

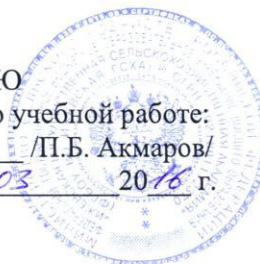
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе:

 П.Б. Акмаров/

" 22 " 03 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Экономический анализ хозяйственной
деятельности»

Направление подготовки: «Экономика»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения - очная, заочная

Ижевск 2016

Содержание

- 1 Наименование дисциплины
- 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
- 4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
- 5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
 - 5.1 Структура и содержание дисциплины (модуля)
 - 5.1.1 Структура дисциплины (очная форма обучения)
 - 5.1.2 Структура дисциплины (заочная форма обучения)
 - 5.1.3 Матрица формируемых дисциплиной компетенций
 - 5.1.4 Содержание разделов дисциплины (модуля)
 - 5.2 Содержание практических занятий
 - 5.2.1 Практические занятия
- 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
- 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (Приложение 1)
- 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 8.1 Основная литература
 - 8.2 Дополнительная литература
- 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения дисциплины (модуля)
- 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
- 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости)
- 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
Приложение 1
Лист регистрации изменений

1 Наименование дисциплины **«Экономический анализ хозяйственной деятельности»**

1.1 Цели и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является: формирование у студентов бакалавриата направления подготовки «Экономика» состава компетенций, связанных с теоретическим и практическим освоением методов экономического анализа хозяйственной деятельности организации, для эффективного управления организацией, повышения финансовой устойчивости организации, достижения высокого конечного результата финансово-хозяйственной деятельности, более качественного прогнозирования направлений развития организации. В курсе обобщаются современные методики ведения экономического анализа хозяйственной деятельности, используемые как в российской, так и международной практике, формируется представление о качественных характеристиках информации, представленной в бухгалтерских отчетах, систематизируется совокупность оценочных показателей, используемых в процессе анализа ликвидности, финансовой устойчивости, доходности организации.

В задачи дисциплины входит:

- изучить объект, предмет, методы экономического анализа, источники информации для проведения анализа; логические взаимосвязи между экономическими явлениями, выражающиеся в системе показателей и факторных моделях;

- сформировать у студентов мышление и навыки, необходимые для осуществления деятельности, связанной с проведением экономического анализа хозяйственной деятельности по системе показателей на уровне экономического субъекта;

- овладеть навыками применения инструментов анализа, необходимых для решения практических задач, способностями оперировать экономическими понятиями и категориями, выражать и обосновывать свою точку зрения по организации эффективного управления ресурсами, способностями делать обобщения экономической информации, обосновывать цели и задачи развития организации в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периоде;

- формулировать заключение по результатам анализа и разрабатывать практические рекомендации, направленные на повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть основными требованиями, характеризующими профессиональную деятельность бакалавров.

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,

финансовые, кредитные и страховые учреждения,

органы государственной и муниципальной власти,

академические и ведомственные научно-исследовательские организации,

общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Бакалавр по направлению подготовки «Экономика» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;

- аналитическая, научно-исследовательская;

- организационно-управленческая;

- педагогическая;

- учётная.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

Выпускник бакалавриата по направлению подготовки «Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая деятельность

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

- аналитическая, научно-исследовательская

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

- организационно-управленческая деятельность

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

- педагогическая деятельность

преподавание экономических дисциплин в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

- учетная деятельность

документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;

ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;

составление и использование бухгалтерской отчетности;

осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе освоения дисциплины студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Иметь представление об области применимости методов экономического анализа, для исследования экономических процессов и явлений. Знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне, показателей экономического и социально-экономического развития хозяйствующих субъектов, требования к информационному обеспечению, источники экономической информации, способы обработки экономической информации, методики расчета и анализа, современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Уметь готовить исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, классифицировать аналитические показатели, систематизировать информацию. Подготовить информацию к анализу. Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. Владеть методиками расчетов экономических показателей, определением критериев эффективности производства, основными типовыми методиками анализа социально-экономических показателей и показателей технологии производства в организациях, современными методами сбора, обработки и анализа данных, способами подготовки информации к анализу, инструментами проведения экономических расчетов, владение современными программными продуктами.

2.1 Перечень компетенций

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	готовить исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	методиками расчетов экономических показателей, определением критериев эффективности производства
ПК-2	способностью на основе типовых мето-	классификацию показателей экономи-	проводить расчеты экономических и	основными типовыми методи-

	дик и действующей нормативно-правовой базы расчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ческого и социально-экономического развития хозяйствующих субъектов	социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы	ками анализа социально-экономических показателей и показателей технологии производства в организациях
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	требования к информационному обеспечению, источники экономической информации, способы обработки экономической информации, методики расчета и анализа, современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	классифицировать аналитические показатели, систематизировать информацию. Подготовить информацию к анализу. Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	современными методами сбора, обработки и анализа данных, способами подготовки информации к анализу, инструментами проведения экономических расчетов, владение современными программными продуктами.

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономический анализ хозяйственной деятельности» является дисциплиной вариативной части.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-5.

В ходе изучения дисциплины большое внимание уделяется аспектам, связанным с методологическими особенностями дисциплины, которые носят собирательный, междисциплинарный и прикладной характер.

Эти особенности заключаются в следующем:

во-первых, основой дисциплины является современная теория и практика экономического анализа (понятийный аппарат, методология);

во-вторых, дисциплина использует категории, понятия и методы других отраслей знаний и учебных дисциплин (философии, экономической теории, статистики, информатики и теории вероятности др.);

в-третьих, изложение дисциплины базируется на нормативных документах и обширной информационной базе.

Организация изучения дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов по темам дисциплины.

«Экономический анализ хозяйственной деятельности» как учебная дисциплина в системе подготовки бакалавров связана с дисциплинами учебного плана:

- в теоретико-методологическом направлении – с «Философией», «Макроэкономикой», «Микроэкономикой»,

- в направлении, обеспечивающим изучение количественных форм экономических явлений и процессов – со «Статистикой», «Бухгалтерским финансовым учетом», «Информационными системами в экономике»,

- в направлении, обеспечивающим связь и взаимосвязь экономических процессов внутри предприятия, - с «Теорией экономического анализа», «Макроэкономическим планированием и прогнозированием», «Менеджментом», «Маркетингом», «Анализом финансовой отчетности».

Содержательно-логические связи дисциплины (модуля) «Экономический анализ хозяйственной деятельности»

Содержательно-логические связи	
название учебных дисциплин (модулей), практик	
на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой
Бухгалтерский финансовый учет Статистика Теория экономического анализа Экономика организации	Менеджмент Аудит Анализ финансовой отчетности Бухгалтерский управленческий учет

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

По очной форме обучения общая трудоемкость составляет 6 зач. ед. (216 часов). Из них 106 часов – аудиторная работа, 83 часа – самостоятельная (внеаудиторная), промежуточная аттестация 27 часов, зачет, курсовая работа, экзамен.

Распределение учебных часов модульной дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Зачетных единиц	Трудоемкость, часов		
		Всего	по семестрам	
			5	6
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	6	216	72	144
Аудиторные занятия		106	46	60
Лекции (Л)		36	16	20
Практические занятия (ПЗ)		70	30	40
Семинары (С)		-	-	-
Самостоятельная работа (СРС)		83	26	57
В том числе:				
Консультации		18	8	10
Контрольная работа		12	4	8
Домашнее задание		13	4	9
Курсовая работа		40	10	30
Вид промежуточной аттестации		тестирование, курсовая работа	тестирование, зачет	тестирование, курсовая работа
Зачет				
Экзамен		27	-	27

По заочной форме обучения общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц или 216 академических часа. Дисциплина изучается в 6, 7 семестрах учебного года обучения.

Распределение учебных часов модульной дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Зачетных единиц	Трудоемкость, часов		
		Всего	по семестрам	
			6	7
Общая трудоемкость	6	216	108	108

дисциплины по учебному плану				
Аудиторные занятия		18	18	-
Лекции (Л)		8	8	-
Практические занятия (ПЗ)		10	10	
Самостоятельная работа (СРС)		185	86	99
В том числе:				
Консультации		20	10	10
Контрольная работа		6	6	-
Домашнее задание		12	-	12
Курсовая работа		40	10	30
Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала, учебников и учебно-методических пособий, подготовка к практическим занятиям и пр.)		107	60	47
Вид промежуточной аттестации:		тестирование, курсовая работа	тестирование	тестирование, курсовая работа
Зачет		4	4	-
Экзамен		9	-	9

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1 Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1.1 Структура дисциплины (очная форма обучения)

Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)					Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); -промежуточной аттестации (по семестрам) КРС
	всего	лекция	практические занятия	промежуточная аттестация	СРС	
Учебный модуль 1. Методологические основы экономического анализа хозяйственной деятельности	16	4	6		6	Тестирование Решение задач Доклад Статья, реферат Опрос Индивидуальное консультирование
<i>Модульная единица 1.</i> Понятие, значение, цель, задачи, место, объект, предмет, принципы, роль и содержание экономического анализа.	5	1	2		2	Тестирование Решение задач Доклад Статья, реферат Опрос Индивидуальное консультирование
<i>Модульная единица 2.</i> Анализ условий хозяйствования сельскохозяйственных предприятий и оценка уровня интенсивности и эффективности интенсификации производства	6	2	2		2	Тестирование Решение задач Доклад Статья, реферат Опрос Индивидуальное консультирование
<i>Модульная единица 3.</i> Анализ в системе маркетинга	5	1	2		2	Тестирование Решение задач Доклад Статья, реферат Опрос Индивидуальное консультирование
Учебный модуль 2. Экономический анализ различных направлений хозяй-	107	26	52		29	Тестирование Решение задач

ственной деятельности предприятия						Доклад Статья, реферат Опрос Индивидуальное кон- сультирование
<i>Модульная единица 4.</i> Анализ произ- водства и реализации продукции.	16	4	8		4	Тестирование Решение задач Доклад Статья, реферат Опрос Индивидуальное кон- сультирование
<i>Модульная единица 5.</i> Анализ использования трудовых ре- сурсов предприятия. Анализ фонда заработной платы и эффективность его использования	16	4	8		4	Тестирование Решение задач Доклад Статья, реферат Опрос Индивидуальное кон- сультирование
<i>Модульная единица 6.</i> Анализ наличия состояния и эффек- тивности использования основных средств организации	14	2	8		4	Тестирование Решение задач Доклад Статья, реферат Опрос Проверка контрольного задания Индивидуальное кон- сультирование
<i>Модульная единица 7.</i> Анализ использования материальных ресурсов предприятия и состояния запасов.	12	2	6		4	Тестирование Решение задач Доклад Статья, реферат Опрос Индивидуальное кон- сультирование
<i>Модульная единица 8.</i> Анализ исполь- зования оборотных средств.	12	2	6		4	Тестирование Решение задач Доклад Статья, реферат Опрос Индивидуальное кон- сультирование
<i>Модульная единица 9.</i> Анализ и управ- ление затратами и себестоимостью продукции.	19	6	8		5	Тестирование Решение задач Доклад Статья, реферат Опрос Индивидуальное кон- сультирование
<i>Модульная единица 10.</i> Анализ финансовых результатов и рентабельности деятельности органи- зации	18	6	8		4	Тестирование Решение задач Доклад Статья, реферат Опрос Индивидуальное кон- сультирование
<i>Учебный модуль 3.</i> Анализ финансо- вой политики предприятия.	26	6	12		8	Тестирование Решение задач Доклад Статья, реферат Опрос Индивидуальное кон- сультирование
<i>Модульная единица 11.</i> Анализ эффективности, интенсивно- сти использования капитала и источ- ников его формирования.	12	2	6		4	Тестирование Решение задач Доклад Статья, реферат Опрос Индивидуальное кон- сультирование
<i>Модульная единица 12.</i> Анализ финан- сового состояния организации	14	4	6		4	Тестирование Решение задач

						Доклад Статья, реферат Опрос Индивидуальное кон- сультирование
Вид промежуточной аттестации						Зачет
Вид промежуточной аттестации	40				40	Курсовая работа
Вид промежуточной аттестации	27			27		Экзамен
Итого по дисциплине	216	36	70	27	83	-

5.1.2 Структура дисциплины (заочная форма обучения)

Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)					Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); -промежуточной аттестации (по семестрам) КРС
	всего	лекция	практические занятия	Промежуточная аттестация	СРС	
Учебный модуль 1. Методологические основы экономического анализа хозяйственной деятельности	16	1			15	Тестирование Решение задач Доклад Статья, реферат Опрос Индивидуальное кон- сультирование
<i>Модульная единица 1.</i> Понятие, значение, цель, задачи, место, объект, предмет, принципы, роль и содержание экономического анализа.	6	1			5	Тестирование Решение задач Доклад Статья, реферат Опрос Индивидуальное кон- сультирование
<i>Модульная единица 2.</i> Анализ условий хозяйствования сельскохозяйственных предприятий и оценка уровня интенсивности и эффективности интенсификации производства	6				6	Тестирование Решение задач Доклад Статья, реферат Опрос Индивидуальное кон- сультирование
<i>Модульная единица 3.</i> Анализ в системе маркетинга	4				4	Тестирование Решение задач Доклад Статья, реферат Опрос Индивидуальное кон- сультирование
Учебный модуль 2. Экономический анализ различных направлений хозяйственной деятельности предприятия	108	6	8		94	Тестирование Решение задач Доклад Статья, реферат Опрос Индивидуальное кон- сультирование
<i>Модульная единица 4.</i> Анализ производства и реализации продукции.	12	1	1		10	Тестирование Решение задач Доклад Статья, реферат Опрос Индивидуальное кон- сультирование
<i>Модульная единица 5.</i> Анализ использования трудовых ресурсов предприятия. Анализ фонда заработной платы и эффективность его использования	15	1			14	Тестирование Решение задач Доклад Статья, реферат Опрос Индивидуальное кон- сультирование

Модульная единица 6. Анализ наличия состояния и эффективности использования основных средств организации	13		1		12	Тестирование Решение задач Доклад Статья, реферат Опрос Проверка контрольного задания Индивидуальное консультирование
Модульная единица 7. Анализ использования материальных ресурсов предприятия и состояния запасов.	12	1	1		10	Тестирование Решение задач Доклад Статья, реферат Опрос Индивидуальное консультирование
Модульная единица 8. Анализ использования оборотных средств.	12	1	1		10	Тестирование Решение задач Доклад Статья, реферат Опрос Индивидуальное консультирование
Модульная единица 9. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции.	19	1	2		16	Тестирование Решение задач Доклад Статья, реферат Опрос Индивидуальное консультирование
Модульная единица 10. Анализ финансовых результатов и рентабельности деятельности организации	25	1	2		22	Тестирование Решение задач Доклад Статья, реферат Опрос Индивидуальное консультирование
Учебный модуль 3. Анализ финансовой политики предприятия.	39	1	2		36	Тестирование Решение задач Доклад Статья, реферат Опрос Индивидуальное консультирование
Модульная единица 11. Анализ эффективности, интенсивности использования капитала и источников его формирования.	18				18	Тестирование Решение задач Доклад Статья, реферат Опрос Индивидуальное консультирование
Модульная единица 12. Анализ финансового состояния организации	21	1	2		18	Тестирование Решение задач Доклад Статья, реферат Опрос Индивидуальное консультирование
Вид промежуточной аттестации	4	-	-	4		зачет
Вид промежуточной аттестации	40				40	Курсовая работа
Вид промежуточной аттестации	9	-	-	9		Экзамен
Итого по дисциплине	216	8	10	13	185	-

5.1.3 Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Разделы и темы дисциплины	Компетенции (вместо цифр – шифр и номер компетенции из ФГОС ВО)			
	ПК-1	ПК-2	ПК-5	общее количество компетенций

Учебный модуль 1. Методологические основы экономического анализа хозяйственной деятельности				
<i>Модульная единица 1.</i> Понятие, значение, цель, задачи, место, объект, предмет, принципы, роль и содержание экономического анализа.	+	+	-	2
<i>Модульная единица 2.</i> Анализ условий хозяйствования сельскохозяйственных предприятий и оценка уровня интенсивности и эффективности интенсификации производства	+	+	+	3
<i>Модульная единица 3.</i> Анализ в системе маркетинга	+	+	-	2
Учебный модуль 2. Экономический анализ различных направлений хозяйственной деятельности предприятия				
<i>Модульная единица 4.</i> Анализ производства и реализации продукции.	+	+	+	3
<i>Модульная единица 5.</i> Анализ использования трудовых ресурсов предприятия. Анализ фонда заработной платы и эффективность его использования	+	+	+	3
<i>Модульная единица 6.</i> Анализ наличия состояния и эффективности использования основных средств организации	+	+	+	3
<i>Модульная единица 7.</i> Анализ использования материальных ресурсов предприятия и состояния запасов.	+	+	+	3
<i>Модульная единица 8.</i> Анализ использования оборотных средств.	+	+	+	2
<i>Модульная единица 9.</i> Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	+	+	+	3
<i>Модульная единица 10.</i> Анализ финансовых результатов и рентабельности деятельности организации	+	+	+	3
Учебный модуль 3. Анализ финансовой политики предприятия.				
<i>Модульная единица 11.</i> Анализ эффективности, интенсивности использования капитала и источников его формирования.	+	+	+	3
<i>Модульная единица 12.</i> Анализ финансового состояния организации	+	+	+	3

5.1.4 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№	Название раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
	Учебный модуль 1. Методологические основы экономического анализа хозяйственной деятельности	
1	<i>Модульная единица 1.</i> Понятие, значение, цель, задачи, место, объект, предмет, принципы, роль и содержание экономического анализа.	Понятие и значение экономического анализа. Цель и задачи экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия. Объекты, предмет, субъекты экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия. Принципы экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия. Виды анализа хозяйственной деятельности и их классификация. Система формирования финансово-экономических показателей как база проведения экономического анализа.
2	<i>Модульная единица 2.</i> Анализ условий хозяйствования сельскохозяйственных предприятий и оценка уровня интенсивности и эффективности интенсификации производства	Анализ природно-климатических, организационно-экономических условий на интенсификацию использования производственных ресурсов. Оценка уровня интенсивности и эффективности интенсификации производства.
3	<i>Модульная единица 3.</i> Анализ в системе маркетинга	Цели и содержание маркетинговых исследований. Объекты маркетингового анализа. Методы маркетингового анализа. План маркетинга. Анализ спроса на продукцию и формирование портфеля заказов. Оценка риска невостребованной продукции. Анализ рынка сбыта продукции. Анализ ценовой политики организации. Анализ конкурентоспособности продукции. Сметный

		расчет объема продаж и обоснование цен товаров.
	Учебный модуль 2. Экономический анализ различных направлений хозяйственной деятельности предприятия	
4	<i>Модульная единица 4.</i> Анализ производства и реализации продукции.	<p>Значение, задачи и источники анализа производства и реализации продукции. Система показателей объема производства и реализации продукции, их характеристика. Факторы, влияющие на результаты работы предприятия. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. Анализ использования производственных мощностей. Анализ качества произведенной продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ ритмичности работы предприятия. Анализ резервов увеличения выпуска и реализации продукции. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции растениеводства. Анализ выполнения плана сева и структуры посевных площадей. Анализ урожайности сельскохозяйственных культур и факторов, определяющих ее уровень. Методика подсчета и обобщения резервов увеличения производства и реализации продукции растениеводства. Организация и методика оперативного анализа производства и реализации продукции растениеводства. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции животноводства. Анализ выполнения плана и резервов роста поголовья животных. Экономическая оценка изменений в структуре стада.</p> <p>Анализ продуктивности животных и факторов, определяющих ее уровень. Анализ обеспеченности кормами и эффективности их использования. Методика подсчета и обобщения резервов увеличения производства и реализации продукции животноводства. Оперативный анализ выполнения плана производства продукции в животноводстве. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования труда на приращение объема реализации продукции. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования средств труда (основных средств) на приращение объема реализации продукции. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования предметов труда (материальных ресурсов) на приращение объема реализации продукции. Анализ и оценка влияния оборота на приращение прибыли коммерческой организации.</p>
5	<i>Модульная единица 5.</i> Анализ использования трудовых ресурсов предприятия. Анализ фонда заработной платы и эффективность его использования	<p>Система показателей использования трудовых ресурсов и их характеристика. Значение, задачи и источники информации анализа трудовых ресурсов. Общая характеристика состояния трудовых ресурсов. Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ обеспеченности и движения рабочей силой. Анализ производительности труда и влияние факторов на ее изменение. Анализ формирования средств на оплату труда. Анализ динамики заработной платы. Анализ эффективности стимулирования трудовых ресурсов. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования труда на приращение объема реализации.</p>
6	<i>Модульная единица 6.</i> Анализ наличия состояния и эффективности использования основных средств организации	<p>Общая характеристика основных средств. Значение, задачи и источники информации анализа. Анализ динамики и структуры основных фондов. Анализ и диагностика состояния основных фондов. Система показателей и приемы оценки эффективности использования основных производственных фондов. Факторный анализ эффективности использования основных фондов. Анализ использования тракторного парка. Анализ эффективности использования зерноуборочных комбайнов. Анализ использования грузового автотранспорта. Анализ начисления амортизации и диагностика ее использования. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования средств труда (основных производственных фондов) на приращение объема реализации</p>
7	<i>Модульная единица 7.</i> Анализ использования материальных ресурсов предприятия и состояния запасов.	<p>Значение, задачи и источники анализа материальных ресурсов. Структура материальных ресурсов предприятия и их виды. Общая характеристика материальных ресурсов предприятия. Анализ состояния запасов материальных ресурсов. Анализ использования материальных ресурсов. Анализ влияния факторов на изменение уровня материалоемкости.</p> <p>Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования предметов труда (материальных ресурсов) на приращение объема реализации продукции.</p>
8	<i>Модульная единица 8.</i> Анализ использования	<p>Анализ состава, структуры, динамики оборотных активов. Анализ состояния запасов. Анализ дебиторской задолженности. Анализ политики форми-</p>

	оборотных средств.	рования работы с покупателями и заказчиками. Анализ источников финансирования текущих активов. Анализ потребности в собственных оборотных средствах.
9	<i>Модульная единица 9.</i> Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	Значение, задачи и источники информации анализа себестоимости. Общая характеристика затрат на производство и реализацию продукции. Анализ состава и структуры затрат на производство и влияние каждой статьи на изменение себестоимости продукции. Анализ структуры затрат по экономическим элементам. Анализ прямых материальных и трудовых затрат. Анализ косвенных затрат. Анализ затрат на рубль товарной продукции. Факторный анализ себестоимости продукции. Резервы снижения себестоимости продукции.
10	<i>Модульная единица 10.</i> Анализ финансовых результатов и рентабельности деятельности организации	Понятие финансовых результатов и порядок их формирования. Понятие экономической состоятельности предприятия. Значение, задачи анализа финансовых результатов и источники информации. Анализ состава и динамики чистой прибыли. Методика факторного анализа прибыли. Методика анализа факторов, влияющих на финансовый результат от реализации продукции, работ и услуг. Анализ прочих доходов и расходов. Анализ и оценка использования чистой прибыли. Анализ рентабельности предприятия. Факторный анализ рентабельности организации. Рентабельность и пути повышения рентабельности.
Учебный модуль 3. Анализ финансовой политики предприятия.		
11	<i>Модульная единица 11.</i> Анализ эффективности, интенсивности использования капитала и источников его формирования.	Задачи и информационное обеспечение анализа источников формирования капитала. Анализ источников формирования капитала предприятия. Анализ стоимости капитала и оптимизации его структуры. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала. Факторный анализ рентабельности совокупного капитала. Анализ эффективности использования заемного капитала. Эффект финансового рычага. Анализ доходности собственного капитала. Анализ доходности акционерного капитала.
12	<i>Модульная единица 12</i> Анализ финансового состояния организации	Значение и методика проведения анализа финансового состояния. Понятие, значение, задачи анализа финансового состояния предприятия. Система показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия и методика определения финансового состояния. Оценка имущественного положения. Анализ и оценка состава и динамики имущества и источников формирования имущества организации. Анализ платежеспособности и финансового состояния. Расчет и оценка финансовых коэффициентов рыночной устойчивости. Анализ ликвидности баланса. Показатели платежеспособности организации. Анализ эффективности использования средств и оценка несостоятельности предприятия. Анализ рентабельности использования активов. Анализ деловой активности. Диагностика банкротств

5.2 Содержание практических занятий

5.2.1 Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	<i>Модульная единица 1.</i> Понятие, значение, цель, задачи, место, объект, предмет, принципы, роль и содержание экономического анализа.	Определение роли аналитической работы в управлении предприятием и проблем обеспечения ее эффективности Методика экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия. Системный подход в экономическом анализе; система показателей экономического анализа. Способы и приемы оценки и диагностики в экономическом анализе. Способы и приемы оценки и диагностики в экономическом анализе	2
2	<i>Модульная единица 2.</i> Анализ условий хозяйствования сельскохозяйственных предприятий и оценка уровня интенсивности и эффективности интенсификации производства	Анализ природно-климатических, организационно-экономических условий на интенсификацию использования производственных ресурсов. Оценка уровня интенсивности и эффективности интенсификации производства.	2
3	<i>Модульная единица 3.</i> Анализ	Анализ и оценка жизненного цикла товара. Анализ цен и	2

	в системе маркетинга	конкурентоспособности продукции и товаров. Оценка методов стимулирования продаж. Система показателей и факторов анализа спроса на продукцию и услуги организации. Состояние эластичности спроса и оценка их влияния на ценовую политику организации. Оценка эффективности ассортиментных программ. Анализ обновления продукции, анализу качества продукции	
4	<i>Модульная единица 4.</i> Анализ производства и реализации продукции.	Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации промышленной продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ качества произведенной продукции. Анализ ритмичности работы предприятия. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции. Анализ производства и реализации продукции растениеводства. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции растениеводства. Анализ выполнения плана сева и структуры посевных площадей. Анализ урожайности сельскохозяйственных культур и факторов, определяющих ее уровень. Методика подсчета и обобщения резервов увеличения производства и реализации продукции растениеводства. Организация и методика оперативного анализа производства и реализации продукции растениеводства. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции животноводства. Методика расчета влияния факторов на объем производства продукции. Анализ выполнения плана и резервов роста поголовья животных. Экономическая оценка изменений в структуре стада. Анализ продуктивности животных и факторов, определяющих ее уровень. Анализ обеспеченности кормами и эффективности их использования. Методика подсчета и обобщения резервов увеличения производства и реализации продукции животноводства. Оперативный анализ выполнения плана производства продукции в животноводстве.	8
5	<i>Модульная единица 5.</i> Анализ использования трудовых ресурсов предприятия. Анализ фонда заработной платы и эффективность его использования	Тест входящего контроля. Решение задач по обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами, движению кадров, использованию фонда рабочего времени, по факторному анализу производительности труда. Тест текущего контроля.	8
6	<i>Модульная единица 6.</i> Анализ наличия состояния и эффективности использования основных средств организации	Тест входящего контроля. Решение задач по обеспеченности предприятия основными средствами, движению основных средств, интенсивности и эффективности использования основных средств, по факторному анализу эффективности использования основных средств. Контрольное задание. Тест текущего контроля.	8
7	<i>Модульная единица 7.</i> Анализ использования материальных ресурсов предприятия и состояния запасов.	Тест входящего контроля. Решение задач по обеспеченности предприятия сырьем и материалами, факторному анализу эффективности использования материальных запасов. Тест текущего контроля.	6
8	<i>Модульная единица 8.</i> Анализ использования оборотных средств.	Тест входящего контроля. Решение задач по структуре оборотных активов, потребности в оборотном капитале. Тест текущего контроля.	6
9	<i>Модульная единица 9.</i> Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	Тест входящего контроля. Решение задач по анализу полной себестоимости продукции в целом и по элементам затрат, по затратам на 1 рубль выпущенной продукции. Тест текущего контроля.	8
10	<i>Модульная единица 10.</i>	Цели и задачи, источники информации для анализа финан-	8

	Анализ финансовых результатов и рентабельности деятельности организации	совых результатов. Система показателей прибыли. Состав прибыли, ее структура, динамика, выполнение плана за отчетный год. Методика факторного анализа общей суммы прибыли от реализации продукции. Анализ прибыли от реализации отдельных видов продукции. Анализ влияния инфляции на финансовые результаты. Анализ «качества» прибыли. Анализ рентабельности продаж, продукции. Анализ рентабельности операционного капитала. Методика определения резервов роста прибыли и рентабельности. Анализ использования прибыли. Методика маржинального анализа финансовых результатов. Обоснование безубыточности продаж товаров. Методы расчета порога рентабельности (критической точки) продаж товаров. Операционный рычаг и оценка эффекта операционного рычага.	
11	<i>Модульная единица 11.</i> Анализ эффективности, интенсивности использования капитала и источников его формирования.	Разработать варианты влияния учетной политики на структуру бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, на финансовое состояние – отражение изменений в учетной политике. Освоение методики расчета оборачиваемости средств для выявления степени деловой активности организации. Овладение методикой расчета операционного и финансового циклов. Определение основных направлений сокращения операционного и финансового циклов.	6
12	<i>Модульная единица 12.</i> Анализ финансового состояния организации	Овладение методикой оценки ликвидности бухгалтерского баланса с целью определения степени кредитоспособности организации. Овладение методикой расчета коэффициентов ликвидности для текущей и перспективной платежеспособности. Расчет интегрального коэффициента ликвидности баланса. Понятие и задачи анализа финансовой устойчивости. Освоение методики оценки внутренней финансовой устойчивости организации. Овладение методикой расчета рыночных коэффициентов для оценки перспективной финансовой устойчивости организации (запаса финансовой прочности). Анализ деловой активности организации. Решение задач по анализу состава, структуры текущих активов, дебиторской задолженности и т.д. Анализ потребности в собственных оборотных средствах и резервы их роста	6
	Итого		70

Примечание.

1. Практические занятия построены на разборе и решении практических задач по каждому модулю. Предусмотрен разбор конкретных ситуаций по анализу деятельности хозяйствующего субъекта (каждый студент проводит анализ деятельности хозяйствующего субъекта) заполняются таблицы. Обучение построено на интерактивной основе, когда на занятии проводится подробный анализ и обсуждение результатов исследований по конкретной теме в аудитории.

2. Проверка задач, тестов, докладов других видов творческой активности студентов проводится во время практических занятий и консультаций.

Для практической работы используются следующие материалы:

Экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебно-методическое пособие для практических занятий, самостоятельной работы и контроля студентов очного и заочного обучения по направлению «Экономика» / Сост.: З.А. Миронова, А.В. Зверев // Уч. электрон. издание / ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА».- Ижевск, 2016. – 84 с. Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=13750>

Экономический анализ хозяйственной деятельности: Методические указания и тематика для выполнения курсовых работ для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Сост.: З.А. Миронова, Н.П. Федорова // уч. электрон. издание / ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА».- Ижевск, 2019. – 45 с. Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=26902>

Экономический анализ хозяйственной деятельности: Практикум по ЭАХД для проведения

практических занятий, самостоятельной работы и контроля знаний студентов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» // Сост.: З.А. Миронова, Н.П. Федорова // уч. электрон. издание / ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА». - Ижевск, 2020. – 72 с. Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24221&id=42548>

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Рабочая программа дисциплины «Экономический анализ хозяйственной деятельности»
2. Инструкция по работе с информационно-справочными системами
3. Экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебно-методическое пособие для практических занятий, самостоятельной работы и контроля студентов очного и заочного обучения по направлению «Экономика» / Сост.: З.А. Миронова, А.В. Зверев // Уч. электрон. издание / ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА».- Ижевск, 2016. – 84 с. Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=13750>
4. Экономический анализ хозяйственной деятельности: Методические указания и тематика для выполнения курсовых работ для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Сост.: З.А. Миронова, Н.П. Федорова // уч. электрон. издание / ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА».- Ижевск, 2019. – 45 с. Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=26902>
5. Экономический анализ хозяйственной деятельности: Практикум по ЭАХД для проведения практических занятий, самостоятельной работы и контроля знаний студентов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» // Сост.: З.А. Миронова, Н.П. Федорова // уч. электрон. издание / ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА». - Ижевск, 2020. – 72 с. Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24221&id=42548>

6.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

6.1.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (очная форма обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	<i>Модульная единица 1.</i> Понятие, значение, цель, задачи, место, объект, предмет, принципы, роль и содержание экономического анализа.	2	Тест входящего контроля. Решение аналитических заданий. Тест текущего контроля.	Доклад, статьи Проверка заданий Индивидуальное консультирование
2	<i>Модульная единица 2.</i> Анализ условий хозяйствования сельскохозяйственных предприятий и оценка уровня интенсивности и эффективности интенсификации производства	2	Тест входящего контроля. Решение задач на анализ условий хозяйствования, показатели интенсификации деятельности и эффективности. Тест текущего контроля.	Тестирование Доклад Статья, реферат Проверка решения задач Индивидуальное консультирование
3	<i>Модульная единица 3.</i> Анализ в системе маркетинга	2	Тест входящего контроля. Решение задач на анализ конкурентоспособности продукции. Тест текущего контроля.	Тестирование Доклад Статья, реферат Проверка решения задач Индивидуальное консультирование
4	<i>Модульная единица 4.</i> Анализ производства и реализации продукции.	4	Тест входящего контроля. Решение задач на факторный анализ производства и реализации продукции, на анализ ритмичности производства. Тест текущего контроля.	Тестирование Доклад Статья, реферат Проверка решения задач Индивидуальное консультирование
5	<i>Модульная единица 5.</i> Анализ использования трудовых ресурсов предприятия. Анализ фон-	4	Тест входящего контроля. Решение задач по обеспеченности предприятия трудовыми ресурса-	Тестирование Доклад Статья, реферат

	да заработной платы и эффективность его использования		ми, движению кадров, использованию фонда рабочего времени, по факторному анализу производительности труда. Тест текущего контроля.	Проверка решения задач Проверка контрольного задания Индивидуальное консультирование
6	Модульная единица 6. Анализ наличия состояния и эффективности использования основных средств организации	4	Тест входящего контроля. Решение задач по обеспеченности предприятия основными средствами, движению основных средств, интенсивности и эффективности использования основных средств, по факторному анализу эффективности использования основных средств. Тест текущего контроля.	Тестирование Доклад Статья, реферат Проверка решения задач Индивидуальное консультирование
7	<i>Модульная единица 7.</i> Анализ использования материальных ресурсов предприятия и состояния запасов.	4	Тест входящего контроля. Решение задач по обеспеченности предприятия сырьем и материалами, факторному анализу эффективности использования материальных запасов. Тест текущего контроля.	Тестирование Доклад Статья, реферат Проверка решения задач Индивидуальное консультирование
8	<i>Модульная единица 8.</i> Анализ использования оборотных средств.	4	Тест входящего контроля. Решение задач по структуре оборотных активов, потребности в оборотном капитале. Тест текущего контроля.	Тестирование Доклад Статья, реферат Проверка решения задач Индивидуальное консультирование
9	<i>Модульная единица 9.</i> Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	5	Тест входящего контроля. Решение задач по анализу полной себестоимости продукции в целом и по элементам затрат, по затратам на 1 рубль выпущенной продукции. Тест текущего контроля.	Тестирование Доклад Статья, реферат Проверка решения задач Индивидуальное консультирование
10	<i>Модульная единица 10.</i> Анализ финансовых результатов и рентабельности деятельности организации	4	Тест входящего контроля. Решение задач по факторному анализу общей суммы прибыли от реализации продукции, прибыли от реализации отдельных видов продукции, по анализу рентабельности продаж, продукции. Тест текущего контроля.	Тестирование Доклад Статья, реферат Проверка решения задач Индивидуальное консультирование
11	<i>Модульная единица 11.</i> Анализ эффективности, интенсивности использования капитала и источников его формирования.	4	Тест входящего контроля. Решение задач на источники формирования капитала и эффективность его использования. Тест текущего контроля.	Тестирование Доклад Статья, реферат Проверка решения задач Индивидуальное консультирование
12	<i>Модульная единица 12.</i> Анализ финансового состояния организации	4	Тест входящего контроля. Решение задач по анализу относительных показателей финансовой устойчивости, ликвидности бухгалтерского баланса, относительных показателей ликвидности и платежеспособности, источников формирования материальных запасов, деловой активности,	Тестирование Доклад Статья, реферат Проверка решения задач Индивидуальное консультирование

			неплатежеспособности. Тест текущего контроля.	
	Выполнение курсовой работы	40	-	-
	Всего	83	-	-

Примечание.

1. Проверка задач, тестов, рефератов, статей, докладов и других видов самостоятельной творческой активности студентов проводится во время консультаций.

2. Для самостоятельной работы используются следующие материалы:

Экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебно-методическое пособие для практических занятий, самостоятельной работы и контроля студентов очного и заочного обучения по направлению «Экономика» / Сост.: З.А. Миронова, А.В. Зверев // Уч. электрон. издание / ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА».- Ижевск, 2016. – 84 с. Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=13750>

Экономический анализ хозяйственной деятельности: Методические указания и тематика для выполнения курсовых работ для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Сост.: З.А. Миронова, Н.П. Федорова // уч. электрон. издание / ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА».- Ижевск, 2019. – 45 с. Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=26902>

Экономический анализ хозяйственной деятельности: Практикум по ЭАХД для проведения практических занятий, самостоятельной работы и контроля знаний студентов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» // Сост.: З.А. Миронова, Н.П. Федорова // уч. электрон. издание / ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА». - Ижевск, 2020. – 72 с. Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24221&id=42548>

6.1.2 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (заочная форма обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	<i>Модульная единица 1.</i> Понятие, значение, цель, задачи, место, объект, предмет, принципы, роль и содержание экономического анализа.	5	Тест входящего контроля. Решение аналитических заданий. Тест текущего контроля.	Доклад, статьи Проверка заданий Индивидуальное консультирование
2	<i>Модульная единица 2.</i> Анализ условий хозяйствования сельскохозяйственных предприятий и оценка уровня интенсивности и эффективности интенсификации производства	6	Тест входящего контроля. Решение задач на анализ условий хозяйствования, показатели интенсификации деятельности и эффективности. Тест текущего контроля.	Тестирование Доклад Статья, реферат Проверка решения задач Индивидуальное консультирование
3	<i>Модульная единица 3.</i> Анализ в системе маркетинга	4	Тест входящего контроля. Решение задач на анализ конкурентоспособности продукции. Тест текущего контроля.	Тестирование Доклад Статья, реферат Проверка решения задач Индивидуальное консультирование
4	<i>Модульная единица 4.</i> Анализ производства и реализации продукции.	10	Тест входящего контроля. Решение задач на факторный анализ производства и реализации продукции, на анализ ритмичности производства. Тест текущего контроля.	Тестирование Доклад Статья, реферат Проверка решения задач Индивидуальное консультирование
5	<i>Модульная единица 5.</i> Анализ использования трудовых ресурсов предприятия. Анализ фонда заработной платы и эффектив-	14	Тест входящего контроля. Решение задач по обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами, движению кадров, использо-	Тестирование Доклад Статья, реферат Проверка решения

	ность его использования		ванию фонда рабочего времени, по факторному анализу производительности труда. Тест текущего контроля.	задач Проверка контрольного задания Индивидуальное консультирование
6	Модульная единица 6. Анализ наличия состояния и эффективности использования основных средств организации	12	Тест входящего контроля. Решение задач по обеспеченности предприятия основными средствами, движению основных средств, интенсивности и эффективности использования основных средств, по факторному анализу эффективности использования основных средств. Тест текущего контроля.	Тестирование Доклад Статья, реферат Проверка решения задач Индивидуальное консультирование
7	<i>Модульная единица 7.</i> Анализ использования материальных ресурсов предприятия и состояния запасов.	10	Тест входящего контроля. Решение задач по обеспеченности предприятия сырьем и материалами, факторному анализу эффективности использования материальных запасов. Тест текущего контроля.	Тестирование Доклад Статья, реферат Проверка решения задач Индивидуальное консультирование
8	<i>Модульная единица 8.</i> Анализ использования оборотных средств.	10	Тест входящего контроля. Решение задач по структуре оборотных активов, потребности в оборотном капитале. Тест текущего контроля.	Тестирование Доклад Статья, реферат Проверка решения задач Индивидуальное консультирование
9	<i>Модульная единица 9.</i> Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	16	Тест входящего контроля. Решение задач по анализу полной себестоимости продукции в целом и по элементам затрат, по затратам на 1 рубль выпущенной продукции. Тест текущего контроля.	Тестирование Доклад Статья, реферат Проверка решения задач Индивидуальное консультирование
10	<i>Модульная единица 10.</i> Анализ финансовых результатов и рентабельности деятельности организации	22	Тест входящего контроля. Решение задач по факторному анализу общей суммы прибыли от реализации продукции, прибыли от реализации отдельных видов продукции, по анализу рентабельности продаж, продукции. Тест текущего контроля.	Тестирование Доклад Статья, реферат Проверка решения задач Индивидуальное консультирование
11	<i>Модульная единица 11.</i> Анализ эффективности, интенсивности использования капитала и источников его формирования.	18	Тест входящего контроля. Решение задач на источники формирования капитала и эффективность его использования. Тест текущего контроля.	Тестирование Доклад Статья, реферат Проверка решения задач Индивидуальное консультирование
12	<i>Модульная единица 12.</i> Анализ финансового состояния организации	18	Тест входящего контроля. Решение задач по анализу относительных показателей финансовой устойчивости, ликвидности бухгалтерского баланса, относительных показателей ликвидности и платежеспособности, источников формирования материальных запасов, деловой активности, неплатежеспособности. Тест	Тестирование Доклад Статья, реферат Проверка решения задач Индивидуальное консультирование

			текущего контроля.	
	Выполнение курсовой работы	40	-	-
	Всего	185	-	-

6.2 Перечень заданий для входящего контроля

Вопросы для входящего контроля

1. Назовите основные приемы, используемые в оценке экономических показателей.
2. Назовите условия, определяющие хозяйственную деятельность сельскохозяйственных предприятий.
3. Перечислите показатели движения, состояния основных средств хозяйствующего субъекта
4. Приведите методику расчета показателей эффективности использования основных средств
5. Методика расчета показателей эффективности использования материальных ресурсов организации
6. Перечислите виды себестоимости, элементы затрат, статьи затрат.
7. Перечислите показатели прибыли согласно отчета о финансовых результатах
8. Перечислите показатели рентабельности
9. Охарактеризуйте показатели платежеспособности организации
10. Охарактеризуйте показатели финансовой устойчивости организации
11. Методика диагностики банкротства сельскохозяйственной организации
12. В чем сущность факторного анализа хозяйственной деятельности предприятия?
13. Приведите определение факторного анализа
14. Какие способы факторного анализа существуют?
15. Раскройте сущность метода цепных подстановок?
16. Раскройте сущность метода абсолютных разниц?
17. По какому показателю считается уровень специализации хозяйства?
18. Назовите показатели для оценки конкурентоспособности продукции.
19. По каким формулам рассчитываются коэффициент ритмичность производства и коэффициент вариации?
20. Какие факторы влияют на валовой сбор продукции?
21. По какой формуле определяется урожайность культуры за счет количества и эффективности использования удобрений?
22. Какие знаете показатели для анализа движения кадров на предприятии? Назовите формулу.
23. Какие знаете показатели для анализа эффективности использования материальных ресурсов?
24. Какова структура оборотного капитала?
25. Что такое издержкостность?
26. Какие факторы влияют на величину себестоимости продукции?
27. Какие факторы оказывают влияние на величину прибыли от продаж?
28. Как исчисляется рентабельность продукции?
29. Как исчисляется рентабельность продаж?
30. Какими показателями (с формулами) определяется эффективность использования капитала организации?
31. Назовите уровни ликвидности бухгалтерского баланса.
32. Что такое деловая активность?
33. Что влияет на продолжительность финансового цикла?
34. Приведите формулу операционного цикла.
35. Какие показатели финансовой устойчивости знаете?
36. Что такое текущая ликвидность?
37. Назовите критерии несостоятельности предприятия.

6.3 Перечень вопросов для компьютерного тестирования:

Модуль 1. Методологические основы экономического анализа хозяйственной деятельности

1. Понятие «Комплексность» в экономическом анализе это...

- а) всестороннее изучение экономического явления или процесса с целью объективной его оценки.
- б) всестороннее изучение экономического явления или процесса с целью его расчленения на составные элементы.
- в) всестороннее изучение экономических явлений или процессов в отдельности друг от друга.
- г) всестороннее изучение составных элементов экономических явлений или процессов для комплексного их изучения.

2. Что является предметом экономического анализа?

- а) экономические процессы на предприятии;
- б) потоки экономической информации о хозяйственной деятельности предприятия;
- в) причинно-следственные связи экономических явлений и процессов;
- г) результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия

3. Укажите правильное определение метода экономического анализа:

- а) пути, способы и средства познания причинно-следственных связей формирования хозяйственных результатов;
- б) диалектический способ подхода к изучению экономики предприятия;
- в) способ системного комплексного изучения, изменения и обобщения влияния отдельных факторов на результаты хозяйственной деятельности, осуществляемый путем обработки специальными приемами показателей плана, учета и отчетности;
- г) совокупность приемов, используемых в анализе.

4. Какие из перечисленных приемов анализа используются для оценки выполнения плана и динамики изменения показателей?

- а) балансовый метод и индексный метод;
- б) способ сравнения;
- в) способ цепных подстановок;
- г) прием детализации и прием группировки.

5. Основная цель маркетингового анализа это...

- 1. изучение сырьевого рынка для выпуска продукции.
- 2. изучение спроса на продукцию и формирование портфеля заказов.
- 3. изучение конкурирующих организаций.
- 4. изучение процесса производства.

6. На какие виды можно подразделить выявленные при анализе резервы?

- а) общие и специфические;
- б) явные и скрытые;
- в) количественные и качественные;
- г) основные и второстепенные.

7. Какая модель факторного анализа представлена в формуле: $Y = \prod X_i = X_1 \cdot X_2 \cdot X_3 \cdot \dots \cdot X_n$

- а) аддитивная
- б) мультипликативная
- в) кратная
- г) смешанная.

8. Какой путь увеличения производства является экстенсивным?

- а) улучшение качества обработки почвы
- б) повышение урожайности культур
- в) повышение продуктивности скота
- г) расширение посевных площадей

9. Какой путь увеличения производства является интенсивным?

- а) дополнительное внесение удобрений
- б) увеличение поголовья животных
- в) повышение яйценоскости кур-несушек
- г) дополнительное вложение инвестиций

10. Укажите на показатели эффективности интенсификации производства.

- а) сумма основных и оборотных средств на 100 га сельскохозяйственных угодий
- б) производство продукции на 100 га сельскохозяйственных угодий
- в) производительность труда

11. Укажите на показатели результата интенсификации производства.

- а) сумма основных и оборотных средств на 100 га сельскохозяйственных угодий
- б) производство продукции на 100 га сельскохозяйственных угодий
- в) производительность труда

12. Как называется объем товаров, которые потребитель желает и в состоянии приобрести по определенной цене на протяжении определенного периода времени?

- а) емкость рынка
- б) спрос
- в) платежеспособный спрос
- г) эластичность спроса.

13. Какими являются перечисленные причины не востребоваемости продукции: неплатежеспособность покупателей, повышение процентных ставок по вкладам, политические риски?

- а) внешние
- б) внутренние

14. Что показывает коэффициент ценовой эластичности спроса?

- а) степень чувствительности спроса по отношению к цене
- б) степень чувствительности спроса по отношению к доходу
- в) темп прироста цены
- г) темп прироста дохода

15. Что означает понятие преодолимого риска невостребованной продукции?

- а) понесенные затраты на улучшение характеристик товара не покрываются выручкой
- б) понесенные затраты на улучшение характеристик товара покрываются выручкой.

16. Какая стадия жизненного цикла товара характеризуется изучением и апробацией идеи разработки нового товара?

- а) нулевая
- б) стадия выхода на рынок
- в) стадия роста
- г) стадия зрелости
- д) стадия спада.

Модуль 2. Экономический анализ различных направлений хозяйственной деятельности предприятия

17. Как правильно прочитать формулу: $P \uparrow \text{ВП}_{\text{ГВ}} = \text{ЧР}_V \cdot P \uparrow \text{ГВ} ?$

- а) резерв увеличения выпуска продукции за счет роста производительности труда методом абсолютных разниц.
- б) резерв увеличения выпуска продукции за счет роста годовой выработки методом цепных подстановок.
- в) резерв роста выпуска продукции за счет роста численности работников.
- г) резерв роста годовой выработки за счет роста производительности труда работников.

18. Как рассчитывается фактический среднегодовой темп роста объема реализации продукции.

- а) как среднеарифметическое.
- б) как среднегеометрическое фактических темпов роста, но не выше плановых темпов роста.
- в) как среднеарифметическое плановых темпов роста.
- г) как среднегеометрическое фактических темпов роста.

19. Валовая продукция животноводства определяется как...

- а) произведение численности поголовья животных и их продуктивности.

- б) произведение между разницей численности поголовья животных и численности молодняка и продуктивности животных.
- в) произведение между разницей продуктивности животных и продукцией потребленной на собственные нужды и численности поголовья животных.
- г) произведение численности поголовья животных и их продуктивности за минусом продукции потребленной на собственные нужды.

20. От каких факторов зависит фондорентабельность?

- а) фондоотдача, доля реализации продукции, рентабельность продаж.
- б) фондоемкость, доля реализации продукции, рентабельность продаж.
- в) фондоемкость, доля реализации продукции, рентабельность продукции

21. Коэффициент обновления основных средств относится к показателям:

- а) к показателям состояния основных средств,
- б) к показателям движения основных средств
- в) к показателям эффективности использования основных средств.

22. Уровень затрат основных производственных фондов на единицу продукции определяют с помощью показателя:

- а) фондоотдачи;
- б) фондовооруженности;
- в) фондоемкости.

23. Выручка от продажи продукции за отчетный период составила 118900 тыс. руб. фондоемкость продукции 0,65 руб. Какова средняя стоимость основных средств в отчетном периоде:

- а) 75253 тыс. руб.
- б) 85235 тыс. руб.
- в) 77285 тыс. руб.

24. К обобщающему показателю производительности труда относятся:

- а) производство валовой продукции на среднегодового работника.
- б) степень использования фонда рабочего времени.
- в) стаж работы на данном предприятии.

25. Факторная модель фонда рабочего времени $ФРВ = Д * ЧР * П$ относится к

- а) аддитивная факторная модель
- б) смешанная факторная модель.
- в) мультипликативной факторной модели

26. К показателям движения рабочей силы относят

- а) коэффициент постоянства кадров,
- б) среднегодовая выработка рабочего,
- в) стаж работы на данном предприятии.

27. Прямые материальные затраты не изменяются под влиянием следующих факторов:

- а) изменения объема производства,
- б) изменения уровня затрат на единицу продукции,
- в) производительность труда.

28. Что означает формула: $ЧР * Д * П$

- а) выпуск продукции.
- б) реализацию продукции.
- в) численность работников предприятия.
- г) фонд рабочего времени.

29. Как рассчитывается коэффициент опережения производительности труда?

- а) как отношение темпа роста годовой зарплаты и темпа роста годовой выработки.
- б) как отношение темпа роста годовой выработки и темпа роста годовой зарплаты.
- в) как отношение годовой зарплаты к годовой выработке.
- г) как отношение годовой выработки к годовой зарплате.

30. Какие факторы первого уровня влияют на прямые материальные затраты?

- а) объем выпуска продукции, структуры продукции, расход материалов на единицу продукции, цены на материальные ресурсы;
- б) отпускные цены на продукцию, изменение техники, технологии производства;
- в) квалификация рабочих, брак производства, отходы, потери производства.

31. Что означает формула $\dots = R_{об} \cdot D_{рп} \cdot MO$

- а) прибыль на рубль материальных затрат.
- б) материалоемкость
- в) материалоотдачу
- г) рентабельность продаж

32. Что из перечисленного относится к оборотным средствам?

- а) здания, сооружения, станки, оборудование.
- б) предметы труда, готовая продукция на складах, товары для перепродажи, основные средства.
- в) средства в расчетах, краткосрочные финансовые вложения, денежные средства.

17. К какому элементу затрат относится износ нематериальных активов?

- а) амортизация основных средств
- б) материальные затраты
- в) прочие затраты

33. Для чего необходима классификация затрат по статьям калькуляции?

- а) для группировки затрат по назначению
- б) исчисления себестоимости отдельных видов изделий

34. Какие факторы первого уровня влияют на общую сумму прибыли от реализации продукции?

- а) объем продаж, цена, себестоимость, структура продаж.
- б) цена на ресурсы, постоянные затраты, объем выпуска продукции.
- в) изменение остатков неоплаченной продукции, изменение переходящих запасов готовой продукции, инфляция, сроки реализации продукции.

35. Маржинальный анализ прибыли позволяет определить влияние следующих факторов на прибыль от продаж полученной от реализации все товарной продукции:

- а) объема произведенной продукции, цены реализации, удельных переменных расходов, постоянных затрат и структуры проданной продукции;
- б) объем проданной продукции, цены реализации, удельных переменных расходов, постоянных затрат и структуры проданной продукции;
- в) объем и структура товарной продукции, производительность труда, цена реализации.

Модуль 3. Анализ финансовой политики предприятия

36. У какой составляющей капитала предприятия основная функция связана с созданием запаса его финансовой прочности?

- а) уставный капитал
- б) резервный капитал
- в) нераспределенная прибыль
- г) добавочный капитал

37. Продолжите фразу: «Пропорционально росту удельного веса заемного капитала возрастает риск финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия».

- а) снижения
- б) увеличения

38. Что такое мультипликатор капитала?

- а) отношение суммы капитализированной прибыли к величине собственного капитала
- б) отношение суммы капитализированной прибыли к чистой прибыли.
- в) отношение среднегодовой суммы активов баланса к среднегодовой сумме собственного капитала

39. За счет роста какого фактора может быть обеспечено снижение продолжительности оборота кредиторской задолженности?

- а) суммы погашенной кредиторской задолженности
- б) средних остатков кредиторской задолженности

40. От каких факторов зависит средневзвешенная стоимость капитала?

- а) от стоимости отдельных слагаемых капитала
- б) от доли каждого вида источника формирования капитала в общей его сумме
- в) от одного и другого фактора, перечисленных в ответах а и б.

41. Показатели ликвидности характеризуют:

- а) уровень деловой активности
- б) финансовую устойчивость организации
- в) платежеспособность организации

42. Коэффициент оборачиваемости текущих активов ?

- а) отношение выручки к среднегодовой стоимости оборотных активов
- б) отношение выручки к среднегодовой стоимости готовой продукции
- в) отношение выручки к среднегодовой стоимости производственных средств
- г) отношение среднегодовой стоимости текущих активов к объему выручки

43. В каких случаях рассчитывается коэффициент восстановления платежеспособности?

- а) если к-т текущей ликвидности >2 или к-т обеспеченности СОС $> 0,1$
- б) если к-т текущей ликвидности <2 или к-т обеспеченности СОС $< 0,1$
- в) если к-т текущей ликвидности <2 или к-т обеспеченности СОС $> 0,1$

44. Непосредственно о платежеспособности говорит коэффициент:

- а) абсолютной ликвидности
- б) текущей ликвидности
- в) срочной ликвидности

45. Уставный капитал акционерного общества складывается из:

- а) номинальной стоимости акций общества, приобретенных акционерами;
- б) рыночной стоимости акций общества, приобретенных акционерами;
- в) номинальной стоимости обыкновенных и рыночной стоимости привилегированных акций общества, приобретенных акционерами

46. Рентабельность собственного капитала равна:

- а) прибыль до налогообложения / средняя стоимость производственных средств
- б) прибыль до налогообложения / средняя стоимость собственного капитала

47. Рентабельность перманентного капитала отражает:

- а) эффективность использования оборотных средств
- б) эффективность использования капитала, вложенного в деятельность организации на длительный срок
- в) эффективность использования всего имущества

48. Цены на ресурсы в отчетном году по сравнению с предыдущим выросли. Балансовая величина собственного капитала осталась неизменной. Это будет свидетельствовать о:

- а) частичной потери капитала
- б) неизменности капитала
- в) приросте капитала организации

49. При анализе структуры собственного капитала о способности организации наращивать средства, вложенные в активы, будет свидетельствовать:

- а) тенденция к увеличению инвестированного капитала
- б) тенденция к увеличению накопленного капитала

6.4 Перечень заданий к выполнению расчетно-аналитической работы

Модуль 1. Методологические основы экономического анализа хозяйственной деятельности

1. Среди приведенных определений найдите связанные определения объекта и предмета экономического анализа.

- финансовое состояние предприятия;
- ликвидность, платежеспособность, финансовая устойчивость предприятия;
- организационно-экономические отношения по поводу формирования и использования денежных потоков предприятия;
- организационно-экономические отношения по поводу формирования и эффективности использования основных ресурсов предприятия;
- производственно-экономический потенциал предприятия.

2. Расставьте следующие задачи экономического анализа в следующей последовательности: общесистемные задачи, задачи в порядке проведения процедур анализа.

- разработать рекомендации по использованию выявленных резервов;
- оценить результаты деятельности предприятия по выполнению планов, достигнутому уровню развития экономики, использованию имеющихся возможностей и диагностировать его положение на рынке товаров, работ, услуг;
- оценить предпринимательские и финансовые риски и выработать внутренние механизмы управления ими с целью укрепления рыночных позиций предприятия и повышения доходности бизнеса;
- изучить влияние объективных и субъективных, внутренних и внешних факторов на результаты хозяйственной деятельности;
- обеспечить контроль выполнения планов и управленческих решений, экономного использования материальных, трудовых, финансовых и других видов ресурсов;
- научно обосновать текущие и перспективные планы развития предприятия;
- изыскать резервы повышения эффективности функционирования предприятия на основе изучения опыта и достижений науки и практики;
- изучить характер действий экономических законов, установить закономерности и тенденции экономических явлений и процессов в конкретных условиях.
- определить резервоёмкие направления деятельности предприятия.

3. Изложите свое понимание следующих принципов экономического анализа. Приведите примеры выполнения или невыполнения принципов анализа.

- системность и комплексность;
- действенность и экономичность;
- конкретность и сопоставимость;
- научность и регулярность.

4. Рассчитайте показатели эффективности использования ресурсов: фондоотдача, производительность труда, коэффициент оборачиваемости по данным таблицы 1.

Определите влияние фактор на их изменение. Сделайте выводы.

Таблица 1 - Основные экономические показатели деятельности организации

Показатель	20__ г.	20__ г.	20__ г.	20__ г.	20__ г.
				в % к 20__ г.	в % к 20__ г.
3. Выручка от продажи товаров, продукции, работ, услуг, тыс. руб.	430200	496700	555677		
4. Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг, тыс. руб.	408690	481799	505666		
6. Прибыль (убыток) от продаж, тыс. руб.	20004	13709	49511		
7. Прибыль (убыток) до налогообложения, тыс. руб.	19804	13572	49016		
8. Чистая прибыль (убыток), тыс. руб.	15843	10857	39213		
9. Среднесписочная численность работников, чел.	233	237	239		

10. Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	1075500	1341090	1444760		
11. Среднегодовая стоимость оборотных средств, тыс. руб.	473220	510687	653032		

5. Проанализируйте уровень цен на продукцию искомого предприятия, ведущего конкурента и среднеотраслевой уровень по данным таблицы 2. Сделайте вывод о ценовой политике искомого предприятия.

Таблица 2 – Сравнительный анализ уровня цен на продукцию

Вид продукции	Уровень цены на единицу продукции, тыс. руб.				
	на внутреннем рынке			на внешнем рынке	
	искомое предприятие	в среднем по отрасли	ведущий конкурент	искомое предприятие	в среднем по отрасли
А	5,3	5,6	5,9	7,9	11,3
Б	6,4	6,2	6,5	х	х
С	7,8	7,5	7	8,6	12

6. По приведенным данным таблицы провести комплексный анализ и дать рейтинговую оценку размерам сельскохозяйственных предприятий.

Таблица 3 – Исходная информация

№ предприятия	Площадь с.-х. угодий, га	Стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	Численность работников, чел.	Основное стадо молочного скота, гол.	Энергетические мощности, л.с.
1	3862	20156	215	386	8190
2	2525	18623	165	252	7056
3	2320	17565	192	232	7124
4	2040	20895	206	240	6380
5	3208	21563	198	328	8850
6	2965	22784	186	296	8120
Весовой коэффициент	3	2	4	3	1

Модуль 2. Экономический анализ различных направлений хозяйственной деятельности предприятия

1. Проанализировать динамику производства продукции растениеводства по базисным, цепным индексам и среднегодовому индексу, сделать выводы.

Таблица 1 – Анализ динамики производства продукции растениеводства

Год	Валовой выход продукции растениеводства			Производство зерна				
	тыс. руб. в тек. ц.	индекс цен	тыс. руб. в с. ц.	Темпы роста, %		ц	Темпы роста, %	
				базисные	цепные		базисные	цепные
20__ г.	156700	1,00	156700			50660		
20__ г.	167800	1,09	153945			53728		
20__ г.	178405	1,07	152967			52906		
20__ г.	197666	1,08	156927			55263		

20__ г.	235200	1,12	166719		57600	
---------	--------	------	--------	--	-------	--

2. Проведите анализ динамики и структуры основных средств организации (таблица 2). Сформулируйте выводы.

Таблица 2 - Состав, структура и динамика основных средств организации

Наименование	20__ г.		20__ г.		20__ г.		20__ г. к 20__ г., %
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	
1. Здания	1140		1249		1410		
2. Сооружения и передаточные устройства	1181		1181		1200		
3. Машины и оборудование	7011		7002		8745		
4. Транспортные средства	646		646		750		
5. Производственный и хозяйственный инвентарь	30		35		37		
6. Рабочий скот	176		138		161		
7. Продуктивный скот	7340		6504		7168		
8. Другие виды основных средств	42		27		0		
9. Итого	17566		16782		19471		
10. Пассивные основные средства							
11. Активные основные средства							

3. Проведите факторный анализ использования фонда рабочего времени в организации (таблица 3). Сформулируйте выводы.

Таблица 3 – Факторный анализ использования фонда рабочего времени

Показатель	Значение показателя		Изменение, (±)
	t ₀	t ₁	
1. Среднегодовая численность рабочих, чел.	125	130	
2. Отработано дней одним рабочим за год, дни	264	264	
3. Отработано часов одним рабочим за год, час	2059	2006	
4. Средняя продолжительность рабочего дня, час	7,8	7,6	
5. Фонд рабочего времени рабочих, чел.-час	257400	260832	
6. Общее изменение фонда рабочего времени рабочих, чел. - час	x	x	3432
в т. ч.: за счет изменения численности рабочих	x	x	
за счет изменения количества отработанных дней одним рабочим	x	x	
за счет изменения средней продолжительности рабочего дня	x	x	
7. Проверка	x	x	
8. Потери рабочего времени, час	x	x	
9. Потери рабочего времени, %	x	x	

4. Проведите факторный анализ фондоотдачи, фондоемкости, фондовооруженности труда (таблица 4). Сформулируйте выводы.

Таблица 4 - Факторный анализ фондоотдачи, фондоемкости, фондовооруженности

Показатель	20__ г.	20__ г.	20__ г. к 20__ г., %
------------	---------	---------	-------------------------

Материальные затраты	35000	45600						
Оплата труда	13500	15800						
Отчисления на социальные нужды	4725	5530						
Амортизация	5600	7000						
Прочие затраты	7175	7580						
Полная себестоимость								
Объем выпуска продукции	80000	100320						

7. Проведите факторный анализ прибыли сельскохозяйственной организации по данным годового отчета (таблицы 7, 8, 9). Количество колонок в таблице 7 зависит от объема товарной продукции. Сформулируйте выводы.

Таблица 7 - Исходная информация для расчета влияния факторов на прибыль

Показатель	Вид продукции			Всего
	молоко	зерно	...	
1. Количество реализованной продукции а) базис б) факт				
2. Себестоимость единицы продукции, руб. а) базис б) факт				
3. Цена реализации единицы продукции, руб. а) базис б) факт				
4. Стоимость товарной продукции, руб. а) базис б) факт в) условная				
5. Себестоимость товарной продукции, руб. а) базис б) факт в) условная				
6. Прибыль (убыток), руб. а) базис б) факт в) условная				

Таблица 8 - Результаты факторного анализа прибыли по всей продукции

Показатель	Значение показателя, тыс. руб.
Отклонение в прибыли, (+, -), тыс. руб.	
В том числе за счет изменения:	
а) объема реализованной продукции	
б) структуры реализованной продукции	
в) себестоимости реализованной продукции	
г) реализационных цен	

Таблица 9 - Результаты факторного анализа прибыли по основным продуктам

Показатель	Значение показателя, тыс. руб.
Отклонение в прибыли, (+, -), тыс. руб.	

В том числе за счет изменения:	
а) объема реализованной продукции	
б) себестоимости реализованной продукции	
в) реализационных цен	

8. Сделайте анализ обеспеченности организации материальными ресурсами (таблица 10). Сформулируйте выводы.

Таблица 10 - Анализ состояния складских запасов материальных ресурсов

Материал	Среднесуточный расход материала, нат. ед. изм. (M_p)	Фактический запас (З)		Коэффициент обеспеченности материальными ресурсами ($K_{\text{ОБЕСП.}}^{\text{МР}}$)	Норма запаса, дни	Отклонения от нормы запаса	
		нат. ед. изм.	дни			дни	нат. ед. изм.

9. Сделайте анализ эффективности использования материальных ресурсов организации (таблица 11). Сформулируйте выводы.

Таблица 11 - Исходные данные для анализа влияния факторов на объем продукции

Показатель	Значение показателя			Отклонение 20__ г. к 20__ г.	
	20__ г.	20__ г.	20__ г.	абс., ±	отн., %
1. Стоимость валового выпуска продукции, тыс. руб.					
2. Материальные затраты, тыс. руб.					
3. Материалоемкость, коэф.					
4. Материалоотдача, коэф.					

10. Проведите анализ оборачиваемости оборотных и производственных средств организации (таблица 12,13). Сформулируйте выводы.

Таблица 12 - Показатели оборачиваемости оборотных и производственных средств

Показатель	20__ г.	20__ г.	20__ г.	Абсолютное отклонение 20__ г. от 20__ г., (±)
1. Выручка от продажи товаров, продукции, работ, услуг, тыс. руб.				
2. Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг, тыс. руб.				
3. Средняя стоимость оборотных активов, тыс. руб.				
4. Средняя стоимость производственных средств, тыс. руб.				
5. Коэффициент оборачиваемости оборотных активов, число оборотов				
6. Коэффициент оборачиваемости производственных средств, число оборотов				

11. Составить баланс, рассчитать показатели оборачиваемости оборотных активов по элементам и определить длительность операционного и финансового цикла, сделать выводы о динамике показателей

Таблица 12 – Исходная информация

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год
Основные средства	616	650
Запасы и незавершенное производство	1247	1232
Дебиторы	572	462
Денежные средства	150	130
Краткосрочные ссуды банков	334	306
Кредиторы (поставщики)	907	812
Векселя выданные	340	336
Акционерный капитал	500	500
Резервный капитал	160	160
Прибыль	494	530
Начисленный налог на прибыль	150	170
Объем продаж	3770	3830
Объем закупок	2528	2562
Себестоимость реализованной продукции	2787	2696

Таблица 13 - Анализ оборачиваемости материальных затрат

Показатель	20__ г.	20__ г.	20__ г.	Абсолютное отклонение 20__ г. от 20__ г., (±)
Себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.				
Количество дней анализируемого периода, дней				
Однодневная сумма затрат, тыс. руб.				
Средняя стоимость материалов, тыс. руб.				
Продолжительность одного оборота, дней				
Коэффициент оборачиваемости материальных запасов, число оборотов				
Коэффициент загрузки средств в обороте, коп.				
Экономия материальных затрат от ускорения оборачиваемости, тыс. руб.				

12. Проанализировать структуру финансовых результатов по данным «Отчета о финансовых результатах» (общая бухгалтерская прибыль принимается за 100%) и темпы изменения финансовых результатов, сделать выводы о тенденциях формирования показателей прибыли. Вертикальный и горизонтальный анализ прибыли выполняется в таблице.

Таблица 14 – Исходная информация

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год
Выручка от реализации товаров, продукции, работ, услуг	8279	5150
Себестоимость реализации товаров, продукции, работ, услуг	6353	3830
Коммерческие расходы	219	120
Управленческие расходы	785	390
Прибыль (убыток) от реализации	922	810
Проценты к получению	6	-
Прочие доходы	797	968
Прочие расходы	596	780
Прибыль (убыток) от финансово-хозяйственной деятельности	883	787
Прибыль (убыток) отчетного периода	1129	998
Налог на прибыль	373	288
Нераспределенная прибыль (убыток) отчетного периода - чистая прибыль	756	626

13. Продавец огурцов решил увеличить выручку от продажи товара, подняв цену с 55 руб. до 65 руб. за кг. При этом объем продажи упал за день с 200 до 140 кг. Удалось ли продавцу достичь поставленной цели и как это характеризует эластичность спроса на огурцы? Оправданно ли экономически повышение цены, если продавец закупает их оптом по 35 руб. за 1 килограмм? Означают ли полученные результаты, что при дальнейшем увеличении цены выручка и прибыль будут вести себя точно также?

14. Определить влияние численности рабочих, количества отработанных смен и выработки в смену на одного работника на изменение объема выпуска продукции по следующим данным.

Таблица 15 – Исходная информация

Показатель	Базисный период	Отчетный период	Отклонение
Численность работников, чел.	27	30	
Количество смен	140	146	
Выработка, штук	1505	1500	

15. По предприятию имеются данные за два квартала (тыс. руб.). Оцените абсолютное изменение чистой прибыли за счет изменения: а) рентабельности продукции; б) средней величины активов

Таблица 16 – Исходная информация

Показатель	3 квартал	4 квартал
Прибыль от продаж	4628	19714
Выручка от продаж	12214	33876
Чистая прибыль	3286	14699
Средняя величина активов	44892	52210
Средняя величина собственного капитала	12819	29028

Модуль 3. Анализ финансовой политики организации

1. Проведите анализ показателей эффективности использования капитала организации (таблица 17). Сформулируйте выводы.

Таблица 17 - Показатели рентабельности

Показатель	20_ г.	20_ г.	Отклонение
Денежная выручка от реализации продукции, работ и услуг, тыс. руб.			
Полная себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.			
Прибыль от реализации продукции, тыс. руб.			
Прибыль до налогообложения, тыс. руб.			
Средняя стоимость совокупных активов, тыс. руб.			
Средняя стоимость мобильных активов, тыс. руб.			
Средняя стоимость производственных средств, тыс. руб.			
Средняя стоимость собственного капитала, тыс. руб.			
Средняя стоимость перманентного капитала, тыс. руб.			
Рентабельность совокупных активов, %			
Рентабельность мобильных средств, %			
Рентабельность производственных средств, %			
Рентабельность собственного капитала, %			
Рентабельность перманентного капитала, %			
Рентабельность продаж, %			
Рентабельность реализованной продукции, %			

2. Проведите анализ показателей финансовой устойчивости организации (таблица 18). Сформулируйте выводы.

Таблица 18 - Показатели рыночной финансовой устойчивости

Показатель	Нормальное значение	На конец года		
		20__ г.	20__ г.	20__ г.
1. Коэффициент автономии	$\geq 0,5$			
2. Доля заемных средств в стоимости имущества	$\leq 0,4$			
3. Коэффициент соотношения заемных и собственных средств	≤ 1			
4. Доля дебиторской задолженности в стоимости имущества	$\leq 0,4$			
5. Доля дебиторской задолженности в текущих активах	$\leq 0,7$			
6. Коэффициент обеспеченности материальных запасов собственными оборотными средствами	$\geq 0,5$			
2. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами	$\geq 0,1$			
3. Коэффициент маневренности	$\geq 0,5$			
4. Коэффициент реальной стоимости имущества	$\geq 0,5$			
5. Коэффициент финансовой устойчивости	$\geq 0,6$			

3. Проведите анализ показателей ликвидности и платежеспособности организации (таблица 19). Сформулируйте выводы.

Таблица 19 - Относительные показатели ликвидности и платежеспособности

Показатель	Нормальное значение	На конец года		
		20__ г.	20__ г.	20__ г.
1. Коэффициент текущей ликвидности	$\geq 2,0$			
2. Коэффициент срочной ликвидности	$\geq 1,0$			
3. Коэффициент абсолютной ликвидности	$\geq (0,2 \div 0,5)$			
4. Коэффициент общей платежеспособности	_____			

4. Внеоборотные активы составляют 100 тыс. руб., оборотные – 120 тыс. руб. Убытков нет. Долгосрочный заемный капитал равен 20 тыс. руб. Составить баланс, если известно, что коэффициент текущей ликвидности равен 1,2, коэффициент покрытия запасов и затрат - 0,7. По балансу рассчитать коэффициент финансовой независимости и сделать выводы о перспективах финансовой устойчивости. При каких условиях предприятие сохранит платежеспособность при сложившейся структуре баланса?

5. Внеоборотные активы составляют 700 тыс. руб., собственный капитал – 600 тыс. руб., краткосрочные пассивы – 600 тыс. руб., убытков нет. Составить баланс, если коэффициент текущей ликвидности равен 1,5; коэффициент срочной ликвидности – 0,6; коэффициент платежеспособности – 0,25. Соотношение краткосрочного кредита и краткосрочной кредиторской задолженности составляет 10: 90. Составить бухгалтерский баланс и оценить уровень показателей ликвидности.

6. По приведенным данным составить аналитический баланс, расположив активы в порядке убывающей ликвидности, пассивы - снижения срочности погашения обязательств. Проанализировать финансовое состояние и деловую активность предприятия, показатели рентабельности.

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год
Основные средства	616	650
Запасы	980	854
Незавершенное производство	267	378
Дебиторы	572	462
Денежные средства	150	130
Ссуды банка	334	306
Кредиторы	907	812
Векселя выданные	340	336
Акционерный капитал	500	500
Резервы	160	160
Прибыль	494	530
Налог на прибыль	150	170
Объем продаж	3770	3830
Объем закупок	2528	2562

7. Составить баланс отклонений на основе перечня хозяйственных операций за период, отчет о движении денежных средств прямым и косвенным методами:
- поступила выручка от реализации – 800 тыс. руб.;
 - выдано подотчетному лицу в возмещение перерасхода по командировке -10 тыс. руб.;
 - начислен износ основных средств – 180 тыс. руб.;
 - отгружена продукция покупателю – 850 тыс. руб. (себестоимость –600 тыс. руб.);
 - реализован объект основных средств в кредит – 200 тыс. руб.(остаточная стоимость –120 тыс. руб.);
 - оприходовано сырье, поступившее от поставщиков – 480тыс. руб.;
 - начислена заработная плата – 420 тыс. руб.;
 - списано сырье на производство – 190 тыс. руб.;
 - выпущена готовая продукция – 150 тыс. руб.;
 - начислен налог на прибыль – 24 тыс. руб.;
 - выплачена заработная плата – 480 тыс. руб.

8. По предприятию за год имеются данные. Определите операционный, производственный и финансовый циклы предприятия и проанализируйте их изменение. Насколько благоприятной для предприятия является ситуация?

Показатель	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал
Оборачиваемость запасов	0,684	0,517	0,500	0,471
Оборачиваемость дебиторской задолженности	0,961	1,181	1,196	2,030
Продолжительность оборота кредиторской задолженности, дни	106,9	81,0	89,7	87,5

6.5 Примеры контрольных заданий на зачет

1 вариант

1. Приведите пример мультипликативной факторной модели на тему анализа валового производства продукции растениеводства
2. Напишите формулу влияния численности работников на валовую продукции методом абсолютных разниц
3. Охарактеризуйте объективные факторы, оказывающие влияние на хозяйственную деятельность сельскохозяйственной организации.
4. Сделайте факторный анализ кратной модели фондоотдачи
5. Перечислите показатели использования материальных ресурсов?

2 вариант

1. Приведите пример аддитивной факторной модели прибыли до налогообложения

2. Напишите формулу влияния изменения стоимости основных средств на валовую продукция методом абсолютных разниц.
3. Охарактеризуйте субъективные факторы, оказывающие влияние на результаты деятельности сельскохозяйственной организации.
4. Сделайте факторный анализ кратной модели коэффициента оборачиваемости
5. Перечислите факторы, влияющие на прибыль от продажи продукции

3 вариант

1. Приведите пример кратной факторной модели на тему анализа эффективности использования трудовых ресурсов.
2. Напишите формулу влияния изменения средней заработной платы на фонд заработной платы методом абсолютных разниц.
3. Охарактеризуйте интенсивные факторы, оказывающие влияние на результаты хозяйственной деятельности сельскохозяйственной организации.
4. Сделайте факторный анализ валового сбора зерновых методом относительных разниц
5. Перечислите факторы, влияющие на прибыль до налогообложения

4 вариант

1. Приведите пример факторной модели на тему анализа производства и реализации продукции растениеводства и назовите тип данной факторной модели.
2. Напишите формулу влияния изменения численности работников на фонд заработной платы методом абсолютных разниц
3. Охарактеризуйте экстенсивные факторы, оказывающие влияние на результаты хозяйственной деятельности сельскохозяйственной организации.
4. Сделайте факторный анализ валовой продукции животноводства
5. Перечислите факторы, влияющие на рентабельность продаж

5 вариант

1. Приведите пример мультипликативной факторной модели на тему анализа фонд заработной платы
2. Напишите формулу влияния изменения поголовья скота на валовую продукцию животноводства методом относительных разниц
3. Охарактеризуйте внутренние и внешние факторы, оказывающие влияние на хозяйственную деятельность сельскохозяйственной организации.
4. Сделайте факторный анализ кратной модели фондоотдачи.
5. Перечислите резервы роста производства продукции животноводства.

6.6 Задания для самостоятельной работы

Задача 1. Данные таблицы характеризуют показатели работы сельскохозяйственной организации

Показатели	Отчетный год		Отклонение (+,-)
	1 полугодие	2 полугодие	
1. Выручка от продажи продукции, тыс. руб.	785	810	?
2. Средние остатки материальных оборотных средств, тыс. руб.	118	127	?
3. Коэффициент оборачиваемости (в оборотах)	?	?	?

Определите:

- коэффициент оборачиваемости оборотных средств (в оборотах);
- изменение показателей во 2-ом полугодии по сравнению с 1-м;

- методом «абсолютных разниц» рассчитайте влияние на изменение выручки от продажи продукции изменения средних остатков материальных оборотных средств и коэффициента оборачиваемости.

По результатам расчетов сделайте аналитические выводы.

Задача 2. Проанализировать показатели эффективности деятельности сельскохозяйственной организации на основе следующих данных таблицы

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Изменение по сумме	Темп изменения
1. Прибыль от продажи продукции, тыс. руб.	2890	4654	1764	161,04
2. Выручка от продаж, тыс. руб.	29670	33304	?	?
3. Валюта баланса, тыс. руб.	4776,5	6346	?	?
4. Рентабельность активов, %	?	?	?	?
5. Рентабельность продаж, %	?	?	?	?
6. Внеоборотные активы, тыс. руб.	2478,5	3362	?	?
7. Оборотные активы	?	?	?	?
8. Отдача внеоборотных активов (фондоотдача)	?	?	?	?
9. Фондоёмкость	?	?	?	?
10. Оборачиваемость оборотных средств	?	?	?	?
11. Загрузка средств в обороте	?	?	?	?

Определить:

- недостающие в таблице показатели;
- рассчитать влияние следующих факторов на изменение рентабельности активов: рентабельности продаж; фондоёмкости; загрузки средств в обороте.

По результатам расчетов показателей сделать аналитические выводы.

Задача 3. Провести факторный анализ валового сбора продукции (таблица 3). По результатам расчетов показателей сделать аналитические выводы.

Таблица 3 - Расчет влияния факторов на валовой сбор продукции растениеводства

Показатель	Многолетние травы на сено	Многолетние травы на зеленый корм	Однолетние травы на сено	Однолетние травы на зеленый корм
1. Посевная площадь, га	х	х	х	х
1.1 план	660	235	127	103
1.2 факт	663	235	125	103
1.2.1 посеяно	663	235	125	103
1.2.2 убрано	663	235	125	103
2. Урожайность, ц				
2.1 план	120	140	120	140
2.2 факт	91	134	98	124
3. Валовой сбор, ц				
3.1 план				
3.2 при плановой урожайности и фактической посевной площади				
3.3 при плановой урожайности и фактически убранной площади				
3.4 факт				
4. Отклонение валового сбора всего, ц				
4.1 отклонение валового сбора за счет изменения посевной площади, ц				
4.2 отклонение валового сбора за счет изменения гибели посевов, ц				

4.3 отклонение валового сбора за счет изменения урожайности				
Проверка				

6.7 Рекомендуемая тематика курсовых работ

1. Анализ производства и продажи продукции
2. Анализ производства продукции растениеводства
3. Анализ производства продукции животноводства
4. Анализ эффективности использования земельных ресурсов
5. Анализ эффективности использования капитальных вложений
6. Анализ использования трудовых ресурсов организации
7. Анализ производительности труда и его оплаты
8. Анализ использования персонала и фонда заработной платы
9. Анализ использования основных средств
10. Анализ обеспеченности сельскохозяйственных организаций основными средствами производства и эффективности их использования
11. Анализ использования материальных ресурсов
12. Анализ финансовых результатов деятельности организации
13. Анализ себестоимости продукции
14. Анализ инвестиционной деятельности организации
15. Анализ производственно-финансовой деятельности организации сельского строительства
16. Анализ инвестиционной деятельности организации
17. Анализ эффективности использования собственного капитала
18. Анализ системы материального стимулирования труда и пути ее совершенствования
19. Анализ оборотных средств и повышение эффективности их использования
20. Ликвидность коммерческого банка и управление ею
21. Анализ доходов и расходов организации
22. Оценка и прогнозирование банкротства
23. Анализ затрат на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы
24. Анализ финансового состояния организации
25. Анализ заемного капитала
26. Анализ ликвидности организации и управление ею
27. Оценка и анализ ликвидности и платежеспособности коммерческого банка
28. Анализ деловой активности организации
29. Анализ кредитоспособности организации
30. Анализ финансовой устойчивости организации
31. Анализ эффективности использования денежных средств организации
32. Анализ качества и конкурентоспособности продукции
33. Анализ собственного капитала и его использования
34. Анализ инвестиций в недвижимость
35. Анализ эффективности лизинговых операций
36. Финансовые ресурсы жилищно-коммунального хозяйства и их анализ
37. Анализ эффективности капитальных вложений
38. Анализ источников, основных направлений и эффективности использования капитала организации
39. Анализ денежных средств
40. Анализ производства и продажи продукции на перерабатывающих предприятиях (хлебопечения, мясокомбинаты, молокозаводы)
41. Анализ эффективности капитальных вложений

6.8 Перечень вопросов для самоконтроля

1. Что является объектом анализа?
2. Дайте определение предмета экономического анализа
3. Какое место занимает экономический анализ в системе наук и какова его роль?
4. Что понимается под хозяйственными процессами?
5. Какова роль и содержание хозяйственного процесса?
6. Назовите задачи анализа в рыночной экономике
7. Каковы основные направления анализа в современных условиях?
8. Назовите основные принципы анализа хозяйственной деятельности и дайте их краткую характеристику
9. Какова роль анализа в управлении предприятием и повышении эффективности его деятельности? Почему она возрастает на современном этапе?
10. В чем состоит различие макро - и микроэкономического анализа?
11. В чем проявляется связь анализа хозяйственной деятельности с другими науками?
12. Какой принцип экономического анализа вы считаете основным?
13. В чем заключается связь экономического анализа с другими экономическими науками?
14. В чем заключается связь экономического анализа с технологическими науками?
15. Кто является пользователем результатов экономического анализа?
16. Охарактеризуйте метод анализа хозяйственной деятельности, назовите его особенности
17. Что понимается под системностью изучения объекта анализа?
18. В чем проявляется взаимосвязь между системностью и комплексностью анализа?
19. Что представляет собой методика анализа хозяйственной деятельности?
20. Перечислите основные этапы выполнения аналитической работы
21. Назовите основные приемы, используемые в АХД
22. На какие группы подразделяются методы, используемые в экономическом анализе?
23. Что представляет собой система показателей?
24. Назовите принципы построения системы показателей
25. Каким требованиям должна удовлетворять система показателей?
26. Какие функции должна выполнять система показателей?
27. Перечислите основные группы системы показателей
28. На какие группы делятся показатели по содержанию?
29. В каких измерителях выражаются абсолютные и относительные показатели?
30. Приведите примеры условно-натуральных показателей
31. Какие подсистемы можно выделить в системе показателей комплексного экономического анализа?
32. Дайте характеристику показателям использования предметов труда
33. Классификация специальных приемов анализа, их особенности
34. В каких случаях применяется метод сравнения?
35. Какие типы сравнений применяют в анализе и какова их цель?
36. Какие виды графиков используются в анализе?
37. Какова роль табличного отражения данных? Охарактеризуйте основные типы таблиц, используемых в АХД
38. Назовите разновидности метода экспертных оценок
39. Для чего используется балансовый метод в анализе хозяйственной деятельности?
40. Какова роль относительных величин в условиях инфляции?
41. Какова сущность и виды средних величин?
42. Назовите виды группировок, используемых в анализе
43. Чем может быть вызвана несопоставимость показателей? Назовите основные способы приведения показателей в сопоставимый вид
44. В чем сущность способа группировки информации?
45. Какие виды группировок Вы знаете?
46. Раскройте методику построения группировок

47. В чем сущность балансового метода?
48. Что такое графический способ? Его сущность и значение в экономическом анализе.
49. Каковы правила оформления аналитических таблиц?
50. Что понимается под факторным анализом? Каковы его задачи?
51. Назовите основные виды классификации факторов
52. Что такое детерминированный и стохастический факторный анализ?
53. Для чего производится систематизация факторов? Как создается факторная система?
54. Что представляет собой моделирование взаимосвязей?
55. Назовите основные типы факторных моделей
56. Систематизируйте факторы, определяющие сумму прибыли от реализации продукции: выручка, цены, объем продаж, затраты, себестоимость единицы продукции, качество продукции, рынки сбыта продукции
57. Постройте факторные системы и модели производительности труда, материалоемкости продукции, рентабельности продукции
58. Охарактеризуйте сущность, область применения и процедуру расчетов приемами: цепной подстановки, абсолютных разниц, относительных разниц, интегральным методом, методом логарифмирования
59. В чем сущность корреляционного анализа?
60. Как проводится многофакторный корреляционный анализ?
61. Для каких целей и каким образом используются результаты корреляционного анализа?
62. В чем заключается способ цепной подстановки? Алгоритм расчета
63. Что представляет собой индексный метод? Алгоритм расчета.
64. Какое значение имеет моделирование факторных систем для выработки стратегических управленческих решений?
65. Что представляет собой способ абсолютных разниц? Алгоритм расчета
66. В чем заключается способ относительных разниц? Алгоритм расчета
67. Что представляет собой способ пропорционального деления и долевого участия? Алгоритм расчета
68. В чем заключается интегральный способ? Алгоритм расчета
69. Раскройте сущность, сферу применения способа логарифмирования. Алгоритм расчета
70. Какие требования предъявляются для применения экономико-математических методов?
71. Какие виды математических приемов экономического анализа вы можете назвать?
72. Назовите признаки классификации экономико-математических методов?
73. Охарактеризуйте сущность и область применения методов линейного программирования, динамического программирования, экономической кибернетики, эвристические методы
74. Что является информационной базой анализа на предприятии?
75. Какая система показателей используется в анализе?
76. Виды источников экономической информации
77. Что относится к нормативно-плановой, учетной и внеучетной информации?
78. Какие требования предъявляются к организации информационного обеспечения анализа?
79. Перечислите основные принципы организации информационного обеспечения АХД
80. В чем заключается подготовка исходных аналитических данных?
81. Какова роль автоматизации аналитических расчетов?
82. Что представляет собой АРМ экономиста-аналитика?
83. Дайте характеристику программно-математическим средствам компьютерного анализа
84. Что представляет собой план аналитической работы на предприятии?
85. Перечислите основные принципы организации экономического анализа на предприятии
86. Назовите основные организационные моменты аналитической работы на предприятии
87. Охарактеризуйте основные организационные формы анализа и его исполнителей
88. Как оформляются результаты анализа?
89. Что представляет собой аналитический отчет и бестекстовая форма оформления результатов анализа?

90. Назовите основные виды классификации анализа хозяйственной деятельности
91. В чем значение оперативного анализа в рыночных условиях?
92. Роль и особенности применения технико-экономического и финансово-экономического анализа.
93. Укажите общие и специфические этапы аналитической работы при различных видах анализа
94. Какой вид анализа имеет большее значение: ретроспективный или перспективный; оперативный или итоговый?
95. Что является объектом исследования при проведении внутривозвратного анализа?
96. В чем состоит назначение межхозяйственного сравнительного анализа?
97. Какие источники информации используются при проведении отраслевого экономического анализа?
98. В каком значении в экономическом анализе употребляется термин «резерв»?
99. В чем заключается экономическая сущность резервов увеличения эффективности производства?
100. По каким признакам классифицируются хозяйственные резервы?

6.9 Темы для рефератов, докладов, статей и других видов самостоятельной творческой активности студентов (научно-исследовательская работа студентов (НИРС))

1. Организация аналитической работы на предприятиях АПК.
2. Применение экономико-математических методов в экономическом анализе
3. Разработка системы показателей для проведения комплексного экономического анализа в сельском хозяйстве.
4. Планирование аналитической работы, как важнейший компонент проведения анализа.
5. Использование эвристических методов в экономическом анализе.
6. Использование факторного анализа методов в экономическом анализе.
7. Маржинальный анализ и система директ-костинг.
8. Применение функционально-стоимостного анализа в сельском хозяйстве.
9. Функционально-стоимостной анализ
10. Методы определения суммы затрат.
11. Методика маржинального анализа.
12. Концепция сохранения и наращивания капитала.
13. Концепция предпринимательского риска.
14. Концепция денежных потоков.
15. История и перспективы развития экономического анализа.
16. Метод мозгового штурма.
17. Метод мозговой атаки.
18. SWOT-анализ.
19. Метод дерева решений.
20. Применение линейного программирования в сельском хозяйстве.

6.10 Вопросы зачету

1. Комплексный экономический анализ и его роль в управлении деятельностью организации.
2. Системный подход в комплексном экономическом анализе и способы его реализации.
3. Система формирования экономических показателей как база проведения комплексного экономического анализа.
4. Структура бизнес-плана и роль анализа в разработке основных плановых показателей.
5. Сметное планирование как основа сбалансированности бизнес-планов.
6. Сметы предприятия и методика их составления.
7. Анализ исполнения смет.
8. Понятие, значение и задачи анализа маркетинговой деятельности.
9. Объекты и методы маркетингового анализа.
10. План маркетинга.

11. Анализ спроса на продукцию и формирование портфеля заказов.
12. Оценка риска невостребованной продукции.
13. Оценка риска невостребованной продукции.
14. Анализ ценовой политики организации.
15. Анализ конкурентоспособности продукции.

6.11 Вопросы к экзамену

1. Экономический анализ и его роль в управлении деятельностью организации.
2. Системный подход в комплексном экономическом анализе и способы его реализации.
3. Система формирования экономических показателей как база проведения комплексного экономического анализа.
4. Структура бизнес-плана и роль анализа в разработке основных плановых показателей.
5. Сметное планирование как основа сбалансированности бизнес-планов.
6. Сметы предприятия и методика их составления.
7. Анализ исполнения смет.
8. Понятие, значение и задачи анализа маркетинговой деятельности.
9. Объекты и методы маркетингового анализа.
10. План маркетинга.
11. Анализ спроса на продукцию и формирование портфеля заказов.
12. Оценка риска невостребованной продукции.
13. Анализ рынков сбыта продукции.
14. Анализ ценовой политики организации.
15. Анализ конкурентоспособности продукции.
16. Политика предприятия в области оборотного капитала.
17. Особенности группировки оборотного капитала для целей анализа.
18. Источники формирования оборотного капитала.
19. Методика расчета потребности в оборотном капитале.
20. Факторы, оказывающие на величину и скорость оборота оборотных средств.
21. Показатели оборачиваемости оборотного капитала и эффективности его использования.
22. Особенности управления изменением дебиторской задолженности.
23. Пути улучшения использования оборотных активов.
24. Факторы, оказывающие влияние на инвестиционную деятельность.
25. Классификация инвестиционных проектов.
26. Содержание инвестиционной политики организации.
27. Администрирование инвестиционной деятельности.
28. Чистый приведенный эффект (чистая текущая стоимость).
29. Индекс рентабельности инвестиций.
30. Внутренняя норма прибыли.
31. Срок окупаемости инвестиций.
32. Основные задачи и последовательность проведения анализа.
33. Анализ производства валовой продукции.
34. Анализ выполнения плана сева и структуры посевных площадей.
35. Анализ урожайности сельскохозяйственных культур.
36. Анализ производства валовой продукции.
37. Анализ продуктивности животных.
38. Резервы производства продукции животноводства.
39. Оперативный анализ в животноводстве.
40. Анализ объема и ассортимента продукции.
41. Анализ качества произведенной продукции.
42. Анализ ритмичности производства.
43. Анализ отгрузки и реализации продукции.
44. Сметный расчет объема продаж и обоснование цены товара.

45. Смета производства и методы производственного анализа.
46. Анализ влияния на объем продукции использования производственных ресурсов.
47. Цели и задачи анализа себестоимости продукции.
48. Затраты и их классификация.
49. Анализ поведения затрат.
50. Анализ взаимосвязи объема производства, себестоимости и прибыли.
51. Анализ себестоимости продукции по элементам и статьям затрат.
52. Сметный расчет себестоимости реализованной продукции.
53. Расчет и оценка влияния на себестоимость продукции использования труда, материалов и основных производственных средств.
54. Операционный рычаг и оценка эффекта операционного рычага.
55. Содержание финансовых результатов.
56. Оценка показателей рентабельности.
57. Факторный анализ прибыли до налогообложения.
58. Факторный анализ чистой прибыли.
59. Факторный анализ прибыли от продаж.
60. Маржинальный анализ прибыли от продажи продукции.
61. Факторный анализ прибыли от продажи продукции.
62. Факторный анализ себестоимости продукции.
63. Графический способ определения безубыточности.
64. Методика расчета запаса финансовой прочности.
65. Показатели и факторы неплатежеспособности предприятия. Анализ банкротств и их последствий

6.12 Задачи к экзамену

1. По отчетности определите величину собственного оборотного капитала организации на начало и конец отчетного периода. Дать оценку тенденции изменения показателя.
2. По отчетности определите коэффициент оборачиваемости совокупных активов.
3. По отчетности определите коэффициент оборачиваемости мобильных средств (оборотных активов).
4. По отчетности определите коэффициент оборачиваемости собственного капитала.
5. По отчетности определите коэффициент оборачиваемости производственных средств.
6. По отчетности определите коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности.
7. По отчетности определите рентабельность совокупных активов, %.
8. По отчетности определите рентабельность мобильных средств (оборотных активов), %.
9. По отчетности определите рентабельность производственных средств, %.
10. По отчетности определите рентабельность собственного капитала, %.
11. По отчетности определите рентабельность перманентного капитала, %.
12. По отчетности определите рентабельность продаж, %.
13. По отчетности определите рентабельность проданной продукции (основной деятельности), %.
14. По отчетности определите коэффициент оборачиваемости материально-производственных запасов.
15. По приведенным ниже данным определите порог рентабельности продаж и запас финансовой прочности.
16. По приведенным ниже данным определите влияние количества проданной продукции на отклонение прибыли.
17. По приведенным ниже данным определите влияние цены продажи единицы продукции на отклонение прибыли.
18. По приведенным ниже данным определите влияние цены продажи единицы продукции на отклонение прибыли.
19. По приведенным ниже данным определите влияние удельных переменных затрат на отклонение прибыли.

20. По приведенным ниже данным определите влияние постоянных расходов на отклонение прибыли.
21. По приведенным ниже данным определите влияние количества проданной продукции на изменение прибыли.
22. По приведенным ниже данным определите влияние себестоимости единицы проданной продукции на изменение прибыли.
23. По приведенным ниже данным определите влияние цены продажи единицы продукции на изменение прибыли.
24. По отчетности определите коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности.
25. По отчетности определите коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности.
26. По приведенным ниже данным определите продолжительность финансового цикла.
27. По приведенным ниже данным определите продолжительность операционного цикла.
28. По отчетности рассчитайте эффект операционного рычага. Дайте оценку тенденции изменения показателя.
29. По приведенным ниже данным рассчитайте эффект финансового рычага.
30. По приведенным ниже данным определите влияние гибели посевов на отклонение валового сбора продукции растениеводства.
31. По приведенным ниже данным определите влияние посевной площади на отклонение валового сбора продукции растениеводства.
32. По приведенным ниже данным определите влияние среднесуточного прироста на отклонение валового сбора продукции животноводства.
33. По приведенным ниже данным определите влияние среднего надоя молока на отклонение валового сбора продукции животноводства.

6.13 Рекомендуемый перечень вопросов для вынесения на междисциплинарный итоговый государственный экзамен

1. Анализ безубыточности функционирования организации. Графический способ определения безубыточности.
2. Анализ влияния факторов на себестоимость продукции.
3. Анализ динамики и структуры дебиторской и кредиторской задолженности.
4. Анализ динамики и структуры кредиторской задолженности.
5. Анализ обеспеченности организации чистыми активами.
6. Анализ показателей эффективности использования материалов.
7. Анализ состояния и использования источников формирования материальных запасов.
8. Анализ темпов роста производительности труда и его оплаты.
9. Методика анализа финансовой устойчивости организации.
10. Методика анализа динамики рентабельности продажи продукции.
11. Методика анализа показателей деловой активности организации.
12. Методика анализа показателей обеспеченности и эффективности использования основных средств.
13. Методика анализа показателей рентабельности использования активов.
14. Методика анализа финансовой устойчивости организации.
15. Методика проведения анализа движения и состояния основных средств.
16. Методика проведения анализа себестоимости продукции по элементам затрат.
17. Подготовка и аналитическая обработка исходной информации для проведения экономического анализа деятельности организаций.
18. Понятие системности и комплексности в экономическом анализе.
19. Понятие, типы и задачи факторного экономического анализа деятельности организаций.
20. Факторный анализ урожая и урожайности сельскохозяйственных культур.
21. Факторный анализ фондоотдачи организации.
22. Факторный метод анализа прибыли организации.

23. Взаимосвязь выручки от реализации, расходов и прибыли, анализ безубыточности.
 24. Методы прогнозирования банкротства организаций: отечественный и зарубежный опыт.
 25. Методы управления денежными потоками организации.
 26. Методы управления структурой капитала: собственными и заемными средствами.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (представлен в приложении 1)

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	Косолапова М.В., Свободин М.В.	М. : ИТК "Дашков и К", 2019 .- 247 с	1-12	5,6	Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/688999	-
2	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Дугаржапова М.А., Ильина Н.Т., Батуева О.Б.	Улан-Удэ : Бурятский гос. университет, 2018 .- 206 с. - ISBN 978-5-9793-1170-8	1-12	5,6	Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/704742	-

8.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	Комплексный экономический анализ [Электронный ресурс] /	Бондина НН., Барышников Н.Г., Бондин И.А., Зубкова Т.В.	Пенза : РИО ПГАУ, 2018 .- 124 с.	1-12	5,6	Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/668817 электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131156	-
3	Экономический анализ в вопросах и ответах. Учебное пособие в вопросах и ответах.	Шишлова С.Е.	Институт законовдения и управления Всероссийской полицейской ассоциации, 2015	1-12	5,6	Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/343265	-
4	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: рабочие тетради	Барышников Н.Г., Зябирова В.И.	Пенза : РИО ПГСХА, 2012	1-12	5,6	Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/206360	-
5	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]:	Барышников Н.Г., Зябирова В.И.	Пенза : РИО ПГСХА, 2012. – 337с.	1-12	5,6	Режим доступа: https://lib.rucont	-

	учеб. пособие					.ru/efd/203474	
6	Экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: методическое пособие	Миронова З.А., Зверев А.В.	Ижевск : ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2015 .— 64 с.	1-12	5,6	Режим доступа: https://rucont.ru/efd/357521	-

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимой для освоения дисциплины (модуля):

Министерство финансов (Минфин) www.minfin.ru

Министерство сельского хозяйства (Минсельхоз) www.mcsx.ru

Официальный сайт Главы Удмуртской Республики и Правительства Удмуртской Республики www.udmurt.ru

Банк России www.cbr.ru

Пенсионный фонд России (ПФР) www.pfrf.ru

Федеральный фонд обязательного медицинского страхования (ФФОМС) www.ffoms.ru

Фонд социального страхования www.fss.ru

Федеральная налоговая служба www.nalog.ru

Федеральная служба государственной статистики (Росстат) www.rosstat.gov.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью пометки на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.

5. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических, семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из рекомендованного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень учебных пособий и методических рекомендаций по дисциплине:

1. Экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебно-методическое пособие для практических занятий, самостоятельной работы и контроля студентов очного и заочного обучения по направлению «Экономика» / Сост.: З.А. Миронова, А.В. Зверев // Уч. электрон. издание / ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА».- Ижевск, 2016. – 84 с. Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=13750>
2. Экономический анализ хозяйственной деятельности: Методические указания и тематика для выполнения курсовых работ для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Сост.: З.А. Миронова, Н.П. Федорова // уч. электрон. издание / ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА».- Ижевск, 2019. – 45 с. Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=26902>
3. Экономический анализ хозяйственной деятельности: Практикум по ЭАХД для проведения практических занятий, самостоятельной работы и контроля знаний студентов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» // Сост.: З.А. Миронова, Н.П. Федорова // уч. электрон. издание / ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА». - Ижевск, 2020. – 72 с. Режим доступа: <http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=24221&id=42548>
4. Рабочая программа по модульной дисциплине «Экономический анализ хозяйственной деятельности»

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Поиск информации в глобальной сети Интернет
 Работа в электронно-библиотечных системах
 Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)
 Мультимедийные лекции
 Работа в компьютерном классе
 Компьютерное тестирование

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. P7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

4. «1С: Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант-Плюс».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий), укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.
Самостоятельная работа	Аудитория для индивидуальных консультаций, консультаций по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ, консультаций по прохождению практики, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: компьютеры с необходимым программным обеспечением, выходом в «Интернет» и корпоративную сеть ВУЗа.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
(приложение к рабочей программе дисциплины)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Название раздела	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап)	Оценочные средства для проверки умений (2-й этап)	Оценочные средства для проверки владений (навыков) (3-й этап)
<i>Модульная единица 1.</i> Понятие, значение, цель, задачи, место, объект, предмет, принципы, роль и содержание экономического анализа.	ПК-1; ПК-2	Тест по основным понятиям 1-5 Компьютерный тест текущего контроля 1-6 Вопросы для самоконтроля 1-8	Задания 1-6 Темы для творческой активности (НИРС студентов) 1	Задание 4 Вопрос к экзамену 1-4 Вопрос к госэкзамену 1
<i>Модульная единица 2.</i> Анализ условий хозяйствования сельскохозяйственных предприятий и оценка уровня интенсивности и эффективности интенсификации производства	ПК-1; ПК-2; ПК-5	Тест по основным понятиям 6-7 Компьютерный тест текущего контроля 7-11 Вопросы для самоконтроля 16	Задания 1-6 Темы для творческой активности (НИРС студентов) 2-3	Исследование по теме курсовой работы 1-4 Задание 1 Задание для самостоятельной работы 1
<i>Модульная единица 3.</i> Анализ в системе маркетинга	ПК-1; ПК-2; ПК-5	Тест по основным понятиям 8 Компьютерный тест текущего контроля 12-16 Вопросы для самоконтроля 9-15	Задание 1-6 Темы для творческой активности (НИРС студентов) 4-5	Задание 2 Вопрос к экзамену 5-9
<i>Модульная единица 4.</i> Анализ производства и реализации продукции.	ПК-1; ПК-2; ПК-5	Тест по основным понятиям 9-12 Компьютерный тест текущего контроля 17 Вопросы для самоконтроля 17-19	Задание 1-15 Темы для творческой активности (НИРС студентов) 6-7	Задание 2,8 Задание для самостоятельной работы 2,3 Тема курсовой работы 1,8,9, 11 Вопрос экзамену 10- 15 Задача к экзамену 1,2,9,17 Вопрос к госэкзамену 2,3
<i>Модульная единица 5.</i> Анализ использования трудовых ресурсов предприятия. Анализ фонда заработной платы и эффективность его использования	ПК-1; ПК-2; ПК-5	Тест по основным понятиям 13-14 Компьютерный тест текущего контроля 18 Вопросы для самоконтроля 20-23	Задание 1-15 Темы для творческой активности (НИРС студентов) 8	Задание 3,4 Тема курсовой работы 2,28 Вопрос к экзамену 18,19 Задача к экзамену 4,5,6,7,24, 25 Вопрос к госэкзамену 5,7
Модульная единица 6. Анализ наличия состояния и эффективности использования основных средств организации	ПК-1; ПК-2; ПК-5	Тест по основным понятиям 15-16 Компьютерный тест текущего контроля 19 Вопросы для самоконтроля 20-23	Задание 1-15 Контрольное задание на зачет варианты 1-5 Темы для творческой активности (НИРС студентов) 9-10	Задание 3 Тема курсовой работы 3,10 Вопрос к экзамену 16,20,21,22 Вопрос к госэкзамену 6
<i>Модульная единица 7.</i> Анализ использования материальных ресурсов предприятия и состояния запасов.	ПК-1; ПК-2	Тест по основным понятиям 17-18 Компьютерный тест текущего контроля 20-21 Вопросы для самоконтроля 26	Задание 1-15 Задание для самостоятельных работ 1 Темы для творческой активности (НИРС студентов) 11	Задание 1-2 Задание для самостоятельных работ 1 Тема курсовой работы 4,13 Вопрос к экзамену 16,17 Задача к экзамену 3 Вопрос к госэкзамену 4
<i>Модульная единица 8.</i> Анализ использования оборотных средств.	ПК-1; ПК-2; ПК-5	Тест по основным понятиям 19-22 Компьютерный тест текущего контроля 22-25 Вопросы для самоконтроля 28	Задание 1-15 Задание для самостоятельных работ 2 Темы для творческой активности (НИРС студентов) 12-13	Задание 1,2 Задание для самостоятельных работ 2 Тема курсовой работы 14 Вопрос к экзамену 39-43 Задача к экзамену 23 Контрольное задание 1 Вопрос к госэкзамену 19-20
<i>Модульная единица 9.</i> Анализ	ПК-1; ПК-2;	Тест по основным поня-	Задание 1-15	Задание 1

и управление затратами и себестоимостью продукции	ПК-5	тням 23-28 Компьютерный тест текущего контроля 26-28	Темы для творческой активности (НИРС студентов) 14	Тема курсовой работы 5,26,27 Вопросы к экзамену 23-28,36 Задача к экзамену 10 Вопрос к госэкзамену 8-11
<i>Модульная единица 10.</i> Анализ финансовых результатов и рентабельности деятельности организации	ПК-1; ПК-2; ПК-5	Тест по основным понятиям 29-32 Компьютерный тест текущего контроля 32-35	Задание 1-15 Темы для творческой активности (НИРС студентов) 15-17	Задание 1 Тема курсовой работы 6 Вопросы к экзамену 29-35, 37,38,45 Задача к экзамену 6,8,11,14,15,20 Вопрос к госэкзамену 12-18,22
<i>Модульная единица 11.</i> Анализ эффективности, интенсивности использования капитала и источников его формирования.	ПК-1; ПК-2; ПК-5	Тест по основным понятиям 33-34 Компьютерный тест текущего контроля 36-41	Задание 1-8 Темы для творческой активности (НИРС студентов) 18	Задание 1 Тема курсовой работы 12,21,22 Вопрос к экзамену 44 Вопрос к госэкзамену 21
<i>Модульная единица 12.</i> Анализ финансового состояния организации	ПК-1; ПК-2; ПК-5	Тест по основным понятиям 35-37 Компьютерный тест текущего контроля 42-49	Задание 1-8 Темы для творческой активности (НИРС студентов) 19-20 Вопросы для устного зачёта 1-30	Задание 2 Тема курсовой работы 7,15-20,25 Вопрос к экзамену 46-52 Задача к экзамену 12,13,16,18,19, 21,22,26 Вопрос к госэкзамену 23-28

Таблица 1.2 – Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика. Дисциплина «Экономический анализ хозяйственной деятельности»

Наименование дисциплины	Этапы формирования профессиональных компетенций								
	ПК-1			ПК-2			ПК-5		
Этапы формирования компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть
Экономический анализ хозяйственной деятельности	Этап №1	Этап № 2	Этап № 3	Этап №1	Этап № 2	Этап № 3	Этап №1	Этап № 2	Этап № 3

Таблица 1.3 - Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	- готовить исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - формировать системы экономических показателей; - анализировать результаты хозяйственной деятельности и определять резервы повышения эффективности дея-	- методиками расчетов экономических показателей, определением критериев эффективности производства;

			тельности организации	
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	- классификацию показателей экономического и социально-экономического развития хозяйствующих субъектов	- проводить расчеты экономических показателей на основе основных методик с учетом действующей нормативно-правовой базы	- основными типовыми методиками анализа экономических показателей и показателей технологии производства в организациях АПК
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	- требования к информационному обеспечению, источники экономической информации, - способы обработки экономической информации, - методики расчета и анализа, современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - определять основные направления развития хозяйствующего субъекта на основе определения резервов повышения эффективности деятельности организации	- классифицировать аналитический показатели, систематизировать информацию. - Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения. -оценивать риски и возможные последствий	- современными методами сбора, обработки и анализа данных, - способами подготовки информации к анализу, инструментами проведения экономических расчетов, - владение современными программными продуктами.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

- неумение отвечать на основные вопросы и тесты, обнаружить существенные пробелы в знании основного материала по дисциплине – неудовлетворительно (2);
- умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3);
- умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4);
- умение формулировать проблемы и механизмы их решения по сути задаваемых вопросов – отлично (5);

2-й этап (уровень умений):

- допускать принципиальные ошибки в решении простых задач (тестов), которые не позволяют продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине, – неудовлетворительно (2);
- умение решать простые задачи (тесты) с незначительными ошибками, корректировать неправильный ответ с помощью уточняющих вопросов экзаменатора, делать доклад - удовлетворительно (3);
- умение решать задачи (тесты) средней сложности, делать доклад с презентацией, написать реферат, статью с основами знаний – хорошо (4);
- умение решать задачи (тесты) повышенной сложности, самому ставить задачи (составлять тесты), самостоятельно выбрать тему и сделать доклад с презентацией, написать реферат, статью с актуализацией имеющихся научных подходов – отлично (5);

3-й этап (уровень владения навыками):

- механистическое применение знаний и умений к решению задач (тестов) из разных разделов дисциплины, не приводящее к истинному результату, – неудовлетворительно (2);
- умение формулировать условия, определять причинно-следственные связи и решать задачи (тесты) из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3);
- умение находить проблемы, решать задачи (тесты) повышенной сложности, ориентироваться в разных разделах дисциплины – хорошо (4);
- умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях, предлагать конструктивные решения на стыке разных разделов дисциплины, проявлять творческий подход – отлично (5).

На всех этапах формирования компетенции оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично». Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Таблица 1.4 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><i>1. Знать:</i> основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне</p>	- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне - требования к формированию различных систем и групп показателей	- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне - требования к формированию различных систем и групп показателей - причины и последствия отклонений, нарушений и недостатков
		<p><i>2. Уметь:</i> -готовить исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -Формировать системы экономических показателей; -Анализировать результаты хозяйственной деятельности и определять резервы повышения эффективности деятельности организации</p>	- готовить исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	- готовить исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -Формировать системы экономических показателей;	-- готовить исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -Формировать системы экономических показателей; -Анализировать результаты хозяйственной деятельности и определять резервы повышения эффективности деятельности организации
		<p><i>3. Владеть:</i></p>	- методиками рас-	- методиками расче-	- методиками рас-

		- методиками расчетов экономических показателей, определением критериев эффективности производства;	четов экономических показателей,	тов экономических показателей, определением критериев эффективности производства; - методикой и практическими навыками определения критериев эффективности производства.	четов экономических показателей, определением критериев эффективности производства; - методикой и практическими навыками определения критериев эффективности производства - навыками формирования системы показателей для проведения анализа.
ПК-2	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	1. <i>Знать:</i> классификацию показателей экономического и социально-экономического развития хозяйствующих субъектов	- классификацию показателей экономического и социально-экономического развития хозяйствующих субъектов	- классификацию показателей экономического и социально-экономического развития хозяйствующих субъектов; - основные методики расчета показателей	- классификацию показателей экономического и социально-экономического развития хозяйствующих субъектов; - основные методики расчета показателей; - нормативно-правовую базу проведения экономического анализа
		2. <i>Уметь:</i> - проводить расчеты экономических показателей на основе основных методик с учетом действующей нормативно-правовой базы	- проводить расчеты экономических показателей на основе основных методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.	- проводить расчеты экономических показателей на основе основных методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - выявлять тенденции развития экономической деятельности	- проводить расчеты экономических показателей на основе основных методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - выявлять тенденции развития экономической деятельности - использовать при расчете показателей различные программные продукты.
		3. <i>Владеть:</i> основными типовыми методиками анализа экономических показателей и показателей технологии производства в организациях АПК	- основными типовыми методиками анализа экономических показателей и показателей технологии производства в организациях АПК	- основными типовыми методиками анализа экономических показателей и показателей технологии производства в организациях АПК; - методикой и детерминированного факторного анализа.	- основными типовыми методиками анализа экономических показателей и показателей технологии производства в организациях АПК; - методикой и детерминированного факторного анализа; - экономико-

					математическими методами анализа.
ПК-5	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	<p><i>1. Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к информационному обеспечению, источники экономической информации, - способы обработки экономической информации, - методики расчета и анализа, современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - определять основные направления развития хозяйствующего субъекта на основе определения резервов повышения эффективности деятельности организации 	- требования к информационному обеспечению, источники экономической информации	- требования к информационному обеспечению, источники экономической информации, - способы обработки экономической информации, - методики расчета и анализа, современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	- требования к информационному обеспечению, источники экономической информации, - способы обработки экономической информации, - методики расчета и анализа, современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - определять основные направления развития хозяйствующего субъекта на основе определения резервов повышения эффективности деятельности организации
		<p><i>2. Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать аналитический показатели, систематизировать информацию. - Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения. -оценивать риски и возможные последствий 	- классифицировать аналитический показатели, систематизировать информацию.	- классифицировать аналитический показатели, систематизировать информацию. - Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения.	- классифицировать аналитический показатели, систематизировать информацию. - Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения. -оценивать риски и возможные последствий
		<p><i>3. Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа данных, - способами подготовки информации к анализу, инструментами проведения экономических расчетов, - владение современными программными продуктами. 	- современными методами сбора, обработки и анализа данных,	- современными методами сбора, обработки и анализа данных,	- современными методами сбора, обработки и анализа данных, - способами подготовки информации к анализу, инструментами проведения экономических расчетов, - владение современными программными продуктами - навыками разработкой рекомендаций по принятию

					оптимальных управленческих решений.
--	--	--	--	--	-------------------------------------

На основании приведенных показателей уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования определяется методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине:

- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, посредственно (неплохо – однако имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) овладевшему элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему знания, умения и владения по основному программному материалу в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допускающему неточности в соответствующих ответах на экзамене;

- оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему (хорошо – в целом серьезная работа, но с рядом замечаний, очень хорошо – выше среднего уровня, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему полные знания, умения и владения по всему программному материалу, освоившему основную рекомендуемую литературу, показавшему стабильный характер знаний, умений, навыков и способному к их самостоятельному применению, обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;

- оценка «отлично» ставится студенту овладевшему (показавшему блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу, освоившему основную и дополнительную литературу, показавшему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.

- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтора курсы в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустившему существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу, допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на экзамене, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки по данной дисциплине;

- оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично»;

- оценка «не зачтено» соответствует критериям оценки «неудовлетворительно».

3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Перечень заданий для входящего контроля:

Вопросы для входящего контроля

1. Назовите основные приемы, используемые в оценке экономических показателей.
2. Назовите условия, определяющие хозяйственную деятельность сельскохозяйственных предприятий.
3. Перечислите показатели движения, состояния основных средств хозяйствующего субъекта
4. Приведите методику расчета показателей эффективности использования основных средств
5. Методика расчета показателей эффективности использования материальных ресурсов организации
6. Перечислите виды себестоимости, элементы затрат, статьи затрат.
7. Перечислите показатели прибыли согласно отчета о финансовых результатах

8. Перечислите показатели рентабельности
9. Охарактеризуйте показатели платежеспособности организации
10. Охарактеризуйте показатели финансовой устойчивости организации
11. Методика диагностики банкротства сельскохозяйственной организации
12. В чем сущность факторного анализа хозяйственной деятельности предприятия?
13. Приведите определение факторного анализа
14. Какие способы факторного анализа существуют?
15. Раскройте сущность метода цепных подстановок?
16. Раскройте сущность метода абсолютных разниц?
17. По какому показателю считается уровень специализации хозяйства?
18. Назовите показатели для оценки конкурентоспособности продукции.
19. По каким формулам рассчитываются коэффициент ритмичность производства и коэффициент вариации?
20. Какие факторы влияют на валовой сбор продукции?
21. По какой формуле определяется урожайность культуры за счет количества и эффективности использования удобрений?
22. Какие знаете показатели для анализа движения кадров на предприятии? Назовите формулу.
23. Какие знаете показатели для анализа эффективности использования материальных ресурсов?
24. Какова структура оборотного капитала?
25. Что такое издержкоемкость?
26. Какие факторы влияют на величину себестоимости продукции?
27. Какие факторы оказывают влияние на величину прибыли от продаж?
28. Как исчисляется рентабельность продукции?
29. Как исчисляется рентабельность продаж?
30. Какими показателями (с формулами) определяется эффективность использования капитала организации?
31. Назовите уровни ликвидности бухгалтерского баланса.
32. Что такое деловая активность?
33. Что влияет на продолжительность финансового цикла?
34. Приведите формулу операционного цикла.
35. Какие показатели финансовой устойчивости знаете?
36. Что такое текущая ликвидность?
37. Назовите критерии несостоятельности предприятия.

3.2 Перечень вопросов для компьютерного тестирования:

Модуль 1. Методологические основы экономического анализа хозяйственной деятельности

1. Понятие «Комплексность» в экономическом анализе это...

- а) всестороннее изучение экономического явления или процесса с целью объективной его оценки.
- б) всестороннее изучение экономического явления или процесса с целью его расчленения на составные элементы.
- в) всестороннее изучение экономических явлений или процессов в отдельности друг от друга.
- г) всестороннее изучение составных элементов экономических явлений или процессов для комплексного их изучения.

2. Что является предметом экономического анализа?

- а) экономические процессы на предприятии;
- б) потоки экономической информации о хозяйственной деятельности предприятия;
- в) причинно-следственные связи экономических явлений и процессов;
- г) результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия

3. Укажите правильное определение метода экономического анализа:

- а) пути, способы и средства познания причинно-следственных связей формирования хозяйственных результатов;
- б) диалектический способ подхода к изучению экономики предприятия;
- в) способ системного комплексного изучения, изменения и обобщения влияния отдельных факторов на результаты хозяйственной деятельности, осуществляемый путем обработки специальными приемами показателей плана, учета и отчетности;
- г) совокупность приемов, используемых в анализе.

4. Какие из перечисленных приемов анализа используются для оценки выполнения плана и динамики изменения показателей?

- а) балансовый метод и индексный метод;
- б) способ сравнения;
- в) способ цепных подстановок;
- г) прием детализации и прием группировки.

5. Основная цель маркетингового анализа это...

1. Изучение сырьевого рынка для выпуска продукции.
2. Изучение спроса на продукцию и формирование портфеля заказов.
3. Изучение конкурирующих организаций.
4. Изучение процесса производства.

6. На какие виды можно подразделить выявленные при анализе резервы?

- а) общие и специфические;
- б) явные и скрытые;
- в) количественные и качественные;
- г) основные и второстепенные.

7. Какая модель факторного анализа представлена в формуле: $Y = \prod X_i = X_1 \cdot X_2 \cdot X_3 \cdot \dots \cdot X_n$

- а) аддитивная
- б) мультипликативная
- в) кратная
- г) смешанная.

8. Какой путь увеличения производства является экстенсивным?

- а) улучшение качества обработки почвы
- б) повышение урожайности культур
- в) повышение продуктивности скота
- г) расширение посевных площадей

9. Какой путь увеличения производства является интенсивным?

- а) дополнительное внесение удобрений
- б) увеличение поголовья животных
- в) повышение яйценоскости кур-несушек
- г) дополнительное вложение инвестиций

10. Укажите на показатели эффективности интенсификации производства.

- а) сумма основных и оборотных средств на 100 га сельскохозяйственных угодий
- б) производство продукции на 100 га сельскохозяйственных угодий
- в) производительность труда

11. Укажите на показатели результата интенсификации производства.

- а) сумма основных и оборотных средств на 100 га сельскохозяйственных угодий
- б) производство продукции на 100 га сельскохозяйственных угодий
- в) производительность труда

12. Как называется объем товаров, которые потребитель желает и в состоянии приобрести по определенной цене на протяжении определенного периода времени?

- а) емкость рынка
- б) спрос
- в) платежеспособный спрос
- г) эластичность спроса.

13. Какими являются перечисленные причины не востребоваемости продукции: неплатежеспособность покупателей, повышение процентных ставок по вкладам, политические риски?

- а) внешние
- б) внутренние

14. Что показывает коэффициент ценовой эластичности спроса?

- а) степень чувствительности спроса по отношению к цене
- б) степень чувствительности спроса по отношению к доходу
- в) темп прироста цены
- г) темп прироста дохода

15. Что означает понятие преодолимого риска невостребованной продукции?

- а) понесенные затраты на улучшение характеристик товара не покрываются выручкой
- б) понесенные затраты на улучшение характеристик товара покрываются выручкой.

16. Какая стадия жизненного цикла товара характеризуется изучением и апробацией идеи разработки нового товара?

- а) нулевая
- б) стадия выхода на рынок
- в) стадия роста
- г) стадия зрелости
- д) стадия спада.

Модуль 2. Экономический анализ различных направлений хозяйственной деятельности предприятия

17. Как правильно прочитать формулу: $P \uparrow \text{ВП}_{\text{ГВ}} = \text{ЧР}_V \cdot P \uparrow \text{ГВ}$?

- а) резерв увеличения выпуска продукции за счет роста производительности труда методом абсолютных разниц.
- б) резерв увеличения выпуска продукции за счет роста годовой выработки методом цепных подстановок.
- в) резерв роста выпуска продукции за счет роста численности работников.
- г) резерв роста годовой выработки за счет роста производительности труда работников.

18. Как рассчитывается фактический среднегодовой темп роста объема реализации продукции.

- а) как среднеарифметическое.
- б) как среднегеометрическое фактических темпов роста, но не выше плановых темпов роста.
- в) как среднеарифметическое плановых темпов роста.
- г) как среднегеометрическое фактических темпов роста.

19. Валовая продукция животноводства определяется как...

- а) произведение численности поголовья животных и их продуктивности.
- б) произведение между разницей численности поголовья животных и численности молодняка и продуктивности животных.
- в) произведение между разницей продуктивности животных и продукцией потребленной на собственные нужды и численности поголовья животных.
- г) произведение численности поголовья животных и их продуктивности за минусом продукции потребленной на собственные нужды.

20. От каких факторов зависит фондорентабельность?

- а) фондоотдача, доля реализации продукции, рентабельность продаж.
- б) фондоемкость, доля реализации продукции, рентабельность продаж.
- в) фондоемкость, доля реализации продукции, рентабельность продукции

21. Коэффициент обновления основных средств относится к показателям:

- а) к показателям состояния основных средств,
- б) к показателям движения основных средств
- в) к показателям эффективности использования основных средств.

22 Уровень затрат основных производственных фондов на единицу продукции определяют с помощью показателя:

- а) фондоотдачи;
- б) фондовооруженности;
- в) фондоёмкости.

23. Выручка от продажи продукции за отчетный период составила 118900 тыс. руб. фондоёмкость продукции 0,65 руб. Какова средняя стоимость основных средств в отчетном периоде:

- а) 75253 тыс. руб.
- б) 85235 тыс. руб.
- в) 77285 тыс. руб.

24. К обобщающему показателю производительности труда относятся:

- а) производство валовой продукции на среднегодового работника.
- б) степень использования фонда рабочего времени.
- в) стаж работы на данном предприятии.

25. Факторная модель фонда рабочего времени $ФРВ = Д * ЧР * П$ относится к

- а) аддитивная факторная модель
- б) смешанная факторная модель.
- в) мультипликативной факторной модели

26. К показателям движения рабочей силы относят

- а) коэффициент постоянства кадров,
- б) среднегодовая выработка рабочего,
- в) стаж работы на данном предприятии.

27. Прямые материальные затраты не изменяются под влиянием следующих факторов:

- а) изменения объема производства,
- б) изменения уровня затрат на единицу продукции,
- в) производительность труда.

28. Что означает формула: $ЧР * Д * П$

- а) выпуск продукции.
- б) реализацию продукции.
- в) численность работников предприятия.
- г) фонд рабочего времени.

29. Как рассчитывается коэффициент опережения производительности труда?

- а) Как отношение темпа роста годовой зарплаты и темпа роста годовой выработки.
- б) Как отношение темпа роста годовой выработки и темпа роста годовой зарплаты.
- в) Как отношение годовой зарплаты к годовой выработке.
- г) Как отношение годовой выработки к годовой зарплате.

30. Какие факторы первого уровня влияют на прямые материальные затраты?

- а) объем выпуска продукции, структуры продукции, расход материалов на единицу продукции, цены на материальные ресурсы;
- б) отпускные цены на продукцию, изменение техники, технологии производства;
- в) квалификация рабочих, брак производства, отходы, потери производства.

31. Что означает формула $... = R_{об} \cdot D_{рп} \cdot MO$

- а) прибыль на рубль материальных затрат.
- б) материалоемкость
- в) материалоотдачу
- г) рентабельность продаж

32. Что из перечисленного относится к оборотным средствам?

- а) здания, сооружения, станки, оборудование.
- б) предметы труда, готовая продукция на складах, товары для перепродажи, основные средства.
- в) средства в расчетах, краткосрочные финансовые вложения, денежные средства.

17. К какому элементу затрат относится износ нематериальных активов?

- а) амортизация основных средств
- б) материальные затраты
- в) прочие затраты

33. Для чего необходима классификация затрат по статьям калькуляции?

- а) для группировки затрат по назначению
- б) исчисления себестоимости отдельных видов изделий

34. Какие факторы первого уровня влияют на общую сумму прибыли от реализации продукции?

- а) Объем продаж, цена, себестоимость, структура продаж.
- б) цена на ресурсы, постоянные затраты, объем выпуска продукции.
- в) изменение остатков неоплаченной продукции, изменение переходящих запасов готовой продукции, инфляция, сроки реализации продукции.

35. Маржинальный анализ прибыли позволяет определить влияние следующих факторов на прибыль от продаж полученной от реализации все товарной продукции:

- а) объема произведенной продукции, цены реализации, удельных переменных расходов, постоянных затрат и структуры проданной продукции;
- б) объем проданной продукции, цены реализации, удельных переменных расходов, постоянных затрат и структуры проданной продукции;
- в) объем и структура товарной продукции, производительность труда, цена реализации.

Модуль 3. Анализ финансовой политики предприятия

36. У какой составляющей капитала предприятия основная функция связана с созданием запаса его финансовой прочности?

- а) уставный капитал
- б) резервный капитал
- в) нераспределенная прибыль
- г) добавочный капитал

37. Продолжите фразу: «Пропорционально росту удельного веса заемного капитала возрастает риск финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия».

- а) снижения
- б) увеличения

38. Что такое мультипликатор капитала?

- а) отношение суммы капитализированной прибыли к величине собственного капитала
- б) отношение суммы капитализированной прибыли к чистой прибыли.
- в) отношение среднегодовой суммы активов баланса к среднегодовой сумме собственного капитала

39. За счет роста какого фактора может быть обеспечено снижение продолжительности оборота кредиторской задолженности?

- а) суммы погашенной кредиторской задолженности
- б) средних остатков кредиторской задолженности

40. От каких факторов зависит средневзвешенная стоимость капитала?

- а) от стоимости отдельных слагаемых капитала
- б) от доли каждого вида источника формирования капитала в общей его сумме
- в) от одного и другого фактора, перечисленных в ответах а и б.

41. Показатели ликвидности характеризуют:

- а) уровень деловой активности
- б) финансовую устойчивость организации
- в) платежеспособность организации

42. Коэффициент оборачиваемости текущих активов ?

- а) отношение выручки к среднегодовой стоимости оборотных активов
- б) отношение выручки к среднегодовой стоимости готовой продукции

в) отношение выручки к среднегодовой стоимости производственных средств

г) отношение среднегодовой стоимости текущих активов к объему выручки

43. В каких случаях рассчитывается коэффициент восстановления платежеспособности?

а) если к-т текущей ликвидности >2 или к-т обеспеченности СОС $> 0,1$

б) если к-т текущей ликвидности <2 или к-т обеспеченности СОС $< 0,1$

в) если к-т текущей ликвидности <2 или к-т обеспеченности СОС $> 0,1$

44. Непосредственно о платежеспособности говорит коэффициент:

а) абсолютной ликвидности

б) текущей ликвидности

в) срочной ликвидности

45. Уставный капитал акционерного общества складывается из:

а) номинальной стоимости акций общества, приобретенных акционерами;

б) рыночной стоимости акций общества, приобретенных акционерами;

в) номинальной стоимости обыкновенных и рыночной стоимости привилегированных акций общества, приобретенных акционерами

46. Рентабельность собственного капитала равна:

а) прибыль до налогообложения / средняя стоимость производственных средств

б) прибыль до налогообложения / средняя стоимость собственного капитала

47. Рентабельность перманентного капитала отражает:

а) эффективность использования оборотных средств

б) эффективность использования капитала, вложенного в деятельность организации на длительный срок

в) эффективность использования всего имущества

48. Цены на ресурсы в отчетном году по сравнению с предыдущим выросли. Балансовая величина собственного капитала осталась неизменной. Это будет свидетельствовать о:

а) Частичной потери капитала

б) Неизменности капитала

в) Приросте капитала организации

49. При анализе структуры собственного капитала о способности организации наращивать средства, вложенные в активы, будет свидетельствовать:

а) тенденция к увеличению инвестированного капитала

б) тенденция к увеличению накопленного капитала

3.3 Перечень заданий к выполнению расчетно-аналитической работы

Модуль 1. Методологические основы экономического анализа хозяйственной деятельности

1. Среди приведенных определений найдите связанные определения объекта и предмета экономического анализа.

- финансовое состояние предприятия;

- ликвидность, платежеспособность, финансовая устойчивость предприятия;

- организационно-экономические отношения по поводу формирования и использования денежных потоков предприятия;

- организационно-экономические отношения по поводу формирования и эффективности использования основных ресурсов предприятия;

- производственно-экономический потенциал предприятия.

2. Расставьте следующие задачи экономического анализа в следующей последовательности: общесистемные задачи, задачи в порядке проведения процедур анализа.

- разработать рекомендации по использованию выявленных резервов;

- оценить результаты деятельности предприятия по выполнению планов, достигнутому уровню развития экономики, использованию имеющихся возможностей и диагностировать его положение на рынке товаров, работ, услуг;

- оценить предпринимательские и финансовые риски и выработать внутренние механизмы управления ими с целью укрепления рыночных позиций предприятия и повышения доходности бизнеса;
- изучить влияние объективных и субъективных, внутренних и внешних факторов на результаты хозяйственной деятельности;
- обеспечить контроль выполнения планов и управленческих решений, экономного использования материальных, трудовых, финансовых и других видов ресурсов;
- научно обосновать текущие и перспективные планы развития предприятия;
- изыскать резервы повышения эффективности функционирования предприятия на основе изучения опыта и достижений науки и практики;
- изучить характер действий экономических законов, установить закономерности и тенденции экономических явлений и процессов в конкретных условиях.
- определить резервоёмкие направления деятельности предприятия.

3. Изложите свое понимание следующих принципов экономического анализа. Приведите примеры выполнения или невыполнения принципов анализа.

- системность и комплексность;
- действенность и экономичность;
- конкретность и сопоставимость;
- научность и регулярность.

4. Рассчитайте показатели эффективности использования ресурсов: фондоотдача, производительность труда, коэффициент оборачиваемости по данным таблицы 1.

Определите влияние фактор на их изменение. Сделайте выводы.

Таблица 1 - Основные экономические показатели деятельности предприятия

Показатель	20__ г.	20__ г.	20__ г.	20__ г. в % к 20__ г.	20__ г. в % к 20__ г.
	3. Выручка от продажи товаров, продукции, работ, услуг, тыс. руб.	430200	496700	555677	
4. Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг, тыс. руб.	408690	481799	505666		
6. Прибыль (убыток) от продаж, тыс. руб.	20004	13709	49511		
7. Прибыль (убыток) до налогообложения, тыс. руб.	19804	13572	49016		
8. Чистая прибыль (убыток), тыс. руб.	15843	10857	39213		
9. Среднесписочная численность работников, чел.	233	237	239		
10. Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	1075500	1341090	1444760		
11. Среднегодовая стоимость оборотных средств, тыс. руб.	473220	510687	653032		

5. Проанализируйте уровень цен на продукцию искомого предприятия, ведущего конкурента и среднеотраслевой уровень по данным таблицы 2. Сделайте вывод о ценовой политике искомого предприятия.

Таблица 2 – Сравнительный анализ уровня цен на продукцию

Вид продукции	Уровень цены на единицу продукции, тыс. руб.				
	на внутреннем рынке			на внешнем рынке	
	искомое предприятие	в среднем по отрасли	ведущий конкурент	искомое предприятие	в среднем по отрасли
А	5,3	5,6	5,9	7,9	11,3
Б	6,4	6,2	6,5	х	х

С	7,8	7,5	7	8,6	12
---	-----	-----	---	-----	----

6. По приведенным данным таблицы провести комплексный анализ и дать рейтинговую оценку размерам сельскохозяйственных предприятий.

Таблица 3 – Исходная информация

№ предприятия	Площадь с.-х. угодий, га	Стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	Численность работников, чел.	Основное стадо молочного скота, гол.	Энергетические мощности, л.с.
1	3862	20156	215	386	8190
2	2525	18623	165	252	7056
3	2320	17565	192	232	7124
4	2040	20895	206	240	6380
5	3208	21563	198	328	8850
6	2965	22784	186	296	8120
Весовой коэффициент	3	2	4	3	1

Модуль 2. Экономический анализ различных направлений хозяйственной деятельности предприятия

1. Проанализировать динамику производства продукции растениеводства по базисным, цепным индексам и среднегодовому индексу, сделать выводы.

Таблица 1 – Анализ динамики производства продукции растениеводства

Год	Валовой выход продукции растениеводства			Производство зерна				
	тыс. руб. в тек. ц.	индекс цен	тыс. руб. в с. ц.	Темпы роста, %		ц	Темпы роста, %	
				базисные	цепные		базисные	цепные
20__ г.	156700	1,00	156700			50660		
20__ г.	167800	1,09	153945			53728		
20__ г.	178405	1,07	152967			52906		
20__ г.	197666	1,08	156927			55263		
20__ г.	235200	1,12	166719			57600		

2. Проведите анализ динамики и структуры основных средств организации (таблица 2). Сформулируйте выводы.

Таблица 2 - Состав, структура и динамика основных средств организации

Наименование	20__ г.		20__ г.		20__ г.		20__ г. к 20__ г., %
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	
1. Здание	1140		1249		1410		
2. Сооружения и передаточные устройства	1181		1181		1200		
3. Машины и оборудование	7011		7002		8745		
4. Транспортные средства	646		646		750		
5. Производственный и хозяйственный инвентарь	30		35		37		

6. Рабочий скот	176		138		161		
7. Продуктивный скот	7340		6504		7168		
8. Другие виды основных средств	42		27		0		
9. Итого	17566		16782		19471		
10. Пассивные основные средства							
11. Активные основные средства							

3. Проведите факторный анализ использования фонда рабочего времени в организации (таблица 3). Сформулируйте выводы.

Таблица 3 – Факторный анализ использования фонда рабочего времени

Показатель	Значение показателя		Изменение, (±)
	t ₀	t ₁	
1. Среднегодовая численность рабочих, чел.	125	130	
2. Отработано дней одним рабочим за год, дни	264	264	
3. Отработано часов одним рабочим за год, час	2059	2006	
4. Средняя продолжительность рабочего дня, час	7,8	7,6	
5. Фонд рабочего времени рабочих, чел.-час	257400	260832	
6. Общее изменение фонда рабочего времени рабочих, чел. - час	x	x	3432
в т. ч.: за счет изменения численности рабочих	x	x	
за счет изменения количества отработанных дней одним рабочим	x	x	
за счет изменения средней продолжительности рабочего дня	x	x	
7. Проверка	x	x	
8. Потери рабочего времени, час	x	x	
9. Потери рабочего времени, %	x	x	

4. Проведите факторный анализ фондоотдачи, фондоемкости, фондовооруженности труда (таблица 4). Сформулируйте выводы.

Таблица 4 - Факторный анализ фондоотдачи, фондоемкости, фондовооруженности

Показатель	20__ г.	20__ г.	20__ г. к 20__ г., %
1. Выручка от продажи товаров, продукции, работ, услуг, тыс. руб.	970052	102035	105,2
2. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	175661	167820	95,5
3. Среднесписочная численность работников, чел.	251	262	104,4
4. Фондоотдача, руб./руб.			
5. Фондоемкость, руб./руб.			
6. Фондовооруженность, руб./чел.			
7. Отклонение фондоотдачи	x	x	
за счет изменения выручки	x	x	
за счет изменения стоимости фондов	x	x	
Проверка суммой	x	x	
8. Отклонение фондоемкости	x	x	
за счет изменения стоимости фондов	x	x	
за счет изменения выручки	x	x	

Проверка суммой	x	x	
9. Отклонение фондовооруженности за счет изменения стоимости фондов	x	x	
за счет изменения численности	x	x	
Проверка суммой	x	x	

5. Сделайте факторный анализ использования фонда рабочего времени в организации (таблица 5). Сформулируйте выводы.

Таблица 5 – Факторный анализ использования фонда рабочего времени

Показатель	Значение показателя		Изменение, (±)
	t ₀	t ₁	
1. Среднегодовая численность рабочих, чел.	125	130	
2. Отработано дней одним рабочим за год, дни	264	264	
3. Отработано часов одним рабочим за год, час	2059	2006	
4. Средняя продолжительность рабочего дня, час	7,8	7,6	
5. Фонд рабочего времени рабочих, чел.-час	257400	260832	
6. Общее изменение фонда рабочего времени рабочих, чел.-час	x	x	
в т. ч.: за счет изменения численности рабочих	x	x	
за счет изменения количества отработанных дней одним рабочим	x	x	
за счет изменения средней продолжительности рабочего дня	x	x	
7. Проверка	x	x	
8. Потери рабочего времени, час	x	x	
9. Потери рабочего времени, %	x	x	

6. Проведите анализ себестоимости по экономическим элементам (таблица 6). Сформулируйте выводы.

Таблица 6 - Анализ затрат по экономическим элементам

Элементы затрат	Сумма, тыс. руб.			Структура затрат, %			Затраты на рубль продукции, коп.	
	t ₀	t ₁	.,-,-	t ₀	t ₁	.,-,-	t ₀	t ₁
Материальные затраты	35000	45600						
Оплата труда	13500	15800						
Отчисления на социальные нужды	4725	5530						
Амортизация	5600	7000						
Прочие затраты	7175	7580						
Полная себестоимость								
Объем выпуска продукции	80000	100320						

7. Проведите факторный анализ прибыли сельскохозяйственной организации по данным годового отчета (таблицы 7, 8, 9). Количество колонок в таблице 7 зависит от объема товарной продукции. Сформулируйте выводы.

Таблица 7 - Исходная информация для расчета влияния факторов на прибыль

Показатель	Вид продукции			Всего
	молоко	зерно	...	

9. Сделайте анализ эффективности использования материальных ресурсов организации (таблица 11). Сформулируйте выводы.

Таблица 11 - Исходные данные для анализа влияния факторов на объем продукции

Показатель	Значение показателя			Отклонение 20__ г. к 20__ г.	
	20__ г.	20__ г.	20__ г.	абс., ±	отн., %
1. Стоимость валового выпуска продукции, тыс. руб.					
2. Материальные затраты, тыс. руб.					
3. Материалоемкость, коэф.					
4. Материалоотдача, коэф.					

10. Проведите анализ оборачиваемости оборотных и производственных средств организации (таблица 12,13). Сформулируйте выводы.

Таблица 12 - Показатели оборачиваемости оборотных и производственных средств

Показатель	20__ г.	20__ г.	20__ г.	Абсолютное отклонение 20__ г. от 20__ г., (±)
1. Выручка от продажи товаров, продукции, работ, услуг, тыс. руб.				
2. Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг, тыс. руб.				
3. Средняя стоимость оборотных активов, тыс. руб.				
4. Средняя стоимость производственных средств, тыс. руб.				
5. Коэффициент оборачиваемости оборотных активов, число оборотов				
6. Коэффициент оборачиваемости производственных средств, число оборотов				

11. Составить баланс, рассчитать показатели оборачиваемости оборотных активов по элементам и определить длительность операционного и финансового цикла, сделать выводы о динамике показателей

Таблица 12 – Исходная информация

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год
Основные средства	616	650
Запасы и незавершенное производство	1247	1232
Дебиторы	572	462
Денежные средства	150	130
Краткосрочные ссуды банков	334	306
Кредиторы (поставщики)	907	812
Векселя выданные	340	336
Акционерный капитал	500	500
Резервный капитал	160	160
Прибыль	494	530
Начисленный налог на прибыль	150	170
Объем продаж	3770	3830
Объем закупок	2528	2562
Себестоимость реализованной продукции	2787	2696

Таблица 13 - Анализ оборачиваемости материальных затрат

Показатель	20__ г.	20__ г.	20__ г.	Абсолютное отклонение 20__ г. от 20__ г., (±)
Себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.				
Количество дней анализируемого периода, дней				
Однодневная сумма затрат, тыс. руб.				
Средняя стоимость материалов, тыс. руб.				
Продолжительность одного оборота, дней				
Коэффициент оборачиваемости материальных запасов, число оборотов				
Коэффициент загрузки средств в обороте, коп.				
Экономия материальных затрат от ускорения оборачиваемости, тыс. руб.				

12. Проанализировать структуру финансовых результатов по данным «Отчета о финансовых результатах» (общая бухгалтерская прибыль принимается за 100%) и темпы изменения финансовых результатов, сделать выводы о тенденциях формирования показателей прибыли. Вертикальный и горизонтальный анализ прибыли выполняется в таблице.

Таблица 14 – Исходная информация

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год
Выручка (нетто) от реализации товаров, продукции, работ, услуг	8279	5150
Себестоимость реализации товаров, продукции, работ, услуг	6353	3830
Коммерческие расходы	219	120
Управленческие расходы	785	390
Прибыль (убыток) от реализации	922	810
Проценты к получению	6	-
Прочие доходы	797	968
Прочие расходы	596	780
Прибыль (убыток) от финансово-хозяйственной деятельности	883	787
Прибыль (убыток) отчетного периода	1129	998
Налог на прибыль	373	288
Нераспределенная прибыль (убыток) отчетного периода - чистая прибыль	756	626

13. Продавец огурцов решил увеличить выручку от продажи товара, подняв цену с 55 руб. до 65 руб. за кг. При этом объем продажи упал за день с 200 до 140 кг. Удалось ли продавцу достичь поставленной цели и как это характеризует эластичность спроса на огурцы? Оправданно ли экономически повышение цены, если продавец закупает их оптом по 35 руб. за 1 килограмм? Означают ли полученные результаты, что при дальнейшем увеличении цены выручка и прибыль будут вести себя точно также?

14. Определить влияние численности рабочих, количества отработанных смен и выработки в смену на одного работника на изменение объема выпуска продукции по следующим данным.

Таблица 15 – Исходная информация

Показатель	Базисный период	Отчетный период	Отклонение
Численность работников, чел.	27	30	
Количество смен	140	146	
Выработка, штук	1505	1500	

15. По предприятию имеются данные за два квартала (тыс. руб.). Оцените абсолютное изменение чистой прибыли за счет изменения: а) рентабельности продукции; б) средней величины активов

Таблица 16 – Исходная информация

Показатель	3 квартал	4 квартал
Прибыль от продаж	4628	19714
Выручка от продаж	12214	33876
Чистая прибыль	3286	14699
Средняя величина активов	44892	52210
Средняя величина собственного капитала	12819	29028

Модуль 3. Анализ финансовой политики предприятия.

1. Проведите анализ показателей эффективности использования капитала организации (таблица 17). Сформулируйте выводы.

Таблица 17 - Показатели рентабельности

Показатель	20__ г.	20__ г.	Отклонение
Денежная выручка от реализации продукции, работ и услуг, тыс. руб.			
Полная себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.			
Прибыль от реализации продукции, тыс. руб.			
Прибыль до налогообложения, тыс. руб.			
Средняя стоимость совокупных активов, тыс. руб.			
Средняя стоимость мобильных активов, тыс. руб.			
Средняя стоимость производственных средств, тыс. руб.			
Средняя стоимость собственного капитала, тыс. руб.			
Средняя стоимость перманентного капитала, тыс. руб.			
Рентабельность совокупных активов, %			
Рентабельность мобильных средств, %			
Рентабельность производственных средств, %			
Рентабельность собственного капитала, %			
Рентабельность перманентного капитала, %			
Рентабельность продаж, %			
Рентабельность реализованной продукции, %			

2. Проведите анализ показателей финансовой устойчивости организации (таблица 18). Сформулируйте выводы.

Таблица 18 - Показатели рыночной финансовой устойчивости

Показатель	Нормальное значение	На конец года		
		20__ г.	20__ г.	20__ г.
1. Коэффициент автономии	$\geq 0,5$			
2. Доля заемных средств в стоимости имущества	$\leq 0,4$			
3. Коэффициент соотношения заемных и собственных средств	≤ 1			
4. Доля дебиторской задолженности в стоимости имущества	$\leq 0,4$			
5. Доля дебиторской задолженности в текущих активах	$\leq 0,7$			
6. Коэффициент обеспеченности материальных запасов собственными оборотными средствами	$\geq 0,5$			
7. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами	$\geq 0,1$			

8. Коэффициент маневренности	$\geq 0,5$			
9. Коэффициент реальной стоимости имущества	$\geq 0,5$			
10. Коэффициент финансовой устойчивости	$\geq 0,6$			

3. Проведите анализ показателей ликвидности и платежеспособности организации (таблица 19). Сформулируйте выводы.

Таблица 19 - Относительные показатели ликвидности и платежеспособности

Показатель	Нормальное значение	На конец года		
		20__ г.	20__ г.	20__ г.
1. Коэффициент текущей ликвидности	$\geq 2,0$			
2. Коэффициент срочной ликвидности	$\geq 1,0$			
3. Коэффициент абсолютной ликвидности	$\geq (0,2 \div 0,5)$			
4. Коэффициент общей платежеспособности	_____			

4. Внеоборотные активы составляют 100 тыс. руб., оборотные – 120 тыс. руб. Убытков нет. Долгосрочный заемный капитал равен 20 тыс. руб. Составить баланс, если известно, что коэффициент текущей ликвидности равен 1,2, коэффициент покрытия запасов и затрат - 0,7. По балансу рассчитать коэффициент финансовой независимости и сделать выводы о перспективах финансовой устойчивости. При каких условиях предприятие сохранит платежеспособность при сложившейся структуре баланса?

5. Внеоборотные активы составляют 700 тыс. руб., собственный капитал – 600 тыс. руб., краткосрочные пассивы – 600 тыс. руб., убытков нет. Составить баланс, если коэффициент текущей ликвидности равен 1,5; коэффициент срочной ликвидности – 0,6; коэффициент платежеспособности – 0,25. Соотношение краткосрочного кредита и краткосрочной кредиторской задолженности составляет 10: 90. Составить бухгалтерский баланс и оценить уровень показателей ликвидности.

6. По приведенным данным составить аналитический баланс, расположив активы в порядке убывающей ликвидности, пассивы - снижения срочности погашения обязательств. Проанализировать финансовое состояние и деловую активность предприятия, показатели рентабельности.

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год
Основные средства	616	650
Запасы	980	854
Незавершенное производство	267	378
Дебиторы	572	462
Денежные средства	150	130
Ссуды банка	334	306
Кредиторы	907	812
Векселя выданные	340	336
Акционерный капитал	500	500
Резервы	160	160
Прибыль	494	530
Налог на прибыль	150	170
Объем продаж	3770	3830
Объем закупок	2528	2562

7. Составить баланс отклонений на основе перечня хозяйственных операций за период, отчет о движении денежных средств прямым и косвенным методами:

- поступила выручка от реализации – 800 тыс. руб.;
- выдано подотчетному лицу в возмещение перерасхода по командировке -10 тыс. руб.;
- начислен износ основных средств – 180 тыс. руб. ;

- отгружена продукция покупателю – 850 тыс. руб. (себестоимость –600 тыс. руб.);
- реализован объект основных средств в кредит – 200 тыс. руб.(остаточная стоимость –120 тыс. руб.);
- оприходовано сырье, поступившее от поставщиков – 480тыс. руб.;
- начислена заработная плата – 420 тыс. руб.;
- списано сырье на производство – 190 тыс. руб.;
- выпущена готовая продукция – 150 тыс. руб.;
- начислен налог на прибыль – 24 тыс. руб.;
- выплачена заработная плата – 480 тыс. руб.

8. По предприятию за год имеются данные. Определите операционный, производственный и финансовый циклы предприятия и проанализируйте их изменение. Насколько благоприятной для предприятия является ситуация?

Показатель	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал
Оборачиваемость запасов	0,684	0,517	0,500	0,471
Оборачиваемость дебиторской задолженности	0,961	1,181	1,196	2,030
Продолжительность оборота кредиторской задолженности, дни	106,9	81,0	89,7	87,5

3.4 Примеры контрольных заданий на зачет

1 вариант

1. Приведите пример мультипликативной факторной модели на тему анализа валового производства продукции растениеводства
2. Напишите формулу влияния численности работников на валовую продукции методом абсолютных разниц
3. Охарактеризуйте объективные факторы, оказывающие влияние на хозяйственную деятельность сельскохозяйственной организации.
4. Сделайте факторный анализ кратной модели фондоотдачи
5. Перечислите показатели использования материальных ресурсов?

2 вариант

1. Приведите пример аддитивной факторной модели прибыли до налогообложения
2. Напишите формулу влияния изменения стоимости основных средств на валовую продукция методом абсолютных разниц.
3. Охарактеризуйте субъективные факторы, оказывающие влияние на результаты деятельности сельскохозяйственной организации.
4. Сделайте факторный анализ кратной модели коэффициента оборачиваемости
5. Перечислите факторы, влияющие на прибыль от продажи продукции

3 вариант

1. Приведите пример кратной факторной модели на тему анализа эффективности использования трудовых ресурсов.
2. Напишите формулу влияния изменения средней заработной платы на фонд заработной платы методом абсолютных разниц.
3. Охарактеризуйте интенсивные факторы, оказывающие влияние на результаты хозяйственной деятельности сельскохозяйственной организации.
4. Сделайте факторный анализ валового сбора зерновых методом относительных разниц
5. Перечислите факторы, влияющие на прибыль до налогообложения

4 вариант

1. Приведите пример факторной модели на тему анализа производства и реализации продукции растениеводства и назовите тип данной факторной модели.

2. Напишите формулу влияния изменения численности работников на фонд заработной платы методом абсолютных разниц
3. Охарактеризуйте экстенсивны факторы, оказывающие влияние на результаты хозяйственной деятельности сельскохозяйственной организации.
4. Сделайте факторный анализ валовой продукции животноводства
5. Перечислите факторы, влияющие на рентабельность продаж

5 вариант

1. Приведите пример мультипликативной факторной модели на тему анализа фонд заработной платы
2. Напишите формулу влияния изменения поголовья скота на валовую продукцию животноводства методом относительных разниц
3. Охарактеризуйте внутренние и внешние факторы, оказывающие влияние на хозяйственную деятельность сельскохозяйственной организации.
4. Сделайте факторный анализ кратной модели фондоотдачи.
5. Перечислите резервы роста производства продукции животноводства.

3.5 Задания для самостоятельной работы

Задача 1. Данные таблицы характеризуют показатели работы сельскохозяйственной организации

Показатели	Отчетный год		Отклонение (+,-)
	1 полугодие	2 полугодие	
1. Выручка от продажи продукции, тыс. руб.	785	810	?
2. Средние остатки материальных оборотных средств, тыс. руб.	118	127	?
3. Коэффициент оборачиваемости (в оборотах)	?	?	?

Определите:

- коэффициент оборачиваемости оборотных средств (в оборотах);
- изменение показателей во 2-ом полугодии по сравнению с 1-м;
- методом «абсолютных разниц» рассчитайте влияние на изменение выручки от продажи продукции изменения средних остатков материальных оборотных средств и коэффициента оборачиваемости.

По результатам расчетов сделайте аналитические выводы.

Задача 2. Проанализировать показатели эффективности деятельности сельскохозяйственной организации на основе следующих данных таблицы

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Изменение по сумме	Темп изменения
1. Прибыль от продажи продукции, тыс. руб.	2890	4654	1764	161,04
2. Выручка от продаж, тыс. руб.	29670	33304	?	?
3. Валюта баланса, тыс. руб.	4776,5	6346	?	?
4. Рентабельность активов, %	?	?	?	?
5. Рентабельность продаж, %	?	?	?	?
6. Внеоборотные активы, тыс. руб.	2478,5	3362	?	?
7. Оборотные активы	?	?	?	?
8. Отдача внеоборотных активов (фондоотдача)	?	?	?	?
9. Фондоёмкость	?	?	?	?
10. Оборачиваемость оборотных средств	?	?	?	?
11. Загрузка средств в обороте	?	?	?	?

Определить:

- недостающие в таблице показатели;

- рассчитать влияние следующих факторов на изменение рентабельности активов: рентабельности продаж; фондоемкости; загрузки средств в обороте.

По результатам расчетов показателей сделать аналитические выводы.

Задача 3. Провести факторный анализ валового сбора продукции (таблица 3). По результатам расчетов показателей сделать аналитические выводы.

Таблица 3 - Расчет влияния факторов на валовой сбор продукции растениеводства

Показатель	Много- летние травы на сено	Много- летние травы на зе- леный корм	Одно- летние травы на сено	Одно- летние травы на зе- леный корм
1. Посевная площадь, га	х	х	х	х
1.1 план	660	235	127	103
1.2 факт	663	235	125	103
1.2.1 посеяно	663	235	125	103
1.2.2 убрано	663	235	125	103
2. Урожайность, ц				
2.1 план	120	140	120	140
2.2 факт	91	134	98	124
3. Валовой сбор, ц				
3.1 план				
3.2 при плановой урожайности и фактической посевной площади				
3.3 при плановой урожайности и фактически убранной площади				
3.4 факт				
4. Отклонение валового сбора всего, ц				
4.1 отклонение валового сбора за счет изменения посевной площади, ц				
4.2 отклонение валового сбора за счет изменения гибели посевов, ц				
4.3 отклонение валового сбора за счет изменения урожайности				
Проверка				

3.6 Темы для рефератов, докладов, статей и других видов самостоятельной творческой активности студентов (научно-исследовательская работа студентов (НИРС))

1. Организация аналитической работы на предприятиях АПК.
2. Применение экономико-математических методов в экономическом анализе
3. Разработка системы показателей для проведения комплексного экономического анализа в сельском хозяйстве.
4. Планирование аналитической работы, как важнейший компонент проведения анализа.
5. Использование эвристических методов в экономическом анализе.
6. Использование факторного анализа методов в экономическом анализе.
7. Маржинальный анализ и система директ-костинг.
8. Применение функционально-стоимостного анализа в сельском хозяйстве.
9. Функционально-стоимостной анализ
10. Методы определения суммы затрат.
11. Методика маржинального анализа.
12. Концепция сохранения и наращивания капитала.
13. Концепция предпринимательского риска.
14. Концепция денежных потоков.

15. История и перспективы развития экономического анализа.
16. Метод мозгового штурма.
17. Метод мозговой атаки.
18. SWOT-анализ.
19. Метод дерева решений.
20. Применение линейного программирования в сельском хозяйстве.

3.7 Рекомендуемая тематика курсовых работ

1. Анализ производства и продажи продукции
2. Анализ производства продукции растениеводства
3. Анализ производства продукции животноводства
4. Анализ эффективности использования земельных ресурсов
5. Анализ эффективности использования капитальных вложений
6. Анализ использования трудовых ресурсов организации
7. Анализ производительности труда и его оплаты
8. Анализ использования персонала и фонда заработной платы
9. Анализ использования основных средств
10. Анализ обеспеченности сельскохозяйственных организаций основными средствами производства и эффективности их использования
11. Анализ использования материальных ресурсов
12. Анализ финансовых результатов деятельности организации
13. Анализ себестоимости продукции
14. Анализ инвестиционной деятельности организации
15. Анализ производственно-финансовой деятельности организации сельского строительства
16. Анализ инвестиционной деятельности организации
17. Анализ эффективности использования собственного капитала
18. Анализ системы материального стимулирования труда и пути ее совершенствования
19. Анализ оборотных средств и повышение эффективности их использования
20. Ликвидность коммерческого банка и управление ею
21. Анализ доходов и расходов организации
22. Оценка и прогнозирование банкротства
23. Анализ затрат на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы
24. Анализ финансового состояния организации
25. Анализ заемного капитала
26. Анализ ликвидности организации и управление ею
27. Оценка и анализ ликвидности и платежеспособности коммерческого банка
28. Анализ деловой активности организации
29. Анализ кредитоспособности организации
30. Анализ финансовой устойчивости организации
31. Анализ эффективности использования денежных средств организации
32. Анализ качества и конкурентоспособности продукции
33. Анализ собственного капитала и его использования
34. Анализ инвестиций в недвижимость
35. Анализ эффективности лизинговых операций
36. Финансовые ресурсы жилищно-коммунального хозяйства и их анализ
37. Анализ эффективности капитальных вложений
38. Анализ источников, основных направлений и эффективности использования капитала организации
39. Анализ денежных средств
40. Анализ производства и продажи продукции на перерабатывающих предприятиях (хлебопечения, мясокомбинаты, молокозаводы)

41. Анализ эффективности капитальных вложений

3.8 Вопросы для экзамена

1. Экономический анализ и его роль в управлении деятельностью организации.
2. Системный подход в комплексном экономическом анализе и способы его реализации.
3. Система формирования экономических показателей как база проведения комплексного экономического анализа.
4. Структура бизнес-плана и роль анализа в разработке основных плановых показателей.
5. Сметное планирование как основа сбалансированности бизнес-планов.
6. Сметы предприятия и методика их составления.
7. Анализ исполнения смет.
8. Понятие, значение и задачи анализа маркетинговой деятельности.
9. Объекты и методы маркетингового анализа.
10. План маркетинга.
11. Анализ спроса на продукцию и формирование портфеля заказов.
12. Оценка риска невостребованной продукции.
13. Анализ рынков сбыта продукции.
14. Анализ ценовой политики организации.
15. Анализ конкурентоспособности продукции.
16. Политика предприятия в области оборотного капитала.
17. Особенности группировки оборотного капитала для целей анализа.
18. Источники формирования оборотного капитала.
19. Методика расчета потребности в оборотном капитале.
20. Факторы, оказывающие на величину и скорость оборота оборотных средств.
21. Показатели оборачиваемости оборотного капитала и эффективности его использования.
22. Особенности управления изменением дебиторской задолженности.
23. Пути улучшения использования оборотных активов.
24. Факторы, оказывающие влияние на инвестиционную деятельность.
25. Классификация инвестиционных проектов.
26. Содержание инвестиционной политики организации.
27. Администрирование инвестиционной деятельности.
28. Чистый приведенный эффект (чистая текущая стоимость).
29. Индекс рентабельности инвестиций.
30. Внутренняя норма прибыли.
31. Срок окупаемости инвестиций.
32. Основные задачи и последовательность проведения анализа.
33. Анализ производства валовой продукции.
34. Анализ выполнения плана сева и структуры посевных площадей.
35. Анализ урожайности сельскохозяйственных культур.
36. Анализ производства валовой продукции.
37. Анализ продуктивности животных.
38. Резервы производства продукции животноводства.
39. Оперативный анализ в животноводстве.
40. Анализ объема и ассортимента продукции.
41. Анализ качества произведенной продукции.
42. Анализ ритмичности производства.
43. Анализ отгрузки и реализации продукции.
44. Сметный расчет объема продаж и обоснование цены товара.
45. Смета производства и методы производственного анализа.
46. Анализ влияния на объем продукции использования производственных ресурсов.
47. Цели и задачи анализа себестоимости продукции.
48. Затраты и их классификация.

49. Анализ поведения затрат.
50. Анализ взаимосвязи объема производства, себестоимости и прибыли.
51. Анализ себестоимости продукции по элементам и статьям затрат.
52. Сметный расчет себестоимости реализованной продукции.
53. Расчет и оценка влияния на себестоимость продукции использования труда, материалов и основных производственных средств.
54. Операционный рычаг и оценка эффекта операционного рычага.
55. Содержание финансовых результатов.
56. Оценка показателей рентабельности.
57. Факторный анализ прибыли до налогообложения.
58. Факторный анализ чистой прибыли.
59. Факторный анализ прибыли от продаж.
60. Маржинальный анализ прибыли от продажи продукции.
61. Факторный анализ прибыли от продажи продукции.
62. Факторный анализ себестоимости продукции.
63. Графический способ определения безубыточности.
64. Методика расчета запаса финансовой прочности.
65. Показатели и факторы неплатежеспособности предприятия. Анализ банкротств и их последствий

3.9 Задачи к экзамену

1. По отчетности определите величину собственного оборотного капитала организации на начало и конец отчетного периода. Дать оценку тенденции изменения показателя.
2. По отчетности определите коэффициент оборачиваемости совокупных активов.
3. По отчетности определите коэффициент оборачиваемости мобильных средств (оборотных активов).
4. По отчетности определите коэффициент оборачиваемости собственного капитала.
5. По отчетности определите коэффициент оборачиваемости производственных средств.
6. По отчетности определите коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности.
7. По отчетности определите рентабельность совокупных активов, %.
8. По отчетности определите рентабельность мобильных средств (оборотных активов), %.
9. По отчетности определите рентабельность производственных средств, %.
10. По отчетности определите рентабельность собственного капитала, %.
11. По отчетности определите рентабельность перманентного капитала, %.
12. По отчетности определите рентабельность продаж, %.
13. По отчетности определите рентабельность проданной продукции (основной деятельности), %.
14. По отчетности определите коэффициент оборачиваемости материально-производственных запасов.
15. По приведенным ниже данным определите порог рентабельности продаж и запас финансовой прочности.
16. По приведенным ниже данным определите влияние количества проданной продукции на отклонение прибыли.
17. По приведенным ниже данным определите влияние цены продажи единицы продукции на отклонение прибыли.
18. По приведенным ниже данным определите влияние цены продажи единицы продукции на отклонение прибыли.
19. По приведенным ниже данным определите влияние удельных переменных затрат на отклонение прибыли.
20. По приведенным ниже данным определите влияние постоянных расходов на отклонение прибыли.
21. По приведенным ниже данным определите влияние количества проданной продукции на

изменение прибыли.

22. По приведенным ниже данным определите влияние себестоимости единицы проданной продукции на изменение прибыли.

23. По приведенным ниже данным определите влияние цены продажи единицы продукции на изменение прибыли.

24. По отчетности определите коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности.

25. По отчетности определите коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности.

26. По приведенным ниже данным определите продолжительность финансового цикла.

27. По приведенным ниже данным определите продолжительность операционного цикла.

28. По отчетности рассчитайте эффект операционного рычага. Дайте оценку тенденции изменения показателя.

29. По приведенным ниже данным рассчитайте эффект финансового рычага.

30. По приведенным ниже данным определите влияние гибели посевов на отклонение валового сбора продукции растениеводства.

31. По приведенным ниже данным определите влияние посевной площади на отклонение валового сбора продукции растениеводства.

32. По приведенным ниже данным определите влияние среднесуточного прироста на отклонение валового сбора продукции животноводства.

33. По приведенным ниже данным определите влияние среднего надоя молока на отклонение валового сбора продукции животноводства.

3.10 Рекомендуемый перечень вопросов для вынесения на междисциплинарный итоговый государственный экзамен

1. Анализ безубыточности функционирования организации. Графический способ определения безубыточности.

2. Анализ влияния факторов на себестоимость продукции.

3. Анализ динамики и структуры дебиторской и кредиторской задолженности.

4. Анализ динамики и структуры кредиторской задолженности.

5. Анализ обеспеченности организации чистыми активами.

6. Анализ показателей эффективности использования материалов.

7. Анализ состояния и использования источников формирования материальных запасов.

8. Анализ темпов роста производительности труда и его оплаты.

9. Методика анализа финансовой устойчивости организации.

10. Методика анализа динамики рентабельности продажи продукции.

11. Методика анализа показателей деловой активности организации.

12. Методика анализа показателей обеспеченности и эффективности использования основных средств.

13. Методика анализа показателей рентабельности использования активов.

14. Методика анализа финансовой устойчивости организации.

15. Методика проведения анализа движения и состояния основных средств.

16. Методика проведения анализа себестоимости продукции по элементам затрат.

17. Подготовка и аналитическая обработка исходной информации для проведения экономического анализа деятельности организаций.

18. Понятие системности и комплексности в экономическом анализе.

19. Понятие, типы и задачи факторного экономического анализа деятельности организаций.

20. Факторный анализ урожая и урожайности сельскохозяйственных культур.

21. Факторный анализ фондоотдачи организации.

22. Факторный метод анализа прибыли организации.

23. Взаимосвязь выручки от реализации, расходов и прибыли, анализ безубыточности.

24. Методы прогнозирования банкротства организаций: отечественный и зарубежный опыт.
25. Методы управления денежными потоками организации.
26. Методы управления структурой капитала: собственными и заемными средствами.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структурные элементы компетенций, отражающие уровень знаний, умений, навыков в результате освоения дисциплины, этапы формирования компетенций, паспорт компетенций, оценочные средства сформированности компетенций приведены в таблицах 1.1-1.4. В соответствии с показателями и критериями определения уровня сформированности компетенций для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине применяются следующие методические материалы:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

- неумение отвечать на основные вопросы и тесты, обнаружить существенные пробелы в знании основного материала по дисциплине – неудовлетворительно (2);
- умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3);
- умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4);
- умение формулировать проблемы и механизмы их решения по сути задаваемых вопросов – отлично (5);

2-й этап (уровень умений):

- допускать принципиальные ошибки в решении простых задач (тестов), которые не позволяют продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине, – неудовлетворительно (2);
- умение решать простые задачи (тесты) с незначительными ошибками, корректировать неправильный ответ с помощью уточняющих вопросов экзаменатора, делать доклад - удовлетворительно (3);
- умение решать задачи (тесты) средней сложности, делать доклад с презентацией, написать реферат, статью с основами знаний – хорошо (4);
- умение решать задачи (тесты) повышенной сложности, самому ставить задачи (составлять тесты), самостоятельно выбрать тему и сделать доклад с презентацией, написать реферат, статью с актуализацией имеющихся научных подходов – отлично (5);

3-й этап (уровень владения навыками):

- механистическое применение знаний и умений к решению задач (тестов) из разных разделов дисциплины, не приводящее к истинному результату, – неудовлетворительно (2);
- умение формулировать условия, определять причинно-следственные связи и решать задачи (тесты) из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3);
- умение находить проблемы, решать задачи (тесты) повышенной сложности, ориентироваться в разных разделах дисциплины – хорошо (4);
- умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях, предлагать конструктивные решения на стыке разных разделов дисциплины, проявлять творческий подход – отлично (5).

На всех этапах формирования компетенции оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично». Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается как сумма набранных баллов:

- на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины;
- по результатам участия в научной работе, олимпиадах и конкурсах в течение семестра;
- на основе результатов промежуточной аттестации.

Оценка выставляется по 4-х бальной шкале:

- до 50% от максимального количества баллов - неудовлетворительно (2), «незачет»;
- от 51% до 70% от максимального количества баллов - удовлетворительно (3), «зачет»;
- от 71% до 85% от максимального количества баллов - хорошо (4), «зачет»;
- от 86% до 100% от максимального количества баллов - отлично (5), «зачет».

За модульную программу дисциплины в сумме можно получить максимум 280_баллов (зависит от творческой активности студента).

Учитываются все виды учебной деятельности: посещение занятий, выполнение заданий, прохождение тестового контроля, активность в научных исследованиях и т.п.

Студент обязан отчитаться по всем учебным модульным единицам дисциплины и с учётом промежуточного контроля набрать не менее 50% баллов от максимального их количества.

Если студент не прошел входящий или текущий контроль знаний, он продолжает учиться и имеет право сдавать следующий входящий или текущий контроль по этой дисциплине по согласованию с преподавателем.

Повторный входящий или текущий контроль знаний разрешается в период до срока промежуточной аттестации.

Если студент по результатам входящего и текущего контроля набрал в сумме менее 50% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до промежуточной аттестации он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине.

Если по итогам входящего и текущего контроля к моменту сдачи зачета сумма баллов составляет более 80% от максимального рейтинга дисциплины, то по усмотрению преподавателя может быть проставлен зачёт.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустил тестовый контроль и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы не начисляются, а начисляются после представления сделанного задания.

Графики пересдач отчетности составляются на кафедрах.

Входящая и текущая аттестация проводятся на каждом практическом занятии. После их сдачи в журнале академической группы ежемесячно выставляется рейтинг в баллах.

Итоговые результаты балльно-рейтинговой аттестации объявляются преподавателем на последнем занятии в зачётную неделю.

Промежуточный контроль знаний проводится по графику в часы зачетной недели по основному расписанию.

Шкала баллов для выведения итоговой успеваемости студентов по дисциплине

«Экономический анализ хозяйственной деятельности»

Месяц	Лекции		Практика		Входящий контроль (кол-во тем *5 баллов)	Текущий контроль (кол-во тем* 5 баллов)	Контроль задания (5 баллов за задание)	Самостоятельная и творческая работа (кол-во видов активности *5 баллов)	Промежуточный контроль	Итого				
	час	Баллов за 1 час	час	Баллов за 1 час						max балл	%	до баллов по зачету	до баллов по экз	оценка по дисциплине
Сентябрь	4	1	6	1	2*5	2*5		1*5			до 50	56	140	неуд
Октябрь	4	1	8	1	2*5	2*5		1*5						

Ноябрь	4	1	8	1	1*5	1*5		1*5			%			вле тво ри- тел бно, не за- чет
Декабрь	4	1	8	1	1*5	1*5	5	1*5	5	111	51- 70 %	78	196	удо вле тво ри- тел бно, за- чет
Январь	4	1	8	1	1*5	1*5		1*5						
Февраль	4	1	8	1	1*5	1*5		1*5						
Март	4	1	8	1	1*5	1*5		1*5			71- 85 %	94	238	хо- ро шо, за- чет
Апрель	4	1	8	1	2*5	2*5		1*5						
Май	4	1	8	1	1*5	1*5		1*5						
Июнь									5		86- 100 %	111	280	от- лич но, за- чет
Итого	36		70		60	60	5	45	10	280				

За следующие виды работ студенту присваивается определенное количество баллов:

- посещение лекций – 1 балл;
- посещение практик – 1 балл;
- выполнение заданий входящего, текущего контроля (тест, практическое занятие и т.п.) – 5 баллов;
- самостоятельная и творческая работа (научно – исследовательская работа, выступления на конференциях, кружках, написание статьи, доклад) – 10 баллов.

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непо-

нимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена (с решением задачи):

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Задача полностью решена, имеются обоснованные выводы. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Задача решена, но выводы не полные. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. Задача решена не полностью. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает. Задача не решена.

Написание курсовой работы по заданным темам производят на основе прочтения основной и дополнительной литературы, анализа Интернет-ресурсов.

Критериями оценки являются: оригинальность текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над курсовой работой. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме; б) соответствие содержания теме и плану; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму.

Критерии оценки курсовой работы:

Оценка «отлично» выставляется, если обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных теоретических точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы при защите.

Оценка «хорошо» выставляется, если основные требования выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в работе имеются существенные отступления от требований. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании; отсутствуют выводы, допущены ошибки на дополнительные вопросы при защите.

Оценка «неудовлетворительно»: работа представлена, но тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или работа не представлена студентом.

Критерии оценки входящих и текущих тестов: если студент выполняет правильно менее 50% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 50-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка «хорошо» ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка «удовлетворительно» ставится, если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задача не выполнена.

Написание реферата, статьи по заданным темам производят на основе прочтения основной и дополнительной литературы, анализа Интернет-ресурсов.

Критериями оценки являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений. Одним из критериев оценки рабо-

ты является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над рефератом, статьей, докладом. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме; б) соответствие содержания теме и плану; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму.

Критерии оценки реферата, статьи:

Оценка «отлично» выставляется, если обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы при защите.

Оценка «хорошо» выставляется, если основные требования выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в работе имеются существенные отступления от требований. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании; отсутствуют выводы, допущены ошибки на дополнительные вопросы при защите.

Оценка «неудовлетворительно»: работа представлена, но тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или работа не представлена студентом.

Критерии оценки доклада, сообщения:

Доклад, сообщение - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

«Отлично». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов недостаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно». Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

«Неудовлетворительно». Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

Критерии оценки собеседования. Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.:

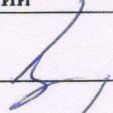
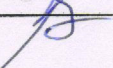

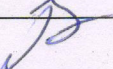

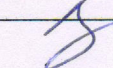
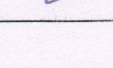
«отлично» - ставится студенту, который полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности; «хорошо» - ставится студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности; «удовлетворительно» - ставится студенту, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий;

«неудовлетворительно» - ставится студенту, который не раскрыл основное содержание учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству выполненной курсовой работы и других заданий, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	13, 14	Протокол № 12 28.08.17г	
2	17 - 19	Протокол № 1 27.09.18г	
3	29 - 30	Протокол № 9 29.09.19г	
4	35 - 36	Протокол № 2 31.08.20г	
5	38, 77, 78	Протокол № 4 20.11.20г	
6	43, 44	Протокол № 1 31.08.21г	
7			
8			
9			
10			