные устройства	1181	6,7	1181	7,0	1200	6,2	
3. Машины и оборудование	7011	39,9	7002	41,7	8745	44,9	

4. Транспортные средства	646	3,7	646	3,8	750	3,9	
5. Производственный и хозяйственный инвентарь	30	0,2	35	0,2	37	0,2	
6. Рабочий скот	176	1,0	138	0,8	161	0,8	
7. Продуктивный скот	7340	41,8	6504	38,8	7168	36,8	
8. Другие виды основных средств	42	0,2	27	0,2	0	0,0	
9. Итого	17566	100	16782	100	19471	100	
10. Пассивные основные средства	2321	13,2	2430	14,5	2610	13,4	
11. Активные основные средства	15245	86,8	14352	85,5	16861	86,6	

2. Проанализируйте коэффициенты использования рабочих машин и оборудования (таблица 2). Нарисуйте диаграмму использования фонда рабочего времени оборудования, графики динамики коэффициентов по годам. Сформулируйте выводы

3.

Таблица 2 – Коэффициенты использования рабочих машин и оборудования

Показатель	20_1 г.		20_2 г.		20_3 г.		20_3 г. в % к 20_1 г.
	абс.ед. изм.	%	абс.ед. изм.	%	абс.ед. изм.	%	
1. Календарный фонд времени работы машин и оборудования, машино-час	23360	100	25696	100	30835	100	
2. Режимный фонд времени работы машин и оборудования, машино-час	16896		20275		24330		
3. Плановый фонд времени работы машин и оборудования, машино-час	15960		17556		19838		
4. Фактический фонд времени работы машин и оборудования, машино-час	15801		18171		19988		
5. Фактическая выработка машин и оборудования в единицу рабочего времени, тыс. руб.	0,51	x	0,48	x	0,51	x	
6. Нормативная (паспортная) выработка машин и оборудования в единицу рабочего времени, тыс. руб.	0,8	x	0,8	x	0,8	x	
7. Коэффициент экстенсивного использования рабочих машин и оборудования		x		x		x	x
8. Коэффициент интенсивного использования рабочих машин и оборудования		x		x		x	x
9. Интегральный коэффициент использования рабочих машин и оборудования							x

3. Сделайте факторный анализ фондоотдачи, фондоемкости, фондооруженности труда (таблица 3). Сформулируйте выводы о резервах развития предприятия в направлении использования основных средств

Таблица 3 - Факторный анализ фондоотдачи, фондоемкости, фондооруженности

Показатель	20_1 г.	20_2 г.	20_2 г. к 20_1 г., %
1. Выручка от продажи товаров, продукции, работ, услуг, тыс. руб.	9700	10200	105,2
2. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	17566	16782	95,5
3. Среднесписочная численность работников, чел.	25	26	104,0
4. Фондоотдача, руб./руб.			
5. Фондоемкость, руб./руб.			
6. Фондооруженность, руб./чел.			
7. Изменение фондоотдачи			
ФО баз.			
ФО усл.1			
ФО 1			
от изменения выручки			
от изменения стоимости фондов			
Проверка суммой			
8. Изменение фондоемкости			
ФЕ баз.			
ФЕ усл.1			
ФЕ 1			
от изменения стоимости фондов			
от изменения выручки			
Проверка суммой			
9. Изменение фондооруженности			
ФВ баз.			
ФВ усл.1			
ФВ 2			
от изменения стоимости фондов			
от изменения численности			
Проверка суммой			

Модульная единица 7. Методика экономического анализа материальных ресурсов

1. Сделайте анализ обеспеченности организации материальными ресурсами (таблица 1). Сформулируйте выводы о возможных причинах отклонений факта от нормы

Таблица 1 - Анализ состояния складских запасов материальных ресурсов

Материал	Среднесуточный расход материала, нат. ед. изм.	Фактический запас (3)		Коэффициент обеспеченности материальными ресурсами	Норма запаса, дни	Отклонения от нормы запаса	
		нат. ед.	дни изм.			дни	нат. ед. изм.

	(M_p)		$(K_{\text{ОБЕСП.}}^{\text{МР}})$		

2. Сделайте анализ эффективности использования материальных ресурсов организации (таблица 2). Сформулируйте выводы. Нарисуйте график динамики материоемкости и материоотдачи

Таблица 2 - Исходные данные для анализа влияния факторов на объем продукции

Показатель	Значение показателя			Отклонение 20__ г. к 20__ г.	
	20__ г.	20__ г.	20__ г.	абс., ±	отн., %
1. Стоимость валового выпуска продукции, тыс.руб.					
2. Материальные затраты, тыс. руб.					
3. Материоемкость, коэф.					
4. Материоотдача, коэф.					

Модульная единица 8. Анализ использования оборотных средств

1. Сделайте анализ оборачиваемости оборотных и производственных средств организации (таблица 1). Сформулируйте выводы. Нарисуйте график динамики коэффициентов и объясните причины их изменения

Таблица 1 - Показатели оборачиваемости оборотных и производственных средств

Показатель	20__ г.	20__ г.	20__ г.	Абсолютное отклонение 20__ г. от 20__ г., (±)
1. Выручка от продажи товаров, продукции, работ, услуг, тыс. руб.				
2. Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг, тыс. руб.				
3. Средняя стоимость оборотных активов, тыс. руб.				
4. Средняя стоимость производственных средств, тыс. руб.				
5. Коэффициент оборачиваемости оборотных активов, число оборотов				
6. Коэффициент оборачиваемости производственных средств, число оборотов				

Таблица 2 - Анализ оборачиваемости материальных затрат

Показатель	20__ г.	20__ г.	20__ г.	Абсолютное
------------	---------	---------	---------	------------

				отклонение 20__ г. от 20__ г., (±)
Себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.				
Количество дней анализируемого периода, дней				
Однодневная сумма затрат, тыс. руб.				
Средняя стоимость материалов, тыс. руб.				
Продолжительность одного оборота, дней				
Коэффициент обрачиваемости материальных запасов, число оборотов				
Коэффициент загрузки средств в обороте, коп.				
Экономия материальных затрат от ускорения обрачиваемости, тыс.руб.				

Модульная единица 9. Методика экономического анализа затрат и себестоимости продукции

1. Сделайте анализ затрат организации (таблица 1). Сформулируйте выводы. Нарисуйте диаграмму, отражающую структуру затрат

Таблица 1 - Анализ затрат по экономическим элементам

Элементы затрат	Сумма, тыс.руб.			Структура затрат, %			Затраты на рубль продукции, коп.	
	t0	t1	.+,-	t0	t1	.+,-	t0	t1
Оплата труда	13500	15800	2300					
Отчисления на соцнужды	4725	5530	805					
Материальные затраты	35000	45600	10600					
в т.ч.:								
сырье и материалы	25200	31500	6300					
топливо	5600	7524	1924					
электроэнергия и др.	4200	6576	2376					
Амортизация	5600	7000	1400					
Прочие затраты	7175	7580	405					
Полная себестоимость	66000	81510	15510					
в т.ч.:								
переменные расходы	46500	55328	8828					
постоянные расходы	19500	26182	6682					
Объем выпуска продукции	80000	100320						

Модульная единица 10. Методика экономического анализа прибыли и рентабельности.

1. Сделайте факторный анализ прибыли организации (таблицы 1, 1а, 1б). Сформулируйте выводы о причинах отклонения прибыли. Выявите наиболее прибыльную продукцию

Таблица 1 - Исходная информация для расчета влияния факторов на прибыль

Показатель	Вид продукции			Всего
	A	B	C	
1. Количество реализованной продукции а) базис б) факт				
2. Себестоимость единицы продукции, руб. а) базис б) факт				
3. Цена реализации единицы продукции, руб. а) базис б) факт				
4. Стоимость товарной продукции, руб. а) базис б) факт в) условн.				
5. Себестоимость товарной продукции, руб. а) базис б) факт в) условн.				
6. Прибыль (убыток), руб. а) базис б) факт в) условн.				

Таблица 1а - Результаты факторного анализа прибыли по всей продукции

Показатель	Значение показателя, тыс. руб.
Отклонение в прибыли, (+, -), тыс. руб.	
В том числе за счет изменения:	
а) объема реализованной продукции	
б) структуры реализованной продукции	
в) себестоимости реализованной продукции	
г) реализационных цен	

Таблица 1б - Результаты факторного анализа прибыли по основным продуктам

Показатель	Значение показателя, тыс. руб.
Отклонение в прибыли, (+, -), тыс. руб.	
В том числе за счет изменения:	
а) объема реализованной продукции	

б) себестоимости реализованной продукции	
в) реализационных цен	

Модульная единица 11. Методика анализа эффективности, интенсивности использования капитала и источников его формирования

1. Сделайте анализ показателей эффективности использования капитала организации (таблица 1). Сформулируйте выводы о возможных причинах отклонений показателей по годам. Разработайте рекомендации по улучшению работы предприятия. Нарисуйте график изменений абсолютных показателей

Таблица 1 - Значения отдельных показателей рентабельности

Показатель	200_ г.	200_ г.	Отклонение
Денежная выручка от реализации продукции, работ и услуг, тыс. руб.			
Полная себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.			
Прибыль от реализации продукции, тыс. руб.			
Балансовая прибыль, тыс. руб.			
Средняя стоимость совокупных активов, тыс. руб.			
Средняя стоимость мобильных активов, тыс. руб.			
Средняя стоимость производственных средств, тыс. руб.			
Средняя стоимость собственного капитала, тыс. руб.			
Средняя стоимость перманентного капитала, тыс. руб.			
Рентабельность совокупных активов, %			
Рентабельность мобильных средств, %			
Рентабельность производственных средств, %			
Рентабельность собственного капитала, %			
Рентабельность перманентного капитала, %			
Рентабельность продаж, %			
Рентабельность реализованной продукции, %			

Модульная единица 12. Методика анализа финансового состояния предприятия

1. Сделайте анализ финансового состояния организации (таблица 1). Сформулируйте выводы. Нарисуйте график изменения коэффициентов финансовой устойчивости организации

Таблица 1 - Показатели рыночной финансовой устойчивости

Показатель	Нормальное значение	На конец года		
		20__ г.	20__ г.	20__ г.
1. Коэффициент автономии	$\geq 0,5$			
2. Доля заемных средств в стоимости имущества	$\leq 0,4$			
3. Коэффициент соотношения заемных и собственных средств	≤ 1			
4. Доля дебиторской задолженности в стоимости имущества	$\leq 0,4$			
5. Доля дебиторской задолженности в текущих активах	$\leq 0,7$			
6. Коэффициент обеспеченности материальных запасов собственными оборотными средствами	$\geq 0,5$			
2. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами	$\geq 0,1$			
3. Коэффициент маневренности	$\geq 0,5$			
4. Коэффициент реальной стоимости имущества	$\geq 0,5$			
5. Коэффициент финансовой устойчивости	$\geq 0,6$			

2. Сделайте анализ ликвидности и платежеспособности организации (таблица 2). Сформулируйте выводы о причинах отклонений значений показателей по годам и от нормативного значения. Нарисуйте график динамики коэффициентов. Порекомендуйте, как изменить показатели финансовой устойчивости предприятия в лучшую сторону. Сформулируйте возможные угрозы экономическому состоянию предприятия при прогнозе ухудшения динамики коэффициентов. Поясните, какими мероприятиями, в т.ч. инновационного характера, возможно добиться улучшения динамики коэффициентов

Таблица 2 - Относительные показатели ликвидности и платежеспособности

Показатель	Нормальное значение	На конец года		
		20__ г.	20__ г.	20__ г.
1. Коэффициент текущей ликвидности	$\geq 2,0$			
2. Коэффициент срочной ликвидности	$\geq 1,0$			
3. Коэффициент абсолютной ликвидности	$\geq (0,2 \div 0,5)$			
4. Коэффициент общей платежеспособности	_____			

Модульная единица 13. Методика анализа денежных потоков предприятия

1. Сделайте анализ движения денежных потоков организации (таблица 1). Сформулируйте выводы. Нарисуйте график изменения поступлений и расходования денежных средств по видам деятельности. Поясните, какие могут быть угрозы финансово-экономическому состоянию предприятия при ухудшении показателей текущей деятельности

сти Поясните, какие мероприятия инновационного характера могут улучшить динамику движения средств в организации

Таблица 1 - Движение денежных средств организации, тыс. руб.

Показатели	20__г.	20__г.	20__г.	20__г. в % к 20__г.
1. Поступление денежных средств - всего				
в том числе:				
1.1 от текущих операций				
1.2 от инвестиционных операций				
1.3 от финансовых операций				
2. Платежи денежных средств - всего				
в том числе:				
2.1 от текущих операций				
2.2 от инвестиционных операций				
2.3 от финансовых операций				
3. Сальдо денежных потоков - всего				
в том числе:				
3.1 от текущих операций				
3.2 от инвестиционных операций				
3.3 от финансовых операций				
4. Остаток денежных средств и денежных эквивалентов на конец отчетного периода				

2. Организация выбирает, в какой проект ей выгоднее вложить денежные средства. Расходы и доходы по проектам А и В приведены в табл. 35. Норма дисконта принята в размере 12% годовых.

1. Составьте схему движения денежных средств организации по проектам А и В
2. Рассчитайте чистый дисконтированный доход проектов А и В в случае угрозы несовпадения времени и интервалов поступления и расходования денежных средств
3. Рассчитайте чистый дисконтированный доход проекта В с использованием формулы аннуитета
4. Рассчитайте чистый дисконтированный доход проекта А при денежном потоке пренумеранто с начислением процентов 1 раз в год. Рассчитайте чистый дисконтированный доход проекта А при ежеквартальном инвестировании денежных средств пренумеранто
5. Рассчитайте чистый дисконтированный денежный доход проекта А при ежеквартальном инвестировании денежных средств пренумеранто, в том числе с использованием аннуитета
6. Какими инновационными мероприятиями можно повысить чистый дисконтированный доход, например, по проекту А?

Таблица 2 - Исходные данные для расчета проектов А и В

Год	Учетная стоимость затрат и доходов, тыс.руб.		Коэффициент дисконтирования при $r=14\%$	Дисконтированная сумма затрат и доходов, тыс. руб.	
	Проект А	Проект В		Проект А	Проект В
Инвестиции всего, тыс.руб.	1200	1200			
в т.ч.:					
0		1200			
1	600	-			
2	600	-			
Доход всего, тыс. руб.	1430	1560			
в т.ч.:					
1	-	260			
2	-	260			
3	600	260			
4	420	260			
5	220	260			
6	130	260			
7	60	-			

3.4 Примеры контрольных заданий на зачет

1 вариант

Ответить на вопросы.

1. Приведите пример аддитивной факторной модели на тему анализа производства и реализации продукции.
2. Напишите формулу единичного показателя конкурентоспособности продукции.
4. Напишите формулу, отражающую влияние структуры стада на выход продукции в животноводстве.
5. Сделайте факторный анализ модели фонда рабочего времени методом абсолютных разниц.
6. В каких единицах измеряется фондопотребность?

2 вариант

Ответить на вопросы.

1. Приведите пример мультипликативной факторной модели на тему анализа эффективности использования трудовых ресурсов.
2. Напишите формулу группового показателя конкурентоспособности продукции.
3. Напишите формулу среднегодового темпа роста объема реализации продукции.
4. Сделайте факторный анализ двухфакторной модели выпуска продукции методом цепных подстановок.
5. В каких единицах измеряется фондотдача?

3 вариант

Ответить на вопросы.

- Приведите пример кратной факторной модели на тему анализа эффективности использования основных средств.
- Напишите формулу интегрального показателя конкурентоспособности продукции.
- Напишите формулу валового сбора продукции растениеводства.
- Сделайте факторный анализ трехфакторной модели выпуска продукции методом абсолютных разниц.
- В каких единицах измеряется фондемкость?

4 вариант

Ответить на вопросы.

- Приведите пример факторной модели на тему анализа производства и реализации продукции растениеводства и назовите тип данной факторной модели.
- Напишите формулу эластичности проса по отношению к цене (с единицами измерения).
- Напишите формулу коэффициента специализации производства.
- Сделайте факторный анализ четырехфакторной модели выпуска продукции методом абсолютных разниц.
- В каких единицах измеряется резерв роста фондоотдачи?

5 вариант

Ответить на вопросы.

- Приведите пример факторной модели на тему анализа производства и реализации продукции животноводства и назовите тип данной факторной модели.
- Напишите формулу эластичности спроса по доходу (с единицами измерения).
- Напишите формулу коэффициента вариации производства.
- Сделайте факторный анализ двухфакторной модели фонда заработной платы методом абсолютных разниц.
- Назовите интенсивный фактор в формуле объема производства продукции за счет количества, интенсивности и экстенсивности работы оборудования по группам однородного оборудования.

3.5 Задания для самостоятельной работы

- Определить эффективность интенсификации производства (таблица 1). Нарисовать график динамики показателей

Таблица 1 – Показатели эффективности интенсификации производства

Показатель	20_1 г.	20_2 г.	20_3 г.	20_2 г.в % к 20_1 г.	20_3 г. в % к 20_2 г.
1. Произведено зерна, ц	15670	17900	20345		
2. Произведено молока, ц	5760	5970	6200		
3. Произведено прироста живой массы птицы, ц	53,0	52,5	51,3		
4. Произведено яиц, тыс. штук.	100,2	110,1	110,2		
5. Валовая продукция сельского хозяйства, тыс. руб.	167800	174512	200689		

6. Валовой доход от продажи товаров, продукции, работ, услуг, тыс. руб.	115700	168305	192003		
7. Прямые затраты труда, тыс. чел. Час.	415	427	538		
8. Затраты труда в основной деятельности, тыс. чел. Час.	492	501	505		
9. Прибыль (убыток) от продаж, тыс. руб.	25232	22705	31749		
10. Закреплено земли, га (площади, кв. м)					
в т. ч.:					
10.1 сельскохозяйственных угодий	3700	3750	3800		
10.2 пашни (производственной площади, кв. м)	3335	3178	3325		
11. Произведено на 100 кв. м пашни:					
11.1 зерна, ц	470	563	612		
11.2 молока (на 100 га сельскохозяйственных угодий), ц	156	159	163		
11.3 прироста живой массы птицы, ц. ж. м.	1,59	1,65	1,54		
11.4 яиц, тыс. шт.	3,00	3,46	3,31		
15. Произведено на 100 га сельскохозяйственных угодий, тыс. руб.:					
15.1 валовой продукции	4535	4654	5281		
15.2 валового дохода	3127	4488	5053		
16. Получено на 1 чел.-час прямых затрат труда:					
16.1 яиц, шт.	0,24	0,26	0,20		
16.2 прироста живой массы птиц, ц/тыс. чел.-час	0,13	0,12	0,10		
16.3 валовой продукции сельского хозяйства, тыс. руб.	404	409	373		
17. Получено на 1 чел.-час. Затрат труда в основной деятельности, руб.:					
17.1 валовой продукции	341	349	398		
17.2 прибыли от продаж	51	45	63		

2. Определить динамику производства продукции растениеводства, нарисовать график индексов роста по валовому выходу продукции (таблица 2)

Таблица 2 – Анализ динамики производства продукции растениеводства

Год	Валовой выход продукции растениеводства				Производство зерна		
	тыс. руб. в тек. ц.	индекс цен	тыс. руб. в с. ц.	Индекс роста базисные цепные	Ц	Индекс роста базисные цепные	
						базисные	цепные
20_1 г.	6700	1,00	6700		506		
20_2 г.	7800	1,06	7358		537		
20_3 г.	8405	1,09	7275		529		

20_4 г.	7666	1,13	5872			552	
20_5 г.	9200	1,14	6181			576	

3. Сделать факторный анализ валового сбора продукции. Написать рекомендации по улучшению работы предприятия (таблица 3).

Таблица 3 - Расчет влияния факторов на валовой сбор продукции растениеводства

Показатель	Многолетние травы на сено	Многолетние травы на зеленый корм	Однолетние травы на сено	Однолетние травы на зеленый корм
1. Посевная площадь, га	x	x	x	x
1.1 план	660	235	127	103
1.2 факт	663	235	125	103
1.2.1 посеяно	663	235	125	103
1.2.2 убрано	663	235	125	103
2. Урожайность, ц				
2.1 план	120	140	120	140
2.2 факт	91	134	98	124
3. Валовой сбор, ц				
3.1 план				
3.2 при плановой урожайности и фактической посевной площади				
3.3 при плановой урожайности и фактически убранной площади				
3.4 факт				
4. Отклонение валового сбора всего, ц				
4.1 отклонение валового сбора за счет изменения посевной площади, ц				
4.2 отклонение валового сбора за счет изменения гибели посевов, ц				
4.3 отклонение валового сбора за счет изменения урожайности				
Проверка				

3.6 Темы для рефератов, докладов, статей и других видов самостоятельной творческой активности студентов (научно-исследовательская работа студентов (НИРС))

1. Комплексный экономический анализ и его роль в управлении деятельностью организаций.
2. План маркетинга по производству и реализации продукции растениеводства. тема показателей.
3. План маркетинга по производству и реализации продукции животноводства.
4. Методика анализа конкурентоспособности продукции.
5. Методика анализа продуктивности животных и резервы производства продукции животноводства.

6. Методика сравнительного анализа производительности труда и средней заработной платы.
7. Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.
8. Анализ взаимосвязи объема производства, себестоимости и прибыли.
9. Анализ себестоимости продукции по элементам и статьям затрат.
10. Методика оценки влияния на себестоимость продукции использования труда, материалов и основных производственных средств.
11. Методика анализа издержкоемкости продукции.
12. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции.
13. Операционный рычаг и оценка эффекта операционного рычага.
14. Методика определения безубыточности производства. Графический способ определения безубыточности.
15. Методика определения порога рентабельности и запаса финансовой прочности.
16. Анализ структуры, динамики эффективности использования оборотного капитала.
17. Источники формирования оборотного капитала и оценка стоимости капитала.
18. Методика расчета потребности в оборотном капитале.
19. Особенности управления изменением дебиторской задолженности.
20. Методика проведения вертикального и горизонтального анализа бухгалтерского баланса.
21. Оценка состояния источников формирования материальных запасов.
22. Оценка системы относительных показателей финансовой устойчивости.
23. Оценка ликвидности бухгалтерского баланса.
24. Анализ относительных показателей ликвидности и платежеспособности.
25. Анализ показателей деловой активности организации.
26. Показатели и факторы неплатежеспособности предприятия. Анализ банкротств и их последствий.

3.7 Рекомендуемая тематика курсовых работ

1. Анализ производства и реализации продукции
2. Анализ использования персонала предприятия и фонда заработной платы
3. Анализ использования основных средств
4. Анализ использования материальных ресурсов
5. Анализ себестоимости продукции (работ и услуг)
6. Анализ финансовых результатов
7. Анализ финансового состояния организации
8. Анализ производства продукции растениеводства
9. Анализ производства продукции животноводства
10. Анализ обеспеченности сельскохозяйственных организаций основными средствами производства и эффективности их использования
11. Анализ производственно-финансовой деятельности организаций сельского строительства
12. Анализ инвестиционной деятельности организаций (сельскохозяйственной организации)
13. Анализ системы материального стимулирования труда и пути ее совершенствования
14. Анализ оборотных средств и повышение эффективности их использования
15. Ликвидность коммерческого банка и управление ею
16. Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности заемщика при формировании кредитного портфеля коммерческого банка
17. Анализ и предложения по совершенствованию финансово-хозяйственной дея-

тельности предприятия малого бизнеса

18. Оценка и анализ ликвидности и платежеспособности коммерческого банка
19. Анализ финансово-хозяйственной деятельности банка
20. Финансовые ресурсы жилищно-коммунального хозяйства и их анализ
21. Анализ эффективности капитальных вложений
22. Анализ источников, основных направлений и эффективности использования капитала организации.
23. Анализ эффективности использования денежных средств.
24. Анализ эффективности денежных потоков.
25. Оценка и прогнозирование банкротства.
26. Анализ затрат на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы.
27. Анализ себестоимости продукции.
28. Анализ производительности и оплаты труда.

1.8 Вопросы для экзамена

1. Комплексный экономический анализ и его роль в управлении деятельностью организации.
2. Системный подход в комплексном экономическом анализе и способы его реализации.
3. Система формирования экономических показателей как база проведения комплексного экономического анализа.
4. Основные задачи и последовательность проведения анализа.
5. Понятие, значение, задачи, объекты и методы анализа маркетинговой деятельности.
6. План маркетинга.
7. Анализ спроса на продукцию и формирование портфеля заказов. Оценка риска невостребованной продукции.
8. Анализ рынков сбыта продукции и ценовой политики организации.
9. Анализ конкурентоспособности продукции.
10. Анализ производства и реализации продукции растениеводства.
11. Анализ производства и реализации продукции животноводства.
12. Анализ производства валовой продукции, выполнения плана сева и структуры посевных площадей, урожайности сельскохозяйственных культур.
13. Анализ продуктивности животных и резервы производства продукции животноводства.
14. Анализ объема, ассортимента, качества произведенной продукции.
15. Анализ ритмичности производства, отгрузки и реализации продукции.
16. Анализ влияния на объем продукции использования производственных ресурсов.
17. Анализ обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов.
18. Анализ обеспеченности, движения и эффективности использования трудовых ресурсов.
19. Сравнительный анализ производительности труда и средней заработной платы.
20. Анализ обеспеченности, движения и состояния основных средств.
21. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств.
22. Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фонддорентабельности.
23. Цели и задачи анализа себестоимости продукции. Классификация затрат.
24. Анализ взаимосвязи объема производства, себестоимости и прибыли.
25. Анализ себестоимости продукции по элементам и статьям затрат.
26. Расчет и оценка влияния на себестоимость продукции использования труда, материалов и основных производственных средств.
27. Анализ издержкоемкости продукции.
28. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции.

29. Операционный рычаг и оценка эффекта операционного рычага.
30. Содержание финансовых результатов. Факторный анализ прибыли от продаж.
31. Анализ показателей рентабельности.
32. Факторный анализ прибыли до налогообложения.
33. Факторный анализ чистой прибыли.
34. Маржинальный анализ прибыли.
35. Анализ использования прибыли.
36. Факторный анализ себестоимости единицы продукции.
37. Методика определения безубыточности производства. Графический способ определения безубыточности.
38. Методика определения порога рентабельности и запаса финансовой прочности.
39. Анализ структуры, динамики эффективности использования оборотного капитала.
40. Источники формирования оборотного капитала и оценка стоимости капитала.
41. Методика расчета потребности в оборотном капитале.
42. Особенности управления изменением дебиторской задолженности.
43. Пути улучшения использования оборотных активов.
44. Содержание инвестиционной политики организации. Методы оценки и критерии эффективности реальных инвестиций.
45. Методика определения резервов роста прибыли от продаж и рентабельности.
46. Методика проведения вертикального и горизонтального анализа бухгалтерского баланса.
47. Оценка состояния источников формирования материальных запасов.
48. Оценка системы относительных показателей финансовой устойчивости.
49. Оценка ликвидности бухгалтерского баланса.
50. Анализ относительных показателей ликвидности и платежеспособности.
51. Анализ показателей деловой активности организации.
52. Показатели и факторы неплатежеспособности предприятия. Анализ банкротств и их последствий.

1. Задачи к экзамену

2. Решить задачу. Сделать выводы. Нарисовать график выпуска продукции.

Определить факторы изменения объема реализации продукции за 2014 г.

Показатель	Сумма в плановых ценах в руб.			
	План 2014 г.	Факт 2014 г.	+,-	%
1. Выпуск товарной продукции	550	635		
2. Остаток ГП на складе на н.г.	48	48		
3. Остаток ГП на складе на к.г.	106	93		
3. Остаток товаров, отгруженных покупателям на н.г.	400	490		
4. Остаток товаров, отгруженных покупателям на к.г.	110	230		
6. Реализация продукции (по оплате)				

2. Сделать факторный анализ выпуска продукции за счет использования оборудования методом цепной подстановки. Сделать выводы. Нарисовать график выработки продукции.

Изделие	Значение показателя		Изменение
	t0	t1	
Среднегодовое количество действующего оборудования (К), шт.	60	64	
Отработано за год единицей оборудования, дней (Д)	350	340	
Коэффициент сменности работы оборудования (К см)	1,8	1,7	
Средняя продолжительность смены (П), ч	7,6	7,3	

3. Проанализировать прибыль на рубль материальных затрат методом абсолютных разниц. Сделать выводы. Нарисовать график рентабельности продаж.

Изделие	Значение показателя		Изменение
	t0	t1	
Прибыль от реализации продукции (П), тыс.руб.	154	185	
Объем выпуска продукции в тек.ценах, тыс.руб.	800	1003	
Выручка от реализации (В), тыс.руб.	834	971	
Доля реализованной продукции в общем ее выпуске (Дрп)			
Материальные затраты (МЗ), тыс.руб.	350	456	
Материоотдача (МО), руб.			
Прибыль на 1 руб. материальных затрат, коп.			
Рентабельность продаж (R об), коэффиц.			

4. Проанализировать фонд рабочего времени методом абсолютных разниц. Сделать выводы. Нарисовать график динамики численности работников.

Показатель	Значение показателя		Изменение (+,-)
	t0	t1	
Среднегодовая численность рабочих (ЧР)	10	14	
Отработано дней одним рабочим за год (Д)	252	243	
Средняя продолжительность рабочего дня (П), ч	7,8	7,2	

5. Сделать факторный анализ производительности труда работника любым методом. Сделать выводы. Нарисовать график динамики численности работников.

Показатель	Значение показателя		Изменение
	t0	t1	
Среднегодовая численность персонала, чел.	200	200	
в том числе рабочих, чел.	160	164	
Удельный вес рабочих в общей численности работников (Уд)			
Отработано дней одним рабочим за год (Д)	252	247	
Средняя продолжительность рабочего дня (П), ч	7,8	7,3	
Среднегодовая выработка одного работника (ГВ), тыс.руб.			

6. Сделать факторный анализ рентабельности персонала методом абсолютных разниц. Сделать выводы. Нарисовать график рентабельности продаж.

Фактор	Значение показателя		Изменение
	t0	t1	
Прибыль от реализации продукции, тыс.руб.	154	185	
Валовой объем производства продукции в текущих ценах, тыс.руб.	800	1003	
Выручка от реализации продукции, тыс.руб.	834	971	
Среднесписочная численность работников, чел.	20	20	
Рентабельность продаж, %			
Удельный вес продаж в стоимости произведенной продукции			
Среднегодовая выработка продукцией одним работником, тыс.руб.	400	502	
Рентабельность персонала, тыс.руб./чел.			

7. Сделать анализ фонда заработной платы. Сделать выводы. Нарисовать график динамики фонда заработной платы.

Показатель	t0	t1	Изм.
Фонд заработной платы, тыс.руб.	195	230	
В том числе:			
переменная часть	105	158	
постоянная часть			
Объем производства продукции, тыс.руб.	800	1003	
Абсолютное отклонение ФЗП, тыс. руб.	x	x	
Относительное отклонение ФЗП, тыс. руб.	x	x	

8. Сделать факторный анализ прибыли от продаж методом абсолютных разниц. Сделать выводы.

Изделие	Объем продаж, шт.		Цена изделия, руб.		Себестоимость изделия, тыс. руб.		Сумма прибыли, тыс.руб.	
	t0	t1	t0	t1	t0	t1	t0	t1
A	104	125	7,0	9,0				

9. Рассчитать коэффициент ритмичности производства. Сделать выводы. Нарисовать по-квартальный график.

Квартал	Удельный вес продукции, %	
	План	Факт
1	15,5	15,5
2	30,5	25,5
3	29,5	19,0
4	24,5	40,0

10. Сделать факторный анализ удельных материальных затрат в себестоимости продукции любым методом. Сделать выводы. Нарисовать график динамики прибыли.

Показатель	t0	t1	Изм.
Прибыль от основной деятельности, млн.руб.	190	276	
Выручка от реализации продукции, млн.руб.	670	900	
Объем производства продукции, млн.руб.	660	915	
Материальные затраты, млн.руб.	350	450	
Удельные материальные затраты в себестоимости			

11. Сделать факторный анализ рентабельности продукции методом цепных подстановок. Сделать выводы.

Вид про- дукции	Цена, руб.		Себестоимость, руб.	
	t0	t1	t0	t1
A	11	17	9	13

12. Рассчитать два коэффициента. Сделать выводы. Нарисовать график динамики коэффициентов.

Показатель	2013 г.	2014 г.
Собственный капитал, тыс.руб.	203	191
Валюта баланса, тыс.руб.	381	414

Долгосрочные обязательства, тыс.руб.	57	47
Краткосрочные обязательства, тыс.руб.	121	176
Дебиторская задолженность, тыс.руб.	15	3
Текущие (оборотные) активы, тыс.руб.	259	289
Материальные запасы, тыс.руб.	244	286
Собственные оборотные средства, тыс.руб.	81	66
Основные средства, тыс.руб.	121	120
Незавершенное строительство, тыс.руб.	1	5
Коэффициент автономии		
Коэффициент обеспеченности материальных запасов собственными оборотными средствами		

7. Рассчитать два коэффициента. Сделать выводы. Нарисовать график динамики коэффициентов.

Показатель	2013 г.	2014 г.
Собственный капитал, тыс.руб.	203	191
Валюта баланса, тыс.руб.	381	414
Долгосрочные обязательства, тыс.руб.	57	47
Краткосрочные обязательства, тыс.руб.	121	176
Дебиторская задолженность, тыс.руб.	15	3
Текущие (оборотные) активы, тыс.руб.	259	289
Материальные запасы, тыс.руб.	244	286
Собственные оборотные средства, тыс.руб.	81	66
Основные средства, тыс.руб.	121	120
Незавершенное строительство, тыс.руб.	1	5
Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами		
Коэффициент маневренности		

14. Сделать факторный анализ рентабельности продукции методом цепных подстановок. Сделать выводы.

Вид продукции	Цена, руб.		Себестоимость, руб.	
	t0	t1	t0	t1
A	11	17	9	13

15. Сделать факторный анализ прибыли от продаж методом абсолютных разниц. Сделать выводы.

Изделие	Объем продаж, шт.		Цена изделия, руб.		Себестоимость изделия, тыс. руб.		Сумма прибыли, тыс.руб.	
	t0	t1	t0	t1	t0	t1	t0	t1
A	104	125	7,0	9,0				

16. Рассчитать два коэффициента. Сделать выводы. Нарисовать график динамики коэффициентов.

Показатель	2013 г.	2014 г.
Собственный капитал, тыс.руб.	203	191
Валюта баланса, тыс.руб.	381	414
Долгосрочные обязательства, тыс.руб.	57	47
Краткосрочные обязательства, тыс.руб.	121	176

Дебиторская задолженность, тыс.руб.	15	3
Текущие (оборотные) активы, тыс.руб.	259	289
Материальные запасы, тыс.руб.	244	286
Собственные оборотные средства, тыс.руб.	81	66
Основные средства, тыс.руб.	121	120
Незавершенное строительство, тыс.руб.	1	5
Коэффициент реальной стоимости имущества		
Коэффициент финансовой устойчивости		

17. Рассчитать коэффициент ритмичности производства. Сделать выводы.

Квартал	Удельный вес продукции, %	
	План	Факт
1	15,5	15,5
2	30,5	25,5
3	29,5	19,0
4	24,5	40,0

18. Рассчитать два коэффициента. Сделать выводы. Нарисовать график динамики коэффициентов.

Показатель	2013 г.	2014 г.
Собственный капитал, тыс.руб.	203	191
Валюта баланса, тыс.руб.	381	414
Долгосрочные обязательства, тыс.руб.	57	47
Краткосрочные обязательства, тыс.руб.	121	176
Дебиторская задолженность, тыс.руб.	15	3
Текущие (оборотные) активы, тыс.руб.	259	289
Материальные запасы, тыс.руб.	244	286
Собственные оборотные средства, тыс.руб.	81	66
Основные средства, тыс.руб.	121	120
Незавершенное строительство, тыс.руб.	1	5
Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами		
Коэффициент маневренности		

19. Определить уровень обеспеченности материальных запасов собственными оборотными средствами. Сделать выводы.

Показатель	2012 г.
1. Материальные запасы, тыс. руб.	244
2. Собственные оборотные средства, тыс. руб.	81
3. Функционирующий капитал, тыс. руб.	138
4. Краткосрочные кредиты и займы, тыс. руб.	50
5. Расчеты с кредиторами по товарным операциям, тыс. руб.	123
6. Общая сумма источников формирования материальных запасов, тыс. руб.	
7. Отклонение суммы собственных оборотных средств от стоимости материальных запасов, тыс. руб.	
8. Отклонение суммы функционирующего капитала от стоимости материальных запасов, тыс. руб.	
9. Отклонение общей суммы источников от стоимости материальных запасов, тыс. руб.	

20. Сделать факторный анализ рентабельности персонала методом абсолютных разниц. Сделать выводы.

Фактор	Значение показателя		Изменение
	t0	t1	
Прибыль от реализации продукции, тыс.руб.	154	185	
Валовой объем производства продукции в текущих ценах, тыс.руб.	800	1003	
Выручка от реализации продукции, тыс.руб.	834	971	
Среднесписочная численность работников, чел.	20	20	
Рентабельность продаж, %			
Удельный вес продаж в стоимости произведенной продукции			
Среднегодовая выработка продукцией одним работником, тыс.руб.	400	502	
Рентабельность персонала, тыс.руб./чел.			

21. Определить уровень ликвидности баланса. Сделать выводы.

Показатель	2015 г.
1. Наиболее ликвидные активы, тыс. руб.	34
2. Быстро реализуемые активы, тыс. руб.	1508
3. Медленно реализуемые активы, тыс. руб.	24416
4. Трудно реализуемые активы, тыс. руб.	12172
5. Итого активы	
6. Наиболее срочные обязательства, тыс. руб.	12016
7. Краткосрочные пассивы, тыс. руб.	0
8. Долгосрочные пассивы, тыс. руб.	5812
9. Постоянные пассивы, тыс. руб.	20302
10. Итого пассивы	
11. Разность между наиболее ликвидными активами и наиболее срочными обязательствами, тыс. руб.	
12. Разность между быстро реализуемыми активами и краткосрочными пассивами, тыс. руб.	
13. Разность между медленно реализуемыми активами и долгосрочными пассивами, тыс. руб.	
14. Разность между постоянными пассивами и трудно реализуемыми активами, тыс. руб.	

22. Рассчитайте нужные коэффициенты. Сделать выводы. Нарисовать графики динамики коэффициентов.

Показатель	2014 г.	2015 г.
1. Коэффициент текущей ликвидности	2,160	1,655
2. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами	0,333	0,099
3. Число месяцев в анализируемом периоде	12	12
4. Коэффициент восстановления платежеспособности		
5. Коэффициент утраты платежеспособности		

23. Сделать факторный анализ выпуска продукции за счет использования оборудования методом цепной подстановки. Сделать выводы.

Изделие	Значение показателя		Изменение
	t0	t1	
Среднегодовое количество действующего оборудования (К), шт.	60	64	
Отработано за год единицей оборудования, дней (Д)	350	340	
Коэффициент сменности работы оборудования (К см)	1,8	1,7	
Средняя продолжительность смены (П), ч	7,6	7,3	
Выработка продукции за 1 машиночас (ЧВ), тыс. руб.	456	610	

24. Проанализировать фонд рабочего времени методом абсолютных разниц.

Показатель	Значение показателя		Изменение (+,-)
	t0	t1	
Среднегодовая численность рабочих (ЧР)	10	14	
Отработано дней одним рабочим за год (Д)	252	243	
Средняя продолжительность рабочего дня (П), ч	7,8	7,2	

25. Сделать факторный анализ производительности труда работника любым методом.
Нарисовать график динамики численности персонала.

Показатель	Значение показателя		Изменение
	t0	t1	
Среднегодовая численность персонала, чел.	200	200	
в том числе рабочих, чел.	160	164	
Удельный вес рабочих в общей численности работников (Уд)			
Отработано дней одним рабочим за год (Д)	252	247	
Средняя продолжительность рабочего дня (П), ч	7,8	7,3	
Среднегодовая выработка одного работника (ГВ), тыс.руб.			

26. Рассчитать два коэффициента.

Показатель	2013 г.	2014 г.
Собственный капитал, тыс.руб.	203	191
Валюта баланса, тыс.руб.	381	414
Долгосрочные обязательства, тыс.руб.	57	47
Краткосрочные обязательства, тыс.руб.	121	176
Дебиторская задолженность, тыс.руб.	15	3
Текущие (оборотные) активы, тыс.руб.	259	289
Материальные запасы, тыс.руб.	244	286
Собственные оборотные средства, тыс.руб.	81	66
Основные средства, тыс.руб.	121	120
Незавершенное строительство, тыс.руб.	1	5
Коэффициент автономии		
Коэффициент обеспеченности материальными запасами собственными оборотными средствами		

3.10 Рекомендуемый перечень вопросов для вынесения на междисциплинарный итоговый государственный экзамен

1. Принцип системности и комплексности экономическом анализе.
2. Методика анализа производства и реализации продукции растениеводства.
3. Методика анализа производства и реализации продукции животноводства.
4. Методика анализа обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов.
5. Методика анализа эффективности использования трудовых ресурсов.
6. Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.
7. Методика анализа производительности труда и средней заработной платы.
8. Методика анализа себестоимости продукции по элементам и статьям затрат.
9. Методика анализа влияния на себестоимость продукции использования труда, материалов и основных производственных средств.
10. Факторный анализ себестоимости единицы продукции.

11. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции.
12. Факторный анализ прибыли от продаж.
13. Анализ показателей рентабельности.
14. Факторный анализ прибыли до налогообложения.
15. Факторный анализ чистой прибыли.
16. Маржинальный анализ прибыли.
17. Методика определения безубыточности производства. Графический способ определения безубыточности.
18. Методика определения порога рентабельности и запаса финансовой прочности.
19. Анализ структуры, динамики эффективности использования оборотного капитала.
20. Методика расчета потребности в оборотном капитале.
21. Методы оценки и критерии эффективности реальных инвестиций.
22. Методика определения резервов роста прибыли от продаж и рентабельности.
23. Методика проведения вертикального и горизонтального анализа бухгалтерского баланса.
24. Оценка состояния источников формирования материальных запасов.
25. Оценка системы относительных показателей финансовой устойчивости.
26. Оценка ликвидности бухгалтерского баланса.
27. Анализ относительных показателей ликвидности и платежеспособности.
28. Показатели и факторы неплатежеспособности предприятия. Анализ банкротств и их последствий.

3.11 Варианты ответов к тестовым заданиям

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18б
Модуль 1	б	б	в	а	б	в	г											
Модуль 2	а	б	г	в	в	б												
Модуль 3	а	б	в	а	б	а												
Модуль 4	а	а	в	г	а	а												
Модуль 5	г	а	б	г	в	г												
Модуль 6	б	а	г	а														
Модуль 7	а	а	а	а	а													
Модуль 8	в	б	а	б														
Модуль 9	в	б	в	б	б													
Модуль 10	а	б	а	а	а													
Модуль 11	б	а	в	а	в	в												
Модуль 12	а	г	в	б	а	а												
Модуль 13	д	а	б	а	б	б	д	в	в	б	в	г	г	а	а			

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структурные элементы компетенций, отражающие уровень знаний, умений, навыков в результате освоения дисциплины, этапы формирования компетенций, паспорт компетенций, оценочные средства сформированности компетенций приведены в таблицах 1.1-1.4. В соответствии с показателями и критериями определения уровня сформированности компетенций для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризи-

зующих этапы формирования компетенций по дисциплине применяются следующие методические материалы:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

- неумение отвечать на основные вопросы и тесты, обнаружить существенные пробелы в знании основного материала по дисциплине – неудовлетворительно (2);
- умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3);
- умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4);
- умение формулировать проблемы и механизмы их решения по сути задаваемых вопросов – отлично (5);

2-й этап (уровень умений):

- допускать принципиальные ошибки в решении простых задач (тестов), которые не позволяют продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине, – неудовлетворительно (2);
- умение решать простые задачи (тесты) с незначительными ошибками, корректировать неправильный ответ с помощью уточняющих вопросов экзаменатора, делать доклад – удовлетворительно (3);
- умение решать задачи (тесты) средней сложности, делать доклад с презентацией, написать реферат, статью с основами знаний – хорошо (4);
- умение решать задачи (тесты) повышенной сложности, самому ставить задачи (составлять тесты), самостоятельно выбрать тему и сделать доклад с презентацией, написать реферат, статью с актуализацией имеющихся научных подходов – отлично (5);

3-й этап (уровень владения навыками):

- механистическое применение знаний и умений к решению задач (тестов) из разных разделов дисциплины, не приводящее к истинному результату, – неудовлетворительно (2);
- умение формулировать условия, определять причинно-следственные связи и решать задачи (тесты) из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3);
- умение находить проблемы, решать задачи (тесты) повышенной сложности, ориентироваться в разных разделах дисциплины – хорошо (4);
- умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях, предлагать конструктивные решения на стыке разных разделов дисциплины, проявлять творческий подход – отлично (5).

На всех этапах формирования компетенции оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично». Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается как сумма набранных баллов:

- на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины;
- по результатам участия в научной работе, олимпиадах и конкурсах в течение семестра;
- на основе результатов промежуточной аттестации.

Оценка выставляется по 4-х бальной шкале:

- до 50% от максимального количества баллов - неудовлетворительно (2), «незачет»;
- от 51% до 70% от максимального количества баллов - удовлетворительно (3), «зачет»;
- от 71% до 85% от максимального количества баллов - хорошо (4), «зачет»;
- от 86% до 100% от максимального количества баллов - отлично (5), «зачет».

За модульную программу дисциплины в сумме можно получить **максимум 131** баллов (зависит от творческой активности студента).

Учитываются все виды учебной деятельности: посещение занятий, выполнение заданий, прохождение тестового контроля, активность в научных исследованиях и т.п.

Студент обязан отчитаться по всем учебным модульным единицам дисциплины и с учётом промежуточного контроля набрать не менее 50% баллов от максимального их количества.

Если студент не прошел входящий или текущий контроль знаний, он продолжает учиться и имеет право сдавать следующий входящий или текущий контроль по этой дисциплине по согласованию с преподавателем.

Повторный входящий или текущий контроль знаний разрешается в период до срока промежуточной аттестации.

Если студент по результатам текущего контроля набрал в сумме менее 50% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до промежуточной аттестации он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

Если по итогам текущего контроля к моменту сдачи зачета сумма баллов составляет более 80% от максимального рейтинга дисциплины, то по усмотрению преподавателя может быть проставлен зачёт.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустил тестовый контроль и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы не начисляются, а начисляются после представления сделанного задания.

Графики пересдач отчетности составляются на кафедрах.

Входящая и текущая аттестация проводятся на каждом практическом занятии. После их сдачи в журнале академической группы ежемесячно выставляется рейтинг в баллах.

Итоговые результаты балльно-рейтинговой аттестации объявляются преподавателем на последнем занятии в зачётную неделю.

Промежуточный контроль знаний проводится по графику в часы зачетной недели по основному расписанию.

Шкала баллов для выведения итоговой успеваемости студентов по дисциплине «Комплексный экономический анализ»

Месяц	Лекции		Прак-тика		Входящий контроль (количество тем *5 баллов)	Текущий контроль (количество тем*5 баллов)	Контрольное задание (5 баллов за задание)	Самостоятельная и творческая работа (количество видов активности *5 баллов)	Промежуточный контроль	Итого				
	час	Баллов за 1 час	час	Баллов за 1 час						max балл	%	до баллов по зачечту	до баллов по экз.	оценка по дисциплине
Сентябрь	4	1	6	1	2*5=10	2*5=10		1*5=5			до 50%	66	151	неудовлетворительно, не зачет
Октябрь	4	1	8	1	2*5=10	2*5=10		1*5=5						
Ноябрь	4	1	8	1	1*5=5	1*5=5		1*5=5						
Декабрь	4	1	8	1	1*5=5	1*5=5	5	1*5=5	5	131	51-70%	92	211	удовлетворительно, зачет
Январь	4	1	10	1	2*5=10	2*5=10		1*5=5						
Февраль	4	1	8	1	1*5=5	1*5=5		1*5=5						

Март	8	1	8	1	$1*5=5$	$1*5=5$		$1*5=5$			71-85%	111	256	хорошо, зачет
Апрель	8	1	8	1	$2*5=10$	$2*5=10$		$1*5=5$						
Май	4	1	8	1	$1*5=5$	$1*5=5$		$1*5=5$						
Июнь									5					
итого		44		72	65	65	5	45	10	301	86-100 %	131	301	отлично, зачет

За следующие виды работ студенту присваивается определенное количество баллов:

- посещение лекций – 1 балл;
- посещение практик – 1 балл;
- выполнение заданий входящего, текущего контроля (тест, практическое занятие и т.п.) – 5 баллов;
- самостоятельная и творческая работа (научно – исследовательская работа, выступления на конференциях, кружках, написание статьи, доклад) – 5 баллов.

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета в форме контрольного задания:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структу-

ра, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Задача полностью решена, имеются обоснованные выводы. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Задача решена, но выводы не полные. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены не значительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. Задача решена не полностью. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекций. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает. Задача не решена.

Написание курсовой работы по заданным темам производят на основе прочтения основной и дополнительной литературы, анализа Интернет-ресурсов.

Критериями оценки являются: оригинальность текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над курсовой работой. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме; б) соответствие содержания теме и плану; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму.

Критерии оценки курсовой работы:

Оценка «отлично» выставляется, если обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных теоретических точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы при защите.

Оценка «хорошо» выставляется, если основные требования выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в работе имеются существенные

отступления от требований. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании; отсутствуют выводы, допущены ошибки на дополнительные вопросы при защите.

Оценка «неудовлетворительно»: работа представлена, но тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или работа не представлена студентом.

Критерии оценки входящих тестов: если студент выполняет правильно менее 50% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 50-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно менее 50% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 50-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерий оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка «хорошо» ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка «удовлетворительно» ставится, если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задача не выполнена.

Написание реферата, статьи по заданным темам производят на основе прочтения основной и дополнительной литературы, анализа Интернет-ресурсов.

Критериями оценки являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений. Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над рефератом, статьей, докладом. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме; б) соответствие содержания теме и плану; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объему.

Критерии оценки реферата, статьи:

Оценка «отлично» выставляется, если обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, вы-

держан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы при защите.

Оценка «хорошо» выставляется, если основные требования выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в работе имеются существенные отступления от требований. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании; отсутствуют выводы, допущены ошибки на дополнительные вопросы при защите.

Оценка «неудовлетворительно»: работа представлена, но тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или работа не представлена студентом.

Критерии оценки доклада, сообщения:

Доклад, сообщение - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

«Отлично». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов недостаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно». Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

«Неудовлетворительно». Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

Критерии оценки собеседования. Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.:

«отлично» - ставится студенту, который полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности; «хорошо» - ставится студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности; «удовлетворительно» - ставится студенту, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий;

«неудовлетворительно» - ставится студенту, который не раскрыл основное содержание учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству выполненного контрольного задания, выполненной курсовой работы и качеству и количеству самостоятельно решенных задач, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	3-65	Протокол №1 от 27.08.18 г.	<i>Аи</i> От 1.09.18 г.
2	3-65	Протокол №1 от 29.08.19 г.	<i>Аи</i> От 1.09.19 г.
3	3-65	Протокол №1 от 31.08.20 г.	<i>Аи</i> От 1.09.20 г.
4	53-60	<i>Протокол №1 20.11.20</i>	От 20.11.20 г.
5	42 - 43	<i>Протокол №1 от 31.08.21</i>	<i>Аи</i>
6			

