

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе:

Л.Б. Акмаров/

22 03 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Экономика производства в отраслях АПК»

Направление подготовки: «Менеджмент»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения - очная, заочная

Ижевск 2016

Оглавление

- 1 Наименование дисциплины.
 - 1.1 Цели и задачи дисциплины
 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
 - 3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
 - 4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
 - 5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
 - 5.1 Содержание дисциплины (модуля)
 - 5.1.1 Структура дисциплины (очная форма обучения)
 - 5.1.2 Структура дисциплины (заочная форма обучения)
 - 5.1.3 Матрица формируемых дисциплиной компетенций
 - 5.1.4 Содержание разделов дисциплины (модуля)
 - 5.2 Содержание практических и семинарских занятий
 - 5.2.1 Практические занятия (очная форма)
 - 5.2.2. Практические занятия (заочная форма)
 - 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
 - 6.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля
 - 6.1.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (очная форма обучения)
 - 6.1.2 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (заочная форма обучения)
 - 6.2 Перечень вопросов для компьютерного тестирования
 - 6.3 Примеры заданий к выполнению расчетно-аналитической работы (решение задач)
 - 6.4. Перечень тем курсовых работ
 - 6.5 Вопросы к экзамену
 - 6.6. Образовательные технологии
 - 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (представлен в приложении 1)
 - 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 8.1 Основная литература
 - 8.2 Дополнительная литература
 - 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
 - 10 Методические указания по освоению дисциплины
 - 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости)
 - 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
- Приложение 1

1 Наименование дисциплины

«Экономика производства в отраслях АПК»

1.1 Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Экономика производства в отраслях АПК» является - формирование у студентов навыков и знаний по основным блокам организационной системы экономики и управления производством в отраслях агропромышленного комплекса, обеспечивающих эффективную реализацию в практической деятельности.

Решение сложной проблемы эффективности производства требует комплексной перестройки технологии и организации процессов планирования и управления производством на основе новых подходов, методов и средств новых информационных технологий.

В результате изучения дисциплины студент должен освоить основы построения эффективных экономическо-управленческих решений в производстве.

В этой связи при изучении дисциплины решаются следующие задачи:

- основываясь на теоретических знаниях и практических навыках, полученных при изучении основных экономических дисциплин, сформировать ясное представление о теоретической базе экономических основ экономики производства в различных отраслях АПК и особенностях их применения в российских условиях;

- изучить современные тенденции в экономике производства как отдельной организации, так и отрасли на мезо- и макроуровне, производственные стратегии организации, методы текущего и оперативного планирования производства, календарное планирование производства, методы рационального построения и ведения сельскохозяйственного производства для получения продуктов питания и сельскохозяйственного сырья определенного ассортимента и качества при минимальных затратах труда и средств в рыночных условиях;

- освоить на учебных примерах и реальных образцах финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций и организаций перерабатывающей промышленности практику применения методики расчета экономической эффективности производства продукции и бизнес-процессов в отраслях;

- закрепить изученный материал и освоенные навыки путем выполнения самостоятельной работы и курсовой работы по дисциплине (на примере конкретных организаций аграрного сектора).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть основными требованиями, характеризующими профессиональную деятельность бакалавров.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая;
- предпринимательская.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);
- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- планирование деятельности организации и подразделений;
- формирование организационной и управленческой структуры организаций;
- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;
- участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);

информационно-аналитическая деятельность:

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;

разработка системы внутреннего документооборота организации;

оценка эффективности проектов;

подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;

оценка эффективности управленческих решений;

предпринимательская деятельность:

разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса;

организация и ведение предпринимательской деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе освоения дисциплины студент осваивает и развивает следующие компетенции:

- способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5)
- способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9)
- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели ПК-17
- владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) ПК-18

В результате изучения дисциплины студент должен:

Иметь представление о формах и виды стратегий компаний и их реализации посредством ориентации на сбалансированные показатели устойчивого развития; основах построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; основах взаимодействия между хозяйствующими субъектами и макросредой по развитию отраслей АПК.

Знать определения внешней и внутренней среды отраслей АПК, производственной системы и организации производства, оценки финансового состояния и стоимости имущества, особенности производства и учета продукции в различных отраслях АПК, принципы организации производственного процесса, управление затратами в отраслях АПК, специфику определения показателей эффективности производства перерабатывающей промышленности, обслуживающих отраслей и сельского хозяйства. Уметь проводить анализ во взаимосвязи экономических явлений, процессов и институтов на микро- и макроуровне; проводить оценку эффективности государственной поддержки отраслей АПК. Владеть методами принятия управленческих решений по совершенствованию производства в отраслях АПК, навыками проведения расчетов по планированию и реализации решений в производственной деятельности, навыками обоснования эффективности региональных и муниципальных программ по повышению эффективности производства в отраслях АПК

2.1 Перечень компетенций

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	<ul style="list-style-type: none"> - информационное обеспечение бизнеса и производства - основы бизнес-планирования в сельском хозяйстве и отраслях АПК.; - основные разделы плана развития организации (предприятия). -принципы управления ресурсами, затратами, резервами. - понятие производственной программы предприятия, характеристика ее разделов, показателей и назначение; - принципы организации производства орга- 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации; - пользоваться источниками, методами и приемами сбора исходных данных; - систематизировать и обобщать нормативно-правовую информацию по государственной поддержке АПК; 	<ul style="list-style-type: none"> - методами разработки и реализации проектов, направленных на развитие организации в различных отраслях АПК - навыками использования информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность

		низации промышленности и обслуживающих производств - классификацию затрат, безубыточный объем производства, производственный леверидж,		хозяйствующих субъектов
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;	- сущность, содержание и определение понятий: сектор экономики, отраслевой комплекс, отрасль, подотрасль - государственные и региональные программы поддержки и развития АПК. - эффективность господдержки, методы определения - показатели эффективности государственной поддержки по методике Минсельхоза и Минэкономики - классификацию факторов внешней среды -	- осуществлять сбор, обработку и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; - использовать необходимые экономические процедуры, источники информации для оценки эффективности производства; - изучить основные правила разработки и анализа государственных и республиканских программ поддержки АПК;	- методами подготовки отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; - технико-экономическим обоснованием проектов, - практикой применения методики экономической оценки эффективности отраслей растениеводства и животноводства,
ПК-17	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	сущность и виды предпринимательской деятельности; направления и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности; основные критерии и методы поиска новых идей в бизнесе, подходы к обоснованию предпринимательских решений;	выявлять сущность проблем, возникающих в процессе осуществления предпринимательской деятельности и находить пути их решения; определять условия формирования и развития предпринимательской деятельности, её виды и формы, особенности осуществления с учётом совокупности воздействия внешних и внутренних факторов предпринимательской деятельности	навыками оценки рыночных возможностей и формировать новые бизнес-модели; методами обоснования и оценки возможных предпринимательских решений; выявления и оценки предпринимательских рисков и обоснования механизмов их нейтрализации
ПК-18	владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	показатели эффективности бизнеса последствия управленческих решений в области маркетинговых исследований деятельности организации с позиций социальной ответственности; порядок работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных систе-	составлять бизнес-планы новых организаций и развития направлений деятельности и продуктов на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу; рассчитывать основные показатели бизнес-плана; использовать прикладные программные средства для бизнес-планирования;	методами и инструментами бизнес-планирования; методами сбора и анализа информации, необходимой для разработки бизнес-плана. принципами и методами разработки маркетинговой стратегии организации, планирования и осуществления мероприятий, направленные на ее

		маж; сущность маркетинговой стратегии	анализировать условия внешней и внутренней среды для предпринимательской деятельности, проводить конкурентный анализ отрасли; использовать глобальные компьютерные сети и корпоративные информационные системы для поиска необходимой вторичной информации	реализацию; методами выявления информационных потребностей фирмы и способами организации маркетинговых исследований.; навыками разработки и представления бизнес-плана на конкретных бизнес-ситуациях; обоснования и оценки возможных предпринимательских решений; навыками оценки результатов предпринимательской деятельности конкретной организации
--	--	---------------------------------------	--	--

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика производства в отраслях АПК» включена в вариативную часть ООП «Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент». Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-5, ПК-9, ПК-17, ПК-18.

В ходе изучения дисциплины большое внимание уделяется аспектам, связанным с методологическими особенностями дисциплины, которые носят собирательный, междисциплинарный и прикладной характер.

Эти особенности заключаются в следующем:

во-первых, основой дисциплины является современная теория и практика экономики производства в отраслях АПК (понятийный аппарат, методология);

во-вторых, дисциплина использует категории, понятия и методы других отраслей знаний и учебных дисциплин (философии, экономической теории, теории менеджмента и экономической информатики и др.);

в-третьих, изложение дисциплины базируется на нормативных документах и обширной информационной базе.

Организация изучения дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов по темам дисциплины, выполнение курсовой работы и подготовку к экзамену.

«Экономика производства отраслей АПК» как учебная дисциплина в системе подготовки экономистов связана с дисциплинами учебного плана:

в теоретико-методологическом направлении – с «Философией», «Экономической теорией», «Психологией управления»;

в направлении, обеспечивающим изучение количественных форм экономических явлений и процессов – со «Статистикой», «Финансовый учет», «Управленческий учет», «Информационными технологиями в менеджменте», «Моделирование производственно-экономических процессов»;

в направлении, обеспечивающим связь и взаимосвязь экономических процессов организации с факторами внешней и внутренней среды - с «Финансовый менеджмент», «Экономика организаций и предприятий», «Конкурентоспособность предприятий АПК», «Управление бизнес-процессами».

Умения и навыки приобретаются студентами в процессе занятий и в процессе самоподготовки.

2.2 Содержательно-логические связи дисциплины «Экономика производства в отраслях АПК»

Содержательно-логические связи	
коды и название учебных дисциплин (модулей), практик	
на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой
Экономика организаций и предприятий, Экономика отрасли, Статистика, Региональная экономика и управление, Бизнес-планирование	Инвестиционная стратегия предприятия Управление проектами Моделирование производственно-экономических процессов

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы, часов	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр	
	7	7/8
1.Аудиторная работа, всего:	76	20/0
Лекции	30	8/0
Практические занятия	46	12/0
2.Самостоятельная работа студентов (СРС):	77	52/99
-рефераты		
- курсовая работа	14	30/22
-самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала, учебников и учебно-методических пособий, подготовка к практическим занятиям и пр.)	63	22/77
Промежуточная аттестация: экзамен	27	9
Контактная работа	76	
Общая трудоемкость дисциплины	180	180

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1 Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1.1 Структура дисциплины (очная форма обучения)

№ п/п	Семестр	Недели семестра	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); -промежуточной аттестации (по семестрам) КРС
				всего	лекция	практические занятия	лаб. занятия	семинары	СРС	
1	7		Модуль 1. Экономика производства отраслей АПК: основные понятия, цели и задачи	44	10	16			18	
		1	1.1. Предмет, метод дисциплины. АПК. Государственная поддержка, оценка эффективности	20	4	10			6	Экспресс-опрос на лекции
	7	2	1.2. Внешняя и внутренняя среда отраслей. Ресурсы производства	14	4	4			6	
	7	3	1.3. Понятие производственной системы и организации производства (общие положения). Управление производством и имуществом	10	2	2			6	Проверка заданий по рабочей тетради
2	7	3-7	Модуль 2. Экономическая эффективность управления производством в отраслях АПК	44	10	16			18	
	7	8	2.1. Особенности производства и учета продукции в различных отраслях АПК. Организация производственного процесса. Типы производства в отраслях АПК	12	2	6			6	Экспресс-опрос на лекции
	7	10	2.2. Управление затратами в отраслях АПК	14	4	6			6	Проверка заданий по рабочей тетради
	7	11	2.3. Особенности определения показателей эффективности производства перерабатывающей промышленности, обслуживающих отраслей	14	4	4			6	Проверка заданий по рабочей тетради. Предварительная проверка 1-й главы курсовой работы
	7		Модуль 3. Экономическая эффективность производства в сельском хозяйстве	51	10	14			27	
	7	12	3.1. Особенности организации производства и учета продукции вс.х. Эффективность инвестиций в сельском хозяйстве	21	6	6			9	Проверка заданий по рабочей тетради
	7	13	3.2. Определение показателей эффективности в растениеводстве	15	2	4			9	Проверка заданий по рабочей тетради
	7	14	3.3. Определение показателей эффективности в животноводстве	15	2	4			9	Экспресс-опрос на лекции
			Выполнение курсовой работы	14					14	Курсовая
			Промежуточная аттестация	27						Экзамен
			Итого	180	30	46			77	

5.1.2 Структура дисциплины (заочная форма обучения)

№ п/п	Се мес	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)	Форма: -текущего контроля
-------	--------	--	---	------------------------------

			всего	лекция	практические занятия	лаб. занятия	семинары	СРС	успеваемости, СРС (по неделям семестра); -промежуточной аттестации (по семестрам) КРС
1	7	Модуль 1. Экономика производства отраслей АПК: основные понятия, цели и задачи	12	2	4			6	Экспресс-опрос на лекции
2	7	Модуль 2. Экономическая эффективность управления производством в отраслях АПК	14	4	4			6	Проверка заданий по рабочей тетради
3	7	Модуль 3. Экономическая эффективность производства в сельском хозяйстве	16	2	4			10	Проверка заданий по рабочей тетради
4	7	Выполнение курсовой работы	30					30	
		Итого 7 семестр	72	8	12			52	
5	8	Самостоятельная работа по темам:							
6		Модуль 1. Экономика производства отраслей АПК: основные понятия, цели и задачи						25	Подготовка к экзамену, проверка знаний по тестам
7		Модуль 2. Экономическая эффективность управления производством в отраслях АПК						25	Подготовка к экзамену, проверка знаний по тестам
8	8	Модуль 3. Экономическая эффективность производства в сельском хозяйстве						27	Подготовка к экзамену, проверка знаний по тестам
9	8	Выполнение курсовой работы						22	Проверка курсовой работы
10	8	Итого 8 семестр	108					99	
11	8	Промежуточная аттестация	9						Экзамен
12	8	Итого по дисциплине	180	8	12			151	

5.1.3 Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Разделы и темы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции (вместо цифр – шифр и номер компетенции из ФГОС ВО)				
		1	2	3	4	общее количество компетенций
Модуль 1. Экономика производства отраслей АПК: основные понятия, цели и задачи	44	ПК-5	ПК-9			2
1.1. Предмет, метод дисциплины. АПК. Государственная поддержка, оценка эффективности	20	ПК-5	ПК-9	ПК-17	ПК-18	4
1.2. Внешняя и внутренняя среда отраслей. Ресурсы производства	14	ПК-5	ПК-9	ПК-17	ПК-18	4
1.3. Понятие производственной системы и организации производства (общие положения). Управление производством и имуществом	10	ПК-5	ПК-9			2
Модуль 2. Экономическая эффективность управления производством в отраслях АПК	40	ПК-5	ПК-9			2

2.1. Особенности производства и учета продукции в различных отраслях АПК. Организация производственного процесса. Типы производства в отраслях АПК	12	ПК-5	ПК-9			2
2.2. Управление затратами в отраслях АПК	14	ПК-5	ПК-9			2
2.3. Особенности определения показателей эффективности производства перерабатывающей промышленности, обслуживающих отраслей	14	ПК-5	ПК-9			2
Модуль 3. Экономическая эффективность производства в сельском хозяйстве	51	ПК-5	ПК-9			2
3.1. Особенности организации производства и учета продукции вс.х. Эффективность инвестиций в сельском хозяйстве	21	ПК-5	ПК-9	ПК-17	ПК-18	4
3.2. Определение показателей эффективности в растениеводстве	15	ПК-5	ПК-9			2
3.3. Определение показателей эффективности в животноводстве	15	ПК-5	ПК-9			2
Итого						4

5.1.4 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№	Название раздела	Содержание раздела
Модуль 1. Экономика производства отраслей АПК: основные понятия, цели и задачи		
1	1.1. Предмет, метод дисциплины. АПК. Государственная поддержка, оценка эффективности	<p>Понятие экономики и экономической деятельности в АПК. Основные сферы функционирования бизнеса. Мотивация развития производства с учетом действия рыночных принципов. Предмет и метод дисциплины.</p> <p>Сущность, содержание и определение понятий: (сектор экономики), "отраслевой комплекс", "отрасль", "подотрасль", а также отраслей, оказывающий рыночные и нерыночные услуги. Государственные и региональные программы поддержки и развития АПК. Эффективность господдержки, методы определения Показатели эффективности государственной поддержки по методике Минсельхоза и Минэкономики.</p>
2	1.2. Внешняя и внутренняя среда отраслей. Ресурсы производства	<p>Классификация факторов внешней среды. Характеристика влияния государства на развитие отрасли АПК на уровне республики, района, хозяйства. Оценка влияния поставщиков ресурсов. Оценка конкурентоспособности производства (организации). Характеристика потребителей.</p> <p>Особенности формирования уставного капитала, имущества. Понятие и эффективность основных фондов, оборотных средств, трудовых ресурсов, материальных затрат. Финансовые ресурсы.</p>
3	1.3. Понятие производственной системы и организации производства (общие положения). Управление производством и имуществом	<p>Структура элементов производственной системы и их функции. Понятие, закономерности и принципы организации производства. Особенности управленческого труда.</p> <p>Понятие производственного менеджмента. Информационное обеспечение бизнеса и производства. Управление ресурсами, затратами, резервами. Текущие, оперативные, стратегические планы. Основы бизнес-планирования в сельском хозяйстве и отраслях АПК. Генеральная стратегия организации, ее назначение. Основные разделы плана развития организации (предприятия).</p> <p>Понятие финансового результата. Оценка финансового состояния, имущественного положения и прогнозирование банкротства. Специфика финансового менеджмента в отраслях АПК. Особенности управления финансовыми средствами</p>
Модуль 2. Экономическая эффективность управления производством в отраслях АПК		
4	2.1. Особенности производства и учета продукции в различных отраслях АПК. Организация производственного процесса. Типы производства в отраслях АПК	<p>Понятие производственной программы предприятия, характеристика ее разделов, показателей и назначение. Ее преемственность и отличие от плана производства и реализации продукции. Исходные материалы для разработки производственной программы: объем, номенклатура, ассортимент и сроки поставок продукции, организации производственного процесса и технологического цикла.</p> <p>Принципы организации производства организации промышленности и об-</p>

		служивающих производств. Формы организации производства. Типы производств
5	2.2. Управление затратами в отраслях АПК	Классификация затрат, безубыточных объем производства, производственный леверидж. Состав и структура производственных затрат.
6	2.3. Особенности определения показателей эффективности производства перерабатывающей промышленности, обслуживающих отраслей	Оценка эффективности ресурсной базы (материальных затрат, земли, основных и оборотных фондов, труда) организациях перерабатывающих отраслей и обслуживающих производств. Эффективность инвестиций, оптимизация объемов производства, определение факторов повышения качества продукции
Модуль 3. Экономическая эффективность производства в сельском хозяйстве		
7	3.1. Особенности организации производства и учета продукции вс.х. Эффективность инвестиций в сельском хозяйстве	Основные понятия организации сельхозпроизводства. Специфика определения валовой продукции отраслей сельского хозяйства (по себестоимости по фактическим ценам, по справедливой стоимости, по физическому объему). Эффективность инвестиций, оптимизация объемов производства, определение факторов повышения качества продукции. Принципы инвестирования
8	3.2. Определение показателей эффективности в растениеводстве	Оценка эффективности ресурсной базы (материальных затрат, земли, основных и оборотных фондов, труда) в отраслях растениеводства при производстве зерна, картофеля, кормовых культур, льна. Определение факторов повышения качества продукции
9	3.3. Определение показателей эффективности в животноводстве	Оценка эффективности ресурсной базы (материальных затрат, земли, основных и оборотных фондов, труда) в отраслях животноводства при производстве молока, прироста КРС, прироста свиней. Определение факторов повышения качества продукции

5.2 Содержание практических занятий

5.2.1 Практические занятия (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Модуль 1. Экономика производства отраслей АПК: основные понятия, цели и задачи	1.1. Предмет, метод дисциплины. АПК. Государственная поддержка, оценка эффективности	10
2		1.2. Внешняя и внутренняя среда отраслей. Ресурсы производства	4
3		1.3. Понятие производственной системы и организации производства (общие положения). Управление производством и имуществом	2
4	Модуль 2. Экономическая эффективность управления производством в отраслях АПК	2.1. Особенности производства и учета продукции в различных отраслях АПК. Организация производственного процесса. Типы производства в отраслях АПК	6
5		2.2. Управление затратами в отраслях АПК	6
6		2.3. Особенности определения показателей эффективности производства перерабатывающей промышленности, обслуживающих отраслей	4
7	Модуль 3. Экономическая эффективность производства в сельском хозяйстве	3.1. Особенности организации производства и учета продукции вс.х. Эффективность инвестиций в сельском хозяйстве	6
8		3.2. Определение показателей эффективности в растениеводстве	4
		3.3. Определение показателей эффективности в животноводстве	4
	Итого		46

5.2.2 Практические занятия (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
-------	----------------------	---	---------------------

1	Модуль 1. Экономика производства отраслей АПК: основные понятия, цели и задачи	1.1. Предмет, метод дисциплины. АПК. Государственная поддержка, оценка эффективности	1
2		1.2. Внешняя и внутренняя среда отраслей. Ресурсы производства	1
3		1.3. Понятие производственной системы и организации производства (общие положения). Управление производством и имуществом	2
4	Модуль 2. Экономическая эффективность управления производством в отраслях АПК	2.1. Особенности производства и учета продукции в различных отраслях АПК. Организация производственного процесса. Типы производства в отраслях АПК	1
5		2.2. Управление затратами в отраслях АПК	2
6		2.3. Особенности определения показателей эффективности производства перерабатывающей промышленности, обслуживающих отраслей	1
7	Модуль 3. Экономическая эффективность производства в сельском хозяйстве	3.1. Особенности организации производства и учета продукции вс.х. Эффективность инвестиций в сельском хозяйстве	2
8		3.2. Определение показателей эффективности в растениеводстве	1
9		3.3. Определение показателей эффективности в животноводстве	1
	Итого		12

Практические занятия построены на разборе и решении практических задач по каждому модулю. Подробно изучаются основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации (каждому студенту выдается отчетность по сельскохозяйственной организации Удмуртии), заполняются таблицы рабочей тетради.

Обучение построено на интерактивной основе, когда студенты докладывают результаты исследований и обсуждают их в аудитории.

На практических занятиях используются:

1) Формы финансовой отчетности сельхозорганизаций (выдаются преподавателем на занятии)

2) Экономика производства в отраслях АПК: Рабочая тетрадь для практических занятий и самостоятельной работы студентов бакалавриата «Менеджмент»/ Сост.: И.А.Мухина, Е.В.Марковина – Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2016. – 60 с. <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=13015>

3) Экономика производства в отраслях АПК. Методические указания для курсовой и самостоятельной работы студентов направления бакалавриата «Менеджмент» / Сост.: И.А.Мухина – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2019. <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24222&id=42269>

4) "Экономика АПК". Онлайн-курс, представленный на федеральной платформе "Современная цифровая образовательная среда в РФ" <http://moodle.izhgsha.ru/course/view.php?id=137>

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Рабочая программа дисциплины «Экономика производства в отраслях АПК»
 2. Инструкция по работе с информационно-справочными системами
 3. Задания, приведенные в литературе и порядок их выполнения (по заданию преподавателя)

4. Электронный комплект отчетности Министерства сельского хозяйства УР (выдается преподавателем на первом занятии)

5. Экономика производства в отраслях АПК: Рабочая тетрадь для практических занятий и самостоятельной работы студентов бакалавриата «Менеджмент»/ Сост.:

И.А.Мухина, Е.В.Марковина – Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2016. – 60 с.
<http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=13015>

6. Экономика производства в отраслях АПК. Методические указания для курсовой и самостоятельной работы студентов направления бакалавриата «Менеджмент» / Сост.: И.А.Мухина – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2019.
<http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24222&id=42269>

7. "Экономика АПК". Онлайн-курс, представленный на федеральной платформе "Современная цифровая образовательная среда в РФ"
<http://moodle.izhgsha.ru/course/view.php?id=137>

6.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

6.1.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (очная форма обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Модуль 1. Экономика производства отраслей АПК: основные понятия, цели и задачи			
2	1.1. Предмет, метод дисциплины. АПК. Государственная поддержка, оценка эффективности	6	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Экспресс-опрос на лекции
3	1.2. Внешняя и внутренняя среда отраслей. Ресурсы производства	6	Решение задач из рабочей тетради (*) по теме	Проверка заданий
4	1.3. Понятие производственной системы и организации производства (общие положения). Управление производством и имуществом	6	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Проверка заданий
5	Модуль 2. Экономическая эффективность управления производством в отраслях АПК			
6	2.1. Особенности производства и учета продукции в различных отраслях АПК. Организация производственного процесса. Типы производства в отраслях АПК	6	Работа с учебной литературой, решение задач рабочей тетради, заполнение и анализ таблиц рабочей тетради (*)	Проверка заданий
7	2.2. Управление затратами в отраслях АПК	6	Работа с учебной литературой, решение задач рабочей тетради, заполнение и анализ таблиц рабочей тетради (*)	Проверка заданий
8	2.3. Особенности определения показателей эффективности производства перерабатывающей промышленности, обслуживающих отраслей	6	Работа с учебной литературой, решение задач рабочей тетради, заполнение и анализ таблиц рабочей тетради (*)	Проверка заданий
9	Модуль 3. Экономическая эффективность производства в сельском хозяйстве			
10	3.1. Особенности организации производства и учета продукции вс.х. Эффективность инвестиций в сельском хозяйстве	9	Работа с учебной литературой, решение задач рабочей тетради, заполнение и анализ таблиц рабочей тетради (*)	Проверка заданий
11	3.2. Определение показателей эффективности в растениеводстве	9	Работа с учебной литературой, решение задач рабочей тетради, заполнение и анализ таблиц рабочей тетради (*)	Проверка заданий
	3.3. Определение показателей эффективности в животноводстве	9	Работа с учебной литературой	
	Подготовка курсовой работы, защита курсовой работы	14	Работа с учебной литературой, заполнение и анализ таблиц рабочей тетради (*), оформление курсовой работы (**)	Проведение защиты курсовой работы, экзамен
		77		
	Промежуточная аттестация	27		

6.1.2 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (заочная форма обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
7 семестр				
1	Модуль 1. Экономика производства отраслей АПК: основные понятия, цели и задачи	6	Работа с учебной литературой, решение задач из учебного пособия (*) по теме,	Индивидуальное консультирование в межсессионный период
2	Модуль 2. Экономическая эффективность управления производством в отраслях АПК	6	Работа с учебной литературой, решение задач из учебного пособия (*) по теме,	Индивидуальное консультирование в межсессионный период
3	Модуль 3. Экономическая эффективность производства в сельском хозяйстве	10	Работа с учебной литературой, решение задач из учебного пособия (*) по теме,	Индивидуальное консультирование в межсессионный период
4	Подготовка курсовой работы, к экзамену, защита курсовой работы	30	Работа с учебной литературой, заполнение и анализ таблиц рабочей тетради (*), оформление курсовой работы (**)	Проведение защиты курсовой работы, экзамен
8 семестр				
5	Модуль 1. Экономика производства отраслей АПК: основные понятия, цели и задачи	25	Работа с учебной литературой, решение задач из учебного пособия (*) по теме, подготовка к экзамену	Индивидуальное консультирование в межсессионный период
6	Модуль 2. Экономическая эффективность управления производством в отраслях АПК	25	Работа с учебной литературой, решение задач из учебного пособия (*) по теме, подготовка к экзамену	Индивидуальное консультирование в межсессионный период
7	Модуль 3. Экономическая эффективность производства в сельском хозяйстве	27	Работа с учебной литературой, решение задач из учебного пособия (*) по теме, подготовка к экзамену	Индивидуальное консультирование в межсессионный период
8	Подготовка курсовой работы	22	Работа с учебной литературой, выполнение требований по курсовой работе, оформление курсовой работы (**)	Проведение защиты курсовой работы, экзамен
Итого за 7 и 8 семестры		151		

Примечание.

Для самостоятельной работы используются следующие материалы

* Экономика производства в отраслях АПК: Рабочая тетрадь для практических занятий и самостоятельной работы студентов бакалавриата «Менеджмент»/ Сост.: И.А.Мухина, Е.В.Марковина – Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2016. – 60 с.
<http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=13015>

** Экономика производства в отраслях АПК. Методические указания для курсовой и самостоятельной работы студентов направления бакалавриата «Менеджмент» / Сост.: И.А.Мухина – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2019.
<http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24222&id=42269>

*** "Экономика АПК". Онлайн-курс, представленный на федеральной платформе "Современная цифровая образовательная среда в РФ"
<http://moodle.izhgsha.ru/course/view.php?id=137>

а также литература и источники указанные в соответствующем пункте рабочей программы.

При изучении дисциплины может быть использован онлайн-курс "Экономика АПК", разработанный в академии на средства гранта Минобрнауки РФ России и прошедший процедуру внешней экспертизы. Онлайн-курс позволяет организовать самостоятель-

ное изучение отдельных разделов дисциплины. Доступ к курсу осуществляется под учетной записью обучающегося через федеральную площадку «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации». По результатам изучения материалов онлайн курса проводится контрольное тестирование в компьютерном классе вуза в присутствии преподавателя. Результаты тестирования могут быть учтены при формировании итоговой оценки по результатам промежуточной аттестации по дисциплине.

Вопросы для самостоятельной работы студентов:

1. Раскройте подробно функции организации производства: нормирование, координация во времени и пространстве, оперативное планирование, диспетчирование, исполнение функций управления, разделение и кооперация труда, ресурсообеспечение, маршрутизация предмета труда, разработка планировки рабочих мест, создание благоприятных условий труда, реализация готовой продукции, выявление резервов и рационализация производства

2. Раскройте подробно четыре модели структуры баланса организации:

- идеальная модель;
- агрессивная модель;
- консервативная модель;
- компромиссная модель.

6.2 Перечень вопросов для компьютерного тестирования:

Примеры по вариантам

Модуль 1. Экономика производства отраслей АПК: основные понятия, цели и задачи

Перед началом предпринимательской деятельности целесообразно:

- создать запасы сырья, материалов, топлива и др.
- произвести закупку машин и оборудования
- +разработать бизнес-план
- организовать рекламу производимых товаров
- заключить договора на поставку продукции

Многоукладность аграрной экономики характеризуется ...

- наличием колхозов и совхозов
- наличием птицефабрик
- +наличием предприятий разных форм собственности
- наличием перерабатывающих производств в сельскохозяйственных предприятиях

Исключительное право на производство, торговлю, промысел, принадлежащее одному лицу, группе лиц или государству

- + монополия
- конкуренция
- диверсификация
- стагнация
- кооперация

Борьба между производителями за получение наивысшей прибыли, за более выгодные условия производства и сбыта товаров

- + конкуренция
- импортозамещение
- стагнация
- диверсификация

- консолидация

Гарантированный федеральным законом размер месячной заработной платы за труд неквалифицированного работника, полностью отработавшего норму рабочего времени при выполнении простых работ в нормальных условиях труда – это

- минимальная потребительская корзина
- прожиточный минимум
- тарифная система
- +минимальная заработная плата

К сфере государственного регулирования деятельности коммерческих организаций НЕ относится регулирование

- режимов налогообложения
- цен на продукцию
- +численности работников
- продолжительности отпусков

Государственная поддержка осуществляется путем выделения:

- + дотаций
- + субсидий
- кредитов
- + компенсаций
- займов

Модуль 2. Экономическая эффективность управления производством в отраслях АПК

Не используемые ранее реальные возможности экономии трудовых ресурсов на предприятии называются

- причины изменения производительности труда
- факторами трудоемкости
- +резервами роста производительности труда
- факторами изменения производительности труда

Исследовательская деятельность, направленная на получение и переработку новых оригинальных доказательных сведений и информации, называется

- трудовой деятельностью
- производственной работой
- интеллектуальной деятельностью
- +научной работой

Пилотный проект

- + управляемый проект, для проверки на отдельном объекте (регионе) предлагаемых новшеств
- применение в авиации инновационных технологий
- вид бизнеса, связанный с большим риском одна из стадий технологической подготовки производства
- опытное производство, осуществляемое на крупном предприятии

Какова связь производственной мощности и плана производства и реализации продукции

- одновременно рассчитывается мощность и план производства
- нет никакой связи

- + сначала рассчитывается план производства и реализации, а потом мощность
- план производства связан с расчетом производственной мощности

Модуль 3. Экономическая эффективность производства в сельском хозяйстве

Если индекс доходности < 1 , то

- инвестиционный проект эффективен
- +инвестиционный проект неэффективен
- проект не считается ни эффективным, ни неэффективным
- требуется дополнительные расчеты

Инновационный цикл создания продукта включает периоды...

- создания, распространения и использования нововведения
- разработки, распространения и спада нововведения
- создания, распространения и угасания нововведения
- +создания, внедрения на рынок и угасания нововведения

Расчетный временной интервал от начала реализации инвестиционного проекта до его прекращения называется

- +горизонтом расчета
- эффективностью проводимых расчетов
- шагом расчета
- сроком финансирования

Если целевой маржинальный доход с единицы продукции составляет 100 руб., а постоянные издержки предприятия – 500 тыс.руб., то минимальный объем продаж равен:

- +5000 шт.
- 50 шт
- 2500 шт
- 2 тыс.шт.

6.3 Примеры заданий к выполнению расчетно-аналитической работы (решение задач из рабочей тетради)

Задание 10

Проведите сравнительную характеристику динамики цен на товары и услуги, приобретенные сельскохозяйственными организациями, с динамикой цен производителей на реализованную сельскохозяйственную продукцию и продукцию предприятий переработки

Таблица 10.1 - Индексы цен на промышленные товары и услуги, приобретенные сельскохозяйственными организациями, (в % к пред.году)

Товары, услуги	2015	2016	2017	2018	2019
Промышленные товары и услуги	128	101	108	112	104
Промышленные товары	128	101	108	112	104
Машины сельскохозяйственные для растениеводства	111	106	103	103	103
Машины для животноводства, птицеводства и кормопроизводства	112	104	107	102	105
Тракторы сельскохозяйственные	108	105	102	104	103
Автомобили	107	103	104	105	105
Удобрения и соединения азотные (в пересчете на 100% питательных веществ)	163	85	109	128	108
Химические средства защиты растений	101	104	94	101	108

Товары, услуги	2015	2016	2017	2018	2019
Горючие и смазочные материалы	130	78	110	124	112
топливо дизельное	134	73	111	127	113
бензины автомобильные	119	91	109	114	107
масла смазочные	118	93	109	120	104
Корма для птиц, свиней и КРС	137	106	105	114	97
Материалы для строительства	138	82	102	113	109
цемент	123	79	93	119	111
стекло строительное	116	93	111	106	109
шифер	125	91	114	109	100
кирпич строительный	151	81	109	107	110
Материалы из древесины	135	101	98	108	105
древесина необработанная	128	105	108	110	101
пиломатериалы обрезные	117	97	105	108	102
пиломатериалы необрезные	142	99	96	107	109
Электроэнергия (на производственные нужды)	117	118	123	103	99
Топливо	128	111	126	119	113
уголь	131	111	117	117	111
газ горючий природный	129	111	126	119	113
Услуги	110	107	103	102	104
Услуги, связанные с выращиванием сельскохозяйственных культур	109	107	102	102	106
Услуги ветеринарные для сельскохозяйственных животных	112	109	106	103	103
Индекс цен производителей на реализованную сельскохозяйственную продукцию	106	103	124	99,9	100,5

Для этого по каждому виду товаров и услуг рассчитайте коэффициент сравнения с индексом цен сельхозтоваропроизводителей на сельхозпродукцию. Сделайте выводы: 1) по какому виду приобретаемых товаров и услуг наблюдается наиболее высокий диспаритет цен; 2) как влияет данный фактор внешней среды на развитие сельского хозяйства УР.

Задание 22. Определить емкость рынка картофеля в Завьяловском районе УР.

Источник: Статсборник Сельское хозяйство УР. Норма потребления 105 кг в год на 1 чел.

Таблица 22.1 - Расчет емкости рынка картофеля в Завьяловском районе УР

Показатель	2015	2016	2017	2018	2019
Численность населения, тыс. чел.	63,4	65,4	66,1	66,6	67,3
Производство картофеля, т	14300	16900	5300	12800	18900
Реализовано картофеля, т	5785	10747	5789	3039	6702
Произведено в хозяйствах населения, т	48113	48788	29926	49146	49401
Потребность по нормам потребления, т					
Неудовлетворенный спрос, т					
Насыщенность рынка, %					

Вывод

Задание 25. По следующим данным определите эффективность использования уставного капитала в отраслях АПК УР

Таблица 25.1. - Показатели величины уставного капитала в с.х., обслуживающих организациях и организациях переработки АПК УР (тыс. руб.)

Показатель	2017	2018	2019
	Сельское хозяйство		
Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей), на конец года	3192386	3611991	4082731
Выручка за год	1551373	18923135	20458977
Прибыль до н.о.	16663294	2230018	1237046
	Обслуживающие организации		
Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей), на конец года	78 080	92 939	92 956
Выручка за год	1 805 857	1 234 088	1 245 026
Прибыль до н.о.	81149	5 188	8 130
переработка	Перерабатывающие организации		
Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей), на конец года	231 986	251 577	340 250
Выручка за год	15290489	9 429 855	14 259 960
Прибыль до н.о.	511156	443 450	606 426

Таблица 25.2 – Показатели эффективности использования уставного капитала

Сельское хозяйство			
Обслуживающие			
Переработка			

6.4 Перечень тем курсовых работ:

1. Сравнительная оценка эффективности государственной поддержки в организациях различных отраслей АПК
2. Сравнительная оценка эффективности использования основных фондов в организациях отраслей АПК УР
3. Сравнительная оценка эффективности управления финансовыми ресурсами в организациях отраслей АПК УР
4. Сравнительная оценка эффективности использования оборотных средств в организациях отраслей АПК УР
5. Эффективность производства зерна с учетом факторов внешней среды (на примере организации)
6. Эффективность производства картофеля с учетом факторов внешней среды (на примере организации)
7. Эффективность производства молока с учетом факторов внешней среды (на примере организации)
8. Эффективность производства прироста КРС с учетом факторов внешней среды (на примере организации)

9. Управление процессами формирования запасов и затрат организации отрасли ...
10. Тенденции и экономическое обоснование перспектив развития производства картофеля в Удмуртской Республике
11. Тенденции и экономическое обоснование перспектив производства зерна в Удмуртской Республике
12. Тенденции и экономическое обоснование перспектив производства кормовых культур в Удмуртской Республике
13. Тенденции и экономическое обоснование перспектив производства молока в Удмуртской Республике
14. Тенденции и экономическое обоснование перспектив производства мясного скотоводства в Удмуртской Республике
15. Тенденции и экономическое обоснование перспектив производства в организациях по переработке молока Удмуртской Республики
16. Выявление конкурентных преимуществ производства зерна в организации
17. Выявление конкурентных преимуществ производства картофеля в организации
18. Выявление конкурентных преимуществ производства молока в организации
19. Выявление конкурентных преимуществ производства прироста КРС в организации
20. Выявление конкурентных преимуществ производства продукции перерабатывающей промышленности в организации
21. Оценка и управление производственным потенциалом в организации АПК
22. Эффективное управление инвестициями в отрасль растениеводства (по видам отраслей) в условиях Удмуртской Республики (организации АПК)
23. Эффективное управление инвестициями в отрасль животноводства (по видам отраслей) в условиях Удмуртской Республики (организации АПК)
24. Эффективное управление резервами в организации АПК
25. Экономическое обоснование повышения качества предоставляемых услуг организациями, обслуживающими сельскохозяйственное производство
26. Оптимизация объемов производства на предприятии перерабатывающей промышленности.
27. Экономическое обоснование снижения рисков в отрасли (...)
28. Экономическая эффективность управления производственным потенциалом организации

Требования и критерии оценивания курсовой работы представлены:

Экономика производства в отраслях АПК. Методические указания для курсовой и самостоятельной работы студентов направления бакалавриата «Менеджмент» / Сост.:

И.А.Мухина – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2019.

Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля и аттестации	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства*	
				Форма	Количество вопросов в задании
1.	7	Текущая (Тат)	1,2,3	Тест	20 по каждому модулю
2.	7	Текущая (Тат)	1,2,3	Задачи (таблицы)	40
3.	7	Промежуточная (ПрАт)	1,2,3	Защита курсовой работы Тест (экзамен)	24 на 1 вариант

*Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации приведен в приложении к рабочей программе.

Планом предусмотрено: лекции - 30 час.; практика - 46 час.; самостоятельная работа - 104. Итого – 180 часов (без экзамена)

Месяц	лекции		практика		задачи для самостоятельной работы, таблицы		текущий контроль за месяц
	час	баллов за 1 час	час	баллов за 1 час	кол-во задач	баллов за задачу	
Сентябрь	8	1	12	1	10	2	40 (100%)
Октябрь	8	1	12	1	10	2	50 (100%)
Ноябрь	8	1	12	1	10	2	50 (100%)
Декабрь	6	1	10	1	10	2	46 (100%)
итого	30	-	46	-	40	-	186

Каждый месяц выставляется рейтинг в пересчете на проценты. 40 баллов в сентябре соответствует 100 процентам, и пересчитанное количество процентов выставляется в лист рейтинга, который сдается в деканат.

Оценка самостоятельной работы оценивается по результатам защиты задач и итогам текущего контроля.

6.5 Вопросы к экзамену

1. Понятие агропромышленного комплекса (АПК). Основные отрасли АПК.
2. Мотивация развития производства с учетом действия рыночных принципов в системе АПК
3. Классификация видов инфраструктуры АПК
4. Отечественный опыт государственного регулирования производства в отраслях АПК (федеральный, региональный, муниципальный уровень).
5. Государственные и региональные программы поддержки и развития АПК.
6. Эффективность государственной поддержки в растениеводстве
7. Эффективность государственной поддержки в животноводстве
8. Экономическое воздействие факторов внешней среды на производство
9. Понятие диспаритета цен.
10. Методы оценки влияния поставщиков ресурсов
11. Оценка конкурентоспособности производства (организации).
12. Принципы оценки влияния потребителей на результаты производства
13. Понятие производственного менеджмента.
14. Информационное обеспечение бизнеса и производства.
15. Текущие, оперативные, стратегические планы.
16. Основы бизнес-планирования в сельском хозяйстве и отраслях АПК.
17. Особенности формирования уставного капитала, имущества
18. Понятие и эффективность основных фондов, оборотных средств, трудовых ресурсов, материальных затрат
19. Структура элементов производственной системы и их функции.
20. Понятие, закономерности и принципы организации производства. Особенности управленческого труда.
21. Оценка финансового состояния организации
22. Специфика финансового менеджмента в отраслях АПК.
23. Особенности управления финансовыми средствами

24. Понятие производственной программы предприятия, характеристика ее разделов, показателей и назначение
25. Принципы организации производства организации промышленности и обслуживающих производств
26. Классификация затрат перерабатывающих производств. Производственный леверидж
27. Формы организации производства
28. Типы производств
29. Принципы организации производства сельскохозяйственной организации и организации промышленности.
30. Формы организации производства.
31. Особенности производства и учета продукции в различных отраслях АПК.
32. Применение различных методов ценообразования в определении валовой продукции с учетом требований МСФО
33. Расчет показателей эффективности управления в сельскохозяйственных организациях.
34. Определение показателей эффективности в растениеводстве
35. Определение показателей эффективности в животноводстве
36. Определение показателей эффективности на предприятиях перерабатывающих отраслей
37. Принципы оценки эффективности инвестиций в производство отраслей АПК
38. Оптимизация объемов производства в отраслях АПК
39. Определение факторов повышения качества продукции в отраслях сельского хозяйства
40. Определение показателей эффективности на предприятиях обслуживающих отраслей

Рекомендуемый перечень вопросов для вынесения на междисциплинарный итоговый государственный экзамен:

1. Отечественный опыт государственного регулирования производства в отраслях АПК (федеральный, региональный, муниципальный уровень).
2. Расчет показателей эффективности управления в сельскохозяйственных организациях.

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) по дисциплине «Экономика производства в отраслях АПК»

Научно-исследовательская работа реализуется в процессе выполнения курсовой работы по дисциплине, так как основная задача курсовой работы – показать умение студента соединить теоретические знания, полученные ими при самостоятельном изучении курса «Экономика производства в отраслях АПК», с решением экономических вопросов, возникающих в практической деятельности организаций. Результаты исследований студенты докладывают на защите курсовой работы, а также на ежегодной конференции молодых ученых, проводимой каждый октябрь

Подробнее см. Экономика производства в отраслях АПК. Методические указания для курсовой и самостоятельной работы студентов направления бакалавриата «Менеджмент» / Сост.: И.А.Мухина – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2019.

6.6. Образовательные технологии

Применение мультимедийного оборудования на лекциях, компьютерных программ MICROSOFTOFFICE, справочно-информационных систем для самостоятельной работы, программа дистанционного обучения Moodle 3.0

Интерактивные образовательные технологии, используемые в процессе аудиторных занятий

Се- мestr	Вид за- нятия (Л, С)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Час
1,2	П	Подготовка и обсуждение докладов студентов	5
1,2	П	Разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной теоретической модели, так и в целях выработки навыков применения теории при анализе реальных экономических проблем	5
1,2	С	Тестирование по темам курса в системе Moodle	20
	Итого		30

Среди неимитационных технологий и приемов проблемное обучение занимает центральное место: проблемная лекция, разбор практических ситуаций, диспут.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. Разбор конкретных ситуаций как для иллюстрации той или иной теоретической модели, так и в целях выработки навыков применения теории при анализе реальных экономических проблем; 2. Экономические тренинги в виде «мозгового штурма» при решении проблем и задач микроэкономической теории; 3. Встречи с учеными – экономистами, политиками для углубления понимания современных тенденций в развитии экономической науки и т.д.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Представлен в Приложении 1 к РПД

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	Экономика производства в отраслях АПК [Электронный ресурс]. Краткий курс лекций	Сост. И.А. Мухина	Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016	1,2,3 модули	7	http://portal.izhgsha.ru Электронный каталог библиотеки ИжГСХА	
2	Экономика производства в отраслях АПК [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь для практических занятий и самостоятельной работы студентов бакалавриата «Менеджмент»	Сост. И.А. Мухина, Е.В.Марковина	Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016	1,2,3 модули	7	http://portal.izhgsha.ru Электронный каталог библиотеки ИжГСХА	
3	Организация, экономика и управление производством на сельскохозяйственных предприятиях [Электронный ресурс] : учебник для вузов	В.Т. Водяников, А.И. Лысюк, О.Н. Кухарев, Н.А. Серeda, Т.М. Василькова, Е.В. Худякова, Л.В. Постникова, ред.: В.Т. Водяников	М. : Колос-с, 2018 .— 551 с.	1,2,3 модули	7	https://lib.rucont.ru/efd/664334	
4	Экономика АПК и сельского хозяйства : учебное пособие	И. А. Болдырева.	— Новочеркасск : Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2019. — 153 с.	1,2,3 модули	7	https://e.lanbook.com/book/133414	
5	Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК: учебное пособие	А. В. Буяров, Л. А. Третьякова	Орел : Орел-ГАУ, 2016. — 309 с.	1,2,3 модули	7	https://e.lanbook.com/book/91687	

8.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров
						в библиотеке
1	Экономика предприятия АПК. Курс лекций для студентов аграрных вузов	Гоголев И.М., Беяева Н.А., Кони́на Е.А. и др	Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016 – 228 с	1,2,3 модули	7	http://portal.izhgsha.ru Электронный каталог библиотеки ИжГСХА
2	Экономика АПК : учебное пособие	составители Н. А. Серeda [и др.].	пос. Караваево : КГСХА, 2016. — 118 с	1,2,3 модули	7	https://e.lanbook.com/book/133710

3	Экономика производства в отраслях АПК: Учебно-методическое пособие для курсовой работы студентов направления «Менеджмент» квалификация бакалавр	И.А.Мухина, Е.В.Марковина, Н.Б. Пименова	Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА. 2013. – 28 с.	1,2,3 модули	7	http://portal.izhgsha.ru
4	Экономика отраслей АПК [Электронный ресурс] : учеб. пособие	Столярова, О.А.	.— Пенза : РИО ПГСХА, 2013	1,2,3 модули	7	https://lib.rucont.ru/efd/213279
5	«Экономика АПК»	И.А.Мухина, Е.В.Марковина	Ижевск, ФГБОУ ВО ИжГСХА, 2020	1,2,3 модули	7	Онлайн-курс, представленный на федеральной платформе "Современная цифровая образовательная среда в РФ" (http://moodle.izhgsha.ru/course/view.php?id=137)
6	Социально-экономическое положение городских округов и муниципальных районов Удмуртской Республики за 2014-2018 годы : статистический сборник / Территор. орган Федер. службы гос. стат. по УР. - Офиц. изд. - Ижевск : Удмуртстат, 2019				7	http://portal.izhgsha.ru Электронный каталог библиотеки ИжГСХА
7	Сельское хозяйство Удмуртской Республики : статистический сборник. № 248 / Территор. орган Федеральной службы гос. стат. по УР. - Офиц. изд. - Ижевск : Удмуртстат, 2019				7	http://portal.izhgsha.ru Электронный каталог библиотеки ИжГСХА
8	Наличие сельскохозяйственной техники и энергетических мощностей на 1 января 2020 года : статистический бюллетень. (№ 088 по каталогу). № 058 / Территор. орган Федер. службы гос. стат. по УР. - Офиц. изд. - Ижевск : Удмуртстат, 2019				7	http://portal.izhgsha.ru Электронный каталог библиотеки ИжГСХА

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» (<http://portal.izhgsha.ru>);

Сайт Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru/minec/main>

Сайт Министерства экономики УР - <http://economy.udmurt.ru/>

Сайт Министерства сельского хозяйства РФ - <http://www.mcsx.ru/>

Экономика АПК. Онлайн-курс, представленный на федеральной платформе "Современная цифровая образовательная среда в РФ" (<http://moodle.izhgsha.ru/course/view.php?id=137>)

10. Методические указания по освоению дисциплины

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 48 листов для выполнения заданий. Перед началом занятий надо бегло повторить материал из курсов дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Основы финансовых вычислений в экономике». Для изучения дисциплины необходимо найти в справочно-консультационной системе «Консультант-плюс» (доступ свободный с портала академии) Гражданский кодекс РФ (глава 4 часть 1), Федеральные законы "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации", «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» и ознакомиться с ними.

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины.

Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи экономики организации, а также выявлять существующие проблемы.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ, а также на производственных практиках.

Подробнее см. Экономика производства в отраслях АПК. Методические указания для курсовой и самостоятельной работы студентов направления бакалавриата «Менеджмент» / Сост.: И.А.Мухина – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2019.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программно-обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Поиск информации в глобальной сети Интернет
 Работа в электронно-библиотечных системах
 Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)
 Мультимедийные лекции
 Работа в компьютерном классе
 Компьютерное тестирование

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

4. «1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант-Плюс».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип аудитории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы
Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.
Практики (компьютерный класс)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: компьютеры с необходимым программным обеспечением, выходом в «Интернет» и корпоративную сеть вуза.
Выполнение курсовой работы	Аудитория для индивидуальных консультаций, консультаций по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ, консультаций по прохождению практики, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: компьютеры с необходимым программным обеспечением, выходом в «Интернет» и корпоративную сеть ВУЗа.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Общее помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Фонд оценочных средств по дисциплине
«Экономика производства в отраслях АПК»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1 Паспорт фонда оценочных средств

Название раздела	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап)	Оценочные средства для проверки умений (2-й этап)	Оценочные средства для проверки владений (навыков) (3-й этап)
Модуль 1. Экономика производства отраслей АПК: основные понятия, цели и задачи	ПК –5	Вопросы 1-2 Тесты по модулю 1-8	Задания 1-3	Задания 4-6
	ПК-9	Вопросы 3-4 Тесты по модулю 1-8	Задания 7-9	Задания 10-12
Модуль 2. Экономическая эффективность управления производством в отраслях АПК	ПК –5	Вопросы 5-6 Тесты по модулю 1-8	Задания 13-16	Задания 17-21
	ПК-9	Вопросы 7-8 Тесты по модулю 1-8	Задания 22-224	Задания 25-29
Модуль 3. Экономическая эффективность производства в сельском хозяйстве	ПК –5	Вопросы 9-10 Тесты по модулю 1-8	Задания 30-34	Задания 35-338
	ПК-9	Вопросы 11-12 Тесты по модулю 1-8	Задания 39-40	Задания 41-42

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе освоения дисциплины студент осваивает и развивает следующие компетенции:

- способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5)
- способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9)
- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели ПК-17
- владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) ПК-18

В результате изучения дисциплины студент должен:

Иметь представление о формах и виды стратегий компаний и их реализации посредством ориентации на сбалансированные показатели устойчивого развития; основах построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; основах взаимодействия между хозяйствующими субъектами и макросредой по развитию отраслей АПК.

Знать определения внешней и внутренней среды отраслей АПК, производственной системы и организации производства, оценки финансового состояния и стоимости имущества, особенности производства и учета продукции в различных отраслях АПК, принципы организации производственного процесса, управление затратами в отраслях АПК, специфику определения показателей эффективности производства перерабатывающей промышленности, обслуживающих отраслей и сельского хозяйства. Уметь проводить анализ во взаимосвязи экономических явлений, процессов и институтов на микро- и макроуровне; проводить оценку эффективности государственной поддержки отраслей АПК. Владеть методами принятия управленческих решений по совершенствованию производства в отраслях АПК, навыками проведения расчетов по планированию и реализации решений в производственной деятельности, навыками обоснования эффективности региональных и муниципальных программ по повышению эффективности производства в отраслях АПК

Таблица 1.2 – Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент. Дисциплина «Экономика производства в отраслях АПК»

Наименование дисциплины	Этапы формирования профессиональных компетенций					
	ПК-5,9			ПК-17, ПК-18		
Экономика производства в отраслях АПК	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть
	Этап №1	Этап № 2	Этап № 3	Этап №1	Этап № 2	Этап № 3

Таблица 1.3 - Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-5	способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	<ul style="list-style-type: none"> - информационное обеспечение бизнеса и производства - основы бизнес-планирования в сельском хозяйстве и отраслях АПК.; - основные разделы плана развития организации (предприятия). -принципы управления ресурсами, затратами, резервами. - понятие производственной программы предприятия, характеристика ее разделов, показателей и назначение; - принципы организации производства организации промышленности и обслуживающих производств - классификацию затрат, безубыточный объем производства, производственный леверидж, 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации; - пользоваться источниками, методами и приемами сбора исходных данных; - систематизировать и обобщать нормативно-правовую информацию по государственной поддержке АПК; 	<ul style="list-style-type: none"> - методами разработки и реализации проектов, направленных на развитие организации в различных отраслях АПК - навыками использования информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать	<ul style="list-style-type: none"> - сущность, содержание и определение понятий: сектор экономики, отраслевой комплекс, отрасль, подотрасль - государственные и региональные программы поддержки и развития АПК. - эффективность господдержки, методы определения - показатели эффективности государственной поддержки по 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, обработку и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; - использовать необходимые экономические процедуры, источники информации для оценки эффективности производства; - изучить основные правила разработки и анализа государственных и республиканских программ поддержки АПК; 	<ul style="list-style-type: none"> - методами подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; - технико-экономическим обоснованием проектов, - практикой применения методики экономической оценки эффективности отраслей растениеводства и животноводства,

	поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;	методике Минсельхоза и Минэкономики - классификацию факторов внешней среды -		
ПК-17	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	сущность и виды предпринимательской деятельности; направления и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности; основные критерии и методы поиска новых идей в бизнесе, подходы к обоснованию предпринимательских решений;	выявлять сущность проблем, возникающих в процессе осуществления предпринимательской деятельности и находить пути их решения; определять условия формирования и развития предпринимательской деятельности, её виды и формы, особенности осуществления с учётом совокупности воздействия внешних и внутренних факторов предпринимательской деятельности	навыками оценки рыночных возможностей и формировать новые бизнес-модели; методами обоснования и оценки возможных предпринимательских решений; выявления и оценки предпринимательских рисков и обоснования механизмов их нейтрализации
ПК-18	владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	показатели эффективности бизнеса последствия управленческих решений в области маркетинговых исследований деятельности организации с позиций социальной ответственности; порядок работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; сущность маркетинговой стратегии	составлять бизнес-планы новых организаций и развития направлений деятельности и продуктов на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу; рассчитывать основные показатели бизнес-плана; использовать прикладные программные средства для бизнес-планирования; анализировать условия внешней и внутренней среды для предпринимательской деятельности, проводить конкурентный анализ отрасли; использовать глобальные компьютерные сети и корпоративные информационные системы для поиска необходимой вторичной информации	методами и инструментами бизнес-планирования; методами сбора и анализа информации, необходимой для разработки бизнес-плана. принципами и методами разработки маркетинговой стратегии организации, планирования и осуществления мероприятий, направленные на ее реализацию; методами выявления информационных потребностей фирмы и способами организации маркетинговых исследований.; навыками разработки и представления бизнес-плана на конкретных бизнес-ситуациях; обоснования и оценки возможных предпринимательских решений; навыками оценки результатов предпринимательской деятельности конкретной организации

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

- Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).
- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)
- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).
- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).
- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала (уровень освоения)		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Знать (этап 1): - информационное обеспечение бизнеса и производства - основы бизнес-планирования в сельском хозяйстве и отраслях АПК.; - основные разделы плана развития организации (предприятия). - принципы управления ресурсами, затратами, резервами. - понятие производственной программы предприятия, характеристика ее разделов, показатели	- основы бизнес-планирования в сельском хозяйстве и отраслях АПК.; - принципы управления ресурсами, затратами, резервами. - понятие производственной программы предприятия, характеристика ее разделов, показателей и назначение; - принципы организации	- информационное обеспечение бизнеса и производства - основы бизнес-планирования в сельском хозяйстве и отраслях АПК.; - основные разделы плана развития организации (предприятия). - принципы управления ресурсами, затратами, резервами. - понятие производственной программы предприятия, характеристика ее разделов, показатели	- информационное обеспечение бизнеса и производства - основы бизнес-планирования в сельском хозяйстве и отраслях АПК.; - основные разделы плана развития организации (предприятия). - принципы управления ресурсами, затратами, резервами. - понятие производственной программы предприятия, характеристика ее разделов, показатели

		<p>лей и назначение;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации производства организации промышленности и обслуживающих производств - классификацию затрат, безубыточных объем производства, производственный леверидж - принципы оценка эффективности ресурсной базы (материальных затрат, земли, основных и оборотных фондов, труда) организациях перерабатывающих отраслей и обслуживающих производств; - эффективность инвестиций, оптимизация объемов производства, - определение факторов повышения качества продукции - специфику определения эффективности в отраслях растениеводства при производстве зерна, картофеля, кормовых культур, льна; - специфику эффективности в отраслях животноводства при производстве молока, прироста КРС, прироста свиней. - показатели эффективности производства в организациях промышленности и обслуживающих производств 	<p>производства организации промышленности и обслуживающих производств</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию затрат, безубыточных объем производства, производственный леверидж - принципы оценка эффективности ресурсной базы (материальных затрат, земли, основных и оборотных фондов, труда) организациях перерабатывающих отраслей и обслуживающих производств; - эффективность инвестиций, оптимизация объемов производства, 	<p>программы предприятия, характеристика ее разделов, показателей и назначение;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации производства организации промышленности и обслуживающих производств - классификацию затрат, безубыточных объем производства, производственный леверидж - принципы оценка эффективности ресурсной базы (материальных затрат, земли, основных и оборотных фондов, труда) организациях перерабатывающих отраслей и обслуживающих производств; - эффективность инвестиций, оптимизация объемов производства, - определение факторов повышения качества продукции 	<ul style="list-style-type: none"> - принципы организации производства организации промышленности и обслуживающих производств - классификацию затрат, безубыточных объем производства, производственный леверидж - принципы оценка эффективности ресурсной базы (материальных затрат, земли, основных и оборотных фондов, труда) организациях перерабатывающих отраслей и обслуживающих производств; - эффективность инвестиций, оптимизация объемов производства, - определение факторов повышения качества продукции - специфику определения эффективности в отраслях растениеводства при производстве зерна, картофеля, кормовых культур, льна; - специфику эффективности в отраслях животноводства при производстве молока, прироста КРС, прироста свиней. - показатели эффективности производства в организациях промышленности и обслуживающих производств
		<p>Уметь (этап 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации; - пользоваться источниками, методами и приемами сбора исходных данных; 	<ul style="list-style-type: none"> - систематизировать и обобщать нормативно-правовую информацию по государственной поддержке АПК; - проверять исходные данные на предмет достовер- 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации; - систематизировать и обобщать нормативно-правовую информацию по государ- 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации; - пользоваться источниками, методами и приемами сбора исходных данных; - систематизировать и обобщать

		<ul style="list-style-type: none"> - систематизировать и обобщать нормативно-правовую информацию по государственной поддержке АПК; - проверять исходные данные на предмет достоверности, объективности; - на основе собранных данных рассчитывать и анализировать основные показатели экономики производства; - использовать полученную информацию для анализа конкретных ситуаций, связанных с определением экономической эффективности и устойчивости развития; - анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений 	<p>ности, объективности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе собранных данных рассчитывать и анализировать основные показатели экономики производства; - использовать полученную информацию для анализа конкретных ситуаций, связанных с определением экономической эффективности и устойчивости развития; 	<p>ственной поддержке АПК;</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе собранных данных рассчитывать и анализировать основные показатели экономики производства; - использовать полученную информацию для анализа конкретных ситуаций, связанных с определением экономической эффективности и устойчивости развития; - анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений 	<p>нормативно-правовую информацию по государственной поддержке АПК;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверять исходные данные на предмет достоверности, объективности; - на основе собранных данных рассчитывать и анализировать основные показатели экономики производства; - использовать полученную информацию для анализа конкретных ситуаций, связанных с определением экономической эффективности и устойчивости развития; - анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
		<p>Владеть (этап 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами разработки и реализации проектов, направленных на развитие организации в различных отраслях АПК - навыками использования информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - владеть оптимальной последовательностью проведения и использования методики организации и управления производством; - навыками сбора, система- 	<ul style="list-style-type: none"> - методами разработки и реализации проектов, направленных на развитие организации в различных отраслях АПК - методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - владеть оптимальной последовательностью проведения и использования методики организации и управления производством; - навыками сбора, система- 	<ul style="list-style-type: none"> - методами разработки и реализации проектов, направленных на развитие организации в различных отраслях АПК - навыками использования информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - владеть оптимальной последовательностью проведения и ис- 	<ul style="list-style-type: none"> - методами разработки и реализации проектов, направленных на развитие организации в различных отраслях АПК - навыками использования информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - владеть оптимальной последовательностью проведения и ис-

		<p>вательностью проведения и использования методики организации и управления производством;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных; - методами принятия управленческих решений по совершенствованию производства в отраслях АПК, - навыками проведения расчетов по планированию и реализации решений в производственной деятельности, 	<p>тизации и обобщения исходных данных;</p>	<p>ектов</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть оптимальной последовательностью проведения и использования методики организации и управления производством; - навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных; - методами принятия управленческих решений по совершенствованию производства в отраслях АПК, 	<p>пользования методики организации и управления производством;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных; - методами принятия управленческих решений по совершенствованию производства в отраслях АПК, - навыками проведения расчетов по планированию и реализации решений в производственной деятельности,
ПК-9	<p>способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;</p>	<p>Знать (этап I):</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, содержание и определение понятий: сектор экономики, отраслевой комплекс, отрасль, подотрасль - государственные и региональные программы поддержки и развития АПК. - эффективность господдержки, методы определения - показатели эффективности государственной поддержки по методике Минсельхоза и Минэкономики - классификацию факторов внешней среды - основные характеристики влияния государства на развитие отрасли АПК на уровне республики, района, хозяйства - методы оценка влияния поставщиков ресурсов на эффективность производства - методы оценки конкурентоспособности производства (органи- 	<ul style="list-style-type: none"> - сущность, содержание и определение понятий: сектор экономики, отраслевой комплекс, отрасль, подотрасль - государственные и региональные программы поддержки и развития АПК. - эффективность господдержки, методы определения - методы оценка влияния поставщиков ресурсов на эффективность производства - методы оценки конкурентоспособности производства (организации) - поведение и характеристики потребителей 	<ul style="list-style-type: none"> - сущность, содержание и определение понятий: сектор экономики, отраслевой комплекс, отрасль, подотрасль - государственные и региональные программы поддержки и развития АПК. - эффективность господдержки, методы определения - показатели эффективности государственной поддержки по методике Минсельхоза и Минэкономики - классификацию факторов внешней среды - методы оценка влияния поставщиков ресурсов на эффективность производства (организации) - поведение и характеристики потребителей 	<ul style="list-style-type: none"> - сущность, содержание и определение понятий: сектор экономики, отраслевой комплекс, отрасль, подотрасль - государственные и региональные программы поддержки и развития АПК. - эффективность господдержки, методы определения - показатели эффективности государственной поддержки по методике Минсельхоза и Минэкономики - классификацию факторов внешней среды - основные характеристики влияния государства на развитие отрасли АПК на уровне республики, района, хозяйства - методы оценка влияния поставщиков ресурсов на эффективность производства - методы оценки конкурентоспособности производства (организации)

		<p>защиты)</p> <ul style="list-style-type: none"> - поведение и характеристики потребителей - специфические риски экономики производства в различных отраслях АПК. 			<ul style="list-style-type: none"> - поведение и характеристики потребителей - специфические риски экономики производства в различных отраслях АПК
		<p>Уметь (этап 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, обработку и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; - использовать необходимые экономические процедуры, источники информации для оценки эффективности производства; - изучить основные правила разработки и анализа государственных и республиканских программ поддержки АПК; - собирать и анализировать информацию, необходимую для экономической оценки факторов внешней среды (поставщиков, потребителей, конкурентов); - разрабатывать меры по реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации, направленной на повышение эффективности производства. 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, обработку и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; - изучить основные правила разработки и анализа государственных и республиканских программ поддержки АПК; - собирать и анализировать информацию, необходимую для экономической оценки факторов внешней среды (поставщиков, потребителей, конкурентов); 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, обработку и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; - изучить основные правила разработки и анализа государственных и республиканских программ поддержки АПК; - собирать и анализировать информацию, необходимую для экономической оценки факторов внешней среды (поставщиков, потребителей, конкурентов); - разрабатывать меры по реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации, направленной на повышение эффективности производства 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, обработку и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; - использовать необходимые экономические процедуры, источники информации для оценки эффективности производства; - изучить основные правила разработки и анализа государственных и республиканских программ поддержки АПК; - собирать и анализировать информацию, необходимую для экономической оценки факторов внешней среды (поставщиков, потребителей, конкурентов); - разрабатывать меры по реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации, направленной на повышение эффективности производства
		<p>Владеть (этап 3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; - технико-экономическим обоснованием проектов, - практикой применения методики экономической оценки эф- 	<ul style="list-style-type: none"> - методами подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; - методами оценки эффективности управленческих решений по развитию про- 	<ul style="list-style-type: none"> - методами подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; - технико-экономическим обоснованием проектов, - анализом вложения в финансовые инвестиции. 	<ul style="list-style-type: none"> - методами подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; - технико-экономическим обоснованием проектов, - практикой применения методики экономической оценки эффективности отраслей растение-

		<p>эффективности отраслей растениеводства и животноводства,</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализом вложения в финансовые инвестиции. - методами оценки эффективности управленческих решений по развитию производства в отраслях АПК - навыками обоснования эффективности региональных и муниципальных программ по повышению эффективности производства в отраслях АПК 	<p>изводства в отраслях АПК</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обоснования эффективности региональных и муниципальных программ по повышению эффективности производства в отраслях АПК 	<ul style="list-style-type: none"> - методами оценки эффективности управленческих решений по развитию производства в отраслях АПК 	<p>водства и животноводства,</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализом вложения в финансовые инвестиции. - методами оценки эффективности управленческих решений по развитию производства в отраслях АПК - навыками обоснования эффективности региональных и муниципальных программ по повышению эффективности производства в отраслях АПК
ПК-17	<p>способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</p>	<p>Знать (этап 1)</p> <p>сущность и виды предпринимательской деятельности; направления и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности; основные критерии и методы поиска новых идей в бизнесе, подходы к обоснованию предпринимательских решений;</p>	<p>сущность и виды предпринимательской деятельности;</p>	<p>сущность и виды предпринимательской деятельности; направления и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности;</p>	<p>сущность и виды предпринимательской деятельности; направления и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности; основные критерии и методы поиска новых идей в бизнесе, подходы к обоснованию предпринимательских решений;</p>
		<p>Уметь (этап 2)</p> <p>выявлять сущность проблем, возникающих в процессе осуществления предпринимательской деятельности и находить пути их решения; определять условия формирования и развития предпринимательской деятельности, её виды и формы, особенности осуществления с учётом совокупности воздействия внешних и внутренних факторов предпринимательской деятельности</p>	<p>выявлять сущность проблем, возникающих в процессе осуществления предпринимательской деятельности и находить пути их решения;</p>	<p>выявлять сущность проблем, возникающих в процессе осуществления предпринимательской деятельности и находить пути их решения; определять условия формирования и развития предпринимательской деятельности, её виды и формы,</p>	<p>выявлять сущность проблем, возникающих в процессе осуществления предпринимательской деятельности и находить пути их решения; определять условия формирования и развития предпринимательской деятельности, её виды и формы, особенности осуществления с учётом совокупности воздействия внешних и внутренних факторов предпринимательской деятельности</p>
		<p>Владеть (этап 3)</p> <p>навыками оценки рыночных</p>	<p>навыками оценки рыночных возможностей и форми-</p>	<p>навыками оценки рыночных возможностей и форми-</p>	<p>навыками оценки рыночных возможностей и формировать</p>

		возможностей и формировать новые бизнес-модели; методами обоснования и оценки возможных предпринимательских решений; выявления и оценки предпринимательских рисков и обоснования механизмов их нейтрализации	мировать новые бизнес-модели;	вать новые бизнес-модели; методами обоснования и оценки возможных предпринимательских решений; выявления и оценки предпринимательских рисков	новые бизнес-модели; методами обоснования и оценки возможных предпринимательских решений; выявления и оценки предпринимательских рисков и обоснования механизмов их нейтрализации
ПК-18	владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	<p>Знать (этап 1): показатели эффективности бизнеса последствия управленческих решений в области маркетинговых исследований деятельности организации с позиций социальной ответственности; порядок работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; сущность маркетинговой стратегии</p>	показатели эффективности бизнеса последствия управленческих решений в области маркетинговых исследований деятельности организации с позиций социальной ответственности; порядок работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; сущность маркетинговой стратегии	показатели эффективности бизнеса последствия управленческих решений в области маркетинговых исследований деятельности организации с позиций социальной ответственности; порядок работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; сущность маркетинговой стратегии	показатели эффективности бизнеса последствия управленческих решений в области маркетинговых исследований деятельности организации с позиций социальной ответственности; порядок работы с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; сущность маркетинговой стратегии
		<p>Уметь (этап 2) составлять бизнес-планы новых организаций и развития направлений деятельности и продуктов на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу; рассчитывать основные показатели бизнес-плана; использовать прикладные программные средства для бизнес-планирования; анализировать условия внешней и внутренней среды для предпринимательской деятельности, проводить конкурентный анализ отрасли; использовать глобальные компьютерные сети и корпоративные ин-</p>	составлять бизнес-планы новых организаций и развития направлений деятельности и продуктов на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу; рассчитывать основные показатели бизнес-плана	составлять бизнес-планы новых организаций и развития направлений деятельности и продуктов на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу; рассчитывать основные показатели бизнес-плана; использовать прикладные программные средства для бизнес-планирования; анализировать условия внешней и внутренней среды для предпринимательской деятельности, проводить конкурентный анализ отрасли;	составлять бизнес-планы новых организаций и развития направлений деятельности и продуктов на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу; рассчитывать основные показатели бизнес-плана; использовать прикладные программные средства для бизнес-планирования; анализировать условия внешней и внутренней среды для предпринимательской деятельности, проводить конкурентный анализ отрасли; использовать глобальные компьютерные сети и корпоративные информационные системы для по-

		формационные системы для поиска необходимой вторичной информации			иска необходимой вторичной информации
		<p>Владеть (этап 3) навыками использования инструментов бизнес-планирования; методами сбора и анализа информации, необходимой для разработки бизнес-плана. принципами и методами разработки маркетинговой стратегии организации, планирования и осуществления мероприятий, направленные на ее реализацию; методами выявления информационных потребностей фирмы и способами организации маркетинговых исследований.; навыками разработки и представления бизнес-плана на конкретных бизнес-ситуациях; обоснования и оценки возможных предпринимательских решений; навыками оценки результатов предпринимательской деятельности конкретной организации</p>	<p>навыками использования инструментов бизнес-планирования; методами сбора и анализа информации, необходимой для разработки бизнес-плана. принципами и методами разработки маркетинговой стратегии организации, планирования и осуществления мероприятий, направленные на ее реализацию;</p>	<p>навыками использования инструментов бизнес-планирования; методами сбора и анализа информации, необходимой для разработки бизнес-плана. принципами и методами разработки маркетинговой стратегии организации, планирования и осуществления мероприятий, направленные на ее реализацию; методами выявления информационных потребностей фирмы и способами организации маркетинговых исследований.;</p>	<p>навыками использования инструментов бизнес-планирования; методами сбора и анализа информации, необходимой для разработки бизнес-плана. принципами и методами разработки маркетинговой стратегии организации, планирования и осуществления мероприятий, направленные на ее реализацию; методами выявления информационных потребностей фирмы и способами организации маркетинговых исследований.; навыками разработки и представления бизнес-плана на конкретных бизнес-ситуациях; обоснования и оценки возможных предпринимательских решений; навыками оценки результатов предпринимательской деятельности конкретной организации</p>

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

– Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).

- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)

- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).

- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).

- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

На основании приведенных показателей уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования определяется методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине:

- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, посредством (неплохо – однако имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) овладевшему элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему знания, умения и владения по основному программному материалу по дисциплине «Экономика производства в отраслях АПК» в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допускающему неточности в соответствующих ответах на экзамене;

- оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему (хорошо – в целом серьезная работа, но с рядом замечаний, очень хорошо – выше среднего уровня, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему полные знания, умения и владения по всему программному материалу по дисциплине «Экономика производства в отраслях АПК», освоившему основную рекомендуемую литературу, показавшему стабильный характер знаний, умений, навыков и способному к их самостоятельному применению, обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;

- оценка «отлично» ставится студенту овладевшему (показавшему блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу по дисциплине «Экономика производства в отраслях АПК», освоившему основную и дополнительную литературу, показавшему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.

- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтор курса в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустившему существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по дисциплине «Экономика производства в отраслях АПК», допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на экзамене, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы-задания входного контроля знаний, умений и навыков

1. По данным годовых отчетов сельхоз организации определите чистую прибыль организации
2. По данным годовых отчетов сельхоз организации определите себестоимость, цену реализации, прибыль 1 ц зерна
3. По данным годовых отчетов сельхоз организации определите себестоимость, цену реализации, прибыль 1 ц молока
4. По данным годовых отчетов сельхоз организации определите среднегодовую стоимость основных и оборотных средств

3.2 Вопросы для экспресс-опроса знаний

1. Укажите к какому сектору экономики относится: а) сельхозакадемия; б) ОАО «Россельхозбанк»; в) ООО «Восточный», занимающийся переработкой мяса
2. Приведите примеры факторов внешней среды производства: а) косвенного воздействия; б) прямого воздействия
3. Приведите примеры факторов внутренней среды, влияющей на эффективность производства
4. Укажите 4 отличительных особенности производства в отраслях: а) сельском хозяйстве; б) в перерабатывающем производстве; в) в обслуживающих производствах;
5. Назовите формы организации производства
6. Назовите методы управления производством
7. Назовите показатели эффективности использования земли: а) прямые натуральные; б) обратные натуральные; в) прямые стоимостные; г) обратные стоимостные
8. Назовите отличия основных фондов от стоимостных
9. Назовите показатели, по которым можно оценить эффективность государственной поддержки АПК
10. Как вы понимаете сущность диспаритета цен
11. Назовите натуральные показатели эффективности производства в растениеводстве
12. Назовите натуральные показатели эффективности производства в животноводстве

3.3 Тестовые задания (типовые), необходимые для контроля знаний студентов по дисциплине «Экономика производства в отраслях АПК»

Модуль 1. Экономика производства отраслей АПК: основные понятия, цели и задачи

Перед началом предпринимательской деятельности целесообразно:

- создать запасы сырья, материалов, топлива и др.
- произвести закупку машин и оборудования
- +разработать бизнес-план
- организовать рекламу производимых товаров
- заключить договора на поставку продукции

Многоукладность аграрной экономики характеризуется ...

- наличием колхозов и совхозов
- наличием птицефабрик
- +наличием предприятий разных форм собственности

-наличием перерабатывающих производств в сельскохозяйственных предприятиях

Исключительное право на производство, торговлю, промысел, принадлежащее одному лицу, группе лиц или государству

- + монополия
- конкуренция
- диверсификация
- стагнация
- кооперация

Борьба между производителями за получение наивысшей прибыли, за более выгодные условия производства и сбыта товаров

- + конкуренция
- импортозамещение
- стагнация
- диверсификация
- консолидация

Гарантированный федеральным законом размер месячной заработной платы за труд неквалифицированного работника, полностью отработавшего норму рабочего времени при выполнении простых работ в нормальных условиях труда – это

- минимальная потребительская корзина
- прожиточный минимум
- тарифная система
- +минимальная заработная плата

К сфере государственного регулирования деятельности коммерческих организаций НЕ относится регулирование

- режимов налогообложения
- цен на продукцию
- +численности работников
- продолжительности отпусков

Государственная поддержка осуществляется путем выделения:

- + дотаций
- + субсидий
- кредитов
- + компенсаций
- займов

Модуль 2. Экономическая эффективность управления производством в отраслях АПК

Не используемые ранее реальные возможности экономии трудовых ресурсов на предприятии называются

- причины изменения производительности труда
- факторами трудоемкости
- +резервами роста производительности труда
- факторами изменения производительности труда

Исследовательская деятельность, направленная на получение и переработку новых оригинальных доказательных сведений и информации, называется

- трудовой деятельностью

- производственной работой
- интеллектуальной деятельностью
- +научной работой

Пилотный проект

+ управляемый проект, для проверки на отдельном объекте (регионе) предлагаемых новшеств

- применение в авиации инновационных технологий
- вид бизнеса, связанный с большим риском одна из стадий технологической подготовки производства
- опытное производство, осуществляемое на крупном предприятии

Какова связь производственной мощности и плана производства и реализации продукции

- одновременно рассчитывается мощность и план производства
- нет никакой связи
- + сначала рассчитывается план производства и реализации, а потом мощность
- план производства связан с расчетом производственной мощности

Модуль 3. Экономическая эффективность производства в сельском хозяйстве

Если индекс доходности < 1 , то

- инвестиционный проект эффективен
- +инвестиционный проект неэффективен
- проект не считается ни эффективным, ни неэффективным
- требуется дополнительные расчеты

Инновационный цикл создания продукта включает периоды...

- создания, распространения и использования нововведения
- разработки, распространения и спада нововведения
- создания, распространения и угасания нововведения
- +создания, внедрения на рынок и угасания нововведения

Расчетный временной интервал от начала реализации инвестиционного проекта до его прекращения называется

- +горизонтом расчета
- эффективностью проводимых расчетов
- шагом расчета
- сроком финансирования

Если целевой маржинальный доход с единицы продукции составляет 100 руб., а постоянные издержки предприятия – 500 тыс.руб., то минимальный объем продаж равен:

- +5000 шт.
- 50 шт
- 2500 шт
- 2 тыс.шт.

3.4 Вопросы к экзамену и индивидуальному собеседованию, необходимые для оценки знаний, умения и навыков для контроля знаний, умений, навыков

1. Понятие агропромышленного комплекса (АПК). Основные отрасли АПК.
2. Мотивация развития производства с учетом действия рыночных принципов в системе АПК
3. Классификация видов инфраструктуры АПК

4. Отечественный опыт государственного регулирования производства в отраслях АПК (федеральный, региональный, муниципальный уровень).
5. Государственные и региональные программы поддержки и развития АПК.
6. Эффективность государственной поддержки в растениеводстве
7. Эффективность государственной поддержки в животноводстве
8. Экономическое воздействие факторов внешней среды на производство
9. Понятие диспаритета цен.
10. Методы оценки влияния поставщиков ресурсов
11. Оценка конкурентоспособности производства (организации).
12. Принципы оценки влияния потребителей на результаты производства
13. Понятие производственного менеджмента.
14. Информационное обеспечение бизнеса и производства.
15. Текущие, оперативные, стратегические планы.
16. Основы бизнес-планирования в сельском хозяйстве и отраслях АПК.
17. Особенности формирования уставного капитала, имущества
18. Понятие и эффективность основных фондов, оборотных средств, трудовых ресурсов, материальных затрат
19. Структура элементов производственной системы и их функции.
20. Понятие, закономерности и принципы организации производства. Особенности управленческого труда.
21. Оценка финансового состояния организации
22. Специфика финансового менеджмента в отраслях АПК.
23. Особенности управления финансовыми средствами
24. Понятие производственной программы предприятия, характеристика ее разделов, показателей и назначение
25. Принципы организации производства организации промышленности и обслуживающих производств
26. Классификация затрат перерабатывающих производств. Производственный леверидж
27. Формы организации производства
28. Типы производств
29. Принципы организации производства сельскохозяйственной организации и организации промышленности.
30. Формы организации производства.
31. Особенности производства и учета продукции в различных отраслях АПК.
32. Применение различных методов ценообразования в определении валовой продукции с учетом требований МСФО
33. Расчет показателей эффективности управления в сельскохозяйственных организациях.
34. Определение показателей эффективности в растениеводстве
35. Определение показателей эффективности в животноводстве
36. Определение показателей эффективности на предприятиях перерабатывающих отраслей
37. Принципы оценки эффективности инвестиций в производство отраслей АПК
38. Оптимизация объемов производства в отраслях АПК
39. Определение факторов повышения качества продукции в отраслях сельского хозяйства
40. Определение показателей эффективности на предприятиях обслуживающих отраслей

3.5 Примерные темы курсовых работ, необходимые для оценки знаний, умения и возможностей развития навыков

1. Сравнительная оценка эффективности государственной поддержки в организациях различных отраслей АПК

2. Сравнительная оценка эффективности использования основных фондов в организациях отраслей АПК УР
3. Сравнительная оценка эффективности управления финансовыми ресурсами в организациях отраслей АПК УР
4. Сравнительная оценка эффективности использования оборотных средств в организациях отраслей АПК УР
5. Эффективность производства зерна с учетом факторов внешней среды (на примере организации)
6. Эффективность производства картофеля с учетом факторов внешней среды (на примере организации)
7. Эффективность производства молока с учетом факторов внешней среды (на примере организации)
8. Эффективность производства прироста КРС с учетом факторов внешней среды (на примере организации)
9. Управление процессами формирования запасов и затрат организации отрасли ...
10. Тенденции и экономическое обоснование перспектив развития производства картофеля в Удмуртской Республике
11. Тенденции и экономическое обоснование перспектив производства зерна в Удмуртской Республике
12. Тенденции и экономическое обоснование перспектив производства кормовых культур в Удмуртской Республике
13. Тенденции и экономическое обоснование перспектив производства молока в Удмуртской Республике
14. Тенденции и экономическое обоснование перспектив производства мясного скотоводства в Удмуртской Республике
15. Тенденции и экономическое обоснование перспектив производства в организациях по переработке молока Удмуртской Республики
16. Выявление конкурентных преимуществ производства зерна в организации
17. Выявление конкурентных преимуществ производства картофеля в организации
18. Выявление конкурентных преимуществ производства молока в организации
19. Выявление конкурентных преимуществ производства прироста КРС в организации
20. Выявление конкурентных преимуществ производства продукции перерабатывающей промышленности в организации
21. Оценка и управление производственным потенциалом в организации АПК
22. Эффективное управление инвестициями в отрасль растениеводства (по видам отраслей) в условиях Удмуртской Республики (организации АПК)
23. Эффективное управление инвестициями в отрасль животноводства (по видам отраслей) в условиях Удмуртской Республики (организации АПК)
24. Эффективное управление резервами в организации АПК
25. Экономическое обоснование повышения качества предоставляемых услуг организациями, обслуживающими сельскохозяйственное производство
26. Оптимизация объемов производства на предприятии перерабатывающей промышленности.
27. Экономическое обоснование снижения рисков в отрасли (...)
28. Экономическая эффективность управления производственным потенциалом организации

Основная задача курсовой работы – показать умение студента соединить теоретические знания, полученные ими при самостоятельном изучении курса «Экономика производства в отраслях АПК», с решением экономических вопросов, возникающих в практической деятельности организаций.

Выполнение курсовой работы проводится с целью формирования обще- профессиональных компетенций и способностей к научно-исследовательской работе, позволяющих:

осуществлять поиск и использование информации (в том числе справочной, нормативной и правовой), сбор данных с применением современных ин-формационных технологий, необходимых для решения профессиональных задач;

выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, применяя современный математический и статистический аппарат, программные продукты;

анализировать результаты расчетов, используя современные методы интерпретации данных, обосновывать полученные выводы.

В первой главе студент показывает освоение компетенций по первому этапу «Знать»; во второй и третьей главе реализуются компетенции «Уметь» и «Владеть»

Структура курсовой работы включает введение, 3 главы, заключение, список использованной литературы и источников

Во введении должны быть раскрыты следующие аспекты:

- актуальность выбранной темы, в которой должна отражаться ее научная и практическая значимость;

- объект исследования, то есть экономические отношения, связанные с деятельностью организации в процессе управленческой деятельности;

- предмет исследования, то есть сущность экономических отношений, методов, механизмов и приемов, подлежащих изучению;

- цель работы определяется из названия и раскрывает общую тему исследования. При определении целей работы необходимо правильно их сформулировать. Так, при формулировании цели не следует использовать глагол «сделать». Правильнее будет употребить глаголы «раскрыть», «определить», «установить», «показать», «выявить» и т.д;

- задачи работы определяются на основе поставленной цели. Они должны отражать все аспекты вопросов, раскрываемых в ходе работы. Задачи определяются и формулируются исходя из основного содержания (развернутого плана) работы.

- методологическая база исследования представляет собой систему методов, используемых при познании управленческих процессов, в том числе: диалектико – материалистический, эмпирико – теоретический, системного анализа, сравнения, синтеза, интуиции и т.д.;

- информационной базой исследования являются источники специальной и справочной литературы отечественных и зарубежных авторов по проблемам темы, в том числе журнальные статьи, интернет, нормативно – правовые акты, учредительные документы предприятий, данные бухгалтерского и статистического учета и т.д.

Объем введения должен составить 2-3 страницы.

В первой главе дается экономико-правовая характеристика деятельности организации. Дается краткая организационно-экономическая характеристика организации (или объединения), по материалам которого выполняется курсовая работа. Проводится исследование правового статуса, особенностей функционирования указанной организационно-правовой формы. После каждой таблицы должны быть представлены выводы, в которых основное внимание необходимо уделить характеристике причин, которые определили изменения рассматриваемых показателей за анализируемый период. Необходимо указать выявленные проблемы, согласно теме исследования (низкая эффективность использования оборотных средств, производства продукции, развития отрасли и т.д.)

Формулируется вывод об эффективности управления организацией.

Проводится оценка финансовых возможностей деятельности организации на основе финансового состояния, имущественного положения и прогнозирования банкротства.

Вторая глава - характеристика внешнего окружения производства (организации). Необходимо провести анализ материалов по господдержке отрасли в районе и по республике

в целом. На основе решения соответствующих задач следует раскрыть влияние поставщиков, конкурентов и потребителей. После каждой таблицы формулируются выводы.

Третья глава - разработка предложений по совершенствованию предмета исследования, их обоснование с использованием методов инвестиционного проектирования и бизнес-планирования. Осуществляются расчеты социально-экономической эффективности предлагаемых мероприятий.

Заключение должно содержать сжатое изложение основных положений и выводов выполненной курсовой работы, предложений по совершенствованию деятельности, оценку степени достижения целей и поставленных задач (или задания, охарактеризованного во введении). В конце курсовой работы нужно привести **список использованной литературы и источников**.

Курсовая работа выполняется по типовому плану.

3.6 Типовые задачи, кейсы и задания к ним, необходимые для оценки умений и навыков

Задание 1.

Провести оценку структуры АПК Удмуртии по организационно-правовым формам институциональных единиц отраслей АПК

Таблица – Распределение организаций сельского хозяйства Удмуртии по организационно-правовым формам

Показатель	2018 г.			2019 г.		
	Количество организаций	Уставный капитал (паевой фонд)	Прибыль (убыток) на 1 организацию, тыс. руб.	Количество организаций	Уставный капитал (паевой фонд)	Прибыль (убыток) на 1 организацию, тыс. руб.
Открытые акционерные общества	10	128404		8	335 404	
в том числе:	1	26280		1	208 682	
с участием РФ						
из них 100% федеральная собственность	1	26280		1	208 682	
Закрытые акционерные общества	4	162761		3	239 151	
Общества с ограниченной ответственностью	203	2302283		189	2 340 801	
Сельскохозяйственные производственные кооперативы	116	750608		105	1 094 749	
Коллективные предприятия	-	-		-	-	
Государственные унитарные предприятия	6	35624		5	51 624	
в том числе федеральные	2	7500		1	7 000	
Прочие организации	4	26532		2	21 002	
в том числе:						
сельскохозяйственные потребительские кооперативы						
Всего	343	3406212		312	4 082 731	

Таблица - Распределение прибыли (убытка) по организациям

Из строки 2300 "Прибыль (убыток) до налогообложения" в разрезе организационно-правовых форм	2018 год				2019 год			
	прибыль		убыток		прибыль		убыток	
	кол-во	сумма	кол-во	сумма	кол-во	сумма	кол-во	сумма
Открытые акционерные общества	8	88518	2	(8035)	7	74 577	1	(4 187)
Закрытые акционерные общества	4	20272			3	37 688	-	-
Общества с ограниченной ответственностью	162	993960	41	(315655)	145	1 028 467	44	(527 847)
Сельскохозяйственные производственные кооперативы	103	655397	13	(44717)	92	677 012	13	(76 371)
Коллективные предприятия					-	-	-	-
Государственные унитарные предприятия	5	47353	1	(181)	3	30 344	2	(5 977)
в том числе федеральные	2	18159			1	2 581	-	-

Прочие организации	1	3	3	(15727)	1	4 626	1	(1 286)
Всего	283	1805503	60	(384315)	251	1 852 714	61	(615 668)

а) рассчитайте показатели структуры (удельный вес) по количеству организаций и по размерам паевых фондов в каждом году. Сделайте вывод о структурных сдвигах. Охарактеризуйте, субъекты каких организационно-правовых форм имеют наибольший размер прибыли;

Задание 3. Проведите сравнительную характеристику индекса цен на реализованную продукцию сельского хозяйства (задание 1.7) с индексами цен на отдельные виды продовольственных и непродовольственных товаров, производимых на предприятиях переработки, за период 2015 – 2019 гг.

Таблица 3.1 - Средние потребительские цены на отдельные виды продовольственных товаров (рублей за кг) в УР

Продовольственные товары	2015	2016	2017	2018	2019
Говядина (кроме бескостного мяса)	154,22	164,71	176,46	224,08	234,16
Свинина (кроме бескостного мяса)	162,03	168,97	182,05	193,36	198,20
Куры (кроме куриных окорочков)	84,24	90,47	87,50	91,15	104,37
Колбаса вареная высшего сорта	197,20	205,14	221,15	247,61	266,18
Масло сливочное	154,67	165,66	245,65	233,03	254,14
Молоко питьевое цельное пастеризованное жирностью 2,5-3,2%, за литр	20,82	19,43	28,15	26,98	28,70
Мука пшеничная	19,20	15,13	18,92	16,68	24,95
Хлеб и булочные изделия из пшеничной муки высшего сорта	45,45	46,19	52,49	56,75	65,69
Макаронные изделия	35,00	35,53	36,05	37,06	37,36
Картофель	11,24	10,44	29,28	10,19	11,36
Капуста свежая белокочанная	9,46	11,02	23,94	7,27	12,60
Лук репчатый	14,78	15,84	24,85	13,72	13,13
Водка обыкновенного качества, за литр	177,68	185,47	204,51	215,99	274,26
Пиво отечественное, за литр	32,61	34,69	49,54	58,51	66,87

Предварительно рассчитайте в таблице индексы потребительских цен (в % по сравнению с предыдущим годом). Для этого по каждому виду товаров рассчитайте коэффициент сравнения с индексом цен сельхозтоваропроизводителей на сельхозпродукцию. Сделайте выводы: 1) по какому виду производимых продуктов наблюдается наиболее высокий диспаритет цен; 2) как влияет данный фактор внешней среды на развитие сельского хозяйства УР.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структурные элементы компетенций, отражающие уровень знаний, умений, навыков в результате освоения дисциплины, этапы формирования компетенций, паспорт компетенций, оценочные средства сформированности компетенций приведены в таблицах 1.1- 1.4.

В соответствии с показателями и критериями определения уровня сформированности компетенций для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине применяются следующие методические материалы.

Контроль того, насколько студентом освоена дисциплина «Экономика производства в отраслях АПК» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной, текущий, рубежный и выходной контроль знаний, умений и навыков (владений) студентов.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения являются: входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий контроль (на занятиях), рубежный контроль (по модулям), выходной контроль (зачет).

Формы контроля: устный опрос, тестовый контроль, индивидуальное собеседование, выполнение домашнего задания (заполнение таблиц рабочей тетради в течение семестра), выполнение и защита курсовой работы.

Учитываются все виды учебной деятельности студента, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности студента – посещение занятий, выполнение заданий, прохождение тестового контроля, активность на семинарских, практических занятиях, в ходе деловых игр и т.п.

При промежуточной аттестации складываются баллы (240 баллов максимально) по следующим видам:

1) итоги текущего контроля 100 баллов; 2) итоги рубежного контроля 40 баллов; 3) результаты выполнения курсовой работы 50 баллов; 3) результаты компьютерного экзаменационного тестирования 50. Итого 240 баллов.

1. Итоги текущего контроля (100 баллов) - контроль знаний, умений, навыков

Планом предусмотрено: лекции - 30 час.; практика - 46 час.; самостоятельная работа - 104. Итого – 180 часов (без экзамена)

Месяц	лекции		практика		задачи для самостоятельной работы, таблицы		текущий контроль за месяц
	час	баллов за 1 час	час	баллов за 1 час		баллов за задачу	
Сентябрь	8	1	12	1	10	5	70 (100%)
Октябрь	8	1	12	1	10	5	70 (100%)
Ноябрь	8	1	12	1	10	5	70 (100%)
Декабрь	6	1	10	1	10	5	76 (100%)
итого	30	-	46	-	40	-	286 (100%)

Каждый месяц выставляется рейтинг в пересчете на проценты. 70 баллов в сентябре соответствует 100 процентам, и пересчитанное количество процентов выставляется в лист рейтинга, который сдается в деканат.

Максимально количество баллов (%) по итогам текущего контроля составляет 100.

Дополнительные баллы за активную работу по освоению дисциплины (подготовка докладов на студенческие конференции), участие в работе НИРС факультета студенты могут получить дополнительное число баллов – 10

2. Итоги рубежного контроля (40 баллов) контроль знаний

Месяц	Рубежный контроль (тестирование, контроль решения задач, доклад на занятии и др.)
Сентябрь	5
Октябрь	5
Ноябрь	5
Декабрь	5
итого	40

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка «хорошо» ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка «удовлетворительно» ставится, если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно менее 50% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 50-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-82 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 83-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки Доклад, сообщение - Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы «Отлично». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно». Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

«Неудовлетворительно». Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

Критерии оценки собеседования. Собеседование - Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.:

«отлично» - ставится студенту, который полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности; «хорошо» - ставится студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности; «удовлетворительно» - ставится студенту, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий;

«неудовлетворительно» - ставится студенту, который не раскрыл основное содержание учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

3. Итоги выполнения и защиты курсовой работы (50 баллов) - контроль знаний, умений, навыков

Обязательным условием получения положительной оценки освоения компетенций на всех этапах формирования (экзамен) является выполненная курсовая работа, по которой проведена защита и выставлена оценка (допуск к экзамену). Максимальное количество баллов 50.

Критерии оценки по курсовой работе

Оценка по курсовой работе выставляется по результатам защиты курсовой работы, проводимой перед группой. Во время защиты представляется краткий доклад – 2-3 минуты, студенты задают уточняющие вопросы.

«Отлично» (50 баллов) ставится студенту, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с темой, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с формами отчетности предприятия и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию.

Оценка «хорошо» (40 баллов) ставится студенту, который полностью выполнил работу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы по теме исследования, имел незначительные неточности при расчетах экономических показателей, но сформулировал предложения по решению выявленных проблем.

Оценка «удовлетворительно» (30 баллов) ставится студенту при выполнении работы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, при этом работа была отправлена на доработку.

В случае несогласия студента с оценкой курсовой работы руководителем, он подает апелляцию на имя заведующего кафедрой, на которой работает руководитель курсовой работы, в течение трех календарных дней, следующих за датой защиты. Повторная защита курсовой работы (проекта) проводится в присутствии апелляционной комиссии, созданной из трех преподавателей кафедры, в течение пяти рабочих дней после поступления заявления студента.

Студент, не выполнивший в срок курсовую работу или получивший неудовлетворительную оценку на защите, не допускается к сдаче экзамена по соответствующей дисциплине. Студент, не защитивший курсовую работу в установленный срок, должен подготовить и защитить курсовую работу в период ликвидации академической задолженности.

4. Результаты компьютерного экзаменационного тестирования (50 баллов) - контроль знаний, умений, навыков

Тестирование проводится в компьютерной форме (в ауд. 408). Используется принцип применения теста обученности как совокупности заданий, ориентированных на определение уровня усвоения определенных аспектов содержания обучения.

В стандартной поставке созданы вопросы следующих типов:

а) вычисляемый: позволяет создать индивидуальные числовые вопросы с использованием шаблонов, которые будут заменены на случайные или заранее определенные значения при выполнении учеником этого тестового задания.

б) на соответствие: выпускнику необходимо выбрать соответствие между двумя списками;

в) в закрытой форме (множественный выбор): ученик выбирает ответ из предложенных вариантов. Возможен выбор как одного из нескольких, так и нескольких из нескольких;

г) числовой: похож на короткий ответ, только в качестве ответа выпускник должен ввести число;

д) Верно/Неверно: аналогичен вопросу с множественным выбором, если выпускнику предоставить выбор из двух вариантов «Верно» и «Неверно».

Количество тестовых заданий: 40 (по 20 заданий на каждую из компетенций)

Результаты тестирования представляются в виде отчетов.

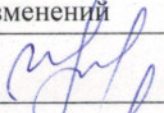
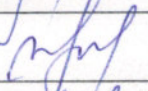
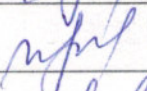
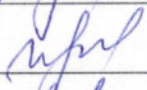
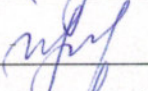
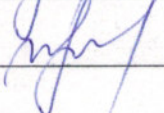
По каждому студенту предоставляется информация об уровне освоенности всех компетенций в целом, в результате проценты освоенности переводятся в итоговую оценку по следующей шкале:

Оценка уровня знаний	Критерии оценивания компетенций с учетом процента освоенных заданий (верных ответов)
неудовлетворительно	менее 50% содержание ответов свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи
удовлетворительно	50 – 74% (30 баллов) содержание ответов свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи
хорошо	75 – 84% (40 баллов) содержание ответов свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации
отлично	85 – 100% (50 баллов) содержание ответов свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи

Итоги проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономика производства в отраслях АПК» в виде оценки за экзамен, которая складывается по следующей шкале

Итоговая оценка	Количество набранных баллов
неудовлетворительно	Менее 120
удовлетворительно	120 - 151
хорошо	151 - 190
отлично	191 - 240

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	15, 23	16.08.17 n 9	
2	23, 25	01.06.18 n 9	
3	14, 25	14.06.19 n 13	
4	23	31.08.20 n 1	
5	25	20.11.20 n 5	
6	25	31.08.21 n 1	

Исполнитель: [Signature]