

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Рег. № Б-53-3
Б-56-3Т
Б-61-3НП



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/ П. Б. Акмаров /

" 05 " сентября 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Декоративное птицеводство

Направление подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Ижевск 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП.....	4
3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	15
6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.....	15
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕКОРАТИВНОЕ ПТИЦЕВОДСТВО».....	17
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ...	20
ПРИЛОЖЕНИЕ А (Фонд оценочных средств по дисциплине).....	21

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Декоративное птицеводство» является формирование у студентов компонентов определенных общекультурных и профессиональных компетенций в ходе изучения теоретических знаний и освоения умений и навыков применительно к декоративному и любительскому птицеводству.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с современным состоянием, перспективами развития и возможностью построения бизнес проектов в сфере декоративного и любительского птицеводства;

- изучить особенности кормления, разведения, содержания и воспроизводства декоративной птицы;

- сформировать у студентов теоретическую базу, умения и навыки для работы с декоративной птицей в условиях личных хозяйств и различных организаций.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» направленность – Технология производства продуктов животноводства, направленность – Разведение, генетика и селекция животных, направленность – Непродуктивное животноводство дисциплина Б.1.В.ДВ.05.01 «Декоративное птицеводство» является пятой дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Содержательно-логические связи данной дисциплины приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Содержательно-логические связи дисциплины «Декоративное птицеводство»

Код дисциплины (модуля)	Содержательно-логические связи	
	Название учебных дисциплин (модулей), практик	
	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ДВ.05.01	Генетика и биометрия Морфология животных Физиология животных Основы ветеринарии Разведение животных Кормление животных Зоогигиена Зоология	Преддипломная практика

При освоении данной дисциплины студент должен знать: состояние и перспективы развития декоративного птицеводства; происхождение и биологические особенности птицы разных видов; основные виды, подвиды и породы декоративной птицы; особенности кормления, разведения, содержания и воспроизводства декоративной птицы; организацию производства продукции декоративного птицеводства. Уметь прогнозировать продуктивность птицы на основе ее биологических особенностей и генетического потенциала; организовать зоотехнический учет и кормовую базу в декоративном

птицеводстве; планировать технологические процессы по производству продукции декоративного птицеводства. Владеть: навыками обращения с декоративной птицей; методами идентификации и комплексной оценки птицы; навыками составления рационов кормления декоративной птицы; методами воспроизводства декоративной птицы.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины «Декоративное птицеводство» у студентов способствует формированию следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приведенных в таблице 2.

Таблица 2 - Перечень компетенций

Номер компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать (1 этап)	уметь (2 этап)	владеть (3 этап)
ОПК-1	способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	происхождение и биологические особенности птицы разных видов основные виды, подвиды и породы декоративной птицы	прогнозировать продуктивность птицы на основе ее биологических особенностей и генетического потенциала	методами идентификации и комплексной оценки птицы
ПК-1	способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	особенности кормления, разведения, содержания и воспроизводства декоративной птицы	организовать зоотехнический учет и кормовую базу в декоративном птицеводстве	методами составления рационов кормления декоративной птицы
ПК-9	способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	состояние и перспективы развития декоративного птицеводства организацию производства продукции декоративного птицеводства	планировать технологические процессы по производству продукции декоративного птицеводства	методами воспроизводства декоративной птицы навыками обращения с декоративной птицей

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Структура и содержание при освоении дисциплины по очной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 часа, в том числе 32 часа аудиторных занятий и 40 часов самостоятельной работы студентов. В структуре аудиторных занятий учебным планом предусмотрены лекции в объеме 12 часов и практические занятия в объеме 20 часов. Изучение дисциплины продолжается в течение одного семестра и проходит в 8 семестре.

Таблица 4.1 - Структура дисциплины

№ п / п	Семестр	Недели семестра	Раздел дисциплины, темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра); -промежуточной аттестации (по семестрам)
				всего	лекция	практические занятия	лаб. занятия	семинары	СРС	
1	8	1	Значение и перспективы развития декоративного птицеводства	4	2	-	-	-	2	Устный опрос; СРС 2 неделя.
2	8	2-4	Декоративные породы кур и их использование в любительском птицеводстве	18	2	6	-	-	10	Устный опрос; СРС 3-6 недели.
3	8	5-7	Разведение цесарок и фазанов	16	4	4	-	-	10	Тестирование; СРС 7-8 недели.
4	8	8-9	Страусоводство	10	2	2	-	-	6	Тестирование; СРС 9-10 недели.
5	8	10-15	Разведение певчих птиц и попугаев	24	2	8	-	-	14	Выполнение задания; Устный опрос; СРС 11-15 недели.
Итого				72	12	20	-	-	40	Зачет

Таблица 4.2 - Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Разделы и темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			
		ОПК-1	ПК-1	ПК-9	общее количество компетенций
Раздел 1 Значение и перспективы развития декоративного птицеводства	4			+	1
Тема 1.1 Значение и перспективы развития декоративного птицеводства	4			+	1
Раздел 2 Декоративные породы кур и их использование в любительском птицеводстве	18	+	+	+	3
Тема 2.1 Характеристика декоративных пород кур	10	+			1
Тема 2.2 Особенности кормления и содержания декоративных кур в домашних условиях	8		+	+	2
Раздел 3 Разведение цесарок и фазанов	16	+	+	+	3
Тема 3.1 Разведение цесарок в личных хозяйствах	8	+	+	+	3
Тема 3.2 Разведение фазанов в личных хозяйствах и охотничьих заказниках	8	+	+	+	3
Раздел 4 Страусоводство	10	+	+	+	3
Тема 4.1 Организация производства продукции страусоводства	6	+	+	+	3
Тема 4.2 Планирование технологического процесса при разведении страусов	4		+	+	2
Раздел 5 Разведение певчих птиц и попугаев	24	+	+	+	3
Тема 5.1 Разведение канареек и амадинов	8	+	+	+	3
Тема 5.2 Разновидности и особенности разведения попугаев	8	+	+	+	3
Тема 5.3 Организация кормовой базы для певчих птиц и попугаев	8		+		1
Итого	72				3

Таблица 4.3 – Содержание разделов дисциплины

№ № п/п	Название раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
1	Значение и перспективы развития декоративного птицеводства	Виды и разновидности декоративных птиц. Современное состояние отрасли. Перспективы развития декоративного птицеводства.
2	Декоративные породы кур и их использование в любительском птицеводстве	Характеристика декоративных пород кур (европейского и азиатского происхождения, карликовых форм, пород с нестандартным оперением). Особенности кормления и содержания кур в домашних условиях.
3	Разведение цесарок и фазанов	Основные породы цесарок и их характеристика. Продукция цесарководства. Особенности кормления, разведения и содержания цесарок в условиях личных хозяйств. Виды и подвиды фазанов. Особенности кормления, разведения и содержания фазанов в условиях личных хозяйств и охотничьих заказниках.
4	Страусоводство	Виды страусов для разведения и их характеристика. Продукция страусоводства. Организация процессов кормления, разведения, воспроизводства и содержания страусов. Планирование технологического процесса при разведении страусов.
5	Разведение певчих птиц и попугаев	Виды и подвиды певчих птиц (канарейки и амадины) и их характеристика. Особенности содержания, эксплуатации и воспроизводства канареек и амадин. Виды и разновидности попугаев. Особенности содержания, эксплуатации и воспроизводства попугаев. Организация кормовой базы для певчих птиц и попугаев.

Таблица 4.5 – Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость(час.)
1	2	Особенности кормления и содержания декоративных кур в домашних условиях	4
2	2	Породы декоративных кур	2
3	3	Воспроизводство цесарок	2
4	3	Воспроизводство фазанов	2
5	4	Планирование технологического процесса при разведении страусов	2
6	5	Воспроизводство канареек и амадин	2
7	5	Воспроизводство попугаев	2
8	5	Организация кормовой базы для певчих птиц и попугаев	4

Таблица 4.6 – Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

Раздел дисциплины, темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
Раздел 1 Значение и перспективы развития декоративного птицеводства	2	Работа с учебной литературой и интернет-источниками. Подготовка к устному опросу.	Устный опрос
Тема 1.1 Значение и перспективы развития декоративного птицеводства	2		
Раздел 2 Декоративные породы кур и их использование в любительском птицеводстве	10	Работа с учебной литературой и интернет-источниками. Подготовка к устному опросу.	Устный опрос
Тема 2.1 Характеристика декоративных пород кур	4		
Тема 2.2 Особенности кормления и содержания декоративных кур в домашних условиях	6		
Раздел 3 Разведение цесарок и фазанов	10	Работа с учебной литературой и интернет-источниками. Подготовка к тестированию.	Тестирование.
Тема 3.1 Разведение цесарок в личных хозяйствах	6		
Тема 3.2 Разведение фазанов в личных хозяйствах и охотничьих заказниках	4		
Раздел 4 Страусоводство	6	Работа с учебной литературой и интернет-источниками. Подготовка к тестированию.	Тестирование
Тема 4.1 Организация производства продукции страусоводства	2		
Тема 4.2 Планирование технологического процесса при разведении страусов	4		
Раздел 5 Разведение певчих птиц и попугаев	14	Работа с учебной литературой и интернет-источниками. Подготовка и выполнение индивидуального задания.	Индивидуальное задание.
Тема 5.1 Разведение канареек и амадинов	6		
Тема 5.2 Разновидности и особенности разведения попугаев	4		
Тема 5.3 Организация кормовой базы для певчих птиц и попугаев	6		

4.7 Структура и содержание при освоении дисциплины по заочной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 часа, в том числе 10 часов аудиторных занятий и 62 часа самостоятельной работы студентов. В структуре аудиторных занятий учебным планом предусмотрены лекции в объеме 4 часа и практические занятия в объеме 6 часов. Изучение дисциплины продолжается в течение двух семестров и проходит на 4-5 курсе.

Таблица 4.8 - Структура дисциплины

№ п / п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)						СРС	Форма: -текущего контроля успеваемости, СРС; -промежуточной аттестации (по семестрам)
		всего	лекция	практичес	лаб.	занятия	семинары		
1	Значение и перспективы развития декоративного птицеводства	4	1	-	-	-	3	СРС, контрольная работа, зачет	
2	Декоративные породы кур и их использование в любительском птицеводстве	18	1	2	-		15	СРС, контрольная работа, зачет	
3	Разведение цесарок и фазанов	16	1	1	-	-	14	СРС, контрольная работа, зачет	
4	Страусоводство	10	1	1	-	-	8	СРС, контрольная работа, зачет	
5	Разведение певчих птиц и попугаев	24	-	2	-	-	22	СРС, контрольная работа, зачет	
Итого		72	4	6	-		62	Зачет (4 часа)	

Таблица 4.9 - Матрица формируемых дисциплиной компетенций

Разделы и темы дисциплины	Количество часов	Компетенции			
		ОПК-1	ПК-1	ПК-9	общее количество компетенций
Раздел 1 Значение и перспективы развития декоративного птицеводства	4			+	1
Тема 1.1 Значение и перспективы развития декоративного птицеводства	4			+	1
Раздел 2 Декоративные породы кур и их использование в любительском птицеводстве	18	+	+	+	3
Тема 2.1 Характеристика декоративных пород кур	10	+			1
Тема 2.2 Особенности кормления и содержания декоративных кур в домашних условиях	8		+	+	2
Раздел 3 Разведение цесарок и фазанов	16	+	+	+	3
Тема 3.1 Разведение цесарок в личных хозяйствах	8	+	+	+	3
Тема 3.2 Разведение фазанов в личных хозяйствах и охотничьих заказниках	8	+	+	+	3
Раздел 4 Страусоводство	10	+	+	+	3
Тема 4.1 Организация производства продукции страусоводства	6	+	+	+	3
Тема 4.2 Планирование технологического процесса при разведении страусов	4		+	+	2
Раздел 5 Разведение певчих птиц и попугаев	24	+	+	+	3
Тема 5.1 Разведение канареек и амадинов	8	+	+	+	3
Тема 5.2 Разновидности и особенности разведения попугаев	8	+	+	+	3
Тема 5.3 Организация кормовой базы для певчих птиц и попугаев	8		+		1
Итого	72				3

Таблица 4.10 – Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ № п/п	Название раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
1	Значение и перспективы развития декоративного птицеводства	Виды и разновидности декоративных птиц. Современное состояние отрасли. Перспективы развития декоративного птицеводства.
2	Декоративные породы кур и их использование в любительском птицеводстве	Характеристика декоративных пород кур (европейского и азиатского происхождения, карликовых форм, пород с нестандартным оперением). Особенности кормления и содержания кур в домашних условиях.
3	Разведение цесарок и фазанов	Основные породы цесарок и их характеристика. Продукция цесарководства. Особенности кормления, разведения и содержания цесарок в условиях личных хозяйств. Виды и подвиды фазанов. Особенности кормления, разведения и содержания фазанов в условиях личных хозяйств и охотничьих заказниках.
4	Страусоводство	Виды страусов для разведения и их характеристика. Продукция страусоводства. Организация процессов кормления, разведения, воспроизводства и содержания страусов. Планирование технологического процесса при разведении страусов.
5	Разведение певчих птиц и попугаев	Виды и подвиды певчих птиц (канарейки и амадины) и их характеристика. Особенности содержания, эксплуатации и воспроизводства канареек и амадин. Виды и разновидности попугаев. Особенности содержания, эксплуатации и воспроизводства попугаев. Организация кормовой базы для певчих птиц и попугаев.

Таблица 4.11 – Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	2	Особенности кормления и содержания декоративных кур в домашних условиях	2
2	3	Воспроизводство цесарок	1
3	4	Планирование технологического процесса при разведении страусов	1
4	5	Воспроизводство канареек и амадин	2

Таблица 4.12 – Содержание самостоятельной работы и формы ее контроля

Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Всего часов	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля
Раздел 1 Значение и перспективы развития декоративного птицеводства	3	Работа с учебной литературой и интернет-источниками. Подготовка к устному опросу.	Контрольная работа, зачет
Тема 1.1 Значение и перспективы развития декоративного птицеводства	3		
Раздел 2 Декоративные породы кур и их использование в любительском птицеводстве	15	Работа с учебной литературой и интернет-источниками. Подготовка к устному опросу.	Контрольная работа, зачет
Тема 2.1 Характеристика декоративных пород кур	8		
Тема 2.2 Особенности кормления и содержания декоративных кур в домашних условиях	7		
Раздел 3 Разведение цесарок и фазанов	14	Работа с учебной литературой и интернет-источниками. Подготовка к тестированию.	Контрольная работа, зачет
Тема 3.1 Разведение цесарок в личных хозяйствах	8		
Тема 3.2 Разведение фазанов в личных хозяйствах и охотничьих заказниках	6		
Раздел 4 Страусоводство	8	Работа с учебной литературой и интернет-источниками. Подготовка к тестированию.	Контрольная работа, зачет
Тема 4.1 Организация производства продукции страусоводства	4		
Тема 4.2 Планирование технологического процесса при разведении страусов	4		
Раздел 5 Разведение певчих птиц и попугаев	22	Работа с учебной литературой и интернет-источниками. Подготовка и выполнение индивидуального задания.	Контрольная работа, зачет
Тема 5.1 Разведение канареек и амадинов	8		
Тема 5.2 Разновидности и особенности разведения попугаев	6		
Тема 5.3 Организация кормовой базы для певчих птиц и попугаев	8		

5ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Согласно ФГОС ВО по направлению 36.03.02 «Зоотехния» с присвоением квалификации «бакалавр» предусмотрена доля аудиторных занятий, проводимых в интерактивной форме. При освоении дисциплины «Декоративное птицеводство» используются следующие интерактивные образовательные технологии, перечисленные в таблице 5.1.

Таблица 5.1- Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Лекция	Проблемная лекция по теме: «Значение и перспективы развития декоративного птицеводства»	2
Лекция	Проблемная лекция по теме: «Организация производства продукции страусоводства»	2
Практическое занятие	Игровое проектирование в рамках темы: «Планирование технологического процесса при разведении страусов»	2
Итого:		6

**БОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

6.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Для осуществления контроля знаний на всех этапах освоения дисциплины «Декоративное птицеводство» применяется текущий контроль по пяти разделам в различных формах и промежуточный контроль в виде зачета, проводимого в устной форме.

Текущий контроль знаний осуществляется в результате освоения каждого из пяти разделов дисциплины в различных формах (таблица 6.2).

Таблица 6.2 – Виды текущей аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства	
		Форма	Количество вопросов в задании
1.	Значение и перспективы развития декоративного птицеводства	Вопросы для собеседования, задания для оценки сформированности умений и владений	1, 1, 1
2.	Декоративные породы кур и их использование в любительском птицеводстве	Вопросы для собеседования, задания для оценки сформированности умений и владений	1, 1, 1
3.	Разведение цесарок и фазанов	Вопросы для собеседования, задания для оценки сформированности умений и владений	1, 1, 1
4	Страусоводство	Вопросы для собеседования, задания для оценки сформированности умений и владений	1, 1, 1
5	Разведение певчих птиц и попугаев	Вопросы для собеседования, задания для оценки сформированности умений и владений	1, 1, 1

*Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации приведен в приложении к рабочей программе.

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Для планирования самостоятельной работы студентов по данной дисциплине предлагается следующий перечень учебно-методического обеспечения:

1. Рабочая программа дисциплины «Декоративное птицеводство»
2. Задания, приведенные в литературе и порядок их выполнения (по заданию преподавателя)

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕКОРАТИВНОЕ ПТИЦЕВОДСТВО»

7.1 Основная литература

Для освоения данной дисциплины рекомендуется использовать базовые учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений сельскохозяйственного профиля, который представлен в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Перечень основной литературы по дисциплине

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Курс лекций по «Птицеводству»: учебное пособие в электронном виде	А.А. Астраханцев	Ижевск, ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016	все разделы дисциплины	http://portal.izhgsha.ru	

7.2 Дополнительная литература

Помимо основного учебного пособия студенты для уточнения информации по конкретным разделам дисциплины могут использовать дополнительные источники, представленные в таблицах 16 и 17. В качестве дополнительных источников рекомендуется использовать как учебные пособия, так и периодические издания, которые имеются в библиотеке и доступны в сети Интернет в электронном формате.

Таблица 7.3 – Перечень дополнительной литературы по дисциплине (учебные пособия)

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Птицеводство	И. И. Кочиш, М. Г. Петраш, С. Б. Смирнов	Москва изд-во «Колос», 2003	все разделы дисциплины	80	1
2	Экология птицы	Ю.В. Аржанкова, Т.Н. Иванова	Великие Луки: ФГБОУ ВПО «Великолукская ГСХА», 2012	все разделы дисциплины	ЭБС: «AgriLib» Режим доступа: http://ebs.rgazu	
3	Птицеводство на малой ферме	А.Н.Негреева, Е.Н.Третьякова, В.А.Бабушкин, И.А.Скоркина	Мичуринск, изд-во «Мичуринского ГАУ», 2007	все разделы дисциплины	ЭБС: «AgriLib» Режим доступа: http://ebs.rgazu.ru	

Таблица 7.4 – Перечень дополнительной литературы по дисциплине (периодические издания)

№ п/п	Наименование	Периодичность издания	Доступность опубликованных материалов в сети Интернет
1	Журнал «Птицеводство»	12 номеров в год	нет

Таблица 7.5 – Перечень дополнительной литературы по дисциплине (учебные пособия)

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Птицеводство	И. И. Кочиш, М. Г. Петраш, С. Б. Смирнов	Москва изд-во «Колос», 2003	все разделы дисциплины	80	1
2	Экология птицы	Ю.В. Аржанкова, Т.Н. Иванова	Великие Луки: ФГБОУ ВПО «Великолукская ГСХА», 2012	все разделы дисциплины	ЭБС: «AgriLib» Режим доступа: http://ebs.rgazu	
3	Птицеводство на малой ферме	А.Н.Негреева, Е.Н.Третьякова, В.А.Бабушкин, И.А.Скоркина	Мичуринск, изд-во «Мичуринского ГАУ», 2007	все разделы дисциплины	ЭБС: «AgriLib» Режим доступа: http://ebs.rgazu.ru	

7.6 Перечень Интернет-ресурсов

1. Интернет-портал ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» (<http://portal/izhgsha.ru>);
2. Доступ к научно-электронной библиотеке <http://elibrary.ru>
3. Доступ к научно-электронной библиотеке <https://lib.rucont.ru>
4. ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com

7.7 Методические указания по освоению дисциплины

Перед изучением дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю (либо на занятиях, либо через портал академии).

Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 24 листов для выполнения заданий. Перед началом занятий надо бегло повторить материал из курсов дисциплин «Генетика и биометрия», «Морфология животных», «Физиология животных», «Основы ветеринарии», «Разведение животных» «Кормление животных», «Зоогигиена» «Зоология».

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины. Например, оказать практическую помощь или проконсультировать владельцев личных подсобных хозяйств или участков в садовых товариществах по вопросам ведения декоративного птицеводства.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении выпускной квалификационной работы студентов в отрасли декоративного птицеводства, а также на технологических, преддипломных практиках и в организации научно-исследовательской работы.

7.8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Поиск информации в глобальной сети Интернет

Работа в электронно-библиотечных системах

Работа в ЭИОС вуза (работа с порталом и онлайн-курсами в системе moodle.izhgsha.ru)

Мультимедийные лекции

Работа в компьютерном классе

Компьютерное тестирование

При изучении учебного материала используется комплект лицензионного программного обеспечения следующего состава:

1. Операционная система: Microsoft Windows 10 Professional. Подписка на 3 года. Договор № 9-БД/19 от 07.02.2019. Последняя доступная версия программы. AstraLinux Common Edition. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2016. Бессрочная лицензия. Договор №79-ГК/16 от 11.05.2016. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №0313100010014000038-0010456-01 от 11.08.2014. Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор №26 от 19.12.2013. Microsoft Office Professional Plus 2010. Бессрочная лицензия. Договор №106-ГК от 21.11.2011. Р7-Офис. Договор №173-ГК/19 от 12.11.2019 г.

3. Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс». Соглашение № ИКП2016/ЛСВ 003 от 11.01.2016 для

использования в учебных целях бессрочное. Обновляется регулярно. Лицензия на все компьютеры, используемые в учебном процессе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

Информационно-справочная система (справочно-правовая система) «КонсультантПлюс».

«1С:Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений» (<https://edu.1cfresh.com/>) со следующими приложениями: 1С: Бухгалтерия 8, 1С: Управление торговлей 8, 1С:ERP Управление предприятием 2, 1С: Управление нашей фирмой, 1С: Зарплата и управление персоналом. Облачный сервис.

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной компьютер, проектор, доска, экран.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (практических занятий). Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, проектор, доска, экран. Оборудование: комплекты тематических плакатов; чучела.

Помещение для самостоятельной работы. Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИЖЕВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра частного животноводства

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
«ДЕКОРАТИВНОЕ ПТИЦЕВОДСТВО»

36.03.02 Зоотехния
(код и наименование направления подготовки)

бакалавр
Квалификация (степень) выпускника

Ижевск, 2016

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Декоративное птицеводство» является формирование у студентов компонентов определенных общекультурных и профессиональных компетенций в ходе изучения теоретических знаний и освоения умений и навыков применительно к декоративному и любительскому птицеводству.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с современным состоянием, перспективами развития и возможностью построения бизнес проектов в сфере декоративного и любительского птицеводства;

- изучить особенности кормления, разведения, содержания и воспроизводства декоративной птицы;

- сформировать у студентов теоретическую базу, умения и навыки для работы с декоративной птицей в условиях личных хозяйств и различных организаций.

2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 2.1 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Номер компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать (1 этап)	уметь (2 этап)	владеть (3 этап)
ОПК-1	способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	происхождение и биологические особенности птицы разных видов основные виды, подвиды и породы декоративной птицы	прогнозировать продуктивность птицы на основе ее биологических особенностей и генетического потенциала	методами идентификации и комплексной оценки птицы
ПК-1	способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	особенности кормления, разведения, содержания и воспроизводства декоративной птицы	организовать зоотехнический учет и кормовую базу в декоративном птицеводстве	методами составления рационов кормления декоративной птицы
ПК-9	способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	состояние и перспективы развития декоративного птицеводства организацию производства продукции декоративного птицеводства	планировать технологические процессы по производству продукции декоративного птицеводства	методами воспроизводства декоративной птицы навыками обращения с декоративной птицей

2.2 Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства для проверки знаний (1-й этап)	Оценочные средства для проверки умений (2-й этап)	Оценочные средства для проверки владений (навыков) (3-й этап)
1	Значение и перспективы развития декоративного птицеводства	ПК-9	Вопросы для собеседования из части Б (с 1 по 10 вопрос)	Задания из части В (с 1 по 10 вопрос)	Задание 1 из части Г
2	Декоративные породы кур и их использование в любительском птицеводстве	ОПК-1, ПК-1, ПК-9	Вопросы для собеседования из части Б (с 11 по 20 вопрос)	Задания из части В (с 11 по 20 вопрос)	Задание 2 из части Г
3	Разведение цесарок и фазанов	ОПК-1, ПК-1, ПК-9	10 вопросов из части А (тестовые задания с 1 по 20)	Задания из части В (с 21 по 30 вопрос)	Задание 3 из части Г
4	Страусоводство	ОПК-1, ПК-1, ПК-9	10 вопросов из части А (тестовые задания с 21 по 38)	Задания из части В (с 31 по 40 вопрос)	Задание 4 из части Г
5	Разведение певчих птиц и попугаев	ОПК-1, ПК-1, ПК-9	Вопросы для собеседования из части Б (с 21 по 31 вопрос)	Задания из части В (с 41 по 50 вопрос)	Задание 5, 6 из части Г

2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата включает: продуктивное и непродуктивное животноводство, переработку продукции животноводства.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной

переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Студент по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

Выпускник по направлению подготовки «Зоотехния» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем ООП ВО:

- планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования;
- производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;
- участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных;
- участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование и т.п.);
- организация работы коллективов исполнителей;
- разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений.
- проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками;
- участие в выполнении научных исследований, анализ их результатов и формулировка выводов.

3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показателями уровня освоенности компетенций на всех этапах их формирования являются:

1-й этап (уровень знаний):

– Умение отвечать на основные вопросы и тесты на уровне понимания сути – удовлетворительно (3).

- Умение грамотно рассуждать по теме задаваемых вопросов – хорошо (4)

- Умение формулировать проблемы по сути задаваемых вопросов – отлично (5)

2-й этап (уровень умений):

- Умение решать простые задачи с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение решать задачи средней сложности – хорошо (4).

- Умение решать задачи повышенной сложности, самому ставить задачи – отлично (5).

3-й этап (уровень владения навыками):

- Умение формулировать и решать задачи из разных разделов с незначительными ошибками - удовлетворительно (3).

- Умение находить проблемы, решать задачи повышенной сложности – хорошо (4).

- Умение самому ставить задачи, находить недостатки и ошибки в решениях – отлично (5).

Методика оценивания уровня сформированности компетенций в целом по дисциплине

Уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине оценивается на основе результатов текущего контроля знаний в процессе освоения дисциплины – как средний балл результатов текущих оценочных мероприятий в течение семестра; на основе результатов промежуточной

аттестации – как средняя оценка по ответам на вопросы экзаменационных билетов и решению задач; по результатам участия в научной работе, олимпиадах и конкурсах. Оценка выставляется по 3-х бальной шкале – удовлетворительно (3), хорошо (4), отлично (5).

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «удовлетворительно» до «отлично» по освоению компетенций.

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Примеры тестовых заданий

а) Вопросы тестового контроля текущей успеваемости:

1. В каком районе была впервые одомашнена цесарка:

-Южная Америка

-Средняя Азия

+Центральная Африка

-Восточная Европа

2. Какой вид птицы характеризуется большей живой массой самок, а не самцов во взрослом состоянии:

+цесарка

-фазан

-страус

-попугай

3. Какая окраска характерна для дикой формы цесарки:

-белая

+серо-крапчатая

-серая белогрудая

-кремовая

4. Какая из разновидностей фазана была получена в результате гибридизации разных подвидов обыкновенного фазана:

-серебряный

+охотничий

-благородный

-королевский

5. Продолжительность инкубации цесариных яиц составляет:

-21-22 сутки

-25-26 суток

-29-30 суток

+27-28 суток

6. Продолжительность инкубации яиц фазанов составляет:

-21 сутки

+24 суток

-26 суток

-28 суток

7. Какие биологические особенности цесарок отрицательно сказываются на их разведении в частных хозяйствах:

-высокий уровень стайности птицы

+постоянные громкие крики птицы

-низкая сезонная яйценоскость самок

-агрессивность самцов относительно других видов птицы и обслуживающего персонала

8. При содержании фазанов в условиях естественного светового дня яйцекладка у самок начинается в:

-феврале

-марте

+апреле

-мае

9. В каком возрасте у фазанят полностью формируется оперение крыльев и они способны летать:

-4-5 недель

+6-7 недель

-9-10 недель

-12-13 недель

10. Какие виды птицы принадлежат к выводковому типу:

-амадины

-канарейки

+фазаны

-попугаи

11. Какие птицы широко используются в качестве охотничье-промысловых видов:

+фазаны

-перепела

-цесарки

-страусы

12. Половое соотношение в стаде цесарок рекомендуют поддерживать на уровне:

+не шире 1 : 4

-не уже 1 : 4

-не шире 1 : 7

-не шире 1 : 7

13. Для производства максимального количества инкубационного яйца родительское стадо цесарок формируют следующим образом:

-используют одновозрастных самок и самцов в возрасте 7 месяцев

- используют одновозрастных самок и самцов в возрасте 5 месяцев
 - используют самок в возрасте 7 месяцев и самцов в возрасте 8-9 месяцев
 - +используют самок в возрасте 5 месяцев и самцов в возрасте 7-8 месяцев
14. Половое соотношение в стаде фазанов рекомендуют поддерживать на уровне:
- 1 : 3-4
 - +1 : 5-6
 - 1 : 7-8
 - 1 : 9-10
15. Индикатором нормального физиологического состояния птицы при внешнем осмотре стада цесарок является:
- проявление агрессии и защитного рефлекса у самцов
 - интенсивное покраснение гребня и сережек на голове у птицы
 - +периодические громкие крики и «переговаривание» между отдельными птицами в стаде
 - резкий испуг птицы с эффектом «метания»
16. К группе воротниковых фазанов относят следующие разновидности:
- +алмазный
 - фазаны-сатиры
 - серебряный
 - азиатский
17. Только вольерное содержание рекомендуют применять при разведении:
- попугаев
 - перепелов
 - амадин
 - +фазанов
18. Продолжительность биологического цикла яйцекладки у цесарок в условиях естественного светового дня составляет:
- +5-6 мес.
 - 7-8 мес.
 - 9-10 мес.
 - 11-12 мес.
19. Плотность посадки цесарок в помещении рекомендуют поддерживать на уровне:
- до 3 гол/м²
 - +до 4 гол/м²
 - до 2 гол/м²
 - до 6 гол/м²
20. Формировать семьи фазанов рекомендуется следующим образом:
- сначала в вольер запускают только одновозрастных самок, затем к ним подсаживают одновозрастного с ними самца
 - +сначала в вольер запускают одновозрастных или разновозрастных самок, затем к ним подсаживают самца
 - сначала в вольер запускают самца, затем к нему подсаживают только одновозрастных с ним самок

-сначала в вольер запускают самца, затем к нему подсаживают разновозрастных или одновозрастных самок

21. Рост и живая масса самца и самки африканского страуса во взрослом состоянии достигает соответственно:

- 1,8-2,0 м и 130 кг, 1,5-1,7 м и 100 кг
- 2,5-2,7 м и 200 кг, 2,1-2,3 м и 170 кг
- +2,0-2,2 м и 160 кг, 1,8-2,0 м и 110 кг
- 2,5-2,7 м и 200 кг, 1,8-2,0 м и 110 кг

22. Рост и живая масса самца и самки страуса эму во взрослом состоянии достигает соответственно:

- 1,8-2,0 м и 130 кг, 1,5-1,7 м и 100 кг
- +1,8-1,9 м и 55 кг, 1,5-1,6 м и 40 кг
- 2,0-2,2 м и 80 кг, 1,8-2,0 м и 60 кг
- 2,0-2,2 м и 150 кг, 1,7-1,9 м и 110 кг

23. Какой из видов страусообразных получил наибольшее распространение в мире как объект хозяйственного использования:

- Казуар
- +Африканский страус
- Австралийский страус
- Нанду

24. Особенностью использования сырой клетчатки страусами является:

- использование клетчатки кормов до 10%, поэтому в рационы не включают корма с высоким ее содержанием
- использование клетчатки кормов до 25%, поэтому в рационы включают корма с высоким ее содержанием в ограниченном количестве в сочетании с ферментными препаратами
- использование клетчатки кормов до 40%, поэтому в рационы включают корма с высоким ее содержанием только в измельченном виде
- +использование клетчатки кормов свыше 60%, поэтому в рационы включают корма с высоким ее содержанием без ограничения

25. В состав одной семьи африканского страуса включают:

- +одного самца и две-три самки
- одного самца и пять-шесть самок
- одного самца и девять-десять самок
- двух самцов и пять-шесть самок

26. Продолжительность инкубации яиц африканского страуса составляет:

- 36 суток
- 38 суток
- 40 суток
- +42 суток

27. Средняя яйценоскость самки африканского страуса за один биологический цикл составляет:

- 10-20 яиц
- 20-40 яиц
- +40-50 яиц

-70-80 яиц

28. Средняя яйценоскость самки страуса эму за один биологический цикл составляет:

-10-20 яиц

+20-40 яиц

40-50 яиц

-70-80 яиц

29. В каком возрасте, и с какой величиной живой массы молодняк африканского страуса отправляют на убой:

-12-14 мес. 100-120 кг

-10-12 мес. 90-100 кг

-10-12 мес. 70-90 кг

+8-10 мес. 100-120 кг

30. Ювенальное перо и пух от молодняка африканского страуса получают:

-при убое на мясо в убойном возрасте

+при его обрезании и ощипке в возрасте 6 мес.

-при сборе пера в вольерах и помещениях в ходе и после ювенальной линьки

-ювенальное перо и пух не собирают, так как он не имеет хозяйственной ценности

31. При убое молодняка живой массой 100-120 кг получают следующее количество кожи:

+1,25 м²

-до 1 м²

-1,5 м²

-1,75 м²

32. Какие особенности имеет мясо страуса по сравнению с мясом кур и индеек:

-характерный привкус боровой дичи

+отсутствие белого мяса

-резко выраженный специфический вкус

-отсутствие межмышечного жира

33. Затраты кормов на 1 кг прироста живой массы молодняка африканского страуса при интенсивном откорме составляют:

-2,0-2,2 кг

-3-4 кг

+4-5 кг

-5-6 кг

34. Биологической особенностью страусов, определяющую технологию их содержания является:

-наличие мочевого пузыря

+недоразвитость крыльев

-наличие только двух пальцев на ногах

-недоразвитие копчиковой железы

35. Наиболее ценное перо-пуховое сырье получают при разведении:

-фазанов

+страусов

-попугаев

-цесарок

36. Половой зрелости самки африканского страуса достигают в возрасте:

-1-1,5 лет

-3-4 лет

+2-3 лет

-4-5 лет

37. Срок хозяйственного использования страусов для воспроизводства стада составляет:

+25-30 лет

-15-20 лет

-10-15 лет

-до 10 лет

38. Половой зрелости самцы африканского страуса достигают в возрасте:

-1-1,5 лет

-3-4 лет

-2-3 лет

+4-5 лет

Студенту предлагается 10 тестовых вопросов. Оценка теста проводится по 10 бальной шкале, при этом правильный ответ на каждый из вопросов оценивается как 1 балл. Максимальное количество набранных баллов – 10. Тест засчитывается, если студент набрал 5 баллов и более. При неудовлетворительном результате студенту предлагается пройти его повторно с предоставлением другого варианта компоновки вопросов.

б) Вопросы для собеседования:

1. Перечислите певчих птиц, которые являются основными объектами для разведения декоративной птицы.

2. Продуктивные и эстетические аспекты разведения декоративных пород кур.

3. Основные аспекты в разведении цесарок.

4. Основные аспекты в разведении фазанов.

5. Перспективы производства продукции страусоводства.

6. Характеристика попугаев как объектов для разведения.

7. Дайте характеристику канареек как объектов декоративного птицеводства.

8. Дайте характеристику амадин как объектов декоративного птицеводства.

9. Использование фазанов в дичеразведении.

10. Использование страусов как объектов декоративного птицеводства.

11. Перечислите породы декоративных кур азиатского происхождения и их привлекательные особенности для разведения.

12. Перечислите породы декоративных кур европейского происхождения и их привлекательные особенности для разведения.

13. Особенности содержания птицы с геном карликовости.

14. Особенности содержания и эксплуатации пород кур с нестандартным оперением.
15. Характеристика продукции декоративного куроводства, потенциальные рынки ее сбыта.
16. Эффективность разведения кур декоративных пород в условиях личных хозяйств.
17. Организация кормовой базы для декоративных кур в личных хозяйствах.
18. Адаптация и естественная резистентность декоративных кур и пути их поддержания на оптимальном уровне.
19. Особенности воспроизводства кур декоративных пород при разных системах содержания.
20. Характеристика основных систем и способов содержания декоративных кур.
21. Разновидности канареек и амадин.
22. Организация процессов кормления и содержания канареек.
23. Организация процессов кормления и содержания амадин.
24. Особенности воспроизводства канареек.
25. Особенности воспроизводства амадин.
26. Характеристика клеточного инвентаря при содержании канареек, амадин и попугаев.
27. Виды и разновидности попугаев.
28. Организация процессов кормления и содержания попугаев.
29. Особенности воспроизводства попугаев.
30. Основы дрессуры попугаев.
31. Основные параметры естественной и искусственной инкубации яиц декоративной птицы.

Устный ответ студента оценивается в 5 баллов, если представлена полная информация по раскрываемому вопросу, студент свободно владеет материалом и отвечает на уточняющие вопросы преподавателя. Опрос оценивается в 4 балла, если информация по вопросу представлена не менее 80%, студент неуверенно отвечает на вопросы преподавателя. Опрос оценивается в 3 балла, если информация по вопросу представлена менее чем на 70%, студент в недостаточной степени владеет материалом и не отвечает на вопросы преподавателя.

в) Задания для проверки сформированности умений:

1. Дайте оценку эффективности использования пород кур с геном карликовости в качестве объектов декоративного птицеводства.
2. Дайте оценку эффективности использования европейских пород кур в качестве объектов декоративного птицеводства.
3. Дайте оценку эффективности использования азиатских пород кур в качестве объектов декоративного птицеводства.

4. Оцените возможности использования фазанов в качестве объектов дичеразведения.
5. Оцените возможности использования цесарок в качестве объектов дичеразведения.
6. Оцените возможности использования фазанов в качестве объектов декоративного птицеводства.
7. Оцените возможности использования страусов в качестве объектов декоративного птицеводства.
8. Охарактеризуйте значение продуктов страусоводства.
9. Дайте оценку эффективности использования канареек в качестве объектов декоративного птицеводства.
10. Дайте оценку эффективности использования попугаев в качестве объектов декоративного птицеводства.
11. Запланируйте процесс воспроизводства декоративных пород кур в разных условиях содержания.
12. Составить рационы кормления декоративных кур разных половозрастных групп с учетом определенного набора кормовых ингредиентов.
13. Выполните технологические расчеты по движению поголовья кур для максимального получения инкубационных яиц.
14. Выполните технологические расчеты по движению поголовья кур для максимального получения суточных цыплят.
15. Произведите расчет потребности в инкубаторном парке предприятия по разведению декоративных кур.
16. Построить технологический карта-график, отражающий движение основного производственного потока при разведении декоративных пород кур.
17. Выявить наиболее благоприятные компоненты комбикормов для декоративных кур и оценить их качество и пригодность к скармливанию.
18. Произвести оценку основных критериев инкубационных яиц, полученных от декоративных пород кур.
19. Составить подробный план выращивания молодняка кур декоративных пород.
20. Составить подробный план технологии содержания и эксплуатации родительского стада декоративных пород кур.
21. Используя знания о формировании вторичных половых признаков, разделите по полу стадо цесарок разных возрастных групп.
22. Используя знания о формировании вторичных половых признаков, разделите по полу стадо фазанов разных возрастных групп.
23. Проведите оценку экстерьера фазанов и отнесите их к отдельным подвидам.
24. Составить подробный план технологии содержания и эксплуатации родительского стада фазанов.
25. Составить подробный план технологии содержания и эксплуатации родительского стада цесарок.
26. Произвести оценку основных критериев инкубационных яиц, полученных от фазанов и цесарок.

27. Составить рационы кормления цесарок разных половозрастных групп с учетом определенного набора кормовых ингредиентов.
28. Составить рационы кормления фазанов разных половозрастных групп с учетом определенного набора кормовых ингредиентов.
29. Построить технологический карта-график, отражающий движение основного производственного потока при разведении цесарок.
30. Построить технологический карта-график, отражающий движение основного производственного потока при разведении фазанов.
31. Запланируйте процесс воспроизводства страусов в разных условиях содержания.
32. Составить рационы кормления страусов разных половозрастных групп с учетом определенного набора кормовых ингредиентов.
33. Выполните технологические расчеты по движению поголовья страусов для максимального получения инкубационных яиц.
34. Выполните технологические расчеты по движению поголовья страусов для максимального получения суточного молодняка.
35. Произведите расчет потребности в инкубаторном парке предприятия по разведению страусов.
36. Построить технологический карта-график, отражающий движение основного производственного потока при разведении страусов.
37. Выявить наиболее благоприятные компоненты комбикормов для страусов и оценить их качество и пригодность к скармливанию.
38. Произвести оценку основных критериев инкубационных яиц, полученных от разных видов страусов.
39. Составить подробный план выращивания молодняка страусов.
40. Составить подробный план технологии содержания и эксплуатации родительского стада страусов.
41. Используя знания о формировании вторичных половых признаков, разделите по полу стаю канареек и амадин разных возрастных групп.
42. Используя знания о формировании вторичных половых признаков, разделите по полу стаю попугаев разных возрастных групп.
43. Проведите оценку экстерьера певчих птиц и попугаев и отнесите их к отдельным подвидам.
44. Составить подробный план технологии содержания и эксплуатации родительского стада канареек и амадин.
45. Составить подробный план технологии содержания и эксплуатации родительского стада попугаев.
46. Произвести оценку основных критериев инкубационных яиц, полученных от певчих птиц и попугаев.
47. Составить рационы кормления канареек и амадин разных половозрастных групп с учетом определенного набора кормовых ингредиентов.
48. Составить рационы кормления попугаев разных половозрастных групп с учетом определенного набора кормовых ингредиентов.
49. Построить технологический карта-график, отражающий движение основного производственного потока при разведении канареек и амадин.

50. Построить технологический карта-график, отражающий движение основного производственного потока при разведении попугаев.

Решение задания студентом оценивается в 5 баллов, если представлена полная информация по раскрываемому вопросу, студент свободно владеет материалом и отвечает на уточняющие вопросы преподавателя. Решение задания оценивается в 4 балла, если информация по вопросу представлена не менее 80%, студент неуверенно отвечает на вопросы преподавателя. Решение задания оценивается в 3 балла, если информация по вопросу представлена менее чем на 70%, студент в недостаточной степени владеет материалом и не отвечает на вопросы преподавателя.

г) Задания для проверки сформированности владений:

1. На основе комплексной оценки объектов декоративного птицеводства выявите их принадлежность к конкретному виду, подвиду или породе декоративных птиц. Предлагается 10 вариантов выполнения данного задания в зависимости от предлагаемых объектов.

2. Установите взаимосвязь всех технологических потоков при разведении декоративных пород и групп кур на предприятии замкнутого (незамкнутого) цикла. Предлагается несколько вариантов данного задания в зависимости от числовых значений мощности предприятия, сезонности производства и каналов реализации продукции.

3. Какой годовой объем инкубационного яйца необходимо закупить организации с незамкнутым циклом производства мощностью 20 семей? Известно, что оборот стада составляет 1,4, вывод молодняка – 70% и на одну заменяемую голову принимают 1,3 суточных птенца. Предлагается несколько вариантов данного задания при изменении числовых параметров производства и вида объекта (цесарки или фазаны).

4. Установите взаимосвязь всех технологических потоков при разведении страусов на предприятии замкнутого (незамкнутого) цикла. Предлагается несколько вариантов данного задания в зависимости от числовых значений мощности предприятия, сезонности производства и каналов реализации продукции.

5. Составить план воспроизводства канареек на год при интенсивной системе. Предлагается 10 вариантов выполнения данного задания в зависимости от следующих факторов:

- количество семей используемых для воспроизводства;
- средний размер одной кладки;
- период инкубации;
- период выкармливания птенцов в гнезде;
- сроки отсадки молодняка от родительской пары;

- период линьки у взрослых канареек.

6. Составить план воспроизводства амадин на год при интенсивной системе. Предлагается 10 вариантов выполнения данного задания в зависимости от следующих факторов:

- количество семей используемых для воспроизводства;
- средний размер одной кладки;
- период инкубации;
- период выкармливания птенцов в гнезде;
- сроки отсадки молодняка от родительской пары;
- период линьки у взрослых канареек.

Оценка данных заданий производится по принципу «зачтено» или «незачтено». Для того, чтобы получить «зачтено» необходимо выполнить все этапы предложенных заданий, расписав все показатели и предложив рациональные схемы технологического процесса производства продуктов декоративного птицеводства.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

5.1 Вопросы для проведения зачета по дисциплине «Декоративное птицеводство»


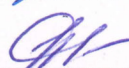


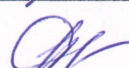
Зачет по дисциплине осуществляется в форме устного опроса, проводящегося по вопросам, формирующим знания, умения и навыки студентов по пяти разделам дисциплины:

1. Основные виды и разновидности декоративной птицы, декоративные и экономические аспекты их разведения.
2. Перспективы развития декоративного птицеводства.
3. Декоративные породы кур азиатского происхождения и их характеристика.
4. Декоративные породы кур европейского происхождения и их характеристика.
5. Характеристика декоративных пород кур с нестандартным оперением.
6. Организация процессов кормления и содержания декоративных пород кур.
7. Особенности воспроизводства декоративных кур.
8. Разновидности фазанов и их использование в хозяйствах различных категорий.
9. Особенности воспроизводства фазанов.

10. Организация процессов кормления и содержания фазанов в личных хозяйствах и охотничьих заказниках.
11. Породы цесарок и оценка их пригодности к разведению в различных категориях хозяйств.
12. Особенности воспроизводства цесарок.
13. Организация процессов кормления и содержания цесарок.
14. Совместимость декоративных кур, цесарок и фазанов в условиях совместного выращивания и содержания.
15. Виды страусов и их оценка применительно к различным условиям разведения.
16. Характеристика продукции страусоводства.
17. Планирование технологического процесса при разведении страусов.
18. Особенности кормления и содержания страусов.
19. Технология выращивания ремонтного и откормочного молодняка страуса.
20. Разновидности канареек и амадин.
21. Организация процессов кормления и содержания канареек.
22. Организация процессов кормления и содержания амадин.
23. Особенности воспроизводства канареек.
24. Особенности воспроизводства амадин.
25. Характеристика клеточного инвентаря при содержании канареек, амадин и попугаев.
26. Виды и разновидности попугаев.
27. Организация процессов кормления и содержания попугаев.
28. Особенности воспроизводства попугаев.
29. Основы дрессуры попугаев.
30. Основные параметры естественной и искусственной инкубации яиц декоративной птицы.

Устный ответ студента оценивается как «зачтено», если представлена полная информация по каждому из трех вопросов, студент свободно владеет материалом и отвечает на заданные вопросы преподавателя или их отдельные части. «Зачтено» может быть проставлено, если студент в полной мере ответил на два вопроса и дал не полный ответ по третьему вопросу. Зачет считается не сданным, если студент в полной мере ответил на один вопрос и не ответил на второй и третий вопросы или не ответил ни на один из заданных вопросов.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер измененного листа	Дата внесения изменения и номер протокола	Подпись ответственного за внесение изменений
1	19-24 ; 24-33	30.08.2014г., протокол N1	
2	17, 19-24, 35-43	05.09.2018г., протокол N1	
3	19-24; 32-43	02.09.2019г., протокол N1	
4	19-24; 32-43	31.08.2020г., протокол N1	
5	19-24	20.11.2020г., протокол N4	
6	19-24	31.08.2021 протокол N1	