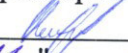


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе:

 /П.Б. Акмаров/
" 11 " 04 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Теория экономического анализа»

Специальность: «Экономическая безопасность»

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения - очная, заочная

Ижевск 2017

Содержание

1. Наименование дисциплины
 - 1.1 Цели и задачи дисциплины
 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
 - 3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
 - 4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
 - 4.1 Структура и содержание дисциплины (модуля)
 - 4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
 - 4.2.1 Структура дисциплины (очная форма обучения)
 - 4.2.2 Структура дисциплины (заочная форма обучения)
 - 4.2.3 Матрица формируемых дисциплиной компетенций
 - 4.2.4 Содержание разделов дисциплины (модуля)
 - 4.3 Содержание практических занятий и лабораторных практикумов
 - 4.3.1 Практические занятия
 - 4.3.2 Лабораторный практикум
 - 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
 - 5.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля
 - 5.1.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (очная форма обучения)
 - 5.1.2 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (заочная форма обучения)
 - 5.2 Перечень заданий для входящего контроля
 - 5.3 Перечень вопросов для компьютерного тестирования
 - 5.4 Примеры контрольных работ
 - 5.5 Перечень заданий к выполнению расчетно-аналитической работы
 - 5.6 Перечень вопросов для самоконтроля
 - 5.7 Темы для рефератов, докладов, статей и других видов самостоятельной творческой активности студентов (научно-исследовательская работа студентов (НИРС))
 - 5.8 Вопросы к устному зачету
 - 5.9 Рекомендуемый перечень вопросов для вынесения на государственный экзамен
 - 6 Образовательные технологии
 - 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (представлен в приложении 1)
 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 8.1.Основная литература
 - 8.2 Дополнительная литература
 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
 10. Методические указания по освоению дисциплины
 - 11 Перечень информационных технологий, включая перечень информационно-справочных систем (при необходимости)
 - 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
- Приложение 1
Лист регистрации дополнений и изменений

1 НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория экономического анализа

1.1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины (модуля) «Теория экономического анализа» является - является раскрытие сущности экономического анализа как основного метода исследования экономических явлений, метода обоснования управленческих решений на всех уровнях руководства экономикой, освоение основных методов экономического анализа, представление о взаимосвязи экономического анализа с другими экономическими науками, обеспечение соответствующего теоретического уровня и практической направленности в системе обучения и будущей деятельности специалиста в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, налогов и налогообложения, финансов и кредита, экономики организации.

Задачи дисциплины – изучение действия экономических законов, рациональной организации производственного процесса, освоение методики обоснования управленческих решений на основе экономического анализа, поиск резервов повышения эффективности производства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть основными требованиями, характеризующими профессиональную деятельность специалистов.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает:

- обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности;

- обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики;

- судебно-экспертную деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики;

- экономическую, социально-экономическую деятельности хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, государственных и муниципальных органов власти, конкурентную разведку;
- экономическое образование.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;

- события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;

- свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации;

- поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

- расчетно-экономическая и проектно-экономическая;

- контрольно-ревизионная;

- информационно-аналитическая;

- экспертно-консультационная;

- организационно-управленческая;

- научно-исследовательская.

При разработке и реализации программы специалитета образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится специалист и выбирает специализацию исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов образовательной организации.

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

- *расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность*;

формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

разработка экономических разделов планов организаций;

подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;

-контрольно-ревизионная деятельность:

контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;

оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях;

-информационно-аналитическая деятельность:

поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;

мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;

мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;

выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;

обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;

оценка экономической эффективности проектов;

моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;

информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;

мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;

-экспертно-консультационная деятельность:

производство судебных экономических экспертиз;

производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;

экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации с целью определения сложившейся финансовой ситуации;

оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера;

прогноз возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению;

оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов;

экономическая экспертиза нормативных правовых актов;

разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса;

консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности;

-организационно-управленческая деятельность:

организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

-научно-исследовательская деятельность:

проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

Непосредственно при изучении дисциплины «Теория экономического анализа» выпускник готовится к *видам деятельности:*

- расчетно-экономическая и проектно- экономическая;
- информационно- аналитическая;
- экспертно-консультационная;
- научно-исследовательская.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе освоения дисциплины студент должен освоить следующие компетенции:

- Способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2)
- Способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22)
- Способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-23);
- Способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25);
- Способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности (ПК-26)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Иметь представление об области применимости методов экономического анализа, для исследования экономических процессов и явлений. Знать особенности организации аналитической работы, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, приемы и методы экономического анализа деятельности предприятия, способы оценки эффективности контроля аудита и анализа, показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности. Уметь готовить исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, классифицировать аналитические показатели, систематизировать информацию. Подготавливать информацию к анализу. Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. Владеть методиками расчетов экономических показателей, определением критериев эффективности производства, основными типовыми методиками анализа социально-экономических показателей и показателей технологии производства в организациях, современными методами сбора, обработки и анализа данных, способами подготовки информации к анализу, инструментами проведения экономических расчетов, владение современными программными продуктами.

2.1 Перечень компетенций

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2	Способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> - основные методы экономических исследований; - основные закономерности развития экономических отношений; - основные способы экономического регулирования рыночных отношений. 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ развития экономических отношений с целью выявления взаимосвязей явлений и процессов; - использовать знания закономерностей экономики для анализа явлений и процессов; - анализировать информацию об экономической деятельности Хозяйствующих субъектов и делать достоверные выводы. 	<ul style="list-style-type: none"> - методикой исследования экономических отношений; - методологией экономического исследования, навыками ситуационного анализа в сфере экономического взаимодействия; - методикой экономического анализа информации.
ПК-22	Способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - особенности организации аналитической работы, основы построения, расчета и 	<ul style="list-style-type: none"> -- готовить исходные данные для проведения расчетов экономических и социально- 	<ul style="list-style-type: none"> - методиками расчетов экономических показателей, определением критериев

	сти хозяйствующих субъектов	анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - требования к формированию различных источников; - требования к организации АРМ.	экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - распределить обязанности по проведению аналитической работы; - составить инструкцию по проведению аналитической работы	эффективности производства; - методикой и практическими навыками сбора экономической информации.; - обработки экономической информации.
ПК-23	Способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	- приемы и методы экономического анализа деятельности предприятия; - типовые методики расчета показателей; - нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показатели	- Использовать методы анализа и контроля хозяйственной деятельности; - выявлять закономерности развития экономических процессов; - использовать при расчете показателей различные программные продукты.	- методами анализа и контроля хозяйственной деятельности; - методикой и детерминированного факторного анализа; - экономико-математическими методами анализа.
ПК-25	Способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	- способы оценки эффективности контроля аудита и анализа; - типовые методики оценки эффективности; - нормативно-правовую базу критериев оценки эффективности контроля.	- классифицировать критерии оценки, рассчитывать показатели эффективности; - проводить расчеты критерии оценки; - использовать при расчете показателей различные программные продукты.	современными методами оценки эффективности анализа, контроля и аудита; - методиками оценки эффективности анализа, контроля и аудита; - экономико-математическими методами анализа.
ПК-26	Способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности.	- показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности. - требования к информационному обеспечению, источники экономической информации, способы обработки экономической информации, методики расчета и анализа, современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - современные методы, закономерности и тенденции развития аналитических процессов.	- систематизировать и рассчитывать показатели финансовой и хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности; - классифицировать аналитический показатели, систематизировать информацию. Подготовить информацию к анализу. Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - оформлять полученные результаты с помощью табличного и графического методов.	- методикой расчета показателей финансовой и хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности; - современными методами сбора, обработки и анализа данных, способами подготовки информации к анализу, инструментами проведения экономических расчетов, владение современными программными продуктами; - экспресс-методами анализа отчетности.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теория экономического анализа» включена в профессиональный цикл, базовую часть.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2; ПК-22, ПК-23, ПК-25, ПК-26.

В ходе изучения дисциплины большое внимание уделяется аспектам, связанным с методологическими особенностями дисциплины, которые носят собирательный, междисциплинарный и прикладной характер.

Эти особенности заключаются в следующем:

во-первых, основой дисциплины является современная теория и практика экономического анализа (понятийный аппарат, методология);

во-вторых, дисциплина использует категории, понятия и методы других отраслей знаний и учебных дисциплин (философии, экономической теории, статистики, информатики и теории вероятности др.);

в-третьих, изложение дисциплины базируется на нормативных документах и обширной информационной базе.

Организация изучения дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов по темам дисциплины.

«Теория экономического анализа» как учебная дисциплина в системе подготовки бакалавров связана с дисциплинами учебного плана:

- в теоретико-методологическом направлении – с «Философией», «Макроэкономикой», «Микроэкономикой»,

- в направлении, обеспечивающим изучение количественных форм экономических явлений и процессов – со «Статистикой», «Бухгалтерским финансовым учетом», «Информационными системами в экономике»,

- в направлении, обеспечивающим связь и взаимосвязь экономических процессов внутри предприятия, - с «Экономическим анализом хозяйственной деятельности», «Прогнозированием и планированием», «Менеджментом», «Маркетингом», «Анализом финансовой отчетности».

2.2 Содержательно-логические связи дисциплины (модуля) «Теория экономического анализа»

Содержательно-логические связи	
название учебных дисциплин (модулей), практик	
на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой
Экономическая теория Эконометрика Статистика	Комплексный экономический анализ Анализ бухгалтерской отчетности Управленческий анализ

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4.1 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Из них 50 часов – аудиторная работа (20 лекций, 30 практик), 22 часа – самостоятельная (внеаудиторная), зачет.

Вид учебной работы, часов	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Семестр		Семестр	
	6	6	6	6
1.Аудиторная работа, всего:	50	8		
Лекции	20	4		
Практические занятия Лабораторный практикум	30	4		
2.Самостоятельная работа студентов (СРС):	22	60		
-рефераты - контрольная работа -самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала, учебников и учебно-методических пособий, подготовка к практическим занятиям и пр.)	22	50		
Промежуточная аттестация: зачет		4		
Общая трудоемкость дисциплины	72	72		

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.2.1 Структура дисциплины (очная форма обучения)

№ п/п	Семестр	Недели семестра	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)					Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); -промежуточной аттестации (по семестрам) КРС
				всего	лекция	Практические занятия	Лабораторный практикум	СРС	
1	6	1	Модуль 1. Научные основы, методика и методология экономического анализа	6	3	-		3	2
	6	1	Понятие об экономическом анализе. Место экономического анализа в системе экономической науки. Сущ-	2	1	-		1	Тестирование

			ность содержание и задачи экономического анализа.						
	6	2	Предмет и объекты экономического анализа. Принципы экономического анализа. Место и роль экономического анализа в управлении предприятием. Связь экономического анализа с другими науками.	2	1	-		1	Тестирование
	6	3	Метод экономического анализа. Методика экономического анализа. Системный подход к изучению объекта экономического анализа. Классификация методов и приемов, используемых в экономическом анализе.	2	1	-		1	Экспресс-опрос на лекции
2	6	4	Модуль 2. Способы обработки экономической информации	21	4	14		3	2
	6	4	Понятие системы показателей и принципы ее формирования. Классификация аналитических показателей. Систематизация аналитических показателей.	2	1	-		1	Экспресс-опрос на лекции
	6	5	Использование метода сравнения в экономическом анализе. Применение табличного и графического способов в экономическом анализе.	10	1	8		1	Экспресс-опрос на лекции
	6	6	Метод экспертных оценок. Балансовый метод. Способы использования в экономическом анализе относительных, средних величин. Способ группировок.	9	2	6		1	Тестирование
3	6	7	Модуль 3. Способы измерения влияния факторов в экономическом анализе	18	4	10		4	2
	6	7	Понятия, типы и задачи факторного анализа. Классификация факторов в экономическом анализе. Систематизация факторов в экономическом анализе.	2	1			1	Тестирование
	6	8	Детерминированное моделирование и преобразование факторных систем. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе. Способы изучения стохастических взаимосвязей в экономическом анализе.	14	2	10		2	Контрольная работа
	6	9	Значение экономико-математических методов и их классификация. Применение в анализе экономико-математических методов.	2	1			1	Экспресс-опрос на лекции
4	6	10	Модуль 4. Информационное обеспечение и организация проведения экономического анализа	6	3			3	2
	6	10	Система научно-технической информации. Источники информации для экономического анализа. Виды экономической информации. Требования к информационному обеспечению. Подготовка исходных аналитических данных.	2	1			1	Тестирование
	6	11	Организация и планирование аналитической работы. Организационные формы и исполнители экономического анализа. Документальное оформление результатов анализа.	2	1			1	Тестирование
	6	12	Основы организации компьютерной	2	1			1	Экспресс-опрос

			обработки информации. Организация АРМ аналитика. Программно-математические средства для решения аналитических задач						на лекции
5	6	13	Модуль 5. Типология видов экономического анализа	6	4			2	2
	6	13	Классификация видов экономического анализа. Особенности организации и методики текущего (ретроспективного), оперативного и перспективного (прогнозного) анализам.	3	2			1	Тестирование
	6	14	Особенности организации и методики внутрихозяйственного, отраслевого и межхозяйственного сравнительного анализа.	3	2			1	Тестирование
6	6	18	Модуль 6. Методика поиска и подсчета величины резервов	10	2	6		2	2
	6	18	Классификация резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности. Принципы организации поиска и подсчета резервов.	2	1			1	Тестирование
	6	19	Методы определения и обоснования величины резервов.	8	1	6		1	Тестирование
			Промежуточная аттестация						Зачет
Итого				72	20	30		22	

4.2.2 Структура дисциплины (заочная форма обучения)

№ п/п	Семестр	Недели семестра	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)					Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); -промежуточной аттестации (по семестрам) КРС
				всего	лекция	Практические занятия	Лабораторный практикум	СРС	
1	6	1	Модуль 1. Научные основы, методика и методология экономического анализа	6	1	-		5	2
	6	1	Понятие об экономическом анализе. Место экономического анализа в системе экономической науки. Сущность содержания и задачи экономического анализа.	2	0,2	-		1,8	Тестирование
	6	2	Предмет и объекты экономического анализа. Принципы экономического анализа. Место и роль экономического анализа в управлении предприятием. Связь экономического анализа с другими науками.	2	0,3	-		1,7	Тестирование
	6	3	Метод экономического анализа. Методика экономического анализа. Системный подход к изучению объекта экономического анализа. Классификация методов и приемов, используемых	2	0,5	-		1,5	Экспресс-опрос на лекции

			в экономическом анализе.						
2	6	4	Модуль 2. Способы обработки экономической информации	21	1	1		19	2
	6	4	Понятие системы показателей и принципы ее формирования. Классификация аналитических показателей. Систематизация аналитических показателей.	2		-		2	Экспресс-опрос на лекции
	6	5	Использование метода сравнения в экономическом анализе. Применение табличного и графического способов в экономическом анализе.	10	1	0		9	Экспресс-опрос на лекции
	6	6	Метод экспертных оценок. Балансовый метод. Способы использования в экономическом анализе относительных, средних величин. Способ группировок.	9	0	1		8	Тестирование
3	6	7	Модуль 3. Способы измерения влияния факторов в экономическом анализе	18	1	2		15	2
	6	7	Понятия, типы и задачи факторного анализа. Классификация факторов в экономическом анализе. Систематизация факторов в экономическом анализе.	2	1			1	Тестирование
	6	8	Детерминированное моделирование и преобразование факторных систем. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе. Способы изучения стохастических взаимосвязей в экономическом анализе.	14		2		12	Контрольная работа
	6	9	Значение экономико-математических методов и их классификация. Применение в анализе экономико-математических методов.	2				2	Экспресс-опрос на лекции
4	6	10	Модуль 4. Информационное обеспечение и организация проведения экономического анализа	6	0			6	2
	6	10	Система научно-технической информации. Источники информации для экономического анализа. Виды экономической информации. Требования к информационному обеспечению. Подготовка исходных аналитических данных.	2				2	Тестирование
	6	11	Организация и планирование аналитической работы. Организационные формы и исполнители экономического анализа. Документальное оформление результатов анализа.	2				2	Тестирование
	6	12	Основы организации компьютерной обработки информации. Организация АРМ аналитика. Программно-математические средства для решения аналитических задач	2				2	Экспресс-опрос на лекции
5	6	13	Модуль 5. Типология видов экономического анализа	6	0			6	2
	6	13	Классификация видов экономического анализа. Особенности организации и методики текущего (ретроспективного), оперативного и перспективного (прогнозного) анализам.	3				3	Тестирование
	6	14	Особенности организации и методики внутрихозяйственного, отраслевого и	3				3	Тестирование

			межхозяйственного сравнительного анализа.						
6	6	18	Модуль 6. Методика поиска и подсчета величины резервов	10	1	1		8	2
	6	18	Классификация резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности. Принципы организации поиска и подсчета резервов.	2	1			1	Тестирование
	6	19	Методы определения и обоснования величины резервов.	8		1		7	Тестирование
			Выполнение контрольной работы	4				4	Выполнение контрольной работы
			Промежуточная аттестация	4					Зачет
Итого				72	4	4		60	

4.2.3 Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Разделы и темы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции (вместо цифр – шифр и номер компетенции из ФГОС ВО)					общее количество компетенций
		1	2	3	4		
Модуль 1. Научные основы, методика и методология экономического анализа	6						2
Понятие об экономическом анализе. Место экономического анализа в системе экономической науки. Сущность содержание и задачи экономического анализа.	2	ПК-25	ПК-26				2
Предмет и объекты экономического анализа. Принципы экономического анализа. Место и роль экономического анализа в управлении предприятием. Связь экономического анализа с другими науками.	2	ПК-25	ПК-26				2
Метод экономического анализа. Методика экономического анализа. Системный подход к изучению объекта экономического анализа. Классификация методов и приемов, используемых в экономическом анализе.	2	ПК-25	ПК-26				2
Модуль 2. Способы обработки экономической информации	21						5
Понятие системы показателей и принципы ее формирования. Классификация аналитических показателей. Систематизация аналитических показателей.	2	ПК-25	ПК-26	ОПК-2			3
Использование метода сравнения в экономическом анализе. Применение табличного и графического способов в экономическом анализе.	10	ПК-25	ПК-26				2
Метод экспертных оценок. Балансовый метод. Способы использования в экономическом анализе относительных, средних величин. Способ группировок.	9	ПК-25	ПК-26	ПК-22			3
Модуль 3. Способы измерения влияния факторов в экономическом анализе	18						5
Понятия, типы и задачи факторного анализа. Классификация факторов в экономическом анализе. Систематизация факторов в экономическом анализе.	2	ПК-25	ПК-26	ПК-22	ОПК-2		4
Детерминированное моделирование и преобразование факторных систем. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе. Способы изучения стохастических взаимосвязей в экономическом анализе.	14	ПК-25	ПК-26	ПК-23			3
Значение экономико-математических методов и их классификация. Применение в анализе экономико-математических методов.	2	ОПК-2	ПК-26	ПК-22	ПК-23		4
Модуль 4. Информационное обеспечение и организация проведения экономического анализа	6						3
Система научно-технической информации. Источники информации для экономического анализа. Виды экономической информации. Требования к информационному обеспечению. Подготовка исходных аналитических данных.	2	ПК-25	ПК-26	ПК-22			3
Организация и планирование аналитиче-	2	ПК-25	ПК-26	ПК-23			3

ской работы. Организационные формы и исполнители экономического анализа. Документальное оформление результатов анализа.						
Основы организации компьютерной обработки информации. Организация АРМ анализа. Программно-математические средства для решения аналитических задач	2		ПК-26	ПК-22	ПК-23	3
Модуль 5. Типология видов экономического анализа	6					4
Классификация видов экономического анализа. Особенности организации и методики текущего (ретроспективного), оперативного и перспективного (прогнозного) анализам.	3		ПК-26	ПК-22	ПК-23	3
Особенности организации и методики внутрихозяйственного, отраслевого и межхозяйственного сравнительного анализа.	3		ПК-26	ПК-22	ПК-25	3
Модуль 6. Методика поиска и подсчета величины резервов	15					4
Классификация резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности. Принципы организации поиска и подсчета резервов.	5	ПК-25	ОПК-2	ПК-22	ПК-23	4
Методы определения и обоснования величины резервов.	10	ПК-25	ПК-26	ПК-22	ПК-23	4
Подготовка к зачету	-	ПК-25			ПК-23	2
Итого	72					5

4.2.4 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№	Название раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
Модуль 1. Научные основы, методика и методология экономического анализа		
1	Понятие об экономическом анализе. Место экономического анализа в системе экономической науки. Сущность содержания и задачи экономического анализа.	Определение экономического анализа. Предмет, объект, субъект, цели и задачи экономического анализа. Взаимосвязь анализа с другими экономическими науками. Сущность, содержание и задачи экономического анализа.
2	Предмет и объекты экономического анализа. Принципы экономического анализа. Место и роль экономического анализа в управлении предприятием. Связь экономического анализа с другими науками.	Методологические принципы, которые должны обязательно выполняться при организации, проведении и практическом использовании результатов анализа. Экономический анализ как функция управления производством. Связь экономического анализа с бухгалтерским учетом, статистикой, отраслевыми науками.
3	Метод экономического анализа. Методика экономического анализа. Системный подход к изучению объекта экономического анализа. Классификация методов и приемов, используемых в экономическом анализе.	Понятие метода экономического анализа. Особенности применения метода экономического анализа. Понятие и особенности системного подхода к изучению объекта анализа. Систематизация элементов системы. Этапы системного анализа. Определение методики экономического анализа. Виды методик. Инструменты проведения экономического анализа. Классификация методов и приемов, используемых в экономическом анализе. Формализованные и неформализованные методы экономического анализа.
Модуль 2. Способы обработки экономической информации		
4	Понятие системы показателей и принципы ее формирования. Классификация аналитических показателей. Систематизация аналитических показателей.	Понятие системы показателей и принципы ее формирования. Функции системы показателей. Классификация аналитических показателей и их характеристики. Понятие подсистемы. Классификация показателей по подсистемам.
5	Использование метода сравнения в экономическом анализе. Применение табличного и графического способов в экономическом анализе.	Определение метода сравнения. Виды сравнительного анализа. Область применения способа сравнения. Методы многомерного сравнительного анализа. Определение аналитической таблицы. Виды таблиц. Преимущества применения табличного метода. Виды и область применения графиков и диаграмм.
6	Метод экспертных оценок. Балансовый метод. Способы использования в экономическом анализе относительных, средних величин. Способ группировок.	Эвристические методы. Их виды и алгоритм применения. Характеристика и область применения балансового метода. Использование относительных и средних величин и их классификация. Классификация группировок и методика их построения.
Модуль 3. Способы измерения влияния факторов в экономическом анализе		
7	Понятия, типы и задачи факторного анализа. Классификация факторов в экономическом анализе. Систематизация факторов в экономическом анализе.	Определение факторного анализа. Характеристика типов факторного анализа. Задачи факторного анализа. Понятие фактора в экономическом анализе. Классификация факторов. Детерминированная и стохастическая факторная система.
8	Детерминированное моделирование и преобразование факторных систем. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе. Способы изучения стохастических взаимосвязей в экономическом анализе.	Моделирование факторных систем. Условия создания факторных моделей. Типы факторных моделей. Способы преобразования факторных моделей. Способ цепных подстановок, абсолютных и относительных разниц, способ логарифмирования, интегральный способ. Способы изучения стохастических (корреляционных) взаимосвязей в экономическом анализе
9	Значение экономико-математических методов и их классификация. Применение в анализе экономико-математических методов.	Использование экономико-математических методов в экономическом анализе. Требования к применению математических методов в экономическом анализе. Классификация математических методов и область их использования.

	Модуль 4. Информационное обеспечение и организация проведения экономического анализа	
10	Система научно-технической информации. Источники информации для экономического анализа. Виды экономической информации. Требования к информационному обеспечению. Подготовка исходных аналитических данных.	Понятия «данные» и «информация». Принципы создание рационального потока информации. Классификация источников получения информации. Виды экономической информации и их характеристика. Требования к информационному обеспечению. Требования к формированию автоматической базы данных. Этапы и процедуры подготовки аналитических данных к анализу.
11	Организация и планирование аналитической работы. Организационные формы и исполнители экономического анализа. Документальное оформление результатов анализа.	Планирование аналитической работы в организации. Типы планов. Требования к организации аналитической работы. Этапы проведения аналитической работы. Характеристика организационных форм и исполнителей экономического анализа. Оформление результатов анализа как завершающий этап аналитической работы.
12	Основы организации компьютерной обработки информации. Организация АРМ аналитика. Программно-математические средства для решения аналитических задач	Методика экономического анализа, ориентированная на применение ЭВМ. Понятие автоматизированного рабочего места (АРМ). Требования и условия создания АРМ. Комплекс программных средств для экономического анализа.
	Модуль 5. Типология видов экономического анализа	
13	Классификация видов экономического анализа. Особенности организации и методики текущего (ретроспективного), оперативного и перспективного (прогнозного) анализам.	Классификация видов экономического анализа. Задачи предварительного анализа, область применения и последовательность. Задачи текущего анализа, область применения и последовательность. Задачи оперативного анализа, область применения и последовательность.
14	Особенности организации и методики внутрехозяйственного, отраслевого и межхозяйственного сравнительного анализа.	Задачи внутрехозяйственного анализа, область применения и последовательность. Задачи межхозяйственного сравнительного анализа, область и условия применения, последовательность.
	Модуль 6. Методика поиска и подсчета величины резервов	
15	Классификация резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности. Принципы организации поиска и подсчета резервов.	Понятие и экономическая сущность хозяйственных резервов. Классификация резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности и их характеристика. Принципы организации поиска и подсчета резервов.
16	Методы определения и обоснования величины резервов.	Способ прямого счета, способ сравнения, способы детерминированного факторного анализа, корреляционный анализ, способ математического программирования, функционально-стоимостной анализ, расчетно-конструктивный метод.

4.3 Содержание практических занятий и лабораторного практикума

4.3.1 Практические занятия (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1	Модуль 2. Способы обработки экономической информации		14
1	Использование метода сравнения в экономическом анализе.	Сопоставление фактического уровня показателей с плановыми. Сравнение фактически достигнутых результатов с данными прошлых лет. Сравнение параллельных рядов. Метод суммирования значений всех показателей, метод суммы мест, метод суммы баллов, метод сравнительной комплексной оценки основанный на методе расстояний. * табл.11, 13, 15, 18,19,20	8
2	Метод экспертных оценок. Балансовый метод. Способы приведения показателей в сопоставимый вид. Способы группировки.	Метод экспертных оценок. Балансовый метод. Способы приведения показателей в сопоставимый вид. Способы группировки. * табл.28, 29, 33, 38, 42, 46	6
	Модуль 3. Способы измерения влияния факторов в экономическом анализе		10
3	Детерминированное моделирование и преобразование факторных систем. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе.	Способ цепных подстановок, индексный способ, способ пропорционального деления и долевого участия, способ абсолютных и относительных разниц, способ логарифмирования, интегральный способ. * табл.51, 52, 53, 54, 55, 56, 57 Контрольная работа (4 задачи)	10
	Модуль 6. Методика поиска и подсчета величины резервов		6
4	Методы определения и обоснования величины резервов.	Способ прямого счета, способ сравнения, способы детерминированного факторного анализа, корреляционный анализ, способ математического программирования, функционально-стоимостной анализ, расчетно-конструктивный метод. Решение задач.	6

4.3.2 Практические занятия (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
	Модуль 2. Способы обработки экономической информации		1
1	Метод экспертных оценок. Балансовый метод. Способы приведения показателей в сопоставимый вид. Способы группировки.	Метод экспертных оценок. Балансовый метод. Способы приведения показателей в сопоставимый вид. Способы группировки. Решение задач	1
	Модуль 3. Способы измерения влияния факторов в экономическом анализе		2
2	Детерминированное моделирование и преобразование факторных систем. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе.	Способ цепных подстановок, индексный способ, способ пропорционального деления и долевого участия, способ абсолютных и относительных разниц, способ логарифмирования, интегральный способ. Решение задач	2
	Модуль 6. Методика поиска и подсчета величины резервов		1
3	Методы определения и обоснования величины резервов.	Способ прямого счета, способ сравнения, способы детерминированного факторного анализа, корреляционный анализ, способ математического программирования, функционально-стоимостной анализ, расчетно-конструктивный метод. Решение задач.	1

4.3.3 Лабораторный практикум (не предусмотрен)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудо-емкость (час.)

Примечание. 1. Проверка задач, тестов, рефератов, статей, докладов и других видов творческой активности студентов проводится во время практических занятий и консультаций.

2. Для практической работы используются следующие материалы:

* Теория экономического анализа. Учебное пособие для проведения практических занятий, самостоятельной работы и контроля знаний студентов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность»/ Сост. В.А.Соколов. - Ижевск : ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2016. – 92 с. (Электронное пособие). Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=15252>

* ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУ-ЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЭКОНОМИЧЕ-СКАЯ БЕЗОПАС-НОСТЬ»/ Сост. В.А.Соколов. - Ижевск : ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2016. – 36 с. (Электронное пособие). Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=19327>

* Рабочая программа дисциплины «Теория экономического анализа»

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Рабочая программа дисциплины «Теория экономического анализа»
2. Инструкция по работе с информационно-справочными системами
3. Задания, приведенные в литературе и порядок их выполнения (по заданию преподавателя)
4. Теория экономического анализа. Учебное пособие для проведения практических занятий, самостоятельной работы и контроля знаний студентов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность»/ Сост. В.А.Соколов. - Ижевск : ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2016. – 92 с. (Электронное пособие). Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=15252>
5. ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»/ Сост. В.А.Соколов. - Ижевск: ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2016. – 36 с. (Электронное пособие). Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=19327>

5.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

5.1.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (очная форма обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
Модуль 1. Научные основы, методика и методология экономического анализа				
1	Понятие об экономическом анализе. Место экономического анализа в системе экономической науки. Сущность содержания и задачи экономического анализа.	1	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Тестирование Проверка доклада, статьи, реферата Индивидуальное консультирование,
2	Предмет и объекты экономического анализа. Принципы экономического анализа. Место и роль экономического анализа в управлении предприятием. Связь экономического анализа с другими науками.	1	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Тестирование Проверка доклада, статьи, реферата Индивидуальное консультирование
3	Метод экономического анализа. Методика экономического анализа. Системный подход к изучению объекта экономического анализа. Классификация методов и приемов, используемых в экономическом анализе.	1	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Тестирование Проверка доклада, статьи, реферата Индивидуальное консультирование
Модуль 2. Способы обработки экономической информации				
4	Понятие системы показателей и принципы ее формирования. Классификация аналитических показателей. Систематизация аналитических показателей.	1	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Тестирование Проверка доклада, статьи, реферата Индивидуальное консультирование
5	Использование метода сравнения в экономическом анализе. Применение табличного и графического способов в экономическом анализе.	2	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции. Решение задач.	Проверка тетрадей, Тестирование Проверка доклада, статьи, реферата Индивидуальное консультирование
6	Метод экспертных оценок. Балансовый метод. Способы использования в экономическом анализе относительных, средних величин. Способ группировок.	2	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции. Решение задач.	Проверка тетрадей. Тестирование Проверка доклада, статьи, реферата Индивидуальное консультирование
Модуль 3. Способы измерения влияния факторов в экономическом анализе				
7	Понятия, типы и задачи факторного анализа. Классификация факторов в экономическом анализе. Система-	1	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Тестирование Проверка доклада, статьи, реферата

	тизация факторов в экономическом анализе.			Индивидуальное консультирование
8	Детерминированное моделирование и преобразование факторных систем. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе. Способы изучения стохастических взаимосвязей в экономическом анализе.	2	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции. Решение задач.	Проверка тетрадей. Контрольная работа Тестирование Проверка доклада, статьи, реферата Индивидуальное консультирование
9	Значение экономико-математических методов и их классификация. Применение в анализе экономико-математических методов.	1	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Тестирование Проверка доклада, статьи, реферата Индивидуальное консультирование
Модуль 4. Информационное обеспечение и организация проведения экономического анализа				
10	Система научно-технической информации. Источники информации для экономического анализа. Виды экономической информации. Требования к информационному обеспечению. Подготовка исходных аналитических данных.	1	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Тестирование Проверка доклада, статьи, реферата Индивидуальное консультирование
11	Организация и планирование аналитической работы. Организационные формы и исполнители экономического анализа. Документальное оформление результатов анализа.	1	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Тестирование Проверка доклада, статьи, реферата Индивидуальное консультирование
12	Основы организации компьютерной обработки информации. Организация АРМ аналитика. Программно-математические средства для решения аналитических задач	1	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Тестирование Проверка доклада, статьи, реферата Индивидуальное консультирование
Модуль 5. Типология видов экономического анализа				
13	Классификация видов экономического анализа. Особенности организации и методики текущего (ретроспективного), оперативного и перспективного (прогнозного) анализам.	1	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Тестирование Проверка доклада, статьи, реферата Индивидуальное консультирование
14	Особенности организации и методики внутрихозяйственного, отраслевого и межхозяйственного сравнительного анализа.	1	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Тестирование Проверка доклада, статьи, реферата Индивидуальное консультирование
Модуль 6. Методика поиска и подсчета величины резервов				
18	Классификация резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности. Принципы организации поиска и подсчета резервов.	1	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Тестирование Проверка доклада, статьи, реферата Индивидуальное консультирование
19	Методы определения и обоснования величины резервов.	1	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции. Решение задач.	Проверка тетрадей Тестирование Проверка доклада, статьи, реферата Индивидуальное консультирование
	Промежуточная аттестация			Зачет
		22		

5.1.2 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (заочная форма обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
Модуль 1. Научные основы, методика и методология экономического анализа				
1	Понятие об экономическом анализе. Место экономического анализа в системе экономической науки. Сущность содержания и задачи экономического анализа.	2	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Тестирование, контрольная работа
2	Предмет и объекты экономического анализа. Принципы экономического анализа. Место и роль экономического анализа в управлении предприятием. Связь экономического анализа с другими науками.	2	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Тестирование, контрольная работа
3	Метод экономического анализа. Методика экономического анализа. Системный подход к изучению объекта экономического анализа. Классификация методов и приемов, используемых в экономическом анализе.	2	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Тестирование, контрольная работа
Модуль 2. Способы обработки экономической информации				
4	Понятие системы показателей и принципы ее формирования. Классификация аналитических показателей. Систематизация аналитических показателей.	2	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Тестирование, контрольная работа
5	Использование метода сравнения в экономическом анализе. Применение табличного и графического способов в экономическом анализе.	4	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции. Решение задач.	Тестирование, контрольная работа
6	Метод экспертных оценок. Балансовый метод. Способы использования в экономическом анализе относительных, средних величин. Способ группировок.	2	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции. Решение задач.	Тестирование, контрольная работа
Модуль 3. Способы измерения влияния факторов в экономическом анализе				
7	Понятия, типы и задачи факторного анализа. Классификация факторов в экономическом анализе. Систематизация факторов в экономическом анализе.	2	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Тестирование, контрольная работа
8	Детерминированное моделирование и преобразование факторных систем. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе. Способы изучения стохастических взаимосвязей в экономическом анализе.	12	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции. Решение задач.	Тестирование, контрольная работа
9	Значение экономико-математических методов и их классификация. Применение в анализе экономико-математических методов.	2	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Тестирование, контрольная работа
Модуль 4. Информационное обеспечение и организация проведения экономического анализа				
10	Система научно-технической информации. Источники информации для экономического анализа. Виды экономической информации. Тре-	2	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Тестирование, контрольная работа

	бования к информационному обеспечению. Подготовка исходных аналитических данных.			
11	Организация и планирование аналитической работы. Организационные формы и исполнители экономического анализа. Документальное оформление результатов анализа.	2	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Тестирование, контрольная работа
12	Основы организации компьютерной обработки информации. Организация АРМ аналитика. Программно-математические средства для решения аналитических задач	2	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Тестирование, контрольная работа
Модуль 5. Типология видов экономического анализа				
13	Классификация видов экономического анализа. Особенности организации и методики текущего (ретроспективного), оперативного и перспективного (прогнозного) анализам.	2	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Тестирование, контрольная работа
14	Особенности организации и методики внутрихозяйственного, отраслевого и межхозяйственного сравнительного анализа.	2	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Тестирование, контрольная работа
Модуль 6. Методика поиска и подсчета величины резервов				
18	Классификация резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности. Принципы организации поиска и подсчета резервов.	2	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Тестирование, контрольная работа
19	Методы определения и обоснования величины резервов.	2	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции. Решение задач.	Тестирование, контрольная работа
	Промежуточная аттестация	4		Зачет
	Выполнение контрольной работы	10		
		64		

Примечание.

1. Проверка задач, тестов, рефератов, статей, докладов и других видов самостоятельной творческой активности студентов проводится во время консультаций.

2. Для самостоятельной работы используются следующие материалы:

Теория экономического анализа. Учебное пособие для проведения практических занятий, самостоятельной работы и контроля знаний студентов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность»/ Сост. В.А.Соколов. - Ижевск : ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2016. – 92 с. (Электронное пособие). Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=15252>

ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»/ Сост. В.А.Соколов. - Ижевск : ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2016. – 36 с. (Электронное пособие). Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=19327>

* Рабочая программа дисциплины «Теория экономического анализа»

5.2 Перечень заданий для входящего контроля:

1. Назовите основные моменты процесса производства.
2. Какие экономические законы вы знаете?
3. Какие статистические и математические способы вы изучали?
4. Перечислите экономические показатели.
5. Назовите экономические науки.

Тема 1. Научные основы, методика и методология экономического анализа.

Привести определения, раскрыть сущность следующих понятий.

1. Экономический анализ.
2. Роль анализа в системе управления.
3. Предмет экономического анализа.
4. Объект экономического анализа.
5. Метод экономического анализа
6. Методика экономического анализа

Тема 2. Способы обработки экономической информации

Привести определения, раскрыть сущность следующих понятий.

1. Неформализованные методы
2. Формализованные методы
3. Показатели
4. Система показателей
5. Сравнение

Тема 3. Способы измерения влияния факторов в экономическом анализе

Привести определения, раскрыть сущность следующих понятий.

1. Фактор
2. Детерминированная система
3. Стохастическая система
4. Детерминированное моделирование
5. Факторная модель

Тема 4. Информационное обеспечение и организация проведения экономического анализа

Привести определения, раскрыть сущность следующих понятий.

1. Экономическая информация
2. Источники информации
3. Процедура проверки документов
4. Комплексный план
5. Пояснительная записка

Тема 5. Типология видов экономического анализа.

1. Предварительный анализ
2. Ретроспективный анализ
3. Оперативный анализ
4. Техничко-экономический анализ
5. Маржинальный анализ

Тема 6. Методика поиска и подсчета величины резервов

Привести определения, раскрыть сущность следующих понятий.

1. Хозяйственные резервы
2. Текущие резервы

3. Скрытые резервы
4. Выделение «ведущего звена»
5. Расчетно-конструктивный метод.

5.3 Перечень вопросов для компьютерного тестирования:

Модуль 1. Научные основы, методика и методология экономического анализа

1. Что является предметом экономического анализа?
 - a) Экономические процессы на предприятии.
 - b) Потоки экономической информации о хозяйственной деятельности предприятия.
 - c) Причинно-следственные связи экономических явлений и процессов.
 - d) Результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
2. К какой группе экономических наук относится экономический анализ?
 - a) конкретно-экономические.
 - b) информационно-экономические.
 - c) историко-экономические.
 - d) фундаментальные.
3. Экономический анализ - это функция управления, которая:
 - a) Содействует экономичному использованию ресурсов.
 - b) Обеспечивает постоянный сбор, систематизацию и обобщение данных.
 - c) Обеспечивает научность принятия управленческих решений.
4. Анализ означает:
 - a) Расчленение.
 - b) Соединение.
 - c) Отрицание.
5. Методологической основой экономического анализа является:
 - a) Системный подход.
 - b) Теория познания.
 - c) Причинно-следственная связь.
6. Укажите правильное определение метода экономического анализа:
 - a) Пути, способы и средства познания причинно-следственных связей формирования хозяйственных результатов.
 - b) Диалектический способ подхода к изучению экономики предприятия.
 - c) Способ системного комплексного изучения, изменения и обобщения влияния отдельных факторов на результаты хозяйственной деятельности.
 - d) Совокупность приемов, используемых в анализе.
7. Из приведенных примеров выделить те, которые относятся к микроанализу:
 - a) анализ денежных доходов населения;
 - b) анализ денежных потоков предприятия;
 - c) анализ темпов роста валового продукта;
 - d) анализ доходов отрасли.
8. Каковы роль и значение экономического анализа в управлении производством?
 - a) экономический анализ обеспечивает сбор, обработку и обобщение информации о хозяйственной деятельности предприятия;
 - b) экономический анализ является средством контроля за выполнением планов;
 - c) экономический анализ служит средством выработки оптимальных управленческих решений на основе обработки экономической информации.
9. Что является непременным условием для сравнения, как элемента методики анализа?
 - a) обеспечение сопоставимости;
 - b) изменение структуры сравниваемых показателей;
 - c) изменение изучаемых показателей во времени;
 - d) определение неиспользованных резервов.
10. Синтез означает:
 - a) расчленение;

- b) соединение;
- c) отрицание.

Модуль 2. Способы обработки экономической информации

1. Как называется метод, который используется для отражения соотношений пропорций двух групп взаимосвязанных экономических показателей?

- a) морфологический.
- b) балансовый.
- c) метод гирлянд случайностей и ассоциаций.
- d) метод коллективного блокнота.

2. Наиболее ранний и распространенный способ экономического анализа?

- a) наблюдение.
- b) сравнение.
- c) детализация.

3. Для изображения изменения явлений за соответствующие промежутки времени предназначена диаграмма:

- a) динамики.
- b) линейная.
- c) структурная.

4. Что является непременным условием для сравнения, как элемента методики анализа?

- a) обеспечение сопоставимости.
- b) изменение структуры сравниваемых показателей.
- c) изменение изучаемых показателей во времени.
- d) определение неиспользованных резервов.

5. Определить поступления товаров, если остаток товаров на начало года 150 тыс. руб., продажа товаров 780 тыс. руб., остаток товаров на конец года 90 тыс. руб.

- a) 840.
- b) 720
- c) 740.

6. Определить объем молока в зачетном весе, если в физическом весе производства молока составило 6000 ц, базисная жирность молока 3%, фактическая 3,2%:

- a) 5625
- b) 6000
- c) 6400

7. Какие из перечисленных приемов анализа используются для оценки выполнения плана и динамики изменения показателей?

- a) индексный метод;
- b) способ сравнения;
- c) способ цепных подстановок;
- d) метод группировки.

8. Какой из показателей не является специфическим?

- a) товарооборот;
- b) оборачиваемость;
- c) грузооборот;
- d) урожайность.

9. В себестоимости единицы продукции постоянные затраты:

- a) изменяются пропорционально объему производства;
- b) имеют постоянную величину

10. Диаграмма предназначена для изображения изменения явлений за соответствующие промежутки времени:

- a) динамики;
- b) линейная;
- c) структурная.

Модуль 3. Способы измерения влияния факторов в экономическом анализе

1. Какой метод факторного анализа не используется в смешанных моделях:

- a) индексный.
 - b) относительных разниц.
 - c) абсолютных разниц.
2. Создание новой факторной модели путем деления числителя и знаменателя дроби на один и тот же показатель:
- a) метод сокращения.
 - b) метод расширения.
 - c) метод удлинения.
 - d) метод формального разложения.
3. Как называется схема взаимосвязи факторов, при которой используются все виды арифметических операций?
- a) комплексная.
 - b) смешанная.
 - c) системная.
4. Как определяется влияние изменения себестоимости единицы продукции на затраты способом цепных подстановок?
- a) фактические затраты сравнивается с плановым объемом продукции при фактической себестоимости единицы продукции.
 - b) плановые затраты сравнивается с плановым объемом продукции при фактической себестоимости единицы продукции.
 - c) плановые затраты сравнивается с фактическими затратами.
 - d) фактические затраты сравнивается с фактическим объемом продукции при плановой себестоимости единицы продукции.
5. Определить влияние цены на прибыль, если объем производства: 1 год – 5000 ед., 2 год – 4000 ед., цена реализации: 1 год – 8 руб., 2 год – 10 руб., себестоимость единицы продукции: 1 год – 6 руб., 2 год – 7 руб.
- a) 4000
 - b) 6000
 - c) 8000
6. Какая последовательность факторов применяется при способе цепных подстановок?
- a) заменяются факторы 1-го порядка, а затем 2-го, 3-го и т. д.;
 - b) заменяются основные факторы, затем второстепенные;
 - c) заменяются количественные факторы, структурные, качественные;
 - d) заменяются общие факторы, затем частные.
7. Какой из способов элиминирования требует расчета условных величин?
- a) индексный;
 - b) цепных подстановок;
 - c) интегральный;
 - d) процентных разниц.
8. Как определить влияние изменения среднегодовой выработки 1 рабочего на объем ТП способом абсолютных разниц?
- a) изменение среднегодовой выработки умножить на фактическую среднесписочную численность рабочих;
 - b) изменение среднегодовой выработки умножить на среднесписочную численность рабочих по плану;
 - c) изменение объема продукции по сравнению с планом умножить на среднегодовую выработку по плану;
 - d) изменение объема продукции по сравнению с планом умножить на среднегодовую выработку.
9. Определить влияние объема производства продукции на уровень фондоотдачи, если объем производства: 1 год – 9600 тыс. руб., 2 год – 10000 тыс. руб., среднегодовая стоимость ОПФ: 1 год – 4000 тыс. руб., 2 год – 3000 тыс. руб.;
- a) 0,1;
 - b) 0,2;
 - c) 0,3.

10. Часть экономического исследования, предполагающая, что взаимосвязь исследуемого показателя с факторными передается в форме конкретного математического уравнения называется:

- a) моделирование;
- b) формализация;
- c) группировка;
- d) измерение.

Модуль 4. Информационное обеспечение и организация проведения экономического анализа

1. К какому источнику информации относятся выборочные учетные данные?

- a) плановые.
- b) учетные.
- c) внеучетные.

2. К процедурам проверки документов не относится:

- a) выборочная инвентаризация.
- b) проверка арифметических расчетов путем их пересчета.
- c) замена абсолютных величин относительными.

3. Материалы проведенных ревизий, проверок, совещаний относят к ... источнику анализа:

- a) плановому.
- b) учетному.
- c) внеучетному.

4. По отношению к управляемому объекту информация бывает:

- a) постоянная.
- b) внутренняя.
- c) отчетная.
- d) плановая.

5. При направлении результатов анализа в вышестоящую организацию составляется:

- a) справка.
- b) заключение.
- c) пояснительная записка.

6. Укажите виды экономического анализа в зависимости от органов, осуществляющих его проведение:

- a) текущий и оперативный.
- b) микроанализ и макроанализ.
- c) финансово-экономический и технико-экономический.
- d) внутренний и внешний.

7. План проведения анализа по конкретным вопросам:

- a) текущий.
- b) оперативный.
- c) тематический.
- d) комплексный.

8. Если результаты анализа предназначены для внутривозвращенного использования, то составляется:

- a) справка.
- b) заключение.
- c) пояснительная записка.

9. Для проведения анализа по конкретным работам, которые требуют углубленного изучения создаются планы.

- a) комплексные;
- b) тематические;
- c) выборочные.

10. К какому источнику информации относятся нормативные материалы?

- a) плановые;
- b) учетные;
- c) внеучетные.

Модуль 5. Типология видов экономического анализа

1. До момента осуществления хозяйственной операции проводится анализ:

- a) Перспективный.

- b) Оперативный.
 - c) Текущий.
2. С чьим именем связано понятие функционально-стоимостного анализа?
- a) Шеремет А.Д.
 - b) Соболев Ю.М.
 - c) Баканов М.И.
3. В чем заключается принципиальное отличие оперативного, перспективного и последующего анализа?
- a) в источниках информации;
 - b) во времени проведения;
 - c) в круге анализируемых показателей;
 - d) в задачах анализа.
4. Укажите виды экономического анализа в зависимости от органов, осуществляющих его проведение:
- a) текущий и оперативный;
 - b) микроанализ и макроанализ;
 - c) финансово-экономический и технико-экономический;
 - d) внутренний и внешний.
5. Анализом безубыточности или содействия доходу называют _____ анализ
- a) функционально-стоимостной;
 - b) маржинальный;
 - c) факторный.
6. Оперативный анализ проводится на основании данных:
- a) финансовой отчетности;
 - b) статистической отчетности;
 - c) управленческой отчетности.
7. Продукция на стадии проектирования, освоения и массового производства является объектом анализа:
- a) комплексного;
 - b) сплошного;
 - c) функционально-стоимостного;
 - d) межзаводского.
8. Каков основной недостаток последующего анализа?
- a) большая трудоемкость;
 - b) необходимость в наличии большого объема информации;
 - c) запаздывание результатов анализа;
 - d) закрытость результатов анализа.
9. На каком из этапов проведения функционально-стоимостного анализа находят применение психологические методы анализа?
- a) рекомендательный;
 - b) аналитический;
 - c) исследовательский;
 - d) творческий.
10. На каком этапе функционально-стоимостного анализа проводится работа по формулированию функций?
- a) подготовительном;
 - b) творческом;
 - c) аналитическом;
 - d) исследовательском.

Модуль 6 Методика поиска и подсчета величины резервов

1. Какой из видов сравнения позволяет выявить резервы на предприятии?
- a) сравнение с базовыми показателями.
 - b) сравнение с показателями различных структурных подразделений.
 - c) сравнение с плановыми данными.
 - d) сравнение со среднеотраслевыми данными.
2. Для подсчета величины резервов, когда потери ресурсов определяются в сравнении с плановыми нормами или с их затратами на единицу продукции на передовых предприятиях используется способ:

- a) группировки.
 - b) сравнения.
 - c) балансовый.
 - d) прямого счета.
3. По какому признаку резервы бывают явные и скрытые?
- a) по направлениям повышения эффективности.
 - b) по способу выявления.
 - c) по местам реализации.
 - d) по месту выявления.
4. В чем заключается принцип выделения «ведущего звена» при поиске резервов?
- a) в выявлении мест сосредоточения резервов путем сравнения.
 - b) в установлении рациональной последовательности анализа в зависимости от типа производства и уровня управления.
 - c) в выявлении отклонений, превысивших установленный допуск.
 - d) в выявлении тех направлений, по которым поиск резервов идет в первую очередь.
5. Определить резерв увеличения производства продукции, если производительность одного работника за год составляет 1000 изделий, а количество работников увеличиться со 100 до 120.
- a) 10000
 - b) 20000
 - c) 15000
6. Для подсчета величины резервов интенсивного характера используется способ:
- a) группировки;
 - b) сравнения;
 - c) балансовый;
 - d) прямого счета.
7. Определить резерв увеличения средней заработной платы, если численность работников сократилась с 10 до 9 чел., а снижение ФОТ составило 10% от 100 тыс. руб.:
- a) 0;
 - b) 10;
 - c) 100.
8. Определить резерв увеличения производства продукции, если превышение нормы расхода сырья составило 2 кг, норма расхода 20 кг, а фактический объем производства 80 шт.
- a) 2;
 - b) 8;
 - c) 10.
9. Когда исследуемый показатель можно представить в виде кратной модели для выявления резервов используют способ:
- a) прямого счета;
 - b) сравнения;
 - c) корреляционный;
 - d) расчетно-конструктивный.
10. Для определения величины резервов используют способ:
- a) сравнения;
 - b) балансовый;
 - c) графический;
 - d) группировок.

5.4 Примеры контрольных работ:

Вариант контрольной работы № 1 (5 заданий)

1. Предмет, содержание и задачи экономического анализа.
2. Требования, предъявляемые к организации информационного обеспечения.
3. Понятие, типы и задачи факторного анализа.
4. По приведенным данным таблицы 9 провести комплексный анализ и дать рейтинговую оценку размерам сельскохозяйственных предприятий.

Таблица - 9 Размеры сельскохозяйственных предприятий

№ предприятия	Площадь с.-х. угодий, га	Стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	Численность работников, чел.	Основное стадо молочного скота, гол.	Энергетические мощности, л.с.
1	3862	20156	215	386	8190
2	2525	18623	165	252	7056
3	2320	17565	192	232	7124
4	2040	20895	206	240	6380
5	3208	21563	198	328	8850
6	2965	22784	186	296	8120
Весовой коэффициент	3	2	4	3	1

5. Определить влияние численности рабочих, количества отработанных смен и выработки в смену на одного работника на изменение объема выпуска продукции по следующим данным таблицы 19.

Таблица 19 - Динамика основных показателей

Показатель	Базисный период	Отчетный период	Отклонение
Численность работников, чел.	32	30	
Количество смен	140	145	
Выработка, штук	150	140	

5.5 Перечень заданий к выполнению расчетно-аналитической работы

1. Определить влияние численности рабочих, количества отработанных смен и выработки в смену на одного работника на изменение объема выпуска продукции по следующим данным.

Показатель	Базисный период	Отчетный период	Отклонение
Численность работников, чел.	27	30	
Количество смен	140	146	
Выработка, штук	1505	1500	

2. Дать количественную оценку влияния каждого фактора на изменение суммы вмененного дохода по следующим данным.

Показатель	Базисный период	Отчетный период	Отклонение
Базовая ставка доходности на 1 работающего, руб.	1700	1820	
Численность работающих, чел.	14	12	
Коэффициент сезонности	1,5	1,1	

3. Рассчитать сумму расходов по оплате электроэнергии и ее изменение под влиянием факторов по данным таблицы 54.

Показатель	Базисный период	Отчетный период	Отклонение
Мощность электроосветительных приборов, кВт	13	12	
Время использования, ч	2080	2000	
Тариф, руб. за 1 кВт*ч	2,3	2,5	

5.6 Перечень вопросов для самоконтроля

1. Что является объектом анализа?
2. Дайте определение предмета экономического анализа.
3. Какое место занимает экономический анализ в системе наук и какова его роль?
4. Что понимается под хозяйственными процессами?
5. Какова роль и содержание хозяйственного процесса?
6. Назовите задачи анализа в рыночной экономике.
7. Каковы основные направления анализа в современных условиях?
8. Назовите основные принципы анализа хозяйственной деятельности и дайте их краткую характеристику.
9. Какова роль анализа в управлении предприятием и повышении эффективности его деятельности? Почему она возрастает на современном этапе?
10. В чем состоит различие макро- и микроэкономического анализа?
11. В чем проявляется связь анализа хозяйственной деятельности с другими науками?
12. Какой принцип экономического анализа вы считаете основным?
13. В чем заключается связь экономического анализа с другими экономическими науками?
14. В чем заключается связь экономического анализа с технологическими науками?
15. Кто является пользователем результатов экономического анализа?
16. Охарактеризуйте метод анализа хозяйственной деятельности, назовите его особенности.

17. Что понимается под системностью изучения объекта анализа?
18. В чем проявляется взаимосвязь между системностью и комплексностью анализа?
19. Что представляет собой методика анализа хозяйственной деятельности?
20. Перечислите основные этапы выполнения аналитической работы.
21. Назовите основные приемы, используемые в АХД.
22. На какие группы подразделяются методы, используемые в экономическом анализе?
23. Что представляет собой система показателей?
24. Назовите принципы построения системы показателей.
25. Каким требованиям должна удовлетворять система показателей?
26. Какие функции должна выполнять система показателей?
27. Перечислите основные группы системы показателей.
28. На какие группы делятся показатели по содержанию?
29. В каких измерителях выражаются абсолютные и относительные показатели?
30. Приведите примеры условно-натуральных показателей.
31. Какие подсистемы можно выделить в системе показателей комплексного экономического анализа?
32. Дайте характеристику показателям использования предметов труда.
33. Классификация специальных приемов анализа, их особенности.
34. В каких случаях применяется метод сравнения?
35. Какие типы сравнений применяют в анализе и какова их цель?
36. Какие виды графиков используются в анализе?
37. Какова роль табличного отражения данных? Охарактеризуйте основные типы таблиц, используемых в АХД.
38. Назовите разновидности метода экспертных оценок.
39. Для чего используется балансовый метод в анализе хозяйственной деятельности?
40. Какова роль относительных величин в условиях инфляции?
41. Какова сущность и виды средних величин?
42. Назовите виды группировок, используемых в анализе.
43. Чем может быть вызвана несопоставимость показателей? Назовите основные способы приведения показателей в сопоставимый вид.
44. В чем сущность способа группировки информации?
45. Какие виды группировок Вы знаете?
46. Раскройте методику построения группировок.
47. В чем сущность балансового метода?
48. Что такое графический способ? Его сущность и значение в экономическом анализе.
49. Каковы правила оформления аналитических таблиц?
50. Что понимается под факторным анализом? Каковы его задачи?
51. Назовите основные виды классификации факторов.
52. Что такое детерминированный и стохастический факторный анализ?
53. Для чего производится систематизация факторов? Как создается факторная система?
54. Что представляет собой моделирование взаимосвязей?
55. Назовите основные типы факторных моделей.
56. Систематизируйте факторы, определяющие сумму прибыли от реализации продукции: выручка, цены, объем продаж, затраты, себестоимость единицы продукции, качество продукции, рынки сбыта продукции.
57. Постройте факторные системы и модели производительности труда, материалоемкости продукции, рентабельности продукции.
58. Охарактеризуйте сущность, область применения и процедуру расчетов приемами: цепной подстановки, абсолютных разниц, относительных разниц, интегральным методом, методом логарифмирования.
59. В чем сущность корреляционного анализа?
60. Как проводится многофакторный корреляционный анализ?
61. Для каких целей и каким образом используются результаты корреляционного анализа?
62. В чем заключается способ цепной подстановки? Алгоритм расчета.

63. Что представляет собой индексный метод? Алгоритм расчета.
64. Какое значение имеет моделирование факторных систем для выработки стратегических управленческих решений?
65. Что представляет собой способ абсолютных разниц? Алгоритм расчета.
66. В чем заключается способ относительных разниц? Алгоритм расчета.
67. Что представляет собой способ пропорционального деления и долевого участия? Алгоритм расчета.
68. В чем заключается интегральный способ? Алгоритм расчета.
69. Раскройте сущность, сферу применения способа логарифмирования. Алгоритм расчета.
70. Какие требования предъявляются для применения экономико-математических методов?
71. Какие виды математических приемов экономического анализа вы можете назвать?
72. Назовите признаки классификации экономико-математических методов?
73. Охарактеризуйте сущность и область применения методов линейного программирования, динамического программирования, экономической кибернетики, эвристические методы.
74. Что является информационной базой анализа на предприятии?
75. Какая система показателей используется в анализе?
76. Виды источников экономической информации.
77. Что относится к нормативно-плановой, учетной и внеучетной информации?
78. Какие требования предъявляются к организации информационного обеспечения анализа?
79. Перечислите основные принципы организации информационного обеспечения АХД.
80. В чем заключается подготовка исходных аналитических данных?
81. Какова роль автоматизации аналитических расчетов?
82. Что представляет собой АРМ экономиста-аналитика?
83. Дайте характеристику программно-математическим средствам компьютерного анализа.
84. Что представляет собой план аналитической работы на предприятии?
85. Перечислите основные принципы организации экономического анализа на предприятии.
86. Назовите основные организационные моменты аналитической работы на предприятии.
87. Охарактеризуйте основные организационные формы анализа и его исполнителей.
88. Как оформляются результаты анализа?
89. Что представляет собой аналитический отчет и бестекстовая форма оформления результатов анализа?
90. Назовите основные виды классификации анализа хозяйственной деятельности.
91. В чем значение оперативного анализа в рыночных условиях?
92. Роль и особенности применения технико-экономического и финансово-экономического анализа.
93. Укажите общие и специфические этапы аналитической работы при различных видах анализа.
94. Какой вид анализа имеет большее значение: ретроспективный или перспективный; оперативный или итоговый?
95. Что является объектом исследования при проведении внутривозвращенного анализа?
96. В чем состоит назначение межхозяйственного сравнительного анализа?
97. Какие источники информации используются при проведении отраслевого экономического анализа?
98. В каком значении в экономическом анализе употребляется термин «резерв»?
99. В чем заключается экономическая сущность резервов увеличения эффективности производства?
100. По каким признакам классифицируются хозяйственные резервы?
101. Перечислите основные принципы поиска и подсчета резервов.
102. От каких факторов зависит выбор методики определения и обоснования величины резервов?
103. Какие способы применяются для подсчета величины резервов?
104. В чем заключается методика подсчета и обоснования величины резервов?
105. Раскройте содержание способов прямого счета, сравнения, факторного анализа, ФСА и других способов определения величины резервов. Дайте алгоритм расчета каждого способа.
106. Раскройте сущность формального и неформального подходов при подсчете хозяйственных резервов.
107. Почему необходимо выявлять и определять хозяйственные резервы при развитии финансово-хозяйственной деятельности предприятия?

108. Каково значение анализа определения хозяйственных резервов для принятия оптимальных управленческих решений?
109. Какое значение имеют выявленные хозяйственные резервы для выработки и обоснования тактических и стратегических управленческих решений?

5.7 Темы для рефератов, докладов, статей и других видов самостоятельной творческой активности студентов (научно-исследовательская работа студентов (НИРС))

1. Организация аналитической работы на предприятиях АПК.
2. Применение экономико-математических методов в экономическом анализе.
3. Разработка системы показателей для проведения комплексного экономического анализа в сельском хозяйстве.
4. Планирование аналитической работы, как важнейший компонент проведения анализа.
5. Использование эвристических методов в экономическом анализе.
6. Использование факторного анализа методов в экономическом анализе.
7. Маржинальный анализ и система директ-костинг.
8. Применение функционально-стоимостного анализа в сельском хозяйстве.
9. Функционально-стоимостной анализ
10. Методы определения суммы затрат.
11. Методика маржинального анализа.
12. Концепция сохранения и наращивания капитала.
13. Концепция предпринимательского риска.
14. Концепция денежных потоков.
15. История и перспективы развития экономического анализа.
16. Метод мозгового штурма.
17. Метод мозговой атаки.
18. SWOT-анализ.
19. Метод дерева решений.
20. Применение линейного программирования в сельском хозяйстве.

5.8 Вопросы к устному зачету

1. Понятие экономического анализа.
2. Место экономического анализа в системе экономической науки.
3. Сущность и содержание экономического анализа.
4. Предмет и объекты экономического анализа.
5. Содержание и задачи экономического анализа.
6. Место и роль анализа в управлении предприятием.
7. Экономический анализ и смежные науки.
8. Принципы анализа хозяйственной деятельности.
9. Метод экономического анализа.
10. Системный подход к изучению объекта анализа.
11. Методика аналитического исследования.
12. Этапы проведения экономического анализа.
13. Классификация методов и приемов анализа.
14. Понятие системы показателей и принципы ее формирования.
15. Классификация аналитических показателей.
16. Систематизация аналитических показателей.
17. Использование метода сравнения в экономическом анализе.
18. Виды сравнительного анализа.
19. Многомерный сравнительный анализ.

20. Применение табличного способа в экономическом анализе.
21. Применение графического способа в экономическом анализе.
22. Эвристические методы в экономическом анализе.
23. Балансовый метод.
24. Способы приведения показателей в сопоставимый вид.
25. Использование относительных и средних величин в экономическом анализе.
26. Способ группировки в экономическом анализе.
27. Понятие, типы и задачи факторного анализа.
28. Классификация факторов в экономическом анализе.
29. Систематизация факторов в экономическом анализе.
30. Детерминированное моделирование.
31. Преобразование факторных систем.
32. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе.
33. Способы изучения стохастических взаимосвязей в экономическом анализе.
34. Значение экономико-математических методов.
35. Классификация экономико-математических методов.
36. Применение в анализе экономико-математических методов.
37. Система научно-технической информации.
38. Источники получения информации.
39. Виды экономической информации.
40. Требования к организации информационного обеспечения.
41. Подготовка исходных аналитических данных.
42. Планирование аналитической работы.
43. Организация аналитической работы.
44. Организационные формы и исполнители экономического анализа.
45. Документальное оформление результатов анализа.
46. Основы организации компьютерной обработки экономической информации.
47. Организация автоматизированного рабочего места.
48. Программно-математические средства компьютерного анализа.
49. Классификация видов экономического анализа.
50. Особенности организации и методики перспективного экономического анализа.
51. Особенности организации и методики ретроспективного анализа.
52. Особенности организации и методики межхозяйственного сравнительного анализа.
53. Особенности организации и методики оперативного анализа.
54. Особенности организации и методики внутрихозяйственного анализа.
55. Понятие и экономическая сущность хозяйственных резервов.
56. Классификация резервов.
57. Принципы организации поиска и подсчета резервов.
58. Методика определения и обоснования величины резервов.

5.9 Рекомендуемый перечень вопросов для вынесения на государственный экзамен:

1. Классификация методов и приемов анализа.
2. Понятие, типы и задачи факторного анализа.
3. Детерминированное моделирование.
4. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе.
5. Организация аналитической работы.
6. Классификация видов экономического анализа.
7. Методика определения и обоснования величины резервов.

Применение мультимедийного оборудования на лекциях. компьютерных программ MICROSOFT OFFICE, справочно-информационных систем для самостоятельной работы.

6 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
6	Л	На всех лекциях планируется использование неимитационной технологии (проблемная лекция с мультимедийной демонстрацией основных положений теории)	20
6	ПР	Деловая игра: «Использование метода экспертных оценок». Оценка деятельности сельскохозяйственных предприятий. Студенты выполняют задания в группах и выступают в роли экспертов.	2
6	ПР	Деловая игра: «Приведение показателей в сопоставимый вид». Студенты выполняют задания индивидуально, результаты докладывают преподавателю. Оценивают результаты.	2
6	ПР	Деловая игра: «Расчет влияния факторов на результативный показатель». Построение факторной модели и ее решение. Обсуждают использованные методы.	4
6	ПР	Деловая игра: «Определение величины хозяйственных резервов» различными способами, в зависимости от видов резервов. Обсуждают использованные методы.	2
Итого			30

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (представлен в приложении 1)

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	Теория экономического анализа. Учебное пособие для проведения практических занятий, самостоятельной работы и контроля знаний студентов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность»	Соколов В.А.	Ижевск : ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2016. – 92 с. (Электронное пособие).	1-6 модули	6	Режим доступа: http://portal.izhgsha.ru http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=15252	

8.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ДЛЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»	Соколов В.А.	Ижевская ГСХА, 2016. – 36 с. (Электронное пособие).	1-6 модули	6	Режим доступа: http://portal.izhgsha.ru http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=19327	1
2	Теория экономического анализа. Методические указания для выполнения практических занятий, для студентов, обучающихся по направлению бакалавриата «Экономика»	Соколов В.А.	Ижевск: ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2013. – 96 с.	1-6 модули	6	Режим доступа: http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=19918&id=20808	
3	Теория экономического анализа: Учебное пособие.	Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, Т.В. Зубкова.	Пенза: РИО ПГАУ, 2018 – 205 с.	1-6 модули	6	ЭБС Лань: https://e.lanbook.com/book/131145	

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Сайт <http://pravo.gov.ru>

Журналы по экономическим наукам - <http://www.medien.ru/ekonomicheskie-zhurnaly#ego1>

Сайт Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru/minrec/main>

Сайт Министерства экономики УР - <http://economy.udmurt.ru/>

Сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов. www.buhgalteria.ru;

БухСМИ – средство массовой информации для бухгалтера www.buhsmi.ru;

Бланки документов и унифицированных форм www.blanki.ru;

Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями www.akdi.ru;

10.Методические указания по освоению дисциплины

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 48 листов для выполнения заданий. Перед началом занятий надо бегло повторить материал из курсов дисциплин «Статистика», «Микроэкономика», «Эконометрика», «Информационные системы в экономике».

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины.

Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи по экономической оценке инвестиций, а также выявлять существующие проблемы.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ, а также на производственных практиках.

11 Перечень информационных технологий, включая перечень информационно-справочных систем (при необходимости)

Поиск информации в глобальной сети Интернет

Работа в электронно-библиотечных системах

Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)

Мультимедийные лекции

Работа в компьютерном классе

Компьютерное тестирование

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard

2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

4. «1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс».

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип аудитории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы
Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.
Практики	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Общее помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА»
(приложение к рабочей программе дисциплины)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Название раздела	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап)	Оценочные средства для проверки умений (2-й этап)	Оценочные средства для проверки владений (навыков) (3-й этап)
Модуль 1. Научные основы, методика и методология экономического анализа	ПК-25; ПК-26	Вопросы для входящего, текущего контроля Вопросы для самоконтроля 1-20	Темы для творческой активности (НИРС студентов) 12-14	Вопрос к зачету 1-12
Модуль 2. Способы обработки экономической информации	ОПК-2; ПК-22; ПК-26, ПК-25	Вопросы для входящего, текущего контроля Вопросы для самоконтроля 21-49	Темы для творческой активности (НИРС студентов) 2,3	Вопрос к зачету 13-26 Вопрос к госэкзамену 1 Задание 4
Модуль 3. Способы измерения влияния факторов в экономическом анализе	ОПК-2; ПК-22; ПК-23, ПК-25, ПК-26	Вопросы для входящего, текущего контроля Вопросы для самоконтроля 50-69	Задание 1 Темы для творческой активности (НИРС студентов) 6	Вопрос к зачету 27-33 Вопрос к госэкзамену 2,3,4 Задание 2,3
Модуль 4. Информационное обеспечение и организация проведения экономического анализа	ПК-22; ПК-23, ПК-25, ПК-26	Вопросы для входящего, текущего контроля Вопросы для самоконтроля 70-89	Темы для творческой активности (НИРС студентов) 4	Вопрос к зачету 34-48 Вопрос к госэкзамену 5 Темы для творческой активности (НИРС студентов) 1
Модуль 5. Типология видов экономического анализа	ПК-22, ПК-23; ПК-25, ПК-26	Вопросы для входящего, текущего контроля Вопросы для самоконтроля 90-97	Темы для творческой активности (НИРС студентов) 7,9,11	Вопрос к зачету 49-54 Темы для творческой активности (НИРС студентов) 8,10
Модуль 6. Методика поиска и подсчета величины резервов	ОПК-2; ПК-22; ПК-23, ПК-25, ПК-26	Вопросы для входящего, текущего контроля Вопросы для самоконтроля 98-109	Темы для творческой активности (НИРС студентов) 9	Вопрос к зачету 55-58 Вопрос к госэкзамену 6,7 Темы для творческой активности (НИРС студентов) 18,20

Таблица 1.2 – Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки – Экономическая безопасность. Дисциплина «Теория экономического анализа»

Наименование дисциплины	Этапы формирования профессиональных компетенций														
	ОПК-2			ПК-22			ПК-23			ПК-25			ПК-26		
Этапы формирования компетенции	З н а т ь	У м е т ь	В л а д е т ь	З н а т ь	У м е т ь	В л а д е т ь	З н а т ь	У м е т ь	В л а д е т ь	З н а т ь	У м е т ь	В л а д е т ь	З н а т ь	У м е т ь	В л а д е т ь
Теория экономического анализа	Э т а п № 1	Э т а п № 2	Э т а п № 3	Э т а п № 1	Э т а п № 2	Э т а п № 3	Э т а п № 1	Э т а п № 2	Э т а п № 3	Э т а п № 1	Э т а п № 2	Э т а п № 3	Э т а п № 1	Э т а п № 2	Э т а п № 3

Таблица 1.3 - Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2	Способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> - основные методы экономических исследований; - основные закономерности развития экономических отношений; - основные способы экономического регулирования рыночных отношений. 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ развития экономических отношений с целью выявления взаимосвязей явлений и процессов; - использовать знания закономерностей экономики для анализа явлений и процессов; - анализировать информацию об экономической деятельности хозяйствующих субъектов и делать достоверные выводы. 	<ul style="list-style-type: none"> - методикой исследования экономических отношений; - методологией экономического исследования, навыками ситуационного анализа в сфере экономического взаимодействия; - методикой экономического анализа информации.
ПК-22	Способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	особенности организации аналитической работы, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	организовать работу аналитической группы в рамках организации. анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне	современными методами организации, сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
ПК-23	Способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	приемы и методы экономического анализа деятельности предприятия	Использовать методы анализа и контроля хозяйственной деятельности	современными методами анализа и контроля хозяйственной деятельности
ПК-25	Способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	способы оценки эффективности контроля аудита и анализа	классифицировать критерии оценки, рассчитывать показатели эффективности	современными методами оценки эффективности анализа, контроля и аудита
ПК-26	Способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности.	показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности.	систематизировать и рассчитывать показатели финансовой и хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности.	методикой расчета показателей финансовой и хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности

2. Описание показателей, шкал и критериев оценивания компетенций

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

- неумение отвечать на основные вопросы и тесты, обнаружить существенные пробелы в знании основного материала по дисциплине – неудовлетворительно (2);
- умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3);
- умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4);
- умение формулировать проблемы и механизмы их решения по сути задаваемых вопросов – отлично (5);

2-й этап (уровень умений):

- допускать принципиальные ошибки в решении простых задач (тестов), которые не позволяют продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине, – неудовлетворительно (2);
- умение решать простые задачи (тесты) с незначительными ошибками, корректировать неправильный ответ с помощью уточняющих вопросов экзаменатора, делать доклад - удовлетворительно (3);
- умение решать задачи (тесты) средней сложности, делать доклад с презентацией, написать реферат, статью с основами знаний – хорошо (4);
- умение решать задачи (тесты) повышенной сложности, самому ставить задачи (составлять тесты), самостоятельно выбрать тему и сделать доклад с презентацией, написать реферат, статью с актуализацией имеющихся научных подходов – отлично (5);

3-й этап (уровень владения навыками):

- механистическое применение знаний и умений к решению задач (тестов) из разных разделов дисциплины, не приводящее к истинному результату, – неудовлетворительно (2);
- умение формулировать условия, определять причинно-следственные связи и решать задачи (тесты) из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3);
- умение находить проблемы, решать задачи (тесты) повышенной сложности, ориентироваться в разных разделах дисциплины – хорошо (4);
- умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях, предлагать конструктивные решения на стыке разных разделов дисциплины, проявлять творческий подход – отлично (5).

На всех этапах формирования компетенции оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично». Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Таблица 1.4 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-2	Способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	<i>1. Знать:</i> основные методы экономических исследований;	- основные методы экономических исследований;	- основные методы экономических исследований; - основные закономерности развития экономических отношений;	- основные методы экономических исследований; - основные закономерности развития экономических отношений; - основные способы экономического регулирования рыночных отношений.
		<i>2. Уметь:</i> проводить анализ развития экономических отношений с целью выявления взаимосвязей явлений и процессов;	- проводить анализ развития экономических отношений с целью выявления взаимосвязей явлений и процессов;	- проводить анализ развития экономических отношений с целью выявления взаимосвязей явлений и процессов; - использовать знания закономерностей экономики для анализа явлений и процессов;	- проводить анализ развития экономических отношений с целью выявления взаимосвязей явлений и процессов; - использовать знания закономерностей экономики для анализа явлений и процессов; - анализировать информацию об экономической деятельности хозяйствующих субъектов и делать достоверные выводы.
		<i>3. Владеть:</i> методикой исследования экономических отношений	- методикой исследования экономических отношений	- методикой исследования экономических отношений; - методологией экономического исследования, навыками ситуационного анализа в сфере экономического взаимодействия;	- методикой исследования экономических отношений; - методологией экономического исследования, навыками ситуационного анализа в сфере экономического взаимодействия; - методикой экономического анализа информации.
ПК-22	Способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	<i>1. Знать:</i> особенности организации аналитической работы, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	особенности организации аналитической работы, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	- особенности организации аналитической работы, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - требования к формированию различных источников информации	- особенности организации аналитической работы, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - требования к формированию различных источников; - требования к орга-

					низации АРМ.
		<p>2. Уметь: организовать работу аналитической группы в рамках организации. анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне</p>	<p>- организовать работу аналитической группы в рамках организации. анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне</p>	<p>- организовать работу аналитической группы в рамках организации. анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - распределить обязанности по проведению аналитической работы.</p>	<p>-- готовить исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - распределить обязанности по проведению аналитической работы; - составить инструкцию по проведению аналитической работы</p>
		<p>3. Владеть: современными методами организации, сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</p>	<p>- современными методами организации, сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</p>	<p>- современными методами организации, сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - методикой и практическими навыками сбора экономической информации.</p>	<p>- методиками расчетов экономических показателей, определением критериев эффективности производства; - методикой и практическими навыками сбора экономической информации.; - обработки экономической информации.</p>
ПК-23	Способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	<p>1. Знать: приемы и методы экономического анализа деятельности предприятия</p>	<p>приемы и методы экономического анализа деятельности предприятия</p>	<p>- приемы и методы экономического анализа деятельности предприятия; - типовые методики расчета показателей</p>	<p>- приемы и методы экономического анализа деятельности предприятия; - типовые методики расчета показателей; - нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показатели</p>
		<p>2. Уметь: Использовать методы анализа и контроля хозяйственной деятельности</p>	<p>- Использовать методы анализа и контроля хозяйственной деятельности.</p>	<p>- Использовать методы анализа и контроля хозяйственной деятельности; - выявлять закономерности развития экономических процессов</p>	<p>- Использовать методы анализа и контроля хозяйственной деятельности; - выявлять закономерности развития экономических процессов; - использовать при расчете показателей различные программные продукты.</p>
		<p>3. Владеть: современными методами анализа и контроля хозяйственной деятельности</p>	<p>- методами анализа и контроля хозяйственной деятельности</p>	<p>- методами анализа и контроля хозяйственной деятельности; - методикой и детерминированного факторного анализа.</p>	<p>- методами анализа и контроля хозяйственной деятельности; - методикой и детерминированного факторного анализа; - экономико-математическими методами анализа.</p>

ПК-25	Способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	1. <i>Знать:</i> способы оценки эффективности контроля аудита и анализа	- способы оценки эффективности контроля аудита и анализа	- способы оценки эффективности контроля аудита и анализа; - типовые методики оценки эффективности контроля.	- - способы оценки эффективности контроля аудита и анализа; - типовые методики оценки эффективности контроля; - нормативно-правовую базу критериев оценки эффективности контроля.
		2. <i>Уметь:</i> классифицировать критерии оценки, рассчитывать показатели эффективности	- классифицировать критерии оценки, рассчитывать показатели эффективности.	- классифицировать критерии оценки, рассчитывать показатели эффективности; - проводить расчеты критерии оценки.	- классифицировать критерии оценки, рассчитывать показатели эффективности; - проводить расчеты критерии оценки; - использовать при расчете показателей различные программные продукты.
		3. <i>Владеть:</i> современными методами оценки эффективности анализа, контроля и аудита	- современными методами оценки эффективности анализа, контроля и аудита	- современными методами оценки эффективности анализа, контроля и аудита; - методиками оценки эффективности анализа, контроля и аудита.	- современными методами оценки эффективности анализа, контроля и аудита; - методиками оценки эффективности анализа, контроля и аудита; - экономико-математическими методами анализа.
ПК-26	Способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности.	1. <i>Знать:</i> показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности.	показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности.	- показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности. - требования к информационному обеспечению, источники экономической информации, способы обработки экономической информации, методики расчета и анализа, современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	- показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности. - требования к информационному обеспечению, источники экономической информации, способы обработки экономической информации, методики расчета и анализа, современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - современные методы, закономерности и тенденции развития аналитических процессов.
		2. <i>Уметь:</i> систематизировать и рассчитывать показатели	систематизировать и рассчитывать показатели финансовой и	- систематизировать и рассчитывать показатели финансовой и	- - систематизировать и рассчитывать показатели финансовой и

		тели финансовой и хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности.	хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности	хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности; - классифицировать аналитический показатели, систематизировать информацию. Подготовить информацию к анализу. Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;	хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности; - классифицировать аналитический показатели, систематизировать информацию. Подготовить информацию к анализу. Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - оформлять полученные результаты с помощью табличного и графического методов.
		<i>3. Владеть:</i> методикой расчета показателей финансовой и хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности.	методикой расчета показателей финансовой и хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности.	- методикой расчета показателей финансовой и хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности; - современными методами сбора, обработки и анализа данных, способами подготовки информации к анализу, инструментами проведения экономических расчетов, владение современными программными продуктами.	-- методикой расчета показателей финансовой и хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности; - современными методами сбора, обработки и анализа данных, способами подготовки информации к анализу, инструментами проведения экономических расчетов, владение современными программными продуктами; - экспресс-методами анализа отчетности.

На основании приведенных показателей уровня освоения компетенций на всех этапах их формирования определяется методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине:

- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, посредственно (неплохо – однако имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) овладевшему элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему знания, умения и владения по основному программному материалу в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допускающему неточности в соответствующих ответах на зачете;

- оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему (хорошо – в целом серьезная работа, но с рядом замечаний, очень хорошо – выше среднего уровня, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему полные знания, умения и владения по всему программному материалу, освоившему основную рекомендуемую литературу, показавшему стабильный характер знаний, умений, навыков и способному к их самостоятельному применению, обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;

- оценка «отлично» ставится студенту овладевшему (показавшему блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу, освоившему основную и дополнительную литературу, показавшему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.

- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора курсы в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустившему существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу, допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на экзамене, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки по данной дисциплине;

- оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично»;

- оценка «не зачтено» соответствует критериям оценки «неудовлетворительно».

3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Перечень заданий для входящего контроля:

1. Назовите основные моменты процесса производства.
2. Какие экономические законы вы знаете?
3. Какие статистические и математические способы вы изучали?
4. Перечислите экономические показатели.
5. Назовите экономические науки.

Тема 1. Научные основы, методика и методология экономического анализа.

Привести определения, раскрыть сущность следующих понятий.

6. Экономический анализ.
7. Роль анализа в системе управления.
8. Предмет экономического анализа.
9. Объект экономического анализа.
10. Метод экономического анализа
11. Методика экономического анализа

Тема 2. Способы обработки экономической информации

Привести определения, раскрыть сущность следующих понятий.

12. Неформализованные методы
13. Формализованные методы
14. Показатели
15. Система показателей
16. Сравнение

Тема 3. Способы измерения влияния факторов в экономическом анализе

Привести определения, раскрыть сущность следующих понятий.

17. Фактор
18. Детерминированная система
19. Стохастическая система
20. Детерминированное моделирование
21. Факторная модель

Тема 4. Информационное обеспечение и организация проведения экономического анализа

Привести определения, раскрыть сущность следующих понятий.

1. Экономическая информация
2. Источники информации
3. Процедура проверки документов
4. Комплексный план
5. Пояснительная записка

Тема 5. Типология видов экономического анализа.

1. Предварительный анализ
2. Ретроспективный анализ
3. Оперативный анализ
4. Техничко-экономический анализ
5. Маржинальный анализ

Тема 6. Методика поиска и подсчета величины резервов

Привести определения, раскрыть сущность следующих понятий.

6. Хозяйственные резервы
7. Текущие резервы
8. Скрытые резервы
9. Выделение «ведущего звена»
10. Расчетно-конструктивный метод.

3.2 Перечень вопросов для компьютерного тестирования:

Тема 1 «Научные основы, методика и методология экономического анализа»

1. Роль и значение экономического анализа в управлении производством?

- а) экономический анализ обеспечивает сбор, обработку и обобщение информации о хозяйственной деятельности предприятия;
- б) экономический анализ является средством контроля за выполнением планов;
- в) экономический анализ служит средством выработки оптимальных управленческих решений на основе обработки экономической информации;
- г) экономический анализ необходим для выявления отклонений показателей хозяйственной деятельности и резервов экономического роста.

2. Что является предметом экономического анализа?

- а) экономические процессы на предприятии;
- б) потоки экономической информации о хозяйственной деятельности предприятия;
- в) причинно-следственные связи экономических явлений и процессов;
- г) результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

3. Укажите правильное определение метода экономического анализа:

- а) пути, способы и средства познания причинно-следственных связей формирования хозяйственных результатов;
- б) диалектический способ подхода к изучению экономики предприятия;
- в) способ системного комплексного изучения, изменения и обобщения влияния отдельных факторов на результаты хозяйственной деятельности, осуществляемый путем обработки специальными приемами показателей плана, учета и отчетности;
- г) совокупность приемов, используемых в анализе.

4. Анализ означает:

- а) расчленение;
- б) соединение;
- в) отрицание.

5. Что является непременным условием для сравнения как элемента методики анализа?

- а) обеспечение сопоставимости;
- б) изменение структуры сравниваемых показателей;
- в) изменение изучаемых показателей во времени;
- г) определение неиспользованных резервов.

Тема 2 «Способы обработки экономической информации»

1. Какие из перечисленных приемов анализа используются для оценки выполнения плана и динамики изменения показателей?

- а) балансовый метод и индексный метод;
- б) способ сравнения;
- в) способ цепных подстановок;
- г) прием детализации и прием группировки.

2. Какой из перечисленных показателей относится к удельным относительным показателям?

- а) урожайность;

- б) товарооборот;
 - в) удельный вес материальных затрат в себестоимости продукции;
 - г) рентабельность предприятия.
3. *Какой из перечисленных пунктов не является видом группировки?*
- а) структурная группировка;
 - б) типологическая группировка;
 - в) абсолютная группировка;
 - г) аналитическая группировка.
4. *На какие две группы делятся приемы и способы экономического анализа?*
- а) количественные и качественные;
 - б) основные и второстепенные;
 - в) формализованные и неформализованные;
 - г) общие и частные.
5. *Аналитические показатели по содержанию подразделяются на:*
- а) количественные и качественные;
 - б) абсолютные и относительные;
 - в) директивные и расчетные;
 - г) обобщающие и частные.

Тема 3 «Способы измерения влияния факторов в экономическом анализе»

1. *Фактор - это:*
- а) неиспользованная возможность снижения текущих расходов материальных, трудовых, финансовых ресурсов при данном уровне развития производительных сил и производственных отношений;
 - б) причина, движущая сила изменения чего-либо; элемент причины, воздействующий на данный показатель или ряд показателей;
 - в) качественно определяемый аспект потребительского свойства, который отличает его от многих других;
 - г) замена базисной величины частного показателя на фактическую.
2. *Какая последовательность факторов применяется при способе цепных подстановок?*
- а) вначале заменяются факторы 1-го порядка, а затем 2-го, 3-го и т. д.;
 - б) вначале заменяются основные факторы, затем второстепенные;
 - в) вначале заменяются количественные факторы, затем структурные и затем качественные;
 - г) вначале заменяются общие факторы, затем частные.
3. *Укажите недостаток приема элиминирования:*
- а) сложность и трудоемкость приема;
 - б) наличие значительного неразложимого остатка;
 - в) зависимость влияния факторов от изменения последовательности в расчетах;
 - г) отсутствие возможности исчисления неиспользованных резервов.
4. *В чем сущность приема цепных подстановок?*
- а) в последовательной замене плановых значений факторных показателей, расположенных в определенном порядке на их фактические значения и исчисления расчетных значений результативного показателя;
 - б) в исчислении абсолютных отклонений по факторам и последовательном умножении каждого из них на плановые значения остальных факторов;
 - в) в определении разности в процентах выполнения плана по факторам и умножении их на плановую величину результативного показателя;
 - г) в последовательном сравнении процентов выполнения плана по факторам с процентом выполнения плана по результативному показателю.
5. *Как определяется обобщающий показатель при мультипликативной схеме связи?*
- а) $Y = X_1 + X_2$;
 - б) $Y = X_1 * X_2$;

- в) $Y = X1 / X2$;
- г) $(X1 + X2) / X1 * X2$.

Тема 4 «Информационное обеспечение и организация проведения экономического анализа»

1. *Укажите, к какой группе внеучетной информации относятся нормативные материалы?*
 - а) юридические и хозяйственно-правовые документы;
 - б) плановые материалы;
 - в) техническая документация;
 - г) результаты специальных наблюдений и исследований.
2. *Какие источники информации не относятся к внеучетным?*
 - а) технологические карты и графики производства работ;
 - б) технические паспорта оборудования;
 - в) бизнес-планы;
 - г) материалы проверок налоговой службы.
3. *Какие из перечисленных признаков не являются признаками информационного обеспечения экономического анализа?*
 - а) целенаправленность, полнота и достоверность;
 - б) делимость и изолированность;
 - в) оперативность и актуальность;
 - г) конкретность и публичность.
4. *В состав информационной базы оперативного анализа включаются показатели:*
 - а) первичных бухгалтерских документов;
 - б) бухгалтерского баланса;
 - в) бюджета капитальных затрат.
5. *Элементом финансовой отчетности является:*
 - а) среднесписочная численность работников;
 - б) капитал;
 - в) налог на имущество.

Тема 5 «Типология видов экономического анализа»

1. *Укажите виды экономического анализа в зависимости от органов, осуществляющих его проведение:*
 - а) текущий и оперативный;
 - б) микроанализ и макроанализ;
 - в) финансово-экономический и технико-экономический;
 - г) внутренний и внешний.
2. *Производство на стадии проектирования, освоения и массового производства является объектом анализа:*
 - а) комплексного;
 - б) сплошного;
 - в) функционально-стоимостного;
 - г) межзаводского.
3. *Каков основной недостаток последующего анализа?*
 - а) большая трудоемкость;
 - б) необходимость в наличии большого объема информации;
 - в) запаздывание результатов анализа;
 - г) закрытость результатов анализа.
4. *В чем заключается принципиальное отличие оперативного, перспективного и последующего анализа?*
 - а) в источниках информации;
 - б) во времени проведения;
 - в) в круге анализируемых показателей;
 - г) в задачах анализа.

5. Виды экономического анализа в зависимости от содержания программы:

- а) текущий и оперативный;
- б) полный и локальный;
- в) сплошной и выборочный;
- г) внутренний и внешний.

Тема 6 «Методика поиска и подсчета величины резервов»

1. Какой из перечисленных принципов не входит в состав принципов поиска резервов?

- а) принцип приоритета;
- б) оценка соотношений темпов роста показателей;
- в) принцип предотвращения повторного счета;
- г) принцип оптимальной детализации.

2. На какие виды можно подразделить выявленные при анализе резервы?

- а) общие и специфические;
- б) явные и скрытые;
- в) количественные и качественные;
- г) основные и второстепенные.

3. Для подсчета величины резервов в анализе используется способ:

- а) балансовый;
- б) графический;
- в) прямого счета.

4. К какому признаку классификации относят явные и скрытые резервы?

- а) по направлениям повышения эффективности;
- б) по способу выявления;
- в) по местам реализации;
- г) по месту выявления.

5. В чем заключается принцип выделения «ведущего звена» на этапе поиска резервов?

- а) в выявлении мест сосредоточения резервов путем сравнения;
- б) в установлении рациональной последовательности анализа в зависимости от типа производства и уровня управления;
- в) в выявлении отклонений, превысивших установленный допуск;
- г) в выявлении тех направлений, по которым поиск резервов идет в первую очередь.

3.3 Перечень заданий к выполнению расчетно-аналитической работы

1. Определить влияние численности рабочих, количества отработанных смен и выработки в смену на одного работника на изменение объема выпуска продукции по следующим данным.

Показатель	Базисный период	Отчетный период	Отклонение
Численность работников, чел.	27	30	
Количество смен	140	146	
Выработка, штук	1505	1500	

2. Дать количественную оценку влияния каждого фактора на изменение суммы вмененного дохода по следующим данным.

Показатель	Базисный период	Отчетный период	Отклонение
Базовая ставка доходности на 1 работающего, руб.	1700	1820	
Численность работающих, чел.	14	12	
Коэффициент сезонности	1,5	1,1	

3. Рассчитать сумму расходов по оплате электроэнергии и ее изменение под влиянием факторов по данным таблицы 54.

Показатель	Базисный период	Отчетный период	Отклонение
Мощность электроосветительных приборов, кВт	13	12	
Время использования, ч	2080	2000	
Тариф, руб. за 1 кВт*ч	2,3	2,5	

4. По приведенным данным таблицы 9 провести комплексный анализ и дать рейтинговую оценку размерам сельскохозяйственных предприятий.

Таблица - 9 Размеры сельскохозяйственных предприятий

№ предприятия	Площадь с.-х. угодий, га	Стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	Численность работников, чел.	Основное стадо молочного скота, гол.	Энергетические мощности, л.с.
1	3862	20156	215	386	8190
2	2525	18623	165	252	7056
3	2320	17565	192	232	7124
4	2040	20895	206	240	6380
5	3208	21563	198	328	8850
6	2965	22784	186	296	8120
Весовой коэффициент	3	2	4	3	1

3.4 Вопросы для самоконтроля

1. Что является объектом анализа?
2. Дайте определение предмета экономического анализа.
3. Какое место занимает экономический анализ в системе наук и какова его роль?
4. Что понимается под хозяйственными процессами?
5. Какова роль и содержание хозяйственного процесса?
6. Назовите задачи анализа в рыночной экономике.
7. Каковы основные направления анализа в современных условиях?
8. Назовите основные принципы анализа хозяйственной деятельности и дайте их краткую характеристику.
9. Какова роль анализа в управлении предприятием и повышении эффективности его деятельности? Почему она возрастает на современном этапе?
10. В чем состоит различие макро- и микроэкономического анализа?
11. В чем проявляется связь анализа хозяйственной деятельности с другими науками?
12. Какой принцип экономического анализа вы считаете основным?
13. В чем заключается связь экономического анализа с другими экономическими науками?
14. В чем заключается связь экономического анализа с технологическими науками?
15. Кто является пользователем результатов экономического анализа?
16. Охарактеризуйте метод анализа хозяйственной деятельности, назовите его особенности.
17. Что понимается под системностью изучения объекта анализа?
18. В чем проявляется взаимосвязь между системностью и комплексностью анализа?
19. Что представляет собой методика анализа хозяйственной деятельности?
20. Перечислите основные этапы выполнения аналитической работы.
21. Назовите основные приемы, используемые в АХД.
22. На какие группы подразделяются методы, используемые в экономическом анализе?
23. Что представляет собой система показателей?
24. Назовите принципы построения системы показателей.
25. Каким требованиям должна удовлетворять система показателей?
26. Какие функции должна выполнять система показателей?
27. Перечислите основные группы системы показателей.
28. На какие группы делятся показатели по содержанию?
29. В каких измерителях выражаются абсолютные и относительные показатели?
30. Приведите примеры условно-натуральных показателей.
31. Какие подсистемы можно выделить в системе показателей комплексного экономического анализа?
32. Дайте характеристику показателям использования предметов труда.
33. Классификация специальных приемов анализа, их особенности.
34. В каких случаях применяется метод сравнения?
35. Какие типы сравнений применяют в анализе и какова их цель?
36. Какие виды графиков используются в анализе?
37. Какова роль табличного отражения данных? Охарактеризуйте основные типы таблиц, используемых в АХД.
38. Назовите разновидности метода экспертных оценок.
39. Для чего используется балансовый метод в анализе хозяйственной деятельности?
40. Какова роль относительных величин в условиях инфляции?
41. Какова сущность и виды средних величин?
42. Назовите виды группировок, используемых в анализе.
43. Чем может быть вызвана несопоставимость показателей? Назовите основные способы приведения показателей в сопоставимый вид.
44. В чем сущность способа группировки информации?
45. Какие виды группировок Вы знаете?
46. Раскройте методику построения группировок.

47. В чем сущность балансового метода?
48. Что такое графический способ? Его сущность и значение в экономическом анализе.
49. Каковы правила оформления аналитических таблиц?
50. Что понимается под факторным анализом? Каковы его задачи?
51. Назовите основные виды классификации факторов.
52. Что такое детерминированный и стохастический факторный анализ?
53. Для чего производится систематизация факторов? Как создается факторная система?
54. Что представляет собой моделирование взаимосвязей?
55. Назовите основные типы факторных моделей.
56. Систематизируйте факторы, определяющие сумму прибыли от реализации продукции: выручка, цены, объем продаж, затраты, себестоимость единицы продукции, качество продукции, рынки сбыта продукции.
57. Постройте факторные системы и модели производительности труда, материалоемкости продукции, рентабельности продукции.
58. Охарактеризуйте сущность, область применения и процедуру расчетов приемами: цепной подстановки, абсолютных разниц, относительных разниц, интегральным методом, методом логарифмирования.
59. В чем сущность корреляционного анализа?
60. Как проводится многофакторный корреляционный анализ?
61. Для каких целей и каким образом используются результаты корреляционного анализа?
62. В чем заключается способ цепной подстановки? Алгоритм расчета.
63. Что представляет собой индексный метод? Алгоритм расчета.
64. Какое значение имеет моделирование факторных систем для выработки стратегических управленческих решений?
65. Что представляет собой способ абсолютных разниц? Алгоритм расчета.
66. В чем заключается способ относительных разниц? Алгоритм расчета.
67. Что представляет собой способ пропорционального деления и долевого участия? Алгоритм расчета.
68. В чем заключается интегральный способ? Алгоритм расчета.
69. Раскройте сущность, сферу применения способа логарифмирования. Алгоритм расчета.
70. Какие требования предъявляются для применения экономико-математических методов?
71. Какие виды математических приемов экономического анализа вы можете назвать?
72. Назовите признаки классификации экономико-математических методов?
73. Охарактеризуйте сущность и область применения методов линейного программирования, динамического программирования, экономической кибернетики, эвристические методы.
74. Что является информационной базой анализа на предприятии?
75. Какая система показателей используется в анализе?
76. Виды источников экономической информации.
77. Что относится к нормативно-плановой, учетной и внеучетной информации?
78. Какие требования предъявляются к организации информационного обеспечения анализа?
79. Перечислите основные принципы организации информационного обеспечения АХД.
80. В чем заключается подготовка исходных аналитических данных?
81. Какова роль автоматизации аналитических расчетов?
82. Что представляет собой АРМ экономиста-аналитика?
83. Дайте характеристику программно-математическим средствам компьютерного анализа.
84. Что представляет собой план аналитической работы на предприятии?
85. Перечислите основные принципы организации экономического анализа на предприятии.
86. Назовите основные организационные моменты аналитической работы на предприятии.
87. Охарактеризуйте основные организационные формы анализа и его исполнителей.
88. Как оформляются результаты анализа?
89. Что представляет собой аналитический отчет и бестекстовая форма оформления результатов анализа?
90. Назовите основные виды классификации анализа хозяйственной деятельности.
91. В чем значение оперативного анализа в рыночных условиях?

92. Роль и особенности применения технико-экономического и финансово-экономического анализа.
93. Укажите общие и специфические этапы аналитической работы при различных видах анализа.
94. Какой вид анализа имеет большее значение: ретроспективный или перспективный; оперативный или итоговый?
95. Что является объектом исследования при проведении внутривладельческого анализа?
96. В чем состоит назначение межхозяйственного сравнительного анализа?
97. Какие источники информации используются при проведении отраслевого экономического анализа?
98. В каком значении в экономическом анализе употребляется термин «резерв»?
99. В чем заключается экономическая сущность резервов увеличения эффективности производства?
100. По каким признакам классифицируются хозяйственные резервы?
101. Перечислите основные принципы поиска и подсчета резервов.
102. От каких факторов зависит выбор методики определения и обоснования величины резервов?
103. Какие способы применяются для подсчета величины резервов?
104. В чем заключается методика подсчета и обоснования величины резервов?
105. Раскройте содержание способов прямого счета, сравнения, факторного анализа, ФСА и других способов определения величины резервов. Дайте алгоритм расчета каждого способа.
106. Раскройте сущность формального и неформального подходов при подсчете хозяйственных резервов.
107. Почему необходимо выявлять и определять хозяйственные резервы при развитии финансово-хозяйственной деятельности предприятия?
108. Каково значение анализа определения хозяйственных резервов для принятия оптимальных управленческих решений?
109. Какое значение имеют выявленные хозяйственные резервы для выработки и обоснования тактических и стратегических управленческих решений?

3.5 Темы для рефератов, докладов, статей и других видов самостоятельной творческой активности студентов (научно-исследовательская работа студентов (НИРС))

1. Организация аналитической работы на предприятиях АПК.
2. Применение экономико-математических методов в экономическом анализе.
3. Разработка системы показателей для проведения комплексного экономического анализа в сельском хозяйстве.
4. Планирование аналитической работы, как важнейший компонент проведения анализа.
5. Использование эвристических методов в экономическом анализе.
6. Использование факторного анализа методов в экономическом анализе.
7. *Маржинальный анализ и система директ-костинг.*
8. *Применение функционально-стоимостного анализа в сельском хозяйстве.*
9. Функционально-стоимостной анализ
10. Методы определения суммы затрат.
11. Методика маржинального анализа.
12. Концепция сохранения и наращивания капитала.
13. Концепция предпринимательского риска.
14. Концепция денежных потоков.
15. История и перспективы развития экономического анализа.
16. Метод мозгового штурма.
17. Метод мозговой атаки.
18. SWOT-анализ.
19. Метод дерева решений.
20. Применение линейного программирования в сельском хозяйстве.

3.6 Вопросы к устному зачету

1. Понятие экономического анализа.
2. Место экономического анализа в системе экономической науки.
3. Сущность и содержание экономического анализа.
4. Предмет и объекты экономического анализа.
5. Содержание и задачи экономического анализа.
6. Место и роль анализа в управлении предприятием.
7. Экономический анализ и смежные науки.
8. Принципы анализа хозяйственной деятельности.
9. Метод экономического анализа.
10. Системный подход к изучению объекта анализа.
11. Методика аналитического исследования.
12. Этапы проведения экономического анализа.
13. Классификация методов и приемов анализа.
14. Понятие системы показателей и принципы ее формирования.
15. Классификация аналитических показателей.
16. Систематизация аналитических показателей.
17. Использование метода сравнения в экономическом анализе.
18. Виды сравнительного анализа.
19. Многомерный сравнительный анализ.
20. Применение табличного способа в экономическом анализе.
21. Применение графического способа в экономическом анализе.
22. Эвристические методы в экономическом анализе.
23. Балансовый метод.
24. Способы приведения показателей в сопоставимый вид.
25. Использование относительных и средних величин в экономическом анализе.
26. Способ группировки в экономическом анализе.
27. Понятие, типы и задачи факторного анализа.
28. Классификация факторов в экономическом анализе.
29. Систематизация факторов в экономическом анализе.
30. Детерминированное моделирование.
31. Преобразование факторных систем.
32. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе.
33. Способы изучения стохастических взаимосвязей в экономическом анализе.
34. Значение экономико-математических методов.
35. Классификация экономико-математических методов.
36. Применение в анализе экономико-математических методов.
37. Система научно-технической информации.
38. Источники получения информации.
39. Виды экономической информации.
40. Требования к организации информационного обеспечения.
41. Подготовка исходных аналитических данных.
42. Планирование аналитической работы.
43. Организация аналитической работы.
44. Организационные формы и исполнители экономического анализа.
45. Документальное оформление результатов анализа.
46. Основы организации компьютерной обработки экономической информации.
47. Организация автоматизированного рабочего места.
48. Программно-математические средства компьютерного анализа.
49. Классификация видов экономического анализа.
50. Особенности организации и методики перспективного экономического анализа.
51. Особенности организации и методики ретроспективного анализа.
52. Особенности организации и методики межхозяйственного сравнительного анализа.

53. Особенности организации и методики оперативного анализа.
54. Особенности организации и методики внутрихозяйственного анализа.
55. Понятие и экономическая сущность хозяйственных резервов.
56. Классификация резервов.
57. Принципы организации поиска и подсчета резервов.
58. Методика определения и обоснования величины резервов.

3.7 Рекомендуемый перечень вопросов для вынесения на государственный экзамен:

1. Классификация методов и приемов анализа.
2. Понятие, типы и задачи факторного анализа.
3. Детерминированное моделирование.
4. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе.
5. Организация аналитической работы.
6. Классификация видов экономического анализа.
7. Методика определения и обоснования величины резервов.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структурные элементы компетенций, отражающие уровень знаний, умений, навыков в результате освоения дисциплины, этапы формирования компетенций, паспорт компетенций, оценочные средства сформированности компетенций приведены в таблицах 1.1-1.4. В соответствии с показателями и критериями определения уровня сформированности компетенций для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине применяются следующие методические материалы:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Показателями уровня освоённости компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

- неумение отвечать на основные вопросы и тесты, обнаружить существенные пробелы в знании основного материала по дисциплине – неудовлетворительно (2);
- умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3);
- умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4);
- умение формулировать проблемы и механизмы их решения по сути задаваемых вопросов – отлично (5);

2-й этап (уровень умений):

- допускать принципиальные ошибки в решении простых задач (тестов), которые не позволяют продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине, – неудовлетворительно (2);
- умение решать простые задачи (тесты) с незначительными ошибками, корректировать неправильный ответ с помощью уточняющих вопросов экзаменатора, делать доклад -удовлетворительно (3);
- умение решать задачи (тесты) средней сложности, делать доклад с презентацией, написать реферат, статью с основами знаний – хорошо (4);
- умение решать задачи (тесты) повышенной сложности, самому ставить задачи (составлять тесты), самостоятельно выбрать тему и сделать доклад с презентацией, написать реферат, статью с актуализацией имеющихся научных подходов – отлично (5);

3-й этап (уровень владения навыками):

- механистическое применение знаний и умений к решению задач (тестов) из разных разделов дисциплины, не приводящее к истинному результату, – неудовлетворительно (2);
- умение формулировать условия, определять причинно-следственные связи и решать задачи (тесты) из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3);
- умение находить проблемы, решать задачи (тесты) повышенной сложности, ориентироваться в разных разделах дисциплины – хорошо (4);
- умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях, предлагать конструктивные решения на стыке разных разделов дисциплины, проявлять творческий подход – отлично (5).

На всех этапах формирования компетенции оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично». Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается как сумма набранных баллов:

- на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины;
- по результатам участия в научной работе, олимпиадах и конкурсах в течение семестра;
- на основе результатов промежуточной аттестации.

Оценка выставляется по 4-х бальной шкале:

- до 50% от максимального количества баллов - неудовлетворительно (2), «незачет»;
- от 51% до 70% от максимального количества баллов - удовлетворительно (3), «зачет»;
- от 71% до 85% от максимального количества баллов - хорошо (4), «зачет»;
- от 86% до 100% от максимального количества баллов - отлично (5), «зачет».

За модульную программу дисциплины в сумме можно получить **максимум 220** баллов (зависит от творческой активности студента).

Учитываются все виды учебной деятельности: посещение занятий, выполнение заданий, прохождение тестового контроля, активность в научных исследованиях и т.п.

Студент обязан отчитаться по всем учебным модульным единицам дисциплины и с учётом промежуточного контроля набрать не менее 50% баллов от максимального их количества.

Если студент не прошел входящий или текущий контроль знаний, он продолжает учиться и имеет право сдавать следующий входящий или текущий контроль по этой дисциплине по согласованию с преподавателем.

Повторный входящий или текущий контроль знаний разрешается в период до срока промежуточной аттестации.

Если студент по результатам текущего контроля набрал в сумме менее 50% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до промежуточной аттестации он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

Если по итогам входящего и текущего контроля к моменту сдачи зачета сумма баллов составляет более 80% от максимального рейтинга дисциплины, то по усмотрению преподавателя может быть представлен зачет.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустил тестовый контроль и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы не начисляются, а начисляются после представления сделанного задания.

Графики пересдач отчетности составляются на кафедрах.

Входящая и текущая аттестация проводятся на каждом практическом занятии. После их сдачи в журнале академической группы ежемесячно выставляется рейтинг в баллах.

Итоговые результаты балльно-рейтинговой аттестации объявляются преподавателем на последнем занятии в зачетную неделю.

Промежуточный контроль знаний проводится по графику в часы зачетной недели по основному расписанию.

Шкала баллов для выведения итоговой успеваемости студентов по дисциплине
«Теория экономического анализа»

Месяц	Лекции		Прак-тика		Вхо- дя- щий конт- роль (кол- во тем *5 бал- лов)	Теку- щий конт- роль (кол- во тем* 5 бал- лов)	Конт- роль ное зада- ние (5 бал- лов за зада- ние)	Само- сто- ятельная и твор- ческая работа (кол-во видов актив- ности *5 баллов)	Про- ме- жу- точ- ный кон- троль	Итого			
	час	Бал- лов за 1 час	час	Бал- лов за 1 час						max балл	%	до бал- лов	оценка по дис- циплине
Сентябрь										до 50%	110	неудовлетво- рительно, не зачет	
Октябрь													
Ноябрь													
Декабрь										51-70%	154	удовлетвори- тельно, зачет	
Январь	4	1	6	1	3*5= 15	3*5= 15							
Февраль	4	1	6	1	3*5= 15	3*5= 15							
Март	4	1	6	1	3*5= 15	3*5= 15				71-85%	187	хорошо, зачет	
Апрель	4	1	6	1	3*5= 15	3*5= 15							
Май	4	1	6	1	3*5= 15	3*5= 15							
Июнь							5	1*10=10	5	86- 100%	220	отлично, зачет	
Итого		20		30	75	75	5	10	5	220			

За следующие виды работ студенту присваивается определенное количество баллов:

- посещение лекций – 1 балл;
- посещение практик – 1 балл;
- выполнение заданий входящего, текущего контроля (тест, практическое занятие и т.п.) – 5 баллов;
- самостоятельная и творческая работа (научно – исследовательская работа, выступления на конференциях, кружках, написание статьи, доклад) – 10 баллов.

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки входящих тестов: если студент выполняет правильно менее 50% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 50-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно менее 50% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 50-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решив задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка «хорошо» ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка «удовлетворительно» ставится, если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задача не выполнена.

Написание реферата, статьи по заданным темам производят на основе прочтения основной и дополнительной литературы, анализа Интернет-ресурсов.

Критериями оценки являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений. Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над рефератом, статьей, докладом. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме; б) соответствие содержания теме и плану; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму.

Критерии оценки реферата, статьи:

Оценка «отлично» выставляется, если обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы при защите.

Оценка «хорошо» выставляется, если основные требования выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в работе имеются существенные отступления от требований. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании; отсутствуют выводы, допущены ошибки на дополнительные вопросы при защите.

Оценка «неудовлетворительно»: работа представлена, но тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или работа не представлена студентом.

Критерии оценки доклада, сообщения:

Доклад, сообщение - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

«Отлично». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно». Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

«Неудовлетворительно». Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

Критерии оценки собеседования. Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.:






«отлично» - ставится студенту, который полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности; «хорошо» - ставится студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности; «удовлетворительно» - ставится студенту, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий;

«неудовлетворительно» - ставится студенту, который не раскрыл основное содержание учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству выполненной работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	33	27.08.18 протокол № 1	
2	55	09.08.15 протокол № 1	
3	39	31.08.20 протокол № 1	
4	40	20.11.20 протокол № 4	
5	56	31.03.21 протокол № 1	
6			