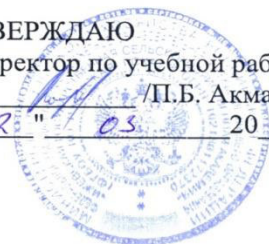


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе:
" 22 " 05 20 16 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Мировая экономика и международные
экономические отношения»

Направление подготовки: «Менеджмент»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения - очная, заочная

Ижевск 2016

1. Наименование дисциплины
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
 - 2.1 Перечень компетенций по дисциплине
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
 - 4.1 Структура и содержание дисциплины (модуля)
 - 4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
 - 4.2.1 Структура дисциплины (очная форма)
 - 4.2.2 Структура дисциплины (очно-заочная форма)
 - 4.2.3 Структура дисциплины (заочная форма)
 - 4.2.3 Матрица формируемых дисциплиной компетенций
 - 4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)
 - 4.3.1 Практические занятия(семинары) очная форма обучения
 - 4.3.2 Практические занятия(семинары) очно-заочная форма обучения
 - 4.3.3 Практические занятия (семинары) заочная форма обучения
- 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
 - 5.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля
 - 5.1.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (очная форма обучения)
 - 5.1.2 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (очно-заочная форма обучения)
 - 5.1.3 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (заочная форма обучения)
 - 5.2 Перечень заданий для входящего контроля
 - 5.3 Перечень вопросов для компьютерного тестирования
 - 5.4 Примеры контрольных работ (для заочной формы обучения)
 - 5.5 Перечень заданий к выполнению расчетно-аналитической работы
 - 5.6 Перечень вопросов для самоконтроля
 - 5.7 Темы для рефератов, докладов, статей и других видов самостоятельной творческой активности студентов (научно – исследовательская работа (НИРС))
 - 5.8 Вопросы к зачету
 - 5.9 Экзаменационные вопросы
- Рекомендуемый перечень вопросов для вынесения на государственный экзамен
6. Образовательные технологии
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (представлен в приложении 1)
8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля)
 - 8.1 Основная литература
 - 8.2 Дополнительная литература
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
10. Методические указания по освоению дисциплины
11. Перечень информационных технологий, включая перечень информационно – справочных систем (при необходимости)

12. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине(модулю)

Приложение 1

Лист регистрации изменений

1 Наименование дисциплины

«Мировая экономика и международные экономические отношения»

1.1 Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Мировая экономика и международные экономические отношения» является – системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях функционирования мировой экономики, обеспечение соответствующего теоретического уровня и практической направленности в системе обучения и будущей деятельности во внешнеэкономической деятельности.

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» предполагает ознакомление с основными понятиями и теоретическими основами базовых принципах, закономерностях функционирования мировой экономики, обеспечение соответствующего теоретического уровня и практической направленности в системе обучения и будущей деятельности во внешнеэкономической деятельности.

В этой связи при изучении дисциплины решаются следующие задачи:

– изучение понятия о мировом хозяйстве, его структуре, теоретических основах функционирования современного мирового хозяйства и международных экономических отношений и практики использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов экономики в условиях глобализации, размещения и факторов развития производительных сил современного мира, месте экономики России в мировом хозяйстве, целях и путях ее интеграции в мировую экономику, международные интеграционные объединения и организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть основными требованиями, характеризующими профессиональную деятельность бакалавров.

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности (в т.ч. международных корпораций),

финансовые, кредитные, аудиторские, риэлторские и страховые учреждения,

арбитражный суд

саморегулируемые организации

органы государственной и муниципальной власти,

академические и ведомственные научно-исследовательские организации,

общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются процессы управления организациями различных организационно-правовых форм.

Бакалавр по направлению подготовки «Менеджмент» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

организационно-управленческая;

информационно-аналитическая;

предпринимательская.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

Бакалавр по направлению подготовки «Менеджмент» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);

участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;

планирование деятельности организации и подразделений;

формирование организационной и управленческой структуры организаций;

организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;

разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);

контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;

мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;

информационно-аналитическая деятельность:

сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;

построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;

создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;

оценка эффективности проектов;

подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности.

оценка эффективности управленческих решений;

предпринимательская деятельность:

разработка бизнес-планов создания нового бизнеса;

организация предпринимательской деятельности;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе освоения дисциплины студент осваивает и развивает следующие компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);

- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Ознакомится с мировой статистикой, отражающей классификацию группы стран в мировой экономике, обратить внимание на принципы и различия группировок, представленных разных международных организаций. МЭО их сущность, формы, предпосылки и тенденции развития.

Знать закономерности функционирования современной мировой экономики, основы международных культурных отношений.

2.1 Перечень компетенций

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	закономерности функционирования современного управления на макро- и микроуровне мировой экономики	Уметь предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	современными методами сбора, обработки и анализа экономических, управленческих и социальных данных
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	закономерности функционирования современной мировой экономики	выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	современными методами сбора, обработки и анализа экономических, управленческих и социальных данных и разработка проектов в сфере бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и других ограничений
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение	закономерности функционирования современного управления на макро- и микроуровне	анализировать во взаимосвязи экономические и управленческие явления, процессы и институты на макроуровне	современными методами сбора, обработки и анализа экономических, управленческих и социальных данных

	потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли			
--	--	--	--	--

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» включена в цикл обязательные дисциплины, вариативная часть.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ПК-4, ПК-9

В ходе изучения дисциплины большое внимание уделяется аспектам, связанным с методологическими особенностями дисциплины, которые носят собирательный, междисциплинарный и прикладной характер.

Эти особенности заключаются в следующем:

во-первых, основой дисциплины является современная теория и практика экономики (понятийный аппарат, методология);

во-вторых, дисциплина использует категории, понятия и методы других отраслей знаний и учебных дисциплин (информационные технологии, экономическая теория, история экономических учений);

в-третьих, изложение дисциплины базируется на нормативных документах и обширной информационной базе.

Организация изучения дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов по темам дисциплины.

«Мировая экономика и международные экономические отношения» как учебная дисциплина в системе подготовки управленцев связана с дисциплинами учебного плана:

в теоретико-методологическом направлении – с «Экономической теорией», «Историей управленческой мысли»

в направлении, обеспечивающим изучение количественных форм экономических явлений и процессов – с «Методами принятия управленческих решений», «Информационными технологиями в менеджменте»,

в направлении, обеспечивающим связь и взаимосвязь организационно-управленческих, информационно-аналитических и предпринимательских процессов внутри предприятия - со «Стратегическим менеджментом», «Бизнес-планированием», «Экономикой организации».

Умения и навыки приобретаются студентами в процессе занятий и в процессе самоподготовки.

Содержательно-логические связи дисциплины (модуля)

«Международные экономические отношения»

Содержательно-логические связи

название учебных дисциплин (модулей), практик

на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой
Экономическая теория; История управленческой мысли	Региональная экономика и управление

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Экономика предприятий; Статистика; Инвестиционная стратегия предприятия.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4.1 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость составляет 5 зач.ед. (180 часов). Из них 60 часа – аудиторная работа, в том числе 22 час. лекции, 38 час. практические и семинарские занятия; 93 часа – самостоятельная (внеаудиторная), экзамен.

Вид учебной работы, часов	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр	
	1	1
1. Аудиторная работа, всего:	60	14
Лекции	22	6
Практические занятия	38	8
2. Самостоятельная работа студентов (СРС):	93	157
- рефераты - контрольная работа - самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала, учебников и учебно-методических пособий, подготовка к практическим занятиям и пр.)	93	157
Промежуточная аттестация: экзамен	27	9
Общая трудоемкость дисциплины	180	180

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.2.1 Структура дисциплины (очная форма обучения)

№ п/п	Семестр	Недели семестра	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); -промежуточной аттестации (по семестрам) КРС
				всего	лекция	практические занятия	лаб. занятия	семинары	СРС	
1	2	1	Модуль 1. О содержании предмета «МЭ и МЭО»	32	6	8			21	
	2	1	Понятие о «МЭО». Предмет, метод, цели и задачи курса. Формы МЭО	10	2	2			6	
	2	1	Становление и сущность мирового хозяйства, ресурсный потенциал различных групп государств	11	2	3			6	
	2	1	Мировое сообщество и различные группы составляющих его государств, классификация стран. Место России	14	2	3			9	
2	2	2	Модуль 2. Единое мировое хозяйство	35	4	8			23	
	2	2	Международное разделение факторов производства. Сущность, факторы, формы международного	9	1	2			6	Экспресс-опрос на практическом занятии. Доклад

			разделения и специализации труда.						
	2	2	Совместное предпринимательство. Организационные формы совместных предприятий.	11	1	2		8	Экспресс-опрос на практическом занятии. Доклад
	2	4	Интернационализация экономики. Виды интеграционных объединений. Транснациональные корпорации	15	2	4		9	Доклад по предложенным темам. Тестирование
3	2	6	Модуль 3. Мировой рынок, международная торговля и внешнеторговая политика	39	6	10		23	
	2	6	Современный мировой рынок. Внешняя торговля и формы её регулирования	10	2	2		6	Экспресс-опрос на практическом занятии. Доклад
	2	8	Протекционизм и свободная торговля. Значение и регулирование междунар. торговли	14	2	4		8	Доклад. Тестирование
	2	10	Средства импортной и экспортной политики. Тарифные/нетарифные ограничения. Особенности внешнеторговой политики различных стран	15	2	4		9	Контрольная работа (3 задачи)

4	2	12	Модуль 4. Мировой рынок товаров, труда, капитала	44	6	12			26	
	2	12	Соглашение по тарифам и торговле. ВТО. Международные товарные отношения	14	2	4			8	Экспресс-опрос на практическом занятии. Доклад
	2	14	Сущность, формы вывоза капитала, структура экспорта капитала. Инвестиции, международный кредит	16	2	4			10	Контрольная работа (3 задачи)
	2	16	Мировой рынок труда. миграция. международное научно-техническое сотрудничество	14	2	4			8	Доклад. Тестирование
			Промежуточная аттестация	27						Экзамен
			Итого	180	22	38			93	

4.2.2 Структура дисциплины (заочная форма обучения)

№ п/п	Семестр	Недели семестра	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						СРС	Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); -промежуточной аттестации (по семестрам) КРС
				всего	лекция	практические занятия	лаб. занятия	семинары	СРС		
1	2	1	Модуль 1. О содержании предмета «МЭО»	30						30	
	2	1	Понятие о «МЭО». Предмет, метод, цели и задачи	10						10	

			курса. Формы МЭО						
	2	1	Становление и сущность мирового хозяйства, ресурсный потенциал различных групп государств	10				10	
	2	1	Мировое сообщество и различные группы составляющих его государств, классификация стран. Место России	10				10	
2	2	2	Модуль 2. Единое мировое хозяйство	40				36	
	2	2	Международное разделение факторов производства. Сущность, факторы, формы международного разделения и специализации труда.	15	1	2		12	Контрольная работа (задачи)
	2	2	Совместное предпринимательство. Организационные формы совместных предприятий.	13	1			12	
	2	4	Интернационализация экономики. Виды интеграционных объединений. Транснациональны	12				12	

			е корпорации						
3	2	6	Модуль 3. Мировой рынок, международная торговля и внешнеторговая политика	47				43	
	2	6	Современный мировой рынок. Внешняя торговля и формы её регулирувания	14	1	2		11	Контрольная работа (задачи)
	2	8	Протекционизм и свободная торговля. Значение и регулирование международной торговли	16				16	
	2	10	Средства импортной и экспортной политики. Тарифные/нетариф ные ограничения. Особенности внешнеторговой политики различных стран	17	1			16	
4	2	12	Модуль 4. Мировой рынок товаров, труда, капитала	54				48	
	2	12	Соглашение по тарифам и торговле. ВТО. Международные товарные отношения	16				16	
	2	14	Сущность, формы вывоза капитала, структура экспорта капитала. Инвестиции,	19	1	2		16	Контрольная работа (задачи)

			международный кредит							
	2	16	Мировой рынок труда. миграция. международное научно-техническое сотрудничество	19	1	2			16	Контрольная работа (задачи)
			Промежуточная аттестация	9						Экзамен
			Итого	180	6	8			157	

4.2.3 Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Разделы и темы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции (вместо цифр – шифр и номер компетенции из ФГОС ВО)			
		1	2	3	общее количество компетенций
Модуль 1. О содержании предмета «МЭО»	35		ПК-4	ОК-3	2
Понятие о «МЭО». Предмет, метод, цели и задачи курса. Формы МЭО	10		ПК-4	ОК-3	2
Становление и сущность мирового хозяйства, ресурсный потенциал различных групп государств	11		ПК-4	ОК-3	2
Мировое сообщество и различные группы составляющих его государств, классификация стран. Место России	14		ПК-4	ОК-3	2
Модуль 2. Единое мировое хозяйство	35	ПК-9	ПК-4	ОК-3	3
Международное разделение факторов производства. Сущность, факторы, формы международного разделения и специализации труда.	9		ПК-4	ОК-3	2
Совместное предпринимательство. Организационные формы совместных предприятий.	11	ПК-9	ПК-4		2
Интернационализация экономики.	15	ПК-9	ПК-4		2

Виды интеграционных объединений. Транснациональные корпорации					
Модуль 3. Мировой рынок, международная торговля и внешнеторговая политика	39		ПК-4	ОК-3	2
Современный мировой рынок. Внешняя торговля и формы её регулирувания	10		ПК-4	ОК-3	2
Протекционизм и свободная торговля. Значение и регулирование междунар. торговли	14		ПК-4	ОК-3	2
Средства импортной и экспортной политики. Тарифные/нетарифные ограничения. Особенности внешнеторговой политики различных стран	15		ПК-4	ОК-3	2
Модуль 4. Мировой рынок товаров, труда, капитала	44		ПК-4	ОК-3	2
Соглашение по тарифам и торговле. ВТО. Международные товарные отношения	14		ПК-4	ОК-3	2
Сущность, формы вывоза капитала, структура экспорта капитала. Инвестиции, международный кредит	16		ПК-4	ОК-3	2
Мировой рынок труда. миграция. международное научно-техническое сотрудничество	14		ПК-4	ОК-3	2
Итого					3

4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№	Название раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
Модуль 1. О содержании предмета «МЭО»		
1.	1.1. Понятие о «МЭО». Предмет, метод, цели и задачи курса. Формы МЭО	Понятие мировой экономики, основные составляющие Основные формы международных экономических отношений Трансформация форм МЭО в современных условиях
2.	1.2 Становление и сущность мирового хозяйства, ресурсный потенциал различных групп государств	Этапы становления мировой экономики Современный этап развития мировой экономики Понятие природно-ресурсного потенциала (ПРП), его оценка Основные составляющие ПРП
3.	1.3 Мировое	Критерии классификации стран

	сообщество и различные группы составляющих его государств, классификация стран. Место России	Классификация по уровню социально-экономического развития Место России в мировом хозяйстве
Модуль 2. Единое мировое хозяйство		
4.	2.1 Международное разделение факторов производства. Сущность, факторы, формы международного разделения и специализации труда.	Международное разделение труда, значение факторов производства Значение специализации и ее влияние на эффективность МЭО Значение кооперации в МЭО
5.	2.2 Совместное предпринимательство. Организационные формы совместных предприятий.	Совместные предприятия: особенности создания и функционирования. Роль крупных совместных предприятий (концерны, ФПГ, холдинги и др). Роль среднего и малого бизнеса в деятельности совместных предприятий
6.	2.3 Интернационализация экономики. Виды интеграционных объединений. Транснациональные корпорации	Роль свободных экономических зон, их типы Место и роль ТНК в мировой экономике, структура и виды ТНК Оффшорные зоны
Модуль 3. Мировой рынок, международная торговля и внешнеторговая политика		
7.	3.1 Современный мировой рынок. Внешняя торговля и формы её регулирования	Внешнеторговая политика и роль ВТО Внешнеторговый баланс инструменты регулирования внешней торговли
8.	3.2 Протекционизм и свободная торговля. Значение и регулирование междунар. торговли	Сущность и роль протекционизма, основные ограничители Роль фритредерства, основные недостатки
9.	3.3 Средства импортной и экспортной политики. Тарифные/нетарифные ограничения.	Тенденции развития внешнеторговой политики, виды и значение пошлин. Роль квотирования и лицензирования. Степень открытости экономики и внешнеторговая политика

	Особенности внешнеторговой политики различных стран	
Модуль 4. Мировой рынок товаров, труда, капитала		
10	4.1 Соглашение по тарифам и торговле. ВТО. Международные товарные отношения	Значение ГАТТ в формировании рынков. Современное значение ВТО Товарные отношения, роль в МЭО
11	4.2 Сущность, формы вывоза капитала, структура экспорта капитала. Инвестиции, международный кредит	Сущность вывоза капитала, основные направления Значение иностранных инвестиций в экономике стран Прямые и портфельные инвестиции, их значение
12	4.3 Мировой рынок труда. миграция. международное научно-техническое сотрудничество	Понятие и виды миграции рабочей силы Причины миграции Основные направления миграции рабочей силы

4.3.1 Практические занятия (очная форма обучения)

№ п/ п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемк ость (час.)
1	Модуль 1. О содержании предмета «МЭО»	1.1 Понятие мировой экономики, основные составляющие	2
2		1.2 Этапы становления мировой экономики	3
3		1.3 Критерии классификации стран	3
4	Модуль 2. Единое мировое хозяйство	2.1. Состояние экономики основных экономических центров. Анализ специализации, кооперации и международного разделения труда Экспресс-опрос на практическом занятии. Доклад	2
5		2.2. Общемировые особенности и тенденции развития мирового бизнеса, менеджмента и маркетинга Экспресс-опрос на практическом занятии. Доклад	2
6		2.3 Экономические модели ведущих стран мира, их роль в МЭО Доклад по предложенным темам. Тестирование	4

7	Модуль 3. Мировой рынок, международная торговля и внешнеторговая политика	3.1 Основные направления МЭО. Значение международной торговли Экспресс-опрос на практическом занятии. Доклад	2
8		3.2 Изменение соотношения сил между основными экономическими центрами Доклад. Тестирование	4
9		3.3 Состояние, тенденции развития и роль АПК в мировой экономике Контрольная работа (4 задачи)	4
10	Модуль 4. Мировой рынок товаров, труда, капитала	4.1 Новые индустриальные страны: перспективы роста	4
11		4.2 Валютно-финансовые и кредитные отношения в мировой экономике Контрольная работа (4 задачи)	4
12		4.3 Состояние, тенденции развития и значение основных отраслей в мировой экономике Доклад. Тестирование	4
	Итого		38

4.3.2 Практические занятия (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Модуль 2. Единое мировое хозяйство	2.1. Состояние экономики основных экономических центров. Анализ специализации, кооперации и международного разделения труда Контрольная работа (задачи).	2
2	Модуль 3. Мировой рынок, международная торговля и внешнеторговая политика	3.2 Изменение соотношения сил между основными экономическими центрами Контрольная работа (задачи).	2
3	Модуль 4. Мировой рынок товаров, труда, капитала	4.1 Новые индустриальные страны: перспективы роста	2
		4.2 Валютно-финансовые и кредитные отношения в мировой экономике Контрольная работа (задачи)	2
	Итого		8

Практические занятия построены на разборе и решении практических задач по каждому модулю.

На практических занятиях используются:

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

- 1.Международные экономические отношения. Краткий курс лекций /Сост. Е.А.Кониная - Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2016. – <http://portal.izhgsha.ru>.
2. Мировая экономика: учебное пособие/ сост. Е.А.Кониная, Р.Г. Саттаров. – Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2012. – 100 с.
<http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=13057>
- 3.Мировая экономика Краткий курс лекций
<http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=33789>

5.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

5.1.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (очная форма обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Модуль 1. О содержании предмета «МЭО»			
1	Понятие о «МЭО». Предмет, метод, цели и задачи курса. Формы МЭО	6	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции, подготовка материалов для докладов и рефератов	
1	Становление и сущность мирового хозяйства, ресурсный потенциал различных групп государств	6	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции, подготовка материалов для докладов и рефератов	
1	Мировое сообщество и различные группы составляющих его государств, классификация стран. Место России	9	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции, подготовка материалов для докладов и рефератов	
2	Модуль 2. Единое мировое хозяйство			
2	Международное разделение факторов производства. Сущность, факторы, формы международного разделения и специализации труда.	6	Работа с учебной литературой, подготовка материалов для докладов и рефератов	Экспресс-опрос на практическом занятии. Доклад
2	Совместное предпринимательство. Организационные формы совместных предприятий.	8	Работа с учебной литературой, подготовка материалов для докладов и рефератов	Экспресс-опрос на практическом занятии. Доклад
4	Интернационализация экономики. Виды	9	Работа с учебной литературой, подготовка	Доклад по предложенным

	интеграционных объединений. Транснациональные корпорации		материалов для докладов и рефератов	темам. Тестирование
6	Модуль 3. Мировой рынок, международная торговля и внешнеторговая политика			
6	Современный мировой рынок. Внешняя торговля и формы её регулирования	6	Работа с учебной литературой, подготовка материалов для докладов и рефератов	Экспресс-опрос на практическом занятии. Доклад
8	Протекционизм и свободная торговля. Значение и регулирование междунар. торговли	8	Работа с учебной литературой, решение задач	Доклад. Тестирование
10	Средства импортной и экспортной политики. Тарифные/нетарифные ограничения. Особенности внешнеторговой политики различных стран	9	Работа с учебной литературой, подготовка материалов для докладов и рефератов	Контрольная работа (4 задачи)
12	Модуль 4. Мировой рынок товаров, труда, капитала			
12	Соглашение по тарифам и торговле. ВТО. Международные товарные отношения	8	Работа с учебной литературой, подготовка материалов для докладов и рефератов	Экспресс-опрос на практическом занятии. Доклад
14	Сущность, формы вывоза капитала, структура экспорта капитала. Инвестиции, международный кредит	10	Работа с учебной литературой, решение задач	Контрольная работа (4 задачи)
16	Мировой рынок труда. миграция. международное научно-техническое сотрудничество	8	Работа с учебной литературой, подготовка материалов для докладов и рефератов	Доклад. Тестирование
	Подготовка к экзамену, прием экзамена	27		сдача реферата
		93		

5.1.2 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (заочная форма обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Модуль 1. О содержании предмета «МЭО»			
1	Понятие о «МЭО». Предмет, метод, цели и задачи курса.	10	Работа с учебной литературой, подготовка к	

	Формы МЭО		лекции, подготовка материалов для докладов и рефератов	
1	Становление и сущность мирового хозяйства, ресурсный потенциал различных групп государств	10	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции, подготовка материалов для докладов и рефератов	
1	Мировое сообщество и различные группы составляющих его государств, классификация стран. Место России	10	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции, подготовка материалов для докладов и рефератов	
2	Модуль 2. Единое мировое хозяйство			
2	Международное разделение факторов производства. Сущность, факторы, формы международного разделения и специализации труда.	12	Работа с учебной литературой, подготовка материалов для докладов и рефератов	Экспресс-опрос на практическом занятии. Доклад
2	Совместное предпринимательство. Организационные формы совместных предприятий.	12	Работа с учебной литературой, подготовка материалов для докладов и рефератов	Экспресс-опрос на практическом занятии. Доклад
4	Интернационализация экономики. Виды интеграционных объединений. Транснациональные корпорации	12	Работа с учебной литературой, подготовка материалов для докладов и рефератов	Доклад по предложенным темам. Тестирование
6	Модуль 3. Мировой рынок, международная торговля и внешнеторговая политика			
6	Современный мировой рынок. Внешняя торговля и формы её регулирования	11	Работа с учебной литературой, подготовка материалов для докладов и рефератов	Экспресс-опрос на практическом занятии. Доклад
8	Протекционизм и свободная торговля. Значение и регулирование междунар. торговли	16	Работа с учебной литературой, решение задач	Доклад. Тестирование
10	Средства импортной и экспортной политики. Тарифные/нетарифные ограничения. Особенности внешнеторговой политики	16	Работа с учебной литературой, подготовка материалов для докладов и рефератов	Контрольная работа (4 задачи)

	различных стран			
12	Модуль 4. Мировой рынок товаров, труда, капитала			
12	Соглашение по тарифам и торговле. ВТО. Международные товарные отношения	16	Работа с учебной литературой, подготовка материалов для докладов и рефератов	Экспресс-опрос на практическом занятии. Доклад
14	Сущность, формы вывоза капитала, структура экспорта капитала. Инвестиции, международный кредит	16	Работа с учебной литературой, решение задач	Контрольная работа (4 задачи)
16	Мировой рынок труда. миграция. международное научно-техническое сотрудничество	16	Работа с учебной литературой, подготовка материалов для докладов и рефератов	Доклад. Тестирование
	Подготовка к экзамену	9		реферат
		157		

Для самостоятельной работы используются следующие материалы

1. Международные экономические отношения. Краткий курс лекций /Сост. Е.А.Кони́на - Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2016. – [http: portal/izhgsha.ru](http://portal.izhgsha.ru).
2. Мировая экономика: учебное пособие/ сост. Е.А.Кони́на, Р.Г. Саттаров. – Ижевск: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2012. – 100 с.
<http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=13057>
3. Мировая экономика Краткий курс лекций
<http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=33789>

5.2 Перечень заданий для входящего контроля

1. Понятие и сущность МЭО и их формы
2. Основные субъекты мирового хозяйства: их роль, функции и место
3. Структура мировой хозяйственной системы
4. Исторические этапы развития мировой экономики
5. Классические теории международной торговли
6. Международное разделение труда как основа развития МОЭ

5.3 Перечень вопросов для компьютерного тестирования:

1. Характерные черты мировой экономики -
2. Объединение независимых государств, заключивших соглашение о свободной торговле с установлением общего внешнего таможенного тарифа в отношении третьих стран, - это:
 - a. зона свободной торговли
 - b. таможенный союз
 - c. свободная экономическая зона
 - d. интеграционная группировка

- 3. Отметить основные органы ЕС:**
- Евратом
 - ЕБРР
 - Европарламент
 - ЕВФ
- 4. «Страна должна специализироваться на экспорте товаров, в производстве которых она имеет наибольшее абсолютное преимущество или наименьшее абсолютное преимущество» - это:**
- теория абсолютных преимуществ
 - теория относительных преимуществ
 - теория международной стоимости
- 5. ВТО была образована:**
- 1 апреля 1994 года
 - 1 января 1995 года
 - 1 июня 1996 года
 - 1 декабря 1993 года
- 6. Форма хозяйственного общения, при котором все предназначенное для продажи сбывается самим производителем внутри страны, - это:**
- внешний рынок
 - внутренний рынок
 - международный рынок
 - глобальный рынок
- 7. Разность стоимости объемов экспорта и импорта, - это:**
- торговое сальдо
 - торговый оборот
 - внешнеторговый баланс
 - мировой спрос
- 8. С 1993 г. ЕС – это:**
- Европейское Сообщество
 - Европейское экономическое сообщество
 - Европейский Союз
 - Европейский экономический союз
- 9. Мировые цены - это:**
- цены сообщаемые в фирменных источниках информации
 - базисные цены
 - цены на продукцию обрабатывающей промышленности
 - цены по которым производятся крупные экспортно-импортные операции, характеризующие состояние международной торговли
- 10. Неравномерность и противоречивость развития стран в современном мире:**
- 1) уменьшилась
 - 2) усилилась
 - 3) прекратилась
 - 4) имеет стремительный многонаправленный характер
- 11. Совокупность взаимодействующих национальных экономик всех стран мира и МЭО – это:**
- 1) Мировой рынок
 - 2) Мировое хозяйство
 - 3) Многонациональное хозяйство
- 12. Основным побудительным мотивом участия стран в МРТ является:**
- 1) Получение доступа к новым технологиям и знаниям

- 2) Передел сфер влияния между странами
- 3) Получение экономических выгод
- 4) Доступ к источникам сырья и энергии

13. Отметить основные факторы, определяющие выбор конкурентной стратегии фирмы:

- 1) Наличие факторов производства
- 2) Структура отрасли, в которой действует фирма
- 3) Достигнутая эффективность производства
- 4) Позиция, которую фирма занимает в пределах данной отрасли
- 5) Наличие конкурентов

14. Является ли Россия членом МБРР:

- 1) Да
- 2) Нет

15. Перемещение сельского населения в города неизбежно ведет к _____ жизни населения мира:

- 1) Маргинализации
- 2) Демократизации
- 3) Урбанизации
- 4) Депопуляции

16. Отметить основные экономические факторы, не влияющие на конъюнктуру:

- 1) Инфляционные процессы
- 2) Уровень процентных ставок
- 3) Дефицит государственного бюджета
- 4) Внутренний инвестиционный спрос
- 5) Состояние платежного баланса страны
- 6) Состояние внешней задолженности
- 7) Колебание курсов обмена денег
- 8) Величина внешней задолженности развивающихся стран

17. Прямые инвестиции предполагают:

- 1) Предоставление займа местной компании
- 2) Создание собственного производства за границей
- 3) Ссуду финансовых средств местной компании
- 4) Покупку контрольного пакета акций местной компании

Модуль 3. Мировой рынок, международная торговля и внешнеторговая политика

1. Почему отрасли, конкурирующие с импортом, выступают против свободной внешней торговли?

А) им придется повысить эффективность производства, чтобы оставаться конкурентоспособными;

Б) они теряют тех потребителей, которые предпочитают импортную продукцию отечественной;

В) им придется продавать свою продукцию по более низким ценам, так как конкуренция обострится;

Г) по всем вышеизложенным причинам.

2. Специализация в реальной торговле может быть совершенно иной, чем следует из теории соотношения факторов производства. Первый ученый, обративший на это внимание, был:

- | | |
|--------------------|----------------------|
| А) Дональд Кисинг; | Б) Бертиль Олин; |
| В) Адам Смит; | Г) Василий Леонтьев. |

3. Что из перечисленного не является последствием введения импортного тарифа:

- А) падение внутренней цены продукта;
- Б) сокращение импорта;
- В) сокращение внутреннего потребления;
- Г) увеличение внутреннего производства товара.

4. Счет текущих операций платежного баланса включает все, за исключением:

- А) товарного импорта;
- Б) чистых доходов от инвестиций;
- В) транспортных услуг;
- Г) изменения в активах страны за рубежом;
- Д) чистых текущих трансфертов.

5. Германия решает внести внешнеторговые ограничения на импорт. Результатом такой политики будет:

- А) реальное обесценение марки;
- Б) улучшение баланса текущих операций Германии;
- В) падение немецкого импорта;
- Г) снижение уровня инфляции в Германии;
- Д) все выше перечисленное верно.

6. В таблице показаны производственные возможности Канады и Испании по установления внешнеторговых отношений.

Продукт	Канада	Испания
	Производство (единиц в день)	
Телевизоры (шт)	8	6
Сыр (кг)	40	20

Из приведенных данных следует:

- А) Канаде выгодно специализироваться на производстве сыра;
- Б) взаимовыгодная торговля между Канадой и Испанией невозможна;
- В) Канада обладает абсолютным преимуществом только в производстве телевизоров;
- Г) Испания обладает сравнительным преимуществом в производстве сыра.

7. Страна А может производить 1 т пшеницы или 4 т угля, используя одну единицу ресурсов. Страна Б может производить 2 т пшеницы или 5 т угля, используя также одну единицу ресурсов.

- А) страна А будет экспортировать пшеницу и импортировать уголь;
- Б) страна Б будет экспортировать пшеницу и импортировать уголь;
- В) страна А не будет экспортировать и импортировать пшеницу;
- Г) страна Б не будет экспортировать и импортировать пшеницу;
- Д) все предыдущие ответы неверны.

8. Если Франция экспортирует в Англию вино, а Англия экспортирует во Францию текстиль, то повышение цены на вино относительно цены на текстиль означает:

- А) улучшение условий торговли для Франции;
- Б) изменение угла наклона линии торговых возможностей Франции;
- В) изменение угла наклона линии торговых возможностей Англии;
- Г) все предыдущие ответы верны;
- Д) верны только ответы А и Б.

9. Различие между импортной пошлиной и квотой состоит в том, что только пошлина:

- А) приводит к сокращению международной торговли;
- Б) приводит к повышению цен;
- В) приносит доходы в госбюджет;

- Г) способствует снижению жизненного уровня в стране.
- 10. Как может повлиять на физический объем экспорта и импорта США заметное снижение цены доллара в иностранных валютах (например, в фунтах стерлингах)?**
- А) экспорт и импорт вырастут;
 Б) экспорт вырастет, а импорт снизится;
 В) экспорт и импорт снизятся;
 Г) экспорт снизится, а импорт вырастет;
 Д) существенно не повлияет ни на экспорт, ни на импорт.
- 11. Какое из перечисленных ниже соотношений издержек в отсутствие внешней торговли является определяющим для налаживания взаимовыгодных внешнеторговых отношений:**
- А) соотношение издержек производства товара А в данной стране и за рубежом;
 Б) соотношение издержек производства товара А и товара Б в данной стране;
 В) соотношение издержек производства товара А, выраженных в единицах товара Б, в данной стране и за рубежом.
- 12. Жесткая протекционистская политика с использованием высоких тарифов на импорт:**
- А) может увеличить уровень занятости в данной стране;
 Б) способствует снижению уровня безработицы за рубежом;
 В) способствует повышению уровня потребления в данной стране.
- 13. Страна X тратит на производство товара А – 8 часов, а на производство товара В – 12 часов. Страна Y – 6 и 8 часов соответственно. Какая из предложенных относительных цен возможна в торговле между данными странами:**
- А) $1A = 18$; Б) $1B = 2A$; В) $1A = 0.7B$; Г) $1B = 1.6A$.
- 14. Что из перечисленного не вызывает роста чистого экспорта (чистый экспорт есть разница между экспортом и импортом):**
- А) снижение курса национальной валюты;
 Б) проведение торговыми партнерами в своих странах стимулирующей экономической политики;
 В) снижение курса иностранной валюты;
 Г) снижение торговыми партнерами уровня тарифных барьеров.
- 15. Допустим, что телевизор в США продается за 500 долларов, а в Китае за 2000 юаней. Каким будет обменный курс валют в соответствии с теорией паритета покупательной способности?**
- А) 1:1; Б) 1:2.5; В) 1:4.
- 16. В чем состоит важнейший элемент классической теории международной торговли:**
- А) в обосновании концепции сравнительных издержек как важнейшего условия эффективности в международной торговле;
 Б) в некритическом отношении к экономической теории меркантилизма;
 В) в отождествлении абсолютных издержек со сравнительными издержками.
- 17. Международная миграция рабочей силы:**
- А) приносит чистый выигрыш принимающей стране;
 Б) приносит чистый выигрыш стране эмиграции, если не учитывать изменения благосостояния рабочих-эмигрантов;
 В) приносит чистый выигрыш стране эмиграции, если учитывать изменения благосостояния рабочих-эмигрантов;
 Г) верно А) и Б); Д) верно А) и В).
- 18. Введение страной незапрещающего таможенного тарифа на импорт:**
- А) всегда ухудшает благосостояние страны;

- Б) ухудшает состояние потребителей в этой стране;
- В) всегда приносит дополнительный выигрыш производителям в импортозамещающих отраслях;
- Г) всегда приносит дополнительный доход государству;
- Д) все перечисленные выше ответы верны;
- Е) все ответы верны, кроме ответа А).

19. Предположим, страна А импортирует продукцию из стран В и С. Из-за политического конфликта страна В вводит эмбарго на торговлю со страной А, страна С к эмбарго не присоединяется. С чисто экономической точки зрения можно утверждать, что в этом случае:

- А) страна А проиграет, а страны В и С выиграют;
- Б) страны А и В проиграют, а страна С выиграет;
- В) страны А и С проиграют, а страна В выиграет;
- Г) все три страны выиграют; совокупное благосостояние стран А, В и С не изменится.

20. Все перечисленное ниже является достижением теории сравнительных преимуществ, за исключением того, что она:

- А) доказала существование выигрыша от торговли для всех участвующих в ней странах;
- Б) доказывает тезис о неэквивалентном характере торговли развивающихся стран с развитыми;
- В) справедлива к любому количеству товаров и любому количеству стран.

Модуль 4. Мировой рынок товаров, труда, капитала

1. Удешевление доллара на валютных рынках означает, что:

- А) импортируемые в США товары обходятся дешевле для американских граждан;
- Б) на зарубежных рынках товаров доллар обладает большей покупательной способностью;
- В) экспорт США становится менее дорогостоящим для иностранцев;
- Г) экспорт США становится более дорогостоящим для иностранцев;
- Д) возникает другая ситуация, не указанная выше.

2. Если увеличивается реальный обменный курс фунта стерлингов, то для Великобритании:

- А) импортные товары становятся дороже для английских граждан;
- Б) падает английский чистый экспорт;
- В) увеличивается дефицит текущих операций;
- Г) все перечисленное верно.

3. Если курс национальной валюты понизится, то это повлияет на интересы импортеров:

- А) положительно;
- Б) отрицательно.

4. Что из ниже перечисленного способствует повышению обменного курса национальной валюты (при прочих равных условиях):

- А) снижение процентных ставок в данной стране;
- Б) повышение процентных ставок за рубежом;
- В) повышение в данной стране уровня цен;
- Г) повышение в данной стране уровня производительности труда;
- Д) повышение в данной стране ставок номинальной заработной платы.

5. Составная часть платежного баланса страны - счет текущих платежей - не включает:

- А) товарный экспорт;

- Б) чистые доходы от инвестиций;
 - В) транспортные услуги иностранным государствам;
 - Г) изменение в активах страны за рубежом;
 - Д) односторонние платежи.
- 6. Кривая спроса на французские франки сдвинется вправо, если:**
- А) реальные процентные ставки во Франции окажутся относительно выше, а уровень инфляции относительно ниже (по сравнению с другими странами);
 - Б) реальные процентные ставки во Франции окажутся относительно ниже, а уровень инфляции относительно выше;
 - В) и реальные процентные ставки, и уровень инфляции во Франции окажутся относительно ниже;
 - Г) и реальные процентные ставки, и уровень инфляции во Франции окажутся относительно выше;
 - Д) все предыдущие ответы неверны.
- 7. Когда говорят, что страна девальвировала свою валюту, то подразумевается, что:**
- А) страна отказалась от золотого стандарта;
 - Б) внутренняя покупательная способность единицы валюты упала;
 - В) правительство повысило цену, по которой оно будет покупать золото;
 - Г) в стране отмечается дефицит торгового баланса;
 - Д) цены, по крайней мере, некоторых валют, выраженные в валюте данной страны, упали.
- 8. Когда в стране постоянный дефицит платежного баланса по текущим операциям, правительство должно:**
- А) увеличить импорт и сократить экспорт, так чтобы существовал большой приток денег в экономику;
 - Б) повысить обменный курс валюты на валютных рынках для увеличения экспорта;
 - В) ввести налог на импорт, субсидировать экспорт и девальвировать отечественную валюту;
 - Г) продолжать финансирование дефицита, занимая средства у иностранных государств.
- 9. Как может повлиять на физический объем экспорта и импорта США заметное снижение цены доллара в иностранных валютах (например, в фунтах стерлингах)?**
- А) экспорт и импорт вырастут;
 - Б) экспорт вырастет, а импорт снизится;
 - В) экспорт и импорт снизятся;
 - Г) экспорт снизится, а импорт вырастет;
 - Д) существенно не повлияет ни на экспорт, ни на импорт.
- 10. Что из перечисленного не вызывает роста чистого экспорта (чистый экспорт есть разница между экспортом и импортом):**
- А) снижение курса национальной валюты;
 - Б) проведение торговыми партнерами в своих странах стимулирующей экономической политики;
 - В) снижение курса иностранной валюты;
 - Г) снижение торговыми партнерами уровня тарифных барьеров.
- 11. Допустим, что телевизор в США продается за 500 долларов, а в Китае за 2000 юаней. Каким будет обменный курс валют в соответствии с теорией паритета покупательной способности?**
- А) 1:1; Б) 1:2.5; В) 1:4.
- 12. Инвестиции, не дающие инвестору права реального контроля над объектом инвестирования, называются:**

- А) краткосрочными; Б) частными;
 В) прямыми; Г) портфельными.

13. В Мюнхене братвурст стоит 2 марки, а хот-дог в Нью-Йорке стоит 1 долл.

- А) при валютном курсе 0,5 долл. за марку, какова цена братвурста, выраженная в хот-догах?
 Б) при прочих равных, как изменится относительная цена, если доллар подорожает до 0,4 доллара за марку?
 В) по сравнению с исходной ситуацией, стал хот-дог дешевле или дороже относительно братвурста?

14. Если ЦБ продает официальные валютные резервы на валютном рынке для поддержания фиксированного уровня валютного курса:

- А) курс национальной валюты зафиксирован на уровне ниже его равновесного значения;
 Б) курс национальной валюты зафиксирован на уровне выше его равновесного значения;
 В) платежный баланс официальных расчетов сводится с положительным сальдо;
 Г) нельзя сказать ничего определенного.

15. Международная миграция рабочей силы:

- А) приносит чистый выигрыш принимающей стране;
 Б) приносит чистый выигрыш стране эмиграции, если не учитывать изменения благосостояния рабочих-эмигрантов;
 В) приносит чистый выигрыш стране эмиграции, если учитывать изменения благосостояния рабочих-эмигрантов;
 Г) верно А) и Б); Д) верно А) и В).

16. Если происходит девальвация национальной валюты, то, при прочих равных условиях:

- А) пострадают отрасли, ориентированные на потребление импортного сырья;
 Б) пострадают отрасли, производящие экспортную продукцию;
 В) может вырасти уровень безработицы в странах - торговых партнерах данной страны;
 Г) это, безусловно, является признаком несостоятельности правительства данной страны;
 Д) не произойдет ничего из названного выше.

17. Реальный обменный курс франка вырастет, если:

- А) иностранцы переориентируют свой спрос с потребления товаров внутреннего производства на товары, импортируемые из Франции;
 Б) Франция вводит импортный тариф на ввоз автомобилей;
 В) уровень инфляции во Франции растет; Г) верные ответы А) и В).

18. Понижение стоимости национальной валюты окажет благоприятное воздействие на:

- А) потребителей;
 Б) отрасли промышленности, использующие в своем производстве импортное сырье и оборудование;
 В) отрасли промышленности, ориентированные на экспорт;
 Г) отрасли промышленности, конкурирующие с импортом на внутреннем рынке.

19. Уровень процентной ставки в США составляет 10%, а в Германии – 5%. В результате:

- А) курс немецкой марки по отношению к доллару будет снижаться;
 Б) курс доллара по отношению к марке будет снижаться;
 В) курс марки по отношению к доллару будет расти;
 Г) курс доллара по отношению к марке останется неизменным.

7. Машины и оборудование (84-90)	21,2	38,3
8. Прочие	7,5	16,4
Итого	100	100

Задание 3. Расшифруйте следующие базисные условия поставки товаров в мировой торговле: FAS, FOB, CFR, CIF, EXW, DDP, FCA, CPT, CIP, DAF, DES, DEQ, DDU.

Задание 4. Расставьте указанные условия в порядке возрастания цены контракта (примерно)

Ответы на задания 3 и 4 (в скобках)

FAS (3) – свободно вдоль борта судна

FOB (4) – свободно на борту судна

CFR (5) – стоимость и фрахт

CIF (6) – стоимость, страхование и фрахт

EXW (1) – франко-завод

DDP (13) – поставка с оплатой пошлины

FCA (2) – франко-перевозчик

CPT (7) – перевозка оплачена до ...

CIP (8) – перевозка и страхование оплачены до ...

DAF (9) – поставка до границы

DES (10) – поставка с судна

DEQ (11) – поставка с пристани

DDU (12) – поставка без оплаты пошлины

Вопросы тестовых заданий (10 вопросов на выбор):

1. Под какой процент выдает кредиты МБРР?

- а) 20-25% б) 15-20% в) 10-15% г) 7-9%

2. Какая часть населения планеты проживает в странах “третьего мира”?

- а) 80% б) 90% в) 70% г) 60%

3. Каким числом часов ограничивает рабочую неделю МОТ?

- а) 40 б) 48 в) 41 г) 34

4. Каково соотношение Лоренца в Швеции, которое является оптимальным в социальном плане?

- а) 1: 8 б) 1: 16 в) 1: 24 г) 1: 32

5. Каково отставание по производительности труда в сельском хозяйстве между развитыми и развивающимися странами?

- а) 10-15 раз б) 30-40 раз в) 35-45 раз г) 20-25 раз

6. Назовите крупнейшего должника в Латинской Америке

- а) Аргентина б) Венесуэла в) Чили г) Бразилия

7. В каком году произошел переход к плавающим валютным курсам?

- а) 1953 б) 1963 в) 1983 г) 1973

8. Крупнейшим центром миграции рабочей силы является

- а) Ближний Восток в) Северная Америка

- б) Юго-Восточная Азия г) Западная Европа

9. В какой из стран ЕС тах доля иностранной рабочей силы

- а) Бельгия б) Франция в) Голландия г) Люксембург

10. В какой из стран Ближнего Востока тах доля иностранных рабочих

- а) ОАЭ б) Кувейт в) Оман г) Катар

11. Каким специальностям отдают предпочтение миграционные службы США?

- а) медработники б) строители в) водители г) инженеры

12. Внутриконтинентальная миграция в Латинской Америке касается в основном

- а) Колумбия б) Куба в) Суринам г) Перу

13. Основными центрами миграции рабочей силы в XIX-м столетии стали

а) США б) Италия в) Ирландия г) Канада

14. Назовите главный мотив трудовой миграции

а) экономический б) экологический в) религиозный г) этнический

15. Эту страну отличает малый разрыв в оплате труда по уровням иерархии

а) США б) ФРГ в) Великобритания г) Япония

Варианты контрольных заданий (задачи):

Задание 1.

Исчисление курса СДР к доллару США

Состав валютной корзины	Валютные компоненты	Валютный курс за 1 \$	Эквивалент в долларах
Доллар США	0,572	1	
Немецкая марка	0,453	1,42	
Французский франк	0,8	4,83	
Японская иена	31,8	125	
Британский фунт стерлингов	0,08	1/1,97	

Итоговая сумма: ?

Ответ на задание 1.

Состав валютной корзины	Валютные компоненты	Валютный курс за 1 \$	Эквивалент в долларах
Доллар США	0,572	1	0,572
Немецкая марка	0,453	1,42	0,318
Французский франк	0,8	4,83	0,166
Японская иена	31,8	125	0,254
Британский фунт стерлингов	0,08	1/1,97	0,16

Итого: 1,47

Задание 2. Определить влияние на курс **euro** экономик стран-участниц по суммарному ВВП (в скобках – место по ВВП на душу населения в мировой экономике).

NN	Страна	ВВП на 1 жит., тыс. \$	Числ-сть насел., млн чел.	Суммарный ВВП, млрд \$	Доля по ВВП в ЕС
1	Люксембург (2)	35,3	0,4		
2	Швеция (4)	26,8	8,9		
3	Дания (5)	25,9	5,5		
4	Германия (9)	23	81,3		
5	Финляндия (10)	23	5,2		
6	Франция (11)	22,3	58,2		
7	Австрия (13)	22,1	8		
8	Бельгия (14)	20,9	10,1		
9	Нидерланды (15)	20,6	15,6		
10	Италия (16)	20,5	58		
11	Великобритания (18)	17,8	60		
12	Испания (22)	14	40		
13	Ирландия (24)	12,1	3,6		
14	Португалия (36)	7,45	10,7		
15	Греция (37)	7,18	10,7		
	Итого:				

Ответ на задание 2

NN	Страна	ВНП на 1 жит., тыс. \$	Числ-сть насел., млн чел.	Суммарный ВНП, млрд \$	Доля по ВНП в ЕС
1	Люксембург (2)	35,3	0,4	14,1	0,19
2	Швеция (4)	26,8	8,9	239	3,22
3	Дания (5)	25,9	5,5	143	1,93
4	Германия (9)	23	81,3	1870	25,2
5	Финляндия (10)	23	5,2	120	1,61
6	Франция (11)	22,3	58,2	1298	17,5
7	Австрия (13)	22,1	8	177	2,4
8	Бельгия (14)	20,9	10,1	211	2,9
9	Нидерланды (15)	20,6	15,6	321	4,3
10	Италия (16)	20,5	58	1190	16
11	Великобритания (18)	17,8	60	1068	14,5
12	Испания (22)	14	40	560	7,6
13	Ирландия (24)	12,1	3,6	43,6	0,6
14	Португалия (36)	7,45	10,7	79,7	1,08
15	Греция (37)	7,18	10,7	76,8	1,04
	Итого:	в среднем 19,9	376	7 410	100

Задание 3. Расставьте указанные страны по численности населения

1. Китай
2. Бангладеш
3. Индия
4. Япония
5. США
6. Нигерия
7. Индонезия
8. Пакистан
9. Бразилия
10. Россия

Ответ на ДЗ 3. 1. Китай 2. Индия 3. США 4. Индонезия 5. Бразилия 6. Россия 7. Япония 8. Бангладеш 9. Нигерия 10. Пакистан. 6. Нигерия 7. Бангладеш 8. Россия 9. Пакистан 10. Япония

5.6 Перечень вопросов для самоконтроля

7. Характеристика показателей участия страны в международном разделении труда
8. Основные макроэкономические показатели развития мировой экономики
9. Основные показатели участия страны в международном разделении труда и их характеристика
10. Место развитых стран в мировой экономике
11. Развивающиеся страны как один из важных элементов современной экономики
12. Основные проблемы развивающихся стран
13. Страны с переходной экономикой в системе мирового хозяйства

14. Международное разделение труда и их специализация
15. Государственное регулирование хозяйственных процессов: защита национального производства
16. Роль либерализации и протекционизма во внешнеэкономической политике стран
17. Понятие открытой и закрытой экономики. Экспортная и импортная квоты
18. Значение и регулирование международной торговли в современных условиях
19. Роль и значение совместного предпринимательства
20. Организационные формы совместных предприятий с участием иностранного капитала
21. Роль и значение транснациональных корпораций в мировой экономике
22. Виды интеграционных объединений и их характеристика
23. Продовольственная проблема в современном мире
24. Регулирование международной торговли продовольствием: ВТО и ФВО в решении проблем
25. Проблема развития человеческого потенциала в современных условиях
26. Тарифные методы регулирования международной торговли
27. Современные тенденции в вывозе капитала
28. Валютные системы в мировой экономике и их характеристика
29. Валютная политика государства в современных условиях
30. Причины формирования Московской межбанковской валютной биржи (ММВБ) в России
31. Роль и значение иностранной инвестиции в экономике страны
32. Новые направления международного научно-технического обмена
33. Ведущие направления ННОКГ России: прогнозы и перспективы
34. Экономические эффекты миграции трудовых ресурсов
35. Роль государственного регулирования в миграционных процессах

5.7 Темы для рефератов, докладов, статей и других видов самостоятельной творческой активности студентов (научно-исследовательская работа (НИРС))

1. Международная экономическая организация, объединяющая наиболее развитые государства мира
2. Важный сырьевой ресурс в международной торговле
3. Вид преимуществ в МЭО
4. Одна из НИС, член НАФТА
5. Один из основных поставщиков чая на мировом рынке
6. Один из претендентов на вступление в НАФТА
7. Потенциальный лидер северной части Африки и Ближнего Востока

8. Вид пошлины
9. Количественное ограничение МЭО
10. Структурная составляющая в рамках теории ASI
11. Важная при выходе на внешний рынок конъюнктурная характеристика
12. Одна из наиболее распространенных форм предприятий в МЭО
13. Организация, способствующая выходу предприятий на внешний рынок
14. Крупный экономический союз трех стран
15. Вид особой экономической зоны
16. Страна с высоким качеством жизни и уровнем налогообложения
17. Европейский аналог МБРР
18. Европейская страна, играющая существенную роль в МЭО на с.-х. рынках
19. Лидер экономики Южной Азии
20. Страна-лидер по качеству продукции
21. Важный экономический центр юго-восточной Азии (город Льва)
22. Лидер МЭО XIX века (страна)
23. Одно из главных средств регулирования МЭО
24. Госучреждения, контролирующее импортные операции
25. Ведущий сектор экономики развивающихся стран
26. Важная составляющая международного маркетинга
27. Public relations или
28. Вид торговли, премия за выполнение плана которой носит название.
29. Одна из ведущих форм оплаты в МЭО – товарный документарный...
30. Форма расчетов в МЭО со сроками 2, 20, 70 дней
31. Устаревший аналог ECU
32. Важнейший фактор в МЭО

5.8 Вопросы к зачету

Не предусмотрены учебным планом

5.9 Экзаменационные вопросы

1. Понятие и сущность мировой экономики.
2. Причины и предпосылки развития мирового хозяйства
3. Основные этапы формирования мирового хозяйства.
4. Критерии и показатели развития мирового хозяйства.
5. Субъекты современного всемирного мирового хозяйства.
6. Основные тенденции развития мирового хозяйства.
7. Показатели и факторы развития международного разделения труда.
8. Формы международного разделения труда и современные тенденции их развития.
9. Возникновение мирового рынка и стадии его развития.
10. Основные тенденции современного этапа развития международной торговли.
11. Тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли.
12. Теории мирового хозяйства.
13. Мировой воспроизводственный процесс.
14. ТНК и их роль в интернационализации производства.

15. Глобализация инвестиций и их тенденции.
16. Глобализация мирового производства.
17. Малое и среднее предпринимательство в мировом хозяйстве.
18. Приватизация и реформирование в мировом хозяйстве.
19. Особенности динамики территориальной структуры международной торговли товарами.
20. Особенности динамики товарной структуры международной торговли товарами.
21. Сущность и основные виды мировых цен.
22. Сущность и особенности международной торговли услугами.
23. Сегменты мирового рынка услуг и тенденции их развития на современном этапе.
24. Регулирование международной торговли услугами на национальном и международном уровнях.
25. Общее понятие отраслевой структуры мировой экономики.
26. Место и роль современной промышленности в мировом хозяйстве.
27. Роль сельского хозяйства в мировом хозяйстве.
28. Отраслевая структура мировой экономики.
29. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике.
30. Трудовые ресурсы мирового хозяйства.
31. Демографическое развитие мира и особенности воспроизводства населения.
32. Мировой рынок труда и международная миграция рабочей силы.
33. Международная миграционная политика.
34. Защита и обеспечение международного информационно-технологического обмена.
35. Основные формы передачи научно-технических знаний.
36. Международная миграция капитала: сущность, этапы и факторы развития.
37. Формы международной миграции капитала.
38. Миграция капитала в предпринимательской форме и её современные особенности.
39. Миграция ссудного капитала и становление мирового рынка ссудного капитала.
40. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения.
41. Становление и развитие мировой валютно-финансовой системы.
42. Международные прямые инвестиции и их распределение в современном мировом хозяйстве.
43. Основные этапы развития международной экономической интеграции.
44. Интеграционные объединения мира: Европейский союз.
45. Интеграционные объединения мира: НАФТА.
46. Интеграционные объединения мира: СНГ.
47. Интеграционные объединения мира: МЕРКОСУР.
48. Интеграционные объединения мира: АСЕАН.
49. ВТО и её роль в развитии мирового хозяйства.
50. Многосторонние торгово-экономические организации.
51. Специализированные экономические и научно-технические организации.
52. Международные валютно-финансовые организации.
53. Свободные зоны – экономический и организационно-правовой инструмент мирового хозяйства.
54. Постиндустриализация как основная тенденция в современной мировой экономике.
55. Интернационализация мировой экономики.
56. Глобализация мировой экономики: реальность и проблемы.
57. Глобальные проблемы мировой экономики.
58. Проблемы интеграции России в систему мирохозяйственных связей.

5.10 Рекомендуемый перечень вопросов для вынесения на государственный экзамен

1. Тарифные методы регулирования международной торговли
2. Современные тенденции в вывозе капитала
3. Валютные системы в мировой экономике и их характеристика
4. Валютная политика государства в современных условиях
5. Причины формирования Московской межбанковской валютной биржи (ММВБ) в России
6. Роль и значение иностранной инвестиции в экономике страны
7. Новые направления международного научно-технического обмена
8. Ведущие направления ННОКГ России: прогнозы и перспективы

6 Образовательные технологии

Применение мультимедийного оборудования на лекциях. компьютерных программ MICROSOFTOFFICE, справочно- информационных систем для самостоятельной работы.

6 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
	Л	Неимитационные технологии <i>лекция (проблемная, визуализация и др.)</i> , информационное обучение	22
	ПР	Увеличение доли практической работы студента (с акцентом на прикладную работу). Интеграция различных видов деятельности студентов: учебной, научной, практической. Создание условий, максимально приближенных к реальным.	38
Итого			60

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

1. На практических занятиях предусмотрены – разбор докладов, вопросы и дискуссии
2. Тренинг – использование тестированных заданий для промежуточного контроля знаний.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Представлен в Приложении 1 к РПД

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	Мировая экономика: курс лекций. Ч. 1	Быстров Г. М, 2013г.	Казань: «Алекспресс», 2014.	1-4 модули	2	ЭБС РУКОНТ: https://lib.ru/cont.ru/efd/225375	
2	Мировая экономика: курс лекций	Кабанов А.Е.	Институт законовещения и управления Всероссийской полицейской ассоциации, 2015.	1-4 модули	2	ЭБС РУКОНТ: https://lib.ru/cont.ru/efd/339849	
3	Мировая экономика: учебное пособие	Саввин А.М.	Институт законовещения и управления Всероссийской полицейской ассоциации, 2015	1-4 модули	2	ЭБС РУКОНТ: https://lib.ru/cont.ru/efd/324834	

8.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	Мировая экономика. В вопросах и ответах: учебное пособие	Саввин А.М.	Институт законовещения и управления Всероссийской полицейской ассоциации, 2013	1-4 модули	2	ЭБС РУКОНТ: https://lib.ru/cont.ru/efd/209463	
2	Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность: методические указания	Будиловская, О.А	Оренбург: ОГУ, 2012	1-4 модули	2	ЭБС РУКОНТ: https://lib.ru/cont.ru/efd/179376	
3	Мировая экономика: методические указания	Снитко Н.А..	Оренбург:ОГУ, 2012	1-4 модули	2	ЭБС РУКОНТ: https://lib.ru/cont.ru/efd/202	

						442	
4	Мировая экономика и международные экономические отношения: методические указания для проведения семинарских и практических занятий	Болдырева С.Б.	Элиста : Калмыцкий государственный университет, 2013	1-4 модули	2	ЭБС РУКОНТ: https://lib.ru/cont.ru/efd/304263	
5	Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб. пособие	О.И. Уланова, П.С. Позубенков П.С.	Пенза: РИО ПГСХА, 2013	1-4 модули	2	ЭБС РУКОНТ: https://lib.ru/cont.ru/efd/224232	
6	Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб. пособие	Товни Е.М.	М.: ГАОУ ВПО МГИИТ имени Ю.А. Сенкевича, 2012	1-4 модули	2	ЭБС РУКОНТ: https://lib.ru/cont.ru/efd/197289	
7	Мировая экономика	Кониная Е.А., Саттаров Р.Г.	Ижевск: РИО ИжГСХА, 2012 – 100с.	1-4 модули	2	Режим доступа: http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=13057 ЭБС Агрилиб: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/2347	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Интернет-портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» (<http://portal/izhgsha.ru>);
2. Сайт <http://pravo.gov.ru>

Журналы по экономическим наукам - <http://www.medien.ru/ekonomicheskie-zhurnaly#ego1>

Сайт Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru/minrec/main>

Сайт Министерства экономики УР - <http://economy.udmurt.ru/>

Сайт Министерства сельского хозяйства РФ - <http://www.mcx.ru/>

Электронная библиотечная система [http:// rucont.ru /](http://rucont.ru/) (Руконт);

Интернет ресурс для бухгалтеров бух.1с www.buh.ru;

Сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов. www.buhgalteria.ru;

БухСМИ – средство массовой информации для бухгалтера www.buhsmi.ru;

Бланки документов и унифицированных форм www.blanki.ru;

Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями www.akdi.ru;

10. Методические указания по освоению дисциплины

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 48 листов для выполнения заданий. Перед началом занятий надо бегло повторить материал из курсов дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Основы финансовых вычислений в экономике». Для изучения дисциплины необходимо найти в справочно-консультационной системе «Консультант-плюс» (доступ свободный с портала академии) Гражданский кодекс РФ (глава 4 часть 1), Федеральные законы "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации", «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» и ознакомиться с ними.

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины.

Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи экономики организации, а также выявлять существующие проблемы.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ, а также на производственных практиках.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Поиск информации в глобальной сети Интернет

Работа в электронно-библиотечных системах

Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)

Мультимедийные лекции

Работа в компьютерном классе

Компьютерное тестирование

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. P7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

4. «1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант Плюс».

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип аудитории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы
Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.
Практики	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для

	представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Общее помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Мировая экономика и международные
экономические отношения»
(приложение к рабочей программе дисциплины)

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в
процессе освоения образовательной программы**

1.1 Паспорт фонда оценочных средств

Название раздела	Код контролируемо й компетенции (или её части)	Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап)	Оценочные средства для проверки	Оценочные средства для проверки владений
------------------	---	--	--	---

			умений (2-й этап)	(навыков) (3-й этап)
Модуль 1. О содержании предмета «МЭО»	ОК –3	Доклады 1 -18	Вопросы и дискуссии	Выступление
	ПК – 4	Тесты по модулю 1-8	Тестовое задание № 1	Собеседование Тестовое задание № 1
Модуль 2. Единое мировое хозяйство	ОК –3	Доклады 1 -20	Вопросы и дискуссии	Выступление
	ПК - 4	Тесты по модулю 1-9	Тестовое задание № 2	Собеседование Тестовое задание № 2
Модуль 3. Мировой рынок, международная торговля и внешнеторговая политика	ОК –3	Доклады 1 -24	Вопросы и дискуссии	Выступление
	ПК - 4	Тесты по модулю 1-20	Тестовое задание № 3	Собеседование Тестовое задание № 3
	ПК - 9	Вопросы по модулю 2 и 3	Задание № 2-3	Ответы на вопросы
Модуль 4. Мировой рынок товаров, труда, капитала	ОК – 3	Доклады 1 -10	Вопросы и дискуссии	Выступление
	ПК - 9	Тесты по модулю 1-24 Вопросы по модулю	Тестовое задание № 4 Задание № 4	Тестовое задание № 4 Ответы на вопросы

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе освоения дисциплины студент осваивает и развивает следующие компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);
- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК -9)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Иметь представление о формах и виды стратегий субъектов мирохозяйственных отношений и их реализации посредством ориентации на сбалансированные показатели устойчивого развития; основах построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и

Таблица 1.3 - Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	понятие государственной тайны и иных охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную тайну, и сведений конфиденциального характера; организационно-правовые основы режима секретности; нормативные правовые документы в области защиты государственной тайны, обеспечение режима секретности	оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством; составлять и оформлять юридические и служебные документы	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей; навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов; навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности, функционирования валютного рынка
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию	- информационное обеспечение бизнеса и производства - основные разделы платежного баланса государства. -принципы формирования внешнеторговой, таможенной , валютно-финансовой политики, -основные формы международной экономической интеграции и ее преимущества; -экономический смысл и назначение основных макроэкономических показателей, характеризующих уровень развития государства;	- использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации; - пользоваться источниками, методами и приемами сбора исходных данных; - систематизировать и обобщать нормативно-правовую информацию по государственной внешнеторговой политике; - проверять исходные данные на предмет достоверности, объективности; - на основе собранных данных	- навыками использования информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - владеть оптимальной последовательностью проведения и использования

	<p>дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<ul style="list-style-type: none"> -международные классификации государств по уровню экономического развития, структуре национальной экономики, торговому балансу; -основные тенденции международной миграционной политики; -экономическую сущность и механизм борьбы с мировыми глобальными проблемами; - Экономическую оценку международного рынка труда и специфику проведения демографической политики государствами мирового сообщества 	<ul style="list-style-type: none"> рассчитывать и анализировать основные показатели экономики государства; - использовать полученную информацию для анализа конкретных ситуаций, связанных с определением экономической эффективности и устойчивости развития; - анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями ТНК и их влиянием на ход мирохозяйственных процессов 	<p>методики оценки экономических показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных; -навыками проведения расчетов по сравнительному анализу результатов хозяйственного развития государств
ПК-9	<p>способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сущность, содержание и определение понятий: международная интеграция, фритредерство, протекционизм, волатильность, таможенная пошлина; - государственные и международные программы борьбы с глобальными проблемами; - эффективность государственной политики, методы определения - показатели эффективности международной специализации; - экономическую сущность макроэкономических показателей; - основные характеристики влияния государства на развитие внешнего сектора экономики; - методы оценка влияния инвестиционной политики на эффективность национального производства; - методы определения эффективности 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, обработку и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды субъекта мировой экономики для определения геополитической подоплеки происходящих политических и хозяйственных процессов; - использовать необходимые экономические процедуры, источники информации для оценки эффективности производства в разных группах стран; - изучить основные правила разработки и анализа государственных и межгосударственных программ проведения социально-экономической политики; - собирать и анализировать информацию, необходимую для 	<ul style="list-style-type: none"> - методами подготовки выводов по результатам информационно-аналитической деятельности субъектов мировой экономики; - технико-экономическим обоснованием проектов, - практикой применения методики экономической оценки эффективности внешнеэкономических связей - анализом вложения в финансовые инвестиции, -механизмом привлечения иностранных инвестиций в экономику государства; -методикой определения эффективности международной специализации государства; -навыками определения таможенных пошлин на сырьевую и технико-

	<p>экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<p>платежного баланса страны;</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономическую сущность тарифных и нетарифных барьеров; - последствия вступления государства в интеграционную группировку; - основные особенности международной торговли и характеристику теорий международной торговли 	<p>экономической оценки факторов внешней среды (цен на энергоносители, мировые цены, состояние валют);</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять направления изменения ситуации в анализируемом сегменте экономики государства. 	<p>технологическую продукцию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработкой статистической информации для выявления факторов, влияющих на повышение (снижение) темпов экономического развития государства.
--	--	--	--	---

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

- Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).
- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)
- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками -удовлетворительно (3).
- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).
- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).
- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).
- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала (уровень освоения)		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОК - 3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: понятие государственной тайны и иных охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную тайну, и сведений конфиденциального характера; организационно-правовые основы режима	задачи, организацию работы и полномочия законодательных, исполнительных органов власти и судебных органов в сфере обеспечения государственной безопасности РФ; основные	задачи, организацию работы и полномочия законодательных, исполнительных органов власти и судебных органов в сфере обеспечения государственной	задачи, организацию работы и полномочия законодательных, исполнительных органов власти и судебных органов в сфере обеспечения государственной безопасности;

		<p>секретности; нормативные правовые документы в области защиты государственной тайны, обеспечение режима секретности</p>	<p>направления координации деятельности правоохранительных органов по выявлению и пресечению нарушений законодательства; угрозы национальной безопасности Российской Федерации; сущность теневой экономики, методы выявления и оценки ее параметров; социально-экономические последствия теневой экономической деятельности; понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ;</p> <p>экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности РФ; организационно-правовые основы,</p>	<p>безопасности; основные направления координации деятельности правоохранительных органов по выявлению и пресечению нарушений законодательства; угрозы национальной безопасности Российской Федерации; сущность теневой экономики, методы выявления и оценки ее параметров; социально-экономические последствия теневой экономической деятельности; понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ;</p> <p>нормативные правовые документы в области защиты государственной тайны, обеспечение режима секретности</p> <p>основные</p>	<p>основные направления координации деятельности правоохранительных органов по выявлению и пресечению нарушений законодательства; угрозы национальной безопасности Российской Федерации; сущность теневой экономики, методы выявления и оценки ее параметров; социально-экономические последствия теневой экономической деятельности; понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ;</p> <p>основные направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности государства; нормативные правовые документы в области защиты государственной тайны, обеспечение режима секретности валютную систему;</p>
--	--	---	--	--	---

			<p>принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности;</p> <p>нормативные правовые документы в области защиты государственной тайны, обеспечение режима секретности</p>	<p>направления и особенности правоохранительной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности государства</p>	<p>валютные отношения; международные валютные рынки;</p>
ПК-4	<p>умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационное обеспечение бизнеса и производства - основные разделы платежного баланса государства. - принципы формирования внешнеторговой, таможенной , валютно-финансовой политики, - основные формы международной экономической интеграции и ее преимущества; - экономический смысл и назначение основных макроэкономических показателей, характеризующих уровень развития государства; 	<ul style="list-style-type: none"> - основы бизнес-планирования в сельском хозяйстве и отраслях АПК.; - принципы управления ресурсами, затратами, резервами. - понятие производственной программы предприятия, характеристика ее разделов, показателей и назначение; - принципы организации производства организации промышленности и обслуживающих производств - классификацию затрат, безубыточных объем 	<ul style="list-style-type: none"> - информационное обеспечение бизнеса и производства - основы бизнес-планирования в сельском хозяйстве и отраслях АПК.; - основные разделы плана развития организации (предприятия). - принципы управления ресурсами, затратами, резервами. - понятие производственной программы предприятия, характеристика ее разделов, показателей и назначение; - принципы организации производства организации промышленности и обслуживающих производств - классификацию затрат, 	<ul style="list-style-type: none"> - информационное обеспечение бизнеса и производства - основы бизнес-планирования в сельском хозяйстве и отраслях АПК.; - основные разделы плана развития организации (предприятия). - принципы управления ресурсами, затратами, резервами. - понятие производственной программы предприятия, характеристика ее разделов, показателей и назначение; - принципы организации производства организации промышленности и обслуживающих производств - классификацию затрат,

		<p>-международные классификации государств по уровню экономического развития, структуре национальной экономики, торговому балансу;</p> <p>-основные тенденции международной миграционной политики;</p> <p>-экономическую сущность и механизм борьбы с мировыми глобальными проблемами;</p> <p>- Экономическую оценку международного рынка труда и специфику проведения демографической политики государствами мирового сообщества</p>	<p>производства, производственный леверидж</p> <p>- принципы оценка эффективности ресурсной базы (материальных затрат, земли, основных и оборотных фондов, труда) организациях перерабатывающих отраслей и обслуживающих производств;</p> <p>- эффективность инвестиций, оптимизация объемов производства,</p>	<p>промышленности и обслуживающих производств</p> <p>- классификацию затрат, безубыточных объем производства, производственный леверидж</p> <p>- принципы оценка эффективности ресурсной базы (материальных затрат, земли, основных и оборотных фондов, труда) организациях перерабатывающих отраслей и обслуживающих производств;</p> <p>- эффективность инвестиций, оптимизация объемов производства,</p> <p>- определение факторов повышения качества продукции</p>	<p>безубыточных объем производства, производственный леверидж</p> <p>- принципы оценка эффективности ресурсной базы (материальных затрат, земли, основных и оборотных фондов, труда) организациях перерабатывающих отраслей и обслуживающих производств;</p> <p>- эффективность инвестиций, оптимизация объемов производства,</p> <p>- определение факторов повышения качества продукции</p> <p>-специфику определения эффективности в отраслях растениеводства при производстве зерна, картофеля, кормовых культур, льна;</p> <p>- специфику эффективности в отраслях животноводства при производстве молока, прироста КРС, прироста свиней.</p> <p>- показатели эффективности производства в организациях промышленности и обслуживающих производств</p>
		<p>Уметь:</p> <p>- использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации;</p>	<p>- систематизировать и обобщать нормативно-правовую информацию по государственной</p>	<p>- использовать источники финансовой, экономической, управленческой</p>	<p>- использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации;</p> <p>- пользоваться источниками,</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться источниками, методами и приемами сбора исходных данных; - систематизировать и обобщать нормативно-правовую информацию по государственной внешнейторговой политике; - проверять исходные данные на предмет достоверности, объективности; - на основе собранных данных рассчитывать и анализировать основные показатели экономики государства; - использовать полученную информацию для анализа конкретных ситуаций, связанных с определением экономической эффективности и устойчивости развития; - анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями ТНК и их влиянием на ход мирохозяйственных процессов 	<p>поддержке АПК;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверять исходные данные на предмет достоверности, объективности; - на основе собранных данных рассчитывать и анализировать основные показатели экономики производства; - использовать полученную информацию для анализа конкретных ситуаций, связанных с определением экономической эффективности и устойчивости развития; 	<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать и обобщать нормативно-правовую информацию по государственной поддержке АПК; - на основе собранных данных рассчитывать и анализировать основные показатели экономики производства; - использовать полученную информацию для анализа конкретных ситуаций, связанных с определением экономической эффективности и устойчивости развития; - анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений 	<p>методами и приемами сбора исходных данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать и обобщать нормативно-правовую информацию по государственной поддержке АПК; - проверять исходные данные на предмет достоверности, объективности; - на основе собранных данных рассчитывать и анализировать основные показатели экономики производства; - использовать полученную информацию для анализа конкретных ситуаций, связанных с определением экономической эффективности и устойчивости развития; - анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих 	<ul style="list-style-type: none"> - методами разработки и реализации проектов, направленных на развитие организации в различных отраслях АПК 	<ul style="list-style-type: none"> - методами разработки и реализации проектов, направленных на развитие организации в различных отраслях АПК - навыками 	<ul style="list-style-type: none"> - методами разработки и реализации проектов, направленных на развитие организации в различных отраслях АПК - навыками использования

		<p>деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - владеть оптимальной последовательностью проведения и использования методики оценки экономических показателей; - навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных; - навыками проведения расчетов по сравнительному анализу результатов хозяйственного развития государств 	<ul style="list-style-type: none"> - методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - владеть оптимальной последовательностью проведения и использования методики организации и управления производством; - навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных; 	<p>использования информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - владеть оптимальной последовательностью проведения и использования методики организации и управления производством; - навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных; - методами принятия управленческих решений по совершенствованию производства в отраслях АПК, 	<p>информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - владеть оптимальной последовательностью проведения и использования методики организации и управления производством; - навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных; - методами принятия управленческих решений по совершенствованию производства в отраслях АПК, - навыками проведения расчетов по планированию и реализации решений в производственной деятельности,
ПК-9	способностью оценивать	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, содержание и определение понятий: сектор экономики, 	<ul style="list-style-type: none"> - сущность, содержание и определение понятий: сектор экономики, 	<ul style="list-style-type: none"> - сущность, содержание и определение понятий: сектор экономики, 	<ul style="list-style-type: none"> - сущность, содержание и определение понятий: сектор экономики, отраслевой

	<p>воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<p>международная интеграция, фритредерство, протекционизм, волатильность, таможенная пошлина;</p> <ul style="list-style-type: none"> - государственные и международные программы борьбы с глобальными проблемами; - эффективность государственной политики, методы определения - показатели эффективности международной специализации; - экономическую сущность макроэкономических показателей; - основные характеристики влияния государства на развитие внешнего сектора экономики; - методы оценка влияния инвестиционной политики на эффективность национального производства; - методы определения эффективности платежного баланса страны; - экономическую сущность тарифных и нетарифных барьеров; - последствия вступления государства в интеграционную группировку; 	<p>отраслевой комплекс, отрасль, подотрасль</p> <ul style="list-style-type: none"> - государственные и региональные программы поддержки и развития АПК. - эффективность господдержки, методы определения - методы оценка влияния поставщиков ресурсов на эффективность производства - методы оценки конкурентоспособности производства (организации) - поведение и характеристики потребителей 	<p>отраслевой комплекс, отрасль, подотрасль</p> <ul style="list-style-type: none"> - государственные и региональные программы поддержки и развития АПК. - эффективность господдержки, методы определения - показатели эффективности государственной поддержки по методике Минсельхоза и Минэкономики - классификацию факторов внешней среды - методы оценка влияния поставщиков ресурсов на эффективность производства - методы оценки конкурентоспособности производства (организации) - поведение и характеристики потребителей 	<p>комплекс, отрасль, подотрасль</p> <ul style="list-style-type: none"> - государственные и региональные программы поддержки и развития АПК. - эффективность господдержки, методы определения - показатели эффективности государственной поддержки по методике Минсельхоза и Минэкономики - классификацию факторов внешней среды - основные характеристики влияния государства на развитие отрасли АПК на уровне республики, района, хозяйства - методы оценка влияния поставщиков ресурсов на эффективность производства - методы оценки конкурентоспособности производства (организации) - поведение и характеристики потребителей - специфические риски экономики производства в различных отраслях АПК
--	---	---	---	--	---

		<p>-основные особенности международной торговли и характеристику теорий международной торговли</p>			
		<p>Уметь: - осуществлять сбор, обработку и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды субъекта мировой экономики для определения геополитической подоплеку происходящих политических и хозяйственных процессов; - использовать необходимые экономические процедуры, источники информации для оценки эффективности производства в разных группах стран; - изучить основные правила разработки и анализа государственных и межгосударственных программ проведения социально-экономической политики; - собирать и анализировать информацию, необходимую для экономической оценки факторов внешней среды (цена на энергоносители, мировые цены, состояние валют); - определять направления изменения ситуации в анализируемом сегменте</p>	<p>- осуществлять сбор, обработку и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; - изучить основные правила разработки и анализа государственных и республиканских программ поддержки АПК; - собирать и анализировать информацию, необходимую для экономической оценки факторов внешней среды (поставщиков, потребителей, конкурентов);</p>	<p>- осуществлять сбор, обработку и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; - изучить основные правила разработки и анализа государственных и республиканских программ поддержки АПК; - собирать и анализировать информацию, необходимую для экономической оценки факторов внешней среды (поставщиков, потребителей, конкурентов); - разрабатывать меры по реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации, направленной на повышение эффективности производства</p>	<p>- осуществлять сбор, обработку и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; - использовать необходимые экономические процедуры, источники информации для оценки эффективности производства; - изучить основные правила разработки и анализа государственных и республиканских программ поддержки АПК; - собирать и анализировать информацию, необходимую для экономической оценки факторов внешней среды (поставщиков, потребителей, конкурентов); - разрабатывать меры по реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации, направленной на повышение эффективности производства</p>

		<p>экономики государства.</p> <p>Владеть: - методами подготовки выводов по результатам информационно-аналитической деятельности субъектов мировой экономики; - технико-экономическим обоснованием проектов, - практикой применения методики экономической оценки эффективности внешнеэкономических связей - анализом вложения в финансовые инвестиции, - механизмом привлечения иностранных инвестиций в экономику государства; - методикой определения эффективности международной специализации государства; - навыками определения таможенных пошлин на сырьевую и технико-технологическую продукцию; - обработкой статистической информации для выявления факторов, влияющих на повышение (снижение) темпов экономического развития государства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методами подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; - методами оценки эффективности управленческих решений по развитию производства в отраслях АПК - навыками обоснования эффективности региональных и муниципальных программ по повышению эффективности производства в отраслях АПК 	<ul style="list-style-type: none"> - методами подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; - технико-экономическим обоснованием проектов, - анализом вложения в финансовые инвестиции. - методами оценки эффективности управленческих решений по развитию производства в отраслях АПК 	<ul style="list-style-type: none"> - методами подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; - технико-экономическим обоснованием проектов, - практикой применения методики экономической оценки эффективности отраслей растениеводства и животноводства, - анализом вложения в финансовые инвестиции. - методами оценки эффективности управленческих решений по развитию производства в отраслях АПК - навыками обоснования эффективности региональных и муниципальных программ по повышению эффективности производства в отраслях АПК
--	--	---	---	--	--

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

– Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).

- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)

- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками – удовлетворительно (3).

- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).

- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками – удовлетворительно (3).

- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).

- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

На основании приведенных показателей уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования определяется методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине:

- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, посредством (неплохо – однако имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) овладевшему элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему знания, умения и владения по основному программному материалу по дисциплине «Международные экономические отношения» в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допускающему неточности в соответствующих ответах на экзамене;

- оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему (хорошо – в целом серьезная работа, но с рядом замечаний, очень хорошо – выше среднего уровня, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему полные знания, умения и владения по всему программному материалу по дисциплине «Международные экономические отношения», освоившему основную рекомендуемую литературу, показавшему стабильный характер знаний, умений, навыков и способному к их самостоятельному применению, обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;

- оценка «отлично» ставится студенту овладевшему (показавшему блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу по дисциплине «Международные экономические отношения», освоившему основную и дополнительную литературу, показавшему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.

- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтор курса в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустившему существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по

дисциплине «Международные экономические отношения», допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на экзамене, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы-задания входного контроля знаний, умений и навыков

Вариант 1

1. Возникновение мирового рынка капитала
2. Вывоз капитала из России (особенности, тенденции)
3. Сущность процесса глобализации
4. Классификация видов СЭЗ
5. Дать характеристику формы МЭИ «Таможенный союз»
6. Сравнить дирижизм с неолиберализмом
7. Современные тенденции международного движения капитала

Вариант 2

1. Формы вывоза капитала
2. Ввоз капитала в Россию (особенности, тенденции)
3. Экономические аспекты глобальных проблем
4. Свободные экономические зоны (цели, задачи, примеры)
5. Дать характеристику формы МЭИ «Общий рынок»
6. Последствия ввоза капитала в страну
7. Характеристики основные моделей СЭЗ

Вариант 3

1. Прямые инвестиции
2. Формы международной экономической интеграции
3. Особенности создания СЭЗ в России
4. Какая из глобальных проблем по Вашему мнению является главной? Почему?
5. Возникновение мирового рынка капиталов
6. Проблемы становления европейского валютного союза
7. Сравнить структурализм с неокейнсианством

Вариант 4

1. Портфельные инвестиции
2. Сущность процесса глобализации
3. Обосновать необходимость создания СЭЗ
4. Последствия вывоза капитала из страны
5. Теоретические концепции МЭИ
6. Мирохозяйственные отношения на современном этапе (особенности)
7. сравнить корпорационализм с дирижизмом

3.2 Вопросы для экспресс-опроса

1. Каковы различия в понятиях интернационализации и глобализации?
2. Какое влияние процессы глобализации оказывают на экономическое положение развитых стран?
3. Какое влияние процессы глобализации оказывают на экономическое положение развивающихся стран?
4. Какие основные меры предпринимают страны для обеспечения своей экономической безопасности?
5. Основные причины глобализации хозяйственных процессов?
6. Каковы основные черты спроса на рабочую силу в развивающихся странах?
7. Какие выгоды получают принимающие страны от международной трудовой миграции?
8. Напишите основные причины демографического взрыва в развивающихся странах во второй половине 20 века.
9. Перечислите инструменты политики «планирования семьи».
10. Какие, по вашему мнению, существуют пути решения экологической проблемы?
11. Какова на сегодняшний момент ситуация в мире с продовольственным обеспечением населения?
12. Каким образом можно решить проблему голода?
13. Перечислите основные причины вывоза капитала.
14. Современные тенденции в вывозе капитала.
15. Перечислите основные факторы, способствующие вывозу капитала из страны.
16. Основные причины миграции рабочей силы.
17. Основные преимущества для стран, принимающих иностранную рабочую силу.
18. От каких основанных условий зависит численность населения?
19. Что такое демократический взрыв, в чем причины его возникновения?
20. Причины миграции?
21. В чем состоит необходимость использования иностранной рабочей силы?

3.3 Тестовые задания, необходимые для контроля знаний студентов по дисциплине « Международные экономические отношения»

Модуль 1. Единое мировое хозяйство

- 18. Характерные черты мировой экономики -**
- 19. Объединение независимых государств, заключивших соглашение о свободной торговле с установлением общего внешнего таможенного тарифа в отношении третьих стран, - это:**
 - a. зона свободной торговли
 - b. таможенный союз
 - c. свободная экономическая зона
 - d. интеграционная группировка
- 20. Отметить основные органы ЕС:**
 - a. Евратом
 - b. ЕБРР

- c. Европарламент
 - d. ЕВФ
- 21. «Страна должна специализироваться на экспорте товаров, в производстве которых она имеет наибольшее абсолютное преимущество или наименьшее абсолютное преимущество» - это:**
- a. теория абсолютных преимуществ
 - b. теория относительных преимуществ
 - c. теория международной стоимости
- 22. ВТО была образована:**
- a. 1 апреля 1994 года
 - b. 1 января 1995 года
 - c. 1 июня 1996 года
 - d. 1 декабря 1993 года
- 23. Форма хозяйственного общения, при котором все предназначенное для продажи сбывается самим производителем внутри страны, - это:**
- a. внешний рынок
 - b. внутренний рынок
 - c. международный рынок
 - d. глобальный рынок
- 24. Разность стоимости объемов экспорта и импорта, - это:**
- a. торговое сальдо
 - b. торговый оборот
 - c. внешнеторговый баланс
 - d. мировой спрос
- 25. С 1993 г. ЕС – это:**
- a. Европейское Сообщество
 - b. Европейское экономическое сообщество
 - c. Европейский Союз
 - d. Европейский экономический союз
- 26. Мировые цены - это:**
- a. цены сообщаемые в фирменных источниках информации
 - b. базисные цены
 - c. цены на продукцию обрабатывающей промышленности
 - d. цены по которым производятся крупные экспортно-импортные операции, характеризующие состояние международной торговли
- 27. Неравномерность и противоречивость развития стран в современном мире:**
- 5) уменьшилась
 - 6) усилилась
 - 7) прекратилась
 - 8) имеет стремительный многонаправленный характер
- 28. Совокупность взаимодействующих национальных экономик всех стран мира и МЭО – это:**
- 4) Мировой рынок
 - 5) Мировое хозяйство
 - 6) Многонациональное хозяйство
- 29. Основным побудительным мотивом участия стран в МРТ является:**
- 5) Получение доступа к новым технологиям и знаниям
 - 6) Передел сфер влияния между странами
 - 7) Получение экономических выгод
 - 8) Доступ к источникам сырья и энергии

30. Отметить основные факторы, определяющие выбор конкурентной стратегии фирмы:

- 6) Наличие факторов производства
- 7) Структура отрасли, в которой действует фирма
- 8) Достигнутая эффективность производства
- 9) Позиция, которую фирма занимает в пределах данной отрасли
- 10) Наличие конкурентов

31. Является ли Россия членом МБРР:

- 3) Да
- 4) Нет

32. Перемещение сельского населения в города неизбежно ведет к _____ жизни населения мира:

- 5) Маргинализации
- 6) Демократизации
- 7) Урбанизации
- 8) Депопуляции

33. Отметить основные экономические факторы, не влияющие на конъюнктуру:

- 9) Инфляционные процессы
 - 10) Уровень процентных ставок
 - 11) Дефицит государственного бюджета
 - 12) Внутренний инвестиционный спрос
 - 13) Состояние платежного баланса страны
 - 14) Состояние внешней задолженности
 - 15) Колебание курсов обмена денег
 - 16) Величина внешней задолженности развивающихся стран
34. Прямые инвестиции предполагают:
- 1) Предоставление займа местной компании
 - 2) Создание собственного производства за границей
 - 3) Ссуду финансовых средств местной компании
 - 4) Покупку контрольного пакета акций местной компании

Модуль 3. Мировой рынок, международная торговля и внешнеторговая политика

1. Почему отрасли, конкурирующие с импортом, выступают против свободной внешней торговли?

А) им придется повысить эффективность производства, чтобы оставаться конкурентоспособными;

Б) они теряют тех потребителей, которые предпочитают импортную продукцию отечественной;

В) им придется продавать свою продукцию по более низким ценам, так как конкуренция обострится;

Г) по всем вышеизложенным причинам.

2. Специализация в реальной торговле может быть совершенно иной, чем следует из теории соотношения факторов производства. Первый ученый, обративший на это внимание, был:

- А) Дональд Кисинг;
- Б) Бертиль Олин;
- В) Адам Смит;
- Г) Василий Леонтьев.

3. Что из перечисленного не является последствием введения импортного тарифа:

- С) падение внутренней цены продукта;
- Б) сокращение импорта;

- Д) сокращение внутреннего потребления;
- Г) увеличение внутреннего производства товара.

4. Счет текущих операций платежного баланса включает все, за исключением:

- А) товарного импорта;
- Б) чистых доходов от инвестиций;
- В) транспортных услуг;
- Г) изменения в активах страны за рубежом;
- Д) чистых текущих трансфертов.

5. Германия решает внести внешнеторговые ограничения на импорт. Результатом такой политики будет:

- А) реальное обесценение марки;
- Б) улучшение баланса текущих операций Германии;
- В) падение немецкого импорта;
- Г) снижение уровня инфляции в Германии;
- Д) все выше перечисленное верно.

6. В таблице показаны производственные возможности Канады и Испании по установлению внешнеторговых отношений.

Продукт	Канада	Испания
	Производство (единиц в день)	
Телевизоры (шт)	8	6
Сыр (кг)	40	20

Из приведенных данных следует:

- А) Канаде выгодно специализироваться на производстве сыра;
- Б) взаимовыгодная торговля между Канадой и Испанией невозможна;
- В) Канада обладает абсолютным преимуществом только в производстве телевизоров;
- Г) Испания обладает сравнительным преимуществом в производстве сыра.

7. Страна А может производить 1 т пшеницы или 4 т угля, используя одну единицу ресурсов. Страна Б может производить 2 т пшеницы или 5 т угля, используя также одну единицу ресурсов.

- С) страна А будет экспортировать пшеницу и импортировать уголь;
- Б) страна Б будет экспортировать пшеницу и импортировать уголь;
- Д) страна А не будет экспортировать и импортировать пшеницу;
- Г) страна Б не будет экспортировать и импортировать пшеницу;
- Д) все предыдущие ответы неверны.

8. Если Франция экспортирует в Англию вино, а Англия экспортирует во Францию текстиль, то повышение цены на вино относительно цены на текстиль означает:

- А) улучшение условий торговли для Франции;
- Б) изменение угла наклона линии торговых возможностей Франции;
- В) изменение угла наклона линии торговых возможностей Англии;
- Г) все предыдущие ответы верны;
- Д) верны только ответы А и Б.

9. Различие между импортной пошлиной и квотой состоит в том, что только пошлина:

- А) приводит к сокращению международной торговли;
- Б) приводит к повышению цен;
- В) приносит доходы в госбюджет;
- Г) способствует снижению жизненного уровня в стране.

10. Как может повлиять на физический объем экспорта и импорта США заметное снижение цены доллара в иностранных валютах (например, в фунтах стерлингах)?

- А) экспорт и импорт вырастут;
 Б) экспорт вырастет, а импорт снизится;
 В) экспорт и импорт снизятся;
 Г) экспорт снизится, а импорт вырастет;
 Д) существенно не повлияет ни на экспорт, ни на импорт.
- 11. Какое из перечисленных ниже соотношений издержек в отсутствие внешней торговли является определяющим для налаживания взаимовыгодных внешнеторговых отношений:**
- А) соотношение издержек производства товара А в данной стране и за рубежом;
 Б) соотношение издержек производства товара А и товара Б в данной стране;
 В) соотношение издержек производства товара А, выраженных в единицах товара Б, в данной стране и за рубежом.
- 12. Жесткая протекционистская политика с использованием высоких тарифов на импорт:**
- А) может увеличить уровень занятости в данной стране;
 Б) способствует снижению уровня безработицы за рубежом;
 В) способствует повышению уровня потребления в данной стране.
- 13. Страна X тратит на производство товара А – 8 часов, а на производство товара Б – 12 часов. Страна Y – 6 и 8 часов соответственно. Какая из предложенных относительных цен возможна в торговле между данными странами:**
- А) $1A = 18$; Б) $1B = 2A$; В) $1A = 0.7B$; Г) $1B = 1.6A$.
- 14. Что из перечисленного не вызывает роста чистого экспорта (чистый экспорт есть разница между экспортом и импортом):**
- А) снижение курса национальной валюты;
 Б) проведение торговыми партнерами в своих странах стимулирующей экономической политики;
 В) снижение курса иностранной валюты;
 Г) снижение торговыми партнерами уровня тарифных барьеров.
- 15. Допустим, что телевизор в США продается за 500 долларов, а в Китае за 2000 юаней. Каким будет обменный курс валют в соответствии с теорией паритета покупательной способности?**
- А) 1:1; Б) 1:2.5; В) 1:4.
- 16. В чем состоит важнейший элемент классической теории международной торговли:**
- А) в обосновании концепции сравнительных издержек как важнейшего условия эффективности в международной торговле;
 Б) в некритическом отношении к экономической теории меркантилизма;
 В) в отождествлении абсолютных издержек со сравнительными издержками.
- 17. Международная миграция рабочей силы:**
- А) приносит чистый выигрыш принимающей стране;
 Б) приносит чистый выигрыш стране эмиграции, если не учитывать изменения благосостояния рабочих-эмигрантов;
 В) приносит чистый выигрыш стране эмиграции, если учитывать изменения благосостояния рабочих-эмигрантов;
 Г) верно А) и Б); Д) верно А) и В).
- 18. Введение страной незапрещающего таможенного тарифа на импорт:**
- А) всегда ухудшает благосостояние страны;
 Б) ухудшает состояние потребителей в этой стране;
 В) всегда приносит дополнительный выигрыш производителям в импортозамещающих отраслях;

- Г) всегда приносит дополнительный доход государству;
- Д) все перечисленные выше ответы верны;
- Е) все ответы верны, кроме ответа А).

19. Предположим, страна А импортирует продукцию из стран В и С. Из-за политического конфликта страна В вводит эмбарго на торговлю со страной А, страна С к эмбарго не присоединяется. С чисто экономической точки зрения можно утверждать, что в этом случае:

- А) страна А проиграет, а страны В и С выиграют;
- Б) страны А и В проиграют, а страна С выиграет;
- В) страны А и С проиграют, а страна В выиграет;
- Г) все три страны выиграют; совокупное благосостояние стран А, В и С не изменится.

20. Все перечисленное ниже является достижением теории сравнительных преимуществ, за исключением того, что она:

- А) доказала существование выигрыша от торговли для всех участвующих в ней странах;
- Б) доказывает тезис о неэквивалентном характере торговли развивающихся стран с развитыми;
- В) справедлива к любому количеству товаров и любому количеству стран.

Модуль 4. Мировой рынок товаров, труда, капитала

1. Удешевление доллара на валютных рынках означает, что:

- А) импортируемые в США товары обходятся дешевле для американских граждан;
- Б) на зарубежных рынках товаров доллар обладает большей покупательной способностью;
- В) экспорт США становится менее дорогостоящим для иностранцев;
- Г) экспорт США становится более дорогостоящим для иностранцев;
- Д) возникает другая ситуация, не указанная выше.

2. Если увеличивается реальный обменный курс фунта стерлингов, то для Великобритании:

- А) импортные товары становятся дороже для английских граждан;
- Б) падает английский чистый экспорт;
- В) увеличивается дефицит текущих операций;
- Г) все перечисленное верно.

3. Если курс национальной валюты понизится, то это повлияет на интересы импортеров:

- А) положительно;
- Б) отрицательно.

4. Что из ниже перечисленного способствует повышению обменного курса национальной валюты (при прочих равных условиях):

- А) снижение процентных ставок в данной стране;
- Б) повышение процентных ставок за рубежом;
- В) повышение в данной стране уровня цен;
- Г) повышение в данной стране уровня производительности труда;
- Д) повышение в данной стране ставок номинальной заработной платы.

5. Составная часть платежного баланса страны - счет текущих платежей - не включает:

- А) товарный экспорт;
- Б) чистые доходы от инвестиций;
- В) транспортные услуги иностранным государствам;
- Г) изменение в активах страны за рубежом;

- Д) односторонние платежи.
- 6. Кривая спроса на французские франки сдвинется вправо, если:**
- А) реальные процентные ставки во Франции окажутся относительно выше, а уровень инфляции относительно ниже (по сравнению с другими странами);
 - Б) реальные процентные ставки во Франции окажутся относительно ниже, а уровень инфляции относительно выше;
 - В) и реальные процентные ставки, и уровень инфляции во Франции окажутся относительно ниже;
 - Г) и реальные процентные ставки, и уровень инфляции во Франции окажутся относительно выше;
 - Д) все предыдущие ответы неверны.
- 7. Когда говорят, что страна девальвировала свою валюту, то подразумевается, что:**
- А) страна отказалась от золотого стандарта;
 - Б) внутренняя покупательная способность единицы валюты упала;
 - В) правительство повысило цену, по которой оно будет покупать золото;
 - Г) в стране отмечается дефицит торгового баланса;
 - Д) цены, по крайней мере, некоторых валют, выраженные в валюте данной страны, упали.
- 8. Когда в стране постоянный дефицит платежного баланса по текущим операциям, правительство должно:**
- А) увеличить импорт и сократить экспорт, так чтобы существовал большой приток денег в экономику;
 - Б) повысить обменный курс валюты на валютных рынках для увеличения экспорта;
 - В) ввести налог на импорт, субсидировать экспорт и девальвировать отечественную валюту;
 - Г) продолжать финансирование дефицита, занимая средства у иностранных государств.
- 9. Как может повлиять на физический объем экспорта и импорта США заметное снижение цены доллара в иностранных валютах (например, в фунтах стерлингах)?**
- А) экспорт и импорт вырастут;
 - Б) экспорт вырастет, а импорт снизится;
 - В) экспорт и импорт снизится;
 - Г) экспорт снизится, а импорт вырастет;
 - Д) существенно не повлияет ни на экспорт, ни на импорт.
- 10. Что из перечисленного не вызывает роста чистого экспорта (чистый экспорт есть разница между экспортом и импортом):**
- А) снижение курса национальной валюты;
 - Б) проведение торговыми партнерами в своих странах стимулирующей экономической политики;
 - В) снижение курса иностранной валюты;
 - Г) снижение торговыми партнерами уровня тарифных барьеров.
- 11. Допустим, что телевизор в США продается за 500 долларов, а в Китае за 2000 юаней. Каким будет обменный курс валют в соответствии с теорией паритета покупательной способности?**
- А) 1:1; Б) 1:2.5; В) 1:4.
- 12. Инвестиции, не дающие инвестору права реального контроля над объектом инвестирования, называются:**
- А) краткосрочными; Б) частными;
 - В) прямыми; Г) портфельными.
- 13. В Мюнхене братвурст стоит 2 марки, а хот-дог в Нью-Йорке стоит 1 долл.**

А) при валютном курсе 0,5 долл. за марку, какова цена братвурста, выраженная в хот-догах?

Б) при прочих равных, как изменится относительная цена, если доллар подорожает до 0,4 доллара за марку?

В) по сравнению с исходной ситуацией, стал хот-дог дешевле или дороже относительно братвурста?

14. Если ЦБ продает официальные валютные резервы на валютном рынке для поддержания фиксированного уровня валютного курса:

А) курс национальной валюты зафиксирован на уровне ниже его равновесного значения;

Б) курс национальной валюты зафиксирован на уровне выше его равновесного значения;

В) платежный баланс официальных расчетов сводится с положительным сальдо;

Г) нельзя сказать ничего определенного.

15. Международная миграция рабочей силы:

А) приносит чистый выигрыш принимающей стране;

Б) приносит чистый выигрыш стране эмиграции, если не учитывать изменения благосостояния рабочих-эмигрантов;

В) приносит чистый выигрыш стране эмиграции, если учитывать изменения благосостояния рабочих-эмигрантов;

Г) верно А) и Б); Д) верно А) и В).

16. Если происходит девальвация национальной валюты, то, при прочих равных условиях:

С) пострадают отрасли, ориентированные на потребление импортного сырья;

Б) пострадают отрасли, производящие экспортную продукцию;

Д) может вырасти уровень безработицы в странах - торговых партнерах данной страны;

Г) это, безусловно, является признаком несостоятельности правительства данной страны;

Д) не произойдет ничего из названного выше.

17. Реальный обменный курс франка вырастет, если:

А) иностранцы переориентируют свой спрос с потребления товаров внутреннего производства на товары, импортируемые из Франции;

Б) Франция вводит импортный тариф на ввоз автомобилей;

В) уровень инфляции во Франции растет; Г) верные ответы А) и В).

18. Понижение стоимости национальной валюты окажет благоприятное воздействие на:

А) потребителей;

Б) отрасли промышленности, использующие в своем производстве импортное сырье и оборудование;

В) отрасли промышленности, ориентированные на экспорт;

Г) отрасли промышленности, конкурирующие с импортом на внутреннем рынке.

19. Уровень процентной ставки в США составляет 10%, а в Германии – 5%. В результате:

С) курс немецкой марки по отношению к доллару будет снижаться;

Б) курс доллара по отношению к марке будет снижаться;

Д) курс марки по отношению к доллару будет расти;

Г) курс доллара по отношению к марке останется неизменным.

20. Кто больше всех выигрывает от свободной внешней торговли?

А) потребители;

Б) отрасли, конкурирующие с импортом;

В) развивающиеся страны;

Г) молодые отрасли производства.

3.4 Вопросы к экзамену и индивидуальному собеседованию, необходимые для оценки знаний, умения и навыков для контроля знаний, умений, навыков

1. Понятие и сущность мировой экономики.
2. Причины и предпосылки развития мирового хозяйства
3. Основные этапы формирования мирового хозяйства.
4. Критерии и показатели развития мирового хозяйства.
5. Субъекты современного всемирного мирового хозяйства.
6. Основные тенденции развития мирового хозяйства.
7. Показатели и факторы развития международного разделения труда.
8. Формы международного разделения труда и современные тенденции их развития.
9. Возникновение мирового рынка и стадии его развития.
10. Основные тенденции современного этапа развития международной торговли.
11. Тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли.
12. Теории мирового хозяйства.
13. Мировой воспроизводственный процесс.
14. ТНК и их роль в интернационализации производства.
15. Глобализация инвестиций и их тенденции.
16. Глобализация мирового производства.
17. Малое и среднее предпринимательство в мировом хозяйстве.
18. Приватизация и реформирование в мировом хозяйстве.
19. Особенности динамики территориальной структуры международной торговли товарами.
20. Особенности динамики товарной структуры международной торговли товарами.
21. Сущность и основные виды мировых цен.
22. Сущность и особенности международной торговли услугами.
23. Сегменты мирового рынка услуг и тенденции их развития на современном этапе.
24. Регулирование международной торговли услугами на национальном и международном уровнях.
25. Общее понятие отраслевой структуры мировой экономики.
26. Место и роль современной промышленности в мировом хозяйстве.
27. Роль сельского хозяйства в мировом хозяйстве.
28. Отраслевая структура мировой экономики.
29. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике.
30. Трудовые ресурсы мирового хозяйства.
31. Демографическое развитие мира и особенности воспроизводства населения.
32. Мировой рынок труда и международная миграция рабочей силы.
33. Международная миграционная политика.
34. Защита и обеспечение международного информационно-технологического обмена.
35. Основные формы передачи научно-технических знаний.
36. Международная миграция капитала: сущность, этапы и факторы развития.
37. Формы международной миграции капитала.
38. Миграция капитала в предпринимательской форме и её современные особенности.
39. Миграция ссудного капитала и становление мирового рынка ссудного капитала.
40. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения.
41. Становление и развитие мировой валютно-финансовой системы.

42. Международные прямые инвестиции и их распределение в современном мировом хозяйстве.
43. Основные этапы развития международной экономической интеграции.
44. Интеграционные объединения мира: Европейский союз.
45. Интеграционные объединения мира: НАФТА.
46. Интеграционные объединения мира: СНГ.
47. Интеграционные объединения мира: МЕРКОСУР.
48. Интеграционные объединения мира: АСЕАН.
49. ВТО и её роль в развитии мирового хозяйства.
50. Многосторонние торгово-экономические организации.
51. Специализированные экономические и научно-технические организации.
52. Международные валютно-финансовые организации.
53. Свободные зоны – экономический и организационно-правовой инструмент мирового хозяйства.
54. Постиндустриализация как основная тенденция в современной мировой экономике.
55. Интернационализация мировой экономики.
56. Глобализация мировой экономики: реальность и проблемы.
57. Глобальные проблемы мировой экономики.
58. Проблемы интеграции России в систему мирохозяйственных связей.

3.5 Примерные темы контрольных работ, необходимые для оценки знаний, умения и возможностей развития навыков (для заочной формы обучения)

1. Международные экономические отношения: сущность, предпосылки и тенденции развития.
2. Основные субъекты мирового хозяйства, их взаимосвязь и место в мировой экономике.
3. Особенности положения России в мировой экономике и международных экономических отношениях.
4. Трудовые ресурсы мирового хозяйства: состояние, проблемы, обеспеченность стран.
5. Отраслевая структура современной промышленности, динамика развития и роль в мировом хозяйстве.
6. Современное состояние и перспективы развития топливно-энергетического комплекса (ТЭК) России.
7. Агропромышленный комплекс (АПК): проблемы, тенденции и особенности его развития в различных группах стран.
8. Финансовые ресурсы мирового хозяйства: состояние, проблемы, механизм перераспределения.
9. Научно-технический потенциал как основа экономического роста, его роль в развитии современного мирового хозяйства.
10. Глобальные проблемы мировой экономики и основные направления их решения.
11. Экологический кризис как глобальная проблема человечества: эволюция, формы взаимодействия стран, направления решения.
12. Международные экономические аспекты продовольственной проблемы.
13. Россия в мировом хозяйстве: современный этап, проблемы и тенденции.
14. Проблемы международной специализации экономики России.
15. Место и роль России в интернационализации хозяйственной жизни.

16. Внешняя торговля России: современный этап, проблемы и направления их решения.
17. Иностранные инвестиции в экономике России.
18. Внешняя задолженность России: анализ проблемы и пути ее решения.
19. Формирование системы межгосударственного регулирования международных экономических отношений.
20. Специфика деятельности МВФ и его роль на международной арене.
21. механизмы регулирования международной торговли в рамках ВТО: эволюция, проблемы и тенденции развития.
22. Россия и ВТО: проблемы вступления и последствия.
23. Международный банк реконструкции и развития: цели, структура и деятельность.
24. Цели, механизм и последствия международной экономической интеграции.
25. Европейское сообщество: эволюция, современный этап, проблемы и тенденции развития.
26. Современный мировой валютный рынок: сущность, особенности и тенденции развития.
27. Россия на мировом рынке: товарная структура и направления торговли.
28. Россия на мировом рынке услуг: современный этап и проблемы конкурентоспособности.
29. Рынок труда: занятость и безработица – особенности развития в различных странах.
30. Международная конкуренция и особенности ее проявления в современных условиях.
31. Современная система регулирования внешнеторговой деятельности России: проблемы и пути совершенствования.
32. Таможенно - тарифное регулирование ВЭД, особенности развития в различных группах стран.
33. Нетарифное регулирование ВЭД в Российской Федерации.
34. Экспортная политика России: современный этап, проблемы и направления развития.
35. Совместная предпринимательская деятельность. Организационная структура
36. Международное разделение труда: понятие, сущность и формы.
37. Международное разделение труда как основа развития мировой экономики.
38. Россия в международном трудовом обмене: современное состояние, проблемы и тенденции.
39. Международный туризм: предпосылки, формы, тенденции и перспективы развития.
40. Рынок технологий: современное состояние, проблемы, тенденции и перспективы развития.
41. Иностранный капитал в России: проблемы улучшения инвестиционного климата.
42. Транснациональные корпорации (ТНК) как субъекты международных экономических отношений.
43. Состояние и перспективы СЭЗ в России, задачи их формирования.
44. Валютное регулирование и валютный рынок в России: состояние, проблемы и тенденции развития.
45. Современное состояние и тенденции международного движения капитала.
46. Ценообразование в международной торговле: сущность, методы и особенности формирования цен.
47. Коммерческий банк как участник ВЭД и его роль в осуществлении международных расчетов.

48. Внешнеэкономическая политика России: сущность, основные инструменты, приоритеты.
49. Лизинг в России и за рубежом.
50. Особенности развития и регулирования экономических связей России и стран СНГ.
51. Союз России и Белоруссии: проблемы и перспективы.
52. особенности государственного регулирования внешних военно – экономических связей России.
53. Международный кредит: сущность, проблемы и тенденции развития.
54. Роль и место международного кредита движения капитала.
55. Мировой валютный рынок и рынок дериветивов
56. Мировой рынок акций. Фондовые биржи мира.
57. Финансовые ресурсы мира: понятие, структура мирового финансового рынка, его участники.
58. Роль оффшорных центров мира в переливе финансового капитала.

В целом тематика контрольной работы не ограничивается и определяется выбором самих студентов (главное, чтобы выбранная тема соответствовала содержанию курса «Международные экономические отношения»).

3.6 Типовые задачи, необходимые для оценки умений и навыков

Темы докладов к практическим занятиям:

Модуль 2. Единое мировое хозяйство

Устная форма:

1. Перечислите основные формы МЭО.
2. Какова доля в МЭО международной торговли?
3. В чем особенности оффшорных зон?
4. Сколько свободных экономических зон (СЭЗ) существует в РФ?
5. Назовите ближайшую к нам СЭЗ.

Тестовые задания

Вопросы тестовых заданий (10 вопросов на выбор):

1. Какая из стран “большой восьмерки” отличается самой неустойчивой динамикой экономического развития?
а) США б) Япония в) Франция г) Италия
2. Сколько стран отнесено к категории развивающихся?
а) 200 б) 187 в) 153 г) ≈130
3. Какая страна в Европе отнесена к числу развивающихся?
а) Мальта б) Кипр в) Люксембург г) Албания
4. Какая страна присоединилась к СЭВ в 1980 году?
а) Болгария б) Венгрия в) Польша г) ГДР
5. Сколько стран на базе ЕОУС образовали ЕЭС (ныне ЕС)?
а) 3 б) 12 в) 9 г) 6
6. Какая страна претендует на вступление в НАФТА?
а) Эквадор б) Мексика в) Перу г) Чили
7. В каком году был принят в мировой экономике НМЭП?

- а) 1961 б) 1965 в) 1973 г) 1988
8. Каково соотношение между AFF и FRF?
а) 1 : 50 б) 1 : 10 в) 5 : 1 г) 50 : 1
9. Какая страна имеет статус наблюдателя в ЛААИ?
а) США б) Италия в) Гватемала г) Испания
10. Что относится к основным факторам, на которых базируется функционирование экономики?
а) труд б) земля в) капитал г) предпринимательские способности
11. Сколько стран входит в ЭКОСОС?
а) 188 б) 130 в) 15 г) 54
12. В каком году ГАТТ (ГАТТ) преобразована в ВТО?
а) 1947 б) 1967 в) 1987 г) 1997
13. Какое специализированное учреждение ООН занимается вопросами развития сельского хозяйства?
а) ЮНКТАД б) МАГАТЭ в) ЮНИДО г) ФАО
14. Назовите исторически первое специализированное учреждение ООН?
а) ВОИС б) ИКАО в) ИФАД г) МОТ
15. Что является основными формами МЭО?
а) международная торговля в) миграция рабочей силы
б) валютно-финансовые и кредитные отношения г) обмен научно-технической информацией

Темы докладов:

1. Теоретические основы международного разделения труда
2. Международное разделение труда – материальная основа мирового хозяйства
3. Интернационализация экономики. Характеристика основных форм
4. Глобализация мировой экономики
5. Интеграционные и транснациональные факторы сближения
6. Виды интеграционных объединений
7. Понятие о ТНК. Основные сферы деятельности ТНК
8. Значение ТНК в мировой экономике
9. Развитие транснационализации в мировой экономике
10. Рост экономической взаимозависимости различных стран
11. Роль России в мировой экономике в дореволюционный период
12. Россия в мировой экономике в период НЭПа
13. СССР и мировая экономика: компромиссные отношения
14. СССР как лидер СЭВ и биполярная мировая экономика
15. 90-е годы: новая роль России в мировой экономике
16. Либерализация внешней торговли: плюсы и минусы
17. Либерализация валютных операций, ее последствия
18. Роль МВЭС в экономике России
19. Роль ГТК, значимость для бюджетного пополнения
20. ТПП – значение для развития внешнеэкономических связей

Модуль 3. Мировой рынок, международная торговля и внешнеторговая политика

Устная форма:

1. Какие страны проводят наиболее активную внешнеторговую политику?
2. Что такое протекционизм?
3. Что такое фритредерство?

4. Чем отличаются адвалорные пошлины от специфических?
 5. Каково СВТО у РФ?

Тестовые задания

1. Что явилось основой теории меркантилизма?
 - а) фритредерство
 - б) приоритет меновой стоимости
 - в) протекционизм
 - г) приоритет потребительской стоимости
2. Какова, как правило, разница между ВВП и ВВП?
 - а) 10%
 - б) 5-10%
 - в) 3-5%
 - г) в пределах 1%
3. В каких ценах определяется ВТО в мировой экономике?
 - а) мировых
 - б) биржевых
 - в) среднестатистических
 - г) FOB и CIF
4. Какова примерная разница в оценке мирового импорта и экспорта?
 - а) 2-3%
 - б) 3-5%
 - в) 5-6%
 - г) 8-10%
5. В сфере услуг в “большой семерке” отстают
 - а) Япония
 - б) США
 - в) Франция
 - г) Германия
6. На долю США приходится промышленное производство в размере
 - а) 20%
 - б) 15%
 - в) 10%
 - г) 1/3
7. Американский фермер обеспечивает продукцией (чел)
 - а) 14
 - б) 19
 - в) 3
 - г) 59
8. Доля США в экспорте услуг и товаров составляет (%)
 - а) 20
 - б) 12
 - в) 8
 - г) 16
9. Крупнейшим внешнеэкономическим партнером США является
 - а) Япония
 - б) Мексика
 - в) Великобритания
 - г) Канада
10. Импорт США составляет от мирового (%)
 - а) 20
 - б) 17
 - в) 14
 - г) 23
11. Западная Европа производит ВП на душу населения больше, чем в среднем по миру в ... раза
 - а) 1,5
 - б) 3
 - в) 6
 - г) 4
12. Назовите крупнейший речной порт мира
 - а) Лондон
 - б) Роттердам
 - в) Киль
 - г) Дюссельдорф
13. Доля услуг в мировом ВВП достигла
 - а) 70%
 - б) 40%
 - в) 30%
 - г) 50%
14. Сколько видов услуг насчитывается по классификации ВТО
 - а) более 160
 - б) около 100
 - в) 200-300
 - г) до 80
15. Крупнейшим производителем с.-х. продукции в Европе является:
 - а) Франция
 - б) Германия
 - в) Украина
 - г) Испания

Темы докладов:

1. Основные проблемы МНТ
2. Теория абсолютного преимущества
3. Теория сравнительного преимущества
4. Роль теорий МНТ для развития международного разделения труда
5. Теория Хекшера-Олина
6. Парадокс Леонтьева
7. Развитие теории Хекшера-Олина
8. Неотехнологические теории МНТ
9. Модель технологического разрыва
10. Теории МНТ и эффективность торговли
11. Характеристика современного рынка
12. Мировая цена, ее формирование

13. Внешняя торговля и ее регулирование
14. Тарифные методы регулирования международной торговли
15. Нетарифные методы регулирования МНТ
16. Показатели внешней торговли
17. Протекционизм и фритредерство: поиск золотой середины
18. Значение международной торговли
19. Структура и динамика международной торговли
20. Перспективы развития МНТ

Модуль 4. Мировой рынок товаров, труда, капитала

Устная форма

1. Назовите основные направления вывоза капитала.
2. Назовите основных инвесторов на мировом с.-х. рынке (ТНК).
3. Какое негативное значение имеет вывоз капитала в оффшорные зоны?
4. Назовите долю «большой семерки» в международных инвестициях.
5. Как повлиял кризис на внешние инвестиции ТНК?

Тестовые задания

1. Под какой процент выдает кредиты МБРР?
 - а) 20-25%
 - б) 15-20%
 - в) 10-15%
 - г) 7-9%
2. Какая часть населения планеты проживает в странах “третьего мира”?
 - а) 80%
 - б) 90%
 - в) 70%
 - г) 60%
3. Каким числом часов ограничивает рабочую неделю МОТ?
 - а) 40
 - б) 48
 - в) 41
 - г) 34
4. Каково соотношение Лоренца в Швеции, которое является оптимальным в социальном плане?
 - а) 1: 8
 - б) 1: 16
 - в) 1: 24
 - г) 1: 32
5. Каково отставание по производительности труда в сельском хозяйстве между развитыми и развивающимися странами?
 - а) 10-15 раз
 - б) 30-40 раз
 - в) 35-45 раз
 - г) 20-25 раз
6. Назовите крупнейшего должника в Латинской Америке
 - а) Аргентина
 - б) Венесуэла
 - в) Чили
 - г) Бразилия
7. В каком году произошел переход к плавающим валютным курсам?
 - а) 1953
 - б) 1963
 - в) 1983
 - г) 1973
8. Крупнейшим центром миграции рабочей силы является
 - а) Ближний Восток
 - б) Юго-Восточная Азия
 - в) Северная Америка
 - г) Западная Европа
9. В какой из стран ЕС тах доля иностранной рабочей силы
 - а) Бельгия
 - б) Франция
 - в) Голландия
 - г) Люксембург
10. В какой из стран Ближнего Востока тах доля иностранных рабочих
 - а) ОАЭ
 - б) Кувейт
 - в) Оман
 - г) Катар
11. Каким специальностям отдают предпочтение миграционные службы США?
 - а) медработники
 - б) строители
 - в) водители
 - г) инженеры
12. Внутриконтинентальная миграция в Латинской Америке касается в основном
 - а) Колумбия
 - б) Куба
 - в) Суринам
 - г) Перу
13. Основными центрами миграции рабочей силы в XIX-м столетии стали
 - а) США
 - б) Италия
 - в) Ирландия
 - г) Канада

14. Назовите главный мотив трудовой миграции
 а) экономический б) экологический в) религиозный г) этнический
15. Эту страну отличает малый разрыв в оплате труда по уровням иерархии
 а) США б) ФРГ в) Великобритания г) Япония

Темы докладов:

1. Формирование МВС до середины XIX века
2. Парижская МВС. Роль России
3. Генуэзская МВС
4. Бреттон-Вудская МВС. Роль США
5. Причины формирования Ямайской МВС
6. Современная классификация валют
7. Характеристика КРВ, СИБ, СКВ
8. Определение курса валют. Понятие валютной корзины
9. Валютная политика
10. Торговый и платежный баланс страны

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структурные элементы компетенций, отражающие уровень знаний, умений, навыков в результате Освоения дисциплины, этапы формирования компетенций, паспорт компетенций, оценочные средства сформированности компетенций приведены в таблицах 1.1.-1.4. В соответствии с показателями и критериями определения уровня сформированности компетенций для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине применяются следующие методические материалы. Промежуточная аттестация проводится в формате экзамена.

Контроль того, насколько студентом освоена дисциплина «Международные экономические отношения» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной, текущий, рубежный и выходной контроль знаний, умений и навыков (владений) студентов.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения являются: входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий контроль (на занятиях), рубежный контроль (по модулям), выходной контроль (экзамен).

Формы контроля: устный опрос, тестовый контроль, индивидуальное собеседование, выполнение домашнего задания (заполнение таблиц рабочей тетради в течение семестра).

Учитываются все виды учебной деятельности студента, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности студента – посещение занятий, выполнение заданий, прохождение тестового контроля, активность на семинарских, практических занятиях, в ходе деловых игр и т.п.

При промежуточной аттестации складываются баллы (240 баллов максимально) по следующим видам:

1) итоги текущего контроля 100 баллов; 2) итоги рубежного контроля 40 баллов; 3) результаты выполнения курсовой работы 50 баллов; 3) результаты компьютерного экзаменационного тестирования 50. Итого 240 баллов.

1. Итоги текущего контроля (100 баллов)

Месяц	лекции		практика		задачи для самостоятельной работы		текущий контроль за месяц
	час	баллов за 1 час	час	баллов за 1 час	кол-во задач	баллов за задачу	
Январь	4	1	6	3			
Февраль	4	1	8	3	10	5	70 (100%)
Март	4	1	8	3	10	5	70 (100%)
Апрель	4	1	8	3	10	5	70 (100%)
Май	4	1	6	3			
Июнь	2	1	2	3			
Итого	22	-	38	-	30	-	210 (100%)

Каждый месяц выставляется рейтинг в пересчете на проценты. 70 баллов в феврале соответствует 100 процентам, и пересчитанное количество процентов выставляется в лист рейтинга, который сдается в деканат.

Максимально количество баллов (%) по итогам текущего контроля составляет 100.

Дополнительные баллы за активную работу по освоению дисциплины (подготовка докладов на студенческие конференции), участие в работе НИРС факультета студенты могут получить дополнительное число баллов – 10

2. Итоги рубежного контроля (40 баллов)

Месяц	Рубежный контроль (тестирование, контроль решения задач, доклад на занятии и др.)
Январь	
Февраль	5
Март	5
Апрель	5
Май	5
Июнь	
Итого	40

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка «хорошо» ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка «удовлетворительно» ставится, если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны

существенные ошибки в расчетах. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно менее 50% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 50-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-82 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 83-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки Доклад, сообщение - Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы «Отлично». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно». Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

«Неудовлетворительно». Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

Критерии оценки собеседования. Собеседование - Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.:

«отлично» - ставится студенту, который полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности; «хорошо» - ставится студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности; «удовлетворительно» - ставится студенту, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий;

«неудовлетворительно» - ставится студенту, который не раскрыл основное содержание учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

4. Результаты компьютерного экзаменационного тестирования (50 баллов)

Тестирование проводится в компьютерной форме (в ауд. 408). Используется принцип применения теста обученности как совокупности заданий, ориентированных на определение уровня усвоения определенных аспектов содержания обучения.

В стандартной поставке созданы вопросы следующих типов:

а) вычисляемый: позволяет создать индивидуальные числовые вопросы с использованием шаблонов, которые будут заменены на случайные или заранее определенные значения при выполнении учеником этого тестового задания.

б) на соответствие: выпускнику необходимо выбрать соответствие между двумя списками;

в) в закрытой форме (множественный выбор): ученик выбирает ответ из предложенных вариантов. Возможен выбор как одного из нескольких, так и нескольких из нескольких;

г) числовой: похож на короткий ответ, только в качестве ответа выпускник должен ввести число;

д) Верно/Неверно: аналогичен вопросу с множественным выбором, если выпускнику предоставить выбор из двух вариантов «Верно» и «Неверно».

Количество тестовых заданий: 40 (по 20 заданий на каждую из компетенцию)

Результаты тестирования представляются в виде отчетов.

По каждому студенту предоставляется информация об уровне освоенности всех компетенций в целом, в результате проценты освоенности переводятся в итоговую оценку по следующей шкале:

Оценка уровня знаний	Критерии оценивания компетенций с учетом процента освоенных заданий (верных ответов)
неудовлетворительно	менее 50% содержание ответов свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи
удовлетворительно	50 – 74% (30 баллов) содержание ответов свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи
хорошо	75 – 84% (40 баллов) содержание ответов свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации
отлично	85 – 100% (50 баллов) содержание ответов свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи

Итоги проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Международные экономические отношения» в виде оценки за экзамен, которая складывается по следующей шкале

Итоговая оценка	Количество набранных баллов
неудовлетворительно	Менее 120
удовлетворительно	120 - 151
хорошо	151 - 190
отлично	191 - 240

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	19, 20, 23, 25, 26	пр. № 9 от 16.06.17	Kauf
2	15, 16	пр. № 9 от 1.06.18.	Kauf
3	9, 10, 12, 16, 17	пр. № 13 от 14.06.19	Kauf
4	34, 38, 39	пр. № 1 от 31.08.20.	Kauf
5	14, 38, 39, 41, 42	пр. № 5 от 20.11.20.	Kauf
6	37, 38	пр. № 1 от 31.08.21	Kauf