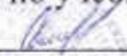


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
профессор  П. Б. Акмаров
« 04 »  2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Экономика предприятия

Направление подготовки: 35.03.04 Агрономия

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Ижевск 2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 Цель и задачи освоения дисциплины	3
2 Место дисциплины в структуре ОПП	3
3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	4
4 Структура и содержание дисциплины	7
5 Образовательные технологии	14
6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	13
7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	21
8 Материально-техническое обеспечение дисциплины	25

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины "Экономика предприятия" – изучение практики формирования использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов экономики различных форм собственности, рациональной организации производственного процесса, производственной мощности, формирования расходов и себестоимости продукции, путей повышения эффективности производства и взаимодействия с финансово-кредитной и страховой системой.

Дисциплина структурирована по трем модулям. В соответствии с этим реализуются следующие задачи дисциплины:

– изучение практики формирования использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов экономики различных форм собственности, рациональной организации производственного процесса, производственной мощности, формирования расходов и себестоимости продукции, путей повышения эффективности производства и взаимодействия с финансово-кредитной и страховой системой.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- систему экономических и социально-экономических показателей деятельности организации на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- принципы поиска и оценки источников информации, анализа данных, необходимых для проведения экономических расчетов;

- основы мониторинга текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности.

Студент должен уметь пользоваться нормативными документами и положениями регламентирующими деятельность хозяйствующего субъекта; готовить задания и разрабатывать проектные решения экономической эффективности организации (предприятия)

Студент должен владеть навыками проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработки экономических разделов планов предприятий, учреждений, организаций.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Экономика предприятия» включена в цикл Б.1 Дисциплины (модули) вариативная часть дисциплины по выбору.

В ходе изучения дисциплины большое внимание уделяется аспектам, связанным с методологическими особенностями дисциплины, которые носят собирательный, междисциплинарный и прикладной характер.

Эти особенности заключаются в следующем:

во-первых, основой дисциплины является современная теория и практика экономики организации с учетом особенностей АПК (понятийный аппарат, методология);

во-вторых, дисциплина использует категории, понятия и методы других отраслей знаний и учебных дисциплин (философии, экономической теории, информатики и математики и др.);

в-третьих, изложение дисциплины базируется на нормативных документах и

обширной информационной базе.

Организация изучения дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов по темам дисциплины.

«Экономика предприятия» как учебная дисциплина в системе подготовки агрономов связана с дисциплинами учебного плана:

в теоретико-методологическом направлении – с «Философией», «Экономической теорией»,

в направлении, обеспечивающим изучение количественных форм экономических явлений и процессов – с «Математикой», «Математическая статистика»

в направлении, обеспечивающим связь и взаимосвязь экономических процессов хозяйствующего субъекта - с «Организация производства и предпринимательство в АПК».

Содержательно-логические связи дисциплины Экономика предприятия

Код дисциплины (модуля)	Содержательно-логические связи	
	коды и название учебных дисциплин (модулей), практик	
	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой
	Экономика Маркетинг Землеустройство	Организация производства и предпринимательство в АПК Менеджмент в растениеводстве

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины студент осваивает и развивает следующие компетенции:

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-7	способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации	- теоретические основы функционирования рыночной экономики агропромышленного комплекса и рынка факторов производства; - базовые основы расчета основных экономических и социально-	- определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации; - проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на	- современными методами определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации; - навыками

		<p>экономических показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативную и методическую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей; - понятие ресурсной базы сельскохозяйственной организации. 	<p>основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать и оценивать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность сельскохозяйственной организации; - отобрать нужные показатели для оценки деятельности различных сельскохозяйственной организаций; - применять нормативно-методическую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов. 	<p>использования информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность сельскохозяйственной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей на основе нормативной базы и современных методов анализа; - современными методами обработки данных и типовыми методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность сельскохозяйственной организации.
ПК-10	<p>способностью определять экономическую эффективность применения удобрений, химических</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные методы анализа и критерии оценки экономических и социально-экономических 	<ul style="list-style-type: none"> - определять экономическую эффективность использования ресурсов в производственных про- 	<ul style="list-style-type: none"> - методиками систематизации и обобщения информации по использова-

	<p>средств мелиорации и технологических приёмов возделывания сельскохозяйственных культур</p>	<p>показателей, характеризующих деятельность сельскохозяйственной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции; - определение эффективности организации с точки зрения финансовых результатов и эффективности инвестиций; - систему показателей эффективности использования затрат на производство и реализацию продукции, основы формирования финансовых результатов 	<p>цессах растениеводства и животноводства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать произведенные расчеты себестоимости и реализации продукции; - использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации. 	<p>нию и формированию ресурсов организации в отраслях АПК;</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментами проведения экономических расчетов, владение современными программными продуктами; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и социально-экономических моделей.
--	---	---	--	--

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать определения понятия и признаков организации, цели и задачи создания организации, рентабельности производства, эффективности деятельности организации, бизнес-планирование, роль организации в национальной экономике, виды предпринимательства, организационно-правовые формы организаций, формирование ресурсной базы, расчет себестоимости продукции, экономической эффективности затрат. Иметь представление о роли экономики организации в обеспечении экономической безопасности различных объектов экономики, об области применимости экономических законов для условий деятельности хозяйствующих субъектов, и их особенности в аграрной сфере. Уметь готовить исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. Владеть методологией экономического исследования; методиками расчетов экономических показателей, определением критериев

эффективности производства; основными типовыми методиками анализа социально-экономических показателей и показателей технологии производства в организациях; инструментами проведения экономических расчетов, владение современными программными продуктами.

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Вид учебной работы, часов	Очная форма	Заочная форма
1.Аудиторная работа, всего:	28	10
Лекции	10	4
Практические занятия	18	6
2.Самостоятельная работа студентов (СРС):	44	58
Промежуточный контроль: зачет		4
Общая трудоемкость дисциплины	72	72

4.1 Структура дисциплины

4.1.1 Структура дисциплины (очная форма обучения)

№ п/п	Семестр	Недели семестра	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); -промежуточной аттестации (по семестрам) КРС
				всего	лекция	практические занятия	лаб. занятия	семинары	СРС	
1	7	1	Модуль 1. Организация, фирма, отрасли национальной экономики в условиях рынка	18	2	4			12	
	7	1	Предмет, метод, цели и задачи курса. Организация как основное звено экономики. Понятие агропромышленного комплекса (АПК).	9	1	2			6	
	7	2	Типы организаций. Признаки предприятия.	9	1	2			6	Экспресс-опрос на лекции
2	7	4	Модуль 2. Ресурсный потенциал организации	24	4	8			12	
	7	3	Капитал организации. Земельные ресурсы как специфический ресурс предприятий АПК.	7	1	2			4	Экспресс-опрос на лекции
	7	4	Основной капитал. Основные средства, их определение, оценка и переоценка. Оборотные средства их	7	1	2			4	Проверка заданий по рабочей тетради

			состав.							
	7	5	Трудовые ресурсы предприятия, движение и состав персонала предприятия. Эффективность и оплата труда.	10	2	4			4	
3	7	12	Модуль 3. Эффективность деятельности сельскохозяйственной организации	30	4	6			20	
	7	6	Издержки производства и себестоимость продукции	10	2	2			6	Экспресс-опрос на лекции
	7	7	Формирование и обоснование цены реализации продукции. Прибыль, рентабельность, оценка динамики	9	1	2			6	
	7	8	Показатели эффективности растениеводства и животноводства	11	1	2			8	Проверка заданий по рабочей тетради
Итого				72	10	18			44	

4.1.2 Структура дисциплины (заочная форма обучения)

№ п/п	Семестр	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)					Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); -промежуточной аттестации (по семестрам) КРС	
			всего	лекция	практические занятия	лаб. занятия	семинары		СРС
1	5	Модуль 1. Организация, фирма, отрасли национальной экономики в условиях рынка	18	1	2			15	контрольная работа
2	5	Модуль 2. Ресурсный потенциал организации	24	1	2			21	контрольная работа
3	5	Модуль 3. Эффективность деятельности сельскохозяйственной организации	30	2	2			26	контрольная работа
Итого			72	4	6			58 +4	Зачет, контрольная работа

4.2 Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Разделы и темы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции		
		1	2	общее количество компетенций
Модуль 1. Организация, фирма, отрасли национальной экономики в условиях рынка	18	ПК-7	ПК-10	2
Предмет, метод, цели и задачи курса. Организация как основное звено экономики. Понятие агропромышленного комплекса (АПК).	9	ПК-7	ПК-10	2

Типы организаций. Признаки предприятия.	9	ПК-7	ПК-10	2
Модуль 2. Ресурсный потенциал организации	24	ПК-7	ПК-10	2
Капитал организации. Земельные ресурсы как специфический ресурс предприятий АПК.	7	ПК-7	ПК-10	2
Основной капитал. Основные средства, их определение, оценка и переоценка. Оборотные средства их состав.	7	ПК-7	ПК-10	2
Трудовые ресурсы предприятия, движение и состав персонала предприятия. Эффективность и оплата труда.	10	ПК-7	ПК-10	2
Модуль 3. Эффективность деятельности сельскохозяйственной организации	30	ПК-7	ПК-10	2
Издержки производства и себестоимость продукции	10	ПК-7	ПК-10	2
Формирование и обоснование цены реализации продукции. Прибыль, рентабельность, оценка динамики	9	ПК-7	ПК-10	2
Показатели эффективности растениеводства и животноводства	11	ПК-7	ПК-10	2

4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№	Название раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
Модуль 1 . Организация, фирма, отрасли национальной экономики в условиях рынка		
1	Предмет, метод, цели и задачи курса. Организация как основное звено экономики. Понятие агропромышленного комплекса (АПК).	<p>Понятие организации (предприятия), его цели, задачи и мотивы деятельности. Предприятие как основное звено экономики и многоцелевая система отношений производства и обмена товаров и услуг. Сущность, содержание и определение понятий: "производственная и непроизводственная сфера", "подразделения народного хозяйства" (сектор экономики), "отраслевой комплекс", "отрасль", "подотрасль", а также отраслей, оказывающий рыночные и нерыночные услуги.</p> <p>Экономическая классификация отраслей, комплексов, секторов, подразделений, принятая в Российской Федерации.</p> <p>Роль организации в обеспечении экономической безопасности различных субъектов экономики</p>
2	Типы организаций. Признаки предприятия.	<p>Классификация предприятий по отраслевой принадлежности, по характеру потребляемого сырья, по назначению готовой продукции, по типам производства и методам организации производственного процесса, по степени специализации, механизации и автоматизации, по времени работы в течение года.</p> <p>Предприятие как единство технической, экономической, социальной и организационной систем, их характеристика. Формы собственности предприятий в России, динамика их развития.</p> <p>Организационно-правовые формы организаций. Понятие предпринимательства, субъекты предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства</p>
Модуль 2. Ресурсный потенциал организации		
3	Капитал организации. Земельные ресурсы как специфический	Характеристика уставного фонда, уставного (складочного) капитала организаций: функциональное назначение, состав, источники образования и пополнения. Понятие имущества

	ресурс предприятий АПК.	предприятия, его состав, источники формирования. Кадастровая оценка земли, учет земель, категории земель. Эффективность использования земли.
4	Основной капитал. Основные средства, их определение, оценка и переоценка. Оборотные средства их состав.	Классификация основных средств и ее экономическое назначение. Виды оценок основных средств. Необходимость переоценок в организации. Особенности переоценки основных средств. Лизинг. Участники лизинговой сделки. Арендные отношения. Франчайзинг. Оборотные средства организации: понятие, состав и классификация Нормирование оборотных средств. Основные принципы нормирования оборотных средств: производственных запасов, незавершенного производства, готовой продукции.
5	Трудовые ресурсы предприятия, движение и состав персонала предприятия. Эффективность и оплата труда.	Понятие "рабочая сила", "трудовые ресурсы", "кадры", "персонал". Состав и структура производственного персонала предприятия. Понятие профессии, специальности, квалификации. Производительность труда, показатели ее измерения на уровне предприятия: выработка и трудоемкость продукции. Факторы изменения производительности труда, их классификация. Организация труда на предприятии. Виды норм труда и их обоснование. Оплата и мотивация труда. Принципы организации оплаты труда. Тарифная система организации и регулирования заработной платы на предприятиях. Понятие тарифных разрядов, ставок, коэффициентов, сеток. Особенности их применения для различных категорий персонала предприятия.
Модуль 3. Эффективность деятельности сельскохозяйственной организации		
6	Издержки производства и себестоимость продукции	Состав расходов по экономическим элементам. Виды материальных расходов, их группировка и методы оценки. Состав расходов на оплату труда, амортизацию основных средств и нематериальных активов и прочих расходов. Состав и назначение внепроизводственных расходов. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Производственная себестоимость валовой и товарной продукции. Смета расходов на производство, ее назначение и порядок разработки. Калькуляция себестоимости продукции, методы ее составления. Назначение планирования и учета затрат в калькуляционном разрезе.
7	Формирование и обоснование цены реализации продукции. Прибыль, рентабельность, оценка динамики	Виды цен и основы их классификации: сфера функционирования, зона и время действия, способ разработки, форма утверждения и пр. Основные этапы формирования ценовой политики в АПК. Методы ценообразования и системы модификации цен. Доходы предприятия. Состав доходов от реализации товаров (работ, услуг) и имущественных прав и внереализационных доходов. Прибыль организации (предприятия), ее виды, порядок определения. Методы планирования прибыли. Распределение прибыли и его особенности на предприятиях различных форм собственности.
8	Показатели эффективности растениеводства	Экономическая эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возде-

	и животноводства	ывания сельскохозяйственных культур. Стоимостные и натуральные показатели эффективности животноводства.
--	------------------	---

4.4 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	час.
	Модуль 1. Организация, фирма, отрасли национальной экономики в условиях рынка		4
1	Предмет, метод, цели и задачи курса. Организация как основное звено экономики. Понятие агропромышленного комплекса (АПК).	Знакомство с основными показателями отраслей АПК УР.	2
2	Типы организаций. Признаки предприятия.	Расчет коэффициента специализации, показателей валовой продукции, показателей развития АПК УР. Задачи 1.1 – 1.5	2
	Модуль 2. Ресурсный потенциал организации		8
5	Капитал организации. Земельные ресурсы как специфический ресурс предприятий АПК.	Земельные ресурсы как специфический ресурс предприятий АПК. Основные средства, их определение, оценка и переоценка. Эффективность использования основных средств	2
6	Основной капитал. Основные средства, их определение, оценка и переоценка. Оборотные средства их состав.	Оборотные средства, их состав, классификация, оборачиваемость. Трудовые ресурсы предприятия, движение и состав персонала предприятия. Производительность труда, способы оценки производительности труда. Определение показателей производительности труда Задачи по темам 2.3, 2.4	2
8	Трудовые ресурсы предприятия, движение и состав персонала предприятия. Эффективность и оплата труда.	Расчет показателей по данным годовых отчетов. Решение задач по теме 2.5, 2.6	4
	Модуль 3. Эффективность деятельности сельскохозяйственной организации		6
9	Издержки производства и себестоимость продукции	Издержки производства и себестоимость продукции. Расчет производственных затрат по элементам затрат. Виды затрат в отраслях АПК Задача по теме 3.1,	2
10	Формирование и обоснование цены реализации продукции. Прибыль, рентабельность, оценка динамики	Определение цены, особенности ценообразования в сельхозпроизводстве Задачи по теме 3.2, 3.3	2
11	Показатели эффективности растениеводства и животноводства	Прибыль, рентабельность, оценка динамики финансовых показателей. Определение показателей в таблицах рабочей тетради. Задачи 3.4,3.5	2

4.5 Содержание самостоятельной работы и формы её контроля

4.5.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (очная форма обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1.	Модуль 1. Организация, фирма, отрасли национальной экономики в условиях рынка	12	Работа с учебной литературой. Решение задач и заполнение рабочей тетради	Проверка заданий
2.	Модуль 2. Ресурсный потенциал организации	12	Работа с учебной литературой. Решение задач и заполнение рабочей тетради	Проверка заданий
3.	Модуль 3. Эффективность деятельности сельскохозяйственной организации	20	Работа с учебной литературой. Решение задач и заполнение рабочей тетради	Проверка заданий Прием зачета (промежуточная аттестация)

4.5.2 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (заочная форма обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1.	Модуль 1. Организация, фирма, отрасли национальной экономики в условиях рынка	15	Работа с учебной литературой. Решение задач и заполнение рабочей тетради	Проверка заданий
2.	Модуль 2. Ресурсный потенциал организации	21	Работа с учебной литературой. Решение задач и заполнение рабочей тетради	Проверка заданий
3.	Модуль 3. Эффективность деятельности сельскохозяйственной организации	26	Работа с учебной литературой. Решение задач и заполнение рабочей тетради	Проверка заданий Прием зачета (промежуточная аттестация)

Вопросы для самостоятельной работы студентов:

1. Основные каналы реализации сельскохозяйственной продукции
2. Основные направления экономической эффективности интенсификации
3. Основные средства сельского хозяйства.
4. Показатели деятельности предприятий, их первичный анализ.
5. Показатели использования земли
6. Показатели использования оборотных средств.
7. Показатели использования основных средств.
8. Проблемы, стоящие перед отечественными товаропроизводителями на этап реализации продукции АПК.
9. Производительность труда, ее показатели (стоимостные и натуральные).
10. Производственные средства: понятие, структура.
11. Пути выхода предприятий АПК из кризиса.
12. Пути повышения эффективности использования производственных

средств.

13. Размещение как форма общественного разделения труда.
14. Расширенное воспроизводство, его факторы.
15. Регулирование рыночных отношений в сельском хозяйстве

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Рабочая программа дисциплины «Экономика предприятия»
2. Инструкция по работе с информационно-справочными системами
3. Задания, приведенные в литературе и порядок их выполнения (по заданию преподавателя)
4. Экономика предприятия: Рабочая тетрадь для самостоятельной работы и проведения практических занятий со студентами направлений бакалавриата «Агрономия», «Агрохимия и агропочвоведение» / Сост: И.А. Мухина, Е.В. Марковина – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2019.
5. Экономика предприятия АПК. Курс лекций для студентов аграрных вузов, обучающихся по программам бакалавриата/под ред. И.М. Гоголева, И.А. Мухиной - Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016 (электронное пособие)
6. Методические указания для самостоятельной работы и задания для контрольной работы для студентов направления бакалавриата «Агрономия», «Агрохимия и почвоведение». Экономика предприятия. / Составление: И.А. Мухина, Е.В. Марковина. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2019. – 34 с
7. moodle.izhgsha.ru/course/view.php?id=137. «Экономика АПК». Онлайн-курс представленный на федеральной платформе «Современная цифровая образовательная среда в РФ». Онлайн-курс представленный на федеральной платформе «Современная цифровая образовательная среда в РФ».

При изучении дисциплины может быть использован онлайн-курс "Экономика АПК", разработанный в академии на средства гранта Минобрнауки РФ России и прошедший процедуру внешней экспертизы. Онлайн-курс позволяет организовать самостоятельное изучение всех разделов дисциплины. Доступ к курсу осуществляется под учетной записью обучающегося через федеральную площадку «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации». По результатам изучения материалов онлайн курса проводится контрольное тестирование в компьютерном классе вуза в присутствии преподавателя. Результаты тестирования могут быть учтены при формировании итоговой оценки по результатам промежуточной аттестации по дисциплине.

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины предусмотрены традиционные, активные и интерактивные образовательные технологии.

При проведении части занятий используются компьютерные презентации, которые позволяют в более активной форме ставить проблемы и приводить их решения по соответствующим разделам изучаемой дисциплины.

Значительная часть учебного времени по дисциплине выделена на самостоятельное изучение отдельных тем. При выполнении рефератов по индивидуальным темам студенты должны ответить на ряд предварительно поставленных преподава-

телем вопросов. При выполнении самостоятельной работы студенты используют учебный, методический и справочный материал локальную сеть на портале сайта академии (<http://portal.izhgsha.ru/>) и различные справочно-информационные системы в сети Internet.

Доклады студентов по дисциплине проводятся по индивидуальным темам самостоятельной работы при активном участии других студентов в обсуждениях.

Применение мультимедийного оборудования на лекциях, компьютерных программ MICROSOFT OFFICE на практических занятиях и для самостоятельной работы, изучение прикладной программы Консультант Плюс.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии
Л	Курс лекций читается с использованием мультимедийных материалов
ПР	Выполнение практических заданий на реальных примерах

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля и аттестации	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства*	
				Форма	Количество вопросов в задании
1.	7	Текущая (Тат)	1,2,3	Тест	10 по каждому модулю
2.	7	Текущая (Тат)	1,2,3	Задачи (таблицы)	5 по модулю
3.	7	Промежуточная (ПрАт)	1,2,3	Тест (зачет)	20 на 1 вариант

*Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации приведен в приложении к рабочей программе.

Перечень вопросов для компьютерного тестирования

Модуль 1. Организация, фирма, отрасли национальной экономики в условиях рынка
Вариант тестированного контроля (9 заданий)

1. Главное средство производства в сельском хозяйстве...

- земля
- продуктивный скот
- основные средства
- многолетние насаждения

2. В состав АПК не входит:

- лесная промышленность
- промышленность, создающая средства производства для отраслей АПК

- промышленность, перерабатывающая сельскохозяйственное сырье
- сельское хозяйство

3. Валовая продукция - это ...

- суммарное количество продукции, произведенное за год
- суммарное количество реализованной продукции
- суммарное количество реализованной продукции, приходящейся на 1 среднегодового работника

- суммарное количество продукции, произведенное за год на 1 среднегодового работника

4. Показателями размера сельскохозяйственного предприятия являются:

- стоимость валовой и товарной продукции
- размер валовой прибыли
- площадь сельскохозяйственных угодий
- производительность труда
- численность работников

5. Что включает валовая продукция сельскохозяйственного предприятия?

- продукцию сельского хозяйства
- продукцию подсобных отраслей
- продукцию промышленных производств
- чистую продукцию
- доходы от выполнения работ и услуг на стороне

6. Укажите из перечисленного свободные экономические блага:

- а) энергия солнца
- б) воздух
- в) ветер
- г) земля

7. Выберите одно из преимуществ командно-административной экономики:

- а) формирование цен на основе взаимодействия спроса и предложения
- б) возможность быстрой концентрации ресурсов в государственном секторе
- в) возможности полного удовлетворения потребностей общества
- г) свободный выбор вида деятельности организации

8. Прибыль составила 5 млн. руб., рентабельность составила 20%. Определить затраты, выручку

9. Заполните таблицу, сделайте выводы

показатель	1 год	2 год	Гр,%
цена, руб.	100		120
себестоимость, руб.	85	90	
прибыль, руб.			
рентабельность, %			

Модуль 2. Ресурсный потенциал организации

Вариант тестированного контроля (10 заданий)

1. Государственная поддержка осуществляется путем выделения:

- дотаций
- субсидий
- кредитов
- компенсаций

2. К собственным источникам формирования оборотных средств предприятия относятся:

- 1) уставный фонд, обеспечивающий начало деятельности предприятия
 - 2) задолженность работникам по заработной плате и начисления на эту сумму
 - 3) амортизационные отчисления
 - 4) прибыль
3. Годовая величина износа основных средств, выраженная в процентах, называется
- 1) нормой амортизации
 - 2) физическим износом
 - 3) амортизацией
 - 4) рентабельностью
4. Какие показатели характеризуют процесс воспроизводства основных средств?
- 1) коэффициент обновления основных средств
 - 2) коэффициент выбытия основных средств
 - 3) коэффициент прироста основных средств
 - 4) фондоотдача
5. К активной части основных средств относятся
- 1) многолетние насаждения
 - 2) здания
 - 3) транспортные средства
 - 4) сооружения
6. Следствием превышения предложения рабочей силы на рынке труда над спросом на нее является...
- безработица
 - снижение трудоемкости производства
 - снижение производительности труда
 - рост трудоемкости производства
7. Перечислите факторы интенсификации сельского хозяйства:
- химизация
 - увеличение площади обрабатываемых земель
 - механизация
 - мелиорация
 - совершенствование технологии производства продукции
8. К производственной инфраструктуре относится
- 1) складское хозяйство
 - 2) общественное питание
 - 3) больница
 - 4) жилищно-коммунальное хозяйство
9. В системе оплаты труда сдельная расценка определяет
- 1) размер оплаты за единицу изготовленной продукции (выполненной работы)
 - 2) абсолютный размер оплаты труда за единицу времени (час, день, месяц)
 - 3) тарифный фонд оплаты труда
10. Рабочая сила в условиях рынка является ...
- 1) товаром
 - 2) основным средством предприятия
 - 3) показателем использования трудовых ресурсов
 - 4) показателем производительности труда

Модуль 3. Эффективность деятельности сельскохозяйственной организации

Вариант тестированного контроля (10 заданий)

1. Объем реализованной продукции в отчетном году составил 350 тыс. руб., в базис-

ном – 300 тыс. руб. Прибыль от реализации продукции в базисном году – 50 тыс. руб., себестоимость в отчетном году по сравнению с базисным не изменилась. Прибыль в отчетном периоде по сравнению с базисным _____

- 1) прибыль не изменилась
 - 2) увеличилась на 71,4%
 - 3) увеличилась на 100%
 - 4) снизилась на 50%
2. Какие издержки производства соответствуют себестоимости продукции
- 1) индивидуальные
 - 2) общественные
 - 3) постоянные
 - 4) переменные
3. При определении себестоимости товарной продукции за период учитывается сырье _____ в данном периоде
- 1) приходящееся на продукцию, произведенную
 - 2) полученное
 - 3) запущенное в производство
 - 4) оплаченное
 - 5) приходящееся на продукцию, оплаченную
4. Эффективность производственной деятельности предприятия определяется ...
- 1) соотношением затрат и результата
 - 2) точкой безубыточности
 - 3) выпущенными акциями
 - 4) размером полученной прибыли
5. К переменным расходам относятся такие статьи затрат, как
- 1) общехозяйственные расходы
 - 2) топливо и энергия на технологические цели
 - 3) арендная плата
 - 4) амортизация
6. Укажите методы ценообразования на сельскохозяйственную продукцию?
- затратный
 - рыночный
 - административный
 - экономический
7. Какие издержки производства соответствуют стоимости продукции
- 1) общественные
 - 2) индивидуальные
 - 3) постоянные
8. Показатель, рассчитываемый как отношение товарной продукции к среднегодовой стоимости основных средств, называется
- 1) фондоотдача
 - 2) ликвидность
 - 3) фондоемкость
 - 4) рентабельность
9. Управление качеством в соответствии со стандартами ISO серии 9000 – это...
- 1) комплекс мер и деятельность оперативного управления на предприятии
 - 2) совокупность планируемых и систематически проводимых мероприятий, создающих необходимые условия для выполнения каждого этапа петли качества

3) постоянная деятельность, направленная на повышение технического уровня продукции

10. Стратегия ценообразования, обычно применяемая для товаров-новинок, называется стратегией...

- 1) «снятия сливок»
- 2) ценового лидерства
- 3) «психологических цен»
- 4) конкурирующих цен

Примеры контрольных работ:

Вариант контрольной работы № 1 (5 заданий)

Задание 1. Оцените динамику производства основных видов продукции растениеводства в целом по всем хозяйствам и по категориям хозяйств в 2019 году по сравнению с 2016 годом.

Производство основных продуктов растениеводства, тыс. тонн

Категории хозяйств	Продукция	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2019 г. к 2016 г., %
Хозяйства всех категорий	Зерновые	640,8	482,2	306,1	609,8	
	Картофель	531,1	526,2	447,6	502,9	
	Овощи	179,0	172,2	177,0	193,0	
Сельскохозяйственные организации	Зерновые	569,8	426,0	275,7	523,0	
	Картофель	68,2	72,3	53,8	63,8	
	Овощи	18,8	14,9	13,2	12,7	
Хозяйства населения	Зерновые	1,6	0,1	2,2	3,6	
	Картофель	371,0	365,4	331,5	348,1	
	Овощи	144,4	148,3	156,7	170,6	
Крестьянские (фермерские) хозяйства и ИП	Зерновые	69,5	56,2	28,2	83,2	
	Картофель	92,0	88,5	62,3	91,1	
	Овощи	15,7	9,0	7,1	9,7	

По каждому виду продукции определите, за счет каких категорий хозяйств происходит увеличение (уменьшение) производства в наибольшей степени. Какие причины влияют, на ваш взгляд?

Задание 2. Заполните недостающие данные и сделайте вывод о динамике средств государственной поддержки сельскохозяйственных организаций УР

Размер государственной поддержки сельхозорганизаций УР за счет всех видов бюджетов, тыс. руб.

Направление государственной поддержки	2017 г	2018 г	2019 г	2019 г. к 2017 г., %	2019 г. к 2018 г., %
Программы и мероприятия по развитию растениеводства	130 125	486 658	429 312		
Программы и мероприятия по развитию животноводства	165 888	1401320	769 204		
Прочие (субсидии, средства по федеральным программам и непрограммным инвестициям в основные средства)					
Всего государственной поддержки	1 889 050	2777770	1911348		

Сделайте вывод о динамике, а также – по каким направлениям тратится наи-

большее количество средств в каждом году.

Задание 3. Проведите анализ трудовых ресурсов сельского хозяйства

Показатели инфраструктуры развития сельского хозяйства региона

Показатель	2015	2016	2017	2018	2019	2019 г. к 2015 г., %
Численность сельского населения (на конец года), тыс. чел.	475,4	472,0	531,2	526,4	523,0	
Среднесписочная численность работающих в сельском хозяйстве, тыс. чел.	41,5	37,1	34,7	34,1	31,8	
Количество сельскохозяйственных организаций	344	354	322	312	317	
Заработная плата работающих во всех отраслях экономики, руб.	14291,1	15843,3	18240,7	21053,4	23421,0	
Заработная плата работников сельского хозяйства, руб.	7780,5	9216,8	10337,4	11478,1	13955,3	
Число жителей УР в расчете на 1 работающего в сельском хозяйстве, чел.						
Число сельских жителей в расчете на 1 работающего в сельском хозяйстве, чел.						
Среднее количество работающих в сельском хозяйстве в расчете на 1 сельхозорганизацию, чел.						
Коэффициент соотношения заработной платы по экономике к заработной плате в сельском хозяйстве, раз						

Рассчитайте недостающие показатели, представленные в таблице. В 2019 году численность населения УР составляла 1517,1 тыс. чел.

Задание 4.

Исходные данные:

1. Прибыль от реализации продукции растениеводства: 1354,2 тыс. руб.
 2. Убытки от реализации продукции животноводства: 370 тыс. руб.
 3. Прибыль от реализации продукции подсобного хозяйства: 84,6 тыс. руб.
 4. Убытки от ликвидации не полностью амортизированных основных производственных средств: 11,6 тыс. руб.
 5. Убытки от перевода животных на выращивании и откорме в основное стадо: 29,5 тыс. руб.
 6. Среднегодовая стоимость основных производственных средств: 12141,8 тыс. руб.
 7. Среднегодовой остаток нормируемых оборотных средств: 4052,2 тыс. руб.
- Определить: прибыль до налогообложения и рентабельность производства.

Задание 5. Определить продукцию выращивания крупного рогатого скота: коэффициент товарности продукции, коэффициент падежа, выход приплода на 100 маток и продукции на 1 голову маточного поголовья.

**Сведения о движении крупного рогатого скота по сельскохозяйственному
предприятию за отчетный год**

Показатели	Крупный рогатый скот	
	Число голов	Живой вес, ц
Наличие на начало года	5206	8820
В том числе маток	2418	6045
Куплено за год	246	123
Получено приплода	2056	–
Продано государству и на рынке за год	739	1478
Забито на внутрихозяйственные нужды	156	380
Пало и погибло	373	–
Наличие на конец года	6230	10240
В том числе маток	2680	6690

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров
1	Экономика предприятия АПК. Курс лекций для студентов аграрных вузов	Гоголев И.М., Беляева Н.А., Кониная Е.А. и др	Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016 – 228 с	1,2,3 модули	7	Электронный каталог библиотеки ИжГСХА http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=59&id=12487
2	Организация, экономика и управление производством на сельскохозяйственных предприятиях: учебник для вузов	В.Т. Водяников, А.И. Лысюк, О.Н. Кухарев, Н.А. Серeda, Т.М. Василькова, Е.В. Худякова, Л.В. Постникова, ред.: В.Т. Водяников	М. : Колос-с, 2018 .- 551 с.	1,2,3 модули	7	Электронный ресурс https://lib.rucont.ru/efd/664334
3	Столярова, О.А. Экономика отраслей АПК : учеб. пособие	О.А. Столярова	Пенза : РИО ПГСХА, 2013 .- 122 с.	1,2,3 модули	7	Электронный ресурс https://lib.rucont.ru/efd/213279
4	Экономика предприятия: Рабочая тетрадь для самостоятельной работы и проведения практических занятий со студентами направлений бакалавриата «Агрономия», «Агрохимия и агропочвоведение»	Сост: И.А. Мухина, Е.В. Марковина	Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2019	1,2,3 модули	7	Электронный каталог библиотеки ИжГСХА http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=59&id=12280
5	Методические указания для самостоятельной работы и задания для контрольной	Сост: И.А. Мухина, Е.В. Марковина	Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2019	1,2,3 модули	7	Электронный каталог библиотеки ИжГСХА http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1

работы для студентов направления бакалавриата «Агрономия», «Агрохимия и почвоведение». Экономика предприятия.					&parent=59&id=29336
---	--	--	--	--	---

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров
1	Экономика АПК : учебное пособие	составители Н. А. Середа [и др.]	пос. Караваяево : КГСХА, 2016. — 118 с. Текст : электронный	1,2,3 модули	7	Электронный ресурс https://e.lanbook.com/book/133710
4	Марковина, Е.В. Экономическая оценка инвестиций (практикум) : учебное пособие /Е.В. Марковина	Е.В. Марковина	Ижевск.: ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2014 – 188 с.	1,2,3 модули	7	Электронный ресурс http://portal.izhgsha.ru/docs/bibl/e390aa5faa3588223799ed99c12063ce.pdf

7.3 Перечень Интернет-ресурсов

Интернет-портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» (<http://portal/izhgsha.ru>);

Журналы по экономическим наукам - <http://www.medien.ru/ekonomicheskie-zhurnaly#ego1>

Сайт Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru/minec/main>

Сайт Министерства экономики УР - <http://economy.udmurt.ru/>

Сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов. www.buhgalteria.ru;

БухСМИ – средство массовой информации для бухгалтера www.buhsmi.ru;

Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями www.akdi.ru;

7.4 Методические указания по освоению дисциплины

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литера-

туру, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 48 листов для выполнения заданий. Перед началом занятий надо бегло повторить материал из курсов дисциплин «Экономика», «Маркетинг», «Информатика». Для изучения дисциплины необходимо найти в справочно-консультационной системе «Консультант-плюс» (доступ свободный с портала академии) Федеральный закон "О развитии сельского хозяйства" от 29.12.2006 N 264-ФЗ и государственную программу УР «Развитие сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы» и ознакомиться с ними.

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины.

Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи, по экономике предприятий АПК, инвестиций, а также выявлять существующие проблемы.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ, а также на производственных практиках.

7.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Поиск информации в глобальной сети Интернет
Работа в электронно-библиотечных системах
Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)
Мультимедийные лекции
Работа в компьютерном классе
Компьютерное тестирование

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

4. «1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс».

moodle.izhgsha.ru/course/view.php?id=137. «Экономика АПК». Онлайн-курс представленный на федеральной платформе «Современная цифровая образовательная среда в РФ».

При изучении дисциплины может быть использован онлайн-курс "Экономика АПК", разработанный в академии на средства гранта Минобрнауки РФ России и прошедший процедуру внешней экспертизы. Онлайн-курс позволяет организовать самостоятельное изучение всех разделов дисциплины. Доступ к курсу осуществляется под учетной записью обучающегося через федеральную площадку «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации». По результатам изучения материалов онлайн курса проводится контрольное тестирование в компьютерном классе вуза в присутствии преподавателя. Результаты тестирования могут быть учтены при формировании итоговой оценки по результатам промежуточной аттестации по дисциплине.

8 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, проведения практических занятий, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, проведения практических занятий, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Компьютерный класс. специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.

Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Фонд оценочных средств

1. Паспорт фонда оценочных средств освоения образовательной программы

Название раздела	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап)	Оценочные средства для проверки умений (2-й этап)	Оценочные средства для проверки владений (навыков) (3-й этап)
Модуль 1. Организация, фирма, отрасли национальной экономики в условиях рынка	ПК-7 ПК-10	Тесты по модулю 1-10	Задания 1.1 – 1.4	Задания 1.5 – 1.8
Модуль 2. Ресурсный потенциал организации	ПК-7 ПК-10	Тесты по модулю 10-20	Задания 2.1-2.4	Задания 2.5-2.8
Модуль 3. Эффективность деятельности сельскохозяйственной организации	ПК-7 ПК-10	Тесты по модулю 20-30	Задания 3.1 – 3.4	Задания 3.5 – 3.8

2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенций

2.1 Описание показателей, шкал и критериев оценивания компетенций

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

- умение отвечать на основные вопросы на уровне понимания сути – удовлетворительно (3);
- умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4);
- умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5);

2-й этап (уровень умений):

- умение решать простые задачи с незначительными ошибками – удовлетворительно (3);
- умение решать задачи средней сложности – хорошо (4);
- умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5);

3-й этап (уровень владения навыками):

- умение анализировать, формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками – удовлетворительно (3).
- умение анализировать, выявлять проблемы, ставить задачи – хорошо (4).
- умение анализировать, находить недостатки и ошибки в решениях, решать задачи повышенной сложности – отлично (5).

2.2 Методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается следующим образом:

- на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины – минимум как удовлетворительный (3) результат текущих оценочных мероприятий в течение семестра;
- на основе результатов самостоятельной работы студентов в виде письменных работ (рефератов и расчетно-графических работ) при их выполнении на оценку удовлетворительно, хорошо и отлично;
- на основе результатов промежуточной аттестации по удовлетворительным (удовлетворительно, хорошо, отлично) ответам на вопросы промежуточной аттестации.

Оценка «Зачтено» выставляется в случае выполнения выше указанных требований.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Тестовые задания, необходимые для контроля знаний, умений и навыков (характеризующих этапы формирования компетенций (ПК-7, ПК-10) студентов по дисциплине «Экономика предприятия»

Вопрос 1: Основные средства при зачислении их на баланс предприятия в результате приобретения,

строительства оцениваются ...

- по первоначальной стоимости (100)
- по восстановительной стоимости (0)
- по остаточной стоимости (0)
- по сумме предполагаемой прибыли (0)

Вопрос 2: К средствам обращения относятся:

- готовые изделия, предназначенные для реализации, денежные средства предприятия на расчетном счете, в кассе (100)

- материальные ресурсы отрасли (0)
- производственные запасы, незавершенное производство (0)
- постоянные издержки (0)

Вопрос 3: Амортизация основных средств - это...

- денежное возмещение износа основных средств путем включения части их стоимости в затраты на выпуск продукции (100)

- расходы по содержанию и ремонту основных средств (0)
- расходы на восстановление основных средств в современных условиях (0)
- затраты на приобретение основных средств (0)

Вопрос 4: Что характеризует эффективность использования основных средств

- фондоотдача, фондоемкость (100)
- фондовооруженность труда рабочих, фондообеспеченность (0)
- прибыль, стоимость валовой продукции (0)
- себестоимость продукции (0)

Вопрос 5: Что характеризует показатель фондоотдачи

- стоимость продукции, приходящейся на 1 руб. основных средств (100)
- количество оборотов оборотных средств (0)
- стоимость произведенной продукции, приходящейся на 1 руб. оборотных средств (0)
- стоимость используемого в процессе производства оборудования (0)

Вопрос 6: Укажите показатели экономической эффективности использования оборотных средств:

- число оборотов оборотных средств, продолжительность одного оборота (100)
- фондоотдача, фондоемкость (0)
- уровень рентабельности, норма прибыли (0)
- уровень производительности труда (0)

Вопрос 7: К сельскохозяйственным угодьям относятся ...

- земли, которые используются для производства сельскохозяйственной продукции (100)
- земли сельскохозяйственного назначения (0)
- земли, предоставленные для нужд сельскохозяйственного производства (0)
- земли особо охраняемых территорий (0)

Вопрос 8: В состав оборотных средств предприятия входит:

- материальные оборотные средства и средства обращения (100)
- оборудование, готовая продукция на складе (0)
- трактора и запасные части к ним (0)
- земельные участки граждан и юридических лиц (0)

Вопрос 9: Уровень товарности рассчитывается как ...

- отношение реализованной продукции к валовой, выраженное в процентах (100)
- отношение выручки от реализации продукции к количеству реализованной продукции, выраженное в процентах (0)
- разница между валовой и товарной продукцией (0)
- количество продукции, произведенное в единицу времени (0)

Вопрос 10: Что характеризует уровень производительности труда

- производство продукции в единицу рабочего времени (100)
- фондовооруженность труда (0)
- прибыль в единицу времени (0)
- уровень рентабельности (0)

Вопрос 11: Какие элементы входят в состав капитальных вложений

- затраты на строительные-монтажные работы, оборудование, проектно- изыскательские работы (100)
- затраты на приобретение основных и вспомогательных материалов (0)
- затраты на приобретение оборудования, охрану окружающей среды (0)
- затраты на семена, корма, удобрения (0)

Вопрос 12: Основным показателем экономической эффективности капиталовложений является...

- срок окупаемости капиталовложений (100)
- срок оборачиваемости (0)
- срок использования оборудования (0)
- рост числа работающих (0)

Вопрос 13: Источником финансирования капиталовложений может быть ...

- прибыль предприятия (100)
- себестоимость продукции (0)
- валовой доход (0)
- заработная плата (0)

Вопрос 14: Трудовые ресурсы относятся ...

- к экономическим ресурсам (100)
- к природным ресурсам (0)
- к прочим ресурсам (0)
- к оборотным средствам (0)

Вопрос 15: Что характеризует трудоемкость производства продукции

- затраты рабочего времени на производство единицы продукции (100)
- затраты материальных и трудовых ресурсов на производство продукции определенного вида (0)
- производство продукции в единицу времени (0)
- затраты материальных ресурсов на производство продукции определенного вида (0)

Вопрос 16: Себестоимость продукции - это...

- затраты на производство и реализацию продукции определенного вида (100)
- затраты рабочего времени на производство единицы продукции (0)
- производство продукции в единицу времени (0)
- материальные затраты на производство продукции определенного вида (0)

Вопрос 17: К какому виду затрат относится зарплата тракториста на вспашке зяби

- к прямым затратам (100)
- к косвенным затратам (0)
- к общехозяйственным затратам (0)
- к общепроизводственным затратам (0)

Вопрос 18: Произведены капиталовложения в сумме 100 000 руб. Дополнительная прибыль составляет 20 000 руб. срок окупаемости капиталовложений составляет...

- 5 лет (100)
- 10 лет (0)
- 2 года (0)
- 0,2 года (0)

Вопрос 19: Как изменится производительность труда при увеличении трудоемкости производства продукции

- снизится (100)
- не изменится (0)
- увеличится (0)
- между этими показателями нет взаимосвязи (0)

Вопрос 20: Какие издержки производства соответствуют себестоимости продукции

- индивидуальные (100)
- общественные (0)
- постоянные (0)
- переменные (0)

Вопрос 21: Какие издержки производства соответствуют стоимости продукции

- общественные (100)

- индивидуальные (0)
- постоянные (0)
- переменные (0)

Вопрос 22: Основные средства - это материальные ценности, которые ...

- используются в течении длительного периода времени, не меняют свою натуральную форму и переносят свою стоимость на продукт по частям по мере износа (100)

- используются в течении одного производственного цикла, меняют свою натуральную форму и переносят свою стоимость на продукт сразу (0)

- используются до полного износа и меняют свою натуральную форму (0)

- используются для реализации продукции (0)

Вопрос 23:оборотные средства ...

- используются в течении одного производственного цикла, меняют свою натуральную форму и переносят свою стоимость на продукт сразу (100)

- используются в течении длительного периода времени, не меняют свою натуральную форму и переносят свою стоимость на продукт по частям по мере износа (0)

- используются до полного износа (0)

- служат для реализации продукции (0)

Вопрос 24: Какие из перечисленных средств относятся к основным производственным

- автомашина, трактор (100)

- школа, больница, баня (0)

- семена, корма (0)

- столовая, спортзал (0)

Вопрос 25: Какие из перечисленных средств относятся к оборотным

- семена, корма (100)

- школа, больница, баня (0)

- автомашина, трактор (0)

- комбайн, сеялка (0)

Вопрос 26: Инвестиции - это ...

- долгосрочные вложения капитала с целью получения прибыли (100)

- вложение денежных средств в предприятие (0)

- краткосрочные вложения в создание материальной базы предприятия (0)

- затраты на формирование и пополнение оборотных средств (0)

Вопрос 27: Себестоимость продукции, в которую включаются затраты на производство и реализацию продукции данного вида называют...

- полной (100)

- плановой (0)

- фактической (0)

- производственной (0)

Вопрос 28: Рабочая сила в условиях рынка является ...

- товаром (100)

- основным средством предприятия (0)

- показателем использования трудовых ресурсов (0)

- показателем производительности труда (0)

Вопрос 29: Издержки и прибыль торгующих предприятий включаются в ...

- розничную цену (100)

- закупочную цену (0)
- себестоимость продукции (0)
- в затраты на производство продукта (0)

Вопрос 30: Прибыль до налогообложения включает ...

- прибыль от реализации продукции, прибыль от реализации имущества предприятия, доходы по нереализационным операциям (100)
- разность между выручкой от реализации продукции и затратами на ее производство (0)
- выручку от реализации продукции (0)
- часть произведенной продукции, принимающей товарную форму (0)

3.2. Вопросы к зачету и индивидуальному собеседованию, необходимые для оценки знаний, умения и навыков (характеризующих этапы формирования компетенций (ПК-7, ПК-10))

1. Агропромышленный комплекс: структура, цели и задачи
2. АПК на современном этапе.
3. Виды себестоимости.
4. Государственный земельный кадастр, мониторинг земель.
5. Затраты на производство: состав и группировка.
6. Земельная рента, оценка земли.
7. Земельные ресурсы
8. Инвестирование агропромышленного комплекса, привлекательность инвестиций.
9. Классификация материально-технических ресурсов
10. Лизинг в АПК: понятие, значение, классификация.
11. Материально-технические ресурсы в АПК их особенности
12. Методы и формы государственного воздействия в АПК.
13. Оборотные средства сельского хозяйства
14. Объективная необходимость и особенности интенсификации сельского хозяйства
15. Основные каналы реализации сельскохозяйственной продукции
16. Основные направления экономической эффективности интенсификации
17. Основные средства сельского хозяйства.
18. Показатели деятельности предприятий, их первичный анализ.
19. Показатели использования земли
20. Показатели использования оборотных средств.
21. Показатели использования основных средств.
22. Проблемы, стоящие перед отечественными товаропроизводителями на этапе реализации продукции АПК.
23. Производительность труда, ее показатели (стоимостные и натуральные).
24. Производственные средства: понятие, структура.
25. Пути выхода предприятий АПК из кризиса.
26. Пути повышения эффективности использования производственных средств.
27. Размещение как форма общественного разделения труда.
28. Расширенное воспроизводство, его факторы.
29. Регулирование рыночных отношений в сельском хозяйстве
30. Рентабельность сельскохозяйственного производства

31. Рынок продукции сельского хозяйства
32. Рынок, конкуренция и научно-технический прогресс
33. Сельское хозяйство в составе агропромышленного комплекса
34. Система натуральных и стоимостных показателей уровня интенсификации
35. Система цен и пути ее совершенствования в рыночных условиях.
36. Сущность и виды специализации.
37. Сущность капитальных вложений, источники формирования.
38. Агротехнически мероприятия как фактор повышения эффективности земледелия.
39. Товар, валовая продукция, товарная продукция, совокупный продукт АПК.
40. Трудовые ресурсы, их особенности в сельском хозяйстве.
41. Экономическая сущность издержек производства и себестоимость.
42. Экономическая сущность, функции и виды цен.
43. Экономическая эффективность капитальных вложений
44. Экономия ресурсов, ресурсосберегающие технологии, качество продукции в сельском хозяйстве.

3.3 Примерные темы эссе, необходимые для оценки знаний, умения и возможностей развития навыков (характеризующих этапы формирования компетенций (ПК-7, ПК-10))

Проблемная задача: научиться формулировать свое мнение и уметь его обосновать.

Главная цель – определение умения выделять, формулировать и идентифицировать основания конкретной проблемы, демонстрация навыков критического и логического мышления, владение категориально-понятийным аппаратом инвестиций, проявлении эрудиции. Эссе – это особый литературный и научный жанр, который (в нашем случае) предполагает размышление или комментарий от первого лица по поводу конкретной проблемы. Оно представляет собой собственную рациональную рефлексию (бук. - отражение разумом) на актуальные проблемы.

Написание эссе помогает взглянуть на конкретную проблему со стороны, дает возможность развить навыки междисциплинарного и комплексного подхода, способствует освоению системного метода.

1. Пути и наиболее перспективные направления инвестирования на территории РФ иностранными инвесторами.
2. Содержание государственного регулирования инвестиционной деятельности. Комплекс мер, направленных на регулирование условий инвестиционной деятельности.
3. Важнейшие условия формирования рынка инвестиционных ресурсов. Инвестиционный климат.
4. Планирование как важнейший компонент государственного регулирования инвестиционного процесса. Составные элементы процесса планирования инвестиционной деятельности: инвестиционная концепция; инвестиционная политика; планы инвестиций.
5. Инвестиционное проектирование и финансирование капитальных проектов. Факторы, влияющие на эффективность инвестиций в основные средства. Методические подходы к оценке эффективности инвестиционных проектов.

6. Финансирование инвестиционных проектов в условиях риска и неопределённости.

7. Анализ инвестиционной деятельности в сельском хозяйстве Удмуртской Республики.

3.4 Типовые задачи, кейсы и задания к ним, необходимые для оценки умений и навыков (характеризующих этапы формирования компетенций (ПК-7, ПК-10)

Задание 1. Оцените динамику производства основных видов продукции растениеводства в целом по всем хозяйствам и по категориям хозяйств в 2019 году по сравнению с 2016 годом.

Производство основных продуктов растениеводства, тыс. тонн

Категории хозяйств	Продукция	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2019 г. к 2016 г., %
Хозяйства всех категорий	Зерновые	640,8	482,2	306,1	609,8	
	Картофель	531,1	526,2	447,6	502,9	
	Овощи	179,0	172,2	177,0	193,0	
Сельскохозяйственные организации	Зерновые	569,8	426,0	275,7	523,0	
	Картофель	68,2	72,3	53,8	63,8	
	Овощи	18,8	14,9	13,2	12,7	
Хозяйства населения	Зерновые	1,6	0,1	2,2	3,6	
	Картофель	371,0	365,4	331,5	348,1	
	Овощи	144,4	148,3	156,7	170,6	
Крестьянские (фермерские) хозяйства и ИП	Зерновые	69,5	56,2	28,2	83,2	
	Картофель	92,0	88,5	62,3	91,1	
	Овощи	15,7	9,0	7,1	9,7	

По каждому виду продукции определите, за счет каких категорий хозяйств происходит увеличение (уменьшение) производства в наибольшей степени. Какие причины влияют, на ваш взгляд?

Задание 2. Заполните недостающие данные и сделайте вывод о динамике средств государственной поддержки сельскохозяйственных организаций УР

Размер государственной поддержки сельскохозяйственных организаций УР за счет всех видов бюджетов, тыс. руб.

Направление государственной поддержки	2017 г	2018 г	2019 г	2019 г. к 2017 г., %	2019 г. к 2018 г., %
Программы и мероприятия по развитию растениеводства	130 125	486 658	429 312		
Программы и мероприятия по развитию животноводства	165 888	1401320	769 204		
Прочие (субсидии, средства по федеральным программам и непрограммным инвестициям в основные средства)					
Всего государственной поддержки	1 889 050	2777770	1911348		

Сделайте вывод о динамике, а также – по каким направлениям тратится наибольшее количество средств в каждом году.

Задание 3. Проведите анализ трудовых ресурсов сельского хозяйства УР

Показатели инфраструктуры развития сельского хозяйства Удмуртской Республики

Показатель	2015	2016	2017	2018	2019	2019 г. к 2015 г., %
Численность сельского населения (на конец года), тыс. чел.	475,4	472,0	531,2	526,4	523,0	
Среднесписочная численность работающих в сельском хозяйстве, тыс. чел.	41,5	37,1	34,7	34,1	31,8	
Количество сельскохозяйственных организаций	344	354	322	312	317	
Заработная плата работающих во всех отраслях экономики, руб.	14291,1	15843,3	18240,7	21053,4	23421,0	
Заработная плата работников сельского хозяйства, руб.	7780,5	9216,8	10337,4	11478,1	13955,3	
Число жителей УР в расчете на 1 работающего в сельском хозяйстве, чел.						
Число сельских жителей в расчете на 1 работающего в сельском хозяйстве, чел.						
Среднее количество работающих в сельском хозяйстве в расчете на 1 сельхозорганизацию, чел.						
Коэффициент соотношения заработной платы по экономике к заработной плате в сельском хозяйстве, раз						

Рассчитайте недостающие показатели, представленные в таблице. В 2019 году численность населения УР составляла 1517,1 тыс.чел.

Задание 4

Исходные данные:

1. Прибыль от реализации продукции растениеводства: 1354,2 тыс. руб.
 2. Убытки от реализации продукции животноводства: 370 тыс. руб.
 3. Прибыль от реализации продукции подсобного хозяйства: 84,6 тыс. руб.
 4. Убытки от ликвидации не полностью амортизированных основных производственных средств: 11,6 тыс. руб.
 5. Убытки от перевода животных на выращивании и откорме в основное стадо: 29,5 тыс. руб.
 6. Среднегодовая стоимость основных производственных средств: 12141,8 тыс. руб.
 7. Среднегодовой остаток нормируемых оборотных средств: 4052,2 тыс. руб.
- Определить: прибыль до налогообложения и рентабельность производства.

Задание 5

Исходные данные:

1. Прямые издержки: 375 тыс. руб.
2. Косвенные издержки: 200 тыс. руб.
3. Выручка от реализации продукции: 625 тыс. руб.

Определить, на сколько процентов изменится объем прибыли, если объем реализации продукции увеличится на 20 %, а суммарные издержки останутся неизменными.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	20-23	23.06.16 № 16	Мафед
2	20-23	16.06.17 № 5	Мафед
3	20-23	01.08.18 № 9	Мафед
4	20-22	14.06.19 № 13	Мафед
5	20-23, 35-37	31.08.20 № 1	Мафед
6	21-23	20.11.20 № 5	Мафед
7	21-25	31.08.21 № 1	Мафед