

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе:
/П.Б. Акмаров/
" 22 " 03 20 16 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Страхование»

Направление подготовки: «Экономика»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения - очная, заочная

Ижевск 2016

Содержание

- 1 **Аннотация**
- 2 **Требования к освоению дисциплины и ее место в структуре образовательной программы (место дисциплины в учебном процессе, ее особенность, цели и задачи освоения)**.....
 - 2.1 Требования к результатам основной образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины – модуля).....
 - 2.2 Требования к обязательному минимуму содержания дисциплины (учебным модулям).....
 - 2.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы (учебном процессе).....
 - 2.4 Особенности курса.....
 - 2.5 Цель и задачи освоения модульной дисциплины.....
- 3 **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**.....
 - 3.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине «Страхование».....
 - 3.2 Конкретные детализированные знания по дисциплине.....
 - 3.3 Конкретные (детализированные) приобретаемые умения и навыки на основе полученных знаний для формирования частных компетентностей и свойств личности.....
- 4 **Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на конкретную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**.....
- 5 **Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**.....
 - 5.1 Схема структуры дисциплины.....
 - 5.2 Содержание дисциплины по темам (модульным единицам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....
 - 5.3 Содержание дисциплины, структурированная по разделам (учебным модулям) и темам (модульным единицам).....
 - 5.4 Содержание тем практических занятий.....
 - 5.5 Содержание занятий для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....
- 6 **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Страхование»**.....

- 7 **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Страхование»**
- 8 **Перечень контрольных мероприятий.....**
- 9 **Взаимосвязь видов учебных занятий.....**
- 10 **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....**
- 11 **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимой для освоения дисциплины (модуля).....**
- 12 **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....**
- 13 **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....**
- 14 **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....**
- 15 **Критерии оценки освоения дисциплины (модуля).....**
- 16 **Общие рекомендации студенту по организации самостоятельной учебной работы.....**

1. Аннотация

Одним из значимых, перспективных и эффективных видов экономического отношений финансово-хозяйственной деятельности организаций в условиях рынка является страхование.

Страхование деятельности организаций требует определенных профессиональных знаний методологии, специальных методических приемов и технических способов, раскрывающих содержание фактов хозяйственной жизни, а также влияющих на них условий. Такие знания студенты, обучающиеся по направлению подготовки «Экономика», приобретают при изучении дисциплины «Страхование».

Данная дисциплина является прикладной дисциплиной, в которой рассматриваются вопросы организации, методические аспекты и практические рекомендации проведения страхования имущества юридических и физических лиц; страхование ответственности; личное страхование; перестрахование; современное состояние страхового рынка России; страхование в системе международных экономических отношений.

Изучение данной дисциплины необходимо для успешного осуществления профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика» как в страховых компаниях, так и во внутренних структурах, контроллинга и управления коммерческих, организаций финансовых, маркетинговых, экономических и аналитических службах хозяйствующих субъектов различных организационно – правовых форм.

Полученные знания в процессе изучения дисциплины помогут специалисту при научно – исследовательской деятельности, организации страхования, определении объемов (способов) его осуществления, а также в разработке управленческих решений и обосновании их выбора по стратегиям развития организаций.

Дисциплина представляет собой единое целое (модульная дисциплина), которая состоит из 4 разделов, включающих в себя лекции, практические занятия, вопросы для повторения и тестовые задания к лекциям. К каждой лекции представлены рассматриваемые вопросы и содержание. Изучение дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу со специальной литературой, сдачу зачета.

1. Требования к освоению дисциплины и ее место в структуре образовательной программы (место дисциплины в учебном процессе, ее особенность, цели и задачи освоения)

1.1. Требования к результатам основной образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины – модуля)

Реализация в модульной дисциплине «Страхование» требований ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика», должна формировать следующие компетенции:

а) профессиональные (ПК):

ПК – 2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК – 10 – способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

1.2. Требования к обязательному минимуму содержания дисциплины (учебным модулям)

Таблица 1 – Содержание вопросов, подлежащих освоению студентами бакалавриата по направлению подготовки «Экономика»

Содержание
Экономическая необходимость, функции, роль и виды страхования в условиях рыночной экономики; юридические основы страховых отношений, договор страхования; страховой тариф и страховая премия; организационные и финансовые основы деятельности страховой компании; страховая компания и ее инвестиционная деятельность; страхование имущества юридических и физических лиц; страхование ответственности; личное страхование; перестрахование; современное состояние страхового рынка России; страхование в системе международных экономических отношений.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы (учебном процессе)

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Страхование» являются: экономическая теория; финансы; деньги, кредит, банки; основы финансовых вычислений в экономике; экономика отрасли; бухгалтерский финансовый учет; экономический анализ хозяйственной деятельности; экономика организаций; рынок ценных бумаг.

Курс «Страхование» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: контроль и ревизия; аудит; организация предпринимательской деятельности; инвестиции, а так же опорой для оформления научно-исследовательской работы, производственной и преддипломной практики, выпускной квалификационной работы.

1.4. Особенности курса

Курс входит в вариативный модуль дисциплин, включаемых в учебный план согласно ФГОС ВО и учебному плану подготовки бакалавров, профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Страхование» имеет цель ознакомить студентов с более глубокой проработкой теории финансов. Страхование становится объективно необходимым элементом рыночной экономики. В связи с этим актуальными становятся вопросы, связанные не только с созданием страхового фонда, но и с возрастающей ролью страховой защиты экономических субъектов, развитием страхового бизнеса, образованием и функционированием многочисленных страховых организаций.

Текущая оценка знаний и умений студентов проводится с помощью тестовых заданий, решения задач, устного собеседования, выполнения контрольных работ.

Промежуточный контроль проводится в виде зачета.

1.5. Цель и задачи освоения модульной дисциплины

Реализация в дисциплине «Страхование» требований профессиональных характеристик и профессиональной подготовленности выпускника и целей основной образовательной программы должна учитывать следующее: профессиональная деятельность бакалавра осуществляется во всех сферах и отраслях АПК, других отраслях и направлена на профессиональное обслуживание функционирования соответствующих субъектов страхования, включает работу в экономических, маркетинговых и контрольно – аналитических, финансовых службах организаций различных отраслей и форм собственности, в сельскохозяйственных и других организациях, финансовых, аудиторских и кредитных учреждениях, в государственных органах федерального, регионального и муниципального уровня, ведение научных исследований.

Бакалавр должен быть подготовлен к выполнению следующих видов и задач профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- педагогическая;
- учетная.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Страхование»

В результате освоения ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Страхование»:

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Страхование»

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК – 2	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативной базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<ul style="list-style-type: none"> - базовые основы расчета основных экономических и социально-экономических показателей; - нормативную и методическую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей; - способы расчетов ущерба от наступления страхового случая и сумм возмещения; - основные методы анализа и критерии оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность страховых организаций. 	<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать и оценивать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность страховой организации; - составлять факторные модели и определять степень влияния факторов на изменение результирующего показателя; - отобрать нужные показатели для оценки деятельности страховой компании; - применять нормативно-методическую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность страховой компании. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность страховой компании; - навыками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей на основе нормативной базы и современных методов анализа; - современными методами компьютерной обработки данных и типовыми методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность страховой компании.

ПК – 10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.	<ul style="list-style-type: none"> - состояние программного обеспечения для использования информационных технологий в учебном процессе и профессиональной деятельности; - способы использования программного обеспечения ИС; - источники информации и принципы работы с ними 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; - применять телекоммуникационные средства; - обеспечивать информационную безопасность; осуществлять поиск необходимой информации 	<ul style="list-style-type: none"> - законными способами работы с программным обеспечением ИС; - технологическими приемами использования инструментальных средств сетевых технологий при решении финансовых-экономических задач; - навыками использования механизма контроля достоверности информации с использованием программного продукта
---------	---	---	---	---

2.2. Конкретные детализированные знания по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать также конкретными детализированными знаниями:

Знать:

- законодательные и нормативные документы в области страхования (ПК-2, ПК-10);
- содержание основных страховых категорий и понятий ((ПК-2, ПК-10);
- классификацию отраслей страхования ((ПК-2);
- основные принципы построения системы страховых организаций ((ПК-2, ПК-10);
- формирование страховых резервов ((ПК-2, ПК-10);
- структуру страховых тарифов ((ПК-2, ПК-10);
- основы механизма перестрахования ((ПК-2);
- сущность платежеспособности и финансовой устойчивости страховых организаций ((ПК-2, ПК-10);
- эффективные пути использования финансов страховых организаций ((ПК-2, ПК-10);
- основы применения теоретических знаний и методов в практической деятельности (ПК – 2);

Уметь:

- определять основную концепцию развития страховой деятельности с целью образования прибыли достаточной для обеспечения устойчивого финансового положения страховой организации, поддержания оптимальной структуры капитала, сведения к минимуму расходов (ПК-2, ПК-10);
- правильно определять страховые тарифы (ПК-2, ПК-10) ;
- правильно оценить ущерб и страховое возмещение, и обеспечение страховых организаций (ПК-2, ПК-10);
- анализировать финансовое положение и эффективность функционирования страховой организации (ПК-2, ПК-10);
- анализировать необходимые документы для заключения договоров страхования (ПК – 2).

Владеть навыками:

- самостоятельной работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях; решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью (ПК-2, ПК-10);
- выполнения процедуры, методических приемов и способов проведения анализа деятельности страховых компаний (ПК-2, ПК-10);
- анализа информации о конкретных ситуациях, связанных с объектами страхования, их объективной оценки с учетом требований норм законодательства (ПК-2, ПК-10).

2.3. Конкретные (детализированные) приобретаемые умения и навыки на основе полученных знаний для формирования частных компетентностей и свойств личности:

№ лекции /мод. ед.	№ практического занятия	Код и номер компетенции
-----------------------	----------------------------	----------------------------

Умения:

– использовать необходимые организационные процедуры, источники информации о страховании;

(Л. № 1;2 ПЗ № 1,2,3); ((ПК-2, ПК-10);

– применять теоретические знания и инструментальные навыки исследования конкретных практических ситуаций в профессиональной деятельности;

(Л. № 1,2,3; ПЗ № 2,3,4); ((ПК-2, ПК-10);

– описывать решаемые проблемы, их структуру, способность находить решение этих проблем с учетом существующих ограничений; описывать результаты анализа конкретных ситуаций на основании полученной информации;

(Л. № 2,3;4,5 ПЗ № 3,4,5); (ПК-2, ПК-10);– осуществлять реше-

ние поставленных задач с использованием современных технических средств, прежде всего профессиональных;

(Л. № 4;5,6,7,8 ПЗ № 5,6,8, 10,11,12); ((ПК-2, ПК-10);–

обосновывать и четко формулировать выводы и мнение о результатах деятельности страховой организации и ее месте на рынке страховых услуг;

(Л. № 4,3,9 ПЗ №4, 5,13); (ПК-2, ПК-10);**Навыки:**

– самостоятельной работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях;

(Л. № 1,2; ПЗ № 1,2,3); (ПК-2, ПК-10);

– логическое, творческое и системное мышления с учетом требований норм законодательства;

(Л. № 2,8,9; ПЗ № 12,13; (ПК-2, ПК-10);

– выполнения процедуры, методических приемов и способов расчетов страхового тарифа, страхового взноса, убытков и страхового возмещения;

(Л. № 4,5,6;7,8 ПЗ № 5-12); (ПК-2, ПК-10);

- чтения бухгалтерской (финансовой) отчетности о финансовом и имущественном состоянии организации, ее финансовой устойчивости и платежеспособности;

(Л. № 3,4; ПЗ № 4,5); (ПК-2, ПК-10);- анализа информации о конкретных ситуациях, связанных с объектами страхования и страховым риском;

(Л. № 6-9; ПЗ № 8-13); (ПК-2, ПК-10);

- решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью;

(Л. № 2-8 ПЗ № 2-12); (ПК-2, ПК-10).

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на конкретную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

По очной форме обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц или 108 академических часов. Дисциплина изучается в 8 семестре. Распределение учебных часов модульной дисциплины «Страхование» представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Распределение учебных часов модульной дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Зачетных единиц	Трудоёмкость, часов	
		Всего	по семестрам
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	3,0	108	108
Аудиторные занятия		44	44
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ)		26	26
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа (СРС)		64	64
В том числе:			
Консультации		24	24
Курсовой проект (работа)		-	-
Расчетно-графические работы		-	-
Реферат		-	-
и (или) другие виды		40	40

Вид текущего контроля		тестирование	тестирование
Промежуточная аттестация		зачет	зачет

По заочной форме обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц или 108 академических часов. Дисциплина изучается в 8-9-м семестре обучения. Распределение учебных часов дисциплины «Страхование» представлено в таблице 4.

Таблица 4 – Распределение учебных часов модульной дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Зачетных единиц	Трудоёмкость, часов		
		Всего	По семестрам	
			8	9
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	3,0	108	72	36
Аудиторные занятия		8	6	2
Лекции (Л)		4	4	-
Практические занятия (ПЗ)		4	2	2
Семинары (С)		-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
Самостоятельная работа (СРС)		96	66	30
В том числе:				
Консультации		36	26	10
Курсовой проект (работа)		-	-	-
Расчетно-графические работы		-	-	-
Реферат		-	-	-
и (или) другие виды		60	40	20
Вид текущего контроля		Тестирование, контрольная работа	Тестирование, контрольная работа	тестирование, контр. раб.
Промежуточная аттестация - зачет		4	-	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Схема структуры дисциплины

В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяются пять тесно связанных друг с другом учебных модулей, приведенных на рисунках 1,2,3,4,5,6.

Модульная дисциплина «Страхование»			
Учебный модуль 1	Учебный модуль 2	Учебный модуль 3	Учебный модуль 4
Экономическая сущность страхования	Организация страхового дела	Отрасли, подотрасли, виды страхования	Характеристика страхового рынка

Рисунок 1. Содержание дисциплины «Страхование»

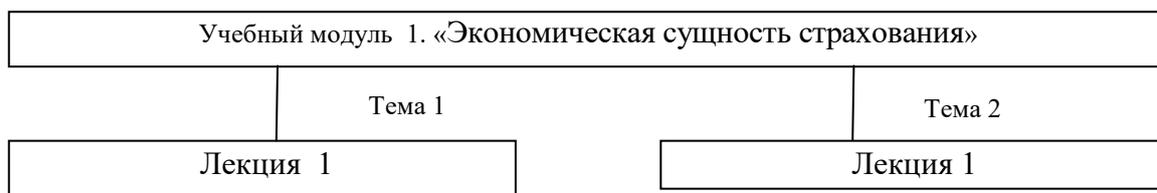


Рисунок 2. Учебный модуль 1



Рисунок 3. Учебный модуль 2



Рисунок 4. Учебный модуль 3

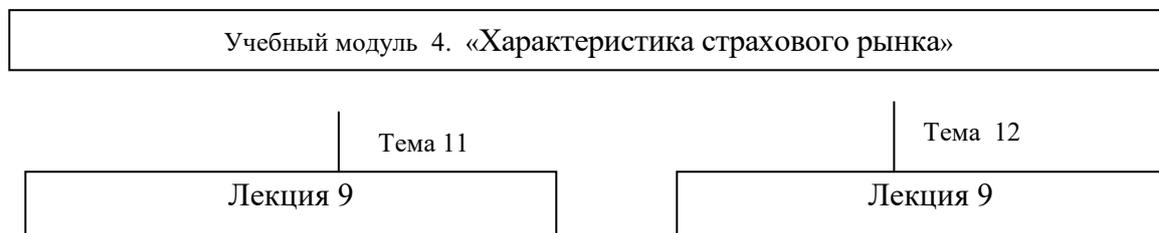


Рисунок 5 Учебный модуль 4

4.2. Содержание дисциплины по темам (модульным единицам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 5 – Темы (модульные единицы) и трудоемкость по видам учебных занятий в академических часах (по очной форме обучения)

Наименование тем (разделов) дисциплины	Всего кол-во часов часов	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС	Формы текущего контроля
		Л	С, ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7
Учебный модуль 1 Модульная единица 1. Экономическая необходимость, функции, роль и виды страхования в услови-	9	1	2	-	6	УО, СР, ТС

ях рыночной экономики						
Модульная единица 2. Основные понятия и термины в страховании	8	1	2	-	5	УО, СР ТС,
Учебный модуль 2 Модульная единица 3. Юридические основы страховых отношений	10	2	2	-	6	УО, СР, ТС, ПДЗ
Модульная единица 4. Финансовые основы страховой деятельности	14	4	4	-	6	УО, СР, ПР, КР
Модульная единица 5. Основы построения страховых тарифов	12	2	4	-	6	ПР, СР, ПДЗ
Учебный модуль 3 Модульная единица 6. Имущественное страхование	9	2	2	-	5	УО, СР, ПДЗ, КР
Модульная единица 7. Личное страхование	8	1	2	-	5	УО, ПР, СР
Модульная единица 8. Страхование ответственности	8	1	2	-	5	УО, ПР, СР, ПДЗ
Модульная единица 9. Дополнительные виды страхования	8	1	2	-	5	ПР, СР, КР
Модульная единица 10. Основы перестрахования.	9	1	2	-	6	ПР, СР, УО
Учебный модуль 4 Модульная единица 11. Организационные основы страховой деятельности	6	1	1	-	4	УО, СР, ПР
Модульная единица 12. Страхование внешнеэкономической деятельности	7	1	1	-	5	УО, СР
Промежуточная аттестация - зачет	-	-	-	-	-	УО, ТС
ИТОГО по дисциплине	108	18	26	-	64	

Примечание: УО – устный опрос; ПР – письменная работа вместо контрольной работы; СР – самостоятельная работа ; ТС - тестирование; ПДЗ – проверка домашнего задания; КР – контрольная работа.

Таблица 6 – Темы (модульные единицы) и трудоемкость по видам учебных занятий в академических часах (по заочной форме обучения)

Наименование тем (разделов) дисциплины	Всего кол-во часов	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС	Формы текущего контроля
		Л	С, ПЗ	ЛР		
Учебный модуль 1 Модульная единица 1. Экономическая необходимость, функции, роль и виды страхования в условиях рыночной экономики	9	0,5	0,5	-	8	УО, СР, ТС
Модульная единица 2. Основные понятия и термины в страховании	9	0,5	0,5	-	8	УО, СР ТС,
Учебный модуль 2 Модульная единица 3. Юридические основы страховых отношений	9,5	1	0,5	-	8	УО, СР,
Модульная единица 4. Финансовые основы страховой деятельности	10	1	1	-	8	УО, СР, ПР
Модульная единица 5. Основы построения страховых тарифов	10	1	1	-	8	ПР, СР,
Учебный модуль 3 Модульная единица 6. Имущественное страхование	8,5	-	0,5	-	8	УО, СР, ПДЗ,
Модульная единица 7. Личное страхование	8	-	-	-	8	УО, ПР, СР
Модульная единица 8. Страхование ответственности	8	-	-	-	8	УО, ПР, СР
Модульная единица 9. Дополнительные виды страхования	8	-	-	-	8	ПР, СР

Модульная единица 10. Основы перестрахования.	8	-	-	-	8	СР, УО
Учебный модуль 4						
Модульная единица 11. Организационные основы страховой деятельности	8	-	-	-	8	УО, СР,
Модульная единица 12. Страхование внешнеэкономической деятельности	8	-	-	-	8	УО, СР
Промежуточная аттестация - зачет	4	-	-	-	-	УО, ТС
ИТОГО по дисциплине	108	4	4	-	96	

Таблица 7 - Матрица компетенций учебной дисциплины «Страхование»

Наименование тем (разделов) дисциплины	Компетенции		Общее количество компетенций
	ПК-2	ПК-10	
Учебный модуль 1			
Модульная единица 1. Экономическая необходимость, функции, роль и виды страхования в условиях рыночной экономики	+	+	2
Модульная единица 2. Основные понятия и термины в страховании	+	+	2
Учебный модуль 2			
Модульная единица 3. Юридические основы страховых отношений	+	+	2
Модульная единица 4. Финансовые основы страховой деятельности	+	+	2
Модульная единица 5. Основы построения страховых тарифов	+	+	2
Учебный модуль 3			
Модульная единица 6. Имущественное страхование	+	+	2
Модульная единица 7. Личное страхование	+	+	2
Модульная единица 8. Страхование ответственности	+	+	2
Модульная единица 9. Дополнительные виды страхования	+	+	2
Модульная единица 10. Основы перестрахования.	+	+	2
Учебный модуль 4			
Модульная единица 11. Организационные основы страховой деятельности	+	+	2
Модульная единица 12. Страхование внешнеэкономической деятельности	+	+	2

4.3. Содержание дисциплины, структурированная по разделам (учебным модулям) и темам (модульным единицам)

Учебный модуль 1. «Экономическая сущность страхования»

Модульная единица 1. Экономическая необходимость, функции, роль и виды страхования в условиях рыночной экономики

Исторические аспекты возникновения страхования. Понятия «страховая защита» и «страховой фонд». Цели и задачи страхования. Организационные формы страхового фонда. Экономическая сущность страхования. Взаимосвязь страхования с финансами, ценой, кредитом. Функции страхования. Формы и классификация страхования.

Модульная единица 2. Основные понятия и термины в страховании

Страховые термины и понятия, выражающие наиболее общие условия страхования. Основные понятия и термины страхования, связанные с формированием средств страхового фонда. Понятия и термины страхования, связанные с расходованием средств страхового фонда. Принципы обязательного и добровольного страхования.

Учебный модуль 2. «Организация страхового дела»

Модульная единица 3. Юридические основы страховых отношений

Принципы организации страхового дела. Организационно-правовые формы страховой деятельности. Понятие и виды договоров, порядок их заключения. Права и обязанности страховщика и страхователя. Страховые посредники, их задачи и функции. Государственное регулирование и контроль страховой деятельности. Порядок лицензирования страховой деятельности. Нормативно-правовые акты, регулирующие правовую деятельность в России.

Модульная единица 4. Финансовые основы страховой деятельности

Состав и характеристика финансовых ресурсов страховой организации. Размещение страховых резервов. Формирование конечного финансового результата деятельности страховых организаций и показатели оценки ее результатов. Налогообложение страховой деятельности. Финансовая устойчивость и платежеспособность страховщика. Планирование страховой деятельности.

Модульная единица 5. Основы построения страховых тарифов

Понятие страхового тарифа и его структура. Расчет нетто-ставки страхового тарифа. Расчет брутто-ставки. Расчет рискованной надбавки. Понятие страховой премии (взноса) и ее виды. Расчет страхового взноса. Расчет тарифных ставок по страхованию жизни. Показатели страховой статистики в актуарных расчетах.

Учебный модуль 3. Отрасли, подотрасли, виды страхования

Модульная единица 6. Имущественное страхование

Особенности страхования имущества. Понятие ущерба и расчет его величины. Формы и способы возмещения убытков. Особенности страхования имущества промышленных предприятий, кооперативных и общественных организаций. Особенности страхования имущества предприятий сельского хозяйства и фермерских хозяйств. Особенности страхования имущества физических лиц. Страхование транспортных средств физических лиц. Особенности транспортного страхования грузов.

Модульная единица 7. Личное страхование

Сущность личного страхования и их виды. Особенности пожизненного страхования на случай смерти. Особенности страхования дополнительной пенсии. Особенности страхования детей до совершеннолетия. Особенности страхования от несчастных случаев. Особенности страхования военнослужащих и военнообязанных. Особенности медицинского страхования.

Модульная единица 8. Страхование ответственности

Сущность страхования ответственности. Страхование кредитных рисков. Страхование ответственности авиаперевозчиков. Страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств. Страхование профессиональной ответственности. Страхование предпринимательских и коммерческих рисков.

Модульная единица 9. Дополнительные виды страхования

Сострахование, Двойное страхование, Перестрахование, Самострахование

Модульная единица 10. Основы перестрахования.

Сущность, функции и принципы перестрахования. Основные понятия и термины перестрахования. Виды перестрахования и их сущность. Основные виды договоров пропорционального перестрахования. Сущность непропорционального перестрахования.

Учебный модуль 4. «Характеристика страхового рынка»

Модульная единица 11. Организационные основы страховой деятельности

Общая характеристика страхового рынка и его современное состояние. Менеджмент в страховании. Методы оценки риска. Управление рисками.

Модульная единица 12. Страхование внешнеэкономической деятельности

Особенности страхования внешнеэкономической деятельности. Страхование судов торгового флота, Морское транспортное страхование грузов, Страхование ответственности судовладельцев, Страхование экспортно-импортных кредитов

Страховой рынок в странах с высоким уровнем развития страхового дела.

4.4. Содержание тем практических занятий

1. Экономическая необходимость, функции, роль и виды страхования в условиях рыночной экономики

2. Основные понятия и термины в страховании

3. Юридические основы страховых отношений

4. Формирование конечного результата страховой деятельности и его налогообложение

Состав и характеристика финансовых ресурсов страховой организации. Размещение страховых резервов. Формирование конечного финансового результата деятельности страховых организаций. Доходы страховщика. Расходы страховщика. Налогообложение страховой деятельности.

5. Оценка конечного результата страховой деятельности
Показатели деятельности страховых операций. Финансовая устойчивость страховых операций. Планирование страховой деятельности.

6. Теоретические основы построения страховых тарифов

Понятие страхового тарифа и его структура. Расчет нетто-ставки страхового тарифа. Расчет брутто-ставки. Расчет рискованной надбавки.

7. Методика расчета тарифных ставок и показатели страховой статистики в актуарных расчетах.

Понятие страховой премии (взноса) и ее виды. Расчет страхового взноса. Расчет тарифных ставок по страхованию жизни. Показатели страховой статистики в актуарных расчетах

8. Имущественное страхование
9. Личное страхование
10. Страхование ответственности
11. Дополнительные виды страхования
12. Основы перестрахования.
13. Организационные основы страховой деятельности и страхование внешнеэкономической деятельности

4.5. Содержание занятий для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Таблица 8 (по очной форме обучения)

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Название учебных элементов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 1			11
1.	Тема 1	Чтение рекомендуемой литературы, лекций, подготовка по теоретическим вопросам, подготовка к групповой дискуссии.	6
2.	Тема 2	Чтение рекомендуемой литературы, лекций, подготовка теоретического материала к устному опросу, проведение самоконтроля знаний, подготовка к тестированию по разделу 1.	5
Модуль 2			18
3.	Тема 3	Подготовка вопросов для получения по ним консультации, чтение законодательных и нормативных документов, изучение вопросов лекций, подготовка к практическим занятиям, групповое консультирование.	6
4.	Тема 4	Работа над вопросами темы после получения по ним дополнительной консультации, чтение основной литературы, лекций, подготовка к контрольной работе. Индивидуальное консультирование по выполнению домашней работы, решение задач.	6
5	Тема 5	Чтение рекомендуемой литературы, повторение вопросов лекций, подготовка вопросов для получения консультаций, подготовка к практическим занятиям, групповое консультирование.	6
Модуль 3			26
6.	Тема 6	Работа над вопросами темы после получения по ним дополнительной консультации, чтение основной литературы, лекций, подготовка к практическим занятиям, решение задач.	5

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Название учебных элементов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
7.	Тема 7	Чтение рекомендуемой литературы, лекций, подготовка теоретического материала к устному опросу, проведение самоконтроля знаний, решение задач.	5
8.	Тема 8	Самостоятельная подготовка к практикуму, чтение рекомендуемой литературы, лекций, подготовка теоретического материала к устному опросу, индивидуальное консультирование по решению задач.	5
9	Тема 9	Чтение рекомендуемой литературы, повторение лекционных вопросов, подготовка к практическим занятиям, выполнение домашнего задания, решение задач.	5
10	Тема 10	Работа над вопросами темы после получения по ним дополнительной консультации, чтение основной литературы, лекций, подготовка к практическим занятиям, решение задач	6
Модуль 4			9
11.	Тема 11	Чтение рекомендуемой литературы, лекций, подготовка по теоретическим вопросам.	4
12.	Тема 12	Самостоятельная подготовка к практикуму, повторение вопросов темы, индивидуальное консультирование, подготовка к семинару, подготовка к тестированию по разделу 4.	5
Всего			64

Таблица 9 (по заочной форме обучения)

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Название учебных элементов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 1			16
1.	Тема 1	Чтение рекомендуемой литературы, лекций, подготовка по теоретическим вопросам и к тестированию	8
2.	Тема 2	Чтение рекомендуемой литературы, лекций, подготовка теоретического материала к устному опросу, проведение самоконтроля знаний, подготовка к тестированию по разделу 1.	8
Модуль 2			24
3.	Тема 3	Подготовка вопросов для получения по ним консультации, чтение законодательных и нормативных документов, групповое консультирование.	8
4.	Тема 4	Работа над вопросами темы после получения по ним дополнительной консультации, чтение основной литературы, решение задач.	8
5	Тема 5	чтение рекомендуемой литературы, подготовка вопросов для получения консультаций, групповое консультирование.	8
Модуль 3			40
6.	Тема 6	Работа над вопросами темы после получения по ним дополнительной консультации, чтение ос-	8

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Название учебных элементов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		новной литературы, домашнее решение задач.	
7.	Тема 7	Чтение рекомендуемой литературы, проведение самоконтроля знаний, решение задач.	8
8.	Тема 8	Чтение рекомендуемой литературы, проведение самоконтроля знаний, решение задач	8
9	Тема 9	Чтение рекомендуемой литературы, решение задач.	8
10	Тема 10	Работа над вопросами темы после получения по ним дополнительной консультации, чтение основной литературы, решение задач	8
	Модуль 4		16
11.	Тема 11	Чтение рекомендуемой литературы, подготовка по теоретическим вопросам.	8
12.	Тема 12	Чтение рекомендуемой литературы, повторение вопросов темы, индивидуальное консультирование, подготовка к итоговому тестированию по дисциплине .	8
Всего			96

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Страхование»

1. Шумкова Т.Н. «Страхование»: Учебное пособие для выполнения заданий на практических занятиях и самостоятельной работы студентов бакалавриата очной и заочной форм обучения по направлению подготовки «Экономика», специальности «Экономическая безопасность». – Ижевск: ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА», 2019.- 75с. – Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24221&id=42464>
2. Шумкова Т.Н. «Страхование»: Задачник для выполнения заданий на практических занятиях и самостоятельной работы студентов бакалавриата очной и заочной форм обучения по направлению подготовки «Экономика» и специальности «Экономическая безопасность». – Ижевск: ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА», 2019.- 21с. – Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24221&id=42463>
3. Шумкова Т.Н. «Страхование»: Тестовые задания для подготовки к зачету студентов бакалавриата по направлению подготовки «Экономика», специальности «Экономическая безопасность». – Ижевск: ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА», 2018.- 18с. – Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24221&id=42462>
4. Шумкова Т.Н. «Страхование»: Методические рекомендации по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы для студентов бакалавриата, заочной формы обучения направления подготовки «Экономика», специальности «Экономическая безопасность». – Ижевск: ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА», 2019.- 21с. – Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24221&id=42461>
5. Шумкова Т.Н. «Страхование»: Методические рекомендации по изучению дисциплины: вопросы для повторения, тестовые задания по темам, темы эссе и вопросы для подготовки к зачету студентов бакалавриата, очной формы обучения направления подготовки «Экономика», специальности «Экономическая безопасность». – Ижевск: ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА», 2019.- 68с. – Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24221&id=42460>
6. Шумкова Т.Н. Практикум по модульной дисциплине «Страхование» для студентов обучающихся по направлению подготовки «Экономика» и специальности «Экономическая безопасность» /Т.Н. Шумкова.- Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2019.- 77с. –

Режим доступа:

<http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24221&id=42459>

7. Рабочая программа по учебной модульной дисциплине «Страхование»

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Страхование» (представлен в приложении 1)

8. Перечень контрольных мероприятий

В качестве текущего контроля знаний по дисциплине предусмотрены: тестирование, а промежуточного – зачет. Самоконтроль знаний проводится в дни и часы, устанавливаемые преподавателем.

Срок проведения контрольных мероприятий указан в таблице 10.

Таблица 10 - Содержание контрольных мероприятий

Вид контрольного мероприятия (перечисляется столько контрольных мероприятий, сколько запланировано по данной дисциплине)	Срок проведения	Контролируемый объем учебного курса (номера соответствующих модульных единиц дисциплины)
Для очной формы обучения	8 сем.	
Тест	8 сем	Темы 1-12
Зачет	8 сем	Темы 1-12
Для заочной формы обучения	8,9сем.	
Тест	8,9 сем	Темы 1-12
Зачет	9 сем	Темы 1-12

9. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь между материалами лекций и практических занятий приведена в таблице 11.

Таблица 11

Частные компетентности и свойства личности	Лекции	С, ПЗ
ПК-2, ПК – 10	1,2,	1,2,3
ПК-2, ПК – 10	1,2,3	2,3,4
ПК-2, ПК – 10	2,3,4,5,9	3,4,5,13
ПК-2, ПК – 10	4-8	5,6,8,10,11,12
ПК-2, ПК – 10	2,8,9	12,13
ПК-2, ПК – 10	4-8	5-12
ПК-2, ПК – 10	3,4	4,5
ПК-2, ПК – 10	6,9	8-13
ПК-2, ПК – 10	2-8	2-12

10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,

необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Годин, А.М. Страхование [Электронный ресурс]: учебник / С.В. Фрумина, А.М. Годин. — 3-е изд. — М.: ИТК «Дашков и К», 2018. — 256 с. — (Учебные издания для бакалавров). — ISBN 978-5-394-02148-0. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/689199>
2. Пасько, Е.А. Страхование и управление рисками [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.А. Пасько .— Ставрополь : изд-во СКФУ, 2017 .— 129 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/727005>
3. Страхование [Электронный ресурс]/ О.А. Тагирова, А.В. Носов, Т.Ф. Боряева, М.Ю. Федотова, О.В. Новичкова. — Пенза: РИО ПГАУ, 2017. — 160 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/632154>

Дополнительная литература

1. Годин, А.М. Страхование [Электронный ресурс] : учебник / С.В. Фрумина, А.М. Годин .— 3-е изд., перераб. — М. : ИТК "Дашков и К", 2014 .— 256 с. — (Учебные издания для бакалавров) .— ISBN 978-5-394-02148-0 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/287080>
2. Носов, А.В. Страхование [Электронный ресурс] / Т.Ф. Боряева, А.В. Носов .— Пенза : РИО ПГСХА, 2015 .— 242 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/339803>
3. Страхование и управление рисками [Электронный ресурс] : практикум. Направление подготовки 38.04.08 – Финансы и кредит. Магистерские программы: «Банки и банковская деятельность», «Корпоративные финансы», «Государственные и муниципальные финансы», «Финансово-правовое обеспечение налогового администрирования». Квалификация (степень) выпускника – магистр / Е. А. Пасько .— Ставрополь : изд-во СКФУ, 2017 .— 106 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/622882>

Нормативно-правовые акты по Страхованию

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (Часть 1) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
2. . Налоговый кодекс Российской Федерации (Часть 2) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) N 51-ФЗ от 30.11.1994(с изменениями и дополнениями)
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" N 14-ФЗ от 26.01.1996 (с изменениями и дополнениями)

6. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации N 81-ФЗ от 30.04.1999 (с изменениями и дополнениями)

7. Воздушный кодекс Российской Федерации N 60-ФЗ от 19.03.1997 (с изменениями и дополнениями)

N п\п	Нормативно-правовые акты	Номер, дата документа
Федеральные законы Российской Федерации (с последующими изменениями и дополнениями)		
7	«Об организации страхового дела в Российской Федерации»	N 4015-1 от 27.11.1992
8	"Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний"	N 125-ФЗ от 24.07.1998
9	"Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации"	N 167-ФЗ от 15.12.2001
10	"Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств"	N 40-ФЗ от 25.04.2002
11	"О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации"	N 177-ФЗ от 23.12.2003
12	"О взаимном страховании"	N 286-ФЗ от 29.11.2007
13	"Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации"	N 326-ФЗ от 29.11.2010
14	"Об обязательном страховании гражданской ответственности владельца опасного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте"	N 225-ФЗ от 27.07.2010
15	«О государственной поддержке в сфере сельскохозяйственного страхования»	№ 260-ФЗ от 25 июля 2011г.
16	«О развитии сельского хозяйства»	№ 264 от 29.12.2006г.
17	«О несостоятельности (банкротстве)»	№ 127-ФЗ от 26 октября 2002 г.

18	«О государственной регистрации юридических лиц»	№ 129-ФЗ от 8 августа 2001 г.
19	«О внесении изменений в Федеральный закон «О государственной поддержке в сфере сельскохозяйственного страхования и о внесении изменений в Федеральный закон «О развитии сельского хозяйства»	№ 563-ФЗ от 27.12.2018
20	"Об обязательном государственном страховании жизни и здоровья военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации, Государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы"	№ 52-ФЗ от 28.03.1998
21	"О защите конкуренции"	№ 135-ФЗ от 26.07.2006
22	"Об ипотеке (залоге недвижимости)"	№ 102-ФЗ от 16.07.1998
23	"О накопительно-ипотечной системе жилищного обеспечения военнослужащих"	№ 117-ФЗ от 20.08.2004
24	"Об инвестировании средств для финансирования накопительной части трудовой пенсии в Российской Федерации"	№ 111-ФЗ от 24.07.2002
25	"О промышленной безопасности опасных производственных объектов"	№ 116-ФЗ от 21.07.1997
26	«Об оценочной деятельности в Российской Федерации»	№ 135-ФЗ от 29 июля 1998 года
Постановление Правительства Российской Федерации (с последующими изменениями и дополнениями)		
27	«Об обмене информацией при осуществлении обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств»	№ 567 от 14 сентября 2005 г.
28	" О мерах по реализации Федерального закона "Об обязательном государственном страховании жизни и здоровья военнослужащих, граждан,	№ 855 от 29.07.1998

	призванных на военные сборы, лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации, Государственной противопожарной службы, сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, сотрудников войск национальной гвардии Российской Федерации "	
29	"Об утверждении Положения о выборе организаций - перевозчиков продукции военного назначения и страховых организаций, в которых субъекты военно-технического сотрудничества осуществляют страхование перевозимой продукции военного назначения"	№ 216 от 21.03.2001
30	"О порядке предоставления государственной гарантии Российской Федерации по обязательствам страхования военных рисков, рисков угона и других подобных рисков ответственности авиаперевозчиков перед третьими лицами"	№ 333 от 26.05.2005
31	"О предельных уровнях страховых тарифов по страхованию ответственности специализированного депозитария и управляющих компаний, их структуре и правилах применения страховщиками при определении размера страховой премии по договору страхования ответственности"	№ 554 от 07.09.2005
32	"Об утверждении страховых тарифов по обязательному страхованию ответственности специализированного депозитария и управляющих компаний, их структуры и порядка их применения при определении размера страховой премии по договору обязательного страхования ответственности"	№ 560 от 08.09.2003
33	"О внесении изменений и дополнений в акты Правительства Российской Федерации по вопросам обеспечения обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств"	№ 265 от 07.05.2003
34	«Об установлении величин активов лизинговых организаций в целях осуществления антимонопольного контроля»	№ 334 от 30.05.2007

35	«Об особенностях лицензирования деятельности страховых медицинских организаций в сфере обязательного медицинского страхования и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»	№ 1227 от 31.12.2010
Распоряжения Правительства Российской Федерации (с последующими изменениями и дополнениями)		
36	О Концепции развития страхования в Российской Федерации	№ 1361-р от 25.09.2002
37	«Об утверждении Стратегии развития страховой деятельности в Российской Федерации до 2020г.»	№ 1293-р от 22.07.2013
Приказы Минфина России (с последующими изменениями и дополнениями)		
38	"Об утверждении Порядка осуществления временной администрацией страховой организации контроля за деятельностью ликвидационной комиссии (ликвидатора)"	№ 16н от 15.02.2011
39	Об утверждении страхового тарифа по обязательному государственному личному страхованию сотрудников государственной налоговой службы Российской Федерации	№ 172 от 7 сентября 1998 г.
Приказы Минсельхоза России		
40	« Об утверждении Плана сельскохозяйственного страхования на 2020 год»	№ 667 от 02.12.2019
41	"Об утверждении методики определения страховой стоимости и размера утраты (гибели) урожая сельскохозяйственной культуры и посадок многолетних насаждений и методики определения страховой стоимости и размера утраты (гибели) сельскохозяйственных животных"	№ 87 от 01.03.2019
42	"Об утверждении перечня заразных болезней объектов товарной аквакультуры (товарного рыбоводства), используемого для сельскохозяйственного страхования с государственной поддержкой"	№ 369 от 22.08.2018
43	"Об утверждении перечня заразных болезней	№ 242 от

	животных, используемого для сельскохозяйственного страхования с государственной поддержкой"	24.06.2013
44	"Об утверждении Правил конкурсного отбора страховых организаций, осуществляющих страхование запасов федерального интервенционного фонда сельскохозяйственной продукции"	№ 608 от 05.12.2017

Периодические издания (журналы):

1. Аудитор.
2. Бухгалтерский учет.
3. Бухучет в сельском хозяйстве.
4. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий.
5. Вестник Ижевской ГСХА.
6. Вестник профессиональных бухгалтеров.

11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимой для освоения дисциплины (модуля):

Министерство финансов (Минфин) www.minfin.ru

Министерство сельского хозяйства (Минсельхоз) www.mcx.ru

Официальный сайт Главы Удмуртской Республики и Правительства Удмуртской Республики www.udmurt.ru

Банк России www.cbr.ru

Пенсионный фонд России (ПФР) www.pfrf.ru

Федеральный фонд обязательного медицинского страхования (ФФОМС) www.ffoms.ru

Фонд социального страхования www.fss.ru

Федеральная налоговая служба www.nalog.ru

Федеральная служба государственной статистики (Росстат) www.rosstat.gov.ru

Интернет-ресурсы и электронно-библиотечные системы по страхованию

1. <http://www.allinsurance.ru/> - «Страхование в России»
2. <http://www.insurance.all.ru/expo/> - «Страховые услуги в сети Интернет»
3. <http://www.ingos.ru/> - «Ингосстрах»
4. <http://www.rosno.ru/> - «РОСНО»
5. <http://www.renins.com> - «Ренессанс-Страхование»
6. <http://www.iic.ru> - «Промышленно-страховой компании»
7. <http://www.reso.ru/main.htm> - «ОАО «Ресо-Гарантия»
8. <http://www.raexpert.ru/>
9. <http://www.prostrahovanie.ru>
10. <http://www.o-strahovanie.ru>
11. <http://www.fcsn.ru/>

12. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические, семинарские занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью пометки на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обуча-

ющихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических, семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень учебных пособий и методических рекомендаций по дисциплине:

1. Шумкова Т.Н. «Страхование»: Учебное пособие для выполнения заданий на практических занятиях и самостоятельной работы студентов бакалавриата очной и заочной форм обучения по направлению подготовки «Экономика», специальности «Экономическая безопасность». – Ижевск: ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА», 2019.- 75с. – Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24221&id=42464>
2. Шумкова Т.Н. «Страхование»: Задачник для выполнения заданий на практических занятиях и самостоятельной работы студентов бакалавриата очной и заочной форм обучения по направлению подготовки «Экономика» и специальности «Экономическая безопасность». – Ижевск: ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА», 2019.- 21с. – Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24221&id=42463>
3. Шумкова Т.Н. «Страхование»: Тестовые задания для подготовки к зачету студентов бакалавриата по направлению подготовки «Экономика», специальности «Экономическая безопасность». – Ижевск: ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА», 2018.- 18с. – Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24221&id=42462>

4. Шумкова Т.Н. «Страхование»: Методические рекомендации по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы для студентов бакалавриата, заочной формы обучения направления подготовки «Экономика», специальности «Экономическая безопасность». – Ижевск: ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА», 2019.- 21с. – Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24221&id=42461>
5. Шумкова Т.Н. «Страхование»: Методические рекомендации по изучению дисциплины: вопросы для повторения, тестовые задания по темам, темы эссе и вопросы для подготовки к зачету студентов бакалавриата, очной формы обучения направления подготовки «Экономика», специальности «Экономическая безопасность». – Ижевск: ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА», 2019.- 68с. – Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24221&id=42460>
6. Шумкова Т.Н. Практикум по модульной дисциплине «Страхование» для студентов обучающихся по направлению подготовки «Экономика» и специальности «Экономическая безопасность»/Т.Н. Шумкова.- Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2019.- 77с. – Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24221&id=42459>
7. Рабочая программа по учебной модульной дисциплине «Страхование»

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Поиск информации в глобальной сети Интернет
Работа в электронно-библиотечных системах
Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)
Мультимедийные лекции
Работа в компьютерном классе
Компьютерное тестирование

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. P7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.
3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

4. «1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс».

14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип аудитории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы
Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.
Практики	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий), укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Общее помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

15. Критерии оценки освоения дисциплины (модуля)

Контроль того, насколько студентом освоена модульная дисциплина «Страхование» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной, текущий, промежуточный контроль знаний, умений и навыков (владений) студентов.

За модульную программу дисциплины в сумме студент может получить **108** баллов. Большую часть баллов (**66** баллов) студент получает в течение семестра, 33 баллов – при промежуточном контроле, 33 при текущем.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения являются:

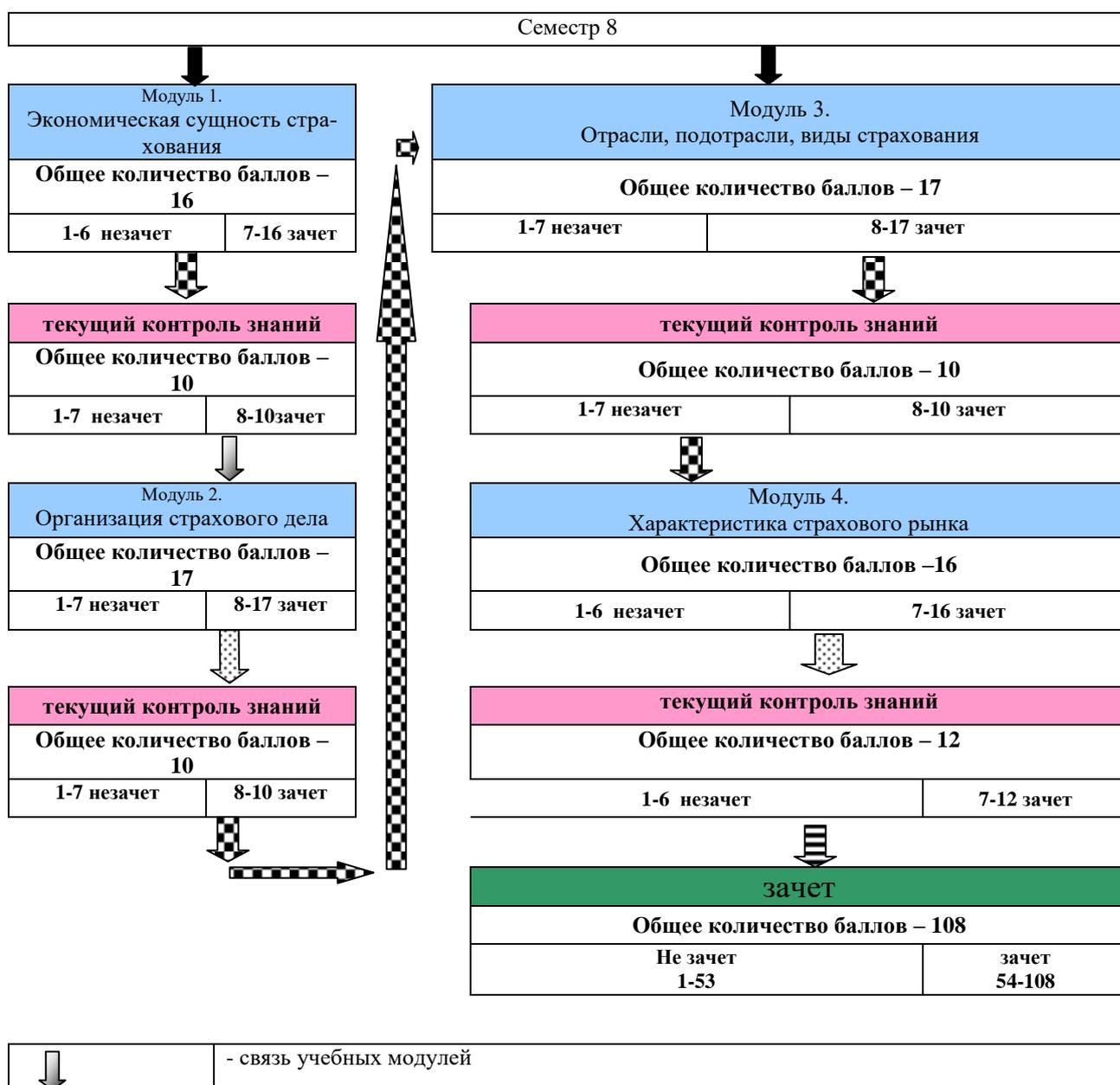
входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий контроль (на занятиях и по модулям), промежуточный контроль (зачет).

Формы контроля: устный опрос, тестовый контроль, индивидуальное собеседование, выполнение домашнего задания, индивидуального задания.

Учитываются все виды учебной деятельности студента, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности студента – посещение занятий, выполнение заданий, прохождение тестового контроля, активность на семинарских, практических занятиях, в ходе деловых игр и т.п.

Студент отчитывается по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 50 % баллов от максимального их количества по данной дисциплине.

Рейтинговая система основана на подсчете баллов, «заработанных» студентом в течение семестра (см. схему далее).



	промежуточный контроль
	контроль самостоятельной работы
	промежуточный контроль

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустили контрольную работу (тестовый контроль), позже положенного срока сдал решенные задачи, не выполнил домашнее задание, не подготовил доклад и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы оцениваются с понижающим коэффициентом.

Текущая аттестация проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, письменные фронтальные опросы, проверка и оценка выполнения практических заданий и др.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится текущий контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Текущий контроль знаний проводится по графику в часы практических (семинарских) занятий по основному расписанию, либо в дополнительное время при проведении компьютерного тестирования.

После сдачи модуля (текущего контроля знаний) в журнале академической группы выставляется рейтинг студента в баллах. Модуль считается сданным, если студент получил не менее 50% баллов от максимально возможного количества, которое мог бы получить за этот модуль.

Если студент не прошел текущий контроль знаний (не сдал модуль), то продолжает учиться и имеет право сдавать следующий модуль по этой дисциплине.

В случае пропуска текущего контроля знаний (модуля) по уважительной причине студент допускается к его прохождению по согласованию с преподавателем и при предоставлении в деканат оправдательного документа для получения допуска.

Повторный текущий контроль знаний (модуля) разрешается студенту в период до срока сдачи следующего модуля, в исключительных случаях, до начала зачетной недели. В этом случае полученная оценка учитывается при подведении итогов балльно-рейтинговой аттестации и деканат выдаёт студенту допуск на сессию.

При пропуске текущего контроля знаний (модуля) без уважительной причины студент допускается к сессии только после ликвидации задолженности. При этом полученная оценка в зачёт балльно-рейтинговой аттестации идёт с понижающим коэффициентом.

Сведения о ликвидации задолженности по предыдущему рубежному контролю знаний (модуля) представляются в деканат при сдаче результатов последующего (очередного) учебного модуля. Сведения о результатах текущего кон-

троля знаний (сдаче модуля) вносятся в рейтинговую ведомость.

Результаты текущего контроля знаний (модуля) вносятся в графу «Текущий контроль» рейтинговой ведомости.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске студента к выходному контролю (зачету) или освобождении от сдачи зачета.

Если студент по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов набрал в сумме менее 50% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

Если сумма баллов за 9 семестр составляет более 40% от максимального рейтинга дисциплины **за данный семестр (43 баллов)**, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен **зачёт**. В этом случае к набранному рейтингу добавляются поощрительные баллы.

Результаты балльно-рейтинговой аттестации за 9 семестр объявляются преподавателем на последнем занятии в зачётную неделю. Если студент набрал по шкале оценок достаточное количество баллов («зачёт») – то имеет возможность получения оценки по итогам работы в семестре и может быть освобожден от сдачи зачёта. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, то сдаёт зачёт по расписанию зачётной сессии.

Выходная аттестация дисциплины по зачету, ставится в случае, если диапазон итоговой оценки равен от 54 до 108 баллов.

Если студент получил оценку FX по дисциплине, то обязан, после консультации с преподавателем, в течение 10 календарных дней успешно выполнить требуемый минимальный объём учебных работ, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих работ преподавателю. Если качество работ будет признано удовлетворительным, то итоговая оценка FX повышается до E и студент допускается к дальнейшему обучению.

В случае если качество учебных работ осталось неудовлетворительным, итоговая оценка снижается до F, то студент, либо представляется к отчислению, либо может прослушать в течение текущего семестра на договорной основе не зачтённый курс повторно (по решению ректората).

В случае получения неудовлетворительной оценки F по дисциплине, повторное прохождение студентом рубежных аттестаций и выходного контроля не допускается, за исключением документально обоснованных случаев (болезнь и пр.).

Таблица 9 – Общее количество баллов

Кол-во зачетных единиц	Максимальная сумма баллов	Оценка						
		Неудовлетворит.		Удовлетворит.		Отлично		
		Оценка ECTS						
		F (2)	FX (2+)	E (3)	D (3+)	C (4)	B (5)	A (5+)

3	108	Менее 40	41-53	54-64	65-76	77-89	90-100	101-108
---	-----	-------------	-------	-------	-------	-------	--------	---------

Таблица 10 – Диапазоны итоговой оценки

БРС	Характеристика ответов, %	Итоговая оценка
108-90	83 – 100	5
77-89	71 – 82	4
54-76	50 – 70	3
0-53	ниже 50	2

Примечание. Положительной оценкой, при получении которой курс (практика и пр.) засчитываются студенту в качестве пройденного, является оценка **Е**.

Балльная структура оценки и шкала оценок

Посещение занятий – x_1 - 20 баллов

Активная работа на семинарах (практических занятиях) – x_2 – 17 баллов

Внутрисеместровые аттестации (рубежные аттестации, контрольные работы, коллоквиумы и т.д.) – x_3 – 13 баллов

Устный доклад, домашнее задание (научно – исследовательская работа, выступления на конференциях, кружках) – x_4 – 10 баллов

Тестирование – x_5 – 28 баллов

Промежуточный контроль x_6 -зачет-20 баллов

Всего – 108баллов

Максимальная сумма баллов: $S_{\max} = x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 + x_6$

Система оценок:

A	Отлично - блестящие результаты с незначительными недочётами
B	Очень хорошо - выше среднего уровня, с некоторыми недочётами
C	Хорошо - в целом серьёзная работа, но с рядом замечаний
D	Удовлетворительно - неплохо, однако имеются серьёзные недочёты
E	Посредственно - результаты удовлетворяют минимальным требованиям (проходной балл)
FX	Условно неудовлетворительно - для присвоения кредита требуется выполнение некоторой дополнительной работы
F	Безусловно неудовлетворительно - требуется выполнение значительного объёма работы (либо повтор курса в установленном порядке, либо основание для отчисления)

Конкретные методические рекомендации для оценки знаний, умений и навыков студентов по степени характеристик их ответов

Структурные элементы компетенций, отражающие уровень знаний, умений, навыков в результате освоения дисциплины, этапы формирования компетенций, виды занятий для формирования компетенций, оценочные средства сформированности компетенций приведены в карте компетенций ФОС (таблица 6). В соответствии с картой компетенции для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине применяются следующие методические материалы:

Выходная промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов или зачете

но или не зачтено. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Выходная оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине приведены в графе «Характеристики ответов студента» таблицы 13.

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (более 83% с правильными результатами). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, поэтому ставится оценка «отлично»;
2. Более 71% ответов имеют полные решения (с правильными результатами). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – оценка ставится «хорошо»;
3. Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильными результатами). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – оценка ставится «удовлетворительно»;
4. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – оценка ставится «неудовлетворительно».

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на вопросы для зачета. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки лекции с запланированными ошибками (лекция-провокация), интерактивной лекции "Ученик в роли учителя": оценка «отлично» выставляется студенту, если он: продемонстрировал способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, знания в аудите тех или иных объектов; имеет представления об объекте аудита.

Написание эссе по заданным темам производят на основе прочтения основной и дополнительной литературы, анализа Интернет-ресурсов.

Критериями оценки эссе являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений. Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над эссе. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме эссе; б) соответствие содержания теме и плану эссе; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму эссе.

Критерии оценки эссе:

Оценка «отлично» выставляется если в эссе обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматрива-

емую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы при защите.

Оценка «хорошо» выставляется если основные требования к эссе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Оценка «удовлетворительно» выставляется если в работе имеются существенные отступления от требований к эссе. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе; отсутствуют выводы, допущены ошибки на дополнительные вопросы при защите.

Оценка «неудовлетворительно» эссе представлен, но тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или эссе не представлен студентом.

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка «хорошо» ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка «удовлетворительно» ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка «неудовлетворительно» ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно менее 50% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 50-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-82 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 83-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки Доклад, сообщение - Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы «Отлично». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно». Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

«Неудовлетворительно». Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

Критерии оценки собеседования. Собеседование - Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.:

«отлично» - ставится студенту, который полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности; «хорошо» - ставится студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности; «удовлетворительно» - ставится студенту, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий; «неудовлетворительно» - ставится студенту, который не раскрыл основное содержание учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

16. Общие рекомендации студенту по организации самостоятельной учебной работы

1. В процессе слушания лекций - создавайте резерв времени. Неумение слушать лекции приводит к тому, что у студента создаются «авральные» периоды умственного труда; в течение нескольких дней до зачётов (или экзаменов) он сидит над конспектами лекции, а во время зачётов спит 2-3 часа в сутки. Вся работа, которая должна выполняться повседневно, изо дня в день – на эти «пожарные дни» откладывается. По подсчётам, таких «пожарных», «авральных» дней набирается в году не меньше пятидесяти, то есть почти четвертая часть всего рабочего времени. Здесь кроется один из главных корней нехватки времени. Надо учиться думать над конспектами уже на лекции и работать над записями ежедневно хотя бы в течение двух часов. Рекомендуются делить конспект на две рубрики: в первую записывать кратко изложение лекции, во вторую – то, над чем надо подумать; сюда нужно заносить узловые, главные вопросы. Придерживайтесь этого требования по всем предметам, и у вас не будет «авральных» дней. Не будет надобности перечитывать и заучивать весь конспект при подготовке к экзамену или зачету. Каркас предмета будет своеобразной программой, на основе которой припоминается весь материал по данному предмету.

2. Ежедневно читайте. Читайте каждый день несколько (4–6) страниц научной литературы, в той или иной мере связанной с учебными дисциплинами. Кроме того, читайте внимательно и вдумчиво ежедневно 10–15 страниц научной и научно-популярной литературы. Всё, что вы читаете, – это интеллектуальный фон вашего учения. Чем богаче этот фон, тем легче учиться. Чем больше читаете ежедневно, тем больше будет резерв времени. Не откладывайте этой работы на завтра. То, что упущено сегодня, никогда не возместить завтра.

3. Начинайте рабочий день рано утром. Сделайте зарядку, позавтракайте, полтора часа утреннего умственного труда перед лекциями – это золотое время. В.А. Сухомлинский рекомендует выполнять в утренние часы самый сложный творческий умственный труд. Если у вас есть работа с элементами исследования – выполняйте её в утреннее время. Тогда вы не будете засиживаться до полуночи. Составьте свой дневной режим так, чтобы не меньше чем за полутора (а то и двух) часов заснуть до двенадцати. Это снимает усталость.

4. Умейте определить систему своего умственного труда. Главное надо уметь распределять во времени так, чтобы оно не отодвигалось на задний план второстепенным. Главным надо заниматься ежедневно. Умейте найти по главным научным проблемам фундаментальные книги, научные труды, первоисточники.

5. Умейте создавать себе внутренние стимулы. Много в умственном труде не настолько интересно, чтобы выполнять с большим желанием. Часто единственным движущим стимулом является лишь *надо*. Начинайте умственный труд как раз с этого. Умей сосредоточиться на тонкостях теории по этим вопросам, сосредоточиться настолько, что *надо* постепенно превращать в *хочу*. Самое интересное всегда оставляй на конец работы.

6. Учитесь ограничивать круг чтения. Вас окружает море книг и журналов. Хочется прочитать всё, но это неосуществимо.

7. Умейте самому себе сказать: *нет*. Учитесь проявлять решительность, отказываться от соблазнов, которые могут принести большой вред.

8. Учитесь облегчать свой умственный труд в будущем. Для этого надо привыкнуть к системе записных книжек. Каждая может быть предназначена для записи ярких, хотя бы мимолетных мыслей (которые имеют «привычку» приходиться в голову раз и больше не возвращаться) по одной из проблем, над которыми ты думаешь.

9. Для каждой работы ищите наиболее рациональные приёмы умственного труда. Избегай трафарета и шаблона. Не жалея времени на то, чтобы глубоко *осмыслить* сущность фактов, явлений, закономерностей, с которыми вы имеете дело. Чем глубже вы вдумались, тем прочнее отлежится в памяти. До тех пор, пока не осмыслено, не старайтесь запомнить – это будет напрасная трата времени.

10. В часы сосредоточенного умственного труда каждый должен работать совершенно самостоятельно, не мешая друг другу, если вас в комнате несколько человек. Если есть возможность работать в читальном зале, максимально используйте эту возможность.

**Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Страхование»
(приложение к рабочей программе дисциплины)**

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Страхование»

Таблица 1

Контролируемые модули (разделы, темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции	Оценочные средства		Способ контроля
		Наименование	№№ заданий	
Учебный модуль 1 Экономическая сущность страхования	ПК – 2	Вопросы дискуссии Тест по учебному модулю	1,2	Устно,
	ПК – 10		1,2	тестирование
Учебный модуль 2 Организация страхового дела	ПК – 2	Вопросы дискуссии Типовые задачи, кейсы Тест по учебному модулю	3-5	Устно, ПДЗ
	ПК – 10			3-5
Учебный модуль 3 Отрасли, подотрасли, виды страхования	ПК – 2	Вопросы дискуссии Типовые задачи, кейсы Тест по учебному модулю	6-10	Устно, КР, ПДЗ
	ПК – 10			6-10
Учебный модуль 4 Характеристика страхового рынка	ПК – 2	Типовые задачи, ситуации	11 – 12	Письменно, устно
		Вопросы дискуссии, эссе		тестирование, устно
	ПК – 10	Тест по учебному модулю		11 – 12

Таблица 2 – Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Дисциплина «Страхование»

Наименование дисциплины	Профессиональные компетенции (ПК)					
	ПК-2			ПК-10		
Этапы формирования компетенции	1	2	3	1	2	3
Элементы формирования этапов компетенций	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Страхование»:

Таблица 3 – Требования к результатам освоения дисциплины «Страхование»

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Результаты освоения образовательной программы		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК – 2	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативной базы рассчитать	- базовые основы расчета основных экономических и социально-экономических показателей; - нормативную и методическую базу расчета основных экономических и социально-экономических показате-	- рассчитывать и оценивать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность страховой организации; - составлять факторные модели и	- навыками использования информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность страховой компании; - навыками расчета и анализа эконо-

	экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	лей; - способы расчетов ущерба от наступления страхового случая и сумм возмещения; - основные методы анализа и критерии оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность страховых организаций.	определять степень влияния факторов на изменение резуль- тативного показателя; - отобрать нужные показатели для оценки деятельности страховой компании; - применять нормативно-методическую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность страховой компании.	номических и социально-экономических показателей на основе нормативной базы и современных методов анализа; - современными методами компьютерной обработки данных и типовыми методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность страховой компании.
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.	- состояние программного обеспечения для использования информационных технологий в учебном процессе и профессиональной деятельности; - способы использования программного обеспечения ИС; - источники информации и принципы работы с ними	- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; - применять телекоммуникационные средства; - обеспечивать информационную безопасность; осуществлять поиск необходимой информации	- законными способами работы с программным обеспечением ИС; - технологическими приемами использования инструментальных средств сетевых технологий при решении финансово-экономических задач; - навыками использования механизма контроля достоверности информации с использованием программного продукта

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК – 2	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативной базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые основы расчета основных экономических и социально-экономических показателей; - нормативную и методическую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей; - способы расчетов ущерба от наступления страхового случая и сумм возмещения; - основные методы анализа и критерии оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность страховых организаций. 	- базовые основы расчета основных экономических и социально-экономических показателей.	- базовые основы расчета основных экономических и социально-экономических показателей;	- базовые основы расчета основных экономических и социально-экономических показателей;
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать и оценивать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность страховой организации; - составлять факторные модели и определять степень влияния фак- 	- рассчитывать и оценивать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность страховой организации.	- рассчитывать и оценивать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность страховой организации;	- рассчитывать и оценивать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность страховой организации;

		<p>торов на изменение результативного показателя;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отобрать нужные показатели для оценки деятельности страховой компании; - применять нормативно-методическую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность страховой компании. 		<p>модели и определять степень влияния факторов на изменение результативного показателя;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отобрать нужные показатели для оценки деятельности страховой компании. 	<p>результативного показателя;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отобрать нужные показатели для оценки деятельности страховой компании; - применять нормативно-методическую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность страховой компании.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность страховой компании; - навыками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей на основе нормативной базы и современных методов анализа; - современными методами компьютерной обработки данных и типовыми методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность страховой компании. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность страховой компании. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность страховой компании; - навыками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей на основе нормативной базы и современных методов анализа. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность страховой компании; - навыками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей на основе нормативной базы и современных методов анализа; - современными методами компьютерной обработки данных и типовыми методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность страховой компании.
ПК – 10	Способностью ис-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние программного обеспе- 	<ul style="list-style-type: none"> - состояние программного обеспече- 	<ul style="list-style-type: none"> - состояние программного обеспечения для ис- 	<ul style="list-style-type: none"> - состояние программного обеспечения для использова-

пользовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<p>чения для использования информационных технологий в учебном процессе и профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы использования программного обеспечения ИС; - источники информации и принципы работы с ними 	<p>ния для использования информационных технологий в учебном процессе и профессиональной деятельности;</p>	<p>пользования информационных технологий в учебном процессе и профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы использования программного обеспечения ИС; 	<p>ния информационных технологий в учебном процессе и профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы использования программного обеспечения ИС; - источники информации и принципы работы с ними
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; - применять телекоммуникационные средства; - обеспечивать информационную безопасность; <p>осуществлять поиск необходимой информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; - применять телекоммуникационные средства; 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; - применять телекоммуникационные средства; - обеспечивать информационную безопасность; осуществлять поиск необходимой информации
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законными способами работы с программным обеспечением ИС; - технологическими приемами использования инструментальных средств сетевых технологий при 	<ul style="list-style-type: none"> - законными способами работы с программным обеспечением ИС; 	<ul style="list-style-type: none"> - законными способами работы с программным обеспечением ИС; - технологическими приемами использования инструментальных средств сетевых технологий при 	<ul style="list-style-type: none"> - законными способами работы с программным обеспечением ИС; - технологическими приемами использования инструментальных средств сетевых технологий при

		<p>решении финансово-экономических задач;</p> <p>- навыками использования механизма контроля достоверности информации с использованием программного продукта</p>		<p>решении финансово-экономических задач;</p>	<p>решении финансово-экономических задач;</p> <p>- навыками использования механизма контроля достоверности информации с использованием программного продукта</p>
--	--	--	--	---	--

4. Описание показателей, шкалы и критериев оценивания компетенций

Таблица - 5

Этапы формирования компетенций	Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:
1 этап	Знать ответы на основные вопросы и тесты на уровне понимания сущности проблемы (вопроса) – удовлетворительно (3); знать организационные и методические аспекты страхования, теоретические и практические вопросы страхования для грамотного рассуждения по теме задаваемых вопросов – хорошо (4); знать теоретические основы, нормативную базу и организационно-методические аспекты страхования, знать ответы и формировать выводы по проблемам задаваемых вопросов – отлично (5).
2 этап	Умение решать организационные, методические вопросы страхования, а также простые задачи по страхованию с незначительными ошибками – удовлетворительно (3); умение решать организационные, методические вопросы страхования, а также задачи по страхованию средней сложности – хорошо (4); умение решать организационные, управленческие и методические вопросы страхования, а также задачи по страхованию повышенной сложности, самому проектировать организационно-управленческие аспекты страхования и ставить задачи – отлично (5).
3 этап	Владеть навыками формулирования своей точки зрения по несложным вопросам страхования и решения задач из разных разделов видов страхования с незначительными ошибками – удовлетворительно (3); владеть навыками, находить проблемы, недостатки при использовании метода оценки финансовых результатов деятельности страховой компании, формулировать по ним выводы и рекомендации, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4); владение навыками системного подхода к решаемым вопросам, навыками самостоятельного определения и формирования задач, находить недостатки и ошибки в решениях проблемных ситуаций по вопросам страхования - отлично (5).

На основании приведенных показателей уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования определяется методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине:

- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, посредственно (неплохо – однако имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) овладевшему элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему знания, умения и владения по основному программному материалу по дисциплине «Страхование» в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допускающему неточности в соответствующих ответах на занятиях;

- оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему (хорошо – в целом серьезная работа, но с рядом замечаний, очень хорошо – выше среднего уровня, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему полные знания, умения и

владения по всему программному материалу по дисциплине «Страхование», осваивавшему основную рекомендуемую литературу, показавшему стабильный характер знаний, умений, навыков и способному к их самостоятельному применению, обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;

- оценка «отлично» ставится студенту овладевшему (показавшему блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу по дисциплине «Страхование», осваивавшему основную и дополнительную литературу, показавшему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.

- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора курсы в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустившему существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по дисциплине «Страхование», допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на занятиях, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки по данной дисциплине;

- оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично»;

- оценка «не зачтено» соответствует критериям оценки «неудовлетворительно».

Таблица 6 – Карта этапов формирования компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
ПК – 2	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативной базы рассчитывать	Знать: - базовые основы расчета основных экономических и социально-экономических показателей; - нормативную и методическую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей; - способы расчетов ущерба от наступления страхового слу-	1	Лекция	Рассмотрение вопросов путем устного опроса, лекция-провокация, собеседование, сообщение, доклад

	экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность	<p>чая и сумм возмещения;</p> <p>- основные методы анализа и критерии оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность страховых организаций.</p> <p>Уметь:</p> <p>- рассчитывать и оценивать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность страховой организации;</p> <p>- составлять факторные модели и определять степень влияния факторов на изменение результативного показателя;</p> <p>- отобрать нужные показатели для оценки деятельности страховой компании;</p> <p>- применять нормативно-методическую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность страховой компании.</p>	2	Практические занятия	Решение задач – кейсов, тестирование, контрольная работа
		<p>Владеть:</p> <p>- навыками использования информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность страховой компании;</p> <p>- навыками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей на основе нормативной базы и современных методов анализа;</p> <p>- современными методами компьютерной обработки данных и типовыми методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность страховой компании.</p>	3	Практические занятия	Решение задач – кейсов, зачет к тестовой или устной форме, собеседование, сообщение
ПК – 10	способностью использовать для решения коммуни-	<p>Знать:</p> <p>- формы, методы и способы проведения расчетов по определению финансовых результатов от страховой деятельности;</p>	1	Лекция	Собеседование, сообщение, доклад

	<p>кативных задач современных технические средства и информационные технологии.</p>	<p>-виды, отрасли, подотрасли страхования и правила расчета страховых тарифов и страховых взносов; - методы, способы сбора информации для принятия решений по инвестиционной деятельности страховой организации; - методы, способы систематизации, анализа и интерпретации информации для решения профессиональных задач; - решение ситуационных задач по вопросам страхования юридических и физических лиц используя дополнительные виды страхования .</p>			
		<p>Уметь: - пользоваться методами, приемами расчетов тарифных ставок по страхованию жизни; - применять методы экономического анализа при обработке данных финансовых результатов страховой деятельности, их трансформации в информацию с целью решения профессиональных задач; - использовать методы построения страховых тарифов по рисковому видам страхования; - давать критическую оценку формированию страховых резервов и использовать информацию для их увеличения.</p>	2	Практические занятия	Решение задач – кейсов, тестирование, контрольная работа
		<p>Владеть: - методами, способами и принципами сбора информации, необходимой для решения профессиональных задач; - методами, способами и приемами систематизации, обработки и обобщения информации для решения профессиональных задач; - методами, способами и приемами анализа для решения профессиональных задач; - методами и приемами оформления результатов ана-</p>	3	Практические занятия	Решение задач – кейсов, зачет к тестовой или устной форме, собеседование, сообщение

		лиза и обработки данных, составления по этим результатам специальные методические рекомендации для страховой организации с целью принятия решений.			
--	--	--	--	--	--

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5. 1. Тестовые задания, необходимые для контроля знаний, умений и навыков

Тема 1. Экономическая необходимость, функции, роль и виды страхования в условиях рыночной экономики

1. Страхование, как экономическая категория - это:

- а) система денежных отношений по формированию страхового фонда за счет страховых взносов и использованию его для страховых выплат;
- б) система отношений, носящих рисковый, вероятный, замкнутый, сберегательный характер;
- в) система отношений между страхователем и страховщиком по солидарной раскладке ущерба.

2. Смысл страхования состоит в следующем:

- а) выплата платежей;
- б) уменьшение риска при наступлении неблагоприятных обстоятельств;
- в) формирование страхового общества из числа страхователей и страховщиков.

3. Экономическую категорию страхования характеризуют следующие признаки:

- а) наличие перераспределительных отношений, наличие страхового фонда;
- б) наличие замкнутых перераспределительных отношений, наличие страхового фонда, возвратность страховых платежей;
- в) наличие страхового фонда, наличие перераспределительных отношений, возвратность страховых платежей, наличие замкнутых распределительных отношений.

4. Страхование выполняет следующие функции:

- а) распределительная и контрольная;
- б) рисковая, предупредительная, сберегательная, контрольная;
- в) разовая, фискальная, сберегательная, контрольная.

5. Функция страхования, отвечающая за строгое формирование и использование средств страхового фонда:

- а) рисковая;
- б) контрольная;
- в) предупредительная;
- г) сберегательная.

6. Страховая деятельность базируется на:

- а) налоговом праве, финансово-страховой математике;
- б) финансово-страховой математике, экономике страхования, страховом праве;
- в) нет правильного ответа.

7. Существуют две теории страхового фонда:

- а) амортизационная и превентивная;
- б) линейная и функциональная;
- в) Марксова и поэтапная;
- г) Марксова и амортизационная.

8. В своем развитии капиталистический тип страхования прошел:

- а) 5 этапов;
- б) 4 этапа;
- в) 2 этапа;
- г) 3 этапа.

9. Что представляет собой страхование?

- а) систему отношений по защите имущественных интересов физических и юридических лиц при наступлении определенных событий за счет денежных фондов, которые формируются из уплачиваемых страховых взносов;
- б) способ обеспечения экономической безопасности и устойчивого материального благополучия;
- в) необходимый элемент производственных отношений, связанных с возмещением материальных потерь в процессе производства;
- г) все выше перечисленные.

10. Функция, которая отвечает за накопление денежных ресурсов, называется:

- а) контрольная;
- б) рисковая;
- в) предупредительная;
- г) сберегательная.

Тема 2. Основные понятия и термины в страховании

1. Продавцы на страховом рынке - это:

- а) юридические лица, любой организационно правовой формы;
- б) страховщики;
- в) страхователи.

2. Покупатели на страховом рынке - это:

- а) страхователи и выгодоприобретатели;
- б) страхователи и брокеры;
- в) актуарии и аквизиторы.

3. Страховой полис - это

- а) акт в котором указана сумма ущерба;
- б) документ установленного образца, в котором отражены условия договора;
- в) договор, в котором перечислены условия распределения ответственности.

4. Посредниками на страховом рынке являются:

- а) перестраховщики;
- б) страховые агенты и брокеры;
- в) аквизиторы.

5. Что продается на страховом рынке?

- а) товар;
- б) услуга;
- в) страховая защита.

6. Страховое поле включает:

- а) заключенные договоры страхования;
- б) максимальное количество объектов, которое может быть застраховано;
- в) объекты страхования в портфеле страховщика.

7. Страховой портфель представляет собой:

- а) потенциальные объекты страхования;
- б) фактическое количество застрахованных объектов или действующих договоров страхования;
- в) объекты страхования в портфеле страховщика.

8. Страховой акт – это:

- а) аналог страхового договора;
- б) документ, составляемый страховой организацией в результате страхового случая;
- в) документ, составляемый при расторжении договора страхования.

9. В страховании выделяют две тесно связанные экономические категории:

- а) страховое поле, страховой портфель;
- б) перестраховщик, страхователь;
- в) страхование, сострахование.

10. Под страховой ответственностью понимается:

- а) обязанность страховщика выплатить страховое возмещение;
- б) обязанность страховщика выплатить страховое возмещение при оговоренных последствиях произошедших страховых случаях;
- в) обязанность страхователя уплатить страховой взнос;
- г) нет правильного ответа.

Тема 3. Юридические основы страховых отношений

1. Условия договора страхования могут быть:

- а) несущественные;
- б) существенные;
- в) существенные и несущественные.

2. К существенным условиям договора относятся:

- а) такие условия, которые выражают предмет договора;
- б) достижение между сторонами согласия;
- в) информация о застрахованном имуществе, о характере события, страховой суммы.

3. Основным пунктом в договоре страхования является:

- а) наименования страхователя и его реквизиты;
- б) права и обязанности сторон;
- в) порядок прекращения и изменение договора.

4. Договор страхования заключается, если между сторонами:

- а) согласована страховая сумма;
- б) достигнуто согласие по всем существенным вопросам;
- в) оба варианта верны.

5. При наступлении страхового случая страховая выплата производится на основании:

- а) только письменного договора страхователя;
- б) письменного договора страхователя и страхового акта;
- в) только страхового акта;
- г) выплата производится в любом случае.

6. Действие договора страхования прекращается в следующих случаях:

- а) по сроку и по не уплате;
- б) по неуплате;

в) по неуплате, либо по сроку.

7. Страхователь вправе досрочно расторгнуть договор страхования:

- а) объясняя свое решение потерей страхового интереса, если такое предусмотрено в условиях договора страхования;
- б) в любом случае без каких-либо объяснений;
- в) не имеет на это право.

8. Возврат всей суммы внесенного страхового взноса возможен:

- а) если договор страхования расторгнут досрочно;
- б) если это оговорено в договоре страхования при досрочном его расторжении;
- в) если страховщиком нарушены основные правила страхования;
- г) возврат всей суммы страхового возмещения не возможен ни при каких условиях.

9. В случае досрочного прекращения договора страхования, страховщик имеет право:

- а) на часть премии, которая указывается в договоре страхования в случае досрочного прекращения договора страхования;
- б) на часть страховой премии пропорционально времени, в течение которого действовало страхование;
- в) на часть премии в размере 10 % от всей страховой суммы;
- г) нет правильного ответа.

10. Объединение страховых компаний для страхования определенных, преимущественно особо крупных, опасных и малоизвестных рисков называется

- а) страховой пул;
- б) консалдинговый пул;
- в) кэптив;
- г) нет верного ответа.

Тема 4. Финансовые основы страховой деятельности

1. В зависимости от специфики деятельности страховых организаций выделяют некоторые обязательные принципы финансового планирования

- а) принцип соблюдения баланса доходов и расходов;
- б) принцип всеобщности;
- в) своевременности;
- г) все вышеперечисленные варианты верны.

2. По итогам каждого отчетного года деятельность страховой организации, общества взаимного страхования подлежит обязательному...

- а) страхованию;
- б) инициативному аудиту;
- в) актуарному оцениванию;
- г) нотариальному удостоверению;
- д) налоговой проверке.

3. Совокупность финансовых резервов предназначенных для предупреждения и возмещения ущерба называется:

- а) страховой фонд;
- б) страховое поле;
- в) страховой портфель;
- г) страховой резерв.

4. За счет чего формируется денежный страховой фонд?

- а) собственных средств страховых компаний;
- б) средств выделяемых государством;
- в) сумм выделяемые инвесторами;
- г) фиксированных взносов участников страхования.

5. Чем выше коэффициент устойчивости страхового фонда, тем ниже финансовая устойчивость страховых операций

- а) утверждение верно;
- б) утверждение не верно.

6. К принципам финансового планирования относятся:

- а) принцип соблюдения баланса доходов и расходов;
- б) принцип подтягивания отстающих подразделений до уровня средних, средних до уровня передовых;
- в) принцип эффективного распределения ресурсов;
- г) все вышеперечисленное верно.

7. В настоящее время в страховании применяются следующие методы планирования:

- а) балансовый;
- б) нормативный;
- в) программно-целевой;
- г) метод экономико-математического моделирования;
- д) все вышеперечисленное верно.

8. Платежеспособность - это способность страховщика к своевременному выполнению денежных обязательств, обусловленных законом или договором, перед страхователями.

- а) утверждение верно;
- б) утверждение не верно.

9. Финансовая устойчивость страховщика определяется

- а) как отношения доходов к расходам за тарифный период ;
- б) как отношения расходов к доходам к за тарифный период ;
- в) как разница между доходами и расходами;
- г) нет верного ответа.

10. Чем меньше коэффициент Коньшина Ф.В., тем выше финансовая устойчивость страховщика

- а) утверждение верно ;
- б) утверждение не верно.

Тема5. Основы построения страховых тарифов

1. Страховой тариф – это:

- а) денежная плата страхователя с единицы страховой суммы, объекта страхования;
- б) установленная сумма, которая должны быть уплачена страхователем в обязательном порядке;
- в) оба варианта верны.

2. Страховой взнос – это:

- а) абсолютное выражение суммы, на которую застрахованы отдельные объекты;
- б) плата страхователя за страховую услугу;
- в) вознаграждение, выплачиваемое страхователем страховщику за принятия последним на себя обязательства возместить сумму возникших потерь.

3. Различают следующие виды страхового вноса:

- а) рисковый взнос, нетто ставка, брутто ставка;
- б) нетто ставка, брутто ставка, сберегательный взнос;
- в) рисковый взнос, сберегательный взнос, нетто ставка, брутто ставка.

4. Брутто ставка включает:

- а) расходы на ведение дела, рисковую надбавку, нагрузку;
- б) нетто-тариф и нагрузку;
- в) средства на страховую выплату, запасы, резервы, прибыль.

5. Франшиза - это

- а) отказ страховщика от выплаты;
- б) максимальный размер страхового возмещения;
- в) минимальный размер страхового возмещения;

г) неоплачиваемая часть ущерба.

6. Страховой взнос, по форме уплаты, подразделяется на:

- а) текущих, единовременный,
- б) годовой, рассроченный;
- в) единовременный, рассроченный;
- г) возможны оба варианта.

7. Нетто ставка в личном страховании включает в себя:

- а) рисковый взнос и гарантийную надбавку;
- б) гарантийную ставку и сберегательный взнос;
- в) гарантийную надбавку и сберегательный взнос.

8. С помощью страховой ставки исчисляется:

- а) страховая сумма;
- б) страховое возмещение;
- в) страховой взнос;
- г) страховой ущерб.

9. Условная франшиза означает, что страхователю будет возмещаться ущерб в пределах суммы, составляющей франшизу.

- а) утверждение верно;
- б) утверждение не верно.

10. Под «нагрузкой» понимается:

- а) часть страхового взноса, необходимая для покрытия страховых платежей за определенный промежуток времени;
- б) часть ставки, предназначенной для покрытия расходов страховщика по организации процесса страхования;
- в) накопительный взнос, который преобладает при заключении договора страхования жизни;
- г) часть взноса, предназначенная для покрытия страхового риска.

Тема 6. Имущественное страхование

1. По форме уплаты страховой взнос подразделяется:

- а) единовременный, текущий, годовой;
- б) единовременный и текущий;
- в) единовременный, текущий, расчетный и годовой;
- г) текущий, расчетный и годовой.

2. Величина ущерба складывается:

- а) действительной стоимости, имущества, расходов по спасению имущества;
- б) действительной стоимости имущества по страховой оценке, суммы физического износа;

- в) сумма физического износа имущества, расходы по списанию имущества и приведению его в порядок, стоимость остатков имущества пригодных для дальнейшего использования;
- г) действительной стоимости имущества, суммы физического износа имущества, расходы по спасению имущества и приведению его в порядок;
- д) действительной стоимости имущества по страховой оценке.

3. В страховании стоимость имущества оценивается в зависимости от вида имущества:

- а) по балансовой стоимости, но не выше восстановительной стоимости – оцениваются основные фонды;
- б) по стоимости указанной в документах – имущество, принятое на комиссию, хранение, переработку;
- в) по фактической себестоимости в средних рыночных отпускных ценах и ценам собственного производства – оценка оборотных средств;
- г) все вышеперечисленное.

4. Возмещение убытков в системе первого риска осуществляется следующим образом:

- а) возмещением всех убытков, не превышающих страховую сумму, а убытки сверх этой суммы возмещению не подлежат;
- б) возмещение убытков в соответствии с записанной в договоре максимальной и минимальной величиной;
- в) возможны оба варианта.

5. Система первого риска предусматривает возмещение всех убытков, не превышающих страховую сумму, а убытки сверх этой суммы возмещению подлежат.

- а) утверждение верно;
- б) утверждение не верно.

6. Количественное уменьшение застрахованного имущества или снижение его стоимости при сохранении материально-вещественной формы, произошедшие вследствие страхового случая – это:

- а) косвенный убыток;
- б) прямой убыток;
- в) возможны оба варианта.

7. Может ли страховое возмещение превышать размера прямого ущерба застрахованному имуществу страхователя при страховом случае?

- а) может, если договором страхования предусмотрена выплата страхового возмещения в определенной сумме;
- б) не может;
- в) может.

8. Имущественный ущерб представляет собой:

- а) стоимость утраченного имущества;
- б) стоимость утраченного или обесцененной части поврежденного имущества;
- в) стоимость утраченного или обесцененной части поврежденного имущества определяемая на основе страховой стоимости;
- г) стоимость имущества погибшего в результате наступления страхового случая.

9. Может ли имущество быть застрахованным на сумму, превышающую страховую стоимость имущества?

- а) может, если это оговорено в договоре страхования;
- б) не может;
- в) может.

10. Ущерб, определяемый на основе страховой стоимости, может быть:

- а) меньше страховой суммы;
- б) превышать страховую сумму;
- в) все выше перечисленное.

Тема 7. Личное страхование

1. К существенным условиям договора личного страхования относятся:

- а) условия о застрахованном лице и условия о размере страховой суммы;
- б) условия о сроке страхования и порядок уплаты страхового взноса;
- в) все выше перечисленные.

2. Личное страхование проводится на случай:

- а) дожития до окончания страхования;
- б) дожития до определенного возраста;
- в) наступления смерти страхователя или застрахованного;
- г) потери страхователем или застрахованным здоровья в период страхования (например, от несчастных случаев);
- д) все выше перечисленные.

3. Личное страхование в РФ не включает в себя:

- а) страхование жизни,
- б) страхование от несчастных случаев;
- в) страхование кредитоспособности;
- г) медицинское страхование.

4. Страховщик несет ответственность по случаю смерти страхователя в результате болезни, несчастного случая, травмы и др. на протяжении всей его жизни.

- а) утверждение верно;
- б) утверждение не верно.

5. В течение какого срока вручается страхователю страховой полис после уплаты первого взноса.

- а) 5 дней;
- б) 10 дней;
- в) 15 дней;
- г) 1 месяца;
- д) Нет верного ответа.

6. Какие документы представляет страховщику выгодоприобретатель в случае смерти страхователя в период действия договора для получения выплат?

- а) письменное заявление о выплате страховой суммы;
- б) страховой полис;
- в) квитанцию об оплате последнего взноса, если взносы уплачивались наличными деньгами;
- г) свидетельство о смерти страхователя;
- д) завещательное распоряжение страховщика, если оно было составлено отдельно;
- е) все выше перечисленные.

7. Страхование дополнительной пенсии является добровольным видом страхования и разновидностью страхования ренты

- а) утверждение верно;
- б) утверждение не верно.

8. При заключении договора страхования возраст ребенка должен быть в пределах

- а) от 1 года до 16 лет;
- б) от 6 месяцев до 15 лет;
- в) от 3 месяцев до 18 лет;
- г) нет верного ответа.

9. При страховании детей страховыми случаями являются:

- а) дожитие застрахованного до окончания срока страхования;
- б) повреждения, полученные в результате несчастного случая;
- в) случайное острое отравление;
- г) заболевание клещевым энцефалитом или полиомиелитом;
- д) смерть застрахованного в течение срока действия договора;
- е) все выше перечисленные.

10. Добровольное медицинское страхование осуществляется за счет прибыли предприятий в процентах к начисленной оплате труда.

- а) утверждение верно;
- б) утверждение не верно.

Тема 8. Страхование ответственности

1. Объектами страхования гражданской ответственности могут быть имущественные интересы, связанные с...

- а) риском наступления ответственности за причинение вреда жизни, здоровью или имуществу граждан;
- б) риском наступления ответственности за причинение вреда имуществу юридических лиц;
- в) риском наступления ответственности за нарушение договора;
- г) все вышеперечисленные варианты верны.

2. Гражданская ответственность владельца автотранспортных средств относится:

- а) к имущественному страхованию;
- б) к перестрахованию;
- в) к страхованию ответственности;
- г) к личному страхованию.

3. Страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств предусматривает возмещение имущественного вреда третьим лицам в пределах установленной страховой суммы, которая представляет собой лимит ответственности страховщика.

- а) утверждение верно;
- б) утверждение не верно.

4. Договор страхования ответственности защищает:

- а) страхователя от финансовых потерь, которые возникают при возмещении вреда, причиненного третьей стороне;
- б) не имущественные интересы третьих лиц;
- в) страхователя от потерь.

5. Страхование гражданской ответственности охватывает следующие виды:

- а) -страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств;
- б) -страхование гражданской ответственности перевозчика;
- в) -страхование гражданской ответственности предприятий - источников повышенной опасности;

- г) -страхование гражданской ответственности товаропроизводителей, продавцов и исполнителей за качество продукции и услуг;
- д) -страхование гражданской ответственности за вред, причиненный загрязнением окружающей среды;
- е) все вышеперечисленные варианты верны.

6. Договор страхования гражданской ответственности товаропроизводителей (страхователей) со страховой компанией заключается на случай возникновения имущественной ответственности страхователя перед третьими лицами за реализацию продукции с недостатками, дефектами.

- а) утверждение верно;
- б) утверждение не верно.

7. При страховании гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств страховые премии устанавливаются в зависимости

- а) от страховой суммы;
- б) рабочего объема цилиндра двигателя автотранспортного средства;
- в) числа мест в автомобиле;
- г) грузоподъемности;
- д) уровня профессионализма водителя;
- е) все вышеперечисленные варианты верны.

8. Страхование гражданской ответственности предприятий - источников повышенной опасности предусматривает возмещение убытков вследствие

- а) уничтожения или повреждения имущества;
- б) упущенной выгоды;
- в) морального вреда;
- г) все вышеперечисленные варианты верны.

9. Страховые премии при страховании гражданской ответственности предприятий - источников повышенной опасности устанавливаются в зависимости от...

- а) перечня страховых рисков;
- б) лимитов страховой ответственности;
- в) срока страхования;
- г) все вышеперечисленные варианты верны.

10. При страховании гражданской ответственности товаропроизводителей, продавцов и исполнителей за качество продукции на страховую защиту принимаются риски, связанные с ответственностью за...

- а) имущественный ущерб;
- б) моральный ущерб;

- в) вред, причиненный жизни и здоровью потребителю;
- г) на случай непредвиденных расходов по выявлению и устранению опасных свойств продукции;
- д) все вышеперечисленные варианты верны.

Тема 9. Дополнительные виды страхования

1. Самострахование – это...

- а) создание страхового фонда непосредственно самим субъектом в обязательном или добровольном порядке;
- б) страхование у нескольких страховщиков одного и того же интереса от одних и тех же опасностей;
- в) система экономических отношений между страховщиком и страхователем по поводу выплаты денежной суммы;
- г) обязанность каждого юридического и физического лица.

2. Страховщик, не покрывающий за счет собственных средств и резервов свои обязательства по страхованию, обязан обеспечить покрытие этих обязательств путем их перестрахования.

- а) утверждение верно;
- б) утверждение не верно.

3. Страхование у нескольких страховщиков от одного и того же интереса, от одних и тех же опасностей когда общая страховая сумма превышает страховую стоимость, называется?

- а) самострахование;
- б) перестрахование;
- в) сострахование;
- г) двойное страхование.

4. К дополнительному виду страхования относятся:

- а) Пропорциональное;
- б) Двойное;
- в) Тройное;
- г) нет верного ответа.

5. В практике страхования принято, что страховщик, участвующий в состраховании в меньшей доле, следует условиям страхования, одобренным страховщиком, имеющим наибольшую долю. Однако он не обязан автоматически оплачивать свою долю в убытке на том основании, что другие страховщики оплатили свои доли.

- а) утверждение верно;
- б) утверждение не верно.

6. Перестрахование представляет собой страхование одним страховщиком на определенных договором условиях риска исполнения всех или части своих обязательств перед страховщиком у другого страхователя

- а) утверждение верно;
- б) утверждение не верно.

7. Сострахование представляет собой вид страхования, при котором два страховщика и более участвуют определенными долями в страховании одного и того же риска, при этом они выдают

- а) совместный или отдельные договоры страхования каждый на страховую сумму в своей доле.
- б) только отдельный договор страхования каждый на страховую сумму в своей доле.
- в) только совместный договор страхования каждый на страховую сумму в своей доле.

8. Страховщик не может осуществлять перестрахование имущества, под которым понимается передача отдельных объектов или части риска на страхование от одного страховщика к другому.

- а) утверждение верно;
- б) утверждение не верно.

9. Страхование, при котором два страховщика и более участвуют определенными долями в страховании одного и того же риска, выдавая при этом совместные или отдельные договора страхования, называется:

- а) двойное страхование;
- б) самострахование;
- в) сострахование;
- г) перестрахование.

10. Если страхователь застраховал имущество не на полную сумму, то такой страхователь рассматривается как один из страховщиков и несет ответственность по недострахованной доле.

- а) утверждение верно;
- б) утверждение не верно.

Тема 10. Основы перестрахования.

1. Перестрахование – это

- а) страхование одного и того же объекта у двух страховщиков;
- б) страхование объекта на сумму, превышающую действительную стоимость застрахованного имущества;
- в) страхование риска превышения обязательств страховщика над размером его собственных средств;

г) страхование риска страховой выплаты одним страховщиком у другого страховщика на основе договора.

2. Перестрахование выполняет ряд функций:

- а) вторичное (и последующее) размещение риска до полного его покрытия;
- б) обеспечения сбалансированности страхового портфеля;
- в) сохранение платежеспособности страховщиков без дополнительного привлечения капитала;
- г) повышения финансовой устойчивости всего страхового рынка;
- д) все вышеперечисленные варианты верны.

3. Договор перестрахования имеет ряд особенностей, определяющие принципы перестрахования:

- а) принцип возмездности и принцип доброй воли;
- б) принцип однократности и краткосрочности;
- в) автономии и своевременности;
- г) все вышеперечисленные варианты верны.

4. Перестраховщик, отдающий риск в перестрахование называется

- а) Ретроцедент;
- б) Эксцедент;
- в) Цедент;
- г) Нет верного ответа.

5. Сумма, в пределах которой несёт ответственность цедент по договору страхования называется...

- а) Тантема;
- б) Приоритет;
- в) Комиссия;
- г) Нет верного ответа.

6. Перечень принятых на страхование и подлежащих перестрахованию рисков называется...

- а) Алимент;
- б) Бордеро;
- в) Цедирование;
- г) Нет верного ответа.

7. Доля участия страховщика в перестраховании называется...

- а) Квота;
- б) Комиссия;
- в) Алимент;
- г) Нет верного ответа.

8. процесс, связанный с передачей риска в перестрахование называется...

- а) лимит ответственности;
- б) цессия;
- в) ретроцессия;
- г) нет верного ответа.

9. Факультативное перестрахование это...

- а) необязательное перестрахование;
- б) обязательное перестрахование;
- в) нет верного ответа.

10. Договорное (облигаторное) перестрахование это...

- а) обязательное перестрахование;
- б) необязательное перестрахование;
- в) нет верного ответа.

Тема 11. Организационные основы страховой деятельности

1. Страхование, осуществляющееся на основе договора между страховщиком и страхователем или двухстороннее соглашение между участниками страхового рынка это?

- а) добровольное страхование;
- б) обязательное страхование;
- в) двойное страхование;
- г) дополнительное страхование.

2. В настоящее время в практике страхования усилились две тенденции:

- а) специализация и универсализация деятельности страховщиков;
- б) специализация деятельности страховщиков;
- в) универсализация деятельности страховщиков;

3. Страховым риском является....

- а) предполагаемое событие, на случай наступления которого проводится страхование;
- б) совершившееся событие, предусмотренное договором страхования или законом;
- в) совершившееся событие, предусмотренное договором страхования или законом, с наступлением которого возникает обязанность страховщика произвести страховую выплату страхователю, застрахованному лицу, выгодоприобретателю или иным третьим лицам»
- г) нет верного ответа.

4. Какой рынок не относится к рынкам страхования?

- а) внутренний;
- б) международный;
- в) внешний;
- г) монопольный.

5. Страховой рынок - это особая социально-экономическая среда, определенная сфера экономических отношений, где объектом купли-продажи выступает страховая защита, формируются спрос и предложение на нее

- а) утверждение верно;
- б) утверждение не верно.

6. По отраслевому признаку выделяют рынки:

- а) личного страхования;
- б) имущественного страхования;
- в) страхования ответственности;
- г) страхования экономических рисков;
- д) все вышеперечисленные варианты верны.

7. По системам страхования выделяют рынки:

- а) по пропорциональной ответственности;
- б) по первому риску;
- в) по предельной ответственности;
- г) все вышеперечисленные варианты верны.

8. Использование риска менеджмента в страховании включает:

- а) выявление последствий деятельности экономических субъектов в ситуации риска;
- б) умение реагировать на возможные отрицательные последствия этой деятельности;
- в) разработка и осуществление мер, при помощи которых могут быть нейтрализованы или компенсированы вероятностные негативные результаты предпринимаемых действий;
- г) все вышеперечисленные варианты верны.

9. Система менеджмента риска включает в себя следующие основные элементы:

- а) выявление расхождений в альтернативах риска;
- б) разработка планов, позволяющих оптимальным образом действовать в ситуациях, связанных с риском;
- в) разработка конкретных рекомендаций, ориентированных на устранение или минимизацию возможных негативных последствий;
- г) подготовка к принятию подзаконных и нормативных актов;
- д) учет и анализ психологического восприятия рискованных решений и программ;

е) все вышеперечисленные варианты верны.

10. К методом оценки риска относятся:

- а) Метод средних величин;
- б) Метод группировок;
- в) Метод процентов;
- г) Метод индивидуальных оценок;
- д) все вышеперечисленные варианты верны.

Тема 12. Страхование внешнеэкономической деятельности

1. Главным документом при осуществлении внешнеэкономической деятельности является

- а) страховой Акт;
- б) ретроцессия;
- в) договор (контракт) ;
- г) нет верного ответа.

2. Ставки страховых премий устанавливаются в зависимости от

- а) типа судна;
- б) условий страхования;
- в) района плавания;
- г) времени года;
- д) характера груза ;
- е) все вышеперечисленные варианты верны.

3. Вид внешнеторговой сделки, при которой продавец доставляет груз на причал к борту судна, и дальнейшая ответственность за груз с продавца снимается и переходит к покупателю называется...

- а) Сделка ФОБ (свободно на борту);
- б) Сделка ФАС (свободно вдоль борта судна);
- в) Сделка КАФ (стоимость и фрахт);
- г) нет верного ответа.

4. Условие страхования с ответственностью за частную аварию предполагает конкретный перечень рисков, которые покрывает страховщик, при этом формируется больший объем ответственности страховщика.

- а) утверждение верно;
- б) утверждение не верно.

5. Страхование ответственности судовладельцев предполагает страхование их ответственности как перевозчика за причиненный вред (ущерб) жизни, здоровью, имуществу третьих физических или юридических лиц.

- а) утверждение верно;

б) утверждение не верно.

6. При страховании экспортно-импортных кредитов страховые премии (платежи) установлены в зависимости от

- а) общего срока и суммы кредита;
- б) размера первоначального платежа;
- в) сроков частичного погашения кредита на определенные даты;
- г) объекта поставок в кредит;
- д) все вышеперечисленные варианты верны.

7. При страховании экспортно-импортных операций объектами страхования могут быть:

- а) страхования курсовые разницы;
- б) проценты за просрочку платежей;
- в) суммы неустойки;
- г) коммерческие кредиты.

8. При страховании ответственности судовладельцев в клубах взаимного страхования могут быть застрахованы различные виды ответственности по следующим рискам:

- а) ответственность за потерю жизни, телесное повреждение;
- б) ответственность за столкновение с другими судами;
- в) ответственность за вред, причиненный неподвижным или плавающим объектам;
- г) ответственность по договорам буксировки;
- д) ответственность за сохранность перевозимого груза;
- е) штрафы;
- ж) расходы в связи с карантинном;
- з) все вышеперечисленные варианты верны.

9. При страховании ответственности судовладельцев деятельность клубов направлена на ...

- а) нас извлечением прибыли;
- б) на защиту членов клуба от понесенных убытков;
- в) нет верного ответа.

10. Условие страхования без ответственности за повреждения судна, кроме случаев крушения предполагает, что страховщик несет ответственность только за случаи полной гибели или его части.

- а) утверждение верно;
- б) утверждение не верно.

5.2. Вопрос к зачету в устной форме, необходимые для оценки знаний и умений

1. Исторические аспекты возникновения страхования.
2. Понятия «страховая защита» и «страховой фонд».
3. Цели и задачи страхования.
4. Организационные формы страхового фонда.
5. Экономическая сущность страхования. Взаимосвязь страхования с финансами, ценой, кредитом.
6. Функции страхования.
7. Формы и классификация страхования.
8. Страховые термины и понятия, выражающие наиболее общие условия страхования.
9. Основные понятия и термины страхования, связанные с формированием средств страхового фонда.
10. Понятия и термины страхования, связанные с расходованием средств страхового фонда.
11. Принципы обязательного и добровольного страхования.
12. Принципы организации страхового дела.
13. Организационно-правовые формы страховой деятельности.
14. Понятие и виды договоров, порядок их заключения.
15. Права и обязанности страховщика и страхователя.
16. Страховые посредники, их задачи и функции.
17. Государственное регулирование и контроль страховой деятельности.
18. Порядок лицензирования страховой деятельности.
19. Нормативно-правовые акты, регулирующие правовую деятельность в России.
20. Состав и характеристика финансовых ресурсов страховой организации.
21. Размещение страховых резервов.
22. Формирование конечного финансового результата деятельности страховых организаций и показатели оценки ее результатов.
23. Налогообложение страховой деятельности.
24. Финансовая устойчивость и платежеспособность страховщика.
25. Планирование страховой деятельности.
26. Понятие страхового тарифа и его структура.
27. Расчет нетто-ставки страхового тарифа.
28. Расчет брутто-ставки.
29. Расчет рискованной надбавки.
30. Понятие страховой премии (взноса) и ее виды. Расчет страхового взноса.
31. Расчет тарифных ставок по страхованию жизни.
32. Показатели страховой статистики в актуарных расчетах.
33. Особенности страхования имущества.

34. Понятие ущерба и расчет его величины.
35. Формы и способы возмещения убытков.
36. Особенности страхования имущества промышленных предприятий, кооперативных и общественных организаций.
37. Особенности страхования имущества предприятий сельского хозяйства и фермерских хозяйств.
38. Особенности страхования имущества физических лиц.
39. Страхование транспортных средств физических лиц.
40. Особенности транспортного страхования грузов.
41. Сущность личного страхования и их виды.
42. Особенности пожизненного страхования на случай смерти.
43. Особенности страхования дополнительной пенсии.
44. Особенности страхования детей до совершеннолетия.
45. Особенности страхования от несчастных случаев.
46. Особенности страхования военнослужащих и военнообязанных.
47. Особенности медицинского страхования.
48. Сущность страхования ответственности.
49. Страхование кредитных рисков.
50. Страхование ответственности авиаперевозчиков.
51. Страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств.
52. Страхование профессиональной ответственности.
53. Страхование предпринимательских и коммерческих рисков.
54. Дополнительные виды страхования (Сострахование, Двойное страхование, Перестрахование, Самострахование)
55. Сущность, функции и принципы перестрахования.
56. Основные понятия и термины перестрахования.
57. Виды перестрахования и их сущность.
58. Основные виды договоров пропорционального перестрахования.
59. Сущность непропорционального перестрахования.
60. Общая характеристика страхового рынка и его современное состояние.
61. Менеджмент в страховании.
62. Методы оценки риска.
63. Управление рисками.
64. Особенности страхования внешнеэкономической деятельности.
65. Страховой рынок в странах с высоким уровнем развития страхового дела.

5.3. Вопросы к зачету и индивидуальному собеседованию, необходимые для оценки знаний, умения и навыков

Тема 1. Экономическая необходимость, функции, роль и виды страхования в условиях рыночной экономики

1. Что такое страхование?
2. Какая цель ставилась перед страхованием на ранних этапах развития общества?
3. Какие особенности в страховании на ранних стадиях развития общества и в средние века?
4. Назовите этапы развития капиталистического типа страхования.
5. Прокомментируйте исторические моменты прослеживания страхования в России до перехода к рынку.
6. В чем сущность понятий «страховая защита» и «страховой фонд»?
7. Назовите цели и задачи страхования
8. Назовите организационные формы страхового фонда.
9. С какими экономическими категориями связано страхование?
10. В чем заключается экономическая сущность страхования?
11. Раскройте взаимосвязь страхования с финансами, ценой, кредитом.
12. Назовите основные функции страхования.
13. Назовите отрасли подотрасли и виды страхования.

Тема 2. Основные понятия и термины в страховании

1. Какие понятия и термины выражают наиболее общие условия страхования? Дайте краткую характеристику.
2. Охарактеризуйте понятия и термины связаны с процессом формирования страхового фонда?
3. Раскройте понятия и термины связаны с расходованием средств страхового фонда?
4. Какие понятия и термины связаны с заключением договора страхования?
5. Какие Вы знаете основные международные страховые понятия и термины?
6. Назовите принципы обязательного страхования, и дайте короткое пояснение
7. Охарактеризуйте принципы добровольного страхования.
8. В чем заключается разница между обязательным и добровольным страхованием добровольного страхования.

Тема 3. Юридические основы страховых отношений

1. Какие законодательные акты действуют в страховании?
2. Какое значение имеет Закон «Об организации страхового дела РФ»?
3. В чем заключается сущность договора страхования?
4. Как осуществляется надзор за страховой деятельностью?
5. Какие функции выполняет Департамент страхового надзора?
6. Какие права имеет Департамент страхового надзора?
7. В чем сущность лицензирования страховой деятельности?
8. Каковы права и обязанности страховщика?
9. Каковы права и обязанности страхователя?

10. Каковы задачи и функции страховых посредников?
11. Назовите виды договоров страхования и дайте им характеристику.
12. Дайте характеристику организационно-правовым видам страховых организаций.
13. Назовите принципы страхового дела.

Тема 4. Финансовые основы страховой деятельности

1. Назовите состав и дайте характеристику финансовых ресурсов страховой организации.
2. Каковы условия размещения страховых резервов?
3. Какие виды активов принимаются в настоящее время в покрытие страховых резервов?
4. Укажите состав и движение денежных потоков страховой организации.
5. Дайте характеристику доходов страховщика
6. Назовите состав расходов страховщика
7. Как формируется конечный финансовый результат деятельности страховых организаций.
8. Из чего складывается прибыль и какие показатели характеризуют деятельность страховщика.
9. Каковы особенности налогообложения страховой деятельности.
10. С каких позиций рассматривается финансовая устойчивость страховых операций? Какие показатели ее характеризуют?
11. Перечислите гарантии платежеспособности.
12. Как рассчитать фактическую маржу платежеспособности и поправочный коэффициент?
13. Назовите виды планирования страховой деятельности.
14. Охарактеризуйте принципы финансового планирования.

Тема 5. Основы построения страховых тарифов

1. Что такое страховой тариф?
2. Какова структура страхового тарифа?
3. В чем заключается экономическая сущность нетто-ставки?
4. Что такое рисковая надбавка и как ее рассчитать?
5. В чем заключается экономическая сущность нагрузки?
6. Из каких элементов состоит нагрузка?
7. Дать понятие страховой премии?
8. Какие виды страховых премий Вы знаете?
9. Как произвести расчет страхового взноса?
9. Какие принципы заложены в дифференциацию тарифов?
10. Как произвести расчет тарифных ставок по страхованию жизни.
11. Назовите показатели страховой статистики в актуарных расчетах и правила их расчета.

Тема 6. Имущественное страхование

1. В чем сущность имущественного страхования?
2. Какие виды имущественного страхования Вы знаете? В чем заключаются их особенности?
3. Раскрыть понятие ущерба и правило расчета его величины.
4. Что такое франшиза?
5. Какие виды франшизы Вы знаете?
6. Как определяется ущерб при страховании риска непогашения кредита?
7. Как исчисляется ущерб и страховое возмещение в торговых организациях?
8. Как исчисляется ущерб и страховое возмещение при страховании урожая сельскохозяйственных культур ?
9. Как определить страхового возмещения при двойном страховании?
10. В чем сущность пропорциональной системы возмещения ущерба?
11. В чем сущность страхования по системе первого риска?
12. В чем сущность страхования по системе по предельной ответственности?
13. Что предусматривает система предельного обеспечения при возмещении убытка?
14. Каковы особенности страхования имущества промышленных предприятий, кооперативных и общественных организаций?
15. Каковы особенности страхования имущества предприятий сельского хозяйства и фермерских хозяйств?
16. Каковы особенности имущественного страхования физических лиц?
17. Каковы особенности страхования транспортных средств?
18. Каковы особенности страхования грузов?

Тема 7. Личное страхование

1. В чем проявляется сущность личного страхования?
2. Какие виды личного страхования Вы знаете?
3. В чем заключается социальная роль личного страхования?
4. В чем особенности смешанного страхования?
5. Охарактеризуйте особенности пожизненного страхования на случай смерти.
6. Назовите виды и характерные черты страхования жизни?
7. Назовите особенности страхования дополнительной пенсии.
8. В чем заключаются особенности страхования детей до совершеннолетия?
9. В чем заключаются особенности страхования от несчастных случаев?
10. В чем заключаются особенности страхования военнослужащих и военнообязанных?
11. В чем заключаются особенности медицинского страхования?

Тема 8. Страхование ответственности

1. В чем заключается сущность страхования гражданской ответственности?
2. Какие виды гражданской ответственности Вы знаете?
3. Каковы условия и особенности страхования гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств?

4. Каковы особенности страхования гражданской ответственности предприятий- источников повышенной опасности?
5. В чем заключается сущность страхования гражданской ответственности товаропроизводителей?
6. В чем заключается сущность и особенности условий страхования профессиональной ответственности?
7. Какие виды страхования кредитных рисков Вы знаете, и в чем заключается их сущность?
8. Какие виды предпринимательских рисков Вы знаете?
9. Дайте характеристику дополнительным видам страхования.

Тема 9. Дополнительные виды страхования

1. Дайте характеристику дополнительному виду страхования- сострахование.
2. Раскройте сущность двойного страхования и правило расчетов.
3. Что означает перестрахование?
4. Сущность самострахования и его формы.
5. Дайте характеристику добровольному и обязательному страхованию.

Тема 10. Основы перестрахования.

1. В чем заключается сущности перестрахования?
2. Какие функции выполняет перестрахование?
3. Назовите субъекты перестраховочных отношений.
4. Какие виды перестраховочных договоров Вы знаете?
5. В чем заключается сущность факультативного и облигаторного перестрахования?
6. В чем заключается сущность пропорционального и непропорционального перестрахования?
7. Назовите характерные черты квотного и эксцедентного перестрахования.
8. Назовите характерные черты перестрахования убытков и убыточности

Тема 11 Организационные основы страховой деятельности

1. Дайте общую характеристику современного страхового рынка .
2. Назовите виды рынков страховых услуг.
3. Каковы две тенденции наблюдаются на современном рынке страховых услуг?
4. Дать понятие -менеджмент в страховании.
5. Раскрыть этапы риска менеджмента в страховании.
6. Что включает система менеджмента риска?
7. Охарактеризуйте методы оценки риска.
8. Раскройте этапы процесса планирования как элемента менеджмента
9. Назовите методы планирования.
10. Какие процессы включает в себя управление рисками.
11. Что означает прогноз и какова его цель?

Тема 12. Страхование внешнеэкономической деятельности

1. Раскройте особенности страхования внешнеэкономической деятельности.
2. Какие виды страхования осуществляются во внешнеэкономической деятельности?
3. Какие риски принимаются в покрытие при страховании судов?
4. В чем заключаются особенности страхования ответственности судовладельцев.
5. Каковы основные условия морского транспортного страхования грузов?
6. В чем заключается сущность сделок СИФ, КАФ, ФОБ, ФАС?
7. В чем заключается специфика страхования экспортно-импортных кредитов?
6. Дайте краткий обзор страховому рынку в странах с высоким уровнем развития страхового дела.

5.4 Примерные темы эссе, необходимые для оценки знаний, умения и возможностей развития навыков

Проблемная задача: научиться формулировать свое мнение и уметь его обосновать.

Главная цель – определение умения выделять, формулировать и идентифицировать основания конкретной проблемы, демонстрация навыков критического и логического мышления, владение категориально-понятийным аппаратом страхования, проявлении эрудиции. Эссе – это особый литературный и научный жанр, который (в нашем случае) предполагает размышление или комментарий от первого лица по поводу конкретной проблемы. Оно представляет собой собственную рациональную рефлексию (бук. - отражение разумом) на актуальные проблемы.

Написание эссе помогает взглянуть на конкретную проблему со стороны, дает возможность развить навыки междисциплинарного и комплексного подхода, способствует освоению системного метода.

Примерные темы эссе

1. Проблемы деятельности страховой компании в условиях рынка.
2. Основные принципы и формы организации страхового дела.
3. Проблемы страхования финансовых рисков.
4. Правовые основы, регулирование и планирование страховой деятельности.
5. Проблемы развития региональных рынков страхования.
6. Проблемы развития страховой медицины.
7. Перестраховочные компании: характеристика, анализ и оценка эффективности их деятельности на страховом рынке.
8. Инвестиционная деятельность страховых компаний.
9. Проблемы страхования сельскохозяйственных рисков.
10. Осуществление финансового контроля на рынке страховых услуг.

11. Добровольное и обязательное медицинское страхование.
12. Страховой региональный маркетинг: сущность, проблемы и перспективы развития.
13. Государственное регулирование страховой деятельности.
14. Страховые резервы: механизм формирования и эффективность размещения.
15. Страхование имущества предприятий и организаций.
16. Актуальные проблемы страхования автогражданской ответственности.
17. Страхование внешнеэкономической деятельности.
18. Новые виды страхования на российском рынке: эффективность и перспективы развития.
19. Лицензирование и налогообложение страховой деятельности.
20. Страховой рынок в странах с высоким уровнем развития страхового дела.

5.5. Лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация), необходимая для оценки знаний, умения и владения навыками

При изучении тем «Основные понятия и термины в страховании», «Юридические основы страховых отношений», «Финансовые основы страховой деятельности» проводится лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация), которая направлена на решение студентами задач, связанных с знанием терминологии, законодательства, методикой оценки страховой деятельности. После объявления темы лекции преподаватель сообщает, что в ней будет сделано определенное количество ошибок различного типа: содержательные, методические, поведенческие и т.д.

Цель лекции, направлена на выполнение студентами задач, связанных с организацией и проведением аудита материально-производственных запасов, затрат на производство продукции, собственного капитала, внимательного прослушивания и полного освоения лекционного материала.

Ожидаемые результаты: в ходе лекции с запланированными ошибками студенты должны освоить и продемонстрировать:

- знания основных понятий и терминов используемых в страховании, а так же требования законодательной базы;
- умения пользования методами, способами правилами оценки деятельности страховой организации;
- владение навыками выявления ошибок в лекции-провокации, способами анализа выявленных ошибок и обоснования сделанных выводов.

Ход лекции: преподаватель объявляет тему, цель, вопросы лекции, нормативные документы, сообщает, что в ней будет сделано определенное количество ошибок различного типа: содержательные, методические и т.д. В процессе изложения лекционного материала преподаватель намеренно

приводит ошибочные определения используемые в страховании, ошибки в вопросах законодательства, в выборе методов и направлений оценки экономической деятельности страховой организации. После изложения материала по каждому вопросу преподаватель спрашивает у студентов о замеченных ошибках. Студенты должны назвать ошибки. Преподаватель вместе со студентами обсуждают ошибки и вырабатывают вместе правильные определения, составляют методические рекомендации по исправлению ошибок. Такая форма работы побуждает к более качественному усвоению предложенного материала. По окончании лекции преподаватель подводит итоги лекции, отмечает и оценивает наиболее активных студентов, которые выявили намеренно допущенные ошибки.

5.6. Типовые задачи, кейсы и задания к ним, необходимые для оценки навыков

Задача 1.

Сумма заявленных в связи со страховыми случаями претензий за отчетный период составила 1800 тыс.руб. Величина страховых выплат – 1850 тыс.руб. Неурегулированных претензии за периоды, предшествующие отчетному, - 120 тыс. руб.

Задание. На основании имеющихся данных определите резерв заявленных, но неурегулированных убытков на отчетную дату.

Задача 2.

Имеются исходные данные:

а) у страховой компании А страховой портфель состоит из 500 заключенных договоров, у страховой компании Б - из 400;

б) у страховой компании А средняя тарифная ставка составляет 3,5 руб. со 100 руб. страховой суммы, у страховой компании Б - 4,0 руб. со 100 руб. страховой суммы.

Задание. На основании имеющихся данных проведите оценку дефицитности средств с использованием коэффициента профессора Ф.В. Коньшина.

Задача 3.

Известно: в договоре лимит ответственности цедента равен 101% годовой убыточности; границы возмещения убыточности перестраховщиком предусмотрены в пределах 101-105%; фактическая убыточность составила за год 109%.

Задание. На основании имеющихся данных определите участие цедента и перестраховщика в покрытии отдельного особо крупного по стоимости риска при непропорциональном перестраховании превышения убыточности.

Задача 4

Сумма заявленных в связи со страховыми случаями претензий за отчетный период составила 1800 тыс.руб. Величина страховых выплат – 1850

тыс.руб. Неурегулированных претензии за периоды, предшествующие отчетному, - 120 тыс. руб.

Задание. На основании имеющихся данных определите резерв заявленных, но неурегулированных убытков на отчетную дату.

Задача 5.

На основании собранных данных известно, что число объектов страхования равно 36, число страховых событий – 12, число пострадавших объектов в результате страховых событий – 2.

Задание. На основании имеющихся данных рассчитайте частоту страховых событий,

Задача 6. Из отчетных данных известно, что число страховых событий равно пяти, а число пострадавших объектов в результате страховых событий равно 8, при этом известно и число объектов страхования которое равно 4.

Задание. На основании имеющихся данных рассчитайте опустошительность страхового события, или коэффициент кумуляции риска,

Задача 7.

Из отчетных данных известно, что сумма выплаченного страхового возмещения составила 500000 руб., страховая сумма для любого объекта страхования - 600000, а страховая сумма, приходящаяся на поврежденный объект равна 1000000 руб.

Задание. На основании имеющихся данных рассчитайте коэффициент убыточности.

Задача 8.

Из отчетных данных известно, что число пострадавших объектов в результате страховых событий равно 12, а страховая сумма объектов страхования составила 360000 руб., при этом число объектов страхования равно 20.

Задание. На основании имеющихся данных рассчитайте среднюю страховую сумму на один объект (договор) страхования.

Задача 9.

Из отчетных данных известно, что число пострадавших объектов в результате страховых событий равно 10, страховая сумма, приходящаяся на поврежденные объекты составила 360000 руб., при этом число объектов страхования равно 40.

Задание. На основании имеющихся данных рассчитайте среднюю страховую сумму на один пострадавший объект.

Задача 10.

Из отчетных данных известно, что сумма выплаченного страхового возмещения равна 660000 руб., а страховая сумма объектов страхования составила 1000000 руб., при этом сумма собранных страховых платежей 3300000 руб.

Задание. На основании имеющихся данных рассчитайте убыточность страховой суммы.

Задача 11.

Из отчетных данных известно, что сумма выплаченного страхового возмещения равна 1200000 руб., а сумма собранных страховых платежей 1500000 руб., при этом число объектов страхования равно 22.

Задание. На основании имеющихся данных рассчитайте норму убыточности.

Задача 12.

Известно, что на 1 апреля величина этого резерва составила 1200 тыс. руб., в течение второго квартала страховщиком было собрано 800 тыс.руб., а выплаченное страховое обеспечение 600 тыс.руб. Доля нетто-ставки в тарифе – 91%. Годовая норма доходности, использованная при расчете тарифной ставки - 6%.

Задание. На основании имеющихся данных определите величину резерва по страхованию жизни на 1 июля.

Задача 13.

Из отчетных данных известно, что наступило 6 страховых событий, при этом число пострадавших объектов в результате страховых событий равно 7, а число объектов страхования – 8.

Задание. На основании имеющихся данных рассчитайте частоту ущерба.

Задача 14.

Имеются данные: вся величина страховой суммы 4 000 000 руб. Страховщик предоставляет страхователю скидку 5%, при этом страховой тариф установлен 0,4 руб. со 100 руб. страховой суммы.

Задание. На основании имеющихся данных рассчитайте страховой взнос, сумму скидки и общую сумму страхового взноса с учетом скидки.

Задача 15.

В договоре кватного перестрахования доля перестраховщика составляет 20% по каждому риску этого вида, но не более 1000 тыс.руб. по каждому случаю. Цедент принял от страхователя три риска: 4000, 5000 и 6000 тыс.руб. По всем трем договорам произошли страховые случаи, повлекшие полное уничтожение объекта.

Задание. На основании имеющихся данных определите, сколько заплатит перестраховщик cedенту.

Задача 16.

Портфель страховщика складывается из трех однородных групп страховых рисков, имеющих оценку 50, 100 и 150 млн. руб. квота 30% страхового портфеля передана в перестрахование. Финансовые возможности собственного участия cedента в покрытии каждого риска – 80 млн.руб. Верхняя граница ответственности перестраховщика – 50 млн. руб.

Задание. На основании имеющихся данных определите участие cedента и перестраховщика в покрытии рисков. Сделайте вывод о состоянии кватного перестрахования.

Задача 17.

ООО «Рыбак» взял кредит на сумму 1900 тыс.руб. на год. Годовая ставка за пользование кредитом – 18%. Тарифная ставка – 3,5 % к страховой сумме. Предел ответственности страховщика - 70%.

Задание. На основании имеющихся данных рассчитайте сумму страховых платежей по добровольному страхованию ответственности заемщика за непогашение кредита.

Задача 18.

В результате дорожно-транспортного происшествия уничтожен автомобиль. Цена автомобиля – 220 тыс.руб. Износ на момент заключения договора страхования – 20%. Стоимость уцелевших деталей составила 45 тыс. руб. На приведение их в порядок израсходовано 5 тыс. руб.

Задание. На основании имеющихся данных исчислите ущерб страхователя и размер страхового возмещения, если автомобиль застрахован на полную стоимость.

Задача 19.

Общая сумма кредита по кредитному договору 2,6 млн. руб., выданного под 16% годовых сроком на 10 месяцев. Страховой тариф - 3% от страховой суммы. Предел ответственности страховщика - 85%. Заемщик не погасил своевременно задолженность по выданному кредиту.

Задание. На основании имеющихся данных определите сумму страхового платежа, ущерб и страховое возмещение

Задача 20.

По договору страхования СПК «Маяк» предусмотрена условная франшиза в размере 5 тыс. руб. Фактически ущерб составил:

- а) 4,5 тыс.руб.;
- б) 5,5 тыс.руб.

Задание. На основании имеющихся данных определите в каком размере будет возмещен ущерб в обоих случаях.

Задача 21.

Плата за страхование имущества кооператива, действительная стоимость которого на момент заключения договора страхования равнялась 50 млн.руб., составила 900 тыс. руб. при страховом тарифе 3%. Ущерб в результате страхового случая составил 40 млн. руб.

Задание. На основании имеющихся данных определите размер страхового возмещения при пропорциональной системе страховой ответственности, если в договоре установлена безусловная франшиза 100 тыс.руб.

Задача 22.

Стоимость офиса фирмы составляет 60 млн. руб., страховая сумма- 50 млн. руб. Ущерб при наступлении страхового случая составил 45 млн.руб.

Задание. На основании имеющихся данных исчислите страховое возмещение по системе первого риска и по системе пропорциональной ответственности.

Задача 23.

Пожаром 12 июня в овощехранилище повреждены овощи. На 1 июня в хранилище имелось овощей на сумму 6000 тыс. руб. С 1 по 12 июня поступило овощей на 2800 тыс. руб., вывезено с овощехранилища на реализацию и выручено 6200 тыс. руб. После пожара был произведен учет спасенных овощей на сумму 2200 тыс. руб. Расходы по спасанию и приведению товаров в порядок составили 20 тыс. руб. Страховая сумма составляет 70% от фактической стоимости овощей на момент заключения договора страхования.

Задание. На основании имеющихся данных определите исчислите ущерб страхователя и величину страхового возмещения.

Задача 24.

Стаж водителей: до 1 года – 6 человек, от 1 до 5 лет -2 человека, от 5 до 10 лет – 3 человека, свыше 10 лет – 1 человек. Страховая сумма гражданской ответственности на каждого водителя составляет 100 тыс. руб. Тарифные ставки в зависимости от стажа водителя следующие (в % от страховой суммы): до 1 года – 5,6 %, от 1 до 5 лет – 3,4%, от 5 до 10 лет – 2,8%, свыше 10 лет -2,2%.

Задание. На основании имеющихся данных определите страховой взнос транспортный организации потребительской кооперации на год при страховании гражданской ответственности водителей транспортных средств.

Задача 25.

На основании представленных данных известно, что в договоре страхования профессиональной ответственности нотариуса предусмотрена страховая сумма 200 тыс. руб., безусловная франшиза – 5 тыс.руб.

В результате страхового случая (упушения нотариуса при исполнении служебных обязанностей) нанесен ущерб клиенту в размере 169 тыс.руб. Кроме того, расходы, произведенные предъявителем претензии, составили 2,1 тыс.руб., расходы, произведенные нотариусом с согласия страховщика, - 1,5 тыс.руб.

Задание. Исходя из произведенных расчетов определите страховое возмещение, выплаченное страховщиком пострадавшему третьему лицу.

Задача 26.

Известно, что имущество хлебопекарни стоимостью 10 млн.руб. было застраховано на 1 год у двух страховщиков: у первого - на сумму 6,8 млн.руб., у второго- на 5,2 млн.руб. (двойное страхование). В результате страхового случая, предусмотренного договором страхования, имущество погибло.

Задание. На основании имеющихся данных определите, в каком размере каждый страховщик выплатит страховое возмещение страхователю.

Задача 27.

На основании представленных данных известно, что средняя урожайность пшеницы за 5 предшествующих лет 23ц с га. Площадь посева - 150 га. Из-за происшедшего страхового случая (ливней) погиб весь урожай пшеницы. Рыночная цена за 1 ц пшеницы- 400 руб. Ответственность страховщика - 90% от причиненного убытка.

Задание. На основании имеющихся данных исчислите ущерб страхователя и величину страхового возмещения по системе предельной ответственности.

Задача 28.

В хозяйстве посеяно 300 га озимой пшеницы на зерно, которую повредили морозы. Весной 120 га пересеяны ячменем на зерно. С оставшейся площади 180 га зерна получено 2574 ц пшеницы, ярового ячменя 1836 ц. Средняя стоимость затрат на пересев ячменя – 1080 руб. на 1 га. При заключении договора страхования стоимость определена исходя из средней урожайности пшеницы 27 ц с га и прогнозируемой ее цены за 1 ц – 230 руб. урожай был застрахован на 70 %. Фактическая цена 1 ц ярового ячменя – 180 руб.

Задание. На основании имеющихся данных исчислите сумму ущерба страхователя и размер страхового возмещения.

Задача 29.

Известно, что первый заемщик взял кредит в сумме 3млн.руб. на 1,5 года под 16% годовых, при тарифной ставке -3,5%; второй заемщик взял кредит в сумме 2 млн. руб. на 6 месяцев под 24% годовых, при тарифной ставке -2,3%. Предел ответственности страховщика- 85%.

Задание. На основании имеющихся данных вычислите сумму страховых платежей по каждому заемщику при добровольном страховании риска непогашения кредита, сумму убытков и страховых выплат страховщиком банку по второму заемщику, который не погасил своевременно задолженность по выданному кредиту.

Задача 30.

В результате крушения самолета погибли 57 пассажиров, 8 членов экипажа, утрачены 530 кг багажа и вещи, находящиеся при пассажирах.

Задание. На основании имеющихся данных определите сумму выплат страховщиком родственникам погибших, если члены экипажа, пассажиры, багаж и вещи, находящиеся при пассажирах, застрахованы перевозчиком по минимуму.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль того, насколько студентом освоена модульная дисциплина «Страхование» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной, текущий, промежуточный контроль знаний, умений и навыков (владений) студентов.

За модульную программу дисциплины в сумме студент может получить **108** баллов. Большую часть баллов (**66** баллов) студент получает в течение семестра, 33 баллов – при промежуточном контроле, 33 при текущем.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения явля-

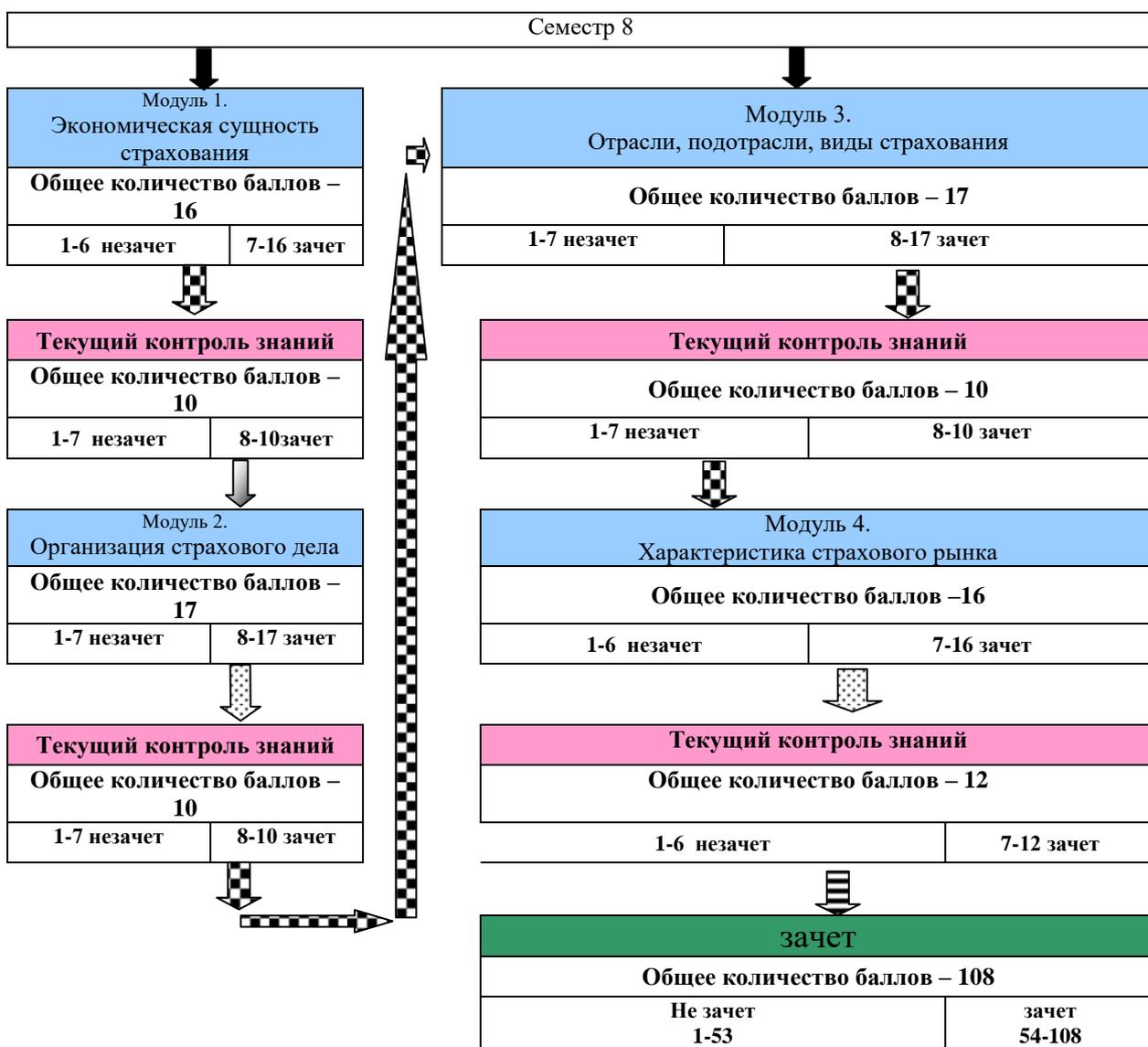
ются: входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий контроль (на занятиях и по модулям), промежуточный контроль (зачет).

Формы контроля: устный опрос, тестовый контроль, индивидуальное собеседование, выполнение домашнего задания, индивидуального задания.

Учитываются все виды учебной деятельности студента, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности студента – посещение занятий, выполнение заданий, прохождение тестового контроля, активность на семинарских, практических занятиях, в ходе деловых игр и т.п.

Студент отчитывается по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 50 % баллов от максимального их количества по данной дисциплине.

Рейтинговая система основана на подсчете баллов, «заработанных» студентом в течение семестра (см. схему далее).



	- связь учебных модулей
	промежуточный контроль
	контроль самостоятельной работы
	промежуточный контроль

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустили контрольную работу (тестовый контроль), позже положенного срока сдал решенные задачи, не выполнил домашнее задание, не подготовил доклад и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы оцениваются с понижающим коэффициентом.

Текущая аттестация проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, письменные фронтальные опросы, проверка и оценка выполнения практических заданий и др.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится текущий контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Текущий контроль знаний проводится по графику в часы практических (семинарских) занятий по основному расписанию, либо в дополнительное время при проведении компьютерного тестирования.

После сдачи модуля (текущего контроля знаний) в журнале академической группы выставляется рейтинг студента в баллах. Модуль считается сданным, если студент получил не менее 50% баллов от максимально возможного количества, которое мог бы получить за этот модуль.

Если студент не прошел текущий контроль знаний (не сдал модуль), то продолжает учиться и имеет право сдавать следующий модуль по этой дисциплине.

В случае пропуска текущего контроля знаний (модуля) по уважительной причине студент допускается к его прохождению по согласованию с преподавателем и при предоставлении в деканат оправдательного документа для получения допуска.

Повторный текущий контроль знаний (модуля) разрешается студенту в период до срока сдачи следующего модуля, в исключительных случаях, до начала зачетной недели. В этом случае полученная оценка учитывается при подведении итогов балльно-рейтинговой аттестации и деканат выдаёт студенту допуск на сессию.

При пропуске текущего контроля знаний (модуля) без уважительной причины студент допускается к сессии только после ликвидации задолженности. При этом полученная оценка в зачёт балльно-рейтинговой аттестации идёт с понижающим коэффициентом.

Сведения о ликвидации задолженности по предыдущему рубежному контролю знаний (модуля) представляются в деканат при сдаче результатов

последующего (очередного) учебного модуля. Сведения о результатах текущего контроля знаний (сдаче модуля) вносятся в рейтинговую ведомость.

Результаты текущего контроля знаний (модуля) вносятся в графу «Текущий контроль» рейтинговой ведомости.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске студента к выходному контролю (зачету) или освобождении от сдачи зачета.

Если студент по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов набрал в сумме менее 50% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

Если сумма баллов за 9 семестр составляет более 40% от максимального рейтинга дисциплины за данный семестр (**43 баллов**), то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен **зачёт**. В этом случае к набранному рейтингу добавляются поощрительные баллы.

Результаты балльно-рейтинговой аттестации за 9 семестр объявляются преподавателем на последнем занятии в зачётную неделю. Если студент набрал по шкале оценок достаточное количество баллов («зачёт») – то имеет возможность получения оценки по итогам работы в семестре и можете быть освобожден от сдачи зачёта. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, то сдаёт зачёт по расписанию зачётной сессии.

Выходная аттестация дисциплины по зачету, ставится в случае, если диапазон итоговой оценки равен от 54 до 108 баллов.

Если студент получил оценку FX по дисциплине, то обязан, после консультации с преподавателем, в течение 10 календарных дней успешно выполнить требуемый минимальный объём учебных работ, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих работ преподавателю. Если качество работ будет признано удовлетворительным, то итоговая оценка FX повышается до E и студент допускается к дальнейшему обучению.

В случае если качество учебных работ осталось неудовлетворительным, итоговая оценка снижается до F, то студент, либо представляется к отчислению, либо может прослушать в течение текущего семестра на договорной основе не зачтённый курс повторно (по решению ректората).

В случае получения неудовлетворительной оценки F по дисциплине, повторное прохождение студентом рубежных аттестаций и выходного контроля не допускается, за исключением документально обоснованных случаев (болезнь и пр.).

Таблица 9 – Общее количество баллов

Кол-во	Максимальная	Оценка
--------	--------------	--------

зачетных единиц	сумма баллов	Неудовлетворит.	Удовлетворит.	Хорошо	Отлично			
		Оценка ECTS						
		F (2)	FX (2+)	E (3)	D (3+)	C (4)	B (5)	A (5+)
3	108	Менее 40	41-53	54-64	65-76	77-89	90-100	101-108

Таблица 10 – Диапазоны итоговой оценки

БРС	Характеристика ответов, %	Итоговая оценка
108-90	83 – 100	5
77-89	71 – 82	4
54-76	50 – 70	3
0-53	ниже 50	2

Примечание. Положительной оценкой, при получении которой курс (практика и пр.) засчитываются студенту в качестве пройденного, является оценка **Е**.

Балльная структура оценки и шкала оценок

Посещение занятий – x_1 - 20 баллов

Активная работа на семинарах (практических занятиях) – x_2 – 17 баллов

Внутрисеместровые аттестации (рубежные аттестации, контрольные работы, коллоквиумы и т.д.) – x_3 – 13 баллов

Устный доклад, домашнее задание (научно – исследовательская работа, выступления на конференциях, кружках) – x_4 – 10 баллов

Тестирование – x_5 – 28 баллов

Промежуточный контроль x_6 -зачет-20 баллов

Всего – 108баллов

Максимальная сумма баллов: $S_{max} = x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 + x_6$

Система оценок:

A	Отлично - блестящие результаты с незначительными недочётами
B	Очень хорошо - выше среднего уровня, с некоторыми недочётами
C	Хорошо - в целом серьёзная работа, но с рядом замечаний
D	Удовлетворительно - неплохо, однако имеются серьёзные недочёты
E	Посредственно - результаты удовлетворяют минимальным требованиям (проходной балл)
FX	Условно неудовлетворительно - для присвоения кредита требуется выполнение некоторой дополнительной работы
F	Безусловно неудовлетворительно - требуется выполнение значительного объёма работы (либо повтор курса в установленном порядке, либо основание для отчисления)

Конкретные методические рекомендации для оценки знаний, умений и навыков студентов по степени характеристик их ответов

Структурные элементы компетенций, отражающие уровень знаний, умений, навыков в результате освоения дисциплины, этапы формирования компетенций, виды занятий для формирования компетенций, оценочные средства сформированности компетенций приведены в карте компетенций ФОС (таблица 6). В соответствии с картой компетенции для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы фор-

мирования компетенций по дисциплине применяются следующие методические материалы:

Выходная промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов или зачтено или не зачтено. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Выходная оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине приведены в графе «Характеристики ответов студента» таблицы 13.

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

5. Ответы имеют полные решения (более 83% с правильными результатами). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, поэтому ставится оценка «отлично»;
6. Более 71% ответов имеют полные решения (с правильными результатами). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – оценка ставится «хорошо»;
7. Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильными результатами). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – оценка ставится «удовлетворительно»;
8. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – оценка ставится «неудовлетворительно».

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на вопросы для зачета. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки лекции с запланированными ошибками (лекция-провокация), интерактивной лекции "Ученик в роли учителя": оценка «отлично» выставляется студенту, если он: продемонстрировал способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, знания в аудите тех или иных объектов; имеет представления об объекте аудита.

Написание эссе по заданным темам производят на основе прочтения основной и дополнительной литературы, анализа Интернет-ресурсов.

Критериями оценки эссе являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений. Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над эссе. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме эссе; б) соответствие содержания теме и плану эссе; в)

обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму эссе.

Критерии оценки эссе:

Оценка «отлично» выставляется если в эссе обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы при защите.

Оценка «хорошо» выставляется если основные требования к эссе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если в работе имеются существенные отступления от требований к эссе. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе; отсутствуют выводы, допущены ошибки на дополнительные вопросы при защите.

Оценка «неудовлетворительно» эссе представлен, но тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или эссе не представлен студентом.

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка «хорошо» ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка «удовлетворительно» ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка «неудовлетворительно» ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно менее 50% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 50-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-82 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 83-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки Доклад, сообщение - Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представле-

нию полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы «Отлично». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно». Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

«Неудовлетворительно». Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

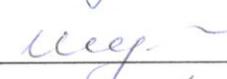
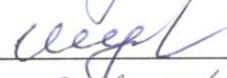
Критерии оценки собеседования. Собеседование - Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.:

«отлично» - ставится студенту, который полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности; «хорошо» - ставится студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности; «удовлетворительно» - ставится студенту, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий,; «неудовлетворительно» - ставится студенту, который не раскрыл основное содержание учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	29-27, 30.	28.08.17 протокол №1	
2	19-27, 30	31.08.18 протокол №1	
3	19-27, 30	26.08.19 протокол №1	
4	19-27, 30	27.08.20 протокол №1	
5	30	20.11.20 протокол №4	
6	21, 22	31.08.21 протокол №1	