

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, профессор

П.Б. Акмаров

« 19 »

2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ЛЕСАМИ

Направление подготовки 35.03.01 – Лесное дело

Направленность подготовки – лесное хозяйство

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Ижевск 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Цели и задачи освоения дисциплины
- 2 Место дисциплины в структуре ООП
- 3 Компетенции обучающегося формируемые в результате освоения
Дисциплины «Государственное управление лесами»
- 4 Структура и содержание дисциплины
- 5 Образовательные технологии
- 6 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной
аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспече-
ние самостоятельной работы студентов
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины
Фонд оценочных средств
Лист регистрации изменений

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Принятый в Рио-де-Жанейро (на конференции ООН на уровне глав государств и правительств по окружающей среде и развития) документ «Повестка дня на XXI век» содержит программу «Помощь в эффективном использовании и наиболее полная оценка продукции и услуг, которые обеспечивает лес и лесные угодья». В ней отмечено, что «правительства в сотрудничестве со специальными заинтересованными группами и международными организациями должны включаться в формирование глубоко научных критериев и директив для управления, сохранения и устойчивого развития всех видов лесов».

Концепция развития лесного хозяйства Российской Федерации на 2003 – 2010 годы, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 18.01.2003 г. № 69 предусматривает повышение эффективности мероприятий по организации использования, охране и защите лесного фонда, а также по воспроизводству лесов через развития института собственности на лесной фонд, разграничении полномочий органов государственной власти РФ и органов местного самоуправления в области использования, охраны, защиты лесного фонда и производства лесов, совершенствования организации лесопользования, экономического механизма и системы управления лесным хозяйством.

Указом президента РФ 01.04.1996 г № 440 утверждена концепция перехода РФ к устойчивому развитию. В 1998 году утверждена концепция устойчивого управления лесами РФ. В соответствии с указанными документами разработаны принципиально новые положения государственной лесной политики, одним из которых являются критерии и индикаторы. Основная цель документа – обеспечить реализации международных обязательств Российской Федерации по лесам для выполнения решений конференции ООН по окружающей среде и развитию (Рио-де-Жанейро, 1992 г.), в части устойчивого управления лесами специальной сессии генеральной Ассамблеи ООН (Нью-Йорк, 1997 г).

В целях обеспечения решения имеющихся вопросов в лесном секторе экономики был подготовлен и принят принципиально новый Лесной кодекс в виде Федерального закона от 4.12.2006 г. № 200 ФЗ.

Кодекс вводит новое для российской практики распределение полномочий в лесоправлении. Главный принцип нового распределения – передача в субъекты РФ практически всех полномочий и прав в деле использования лесов, их охраны, защиты и воспроизводства.

Осуществлено полное разделение функций государственного управления лесами и функций ведения лесного хозяйства на уровне введенных кодексом основных единиц лесоправления лесничеств и лесопарков.

Целью изучения дисциплины «Государственное управление лесами» является подготовка бакалавра по направлению «Лесное дело» в вопросах государственного управления в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, осуществления государственного лесного контроля и надзора.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен: иметь представление о проблемах и перспективах развития лесного хозяйства, пользование лесными ресурсами и путях совершенствования ведения лесного хозяйства и организации использования лесов в рыночной экономике;

Знать и уметь использовать:

- 1) историю лесопользования в России, современную лесную политику Российской Федерации, ее место в мировом сообществе в этом вопросе;
- 2) действующее лесное законодательство, основные нормативно-правовые акты по ведению лесного хозяйства, осуществлению лесопользования, по организации использования лесов;
- 3) лесной план субъекта РФ, лесохозяйственный регламент, проект освоения лесов;
- 4) структуру управления лесами в Российской Федерации на примере конкретного субъекта Федерации, задачи и функции звеньев этой структуры;
- 5) рыночные формы в использовании лесов: основные принципы, особенности, в свете действующего лесного законодательства.

Иметь навыки составления договора аренды лесного участка, заполнения лесной декларации, договора купли-продажи лесных насаждений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть основными требованиями, характеризующими профессиональную деятельность бакалавров.

1.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает планирование и осуществление охраны, защиты и воспроизводства лесов, их использования, мониторинга состояния, инвентаризации и кадастрового учета в природных, техногенных и урбанизированных ландшафтах, управление лесами для обеспечения многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах, государственный лесной контроль и надзор.

1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

лесные и урбо-экосистемы различного уровня и их компоненты: растительный и животный мир, почвы, поверхностные и подземные воды, воздушные массы тропосферы;

природно-техногенные лесохозяйственные системы, включающие сооружения и мероприятия, повышающие полезность природных объектов и компонентов природы: лесные и декоративные питомники, лесные плантации, искусственные лесные насаждения, лесопарки, гидромелиоративные системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы и другие;

лесные особо-охраняемые природные территории и другие леса высокой природоохранной ценности, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства, экосистемные функции и социальную роль;

участники лесных отношений, обеспечивающие планирование освоения лесов, осуществляющие использование, охрану, защиту и воспроизводство лесов, осуществляющие государственный лесной контроль и надзор за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов;

системы и методы планирования освоения лесов, технологические системы, средства и методы государственной инвентаризации лесов, мониторинга их состояния, включающие методы, способы и средства сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов;

системы и методы государственного лесного контроля и надзора за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов.

1.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

научно-исследовательская;

производственно-технологическая.

1.4. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

участие в исследовании лесных и урбоэкосистем и их компонентов;

участие в анализе состояния и динамики показателей качества объектов деятельности отдельных организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований;

систематизация результатов анализа состояния и показателей качества объектов научно-исследовательской деятельности;

изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;

участие в создании теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве;

участие в разработке планов, программ и методик проведения исследований.

производственно-технологическая деятельность:

участие в разработке и реализации мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций;

сохранение биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем, повышение их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств;

осуществление контроля за соблюдением технологической дисциплины и правильной эксплуатацией технологического оборудования, сооружений инфраструктуры, поддерживающей оптимальный режим роста и развития растительности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства;

эффективное использование материалов, оборудования, информационных баз, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве.

2. Место дисциплины «Государственное управление лесами» в структуре ООП

Дисциплина «Государственное управление лесами» включена в вариативную часть.

Государственное управление лесным хозяйством страны по повышению эффективности и доходности ведения лесного хозяйства и лесопользования с учетом сохранения средообразующих и иных полезностей леса является важнейшей задачей работающего в отрасли с ВУЗовским дипломом лесного направления. В деле этого данная дисциплина приобретает особое значение в образовательном процессе.

Организация изучения дисциплины предусматривает чтение лекций и проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов по темам дисциплины.

До изучения дисциплины студент должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками

Знания: роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов; особенностей систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерностей онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных и декоративных растений; закономерностей динамики лесных и урбо-экосистем в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования.

Умения: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, экспериментального исследования; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов; использовать знания технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, воспроизводства лесов при решении профессиональных задач; использовать знания технологических систем, средств и методов создания, реконструкции лесопарковых насаждений, повышающих их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов, эстетическую выразительность, уровень комфортно-

сти пребывания человека в лесной среде, ее общее эстетическое обогащение; обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении лесохозяйственных, противопожарных, лесозащитных, лесокультурных мероприятий; использовать результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов; анализировать технологический процесс как объект управления и хозяйственной деятельности; применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем; воспринимать научно-техническую информацию, изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

Навыки: владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, работы с компьютером как средством управления информацией; владения методами таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах; осуществление государственного лесного контроля и надзора (соблюдения основных принципов лесного законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих лесные отношения), исчисления размера вреда, причиненного объектом лесного и лесопаркового хозяйства в следствие нарушения лесного законодательства.

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь дисциплины «Государственное управление лесами» с другими дисциплинами ООП приведена в таблице 2.1.

Таблица 2.1 - Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь дисциплины «Государственное управление лесами» с другими дисциплинами ООП

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязи	
Коды и название учебных дисциплин практик.	
на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Экология	
Лесоводство	
Лесные культуры	
Лесная пирология	
Лесная энтомология	
Лесная фитопатология	

3. Компетенции обучающегося формируемые в результате освоения дисциплины «Государственное управление лесами»

В процессе освоения дисциплины студент осваивает и развивает следующие компетенции:

- Умение пользоваться нормативными документами, определяющие требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-4).

- Способность анализировать технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве как объекты управления и хозяйственной деятельности (ПК-6).

- Осуществить оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качество исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-7).

- Способностью воспринимать научно-техническую информацию, готовностью изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать и уметь использовать:

- Историю лесоправления в России, современную лесную политику Российской Федерации, ее место в мировом сообществе в этом вопросе;

- Действующее лесное законодательство, основные нормативно- правовые акты по ведению лесного хозяйства, осуществлению лесоустройства, по организации использования лесов;

- Лесной план субъекта РФ, лесохозяйственный регламент, проект освоения лесов;

- Структуру управления лесами в Российской Федерации на примере конкретного субъекта Федерации, задачи и функции звеньев этой структуры;

- Рыночные формы в использовании лесов: основные принципы, особенности, в свете действующего лесного законодательства.

Владеть навыками: составления договора аренды лесного участка, заполнения лесной декларации, договора купли- продажи лесных насаждений.

3.1 Перечень профессиональных (ПК) компетенций

номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
		знать	уметь	владеть
ПК-4	Умение пользоваться нормативными документами, определяющие требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	Нормативно- правовые акты по вопросам лесных отношений и по вопросам проектирования объектов лесного и лесопаркового хозяйства. Лесное законодательство, Гражданский Кодекс (в пределах необходимости по своей профессиональной деятельности).	Поиск законодательных и нормативно-правовых актов, находить их. Уметь эффективно их использовать в своей профессиональной деятельности.	Способностью умело использовать лесное законодательство, другие законодательства и нормативно- правовые акты, касательно лесных отношений, участвовать в проектировании отдельных мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических и других параметров с использованием информационных технологий.
ПК - 6	Способность анализировать технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве как объекты управления и хозяйственной деятельности.	Методику анализа технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве. Предмет «Лесоустройство» как органически связанного с экономикой производства, организацией, планированием и управлением производства.	На основе полученных специальных знаний на начальных курсах обучения лесохозяйственному производству обосновать целесообразность планирования тех или иных лесохозяйственных мероприятий. Анализировать природные, экономические и экологические условия региона, хозяйственную деятельность предприятия, лесной фонд объекта управления.	Способами эффективных лесоустроительных проектировок в целях достижения оптимальных лесоводственных и экологических результатов. Знаниями к осуществлению устойчивого управления лесами как составной частью концепции устойчивого развития РФ
ПК - 7	Осуществить оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качество исполнения технологий на объектах профессиональной	Лесохозяйственный процесс, требования действующих нормативно- правовых актов. Методику лесоустроительных проектировок.	Уметь анализировать хозяйственную деятельность и изучить прошлый опыт ведения лесного хозяйства в объектах лесоустройства.	Умением участвовать в работе коллектива, не навязчиво, но убедительно подавать свои решения направленные на повышение продуктивности лесов, сохранению средообразующих, водоохранных, защитника санитарно- гигиенических, оздоровительных и полезных функции. Владеть умением давать объ-

номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
		знать	уметь	владеть
	деятельности лесного и лесопаркового хозяйства			активную оценку проведения и качества исполнения, технологий на объекте управления лесного и лесопаркового хозяйства.
ПК-12	способностью воспринимать научно-техническую информацию, готовностью изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Источники необходимой научно-технической информации, способности поиска информации.	Использовать в профессиональной деятельности отечественный и зарубежный опыт по конкретной тематике.	Методикой и способами воспринимать научно-техническую информацию, способностью переносить эту информацию на свою работу в целях улучшения ее качества

4. Структура и содержание дисциплины «Государственное управление лесами»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов
(очная форма обучения)

Семестр	Количество часов					
	Ауд.	СРС	Лекций	Практ. занятия	Промежуточная аттестация	Всего
8	54	54	18	36	зачет	108
Итого	54	54	18	36		108

(заочная форма обучения)

Семестр	Количество часов					
	Ауд.	СРС	Лекций	Практ. занятия	Промежуточная аттестация	Всего
8	10	26	4	6		36
9		68			4-Зачет	72
Итого	10	94	4	6	4	108

4.1. Структура дисциплины (очная форма обучения)

№ п/п	Семестр	Недели семестра	Раздел дисциплины, темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); -промежуточной аттестации (по семестрам) КРС
				всего	лекция	практические занятия	лаб. занятия	СРС	семинары	
1	8	1	История лесоправления в России. Новейший период в Истории лесного законодательства России. Основные положения Лесного кодекса 2006г). Принципиальные особенности их в сравнении ранее действовавшим лесным законодательством.	14	2	4		8		Экспресс- опрос на лекции

№ п/п	Семестр	Недели семестра	Раздел дисциплины, темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)					Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); -промежуточной аттестации (по семестрам) КРС	
				всего	лекция	практические занятия	лаб. занятия	СРС		семинары
2	8	2-4	Государственная лесная политика. Основы государственной политики в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов в Российской Федерации на период до 2030 г.	14	2	6		6		Экспресс- опрос на лекции
3	8	5-6	Государственное управление лесным хозяйством: определение, цели и функции	14	2	4		8		Экспресс - опрос на лекции
4	8	7-8	Концепция устойчивого управления лесами Критерии и индикаторы устойчивого управления лесами Российской Федерации	14	2	4		8		Экспресс - опрос на лекции
5	8	9-11	Организация государственного управления лесным хозяйством в РФ.	16	2	6		8		Экспресс - опрос на лекции
6	8	12-14	Экологические основы государственного управления лесами. Участие общественности в лесном планировании использования и воспроизводства лесных ресурсов (Лесного плана субъекта Российской Федерации)	18	4	6		8		Экспресс - опрос на лекции
7	8	14-16	Системы управления лесным хозяйством. Зарубежный опыт	18	4	6		8		Экспресс- опрос на лекции
			Итого	108	18	36		54		

Структура дисциплины
(заочная форма обучения)

№ п/п	Семестр	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)					Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); -промежуточной аттестации (по семестрам) КРС	
			всего	лекция	практические занятия	лаб. занятия	СРС		семинары
1	8	История лесоправления в России. Новейший период в Истории лесного законодательства России. Основные положения Лесного кодекса 2006 г. Принципиальные особенности их в сравнении ранее действовавшим лесным законодательством.	10	2	2		6	-	Контрольная работа
2	8	Государственная лесная политика	8	-	2	-	6	-	
3	8	Государственное управление лесным хозяйством: определение, цели и функции	8	-		-	8	-	
4	8	Концепция устойчивого управления лесами Критерии и индикаторы устойчивого управления лесами Российской Федерации	10	2	2	-	6	-	
5	9	Организация государственного управления лесным хозяйством в РФ. Государственное управление использованием лесов	22	-	-	-	22	-	
6	9	Экологические основы государственного управления лесами	22	-	-	-	22	-	
7	9	Участие общественности в лесном планировании использования и воспроизводства лесных ресурсов (Лесного плана субъекта Российской Федерации) Системы управления лесным хозяйством. Зарубежный опыт	24	-	-	-	24		
		Промежуточная аттестация, зачёт	4						
		Итого	108	4	6	-	94		

4.2 Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Разделы и темы дисциплины	Кол-во часов	Компетенции				Общее количество компетенции
		ПК-4	ПК-6	ПК-7	ПК-12	
1	14	+	+			2
2	14	+	+		+	3
3	12	+		+		2
4	14			+	+	2
5	16	+		+		2
6	22		+	+		2
7	14		+		+	2
Итого	108	4	4	4	3	15

4.3 Содержание разделов дисциплины

№	Название раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
1	История лесопользования в России. Новейший период в истории лесного законодательства России. Основные положения Лесного кодекса 2006г). Принципиальные особенности их в сравнении ранее действовавшим лесным законодательством.	Пользование лесом в древнерусский период. Собственность на леса в России в эпоху средневековья. Роль Петра I в формировании лесной политики. Учреждение лесного департамента. Реформы лесопользования в первой трети XIX в. Роль лесного устава в развитии лесного законодательства и лесопользования. Особенности формирования лесной политики и лесопользования послереволюционное время в России до распада СССР. Что предопределило принятие «Основ лесного законодательства» Российской Федерации (1993г) Лесного кодекса Российской Федерации (1997г). Подразделение лесов по целевому назначению в соответствии ЛК РФ (2006г). Разделение функций государственного управления лесами и ведение лесного хозяйства. Лесное планирование
2	Государственная лесная политика	Понятие «Устойчивое развитие». Варианты лесопользования, соответствующие устойчивому развитию. Элементы лесной политики. Национальная государственная лесная политика, ее цели. Основы государственной политики в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов в Российской Федерации на период до 2030 г. Влияние международного сообщества на лесную политику государства.
3	Государственное управление лесным хозяйством: определение, цели и функции	Система лесопользования и лесопользования. Методические аспекты. Принятие решений в лесопользовании. Государственный лесной контроль и надзор.
4	Концепция устойчивого управления лесами Критерии и индикаторы устойчивого управления лесами Российской Федерации	Леса России – важнейший компонент биосферы. Понятие «Устойчивое управление лесами». Организационные основы лесного хозяйства. Информационное и научно-техническое обеспечение устойчивого управления лесами. Международное сотрудничество и взаимодействие с общественными организациями. Общие положения. Поддержание и сохранение продуктивной способности лесов. Сохранение и поддержание защитных функций лесов. Сохранение и поддержание биологического разнообразия лесов и их вклада в глобальный углеродный цикл.

№	Название раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
		Поддержание социально – экономических функции лесов. Инструменты лесной политики для сохранения устойчивого управления лесами.
5	Организация государственного управления лесным хозяйством в РФ.	Система органов государственного управления лесами. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации в области лесных отношений. Передача осуществления отдельных полномочий РФ в области лесных отношений органом государственной власти субъектов РФ. Структура государственного управления лесным хозяйством в РФ. Элементы управления в области использования, охраны защиты, воспроизводство лесов: лесной план субъекта РФ; лесохозяйственный регламент, проект освоения лесов, государственная или муниципальная экспертиза проекта освоения лесов, государственная или муниципальная экспертиза проекта освоения лесов, государственная инвентаризация лесов, государственный лесной реестр, государственный кадастровый учет лесных участков.
6	Экологические основы государственного управления лесами Участие общественности в лесном планировании использования и воспроизводства лесных ресурсов (Лесного плана субъекта Российской Федерации)	Экологические проблемы устойчивого развития лесного хозяйства. Сертификация лесов. Организация экологического воспитания, образования и просвещения населения. Участие общественности в лесном планировании использования и воспроизводства лесных ресурсов (Лесного плана субъекта Российской Федерации).
7	Системы управления лесным хозяйством. Зарубежный опыт	Понятие элементы и классификация систем по формам управления лесами. Управление государственными лесами. Управление лесами, находящимися в частной собственности.

4.4 Практические занятия (очная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость (час)
1	1	Виды пользования лесом в древне русский период, лесные отношения по Соборному уложению 1639г. лесное законодательство период Петра I, чем вызвано учреждение лесного департамента, лесной устав в развитии лесного законодательства, послереволюционный период лесных законодательств РФ и СССР: до середины 20-х годов, с середины 20-х годов до ВОВ, послевоенный период. Основы лесного законодательства Российской Федерации (1993г). «Лесной кодекс» Российской Федерации (1997 г) основные принципы действующего лесного законодательства (Лесной кодекс 2006г).	4
2	2	Понятие государственной лесной политики, взаимосвязь устойчивого развития и лесной политики, факторы формирования и элементы государственной лесной политики. Основы государственной политики в области использова-	6

№ п/п	№ раздела дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость (час)
		ния, охраны, защиты и воспроизводства лесов в Российской Федерации на период до 2030 г.	
3	3	Система лесопользования и лесопользования, субъекты лесных отношений, организация государственного контроля, сертификация управления лесами	4
4	4	Основные принципы устойчивого управления леса по концепции устойчивого управления лесами Принципиально новые основы государственной лесной политики, критерии и индикаторы устойчивого управления лесами	4
5	5	Структура государственного управления лесным хозяйством, элементы управления в области использования, охраны и защиты, воспроизводства лесов.	6
6	6	Экологические проблемы устойчивого развития лесного хозяйства Участие общественности в лесном планировании использования и воспроизводства лесных ресурсов (Лесного плана субъекта Российской Федерации)	6
7	7	Классификация систем по формам управления лесным хозяйством в условиях: централизованно планируемой экономики, рыночных отношений, при частном лесовладении, экономики переходного периода. Зарубежный опыт	6
		Итого:	36

Практические занятия (заочная форма обучения)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость (час)
1	1	Виды пользования лесом в древне русский период, лесные отношения по Соборному уложению 1639г. лесное законодательство период Петра I, чем вызвано учреждение лесного департамента, лесной устав в развитии лесного законодательства, послереволюционный период лесных законодательств РФ и СССР: до середины 20-х годов, с середины 20-х годов до ВОВ, послевоенный период. Основы лесного законодательства Российской Федерации (1993г). «Лесной кодекс» Российской Федерации (1997г) основные принципы действующего лесного законодательства (Лесной кодекс 2006г).	2
2	2	Понятие государственной лесной политики, взаимосвязь устойчивого развития и лесной политики, факторы формирования и элементы государственной лесной политики. Основы государственной политики в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов в Российской Федерации на период до 2030 г.	2

№ п/п	№ раздела дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость (час)
3	3	Основные принципы устойчивого управления леса по концепции устойчивого управления лесами (1998г) Принципиально новые основы государственной лесной политики, критерии и индикаторы устойчивого управления лесами	2
		Итого:	6

4.5 Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов планируется с целью приобретения ими навыков работы со специальной литературой, использование через персональный ЭВМ Консультант плюс, Интернет по изучению законодательной базы государственного управления лесами.

(очная форма обучения)

№п/п	№ тем	Содержание	Кол-во часов	Вид контроля
1	1-5	Подготовка к выступлению на практических занятиях по заданной теме	22	Оценка выступлений студентов по темам практических занятий (хорошо, удовлетв., неудовлет.)
2	1-5	Работа законодательными и нормативно-правовыми актами. Поиск Консультант плюс. Регулирующие лесные отношения законодательных и нормативно-правовых актов использование их к подготовке выступлений и обсуждению изучаемой темы на занятиях. Использование для этих целей имеющейся литературы	8	Собеседование
3	6	Экологические основы государственного управления лесами. Формы и виды участия общественности в управлении леса (в лесном планировании)	8	Оценка самих студентов работу каждого студента
4	7	Системы управления лесами из отечественного и зарубежного опыта. Управленческие функции государства в Канаде. Участие государства	8	Собеседование

		в управлении лесами.		
5	Подготовка к зачету	Использование лекционного материала и материала практических занятиях	8	
	Итого		54	

(заочная форма обучения)

№п/п	№ тем	Содержание	Кол-во часов	Вид контроля
1	1-5	Подготовка к выступлению на практических занятиях по заданной теме	26	Оценка выступлений студентов по темам практических занятий (хорошо, удовлетв., неудовлет.)
2	Работа законодательными и нормативно-правовыми актами	Поиск Консультант плюс. Регулирующие лесные отношения законодательных и нормативно-правовых актов использование их к подготовке выступлений и обсуждению изучаемой темы на занятиях. Использование для этих целей имеющейся литературы	22	Собеседование
3	6	Экологические основы государственного управления лесами. Формы и виды участия общественности в управлении леса (в лесном планировании)	22	Оценка самих студентов работу каждого студента
4	7	Системы управления лесами из отечественного и зарубежного опыта. Управленческие функции государства в Канаде. Участие государства в управлении лесами.	12	Собеседование
4	Подготовка к зачету	Использование лекционного материала и материала практических занятиях	12	
	Итого		94	

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, Пр)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
8	Пр	Деловая игра «Взаимодействие лесничества с лесопожарными подразделениями, органами государственной власти и органами местного самоуправления».	14
Итого			14

Сценарий деловой игры «Взаимодействие лесничества с лесопожарными подразделениями, органами государственной власти и органами местного самоуправления» приведён в фонде оценочных средств.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Контроль знаний студентов по дисциплине «Государственное управление лесами» проводится в устной и письменной форме, предусматривает текущий контроль, промежуточную аттестацию (зачет).

Методы контроля:

- устная форма контроля – опрос и общение с аудиторией по поставленной задаче в устной форме;
- использование ролевых игр (соревнований) по подгруппам, внутри групп;
- поощрение индивидуальных заданий, в которых студент проработал самостоятельно большое количество дополнительных источников литературы;
- текущий контроль предусматривает устную форму опроса студентов и письменный экспресс-опрос по окончанию изучения каждой темы и тесты по каждой теме.

Промежуточная аттестация – зачет.

6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт)	Номер раздела (темы) дисциплины	Оценочные средства	
				Форма	Кол-во вопросов в задании/в тесте
1	8	Вк	1	Собеседование	10/15 вопросов
2	8	Вк	2	Собеседование	26/14 вопросов
3	8	ТАт	3	Собеседование	10/9 вопросов
4	8	ТАт	4	Собеседование	10/14 вопросов
5	8	ТАт	5	Собеседование	10/10 вопросов
6	8	ТАт	6	Собеседование	10/18 вопросов
7	8	ТАт	7	Собеседование	10/32 вопросов
8	8	ТАт		Зачет	

*Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации приведен в приложении к рабочей программе.

Примеры оценочных средств:

1. Установление возрастов рубок и порядка исчисления расчетной лесосеки относится к полномочиям
 - а) органы государственной власти РФ
 - б) органов государственной власти субъектов РФ
 - в) отдельных полномочий РФ передаваемые органы государственной власти субъектов РФ
 - г) муниципальных органов района расположения лесничества

2. Установление правил пожарной безопасности в леса и установление правил санитарной безопасности в лесах относится к полномочиям
 - а) органы государственной власти РФ
 - б) органов государственной власти субъектов РФ
 - в) отдельных полномочий РФ передаваемые органы государственной власти субъектов РФ
 - г) муниципальных органов района расположений лесничеств
3. Установление для граждан ставок платы по договору купли-продажи лесных насаждений для собственных нужд относится к полномочиям
 - а) органы государственной власти РФ
 - б) органов государственной власти субъектов РФ
 - в) отдельных полномочий РФ передаваемые органы государственной власти субъектов РФ
 - г) муниципальных органов района расположений лесничеств
4. Предоставление в пределах земель лесного фонда лесных участков в аренду относится к полномочиям
 - а) органов государственной власти РФ
 - б) органов государственной власти субъектов РФ
 - в) отдельных полномочий РФ передаваемые органы государственной власти субъектов РФ
 - г) муниципальных органов района расположений лесничеств
5. Выдача разрешений на выполнение работ по геологическому изучению недр на землях лесного фонда относится к полномочиям
 - а) органов государственной власти РФ
 - б) органов государственной власти субъектов РФ
 - в) отдельных полномочий РФ передаваемые органы государственной власти субъектов РФ
6. Правила заготовки древесины;
7. Правила ухода за лесами;
8. Правила лесовосстановления;
9. Правила лесоразведения;
10. Лесостроительная инструкция.

6.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Рабочая программа дисциплины «Государственное управление лесами»
2. Вопросы, приведённые в курсе лекций по «Государственному управлению лесами» после каждой темы.
3. Задания, приведенные в литературе и порядок их выполнения (по заданию преподавателя) Государственный контроль и надзор за лесами / А. А. Ушницкий .- Якутск : ЯГСХА, 2014 <https://lib.rucont.ru/efd/359583>

7. Учебно - методическое и информационное обеспечение преподавания дисциплины «Государственное управление лесами»:

№п /п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						в библиотеке	на кафедре
7.1. Основная литература							
1	Государственное управление лесами. Курс лекций. Учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению «Лесное дело» очной и заочной форм обучения	А.А. Петров, К.Е. Ведерников Г.Л. Храмов	Ижевск, ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2013	1-7	8	Портал ИжГСХА http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=5060&id=5640	
2	Государственное управление лесами, контроль и надзор, лесное ресурсоведение. Электронное учебное пособие	А.А. Петров К.Е. Ведерников	регистрационный номер 098, 2013г.	1-7	8	Портал ИжГСХА http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&id=20705	
7.2. Дополнительная литература							
3	Лесоустройство. Курс лекций. Учебное пособие для студентов и аспирантов обучающихся по специальности «Лесное хозяйство» очной, заочной форм обучения и ФНПО.	А.А. Петров, П.А. Соколов	Ижевск, ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2009	2,3,4,5,6-10	8	Портал ИжГСХА http://portal.izhgsha.ru/index.php?q=docs&download=1&parent=5061&id=5643	

	Установление платы по договору купли-продажи лесных насаждений: учебное пособие.	В.Н. Петров и др.	Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018. - 64 с.	3,4,5	8	ЭБС Лань https://e.lanbook.com/book/10524 <u>9</u>
--	--	-------------------	--	-------	---	---

7.3 Интернет –ресурсы

1. <http://www.izhgsha.ru/> Портал Ижевской ГСХА
2. [http://www.consultant.ru /](http://www.consultant.ru/) -«Консультант Плюс»
3. «Рослесхоз» - <http://www.rosleshoz.gov.ru/>.
4. Всемирный фонд дикой природы в России - <https://wwf.ru>
5. минприрода-удм.рф– Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды УР

7.4 Методические указания по освоению дисциплины

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 48 листов для выполнения заданий. Перед началом занятий надо

бегло повторить материал из курсов дисциплин «Экология», «Лесоводство», «Лесные культуры», «Лесная пирология».

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить и решать конкретные задачи с использованием действующего лесного законодательства, основных нормативно-правовых актов по ведению лесного хозяйства, осуществлению лесоустройства, по организации использования лесов. Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении курсовых и дипломных работ (проектов), а также на учебных и производственных практиках.

7.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Поиск информации в глобальной сети Интернет
Работа в электронно-библиотечных системах
Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)
Мультимедийные лекции
Работа в компьютерном классе
Компьютерное тестирование

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. Astra Linux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант Плюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для

использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «Консультант Плюс».

«1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

8. Материально техническое обеспечение дисциплины «Государственное управление лесами»

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.

Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Государственное управление лесами»**

Направление подготовки **35.03.01 – Лесное дело**

Направленность подготовки – **лесное хозяйство**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Форма обучения – очная, заочная

Разработчик: Абсалямов Р.Р., зав. кафедрой лесоустройства и экологии

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Название раздела	Код контролируемой компетенции	Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап)	Оценочные средства для проверки умений (2-й этап)	Оценочные средства для проверки владений (навыков) (3-й этап)
История лесоправления в России. Новейший период в Истории лесного законодательства России. Основные положения Лесного кодекса 2006г). Принципиальные особенности их в сравнении ранее действовавшим лесным законодательством.	ПК-4	Вопросы 6- 30 Тесты 1 – 5	Выступление студентов на практических занятиях по раскрываемым вопросам компетенции и решением задач	Выступление студентов на практических занятиях по раскрываемым вопросам компетенции и решением задач
	ПК-6	Вопросы 6- 30 Тесты 1 – 5 Вопросы промежуточного контроля 1-5		
Государственная лесная политика	ПК-4 ПК-6 ПК-12	Вопросы 6- 30 Тесты 1 – 5 Вопросы 7- 34 Тесты 1 – 6 Вопросы промежуточного контроля 6-13	Выступление студентов на практических занятиях по раскрываемым вопросам компетенции и решением задач	Выступление студентов на практических занятиях по раскрываемым вопросам компетенции и решением задач
Государственное управление лесным хозяйством: определение, цели и функции	ПК-4 ПК-7	Вопросы 6- 30 Тесты 1 – 5 Вопросы 6- 37 Тесты 1 – 5 Вопросы промежуточного контроля 14,15, 18-25	Выступление студентов на практических занятиях по раскрываемым вопросам компетенции и решением задач	Выступление студентов на практических занятиях по раскрываемым вопросам компетенции и решением задач
Концепция устойчивого управления лесами Критерии и индикаторы устойчивого управления лесами Российской Федерации	ПК-7 ПК-12	Вопросы 6- 37 Тесты 1 – 5 Вопросы 7- 34 Тесты 1 – 6 Вопросы промежуточного контроля 16,17,27,28	Выступление студентов на практических занятиях по раскрываемым вопросам компетенции и решением задач	Выступление студентов на практических занятиях по раскрываемым вопросам компетенции и решением задач
Организация государственного управления лесным хозяйством в РФ.	ПК-4	Вопросы 6- 30 Тесты 1 – 5	Выступление студентов на практических занятиях по раскрываемым	Выступление студентов на практических занятиях по раскрываемым
	ПК-7	Вопросы 6- 37 Тесты 1 – 5		

Название раздела	Код контролируемой компетенции	Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап)	Оценочные средства для проверки умений (2-й этап)	Оценочные средства для проверки владений (навыков) (3-й этап)
		Вопросы промежуточного контроля 18-19	вопросам компетенции и решением задач	вопросам компетенции и решением задач
Экологические основы государственного управления лесами Участие общественности в лесном планировании использования и воспроизводства лесных ресурсов (Лесного плана субъекта Российской Федерации)	ПК-6 ПК-7	Вопросы 6- 30 Тесты 1 – 5 Вопросы 6- 37 Тесты 1 – 5 Вопросы промежуточного контроля 26,29,30	Выступление студентов на практических занятиях по раскрываемым вопросам компетенции и решением задач	Выступление студентов на практических занятиях по раскрываемым вопросам компетенции и решением задач
Системы управления лесным хозяйством. Зарубежный опыт	ПК-6 ПК-12	Вопросы 6- 30 Тесты 1 – 5 Вопросы 7- 34 Тесты 1 – 6 Вопросы промежуточного контроля 32	Выступление студентов на практических занятиях по раскрываемым вопросам компетенции и решением задач	Выступление студентов на практических занятиях по раскрываемым вопросам компетенции и решением задач

2. Методические материалы,

определяющие процедуры оценивания компетенций

2.1 Описание показателей, шкал и критериев оценивания компетенций

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

– Умение отвечать на основные вопросы на уровне понимания сути – удовлетворительно (3)- зачтено.

- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4) - зачтено.

- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5) - зачтено.

По тестированию оценка выставляется по следующим придержкам:

60-70% правильных ответов – 3 (зачтено)

75-89% правильных ответов – 4 (зачтено)

90 % и более правильных ответов – 5 (зачтено)

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать задачи с незначительными ошибками - удовлетворительно (3) – зачтено.

- Умение решать задачи без ошибок – хорошо (4) - зачтено.

- Умение решать задачи без ошибок, самому ставить задачи – отлично (5) – зачтено.

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3) - зачтено.

- Умение находить проблемы, решать задачи без ошибок– хорошо (4) - зачтено.

- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5) - зачтено.

2.2 Методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается

на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины – как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий в течение семестра;

на основе результатов промежуточной аттестации – как средняя оценка по ответам на вопросы текущего контроля и решению задач;

Оценка выставляется по системе зачтено/не зачтено

3. Типовые контрольные задания тесты и вопросы

3.1 Тесты и вопросы

ПК – 4

1. Установление возрастов рубок и порядка исчисления расчетной лесосеки относится к полномочиям

а) органы государственной власти РФ

б) органов государственной власти субъектов РФ

в) отдельных полномочий РФ передаваемые органы государственной власти субъектов РФ

г) муниципальных органов района расположения лесничества

2. Установление правил пожарной безопасности в леса и установление правил санитарной безопасности в лесах относится к полномочиям
 - а) органы государственной власти РФ
 - б) органов государственной власти субъектов РФ
 - в) отдельных полномочий РФ передаваемые органы государственной власти субъектов РФ
 - г) муниципальных органов района расположений лесничеств
3. Установление для граждан ставок платы по договору купли-продажи лесных насаждений для собственных нужд относится к полномочиям
 - а) органы государственной власти РФ
 - б) органов государственной власти субъектов РФ
 - в) отдельных полномочий РФ передаваемые органы государственной власти субъектов РФ
 - г) муниципальных органов района расположений лесничеств
4. Предоставление в пределах земель лесного фонда лесных участков в аренду относится к полномочиям
 - а) органов государственной власти РФ
 - б) органов государственной власти субъектов РФ
 - в) отдельных полномочий РФ передаваемые органы государственной власти субъектов РФ
 - г) муниципальных органов района расположений лесничеств
5. Выдача разрешений на выполнение работ по геологическому изучению недр на землях лесного фонда относится к полномочиям
 - а) органов государственной власти РФ
 - б) органов государственной власти субъектов РФ
 - в) отдельных полномочий РФ передаваемые органы государственной власти субъектов РФ
 - г) муниципальных органов района расположений лесничеств
6. Правила заготовки древесины;
7. Правила ухода за лесами;
8. Правила лесовосстановления;
9. Правила лесоразведения;
10. Лесоустроительная инструкция;
11. Об установлении возрастов рубок;
12. Перечень лесорастительных зон;
13. Перечень лесных районов Российской Федерации;
14. Положение об особенностях размещения заказа на выполнение работ по охране, защите, воспроизводству лесов и заключения договоров;
15. Порядок заполнения и подачи лесной декларации;
16. Правила подготовки и заключения договора аренды лесного участка;
17. Правила подготовки и заключения договора купли-продажи лесных насаждений, расположенных на землях, находящихся в государственной или муниципальной собственности;
18. Порядок исчисления расчетной лесосеки;
19. Правила пожарной безопасности в лесах;

20. Правила санитарной безопасности в лесах;
21. Правила организации и осуществления авиационных работ по охране и защите лесов;
22. Правила проведения лесоустройства;
23. Состав лесохозяйственных регламентов, порядок их разработки, сроки их действия и порядок внесения в них изменений;
24. Состав проекта освоения лесов и порядок его разработки;
25. Порядок государственной или муниципальной экспертизы проекта освоения лесов;
26. Постановление правительства Российской Федерации от 26 июня 2007 г. №407 «О проведении государственной инвентаризации лесов»;
27. Положение о подготовке лесного плана субъекта Российской Федерации;
28. Положение об осуществлении государственного лесного контроля и надзора;
29. Постановление правительства Российской Федерации от 8 мая 2007 г. № 134 «Об исчислении размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства»
30. Распоряжением правительства РФ от 26.09.2013 г. № 1724-р «Об основах государственной политики в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов в Российской Федерации на период до 2030 г.»

ПК-6

1. Первые законодательные акты в отношении лесов, их использование и охраны в качестве самостоятельного объекта права приняты
 - а) В Соборном уложении, утвержденном царем Алексеем Михайловичем, отцом Петра I
 - б) Петром I
 - в) Екатериной II
 - г) Павлом I
2. Площадь лесов на Земле достигнув минимального предела, при котором еще возможно устойчивое функционирование биосферы в настоящее время составляет от поверхности суши
 - а) менее четверти
 - б) менее трети
 - в) менее 40%
 - г) менее половины
3. Леса являются:
 - а) механизмом регулирования и очистки водного стока
 - б) наиболее емким резервуаром генетического разнообразия организмов
 - в) важным участником глобального круговорота кислорода и углекислоты
 - г) глобальным фактором формирования климата
4. Мероприятия по охране лесов от пожаров предусматривает:
 - а) пропаганду, ее совершенствования
 - б) широкое использование спутниковой информации
 - в) дистанционное зондирование земли из космоса, мониторинг

г) создание автоматизированной системы связи

5. В целях воспроизводства лесов, улучшение породного состава древостоев, повышение продуктивности, устойчивости и биологического разнообразия лесов необходимо

а) максимально использовать естественные способности лесов к воспроизводству

б) применение наиболее эффективных технологий и методов в лесосеменных питомнических хозяйствах

в) формирование пожароустойчивых насаждений

г) оставление лесосек на естественное зарастивание

6. Какова роль Петра I в обустройстве российских лесов и формирование лесной политики?

7. Что сделано Петром I в области лесного законодательства и лесоправления?

8. Какие изменения произошли в лесном деле в период после Петра I до учреждения в России Лесного департамента?

9. В чем состояла необходимость учреждения Лесного департамента?

10. Когда и каким образом в России начал утверждаться принцип непрерывности лесопользования?

11. В чем заключается различие централизованного и децентрализованного управления лесами и какова роль Лесного департамента?

12. В чем заключалась реформа лесоправления в первой трети XIX в.?

13. Какие изменения в лесной политике произошли в период от принятия Лесного устава до «Положения о сбережении лесов»?

14. Какие основные события в лесоправлении имели место в этот период?

15. Какие изменения внесло «Положение о сбережении лесов» в практику лесного хозяйства?

16. Какова роль Лесного устава в развитии лесного законодательства и лесоправления?

17. В чем особенность формирования лесной политики и лесоправления в послереволюционное время в России?

18. Каким образом принятые в первые послереволюционные годы документы повлияли на лесную политику и лесоправление?

19. Какие особенности реорганизации негативно повлияли на состояние лесного управления в довоенный период?

20. Какие основные изменения в лесоправлении произошли в послевоенные годы до распада СССР?

21. Что предопределило принятие «Основ лесного законодательства Российской Федерации» (1993 г.), Лесного кодекса Российской Федерации (1997 г.)?

22. Подразделение лесов по целевому назначению в соответствии Лесного кодекса Российской Федерации 2006 г. (ЛК РФ 2006 г).

23. В чем заключается разделение функции государственного управления лесами и функций ведения лесного хозяйства на местном уровне в соответствии требований ЛК РФ 2006 г.

24. Лесное планирование.

25. Кем осуществляется мероприятия по охране, защите, воспроизводству лесов в соответствии действующего лесного законодательства в случае:

- лесные участки переданы для использования лесопользователям;
- лесные участки не переданы для использования лесопользователям;
- в других случаях.

26. В чем заключается децентрализация системы управления лесным фондом в соответствии ЛК РФ 2006 г.

27. Проект освоения лесов. Его роль в использовании лесов.

28. Организация лесоустройства по действующему лесному законодательству.

29. Организационные основы лесного хозяйства. Мероприятия по охране лесов от пожаров?

30. Задачи воспроизводства лесов, лесоустройства на современном этапе?

ПК – 7

1. К числу основных элементов лесной политики

а) законодательные (регламентирующие рамки), учрежденские (институциональные механизмы)

б) законодательные (регламентирующие рамки), финансово-экономические (материальные стимулы)

в) учрежденские (институциональные механизмы), научно-технические кадровые социальные (информационные средства)

г) законодательные (регламентирующие рамки), учрежденские (институциональные механизмы), финансово-экономические (материальные стимулы), научно-технические, кадровые, социальные (информационные средства)

2. К субъектам лесных отношений относятся:

а) органы законодательной и исполнительной власти на всех трех уровнях управления (Российская Федерация, субъект Федерации, муниципальное образование)

б) государственные органы управления лесным хозяйством

в) лесопользователи

г) органы законодательной и исполнительной власти на всех трех уровнях управления (Российская Федерация, субъект Федерации, муниципальное образование), Государственные органы управления лесным хозяйством, лесопользователи

3. Перечень должностных лиц органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации осуществляющих государственной лесной контроль и надзор устанавливаются

- а) указанными органами
- б) Правительством РФ
- в) главой субъекта федерации
- г) уполномоченный федеральный орган исполнительной власти

4. К значительному сокращению и ухудшению состояния лесной растительности ведут воздействие на леса

- а) космоса
- б) природных катаклизмов земного шара
- в) усиливающее антропогенное воздействие
- г) результаты наступления пустынь

5. Приоритет способу лесовосстановлению дается

- а) комбинированному
- б) искусственному
- в) естественному
- г) заращиванию лесной древесной породой

6. Что такое лесная политика?

7. Какие основные факторы влияют на формирование лесной политики?

8. Каковы основные элементы лесной политики?

9. В чем сущность рамок, регламентирующих лесную политику?

10. В чем заключаются основные аспекты лесного законодательства?

11. Как конституционные принципы связаны с лесным законодательством?

12. Что характеризуют институциональные механизмы?

13. Как влияет экономическая и финансовая система на формирование лесной политики?

14. В чем смысл информационного обеспечения общества по проблемам лесного хозяйства?

15. Как влияет социальный аспект на формирование лесной политики?

16. Как влияет международное сообщество на лесную политику государства?

17. Какие основные вопросы обсуждаются международным лесным сообществом?

18. Почему необходима национальная лесная политика?

19. В чем заключаются основы оптимального лесоправления?

20. Как определены границы системы управления лесами?

21. Что представляют собой структура программы управления?

22. Каковы наиболее общие аспекты лесоправления и как они связаны между собой?

Вопросы по «Основам государственной политики в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов в Российской Федерации на период до 2030 года»

23. Необходимость государственной политики в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов в Российской Федерации на период до 2030 года

24. Принципы государственной политики в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов.

25. Цели государственной политики в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов.

26. Задачи государственной политики в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов.

27. Механизмы реализации государственной политики в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов. Что предусматривается?

28. При решении задачи повышения эффективности управления лесным сектором?

29. При решении задачи интенсификации использования и воспроизводства лесов?

30. При решении задачи развития внутреннего рынка лесобумажной продукции, включая стимулирование производства потребительских товаров и формирование рынка экосистемных услуг в области леса?

31. При решении задачи повышения конкурентоспособности российской лесной промышленности, в том числе увеличения производства лесобумажной продукции с высокой добавленной стоимостью, максимального удовлетворения потребностей внутреннего рынка высококачественной конкурентоспособной продукцией лесопереработки российского производства и увеличения ее экспорта?

32. При решении задачи повышения эффективности охраны лесов от пожаров, защиты лесов от вредителей, болезней и других неблагоприятных факторов, а также от незаконных рубок?

33. При решении задачи повышения продуктивности и улучшения породного состава лесов на землях различного целевого назначения?

34. При решении задачи сохранения экологического потенциала лесов?

35. При решении задачи повышения научно-технического, технологического и кадрового потенциала лесного сектора экономики?

36. При решении задачи развития международного сотрудничества и переговорного процесса по вопросам лесного хозяйства и лесной

37. При решении задачи формирования условий для участия граждан в принятии решений в области лесных отношений?

ПК – 12

1. К числу основных элементов лесной политики

а) законодательные (регламентирующие рамки), учрежденские (институциональные механизмы)

б) законодательные (регламентирующие рамки), финансово-экономические (материальные стимулы)

в) учрежденские (институциональные механизмы), научно-

технические кадровые социальные (информационные средства)

г) законодательные (регламентирующие рамки), учрежденские (институциональные механизмы), финансово-экономические (материальные стимулы), научно-технические, кадровые, социальные (информационные средства)

2. В области лесоустройства требуется

а) обеспечить внедрение ГИС (геоинформационной технологии) - технологий в практику лесоустройства и лесного хозяйства

б) усовершенствовать методы определения расчетной лесосеки и объемов других видов использования лесов

в) усовершенствовать оценку ведения лесного хозяйства за межучетный период

г) обеспечить ежегодный учет лесного фонда с целью усиления контроля за устойчивым развитием лесных экосистем

3. Кенийская пословица: «Берегите землю мы взяли ее в долг у наших детей» отражает:

а) антропоцентризм

в) мир создан для человека

б) биоцентризм

г) человек - лишь один из биологических видов, т.е. связанный с другими видами и способный выжить только при условии сохранения благоприятной окружающей среды.

4. Систему управления лесным хозяйством образуют следующие элементы:

а) формы и право собственности на леса;

б) структура органов государственного управления лесным хозяйством, распределение функций государственного управления по субъектам лесных отношений;

в) отношение органов управления лесным хозяйством с лесопользователями; экономическая организация лесопользования;

г) система финансирования лесопользования, лесовыращивания, охраны и защиты лесов.

д) право пользования лесными участками.

5. Управление лесами и ведение лесного хозяйства в условиях централизованно планируемой экономики

а) все природные ресурсы, включая леса, а также продукция, получаемая при их использовании в СССР, находились в монополевой государственной собственности;

б) леса разделялись на лесной фонд и на колхозно-совхозные леса и управление лесами в них принципиально отличались;

в) многочисленные административные преобразования в лесном хозяйстве не затрагивали сущности экономических отношений в лесохозяйственном производстве, а были направлены на установление взаимоотношений органов управления лесным хозяйством с органами государственной и партийной власти и с лесной промышленностью;

г) обеспечивало командно-административную систему.

6. Лесхозы, комплексные леспромхозы и лесокомбинаты осуществляли следующие виды деятельности:

а) распоряжение лесным фондом, воспроизводство, охрана и защита лесов;

б) пользование лесными ресурсами, воспроизводство, охрана и защита лесов, контроль за деятельностью лесопользователей;

в) распоряжение лесным фондом, воспроизводство, охрана и защита лесов, контроль за лесопользователем;

г), распоряжение лесным фондом, пользование лесными ресурсами, воспроизводство, охрана и защита лесов, контроль за своей деятельностью и деятельностью лесопользователей.

7. Как определяется понятие «устойчивое развитие»?

8. Какие аспекты характеризуют устойчивое развитие экономики страны, в чем их сущность?

9. Какие варианты лесопользования соответствуют устойчивому развитию и почему?

10. Что такое национальная (государственная) лесная политика, как определяются ее цели?

11. В чем сущность политического аспекта устойчивого развития?

12. Информационное и научно-техническое обеспечение устойчивого управления лесами?

13. Международное сотрудничество?

14. Понятие «лесоуправление» исходя из принципа федеральной собственности на лесной фонд Российской Федерации?

15. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области лесных насаждений?

16. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области лесных отношений?

17. Передача осуществления отдельных полномочий Российской Федерации в области лесных отношений органам государственной власти субъектов РФ?

18. Уполномоченный федеральный орган исполнительной власти.

19. Структура государственного управления лесами в Российской Федерации (на примере Удмуртской Республики).

20. Лесной план субъекта РФ.

21. Лесохозийственный регламент лесничеств.

22. Проект освоения лесов. Государственная или муниципальная экспертиза проекта освоения лесов?

23. Государственная инвентаризация лесов государственный лесной реестр, государственный кадастровый учет лесных участков.

24. Что такое устойчивое управление лесами?

25. Как строится и функционирует система непрерывного экологического образования?

26. Что такое система управления лесами и ведения лесного хозяйства, какие элементы ее образуют?
27. В чем проявлялось несоответствие методов ведения лесного хозяйства в условиях централизованно планируемой экономики принципам устойчивого управления лесами?
28. В чем опасность совмещения управленческих и производственных функций при ведении лесного хозяйства?
29. Как распределяются управленческие функции по уровням их исполнения в федеральных лесах США и в лесах провинций в Канаде?
30. Какой правовой статус лицензий на пользование лесными ресурсами в Канаде?
31. Как обеспечивается гарантированность финансовых средств на лесовосстановление в Канаде?
32. Какие права обеспечивает частная собственность ее владельцу?
33. Какие виды деятельности осуществляет частный владелец?
34. В чем выражается участие государственных органов в управлении частными лесами?

**Вопросы к промежуточной аттестации (зачет)
по дисциплине «Государственное управление лесами»**

1. Использование лесов в древнерусский период, собственность на леса в России в эпоху средневековья. Роль Петра I в формировании лесной политики.
2. Учреждение лесного департамента. Роль лесного Устава в развитии лесного законодательства и лесоуправления.
3. Особенность формирования лесной политики и лесоуправления послереволюционное время в России до распада СССР.
4. Необходимость принятия «Основ лесного законодательства Российской Федерации» (1993). «Лесной кодекс РФ» (1997г). Его отличие от «Основ...» (1993 г)
5. Основные положения Лесного кодекса Российской Федерации от 4.12.2006 г. Принципиальные особенности их в сравнении с ранее действовавшим лесным законодательством РФ.
6. Понятие «Устойчивое развитие» Варианты использования лесов, соответствующие устойчивому развитию. Элементы лесной политики.
7. Национальная государственная лесная политика, ее цели. Влияние международного сообщества на лесную политику государства.
8. Принципы государственной политики в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов в свете распоряжения правительства РФ от 26.09.2013 г. № 1724-р «Основы государственной политики в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов в Российской Федерации на период до 2030 года».
9. Цели государственной политики в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов в свете распоряжения правительства РФ от

26.09.2013 г. №1724-р «Основы государственной политики в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов в Российской Федерации на период до 2030года».

10. Задачи государственной политики в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов в свете распоряжения правительства РФ от 26.09.2013 г. №1724-р «Основы государственной политики в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов в Российской Федерации на период до 2030года».

11. Механизмы реализации государственной политики в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов в свете распоряжения правительства РФ от 26.09.2013 г. №1724-р «Основы государственной политики в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов в Российской Федерации на период до 2030 года».

12. Как влияет экономическая и финансовая система на формирование лесной политики?

13. В чем смысл информационного обеспечения общества по проблемам лесного хозяйства? Как влияет социальный аспект на формирование лесной политики?

14. Что такое функции государственного управления лесным хозяйством и как они классифицируются?

15. Система лесоуправления и использование лесов. Методические аспекты. Государственный лесной контроль и надзор.

16. Леса России – важнейший компонент биосферы. Понятие «Устойчивое управление лесами». Организационные основы лесного хозяйства.

17. Информационное и научно-техническое обеспечение устойчивого управления лесами. Международное сотрудничество.

18. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации в области лесных отношений. Передача осуществления отдельных полномочий РФ в области лесных отношений органом госвласти субъектов РФ.

19. Структура государственного управления лесным хозяйством РФ на примере Удмуртской Республики.

20. Элементы управления в области использования, охраны, защиты воспроизводства лесов: лесной план субъекта РФ, лесохозяйственный регламент, проект освоения лесов, государственная или муниципальная экспертиза проекта освоения.

21. Государственная инвентаризация лесов, государственный лесной реестр, государственный кадастровый учет лесных земель.

22. В чем заключаются основы оптимального лесоуправления? Как определены границы системы управления лесами?

23. Что представляют собой структура программы управления? Каковы наиболее общие аспекты лесоуправления и как они связаны между собой?

24. Как формируются решения в области управления?

25. Какая роль принадлежит сертификации управления лесами и лесной продукции?

26. Значение леса, как глобальный фактор обеспечения экологической безопасности жизнедеятельности человечества?
27. Критерии и индикаторы устойчивого управления лесами РФ. Определения, понятие.
28. Биологическое разнообразие лесов.
29. Инструменты лесной политики для сохранения устойчивого управления лесами.
30. Участие общественности в планировании, использовании и воспроизводстве лесных ресурсов
31. Экологические основы государственного управления лесами.
32. Системы управления лесным хозяйством. Зарубежный опыт.

3.2 Задания

Деловая игра «Взаимодействие лесничества с лесопожарными подразделениями, органами государственной власти и органами местного самоуправления».

Цель деловой игры - закрепление знаний и компетенций, полученных в ходе обучения по программе «Управление и правоприменение в сфере охраны лесов от пожаров», а также приобретение навыков по организации взаимодействия между лесничеством, лесопожарными подразделениями, органами государственной власти и органами местного самоуправления.

Участники игры: команда лесничества (лесничий), команда лесопожарной организации (территориальный представитель), команда органов государственных органов власти (представитель КЧС), команда органа местного самоуправления (глава муниципального образования).

Игра состоит из двух этапов:

1. Подготовка плана тушения лесных пожаров на территории лесничества, где указываются организации и должностные лица, участвующие на различных этапах и осуществлении охраны лесов от пожара.
2. Организация взаимодействия в условиях возникновения лесного пожара, его развитие до категории «крупный», последовательное установление режимов чрезвычайной ситуации (ЧС) муниципального и регионального характера.






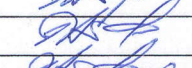
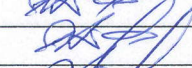

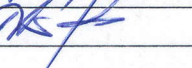
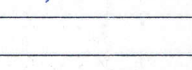
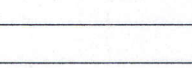



На первом этапе команды лесничества и лесопожарной организации осуществляют разработку плана тушения лесных пожаров в лесах лесничества, определяют основные мероприятия, порядок их осуществления, ответственных лиц, порядок привлечения дополнительных сил и средств.

На втором этапе четыре команды взаимодействуют на стадиях обнаружения лесного пожара, тушения пожара на начальной стадии, распространения пожара, возникновения крупного лесного пожара, введения особого противопожарного режима, режима ограничения доступа населения транспортных средств в лес, ЧС муниципального характера, привлечения дополнительных сил и средств к работам по тушению лесных пожаров, ЧС регионального характера.

Победителем является команда, которая сумеет реализовать своевременное и достаточное количество мероприятий в сфере охраны лесов от пожаров без нарушений законодательства.

Итог- организация эффективного взаимодействия в сфере охраны лесов от пожаров, своевременное принятие административных решений в условиях динамичной развивающейся ситуации.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	9	13.09.2016г. N1	
2	24	13.09.2016г. N1	
3	13	12.09.2017г. N1	
4	24	12.09.2017г. N1	
5	8,9	11.09.2018г. N1	
6	13-19	11.09.2018г. N1	
7	11	3.09.2019г. N1	
8	24	3.09.2019г. N1	
9	8	31.08.2020г. N1	
10	12	31.08.2020г. N1	
11	23,24	31.08.2020г. N1	
12	25,26	20.11.2020г. N6	
13	10-12	30.08.2021г. N1	
14	24	30.08.2021г. N1	
15			
16			
17			
18			
19			
20			