

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, профессор

 П.Б. Акмаров

« 19 » 01 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ЛЕСОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

Направление подготовки **35.03.01 – Лесное дело**

Направленность подготовки – **лесное хозяйство**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Форма обучения – **очная, заочная**

Ижевск 2016 г.

Оглавление

1. Цель и задачи дисциплины
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 3 Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
- 4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
- 5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
 - 5.1 Содержание дисциплины
 - 5.1.1 Структура дисциплины (очная форма обучения)
 - 5.1.2 Матрица формируемых дисциплиной компетенций
 - 5.1.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)
 - 5.2 Содержание практических и семинарских занятий
 - 5.2.1 Практические занятия
- 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
 - 6.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля
 - 6.1.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (очная форма обучения)
 - 6.2 Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы
- 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 8.1 Основная литература
 - 8.2 Дополнительная литература
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
- 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
- 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
 - Лист регистрации изменений
 - Приложение 1

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Экономика лесохозяйственного предприятия» является – формирование у студентов системного, целостного представления о базовых принципах, закономерностях, эффективного функционирования лесохозяйственного предприятия в условиях рыночных отношений, обеспечение соответствующего теоретического уровня и практической направленности в системе обучения и будущей деятельности бакалавра лесного дела.

Задачи дисциплины – изучение проявления экономических законов непосредственно в лесохозяйственных предприятиях, экономия живого и овеществленного труда, рациональной организации производственного процесса, производственной мощности, формирования расходов и себестоимости продукции, путей повышения эффективности производства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть основными требованиями, характеризующими профессиональную деятельность бакалавров.

Область профессиональной деятельности бакалавров направления подготовки 35.03.01 Лесное дело включает: планирование и осуществление охраны, защиты и воспроизводства лесов, их использования, мониторинга состояния, инвентаризации и кадастрового учета в природных, техногенных и урбанизированных ландшафтах, управление лесами для обеспечения многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах, государственный лесной контроль и надзор.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

лесные и урбоэкосистемы различного уровня и их компоненты: растительный и животный мир, почвы, поверхностные и подземные воды, воздушные массы тропосферы;

природно-техногенные лесохозяйственные системы, включающие сооружения и мероприятия, повышающие полезность природных объектов и компонентов природы: лесные и декоративные питомники, лесные плантации, искусственные лесные насаждения, лесопарки, гидромелиоративные системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы;

лесные особо-охраняемые природные территории и другие леса высокой природоохранной ценности, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства, экосистемные функции и социальную роль;

участники лесных отношений, обеспечивающие планирование освоения лесов, осуществляющие использование, охрану, защиту и воспроизводство лесов, осуществляющие государственный лесной контроль и надзор за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов;

системы и методы планирования освоения лесов, технологические системы, средства и методы государственной инвентаризации лесов, мониторинга их состояния, включающие методы, способы и средства сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов;

лесного контроля и надзора за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов.

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

производственно-технологическая;

организационно-управленческая;

научно-исследовательская.

По окончании обучения выпускнику, успешно прошедшему итоговую государственную аттестацию, присваивается квалификация (степень) "бакалавр".

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе освоения дисциплины студент осваивает и развивает следующие компетенции:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-3);
- способностью принимать участие в проектно- изыскательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве (ПК-1);
- способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда в лесном и лесопарковом хозяйстве (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические основы функционирования рыночной экономики агропромышленного комплекса и рынка факторов производства; базовые основы расчета основных экономических и социально-экономических показателей; нормативную и методическую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей.

Уметь: находить и использовать экономическую информацию, необходимую для достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, определять количественные и качественные характеристики лесов, выполнять оценку правильности и обоснованности назначения находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности.

Иметь навыки: владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, методологией экономического исследования, оценки основных производственных ресурсов, анализа, организации и планирования важнейших показателей хозяйственной деятельности предприятия.

Иметь представление: о закономерностях и основных понятиях экономики и организации производства; об источниках финансирования предприятия, формах капитала, его назначении и использовании; о взаимосвязи экономических проблем с техническими, организационными и экологическими проблемами конкретного производства.

2.1 Перечень компетенций

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- базовые основы расчета основных экономических и социально-экономических показателей; - нормативную и методическую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей; - понятие ресурсной базы сельскохозяйственной организации.	- определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации; - проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;	- современными методами определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации; - навыками использования информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность сельскохозяйственной организации;
ПК-1	способностью прини-	основные методы	определять количе-	методами необходи-

	мать участие в проектно-изыскательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве	планирования и прогнозирования лесохозяйственных мероприятий	ственные и качественные характеристики лесов, выполнять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий лесовосстановления, охраны, защиты и использования лесов	мыми для достижения оптимальных технологических и экономических результатов при решении профессиональных задач
ПК-8	способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве	основные понятия и закономерности в области организации и нормирования труда	определять количественные и качественные характеристики лесов, выполнять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий лесовосстановления, охраны, защиты и использования лесов	основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, методологией экономического исследования

3 Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика лесохозяйственного предприятия» включена в вариативную часть, дисциплина по выбору.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ПК-1, ПК-8.

В ходе изучения дисциплины большое внимание уделяется аспектам, связанным с методологическими особенностями дисциплины, которые носят собирательный, междисциплинарный и прикладной характер.

Эти особенности заключаются в следующем:

во-первых, основой дисциплины является современная теория отраслевой экономики (понятийный аппарат, методология);

во-вторых, дисциплина использует категории, понятия и методы других отраслей знаний и учебных дисциплин (экономики, лесоведения, лесоводства, таксации, государственного управления лесами.);

в-третьих, изложение дисциплины базируется на нормативных документах и обширной информационной базе.

Организация изучения дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов по темам дисциплины.

«Экономика лесохозяйственного предприятия», как учебная дисциплина в системе подготовки бакалавров лесного дела, связана с дисциплинами учебного плана:

в теоретико-методологическом направлении – с «Философией», «Экономикой», «Правоведением»,

в направлении, обеспечивающим изучение количественных форм экономических явлений и процессов – с «Основами научных исследований», «Высшей математикой».

в направлении, обеспечивающим выработку и принятия эффективных решений на разных уровнях управления лесами для сбалансирования спроса и предложения на продукты и услуги леса в условиях рыночной экономики - с «Лесоведением», «Лесоустройством», «Основы устойчивого лесопользования».

Содержательно-логические связи дисциплины Экономика лесохозяйственного предприятия

Содержательно-логические связи	
коды и название учебных дисциплин (модулей), практик	
на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой
Философия, Высшая математика, Экономика	Основы устойчивого лесопользования

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4.1 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся, очная форма обучения

Общая трудоемкость составляет 4 зач.ед. (144 часа).

Очная форма: 58 часов – аудиторная работа, 59 часа – самостоятельная (внеаудиторная), форма контроля 27 часов экзамен

Вид учебной работы, часов	Очная Семестр
	7
1.Аудиторная работа, всего:	58
Лекции	28
Практические занятия	30
2.Самостоятельная работа студентов (СРС):	
- заполнение рабочей тетради	
-самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала, учебников и учебно-методических пособий, подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачету и пр.)	59
Промежуточная аттестация: экзамен	27
Общая трудоемкость дисциплины	144

4.2 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся, заочная форма обучения

Общая трудоемкость составляет 4 зач.ед. (144 часа).

Заочная форма: 8 часов – аудиторная работа, 127 часа – самостоятельная (внеаудиторная), форма контроля 9 часов экзамен

Вид учебной работы, часов	Заочная Семестр	
	7	8
1.Аудиторная работа, всего:	4	4
Лекции	4	
Практические занятия		4
2.Самостоятельная работа студентов (СРС):		
- заполнение рабочей тетради		
-самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала, учебников и учебно-методических пособий, подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачету и пр.)	66	61
Промежуточная аттестация экзамен		9
Общая трудоемкость дисциплины	144	

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1 Структура дисциплины

5.1.1 Структура дисциплины (очная форма обучения)

№ п/п	Семестр	Недели семестра	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); -промежуточной аттестации (по семестрам) КРС
				всего	лекция	практические занятия	лаб. занятия	семинары	СРС	
1	7	1	Модуль 1. Основы и особенности экономики лесохозяйственного предприятия.	32	8	8			16	
	7	1	Предмет, задачи и методы науки «Экономика лесохозяйственного предприятия». Особенности лесохозяйственного предприятия	16	4	4			8	Экспресс-опрос на лекции
	7	2	Производственный процесс и экономическая оценка результатов производства	16	4	4			8	Экспресс-опрос на лекции
2	7	3	Модуль 2. Экономический анализ эффективности лесохозяйственного предприятия	85	20	22			43	
	7	4	Основы экономической оценки использования материально-технических ресурсов	16	4	4			8	Экспресс-опрос на лекции
	7	5	Анализ эффективности использования персонала	16	4	4			8	Проверка расчетов
	7	6	Экономический анализ издержек производства и себестоимости продукции лесохозяйственного предприятия	16	4	4			8	Экспресс-опрос на лекции
	7	7	Экономическая эффективность	21	4	6			11	Проверка расчетов

			капитальных вложений и лесохозяйственных мероприятий							
	7	8	Ценообразование на продукцию лесохозяйственного предприятия	16	4	4			8	Проверка расчетов
			Промежуточная аттестация	27						экзамен
			Итого	144	28	30			59	27

5.1.2 Структура дисциплины (заочная форма обучения)

№ п/п	Семестр	Недели семестра	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); -промежуточной аттестации (по семестрам) КРС
				всего	лекция	практические	лаб. занятия	семинары	СРС	
1	7	1	Модуль 1. Основы и особенности экономики лесохозяйственного предприятия.	40	4	-	-	-	36	
	7	1	Предмет, задачи и методы науки «Экономика лесохозяйственного предприятия». Особенности лесохозяйственного предприятия	20	2	-	-	-	18	Экспресс-опрос на лекции
	7	2	Производственный процесс и экономическая оценка результатов производства	20	2	-	-	-	18	Экспресс-опрос на лекции
2	8	3	Модуль 2. Экономический анализ эффективности лесохозяйственного предприятия	95	-	4	-	-	91	
	8	4	Основы экономической оценки использования материально-технических ресурсов	18	-	-	-	-	18	Проверка расчетов
	8	5	Анализ эффективности использования персонала	18	-	-	-	-	18	Проверка расчетов
	8	6	Экономический анализ издержек производства и себестоимости продукции лесохозяйственного предприятия	20	-	2	-	-	18	Проверка расчетов
	8	7	Экономическая эффективность капитальных вложений и лесохозяйственных мероприятий	20	-	2	-	-	18	Проверка расчетов
	8	8	Ценообразование на продукцию лесохозяйственного предприятия	19	-	-	-	-	19	Проверка расчетов
			Промежуточная аттестация	9	-	-	-	-		экзамен
			Итого	144	4	4			127	9

5.1.3 Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Разделы и темы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции			
		1	2	3	общее количество компетенций
Модуль 1. Основы и особенности экономики лесохозяйственного предприятия.	32	ОК-1	ПК-1	ПК-8	3
Предмет, задачи и методы науки «Экономика лесохозяйственного производства». Особенности лесохозяйственного предприятия	16	ОК-1	ПК-1	ПК-8	3
Производственный процесс и экономическая оценка результатов производства	16	ОК-1	ПК-1	ПК-8	3
Модуль 2. Экономический анализ эффективности лесохозяйственного предприятия	85	ОК-1	ПК-1	ПК-8	3
Основы экономической оценки использования материально-технических ресурсов	16	ОК-1	ПК-1	ПК-8	3
Анализ эффективности использования персонала	16	ОК-1	ПК-1	ПК-8	3
Экономический анализ издержек производства и себестоимости продукции лесохозяйственного предприятия	16	ОК-1	ПК-1	ПК-8	3
Экономическая эффективность капитальных вложений и лесохозяйственных мероприятий	21	ОК-1	ПК-1	ПК-8	3
Ценообразование на продукцию лесохозяйственного предприятия	16	ОК-1	ПК-1	ПК-8	3
Промежуточная аттестация экзамен	27	ОК-1	ПК-1	ПК-8	3
Итого	144	ОК-1	ПК-1	ПК-8	3

5.1.4 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№	Название раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
Модуль 1. Основы и особенности экономики лесохозяйственного предприятия.		
1	Предмет, задачи и методы науки «Экономика лесохозяйственного предприятия». Особенности лесохозяйственного предприятия	Понятие и особенности лесохозяйственного предприятия. Лесничество и лесопарки как объект исследования экономики производства. Методы и приемы исследований. Формы и основные принципы экономической оценки производства.
2	Производственный процесс и экономическая оценка результатов производства	Производственный процесс и принципы его экономической оценки. Производственный цикл и его структура. Типы производств и их место в лесном хозяйстве. Сущность экономического анализа результатов деятельности. Понятие валовой и товарной продукции, выручки от реализации, прибыли.
Модуль 2. Экономический анализ эффективности лесохозяйственного производства		
3	Основы экономической оценки использования материально-технических ресурсов	Сущность и состав материально-технической базы лесохозяйственного предприятия, принципы оценки. Основные средства, виды оценки и эффективность использования. Износ и амортизация основных средств. Оборотные средства предприятия. Кругооборот и эффективность использования. Нормирование оборотных средств.
4	Анализ эффективности использования персонала	Задачи научной организации труда. Расстановка кадров, разделение и кооперация труда. Эффективность использования персонала: производительности труда и трудоемкость производственных процессов.
5	Экономический анализ	Состав и структура затрат на производство. Классификация за-

	издержек производства и себестоимости продукции лесохозяйственного производства	трат. Калькуляция затрат. Сущность и виды себестоимости продукции. Особенности формирования затрат на продукцию лесохозяйственного производства.
6	Экономическая эффективность капитальных вложений и лесохозяйственных мероприятий	Сущность и эффективность капитальных вложений. Экономическая оценка лесов. Экономическая эффективность различных хозяйственных операций и мер, предотвращающих ущерб лесному хозяйству
7	Ценообразование на продукцию лесохозяйственного производства	Сущность и особенности ценообразования в лесохозяйственном производстве. Виды цен на продукцию. Влияние ценообразования на эффективность хозяйственной деятельности.

5.2 Содержание практических и семинарских занятий

5.2.1 Практические занятия (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Модуль 1. Основы и особенности экономики лесохозяйственного предприятия.		8
1	Предмет, задачи и методы науки «Экономика лесохозяйственного предприятия». Особенности лесохозяйственного предприятия	Вводное тестирование. Особенности лесохозяйственного предприятия. Разбор понятий. Решение задач	4
2	Производственный процесс и экономическая оценка результатов производства	Расчет валовой, товарной, реализованной продукции, прибыли от реализации, рентабельности производства. Сравнительный анализ наиболее эффективного варианта производства.	4
2	Модуль 2. Экономический анализ эффективности лесохозяйственного производства		22
3	Основы экономической оценки использования материально-технических ресурсов	Расчет состава и структуры основных фондов, эффективности использования по показателям фондоотдачи и фондоемкости. Освоение методов амортизации основных фондов. Определение эффективности использования оборотных средств. Методики нормирования оборотных средств.	4
4	Анализ эффективности использования персонала	Определение экономической эффективности использования персонала предприятия, сравнительная оценка трудоемкости производственных процессов. Анализ обеспеченности предприятия персоналом. Экономическая оценка кадрового состава предприятия.	4
5	Экономический анализ издержек производства и себестоимости продукции лесохозяйственного производства.	Экономическая оценка состава затрат на виды лесохозяйственных работ. Определение затрат по заработной плате основным производственным рабочим. Расчет расходов на содержание и эксплуатацию оборудования.	4

		Определение себестоимости лесохозяйственных работ	
6	Экономическая эффективность капитальных вложений и лесохозяйственных мероприятий	Характеристика сравниваемых вариантов и условий выполнения работ. Расчет сравнительной эффективности капитальных вложений. Расчет себестоимости работ для определения эффективности инвестиций. Оценка эффективности внедряемой техники.	6
7	Ценообразование на продукцию лесохозяйственного производства	Расчет цен на продукцию лесохозяйственного предприятия. Экономическая оценка методов ценообразования.	4
	Итого		30

5.2.2 Практические занятия (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Экономический анализ издержек производства и себестоимости продукции лесохозяйственного производства.	Экономическая оценка состава затрат на виды лесохозяйственных работ. Определение затрат по заработной плате основным производственным рабочим. Расчет расходов на содержание и эксплуатацию оборудования. Определение себестоимости лесохозяйственных работ	2
2	Экономическая эффективность капитальных вложений и лесохозяйственных мероприятий	Характеристика сравниваемых вариантов и условий выполнения работ. Расчет сравнительной эффективности капитальных вложений. Расчет себестоимости работ для определения эффективности инвестиций. Оценка эффективности внедряемой техники.	2
	Итого		4

Вопросы для самостоятельной работы студентов:

1. Экономические показатели рационального использования земли.
2. Уровень и пути повышения экономической эффективности использования земли.
3. Состояние и проблемы лесного сектора экономики.

Задания для самостоятельной работы студентов на практических занятиях (примеры)

Задание 1. Имеются следующие плановые и фактические данные по выпуску продукции предприятия за отчетный период:

Изделия	Выпуск, тыс. руб.	
	план	Факт
А	81,45	80,23

Б	92,73	93,5
В	44,8	44,8
Г	–	20,32
Д	31,6	–
Е	26,85	47,34

Определите процент выполнения плана по объему продукции.

Задание 2. В отчетном периоде предприятие выпустило изделий А в количестве 200 *ед.*, изделий Б – 300 *ед.* Цена изделия А – 1800 *руб.*, Б – 2580 *руб.*

Стоимость услуг промышленного характера, оказанных сторонним предприятиям, – 37 500 *руб.* Остаток незавершенного производства на начало года – 75 000 *руб.*, на конец года – 53 000 *руб.* Норматив чистой продукции для пересчета услуг промышленного характера и незавершенного производства равен 0,6. Наряду с основной продукцией произведена тара на сумму 12 000 *руб.*, в том числе для отпуска на сторону на сумму 8000 *руб.* Определите объем валовой продукции (тыс.*руб.*)

Задание 3. Заполните таблицу, сделайте выводы

показатель	1 год	2 год	Тр,%
цена, руб	100		120
себест., руб	85	90	
прибыль, руб.			
рентабельность, %			

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Рабочая программа дисциплины «Экономика лесохозяйственного предприятия»
2. Инструкция по работе с информационно-справочными системами
3. Экономика. Учебно- методическое пособие для выполнения контрольной работы студентам неэкономических специальностей и направлений подготовки./О.И. Рыжкова – Ижевск :ФГБОУ ВО ИжГСХА, 2016. -22с.
http://portal.izhgsha.ru/docs/02062016_14946.pdf
4. Экономика: рабочая тетрадь для практических занятий и самостоятельной работы для студентов неэкономических направлений и специальностей / О. И. Рыжкова. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2018. – 48
http://portal.izhgsha.ru/docs/31072018_23677.pdf;
5. Организация, экономика и управление производством на сельскохозяйственных предприятиях [Электронный ресурс] : учебник для вузов/ В.Т. Водяников, А.И. Лысюк, О.Н. Кухарев, Н.А. Середа, Т.М. Василькова, Е.В. Худякова, Л.В. Постникова, ред.: В.Т. Водяников/ М. : Колос-с, 2018. — 551 с. — (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений) .— Авт. указаны на обороте тит. л. — ISBN 978-5-00129-002-5 режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/664334>

6.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

6.1.1 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (очная форма обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Модуль 1. Основы и особенности экономики лесохозяйственного производства.			
1	Предмет, задачи и методы науки «Экономика лесохозяйственного предприятия». Особенности лесохозяйственного предприятия	8	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Проверка расчетов во время практических занятий
2	Производственный процесс и экономическая оценка результатов производства	8	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Проверка расчетов во время практических занятий
2	Модуль 2. Экономический анализ эффективности лесохозяйственного производства			
3	Основы экономической оценки использования материально-технических ресурсов	8	Работа с учебной литературой, подготовка выводов по результатам расчетов	тест
4	Анализ эффективности использования персонала	8	Работа с учебной литературой, подготовка выводов по выполненным расчетам	Экспресс-опрос на лекции
5	Экономический анализ издержек производства и себестоимости продукции лесохозяйственного производства.	8	Работа с учебной литературой, подготовка выводов по выполненным расчетам	Проверка результатов расчетов во время практических занятий
6	Экономическая эффективность капитальных вложений и лесохозяйственных мероприятий	11	Работа с учебной литературой, подготовка выводов по выполненным расчетам	Проверка расчетов во время практических занятий
7	Ценообразование на продукцию лесохозяйственного производства	8	Работа с учебной литературой, подготовка выводов по выполненным расчетам	Проверка таблиц во время практических занятий
	Подготовка к экзамену		Работа с учебной литературой,	экзамен
		59		

6.1.2 Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля (заочная форма обучения)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
1	Модуль 1. Основы и особенности экономики лесохозяйственного производства.			
1	Предмет, задачи и методы науки «Экономика лесохозяйственного предприятия». Особенности лесохозяйственного предприятия	18	Работа с учебной литературой, подготовка к лекции	Проверка расчетов во время практических занятий
2	Производственный процесс и	18	Работа с учебной литера-	Проверка расчетов

	экономическая оценка результатов производства		турой, подготовка к лекции	во время практических занятий
2	Модуль 2. Экономический анализ эффективности лесохозяйственного производства			
3	Основы экономической оценки использования материально-технических ресурсов	18	Работа с учебной литературой, подготовка выводов по результатам расчетов	тест
4	Анализ эффективности использования персонала	18	Работа с учебной литературой, подготовка выводов по выполненным расчетам	Экспресс-опрос на лекции
5	Экономический анализ издержек производства и себестоимости продукции лесохозяйственного производства.	18	Работа с учебной литературой, подготовка выводов по выполненным расчетам	Проверка результатов расчетов во время практических занятий
6	Экономическая эффективность капитальных вложений и лесохозяйственных мероприятий	18	Работа с учебной литературой, подготовка выводов по выполненным расчетам	Проверка расчетов во время практических занятий
7	Ценообразование на продукцию лесохозяйственного производства	18	Работа с учебной литературой, подготовка выводов по выполненным расчетам	Проверка таблиц во время практических занятий
	Подготовка к экзамену		Работа с учебной литературой,	экзамен
		127		

6.2 Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы

Перечень вопросов для компьютерного тестирования:

1. Производственный процесс, это ...
 - а) совокупность взаимосвязанных процессов;
 - б) совокупность взаимосвязанных фаз;
 - в) труд, средства труда, предметы труда;
 - г) труд, капитал, земля, лесонасаждения.
2. Механизированные процессы подразделяются на...
 - а) машинно-ручные и машинные;
 - б) машинные;
 - в) машинные, ручные, автоматизированные;
 - г) машинные, автоматизированные.
3. Лесные питомники различают на
 - а) временные, постоянные, промежуточные, плановые.
 - б) постоянные, временные.
 - в) плановые, продуцирующие постоянные.
4. Выберите правильный ответ
К коммерческим организациям относятся
 - а) общественные организации
 - б) федеральные казенные предприятия
 - в) потребительские кооперативы
 - г) объединения и союзы
5. Выберите правильный ответ
В акционерном обществе открытого типа акционер отчуждает принадлежащие ему

акции

- а) не имеет права продать
- б) только с разрешения совета директоров
- в) по своему усмотрению
- г) по решению общего собрания акционеров

Примеры заданий (решение задач)

1. Составить калькуляцию себестоимости одной машинно-смены трактора МТЗ-82 при следующих условиях: первоначальная стоимость трактора 557 тыс.руб., срок полезного использования - 7 лет, плановое количество смен работы трактора в году – 220. Затраты на ремонт и техническое обслуживание трактора составляют 50% от амортизационных отчислений. Сменный расход дизельного топлива – 48л (цена 1л – 40 руб.), расходы на масла и смазку составляют 10,6% от расходов на топливо. Расходы на заработную плату вспомогательного персонала составляют 6% от заработной платы тракториста (дневная ставка 436,45 руб.), отчисления по единому социальному налогу – 26%.
2. Величина дисконтированных капитальных вложений в проект составила 1500 тыс.руб., чистые денежные поступления (сальдо денежного потока составили соответственно, тыс.руб.: 750,800,600. Дисконтная ставка – 10%. Определите чистый дисконтированный доход.
3. Определить расчетную рентабельность производства, если: чистая прибыль предприятия – 51 тыс.руб, сумма среднегодовой стоимости основных производственных фондов и нормируемых оборотных средств – 180 тыс.руб.
4. Требуется обработать партию, состоящую из 500 изделий ; число операций обработки 6, нормы времени по операциям составляют: = 20, = 30, = 10, = 15 мин. Определить длительность цикла при последовательном движении, при параллельном движении.
5. Рассчитать сумму расходов в участковом лесничестве на приобретение посадочного материала для создания лесных культур сосны обыкновенной на площади 18 га. Определить величину расходов на сырье в расчете на 1 гектар создаваемых лесных культур. Норма расхода посадочного материала составляет 1500 штук на 1 га. Цена на посадочный материал составляет 18000 руб. за 1000 штук.
6. Выпуск пиломатериалов по ООО «Удмуртлес» составил 7500 м³, себестоимость по плану за 1м³ 3000 руб., отпускная цена 5000 руб. За счёт проведения оргтехмероприятий на сумму 100 тыс. руб., предприятие обеспечило снижение себестоимости на 9%. Определить какую дополнительную сумму прибыли получит предприятие. Как изменится рентабельность выпуска пиломатериалов.

Темы докладов (выступлений)

Выступление-доклад оформляется в виде презентации и докладывается на практических занятиях.

В начале раскрывается понятий аппарат по теме выступления, затем краткий анализ с использованием нормативно-правовых актов и рекомендуемых источников.

По одной теме можно подготовиться совместно 2 студентам.

Результаты будут включены в итоговую рейтинговую оценку по дисциплине.

1. Уровень и пути повышения экономической эффективности использования земли.
2. Состояние и проблемы лесного сектора экономики.
3. Капитальные вложения в лесное хозяйство: сущность, источники формирования.
4. Определение и пути повышения экономической эффективности капитальных вложений.
5. Инвестиции: сущность, виды. Дисконтированный доход.
6. Понятие издержек производства и себестоимости продукции. Виды себестоимости.
7. Исчисление себестоимости продукции.

8. Факторы и пути снижения себестоимости продукции.
9. Соотношение в темпах роста производительности труда, его оплаты и себестоимости продукции.

Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля и аттестации	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства*	
				Форма	Количество вопросов в задании
1.	7	Текущая (Тат)	1,2	Тест	10 по каждому модулю
2.	7	Текущая (Тат)	1,2	Задачи	5 задач по каждому модулю
3.	7	Промежуточная (ПрАт)	1,2	Тестирование	20 заданий

*Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации приведен в приложении к рабочей программе.

Оценка самостоятельной работы оценивается по результатам тестирования, защиты задач, выступления (доклада) и итогам текущего контроля.

Вопросы к экзамену

1. Предмет и задачи курса «Экономика лесохозяйственного производства».
2. Сущность, структура и функции цен. Основные принципы ценообразования в условиях рыночных отношений.
3. Особенности лесного хозяйства как отрасли.
4. Валовая продукция и товарная продукция, понятие, методика определения.
5. Ресурсный потенциал лесного хозяйства и факторы эффективности его использования.
6. Экономическая сущность и состав ресурсного потенциала.
7. Понятие трудовых ресурсов, их роль в развитии производства.
8. Производительность труда: методика определения и основные факторы, обеспечивающие её рост.
9. Эффективность использования трудовых ресурсов.
10. Материальные ресурсы лесного хозяйства: состав и современный уровень развития.
11. Производственные фонды предприятия, принцип деления их на основные и оборотные.
12. Основные фонды предприятия: понятие, состав и структура.
13. Экономическая эффективность использования основных фондов предприятия.
14. Оценка основных фондов. Физический и моральный износ. Амортизация.
15. Показатели обеспеченности производственными средствами, движения и качественного состава.
16. Оборотные средства предприятия: понятие, состав и структура.
17. Кругооборот оборотных средств.
18. Методика определения эффективности использования оборотных средств на предприятии.

19. Факторы и пути повышения эффективности использования оборотных средств.
20. Факторы и пути повышения эффективности использования основных фондов.
21. Земельные ресурсы предприятия. Их использование.
22. Земельный фонд России, его классификация и распределение по землепользователям.
23. Экономические показатели рационального использования земли.
24. Уровень и пути повышения экономической эффективности использования земли.
25. Состояние и проблемы лесного сектора экономики.
26. Капитальные вложения в лесное хозяйство: сущность, источники формирования.
27. Определение и пути повышения экономической эффективности капитальных вложений.
28. Инвестиции: сущность, виды. Дисконтированный доход.
29. Понятие издержек производства и себестоимости продукции. Виды себестоимости.
30. Исчисление себестоимости продукции.
31. Факторы и пути снижения себестоимости продукции.
32. Соотношение в темпах роста производительности труда, его оплаты и себестоимости продукции.
33. Сущность и значение специализации производства. Её основные принципы.
34. Особенности использования труда в лесном хозяйстве.
35. Факторы и пути повышения производительности труда в лесном хозяйстве.
36. Проблема формирования материально-технической базы предприятия. Диспаритет цен.
37. Система цен на продукцию лесохозяйственного производства.
38. Прогнозирование необходимой цены реализации.
39. Методика определения величины валового и чистого доходов, прибыли предприятия.
40. Методика определения нормы прибыли и рентабельности производства основных видов продукции.
41. Понятие уровня интенсификации, её экономическое значение.
42. Показатели экономической эффективности интенсификации, её экономическое значение.
43. Направления и факторы интенсификации.
44. Сущность, структура и функции цен. Основные принципы ценообразования в условиях рыночных отношений.
45. Экстенсивная и интенсивная формы развития производства. Сущность и объективная необходимость интенсификации.
46. Экономическая сущность категории эффективность. Система показателей экономической эффективности производства, пути её повышения.
47. Приоритетные направления научно-технического прогресса в лесном хозяйстве.
48. Паритетные экономические отношения лесного хозяйства с другими отраслями
49. Необходимость и сущность государственного регулирования в лесном хозяйстве.
50. Экономические методы государственного регулирования в лесном хозяйстве.

Рекомендуемый перечень вопросов для вынесения на государственный экзамен: не предусмотрен

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) по дисциплине «Экономика лесохозяйственного предприятия»

Научно-исследовательская работа реализуется в процессе разбора понятийного аппарата, решения задач, обсуждения докладов (выступлений). Цель НИРС – показать

умение студента соединить теоретические знания, полученные ими при самостоятельном изучении курса «Экономика лесохозяйственного предприятия», с решением экономических вопросов, возникающих в практической деятельности организаций лесного комплекса.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине представлен в приложении 1.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Кол-во экземпляров	
						библ	каф.
1	Организация, экономика и управление производством на сельскохозяйственных предприятиях [Электронный ресурс] : учебник для вузов	В.Т. Водяников, А.И. Лысюк, О.Н. Кухарев, Н.А. Середина, Т.М. Василькова, Е.В. Худякова, Л.В. Постникова, ред.: В.Т. Водяников	Колос-с, 2018 .— 551 с. — (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений) .— Авт. указаны на обороте тит. л. — ISBN 978-5-00129-002-5	1,2	7	режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/664334	
2	Экономика. Учебно-методическое пособие для выполнения контрольной работы студентам неэкономических специальностей и направлений подготовки	О.И. Рыжкова	Ижевск :ФГБОУ ВО ИжГСХА, 2016	1,2	7	http://portal.izhgsha.ru/docs/02062016_14946.pdf	

8.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
1	Экономика: рабочая тетрадь для практических занятий и самостоятельной работы для студентов неэкономических направлений и специальностей	О. И. Рыжкова	Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2018	1,2	7	http://portal.izhgsha.ru/docs/31072018_23677.pdf	
2	Экономика	М. В. Вольвак	Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина,	1,2 модули	7	https://e.lanbook.com/book/123359	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Интернет-портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» (<http://portal/izhgsha.ru>);
2. Дистанционная поддержка дисциплины - среда обучения Moodle ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА <http://moodle.izhgsha.ru>
3. Национальный цифровой ресурс Руконт - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум (всего произведений: 187832). Коллекция ФГБОУ ВО Ижевская государственная сельскохозяйственная академия <http://rucont.ru>

10. Методические указания по освоению дисциплины

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 48 листов для выполнения заданий. Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении курсовых и дипломных работ (проектов), а также на учебных и производственных практиках.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Поиск информации в глобальной сети Интернет
Работа в электронно-библиотечных системах
Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)

Мультимедийные лекции
Работа в компьютерном классе
Компьютерное тестирование

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. AstraLinuxCommonEdition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант Плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

4. «1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант Плюс».

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Тип аудитории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы
Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.
Практики	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Общее помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине «Экономика лесохозяйственного предприятия»
(приложение к рабочей программе дисциплины)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе

Название раздела	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап)	Оценочные средства для проверки умений (2-й этап)	Оценочные средства для проверки владений (навыков) (3-й этап)
1. Основы и особенности экономики лесохозяйственного производства.	ОК-1 ПК-1 ПК-8	Вопросы 1-5 Вопросы 6-20 Вопросы 6-20	Тест 1-4 Тест 5-10 Тест 11-15	Задания 4,10 Задания 5-7
2. Экономический анализ эффективности лесохозяйственного производства	ОК-1 ПК-1 ПК-8	Вопросы 21-28 Вопросы 25-36 Вопросы 21-40	Тест 16-20 Тест 21-30 Тест 31-38	Задания 1-3 Задания 1-3 Задание 8,9

освоения образовательной программы

1.1 Паспорт фонда оценочных средств

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе освоения дисциплины студент осваивает и развивает следующие компетенции:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью принимать участие в проектно- изыскательской деятельности в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве (ПК-1);
- способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда в лесном и лесопарковом хозяйстве (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические основы функционирования рыночной экономики агропромышленного комплекса и рынка факторов производства; базовые основы расчета основных экономических и социально-экономических показателей; нормативную и методическую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей.

Уметь: находить и использовать экономическую информацию, необходимую для достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, определять количественные и качественные характеристики лесов, выполнять оценку правильности и обоснованности назначения находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности.

Иметь навыки: владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, методологией экономического исследования, оценки основных производственных ресурсов, анализа, организации и планирования важнейших показателей хозяйственной деятельности предприятия.

Иметь представление: о закономерностях и основных понятиях экономики и организации производства; об источниках финансирования предприятия, формах капитала,

его назначении и использовании; о взаимосвязи экономических проблем с техническими, организационными и экологическими проблемами конкретного производства.

Таблица 1.2 - **Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки 35.03.01 – Лесное дело. Дисциплина «Экономика лесохозяйственного предприятия»**

Наименование дисциплины	Профессиональные компетенции (ПК)								
	ОК-3			ПК-1			ПК-8		
Этапы формирования компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть
Экономика лесохозяйственного предприятия	Этап №1	Этап № 2	Этап № 3	Этап №1	Этап № 2	Этап № 3	Этап №1	Этап № 2	Этап № 3

Таблица 1.3 - Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	- базовые основы расчета основных экономических и социально-экономических показателей; - нормативную и методическую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей; - понятие ресурсной базы сельскохозяйственной организации.	- определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации; - проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;	- современными методами определения стоимостной оценки основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации; - навыками использования информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность сельскохозяйственной организации;
ПК-1	способностью принимать участие в проектно-исследовательской деятельности в связи с разработкой мероприятий. обеспечение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве	основные методы планирования и прогнозирования лесохозяйственных мероприятий	определять количественные и качественные характеристики лесов, выполнять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий лесовосстановления, охраны, защиты и использования лесов	методами необходимыми для достижения оптимальных технологических и экономических результатов при решении профессиональных задач
ПК-8	способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве	основные понятия и закономерности в области организации и нормирования труда	определять количественные и качественные характеристики лесов, выполнять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологических лесовосстановле-	основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, методологией экономического исследе-

			ния, охраны, защиты и использования лесов	дования
--	--	--	---	---------

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

– Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).

- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)

- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).

- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).

- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

Таблица 1.4 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать (1 этап): - закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; содержание основополагающих категорий экономики как науки, фундаментальных законов и закономерностей экономических процессов, ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической теории	закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне;	закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; содержание основополагающих категорий экономики как науки, фундаментальных законов и закономерностей экономических процессов	закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; содержание основополагающих категорий экономики как науки, фундаментальных законов и закономерностей экономических процессов, ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической теории
		Уметь (2 этап): . анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; вести	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; вести

		вести дискуссии по социально-экономической тематике; самостоятельно проводить научный анализ событий и явлений в отечественной и зарубежной экономике, проводить экономические исследования, оценивать результаты исследований использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	вести дискуссии по социально-экономической тематике;	дискуссии по социально-экономической тематике; самостоятельно проводить научный анализ событий и явлений в отечественной и зарубежной экономике,	ально-экономической тематике; самостоятельно проводить научный анализ событий и явлений в отечественной и зарубежной экономике, проводить экономические исследования, оценивать результаты исследований использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
		Владеть (3 этап): . средствами и методами принятия самостоятельных эффективных решений на основе анализа и оценки текущей и перспективной экономической и социальной ситуации методологией экономического исследования; навыками абстрактного и критического мышления с точки зрения экономической целесообразности принимаемых решений и разрешения проблемных ситуаций	средствами и методами принятия самостоятельных эффективных решений на основе анализа экономической и социальной ситуации; методологией экономического исследования;	средствами и методами принятия самостоятельных эффективных решений на основе анализа и оценки текущей и перспективной экономической и социальной ситуации методологией экономического исследования;	средствами и методами принятия самостоятельных эффективных решений на основе анализа и оценки текущей и перспективной экономической и социальной ситуации методологией экономического исследования; навыками абстрактного и критического мышления с точки зрения экономической целесообразности принимаемых решений и разрешения проблемных ситуаций
Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-1	способностью принимать участие в проектно-исследовательской деятельности в связи с разработкой мероприятий. обеспечивающих достижение хозяйственно-	Знать (1 этап): основные методы планирования и прогнозирования лесохозяйственных мероприятий Уметь (2 этап): . определять коли-	Основные понятия план, прогноз	Основные понятия план, прогноз. методы планирования и прогнозирования	Основные понятия план, прогноз методы планирования и прогнозирования, основные методы планирования и прогнозирования лесохозяйственных мероприятий
			определять количественные и	определять количественные и ка-	определять количественные и каче-

	целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве	качественные и качественные характеристики лесов, выполнять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий лесовосстановления, охраны, защиты и использования лесов	качественные характеристики лесов,	качественные характеристики лесов, выполнять оценку правильности и обоснованности назначения,	качественные характеристики лесов, выполнять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий лесовосстановления, охраны, защиты и использования лесов
		Владеть (3 этап): . методами необходимыми для достижения оптимальных технологических и экономических результатов при решении профессиональных задач	методами необходимыми для достижения оптимальных технологических результатов	методами необходимыми для достижения оптимальных экономических результатов	методами необходимыми для достижения оптимальных технологических и экономических результатов при решении профессиональных задач
Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Показатели результатов обучения по уровням освоения материала		
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-8	способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда в лесном и лесопарковом хозяйстве	Знать (1 этап): основные понятия и закономерности в области организации и нормирования труда	основные понятия в области организации	основные понятия и закономерности в области организации труда	основные понятия и закономерности в области организации и нормирования труда
		Уметь (2 этап): . определять количественные и качественные характеристики лесов, выполнять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий лесовосстановления, охраны, защиты и использования лесов	определять количественные и качественные характеристики лесов,	определять количественные и качественные характеристики лесов, выполнять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий лесовосстановления, охраны, защиты и использования лесов	определять количественные и качественные характеристики лесов, выполнять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий лесовосстановления, охраны, защиты и использования лесов
		Владеть (3 этап): . основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, методологией экономического исследования	основными методами, получения, хранения, переработки информации, методологией экономического исследования	основными методами, способами получения, хранения, переработки информации, методологией экономического исследования	основными методами, способами получения, хранения, переработки информации, методологией экономического исследования

На основании приведенных показателей уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования определяется методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине:

- оценка «удовлетворительно» ставится студенту, посредственно (неплохо – однако имеются серьезные недочеты, результаты удовлетворяют минимальным требованиям) овладевшему элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему знания, умения и владения по основному программному материалу по дисциплине «Экономика лесохозяйственного предприятия» в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допускающему неточности в соответствующих ответах на экзамене;

- оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему (хорошо – в целом серьезная работа, но с рядом замечаний, очень хорошо – выше среднего уровня, но с некоторыми недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему полные знания, умения и владения по всему программному материалу по дисциплине «Экономика лесохозяйственного предприятия», освоившему основную рекомендуемую литературу, показавшему стабильный характер знаний, умений, навыков и способному к их самостоятельному применению, обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;

- оценка «отлично» ставится студенту овладевшему (показавшему блестящие результаты с незначительными недочетами) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть проявившему глубокие знания, всестороннее умение и владение навыками по всему программному материалу по дисциплине «Экономика лесохозяйственного предприятия», освоившему основную и дополнительную литературу, показавшему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, приобретенных умений и навыков.

- оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему (требуется выполнение некоторой дополнительной работы или значительного объема работы, либо повтор курса в установленном порядке, либо основание для отчисления) элементами компетенций «знать», «уметь», «владеть навыками», то есть допустившему существенные проблемы в знаниях, умениях и навыках по основному программному материалу по дисциплине «Экономика лесохозяйственного предприятия», допустившему принципиальные ошибки в соответствующих ответах на экзамене, которые не позволяют ему продолжить обучение без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. По характеру выполняемых функций предприятия лесного хозяйства объединены в

а) два типа;

б) четыре типа;

в) не объединены.

2. Под режимом работы предприятия понимают установленный регламент времени...

а) в течение года для непосредственного осуществления процесса труда;

б) в течение смены.....;

в) в течение квартала....

3. Производственный процесс, это ...

а) совокупность взаимосвязанных процессов;

б) совокупность взаимосвязанных фаз;

в) труд, средства труда, предметы труда;

г) труд, капитал, земля, лесонасаждения

4. Участниками лесных отношений являются:

а) Российская Федерация, ее субъекты, муниципальные образования, граждане, юридические лица;

б) Российская Федерация, ее субъекты, муниципальные образования, граждане, юридические лица, иностранные граждане и организации;

в) Российская Федерация, ее субъекты, муниципальные образования, юридические лица;

г) Российская Федерация, ее субъекты, граждане, юридические лица.

5. К стоимостным характеристикам объектов лесного фонда относятся:

а) цена и стоимость;

б) цена и класс товарности;

в) полнота и бонитет

6. Рентабельность – это

а) относительный показатель эффективности производства, характеризующий уровень отдачи затрат и степень использования ресурсов;

б) показатель характеризующий конечные результаты работы предприятия;

в) это сумма прибылей(убытков) предприятия как от реализации продукции.

7. В чем сущность постоянных затрат:

а) не зависят от объема производимой продукции;

б) снижаются на единицу продукции при увеличении объема производства;

в) при увеличении объема производства растут пропорционально этому увеличению.

8. За счет каких затрат можно, планировать снижение себестоимости продукции при росте объема производства:

а) переменных;

б) постоянных.

9. Методы измерения производительности труда:

а) стоимостной;

б) натуральный;

в) стоимостной, натуральный, трудовой;

г) трудовой, стоимостной;

д) трудовой.

10. Бизнес-план разрабатывается для того, чтобы:

а) проверить реалистичность задуманного;

- б) определить способы решения поставленной проблемы;
- в) сделать расчет потребности в необходимых ресурсах;
- г) сделать расчет производственной мощности предприятия.

11. Какие методы планирования используются на предприятии:

- а) программно-целевой;
- б) расчетно-аналитический;
- в) балансовый;
- г) экономико-математический.

12. Сдельная форма оплаты труда предполагает начисление заработной платы в соответствии:

- а) с количеством изготовленной продукции;
- б) количеством отработанного времени;
- в) объемом оказанных услуг;
- г) должностным окладом.

13. Механизированные процессы подразделяются на...

- а) машинно-ручные и машинные;
- б) машинные;
- в) машинные, ручные, автоматизированные;
- г) машинные, автоматизированные.

14. Продолжительность цикла можно выразить формулой....

- а) $T = \Sigma t_{очн} + \Sigma t_{всп} + \Sigma t_{т.п.}$
- б) $T = \Sigma t_{очн} + \Sigma t_{всп} + \Sigma t_{обс.}$
- в) $T = \Sigma t_{очн} + \Sigma t_{всп} + \Sigma t_{обс} + \Sigma t_{т.п.}$

15. Основные фонды это...

- а) сырье, материалы, топливо, семена.
- б) посадочный материал, запасные части, электроэнергия
- в) рабочий скот, силовые установки, оборудование, сооружения.

16. Коэффициент использования исправных механизмов....

- а) характеризует техническое состояние оборудования, его исправность
- б) характеризует степень использования технически исправного оборудования

в) характеризует использование календарного времени.

17. Для оценки эффективности комплексного использования древесного сырья используют формулу

а) $E=P/V$

б) $E= V/P$

в) $E= V \cdot P$, где

E - показатель эффективности комплексного использования древесного сырья; P – стоимость товарной продукции; V – объем потребляемого сырья или его стоимость.

18. Кадастровая оценка

а) экономическая оценка земель

б) потенциальная производительность земель

в) качественная оценка земель.

19. Категории качества продукции

а) высшая, первая и вторая

б) первая, вторая, третья

в) высшая, первая, вторая, третья

20. Укажите принципы организации оплаты труда:

а) оплата в зависимости от количества труда;

б) дифференциация заработной платы в зависимости от квалификации работников и условий труда;

в) повышение реальной заработной платы;

г) превышение темпов роста производительности труда над темпами роста заработной платы;

д) сочетание материальной заинтересованности с материальной ответственностью.

21. Бизнес-план является:

а) частью инвестиционного проекта;

б) технико-экономическим обоснованием инвестиционного проекта;

в) документом, разрабатываемым независимо от разработки инвестиционного проекта.

22. Основными территориальными единицами управления в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов являются:

а) лесхозы, лесничества;

б) лесничества, лесопарки;

г) лесничества, лесопарки, лесхозы;

д) лесопарки.

23. Что понимается под сегментированием рынка?

а) часть рынка отрасли

б) разделение потребителей на определенные группы покупателей

в) мероприятия по продвижению товара на рынок и обеспечению конкурентоспособного положения

24. Норма амортизации трактора – 10%. Нормативный срок службы этого трактора:

- А) рассчитать невозможно, не хватает данных;
- Б) 50 лет;
- В) 10 лет;
- Г) 25 лет.

Вопросы к экзамену, необходимые для оценки знаний, умения и навыков

1. Типы организаций лесного хозяйства.
2. Непрерывное, неистощительное использование леса – основополагающий принцип организации лесного хозяйства и лесоэксплуатации.
3. Структура и размер организаций.
4. Производственный процесс и принципы его организации.
5. Производственный цикл и его структура.
6. Средства производства лесного хозяйства и их состав
7. Средства труда и показатели их использования.
8. Показатели использования земли как важнейшего средства производства в лесном хозяйстве.
9. Качественные показатели средств производства и выпускаемой продукции.
10. Сущность и задачи научной организации труда.
11. Сущность и задачи нормирования труда.
12. Виды норм труда, методы нормирования.
13. Организация нормирования труда в лесном хозяйстве.
14. Основные принципы оплаты труда.
15. Организация оплаты труда рабочих.
16. Организация оплаты труда руководителей и специалистов.
17. Сущность, задачи и принципы планирования.
18. Классификация основных средств производства, их оценка и структура.
19. Эффективность использования основных средств производства и земель лесного фонда.
20. Лесные и земельные ресурсы предприятий лесного хозяйства.
21. Инвестиционная деятельность в лесном хозяйстве, ее цели и задачи.
22. Оплата труда на предприятиях лесного хозяйства.
23. Тарифная система и ее элементы.
24. Организация использования трудовых ресурсов.
25. Баланс труда. Проблема занятости работников и ее государственное регулирование.
26. Оценка рынков сбыта и возможностей конкурентов.
27. Что такое маркетинг?.
28. Прибыль и рентабельность как обобщающие показатели эффективности хозяйственного производства.
29. Оценка лесных участков и оценка имущественных прав, возникающих при использовании лесов.
30. Платность использования лесов. Состав платы.
31. Методика определения экономической эффективности новой техники на лесокультурных работах.
32. Экономическая эффективность мероприятий по расширенному воспроизводству лесных ресурсов.
33. Экономическая эффективность региональных систем лесохозяйственных мероприятий.

34. Экономическая эффективность различных хозяйственных операций и мер, предотвращающих ущерб лесному хозяйству.
35. Экономическая оценка лесов.
36. Договор аренды – универсальный инструмент использования лесов в предпринимательской деятельности.
37. Прогнозирование и перспективное планирование в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов.
38. Порядок организации осуществления мероприятий по охране, защите воспроизводству лесов.
39. Особенности защиты конкуренции в области использования лесов.
40. Безубыточный объем продаж. Анализ безубыточности.

Типовые задачи и задания к ним, необходимые для оценки умений и навыков

Задание 1. Имеются следующие плановые и фактические данные по выпуску продукции предприятия за отчетный период:

Изделия	Выпуск, тыс. руб.	
	план	Факт
А	81,45	80,23
Б	92,73	93,5
В	44,8	44,8
Г	–	20,32
Д	31,6	–
Е	26,85	47,34

Определите процент выполнения плана по объему продукции.

Задание 2. В отчетном периоде предприятие выпустило изделий А в количестве 200 *ед.*, изделий Б – 300 *ед.* Цена изделия А – 1800 *руб.*, Б – 2580 *руб.*

Стоимость услуг промышленного характера, оказанных сторонним предприятиям, – 37 500 *руб.* Остаток незавершенного производства на начало года – 75 000 *руб.*, на конец года – 53 000 *руб.* Норматив чистой продукции для пересчета услуг промышленного характера и незавершенного производства равен 0,6. Наряду с основной продукцией произведена тара на сумму 12 000 *руб.*, в том числе для отпуска на сторону на сумму 8000 *руб.* Определите объем валовой продукции (тыс.руб.)

Задание 3. Заполните таблицу, сделайте выводы

показатель	1 год	2 год	Тр, %
цена, руб	100		120
себест., руб	85	90	
прибыль, руб.			
рентабельность, %			

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Структурные элементы компетенций, отражающие уровень знаний, умений, навыков в результате освоения дисциплины, этапы формирования компетенций, паспорт компетенций, оценочные средства сформированности компетенций приведены в таблицах 1.1-1.4.

В соответствии с показателями и критериями определения уровня сформированности компетенций для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине применяются следующие методические материалы.

Контроль того, насколько студентом освоена дисциплина «Экономика лесохозяйственного предприятия» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной, текущий, рубежный и выходной контроль знаний, умений и навыков (владений) студентов.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения являются: входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий контроль (на занятиях), рубежный контроль (по модулям), выходной контроль (зачет).

Формы контроля: устный опрос, тестовый контроль, индивидуальное собеседование, выполнение домашнего задания (заполнение таблиц рабочей тетради в течение семестра), выполнение и защита курсовой работы.

Учитываются все виды учебной деятельности студента, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности студента – посещение занятий, выполнение заданий, прохождение тестового контроля, активность на семинарских, практических занятиях, в ходе деловых игр и т.п.

При промежуточной аттестации складываются баллы (140 баллов максимально) по следующим видам:

1) итоги текущего контроля 60 баллов; 2) итоги рубежного контроля 30 баллов; 3) результаты компьютерного экзаменационного тестирования 50. Итого 140 баллов.

1. Итоги текущего контроля (100 баллов) – контроль знаний, умений, навыков

Месяц	лекции		практика		задачи для самостоятельной работы, таблицы		текущий контроль за месяц
	час	баллов за 1 час	час	баллов за 1 час	кол-во задач	баллов за задачу	
Январь	2	1	4	1	1	2	8
Февраль	4	1	8	1	4	2	20
Март	4	1	8	1	3	2	18
Апрель	4	1	6	1	2	2	14
Май							
итого		14		26		20	60

Каждый месяц выставляется рейтинг в пересчете на проценты. 58 баллов в январе соответствует 100 процентам, и пересчитанное количество процентов выставляется в лист рейтинга, который сдается в деканат.

Максимально количество баллов (%) по итогам текущего контроля составляет 100.

Дополнительные баллы за активную работу по освоению дисциплины (подготовка

докладов на студенческие конференции), участие в работе НИРС факультета студенты могут получить дополнительное число баллов – 10

2. Итоги рубежного контроля (40 баллов) – контроль знаний

Месяц	Рубежный контроль (тестирование, контроль решения задач, доклад на занятии и др.)
Февраль	10
Апрель	10
доклад в семестр	10
итого	30

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка «хорошо» ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка «удовлетворительно» ставится, если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно менее 50% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 50-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-82 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 83-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки. Доклад, сообщение - Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы «Отлично». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументированно, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

«Хорошо». Выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

«Удовлетворительно». Выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

«Неудовлетворительно». Выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный.

Критерии оценки собеседования. Собеседование - Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.:

«отлично» - ставится студенту, который полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности; «хорошо» - ставится студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности; «удовлетворительно» - ставится студенту, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий;

«неудовлетворительно» - ставится студенту, который не раскрыл основное содержание учебного материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

3. Результаты компьютерного экзаменационного тестирования (50 баллов) - контроль знаний, умений, навыков

Тестирование проводится в компьютерной форме. Используется принцип применения теста обученности как совокупности заданий, ориентированных на определение уровня усвоения определенных аспектов содержания обучения.

В стандартной поставке созданы вопросы следующих типов:

а) вычисляемый: позволяет создать индивидуальные числовые вопросы с использованием шаблонов, которые будут заменены на случайные или заранее определенные значения при выполнении учеником этого тестового задания.

б) на соответствие: выпускнику необходимо выбрать соответствие между двумя списками;

в) в закрытой форме (множественный выбор): ученик выбирает ответ из предложенных вариантов. Возможен выбор как одного из нескольких, так и нескольких из нескольких;

г) числовой: похож на короткий ответ, только в качестве ответа выпускник должен ввести число;

д) Верно/Неверно: аналогичен вопросу с множественным выбором, если выпускнику предоставить выбор из двух вариантов «Верно» и «Неверно».

Количество тестовых заданий: 20 (по 10 заданий на каждый модуль)

Результаты тестирования представляются в виде отчетов.



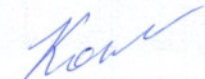



По каждому студенту предоставляется информация об уровне освоенности всех компетенций в целом, в результате проценты освоенности переводятся в итоговую оценку по следующей шкале:

Оценка уровня знаний	Критерии оценивания компетенций с учетом процента освоенных заданий (верных ответов)
неудовлетворительно	менее 50% содержание ответов свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи
удовлетворительно	50 – 74% (30 баллов) содержание ответов свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи
хорошо	75 – 84% (40 баллов) содержание ответов свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации
отлично	85 – 100% (50 баллов) содержание ответов свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи

Итоги проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономика лесохозяйственного предприятия» в виде оценки за экзамен, которая складывается по следующей шкале

Итоговая оценка	Количество набранных баллов
неудовлетворительно	Менее 125
удовлетворительно	65 - 75
хорошо	76 - 100
отлично	101 - 140

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	6, 7	25.06.16 №16	
2	4-10	16.06.17 №9	
3	17-19	01.06.18 №9	
4	6, 20	14.06.19 №13	
5	18-20	31.07.20 №1	
6	20	20.11.20 №5	
7	20	31.08.21 №1	