

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе:

/П.Б. Акмаров/

" 22 " 03 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Экономика организаций и предприятий»

Направление подготовки: «Менеджмент»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения - очная, заочная

Ижевск 2016

Содержание

1. Наименование дисциплины
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 2.1 Перечень компетенций по дисциплине
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
- 4.1 Структура и содержание дисциплины (модуля)
- 4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
- 4.2.1 Структура дисциплины (очная форма)
- 4.2.2 Структура дисциплины (очно-заочная форма)
- 4.2.3 Структура дисциплины (заочная форма)
- 4.2.3 Матрица формируемых дисциплиной компетенций
- 4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)
- 4.3.1 Практические занятия(семинары) очная форма обучения
- 4.3.2 Практические занятия(семинары) очно-заочная форма обучения
- 4.3.3 Практические занятия (семинары) заочная форма обучения
- 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
- 5.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля
- 5.1.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (очная форма обучения)
- 5.1.2 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (очно-заочная форма обучения)
- 5.1.3 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (заочная форма обучения)
- 5.2 Перечень заданий для входящего контроля
- 5.3 Перечень вопросов для компьютерного тестирования
- 5.4 Примеры контрольных работ (для заочной формы обучения)
- 5.5 Перечень заданий к выполнению расчетно-аналитической работы
- 5.6 Перечень вопросов для самоконтроля
- 5.7 Темы для рефератов, докладов, статей и других видов самостоятельной творческой активности студентов (научно – исследовательская работа (НИРС))
- 5.8 Вопросы к зачету
- 5.9 Экзаменационные вопросы
- Рекомендуемый перечень вопросов для вынесения на государственный экзамен
6. Образовательные технологии
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (представлен в приложении 1)
8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля)
- 8.1 Основная литература
- 8.2 Дополнительная литература
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
10. Методические указания по освоению дисциплины
11. Перечень информационных технологий, включая перечень информационно – справочных систем (при необходимости)

12. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине(модулю)
Приложение 1
Лист регистрации изменений

1 Наименование дисциплины

«Экономика организаций и предприятий»

1.1 Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Экономика организаций и предприятий» является - формирование у студентов базовой системы знаний в области экономики организации (предприятия).

В учебном курсе рассматриваются вопросы экономики предприятий в условиях становления рыночных отношений, раскрываются методы анализа, планирования и прогнозирования деятельности предприятия и выбора мер по улучшению управления реализацией товаров, оплаты труда, формирование финансовых результатов. Показаны пути повышения конкурентоспособности предприятия и ускорения оборачиваемости оборотных средств и увеличение прибыли. Рассмотрен экономический механизм хозяйственной деятельности предприятия в условиях рыночных отношений. Достаточно полно изложены вопросы формирования структуры и перспективной потребности основных фондов и оборотных средств, товарной политики предприятия, спроса и предложения, конкурентоспособности продукции и производства, налоговой политики. Рассмотрены проблемы реструктуризации предприятий с целью обеспечения их финансовой устойчивости и платежеспособности.

Задачами освоения материала дисциплины являются:

- получение навыков системного анализа сложных объектов, процессов и явлений в сфере экономических отношений, складывающихся в обществе;
- приобретение знаний об экономической системе промышленного предприятия, ее эволюции и современном состоянии;
- понимание причин, логики, результатов и стратегических направлений рыночных преобразований в России;
- ознакомление с простейшими моделями, используемыми в экономических исследованиях на уровне предприятий;
- получение навыков использования графических методов анализа и элементарного математического аппарата для изучения динамики количественных параметров экономических процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть основными требованиями, характеризующими профессиональную деятельность бакалавров.

Изучение дисциплины базируется на знаниях методов системного анализа, математического моделирования, истории экономических учений, микро- и макроэкономики. Полученные в результате изучения дисциплины знания являются основой для изучения других экономико-управленческих дисциплин, используются в дальнейшем при дипломном проектировании.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

Данный курс преследует цель добиться прочного усвоения бакалаврами по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент теоретических знаний курса и помочь овладеть технико-экономическими расчетами. В ходе ее достижения решаются задачи изучения комплекса экономических знаний с целью их эффективного использования в практической деятельности; овладения методами экономического анализа и экономических расчетов; умения на практике применять эти методы при выборе и осуществлении различных мероприятий, направленных на совершенствование работы организации.

Требования к знаниям и умениям, приобретаемым студентами при изучении курса, исходят из экономической политики государства на современном этапе. Предложенная дисциплина позволяет выпускать подготовленных специалистов, способных успешно работать в современных условиях, воспитанных в духе предпринимательства, владеющих экономическим образом мышления.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен **знать**:

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия;
- теоретические основы экономики предприятия;
- механизм рыночного функционирования и экономического поведения производителей;
- прикладные аспекты развития форм и методов экономического управления предприятием;
- отечественный и зарубежный опыт в области экономики предприятия;

уметь:

- творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности;
- формировать экономические цели и стратегию развития предприятия;
- оценивать издержки производства с управленческой точки зрения;
- организовать эффективную деятельность предприятия с учетом макро- и микроэкономических факторов;

владеть

- специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины;
- экономическими методами управления на предприятии;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по экономике предприятия и практике ее развития.

Учебные задачи дисциплины:

Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Цель функционирования предприятия. Современные формы предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности.

Формы предприятий. Механизм функционирования предприятия. Производственная структура предприятия и организация производства. Понятие производства и производственной структуры. Типы производственной структуры. Основные пути совершенствования производственной структуры.

Генеральный план предприятия. Принципы организации производства. Типы организации производства. Современные формы организации производства.

Производственные ресурсы предприятия и показатели их использования. Внеоборотные активы. Основные фонды предприятия и виды их оценки. Формы воспроизводства и совершенствования основных фондов. Анализ работы и использования основных производственных фондов. Оборотные активы предприятия, их состав. Оценка использования оборотных фондов в производстве. Оборотные средства и пути ускорения их оборачиваемости. Кадры предприятия их структура, нормирование и производительность труда.

Технико-экономические показатели предприятия. Понятия издержек производства, прибыли и валового дохода. Классификация затрат на производство продукции. Основные показатели эффективности производства.

Цена и ценовая политика предприятия. Анализ ценообразующих факторов. Виды цен. Источники информации о ценах. Этапы и методы установления цен на продукцию предприятия.

Учет, отчетность и оценка финансового состояния предприятия. Учет, его виды и задачи. Анализ финансового состояния предприятия: цель, задачи и источники информации. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия. Оценка структуры источников средств. Анализ оборачиваемости активов. Анализ доходности предприятия.

Инновационная и инвестиционная деятельность на предприятии. Экономическое содержание инвестиций и инвестиционной деятельности предприятий. Осуществление процесса воспроизводства на базе нововведений.

Источники финансирования инвестиционной деятельности предприятий. Эффективность инвестиций.

Планирование на предприятии. Методологические основы планирования. Основные разделы и показатели плана развития предприятия. Разработка производственной программы. Содержание и порядок разработки бизнес-плана.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Для успешного освоения дисциплины студент должен осваивать и развивать следующие профессиональные компетенции (ПК):

- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

- владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и

организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).

В ходе изучения дисциплины студент должен:

Большое внимание уделять аспектам, связанным с методологическими особенностями дисциплины, которые носят собирательный, междисциплинарный и прикладной характер.

Эти особенности заключаются в следующем:

во-первых, основой дисциплины является современная теория и практика экономики (понятийный аппарат, методология);

во-вторых, дисциплина использует категории, понятия и методы других отраслей знаний и учебных дисциплин (информационные технологии, экономическая теория, история экономических учений);

в-третьих, изложение дисциплины базируется на нормативных документах и обширной информационной базе.

Организация изучения дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов по темам дисциплины.

2.1 Перечень компетенций

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК- 9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических	классификацию показателей экономического и социально-экономического развития хозяйствующих субъектов	проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы	основными типовыми методиками анализа социально-экономических показателей и показателей технологии производства в организациях

	основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли			
ПК-10	владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	принципы построения экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	обосновывать планы оперативного и стратегического развития организации	инструментами проведения экономических расчетов, владение современными программными продуктами

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика организаций и предприятий» является одной из основных дисциплин данного направления. Включена в базовый цикл Б.1, вариативная часть.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ПК – 9, ПК – 10.

В ходе изучения дисциплины большое внимание уделяется аспектам, связанным с методологическими особенностями дисциплины, которые носят собирательный, междисциплинарный и прикладной характер.

Эти особенности заключаются в следующем:

во-первых, основой дисциплины является современная теория и практика экономики организации (понятийный аппарат, методология);

во-вторых, дисциплина использует категории, понятия и методы других отраслей знаний и учебных дисциплин (философии, экономической теории, информатики и математики и др.);

в-третьих, изложение дисциплины базируется на нормативных документах и обширной информационной базе.

Организация изучения дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов по темам дисциплины.

«Экономика организаций и предприятий» как учебная дисциплина в системе подготовки бакалавров связана с дисциплинами учебного плана:

- в теоретико-методологическом направлении – с «Философией», «Экономической теорией», «Информационными технологиями в менеджменте»;
- в направлении, обеспечивающем изучение количественных форм экономических явлений и процессов – со «Статистикой», «Бухгалтерским учетом», «Финансами и кредитом»;
- в направлении, обеспечивающем связь и взаимосвязь экономических процессов внутри предприятия – с «Организацией производства на предприятиях», «Маркетингом», «Анализом и диагностикой финансово-хозяйственной деятельности предприятия», «Планированием на предприятии», «Менеджментом организации», «Организацией, нормированием и оплатой труда на предприятиях отрасли», «Экономической оценкой инвестиций».

Умения и навыки приобретаются студентами в процессе занятий и в процессе самоподготовки.

2.2 Содержательно-логические связи дисциплины (модуля)

«Экономика организаций и предприятий»

Содержательно-логические связи	
коды и название учебных дисциплин (модулей), практик	
на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой
Философия; Экономическая теория; Информационные технологии в менеджменте; Статистика	Маркетинг; Менеджмент организации; Организация внутрихозяйственных производственно-экономических отношений

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4.1 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 час, 6 зачетных единиц, Очная форма обучения: 70 часов аудиторная работа, из них 30 час. лекции, 40 час. практические занятия; самостоятельная (внеаудиторная) работа - 119; экзамен – 27 час

Заочная форма обучения: 18 час. аудиторная работа, из них 8 час. лекции, 10 час практические занятия; самостоятельная работа – 189 час.; экзамен – 9 час.

Вид учебной работы, часов	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр	

	4	4
1.Аудиторная работа, всего:	70	18
Лекции	30	8
Практические занятия	40	10
2.Самостоятельная работа студентов (СРС):	119	189
- курсовая работа	40	40
-самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала, учебников и учебно-методических пособий, подготовка к практическим занятиям и пр.)	79	149
Промежуточная аттестация: экзамен	27	9
Общая трудоемкость дисциплины	216	216

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.2.1 Структура дисциплины (очная форма обучения)

№ п/п	Семестр	Недели семестра	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); -промежуточной аттестации (по семестрам) КРС
				всего	лекция	практические занятия	лаб. занятия	семинары	СРС	
1	3	1-5	Модуль 1. Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики	36	8	10			18	2
	3	1	Предмет, цели и задачи курса. Организация как основное звено экономики	4	2	-			2	

	3	1	Элементы внутренней и внешней среды организации и их влияние на результаты деятельности	4	2	-			2	
	3	2	Классификация организаций	6	-	2			4	Экспресс-опрос на лекции
	3	3	Организационно-правовые формы организаций	7	2	2			3	Экспресс-опрос на лекции
	3	4	Типы организаций. Производственная и организационная структура предприятия. Типы производства.	6	-	2			4	Экспресс-опрос на лекции
	3	5	Показатели, характеризующие результаты деятельности организации	9	2	4			3	Контрольная работа
2	3	5- 8	Модуль 2. Ресурсный потенциал организации	75	14	22			39	2
	3	6	Сущность и состав производственных ресурсов	7	2	2			3	
	3	6	Земельные ресурсы организации. Землепользование в условиях земельной реформы.	12	2	4			6	Проверка заданий по рабочей тетради
	3	7	Основные фонды, анализ состава и эффективности использования. Виды оценки. Амортизация и износ.	12	2	4			6	Экспресс-опрос на лекции, тестирование
	3	7	Проблема формирования материально-технической базы организации. Лизинг. Аренда.	10	2	2			6	Экспресс-опрос на лекции

	3	8	Оборотные средства организации: состав и эффективность использования. Нормирование оборотных средств.	12	2	4		6	Экспресс-опрос на лекции, тестирование
	3	8	Трудовые ресурсы предприятия: состав и эффективность использования	12	2	4		6	Экспресс-опрос на лекции
	3	8	Организация, формы и системы оплаты труда	10	2	2		6	Тестирование
3	3	9- 12	Модуль 3. Эффективность деятельности организации	38	8	8		22	
	3	9	Издержки производства и себестоимость продукции	10	2	2		6	Проверка заданий по рабочей тетради
	3	10	Формирование и обоснование цены реализации продукции	10	2	2		6	Экспресс-опрос на лекции
	3	11	Прибыль, рентабельность производства	8	2	2		4	Экспресс-опрос на лекции
	3	12	Основы бизнес-планирования. Банкротство.	10	2	2		6	
		13	Подготовка курсовой работы	40				40	
		14	Промежуточная аттестация	27					Экзамен
Итого				216	30	40		79	

4.2.2 Структура дисциплины (заочная форма обучения)

№ п/п	Семестр	Недели семестра	Раздел дисциплины (модуля), темы	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)	Форматекущего контроля успеваемости,
-------	---------	-----------------	----------------------------------	---	--------------------------------------

			раздела	всего	лекция	практические занятия	лаб. занятия	семинары	СРС	СРС (по неделям семестра); - промежуточной аттестации (по семестрам) КРС
1	3	1-5	Модуль 1. Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики	43	2	2			39	2
	3	1	Предмет, цели и задачи курса. Организация как основное звено экономики	6	-	-			6	
	3	1	Элементы внутренней и внешней среды организации и их влияние на результаты деятельности	9	1	-			8	
	3	2	Классификация организаций	9	-	1			8	Экспресс-опрос на лекции
	3	3	Организационно-правовые формы организаций	8	1	1			6	Экспресс-опрос на лекции
	3	4	Типы организаций. Производственная и организационная структура предприятия. Типы производства.	6	-	-			6	Экспресс-опрос на лекции
	3	5	Показатели, характеризующие результаты деятельности организации	5	-	-			5	Контрольная работа
2	3	5- 8	Модуль 2. Ресурсный	76	2	4			70	2

			потенциал организации							
	3	6	Сущность и состав производственных ресурсов	6	-	-			6	
	3	6	Земельные ресурсы организации. Землепользование в условиях земельной реформы.	11	1	-			10	Проверка заданий по рабочей тетради
	3	7	Основные фонды, анализ состава и эффективности использования. Виды оценки. Амортизация и износ.	14	-	2			12	Экспресс-опрос на лекции, тестирование
	3	7	Проблема формирования материально-технической базы организации. Лизинг. Аренда.	11	-	1			10	Экспресс-опрос на лекции
	3	8	Оборотные средства организации: состав и эффективность использования. Нормирование оборотных средств.	12	1	1			10	Экспресс-опрос на лекции, тестирование
	3	8	Трудовые ресурсы предприятия: состав и эффективность использования	12	-	-			12	Экспресс-опрос на лекции
	3	8	Организация, формы и системы оплаты труда	10	-	-			10	Тестирование
3	3	9- 12	Модуль 3. Эффективность деятельности организации	48	4	4			40	
	3	9	Издержки производства и себестоимость	16	1	1			14	Проверка заданий по рабочей тетради

			продукции							
	3	10	Формирование и обоснование цены реализации продукции	10	1	1			8	Экспресс-опрос на лекции
	3	11	Прибыль, рентабельность производства	10	2	-			8	Экспресс-опрос на лекции
	3	12	Основы бизнес-планирования. Банкротство.	12	-	2			10	
		13	Подготовка курсовой работы	40						
		14	Промежуточная аттестация	9						Экзамен
Итого				216	8	10			149	

4.2.3 Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Разделы и темы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции (вместо цифр – шифр и номер компетенции из ФГОС ВО)				
		1	2	3	4	общее количество компетенций
Модуль 1. Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики	36	ПК-9	ПК-10			2
Предмет, цели и задачи курса. Организация как основное звено экономики	4	ПК-9	ПК-10			2
Элементы внутренней и внешней среды организации и их влияние на результаты деятельности	4	ПК-9	ПК-10			2
Классификация организаций	6	ПК-9	ПК-10			2
Организационно-правовые формы организаций	7	ПК-9	ПК-10			2
Типы организаций. Производственная и организационная структура предприятия. Типы производства	6	ПК-9	ПК-10			2
Показатели, характеризующие результаты деятельности организации	9	ПК-9	ПК-10			2
Модуль 2. Ресурсный потенциал организации	75	ПК-9	ПК-10			2
Сущность и состав производственных ресурсов	7	ПК-9	ПК-10			2
Земельные ресурсы организации. Землепользование в условиях земельной реформы	12	ПК-9	ПК-10			2

Основные фонды, анализ состава и эффективности использования. Виды оценки. Амортизация и износ.	12	ПК-9	ПК-10			2
Проблема формирования материально-технической базы организации. Лизинг. Аренда.	10	ПК-9	ПК-10			2
Оборотные средства организации: состав и эффективность использования. Нормирование оборотных средств.	12	ПК-9	ПК-10			2
Трудовые ресурсы предприятия: состав и эффективность использования	12	ПК-9	ПК-10			2
Организация, формы и системы оплаты труда	10	ПК-9	ПК-10			3
Модуль 3. Эффективность деятельности организации	38	ПК-9				2
Издержки производства и себестоимость продукции	10	ПК-9	ПК-10			2
Формирование и обоснование цены реализации продукции	10		ПК-10			2
Прибыль, рентабельность производства	8	ПК-9	ПК-10			2
Основы бизнес-планирования. Банкротство.	10	ПК-9	ПК-10			2
Подготовка курсовой работы	40	ПК-9	ПК-10			2
Экзамен	27	ПК-9	ПК-10			2

4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№	Название раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
Модуль 1. Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики.		
1	Предмет, цели и задачи курса. Организация как основное звено экономики	Понятие организации, ее цели, задачи и мотивы деятельности. Предприятие как основное звено экономики и многоцелевая система отношений производства и обмена товаров и услуг.
2	Элементы внутренней и внешней среды организации и их влияние на результаты деятельности	Сущность, содержание и определение понятий: "внутренняя среда", "внешняя среда". Характеристика элементов внутренней среды: персонал, средства производства, финансы, информация. Характеристика элементов внешней среды: государственная система управления, производственно-хозяйственные связи, конъюнктура рынка. Влияние элементов на результаты деятельности предприятия.
3	Классификация организаций	Система форм и методов предпринимательства по классификационным признакам. Классификация предприятий по отраслевой принадлежности, по участию в производственном процессе, по размеру.
4	Организационно-правовые формы организаций.	Классификация организационно-правовых форм предприятий. Основные виды хозяйственных товариществ и обществ, принципы их организации. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Казенные предприятия. Предприятия, осуществляющие свою деятельность на основе других организационно-правовых форм.
5	Типы организаций. Производственная и организационная структура предприятия. Типы производства	<p>Формы и типы организации производства на предприятии и основные направления их совершенствования.</p> <p>Концентрация производства: понятие, показатели уровня концентрации, экономическое значение. Формы осуществления концентрации. Размеры производства на предприятии, как выражение уровня концентрации. Влияние факторов на эффективность производства при увеличении размеров. Методика обоснования оптимальных размеров производства. Отраслевые особенности установления оптимальных размеров производства.</p> <p>Комбинирование производства: понятие, признаки комбинирования, формы его осуществления, показатели уровня комбинирования, его экономическая эффективность. Особенности развития комбинирования в различных отраслях.</p>

6	Показатели, характеризующие результаты деятельности организации	Понятие экономической эффективности производства как основного критерия целесообразности хозяйственной деятельности предприятия. Валовая продукция, валовой доход, чистый доход как результаты производственной деятельности. Состав валовой продукции, ее деление на товарную и нетоварную продукцию. Понятие реализованной продукции.
Модуль 2. Ресурсный потенциал организации		
7	Сущность и состав производственных ресурсов	Понятие и состав производственных ресурсов. Понятия технической и экономической эффективности, сочетаемость и замещаемость производственных ресурсов; предельная норма технического замещения; интенсивность применения различных ресурсов. Взаимозаменяемые, взаимодополняющие и независимые ресурсы; выбор уровня использования ресурсов; оптимальная комбинация ресурсов; эффективность применяемых технологий.
8	Земельные ресурсы организации. Землепользование в условиях земельной реформы	Значение и особенности использования земли на сельскохозяйственных предприятиях. Состав, структура и состояние земельных ресурсов. Бонитировка почв и экономическая оценка земли. Абсолютная и дифференцированная земельная рента. Формы платы за пользование землей: земельный налог, арендная плата, нормативная цена земли. Сущность и показатели (стоимостные, натуральные и относительные) эффективности использования земли. Современный уровень и динамика эффективности использования земли сельскохозяйственного назначения. Основные направления повышения эффективности использования земельных ресурсов. Экологические проблемы землепользования.
9	Основные фонды, анализ состава и эффективности использования. Виды оценки. Амортизация и износ.	Основные фонды предприятия: назначение, состав, структура. Экономическая сущность и влияние факторов на состав и структуру основных фондов. Виды оценок основных фондов: первоначальная, балансовая, восстановительная, остаточная, ликвидационная стоимость. Физический и моральный износ основных фондов. Понятия и методы его определения. Амортизация основных фондов, методы ее определения. Амортизационный фонд и порядок его использования. Закономерности, показатели и формы воспроизводства и совершенствования основных фондов. Обеспеченность основными фондами. Показатели и методика их определения. Уровень оснащенности основными фондами предприятий и его динамика. Экономическая эффективность и основные

		направления улучшения использования основных фондов.
10	Проблема формирования материально-технической базы организации. Лизинг. Аренда.	Паритетные ценовые отношения участников рынка материально-производственных ресурсов. Диспаритет цен в сельском хозяйстве. Лизинг. Участники лизинговой сделки. Арендные отношения. Франчайзинг.
11	Оборотные средства организации: состав и эффективность использования. Нормирование оборотных средств.	Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Влияние факторов на состав и структуру оборотных средств на предприятии. Нормирование и источники формирования оборотных средств. Экономическая эффективность использования оборотных средств, ее показатели и методика определения. Влияние управления оборотными средствами на конечные результаты работы предприятия. Пути улучшения использования оборотных средств.
12	Трудовые ресурсы предприятия: состав и эффективность использования	Понятие трудовых ресурсов, их состав и структура. Обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами: показатели и методика их определения. Планирование численности работников. Эффективность использования трудовых ресурсов: показатели и методика их определения. Производительность труда на предприятии: понятие, показатели, методика их расчета и анализа. Факторы и резервы повышения производительности труда. Организация труда на предприятиях. Сущность организации труда, ее основные элементы, нормирование труда. Основные принципы и формы организации трудовых коллективов.
13	Организация, формы и системы оплаты труда	Формы и рычаги мотивации высокопроизводительного труда работников предприятия. Оплата труда на предприятиях. Сущность, основные принципы, формы, виды и системы оплаты труда. Обеспечение занятости на предприятии.
Модуль 3. Эффективность деятельности организации		
15	Издержки производства и себестоимость продукции	Концепция издержек упущенных возможностей; функция издержек; общие издержки; постоянные и переменные издержки; средние общие, средние постоянные и средние переменные издержки; закон убывающей отдачи и зависимость функции средних переменных издержек; предельные издержки. Снижение издержек на предприятии. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Производственная себестоимость валовой и товарной продукции. Смета расходов на производство, ее назначение и порядок разработки. Калькуляция себестоимости продукции, методы ее составления. Назначение планирования и учета затрат в калькуляционном

		разреze.
16	Формирование и обоснование цены реализации продукции	<p>Анализ цен и товаров конкурентов. Анализ каналов сбыта продукции. Учет воздействия государства. Расчет цены на основе средних издержек производства и средней прибыли. Расчет цены на основе целевой прибыли. Установление цены на основе спроса. Установление цены на основе текущих цен. Установление окончательной цены. Виды цен и основы их классификации: сфера функционирования, зона и время действия, способ разработки, форма утверждения и пр.</p> <p>Основные этапы формирования ценовой политики предприятия. Методы ценообразования и системы модификации цен.</p>
17	Прибыль, рентабельность производства	<p>Понятие прибыли в «бухгалтерском» и «экономическом» смысле. Общая выручка; средняя и предельная выручка; общая прибыль; средняя и предельная прибыль; определение объема производства, максимизирующего прибыль. Прибыль организации (предприятия), ее виды, порядок определения. Методы планирования прибыли. Распределение прибыли и его особенности «а предприятиях различных форм собственности. Сущность и виды рентабельности производства как основного критерия экономической эффективности.</p>
18	Основы бизнес-планирования. Банкротство	<p>Планирование в системе управления предприятием. Методологические основы планирования. Функции и задачи планирования на предприятии. Технология планирования. Структура планов предприятия по срокам исполнения, функциям исполнения, уровням управления, видам продукции и работ. Координация планов предприятия, составление частичного и общего бюджета предприятия. Долгосрочное и текущее планирование. Интервалы планирования. Внутрипроизводственное планирование. Оперативно-календарное планирование. Планирование производства и сбыта продукции, формирование портфеля заказов. Отраслевые особенности планирования. Понятие и признаки банкротств. Рассмотрение дел о банкротстве. Фиктивное и преднамеренное банкротство. Предупреждение банкротства. Процедура банкротства: наблюдение, внешнее управление. Конкурсное производство, мировое соглашение: их содержание и порядок исполнения. Контроль за признаками банкротства. Особенности банкротства сельскохозяйственных организаций. Особенности банкротства гражданина -индивидуального предпринимателя. Добровольное объявление о банкротстве должника.</p>

4.3.1 Содержание практических и семинарских занятий(очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Модуль 1. Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики.	1.1. Предмет, цели и задачи курса. Организация как основное звено экономики	-
2		1.2. Элементы внутренней и внешней среды организации и их влияние на результаты деятельности	-
3		1.3 Классификация организаций	2
4		1.4. Организационно-правовые формы организаций.	2
5		1.5.Типы организаций. Производственная и организационная структура предприятия. Типы производства	2
6		1.6.Показатели, характеризующие результаты деятельности организации	4
7	Модуль 2. Ресурсный потенциал организации	2.1.Сущность и состав производственных ресурсов	2
8		2.2.Земельные ресурсы организации. Землепользование в условиях земельной реформы	4
9		2.3.Основные фонды, анализ состава и эффективности использования. Виды оценки. Амортизация и износ.	4
10		2.4.Проблема формирования материально-технической базы организации. Лизинг. Аренда.	2
11		2.5.Оборотные средства организации: состав и эффективность использования. Нормирование оборотных средств.	4
12		2.6.Трудовые ресурсы предприятия: состав и эффективность использования	4
13		2.7.Организация, формы и системы оплаты труда	2
14	Модуль 3. Эффективность деятельности организации	3.1.Издержки производства и себестоимость продукции	2
15		3.2.Формирование и обоснование цены реализации продукции	2
16		3.3.Прибыль, рентабельность производства	2
17		3.4.Основы бизнес-планирования. Банкротство	2
	Итого		40

4.3.2 Практические занятия (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Модуль 1. Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики.	1.1. Предмет, цели и задачи курса. Организация как основное звено экономики	-
2		1.2. Элементы внутренней и внешней среды организации и их влияние на результаты деятельности	-
3		1.3 Классификация организаций	1
4		1.4. Организационно-правовые формы организаций.	1
5		1.5. Типы организаций. Производственная и организационная структура предприятия. Типы производства	-
6		1.6. Показатели, характеризующие результаты деятельности организации	-
7	Модуль 2. Ресурсный потенциал организации	2.1. Сущность и состав производственных ресурсов	-
8		2.2. Земельные ресурсы организации. Землепользование в условиях земельной реформы	-
9		2.3. Основные фонды, анализ состава и эффективности использования. Виды оценки. Амортизация и износ.	2
10		2.4. Проблема формирования материально-технической базы организации. Лизинг. Аренда.	1
11		2.5. Оборотные средства организации: состав и эффективность использования. Нормирование оборотных средств.	1
12		2.6. Трудовые ресурсы предприятия: состав и эффективность использования	-
13		2.7. Организация, формы и системы оплаты труда	-
14	Модуль 3. Эффективность деятельности организации	3.1. Издержки производства и себестоимость продукции	1
15		3.2. Формирование и обоснование цены реализации продукции	1
16		3.3. Прибыль, рентабельность производства	-
17		3.4. Основы бизнес-планирования. Банкротство	2
	Итого		10

Практические занятия построены на разборе и решении практических задач по каждому модулю. Подробно изучаются основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации (каждому студенту выдается отчетность по сельскохозяйственной организации Удмуртии), заполняются таблицы рабочей тетради.

Обучение построено на интерактивной основе, когда студенты докладывают результаты исследований и обсуждают их в аудитории.

На практических занятиях используются:

1. Формы финансовой отчетности сельхозорганизаций (выдаются преподавателем)
2. Экономика организации: Рабочая тетрадь для практических занятий и самостоятельной для студентов направлений «Экономика» и «Менеджмент»/ Сост.: И.А.Мухина, Е.А.Кониная, Е.В.Марковина и др. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2013. – 24 с. <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=12976>
3. Кониная Е.А. Экономика землеустройства: учебно-методическое пособие - Ижевск: РИО ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2014г.- 222 с. (<http://portal/izhgsha.ru>).
4. Е.А.Кониная – Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2020. – 51 с.
Методические указания для практических занятий и выполнения курсовой работы студентов по направлению бакалавриата «Менеджмент», <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=19364>
5. Е.А.Кониная Экономика организации методические указания <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=19924>

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Формы финансовой отчетности сельхозорганизаций (выдаются преподавателем)
2. Экономика организации: Рабочая тетрадь для практических занятий и самостоятельной для студентов направлений «Экономика» и «Менеджмент»/ Сост.: И.А.Мухина, Е.А.Кониная, Е.В.Марковина и др. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2013. – 24 с. <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=12976>
3. Кониная Е.А. Экономика землеустройства: учебно-методическое пособие - Ижевск: РИО ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2014г.- 222 с. (<http://portal/izhgsha.ru>).
4. Е.А.Кониная – Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2020. – 51 с.
Методические указания для практических занятий и выполнения курсовой работы студентов по направлению бакалавриата «Менеджмент», <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=19364>
5. Е.А.Кониная Экономика организации методические указания <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=19924>

Методические указания для практических занятий и выполнения курсовой работы студентов по направлению бакалавриата «Менеджмент», (<http://portal/izhgsha.ru>).

5. При изучении дисциплины может быть использован онлайн-курс "Экономика АПК", разработанный в академии на средства гранта Минобрнауки РФ России и прошедший процедуру внешней экспертизы. Онлайн-курс позволяет организовать самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины. Доступ к курсу осуществляется под учетной

записью обучающегося через федеральную площадку «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации». По результатам изучения материалов онлайн курса проводится контрольное тестирование в компьютерном классе вуза в присутствии преподавателя. Результаты тестирования могут быть учтены при формировании итоговой оценки по результатам промежуточной аттестации по дисциплине. "Экономика АПК". Онлайн-курс, представленный на федеральной платформе "Современная цифровая образовательная среда в РФ" (<http://moodle.izhgsha.ru/course/view.php?id=137>)

5.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

5.1.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (очная форма обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Модуль 1. Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики.			
2	1.1. Предмет, цели и задачи курса. Организация как основное звено экономики	2	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Экспресс-опрос на лекции
3	1.2. Элементы внутренней и внешней среды организации и их влияние на результаты деятельности	2	Решение задач из учебного пособия (*) по теме	Проверка заданий
4	1.3 Классификация организаций	4	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Проверка заданий
5	1.4. Организационно-правовые формы организаций.	3	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Экспресс-опрос на лекции
6	1.5. Типы организаций. Производственная и организационная структура предприятия. Типы производства	4	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Проверка заданий
7	1.6. Показатели, характеризующие результаты деятельности организации	3	Работа с учебной литературой, решение задач из учебного пособия (*) по теме, заполнение и анализ таблиц рабочей	Проверка заданий

			тетради (**)	
8	Модуль 2. Ресурсный потенциал организации			
9	2.1.Сущность и состав производственных ресурсов	3	Работа с учебной литературой, решение задач из учебного пособия (*) по теме, заполнение и анализ таблиц рабочей тетради (**)	Проверка заданий
10	2.2.Земельные ресурсы организации. Землепользование в условиях земельной реформы	6	Работа с учебной литературой, решение задач из учебного пособия (*) по теме, заполнение и анализ таблиц рабочей тетради (**)	Проверка заданий
11	2.3.Основные фонды, анализ состава и эффективности использования. Виды оценки. Амортизация и износ.	6	Работа с учебной литературой, решение задач из учебного пособия (*) по теме, заполнение и анализ таблиц рабочей тетради (**)	Проверка заданий
12	2.4.Проблема формирования материально-технической базы организации. Лизинг. Аренда.	6	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Экспресс-опрос на лекции
13	2.5.Оборотные средства организации: состав и эффективность использования. Нормирование оборотных средств.	6	Работа с учебной литературой, решение задач из учебного пособия (*) по теме, заполнение и анализ таблиц рабочей тетради (**)	Проверка заданий
14	2.6.Трудовые ресурсы предприятия: состав и эффективность использования	6	Работа с учебной литературой, решение задач из учебного пособия (*) по теме, заполнение и анализ таблиц рабочей тетради (**)	Проверка заданий
15	2.7.Организация, формы и системы оплаты труда	6	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Экспресс-опрос на лекции

16	Модуль 3. Эффективность деятельности организации			
17	3.1.Издержки производства и себестоимость продукции	6	Работа с учебной литературой, решение задач из учебного пособия (*) по теме, заполнение и анализ таблиц рабочей тетради (**)	Проверка заданий
18	3.2.Формирование и обоснование цены реализации продукции	6	Работа с учебной литературой, решение задач из учебного пособия (*) по теме, заполнение и анализ таблиц рабочей тетради (**)	Проверка заданий
19	3.3.Прибыль, рентабельность производства	4	Работа с учебной литературой	
20	3.4.Основы бизнес-планирования. Банкротство	6	Работа с учебной литературой	
	Подготовка курсовой работы	40	Работа с учебной литературой, заполнение и анализ таблиц рабочей тетради (*), (**), оформление курсовой работы (***)	
	Итого	119		

1. Формы финансовой отчетности сельхозорганизаций (выдаются преподавателем)
2. Экономика организации: Рабочая тетрадь для практических занятий и самостоятельной для студентов направлений «Экономика» и «Менеджмент»/ Сост.: И.А.Мухина, Е.А.Кониная, Е.В.Марковина и др. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2013. – 24 с. <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=12976>
3. Кониная Е.А. Экономика землеустройства: учебно-методическое пособие - Ижевск: РИО ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2014г.- 222 с. (<http://portal/izhgsha.ru>).
4. Е.А.Кониная – Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2020. – 51 с.

Методические указания для практических занятий и выполнения курсовой работы студентов по направлению бакалавриата «Менеджмент», <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=19364>

5. Е.А.Кони́на Экономика организации методические указания <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=19924>

Методические указания для практических занятий и выполнения курсовой работы студентов по направлению бакалавриата «Менеджмент», (<http://portal.izhgsha.ru>).

При изучении дисциплины может быть использован онлайн-курс "Экономика АПК", разработанный в академии на средства гранта Минобрнауки РФ России и прошедший процедуру внешней экспертизы. Онлайн-курс позволяет организовать самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины. Доступ к курсу осуществляется под учетной записью обучающегося через федеральную площадку «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации». По результатам изучения материалов онлайн курса проводится контрольное тестирование в компьютерном классе вуза в присутствии преподавателя. Результаты тестирования могут быть учтены при формировании итоговой оценки по результатам промежуточной аттестации по дисциплине. "Экономика АПК". Онлайн-курс, представленный на федеральной платформе "Современная цифровая образовательная среда в РФ" (<http://moodle.izhgsha.ru/course/view.php?id=137>)

5.1.2 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (заочная форма обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Модуль 1. Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики.			
2	1.1. Предмет, цели и задачи курса. Организация как основное звено экономики	6	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Экспресс-опрос на лекции
3	1.2. Элементы внутренней и внешней среды организации и их влияние на результаты деятельности	8	Решение задач из учебного пособия (*) по теме	Проверка заданий
4	1.3 Классификация организаций	8	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Проверка заданий
5	1.4. Организационно-правовые формы организаций.	6	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Экспресс-опрос на лекции

6	1.5. Типы организаций. Производственная и организационная структура предприятия. Типы производства	6	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Проверка заданий
7	1.6. Показатели, характеризующие результаты деятельности организации	5	Работа с учебной литературой, решение задач из учебного пособия (*) по теме, заполнение и анализ таблиц рабочей тетради (**)	Проверка заданий
8	Модуль 2. Ресурсный потенциал организации			
9	2.1. Сущность и состав производственных ресурсов	6	Работа с учебной литературой, решение задач из учебного пособия (*) по теме, заполнение и анализ таблиц рабочей тетради (**)	Проверка заданий
10	2.2. Земельные ресурсы организации. Землепользование в условиях земельной реформы	10	Работа с учебной литературой, решение задач из учебного пособия (*) по теме, заполнение и анализ таблиц рабочей тетради (**)	Проверка заданий
11	2.3. Основные фонды, анализ состава и эффективности использования. Виды оценки. Амортизация и износ.	12	Работа с учебной литературой, решение задач из учебного пособия (*) по теме, заполнение и анализ таблиц рабочей тетради (**)	Проверка заданий
12	2.4. Проблема формирования материально-технической базы организации. Лизинг. Аренда.	10	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Экспресс-опрос на лекции
13	2.5. Оборотные средства организации: состав и эффективность использования. Нормирование оборотных средств.	10	Работа с учебной литературой, решение задач из учебного пособия (*) по теме, заполнение и анализ таблиц рабочей тетради (**)	Проверка заданий

14	2.6.Трудовые ресурсы предприятия: состав и эффективность использования	12	Работа с учебной литературой, решение задач из учебного пособия (*) по теме, заполнение и анализ таблиц рабочей тетради (**)	Проверка заданий
15	2.7.Организация, формы и системы оплаты труда	10	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Экспресс-опрос на лекции
16	Модуль 3. Эффективность деятельности организации			
17	3.1.Издержки производства и себестоимость продукции	14	Работа с учебной литературой, решение задач из учебного пособия (*) по теме, заполнение и анализ таблиц рабочей тетради (**)	Проверка заданий
18	3.2.Формирование и обоснование цены реализации продукции	8	Работа с учебной литературой, решение задач из учебного пособия (*) по теме, заполнение и анализ таблиц рабочей тетради (**)	Проверка заданий
19	3.3.Прибыль, рентабельность производства	8	Работа с учебной литературой	
20	3.4.Основы бизнес-планирования. Банкротство	10	Работа с учебной литературой	
	Подготовка курсовой работы	40	Работа с учебной литературой, заполнение и анализ таблиц рабочей тетради (*), (**), оформление курсовой работы (***)	
	Итого	189		

1. Формы финансовой отчетности сельхозорганизаций (выдаются преподавателем)
2. Экономика организации: Рабочая тетрадь для практических занятий и самостоятельной для студентов направлений «Экономика» и «Менеджмент»/ Сост.: И.А.Мухина, Е.А.Конина,

- Е.В.Марковина и др. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2013. – 24 с.
<http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=12976>
3. Кони́на Е.А. Экономика землеустройства: учебно-методическое пособие - Ижевск: РИО ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2014г.- 222 с. (<http://portal.izhgsha.ru>).
4. Е.А.Кони́на – Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2020. – 51 с.
Методические указания для практических занятий и выполнения курсовой работы студентов по направлению бакалавриата «Менеджмент»,
<http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=19364>
5. Е.А.Кони́на Экономика организации методические указания
<http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=19924>

Методические указания для практических занятий и выполнения курсовой работы студентов по направлению бакалавриата «Менеджмент», (<http://portal.izhgsha.ru>).

5. При изучении дисциплины может быть использован онлайн-курс "Экономика АПК", разработанный в академии на средства гранта Минобрнауки РФ России и прошедший процедуру внешней экспертизы. Онлайн-курс позволяет организовать самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины. Доступ к курсу осуществляется под учетной записью обучающегося через федеральную площадку «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации». По результатам изучения материалов онлайн курса проводится контрольное тестирование в компьютерном классе вуза в присутствии преподавателя. Результаты тестирования могут быть учтены при формировании итоговой оценки по результатам промежуточной аттестации по дисциплине. "Экономика АПК". Онлайн-курс, представленный на федеральной платформе "Современная цифровая образовательная среда в РФ" (<http://moodle.izhgsha.ru/course/view?id=137>)

5.2 Перечень заданий для входящего контроля

1. Формы и методы государственного регулирования деятельности предприятия.
2. Виды и характеристика организационно-правовых форм предприятий.
3. Рентабельность производства как результат эффективной деятельности предприятия.
4. Сущность и эффективность использования капитальных вложений.
5. Сущность, виды и источники инвестиций.
6. Сущность и признаки банкротства предприятия.
7. Методы ценообразования в рыночных условиях.

5.3 Перечень вопросов для компьютерного тестирования:

Модуль 1. Организация, фирма, отрасли национальной экономики в условиях рынка

Вариант контрольной работы № 1 (5 заданий)

1. Основная продукция предприятия запланирована в объеме 520 тыс. руб., услуги
2. Имеются следующие плановые и фактические данные по выпуску продукции предприятия за отчетный период:

промышленного характера – 48 тыс. руб. Стоимость полуфабрикатов составит в планируемом периоде 50 тыс. руб., из них 50% – для собственного производства. Размер незавершенного производства на конец периода увеличится на 38 тыс. руб. Остатки готовой продукции на складе на начало периода – 80 тыс. руб., на конец периода – 30 тыс. руб. Стоимость материальных затрат составляет 55% товарной продукции

Определите объем реализованной продукции (тыс.руб.):

Ответ: 1) 593 ; 2) 643; 3) 289,35; 4) 568

3. В отчетном периоде предприятие выпустило изделий А в количестве 200 ед., изделий Б – 300 ед. Цена изделия А – 1800 руб., Б – 2580 руб.

Стоимость услуг промышленного характера, оказанных сторонним предприятиям, – 37 500 руб.

Остаток незавершенного производства на начало года – 75 000 руб., на конец года – 53 000 руб.

Норматив чистой продукции для пересчета услуг промышленного характера и незавершенного производства равен 0,6. Наряду с основной продукцией произведена тара на сумму 12 000 руб., в том числе для отпуска на сторону на сумму 8000 руб. Определите объем валовой продукции (тыс.руб.)

1) 1179,5; 2) 814,1; 3) 1161,5; 1157,5

Модуль 2. Ресурсный потенциал организации

Вариант тестированного контроля (10 заданий)

1. На изготовление 65 единиц изделий «А» расходуется 6,5 т стали по цене 205 руб./т, ткани – 1725 кв. м. по цене 30 руб./кв.м., проволоки – 600 пог. м. по цене 230 руб./пог. м., клеящего состава – 800 кг по цене 78 руб./кг. Материалоемкость единицы изделия составит в руб.:

1) 253482,5
2) 3899,7

Изделия	Выпуск, тыс. руб.	
	план	Факт
А	81,45	80,23
Б	92,73	93,5
В	44,8	44,8
Г	–	20,32
Д	31,6	–
Е	26,85	47,34

Определите процент выполнения плана по объему продукции

Ответ: 1) 103,2%; 2) 88,2%; 3) 100%; 96,9%

4. Выберите правильный ответ

К коммерческим организациям относятся

- а) общественные организации
- б) федеральные казенные предприятия
- в) потребительские кооперативы
- г) объединения и союзы

5. Выберите правильный ответ

В акционерном обществе открытого типа акционер отчуждает принадлежащие ему акции

- а) не имеет права продать
- б) только с разрешения совета директоров
- в) по своему усмотрению
- г) по решению общего собрания акционеров

6. Тарифная ставка – это...

- 1) показатель, отражающий во сколько раз тарифная ставка данного разряда больше тарифной ставки первого разряда
- 2) оплата труда за единицу рабочего времени соответствующей квалификации в конкретных условиях производства
- 3) показатель, отражающий уровень

- 3) 0,0003
 4) 0,0195
2. К собственным источникам формирования оборотных средств предприятия относятся:
- 1) уставный фонд, обеспечивающий начало деятельности предприятия
 - 2) задолженность работникам по заработной плате и начисления на эту сумму
 - 3) амортизационные отчисления
 - 4) прибыль
 - 5) кредиторская задолженность
3. Годовая величина износа основных фондов, выраженная в процентах, называется
- 1) нормой амортизации
 - 2) физическим износом
 - 3) амортизацией
 - 4) рентабельностью
4. Показатель, рассчитываемый как отношение товарной продукции к среднегодовой стоимости основных средств, называется
- 1) фондоотдача
 - 2) ликвидность
 - 3) фондоемкость
 - 4) рентабельность
5. К активной части основных фондов относятся
- 1) многолетние насаждения
 - 2) здания
 - 3) транспортные средства
 - 4) сооружения
- профессиональной подготовки работника
- 4) оплата труда за единицу продукции
7. За отчетный год объем реализации составил – 2300 тыс. руб. при средней сумме оборотных средств – 920 тыс. руб. Определить возможное изменение суммы оборотных средств, если объем реализации остался на прежнем уровне, а продолжительность одного оборота – 120 дней.
- 1) снизится на 153 тыс.руб.
 - 2) увеличится на 153 тыс.руб.
 - 3) останется неизменной
 - 4) увеличится в два раза
8. К производственной инфраструктуре относится
- 1) складское хозяйство
 - 2) общественное питание
 - 3) больница
 - 4) жилищно-коммунальное хозяйство
9. В системе оплаты труда сдельная расценка определяет
- 1) размер оплаты за единицу изготовленной продукции (выполненной работы)
 - 2) абсолютный размер оплаты труда за единицу времени (час, день, месяц)
 - 3) тарифный фонд оплаты труда
 - 4) размер оплаты труда сверх установленной нормы
10. Рабочая сила в условиях рынка является ...
- 1) товаром
 - 2) основным средством предприятия
 - 3) показателем использования трудовых ресурсов
 - 4) показателем производительности труда

Модуль 3. Эффективность деятельности организации

Вариант тестированного контроля (10 заданий)

1. Объем реализованной продукции в отчетном году составил 350 тыс. руб., в базисном – 300 тыс. руб. Прибыль от реализации продукции в базисном году – 50 тыс. руб., себестоимость в отчетном году по сравнению с базисным не изменилась. Прибыль в отчетном периоде по сравнению с базисным _____
6. Экономический показатель, отражающий превышение выручки от продаж над переменными затратами на производство продукции, которое позволяет возместить постоянные затраты и получить прибыль называется:
 - 1) прибылью от продаж

- 1) прибыль не изменилась
 - 2) увеличилась на 71,4%
 - 3) увеличилась на 100%
 - 4) снизилась на 50%
2. Какие издержки производства соответствуют себестоимости продукции
- 1) индивидуальные
 - 2) общественные
 - 3) постоянные
 - 4) переменные
3. При определении себестоимости товарной продукции за период учитывается сырье _____ в данном периоде
- 1) приходящееся на продукцию, произведенную
 - 2) полученное
 - 3) запущенное в производство
 - 4) оплаченное
 - 5) приходящееся на продукцию, оплаченную
4. Эффективность производственной деятельности предприятия определяется ...
- 1) соотношением затрат и результата
 - 2) точкой безубыточности
 - 3) выпущенными акциями
 - 4) размером полученной прибыли
5. К переменным расходам относятся такие статьи затрат, как
- 1) общехозяйственные расходы
 - 2) топливо и энергия на технологические цели
 - 3) арендная плата
 - 4) амортизация
- 2) прибылью от производства и реализации продукции
- 3) маржинальной прибылью (доходом)
- 4) бухгалтерской прибылью
7. Какие издержки производства соответствуют стоимости продукции
- 1) общественные
 - 2) индивидуальные
 - 3) постоянные
8. Величина собственного капитала организации отражается в бухгалтерском балансе в
- 1) разделе «капиталы и резервы»
 - 2) приложении к балансу форме №2 «Отчет о прибылях и убытках»
 - 3) итоге актива баланса
 - 4) разделе «внеоборотные активы»
9. Управление качеством в соответствии со стандартами ISO серии 9000 – это...
- 1) комплекс мер и деятельность оперативного управления на предприятии
 - 2) совокупность планируемых и систематически проводимых мероприятий, создающих необходимые условия для выполнения каждого этапа петли качества
 - 3) постоянная деятельность, направленная на повышение технического уровня продукции
10. Стратегия ценообразования, обычно применяемая для товаров-новинок, называется стратегией...
- 1) «снятия сливок»
 - 2) ценового лидерства
 - 3) «психологических цен»
 - 4) конкурирующих цен

5.4 Примеры курсовых работ (для заочной формы обучения)

Самостоятельная работа реализуется в процессе выполнения курсовой работы по дисциплине, так как основная задача курсовой работы – показать умение студента соединить теоретические знания, полученные ими при самостоятельном изучении курса «Экономика организаций и предприятий», с решением экономических вопросов, возникающих в практической деятельности организаций.

Подробнее см. Экономика организации:

1. Формы финансовой отчетности сельхозорганизаций (выдаются преподавателем)
2. Экономика организации: Рабочая тетрадь для практических занятий и самостоятельной для студентов направлений «Экономика» и «Менеджмент»/ Сост.: И.А.Мухина, Е.А.Кони́на, Е.В.Марковина и др. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2013. – 24 с.
<http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=12976>
3. Кони́на Е.А. Экономика землеустройства: учебно-методическое пособие - Ижевск: РИО ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2014г.- 222 с. (<http://portal/izhgsha.ru>).
4. Е.А.Кони́на – Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2020. – 51 с.
Методические указания для практических занятий и выполнения курсовой работы студентов по направлению бакалавриата «Менеджмент»,
<http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=19364>
5. Е.А.Кони́на Экономика организации методические указания
<http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=19924>

Методические указания для практических занятий и выполнения курсовой работы студентов по направлению бакалавриата «Менеджмент», (<http://portal/izhgsha.ru>).

По данным вашего хозяйства провести исследование

- 1) проанализировать в динамике показатели наличия и структуры земельных ресурсов;
- 2) проанализировать в динамике стоимостные и натуральные показатели эффективности использования земельных ресурсов;
- 3) выявить пути повышения эффективности использования земельных ресурсов.
- 4) проанализировать в динамике показатели наличия и структуры, состояния и движения основных производственных фондов;
- 5) проанализировать в динамике показатели оснащенности основными производственными фондами;
- 6) проанализировать в динамике показатели эффективности использования основных производственных фондов;
- 7) выявить пути повышения эффективности использования основных производственных фондов.
- 8) проанализировать в динамике финансовый результат от реализации продукции;
- 9) проанализировать в динамике отдельные показатели рентабельности; 3) выявить пути улучшения финансового результата и повышения уровня отдельных показателей рентабельности.
- 10) оценить размер средств государственной поддержки хозяйства в целом и по отраслям;
- 11) определить показатели эффективности государственной поддержки по результатам производственной деятельности

5.5 Примеры заданий к выполнению расчетно-аналитической работы (решение задач)

Задача 1. Определить возможное увеличение объема реализации продукции при сохранении суммы оборотных средств на уровне отчетного года и снижении продолжительности одного оборота до 60 дней, если в отчетном году объем реализации составил 3500 тыс. руб., а продолжительность одного оборота – 80 дней.

Задача 2. Определить рентабельность использования основных фондов, если:

Товарность производства – 70%,

Сумма реализации - 840 тыс. руб.

Рентабельность реализованной продукции – 25%

Фондоотдача – 0,7.

Задача 3. Определить первоначальную и остаточную стоимость парка тракторов ДТ – 82 при следующих условиях: среднесписочное количество тракторов 20 шт., цена приобретения каждого 270 тыс. руб., расходы на транспортировку и освоение 15% от цены приобретения. За время работы начислено амортизационных отчислений 3250 тыс. руб.

Задача 4. Рассчитать показатели, характеризующие уровень производительности труда на предприятии и их динамику на основе исходных данных:

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год
Исходные данные:		
Валовая продукция, тыс. руб.	12559	13326
Среднесписочное число работающих, чел.	945	952
Среднесписочное число рабочих, чел.	788	760
Общее число отработанных тыс. чел.- дней	236,2	241,8
Общее число отработанных тыс. чел.-час.	1608,5	1649,1
Расчетные показатели:		
Выработка на одного работающего, тыс. руб.		
Удельн. вес рабочих в составе работающих, %		
Число дней, отработанных за год одним рабочим		
Количество часов, отработанных за год одним рабочим		
Продолжительность рабочего дня, ч.		
Выработка на одного рабочего:		
среднегодовая		
среднедневная		
среднечасовая		

Задача 5. Определить на основе данных, приведенных в таблице:

- 1) коэффициенты оборачиваемости и скорость оборота оборотных средств в базовом и отчетном году;
- 2) объем дополнительно привлеченных ресурсов в 1 оборот и за год.

Показатели	Период	
	базовый	отчетный
Объем реализации, тыс. руб.	66230	73940
Оборотные средства, тыс. руб.	24712	29341

Задача 6. Имеются данные об уровне затрат по экономическим элементам.

Показатель	Тыс. руб.
Сырье и основные материалы	368
Запасные части	635
Вспомогательные материалы	285
Топливо	260
Энергия	120
Оплата труда	2394
Отчисления на социальные нужды *	
Амортизация основных фондов	2116
Прочие затраты	190

Показатель, помеченный звездочкой, рассчитать самостоятельно.

Объем товарной продукции 9633,7 тыс. руб.

- Определить:
- а) величину материальных затрат;
 - б) структуру затрат по элементам;
 - в) затраты на рубль товарной продукции;
 - г) рентабельность продукции.

Задача 7. Определить балансовую прибыль предприятия и показатели эффективности его работы при следующих условиях:

Показатель	Тыс. руб.
Выручка от реализации продукции	32605,6
Налог на добавленную стоимость	2253,1
Акцизы	10,4
Затраты на производство реализованной продукции	22943
Результат от реализации	
Результат от прочей реализации	200,4
Прочие доходы	709,6
Прочие расходы	501,5
Балансовая прибыль	
Платежи в бюджет	2814
Чистая прибыль	

Среднегодовые показатели тыс. руб.:

Всего имущества предприятия 42193,3
Основные производственные фонды 22445,0
Оборотные средства 11222,6.

5.6 Перечень вопросов для самоконтроля

1. Укажите к какому сектору экономики относится: а) сельхозакадемия; б) ОАО «Россельхозбанк»; в) ООО «Восточный», занимающийся переработкой мяса
2. Приведите примеры факторов внешней среды производства: а) косвенного воздействия; б) прямого воздействия
3. Приведите примеры факторов внутренней среды, влияющей на эффективность производства
4. Укажите 4 отличительных особенности производства в отраслях: а) сельском хозяйстве; б) в перерабатывающем производстве; в) в обслуживающих производствах;
5. Назовите формы организации производства
6. В чем отличие функций основных рабочих от вспомогательных
7. Назовите показатели эффективности использования земли: а) прямые натуральные; б) обратные натуральные; в) прямые стоимостные; г) обратные стоимостные
8. Назовите отличия основных фондов от стоимостных
9. Назовите показатели, по которым можно оценить эффективность государственной поддержки АПК
10. Как вы понимаете сущность диспаритета цен
11. Назовите натуральные показатели эффективности производства в растениеводстве
12. Назовите натуральные показатели эффективности производства в животноводстве
13. Почему оценку основных фондов необходимо определять по разным видам стоимости
14. Что в сельскохозяйственной организации относится к оборотным фондам, а что к фондам обращения
15. В чем отличие переменных затрат от постоянных
16. В чем отличие чистой прибыли от прибыли до налогообложения
17. Как определить срок окупаемости капитальных вложений
18. Что вы понимаете под чистым дисконтированным доходом

5.7 Перечень тем курсовых работ:

8. Факторы, влияющие на выбор оптимальной специализации предприятия АПК.
9. Особенности и проблемы функционирования предприятий АПК в современных условиях.
10. Влияние внутренней и внешней среды предприятия на результаты деятельности.
11. Экономическая оценка ресурсного потенциала предприятия.
12. Экономическая эффективность использования земельных ресурсов предприятия.
13. Эффективность землепользования на основе новой законодательной базы управления земельными отношениями в РФ.
14. Роль совершенствования условий социально-экономического развития в обеспечении высоких результатов деятельности предприятия.
15. Эффективность использования трудового потенциала предприятия.
16. Резервы повышения производительности труда на предприятии.
17. Уровень жизни и доходы населения в сельском хозяйстве, их влияние на производительность труда.
18. Экономическая эффективность использования основных средств предприятия.

19. Влияние переоценки основных средств на динамику показателей эффективности производства.
20. Амортизация основных средств как источник самофинансирования.
21. Состояние и эффективность использования материально-технической базы предприятия.
22. Эффективность использования альтернативных способов приобретения основных средств предприятием.
23. Эффективность лизинга для предприятий АПК.
24. Современные методы определения оптимальной величины оборотных средств предприятия.
25. Ускорение оборачиваемости оборотных средств предприятия. Проблемы и способы решения.
26. Экономическая эффективность использования оборотных средств предприятия.
27. Себестоимость производства и реализации сельскохозяйственной продукции, пути ее снижения.
28. Резервы снижения себестоимости продукции сельского хозяйства за счет государственной аграрной протекционистской политики.
29. Проблема диспаритета цен и пути его преодоления в сельском хозяйстве.
30. Виды цен на продукцию сельского хозяйства в рыночных условиях.
31. Экономическая сущность и значение интенсификации сельского хозяйства.
32. Формирование и использование прибыли на предприятии.
33. Формы и методы государственного регулирования деятельности предприятия.
34. Виды и характеристика организационно-правовых форм предприятий.
35. Рентабельность производства как результат эффективной деятельности предприятия.
36. Сущность и эффективность использования капитальных вложений.
37. Сущность, виды и источники инвестиций.
38. Сущность и признаки банкротства предприятия.
39. Методы ценообразования в рыночных условиях.
40. Резервы повышения эффективности производства за счет выбора методов ценообразования.
41. Сущность и особенности производственного процесса.
42. Сущность и эффективность использования основных средств предприятия.

Требования и критерии оценивания курсовой работы представлены:

1. Формы финансовой отчетности сельхозорганизаций (выдаются преподавателем)
2. Экономика организации: Рабочая тетрадь для практических занятий и самостоятельной для студентов направлений «Экономика» и «Менеджмент»/ Сост.: И.А.Мухина, Е.А.Кониная, Е.В.Марковина и др. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2013. – 24 с. <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=12976>
3. Кониная Е.А. Экономика землеустройства: учебно-методическое пособие - Ижевск: РИО ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2014г.- 222 с. (<http://portal/izhgsha.ru>).
4. Е.А.Кониная – Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2020. – 51 с.

Методические указания для практических занятий и выполнения курсовой работы студентов по направлению бакалавриата «Менеджмент», <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=19364>
5. Е.А.Кони́на Экономика организации методические указания <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=19924>

Контроль знаний студентов по дисциплине «Экономика организаций и предприятий» проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий, промежуточный и итоговый контроль (зачет, экзамен).

Методы контроля:

- тестовая форма контроля;
- устная форма контроля – опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме;
- решение определенных заданий (задач) по теме практического материала в конце практического занятия, в целях эффективности усвояемости материала на практике.
- использование ролевых игр (соревнований) по группам, внутри групп;
- поощрение индивидуальных заданий, в которых студент проработал самостоятельно большое количество дополнительных источников литературы.

Текущий контроль предусматривает устную форму опроса студентов и письменный экспресс-опрос по окончании изучения каждой темы.

Промежуточная аттестация - защита курсовой работы и экзамен.

*Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации приведен в приложении к рабочей программе.

5.8 Вопросы к зачету.

Зачет не предусмотрен учебным планом.

5.9 Экзаменационные вопросы

1. Сущность дисциплины «Экономика организаций и предприятий», ее место среди экономических наук. Научные методы исследования.
2. Сущность и задачи производственного предприятия.
3. Цель функционирования предприятия.
4. Классификация предприятий.
5. Организационно-правовые формы предприятий.
6. Структура предприятий.
7. Сущность многоукладности экономики.
8. Классификация форм собственности.
9. Виды ресурсов и характеристика их сущности.
10. Понятие и состав трудовых ресурсов.

11. Кадровый состав предприятия.
12. Сезонность использования трудовых ресурсов.
13. Эффективность использования трудовых ресурсов.
14. Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов.
15. Сущность оплаты труда на предприятии.
16. Организация оплаты труда на предприятии.
17. Формы оплаты труда, порядок ее начисления.
18. Состав и структура основных средств предприятия.
19. Виды оценки основных средств предприятия.
20. Износ основных средств.
21. Амортизация основных средств.
22. Система показателей состава и использования основных средств.
23. Проблема формирования рынка материально-технических ресурсов для АПК.
24. Лизинг как альтернативный способ приобретения основных средств.
25. Преимущества лизинга для всех субъектов лизинговой сделки.
26. Этапы и общая схема лизинговой сделки.
27. Понятие и состав оборотных средств.
28. Кругооборот оборотных средств.
29. Показатели эффективности использования оборотных средств.
30. Нормирование оборотных средств.
31. Нормирование производственных запасов.
32. Определение норматива оборотных средств на незавершенное производство.
33. Определение норматива оборотных средств на готовую продукцию.
34. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.
35. Особенности земли как средства производства в сельском хозяйстве.
36. земельный фонд России, его классификация и распределение по землепользователям.
37. Экономические показатели рационального использования земли.
38. Уровень и пути повышения эффективности использования земли. Земельный кадастр.
39. Понятие и виды себестоимости продукции.
40. Классификация производственных затрат на продукцию.
41. Пути снижения себестоимости продукции.
42. Сущность и источники формирования капитальных вложений.
43. Определение экономической эффективности капитальных вложений.
44. Понятие и функции прибыли предприятия.
45. Состав балансовой прибыли предприятия.
46. Распределение прибыли и управление ее формированием.
47. Понятие и функции цены.
48. Система цен на продукцию.

49. Понятие и определение валовой и товарной продукции предприятия.
50. Сущность товарности производства. Специализация предприятия.
51. Интенсификация производства: сущность и цели.
52. Показатели уровня интенсивности и эффективности интенсификации производства.
53. Необходимость государственного регулирования деятельности предприятий.
54. Формы государственного регулирования.
55. Методы государственного регулирования.

5.10 Рекомендуемый перечень вопросов для вынесения на междисциплинарный итоговый государственный экзамен:

1. Сущность экономической эффективности производства
2. Понятие издержек производства и себестоимости продукции. Виды себестоимости
3. Экономическая сущность прибыли и рентабельности производства, как критериев оценки результатов деятельности организации.

6 Образовательные технологии

Применение мультимедийного оборудования на лекциях. компьютерных программ MICROSOFTOFFICE, справочно-информационных систем для самостоятельной работы.

6.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л	На лекциях планируется использование неимитационной технологии (лекции с мультимедийной демонстрацией основных тем и методических основ дисциплины)	8
1	ПР	Аналитический расчет динамики основных мировых индексов, уровня жизни, ИРЧП, абсолютных преимуществ, эффективности ВЭД	2
Итого			10

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (представлен в приложении 1)

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для

освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на
Экономика организации (предприятия). Курс лекций	Мухина И.А.	Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2015	1,2,3 модули	3	http://portal.izhgsha.ru	
Экономика организации (предприятия) Учебное пособие для работы на практических занятиях и контрольной работы слушателей ФДПО по направлению бакалавриата «Экономика»	Сост.: Е.А.Конина, И.А.Мухина	Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2012.	1,2,3 модули	3	http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=18	
Экономика организации (предприятия) : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы и выполнения курсовой работы студентов, обучающихся по направлению бакалавриата "Менеджмент", форма обучения - очная, заочная	Сост.: Е.А.Конина	Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2012.	1,2,3 модули	3	http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=18	
Экономика организации : учебное пособие для	Конина Е.А.	Ижевск: РИО ФГБОУ ВО	1,2 модули	3	http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=	

студентов, обучающихся по направлениям бакалавриата «Экономика», «Менеджмент»	Ижевская ГСХА, 2017г.- 80с.			
Зайцев, В.В. Экономика организации (предприятия) : учеб. пособие / В.В. Зайцев .— М. : МГИ им. Е.Р. Дашковой, 2015 .— ISBN 978-5-89903-185-4				ЭБС Руконт: https://lib.rucont.ru/efd/342252
Безруких, Ю.А. Экономика предприятия (организации) / В.А. Лукин, Ю.А. Безруких .— 2013.				ЭБС Руконт: https://lib.rucont.ru/efd/336171

8.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	Экономика организации :Рабочая тетрадь для практических занятий и самостоятельной для студентов направлений «Экономика» и «Менеджмент»/	Сост.: И.А.Мухина, Е.А.Конины и др.	– Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2015.	1,2,3 модули	3	http://portal.izhgsha.ru	
2	Столярова, О.А. Экономика организации : метод. указания по изучению дисциплины и задания для контрольных работ / О.А. Столярова .— Пенза : РИО ПГСХА, 2015.- http://rucont.ru/efd/323364				ЭБС Руконт: https://lib.rucont.ru/efd/323364		
3	Экономика землеустройства: учебно-методическое пособие				Конины Е.А.		Ижевск: РИО ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА,

			2014г.- 222 с http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=12979 .
4	Миннибаева, К.А. Экономика организаций (предприятий) : учеб.-метод. пособие / Т.М. Ожерельева, Бузулукский гуманитарно-технолог. ин-т, К.А. Миннибаева .— Бузулук : БГТИ (филиал) ГОУ ОГУ, 2013		ЭБС Руконт: https://lib.rucont.ru/efd/304072

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Интернет-портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» (<http://portal.izhgsha.ru>);
 2. Сайт <http://pravo.gov.ru>
- Журналы по экономическим наукам - <http://www.medien.ru/ekonomicheskie-zhurnaly#ego1>
Сайт Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru/minec/main>
Сайт Министерства экономики УР - <http://economy.udmurt.ru/>
Сайт Министерства сельского хозяйства РФ - <http://www.mcx.ru/>
"Экономика АПК". Онлайн-курс, представленный на федеральной платформе "Современная цифровая образовательная среда в РФ" (<http://moodle.izhgsha.ru/course/view.php?id=137>)

10. Методические указания по освоению дисциплины

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 48 листов для выполнения заданий. Перед началом занятий надо бегло повторить материал из курсов дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Основы финансовых вычислений в экономике». Для изучения дисциплины необходимо найти в справочно-консультационной системе «Консультант-плюс» (доступ свободный с портала академии) Гражданский кодекс РФ (глава 4 часть 1), Федеральные законы "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации", «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» и ознакомиться с ними.

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины.

Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи экономики организации, а также выявлять существующие проблемы.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ, а также на производственных практиках.

Подробнее см.

1. Формы финансовой отчетности сельхозорганизаций (выдаются преподавателем)
2. Экономика организации: Рабочая тетрадь для практических занятий и самостоятельной для студентов направлений «Экономика» и «Менеджмент»/ Сост.: И.А.Мухина, Е.А.Кониная, Е.В.Марковина и др. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2013. – 24 с. <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=12976>
3. Кониная Е.А. Экономика землеустройства: учебно-методическое пособие - Ижевск: РИО ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2014г.- 222 с. (<http://portal.izhgsha.ru>).
4. Е.А.Кониная – Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2020. – 51 с.
Методические указания для практических занятий и выполнения курсовой работы студентов по направлению бакалавриата «Менеджмент», <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=19364>
5. Е.А.Кониная Экономика организации методические указания <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=19924>

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Поиск информации в глобальной сети Интернет

Работа в электронно-библиотечных системах

Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)

Мультимедийные лекции

Работа в компьютерном классе

Компьютерное тестирование

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

4. «1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс».

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип аудитории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы
Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.
Практики	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Общее помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Фонд оценочных средств

по дисциплине

«Экономика организаций и предприятий»

(приложение к рабочей программе дисциплины)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1 Паспорт фонда оценочных средств

Название раздела	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап)	Оценочные средства для проверки умений (2-й этап)*	Оценочные средства для проверки владений (навыков) (3-й этап)**
Модуль 1. Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики	ПК-9	Вопросы 3-4 Тесты по модулю 1-8	Задания 5-8	Задания 4-6
	ПК-10	Вопросы 1-2 Тесты по модулю 1-8	Задания 9-12	Задания 7-9
Модуль 2. Ресурсный потенциал организации	ПК-9	Вопросы 7-8 Тесты по модулю 1-8	Задания 17-21	Задания 12-13
	ПК-10	Вопросы 1-2 Тесты по модулю 1-8	Задания 22-26	Задания 14-15
Модуль 3. Эффективность деятельности организации	ПК-9	Вопросы 11-12 Тесты по модулю 1-8	Задания 33-36	Задания 18-19
	ПК-10	Вопросы 1-2 Тесты по модулю 1-8	Задания 37-40	Задания 20-25

1. Формы финансовой отчетности сельхозорганизаций (выдаются преподавателем)
2. Экономика организации: Рабочая тетрадь для практических занятий и самостоятельной для студентов направлений «Экономика» и «Менеджмент»/ Сост.: И.А.Мухина, Е.А.Кониная, Е.В.Марковина и др. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2013. – 24 с. <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=12976>
3. Кониная Е.А. Экономика землеустройства: учебно-методическое пособие - Ижевск: РИО ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2014г.- 222 с. (<http://portal/izhgsha.ru>).
4. Е.А.Кониная – Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2020. – 51 с.
Методические указания для практических занятий и выполнения курсовой работы студентов по направлению бакалавриата «Менеджмент», <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=19364>
5. Е.А.Кониная Экономика организации методические указания <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=19924>

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Номер/индекс компетенции	содержание компетенции (или ее части)	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК- 9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	классификацию показателей экономического и социально-экономического развития хозяйствующих субъектов	проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы	основными типовыми методиками анализа социально-экономических показателей и показателей технологии производства в организациях
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих	принципы построения экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	обосновывать планы оперативного и стратегического развития организации	инструментами проведения экономических расчетов, владение современными программными продуктами

	моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления			
--	--	--	--	--

В процессе освоения дисциплины студент осваивает и развивает следующие компетенции:

- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Иметь представление об области применимости экономических законов для условий деятельности хозяйствующих субъектов, и их особенности в аграрной сфере. Знать определения понятия и признаков организации, цели и задачи создания организации, рентабельности производства, эффективности деятельности организации, бизнес-планирование, роль организации в национальной экономике, виды предпринимательства, организационно-правовые формы организаций, формирование ресурсной базы, расчет себестоимости продукции, экономической эффективности затрат.

Уметь готовить исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. Владеть методологией экономического исследования; методиками расчетов экономических показателей, определением критериев эффективности производства; основными типовыми методиками анализа социально-экономических показателей и показателей технологии производства в организациях; инструментами проведения экономических расчетов, владение современными программными продуктами.

Таблица 1.2 – Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки «Экономическая безопасность Дисциплина «Экономика организации (предприятия)»

ПК-9	ПК-10
------	-------

Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть
Этап №1	Этап № 2	Этап № 3	Этап №1	Этап № 2	Этап № 3

Таблица 1.3 - Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать (1 этап)	Уметь (2 этап)	Владеть (3 этап)
ПК-9	<p>способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование</p>	<p>классификацию показателей экономического и социально-экономического развития хозяйствующих субъектов</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые основы расчета основных экономических и социально-экономических показателей; - нормативную и методическую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей; - основные методы анализа и критерии оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. - определения предприятия как единство технической, экономической, социальной и организационной систем, их характеристика - понятия предпринимательства, субъекты предпринимательской 	<p>проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать и оценивать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - составлять факторные модели и определять степень влияния факторов на изменение результативного показателя; - отобрать нужные показатели для оценки деятельности различных хозяйствующих субъектов; - применять нормативно-методическую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность 	<p>основными типовыми методиками анализа социально-экономических показателей и технологий производства в организациях</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - навыками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей на основе нормативной базы и современных методов анализа; - современными методами обработки данных и типовыми методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих

	спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	деятельности, - определения ресурсной базы организации и эффективности ее использования.	экономических субъектов	субъектов.
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	<ul style="list-style-type: none"> - принципы построения экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств - виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; - состав показателей экономических разделов планов предприятий; - планирование расходов организации - понятие себестоимости продукции, видов цен и основы их классификации - определение доходов предприятия - определение эффективности организации с точки зрения финансовых результатов и эффективности инвестиций - систему показателей эффективности использования затрат на производство и реализацию продукции. 	<ul style="list-style-type: none"> - обосновывать планы оперативного и стратегического развития организации выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; - обосновать произведенные для составления экономических планов расчеты; - представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. 	<ul style="list-style-type: none"> - инструментами проведения экономических расчетов, владение современными программными продуктами - современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий; - навыками обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов предприятий, организаций, ведомств; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и социально-экономических моделей

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

- Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).
- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)
- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками -удовлетворительно (3).
- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).
- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).
- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала (уровень освоения)		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию показателей экономического и социально-экономического развития хозяйствующих субъектов - базовые основы расчета основных экономических и социально-экономических показателей; - нормативную и методическую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей; - основные методы анализа и критерии оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. - определения предприятия как единство технической, экономической, 	<ul style="list-style-type: none"> классификацию показателей экономического и социально-экономического развития хозяйствующих субъектов - базовые основы расчета основных экономических и социально-экономических показателей; - основные методы анализа и критерии оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. - определения предприятия как единство технической, экономической, 	<ul style="list-style-type: none"> классификацию показателей экономического и социально-экономического развития хозяйствующих субъектов - базовые основы расчета основных экономических и социально-экономических показателей; - нормативную и методическую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей; - основные методы анализа и критерии оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. - определения предприятия как единство технической, экономической, социальной и 	<ul style="list-style-type: none"> классификацию показателей экономического и социально-экономического развития хозяйствующих субъектов - базовые основы расчета основных экономических и социально-экономических показателей; - нормативную и методическую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей; - основные методы анализа и критерии оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. - определения предприятия как единство технической, экономической, социальной и

	<p>знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<p>как единство технической, экономической, социальной и организационной систем, их характеристика</p> <p>- понятия предпринимательства, субъекты предпринимательской деятельности,</p> <p>- определения ресурсной базы организации и эффективности ее использования</p>	<p>социальной и организационной систем, их характеристика</p>	<p>хозяйствующих субъектов.</p> <p>- определения предприятия как единство технической, экономической, социальной и организационной систем, их характеристика</p>	<p>организационной систем, их характеристика</p> <p>- понятия предпринимательства, субъекты предпринимательской деятельности,</p> <p>- определения ресурсной базы организации и эффективности ее использования</p>
	<p>Уметь:</p> <p>проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы</p> <p>- рассчитывать и оценивать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- составлять факторные модели и определять степень влияния факторов на изменение результативного показателя;</p> <p>- отобрать нужные показатели для оценки</p>	<p>- проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы</p> <p>- рассчитывать и оценивать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- составлять факторные модели и определять степень влияния факторов на изменение результативного показателя;</p> <p>- отобрать нужные факторные модели и определять степень</p>	<p>проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы</p> <p>- рассчитывать и оценивать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- составлять факторные модели и определять степень влияния факторов на изменение результативного</p>	<p>проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы</p> <p>- рассчитывать и оценивать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- составлять факторные модели и определять степень влияния факторов на изменение результативного показателя;</p> <p>- отобрать нужные показатели для оценки деятельности различных</p>	

		<p>деятельности различных хозяйствующих субъектов;</p> <p>- применять нормативно-методическую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов</p>	<p>влияния факторов на изменение резуль- тативного показателя;</p>	<p>показателя;</p> <p>- отобрать нужные показатели для оценки деятельности различных хозяйствующих субъектов;</p>	<p>хозяйствующих субъектов;</p> <p>- применять нормативно-методическую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов</p>
		<p>Владеть:</p> <p>основными типовыми методиками анализа социально-экономических показателей и показателей технологии производства в организациях</p> <p>- навыками использования информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- навыками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей на основе нормативной базы и современных методов анализа;</p> <p>- современными методами обработки данных и типовыми методами расчета экономических и социально-</p>	<p>основными типовыми методиками анализа социально-экономических показателей и показателей технологии производства в организациях</p> <p>- навыками использования информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- навыками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей на основе нормативной базы и современных методов анализа;</p>	<p>основными типовыми методиками анализа социально-экономических показателей и показателей технологии производства в организациях</p> <p>- навыками использования информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- навыками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей на основе нормативной базы и современных методов анализа;</p>	<p>основными типовыми методиками анализа социально-экономических показателей и показателей технологии производства в организациях</p> <p>- навыками использования информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- навыками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей на основе нормативной базы и современных методов анализа;</p> <p>- современными методами обработки данных и типовыми методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность</p>

		экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.			хозяйствующих субъектов.
ПК-10	владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы построения экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств - виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; - состав показателей экономических разделов планов предприятий; - планирование расходов организации - понятие себестоимости продукции, видов цен и основы их классификации - определение доходов предприятия - определение 	<ul style="list-style-type: none"> - принципы построения экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств - виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; - состав показателей экономических разделов планов предприятий; - планирование расходов организации - понятие себестоимости продукции, 	<ul style="list-style-type: none"> - принципы построения экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств - виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; - состав показателей экономических разделов планов предприятий; - планирование расходов организации - понятие себестоимости продукции, видов цен и основы их 	<ul style="list-style-type: none"> - принципы построения экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств - виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; - состав показателей экономических разделов планов предприятий; - планирование расходов организации - понятие себестоимости продукции, видов цен и основы их классификации - определение доходов предприятия - определение

		<p>эффективности организации с точки зрения финансовых результатов и эффективности инвестиций</p> <p>- систему показателей эффективности использования затрат на производство и реализацию продукции.</p>	<p>видов цен и основы их классификации</p> <p>- определение доходов предприятия</p>	<p>классификации</p> <p>- определение доходов предприятия</p> <p>- определение эффективности организации с точки зрения финансовых результатов и эффективности инвестиций</p>	<p>эффективности организации с точки зрения финансовых результатов и эффективности инвестиций</p> <p>- систему показателей эффективности использования затрат на производство и реализацию продукции.</p>
		<p>Уметь:</p> <p>- обосновывать планы оперативного и стратегического развития организации выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств;</p> <p>- обосновать произведенные для составления экономических планов расчеты;</p> <p>- представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>	<p>- обосновывать планы оперативного и стратегического развития организации выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств;</p>	<p>- обосновывать планы оперативного и стратегического развития организации выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств;</p> <p>- обосновать произведенные для составления экономических</p>	<p>- обосновывать планы оперативного и стратегического развития организации выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств;</p> <p>- обосновать произведенные для составления экономических планов расчеты;</p> <p>- представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации</p>

				планов расчеты;	стандартами.
		<p>Владеть:</p> <p>инструментами проведения экономических расчетов, владение современными программными продуктами</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий; - навыками обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов предприятий, организаций, ведомств; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и социально-экономических моделей 	<ul style="list-style-type: none"> - инструментами проведения экономических расчетов, владение современными программными продуктами - современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий; 	<ul style="list-style-type: none"> - инструментами проведения экономических расчетов, владение современным и программным и продуктами и способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий; - навыками обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов предприятий, организаций, ведомств; 	<ul style="list-style-type: none"> - инструментами проведения экономических расчетов, владение современными программными продуктами - современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий; - навыками обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов предприятий, организаций, ведомств; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и социально-экономических моделей

На основании приведенных показателей уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования определяется методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине:

- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, посредственно (неплохо – однако имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) овладевшему элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему знания, умения и владения по основному программному материалу по дисциплине «Экономика организаций и предприятий» в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допускающему неточности в соответствующих ответах на экзамене;

- оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему (хорошо – в целом серьезная работа, но с рядом замечаний, очень хорошо – выше среднего уровня, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему полные знания, умения и владения по всему программному материалу по дисциплине «Экономика организаций и предприятий», освоившему основную рекомендуемую литературу, показавшему стабильный характер знаний, умений, навыков и способному к их самостоятельному применению, обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;

- оценка «отлично» ставится студенту овладевшему (показавшему блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу по дисциплине «Экономика организаций и предприятий», освоившему основную и дополнительную литературу, показавшему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.

- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора курсы в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустившему существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по дисциплине «Экономика организаций и предприятий», допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на экзамене, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы-задания входного контроля знаний, умений, навыков

1. Заполните таблицу, сделайте выводы

показатель	1 год	2 год	Темп роста, %
Цена 1 шт., руб.	100		120
Себестоимость 1 шт., руб.	85	90	
Прибыль 1 шт., руб.			

Рентабельность, %			
-------------------	--	--	--

2. Выберите одно из преимуществ командно-административной экономики:

- а) формирование цен на основе взаимодействия спроса и предложения
- б) возможность быстрой концентрации ресурсов в государственном секторе
- в) возможности полного удовлетворения потребностей общества
- г) свободный выбор вида деятельности организации

3. Укажите из перечисленного свободные экономические блага:

- а) энергия солнца
- б) воздух
- в) ветер
- г) земля

4. Прибыль составила 5 млн. руб., рентабельность составила 20%. Определить затраты, выручку

5. Земельная рента будет расти при прочих равных условиях, если:

- а) снижается цена земли;
- б) растет спрос на землю;
- в) сокращается спрос на землю;
- г) предложение земли растет;
- д) ни при одном из этих условий.

6. Если Вам предлагают участвовать в проекте, который через 2 года принесет 1500 тыс. д. ед. дохода, а ставка дисконтирования равна 15% годовых, то Вам наиболее выгодно вложить сейчас в этот проект не больше ...

- а) 1500 тыс. д. ед.
- б) 1100 тыс. д. ед.
- в) 1300 тыс. д. ед.
- г) 1400 тыс. д. ед.

3.2 Вопросы для экспресс-опроса знаний

1. Укажите к какому сектору экономики относится: а) сельхозакадемия; б) ОАО «Россельхозбанк»; в) ООО «Восточный», занимающийся переработкой мяса
2. Приведите примеры факторов внешней среды производства: а) косвенного воздействия; б) прямого воздействия
3. Приведите примеры факторов внутренней среды, влияющей на эффективность производства
4. Укажите 4 отличительных особенности производства в отраслях: а) сельском хозяйстве; б) в перерабатывающем производстве; в) в обслуживающих производствах;
5. Назовите формы организации производства
6. В чем отличие функций основных рабочих от вспомогательных
7. Назовите показатели эффективности использования земли: а) прямые натуральные; б) обратные натуральные; в) прямые стоимостные; г) обратные стоимостные
8. Назовите отличия основных фондов от стоимостных
9. Назовите показатели, по которым можно оценить эффективность государственной поддержки АПК
10. Как вы понимаете сущность диспаритета цен
11. Назовите натуральные показатели эффективности производства в растениеводстве
12. Назовите натуральные показатели эффективности производства в животноводстве
13. Почему оценку основных фондов необходимо определять по разным видам стоимости
14. Что в сельскохозяйственной организации относится к оборотным фондам, а что к фондам обращения
15. В чем отличие переменных затрат от постоянных
16. В чем отличие чистой прибыли от прибыли до налогообложения
17. Как определить срок окупаемости капиталовложений
18. Что вы понимаете под чистым дисконтированным доходом

3.3 Тестовые задания, необходимые для контроля знаний, умений и навыков студентов по дисциплине «Экономика организаций и предприятий»

Модуль 1. Организация, фирма, отрасли национальной экономики в условиях рынка

Вариант контрольной работы № 1 (5 заданий)

1. Основная продукция предприятия
2. Имеются следующие плановые и фактические

запланирована в объеме 520 тыс. руб., услуги промышленного характера – 48 тыс. руб. Стоимость полуфабрикатов составит в планируемом периоде 50 тыс. руб., из них 50% – для собственного производства. Размер незавершенного производства на конец периода увеличится на 38 тыс. руб. Остатки готовой продукции на складе на начало периода – 80 тыс. руб., на конец периода – 30 тыс. руб. Стоимость материальных затрат составляет 55% товарной продукции

Определите объем реализованной продукции (тыс.руб.):

Ответ: 1) 593 ; 2) 643; 3) 289,35; 4) 568

3. В отчетном периоде предприятие выпустило изделий А в количестве 200 ед., изделий Б – 300 ед. Цена изделия А – 1800 руб., Б – 2580 руб.

Стоимость услуг промышленного характера, оказанных сторонним предприятиям, – 37 500 руб. Остаток незавершенного производства на начало года – 75 000 руб., на конец года – 53 000 руб. Норматив чистой продукции для пересчета услуг промышленного характера и незавершенного производства равен 0,6. Наряду с основной продукцией произведена тара на сумму 12 000 руб., в том числе для отпуска на сторону на сумму 8000 руб. Определите объем валовой продукции (тыс.руб.)

1) 1179,5; 2) 814,1; 3) 1161,5; 1157,5

Модуль 2. Ресурсный потенциал организации

Вариант тестированного контроля (10 заданий)

1. На изготовление 65 единиц изделий «А» расходуется 6,5 т стали по цене 205 руб./т, ткани – 1725 кв. м. по цене 30 руб./кв.м., проволоки – 600 пог. м. по цене 230 руб./пог. м., клеящего состава – 800 кг по цене 78 руб./кг. Материалоемкость единицы изделия составит в руб.:

- 1) 253482,5
- 2) 3899,7
- 3) 0,0003

данные по выпуску продукции предприятия за отчетный период:

Изделия	Выпуск, тыс. руб.	
	план	Факт
А	81,4	80,23
Б	92,7	93,5
В	44,8	44,8
Г	–	20,32
Д	31,6	–
Е	26,8	47,34

Определите процент выполнения плана по объему продукции

Ответ: 1) 103,2%; 2) 88,2%; 3) 100%; 96,9%

4. Выберите правильный ответ

К коммерческим организациям относятся

- а) общественные организации
- б) федеральные казенные предприятия
- в) потребительские кооперативы
- г) объединения и союзы

5. Выберите правильный ответ

В акционерном обществе открытого типа акционер отчуждает принадлежащие ему акции

- а) не имеет права продать
- б) только с разрешения совета директоров
- в) по своему усмотрению
- г) по решению общего собрания акционеров

6. Тарифная ставка – это...

- 1) показатель, отражающий во сколько раз тарифная ставка данного разряда больше тарифной ставки первого разряда
- 2) оплата труда за единицу рабочего времени соответствующей квалификации в конкретных условиях производства
- 3) показатель, отражающий уровень профессиональной подготовки работника

- 4) 0,0195
2. К собственным источникам формирования оборотных средств предприятия относятся:
- 1) уставный фонд, обеспечивающий начало деятельности предприятия
 - 2) задолженность работникам по заработной плате и начисления на эту сумму
 - 3) амортизационные отчисления
 - 4) прибыль
 - 5) кредиторская задолженность
3. Годовая величина износа основных фондов, выраженная в процентах, называется
- 1) нормой амортизации
 - 2) физическим износом
 - 3) амортизацией
 - 4) рентабельностью
4. Показатель, рассчитываемый как отношение товарной продукции к среднегодовой стоимости основных средств, называется
- 1) фондоотдача
 - 2) ликвидность
 - 3) фондоемкость
 - 4) рентабельность
5. К активной части основных фондов относятся
- 1) многолетние насаждения
 - 2) здания
 - 3) транспортные средства
 - 4) сооружения
- 4) оплата труда за единицу продукции
7. За отчетный год объем реализации составил – 2300 тыс. руб. при средней сумме оборотных средств – 920 тыс. руб. Определить возможное изменение суммы оборотных средств, если объем реализации остался на прежнем уровне, а продолжительность одного оборота – 120 дней.
- 1) снизится на 153 тыс.руб.
 - 2) увеличится на 153 тыс.руб.
 - 3) останется неизменной
 - 4) увеличится в два раза
8. К производственной инфраструктуре относится
- 1) складское хозяйство
 - 2) общественное питание
 - 3) больница
 - 4) жилищно-коммунальное хозяйство
9. В системе оплаты труда сдельная расценка определяет
- 1) размер оплаты за единицу изготовленной продукции (выполненной работы)
 - 2) абсолютный размер оплаты труда за единицу времени (час, день, месяц)
 - 3) тарифный фонд оплаты труда
 - 4) размер оплаты труда сверх установленной нормы
10. Рабочая сила в условиях рынка является ...
- 1) товаром
 - 2) основным средством предприятия
 - 3) показателем использования трудовых ресурсов
 - 4) показателем производительности труда

Вариант тестированного контроля (10 заданий)

1. Объем реализованной продукции в отчетном году составил 350 тыс. руб., в базисном – 300 тыс. руб. Прибыль от реализации продукции в базисном году – 50 тыс. руб., себестоимость в отчетном году по сравнению с базисным не изменилась. Прибыль в отчетном периоде по сравнению с базисным

- 1) прибыль не изменилась
- 2) увеличилась на 71,4%
- 3) увеличилась на 100%
- 4) снизилась на 50%

2. Какие издержки производства соответствуют себестоимости продукции

- 1) индивидуальные
- 2) общественные
- 3) постоянные
- 4) переменные

3. При определении себестоимости товарной продукции за период учитывается сырье _____ в данном периоде

- 1) приходящееся на продукцию, произведенную
- 2) полученное
- 3) запущенное в производство
- 4) оплаченное
- 5) приходящееся на продукцию, оплаченную

4. Эффективность производственной деятельности предприятия определяется ...

- 1) соотношением затрат и результата
- 2) точкой безубыточности
- 3) выпущенными акциями
- 4) размером полученной прибыли

5. К переменным расходам относятся такие

6. Экономический показатель, отражающий превышение выручки от продаж над переменными затратами на производство продукции, которое позволяет возместить постоянные затраты и получить прибыль называется:

- 1) прибылью от продаж
- 2) прибылью от производства и реализации продукции
- 3) маржинальной прибылью (доходом)
- 4) бухгалтерской прибылью

7. Какие издержки производства соответствуют стоимости продукции

- 1) общественные
- 2) индивидуальные
- 3) постоянные

8. Величина собственного капитала организации отражается в бухгалтерском балансе в

- 1) разделе «капиталы и резервы»
- 2) приложении к балансу форме №2 «Отчет о прибылях и убытках»
- 3) итоге актива баланса
- 4) разделе «внеоборотные активы»

9. Управление качеством в соответствии со стандартами ISO серии 9000 – это...

- 1) комплекс мер и деятельность оперативного управления на предприятии
- 2) совокупность планируемых и систематически проводимых мероприятий, создающих необходимые условия для выполнения каждого этапа петли качества

3) постоянная деятельность, направленная на повышение технического уровня продукции

10. Стратегия ценообразования, обычно

статьи затрат, как	применяемая для товаров-новинок, называется стратегией...
1) общехозяйственные расходы	1) «снятия сливок»
2) топливо и энергия на технологические цели	2) ценового лидерства
3) арендная плата	3) «психологических цен»
4) амортизация	4) конкурирующих цен

3.3. Вопросы к экзамену и индивидуальному собеседованию, необходимые для оценки знаний, умения и навыков.

1. Сущность дисциплины «Экономика организаций и предприятий», ее место среди экономических наук. Научные методы исследования.
2. Сущность и задачи производственного предприятия.
3. Цель функционирования предприятия.
4. Классификация предприятий.
5. Организационно-правовые формы предприятий.
6. Структура предприятий.
7. Сущность многоукладности экономики.
8. Классификация форм собственности.
9. Виды ресурсов и характеристика их сущности.
10. Понятие и состав трудовых ресурсов.
11. Кадровый состав предприятия.
12. Сезонность использования трудовых ресурсов.
13. Эффективность использования трудовых ресурсов.
14. Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов.
15. Сущность оплаты труда на предприятии.
16. Организация оплаты труда на предприятии.
17. Формы оплаты труда, порядок ее начисления.
18. Состав и структура основных средств предприятия.
19. Виды оценки основных средств предприятия.
20. Износ основных средств.
21. Амортизация основных средств.
22. Система показателей состава и использования основных средств.
23. Проблема формирования рынка материально-технических ресурсов для АПК.
24. Лизинг как альтернативный способ приобретения основных средств.
25. Преимущества лизинга для всех субъектов лизинговой сделки.
26. Этапы и общая схема лизинговой сделки.

27. Понятие и состав оборотных средств.
28. Кругооборот оборотных средств.
29. Показатели эффективности использования оборотных средств.
30. Нормирование оборотных средств.
31. Нормирование производственных запасов.
32. Определение норматива оборотных средств на незавершенное производство.
33. Определение норматива оборотных средств на готовую продукцию.
34. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.
35. Особенности земли как средства производства в сельском хозяйстве.
36. Земельный фонд России, его классификация и распределение по землепользователям.
37. Экономические показатели рационального использования земли.
38. Уровень и пути повышения эффективности использования земли. Земельный кадастр.
39. Понятие и виды себестоимости продукции.
40. Классификация производственных затрат на продукцию.
41. Пути снижения себестоимости продукции.
42. Сущность и источники формирования капитальных вложений.
43. Определение экономической эффективности капитальных вложений.
44. Понятие и функции прибыли предприятия.
45. Состав балансовой прибыли предприятия.
46. Распределение прибыли и управление ее формированием.
47. Понятие и функции цены.
48. Система цен на продукцию.
49. Понятие и определение валовой и товарной продукции предприятия.
50. Сущность товарности производства. Специализация предприятия.
51. Интенсификация производства: сущность и цели.
52. Показатели уровня интенсивности и эффективности интенсификации производства.
53. Необходимость государственного регулирования деятельности предприятий.
54. Формы государственного регулирования.
55. Методы государственного регулирования.

**Рекомендуемый перечень вопросов для вынесения на междисциплинарный
итоговый государственный экзамен:**

1. Сущность экономической эффективности производства
2. Понятие издержек производства и себестоимости продукции. Виды себестоимости
3. Экономическая сущность прибыли и рентабельности производства, как критериев оценки результатов деятельности организации.

**Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) по дисциплине
«Экономика организации (предприятия)»**

Научно-исследовательская работа реализуется в процессе выполнения курсовой работы по дисциплине, так как основная задача курсовой работы – показать умение студента соединить теоретические знания, полученные ими при самостоятельном изучении курса «Экономика организаций и предприятий», с решением экономических вопросов, возникающих в практической деятельности организаций.

Подробнее см.

1. Формы финансовой отчетности сельхозорганизаций (выдаются преподавателем)
2. Экономика организации: Рабочая тетрадь для практических занятий и самостоятельной для студентов направлений «Экономика» и «Менеджмент»/ Сост.: И.А.Мухина, Е.А.Кони́на, Е.В.Марковина и др. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2013. – 24 с. <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=12976>
3. Кони́на Е.А. Экономика землеустройства: учебно-методическое пособие - Ижевск: РИО ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2014г.- 222 с. (<http://portal.izhgsha.ru>).
4. Е.А.Кони́на – Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2020. – 51 с. Методические указания для практических занятий и выполнения курсовой работы студентов по направлению бакалавриата «Менеджмент», <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=19364>
5. Е.А.Кони́на Экономика организации методические указания <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=19924>

3.4 Примерные темы курсовых работ, необходимые для оценки знаний, умения и возможностей развития навыков.

1. Особенности и проблемы функционирования предприятий (организаций) в современных условиях.
2. Влияние внутренней и внешней среды предприятия на результаты деятельности.
3. Экономическая оценка ресурсного потенциала предприятия.
4. Экономическая эффективность использования земельных ресурсов предприятия.
5. Эффективность землепользования на основе новой законодательной базы управления земельными отношениями в РФ.
6. Роль совершенствования условий социально-экономического развития в обеспечении высоких результатов деятельности предприятия.
7. Эффективность использования трудового потенциала предприятия.
8. Резервы повышения производительности труда на предприятии.
9. Уровень жизни и доходы населения в сельском хозяйстве, их влияние на производительность труда.
10. Экономическая эффективность использования основных средств предприятия.
11. Влияние переоценки основных средств на динамику показателей эффективности производства.
12. Амортизация основных средств как источник самофинансирования.
13. Состояние и эффективность использования материально-технической базы предприятия.

14. Эффективность использования альтернативных способов приобретения основных средств предприятием.
15. Эффективность лизинга для предприятий АПК.
16. Современные методы определения оптимальной величины оборотных средств предприятия.
17. Ускорение оборачиваемости оборотных средств предприятия. Проблемы и способы решения.
18. Экономическая эффективность использования оборотных средств предприятия.
19. Себестоимость производства и реализации сельскохозяйственной продукции, пути ее снижения.
20. Резервы снижения себестоимости продукции сельского хозяйства за счет государственной аграрной протекционистской политики.
21. Проблема диспаритета цен и пути его преодоления в сельском хозяйстве.
22. Виды цен на продукцию сельского хозяйства в рыночных условиях.
23. Экономическая сущность и значение интенсификации сельского хозяйства.
24. Формирование и использование прибыли на предприятии.
25. Формы и методы государственного регулирования деятельности предприятия.
26. Виды и характеристика организационно-правовых форм предприятий.
27. Рентабельность производства как результат эффективной деятельности предприятия.
28. Сущность и эффективность использования капитальных вложений.
29. Сущность, виды и источники инвестиций.
30. Сущность и признаки банкротства предприятия.
31. Методы ценообразования в рыночных условиях.
32. Резервы повышения эффективности производства за счет выбора методов ценообразования.
33. Сущность и особенности производственного процесса.
34. Сущность и эффективность использования основных средств предприятия.

Основная задача курсовой работы – показать умение студента соединить теоретические знания, полученные ими при самостоятельном изучении курса «Экономика организации (предприятия)», с решением экономических вопросов, возникающих в практической деятельности организаций.

Выполнение курсовой работы проводится с целью формирования общепрофессиональных компетенций и способностей к научно-исследовательской работе, позволяющих:

осуществлять поиск и использование информации (в том числе справочной, нормативной и правовой), сбор данных с применением современных информационных технологий, необходимых для решения профессиональных задач;

выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, применяя современный математический и статистический аппарат, программные продукты;

анализировать результаты расчетов, используя современные методы интерпретации данных, обосновывать полученные выводы.

Курсовая работа выполняется по данным конкретной организации.

Перечень тем курсовых работ приведен ниже. Тему курсовой работы преподаватель закрепляет за студентом на практических занятиях. При этом учитывается как заинтересованность студента в определенной группе экономических вопросов, так и конкретные условия организации, по материалам которого будет выполняться курсовая работа.

Конкретные темы курсовых работ разрабатываются и ежегодно обновляются профессорско-преподавательским составом кафедры экономики АПК.

Темы курсовых работ (проектов) предлагаются студентам на выбор. Студент имеет право выбрать одну из заявленных кафедрой тем или тема курсовой работы может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности.

Допускается выполнение курсовой работы (проекта) по одной теме несколькими студентами, но при этом исследование проводится по разным объектам (организациям).

При выполнении курсовой работы студент использует литературные источники, относящиеся к теме работы, годовые отчеты, производственно-финансовые и перспективные планы, документы первичного учета и иную статистическую отчетность анализируемого предприятия.

В курсовой работе должны быть представлены и проанализированы соответствующие экономические показатели организации за последние 5 лет. Объем выполненной работы – примерно 25-30 страниц печатного текста (формат стандартного листа 210X297 мм). Текст размещается на одной стороне листа, а вторая - остается свободной для замечаний и предложений преподавателя.

На титульном листе работы указываются тема, фамилия, имя и отчество студента, его шифр, факультет, курс.

Далее дается содержание, где указываются основные части (разделы, параграфы) работы, страницы их начала.

Структура курсовой работы включает введение, 3 главы, заключение, список использованной литературы и источников

Во введении должны быть раскрыты следующие аспекты:

- актуальность выбранной темы, в которой должна отражаться ее научная и практическая значимость;

- объект исследования, то есть экономические отношения, связанные с деятельностью организации в процессе управленческой деятельности;

- предмет исследования, то есть сущность экономических отношений, методов, механизмов и приемов, подлежащих изучению;

- цель работы определяется из названия и раскрывает общую тему исследования. При определении целей работы необходимо правильно их сформулировать. Так, при формулировании цели не следует использовать глагол «сделать». Правильнее будет употребить глаголы «раскрыть», «определить», «установить», «показать», «выявить» и т.д.;

- задачи работы определяются на основе поставленной цели. Они должны отражать все аспекты вопросов, раскрываемых в ходе работы. Задачи определяются и формулируются исходя

из основного содержания (развернутого плана) работы.

- методологическая база исследования представляет собой систему методов, используемых при познании управленческих процессов, в том числе: диалектико – материалистический, эмпирико – теоретический, системного анализа, сравнения, синтеза, интуиции и т.д.;

- информационной базой исследования являются источники специальной и справочной литературы отечественных и зарубежных авторов по проблемам темы, в том числе журнальные статьи, интернет, нормативно – правовые акты, учредительные документы предприятий, данные бухгалтерского и статистического учета и т.д.

Объем введения должен составить 2-3 страницы.

Первая глава – теоретическая. В ней раскрывается теоретическое обоснование проблемы. Анализируются информационные источники экономической литературы. Необходимо привести основные показатели, характеризующие состояние рассматриваемого вопроса в целом, а также раскрыть состояние проблемы в отрасли (по АПК Удмуртской Республики). В данном разделе указываются ссылки на источники.

Вторая глава отводится анализу вопросов темы по материалам конкретной организации. Дается краткая организационно-экономическая характеристика организации (или объединения), по материалам которого выполняется курсовая работа. Проводится исследование правового статуса, особенностей функционирования указанной организационно-правовой формы. Необходим анализ результатов экономического развития организации на основе таблиц Рабочей тетради (Выводы и предложения по каждой таблице желательно представлять в сравнении со средними данными по республике или по району. При этом основное внимание необходимо уделить выявлению и характеристике причин, которые определили изменения за анализируемый период рассматриваемых показателей (согласно представленным в главе 1).

В разделе 3 делаются предложения по совершенствованию предмета исследования, их обоснование. Осуществляются расчеты социально-экономической эффективности предлагаемых мероприятий.

Заключение должно содержать сжатое изложение основных положений и выводов выполненной курсовой работы, предложений по совершенствованию деятельности, оценку степени достижения целей и поставленных задач (или задания, охарактеризованного во введении). В конце курсовой работы нужно привести список использованной литературы и источников.

Курсовая работа выполняется по типовому плану.

Требования и критерии оценивания курсовой работы представлены также:

1. Формы финансовой отчетности сельхозорганизаций (выдаются преподавателем)
2. Экономика организации: Рабочая тетрадь для практических занятий и самостоятельной для студентов направлений «Экономика» и «Менеджмент»/ Сост.: И.А.Мухина, Е.А.Кониная, Е.В.Марковина и др. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2013. – 24 с. <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=12976>
3. Кониная Е.А. Экономика землеустройства: учебно-методическое пособие - Ижевск: РИО ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2014г.- 222 с. (<http://portal/izhgsha.ru>).
4. Е.А.Кониная – Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2020. – 51 с.

Методические указания для практических занятий и выполнения курсовой работы студентов по направлению бакалавриата «Менеджмент», <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=19364>

5. Е.А.Конина Экономика организации методические указания <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=19924>

3.5 Типовые задачи, кейсы и задания к ним, необходимые для оценки умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций ПК-9, ПК-10

Задача 1. Определить возможное увеличение объема реализации продукции при сохранении суммы оборотных средств на уровне отчетного года и снижении продолжительности одного оборота до 60 дней, если в отчетном году объем реализации составил 3500 тыс. руб., а продолжительность одного оборота – 80 дней.

Задача 2. Определить рентабельность использования основных фондов, если:

Товарность производства – 70%,

Сумма реализации - 840 тыс. руб.

Рентабельность реализованной продукции – 25%

Фондоотдача – 0,7.

Задача 3. Определить первоначальную и остаточную стоимость парка тракторов ДТ – 82 при следующих условиях: среднесписочное количество тракторов 20 шт., цена приобретения каждого 270 тыс. руб., расходы на транспортировку и освоение 15% от цены приобретения. За время работы начислено амортизационных отчислений 3250 тыс. руб.

Задача 4. Рассчитать показатели, характеризующие уровень производительности труда на предприятии и их динамику на основе исходных данных:

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год
Исходные данные:		
Валовая продукция, тыс. руб.	12559	13326
Среднесписочное число работающих, чел.	945	952
Среднесписочное число рабочих, чел.	788	760
Общее число отработанных тыс. чел.- дней	236,2	241,8
Общее число отработанных тыс. чел.-час.	1608,5	1649,1
Расчетные показатели:		
Выработка на одного работающего, тыс. руб.		
Удельн. вес рабочих в составе работающих, %		
Число дней, отработанных за год одним рабочим		
Количество часов, отработанных за год одним рабочим		
Продолжительность рабочего дня, ч.		
Выработка на одного рабочего:		

среднегодовая		
среднедневная		
среднечасовая		

Задача 5. Определить на основе данных, приведенных в таблице:

- 1) коэффициенты оборачиваемости и скорость оборота оборотных средств в базовом и отчетном году;
- 2) объем дополнительно привлеченных ресурсов в 1 оборот и за год.

Показатели	Период	
	базовый	отчетный
Объем реализации, тыс. руб.	66230	73940
Оборотные средства, тыс. руб.	24712	29341

Задача 6. Имеются данные об уровне затрат по экономическим элементам.

Показатель	Тыс. руб.
Сырье и основные материалы	368
Запасные части	635
Вспомогательные материалы	285
Топливо	260
Энергия	120
Оплата труда	2394
Отчисления на социальные нужды *	
Амортизация основных фондов	2116
Прочие затраты	190

Показатель, помеченный звездочкой, рассчитать самостоятельно.

Объем товарной продукции 9633,7 тыс. руб.

- Определить:
- а) величину материальных затрат;
 - б) структуру затрат по элементам;
 - в) затраты на рубль товарной продукции;
 - г) рентабельность продукции.

Задача 7. Определить балансовую прибыль предприятия и показатели эффективности его работы при следующих условиях:

Показатель	Тыс. руб.
Выручка от реализации продукции	32605,6
Налог на добавленную стоимость	2253,1

Акцизы	10,4
Затраты на производство реализованной продукции	22943
Результат от реализации	
Результат от прочей реализации	200,4
Прочие доходы	709,6
Прочие расходы	501,5
Балансовая прибыль	
Платежи в бюджет	2814
Чистая прибыль	

Среднегодовые показатели тыс. руб.:

Всего имущества предприятия 42193,3

Основные производственные фонды 22445,0

Оборотные средства 11222,6.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль того, насколько студентом освоена дисциплина «Экономика организаций и предприятий» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной, текущий, рубежный и выходной контроль знаний, умений и навыков (владений) студентов.

Контроль знаний студентов по дисциплине «Экономика организаций и предприятий» проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий, промежуточный и итоговый контроль (зачет, экзамен).

Методы контроля:

- тестовая форма контроля;
- устная форма контроля – опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме;
- решение определенных заданий (задач) по теме практического материала в конце практического занятия, в целях эффективности усвояемости материала на практике.
- использование ролевых игр (соревнований) по группам, внутри групп;
- поощрение индивидуальных заданий, в которых студент проработал самостоятельно большое количество дополнительных источников литературы.

Текущий контроль предусматривает устную форму опроса студентов и письменный экспресс-опрос по окончании изучения каждой темы.

Промежуточная аттестация - защита курсовой работы и экзамен.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения являются: входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий контроль (на занятиях), рубежный контроль (по модулям), выходной контроль (зачет).

Формы контроля: устный опрос, тестовый контроль, индивидуальное собеседование, выполнение домашнего задания (заполнение таблиц рабочей тетради в течение семестра), выполнение и защита курсовой работы.

Учитываются все виды учебной деятельности студента, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности студента – посещение занятий, выполнение заданий, прохождение тестового контроля, активность на семинарских, практических занятиях, в ходе деловых игр и т.п.

При промежуточной аттестации складываются баллы (240 баллов максимально) по следующим видам:

1) итоги текущего контроля 100 баллов; 2) итоги рубежного контроля 50 баллов; 3) результаты выполнения курсовой работы 50 баллов; 3) результаты компьютерного экзаменационного тестирования 50. Итого 240 баллов.

Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля и аттестации	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства*	
				Форма	Количество вопросов в задании
1.	3	Текущая (Тат)	1,2,3	Тест	20 по каждому модулю
2.	3	Текущая (Тат)	1,2,3	Задачи (таблицы)	40
3.	3	Промежуточная (ПрАт)	1,2,3	Защита курсовой работы Тест (экзамен)	20 на 1 вариант

Планом предусмотрено: лекции - 30 час.; практика - 40 час.; самостоятельная работа - 110. Итого – 216 часов

1. Итоги текущего контроля (100 баллов)

Месяц	лекции		практика		задачи для самостоятельной работы, таблицы		текущий контроль за месяц
	час	баллов за 1 час	час	баллов за 1 час	кол-во задач	баллов за задачу	
Сентябрь	8	1	10	1	10	2	40 (100%)
Октябрь	8	1	12	1	10	2	50 (100%)
Ноябрь	8	1	10	1	10	2	50 (100%)
Декабрь	6	1	8	1	10	2	46 (100%)
итого	30	-	40	-	40	-	186

Каждый месяц выставляется рейтинг в пересчете на проценты. 40 баллов в сентябре соответствует 100 процентам, и пересчитанное количество процентов выставляется в лист рейтинга, который сдается в деканат.

Максимально количество баллов (%) по итогам текущего контроля составляет 100.

Дополнительные баллы за активную работу по освоению дисциплины (подготовка докладов на студенческие конференции), участие в работе НИРС факультета студенты могут получить дополнительное число баллов – 10

2. Итоги рубежного контроля (40 баллов)

Месяц	Рубежный контроль (тестирование, контроль решения задач, доклад на занятии и др.)
Сентябрь	5
Октябрь	5
Ноябрь	5
Декабрь	5
итого	40

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка «хорошо» ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка «удовлетворительно» ставится, если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно менее 50% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 50-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-82 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 83-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки Доклад, сообщение - Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы «Отлично». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно». Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

«Неудовлетворительно». Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

Критерии оценки собеседования. Собеседование - Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.:

«отлично» - ставится студенту, который полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности; «хорошо» - ставится студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности; «удовлетворительно» - ставится студенту, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий;

«неудовлетворительно» - ставится студенту, который не раскрыл основное содержание учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

3. Итоги выполнения и защиты курсовой работы (50 баллов)

Обязательным условием получения положительной оценки освоения компетенций на всех этапах формирования (экзамен) является выполненная курсовая работа, по которой проведена защита и выставлена оценка (допуск к экзамену). Максимальное количество баллов 50.

Критерии оценки по курсовой работе

Оценка по курсовой работе выставляется по результатам защиты курсовой работы, проводимой перед группой. Во время защиты представляется краткий доклад – 2-3 минуты, студенты задают уточняющие вопросы.

«Отлично» (50 баллов) ставится студенту, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с темой, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с формами отчетности предприятия и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию.

Оценка «хорошо» (40 баллов) ставится студенту, который полностью выполнил работу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы по теме исследования, имел незначительные неточности при расчетах экономических показателей, но сформулировал предложения по решению выявленных проблем.

Оценка «удовлетворительно» (30 баллов) ставится студенту при выполнении работы, если он допустил просчёты или ошибки методического характера, при этом работа была отправлена на доработку.

В случае несогласия студента с оценкой курсовой работы руководителем, он подает апелляцию на имя заведующего кафедрой, на которой работает руководитель курсовой работы, в течение трех календарных дней, следующих за датой защиты. Повторная защита курсовой работы (проекта) проводится в присутствии апелляционной комиссии, созданной из трех преподавателей кафедры, в течение пяти рабочих дней после поступления заявления студента.

Студент, не выполнивший в срок курсовую работу или получивший неудовлетворительную оценку на защите, не допускается к сдаче экзамена по соответствующей дисциплине. Студент, не защитивший курсовую работу в установленный срок, должен подготовить и защитить курсовую работу в период ликвидации академической задолженности.

4. Результаты компьютерного экзаменационного тестирования (50 баллов)

Тестирование проводится в компьютерной форме (в ауд. 408). Используется принцип применения теста обученности как совокупности заданий, ориентированных на определение уровня усвоения определенных аспектов содержания обучения.

В стандартной поставке созданы вопросы следующих типов:

а) вычисляемый: позволяет создать индивидуальные числовые вопросы с использованием шаблонов, которые будут заменены на случайные или заранее определенные значения при выполнении учеником этого тестового задания.

б) на соответствие: выпускнику необходимо выбрать соответствие между двумя списками;

в) в закрытой форме (множественный выбор): ученик выбирает ответ из предложенных вариантов. Возможен выбор как одного из нескольких, так и нескольких из нескольких;

г) числовой: похож на короткий ответ, только в качестве ответа выпускник должен ввести число;

д) Верно/Неверно: аналогичен вопросу с множественным выбором, если выпускнику предоставить выбор из двух вариантов «Верно» и «Неверно».

Количество тестовых заданий: 40 (по 20 заданий на каждую из компетенцию)

Результаты тестирования представляются в виде отчетов.

По каждому студенту предоставляется информация об уровне освоенности всех компетенций в целом, в результате проценты освоенности переводятся в итоговую оценку по следующей шкале:


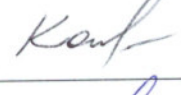
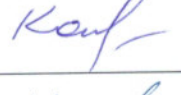
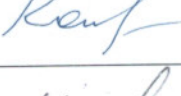
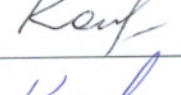
Оценка уровня знаний	Критерии оценивания компетенций с учетом процента освоенных заданий (верных ответов)
неудовлетворительно	менее 50% содержание ответов свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и

	его неумении решать профессиональные задачи
удовлетворительно	50 – 74% (30 баллов) содержание ответов свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи
хорошо	75 – 84% (40 баллов) содержание ответов свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации
отлично	85 – 100% (50 баллов) содержание ответов свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи

Итоги проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономика организации (предприятия)» в виде оценки за экзамен, которая складывается по следующей шкале

Итоговая оценка	Количество набранных баллов
неудовлетворительно	Менее 125
удовлетворительно	125 - 175
хорошо	175 - 201
отлично	201 - 250

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	22, 23	пр. № 9 от 16.06.17	
2	33, 35, 36, 37	пр. № 9 от 1.06.18	
3	27, 28, 29	пр. № 13 от 14.06.19.	
4	2, 4, 6, 15, 19	пр. № 13 от 31.08.20.	
5	18, 41, 42, 43, 45, 46	пр. № 5 от 20.11.20.	
6	43, 44	пр. № 1 от 31.08.21.	