

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Пер. № C-58-B

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/ _____
" 19 " *сентября* 20 15
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

НЕЗАРАЗНЫЕ И ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ НЕПРОДУКТИВНЫХ ЖИВОТНЫХ

Специальность	36.05.01 Ветеринария
Уровень высшего образования	специалитет
Квалификация выпускника	ветеринарный врач
Форма обучения	очная, заочная

Ижевск 2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП.....	4
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	10
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	13
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	22
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ТУДЕНТОВ.....	24
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	33
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	38
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	39

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Незаразные и инфекционные болезни непродуктивных животных» при подготовке специалистов по направлению «Ветеринария» является формирование фундаментальных и профессиональных знаний у студентов 5-го курса, освоение и закрепление теоретических и практических навыков, полученных на профилирующих дисциплинах по этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике болезней непродуктивных животных.

Данная дисциплина изучает распространенность, динамику, причины и механизмы возникновения и развития, методы диагностики, симптоматику, профилактику и лечение наиболее часто встречающихся заболеваний непродуктивных животных незаразной и инфекционной этиологии.

Задачами дисциплины являются:

- теоретическая задача заключается в освоении общебиологических закономерностей строения и развития организма непродуктивных животных с учетом среды обитания, содержания, кормления и функционального назначения, выявления «критических» периодов развития и профилактики заболеваний в эти периоды;

- практическая задача состоит в том, чтобы знания особенностей непродуктивных животных стали базой для успешного освоения и усовершенствования имеющихся, и разработки новых методов диагностики патологических состояний, изучения лечения и профилактики заболеваний, изучения эндемических болезней, и возможностей их проявления в биогеохимических условиях УР, изыскание эффективных средств повышения неспецифической резистентности организма; разработка эффективных методов профилактики и терапии незаразных и инфекционных болезней;

- специальная задача состоит в изучение особенностей этиопатогенеза, клинического проявления и диагностики болезней собак, кошек незаразного и инфекционного характера. В решении практических проблем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 «Незаразные и инфекционные болезни непродуктивных животных» является дисциплиной по выбору. Составляет теоретическую и практическую основу ветеринарных дисциплин и входит в учебный план подготовки по специальности «Ветеринария», квалификации «ветеринарный врач».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК – 15, ПК - 21.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимые для изучения дисциплины «Незаразные и инфекционные болезни непродуктивных животных»:

- осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при незаразных и инфекционных болезнях

- владеть конкретными теоретическими знаниями по дисциплине

- владеть современными методами и способами фиксации, клинического исследования разных видов животных при незаразных, инфекционных болезнях

- определять состояние непродуктивных животных по морфологическим и физиологическим признакам

- владеть методами оказания лечебной помощи и профилактики; производить лечебные манипуляции.

«Незаразные и инфекционные болезни непродуктивных животных» объединяет все полученные знания по целому ряду дисциплин и создает основу для последующего формирования специалиста.

Они должны владеть информацией о разных методах диагностики, лечения и профилактики незаразных и инфекционных болезней непродуктивных животных. Учитывать морфологические, физиологические особенности, условия содержания и кормления, течение патогенеза, видовую и индивидуальную чувствительность к лекарственным препаратам в процессе лечения животного.

При изучении дисциплины студенты должны знать особенности строения систем, тканей, органов, их биохимический состав, уметь пользоваться лабораторной, гематологической, микроскопической техникой, уметь клинически обследовать животных разных видов, анализировать полученные данные и ставить диагноз, грамотно назначать лечение и производить лечебные манипуляции.

В результате освоения курса дисциплины специалист должен владеть особенностями клинического исследования и изучения общего состояния животных разных видов; освоить классификацию болезней непродуктивных животных, их этиологию, симптоматику, особенности течения в условиях Удмуртской Республики; современные методы диагностики, новые эффективные методы профилактики и комплексного лечения; владеть методикой проведения диспансеризации непродуктивных животных; владеть современными способами и приемами терапевтической техники, физиотерапии; назначать и проводить лечение животных различными методами. Уметь анализировать результаты исследований, делать выводы и в результате рекомендовать или организовать наиболее эффективное лечение и профилактику заболевания.

В этой связи дисциплина «Незаразные и инфекционные болезни непродуктивных животных» и объединяет полученные знания при изучении следующих дисциплин: биология с основами экологии, анатомия животных, цитология, гистология и эмбриология, физиология и этология животных, патологическая физиология, ветеринарная фармакология и токсикология, кормление животных с основами кормопроизводства, клиническая диагностика, внутренние незаразные болезни, эпизоотология и инфекционные болезни, клиническая патофизиология, клиническая микробиология, иммунология.

Дисциплины по выбору дают возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых

(обязательных) дисциплин. Они направлены на получение углубленных знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности и предусматривают возможность продолжения профессионального образования и научной деятельности.

Обучающие цели ООП связаны с подготовкой квалифицированного специалиста по специальности «Ветеринария», который должен:

- осознать личностную и социальную значимость своей профессии;
- обладать научно-техническим мировоззрением, знать основные закономерности развития природы и общества;
- владеть системой знаний и представлений о этиологии, патогенезе, клинической картине, диагностике, лечении и профилактике незаразных и инфекционных болезней непродуктивных животных;
- владеть системой знаний о животных как субъекте ветеринарной деятельности, источниках его продуктивности, о закономерностях преобразования энергии, видовых и половозрастных особенностях;
- владеть знаниями о закономерностях развития, основных возрастных новообразованиях, условиях, обеспечивающих рост, развитие и реализацию потенциала животных;
- иметь системное представление о деятельности ветеринарного врача в различных предприятиях;
- знать приемы и технику профессионального консультирования, уметь использовать их в своей профессиональной деятельности;

Дисциплина «Незаразные и инфекционные болезни непродуктивных животных» связана с другими учебными дисциплинами. В учебном плане подготовки специалистов дисциплина хронологически следует за ветеринарной фармакологией и токсикологией, клинической диагностикой, паразитологией и инвазионными болезнями, которые уже сформировали у студента определенный комплекс фундаментальных знаний, умений и общепрофессиональных компе-

тенций.

1) Ветеринарная фармакология. Токсикология

Знания: физические и химические основы жизнедеятельности организма; химические законы взаимодействия неорганических и органических соединений; химию коллоидов биологически активных веществ; микроструктуру клеток, тканей и органов животных; закономерности осуществления физиологических процессов и функций, механизмы их нейрогуморальной регуляции; патогенез патологических процессов и особенности их проявления у различных видов животных, биотехнологию защитных препаратов; классификацию лекарственных веществ, их фармакокинетику, фармакодинамику, особенности применения при различных физиологических состояниях у животных, основы рецептуры и аптечного дела, ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства - нормы дозировки для разных видов с/х животных, основы фармакокинетики и фармакодинамики

Умения: применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; готовить жидкие и мягкие лекарственные формы; рассчитывать дозировку для различных животных, в условиях производства разрабатывать и добиваться выполнения мероприятий по профилактике заболеваний животных и птиц; грамотно объяснять процессы, происходящие в организме; оценивать химические реакции; отбирать материал для химико-токсикологического исследования; определять антибиотико-чувствительность; выписывать рецепт на лекарственное средство.

Навыки: всеми способами введения лекарственных средств различным видам с/х животных с учетом принципов дозирования, показаний и противопоказаний; всеми схемами прописывания лекарственных средств с учетом их консистенции; схемами лечения отравленных животных современными антидотами и патогенетическими средствами, знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в ветеринарии; навыками работы на лабораторном оборудовании; методами наблюдения и эксперимента; знаниями по механизмам развития болезни, фармако-токсикологическими ме-

тодиками.

2) Клиническая диагностика

Знания: классификации, синдроматики болезней, их этиологию; картины крови и других биологических жидкостей в норме и при патологиях.

Умения: применять полученные знания на практике; использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; оценивать результаты лабораторных исследований.

Навыки: врачебного мышления; основных принципов охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом; работы с техникой клинического обследования животных, выполнением клинических, биохимических, гематологических и др. исследований

3) Паразитология и инвазионные болезни

Знания: классификации паразитов; географическое распространение паразитарных болезней; основные морфологические характеристики простейших и гельминтов; циклы развития паразитов; наиболее значимые паразитозы; основные принципы диагностики паразитозов; основные принципы профилактики паразитарных болезней

Умения: подготовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли; различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих; идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале

Навыки: владение высокоэффективными методами исследований крови, мочи, экскрементов, кожи; методами полных и неполных гельминтологических вскрытий; определять паразитологическую ситуацию ферм и хозяйств; проводить лечение больных животных; владеть методами профилактики; иметь навыки в составлении плана профилактики инвазионных болезней, готовить материалы для лабораторных исследований

2. 1 Содержательно-логические связи дисциплины

«Незаразные и инфекционные болезни непродуктивных животных»

Код дисциплины (модуля)	Содержательно-логические связи	
	Коды и название учебных дисциплин (модулей), практик	
	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	На которых содержание данной дисциплины является опорой
Б1.В.ДВ.08.01	Ветеринарная фармакология. Токсикология Клиническая диагностика Паразитология и инвазионные болезни	Внутренние незаразные болезни Эпизоотология и инфекционные болезни

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины студент осваивает и развивает следующие компетенции:

- способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствий (ПК - 15);

- способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела (ПК - 21).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: классификацию отдельных болезней непродуктивных животных, их этиологию, симптоматику и особенности течения, современные методы диагностики, новые эффективные методы профилактики и комплексного лечения, методы фиксации и обездвиживания мелких непродуктивных животных, методику проведения дифференциальной диагностики болезней мелких непродуктивных животных;

Уметь: применять полученные знания в практической и научной деятельности, пользоваться современными информационными и инновационными технологиями, разрабатывать надежные способы групповой и индивидуальной профилактики болезней животных, обращаться со специализированными инструментами и механизмами, живыми животными в соответствии с правилами по «технике безопасности». провести обследование больного животного, поставить предварительный диагноз, обосновать прогноз и назначить лечение; провести местную и общую анестезию; провести взятие крови у мелких непродук-

тивных животных; диагностировать заболевание и назначить лечение при различных патологиях мелких непродуктивных животных;

Владеть: методикой проведения диспансеризации непродуктивных животных, анализировать результаты исследования, современными способами и приемами терапевтической техники, назначать и проводить лечение животных в соответствии с физиологическими особенностями растущего организма, техникой фиксации и клинического осмотра животных; методами использования лабораторных приборов (УЗИ, налобная лупа, щелевая лампа, лампа Вуда, стетофонендоскоп, аппараты для физиотерапии, центрифуга, микроскоп и т.д.).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: профессиональными (ПК).

Номер/ индекс компетен- ции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК - 15	способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствий	Знать биологию инфекционных и инвазионных болезней	Уметь определять карантин и мероприятия, связанные с ним.	Владеть теоретическими знаниями в области организации и проведении мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при

				ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствий
ПК - 21	способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела	знать основные патологические процессы в организме и сопоставлять их с различными заболеваниями	Уметь обследовать больных животных, и проводить консультации в области профилактики болезней животных	владеть теоретическими основами заболеваний непродуктивных животных.

Область профессиональной деятельности специалистов включает: клиническое исследование, постановку диагноза, лечение и профилактику незаразных, инфекционных болезней непродуктивных животных. Объектами профессиональной деятельности являются кошки и собаки; рассматриваются условия содержания, кормления, разведения и эксплуатации; особенности анатомии, физиологии, образа жизни, специализированные заболевания и лечение.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		9
Аудиторные занятия (всего)	72	72
Лекции (Л)	36	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа	72	72
Подготовка к практическим занятиям, коллоквиуму		
Подготовка к зачету		
Текущий контроль		Рейтинговая система оценки, экспресс-опрос, коллоквиум
Итоговый контроль		Дифференцированный зачёт
Общая трудоемкость	144	144
часы	4	4
зачетные единицы		

4.2.1 Структура дисциплины. Очное обучение

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Семестр	Неделя семестра	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включаемая СРС и трудоемкость (в часах)					Форма: текущего контроля успеваемости, СРС, промежуточной аттестации
				Всего	лекция	практ. занятия	лабор. занятия	СРС	
1	9	1	Анагомо-физиологические особенности собак и кошек. Содержание и кормление собак и кошек.	12	3	3		6	Контрольная работа
2	9	2	Техника безопасности при работе с непродуктивными животными, способы фиксации. Деонтология.	12	3	3		6	Устный опрос. Контрольная работа
3	9	3	Заболевания пищеварительной системы Закупорка глотки, пищевода, гастроэнтерит, гастроэнтероколит, асцит, выпадение прямой кишки, параанальный синусит.	12	3	3		6	Устный опрос. Контрольная работа
4	9	4	Заболевания пищеварительной системы. Болезни поджелудочной железы (сахарный и несахарный диабет). Ожирение.	12	3	3		6	Устный опрос. Контрольная работа
5	9	5	Отравления.	12	3	3		6	Устный опрос. Контрольная работа
6	9	6	Гиповитаминозы (А, В, С, Д, Е, К).	12	3	3		6	Устный опрос. Контрольная работа
7	9	7	Аутоиммунные заболевания: витилиго, волчанка. Аллергии (Анафилактический шок, экзема, астма, пищевая аллергия).	12	3	3		6	Устный опрос. Контрольная работа
8	9	8	Гормональные заболевания. Классификация, этиология, диагностика, лечение, профилактика. Синдром Кушинга.	12	3	3		6	Устный опрос. Контрольная работа

9	9	9	Инфекционные болезни кошек: панлейкопения, калицивироз, ИРТ, хламидиоз.	12	3	3	6	Устный опрос. Контрольная работа
10	9	10	Инфекционные болезни собак: чума, бешенство, аденовироз, лептоспироз, парвовирусный энтерит.	12	3	3	6	Устный опрос. Контрольная работа
11	9	11	Паразитарные заболевания кошек и собак. Дерматомикозы.	12	3	3	6	Устный опрос. Контрольная работа
12	9	12	Вакцинация кошек и собак.	12	3	3	6	Устный опрос. Контрольная работа
			Промежуточная аттестация					Дифференцированный зачет
			Итого:	144	36	36	72	

4.2.2 Структура дисциплины. Заочное обучение

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Курс	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включаемая СРС и трудоемкость (в часах)					Форма: текущего контроля успеваемости, СРС, промежуточной аттестации
			Всего	лекция	ПРАКТ. занятия	лабор. занятия	СРС	
1	5	Анатомо-физиологические особенности собак и кошек. Содержание и кормление собак и кошек. Техника безопасности при работе с непродуктивными животными, способы фиксации. Деонтология.	24				22	Устный опрос. Тестирование
2	5	Заболевания пищеварительной системы Закупорка глотки, пищевода, гастроэнтерит, гастроэнтероколит, асцит, выпадение прямой кишки, параанальный синусит.	24	2			22	Устный опрос. Тестирование
3	5	Заболевания пищеварительной системы. Болезни поджелудочной железы (сахарный и несахарный диабет). Ожирение. Оправление. Гиповитаминозы (А, В, С, Д, Е, К).	24		2		22	Устный опрос. Тестирование
4	6	Аутоиммунные заболевания: витилиго, волчанка. Аллергии (Анафилактический шок, экзема, астма, пищевая аллергия). Гормональные заболевания. Классификация, этиология, диагностика, лечение, профилактика. Синдром Кушинга.	24	2			20	Устный опрос. Тестирование
5	6	Инфекционные болезни кошек: панлейкопения, калицивироз, ИРТ, хламидиоз. Инфекционные болезни собак: чума, бешенство, аденовирус, лептоспироз, парвовирусный энтерит.	24		2		22	Устный опрос. Тестирование
6	6	Паразитарные заболевания кошек и собак. Дерматомикозы. Вакцинация кошек и собак.	24	2	2		20	Устный опрос. Тестирование
		Промежуточная аттестация	4					Дифференцированный зачет
		Итого:	144	6	6		128	

4.3 Матрица формируемых дисциплиной компетенций

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Количество часов	Компетенции (вместо цифр – шифр и номер компетенции из ФГБОУ ВО)		
			ПК-15	ПК-21	общее кол. компет.
1.	Анатомо-физиологические особенности собак и кошек. Содержание и кормление собак и кошек.	12	+	-	1
2.	Техника безопасности при работе с непродуктивными животными, способы фиксации. Деонтология.	12	+	+	2
3.	Заболевания пищеварительной системы Закупорка глотки, пищевода, гастроэнтерит, гастроэнтероколит, асцит, выпадение прямой кишки, параанальный синусит.	12	+	+	2
4.	Заболевания пищеварительной системы. Болезни поджелудочной железы (сахарный и несахарный диабет). Ожирение.	12	+	+	2
5.	Отравления.	12	+	+	2
6.	Гиповитаминозы (А, В, С, Д, Е, К).	12	+	+	2
7.	Аутоиммунные заболевания: витилиго, волчанка. Аллергии (Анафилактический шок, экзема, астма, пищевая аллергия).	12	+	+	2
8.	Гормональные заболевания. Классификация, этиология, диагностика, лечение, профилактика.	12	+	+	2
9.	Инфекционные болезни кошек: панлейкопения, калицивироз, ИРТ, хламидиоз.	12	+	+	2
10.	Инфекционные болезни собак: чума, бешенство, аденовироз, легтоспироз, парвовирусный энтерит.	12	+	+	2
11.	Паразитарные заболевания кошек и собак. Дерматомикозы.	12	+	+	2
12.	Вакцинация кошек и собак.	12	-	+	1
	Итого	144	11	11	22

4.4 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Название раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	Анатомо-физиологические особенности собак и кошек.	Анатомическое строение скелета, мышечной системы, кожи и её производных, пищеварительной, дыхательной, мочевыделительной, эндокринной систем кошек и собак. Физиологические особенности пищеварительной, дыхательной, мочевыделительной, эндокринной систем кошек и собак.
2.	Деонтология.	Рассмотрение раздела этики, изучающий примеры долга и моральных требований. Современная ветеринарная наука ставит задачи диагностики и лечения животных, выпуск безопасной продукции, охрана территории государства от занесения опасных заболеваний, охрана населения от заболеваний общих для животных и человека, мониторинг экологической ситуации.
3.	Заболевания пищеварительной системы.	Особенности питания собак и кошек. Типы кормления, виды кормов, состав, свойства, производители. Заболевания органов пищеварительной системы, лечение, профилактика.
4.	Отравления.	Изучение видов отравлений, особенности клинической картины, лечения, применение антидотов, профилактика.
5.	Гиповитаминозы.	Изучение видов гипо- и авитаминозов, особенности клинической картины, лечения, применение кормовых, минеральных добавок при профилактике заболеваний.
6.	Аутоиммунные заболевания. Аллергии.	Аутоиммунные заболевания у собак и кошек, особенности клинической картины, постановка диагноза, лечение и профилактика.
7.	Гормональные заболевания. Классификация, этиология, диагностика, лечение, профилактика.	Этиология заболеваний, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
8.	Инфекционные болезни кошек.	Бактериальные и вирусные болезни кошек. Классификация, распространение, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
9.	Инфекционные болезни собак.	Бактериальные и вирусные болезни собак. Классификация, распространение, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
10.	Паразитарные заболевания кошек и собак. Дерматомикозы.	Эндо- и эктопаразиты, классификация, распространение, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика. Дерматомикозы – микроспория, трихофития.
11.	Вакцинация кошек и собак.	Вакцинация кошек и собак: виды и состав вакцин, схемы вакцинации, противопоказания и осложнения.

4.5 Лекционные курсы

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Трудо-емкость (час.)
1.	1	Анатомо-физиологические особенности собак и кошек. Содержание и кормление собак и кошек.	3
2.	2	Техника безопасности при работе с непродуктивными животными, способы фиксации. Сведения о лекарственных средствах для собак и кошек. Дозы лекарственных веществ. Эвтаназия.	3
3.	3	Заболевания пищеварительной системы. Закупорка глотки, пищевода, гастроэнтерит, гастроэнтероколит, асцит, выпадение прямой кишки, параанальный синусит.	3
4.	4	Заболевания пищеварительной системы. Болезни поджелудочной железы (сахарный и несахарный диабет). Ожирение.	3
5.	5	Отравления.	3
6.	6	Гиповитаминозы (А, В, С, Д, Е, К).	3
7.	7	Аутоиммунные заболевания: витилиго, волчанка. Аллергии (Анафилактический шок, экзема, астма, пищевая аллергия).	3
8.	8	Гормональные заболевания. Классификация, этиология, диагностика, лечение, профилактика.	3
9.	9	Инфекционные болезни кошек.	3
10.	10	Инфекционные болезни собак:	3
11.	11	Паразитарные заболевания кошек и собак. Дерматомикозы.	3
12.	12	Вакцинация кошек и собак.	3
	Итого:		36

4.5 Практические занятия

№ п/п	№ дела дисциплины	Наименование практических занятий	Трудо-емкость (час.)
1.	1	Анатомо-физиологические особенности собак и кошек. Физиологические показатели в норме собак и кошек. Клинические и лабораторные методы диагностики: исследования крови, мочи и др. жидкостей.	3
2.	2	Техника безопасности при работе с непродуктивными животными, способы фиксации. Сведения о лекарственных средствах для собак и кошек. Дозы лекарственных веществ. Эвтаназия.	3
3.	3	Рассмотрение заболеваний ротовой полости, пищевода, желудка, кишечника, печени, желчных структур, собак и кошек. Лабораторные методы диагностики. Папилломатоз. Илеус. Анорексия, дисфагия, слюнотечение, регургитация, рвота, понос. «Медный гепатит», гепатозы, циррозы, холангит, холангит, желчекаменная болезнь. Заболевания связанные с нарушением обмена веществ и с несбалансированным питанием животных. Изучение способов диагностики, лечения и профилактики. Диетотерапия.	3
4.	4	Болезни поджелудочной железы (панкреатит, диабет), лечение и профилактика. Ожирение, виды, предпосылки возникновения, лечение и профилактика.	3
5.	5	Отравления. Классификация отравлений, особенности течения, лечение, профилактика.	3
6.	6	Гипо и авитаминозы. Профилактика и лечение, применение кормовых и минеральных добавок.	3
7.	7	Аутоиммунные заболевания у собак и кошек – витилиго и волчанка, особенности клинической картины, постановка диагноза, лечение и профилактика. Волчанка: классификация. Аллергии: классификация, лечение и профилактика (экзема, астма, пищевая аллергия).	3
8.	8	Гормональные заболевания. Синдром Кушинга.	3
9.	9	Бактериальные и вирусные болезни кошек. Панлейкопения, калицивироз, ИРТ, хламидиоз, вирусный иммунодефицит, вирусный перитонит: распространение, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика. Лабораторная диагностика.	3
10.	10	Бактериальные и вирусные болезни собак. Чума, бешенство, парвовирусный энтерит, парагрипп: распространение, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика. Лабораторная диагностика. Лептоспироз, стафилококкоз, сальмонеллез, клостридиоз, аденовироз,	3
11.	11	Эндо- и эктопаразиты, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика. Инвазионные болезни: пироплазмоз, токсаплазмоз, анаплазмоз, токсокаридоз, описторхоз, дифиллоботриоз. Арахнозы. Дерматомикозы – микроспория, трихофития и др. Лабораторная диагностика.	3
12.	12	Вакцинация кошек и собак: виды и состав вакцин, схемы вакцинации, противопоказания и осложнения.	3

	Итого:
	36

4.6 Содержание самостоятельной работы студентов

4.6.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1.	Анатомо-физиологические особенности собак и кошек.	12	Породы собак и кошек. Происхождение и историческая справка. Анатомический состав и строение нервной системы, органов кровообращения. Особенности воспитания собак и кошек.	ЭО, УО
2.	Техника безопасности при работе с кошками и собаками.	12	Способы фиксации собак и кошек. Клинические и лабораторные методы исследования. Видовые и породные заболевания.	ЭО, УО
3.	Заболевания пищеварительной системы.	12	Стоматит, пародонтопатии, тонзиллит, илеус. Геморрагический диатез. Массаж при нарушении функций желудочно-кишечного тракта. Новообразования печени и поджелудочной железы.	К
4.	Заболевания дыхательной системы.	12	Методы диагностики. Бронхиты и их осложнения. Пневмонии. Заворот легких. Синдром брахицефальной собаки.	КР
5.	Заболевания сердечно-сосудистой системы.	12	Аритмии. Гипертония. Новообразования сердца. Тромбоз, атеросклероз сосудов.	К
6.	Заболевания мочевыделительной системы.	12	Пиелонефрит. Уролитиаз. Поликистоз. Амилоидоз. Гломерулонефрит. Интерстициальный нефрит. Мочекаменная болезнь. Диагностика и лечение. Острая и хроническая почечная недостаточность. Исследования крови и мочи.	КР

Самостоятельная работа студентов с целью углубления знаний по дисциплине заключается: в работе с источниками литературы, электронными источниками, в обработке материала вынесенного на самостоятельное изучение, в подготовке к опросу, коллоквиуму, к контрольной работе.

Сокращения, используемые для обозначения формы контроля: ЭО - экспресс опрос, К - коллоквиум, КР - контрольная работа, УО - устный опрос.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии для проведения лекций, лабораторных работ, самостоятельной работы, УИРС и НИРС.

При наличии лиц с ограниченными возможностями здоровья преподаватель организует работу в соответствии с Положением об инклюзивном образовании ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА.

Изучение дисциплины подразумевает использование информационных технологий:

- поиск информации в глобальной сети Интернет;
- работа в электронно-библиотечных системах;
- работа ЭИОС вуза (портал);
- мультимедийные лекции.

5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
9	Л	ИТ: игровые процедуры - имитационный тренинг, игровое проектирование, деловые игры; не игровые ситуации: анализ конкретных случаев. НТ: нетрадиционные формы лекций, программированное обучение. ДИ, ИП. Итоговая оценка знаний студентов проводится в виде зачета.	6
	ПЗ	ИТ: игровые процедуры - имитационный тренинг, игровое проектирование, деловые игры; не игровые ситуации: анализ конкретных случаев. НТ: программированное обучение, письменные работы, выездные занятия. ДИ, ТА. Промежуточная оценка знаний и умений проводится с использованием письменных контрольных работ и устного контроля самостоятельной работы студентов.	24
Итого:			30

В процессе освоения дисциплины используются различные интерактивные и активные методы обучения.

Имитационные технологии (ИТ):

- игровые процедуры: разыгрывание ролей, имитационный тренинг, игровое проектирование, деловые игры;
- не игровые ситуации: анализ конкретных случаев.

Не имитационные технологии (НТ): нетрадиционные формы лекций, программированное обучение, письменные работы, выездные занятия.

Деловая игра (ДИ) или разыгрывание ролей (инсценировка) - представляет собой игровой способ анализа конкретной ситуации, в основе которой лежат проблемы взаимоотношений и поведения людей. Этот метод направлен на развитие поведенческих умений как социального, так и профессионального характера. Деловая игра - метод имитации принятия решений руководящих работников или специалистов в различных производственных ситуациях, осуществляемый по заданным правилам группой людей или человеком с компьютером в диалоговом режиме, при наличии конфликтных ситуаций или информационной неопределенности.

Игровое проектирование (ИП) - разновидность деловой игры, суть которой состоит в разработке методов диагностики, лечения, и других видов проектов в игровых условиях, максимально воссоздающих реальность. Отличается высокой степенью сочетания индивидуальной и совместной работы обучающихся студентов в процессе создания общего проекта. Выполнение комплексных квалификационных заданий по составлению различных методов диагностического подхода, лечения.

Технология анализа (ТА) конкретных ситуаций (метод кейсов) представляет собой изучение, анализ и принятие решения по ситуации, которая возникла или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации и в тот или иной момент времени. Этот метод развивает аналитическое мышление студентов. Системный подход к решению проблемы, позволяет выделять варианты правильных и ошибочных решений, выбирать критерии нахождения оптимального решения, принимать коллективные решения.

Промежуточная оценка знаний и умений проводится с использованием письменных контрольных работ и устного контроля самостоятельной работы студентов. Итоговая оценка знаний студентов проводится в виде зачета.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ТУДЕНТОВ.*

В ходе контроля успеваемости предполагаются как виды текущей, так и промежуточной аттестации в виде тестовых опросов, проведения промежуточных устных и письменных, тестовых опросов, решения ситуационных задач в ходе самостоятельной работы.

6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАТ, ПрАТ)	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) 9 семестр	Оценочные средства	
			Форма	Количество вопросов в задании
1.	ВК, Таг ПК – 15, ПК – 21	Анатомо-физиологические особенности собак и кошек. Содержание и кормление собак и кошек.	Устный опрос, контрольная работа	5
2.	ВК, Таг ПК – 15, ПК – 21	Техника безопасности при работе с непродуктивными животными, способы фиксации. Деонтология.	Собеседование	
3.	ВК, Таг ПК – 15, ПК – 21	Заболевания пищеварительной системы Закупорка глотки, пищевода, гастроэнтерит, гастроэнтероколит, асцит, выпадение прямой кишки, параанальный синусит.	Устный опрос, коллоквиум	5
4.	ВК, Таг ПК – 15, ПК – 21	Заболевания пищеварительной системы. Болезни поджелудочной железы (сахарный и несахарный диабет). Ожирение.	Устный опрос, контрольная работа	5
5	ВК, Таг ПК – 15, ПК – 21	Отравления.	Собеседование	
6	ВК, Таг ПК – 15, ПК – 21	Гиповитаминозы (А, В, С, Д, Е, К).	Устный опрос, коллоквиум	5
7	ВК, Таг ПК – 15, ПК – 21	Аутоиммунные заболевания: витилиго, волчанка. Аллергии (Анафилактический шок, экзема,	Устный опрос	5

		астма, пищевая аллергия).		
8	ВК, Тат ПК – 15, ПК – 21	Гормональные заболевания. Классификация, этиология, диагностика, лечение, профилактика.	Устный опрос	5
9	ВК, Тат ПК – 15, ПК – 21	Инфекционные болезни кошек: панлейкопения, калицивироз, ИРТ, хламидиоз.	Устный опрос	5
10	ВК, Тат ПК – 15, ПК – 21	Инфекционные болезни собак: чума, бешенство, аденовироз, лептоспироз, парвовирусный энтерит.	Устный опрос, контрольная работа	5
11.	ВК, Тат ПК – 15, ПК – 21	Паразитарные заболевания кошек и собак. Дерматомикозы.	Устный опрос, контрольная работа	5
12.	ВК, Тат ПК – 15, ПК – 21	Вакцинация кошек и собак.	Устный опрос, Зачет	18

*Полный фонд оценочных средств представлен отдельно

Примеры оценочных средств:

а) для входного контроля (ВК):

б) для текущей успеваемости (Тат):

в) для промежуточной аттестации (ПрАт):

Уровень освоения программы определяется на основе рейтинговой оценки успеваемости. Методика рейтинговой оценки прилагается.

Простое посещение практического занятия без выполнения его программы оценивается в 0,5 баллов.

В случае если на занятии предусмотрено проведение текущей проверочной работы, то студент сдает оформленный протокол. В случае отсутствия замечаний выставляется 2 балла, в случае необходимости доработки работа возвращается студенту, а до момента ее сдачи за занятие выставляется 1 балл.

6.2 Описание рейтинговой системы по дисциплине

№ п/п	Вид выполняемой студентом работы	Количество занятий в течение года	Максимальное количество начисляемых баллов за одно занятие	Максимально возможная сумма за курс
1.	Посещение лекции	36	2	72
2.	Посещение практического занятия и выполнение программы лабораторно-практической работы	36	2	72
3.	Контрольная работа, коллоквиум	6	5	30
	Итого			174

В случае если по плану предусмотрено проведения контрольной работы или коллоквиума, проводится теоретическое обсуждение по вопросам занятия согласно тематическому плану. Количество баллов при этом зависит от оценки, полученной студентом при ответе на задаваемые вопросы и в ходе участия в дискуссии. За оценку «отлично» - выставляется 5 баллов, хорошо – 4 балла, «удовлетворительно» – 3 балл, «неудовлетворительно» – 0,5 балла, последнее соответствует простому посещению занятия.

Текущий и итоговый рейтинг студента рассчитывается в виде процентного отношения набранного количества баллов к максимально возможному.

В случае если итоговый рейтинг студента составляет 160 и более процентов, то по решению кафедры он может претендовать на выставление «зачета» без сдачи, «автоматом».

Методика текущего контроля и промежуточной аттестации

Освоение основной образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся является элементом внутривузовской системы контроля качества подготовки специалистов и способствует активизации познавательной деятельности обучающихся в межсессионный период как во время контактной работы обучающихся с преподавателем, так и во время самостоятельной работы. Текущий контроль осуществляется преподавателем и может проводиться в следующих формах: индивидуальный и (или) групповой опрос (устный или письменный) на занятиях; защита реферата; презентация проектов, выполненных индивидуально или группой обучающихся; анализ деловых ситуаций (анализа вариантов решения проблемы, обоснования выбора оптимального варианта решения, др.); тестирование (письменное или компьютерное); контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме). По итогам текущего контроля преподаватель отмечает обучающихся, проявивших особые успехи, а также обучающихся, не выполнивших запланированные виды работ.

Промежуточная аттестация призвана оценить компетенции, сформированные у обучающихся в процессе обучения и обеспечить контроль качества освоения программы. Для контроля результатов освоения обучающимися учебного материала по программе конкретной дисциплины, проверка и оценка знаний, полученных за семестр (курс), развития творческого мышления, приобретения навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач, оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированных компетенций обучающихся предусматривается зачет и экзамен.

Критерии оценивания студента для получения зачёта:

«Зачёт» - демонстрирует полноту ответа по существу поставленных вопросов; логичность, последовательность и пропорциональность изложения материала; знание основных понятий и терминов по дисциплине, умение их

использовать, рассуждать, обобщать, делать выводы, обосновать свою точку зрения; умение связать ответ с другими дисциплинами по специальности и с современными проблемами; за неполное знание материала, но недостатки в подготовке студента не мешают ему в дальнейшем овладеть знаниями по специальности в целом.

«Незачёт» - демонстрирует незнание большей части материала, которое свидетельствует о слабом понимании или непонимании предмета и не позволит ему овладеть знаниями по специальности; при ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

Примеры оценочных средств:

а) для входного контроля (ВК):

1. Происхождение собак, история одомашнивания.
2. Породы собак: классификация, происхождение, использование.
3. Происхождение кошек. Историческая справка.
4. Анатомический состав и строение нервной системы.
5. Анатомический состав и строение органов кроветворения.
6. Особенности воспитания собак и кошек.
7. Техника безопасности при работе с кошками и собаками.
8. Способы фиксации собак и кошек.
9. Клинические и лабораторные методы исследования.
10. Породные заболевания кошек.
11. Породные заболевания собак.
12. Заболевания пищеварительной системы: стоматит, пародонтопатии, тонзиллит, илеус.
13. Геморрагический диатез.
14. Новообразования печени и поджелудочной железы.
15. Заболевания дыхательной системы. Методы диагностики.
16. Бронхиты и их осложнения.
17. Пневмонии.
18. Синдром брахицефальной собаки.
19. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Аритмии. Гипертония.
20. Новообразования сердца.

21. Тромбоз, атеросклероз сосудов.
22. Заболевания мочевыделительной системы. Пиелонефрит.
23. Заболевания мочевыделительной системы. Уролитиаз.
24. Заболевания мочевыделительной системы. Поликистоз.
25. Заболевания мочевыделительной системы. Амилоидоз.
26. Заболевания мочевыделительной системы. Гломерулонефрит.
27. Заболевания мочевыделительной системы. Интерстициальный нефрит.
28. Заболевания мочевыделительной системы. Мочекаменная болезнь. Диагностика и лечение.
29. Заболевания мочевыделительной системы. Острая и хроническая почечная недостаточность.
30. Исследования крови и мочи.

б) Примеры оценочных средств для контроля текущей успеваемости (ТАт)

Примерный перечень вопросов к итоговому занятию «Анатомо-физиологические особенности собак и кошек. Содержание и кормление собак и кошек»

1. Анатомические особенности строения костной системы (скелета) кошек и собак. Особенности строения черепа брахицефалов, другие породные отличия.

2. Анатомические особенности строения кожи и её производных у кошек и собак.

3. Анатомические особенности строения висцеральных систем (внутренних органов) кошек и собак. Строение половой системы кобелей и котов.

4. Особенности физиологии пищеварительной, дыхательной, половой, мочевыделительной систем кошек и собак.

5. Содержание и кормление кошек. Поведенческие отличия.

6. Содержание и кормление собак. Поведенческие отличия.

Примерный перечень вопросов к итоговому занятию «Техника безопасности при работе с кошками и собаками»

1. Способы фиксации собак и кошек.

2. Клинические и лабораторные методы исследований.

3. Породные заболевания кошек и собак.

Контрольные вопросы к зачету

1. Стоматит у собак и кошек (определение, этиология, патогенез, клиническая картина, лечение).
2. Гастрит. Гастроэнтероколит.
3. Язвенная болезнь.
4. Закупорка кишечника.
5. Гепатит. Гепатоз.
6. Цирроз печени.
7. Ринит. Бронхит.
8. Бронхопневмония (катаральная, очаговая, неспецифическая пневмонии).
9. Нефрит. Гломерулонефрит.
10. Нефроз.
11. Уроцистит.
12. Мочекаменная болезнь.
13. Гематурия.
14. Солнечный и тепловой удары.
15. Самопогрызание.
16. Сечение и выпадение волос.
17. А, С, Е - гиповитаминозы.
18. В – гиповитаминозы (В 1, 2, 6, 12).
19. Рахит.
20. Алиментарная дистрофия печени (гепатоз, жировая дистрофия, токсическая дистрофия).
21. Губчатая энцефалопатия кошек.
22. Пироплазмоз собак.
23. Сахарный диабет.
24. Панкреатит.
25. Поликистоз почек.
26. Демодекоз собак.
27. Кальцивироз кошек.
28. Герпесвирусный стоматит.
29. Гиперэстрогенизм у собак.
30. Гиперандрогенизм у собак и кошек.
31. Эпилепсия собак.
32. Дермоидный синус.
33. Асцит кошек.
34. Лимфома.

35. Гипертиреоз.
36. Поксвирус кошек.
37. Бареллиоз собак.
38. Синдром Горнера.
39. Бешенство собак и кошек.
40. Столбняк собак и кошек.
41. Стригущий лишай собак и кошек.
42. Туберкулез собак и кошек.
43. Хеликобактериоз собак и кошек.
44. Хламидиоз собак и кошек.
45. Аденовироз собак.
46. Инфекционный гепатит собак.
47. Коронавирусный, парвовирусный энтерит собак, ротавирусный энтерит кошек.
48. Парагрипп собак.
49. Чума собак.
50. Вирусная лейкемия кошек.
51. Инфекционный перитонит кошек.
52. Панлейкопения кошек.
53. Герпесвирусный ринотрахеит кошек.
54. Инфекционная анемия кошек.
55. Аутоиммунные болезни – витилиго.
56. Аутоиммунные болезни – пузырчатка.
57. Аутоиммунные болезни – пемфигоид, красная волчанка.
58. Астма.
59. Синдром Кушинга.
60. Вакцинация щенков и котят. Определение возраста по зубам.
61. Правила и режим кормления. Диетотерапия.
62. Параанальный синусит.
63. Анатомо-физиологические особенности собак и кошек.

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы

1. Рабочая программа дисциплины «Незаразные и инфекционные болезни непродуктивных животных».
2. Мочеполовая система: учеб. пособие / Н.Н. Новых, Н.В. Исупова, Т.И. Решетникова, Л.Ф. Хамитова, ИжГСХА - Ижевск: РИО ИжГСХА, 2005. - 30 с.

3. Периферическая нервная система сельскохозяйственных животных. Соматическая и автономная системы: метод. указания / Т. И. Решетникова ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА, - Ижевск: РИО ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2010. - 22 с.

4. Мышечная система: учеб. пособие / Н.Н. Новых, Н.В. Исупова, Т.И. Решетникова, Л.Ф. Хамитова, ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА, - Ижевск : РИО ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2010. - 55 с.

5. Отравления животных растительными ядами: учебное пособие / Т.И. Решетникова, Т.Г. Крылова, Е.В. Шабалина, В.Б. Милаев, - Ижевск: РИО ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2015. - 61 с.

6. Физиотерапия и физиопрофилактика болезней животных: учебное пособие / Т.И. Решетникова, Т.Г. Крылова, Е.В. Шабалина, В.Б. Милаев, ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА. - Ижевск: РИО ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2015. - Ч. 1. - 49 с.

7. Центральная нервная система: метод. руководство / Новых Н. Н., Исупова Н. В., Решетникова Т. И., Шагиева Р. Р., ИжГСХА, - Ижевск: РИО ИжГСХА, 2004. - 18 с.

8. Исследование мочи: метод. указание / М. Ю. Метлякова, Е. В. Шабалина, ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА; - Ижевск: РИО ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2010. - 26 с.

9. Биохимические методы исследования крови: метод. указание / М. Ю. Метлякова, ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА, - Ижевск: РИО ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2010. - 31 с.

10. Способы взятия крови. Клинические лабораторные методы исследования крови: метод. указания / М. Ю. Метлякова, ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА, - Ижевск: РИО ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2010. - 25 с.

11. Аритмии и основы электрокардиографии у животных: методические указания / А. А. Давыдов, М. Ю. Метлякова, Е. В. Шабалина, ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, - Ижевск: РИО ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2012. - 35 с.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	Инфекционные болезни пушных зверей	Максимов Н.А., Горбатова Х.С., Калистрова И.А.	Санкт-Петербург: Лань, 2013 г.	1,2,10,12	https://e.lanbook.com/book/38840	-
2	Отравления животных растительными ядами	Т.И. Решетникова, Т.Г. Крылова, Е.В. Шабалина, В.Б. Милаев	ФГБОУ Ижевская ГСХА, 2015 г.	4	http://portal.izhgsha.ru	-
3	Физиотерапия и физиопрофилактика болезней животных. Часть 1.	Т.И. Решетникова, Т.Г. Крылова, Е.В. Шабалина, В.Б. Милаев	ФГБОУ Ижевская ГСХА, 2015 г.	3,4,5,6,7	http://portal.izhgsha.ru	-
4	Внутренние болезни животных	Щербаков Г.П. и др	СПб; М.; Краснодар, 2020г	3,5	https://e.lanbook.com/book/13926 3	-

7.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					В библиотеке	На кафедре
1	Внутренние болезни животных	Щербаков Г.П. и др	СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2005г.	3,5	50	-

2	Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных	Уша М.Ф. и др.	М.: Колос, 2003г.	1 - 11	97	-
3	Практикум по клинической диагностике животных	Васильев М.Ф. и др.	М.: КолосС, 2003 г.	1 - 11	96	-
4	Анатомия домашних животных	А.Ф. Климов, Акаевский А.И.	М.: Колос, 2003г.	1, 3, 4	150	-
5	Периферическая нервная система сельскохозяйственных животных. Соматическая и автономная системы.	Т.И. Решетникова	ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2010 г.	1	95	-
6	Мочеполовая система	Н.Н. Новых, Н.В. Исупова, Т.И. Решетникова, Л.Ф. Хамитова	Ижевская ГСХА, 2005 г.	1	200	-
7	Центральная нервная система	Т.И. Решетникова, Н.Н. Новых, Н.В. Исупова, Р.Р. Шагиева	Ижевская ГСХА, 2004 г.	1	100	-
8	Анатомия домашних животных	И.В. Хрусталёва	М.: Колос, 1994 г.	1	130	-
9	Способы взятия крови. Клинические лабораторные методы исследования крови.	М.Ю. Метлякова	ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2010 г.	3 - 11	70	2
10	Аритмии и основы электрокардиографии у животных	М.Ю. Метлякова, Е.В. Шабалина, А.А. Давыдов	ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2012 г.	5, 7, 8	45	2
11	Мышечная система	Н.Н. Новых, Н.В. Исупова, Т.И. Решетникова, Л.Ф. Хамитова	ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2010 г.	1	95	-

7.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. AstraLinuxCommonEdition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. MicrosoftOfficeStandard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. P7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно.

7.4 Методические указания по освоению дисциплины

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для изучения дисциплины необходимо иметь тетрадь для выполнения заданий. Перед началом занятий надо бегло повторить соответствующий материал из курсов дисциплин «Ветеринарная фармакология. Токсикология», «Клиническая диагностика», «Паразитология и инвазионные болезни».

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением решать конкретные задачи ведения аграрно-промышленного комплекса в чрезвычайных условиях и прогнозирование опасности для человека и животных, вызванные повышением уровня радиации в окружающей среде и радиоактивного загрязнения продуктов сельскохозяйственного производства. Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении выпускной квалификационной работы, а также на производственной практике

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, оборудование: центрифуга, лабораторная посуда, фонэндоскопы, термометры, перкуссионные молоточки,

микроскопы, скелет собаки, электрокардиограф.

Помещение для самостоятельной работы (читальный зал учебного корпуса №1). Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

**ФОНД
ОЦЕНЕОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«НЕЗАРАЗНЫЕ И ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ
НЕПРОДУКТИВНЫХ ЖИВОТНЫХ»**

Основной профессиональной образовательной
программы высшего образования
по специальности «**Ветеринария**»
квалификация выпускника ветеринарный врач

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«НЕЗАРАЗНЫЕ И ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ НЕПРОДУКТИВНЫХ
ЖИВОТНЫХ»**

Цель промежуточной аттестации – оценить компетенции, сформированные у студентов в процессе обучения, и обеспечить контроль качества освоения программы после завершения изучения дисциплины.

Задачи промежуточной аттестации:

- осуществить проверку и оценку знаний, полученных за курс, уровней творческого мышления;
- выяснить уровень приобретенных практических навыков и навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач, оценки знаний, умений и навыков (владений);
- определить уровень, сформированных компетенций.

Для допуска к промежуточной аттестации студенту необходимо представить заключение по выполненным контрольным работам, отчитаться по семинарским занятиям и тестовым заданиям промежуточной аттестации.

Для контроля результатов освоения студентом учебного материала по программе дисциплины, по итогам образовательной деятельности в освоении образовательного модуля предусматривается зачет. При полностью выполненных заданиях и ответах на вопросы студент может получить «зачет».

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Название модуля	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап) (по разделу 3.1)	Оценочные средства для проверки умений (2-й этап) (по разделу 3.2)	Оценочные средства для проверки владений (навыков) (3-й этап) (по разделу 3.3)
Анатомо-физиологические особенности собак и кошек	ПК – 15, ПК – 21	Вопросы (1) 1-66 Вопросы 1-9	Вопросы (2) 1-55 Тест 1	Вопросы (3) 1-3 Задачи 1-3
Деонтология	ПК – 15, ПК – 21	Вопросы (1) 1-66 Вопросы 10-11	Вопросы (2) 1-55 Тесты 2-4	Вопросы (3) 1-30 Задачи 4-6
Заболевания пищеварительной системы	ПК – 15, ПК – 21	Вопросы (1) 1-66 Вопросы 12-23	Вопросы (2) 1-55 Тесты 5-15	Вопросы (3) 1-30 Задачи 7-9
Отравления	ПК – 15,	Вопросы (1) 1-	Вопросы (2) 1-	Вопросы (3) 1-

	ПК – 21	66 Вопросы 24-25	55 Тесты 16-19	30 Задача 10
Гиповитаминозы	ПК – 15, ПК – 21	Вопросы (1) 1- 66 Вопросы 26-30	Вопросы (2) 1- 55 Тесты 20-26	Вопросы (3) 1- 30 Задачи 11-14
Аутоиммунные заболевания. Ал- лергии	ПК – 15, ПК – 21	Вопросы (1) 1- 66 Вопросы 31-34	Вопросы (2) 1- 55 Тесты 27-31	Вопросы (3) 1- 30 Задачи 15-18
Гормональные заболевания. Классификация, этиология, диа- гностика, лече- ние, профилак- тика	ПК – 15, ПК – 21	Вопросы (1) 1- 66 Вопросы 35-37	Вопросы (2) 1- 55 Тесты 32-33	Вопросы (3) 1- 30 Задачи 19-20
Инфекционные болезни кошек	ПК – 15, ПК – 21	Вопросы (1) 1- 66 Вопросы 38-52	Вопросы (2) 1- 55 Тесты 34-41	Вопросы (3) 1- 30 Задачи 21-22
Инфекционные болезни собак	ПК – 15, ПК – 21	Вопросы (1) 1- 66 Вопросы 53-61	Вопросы (2) 1- 55 Тесты 42-50	Вопросы (3) 1- 30 Задачи 23-24
Паразитарные заболевания ко- шек и собак. Дерматомикозы	ПК – 15, ПК – 21	Вопросы (1) 1- 66 Вопросы 62-64	Вопросы (2) 1- 55 Тесты 51-54	Вопросы (3) 1- 30 Задачи 25-27
Вакцинация ко- шек и собак	ПК – 15, ПК – 21	Вопросы (1) 1- 66 Вопросы 65-66	Вопросы (2) 1- 55 Тест 55	Вопросы (3) 1- 30 Задачи 28-30

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1 Описание показателей, шкал и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

- Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – зачет.
- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – зачет.
- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов - зачет

2-й этап (уровень умений):

- Пользоваться лабораторной, гематологической, микроскопической техникой,
- Уметь клинически обследовать животных разных видов;
- Уметь анализировать данные клинического осмотра и ставить диагноз, грамотно назначать лечение;

3-й этап (уровень владения навыками):

- Конкретными теоретическими знаниями по дисциплине, современными методами и способами фиксации,
- Клинического исследования разных видов животных при незаразных, инфекционных болезнях;
- Методами и определять состояние непродуктивных животных по морфологическим и физиологическим признакам;
- Владеть методами оказания лечебной помощи и профилактики; производить лечебные манипуляции.

Содержание оценочных средств для выявления сформированности Компетенций

Критерии оценки устного ответа студента:

Оценка «5» ставится, если студент:

Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;

Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ. Допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка «4» ставится, если студент:

Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требова-

нии или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутриспредметные связи.

Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно).

Оценка «3» ставится, если студент:

Усвоил основное содержание учебного материала, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;

Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;

Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов;

Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент:

Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;

Не делает выводов и обобщений;

Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;

Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;

При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

2.2 Методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины — как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий в течение семестра; на основе результатов промежуточной аттестации - как средняя оценка по ответам на вопросы на зачете; по результатам участия в научной работе, олимпиадах и конкурсах.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Знания, приобретаемые при изучении дисциплины

3.1.1 Модуль 1. Анатомо-физиологические особенности собак и кошек.

1. Особенности воспитания собак и кошек.
2. Породные заболевания кошек.
3. Породные заболевания собак.
4. Анатомо-физиологические особенности собак и кошек.
5. Происхождение собак, история одомашнивания.
6. Породы собак: классификация, происхождение, использование.
7. Происхождение кошек. Историческая справка.
8. Анатомический состав и строение нервной системы.
9. Анатомический состав и строение органов кроветворения.

3.1.2 Модуль 2. Деонтология.

10. Этические нормы ветеринарного врача при работе с животным - пациентом.
11. Этические нормы ветеринарного врача при работе с владельцем животного – пациента.

3.1.3 Модуль 3. Заболевания пищеварительной системы.

12. Стоматит у собак и кошек (определение, этиология, патогенез, клиническая картина, лечение).
13. Гастрит. Гастроэнтероколит.
14. Язвенная болезнь.
15. Закупорка кишечника.
16. Гепатит. Гепатоз.
17. Цирроз печени.
18. Заболевания пищеварительной системы: стоматит, пародонтопатии, тонзиллит, илеус.

19. Алиментарная дистрофия печени (гепатоз, жировая дистрофия, токсическая дистрофия).

20. Панкреатит.

21. Геморрагический диатез.

22. Параанальный синусит.

23. Новообразования печени и поджелудочной железы.

3.1.4 Модуль 4. Отравления.

24. Отравление крысиным ядом

25. Отравление тяжелыми металлами

3.1.5 Модуль 5. Гиповитаминозы.

26. Самопогрызание.

27. Сечение и выпадение волос.

28. А, С, Е - гиповитаминозы.

29. В – гиповитаминозы (В 1, 2, 6, 12).

30. Рахит.

3.1.6 Модуль 6. Аутоиммунные заболевания. Аллергии.

31. Аутоиммунные болезни – витилиго.

32. Аутоиммунные болезни – пузырчатка.

33. Аутоиммунные болезни – пемфигоид, красная волчанка.

34. Астма.

3.1.7 Модуль 7. Гормональные заболевания. Классификация, этиология, диагностика, лечение, профилактика.

35. Гипертиреоз.

36. Сахарный диабет

37. Синдром Кушинга.

3.1.8 Модуль 8. Инфекционные болезни кошек

38. Губчатая энцефалопатия кошек

39. Герпесвирусный стоматит.

40. Бешенство собак и кошек.

41. Вирусная лейкемия кошек.

42. Инфекционный перитонит кошек.

43. Панлейкопения кошек.

44. Герпесвирусный ринотрахеит кошек.

45. Инфекционная анемия кошек.

46. Столбняк собак и кошек.

47. Туберкулез собак и кошек.

48. Хеликобактериоз собак и кошек.

49. Хламидиоз собак и кошек.

- 50.Кальцивироз кошек.
- 51.Герпесвирусный стоматит.
- 52.Поксвирус кошек.

3.1.9 Модуль 9. Инфекционные болезни собак.

- 53.Пироплазмоз собак
- 54.Аденовироз собак.
- 55.Инфекционный гепатит собак.
- 56.Коронавирусный, парвовирусный энтерит собак, ротавирусный энтерит кошек.
- 57.Парагрипп собак.
- 58.Чума собак.
- 59.Гиперандрогенизм у собак и кошек.
- 60.Гиперэстрогенизм у собак.
- 61.Эпилепсия собак.

3.1.10 Модуль 10. Паразитарные заболевания кошек и собак. Дерматомикозы.

- 62.Стригуций лишай собак и кошек.
- 63.Бареллиоз собак
- 64.Демодекоз собак.

3.1.11 Модуль 11. Вакцинация кошек и собак.

- 65.Вакцинация щенков и котят. Определение возраста по зубам
- 66.Правила и режим кормления. Диетотерапия.

3.2 Умения, приобретаемые в ходе изучения дисциплины

3.2.1 Модуль 1. Анатомо-физиологические особенности собак и кошек.

- 1. Плотоядные чаще болеют в возрасте 1 - 6 мес:
 - 1. Эшерихиозом
 - 2. Сальмонеллезом
 - 3. Туберкулезом
 - 4. Стрептококкозом

3.2.2 Модуль 2. Деонтология.

- 2. Ветеринарный врач при работе с животным – пациентом должен быть одет:
 - 1. в повседневную одежду
 - 2. в белый халат
 - 3. в верхнюю одежду

- 3. Ветеринарный врач при работе с животным должен называть его:
 - 1. клиент
 - 2. пациент
 - 3. собака, кошка

4. Ветеринарный врач при работе с хозяином животного должен называть его:

1. владельцем
2. пациентом
3. клиентом

3.2.3 Модуль 3. Заболевания пищеварительной системы.

5. Развитие септицемии, абсцессов в коже, внутренних органах характерно для:

1. Лептоспироза
2. Стафилококкоза
3. Туберкулеза
4. Хламидиоза

6. Серо-голубые колонии на среде Эндо, черные – на висмут-сульфит агаре характерны для возбудителя:

1. Эшерихиоза
2. Стафилококкоза
3. Стрептококкоза
4. Сальмонеллеза

7. Короткая овоидная грамотрицательная палочка $0,25-0,5 \times 0,6-2,5$ мкм, неподвижная, спор не образует, на кровяном агаре формирует капсулу:

1. *Salmonella* sp.
2. *Pseudomonas aeruginosa*
3. *Mycobacterium avium*
4. *Pasteurella multocida*

8. Гемолиз эритроцитов, анемия, билирубинемия, желтуха развиваются при:

1. Стафилококкозе
2. Лептоспирозе
3. Эшерихиозе
4. Пастереллезе

9. При какой болезни наблюдаются следующие симптомы: гипертермия, влажный кашель, затрудненное дыхание, участки притупления и влажные хрипы в легких:

1. Бронхит
2. Бронхопневмония
3. Эмфизема
4. Пневмоторакс

10. Какому заболеванию свойственны следующие симптомы: общее угнетение, рвота, понос, фекалии жидкие, пенистые со слизью. Отмечается болезненность в области желудка и кишечника:

1. Эзофагит
2. Энтероколит
3. Гастроэнтерит
4. Энтерит

11. Какой болезни свойственны следующие пат. изменения: отложение уратов в мочеточниках и на серозных покровах:

1. Мочекислый диатез
2. Кутикулит
3. Пероз
4. Клоацит

12. Этиотропная терапия при язве желудка:

1. Витамины D, C
2. Альмагель, витамин U
3. Окситоцин, синэстрол
4. Галантамин, дибазол

13. Гипертермия, болезненность при пальпации в области почек, поллакиурия, свойственны:

1. Пиелонефриту
2. Уроциститу
3. Уретриту
4. Нефрозу

14. Вздутие и переполнение желудка химусом, катаральный гастрит, венозный застой внутренних органов, характерны для:

1. Язвы желудка
2. Гастрита
3. Острого расширения желудка
4. Энтероколита

15. Горизонтальная линия притупления при перкуссии грудной клетки отмечается при:

1. Гидротораксе
2. Бронхопневмонии
3. Эмфиземе
4. Пневмотораксе

3.2.4 Модуль 4. Отравления.

16. Какой болезни соответствует следующий анализ мочи: наличие белка, лейкоцитов, эритроцитов, кристаллов уратов и оксалатов:

1. Уролитиаз
2. Уроцистит
3. Пиелонефрит
4. Нефроз

17. Скармливание кормов с примесью большого количества соли, горчицы, перца может вызвать у плотоядных животных:

1. Несахарное мочеизнурение
2. Язву желудка
3. Сахарный диабет
4. Гиповитаминоз А

18. При какой болезни в моче кошек обнаруживают лейкоциты, белок (до 15%), слизисто-гнойные сгустки, эритроциты, клетки почечного эпителия, цилиндры:

1. Уролитиазе
2. Пиелонефрите
3. Уроцистите
4. Эндометрите

19. При каком заболевании у собак наблюдается откат задней границы легких:

1. Миокардит
2. Бронхит
3. Гидроторакс
4. Эмфизема

3.2.5 Модуль 5. Гиповитаминозы.

20. Для какого заболевания характерен следующий симптомокомплекс у собаки: гиперемия и отёк слизистой оболочки ротовой полости, кровоточивость дёсен и появление на ней эрозий и язв, кровотечение из носа, примесь крови в моче и кале:

1. Гиповитаминоз А
2. Гиповитаминоз Д
3. Гиповитаминоз С
4. Гиповитаминоз Е

21. Рахит развивается у щенков при недостатке в организме:

1. Белка
2. Витамина D и кальция
3. Глюкозы
4. Марганца и селена

22. Дефицит кальция и глюкозы в организме могут вызвать у щенных сук:

1. Мастит
2. Скручивание матки
3. Эндометрит
4. Эклампсию

23. Беспокойство, атаксия, тонико-клонические судороги, одышка у сук свойственны:

1. Послеродовой эклампсии
2. Ложной щенности
3. Перекручиванию матки
4. Крупноплодию

24. Поедание глины, фекалий, появление поносов и запоров, утолщение суставов, искривление костей, развитие экзостозов на рёбрах (чётки) наблюдается при:

1. Гиповитаминозе Е
2. Эпилепсии
3. Рахите
4. Железодефицитной анемии

25. При каком заболевании у новорожденных щенков наблюдается краснолапость и кровоточивость десен:

1. Гиповитаминозе С
2. Гиповитаминозе Е
3. Железодефицитной анемии
4. Гиповитаминозе В₁₂

26. При каком заболевании у самцов отмечается импотенция, у самок – гибель эмбрионов и аборт:

1. Гиповитаминозе А
2. Гиповитаминозе Е
3. Гиповитаминозе С
4. Перозе

3.2.6 Модуль 6. Аутоиммунные заболевания. Аллергии.

27. Вторичные аутоиммунные заболевания возникают под воздействием:

1. токсинов
2. микроорганизмов
3. температур
4. загазованности

28. Симптомы аутоиммунных заболеваний:

1. волнообразное длительное течение
2. хронический кашель

3. рвота

29. Гиперчувствительность немедленного типа развивается не позднее:

1. 12 часов
2. 24 часов
3. 2 часов

30. Гиперчувствительность замедленного типа развивается не позднее:

1. 12 часов
2. 24 часов
3. 2 часов

31. По какому типу аллергической реакции развивается анафилактический шок:

1. по 1 типу
2. по 2 типу
3. по 3 типу
4. по 4 типу

3.2.7 Модуль 7. Гормональные заболевания. Классификация, этиология, диагностика, лечение, профилактика.

32. Какие лекарственные средства назначают собакам при послеродовой эклампсии:

1. Седативные препараты, анальгетики
2. Окситоцин, питуитрин
3. Препараты кальция, глюкозу
4. Прозерин, галидор

33. Снижение уровня прогестерона в середине метэструса и повышение в крови пролактина могут вызвать у собак:

1. Эклампсию
2. Аборт
3. Скручивание матки
4. Ложную щенность

3.2.8 Модуль 8. Инфекционные болезни кошек

34. Поражение эпителиальных клеток слизистых оболочек, макрофагов, лимфоузлов, суставов, внутренних органов и головного мозга возникает при:

1. Туберкулезе
2. Хламидиозе
3. Эшерихиозе
4. Трихофитии

35. Септицемия, порозность кровеносных сосудов, геморрагический диатез, лобарная пневмония развиваются при:

1. Эшерихиозе
2. Пастереллезе
3. Стафилококкозе
4. Туберкулезе

36. Катаральный конъюнктивит, ринит, бронхопневмония, аборт наблюдаются у кошек при:

1. Туберкулезе
2. Стафилококкозе
3. Хламидиозе
4. Микроспории

37. Серозно-гнойный конъюнктивит, ринит, катаральная бронхопневмония, серозно-фибринозный перикардит, гиперплазия селезенки отмечают у кошек при:

1. Хламидиозе
2. Туберкулезе
3. Трихофитии
4. Микроспории

38. Мелкие колонии, напоминающие яичницу-глазунью, на средах Эдварда и Мартена свойственны для:

1. Стрептококкоза
2. Стафилококкоза
3. Респираторного микоплазмоза
4. Туберкулеза

39. Назовите возбудителя стрептококкоза плотоядных.

1. *Streptococcus pneumoniae*
2. *Streptococcus capsulatis gallinarum*
3. *Streptococcus faecalis*
4. *Streptococcus pyogenes*

40. Дисбактериоз, интоксикация, септицемия развиваются у плотоядных при:

1. Туберкулезе
2. Стрептококкозе
3. Эшерихиозе
4. Микроспории

41. Мелкие росинчатые колонии s-форм характерны для возбудителя:

1. Микроспории

2. Лептоспироза
3. Туберкулеза
4. Пастереллеза

3.2.9 Модуль 9. Инфекционные болезни собак.

42. Конъюнктивит, трахеальные хрипы, одышка, чихание птиц, кашель, гипертермия, воспаление подглазничного синуса свойственны:

1. Респираторному микоплазмозу
2. Туберкулезу
3. Пуллорозу
4. Сальмонеллезу

43. Для диагностики какого бактериоза в лабораторию направляют кусочки легкого, синовиальную жидкость, истечение из половых органов, внутренние органы?

1. Эшерихиоза
2. Стрептококкоза
3. Микроспории
4. Трихофития

44. Тонкая, спиралеобразная палочка с крючкообразными концами, подвижная, длиной 7-14 мкм, это:

1. Streptococcus sp.
2. Mycobacterium bovis
3. Salmonella sp.
4. Leptospira sp.

45. Антисептическую обработку пораженных участков кожи, антибиотикотерапию применяют при:

1. Сальмонеллезе
2. Пастереллезе
3. Хламидиозе
4. Стафилококкозе

46. Полиморфные бактерии, размером 0,05-0,8 мкм, грамотрицательные, спор и капсул не образуют, это:

1. Микобактерии
2. Сальмонеллы
3. Микоплазмы
4. Стафилококки

47. Резервуаром лептоспир в природе являются:

1. Синантропные птицы

2. Мышевидные грызуны и дикие плотоядные
3. Пресмыкающиеся и земноводные
4. Насекомые и клещи

48. Для серодиагностики лептоспироза у собак применяют:

1. ККРА (кровекапельную реакцию агглютинации)
2. РМА (реацию микроагглютинации)
3. ИФА (иммуноферментный анализ)
4. РИЭОФ (реакцию иммуноэлектроосмофореза)

49. Прямая или слегка изогнутая палочка $1,5-4 \times 0,3-0,5$ мкм, неподвижна, спор и капсул не образует, окрашивается по Циль-Нильсену в красный цвет:

1. *Salmonella enteritidis*
2. *Escherichia coli*
3. *Leptospira canicola*
4. *Mycobacterium tuberculosis*

50. Собакам при лептоспирозе назначают:

1. Иммуноглобулин и бициллин-3
2. Гипериммунную сыворотку и стрептомицин
3. Тубазид (изониазид)
4. Анатоксин и амоксициллин

3.2.10 Модуль 10. Паразитарные заболевания кошек и собак. Дерматомикозы.

51. Безволосые очаги в области головы и конечностей, покрытые серыми корками, утолщение кожи на пораженных участках наблюдается у собак при:

1. Микроспории
2. Трихофитии
3. Стафилококкозе
4. Стрептококкозе

52. Назовите возбудителя трихофитии:

1. *Microsporum canis*
2. *Chlamidia trachomatis*
3. *Trichophyton gypsum*
4. *Pasteurella multocida*

53. Назовите возбудителя микроспории?

1. *Microsporum gypsum*
2. *Trichophyton verrucosum*
3. *Pseudomonas aeruginosa*
4. *Pasteurella multocida*

54. Депигментированные, безволосые участки кожи в области головы и

конечностей, покрытые чешуйками наблюдаются при:

1. Стафилококкозе
2. Стрептококкозе
3. Микроспории
4. Лептоспирозе

3.2.11 Модуль 11. Вакцинация кошек и собак.

55. Вакцины «Вакдерм», «Поливак-ТМ», «Микродерм» применяются для специфической профилактики у плотоядных:

1. Сальмонеллеза
2. Микроспории
3. Хламидиоза
4. Эшерихиоза

3.3 Навыки, приобретаемые при изучении дисциплины

3.3.1 Модуль 1. Анатомо-физиологические особенности собак и кошек.

1. Техника безопасности при работе с кошками и собаками.
2. Способы фиксации собак и кошек.
3. Клинические и лабораторные методы исследования.

3.3.2 Модуль 2. Деонтология.

4. Ваши действия при работе с клиентом, если животное безнадежно больно.
5. Ваша тактика при работе с клиентом во время оказания неотложной помощи животному.
6. Культура ветеринарного врача в отношении клиента при назначении лекарственных препаратов для лечения больного животного.

3.3.3 Модуль 3. Заболевания пищеварительной системы.

7. Установить диагноз на основании следующих симптомов у собаки: Понижение аппетита, рвота, отёк век, подгрудка, конечностей, беспокойство во время мочеиспускания, область почек болезненна. Моча мутная, красного цвета, содержит до 3% белка. В осадке мочи большое количество эритроцитов, лейкоцитов, эритроцитарные и лейкоцитарные цилиндры: пиелонефрит, гастроэнтерит, язва желудка, копростаз .

8. Установить диагноз у собаки на основании следующих симптомов: левый предлопаточный лимфоузел увеличен, видимые слизистые гиперемированы с синюшным оттенком. Дыхание поверхностное. Одышка смешанного типа. При аускультации лёгких – мелкопузырчатые хрипы, участки жёсткого везикулярного дыхания. При перкуссии – очаги притупления в сердечных и средних долях, влажный кашель: бронхит, мочекислый диатез, несахарное мочеизнурение, бронхопневмония

9. Установить диагноз у кошки персидской породы на основании следующих симптомов: животное беспокоится, оглядывается на живот, после приема пищи боли усиливаются. Акт дефекации отсутствует. Бимануальной пальпацией через брюшную стенку в толстом кишечнике обнаруживаются плотные скопления, кишечник вздут: копростаз, энтероколит, гастроэнтерит, язвенная болезнь желудка

3.3.4 Модуль 4. Отравления.

10. Какой болезни свойственны следующие симптомы: беспокойство животного, частые позывы к мочеиспусканию, отмечаются мочевые колики. Почки, мочевой пузырь при пальпации болезненны. Моча выделяется с трудом в виде отдельных капель, мутная: уролитиазу, пиелонефриту, нефрозу, уретриту

3.3.5 Модуль 5. Гиповитаминозы.

11. Методы исследования крови и мочи кошек и собак.

12. Для какого заболевания характерен следующий симптомокомплекс у собаки: извращение аппетита, животное поедает глину, фекалии, отмечается понос, наблюдается утолщение суставов, деформация костей, экзостозы на рёбрах, хромота: гиповитаминоз С, гиповитаминоз Д, недостаток рибофлавина, гиповитаминоз А

13. Для какого заболевания свойственен следующий симптомокомплекс:

14. Собака стоит с расставленными в стороны тазовыми конечностями. Мочеиспускание частое, болезненное. При микроскопии мочи большое количество эритроцитов, лейкоцитов, микробных тел, клеток эпителия мочевого пузыря: гастроэнтерит, уроцистит, уролитиаз, гиповитаминоз А.

3.3.6 Модуль 6. Аутоиммунные заболевания. Аллергии.

15. Прижизненная диагностика аутоиммунных заболеваний состоит из обнаружения аутоантител и сенсibilизированных лимфоцитов. Какими реакциями, методами можно их выявить.

16. Какие осложнения возникают у животных при развитии аутоиммунного заболевания – витилиго.

17. Какие выделяют разновидности (классификация) аутоиммунной болезни – пузырчатка.

18. Каковы клинические признаки аутоиммунных болезней – пемфигоид, красная волчанка.

3.3.7 Модуль 7. Гормональные заболевания. Классификация, этиология, диагностика, лечение, профилактика.

19. Установить диагноз у собаки на основании следующего симптомокомплекса: гипергликемия, глюкозурия, кетонемия, кетонурия, булемия, жажда, истощение: нефрит, сахарный диабет, несахарное мочеизнурение, гастроэнтерит

20. Для какого заболевания характерны следующие симптомы у собаки: отмечается жажда, полиурия (моча прозрачная, сахара не содержит, удельный вес 1,008). При исследовании крови установлен недостаток вазопрессина: пиелонефриту, несхарному мочеизнурению, сахарному диабету, эклампсии

3.3.8 Модуль 8. Инфекционные болезни кошек

21. При каком заболевании у собаки устанавливается следующий симптомокомплекс: Дыхание затруднено, отёк нижней части тела, температура нормальная, при пальпации брюшных стенок ощущается флюктуация жидкости, перкуторный звук в нижней части живота тупой. При пробном проколе стенок живота вытекает прозрачная жидкость, соломенно-жёлтого цвета с небольшим содержанием белка: перитонит, асцит, нефроз, отек легких

22. При каком заболевании у кошки диагностируют следующие показатели мочи: при микроскопии осадка мочи обнаружены мочевой песок, кристаллы фосфорно-кальциевых солей, клетки эпителия почечной лоханки и мочевого пузыря, почечные цилиндры, лейкоциты, эритроциты: пиелонефрит, мочекаменная болезнь, сахарный диабет, уремический синдром.

3.3.9 Модуль 9. Инфекционные болезни собак.

23. При исследовании больного животного установлены следующие симптомы: температура – 40,2° С, учащение пульса и дыхания, болезненное мочеиспускание. В моче до 15% белка, увеличение лейкоцитов (50 и более в поле зрения микроскопа), клетки почечного эпителия, цилиндры, микроорганизмы: нефрит, энтероколит, гастроэнтерит, пиелонефрит

24. Для какого заболевания свойственны следующие симптомы: беспокойство, частые позывы к мочеиспусканию, моча выделяется малыми порциями или в виде капель. При катетеризации моча вытекает слабой струей. При пальпации в области почек болезненности не выявляется. В моче – единичные лейкоциты и эритроциты: мочекаменная болезнь, нефрит, паралич мочевого пузыря, уретрит

3.3.10 Модуль 10. Паразитарные заболевания кошек и собак. Дерматомикозы.

25. У животного отмечаются клинические признаки: резкое повышение температуры, потеря аппетита, угнетение, увеличение селезенки, слизистые оболочки анемичны и желтушны, парез конечностей, моча кофейного цвета. Поставьте диагноз.

26. Опишите какие методы диагностики используются для постановки дифференциального диагноза на лишай, демодекоз, аллергический дерматит у собак и кошек.

27. При заболевании животного демодекозом классифицируют три формы клинического проявления заболевания: пустулезную, сквамозную, генерализо-

ванную. Описать клинические признаки этих трех форм, на которые вы будете обращать внимание при постановке диагноза.

3.3.11 Модуль 11. Вакцинация кошек и собак.

28. Методика проведения вакцинации щенков и котят, а также взрослых животных.

29. Рассказать методы и схемы вакцинации молодых животных при разных случаях заболеваний, и при использовании разных вакцин.

30. Какие процедуры входят в предварительную подготовку к вакцинации.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций текущего контроля и промежуточной аттестации

Освоение основной образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся является элементом внутривузовской системы контроля качества подготовки специалистов и способствует активизации познавательной деятельности обучающихся в межсессионный период как во время контактной работы обучающихся с преподавателем, так и во время самостоятельной работы. Текущий контроль осуществляется преподавателем и может проводиться в следующих формах: индивидуальный и (или) групповой опрос (устный или письменный) на занятиях; защита реферата; презентация проектов, выполненных индивидуально или группой обучающихся; анализ деловых ситуаций (анализа вариантов решения проблемы, обоснования выбора оптимального варианта решения, др.); тестирование (письменное или компьютерное); контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

По итогам текущего контроля преподаватель отмечает обучающихся, проявивших особые успехи, а также обучающихся, не выполнивших запланированные виды работ.

Промежуточная аттестация призвана оценить компетенции, сформированные у обучающихся в процессе обучения и обеспечить контроль качества освоения программы. Для контроля результатов освоения обучающимися учебного материала по программе конкретной дисциплины, проверка и оценка знаний, полученных за семестр (курс), развития творческого мышления, приобретения навыков самостоятельной работы, умения применять теоретические знания при решении практических задач, оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированных компетенций обучающихся предусматривается зачет.

Критерии оценивания студента для получения зачёта:

«Зачёт» - демонстрирует полноту ответа по существу поставленных вопросов; логичность, последовательность и пропорциональность изложения материала; знание основных понятий и терминов по дисциплине, умение их использовать, рассуждать, обобщать, делать выводы, обосновать свою точку зрения; умение связать ответ с другими дисциплинами по специальности и с современными проблемами; за неполное знание материала, но недостатки в подготовке студента не мешают ему в дальнейшем овладеть знаниями по специальности в целом.

«Незачёт» - демонстрирует незнание большей части материала, которое свидетельствует о слабом понимании или непонимании предмета и не позволит ему овладеть знаниями по специальности; при ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

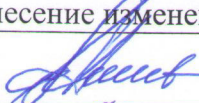

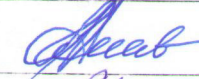

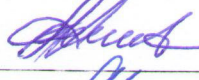

Контрольные вопросы к зачету

1. Стоматит у собак и кошек (определение, этиология, патогенез, клиническая картина, лечение).
2. Гастрит. Гастроэнтероколит.
3. Язвенная болезнь.
4. Закупорка кишечника.
5. Гепатит. Гепатоз.
6. Цирроз печени.
7. Ринит. Бронхит.
8. Бронхопневмония (катаральная, очаговая, неспецифическая пневмонии).
9. Нефрит. Гломерулонефрит.
10. Нефроз.
11. Уроцистит.
12. Мочекаменная болезнь.
13. Гематурия.
14. Солнечный и тепловой удары.
15. Самопогрызание.
16. Сечение и выпадение волос.
17. А, С, Е - гиповитаминозы.
18. В – гиповитаминозы (В 1, 2, 6, 12).
19. Рахит.
20. Алиментарная дистрофия печени (гепатоз, жировая дистрофия, токсическая дистрофия).
21. Губчатая энцефалопатия кошек.
22. Пироплазмоз собак.
23. Сахарный диабет.
24. Панкреатит.
25. Поликистоз почек.
26. Демодекоз собак.
27. Кальцивироз кошек.
28. Герпесвирусный стоматит.
29. Гиперэстрогенизм у собак.
30. Гиперандрогенизм у собак и кошек.
31. Эпилепсия собак.
32. Дермоидный синус.
33. Асцит кошек.
34. Лимфома.
35. Гипертиреоз.
36. Поксвирус кошек.
37. Бареллиоз собак.

38. Синдром Горнера.
39. Бешенство собак и кошек.
40. Столбняк собак и кошек.

41. Стригущий лишай собак и кошек.
42. Туберкулез собак и кошек.
43. Хеликобактериоз собак и кошек.
44. Хламидиоз собак и кошек.
45. Аденовироз собак.
46. Инфекционный гепатит собак.
47. Коронавирусный, парвовирусный энтерит собак, ротавирусный энтерит кошек.
48. Парагрипп собак.
49. Чума собак.
50. Вирусная лейкемия кошек.
51. Инфекционный перитонит кошек.
52. Панлейкопения кошек.
53. Герпесвирусный ринотрахеит кошек.
54. Инфекционная анемия кошек.
55. Аутоиммунные болезни – витилиго.
56. Аутоиммунные болезни – пузырчатка.
57. Аутоиммунные болезни – пемфигоид, красная волчанка.
58. Астма.
59. Синдром Кушинга.
60. Вакцинация щенков и котят. Определение возраста по зубам.
61. Правила и режим кормления. Диетотерапия.
62. Параанальный синусит.
63. Анатомо-физиологические особенности собак и кошек.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер листа измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного внесения изменений
1	33-35, 38	29.04.16г. №5	
2	33-35, 38	29.08.17г. №8	
3	33-35, 38	30.08.18г. №8	
4	33-35, 38	03.09.19г. №8	
5	33-35, 38	31.08.20г. №1	
6	36	20.11.20г. №3	
7	33-34	31.08.21г. №8	