

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе:

 /П.Б. Акмаров/

" 22 " 03 20 16 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной  
деятельности организации»**

**Направление подготовки: «Менеджмент»**

**Квалификация выпускника: бакалавр**

**Форма обучения - очная, заочная**

Ижевск 2016

## Оглавление

- 1 Наименование дисциплины (модуля)
- 1.1 Цели и задачи дисциплины
- 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 3 Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
- 4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
- 5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
  - 5.1 Содержание дисциплины
    - 5.1.1 Структура дисциплины (очная форма обучения)
    - 5.1.2 Структура дисциплины (заочная форма обучения)
    - 5.1.3 Матрица формируемых дисциплиной компетенций
    - 5.1.4 Содержание разделов дисциплины (модуля)
  - 5.2 Содержание практических и семинарских занятий
    - 5.2.1 Практические занятия
- 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
  - 6.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля
    - 6.1.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (очная форма обучения)
    - 6.1.2 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (заочная форма обучения)
  - 6.2 Перечень заданий для входного контроля. Вопросы для входящего контроля
  - 6.3 Перечень вопросов для компьютерного тестирования
  - 6.4 Перечень заданий к выполнению расчетно-аналитической работы
  - 6.5 Примеры контрольных заданий на зачет
  - 6.6 Задания для самостоятельной работы
  - 6.7 Темы для рефератов, докладов, статей и других видов самостоятельной творческой активности студентов (научно-исследовательская работа студентов (НИРС))
  - 6.8 Рекомендуемая тематика курсовых работ
  - 6.9 Вопросы и задачи для экзамена
- 7 Образовательные технологии
- 8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (представлен в приложении 1)
- 9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 9.1 Основная литература
  - 9.2 Дополнительная литература
- 10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
- 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
- 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лист регистрации изменений  
Приложение 1

## **1. Наименование дисциплины (модуля)**

### **«Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации»**

#### **1.1 Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины (модуля) «Анализ и диагностика финансово хозяйственной деятельности организации» является - системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях, механизме функционирования организации, обеспечение соответствующего теоретического уровня и практической направленности в системе обучения и будущей деятельности бакалавра экономики в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, налогов и налогообложения, финансов и кредита, экономики организации.

Задачи дисциплины – изучение практики формирования использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов экономики различных форм собственности, рациональной организации производственного процесса, производственной мощности, формирования расходов и себестоимости продукции, путей повышения эффективности производства и взаимодействия с финансово-кредитной и страховой системой

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть основными требованиями, характеризующими профессиональную деятельность бакалавров.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

организационно-управленческая;

информационно-аналитическая;

предпринимательская.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

В соответствии с видами профессиональной деятельности, установленными настоящим пунктом, организация формирует программу бакалавриата, ориентированную на практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа прикладного бакалавриата).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);  
участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;  
планирование деятельности организации и подразделений;  
формирование организационной и управленческой структуры организаций;  
организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;  
разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);  
контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;  
мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;  
участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);  
информационно-аналитическая деятельность:  
сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;  
построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;  
создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;  
разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;  
разработка системы внутреннего документооборота организации;  
оценка эффективности проектов;  
подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;  
оценка эффективности управленческих решений;  
предпринимательская деятельность:  
разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса;  
организация и ведение предпринимательской деятельности.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В процессе освоения дисциплины студент осваивает и развивает следующие компетенции:

владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);

владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6)

владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).

## В результате изучения дисциплины студент должен:

Иметь представление об области применимости методов экономического анализа, для исследования результатов деятельности хозяйствующих субъектов. Знать виды анализа; основные приемы и методы, важнейшие экономические показатели деятельности производственных систем, методику проведения анализа финансового состояния организации и определения финансовых результатов ее деятельности; методику определения резервов роста экономической эффективности производства хозяйствующих субъектов. организацию деятельности экономических служб организации ее структурных подразделений. Уметь определять цели и задачи рабочих групп, экономических служб организации ее структурных подразделений, применять методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов, принимать решения по вопросам финансовой политики организации, - определять влияние факторов на изменение результатов работы хозяйствующих субъектов выявлять резервы для улучшения финансового состояния организации и принимать эффективные управленческие решения по правильному и наиболее выгодному внедрению выявленных резервов в производство, - оценивать последствия принимаемых управленческих решений.

Владеть навыками составления и анализа финансовой отчетности; навыками анализа финансовых результатов и поиска резервов их роста; навыками построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей на основе финансовой отчетности, методикой составления, анализа отчетности организации и формирования рекомендаций по результатам анализа; приемами диагностики производственно-экономического потенциала хозяйствующего субъекта и его подразделений; навыками анализа бюджетов (смет), навыками анализа деятельности производственных систем хозяйствующих субъектов; приемами обоснования потребности и выбора источника финансирования; количественными и качественными методами анализа при принятии управленческих решений, приемами обоснования потребности и выбора источников финансирования.

### 2.1 Перечень компетенций

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-5	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и виды управленческих решений;</li> <li>- качественные и количественные методы анализа при принятии управленческих решений;</li> <li>- основные виды и методы построения экономических, финансовых и социально-управленческих моделей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений;</li> <li>- строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели;</li> <li>- оценивать последствия принимаемых управленческих решений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления и анализа финансовой отчетности;</li> <li>- навыками анализа финансовых результатов и поиска резервов их роста;</li> <li>- навыками построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей на основе финансовой отчетности.</li> </ul>

	обработки деловой информации и корпоративных информационных систем			
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	- организацию деятельности экономических служб и ее структурных подразделений; - методику анализа основных результативных показателей работы хозяйствующих субъектов; - методику определения резервов роста экономической эффективности производства хозяйствующих субъектов.	-- определять цели и задачи экономических служб организации и ее структурных подразделений; - использовать данные для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления; - пользоваться различными методами для резервов роста экономической эффективности производства хозяйствующих субъектов.	- методикой составления, анализа отчетности организации и формирования рекомендаций по результатам анализа; - приемами диагностики производственно-экономического потенциала хозяйствующего субъекта и его подразделений; - навыками анализа бюджетов (смет).
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	- виды анализа, основные приемы и методы; - важнейшие экономические показатели деятельности производственных систем; - методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов.	- определять влияние факторов на изменение результатов работы хозяйствующих субъектов; - принимать решения по результатам расчета важнейших экономических показателей деятельности производственных систем; - применять методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов.	- навыками анализа деятельности производственных систем хозяйствующих субъектов; - приемами обоснования потребности и выбора источника финансирования; - количественными и качественными методами анализа при принятии управленческих решений.

### 3 Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации» включена в цикл вариативная часть Б1.В.О3.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5, ОПК-6, ПК-10.

В ходе изучения дисциплины большое внимание уделяется аспектам, связанным с методологическими особенностями дисциплины, которые носят собирательный, междисциплинарный и прикладной характер.

Эти особенности заключаются в следующем:

во-первых, основой дисциплины является современная теория и практика анализа и

диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия (понятийный аппарат, методология);

во-вторых, дисциплина использует категории, понятия и методы других отраслей знаний и учебных дисциплин (философии, экономической теории, информатики и математики, и др.);

в-третьих, изложение дисциплины базируется на нормативных документах и обширной информационной базе.

Организация изучения дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов по темам дисциплины.

«Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации» как учебная дисциплина в системе подготовки бакалавров связана с дисциплинами учебного плана:

в теоретико-методологическом направлении – «Экономической теорией», «Методов принятия управленческих решений».

в направлении, обеспечивающим изучение количественных форм экономических явлений и процессов – со «Статистикой», «Информационными технологиями в менеджменте»,

в направлении, обеспечивающим связь и взаимосвязь экономических процессов внутри предприятия - с «Финансовый учет», «Управленческий учет «Экономической оценкой инвестиций», «Теории финансов и корпоративные финансы», «Бизнес - планированием», «Менеджментом организации», «Маркетингом».

Умения и навыки приобретаются студентами в процессе занятий и в процессе самоподготовки.

Содержательно-логические связи дисциплины (модуля)  
«Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации»

Содержательно-логические связи	
коды и название учебных дисциплин (модулей), практик	
на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой
Экономическая теория Методы принятия управленческих решений Статистика Информационные технологии в менеджменте Теория финансов и корпоративные финансы Финансовый учет Бухгалтерский управленческий учет	Организация производства на предприятиях отрасли Организация предпринимательской деятельности Бизнес-планирование Экономическая оценка инвестиций Финансовый анализ

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Управление бизнес-процессам;
- Инвестиционная стратегия предприятия;
- Управление проектами;
- Финансовый анализ.



**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость составляет 7 зач.ед. (252 часов). Из них 136 часа – аудиторная работа, 89 часов – самостоятельная (внеаудиторная), зачет, курсовая работа, экзамен.

Распределение учебных часов модульной дисциплины по видам работ по семестрам (очная форма)

Вид учебной работы	Зачетных единиц	Трудоёмкость, часов		
		Всего	По семестрам	
			6	7
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>7</b>	<b>252</b>	<b>72</b>	<b>180</b>
<b>Аудиторные занятия</b>		<b>136</b>	<b>60</b>	<b>76</b>
Лекции (Л)		50	20	30
Практические занятия (ПЗ)		86	40	46
Семинары (С)			-	
Лабораторные работы (ЛР)			-	-
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		<b>89</b>	<b>12</b>	<b>77</b>
В том числе:				
Курсовой проект (работа)			-	30
<b>Промежуточная аттестация</b>			зачет	курс. раб.
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>27</b>	-	<b>Экзамен</b>

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

**По заочной форме обучения.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц или 252 академических часов. Дисциплина изучается в 8-9-м семестре обучения. Распределение учебных часов дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» представлена в таблице.

Распределение учебных часов модульной дисциплины по видам работ по семестрам (заочная форма)

Вид учебной работы	Зачетных единиц	Трудоёмкость, часов		
		Всего	По семестрам	
			8	9
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>7</b>	<b>252</b>	<b>144</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторные занятия</b>		<b>22</b>	<b>20</b>	<b>2</b>
Лекции (Л)		10	10	-
Практические занятия (ПЗ)		12	10	2
Семинары (С)			-	
Лабораторные работы (ЛР)			-	
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		<b>217</b>	<b>124</b>	<b>106</b>
В том числе:				
Курсовой проект (работа)				30
<b>Промежуточная аттестация</b>			зачет	Курсовая работа
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>13</b>		<b>экзамен</b>

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Структура дисциплины**

**5.1.1 Структура дисциплины (очная форма обучения)**

№ п/п	Семестр	Недели семестра	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); -промежуточной аттестации (по семестрам) КРС
				всего	лекция	практические занятия	лаб. занятия	семинары	СРС	
1	6	1	<b>Модуль 1 Предмет, задачи, содержание и роль анализа и диагностики финансово хозяйственной деятельности предприятия</b>	<b>64</b>	<b>18</b>	<b>36</b>			<b>10</b>	
2	6	1	Понятие и значение анализа хозяйственной деятельности	4	2	2				
3	6	1	Цель и задачи анализа и диагностики деятельности предприятия.	3	1	2				
4	6	1	Предмет, объекты и субъекты анализа и диагностики деятельности предприятия	6	2	4				Экспресс-опрос на лекции, решение задач
5	6	2	Информационное обеспечение анализа	7	1	4			2	
6	6	2	Основные принципы и приемы анализа и диагностики деятельности предприятия	8	2	4			2	Экспресс-опрос на лекции, решение задач
7	6	3	Способы обработки экономической информации в анализе и диагностике хозяйственной деятельности предприятия.	13	4	7			2	Контрольная работа
8	6	4	Методика факторного анализа.	12	3	7			2	Решение задач
9	6	5	Методика выявления и подсчета величины резервов повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов	11	3	6			2	Решение задач

<b>10</b>	6	6	<b>Модуль 2. Анализ эффективности использования ресурсов организации</b>	<b>83</b>	<b>14</b>	<b>27</b>		<b>42</b>	<b>10</b>
11	6	6	Анализ использования земельных ресурсов организации.	8	2	4		2	
12	7	7	Анализ наличия состояния и эффективности использования основных средств организации	16	4	4		8	Экспресс-опрос на лекции
13	7	9	Анализ использования материальных ресурсов предприятия и состояния запасов.	15	2	5		8	
14	7	10	Трудовые ресурсы предприятия, движение и состав персонала предприятия	14	2	4		8	Экспресс-опрос на лекции
15	7	11	Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	15	2	5		8	
16	7	12	Анализ фонда заработной платы и эффективность его использования	15	2	5		8	Тестирование Предварительная проверка 1-й главы курсовой работы
<b>17</b>	7	13	<b>Модуль 3. Анализ эффективность деятельности организации</b>	<b>78</b>	<b>18</b>	<b>23</b>		<b>37</b>	
18	7	13-14	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	20	4	6		10	Проверка всех самостоятельных работ, зачет по предмету
19	7	16-18	Анализ безубыточности производства	20	4	6		10	Предварительная проверка 2-й главы курсовой работы
20	7	19-20	Анализ экономических результатов работы предприятия и оценка эффективности деятельности предприятия	20	4	6		10	
21	7	21-22	Анализ финансового состояния организации	18	6	5		7	Тестирование (допуск к экзамену)
22			Промежуточная аттестация	<b>27</b>					Экзамен
Итого				<b>252</b>	<b>50</b>	<b>86</b>		<b>89</b>	

### 5.1.2 Структура дисциплины (заочная форма обучения)

№ п/п	Семестр	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); -промежуточной аттестации (по семестрам) КРС
			всего	лекция	практические занятия	лаб. занятия	семинары	СРС	
1	8	<b>Модуль 1 Предмет, задачи, содержание и роль анализа и диагностики финансово хозяйственной деятельности предприятия</b>	<b>64</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			<b>56</b>	<b>Экспресс-вопрос по лекциям</b>
2	8	Понятие и значение анализа хозяйственной деятельности	6	0,5	0,5			5	
3	8	Цель и задачи анализа и диагностики деятельности предприятия.	7	0,5	0,5			6	
4	8	Предмет, объекты и субъекты анализа и диагностики деятельности предприятия	7	0,5	0,5			6	
5	8	Информационное обеспечение анализа	5					5	
6	8	Основные принципы и приемы анализа и диагностики деятельности предприятия	9	0,5	0,5			8	Проверка таблиц и графиков по соответствующим заданиям
7	8	Способы обработки экономической информации в анализе и диагностике хозяйственной деятельности предприятия.	9	0,5	0,5			8	Проверка таблиц и графиков по соответствующим заданиям
8	8	Методика факторного анализа.	13	1	1,0			11	
9	8	Методика выявления и подсчета величины резервов повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов	8	0,5	0,5			7	

10	8	<b>Модуль 2. Анализ эффективности использования ресурсов организации</b>	<b>83</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			<b>77</b>	
11	8	Анализ использования земельных ресурсов организации.	13	0.5	0.5			12	Проверка таблиц и графиков по соответствующим заданиям
12	8	Анализ наличия состояния и эффективности использования основных средств организации	14	0.5	0.5			13	СР
13	8	Анализ использования материальных ресурсов предприятия и состояния запасов.	14	0.5	0.5			13	СР
14	9	Трудовые ресурсы предприятия, движение и состав персонала предприятия	14	0.5	0.5			13	Решение задач
15	9	Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	14	0.5	0.5			13	Решение задач
16	9	Анализ фонда заработной платы и эффективность его использования	14	0.5	0.5			13	СР
17	9	<b>Модуль 3. Анализ эффективность деятельности организации</b>	<b>92</b>	<b>3</b>	<b>5</b>			<b>84</b>	
18	9	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	25	1	2			22	Решение задач
19	9	Анализ безубыточности производства	24	1	1			22	Решение задач
20	9	Анализ экономических результатов работы предприятия и оценка эффективности деятельности предприятия	25	1	2			22	Проверка таблиц и задач по соответствующим заданиям
21	9	Анализ финансового состояния организации	18					18	СР
		Промежуточная аттестация	<b>13</b>						экзамен
<b>Итого</b>			<b>252</b>	<b>10</b>	<b>12</b>			<b>217</b>	

### 5.1.3 Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Разделы и темы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции			общее количество компетенций
		1	2	3	
<b>Модуль 1 Предмет, задачи, содержание и роль анализа и диагностики финансово хозяйственной деятельности организации</b>	<b>64</b>	<b>ОПК-5</b>	<b>ОПК-6</b>		<b>2</b>
Понятие и значение анализа хозяйственной деятельности	4	ОПК-5	ОПК-6		2
Цель и задачи анализа и диагностики деятельности предприятия.	3	ОПК-5	ОПК-6		2
Предмет, объекты и субъекты анализа и диагностики деятельности предприятия	6	ОПК-5	ОПК-6		2
Информационное обеспечение анализа	7	ОПК-5	ОПК-6		2
Основные принципы и приемы анализа и диагностики деятельности предприятия	8	ОПК-5	ОПК-6		2
Способы обработки экономической информации в анализе и диагностике хозяйственной деятельности предприятия.	13	ОПК-5			1
Методика факторного анализа.	12	ОПК-5			1
Методика выявления и подсчета величины резервов повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов	11	ОПК-5			1
<b>Модуль 2. Анализ эффективности использования ресурсов организации</b>	<b>83</b>	<b>ОПК-5</b>	<b>ОПК-6</b>	<b>ПК-10</b>	<b>3</b>
Анализ использования земельных ресурсов организации.	8	ОПК-5	ОПК-6		2
Анализ наличия состояния и эффективности использования основных средств организации	16	ОПК-5	ОПК-6	ПК-10	3
Анализ использования материальных ресурсов предприятия и состояния запасов.	15	ОПК-5	ОПК-6	ПК-10	3
Трудовые ресурсы предприятия, движение и состав персонала предприятия	14	ОПК-5	ОПК-6	ПК-10	3
Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	15	ОПК-5	ОПК-6	ПК-10	3
Анализ фонда заработной платы и эффективность его использования	15	ОПК-5	ОПК-6	ПК-10	3
<b>Модуль 3. Анализ эффективность деятельности организации</b>	<b>78</b>	<b>ОПК-5</b>	<b>ОПК-6</b>	<b>ПК-10</b>	<b>3</b>
Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	20	ОПК-5	ОПК-6	ПК-10	3
Анализ безубыточности производства	20	ОПК-5	ОПК-6	ПК-10	3
Анализ экономических результатов работы предприятия и оценка эффективности деятельности предприятия	20	ОПК-5	ОПК-6	ПК-10	3
Анализ финансового состояния организации	18	ОПК-5	ОПК-6	ПК-10	3
Подготовка к экзамену, защита курсовой работы		ОПК-5	ОПК-6	ПК-10	3
Контроль	27	ОПК-5	ОПК-6	ПК-10	
<b>Итого</b>	<b>252</b>				<b>3</b>

#### 5.1.4 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№	Название раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
	<b>Модуль 1. 1 Предмет, задачи, содержание и роль анализа и диагностики финансово хозяйственной деятельности организации</b>	
1	Понятие и значение анализа хозяйственной деятельности	Понятие экономического анализа, его значение в экономике предприятия, виды экономического анализа. Связь экономического анализа с другими науками.
2	Цель и задачи анализа и диагностики деятельности предприятия.	Задачи экономического анализа. Функции экономического анализа. Цель. Принципы экономического анализа.
3	Предмет, объекты и субъекты анализа и диагностики деятельности предприятия	Предмет экономического анализа, субъект экономического анализа, классификация субъектов анализа.
4	Информационное обеспечение анализа	Информационное и методическое обеспечение экономического анализа. Классификация экономической информации. Организация обработки аналитической информации.
5	Основные принципы и приемы анализа и диагностики деятельности предприятия	Понятие о методологии экономического анализа и характеристика ее основных элементов. Разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей. Классификация факторов в экономическом анализе. Систематизация факторов.
6	Способы обработки экономической информации в анализе и диагностике хозяйственной деятельности предприятия.	Способ сравнения, способ относительных величин, способ группировки, табличный способ, балансовый способ. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе. Способы влияния факторов в стохастическом анализе.
	<b>Модуль 2. Анализ эффективности использования ресурсов организации</b>	
7	Анализ использования земельных ресурсов организации.	Анализ размера земельного фонда, Анализ структуры земельного фонда. Анализ эффективности использования сельскохозяйственных угодий. Резервы его повышения.
8	Анализ наличия состояния и эффективности использования основных средств организации	Общая характеристика основных фондов. Значение, задачи и источники информации анализа. Анализ динамики и структуры основных фондов. Анализ и диагностика состояния основных фондов. Система показателей и приемы оценки эффективности использования основных производственных фондов. Факторный анализ эффективности использования основных фондов. Анализ использования тракторного парка. Анализ эффективности использования зерноуборочных комбайнов. Анализ использования грузового автотранспорта. Анализ начисления амортизации и диагностика ее использования. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования средств труда (основных производственных фондов) на приращение объема реализации
9	Анализ использования материальных ресурсов предприятия и состояния запасов.	Значение, задачи и источники анализа материальных ресурсов. Структура материальных ресурсов предприятия и их виды. Общая характеристика материальных ресурсов предприятия. Анализ состояния запасов материальных ресурсов. Анализ использования материальных ресурсов. Анализ влияния факторов на изменение уровня материалоемкости. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования предметов труда (материальных ресурсов) на

		приращение объема реализации продукции.
10	Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	Система показателей использования трудовых ресурсов и их характеристика. Значение, задачи и источники информации анализа трудовых ресурсов. Общая характеристика состояния трудовых ресурсов. Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ обеспеченности и движения рабочей силой. Анализ производительности труда и влияние факторов на ее изменение.
11	Анализ фонда заработной платы и эффективность его использования	Анализ формирования средств на оплату труда. Анализ динамики заработной платы. Анализ эффективности стимулирования трудовых ресурсов. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования труда на приращение объема реализации.
<b>Модуль 3. Анализ эффективности деятельности организации</b>		
12	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	Значение, задачи и источники информации анализа себестоимости. Общая характеристика затрат на производство и реализацию продукции. Анализ состава и структуры затрат на производство и влияние каждой статьи на изменение себестоимости продукции. Анализ структуры затрат по экономическим элементам. Анализ прямых материальных и трудовых затрат. Анализ косвенных затрат. Анализ затрат на рубль товарной продукции. Факторный анализ себестоимости продукции. Резервы снижения себестоимости продукции.
13	Анализ безубыточности производства	Анализ поведения затрат и взаимосвязи затрат, оборота и прибыли. Возможности анализа безубыточности. Обоснование безубыточности продаж товаров. Факторный анализ точки безубыточности, зоны безопасности. Операционный рычаг.
14	Анализ экономических результатов работы предприятия и оценка эффективности деятельности предприятия	Понятие финансовых результатов и порядок их формирования Понятие экономической состоятельности предприятия. Значение, задачи анализа финансовых результатов и источники информации. Анализ состава и динамики чистой прибыли. Методика факторного анализа прибыли. Методика анализа факторов, влияющих на финансовый результат от реализации продукции, работ и услуг. Анализ прочих доходов и расходов. Анализ и оценка использования чистой прибыли. Анализ рентабельности предприятия. Факторный анализ рентабельности организации. Рентабельность и пути повышения рентабельности
15	Анализ финансового состояния организации	Значение и методика проведения анализа финансового состояния. Понятие, значение, задачи анализа финансового состояния предприятия. Система показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия и методика определения финансового состояния. Оценка имущественного положения. Анализ и оценка состава и динамики имущества и источников формирования имущества организации. Анализ платежеспособности и финансового состояния. Расчет и оценка финансовых коэффициентов рыночной устойчивости. Анализ ликвидности баланса. Показатели платежеспособности организации. Анализ эффективности использования средств и оценка несостоятельности предприятия. Анализ рентабельности использования активов. Анализ деловой активности. Диагностика банкротств



## 5.2 Содержание практических и семинарских занятий

### 5.2.1 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	<b>Модуль 1. 1 Предмет, задачи, содержание и роль анализа и диагностики финансово хозяйственной деятельности организации</b>	Понятие и значение анализа хозяйственной деятельности	2
2		Цель и задачи анализа и диагностики деятельности предприятия.	2
3		Предмет, объекты и субъекты анализа и диагностики деятельности предприятия	4
4		Информационное обеспечение анализа	4
5		Основные принципы и приемы анализа и диагностики деятельности предприятия	4
6		Способы обработки экономической информации в анализе и диагностике хозяйственной деятельности предприятия.	7
7		Методика факторного анализа	7
8		Методика выявления и подсчета величины резервов повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов	6
9	<b>Модуль 2. Анализ эффективности использования ресурсов организации</b>	Анализ использования земельных ресурсов организации.	4
10		Анализ наличия состояния и эффективности использования основных средств организации	4
11		Анализ использования материальных ресурсов предприятия и состояния запасов.	5
12		Трудовые ресурсы предприятия, движение и состав персонала предприятия	4
13		Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	5
14		Анализ фонда заработной платы и эффективность его использования	5
15	<b>Модуль 3. Анализ эффективность деятельности организации</b>	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	6
16		Анализ безубыточности производства	6
17		Анализ экономических результатов работы предприятия и оценка эффективности деятельности предприятия	6
18		Анализ финансового состояния организации	5

#### Примечание

1. Практические занятия построены на разборе и решении практических задач по каждому модулю. Предусмотрен разбор конкретных ситуаций по анализу деятельности хозяйствующего субъекта (каждый студент проводит анализ деятельности хозяйствующего субъекта АПК) заполняются таблицы. Обучение построено на интерактивной основе, когда на занятии проводится подробный анализ и обсуждение результатов исследований по конкретной теме в аудитории.

2. Проверка задач, тестов, докладов других видов творческой активности студентов проводится во время практических занятий и консультаций.

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие для проведения практических занятий, самостоятельных работ и контроля знаний студентов, обучающихся по направлению подготовки "Менеджмент" (квалификация-бакалавр) /сост. Е. В. Александрова. - Ижевск, 2016 <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=19918&id=15232>

2. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации: методические указания по выполнению курсовой работы/ Сост. Е. В. Александрова, З. А. Миронова, Н. П. Федорова. – [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. (1 мб). Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2020. – 56 с. <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24222&id=42310>

### 6.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

#### 6.1.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (очное отделение)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Модуль 1. 1 Предмет, задачи, содержание и роль анализа и диагностики финансово хозяйственной деятельности организации	10	Тест входящего контроля. Решение аналитических заданий. Тест текущего контроля.	Доклад, статьи Проверка заданий Индивидуальное консультирование
2	Модуль 2. Анализ эффективности использования ресурсов организации	42	Тест входящего контроля. Решение задач на эффективность использования ресурсов, в частности: земельных ресурсов, основных фондов, материальных запасов, трудовых ресурсов Тест текущего контроля.	Доклад, статьи Проверка заданий Индивидуальное консультирование
3	Модуль 3. Анализ эффективность деятельности организации	37	Тест входящего контроля. Решение задач по анализу себестоимости продукции, безубыточности производства, финансовым результатам, финансовому состоянию Тест текущего контроля.	Доклад, статьи Проверка заданий Индивидуальное консультирование
	<b>Итого</b>	89		Защита курсовой работы ( <b>30 часов</b> )

1. Проверка задач, тестов, докладов и других видов творческой активности студентов проводится во время консультаций (суббота с 10.00 до 12.00 4 корпус 108 ауд.).

2. Для самостоятельной работы используются следующие материалы:

Методические рекомендации по выполнению практических, самостоятельных,

контрольных работ и проверке знаний студентов по дисциплине «Комплексный экономический анализ» / сост. Н.А. Алексеева. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016. <http://portal.izhgsha.ru/>

### 6.1.2 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (заочное отделение)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	<b>Модуль 1. Предмет, задачи, содержание и роль анализа и диагностики финансово хозяйственной деятельности организации</b>	56	Тест входящего контроля. Решение аналитических заданий. Тест текущего контроля.	Доклад Проверка заданий Индивидуальное консультирование в межсессионный период
2	<b>Модуль 2. Анализ эффективности использования ресурсов организации</b>	77	Тест входящего контроля. Решение задач на эффективность использования ресурсов, в частности: земельных ресурсов, основных фондов, материальных запасов, трудовых ресурсов Тест текущего контроля.	Доклад Проверка заданий Индивидуальное консультирование межсессионный период
3	<b>Модуль 3. Анализ эффективность деятельности организации</b>	84	Тест входящего контроля. Решение задач по анализу себестоимости продукции, безубыточности производства, финансовым результатам, финансовому состоянию Тест текущего контроля.	Доклад Проверка заданий Индивидуальное консультирование в межсессионный период
	<b>Итого</b>	217		Защита курсовой работы (30часов)

### 6.2 Перечень заданий для входящего контроля: Вопросы для входящего контроля

- 1.. Назовите основные приемы, используемые в оценке экономических показателей .
2. Дайте характеристику показателям использования предметов труда.
- 3 Классификация специальных приемов анализа, их особенности.
4. В каких случаях применяется метод сравнения?
- 5 Какие типы сравнений применяют в анализе и какова их цель?
- 6 Какие виды графиков используются в анализе?
- 7.Какова роль табличного отражения данных? Охарактеризуйте основные типы таблиц, используемых в АХД.
- 8.В чем сущность способа группировки информации?

9. Какие виды группировок Вы знаете?
10. Раскройте методику построения группировок.
11. В чем сущность балансового метода?
12. Что такое графический способ? Его сущность и значение в экономическом анализе.
13. Каковы правила оформления аналитических таблиц?
14. По приведенным данным провести комплексный анализ и дать рейтинговую оценку размеров сельскохозяйственных предприятий.
15. Что представляет собой индексный метод? Алгоритм расчета.
16. Перечислите показатели эффективности использования земельных ресурсов, приведите алгоритм их расчета.
17. Перечислите показатели движения, состояния основных средств хозяйствующего субъекта
18. Приведите методику расчета показателей эффективности использования основных средств
19. Методика расчета показателей эффективности использования материальных ресурсов организации
20. Перечислите виды себестоимости, элементы затрат, статьи затрат.
21. Перечислите показатели прибыли согласно отчета о финансовых результатах
22. Перечислите показатели рентабельности
23. Охарактеризуйте показатели платежеспособности организации
24. Охарактеризуйте показатели финансовой устойчивости организации
25. Методика диагностики банкротства сельскохозяйственной организации.

### 6.3 Перечень вопросов для компьютерного тестирования

Модуль 1. Предмет, задачи, содержание и роль анализа и диагностики финансово хозяйственной деятельности организации

*Что является предметом экономического анализа?*

- а) экономические процессы на предприятии;
- б) потоки экономической информации о хозяйственной деятельности предприятия;
- в) причинно-следственные связи экономических явлений и процессов;
- г) результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

2. *Укажите правильное определение метода экономического анализа:*

- а) пути, способы и средства познания причинно-следственных связей формирования хозяйственных результатов;
- б) диалектический способ подхода к изучению экономики предприятия;
- в) способ системного комплексного изучения, изменения и обобщения влияния отдельных факторов на результаты хозяйственной деятельности, осуществляемый путем обработки специальными приемами показателей плана, учета и отчетности;
- г) совокупность приемов, используемых в анализе.

3. *Какие из перечисленных приемов анализа используются для оценки выполнения плана и динамики изменения показателей?*

- а) балансовый метод и индексный метод;

- б) способ сравнения;
- в) способ цепных подстановок;
- г) прием детализации и прием группировки.
4. Какой из перечисленных показателей относится к удельным относительным показателям?
- а) урожайность;
- б) товарооборот;
- в) удельный вес материальных затрат в себестоимости продукции;
- г) рентабельность предприятия.
5. Какая последовательность факторов применяется при способе цепных подстановок?
- а) вначале заменяются факторы 1-го порядка, а затем 2-го, 3-го и т. д.;
- б) вначале заменяются основные факторы, затем второстепенные;
- в) вначале заменяются количественные факторы, затем структурные и затем качественные;
- г) вначале заменяются общие факторы, затем частные.
6. Укажите, к какой группе внеучетной информации относятся нормативные материалы?
- а) юридические и хозяйственно-правовые документы;
- б) плановые материалы;
- в) техническая документация;
- г) результаты специальных наблюдений и исследований.
7. На какие виды можно подразделить выявленные при анализе резервы?
- а) общие и специфические;
- б) явные и скрытые;
- в) количественные и качественные;
- г) основные и второстепенные.
8. Какая модель факторного анализа представлена в формуле:  
?  
?
- а) аддитивная
- б) мультипликативная
- в) кратная
- г) смешанная.
9. Какой путь увеличения производства является экстенсивным?
- а) улучшение качества обработки почвы
- б) повышение урожайности культур
- в) повышение продуктивности скота
- г) расширение посевных площадей
10. Какой путь увеличения производства является интенсивным?
- а) дополнительное внесение удобрений
- б) увеличение поголовья животных
- в) повышение яйценоскости кур-несушек
- г) дополнительное вложение инвестиций
11. Укажите на показатели эффективности интенсификации производства.
- а) сумма основных и оборотных средств на 100 га сельскохозяйственных угодий
- б) производство продукции на 100 га сельскохозяйственных угодий
- в) производительность труда
12. Укажите на показатели результата интенсификации производства.
- а) сумма основных и оборотных средств на 100 га сельскохозяйственных угодий
- б) производство продукции на 100 га сельскохозяйственных угодий

в) производительность труда

## Модуль 2 Анализ эффективности использования ресурсов организации

1 Энергообеспеченность сельскохозяйственного предприятия определяется как:

- а) среднегодовая стоимость основных фондов / энергетическая мощность предприятия;
- б) среднегодовая стоимость основных фондов / среднесписочная численность работников;
- в) площадь сельскохозяйственных угодий / энергетическая мощность предприятия;
- г) энергетическая мощность предприятия / площадь сельскохозяйственных угодий.

2. От каких факторов зависит фондорентабельность?

- а) Фондоотдача, доля реализации продукции, рентабельность продаж.
- б) Фондоёмкость, доля реализации продукции, рентабельность продаж.
- в) Фондоёмкость, доля реализации продукции, рентабельность продукции

3. Коэффициент обновления основных средств относится к показателям:

- а). к показателям состояния основных средств,
- б). к показателям движения основных средств
- в). к показателям эффективности использования основных средств.

4. Уровень затрат основных производственных фондов на единицу продукции определяют с помощью показателя:

- а). фондоотдачи;
- б). фондовооруженности;
- в). фондоёмкости.

5. Влияние количественного фактора на изменение фондоотдачи определяется:

- а).  $\Delta \text{ФО} = (\text{Уда}_1 - \text{Уда}_0) * \text{ФОа}_0$
- б).  $\Delta \text{ФО} = \text{Уда}_1 * (\text{ФОа}_1 - \text{ФОа}_0)$
- в).  $\Delta \text{ФО} = (\text{Уда}_1 - \text{Уда}_0) * \text{ФОа}_1$ ,

Где, Уда – удельный вес активных основных фондов,  
ФОа- фондоотдача активных основных фондов.

6. Выручка от продажи продукции за отчетный период составила 118900 тыс. руб. фондоёмкость продукции 0,65 руб. Какова средняя стоимость основных средств в отчетном периоде:

- а). 75253 тыс. руб.
- б). 85235 тыс. руб.
- в). 77285 тыс. руб.

7. К обобщающему показателю производительности труда относятся:

- а). производство валовой продукции на среднегодового работника.
- б). степень использования фонда рабочего времени.
- в). стаж работы на данном предприятии.

8. Факторная модель фонда рабочего времени  $\text{ФРВ} = \text{Д} * \text{ЧР} * \text{П}$  относится к

- а). аддитивная факторная модель
- б). смешанная факторная модель.
- в). мультипликативной факторной модели

9. Фондоотдача основных средств определяется отношением:

- а). выручки к валюте баланса;
- б). среднегодовой стоимости основных производственных фондов к выручке от реализации;
- в). производительности труда к фондовооруженности.

10. Влияние экстенсивного фактора на стоимость валовой продукции определяется формулой

а).  $\wedge \text{ВП} = (\text{ОС1} - \text{ОС0}) * \text{ФО0}$

б).  $\wedge \text{ВП} = \text{ОС1} * (\text{ФО1} - \text{ФО0})$

в).  $\wedge \text{ВП} = (\text{ОС1} - \text{ОС0}) * \text{ФО1}$

11. К показателям движения рабочей силы относят

- а) коэффициент постоянства кадров,
- б) среднегодовая выработка рабочего,
- в) стаж работы на данном предприятии.

12. Прямые материальные затраты не изменяются под влиянием следующих факторов:

- а). изменения объема производства,
- б). изменения уровня затрат на единицу продукции,
- в). производительность труда.

### Модуль 3 . Анализ эффективности деятельности организации

1. К расходам связанным с управлением и обслуживанием производства относят:

- а). заработную плату с отчислениями;
- б). общепроизводственные и общехозяйственные расходы;
- в). расходы на освоение и подготовку производства.

2. Согласно Отчета о прибылях и убытках прибыль от продаж определяется:

- а) выручка от продажи товаров продукции, работ и услуг – себестоимость проданных товаров , продукции, работ и услуг;
- б). выручка от продажи товаров продукции, работ и услуг – себестоимость проданных товаров , продукции, работ и услуг- коммерческие расходы- управленческие расходы;
- в). выручка от продажи товаров продукции, работ и услуг – себестоимость проданных товаров , продукции, работ и услуг – прочие расходы+ прочие доходы.

3. При определении показателя рентабельности продаж используют формулу:

- а). прибыль от продаж / себестоимость товарной продукции\* 100%
- б). прибыль до налогообложения/ себестоимость товарной продукции\* 100%
- в). прибыль от продаж/ выручку \*100%

4. Рентабельность производственной деятельности равная 25% указывает на то что:

- а). на каждый рубль понесенных затрат предприятие получило 25 коп. прибыли;
- б). на каждый рубль выручки приходится 25 коп. прибыли;
- в). на каждый рубль собственного капитала предприятие получило 25 коп прибыли.

5. Эффект финансового рычага используется для:

- а). распределения совокупных затрат на переменные и постоянные расходы;
- б). изучения факторов оказывающих влияние на рентабельность собственного капитала;
- в). оценки эффективности привлечения заемных средств.

6. Показатели ликвидности характеризуют:

- а) Уровень деловой активности
- б) Финансовую устойчивость организации
- в) Платежеспособность организации

7. Коэффициент оборачиваемости текущих активов ?

- а) Отношение выручки к среднегодовой стоимости оборотных активов
- б) Отношение выручки к среднегодовой стоимости готовой продукции
- в) Отношение выручки к среднегодовой стоимости производственных средств
- г) Отношение среднегодовой стоимости текущих активов к объему выручки

8. В каких случаях рассчитывается коэффициент восстановления платежеспособности?

- а) если к-т текущей ликвидности  $>2$  или к-т обеспеченности СОС  $> 0,1$
- б) если к-т текущей ликвидности  $<2$  или к-т обеспеченности СОС  $< 0,1$
- в) если к-т текущей ликвидности  $<2$  или к-т обеспеченности СОС  $> 0,1$

9. Непосредственно о платежеспособности говорит коэффициент:

- а) абсолютной ликвидности
- б) текущей ликвидности
- в) срочной ликвидности

10. Маржинальный анализ прибыли позволяет определить влияние следующих факторов на прибыль от продаж полученной от реализации все товарной продукции:

- а). объема произведенной продукции, цены реализации, удельных переменных расходов, постоянных затрат и структуры проданной продукции;
- б) объем проданной продукции, цены реализации, удельных переменных расходов, постоянных затрат и структуры проданной продукции;
- в). объем и структура товарной продукции, производительность труда, цена реализации.

11. Себестоимость отдельных видов продукции не изменяется под влиянием следующих факторов:

- а). объема производства,
- б). удельных переменных расходов,
- в). цены реализации.

12. В основе анализа безубыточности заложено:

- а) деление всех производственных затрат на постоянные и переменные;
- б). деление доходов и расходов предприятия на основные и прочие;
- в). обязательное использование приемов факторного анализа.

#### 6.4 Перечень заданий к выполнению расчетно-аналитической работы

**Модуль 1 Предмет, задачи, содержание и роль анализа и диагностики финансово хозяйственной деятельности организации.**

1. Рассчитайте показатели эффективности использования ресурсов: фондоотдача, производительность труда, коэффициент оборачиваемости по данным таблицы 1.

Определите влияние фактор на их изменение. Сделайте выводы.

**Таблица 1 - Основные экономические показатели деятельности предприятия**

Показатель	20__ г.	20__ г.	20__ г.	20__ г. в % к 20__ г.	20__ г. в % к 20__ г.
3. Выручка от продажи товаров, продукции, работ, услуг, тыс. руб.	430200	496700	555677		
4. Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг, тыс. руб.	408690	481799	505666		
6. Прибыль (убыток) от продаж, тыс. руб.	20004	13709	49511		
7. Прибыль (убыток) до налогообложения, тыс. руб.	19804	13572	49016		



8. Чистая прибыль (убыток) отчетного периода, тыс. руб.	15843	10857	39213		
9. Среднесписочная численность работников, чел.	233	237	239		
10. Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	1075500	1341090	1444760		
11. Среднегодовая стоимость оборотных средств, тыс. руб.	473220	510687	653032		

2. Проанализировать динамику производства продукции растениеводства по базисным, цепным индексам и среднегодовому индексу, сделать выводы.

Таблица 2– Анализ динамики производства продукции растениеводства

Год	Валовой выход продукции растениеводства				Производство зерна			
	тыс. руб. в тек. ц.	индекс цен	тыс. руб. в с. ц.	Темпы роста, %		ц	Темпы роста, %	
				базисные	цепные		базисные	цепные
20__ г.	156700	1,00	156700			50660		
20__ г.	167800	1,09	153945			53728		
20__ г.	178405	1,07	152967			52906		
20__ г.	197666	1,08	156927			55263		
20__ г.	235200	1,12	166719			57600		

## Модуль 2 Анализ эффективности использования ресурсов организации

1. Проведите анализ динамики и структуры основных средств организации (таблица 1). Сформулируйте выводы.

Таблица 1 - Состав, структура и динамика основных средств организации

Наименование	20__ г.		20__ г.		20__ г.		20__ г. к 20__ г., %
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	
1. Здание	1140		1249		1410		
2. Сооружения и передаточные устройства	1181		1181		1200		
3. Машины и оборудование	7011		7002		8745		
4. Транспортные средства	646		646		750		
5. Производственный и хозяйственный инвентарь	30		35		37		
6. Рабочий скот	176		138		161		
7. Продуктивный скот	7340		6504		7168		
8. Другие виды основных средств	42		27		0		
9. Итого	17566		16782		19471		
10. Пассивные основные средства							

11. Активные основные средства							
--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

2. Сделайте факторный анализ использования фонда рабочего времени в организации (таблица 2). Сформулируйте выводы.

Таблица 2 – Факторный анализ использования фонда рабочего времени

Показатель	Значение показателя		Изменение, (±)
	t <sub>0</sub>	t <sub>1</sub>	
1. Среднегодовая численность рабочих, чел.	125	130	
2. Отработано дней одним рабочим за год, дни	264	264	
3. Отработано часов одним рабочим за год, час	2059	2006	
4. Средняя продолжительность рабочего дня, час	7,8	7,6	
5. Фонд рабочего времени рабочих, чел.-час	257400	260832	
6. Общее изменение фонда рабочего времени рабочих, чел.-час	x	x	3432
в т.ч.:			
за счет изменения численности рабочих	x	x	
за счет изменения количества отработанных дней одним рабочим	x	x	
за счет изменения средней продолжительности рабочего дня	x	x	
7. Проверка	x	x	
8. Потери рабочего времени, час	x	x	
9. Потери рабочего времени, %	x	x	

3. Проведите факторный анализ фондоотдачи, фондоемкости, фондовооруженности труда (таблица 3). Сформулируйте выводы.

Таблица 3 - Факторный анализ фондоотдачи, фондоемкости, фондовооруженности

Показатель	20__ г.	20__ г.	20__ г. к 20__ г., %
1. Выручка от продажи товаров, продукции, работ, услуг, тыс. руб.	9700	10200	105,2
2. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	17566	16782	95,5
3. Среднесписочная численность работников, чел.	25	26	104,0
4. Фондоотдача, руб./руб.	0,552	0,608	110,1
5. Фондоемкость, руб./руб.	1,811	1,645	90,9
6. Фондовооруженность, руб./чел.	702,6	645,5	91,9
7. Изменение фондоотдачи ФО баз.			

ФО усл.1			
ФО 1			
от изменения выручки			
от изменения стоимости фондов			
Проверка суммой			
8. Изменение фондоемкости			
ФЕ баз.			
ФЕ усл.1			
ФЕ 1			
от изменения стоимости фондов			
от изменения выручки			
Проверка суммой			
9. Изменение фондовооруженности			
ФВ баз.			
ФВ усл.1			
ФВ 2			
от изменения стоимости фондов			
от изменения численности			
Проверка суммой			

4. Сделайте факторный анализ использования фонда рабочего времени в организации (таблица 3). Сформулируйте выводы.

Таблица 3 – **Факторный анализ использования фонда рабочего времени**

Показатель	Значение показателя		Изменение, (±)
	t <sub>0</sub>	t <sub>1</sub>	
1. Среднегодовая численность рабочих, чел.	125	130	
2. Отработано дней одним рабочим за год, дни	264	264	
3. Отработано часов одним рабочим за год, час	2059	2006	
4. Средняя продолжительность рабочего дня, час	7,8	7,6	
5. Фонд рабочего времени рабочих, чел.-час	257400	260832	
6. Общее изменение фонда рабочего времени рабочих, чел.-час	x	x	3432
в т.ч.:			
за счет изменения численности рабочих	x	x	10296
за счет изменения количества отработанных дней одним рабочим	x	x	0
за счет изменения средней продолжительности рабочего дня	x	x	-6864
7. Проверка	x	x	3432
8. Потери рабочего времени, час	x	x	-6864
9. Потери рабочего времени, %	x	x	-2,7

### Модуль 3 Анализ эффективности деятельности организации

1. Проведите анализ себестоимости по экономическим элементам (таблица 1). Сформулируйте выводы.

**Таблица 1 - Анализ затрат по экономическим элементам**

Элементы затрат	Сумма, тыс. руб.			Структура затрат, %			Затраты на рубль продукции, коп.	
	t0	t1	.,-,-	t0	t1	.,-,-	t0	t1
Материальные затраты	35000	45600						
Оплата труда	13500	15800						
Отчисления на социальные нужды	4725	5530						
Амортизация	5600	7000						
Прочие затраты	7175	7580						
Полная себестоимость								
Объем выпуска продукции	80000	100320						

2. 1. Проведите факторный анализ прибыли сельскохозяйственной организации по данным годового отчета (таблицы 2, 2а, 2б). Количество колонок в таблице 2 зависит от объема товарной продукции. Сформулируйте выводы.

**Таблица 2 - Исходная информация для расчета влияния факторов на прибыль**

Показатель	Вид продукции			Всего
	молоко	зерно	...	
1. Количество реализованной продукции а) базис б) факт				
2. Себестоимость единицы продукции, руб. а) базис б) факт				
3. Цена реализации единицы продукции, руб. а) базис б) факт				
4. Стоимость товарной продукции, руб. а) базис б) факт в) условн.				
5. Себестоимость товарной продукции, руб. а) базис б) факт в) условн.				

6. Прибыль (убыток), руб.				
а) базис				
б) факт				
в) условн.				

**Таблица 2а - Результаты факторного анализа прибыли по всей продукции**

Показатель	Значение показателя, тыс. руб.
Отклонение в прибыли, (+, -), тыс. руб.	
В том числе за счет изменения:	
а) объема реализованной продукции	
б) структуры реализованной продукции	
в) себестоимости реализованной продукции	
г) реализационных цен	

**Таблица 2б - Результаты факторного анализа прибыли по основным продуктам**

Показатель	Значение показателя, тыс. руб.
Отклонение в прибыли, (+, -), тыс. руб.	
В том числе за счет изменения:	
а) объема реализованной продукции	
б) себестоимости реализованной продукции	
в) реализационных цен	

3. Дайте оценку платежеспособности сельскохозяйственного предприятия по данным годовой отчетности (таблица 3). Сформулируйте выводы.

**Таблица 3 - Относительные показатели ликвидности и платежеспособности**

Показатель	Нормальное значение	На конец года		
		20__ г.	20__ г.	20__ г.
1. Коэффициент текущей ликвидности	$\geq 2,0$			
2. Коэффициент срочной ликвидности	$\geq 1,0$			
3. Коэффициент абсолютной ликвидности	$\geq (0,2 \div 0,5)$			
4. Коэффициент общей платежеспособности	_____			

## 6.5 Примеры контрольных заданий на зачет:

1 вариант

Ответить на вопросы.

1. Приведите пример мультипликативной факторной модели на тему анализа валового производства продукции растениеводства
2. Напишите формулу влияния численности работников на валовую продукцию методом абсолютных разниц
3. Охарактеризуйте объективные факторы, оказывающие влияние на хозяйственную деятельность сельскохозяйственной организации.
4. Сделайте факторный анализ кратной модели фондоотдачи
5. Перечислите показатели использования земельных ресурсов?

#### 2 вариант

Ответить на вопросы.

1. Приведите пример аддитивной факторной модели прибыли до налогообложения
2. Напишите формулу влияния изменения стоимости основных средств на валовую продукцию методом абсолютных разниц.
3. Охарактеризуйте субъективные факторы, оказывающие влияние на результаты деятельности сельскохозяйственной организации.
4. Сделайте факторный анализ кратной модели коэффициента оборачиваемости
5. Перечислите состав земель сельскохозяйственного назначения

#### 3 вариант

Ответить на вопросы.

1. Приведите пример кратной факторной модели на тему анализа эффективности использования трудовых ресурсов.
2. Напишите формулу влияния изменения средней заработной платы на фонд заработной платы методом абсолютных разниц.
3. Охарактеризуйте интенсивные факторы, оказывающие влияние на результаты хозяйственной деятельности сельскохозяйственной организации.
4. Сделайте факторный анализ валового сбора зерновых методом относительных разниц
5. Дайте определение структуры земельных угодий и приведите ее пример

#### 4 вариант

Ответить на вопросы.

1. Приведите пример факторной модели на тему анализа производства и реализации продукции растениеводства и назовите тип данной факторной модели.
2. Напишите формулу влияния изменения численности работников на фонд заработной платы методом абсолютных разниц
3. Охарактеризуйте экстенсивные факторы, оказывающие влияние на результаты хозяйственной деятельности сельскохозяйственной организации.
4. Сделайте факторный анализ валовой продукции животноводства
5. Перечислите резервы использования земельных ресурсов

#### 5 вариант

Ответить на вопросы.

1. Приведите пример мультипликативной факторной модели на тему анализа фонд заработной платы
2. Напишите формулу влияния изменения поголовья скота на валовую продукцию животноводства методом относительных разниц

3. Охарактеризуйте внутренние и внешние факторы, оказывающие влияние на хозяйственную деятельность сельскохозяйственной организации.
4. Сделайте факторный анализ кратной модели фондоотдачи.
5. Перечислите резервы роста производства продукции животноводства.

## 6.6 Задания для самостоятельной работы

**Задача 1** Данные таблицы характеризуют показатели работы сельскохозяйственной организации

Показатели	Отчетный год		Отклонение (+,-)
	1 полугодие	2 полугодие	
1	2	3	4
1. Выручка от продажи продукции, тыс. руб.	785	810	?
2. Средние остатки материальных оборотных средств, тыс. руб.	118	127	?
3. Коэффициент оборачиваемости (в оборотах)	?	?	?

Определите:

- 1) коэффициент оборачиваемости (в оборотах);
- 2) изменение показателей во 2-ом полугодии по сравнению с 1-м;
- 3) методом «абсолютных разниц» рассчитайте влияние на изменение выручки от продажи продукции изменения средних остатков материальных оборотных средств и коэффициента оборачиваемости.

По результатам расчетов сделайте аналитические выводы.

**Задача 2.** Проанализировать показатели эффективности деятельности сельскохозяйственной организации на основе следующих данных таблицы:

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Изменение по сумме	Темп изменения
1. Прибыль от продажи продукции, тыс. руб.	2890	4654	1764	161,03806
2. Выручка от продаж, тыс. руб.	29670	33304	?	?
3. Валюта баланса, тыс. руб.	4776,5	6346	?	?
4. Рентабельность активов, %	?	?	?	?
5. Рентабельность продаж, %	?	?	?	?
6. Внеоборотные активы, тыс. руб.	2478,5	3362	?	?
7. Оборотные активы	?	?	?	?
8. Отдача внеоборотных активов (фондоотдача)	?	?	?	?
9. Фондоёмкость	?	?	?	?

10.Оборачиваемость оборотных средств	?	?	?	?
11.Загрузка средств в обороте	?	?	?	?

Определить:

- 1) недостающие в таблице показатели;
- 2) рассчитать влияние следующих факторов на изменение рентабельности активов:
  - рентабельности продаж;
  - фондоемкости;
  - загрузки средств в обороте.

По результатам расчетов показателей сделать аналитические выводы.

Задача 3. Сделать факторный анализ валового сбора продукции (таблица 3).

**Таблица 3 - Расчет влияния факторов на валовой сбор продукции растениеводства**

Показатель	Многолетние травы на сено	Многолетние травы на зеленый корм	Однолетние травы на сено	Однолетние травы на зеленый корм
1. Посевная площадь, га	х	х	х	х
1.1 план	660	235	127	103
1.2 факт	663	235	125	103
1.2.1 посеяно	663	235	125	103
1.2.2 убрано	663	235	125	103
2. Урожайность, ц				
2.1 план	120	140	120	140
2.2 факт	91	134	98	124
3. Валовой сбор, ц				
3.1 план				
3.2 при плановой урожайности и фактической посевной площади				
3.3 при плановой урожайности и фактически убранной площади				
3.4 факт				
4. Отклонение валового сбора всего, ц				
4.1 отклонение валового сбора за счет изменения посевной площади, ц				
4.2 отклонение валового сбора за счет изменения гибели посевов, ц				
4.3 отклонение валового сбора за счет изменения урожайности				
Проверка				

**6.7 Темы для рефератов, докладов, статей и других видов самостоятельной творческой активности студентов (научно-исследовательская работа студентов (НИРС))**



1. Роль, содержание и последовательность проведения экономического анализа деятельности сельскохозяйственной организации
2. Методические приемы и способы экономического анализа, их состав, характеристика и условия применения.
3. Расчет рейтинговой оценки финансового состояния сельскохозяйственной организации и диагностика вероятности наступления банкротства
4. Эффективность использования экономических ресурсов предприятия, оценка и пути повышения
5. Анализ материальное стимулирование труда работников сельскохозяйственной организации и ее влияние на результаты работы организации
6. Анализ государственной поддержки сельскохозяйственного предприятия и ее влияние на финансовые результаты
7. Анализ экономической эффективности деятельности предприятия
8. Многовариантные подходы анализа и диагностики прибыли предприятия.
9. Диагностика запасов финансовой устойчивости сельскохозяйственной организации
10. Диагностика кадрового потенциала сельскохозяйственной организации
11. Диагностика технического потенциала сельскохозяйственной организации
12. Диагностика использования биологического потенциала сельскохозяйственной организации
13. Анализ социальной защищенности членов трудового коллектива сельскохозяйственной организации
14. Выявление внутрихозяйственных резервов роста производства и реализации продукции сельского хозяйства.
15. Анализ работы вспомогательных и обслуживающих производств сельскохозяйственной организации

## **6.8 Рекомендуемая тематика курсовых работ**

1. Анализ производства и реализации продукции.
2. Анализ использования трудовых ресурсов организации.
3. Анализ использования основных средств.
4. Анализ эффективности использования земельных ресурсов.
5. Анализ использования материальных ресурсов.
6. Анализ себестоимости продукции (работ и услуг).
7. Анализ финансовых результатов.
8. Анализ финансового состояния организации.
9. Анализ производства продукции растениеводства.
10. Анализ производства продукции животноводства.
11. Анализ обеспеченности сельскохозяйственных организаций основными средствами производства и эффективности их использования.
12. Анализ производственно-финансовой деятельности организации сельского строительства.
13. Анализ предпринимательского риска.
14. Анализ эффективности использования машинотракторного парка.
15. Маркетинговый анализ спроса на продукцию, работ и услуг.
16. Анализ финансовой устойчивости организации.
17. Анализ денежных средств.
18. Экономический анализ ресурсов производства.

19. Анализ качества и конкурентоспособности продукции.
20. Анализ денежных доходов организации и финансовых результатов.

### **6.9 Вопросы и задачи для экзамена**

1. Экономический анализ и его роль в управлении деятельностью организации.
2. Системный подход в экономическом анализе и способы его реализации.
3. Система формирования экономических показателей как база проведения комплексного экономического анализа.
4. Основные задачи и последовательность проведения анализа.
5. Анализ производства и реализации продукции растениеводства.
6. Анализ производства и реализации продукции животноводства.
7. Анализ производства валовой продукции, выполнения плана сева и структуры посевных площадей, урожайности сельскохозяйственных культур.
8. Анализ продуктивности животных и резервы производства продукции животноводства.
9. Анализ влияния на объем продукции использования производственных ресурсов.
10. Анализ обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов.
11. Анализ обеспеченности, движения и эффективности использования трудовых ресурсов.
12. Сравнительный анализ производительности труда и средней заработной платы.
13. Анализ обеспеченности, движения и состояния основных средств.
14. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств.
15. Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.
16. Цели и задачи анализа себестоимости продукции. Классификация затрат.
17. Анализ взаимосвязи объема производства, себестоимости и прибыли.
18. Анализ себестоимости продукции по элементам и статьям затрат.  
Анализ затрат на рубль товарной продукции.
19. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции.
20. Операционный рычаг и оценка эффекта операционного рычага.
21. Содержание финансовых результатов. Факторный анализ прибыли от продаж.
22. Анализ показателей рентабельности.
23. Факторный анализ прибыли от продаж.
24. Факторный анализ себестоимости единицы продукции.
25. Методика определения безубыточности производства. Графический способ определения безубыточности.

### **Задачи к экзамену**

1. По отчетности определите величину собственного оборотного капитала организации на начало и конец отчетного периода. Дать оценку тенденции изменения показателя.
2. По отчетности определите коэффициент оборачиваемости совокупных активов.
3. По отчетности определите коэффициент оборачиваемости мобильных средств (оборотных активов).
4. По отчетности определите коэффициент оборачиваемости собственного капитала.
5. По отчетности определите коэффициент оборачиваемости производственных средств.
6. По отчетности определите коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности.
7. По отчетности определите рентабельность совокупных активов, %.
8. По отчетности определите рентабельность мобильных средств (оборотных активов),

%.

9. По отчетности определите рентабельность производственных средств, %.
10. По отчетности определите рентабельность собственного капитала, %.
11. По отчетности определите рентабельность перманентного капитала, %.
12. По отчетности определите рентабельность продаж, %.
13. По отчетности определите рентабельность проданной продукции (основной деятельности), %.
14. По отчетности определите коэффициент оборачиваемости материально-производственных запасов.
15. По приведенным ниже данным определите порог рентабельности продаж и запас финансовой прочности.
16. По приведенным ниже данным определите влияние количества проданной продукции на отклонение прибыли.
17. По приведенным ниже данным определите влияние цены продажи единицы продукции на отклонение прибыли.
18. По приведенным ниже данным определите влияние цены продажи единицы продукции на отклонение прибыли.
19. По приведенным ниже данным определите влияние удельных переменных затрат на отклонение прибыли.
20. По приведенным ниже данным определите влияние постоянных расходов на отклонение прибыли.
21. По приведенным ниже данным определите влияние количества проданной продукции на изменение прибыли.
22. По приведенным ниже данным определите влияние себестоимости единицы проданной продукции на изменение прибыли.
23. По приведенным ниже данным определите влияние цены продажи единицы продукции на изменение прибыли.
24. По отчетности определите коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности.
25. По отчетности определите коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности.
26. По приведенным ниже данным определите продолжительность финансового цикла.
27. По приведенным ниже данным определите продолжительность операционного цикла.
28. По отчетности рассчитайте эффект операционного рычага. Дайте оценку тенденции изменения показателя.
29. По приведенным ниже данным рассчитайте эффект финансового рычага.
30. По приведенным ниже данным определите влияние гибели посевов на отклонение валового сбора продукции растениеводства.
31. По приведенным ниже данным определите влияние посевной площади на отклонение валового сбора продукции растениеводства.
32. По приведенным ниже данным определите влияние среднесуточного прироста на отклонение валового сбора продукции животноводства.
33. По приведенным ниже данным определите влияние среднего надоя молока на отклонение валового сбора продукции животноводства.

## **7 Образовательные технологии**

Применение мультимедийного оборудования на лекциях. компьютерных программ

MICROSOFT OFFICE, справочно- информационных систем для самостоятельной работы.

**7.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях**

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	Л	Подготовка проблемных лекций преподавателем, демонстрация с помощью мультимедиа структуры лекции, основных положений	50
2	ПР	Разбор ошибок по результатам тестов входящего и текущего контроля. Заслушивание докладов студентов на заранее подготовленные темы. Обсуждение статей, подготовленных студентами на научно-практические конференции. Группировка студентов на рабочие группы для подготовки ответов по задачам практического занятия в группах. Группы обмениваются ответами, происходит взаимообмен знаниями, сравнительная оценка знаний.	86
<b>Итого</b>			<b>136</b>

**7.2 - Взаимосвязь видов учебных занятий**

Частные компетентности и свойства личности	Лекции	С, ПЗ
1	2	3
ОПК-5	1-25	1-25
ОПК-6	1-25	1-25
ПК-10	1-25	1-25

**8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (представлен в приложении 1)**

**9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**9.1 Основная литература**

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров
						в библиотеке
1	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие для проведения практических занятий, самостоятельных работ и контроля знаний студентов, обучающихся по направлению подготовки	сост. Е. В. Александрова	Ижевск, 2016	Всех разделов и модульных единиц	6,7	<a href="http://portal.izhgs.ru/index.php?q=docs&amp;download=1&amp;parent=19918&amp;id=15232">http://portal.izhgs.ru/index.php?q=docs&amp;download=1&amp;parent=19918&amp;id=15232</a>

	"Менеджмент" (квалификация-бакалавр)					
2	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	Гребнев, Г.Д.	Оренбург : ОГУ, 2017 .— 303 с.	Всех разделов и модульных единиц	6,7	<a href="https://lib.rucont.ru/efd/646156">https://lib.rucont.ru/efd/646156</a>
3	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	М.А. Дугаржапова, Н.Т. Ильина, О.Б. Батуева	Улан-Удэ : Бурятский государственный университет, 2018 .— 206 с. — ISBN 978-5-9793-1170-8	Модуль 1-3 Всех разделов и модульных единиц	6,7	<a href="https://lib.rucont.ru/efd/704742">https://lib.rucont.ru/efd/704742</a>

## 2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	в библиотеке
1	Основы анализа и диагностики финансового состояния предприятия	Е.С. Ерина	М. : Изд-во МИСИ-МГСУ, 2017 .— 97 с.	Во всех разделах модульных единиц	6,7	<a href="https://rucont.ru/efd/703105">https://rucont.ru/efd/703105</a>
2	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : методические указания .	Пятова О.Ф	Кинель : РИО СамГАУ, 2019 .— 32 с.	Всех разделов и модульных единиц	6,7	<a href="https://rucont.ru/efd/684495">https://rucont.ru/efd/684495</a>

### 10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимой для освоения дисциплины (модуля):

Наименование	Сайт
Министерство финансов (Минфин)	<a href="http://minfin.ru/ru/">http://minfin.ru/ru/</a>
Министерство сельского хозяйства (Минсельхоз)	<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>
Официальный сайт Главы Удмуртской Республики и Правительства Удмуртской Республики	<a href="http://www.udmurt.ru">http://www.udmurt.ru</a>
Банк России	<a href="https://www.cbr.ru">https://www.cbr.ru</a>
Федеральная налоговая служба (ФНС)	<a href="http://www.nalog.ru/">http://www.nalog.ru/</a>
Федеральная служба государственной статистики (Росстат)	<a href="http://rosstat.gov.ru/">http://rosstat.gov.ru/</a>
Пенсионный фонд России (ПФР)	<a href="http://www.pfrf.ru">http://www.pfrf.ru</a>
Федеральный фонд обязательного медицинского страхования (ФФОМС)	<a href="http://www.ffoms.ru">http://www.ffoms.ru</a>
Фонд социального страхования (ФСС)	<a href="http://www.fss.ru">http://www.fss.ru</a>

### 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью пометки на полях в

соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических, семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);

- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Поиск информации в глобальной сети Интернет  
 Работа в электронно-библиотечных системах  
 Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)  
 Мультимедийные лекции  
 Работа в компьютерном классе  
 Компьютерное тестирование

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

4. «1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс».

## **13 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>Тип аудитории</b>	<b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы</b>
Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, проведения практических занятий, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.
Практики	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, проведения практических занятий, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран. Аудитория для индивидуальных консультаций, консультаций по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ, консультаций по прохождению практики, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: компьютеры с необходимым программным обеспечением, выходом в «Интернет» и корпоративную сеть ВУЗа.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную



Фонд оценочных средств по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия»

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**1.1 Паспорт фонда оценочных средств**

Название раздела	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап)	Оценочные средства для проверки умений (2-й этап)	Оценочные средства для проверки владений (навыков) (3-й этап)
<b>Модуль 1. 1 Предмет, задачи, содержание и роль анализа и диагностики финансово хозяйственной деятельности предприятия</b>	ОПК –5	Тест входящего контроля 1-8 Тестовые задания Вариант1,2	Типовые задачи модуль1 задани1-3 Примеры контрольных занятий 1-5	Вопросы к зачету 1-11 Задание для самостоятельной работы, задачи модуля1 Темы курсовых работ 1-40, вопросы для экзамена 1-4
	ОПК-6	Тест входящего контроля 9-15 Тестовые задания Вариант1,2	Типовые задачи модуль1 задани4-9 Примеры контрольных занятий1-5	Вопросы к зачету 8-15 Задание для самостоятельной работы задачи модуля 1 Темы курсовых работ 1-40, вопросы для экзамена 1-4
<b>Модуль 2. Анализ эффективности использования ресурсов организации</b>	ОПК –5	Тест входящего контроля 16-25 Тестовые задания Вариант1,2	Типовые задачи модуль2 задани1-3 Примеры контрольных занятий1-5	Вопросы к зачету 22-27 Задание для самостоятельной работы задачи модуля 1, задачи модуля 2 Темы курсовых работ 1 -18, вопросы для экзамена 4-15
	ОПК-6	Тест входящего контроля 26-30 Тестовые задания Вариант1,2	Типовые задачи модуль 2 4-6	Вопросы к зачету 20-31 Задание для самостоятельной работы задачи модуля 2 Темы курсовых работ 1-18, вопросы для экзамена 4-15
	ПК –10	Тест входящего контроля 31-40 Тестовые задания Вариант1,2	Типовые задачи модуль 2 7-9	Вопросы к зачету 32-44 Задание для самостоятельной работы, задачи модуля 2 Темы курсовых работ 1-18, вопросы для экзамена 4-15
<b>Модуль 3. Анализ эффективность деятельности организации</b>	ОПК –5	Тестовые задания Вариант1,2	Типовые задачи модуль 1-3	Вопросы к зачету 41-64 Задание для самостоятельной работы задачи модуля 3 Темы курсовых работ 19-40, вопросы для экзамена 16-25

## **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В процессе освоения дисциплины студент осваивает и развивает следующие компетенции:

владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);

владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6)

владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).

### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

Иметь представление об области применимости методов экономического анализа, для исследования результатов деятельности хозяйствующих субъектов. Знать виды анализа; основные приемы и методы, важнейшие экономические показатели деятельности производственных систем, методику проведения анализа финансового состояния организации и определения финансовых результатов ее деятельности; методику определения резервов роста экономической эффективности производства хозяйствующих субъектов. организацию деятельности экономических служб организации ее структурных подразделений. Уметь определять цели и задачи рабочих групп, экономических служб организации ее структурных подразделений, применять методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов, принимать решения по вопросам финансовой политики организации, - определять влияние факторов на изменение результатов работы хозяйствующих субъектов выявлять резервы для улучшения финансового состояния организации и принимать эффективные управленческие решения по правильному и наиболее выгодному внедрению выявленных резервов в производство, - оценивать последствия принимаемых управленческих решений.

Владеть навыками составления и анализа финансовой отчетности; навыками анализа финансовых результатов и поиска резервов их роста; навыками построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей на основе финансовой отчетности, методикой составления, анализа отчетности организации и формирования рекомендаций по результатам анализа; приемами диагностики производственно-экономического потенциала хозяйствующего субъекта и его подразделений; навыками анализа бюджетов (смет), навыками анализа деятельности производственных систем хозяйствующих субъектов; приемами обоснования потребности и выбора источника финансирования; количественными и качественными методами анализа при принятии управленческих решений, приемами обоснования потребности и выбора источников финансирования.

**Таблица 1.2 – Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент. Дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия»**

Наименование дисциплины	Этапы формирования профессиональных компетенций								
	ОПК-5			ОПК-6			ПК-10		
Этапы формирования компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть
Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Этап №1	Этап № 2	Этап № 3	Этап №1	Этап № 2	Этап № 3	Этап №1	Этап № 2	Этап № 3

**Таблица 1.3 - Перечень компетенций с указанием этапов их формирования**

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-5	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и виды управленческих решений;</li> <li>- качественные и количественные методы анализа при принятии управленческих решений;</li> <li>- основные виды и методы построения экономических, финансовых и социально-управленческих моделей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений;</li> <li>- строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели;</li> <li>- оценивать последствия принимаемых управленческих решений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления и анализа финансовой отчетности;</li> <li>- навыками анализа финансовых результатов и поиска резервов их роста;</li> <li>- навыками построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей на основе финансовой отчетности.</li> </ul>
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию деятельности экономических служб и ее структурных подразделений;</li> <li>- методику анализа основных результативных показателей работы хозяйствующих субъектов;</li> <li>- методику <b>определения резервов роста экономической эффективности производства</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-- определять цели и задачи экономических служб организации и ее структурных подразделений;</li> <li>- использовать данные для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления;</li> <li>- пользоваться различными методами для резервов роста экономической эффективности производства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой составления, анализа отчетности организации и формирования рекомендаций по результатам анализа;</li> <li>- приемами диагностики производственно-экономического потенциала хозяйствующего субъекта и его подразделений;</li> <li>- навыками анализа бюджетов (смет).</li> </ul>

		<b>хозяйствующих субъектов.</b>	хозяйствующих субъектов.	
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды анализа, основные приемы и методы;</li> <li>- важнейшие экономические показатели деятельности производственных систем;</li> <li>- методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять влияние факторов на изменение результатов работы хозяйствующих субъектов;</li> <li>- принимать решения по результатам расчета важнейших экономических показателей деятельности производственных систем;</li> <li>- применять методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа деятельности производственных систем хозяйствующих субъектов;</li> <li>- приемами обоснования потребности и выбора источника финансирования;</li> <li>- количественными и качественными методами анализа при принятии управленческих решений.</li> </ul>

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

### 1-й этап (уровень знаний):

- Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).
- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)
- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

### 2-й этап (уровень умений):

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).
- **Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).**

### 3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).
- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

**ТАБЛИЦА 1.4 – ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-5	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и	<b>Знать (1 этап):</b> - понятие и виды управленческих решений; - качественные и количественные методы анализа при принятии управленческих решений; - основные виды и методы построения экономических, финансовых и социально - управленческих моделей.	- понятие и виды управленческих решений.	- понятие и виды управленческих решений; - качественные и количественные методы анализа при принятии управленческих решений.	- понятие и виды управленческих решений; - качественные и количественные методы анализа при принятии управленческих решений; - основные виды и методы построения экономических, финансовых и социально - управленческих моделей.
		<b>Уметь (2 этап):</b>	- применять количественные и	- применять количественные и качественные методы	- применять количественные и качественные методы анализа

	корпоративных информационных систем	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений;</li> <li>- строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели;</li> <li>- <b>оценивать последствия принимаемых управленческих решений.</b></li> </ul>	качественные методы анализа при принятии управленческих решений.	анализа при принятии управленческих решений; <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели.</li> </ul>	при принятии управленческих решений; <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели;</li> <li>- оценивать последствия принимаемых управленческих решений.</li> </ul>
		<b>Владеть (3 этап):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления и анализа финансовой отчётности;</li> <li>- навыками анализа финансовых результатов и поиска резервов их роста;</li> <li>- <b>навыками построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей на основе финансовой отчётности.</b></li> </ul>	- навыками составления и анализа финансовой отчётности.	- навыками составления и анализа финансовой отчётности; <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа финансовых результатов и поиска резервов их роста.</li> </ul>	- навыками составления и анализа финансовой отчётности; <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа финансовых результатов и поиска резервов их роста;</li> <li>- навыками построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей на основе финансовой отчётности.</li> </ul>
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	<b>Знать (1 этап):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию деятельности экономических служб и ее структурных подразделений;</li> <li>-методику анализа основных результативных показателей работы хозяйствующих субъектов;</li> <li>- <b>методику определения резервов роста экономической эффективности производства хозяйствующих субъектов.</b></li> </ul>	- организацию деятельности экономических служб и ее структурных подразделений.	- организацию деятельности экономических служб и ее структурных подразделений; <ul style="list-style-type: none"> <li>-методику анализа основных результативных показателей работы хозяйствующих субъектов.</li> </ul>	- организацию деятельности экономических служб и ее структурных подразделений; <ul style="list-style-type: none"> <li>-методику анализа основных результативных показателей работы хозяйствующих субъектов;</li> <li>- <b>методику определения резервов роста экономической эффективности производства хозяйствующих субъектов.</b></li> </ul>
		<b>Уметь (2 этап):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели и задачи экономических служб организации и ее структурных подразделений;</li> <li>- использовать данные для</li> </ul>	- определять цели и задачи экономических служб организации и ее структурных подразделений.	- определять цели и задачи экономических служб организации и ее структурных подразделений; <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать данные для анализа и обоснования</li> </ul>	- определять цели и задачи экономических служб организации и ее структурных подразделений; <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать данные для анализа и обоснования решений</li> </ul>

		анализа и обоснования решений на разных уровнях управления; - пользоваться различными методами для резервов роста экономической эффективности производства хозяйствующих субъектов.		решений на разных уровнях управления.	на разных уровнях управления; - пользоваться различными методами для резервов роста экономической эффективности производства хозяйствующих субъектов.
		<b>Владеть (3 этап):</b> - методикой составления, анализа отчетности организации и формирования рекомендаций по результатам анализа; - приемами диагностики производственно-экономического потенциала хозяйствующего субъекта и его подразделений; - <b>навыками анализа бюджетов (смет).</b>	- методикой составления, анализа отчетности организации и формирования рекомендаций по результатам анализа.	- методикой составления, анализа отчетности организации и формирования рекомендаций по результатам анализа; - приемами диагностики производственно-экономического потенциала хозяйствующего субъекта и его подразделений.	- методикой составления, анализа отчетности организации и формирования рекомендаций по результатам анализа; - приемами диагностики производственно-экономического потенциала хозяйствующего субъекта и его подразделений; - навыками анализа бюджетов (смет).
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	<b>Знать (1 этап):</b> - виды анализа, основные приемы и методы; - важнейшие экономические показатели деятельности производственных систем; - методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов.	- виды анализа, основные приемы и методы.	- виды анализа, основные приемы и методы; - важнейшие экономические показатели деятельности производственных систем.	- виды анализа, основные приемы и методы; - важнейшие экономические показатели деятельности производственных систем; - методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов.
		<b>Уметь (2 этап):</b> - определять влияние факторов на изменение результатов работы хозяйствующих субъектов; - принимать решения по результатам расчета важнейших экономических показателей деятельности производственных	- определять влияние факторов на изменение результатов работы хозяйствующих субъектов.	- определять влияние факторов на изменение результатов работы хозяйствующих субъектов; - принимать решения по результатам расчета важнейших экономических показателей деятельности производственных систем.	- определять влияние факторов на изменение результатов работы хозяйствующих субъектов; - принимать решения по результатам расчета важнейших экономических показателей деятельности производственных систем;



		<p>систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов.</li> </ul>
		<p><b>Владеть (3 этап):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа деятельности производственных систем хозяйствующих субъектов;</li> <li>- приемами обоснования потребности и выбора источника финансирования;</li> <li>- количественными и качественными методами анализа при принятии управленческих решений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа деятельности производственных систем хозяйствующих субъектов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа деятельности производственных систем хозяйствующих субъектов;</li> <li>- приемами обоснования потребности и выбора источника финансирования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа деятельности производственных систем хозяйствующих субъектов;</li> <li>- приемами обоснования потребности и выбора источника финансирования;</li> <li>- количественными и качественными методами анализа при принятии управленческих решений.</li> </ul>

На основании приведенных показателей уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования определяется методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине:

- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, посредством (неплохо – однако имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) овладевшему элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему знания, умения и владения по основному программному материалу по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия» в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допускающему неточности в соответствующих ответах на экзамене;

- оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему (хорошо – в целом серьезная работа, но с рядом замечаний, очень хорошо – выше среднего уровня, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему полные знания, умения и владения по всему программному материалу по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия», освоившему основную рекомендуемую литературу, показавшему стабильный характер знаний, умений, навыков и способному к их самостоятельному применению, обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;

- оценка «отлично» ставится студенту овладевшему (показавшему блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия», освоившему основную и дополнительную литературу, показавшему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.

- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора курсы в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустившему существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия», допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на экзамене, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки по данной дисциплине;

- оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично»;

- оценка «не зачтено» соответствует критериям оценки «неудовлетворительно».

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Перечень заданий для входящего контроля:**

- 1.. Назовите основные приемы, используемые в оценке экономических показателей .
2. Дайте характеристику показателям использования предметов труда.
- 3 Классификация специальных приемов анализа, их особенности.
4. В каких случаях применяется метод сравнения?
- 5 Какие типы сравнений применяют в анализе и какова их цель?
- 6 Какие виды графиков используются в анализе?
- 7.Какова роль табличного отражения данных? Охарактеризуйте основные типы таблиц, используемых в АХД.

8. В чем сущность способа группировки информации?
9. Какие виды группировок Вы знаете?
10. Раскройте методику построения группировок.
11. В чем сущность балансового метода?
12. Что такое графический способ? Его сущность и значение в экономическом анализе.
13. Каковы правила оформления аналитических таблиц?
14. По приведенным данным провести комплексный анализ и дать рейтинговую оценку размеров сельскохозяйственных предприятий.
15. Что представляет собой индексный метод? Алгоритм расчета.
16. Перечислите показатели эффективности использования земельных ресурсов, приведите алгоритм их расчета.
17. Перечислите показатели движения, состояния основных средств хозяйствующего субъекта
18. Приведите методику расчета показателей эффективности использования основных средств
19. Методика расчета показателей эффективности использования материальных ресурсов организации
20. Перечислите виды себестоимости, элементы затрат, статьи затрат.
21. Перечислите показатели прибыли согласно отчета о финансовых результатах
22. Перечислите показатели рентабельности
23. Охарактеризуйте показатели платежеспособности организации
24. Охарактеризуйте показатели финансовой устойчивости организации
25. Методика диагностики банкротства сельскохозяйственной организации.
26. По каким формулам рассчитываются коэффициент ритмичность производства и коэффициент вариации?
27. Какие факторы влияют на валовой сбор продукции?
28. По какой формуле определяется урожайность культуры за счет количества и эффективности использования удобрений?
29. Какие знаете показатели для анализа движения кадров на предприятии? Назовите формулу.
30. Какие знаете показатели для анализа эффективности использования основных средств? Назовите формулу.
31. Какие знаете показатели для анализа эффективности использования материальных ресурсов?
32. Какова структура оборотного капитала?
33. Что такое издержкостность?
34. Какие факторы влияют на величину себестоимости продукции?
35. Какие факторы оказывают влияние на величину прибыли от продаж?
36. Как исчисляется рентабельность продукции?
37. Как исчисляется рентабельность продаж?
38. Какими показателями (с формулами) определяется эффективность использования
39. Назовите основные моменты процесса производства.
40. Какие статистические и математические способы вы изучали?

**3.2 Тестовые задания, необходимые для контроля знаний, умений и навыков (характеризующих этапы формирования компетенций ОПК-5, ОПК-6, ПК-10) студентов по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия»**

**1 вариант.**

1. Как называется принцип: «Анализ основывается на реальных данных, результаты его получают конкретное количественное выражение»?
  - А) Комплексности.    Б) Конкретности.    В) Объективности.    Г) Действенности.
2. Как называется метод анализа: «определение влияния отдельных факторов на

изменение величины результативного показателя путем умножения абсолютного прироста исследуемого фактора на базовую (плановую) величину факторов, которые находятся справа от него, и на фактическую величину факторов, расположенных слева от него в модели»?

- А) цепной подстановки.      Б) абсолютных разниц.      В) относительных разниц.  
Г) пропорционального деления.

3. Что означает формула: ?

- А) Выпуск продукции.      Б) Реализацию продукции.      В) Численность работников предприятия.  
Г) Фонд рабочего времени.

4. Какие факторы первого уровня влияют на общую сумму прибыли от реализации продукции?

- А) Объем продаж, цена, себестоимость, структура продаж.  
Б) Цена на ресурсы, постоянные затраты, объем выпуска продукции.  
В) Изменение остатков неоплаченной продукции, изменение переходящих запасов готовой продукции, инфляция, сроки реализации продукции.

5. Что означает формула: ?

- А) Рентабельность продукции.      Б) Рентабельность оборота.  
В) Рентабельность собственного капитала.      Г) Рентабельность активов.

6. Как называется коэффициент: ?

- А) коэффициентом восстановления платежеспособности.      Б) коэффициентом текущей ликвидности.  
В) коэффициентом утраты платежеспособности.

## 2 вариант.

1. К каким методам анализа относится корреляционный и дисперсный анализ?

- А) Логическим.      Б) Детерминированного анализа.      В) Стохастического анализа.  
Г) Методам оптимизации.

2. Что означает формула: ?

- А) Изменение рентабельности персонала методом абсолютных разниц.  
Б) Изменение рентабельности персонала методом цепных подстановок.  
В) Изменение рентабельности продукции методом абсолютных разниц.  
Г) Изменение рентабельности продаж методом цепных подстановок.

3. Как называется коэффициент: ?

- А) оборачиваемости готовой продукции.      Б) оборачиваемости собственного капитала.  
В) оборачиваемости оборотных активов.      Г) оборачиваемости совокупных активов.

4. Каков коэффициент ритмичности работы предприятия?

Квартал	Удельный вес продукции, %	
	План	Факт
1	10,0	15,5
2	27,5	25,5
3	35,5	29,0
4	27,0	30,5

- А) 91,5%.      Б) 98,0%.      В) 67,2%.      Г) 95,5%.

5. Как рассчитывается коэффициент опережения производительности труда?

- А) Как отношение темпа роста годовой зарплаты и темпа роста годовой выработки.  
Б) Как отношение темпа роста годовой выработки и темпа роста годовой зарплаты.

В) Как отношение годовой зарплаты к годовой выработке.

Г) Как отношение годовой выработки к годовой зарплате.

6. Что означают неравенства:

?

А) абсолютную финансовую устойчивость.

Б) нормальную финансовую

устойчивость.

В) недостаточный уровень финансовой устойчивости.

Г) кризисную финансовую

устойчивость.

### 3.3 Типовые задачи, необходимые для оценки умений и навыков (характеризующих этапы формирования компетенций ОПК-5, ОПК-6, ПК-10)

#### Модуль 1 Предмет, задачи содержание и роль анализа и диагностики финансово хозяйственной деятельности предприятия.

##### Задание 1

На основе данных таблицы проведите факторный анализ прибыли до налогообложения.

Показатель		За 12 отчетного года.	За 12 месяцев предшествующего периода
наименование	код		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Выручка	2110	155 662	148 655
Себестоимость продаж	2120	(156 099)	(156 143)
Валовая прибыль (убыток)	2100	(437)	(7 488)
Коммерческие расходы	2210	(173)	(188)
Управленческие расходы	2220	-	-
Прибыль (убыток) от продаж	2200	(610)	(7 676)
Доходы от участия в других организациях	2310	-	-
Проценты к получению	2320	-	-
Проценты к уплате	2330	(2 868)	(2 746)
Прочие доходы	2340	15 920	19 573
Прочие расходы	2350	(6 003)	(7 698)
<b>Прибыль (убыток) до налогообложения</b>	<b>2300</b>	<b>6 439</b>	<b>1 453</b>

### Задание 2

Проведите факторный анализ рентабельности активов и капитала организации за 20XX год. По результатам анализа сформулируйте выводы и предложения менеджменту организации.

Рентабельность активов и капитала банка в динамике за 20XX г.

Период	Доходность активов (AY)	Маржа прибыли (NM)	Рентабельность активов (ROA)
I квартал	23,03%	-5,50%	-1,27%
II квартал	8,69%	-5,70%	-0,50%
III квартал	11,19%	5,20%	0,58%
IV квартал	17,95%	5,80%	1,04%
Период	Рентабельность активов (ROA)	Финансовый рычаг (Lf)	Рентабельность капитала (ROE)
I квартал	-1,27%	7,65	-9,69%
II квартал	-0,50%	8,18	-4,05%
III квартал	0,58%	9,5	5,53%
IV квартал	1,04%	10,2	10,62%

### Задание 3

Рассчитать сумму расходов по оплате электроэнергии и ее изменение под влиянием факторов по данным таблицы.

Показатель	Базисный период	Отчетный период	Отклонение
Мощность электроосветительных приборов, кВт	13	12	
Время использования, ч	2080	2000	
Тариф, руб. за 1 кВт*ч	0,6	0,8	

### Задание 4

По приведенным данным таблицы провести комплексный анализ и дать рейтинговую оценку размерам сельскохозяйственных предприятий.

Таблица - **Размеры сельскохозяйственных предприятий**

№ предприятия	Площадь с.-х. угодий, га	Стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	Численность работников, чел.	Основное стадо молочного скота, гол.	Энергетическая мощность, л.с.
1	3862	20156	215	386	8190

2	2525	18623	165	252	7056
3	2320	17565	192	232	7124
4	2040	20895	206	240	6380
5	3208	21563	198	328	8850
6	2965	22784	186	296	8120
Весовой коэффициент	3	2	4	3	1

### Задание 5

Рассчитайте основные экономические показатели (таблица 1). Сделайте выводы.

**Таблица 1 - Основные экономические показатели деятельности предприятия**

Показатель	20__г.	20__г	20__г.	20__г в % к 20__г	20__г в % к 20__г г.
1. Закреплено земли, га (площади, м)					
в т. ч.:					
1.1 сельскохозяйственных угодий	3500	3450	3500		
1.2 пашни (производственной площади, м)	3325	3278	3325		
2. Валовой выпуск продукции по себестоимости, тыс. руб.	500678	535725	626799		
3. Выручка от продажи товаров, продукции, работ, услуг, тыс. руб.	430200	496700	555677		
4. Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг, тыс. руб.	408690	481799	505666		
5. Валовая прибыль, тыс. руб.					
6. Прибыль (убыток) от продаж, тыс. руб.	20004	13709	49511		
7. Прибыль (убыток) до налогообложения, тыс. руб.	19804	13572	49016		
8. Чистая прибыль (убыток) отчетного периода, тыс. руб.	15843	10857	39213		
9. Среднесписочная численность работников, чел.	233	237	239		
10. Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.					
в т.ч.:					
10.1 производственные основные средства основной деятельности	1075500	1341090	1444760		
10.2 производственные основные средства других отраслей	107550	160931	187819		
11. Среднегодовая стоимость оборотных средств, тыс. руб.	473220	510687	653032		
12. Среднегодовое поголовье скота, гол.					

в т.ч.:					
12.1 крупного рогатого скота	650	655	750		
12.2 свиней	170	173	178		
13. Энергетические мощности, кВт.-час	3700	3737	3756		
14. Прямые затраты труда, тыс.чел.час.	394	400	404		
15. Механизированные работы, усл.эт.га	1750	1725	1750		
16. Внесено минеральных удобрений, ц д.в.	19950	20010	22016		
17. Рентабельность реализованной продукции, %				x	x
18. Рентабельность продаж, %				x	x

### Задание 6

Проанализировать динамику производства продукции растениеводства по базисным, цепным индексам и среднегодовому индексу, сделать выводы.

Таблица 1 – Анализ динамики производства продукции растениеводства

Год	Валовой выход продукции растениеводства				Производство зерна			
	тыс. руб. в тек. ц.	индекс цен	тыс. руб. в с. ц.	Темпы роста, %		ц	Темпы роста, %	
				базисные	цепные		базисные	цепные
20__г	156700	1,00	156700			50660		
20__г	167800	1,09	153945			53728		
20__г	178405	1,07	152967			52906		
20__г	197666	1,08	156927			55263		
20__г	235200	1,12	166719			57600		

### Задание 7

Сделать факторный анализ валового сбора продукции растениеводства (таблица 1).

Таблица 1 - Расчет влияния факторов на валовой сбор продукции растениеводства

Показатель	Зерно-вые	Карто-фель	Кормо-вые корне-плоды
1. Посевная площадь, га	x	x	x
1.1 план	1550	170	370
1.2 факт	1555	168	365
1.2.1 посеяно	1555	168	365
1.2.2 убрано	1535	168	360
2. Урожайность, ц			
2.1 план	15,4	144	266
2.2 факт	13,8	136	270
3. Валовой сбор, ц			
3.1 план			



3.2 при плановой урожайности и фактической посевной площади			
3.3 при плановой урожайности и фактически убранной площади			
3.4 факт			
4. Отклонение валового сбора всего, ц			
4.1 отклонение валового сбора за счет изменения посевной площади, ц			
4.2 отклонение валового сбора за счет изменения гибели посевов, ц			
4.3 отклонение валового сбора за счет изменения урожайности			
Проверка			

### Задание 8

Сделать факторный анализ валового сбора продукции растениеводства, ответить на вопрос, какое влияние оказывает структурный фактор на валовой сбор (таблица 3).

**Таблица 1 - Расчет влияния структуры посевов зерновых культур на объем производства**

Показатель	Культура				Всего
	рожь	пшеница	ячмень	овес	
1. Посевная площадь, га	х	х	х	х	х
1.1. план	750	230	440	130	1550
1.2 факт	765	230	410	160	1565
2. Структура посевов, %	х	х	х	х	х
2.1 план					
2.2 факт					
3. Урожайность в плановом периоде, ц	16,3	13,3	14,2	17	х
4. Урожайность в отчетном периоде, ц	17,2	13,6	14,3	16,5	х
5. Валовой сбор продукции плановый, ц					
6. Валовой сбор при фактической общей площади, плановой структуре и плановой урожайности, ц					
7. Валовой сбор при фактической общей площади, фактической структуре и плановой урожайности, ц					
8. Валовой сбор продукции фактический, ц					
9. Общее изменение валового сбора, ц					
10. Отклонение валового сбора за счет изменения общей площади посевов, ц					
11. Отклонение валового сбора за счет изменения структуры посевов, ц					
12. Отклонение валового сбора за счет изменения средней урожайности, ц					
13. Проверка					

### Задание 9

Определите резервы роста производства продукции за счет повышения эффективности использования кормов (таблица 8). Сделайте выводы.

**Таблица 1 – Расчет резервов роста производства продукции за счет повышения эффективности использования кормов**

Показатель	Молоко	Прирост живой массы КРС
1. Расход кормов на производство 1 ц продукции, ц к.ед.:	х	х
1.1 по норме	1,10	7,5
1.2 фактически	1,25	8,3
1.3 перерасход кормов на 1 ц продукции, ц к.ед.	0,15	0,8
2. Фактический объем производства, ц	42300	3530
3. Перерасход кормов на весь объем производства продукции, ц к.ед.		
4. Резерв увеличения производства продукции, ц		

### Модуль 2 Анализ эффективности использования ресурсов организации

#### Задание 1

Определить коэффициенты движения кадров на предприятии.

Показатель	20__	20__г	20__г		20__г	
			план	факт	план	факт
Численность персонала на начало года	240	245	255	231	245	226
Приняты на работу	40	55	35	33	30	25
Выбыли	20	35	49	9	42	7
в том числе:						
по собственному желанию	10	15	20	5	13	5
уволены за нарушения трудовой дисциплины	8	6	9	3	4	2
Численность персонала на конец года						
Среднесписочная численность персонала						
Коэффициент оборота по приему работников						
Коэффициент оборота по выбытию работников						
Коэффициент текучести кадров						
Коэффициент замещения						

### Задание 2

Определить среднегодовую выработку рабочих и индекс роста производительности труда одного рабочего.

Показатель	Значение показателя		Изменение (+,-)
	20__г	20__г	
1.Среднегодовая численность персонала	250	255	5
В том числе рабочих	220	224	4
2.Отработано дней одним рабочим за год (Д)	225	215	-10
3.Средняя продолжительность рабочего дня (П), ч	7,8	7,5	-0,3
4.Производство продукции в ценах базисного периода, тыс.руб.	80000	83600	3600
5.Удельный вес рабочих в общей численности работников (Уд)			
6.Отработано часов всеми рабочими, ч (Ч)			
7.Выработка рабочего:			
среднечасовая (ЧВ), руб.			
среднедневная (ДВ), руб.			
среднегодовая (ГВ), тыс. руб.			
<b>1. Фактор. анализ изм. среднегодовой выработки рабочих:</b>			
А) за счет изменения количества отработанных дней одним рабочим за год:			
Б) за счет изменения продолжительности рабочего дня:			
В) за счет изменения среднечасовой выработки рабочих:			
Всего			
<b>2. Индекс роста производительности труда 1 рабочего</b>			

### Задание 3

Определить влияние численности рабочих, количества отработанных смен и выработки в смену на одного работника на изменение объема выпуска продукции по следующим данным.

Показатель	Базисный период	Отчетный период	Отклонение
Численность работников, чел.	27	30	
Количество смен	140	146	
Выработка, штук	1505	1500	

### Задание 4

Дать количественную оценку влияния каждого фактора на изменение суммы вмененного дохода по следующим данным.

Показатель	Базисный период	Отчетный период	Отклонение
Базовая ставка доходности на 1 работающего, руб.	1700	1820	
Численность работающих, чел.	14	12	
Коэффициент сезонности	1,5	1,1	

### Задание 5

Проанализируйте обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами (таблица). Сделайте выводы.

Таблица – Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами

Категория работников	Численность в 20__ г.		Процент обеспеченности
	план	факт	
1. Среднесписочная численность всего персонала, чел.	255	250	
в т.ч.:			
1.1 Среднесписочная численность производственного персонала, чел.	175	185	
в т.ч.:			
1.1.1 рабочие	125	130	
1.1.2 служащие	50	55	
в т.ч.:			
1.1.2.1 руководители	12	15	
1.1.2.2 специалисты	38	40	
1.2 Среднесписочная численность непроизводственного персонала, чел.	80	65	

### Задание 6

2. Проанализируйте наличие и движение персонала в организации (таблица 1).

Таблица 1 – Анализ наличия и движения персонала

Показатель	Значение показателя					
	t <sub>0</sub> факт	t <sub>1</sub> факт	t <sub>2</sub>		t <sub>3</sub>	
			план	факт	план	факт
1. Численность персонала на начало года, чел.	260	265	275	270	275	275
2. Приняты на работу, чел.	35	55	40	42	47	43
3. Выбыли, чел.	18	36	18	20	22	20
в том числе:						
3.1 по собственному желанию	10	16	9	18	19	13
3.2 уволены за нарушения трудовой дисциплины	4	6	3	4	4	7
4. Численность персонала на конец года, чел.	277	284	297	292	300	298
5. Среднесписочная численность персонала, чел.						
6. Коэффициент оборота по приему работников						
7. Коэффициент оборота по выбытию работников						
8. Коэффициент текучести кадров						
9. Коэффициент замещения						

### Задание 7

Сделайте факторный анализ использования фонда рабочего времени в организации (таблица 1). Сформулируйте выводы.

Таблица 1 – Факторный анализ использования фонда рабочего времени

Показатель	Значение показателя		Изменение, (±)
	t <sub>0</sub>	t <sub>1</sub>	
1. Среднегодовая численность рабочих, чел.	125	130	
2. Отработано дней одним рабочим за год, дни	264	264	
3. Отработано часов одним рабочим за год, час	2059	2006	
4. Средняя продолжительность рабочего дня, час	7,8	7,6	
5. Фонд рабочего времени рабочих, чел.-час	257400	260832	
6. Общее изменение фонда рабочего времени рабочих, чел.-час	x	x	3432
в т.ч.:			
за счет изменения численности рабочих	x	x	10296
за счет изменения количества отработанных дней одним рабочим	x	x	0
за счет изменения средней продолжительности рабочего дня	x	x	-6864
7. Проверка	x	x	3432
8. Потери рабочего времени, час	x	x	-6864
9. Потери рабочего времени, %	x	x	-2,7

### Задание 8

Сделайте структурно-динамический анализ среднегодовой стоимости основных средств организации (таблица 1). Сформулируйте выводы.

Таблица 1 - Состав, структура и динамика среднегодовой стоимости основных средств предприятия

Показатель	20__г.		20__г		20__г		20__г к 20__г %
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	
1. Здание	1140	6,5	1249	7,4	1410	7,2	
2. Сооружения и передаточные устройства	1181	6,7	1181	7,0	1200	6,2	
3. Машины и оборудование	7011	39,9	7002	41,7	8745	44,9	
4. Транспортные средства	646	3,7	646	3,8	750	3,9	
5. Производственный и хозяйственный инвентарь	30	0,2	35	0,2	37	0,2	
6. Рабочий скот	176	1,0	138	0,8	161	0,8	
7. Продуктивный скот	7340	41,8	6504	38,8	7168	36,8	

8. Другие виды основных средств	42	0,2	27	0,2	0	0,0	
9. Итого	17566	100	16782	100	19471	100	
10. Пассивные основные средства	2321	13,2	2430	14,5	2610	13,4	
11. Активные основные средства	15245	86,8	14352	85,5	16861	86,6	

### Задание 9

Сделайте факторный анализ фондоотдачи, фондоемкости, фондовооруженности труда (таблица 1 ) Сформулируйте выводы.

**Таблица 1 - Факторный анализ фондоотдачи, фондоемкости, фондовооруженности**

Показатель	20__г	20__г	20__г. к 20__г %
1. Выручка от продажи товаров, продукции, работ, услуг, тыс. руб.	9700	10200	105,2
2. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	17566	16782	95,5
3. Среднесписочная численность работников, чел.	25	26	104,0
4. Фондоотдача, руб./руб.	0,552	0,608	110,1
5. Фондоемкость, руб./руб.	1,811	1,645	90,9
6. Фондовооруженность, руб./чел.	702,6	645,5	91,9
7. Изменение фондоотдачи			
ФО баз.			
ФО усл.1			
ФО 1			
от изменения выручки			
от изменения стоимости фондов			
Проверка суммой			
8. Изменение фондоемкости			
ФЕ баз.			
ФЕ усл.1			
ФЕ 1			
от изменения стоимости фондов			
от изменения выручки			
Проверка суммой			
9. Изменение фондовооруженности			
ФВ баз.			
ФВ усл.1			
ФВ 2			
от изменения стоимости фондов			
от изменения численности			
Проверка суммой			

### Задание 10

Сделайте анализ эффективности использования материальных ресурсов организации (таблица 1). Сформулируйте выводы.

Таблица 1 - Исходные данные для анализа влияния факторов на объем продукции

Показатель	Значение показателя			Отклонение 20__ г. к 20__ г.	
	20__ г.	20__ г.	20__ г.	абс., ±	отн., %
1. Стоимость валового выпуска продукции, тыс.руб.					
2. Материальные затраты, тыс.руб.					
3. Материалоемкость, коэф.					
4. Материалоотдача, коэф.					

### Модуль 3 Анализ эффективности деятельности организации Задание 1

По данным пассива баланса сельскохозяйственной организации:

1. Привести группировку статей пассивов по следующим разделам:  
собственные средства;  
обязательства;  
прочие пассивы.
2. Определить общую сумму пассивов
3. Рассчитать удельный вес каждого из них в общей сумме пассивов.

Наименование показателя	Коды	На 31 декабря 20__ г	На 31 декабря 20__ г	На 31 декабря 20__ г
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>ПАССИВ</b>				
<b>III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ</b>				
Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)	1310	208 682	208 682	208 682
Собственные акции, выкупленные у акционеров	1320	-	-	-
Переоценка внеоборотных активов	1340	12 544	12 544	12 544
Добавочный капитал (без переоценки)	1350	-	-	-
Резервный капитал	1360	2 214	2 150	1 612
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	1370	32 123	21 173	30 671
<b>ИТОГО по разделу III</b>	<b>1300</b>	<b>255 563</b>	<b>244 549</b>	<b>253 509</b>
<b>IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА</b>				
Заемные средства	1410	16 820	19 939	14 540
Отложенные налоговые обязательства	1420	-	-	-

Оценочные обязательства	1430	-	-	-
Прочие обязательства	1450	6 123	4 240	6 932
<b>ИТОГО по разделу IV</b>	<b>1400</b>	<b>22 943</b>	<b>24 179</b>	<b>21 472</b>
<b>V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА</b>				
Заемные средства	1510	2 029	3 979	2 265
Кредиторская задолженность	1520	40 731	34 312	25 864
Доходы будущих периодов	1530	7 706	8 149	7 685
Оценочные обязательства	1540	-	-	-
Прочие обязательства	1550	2 942	9 695	313
<b>ИТОГО по разделу V</b>	<b>1500</b>	<b>53 408</b>	<b>56 135</b>	<b>36 127</b>
<b>БАЛАНС</b>	<b>1700</b>	<b>331 914</b>	<b>324 863</b>	<b>311 108</b>

### Задание 2

По данным из агрегированного баланса предприятия рассчитайте:

1. Коэффициент быстрой ликвидности.
2. Коэффициент текущей ликвидности.
3. Сделайте выводы.

Показатели	На начало отчетного года (тыс. руб.)	На конец отчетного года (тыс. руб.)
Оборотные текущие активы	4 773 994	5 135 827
Ликвидные активы	2482042	2806359
Текущие пассивы	1 417 096	1 436 127
Дебиторская задолженность	3 131 010	3 381 776
Кредиторская задолженность	872 865	628 393

### Задание 3

По данным из агрегированного баланса предприятия рассчитайте:

1. Коэффициент текущей ликвидности.
2. Соотношение дебиторской и кредиторской задолженности.
3. Сделайте выводы.

Показатели	На начало отчетного года (тыс. руб.)	На конец отчетного года (тыс. руб.)
Оборотные текущие активы	4 773 994	5 135 827
Ликвидные активы	2482042	2806359
Текущие пассивы	1 417 096	1 436 127
Дебиторская задолженность	3 131 010	3 381 776
Кредиторская задолженность	872 865	628 393



#### Задание 4

Рассчитать ставку дисконтирования для определения эффективности инновационного проекта.

Вариант	Капитал компании, тыс. руб	Сумма кредита, тыс. руб	Акционерный капитал, тыс. руб	Проценты за кредит, %	Стоимость акционерного капитала, %
1	300000	80000	100000	10	20
2	300000	150000	120000	10	15
3	200000	40000	90000	12	10
4	400000	90000	200000	15	23
5	300000	30000	120000	7	11
6	350000	60000	170000	13	17

#### Задание 5

Внеоборотные активы составляют 100 тыс. руб., оборотные—120. Убытков нет. Долгосрочный заемный капитал равен 20 тыс. руб. Составить баланс, если известно, что коэффициент текущей ликвидности равен 1,2, коэффициент покрытия запасов и затрат -0,7. По балансу рассчитать коэффициент финансовой независимости и сделать выводы о перспективах финансовой устойчивости. При каких условиях предприятие сохранит платежеспособность при сложившейся структуре баланса?

#### Задание 6

Внеоборотные активы составляют 700 тыс. руб., собственный капитал—600 тыс. руб., краткосрочные пассивы -600 тыс. руб., убытков нет. Составить баланс, если коэффициент текущей ликвидности равен 1,5; коэффициент срочной ликвидности -0,6; коэффициент платежеспособности -0,25. Соотношение краткосрочного кредита и краткосрочной кредиторской задолженности составляет 10 : 90. Составить бухгалтерский баланс и оценить уровень показателей ликвидности.

#### Задание 7

Проанализируйте уровень цен на продукцию искомого предприятия, ведущего конкурента и среднеотраслевой уровень (таблица 1). Сделайте вывод о ценовой политике искомого предприятия.

**Таблица 1 – Сравнительный анализ уровня цен на продукцию**

Вид продукции	Уровень цены на единицу продукции, тыс. руб.				
	на внутреннем рынке			на внешнем рынке	
	искомое предприятие	в среднем по отрасли	ведущий конкурент	искомое предприятие	в среднем по отрасли
А	5,3	5,6	5,9	7,9	11,3
Б	6,4	6,2	6,5	х	х
С	7,8	7,5	7	8,6	12

#### Задание 8

Проанализировать ритмичность производства продукции предприятия переработки в отчетный месяц и спланировать более высокий уровень ритмичности производства в плановом месяце.

**Таблица 1 - Анализ ритмичности производства продукции**

Показатель	Отчетный месяц						Плановый месяц					
	Декада						Декада					
	1 - я		2 - я		3 - я		1 - я		2 - я		3 - я	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
Удельный вес выпуска продукции в i-ом периоде в общем выпуске продукции за год, %	32	30	34	33	34	37						
Коэффициент ритмичности, %	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	
Коэффициент вариации	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	

### Задание 9

Сделайте анализ затрат организации (таблица 1). Сформулируйте выводы.

**Таблица 1 - Анализ затрат по экономическим элементам**

Элементы затрат	Сумма, тыс.руб.			Структура затрат, %			Затраты на рубль продукции, коп.	
	t0	t1	.,-,-	t0	t1	.,-,-	t0	t1
Оплата труда	13500	15800	2300					
Отчисления на соцнужды	4725	5530	805					
Материальные затраты	35000	45600	10600					
в т.ч.:								
сырье и материалы	25200	31500	6300					
топливо	5600	7524	1924					
электроэнергия и др.	4200	6576	2376					
Амортизация	5600	7000	1400					
Прочие затраты	7175	7580	405					
Полная себестоимость	66000	81510	15510					
в т.ч.:								
переменные расходы	46500	55328	8828					
постоянные расходы	19500	26182	6682					
Объем выпуска продукции	80000	100320						

### Задание 10

По данным годовой финансовой отчетности предприятия агропромышленного комплекса определите показатели финансовой отчетности и заполните таблицу.

**Таблица 1 - Показатели рыночной финансовой устойчивости**

Показатель	Нормальное значение	На конец года		
		20__ г.	20__ г.	20__ г.
1. Коэффициент автономии	$\geq 0,5$			
2. Доля заемных средств в стоимости имущества	$\leq 0,4$			
3. Коэффициент соотношения заемных и собственных средств	$\leq 1$			
4. Доля дебиторской задолженности в стоимости имущества	$\leq 0,4$			
5. Доля дебиторской задолженности в текущих активах	$\leq 0,7$			
6. Коэффициент обеспеченности материальных запасов собственными оборотными средствами	$\geq 0,5$			
7. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами	$\geq 0,1$			
8. Коэффициент маневренности	$\geq 0,5$			
9. Коэффициент реальной стоимости имущества	$\geq 0,5$			
10. Коэффициент финансовой устойчивости	$\geq 0,6$			

### **3.3. Вопросы к зачету, необходимые для оценки знаний, умения и навыков (характеризующих этапы формирования компетенций ОПК-5, ОПК-6, ПК-10)**

#### 1. Что является объектом анализа?

1. Дайте определение предмета экономического анализа.
2. Какое место занимает экономический анализ в системе наук и какова его роль?
3. Что понимается под хозяйственными процессами?
4. Какова роль и содержание хозяйственного процесса?
5. Назовите задачи анализа в рыночной экономике.
6. Каковы основные направления анализа в современных условиях?
7. Назовите основные принципы анализа хозяйственной деятельности и дайте их краткую характеристику.
8. Какова роль анализа в управлении предприятием и повышении эффективности его деятельности? Почему она возрастает на современном этапе?
9. В чем состоит различие макро- и микроэкономического анализа?
10. В чем проявляется связь анализа хозяйственной деятельности с другими науками?
11. Какой принцип экономического анализа вы считаете основным?
12. В чем заключается связь экономического анализа с другими экономическими науками?
13. В чем заключается связь экономического анализа с технологическими науками?
14. Кто является пользователем результатов экономического анализа?
15. Охарактеризуйте метод анализа хозяйственной деятельности, назовите его особенности.
16. В чем проявляется взаимосвязь между системностью и

- комплексностью анализа?
17. Что представляет собой методика анализа хозяйственной деятельности?
  18. Перечислите основные этапы выполнения аналитической работы.
  19. Назовите основные приемы, используемые в АХД.
  20. На какие группы подразделяются методы, используемые в экономическом анализе?
  21. Что представляет собой система показателей?
  22. Назовите принципы построения системы показателей.
  23. Каким требованиям должна удовлетворять система показателей?
  24. Какие функции должна выполнять система показателей?
  25. Перечислите основные группы системы показателей.
  26. На какие группы делятся показатели по содержанию?
  27. В каких измерителях выражаются абсолютные и относительные показатели?
  28. Приведите примеры условно-натуральных показателей.
  29. Какие подсистемы можно выделить в системе показателей комплексного экономического анализа?
  30. Дайте характеристику показателям использования предметов труда.
  31. Классификация специальных приемов анализа, их особенности.
  32. В каких случаях применяется метод сравнения?
  33. Какие типы сравнений применяют в анализе и какова их цель?
  34. Какие виды графиков используются в анализе?
  35. Какова роль табличного отражения данных? Охарактеризуйте основные типы таблиц, используемых в АХД.
  36. Назовите разновидности метода экспертных оценок.
  37. Для чего используется балансовый метод в анализе хозяйственной деятельности?
  38. Какова роль относительных величин в условиях инфляции?
  39. Какова сущность и виды средних величин?
  40. Назовите виды группировок, используемых в анализе.
  41. Чем может быть вызвана несопоставимость показателей? Назовите основные способы приведения показателей в сопоставимый вид.
  42. В чем сущность способа группировки информации?
  43. Какие виды группировок Вы знаете?
  44. Раскройте методику построения группировок.
  45. В чем сущность балансового метода?
  46. Что такое графический способ? Его сущность и значение в экономическом анализе.
  47. Каковы правила оформления аналитических таблиц?
  48. Что понимается под факторным анализом? Каковы его задачи?
  49. Назовите основные виды классификации факторов.
  50. Что такое детерминированный и стохастический факторный анализ?
  51. Для чего производится систематизация факторов? Как создается факторная система?
  52. Что представляет собой моделирование взаимосвязей?
  53. Назовите основные типы факторных моделей.
  54. Систематизируйте факторы, определяющие сумму прибыли от реализации продукции: выручка, цены, объем продаж, затраты, себестоимость единицы продукции, качество продукции, рынки сбыта продукции.
  55. Постройте факторные системы и модели производительности труда, материалоемкости продукции, рентабельности продукции.
  56. Охарактеризуйте сущность, область применения и процедуру расчетов приемами: цепной подстановки, абсолютных разниц, относительных разниц, интегральным методом, методом логарифмирования.
  57. В чем сущность корреляционного анализа?
  58. Как проводится многофакторный корреляционный анализ?
  59. Для каких целей и каким образом используются результаты корреляционного

- анализа?
60. В чем заключается способ цепной подстановки? Алгоритм расчета.
  61. Что представляет собой индексный метод? Алгоритм расчета.
  62. Какое значение имеет моделирование факторных систем для выработки стратегических управленческих решений?
  63. Что представляет собой способ абсолютных разниц? Алгоритм расчета.
  64. В чем заключается способ относительных разниц? Алгоритм расчета.
  65. Что представляет собой способ пропорционального деления и долевого участия? Алгоритм расчета.
  66. В чем заключается интегральный способ? Алгоритм расчета.
  67. Раскройте сущность, сферу применения способа логарифмирования. Алгоритм расчета.
  68. Какие требования предъявляются для применения экономико-математических методов?
  69. Какие виды математических приемов экономического анализа вы можете назвать?
  70. Назовите признаки классификации экономико-математических методов?
  71. Охарактеризуйте сущность и область применения методов линейного программирования, динамического программирования, экономической кибернетики, эвристические методы.
  72. Что является информационной базой анализа на предприятии?
  73. Какая система показателей используется в анализе?
  74. Виды источников экономической информации.
  75. Что относится к нормативно-плановой, учетной и внеучетной информации?
  76. Какие требования предъявляются к организации информационного обеспечения анализа?
  77. Перечислите основные принципы организации информационного обеспечения АХД.
  78. В чем заключается подготовка исходных аналитических данных?
  79. Какова роль автоматизации аналитических расчетов?
  80. Что представляет собой АРМ экономиста-аналитика?
  81. Дайте характеристику программно-математическим средствам компьютерного анализа.
  82. Что представляет собой план аналитической работы на предприятии?
  83. Перечислите основные принципы организации экономического анализа на предприятии.
  84. Назовите основные организационные моменты аналитической работы на предприятии.
  85. Охарактеризуйте основные организационные формы анализа и его исполнителей.
  86. Как оформляются результаты анализа?
  87. Что представляет собой аналитический отчет и бестекстовая форма оформления результатов анализа?
  88. Назовите основные виды классификации анализа хозяйственной деятельности.
  89. В чем значение оперативного анализа в рыночных условиях?
  90. Роль и особенности применения технико-экономического и финансово-экономического анализа.
  91. Укажите общие и специфические этапы аналитической работы при различных видах анализа.
  92. Какой вид анализа имеет большее значение: ретроспективный или перспективный; оперативный или итоговый?
  93. Что является объектом исследования при проведении внутрихозяйственного анализа?

94. В чем состоит назначение межхозяйственного сравнительного анализа?
95. Какие источники информации используются при проведении отраслевого экономического анализа?
96. В каком значении в экономическом анализе употребляется термин «резерв»?
97. В чем заключается экономическая сущность резервов увеличения эффективности производства?
98. По каким признакам классифицируются хозяйственные резервы?

### **3.4 Примеры контрольных заданий на зачет, необходимые для оценки знаний, умения и навыков (характеризующих этапы формирования компетенций ОПК-5, ОПК-6, ПК-10)**

#### 1 вариант

Ответить на вопросы.

6. Приведите пример мультипликативной факторной модели на тему анализа валового производства продукции растениеводства
7. Напишите формулу влияния численности работников на валовую продукцию методом абсолютных разниц
8. Охарактеризуйте объективные факторы, оказывающие влияние на хозяйственную деятельность сельскохозяйственной организации.
9. Сделайте факторный анализ кратной модели фондоотдачи
10. Перечислите показатели использования земельных ресурсов?

#### 2 вариант

Ответить на вопросы.

5. Приведите пример аддитивной факторной модели прибыли до налогообложения
6. Напишите формулу влияния изменения стоимости основных средств на валовую продукцию методом абсолютных разниц.
7. Охарактеризуйте субъективные факторы, оказывающие влияние на результаты деятельности сельскохозяйственной организации.
8. Сделайте факторный анализ кратной модели коэффициента оборачиваемости
5. Перечислите состав земель сельскохозяйственного назначения

#### 3 вариант

Ответить на вопросы.

5. Приведите пример кратной факторной модели на тему анализа эффективности использования трудовых ресурсов.
6. Напишите формулу влияния изменения средней заработной платы на фонд заработной платы методом абсолютных разниц.
7. Охарактеризуйте интенсивные факторы, оказывающие влияние на результаты хозяйственной деятельности сельскохозяйственной организации.
8. Сделайте факторный анализ валового сбора зерновых методом относительных разниц
5. Дайте определение структуры земельных угодий и приведите ее пример

#### 4 вариант

Ответить на вопросы.

6. Приведите пример факторной модели на тему анализа производства и реализации продукции растениеводства и назовите тип данной факторной модели.
7. Напишите формулу влияния изменения численности работников на фонд заработной платы методом абсолютных разниц
8. Охарактеризуйте экстенсивные факторы, оказывающие влияние на результаты хозяйственной деятельности сельскохозяйственной организации.
9. Сделайте факторный анализ валовой продукции животноводства

## 10. Перечислите резервы использования земельных ресурсов

## 5 вариант

Ответить на вопросы.

8. Приведите пример мультипликативной факторной модели на тему анализа фонд заработной платы
9. Напишите формулу влияния изменения поголовья скота на валовую продукцию животноводства методом относительных разниц
10. Охарактеризуйте внутренние и внешние факторы, оказывающие влияние на хозяйственную деятельность сельскохозяйственной организации.
11. Сделайте факторный анализ кратной модели фондоотдачи.
12. Перечислите резервы роста производства продукции животноводства.

### 3.5 Задания для самостоятельной работы необходимые для оценки знаний, умения и навыков (характеризующих этапы формирования компетенций ОПК-5, ОПК-6, ПК-10)

#### Модуль 1 Предмет, задачи, содержание и роль анализа и диагностики финансово – хозяйственной деятельности

##### Задача 1.

Определите показатели эффективности использования основных средств предприятия и проведите их анализ. Определите долю прироста выпуска продукции и прибыли за счет экстенсивных и интенсивных факторов использования основных средств.

Показатели	Предшествующий год	Отчетный год
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	9700	10200
Выпуск продукции, тыс. руб.	33250	38740
Среднесписочная численность работников, чел.	135	138
Прибыль, тыс. руб.	1540	1725

Сделайте вывод.

##### Задача 2.

Рассчитайте и проведите анализ объема валовой, товарной и реализованной продукции в отчетном году. Оцените влияние отдельных факторов на их изменение.

( тыс. руб.)

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
1.Готовая продукция	57845	60112
2.Полуфабрикаты на сторону	4506	2000
3.Работы и услуги промышленного характера на сторону	897	1223
4.Незавершенное производство:		
- на начало года	1240	
- на конец года	1405	725
5.Остатки готовой продукции на складе:		
- на начало года	7450	
- на конец года	8000	6311

##### Задача 3.

Определите базисные и цепные темпы роста товарной продукции в действующих и

сопоставимых ценах, среднегодовой темп роста на основе следующих данных:

Годы	Товарная продукция, тыс. руб.	Индекс цен
1-ый год	25300	
2-ой год	26600	1,11
3-ий год	31584	1,12
4-ый год	35620	1,09
5-ый год	41530	1,08

#### Задача 4.

Определите показатели эффективности использования оборотных средств предприятия и проведите их анализ. Определите долю прироста выпуска продукции и прибыли за счет экстенсивных и интенсивных факторов использования оборотных средств. Сделайте вывод.

Показатели	(тыс. руб.)	
	Прошлый год	Отчетный год
1.Среднегодовая стоимость оборотных средств	8700	9300
2.Выпуск продукции	83250	92740
3.Прибыль	2340	2725

#### Задача 5.

Проведите анализ эффективности использования трудовых ресурсов предприятия и определите долю прироста выпуска продукции за счет экстенсивных и интенсивных факторов.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
1.Выпуск продукции, тыс.руб.	19200	22850
2. Численность работников, чел	70	75
3. Прибыль, тыс. руб.	1750	2145



**Задача 6 .** Проанализируйте влияние факторов на величину доходов работников организации:

Показатели	1-й квартал	2-й квартал
1.Фонд заработной платы на квартал, руб.	191620	185150
2.Среднесписочная численность работников	52	46
3.Средний доход на 1-го работника, руб.	?	?

Определите:

- 1) средний доход на одного работника магазина «Ирбис» в первом и втором кварталах;
- 2) влияние на доходы работников изменения фонда заработной платы магазина и численности работников.

**Задача 7.** Проанализируйте влияние изменения структуры объема реализации продукции колбасного завода на изменение среднего уровня дохода:

Показатели	Объем реализации, кг		Структура реализации продукции		Наценка, %	Процентные числа	
	план	факт	план	факт		план	факт
1.Ветчина к завтраку	370	510			23,0	232,5	317,8
2.Сардельки копченые	450	385			18,0		
3.Шейка	320	364			21,0		
4.Бекон	230	347			15,0		
5.Колбаса "Московская"	440	312			22,0		
6.Колбаса "Любительская"	490	463			25,0		
7.Балык "Люкс"	250	267			33,0		
8.Рулет слоеный	300	288			30,0		
9.Шпикачки	450	472			20,0		
10.Сервелат	360	283			24,0		
<b>ИТОГО</b>	?	?	100,00	100,00	—	$\Sigma=$	$\Sigma=$

Определите:

- 1) отсутствующие в таблице показатели,

Проанализируйте влияние изменения структуры реализованной продукции на уровень и сумму дохода завода

## Модуль 2 Анализ эффективности использования ресурсов организации

### Задача 1.

Рассчитайте и проведите анализ эффективности экономических ресурсов предприятия на основе следующих данных:

(тыс. руб.)

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
------------	-------------	--------------

1. Среднегодовая стоимость основных средств	12400,0	12730,0
2. Среднегодовая сумма оборотных средств	5180,0	6220,0
3. Средства, направленные на оплату труда	8650,0	10980,0

Аналитическую таблицу постройте самостоятельно. По материалам анализа сделайте выводы.

### Задача 2.

Проведите анализ фонда заработной платы работников промышленного предприятия. Определите абсолютное изменение фонда оплаты труда за счет:

- изменения численности работающих;
- изменения средней заработной платы 1 работника.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
1. Фонд оплаты труда, тыс. руб.	14930	18300
2. Среднесписочная численность работников, чел	122	125

### Задача 3

Определите численность работников перерабатывающего предприятия и производительность их труда на планируемый год на основе следующих дан-ных:

1. Выручка от продаж за отчетный год - 20250,0 тыс. руб.
2. Численность работников в отчетном году - 20 человек.
3. На планируемый год выручка от продаж предприятия рассчитан в размере 24940,0 тыс. руб. По прогнозам цены возрастут на 8%.

В планируемом году намечено обеспечить 75% прироста оборота за счет интенсивного фактора

### Задача 4

Определите плановую себестоимость единицы продукции на основе следующих данных: затраты на материалы, используемые на изготовление продукции, составят 42340 тыс. руб. Основная заработная плата производственных рабочих 24000 тыс. руб., дополнительная заработная плата составит 10,5 % от основной, отчисления на социальные нужды – 30%. Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования планируется сохранить на уровне отчетного года в размере 8500 тыс. руб. Цеховые расходы составят 78 %, общехозяйственные расходы – 26 % от основной заработной платы производственных рабочих. Внепроизводственные расходы составят 1,5 % от производственной себестоимости. Плановый выпуск продукции – 2200 изделий в год.

**Задача 5.** Проанализируйте влияние факторов на рентабельность

Показатели	Условные обозначения	Базисный период	Отчетный период	Отклонение (+,-)	Темп роста, %
1	2	3	4	5	6
1. Объем выпуска продукции, тыс.руб.	$N$	67442	70255		
2. Трудовые ресурсы:					
а) среднесписочная численность производственных работников	$T$	216	200	?	?
б) оплата труда с начислениями за год, тыс.руб.	$U$	9880	9720	?	?
3. Материальные ресурсы, тыс.руб.	$M$	40330	44865		
4. Основные средства, тыс.руб.:					
а) производственные	$F$	68220	70445		
б) амортизация	$A$	7625	7587		
5. Оборотные средства, тыс.руб.	$E$	15470	16100		
6. Себестоимость, тыс.руб.	$C=U+M+A$	?	?		
7. Валовая прибыль, тыс. руб.	$P=N - C$	?	?		
8. Рентабельность производства, %	$R=P/(F+E)$	?	?		
<b>Расчеты для трехфакторной модели:</b>					
9. Прибыльность продукции	$P/N=\alpha$	?	?		
10. Фондоёмкость продукции	$F/N=\beta$	?	?		
11. Скорость оборота оборотных средств (коэффициент)	$E/N=\gamma$	?	?		
<b>Расчеты для пятифакторной модели</b>					
12. Материалоёмкость продукции	$M/N=\delta$	?	?		
13. Трудоемкость продукции	$U/N=\varphi$	?	?		
14. Амортизациеёмкость продукции	$A/N=\eta$	?	?		
15. Скорость оборачиваемости основных производственных средств (коэффициент)	$A/F=\lambda$	?	?		
16. Скорость оборачиваемости оборотных средств (коэффициент)	$E/N=\gamma$	?	?		

Определите:

- 1) отсутствующие в таблице показатели,
- 2) отклонение отчетных показателей от базисных,
- 3) темпы роста (снижения) показателей в отчетном периоде,

Используя факторную модель: \* метод цепной подстановки рассчитайте влияние на рентабельность изменения стоимости основных и оборотных средств предприятия.

**Задача 6.** Проанализировать возрастной состав основных фондов промышленного предприятия:

Возрастные группы, лет	Виды оборудования, единиц								
	1	2	3	4	5	6	про- чее	всего	уд. вес, %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
До 5 лет	405	115	135	21	32	68	5	?	?
От 5 до 10 лет	297	32	27	18	14	-	29	?	?
От 10 до 20 лет	720	170	175	59	-	-	192	?	?
От 20 и более лет	588	83	113	17	6	15	164	?	?
Всего:	?	?	?	?	?	?	?	?	100
Удельный вес, %	?	?	?	?	?	?	?	100	-

Определить:

- 1) отсутствующие в таблице показатели;
- 2) сделать аналитические выводы.

**Задача 7.** Проанализировать влияние факторов на фондоотдачу промышленного предприятия:

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Изменение (+,-)	Темп роста, %
1	2	3	4	5
1. Объем продукции (работ, услуг), тыс. руб. (ВП)				
2. Среднегодовая стоимость основных промышленно-производственных фондов (ОППФ), тыс. руб.				
3. Среднесписочная численность работающих, чел. (Ч ср.)				
4. Фондоотдача основных промышленно-производственных фондов (Ф <sub>о</sub> ОППФ)				
5. Фондовооруженность (Фв)				
6. Производительность труда (Пт)				

Определить:

- 1) отсутствующие в таблице показатели;
- 2) изменение показателей в отчетном году по сравнению с прошлым;
- 3) темпы роста показателей;
- 4) методом цепных подстановок рассчитать влияние факторов (производительности труда и фондовооруженности) на изменение фондоотдачи основных промышленно-производственных фондов, используя факторную модель:

$$Ф_о \text{ ОППФ} = Пт : Фв$$

**Задача 1**

Рассчитайте структуру затрат предприятия в предшествующем и отчетном году, проведите ее анализ, Сделайте вывод. Аналитическую таблицу постройте самостоятельно.  
(тыс. руб.)

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год
1. Материальные затраты	18580	20450
2. Расходы на оплату труда	6480	7387
3. Амортизация основных средств	248	356
4. Прочие затраты	1956	2137
5. Итого:		

**Задача 2**

Проведите анализ динамики и состава прибыли предприятия. Сделайте вывод.

(тыс. руб.)

Показатели	Предшествующий год	Отчетный год
1. Выручка от продажи продукции	10571	14038
2. Себестоимость проданной продукции	5816	7582
3. Валовая прибыль		
4. Коммерческие и управленческие расходы	2380	3560
5. Прибыль (убыток) от продаж		
6. Прочие доходы	248	206
7. Прочие расходы	352	374
8. Прибыль (убыток) до налогообложения		
9. Налог на прибыль (20%)		
10. Чистая прибыль (убыток)		

**Задача 3.**

Рассчитайте показатели рентабельности и проведите их анализ на основе данных таблицы. Сделайте вывод.

(тыс. руб.)

Показатели	Предшествующий год	Отчетный год
1. Выручка от продажи товаров	110540	127130
2. Среднегодовая стоимость основных средств	15450	16680
3. Среднегодовая стоимость оборотных средств	10050	11250
4. Фонд заработной платы	9832	11240
5. Среднесписочная численность работников предприятия, чел.	62	65
6. Себестоимость продукции	104700	120350
7. Прибыль от продаж	5840	6780
8. Балансовая прибыль	6210	7230

**Задача 4**

Проведите анализ динамики и структуры пассива баланса предприятия. Аналитическую таблицу постройте самостоятельно. Сделайте вывод.

(тыс. руб.)

Виды пассивов	На конец предшествующего года	На конец отчетного года
Собственные средства	11805	12345
Заемные средства	7909	9540
Привлеченные средства	10891	13135
Валюта баланса		

**Задача 5**

Проведите анализ финансового состояния предприятия, для чего на основе данных бухгалтерского баланса предприятия рассчитайте показатели финансовой независимости и показатели ликвидности. Определите их динамику и сравните с нормативными значениями.

Сделайте вывод.

(тыс. руб.)

Виды пассивов	На конец предшествующего года	На конец отчетного года	Нормативное значение
1. Собственные средства	8731	11805	
2. Валюта баланса	27376	30605	
3. Заемные и привлеченные средства	18645	18800	
4. Показатели финансовой независимости:			
- коэффициент автономии			$\geq 0,5$
- коэффициент концентрации заемного капитала			$\leq 0,5$
- коэффициент соотношения заемных и собственных средств			$< 1 = 0,7$
5. Денежные средства	890	1208	
6. Краткосрочные обязательства	18645	18800	
7. Оборотные средства	17059	16157	
8. Показатели ликвидности:			
- коэффициент срочной ликвидности			0,25-0,30
- коэффициент текущей ликвидности			От 1 до 2

**Задача 6**

Определите объем производства изделия А на планируемый год:

- обеспечивающий безубыточную работу предприятия;
- обеспечивающий получение прибыли в сумме 840 тыс. руб.

Постоянные расходы составляют 15700 тыс. руб. Переменные затраты на одно изделие А составляют 640 руб. Отпускная цена – 1300 руб. за одно изделие.

**Задача 7.**

Проведите комплексную оценку экономической эффективности деятельности предприятия. Рассчитайте и оцените влияние факторов на комплексный показатель оценки эффективности хозяйственной деятельности.

Сделайте вывод.

(тыс. руб.)

Показатели	Предшествующий год	Отчетный год
1. Выручка от реализации товаров, работ, продукции, услуг	139151	181593
2. Прибыль до налогообложения	8177	9708
3. Среднегодовая стоимость основных средств	17185	18819
4. Среднегодовая стоимость оборотных средств	20675	22442
5. Средства на оплату труда	14720	17867
6. Сумма экономических ресурсов	52580	69128
7. Среднесписочная численность работников, чел.	115	119

**3.6 Темы для рефератов, докладов, статей и других видов самостоятельной творческой активности студентов (научно-исследовательская работа студентов (НИРС) необходимые для оценки знаний, умения и навыков (характеризующих этапы формирования компетенций ОПК-5, ОПК-6, ПК-10)**

1. Роль, содержание и последовательность проведения экономического анализа деятельности сельскохозяйственной организации
2. Методические приемы и способы экономического анализа, их состав, характеристика и условия применения.
3. Расчет рейтинговой оценки финансового состояния сельскохозяйственной организации и диагностика вероятности наступления банкротства
4. Эффективность использования экономических ресурсов предприятия, оценка и пути повышения
5. Анализ материальное стимулирование труда работников сельскохозяйственной организации и ее влияние на результаты работы организации
6. Анализ государственной поддержки сельскохозяйственного предприятия и ее влияние на финансовые результаты
7. Анализ экономической эффективности деятельности предприятия
8. Многовариантные подходы анализа и диагностики прибыли предприятия.
9. Диагностика запасов финансовой устойчивости сельскохозяйственной организации
10. Диагностика кадрового потенциала сельскохозяйственной организации
11. Диагностика технического потенциала сельскохозяйственной организации
12. Диагностика использования биологического потенциала сельскохозяйственной организации
13. Анализ социальной защищенности членов трудового коллектива сельскохозяйственной организации
14. Выявление внутрихозяйственных резервов роста производства и реализации продукции сельского хозяйства.
15. Анализ работы вспомогательных и обслуживающих производств сельскохозяйственной организации
16. Анализ и управление расходами организации
17. Инфляция, ее влияние на финансовые показатели. Особенности анализа в условиях

инфляции.

18. Анализ имущественного положения организации и обеспеченности источниками формирования

19. Методика оценки достаточности источников финансирования производственного предприятия в части формирования материальных оборотных средств

20. Характеристика, методика расчета показателей интенсивности и интенсификации производства. Расчет и оценка влияния экстенсивности и экстенсивности использования ресурсов на результаты деятельности организации.

### **3.4. Примерная тематика курсовых работ, необходимая для оценки знаний, умения и навыков (характеризующих этапы формирования компетенций ОПК-5, ОПК-6, ПК-10)**

1. Анализ производства и реализации продукции растениеводства

2. Анализ производства продукции животноводства.

3. Анализ использования трудовых ресурсов сельскохозяйственной организации.

4. Анализ использования основных средств на примере сельскохозяйственной организации.

5. Анализ эффективности использования земельных ресурсов.

6. Анализ использования материальных ресурсов на примере сельскохозяйственной организации.

7. Анализ себестоимости продукции животноводства

8. Анализ себестоимости продукции растениеводства.

9. Анализ финансовых результатов .

10. Анализ финансового состояния организации.

11. Анализ производства продукции растениеводства.

12. Анализ производства продукции животноводства.

13. Анализ обеспеченности сельскохозяйственных организаций основными средствами производства и эффективности их использования.

14. Анализ производственно-финансовой деятельности организации сельского строительства.

15. Анализ инвестиционной деятельности организации (сельскохозяйственной организации).

16. Анализ системы материального стимулирования труда и пути ее совершенствования.

17. Анализ оборотных средств и повышение эффективности их использования.

18. Анализ эффективности использования капитальных вложений.

19. Оценка и анализ ликвидности и платежеспособности организации на примере предприятий АПК..

20. Анализ системы налогообложения на примере предприятий АПК.

21. Анализ эффективности использования машинотракторного парка.

22. Анализ деловой активности сельскохозяйственного предприятия .

23. Анализ влияния налоговых платежей на результаты деятельности предприятий.

24. Маркетинговый анализ спроса на продукцию, работ и услуг.

25. Экономический анализ ресурсов производства сельскохозяйственного предприятия .

26. Анализ качества и конкурентоспособности продукции.

27. Анализ безубыточности продаж.

28. Анализ денежных доходов организации и финансовых результатов.

29. Обоснование управленческих решений в бизнесе на основе маржинального анализа.

30. Анализ прибыли и рентабельности сельскохозяйственной организации.

31. Анализ формирования и использования финансовых ресурсов организации.

32. Финансовое планирование и прогнозирование в условиях рыночной экономики с помощью экономического анализа.

33. Оценка и прогнозирование банкротства.

34. Анализ эффективности мероприятий по автоматизации финансового и управленческого учета на крупных предприятиях.



35. Экономико-математические методы в экономическом анализе.
36. Аналитическое обоснование управленческих решений по снижению издержек.
37. Анализ постоянных расходов предприятия.
38. Анализ затрат на ремонт и модернизацию оборудования.
39. Анализ эффективности затрат на внедрение новой техники, улучшение технологии и организации производства.
40. Экономический анализ качества продукции и ее конкурентоспособность

### **3.5 Вопросы и задачи для экзамена, необходимые для оценки знаний, умения и навыков (характеризующих этапы формирования компетенций ОПК-5, ОПК-6, ПК-10)**

1. Экономический анализ и его роль в управлении деятельностью организации.
2. Системный подход в экономическом анализе и способы его реализации.
3. Система формирования экономических показателей как база проведения комплексного экономического анализа.
4. Основные задачи и последовательность проведения анализа.
5. Анализ производства и реализации продукции растениеводства.
6. Анализ производства и реализации продукции животноводства.
7. Анализ производства валовой продукции, выполнения плана сева и структуры посевных площадей, урожайности сельскохозяйственных культур.
8. Анализ продуктивности животных и резервы производства продукции животноводства.
9. Анализ влияния на объем продукции использования производственных ресурсов.
10. Анализ обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов.
11. Анализ обеспеченности, движения и эффективности использования трудовых ресурсов.
12. Сравнительный анализ производительности труда и средней заработной платы.
13. Анализ обеспеченности, движения и состояния основных средств.
14. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств.
15. Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.
16. Цели и задачи анализа себестоимости продукции. Классификация затрат.
17. Анализ взаимосвязи объема производства, себестоимости и прибыли.
18. Анализ себестоимости продукции по элементам и статьям затрат.
19. Анализ затрат на рубль товарной продукции.
20. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции.
21. Операционный рычаг и оценка эффекта операционного рычага.
22. Содержание финансовых результатов. Факторный анализ прибыли от продаж.
23. Факторный анализ прибыли от продаж.
24. Факторный анализ себестоимости единицы продукции.
25. Методика определения безубыточности производства. Графический способ определения безубыточности.

#### **Задачи к экзамену**

1. По отчетности определите величину собственного оборотного капитала организации на начало и конец отчетного периода. Дать оценку тенденции изменения показателя.
2. По отчетности определите коэффициент оборачиваемости совокупных активов.
3. По отчетности определите коэффициент оборачиваемости мобильных средств (оборотных активов).
4. По отчетности определите коэффициент оборачиваемости собственного капитала.
5. По отчетности определите коэффициент оборачиваемости производственных средств.
6. По отчетности определите коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности.
7. По отчетности определите рентабельность совокупных активов, %.
8. По отчетности определите рентабельность мобильных средств (оборотных активов), %.

9. По отчетности определите рентабельность производственных средств, %.
10. По отчетности определите рентабельность собственного капитала, %.
11. По отчетности определите рентабельность перманентного капитала, %.
12. По отчетности определите рентабельность продаж, %.
13. По отчетности определите рентабельность проданной продукции (основной деятельности), %.
14. По отчетности определите коэффициент оборачиваемости материально-производственных запасов.
15. По приведенным ниже данным определите порог рентабельности продаж и запас финансовой прочности.
16. По приведенным ниже данным определите влияние количества проданной продукции на отклонение прибыли.
17. По приведенным ниже данным определите влияние цены продажи единицы продукции на отклонение прибыли.
18. По приведенным ниже данным определите влияние цены продажи единицы продукции на отклонение прибыли.
19. По приведенным ниже данным определите влияние удельных переменных затрат на отклонение прибыли.
20. По приведенным ниже данным определите влияние постоянных расходов на отклонение прибыли.
21. По приведенным ниже данным определите влияние количества проданной продукции на изменение прибыли.
22. По приведенным ниже данным определите влияние себестоимости единицы проданной продукции на изменение прибыли.
23. По приведенным ниже данным определите влияние цены продажи единицы продукции на изменение прибыли.
24. По отчетности определите коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности.
25. По отчетности определите коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности.
26. По приведенным ниже данным определите продолжительность финансового цикла.
27. По приведенным ниже данным определите продолжительность операционного цикла.
28. По отчетности рассчитайте эффект операционного рычага. Дайте оценку тенденции изменения показателя.
29. По приведенным ниже данным рассчитайте эффект финансового рычага.
30. По приведенным ниже данным определите влияние гибели посевов на отклонение валового сбора продукции растениеводства.
31. По приведенным ниже данным определите влияние посевной площади на отклонение валового сбора продукции растениеводства.
32. По приведенным ниже данным определите влияние среднесуточного прироста на отклонение валового сбора продукции животноводства.
33. По приведенным ниже данным определите влияние среднего надоя молока на отклонение валового сбора продукции животноводства.

**3.6. Рекомендуемый перечень вопросов для вынесения на государственный экзамен необходимые для оценки знаний, умения и навыков (характеризующих этапы формирования компетенций ОПК-5, ОПК-6, ПК-10)**

1. Принцип системности и комплексности экономическом анализе.
2. Методика анализа производства и реализации продукции растениеводства.
3. Методика анализа производства и реализации продукции животноводства.
4. Методика анализа обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов.

5. Методика анализа эффективности использования трудовых ресурсов.
6. Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.
7. Методика анализа производительности труда и средней заработной платы.
8. Методика анализа себестоимости продукции по элементам и статьям затрат.
- 9. Методика анализа влияния на себестоимость продукции использования труда, материалов и основных производственных средств.**
10. Факторный анализ себестоимости единицы продукции.
11. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции.
12. Факторный анализ прибыли от продаж.
13. Анализ показателей рентабельности.
14. Факторный анализ прибыли до налогообложения.
15. Факторный анализ чистой прибыли.
16. Маржинальный анализ прибыли.
17. Методика определения безубыточности производства. Графический способ определения безубыточности.
18. Методика определения порога рентабельности и запаса финансовой прочности.
  19. Анализ структуры, динамики эффективности использования оборотного капитала.
  20. Методика расчета потребности в оборотном капитале.
  21. Методы оценки и критерии эффективности реальных инвестиций.
  22. Методика определения резервов роста прибыли от продаж и рентабельности.
  23. Методика проведения вертикального и горизонтального анализа бухгалтерского баланса.
  24. Оценка состояния источников формирования материальных запасов.
  25. Оценка системы относительных показателей финансовой устойчивости.
  26. Оценка ликвидности бухгалтерского баланса.
  27. Анализ относительных показателей ликвидности и платежеспособности.
  28. Показатели и факторы неплатежеспособности предприятия. Анализ банкротств и их последствий.

### **3.7. Лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация), необходимая для оценки знаний, умения и владения навыками (характеризующих этапы формирования компетенций ОПК-5, ОПК-6, ПК-10)**

При изучении тем «Анализ экономических результатов работы предприятия и оценка эффективности деятельности предприятия», «Анализ финансового состояния организации», проводится лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация), которая направлена на решение студентами задач, связанных с инвестиционной потребностью сельскохозяйственных организаций, базовыми принципами инвестирования, участниками инвестиционной деятельности. После объявления темы лекции преподаватель сообщает, что в ней будет сделано определенное количество ошибок различного типа: содержательные, методические, поведенческие и т.д.

Цель лекции, направлена на выполнение студентами задач, связанных с формированием финансового результата и финансового состояния организации, факторами, оказывающими влияние на изменение финансового результата, внимательного прослушивания и полного освоения лекционного материала.

Ожидаемые результаты: в ходе лекция с запланированными ошибками студенты должны освоить и продемонстрировать знания, умения, владение навыками выявления ошибок в лекции-провокации, способами анализа выявленных ошибок и обоснования сделанных выводов.

Ход лекции: преподаватель объявляет тему, цель, вопросы лекции, нормативные документы, сообщает, что в ней будет сделано определенное количество ошибок различного

типа: содержательные, методические и т.д. В процессе изложения лекционного материала преподаватель намеренно приводит ошибочные определения экономических категорий, ошибки в выборе участников инвестиционной деятельности. После изложения материала по каждому вопросу преподаватель спрашивает у студентов о замеченных ошибках. Студенты должны назвать ошибки. Преподаватель вместе со студентами обсуждают ошибки и вырабатывают вместе правильные определения, составляют методические рекомендации по исправлению ошибок. Такая форма работы побуждает к более качественному усвоению предложенного материала. По окончании лекции преподаватель подводит итоги лекции, отмечает и оценивает наиболее активных студентов, которые выявили намеренно допущенные ошибки.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Структурные элементы компетенций, отражающие уровень знаний, умений, навыков в результате освоения дисциплины, этапы формирования компетенций, паспорт компетенций, оценочные средства сформированности компетенций приведены в таблицах 1.1-1.4. В соответствии с показателями и критериями определения уровня сформированности компетенций для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине применяются следующие методические материалы:

Контроль того, насколько студентом освоена дисциплина «Оценка рисков» осуществляется с использованием бальной системы, включающей текущий, рубежный и выходной контроль знаний, умений и навыков (владений) студентов. Основными видами поэтапного контроля результатов обучения являются: текущий контроль (на занятиях), рубежный контроль (по модулям), выходной контроль (экзамен)

Используются следующие формы контроля: устный опрос, тестовый контроль, индивидуальное собеседование, выполнение домашнего задания (заполнение таблиц рабочей тетради в течение семестра). Учитываются все виды учебной деятельности студента, оцениваемые определенным количеством баллов.

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается как сумма набранных баллов:

- на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины;
- по результатам участия в научной работе, олимпиадах и конкурсах в течение семестра;
- на основе результатов промежуточной аттестации.

Оценка выставляется по 4-х бальной шкале:

- до 50% от максимального количества баллов - неудовлетворительно (2), «незачет»;
- от 51% до 70% от максимального количества баллов - удовлетворительно (3), «зачет»;
- от 71% до 85% от максимального количества баллов - хорошо (4), «зачет»;
- от 86% до 100% от максимального количества баллов - отлично (5), «зачет».

За модульную программу дисциплины в сумме можно получить максимум 304 балла (зависит от творческой активности студента).

Учитываются все виды учебной деятельности: посещение занятий, выполнение заданий, прохождение тестового контроля, активность в научных исследованиях и т.п.

Студент обязан отчитаться по всем учебным модульным единицам дисциплины и с учётом промежуточного контроля набрать не менее 50% баллов от максимального их количества.

Если студент не прошел текущий контроль знаний, он продолжает учиться и имеет право сдавать следующий текущий контроль по этой дисциплине по согласованию с преподавателем.

Повторный текущий контроль знаний разрешается в период до срока промежуточной аттестации.

Если студент по результатам текущего контроля набрал в сумме менее 50% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до промежуточной аттестации он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

Если по итогам входящего и текущего контроля к моменту сдачи экзамена сумма баллов составляет более 80% от максимального рейтинга дисциплины, то по усмотрению преподавателя может быть проставлен экзамен, соответствующий данному проценту оценкой.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустил тестовый контроль и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы не начисляются, а начисляются после представления сделанного задания.

Графики пересдач отчетности составляются на кафедрах.

Входящая и текущая аттестация проводятся на каждом практическом занятии. После их сдачи в журнале академической группы ежемесячно выставляется рейтинг в баллах.

Итоговые результаты балльно-рейтинговой аттестации объявляются преподавателем на последнем занятии в зачётную неделю.

Промежуточный контроль знаний проводится по графику в часы зачетной недели по основному расписанию.

Шкала баллов для выведения итоговой успеваемости студентов по дисциплине

«Анализ и диагностика финансово хозяйственной деятельности»

Месяц	Лекции		Практика		Входящий контроль (кол-во тем*5 баллов)	Текущий контроль (кол-во тем*5 баллов)	Контрольное задание (5 баллов за задание)	Самостоятельная и творческая работа (кол-во видов активности *5 баллов)	Промежуточный контроль	Итого			
	час	баллов за 1 час	час	баллов за 1 час						макс балл к экзамену	%	до баллов	оценка по дисциплине
Январь	8	1	12	1	1*5=5	1*5=5		1*5=5		до 50 %	78	неудовлетворительно, не зачет	
Февраль	10	1	12	1	1*5=5	1*5=5		1*5=5					
Март	8	1	12	1	1*5=5	1*5=5		1*5=5					
Апрель	4	1	10	1	1*5=5	1*5=5		1*5=5		51-70 %	109	удовлетворительно, зачет	
Май	4	1	4	1	2*5=10	2*5=10		1*5=5					
Сентябрь	4	1	10	1	1*5=5	1*5=5		1*5=5					
Октябрь	4	1	10	1	2*5=10	2*5=10		1*5=5		71-85 %	132	хорошо, зачет	
Ноябрь	4	1	10	1	2*5=10	2*5=10	5	1*5=5					
Декабрь	4	1	6	1	1*5=5	1*5=5		1*5=5					
Декабрь									5	86-100 %	165	отлично, зачет	
Итого		50		86	60	60	5	45	5				304

За следующие виды работ студенту присваивается определенное количество баллов:

- посещение лекций – 1 балл;
- посещение практик – 1 балл;
- выполнение заданий входящего, текущего контроля (тест, практическое занятие и т.п.) – 5 баллов;
- самостоятельная и творческая работа (научно – исследовательская работа, выступления на конференциях, кружках, написание статьи, доклад) – 5 баллов.

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Критерии оценки лекции с запланированными ошибками (лекция-провокация), интерактивной лекции "Ученик в роли учителя": оценка «отлично» выставляется студенту, если он: продемонстрировал способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, знания в экономической оценке инвестиций тех или иных объектов; имеет представления об объекте экономической оценки инвестиций.

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и

последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка «хорошо» ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка «удовлетворительно» ставится, если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно менее 50% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 50-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-82 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 83-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки Доклад, сообщение - Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы «Отлично». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно». Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

«Неудовлетворительно». Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Оценка «отлично» по курсовой работе выставляется, если тема курсовой работы раскрыта в полной мере, работа выполнена самостоятельно, содержит анализ практических проблем. Представленный в ней материал свидетельствует о глубоком понимании автором рассматриваемых вопросов. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т.д.), ссылок на литературные и нормативные источники, завершается



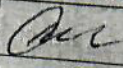




конкретными выводами. Курсовая работа оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями ГОСТа.

Оценка «хорошо» выставляется, если раскрыто основное содержание темы, работа выполнена преимущественно самостоятельно, содержит анализ практических проблем. Представленный в ней материал свидетельствует о достаточно глубоком понимании автором рассматриваемых вопросов. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники, завершается конкретными выводами. Имеются недостатки, не носящие принципиального характера. Курсовая работа оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями ГОСТа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема курсовой работы раскрыта частично, работа выполнена в основном самостоятельно, содержит элементы анализа реальных проблем. Не все рассматриваемые вопросы изложены достаточно глубоко, есть нарушения логической последовательности, ограниченно применяется иллюстративно-аналитический материал (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.), ссылки на литературные и нормативные источники. Курсовая работа оформлена с некоторыми нарушениями ГОСТа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если не раскрыта тема курсовой работы. Работа выполнена несамостоятельно, носит описательный характер. Ее материал изложен неграмотно, без логической последовательности, применения иллюстративно-аналитического материала (таблиц, диаграмм, схем и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники, оформлен с грубыми нарушениями ГОСТа.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	13, 14	Протокол № 12 28.08.2019	
2	15	Протокол № 1 27.09.2019	
3	21, 25, 26	Протокол № 9 29.09.19	
4	31 - 33	Протокол № 1 31.08.2020	
5	38 - 41	Протокол № 4 20.11.2020	
6	50 - 56	Протокол № 1 05.08.2021	