

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе:
/П.Б. Акмаров/
" 22 " 03 20 16 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Учет и аудит внешнеэкономической деятельности»

Направление подготовки: «Экономика»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения - очная, заочная

Ижевск 2016

Содержание

- Аннотация
- 1 **Требования к освоению дисциплины и ее место в структуре образовательной программы (место дисциплины в учебном процессе, ее особенность, цели и задачи освоения).....**
 - 1.1 Требования к результатам основной образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины – модуля).....
 - 1.2 Требования к обязательному минимуму содержания дисциплины (учебным модулям).....
 - 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы (учебном процессе).....
 - 1.4 Особенности курса.....
 - 1.5 Цель и задачи освоения модульной дисциплины.....
- 2 **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....**
 - 2.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине «Учет и аудит внешнеэкономической деятельности».....
 - 2.2 Конкретные детализированные знания по дисциплине.....
 - 2.3 Конкретные (детализированные) приобретаемые умения и навыки на основе полученных знаний для формирования частных компетентностей и свойств личности.....
- 3 **Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на конкретную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....**
- 4 **Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....**
 - 4.1 Схема структуры дисциплины.....
 - 4.2 Содержание дисциплины по темам (модульным единицам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....
 - 4.3 Содержание дисциплины, структурированная по разделам (учебным модулям) и темам (модульным единицам).....
 - 4.4 Содержание тем практических занятий.....
 - 4.5 Содержание занятий для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....
- 5 **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Учет и аудит внешнеэкономической деятельности».....**
- 6 **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной ат-**

- тестации обучающихся по дисциплине «Учет и аудит внешнеэкономической деятельности»
- 7 **Перечень контрольных мероприятий.....**
 - 8 **Взаимосвязь видов учебных занятий.....**
 - 9 **Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....**
 - 10 **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимой для освоения дисциплины (модуля).....**
 - 11 **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....**
 - 12 **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....**
 - 13 **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....**
 - 14 **Критерии оценки освоения дисциплины (модуля).....**
 - 15 **Общие рекомендации студенту по организации самостоятельной учебной работы.....**

Аннотация

Важной составной частью экономической жизни любого современного государства является внешнеэкономическая деятельность. Роль, которую играет то или иное государство в мировой торговле, во многом определяет его авторитет как члена мирового сообщества. Именно поэтому каждое государство стремится создать надлежащие условия для участия во внешнеэкономической деятельности своим предприятиям и фирмам. Один из наиболее эффективных путей достижения этой цели – активное участие в мероприятиях мирового уровня по созданию наиболее благоприятного правового режима в международном экономическом обороте. Присоединение к этому все большего числа стран является важным залогом в достижении такого положения, когда различия в правовом регулировании разных стран тех или иных торговых операций будут сводиться к минимуму, устраняя тем самым барьеры для развития международного экономического сотрудничества.

За последнее время внешнеэкономическая деятельность набрала обороты и стала разнообразна и многопланова. Субъектный состав этой деятельности значительно вырос, в сравнении с предыдущими годами. Следовательно, удельный вес внешнеэкономической деятельности по сравнению с внутриэкономической тоже вырос.

Внеэкономическая деятельность, ее учет и аудит требует определенных профессиональных знаний методологии, специальных методических приемов и технических способов, раскрывающих содержание фактов хозяйственной жизни, а также влияющих на них условий, факторов для познания предмета внешнеэкономической деятельности. Такие знания студенты, обучающиеся по направлению подготовки «экономика», приобретают при изучении дисциплины «Учет и аудит внешнеэкономической деятельности».

Данная дисциплина является прикладной дисциплиной, в которой рассматриваются вопросы организации, методические аспекты и практические рекомендации по ведению учета и аудита внешнеэкономической деятельности внеоборотных и оборотных активов, затрат, доходов, расходов и финансовых результатов, обязательств и собственного капитала организации, ее бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Изучение данной дисциплины необходимо для успешного осуществления профессиональной деятельности бакалавра по профилю «Учет, анализ и аудит» в экономических субъектах разных форм собственности, институтах внешнего государственного контроля, ревизионных союзах кооперативов, так и во внутренних структурах систем внутреннего аудита, контроллинга и управления коммерческих, организаций финансовых, маркетинговых, экономических и аналитических службах хозяйствующих субъектов.

Полученные знания в процессе изучения дисциплины помогут бакалавру при научно – исследовательской деятельности, учета, организации внешнего и внутреннего аудита и ревизии, контроллинга в экономических субъектах, в разработке управленческих решений и обосновании их выбора по стратегиям развития организаций.

Дисциплина представляет собой единое целое (модульная дисциплина), включающая в себя лекции, практические занятия, и вопросы для повторения и тестовые задания к лекциям. К каждой лекции представлены рассматриваемые вопросы, содержание. Изучение дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также выполнение контрольной работы, сдача зачета и самостоятельную работу со специальной литературой.

1. Требования к освоению дисциплины и ее место в структуре образовательной программы (место дисциплины в учебном процессе, ее особенность, цели и задачи освоения)

1.1. Требования к результатам основной образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины – модуля)

Реализация в модульной дисциплине «Учет и аудит внешнеэкономической деятельности аудит» требований ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика» должна формировать следующие компетенции, которыми должен обладать выпускник-бакалавр:

а) профессиональные (ПК):

ПК – 3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами :

1.2. Требования к обязательному минимуму содержания дисциплины (учебным модулям)

Таблица 1 – Содержание вопросов, подлежащих освоению студентами бакалавриата по направлению подготовки «Экономика»

| Содержание |
|--|
| Учет валютных операций. Учет и денежных средств на валютных счетах. Учет и налогообложение экспортных операций. Учет и налогообложение импортных операций Учет и налогообложение реэкспортных операций. Учет и налогообложение реимпортных операций Учет и налогообложение операций по внешнеторговому договору мены Учет внешнеэкономических посреднических операций. Аудит организации внешнеэкономической деятельности. Аудит операций с наличными валютными денежными средствами и валютными денежными документами. Аудит операций по валютным счетам в банке. Аудит экспортных операций. Аудит импортных операций. Аудит реэкспортных операций. Аудит реимпортных операций Аудит операций по внешнеторговому договору мены. Аудит посреднических внешнеэкономических операций. Аудит операций, связанных с движением капитала. |

1.3. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Учет и аудит внешнеэкономической деятельности» являются: макроэкономика, микроэкономика; теория бухгалтерского учета; деньги, кредит, банки; теория экономического анализа; рынок ценных бумаг.

Курс «Учет и аудит внешнеэкономической деятельности» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: аудит; бухгалтерский управленческий учет; менеджмент; налоги и налогообложение; финансовый менеджмент; бухгалтерская (финансовая) отчетность.

1.4. Особенности курса

Курс входит в дисциплины по выбору, включаемые в учебный план согласно ФГОС ВО и учебному плану подготовки бакалавров профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Учет и аудит внешнеэкономической деятельности» имеет целью ознакомить студентов с основами учета и аудита внешнеэкономической деятельности, практического проведения учета и аудита внешнеэкономической деятельности, применение методологии, метода и технических способов в профессиональной деятельности.

Промежуточная (текущий и рубежный контроль) оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью тестовых заданий, решения задач, устного собеседования, выходного контроля в виде зачета.

1.5. Цель и задачи освоения модульной дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, позволяющее планировать, организовать учет и аудит, использовать методику учета и аудита внешнеэкономической деятельности, вести учет по импортным и экспортным операциям и другим направлениям внешнеэкономической деятельности, проводить аудит, собирать исчерпывающее доказательство для составления объективного аудиторского заключения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть сущность, необходимость (назначение) учета и аудита, внешнеэкономической деятельности;
- исследовать цели и задачи учета и аудита, внешнеэкономической деятельности, осветить особенности учета и аудита внешнеэкономических сделок;
- осветить формы, методические приемы и способы ведения учета и проведения аудита внешнеэкономической деятельности, его законодательно-нормативное регулирование и правил (стандартов);
- охарактеризовать принципы и организационные аспекты учета и аудита внешнеэкономической деятельности;
- ознакомить с методами учета и аудита внешнеэкономической деятельности;
- осветить приемы, способы, методы учета внешнеэкономической деятельности, обобщения и оформления результатов аудита внешнеэкономической деятельности.

Реализация в дисциплине «Учет и аудит внешнеэкономической деятельности» требований профессиональных характеристик и профессиональной подготовленности выпускника и целей основной образовательной программы должна учитывать следующее:

Профессиональная деятельность специалиста осуществляется во всех сферах и отраслях АПК, других отраслях и направлена на профессиональное обслуживание функционирования соответствующих субъектов бухгалтерского учета, включает работу в экономических, маркетинговых и контрольно – аналитических, финансовых службах организаций различных отраслей и форм собственности, в сельскохозяйственных и других организациях, финансовых, страховых и кредитных учреждениях, в государственных органах контроля федерального, регионального и муниципального уровня, преподавание учетно-финансовых, контрольно-аналитических и экономико-управленческих дисциплин в средних общеобразовательных, профессиональных и высших учебных заведениях, ведение научных исследований.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- педагогическая;
- учетная.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Учет и аудит внешнеэкономической деятельности»

В результате освоения ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Учет и аудит внешнеэкономической деятельности»:

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения по дисциплине «Учет и аудит внешнеэкономической деятельности»

| Код компетенции | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-----------------|---|---|---|--|
| | | Знать | Уметь | Владеть |
| ПК – 3 | Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | <ul style="list-style-type: none"> - формы и способы расчетов при внешнеэкономической деятельности, - методы расчетов и регистрации информации в бухгалтерских документах; - порядок формирования внешнеэкономических бухгалтерских документов; - методы интерпретации и анализа договоров при внешнеэкономических сделках. | <ul style="list-style-type: none"> - правильно понимать применение тех или иных форм расчетов при внешнеэкономической деятельности; - использовать полученные результаты анализа для принятия управленческих решений по оптимизации форм расчетов при экспортных, импортных и других операции внешнеэкономической деятельности; | <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками анализа данных бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности хозяйствующих субъектов занятых внешнеэкономической деятельностью; - методами и приемами оформления результатов анализа и обработки данных внешнеэкономической деятельности для принятия управленческих решений - навыками анализа хозяйственной деятельности и результатов с целью оценки эффективности хозяйственной деятельности экономических субъектов.. |

2.2. Конкретные детализированные знания по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать также конкретными детализированными знаниями:

- иметь системное представление о сущности, назначения и тенденциях развития российского и международного опыта учета и аудита внешнеэкономической деятельности (ПК-3);

- понимать экономическое содержание объектов учета и аудита внешнеэкономической деятельности, методические приемы и технические способы осуществления в хозяйственной практике экономических субъектов (ПК – 3);

- знать основы учета, планирования и программирования аудита, методы проведения аудита внешнеэкономической деятельности, получения аудиторских доказательств, обобщения и оформления результатов аудита (ПК – 3);

- обладать базовыми знаниями в области экономических, юридических и других наук (ПК – 3);

- знать правила пользования методами анализа, исследования явлений и моделирования процессов (ПК – 3);

- иметь знания по использованию персональных компьютеров, информационных систем и технологий (ПК – 3);

- получать, систематизировать, обобщать, обрабатывать информацию и делать выводы (ПК – 3);

- знать способы систематизации, сопоставления и сравнения фактов и событий, обосновывать выводы и принимать решения (ПК – 3);

- планировать, программировать и организовывать аудит (ПК – 3);
- знать основы применения теоретических знаний и методов в практической деятельности (ПК – 3);
- знать методы прогнозирования процессов, оценки объектов исследования (контроля, учета, анализа и т.д.) и управления ими (ПК – 3).

2.3. Конкретные (детализированные) приобретаемые умения и навыки на основе полученных знаний для формирования частных компетентностей и свойств личности:

| № лекции /мод. ед. | № практического занятия | Код и номер компетенции |
|-----------------------|----------------------------|----------------------------|
|-----------------------|----------------------------|----------------------------|

Умения:

– использовать необходимые учетные и аудиторские процедуры, источники информации, методы учета и аудита, объектов учета и аудита внешнеэкономической деятельности;

(Л. №1,4,5; ПЗ №3,7,8); (ПК-3);

– применять теоретические знания и инструментальные навыки учета и исследования (экспертизы) конкретных практических ситуаций в профессиональной деятельности;

(Л. №1,2,3,4; ПЗ №1,5,6); (ПК-3);

– описывать решаемые проблемы, их структуру, способность находить решение этих проблем с учетом существующих ограничений; описывать результаты а конкретных ситуаций на основании полученной информации (доказательств);

(Л. № 4,5; ПЗ №4,5); (ПК – 3);

– составлять план и программу аудита внешнеэкономической деятельности, анкеты тестов, рабочие таблицы, выделять, формулировать и решать самостоятельные подразделы программы контроля, как необходимые этапы для исполнения всей программы в целом;

(Л. №9,10,12; ПЗ №7,9,13,15) (ПК-3);

– осуществлять решение поставленных задач с использованием современных технических средств, прежде всего профессиональных;

(Л. №4,5,6; ПЗ №6,7,18); (ПК-3);

– обосновывать и четко формулировать выводы и независимое мнение о достоверности данных бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности организации внешнеэкономической деятельности;

(Л. №2,9,10 ПЗ №3,16,17); (ПК-3).

Навыки:

– самостоятельной работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях; решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью;

(Л. №1,4 ПЗ №1,5); (ПК-3);

– логическое, творческое и системное мышления;

(Л. №7,8 ПЗ №5,24); (ПК – 3);

– выполнения процедуры, методических приемов и способов ведения учета и аудита внешнеэкономической деятельности;

(Л. №6,7,8; ПЗ №13,14,15,); (ПК-3);

- чтения бухгалтерской (финансовой) отчетности о финансовом и имущественном состоянии организации, ее платежеспособности при условии внешнеэкономической деятельности;

(Л. № 8,9,10; ПЗ №21,22,23,24); (ПК – 3);

- а информации о конкретных ситуациях, связанных с объектами учета и аудита внешне-экономической деятельности, их объективной оценки с учетом требований норм законодательства;

(Л. № 4,5,6,7; ПЗ № 16,17,18,19); (ПК – 3);

– подготовки заданий и структурирования конкретных задач.

(Л. №11-18; ПЗ №7,9,25,26); (ПК – 3).

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на конкретную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

По очной форме обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы или 108 академических часов. Дисциплина изучается в 6 семестре 3 учебного года обучения. Распределение учебных часов дисциплины «Учет и аудит внешнеэкономической деятельности» представлено в табл. 3.

Таблица 3-Распределение учебных часов по темам дисциплины, по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Зачетных единиц | Трудоёмкость, часов | |
|--|-----------------|----------------------------------|----------------------------------|
| | | Всего | по семестрам |
| | | | 6 |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 3 | 108 | 108 |
| Аудиторные занятия | | 40 | 40 |
| Лекции (Л) | | 20 | 20 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 20 | 20 |
| Семинары (С) | | - | - |
| КСР | | - | - |
| Самостоятельная работа (СРС) | | 68 | 68 |
| В том числе: | | | |
| Консультации | | 39 | 39 |
| Контрольная (работа) | | 10 | 10 |
| Расчётно-графические работы | | - | - |
| Реферат | | 9 | 9 |
| и (или) другие виды | | 10 | 10 |
| Вид текущего контроля | | Тестирование, контрольная работа | Тестирование, контрольная работа |
| Вид промежуточной аттестации | | зачет | зачет |

По заочной форме обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы или 108 академических часов. Дисциплина изучается в 7,8 семестрах 4 учебного года обучения. Распределение учебных часов дисциплины «Учет и аудит внешнеэкономической деятельности» представлено в табл. 4.

Таблица 4-Распределение учебных часов по темам дисциплины, по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Зачет- ных единиц | Трудоёмкость, часов | | |
|---|-------------------------|--|--|-----------|
| | | Всего | по семестрам | |
| | | | 7 | 8 |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 3 | 108 | 42 | 66 |
| Аудиторные занятия | | 10 | 10 | - |
| Лекции (Л) | | 4 | 4 | - |
| Практические занятия (ПЗ) | | 6 | 6 | - |
| Семинары (С) | | - | - | - |
| КСР | | - | - | - |
| Самостоятельная работа (СРС) | | 94 | 32 | 62 |
| В том числе: | | | | |
| Консультации | | 60 | 20 | 40 |
| Контрольная (работа) | | 30 | 10 | 20 |
| Расчётно-графические работы | | - | - | - |
| Реферат | | - | - | - |
| и (или) другие виды | | 4 | 2 | 2 |
| Вид текущего контроля | | Тестирование, контрольная ра- бота | Тестирование, контрольная ра- бота | |
| Вид промежуточной аттестации | | 4 | - | 4 |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Схема структуры дисциплины

В соответствии с целями и задачами в структуре курса выделяются пять тесно связанных друг с другом учебных тем, приведенных на рисунках 1,2,3,4,5,6.

| Модульная дисциплина «Учет и аудит внешнеэкономической деятельности» | | | | |
|---|--------------------------------------|--|---|--|
| Учебный модуль 1 | Учебный модуль 2 | Учебный модуль 3 | Учебный модуль 4 | Учебный модуль 5 |
| Организация бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности в коммерческих организациях. Учет валютных операций | Учет экспортных и импортных операций | Учет реэкспортных и реимпортных операций Учет операций по внешнеторговому договору мены. Учет внешнеторговых посреднических операций | Аудит организации внешнеэкономической деятельности. Аудит операций с наличными валютными денежными средствами и валютными денежными документами. Аудит операций по валютным счетам в банке. | Аудит экспортных операций. Аудит импортных операций. Аудит реэкспортных операций. Аудит реимпортных операций Аудит операций по внешнеторговому договору мены. Аудит посреднических внешнеэкономических операций. |

Рисунок 1. Содержание дисциплины «Учет и аудит внешнеэкономической деятельности»

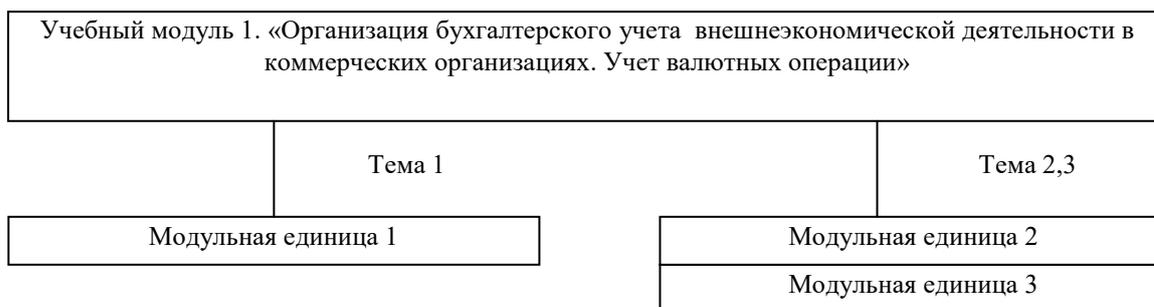


Рисунок 2. Учебный модуль 1

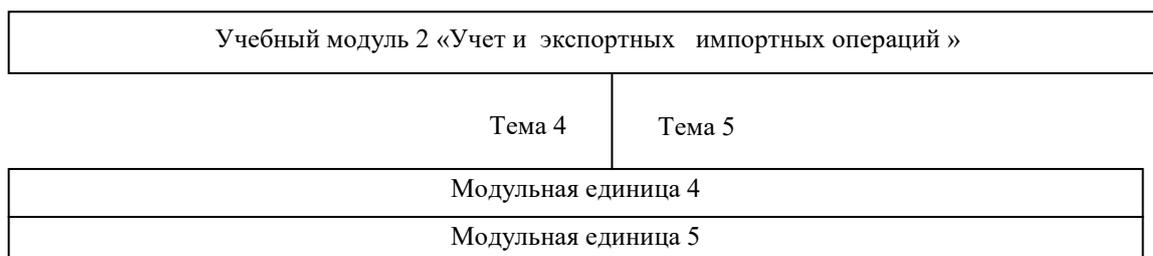


Рисунок 3. Учебный модуль 2

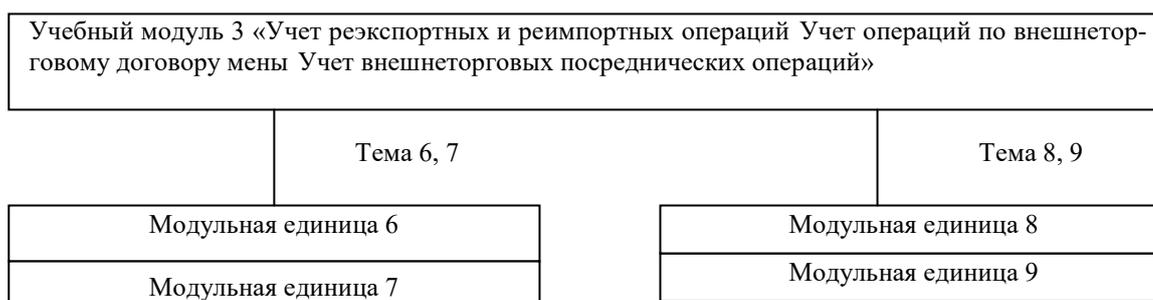


Рисунок 4. Учебный модуль 3

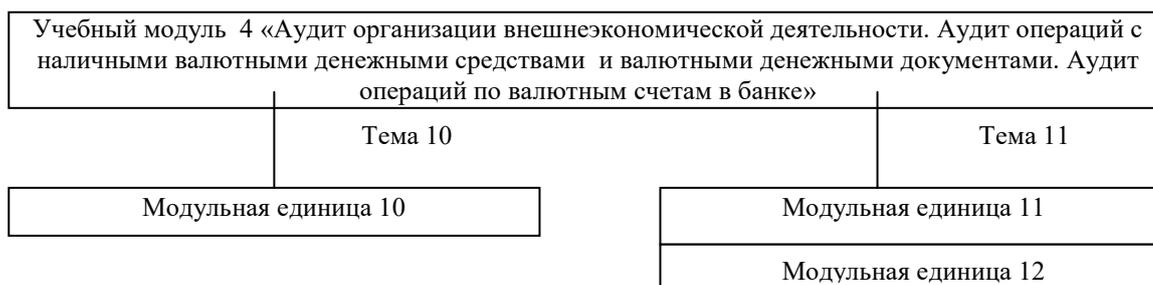


Рисунок 5. Учебный модуль 4

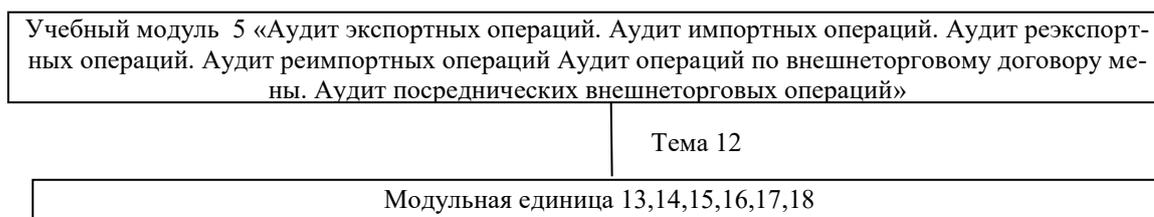


Рисунок 6. Учебный модуль 5

4.2. Содержание дисциплины по темам (модульным единицам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 5 – Темы (модульные единицы) и трудоемкость по видам учебных занятий в академических часах (по очной форме обучения)

| Наименование тем (разделов) дисциплины | Всего кол-во часов | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СРС | Формы контроля |
|---|--------------------|-------------------|-------|----|--------------------------|----------------|
| | | Л | С, ПЗ | ЛР | | |
| Учебный модуль 1 | | | | | | |
| Модульная единица 1. Организация бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности в коммерческих организациях | 5,0 | 1,0 | 1,0 | | 3,0 | УО, СР |
| Модульная единица 2. Учет валютных операций. | 6,0 | 1,0 | 1,0 | | 4,0 | УО, СР |
| Модульная единица 3. Учет денежных средств на валютных счетах | 6,0 | 1,0 | 1,0 | | 4,0 | УО, СР, ПДЗ |
| Учебный модуль 2 | | | | | | |
| Модульная единица 4. Учет экспортных операций | 8,0 | 2,0 | 2,0 | | 4,0 | УО, СР |
| Модульная единица 5. Учет импортных операций | 8,0 | 2,0 | 2,0 | | 4,0 | ПР, СР, ТС |
| Учебный модуль 3 | | | | | | |
| Модульная единица 6. Учет реэкспортных операций | 5,0 | 1,0 | 1,0 | | 3,0 | УО, СР, ПДЗ |
| Модульная единица 7. Учет реимпортных операций | 5,0 | 1,0 | 1,0 | | 3,0 | ПР, СР |
| Модульная единица 8. Учет операций по внешнеторговому договору мены | 6,0 | 1,0 | 1,0 | | 4,0 | ПР, СР, КР |
| Модульная единица 9. Учет внешнеторговых посреднических операций | 6,0 | 1,0 | 1,0 | | 4,0 | ПР, СР |
| Учебный модуль 4 | | | | | | |
| Модульная единица 10. Аудит организации внешнеэкономической деятельности | 6,0 | 1,0 | 1,0 | | 4,0 | ТС, СР, УО |
| Модульная единица 11. Аудит операций с наличными валютными денежными средствами и с валютными денежными документами | 6,0 | 1,0 | 1,0 | | 4,0 | ПР, СР, ТС |
| Модульная единица 12. Аудит операций по валютным счетам в банке | 6,0 | 1,0 | 1,0 | | 4,0 | ПР, ТС, УО, СР |
| Учебный модуль 5 | | | | | | |
| Модульная единица 13. Аудит экспортных операций | 5,0 | 1,0 | 1,0 | | 3,0 | УО, ПР, СР |
| Модульная единица 14. Аудит импортных операций | 6,0 | 1,0 | 1,0 | | 4,0 | УО, СР, ПДЗ |
| Модульная единица 15. Аудит реэкспортных операций | 6,0 | 1,0 | 1,0 | | 4,0 | УО, СР, ТС |
| Модульная единица 16. Аудит реимпортных | 6,0 | 1,0 | 1,0 | | 4,0 | УО, |

| Наименование тем (разделов) дисциплины | Всего кол-во часов | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СРС | Формы контроля |
|---|--------------------|-------------------|-------|----|--------------------------|----------------|
| | | Л | С, ПЗ | ЛР | | |
| операций | | | | | | СР, ТС |
| Модульная единица 17. Аудит операций по внешнеторговому договору мены | 6,0 | 1,0 | 1,0 | | 4,0 | УО, ТС |
| Модульная единица 18. Аудит посреднических внешнеторговых операций | 6,0 | 1,0 | 1,0 | | 4,0 | ПДЗ, УО |
| Промежуточная аттестация - | - | - | - | - | - | зачет |
| Итого | 108 | 20 | 20 | | 68 | |

Примечание: УО – устный опрос; ПР – письменная работа вместо контрольной работы; СР – самостоятельная работа ; ТС - тестирование; ПДЗ – проверка домашнего задания; КР – контрольная работа.

Таблица 6 – Темы (модульные единицы) и трудоемкость по видам учебных занятий в академических часах (по заочной форме обучения)

| Наименование тем (разделов) дисциплины | Всего кол-во часов | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СРС | Формы контроля |
|--|--------------------|-------------------|-------|----|--------------------------|----------------|
| | | Л | С, ПЗ | ЛР | | |
| Учебный модуль 1 | | | | | | |
| Модульная единица 1. Организация бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности в коммерческих организациях | 5,0 | 0,5 | 1,0 | | 3,5 | УО, СР |
| Модульная единица 2. Учет валютных операций. | 6,0 | 0,5 | 1,0 | | 4,5 | УО, СР |
| Модульная единица 3. Учет денежных средств на валютных счетах | 6,0 | 0,5 | 1,0 | | 4,5 | УО, СР, ПДЗ |
| Учебный модуль 2 | | | | | | |
| Модульная единица 4. Учет экспортных операций | 8,0 | 0,5 | 1,0 | | 6,5 | УО, СР |
| Модульная единица 5. Учет импортных операций | 8,0 | 0,5 | 1,0 | | 6,5 | ПР, СР, ТС |
| Учебный модуль 3 | | | | | | |
| Модульная единица 6. Учет реэкспортных операций | 5,0 | 0,5 | 1,0 | | 3,5 | УО, СР, ПДЗ |
| Модульная единица 7. Учет реимпортных операций | 5,0 | 0,5 | | | 4,5 | ПР, СР |
| Модульная единица 8. Учет операций по внешнеторговому договору мены | 6,0 | 0,5 | | | 5,5 | ПР, СР, КР |
| Модульная единица 9. Учет внешнеторговых посреднических операций | 6,0 | | | | 6,0 | ПР, СР |
| Учебный модуль 4 | 6,0 | | | | 6,0 | ТС, |

| Наименование тем (разделов) дисциплины | Всего кол-во часов | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СРС | Формы контроля |
|---|--------------------|-------------------|-------|----|--------------------------|----------------|
| | | Л | С, ПЗ | ЛР | | |
| Модульная единица 10. Аудит организации внешнеэкономической деятельности | | | | | | СР, УО |
| Модульная единица 11. Аудит операций с наличными валютными денежными средствами и с валютными денежными документами | 6,0 | | | | 6,0 | ПР, СР, ТС |
| Модульная единица 12. Аудит операций по валютным счетам в банке | 6,0 | | | | 6,0 | ПР, ТС, УО, СР |
| Учебный модуль 5 Модульная единица 13 Аудит экспортных операций | 5,0 | | | | 5,0 | УО, ПР, СР |
| Модульная единица 14. Аудит импортных операций | 5,0 | | | | 5,0 | УО, СР, ПДЗ |
| Модульная единица 15. Аудит реэкспортных операций | 5,0 | | | | 5,0 | УО, СР, ТС |
| Модульная единица 16. Аудит реимпортных операций | 5,0 | | | | 5,0 | УО, СР, ТС |
| Модульная единица 17. Аудит операций по внешнеторговому договору мены | 5,0 | | | | 5,0 | УО, ТС |
| Модульная единица 18. Аудит посреднических внешнеторговых операций | 6,0 | | | | 6,0 | ПДЗ, УО |
| Промежуточная аттестация - зачет | 4 | - | - | - | - | |
| Итого | 108 | 4 | 6 | - | 94 | |

Примечание: УО – устный опрос; ПР – письменная работа вместо контрольной работы; СР – самостоятельная работа ; ТС - тестирование; ПДЗ – проверка домашнего задания; КР – контрольная работа.

Таблица 7 - Матрица компетенций учебной дисциплины «Учет и аудит внешнеэкономической деятельности»

| Наименование тем (разделов) дисциплины | Компетенции | Общее количество компетенций |
|--|-------------|------------------------------|
| | ПК-3 | |
| Учебный модуль 1. Модульная единица 1. Организация бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности в коммерческих организациях | + | 1 |
| Модульная единица 2. Учет валютных операций. | + | 1 |
| Модульная единица 3. Учет денежных средств на валютных счетах | + | 1 |
| Учебный модуль 2. Модульная единица 4. Учет экспортных операций | + | 1 |

| Наименование тем (разделов) дисциплины | Компетенции | Общее количество компетенций |
|---|-------------|------------------------------|
| | ПК-3 | |
| Модульная единица 5. Учет импортных операций | + | 1 |
| Учебный модуль 3. | | 1 |
| Модульная единица 6. Учет реэкспортных операций | + | 1 |
| Модульная единица 7. Учет реимпортных операций | + | 1 |
| Модульная единица 8. Учет операций по внешнеторговому договору мены | + | 1 |
| Модульная единица 9. Учет внешнеторговых посреднических операций | + | 1 |
| Учебный модуль 4. | | 1 |
| Модульная единица 10. Аудит организации внешнеэкономической деятельности | + | 1 |
| Модульная единица 11. Аудит операций с наличными валютными денежными средствами и с валютными денежными документами | + | 1 |
| Модульная единица 12. Аудит операций по валютным счетам в банке | + | 1 |
| Учебный модуль 5. | + | 1 |
| Модульная единица 13. Аудит экспортных операций | + | 1 |
| Модульная единица 14. Аудит импортных операций | + | 1 |
| Модульная единица 15. Аудит реэкспортных операций | + | 1 |
| Модульная единица 16. Аудит реимпортных операций | + | 1 |
| Модульная единица 17. Аудит операций по внешнеторговому договору мены | + | 1 |
| Модульная единица 18. Аудит посреднических внешнеторговых операций | + | 1 |

4.3. Содержание дисциплины, структурированная по разделам (учебным модулям) и темам (модульным единицам)

Учебный модуль 1. «Организация бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности в коммерческих организациях. Учет валютных операций»

Модульная единица 1. Организация бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности в коммерческих организациях

Сущность внешнеэкономической деятельности (ВЭД) и классификация ее форм и видов. Система управления ВЭД организацией. Содержание, цели и задачи бухгалтерского учета ВЭД.

Модульная единица 2. Учет валютных операций

Содержание и виды валютных операций и порядок их учета. Методика переоценки сальдо счетов в иностранной валюте. Понятие курсовой разницы, ее виды, порядок их расчета и учета.

Модульная единица 3. Учет денежных средств на валютных счетах

Виды счетов резидентов в иностранной валюте, их содержание и функции. Документальное оформление и учет операций по обязательной и необязательной продаже части валютной выручки. Учет операций по покупке и продаже иностранной валюты на

специальном транзитном валютном счете. Учет валютных операций в кассе организации. Учет расходов на командировки за границу. Учет операций, связанных с движением капитала.

Учебный модуль 2 «Учет экспортных и импортных операций»

Модульная единица 4. Учет экспортных операций

Сущность и классификация экспортных операций. Влияние контрактных обязательств на методологию бухгалтерского учета экспортных операций. Документальное оформление отгрузки и реализации экспортных товаров (работ, услуг). Раздельный учет затрат на производство экспортной продукции. Учет расходов, связанных со сбытом экспортной продукции. Учет реализации экспортной продукции (работ, услуг). Учет выручки от экспортных операций.

Модульная единица 5. Учет импортных операций

Содержание и классификация импортных операций. Влияние контрактных обязательств на методологию бухгалтерского учета импортных операций.

Документальное оформление приобретения импортных товаров (работ, услуг). Учет расходов, связанных с приобретением импортных объектов. Учет импорта товаров (работ, услуг). Расчет внешнеторговой себестоимости импортируемых материальных ценностей.

Учебный модуль 3. «Учет реэкспортных и реимпортных операций»

Модульная единица 6. Учет реэкспортных операций

Сущность и классификация реэкспортных операций. Влияние контрактных обязательств на методологию бухгалтерского учета реэкспортных операций. Документальное оформление отгрузки и реализации реэкспортных товаров (работ, услуг). Раздельный учет затрат на производство реэкспортной продукции. Учет расходов, связанных со сбытом реэкспортной продукции. Учет реализации реэкспортной продукции (работ, услуг).

Налогообложение реэкспортных операций и учет связанных с ним расходов.

Модульная единица 7. Учет реимпортных операций

Содержание и классификация реимпортных операций. Влияние контрактных обязательств на методологию бухгалтерского учета реимпортных операций.

Документальное оформление приобретения импортных товаров (работ, услуг). Учет расходов, связанных с приобретением реимпортных объектов. Учет реимпорта товаров (работ, услуг).

Налогообложение реимпортных операций и учет связанных с ним расчетов.

Модульная единица 8. Учет операций по внешнеторговому договору мены

Оценка имущества, приобретаемого по договору мены. Учетные модели операций по договору мены.

Налогообложение операций по договору мены и учет связанных с ним расчетов.

Модульная единица 9. Учет внешнеторговых посреднических операций

Учет экспортных операций у посредника, участвующего в расчетах. Учет экспортных операций у посредника, не участвующего в расчетах. Учет экспортных операций у предприятия-экспортера.

Учет импортных операций у посредника, участвующего в расчетах. Учет импортных операций у посредника, не участвующего в расчетах. Учет импортных операций у предприятия-импортера.

Учебный модуль 4 «Аудит организации внешнеэкономической деятельности. Аудит операций с наличными валютными денежными средствами и валютными денежными документами»

Модульная единица 10. Организация аудита внешнеэкономической деятельности в коммерческих организациях

Аудит организации учета внешнеэкономической деятельности (ВЭД). Аудит систем управления ВЭД организации. Цели и задачи аудита, бухгалтерского учета ВЭД.

Модульная единица 11. Аудит валютных операций

Аудит содержания и видов валютных операций и порядок их учета. Методика аудита счетов в иностранной валюте. Аудит курсовых разниц, ее виды, порядок их расчета и учета.

Модульная единица 12. Аудит денежных средств на валютных счетах

Аудит счетов резидентов в иностранной валюте, их содержание и функции. Документальная проверка учета операций по продаже валютной выручки. Аудит операций по покупке и продаже иностранной валюты на специальном транзитном валютном счете. Аудит валютных операций в кассе организации. Аудит расходов на командировки за границу. Аудит операций, связанных с движением капитала.

Учебный модуль 5 «Аудит экспортных операций. Аудит импортных операций. Аудит реэкспортных операций. Аудит реимпортных операций»

Модульная единица 13. Аудит экспортных операций

Аудит сущности и классификации экспортных операций. Аудит влияния контрактных обязательств на методологию бухгалтерского учета экспортных операций. Документальная проверка отгрузки и реализации экспортных товаров (работ, услуг). Аудит затрат на производство экспортной продукции. Аудит расходов, связанных со сбытом экспортной продукции. Аудит реализации экспортной продукции (работ, услуг). Аудит налогообложения экспортных операций и учет связанных с ним расходов.

Модульная единица 14. Аудит импортных операций

Аудит содержания и классификации импортных операций. Аудит контрактных обязательств по учету импортных операций. Документальная проверка оформления приобретения импортных товаров (работ, услуг). Аудит расходов, связанных с приобретением импортных объектов. Аудит импорта товаров (работ, услуг). Аудит налогообложения импортных операций и учет связанных с ним расчетов.

Модульная единица 15. Аудит реэкспортных операций

Аудит сущности и классификации реэкспортных операций. Аудит влияние контрактных обязательств на методологию бухгалтерского учета реэкспортных операций. Документальная проверка отгрузки и реализации реэкспортных товаров (работ, услуг). Аудит учета затрат на производство реэкспортной продукции. Аудит расходов, связанных со сбытом реэкспортной продукции. Аудит реализации реэкспортной продукции (работ, услуг).

Аудит налогообложения реэкспортных операций и учет связанных с ним расходов.

Модульная единица 16. Аудит реимпортных операций

Аудит содержания и классификации реимпортных операций. Влияние контрактных обязательств на методологию бухгалтерского учета реимпортных операций. Аудит расходов, связанных с приобретением реимпортных объектов. Аудит реимпорта товаров (работ, услуг). Аудит налогообложения реимпортных операций и учет связанных с ним расчетов.

Модульная единица 17. Аудит операций по внешнеторговому договору мены

Аудит имущества, приобретаемого по договору мены. Учетные модели операций по договору мены.

Аудит налогообложения операций по договору мены и учет связанных с ним расчетов.

Модульная единица 18. Аудит посреднических операций

Аудит экспортных операций у посредника, участвующего в расчетах. Аудит экспортных операций у посредника, не участвующего в расчетах. Аудит экспортных операций у предприятия-экспортера.

4.4. Содержание тем практических занятий

1. Сущность внешнеэкономической деятельности (ВЭД) и классификация ее форм и видов.
2. Содержание и виды валютных операций и порядок их учета.
3. Учет денежных средств на валютных счетах
4. Сущность и классификация экспортных операций. Влияние контрактных обязательств на методологию бухгалтерского учета экспортных операций.
5. Учет расходов, связанных со сбытом экспортной продукции. Учет реализации экспортной продукции (работ, услуг). Учет выручки от экспортных операций.
6. Учет расходов, связанных с приобретением импортных объектов. Учет импорта товаров (работ, услуг). Расчет внешнеторговой себестоимости импортируемых материальных ценностей.
7. Учет расходов, связанных со сбытом реэкспортной продукции. Учет реализации реэкспортной продукции (работ, услуг).
9. Учет реимпортных операций. Влияние контрактных обязательств на методологию бухгалтерского учета реимпортных операций.
10. Учет операций по внешнеторговому договору мены. Учетные модели операций по договору мены.
11. Учет экспортных операций у посредника, участвующего в расчетах. Учет экспортных операций у посредника, не участвующего в расчетах. Учет экспортных операций у предприятия-экспортера.
12. Учет импортных операций у посредника, участвующего в расчетах. Учет импортных операций у посредника, не участвующего в расчетах. Учет импортных операций у предприятия-импортера.
13. Аудит содержания и видов валютных операций и порядок их учета. Методика аудита счетов в иностранной валюте. Аудит курсовых разниц, ее виды, порядок их расчета и учета.
14. Аудит денежных средств на валютных счетах. Документальная проверка учета операций по продаже валютной выручки. Аудит операций по покупке и продаже иностранной валюты на специальном транзитном валютном счете.
15. Аудит валютных операций в кассе организации. Аудит расходов на командировки за границу. Аудит операций, связанных с движением капитала.
16. Аудит сущности и классификации экспортных операций. Аудит влияния контрактных обязательств на методологию бухгалтерского учета экспортных операций.
17. Документальная проверка отгрузки и реализации экспортных товаров (работ, услуг). Аудит затрат на производство экспортной продукции. Аудит расходов, связанных со сбы-

- том экспортной продукции. Аудит реализации экспортной продукции (работ, услуг). Аудит налогообложения экспортных операций и учет связанных с ним расходов.
18. Аудит содержания и классификации импортных операций. Аудит контрактных обязательств по учету импортных операций. Документальная проверка оформления приобретения импортных товаров (работ, услуг).
19. Аудит расходов, связанных с приобретением импортных объектов. Аудит импорта товаров (работ, услуг). Аудит налогообложения импортных операций и учет связанных с ним расчетов.
20. Аудит сущности и классификации реэкспортных операций. Аудит влияние контрактных обязательств на методологию бухгалтерского учета реэкспортных операций. Документальная проверка отгрузки и реализации реэкспортных товаров (работ, услуг).
21. Аудит учета затрат на производство реэкспортной продукции. Аудит расходов, связанных со сбытом реэкспортной продукции. Аудит реализации реэкспортной продукции (работ, услуг).
Аудит налогообложения реэкспортных операций и учет связанных с ним расходов.
22. Аудит содержания и классификации реимпортных операций. Влияние контрактных обязательств на методологию бухгалтерского учета реимпортных операций.
23. Аудит расходов, связанных с приобретением реимпортных объектов. Аудит реимпорта товаров (работ, услуг). Аудит налогообложения реимпортных операций и учет связанных с ним расчетов.
24. Аудит имущества, приобретаемого по договору мены. Учетные модели операций по договору мены. Аудит налогообложения операций по договору мены и учет связанных с ним расчетов.
25. Аудит внешнеторговых посреднических операций. Аудит экспортных операций у посредника, участвующего в расчетах.
26. Аудит экспортных операций у посредника, не участвующего в расчетах. Аудит экспортных операций у предприятия-экспортера.

4.5. Содержание занятий для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Таблица -8 (по очной форме обучения)

| №п/п | № модуля и модульной единицы | Название учебных элементов для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|-----------------|------------------------------|---|--------------|
| Модуль 1 | | | 11 |
| 1. | Модульная единица 1 | Чтение рекомендуемой литературы, лекций, подготовка по теоретическим вопросам, подготовка к групповой дискуссии. | 3 |
| 2. | Модульная единица 2 | Чтение рекомендуемой литературы, лекций, подготовка по теоретическим вопросам, подготовка к групповой дискуссии. | 4 |
| 3. | Модульная единица 3 | Чтение рекомендуемой литературы, лекций, подготовка теоретического материала к устному опросу, проведение самоконтроля знаний, подготовка к тестированию по разделу 1. | 4 |
| Модуль 2 | | | 8 |
| 4. | Модульная единица 4 | Подготовка вопросов для получения по ним консультации, чтение рекомендуемой литературы, изучение вопросов лекций, подготовка к практическим занятиям, групповое консультирование. | 4 |
| 5. | Модульная единица 5 | Работа над вопросами темы после получения по ним дополнительной консультации, чтение основной ли- | 4 |

| №п/п | № модуля и модульной единицы | Название учебных элементов для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|-----------------|------------------------------|--|--------------|
| | | тературы, лекций, подготовка к практическим занятиям и тестированию по разделу 2. | |
| Модуль 3 | | | 14 |
| 6. | Модульная единица 6 | Самостоятельная подготовка к практикуму, повторение вопросов темы, чтение законодательных и нормативных документов. | 3 |
| 7. | Модульная единица 7 | Чтение рекомендуемой литературы, лекций, повторение вопросов, чтение нормативных | 3 |
| 8. | Модульная единица 8 | Чтение рекомендуемой литературы, лекций, повторение вопросов для самоконтроля знаний. | 4 |
| 9. | Модульная единица 9 | Чтение рекомендуемой литературы, лекций, повторение вопросов для самоконтроля знаний, подготовки к тестированию по разделу (модулю) 3. | 4 |
| Модуль 4 | | | 12 |
| 10. | Модульная единица 10,12 | Чтение рекомендуемой литературы, повторение лекционных вопросов, подготовка к практическим занятиям, выполнение домашнего задания. | 8 |
| 11. | Модульная единица 11 | Чтение рекомендуемой литературы, повторение лекций, вопросов для самоконтроля знаний, выполнение домашнего задания, подготовка к тестированию по разделу 4. | 4 |
| Модуль 5 | | | 23 |
| 12. | Модульная единица 13,14 | Самостоятельная подготовка к тестированию, чтение рекомендуемой литературы, нормативных документов по регулированию аудита внешнеэкономической деятельности. | 7 |
| 13. | Модульная единица 15,16 | Чтение рекомендуемой литературы, повторение вопросов лекций, подготовка вопросов для получения консультаций, подготовка к тестированию. | 8 |
| 14. | Модульная единица 17,18 | Самостоятельная подготовка к тестированию, чтение рекомендуемой литературы, нормативных документов по регулированию аудита внешнеэкономической деятельности. | 8 |
| ВСЕГО | | | 68 |

Таблица -9 (по заочной форме обучения)

| №п/п | № модуля и модульной единицы | Название учебных элементов для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|-----------------|------------------------------|--|--------------|
| Модуль 1 | | | 12,5 |
| 1. | Модульная единица 1 | Чтение рекомендуемой литературы, лекций, подготовка по теоретическим вопросам, подготовка к групповой дискуссии. | 3,5 |
| 2. | Модульная единица 2 | Чтение рекомендуемой литературы, лекций, подготовка по теоретическим вопросам, подготовка к групповой дискуссии. | 4,5 |
| 3. | Модульная единица 3 | Чтение рекомендуемой литературы, лекций, подготовка теоретического материала к устному опросу, | 4,5 |

| №п/п | № модуля и модульной единицы | Название учебных элементов для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|-----------------|------------------------------|---|--------------|
| | | проведение самоконтроля знаний, подготовка к тестированию по разделу 1. | |
| Модуль 2 | | | 13 |
| 4. | Модульная единица 4 | Подготовка вопросов для получения по ним консультации, чтение рекомендуемой литературы, изучение вопросов лекций, подготовка к практическим занятиям, групповое консультирование. | 6,5 |
| 5. | Модульная единица 5 | Работа над вопросами темы после получения по ним дополнительной консультации, чтение основной литературы, лекций, подготовка к практическим занятиям и тестированию по разделу 2. | 6,5 |
| Модуль 3 | | | 19,5 |
| 6. | Модульная единица 6 | Самостоятельная подготовка к практикуму, повторение вопросов темы, чтение законодательных и нормативных документов. | 3.5 |
| 7. | Модульная единица 7 | Чтение рекомендуемой литературы, лекций, повторение вопросов, чтение нормативных | 4,5 |
| 8. | Модульная единица 8 | Чтение рекомендуемой литературы, лекций, повторение вопросов для самоконтроля знаний. | 5,5 |
| 9. | Модульная единица 9 | Чтение рекомендуемой литературы, лекций, повторение вопросов для самоконтроля знаний, подготовки к тестированию по разделу (модулю) 3. | 6 |
| Модуль 4 | | | 18 |
| 10. | Модульная единица 10,12 | Чтение рекомендуемой литературы, повторение лекционных вопросов, подготовка к практическим занятиям, выполнение домашнего задания. | 12 |
| 11. | Модульная единица 11 | Чтение рекомендуемой литературы, повторение лекций, вопросов для самоконтроля знаний, выполнение домашнего задания, подготовка к тестированию по разделу 4. | 6 |
| Модуль 5 | | | 31 |
| 12. | Модульная единица 13,14 | Самостоятельная подготовка к тестированию, чтение рекомендуемой литературы, нормативных документов по регулированию аудита внешнеэкономической деятельности. | 10 |
| 13. | Модульная единица 15,16 | Чтение рекомендуемой литературы, повторение вопросов лекций, подготовка вопросов для получения консультаций, подготовка к тестированию. | 10 |
| 14. | Модульная единица 17,18 | Самостоятельная подготовка к тестированию, чтение рекомендуемой литературы, нормативных документов по регулированию аудита внешнеэкономической деятельности. | 11 |
| ВСЕГО | | | 94 |

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Учет и аудит внешнеэкономической деятельности»

1. Остаев Г.Я. Практикум по дисциплине «Учет и аудит внешнеэкономической деятельности» для студентов обучающихся по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 «Экономика» – Ижевск: ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА», 2019.- 34с. Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24221&id=42478>

2. Остаев Г.Я. Ситуационный задачи и тесты по дисциплине «Учет и аудит внешнеэкономической деятельности» для студентов обучающихся по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 «Экономика» – Ижевск: ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА», 2019.- 29с. Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24221&id=42472>

1. Остаев Г.Я. Методические указания для самоконтроля и рубежного контроля по дисциплине «Учет и аудит внешнеэкономической деятельности» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2019.-27с. Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24221&id=42469>

4. Рабочая программа по учебной модульной дисциплине «Учет и аудит внешнеэкономической деятельности»

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Учет и аудит внешнеэкономической деятельности» (представлен в приложении)

7. Перечень контрольных мероприятий

В качестве промежуточного и рубежного контроля знаний по дисциплине предусмотрены: контрольная работа, тестирование, а выходного – зачет. Самоконтроль знаний проводится в дни и часы, устанавливаемые преподавателем.

Срок проведения контрольных мероприятий указан в таблице 10.

Таблица 10 - Содержание контрольных мероприятий

| Вид контрольного мероприятия (перечисляется столько контрольных мероприятий, сколько запланировано по данной дисциплине) | Срок проведения | Контролируемый объем учебного курса (номера соответствующих модульных единиц дисциплины) |
|--|------------------------|--|
| Тест | 6 сем. | Темы 1-18 |
| Контрольная работа | 6 сем. | Темы 1-15 |
| Зачет | 6 сем. | Темы 1-18 |

8. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь между материалами лекций и практических занятий приведена в таблице 11.

Таблица 11

| Частные компетентности и свойства личности | Лекции | С, ПЗ |
|---|---------------|--------------|
| ПК-3 | 1,4,5 | 3,7,8 |
| ПК-3 | 1,2,3,4 | 1,5,6 |
| ПК-3 | 4,5 | 4,5 |
| ПК-3 | 9,10,12 | 7,9,13,15 |
| ПК-3 | 4,5,6 | 6,7,18 |
| ПК-3 | 2,9,10 | 3,16,17 |
| ПК-3 | 1,4 | 1,5 |
| ПК-3 | 7,8 | 5,24 |
| ПК-3 | 6,7,8 | 13,14,15 |

| | | |
|------|---------|-------------|
| ПК-3 | 8,9,10 | 21,22,23,24 |
| ПК-3 | 4,5,6,7 | 16,17,18,19 |
| ПК-3 | 11-18 | 7,9,25,26 |

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Барышников, Н.Г. Учет и анализ внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] / И.Е. Шпагина, Н.Г. Барышников.- Пенза: РИО ПГАУ, 2018.- 107с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/api/efd/reader?file=673340>
2. Алборов, Р.А. Аудит бизнеса: учебное пособие / С.М. Концевая, Р.А. Алборов.- Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016. – 281с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/api/efd/reader?file=363161>

Дополнительная литература

3. Курочкина, И. П. Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. А. Кузнецова, Т. Е. Сдвижкова, Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова, И. П. Курочкина. - Ярославль: ЯрГУ, 2010.- 138 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/api/efd/reader?file=237786>
4. Остаев Г.Я. Управленческий учет в АПК методы принятия оптимальных ключевых решений /Г.Я. Остаев, Б.Н. Хосиев, А.Х.Каллагова- Учебное пособие / Горский государственный аграрный университет. Владикавказ, 2018 480с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/134567/#1>

Нормативно-правовые акты по налоговой системе и налоговому учету (с последними изменениями и дополнениями)

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006. N 230-ФЗ
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ
6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ
7. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ
8. О бухгалтерском учете: Федер. закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ
9. Об акционерных обществах: Федер. закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ
10. Об обществах с ограниченной ответственностью: Федер. закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ
11. Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством: Федер. закон от 26.12.2006 N 255-ФЗ
12. О консолидированной финансовой отчетности: Федер. закон от 27.07.2010 N 208-ФЗ
13. О налоговых органах Российской Федерации: Закон РФ от 21.03.1991 N 943-1
14. Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации: Приказ Минфина РФ от 29.07.1998 N 34н

Положения по бухгалтерскому учету (ПБУ) - Федеральные стандарты

| Номер ПБУ | Наименование ПБУ | Приказ Минфина | Последнее изменение |
|------------|---|---------------------|----------------------|
| без номера | Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Фе- | № 34н от 29.07.1998 | № 74н от 11.104.2018 |

| Номер ПБУ | Наименование ПБУ | Приказ Минфина | Последнее изменение |
|------------------|--|-----------------------|----------------------------|
| | дерации | | |
| ПБУ 1/2008 | Учетная политика организации | № 106н от 06.10.2008 | № 69н от 28.04.2017 |
| ПБУ 2/2008 | Учет договоров строительного подряда | № 116н от 24.10.2008 | № 57н от 06.04.2015 |
| ПБУ 3/2006 | Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте | № 154н от 27.11.2006 | № 180н от 09.11.2017 |
| ПБУ 4/99 | Бухгалтерская отчетность организации | № 43н от 06.07.1999 | № 142н от 08.11.2010 |
| ПБУ 5/01 | Учет материально-производственных запасов | № 44н от 09.06.2001 | № 64н от 16.05.2016 |
| ПБУ 6/01 | Учет основных средств | № 26н от 30.03.2001 | № 64н от 16.05.2016 |
| ПБУ 7/98 | События после отчетной даты | № 56н от 25.11.1998 | № 57н от 06.04.2015 |
| ПБУ 8/2010 | Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы | № 167н от 13.12.2010 | № 57н от 06.04.2015 |
| ПБУ 9/99 | Доходы организации | № 32н от 06.05.1999 | № 57н от 06.04.2015 |
| ПБУ 10/99 | Расходы организации | № 33н от 06.05.1999 | № 57н от 06.04.2015 |
| ПБУ 11/2008 | Информация о связанных сторонах | № 48н от 29.04.2008 | № 57н от 06.04.2015 |
| ПБУ 12/2010 | Информация по сегментам | № 143н от 08.11.2010 | № 143н от 08.11.2010 |
| ПБУ 13/2000 | Учет государственной помощи | № 92н от 16.10.2000 | № 115н от 18.09.2006 |
| ПБУ 14/2007 | Учет нематериальных активов | № 153н от 27.12.2007 | № 64н от 16.05.2016 |
| ПБУ 15/2008 | Учет расходов по займам и кредитам | № 107н от 06.10.2008 | № 57н от 06.04.2015 |
| ПБУ 16/02 | Информация по прекращаемой деятельности | № 66н от 02.07.2002 | № 57н от 06.04.2015 |
| ПБУ 17/02 | Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы | № 115н от 19.11.2002 | № 64н от 16.05.2016 |
| ПБУ 18/02 | Учет расчетов по налогу на прибыль организаций | № 114н от 19.11.2002 | № 57н от 06.04.2015 |

| Номер ПБУ | Наименование ПБУ | Приказ Минфина | Последнее изменение |
|--------------|---|----------------------|----------------------|
| ПБУ 19/02 | Учет финансовых вложений | № 126н от 10.12.2002 | № 57н от 06.04.2015 |
| ПБУ 20/03 | Информация об участии в совместной деятельности | № 105н от 24.11.2003 | № 116н от 18.09.2006 |
| ПБУ 21/2008 | Изменения оценочных значений | № 106н от 06.10.2008 | № 132н от 25.10.2010 |
| ПБУ 22/2010 | Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности | № 63н от 28.06.2010 | № 57н от 06.04.2015 |
| ПБУ 23/2011 | Отчет о движении денежных средств | № 11н от 02.02.2011 | № 11н от 02.02.2011 |
| ПБУ 24/2011 | Учет затрат на освоение природных ресурсов | № 125н от 06.10.2011 | № 125н от 06.10.2011 |
| ФСБУ 25/2018 | Бухгалтерский учет аренды | №208 от 16.10.2018 | - |

Международные стандарты аудиторской деятельности

| Наименование документов | Нормативный акт, на основании которого документ введен на территории РФ |
|--|---|
| Международные стандарты контроля качества (МСКК) | |
| МСКК 1 "Контроль качества в аудиторских организациях, проводящих аудит и обзорные проверки финансовой отчетности, а также выполняющих прочие задания, обеспечивающие уверенность, и задания по оказанию сопутствующих услуг" | Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н |
| Международные стандарты аудита (МСА) | |
| МСА 200 "Основные цели независимого аудитора и проведение аудита в соответствии с международными стандартами аудита" | Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н |
| МСА 210 "Согласование условий аудиторских заданий" | Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н |
| МСА 220 "Контроль качества при проведении аудита финансовой отчетности" | Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н |
| МСА 230 "Аудиторская документация" | Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н |
| МСА 240 "Обязанности аудитора в отношении недобро- | Приказ Минфина России от |

| Наименование документов | Нормативный акт, на основании которого документ введен на территории РФ |
|--|--|
| совместных действий при проведении аудита финансовой отчетности" | 09.01.2019 N 2н |
| МСА 250 (пересмотренный) "Рассмотрение законов и нормативных актов в ходе аудита финансовой отчетности" и Согласующиеся поправки к другим международным стандартам | Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н |
| МСА 260 (пересмотренный) "Информационное взаимодействие с лицами, отвечающими за корпоративное управление" | Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н |
| МСА 265 "Информирование лиц, отвечающих за корпоративное управление, и руководства о недостатках в системе внутреннего контроля" | Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н |
| МСА 300 "Планирование аудита финансовой отчетности" | Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н |
| МСА 315 (пересмотренный) "Выявление и оценка рисков существенного искажения посредством изучения организации и ее окружения" | Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н |
| МСА 320 "Существенность при планировании и проведении аудита" | Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н |
| МСА 330 "Аудиторские процедуры в ответ на оцененные риски" | Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н |
| МСА 402 "Особенности аудита организации, пользующейся услугами обслуживающей организации" | Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н |
| МСА 450 "Оценка искажений, выявленных в ходе аудита" | Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н |
| МСА 500 "Аудиторские доказательства" | Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н |
| МСА 501 "Особенности получения аудиторских доказательств в конкретных случаях" | Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н |
| МСА 505 "Внешние подтверждения" | Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н |
| МСА 510 "Аудиторские задания, выполняемые впервые: остатки на начало периода" | Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н |
| МСА 520 "Аналитические процедуры" | Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н |
| МСА 530 "Аудиторская выборка" | Приказ Минфина России от |

| Наименование документов | Нормативный акт, на основании которого документ введен на территории РФ |
|---|--|
| | 09.01.2019 N 2н |
| МСА 540 "Аудит оценочных значений, включая оценку справедливой стоимости, и соответствующего раскрытия информации" | Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н |
| МСА 550 "Связанные стороны" | Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н |
| МСА 560 "События после отчетной даты" | Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н |
| МСА 570 (пересмотренный) "Непрерывность деятельности" | Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н |
| МСА 580 "Письменные заявления" | Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н |
| МСА 600 "Особенности аудита финансовой отчетности группы (включая работу аудиторов компонентов)" | Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н |
| МСА 610 (пересмотренный, 2013 г.) "Использование работы внутренних аудиторов" | Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н |
| МСА 620 "Использование работы эксперта аудитора" | Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н |
| МСА 700 (пересмотренный) "Формирование мнения и составление заключения о финансовой отчетности" | Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н |
| МСА 701 "Информирование о ключевых вопросах аудита в аудиторском заключении" | Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н |
| МСА 705 (пересмотренный) "Модифицированное мнение в аудиторском заключении" | Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н |
| МСА 706 (пересмотренный) "Разделы "Важные обстоятельства" и "Прочие сведения" в аудиторском заключении" | Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н |
| МСА 710 "Сравнительная информация - сопоставимые показатели и сравнительная финансовая отчетность" | Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н |
| МСА 720 (пересмотренный) "Обязанности аудитора, относящиеся к прочей информации" | Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н |
| МСА 800 (пересмотренный) "Особенности аудита финансовой отчетности, подготовленной в соответствии с концепцией специального назначения" | Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н |
| МСА 805 (пересмотренный) "Особенности аудита от- | Приказ Минфина России от |

| Наименование документов | Нормативный акт, на основании которого документ введен на территории РФ |
|--|--|
| дельных отчетов финансовой отчетности и отдельных элементов, групп статей или статей финансовой отчетности" | 09.01.2019 N 2н |
| МСА 810 (пересмотренный) "Задания по предоставлению заключения об обобщенной финансовой отчетности" | Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н |
| Международные отчеты о практике аудита (МОПА) | |
| МОПА 1000 "Особенности аудита финансовых инструментов" | Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н |
| Международные стандарты обзорных проверок (МСОП) | |
| МСОП 2400 (пересмотренный) "Задания по обзорной проверке финансовой отчетности прошедших периодов" | Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н |
| МСОП 2410 "Обзорная проверка промежуточной финансовой информации, выполняемая независимым аудитором организации" | Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н |
| Международные стандарты заданий, обеспечивающих уверенность (МСЗОУ) | |
| МСЗОУ 3000 (пересмотренный) "Задания, обеспечивающие уверенность, отличные от аудита и обзорной проверки финансовой информации прошедших периодов" | Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н |
| МСЗОУ 3400 (ранее МСА 810) "Проверка прогнозной финансовой информации" | Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н |
| МСЗОУ 3402 "Заключение аудитора обслуживающей организации, обеспечивающее уверенность, о средствах контроля обслуживающей организации" | Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н |
| МСЗОУ 3410 "Задания, обеспечивающие уверенность, в отношении отчетности о выбросах парниковых газов" | Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н |
| МСЗОУ 3420 "Задания, обеспечивающие уверенность, в отношении компиляции проформы финансовой информации, включаемой в проспект ценных бумаг" | Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н |
| Международные стандарты сопутствующих услуг (МССУ) | |
| МССУ 4400 (ранее МСА 920) "Задания по выполнению согласованных процедур в отношении финансовой информации" | Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н |
| МССУ 4410 (пересмотренный) "Задания по компиляции" | Приказ Минфина России от 09.01.2019 N 2н |

Периодические издания (журналы):

1. Аудитор.
2. Бухгалтерский учет.
3. Бухучет в сельском хозяйстве.
4. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий.
5. Вестник Ижевской ГСХА.
6. Вестник профессиональных бухгалтеров

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения дисциплины (модуля):

Министерство финансов (Минфин) www.minfin.ru

Министерство сельского хозяйства (Минсельхоз) www.mcx.ru

Официальный сайт Главы Удмуртской Республики и Правительства Удмуртской Республики www.udmurt.ru

Банк России www.cbr.ru

Пенсионный фонд России (ПФР) www.pfrf.ru

Федеральный фонд обязательного медицинского страхования (ФФОМС) www.ffoms.ru

Фонд социального страхования www.fss.ru

Федеральная налоговая служба www.nalog.ru

Федеральная служба государственной статистики (Росстат) www.rosstat.gov.ru

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические, семинарские занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью пометки на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.

2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углубленного изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических, семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации

Перечень учебных пособий и методических рекомендаций по дисциплине

1. Остаев Г.Я. Практикум по дисциплине «Учет и аудит внешнеэкономической деятельности» для студентов обучающихся по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 «Экономика» – Ижевск: ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА», 2019.- 34с. Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24221&id=42478>
2. Остаев Г.Я. Ситуационный задачи и тесты по дисциплине «Учет и аудит внешнеэкономической деятельности» для студентов обучающихся по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 «Экономика» – Ижевск: ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА», 2019.- 29с. Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24221&id=42472>
3. Остаев Г.Я. Методические указания для самоконтроля и рубежного контроля по дисциплине «Учет и аудит внешнеэкономической деятельности» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2019.-27с. Режим

доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24221&id=42469>

4. Рабочая программа по учебной модульной дисциплине «Учет и аудит внешнеэкономической деятельности»

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Поиск информации в глобальной сети Интернет

Работа в электронно-библиотечных системах

Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)

Мультимедийные лекции

Работа в компьютерном классе

Компьютерное тестирование

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. P7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

4. «1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант-Плюс».

13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| | |
|--------------------------------|---|
| Лекции | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран. |
| Практические занятия | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий), укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран. |
| Самостоятельная работа | Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. |
| Общее помещение для хранения и | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. |

14. Критерии оценки освоения дисциплины (модуля)

Контроль того, насколько студентом освоена модульная дисциплина «Учет и аудит внешнеэкономической деятельности» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной, текущий, рубежный и промежуточный контроль знаний, умений и навыков (владений) студентов.

За модульную программу дисциплины в сумме студент может получить **108** баллов. Большую часть баллов (**53** баллов) студент получаете в течение семестра: **53** баллов – при рубежном и текущем и выходном контроле.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения являются: входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий контроль (на занятиях), рубежный контроль (по модулям), промежуточный контроль (экзамен).

Формы контроля: устный опрос, тестовый контроль, подготовка контрольных работ, индивидуальное собеседование, выполнение домашнего задания, индивидуального задания.

Учитываются все виды учебной деятельности студента, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности студента – посещение занятий, выполнение заданий, прохождение тестового контроля, активность на семинарских, практических занятиях, в ходе деловых игр и т.п. Студент отчитывается по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 50 % баллов от максимального их количества по данной дисциплине.

Рейтинговая система основана на подсчете баллов, «заработанных» студентом в течение семестра (см. схему далее).

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустил контрольную работу (тестовый контроль), позже положенного срока сдал курсовую работу, не выполнил домашнее задание, не подготовил доклад и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы оцениваются с понижающим коэффициентом.

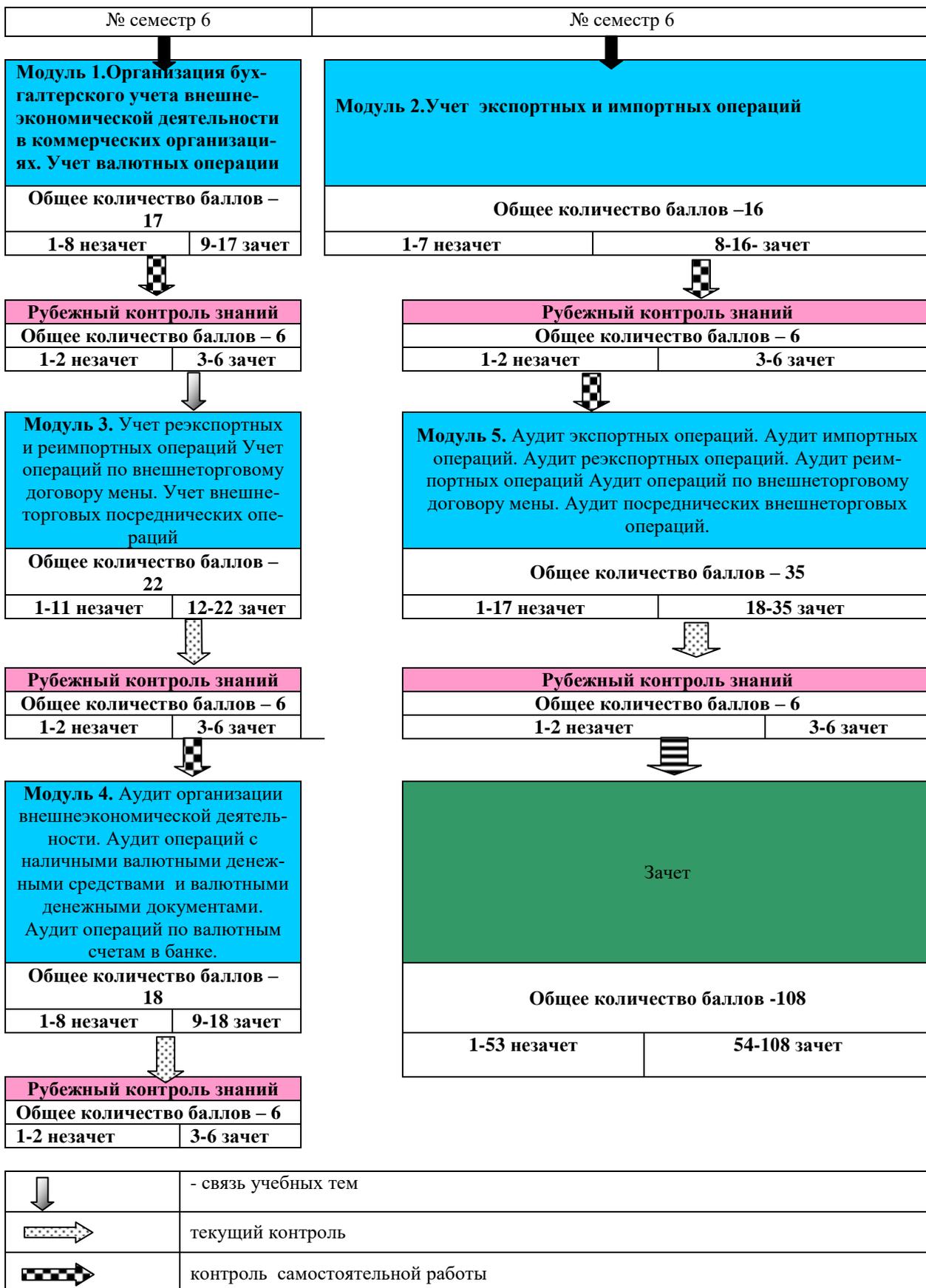
Текущая аттестация проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, письменные фронтальные опросы, проверка и оценка выполнения практических заданий и др.

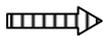
При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических (семинарских) занятий по основному расписанию, либо в дополнительное время при проведении компьютерного тестирования.

После сдачи модуля (рубежного контроля знаний) в журнале академической группы выставляется рейтинг студента в баллах. Модуль считается сданным, если студент получил не менее 50% баллов от максимально возможного количества, которое мог бы получить за этот модуль.

Если студент не прошел рубежный контроль знаний (не сдал модуль), то продолжает учиться и имеет право сдавать следующий модуль по этой дисциплине.

В случае пропуска рубежного контроля знаний (модуля) по уважительной причине студент допускается к его прохождению по согласованию с преподавателем и при представлении в деканат оправдательного документа для получения допуска.





Повторный рубежный контроль знаний (модуля) разрешается студенту в период до срока сдачи следующего модуля, в исключительных случаях, до начала зачетной недели. В этом случае полученная оценка учитывается при подведении итогов балльно-рейтинговой аттестации и деканат выдаёт студенту допуск на сессию.

При пропуске рубежного контроля знаний (модуля) без уважительной причины студент допускается к сессии только после ликвидации задолженности. При этом полученная оценка в зачёт балльно-рейтинговой аттестации идёт с понижающим коэффициентом.

Сведения о ликвидации задолженности по предыдущему рубежному контролю знаний (модуля) представляются в деканат при сдаче результатов последующего (очередного) учебного модуля. Сведения о результатах рубежного контроля знаний (сдаче модуля) вносятся в рейтинговую ведомость.

Результаты рубежного контроля знаний (модуля) вносятся в графу «Рубежный контроль» рейтинговой ведомости.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятия) и принимается решение о допуске студента к выходному контролю (экзамену) или освобождении от сдачи экзамена.

Если студент по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов набрал в сумме менее 50% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

Если сумма баллов за 6 семестр составляет более 50% от максимального рейтинга дисциплины **за данный семестр (54 баллов)**, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен **зачёт**. В этом случае к набранному рейтингу добавляются поощрительные баллы.

Результаты балльно-рейтинговой аттестации за 6 семестр объявляются преподавателем на последнем занятии в зачётную неделю. Если студент набрал по шкале оценок достаточное количество баллов («зачёт») – то имеет возможность получения оценки по итогам работы в семестре и можете быть освобожден от сдачи зачёта. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, то сдаёт зачёт по расписанию зачётной сессии.

Положительными оценками, при получении которых дисциплина засчитывается студенту в качестве пройденной, являются оценки **A, B, C, D и E**.

Выходная аттестация дисциплины по зачету, ставится в случае, если диапазон итоговой оценки равен от 54 до 108 баллов.

Если студент получил оценку FX по дисциплине, то обязан, после консультации с преподавателем, в течение 10 календарных дней успешно выполнить требуемый минимальный объём учебных работ, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих работ преподавателю. Если качество работ будет признано удовлетворительным, то итоговая оценка FX повышается до E и студент допускается к дальнейшему обучению.

В случае если качество учебных работ осталось неудовлетворительным, итоговая оценка снижается до F, то студент, либо представляется к отчислению, либо может прослушать в течение текущего семестра на договорной основе не зачтённый курс повторно (по решению ректората).

В случае получения неудовлетворительной оценки F по дисциплине, повторное прохождение студентом рубежных аттестаций и выходного контроля не допускается, за исключением документально обоснованных случаев (болезнь и пр.).

Таблица 12 – Общее количество баллов

| Максимальная сумма | Оценка | | | |
|--------------------|-----------------|---------------|--------|---------|
| | Неудовлетворит. | Удовлетворит. | Хорошо | Отлично |
| | | | | |

| | | | | | | | |
|--------|-------------|---------|-------|--------|-------|-------|--------|
| баллов | Оценка ECTS | | | | | | |
| | F (2) | FX (2+) | E (3) | D (3+) | C (4) | B (5) | A (5+) |
| 108 | Менее 45 | 45-53 | 54-59 | 60-76 | 77-89 | 90-98 | 99-108 |
| 108 | незачет | | зачет | | | | |

Таблица 13 – Диапазонов итоговой оценки

| БРС | Характеристика ответов, % | Итоговая оценка |
|--------|---------------------------|-----------------|
| 90-108 | 83-100 | 5 |
| 77-89 | 71-82 | 4 |
| 54-76 | 50-70 | 3 |
| 0-53 | ниже 50 | 2 |
| 54-108 | | зачет |

Примечание. Положительными оценками, при получении которых курс (контрольная работа, практика и пр.) засчитываются студенту в качестве пройденного, являются оценки **A, B, C, D** и **E**.

Балльная структура оценки и шкала оценок

Посещение занятий – x_1 - 20 баллов

Активная работа на семинарах – x_2 – 20 баллов
(практических занятиях)

Внутрисеместровые аттестации – x_3 – 16 баллов

(рубежные аттестации, контрольные работы, коллоквиумы и т.д.)

Творческая работа – x_4 – 12 баллов

(научно – исследовательская работа, выступления на конференциях, кружках)

Устный доклад – x_5 – 10 баллов

Тестирование – x_6 – 30 баллов

Всего – 108 баллов

Максимальная сумма баллов: $S_{\max} = x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 + x_6$

Система оценок:

| | |
|-----------|---|
| A | Отлично - блестящие результаты с незначительными недочётами |
| B | Очень хорошо - выше среднего уровня, с некоторыми недочётами |
| C | Хорошо - в целом серьёзная работа, но с рядом замечаний |
| D | Удовлетворительно - неплохо, однако имеются серьёзные недочёты |
| E | Посредственно - результаты удовлетворяют минимальным требованиям (проходной балл) |
| FX | Условно неудовлетворительно - для присвоения кредита требуется выполнение некоторой дополнительной работы |
| F | Безусловно неудовлетворительно - требуется выполнение значительного объёма работы (либо повтор курса в установленном порядке, либо основание для отчисления) |

Конкретные методические рекомендации для оценки знаний, умений и навыков студентов по степени характеристик их ответов

Структурные элементы компетенций, отражающие уровень знаний, умений, навыков в результате освоения дисциплины, этапы формирования компетенций, виды занятий для формирования компетенций, оценочные средства сформированности компетенций приведены в карте компетенций ФОС. В соответствии с картой компетенции для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине применяются следующие методические материалы:

Выходная промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу

используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине приведены в графе «Характеристики ответов студента» таблицы 13.

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

Ответы имеют полные решения (более 83% с правильными результатами). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, поэтому ставится оценка «отлично»;

Более 71% ответов имеют полные решения (с правильными результатами). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – оценка ставится «хорошо»;

Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильными результатами). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – оценка ставится «удовлетворительно»;

Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – оценка ставится «неудовлетворительно».

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речь оформлена требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки лекции с запланированными ошибками (лекция-провокация), интерактивной лекции "Ученик в роли учителя": оценка «отлично» выставляется студенту, если он: продемонстрировал способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, знания в аудите тех или иных объектов; имеет представления об объекте аудита.

Написание эссе по заданным темам производят на основе прочтения основной и дополнительной литературы, анализа Интернет-ресурсов.

Критериями оценки эссе являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений. Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над эссе. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме эссе; б) соответствие содержания теме и плану эссе; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму эссе.

Критерии оценки эссе:

Оценка «отлично» выставляется, если в эссе обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы при защите.

Оценка «хорошо» выставляется, если основные требования к эссе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в работе имеются существенные отступления от требований к эссе. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе; отсутствуют выводы, допущены ошибки на дополнительные вопросы при защите.

Оценка «неудовлетворительно» эссе представлен, но тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или эссе не представлен студентом.

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка «хорошо» ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка «удовлетворительно» ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка «неудовлетворительно» ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно менее 50% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 50-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетвори-

тельно»; если студент выполняет правильно 71-82 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 83-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки Доклад, сообщение - Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы «Отлично». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно». Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

«Неудовлетворительно». Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

Критерии оценки собеседования. Собеседование - Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.:

«отлично» - ставится студенту, который полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности; «хорошо» - ставится студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности; «удовлетворительно» - ставится студенту, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий; «неудовлетворительно» - ставится студенту, который не раскрыл основное содержание учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

15. Общие рекомендации студенту по организации самостоятельной учебной работы

1. В процессе слушания лекций - создавайте резерв времени. Неумение слушать лекции приводит к тому, что у студента создаются «авральные» периоды умственного труда; в течение нескольких дней до зачётов (или экзаменов) он сидит над конспектами лекции, а во время зачётов спит 2-3 часа в сутки. Вся работа, которая должна выполняться повседневно, изо дня в день – на эти «пожарные дни» откладывается. По подсчётам, таких «пожарных», «авральных» дней набирается в году не меньше пятидесяти, то есть почти четверть часть всего рабочего времени. Здесь кроется один из главных корней нехватки времени. Надо учиться думать над конспектами уже на лекции и работать над записями ежедневно хотя бы в течение двух часов. Рекомендуется делить конспект на две рубрики: в первую записывать кратко изложение лекции, во вторую – то, над чем надо подумать; сюда нужно заносить узловые, главные вопросы. Придерживайтесь этого требования по всем предметам, и у вас не будет «авральных» дней. Не будет надобности перечитывать и заучивать весь конспект при подготовке к экзамену или зачету. Каркас предмета будет

своеобразной программой, на основе которой припоминается весь материал по данному предмету.

2. Ежедневно читайте. Читайте каждый день несколько (4–6) страниц научной и учебной литературы, в той или иной мере связанной с учебными дисциплинами. Кроме того, читайте внимательно и вдумчиво ежедневно 10–15 страниц научной и научно-популярной литературы. Всё, что вы читаете, – это интеллектуальный фон вашего учения. Чем богаче этот фон, тем легче учиться. Чем больше читаешь ежедневно, тем больше будет резерв времени. Не откладывайте этой работы на завтра. То, что упущено сегодня, никогда не возместишь завтра.

3. Начинайте рабочий день рано утром. Сделайте зарядку, позавтракайте, полтора часа утреннего умственного труда перед лекциями – это золотое время. В.А. Сухомлинский рекомендует выполнять в утренние часы самый сложный творческий умственный труд. Если у вас есть работа с элементами исследования – выполняйте её в утреннее время. Тогда вы не будешь засиживаться до полуночи. Составьте свой дневной режим так, чтобы не меньше чем за полутора (а то и двух) часов заснуть до двенадцати. Это снимает усталость.

4. Умейте определить систему своего умственного труда. Главное надо уметь распределять во времени так, чтобы оно не отодвигалось на задний план второстепенным. Главным надо заниматься ежедневно. Умейте найти по главным научным проблемам фундаментальные книги, научные труды, первоисточники.

5. Умейте создавать себе внутренние стимулы. Много в умственном труде не настолько интересно, чтобы выполнять с большим желанием. Часто единственным движущим стимулом является лишь надо. Начинайте умственный труд как раз с этого. Умей сосредоточиться на тонкостях теории по этим вопросам, сосредоточиться настолько, что надо постепенно превращать в хочу. Самое интересное всегда оставляй на конец работы.

6. Учитесь ограничивать круг чтения. Вас окружает море книг и журналов. Хочется прочитать всё, но это неосуществимо.

7. Умейте самому себе сказать: нет. Учитесь проявлять решительность, отказываться от соблазнов, которые могут принести большой вред.

8. Учитесь облегчать свой умственный труд в будущем. Для этого надо привыкнуть к системе записных книжек. Каждая может быть предназначена для записи ярких, хотя бы мимолетных мыслей (которые имеют «привычку» приходиться в голову раз и больше не возвращаться) по одной из проблем, над которыми ты думаешь.

9. Для каждой работы ищите наиболее рациональные приёмы умственного труда. Избегай трафарета и шаблона. Не жалея времени на то, чтобы глубоко осмыслить сущность фактов, явлений, закономерностей, с которыми вы имеете дело. Чем глубже вы вдумались, тем прочнее отлежится в памяти. До тех пор, пока не осмыслено, не старайтесь запомнить – это будет напрасная трата времени.

10. В часы сосредоточенного умственного труда каждый должен работать совершенно самостоятельно, не мешая друг другу, если вас в комнате несколько человек. Если есть возможность работать в читальном зале, максимально используйте эту возможность.

**Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Учет и аудит внешнеэкономической деятельности»
(приложение к рабочей программы дисциплины)**

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Учет и аудит внешнеэкономической деятельности»

Таблица 1

| Контролируемые модули (разделы, темы дисциплины) | Код контролируемой компетенции | Оценочные средства | | Способ контроля |
|--|--------------------------------|---|----------------------|---------------------------|
| | | Наименование | №№ заданий (занятий) | |
| Учебный модуль 1 Организация бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности в коммерческих организациях. Учет валютных операции | ПК – 3 | Вопросы дискуссии, тест по учебному модулю | 1 – 4 | Устно, ПДЗ |
| | | | 3 | |
| | | | 2 – 3 | |
| | | | 1 – 3 | Компьютерное тестирование |
| 2 – 4 | | | | |
| Учебный модуль 2 Учет экспортных и импортных операций | ПК – 3 | Вопросы дискуссии, типовые задачи, кейсы, тест по учебному модулю | 5 – 6 | Устно |
| | | | 7 | Письменно |
| | | | 5 – 8 | Компьютерное тестирование |
| | | | 9 | |
| Учебный модуль 3 Учет реэкспортных и реимпортных операций. Учет операций по внешнеторговому договору мены. Учет внешнеторговых посреднических операций | ПК – 3 | Вопросы дискуссии, типовые задачи, кейсы, тест по учебному модулю | 10 | Устно, КР, ПДЗ |
| | | | 11 – 14 | Письменно |
| | | | 15 | |
| | | | 10 – 14 | Компьютерное тестирование |
| 15 | | | | |
| Учебный модуль 4 Аудит организации внешнеэкономической деятельности. Аудит операций с наличными валютными денежными средствами и валютными денежными документами. Аудит операций по валютным счетам в банке. | ПК – 3 | Типовые задачи, кейсы, тест по учебному модулю | 16 – 17 | Письменно, |
| | | | 18 – 20 | устно |
| | | | 16 – 20 | Компьютерное тестирование |
| Учебный модуль 5 Аудит экспортных операций. Аудит импортных операций. Аудит реэкспортных операций. Аудит реимпортных операций. Аудит операций по внешнеторговому договору мены. Аудит посреднических внешнеэкономических операций. | ПК – 3 | Вопросы дискуссии, типовые задачи, кейсы, тест по учебному модулю | 21 – 22 | Устно, КР |
| | | | 21 | Письменно, устно |
| | | | 22 – 23 | |
| | | | 21 – 23 | Компьютерное тестирование |
| 24 – 26 | | | | |

Таблица 2 – Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Дисциплина «Учет и аудит внешнеэкономической деятельности»

| Этапы формирования и элементы компетенций | Профессиональные компетенции (ПК) | | |
|---|-----------------------------------|-------|---------|
| | ПК-3 | | |
| Этапы формирования компетенции | 1 | 2 | 3 |
| Элементы компетенций | Знать | Уметь | Владеть |

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе Освоения образовательной программы

В результате освоения ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Учет и аудит внешнеэкономической деятельности»:

Таблица 3– Требования к результатам освоения дисциплины «Учет и аудит внешнеэкономической деятельности»

| Код компетенции | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-----------------|---|---|---|---|
| | | Знать | Уметь | Владеть |
| ПК – 3 | Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | <ul style="list-style-type: none"> - формы и способы расчетов при внешнеэкономической деятельности, - методы расчетов и регистрации информации в бухгалтерских документах; - порядок формирования внешнеэкономических бухгалтерских документов; - методы интерпретации и анализа договоров при внешнеэкономических сделках. | <ul style="list-style-type: none"> - правильно понимать применение тех или иных форм расчетов при внешнеэкономической деятельности; - использовать полученные результаты анализа для принятия управленческих решений по оптимизации форм расчетов при экспортных, импортных и других операции внешнеэкономической деятельности; | <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками анализа данных бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности хозяйствующих субъектов занятых внешнеэкономической деятельностью; - методами и приемами оформления результатов анализа и обработки данных внешнеэкономической деятельности для принятия управленческих решений - навыками анализа хозяйственной деятельности и результатов с целью оценки эффективности хозяйственной деятельности экономических субъектов. |

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

| Код компетенции | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО | Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования | Показатели результатов обучения по уровням освоения материала | | |
|-----------------|---|---|--|--|---|
| | | | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| ПК – 3 | Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и способы расчетов при внешнеэкономической деятельности, - методы расчетов и регистрации информации в бухгалтерских документах; - порядок формирования внешнеэкономических бухгалтерских документов; - методы интерпретации и анализа договоров при внешнеэкономических сделках. | <ul style="list-style-type: none"> - формы и способы расчетов при внешнеэкономической деятельности, - методы расчетов и регистрации информации в бухгалтерских документах; | <ul style="list-style-type: none"> - формы и способы расчетов при внешнеэкономической деятельности, - методы расчетов и регистрации информации в бухгалтерских документах; - порядок формирования внешнеэкономических бухгалтерских документов; | <ul style="list-style-type: none"> - формы и способы расчетов при внешнеэкономической деятельности, - методы расчетов и регистрации информации в бухгалтерских документах; - порядок формирования внешнеэкономических бухгалтерских документов; - методы интерпретации и анализа договоров при внешнеэкономических сделках. |
| | | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться источниками, методами и приемами сбора исходных данных; - систематизировать и обобщать информацию; - проверять исходные данные на предмет достоверности, объективности; - рассчитывать, на основе собранных данных рассчитывать и анализировать экономические и социально- | <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться источниками, методами и приемами сбора исходных данных; - систематизировать и обобщать информацию; - проверять исходные данные и обобщать информацию; | <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться источниками, методами и приемами сбора исходных данных; - систематизировать и обобщать информацию; - проверять исходные данные на предмет достоверности, объективности; - рассчитывать, на основе собранных данных рассчитывать и анализировать экономические и социаль- | <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться источниками, методами и приемами сбора исходных данных; - систематизировать и обобщать информацию; - проверять исходные данные на предмет достоверности, объективности; - рассчитывать, на основе собранных данных рассчитывать и анализировать экономические и социаль- |

| Код компетенции | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО | Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования | Показатели результатов обучения по уровням освоения материала | | |
|-----------------|---|--|---|--|--|
| | | | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| | | экономические показатели хозяйствующих субъектов. | | | но-экономические показатели хозяйствующих субъектов. |
| | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками анализа данных бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности хозяйствующих субъектов занятых внешнеэкономической деятельностью; - методами и приемами оформления результатов анализа и обработки данных внешнеэкономической деятельности для принятия управленческих решений - навыками анализа хозяйственной деятельности и результатов с целью оценки эффективности хозяйственной деятельности экономических субъектов. | <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками анализа данных бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности хозяйствующих субъектов занятых внешнеэкономической деятельностью; | <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных; - методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - современными методами обработки данных и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. | <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, систематизации и обобщения исходных данных; - методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - современными методами обработки данных и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - навыками анализа хозяйственной деятельности и результатов с целью оценки эффективности хозяйственной деятельности экономических субъектов. |

4. Описание показателей, шкалы и критериев оценивания компетенций

Таблица – 5

| Этапы формирования компетенций | Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются: |
|--------------------------------|--|
| 1 этап | Знать ответы на основные вопросы и тесты на уровне понимания сущности проблемы (вопроса) – удовлетворительно (3); знать организационные и методические аспекты учета и аудита внешнеэкономической деятельности, теоретические и практические вопросы учета и аудита внешнеэкономической деятельности для грамотного рассуждения по теме задаваемых вопросов – хорошо (4); знать теоретические основы, нормативную базу и организационно-методические аспекты учета и проведения аудита внешнеэкономической деятельности, знать ответы и формировать выводы по проблемам задаваемых вопросов – отлично (5). |
| 2 этап | Умение решать организационные, методические вопросы учета и аудита внешнеэкономической деятельности, а также простые задачи по учету и аудиту внешнеэкономической деятельности с незначительными ошибками – удовлетворительно (3); умение решать организационные, методические вопросы учета и аудита внешнеэкономической деятельности, а также задачи по учету и аудиту внешнеэкономической деятельности средней сложности – хорошо (4); умение решать организационные, управленческие и методические вопросы учета и аудита внешнеэкономической деятельности, а также задачи по учету и аудиту внешнеэкономической деятельности повышенной сложности, самому проектировать организационно-управленческие аспекты учета и аудита внешнеэкономической деятельности и ставить задачи – отлично (5). |
| 3 этап | Владеть навыками формулирования своей точки зрения по несложным вопросам учета и аудита внешнеэкономической деятельности и решения задач из разных разделов с незначительными ошибками – удовлетворительно (3); владеть навыками, находить проблемы, недостатки при использовании метода учета и аудита внешнеэкономической деятельности, формулировать по ним выводы и рекомендации, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4); владение навыками системного подхода к решаемым вопросам, навыками самостоятельного определения и формирования задач, находить недостатки и ошибки в решениях проблемных ситуаций по вопросам учета и аудита внешнеэкономической деятельности – отлично (5). |

На основании приведенных показателей уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования определяется методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине:

- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, посредством (неплохо – однако имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) овладевшему элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему знания, умения и владения по основному программному материалу по дисциплине «Учет и аудит внешнеэкономической деятельности» в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допускающему неточности в соответствующих ответах на зачете;

- оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему (хорошо – в целом серьезная работа, но с рядом замечаний, очень хорошо – выше среднего уровня, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему полные знания, умения и владения по всему программному материалу по дисциплине «Учет и аудит внешнеэкономической деятельности», осваивавшему основную рекомендуемую литературу, показавшему стабильный характер знаний, умений, навыков и способному к их самостоятельному применению, обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;

- оценка «отлично» ставится студенту овладевшему (показавшему блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу по дисциплине «Учет и аудит внешнеэкономической деятельности», осваивавшему основную и дополнительную литературу, показавшему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.

- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора курсы в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустившему существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по дисциплине «Учет и аудит внешнеэкономической деятельности», допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на зачете, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки по данной дисциплине;

- оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично»;

- оценка «незачтено» соответствует критериям оценки «неудовлетворительно».

Таблица 6 – Карта этапов формирования компетенций

| Код компетенции | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть) | Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП | Виды занятий для формирования компетенции | Оценочные средства форсированности компетенции |
|-----------------|--|--|--|---|---|
| ПК – 3 | Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновать их и представлять ре- | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и способы расчетов при внешнеэкономической деятельности, - методы расчетов и регистрации информации в бухгалтерских документах; - порядок формирования внешнеэкономических бухгалтерских документов; - методы интерпретации и анализа договоров при внешнеэкономических сделках. | 1 | Лекция | Рассмотрение вопросов путем устного опроса, лекция-провокация, собеседование, сообщение, доклад |
| | | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться источниками, методами и приемами сбора | 2 | Практические занятия | Решение задач – кейсов, тестирова- |

| Код компетенции | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО | Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть) | Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП | Виды занятий для формирования компетенции | Оценочные средства форсированности компетенции |
|-----------------|---|--|--|---|--|
| | <p>результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> | <p>исходных данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать и обобщать информацию; - проверять исходные данные на предмет достоверности, объективности; - рассчитывать, на основе собранных данных рассчитывать и анализировать экономические и социально-экономические показатели хозяйствующих субъектов. | | | <p>ние, контрольная работа</p> |
| | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками анализа данных бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности хозяйствующих субъектов занятых внешнеэкономической деятельностью; - методами и приемами оформления результатов анализа и обработки данных внешнеэкономической деятельности для принятия управленческих решений - навыками анализа хозяйственной деятельности и результатов с целью оценки эффективности хозяйственной деятельности экономических субъектов. | 3 | Практические занятия | <p>Решение задач – кейсов, зачет в тестовой или устной форме, контрольная работа, эссе</p> |

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Тестовые задания, необходимые для контроля знаний, умений и навыков студентов по дисциплине «Учет и аудит внешнеэкономической деятельности»

А. Тесты для оценки знаний:

1. Экономические связи между организациями разных стран, основанные на взаимовыгодных интересах, предусмотренных договорами по осуществлению товарных,

финансовых, инвестиционных, информационных и других потоков через границу с использованием в расчётах иностранной валюты по международным правилам – это

...

- А) внешне – экономическая деятельность,
- Б) международные отношения,
- В) экономическая сделка.

2. К экономическим субъектам внешнеэкономической деятельности не относятся:

- А) государство,
- Б) иностранное юридическое лицо,
- В) российское посольство иностранных государств.

3. Предметом бухгалтерского учёта внешнеэкономической деятельности является:

- А) операции по финансовым сделкам с резидентами и нерезидентами,
- Б) хозяйственно – финансовые сделки экономических субъектов при выполнении контрактов с резидентами и не резидентами,
- В) товарные потоки.

4. Базовым документом, определяющим валютное регулирование в стране, является:

- А) ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»,
- Б) Гражданский Кодекс РФ,
- В) ФЗ «Об иностранной валюте».

5. Объектом бухгалтерского учёта внешнеэкономической деятельности является:

- А) хозяйственно – финансовые сделки с резидентами и нерезидентами,
- Б) операции по хозяйственно – финансовым сделкам с резидентами и нерезидентами,
- В) товарные потоки.

6. Нормативно – правовое регулирование внешнеэкономической деятельности и бухгалтерского учёта не осуществляется:

- А) Налоговым кодексом РФ,
- Б) ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»,
- В) Трудовым кодексом РФ.

7. Свод таможенных пошлин, применяемых к товарам, перемещаемым согласно товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности – это:

- А) элементы внешнеэкономической деятельности,
- Б) таможенный режим,
- В) таможенный тариф.

8. Лицензия, которая выдаётся на экспорт для государственных нужд обычно на совершение нескольких сделок в течение одного календарного года, называется:

- А) разовая,
- Б) генеральная,
- В) бессрочная.

9. Учёт внешнеэкономической деятельности ведётся:

- А) в иностранной валюте,
- Б) в рублях,
- В) в иностранной валюте, в рублях, в инвалютных рублях.

10. Порядок ведения бухгалтерского учёта регламентирует:

- А) Правительство,
- Б) Министерство финансов,
- В) Центральный банк РФ.

11. Кто не является резидентом РФ:

- А) юридические лица, созданные в соответствии с законодательством РФ,
- Б) физические лица, являющиеся гражданами РФ,

В) аккредитованные в РФ дипломатические представительства, консульские учреждения иностранных государств и постоянные представительства этих государств при межгосударственных или межправительственных организациях.

12. Разновидностью валютных операций не является:

- А) валютные операции, связанные с движением капитала,
- Б) валютные операции неторгового характера,
- В) текущие валютные операции.

13. Какие средства и обязательства подлежат регулярной переоценке:

- А) денежные средства,
- Б) товары,
- В) нематериальные активы.

14. Легальным источником поступления валютных средств в кассу предприятия является:

- А) снятие наличной иностранной валюты с текущего валютного счёта в уполномоченном банке на определённые цели,
- Б) расчёты наличной иностранной валюты за реализацию физическим лицам товары, работы, услуги на территории РФ,
- В) нет верного ответа.

15. Валютный счёт, открываемый банком для учёта поступившей валютной выручки, называется:

- А) текущий валютный счёт,
- Б) специальный валютный счёт,
- В) транзитный валютный счёт.

16. Банки начисляют и уплачивают предприятиям % по текущим валютным счетам:

- А) ежемесячно,
- Б) ежеквартально,
- В) ежедневно.

17. Валюта со специального транзитного счёта должна быть продана в течении:

- А) 5 календарных дней,
- Б) 7 календарных дней,
- В) 10 календарных дней.

18. Любая организация на территории РФ в настоящее время обязана продавать часть валютной выручки в размере:

- А) 0%,
- Б) 10%,
- В) 18%.

19. Учёт курсовых разниц производится:

- А) на первое число каждого месяца,
- Б) на конец каждого месяца,
- В) каждую неделю.

Б. Тесты для оценки умений:

20. Положительная курсовая разница-это...:

- А) рост курса иностранной валюты по отношению к рублю,
- Б) падение курса иностранной валюты по отношению к российскому рублю,
- В) разрыв по времени между началом и окончанием операции.

21.Резкспорт – это:

- А) обратный вывоз за пределы таможенной территории РФ товаров, ранее ввезенных из-за границы без их переработки;
- Б)ввоз из-за границы продукции, ранее вывезенной за пределы таможенной территории РФ;
- В) закупка и ввоз иностранных товаров, технологий, услуг из-за рубежа в целях реализации их на внутреннем рынке страны.

22. Аналитический учет экспортных операций по товарам ведется:

- А) по партиям;
- Б) отдельно по каждому виду товаров;
- В) отдельно по каждому товару.

23. Экспортеров товаров с позиции бухучета принято разделять на:

- А) покупателей и посредников;
- Б) собственников и посредников;
- В) собственников и покупателей.

24. Учет затрат по производству экспортной продукции ведется на счете:

- А) 20 «Основное производство»;
- Б) 23 «Вспомогательное производство»;
- В) 29 «Обслуживание производства».

25. Какого вида реэкспорта товаров не существует?

- А) с завозом на территорию РФ;
- Б) без завоза на территорию РФ;
- В) транзит через территорию РФ.

26. За ввоз реэкспортных товаров ввозная таможенная пошлина и налоги:

- А) взимаются в полном объеме;
- Б) взимаются в уменьшенном объеме;
- В) не взимаются.

27. Реэкспортер должен предоставить в таможеню гарантированное письмо с обязательством вывезти из РФ товары не позднее:

- А) 3 месяцев с даты таможенного оформления их ввоза;
- Б) 6 месяцев с даты таможенного оформления их ввоза;
- В) 12 месяцев с даты таможенного оформления их ввоза.

28. Все российские экспортеры, за исключением экспортеров нефти, природного газа, исчисляют НДС по ставке:

- А) 0%;
- Б) 10%;
- В) 18%.

29. Для учета приобретенных для экспорта товаров используют счет:

- А) 41/5;
- Б) 45/5;
- В) 43/5.

30. Расходы на продажу экспортной продукции учитываются на счете:

- А) 44/2;
- Б) 90/9;
- В) 91/2.

31. Целью аудита внешнеэкономической деятельности является:

- А) установление законности совершения экспортно-импортных сделок с иностранными контрагентами;
- Б) установление правильности оформления договоров по сделкам;
- В) установление правильности совершения экспортно-импортных операций и достоверности отражения о них информации в учете организации.

32. Источниками информации при аудиторской проверке валютных операций с наличными денежными средствами служат:

- А) главная книга по счету 50;
- Б) журнал-ордер и ведомость по счету 51;
- В) бухгалтерский баланс.

33. Источниками информации при аудиторской проверке валютных операций с валютными денежными документами служат:

- А) регистры синтетического учета по счету 50;

Б) регистры синтетического учета по счету 51;

В) данные по счетам 50 и 51.

34. При аудите валютных денежных документов аудиту подвергаются операции по счету:

А) 50 «Касса»;

Б) 51 «Расчетный счет»;

В) 52 «Валютные счета».

35. Типичными ошибками в учете операций с наличными денежными средствами в валюте и валютными денежными документами являются:

А) нарушение оформления командировочных расходов;

Б) отсутствие выписок банка;

В) прямое хищение денежных средств.

36. В случае обнаружения ошибок при аудите наличных денежных средств в валюте и валютных денежных документов аудитор должен:

А) применить дисциплинарное наказание к ответственным лицам;

Б) дать рекомендации по исправлению данных ошибок;

В) исправить обнаруженные ошибки.

37. Источниками информации при аудиторской проверке операций по валютным счетам в банке служат:

А) регистры синтетического учета по счету 52;

Б) регистры синтетического учета по счету 55;

В) данные по счетам 51, 52 и 55.

38. При аудите операций по валютным счетам в банке проверке подвергаются операции по счету:

А) 50 «Касса»;

Б) 51 «Расчетный счет»;

В) 52 «Валютные счета».

39. При аудите операций по валютным счетам в банке аудитор может использовать следующие аудиторские процедуры:

А) проверку наличия таможенных деклараций

Б) проверку наличия договоров с банками на открытие валютных счетов

В) проверку договоров с поставщиками за рубежом.

В. Тесты для оценки владения навыками:

40. По результатам проведенного аудита операций по валютным счетам аудитор:

А) оформляет аудиторское заключение оформляет отчет руководству экономического субъекта;

Б) устно сообщает руководству о выявленных ошибках;

В) докладывает о выявленных нарушениях в налоговые органы.

41. Цель аудита внешнеэкономической деятельности:

А) установление законности совершения экспортно-импортных сделок с иностранными контрагентами;

Б) установление правильности оформления договоров по сделкам;

В) установление правильности совершения экспортно-импортных операций и достоверности отражения о них информации в учете организации.

42. Не относят к задачам аудита внешнеэкономической деятельности:

А) проверка правильности установления цен при экспорте и импорте товаров;

Б) проверка правильности начисления и своевременности перечисления денежных средств;

В) проверка правильности исчисления и уплаты таможенных и налоговых платежей.

43. К внешним источникам информации аудита внешнеэкономической деятельности относят:

А) письменные и устные запросы аудиторов по вопросам проверки к третьим лицам;

Б) договоры купли-продажи по экспортно-импортным сделкам;

В) формы финансовой отчетности.

44 К внутренним источникам информации аудита внешнеэкономической деятельности относят:

А) регистры синтетического и аналитического учета;

Б) нормы бухгалтерского законодательства;

В) письменные и устные разъяснения третьих лиц

45. При проведении аудита импортных операций необходимо учитывать:

А) характер организационной структуры предприятия импортера;

Б) время нахождения предприятия на рынке;

В) величину активов предприятия.

46. Способ документирования информации при аудите импортных операций:

А) таблицы;

Б) запись опросов должностных лиц;

В) контрольные перечни, схемы.

47. При проверке значимых областей аудита необходимо отдавать предпочтение процедурам:

А) выборочной проверки;

Б) сплошной проверки;

В) аналитическим процедурам.

48. Составление программы аудита регламентируется федеральным стандартом:

А) проведение аудита;

Б) планирование аудита;

В) контроль качества аудита.

49. Программа аудита – это:

А) набор инструкций для аудитора, выполняющего проверку, а также средство контроля и проверки надлежащего выполнения работы;

Б) порядок и последовательность действий аудитора для получения необходимых аудиторских доказательств;

В) набор действий аудитора по проверке записей, документов или материальных активов.

50. Источник информации для проверки правильности определения таможенной стоимости товаров:

А) приходные накладные на товар;

Б) контракт на поставку товара;

В) таможенная декларация.

51. Главными этапами аудита экспортных операций является:

А) проверка правильности определения экспортной выручки и контроль за правильностью и своевременностью расчётов с иностранными покупателями;

Б) проверка правильности определения себестоимости экспортной продукции и контроль за правильностью и своевременностью расчётов с иностранными покупателями;

В) проверка правильности определения экспортной выручки и контроль за выполнением условий договора.

52. Предприятия – экспортёры освобождены от уплаты:

А) налога на прибыль, НДС;

Б) налога на прибыль, Акцизов;

В) акцизов, НДС.

53. Экспортная выручка выступает базой для исчисления:

А) налога на прибыль;

Б) НДС;

В) акцизов.

54. Для целей составления бухгалтерской отчётности экспортная выручка учитывается:

А) в кредите счёта 90/1 «Выручка от продаж»;

- Б) в дебите счёта 90/1 «Выручка от продаж»;
- В) в кредите счёта 90/2 «Себестоимость продаж».

55. Какой документ не является основанием для использования льготы по НДС:

- А) внешнеторговый контракт;
- Б) выписка банка, подтверждающая фактическое поступление экспортной выручки в Российский банк;
- В) документ подтверждающий себестоимость экспортной продукции.

56. Экспортные пошлины уплачиваются в Федеральный бюджет:

- А) в рублях;
- Б) в евро или рублях;
- В) в рублях или в свободно конвертируемой валюте.

57. В зависимости от видов экспортных товаров, ставки пошлин устанавливаются:

- А) в процентах к таможенной стоимости товаров, либо в ЭКЮ за 1 тонну вывозимой продукции;
- Б) в процентах к таможенной стоимости товаров, либо в рублях за 1 тонну вывозимой продукции;
- В) в рублях за 1 тонну вывозимой продукции, либо в ЭКЮ за 1 тонну вывозимой продукции.

58. Коммерческие расходы, которые возникают у предприятия в процессе реализации экспортной продукции, подлежат возмещению:

- а) за счёт прибыли;
- б) за счёт экспортной выручки;
- в) за счёт покупателя товаров, работ, услуг.

59. В каких случаях не допускается использования иностранной валюты в качестве средства платежа при проведении расчётов между юридическими лицами – резидентами:

- А) расчёты между экспортёрами и транспортёрами, страховыми, экспедиторскими организациями в случаях, когда услуги этих организаций входят в цену товара и оплачивается иностранным покупателем;
- Б) расчёты между экспортёрами и банковскими организациями по возмещению расходов, которые производились банками в инвалюте;
- В) расчёты между экспортёрами и покупателем по возмещению накладных расходов, которые входят в цену товара.

60. Российское законодательство относит к посредническим структурам те предприятия, которые работают с клиентами на основании договоров:

- А) доверительного управления и комиссии;
- Б) поручения и комиссии;
- В) поручения и доверительного управления.

5.2. Вопрос к зачету в устной форме, необходимые для оценки знаний и умений

1. Сущность внешнеэкономической деятельности. Элементы, субъекты ВЭД и задачи бухгалтерского учета.
2. Раскройте понятие объекта и предмета бухгалтерского учета и элементов внешнеэкономической деятельности.
3. Главные задачи, стоящие перед бухгалтерским учетом внешнеэкономической деятельности.
4. Способы достижения детализации бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности.
5. Раскройте примерную модель рабочего плана счетов бухгалтерского учета для субъектов внешнеэкономической деятельности.
6. Развитие нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета ВЭД.

7. Особенности бухгалтерского учета ВЭД.
8. Составление контракта и определение валютно-финансовых условий.
9. Формы расчетов в ВЭД и их отличие в учете.
10. Формирование финансовых условий в контракте с использованием «Инкотермс 2020».
11. Организационные варианты совместной деятельности в России.
12. Организационные варианты совместной деятельности за рубежом.
13. Особенности учета в бухгалтерии организации доверенного лица, осуществляющего общие дела по совместной деятельности.
14. Учет кассовых операций в иностранной валюте.
15. Учет операций по пластиковым карточкам.
16. Учет расходов по зарубежным командировкам.
17. Учет операций при ликвидации совместных предприятий.
18. Бухгалтерский учет валютных операций в организациях различных форм собственности.
19. Нормативно-правовое регулирование валютных операций в России.
20. Особенности бухгалтерского учета операций в иностранной валюте.
21. Порядок открытия валютных счетов в банке.
22. Учет в бухгалтерии операций на валютных счетах.
23. Учет в бухгалтерии покупки иностранной валюты.
24. Учет в бухгалтерии продажи иностранной валюты.
25. Учет курсовой разницы в бухгалтериях субъектов ВЭД.
26. Методика бухгалтерского учета операций ВЭД в бухгалтериях организаций, осуществляющих производственную, торговую и другие виды деятельности.
27. Особенности учета импортных операций в организациях – импортерах.
28. Учет операций по импорту материальных ценностей в бухгалтерии посреднической организации.
29. Учет реимпортных операций.
30. Учет экспортных операций.
31. Учет экспортных операций с предоставлением коммерческого кредита.
32. Учет расчетов по НДС при экспортных операциях.
33. Учет экспорта товаров через посредника.
34. Учет реэкспортных операций.
35. Учет операций бартерных сделок по внешнеэкономической деятельности.
36. Бухгалтерский учет лизинговых операций.
37. Бухгалтерский учет операций у лизингодателя.
38. Бухгалтерский учет операций у лизингополучателя.
39. Бухгалтерский учет операций по договору консигнации.
40. Бухгалтерский учет компенсационных операций.
41. Бухгалтерский учет операций по строительству за границей.
42. Бухгалтерский учет операций услуг технического содействия иностранным предпринимателям.
43. Бухгалтерский учет операций по лизинговому договору.
44. Бухгалтерский учет операций внешнеэкономической деятельности по агентским договорам.
45. Бухгалтерский учет франчайзинговых операций.
46. Раскройте основное содержание о валютном регулировании и валютном контроле № 173 – ФЗ от 10.12.2003 г.
47. Аудит учета расчетов по таможенным пошлинам.
48. Аудит учета расчетов по НДС на импортные товары.
49. Аудит учета таможенных сборов за таможенное оформление.
50. Аудит учета расчетов с бюджетом по акцизам на импортные товары.

51. Каковы методы аудита при проверке предприятий – участников ВЭД?
52. Назовите основные этапы проверки экспортных и импортных операций.
53. Какие виды аудиторских заключений могут быть выданы по итогам проверки участникам ВЭД?
54. Аудит учета затрат на производство экспортной продукции.
55. Аудит расходов, связанных со сбытом экспортной и реэкспортной продукции.
56. Аудит реализации реэкспортной продукции (работ, услуг).
57. Аудит расходов, связанных с приобретением импортных и реимпортных объектов.
58. Аудит импорта и экспорта товаров (работ, услуг).
59. Аудит налогообложения импортных и экспортных операций и учет связанных с ним расчетов.
60. Документальная проверка отгрузки и реализации экспортных товаров (работ, услуг).

5.3. Вопросы к зачету и индивидуальному собеседованию, необходимые для оценки знаний, умения и навыков

Тема 1. Организация бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности в коммерческих организациях

1. Нормативно-правовое регулирование учета и отчетности иностранных юридических лиц в Российской Федерации.
2. Основные направления организации бухгалтерского учета иностранных юридических лиц и их представительств.
3. Особенности ведения учета иностранных юридических лиц и их представительств.
4. Состав бухгалтерской и налоговой отчетности.
5. Налоговый учет иностранных юридических лиц и их представительств.

Тема2. Учет валютных операций

1. Виды валютных операций и их законодательное регулирование.
2. Виды валютных ресурсов и субъекты валютных отношений.
3. Первичные документы, применяемые в учете валютных операций.
4. Аналитический и синтетический учет в бухгалтерии валютных операций.
5. Учет операций по продаже иностранной валюты.
6. Формы расчетов, применяемые с зарубежными организациями.
7. Порядок учета операций по валютным счетам и учет курсовой разницы

Тема3. Учет денежных средств на валютных счетах

1. Виды счетов резидентов в иностранной валюте, их содержание и функции.
2. Документальное оформление и учет операций по обязательной и необязательной продаже части валютной выручки.
3. Учет операций по покупке и продаже иностранной валюты на специальном транзитном валютном счете.
4. Учет валютных операций в кассе организации.
5. Учет расходов на командировки за границу.
6. Учет операций, связанных с движением капитала.

Тема4. Учет экспортных операций

1. Сущность и классификация экспортных операций.
2. Влияние контрактных обязательств на методологию бухгалтерского учета экспортных операций.
3. Документальное оформление отгрузки и реализации экспортных товаров (работ, услуг).
4. Раздельный учет затрат на производство экспортной продукции.
5. Учет расходов, связанных со сбытом экспортной продукции.
6. Учет реализации экспортной продукции (работ, услуг).
7. Учет выручки от экспортных операций.

Тема5. Учет импортных операций

1. Содержание и классификация импортных операций.
2. Влияние контрактных обязательств на методологию бухгалтерского учета импортных операций.
3. Документальное оформление приобретения импортных товаров (работ, услуг).
4. Учет расходов, связанных с приобретением импортных объектов.
5. Учет импорта товаров (работ, услуг).
6. Расчет внешнеторговой себестоимости импортируемых материальных ценностей.

Тема6. Учет реэкспортных операций

1. Сущность и классификация реэкспортных операций.
2. Влияние контрактных обязательств на методологию бухгалтерского учета реэкспортных операций.
3. Документальное оформление отгрузки и реализации реэкспортных товаров (работ, услуг).
4. Раздельный учет затрат на производство реэкспортной продукции.
5. Учет расходов, связанных со сбытом реэкспортной продукции.
6. Учет реализации реэкспортной продукции (работ, услуг).
7. Налогообложение реэкспортных операций и учет связанных с ним расходов.

Тема7. Учет реимпортных операций

1. Содержание и классификация реимпортных операций.
2. Влияние контрактных обязательств на методологию бухгалтерского учета реимпортных операций.
3. Документальное оформление приобретения импортных товаров (работ, услуг).
4. Учет расходов, связанных с приобретением реимпортных объектов.
5. Учет реимпорта товаров (работ, услуг).
6. Налогообложение реимпортных операций и учет связанных с ним расчетов.

Тема8. Учет операций по внешнеторговому договору мены

1. Оценка имущества, приобретаемого по договору мены.
2. Учетные модели операций по договору мены.
3. Налогообложение операций по договору мены и учет связанных с ним расчетов.

Тема9. Учет внешнеторговых посреднических операций

1. Учет экспортных операций у посредника, участвующего в расчетах.
2. Учет экспортных операций у посредника, не участвующего в расчетах.
3. Учет экспортных операций у предприятия-экспортера.
4. Учет импортных операций у посредника, участвующего в расчетах.
5. Учет импортных операций у посредника, не участвующего в расчетах.
6. Учет импортных операций у предприятия-импортера.

Тема10. Организация аудита внешнеэкономической деятельности в коммерческих организациях

1. Аудит организации учета внешнеэкономической деятельности (ВЭД).
2. Аудит систем управления ВЭД организации.
3. Цели и задачи аудита, бухгалтерского учета ВЭД.

Тема11. Аудит валютных операций

1. Аудит содержания и видов валютных операций и порядок их учета.
2. Методика аудита счетов в иностранной валюте.
3. Аудит курсовых разниц, ее виды, порядок их расчета и учета.

Тема12. Аудит денежных средств на валютных счетах

1. Аудит счетов резидентов в иностранной валюте, их содержание и функции.
2. Документальная проверка учета операций по продаже валютной выручки.
3. Аудит операций по покупке и продаже иностранной валюты на специальном транзитном валютном счете.
4. Аудит валютных операций в кассе организации.
5. Аудит расходов на командировки за границу.
6. Аудит операций, связанных с движением капитала.

Тема13. Аудит экспортных операций

1. Аудит сущности и классификации экспортных операций.
2. Аудит влияния контрактных обязательств на методологию бухгалтерского учета экспортных операций.
3. Документальная проверка отгрузки и реализации экспортных товаров (работ, услуг).
4. Аудит затрат на производство экспортной продукции.
5. Аудит расходов, связанных со сбытом экспортной продукции.
6. Аудит реализации экспортной продукции (работ, услуг).
7. Аудит налогообложения экспортных операций и учет связанных с ним расходов.

Тема14. Аудит импортных операций

1. Аудит содержания и классификации импортных операций.
2. Аудит контрактных обязательств по учету импортных операций. Документальная проверка оформление приобретения импортных товаров (работ, услуг).
3. Аудит расходов, связанных с приобретением импортных объектов.
4. Аудит импорта товаров (работ, услуг).
5. Аудит налогообложения импортных операций и учет связанных с ним расчетов.

Тема15. Аудит реэкспортных операций

1. Аудит сущности и классификации реэкспортных операций.
2. Аудит влияние контрактных обязательств на методологию бухгалтерского учета реэкспортных операций.
3. Документальная проверка отгрузки и реализации реэкспортных товаров (работ, услуг).
4. Аудит учета затрат на производство реэкспортной продукции.
5. Аудит расходов, связанных со сбытом реэкспортной продукции.
6. Аудит реализации реэкспортной продукции (работ, услуг).
7. Аудит налогообложения реэкспортных операций и учет связанных с ним расходов.

Тема16. Аудит реимпортных операций

1. Аудит содержания и классификации реимпортных операций.
2. Влияние контрактных обязательств на методологию бухгалтерского учета реимпортных операций.
3. Аудит расходов, связанных с приобретением реимпортных объектов.
4. Аудит реимпорта товаров (работ, услуг).
5. Аудит налогообложения реимпортных операций и учет связанных с ним расчетов.

Тема17. Аудит операций по внешнеторговому договору мены

1. Аудит имущества, приобретаемого по договору мены.
2. Учетные модели операций по договору мены.
3. Аудит налогообложения операций по договору мены и учет связанных с ним расчетов.

Тема18. Аудит внешнеторговых посреднических операций

1. Аудит экспортных операций у посредника, участвующего в расчетах.
2. Аудит экспортных операций у посредника, не участвующего в расчетах.
3. Аудит экспортных операций у предприятия-экспортера.

5.4. Примерная тематика контрольных работ, необходимая для оценки знаний, умения и навыков

1. Нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета ВЭД.
2. Составление контракта и определение валютно-финансовых условий.
3. Формы расчетов в ВЭД.
4. Формирование финансовых условий в контракте с использованием «Инкотермс 2020».
5. Организационные варианты совместной деятельности в России.
6. Особенности учета в бухгалтерии организации доверенного лица, осуществляющего общие дела по совместной деятельности.
7. Учет кассовых операций в иностранной валюте.
8. Учет расходов по зарубежным командировкам.
9. Бухгалтерский учет валютных операций в организациях различных форм собственности.
10. Нормативно-правовое регулирование валютных операций в России.
11. Особенности бухгалтерского учета операций в иностранной валюте.
12. Учет в бухгалтерии операций на валютных счетах.
13. Учет в бухгалтерии покупки и продажи иностранной валюты.
14. Учет курсовой разницы в бухгалтериях субъектов ВЭД.
15. Особенности учета импортных операций в организациях – импортерах.
16. Учет операций по импорту материальных ценностей в бухгалтерии посреднической организации.
17. Учет реимпортных операций.
18. Учет экспортных операций.
19. Учет экспортных операций с предоставлением коммерческого кредита.
20. Учет расчетов по НДС при экспортных операциях.
21. Учет экспорта товаров через посредника.
22. Учет реэкспортных операций.
23. Учет операций бартерных сделок по внешнеэкономической деятельности.
24. Бухгалтерский учет операций по договору консигнации.
25. Бухгалтерский учет компенсационных операций.

26. Бухгалтерский учет операций по строительству за границей.
27. Бухгалтерский учет операций по лизинговому договору.
28. Бухгалтерский учет операций внешнеэкономической деятельности по агентским договорам.
29. Бухгалтерский учет франчайзинговых операций.
30. Аудит учета расчетов по таможенным пошлинам.
31. Аудит учета расчетов по НДС на импортные товары.
32. Аудит учета таможенных сборов за таможенное оформление.
33. Аудит учета расчетов с бюджетом по акцизам на импортные товары.
34. Аудит учета затрат на производство экспортной продукции.
35. Аудит расходов, связанных со сбытом экспортной и реэкспортной продукции.
36. Аудит реализации реэкспортной продукции (работ, услуг).
37. Аудит расходов, связанных с приобретением импортных и реимпортных объектов.
38. Аудит импорта и экспорта товаров (работ, услуг).
39. Аудит налогообложения импортных и экспортных операций и учет связанных с ним расчетов.
40. Документальная проверка отгрузки и реализации экспортных товаров (работ, услуг).

5.5 Примерные темы эссе, необходимые для оценки знаний, умения и возможностей развития навыков

Проблемная задача: научиться формулировать свое мнение и уметь его обосновать.

Главная цель – определение умения выделять, формулировать и идентифицировать основания конкретной проблемы, демонстрация навыков критического и логического мышления, владение категориально-понятийным аппаратом аудита, проявлении эрудиции. Эссе – это особый литературный и научный жанр, который (в нашем случае) предполагает размышление или комментарий от первого лица по поводу конкретной проблемы. Оно представляет собой собственную рациональную рефлексию (бук. - отражение разумом) на актуальные проблемы.

Написание эссе помогает взглянуть на конкретную проблему со стороны, дает возможность развить навыки междисциплинарного и комплексного подхода, способствует освоению системного метода.

Примерные темы эссе

1. Сущность внешнеэкономической деятельности.
2. Элементы, субъекты внешнеэкономической деятельности и задачи бухгалтерского учета.
3. Понятие объекта и предмета бухгалтерского учета и элементов внешнеэкономической деятельности.
4. Задачи, стоящие перед бухгалтерским учетом внешнеэкономической деятельности.
5. Способы достижения детализации бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности.
6. Развитие нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности.
7. Особенности бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности.
8. Проблемы методики проведения аудита экспортных операций
9. Особенности аудита товарообменных операций.
10. Особенности применения Инкотермс 2020

5.6. Лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация), необходимая для оценки знаний, умения и владения навыками

При изучении тем «Учет валютных операций», «Аудит денежных средств на валютных счетах», проводится лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация), которая направлена на решение студентами задач, связанных с аудиторской проверкой организации достоверности данных бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности, касающихся материально-производственных запасов, затрат на производство продукции и собственного капитала. После объявления темы лекции преподаватель сообщает, что в ней будет сделано определенное количество ошибок различного типа: содержательные, методические, поведенческие и т.д.

Цель лекции, направлена на выполнение студентами задач, связанных с организацией и проведением учета и аудита денежных средств, валютных операций.

Ожидаемые результаты: в ходе лекции с запланированными ошибками студенты должны освоить и продемонстрировать:

- знания в организации и проведении учета и аудита внешнеэкономической деятельности;
- умения пользования методами, способами правилами учета и аудита внешнеэкономической деятельности;
- владение навыками выявления ошибок в лекции-провокации, способами анализа выявленных ошибок и обоснования сделанных выводов.

Ход лекции: преподаватель объявляет тему, цель, вопросы лекции, нормативные документы, сообщает, что в ней будет сделано определенное количество ошибок различного типа: содержательные, методические и т.д. В процессе изложения лекционного материала преподаватель намеренно приводит ошибочные определения экономических категорий, ошибки в выборе методов учета и аудита внешнеэкономической деятельности. После изложения материала по каждому вопросу преподаватель спрашивает у студентов о замеченных ошибках. Студенты должны назвать ошибки. Преподаватель вместе со студентами обсуждают ошибки и вырабатывают вместе правильные определения, составляют методические рекомендации по исправлению ошибок. Такая форма работы побуждает к более качественному усвоению предложенного материала. По окончании лекции преподаватель подводит итоги лекции, отмечает и оценивает наиболее активных студентов, которые выявили намеренно допущенные ошибки.

5.7. Типовые задачи, кейсы и задания к ним, необходимые для оценки умений и навыков

Задача 1

Для погашения валютного банковского кредита некоммерческая организация подает в банк заявку на покупку 1000 долл. США (USD).

Контракт заключен на поставку импортных материалов, которые необходимы для производственной деятельности предприятия. Курс доллара США по отношению к рублю, установленный ЦБ РФ на дату зачисления купленной валюты на валютный счет предприятия, 72 руб./долл. Курс коммерческого банка на эту же дату составил 73 руб./долл.

За покупку валюты банк удержал с предприятия комиссионное вознаграждение в размере 1,2% от суммы сделки.

Курс доллара США на дату погашения кредита установлен ЦБ РФ в размере 72,6 руб./долл.

Задание. Необходимо проанализировать ситуацию и отразить на счетах бухгалтерского учета.

Задача 2

Фонд подал в банк заявку на добровольную продажу 20 000 евро. Банк продал валюту по курсу 80,6 руб. за евро. Официальный курс Центрального банка РФ на дату списания валюты равен 80,78 за евро, а на дату зачисления выручки от ее продажи - 80,8 руб. за евро.

Согласно договору, заключенному с банком, комиссионное вознаграждение списывается с расчетного счета в размере 500 руб.

Задание. Необходимо проанализировать ситуацию и отразить на счетах бухгалтерского учета.

Задача 3

Негосударственному университету-грантополучателю согласно соглашению на транзитный валютный счет поступили средства в виде гранта в сумме 32 000 долл. По соглашению валюту необходимо продать. Университет дал поручение на продажу валюты. Банк продал валюту по курсу 85 руб. за долл. Курс ЦБ РФ на дату списания средств и зачисления.

рублевого эквивалента - 85,05руб.

Согласно утвержденной смете затраты осуществлялись по следующим статьям расходов в полном объеме:

- оплата труда специалистов - 400 000 руб.;
- начисление на оплату труда - 104 800 руб.;
- оплата услуг сторонних организаций - 100 000 руб.;
- приобретение материалов - 75 200 руб.;
- коммунальные расходы - 120 000 руб.

Задание. Необходимо проанализировать ситуацию и отразить на счетах бухгалтерского учета.

Задача 4

Сотрудником организации представлены авансовый отчет о служебной командировке в Нью-Йорк и документы, подтверждающие фактические расходы. Срок командировки - 10 дней.

Ему был выдан аванс в размере 4000 долл. США и 500 руб. (курс Банка России на дату выдачи аванса составлял 70 руб. за 1 долл.).

Норма, утвержденная коллективным договором суточных в США, - 75 долл. (курс доллара на день представления отчета 70,5 руб. за 1 долл.).

Сотрудником были произведены следующие расходы:

Оплата авиабилетов Москва - Нью-Йорк – Москва 1500 долл. каждый.

Оплата услуг гостиницы – 2100 долл.

Оплата такси из аэропорта при возвращении из командировки 800 руб.

На основании авансового отчета произведен расчет с подотчетным лицом.

Задание. Необходимо проанализировать ситуацию и отразить на счетах бухгалтерского учета.

Задача 5

При создании организации с иностранными инвестициями в учредительном договоре взносы участников представлены следующим образом:

а) вклад организации (российского участника) выражен денежными средствами в размере 50 000 руб.;

б) вклад иностранного инвестора выражен валютными средствами 2000 долл. США. Официальный курс Банка России на дату регистрации общества составил 61,20 руб. за 1 долл., а на дату фактического внесения вклада – 61,35 руб. за 1 долл.

Задание. Необходимо проанализировать ситуацию и отразить на счетах бухгалтерского учета.

Задача 6

Предприятие дало поручение банку на покупку 800 долл. США на командировочные расходы. Комиссионные банку в размере 1,3% от суммы сделки. Банк купил валюту по курсу 81 руб./долл., курс ЦБ РФ на день зачисления валюты составил 80,80 руб./долл.

Для выдачи в подотчет в кассу получено 800 долл. США и 5000 руб. и выдано для заключения экспортного контракта. Курс на дату поступления средств в кассу и выдачи в подотчет составил 31 руб. за долл. По возвращении подотчетное лицо отчиталось за 700 долл. США и 4000 руб. курс на дату утверждения авансового отчета - 82 руб. за долл. Остальные суммы возвращены им в кассу.

Предприятие дало поручение банку на продажу оставшейся валюты. Банк продал валюту по курсу 81,8 руб. за долл. при официальном курсе – 82 руб. за долл.

Задание. Необходимо проанализировать ситуацию и отразить на счетах бухгалтерского учета.

Задача 7

У импортера открыт счет в долларах США. Иностранный поставщик выставил счет импортеру за реализованные материалы в евро. Стоимость материалов 14 000 EUR.

В погашение задолженности перед поставщиком импортер предъявил в банк заявление на перевод 14 000 EUR. 1 июня банк исполнил поручение импортера, в подтверждение чего ему была представлена выписка с валютного счета и экземпляр поручения с отметкой банка. Продажа долларов США и покупка евро осуществляется по курсу ЦБ РФ:

Курс доллара на день зачисления евро - 71,31 руб. / USD Курс евро на день зачисления - 69,37 руб. / 1 EUR

Курс евро на день перечисления поставщику 69,37 руб. / 1 EUR Комиссионные банку - 1,3% от суммы сделки в рублях.

Задание. Необходимо проанализировать ситуацию и отразить на счетах бухгалтерского учета.

Задача 8

По условию контракта стоимость отгруженной на экспорт продукции составляет 52000 долл. США. Право собственности переходит к покупателю в момент передачи товаров перевозчику.

Отгрузка продукции со склада продавца произведена в декабре.

Организация оплачивает установленные таможенные сборы за документальное оформление товара и вывозную таможенную пошлину в размере 4% от таможенной стоимости товара в рублях.

Товар сдан перевозчику в январе. Транспортные расходы составили 18000 руб., в том числе НДС. Валютная выручка поступила на валютный счет покупателя в январе.

Организация дала поручение на продажу 1000 долл. США. Курс доллара, установленный ЦБ РФ:

- на дату передачи товара перевозчику 71 руб. за долл.;
- на дату уплаты таможенных сборов и оформления грузовой таможенной декларации, составляет 71,86 руб. за долл. США;
- на дату поступления оплаты и списания валюты с транзитного счета на продажу 71,90 руб. за долл. США;
- на дату продажи части выручки и зачисления рублевого эквивалента 72 руб. за долл.

Банк продал валюту по курсу 71,95 руб. за долл. Комиссионные банку - 1% от суммы сделки в рублях.

Задание. Необходимо проанализировать ситуацию и отразить на счетах бухгалтерского учета.

Задача 9

Выставлен счет иностранному покупателю на общую стоимость 30000 долл. Курс на день выставления счета -70,48 руб./USD. Себестоимость отгруженного товара - 245 тыс. руб.

Согласно договору покупатель оплатил 40 % стоимости экспортного товара. Курс на дату зачисления выручки на счет предприятия 70,50 руб./USD. На оставшуюся часть стоимости товара получен вексель. Курс 70,58 руб./USD. В вексель включены проценты по векселю в размере 5% от суммы долга.

Были оплачены таможенные сборы за документальное оформление товара на таможне в рублях и в валюте по установленным ставкам при курсе ЦБ РФ 70,55 руб./USD.

Вексель оплачен по истечении срока полностью. Курс на дату зачисления средств на счет предприятия 71,55 руб./USD.

Задание. Необходимо проанализировать ситуацию и отразить на счетах бухгалтерского учета.

Задача 10

1. Отразить на счетах бухгалтерского учета операции по экспорту продукции.

1.1. Товар отправлен на экспорт по себестоимости 130 000 р.

1.2. Выставлен счет покупателю на 10000 долл. по курсу 72,40 руб. /доллар.

1.3. Расходы по транспортировке продукции составили 1,5 тыс.руб.

1.4. Дополнительные расходы в валюте 50 долл. Курс на дату оплаты расходов в валюте 72,95 руб. / долл.

1.5. Оформлена грузовая таможенная декларация. Курс ЦБ РФ 72,35 руб. за долл. Оплачены таможенные сборы за документальное оформление товара на таможне в рублях и в валюте по установленным ставкам.

1.6. Оплачен счет покупателем. Курс 75 руб. за долл.

1.7. Определить финансовый результат от экспорта.

Задание. Необходимо проанализировать ситуацию и отразить на счетах бухгалтерского учета

Задача 11

Российская организация заключила договор купли-продажи с немецкой фирмой на условиях поставки СРТ - Москва - железнодорожная ст. Кунцево. Продавец обязуется поставить товар перевозчику на железнодорожную станцию в Берлине и оплатить стоимость перевозки до станции Кунцево. Стоимость товаров - 20 000 долларов США, количество - 100 ед. Право собственности переходит железнодорожному перевозчику одновременно с риском случайной гибели на дату передачи товаров.

В установленный срок иностранный продавец передал товар перевозчику. В подтверждение исполнения своих обязанностей продавец направил импортеру железнодорожную накладную и счет (инвойс). В железнодорожной накладной грузополучателем указан импортер, место доставки - железнодорожная ст. Кунцево. Курс на дату перехода права собственности 73 руб./USD. Импортер оплатил счет поставщика на день перехода права собственности.

Импортер заключил с российской страховой компанией договор страхования гибели товаров на время их перевозки по территории иностранных государств. Сумма страхового взноса 1000 долл. Курс ЦБ РФ на дату начисления 72,5 руб./USD.

По прибытии товаров импортер оформил ГТД. Курс на дату оформления ГТД – 72,60 руб./USD. На основании ГТД оплачены сборы за документальное оформление товара, пошлина в размере 10% от таможенной стоимости товара, НДС.

На железнодорожной станции возникли непредвиденные расходы по хранению товара на товарном складе в размере 14400 рублей, в т.ч. НДС 20%. Согласно условиям поставки, их оплачивает покупатель. Импортер заключил со складом договор хранения, что подтверждается складской квитанцией.

Далее импортер оплачивает расходы по доставке товаров от железнодорожной станции до своего склада. Для перевозки товаров он нанял автоперевозчика. Перевозчик исполнил свои обязанности и представил импортеру товарно-транспортную накладную и счет-фактуру на сумму 18000 руб., в т.ч. НДС

Товар принят к учету как материалы по полной импортной стоимости.

Задание. Необходимо проанализировать ситуацию и отразить на счетах бухгалтерского учета.

Задача12

Некоммерческая организация заключила с иностранным поставщиком внешнеторговый договор купли-продажи партии компьютеров. Цена контракта - 50 000 USD. Право собственности переходит на дату передачи товаров международному автоперевозчику. В этот же день импортер обязуется передать поставщику простой вексель. Номинал векселя 50 000 USD.

Вексель предъявляется к оплате в течение одного года от составления и оплачивается по предъявлении. На вексельную сумму начисляются проценты из расчета 0,04 процента в день.

Товар поступил на таможенную. Оплачены сборы за документальное оформление товара на таможенную по установленным ставкам, пошлина 5%, НДС 20%.

Официальный курс доллара США, установленный Центральным банком РФ, составил:

- на день перехода права собственности 20 февраля - 70,00 руб./долл.;
- на дату оформления грузовой таможенной декларации - 70,05 руб./долл.
- на последний день марта - 70,15 руб./долл.;
- на день погашения задолженности по векселю - 70,22 руб./долл.

Импортный товар был передан школе.

Задание. Необходимо проанализировать ситуацию и отразить на счетах бухгалтерского учета.

Задача13

Акцептован счет иностранного поставщика на контрактную стоимость товара 20000 долл.. Курс 72,09 руб./USD.

Дано поручение банку на покупку валюты (курс 71,00 руб./USD). Валюта зачислена на специальный транзитный счет (курс 71,12 руб./USD). Счет оплачен полностью по курсу 72,10 руб./USD.

Товар поступил на таможенную (курс 72,50 руб./USD). Оплачены сборы за документальное оформление товара на таможенную по установленным ставкам, пошлина 5%, НДС 20%.

Оплачены транспортные расходы по доставке от границы 1800 руб., в том числе НДС 20%.

Товар оприходован при поступлении на предприятие как товар для перепродажи.

Задание. Необходимо проанализировать ситуацию и отразить на счетах бухгалтерского учета.

Задача14

Согласно договору комиссии, комитент передает комиссионеру товары

для реализации на экспорт по цене 50 000 долларов США. Себестоимость товара 800000 руб. Комиссионер оплачивает международную перевозку товаров. Произведенные расходы возмещаются за счет выручки комитента.

Таможенное оформление товаров осуществляет комитент. Курс на дату начисления сборов за документальное оформление товара и на дату оплаты таможенных сборов - 71 руб./USD

Убытки от покупки валюты относятся на счет комитента.

Отчет комиссионера представляется в течение трех рабочих дней с даты поступления экспортной выручки на транзитный валютный счет комиссионера.

Вознаграждение посредника составляет 2000 долларов, включая НДС 20% 333 доллара, и удерживается из выручки комитента на дату утверждения отчета.

Налоговый учет в целях исчисления налога на прибыль и НДС комиссионер ведет "по начислению".

Комиссионер заключил внешнеторговый контракт на сумму 50 000 долларов США.

Условия поставки - СРТ - склад покупателя. Риск случайной гибели и право собственности переходит на дату сдачи товаров автоперевозчику на складе продавца. Продавец оплачивает перевозку товаров до склада покупателя.

По условиям контракта комиссионер должен оплатить перевозку экспортных товаров.

Счет за перевозку выставлен в иностранной валюте в размере 10000 долл. Курс на дату выставления счета перевозчиком - 70 руб./USD. Для

осуществления расчетов с перевозчиком комиссионер покупает иностранную валюту по курсу 70,2 руб./USD. Официальный курс на день зачисления и перечисления перевозчику 70,1 руб./USD

Отражен момент перехода права собственности и комиссионер направляет комитенту извещение об этом. Курс на дату перехода права собственности - 71 руб./USD.

Покупатель оплатил поставленный товар при курсе ЦБ РФ 70,5 руб./USD. На дату получения средств комиссионер направляет комитенту извещение о зачислении валютной выручки и отчет о расходах, произведенных за счет комитента.

На основании отчета комиссионер удерживает вознаграждение. Курс ЦБ РФ - 70,3 руб./USD.

Комиссионер произвел обязательную продажу экспортной выручки. Курс ЦБ РФ на дату поручения - 70,40 руб./USD, на дату зачисления рублевого эквивалента - 70,90 руб./USD. Банк продал валюту по курсу 70,60 руб./USD. Погашен долг комиссионера перед комитентом.

Отразить операции у комиссионера и у комитента.

Задание. Необходимо проанализировать ситуацию и отразить на счетах бухгалтерского учета.

Задача15

Согласно договору комиссии, комиссионер обязуется заключить контракт на приобретение импортных товаров по цене 15 000 долларов.

Комиссионер осуществляет таможенную очистку импортных товаров в режиме "выпуск для свободного обращения".

Расходы по таможенному оформлению относятся на счет комитента. Комиссионер передает комитенту товары после завершения таможенного оформления на таможне.

Комитент перечисляет комиссионеру для предстоящих расходов по импорту товаров 600 000 руб. Убытки от покупки иностранной валюты относятся на счет комитента.

Вознаграждение комиссионера составляет 22 500 руб., включая НДС, и выплачивается в рублях.

В соответствии с указаниями комитента комиссионер заключает контракт купли-продажи. Условия поставки - СІР - Москва - Шереметьево. Риск случайной гибели и право собственности переходит на дату сдачи товаров авиаперевозчику.

Для оплаты импортных товаров комиссионер представляет в банк поручение на покупку иностранной валюты. Валюта приобретена банком по курсу 69,7 руб. /USD, при официальном курсе 69,30 руб./USD. Комиссионные банку 0,2% от суммы сделки в рублях.

На дату перехода права собственности комиссионер направляет комитенту извещение. Курс на дату перехода права собственности 69,80 руб./USD.

По прибытии товары проходят таможенное оформление. Оплачены сборы за документальное оформление товара, пошлина в размере 10% от таможенной стоимости товара.

Комиссионером погашена задолженность перед иностранным поставщиком. Курс на дату перечисления средств 70 руб./USD. Комиссионер представил отчет комитенту.

На основании отчета комиссионер возвращает комитенту неизрасходованные средства.

Отразить операции у комиссионера и у комитента.

Задание. Необходимо проанализировать ситуацию и отразить на счетах бухгалтерского учета.

Задача 16

На валютный счет некоммерческой организации поступила выручка от экспорта продукции в размере 10 000 долл. США. Руководство приняло решение о продаже 1000 долларов США. В этот же день обслуживающему банку было поручено продать часть валютной выручки (1 000 долл. США) и на зачислить оставшуюся сумму на текущий валютный счет.

Продажа валюты производится обслуживающим банком по курсу 69,37 руб./USD.

Курс доллара, установленный Банком России на день поступления валюты на транзитный валютный счет, а также на день ее продажи и зачисления остатков валютных средств на текущий валютный счет, составил 69,47 руб./USD.

За проведение операции по продаже валюты банк списал с расчетного счета 1200 руб.

В бухгалтерском учете сделаны следующие записи:

| Содержание операции | Д-т | К-т | сумма | |
|---|------------|-------|------------|----------|
| | | | в долларах | в рублях |
| Получена экспортная выручка от иностранной организации | 52тр. | 62 | 10000 | |
| Направлена на продажу часть валютной выручки | 57 | 52тр. | 1000 | |
| Зачислена на расчетный счет выручка от продажи валюты | 51 | 91 | 1000 | |
| Списана проданная валюта | 91 | 57 | 1000 | |
| Удержано банком вознаграждение за обязательную продажу валюты | 91 | 51 | | |
| Зачислена на текущий валютный счет оставшаяся часть выручки | 52те к. | 52тр. | 9000 | |
| Отражен в конце месяца убыток от продажи валюты | 99 | 91/9 | | |

| Дата | Содержание операции | Сумма | Бухгалтерская запись | |
|-------|---|-------|---------------------------------------|---|
| | | | Дт | Кт |
| 04.03 | Начислен акциз | | 15 | 76 субсчет «Расчеты с та- можней» |
| 04.03 | Начислен НДС, подлежащий уплате на таможне | | 19 | 76 субсчет «Расчеты с та- можней» |
| 04.03 | Уплачены НДС, таможенная пошлина, акциз | | 76 субсчет «Расчеты с таможней» | 51 |
| 05.03 | Произведена оплата по импортному контракту | | 60 | 52 |
| 05.03 | Сумма НДС, уплаченная на таможне, принята к вычету | | 68 субсчет «Расчеты по НДС» | 19 |

Задание. Отметить нарушения в порядке отражения в учете импортных операций и подготовить необходимую информацию руководству по результатам проверки.

Задача 19

Фонд «Медик» купил у иностранной фирмы медицинское оборудование за 27 000 долл. США. Как только объект был получен, его передали в монтаж. Общие затраты по монтажу составили 75 000 руб. Оборудование было оплачено в тот день, когда его ввели в эксплуатацию.

Курс доллара США, установленный Центральным банком РФ, составил:

- на дату получения оборудования - 69,25 руб./USD;
- на дату ввода его в эксплуатацию - 68,30 руб./USD.

В бухгалтерском учете сделаны следующие записи:

| Содержание операции | Сумма | Бухгалтерская запись | |
|--|-------|----------------------|-------|
| | | Д-т | К-т |
| Поступило оборудование от иностранного поставщика | | 08 | 60 |
| Учтены затраты по монтажу медицинского оборудования | | 08 | 70,69 |
| Оборудование введено в эксплуатацию | | 01 | 08 |
| Отражена курсовая разница | | 91 | 08 |
| Произведена оплата поставщику | | 60 | 52 |
| Отражена курсовая разница | | 60 | 91 |

Задание. Отметить нарушения в порядке отражения в учете поступления основных средств и подготовить необходимую информацию руководству по результатам проверки.

Задача 20

ООО Пивной двор заключило импортный контракт с чешским поставщиком на закупку 25 тонн разливного пива с нормативным содержанием этилового спирта 9% для дальнейшей его реализации в адрес местных покупателей.

Контрактная стоимость товара составляет 36 000 евро. Таможенная стоимость данной партии совпадает с контрактной стоимостью. Поставка была осуществлена 27 октября. Ставка таможенной пошлины на ввоз продукции составляет 15%. Ставка таможенного сбора 2000 руб. акциз 9, 52 руб. за 1 литр. НДС 20%. В этот же день таможенные платежи были оплачены с расчетного счета.

- 28 октября произведена оплата иностранному поставщику

- 29 октября ООО Пивной двор реализовало 1/5 часть от приобретенного количества пива 5 тонн в адрес местного покупателя по цене 90 руб. за 1 литр. Кроме того, акциз 9,52 руб. за 1 литр и НДС 20%. Курсы валют, установленные ЦБ РФ: на 27.10 - 62, 2 руб., 28.10 - 62 руб.

В учетной политике ООО Пивной двор утверждено, что в налоговом учете, как и в бухгалтерском, таможенные пошлины и сборы по всем приобретаемым товарам относятся на стоимость этих товаров и увеличивают ее.

Задание. Составить соответствующие проводки, в ситуациях 1 и 2 определить покупную стоимость 25 тонн разливного чешского пива по правилам бух учета и для целей налогообложения и найти финансовый результат.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль того, насколько студентом освоена модульная дисциплина «Учет и аудит внешнеэкономической деятельности» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной, текущий, рубежный и промежуточный контроль знаний, умений и навыков (владений) студентов.

За модульную программу дисциплины в сумме студент может получить **108** баллов. Большую часть баллов (**54** баллов) студент получаете в течение семестра: **54** баллов – при рубежном и текущем и выходном контроле.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения являются: входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий контроль (на занятиях), рубежный контроль (по модулям), промежуточный контроль (зачет).

Формы контроля: устный опрос, тестовый контроль, подготовка контрольных работ, индивидуальное собеседование, выполнение домашнего задания, индивидуального задания.

Учитываются все виды учебной деятельности студента, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности студента – посещение занятий, выполнение заданий, прохождение тестового контроля, активность на семинарских, практических занятиях, в ходе деловых игр и т.п.

Студент отчитывается по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 50 % баллов от максимального их количества по данной дисциплине.

Рейтинговая система основана на подсчете баллов, «заработанных» студентом в течение семестра (см. схему далее).

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустили контрольную работу (тестовый контроль), позже положенного срока сдал контрольную работу, не выполнил домашнее задание, не подготовил доклад и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы оцениваются с понижающим коэффициентом.

Текущая аттестация проводится на каждом аудиторном занятии. Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, письменные фронтальные опросы, проверка и оценка выполнения практических заданий и др.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических (семинарских) занятий по основному расписанию, либо в дополнительное время при проведении компьютерного тестирования. После сдачи модуля (рубежного контроля знаний) в журнале академической группы выставляется рейтинг студента в баллах. Модуль считается сданным, если студент получил не менее 50% баллов от максимально возможного количества, которое мог бы получить за этот модуль.

Если студент не прошел рубежный контроль знаний (не сдал модуль), то продолжает учиться и имеет право сдавать следующий модуль по этой дисциплине.

В случае пропуска рубежного контроля знаний (модуля) по уважительной причине студент допускается к его прохождению по согласованию с преподавателем и при предоставлении в деканат оправдательного документа для получения допуска.

Повторный рубежный контроль знаний (модуля) разрешается студенту в период до срока сдачи следующего модуля, в исключительных случаях, до начала зачетной недели. В этом случае полученная оценка учитывается при подведении итогов балльно-рейтинговой аттестации и деканат выдаёт студенту допуск на сессию.

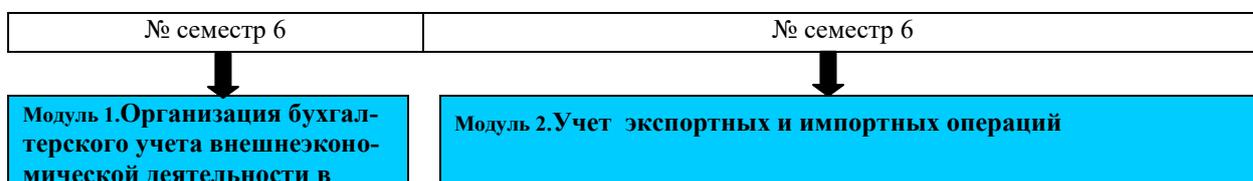
При пропуске рубежного контроля знаний (модуля) без уважительной причины студент допускается к сессии только после ликвидации задолженности. При этом полученная оценка в зачёт балльно-рейтинговой аттестации идёт с понижающим коэффициентом.

Сведения о ликвидации задолженности по предыдущему рубежному контролю знаний (модуля) представляются в деканат при сдаче результатов последующего (очередного) учебного модуля. Сведения о результатах рубежного контроля знаний (сдаче модуля) вносятся в рейтинговую ведомость.

Результаты рубежного контроля знаний (модуля) вносятся в графу «Рубежный контроль» рейтинговой ведомости.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске студента к выходному контролю (зачету) или освобождении от сдачи зачета.

Если студент по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов набрал в сумме менее 50% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.



| | |
|--|------------|
| коммерческих организациях. Учет валютных операций | |
| Общее количество баллов – 17 | |
| 1-8 незачет | 9-17 зачет |



| | |
|---------------------------------|-----------|
| Рубежный контроль знаний | |
| Общее количество баллов – 6 | |
| 1-2 незачет | 3-6 зачет |



| | |
|--|-------------|
| Модуль 3. Учет реэкспортных и реимпортных операций Учет операций по внешнеторговому договору мены. Учет внешне-торговых посреднических операций | |
| Общее количество баллов – 22 | |
| 1-11 незачет | 12-22 зачет |



| | |
|---------------------------------|-----------|
| Рубежный контроль знаний | |
| Общее количество баллов – 6 | |
| 1-2 незачет | 3-6 зачет |



| | |
|--|------------|
| Модуль 4. Аудит организации внешнеэкономической деятельности. Аудит операций с наличными валютными денежными средствами и валютными денежными документами. Аудит операций по валютным счетам в банке. | |
| Общее количество баллов – 18 | |
| 1-8 незачет | 9-18 зачет |



| | |
|---------------------------------|-----------|
| Рубежный контроль знаний | |
| Общее количество баллов – 6 | |
| 1-2 незачет | 3-6 зачет |

| | |
|--|---------------------------------|
| | - связь учебных тем |
| | текущий контроль |
| | контроль самостоятельной работы |
| | промежуточный контроль |

| | |
|------------------------------------|-------------|
| Общее количество баллов –16 | |
| 1-7 незачет | 8-16- зачет |



| | |
|---------------------------------|-----------|
| Рубежный контроль знаний | |
| Общее количество баллов – 6 | |
| 1-2 незачет | 3-6 зачет |



| | |
|---|-------------|
| Модуль 5. Аудит экспортных операций. Аудит импортных операций. Аудит реэкспортных операций. Аудит реимпортных операций Аудит операций по внешнеторговому договору мены. Аудит посреднических внешне-торговых операций. | |
| Общее количество баллов – 35 | |
| 1-17 незачет | 18-35 зачет |



| | |
|---------------------------------|-----------|
| Рубежный контроль знаний | |
| Общее количество баллов – 6 | |
| 1-2 незачет | 3-6 зачет |



| | |
|------------------------------|--------------|
| Зачет | |
| Общее количество баллов -108 | |
| 1-53 незачет | 54-108 зачет |

Если сумма баллов за 6 семестр составляет более 50% от максимального рейтинга дисциплины за **данный семестр (54 баллов)**, то по усмотрению преподавателя студенту

может быть проставлен **зачёт**. В этом случае к набранному рейтингу добавляются поощрительные баллы.

Результаты балльно-рейтинговой аттестации за 6 семестр объявляются преподавателем на последнем занятии в зачётную неделю. Если студент набрал по шкале оценок достаточное количество баллов («зачёт») – то имеет возможность получения оценки по итогам работы в семестре и можете быть освобожден от сдачи зачёта. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, то сдаёт зачёт по расписанию зачётной сессии.

Положительными оценками, при получении которых дисциплина засчитывается студенту в качестве пройденной, являются оценки **A, B, C, D и E**.

Выходная (итоговая) аттестация дисциплины по зачету, ставится в случае, если диапазон итоговой оценки равен от **54** до **108** баллов.

Если студент получил оценку FX по дисциплине, то обязан, после консультации с преподавателем, в течение 10 календарных дней успешно выполнить требуемый минимальный объём учебных работ, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих работ преподавателю. Если качество работ будет признано удовлетворительным, то итоговая оценка FX повышается до E и студент допускается к дальнейшему обучению.

В случае если качество учебных работ осталось неудовлетворительным, итоговая оценка снижается до **F**, то студент, либо представляется к отчислению, либо может прослушать в течение текущего семестра на договорной основе не зачтённый курс повторно (по решению ректората).

В случае получения неудовлетворительной оценки F по дисциплине, повторное прохождение студентом рубежных аттестаций и выходного контроля не допускается, за исключением документально обоснованных случаев (болезнь и пр.).

Таблица 7 – Общее количество баллов

| Максимальная сумма баллов | Оценка | | | | | | |
|---------------------------------|-----------------|---------|---------------|--------|--------|---------|--------|
| | Неудовлетворит. | | Удовлетворит. | | Хорошо | Отлично | |
| | Оценка ECTS | | | | | | |
| | F (2) | FX (2+) | E (3) | D (3+) | C (4) | B (5) | A (5+) |
| 108 | Менее 45 | 45-53 | 54-59 | 60-76 | 77-89 | 90-98 | 99-108 |
| 108 | незачет | | зачет | | | | |

Таблица 8 – Диапазонов итоговой оценки

| БРС | Характеристика ответов, % | Итоговая оценка |
|--------|---------------------------|-----------------|
| 90-108 | 83-100 | 5 |
| 77-89 | 71-82 | 4 |
| 54-76 | 50-70 | 3 |
| 0-53 | ниже 50 | 2 |
| 54-108 | | зачет |

Примечание. Положительными оценками, при получении которых курс (курсовой работа, практика и пр.) засчитываются студенту в качестве пройденного, являются оценки **A, B, C, D и E**.

Балльная структура оценки и шкала оценок

Посещение занятий – x_1 - 20 баллов

Активная работа на семинарах – x_2 - 20 баллов
(практических занятиях)

Внутрисеместровые аттестации – x_3 - 16 баллов
(рубежные аттестации, контрольные работы, коллоквиумы и т.д.)

Творческая работа – x_4 - 12 баллов

(научно – исследовательская работа, выступления на конференциях, кружках)

Устный доклад – x_5 - 10 баллов

Тестирование – x_6 – 30 баллов

Всего – 108 баллов

Максимальная сумма баллов: $S_{max} = x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 + x_6$

Система оценок:

| | |
|-----------|---|
| A | Отлично - блестящие результаты с незначительными недочётами |
| B | Очень хорошо - выше среднего уровня, с некоторыми недочётами |
| C | Хорошо - в целом серьёзная работа, но с рядом замечаний |
| D | Удовлетворительно - неплохо, однако имеются серьёзные недочёты |
| E | Посредственно - результаты удовлетворяют минимальным требованиям (проходной балл) |
| FX | Условно неудовлетворительно - для присвоения кредита требуется выполнение некоторой дополнительной работы |
| F | Безусловно неудовлетворительно - требуется выполнение значительного объёма работы (либо повтор курса в установленном порядке, либо основание для отчисления) |

Конкретные методические рекомендации для оценки знаний, умений и навыков студентов по степени характеристик их ответов

Структурные элементы компетенций, отражающие уровень знаний, умений, навыков в результате освоения дисциплины, этапы формирования компетенций, виды занятий для формирования компетенций, оценочные средства сформированности компетенций приведены в карте компетенций. В соответствии с картой компетенции для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине применяются следующие методические материалы:

Выходная промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине приведены в графе «Характеристики ответов студента» таблицы 8.

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (более 83% с правильными результатами). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, поэтому ставится оценка «отлично»;
2. Более 71% ответов имеют полные решения (с правильными результатами). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – оценка ставится «хорошо»;
3. Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильными результатами). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – оценка ставится «удовлетворительно»;

4. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – оценка ставится «неудовлетворительно».

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки лекции с запланированными ошибками (лекция-провокация), интерактивной лекции "Ученик в роли учителя": оценка «отлично» выставляется студенту, если он: продемонстрировал способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, знания в аудите тех или иных объектов; имеет представления об объекте аудита.

Написание эссе по заданным темам производят на основе прочтения основной и дополнительной литературы, анализа Интернет-ресурсов.

Критериями оценки эссе являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений. Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над эссе. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме эссе; б) соответствие содержания теме и плану эссе; в) обоснованность способов и методов работы с

материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму эссе.

Критерии оценки эссе:

Оценка «отлично» выставляется, если в эссе обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы при защите.

Оценка «хорошо» выставляется, если основные требования к эссе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в работе имеются существенные отступления от требований к эссе. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе; отсутствуют выводы, допущены ошибки на дополнительные вопросы при защите.

Оценка «неудовлетворительно» эссе представлен, но тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или эссе не представлен студентом.

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка «хорошо» ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка «удовлетворительно» ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка «неудовлетворительно» ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно менее 50% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 50-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-82 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 83-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки Доклад, сообщение - Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы «Отлично». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно». Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

«Неудовлетворительно». Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

Критерии оценки собеседования. Собеседование - Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.:

«отлично» - ставится студенту, который полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности; «хорошо» - ставится студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности; «удовлетворительно» - ставится студенту, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий; «неудовлетворительно» - ставится студенту, который не раскрыл основное содержание учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

